

Edukacja w roku szkolnym 2022/2023 (wyniki wstępne)

29.06.2023 r.


4,2%

Wzrost liczby dzieci uczestniczących w wychowaniu przedszkolnym w porównaniu z rokiem szkolnym 2021/22

W roku szkolnym 2022/23 funkcjonowało 22,5 tys. placówek wychowania przedszkolnego (o 0,3% więcej niż w roku szkolnym 2021/22), do których uczęszczało 1534,2 tys. dzieci (odpowiednio o 4,2% więcej).

Wychowanie przedszkolne

Wychowanie przedszkolne jest pierwszym etapem kształcenia w polskim systemie oświaty i obejmuje zazwyczaj dzieci w wieku 3-6 lat. Edukacja przedszkolna jest realizowana w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz w zespołach wychowania przedszkolnego i punktach przedszkolnych. W roku szkolnym 2022/23 w Polsce działało 22,5 tys. placówek wychowania przedszkolnego (o 0,1 tys. więcej niż przed rokiem), do których uczęszczało 1534,2 tys. dzieci (o 61,6 tys. więcej).

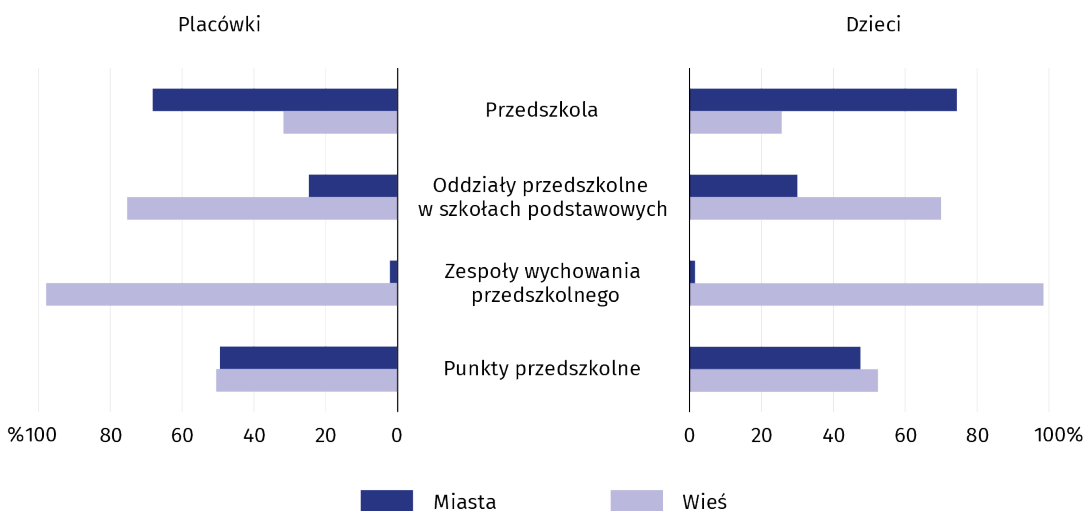
W omawianym roku szkolnym w Polsce na 1000 osób w wieku 3-6 lat 949 dzieci uczestniczyło w różnych formach wychowania przedszkolnego (rok wcześniej 904). Współczynnik skolaryzacji netto dla wychowania przedszkolnego w miastach wyniósł 114,1%, a na wsi 71,2%.

Tablica 1. Wychowanie przedszkolne
Stan w dniu 30 września

WYSZCZEGÓLNIENIE a – 2021/22 b – 2022/23		Placówki	Oddziały	Dzieci
OGÓŁEM	a	22 430	75 020	1 472 572
	b	22 505	76 002	1 534 212
Przedszkola	a	13 483	58 996	1 196 841
	b	13 756	60 538	1 249 173
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	a	7 463	13 854	247 511
	b	7 305	14 020	260 235
Zespoły wychowania przedszkolnego	a	59	74	1 044
	b	45	45	664
Punkty przedszkolne	a	1 425	2 096	27 176
	b	1 399	1 399	24 140

Spośród dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym 81,4% uczęszczało do przedszkoli, a 17,0% do oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych

Wykres 1. Wychowanie przedszkolne w miastach i na wsi
Stan w dniu 30 września



W roku szkolnym 2022/23 spośród ogólnej liczby dzieci objętej wychowaniem przedszkolnym 66,4% uczęszczało do placówek w miastach

Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży

 **0,5%**
Spadek liczby szkół podstawowych w porównaniu z rokiem szkolnym 2021/22

W roku szkolnym 2022/23 w Polsce do 14,1 tys. szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży uczęszczało 3,1 mln uczniów (analogicznie jak rok wcześniej).

W roku szkolnym 2022/23 w Polsce działało 14,1 tys. szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży, z tego 5,9 tys. w miastach i 8,2 tys. na wsi. W szkołach funkcjonujących w miastach uczyło się 2,0 mln uczniów, a na wsi 1,1 mln.

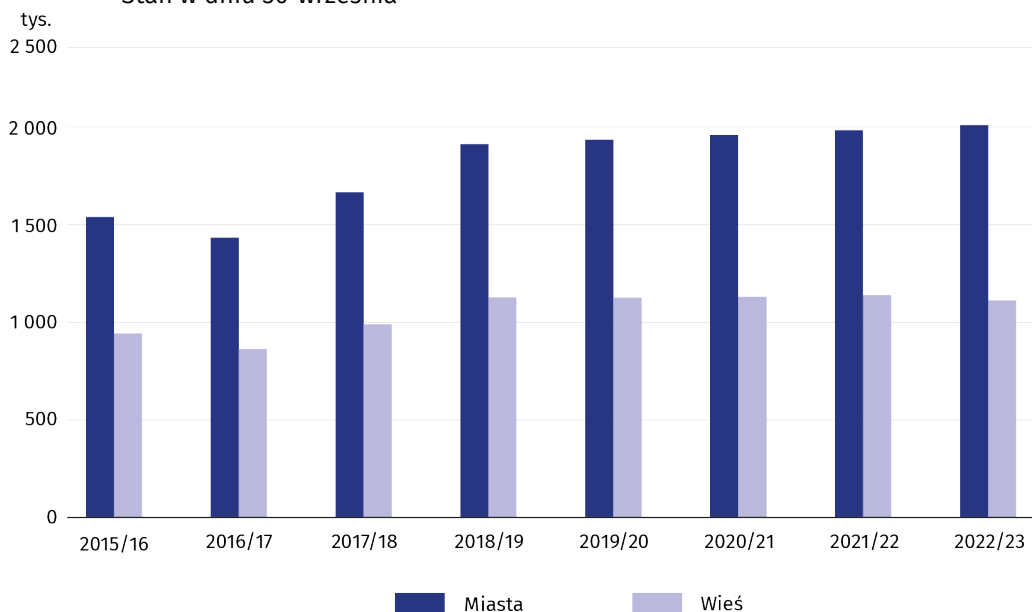
Tablica 2. Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży
Stan w dniu 30 września

WYSZCZEGÓLNIENIE a – 2021/22 b – 2022/23	Szkoły	Oddziały	Uczniowie		Absolwenci	
			ogółem	w tym dziewczęta	ogółem	w tym dziewczęta
OGÓŁEM	a 14 144	187 329	3 121 648	1 512 698	502 922	249 154
	b 14 073	184 105	3 122 826	1 510 787	.	.
w tym:						
Filialne	a 204	802	7 683	3 702	318	146
	b 186	742	7 523	3 617	.	.
Artystyczne ^a	a 53	562	9 508	5 830	512	323
	b 55	612	10 210	6 252	.	.
Specjalne	a 953	14 159	48 349	16 473	6 484	2 202
	b 951	15 005	51 830	17 568	.	.

a Niedające uprawnień zawodowych.

Wykres 2. Uczniowie szkół podstawowych w miastach i na wsi

Stan w dniu 30 września



W roku szkolnym 2022/23 do szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży na wsi uczęszczało 35,6% uczniów, a w miastach – 64,4%

Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży prowadzone przez organy należące do sektora publicznego stanowiły 88,8% wszystkich placówek (w miastach – 81,3%, na wsi – 94,2%). Natomiast jednostki należące do sektora niepublicznego prowadziły 11,2% szkół (łącznie ze specjalnymi), w których kształciło się odpowiednio 94,5% i 5,5% uczniów. Najliczniejszą grupę (84,1%) stanowiły szkoły prowadzone przez jednostki samorządu terytorialnego (w miastach – 78,2%, a na wsi – 88,3%).

W roku szkolnym 2022/23 średnia wielkość oddziału szkolnego w szkole podstawowej ogólnodostępnej wyniosła 18 uczniów. Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) zlokalizowane na wsi charakteryzowały się korzystniejszą niż w miastach sytuacją pod względem liczebności oddziałów. Średnia liczba uczniów w oddziale w szkole wiejskiej wyniosła 15, podczas gdy w miastach oddział liczył 21 uczniów.

W czerwcu 2022 r. szkoły podstawowe opuściło 502,9 tys. absolwentów.

Szkoły ponadpodstawowe dla młodzieży

↑ 8,0%

Wzrost liczby uczniów w szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży w porównaniu z rokiem szkolnym 2021/22

W roku szkolnym 2022/23 do szkół ponadpodstawowych dla młodzieży w Polsce uczęszczało 1671,2 tys. uczniów (o 8,0% więcej niż w roku szkolnym 2021/22).

W roku szkolnym 2022/23 w Polsce działało 6,8 tys. szkół ponadpodstawowych dla młodzieży (łącznie ze szkołami specjalnymi), do których uczęszczało łącznie 1671,2 tys. uczniów (w poprzednim roku szkolnym 1547,6 tys.). W 2398 liceach ogólnokształcących dla młodzieży kształciło się 726,4 tys. uczniów, wśród których przeważały kobiety (62,7%), natomiast do 1861 techników uczęszczało 711,1 tys. uczniów i tu większość stanowili mężczyźni (61,0%). Do 1672 branżowych szkół I stopnia uczęszczało 195,1 tys. uczniów, wśród których mężczyźni stanowili 67,2%. Kształcenie w 226 branżowych szkołach II stopnia kontynuowało 11,4 tys. uczniów, z tego 10,8 tys. w miastach i 0,5 tys. na wsi. Po raz pierwszy odnotowano 0,9 tys. absolwentów tych szkół – stanowili oni 0,3% absolwentów szkół ponadpodstawowych.

W roku szkolnym 2022/23 do 6819 szkół ponadpodstawowych uczęszczało o 8,0% więcej uczniów niż w poprzednim roku szkolnym, wśród których przeważali uczniowie liceów ogólnokształcących (43,5%) i techników (42,6%)

Szkoły specjalne przysposabiające do pracy to trzyletnie szkoły przeznaczone dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Absolwenci tych szkół otrzymują świadectwo potwierdzające przysposobienie do pracy. W roku szkolnym 2022/23 do 560 omawianych szkół uczęszczało 12,7 tys. uczniów.

Wśród szkół ponadpodstawowych odrębną grupę stanowią ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe. W roku szkolnym 2022/23 w Polsce w 102 placówkach tego typu zawód zdobywało 14,5 tys. uczniów (o 1,7 % uczniów mniej niż w roku szkolnym 2021/22).

Dla większości szkół ponadpodstawowych organem prowadzącym były jednostki samorządu terytorialnego – 74,5%.

W roku szkolnym 2021/22 naukę w szkołach ponadpodstawowych dla dzieci i młodzieży ukończyło 362,0 tys. absolwentów, z czego 173,8 tys. stanowiły kobiety.

Tablica 3. Szkoły ponadpodstawowe dla młodzieży
Stan w dniu 30 września

WYSZCZEGÓLNIENIE a – 2021/22 b – 2022/23	Szkoly	Oddziały	Uczniowie		Absolwenci	
			ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety
OGÓŁEM	a 6 678	67 424	1 547 581	748 241	361 958	173 806
	b 6 819	70 693	1 671 187	816 920	.	.
Szkoły specjalne przysposabiające do pracy	a 557	3 726	12 832	5 029	2 497	987
	b 560	3 813	12 713	4 924	.	.
Branżowe szkoły I stopnia	a 1 674	10 503	207 097	65 680	82 968	26 309
	b 1 672	9 257	195 097	63 930	.	.
Branżowe szkoły II stopnia	a 136	247	3 729	1 033	907	280
	b 226	585	11 375	3 167	.	.
Licea ogólnokształcące	a 2 331	25 347	652 690	409 471	156 375	98 531
	b 2 398	27 646	726 386	455 213	.	.
Technika	a 1 854	26 793	656 513	255 095	116 694	45 690
	b 1 861	28 603	711 140	277 608	.	.
Ogólnokształcące szkoły artystyczne ^a	a 126	808	14 720	11 933	2 517	2 009
	b 102	789	14 476	12 078	.	.

a Dające uprawnienia zawodowe.

51,1% uczniów szkół ponadpodstawowych stanowili mężczyźni

Szkoły policealne

↓ **5,2%**

Spadek liczby szkół policealnych w porównaniu z rokiem szkolnym 2021/22

W roku szkolnym 2022/23 w Polsce funkcjonowało 1287 szkół policealnych, w których kształciło się 234,8 tys. uczniów (o 0,9% więcej niż w roku szkolnym 2021/22).

W roku szkolnym 2022/23 funkcjonowało 1287 szkół policealnych (o 70 placówek mniej niż w poprzednim roku szkolnym), w których zawodu uczyło się 234,8 tys. uczniów (odpowiednio o 2,1 tys. więcej), z czego 71,7% stanowiły kobiety. Przeważająca część tych szkół zarządzana była przez podmioty sektora prywatnego (79,9%), a szkoły publiczne stanowiły 20,1%.

Tablica 4. Szkoły policealne
Stan w dniu 30 września

WYSZCZEGÓLNIENIE	2021/22	2022/23
Szkoły	1 357	1 287
Oddziały	9 813	9 932
Uczniowie	232 696	234 817
w tym kobiety	163 900	168 275
Absolwenci	58 191	.
w tym kobiety	44 645	.

Szkoły dla dorosłych

↓ **8,9%**

Spadek liczby szkół dla dorosłych w porównaniu z rokiem szkolnym 2021/22

W roku szkolnym 2022/23 w Polsce działało **816 szkół dla dorosłych, do których uczęszczało 88,6 tys. uczniów (o 0,7% mniej niż w poprzednim roku szkolnym).**

W roku szkolnym 2022/23 w 816 szkołach dla dorosłych kształciło się 88,6 tys. uczniów. Wśród szkół dla dorosłych przeważały licea ogólnokształcące, w których wykształcenie zdobywało 87,4 tys. uczniów (98,6% ogólnej liczby uczniów w szkołach dla dorosłych). Kobiety stanowiły 46,5% uczniów w liceach ogólnokształcących i 33,0% w szkołach podstawowych.

Tablica 5. Szkoły dla dorosłych
Stan w dniu 30 września

WYSZCZEGÓLNIENIE a – 2021/22 b – 2022/23	Szkoły	Oddziały	Uczniowie		Absolwenci		
			ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety	
OGÓŁEM	a	896	3 365	89 249	40 586	27 665	13 514
	b	816	3 160	88 640	41 043	.	.
Szkoły podstawowe	a	61	136	1 761	615	447	159
	b	47	96	1 206	398	.	.
Licea ogólnokształcące	a	835	3 229	87 488	39 971	27 218	13 355
	b	769	3 064	87 434	40 645	.	.

Współczynniki skolaryzacji

W roku szkolnym 2022/23 w placówkach wychowania przedszkolnego oraz w szkołach podstawowych, ponadpodstawowych i policealnych kształciło się 6,7 mln dzieci, młodzieży i dorosłych, co stanowiło 17,6% ludności kraju.

Tablica 6. Współczynniki skolaryzacji
Stan w dniu 30 września

WYSZCZEGÓLNIENIE	Grupy wiekowe	Ogółem	Mężczyźni	Kobiety
		w %		
Współczynniki skolaryzacji brutto				
Wychowanie przedszkolne	3-6	97,3	97,1	97,5
Szkoły podstawowe	7-14	96,0	96,5	95,4
Branżowe szkoły I stopnia ^a	15-17	18,3	23,9	12,4
Licea ogólnokształcące	15-18	54,8	41,8	68,5
Technika ^b	15-19	39,7	46,6	32,5
Szkoły policealne ^c	19-21	23,5	14,0	33,5
Współczynniki skolaryzacji netto				
Wychowanie przedszkolne	3-6	94,9	94,5	95,3
Szkoły podstawowe	7-14	94,7	95,0	94,4
Branżowe szkoły I stopnia ^a	15-17	13,6	17,9	9,1
Licea ogólnokształcące	15-18	44,4	33,0	56,3
Technika ^b	15-19	35,2	41,7	28,5
Szkoły policealne ^c	19-21	5,6	3,8	7,5

abc łącznie ze szkołami: a – specjalnymi przysposabiającymi do pracy, b – ogólnokształcącymi artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe, c – branżowymi II stopnia.

Współczynnik skolaryzacji brutto to relacja liczby osób uczących się na danym poziomie kształcenia **niezależnie od wieku** do liczby ludności w grupie wieku określonej jako odpowiadający temu poziomowi nauczania.

Współczynnik skolaryzacji netto to relacja liczby osób **w danej grupie wieku** uczących się na danym poziomie kształcenia do liczby ludności w grupie wieku określonej jako odpowiadająca temu poziomowi nauczania.

Nauczyciele

↓ **0,7%**

Spadek liczby nauczycieli
w porównaniu z rokiem
szkolnym 2021/22

W roku szkolnym 2022/23 w Polsce zatrudnionych było 512,1 tys. nauczycieli (w przeliczeniu na pełne etaty).

W roku szkolnym 2022/23 we wszystkich placówkach oświatowych zatrudnionych było 512,1 tys. nauczycieli (w przeliczeniu na pełne etaty). Największą grupę stanowili nauczyciele szkół podstawowych – 51,7%. Najwięcej kobiet pracowało w placówkach wychowania przedszkolnego (99,1%) i w szkołach podstawowych (83,2%). Mężczyźni najliczniej reprezentowali zawód nauczyciela w szkołach artystycznych (42,4%) oraz w branżowych szkołach I stopnia (41,1%). Większość nauczycieli pracowała na stanowisku nauczyciela dyplomowanego (56,8%).

Kobiety stanowiły 82,3%
wszystkich nauczycieli

Tablica 7. Nauczyciele^a (w przeliczeniu na etaty) według typu szkoły

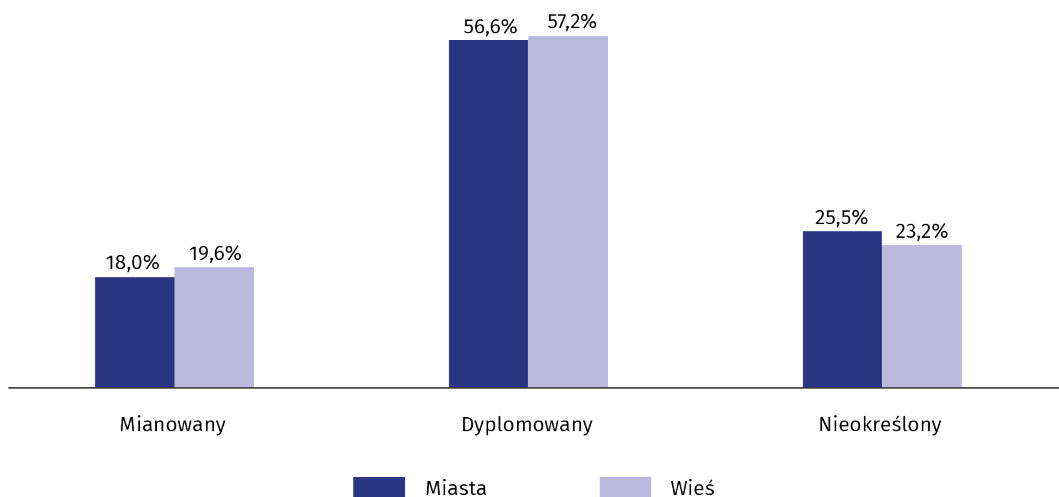
Stan w dniu 30 września

WYSZCZEGÓLNIENIE	2021/22	2022/23
OGÓŁEM	515 701	512 102
Placówki wychowania przedszkolnego	109 051	108 844
Szkoły podstawowe	271 257	264 780
Branżowe szkoły I stopnia	13 830	12 995
Branżowe szkoły II stopnia	136	349
Licea ogólnokształcące	50 174	51 790
Technika	51 971	54 603
Szkoły policealne ^b	3 102	2 756
Szkoły artystyczne	11 151	11 006
Szkoły specjalne przysposabiające do pracy	5 030	4 981

a Dane mogą nie sumować się ze względu na zastosowane zaokrąglenia. b łącznie z kolegami pracowników służb społecznych.

Wykres 3. Nauczyciele^a pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni (w przeliczeniu na etaty) w miastach i na wsi według stopnia awansu zawodowego

Stan w dniu 30 września



W roku szkolnym 2022/23
71,2% nauczycieli
pracowało w miastach

a Dane mogą nie sumować się ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

W przypadku cytowania danych Głównego Urzędu Statystycznego prosimy o zamieszczenie informacji: „Źródło danych GUS”, a przypadku publikowania obliczeń dokonanych na danych opublikowanych przez GUS prosimy o zamieszczenie informacji: „Opracowanie własne na podstawie danych GUS”.

Opracowanie merytoryczne:
Urząd Statystyczny w Gdańsku

Dyrektor Jerzy Auksztol

Tel: 58 76 83 130

Wydział Współpracy z Mediami

Tel: 22 608 38 04

e-mail: obslugaprasowa@stat.gov.pl

Rzeczposzechnianie:
Rzecznik Prasowy Prezesa GUS

Karolina Banaszek

Tel: 695 255 011

-  www.stat.gov.pl
-  [@GUS_STAT](https://twitter.com/GUS_STAT)
-  [@GlownyUrzadStatystyczny](https://www.facebook.com/GlownyUrzadStatystyczny)
-  [gus_stat](https://www.instagram.com/gus_stat)
-  [glownyurządstatystycznygus](https://www.youtube.com/glownyurządstatystycznygus)
-  [glownyurządstatystyczny](https://www.linkedin.com/company/glownyurządstatystyczny)

Powiązane opracowania

[Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2021/2022](#)

Temat dostępny w bazach danych

[Bank Danych Lokalnych – Wychowanie przedszkolne](#)

[Bank Danych Lokalnych – Szkolnictwo](#)

[Dziedzinowe Bazy Wiedzy - Edukacja](#)

[STRATEG - System Monitorowania Rozwoju - Edukacja i wychowanie](#)

[System Monitorowania Usług Publicznych - Edukacja](#)

[Baza OECD – Edukacja](#)

[Baza Eurostatu – Edukacja i szkolenie](#)

Ważniejsze pojęcia dostępne w słowniku

[Wychowanie przedszkolne](#)

[Szkoła podstawowa](#)

[Szkoła ponadpodstawowa](#)

[Szkoła policealna](#)

[Szkoła dla dorosłych](#)

[Współczynnik skolaryzacji brutto](#)

[Współczynnik skolaryzacji netto](#)

[Uczeń](#)

[Absolwent](#)

[Nauczyciel](#)