



# **Szkoły wyższe i ich finanse w 2015 r.**

## **Higher Education Institutions and their Finances in 2015**

INFORMACJE I OPRACOWANIA STATYSTYCZNE

WARSZAWA 2016 WARSAW

STATISTICAL INFORMATION AND ELABORATIONS

Opracowanie publikacji  
*Elaborated by*

GUS Departament Badań Społecznych i Warunków Życia  
*CSO Social Surveys and Living Conditions Department*

Urząd Statystyczny w Gdańsku  
*Statistical Office in Gdańsk*

Zespół Redakcyjny  
*Editing Team*

Wydział Statystyki Edukacji i Kultury  
*Education and Culture Statistics Division*

Ośrodek Statystyki Edukacji i Kapitału Ludzkiego  
*Centre for Education and Human Capital Statistics*

kierujący  
*supervisor*

Małgorzata Żyra

zespół  
*team*

GUS  
*CSO*  
Dominika Czarnecka  
Anna Wierzbowska  
Maria Ulatowska  
Joanna Grzeszczak

US Gdańsk  
*SO Gdańsk*  
Magdalena Wiktor  
Jacek Maślankowski  
Ewelina Grochowska-Subotowicz  
Piotr Jaworski  
Karina Pokrywka

Naliczanie tablic  
*Tables compiled by*

CIS Zakład w Radomiu  
*Statistical Computing Centre in Radom*

Skład  
*Editing and setting*

Wydział Informatyki ZWS  
*Computing Section of SPE*

Projekt okładki  
*Cover design*

Lidia Motrenko-Makuch

Druk i oprawa  
*Printed by*

Zakład Wydawnictw Statystycznych, Warszawa, Al. Niepodległości 208  
*Statistical Publishing Establishment, Warsaw, Al. Niepodległości 208*

**ISSN 1506-2163**

Publikacja dostępna na:  
*Publication available at:*

<http://www.stat.gov.pl>  
<http://www.stat.gov.pl>

## PRZEDMOWA

Niniejsza publikacja jest kolejną edycją wydawanego co roku przez Główny Urząd Statystyczny opracowania przedstawiającego szkoły wyższe w Polsce. Składa się z uwag metodologicznych, komentarza analitycznego oraz dwóch części tabelarycznych.

W publikacji wykorzystano dane ze sprawozdawczości GUS – badań pełnych obejmujących wszystkie typy szkół wyższych i placówek naukowych, niezależnie od ich struktury organizacyjnej i form własności. Prezentowane w publikacji dane o nadanych stopniach naukowych pochodzą z Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, natomiast dane o nadanych tytułach naukowych – z Kancelarii Prezydenta RP.

Pierwsza część tablic zawiera informacje dotyczące: studentów, absolwentów, nauczycieli akademickich, studiów doktoranckich, studiów podyplomowych, stypendiów naukowych, nadawanych tytułów i stopni naukowych. Ponadto prezentowane są także informacje o domach i stołówkach studenckich oraz różnych formach pomocy materialnej dla studentów i doktorantów.

Dane dotyczące studentów i absolwentów prezentowane są według typów szkół wyższych w podziale na szkoły publiczne i niepubliczne, według województw, grup i podgrup kierunków studiów, lat studiów, wieku i płci studentów.

Dane o absolwentach dotyczą roku akademickiego 2014/2015, natomiast dane o stopniach naukowych i nadanych tytułach naukowych – roku kalendarzowego 2015. Informacje o studentach podano według stanu w listopadzie 2015 r., o nauczycielach akademickich – według stanu w grudniu 2015 roku. Informacje o studentach i absolwentach według kierunków studiów zostały przedstawione zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia - Classification of Fields of Education and Training ISCED-F 2013 – Aneks 1.

W drugiej części tablic zaprezentowano dane o finansach publicznych i niepublicznych szkół wyższych w 2015 r. Zawiera ona informacje o: źródłach finansowania szkół wyższych, kosztach ich działalności, nakładach inwestycyjnych i kosztach remontów, a także kosztach kształcenia przypadających na jednego studenta. Przedstawione zostały w niej również dane o udziale wydatków publicznych na szkolnictwo wyższe w PKB w wybranych krajach europejskich oraz publiczne wydatki (z budżetu państwa i budżetów gmin) na szkolnictwo wyższe w Polsce w latach 2002-2015.

Zastępca Dyrektora Departamentu  
Badań Społecznych i Warunków Życia  
Małgorzata Żyra

## **PREFACE**

*This publication is the successive edition of a study “Higher Education Institutions (Schools) and their Finances” published annually by the Central Statistical Office in Poland. It consists of methodological notes, commentary as well as two tabular parts.*

*Data in the publication were derived from the surveys covering all types of higher education institutions (schools) and research institutes regardless of their organizational structure and type of ownership. Data concerning awarded scientific degrees presented in the publication come from the Ministry of Science and Higher Education, while data on awarded scientific titles – from the Chancellery of the President of the Republic of Poland.*

*The first set of tables covers information concerning: students, graduates, university lecturers, Ph.D. studies, post-graduate studies, scholarships, awarded scientific titles and degrees. Also, we present here information on dormitories, academic canteens and various forms of financial assistance for students and students of doctoral studies .*

*The data concerning students and graduates are presented by type of school (divided into public and non-public ones), voivodship, group and subgroup of fields of education, duration of studies as well as students’ age and sex.*

*Data on graduates refer to the 2014/2015 academic year, while data on awarded scientific titles and degrees – to 2015 calendar year. Information concerning students is presented as of November 2015, while information concerning academic teachers – as of December 2014.*

*Information on students and graduates by field of studies is presented according to the International Classification of Fields of Education and Training ISCED F 2013.*

*The second part of tables includes information on finances of public and non-public higher schools in 2015. This part covers the following issues: financial sources of higher schools, costs of their activity, investment and repair costs and cost of education per student. Here data were presented on the share of public expenditure on higher education in GDP in selected European countries as well as data on public expenditure (from the state budget and gmina budgets) on higher education in Poland in the period of 2002-2015.*

*Deputy Director of the Social Surveys  
and Living Conditions Department  
Małgorzata Żyra*

*Warsaw, October 2016*

## SPIS TREŚCI

PRZEDMOWA .....	3
<i>PREFACE</i>	
UWAGI METODYCZNE .....	9
<i>METHODOLOGICAL NOTES</i>	
KOMENTARZ ANALITYCZNY .....	25
<i>SUMMARY</i>	

*Spis tablic:*

*List of tables:*

### CZĘŚĆ I. STUDENCI I ABSOLWENCI

*STUDENTS AND GRADUATES*

TABL.1.1	Studenci szkół wyższych według typów szkół .....	59
	<i>Students of higher education institutions by type of school</i>	
TABL.1.2	Studenci szkół wyższych na pierwszym roku studiów według typów szkół .....	60
	<i>Students of higher education institutions on the first year by type of school</i>	
TABL.1.3	Nowopryjęci studenci pierwszego roku studiów według typów szkół .....	61
	<i>Newly-admitted students of the first year of studies by type of school</i>	
TABL.1.4	Studenci szkół wyższych według grup, podgrup kierunków i form studiów .....	62
	<i>Students of higher education institutions by group and subgroup of fields of education and by form of studies</i>	
TABL.1.5	Studenci według grup, podgrup kierunków, rodzaju i roku studiów (więcej na CD) .....	66
	<i>Students by group of fields, subgroup of fields of education, type and year of studies (more on CD)</i>	
TABL.1.6	Studenci szkół wyższych według województw i szkół .....	74
	<i>Students of higher education institutions by voivodship and school</i>	
TABL.1.7	Studenci według wieku i typów szkół .....	84
	<i>Students by age and type of school</i>	
TABL.1.8	Absolwenci szkół wyższych według typów szkół .....	89
	<i>Graduates of higher education institutions by type of school</i>	
TABL.1.9	Absolwenci szkół wyższych według typów szkół .....	90
	<i>Graduates of Master's studies and first-cycle programmes by type of school</i>	
TABL.1.10	Absolwenci szkół wyższych według grup, podgrup kierunków i systemów studiów .....	92
	<i>Graduates of Master's studies and first-cycle programmes by group, subgroup of fields of education and system of studies</i>	
TABL.1.11	Absolwenci szkół wyższych według województw i szkół .....	100
	<i>Graduates of Master's studies and first-cycle programmes studies by voivodship and school</i>	
TABL.1.12	Absolwenci według wieku i typów szkół .....	119
	<i>Graduates by age and type of school</i>	
TABL.1.13	Studenci według województw, szkół i roku studiów .....	CD
	<i>Students by voivodship, school and year of studies</i>	
TABL.1.14	Absolwenci według typów szkół, grup i podgrup kierunków studiów i typów studiów .....	CD
	<i>Graduates by type of school and studies, group and subgroup of fields of education</i>	
TABL.1.15	Studenci i absolwenci w filiach, zamiejscowych podstawowych jednostkach org. ....	CD
	<i>Students and graduates of branch sections and basic organizational units of higher education institutions in another location</i>	
TABL.1.16	Studenci i absolwenci w zamiejscowych ośrodkach dydaktycznych, punktach konsult. ....	CD
	<i>Students and graduates of teaching and consultation centers of higher education institutions in another location</i>	

## 2. CUDZOZIEMCY – STUDENCI I ABSOLWENCI

### FOREIGN STUDENTS AND GRADUATES

TABL.2.1	Cudzoziemcy – studenci i absolwenci szkół wyższych według typów szkół ..... 123 <i>Foreign students and graduates of higher education institutions by type of school</i>	123
TABL.2.2	Cudzoziemcy – absolwenci według grup i podgrup kierunków studiów ..... 124 <i>Foreign students and graduates by type of school, group and subgroup of fields of education</i>	124
TABL.2.3	Cudzoziemcy – studenci i absolwenci według typów szkół i poszczególnych szkół ..... 126 <i>Foreign students and graduates by type of school and particular school</i>	126
TABL.2.4	Cudzoziemcy studenci według grup kierunków studiów (więcej na CD) ..... 132 <i>Foreign students by group of fields of education (more on CD)</i>	132
TABL.2.5	Cudzoziemcy – studenci według wieku i typów szkół ..... 140 <i>Foreigners – students by age and type of school</i>	140
TABL.2.6	Cudzoziemcy – studenci i absolwenci według kontynentów i krajów (obywatelstwa) ..... 144 <i>Foreigners – students and graduates by continent and country (citizenship)</i>	144
TABL.2.7	Cudzoziemcy – absolwenci według typów szkół, grup kierunków i rodzajów studiów ..... 153 <i>Foreign graduates by type of school, group of fields of education and type of studies</i>	153
TABL.2.8	Cudzoziemcy – absolwenci według wieku i typów szkół ..... 160 <i>Foreign graduates by age and type of school</i>	160

## 3. NIEPEŁNOSPRAWNI - STUDENCI I ABSOLWENCI

### DISABLED STUDENTS AND GRADUATES

TABL.3.1	Studenci niepełnosprawni według grup kierunków studiów (więcej na CD) ..... 163 <i>Disabled students by group of fields of education (more on CD)</i>	163
TABL.3.2	Absolwenci niepełnosprawni według grup kierunków studiów (więcej na CD) ..... 164 <i>Disabled graduates by group of fields of education (more on CD)</i>	164
TABL.3.3	Studenci niepełnosprawni według województw ..... CD <i>Disabled students by voivodship</i>	CD
TABL.3.4	Absolwenci niepełnosprawni według województw ..... CD <i>Disabled graduates by voivodship</i>	CD

## 4. SŁUCHACZE STUDIÓW PODYPLOMOWYCH, UCZESTNICY STUDIÓW DOKTORANCKICH

### STUDENTS OF POST-GRADUATE STUDIES, DOCTORAL STUDIES

TABL. 4.1	Studia podyplomowe w roku akademickim 2015/2016 ..... 165 <i>Postgraduate studies in the 2015/2016 academic year</i>	165
TABL. 4.2	Studia doktoranckie w roku akademickim 2015/2016 ..... 166 <i>Doctoral studies in the 2015/2016 academic year</i>	166
TABL. 4.3	Stypendia doktorskie i doktoranckie ..... 167 <i>Scholarships for doctors, students of doctoral studies and habilitated doctors</i>	167

## 5. STOPNIE ORAZ TYTUŁY NAUKOWE

### SCIENTIFIC DEGREES AND TITLES

TABL. 5.1	Stopnie naukowe nadane według dziedzin nauk w 2015 r. .... 168 <i>Scientific degrees awarded by field of science in 2015</i>	168
TABL. 5.2	Tytuły naukowe nadane według dziedzin nauk w 2015 r. .... 169 <i>Scientific titles awarded by field of science in 2015</i>	169
TABL. 5.3	Stopnie naukowe nadane w szkołach wyższych według typów szkół i województw ..... CD <i>Scientific degrees awarded in 2014 in higher education institutions by type of school and voivodship</i>	CD
TABL. 5.4	Stopnie naukowe nadane w 2015 r. według jednostek nadających stopień ..... CD <i>Scientific degrees awarded in 2015 by unit awarding the degree</i>	CD

TABL. 5.5	Doktoraty nadane w 2015 r. według upływu czasu od otwarcia przewodu w poszczególnych dziedzinach nauki .....	CD
	<i>Doctorates awarded in 2015 by passage of time since the moment of opening Ph.D. course by field of science</i>	
TABL. 5.6	Habilitacje nadane w 2015 r. według upływu czasu od otwarcia przewodu w poszczególnych dziedzinach nauki .....	CD
	<i>Habilitated doctor titles awarded in 2015 by passage of time since the moment of opening habilitated course by field of science</i>	
TABL. 5.7	Tytuły naukowe nadane w 2015 r. według typów podmiotów zatrudniających i miejscowości .....	CD
	<i>Scientific titles awarded in 2015 by type of employing units and locality</i>	

## 6. PRACOWNICY SZKÓŁ WYŻSZYCH

### ACADEMIC TEACHERS AND NON-TEACHING STAFF

TABL. 6.1	Pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni nauczyciele akademicy oraz pracownicy niebędący nauczycielami według typów szkół (więcej na CD) .....	170
	<i>Full-time and part-time employed academic teachers and non-teaching employees by type of school (more on CD)</i>	

## 7. POMOC MATERIALNA DLA STUDENTÓW

### FINANCIAL ASSISTANCE FOR STUDENTS

TABL. 7.1	Studenci otrzymujący stypendia i zapomogi według typów szkół.....	172
	<i>Students receiving scholarships and subsistence allowances by type of school</i>	
TABL. 7.2	Studenci otrzymujący stypendia o charakterze socjalnym, rektora dla najlepszych studentów oraz specjalne dla osób niepełnosprawnych (więcej na CD) .....	176
	<i>Students receiving social scholarships and scholarships, scholarships granted by the vice-chancellor to the best students and special scholarships for the disabled (more on CD)</i>	
TABL. 7.3	Doktoranci otrzymujący stypendia i zapomogi .....	178
	<i>Students of doctoral studies receiving scholarships and subsistence allowances</i>	
TABL. 7.4	Domy i stołówki studenckie według typów szkół (więcej na CD) .....	180
	<i>Student dormitories and canteens by type of school (more on CD)</i>	

## CZĘŚĆ II. FINANSE SZKÓŁ WYŻSZYCH w 2015 r.

### FINANCES OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS (SCHOOLS) IN 2015

TABL. 1	Wydatki na szkolnictwo wyższe w wybranych krajach europejskich jako procent PKB według źródła pochodzenia funduszy (2011r.) .....	185
	<i>Expenditure on higher education in selected European countries as a percent of GDP by source of funds (2011)</i>	
TABL. 2	Wydatki publiczne na szkolnictwo wyższe w Polsce w latach 2002-2015 .....	186
	<i>Public expenditure on higher education in Poland in 2000-2014</i>	
TABL. 3	Nakłady inwestycyjne w szkołach wyższych w Polsce w latach 2006-2015 .....	186
	<i>Investment outlays in higher schools in Poland in 2000-2014</i>	
TABL. 4	Podstawowe kategorie finansowe w szkołach wyższych w 2015 r. ....	187
	<i>Basic financial categories in higher education institutions in 2015</i>	
TABL. 5	Przychody z działalności operacyjnej szkół wyższych w Polsce w 2015 r. ....	188
	<i>Operating activity revenues of higher education institutions in Poland in 2015</i>	
TABL. 5.1	Struktura przychodów z działalności operacyjnej w szkołach wyższych według typów szkół w 2015 r. ....	189
	<i>Structure of operating activity revenues in higher education institutions by type of school in 2015</i>	
TABL. 5.2	Struktura przychodów z działalności operacyjnej w szkołach wyższych według rodzaju działalności w 2015 r. ....	190
	<i>Structure of operating activity revenues in higher education institutions by type of activity in 2015</i>	

TABL. 5.3	Struktura przychodów z działalności operacyjnej w szkołach wyższych według typów szkół publicznych i nie-publicznych w 2015 r. ....	191
	<i>Structure of operating activity revenues in higher education institutions by type of public and non-public schools in 2015</i>	
TABL. 6	Przychody z działalności dydaktycznej szkół wyższych w Polsce w 2015 r. ....	192
	<i>Revenues from teaching activity of higher education institutions in Poland in 2015</i>	
TABL. 6.1	Struktura przychodów z działalności dydaktycznej w szkołach wyższych według typów szkół w 2015 r. ....	193
	<i>Structure of revenues from teaching activity in higher education institutions by type of school in 2015</i>	
TABL. 6.2	Struktura przychodów z działalności dydaktycznej w szkołach wyższych według źródeł finansowania w 2015 r. ....	194
	<i>Structure of revenues from teaching activity in higher education institutions by source of financing in 2015</i>	
TABL. 6.3	Struktura przychodów z działalności dydaktycznej w szkołach wyższych według typów szkół publicznych i niepublicznych w 2015 r. ....	195
	<i>Structure of revenues from teaching activity in higher education institutions by type of public and non-public schools in 2015</i>	
TABL. 7	Przychody z działalności badawczej szkół wyższych i ich struktura według źródeł finansowania w 2015 r. ....	196
	<i>Revenues from research activity of higher education institutions and their structure by source of financing in 2015</i>	
TABL. 7.1	Struktura przychodów z działalności badawczej szkół wyższych według typów szkół w 2015 r. ....	198
	<i>Structure of revenues from research activity of higher education institutions by type of school in 2015</i>	
TABL. 8	Przychody i koszty szkół wyższych w Polsce w 2015 r. ....	200
	<i>Revenues and costs of higher education institutions in Poland in 2015</i>	
TABL. 8.1	Struktura przychodów i kosztów szkół wyższych według typów szkół w 2015 r. ....	201
	<i>Structure of revenues and costs of higher education institutions by type of school in 2015</i>	
TABL. 9	Koszty w szkołach wyższych w układzie rodzajowym w 2015 r. ....	202
	<i>Costs in higher education institutions by type in 2015</i>	
TABL. 10	Inwestycje i koszty remontów w szkołach wyższych w 2015 r. ....	204
	<i>Investments and costs of repairs in higher education institutions in 2014</i>	
TABL. 11	Fundusze szkół wyższych w 2014 r. ....	206
	<i>Funds of higher education institutions in 2014</i>	
TABL. 12	Fundusz pomocy materialnej dla studentów w szkołach wyższych w 2014 r. ....	211
	<i>Material assistance fund for students in higher education institutions in 2014</i>	
TABL. 13	Wykorzystanie funduszu pomocy materialnej dla studentów szkół wyższych w 2014 r. ....	212
	<i>The use of material assistance fund for students of higher education institutions in 2014</i>	
TABL. 14	Udział wykorzystanego funduszu pomocy materialnej dla studentów i własnego funduszu stypendialnego w koszcie kształcenia w 2014 r. ....	213
	<i>Share of utilized material assistance fund for students and own scholarship fund in cost of education in 2014</i>	
TABL. 15	Koszty jednostkowe kształcenia w 2014 r. ....	214
	<i>Individual education costs in 2014</i>	
TABL. 16	Liczba studentów przeliczeniowych w szkołach wyższych w 2014 r. ....	215
	<i>Comparative number of students in higher education institutions in 2014</i>	

## ANEKSY

Międzynarodowa Klasyfikacja Kierunków Kształcenia ISCED-F 2013 wraz z przykładami .....	217
<i>International Classification of Fields of Education and Training ISCED-F 2013 with examples</i>	
Wykaz szkół wyższych według typów szkół .....	234
<i>The higher education institutions by type of schools</i>	



## UWAGI METODYCZNE

### Uwagi ogólne

Publikacja zawiera dane dotyczące szkół wyższych w roku akademickim 2015/2016 oraz ich finansów w roku 2015.

Źródłem prezentowanych danych są roczne sprawozdania statystyczne:

- S-10 (o studiach wyższych),
- S-11 (o pomocy materialnej i socjalnej dla studentów i doktorantów),
- S-12 (o stypendiach naukowych, studiach podyplomowych i doktoranckich oraz zatrudnieniu w szkołach wyższych) – obejmujące również jednostki naukowe Polskiej Akademii Nauk oraz inne instytuty badawcze prowadzące studia doktoranckie lub podyplomowe, jak również Centrum Medyczne Kształcenia Podyplomowego i Krajową Szkołę Administracji Publicznej,
- F-01/s (o przychodach, kosztach i wyniku finansowym szkół wyższych).

W publikacji przyjęto następujący podział szkół wyższych według typów:

- uniwersytety;
- wyższe szkoły techniczne;
- wyższe szkoły rolnicze (w tym uniwersytety przyrodnicze);
- wyższe szkoły ekonomiczne (w tym uniwersytety ekonomiczne);
- wyższe szkoły pedagogiczne (w tym uniwersytety pedagogiczne), łącznie z Akademią Ignatianum w Krakowie;
- uniwersytety medyczne, do których w tablicach finansowych zaliczono również Centrum Medyczne Kształcenia Podyplomowego w Warszawie;
- wyższe szkoły morskie;
- akademie wychowania fizycznego;
- wyższe szkoły teologiczne (wśród których nie są uwzględniane wyższe seminaria duchowne nieprowadzące studiów wyższych), łącznie z uczelniami działającymi na podstawie umowy z dnia 29 lipca 1999 r. między Rządem Rzeczypospolitej Polskiej a Konferencją Episkopatu Polski (Dz. U. Nr 63, poz. 727), do których zaliczono: Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie (dawniej Papieską Akademię Teologiczną), Papieski Wydział Teologiczny we Wrocławiu, Papieski Wydział Teologiczny w Warszawie - Sekcja św. Jana Chrzciciela, Papieski Wydział Teologiczny w Warszawie – Sekcja św. Andrzeja Boboli „Bobolanum”, Instytut Teologiczny im. Bł. Wincentego Kadłubka w Sandomierzu oraz wyższe seminaria duchowne innych wyznań, które uzyskały uprawnienia wyższych uczelni na mocy odrębnych ustaw regulujących stosunek Rzeczypospolitej Polskiej do poszczególnych wyznań; stosownie do ich postanowień Państwo uznaje tytuły zawodowe licencjata nadane przez następujące badane wyższe szkoły teologiczne: Wyższą Szkołę Teologiczno-Humanistyczną im. M. Beliny-Czechowskiego w Podkowie Leśnej (dawniej Wyższe Seminarium Duchowne Kościoła Adwentystów Dnia Siódmego w Podkowie Leśnej) (Dz. U. 1995 Nr 97, poz. 481 z późn. zm.), Wyższa Szkoła Teologiczno-Społeczna w Warszawie (dawniej Warszawskie Seminarium Teologiczne Kościoła Zielonoświątkowego) (Dz. U. 1997 Nr 41, poz. 254 z późn. zm.), Wyższe Prawosławne Seminarium Duchowne w Warszawie (Dz. U. 1991 Nr 66, poz. 287 z późn. zm.), Wyższe Baptystyczne Seminarium Teologiczne w Warszawie (Dz. U. 1995 Nr 97, poz. 480 z późn. zm.), Wyższe Seminarium Duchowne Kościoła Polskokatolickiego w Warszawie (Dz. U. 1995 Nr 97, poz. 482 z późn. zm.), Wyższe Seminarium Ko-

ścioła Starokatolickiego „Mariawici” w Płocku (Dz. U. 1997 Nr 41, poz. 253 z późn. zm.), Wyższe Seminarium Teologiczne im. Jana Łaskiego (Metodyści) w Warszawie (Dz. U. 1995 Nr 97, poz. 479 z późn. zm.), a ponadto Instytut Teologiczny im. Św. Jana Kantego w Bielsku-Białej oraz Ewangelikalna Wyższa Szkoła Teologiczna we Wrocławiu działająca na podstawie ustawy *Prawo o szkolnictwie wyższym z dnia 27 lipca 2005 r. z późniejszymi zmianami*.

- wyższe szkoły artystyczne, w tym Uniwersytet Muzyczny w Warszawie oraz Uniwersytet Artystyczny w Poznaniu;
- szkoły wyższe resortu obrony narodowej, do których zaliczono szkoły oficerskie i akademie wojskowe;
- szkoły wyższe resortu spraw wewnętrznych i administracji;
- pozostałe szkoły wyższe (w tym publiczne wyższe szkoły zawodowe).

U w a g a:

W tablicach finansowych grupę innych szkół wyższych tworzą: wyższe szkoły morskie, szkoły resortu obrony narodowej oraz Chrześcijańska Akademia Teologiczna, Szkoła Główna Służby Pożarniczej i Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie. Ta niejednorodna zbiorowość została utworzona w celu ochrony danych jednostkowych, zgodnie z art. 38 ustawy o statystyce publicznej (Dz. U. z dnia 29 czerwca 1995 r. Nr 88, poz. 439).

Dane finansowe dotyczą szkół, które rozpoczęły działalność przed grudniem danego roku akademickiego. W tablicach finansowych dotyczących szkół niepublicznych zawarte są dane o niepublicznych szkołach teologicznych takich jak: Uniwersytet Papieski Jana Pawła II (dawniej Papieska Akademia Teologiczna w Krakowie), Papieski Wydział Teologiczny we Wrocławiu, Papieski Wydział Teologiczny w Warszawie - Sekcja św. Andrzeja Boboli „Bobolanum”, Papieski Wydział Teologiczny w Warszawie - Sekcja Św. Jana Chrzciciela i Wyższa Szkoła Filozoficzno-Pedagogiczna „Ignatianum” w Krakowie, Wyższe Prawosławne Seminarium Duchowne w Warszawie, Ewangelikalna Wyższa Szkoła Teologiczna we Wrocławiu.

### **Podstawowe pojęcia zawarte w publikacji**

1. **Szkoła wyższa (uczelnia)** - szkoła działająca w oparciu o ustawę Prawo o szkolnictwie wyższym z dnia 27 lipca 2005 r. (Dz.U. z 2005 r. Nr 164, poz. 1365 z późniejszymi zmianami).
2. **Studia wyższe** - studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie, prowadzone przez uczelnię uprawnioną do ich prowadzenia.
3. **Jednolite studia magisterskie** - forma kształcenia, na którą są przyjmowani kandydaci posiadający świadectwo dojrzałości, kończąca się uzyskaniem kwalifikacji drugiego stopnia;
4. **Studia pierwszego stopnia (licencjackie i inżynierskie)** - forma kształcenia, na którą są przyjmowani kandydaci posiadający świadectwo dojrzałości, kończąca się uzyskaniem kwalifikacji pierwszego stopnia;
5. **Studia drugiego stopnia (uzupełniające studia magisterskie)** - forma kształcenia, na którą są przyjmowani kandydaci posiadający co najmniej kwalifikacje pierwszego stopnia, kończąca się uzyskaniem kwalifikacji drugiego stopnia;
6. **Studia doktoranckie** - studia przygotowujące do uzyskania stopnia naukowego doktora, prowadzone przez uprawnioną jednostkę organizacyjną uczelni, instytut naukowy Polskiej Akademii Nauk, instytut badawczy lub międzynarodowy instytut naukowy działający na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, utworzony na podstawie odrębnych przepisów, na które są przyjmowani kandydaci posiadający kwalifikacje drugiego stopnia, kończąca się uzyskaniem kwalifikacji trzeciego stopnia.

7. **Studia podyplomowe** - forma kształcenia, na którą są przyjmowani kandydaci posiadający kwalifikacje co najmniej pierwszego stopnia, prowadzoną w uczelni, instytucie naukowym Polskiej Akademii Nauk, instytucie badawczym lub Centrum Medycznym Kształcenia Podyplomowego, kończące się uzyskaniem kwalifikacji podyplomowych.
8. **Student szkoły wyższej** - osoba wpisane do ewidencji studentów w szkołach wyższych, łącznie ze studentami po ostatnim roku studiów bez egzaminu dyplomowego oraz korzystającymi z urlopów dziekańskich. Słuchacze studiów podyplomowych i doktoranckich tworzą odrębne zbiorowości. Dane o studentach pierwszego roku studiów dotyczą studentów studiów jednolitych magisterskich oraz pierwszego stopnia: inżynierskich i licencjackich.  
W prezentacji studentów według grup i podgrup kierunków studiów zastosowano Międzynarodową Klasyfikację Kierunków Kształcenia ISCED-F 2013 – Aneks 1.
9. **Absolwent szkoły wyższej** - osoba, która uzyskała dyplom stwierdzający ukończenie studiów wyższych. Absolwenci wykazani są według stanu z poprzedniego roku akademickiego - 2014/2015. Absolwenci studiów magisterskich (jednolitych, drugiego stopnia) uzyskują tytuły magistra (w zależności od kierunku studiów): magistra ekonomii, magistra filologii, itd., lekarza medycyny, lekarza stomatologa, lekarza weterynarii. Absolwenci studiów pierwszego stopnia uzyskują (w zależności od kierunku studiów): tytuł zawodowy inżyniera lub licencjata.  
Absolwenci prezentowani według grup i podgrup kierunków studiów zastosowano Międzynarodową Klasyfikację Kierunków Kształcenia ISCED – F 2013 ( Aneks 1).
10. **Cudzoziemiec polskiego pochodzenia** - osoba, która bez względu na kraj urodzenia i znajomość języka polskiego, deklaruje polskie pochodzenie oraz przejawia zainteresowanie polską kulturą i krajem swego pochodzenia.
11. **Tytuł zawodowy** - tytuł licencjata, inżyniera, magistra, magistra inżyniera lub tytuł równorzędny.
12. **Stopień naukowy** - stopień doktora, stopień doktora habilitowanego określonej dziedziny nauki lub dziedziny sztuki w zakresie danej dyscypliny naukowej bądź artystycznej. Stopnie naukowe nadawane są w jednostkach organizacyjnych, które posiadają uprawnienia do ich nadawania. Prezentowane w publikacji dane o nadanych stopniach naukowych pochodzą z Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego.
13. **Tytuł naukowy** - tytuł profesora określonej dziedziny nauki albo określonej dziedziny sztuki nadawany przez Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej.
14. **Nauczyciel akademicki** w szkole wyższej - osoba zatrudniona na stanowisku: profesora zwyczajnego, profesora nadzwyczajnego, profesora wizytującego, docenta, adiunkta, asystenta, wykładowcy, starszego wykładowcy, lektora, instruktora, a do roku 1990 i ponownie od roku 2006 na stanowiskach dyplomowanych bibliotekarzy i dyplomowanych pracowników dokumentacji i informacji naukowej. W publikacji wykazano pełnozatrudnionych i niepełnozatrudnionych nauczycieli akademickich w przeliczeniu na pełne etaty. Nauczyciele zatrudnieni w więcej niż jednej szkole wykazani zostali w każdym miejscu pracy.
15. **Stypendium doktoranckie** – stypendium, które może być przyznane doktorantowi, który terminowo realizuje program studiów doktoranckich oraz wykazuje się zaangażowaniem w: 1) prowadzeniu zajęć dydaktycznych w ramach praktyk zawodowych albo 2) realizacji badań naukowych prowadzonych przez jednostkę organizacyjną uczelni albo jednostkę naukową.
16. **Stypendium doktorskie** – stypendium, które może być przyznane osobie przygotowującej rozprawę doktorską, jeżeli: 1) wszczęto jej przewód doktorski; 2) uzyskała pozytywną opinię opiekuna naukowego.

go albo promotora o zaawansowaniu rozprawy doktorskiej; 3) nie pozostaje w dodatkowym zatrudnieniu.

17. **Stypendium habilitacyjne** – stypendium, które może być przyznane osobie, przygotowującej się do wszczęcia przewodu habilitacyjnego, jeżeli: 1) uzyskała pozytywną opinię rady jednostki, w której przewód ma być wszczęty, o stopniu zaawansowania rozprawy habilitacyjnej; 2) nie pozostaje w dodatkowym zatrudnieniu.
18. **Stypendium socjalne** – comiesięcznie wypłacana forma pomocy finansowej przyznawana na okres jednego semestru lub roku akademickiego studentom lub doktorantom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej. Stypendium socjalne może zostać zwiększone osobie studiującej na studiach stacjonarnych znajdującą się w trudnej sytuacji materialnej, z tytułu zamieszkania w domu studenckim lub w obiekcie innym niż dom studencki (również z niepracującym małżonkiem lub dzieckiem studenta), jeżeli codzienny dojazd z miejsca stałego zamieszkania do uczelni uniemożliwiałby lub w znacznym stopniu utrudniał studiowanie.
19. **Zapomoga** – doraźna pomoc finansowa dla studenta lub doktoranta, który z przyczyn losowych znalazł się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej. Świadczenie to nie przysługuje, jeśli trudna sytuacja materialna nie jest spowodowana zdarzeniem losowym, a jedynie trudną sytuacją materialną – w takim przypadku można ubiegać się o stypendium socjalne. Zdarzeniem losowym może być np. śmierć lub ciężka choroba członka rodziny, klęski żywiołowe (np. pożar, powódź) i inne zdarzenia losowe, na skutek których student znalazł się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej.
20. **Stypendium rektora dla najlepszych studentów** – stypendium przyznawane studentowi, który uzyskał za rok studiów wysoką średnią ocen lub posiada osiągnięcia naukowe, artystyczne lub wysokie wyniki sportowe we współzawodnictwie międzynarodowym lub krajowym.
21. **Stypendium dla najlepszych doktorantów** może otrzymać doktorant:
  - a) na pierwszym roku studiów doktoranckich, jeżeli osiągnął bardzo dobre wyniki w postępowaniu rekrutacyjnym;
  - b) na drugim roku i kolejnych latach studiów doktoranckich, jeżeli w roku akademickim poprzedzającym przyznanie stypendium spełnił łącznie następujące warunki:
    - uzyskał bardzo dobre lub dobre wyniki egzaminów objętych programem studiów doktoranckich,
    - wykazał się postępami w pracy naukowej i przygotowywaniu rozprawy doktorskiej,
    - podczas studiów doktoranckich prowadzonych przez uczelnię wykazał się szczególnym zaangażowaniem w pracy dydaktycznej.
22. **Stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych** – stypendium przyznawane studentowi lub doktorantowi z tytułu niepełnosprawności potwierdzonej orzeczeniem właściwego organu. Stypendium to jest niezależne od sytuacji materialnej.
23. **Stypendium ministra za wybitne osiągnięcia** może otrzymać student lub doktorant zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 1 września 2011 r. w sprawie szczegółowych warunków i trybu przyznawania oraz wypłacania studentom stypendiów ministra za wybitne osiągnięcia lub Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 września 2011 r. w sprawie szczegółowych warunków i trybu przyznawania oraz wypłacania doktorantom stypendiów ministra za wybitne osiągnięcia.

## Finanse szkół wyższych<sup>1</sup>

24. **Przychody ogółem** obejmują przychody z działalności operacyjnej oraz przychody finansowe. Przychody z działalności operacyjnej to:
- przychody ogółem z działalności dydaktycznej, czyli: dotacje z budżetu państwa, środki z budżetów gmin i inne środki publiczne, opłaty za zajęcia dydaktyczne i pozostałe opłaty;
  - przychody ogółem z działalności badawczej, czyli: dotacje na finansowanie działalności statutowej (w tym na utrzymanie potencjału badawczego i działalność polegającą na prowadzeniu badań lub prac rozwojowych służących rozwojowi młodych naukowców), środki na realizację projektów finansowanych przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju oraz Narodowe Centrum Nauki, środki na finansowanie współpracy naukowej z zagranicą, sprzedaż pozostałych prac i usług badawczych i rozwojowych oraz środki na realizację programów lub przedsięwzięć określanych przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz pozostałe przychody z działalności badawczej;
  - przychody ogółem z działalności gospodarczej wyodrębnionej;
  - koszt wytworzenia świadczeń na własne potrzeby jednostki, a więc m.in. na rzecz rzeczowych aktywów trwałych, inwestycji długoterminowych oraz funduszy wydzielonych;
  - przychody ze sprzedaży towarów i materiałów. Na wielkość tych przychodów składają się należne kwoty za sprzedane towary i materiały niezależnie od tego czy zostały zapłacone;
  - pozostałe przychody operacyjne, czyli przychody nie związane bezpośrednio z działalnością uczelni, a więc w szczególności kwoty uzyskane ze sprzedaży i likwidacji środków trwałych, wartości niematerialnych i prawnych, a także inne składniki wynikające z przedawnienia zobowiązań, uzyskania odszkodowań, darowizn i inne przychody;
  - przychody finansowe tj. przychody z tytułu dywidend udziałów z zysku, odsetki uzyskane (od udzielonych pożyczek i lokat terminowych, odsetki za zwłokę), zysk ze zbycia inwestycji.
25. **Koszty ogółem** obejmują:
- koszty działalności operacyjnej**, na które składają się koszty podstawowej działalności operacyjnej, a więc wszystkie koszty rodzajowe takie jak: amortyzacja, zużycie materiałów i energii, usługi obce, podatki i opłaty, wynagrodzenia brutto, w tym wynikające ze stosunku pracy, ubezpieczenia społeczne, pozostałe koszty rodzajowe, saldo zmiany produktów a także wartości sprzedanych towarów i materiałów oraz pozostałe koszty operacyjne;
  - koszty finansowe**, w skład których wchodzi głównie odsetki i prowizje od zaciągniętych kredytów i pożyczek, ujemne różnice kursowe, straty ze sprzedaży papierów wartościowych oraz koszty związane z ich sprzedażą, odsetki i opłaty od przyjętych w leasing finansowy środków trwałych, a także odsetki za zwłokę od zobowiązań finansowych;
- W publikacji prezentuje się poziom i strukturę kosztów własnych wynikających z ewidencji księgowej, wykazanych w sprawozdaniu, rozumianych jako: koszty własne działalności dydaktycznej, koszty własne działalności badawczej oraz koszty własne z działalności gospodarczej wyodrębnionej.
26. **Wynik finansowy** obejmuje:
- wynik finansowy brutto** uczelni (zysk lub strata), który jest różnicą pomiędzy przychodami ogółem, a kosztami ogółem poniesionymi na ich uzyskanie, skorygowaną o saldo zysków i strat nadzwyczajnych; przez straty i zyski nadzwyczajne rozumie się skutki finansowe zdarzeń, powstających niepowtarzalnie poza zwykłą działalnością uczelni, w szczególności mające charakter losowy - często

<sup>1</sup> Pojęcia z zakresu finansów szkół wyższych sformułowano na podstawie Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 18 grudnia 2012 r. w sprawie szczegółowych zasad

spowodowane zaniechaniem lub zawieszeniem pewnego rodzaju działalności oraz postępowaniem ugodowym lub naprawczym;

- b) **wynik finansowy netto** (zysk lub strata) uczelni, który otrzymuje się przez pomniejszenie wyniku finansowego brutto o obowiązkowe obciążenia wyniku finansowego; głównym składnikiem obciążeń wyniku finansowego jest podatek dochodowy;

27. **Fundusze** - określa się jako środki pieniężne tworzone w procesie gromadzenia dochodów ze ściśle określonych źródeł, rozdzielane na ściśle określone zadania a zarazem wyodrębnione z ogólnej masy zasobów budżetu uczelni.

Uczelnie tworzą następujące fundusze:

- a) **fundusz pomocy materialnej dla studentów i doktorantów** tworzony jest z dotacji, opłat za korzystanie z domów studenckich, opłat za korzystanie ze stołówek i bufetów studenckich oraz z innych przychodów; fundusz przeznaczony jest na wypłaty stypendiów i zapomóg, koszty utrzymania, w tym remonty domów i stołówek oraz bufetów studenckich; dane o wykorzystaniu funduszu pomocy materialnej dla studentów i doktorantów zamieszczone w publikacji (*część II, tabl. 13*) obejmują:
- poziom (wielkość) stypendium socjalnego, stypendium rektora dla najlepszych studentów, stypendium dla najlepszych doktorantów, stypendium specjalnego dla osób niepełnosprawnych, zapomogi - przypadające na 1 studenta otrzymującego dany rodzaj świadczenia,
  - poziom i strukturę dopłat do domów studenckich, dopłat i kosztów prowadzenia stołówek studenckich;
- b) **fundusz zasadniczy** odzwierciedla wartość majątku uczelni; fundusz powiększa się o odpisy z zysku netto; zmniejszenie wartości funduszu następuje na skutek strat uczelni, umorzenia środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych o kwoty będące skutkiem aktualizacji wyceny środków trwałych;
- c) **własny fundusz stypendialny** tworzony jest z odpisu z zysku netto, wpłat osób fizycznych i prawnych; jest on przeznaczony na stypendia dla pracowników i studentów na zasadach określonych w statucie uczelni;
- d) **fundusz rozwoju uczelni** może być utworzony w uczelni publicznej, która osiągnęła w poprzednim roku zysk netto. Fundusz zwiększa się o odpis z zysku netto, w wysokości nieprzekraczającej 20% osiągniętego zysku netto. Fundusz rozwoju uczelni zmniejsza się o równowartość sfinansowanych wydatków majątkowych, związanych z wdrażaniem strategii rozwoju uczelni w części dotyczącej rozwoju infrastruktury dydaktyczno-naukowej, określonych w uchwale organu kolegialnego wskazanego w statucie uczelni.
28. **Nakłady inwestycyjne i koszty remontu budynków i budowli** (*część II, tablica 10*) obejmują:
- a) *nakłady inwestycyjne* wyrażone w ujęciu wartościowym (w cenach bieżących) tj. wielkości nakładów poniesionych, w okresie sprawozdawczym, na działalność inwestycyjną polegającą na budowie lub zakupach gotowych dóbr trwałego użytku (środków trwałych) bez zakupionych lub przejętych używanych środków trwałych;
- b) *koszty remontu budynków i budowli* (w tym remonty domów i stołówek studenckich) wyrażone w ujęciu wartościowym (ceny bieżące) stanowiące wielkość wynikającą z ewidencji przeniesionych kosztów.

29. **Przeciętne koszty kształcenia** wyliczane są poprzez podział kosztów kształcenia ogółem w uczelni przez liczbę studentów przeliczeniowych (część II, tablica 15). Koszty kształcenia ogółem są liczone w dwóch wariantach:
- wariant I - jako suma kosztów własnych podstawowej działalności operacyjnej (tj. działalności dydaktycznej, działalności badawczej i działalności gospodarczej wyodrębnionej), wykorzystanego funduszu pomocy materialnej dla studentów i własnego funduszu stypendialnego;
  - wariant II - jako suma kosztów własnych działalności dydaktycznej, wykorzystanego funduszu pomocy materialnej dla studentów i własnego funduszu stypendialnego.
30. Pojęcie „**studenci przeliczeniowi**” jest wykorzystywane w części publikacji dotyczącej finansów, w celu wyliczania wskaźników finansowych. Liczba studentów przeliczeniowych ustalana jest zgodnie ze wskaźnikami stosowanymi przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, tj. dla studentów studiów niestacjonarnych stosowany jest współczynnik na poziomie 0,6, natomiast w przypadku studentów studiów stacjonarnych, słuchaczy studiów podyplomowych oraz uczestników studiów doktoranckich - współczynnik równy 1,0. W obliczeniach jednostkowych kosztów kształcenia słuchacze studiów podyplomowych oraz doktoranckich ujęci są włącznie ze studentami. W tablicach w części I zbiorowości te prezentowane są odrębnie.

### **Uwagi szczegółowe**

1. Studentów wykazano tyle razy, na ilu kierunkach studiowali według stanu w dniu 30.XI.2015 r<sup>2</sup>. Jeżeli absolwent w roku akademickim 2014/2015 ukończył dwa lub więcej kierunki studiów, to również został wykazany wielokrotnie.
2. Studentów i absolwentów według województw wykazano zgodnie z siedzibą poszczególnych szkół wyższych łącznie z filiami, zamiejscowymi podstawowymi jednostkami organizacyjnymi, zamiejscowymi ośrodkami dydaktycznymi oraz punktami konsultacyjnymi.
3. W tablicach 1.6, 1.11, 1.13, 3.3, 3.4 w części I informacje w podziale na województwa nie zawierają danych dotyczących szkół resortu obrony narodowej oraz resortu spraw wewnętrznych.
4. Informacje o studentach cudzoziemcach ogółem dotyczą studentów cudzoziemców, którzy planują studiować w Polsce przynajmniej przez rok akademicki.
5. Doliczone zostały do danych ogółem oraz:
  - do województwa podlaskiego - filia w Wilnie Uniwersytetu w Białymstoku z liczbą studentów 439, absolwentów 73,
  - do województwa mazowieckiego – wydział zamiejscowy w Londynie Europejskiej Wyższej Szkoły Prawa i Administracji w Warszawie z liczbą studentów 240, absolwentów 61,
  - do województwa łódzkiego – wydział zamiejscowy w Londynie Społecznej Akademii Nauk w Łodzi z liczbą studentów 149, absolwentów 30.
  - do województwa śląskiego – wydział zamiejscowy w Ostrawie Górnośląskiej Wyższej Szkoły Handlowej w Katowicach z liczbą studentów 41,
  - do województwa śląskiego – wydział zamiejscowy w Wiedniu Górnośląskiej Wyższej Szkoły Handlowej w Katowicach z liczbą studentów 48,
  - do województwa śląskiego – wydział zamiejscowy w Vsetin Wyższej Szkoły Humanitas w Sosnowcu z liczbą studentów 19,

<sup>2</sup> Liczba studentów studiujących na więcej niż jednym kierunku studiów według stanu w dniu 30.XI.2015 wyniosła 49,5 tys. <sup>2</sup> osób.

- do województwa śląskiego – zamiejscowy ośrodek dydaktyczny w Wiedniu Górnośląskiej Wyższej Szkoły Handlowej w Katowicach z liczbą studentów 48.
  - do województwa świętokrzyskiego – wydział zamiejscowy w Dublinie Staropolskiej Szkoły Wyższej w Kielcach z liczbą studentów 16 i absolwentów 9,
6. Dane finansowe dotyczące Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego w Lublinie i Uniwersytetu Papieskiego Jana Pawła II (dawniej Papieskiej Akademii Teologicznej) w Krakowie do roku 2009 grupowane w analizie finansowej razem z uczelniami publicznymi obecnie są przypisane do szkół niepublicznych.
  7. W części tabelarycznej publikacji dane o studentach i absolwentach Collegium Medicum (Uniwersytetu Jagiellońskiego) oraz Collegium Medicum (Uniwersytetu Mikołaja Kopernika) włączone są do danych o zbiorowości studentów i absolwentów uniwersytetów.
  8. Ze względu na sposób finansowania w tablicach finansowych 13 – 14 odpowiednie dane dla collegia medica ujęto w zbiorowości uniwersytetów medycznych.
  9. Na potrzeby porównań międzynarodowych polskie poziomy edukacji przyporządkowywane są do poziomów międzynarodowej klasyfikacji ISCED 2011, „Szkolnictwo wyższe – Tertiary education”, która obejmuje:
    - poziom 5 - kolegia nauczycielskie, nauczycielskie kolegia języków obcych oraz kolegia pracowników służb społecznych (w polskiej statystyce wykazywane w szkolnictwie ponadgimnazjalnym),
    - poziom 6 - studia pierwszego stopnia oraz studia podyplomowe,
    - poziom 7 - studia magisterskie jednolite, studia drugiego stopnia,
    - poziom 8 - studia doktoranckie.W tej publikacji zgodnie z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym „szkolnictwo wyższe” obejmuje wyłącznie studia pierwszego stopnia, magisterskie jednolite oraz drugiego stopnia.
  10. Studenci niepełnosprawni od 2013 r. wykazywani są według głównego rodzaju niepełnosprawności.
  11. W związku z przyjętym w obliczeniach zaokrągleniem liczb do jednego miejsca po przecinku, sumy wskaźników struktury mogą nieznacznie różnić się od 100,0%.



## METHODOLOGICAL NOTES

### General remarks

The publication describes higher education institutions in the 2015/2016 school year and their finances in 2015. The figures presented in the study were derived from yearly statistical reports:

- S-10 (on tertiary education),
- S-11 (on material and social support for students and students of doctoral studies),
- S-12 (on scholarships, postgraduate and doctoral studies and employment in higher education institutions),
- F-01/s (on revenues, costs and the financial result of higher education institutions).

In the publication the following division of higher education institutions was applied:

- universities;
- technical universities;
- agricultural academies (including agricultural universities);
- academies of economics (including universities of economics);
- higher teacher education schools (including pedagogical universities), together with Jesuit University "Ignatianum" in Cracow;
- medical universities, together with the Medical Centre of Postgraduate Education in Warsaw included in the tables concerning finances;
- maritime universities;
- physical academies;
- theological academies (excluding seminaries which don't conduct academic studies), together with those operating pursuant to the agreement dated 29<sup>th</sup> July 1999 concluded between the government of the Republic of Poland and the Polish Episcopal Conference (Journal of Laws of the Republic of Poland No. 63, item 727), in which the following were included: The Pontifical University of John Paul II in Cracow (earlier called The Pontifical Academy of Theology), The Pontifical Theological Department in Wrocław, The Pontifical Theological Department in Warsaw – the St. John the Baptist Section, The Pontifical Theological Department in Warsaw – the "Bobolanum" Section, The Theological Institute named after the Blessed Wincenty Kadłubek in Sandomierz and theological seminaries of other denominations, which acquired the status of higher education institutions under separate acts regulating the relations with of the Republic of Poland to particular denominations. Pursuant to their provisions the State recognises the professional titles "Bachelor of Arts/Sciences" awarded by the following theological academies: The Theological Seminary of the Seventh-Day Adventist Church in Podkowa Leśna (Journal of Laws of the Republic of Poland 1995 No. 97, item 481), Theological - Social Higher School (earlier called The Warsaw Theological Seminary of the Pentecostal Church) in Warsaw (Journal of Laws of the Republic of Poland 1997 No. 41, item 254), The Orthodox Theological Seminary in Warsaw (Journal of Laws of the Republic of Poland 1991 No. 66, item 287), The Warsaw Baptist Theological Seminary (Journal of Laws of the Republic of Poland 1995 No. 97, item 480), The Theological Seminary of the Polish Catholic Church in Warsaw (Journal of Laws of the Republic of Poland 1995 No. 97, item 482), The Theological Seminary of the Mariavite Church in Płock (Journal of Laws of the Republic of Poland 1997 No. 41, item 253); The Jan Laski Methodist Theological Seminary in Warsaw (Journal of Laws of the Republic of Poland 1995 No 97, item 479), The St. John Cantius Theological Institute

- in Bielsko-Biała, and The Evangelical School of Theology in Wrocław operating under the provisions of the Act from 27<sup>th</sup> July 2005 entitled "Law on Tertiary Education";
- fine arts academies, together with the Fryderyk Chopin University of Music in Warsaw and University of Arts in Poznań;
- academies of the Ministry of National Defence, including officer academies and military universities;
- academies of the Ministry of the Interior;
- other higher education institutions (including public higher vocational schools).

#### Note:

In the tables concerning finances, the remaining group of higher education institutions (Other) comprises: maritime universities, academies of the Ministry of National Defence, The Christian Theological Academy, The Higher Police School in Szczytno and The Main School of Fire Service. This heterogeneous group was created due to individual data protection in accordance with the Article 38 of the Act on Public Statistics (Journal of Laws of the Republic of Poland from 29<sup>th</sup> June 1995 no. 88, item 439).

The financial data concern the schools which had been operating before the end of November of the reference year. The tables concerning finances of non-public schools include figures for non-public theological schools such as the: The Pontifical University of John Paul II in Cracow (earlier called The Pontifical Academy of Theology), The Pontifical Theological Department in Wrocław, The Pontifical Theological Department in Warsaw – the St. John the Baptist Section, The Pontifical Theological Department in Warsaw – the "Bobolanum" Section, and The Jesuit University of Philosophy and Education "Ignatianum" in Cracow, The Orthodox Theological Seminary in Warsaw, The Evangelical School of Theology in Wrocław.

#### Basic terms included in the publication

1. **Higher education institution** - institution operating under the provisions of the Act of the 27<sup>th</sup> July 2005 entitled "Law on Tertiary Education" (Journal of Laws of the Republic of Poland 2005 No. 164, item 1365, as amended).
2. **Academic studies** - first-cycle programmes, second-cycle programmes or unified Master's studies conducted by higher education institutions authorized to conduct them.
3. **Unified Master's studies (long-cycle programmes)** - form of education available to candidates who have passed secondary school final examination and who after graduation obtain Master's qualifications.
4. **First-cycle programmes (Bachelor and Bachelor of Applied Science)** – form of education available to candidates who passed secondary school final examinations and who graduate obtaining first-cycle programme qualifications;
5. **Second-cycle programmes (Second Degree Master Studies)** – form of education available to candidates who completed at least first-cycle programmes which finish with obtaining by the students Master's qualifications;
6. **Doctoral studies** prepare for obtaining the doctor's degree (Ph.D.). They are conducted by an authorized unit of higher school, scientific units of the Polish Academy of Sciences, scientific units (other than PAN) or international scientific institute operating on the territory of the Republic of Poland created on the basis of separate provisions to which candidates are accepted who have already obtained qualifications during Master's studies and proceed to obtain third-cycle doctoral qualifications.
7. **Post-graduate studies** - a form of tertiary education designed for graduates of first and second degree studies conducted by a higher school, scientific units of the Polish Academy of Sciences, scien-

tific units (other than PAN) or a medical center of post-graduate studies, ending with obtaining post-graduate qualifications.

8. **Student of higher education institutions** - person registered as student in higher education institutions, together with students who have completed the final year of studies without taking the diploma exam and who were on academic leave. The students of post-graduate and doctoral studies comprise separate groups. The data on first-year students concern only the students of long-cycle programmes (unified Master's studies) and first-cycle programmes.

In the presentation of data concerning students according to groups and subgroups of fields of education the International Classification of Fields of Education and Training ISCED-F 2013 was applied – Annex I.

9. **Graduate of higher education institutions** – person, who had completed receiving the academic title. Graduates are listed according to their status in the previous (2014/2015) academic year. Graduates

of master's studies (second-cycle and long-cycle programmes) are granted the title of Master of Arts/Sciences (depending on the field of education): Master of Economy, Master of Philology, etc. and graduates of medical faculties: general practitioner, dentist, veterinarian. Graduates of first-cycle programmes obtain (depending on the field of education) the professional title of Engineer (inżynier) or Bachelor (licencjat) of Arts/Sciences. In the presentation of data concerning students according to groups and subgroups of fields of education the International Classification of Fields of Education and Training ISCED-F 2013 was applied – Annex I.

10. **Foreigner of Polish origin** – person, who regardless of their country of birth and knowledge of the Polish language, declare their Polish origin and show interest in Polish culture and the country of their origin.

11. **Professional title** - the title of Engineer (inżynier), Bachelor (licencjat) of Arts/Sciences, Master of Arts/Sciences or equivalent.

12. **Scientific degrees** - the degree of Doctor (Ph.D.), the degree of Habilitated Doctor in a specified field of science or field of science within a specified scientific or artistic discipline. Scientific degrees are conferred in the organizational units which are authorised to confer them. The data on scientific degrees awarded presented in the publication were provided by the Ministry of Science and Higher Education.

13. **Scientific title** - the title of professor in a specified field of science or a specified field of art conferred by the President of the Republic of Poland.

14. **Academic teacher** - the personnel employed in higher education institutions hold the following posts: professor, associate professor, visiting professor, assistant professor, tutor, assistant lecturer, senior lecturer, lecturer, lector, instructor, and until 1990 and again since 2006 at the position of certified librarians and certified personnel dealing with scientific documentation. In the publication, full-time and part-time academic teachers were listed in terms of full time equivalent jobs. Teachers employed in more than one higher education institution were reported in each of the workplaces independently.

15. **Doctoral scholarship** – a scholarship which can be granted to students of doctoral studies who complete the programme of doctoral studies in a timely manner and demonstrate their involvement by 1) conducting educational classes within vocational practice or 2) implementing scientific research carried out by an organisational unit of a higher education institution or a scientific unit.

16. **Ph.D. scholarship** - scholarship, which may be granted to a person preparing a Ph.D. dissertation, if: 1) the person was admitted into a Ph.D. program; 2) he/she obtained a positive opinion of his/her supervisor concerning the progress in writing the Ph.D. dissertation; 3) he/she is not employed elsewhere.
17. **Habilitation scholarship** - scholarship, which may be granted to a person preparing a habilitation thesis, if: 1) he/she obtained a positive opinion of the council of the unit in which the thesis is going to be written concerning the progress in writing the habilitation thesis; 2) he/she is not employed elsewhere.
18. **Social allowance** - monthly financial assistance granted to students or doctoral students, who are in difficult financial situation for a period of one semester or one academic year. Social allowance can be increased in the case of regular students who are in a difficult material situation in case of persons residing at student houses or in a facility other than student houses (also with an unemployed spouse or child) if the everyday commute from the place of residence to the institute of learning would make studying impossible or difficult.
19. **Subsistence allowance** - singular financial aid for a student or a doctoral student who for various reasons was temporary in a difficult material situation. This allowance is not granted if the difficult material situation is not caused by a fortuitous event but by simply a difficult situation – in such a case one can apply for social scholarship. The fortuitous events include: e.g. death or severe illness of a family member, life disasters (fire, flood) or other unfortunate circumstances as a result of which the student found himself temporarily in a difficult material situation.
20. **Vice-chancellor scholarship to the best students** – a scholarship awarded to students who had a semester record of a high average of grades or had remarkable educational or artistic results, or achieved considerable success in sports while competing on an international or national level.
21. **Scholarship to the best doctoral students** – can be received by a doctoral student, who:
  - a) is in his first year of doctoral studies, and achieved very good results in the recruitment procedure;
  - b) is in his second and subsequent years of doctoral studies, and in the academic year, which preceded the year of granting the scholarship, fulfilled the following conditions:
    - received very good or good exam results in the program of doctoral studies,
    - demonstrated progress in his/her research and the preparation of the doctoral dissertation,
    - during doctoral studies conducted by the university has exhibited special commitment to teaching.
22. **Scholarship for disabled persons** - special allowance granted to a student or doctoral student due to disability certified by the appropriate institution. The scholarship is independent from the material situation.
23. **Scholarship of the minister for outstanding achievements** – can be granted to a student or student of doctoral studies in accordance with the decree of the Minister of Science and Higher Education of 1 September 2011 on the detailed conditions and procedures for granting and disbursing to students the scholarship of the minister for outstanding achievements or the decree of the Minister of Science and Higher Education of 14 September 2011 on the detailed conditions and procedures for granting and disbursing to student of doctoral studies the scholarship of the minister for outstanding achievements.

### *Finances of Higher Education Institutions<sup>3</sup>*

24. **Total revenues** cover combined revenues from operating activity and financial revenues. The revenues from operating activity comprise:

- a) total revenues from didactic activity, these include: state budget subsidies, funds from gminas' budgets and other public funds, fees for didactic classes and other fees;
- b) total revenues from research activity: subsidies for financing statutory activity (including maintaining research potential and activities dealing with conducting research and development work that contribute to development of young scientists), funds for implementation of projects financed by the Centre for Research and Development and the National Science Centre, funds for financing foreign scientific cooperation, sale of the remaining research and development works and services, and funds for realisation of programmes and undertakings defined by the Minister of Science and Higher Education as well as other revenues from research activity;
- c) total revenues from separated economic activity;
- d) the cost of the production of benefits for the needs of the education institution, such as for tangible fixed assets, long term investments and separated funds;
- e) revenues from the sale of goods and materials. The amount of these revenues comprises sums due for the sold goods and materials regardless of whether they have been paid for or not;
- f) other operating revenues. These are revenues not directly connected with universities' activities, especially the sums obtained from the sale and liquidation of fixed assets, intangible fixed assets as well as other components resulting from the limitation of liabilities, damages, gifts and other revenues;
- g) financial revenues, i.e. income under dividends of shares in profit, interest obtained (on granted loans and fixed-term deposits, interest for delay), profit on sales of investments

25. **Total costs** include the costs of operating activity and financial costs:

- a) **costs of operating activity** comprise the **prime costs of activity** (i.e. prime costs or balances of product state change), from the value of sold goods and materials, from other operating costs;
- b) **financial costs** include mainly interests and commissions from the drawn credits and loans, negative exchange rate differences, losses from the sale of securities and costs connected with their sale, interest and payments concerning fixed assets under financial leasing as well as default interest on financial liabilities.

In the publication both level and structure of own costs in accordance with the account books shown in the report questionnaire form, are understood as: costs of didactic activity, costs of research activity and costs of separate economic activity.

26. **Financial result** includes: gross financial result and net financial result:

- a) **Gross financial result** of a university (profit or loss) is the difference between total revenues and total costs incurred for obtaining them, adjusted by the balance of extraordinary profits and losses. Extraordinary profits and losses are understood as the financial results of single instances, outside the usual activity of a university, in particular the results of coincidental events; often caused by omissions or suspension of some kind of activity and conciliation or restructuring proceedings.
- b) **Net financial result** (profit or loss) of a university is derived after decreasing the gross financial result by the obligatory encumbrances of the financial result. The main component of encumbrances of the financial result is income tax.

<sup>3</sup> The terms within the scope of finances of higher education institutions were formulated on the basis of the Regulation of the Council of Ministers of 18<sup>th</sup> December 2012 regarding the detailed rules of financial economy of public universities.

27. **Funds** are referred to as cash equivalents created in the process of accumulating income from specifically defined sources, distributed for specified tasks and at the same time separated from the general resources of a university.

Universities create and administer the following funds (Part II, Tables 11 – 13):

a) **Material aid fund for students and students of doctoral studies** - created from subsidies, students' dormitory fees as well as from student canteens and snack-bar fees. The fund is intended to cover payments of scholarships and subsidies as well as costs of maintenance, including renovation of dormitories, canteens and snack-bars for students. Data on the material aid fund for students and students of doctoral studies presented in the publication (Part II, Table 13) include:

- the level (value) of social allowance, vice-chancellor scholarship to the best students and scholarship to the best doctoral students, special allowance for disabled persons, subsidies – per student receiving a given kind of benefit;

- level and structure of subsidies for dormitories, subsidies and costs of running student canteens.

b) **Core fund** - reflects the property value owned by the high school institution, the fund is increased by net profit write-offs, and write-offs carried out on the basis of separate regulations. The value of the fund is decreased by the scale of losses of a university, depreciation of fixed assets, and intangible and legal assets and by the sums resulting from updating the revaluation of fixed assets.

c) **Own scholarship fund** - created from the net profit write-off, payments of physical and legal persons. The fund is intended for scholarships for employees and students according to the rules stated in the statute of a university;

d) **Higher-education institution development fund** – can be established at a public higher-education institution which generated a net profit in the preceding year. The fund is increased by a net profit write-off to the maximum amount of 20% of the generated net profit, and decreased by the equivalent of the funded asset expenditures related to the implementation of the higher-education institution's development strategy, in the part pertaining to the development of the teaching and research infrastructure, as set forth in a Resolution of the collective body indicated in the institution's statutes.

28. **Capital expenditures and costs of renovation of buildings and constructions** (Part II, Table 10), comprise the following:

a) capital expenditures expressed in value terms (in spot prices) are expenditure values (since the beginning of the year to the end of the reporting period) incurred for investment activity consisting of the construction or purchase of fixed assets, excluding purchased or acquired used fixed assets;

b) the costs of renovation of buildings and structures (including renovations of dormitories and student canteens) expressed in value terms (spot prices) constitute a value resulting from the register of incurred costs.

29. **Individual (average) education cost** - total education costs in a university divided by the comparative number of students (Part II, Table 15). Total education costs are calculated in two variants:

a) variant I – as a sum of costs of operating activity (teaching activity, research activity and separated economic activity), material aid fund for students used and own scholarship fund

b) variant II – as a sum of costs of teaching activity, material aid fund for students used and own scholarship fund.

30. The term “**comparative number of students**” is used in the part of publication concerning finances in order to calculate financial indices. The comparative number of students is determined according to the indices used by the Ministry of Science and Higher Education: students of part time programmes are calculated by the index at the level amounting to 0.6, students of full time programmes, post-

graduate and doctoral studies by the index equal to 1.0. In individual calculations of education costs students of post-graduate and doctoral studies are completed jointly with other students. In the tabular part (Part I) these populations are presented separately.

### Specific notes

1. Students are presented as of 30.XI.2015 r. as many times as they were studying fields of education<sup>4</sup>. If a person in the 2014/2015 academic year graduated two or more fields of study also was presented many times.
2. Students and graduates per voivodship are presented according to the place of residence of particular higher education institutions, including branches, non-local basic organisational units, non-local didactic centres and consultation points.
3. In tables 1.6, 1.11, 1.13, 3.3, 3.4 in Part I data according to voivodships do not include Academies of the Ministry of National Defence and Academies of the Ministry of the Interior.
4. Information on the foreign students in total concerns foreign students planning to study in Poland one academic year and more.
5. Data on the Podlaskie voivodship include the branch section of the University of Białystok in Vilnius with 439 students, 73 graduates,
  - data on the Mazowieckie voivodship include the basic organizational unit in London of European Higher School of Law and Administration in London with 240 students, 61 graduates,
  - data on the Łódzkie voivodship include the the basic organizational unit in London of the Academy of Science in Łódź with 149 students, 30 graduates,
  - data on the Śląskie voivodship include the basic organizational unit in Ostrawa of the Katowice School of Economics with 41 students,
  - data on the Śląskie voivodship include the basic organizational unit in Vienna of the Katowice School of Economics with 48 students,
  - data on the Śląskie voivodship include the basic organizational unit in Vsetina of the Humanitas University in Sosnowiec with 19 students,
  - data on the Śląskie voivodship include the teaching centre in Vienna of the Katowice School of Economics with 48 students,
  - data on the Świętokrzyskie voivodship include the basic organizational unit in Dublin of the Old Polish University in Kielce with 16 students and 9 graduates.
6. Financial data concerning the Catholic University in Lublin and the Pontifical Academy in Cracow, until 2009 in the financial analysis grouped together with public higher education institutions, currently are included in non-public higher education institutions.
7. In the tabular part of the publication the data concerning students and graduates of Collegium Medicum (of the Jagiellonian University) and Collegium Medicum (of the Nicolaus Copernicus University) is included in the population of students of a respective university.
8. In the tables 13 – 14 concerning finances the appropriate data on collegia medica were included in the population of medical universities for financial reasons.
9. To meet the requirements of international comparisons in international publications, Polish levels of education have been classified according to the ISCED 2011 classification. According to the ISCED 2011 classification, tertiary education covers the 5<sup>th</sup>, 6<sup>th</sup>, 7<sup>th</sup> and 8<sup>th</sup> level. These include respectively:

---

<sup>4</sup> The number of students studying one or more fields of study as of 30.XI.2015 was 49,5 thous. of persons.

- *short cycle tertiary (level 5) - teacher training colleges, foreign language teacher training colleges and colleges of social work (in Polish statistics classified in the group of post-secondary schools),*
- *Bachelor's or equivalent (level 6) - first-cycle programmes and post-graduate studies,*
- *Master's or equivalent (level 7) - unified Master's studies (long-cycle programmes), second-cycle programmes (supplementary master's studies),*
- *doctoral studies, (level 8).*

10. *Since year 2013 disabled students have been recorded by the main type of disability.*

11. *As a result of the rounding procedure applied in the calculations, i.e. one decimal place, the sum of indices of the structure may slightly differ from 100.0%.*



## KOMENTARZ ANALITYCZNY

Większość szkół wyższych w Polsce działa obecnie w oparciu o ustawę *Prawo o szkolnictwie wyższym* z dnia 27 lipca 2005 r. (Dz. U. Nr 164, poz. 1365 z późniejszymi zmianami).

### Studenci

Liczba studentów w szkołach wyższych od 2006 roku stale maleje. W roku akademickim 2015/2016 w 415 szkołach wyższych<sup>1</sup> wszystkich typów kształciło się 1 405,1 tys. studentów, w tym: w 144 filiach i zamiejscowych podstawowych jednostkach organizacyjnych – 72,4 tys. studentów oraz w 45 zamiejscowych ośrodkach dydaktycznych – 4,7 tys. studentów. Największymi placówkami typu zamiejscowego były: Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytetu im. Mikołaja Kopernika w Toruniu – 5,9 tys. studentów, mieszcząca się w Sosnowcu zamiejscowa podstawowa jednostka organizacyjna Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach – prawie 6,0 tys. studentów oraz zamiejscowy Wydział Zamiejscowy w Warszawie Społecznej Akademii Nauk w Łodzi – 5,9 tys. studentów. Warto zauważyć, że spadek, liczby wszystkich zamiejscowych jednostek organizacyjnych wyniósł 17,5%, a kształconych w nich studentów 8,2%, przy czym w wyniku wejścia w życie ustawy z 18 marca 2011 r. *o zmianie ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym, ustawy o stopniach naukowych i tytułach naukowych oraz o stopniach i tytułach w zakresie sztuki oraz o zmianie niektórych innych ustaw*, zamiejscowe ośrodki dydaktyczne są likwidowane lub przekształcane w filie, bądź w zamiejscowe podstawowe jednostki organizacyjne. Największe ośrodki akademickie zlokalizowane są w miastach o dużej liczbie mieszkańców. Najczęściej są to publiczne uniwersytety lub uczelnie techniczne, z wyjątkiem Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego oraz Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie. Warszawa jest miastem, w którym kształcą się największa liczba studentów, z największą uczelnią – Uniwersytetem Warszawskim kształcącym 44,8 tys. studentów. W roku akademickim 2015/2016 w 76 uczelniach w Warszawie i trzech jednostkach zamiejscowych<sup>2</sup> kształciło się ponad 243,3 tys. studentów. Stanowili oni 17,3% ogółu studentów polskich uczelni.

Tabl.1. Największe polskie uczelnie według liczby studentów w 2015r. (łącznie z cudzoziemcami)<sup>3</sup>

NAZWA UCZELNI	Lokalizacja	Liczba studentów	Udział (%) w ogólnej liczbie studentów
Uniwersytet Warszawski .....	Warszawa	44 848	3,2
Uniwersytet Jagielloński .....	Kraków	41 818	3,0
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza .....	Poznań	39 982	2,8
Uniwersytet Łódzki .....	Łódź	33 909	2,4
Politechnika Wroclawska.....	Wrocław	26 054	1,9
Politechnika Warszawska.....	Warszawa	33 360	2,4
Akademia Górniczo-Hutnicza im. S.Staszica ....	Kraków	30 262	2,2
Uniwersytet Mikołaja Kopernika .....	Toruń	25 485	1,8
Uniwersytet Gdański .....	Gdańsk	27 233	1,9
Uniwersytet Warmińsko-Mazurski .....	Olsztyn	23 205	1,7
Uniwersytet Śląski w Katowicach .....	Katowice	24 484	1,7
Politechnika Śląska .....	Gliwice	22 923	1,6
Uniwersytet Wroclawski .....	Wrocław	26 054	1,9
Politechnika Gdańska.....	Gdańsk	23 017	1,6
Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego.....	Warszawa	22 548	1,6
Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej .....	Lublin	21 874	1,6
Politechnika Poznańska .....	Poznań	20 052	1,4
Uniwersytet Ekonomiczny .....	Kraków	20 869	1,5

<sup>1</sup> Liczba ta może być nieco mniejsza od podawanej przez MNiSW. W niniejszej publikacji nie uwzględniono uczelni, w których w listopadzie 2015r. nie było studentów i absolwentów;

<sup>2</sup> Informacja łącznie ze szkołami Resortu Obrony Narodowej oraz resortu Spraw Wewnętrznych i Administracji, bez jednostek zamiejscowych warszawskich uczelni za granicą.

<sup>3</sup>W zestawieniu podano uczelnie o liczbie studentów co najmniej 20 tys.

Udział procentowy studentów kształcących się na uczelniach posiadających co najmniej 20 tys. studentów, w stosunku do wszystkich studentów kształcących się na polskich uczelniach w roku 2015/2016 wyniósł 36,2%, a w roku 2014/2015 35,9%. W tym samym okresie udział studentów uniwersytetów, wymienionych w tabeli 1, wyniósł odpowiednio 23,5% oraz 21,4%, a szkół technicznych - 11,1% oraz 11,6%.

**Tabl. 2. Studenci i absolwenci szkół wyższych (łącznie z cudzoziemcami)**

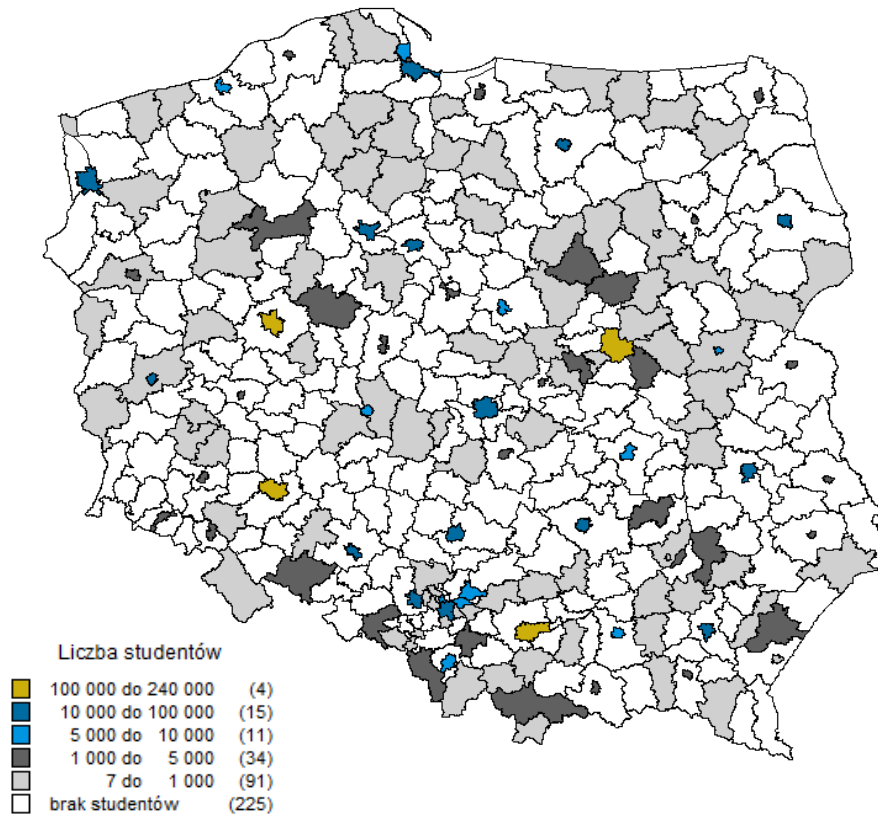
Rok akademicki	Studenci	Absolwenci <sup>a</sup>
1990/1991	403 824	56 078
1991/1992	428 159	59 046
1992/1993	495 729	61 424
1993/1994	584 009	64 201
1994/1995	682 200	70 295
1995/1996	794 642	89 027
1996/1997	927 480	115 868
1997/1998	1 091 841	146 318
1998/1999	1 273 955	174 771
1999/2000	1 431 871	215 423
2000/2001	1 584 804	303 966
2001/2002	1 718 747	342 138
2002/2003	1 800 548	366 141
2003/2004	1 858 680	384 029
2004/2005	1 926 122	391 465
2005/2006	1 953 832	393 968
2006/2007	1 941 445	410 107
2007/2008	1 937 404	420 942
2008/2009	1 927 762	439 749
2009/2010	1 900 014	478 916
2010/2011	1 841 251	497 533
2011/2012	1 764 060	485 246
2012/2013	1 676 927	455 206
2013/2014	1 549 877	424 564
2014/2015	1 469 386	395 192
2015/2016	1 405 133	.

*a Do roku 2000 dane o absolwentach z roku kalendarzowego.*

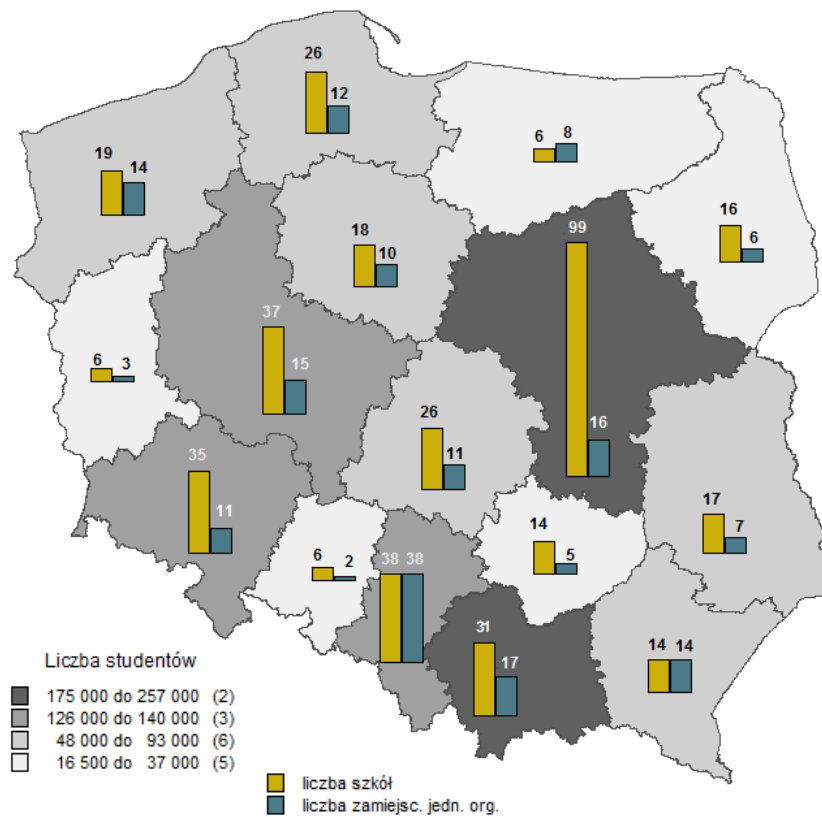
Jedna trzecia wszystkich studentów, to osoby zamieszkałe na wsi<sup>4</sup>, przy czym należy podkreślić, że na wsi mieszka około 40% ludności kraju. Najwyższy odsetek studentów tam zamieszkałych wystąpił w szkołach rolniczych – 45,4% (podobnie jak w poprzednim roku akademickim), w szkołach resortu spraw wewnętrznych i administracji 44,2% (w roku 2014/2015 – 44,2%) oraz wyższych szkołach technicznych – 32,8% (w roku 2014/2015 – 28,0%). Na uniwersytetach wskaźnik ten wyniósł 29,0% (w roku 2014/2015 – 29,8%), w wyższych szkołach medycznych - 29,2% (w roku 2014/2015 – 28,1%), pedagogicznych - 26,6% (w roku 2014/2015 – 36,2%). Najmniej osób zamieszkałych na wsi odnotowano w wyższych szkołach artystycznych - 16,7% (w roku 2014/2015 – ok. 17,2%). W 2015 r. zmniejszyła się liczba studentów nowoprzyjętych na pierwszy rok studiów. Ogółem (bez cudzoziemców) przyjęto 332,9 tys. studentów wobec 343,9 tys. w roku 2014, czyli o 11,0 tys. osób mniej (3,3%). Tendencja ta utrzymuje się od 2006 roku.

<sup>4</sup> Dane szacunkowe

Mapa 1. Ośrodki akademickie w Polsce według liczby studentów<sup>5</sup>



Mapa 2. Studenci i szkoły wyższe według województw w roku akademickim 2015/2016<sup>6</sup>



<sup>5</sup> Dane bez szkół resortu obrony narodowej i resortu spraw wewnętrznych i administracji oraz studentów cudzoziemców

<sup>6</sup> Dane bez szkół resortu obrony narodowej i resortu spraw wewnętrznych i administracji

Tabl. 3. Współczynniki skolaryzacji w szkolnictwie wyższym

Współczynnik skolaryzacji (w %)	1990/1991	1995/1996	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Brutto.....	12,9	22,3	40,7	48,9	53,8	53,1	51,8	49,2	48,1	47,6
Netto.....	9,8	17,2	30,6	38,0	40,8	40,6	40,2	38,6	37,8	37,3

a Bez studentów cudzoziemców. Do roku akademickiego 2005/2006 bez studentów studiów eksternistycznych.

Miarą powszechności kształcenia są współczynniki skolaryzacji<sup>7</sup>. Współczynnik skolaryzacji brutto w szkolnictwie wyższym rósł z 12,9% w roku akademickim 1990/1991 do 53,8% w roku akademickim 2010/2011, a następnie spadał, osiągając poziom 47,6% w roku akademickim 2015/2016. Współczynnik skolaryzacji netto natomiast, rósł – odpowiednio z 9,8% w 1990/1991 roku do 40,8% w 2010/2011 roku, zaś w roku akademickim 2015/16 spadł do 37,3%.

Tabl. 4. Szkoły wyższe według typu uczelni

Wyszczególnienie	Szkoły					Studenci w tys. <sup>a</sup>				
	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2014/2015	2015/2016	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2014/2015	2015/2016
<b>O g ó ł e m</b> .....	<b>310</b>	<b>445</b>	<b>460</b>	<b>434</b>	<b>415</b>	<b>1 584,8</b>	<b>1 953,8</b>	<b>1 841,3</b>	<b>1 469,4</b>	<b>1 405,1</b>
Uniwersytety .....	15	18	19	19	19	443,3	563,1	526,8	434,8	422,2
Wyższe szkoły techniczne .....	23	22	23	25	23	318,4	331,1	318,7	319,0	301,4
Wyższe szkoły rolnicze .....	9	9	7	7	7	85,6	107,7	80,5	73,5	70,8
Wyższe szkoły ekonomiczne .....	94	95	79	70	67	369,5	407,8	278,4	187,1	179,8
Wyższe szkoły pedagogiczne .....	19	16	18	15	14	148,3	111,8	102,5	49,0	46,1
Uniwersytety medyczne / Akademię medyczne .....	10	9	9	9	9	29,5	48,8	62,0	59,7	60,6
Wyższe szkoły morskie .....	2	2	2	2	2	10,1	11,5	10,4	9,6	9,4
Akademie wychowania fizycznego .....	6	6	6	6	6	22,2	28,2	27,6	24,6	24,7
Wyższe szkoły artystyczne .....	21	22	22	23	22	12,8	15,4	16,4	17,3	16,9
Wyższe szkoły teologiczne .....	15	13	14	15	15	9,3	10,4	6,8	5,5	5,5
Szkoły resortu obrony narodowej oraz resortu spraw wewnętrznych i administracji .....	10	7	7	7	7	12,2	14,0	23,7	29,8	29,7
Pozostałe szkoły .....	86	226	254	236	224	123,6	304,2	387,4	259,5	237,9

a Łącznie ze studentami cudzoziemcami.

Największą grupę stanowili studenci uniwersytetów – 422,2 tys. (spadek o 2,9% w stosunku do roku akademickiego 2014/2015) oraz wyższych szkół technicznych – 301,4 tys. (spadek o 5,5% w stosunku do roku poprzedniego). Na uniwersytetach medycznych kształciło się 60,6 tys. studentów (nieznaczny wzrost o 1,5%) w stosunku do roku poprzedniego). Nadal dużą popularnością cieszyły się wyższe szkoły ekonomiczne, chociaż liczba kształcących się w nich studentów systematycznie maleje. Po wieloletnim okresie silnego wzrostu liczby uczelni, od roku akademickiego 2010/11 obserwujemy jej spadek, który dotyka przede wszystkim szkoły niepubliczne. W roku 2015/16 odnotowano 415 szkół wyższych<sup>8</sup> (łącznie ze szkołami resortu obrony narodowej oraz spraw wewnętrznych i administracji). 132 były uczelniami publicznymi, w których kształciło się 1 075,2 tys. osób (76,5% ogółu studentów, w roku poprzednim 75,6%), w tym 272,3 tys. osób na pierwszym roku studiów.

<sup>7</sup> Współczynnik skolaryzacji brutto jest to stosunek liczby wszystkich osób uczących się na danym poziomie do całej populacji osób będących w wieku nominalnie przypisanym temu poziomowi kształcenia (dla szkolnictwa wyższego 19-24 lata, wg stanu na dzień 31 grudnia) wyrażony w procentach.

Współczynnik skolaryzacji netto natomiast pokazuje odsetek osób uczących się w nominalnym wieku kształcenia na danym poziomie w całej populacji osób będących w wieku nominalnie przypisanym temu poziomowi kształcenia.

<sup>8</sup> Liczba ta może być nieznacznie mniejsza od podawanej przez MNiSW, ponieważ w niniejszej publikacji nie uwzględniono uczelni, w których w listopadzie 2015 r. nie było studentów ani absolwentów.

W wyższych szkołach publicznych, najwięcej osób studiowało w roku akademickim 2005/2006, zaś w niepublicznych w roku 2007/08.

Na początku roku akademickiego 2015/2016 funkcjonowały 283 uczelnie niepubliczne kształcące 329,9 tys. studentów (czyli 23,5% ogółu studentów), w tym 78,4 tys. na pierwszym roku studiów. W porównaniu z rokiem poprzednim nastąpił spadek liczby niepublicznych szkół wyższych, a liczba studiującej tam młodzieży zmalała o 8,2%.

Uczelnie zaklasyfikowane jako prowadzone przez organizacje wyznaniowe kształciły 19,1tys. studentów. Do tej grupy zaliczono także niepubliczne wyższe szkoły teologiczne, Katolicki Uniwersytet Lubelski im. Jana Pawła II w Lublinie oraz Akademię „Ignatianum” w Krakowie. W pozostałych szkołach niepublicznych powołanych przez stowarzyszenia, fundacje (w tym także międzynarodowe) oraz osoby fizyczne kształciło się 310,8 tys. studentów.

**Tabl. 5. Szkoły wyższe niepubliczne**

Wyszczególnienie	Szkoly	Studenci		Absolwenci	Nauczyciele akademicy	
		ogółem	w tym kobiety			
<b>O g ó ł e m</b> .....	1997/98	146	226 929	146 714	22 625	5 545
	1998/99	158	331 483	210 269	31 995	6 467
	1999/00	174	419 167	262 219	52 926	8 472
	2000/01	195	472 340	291 659	79 794	9 343
	2001/02	221	509 279	310 923	103 712	10 429
	2002/03	252	528 820	318 567	119 806	12 245
	2003/04	274	545 956	321 131	125 966	13 631
	2004/05	301	582 112	336 396	133 970	15 449
	2005/06	315	620 800	359 511	129 227	16 862
	2006/07	318	640 313	369 486	130 844	16 910
	2007/08	324	660 467	381 901	144 639	16 661
	2008/09	325	659 396	390 173	154 846	16 847
	2009/10	330	633 097	389 762	157 563	18 167
	2010/11	328	580 076	363 534	169 039	17 896
	2011/12	328	518 196	325 596	171 822	17 008
	2012/13	321	459 450	288 392	158 554	15 726
	2013/14	306	398 562	247 243	140 971	14 456
	2014/15	302	359 178	220 651	122 650	13 074
	<b>2015/16</b>	<b>283</b>	<b>329 934</b>	<b>199 710</b>	<b>106 148</b>	<b>12 696</b>
z tego:						
Organizacje wyznaniowe .....	16	19 099	12 018	5 452	1 789	
Pozostałe .....	267	310 835	187 692	100 696	10 907	

W roku akademickim 2015/2016 liczba studentów na studiach stacjonarnych wynosiła 919,0 tys. osób, tj. 65,4% wszystkich studiujących (o 2,1 pkt. proc. więcej niż w poprzednim roku akademickim), natomiast na studiach niestacjonarnych studiowało 486,2 tys. osób (34,6 % wszystkich studiujących).

Kobiety stanowiły 57,7% ogółu studentów. Na studiach stacjonarnych było ich 58,2%, nieco mniej – 56,8% - na studiach niestacjonarnych.

**Tabl. 6. Studenci według formy studiów**

Wyszczególnienie	Ogółem	W tym kobiety	Na studiach			
			stacjonarnych		niestacjonarnych	
			razem	w tym kobiety	razem	w tym kobiety
<b>O g ó ł e m</b> .....	<b>1405 133</b>	<b>811 378</b>	<b>918 952</b>	<b>535 240</b>	<b>486 181</b>	<b>276 138</b>
Szkoły publiczne .....	1075 199	611 668	838 651	488 158	236 548	123 510
Szkoły niepubliczne.....	329 934	199 710	80 301	47 082	249 633	152 628

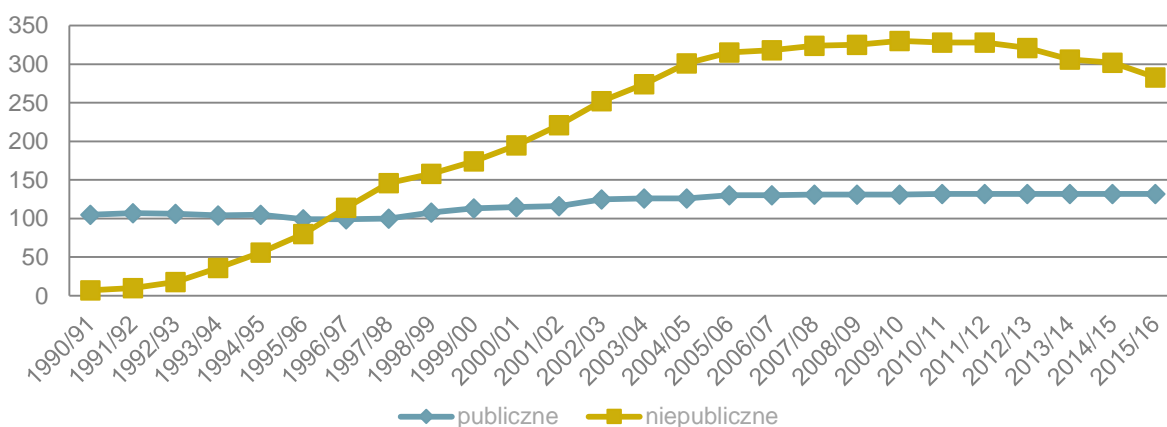
W ostatnich latach, obserwuje się coraz większy udział studentów kształcących się w uczelniach publicznych, w których dominującą formą kształcenia były studia stacjonarne – 78,0%

(76,7% w 2014/2015 r.). Odwrotna sytuacja występuje w niepublicznych szkołach wyższych, w których dominują studia niestacjonarne. Z tej formy kształcenia korzystało 75,7% studentów tych uczelni (78,2% w 2014/2015 r.).

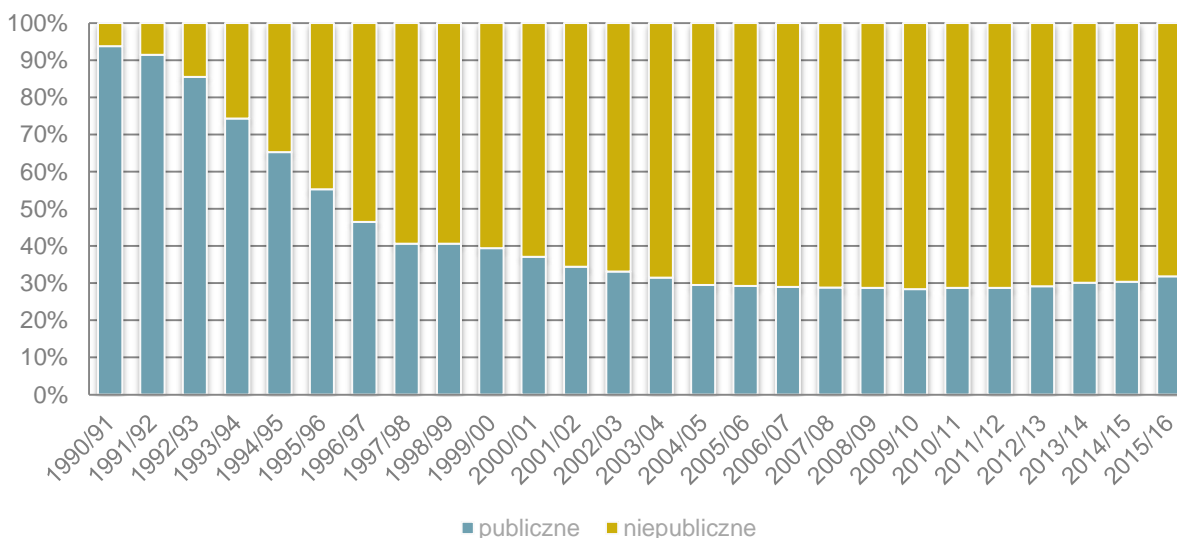
Wiele uczelni niepublicznych prowadzi kształcenie wyłącznie na poziomie licencjackim. Szkoły te nierzadko mieszczą się w mniejszych ośrodkach, gdzie stanowią jedyną i tańszą możliwość kształcenia się niż studiowanie w mieście uniwersyteckim. W szkołach tych w roku akademickim 2015/2016 kształciło się 23,5% studiujących (24,4% w 2014/2015 r.).

W ciągu 10 lat, liczba studentów zmniejszyła się o 28,1% (rok 2005/06 był rekordowym pod względem ilości studentów)<sup>9</sup> zaś porównaniu z poprzednim rokiem akademickim, spadek wyniósł 4,4%. Powyższa sytuacja może być konsekwencją malejącej liczby ludności w wieku 19-24 lata (spadek o 27,8% w stosunku do 2005 roku). Obecna liczba studiujących zbliżona jest do obserwowanej w roku 1999/2000.

Wykres 1. Liczba uczelni publicznych i niepublicznych

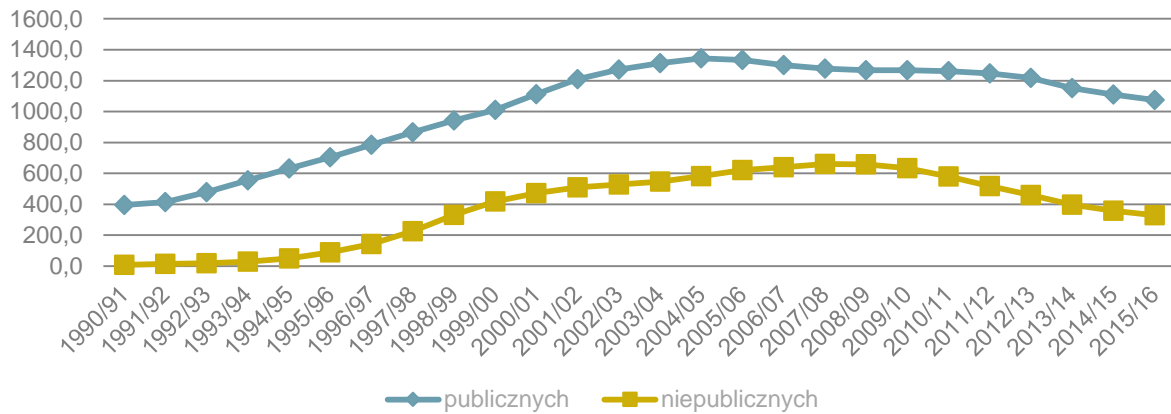


Wykres 2. Uczelnie publiczne i niepubliczne, udział procentowy

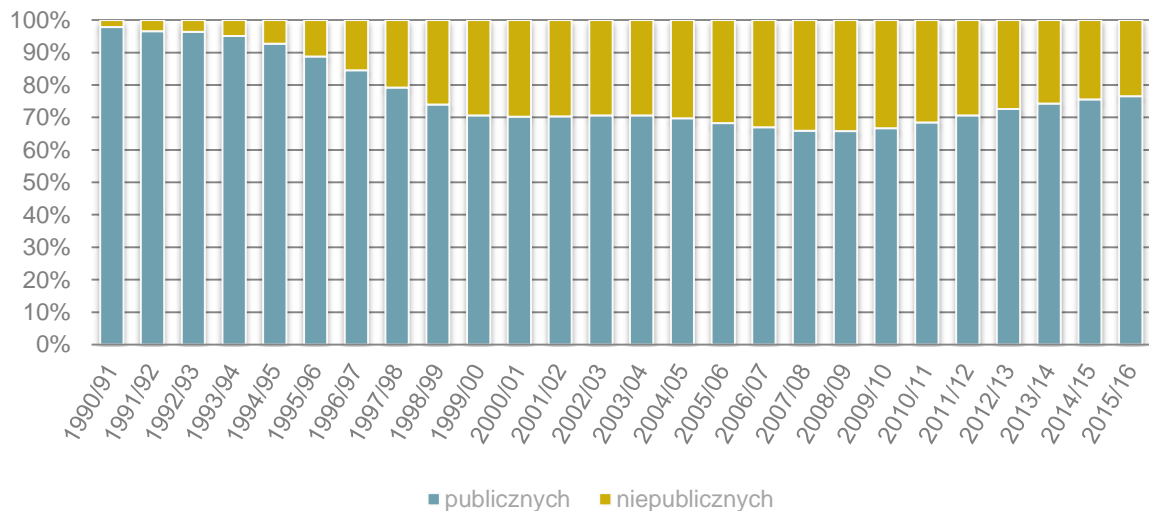


<sup>9</sup> W 2005 roku w szkołach wyższych w Polsce uczyło się 1953,8 tys. studentów

Wykres 3. Liczba studentów w szkołach publicznych i niepublicznych



Wykres 4. Studenci w szkołach publicznych i niepublicznych, udział procentowy



Liczba studentów niepełnosprawnych, która od 2013 r. w sprawozdawczości GUS jest wykazywana według głównego rodzaju niepełnosprawności również maleje. Studenci niepełnosprawni w roku akademickim 2014/2015 stanowili 1,9% wszystkich studentów.

Tabl. 7. Studenci i absolwenci niepełnosprawni

Wyszczególnienie	Studenci niepełnosprawni			Absolwenci* niepełnosprawni		
	ogółem	stacjonarne	niestacjonarne	ogółem	stacjonarne	niestacjonarne
2015/2016 .....	26 341	16 131	10 210	7 545	4 190	3 355
2014/2015.....	27 730	16 506	11 224	7 995	4 144	3 851

\* Absolwenci z poprzedniego roku akademickiego (w 2015/16 z roku akadem. 2014/15, w 2014/15 z roku akadem. 2013/14 itd.)

## Kierunki kształcenia

Od roku 2014 obowiązuje międzynarodowa klasyfikacja kierunków kształcenia ISCED-F 2013. W związku z tym, w niniejszej publikacji, zarówno studenci jak i absolwenci prezentowani są zgodnie z tą klasyfikacją<sup>10</sup>.

W roku akademickim 2015/2016 najwięcej osób kształciło się na kierunkach związanych z biznesem i administracją, inżynierijno – technicznych oraz społecznych. Najmniej studentów studiowało na kierunkach tworzących podgrupy leśnictwa, rybactwa oraz higieny i bezpieczeństwa pracy<sup>11</sup>.

Najmniejszy odsetek kobiet kształcących się w szkołach wyższych wystąpił na kierunkach: technologii teleinformatycznych (11,7%), inżynierijno-technicznych (25,0%) oraz usług transportowych (26,9%). Kobiety przeważały natomiast w podgrupie opieki społecznej (86,3%), pedagogicznej (80,3%) oraz językowej (79,5%).

**Tabl. 8. Studenci i absolwenci szkół wyższych według podgrup kierunków kształcenia ISCED-F (w tys.)**

Podgrupy kierunków kształcenia	Studenci			Absolwenci	
	2013/14	2014/15	2015/16	2013/14	2014/15
<b>Ogółem .....</b>	<b>1549,9</b>	<b>1469,4</b>	<b>1405,1</b>	<b>424,6</b>	<b>395,2</b>
Pedagogiczna .....	145,8	126,3	112,7	54	43,5
Artystyczna .....	32,2	32,7	33,6	7,6	8,0
Humanistyczna (z wyłączeniem języków) .....	25,8	23,5	22,8	6,2	4,9
Językowa .....	78,8	75,2	73,3	21,3	19,5
Społeczna .....	17,1	151,5	137,0	50,1	39,7
Biznesu i administracji .....	29,5	276,7	261,9	92,4	82,7
Prawna .....	54,1	54,9	55,4	8,4	8,5
Fizyczna .....	24,3	22,8	22,6	6,6	6,4
Technologii teleinformatycznych .....	70,7	68,1	52,0	12,9	8,5
Inżynierijno-techniczna .....	164,3	164,3	151,8	36,9	35,9
Produkcji i przetwórstwa .....	61,7	58,6	50,8	15,5	14,5
Architektury i budownictwa .....	79,3	73,5	77,2	19,2	22,6
Medyczna .....	126,0	127,6	124,0	35,1	35,7
Usług dla ludności .....	49,0	45,1	41,1	15,0	13,1
Ochrony i bezpieczeństwa .....	27,7	62,4	60,7	13,4	16,1
Pozostałe kierunki .....	113,9	106,3	128,2	30	35,6

## Absolwenci

W roku akademickim 2014/2015 szkoły wyższe opuściło 395,2tys. absolwentów (w roku 2013/2014 424,6 tys.), z czego 73,1% (71,1% w roku 2012/2013) uzyskało dyplomy uczelni publicznych (289,0 tys.). Ponad połowa wszystkich absolwentów (55,0% ogółu, czyli 217,2 tys. osób) ukończyła studia pierwszego stopnia: 66,8 tys. z tytułem inżyniera i 150,4 tys. z tytułem licencjata. Studia magisterskie jednolite ukończyło 21,0 tys. absolwentów ( 5,3% wszystkich kończących studia), natomiast studia drugiego stopnia - prawie 157,0 tys. osób (39,7%), tj. odpowiednio, mniej o 1,2 tys. i 10,7 tys. niż w roku 2013/2014.

Liczba osób, które uzyskały dyplomy potwierdzające ukończenie studiów stacjonarnych wyniosła 237,9 tys., z tego 87,5 tys. absolwentów studiów pierwszego stopnia z tytułem licencjata, 49,8 tys. absolwentów z tytułem

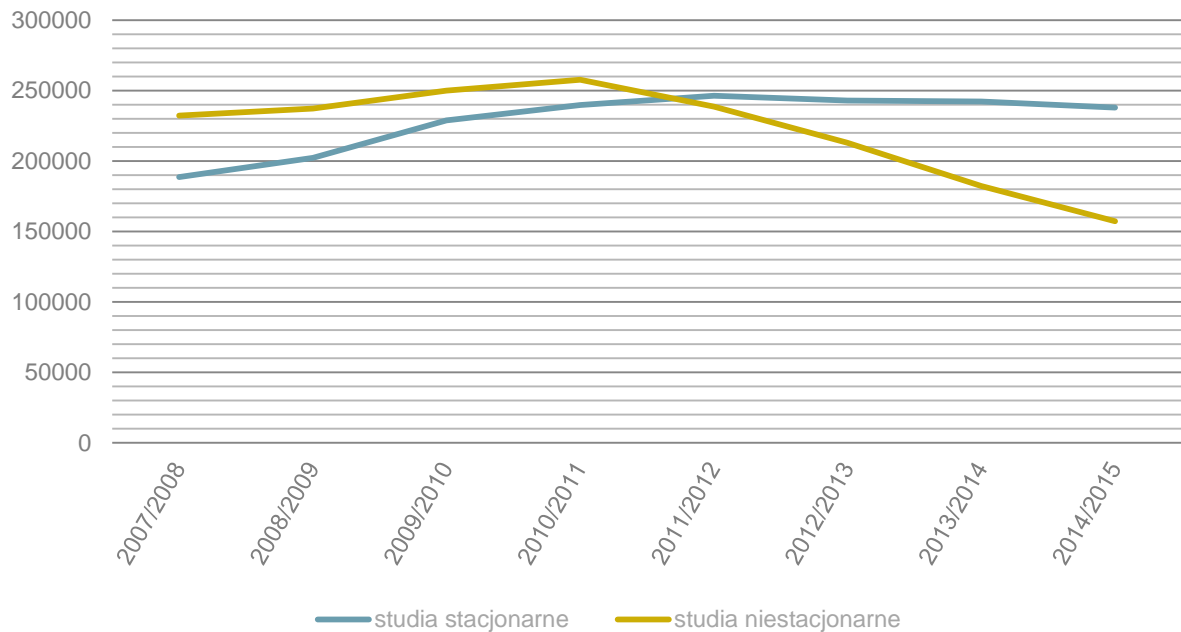
<sup>10</sup> Patrz aneks 1

<sup>11</sup> Strukturę studentów według podgrup klasyfikacji ISCED-F 2013 prezentuje wykres na stronie 34



inżyniera, 14,7 tys. absolwentów studiów jednolitych magisterskich i 86,0 tys. absolwentów studiów drugiego stopnia. Mniejszą grupę osób kończących studia wyższe stanowili absolwenci studiów niestacjonarnych – 157,3 tys. osób, z tego 62,9 tys. absolwentów studiów pierwszego stopnia z tytułem licencjata, 17,1 tys. absolwentów studiów pierwszego stopnia z tytułem inżyniera, 6,3 tys. absolwentów studiów jednolitych magisterskich i 71,0 tys. absolwentów studiów drugiego stopnia. W porównaniu z rokiem akademickim 2000/2001 liczba absolwentów w br. była wyższa o 91,2 tys. osób a w stosunku do poprzedniego roku – niższa o 29,4 tys.

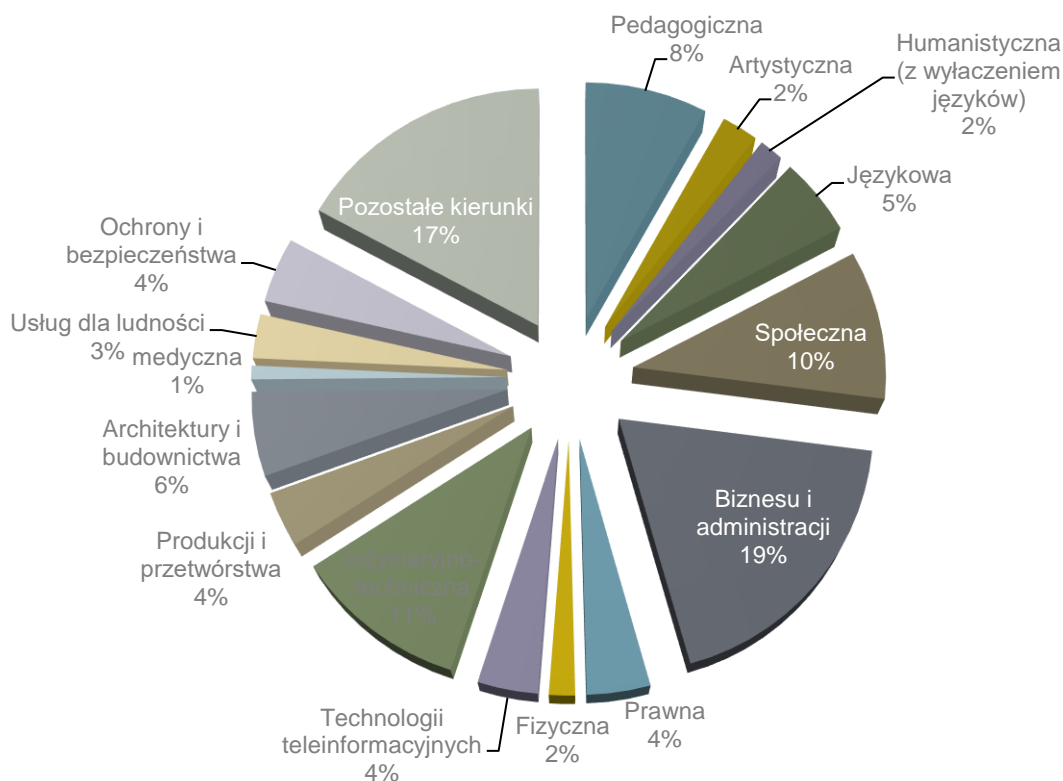
Wykres 5. Absolwenci według formy studiów.



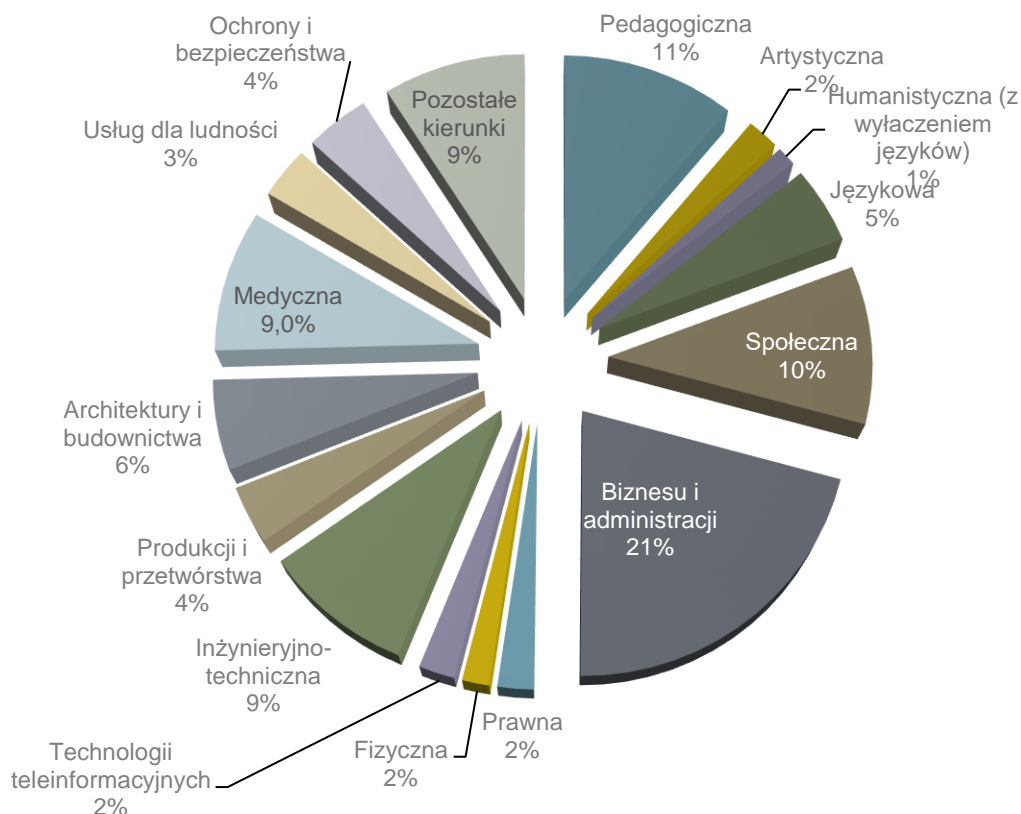
W roku akademickim 2014/2015<sup>12</sup> najwięcej absolwentów kształciło się na kierunkach związanych z biznesem i administracją (20,9%), pedagogiką (11,5%) oraz społecznych (10%). Odsetek absolwentów na kierunkach inżynieryjno-technicznych i medycznych był na podobnym poziomie (9%). W stosunku do poprzedniego roku akademickiego wzrost udziału absolwentów kierunków: architektura i budownictwo (o 1,2 pkt.proc.), ochrony i bezpieczeństwa (o 0,9 pkt. proc.) oraz medycznych (o 0,9 pkt.proc.) był największy, natomiast znaczący spadek liczby absolwentów odnotowano na kierunkach: społecznych i pedagogicznych (o ok. 2 pkt. proc.) oraz biznesu i administracji (o 0,8 pkt. proc.).

<sup>12</sup> Od roku akademickiego 2014/15 absolwenci wykazywani są wg międzynarodowej klasyfikacji kierunków kształcenia ISCED-F 2013

**Wykres 6. Odsetek studentów według podgrup kierunków kształcenia wg klasyfikacji ISCED-F 2013, stan w dniu 30,XI.2015**



**Wykres 7. Odsetek absolwentów według podgrup kierunków kształcenia (ISCED-F) w roku akademickim 2015/15**



## Studenci i absolwenci cudzoziemcy

Na polskich uczelniach studiuje coraz więcej cudzoziemców (w tym 1,5% w zagranicznych jednostkach zamiejscowych). W roku akademickim 2015/2016 liczba studentów cudzoziemców na polskich uczelniach wyniosła 57,1 tys. osób, wobec 4,3 tys. w roku 1990/1991. Najwięcej cudzoziemców studiowało w szkołach wyższych klasyfikowanych jako pozostałe<sup>13</sup> – 15,0 tys., na uniwersytetach – 12,7 tys., oraz w wyższych szkołach ekonomicznych – 13,2 tys. osób. Na uniwersytetach medycznych studiowało 6,3 tys. obywateli innych krajów, a w wyższych szkołach technicznych 6,3 tys. osób. Największym powodzeniem wśród studentów cudzoziemców cieszyły się kierunki związane z biznesem i administracją – 13,1 tys., społeczne – 11,1 tys. osób, medyczne<sup>14</sup> – 8,2 tys. osób, oraz związane z usługami dla ludności – 4,7 tys. osób.

**Tabl. 9. Cudzoziemcy - studenci i absolwenci szkół wyższych**

Rok akademicki	Studenci	Absolwenci <sup>a</sup>
1995/1996 .....	5 202	697
2000/2001 .....	6 563	892
2001/2002 .....	7 380	1 002
2002/2003 .....	7 608	1 307
2003/2004 .....	8 106	1 178
2004/2005 .....	8 829	1 326
2005/2006 .....	10 092	1 306
2006/2007 .....	11 752	1 489
2007/2008 .....	13 695	1 774
2008/2009 .....	15 862	2 210
2009/2010 .....	17 000	2 833
2010/2011 .....	21 474	3 364
2011/2012 .....	24 253	3 964
2012/2013 .....	29 172	4 867
2013/2014 .....	35 983	5 623
2014/2015 .....	46 101	7 149
<b>2015/2016 .....</b>	<b>57 119</b>	.

<sup>a</sup> Do roku 2000 dane o absolwentach z roku kalendarzowego.

W roku akademickim 2014/2015 najliczniejszą grupę absolwentów cudzoziemców odnotowano na kierunkach związanych z biznesem i administracją – 1 737 osób (24,3%), społecznych – 1 560 osób (21,8%) następnie na kierunkach medycznych – 904 osoby (12,6%), usług dla ludności - 715 osób (10,0%) i językowej – 409 osób (5,7%).

Najliczniejszą grupę cudzoziemców studiujących w Polsce stanowili studenci z Europy – łącznie 47,6 tys. osób (83,3%). Ponad połowa wszystkich studiujących cudzoziemców w Polsce w 2015/2016 r., to osoby pochodzące z Ukrainy – 30,6 tys. (53,6%).

Zainteresowanie studiami w Polsce wykazuje młodzież polskiego pochodzenia. W roku akademickim 2015/2016 stanowiła ona 13,3% ogółu populacji studiujących w Polsce cudzoziemców. Studiami w Polsce zainteresowana była przede wszystkim mająca polskie korzenie młodzież z krajów Europy Środkowo - Wschodniej, m.in. z Ukrainy, Białorusi oraz Litwy. Najwięcej studentów cudzoziemców studiuje w Warszawie (17,2 tys.), Krakowie (7,1 tys.), w Lublinie (5,7 tys.) oraz we Wrocławiu (4,7 tys.).

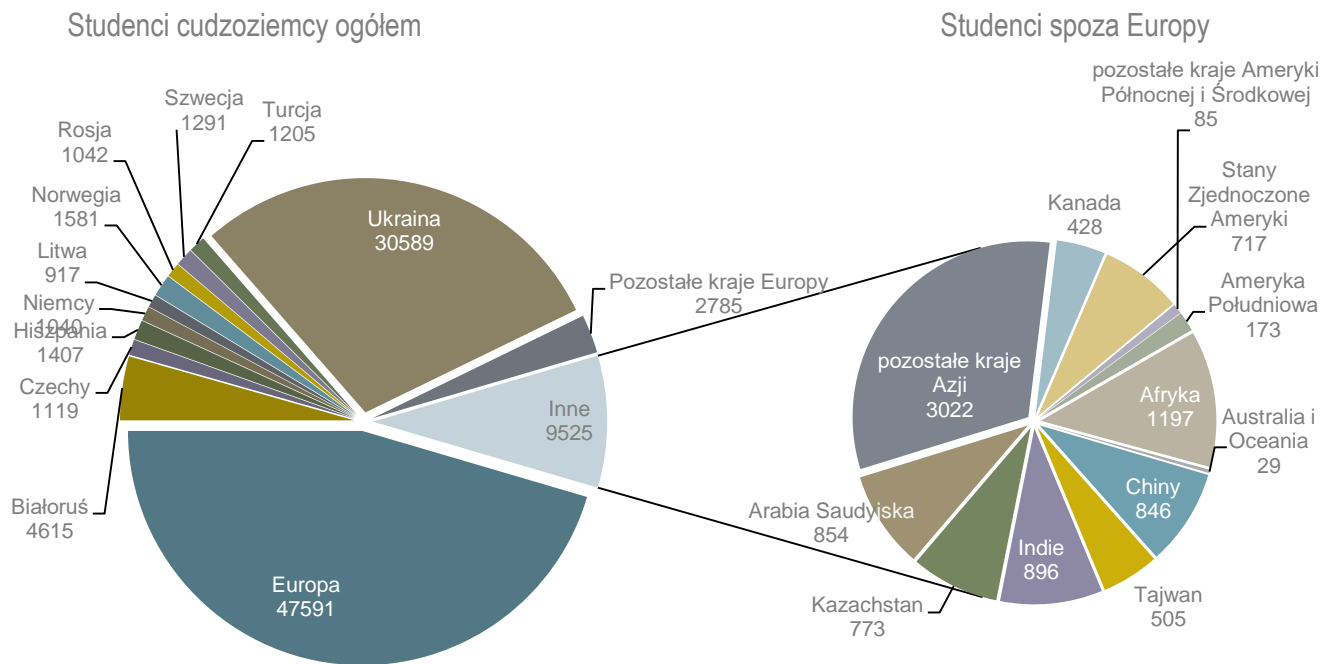
**Tabl. 10. Cudzoziemcy polskiego pochodzenia studiujący w Polsce**

Wyszczególnienie	1995/ 1996	2000/ 2001	2005/ 2006	2010/ 2011	2014/ 2015	2015/ 2016
<b>O g ó ł e m .....</b>	<b>2 454</b>	<b>3 618</b>	<b>3 723</b>	<b>4 117</b>	<b>6 242</b>	<b>7 576</b>
% ogólnej liczby studentów cudzoziemców .....	47,2	55,1	36,9	19,2	13,5	13,3

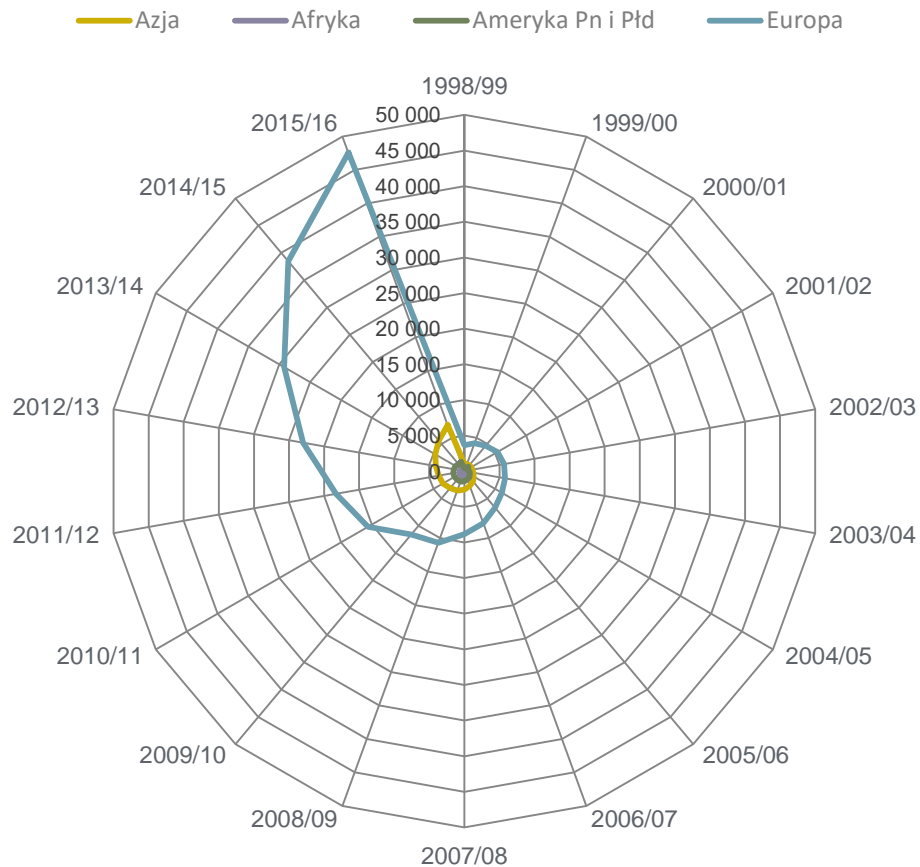
<sup>13</sup> Patrz Aneks 2

<sup>14</sup> Kierunki studiów zaliczane do grupy medycznej prowadzone są również w innych uczelniach, niż uniwersytety medyczne

Wykres 8. Studenci cudzoziemcy według kraju obywatelstwa w roku akademickim 2015/2016



Wykres 9. Studenci cudzoziemcy wg krajów obywatelstwa w grupach poszczególnych kontynentów.



## Studia podyplomowe

Liczba osób na studiach podyplomowych w roku akademickim 2015/2016, w porównaniu z rokiem poprzednim zwiększyła się o 1,8 tys. i wyniosła 151,6 tys. (z czego w uczelniach publicznych studiowało 83,5 tys. osób, a w niepublicznych 68,1 tys.). W odniesieniu do roku akademickiego 2014/2015, w szkołach publicznych odnotowano spadek liczby słuchaczy o 6,7 tys. (tj. 7,4%), a w szkołach niepublicznych odnotowano wzrost liczby słuchaczy o 8,4 tys. (tj. 14,1% w stosunku do poprzedniego roku). Kobiety dokształcające się na studiach podyplomowych stanowiły 72,2% wszystkich słuchaczy - ich udział w liczbie słuchaczy wzrósł w stosunku do roku poprzedniego (o 2,5 pkt. proc.).

Wśród słuchaczy studiów podyplomowych największą popularnością, podobnie jak w roku poprzednim, cieszyły się kierunki, należące do podgrup<sup>15</sup>:

- pedagogicznej – 44,8 tys. słuchaczy (29,6% ogółu słuchaczy)
- biznesu i administracji – 31,3 tys. słuchaczy (20,7%)
- medycznej – 28,9 tys. słuchaczy (19,1% wszystkich słuchaczy)

Tabl. 11. Słuchacze studiów podyplomowych

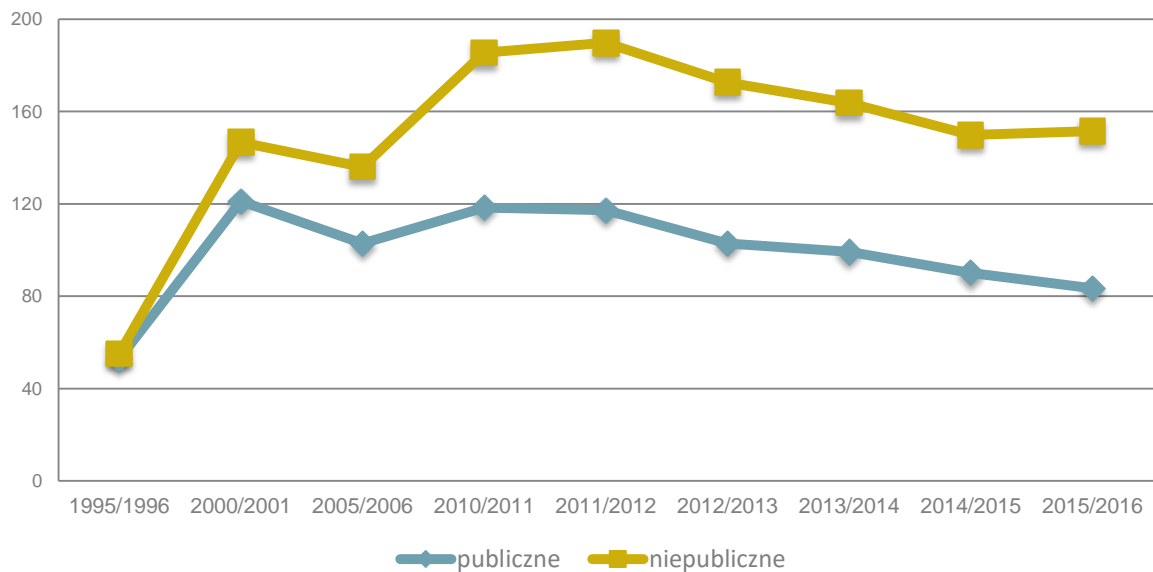
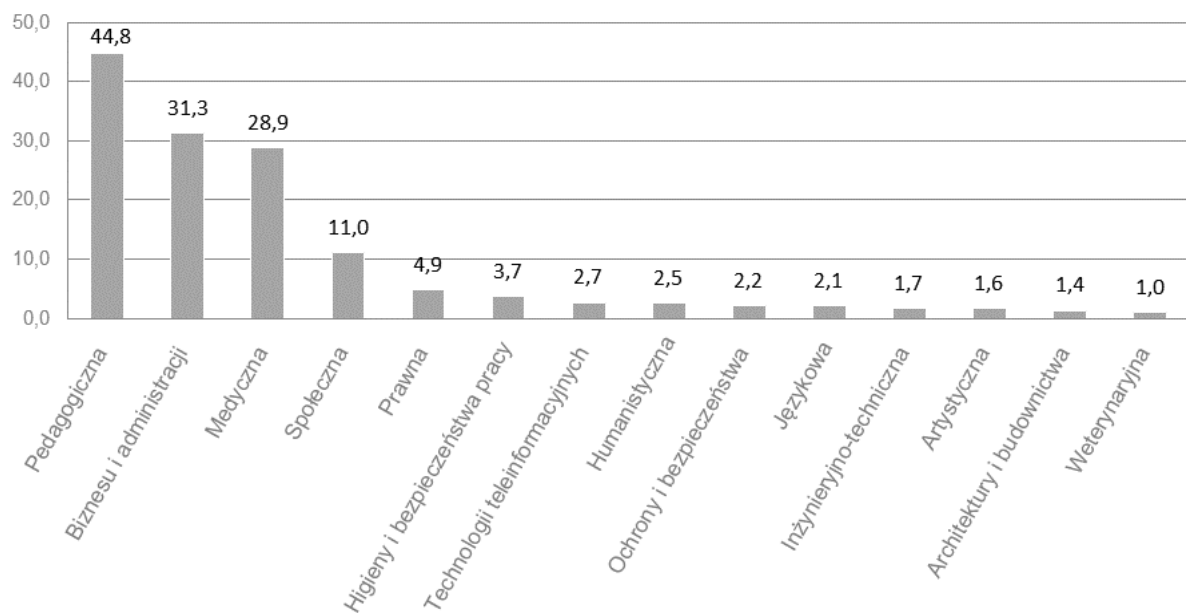
Wyszczególnienie	1995/96	2000/01	2005/06	2010/11	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
<b>O g ó ł e m</b> .....	<b>56 217</b>	<b>146 750</b>	<b>135 930</b>	<b>185 418</b>	<b>172 670</b>	<b>163 628</b>	<b>149 799</b>	<b>151 555</b>
w tym:								
Uniwersytety .....	14 100	43 179	37 920	45 259	33 286	27 967	25 477	24 536
Wyższe szkoły techniczne .....	5 137	15 811	11 906	18 565	14 279	12 882	11 425	11 040
Wyższe szkoły rolnicze .....	2 785	4 162	4 707	5 109	4 592	4 440	4 425	4 120
Wyższe szkoły ekonomiczne .....	6 509	24 123	25 720	36 887	32 218	30 587	28 326	31 489
Wyższe szkoły pedagogiczne.....	4 310	19 013	8 744	12 221	9 218	7 086	6 169	6 152
Uniwersytety medyczne <sup>a</sup> .....	295	644	357	2 276	1 757	1 965	2 041	1 669
Centrum Medyczne Kształcenia Podyplomowego .....	18 845	23 456	22 282	19 346	27 432	32 082	27 892	23 111
Instytuty badawcze, jednostki naukowe PAN.....	333	1 609	1 715	888	1 083	1 043	1 002	853
Krajowa Szkoła Administracji Publicznej .....	151	163	182	106	33	70	72	74

<sup>a</sup> Do roku akademickiego 2011/2012 również akademie medyczne.

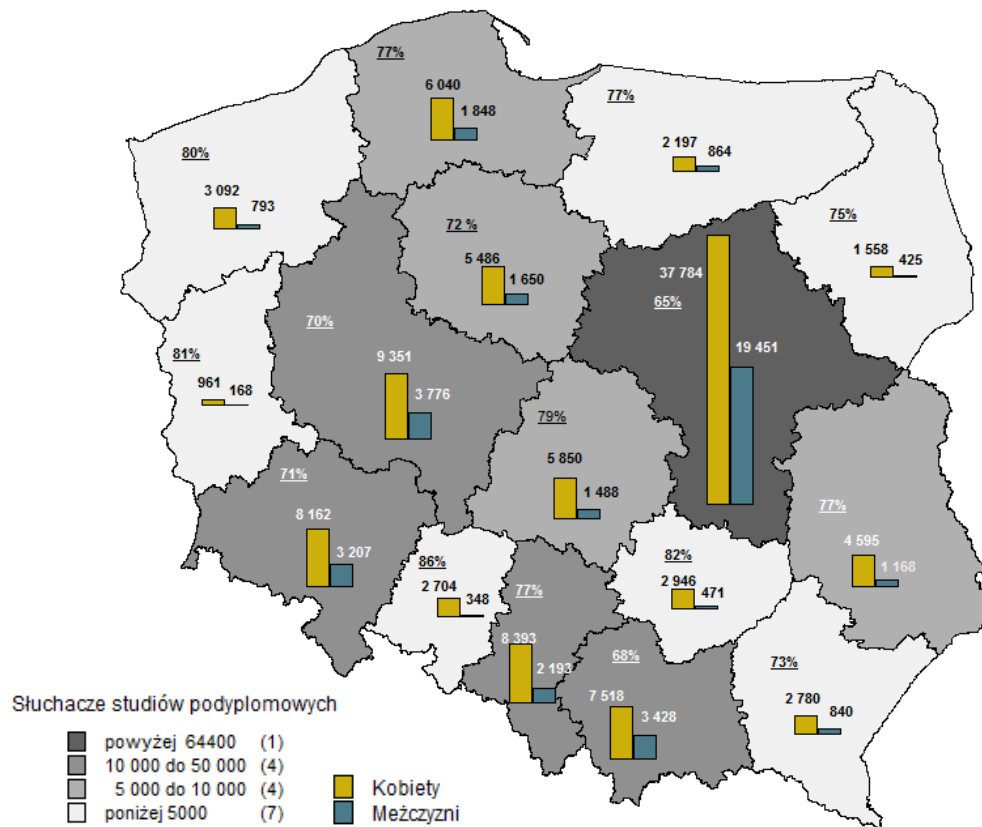
W roku akademickim 2014/2015 wydano 117,0 tys. świadectw ukończenia studiów podyplomowych, z czego 69,4% kobietom. Dla porównania, w roku akademickim 2013/2014 wydano 127,4 tys. świadectw, z czego 69,3% otrzymały kobiety. Największą liczbę słuchaczy oraz osób, które uzyskały świadectwo ukończenia studiów podyplomowych odnotowano - podobnie jak w poprzednim roku akademickim – w województwie mazowieckim.

<sup>15</sup> Wg Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013)

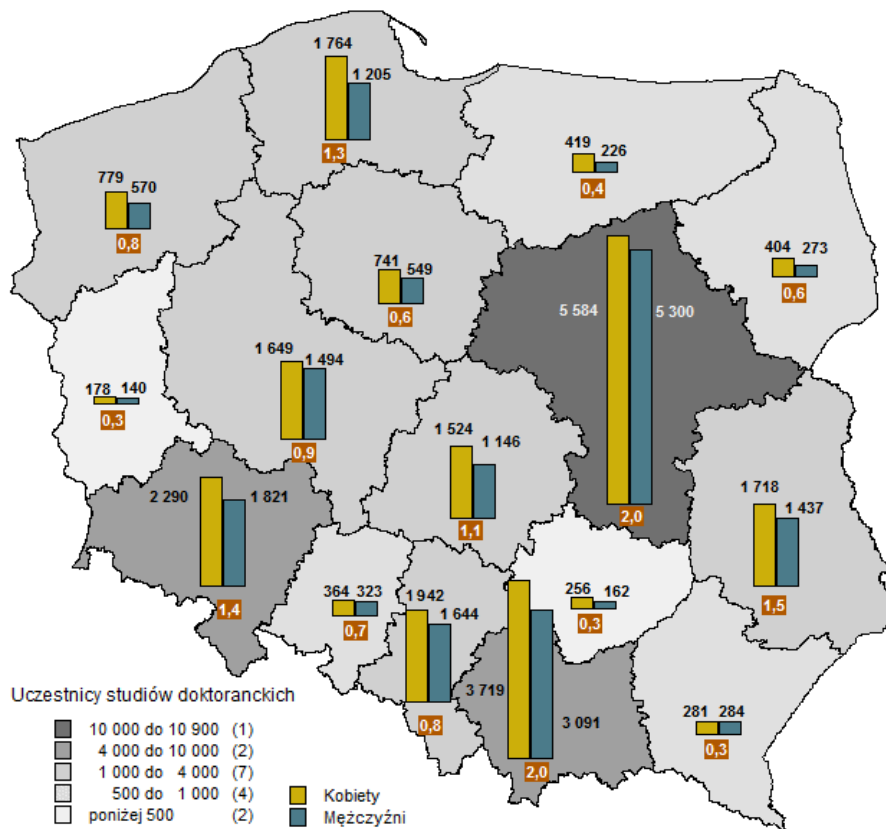
Wykres10. Słuchacze studiów podyplomowych.

Wykres 11. Słuchacze studiów podyplomowych według podgrup kierunków kształcenia<sup>a</sup> w roku akademickim 2015/2016 (w tys.)<sup>a</sup> Wg Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013).

Mapa 3. Słuchacze studiów podyplomowych według województw w roku akademickim 2015/2016<sup>16</sup>



Mapa 4. Uczestnicy studiów doktoranckich według województw w roku akademickim 2015/16<sup>17</sup>



<sup>16</sup> Dane bez szkół resortu obrony narodowej i resortu spraw wewnętrznych

<sup>17</sup> Dane bez szkół resortu obrony narodowej i resortu spraw wewnętrznych

## Studia doktoranckie

W roku akademickim 2015/2016, na studiach doktoranckich prowadzonych przez szkoły wyższe, instytuty badawcze, jednostki naukowe Polskiej Akademii Nauk oraz Centrum Medyczne Kształcenia Podyplomowego uczestniczyło łącznie 43,2 tys. osób (podobnie jak przed rokiem). Niewielki wzrost odnotowano na stacjonarnych studiach doktoranckich (o 1,8%), zaś istotny spadek (o 12,5%) na studiach niestacjonarnych. Podobnie jak w roku poprzednim, kobiety częściej studiowały na studiach stacjonarnych – 55,5%, natomiast na studiach niestacjonarnych udział kobiet i mężczyzn był zbliżony (odpowiednio 49,8% i 50,2%).

Tabl. 12. Uczestnicy studiów doktoranckich

Rok akademicki	Uczestnicy studiów doktoranckich		
	OGÓLEM	stacjonarnych	niestacjonarnych
1990/1991 .....	2 695	1 926	769
1995/1996 .....	10 482	6 779	3 703
2000/2001 .....	25 622	18 882	6 740
2001/2002 .....	28 345	21 455	6 890
2002/2003 .....	31 072	23 451	7 621
2003/2004 .....	32 054	23 626	8 428
2004/2005 .....	33 040	23 027 <sup>a</sup>	8 949 <sup>a</sup>
2005/2006 .....	32 725	23 169	9 556
2006/2007 .....	31 831	21 567	9 378
2007/2008 .....	31 814	22 171	9 643
2008/2009 .....	32 494	22 531	9 963
2009/2010 .....	35 671	25 127	10 544
2010/2011 .....	37 492	27 066	10 426
2011/2012.....	40 263	29 943	10 320
2012/2013 .....	42 295	32 998	9 297
2013/2014 .....	43 358	35 261	8 097
2014/2015.....	43 399	36 458	6 941
<b>2015/2016.....</b>	<b>43 177</b>	<b>37 101</b>	<b>6 076</b>

<sup>a</sup> Bez cudzoziemców.

W analizowanym roku akademickim, wśród kierunków studiów doktoranckich największym zainteresowaniem cieszyły się nauki humanistyczne (8,4 tys. uczestników), techniczne (6,9 tys. uczestników), społeczne (4,5 tys. uczestników), prawne (3,7 tys. uczestników), ekonomiczne (3,6 tys. uczestników), medyczne (3,0 tys. uczestników), natomiast najmniejszym – sztuki teatralne (22 osoby) oraz sztuki filmowe (92 osoby). Jednocześnie w tym samym roku otworzono 4 992 przewodów doktorskich, tj. aż o 645 więcej niż w roku poprzednim.

Najmniejszy odsetek kobiet kształcących się na studiach doktoranckich wystąpił w dziedzinach: teologicznej (26,7%), matematycznej (29,0%), technicznej (35,4%), filmowej (35,9%) oraz leśnej (36,1%). Kobiety wyraźnie przeważały wśród ogólnej liczby uczestników studiów doktoranckich głównie w dziedzinach: nauk o zdrowiu (79,5%) oraz nauk weterynaryjnych (74,6%).

Największą liczbę doktorantów, podobnie jak w poprzednim roku akademickim, kształcili następujące ośrodki akademickie: Warszawa, Kraków i Wrocław – łącznie 49,1% ogółu. Doktoranci kształcący się w Warszawie stanowili 23,7% ogółu, natomiast województwa: lubuskie (0,7%) i świętokrzyskie (1,0%) skupiały najmniejszą liczbę wszystkich uczestników studiów doktoranckich w Polsce. Można zauważyć, że koncentracja uczestników studiów doktoranckich w największych ośrodkach akademickich jest jeszcze silniejsza niż w przypadku studiów wyższych.



Tabl. 13. Studia doktoranckie według dziedzin nauki <sup>a</sup>

Dziedziny nauki	Ogółem		Uczestnicy studiów doktoranckich				Liczba otwartych przewodów doktorskich	
			stacjonarnych		niestacjonarnych			
	ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety
<b>Ogółem</b> .....	<b>43 177</b>	<b>23 612</b>	<b>37 101</b>	<b>20 587</b>	<b>6 076</b>	<b>3 025</b>	<b>4 992</b>	<b>2 760</b>
Humanistyczne .....	8 429	5 205	7 909	4 876	520	329	806	494
Teologiczne .....	1 728	461	1 479	419	249	42	129	45
Spoleczne .....	4 519	2 809	3 608	2 382	911	427	501	291
Ekonomiczne .....	3 632	1 872	2 299	1 208	1 333	664	281	156
Prawne .....	3 668	1 949	1 587	812	2 081	1 137	265	127
Matematyczne .....	617	179	568	171	49	8	73	21
Fizyczne .....	1 210	489	1 204	488	6	1	195	69
Chemiczne .....	1 804	1 201	1 794	1 195	10	6	309	196
Biologiczne .....	2 098	1 439	2 097	1 439	1	–	293	203
Nauki o Ziemi .....	943	531	933	526	10	5	97	51
Techniczne .....	6 925	2 454	6 658	2 399	267	55	911	343
Rolnicze .....	1 729	1 172	1 621	1 115	108	57	293	192
Leśne .....	194	70	121	54	73	16	20	8
Weterynaryjne .....	173	129	173	129	–	–	21	17
Medyczne .....	3 030	2 035	2 811	1 906	219	129	419	292
Farmaceutyczne .....	367	256	356	252	11	4	65	44
Nauki o zdrowiu .....	561	446	541	429	20	17	107	84
Nauki o kulturze fizycznej .....	694	442	663	422	31	20	63	39
Filmowe .....	92	33	92	33	–	–	–	–
Muzyczne .....	234	99	180	73	54	26	58	26
Plastyczne .....	508	328	385	246	123	82	86	62
Teatralne .....	22	13	22	13	–	–	–	–

<sup>a</sup> Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 8 sierpnia 2011 r. w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych (Dz.U. 2011 nr 179 poz. 1065).

### Pomoc materialna dla studentów

Od 2005 roku system pomocy materialnej dla studentów funkcjonuje w oparciu o ustawę *Prawo o szkolnictwie wyższym* z dnia 27 lipca 2005 r. (Dz. U. z 2012r. poz. 572 z późniejszymi zmianami) oraz o szczegółowe regulaminy ustalania wysokości, przyznawania i wypłacania świadczeń pomocy materialnej dla studentów ustalone przez rektorów w porozumieniu z uczelnianymi organami samorządów studenckich na podstawie ustawowego upoważnienia (art. 186 ustawy).

Prawo do ubiegania się o pomoc materialną dla studentów **przysługuje**<sup>18</sup>:

- 1) studentom uczelni publicznych i niepublicznych funkcjonujących na podstawie ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – *Prawo o szkolnictwie wyższym*;
- 2) studentom uczelni Kościoła Katolickiego oraz Prawosławnego Seminarium Duchownego w Warszawie.

Prawo do pomocy materialnej przysługuje studentom studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, kształcących się na studiach pierwszego i drugiego stopnia albo na jednolitych studiach magisterskich, niezależnie od wieku.

<sup>18</sup> Źródło informacji: strona internetowa MNiSW

Prawo do pomocy materialnej **nie przysługuje** studentom :

1. będącym kandydatami na żołnierzy zawodowych lub żołnierzami zawodowymi, którzy podjęli studia na podstawie skierowania przez właściwy organ wojskowy lub otrzymali pomoc w związku z pobieraniem nauki na podstawie przepisów o służbie wojskowej żołnierzy zawodowych;
2. studentom będącym funkcjonariuszami służb państwowych w służbie kandydackiej albo będących funkcjonariuszami służb państwowych, którzy podjęli studia na podstawie skierowania lub zgody właściwego przełożonego i otrzymali pomoc w związku z pobieraniem nauki na podstawie przepisów o służbie.

W ramach systemu pomocy materialnej student może ubiegać się o świadczenia w formie: stypendium socjalnego, stypendium specjalnego dla osób niepełnosprawnych, stypendium rektora dla najlepszych studentów, stypendium ministra za wybitne osiągnięcia oraz w formie zapomogi.

Student kształcący się na kilku kierunkach studiów równocześnie może otrzymywać świadczenie danego rodzaju wyłącznie na jednym kierunku studiów, według własnego wyboru. Natomiast poszczególne (różne) rodzaje stypendiów oraz zapomogę student może otrzymywać łącznie (także stypendium rektora dla najlepszych studentów łącznie ze stypendium ministra za wybitne osiągnięcia), o ile spełnia kryteria określone dla każdego ze świadczeń. Otrzymanie powyższych świadczeń nie wyklucza również prawa studenta do otrzymywania stypendium przyznawanego przez organy samorządu terytorialnego oraz pracodawców, a także pochodzącego ze środków Unii Europejskiej.

**Tabl. 14. Studenci otrzymujący stypendia i korzystający z domów studenckich lub burs**

Wyszczególnienie	1990/ 1991	2000/ 2001	2005/ 2006	2010/ 2011	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016
Studenci otrzymujący stypendia – ogółem <sup>a</sup> .....	162,1	214,6	572,7	423,5	332,4	323,2	304,8	289,1
w tym w szkołach publicznych.....	·	202,2	397,7	297,9	245,2	249,0	239,6	231,7
Studenci korzystający z domów studenckich								
- ogółem.....	122,5	143,5	128,7	119,0	115,9	113,3	108,1	105,2
w tym w szkołach publicznych .....	·	138,4	123,1	114,9	112,0	109,4	104,0	101,0

<sup>a</sup> Od roku 2010/2011 bez stypendiów ministra oraz stypendiów finansowanych z funduszy unijnych.

Od roku akademickiego 2006/2007 liczba osób otrzymujących stypendia zaczęła maleć, głównie ze względu na zmiany kryteriów przyznawania pomocy przez poszczególne uczelnie, jak również malejącą liczbę studentów. W roku akademickim 2015/2016 (według stanu w dniu 30 listopada) stypendia<sup>19</sup> otrzymywało 289,1 tys. studentów, tj. o 5,2% mniej niż w poprzednim roku akademickim. Stypendia rektora dla najlepszych studentów otrzymywało 104,4 tys. osób, co stanowi 7,2% ogółu studentów, stypendia socjalne – 186,6 tys. osób (13,3%), stypendia fundowane – 3,9 tys. studentów (0,3%), a stypendia specjalne – 23,0 tys. studiujących osób niepełnosprawnych (1,6%).

**Tabl. 15. Liczba stypendiów ministra przyznanych studentom w roku akademickim 2015/2016**

Stypendia przyznane na wnioski uczelni podlegających:	Ogółem
Ministerstwu Nauki i Szkolnictwa Wyższego .....	773
Ministerstwu Spraw Wewnętrznych i Administracji.....	1
Ministerstwu Kultury i Dziedzictwa Narodowego .....	90
Ministerstwu Zdrowia .....	50
Ministerstwu Gospodarki Morskiej i Żeglugi Śródlądowej .....	5
Ministerstwu Obrony Narodowej.....	6

Źródło: ww ministerstwa

W roku akademickim 2015/2016 studenci studiów stacjonarnych (bez cudzoziemców) otrzymujący stypendia<sup>19</sup> stanowili 26,3 % ogółu studentów (bez cudzoziemców) studiów stacjonarnych.

<sup>19</sup> Bez stypendiów ministra oraz stypendiów finansowanych z funduszy unijnych

W porównaniu z poprzednim rokiem akademickim zanotowano zmniejszenie się liczby osób korzystających z domów studenckich, jednak ich odsetek wzrósł do 7,5% ogółu studentów (w roku 2014/2015 wynosił 7,4%).

### **Pomoc materialna dla doktorantów<sup>20</sup>**

Doktoranci kształcą się w jednostkach organizacyjnych uczelni funkcjonujących na podstawie ustawy *Prawo o szkolnictwie wyższym z późniejszymi zmianami* mieli w roku akademickim 2015/2016 prawo do ubiegania się o następujące świadczenia pomocy materialnej finansowane z budżetu państwa: stypendium socjalne, zapomogę, stypendium dla najlepszych doktorantów, stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych oraz stypendium ministra (przyznawane doktorantom od 2012 r.). Stypendia przyznawane są na okres semestru lub roku akademickiego i wypłacane co miesiąc, z wyjątkiem stypendium ministra wypłacanego jednorazowo. Natomiast zapomogę można otrzymać nie częściej niż dwa razy w roku akademickim.

W 2015 r. liczba uczestników studiów doktoranckich w szkołach wyższych w porównaniu do roku 2014 zmniejszyła się o 0,5%. Liczba przyznanych doktorantom stypendiów w szkołach wyższych zmniejszyła się o 1,4 %, natomiast liczba doktorantów korzystających z domów studenckich zwiększyła się o 13,3%.

**Tabl. 16. Doktoranci otrzymujący stypendia i doktoranci korzystający z domów studenckich lub burs<sup>21</sup>**

Stan w dniu 30 XI

Wyszczególnienie	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016
Doktoranci otrzymujący stypendium – ogółem <sup>a</sup> .....	7 426	8 143	9 131	10 273	10 430	10 287
w tym w szkołach publicznych .....	7 081	7 750	8 617	9 427	9 590	9 779
Doktoranci korzystający z domów studenckich – ogółem ....	2 053	2 130	1 931	2 013	1 769	2 002
w tym w szkołach publicznych.....	2 037	2 110	1 916	1 987	1 746	1 978

<sup>a</sup> Zaliczono: stypendium socjalne, stypendium dla najlepszych doktorantów, stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych.

**Tabl. 17. Liczba stypendiów ministra przyznanych doktorantom w roku akademickim 2014/2015**

Stypendia przyznane na wnioski uczelni podlegających:	Ogółem
Ministerstwu Nauki i Szkolnictwa Wyższego .....	85
Ministerstwu Spraw Wewnętrznych i Administracji .....	-
Ministerstwu Kultury i Dziedzictwa Narodowego .....	9
Ministerstwu Zdrowia .....	5
Ministerstwu Gospodarki Morskiej i Żeglugi Śródlądowej.....	1
Ministerstwu Obrony Narodowej .....	-

Źródło: ww ministerstwa

### **Nauczyciele akademicki**

Według stanu na koniec grudnia 2015 r. w szkołach wyższych pracowało 95,9 tys. (w 2014 r. 96,5 tys.) nauczycieli akademickich (92,1 tys. pełnozatrudnionych i 3,8 tys. niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełnozatrudnionych), w tym niewiele ponad 2,0 tys. cudzoziemców. Wśród nauczycieli akademickich było m.in. 23,2 tys. osób zatrudnionych na stanowisku profesora (zwyczajnego, nadzwyczajnego,

<sup>20</sup> Zarówno studenci, jak i doktoranci mogą ubiegać się o kredyty studenckie, co umożliwiła im *Ustawa o pożyczkach i kredytach studenckich* z dnia 17 lipca 1998 r. Stało się to jeszcze jedną, uzupełniającą, formą pomocy materialnej

<sup>21</sup> Bez stypendiów fundowanych

wizytującego), 649 osób na stanowisku docenta, na stanowisku adiunkta – 40,5 tys., a na stanowisku asystenta – 12,0 tys.

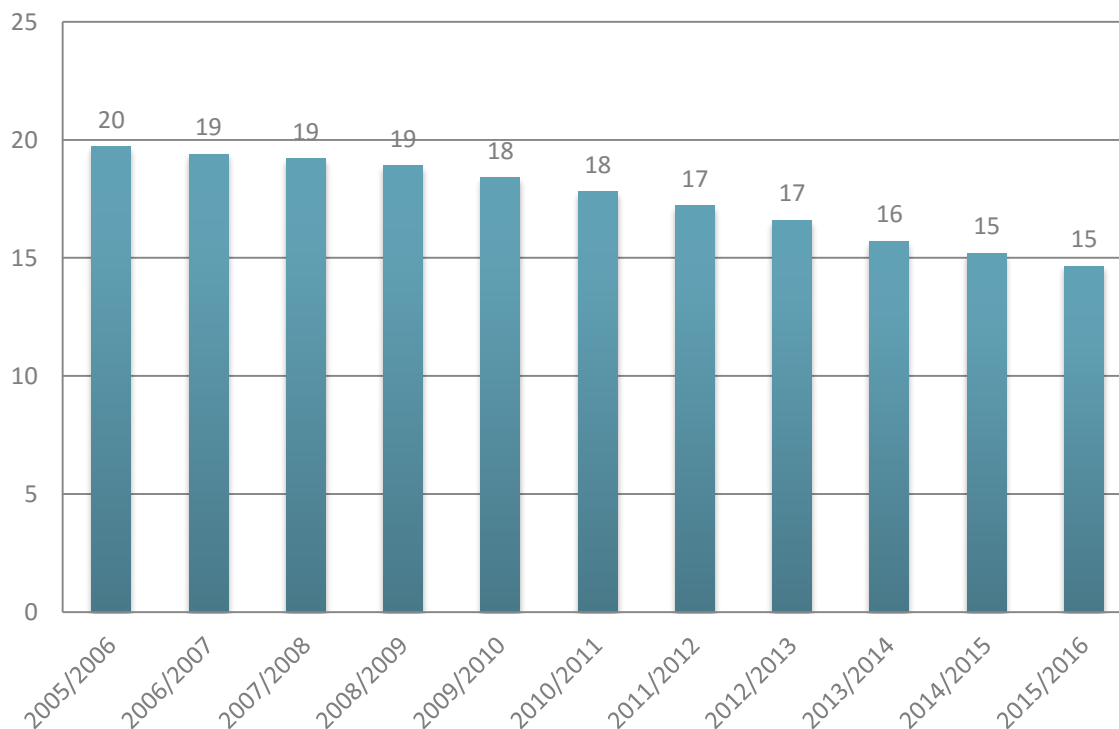
Nauczyciele pracujący w szkołach publicznych stanowili 86,8% ogółu, zaś wykładowcy uczelni niepublicznych – 13,2%. W szkołach publicznych profesorowie stanowili 22% ogółu nauczycieli akademickich, adiunkci 43%, a asystenci 13%. W szkołach niepublicznych odnotowano wyższy udział profesorów – 35%, a niższy adiunktów (38%) oraz asystentów (8%).

Spśród ogółu nauczycieli akademickich szkół wyższych kobiety stanowiły 44,6% (42,8 tys.). Na stanowisku profesora w polskich uczelniach pracowało 6,3 tys. kobiet, które stanowiły 27,0% ogółu zatrudnionych na tym stanowisku. Wśród osób zatrudnionych na stanowisku docenta kobiety stanowiły 31,8%, adiunkta – 47,1%, a asystenta – 53,2%<sup>22</sup>.

W porównaniu z rokiem poprzednim nastąpił niewielki spadek liczby nauczycieli akademickich pracujących w szkołach wyższych (o 0,6%), przy jednoczesnym spadku liczby studentów o 64,3 tys. (4,4%).

Od roku akademickiego 2005/2006 następuje systematyczny spadek liczby studentów. W roku akademickim 2015/2016 na jednego nauczyciela akademickiego przypadało średnio 15 studentów. W uczelniach publicznych na jednego nauczyciela akademickiego przypadało 13 studentów, a w niepublicznych – 26. W wyższych szkołach artystycznych na jednego nauczyciela akademickiego przypadało jedynie 4 studentów, podobnie sytuacja wyglądała w uniwersytetach medycznych – 6 studentów na jednego nauczyciela akademickiego. Najwięcej studentów przypadało na jednego nauczyciela akademickiego w wyższych szkołach ekonomicznych – 27 studentów.

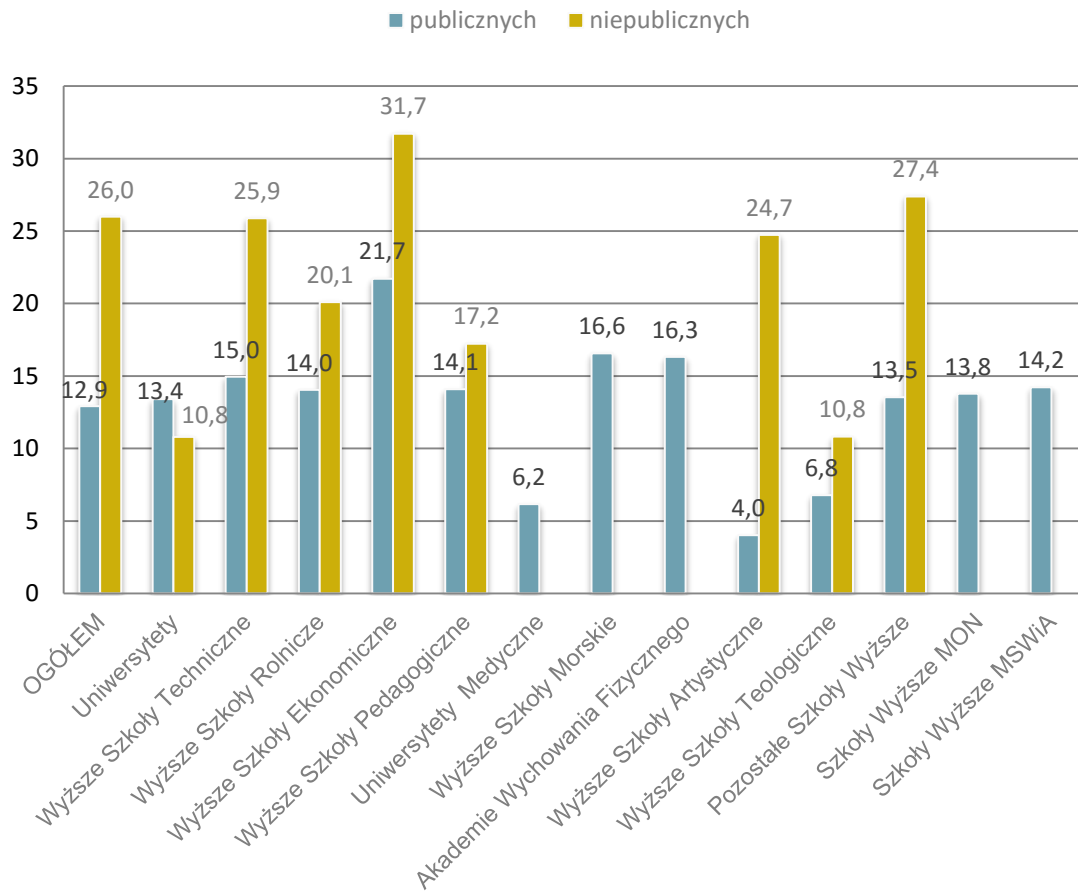
Wykres 12. Liczba studentów przypadająca na 1 nauczyciela akademickiego<sup>a</sup>



<sup>a</sup> w zaokrągleniu do pełnych wartości

<sup>22</sup> Ponadto w Centrum Medycznym Kształcenia Podyplomowego według stanu na 31 grudnia 2015 r. zatrudnionych było 246, 1 nauczycieli akademickich, w tym 113,6 kobiet

Wykres 13. Liczba studentów przypadająca na 1 nauczyciela akademickiego według typu szkoły w roku akademickim 2015/2016



### Nauka języków obcych

W roku akademickim 2015/2016 nowożytnego języka obcego, w formie obowiązkowego lektoratu uczyło się 607,4 tys. studentów. Stanowili oni prawie połowę (43,2%) ogółu studentów, tj. o 2,5 pkt. proc. mniej w stosunku do poprzedniego roku akademickiego. Najbardziej popularnym był język angielski (86,9% studentów uczących się języków obcych), natomiast najmniejsze zainteresowanie było językiem włoskim (niewiele ponad 1%).

Studenci najczęściej uczyli się jednego języka obcego (stanowili 42,0% populacji studentów ogółem oraz 93,1% liczby studentów uczących się języków obcych), zdecydowanie mniej - 6,9% dwóch języków obcych. Udział studentów uczących się trzech lub więcej języków był znikomy

Tabl.18. Studenci uczący się języka nowożytnego w ramach obowiązkowego lektoratu (bez cudzoziemców)  
Stan w dniu 30 XI

Wyszczególnienie	Ogółem	Jednego	Dwóch	Trzech i więcej
<b>O g ó ł e m</b> .....	<b>607384</b>	<b>565500</b>	<b>41621</b>	<b>263</b>
Szkoły wyższe publiczne .....	448187	413569	34424	194
Szkoły wyższe niepubliczne .....	159197	151931	7197	69

**Tabl.19. Studenci uczący się języka obcego w ramach obowiązkowego lektoratu (bez cudzoziemców)<sup>23</sup>**

Stan w dniu 30 XI

Wyszczególnienie	2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016
	w tys. osób									
Angielski.....	694,2	688,3	698,2	690,5	657,6	620,1	604,6	573,4	550,9	528,0
Francuski .....	29,5	30,3	21,7	20,9	18,3	16,5	16,4	15,2	12,7	12,3
Niemiecki .....	159,3	135,9	132,4	122,5	108,3	96,7	87,3	74,4	68,4	59,8
Rosyjski.....	61,5	51,4	51,8	45,7	39,0	34,8	29,8	26,2	22,6	19,5
Hiszpański.....	19,5	21,1	21,1	21,1	20,8	19,5	19,0	17,6	14,3	14,9
Włoski .....	12,2	11,4	10,9	10,3	10,6	8,5	7,9	7,5	7,0	6,5
Inny .....	26,6	26,9	25,1	23,7	23,3	21,6	18,8	18,3	17,7	19,2

### Komputery w szkołach wyższych

W ostatnich latach w szkołach wyższych, liczba komputerów przeznaczonych do użytku studentów systematycznie rośnie. W roku akademickim 2015/2016 na uczelniach było 101,5 tys. komputerów, z czego 99,2 tys. miało dostęp do Internetu. Wzrastająca liczba komputerów przy malejącej liczbie osób kształcących się na uczelniach powoduje stopniową poprawę dostępności komputerów mierzoną wskaźnikiem liczby studentów przypadających na 1 komputer. Podobnie jak w zeszłym roku, średnio 14 studentów przypadało na 1 komputer (z Internetem lub bez).

### Finanse szkół wyższych<sup>24</sup>

Poziom i struktura podstawowych kategorii ekonomicznych opisujących gospodarkę finansową uczelni pozostają w ścisłym związku z takimi cechami szkół jak liczba studentów, przynależność do sektora publicznego bądź niepublicznego, typ uczelni, dominująca forma studiowania, dominujące kierunki studiów.

W szczególności znajduje to odzwierciedlenie w zakresie:

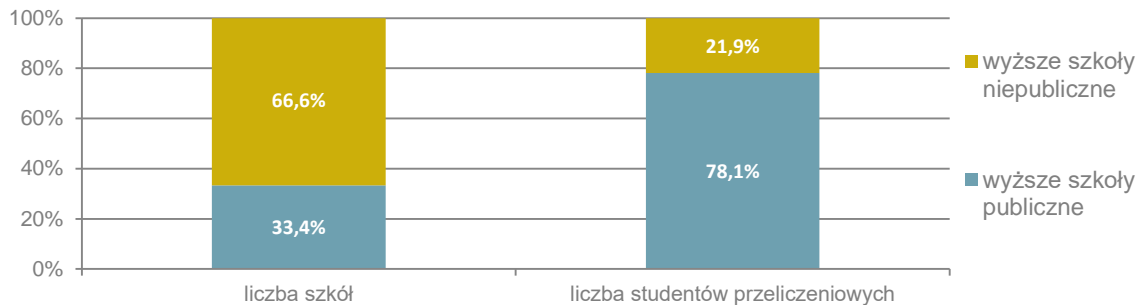
- skali i struktury przychodów,
- kosztów działalności operacyjnej,
- funduszu pomocy materialnej dla studentów i innych funduszy.

Udział uczelni publicznych w zbiorowości szkół wyższych objętych sprawozdawczością GUS na formularzu F-01/s wynosił w 2015 r. 33,4%, a kształciło się w nich 78,1% ogółu studentów przeliczeniowych. W niektórych typach szkół publicznych zaobserwowano dużą koncentrację liczby studentów. Uniwersytety stanowiły 4,5% zbiorowości uczelni objętych badaniem F-01/s i skupiały 29,5% studentów; podobnie wyższe szkoły techniczne stanowiły 4,5% ogółu uczelni i 20,5% ogółu studentów. Z drugiej strony uczelnie niepubliczne stanowiły 66,6 % badanej zbiorowości szkół wyższych, a kształciło się w nich 21,9% studentów przeliczeniowych.

<sup>23</sup> W podziale na języki obce, jedna osoba może być wykazywana więcej niż jeden raz.

<sup>24</sup> Dane na temat finansów szkół wyższych w 2015 roku opracowano na podstawie wyników sprawozdania o przychodach, kosztach i wyniku finansowym szkół wyższych (F-01/s)

**Wykres 14. Szkoły wyższe według struktury sektorowej i liczby studentów przeliczeniowych w (%)**

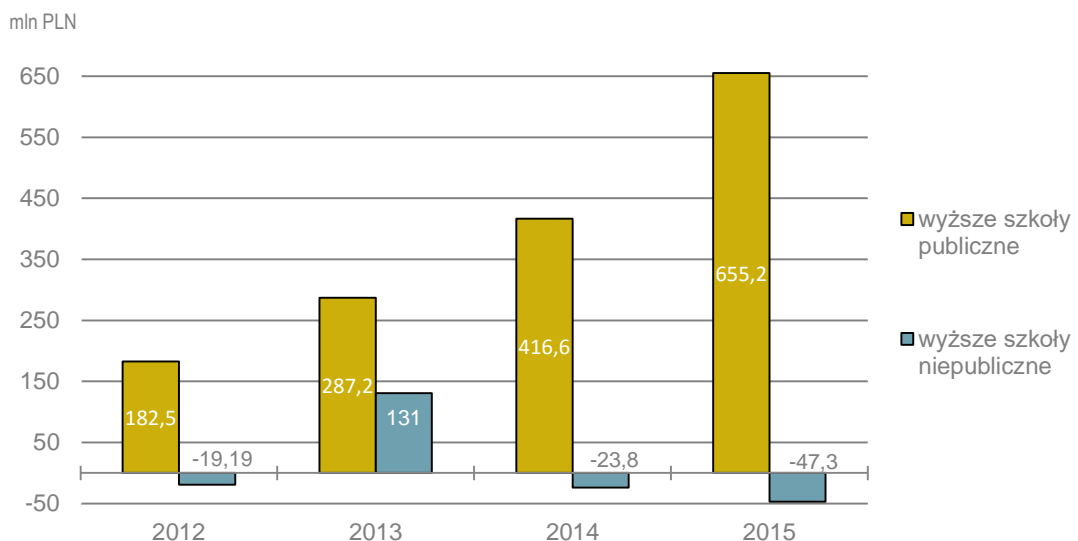


Zamieszczona poniżej prezentacja poziomu i struktury przychodów, kosztów, wyniku finansowego szkół wyższych została przygotowana zgodnie z zestawieniem danych zamieszczonych w tabeli 4 (w części II tabelarycznej), dla wyżej wymienionych kategorii finansowych ujętych według typów uczelni – oddzielnie dla szkół wyższych publicznych i niepublicznych.

W 2015 r. zarówno wynik finansowy brutto, jak i wynik finansowy netto uczelni publicznych ogółem był dodatni. W ujęciu nominalnym wynik finansowy netto był wyższy w stosunku do 2014 r. o 57,3% i wynosił 655,2 mln zł. Dodatnim wynikiem finansowym netto charakteryzowała się większość typów uczelni publicznych w tym: wyższe szkoły techniczne (227,0 mln zł), uniwersytety (207,4 mln zł), uniwersytety medyczne (59,1 mln zł) wyższe szkoły rolnicze (39,7 mln zł), „pozostałe szkoły wyższe” (37,5 mln zł), wyższe szkoły artystyczne (15,3 mln zł), wyższe szkoły ekonomiczne (15,2 mln zł), akademie wychowania fizycznego (12,6 mln zł) oraz wyższe szkoły pedagogiczne (12,1 mln zł).

Wyższe szkoły niepubliczne osiągnęły w 2015 r. ujemny wynik finansowy brutto i netto. Wynik finansowy netto w 2015 r. wyniósł (-47,3 mln zł). W 2014 r. wynik finansowy netto szkół wyższych niepublicznych wyniósł (-23,8)mln zł.

**Wykres 15. Wynik finansowy netto w szkołach publicznych i niepublicznych**



Wyższe szkoły publiczne różnią się istotnie od niepublicznych szkół wyższych pod względem struktury przychodów. Strukturę przychodów z działalności operacyjnej dla poszczególnych typów uczelni według rodzaju działalności przedstawiono w tablicy 5.2 (w części II tabelarycznej). W 2015 r. przychody z działalności operacyjnej w publicznych i niepublicznych szkołach wyższych wyniosły 23 454,7 mln zł, w tym w publicznych szkołach wyższych 21 108,5 mln zł. W 2015 r. Uczelnie publiczne osiągnęły 77,3% przychodów z działalności dydaktycznej oraz 14,9% przychodów z działalności badawczej, w stosunku do przychodów z działalności operacyjnej ogółem. Na pozostałe 7,8% przychodów składają się: przychody z wydzielonej działalności gospodarczej, przychody ze sprzedaży towarów i materiałów, koszt wytworzenia świadczeń na własne potrzeby oraz pozostałe przychody operacyjne.

Udział przychodów z poszczególnych rodzajów działalności w przychodach ogółem z działalności operacyjnej był zróżnicowany w zależności od typu uczelni (tablica 5.2 w części II tabelarycznej). W uczelniach publicznych udział przychodów z działalności dydaktycznej wyniósł: dla uniwersytetów - 77,4%, zaś odsetek z działalności badawczej - 15,1%, dla wyższych szkół technicznych - 70,2% i 21,2%, dla wyższych szkół rolniczych - 71,1% i 14,4%, dla wyższych szkół ekonomicznych - 93,2% i 5,2% dla uczelni pedagogicznych - 89,5% i 4,6%. Udziały te dla uniwersytetów medycznych wyniosły odpowiednio 80,5% i 11,9%.

W wyższych szkołach niepublicznych w 2015 r. 85,7% przychodów z działalności operacyjnej stanowiły przychody z działalności dydaktycznej, 4,4% przychody z działalności badawczej, 9,9% stanowiły przychody z innych rodzajów działalności.

Uczelnie publiczne cechują się szerszym zakresem działalności niż szkoły niepubliczne. Są one znacznie bardziej zaangażowane w działalność badawczą i posiadają z tego tytułu znaczący przychód (14,9%). Dlatego też ważnym aspektem analizy przychodów szkół wyższych jest opis ich struktury według źródeł finansowania poszczególnych wyróżnionych rodzajów działalności, oddzielnie dla uczelni publicznych i niepublicznych. Z uwagi na zasadniczy cel publikacji przedstawiono tu głównie działalność dydaktyczną (dane zamieszczone w tablicach 6, 6.1, 6.2, 6.3 w części II tabelarycznej) i badawczą (dane w tablicach 7, 7.1 w części II tabelarycznej).

Struktura przychodów z działalności dydaktycznej według źródeł finansowania (tablica 6.2 w części II tabelarycznej) wskazuje, że głównym źródłem finansowania działalności dydaktycznej uczelni publicznych są dotacje z budżetu państwa - 78,9%, opłaty za zajęcia dydaktyczne - 11,2%, przychody pozostałe - 9,8%, środki z budżetu gmin i inne fundusze publiczne - 0,1%.

Udział dotacji z budżetu państwa oraz udział opłat za zajęcia dydaktyczne w przychodach z działalności dydaktycznej wyniósł odpowiednio w poszczególnych typach szkół: w uniwersytetach - 77,2% i 10,5%, w wyższych szkołach technicznych - 81,5% i 8,3%, w wyższych szkołach rolniczych - 79,6% i 9,6%, w wyższych szkołach ekonomicznych - 65,5% i 22,8%, w wyższych szkołach pedagogicznych - 79,1% i 15,1%, w akademiach wychowania fizycznego - 81,9% i 9,5%.

W wyższych szkołach niepublicznych główny udział w przychodach z działalności dydaktycznej stanowiły opłaty za zajęcia dydaktyczne - 81,9%, dotacje z budżetu - 11,3%, pozostałe przychody - 6,6%, środki z budżetu gmin i inne fundusze - 0,2%.

Przychody z działalności badawczej w szkołach wyższych w Polsce w 2015 r. oraz ich strukturę według źródeł finansowania prezentuje tablica 7 w części II tabelarycznej. Głównym źródłem finansowania działalności badawczej uczelni publicznych były dotacje na działalność statutową - 29,4%, środki na realizację projektów finansowanych przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju - 18,7% oraz środki na realizację projektów finansowanych przez Narodowe Centrum Nauki - 17,7%, a także środki na finansowanie współpracy naukowej z zagranicą - 13,0%.

Głównym źródłem przychodów z działalności badawczej w większości typów szkół publicznych były dotacje na działalność statutową. W wyższych szkołach artystycznych stanowiły one 85,8%, w wyższych szkołach pedagogicznych - 56,9%, w wyższych szkołach ekonomicznych - 37,2%, w uniwersytetach - 41,3%, w akademiach wychowania fizycznego - 28,4%, wyższych szkołach rolniczych - 23,4% oraz w wyższych szkołach technicznych - 19,1%. Najniższy udział w przychodach z działalności badawczej dotacji na finansowanie działalności statutowej wystąpił w szkołach należących do grupy „innych” - 8,3%.



W wyższych szkołach niepublicznych głównym źródłem przychodów z działalności badawczej były środki na realizację projektów finansowanych przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju – 24,6% oraz dotacje na finansowanie działalności statutowej – 17,9%.

Koszty kształcenia szkół wyższych podawane są w dwóch wariantach, w zależności od przyjętej definicji. Obejmują koszty ponoszone w ciągu roku.

W wariantcie I za koszty kształcenia przyjmuje się sumę kosztów własnych podstawowej działalności operacyjnej (tj. działalności dydaktycznej, kosztów własnych działalności badawczej i działalności gospodarczej wyodrębnionej), wykorzystanego funduszu pomocy materialnej dla studentów i własnego funduszu stypendialnego. Mając na uwadze specyfikę struktury kosztów własnych uczelni publicznych i niepublicznych oraz obserwacje dotyczące funduszy kształtujących poziom kosztów kształcenia, w II wariantcie metodologii obliczania kosztów jednostkowych za koszt kształcenia przyjęto koszty działalności dydaktycznej powiększone o kwoty wykorzystanych funduszy: pomocy materialnej na rzecz studentów oraz własnego funduszu stypendialnego.

W wariantcie I koszty kształcenia w głównej mierze kreowane były przez koszty własne podstawowej działalności operacyjnej, które w 2015 r. stanowiły 90,9% kosztów kształcenia: 91,2% – w wyższych szkołach publicznych oraz 88,0% – w wyższych szkołach niepublicznych. Udział ten był najwyższy w uniwersytetach 96,5% następnie w publicznych wyższych szkołach artystycznych – 95,1%, w innych szkołach wyższych<sup>25</sup> 94,6%, zaś najniższy w uniwersytetach medycznych – 83,0%.

Dane zamieszczone w tabelicy 15 (w części II tabelarycznej) dotyczące średniego poziomu kosztów jednostkowych kształcenia (kosztów kształcenia przypadających na jednego studenta przeliczeniowego) w uczelniach publicznych i niepublicznych w 2015 r. podane są dla poszczególnych typów uczelni w obu wariantach, zależnych od przyjętych w/w definicji kosztów.

Przeciętny jednostkowy koszt kształcenia ogółem przypadający na studenta przeliczeniowego według wariantu I w 2015r. wyniósł 17 875 zł, w szkołach publicznych – 20 501 zł, natomiast w szkołach niepublicznych – 8 488zł, zaś według wariantu II odpowiednio: 15 342 zł, 17 421zł i 7 913 zł.

Wyższy jednostkowy koszt kształcenia w szkołach publicznych związany jest z bardziej rozbudowaną strukturą typów szkół, w tym z istnieniem takich typów wyższych szkół publicznych, które nie występują w sektorze szkół niepublicznych (np. wyższe szkoły artystyczne i uniwersytety medyczne z bardzo wysokim kosztem kształcenia).

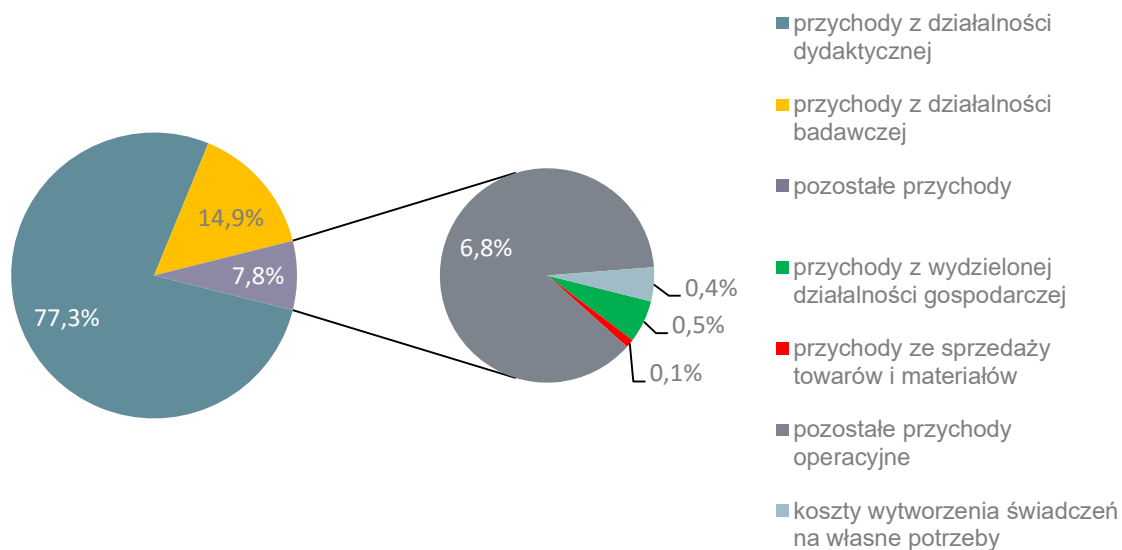
W porównaniu z rokiem poprzednim jednostkowy koszt kształcenia wzrósł zarówno według wariantu I jak i II w uczelniach publicznych odpowiednio o 8,4% i 7,9%, w niepublicznych zmalał odpowiednio o 2,1% i 3,7%.

Wykorzystane fundusze: pomocy materialnej na rzecz studentów oraz własny fundusz stypendialny stanowiły odpowiednio 9,6 % oraz 0,1% kosztów kształcenia w badanej zbiorowości szkół wyższych.

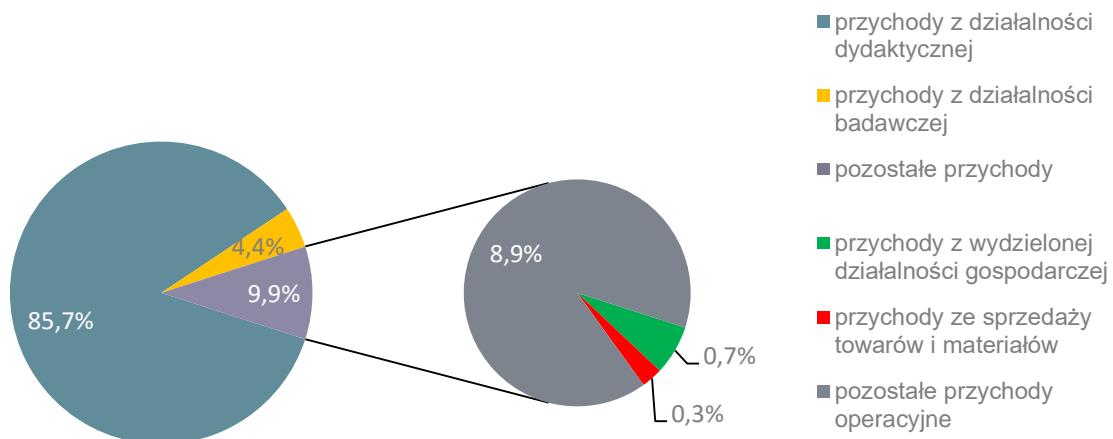
Większość środków stypendialnych i mających charakter pomocy materialnej dla studentów pozostawała w dyspozycji uczelni publicznych – 86,4%, zwłaszcza uniwersytetów – 29,6% i wyższych szkół technicznych – 26,6%. Dla porównania udział liczby studentów przeliczeniowych w wyżej wymienionych szkołach wyniósł odpowiednio: 78,1%, 29,5% i 20,5%.

<sup>25</sup> Patrz. uwagi metodyczne, str.10

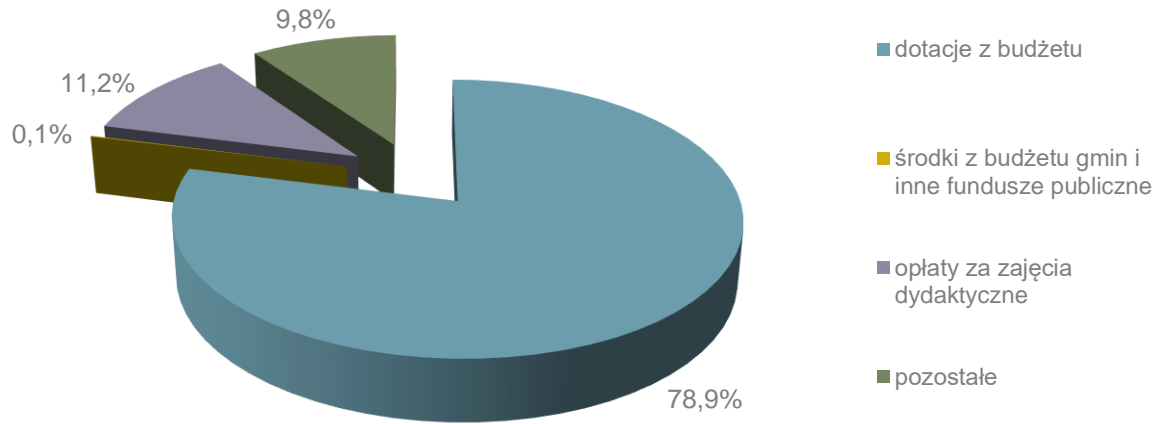
**Wykres 16. Struktura przychodów z działalności operacyjnej w publicznych szkołach wyższych według rodzajów działalności**



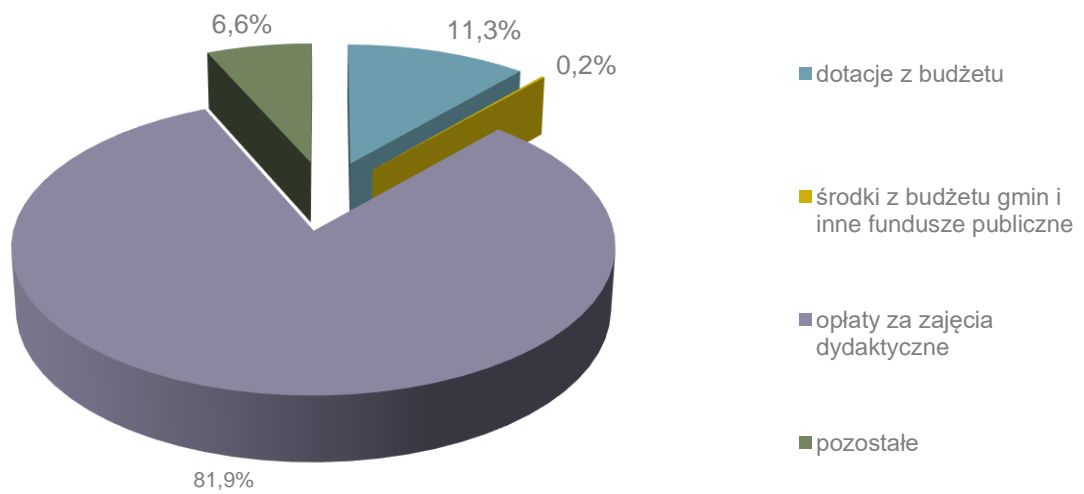
**Wykres 17. Struktura przychodów z działalności operacyjnej w niepublicznych szkołach wyższych według rodzajów działalności**



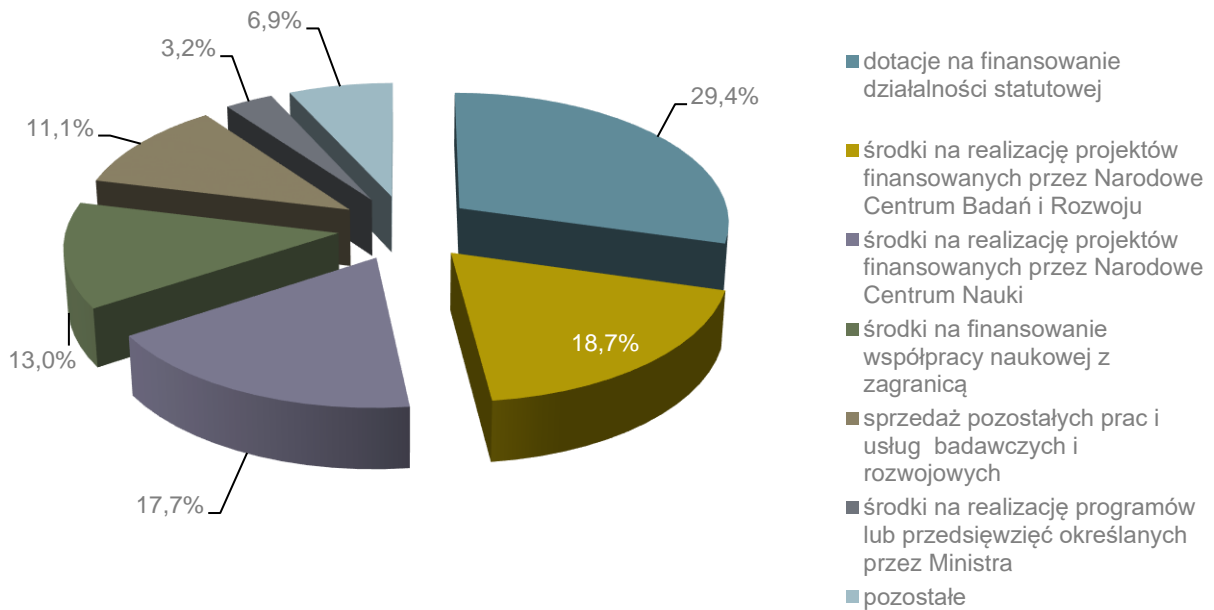
Wykres 18. Struktura przychodów z działalności dydaktycznej w szkołach wyższych publicznych według źródeł finansowania



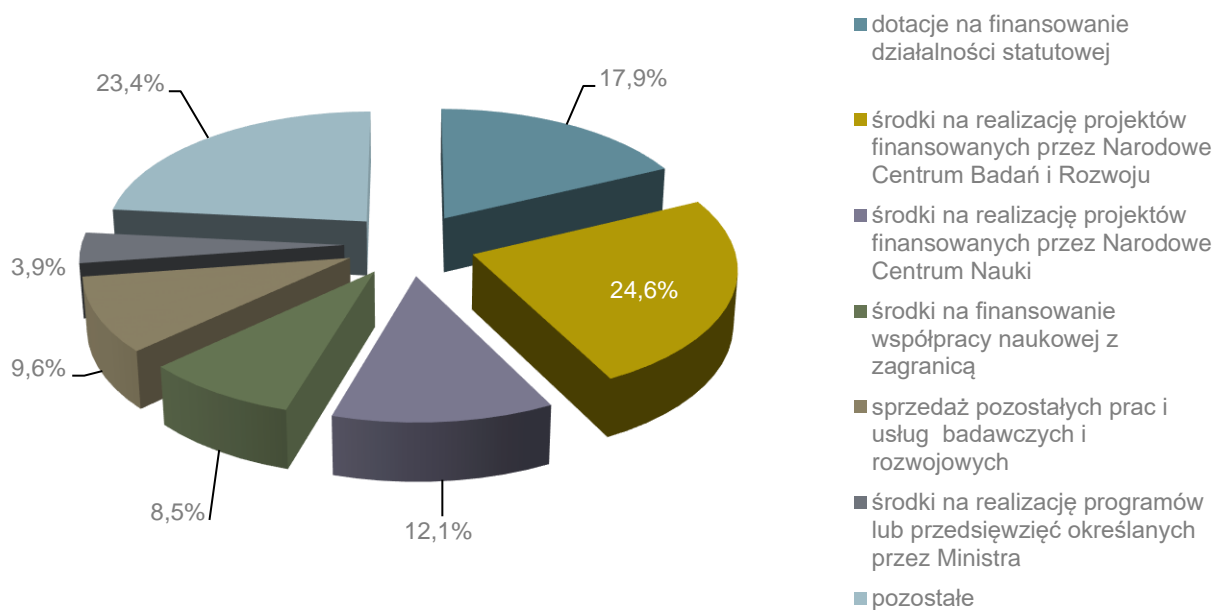
Wykres 19. Struktura przychodów z działalności dydaktycznej w szkołach wyższych niepublicznych według źródeł finansowania



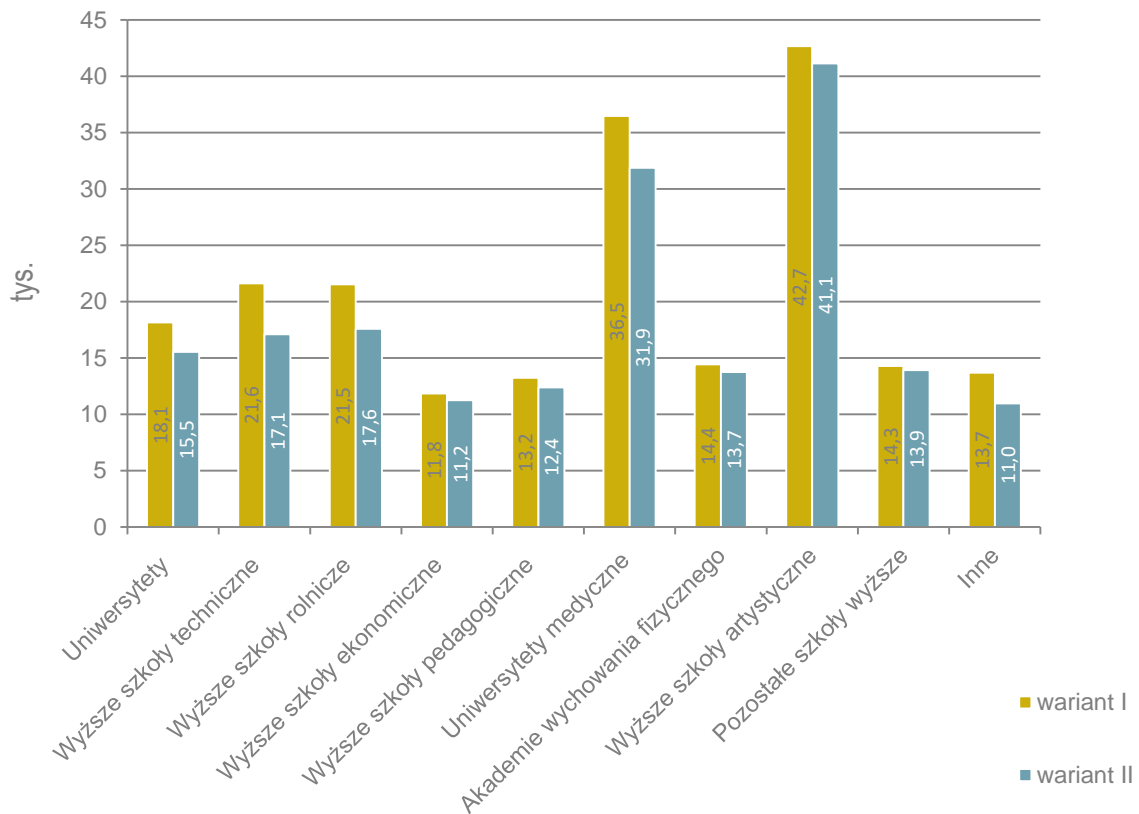
**Wykres 20. Struktura przychodów z działalności badawczej szkół wyższych publicznych według źródeł finansowania**



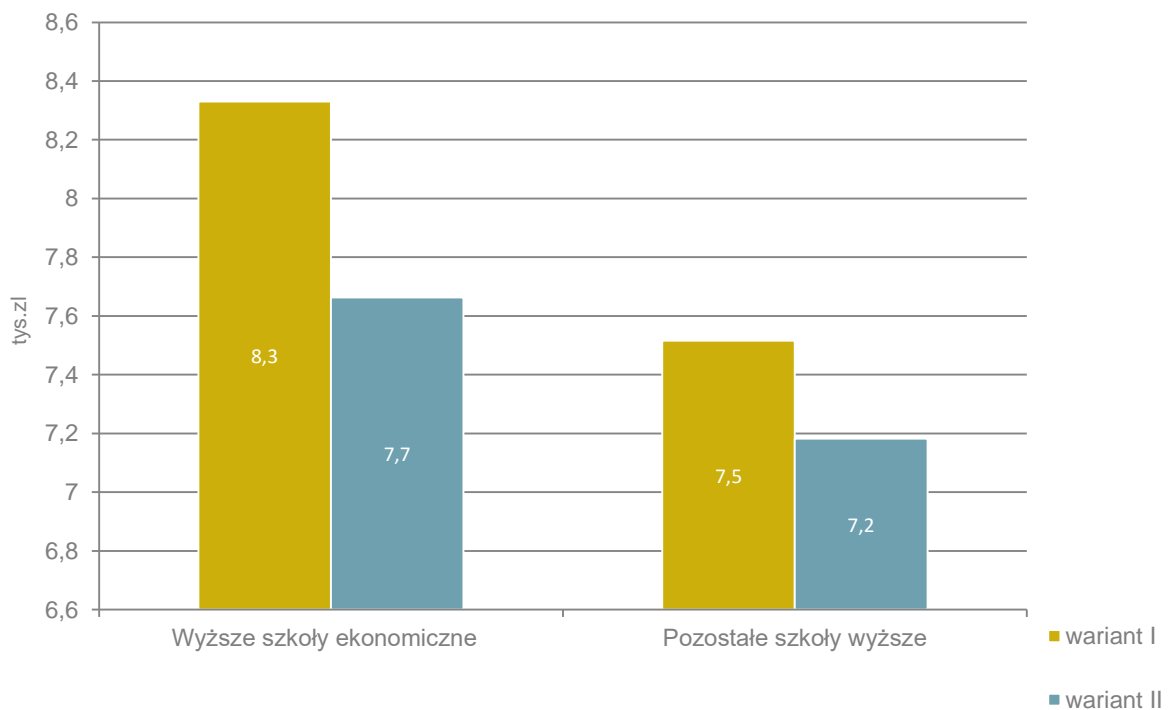
**Wykres 21. Struktura przychodów z działalności badawczej szkół wyższych niepublicznych według źródeł finansowania**



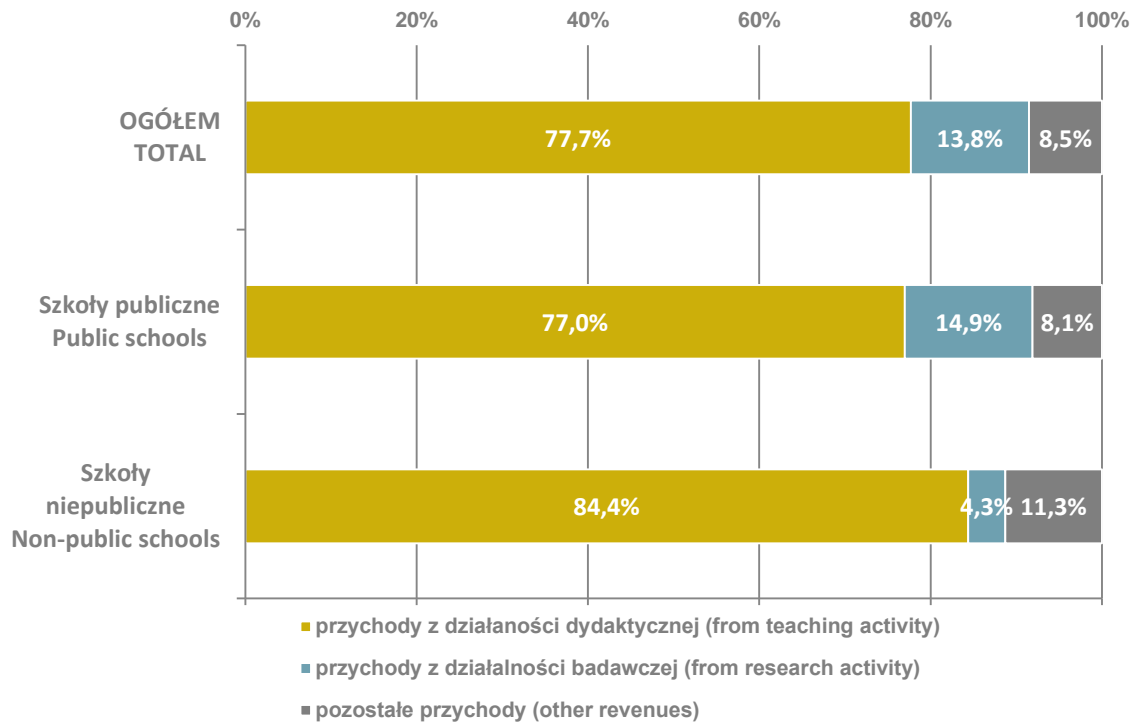
Wykres 22. Jednostkowe koszty kształcenia w szkołach publicznych w roku 2015



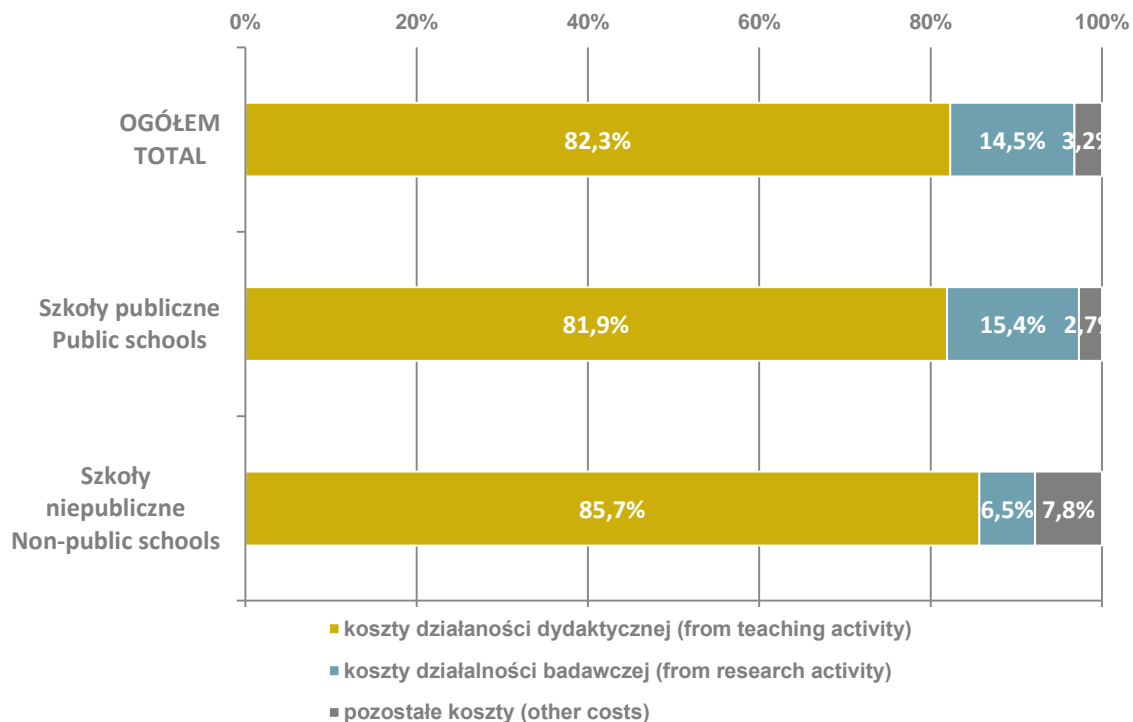
Wykres 23. Jednostkowe koszty kształcenia w szkołach niepublicznych w roku 2015



**STRUKTURA PRZYCHODÓW SZKÓŁ WYŻSZYCH W 2015 R.**  
**STRUCTURE OF REVENUES OF HIGHER EDUCATION**  
**INSTITUTIONS IN 2015**



**STRUKTURA KOSZTÓW SZKÓŁ WYŻSZYCH W 2015 R.**  
**STRUCTURE OF COSTS OF HIGHER EDUCATION**  
**INSTITUTIONS IN 2015**



## SUMMARY

In the 2015/2016 academic year there were 1405.1 thousand students in higher education institutions, i.e. by 4.4% less than in the previous academic year. It was the eighteenth successive year when a decline in the number of students was recorded, which was influenced by demographic changes (year by year the population aged 19-24 has been decreasing).

68.2% of all higher schools were non-public. However, public schools recorded higher number of students 76.5% of all students. Women accounted for 57.7% of all students.

In the academic year 2015/2016 Business and administration, engineering and engineering trades as well as social sciences were most often chosen subgroups among ISCED-F 2013 fields of education.

The number of foreign students in Polish higher schools has been increasing. In the 2015/2016 academic year their number amounted to 57.1 thousand, i.e. 4.1% of all students.

The most numerous were students from Europe –47.6 thous. persons in total, majority of whom came from, Ukraine (30.6 thous. students), Belarus ( 4.6 thous. students)

In 2015 there were 607.4 thousand students learning modern foreign languages in obligatory courses (i.e. 45.1% of all students – excluding foreigners). Their number fell by 6.7% in comparison with the previous year.

93.1% of students learning foreign languages attended only one foreign language course. Students learning one foreign language accounted for 45.1% of the students' population. Much smaller percentage of students learned two foreign languages (6.9%) or more (0.04% of students were taught three or more languages within their course of studies).

The number of graduates in the 2014/2015 academic year amounted to 395.2 thous. and was lower by nearly 29.4 thous. (i.e. by 6.9) in comparison with the 2013/2014 academic year.

The number of students of post-graduate studies in the 2015/2016 academic year increased by 1.8 thous. in relation to the previous year and amounted to 151.6 thousand. In comparison with the 2005/2006 academic year there were 13.8 thous. more post-graduate students (10.2%) which also represents almost a tripled number of attendees in 1995/1996. Female students constituted 72.2% of all post-graduate students.

In the 2014/2015 academic year the number of students attending Ph.D. studies conducted by tertiary education institutions, such as research institutes, scientific units of Polish Academy of Sciences and the Medical Centre of Post-graduate Education amounted to 43.1 thous., 0.5% less than a year before.

In higher schools, as of December 2015 there were 96.1 thous. of academic teachers employed (counted as full-time equivalent), of which 2.0 thous. were foreigners. There were almost 15 students per one academic teacher as the year before).

### **Finances of Higher Education Institutions**

Higher education institutions total revenues amounted to PLN 23 571.1 million (of which PLN 21 189.9 million achieved by public higher education institutions and PLN 2 381.2 million by non-public higher education institutions), total costs added up to PLN 22 959.0 million (of which PLN 20 532.8 million of public higher education institutions).

Average educational annual cost per student, which includes own costs of operational activity and material assistance fund for students together with own scholarship fund was PLN 17 875.0.





# **TABLICE WYNIKOWE**

*TABLES*

Część I

*Part I*

## **SZKOŁY WYŻSZE W ROKU AKADEMICKIM 2015/2016**

*HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS  
IN THE ACADEMIC YEAR 2015/2016*



TABL. 1.1. STUDENCI SZKÓŁ WYŻSZYCH WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ (łącznie z cudzoziemcami)

Stan w dniu 30 XI 2015 r.

STUDENTS OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY TYPE OF SCHOOL (including foreigners)

As of 30 XI 2015

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o – ogółem total p – publiczne public n – niepubliczne non-public	Ogółem Grand total	W tym kobiety Of which females	Z liczby ogółem – formy studiów Of grand total – forms of studies				
			stacjonarne full-time programmes		niestacjonarne part-time programmes		
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females	
<b>OGÓŁEM</b> .....	<b>o</b>	<b>1 405 133</b>	<b>811 378</b>	<b>918 952</b>	<b>535 240</b>	<b>486 181</b>	<b>276 138</b>
<b>TOTAL</b> .....	<b>p</b>	<b>1 075 199</b>	<b>611 668</b>	<b>838 651</b>	<b>488 158</b>	<b>236 548</b>	<b>123 510</b>
	<b>n</b>	<b>329 934</b>	<b>199 710</b>	<b>80 301</b>	<b>47 082</b>	<b>249 633</b>	<b>152 628</b>
Uniwersytety .....	<b>o</b>	422 211	285 276	334 528	225 629	87 683	59 647
<i>Universities</i> .....	<b>p</b>	410 412	277 361	323 571	218 313	86 841	59 048
	<b>n</b>	11 799	7 915	10 957	7 316	842	599
Wyższe szkoły techniczne .....	<b>o</b>	301 412	111 028	231 986	93 076	69 426	17 952
<i>Technical universities</i> .....	<b>p</b>	288 994	106 450	228 221	91 582	60 773	14 868
	<b>n</b>	12 418	4 578	3 765	1 494	8 653	3 084
Wyższe szkoły rolnicze .....	<b>o</b>	70 792	41 567	52 258	33 121	18 534	8 446
<i>Agricultural academies</i> .....	<b>p</b>	69 807	41 233	52 012	33 023	17 795	8 210
	<b>n</b>	985	334	246	98	739	236
Wyższe szkoły ekonomiczne .....	<b>o</b>	179 794	108 372	68 745	40 430	111 049	67 942
<i>Academies of economics</i> .....	<b>p</b>	66 854	41 252	46 753	28 591	20 101	12 661
	<b>n</b>	112 940	67 120	21 992	11 839	90 948	55 281
Wyższe szkoły pedagogiczne .....	<b>o</b>	46 122	35 311	26 351	20 093	19 771	15 218
<i>Higher teacher education schools</i> .....	<b>p</b>	35 717	27 293	24 414	18 580	11 303	8 713
	<b>n</b>	10 405	8 018	1 937	1 513	8 468	6 505
Uniwersytety medyczne .....	<b>o=p</b>	60 606	44 011	50 818	37 552	9 788	6 459
<i>Medical universities</i> .....							
Wyższe szkoły morskie .....	<b>o=p</b>	9 436	2 913	6 675	2 084	2 761	829
<i>Maritime universities</i> .....							
Akademie wychowania fizycznego .....	<b>o=p</b>	24 727	12 916	20 676	10 885	4 051	2 031
<i>Physical academies</i> .....							
Wyższe szkoły artystyczne .....	<b>o</b>	16 938	11 305	14 372	9 623	2 566	1 682
<i>Fine arts academies</i> .....	<b>p</b>	15 899	10 718	13 783	9 293	2 116	1 425
	<b>n</b>	1 039	587	589	330	450	257
Wyższe szkoły teologiczne .....	<b>o</b>	5 455	2 419	3 372	1 341	2 083	1 078
<i>Theological academies</i> .....	<b>p</b>	389	217	389	217	–	–
	<b>n</b>	5 066	2 202	2 983	1 124	2 083	1 078
Pozostałe szkoły wyższe .....	<b>o</b>	237 933	145 692	88 052	53 542	149 881	92 150
<i>Other higher education institutions</i> .....	<b>p</b>	62 651	36 736	50 220	30 174	12 431	6 562
	<b>n</b>	175 282	108 956	37 832	23 368	137 450	85 588
Szkoły wyższe resortu obrony narodowej .....	<b>o=p</b>	25 187	9 438	18 725	7 110	6 462	2 328
<i>Academies of the Ministry of National Defence</i> .....							
Szkoły wyższe resortu spraw wewnętrznych i administracji .....	<b>o=p</b>	4 520	1 130	2 394	754	2 126	376
<i>Academies of the Ministry of Interior and Administration</i> .....							

**TABL. 1.2. STUDENCI SZKÓŁ WYŻSZYCH NA PIERWSZYM ROKU STUDIÓW WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ  
(łącznie z cudzoziemcami)**

Stan w dniu 30 XI 2015 r.

 STUDENTS OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS ON THE FIRST YEAR BY TYPE OF SCHOOL (including foreigners)  
As of 30 XI 2015

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o – ogółem total p – publiczne public n – niepubliczne non-public	Ogółem Grand total	W tym kobiety Of which females	Z liczby ogółem – formy studiów Of grand total – forms of studies			
			stacjonarne full-time programmes		niestacjonarne part-time programmes	
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
<b>OGÓŁEM</b> .....	<b>350 678</b>	<b>188 153</b>	<b>249 663</b>	<b>136 644</b>	<b>101 015</b>	<b>51 509</b>
<b>TOTAL</b> .....	<b>350 678</b>	<b>188 153</b>	<b>249 663</b>	<b>136 644</b>	<b>101 015</b>	<b>51 509</b>
Uniwersytety .....	111 013	69 980	93 676	59 489	17 337	10 491
<i>Universities</i> .....	111 013	69 980	93 676	59 489	17 337	10 491
.....	108 220	68 226	90 964	57 795	17 256	10 431
.....	2 793	1 754	2 712	1 694	81	60
Wyższe szkoły techniczne .....	71 798	23 131	58 176	20 363	13 622	2 768
<i>Technical universities</i> .....	71 798	23 131	58 176	20 363	13 622	2 768
.....	68 734	22 133	57 118	19 996	11 616	2 137
.....	3 064	998	1 058	367	2 006	631
Wyższe szkoły rolnicze .....	17 939	9 824	13 681	8 050	4 258	1 774
<i>Agricultural academies</i> .....	17 939	9 824	13 681	8 050	4 258	1 774
.....	17 725	9 776	13 618	8 024	4 107	1 752
.....	214	48	63	26	151	22
Wyższe szkoły ekonomiczne .....	42 742	23 509	18 676	10 172	24 066	13 337
<i>Academies of economics</i> .....	42 742	23 509	18 676	10 172	24 066	13 337
.....	15 412	8 456	11 820	6 606	3 592	1 850
.....	27 330	15 053	6 856	3 566	20 474	11 487
Wyższe szkoły pedagogiczne .....	10 775	7 779	7 527	5 452	3 248	2 327
<i>Higher teacher education schools</i> .....	10 775	7 779	7 527	5 452	3 248	2 327
.....	8 954	6 395	6 870	4 941	2 084	1 454
.....	1 821	1 384	657	511	1 164	873
Uniwersytety medyczne.....	13 806	9 872	11 996	8 745	1 810	1 127
<i>Medical universities</i> .....	13 806	9 872	11 996	8 745	1 810	1 127
.....	2 380	592	1 859	454	521	138
Wyższe szkoły morskie .....	2 380	592	1 859	454	521	138
<i>Maritime universities</i> .....	2 380	592	1 859	454	521	138
Akademie wychowania fizycznego.....	6 879	3 338	6 023	2 958	856	380
<i>Physical academies</i> .....	6 879	3 338	6 023	2 958	856	380
.....	3 719	2 481	3 169	2 131	550	350
Wyższe szkoły artystyczne .....	3 719	2 481	3 169	2 131	550	350
<i>Fine arts academies</i> .....	3 719	2 481	3 169	2 131	550	350
.....	3 324	2 267	2 942	2 012	382	255
.....	395	214	227	119	168	95
Wyższe szkoły teologiczne .....	1 532	762	740	316	792	446
<i>Theological academies</i> .....	1 532	762	740	316	792	446
.....	108	56	108	56	–	–
.....	1 424	706	632	260	792	446
Pozostałe szkoły wyższe .....	60 762	34 700	28 680	16 746	32 082	17 954
<i>Other higher education institutions</i> .....	60 762	34 700	28 680	16 746	32 082	17 954
.....	19 379	10 906	16 368	9 432	3 011	1 474
.....	41 383	23 794	12 312	7 314	29 071	16 480
Szkoły wyższe resortu obrony narodowej .....	6 201	1 952	4 932	1 604	1 269	348
<i>Academies of the Ministry of National Defence</i> .....	6 201	1 952	4 932	1 604	1 269	348
Szkoły wyższe resortu spraw wewnętrznych i administracji .....	1 132	233	528	164	604	69
<i>Academies of the Ministry of Interior and Administration</i> .....	1 132	233	528	164	604	69

**TABL. 1.3. NOWOPRZYJĘCI STUDENCI PIERWSZEGO ROKU STUDIÓW WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ**  
(łącznie z cudzoziemcami)  
Stan w dniu 30 XI 2015 r.

NEWLY-ADMITTED STUDENTS ON THE FIRST YEAR OF STUDIES BY TYPE OF SCHOOL (including foreigners)  
As of 30 XI 2015

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o – ogółem total p – publiczne public n – niepubliczne non-public	Ogółem Grand total	W tym kobiety Of which females	Z liczby ogółem – formy studiów Of grand total – forms of studies			
			stacjonarne full-time programmes		niestacjonarne part-time programmes	
			razem total	% wszystkich nowoprzyjętych % of total newly- admitted	razem total	% wszystkich nowoprzyjętych % of total newly- admitted
<b>OGÓŁEM</b> .....	<b>341 346</b>	<b>184 558</b>	<b>243 258</b>	<b>71,3</b>	<b>98 088</b>	<b>28,7</b>
<b>TOTAL</b> .....	<b>265 103</b>	<b>141 520</b>	<b>219 619</b>	<b>82,8</b>	<b>45 484</b>	<b>17,2</b>
	<b>76 243</b>	<b>43 038</b>	<b>23 639</b>	<b>31,0</b>	<b>52 604</b>	<b>69,0</b>
Uniwersytety .....	108 965	68 790	92 177	84,6	16 788	15,4
<i>Universities</i> .....	106 252	67 077	89 543	84,3	16 709	15,7
	2 713	1 713	2 634	97,1	79	2,9
Wyższe szkoły techniczne .....	68 013	22 345	55 132	81,1	12 881	18,9
<i>Technical universities</i> .....	65 059	21 359	54 107	83,2	10 952	16,8
	2 954	986	1 025	34,7	1 929	65,3
Wyższe szkoły rolnicze .....	17 546	9 621	13 431	76,5	4 115	23,5
<i>Agricultural academies</i> .....	17 332	9 573	13 368	77,1	3 964	22,9
	214	48	63	29,4	151	70,6
Wyższe szkoły ekonomiczne .....	41 588	23 032	18 199	43,8	23 389	56,2
<i>Academies of economics</i> .....	15 179	8 367	11 667	76,9	3 512	23,1
	26 409	14 665	6 532	24,7	19 877	75,3
Wyższe szkoły pedagogiczne .....	10 728	7 755	7 505	70,0	3 223	30,0
<i>Higher teacher education schools</i> .....	8 926	6 379	6 850	76,7	2 076	23,3
	1 802	1 376	655	36,3	1 147	63,7
Uniwersytety medyczne .....	13 325	9 592	11 616	87,2	1 709	12,8
<i>Medical universities</i> .....						
Wyższe szkoły morskie .....	2 345	586	1 849	78,8	496	21,2
<i>Maritime universities</i> .....						
Akademie wychowania fizycznego .....	6 750	3 283	5 914	87,6	836	12,4
<i>Physical academies</i> .....						
Wyższe szkoły artystyczne .....	3 676	2 454	3 137	85,3	539	14,7
<i>Fine arts academies</i> .....	3 287	2 243	2 912	88,6	375	11,4
	389	211	225	57,8	164	42,2
Wyższe szkoły teologiczne .....	1 526	760	736	48,2	790	51,8
<i>Theological academies</i> .....	108	56	108	100,0	0	0,0
	1 418	704	628	44,3	790	55,7
Pozostałe szkoły wyższe .....	59 572	34 160	28 115	47,2	31 457	52,8
<i>Other higher education institutions</i> .....	19 228	10 825	16 238	84,4	2 990	15,6
	40 344	23 335	11 877	29,4	28 467	70,6
Szkoły wyższe resortu obrony narodowej .....	6 193	1 948	4 924	79,5	1 269	20,5
<i>Academies of the Ministry of National Defence</i> .....						
Szkoły wyższe resortu spraw wewnętrznych i administracji .....	1 119	232	523	46,7	596	53,3
<i>Academies of the Ministry of Interior and Administration</i> .....						

TABL. 1.4. STUDENCI SZKÓŁ WYŻSZYCH WEDŁUG GRUP, PODGRUP KIERUNKÓW I FORM STUDIÓW

(łącznie z cudzoziemcami)

Stan w dniu 30 XI 2015 r.

STUDENTS OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY BROAD AND NARROW FIELD OF EDUCATION<sup>a</sup> AND BY FORM OF STUDIES (including foreigners)

As of 30 XI 2015

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o – ogółem total p – publiczne public n – niepubliczne non-public	Ogółem Grand total	W tym kobiety Of which females	Z liczby ogółem – formy studiów Of grand total – forms of studies				Z liczby studentów na pierwszym roku studiów Of number of students on the first year		
			stacjonarne full-time programmes		niestacjonarne part-time programmes		razem total	stacjo- narych full-time program- mes	niestacjo- narych part-time program- mes
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females			
<b>O G Ó Ł E M</b> .....	<b>o</b> 1 405 133	<b>811 378</b>	<b>918 952</b>	<b>535 240</b>	<b>486 181</b>	<b>276 138</b>	<b>350 678</b>	<b>249 663</b>	<b>101 015</b>
<b>T O T A L</b>	<b>p</b> 1 075 199	<b>611 668</b>	<b>838 651</b>	<b>488 158</b>	<b>236 548</b>	<b>123 510</b>	<b>272 254</b>	<b>225 146</b>	<b>47 108</b>
	<b>329 934</b>	<b>199 710</b>	<b>80 301</b>	<b>47 082</b>	<b>249 633</b>	<b>152 628</b>	<b>78 424</b>	<b>24 517</b>	<b>53 907</b>
<b>Grupa – Kształcenie</b> .....	<b>o</b> 112 666	<b>90 496</b>	<b>57 137</b>	<b>44 450</b>	<b>55 529</b>	<b>46 046</b>	<b>23 200</b>	<b>14 932</b>	<b>8 268</b>
<b>Broad field – Education</b>	<b>p</b> 75 177	<b>60 323</b>	<b>54 538</b>	<b>42 483</b>	<b>20 639</b>	<b>17 840</b>	<b>17 253</b>	<b>14 304</b>	<b>2 949</b>
	<b>n</b> 37 489	<b>30 173</b>	<b>2 599</b>	<b>1 967</b>	<b>34 890</b>	<b>28 206</b>	<b>5 947</b>	<b>628</b>	<b>5 319</b>
podgrupa pedagogiczna .....	<b>o</b> 112 666	<b>90 496</b>	<b>57 137</b>	<b>44 450</b>	<b>55 529</b>	<b>46 046</b>	<b>23 200</b>	<b>14 932</b>	<b>8 268</b>
<i>narrow field – teacher training and</i>	<b>p</b> 75 177	<b>60 323</b>	<b>54 538</b>	<b>42 483</b>	<b>20 639</b>	<b>17 840</b>	<b>17 253</b>	<b>14 304</b>	<b>2 949</b>
<i>education science</i>	<b>n</b> 37 489	<b>30 173</b>	<b>2 599</b>	<b>1 967</b>	<b>34 890</b>	<b>28 206</b>	<b>5 947</b>	<b>628</b>	<b>5 319</b>
<b>Grupa – Nauki humanistyczne</b>									
<b>i sztuka</b> .....	<b>o</b> 129 861	<b>91 308</b>	<b>104 355</b>	<b>73 113</b>	<b>25 506</b>	<b>18 195</b>	<b>38 992</b>	<b>32 475</b>	<b>6 517</b>
<b>Broad field – Humanities and</b>	<b>p</b> 104 151	<b>74 606</b>	<b>92 568</b>	<b>66 149</b>	<b>11 583</b>	<b>8 457</b>	<b>31 298</b>	<b>28 720</b>	<b>2 578</b>
<b>arts</b>	<b>n</b> 25 710	<b>16 702</b>	<b>11 787</b>	<b>6 964</b>	<b>13 923</b>	<b>9 738</b>	<b>7 694</b>	<b>3 755</b>	<b>3 939</b>
podgrupa artystyczna .....	<b>o</b> 33 597	<b>23 196</b>	<b>26 438</b>	<b>18 647</b>	<b>7 159</b>	<b>4 549</b>	<b>8 667</b>	<b>6 858</b>	<b>1 809</b>
<i>narrow field – arts</i>	<b>p</b> 25 470	<b>18 048</b>	<b>22 450</b>	<b>16 031</b>	<b>3 020</b>	<b>2 017</b>	<b>6 068</b>	<b>5 460</b>	<b>608</b>
	<b>n</b> 8 127	<b>5 148</b>	<b>3 988</b>	<b>2 616</b>	<b>4 139</b>	<b>2 532</b>	<b>2 599</b>	<b>1 398</b>	<b>1 201</b>
podgrupa humanistyczna (z wyłą- czeniem języków) .....	<b>o</b> 22 794	<b>9 708</b>	<b>19 615</b>	<b>8 200</b>	<b>3 179</b>	<b>1 508</b>	<b>7 237</b>	<b>6 098</b>	<b>1 139</b>
<i>narrow field – humanities (except</i>	<b>p</b> 17 769	<b>8 035</b>	<b>16 589</b>	<b>7 506</b>	<b>1 180</b>	<b>529</b>	<b>5 747</b>	<b>5 394</b>	<b>353</b>
<i>languages)</i>	<b>n</b> 5 025	<b>1 673</b>	<b>3 026</b>	<b>694</b>	<b>1 999</b>	<b>979</b>	<b>1 490</b>	<b>704</b>	<b>786</b>
podgrupa językowa .....	<b>o</b> 73 296	<b>58 294</b>	<b>58 128</b>	<b>46 156</b>	<b>15 168</b>	<b>12 138</b>	<b>23 009</b>	<b>19 440</b>	<b>3 569</b>
<i>narrow field – languages</i>	<b>p</b> 60 738	<b>48 413</b>	<b>53 355</b>	<b>42 502</b>	<b>7 383</b>	<b>5 911</b>	<b>19 404</b>	<b>17 787</b>	<b>1 617</b>
	<b>n</b> 12 558	<b>9 881</b>	<b>4 773</b>	<b>3 654</b>	<b>7 785</b>	<b>6 227</b>	<b>3 605</b>	<b>1 653</b>	<b>1 952</b>
podgrupa interdyscyplinarnych programów i kwalifikacji zwią- zanych ze sztuką i przedmio- tami humanistycznymi .....	<b>o=p</b> 174	<b>110</b>	<b>174</b>	<b>110</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>79</b>	<b>79</b>	<b>–</b>
<i>Narrow field - inter-disciplinary</i>									
<i>programmes and qualifications</i>									
<i>involving arts and humanities</i>									
<b>Grupa – Nauki społeczne, dzien- nikarstwo i informacja</b> .....	<b>o</b> 154 560	<b>104 383</b>	<b>104 698</b>	<b>70 585</b>	<b>49 862</b>	<b>33 798</b>	<b>41 573</b>	<b>30 041</b>	<b>11 532</b>
<b>Broad field – Social sciences,</b>	<b>p</b> 109 135	<b>74 026</b>	<b>88 842</b>	<b>59 967</b>	<b>20 293</b>	<b>14 059</b>	<b>30 480</b>	<b>25 233</b>	<b>5 247</b>
<b>journalism and information</b>	<b>n</b> 45 425	<b>30 357</b>	<b>15 856</b>	<b>10 618</b>	<b>29 569</b>	<b>19 739</b>	<b>11 093</b>	<b>4 808</b>	<b>6 285</b>
podgrupa społeczna .....	<b>o</b> 137 037	<b>92 638</b>	<b>91 879</b>	<b>61 705</b>	<b>45 158</b>	<b>30 933</b>	<b>36 513</b>	<b>26 095</b>	<b>10 418</b>
<i>narrow field – social</i>	<b>p</b> 96 314	<b>65 166</b>	<b>78 463</b>	<b>52 745</b>	<b>17 851</b>	<b>12 421</b>	<b>26 790</b>	<b>22 109</b>	<b>4 681</b>
	<b>n</b> 40 723	<b>27 472</b>	<b>13 416</b>	<b>8 960</b>	<b>27 307</b>	<b>18 512</b>	<b>9 723</b>	<b>3 986</b>	<b>5 737</b>
podgrupa dziennikarstwa i informacji .....	<b>o</b> 17 202	<b>11 510</b>	<b>12 541</b>	<b>8 676</b>	<b>4 661</b>	<b>2 834</b>	<b>4 841</b>	<b>3 727</b>	<b>1 114</b>
<i>narrow field – journalism and</i>	<b>p</b> 12 564	<b>8 670</b>	<b>10 122</b>	<b>7 032</b>	<b>2 442</b>	<b>1 638</b>	<b>3 471</b>	<b>2 905</b>	<b>566</b>
<i>information</i>	<b>n</b> 4 638	<b>2 840</b>	<b>2 419</b>	<b>1 644</b>	<b>2 219</b>	<b>1 196</b>	<b>1 370</b>	<b>822</b>	<b>548</b>
podgrupa interdyscyplinarnych programów i kwalifikacji związa- nych z naukami społecznymi, dziennikarstwem i informacją .....	<b>o</b> 321	<b>235</b>	<b>278</b>	<b>204</b>	<b>43</b>	<b>31</b>	<b>219</b>	<b>219</b>	<b>–</b>
<i>Narrow field - inter-disciplinary</i>	<b>p</b> 257	<b>190</b>	<b>257</b>	<b>190</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>219</b>	<b>219</b>	<b>–</b>
<i>programmes and qualifications</i>	<b>n</b> 64	<b>45</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>43</b>	<b>31</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<i>involving social sciences,</i>									
<i>journalism and information</i>									

a Podział na kierunki kształcenia według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia ISCED-F 2013 – patrz Aneks 1.

a The division into fields of education according to the International Classification of Fields of Education and Training ISCED-F 2013 – see Annex 1.

**TABL. 1.4. STUDENCI SZKÓŁ WYŻSZYCH WEDŁUG GRUP, PODGRUP KIERUNKÓW I FORM STUDIÓW  
(łącznie z cudzoziemcami) (cd.)**  
Stan w dniu 30 XI 2015 r.

STUDENTS OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY BROAD AND NARROW FIELD OF EDUCATION<sup>a</sup> AND BY FORM OF STUDIES (cont.)

As of 30 XI 2015

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o – ogółem total p – publiczne public n – niepubliczne non-public	Ogółem Grand total	W tym kobiety Of which females	Z liczby ogółem – formy studiów Of grand total – forms of studies				Z liczby studentów na pierwszym roku studiów Of number of students on the first year		
			stacjonarne full-time programmes		niestacjonarne part-time programmes		razem total	stacjo- narnych full-time program- mes	niestacjo- narnych part-time program- mes
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females			
<b>Grupa – Biznes, administracja i prawo</b> ..... o	<b>317 351</b>	<b>199 610</b>	<b>154 505</b>	<b>95 460</b>	<b>162 846</b>	<b>104 150</b>	<b>70 917</b>	<b>38 638</b>	<b>32 279</b>
<i>Broad field – Business, administration and law</i> p	<b>200 716</b>	<b>128 927</b>	<b>132 509</b>	<b>84 051</b>	<b>68 207</b>	<b>44 876</b>	<b>44 814</b>	<b>32 328</b>	<b>12 486</b>
n	<b>116 635</b>	<b>70 683</b>	<b>21 996</b>	<b>11 409</b>	<b>94 639</b>	<b>59 274</b>	<b>26 103</b>	<b>6 310</b>	<b>19 793</b>
podgrupa biznesu i administracji ..... o	261 864	166 291	124 281	77 836	137 583	88 455	57 968	31 382	26 586
<i>narrow field – business and administration</i> p	159 391	104 303	108 161	69 974	51 230	34 329	34 973	26 274	8 699
n	102 473	61 988	16 120	7 862	86 353	54 126	22 995	5 108	17 887
podgrupa prawna ..... o	55 438	33 288	30 224	17 624	25 214	15 664	12 900	7 256	5 644
<i>narrow field – law</i> p	41 325	24 624	24 348	14 077	16 977	10 547	9 841	6 054	3 787
n	14 113	8 664	5 876	3 547	8 237	5 117	3 059	1 202	1 857
podgrupa interdyscyplinarnych programów i kwalifikacji związa- nych z prowadzeniem działal- ności gospodarczej, admini- stracją i prawem ..... o=n	49	31	–	–	49	31	49	–	49
<i>Narrow field - inter-disciplinary programmes and qualifications involving business, administ- ration and law</i>									
<b>Grupa – Nauki przyrodnicze, ma- tematyka i statystyka</b> ..... o	<b>58 548</b>	<b>39 352</b>	<b>56 077</b>	<b>37 882</b>	<b>2 471</b>	<b>1 470</b>	<b>16 534</b>	<b>16 259</b>	<b>275</b>
<i>Broad field – Natural sciences, mathematics and statistics</i> p	<b>57 654</b>	<b>38 927</b>	<b>55 800</b>	<b>37 674</b>	<b>1 854</b>	<b>1 253</b>	<b>16 397</b>	<b>16 198</b>	<b>199</b>
n	<b>894</b>	<b>425</b>	<b>277</b>	<b>208</b>	<b>617</b>	<b>217</b>	<b>137</b>	<b>61</b>	<b>76</b>
podgrupa biologiczna ..... o	15 756	12 338	15 456	12 106	300	232	4 745	4 682	63
<i>narrow field – life science</i> p	15 558	12 179	15 269	11 957	289	222	4 704	4 641	63
n	198	159	187	149	11	10	41	41	–
podgrupa nauk o środowisku ..... o	8 172	5 487	7 147	5 009	1 025	478	1 588	1 492	96
<i>narrow field – environment</i> p	7 556	5 275	7 124	4 993	432	282	1 515	1 492	23
n	616	212	23	16	593	196	73	–	73
podgrupa fizyczna ..... o	22 583	13 876	21 851	13 421	732	455	6 842	6 756	86
<i>narrow field – physical science</i> p	22 570	13 865	21 851	13 421	719	444	6 839	6 756	83
n	13	11	–	–	13	11	3	–	3
podgrupa matematyczna i statystyczna <i>narrow field – mathematics and statistics</i> o	12 036	7 651	11 622	7 346	414	305	3 359	3 329	30
p	11 969	7 608	11 555	7 303	414	305	3 339	3 309	30
n	67	43	67	43	–	–	20	20	–
podgrupa interdyscyplinarnych programów i kwalifikacji obejmu- jących nauki przyrodnicze, mate- matykę i statystykę ..... o=p	1	–	1	–	–	–	–	–	–
<i>Narrow field - inter-disciplinary programmes and qualifications involving natural sciences, mathematics and statistics</i>									
<b>Grupa – Technologie teleinformacyjne</b> o	<b>70 170</b>	<b>9 395</b>	<b>47 733</b>	<b>7 196</b>	<b>22 437</b>	<b>2 199</b>	<b>21 057</b>	<b>14 590</b>	<b>6 467</b>
<i>Broad field – Information and communication sciences</i> p	<b>53 590</b>	<b>7 620</b>	<b>42 837</b>	<b>6 563</b>	<b>10 753</b>	<b>1 057</b>	<b>15 762</b>	<b>12 893</b>	<b>2 869</b>
n	<b>16 580</b>	<b>1 775</b>	<b>4 896</b>	<b>633</b>	<b>11 684</b>	<b>1 142</b>	<b>5 295</b>	<b>1 697</b>	<b>3 598</b>

a Podział na kierunki kształcenia według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia ISCED-F 2013 – patrz Aneks 1.

a The division into fields of education according to the International Classification of Fields of Education and Training ISCED-F 2013 – see Annex 1.

**TABL. 1.4. STUDENCI SZKÓŁ WYŻSZYCH WEDŁUG GRUP, PODGRUP KIERUNKÓW I FORM STUDIÓW  
(łącznie z cudzoziemcami) (cd.)**

Stan w dniu 30 XI 2015 r.

 STUDENTS OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY BROAD AND NARROW FIELD OF EDUCATION<sup>a</sup> AND BY FORM OF STUDIES (cont.)

As of 30 XI 2015

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o – ogółem total p – publiczne public n – niepubliczne non-public	Ogółem Grand total	W tym kobiety Of which females	Z liczby ogółem – formy studiów Of grand total – forms of studies				Z liczby studentów na pierwszym roku studiów Of number of students on the first year			
			stacjonarne full-time programmes	niestacjonarne part-time programmes	razem total	stacjo- narych full-time program- mes	niestacjo- narych part-time program- mes			
<b>Grupa – Technologie teleinformatyczne (dok.)</b>										
<i>Broad field – Information and communication sciences (cont.)</i>										
podgrupa technologii teleinformatycznych .....	o	51 970	6 104	35 756	4 596	16 214	1 508	15 471	10 954	4 517
<i>narrow field – Information and communication sciences</i>	p	41 012	4 899	32 165	4 143	8 847	756	12 100	9 676	2 424
	n	10 958	1 205	3 591	453	7 367	752	3 371	1 278	2 093
podgrupa interdyscyplinarnych programów i kwalifikacji obejmujących technologie informacyjno-										
-komunikacyjne .....	o	18 200	3 291	11 977	2 600	6 223	691	5 586	3 636	1 950
<i>Narrow field - inter-disciplinary programmes and qualifications involving information and communication technologies</i>	p	12 578	2 721	10 672	2 420	1 906	301	3 662	3 217	445
	n	5 622	570	1 305	180	4 317	390	1 924	419	1 505
<b>Grupa – Technika, przemysł, budownictwo .....</b>										
<i>Broad field – Technology, industry construction</i>	o	281 665	100 922	209 608	84 059	72 057	16 863	65 816	51 871	13 945
	p	265 973	96 159	206 933	82 770	59 040	13 389	62 502	51 309	11 193
	n	15 692	4 763	2 675	1 289	13 017	3 474	3 314	562	2 752
podgrupa inżynieryjno-techniczna .....	o	151 779	37 895	119 459	34 439	32 320	3 456	38 161	31 314	6 847
<i>narrow field – engineering and engineering trades</i>	p	147 804	37 546	119 050	34 329	28 754	3 217	37 085	31 200	5 885
	n	3 975	349	409	110	3 566	239	1 076	114	962
podgrupa produkcji i przetwórstwa .....	o	50 836	25 831	36 033	20 660	14 803	5 171	11 300	8 310	2 990
<i>narrow field – manufacturing and processing</i>	p	47 748	24 732	35 873	20 586	11 875	4 146	10 644	8 278	2 366
	n	3 088	1 099	160	74	2 928	1 025	656	32	624
podgrupa architektury i budownictwa .....	o	77 242	36 428	53 228	28 468	24 014	7 960	15 989	12 071	3 918
<i>narrow field – architecture and building</i>	p	69 354	33 328	51 122	27 363	18 232	5 965	14 567	11 655	2 912
	n	7 888	3 100	2 106	1 105	5 782	1 995	1 422	416	1 006
podgrupa interdyscyplinarnych programów i kwalifikacji obejmujących technikę, przemysł i budownictwo .....	o	1 808	768	888	492	920	276	366	176	190
<i>narrow field - inter-disciplinary programmes and qualifications involving technology, industry and construction</i>	p	1 067	553	888	492	179	61	206	176	30
	n	741	215	–	–	741	215	160	–	160
<b>Grupa – Rolnictwo .....</b>	o	24 690	13 135	16 907	10 330	7 783	2 805	6 168	4 248	1 920
<i>Broad field – Agriculture</i>	p	23 599	12 889	16 831	10 309	6 768	2 580	5 950	4 227	1 723
	n	1 091	246	76	21	1 015	225	218	21	197
podgrupa rolnicza .....	o	13 042	6 968	8 882	5 533	4 160	1 435	3 362	2 371	991
<i>narrow field – agriculture</i>	p	12 471	6 837	8 820	5 512	3 651	1 325	3 229	2 350	879
	n	571	131	62	21	509	110	133	21	112

a Podział na kierunki kształcenia według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia ISCED-F 2013 – patrz Aneks 1.

a The division into fields of education according to the International Classification of Fields of Education and Training ISCED-F 2013 – see Annex 1.



**TABL. 1.4. STUDENCI SZKÓŁ WYŻSZYCH WEDŁUG GRUP, PODGRUP KIERUNKÓW I FORM STUDIÓW  
(łącznie z cudzoziemcami) (dok.)**  
Stan w dniu 30 XI 2015 r.

STUDENTS OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY BROAD AND NARROW FIELD OF EDUCATION<sup>a</sup> AND BY FORM OF STUDIES (cont.)  
As of 30 XI 2015

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o – ogółem total p – publiczne public n – niepubliczne non-public	Ogółem Grand total	W tym kobiety Of which females	Z liczby ogółem – formy studiów Of grand total – forms of studies				Z liczby studentów na pierwszym roku studiów Of number of students on the first year		
			stacjonarne full-time programmes		niestacjonarne part-time programmes		razem total	stacjo- narnych full-time program- mes	niestacjo- narnych part-time program- mes
<b>Grupa – Rolnictwo (dok.)</b> <i>Broad field – Agriculture (cont.)</i>									
podgrupa leśna .....	o 5 704	1 704	3 047	1 089	2 657	615	1 471	877	594
<i>narrow field – forestry</i>	p 5 184	1 589	3 033	1 089	2 151	500	1 386	877	509
	n 520	115	14	–	506	115	85	–	85
podgrupa rybactwa .....	o=p 130	30	130	30	–	–	32	32	–
<i>narrow field – fishery</i>									
podgrupa weterynaryjna .....	o=p 5 814	4 433	4 848	3 678	966	755	1 303	968	335
<i>narrow field – veterinary</i>									
<b>Grupa – Zdrowie i opieka społeczna.....</b>	<b>o 133 438</b>	<b>98 964</b>	<b>97 314</b>	<b>73 468</b>	<b>36 124</b>	<b>25 496</b>	<b>34 437</b>	<b>26 439</b>	<b>7 998</b>
<i>Broad field – Health and welfare</i>	<b>p 106 638</b>	<b>79 795</b>	<b>88 804</b>	<b>67 257</b>	<b>17 834</b>	<b>12 538</b>	<b>26 720</b>	<b>23 334</b>	<b>3 386</b>
	<b>n 26 800</b>	<b>19 169</b>	<b>8 510</b>	<b>6 211</b>	<b>18 290</b>	<b>12 958</b>	<b>7 717</b>	<b>3 105</b>	<b>4 612</b>
podgrupa medyczna .....	o 123 954	90 869	90 827	67 846	33 127	23 023	31 820	24 374	7 446
<i>narrow field – health</i>	p 99 109	73 245	82 849	62 052	16 260	11 193	24 497	21 436	3 061
	n 24 845	17 624	7 978	5 794	16 867	11 830	7 323	2 938	4 385
podgrupa opieki społecznej .....	o 8 098	6 990	5 838	5 085	2 260	1 905	2 219	1 825	394
<i>narrow field – social services</i>	p 6 742	5 929	5 306	4 668	1 436	1 261	1 954	1 658	296
	n 1 356	1 061	532	417	824	644	265	167	98
podgrupa interdyscyplinarnych programów i kwalifikacji obejmu- jących zdrowie i opiekę społeczną.....	o 1 386	1 105	649	537	737	568	398	240	158
<i>narrow field - inter-disciplinary programmes and qualifications involving health and social welfare</i>	p 787	621	649	537	138	84	269	240	29
	n 599	484	–	–	599	484	129	–	129
<b>Grupa – Usługi .....</b>	<b>o 121 969</b>	<b>63 711</b>	<b>70 403</b>	<b>38 595</b>	<b>51 566</b>	<b>25 116</b>	<b>31 931</b>	<b>20 117</b>	<b>11 814</b>
<i>Broad field – Services</i>	<b>p 78 351</b>	<b>38 294</b>	<b>58 774</b>	<b>30 833</b>	<b>19 577</b>	<b>7 461</b>	<b>21 025</b>	<b>16 547</b>	<b>4 478</b>
	<b>n 43 618</b>	<b>25 417</b>	<b>11 629</b>	<b>7 762</b>	<b>31 989</b>	<b>17 655</b>	<b>10 906</b>	<b>3 570</b>	<b>7 336</b>
podgrupa usług dla ludności .....	o 41 140	31 006	27 007	19 279	14 133	11 727	11 131	7 976	3 155
<i>narrow field – personal services</i>	p 21 907	15 130	19 648	13 560	2 259	1 570	6 283	5 654	629
	n 19 233	15 876	7 359	5 719	11 874	10 157	4 848	2 322	2 526
podgrupa higieny i bezpieczeństwa pracy.....	o 2 976	1 503	1 751	1 049	1 225	454	776	448	328
<i>narrow field – hygiene and occupational health services</i>	p 2 342	1 300	1 751	1 049	591	251	606	448	158
	n 634	203	–	–	634	203	170	–	170
podgrupa ochrony i bezpieczeństwa.....	o 60 710	26 590	29 653	14 515	31 057	12 075	15 450	8 331	7 119
<i>narrow field – security services</i>	p 38 811	17 493	25 580	12 502	13 231	4 991	10 016	7 154	2 862
	n 21 899	9 097	4 073	2 013	17 826	7 084	5 434	1 177	4 257
podgrupa usług transportowych .....	o 17 143	4 612	11 992	3 752	5 151	860	4 574	3 362	1 212
<i>narrow field – transport services</i>	p 15 291	4 371	11 795	3 722	3 496	649	4 120	3 291	829
	n 1 852	241	197	30	1 655	211	454	71	383
<b>Indywidualne studia międzyobsza - rowe .....</b>	<b>o=p 215</b>	<b>102</b>	<b>215</b>	<b>102</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>53</b>	<b>53</b>	<b>–</b>
<i>Interdisciplinary individual studies</i>									

a Podział na kierunki kształcenia według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia ISCED-F 2013 – patrz Aneks 1.

a The division into fields of education according to the International Classification of Fields of Education and Training ISCED-F 2013 – see Annex 1.

TABL. 1.5. STUDENCI WEDŁUG GRUP KIERUNKÓW, PODGRUP KIERUNKÓW<sup>a</sup>, RODZAJU I ROKU STUDIÓW

Stan w dniu 30 XI 2015 r.

STUDENTS BY BROAD AND NARROW FIELD OF EDUCATION, TYPE AND YEAR OF STUDIES

As of 30 XI 2015

Lp.	WYSZCZEGÓLNIENIE o - ogółem m - studia magisterskie (w tym studia medyczne) z - studia pierwszego stopnia z tytułem inżyniera l - studia pierwszego stopnia z tytułem licencjata	Ogółem Grand total	W tym kobiety Of which females	Z ogółem			
				na studiach pierwszego stopnia on the first-cycle programmes and unified Master's			
				razem total	w tym na roku of which on the		
					I	II	III
1	<b>OGÓŁEM</b> .....	<b>1 405 133</b>	<b>811 378</b>	<b>1 030 520</b>	<b>350 678</b>	<b>265 075</b>	<b>272 972</b>
2	m	497 741	324 938	135 568	31 139	25 351	24 341
3	z	348 877	116 336	345 264	104 383	79 770	79 537
4	l	558 515	370 104	549 688	215 156	159 954	169 094
5	<b>Grupa – Kształcenie</b> .....	<b>112 666</b>	<b>90 496</b>	<b>64 548</b>	<b>23 200</b>	<b>19 443</b>	<b>21 441</b>
6	m	47 150	39 850	–	–	–	–
7	z	1 211	227	1 207	332	223	276
8	l	64 305	50 419	63 341	22 868	19 220	21 165
9	o	112 666	90 496	64 548	23 200	19 443	21 441
10	m	47 150	39 850	–	–	–	–
11	z	1 211	227	1 207	332	223	276
12	l	64 305	50 419	63 341	22 868	19 220	21 165
13	<b>Grupa – Nauki humanistyczne i sztuka</b> .....	<b>129 861</b>	<b>91 308</b>	<b>94 252</b>	<b>38 992</b>	<b>24 434</b>	<b>24 683</b>
14	m	44 417	30 553	9 871	1 914	1 763	1 698
15	z	419	334	419	148	113	72
16	l	85 025	60 421	83 962	36 930	22 558	22 913
17	o	33 597	23 196	25 397	8 667	6 835	6 577
18	m	12 546	8 815	4 646	1 008	949	838
19	z	419	334	419	148	113	72
20	l	20 632	14 047	20 332	7 511	5 773	5 667
21	o	22 794	9 708	17 458	7 237	3 785	3 765
22	m	10 440	3 925	5 222	906	814	860
23	l	12 354	5 783	12 236	6 331	2 971	2 905
24	o	73 296	58 294	51 277	23 009	13 783	14 331
25	m	21 377	17 778	3	–	–	–
26	l	51 919	40 516	51 274	23 009	13 783	14 331
27	o	174	110	120	79	31	10
28	m	54	35	–	–	–	–
29	l	120	75	120	79	31	10
30	<b>Grupa – Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja</b> .....	<b>154 560</b>	<b>104 383</b>	<b>110 280</b>	<b>41 573</b>	<b>28 088</b>	<b>29 872</b>
31	m	69 607	50 919	26 593	6 680	5 049	4 559
32	z	990	590	989	353	174	213
33	l	83 963	52 874	82 698	34 540	22 865	25 100
34	o	137 037	92 638	98 211	36 513	24 733	26 218
35	m	64 264	47 243	26 593	6 680	5 049	4 559
36	z	990	590	989	353	174	213
37	l	71 783	44 805	70 629	29 480	19 510	21 446
38	o	17 202	11 510	11 850	4 841	3 355	3 654
39	m	5 241	3 606	–	–	–	–
40	l	11 961	7 904	11 850	4 841	3 355	3 654
41	o	321	235	219	219	–	–
42	m	102	70	–	–	–	–
43	l	219	165	219	219	–	–

<sup>a</sup> Podział na kierunki kształcenia według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013) – patrz Aneks 1.

## (łącznie z cudzoziemcami)

(including foreigners)

Of grand total						Na ostatnim roku studiów pierwszego stopnia i magisterskich jednolitych On the last year of the first cycle programmes end unified Master's studies (long-cycle programmes)	SPECIFICATION o - total m - Master's studies (of which medical) z - first-cycle programmes with engineer title l - first-cycle programmes with bachelor's degree	No.	
i magisterskich jednolitych studiów (long-cycle programmes)		na studiach drugiego stopnia on the second-cycle programmes			po ostatnim roku studiów bez egzaminów dyplomowych after the last year of studies without passing the diploma exams				
studiów year of studies		razem total	w tym kobiety of which females	z liczby razem na ostatnim roku studiów of total on the last year of studies					
IV	V								
109 233	25 972	345 002	226 562	163 758	29 611	275 582	o	<b>GRAND TOTAL</b>	1
23 203	24 944	345 002	226 562	163 758	17 171	25 263	m		2
80 546	1 028	-	-	-	3 613	80 606	z		3
5 484	-	-	-	-	8 827	169 713	l		4
464	-	45 827	38 828	24 193	2 291	21 543	o	<b>Broad field – Education</b>	5
-	-	45 827	38 828	24 193	1 323	-	m		6
376	-	-	-	-	4	376	z		7
88	-	-	-	-	964	21 167	l		8
464	-	45 827	38 828	24 193	2 291	21 543	o	narrow field – teacher training and education science	9
-	-	45 827	38 828	24 193	1 323	-	m		10
376	-	-	-	-	4	376	z		11
88	-	-	-	-	964	21 167	l		12
3 424	2 037	33 302	25 100	17 480	2 307	25 276	o	<b>Broad field – Arts and humanities</b>	13
1 777	2 037	33 302	25 100	17 480	1 244	2 140	m		14
86	-	-	-	-	-	86	z		15
1 561	-	-	-	-	1 063	23 050	l		16
2 347	902	7 492	5 342	3 798	708	6 889	o	narrow field – arts	17
880	902	7 492	5 342	3 798	408	900	z		18
86	-	-	-	-	-	86	m		19
1 381	-	-	-	-	300	5 903	l		20
926	1 132	4 982	2 454	2 463	354	4 146	o	narrow field – humanities (except languages)	21
897	1 132	4 982	2 454	2 463	236	1 237	m		22
29	-	-	-	-	118	2 909	l		23
151	3	20 775	17 270	11 198	1 244	14 231	o	narrow field – languages	24
-	3	20 775	17 270	11 198	599	3	m		25
151	-	-	-	-	645	14 228	l		26
-	-	53	34	21	1	10	o	narrow field – inter-disciplinary programmes and qualifications involving arts and humanities	27
-	-	53	34	21	1	-	m		28
-	-	-	-	-	-	10	l		29
5 010	5 737	40 949	27 780	20 138	3 331	31 126	o	<b>Broad field – Social sciences, journalism and information</b>	30
4 568	5 737	40 949	27 780	20 138	2 065	5 737	m		31
249	-	-	-	-	1	249	z		32
193	-	-	-	-	1 265	25 140	l		33
5 010	5 737	35 682	24 156	17 512	3 144	27 472	o	narrow field – social	34
4 568	5 737	35 682	24 156	17 512	1 989	5 737	m		35
249	-	-	-	-	1	249	z		36
193	-	-	-	-	1 154	21 486	l		37
-	-	5 165	3 554	2 626	187	3 654	o	narrow field – journalism and information	38
-	-	5 165	3 554	2 626	76	-	m		39
-	-	-	-	-	111	3 654	l		40
-	-	102	70	-	-	-	o	narrow field – inter-disciplinary programmes and qualifications involving social sciences, journalism and information	41
-	-	102	70	-	-	-	m		42
-	-	-	-	-	-	-	l		43

a The division into fields of education according to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013)–see Annex 1.

TABL. 1.5. STUDENCI WEDŁUG GRUP KIERUNKÓW, PODGRUP KIERUNKÓW, RODZAJU I ROKU STUDIÓW (cd.)

Stan w dniu 30 XI 2015 r.

STUDENTS BY BROAD AND NARROW FIELD OF EDUCATION, TYPE AND YEAR OF STUDIES (cont.)

As of 30 XI 2015

Lp.	WYSZCZEGÓLNIENIE o - ogółem m - studia magisterskie (w tym studia medyczne) z - studia pierwszego stopnia z tytułem inżyniera l - studia pierwszego stopnia z tytułem licencjata	Ogółem Grand total	W tym kobiety Of which females	Z ogółem na studiach pierwszego stopnia on the first-cycle programmes and unified Master's w tym na roku of which on the				
				razem total	I	II	III	
<b>Grupa – Biznes, administracja</b>								
1	<b>i prawo.....</b>	<b>o</b>	<b>317 351</b>	<b>199 610</b>	<b>212 894</b>	<b>70 917</b>	<b>57 210</b>	<b>60 091</b>
2		<b>m</b>	<b>151 057</b>	<b>98 674</b>	<b>49 527</b>	<b>11 711</b>	<b>9 406</b>	<b>9 462</b>
3		<b>z</b>	<b>23 259</b>	<b>9 948</b>	<b>23 153</b>	<b>7 665</b>	<b>5 674</b>	<b>5 052</b>
4		<b>l</b>	<b>143 035</b>	<b>90 988</b>	<b>140 214</b>	<b>51 541</b>	<b>42 130</b>	<b>45 577</b>
5	podgrupa biznesu i administracji .....	<b>o</b>	261 864	166 291	160 954	57 968	46 832	50 421
6		<b>m</b>	97 988	66 965	5	–	–	–
7		<b>z</b>	23 259	9 948	23 153	7 665	5 674	5 052
8		<b>l</b>	140 617	89 378	137 796	50 303	41 158	45 369
9	podgrupa prawna .....	<b>o</b>	55 438	33 288	51 891	12 900	10 378	9 670
10		<b>m</b>	53 069	31 709	49 522	11 711	9 406	9 462
11		<b>l</b>	2 369	1 579	2 369	1 189	972	208
12	podgrupa interdyscyplinarnych programów i kwalifikacji związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej, administracją i prawem .....	<b>o=l</b>	49	31	49	49	–	–
<b>Grupa – Nauki przyrodnicze, matematyka i statystyka .....</b>								
13		<b>o</b>	<b>58 548</b>	<b>39 352</b>	<b>40 146</b>	<b>16 534</b>	<b>10 222</b>	<b>10 709</b>
14		<b>m</b>	<b>18 172</b>	<b>12 929</b>	<b>48</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>3</b>
15		<b>z</b>	<b>10 888</b>	<b>7 102</b>	<b>10 846</b>	<b>3 491</b>	<b>2 293</b>	<b>2 496</b>
16		<b>l</b>	<b>29 488</b>	<b>19 321</b>	<b>29 252</b>	<b>13 032</b>	<b>7 912</b>	<b>8 210</b>
17	podgrupa biologiczna.....	<b>o</b>	15 756	12 338	10 910	4 745	3 004	2 704
18		<b>m</b>	4 785	3 869	–	–	–	–
19		<b>z</b>	2 410	1 882	2 408	793	562	596
20		<b>l</b>	8 561	6 587	8 502	3 952	2 442	2 108
21	podgrupa nauk o środowisku.....	<b>o</b>	8 172	5 487	5 453	1 588	985	1 579
22		<b>m</b>	2 676	1 910	–	–	–	–
23		<b>z</b>	3 757	2 443	3 730	845	594	990
24		<b>l</b>	1 739	1 134	1 723	743	391	589
25	podgrupa fizyczna.....	<b>o</b>	22 583	13 876	15 696	6 842	3 999	3 968
26		<b>m</b>	6 847	4 482	47	11	17	3
27		<b>z</b>	4 163	2 439	4 150	1 570	998	800
28		<b>l</b>	11 573	6 955	11 499	5 261	2 984	3 165
29	podgrupa matematyczna i statystyczna.....	<b>o</b>	12 036	7 651	8 086	3 359	2 234	2 457
30		<b>m</b>	3 864	2 668	1	–	–	–
31		<b>z</b>	558	338	558	283	139	110
32		<b>l</b>	7 614	4 645	7 527	3 076	2 095	2 347
33	podgrupa interdyscyplinarnych programów i kwalifikacji obejmujących nauki przyrodnicze, matematykę i statystykę.....	<b>o=l</b>	1	–	1	–	–	1
<b>Grupa – Technologie teleinformacyjne.....</b>								
34		<b>o</b>	<b>70 170</b>	<b>9 395</b>	<b>57 572</b>	<b>21 057</b>	<b>14 092</b>	<b>12 678</b>
35		<b>m</b>	<b>11 779</b>	<b>1 885</b>	<b>12</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
36		<b>z</b>	<b>47 348</b>	<b>5 252</b>	<b>46 685</b>	<b>16 149</b>	<b>11 179</b>	<b>9 809</b>
37		<b>l</b>	<b>11 043</b>	<b>2 258</b>	<b>10 875</b>	<b>4 908</b>	<b>2 913</b>	<b>2 869</b>
38	podgrupa technologii teleinformacyjnych ...	<b>o</b>	51 970	6 104	43 028	15 471	10 626	9 227
39		<b>m</b>	8 240	997	1	–	–	–
40		<b>z</b>	37 672	4 139	37 084	12 761	9 002	7 772
41		<b>l</b>	6 058	968	5 943	2 710	1 624	1 455
42	podgrupa interdyscyplinarnych programów i kwalifikacji obejmujących technologie informacyjno-komunikacyjne	<b>o</b>	18 200	3 291	14 544	5 586	3 466	3 451
43		<b>m</b>	3 539	888	11	–	–	–
44		<b>z</b>	9 676	1 113	9 601	3 388	2 177	2 037
45		<b>l</b>	4 985	1 290	4 932	2 198	1 289	1 414

a Podział na kierunki kształcenia według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013) – patrz Aneks 1

## (łącznie z cudzoziemcami)

(including foreigners)

<i>Of grand total</i>						Na ostatnim roku studiów pierwszego stopnia i magisterskich jednolitych <i>On the last year of the first cycle programmes end unified Master's studies (long-cycle programmes)</i>	SPECIFICATION <i>o - total m - Master's studies (of which medical) z - first-cycle programmes with engineer title l - first-cycle programmes with bachelor's degree</i>	No.
i magisterskich jednolitych studiów <i>studies (long-cycle programmes)</i> year of studies		na studiach drugiego stopnia <i>on the second-cycle programmes</i>			po ostatnim roku studiów bez egzaminów dyplomowych <i>after the last year of studies without passing the diploma exams</i>			
IV	V	razem total	w tym kobiety of which females	z liczby razem na ostatnim roku studiów of total on the last year of studies				
14 979	9 697	96 611	66 337	45 333	7 846	60 390	<b>Broad field – Business, administration and law</b>	1
9 251	9 697	96 611	66 337	45 333	4 919	9 964	m	2
4 762	–	–	–	–	106	4 762	z	3
966	–	–	–	–	2 821	45 664	l	4
5 728	5	93 603	64 267	44 234	7 307	50 223	<i>narrow field – business and administration</i>	5
–	5	93 603	64 267	44 234	4 380	5	m	6
4 762	–	–	–	–	106	4 762	z	7
966	–	–	–	–	2 821	45 456	l	8
9 251	9 692	3 008	2 070	1 099	539	10 167	<i>narrow field – law</i>	9
9 251	9 692	3 008	2 070	1 099	539	9 959	m	10
–	–	–	–	–	–	208	l	11
–	–	–	–	–	–	–	<i>narrow field – inter-disciplinary programmes and qualifications involving business, administration and law</i>	12
–	–	–	–	–	–	–	o=l	
2 673	8	17 439	12 445	8 376	963	10 747	<b>Broad field – Natural sciences, mathematics and statistics</b>	13
9	8	17 439	12 445	8 376	685	8	m	14
2 566	–	–	–	–	42	2 566	z	15
98	–	–	–	–	236	8 173	l	16
457	–	4 653	3 770	2 256	193	2 565	<i>narrow field – biological and related sciences</i>	17
–	–	4 653	3 770	2 256	132	–	m	18
457	–	–	–	–	2	457	z	19
–	–	–	–	–	59	2 108	l	20
1 301	–	2 549	1 831	1 079	170	1 890	<i>narrow field – environment</i>	21
–	–	2 549	1 831	1 079	127	–	m	22
1 301	–	–	–	–	27	1 301	z	23
–	–	–	–	–	16	589	l	24
880	7	6 572	4 322	3 215	315	3 919	<i>narrow field – physical sciences</i>	25
9	7	6 572	4 322	3 215	228	7	m	26
782	–	–	–	–	13	782	z	27
89	–	–	–	–	74	3 130	l	28
35	1	3 665	2 522	1 826	285	2 372	<i>narrow field – mathematics and statistics</i>	29
–	1	3 665	2 522	1 826	198	1	m	30
26	–	–	–	–	–	26	z	31
9	–	–	–	–	87	2 345	l	32
–	–	–	–	–	–	–	<i>narrow field – inter-disciplinary programmes and qualifications involving natural sciences, mathematics and statistics</i>	33
–	–	–	–	–	–	1	o=l	
9 712	33	10 950	1 794	4 742	1 648	12 367	<b>Broad field – Information and communication technologies</b>	34
–	12	10 950	1 794	4 742	817	12	m	35
9 527	21	–	–	–	663	9 532	z	36
185	–	–	–	–	168	2 823	l	37
7 682	22	7 600	951	3 012	1 342	8 935	<i>narrow field information and communication technologies</i>	38
–	1	7 600	951	3 012	639	1	m	39
7 528	21	–	–	–	588	7 533	z	40
154	–	–	–	–	115	1 401	l	41
–	–	–	–	–	–	–	<i>narrow field – inter-disciplinary programmes and qualifications involving information and communication technologies</i>	42
2 030	11	3 350	843	1 730	306	3 432	o	
0	11	3 350	843	1 730	178	11	m	43
1 999	–	–	–	–	75	1 999	z	44
31	–	–	–	–	53	1 422	l	45

a The division into fields of education according to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013)–see annex 1

**TABL. 1.5. STUDENCI WEDŁUG GRUP KIERUNKÓW, PODGRUP KIERUNKÓW, RODZAJU I ROKU STUDIÓW (cd.)**

Stan w dniu 30 XI 2015 r.

STUDENTS BY BROAD AND NARROW FIELD OF EDUCATION, TYPE AND YEAR OF STUDIES (cont.)

As of 30 XI 2015

Lp.	WYSZCZEGÓLNIENIE o - ogółem m - studia magisterskie (w tym studia medyczne) z - studia pierwszego stopnia z tytułem inżyniera l - studia pierwszego stopnia z tytułem licencjata	Ogółem <i>Grand total</i>	W tym kobiety <i>Of which females</i>	Z ogółem			
				na studiach pierwszego stopnia <i>on the first-cycle programmes and unified Master's</i>			
				razem <i>total</i>	w tym na roku <i>of which on the</i>		
					I	II	III
1	<b>Grupa – Technika, przemysł, bu-</b>						
2	<b>downictwo .....</b>	<b>281 665</b>	<b>100 922</b>	<b>227 100</b>	<b>65 816</b>	<b>52 384</b>	<b>53 663</b>
3	o	52 223	20 577	3	–	–	–
4	m	226 472	78 517	224 161	64 667	51 631	52 873
5	z	2 970	1 828	2 936	1 149	753	790
6	l	151 779	37 895	124 590	38 161	29 169	29 124
7	podgrupa inżynieryjno-techniczna .....	26 093	7 524	1	–	–	–
8	o	124 729	29 742	123 649	37 712	28 922	28 880
9	m	957	629	940	449	247	244
10	z	50 836	25 831	40 935	11 300	9 522	9 784
11	l	9 618	5 159	–	–	–	–
12	o	40 926	20 508	40 656	11 205	9 452	9 698
13	m	292	164	279	95	70	86
14	z	77 242	36 428	59 975	15 989	13 255	14 395
15	l	16 362	7 806	2	–	–	–
16	o	59 159	27 587	58 256	15 384	12 819	13 935
17	m	1 721	1 035	1 717	605	436	460
18	z	1 808	768	1 600	366	438	360
19	l	150	88	–	–	–	–
20	o	1 658	680	1 600	366	438	360
21	m	150	88	–	–	–	–
22	z	1 658	680	1 600	366	438	360
23	l	24 690	13 135	21 606	6 168	4 811	4 661
24	o	8 285	5 510	5 417	1 141	1 041	955
25	m	16 405	7 625	16 189	5 027	3 770	3 706
26	z	13 042	6 968	10 956	3 362	2 436	2 536
27	l	2 038	1 173	–	–	–	–
28	o	11 004	5 795	10 956	3 362	2 436	2 536
29	m	5 704	1 704	4 738	1 471	1 173	1 056
30	z	798	243	–	–	–	–
31	l	4 906	1 461	4 738	1 471	1 173	1 056
32	o	130	30	114	32	38	18
33	m	16	3	–	–	–	–
34	z	114	27	114	32	38	18
35	o	5 814	4 433	5 798	1 303	1 164	1 051
36	m	5 433	4 091	5 417	1 141	1 041	955
37	z	381	342	381	162	123	96
38	l	133 438	98 964	109 016	34 437	27 608	26 548
39	o	67 964	48 961	44 081	9 682	8 075	7 664
40	m	239	130	239	52	66	86
41	z	65 235	49 873	64 696	24 703	19 467	18 798
42	l	123 954	90 869	101 955	31 820	25 720	24 014
43	o	65 640	46 950	44 081	9 682	8 075	7 664
44	m	239	130	239	52	66	86
45	z	58 075	43 789	57 635	22 086	17 579	16 264
46	l						

a Podział na kierunki kształcenia według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013) – patrz Aneks 1

**(łącznie z cudzoziemcami)***(including foreigners)*

Of grand total						Na ostatnim roku studiów pierwszego stopnia i magisterskich jednolitych <i>On the last year of the first cycle programmes end unified Master's studies (long-cycle programmes)</i>	SPECIFICATION <i>o - total m - Master's studies(of which medical) z - first-cycle programmes with engineer title l - first-cycle programmes with bachelor's degree</i>	No.
i magisterskich jednolitych studiów <i>(long-cycle programmes)</i> year of studies		na studiach drugiego stopnia <i>on the second-cycle programmes</i>			po ostatnim roku studiów bez egzaminów dyplomowych <i>after the last year of studies without passing the diploma exams</i>			
IV	V	razem total	w tym kobiety of which females	z liczby razem na ostatnim roku studiów <i>of total on the last year of studies</i>				
54 284	953	48 807	19 306	19 614	5 758	54 843	<b>Broad field – Technology, industry, construction</b>	1
–	3	48 807	19 306	19 614	3 413	3	<b>m</b>	2
54 040	950	–	–	–	2 311	54 079	<b>z</b>	3
244	–	–	–	–	34	761	<b>l</b>	4
27 787	349	24 264	7 005	9 642	2 925	28 055	<b>o</b> narrow field – engineering and engineering trades	5
–	1	24 264	7 005	9 642	1 828	1	<b>m</b>	6
27 787	348	–	–	–	1 080	27 814	<b>z</b>	7
–	–	–	–	–	17	240	<b>l</b>	8
10 259	70	9 172	4 925	4 157	729	10 402	<b>o</b> narrow field – manufacturing and processing	9
–	–	9 172	4 925	4 157	446	–	<b>m</b>	10
10 231	70	–	–	–	270	10 301	<b>z</b>	11
28	–	–	–	–	13	101	<b>l</b>	12
15 802	534	15 237	7 296	5 812	2 030	15 950	<b>o</b> narrow field – architecture and construction	13
–	2	15 237	7 296	5 812	1 123	2	<b>m</b>	14
15 586	532	–	–	–	903	15 528	<b>z</b>	15
216	–	–	–	–	4	420	<b>l</b>	16
436	–	134	80	3	74	436	<b>o</b> narrow field – inter-disciplinary programmes and qualifications involving technology industry, construction,	17
–	–	134	80	3	16	–	<b>m</b>	18
436	–	–	–	–	58	436	<b>z</b>	19
4 512	769	2 600	1 280	1 055	484	4 351	<b>o</b> <b>Broad field – Agriculture</b>	20
865	730	2 600	1 280	1 055	268	685	<b>m</b>	21
3 647	39	–	–	–	216	3 666	<b>z</b>	22
2 583	39	1 860	1 054	677	226	2 602	<b>o</b> narrow field – agriculture	23
–	–	1 860	1 054	677	178	–	<b>m</b>	24
2 583	39	–	–	–	48	2 602	<b>z</b>	25
1 038	–	715	213	362	251	1 038	<b>o</b> narrow field – forestry	26
–	–	715	213	362	83	–	<b>m</b>	27
1 038	–	–	–	–	168	1 038	<b>z</b>	28
26	–	9	1	–	7	26	<b>o</b> narrow field – fisheries	29
–	–	9	1	–	7	–	<b>m</b>	30
26	–	–	–	–	–	26	<b>z</b>	31
865	730	16	12	16	–	685	<b>o</b> narrow field – veterinary	32
865	730	16	12	16	–	685	<b>m</b>	33
–	–	–	–	–	–	–	<b>z</b>	34
8 490	6 710	22 647	19 251	10 629	1 775	26 045	<b>o</b> <b>Broad field – Health and social welfare</b>	35
6 727	6 710	22 647	19 251	10 629	1 236	6 704	<b>m</b>	36
35	–	–	–	–	–	35	<b>z</b>	37
1 728	–	–	–	–	539	19 306	<b>l</b>	38
8 468	6 710	20 374	17 286	9 715	1 625	23 498	<b>o</b> narrow field – health	39
6 727	6 710	20 374	17 286	9 715	1 185	6 704	<b>m</b>	40
35	–	–	–	–	–	35	<b>z</b>	41
1 706	–	–	–	–	440	16 759	<b>l</b>	42

a The division into fields of education according to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013)–See annex 1.

**TABL. 1.5. STUDENCI WEDŁUG GRUP KIERUNKÓW, PODGRUP KIERUNKÓW, RODZAJU I ROKU STUDIÓW (dok.)**

Stan w dniu 30 XI 2015 r.

STUDENTS BY BROAD AND NARROW FIELD OF EDUCATION, TYPE AND YEAR OF STUDIES (cont.)

As of 30 XI 2015

Lp.	WYSZCZEGÓLNIENIE o - ogółem m - studia magisterskie (w tym studia medyczne) z - studia pierwszego stopnia z tytułem inżyniera l - studia pierwszego stopnia z tytułem licencjata	Ogółem <i>Grand total</i>	W tym kobiety <i>Of which females</i>	Z ogółem			
				na studiach pierwszego stopnia <i>on the first-cycle programmes and unified Master's</i>			
				razem <i>total</i>	w tym na roku <i>of which on the</i>		
I	II	III					
	<b>Grupa – Zdrowie i opieka społeczna (dok.)</b>						
1	podgrupa opieki społecznej ..... o	8098	6990	6255	2219	1726	2310
2	m	1787	1581	–	–	–	–
3	l	6311	5409	6255	2219	1726	2310
	podgrupa interdyscyplinarnych programów i kwalifikacji obejmujących zdrowie i opiekę społeczną .....						
4	o	1386	1105	806	398	162	224
5	m	537	430	–	–	–	–
6	l	849	675	806	398	162	224
7	<b>Grupa – Usługi .....</b>	<b>121 969</b>	<b>63 711</b>	<b>92 945</b>	<b>31 931</b>	<b>26 732</b>	<b>28 587</b>
8	o	27 017	15 034	–	–	–	–
9	m	21 644	6 609	21 374	6 499	4 647	4 954
10	z	73 308	42 068	71 571	25 432	22 085	23 633
11	l	41 140	31 006	30 669	11 131	9 107	10 036
	podgrupa usług dla ludności .....						
12	o	9 822	7 270	–	–	–	–
13	m	530	297	530	217	123	142
14	z	30 788	23 439	30 139	10 914	8 984	9 894
15	l	2 976	1 503	2 897	776	577	748
	podgrupa higieny i bezpieczeństwa pracy.....						
16	o	56	39	–	–	–	–
17	m	2 763	1 419	2 745	710	547	714
18	z	157	45	152	66	30	34
19	l	60 710	26 590	44 574	15 450	13 740	14 497
	podgrupa ochrony i bezpieczeństwa .....						
20	o	15 071	6 949	–	–	–	–
21	m	4 063	1 380	4 049	1 259	888	1 015
22	z	41 576	18 261	40 525	14 191	12 852	13 482
23	l	17 143	4 612	14 805	4 574	3 308	3 306
	podgrupa usług transportowych .....						
24	o	2 068	776	–	–	–	–
25	m	14 288	3 513	14 050	4 313	3 089	3 083
26	z	787	323	755	261	219	223
27	l	215	102	161	53	51	39
31	<b>Indywidualne studia międzyobszarowe.....</b>	<b>70</b>	<b>46</b>	<b>16</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
32	o	2	2	2	–	–	–
33	m	143	54	143	53	51	39
34	z						
34	l						

a Podział na kierunki kształcenia według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013) – patrz Aneks 1



**(łącznie z cudzoziemcami)***(including foreigners)*

Of grand total		na studiach drugiego stopnia on the second-cycle programmes			po ostatnim roku studiów bez egzaminów dyplomowych after the last year of studies without passing the diploma exams	Na ostatnim roku studiów pierwszego stopnia i magisterskich jednolitych On the last year of the first cycle programmes end unified Master's studies (long-cycle programmes)	SPECIFICATION o - total m - Master's studies (of which medical) z - first-cycle programmes with engineer title l - first-cycle programmes with bachelor's degree	No.
i magisterskich jednolitych studies (long-cycle programmes)		razem total	w tym kobiety of which females	z liczby razem na ostatnim roku studiów of total on the last year of studies				
studiów year of studies								
IV	V							
							<b>Broad field – Health and social welfare (cont.)</b>	
–	–	1773	1567	625	70	2 310	<b>o narrow field – social services</b>	1
–	–	1773	1567	625	14	–	<b>m</b>	2
–	–	–	–	–	56	2 310	<b>l</b>	3
							<i>narrow field – inter-disciplinary programmes and qualifications involving health and social welfare</i>	
22	–	500	398	289	80	237	<b>o</b>	4
–	–	500	398	289	37	–	<b>m</b>	5
22	–	–	–	–	43	237	<b>l</b>	6
<b>5 677</b>	<b>18</b>	<b>25 835</b>	<b>14 419</b>	<b>12 179</b>	<b>3 189</b>	<b>28 843</b>	<b>o Broad field – Services</b>	7
–	–	<b>25 835</b>	<b>14 419</b>	<b>12 179</b>	<b>1 182</b>	–	<b>m</b>	8
<b>5 256</b>	<b>18</b>	–	–	–	<b>270</b>	<b>5 253</b>	<b>z</b>	9
<b>421</b>	–	–	–	–	<b>1 737</b>	<b>23 590</b>	<b>l</b>	10
395	–	9 315	6 936	4 691	1 156	9 918	<b>o narrow field – personal services</b>	11
–	–	9 315	6 936	4 691	507	–	<b>m</b>	12
48	–	–	–	–	–	48	<b>z</b>	13
347	–	–	–	–	649	9 870	<b>l</b>	14
							<i>narrow field – hygiene and occupational health services</i>	
796	–	56	39	37	23	796	<b>o</b>	15
–	–	56	39	37	–	–	<b>m</b>	16
774	–	–	–	–	18	774	<b>z</b>	17
22	–	–	–	–	5	22	<b>l</b>	18
887	–	14 627	6 748	6 860	1 509	14 369	<b>o narrow field – security services</b>	19
–	–	14 627	6 748	6 860	444	–	<b>m</b>	20
887	–	–	–	–	14	887	<b>z</b>	21
–	–	–	–	–	1 051	13 482	<b>l</b>	22
3 599	18	1 837	696	591	501	3 760	<b>o narrow field – transport services</b>	23
–	–	1 837	696	591	231	–	<b>m</b>	24
3 547	18	–	–	–	238	3 544	<b>z</b>	25
52	–	–	–	–	32	216	<b>l</b>	26
<b>8</b>	<b>10</b>	<b>35</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>51</b>	<b>o Interdisciplinary individual studies</b>	31
<b>6</b>	<b>10</b>	<b>35</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>m</b>	32
<b>2</b>	–	–	–	–	–	<b>2</b>	<b>z</b>	33
–	–	–	–	–	–	<b>39</b>	<b>l</b>	34

*a The division into fields of education according to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013)–see Annex 1.*

TABL. 1.6. STUDENCI SZKÓŁ WYŻSZYCH WEDŁUG WOJEWÓDZTW<sup>a</sup> I SZKÓŁ (łącznie z cudzoziemcami)

Stan w dniu 30 XI 2015 r.

STUDENTS OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY VOIVODSHIP<sup>a</sup> AND SCHOOL (including foreigners)

As of 30 XI 2015

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Grand total	W tym kobiety Of which females	Z liczby ogółem - formy studiów Of grand total - forms of studies				Z liczby studentów na pierwszym roku studiów Of number of students on the first year			
			stacjonarne full-time programmes		niestacjonarne part-time programmes		razem total	w tym kobiety of which females	studia studies	
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females			stacjo- name full-time program- mes	w tym kobiety of which females
<b>OGÓŁEM</b> .....	<b>1 405 133</b>	<b>811 378</b>	<b>918 952</b>	<b>535 240</b>	<b>486 181</b>	<b>276 138</b>	<b>350 678</b>	<b>188 153</b>	<b>249 663</b>	<b>136 644</b>
<b>TOTAL</b>										
<b>DOLNOŚLĄSKIE</b> .....	<b>129 769</b>	<b>72 705</b>	<b>84 377</b>	<b>46 584</b>	<b>45 392</b>	<b>26 121</b>	<b>33 304</b>	<b>17 338</b>	<b>23 935</b>	<b>12 440</b>
<b>Wyższe szkoły publiczne</b> .....	<b>100 276</b>	<b>55 018</b>	<b>79 277</b>	<b>43 758</b>	<b>20 999</b>	<b>11 260</b>	<b>26 368</b>	<b>13 593</b>	<b>22 381</b>	<b>11 641</b>
<i>Public higher education institutions</i>										
Uniwersytet Wrocławski .....	26 054	18 020	19 513	13 447	6 541	4 573	6 904	4 602	5 797	3 877
<i>University of Wrocław</i>										
Politechnika Wrocławska .....	33 530	10 928	29 126	10 100	4 404	828	8 776	2 498	8 070	2 415
<i>Wrocław University of Technology</i>										
Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu ....	10 208	6 852	8 610	6 025	1 598	827	3 014	1 915	2 591	1 713
<i>Wrocław University of Environmental And Life Sciences</i>										
Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu ...	12 271	7 588	8 117	5 132	4 154	2 456	2 916	1 645	2 135	1 245
<i>Wrocław University of Economics</i>										
Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu .....	5 904	4 208	4 444	3 311	1 460	897	1 316	960	990	762
<i>Wrocław Medical University</i>										
Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu .....	4 012	2 180	3 251	1 799	761	381	1 083	541	878	449
<i>University School of Physical Education in Wrocław</i>										
Akademia Muzyczna im. Karola Lipińskiego we Wrocławiu .....	656	356	589	326	67	30	131	76	122	70
<i>The Karol Lipiński University of Music in Wrocław</i>										
Akademia Sztuk Pięknych im. Tadeusza Gepperta we Wrocławiu .....	1 117	882	813	663	304	219	245	191	183	148
<i>Academy of Art and Design in Wrocław</i>										
Publiczne wyższe szkoły zawodowe <i>Public higher vocational schools</i>	6 524	4 004	4 814	2 955	1 710	1 049	1 983	1 165	1 615	962
<b>Wyższe szkoły niepubliczne</b> .....	<b>29 493</b>	<b>17 687</b>	<b>5 100</b>	<b>2 826</b>	<b>24 393</b>	<b>14 861</b>	<b>6 936</b>	<b>3 745</b>	<b>1 554</b>	<b>799</b>
<i>Non-public higher education institutions</i>										
<b>KUJAWSKO-POMORSKIE</b> .....	<b>61 801</b>	<b>38 248</b>	<b>38 308</b>	<b>24 774</b>	<b>23 493</b>	<b>13 474</b>	<b>15 109</b>	<b>8 693</b>	<b>10 257</b>	<b>6 176</b>
<b>Wyższe szkoły publiczne</b> .....	<b>43 773</b>	<b>27 517</b>	<b>36 443</b>	<b>23 711</b>	<b>7 330</b>	<b>3 806</b>	<b>10 912</b>	<b>6 405</b>	<b>9 698</b>	<b>5 851</b>
<i>Public higher education institutions</i>										
Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy .....	8 739	5 848	7 054	4 802	1 685	1 046	2 325	1 416	2 023	1 261
<i>Kazimierz Wielki University in Bydgoszcz</i>										
Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu .....	25 485	17 616	21 889	15 238	3 596	2 378	6 143	4 017	5 576	3 666
<i>Nicolaus Copernicus University in Toruń</i>										

a Patrz uwagi szczegółowe na str 15.  
a See specific note on page 23.

TABL. 1.6. STUDENCI SZKÓŁ WYŻSZYCH WEDŁUG WOJEWÓDZTW<sup>a</sup> I SZKÓŁ (cd.)

Stan w dniu 30 XI 2015 r.

STUDENTS OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY VOIVODSHIP<sup>a</sup> AND SCHOOL (cont.)

As of 30 XI 2015

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Grand total	W tym kobiety Of which females	Z liczby ogółem - formy studiów Of grand total - forms of studies				Z liczby studentów na pierwszym roku studiów Of number of students on the first year			
			stacjonarne full-time programmes		niestacjonarne part-time programmes		razem total	w tym kobiety of which females	studia studies	
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females			stacjo- name full-time program- mes	w tym kobiety of which females
<b>KUJAWSKO-POMORSKIE (dok.) (cont.):</b>										
<b>Wyższe szkoły publiczne (dok.)</b> <i>Public higher education institutions</i>										
Uniwersytet Technologiczno-Przyrodniczy im. J. J. Śniadeckich w Bydgoszczy .....	7 998	3 178	5 949	2 796	2 049	382	1 890	669	1 545	621
<i>University of Technology and Life Sciences in Bydgoszcz</i>										
Akademia Muzyczna im. F. No- wowiejskiego w Bydgoszczy .....	552	290	552	290	-	-	118	58	118	58
<i>The Feliks Nowowiejski Academy of Music in Bydgoszcz</i>										
Publiczne wyższe szkoły zawodowe .....	999	585	999	585	-	-	436	245	436	245
<i>Public higher vocational schools</i>										
<b>Wyższe szkoły niepubliczne</b> .....	<b>18 028</b>	<b>10 731</b>	<b>1 865</b>	<b>1 063</b>	<b>16 163</b>	<b>9 668</b>	<b>4 197</b>	<b>2 288</b>	<b>559</b>	<b>325</b>
<i>Non-public higher education institutions</i>										
<b>LUBELSKIE</b> .....	<b>75 426</b>	<b>44 940</b>	<b>58 217</b>	<b>35 530</b>	<b>17 209</b>	<b>9 410</b>	<b>18 876</b>	<b>10 669</b>	<b>15 727</b>	<b>9 076</b>
<b>Wyższe szkoły publiczne</b> .....	<b>52 828</b>	<b>30 814</b>	<b>44 399</b>	<b>26 658</b>	<b>8 429</b>	<b>4 156</b>	<b>13 591</b>	<b>7 612</b>	<b>12 020</b>	<b>6 846</b>
<i>Public higher education institutions</i>										
Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie .....	21 874	15 032	19 088	13 030	2 786	2 002	6 261	3 986	5 689	3 614
<i>Maria Curie-Skłodowska University in Lublin</i>										
Politechnika Lubelska .....	10 095	3 013	7 786	2 540	2 309	473	2 190	587	1 878	555
<i>Lublin University of Technology</i>										
Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie .....	8 682	5 464	7 276	4 697	1 406	767	2 092	1 251	1 730	1 054
<i>University of Life Sciences in Lublin</i>										
Uniwersytet Medyczny w Lublinie .....	6 696	4 629	4 906	3 771	1 790	858	1 403	988	1 078	823
<i>Medical University of Lublin</i>										
Publiczne wyższe szkoły zawodowe .....	5 481	2 676	5 343	2 620	138	56	1 645	800	1 645	800
<i>Public higher vocational schools</i>										
<b>Wyższe szkoły niepubliczne</b> .....	<b>22 598</b>	<b>14 126</b>	<b>13 818</b>	<b>8 872</b>	<b>8 780</b>	<b>5 254</b>	<b>5 285</b>	<b>3 057</b>	<b>3 707</b>	<b>2 230</b>
<i>Non-public higher education institutions</i>										
w tym Katolicki Uniwersytet Lubelski .....	11 799	7 915	10 957	7 316	842	599	2 793	1 754	2 712	1 694
<i>of which The John Paul II Catholic University of Lublin</i>										

a Patrz uwagi szczegółowe na str. 15

a See specific note on page 23

TABL. 1.6. STUDENCI SZKÓŁ WYŻSZYCH WEDŁUG WOJEWÓDZTW<sup>a</sup> I SZKÓŁ (cd.)

Stan w dniu 30 XI 2015 r.

STUDENTS OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY VOIVODSHIP<sup>a</sup> AND SCHOOL (cont.)

As of 30 XI 2015

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Grand total	W tym kobiety Of which females	Z liczby ogółem - formy studiów Of grand total - forms of studies				Z liczby studentów na pierwszym roku studiów Of number of students on the first year			
			stacjonarne full-time programmes		niestacjonarne part-time programmes		razem total	w tym kobiety of which females	studia studies	
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females			stacjo- narne full-time program- mes	w tym kobiety of which females
<b>LUBUSKIE</b> .....	<b>15 134</b>	<b>8 646</b>	<b>10 302</b>	<b>6 153</b>	<b>4 832</b>	<b>2 493</b>	<b>4 007</b>	<b>2 221</b>	<b>2 862</b>	<b>1 647</b>
<b>Wyższe szkoły publiczne</b> .....	<b>14 669</b>	<b>8 393</b>	<b>10 302</b>	<b>6 153</b>	<b>4 367</b>	<b>2 240</b>	<b>3 909</b>	<b>2 167</b>	<b>2 862</b>	<b>1 647</b>
<i>Public higher education institutions</i>										
Uniwersytet Zielonogórski .....	12 118	6 847	8 531	5 066	3 587	1 781	3 189	1 750	2 351	1 353
<i>University of Zielona Góra</i>										
Publiczne wyższe szkoły zawodowe .....	2 551	1 546	1 771	1 087	780	459	720	417	511	294
<i>Public higher vocational schools</i>										
<b>Wyższe szkoły niepubliczne</b> .....	<b>465</b>	<b>253</b>	–	–	<b>465</b>	<b>253</b>	<b>98</b>	<b>54</b>	–	–
<i>Non-public higher education institutions</i>										
<b>ŁÓDZKIE</b> .....	<b>89 063</b>	<b>53 413</b>	<b>55 355</b>	<b>33 254</b>	<b>33 708</b>	<b>20 159</b>	<b>22 492</b>	<b>12 386</b>	<b>15 373</b>	<b>8 355</b>
<b>Wyższe szkoły publiczne</b> .....	<b>65 142</b>	<b>38 357</b>	<b>52 175</b>	<b>31 352</b>	<b>12 967</b>	<b>7 005</b>	<b>16 715</b>	<b>8 846</b>	<b>14 193</b>	<b>7 636</b>
<i>Public higher education institutions</i>										
Uniwersytet Łódzki .....	33 909	22 468	26 556	17 561	7 353	4 907	8 760	5 224	7 374	4 432
<i>University of Łódź</i>										
Politechnika Łódzka .....	18 697	7 357	14 983	6 473	3 714	884	4 771	1 510	4 098	1 381
<i>Technical University of Łódź</i>										
Uniwersytet Medyczny w Łodzi .....	8 801	6 126	7 958	5 594	843	532	2 232	1 514	2 069	1 401
<i>Medical University of Łódź</i>										
Akademia Muzyczna im. Grażyny i Kiejstuta Bacewiczów w Łodzi .....	712	475	588	365	124	110	205	134	161	95
<i>The Grazyna and Kiejstut Bacewicz Academy of Music in Łódź</i>										
Akademia Sztuk Pięknych im. Władysława Strzemińskiego w Łodzi .....	943	779	811	667	132	112	210	179	182	156
<i>Strzemiński Academy of Fine Arts in Łódź</i>										
Państwowa Wyższa Szkoła Filmowa, Telewizyjna i Teatralna im. Leona Schillera w Łodzi .....	864	452	641	327	223	125	135	66	108	56
<i>The Film School in Łódź</i>										
Publiczne wyższe szkoły zawodowe .....	1 216	700	638	365	578	335	402	219	201	115
<i>Public higher vocational schools</i>										
<b>Wyższe szkoły niepubliczne</b> .....	<b>23 921</b>	<b>15 056</b>	<b>3 180</b>	<b>1 902</b>	<b>20 741</b>	<b>13 154</b>	<b>5 777</b>	<b>3 540</b>	<b>1 180</b>	<b>719</b>
<i>Non-public higher education institutions</i>										
<b>MAŁOPOLSKIE</b> .....	<b>175 596</b>	<b>103 356</b>	<b>127 972</b>	<b>75 458</b>	<b>47 624</b>	<b>27 898</b>	<b>43 512</b>	<b>23 896</b>	<b>34 025</b>	<b>19 112</b>
<b>Wyższe szkoły publiczne</b> .....	<b>151 016</b>	<b>87 722</b>	<b>118 195</b>	<b>69 412</b>	<b>32 821</b>	<b>18 310</b>	<b>37 809</b>	<b>20 523</b>	<b>31 224</b>	<b>17 395</b>
<i>Public higher education institutions</i>										
Uniwersytet Jagielloński w Krakowie .....	41 818	28 494	34 751	23 599	7 067	4 895	10 854	6 909	9 411	5 998
<i>Jagiellonian University in Cracow</i>										

a Patrz uwagi szczegółowe na str. 15  
a See specific note on page 23

TABL. 1.6. STUDENCI SZKÓŁ WYŻSZYCH WEDŁUG WOJEWÓDZTW<sup>a</sup> I SZKÓŁ (cd.)

Stan w dniu 30 XI 2015 r.

STUDENTS OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY VOIVODSHIP<sup>a</sup> AND SCHOOL (cont.)

As of 30 XI 2015

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Grand total	W tym kobiety Of which females	Z liczby ogółem - formy studiów Of grand total - forms of studies				Z liczby studentów na pierwszym roku studiów Of number of students on the first year			
			stacjonarne full-time programmes		niestacjonarne part-time programmes		razem total	w tym kobiety of which females	studia studies	
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females			stacjo- name full-time program- mes	w tym kobiety of which females
<b>OPOLSKIE (cd.) (cont.)</b> .....	<b>175 596</b>	<b>103 356</b>	<b>127 972</b>	<b>75 458</b>	<b>47 624</b>	<b>27 898</b>	<b>43 512</b>	<b>23 896</b>	<b>34 025</b>	<b>19 112</b>
<b>Wyższe szkoły publiczne (cd.)</b> .....	<b>151 016</b>	<b>87 722</b>	<b>118 195</b>	<b>69 412</b>	<b>32 821</b>	<b>18 310</b>	<b>37 809</b>	<b>20 523</b>	<b>31 224</b>	<b>17 395</b>
<i>Public higher education institutions (cont.)</i>										
Akademia Górniczo-Hutnicza im. St. Staszcza w Krakowie .....	30 262	10 546	25 193	9 427	5 069	1 119	6 881	2 136	5 842	1 978
<i>AGH University of Science and Technology in Cracow</i>										
Politechnika Krakowska im. T. Kościuszki .....	15 687	6 094	12 347	5 450	3 340	644	3 500	1 202	2 892	1 118
<i>Tadeusz Kościuszko Cracow University of Technology</i>										
Uniwersytet Rolniczy im. Hugona Kollątaja w Krakowie .....	10 260	6 436	8 316	5 601	1 944	835	2 712	1 548	2 232	1 381
<i>University of Agriculture in Cracow</i>										
Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie .....	20 869	13 659	13 464	8 645	7 405	5 014	5 128	2 980	3 685	2 173
<i>Cracow University of Economics</i>										
Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie .....	14 830	11 624	9 920	7 777	4 910	3 847	3 938	2 896	3 069	2 300
<i>Pedagogical University in Cracow</i>										
Akademia Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha w Krakowie .....	4 258	2 500	3 330	1 929	928	571	1 117	602	924	495
<i>University School of Physical Education in Kraków</i>										
Akademia Muzyczna w Krakowie .....	692	374	691	374	1	–	173	95	173	95
<i>Academy of Music in Cracow</i>										
Akademia Sztuk Pięknych im. Jana Matejki w Krakowie .....	1 094	864	946	750	148	114	231	183	192	152
<i>Jan Matejko Academy of Fine Arts in Kraków</i>										
Państwowa Wyższa Szkoła Teatralna im. Ludwika Solskiego w Krakowie .....	517	266	517	266	–	–	106	60	106	60
<i>The Ludwik Solski State Drama School in Cracow</i>										
Publiczne wyższe szkoły zawodowe .....	10 729	6 865	8 720	5 594	2 009	1 271	3 169	1 912	2 698	1 645
<i>Public higher vocational schools</i>										
<b>Wyższe szkoły niepubliczne</b> .....	<b>24 580</b>	<b>15 634</b>	<b>9 777</b>	<b>6 046</b>	<b>14 803</b>	<b>9 588</b>	<b>5 703</b>	<b>3 373</b>	<b>2 801</b>	<b>1 717</b>
<i>Non-public higher education institutions</i>										
<b>MAZOWIECKIE</b> .....	<b>261 599</b>	<b>152 304</b>	<b>149 418</b>	<b>86 848</b>	<b>112 181</b>	<b>65 456</b>	<b>62 819</b>	<b>33 983</b>	<b>39 497</b>	<b>21 757</b>
<b>Wyższe szkoły publiczne</b> .....	<b>169 029</b>	<b>98 486</b>	<b>124 952</b>	<b>73 478</b>	<b>44 077</b>	<b>25 008</b>	<b>40 499</b>	<b>22 126</b>	<b>31 670</b>	<b>17 701</b>
<i>Public higher education institutions</i>										
Uniwersytet Warszawski .....	44 848	30 118	33 455	22 089	11 393	8 029	11 450	7 150	9 166	5 729
<i>University of Warsaw</i>										
Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie .....	14 850	9 969	11 117	7 296	3 733	2 673	3 947	2 430	3 185	1 948
<i>The Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw</i>										

a Patrz uwagi szczegółowe na str.15

a See specific note on page 23

TABL. 1.6. STUDENCI SZKÓŁ WYŻSZYCH WEDŁUG WOJEWÓDZTW<sup>a</sup> I SZKÓŁ (cd.)

Stan w dniu 30 XI 2015 r.

STUDENTS OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY VOIVODSHIP<sup>a</sup> AND SCHOOL (cont.)

As of 30 XI 2015

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Grand total	W tym kobiety Of which females	Z liczby ogółem - formy studiów Of grand total - forms of studies				Z liczby studentów na pierwszym roku studiów Of number of students on the first year			
			stacjonarne full-time programmes		niestacjonarne part-time programmes		razem total	w tym kobiety of which females	studia studies	
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females			stacjo- narne full-time program- mes	w tym kobiety of which females
<b>MAZOWIECKIE (cd.) (cont.)</b> .....	<b>261 599</b>	<b>152 304</b>	<b>149 418</b>	<b>86 848</b>	<b>112 181</b>	<b>65 456</b>	<b>62 819</b>	<b>33 983</b>	<b>39 497</b>	<b>21 757</b>
<b>Wyższe szkoły publiczne (cd.)</b> .....	<b>169 029</b>	<b>98 486</b>	<b>124 952</b>	<b>73 478</b>	<b>44 077</b>	<b>25 008</b>	<b>40 499</b>	<b>22 126</b>	<b>31 670</b>	<b>17 701</b>
<i>Public higher education institutions (cont.)</i>										
Uniwersytet Technologiczno- Humanistyczny im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu.....	6 390	3 314	4 556	2 762	1 834	552	1 658	789	1 219	676
<i>Kazimierz Pulaski University of Technology and Humanities in Radom</i>										
Politechnika Warszawska .....	33 360	11 356	26 086	9 475	7 274	1 881	7 437	2 294	6 042	2 005
<i>Warsaw University of Technology</i>										
Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie .....	22 548	13 124	14 659	9 158	7 889	3 966	5 780	3 149	3 879	2 248
<i>Warsaw University of Life Sciences</i>										
Szkoła Główna Handlowa w Warszawa .....	12 363	6 380	8 159	4 125	4 204	2 255	1 957	877	1 336	607
<i>Warsaw School of Economics</i>										
Uniwersytet Przyrodniczo - Humanistyczny w Siedlcach .....	6 432	4 027	4 404	2 853	2 028	1 174	1 328	753	936	546
<i>Siedlce University of Natural Science and Humanities</i>										
Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie .....	6 848	6 362	4 097	3 760	2 751	2 602	1 580	1 408	1 123	986
<i>The Maria Grzegorzewska University in Warsaw</i>										
Warszawski Uniwersytet Medyczny .....	9 150	6 831	7 910	5 878	1 240	953	2 062	1 517	1 845	1 359
<i>Medical University of Warsaw</i>										
Akademia Wychowania Fizycznego im. Józefa Piłsudskiego w Warszawie ..	4 872	2 185	4 452	2 067	420	118	1 376	563	1 277	540
<i>The Józef Piłsudski Academy of Physical Education in Warsaw</i>										
Uniwersytet Muzyczny im. Fryderyka Chopina w Warszawie .....	952	560	865	495	87	65	194	113	185	108
<i>The Fryderyk Chopin University of Music in Warsaw</i>										
Akademia Sztuk Pięknych w Warszawie .....	1 593	1 222	1 271	979	322	243	279	227	252	205
<i>Academy of Fine Arts in Warsaw</i>										
Akademia Teatralna im. Aleksandra Zelwerowicza w Warszawie .....	361	237	361	237	-	-	78	46	78	46
<i>The Aleksander Zelwerowicz National Academy of Dramatic Art in Warsaw</i>										
Chrześcijańska Akademia Teologiczna w Warszawie .....	389	217	389	217	-	-	108	56	108	56
<i>Christian Theological Academy in Warsaw</i>										

a Patrz uwagi szczegółowe na str. 15  
a See specific note on page 23

TABL. 1.6. STUDENCI SZKÓŁ WYŻSZYCH WEDŁUG WOJEWÓDZTW<sup>a</sup> I SZKÓŁ (cd.)

Stan w dniu 30 XI 2015 r.

STUDENTS OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY VOIVODSHIP<sup>a</sup> AND SCHOOL (cont.)

As of 30 XI 2015

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Grand total	W tym kobiety Of which females	Z liczby ogółem - formy studiów Of grand total - forms of studies				Z liczby studentów na pierwszym roku studiów Of number of students on the first year			
			stacjonarne full-time programmes		niestacjonarne part-time programmes		razem total	w tym kobiety of which females	studia studies	
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females			stacjo- name full-time program- mes	w tym kobiety of which females
<b>MAZOWIECKIE (dok.) (cont.)</b> .....	<b>261 599</b>	<b>152 304</b>	<b>149 418</b>	<b>86 848</b>	<b>112 181</b>	<b>65 456</b>	<b>62 819</b>	<b>33 983</b>	<b>39 497</b>	<b>21 757</b>
<b>Wyższe szkoły publiczne (dok.)</b> .....	<b>169 029</b>	<b>98 486</b>	<b>124 952</b>	<b>73 478</b>	<b>44 077</b>	<b>25 008</b>	<b>40 499</b>	<b>22 126</b>	<b>31 670</b>	<b>17 701</b>
<i>Public higher education institutions (cont.)</i>										
Publiczne wyższe szkoły zawodowe .....	4 073	2 584	3 171	2 087	902	497	1 265	754	1 039	642
<i>Public higher vocational schools</i>										
<b>Wyższe szkoły niepubliczne</b> .....	<b>92 570</b>	<b>53 818</b>	<b>24 466</b>	<b>13 370</b>	<b>68 104</b>	<b>40 448</b>	<b>22 320</b>	<b>11 857</b>	<b>7 827</b>	<b>4 056</b>
<i>Non-public higher education institutions</i>										
<b>OPOLSKIE</b> .....	<b>22 946</b>	<b>13 418</b>	<b>16 634</b>	<b>9 940</b>	<b>6 312</b>	<b>3 478</b>	<b>5 395</b>	<b>2 893</b>	<b>4 356</b>	<b>2 412</b>
<b>Wyższe szkoły publiczne</b> .....	<b>20 445</b>	<b>11 915</b>	<b>16 395</b>	<b>9 834</b>	<b>4 050</b>	<b>2 081</b>	<b>4 978</b>	<b>2 659</b>	<b>4 266</b>	<b>2 375</b>
<i>Public higher education institutions</i>										
Uniwersytet Opolski .....	9 461	6 827	7 808	5 535	1 653	1 292	2 172	1 438	1 935	1 276
<i>Opole University</i>										
Politechnika Opolska .....	7 579	2 825	5 815	2 369	1 764	456	1 758	541	1 434	485
<i>Opole University of Technology</i>										
Publiczne wyższe szkoły zawodowe .....	3 405	2 263	2 772	1 930	633	333	1 048	680	897	614
<i>Public higher vocational schools</i>										
<b>Wyższe szkoły niepubliczne</b> .....	<b>2 501</b>	<b>1 503</b>	<b>239</b>	<b>106</b>	<b>2 262</b>	<b>1 397</b>	<b>417</b>	<b>234</b>	<b>90</b>	<b>37</b>
<i>Non-public higher education institutions</i>										
<b>PODKARPACKIE</b> .....	<b>54 086</b>	<b>29 987</b>	<b>38 443</b>	<b>21 799</b>	<b>15 643</b>	<b>8 188</b>	<b>13 523</b>	<b>6 753</b>	<b>10 626</b>	<b>5 549</b>
<b>Wyższe szkoły publiczne</b> .....	<b>42 730</b>	<b>23 774</b>	<b>34 289</b>	<b>19 689</b>	<b>8 441</b>	<b>4 085</b>	<b>11 194</b>	<b>5 631</b>	<b>9 503</b>	<b>5 007</b>
<i>Public higher education institutions</i>										
Uniwersytet Rzeszowski .....	17 276	11 986	14 130	9 713	3 146	2 273	3 851	2 436	3 309	2 106
<i>University of Rzeszów</i>										
Politechnika Rzeszowska im. Ignacego Łukasiewicza .....	16 543	6 716	12 787	5 570	3 756	1 146	4 558	1 641	3 738	1 471
<i>Rzeszów University of Technology</i>										
Publiczne wyższe szkoły zawodowe .....	8 911	5 072	7 372	4 406	1 539	666	2 785	1 554	2 456	1 430
<i>Public higher vocational schools</i>										
<b>Wyższe szkoły niepubliczne</b> .....	<b>11 356</b>	<b>6 213</b>	<b>4 154</b>	<b>2 110</b>	<b>7 202</b>	<b>4 103</b>	<b>2 329</b>	<b>1 122</b>	<b>1 123</b>	<b>542</b>
<i>Non-public higher education institutions</i>										
<b>PODLASKIE</b> .....	<b>36 249</b>	<b>21 094</b>	<b>24 932</b>	<b>15 076</b>	<b>11 317</b>	<b>6 018</b>	<b>8 856</b>	<b>4 845</b>	<b>6 825</b>	<b>3 892</b>
<b>Wyższe szkoły publiczne</b> .....	<b>30 921</b>	<b>18 221</b>	<b>24 179</b>	<b>14 715</b>	<b>6 742</b>	<b>3 506</b>	<b>7 945</b>	<b>4 402</b>	<b>6 620</b>	<b>3 797</b>
<i>Public higher education institutions</i>										
Uniwersytet w Białymstoku .....	12 285	8 671	9 024	6 410	3 261	2 261	3 228	2 152	2 641	1 787
<i>University of Białystok</i>										
Politechnika Białostocka .....	10 544	3 957	8 464	3 562	2 080	395	2 602	851	2 241	810
<i>Białystok University of Technology</i>										
Uniwersytet Medyczny w Białymstoku .....	4 557	3 520	4 238	3 286	319	234	1 068	820	1 001	775
<i>Medical University of Białystok</i>										
Publiczne wyższe szkoły zawodowe .....	3 535	2 073	2 453	1 457	1 082	616	1 047	579	737	425
<i>Public higher vocational schools</i>										

a Patrz uwagi szczegółowe na str.15  
a See specific note on page 23

TABL. 1.6. STUDENCI SZKÓŁ WYŻSZYCH WEDŁUG WOJEWÓDZTW<sup>a</sup> I SZKÓŁ (cd.)

Stan w dniu 30 XI 2015 r.

STUDENTS OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY VOIVODSHIP<sup>a</sup> AND SCHOOL (cont.)

As of 30 XI 2015

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Grand total	W tym kobiety Of which females	Z liczby ogółem - formy studiów Of grand total - forms of studies				Z liczby studentów na pierwszym roku studiów Of number of students on the first year			
			stacjonarne full-time programmes		niestacjonarne part-time programmes		razem total	w tym kobiety of which females	studia studies	
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females			stacjo- narne full-time program- mes	w tym kobiety of which females
<b>PODLASKIE (cd.) (cont.)</b> .....	<b>36 249</b>	<b>21 094</b>	<b>24 932</b>	<b>15 076</b>	<b>11 317</b>	<b>6 018</b>	<b>8 856</b>	<b>4 845</b>	<b>6 825</b>	<b>3 892</b>
<b>Wyższe szkoły publiczne (cd.)</b> .....	<b>5 328</b>	<b>2 873</b>	<b>753</b>	<b>361</b>	<b>4 575</b>	<b>2 512</b>	<b>911</b>	<b>443</b>	<b>205</b>	<b>95</b>
<i>Non-public higher education institutions (cont.)</i>										
<b>POMORSKIE</b> .....	<b>90 031</b>	<b>51 972</b>	<b>57 859</b>	<b>32 544</b>	<b>32 172</b>	<b>19 428</b>	<b>23 220</b>	<b>12 521</b>	<b>15 706</b>	<b>8 365</b>
<b>Wyższe szkoły publiczne</b> .....	<b>68 232</b>	<b>37 797</b>	<b>54 155</b>	<b>30 195</b>	<b>14 077</b>	<b>7 602</b>	<b>17 522</b>	<b>9 104</b>	<b>14 506</b>	<b>7 641</b>
<i>Public higher education institutions</i>										
Uniwersytet Gdański .....	27 233	18 762	20 302	13 925	6 931	4 837	7 521	4 891	5 958	3 898
<i>University of Gdańsk</i>										
Politechnika Gdańska .....	23 017	9 160	20 070	8 409	2 947	751	5 514	1 939	5 002	1 858
<i>Gdańsk University of Technology</i>										
Akademia Pomorska w Słupsku .....	2 691	1 807	1 963	1 332	728	475	770	494	596	390
<i>Pomeranian University in Słupsk</i>										
Gdański Uniwersytet Medyczny.....	4 945	3 548	4 248	3 025	697	523	1 202	817	1 031	706
<i>Medical University of Gdańsk</i>										
Akademia Morska w Gdyni .....	5 526	1 813	3 587	1 168	1 939	645	1 409	352	980	234
<i>Gdynia Maritime University</i>										
Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu im. Jędrzeja Śniadeckiego w Gdańsku .....	3 077	1 466	2 405	1 203	672	263	770	364	630	324
<i>Gdańsk University of Physical Education and Sport</i>										
Akademia Muzyczna im. Stanisława Moniuszki w Gdańsku .....	740	438	633	373	107	65	133	86	122	81
<i>The Stanisław Moniuszko Academy of Music in Gdańsk</i>										
Akademia Sztuk Pięknych w Gdańsku .....	1 003	803	947	760	56	43	203	161	187	150
<i>Academy of Fine Arts in Gdańsk</i>										
<b>Wyższe szkoły niepubliczne</b> .....	<b>21 799</b>	<b>14 175</b>	<b>3 704</b>	<b>2 349</b>	<b>18 095</b>	<b>11 826</b>	<b>5 698</b>	<b>3 417</b>	<b>1 200</b>	<b>724</b>
<i>Non-public higher education institutions</i>										
<b>ŚLĄSKIE</b> .....	<b>118 936</b>	<b>67 729</b>	<b>78 631</b>	<b>45 732</b>	<b>40 305</b>	<b>21 997</b>	<b>30 038</b>	<b>15 728</b>	<b>21 077</b>	<b>11 458</b>
<b>Wyższe szkoły publiczne</b> .....	<b>94 996</b>	<b>53 008</b>	<b>72 888</b>	<b>42 456</b>	<b>22 108</b>	<b>10 552</b>	<b>24 106</b>	<b>12 323</b>	<b>19 426</b>	<b>10 538</b>
<i>Public higher education institutions</i>										
Uniwersytet Śląski w Katowicach .....	24 484	16 563	19 185	12 985	5 299	3 578	6 855	4 323	5 735	3 667
<i>University of Silesia in Katowice</i>										
Politechnika Częstochowska .....	8 792	3 527	6 005	2 764	2 787	763	1 675	538	1 190	444
<i>Częstochowa University of Technology</i>										
Politechnika Śląska w Gliwicach.....	22 923	7 985	16 867	6 425	6 056	1 560	5 405	1 594	4 014	1 333
<i>Silesian University of Technology in Gliwice</i>										
Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej .....	5 826	2 913	4 010	2 267	1 816	646	1 536	669	1 064	526
<i>University of Bielsko-Biala</i>										

a Patrz uwagi szczegółowe na str. 15

a See specific note on page 23



TABL. 1.6. STUDENCI SZKÓŁ WYŻSZYCH WEDŁUG WOJEWÓDZTW<sup>a</sup> I SZKÓŁ (cd.)

Stan w dniu 30 XI 2015 r.

STUDENTS OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY VOIVODSHIP<sup>a</sup> AND SCHOOL (cont.)

As of 30 XI 2015

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Grand total	W tym kobiety Of which females	Z liczby ogółem - formy studiów Of grand total - forms of studies				Z liczby studentów na pierwszym roku studiów Of number of students on the first year			
			stacjonarne full-time programmes		niestacjonarne part-time programmes		razem total	w tym kobiety of which females	studia studies	
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females			stacjo- name full-time program- mes	w tym kobiety of which females
<b>ŚLĄSKIE (cd.) (cont.)</b> .....	<b>118 936</b>	<b>67 729</b>	<b>78 631</b>	<b>45 732</b>	<b>40 305</b>	<b>21 997</b>	<b>30 038</b>	<b>15 728</b>	<b>21 077</b>	<b>11 458</b>
<b>Wyższe szkoły niepubliczne (cd.)</b> .....	<b>94 996</b>	<b>53 008</b>	<b>72 888</b>	<b>42 456</b>	<b>22 108</b>	<b>10 552</b>	<b>24 106</b>	<b>12 323</b>	<b>19 426</b>	<b>10 538</b>
<i>Non-public higher education institutions (cont.)</i>										
Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach .....	10 929	7 189	8 450	5 518	2 479	1 671	2 876	1 615	2 403	1 389
<i>University of Economics in Katowice</i>										
Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie .....	4 916	3 473	4 030	2 858	886	615	1 338	844	1 146	719
<i>Jan Długosz University in Częstochowa</i>										
Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach .....	9 631	7 143	8 196	6 134	1 435	1 009	2 192	1 609	1 934	1 462
<i>Medical University of Silesia in Katowice</i>										
Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach .....	4 702	2 500	3 762	1 984	940	516	1 430	678	1 236	583
<i>The Jerzy Kukuczka Academy of Physical Education in Katowice</i>										
Akademia Muzyczna im. Karola Szymanowskiego w Katowicach .....	869	441	636	346	233	95	185	84	128	62
<i>The Karol Szymanowski Academy of Music in Katowice</i>										
Akademia Sztuk Pięknych w Katowicach .....	596	457	455	360	141	97	98	77	75	61
<i>Academy of Fine Arts in Katowice</i>										
Publiczne wyższe szkoły zawodowe .....	1 328	817	1 292	815	36	2	516	292	501	292
<i>Public higher vocational schools</i>										
<b>Wyższe szkoły niepubliczne</b> .....	<b>23 940</b>	<b>14 721</b>	<b>5 743</b>	<b>3 276</b>	<b>18 197</b>	<b>11 445</b>	<b>5 932</b>	<b>3 405</b>	<b>1 651</b>	<b>920</b>
<i>Non-public higher education institutions</i>										
<b>ŚWIĘTOKRZYSKIE</b> .....	<b>30 109</b>	<b>17 791</b>	<b>17 239</b>	<b>10 523</b>	<b>12 870</b>	<b>7 268</b>	<b>6 839</b>	<b>3 821</b>	<b>4 421</b>	<b>2 563</b>
<b>Wyższe szkoły publiczne</b> .....	<b>20 916</b>	<b>11 813</b>	<b>15 723</b>	<b>9 309</b>	<b>5 193</b>	<b>2 504</b>	<b>4 899</b>	<b>2 575</b>	<b>3 820</b>	<b>2 059</b>
<i>Public higher education institutions</i>										
Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Kochanowskiego w Kielcach .....	11 746	8 591	9 077	6 640	2 669	1 951	2 955	1 997	2 282	1 551
<i>The Jan Kochanowski University in Kielce</i>										
Politechnika Świętokrzyska w Kielcach .....	9 003	3 139	6 491	2 596	2 512	543	1 888	548	1 482	478
<i>Kielce University of Technology</i>										
Publiczne wyższe szkoły zawodowe .....	167	83	155	73	12	10	56	30	56	30
<i>Public higher vocational schools</i>										
<b>Wyższe szkoły niepubliczne</b> .....	<b>9 193</b>	<b>5 978</b>	<b>1 516</b>	<b>1 214</b>	<b>7 677</b>	<b>4 764</b>	<b>1 940</b>	<b>1 246</b>	<b>601</b>	<b>504</b>
<i>Non-public higher education institutions</i>										

a Patrz uwagi szczegółowe na str. 15

a See specific note on page 23

TABL. 1.6. STUDENCI SZKÓŁ WYŻSZYCH WEDŁUG WOJEWÓDZTW<sup>a</sup> I SZKÓŁ (cd.)

Stan w dniu 30 XI 2015 r.

STUDENTS OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY VOIVODSHIP<sup>a</sup> AND SCHOOL (cont.)

As of 30 XI 2015

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Grand total	W tym kobiety Of which females	Z liczby ogółem - formy studiów Of grand total - forms of studies				Z liczby studentów na pierwszym roku studiów Of number of students on the first year			
			stacjonarne full-time programmes		niestacjonarne part-time programmes		razem total	w tym kobiety of which females	studia studies	
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females			stacjo- name full-time program- mes	w tym kobiety of which females
<b>WARMIŃSKO-MAZURSKIE</b> .....	<b>29 341</b>	<b>17 046</b>	<b>21 675</b>	<b>12 856</b>	<b>7 666</b>	<b>4 190</b>	<b>7 251</b>	<b>3 954</b>	<b>5 838</b>	<b>3 265</b>
<b>Wyższe szkoły publiczne</b> .....	<b>25 373</b>	<b>14 455</b>	<b>20 818</b>	<b>12 179</b>	<b>4 555</b>	<b>2 276</b>	<b>6 429</b>	<b>3 439</b>	<b>5 620</b>	<b>3 109</b>
<i>Public higher education institutions</i>										
Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie .....	23 205	13 347	18 999	11 192	4 206	2 155	5 775	3 123	5 013	2 804
<i>University of Warmia and Mazury in Olsztyn</i>										
Publiczne wyższe szkoły zawodowe .....	2 168	1 108	1 819	987	349	121	654	316	607	305
<i>Public higher vocational schools</i>										
<b>Wyższe szkoły niepubliczne</b> .....	<b>3 968</b>	<b>2 591</b>	<b>857</b>	<b>677</b>	<b>3 111</b>	<b>1 914</b>	<b>822</b>	<b>515</b>	<b>218</b>	<b>156</b>
<i>Non-public higher education institutions</i>										
<b>WIELKOPOLSKIE</b> .....	<b>140 135</b>	<b>83 234</b>	<b>84 486</b>	<b>51 179</b>	<b>55 649</b>	<b>32 055</b>	<b>36 827</b>	<b>20 467</b>	<b>24 438</b>	<b>13 999</b>
<b>Wyższe szkoły publiczne</b> .....	<b>103 473</b>	<b>61 042</b>	<b>79 423</b>	<b>48 291</b>	<b>24 050</b>	<b>12 751</b>	<b>27 492</b>	<b>15 226</b>	<b>22 672</b>	<b>12 974</b>
<i>Public higher education institutions</i>										
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu .....	39 982	28 203	30 478	21 410	9 504	6 793	11 834	7 785	9 749	6 481
<i>Adam Mickiewicz University in Poznań</i>										
Politechnika Poznańska .....	20 052	6 137	14 489	5 143	5 563	994	4 824	1 337	3 804	1 205
<i>Poznań University of Technology</i>										
Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu .....	10 111	6 179	7 202	4 746	2 909	1 433	2 237	1 244	1 641	1 007
<i>Poznań University of Life Sciences</i>										
Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu .....	10 422	6 436	8 563	5 171	1 859	1 265	2 535	1 339	2 261	1 192
<i>The Poznań University of Economics</i>										
Uniwersytet Medyczny im. K. Marcinkowskiego w Poznaniu .....	6 629	4 930	5 552	4 078	1 077	852	1 324	943	1 218	866
<i>Poznań University of Medical Sciences</i>										
Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu .....	3 806	2 085	3 476	1 903	330	182	1 103	590	1 078	567
<i>Eugeniusz Piasecki University School of Physical Education in Poznań</i>										
Akademia Muzyczna im. Ignacego Jana Paderewskiego w Poznaniu .....	705	387	692	383	13	4	152	94	152	94
<i>The Ignacy Jan Paderewski Academy of Music in Poznań</i>										
Uniwersytet Artystyczny w Poznaniu .....	1 359	1 023	1 201	920	158	103	303	230	273	208
<i>University of Arts in Poznań</i>										

a Patrz uwagi szczegółowe! na str.15

a See specific note on page 23

TABL. 1.6. STUDENCI SZKÓŁ WYŻSZYCH WEDŁUG WOJEWÓDZTW<sup>a</sup> I SZKÓŁ (dok.)

Stan w dniu 30 XI 2015 r.

STUDENTS OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY VOIVODSHIP<sup>a</sup> AND SCHOOL (cont.)

As of 30 XI 2015

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Grand total	W tym kobiety Of which females	Z liczby ogółem - formy studiów Of grand total - forms of studies				Z liczby studentów na pierwszym roku studiów Of number of students on the first year			
			stacjonarne full-time programmes		niestacjonarne part-time programmes		razem total	w tym kobiety of which females	studia studies	
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females			stacjo- narne full-time program- mes	w tym kobiety of which females
<b>WIELKOPOLSKIE (dok.) (cont.)</b> .....	140 135	83 234	84 486	51 179	55 649	32 055	36 827	20 467	24 438	13 999
<b>Wyższe szkoły publiczne (dok.)</b> ..... <i>Public higher education institutions</i> (cont.)	103 473	61 042	79 423	48 291	24 050	12 751	27 492	15 226	22 672	12 974
Publiczne wyższe szkoły zawodowe..... <i>Public higher vocational schools</i>	10 407	5 662	7 770	4 537	2 637	1 125	3 180	1 664	2 496	1 354
<b>Wyższe szkoły niepubliczne</b> ..... <i>Non-public higher education</i> <i>institutions</i>	36 662	22 192	5 063	2 888	31 599	19 304	9 335	5 241	1 766	1 025
<b>ZACHODNIOPOMORSKIE</b> .....	45 205	24 927	33 985	19 126	11 220	5 801	11 277	5 800	9 240	4 810
<b>Wyższe szkoły publiczne</b> ..... <i>Public higher education institutions</i>	41 673	22 768	33 919	19 104	7 754	3 664	10 553	5 386	9 205	4 802
Uniwersytet Szczeciński..... <i>University of Szczecin</i>	15 045	9 999	12 614	8 375	2 431	1 624	4 196	2 597	3 770	2 347
Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie..... <i>West Pomeranian University</i> <i>of Technology in Szczecin</i>	10 570	4 489	8 653	3 943	1 917	546	2 439	862	2 105	783
Politechnika Koszalińska..... <i>Koszalin University of Technology</i>	6 124	2 994	4 493	2 307	1 631	687	1 322	597	1 003	475
Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie..... <i>Pomeranian Medical University in</i> <i>Szczecin</i>	4 293	3 076	3 366	2 475	927	601	1 007	704	830	591
Akademia Morska w Szczecinie..... <i>Maritime University of Szczecin</i>	3 910	1 100	3 088	916	822	184	971	240	879	220
Akademia Sztuki w Szczecinie..... <i>Szczecin Academy of Art</i>	574	412	574	412	–	–	145	107	145	107
Publiczne wyższe szkoły zawodowe..... <i>Public higher vocational schools</i>	1 157	698	1 131	676	26	22	473	279	473	279
<b>Wyższe szkoły niepubliczne</b> ..... <i>Non-public higher education</i> <i>institutions</i>	3 532	2 159	66	22	3 466	2 137	724	414	35	8
<b>SZKOŁY WYŻSZE RESORTU OBRONY NARODOWEJ</b> ..... <b>ACADEMIES OF THE MINISTRY OF NATIONAL DEFENCE</b>	25 187	9 438	18 725	7 110	6 462	2 328	6 201	1 952	4 932	1 604
<b>SZKOŁY WYŻSZE RESORTU SPRAW WEWNĘTRZNYCH I ADMINISTRACJI</b> ..... <b>ACADEMIES OF THE MINISTRY OF INTERIOR AND ADMINISTRATION</b>	4 520	1 130	2 394	754	2 126	376	1 132	233	528	164

a Patrz uwagi szczegółowe na str. 15  
a See specific note on page 23



TABL. 1.7. STUDENCI WEDŁUG WIEKU I TYPÓW SZKÓŁ (łącznie z cudzoziemcami) (cd.)

Stan w dniu 30 XI 2015 r.

STUDENTS BY AGE AND TYPE OF SCHOOL (including foreigners) (cont.)

As of 30 XI 2015

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci Students							
	ogółem grand total				w tym na 1 roku studiów of which on the first year			
	razem total	w tym of which			razem total	w tym of which		
		kobiety females	na studiach stacjonarnych full-time programmes	w tym kobiety na studiach stacjonarnych of which females on full-time programmes		kobiety females	na studiach stacjonarnych full-time programmes	w tym kobiety na studiach stacjonarnych of which females on full-time programmes
<b>Wyższe szkoły rolnicze</b> ..... <i>Agricultural academies</i>	<b>70 792</b>	<b>41 567</b>	<b>52 258</b>	<b>33 121</b>	<b>17 939</b>	<b>9 824</b>	<b>13 681</b>	<b>8 050</b>
18 lat i mniej ..... <i>and less</i>	376	214	370	211	285	186	280	183
19 .....	7 897	5 310	7 042	4 779	7 716	5 147	6 874	4 621
20 .....	11 680	7 025	9 574	5 994	5 124	2 354	3 713	1 778
21 .....	12 267	7 598	9 961	6 425	1 705	745	1 099	525
22 .....	11 960	7 298	9 408	6 007	951	421	563	297
23 .....	10 708	6 534	8 044	5 204	543	227	302	149
24 .....	6 807	3 723	4 536	2 682	676	370	494	305
25 .....	3 386	1 662	1 866	1 033	331	153	216	114
26 .....	1 540	664	624	348	112	40	42	25
27 .....	941	368	339	168	78	31	29	14
28 .....	592	220	161	84	61	25	17	11
29 .....	445	151	94	53	58	24	13	12
30 lat i więcej ..... <i>and more</i>	2 193	800	239	133	299	101	39	16
<b>Wyższe szkoły ekonomiczne</b> ..... <i>Academies of economics</i>	<b>179 794</b>	<b>108 372</b>	<b>68 745</b>	<b>40 430</b>	<b>42 742</b>	<b>23 509</b>	<b>18 676</b>	<b>10 172</b>
18 lat i mniej ..... <i>and less</i>	3 320	1 905	3 162	1 804	2 432	1 355	2 304	1 277
19 .....	13 574	8 565	10 304	6 326	11 929	7 561	8 767	5 390
20 .....	20 219	12 496	12 026	7 267	9 272	5 019	3 948	1 893
21 .....	21 977	13 521	11 497	6 898	4 508	2 056	1 475	585
22 .....	23 170	14 605	10 087	6 114	2 866	1 344	769	338
23 .....	24 075	15 139	9 578	5 783	1 976	915	401	152
24 .....	17 923	10 697	5 873	3 227	1 509	696	310	142
25 .....	10 273	5 596	2 420	1 132	1 039	478	163	67
26 .....	6 513	3 419	1 026	431	724	358	64	28
27 .....	4 692	2 413	550	232	633	307	49	27
28 .....	3 711	1 963	336	149	556	273	43	19
29 .....	3 257	1 646	257	118	523	254	42	22
30 lat i więcej ..... <i>and more</i>	27 090	16 407	1 629	949	4 775	2 893	341	232
<b>Wyższe szkoły pedagogiczne</b> ..... <i>Higher teacher education schools</i>	<b>46 122</b>	<b>35 311</b>	<b>26 351</b>	<b>20 093</b>	<b>10 775</b>	<b>7 779</b>	<b>7 527</b>	<b>5 452</b>
18 lat i mniej ..... <i>and less</i>	142	105	138	103	105	82	101	80
19 .....	4 212	3 453	3 569	2 921	4 132	3 391	3 497	2 867
20 .....	5 890	4 603	4 603	3 632	2 363	1 612	1 737	1 188
21 .....	6 682	5 178	4 969	3 862	1 046	683	692	443
22 .....	6 727	5 244	4 239	3 258	723	481	461	302
23 .....	6 979	5 551	4 040	3 157	478	263	265	134
24 .....	4 453	3 278	2 313	1 606	482	302	333	201
25 .....	2 545	1 774	1 082	687	258	154	156	87
26 .....	1 366	961	445	290	138	83	56	29
27 .....	978	699	208	132	99	61	27	14
28 .....	695	475	123	76	93	61	25	16
29 .....	555	388	87	57	85	60	24	12
30 lat i więcej ..... <i>and more</i>	4 898	3 602	535	312	773	546	153	79

TABL. 1.7. STUDENCI WEDŁUG WIEKU I TYPÓW SZKÓŁ (łącznie z cudzoziemcami) (cd.)

Stan w dniu 30 XI 2015 r.

STUDENTS BY AGE AND TYPE OF SCHOOL (including foreigners) (cont.)

As of 30 XI 2015

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci Students							
	ogółem grand total				w tym na 1 roku studiów of which on the first year			
	razem total	w tym of which			razem total	w tym of which		
		kobiety females	na studiach stacjonarnych full-time programmes	w tym kobiety na studiach stacjonarnych of which females on full-time programmes		kobiety females	na studiach stacjonarnych full-time programmes	w tym kobiety na studiach stacjonarnych of which females on full-time programmes
<b>Uniwersytety medyczne</b> ..... <i>Medical universities</i>	<b>60 606</b>	<b>44 011</b>	<b>50 818</b>	<b>37 552</b>	<b>13 806</b>	<b>9 872</b>	<b>11 996</b>	<b>8 745</b>
18 lat i mniej ..... <i>and less</i>	458	325	374	277	441	315	360	270
19 .....	7 903	5 968	7 268	5 596	7 650	5 807	7 080	5 464
20 .....	9 422	7 051	8 360	6 371	2 924	2 074	2 356	1 701
21 .....	9 916	7 395	8 783	6 668	1 055	639	812	477
22 .....	9 156	6 869	7 814	5 901	579	364	472	296
23 .....	8 870	6 574	7 350	5 485	337	200	272	164
24 .....	6 643	4 598	5 395	3 759	243	152	189	118
25 .....	3 442	2 267	2 623	1 747	218	123	187	108
26 .....	1 550	968	1 075	660	98	43	77	33
27 .....	917	527	580	346	48	27	35	21
28 .....	556	298	340	176	51	22	40	15
29 .....	343	178	196	104	32	17	25	14
30 lat i więcej ..... <i>and more</i>	1 430	993	660	462	130	89	91	64
<b>Wyższe szkoły morskie</b> ..... <i>Maritime universities</i>	<b>9 436</b>	<b>2 913</b>	<b>6 675</b>	<b>2 084</b>	<b>2 380</b>	<b>592</b>	<b>1 859</b>	<b>454</b>
18 lat i mniej ..... <i>and less</i>	93	21	92	21	74	15	74	15
19 .....	999	306	934	274	952	294	889	263
20 .....	1 537	465	1 359	399	766	179	629	132
21 .....	1 537	455	1 285	375	207	24	141	15
22 .....	1 586	553	1 282	446	100	25	51	9
23 .....	1 250	468	889	326	78	16	37	8
24 .....	837	279	461	144	45	12	20	8
25 .....	477	117	217	61	34	5	9	3
26 .....	222	55	64	20	24	4	3	1
27 .....	166	36	33	7	23	3	2	-
28 .....	130	19	21	3	12	2	-	-
29 .....	88	17	12	3	7	-	1	-
30 lat i więcej ..... <i>and more</i>	514	122	26	5	58	13	3	-
<b>Akademie wychowania fizycznego</b> ..... <i>Physical academies</i>	<b>24 727</b>	<b>12 916</b>	<b>20 676</b>	<b>10 885</b>	<b>6 879</b>	<b>3 338</b>	<b>6 023</b>	<b>2 958</b>
18 lat i mniej ..... <i>and less</i>	108	58	106	56	87	45	85	43
19 .....	3 543	1 959	3 292	1 808	3 480	1 915	3 230	1 765
20 .....	4 249	2 208	3 864	2 020	1 697	710	1 477	626
21 .....	4 188	2 226	3 815	2 042	664	253	535	200
22 .....	4 036	2 197	3 446	1 859	411	186	329	153
23 .....	3 799	2 085	3 110	1 718	214	90	167	71
24 .....	2 226	1 076	1 665	802	136	67	101	55
25 .....	1 137	514	771	340	52	17	35	14
26 .....	480	197	271	104	36	15	22	11
27 .....	265	109	118	44	18	7	10	5
28 .....	154	63	74	30	10	5	8	5
29 .....	105	37	39	14	5	2	1	-
30 lat i więcej ..... <i>and more</i>	437	187	105	48	69	26	23	10

TABL. 1.7. STUDENCI WEDŁUG WIEKU I TYPÓW SZKÓŁ (łącznie z cudzoziemcami) (cd.)

Stan w dniu 30 XI 2015 r.

STUDENTS BY AGE AND TYPE OF SCHOOL (including foreigners) (cont.)

As of 30 XI 2015

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci Students							
	ogółem grand total				w tym na 1 roku studiów of which on the first year			
	razem total	w tym of which			razem total	w tym of which		
		kobiety females	na studiach stacjonarnych full-time pro- grammes	w tym kobiety na studiach stacjonarnych of which females on full- time pro- grammes		kobiety females	na studiach stacjonarnych full-time pro- grammes	w tym kobiety na studiach stacjonarnych of which females on full- time pro- grammes
<b>Wyższe szkoły artystyczne</b> ..... <i>Fine arts academies</i>	<b>16 938</b>	<b>11 305</b>	<b>14 372</b>	<b>9 623</b>	<b>3 719</b>	<b>2 481</b>	<b>3 169</b>	<b>2 131</b>
18 lat i mniej ..... <i>and less</i>	118	89	105	78	103	75	91	65
19 .....	1 254	879	1 152	808	1 151	821	1 063	755
20 .....	2 037	1 447	1 871	1 335	918	657	819	588
21 .....	2 332	1 587	2 112	1 442	461	295	404	264
22 .....	2 450	1 654	2 187	1 469	280	166	238	141
23 .....	2 447	1 713	2 138	1 485	229	144	185	114
24 .....	2 005	1 387	1 728	1 181	174	100	142	83
25 .....	1 319	864	1 099	708	100	60	72	45
26 .....	855	519	682	406	69	34	49	20
27 .....	562	331	406	240	43	26	22	15
28 .....	294	167	208	122	38	18	23	9
29 .....	239	126	176	89	24	11	13	5
30 lat i więcej ..... <i>and more</i>	1 026	542	508	260	129	74	48	27
<b>Wyższe szkoły teologiczne</b> ..... <i>Theological academies</i>	<b>5 455</b>	<b>2 419</b>	<b>3 372</b>	<b>1 341</b>	<b>1 532</b>	<b>762</b>	<b>740</b>	<b>316</b>
18 lat i mniej ..... <i>and less</i>	16	8	16	8	15	7	15	7
19 .....	576	282	242	116	427	241	225	112
20 .....	816	380	325	149	430	214	119	48
21 .....	596	309	381	191	190	112	77	29
22 .....	514	232	398	169	74	31	48	15
23 .....	551	252	448	197	50	21	42	16
24 .....	505	191	429	144	64	28	56	25
25 .....	331	129	251	88	38	17	32	13
26 .....	242	91	182	51	24	8	18	6
27 .....	160	55	115	32	23	10	15	6
28 .....	119	36	83	20	16	2	12	2
29 .....	113	39	76	23	11	4	9	3
30 lat i więcej ..... <i>and more</i>	916	415	426	153	170	67	72	34
<b>Pozostałe szkoły wyższe</b> ..... <i>Other higher education institutions</i>	<b>237 933</b>	<b>145 692</b>	<b>88 052</b>	<b>53 542</b>	<b>60 762</b>	<b>34 700</b>	<b>28 680</b>	<b>16 746</b>
18 lat i mniej ..... <i>and less</i>	5 058	3 062	4 273	2 588	3 060	1 787	2 814	1 647
19 .....	14 943	10 337	10 894	7 509	12 727	8 926	8 987	6 310
20 .....	26 576	16 860	16 152	10 329	13 208	7 141	7 047	3 671
21 .....	31 803	20 193	17 627	11 205	6 548	3 291	2 686	1 284
22 .....	31 538	19 098	14 353	8 114	4 595	2 323	1 813	876
23 .....	26 275	15 843	8 529	4 543	3 144	1 502	931	443
24 .....	18 728	11 041	4 524	2 344	2 454	1 245	803	406
25 .....	12 579	7 093	2 461	1 257	1 685	833	447	230
26 .....	8 776	4 840	1 452	776	1 308	613	309	153
27 .....	6 632	3 624	959	525	1 161	550	256	142
28 .....	5 497	2 954	746	423	991	502	232	133
29 .....	4 799	2 669	626	377	907	486	228	128
30 lat i więcej ..... <i>and more</i>	44 729	28 078	5 456	3 552	8 974	5 501	2 127	1 323





TABL. 1.8. ABSOLWENCI SZKÓŁ WYŻSZYCH WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ (łącznie z cudzoziemcami)

Rok akademicki 2014/2015

GRADUATES OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY TYPE OF SCHOOL (including foreigners)

Academic year 2014/2015

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem grand total p - publiczne public n - niepubliczne non-public	Ogółem Grand total	W tym kobiety Of which females	Z liczby ogółem - formy studiów Of grand total - forms of studies			
			stacjonarne full-time programmes		niestacjonarne part-time programmes	
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
<b>OGÓŁEM</b> .....	<b>o</b> 395 192	<b>256 068</b>	<b>237 902</b>	<b>151 182</b>	<b>157 290</b>	<b>104 886</b>
<b>TOTAL</b> .....	<b>p</b> 289 044	<b>182 973</b>	<b>219 431</b>	<b>138 864</b>	<b>69 613</b>	<b>44 109</b>
	<b>n</b> 106 148	<b>73 095</b>	<b>18 471</b>	<b>12 318</b>	<b>87 677</b>	<b>60 777</b>
Uniwersytety .....	o 114 301	84 918	85 491	62 930	28 810	21 988
Universities	p 110 579	82 171	82 137	60 472	28 442	21 699
	n 3 722	2 747	3 354	2 458	368	289
Wyższe szkoły techniczne .....	o 79 428	34 090	63 207	28 424	16 221	5 666
Technical universities	p 76 969	32 937	62 638	28 148	14 331	4 789
	n 2 459	1 153	569	276	1 890	877
Wyższe szkoły rolnicze .....	o 19 392	12 252	14 743	9 782	4 649	2 470
Agricultural academies	p 18 996	11 998	14 688	9 747	4 308	2 251
	n 396	254	55	35	341	219
Wyższe szkoły ekonomiczne .....	o 55 436	37 376	17 994	11 570	37 442	25 806
Academies of economics	p 19 563	13 331	13 389	8 832	6 174	4 499
	n 35 873	24 045	4 605	2 738	31 268	21 307
Wyższe szkoły pedagogiczne .....	o 15 894	12 788	7 554	6 113	8 340	6 675
Higher teacher education schools	p 11 265	9 185	6 945	5 638	4 320	3 547
	n 4 629	3 603	609	475	4 020	3 128
Uniwersytety medyczne .....	o=p 13 392	10 703	11 267	9 075	2 125	1 628
Medical universities						
Wyższe szkoły morskie .....	o=p 1 898	862	1 341	566	557	296
Maritime universities						
Akademie wychowania fizycznego .....	o=p 6 541	3 696	5 152	2 938	1 389	758
Physical academies						
Wyższe szkoły artystyczne .....	o 4 607	3 067	3 712	2 462	895	605
Fine arts academies	p 4 433	2 951	3 631	2 410	802	541
	n 174	116	81	52	93	64
Wyższe szkoły teologiczne .....	o 1 153	608	690	328	463	280
Theological academies	p 95	55	86	55	9	-
	n 1 058	553	604	273	454	280
Pozostałe szkoły wyższe .....	o 75 906	52 734	21 658	14 841	54 248	37 893
Other higher education institutions	p 18 069	12 110	13 064	8 830	5 005	3 280
	n 57 837	40 624	8 594	6 011	49 243	34 613
Szkoły wyższe resortu obrony narodowej .....	o=p 5 984	2 598	4 458	1 931	1 526	667
Academies of the Ministry of National Defence						
Szkoły wyższe resortu spraw wewnętrznych i administracji .....	o=p 1 260	376	635	222	625	154
Academies of the Ministry of Interior and Administration						

TABL. 1.9. ABSOLWENCI SZKÓŁ WYŻSZYCH WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ (łącznie z cudzoziemcami)

Rok akademicki 2014/2015

GRADUATES OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY TYPE OF SCHOOL (including foreigners)

Academic year 2014/2015

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Grand total	W tym kobiety Of which females	Z liczby ogółem - formy studiów Of grand total - forms of studies			
			stacjonarne full-time programmes		niestacjonarne part-time programmes	
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
a - ogółem grand total						
b - studia pierwszego stopnia razem first-cycle programmes						
c - studia pierwszego stopnia z tytułem inżyniera first-cycle programmes with engineer title						
d - studia pierwszego stopnia z tytułem licencjata first-cycle programmes with bachelor's degree						
e - studia magisterskie jednolite unified Master's studies						
f - studia drugiego stopnia second-cycle programmes						
<b>OGÓŁEM</b> .....	<b>395 192</b>	<b>256 068</b>	<b>237 902</b>	<b>151 182</b>	<b>157 290</b>	<b>104 886</b>
<b>TOTAL</b> .....	<b>217 219</b>	<b>135 593</b>	<b>137 231</b>	<b>85 385</b>	<b>79 988</b>	<b>50 208</b>
c	66 841	25 236	49 754	20 805	17 087	4 431
d	150 378	110 357	87 477	64 580	62 901	45 777
e	21 006	14 052	14 720	9 672	6 286	4 380
f	156 967	106 423	85 951	56 125	71 016	50 298
Uniwersytety .....	114 301	84 918	85 491	62 930	28 810	21 988
Universities						
b	53 129	39 003	43 815	32 280	9 314	6 723
c	4 017	1 809	3 285	1 599	732	210
d	49 112	37 194	40 530	30 681	8 582	6 513
e	10 729	7 061	7 260	4 648	3 469	2 413
f	50 443	38 854	34 416	26 002	16 027	12 852
Wyższe szkoły techniczne .....	79 428	34 090	63 207	28 424	16 221	5 666
Technical universities						
b	47 459	19 657	38 735	16 883	8 724	2 774
c	39 219	13 762	32 361	12 296	6 858	1 466
d	8 240	5 895	6 374	4 587	1 866	1 308
e	64	20	43	9	21	11
f	31 905	14 413	24 429	11 532	7 476	2 881
Wyższe szkoły rolnicze .....	19 392	12 252	14 743	9 782	4 649	2 470
Agricultural academies						
b	11 237	6 964	8 737	5 677	2 500	1 287
c	8 930	5 244	7 068	4 443	1 862	801
d	2 307	1 720	1 669	1 234	638	486
e	501	360	501	360	-	-
f	7 654	4 928	5 505	3 745	2 149	1 183
Wyższe szkoły ekonomiczne .....	55 436	37 376	17 994	11 570	37 442	25 806
Academies of economies						
b	29 469	19 166	9 893	6 290	19 576	12 876
c	3 426	1 278	1 096	579	2 330	699
d	26 043	17 888	8 797	5 711	17 246	12 177
e	1 054	702	393	246	661	456
f	24 913	17 508	7 708	5 034	17 205	12 474
Wyższe szkoły pedagogiczne .....	15 894	12 788	7 554	6 113	8 340	6 675
Higher teacher education schools						
b	7 819	6 037	4 430	3 503	3 389	2 534
c	583	274	394	212	189	62
d	7 236	5 763	4 036	3 291	3 200	2 472
e	210	188	111	96	99	92
f	7 865	6 563	3 013	2 514	4 852	4 049
Uniwersytety medyczne .....	13 392	10 703	11 267	9 075	2 125	1 628
Medical universities						
b=d	4 168	3 632	3 802	3 320	366	312
e	5 359	3 643	4 785	3 339	574	304
f	3 865	3 428	2 680	2 416	1 185	1 012

TABL. 1.9. ABSOLWENCI SZKÓŁ WYŻSZYCH WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ (dok.) (łącznie z cudzoziemcami)

Rok akademicki 2014/2015

GRADUATES OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY TYPE OF SCHOOL (cont.) (including foreigners)

Academic year 2014/2015

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Grand total	W tym kobiety Of which females	Z liczby ogółem - formy studiów Of grand total - forms of studies			
			stacjonarne full-time programmes		niestacjonarne part-time programmes	
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
a - ogółem grand total						
b - studia pierwszego stopnia razem first-cycle programmes						
c - studia pierwszego stopnia z tytułem inżyniera first-cycle programmes with engineer title						
d - studia pierwszego stopnia z tytułem licencjata first-cycle programmes with bachelor's degree						
e - studia magisterskie jednolite unified Master's studies						
f - studia drugiego stopnia second-cycle programmes						
Wyższe szkoły morskie ..... a	1 898	862	1 341	566	557	296
Maritime universities b	1 262	460	1 002	361	260	99
c	1 135	378	913	307	222	71
d	127	82	89	54	38	28
f	636	402	339	205	297	197
Akademie wychowania fizycznego ..... a	6 541	3 696	5 152	2 938	1 389	758
Physical academies b=d	3 025	1 719	2 657	1 526	368	193
e	1	-	1	-	-	-
f	3 515	1 977	2 494	1 412	1 021	565
Wyższe szkoły artystyczne ..... a	4 607	3 067	3 712	2 462	895	605
Fine arts academies b	2 248	1 543	1 739	1 196	509	347
c	34	25	29	22	5	3
d	2 214	1 518	1 710	1 174	504	344
e	550	308	496	290	54	18
f	1 809	1 216	1 477	976	332	240
Wyższe szkoły teologiczne ..... a	1 153	608	690	328	463	280
Theological academies b=d	575	389	233	178	342	211
e	365	57	291	27	74	30
f	213	162	166	123	47	39
Pozostałe szkoły wyższe ..... a	75 906	52 734	21 658	14 841	54 248	37 893
Other higher education institutions b	52 544	35 295	18 964	12 829	33 580	22 466
c	7 668	2 006	3 147	959	4 521	1 047
d	44 876	33 289	15 817	11 870	29 059	21 419
e	2 167	1 708	833	652	1 334	1 056
f	21 195	15 731	1 861	1 360	19 334	14 371
Szkoły wyższe resortu obrony narodowej ..... a	5 984	2 598	4 458	1 931	1 526	667
Academies of the Ministry of National Defence b	3 617	1 524	2 866	1 206	751	318
c	1 511	411	1 290	348	221	63
d	2 106	1 113	1 576	858	530	255
e	6	5	6	5	-	-
f	2 361	1 069	1 586	720	775	349
Szkoły wyższe resortu spraw wewnętrznych						
i administracji..... a	1 260	376	635	222	625	154
Academies of the Ministry of Interior and b	667	204	358	136	309	68
Administration c	318	49	171	40	147	9
d	349	155	187	96	162	59
f	593	172	277	86	316	86

**TABL. 1.10. ABSOLWENCI SZKÓŁ WYŻSZYCH WEDŁUG GRUP, PODGRUP KIERUNKÓW<sup>a</sup> I SYSTEMÓW STUDIÓW**  
(łącznie z cudzoziemcami)  
Rok akademicki 2014/2015

GRADUATES OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY GROUP AND SUBGROUP OF FIELDS OF EDUCATION<sup>a</sup>  
AND SYSTEM OF STUDIES (including foreigners)  
Academic year 2014/2015

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Ogółem Grand total	W tym kobiety Of which females	Studia Studies									
				pierwszego stopnia i magisterskie jednolite first-cycle programmes and unified Master's studies						drugiego stopnia second-cycle programmes			
				razem total	w tym kobiety of which females	pierwszego stopnia first-cycle programmes			magisterskie jednolite unified Master's studies		razem total	w tym kobiety of which females	
						razem total	w tym kobiety of which females	w tym z tytułem licencjata of which with bachelor's degree	razem total	w tym kobiety of which females			
<b>OGÓŁEM TOTAL</b>													
<b>OGÓŁEM</b> .....	o	395 192	256 068	238 225	149 645	217 219	135 593	150 378	110 357	21 006	14 052	156 967	106 423
<b>GRAND TOTAL</b>	s	237 902	151 182	151 951	95 057	137 231	85 385	87 477	64 580	14 720	9 672	85 951	56 125
	n	157 290	104 886	86 274	54 588	79 988	50 208	62 901	45 777	6 286	4 380	71 016	50 298
<b>WYŻSZE SZKOŁY PUBLICZNE PUBLIC HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS</b>													
<b>RAZEM</b> .....	o	289 044	182 973	171 377	105 360	154 693	94 223	95 615	71 095	16 684	11 137	117 667	77 613
<b>TOTAL</b>	s	219 431	138 864	137 398	85 446	124 787	77 056	76 377	56 717	12 611	8 390	82 033	53 418
	n	69 613	44 109	33 979	19 914	29 906	17 167	19 238	14 378	4 073	2 747	35 634	24 195
<b>Grupa – Kształcenie</b> .....	o	27 454	23 147	13 290	11 043	13 280	11 036	12 944	10 952	10	7	14 164	12 104
<b>Group – Education</b>	s	18 014	14 846	10 220	8 382	10 214	8 379	9 903	8 295	6	3	7 794	6 464
	n	9 440	8 301	3 070	2 661	3 066	2 657	3 041	2 657	4	4	6 370	5 640
podgrupa pedagogiczna .....	o	27 454	23 147	13 290	11 043	13 280	11 036	12 944	10 952	10	7	14 164	12 104
<i>subgroup – teacher training</i>	s	18 014	14 846	10 220	8 382	10 214	8 379	9 903	8 295	6	3	7 794	6 464
<i>and education science</i>	n	9 440	8 301	3 070	2 661	3 066	2 657	3 041	2 657	4	4	6 370	5 640
<b>Grupa – Nauki humanistyczne</b>													
<b>i sztuka</b> .....	o	26 088	19 843	15 444	11 579	14 230	10 952	14 162	10 895	1 214	627	10 644	8 264
<b>Group – Humanities and art</b>	s	22 032	16 686	13 486	10 142	12 472	9 625	12 404	9 568	1 014	517	8 546	6 544
	n	4 056	3 157	1 958	1 437	1 758	1 327	1 758	1 327	200	110	2 098	1 720
podgrupa artystyczna .....	o	6 323	4 465	3 912	2 746	3 327	2 392	3 259	2 335	585	354	2 411	1 719
<i>subgroup – arts</i>	s	5 211	3 701	3 233	2 295	2 700	1 960	2 632	1 903	533	335	1 978	1 406
	n	1 112	764	679	451	627	432	627	432	52	19	433	313
podgrupa humanistyczna (z wyłączeniem języków) .....	o	3 926	1 875	2 335	1 110	1 754	876	1 754	876	581	234	1 591	765
<i>subgroup – humanities (except languages)</i>	s	3 580	1 700	2 089	981	1 641	826	1 641	826	448	155	1 491	719
	n	346	175	246	129	113	50	113	50	133	79	100	46
podgrupa językowa .....	o	15 830	13 496	9 189	7 716	9 141	7 677	9 141	7 677	48	39	6 641	5 780
<i>subgroup – languages</i>	s	13 232	11 278	8 156	6 859	8 123	6 832	8 123	6 832	33	27	5 076	4 419
	n	2 598	2 218	1 033	857	1 018	845	1 018	845	15	12	1 565	1 361
podgrupa interdyscyplinarnych programów i kwalifikacji zwią- zanych ze sztuką i przedmio- tami humanistycznymi.....	o=S	9	7	8	7	8	7	8	7	–	–	1	–
<i>subgroup – arts and humanities inter-disciplinary programmes</i>													
<b>Grupa – Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja</b> .....	o	31 412	22 814	18 426	13 472	16 157	11 494	16 156	11 494	2 269	1 978	12 986	9 342
<b>Group – Social science, journalism and information</b>	s	24 622	17 786	15 074	10 970	13 758	9 823	13 757	9 823	1 316	1 147	9 548	6 816
	n	6 790	5 028	3 352	2 502	2 399	1 671	2 399	1 671	953	831	3 438	2 526

<sup>a</sup> Podział na kierunki kształcenia według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia ISCED-F 2013 – patrz Aneks 1;  
a The division into fields of education according to the International Classification of Fields of Education and Training ISCED-F 2013 – see Annex 1.

TABL. 1.10. ABSOLWENCI SZKÓŁ WYŻSZYCH WEDŁUG GRUP, PODGRUP KIERUNKÓW<sup>a</sup> I SYSTEMÓW STUDIÓW (cd.)

Rok akademicki 2014/2015

GRADUATES OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY GROUP AND SUBGROUP OF FIELDS OF EDUCATION<sup>a</sup> AND SYSTEM OF STUDIES (cont.)

Academic year 2014/2015

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Grand total	W tym kobiety Of which females	Studia Studies									
			pierwszego stopnia i magisterskie jednolite first-cycle programmes and unified Master's studies								drugiego stopnia second-cycle programmes	
			razem total	w tym kobiety of which females	pierwszego stopnia first-cycle programmes				magisterskie jednolite unified Master's studies		razem total	w tym kobiety of which females
					razem total	w tym kobiety of which females	w tym z tytułem licencjata of which with bachelor's degree		razem total	w tym kobiety of which females		
				razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females					

## WYŻSZE SZKOŁY PUBLICZNE (cd.) PUBLIC HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS (cont.)

<b>Grupa – Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja (dok.)</b>													
<i>Group – Social science, journalism and information (cont.)</i>													
podgrupa społeczna .....	o 27 818	20 074	16 399	11 957	14 136	9 983	14 135	9 983	2 263	1 974	11 419	8 117	
<i>subgroup – social</i>	s 21 934	15 708	13 480	9 755	12 167	8 611	12 166	8 611	1 313	1 144	8 454	5 953	
	n 5 884	4 366	2 919	2 202	1 969	1 372	1 969	1 372	950	830	2 965	2 164	
podgrupa dziennikarstwa i informacji.....	o 3 594	2 740	2 027	1 515	2 021	1 511	2 021	1 511	6	4	1 567	1 225	
<i>subgroup – journalism and information</i>	s 2 688	2 078	1 594	1 215	1 591	1 212	1 591	1 212	3	3	1 094	863	
	n 906	662	433	300	430	299	430	299	3	1	473	362	
<b>Grupa – Biznes, administracja i prawo</b>	o 54 481	37 842	29 115	19 687	23 094	16 020	20 740	14 675	6 021	3 667	25 366	18 155	
<i>Group – Business, administration and law</i>	s 34 563	23 325	20 524	13 692	16 657	11 399	14 821	10 303	3 867	2 293	14 039	9 633	
	n 19 918	14 517	8 591	5 995	6 437	4 621	5 919	4 372	2 154	1 374	11 327	8 522	
podgrupa biznesu i administracji .....	o 48 076	33 890	23 120	16 035	23 094	16 020	20 740	14 675	26	15	24 956	17 855	
<i>subgroup – business and administration</i>	s 30 684	21 022	16 670	11 406	16 657	11 399	14 821	10 303	13	7	14 014	9 616	
	n 17 392	12 868	6 450	4 629	6 437	4 621	5 919	4 372	13	8	10 942	8 239	
podgrupa prawna .....	o 6 405	3 952	5 995	3 652	–	–	–	–	5 995	3 652	410	300	
<i>subgroup – law</i>	s 3 879	2 303	3 854	2 286	–	–	–	–	3 854	2 286	25	17	
	n 2 526	1 649	2 141	1 366	–	–	–	–	2 141	1 366	385	283	
<b>Grupa – Nauki przyrodnicze, matematyka i statystyka .....</b>	o 18 334	13 549	9 853	7 151	9 813	7 133	7 380	5 412	40	18	8 481	6 398	
<i>Group – Science, mathematics and statistics</i>	s 17 401	12 859	9 613	6 997	9 575	6 979	7 216	5 298	38	18	7 788	5 862	
	n 933	690	240	154	238	154	164	114	2	–	693	536	
podgrupa biologiczna .....	o 4 493	3 693	2 190	1 786	2 189	1 785	1 790	1 449	1	1	2 303	1 907	
<i>subgroup – life science</i>	s 4 299	3 520	2 159	1 764	2 158	1 763	1 759	1 427	1	1	2 140	1 756	
	n 194	173	31	22	31	22	31	22	–	–	163	151	
podgrupa nauk o środowisku .....	o 3 613	2 704	2 046	1 528	2 045	1 527	684	530	1	1	1 567	1 176	
<i>subgroup – environment</i>	s 3 332	2 525	1 951	1 469	1 950	1 468	647	504	1	1	1 381	1 056	
	n 281	179	95	59	95	59	37	26	–	–	186	120	
podgrupa fizyczna .....	o 6 415	4 456	3 306	2 220	3 281	2 209	2 609	1 822	25	11	3 109	2 236	
<i>subgroup – physical science</i>	s 6 106	4 245	3 232	2 178	3 209	2 167	2 553	1 787	23	11	2 874	2 067	
	n 309	211	74	42	72	42	56	35	2	–	235	169	
podgrupa matematyczna i statystyczna.....	o 3 807	2 692	2 305	1 613	2 292	1 608	2 291	1 607	13	5	1 502	1 079	
<i>subgroup – mathematics and statistics</i>	s 3 658	2 565	2 265	1 582	2 252	1 577	2 251	1 576	13	5	1 393	983	
	n 149	127	40	31	40	31	40	31	–	–	109	96	

a Podział na kierunki kształcenia według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia ISCED-F 2013 – patrz Aneks 1.

a The division into fields of education according to the International Classification of Fields of Education and Training ISCED-F 2013 – see Annex 1.

TABL. 1.10. ABSOLWENCI SZKÓŁ WYŻSZYCH WEDŁUG GRUP, PODGRUP KIERUNKÓW<sup>a</sup> I SYSTEMÓW STUDIÓW (cd.)

Rok akademicki 2014/2015

GRADUATES OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY GROUP AND SUBGROUP OF FIELDS OF EDUCATION<sup>a</sup> AND

SYSTEM OF STUDIES (cont.)

Academic year 2014/2015

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Grand total	W tym kobiety Of which females	Studia Studies										
			pierwszego stopnia i magisterskie jednolite first-cycle programmes and unified Master's studies								drugiego stopnia second-cycle programmes		
			razem total	w tym kobiety of which females	pierwszego stopnia first-cycle programmes			magisterskie jednolite unified Master's studies		razem total	w tym kobiety of which females		
					razem total	w tym kobiety of which females	w tym z tytułem licencjata of which with ba- chelor's degree		razem total			w tym kobiety of which females	
razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females	razem total			w tym kobiety of which females						
WYŻSZE SZKÓŁY PUBLICZNE (cd.) PUBLIC HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS (cont.)													
<b>Grupa – Nauki przyrodnicze, matematyka i statystyka (dok.)</b> <i>Group – Science, mathematics and statistics (cont.)</i>													
podgrupa interdyscyplinarnych programów i kwalifikacji obejmują- cych nauki przyrodnicze, matematykę i statystykę ..... o=s	6	4	6	4	6	4	6	4	–	–	–	–	
<i>subgroup – natural sciences, mathematics and statistics, inter-disciplinary programmes</i>													
<b>Grupa – Technologie teleinformacyjne</b> <i>Group – Information and Commu- nication Technologies (ICTs)</i>	<b>o</b>	<b>10 077</b>	<b>1 588</b>	<b>6 626</b>	<b>1 042</b>	<b>6 608</b>	<b>1 039</b>	<b>1 639</b>	<b>519</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>3 451</b>	<b>546</b>
podgrupa technologii teleinformacyjnych <i>subgroup – information and commu- nication technologies (ICTs)</i>	<b>s</b>	<b>8 454</b>	<b>1 395</b>	<b>5 733</b>	<b>949</b>	<b>5 715</b>	<b>946</b>	<b>1 480</b>	<b>475</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>2 721</b>	<b>446</b>
podgrupa technologii teleinformacyjnych <i>subgroup – information and commu- nication technologies (ICTs)</i>	<b>n</b>	<b>1 623</b>	<b>193</b>	<b>893</b>	<b>93</b>	<b>893</b>	<b>93</b>	<b>159</b>	<b>44</b>	–	–	<b>730</b>	<b>100</b>
podgrupa interdyscyplinarnych pro- gramów i kwalifikacji obejmujących technologie teleinformacyjne ..... o	o	3 057	755	1 781	436	1 773	435	858	335	8	1	1 276	319
<i>subgroup – information and commu- nication technologies (ICTs), inter-disciplinary programmes</i>	s	2 530	651	1 590	407	1 582	406	822	320	8	1	940	244
<i>subgroup – information and commu- nication technologies (ICTs), inter-disciplinary programmes</i>	n	527	104	191	29	191	29	36	15	–	–	336	75
<b>Grupa – Technika, przemysł, budownictwo</b> ..... o	<b>o</b>	<b>69 391</b>	<b>28 547</b>	<b>42 366</b>	<b>16 830</b>	<b>42 333</b>	<b>16 820</b>	<b>408</b>	<b>311</b>	<b>33</b>	<b>10</b>	<b>27 025</b>	<b>11 717</b>
<i>Group – Technology, industry, construction</i>	<b>s</b>	<b>56 112</b>	<b>24 869</b>	<b>34 869</b>	<b>14 848</b>	<b>34 836</b>	<b>14 838</b>	<b>374</b>	<b>286</b>	<b>33</b>	<b>10</b>	<b>21 243</b>	<b>10 021</b>
podgrupa inżynieryjno-techniczna ..... o	o	35 342	10 616	21 738	6 066	21 719	6 061	165	133	19	5	13 604	4 550
<i>subgroup – engineering and engineering trades</i>	s	29 703	9 777	18 569	5 667	18 550	5 662	165	133	19	5	11 134	4 110
podgrupa produkcji i przetwórstwa ..... o	o	5 639	839	3 169	399	3 169	399	–	–	–	–	2 470	440
<i>subgroup – manufacturing and processing</i>	s	13 271	7 279	8 136	4 316	8 132	4 313	46	28	4	3	5 135	2 963
podgrupa architektury i budownictwa ..... o	o	10 149	6 104	6 337	3 716	6 333	3 713	46	28	4	3	3 812	2 388
<i>subgroup – architecture and building</i>	s	3 122	1 175	1 799	600	1 799	600	–	–	–	–	1 323	575
podgrupa architektury i budownictwa ..... o	o	20 345	10 397	12 226	6 298	12 216	6 296	197	150	10	2	8 119	4 099
<i>subgroup – architecture and building</i>	s	15 929	8 774	9 754	5 332	9 744	5 330	163	125	10	2	6 175	3 442
podgrupa interdyscyplinarnych pro- gramów i kwalifikacji obejmujących technikę, przemysł i budownictwo ..... o	o	4 416	1 623	2 472	966	2 472	966	34	25	–	–	1 944	657
<i>subgroup – technology, industry and construction, interdisciplinary programmes</i>	s	433	255	266	150	266	150	–	–	–	–	167	105
podgrupa interdyscyplinarnych pro- gramów i kwalifikacji obejmujących technikę, przemysł i budownictwo ..... o	o	331	214	209	133	209	133	–	–	–	–	122	81
<i>subgroup – technology, industry and construction, interdisciplinary programmes</i>	n	102	41	57	17	57	17	–	–	–	–	45	24

a Podział na kierunki kształcenia według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia ISCED-F 2013 – patrz Aneks 1.

a The division into fields of education according to the International Classification of Fields of Education and Training ISCED-F 2013 – see Annex 1.

TABL. 1.10. ABSOLWENCI SZKÓŁ WYŻSZYCH WEDŁUG GRUP, PODGRUP KIERUNKÓW<sup>a</sup> I SYSTEMÓW STUDIÓW (cd.)

Rok akademicki 2014/2015

GRADUATES OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY GROUP AND SUBGROUP OF FIELDS OF EDUCATION<sup>a</sup>  
AND SYSTEM OF STUDIES (cont.)

Academic year 2014/2015

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Grand total	W tym kobiety Of which females	Studia Studies								drugiego stopnia second-cycle programmes	
			pierwszego stopnia i magisterskie jednolite first-cycle programmes and unified Master's studies						magisterskie jednolite unified Master's studies			
			razem total	w tym kobiety of which females	pierwszego stopnia first-cycle programmes		w tym z tytułem licencjata of which with bachelor's degree				razem total	w tym kobiety of which females
					razem total	w tym kobiety of which females			razem total	w tym kobiety of which females		
o - ogółem grand total												
s - studia stacjonarne full-time programmes												
n - studia niestacjonarne part-time programmes												

## WYŻSZE SZKOŁY PUBLICZNE (cd.) PUBLIC HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS (cont.)

<b>Grupa – Rolnictwo</b> .....	<b>o</b>	<b>5 945</b>	<b>3 192</b>	<b>3 900</b>	<b>2 070</b>	<b>3 245</b>	<b>1 598</b>	–	–	<b>655</b>	<b>472</b>	<b>2 045</b>	<b>1 122</b>
<i>Group – Agriculture</i>	<b>s</b>	<b>4 413</b>	<b>2 660</b>	<b>2 950</b>	<b>1 761</b>	<b>2 295</b>	<b>1 289</b>	–	–	<b>655</b>	<b>472</b>	<b>1 463</b>	<b>899</b>
	<b>n</b>	<b>1 532</b>	<b>532</b>	<b>950</b>	<b>309</b>	<b>950</b>	<b>309</b>	–	–	–	–	<b>582</b>	<b>223</b>
podgrupa rolnicza.....	<b>o</b>	3 891	2 274	2 459	1 367	2 458	1 367	–	–	1	–	1 432	907
<i>subgroup – agriculture</i>	<b>s</b>	2 921	1 880	1 798	1 119	1 797	1 119	–	–	1	–	1 123	761
	<b>n</b>	970	394	661	248	661	248	–	–	–	–	309	146
podgrupa leśna .....	<b>o</b>	1 334	413	770	229	770	229	–	–	–	–	564	184
<i>subgroup – forestry</i>	<b>s</b>	780	283	481	168	481	168	–	–	–	–	299	115
	<b>n</b>	554	130	289	61	289	61	–	–	–	–	265	69
podgrupa rybactwa.....	<b>o=s</b>	35	5	17	2	17	2	–	–	–	–	18	3
<i>subgroup – fishery</i>	<b>o</b>	685	500	654	472	–	–	–	–	654	472	31	28
<i>subgroup – veterinary</i>	<b>s</b>	677	492	654	472	–	–	–	–	654	472	23	20
	<b>n</b>	8	8	–	–	–	–	–	–	–	–	8	8
<b>Grupa – Zdrowie i opieka społeczna</b> .....	<b>o</b>	<b>26 742</b>	<b>21 952</b>	<b>19 270</b>	<b>15 444</b>	<b>12 857</b>	<b>11 093</b>	<b>12 857</b>	<b>11 093</b>	<b>6 413</b>	<b>4 351</b>	<b>7 472</b>	<b>6 508</b>
<i>Group – Health and social welfare</i>	<b>s</b>	<b>20 236</b>	<b>16 548</b>	<b>15 289</b>	<b>12 204</b>	<b>9 634</b>	<b>8 281</b>	<b>9 634</b>	<b>8 281</b>	<b>5 655</b>	<b>3 923</b>	<b>4 947</b>	<b>4 344</b>
	<b>n</b>	<b>6 506</b>	<b>5 404</b>	<b>3 981</b>	<b>3 240</b>	<b>3 223</b>	<b>2 812</b>	<b>3 223</b>	<b>2 812</b>	<b>758</b>	<b>428</b>	<b>2 525</b>	<b>2 164</b>
podgrupa medyczna .....	<b>o</b>	24 667	20 069	17 478	13 807	11 065	9 456	11 065	9 456	6 413	4 351	7 189	6 262
<i>subgroup – health</i>	<b>s</b>	18 799	15 237	14 053	11 068	8 398	7 145	8 398	7 145	5 655	3 923	4 746	4 169
	<b>n</b>	5 868	4 832	3 425	2 739	2 667	2 311	2 667	2 311	758	428	2 443	2 093
podgrupa opieki społecznej .....	<b>o</b>	1 842	1 682	1 682	1 533	1 682	1 533	1 682	1 533	–	–	160	149
<i>subgroup – social services</i>	<b>s</b>	1 247	1 144	1 126	1 032	1 126	1 032	1 126	1 032	–	–	121	112
	<b>n</b>	595	538	556	501	556	501	556	501	–	–	39	37
podgrupa interdyscyplinarnych programów i kwalifikacji obejmujących zdrowie i opiekę społeczną .....	<b>o</b>	233	201	110	104	110	104	110	104	–	–	123	97
<i>subgroup – health and welfare, inter-disciplinary programmes</i>	<b>s</b>	190	167	110	104	110	104	110	104	–	–	80	63
	<b>n</b>	43	34	–	–	–	–	–	–	–	–	43	34
<b>Grupa – Usługi</b> .....	<b>o</b>	<b>19 078</b>	<b>10 471</b>	<b>13 054</b>	<b>7 018</b>	<b>13 050</b>	<b>7 018</b>	<b>9 303</b>	<b>5 724</b>	<b>4</b>	–	<b>6 024</b>	<b>3 453</b>
<i>Group – Services</i>	<b>s</b>	<b>13 542</b>	<b>7 862</b>	<b>9 607</b>	<b>5 477</b>	<b>9 605</b>	<b>5 477</b>	<b>6 762</b>	<b>4 368</b>	<b>2</b>	–	<b>3 935</b>	<b>2 385</b>
	<b>n</b>	<b>5 536</b>	<b>2 609</b>	<b>3 447</b>	<b>1 541</b>	<b>3 445</b>	<b>1 541</b>	<b>2 541</b>	<b>1 356</b>	<b>2</b>	–	<b>2 089</b>	<b>1 068</b>
podgrupa usług dla ludności.....	<b>o</b>	5 915	4 364	3 810	2 797	3 808	2 797	3 764	2 765	2	–	2 105	1 567
<i>subgroup – personal services</i>	<b>s</b>	4 982	3 649	3 290	2 404	3 290	2 404	3 246	2 372	–	–	1 692	1 245
	<b>n</b>	933	715	520	393	518	393	518	393	2	–	413	322
podgrupa higieny i bezpieczeństwa pracy .....	<b>o</b>	463	285	463	285	463	285	–	–	–	–	–	–
<i>subgroup – occupational health and safety</i>	<b>s</b>	323	215	323	215	323	215	–	–	–	–	–	–
	<b>n</b>	140	70	140	70	140	70	–	–	–	–	–	–
podgrupa ochrony i bezpieczeństwa .....	<b>o</b>	9 414	4 855	6 352	3 254	6 352	3 254	5 468	2 927	–	–	3 062	1 601
<i>subgroup – security services</i>	<b>s</b>	5 690	3 166	4 075	2 250	4 075	2 250	3 460	1 969	–	–	1 615	916
	<b>n</b>	3 724	1 689	2 277	1 004	2 277	1 004	2 008	958	–	–	1 447	685
podgrupa usług transportowych.....	<b>o</b>	3 286	967	2 429	682	2 427	682	71	32	2	–	857	285
<i>subgroup – transport services</i>	<b>s</b>	2 547	832	1 919	608	1 917	608	56	27	2	–	628	224
	<b>n</b>	739	135	510	74	510	74	15	5	–	–	229	61

a Podział na kierunki kształcenia według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia ISCED-F 2013 – patrz Aneks 1.

a The division into fields of education according to the International Classification of Fields of Education and Training ISCED-F 2013 – see Annex 1.

TABL. 1.10. ABSOLWENCI SZKÓŁ WYŻSZYCH WEDŁUG GRUP, PODGRUP KIERUNKÓW<sup>a</sup> I SYSTEMÓW STUDIÓW (cd.)

Rok akademicki 2014/2015

GRADUATES OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY GROUP AND SUBGROUP OF FIELDS OF EDUCATION<sup>a</sup> AND SYSTEM OF STUDIES (cont.)

Academic year 2014/2015

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Grand total	W tym kobiety Of which females	Studia Studies										
			pierwszego stopnia i magisterskie jednolite first-cycle programmes and unified Master's studies								drugiego stopnia second-cycle programmes		
			razem total	w tym kobiety of which females	pierwszego stopnia first-cycle programmes			magisterskie jednolite unified Master's studies		razem total	w tym kobiety of which females		
					razem total	w tym kobiety of which females	w tym z tytułem licencjata of which with bachelor's degree	razem total	w tym kobiety of which females				
o - ogółem grand total	s - studia stacjonarne full-time programmes	n - studia niestacjonarne part-time programmes	o	s	n	o	s	n	o	s	n		
WYŻSZE SZKOŁY PUBLICZNE (dok.) PUBLIC HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS (cont.)													
Indywidualne studia międzyobszarowe (nieprzyporządkowane do grupy, podgrupy, nazwy).....	o=s	42	28	33	24	26	20	26	20	7	4	9	4
WYŻSZE SZKOŁY NIEPUBLICZNE NON-PUBLIC HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS													
<b>RAZEM</b> .....	<b>o</b>	<b>106 148</b>	<b>73 095</b>	<b>66 848</b>	<b>44 285</b>	<b>62 526</b>	<b>41 370</b>	<b>54 763</b>	<b>39 262</b>	<b>4 322</b>	<b>2 915</b>	<b>39 300</b>	<b>28 810</b>
<b>TOTAL</b> .....	<b>s</b>	<b>18 471</b>	<b>12 318</b>	<b>14 553</b>	<b>9 611</b>	<b>12 444</b>	<b>8 329</b>	<b>11 100</b>	<b>7 863</b>	<b>2 109</b>	<b>1 282</b>	<b>3 918</b>	<b>2 707</b>
.....	<b>n</b>	<b>87 677</b>	<b>60 777</b>	<b>52 295</b>	<b>34 674</b>	<b>50 082</b>	<b>33 041</b>	<b>43 663</b>	<b>31 399</b>	<b>2 213</b>	<b>1 633</b>	<b>35 382</b>	<b>26 103</b>
<b>Grupa – Kształcenie</b> .....	<b>o</b>	<b>16 000</b>	<b>13 464</b>	<b>7 026</b>	<b>5 730</b>	<b>7 025</b>	<b>5 729</b>	<b>6 966</b>	<b>5 712</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8 974</b>	<b>7 734</b>
<b>Group – Education</b> .....	<b>s</b>	<b>1 029</b>	<b>870</b>	<b>605</b>	<b>481</b>	<b>605</b>	<b>481</b>	<b>605</b>	<b>481</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>424</b>	<b>389</b>
.....	<b>n</b>	<b>14 971</b>	<b>12 594</b>	<b>6 421</b>	<b>5 249</b>	<b>6 420</b>	<b>5 248</b>	<b>6 361</b>	<b>5 231</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8 550</b>	<b>7 345</b>
podgrupa pedagogiczna .....	<b>o</b>	<b>16 000</b>	<b>13 464</b>	<b>7 026</b>	<b>5 730</b>	<b>7 025</b>	<b>5 729</b>	<b>6 966</b>	<b>5 712</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8 974</b>	<b>7 734</b>
subgroup – teacher training and education science	<b>s</b>	<b>1 029</b>	<b>870</b>	<b>605</b>	<b>481</b>	<b>605</b>	<b>481</b>	<b>605</b>	<b>481</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>424</b>	<b>389</b>
.....	<b>n</b>	<b>14 971</b>	<b>12 594</b>	<b>6 421</b>	<b>5 249</b>	<b>6 420</b>	<b>5 248</b>	<b>6 361</b>	<b>5 231</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8 550</b>	<b>7 345</b>
<b>Grupa – Nauki humanistyczne i sztuka</b> .....	<b>o</b>	<b>6 389</b>	<b>4 560</b>	<b>4 720</b>	<b>3 231</b>	<b>4 168</b>	<b>3 098</b>	<b>4 162</b>	<b>3 094</b>	<b>552</b>	<b>133</b>	<b>1 669</b>	<b>1 329</b>
<b>Group – Humanities and art</b> .....	<b>s</b>	<b>2 627</b>	<b>1 695</b>	<b>2 156</b>	<b>1 354</b>	<b>1 699</b>	<b>1 265</b>	<b>1 699</b>	<b>1 265</b>	<b>457</b>	<b>89</b>	<b>471</b>	<b>341</b>
.....	<b>n</b>	<b>3 762</b>	<b>2 865</b>	<b>2 564</b>	<b>1 877</b>	<b>2 469</b>	<b>1 833</b>	<b>2 463</b>	<b>1 829</b>	<b>95</b>	<b>44</b>	<b>1 198</b>	<b>988</b>
podgrupa artystyczna .....	<b>o</b>	<b>1 686</b>	<b>1 155</b>	<b>1 430</b>	<b>961</b>	<b>1 332</b>	<b>915</b>	<b>1 326</b>	<b>911</b>	<b>98</b>	<b>46</b>	<b>256</b>	<b>194</b>
subgroup – arts	<b>s</b>	<b>844</b>	<b>612</b>	<b>753</b>	<b>543</b>	<b>685</b>	<b>511</b>	<b>685</b>	<b>511</b>	<b>68</b>	<b>32</b>	<b>91</b>	<b>69</b>
.....	<b>n</b>	<b>842</b>	<b>543</b>	<b>677</b>	<b>418</b>	<b>647</b>	<b>404</b>	<b>641</b>	<b>400</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>165</b>	<b>125</b>
podgrupa humanistyczna (z wyłączeniem języków) .....	<b>o</b>	<b>1 005</b>	<b>375</b>	<b>904</b>	<b>325</b>	<b>450</b>	<b>238</b>	<b>450</b>	<b>238</b>	<b>454</b>	<b>87</b>	<b>101</b>	<b>50</b>
subgroup – humanities (except languages)	<b>s</b>	<b>610</b>	<b>158</b>	<b>521</b>	<b>114</b>	<b>132</b>	<b>57</b>	<b>132</b>	<b>57</b>	<b>389</b>	<b>57</b>	<b>89</b>	<b>44</b>
.....	<b>n</b>	<b>395</b>	<b>217</b>	<b>383</b>	<b>211</b>	<b>318</b>	<b>181</b>	<b>318</b>	<b>181</b>	<b>65</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>6</b>
podgrupa językowa.....	<b>o</b>	<b>3 698</b>	<b>3 030</b>	<b>2 386</b>	<b>1 945</b>	<b>2 386</b>	<b>1 945</b>	<b>2 386</b>	<b>1 945</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1 312</b>	<b>1 085</b>
subgroup – languages	<b>s</b>	<b>1 173</b>	<b>925</b>	<b>882</b>	<b>697</b>	<b>882</b>	<b>697</b>	<b>882</b>	<b>697</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>291</b>	<b>228</b>
.....	<b>n</b>	<b>2 525</b>	<b>2 105</b>	<b>1 504</b>	<b>1 248</b>	<b>1 504</b>	<b>1 248</b>	<b>1 504</b>	<b>1 248</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1 021</b>	<b>857</b>
<b>Grupa – Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja</b> .....	<b>o</b>	<b>13 221</b>	<b>9 044</b>	<b>7 833</b>	<b>5 428</b>	<b>6 170</b>	<b>3 990</b>	<b>6 035</b>	<b>3 908</b>	<b>1 663</b>	<b>1 438</b>	<b>5 388</b>	<b>3 616</b>
<b>Group – Social science, journalism and information</b> .....	<b>s</b>	<b>3 381</b>	<b>2 421</b>	<b>2 414</b>	<b>1 748</b>	<b>1 811</b>	<b>1 226</b>	<b>1 758</b>	<b>1 187</b>	<b>603</b>	<b>522</b>	<b>967</b>	<b>673</b>
.....	<b>n</b>	<b>9 840</b>	<b>6 623</b>	<b>5 419</b>	<b>3 680</b>	<b>4 359</b>	<b>2 764</b>	<b>4 277</b>	<b>2 721</b>	<b>1 060</b>	<b>916</b>	<b>4 421</b>	<b>2 943</b>
podgrupa społeczna .....	<b>o</b>	<b>11 856</b>	<b>8 168</b>	<b>6 975</b>	<b>4 858</b>	<b>5 312</b>	<b>3 420</b>	<b>5 177</b>	<b>3 338</b>	<b>1 663</b>	<b>1 438</b>	<b>4 881</b>	<b>3 310</b>
subgroup – social	<b>s</b>	<b>2 781</b>	<b>1 992</b>	<b>1 959</b>	<b>1 429</b>	<b>1 356</b>	<b>907</b>	<b>1 303</b>	<b>868</b>	<b>603</b>	<b>522</b>	<b>822</b>	<b>563</b>
.....	<b>n</b>	<b>9 075</b>	<b>6 176</b>	<b>5 016</b>	<b>3 429</b>	<b>3 956</b>	<b>2 513</b>	<b>3 874</b>	<b>2 470</b>	<b>1 060</b>	<b>916</b>	<b>4 059</b>	<b>2 747</b>
podgrupa dziennikarstwa i informacji.....	<b>o</b>	<b>1 365</b>	<b>876</b>	<b>858</b>	<b>570</b>	<b>858</b>	<b>570</b>	<b>858</b>	<b>570</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>507</b>	<b>306</b>
subgroup – journalism and information	<b>s</b>	<b>600</b>	<b>429</b>	<b>455</b>	<b>319</b>	<b>455</b>	<b>319</b>	<b>455</b>	<b>319</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>145</b>	<b>110</b>
.....	<b>n</b>	<b>765</b>	<b>447</b>	<b>403</b>	<b>251</b>	<b>403</b>	<b>251</b>	<b>403</b>	<b>251</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>362</b>	<b>196</b>

a Podział na kierunki kształcenia według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia ISCED-F 2013 – patrz Aneks 1.

a The division into fields of education according to the International Classification of Fields of Education and Training ISCED-F 2013 – see Annex 1.



TABL. 1.10. ABSOLWENCI SZKÓŁ WYŻSZYCH WEDŁUG GRUP, PODGRUP KIERUNKÓW<sup>a</sup> I SYSTEMÓW STUDIÓW (cd.)

Rok akademicki 2014/2015

GRADUATES OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY GROUP AND SUBGROUP OF FIELDS OF EDUCATION<sup>a</sup> AND SYSTEM OF STUDIES (cont.)

Academic year 2014/2015

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Grand total	W tym kobiety Of which females	Studia Studies										
			pierwszego stopnia i magisterskie jednolite first-cycle programmes and unified Master's studies								drugiego stopnia second-cycle programmes		
			razem total	w tym kobiety of which females	pierwszego stopnia first-cycle programmes				magisterskie jednolite unified Master's studies		razem total	w tym kobiety of which females	
					razem total	w tym kobiety of which females	w tym z tytułem licencjata of which with bachelor's degree	razem total	w tym kobiety of which females	razem total			w tym kobiety of which females
WYŻSZE SZKOŁY NIEPUBLICZNE (cd.) NON-PUBLIC HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS (cont.)													
<b>Grupa – Biznes, administracja i prawo</b>	<b>o</b>	<b>36 726</b>	<b>25 046</b>	<b>20 895</b>	<b>13 788</b>	<b>18 791</b>	<b>12 445</b>	<b>17 626</b>	<b>12 078</b>	<b>2 104</b>	<b>1 343</b>	<b>15 831</b>	<b>11 258</b>
<i>Group – Business, administration and law</i>	<b>s</b>	<b>4 881</b>	<b>3 027</b>	<b>3 640</b>	<b>2 241</b>	<b>2 593</b>	<b>1 570</b>	<b>2 442</b>	<b>1 528</b>	<b>1 047</b>	<b>671</b>	<b>1 241</b>	<b>786</b>
	<b>n</b>	<b>31 845</b>	<b>22 019</b>	<b>17 255</b>	<b>11 547</b>	<b>16 198</b>	<b>10 875</b>	<b>15 184</b>	<b>10 550</b>	<b>1 057</b>	<b>672</b>	<b>14 590</b>	<b>10 472</b>
podgrupa biznesu i administracji	<b>o</b>	34 654	23 719	18 823	12 461	18 791	12 445	17 626	12 078	32	16	15 831	11 258
<i>subgroup – business and administration</i>	<b>s</b>	3 841	2 358	2 600	1 572	2 593	1 570	2 442	1 528	7	2	1 241	786
	<b>n</b>	30 813	21 361	16 223	10 889	16 198	10 875	15 184	10 550	25	14	14 590	10 472
podgrupa prawna	<b>o</b>	2 072	1 327	2 072	1 327	–	–	–	–	2 072	1 327	–	–
<i>subgroup – law</i>	<b>s</b>	1 040	669	1 040	669	–	–	–	–	1 040	669	–	–
	<b>n</b>	1 032	658	1 032	658	–	–	–	–	1 032	658	–	–
<b>Grupa – Nauki przyrodnicze</b>													
<b>matematyka i statystyka</b>	<b>o</b>	<b>523</b>	<b>261</b>	<b>298</b>	<b>136</b>	<b>298</b>	<b>136</b>	<b>96</b>	<b>71</b>	–	–	<b>225</b>	<b>125</b>
<i>Group – Science, mathematics and statistics</i>	<b>s</b>	<b>146</b>	<b>121</b>	<b>88</b>	<b>70</b>	<b>88</b>	<b>70</b>	<b>66</b>	<b>57</b>	–	–	<b>58</b>	<b>51</b>
	<b>n</b>	<b>377</b>	<b>140</b>	<b>210</b>	<b>66</b>	<b>210</b>	<b>66</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	–	–	<b>167</b>	<b>74</b>
podgrupa biologiczna	<b>o</b>	96	85	49	44	49	44	49	44	–	–	47	41
<i>subgroup – life science</i>	<b>s</b>	88	79	41	38	41	38	41	38	–	–	47	41
	<b>n</b>	8	6	8	6	8	6	8	6	–	–	–	–
podgrupa nauk o środowisku	<b>o</b>	388	149	221	75	221	75	27	16	–	–	167	74
<i>subgroup – environment</i>	<b>s</b>	33	22	33	22	33	22	11	9	–	–	–	–
	<b>n</b>	355	127	188	53	188	53	16	7	–	–	167	74
podgrupa fizyczna	<b>o=n</b>	14	7	14	7	14	7	6	1	–	–	–	–
<i>subgroup – physical science</i>													
podgrupa matematyczna i statystyczna	<b>o=s</b>	25	20	14	10	14	10	14	10	–	–	11	10
<i>subgroup – mathematics and statistics</i>													
<b>Grupa – Technologie teleinformatyczne</b>	<b>o</b>	<b>2 555</b>	<b>276</b>	<b>2 159</b>	<b>233</b>	<b>2 157</b>	<b>233</b>	<b>232</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	–	<b>396</b>	<b>43</b>
<i>Group – Information and Communication Technologies (ICTs)</i>	<b>s</b>	<b>798</b>	<b>119</b>	<b>654</b>	<b>94</b>	<b>652</b>	<b>94</b>	<b>97</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	–	<b>144</b>	<b>25</b>
	<b>n</b>	<b>1 757</b>	<b>157</b>	<b>1 505</b>	<b>139</b>	<b>1 505</b>	<b>139</b>	<b>135</b>	<b>15</b>	–	–	<b>252</b>	<b>18</b>
podgrupa technologii teleinformatycznych	<b>o</b>	1 460	140	1 228	112	1 226	112	102	8	2	–	232	28
<i>subgroup – information and communication technologies (ICTs)</i>	<b>s</b>	476	66	363	47	361	47	65	7	2	–	113	19
	<b>n</b>	984	74	865	65	865	65	37	1	–	–	119	9

a Podział na kierunki kształcenia według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia ISCED-F 2013 – patrz Aneks 1.

a The division into fields of education according to the International Classification of Fields of Education and Training ISCED-F 2013 – see Annex 1.

TABL. 1.10. ABSOLWENCI SZKÓŁ WYŻSZYCH WEDŁUG GRUP, PODGRUP KIERUNKÓW<sup>a</sup> I SYSTEMÓW STUDIÓW (cd.)

Rok akademicki 2014/2015

GRADUATES OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY GROUP AND SUBGROUP OF FIELDS OF EDUCATION<sup>a</sup> AND SYSTEM OF STUDIES (cont.)  
Academic year 2014/2015

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Grand total	W tym kobiety Of which females	Studia Studies										
			pierwszego stopnia i magisterskie jednolite first-cycle programmes and unified Master's studies								drugiego stopnia second-cycle programmes		
			razem total	w tym kobiety of which females	pierwszego stopnia first-cycle programmes				magisterskie jednolite unified Master's studies		razem total	w tym kobiety of which females	
					razem total	w tym kobiety of which females	w tym z tytułem licencjata of which with bachelor's degree		razem total	w tym kobiety of which females			
razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females	razem total			w tym kobiety of which females						
WYŻSZE SZKOLY NIEPUBLICZNE (cd.) NON-PUBLIC HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS (cont.)													
<b>Grupa – Technologie tele- informatyczne (cd.)</b> .....													
<i>Group – Information and Communi- cation Technologies (ICTs)(cont.)</i>													
podgrupa interdyscyplinarnych programów i kwalifikacji obejmujących technologie teleinformatyczne.....	o	1 095	136	931	121	931	121	130	23	–	–	164	15
subgroup – information and com- munication technologies (ICTs), inter-disciplinary programmes	s n	322 773	53 83	291 640	47 74	291 640	47 74	32 98	9 14	– –	– –	31 133	6 9
<b>Grupa – Technika, przemysł, budownictwo</b> .....	o	4 083	1 529	3 412	1 192	3 412	1 192	82	54	–	–	671	337
<i>Group – Technology, industry, construction</i>	s n	631 3 452	347 1 182	549 2 863	299 893	549 2 863	299 893	16 66	13 41	– –	– –	82 589	48 289
podgrupa inżynieryjno-techniczna .....	o	562	52	525	50	525	50	20	3	–	–	37	2
subgroup – engineering and engineering trades	s n	47 515	17 35	47 478	17 33	47 478	17 33	1 19	1 2	– –	– –	– 37	– 2
podgrupa produkcji i przetwórstwa .....	o	1 221	529	878	348	878	348	44	39	–	–	343	181
subgroup – manufacturing and processing	s n	41 1 180	22 507	41 837	22 326	41 837	22 326	– 44	– 39	– –	– –	– 343	– 181
podgrupa architektury i budownictwa ...	o	2 247	925	1 956	771	1 956	771	18	12	–	–	291	154
subgroup – architecture and construction	s n	543 1 704	308 617	461 1 495	260 511	461 1 495	260 511	15 3	12 –	– –	– –	82 209	48 106
podgrupa interdyscyplinarnych programów i kwalifikacji obejmują- cych technikę, przemysł i budownictwo.....	o=n	53	23	53	23	53	23	–	–	–	–	–	–
subgroup – technology, industry and construction inter-disciplinary programmes													

a Podział na kierunki kształcenia według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia ISCED-F 2013 – patrz Aneks 1.

a The division into fields of education according to the International Classification of Fields of Education and Training ISCED-F 2013 – see Annex 1.

TABL. 1.10. ABSOLWENCI SZKÓŁ WYŻSZYCH WEDŁUG GRUP, PODGRUP KIERUNKÓW<sup>a</sup> I SYSTEMÓW STUDIÓW (cd.)

Rok akademicki 2014/2015

GRADUATES OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY GROUP AND SUBGROUP OF FIELDS OF EDUCATION<sup>a</sup> AND SYSTEM OF STUDIES (cont.)  
Academic year 2014/2015

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem grand total s - studia stacjonarne full-time programmes n - studia niestacjonarne part-time programmes	Ogółem Grand total	W tym kobiety Of which females	Studia Studies								razem total	w tym kobiety of which females	
			pierwszego stopnia i magisterskie jednolite first-cycle programmes and unified Master's studies						drugiego stopnia second-cycle programmes				
			razem total	w tym kobiety of which females	pierwszego stopnia first-cycle programmes		magisterskie jednolite unified Master's studies		razem total	w tym kobiety of which females			
					razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females					
WYŻSZE SZKOŁY NIEPUBLICZNE (cd.) NON-PUBLIC HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS (cont.)													
<b>Grupa – Rolnictwo</b> .....	<b>o</b>	<b>259</b>	<b>80</b>	<b>203</b>	<b>52</b>	<b>203</b>	<b>52</b>	-	-	-	-	<b>56</b>	<b>28</b>
<i>Group – Agriculture</i> .....	<b>s</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	-	-	-	-	-	-
	<b>n</b>	<b>245</b>	<b>74</b>	<b>189</b>	<b>46</b>	<b>189</b>	<b>46</b>	-	-	-	-	<b>56</b>	<b>28</b>
podgrupa rolnicza .....	<b>o</b>	184	60	128	32	128	32	-	-	-	-	56	28
<i>subgroup – agriculture</i> .....	<b>s</b>	10	6	10	6	10	6	-	-	-	-	-	-
	<b>n</b>	174	54	118	26	118	26	-	-	-	-	56	28
podgrupa leśna .....	<b>o</b>	75	20	75	20	75	20	-	-	-	-	-	-
<i>subgroup – forestry</i> .....	<b>s</b>	4	-	4	-	4	-	-	-	-	-	-	-
	<b>n</b>	71	20	71	20	71	20	-	-	-	-	-	-
<b>Grupa – Zdrowie i opieka</b>													
<b>społeczna</b> .....	<b>o</b>	<b>11 808</b>	<b>10 038</b>	<b>9 227</b>	<b>7 841</b>	<b>9 227</b>	<b>7 841</b>	<b>9 196</b>	<b>7 826</b>	-	-	<b>2 581</b>	<b>2 197</b>
<i>Group – Health and social welfare</i> .....	<b>s</b>	<b>1 792</b>	<b>1 492</b>	<b>1 672</b>	<b>1 378</b>	<b>1 672</b>	<b>1 378</b>	<b>1 672</b>	<b>1 378</b>	-	-	<b>120</b>	<b>114</b>
	<b>n</b>	<b>10 016</b>	<b>8 546</b>	<b>7 555</b>	<b>6 463</b>	<b>7 555</b>	<b>6 463</b>	<b>7 524</b>	<b>6 448</b>	-	-	<b>2 461</b>	<b>2 083</b>
podgrupa medyczna .....	<b>o</b>	11 036	9 360	8 637	7 317	8 637	7 317	8 606	7 302	-	-	2 399	2 043
<i>subgroup – health</i> .....	<b>s</b>	1 646	1 362	1 526	1 248	1 526	1 248	1 526	1 248	-	-	120	114
	<b>n</b>	9 390	7 998	7 111	6 069	7 111	6 069	7 080	6 054	-	-	2 279	1 929
podgrupa opieki społecznej .....	<b>o</b>	473	421	421	375	421	375	421	375	-	-	52	46
<i>subgroup – social services</i> .....	<b>s</b>	146	130	146	130	146	130	146	130	-	-	-	-
	<b>n</b>	327	291	275	245	275	245	275	245	-	-	52	46
podgrupa interdyscyplinarnych programów i kwalifikacji obejmujących zdrowie i opiekę społeczną .....	<b>o=n</b>	299	257	169	149	169	149	169	149	-	-	130	108
<i>subgroup – health and welfare, inter-disciplinary programmes</i> .....													
<b>Grupa – Usługi</b> .....	<b>o</b>	<b>14 584</b>	<b>8 797</b>	<b>11 075</b>	<b>6 654</b>	<b>11 075</b>	<b>6 654</b>	<b>10 368</b>	<b>6 488</b>	-	-	<b>3 509</b>	<b>2 143</b>
<i>Group – Services</i> .....	<b>s</b>	<b>3 172</b>	<b>2 220</b>	<b>2 761</b>	<b>1 940</b>	<b>2 761</b>	<b>1 940</b>	<b>2 745</b>	<b>1 938</b>	-	-	<b>411</b>	<b>280</b>
	<b>n</b>	<b>11 412</b>	<b>6 577</b>	<b>8 314</b>	<b>4 714</b>	<b>8 314</b>	<b>4 714</b>	<b>7 623</b>	<b>4 550</b>	-	-	<b>3 098</b>	<b>1 863</b>
podgrupa usług dla ludności .....	<b>o</b>	7 179	5 780	5 328	4 327	5 328	4 327	5 300	4 299	-	-	1 851	1 453
<i>subgroup – personal services</i> .....	<b>s</b>	2 069	1 657	1 749	1 426	1 749	1 426	1 749	1 426	-	-	320	231
	<b>n</b>	5 110	4 123	3 579	2 901	3 579	2 901	3 551	2 873	-	-	1 531	1 222
podgrupa higieny i bezpieczeństwa .....	<b>o=n</b>	276	101	276	101	276	101	25	16	-	-	-	-
<i>subgroup – occupational health and safety</i> .....													
podgrupa ochrony i bezpieczeństwa .....	<b>o</b>	6 672	2 860	5 043	2 173	5 043	2 173	5 043	2 173	-	-	1 629	687
<i>subgroup – security services</i> .....	<b>s</b>	1 087	561	996	512	996	512	996	512	-	-	91	49
	<b>n</b>	5 585	2 299	4 047	1 661	4 047	1 661	4 047	1 661	-	-	1 538	638
podgrupa usług transportowych .....	<b>o</b>	457	56	428	53	428	53	-	-	-	-	29	3
<i>subgroup – transport services</i> .....	<b>s</b>	16	2	16	2	16	2	-	-	-	-	-	-
	<b>n</b>	441	54	412	51	412	51	-	-	-	-	29	3

<sup>a</sup> Podział na kierunki kształcenia według Międzynarodowej Standardowej Klasyfikacji Edukacji (ISCED'97) – patrz Aneks 1.<sup>a</sup> The division into fields of education according to the International Classification of Fields of Education and Training ISCED-F 2013 – see Annex 1.

TABL.1.11. ABSOLWENCI SZKÓŁ WYŻSZYCH WEDŁUG WOJEWÓDZTW<sup>a</sup> I SZKÓŁ (łącznie z cudzoziemcami)

Rok akademicki 2014/2015

GRADUATES OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY VOIVODSHIP<sup>a</sup> AND SCHOOL (including foreigners)

Academic year 2014/2015

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Ogółem Grand total	W tym kobiety Of which females	Z liczby ogółem - formy studiów Of grand total - forms of studies			
				stacjonarne full-time programmes		niestacjonarne part-time programmes	
				razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
<b>OGÓŁEM</b> .....	<b>a</b>	<b>395 192</b>	<b>256 068</b>	<b>237 902</b>	<b>151 182</b>	<b>157 290</b>	<b>104 886</b>
<b>TOTAL</b>	<b>b</b>	<b>217 219</b>	<b>135 593</b>	<b>137 231</b>	<b>85 385</b>	<b>79 988</b>	<b>50 208</b>
	<b>c</b>	<b>66 841</b>	<b>25 236</b>	<b>49 754</b>	<b>20 805</b>	<b>17 087</b>	<b>4 431</b>
	<b>d</b>	<b>150 378</b>	<b>110 357</b>	<b>87 477</b>	<b>64 580</b>	<b>62 901</b>	<b>45 777</b>
	<b>e</b>	<b>21 006</b>	<b>14 052</b>	<b>14 720</b>	<b>9 672</b>	<b>6 286</b>	<b>4 380</b>
	<b>f</b>	<b>156 967</b>	<b>106 423</b>	<b>85 951</b>	<b>56 125</b>	<b>71 016</b>	<b>50 298</b>
<b>DOLNOŚLĄSKIE</b> .....	<b>a</b>	<b>34 240</b>	<b>21 586</b>	<b>21 357</b>	<b>13 052</b>	<b>12 883</b>	<b>8 534</b>
	<b>b</b>	<b>18 665</b>	<b>11 503</b>	<b>12 459</b>	<b>7 542</b>	<b>6 206</b>	<b>3 961</b>
	<b>c</b>	<b>6 723</b>	<b>2 817</b>	<b>5 615</b>	<b>2 517</b>	<b>1 108</b>	<b>300</b>
	<b>d</b>	<b>11 942</b>	<b>8 686</b>	<b>6 844</b>	<b>5 025</b>	<b>5 098</b>	<b>3 661</b>
	<b>e</b>	<b>1 774</b>	<b>1 157</b>	<b>1 159</b>	<b>746</b>	<b>615</b>	<b>411</b>
	<b>f</b>	<b>13 801</b>	<b>8 926</b>	<b>7 739</b>	<b>4 764</b>	<b>6 062</b>	<b>4 162</b>
Uniwersytet Wrocławski .....	<b>a</b>	6 399	4 772	4 685	3 457	1 714	1 315
University of Wrocław	<b>b</b>	2 931	2 197	2 425	1 811	506	386
	<b>c</b>	49	10	49	10	–	–
	<b>d</b>	2 882	2 187	2 376	1 801	506	386
	<b>e</b>	830	551	406	244	424	307
	<b>f</b>	2 638	2 024	1 854	1 402	784	622
Politechnika Wroclawska .....	<b>a</b>	7 732	2 925	6 836	2 709	896	216
Wrocław University of Technology	<b>b</b>	4 312	1 522	3 956	1 457	356	65
	<b>c</b>	4 115	1 403	3 759	1 338	356	65
	<b>d</b>	197	119	197	119	–	–
	<b>e</b>	7	2	7	2	–	–
	<b>f</b>	3 413	1 401	2 873	1 250	540	151
Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu .....	<b>a</b>	2 579	1 823	2 330	1 713	249	110
Wrocław University of Environmental and Life Sciences	<b>b</b>	1 553	1 076	1 381	996	172	80
	<b>c</b>	1 404	963	1 232	883	172	80
	<b>d</b>	149	113	149	113	–	–
	<b>e</b>	171	127	171	127	–	–
	<b>f</b>	855	620	778	590	77	30
Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu .....	<b>a</b>	3 605	2 436	2 363	1 588	1 242	848
Wrocław University of Economics	<b>b</b>	1 642	1 123	1 269	867	373	256
	<b>c</b>	251	190	226	172	25	18
	<b>d</b>	1 391	933	1 043	695	348	238
	<b>f</b>	1 963	1 313	1 094	721	869	592
Akademia Medyczna im. Piastów Śląskich we Wrocławiu .....	<b>a</b>	1 118	869	948	752	170	117
Wrocław Medical University	<b>b=d</b>	273	242	273	242	–	–
	<b>e</b>	573	369	463	311	110	58
	<b>f</b>	272	258	212	199	60	59

a Patrz uwagi szczegółowe pkt 2 na str. 15

a See specific note point 2 on page 23

TABL.1.11. ABSOLWENCI SZKÓŁ WYŻSZYCH WEDŁUG WOJEWÓDZTW<sup>a</sup> I SZKÓŁ (łącznie z cudzoziemcami) (cd.)GRADUATES OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY VOIVODSHIP<sup>a</sup> AND SCHOOL (including foreigners) (cont.)  
Academic year 2014/2015

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Grand total	W tym kobiety Of which females	Z liczby ogółem - formy studiów Of grand total - forms of studies			
			stacjonarne full-time programmes		niestacjonarne part-time programmes	
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
<b>DOLNOŚLĄSKIE (dok.) (cont.):</b>						
Akademia Wychowania Fizycznego						
we Wrocławiu ..... a	1 214	681	978	551	236	130
University School of Physical Education ..... b=d	588	340	511	297	77	43
in Wrocław ..... f	626	341	467	254	159	87
Akademia Muzyczna im. Karola Lipiń- skiego we Wrocławiu ..... a	198	112	167	96	31	16
The Karol Lipiński Academy of Music ..... b=d	109	60	92	53	17	7
in Wrocław ..... f	89	52	75	43	14	9
Akademia Sztuk Pięknych we Wrocławiu ..... a	312	252	190	158	122	94
Academy of Art and Design in Wrocław ..... b=d	125	99	67	58	58	41
..... e	41	32	41	32	-	-
..... f	146	121	82	68	64	53
Publiczne wyższe szkoły zawodowe ..... a	1 925	1 333	1 300	891	625	442
Public higher vocational schools ..... b	1 604	1 070	1 178	790	426	280
..... c	400	152	254	93	146	59
..... d	1 204	918	924	697	280	221
..... f	321	263	122	101	199	162
WYŻSZE SZKOŁY NIEPUBLICZNE ..... a	9 158	6 383	1 560	1 137	7 598	5 246
NON-PUBLIC HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS ..... b	5 528	3 774	1 307	971	4 221	2 803
..... c	504	99	95	21	409	78
..... d	5 024	3 675	1 212	950	3 812	2 725
..... e	152	76	71	30	81	46
..... f	3 478	2 533	182	136	3 296	2 397
<b>KUJAWSKO-POMORSKIE ..... a</b>	<b>17 505</b>	<b>12 025</b>	<b>10 445</b>	<b>7 342</b>	<b>7 060</b>	<b>4 683</b>
..... b	<b>9 818</b>	<b>6 484</b>	<b>6 014</b>	<b>4 144</b>	<b>3 804</b>	<b>2 340</b>
..... c	<b>2 378</b>	<b>842</b>	<b>1 402</b>	<b>584</b>	<b>976</b>	<b>258</b>
..... d	<b>7 440</b>	<b>5 642</b>	<b>4 612</b>	<b>3 560</b>	<b>2 828</b>	<b>2 082</b>
..... e	<b>948</b>	<b>653</b>	<b>710</b>	<b>495</b>	<b>238</b>	<b>158</b>
..... f	<b>6 739</b>	<b>4 888</b>	<b>3 721</b>	<b>2 703</b>	<b>3 018</b>	<b>2 185</b>
Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy ..... a	2 934	2 239	2 237	1 699	697	540
Kazimierz Wielki University in Bydgoszcz ..... b	1 624	1 188	1 336	987	288	201
..... c	185	47	147	45	38	2
..... d	1 439	1 141	1 189	942	250	199
..... e	110	98	48	42	62	56
..... f	1 200	953	853	670	347	283

a Patrz uwagi szczegółowe pkt 2 na str. 15  
a See specific note point 2 on page 23

**TABL.1.11. ABSOLWENCI SZKÓŁ WYŻSZYCH WEDŁUG WOJEWÓDZTW<sup>a</sup> I SZKÓŁ (łącznie z cudzoziemcami) (cd.)**

Rok akademicki 2014/2015

GRADUATES OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY VOIVODSHIP<sup>a</sup> AND SCHOOL (including foreigners) (cont.)

Academic year 2014/2015

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Grand total	W tym kobiety Of which females	Z liczby ogółem - formy studiów Of grand total - forms of studies				
			stacjonarne full-time programmes		niestacjonarne part-time programmes		
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females	
<b>KUJAWSKO-POMORSKIE (dok.) (cont.):</b>							
Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu..... a	6 968	5 220	5 667	4 248	1 301	972	
<i>Nicolaus Copernicus University in Toruń</i> b	3 210	2 423	2 832	2 143	378	280	
c	137	16	137	16	–	–	
d	3 073	2 407	2 695	2 127	378	280	
e	838	555	662	453	176	102	
f	2 920	2 242	2 173	1 652	747	590	
Uniwersytet Technologiczno-Przyrodniczy im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich w Bydgoszczy .... a	2 133	998	1 659	878	474	120	
<i>University of Technology and Life Sciences</i> b	1 291	620	1 102	572	189	48	
<i>in Bydgoszcz</i> c	1 163	530	982	487	181	43	
d	128	90	120	85	8	5	
f	842	378	557	306	285	72	
Akademia Muzyczna im. Feliksa Nowowiejskiego w Bydgoszczy ..... a	182	96	182	96	–	–	
<i>The Feliks Nowowiejski Academy of Music</i> b=d	98	52	98	52	–	–	
<i>in Bydgoszcz</i> f	84	44	84	44	–	–	
Publiczne wyższe szkoły zawodowe..... a=b	361	210	252	162	109	48	
<i>Public higher vocational schools</i> c	102	13	41	4	61	9	
d	259	197	211	158	48	39	
<b>WYŻSZE SZKOŁY NIEPUBLICZNE ..... a</b>	<b>4 927</b>	<b>3 262</b>	<b>448</b>	<b>259</b>	<b>4 479</b>	<b>3 003</b>	
<i>NON-PUBLIC HIGHER EDUCATION</i> <i>INSTITUTIONS</i> b	3 234	1 991	394	228	2 840	1 763	
c	791	236	95	32	696	204	
d	2 443	1 755	299	196	2 144	1 559	
f	1 693	1 271	54	31	1 639	1 240	
<b>LUBELSKIE ..... a</b>	<b>21 997</b>	<b>14 898</b>	<b>15 438</b>	<b>10 445</b>	<b>6 559</b>	<b>4 453</b>	
b	11 607	7 562	8 611	5 689	2 996	1 873	
c	3 490	1 425	2 669	1 182	821	243	
d	8 117	6 137	5 942	4 507	2 175	1 630	
e	2 141	1 370	1 586	1 038	555	332	
f	8 249	5 966	5 241	3 718	3 008	2 248	
Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie ..... a	6 243	4 792	4 926	3 732	1 317	1 060	
<i>Maria Curie-Skłodowska University in Lublin</i> b	2 913	2 255	2 507	1 929	406	326	
c	26	12	26	12	–	–	
d	2 887	2 243	2 481	1 917	406	326	
e	487	293	342	198	145	95	
f	2 843	2 244	2 077	1 605	766	639	
Politechnika Lubelska ..... a	2 534	998	1 993	815	541	183	
<i>Lublin University of Technology</i> b	1 364	491	1 175	439	189	52	
c	1 185	364	1 005	317	180	47	
d	179	127	170	122	9	5	
f	1 170	507	818	376	352	131	

a Patrz uwagi szczegółowe pkt 2 na str. 15

a See specific note point 2 on page 23

TABL.1.11. ABSOLWENCI SZKÓŁ WYŻSZYCH WEDŁUG WOJEWÓDZTW<sup>a</sup> I SZKÓŁ (łącznie z cudzoziemcami) (cd.)

Rok akademicki 2014/2015

GRADUATES OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY VOIVODSHIP<sup>a</sup> AND SCHOOL (including foreigners) (cont.)

Academic year 2014/2015

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Grand total	W tym kobiety Of which females	Z liczby ogółem - formy studiów Of grand total - forms of studies			
			stacjonarne full-time programmes		niestacjonarne part-time programmes	
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
<b>LUBELSKIE (dok.) (cont.):</b>						
Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie ..... a <i>University of Life Sciences in Lublin</i>	2 467	1 564	2 092	1 345	375	219
b	1 551	940	1 292	804	259	136
c	1 337	760	1 123	662	214	98
d	214	180	169	142	45	38
e	159	105	159	105	–	–
f	757	519	641	436	116	83
Uniwersytet Medyczny w Lublinie ..... a <i>Medical University of Lublin</i>	1 545	1 155	1 262	1 007	283	148
b=d	427	349	426	349	1	–
e	696	450	488	363	208	87
f	422	356	348	295	74	61
Publiczne wyższe szkoły zawodowe ..... a <i>Public higher vocational schools</i>	1 482	849	1 345	781	137	68
b	1 345	762	1 223	704	122	58
c	367	82	323	79	44	3
d	978	680	900	625	78	55
f	137	87	122	77	15	10
WYŻSZE SZKOŁY NIEPUBLICZNE ..... a <i>NON-PUBLIC HIGHER EDUCATION</i> <i>INSTITUTIONS</i>	7 726	5 540	3 820	2 765	3 906	2 775
b	4 007	2 765	1 988	1 464	2 019	1 301
c	575	207	192	112	383	95
d	3 432	2 558	1 796	1 352	1 636	1 206
e	799	522	597	372	202	150
f	2 920	2 253	1 235	929	1 685	1 324
w tym Katolicki Uniwersytet Lubelski ..... a <i>of which The John Paul II Catholic</i> <i>University of Lublin</i>	3 722	2 747	3 354	2 458	368	289
b	1 612	1 232	1 580	1 204	32	28
c	89	67	89	67	–	–
d	1 523	1 165	1 491	1 137	32	28
e	663	404	566	348	97	56
f	1 447	1 111	1 208	906	239	205
<b>LUBUSKIE</b> ..... a	<b>4 433</b>	<b>2 880</b>	<b>2 817</b>	<b>1 884</b>	<b>1 616</b>	<b>996</b>
b	<b>2 864</b>	<b>1 811</b>	<b>1 872</b>	<b>1 203</b>	<b>992</b>	<b>608</b>
c	<b>833</b>	<b>268</b>	<b>536</b>	<b>191</b>	<b>297</b>	<b>77</b>
d	<b>2 031</b>	<b>1 543</b>	<b>1 336</b>	<b>1 012</b>	<b>695</b>	<b>531</b>
f	<b>1 569</b>	<b>1 069</b>	<b>945</b>	<b>681</b>	<b>624</b>	<b>388</b>
Uniwersytet Zielonogórski ..... a <i>University of Zielona Góra</i>	3 460	2 211	2 392	1 583	1 068	628
b	2 000	1 232	1 487	937	513	295
c	702	231	470	171	232	60
d	1 298	1 001	1 017	766	281	235
f	1 460	979	905	646	555	333

a Patrz uwagi szczegółowe pkt 2 na str. 15

a See specific note point 2 on page 23

TABL.1.11. **ABSOLWENCI SZKÓŁ WYŻSZYCH WEDŁUG WOJEWÓDZTW<sup>a</sup> SZKÓŁ (łącznie z cudzoziemcami) (cd.)**  
Rok akademicki 2014/2015  
GRADUATES OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY VOIVODSHIP<sup>a</sup> AND SCHOOL (including foreigners) (cont.)  
Academic year 2014/2015

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Grand total	W tym kobiety Of which females	Z liczby ogółem - formy studiów Of grand total - forms of studies			
			stacjonarne full-time programmes		niestacjonarne part-time programmes	
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
<b>LUBUSKIE (dok.) (cont.)</b>						
Publiczne wyższe szkoły zawodowe ..... a	721	496	425	301	296	195
<i>Public higher vocational schools</i> ..... b	662	444	385	266	277	178
..... c	131	37	66	20	65	17
..... d	531	407	319	246	212	161
..... f	59	52	40	35	19	17
WYŻSZE SZKOŁY NIEPUBLICZNE ..... a	252	173	–	–	252	173
<i>NON-PUBLIC HIGHER EDUCATION</i> ..... b=d	202	135	–	–	202	135
<i>INSTITUTIONS</i> ..... f	50	38	–	–	50	38
<b>ŁÓDZKIE</b> ..... a	<b>23 223</b>	<b>15 670</b>	<b>12 920</b>	<b>8 518</b>	<b>10 303</b>	<b>7 152</b>
..... b	<b>12 984</b>	<b>8 567</b>	<b>7 238</b>	<b>4 662</b>	<b>5 746</b>	<b>3 905</b>
..... c	<b>2 874</b>	<b>1 113</b>	<b>2 148</b>	<b>938</b>	<b>726</b>	<b>175</b>
..... d	<b>10 110</b>	<b>7 454</b>	<b>5 090</b>	<b>3 724</b>	<b>5 020</b>	<b>3 730</b>
..... e	<b>1 285</b>	<b>814</b>	<b>1 025</b>	<b>653</b>	<b>260</b>	<b>161</b>
..... f	<b>8 954</b>	<b>6 289</b>	<b>4 657</b>	<b>3 203</b>	<b>4 297</b>	<b>3 086</b>
Uniwersytet Łódzki ..... a	9 234	6 634	6 796	4 856	2 438	1 778
<i>University of Łódź</i> ..... b	4 647	3 229	3 657	2 588	990	641
..... c	60	10	41	8	19	2
..... d	4 587	3 219	3 616	2 580	971	639
..... e	469	322	335	222	134	100
..... f	4 118	3 083	2 804	2 046	1 314	1 037
Politechnika Łódzka ..... a	3 915	1 862	3 341	1 673	574	189
<i>Lodz University of Technology</i> ..... b	2 471	1 165	2 167	1 068	304	97
..... c	2 214	975	1 926	888	288	87
..... d	257	190	241	180	16	10
..... f	1 444	697	1 174	605	270	92
Uniwersytet Medyczny w Łodzi ..... a	1 727	1 334	1 506	1 191	221	143
<i>Medical University of Łódź</i> ..... b=d	512	441	501	432	11	9
..... e	656	431	585	388	71	43
..... f	559	462	420	371	139	91
Akademia Muzyczna im. Grażyny i Kiejstuta Bacewiczów w Łodzi ..... a	205	135	170	105	35	30
<i>The Grażyna and Kiejstut Bacewicz</i> ..... b=d	122	88	87	58	35	30
<i>Academy of Music in Łódź</i> ..... f	83	47	83	47	–	–
Akademia Sztuk Pięknych im. Władysława Strzemińskiego w Łodzi ..... a	249	202	190	157	59	45
<i>Strzemiński Academy of Art Łódź</i> ..... b=d	124	103	81	67	43	36
..... e	20	11	20	11	–	–
..... f	105	88	89	79	16	9

a Patrz uwagi szczegółowe pkt 2 na str. 15  
a See specific note point 2 on page 23



TABL.1.11. ABSOLWENCI SZKÓŁ WYŻSZYCH WEDŁUG WOJEWÓDZTW<sup>a</sup> I SZKÓŁ (łącznie z cudzoziemcami) (cd.)

Rok akademicki 2014/2015

GRADUATES OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY VOIVODSHIP<sup>a</sup> AND SCHOOL (including foreigners) (cont.)

Academic year 2014/2015

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Grand total	W tym kobiety Of which females	Z liczby ogółem - formy studiów Of grand total - forms of studies			
			stacjonarne full-time programmes		niestacjonarne part-time programmes	
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
a – ogółem <i>grand total</i>						
b – studia pierwszego stopnia razem <i>first-cycle programmes</i>						
c – studia pierwszego stopnia z tytułem inżyniera <i>first-cycle programmes with engineer title</i>						
d – studia pierwszego stopnia z tytułem licencjata <i>first-cycle programmes with bachelor's degree</i>						
e – studia magisterskie jednolite <i>unified Master's studies</i>						
f – studia drugiego stopnia <i>second-cycle programmes</i>						
<b>ŁÓDZKIE (dok.) (cont.)</b>						
Państwowa Wyższa Szkoła Filmowa, Telewizyjna i Teatralna im. Leona Schillera w Łodzi .....a	204	96	124	60	80	36
<i>The Film School in Łódź</i> b=d	54	31	37	22	17	9
e	100	39	55	24	45	15
f	50	26	32	14	18	12
Publiczne wyższe szkoły zawodowe ..... a=b	315	230	192	143	123	87
<i>Public higher vocational schools</i> c	46	22	28	12	18	10
d	269	208	164	131	105	77
WYŻSZE SZKOŁY NIEPUBLICZNE ..... a	7 374	5 177	601	333	6 773	4 844
<i>NON-PUBLIC HIGHER EDUCATION</i> b	4 739	3 280	516	284	4 223	2 996
<i>INSTITUTIONS</i> c	554	106	153	30	401	76
d	4 185	3 174	363	254	3 822	2 920
e	40	11	30	8	10	3
f	2 595	1 886	55	41	2 540	1 845
<b>MAŁOPOLSKIE</b> ..... a	<b>49 986</b>	<b>32 171</b>	<b>34 027</b>	<b>21 230</b>	<b>15 959</b>	<b>10 941</b>
b	<b>26 843</b>	<b>16 772</b>	<b>18 974</b>	<b>11 703</b>	<b>7 869</b>	<b>5 069</b>
c	<b>10 532</b>	<b>4 313</b>	<b>8 639</b>	<b>3 801</b>	<b>1 893</b>	<b>512</b>
d	<b>16 311</b>	<b>12 459</b>	<b>10 335</b>	<b>7 902</b>	<b>5 976</b>	<b>4 557</b>
e	<b>2 360</b>	<b>1 410</b>	<b>1 768</b>	<b>996</b>	<b>592</b>	<b>414</b>
f	<b>20 783</b>	<b>13 989</b>	<b>13 285</b>	<b>8 531</b>	<b>7 498</b>	<b>5 458</b>
Uniwersytet Jagielloński w Krakowie ..... a	9 633	7 255	7 737	5 764	1 896	1 491
<i>Jagiellonian University in Cracow</i> b=d	3 583	2 777	3 174	2 457	409	320
e	1 621	1 043	1 204	739	417	304
f	4 429	3 435	3 359	2 568	1 070	867
Akademia Górniczo-Hutnicza im. St. Staszica w Krakowie ..... a	9 439	3 663	8 015	3 233	1 424	430
<i>AGH University of Science and Technology</i> b	5 558	2 073	4 663	1 827	895	246
<i>in Cracow</i> c	5 001	1 701	4 187	1 506	814	195
d	557	372	476	321	81	51
f	3 881	1 590	3 352	1 406	529	184
Politechnika Krakowska im. T. Kościuszki..... a	4 494	1 886	3 819	1 732	675	154
<i>Tadeusz Kościuszko Cracow University</i> b	2 695	1 069	2 295	991	400	78
<i>of Technology</i> c	2 633	1 018	2 233	940	400	78
d	62	51	62	51	–	–
e	1	–	1	–	–	–
f	1 798	817	1 523	741	275	76

a Patrz uwagi szczegółowe pkt 2 na str. 15

a See specific note point 2 on page 23

**TABL.1.11. ABSOLWENCI SZKÓŁ WYŻSZYCH WEDŁUG WOJEWÓDZTW<sup>a</sup> I SZKÓŁ (łącznie z cudzoziemcami) (cd.)**

Rok akademicki 2014/2015

GRADUATES OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY VOIVODSHIP<sup>a</sup> AND SCHOOL (including foreigners) (cont.)

Academic year 2014/2015

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Grand total	W tym kobiety Of which females	Z liczby ogółem - formy studiów Of grand total - forms of studies				
			stacjonarne full-time programmes		niestacjonarne part-time programmes		
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females	
<b>MAŁOPOLSKIE (dok.) (cont.)</b>							
Uniwersytet Rolniczy im. H. Kołłątaja							
w Krakowie .....	a	3 226	2 165	2 602	1 870	624	295
<i>University of Agriculture of Cracow</i>	b	1 788	1 169	1 473	1 036	315	133
	c	1 658	1 072	1 364	950	294	122
	d	130	97	109	86	21	11
	f	1 438	996	1 129	834	309	162
Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie .....	a	5 741	4 237	3 405	2 410	2 336	1 827
<i>Cracow University of Economics</i>	b	2 701	1 973	1 696	1 207	1 005	766
	c	326	228	229	162	97	66
	d	2 375	1 745	1 467	1 045	908	700
	e	1	–	1	–	–	–
	f	3 039	2 264	1 708	1 203	1 331	1 061
Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji							
Edukacji Narodowej w Krakowie .....	a	4 204	3 533	2 421	2 063	1 783	1 470
<i>Pedagogical University in Cracow</i>	b	2 073	1 689	1 357	1 118	716	571
	c	199	120	162	104	37	16
	d	1 874	1 569	1 195	1 014	679	555
	e	1	1	–	–	1	1
	f	2 130	1 843	1 064	945	1 066	898
Akademia Wychowania Fizycznego							
im. Bronisława Czecha w Krakowie .....	a	934	605	719	460	215	145
<i>University School of Physical Education</i>	b=d	405	256	366	229	39	27
<i>in Cracow</i>	f	529	349	353	231	176	118
Akademia Muzyczna w Krakowie .....	a	215	116	214	115	1	1
<i>Academy of Music in Cracow</i>	b=d	123	71	122	70	1	1
	f	92	45	92	45	–	–
Akademia Sztuk Pięknych im. Jana							
Matejki w Krakowie .....	a	270	207	194	151	76	56
<i>Jan Matejko Academy of Fine Arts in Cracow</i>	b=d	106	88	65	56	41	32
	e	74	48	74	48	–	–
	f	90	71	55	47	35	24
Państwowa Wyższa Szkoła Teatralna							
im. Ludwika Solskiego w Krakowie .....	a=e	94	38	94	38	–	–
<i>The Ludwik Solski State Drama School in Cracow</i>							

a Patrz uwagi szczegółowe pkt 2 na str. 15

a See specific note point 2 on page 23

TABL.1.11. ABSOLWENCI SZKÓŁ WYŻSZYCH WEDŁUG WOJEWÓDZTW<sup>a</sup> I SZKÓŁ (łącznie z cudzoziemcami) (cd.)

Rok akademicki 2014/2015

GRADUATES OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY VOIVODSHIP<sup>a</sup> AND SCHOOL (including foreigners) (cont.)

Academic year 2014/2015

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Grand total	W tym kobiety Of which females	Z liczby ogółem - formy studiów Of grand total - forms of studies				
			stacjonarne full-time programmes		niestacjonarne part-time programmes		
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females	
a – ogółem <i>grand total</i>							
b – studia pierwszego stopnia razem <i>first-cycle programmes</i>							
c – studia pierwszego stopnia z tytułem inżyniera <i>first-cycle programmes with engineer title</i>							
d – studia pierwszego stopnia z tytułem licencjata <i>first-cycle programmes with bachelor's degree</i>							
e – studia magisterskie jednolite <i>unified Master's studies</i>							
f – studia drugiego stopnia <i>second-cycle programmes</i>							
<b>MAŁOPOLSKIE (dok.) (cont.):</b>							
Publiczne wyższe szkoły zawodowe .....	a	3 159	2 325	2 337	1 687	822	638
<i>Public higher vocational schools</i>	b	2 904	2 132	2 175	1 552	729	580
	c	478	128	395	110	83	18
	d	2 426	2 004	1 780	1 442	646	562
	f	255	193	162	135	93	58
WYŻSZE SZKOŁY NIEPUBLICZNE .....	a	8 577	6 141	2 470	1 707	6 107	4 434
<i>NON-PUBLIC HIGHER EDUCATION</i>	b	4 907	3 475	1 588	1 160	3 319	2 315
<i>INSTITUTIONS</i>	c	237	46	69	29	168	17
	d	4 670	3 429	1 519	1 131	3 151	2 298
	e	568	280	394	171	174	109
	f	3 102	2 386	488	376	2 614	2 010
<b>MAZOWIECKIE .....</b>	<b>a</b>	<b>67 485</b>	<b>44 144</b>	<b>34 188</b>	<b>21 633</b>	<b>33 297</b>	<b>22 511</b>
	<b>b</b>	<b>34 869</b>	<b>21 822</b>	<b>18 503</b>	<b>11 509</b>	<b>16 366</b>	<b>10 313</b>
	<b>c</b>	<b>8 006</b>	<b>2 778</b>	<b>4 990</b>	<b>1 971</b>	<b>3 016</b>	<b>807</b>
	<b>d</b>	<b>26 863</b>	<b>19 044</b>	<b>13 513</b>	<b>9 538</b>	<b>13 350</b>	<b>9 506</b>
	<b>e</b>	<b>5 224</b>	<b>3 703</b>	<b>3 067</b>	<b>2 096</b>	<b>2 157</b>	<b>1 607</b>
	<b>f</b>	<b>27 392</b>	<b>18 619</b>	<b>12 618</b>	<b>8 028</b>	<b>14 774</b>	<b>10 591</b>
Uniwersytet Warszawski .....	a	10 823	7 783	7 468	5 272	3 355	2 511
<i>University of Warsaw</i>	b=d	4 595	3 288	3 543	2 530	1 052	758
	e	1 052	689	562	352	490	337
	f	5 176	3 806	3 363	2 390	1 813	1 416
Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyń- skiego w Warszawie .....	a	3 689	2 724	2 680	1 954	1 009	770
<i>The Cardinal Stefan Wyszyński University</i>	b	1 711	1 271	1 385	1 025	326	246
<i>in Warsaw</i>	c	40	33	40	33	–	–
	d	1 671	1 238	1 345	992	326	246
	e	769	522	531	368	238	154
	f	1 209	931	764	561	445	370
Uniwersytet Technologiczno – Humanis- tyczny im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu .....	a	2 062	1 190	1 418	949	644	241
<i>Kazimierz Pulaski University of Technology</i>	b	1 381	765	1 019	636	362	129
<i>and Humanities in Radom</i>	c	515	69	293	55	222	14
	d	866	696	726	581	140	115
	f	681	425	399	313	282	112
Politechnika Warszawska .....	a	6 705	2 629	5 604	2 225	1 101	404
<i>Warsaw University of Technology</i>	b	3 811	1 379	3 276	1 217	535	162
	c	3 340	1 055	2 863	929	477	126
	d	471	324	413	288	58	36
	e	23	4	23	4	–	–
	f	2 871	1 246	2 305	1 004	566	242

a Patrz uwagi szczegółowe pkt 2 na str. 15

a See specific note point 2 on page 23

TABL.1.11. ABSOLWENCI SZKÓŁ WYŻSZYCH WEDŁUG WOJEWÓDZTW<sup>a</sup> I SZKÓŁ (łącznie z cudzoziemcami) (cd.)

Rok akademicki 2014/2015

GRADUATES OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY VOIVODSHIP<sup>a</sup> AND SCHOOL (including foreigners) (cont.)

Academic year 2014/2015

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Grand total	W tym kobiety Of which females	Z liczby ogółem - formy studiów Of grand total - forms of studies				
			stacjonarne full-time programmes		niestacjonarne part-time programmes		
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females	
<b>MAZOWIECKIE (cd.) (cont.):</b>							
Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego							
w Warszawie ..... a	5 457	3 414	3 703	2 385	1 754	1 029	
<i>Warsaw University of Life Sciences</i> b	2 912	1 791	1 995	1 261	917	530	
c	1 865	1 068	1 315	796	550	272	
d	1 047	723	680	465	367	258	
e	171	128	171	128	–	–	
f	2 374	1 495	1 537	996	837	499	
Szkoła Główna Handlowa w Warszawie ..... a	2 941	1 543	2 209	1 132	732	411	
<i>Warsaw School of Economics</i> b=d	1 252	626	1 032	520	220	106	
f	1 689	917	1 177	612	512	305	
Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach ..... a	2 272	1 606	1 486	1 087	786	519	
<i>Siedlce University of Natural Science and Humanities</i> b	1 196	822	854	630	342	192	
c	153	45	88	34	65	11	
d	1 043	777	766	596	277	181	
f	1 076	784	632	457	444	327	
Akademia Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie ..... a	2 169	2 049	1 033	962	1 136	1 087	
<i>The Maria Grzegorzewska University in Warsaw</i> b=d	907	850	534	500	373	350	
e	183	166	111	96	72	70	
f	1 079	1 033	388	366	691	667	
Warszawski Uniwersytet Medyczny ..... a	2 374	1 994	1 893	1 542	481	452	
<i>Medical University of Warsaw</i> b=d	799	725	631	558	168	167	
e	761	515	760	514	1	1	
f	814	754	502	470	312	284	
Akademia Wychowania Fizycznego im. Józefa Piłsudskiego w Warszawie ..... a	1 567	749	1 321	664	246	85	
<i>The Józef Piłsudski University of Physical Education in Warsaw</i> b=d	729	371	630	332	99	39	
f	838	378	691	332	147	46	
Uniwersytet Muzyczny im. F. Chopina w Warszawie ..... a	240	154	232	148	8	6	
<i>The Fryderyk Chopin University of Music in Warsaw</i> b=d	137	90	133	87	4	3	
f	103	64	99	61	4	3	

a Patrz uwagi szczegółowe pkt 2 na str. 15

a See specific note point 2 on page 23

TABL.1.11. ABSOLWENCI SZKÓŁ WYŻSZYCH WEDŁUG WOJEWÓDZTW<sup>a</sup> I SZKÓŁ (łącznie z cudzoziemcami) (cd.)

Rok akademicki 2014/2015

GRADUATES OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY VOIVODSHIP<sup>a</sup> AND SCHOOL (including foreigners) (cont.)

Academic year 2014/2015

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Grand total	W tym kobiety Of which females	Z liczby ogółem - formy studiów Of grand total - forms of studies				
			stacjonarne full-time programmes		niestacjonarne part-time programmes		
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females	
a – ogółem grand total							
b – studia pierwszego stopnia razem first-cycle programmes							
c – studia pierwszego stopnia z tytułem inżyniera first-cycle programmes with engineer title							
d – studia pierwszego stopnia z tytułem licencjata first-cycle programmes with bachelor's degree							
e – studia magisterskie jednolite unified Master's studies							
f – studia drugiego stopnia second-cycle programmes							
<b>MAZOWIECKIE (dok.) (cont.):</b>							
Akademia Sztuk Pięknych w Warszawie..... a	374	289	282	221	92	68	
Academy of Fine Arts in Warsaw b=d	152	117	115	90	37	27	
e	88	66	88	66	–	–	
f	134	106	79	65	55	41	
Akademia Teatralna im. Aleksandra Zelwerowicza w Warszawie ..... a	60	44	60	44	–	–	
The Aleksander Zelwerowicz Theatre b=d	12	11	12	11	–	–	
Academy in Warsaw e	41	27	41	27	–	–	
f	7	6	7	6	–	–	
Chrześcijańska Akademia Teologiczna w Warszawie ..... a	95	55	86	55	9	–	
Christian Theological Academy in Warsaw b=d	40	35	40	35	–	–	
e	23	1	14	1	9	–	
f	32	19	32	19	–	–	
Publiczne wyższe szkoły zawodowe ..... a=b	991	691	755	543	236	148	
Public higher vocational schools c	164	37	78	21	86	16	
d	827	654	677	522	150	132	
WYŻSZE SZKÓLY NIEPUBLICZNE ..... a	25 666	17 230	3 958	2 450	21 708	14 780	
NON-PUBLIC HIGHER EDUCATION b	14 244	8 990	2 549	1 534	11 695	7 456	
INSTITUTIONS c	1 929	471	313	103	1 616	368	
d	12 315	8 519	2 236	1 431	10 079	7 088	
e	2 113	1 585	766	540	1 347	1 045	
f	9 309	6 655	643	376	8 666	6 279	
<b>OPOLSKIE ..... a</b>	<b>7 776</b>	<b>5 270</b>	<b>4 995</b>	<b>3 383</b>	<b>2 781</b>	<b>1 887</b>	
b	4 242	2 749	3 047	2 018	1 195	731	
c	1 136	388	921	357	215	31	
d	3 106	2 361	2 126	1 661	980	700	
e	314	221	209	144	105	77	
f	3 220	2 300	1 739	1 221	1 481	1 079	
Uniwersytet Opolski ..... a	3 323	2 662	2 474	1 941	849	721	
Opole University b	1 414	1 096	1 203	934	211	162	
c	121	57	113	56	8	1	
d	1 293	1 039	1 090	878	203	161	
e	314	221	209	144	105	77	
f	1 595	1 345	1 062	863	533	482	
Politechnika Opolska ..... a	2 254	1 047	1 741	866	513	181	
Opole University of Technology b	1 271	536	1 084	516	187	20	
c	865	269	700	254	165	15	
d	406	267	384	262	22	5	
f	983	511	657	350	326	161	

a Patrz uwagi szczegółowe pkt 2 na str. 15

a See specific note point 2 on page 23.

**TABL.1.11. ABSOLWENCI SZKÓŁ WYŻSZYCH WEDŁUG WOJEWÓDZTW<sup>a</sup> I SZKÓŁ (łącznie z cudzoziemcami) (cd.)**

Rok akademicki 2014/2015

GRADUATES OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY VOIVODSHIP<sup>a</sup> AND SCHOOL (including foreigners) (cont.)

Academic year 2014/2015

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Grand total	W tym kobiety Of which females	Z liczby ogółem - formy studiów Of grand total - forms of studies			
			stacjonarne full-time programmes		niestacjonarne part-time programmes	
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
<b>OPOLSKIE (dok.) (cont.):</b>						
Publiczne wyższe szkoły zawodowe ..... a=b <i>Public higher vocational schools</i>	1 100	819	742	554	358	265
..... c	150	62	108	47	42	15
..... d	950	757	634	507	316	250
WYŻSZE SZKOŁY NIEPUBLICZNE ..... a <i>NON-PUBLIC HIGHER EDUCATION</i>	1 099	742	38	22	1 061	720
..... b=d	457	298	18	14	439	284
..... f <i>INSTITUTIONS</i>	642	444	20	8	622	436
<b>PODKARPACKIE</b> ..... a	<b>17 973</b>	<b>11 064</b>	<b>11 024</b>	<b>6 844</b>	<b>6 949</b>	<b>4 220</b>
..... b	<b>10 458</b>	<b>6 185</b>	<b>6 999</b>	<b>4 254</b>	<b>3 459</b>	<b>1 931</b>
..... c	<b>3 743</b>	<b>1 353</b>	<b>2 798</b>	<b>1 166</b>	<b>945</b>	<b>187</b>
..... d	<b>6 715</b>	<b>4 832</b>	<b>4 201</b>	<b>3 088</b>	<b>2 514</b>	<b>1 744</b>
..... e	<b>388</b>	<b>234</b>	<b>282</b>	<b>165</b>	<b>106</b>	<b>69</b>
..... f	<b>7 127</b>	<b>4 645</b>	<b>3 743</b>	<b>2 425</b>	<b>3 384</b>	<b>2 220</b>
Uniwersytet Rzeszowski ..... a <i>University of Rzeszów</i>	5 630	4 317	4 055	3 025	1 575	1 292
..... b	2 573	1 929	1 995	1 466	578	463
..... c	464	306	416	284	48	22
..... d	2 109	1 623	1 579	1 182	530	441
..... e	273	158	210	117	63	41
..... f	2 784	2 230	1 850	1 442	934	788
Politechnika Rzeszowska im. Ignacego Łukasiewicza ..... a <i>Rzeszów University of Technology</i>	5 134	2 340	3 789	1 789	1 345	551
..... b	3 027	1 350	2 271	1 040	756	310
..... c	2 183	748	1 753	667	430	81
..... d	844	602	518	373	326	229
..... f	2 107	990	1 518	749	589	241
Publiczne wyższe szkoły zawodowe ..... a <i>Public higher vocational schools</i>	2 549	1 609	1 914	1 274	635	335
..... b	2 472	1 551	1 880	1 246	592	305
..... c	745	224	512	188	233	36
..... d	1 727	1 327	1 368	1 058	359	269
..... f	77	58	34	28	43	30
WYŻSZE SZKOŁY NIEPUBLICZNE ..... a <i>NON-PUBLIC HIGHER EDUCATION</i>	4 660	2 798	1 266	756	3 394	2 042
..... b	2 386	1 355	853	502	1 533	853
..... c	351	75	117	27	234	48
..... d	2 035	1 280	736	475	1 299	805
..... e	115	76	72	48	43	28
..... f	2 159	1 367	341	206	1 818	1 161
<b>PODLASKIE</b> ..... a	<b>11 030</b>	<b>7 309</b>	<b>6 549</b>	<b>4 377</b>	<b>4 481</b>	<b>2 932</b>
..... b	<b>6 190</b>	<b>3 822</b>	<b>3 986</b>	<b>2 539</b>	<b>2 204</b>	<b>1 283</b>
..... c	<b>1 730</b>	<b>654</b>	<b>1 339</b>	<b>565</b>	<b>391</b>	<b>89</b>
..... d	<b>4 460</b>	<b>3 168</b>	<b>2 647</b>	<b>1 974</b>	<b>1 813</b>	<b>1 194</b>
..... e	<b>780</b>	<b>546</b>	<b>606</b>	<b>424</b>	<b>174</b>	<b>122</b>
..... f	<b>4 060</b>	<b>2 941</b>	<b>1 957</b>	<b>1 414</b>	<b>2 103</b>	<b>1 527</b>

a Patrz uwagi szczegółowe pkt 2 na str. 15

a See specific note point 2 on page 23

TABL.1.11. ABSOLWENCI SZKÓŁ WYŻSZYCH WEDŁUG WOJEWÓDZTW<sup>a</sup> I SZKÓŁ (łącznie z cudzoziemcami) (cd.)

Rok akademicki 2014/2015

GRADUATES OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY VOIVODSHIP<sup>a</sup> AND SCHOOL (including foreigners) (cont.)

Academic year 2014/2015

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Grand total	W tym kobiety Of which females	Z liczby ogółem - formy studiów Of grand total - forms of studies				
			stacjonarne full-time programmes		niestacjonarne part-time programmes		
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females	
<b>PODLASKIE (dok.) (cont.)</b>							
Uniwersytet w Białymstoku .....	a	3 826	2 951	2 354	1 786	1 472	1 165
University of Białystok	b=d	1 762	1 331	1 254	941	508	390
	e	305	201	195	133	110	68
	f	1 759	1 419	905	712	854	707
Politechnika Białostocka .....	a	2 659	1 274	2 202	1 110	457	164
Białystok University of Technology	b	1 650	737	1 430	670	220	67
	c	1 275	513	1 122	480	153	33
	d	375	224	308	190	67	34
	f	1 009	537	772	440	237	97
Uniwersytet Medyczny w Białymstoku .....	a	1 061	865	1 006	824	55	41
Medical University of Białystok	b=d	340	294	339	293	1	1
	e	411	291	411	291	-	-
	f	310	280	256	240	54	40
Publiczne wyższe szkoły zawodowe .....	a	1 009	675	707	479	302	196
Public higher vocational schools	b	961	629	686	459	275	170
	c	235	73	182	63	53	10
	d	726	556	504	396	222	160
	f	48	46	21	20	27	26
WYŻSZE SZKOŁY NIEPUBLICZNE .....	a	2 475	1 544	280	178	2 195	1 366
NON-PUBLIC HIGHER EDUCATION	b	1 477	831	277	176	1 200	655
INSTITUTIONS	c	220	68	35	22	185	46
	d	1 257	763	242	154	1 015	609
	e	64	54	-	-	64	54
	f	934	659	3	2	931	657
<b>POMORSKIE</b> .....	<b>a</b>	<b>23 132</b>	<b>15 063</b>	<b>14 149</b>	<b>8 769</b>	<b>8 983</b>	<b>6 294</b>
	<b>b</b>	<b>12 610</b>	<b>7 832</b>	<b>7 961</b>	<b>4 728</b>	<b>4 649</b>	<b>3 104</b>
	<b>c</b>	<b>3 672</b>	<b>1 482</b>	<b>3 095</b>	<b>1 303</b>	<b>577</b>	<b>179</b>
	<b>d</b>	<b>8 938</b>	<b>6 350</b>	<b>4 866</b>	<b>3 425</b>	<b>4 072</b>	<b>2 925</b>
	<b>e</b>	<b>1 271</b>	<b>861</b>	<b>957</b>	<b>637</b>	<b>314</b>	<b>224</b>
	<b>f</b>	<b>9 251</b>	<b>6 370</b>	<b>5 231</b>	<b>3 404</b>	<b>4 020</b>	<b>2 966</b>
Uniwersytet Gdański .....	a	7 181	5 300	5 253	3 843	1 928	1 457
University of Gdańsk	b=d	3 170	2 316	2 656	1 919	514	397
	e	621	415	341	211	280	204
	f	3 390	2 569	2 256	1 713	1 134	856
Politechnika Gdańska .....	a	5 386	2 438	4 809	2 252	577	186
Gdańsk University of Technology	b	3 190	1 396	2 940	1 329	250	67
	c	2 930	1 222	2 688	1 162	242	60
	d	260	174	252	167	8	7
	f	2 196	1 042	1 869	923	327	119

a Patrz uwagi szczegółowe pkt 2 na str. 15

a See specific note point 2 on page 23

**TABL.1.11. ABSOLWENCI SZKÓŁ WYŻSZYCH WEDŁUG WOJEWÓDZTW<sup>a</sup> I SZKÓŁ (łącznie z cudzoziemcami) (cd.)**

Rok akademicki 2014/2015

GRADUATES OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY VOIVODSHIP<sup>a</sup> AND SCHOOL (including foreigners) (cont.)

Academic year 2014/2015

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Grand total	W tym kobiety Of which females	Z liczby ogółem - formy studiów Of grand total - forms of studies				
			stacjonarne full-time programmes		niestacjonarne part-time programmes		
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females	
<b>POMORSKIE (dok.) (cont.):</b>							
Akademia Pomorska w Słupsku .....	a 898	641	614	445	284	196	
<i>Pomeranian University in Słupsk</i>	b 607	413	455	326	152	87	
	c 16	6	16	6	–	–	
	d 591	407	439	320	152	87	
	f 291	228	159	119	132	109	
Gdański Uniwersytet Medyczny .....	a 1 124	871	1 011	779	113	92	
<i>Medical University of Gdańsk</i>	b=d 299	256	256	223	43	33	
	e 559	391	559	391	–	–	
	f 266	224	196	165	70	59	
Akademia Morska w Gdyni .....	a 1 131	585	725	339	406	246	
<i>Gdynia Maritime University</i>	b 623	244	461	174	162	70	
	c 496	162	372	120	124	42	
	d 127	82	89	54	38	28	
	f 508	341	264	165	244	176	
Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu im. Jędrzeja Śniadeckiego w Gdańsku .....	a 728	415	545	307	183	108	
<i>The Jędrzej Śniadecki Academy of Physical Education and Sport in Gdańsk</i>	b=d 360	184	311	160	49	24	
	f 368	231	234	147	134	84	
Akademia Muzyczna im. Stanisława Moniuszki w Gdańsku .....	a 258	152	214	123	44	29	
<i>The Stanisław Moniuszko Academy of Music in Gdańsk</i>	b=d 166	97	127	71	39	26	
	f 92	55	87	52	5	3	
Akademia Sztuk Pięknych w Gdańsku .....	a 238	189	226	180	12	9	
<i>Academy of Fine Arts in Gdańsk</i>	b=d 101	84	89	75	12	9	
	e 23	16	23	16	–	–	
	f 114	89	114	89	–	–	
WYŻSZE SZKOŁY NIEPUBLICZNE .....	a 6 188	4 472	752	501	5 436	3 971	
<i>NON-PUBLIC HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS</i>	b 4 094	2 842	666	451	3 428	2 391	
	c 230	92	19	15	211	77	
	d 3 864	2 750	647	436	3 217	2 314	
	e 68	39	34	19	34	20	
	f 2 026	1 591	52	31	1 974	1 560	
<b>ŚLĄSKIE .....</b>	<b>a 36 692</b>	<b>23 655</b>	<b>22 272</b>	<b>14 129</b>	<b>14 420</b>	<b>9 526</b>	
	<b>b 20 883</b>	<b>12 996</b>	<b>12 933</b>	<b>7 904</b>	<b>7 950</b>	<b>5 092</b>	
	<b>c 7 258</b>	<b>2 474</b>	<b>4 909</b>	<b>1 843</b>	<b>2 349</b>	<b>631</b>	
	<b>d 13 625</b>	<b>10 522</b>	<b>8 024</b>	<b>6 061</b>	<b>5 601</b>	<b>4 461</b>	
	<b>e 1 682</b>	<b>1 166</b>	<b>1 135</b>	<b>796</b>	<b>547</b>	<b>370</b>	
	<b>f 14 127</b>	<b>9 493</b>	<b>8 204</b>	<b>5 429</b>	<b>5 923</b>	<b>4 064</b>	

a Patrz uwagi szczegółowe pkt 2 na str. 15

a See specific note point 2 on page 2



TABL.1.11. ABSOLWENCI SZKÓŁ WYŻSZYCH WEDŁUG WOJEWÓDZTW<sup>a</sup> I SZKÓŁ (łącznie z cudzoziemcami) (cd.)

Rok akademicki 2014/2015

GRADUATES OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY VOIVODSHIP<sup>a</sup> AND SCHOOL (including foreigners) (cont.)

Academic year 2014/2015

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Grand total	W tym kobiety Of which females	Z liczby ogółem - formy studiów Of grand total - forms of studies			
			stacjonarne full-time programmes		niestacjonarne part-time programmes	
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
<b>ŚLĄSKIE (cd.) (cont.):</b>						
Uniwersytet Śląski w Katowicach ..... a <i>University of Silesia in Katowice</i>	6 310	4 852	4 607	3 517	1 703	1 335
b	2 901	2 174	2 354	1 761	547	413
c	256	123	244	121	12	2
d	2 645	2 051	2 110	1 640	535	411
e	769	512	423	280	346	232
f	2 640	2 166	1 830	1 476	810	690
Politechnika Częstochowska ..... a <i>Częstochowa University of Technology</i>	2 948	1 376	2 200	1 130	748	246
b	1 769	811	1 422	710	347	101
c	993	284	747	254	246	30
d	776	527	675	456	101	71
f	1 179	565	778	420	401	145
Politechnika Śląska w Gliwicach ..... a <i>Silesian University of Technology in Gliwice</i>	7 161	2 802	5 467	2 283	1 694	519
b	4 385	1 651	3 542	1 441	843	210
c	3 902	1 278	3 156	1 146	746	132
d	483	373	386	295	97	78
f	2 776	1 151	1 925	842	851	309
Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej ..... a <i>University of Bielsko-Biala</i>	1 727	1 040	1 154	709	573	331
b	1 266	719	875	516	391	203
c	614	211	430	170	184	41
d	652	508	445	346	207	162
f	461	321	279	193	182	128
Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach ..... a <i>University of Economics in Katowice</i>	4 014	2 905	2 886	2 059	1 128	846
b	1 922	1 364	1 558	1 087	364	277
c	119	55	93	44	26	11
d	1 803	1 309	1 465	1 043	338	266
f	2 092	1 541	1 328	972	764	569
Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie ..... a <i>Jan Długosz University in Częstochowa</i>	1 722	1 356	1 391	1 081	331	275
b	962	728	785	594	177	134
c	125	69	99	60	26	9
d	837	659	686	534	151	125
f	760	628	606	487	154	141
Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach ..... a <i>Medical University of Silesia in Katowice</i>	1 930	1 615	1 660	1 397	270	218
b=d	704	641	672	613	32	28
e	725	521	634	462	91	59
f	501	453	354	322	147	131

a Patrz uwagi szczegółowe pkt 2 na str. 15

a See specific note point 2 on page 23

**TABL.1.11. ABSOLWENCI SZKÓŁ WYŻSZYCH WEDŁUG WOJEWÓDZTW<sup>a</sup> I SZKÓŁ (łącznie z cudzoziemcami) (cd.)**

Rok akademicki 2014/2015

GRADUATES OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY VOIVODSHIP<sup>a</sup> AND SCHOOL (including foreigners) (cont.)

Academic year 2014/2015

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Grand total	W tym kobiety Of which females	Z tego studia Of which studies			
			stacjonarne full-time programmes		niestacjonarne part-time programmes	
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
<b>ŚLĄSKIE (dok.) (cont.):</b>						
Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach ..... a	1 008	593	738	438	270	155
<i>The Jerzy Kukuczka Academy of Physical Education in Katowice</i> ..... b=d	470	286	401	245	69	41
..... e	1	–	1	–	–	–
..... f	537	307	336	193	201	114
Akademia Muzyczna im. Karola Szymanowskiego w Katowicach ..... a	324	164	246	131	78	33
<i>The Karol Szymanowski Academy of Music in Katowice</i> ..... b=d	172	92	128	74	44	18
..... f	152	72	118	57	34	15
Akademia Sztuk Pięknych w Katowicach ..... a	126	89	83	62	43	27
<i>Academy of Fine Arts in Katowice</i> ..... b=d	58	39	22	17	36	22
..... e	31	21	31	21	–	–
..... f	37	29	30	24	7	5
Publiczne wyższe szkoły zawodowe ..... a=b	351	239	342	238	9	1
<i>Public higher vocational schools</i> ..... c	39	11	30	10	9	1
..... d	312	228	312	228	–	–
WYŻSZE SZKOŁY NIEPUBLICZNE ..... a	9 071	6 624	1 498	1 084	7 573	5 540
<i>NON-PUBLIC HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS</i> ..... b	5 923	4 252	832	608	5 091	3 644
..... c	1 210	443	110	38	1 100	405
..... d	4 713	3 809	722	570	3 991	3 239
..... e	156	112	46	33	110	79
..... f	2 992	2 260	620	443	2 372	1 817
<b>ŚWIĘTOKRZYSKIE</b> ..... a	<b>11 148</b>	<b>7 532</b>	<b>5 588</b>	<b>3 800</b>	<b>5 560</b>	<b>3 732</b>
..... b	<b>6 676</b>	<b>4 371</b>	<b>3 470</b>	<b>2 303</b>	<b>3 206</b>	<b>2 068</b>
..... c	<b>1 901</b>	<b>698</b>	<b>1 283</b>	<b>554</b>	<b>618</b>	<b>144</b>
..... d	<b>4 775</b>	<b>3 673</b>	<b>2 187</b>	<b>1 749</b>	<b>2 588</b>	<b>1 924</b>
..... e	<b>125</b>	<b>87</b>	<b>51</b>	<b>34</b>	<b>74</b>	<b>53</b>
..... f	<b>4 347</b>	<b>3 074</b>	<b>2 067</b>	<b>1 463</b>	<b>2 280</b>	<b>1 611</b>
Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach ..... a	4 155	3 387	3 224	2 619	931	768
<i>The Jan Kochanowski University in Kielce</i> ..... b	2 337	1 860	1 927	1 531	410	329
..... c	64	28	63	28	1	–
..... d	2 273	1 832	1 864	1 503	409	329
..... f	1 818	1 527	1 297	1 088	521	439
Politechnika Świętokrzyska w Kielcach ..... a	2 666	1 149	2 096	1 003	570	146
<i>Kielce University of Technology</i> ..... b	1 696	718	1 326	628	370	90
..... c	1 572	616	1 202	526	370	90
..... d	124	102	124	102	–	–
..... f	970	431	770	375	200	56

a Patrz uwagi szczegółowe pkt 2 na str. 15

a See specific note point 2 on page 23

**TABL.1.11. ABSOLWENCI SZKÓŁ WYŻSZYCH WEDŁUG WOJEWÓDZTW<sup>a</sup> I SZKÓŁ (łącznie z cudzoziemcami) (cd.)**  
Rok akademicki 2014/2015  
GRADUATES OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY VOIVODSHIP<sup>a</sup> AND SCHOOL (including foreigners) (cont.)  
Academic year 2014/2015

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Grand total	W tym kobiety Of which females	Z liczby ogółem - formy studiów Of grand total - forms of studies			
			stacjonarne full-time programmes		niestacjonarne part-time programmes	
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
<b>ŚWIĘTOKRZYSKIE (dok.) (cont.):</b>						
Publiczne wyższe szkoły zawodowe ..... a=b	45	24	37	18	8	6
<i>Public higher vocational schools</i>						
	18	–	18	–	–	–
	27	24	19	18	8	6
WYŻSZE SZKOŁY NIEPUBLICZNE ..... a	4 282	2 972	231	160	4 051	2 812
<i>NON-PUBLIC HIGHER EDUCATION</i>						
<i>INSTITUTIONS</i>						
	2 598	1 769	180	126	2 418	1 643
	247	54	–	–	247	54
	2 351	1 715	180	126	2 171	1 589
	125	87	51	34	74	53
	1 559	1 116	–	–	1 559	1 116
<b>WARMIŃSKO-MAZURSKIE ..... a</b>	<b>9 115</b>	<b>5 956</b>	<b>5 794</b>	<b>3 763</b>	<b>3 321</b>	<b>2 193</b>
<b>b</b>	<b>5 437</b>	<b>3 418</b>	<b>3 715</b>	<b>2 366</b>	<b>1 722</b>	<b>1 052</b>
<b>c</b>	<b>1 931</b>	<b>867</b>	<b>1 498</b>	<b>745</b>	<b>433</b>	<b>122</b>
<b>d</b>	<b>3 506</b>	<b>2 551</b>	<b>2 217</b>	<b>1 621</b>	<b>1 289</b>	<b>930</b>
<b>e</b>	<b>473</b>	<b>306</b>	<b>435</b>	<b>275</b>	<b>38</b>	<b>31</b>
<b>f</b>	<b>3 205</b>	<b>2 232</b>	<b>1 644</b>	<b>1 122</b>	<b>1 561</b>	<b>1 110</b>
Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie ..... a	6 960	4 483	5 289	3 443	1 671	1 040
<i>University of Warmia and Mazury in Olsztyn</i>						
	4 064	2 520	3 221	2 051	843	469
	1 710	815	1 381	707	329	108
	2 354	1 705	1 840	1 344	514	361
	473	306	435	275	38	31
	2 423	1 657	1 633	1 117	790	540
Publiczne wyższe szkoły zawodowe ..... a=b	539	335	434	279	105	56
<i>Public higher vocational schools</i>						
	165	50	117	38	48	12
	374	285	317	241	57	44
WYŻSZE SZKOŁY NIEPUBLICZNE ..... a	1 616	1 138	71	41	1 545	1 097
<i>NON-PUBLIC HIGHER EDUCATION</i>						
<i>INSTITUTIONS</i>						
	834	563	60	36	774	527
	56	2	–	–	56	2
	778	561	60	36	718	525
	782	575	11	5	771	570
<b>WIELKOPOLSKIE ..... a</b>	<b>39 739</b>	<b>25 832</b>	<b>22 766</b>	<b>14 481</b>	<b>16 973</b>	<b>11 351</b>
<b>b</b>	<b>21 844</b>	<b>13 695</b>	<b>13 196</b>	<b>8 376</b>	<b>8 648</b>	<b>5 319</b>
<b>c</b>	<b>6 189</b>	<b>2 283</b>	<b>4 350</b>	<b>1 798</b>	<b>1 839</b>	<b>485</b>
<b>d</b>	<b>15 655</b>	<b>11 412</b>	<b>8 846</b>	<b>6 578</b>	<b>6 809</b>	<b>4 834</b>
<b>e</b>	<b>1 507</b>	<b>1 037</b>	<b>1 161</b>	<b>794</b>	<b>346</b>	<b>243</b>
<b>f</b>	<b>16 388</b>	<b>11 100</b>	<b>8 409</b>	<b>5 311</b>	<b>7 979</b>	<b>5 789</b>

a Patrz uwagi szczegółowe pkt 2 na str. 15  
a See specific note point 2 on page 23

TABL.1.11. ABSOLWENCI SZKÓŁ WYŻSZYCH WEDŁUG WOJEWÓDZTW<sup>a</sup> I SZKÓŁ (łącznie z cudzoziemcami) (cd.)

Rok akademicki 2014/2015

GRADUATES OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY VOIVODSHIP<sup>a</sup> AND SCHOOL (including foreigners) (cont.)

Academic year 2014/2015

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Grand total	W tym kobiety Of which females	Z liczby ogółem - formy studiów Of grand total - forms of studies			
			stacjonarne full-time programmes		niestacjonarne part-time programmes	
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
<b>WIELKOPOLSKIE (cd.) (cont.)</b>						
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza						
w Poznaniu ..... a	9 447	7 416	6 964	5 341	2 483	2 075
<i>Adam Mickiewicz University in Poznań</i>						
b	4 242	3 343	3 631	2 856	611	487
c	114	54	69	41	45	13
d	4 128	3 289	3 562	2 815	566	474
e	772	519	500	322	272	197
f	4 433	3 554	2 833	2 163	1 600	1 391
Politechnika Poznańska ..... a	5 889	2 002	4 715	1 729	1 174	273
<i>Poznań University of Technology</i>						
b	3 134	1 036	2 569	912	565	124
c	3 077	995	2 512	871	565	124
d	57	41	57	41	–	–
f	2 755	966	2 146	817	609	149
Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu ..... a	3 134	2 034	2 302	1 556	832	478
<i>Poznań University of Life Sciences</i>						
b	1 886	1 232	1 439	973	447	259
c	1 357	801	1 017	643	340	158
d	529	431	422	330	107	101
f	1 248	802	863	583	385	219
Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu ..... a	3 262	2 210	2 526	1 643	736	567
<i>The Poznań University of Economics</i>						
b	1 380	888	1 192	756	188	132
c	137	103	137	103	–	–
d	1 243	785	1 055	653	188	132
f	1 882	1 322	1 334	887	548	435
Uniwersytet Medyczny im. K. Marcinkowskiego						
w Poznaniu ..... a	1 582	1 276	1 252	1 009	330	267
<i>Poznań University of Medical Sciences</i>						
b=d	469	383	395	344	74	39
e	613	445	613	445	–	–
f	500	448	244	220	256	228
Akademia Wychowania Fizycznego im.						
Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu ..... a	1 090	653	851	518	239	135
<i>Eugeniusz Piasecki University School of Physical</i>						
<i>Education in Poznań</i>						
b=d	473	282	438	263	35	19
f	617	371	413	255	204	116
Akademia Muzyczna im. Ignacego						
Jana Paderewskiego w Poznaniu ..... a	278	164	262	155	16	9
<i>The Ignacy Jan Paderewski Academy</i>						
<i>of Music in Poznań</i>						
b=d	148	86	133	78	15	8
f	130	78	129	77	1	1

a Patrz uwagi szczegółowe pkt 2 na str. 15

a See specific note point 2 on page 23

TABL.1.11. ABSOLWENCI SZKÓŁ WYŻSZYCH WEDŁUG WOJEWÓDZTW<sup>a</sup> I SZKÓŁ (łącznie z cudzoziemcami) (cd.)

Rok akademicki 2014/2015

GRADUATES OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY VOIVODSHIP<sup>a</sup> AND SCHOOL (including foreigners) (cont.)

Academic year 2014/2015

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Grand total	W tym kobiety Of which females	Z liczby ogółem - formy studiów Of grand total - forms of studies			
			stacjonarne full-time programmes		niestacjonarne part-time programmes	
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
<b>WIELKOPOLSKIE (dok.) (cont.):</b>						
Uniwersytet Artystyczny w Poznaniu .....	a 443	340	338	258	105	82
<i>University of Arts in Poznań</i>	b 256	192	192	146	64	46
	c 25	19	25	19	-	-
	d 231	173	167	127	64	46
	f 187	148	146	112	41	36
Publiczne wyższe szkoły zawodowe .....	a 3 103	1 932	2 094	1 359	1 009	573
<i>Public higher vocational schools</i>	b 2 916	1 812	2 002	1 281	914	531
	c 735	123	444	84	291	39
	d 2 181	1 689	1 558	1 197	623	492
	f 187	120	92	78	95	42
WYŻSZE SZKOŁY NIEPUBLICZNE .....	a 11 511	7 805	1 462	913	10 049	6 892
<i>NON-PUBLIC HIGHER EDUCATION</i>	b 6 940	4 441	1 205	767	5 735	3 674
<i>INSTITUTIONS</i>	c 744	188	146	37	598	151
	d 6 196	4 253	1 059	730	5 137	3 523
	e 122	73	48	27	74	46
	f 4 449	3 291	209	119	4 240	3 172
<b>ZACHODNIOPOMORSKIE .....</b>	<b>a 12 474</b>	<b>8 039</b>	<b>8 480</b>	<b>5 379</b>	<b>3 994</b>	<b>2 660</b>
	<b>b 6 945</b>	<b>4 276</b>	<b>5 029</b>	<b>3 103</b>	<b>1 916</b>	<b>1 173</b>
	<b>c 2 616</b>	<b>1 021</b>	<b>2 101</b>	<b>902</b>	<b>515</b>	<b>119</b>
	<b>d 4 329</b>	<b>3 255</b>	<b>2 928</b>	<b>2 201</b>	<b>1 401</b>	<b>1 054</b>
	<b>e 728</b>	<b>482</b>	<b>563</b>	<b>374</b>	<b>165</b>	<b>108</b>
	<b>f 4 801</b>	<b>3 281</b>	<b>2 888</b>	<b>1 902</b>	<b>1 913</b>	<b>1 379</b>
Uniwersytet Szczeciński .....	a 4 364	3 173	3 329	2 392	1 035	781
<i>University of Szczecin</i>	b=d 1 840	1 342	1 648	1 210	192	132
	e 363	252	291	200	72	52
	f 2 161	1 579	1 390	982	771	597
Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie .....	a 2 336	1 210	2 027	1 087	309	123
<i>West Pomeranian University of Technology</i>	b 1 458	751	1 328	715	130	36
<i>in Szczecin</i>	c 1 268	600	1 148	573	120	27
	d 190	151	180	142	10	9
	f 878	459	699	372	179	87
Politechnika Koszalińska .....	a 1 928	1 106	1 412	854	516	252
<i>Koszalin University of Technology</i>	b 1 190	642	906	524	284	118
	c 575	180	393	138	182	42
	d 615	462	513	386	102	76
	f 738	464	506	330	232	134

a Patrz uwagi szczegółowe pkt 2 na str. 15

a See specific note point 2 on page 23

TABL.1.11. ABSOLWENCI SZKÓŁ WYŻSZYCH WEDŁUG WOJEWÓDZTW<sup>a</sup> I SZKÓŁ (łącznie z cudzoziemcami) (cd.)

Rok akademicki 2014/2015

GRADUATES OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY VOIVODSHIP<sup>a</sup> AND SCHOOL (including foreigners) (cont.)

Academic year 2014/2015

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION a – ogółem <i>grand total</i> b – studia pierwszego stopnia razem <i>first-cycle programmes</i> c – studia pierwszego stopnia z tytułem inżyniera <i>first-cycle programmes with engineer title</i> d – studia pierwszego stopnia z tytułem licencjata <i>first-cycle programmes with bachelor's degree</i> e – studia magisterskie jednolite <i>unified Master's studies</i> f – studia drugiego stopnia <i>second-cycle programmes</i>	Ogółem <i>Grand total</i>	W tym kobiety <i>Of which females</i>	Z liczby ogółem - formy studiów <i>Of grand total - forms of studies</i>			
			stacjonarne <i>full-time programmes</i>		niestacjonarne <i>part-time programmes</i>	
			razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
<b>ZACHODNIOPOMORSKIE (dok.) (cont.):</b>						
Pomorski Uniwersytet Medyczny						
w Szczecinie ..... a	931	724	729	574	202	150
<i>Pomeranian Medical University</i> ..... b=d	345	301	309	266	36	35
<i>in Szczecin</i> ..... e	365	230	272	174	93	56
..... f	221	193	148	134	73	59
Akademia Morska w Szczecinie ..... a	767	277	616	227	151	50
<i>Maritime University of Szczecin</i> ..... b=c	639	216	541	187	98	29
..... f	128	61	75	40	53	21
Akademia Sztuki w Szczecinie ..... a	163	112	163	112	–	–
<i>Szczecin Academy of Art</i> ..... b=d	98	72	98	72	–	–
..... f	65	40	65	40	–	–
Publiczne wyższe szkoły zawodowe ..... a=b	419	343	188	121	231	222
<i>Public higher vocational schools</i> ..... c	19	4	19	4	–	–
..... d	400	339	169	117	231	222
WYŻSZE SZKOŁY NIEPUBLICZNE ..... a	1 566	1 094	16	12	1 550	1 082
<i>NON-PUBLIC HIGHER EDUCATION</i> ..... b	956	609	11	8	945	601
<i>INSTITUTIONS</i> ..... c	115	21	–	–	115	21
..... d	841	588	11	8	830	580
..... f	610	485	5	4	605	481
<b>SZKOŁY WYŻSZE RESORTU OBRONY</b>						
<b>NARODOWEJ</b> ..... a						
<i>ACADEMIES OF THE MINISTRY OF NATIONAL</i> ..... b	3 617	1 524	2 866	1 206	751	318
<i>DEFENCE</i> ..... c	1 511	411	1 290	348	221	63
..... d	2 106	1 113	1 576	858	530	255
..... e	6	5	6	5	–	–
..... f	2 361	1 069	1 586	720	775	349
<b>SZKOŁY WYŻSZE RESORTU SPRAW</b>						
<b>WEWNĘTRZNYCH I ADMINISTRACJI</b> ..... a						
<i>ACADEMIES OF THE MINISTRY</i> ..... b	1 260	376	635	222	625	154
<i>OF INTERIOR AND ADMINISTRATION</i> ..... c	667	204	358	136	309	68
..... d	318	49	171	40	147	9
..... f	349	155	187	96	162	59
..... f	593	172	277	86	316	86

a Patrz uwagi szczegółowe pkt 2 na str. 15

a See specific note point 2 on page 23



TABL. 1.12. ABSOLWENCI WEDŁUG WIEKU I TYPÓW SZKÓŁ (cd.)

Rok akademicki 2014/2015

GRADUATES BY AGE AND TYPE OF SCHOOL (cont.)

Academic year 2014/2015

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Grand total	W tym kobiety Of which females	Studia Studies					
			pierwszego stopnia i magisterskie jednolite first-cycle programmes and unified Master's studies				drugiego stopnia second-cycle programmes	
			pierwszego stopnia first-cycle programmes		magisterskie jednolite unified Master's studies		razem total	w tym kobiety of which females
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females		
<b>Wyższe szkoły ekonomiczne</b> <i>Academies of economics</i>	<b>55 436</b>	<b>37 376</b>	<b>29 469</b>	<b>19 166</b>	<b>1 054</b>	<b>702</b>	<b>24 913</b>	<b>17 508</b>
22 lat i mniej <i>and less</i>	7 317	5 393	7 263	5 349	2	2	52	42
23 .....	6 469	4 439	6 210	4 252	18	16	241	171
24 .....	9 086	6 432	3 739	2 164	254	177	5 093	4 091
25 .....	8 487	5 730	1 977	1 038	160	112	6 350	4 580
26 .....	5 003	3 020	1 302	646	101	67	3 600	2 307
27 .....	2 973	1 695	962	458	84	51	1 927	1 186
28 .....	1 831	1 041	702	356	64	39	1 065	646
29 .....	1 447	853	631	334	31	21	785	498
30 lat i więcej <i>and more</i>	12 823	8 773	6 683	4 569	340	217	5 800	3 987
<b>Wyższe szkoły pedagogiczne</b> <i>Higher teacher education schools</i>	<b>15 894</b>	<b>12 788</b>	<b>7 819</b>	<b>6 037</b>	<b>210</b>	<b>188</b>	<b>7 865</b>	<b>6 563</b>
22 lat i mniej <i>and less</i>	2 903	2 552	2 900	2 549	–	–	3	3
23 .....	1 778	1 356	1 752	1 330	1	1	25	25
24 .....	3 662	3 122	962	652	75	70	2 625	2 400
25 .....	2 503	1 996	552	362	45	38	1 906	1 596
26 .....	1 303	995	350	237	26	25	927	733
27 .....	694	502	191	123	23	18	480	361
28 .....	411	284	135	78	10	10	266	196
29 .....	295	211	105	68	8	7	182	136
30 lat i więcej <i>and more</i>	2 345	1 770	872	638	22	19	1 451	1 113
<b>Uniwersytety medyczne</b> <i>Medical universities</i>	<b>13 392</b>	<b>10 703</b>	<b>4 168</b>	<b>3 632</b>	<b>5 359</b>	<b>3 643</b>	<b>3 865</b>	<b>3 428</b>
22 lat i mniej <i>and less</i>	2 488	2 231	2 488	2 231	–	–	–	–
23 .....	826	710	777	668	29	22	20	20
24 .....	2 442	2 132	257	207	682	533	1 503	1 392
25 .....	4 076	3 055	160	128	2 940	2 069	976	858
26 .....	1 367	993	80	60	892	592	395	341
27 .....	595	385	61	40	334	188	200	157
28 .....	335	219	33	26	175	96	127	97
29 .....	209	127	26	17	103	51	80	59
30 lat i więcej <i>and more</i>	1 054	851	286	255	204	92	564	504



TABL. 1.12. ABSOLWENCI WEDŁUG WIEKU I TYPÓW SZKÓŁ (cd.)

Rok akademicki 2014/2015

GRADUATES BY AGE AND TYPE OF SCHOOL (cont.)

Academic year 2014/2015

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Grand total	W tym kobiety Of which females	Studia Studies					
			pierwszego stopnia i magisterskie jednolite first-cycle programmes and unified Master's studies				drugiego stopnia second-cycle programmes	
			pierwszego stopnia first-cycle programmes		magisterskie jednolite unified Master's studies		razem total	w tym kobiety of which females
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females		
<b>Wyższe szkoły morskie</b> <i>Maritime universities</i>	<b>1 898</b>	<b>862</b>	<b>1 262</b>	<b>460</b>	–	–	<b>636</b>	<b>402</b>
22 lat i mniej <i>and less</i>	102	49	102	49	–	–	–	–
23 .....	364	188	363	187	–	–	1	1
24 .....	450	203	342	118	–	–	108	85
25 .....	346	163	153	30	–	–	193	133
26 .....	214	95	92	25	–	–	122	70
27 .....	140	63	63	21	–	–	77	42
28 .....	62	16	30	4	–	–	32	12
29 .....	46	19	23	5	–	–	23	14
30 lat i więcej <i>and more</i>	174	66	94	21	–	–	80	45
<b>Akademie wychowania fizycznego</b> <i>Physical academies</i>	<b>6 541</b>	<b>3 696</b>	<b>3 025</b>	<b>1 719</b>	<b>1</b>	–	<b>3 515</b>	<b>1 977</b>
22 lat i mniej <i>and less</i>	1 695	1 097	1 691	1 093	–	–	4	4
23 .....	806	410	787	398	–	–	19	12
24 .....	1 680	1 024	268	102	–	–	1 412	922
25 .....	1 158	631	128	63	–	–	1 030	568
26 .....	569	263	63	23	–	–	506	240
27 .....	248	106	25	13	–	–	223	93
28 .....	123	50	14	4	–	–	109	46
29 .....	77	26	9	2	–	–	68	24
30 lat i więcej <i>and more</i>	185	89	40	21	1	–	144	68
<b>Wyższe szkoły artystyczne</b> <i>Fine arts academies</i>	<b>4 607</b>	<b>3 067</b>	<b>2 248</b>	<b>1 543</b>	<b>550</b>	<b>308</b>	<b>1 809</b>	<b>1 216</b>
22 lat i mniej <i>and less</i>	704	477	702	476	–	–	2	1
23 .....	585	424	555	402	3	2	27	20
24 .....	854	594	320	237	82	42	452	315
25 .....	821	559	216	143	144	94	461	322
26 .....	544	363	129	89	86	51	329	223
27 .....	347	229	89	57	78	47	180	125
28 .....	204	131	54	40	42	18	108	73
29 .....	121	76	33	21	28	18	60	37
30 lat i więcej <i>and more</i>	427	214	150	78	87	36	190	100

TABL. 1.12. ABSOLWENCI WEDŁUG WIEKU I TYPÓW SZKÓŁ (dok.)

Rok akademicki 2014/2015

GRADUATES BY AGE AND TYPE OF SCHOOL (cont.)

Academic year 2014/2015

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Grand total	W tym kobiety Of which females	Studia Studies					
			pierwszego stopnia i magisterskie jednolite first-cycle programmes and unified Master's studies				drugiego stopnia second-cycle programmes	
			pierwszego stopnia first-cycle programmes		magisterskie jednolite unified Master's studies		razem total	w tym kobiety of which females
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females		
<b>Wyższe szkoły teologiczne</b> <i>Theological academies</i>	<b>1 153</b>	<b>608</b>	<b>575</b>	<b>389</b>	<b>365</b>	<b>57</b>	<b>213</b>	<b>162</b>
22 lat i mniej <i>and less</i>	234	177	233	176	–	–	1	1
23 .....	148	96	145	95	2	–	1	1
24 .....	118	87	49	30	13	9	56	48
25 .....	162	66	22	15	86	8	54	43
26 .....	113	54	27	21	49	3	37	30
27 .....	79	31	19	10	38	4	22	17
28 .....	56	17	18	9	32	2	6	6
29 .....	39	12	14	8	19	3	6	1
30 lat i więcej <i>and more</i>	204	68	48	25	126	28	30	15
<b>Pozostałe szkoły wyższe</b> <i>Other higher education institutions</i>	<b>75 906</b>	<b>52 734</b>	<b>52 544</b>	<b>35 295</b>	<b>2 167</b>	<b>1 708</b>	<b>21 195</b>	<b>15 731</b>
22 lat i mniej <i>and less</i>	11 029	8 939	10 836	8 783	6	6	187	150
23 .....	11 127	8 028	10 910	7 860	15	13	202	155
24 .....	11 277	7 268	7 272	3 895	502	405	3 503	2 968
25 .....	8 169	5 313	3 890	2 053	335	282	3 944	2 978
26 .....	5 133	3 220	2 403	1 256	217	165	2 513	1 799
27 .....	3 419	2 097	1 641	874	164	128	1 614	1 095
28 .....	2 550	1 509	1 419	754	117	80	1 014	675
29 .....	2 021	1 186	1 127	621	95	69	799	496
30 lat i więcej <i>and more</i>	21 181	15 174	13 046	9 199	716	560	7 419	5 415
<b>Szkoły wyższe resortu obrony narodowej</b> <i>Academies of the Ministry of National Defence</i>	<b>5 984</b>	<b>2 598</b>	<b>3 617</b>	<b>1 524</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>2 361</b>	<b>1 069</b>
22 lat i mniej <i>and less</i>	1 207	760	1 199	752	–	–	8	8
23 .....	1 341	541	1 320	528	–	–	21	13
24 .....	1 746	761	547	123	–	–	1 199	638
25 .....	697	238	207	43	–	–	490	195
26 .....	332	118	92	21	–	–	240	97
27 .....	195	62	70	19	–	–	125	43
28 .....	99	30	37	13	–	–	62	17
29 .....	57	19	21	5	–	–	36	14
30 lat i więcej <i>and more</i>	310	69	124	20	6	5	180	44
<b>Szkoły wyższe resortu spraw wewnętrznych i administracji</b> <i>Academies of the Ministry of Interior and Administration</i>	<b>1 260</b>	<b>376</b>	<b>667</b>	<b>204</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>593</b>	<b>172</b>
22 lat i mniej <i>and less</i>	190	113	190	113	–	–	–	–
23 .....	166	63	164	61	–	–	2	2
24 .....	209	89	73	11	–	–	136	78
25 .....	151	39	36	5	–	–	115	34
26 .....	70	10	36	1	–	–	34	9
27 .....	39	5	18	1	–	–	21	4
28 .....	49	3	24	1	–	–	25	2
29 .....	28	5	10	1	–	–	18	4
30 lat i więcej <i>and more</i>	358	49	116	10	–	–	242	39

**TABL. 2.1. CUDZOZIEMCY – STUDENCI I ABSOLWENCI SZKÓŁ WYŻSZYCH WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ**

FOREIGN STUDENTS AND GRADUATES OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY TYPE OF SCHOOL

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o – ogółem total p – publiczne public n – niepubliczne non-public	Studenci Students of			Absolwenci Graduates of			
	ogółem total	studiów stacjonarnych full-time programmes	studiów niestacjo- narnych part-time programmes	ogółem total	studiów stacjonarnych full-time programmes	studiów niestacjo- narnych part-time programmes	
<b>OGÓŁEM</b> .....	<b>o</b>	<b>57 119</b>	<b>49 080</b>	<b>8 039</b>	<b>7 149</b>	<b>5 832</b>	<b>1 317</b>
<b>TOTAL</b>	<b>p</b>	<b>31 635</b>	<b>28 292</b>	<b>3 343</b>	<b>4 074</b>	<b>3 629</b>	<b>445</b>
	<b>n</b>	<b>25 484</b>	<b>20 788</b>	<b>4 696</b>	<b>3 075</b>	<b>2 203</b>	<b>872</b>
Uniwersytety .....	<b>o</b>	12 655	12 231	424	1 737	1 634	103
<i>Universities</i>	<b>p</b>	12 144	11 790	354	1 634	1 540	94
	<b>n</b>	511	441	70	103	94	9
Wyższe szkoły techniczne .....	<b>o</b>	6 280	5 949	331	648	620	28
<i>Technical universities</i>	<b>p</b>	5 499	5 338	161	621	606	15
	<b>n</b>	781	611	170	27	14	13
Wyższe szkoły rolnicze .....	<b>o</b>	1 347	1 319	28	141	136	5
<i>Agricultural academies</i>	<b>p</b>	1 272	1 253	19	124	119	5
	<b>n</b>	75	66	9	17	17	–
Wyższe szkoły ekonomiczne .....	<b>o</b>	13 204	10 717	2 487	1 711	1 216	495
<i>Academies of economics</i>	<b>p</b>	2 911	2 806	105	427	401	26
	<b>n</b>	10 293	7 911	2 382	1 284	815	469
Wyższe szkoły pedagogiczne .....	<b>o</b>	516	452	64	75	65	10
<i>Higher teacher education schools</i>	<b>p</b>	445	407	38	60	57	3
	<b>n</b>	71	45	26	15	8	7
Uniwersytety medyczne .....	<b>o=p</b>	6 329	3 808	2 521	707	445	262
<i>Medical universities</i>							
Wyższe szkoły morskie .....	<b>o=p</b>	359	326	33	48	41	7
<i>Maritime universities</i>							
Akademie wychowania fizycznego .....	<b>o=p</b>	309	302	7	36	34	2
<i>Physical academies</i>							
Wyższe szkoły artystyczne .....	<b>o</b>	871	772	99	170	150	20
<i>Fine arts academies</i>	<b>p</b>	759	667	92	163	145	18
	<b>n</b>	112	105	7	7	5	2
Wyższe szkoły teologiczne .....	<b>o</b>	212	182	30	27	19	8
<i>Theological academies</i>	<b>p</b>	68	68	–	8	2	6
	<b>n</b>	144	114	30	19	17	2
Pozostałe szkoły wyższe .....	<b>o</b>	14 974	12 962	2 012	1 841	1 466	375
<i>Other higher education institutions</i>	<b>p</b>	1 477	1 467	10	238	233	5
	<b>n</b>	13 497	11 495	2 002	1 603	1 233	370
Szkoły wyższe resortu obrony narodowej .....	<b>o=p</b>	61	58	3	8	6	2
<i>Academies of the Ministry of National Defence</i>							
Szkoły wyższe resortu spraw wewnętrznych i administracji .....	<b>o=p</b>	2	2	–	–	–	–
<i>Academies of the Ministry of The Interior and Administration</i>							

**TABL. 2.2. CUDZOZIEMCY – ABSOLWENCI WEDŁUG GRUP I PODGRUP KIERUNKÓW STUDIÓW**  
*FOREIGN GRADUATES BY BROAD AND NARROW FIELD OF EDUCATION*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Absolwenci ogółem <i>Total graduates</i>		W tym absolwenci polskiego pochodzenia <i>Of which graduates with Polish origin</i>	
	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
<b>OGÓŁEM</b> .....	<b>7 149</b>	<b>4337</b>	<b>1 288</b>	<b>868</b>
<b>TOTAL</b>				
<b>Grupa – Kształcenie</b> .....	<b>235</b>	<b>190</b>	<b>57</b>	<b>53</b>
<i>Broad field – Education</i>				
podgrupa pedagogiczna .....	235	190	57	53
<i>narrow field – teacher training and education science</i>				
<b>Grupa – Nauki humanistyczne i sztuka</b> .....	<b>751</b>	<b>512</b>	<b>171</b>	<b>128</b>
<i>Broad field – Humanities and arts</i>				
podgrupa artystyczna .....	213	139	49	32
<i>narrow field – arts</i>				
podgrupa humanistyczna .....	129	45	52	27
<i>narrow field – humanities</i>				
podgrupa językowa .....	409	328	70	69
<i>narrow field – languages</i>				
<b>Grupa – Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja</b> .....	<b>1 731</b>	<b>1 151</b>	<b>421</b>	<b>281</b>
<i>Broad field – Social sciences, journalism and information</i>				
podgrupa społeczna .....	1 560	1 015	361	233
<i>narrow field – social</i>				
podgrupa dziennikarstwa i informacji .....	171	136	60	48
<i>narrow field – journalism and information</i>				
<b>Grupa – Biznes, administracja i prawo</b> .....	<b>1 782</b>	<b>1 137</b>	<b>268</b>	<b>195</b>
<i>Broad field – Business, administration and law</i>				
podgrupa biznesu i administracyjna .....	1 737	1 115	251	184
<i>narrow field – business and administration</i>				
podgrupa prawna .....	45	22	17	11
<i>narrow field – law</i>				
<b>Grupa – Nauki przyrodnicze, matematyka i statystyka</b> .....	<b>157</b>	<b>96</b>	<b>28</b>	<b>19</b>
<i>Broad field – Natural sciences, mathematics and statistics</i>				
podgrupa biologiczna .....	28	20	9	7
<i>narrow field – life science</i>				
podgrupa nauk o środowisku .....	24	15	5	4
<i>narrow field – environment</i>				
podgrupa fizyczna .....	94	54	11	6
<i>narrow field – physical science</i>				
podgrupa matematyczna i statystyczna .....	11	7	3	2
<i>narrow field – mathematics and statistics</i>				
<b>Grupa – Technologie teleinformatyczne</b> .....	<b>245</b>	<b>55</b>	<b>49</b>	<b>8</b>
<i>Broad field – Information and communication technologies</i>				
podgrupa technologii teleinformatycznych .....	151	35	29	5
<i>narrow field – information and communication technologies</i>				

**TABL. 2.2. CUDZOZIEMCY – ABSLWENCI WEDŁUG GRUP I PODGRUP KIERUNKÓW STUDIÓW (dok.)**

FOREIGN GRADUATES BY BROAD FIELD AND NARROW FIELD OF FIELDS OF EDUCATION (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Abslweni ogółem Total graduates		W tym absolwenci polskiego pochodzenia Of which graduates with Polish origin	
	ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females
<b>Grupa – Technologie teleinformatyczne (dok.)</b>				
<b>Broad field – Information and communication technologies (cont.)</b>				
podgrupa interdyscyplinarnych programów i kwalifikacji obejmujących technologie informacyjno-komunikacyjne .....	94	20	20	3
<i>narrow field - inter-disciplinary programmes and qualifications involving information and communication</i>				
<b>Grupa – Technika, przemysł i budownictwo .....</b>	<b>479</b>	<b>132</b>	<b>69</b>	<b>26</b>
<b>Broad field – Technology, industry, construction</b>				
podgrupa inżynieryjno-techniczna .....	279	47	35	9
<i>narrow field – engineering and engineering trades</i>				
podgrupa produkcji i przetwórstwa .....	77	26	6	2
<i>narrow field – manufacturing and processing</i>				
podgrupa architektury i budownictwa .....	123	59	28	15
<i>narrow field – architecture and building</i>				
<b>Grupa – Rolnictwo .....</b>	<b>61</b>	<b>35</b>	<b>7</b>	<b>4</b>
<b>Broad field – Agriculture</b>				
podgrupa rolnicza .....	13	7	5	3
<i>narrow field – agriculture</i>				
podgrupa leśna .....	23	10	–	–
<i>narrow field – forestry</i>				
podgrupa weterynaryjna .....	25	18	2	1
<i>narrow field – veterinary</i>				
<b>Grupa – Zdrowie i opieka społeczna .....</b>	<b>911</b>	<b>471</b>	<b>101</b>	<b>67</b>
<b>Broad field – Health and welfare</b>				
podgrupa medyczna .....	904	466	98	64
<i>narrow field – health</i>				
podgrupa opieki społecznej .....	6	4	3	3
<i>narrow field – social services</i>				
podgrupa interdyscyplinarnych programów i kwalifikacji obejmujących zdrowie i opiekę społeczną .....	1	1	–	–
<i>narrow field – inter-disciplinary programmes and qualifications involving health and social welfare</i>				
<b>Grupa – Usługi .....</b>	<b>797</b>	<b>558</b>	<b>117</b>	<b>87</b>
<b>Broad field – Services</b>				
podgrupa usług dla ludności .....	715	522	101	78
<i>narrow field – personal services</i>				
podgrupa ochrony i bezpieczeństwa .....	59	34	10	9
<i>narrow field – security services</i>				
podgrupa usług transportowych .....	23	2	6	–
<i>narrow field – transport services</i>				

**TABL.2.3. CUDZOZIEMCY – STUDENCI I ABSOLWENCI WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ I POSZCZEGÓLNYCH SZKÓŁ**  
 FOREIGN STUDENTS AND GRADUATES BY TYPE OF SCHOOL AND PARTICULAR SCHOOL

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci Students			Absolwenci Graduates	
	ogółem total	w tym of which		ogółem total	w tym kobiety of which females
		kobiety females	na 1 roku studiów on the first year		
<b>OGÓŁEM</b> <b>TOTAL</b>	<b>57 119</b>	<b>29 522</b>	<b>17 734</b>	<b>7 149</b>	<b>4 337</b>
<b>WYŻSZE SZKOŁY PUBLICZNE</b> <i>PUBLIC HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS</i>	<b>31 635</b>	<b>16 010</b>	<b>8 858</b>	<b>4 074</b>	<b>2 350</b>
<b>Uniwersytety</b> <i>Universities</i>	<b>12 144</b>	<b>7 270</b>	<b>3 405</b>	<b>1 634</b>	<b>1 066</b>
Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy <i>Kazimierz Wielki University in Bydgoszcz</i>	74	43	38	3	3
Uniwersytet w Białymstoku <i>University of Białystok</i>	610	309	170	109	61
Uniwersytet Gdański <i>University of Gdańsk</i>	424	272	106	41	29
Uniwersytet Śląski w Katowicach <i>University of Silesia in Katowice</i>	622	376	227	75	56
Uniwersytet Jagielloński w Krakowie <i>Jagiellonian University in Cracow</i>	2 139	1 313	438	325	198
Uniwersytet M. Curie-Skłodowskiej w Lublinie <i>Maria Curie-Skłodowska University in Lublin</i>	1 458	946	556	147	107
Uniwersytet Łódzki <i>University of Łódź</i>	956	502	302	116	65
Uniwersytet Opolski <i>University of Opole</i>	503	309	189	51	35
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu <i>Adam Mickiewicz University in Poznań</i>	781	488	210	177	118
Uniwersytet Szczeciński <i>University of Szczecin</i>	117	65	28	9	7
Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu <i>Nicolaus Copernicus University in Toruń</i>	397	220	86	33	23
Uniwersytet im. Jana Kochanowskiego w Kielcach <i>The Jan Kochanowski University in Kielce</i>	136	65	84	10	8
Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie <i>University of Warmia and Mazury in Olsztyn</i>	215	103	76	13	7
Uniwersytet Warszawski <i>Warsaw University</i>	2 210	1 365	577	305	190
Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie <i>Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw</i>	192	118	32	45	33
Uniwersytet Wrocławski <i>University of Wrocław</i>	1 058	649	229	140	103
Uniwersytet Rzeszowski <i>University of Rzeszów</i>	184	101	33	20	14
Uniwersytet Zielonogórski <i>University of Zielona Góra</i>	68	26	24	15	9

**TABL. 2.3. CUDZOZIEMCY – STUDENCI I ABSOLWENCI WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ I POSZCZEGÓLNYCH SZKÓŁ (cd.)**

FOREIGN STUDENTS AND GRADUATES BY TYPE OF SCHOOL AND PARTICULAR SCHOOL (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci Students			Absolwenci Graduates	
	ogółem total	w tym of which		ogółem total	w tym kobiety of which females
		kobiety females	na 1 roku studiów on the first year		
<b>Wyższe szkoły techniczne.....</b>	<b>5 499</b>	<b>1 589</b>	<b>1 547</b>	<b>621</b>	<b>207</b>
<i>Technical universities</i>					
Politechnika Białostocka .....	218	85	60	17	9
<i>Białystok Technical University</i>					
Politechnika Częstochowska .....	83	26	34	4	2
<i>Technical University of Częstochowa</i>					
Politechnika Gdańska .....	416	140	113	37	16
<i>Gdańsk University of Technology</i>					
Politechnika Śląska w Gliwicach .....	112	23	18	3	1
<i>Silesian University of Technology in Gliwice</i>					
Politechnika Świętokrzyska w Kielcach .....	34	6	28	2	–
<i>Kielce University of Technology</i>					
Politechnika Koszalińska .....	34	13	7	6	3
<i>Technical University of Koszalin</i>					
Akademia Górniczo-Hutnicza im. St. Staszica w Krakowie.....	548	227	104	116	55
<i>AGH University of Science and Technology in Cracow</i>					
Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki Tadeusz Kościuszko Cracow University of Technology	264	110	69	34	10
<i>Politechnika Lubelska .....</i>	647	160	209	48	16
<i>Lublin University of Technology</i>					
Politechnika Łódzka .....	454	165	189	36	14
<i>Technical University of Łódź</i>					
Politechnika Opolska .....	236	76	124	5	3
<i>Opole University of Technology</i>					
Politechnika Poznańska .....	166	35	32	34	4
<i>Poznań University of Technology</i>					
Uniwersytet Technologiczno-Humanistyczny im. K. Pułaskiego w Radomiu.....	61	30	39	2	–
<i>Kazimierz Pułaski University of Technology and Humanities in Radom</i>					
Politechnika Rzeszowska im. Ignacego Łukasiewicza .....	108	25	41	14	5
<i>Rzeszów University of Technology</i>					
Politechnika Warszawska .....	1 337	267	270	143	32
<i>Warsaw University of Technology</i>					
Politechnika Wroclawska .....	713	175	186	116	35
<i>Wrocław University of Technology</i>					
Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej .....	25	9	3	2	1
<i>University of Bielsko-Biala</i>					
Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie .....	43	17	21	2	1
<i>West Pomeranian University of Technology in Szczecin</i>					

TABL 2.3. CUDZOZIEMCY – STUDENCI I ABSOLWENCI WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ I POSZCZEGÓLNYCH SZKÓŁ (cd.)

FOREIGN STUDENTS AND GRADUATES BY TYPE OF SCHOOL AND PARTICULAR SCHOOL (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci Students			Absolwenci Graduates	
	ogółem total	w tym of which		ogółem total	w tym kobiety of which females
		kobiety females	na 1 roku studiów on the first year		
<b>Wyższe szkoły rolnicze</b> .....	<b>1 272</b>	<b>730</b>	<b>398</b>	<b>124</b>	<b>78</b>
<i>Agricultural academies</i>					
Uniwersytet Technologiczno-Przyrodniczy im. J. J. Śniadeckich w Bydgoszczy .....	59	17	5	1	–
<i>University of Science and Technology in Bydgoszcz</i>					
Uniwersytet Rolniczy im. H. Kołłątaja w Krakowie .....	73	27	35	1	1
<i>University of Agriculture in Kraków</i>					
Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie .....	151	99	69	5	2
<i>University of Life Sciences in Lublin</i>					
Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu .....	70	30	2	21	17
<i>Poznań University of Life Sciences</i>					
Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie .....	607	362	201	81	47
<i>Warsaw University of Life Sciences</i>					
Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu .....	312	195	86	15	11
<i>Wrocław University of Environmental and Life Sciences</i>					
<b>Wyższe szkoły ekonomiczne</b> .....	<b>2 911</b>	<b>1 545</b>	<b>794</b>	<b>427</b>	<b>276</b>
<i>Academies of economics</i>					
Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach .....	190	99	53	20	15
<i>University of Economics in Katowice</i>					
Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie .....	1 251	683	406	178	128
<i>Cracow University of Economics</i>					
Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu .....	229	94	53	22	5
<i>The Poznań University of Economics</i>					
Szkoła Główna Handlowa w Warszawie .....	808	460	192	143	83
<i>Warsaw School of Economics</i>					
Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu .....	433	209	90	64	45
<i>Wrocław University of Economics</i>					
<b>Wyższe szkoły pedagogiczne</b> .....	<b>445</b>	<b>292</b>	<b>139</b>	<b>60</b>	<b>49</b>
<i>Higher teacher education schools</i>					
Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie .....	50	32	16	3	3
<i>Jan Długosz University in Częstochowa</i>					
Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie .....	175	133	59	24	21
<i>Pedagogical University in Cracow</i>					
Akademia Pomorska w Słupsku .....	112	61	48	3	3
<i>Pomeranian University in Słupsk</i>					
Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach .....	83	45	10	26	18
<i>Siedlce University of Natural Sciences and Humanities</i>					
Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie .....	25	21	6	4	4
<i>The Maria Grzegorzewska University in Warsaw</i>					



**TABL. 2.3. CUDZOZIEMCY – STUDENCI I ABSOLWENCI WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ I POSZCZEGÓLNYCH SZKÓŁ (cd.)**

FOREIGN STUDENTS AND GRADUATES BY TYPE OF SCHOOL AND PARTICULAR SCHOOL (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci Students			Absolwenci Graduates	
	ogółem total	w tym of which		ogółem total	w tym kobiety of which females
		kobiety females	na 1 roku studiów on the first year		
<b>Uniwersytety medyczne</b> .....	<b>6 329</b>	<b>3 092</b>	<b>1 569</b>	<b>707</b>	<b>358</b>
<i>Medical universities</i>					
Uniwersytet Medyczny w Białymstoku .....	260	145	52	34	22
<i>Medical University of Białystok</i>					
Gdański Uniwersytet Medyczny.....	797	408	240	83	48
<i>Medical University of Gdańsk</i>					
Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach.....	458	175	56	45	17
<i>Medical University of Silesia in Katowice</i>					
Uniwersytet Medyczny w Lublinie .....	1 234	538	230	154	59
<i>Medical University of Lublin</i>					
Uniwersytet Medyczny w Łodzi .....	570	234	212	32	16
<i>Medical University of Łódź</i>					
Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcin- kowskiego w Poznaniu .....	910	455	247	155	82
<i>Poznań University of Medical Sciences</i>					
Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie.....	665	388	162	61	30
<i>Pomeranian Medical University in Szczecin</i>					
Warszawski Uniwersytet Medyczny .....	715	402	192	88	56
<i>Medical University of Warsaw</i>					
Akademia Medyczna im. Piastów Śląskich we Wrocławiu .....	720	347	178	55	28
<i>Wrocław Medical University</i>					
<b>Wyższe szkoły morskie</b> .....	<b>359</b>	<b>78</b>	<b>108</b>	<b>48</b>	<b>18</b>
<i>Maritime universities</i>					
Akademia Morska w Gdyni .....	70	13	18	5	2
<i>Naval Academy in Gdynia</i>					
Akademia Morska w Szczecinie .....	289	65	90	43	16
<i>Maritime University of Szczecin</i>					
<b>Akademie wychowania fizycznego</b> .....	<b>309</b>	<b>137</b>	<b>122</b>	<b>36</b>	<b>27</b>
<i>Physical academies</i>					
Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu im. Jędrzeja Śniadeckiego w Gdańsku.....	19	7	7	2	2
<i>Gdańsk University of Physical Education and Sport</i>					
Akademia Wychowanie Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach .....	25	16	7	1	–
<i>The Jerzy Kukuczka Academy of Physical Education in Katowice</i>					
Akademia Wychowania Fizycznego im. B. Czecha w Krakowie .....	43	17	27	1	–
<i>University School of Physical Education in Cracow</i>					
Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu .....	24	11	12	3	2
<i>The Eugeniusz Piasecki University School of Physical Education in Poznań</i>					
Akademia Wychowania Fizycznego im. Józefa Piłsudskiego w Warszawie .....	150	64	49	18	15
<i>The Józef Piłsudski Academy of Physical Education in Warsaw</i>					

**TABL. 2.3. CUDZOZIEMCY – STUDENCI I ABSOLWENCI WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ I POSZCZEGÓLNYCH SZKÓŁ (cd.)**  
*FOREIGN STUDENTS AND GRADUATES BY TYPE OF SCHOOL AND PARTICULAR SCHOOL (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci <i>Students</i>			Absolwenci <i>Graduates</i>	
	ogółem <i>total</i>	w tym <i>of which</i>		ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
		kobiety <i>females</i>	na 1 roku studiów <i>on the first year</i>		
<b>Akademie wychowania fizycznego (dok.):</b> <i>Physical academies (cont.):</i>					
Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu <i>Academy of Physical Education in Wrocław</i>	48	22	20	11	8
<b>Wyższe szkoły artystyczne</b> ..... <i>Fine arts academies</i>	<b>759</b>	<b>445</b>	<b>156</b>	<b>163</b>	<b>104</b>
Akademia Muzyczna im. Feliksa Nowowiejskiego w Bydgoszczy ..... <i>The Feliks Nowowiejski Academy of Music in Bydgoszcz</i>	45	26	9	7	5
Akademia Muzyczna im. Stanisława Moniuszki w Gdańsku ..... <i>The Stanisław Moniuszko Academy of Music in Gdańsk</i>	60	40	13	9	9
Akademia Muzyczna im. Karola Szymanowskiego w Katowicach ..... <i>The Karol Szymanowski Academy of Music in Katowice</i>	54	30	10	21	8
Akademia Muzyczna w Krakowie ..... <i>Academy of Music in Cracow</i>	73	35	18	23	11
Akademia Muzyczna im. Grażyny i Kiejstuta Bacewiczów w Łodzi ..... <i>The Grażyna and Kiejstut Bacewicz Academy of Music in Łódź</i>	35	21	9	10	7
Akademia Muzyczna im. Ignacego Jana Paderewskiego w Poznaniu ..... <i>The Ignacy Jan Paderewski Academy of Music in Poznań</i>	40	17	11	19	14
Uniwersytet Muzyczny im. Fryderyka Chopina w Warszawie ..... <i>The Fryderyk Chopin University of Music in Warsaw</i>	100	56	15	15	13
Akademia Muzyczna im. Karola Lipińskiego we Wrocławiu ..... <i>The Karol Lipiński Academy of Music in Wrocław</i>	15	6	2	1	1
Akademia Sztuk Pięknych w Gdańsku ..... <i>Academy of Fine Arts in Gdańsk</i>	25	19	3	4	4
Akademia Sztuk Pięknych im. Jana Matejki w Krakowie ..... <i>Jan Matejko Academy of Fine Arts in Cracow</i>	46	31	19	8	4
Akademia Sztuk Pięknych im. Władysława Strzemińskiego w Łodzi ..... <i>The Władysław Strzemiński Academy of Fine Arts in Łódź</i>	27	25	4	3	3
Uniwersytet Artystyczny w Poznaniu..... <i>Academy of Fine Arts in Poznań</i>	68	48	12	12	10
Akademia Sztuki w Szczecinie ..... <i>Academy of Arts in Szczecin</i>	12	8	2	5	3
Akademia Sztuk Pięknych w Warszawie..... <i>Academy of Fine Arts in Warsaw</i>	43	31	4	5	2

**TABL 2.3. CUDZOZIEMCY – STUDENCI I ABSLWENCI WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ I POSZCZEGÓLNYCH SZKÓŁ (dok.)**

FOREIGN STUDENTS AND GRADUATES BY TYPE OF SCHOOL AND PARTICULAR SCHOOL (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci Students			Abslwenci Graduates	
	ogółem total	w tym of which		ogółem total	w tym kobiety of which females
		kobiety females	na 1 roku studiów on the first year		
<b>Wyższe szkoły artystyczne (dok.):</b> <i>Fine arts academies (cont.):</i>					
Akademia Sztuk Pięknych im. Eugeniusza Gepperta we Wrocławiu..... <i>The Eugeniusz Geppert Academy of Fine Arts in Wrocław</i>	50	35	15	12	10
Państwowa Wyższa Szkoła Teatralna im. Ludwika Solskiego w Krakowie ..... <i>The Ludwik Solski State Drama School</i>	2	1	–	1	–
Państwowa Wyższa Szkoła Filmowa, Telewizyjna i Teatralna im. Leona Schillera w Łodzi ..... <i>The Film School in Łódź</i>	55	12	8	8	–
Akademia Teatralna im. Aleksandra Zelwerowicza w Warszawie ..... <i>Theatre Academy in Warsaw</i>	4	1	1	–	–
Akademia Sztuk Pięknych w Katowicach..... <i>Academy of Fine Arts in Katowice</i>	5	3	1	–	–
<b>Wyższe szkoły teologiczne</b> ..... <i>Theological academies</i>	<b>68</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
Chrześcijańska Akademia Teologiczna w Warszawie ..... <i>Christian Theological Academy in Warsaw</i>	68	21	16	8	1
<b>Pozostałe szkoły wyższe</b> ..... <i>Other higher education institutions</i>	<b>1 477</b>	<b>785</b>	<b>578</b>	<b>238</b>	<b>159</b>
<b>Szkoły resortu obrony narodowej</b> ..... <i>Academies of the Ministry of National Defence</i>	<b>61</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	<b>7</b>
Akademia Marynarki Wojennej im. Boha-terów Westerplatte w Gdyni..... <i>Polish Naval Academy in Gdynia</i>	15	3	11	–	–
Akademia Obrony Narodowej w Warszawie..... <i>National Defence University in Warsaw</i>	21	11	7	6	6
Wojskowa Akademia Techniczna im. Jarosława Dąbrowskiego w Warszawie ..... <i>Military University of Technology in Warsaw</i>	21	8	7	2	1
Wyższa Szkoła Oficerska Sił Powietrznych Dęblinie ..... <i>Polish Air Force Academy in Dęblin</i>	1	–	–	–	–
Wyższa Szkoła Oficerska Wojsk Lądowych im. Gen. Tadeusza Kościuszki we Wrocławiu..... <i>The General Tadeusz Kościuszko Military Academy of Land Forces in Wrocław</i>	3	3	–	–	–
<b>Szkoły resortu spraw wewnętrznych i administracji</b> ..... <i>Academies of the Ministry of Interior and Administration</i>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
Szkoła Główna Służby Pożarniczej..... <i>The Main School of Fire Service</i>	1	–	–	–	–
Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie..... <i>Police Academy in Szczytno</i>	1	1	1	–	–
<b>WYŻSZE SZKOŁY NIEPUBLICZNE</b> ..... <i>NON-PUBLIC HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS</i>	<b>25 484</b>	<b>13 512</b>	<b>8 876</b>	<b>3 075</b>	<b>1 987</b>

TABL. 2.4. STUDENCI CUDZOZIEMCY WEDŁUG GRUP I PODGRUP KIERUNKÓW<sup>a</sup> STUDIÓW

Stan w dniu 30 XI 2015 r.

FOREIGN STUDENTS BY BROAD AND NARROW<sup>a</sup> FIELD OF EDUCATION

As of 30 XI 2015

Lp.	WYSZCZEGÓLNIENIE o – ogółem m – studia magisterskie z – studia pierwszego stopnia z tytułem inżyniera l – studia pierwszego stopnia z tytułem licencjata	Ogółem <i>Grand total</i>	W tym kobiety <i>Of which females</i>	Z ogółem				
				na studiach pierwszego stopnia i magisterskich <i>on first-cycle programmes and unified Master's studies (long-cycle</i>				
				razem <i>total</i>	w tym na roku <i>of which on the year</i>			
					I	II	III	IV
1	<b>OGÓŁEM</b> .....	<b>57 119</b>	<b>29 522</b>	<b>44 118</b>	<b>17 734</b>	<b>12 495</b>	<b>9 589</b>	<b>2 150</b>
	o							
	m	22 220	11 626	9 625	2 463	1 872	1 730	1 415
	z	6 753	1 641	6 739	2 893	1 815	1 384	642
2	l	28 146	16 255	27 754	12 378	8 808	6 475	93
	<b>Grupa – Kształcenie</b> .....	<b>1 439</b>	<b>1 103</b>	<b>1 055</b>	<b>492</b>	<b>268</b>	<b>295</b>	<b>–</b>
	o							
	m	376	286	–	–	–	–	–
3	z	8	–	8	5	3	–	–
	l	1 055	817	1 047	487	265	295	–
	o	1 439	1 103	1 055	492	268	295	–
	m	376	286	–	–	–	–	–
4	z	8	–	8	5	3	–	–
	l	1 055	817	1 047	487	265	295	–
	<b>Grupa – Nauki humanistyczne</b> <b>i sztuka</b> .....	<b>5 571</b>	<b>3 795</b>	<b>4 393</b>	<b>1 905</b>	<b>1 340</b>	<b>921</b>	<b>123</b>
	o							
5	m	1 562	956	398	95	87	46	66
	z	7	4	7	4	2	–	1
	l	4 002	2 835	3 988	1 806	1 251	875	56
	o	1 869	1 202	1 495	626	465	293	86
6	m	579	359	206	63	62	21	35
	z	7	4	7	4	2	–	1
	l	1 283	839	1 282	559	401	272	50
	o	598	223	448	154	102	78	35
7	m	342	104	192	32	25	25	31
	z	256	119	256	122	77	53	4
	l	3 100	2 368	2 447	1 122	773	550	2
	o	640	492	–	–	–	–	–
8	m	2 460	1 876	2 447	1 122	773	550	2
	o	4	2	3	3	–	–	–
	m	1	1	–	–	–	–	–
	l	3	1	3	3	–	–	–
9	<b>Grupa – Nauki społeczne,</b> <b>dziennikarstwo i informacja</b> .....	<b>12 526</b>	<b>7 410</b>	<b>9 003</b>	<b>3 923</b>	<b>2 827</b>	<b>2 060</b>	<b>104</b>
	o							
	m	4 113	2 522	706	265	147	101	104
	z	16	8	16	12	2	2	–
10	l	8 397	4 880	8 281	3 646	2 678	1 957	–
	o	11 105	6 325	7 822	3 404	2 419	1 806	104
	m	3 878	2 353	706	265	147	101	104
	z	16	8	16	12	2	2	–
11	l	7 211	3 964	7 100	3 127	2 270	1 703	–
	o	1 412	1 078	1 180	518	408	254	–
	m	227	163	–	–	–	–	–
	l	1 185	915	1 180	518	408	254	–
12	o	9	7	1	1	–	–	–
	m	8	6	–	–	–	–	–
	l	1	1	1	1	–	–	–
	o	9	7	1	1	–	–	–

a Podział na kierunki kształcenia według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia ISCED-F 2013 – patrz Aneks 1

Of grand total				Po ostatnim roku studiów bez egzaminów dyplomowych <i>after the last year of studies without passing the diploma exams)</i>	Na ostatnim roku studiów pierwszego stopnia i magisterskich jednolitych <i>On the last year on the first-cycle programmes and unified Master's studies (long-cycle programmes)</i>	SPECIFICATION o - total m - Master's studies z - first-cycle programmes with engineer title l - first-cycle programmes with bachelor's degree	No.	
jednolitych (programmes)	na studiach drugiego stopnia <i>on second-cycle programmes studies</i>							
studiów of studies	razem total	w tym kobiety of which females	z liczby razem na ostatnim roku studiów of total on the last year of studies					
V								
1 347	12 171	6 432	4 889	830	8 404	o	TOTAL	1
1 342	12 171	6 432	4 889	424	1 284	m		
5	-	-	-	14	647	z		
-	-	-	-	392	6 473	l		
-	373	283	145	11	310	o	Broad field – Education	2
-	373	283	145	3	-	m		
-	-	-	-	-	-	z		
-	-	-	-	8	310	l	narrow field – teacher training	3
-	373	283	145	11	310	o	and education science	
-	373	283	145	3	-	m		
-	-	-	-	-	-	z		
-	-	-	-	8	310	l		
80	1 140	792	544	38	944	o	Broad field – Humanities and arts	4
80	1 140	792	544	24	84	m		
-	-	-	-	-	1	z		
-	-	-	-	14	859	l		
24	361	238	176	13	289	o	narrow field – arts	5
24	361	238	176	12	25	m		
-	-	-	-	-	1	z		
-	-	-	-	1	263	l	narrow field – humanities (except languages)	6
56	148	68	64	2	115	o		
56	148	68	64	2	59	m		
-	-	-	-	-	56	l		
-	630	485	304	23	540	o	narrow field – languages	7
-	630	485	304	10	-	m		
-	-	-	-	13	540	l		
-	-	-	-	-	-	-	narrow field – inter-disciplinary programmes and qualifications involving arts and humanities	8
-	1	1	-	-	-	o		
-	1	1	-	-	-	m		
-	-	-	-	-	-	l		
89	3 315	1 935	1 593	208	2 046	o	Broad field – Social sciences, journalism and information	9
89	3 315	1 935	1 593	92	89	m		
-	-	-	-	-	-	z		
-	-	-	-	116	1 957	l		
89	3 081	1 766	1 495	202	1 792	o	narrow field – social	10
89	3 081	1 766	1 495	91	89	m		
-	-	-	-	-	-	z		
-	-	-	-	111	1 703	l	narrow field – journalism and information	11
-	226	163	98	6	254	o		
-	226	163	98	1	-	m		
-	-	-	-	5	254	l		
-	8	6	-	-	-	-	narrow field – inter-disciplinary programmes and qualifications involving social sciences, journalism and information	12
-	8	6	-	-	-	o		
-	-	-	-	-	-	m		
-	-	-	-	-	-	l		

a The division into fields of education according to the International Classification of Fields of Education and Training ISCED-F 2013 – see Annex 1

TABL. 2.4. STUDENCI CUDZOZIEMCY WEDŁUG GRUP I PODGRUP KIERUNKÓW<sup>a</sup> STUDIÓW (cd.)

Stan w dniu 30 XI 2015 r.

FOREIGN STUDENTS BY BROAD AND NARROW<sup>a</sup> FIELD OF EDUCATION (cont.)

As of 30 XI 2015

Lp.	WYSZCZEGÓLNIENIE o – ogółem m – studia magisterskie z – studia pierwszego stopnia z tytułem inżyniera l – studia pierwszego stopnia z tytułem licencjata	Ogółem Grand total	W tym kobiety Of which females	Z ogółem					
				na studiach pierwszego stopnia i magisterskich on first-cycle programmes and unified Master's studies (long-cycle)					
				razem total	w tym na roku of which on the year				
					I	II	III	IV	
1	<b>Grupa – Biznes, administracja</b>								
	<b>i prawo .....</b>	<b>o</b>	<b>14 182</b>	<b>6 990</b>	<b>9 641</b>	<b>4 269</b>	<b>2 840</b>	<b>2 208</b>	<b>199</b>
		<b>m</b>	<b>5 236</b>	<b>2 735</b>	<b>844</b>	<b>229</b>	<b>220</b>	<b>146</b>	<b>124</b>
		<b>z</b>	<b>784</b>	<b>269</b>	<b>783</b>	<b>311</b>	<b>225</b>	<b>179</b>	<b>68</b>
	<b>l</b>	<b>8 162</b>	<b>3 986</b>	<b>8 014</b>	<b>3 729</b>	<b>2 395</b>	<b>1 883</b>	<b>7</b>	
2	podgrupa biznesu i administracji .....	o	13 134	6 457	8 624	3 950	2 564	2 035	75
		m	4 361	2 286	–	–	–	–	–
		z	784	269	783	311	225	179	68
		l	7 989	3 902	7 841	3 639	2 339	1 856	7
3	podgrupa prawna .....	o	1 047	532	1 016	318	276	173	124
		m	875	449	844	229	220	146	124
		l	172	83	172	89	56	27	–
4	podgrupa interdyscyplinarnych programów i kwalifikacji związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej, administracją i prawem.....	o	1	1	1	1	–	–	–
		l	1	1	1	1	–	–	–
5	<b>Grupa – Nauki przyrodnicze,</b>								
	<b>matematyka i statystyka .....</b>	<b>o</b>	<b>985</b>	<b>513</b>	<b>661</b>	<b>300</b>	<b>197</b>	<b>158</b>	<b>6</b>
		<b>m</b>	<b>323</b>	<b>162</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
		<b>z</b>	<b>104</b>	<b>44</b>	<b>104</b>	<b>47</b>	<b>32</b>	<b>19</b>	<b>6</b>
	<b>l</b>	<b>558</b>	<b>307</b>	<b>557</b>	<b>253</b>	<b>165</b>	<b>139</b>	<b>–</b>	
6	podgrupa biologiczna .....	o	313	191	237	110	79	46	2
		m	76	45	–	–	–	–	–
		z	22	12	22	5	8	7	2
		l	215	134	215	105	71	39	–
7	podgrupa nauk o środowisku .....	o	116	57	69	41	17	10	1
		m	47	23	–	–	–	–	–
		z	32	13	32	17	9	5	1
		l	37	21	37	24	8	5	–
8	podgrupa fizyczna .....	o	410	184	270	111	78	78	3
		m	139	65	–	–	–	–	–
		z	46	17	46	22	14	7	3
		l	225	102	224	89	64	71	–
9	podgrupa matematyczna i statystyczna .....	o	146	81	85	38	23	24	–
		m	61	29	–	–	–	–	–
		z	4	2	4	3	1	–	–
		l	81	50	81	35	22	24	–
10	<b>Grupa – Technologie</b>								
	<b>teleinformacyjne .....</b>	<b>o</b>	<b>3 505</b>	<b>565</b>	<b>2 981</b>	<b>1 368</b>	<b>832</b>	<b>571</b>	<b>210</b>
		<b>m</b>	<b>501</b>	<b>89</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
		<b>z</b>	<b>2 345</b>	<b>375</b>	<b>2 344</b>	<b>1 091</b>	<b>617</b>	<b>426</b>	<b>210</b>
	<b>l</b>	<b>659</b>	<b>101</b>	<b>637</b>	<b>277</b>	<b>215</b>	<b>145</b>	<b>–</b>	

a Podział na kierunki kształcenia według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia ISCED-F 2013 – patrz Aneks 1

Of grand total					Na ostatnim roku studiów pierwszego stopnia i magisterskich jednolitych <i>On the last year on the first-cycle programmes and unified Master's studies (long-cycle programmes)</i>	SPECIFICATION o - total m - Master's studies z - first-cycle programmes with engineer title l - first-cycle programmes with bachelor's degree	No.
jednolitych programmes)	na studiach drugiego stopnia <i>on second-cycle programmes studies</i>			Po ostatnim roku studiów bez egzaminów dyplomowych <i>after the last year of studies without passing the diploma exams</i>			
studiów of studies	razem total	w tym kobiety of which females	z liczby razem na ostatnim roku studiów of total on the last year of studies				
V							
125	4 255	2 228	1 547	286	2 078	o	1
125	4 255	2 228	1 547	137	125	m	
-	-	-	-	1	68	z	
-	-	-	-	148	1 885	l	
-	4 227	2 211	1 538	283	1 926	o	2
-	4 227	2 211	1 538	134	-	m	
-	-	-	-	1	68	z	
-	-	-	-	148	1 858	l	
125	28	17	9	3	152	o	3
125	28	17	9	3	125	m	
-	-	-	-	-	27	l	
-	-	-	-	-	-	o	4
-	-	-	-	-	-	l	
-	309	154	147	15	144	o	5
-	309	154	147	14	-	m	
-	-	-	-	-	6	z	
-	-	-	-	1	138	l	
-	71	44	30	5	41	o	6
-	71	44	30	5	-	m	
-	-	-	-	-	2	z	
-	-	-	-	-	39	l	
-	44	20	18	3	6	o	7
-	44	20	18	3	-	m	
-	-	-	-	-	1	z	
-	-	-	-	-	5	l	
-	134	62	67	6	73	o	8
-	134	62	67	5	-	m	
-	-	-	-	-	3	z	
-	-	-	-	1	70	l	
-	60	28	32	1	24	o	9
-	60	28	32	1	-	m	
-	-	-	-	-	-	z	
-	-	-	-	-	24	l	
-	463	88	180	61	355	o	10
-	463	88	180	38	-	m	
-	-	-	-	1	210	z	
-	-	-	-	22	145	l	

a The division into fields of education according to the International Classification of Fields of Education and Training ISCED-F 2013 – see Annex 1

TABL. 2.4. STUDENCI CUDZOZIEMCY WEDŁUG GRUP I PODGRUP KIERUNKÓW<sup>a</sup> STUDIÓW (cd.)

Stan w dniu 30 XI 2015 r.

FOREIGN STUDENTS BY BROAD AND NARROW<sup>a</sup> FIELD OF EDUCATION (cont.)

As of 30 XI 2015

Lp.	WYSZCZEGÓLNIENIE o – ogółem m – studia magisterskie z – studia pierwszego stopnia z tytułem inżyniera l – studia pierwszego stopnia z tytułem licencjata	Ogółem Grand total	W tym kobiety Of which females	Z ogółem				
				na studiach pierwszego stopnia i magisterskich on first-cycle programmes and unified Master's studies (long-cycle)				
				razem total	w tym na roku of which on the year			
					I	II	III	IV
<b>Grupa – Technologie</b>								
<b>teleinformatyczne (dok.)</b>								
23	podgrupa technologii							
	teleinformatycznych ..... o	2 516	389	2 163	1 072	580	393	118
	m	330	58	–	–	–	–	–
	z	1 799	271	1 798	908	466	306	118
	l	387	60	365	164	114	87	–
24	podgrupa interdyscyplinarnych programów i kwalifikacji obejmujących technologie informatyczno-komunikacyjne ..... o	989	176	818	296	252	178	92
	m	171	31	–	–	–	–	–
	z	546	104	546	183	151	120	92
	l	272	41	272	113	101	58	–
25	<b>Grupa – Technika, przemysł, budownictwo ..... o</b>	<b>4 391</b>	<b>1 181</b>	<b>3 040</b>	<b>1 216</b>	<b>828</b>	<b>676</b>	<b>315</b>
	m	<b>1 340</b>	<b>337</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
	z	<b>3 036</b>	<b>840</b>	<b>3 025</b>	<b>1 211</b>	<b>820</b>	<b>674</b>	<b>315</b>
	l	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>–</b>
26	podgrupa inżyniersko- techniczna ..... o	2 373	401	1 603	636	410	413	143
	m	762	142	–	–	–	–	–
	z	1 600	257	1 592	633	404	411	143
	l	11	2	11	3	6	2	–
27	podgrupa produkcji i przetwórstwa ..... o	521	160	261	109	76	52	24
	m	260	56	–	–	–	–	–
	z	258	103	258	108	74	52	24
	l	3	1	3	1	2	–	–
28	podgrupa architektury i budownictwa ..... o	1 485	610	1 164	469	341	211	139
	m	318	139	–	–	–	–	–
	z	1 166	470	1 163	468	341	211	139
	l	1	1	1	1	–	–	–
29	podgrupa interdyscyplinarnych programów i kwalifikacji obejmujących technikę, przemysł i budownictwo ..... o	12	10	12	2	1	–	9
	z	12	10	12	2	1	–	9
30	<b>Grupa – Rolnictwo ..... o</b>	<b>633</b>	<b>374</b>	<b>541</b>	<b>166</b>	<b>124</b>	<b>94</b>	<b>72</b>
	m	<b>494</b>	<b>328</b>	<b>402</b>	<b>99</b>	<b>85</b>	<b>69</b>	<b>64</b>
	z	<b>139</b>	<b>46</b>	<b>139</b>	<b>67</b>	<b>39</b>	<b>25</b>	<b>8</b>
31	podgrupa rolnicza ..... o	174	67	120	56	36	21	7
	m	54	24	–	–	–	–	–
	z	120	43	120	56	36	21	7
32	podgrupa leśna ..... o	51	15	14	7	3	3	1
	m	37	12	–	–	–	–	–
	z	14	3	14	7	3	3	1
33	podgrupa rybactwa ..... o	5	–	5	4	–	1	–
	z	5	–	5	4	–	1	–
34	podgrupa weterynaryjna ..... o	403	292	402	99	85	69	64
	m	403	292	402	99	85	69	64

<sup>a</sup> Podział na kierunki kształcenia według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia ISCED-F 2013 – patrz Aneks 1



Of grand total				Po ostatnim roku studiów bez egzaminów dyplomowych after the last year of studies without passing the diploma exams	Na ostatnim roku studiów pierwszego stopnia i magisterskich jednolitych On the last year on the first-cycle programmes and unified Master's studies (long-cycle programmes)	SPECIFICATION o - total m - Master's studies z - first-cycle programmes with engineer title l - first-cycle programmes with bachelor's degree	No.
V	na studiach drugiego stopnia on second-cycle programmes studies						
	razem total	w tym kobiety of which females	z liczby razem na ostatnim roku studiów of total on the last year of studies				
						<i>Broad field - Information and communication technologies (cont)</i>	
						<i>narrow field – information and communication technologies</i>	
–	308	57	124	45	205	o	23
–	308	57	124	22	–	m	
–	–	–	–	1	118	z	
–	–	–	–	22	87	l	
						<i>narrow field – inter-disciplinary programmes and qualifications involving information and communication technologies</i>	
–	155	31	56	16	150	o	
–	155	31	56	16	–	m	
–	–	–	–	–	92	z	
–	–	–	–	–	58	l	
						<i>Broad field – Technology, industry, construction</i>	25
5	1 312	329	314	39	322	o	
–	1 312	329	314	28	–	m	
5	–	–	–	11	320	z	
–	–	–	–	–	2	l	
						<i>narrow field – engineering and engineering trades</i>	26
1	742	137	151	28	146	o	
–	742	137	151	20	–	m	
1	–	–	–	8	144	z	
–	–	–	–	–	2	l	
						<i>narrow field – manufacturing and processing</i>	27
–	256	54	104	4	24	o	
–	256	54	104	4	–	m	
–	–	–	–	–	24	z	
–	–	–	–	–	–	l	
						<i>narrow field – architecture and building</i>	28
4	314	138	59	7	143	o	
–	314	138	59	4	–	m	
4	–	–	–	3	143	z	
–	–	–	–	–	–	l	
						<i>narrow field – inter-disciplinary programmes and qualifications involving technology, industry, construction</i>	29
–	–	–	–	–	9	o	
–	–	–	–	–	9	z	
40	88	35	26	4	53	o	30
40	88	35	26	4	45	m	
–	–	–	–	–	8	z	
–	54	24	15	–	7	o	31
–	54	24	15	–	–	m	
–	–	–	–	–	7	z	
–	33	10	10	4	1	o	32
–	33	10	10	4	–	m	
–	–	–	–	–	1	z	
–	–	–	–	–	–	o	33
–	–	–	–	–	–	z	
40	1	1	1	–	45	o	34
40	1	1	1	–	45	z	

a The division into fields of education according to the International Classification of Fields of Education and Training ISCED-F 2013 – see Annex 1

TABL. 2.4. STUDENCI CUDZOZIEMCY WEDŁUG GRUP I PODGRUP KIERUNKÓW<sup>a</sup> STUDIÓW (dok.)

Stan w dniu 30 XI 2015 r.

FOREIGN STUDENTS BY BROAD AND NARROW<sup>a</sup> FIELD OF EDUCATION (cont.)

As of 30 XI 2015

Lp.	WYSZCZEGÓLNIENIE o – ogółem m – studia magisterskie z – studia pierwszego stopnia z tytułem inżyniera l – studia pierwszego stopnia z tytułem licencjata	Ogółem Grand total	W tym kobiety Of which females	Z ogółem				
				na studiach pierwszego stopnia i magisterskich on first-cycle programmes and unified Master's studies (long-cycle)				
				razem total	w tym na roku of which on the year			
					I	II	III	IV
35	<b>Grupa – Zdrowie i opieka</b>							
	społeczna ..... o	8 280	4 138	8 137	2 197	1 588	1 528	1 082
	m	7 408	3 671	7 275	1 775	1 333	1 368	1 057
	z	1	1	1	1	–	–	–
	l	871	466	861	421	255	160	25
36	podgrupa medyczna ..... o	8 217	4 101	8 085	2 169	1 575	1 517	1 082
	m	7 397	3 660	7 275	1 775	1 333	1 368	1 057
	z	1	1	1	1	–	–	–
	l	819	440	809	393	242	149	25
37	podgrupa opieki społecznej ..... o	57	31	52	28	13	11	–
	m	5	5	–	–	–	–	–
	l	52	26	52	28	13	11	–
38	podgrupa interdyscyplinarnych programów i kwalifikacji obejmujących zdrowie i opiekę społeczną ..... o	6	6	–	–	–	–	–
	m	6	6	–	–	–	–	–
39	<b>Grupa – Usługi</b> ..... o	5 599	3 448	4 661	1 895	1 651	1 076	39
	m	864	539	–	–	–	–	–
	z	313	54	312	144	75	59	34
	l	4 422	2 855	4 349	1 751	1 576	1 017	5
40	podgrupa usług dla ludności ..... o	4 745	3 177	3 934	1 561	1 429	939	5
	m	747	484	–	–	–	–	–
	z	14	5	14	8	4	2	–
	l	3 984	2 688	3 920	1 553	1 425	937	5
41	podgrupa higieny i bezpieczeństwa pracy ..... o	4	3	4	3	–	1	–
	z	4	3	4	3	–	1	–
42	podgrupa ochrony i bezpieczeństwa ..... o	496	207	401	189	132	80	–
	m	86	46	–	–	–	–	–
	z	2	1	2	1	–	1	–
	l	408	160	399	188	132	79	–
43	podgrupa usług transportowych ..... o	354	61	322	142	90	56	34
	m	31	9	–	–	–	–	–
	z	293	45	292	132	71	55	34
	l	30	7	30	10	19	1	–
44	<b>Indywidualne studia</b>							
	międzyobszarowe ..... o	8	5	5	3	–	2	–
	m	3	1	–	–	–	–	–
	l	5	4	5	3	–	2	–

<sup>a</sup> Podział na kierunki kształcenia według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia ISCED-F 2013 – patrz Aneks 1

<i>Of grand total</i>					Na ostatnim roku studiów pierwszego stopnia i magisterskich jednolitych <i>On the last year on the first-cycle programmes and unified Master's studies (long-cycle programmes)</i>	SPECIFICATION o - total m - Master's studies z - first-cycle programmes with engineer title l - first-cycle programmes with bachelor's degree	No.
jednolitych programmes)	na studiach drugiego stopnia <i>on second-cycle programmes studies</i>			Po ostatnim roku studiów bez egzaminów dyplomo-wych <i>after the last year of studies without passing the diploma exams</i>			
studiów of studies	razem total	w tym kobiety of which females	z liczby razem na ostatnim roku studiów of total on the last year of studies				
V							
1 008	101	83	38	42	1096	o <i>Broad field – Health and social welfare</i>	35
1 008	101	83	38	32	941	m	
-	-	-	-	-	-	z	
-	-	-	-	10	155	l	
1 008	91	73	32	41	1085	o <i>narrow field – health</i>	36
1 008	91	73	32	31	941	m	
-	-	-	-	-	-	z	
-	-	-	-	10	144	l	
-	5	5	4	-	11	o <i>narrow field – social services</i>	37
-	5	5	4	-	-	m	
-	-	-	-	-	11	l	
-	-	-	-	-	-	-	
-	5	5	2	1	-	o <i>narrow field – inter-disciplinary programmes and qualifications involving health and social welfare</i>	38
-	5	5	2	1	-	m	
-	812	504	355	126	1054	o <i>Broad field – Services</i>	39
-	812	504	355	52	-	m	
-	-	-	-	1	34	z	
-	-	-	-	73	1020	l	
-	696	450	323	115	940	o <i>narrow field – personal services</i>	40
-	696	450	323	51	-	m	
-	-	-	-	-	-	z	
-	-	-	-	64	940	l	
-	-	-	-	-	-	-	
-	-	-	-	-	-	o <i>narrow field – hygiene and occupational health services</i>	41
-	-	-	-	-	-	z	
-	85	45	23	10	79	o <i>narrow field – security services</i>	42
-	85	45	23	1	-	m	
-	-	-	-	-	-	z	
-	-	-	-	9	79	l	
-	31	9	9	1	35	o <i>narrow field – transport services</i>	43
-	31	9	9	-	-	m	
-	-	-	-	1	34	z	
-	-	-	-	-	1	l	
-	3	1	-	-	2	o <i>Interdisciplinary individual studies</i>	44
-	3	1	-	-	-	m	
-	-	-	-	-	2	l	

TABL. 2.5. CUDZOZIEMCY – STUDENCI WEDŁUG WIEKU I TYPÓW SZKÓŁ

Stan na 30 XI 2015 r.

FOREIGNERS – STUDENTS BY AGE AND TYPE OF SCHOOL

As of 30 XI 2015

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci Students			
	ogółem grand total		w tym na 1 roku studiów of which on the first year of studies	
	razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
<b>OGÓŁEM</b> .....	<b>57 119</b>	<b>29 522</b>	<b>17 734</b>	<b>8 666</b>
<b>TOTAL</b>				
18 lat i mniej .....	11 735	6 647	8 263	4 502
<i>and less</i>				
19 .....	7 685	4 282	2 698	1 251
20 .....	6 914	3 814	1 884	863
21 .....	6 763	3 391	1 420	563
22 .....	6 460	3 351	1 010	423
23 .....	4 611	2 250	595	231
24 .....	3 383	1 590	419	166
25 .....	2 363	1 001	298	106
26 .....	1 674	709	219	65
27 .....	1 122	465	141	60
28 .....	856	346	107	41
29 .....	606	244	98	45
30 lat i więcej .....	2 947	1 432	582	350
<i>and more</i>				
<b>Uniwersytety</b> .....	<b>12 655</b>	<b>7 539</b>	<b>3 510</b>	<b>2 024</b>
<b>Universities</b>				
18 lat i mniej .....	2 303	1 491	1 685	1 073
<i>and less</i>				
19 .....	1 511	986	636	355
20 .....	1 556	1 018	389	214
21 .....	1 481	913	210	114
22 .....	1 459	900	159	74
23 .....	1 195	692	112	53
24 .....	839	455	81	37
25 .....	613	298	54	19
26 .....	411	196	34	9
27 .....	260	121	28	15
28 .....	224	99	19	7
29 .....	151	69	16	9
30 lat i więcej .....	652	301	87	45
<i>and more</i>				
<b>Wyższe szkoły techniczne</b> .....	<b>6 280</b>	<b>1 839</b>	<b>1 920</b>	<b>513</b>
<b>Technical universities</b>				
18 lat i mniej .....	1 100	328	870	254
<i>and less</i>				
19 .....	696	207	340	86
20 .....	660	232	210	49
21 .....	860	302	174	50
22 .....	883	290	101	23
23 .....	673	187	70	23
24 .....	414	90	48	6
25 .....	303	74	28	7
26 .....	191	44	24	4
27 .....	125	28	12	2
28 .....	85	15	13	3
29 .....	71	7	9	1
30 lat i więcej .....	219	35	21	5
<i>and more</i>				

**TABL. 2.5. CUDZOZIEMCY – STUDENCI WEDŁUG WIEKU I TYPÓW SZKÓŁ (cd.)**

Stan na 30 XI 2015 r.

FOREIGNERS – STUDENTS BY AGE AND TYPE OF SCHOOL (cont.)

As of 30 XI 2015

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci Students			
	ogółem grand total		w tym na 1 roku studiów of which on the first year of studies	
	razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
<b>Wyższe szkoły rolnicze</b> .....	<b>1 347</b>	<b>763</b>	<b>417</b>	<b>231</b>
<i>Agricultural academies</i>				
18 lat i mniej .....	241	141	191	113
<i>and less</i>				
19 .....	158	86	79	38
20 .....	177	108	56	32
21 .....	166	90	30	13
22 .....	159	89	12	6
23 .....	132	78	15	7
24 .....	80	47	11	9
25 .....	72	39	8	5
26 .....	45	26	6	3
27 .....	37	15	2	–
28 .....	22	13	2	2
29 .....	12	7	2	2
30 lat i więcej .....	46	24	3	1
<i>and more</i>				
<b>Wyższe szkoły ekonomiczne</b> .....	<b>13 204</b>	<b>7 005</b>	<b>4 051</b>	<b>2 022</b>
<i>Academies of economics</i>				
18 lat i mniej .....	3 089	1 743	2 210	1 202
<i>and less</i>				
19 .....	2 016	1 114	555	236
20 .....	1 678	899	380	169
21 .....	1 488	739	233	90
22 .....	1 311	668	172	65
23 .....	924	454	112	41
24 .....	653	342	66	32
25 .....	415	171	60	21
26 .....	304	131	38	16
27 .....	202	85	19	9
28 .....	160	69	20	9
29 .....	117	60	18	9
30 lat i więcej .....	847	530	168	123
<i>and more</i>				
<b>Wyższe szkoły pedagogiczne</b> .....	<b>516</b>	<b>337</b>	<b>162</b>	<b>107</b>
<i>Higher teacher education schools</i>				
18 lat i mniej .....	108	76	72	54
<i>and less</i>				
19 .....	74	51	29	18
20 .....	57	38	14	9
21 .....	56	41	9	8
22 .....	69	46	5	3
23 .....	34	23	6	2
24 .....	19	11	4	1
25 .....	19	11	3	1
26 .....	10	3	3	–
27 .....	8	5	3	2
28 .....	8	3	–	–
29 .....	9	5	4	2
30 lat i więcej .....	45	24	10	7
<i>and more</i>				

TABL. 2.5. CUDZOZIEMCY – STUDENCI WEDŁUG WIEKU I TYPÓW SZKÓŁ (cd.)

Stan na 30 XI 2015 r.

FOREIGNERS – STUDENTS BY AGE AND TYPE OF SCHOOL (cont.)

As of 30 XI 2015

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci Students			
	ogółem grand total		w tym na 1 roku studiów of which on the first year of studies	
	razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
<b>Uniwersytety Medyczne</b> .....	<b>6 329</b>	<b>3 092</b>	<b>1 569</b>	<b>799</b>
<i>Medical universities</i>				
18 lat i mniej .....	222	135	206	125
<i>and less</i>				
19 .....	413	221	293	166
20 .....	610	326	290	163
21 .....	775	395	243	106
22 .....	822	426	156	77
23 .....	803	409	104	43
24 .....	762	364	73	34
25 .....	555	264	63	26
26 .....	375	168	45	16
27 .....	278	122	20	11
28 .....	198	68	16	2
29 .....	112	36	12	6
30 lat i więcej .....	404	158	48	24
<i>and more</i>				
<b>Wyższe szkoły morskie</b> .....	<b>359</b>	<b>78</b>	<b>108</b>	<b>11</b>
<i>Maritime universities</i>				
18 lat i mniej .....	84	15	65	9
<i>and less</i>				
19 .....	58	10	21	2
20 .....	51	14	11	–
21 .....	52	19	2	–
22 .....	29	7	1	–
23 .....	20	4	1	–
24 .....	16	2	–	–
25 .....	7	1	1	–
26 .....	7	1	–	–
27 .....	4	–	–	–
28 .....	4	–	2	–
29 .....	7	–	2	–
30 lat i więcej .....	20	5	2	–
<i>and more</i>				
<b>Akademie wychowania fizycznego</b> .....	<b>309</b>	<b>137</b>	<b>122</b>	<b>39</b>
<i>Physical academies</i>				
18 lat i mniej .....	66	27	46	14
<i>and less</i>				
19 .....	40	22	14	6
20 .....	45	20	28	9
21 .....	43	17	15	4
22 .....	49	24	6	3
23 .....	24	10	7	1
24 .....	21	7	3	1
25 .....	9	4	2	1
26 .....	3	1	–	–
27 .....	1	–	–	–
28 .....	2	2	–	–
30 lat i więcej .....	6	3	1	–
<i>and more</i>				

**TABL. 2.5. CUDZOZIEMCY – STUDENCI WEDŁUG WIEKU I TYPÓW SZKÓŁ (cd.)**

Stan na 30 XI 2015 r.

FOREIGNERS – STUDENTS BY AGE AND TYPE OF SCHOOL (cont.)

As of 30 XI 2015

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci <i>Students</i>			
	ogółem <i>grand total</i>		w tym na 1 roku studiów <i>of which on the first year of studies</i>	
	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
<b>Wyższe szkoły artystyczne</b> ..... <i>Fine arts academies</i>	<b>871</b>	<b>508</b>	<b>209</b>	<b>113</b>
18 lat i mniej ..... <i>and less</i>	66	41	52	28
19 .....	70	51	39	28
20 .....	98	64	37	25
21 .....	85	45	16	4
22 .....	117	74	12	6
23 .....	109	79	11	6
24 .....	64	45	7	4
25 .....	53	24	9	4
26 .....	54	27	5	1
27 .....	35	11	4	2
28 .....	24	12	3	–
29 .....	21	8	3	1
30 lat i więcej ..... <i>and more</i>	75	27	11	4
<b>Wyższe szkoły teologiczne</b> ..... <i>Theological academies</i>	<b>212</b>	<b>56</b>	<b>72</b>	<b>15</b>
18 lat i mniej ..... <i>and less</i>	9	3	8	2
19 .....	15	4	9	3
20 .....	18	6	9	3
21 .....	15	3	8	2
22 .....	18	9	5	1
23 .....	12	1	4	1
24 .....	21	3	5	–
25 .....	11	4	2	1
26 .....	17	3	4	1
27 .....	10	3	4	–
28 .....	7	2	1	–
29 .....	8	2	3	–
30 lat i więcej ..... <i>and more</i>	51	13	10	1
<b>Pozostałe szkoły wyższe</b> ..... <i>Other higher education institutions</i>	<b>14 974</b>	<b>8 142</b>	<b>5 568</b>	<b>2 787</b>
18 lat i mniej ..... <i>and less</i>	4 432	2 641	2 845	1 623
19 .....	2 623	1 529	677	313
20 .....	1 952	1 083	457	190
21 .....	1 732	820	478	172
22 .....	1 537	814	380	165
23 .....	682	312	152	54
24 .....	492	223	121	42
25 .....	305	111	68	21
26 .....	257	109	60	15
27 .....	162	75	49	19
28 .....	121	63	31	18
29 .....	98	50	29	15
30 lat i więcej ..... <i>and more</i>	581	312	221	140

TABL. 2.5. CUDZOZIEMCY – STUDENCI WEDŁUG WIEKU I TYPÓW SZKÓŁ (dok.)

Stan na 30 XI 2015 r.

FOREIGNERS – STUDENTS BY AGE AND TYPE OF SCHOOL (cont.)

As of 30 XI 2015

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci Students			
	ogółem grand total		w tym na 1 roku studiów of which on the first year of studies	
	razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
<b>Szkoły wyższe resortu obrony narodowej</b> <i>Academies of the Ministry of National Defence</i>	<b>61</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>4</b>
18 lat i mniej ..... <i>and less</i>	14	5	12	4
19 .....	11	1	6	–
20 .....	12	6	3	–
21 .....	10	7	2	–
22 .....	7	4	1	–
23 .....	3	1	1	–
24 .....	2	1	–	–
28 .....	1	–	–	–
30 lat i więcej ..... <i>and more</i>	1	–	–	–
<b>Szkoły wyższe resortu spraw wewnętrznych i administracji</b> ..... <i>Academies of the Ministry of The Interior and Administration</i>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
18 lat i mniej ..... <i>and less</i>	1	1	1	1
25 .....	1	–	–	–

TABL. 2.6. CUDZOZIEMCY – STUDENCI I ABSOLWENCI WEDŁUG KONTYNETÓW I KRAJÓW (obywatelstwa)

FOREIGNERS – STUDENTS AND GRADUATES BY CONTINENT AND COUNTRY (citizenship)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci Students			Absolwenci Graduates	
	ogółem total	w tym of which		ogółem total	w tym kobiety of which females
		kobiety females	na 1 roku studiów on the first year of studies		
<b>OGÓŁEM GRAND TOTAL</b>	<b>57 119</b>	<b>29 522</b>	<b>17 734</b>	<b>7 149</b>	<b>4 337</b>
<b>Europa Europe</b> .....	<b>47 591</b>	<b>25 863</b>	<b>15 163</b>	<b>5 829</b>	<b>3 760</b>
Albania <i>Albania</i> .....	65	24	11	10	4
Austria <i>Austria</i> .....	52	32	7	15	8
Belgia <i>Belgium</i> .....	33	11	12	2	–
Białoruś <i>Belarus</i> .....	4 615	2 748	1 453	743	501
Bośnia i Hercegowina ..... <i>Bosnia and Herzegovina</i>	10	6	2	2	–
Bulgaria <i>Bulgaria</i> .....	45	19	13	14	7
Chorwacja <i>Croatia</i> .....	26	11	7	4	3
Cypr <i>Cyprus</i> .....	10	5	3	3	3
Czarnogóra <i>Montenegro</i> .....	11	6	1	1	–
Republika Czeska <i>Czech Republic</i> .....	1 119	765	313	205	129
Dania <i>Denmark</i> .....	66	35	17	3	1
Estonia <i>Estonia</i> .....	11	8	3	2	1
Finlandia <i>Finland</i> .....	64	39	13	8	4
Francja <i>France</i> .....	590	285	95	57	27
Grecja <i>Greece</i> .....	49	22	12	14	5
Hiszpania <i>Spain</i> .....	1 407	568	190	33	9
Holandia <i>Netherlands</i> .....	77	20	15	12	4



**TABL. 2.6. CUDZOZIEMCY – STUDENCI I ABSOLWENCI WEDŁUG KONTYNETÓW I KRAJÓW (cd.)**

FOREIGNERS – STUDENTS AND GRADUATES BY CONTINENT AND COUNTRY (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci <i>Students</i>			Absolwenci <i>Graduates</i>	
	ogółem <i>total</i>	w tym <i>of which</i>		ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
		kobiety <i>females</i>	na 1 roku studiów <i>on the first year of studies</i>		
	OGÓŁEM (cd.)	GRAND	TOTAL (cont.)		
<b>Europa (cd.) <i>Europe (cont.)</i></b>					
Irlandia <i>Ireland</i>	152	86	50	13	6
Islandia <i>Iceland</i>	5	2	1	2	1
Kosowo <i>Kosovo</i>	16	10	–	1	1
Litwa <i>Lithuania</i>	917	483	244	184	108
Luksemburg <i>Luxembourg</i>	5	4	–	–	–
Łotwa <i>Latvia</i>	73	49	19	15	8
Macedonia <i>Macedonia</i>	13	4	1	–	–
Malta <i>Malta</i>	2	–	–	–	–
Moldawia <i>Republic of Moldova</i>	116	63	29	23	14
Niemcy <i>Germany</i>	1 040	522	291	147	77
Norwegia <i>Norway</i>	1 581	923	320	222	120
Portugalia <i>Portugal</i>	158	45	42	12	1
Rosja <i>Russian Federation</i>	1 042	668	303	182	138
Rumunia <i>Romania</i>	69	44	14	20	18
Serbja <i>Serbia</i>	34	15	3	7	5
Słowacja <i>Slovakia</i>	309	173	33	179	122
Słowenia <i>Slovenia</i>	10	5	1	1	1
Szwajcaria <i>Switzerland</i>	17	6	6	4	3
Szwecja <i>Sweden</i>	1 291	638	267	136	77
Turcja <i>Turkey</i>	1 205	291	309	82	14
Ukraina <i>Ukraine</i>	30 589	16 938	10 905	3 380	2 309
Węgry <i>Hungary</i>	76	35	17	23	9
Wielka Brytania <i>United Kingdom</i>	317	136	84	37	13
Włochy <i>Italy</i>	303	118	56	31	9
Wyspy Alandzkie <i>Aland Islands</i>	1	1	1	–	–
<b>Azja <i>Asia</i></b>	<b>6 896</b>	<b>2 550</b>	<b>2 062</b>	<b>922</b>	<b>412</b>
Afganistan <i>Afghanistan</i>	50	12	13	4	–
Arabia Saudyjska <i>Saudi Arabia</i>	854	234	213	52	9
Armenia <i>Armenia</i>	134	67	36	26	13
Azerbejdżan <i>Azerbaijan</i>	237	57	61	25	8
Bahrajn <i>Bahrain</i>	6	3	4	–	–
Bangladesz <i>Bangladesh</i>	66	4	34	7	1
Bhutan <i>Bhutan</i>	1	–	–	–	–
Chiny <i>China</i>	846	433	194	170	99
Filipiny <i>Philippines</i>	8	6	1	7	5
Gruzja <i>Georgia</i>	241	104	78	24	12
Hongkong <i>Hong Kong</i>	6	3	4	–	–
Indie <i>India</i>	896	156	211	79	11
Indonezja <i>Indonesia</i>	19	8	6	1	–
Irak <i>Iraq</i>	189	53	29	19	3
Iran <i>Iran</i>	93	35	20	27	8
Izrael <i>Israel</i>	70	22	21	13	4
Japonia <i>Japan</i>	67	38	14	9	3
Jemen <i>Yemen</i>	27	4	3	6	–
Jordania <i>Jordan</i>	25	5	10	5	–
Katar <i>State of Qatar</i>	12	2	12	2	–
Kazachstan <i>Kazakhstan</i>	773	435	298	125	93

**TABL. 2.6. CUDZOZIEMCY – STUDENCI I ABSLWENCI WEDŁUG KONTYNETÓW I KRAJÓW (cd.)**  
 FOREIGNERS – STUDENTS AND GRADUATES BY CONTINENT AND COUNTRY (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci Students			Abslwenci Graduates	
	ogółem total	w tym of which		ogółem total	w tym kobiety of which females
		kobiety females	na 1 roku studiów on the first year of studies		
	OGÓŁEM (cd.)	GRAND TOTAL (cont.)			
<b>Azja (dok.): Asia (cont.):</b>					
Kirgistan <i>Kyrgyzstan</i> .....	55	24	23	4	3
Koreańska Republika Ludowo- -Demokratyczna <i>Democratic People's Republic of Korea</i> .....	7	4	3	–	–
Korea Południowa <i>South Korea</i> .....	100	52	31	23	8
Kuwejt <i>Kuwait</i> .....	7	–	2	–	–
Laos <i>Lao</i> .....	1	–	–	–	–
Liban <i>Lebanon</i> .....	64	8	19	10	2
Malezja <i>Malaysia</i> .....	182	95	24	47	35
Mongolia <i>Mongolia</i> .....	139	67	44	21	12
Myanmar (Birna) <i>Myanmar</i> .....	4	3	–	1	–
Nepal <i>Nepal</i> .....	134	28	86	19	2
Oman <i>Sultanate of Oman</i> .....	41	10	12	1	–
Pakistan <i>Pakistan</i> .....	128	28	32	14	3
Palestyna (Zachodni Brzeg i Strefa Gazy) .....	48	2	13	7	–
<i>Palestine (The West Bank and Gaza Strip)</i>					
Singapur <i>Singapore</i> .....	5	3	5	2	–
Sri Lanka <i>Sri Lanka</i> .....	24	12	6	2	1
Syria <i>Syrian Arab Republic</i> .....	58	11	16	10	3
Tadżykistan <i>Tajikistan</i> .....	151	39	81	7	4
Tajlandia <i>Thailand</i> .....	95	65	34	2	1
Tajwan <i>Taiwan</i> .....	505	198	154	79	26
Turkmenistan <i>Turkmenistan</i> .....	42	22	10	13	6
Uzbekistan <i>Uzbekistan</i> .....	242	98	119	13	5
Wietnam <i>Vietnam</i> .....	234	96	81	46	32
Zjednoczone Emiraty Arabskie .....	10	4	5	–	–
<i>United Arab Emirates</i>					
<b>Ameryka Północna i Środkowa .....</b>	<b>1 230</b>	<b>542</b>	<b>241</b>	<b>245</b>	<b>118</b>
<i>North and Central America</i>					
Dominikana <i>Dominican Republic</i> .....	3	1	2	–	–
Gwatemala <i>Republic of Guatemala</i> .....	1	–	–	–	–
Haiti <i>Haiti</i> .....	2	–	1	6	2
Honduras <i>Honduras</i> .....	4	1	1	–	–
Jamajka <i>Jamaica</i> .....	3	1	–	4	2
Kanada <i>Canada</i> .....	428	210	92	77	38
Kostaryka <i>Costa Rica</i> .....	3	2	2	1	–
Kuba <i>Cuba</i> .....	4	2	–	1	1
Meksyk <i>Mexico</i> .....	45	14	7	10	4
Nikaragua <i>Republic of Nicaragua</i> .....	9	2	1	1	–
Panama <i>Panama</i> .....	4	3	–	1	1
Portoryko <i>Puerto Rico</i> .....	1	1	–	–	–
Salwador <i>El Salvador</i> .....	5	3	2	2	–
Stany Zjednoczone Ameryki .....	717	301	133	141	70
<i>United States of America</i>					
Trynidad i Tobago.....	1	1	–	1	–
<i>Trinidad and Tobago</i>					

**TABL. 2.6. CUDZOZIEMCY – STUDENCI I ABSOLWENCI WEDŁUG KONTYNETÓW I KRAJÓW (cd.)**

FOREIGNERS – STUDENTS AND GRADUATES BY CONTINENT AND COUNTRY (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci Students			Absolwenci Graduates	
	ogółem total	w tym of which		ogółem total	w tym kobiety of which females
		kobiety females	na 1 roku studiów on the first year of studies		
	OGÓŁEM (cd.)	GRAND TOTAL (cont.)			
<b>Ameryka Południowa</b> .....	<b>173</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>21</b>	<b>5</b>
<i>South America</i>					
Argentyna <i>Argentina</i> .....	6	2	1	2	–
Boliwia <i>Bolivia</i> .....	6	4	–	2	1
Brazylia <i>Brazil</i> .....	82	30	23	10	1
Chile <i>Republic of Chile</i> .....	4	–	2	1	–
Ekwador <i>Republic of Ecuador</i> .....	7	2	3	2	–
Georgia Południowa i Sandwich Południowy <i>South Georgia and the South Sandwich Islands</i> .....	5	1	1	1	–
Gujana .....	3	1	–	–	–
<i>Co-operative Republic of Guyana</i>					
Kolumbia <i>Colombia</i> .....	34	13	5	2	2
Paragwaj <i>Paraguay</i> .....	1	1	–	–	–
Peru <i>Peru</i> .....	15	3	4	1	1
Urugwaj <i>Uruguay</i> .....	1	1	–	–	–
Wenezuela <i>Venezuela</i> .....	9	2	1	–	–
<b>Afryka</b> <i>Africa</i> .....	<b>1 197</b>	<b>496</b>	<b>218</b>	<b>127</b>	<b>39</b>
Algieria <i>Algeria</i> .....	24	3	6	3	–
Angola <i>Angola</i> .....	103	41	24	27	10
Burundi <i>Republic of Burundi</i> .....	1	–	–	–	–
Demokratyczna Republika Konga (Zair) <i>Zaire</i>	2	–	–	–	–
Egipt <i>Egypt</i> .....	85	10	30	11	1
Erytrea <i>State of Eritrea</i> .....	2	2	–	–	–
Etiopia <i>Ethiopia</i> .....	8	1	1	4	1
Gambia <i>Gambia</i> .....	2	–	–	–	–
Ghana <i>Ghana</i> .....	25	11	5	4	2
Gwinea <i>Guinea</i> .....	3	1	–	1	1
Gwinea Równikowa .....	2	2	–	–	–
<i>Equatorial Guinea</i> .....					
Kamerun <i>Kamerun</i> .....	465	268	16	11	2
Kenia <i>Kenya</i> .....	46	19	13	8	5
Kongo <i>Republic of the Congo</i> .....	34	8	8	3	1
Libia <i>Libya</i> .....	38	8	15	3	–
Malawi <i>Republic of Malawi</i> .....	2	2	–	–	–
Mali <i>Mali</i> .....	1	1	1	–	–
Madagaskar <i>Madagascar</i> .....	1	1	–	1	–
Maroko <i>Morocco</i> .....	42	11	10	7	1
Mauritius <i>Mauritius</i> .....	5	2	1	1	–
Mozambik <i>Mozambique</i> .....	2	1	2	–	–
Namibia <i>Republic of Namibia</i> .....	5	3	3	–	–
Niger <i>Niger</i> .....	1	–	–	–	–
Nigeria <i>Nigeria</i> .....	176	55	39	21	7

**TABL. 2.6. CUDZOZIEMCY – STUDENCI I ABSOLWENCI WEDŁUG KONTYNETÓW I KRAJÓW (cd.)**  
 FOREIGNERS – STUDENTS AND GRADUATES BY CONTINENT AND COUNTRY (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci Students			Absolwenci Graduates	
	ogółem total	w tym of which		ogółem total	w tym kobiety of which females
		kobiety females	na 1 roku studiów on the first year of studies		
<b>OGÓŁEM (dok.) GRAND TOTAL (cont.)</b>					
<b>Afryka (dok.) Africa (cont.)</b> .....	<b>1 197</b>	<b>496</b>	<b>218</b>	<b>127</b>	<b>39</b>
Republika Południowej Afryki ..... <i>Republic of South Africa</i>	19	8	6	4	2
Republika Zielonego Przylądka ..... <i>Cape Verde</i>	2	–	–	–	–
Rwanda <i>Rwanda</i> .....	9	4	2	4	3
Senegal <i>Senegal</i> .....	1	1	–	2	–
Seszele <i>Seychelles</i> .....	1	1	1	–	–
Somalia <i>Somalia</i> .....	2	–	1	1	1
Suazi <i>Swaziland</i> .....	1	1	1	–	–
Sudan <i>Sudan</i> .....	9	4	4	2	–
Tanzania <i>Tanzania</i> .....	11	2	1	3	2
Togo <i>Togo</i> .....	3	–	1	–	–
Tunezja <i>Tunisia</i> .....	30	8	6	2	–
Uganda <i>Uganda</i> .....	3	1	–	2	–
Wybrzeże Kości Słoniowej..... <i>Ivory Coast</i>	2	–	–	–	–
Zambia <i>Zambia</i> .....	13	10	10	2	–
Zimbabwe <i>Zimbabwe</i> .....	16	6	11	–	–
<b>Australia i Oceania</b> .....	<b>29</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<i>Australia and Oceania</i>					
Australia <i>Australia</i> .....	23	9	6	4	2
Nowa Zelandia <i>New Zealand</i> .....	4	–	2	–	–
Papua–Nowa Gwinea .....					
<i>Papua New Guinea</i>	1	–	–	–	–
Tuvalu <i>Tuvalu</i> .....	1	–	–	–	–
<b>Bez obywatelstwa</b> .....	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<i>Without citizenship</i>					
W tym cudzoziemcy polskiego pochodzenia <i>Of which foreigners with Polish origin</i>					
<b>RAZEM TOTAL</b> .....	<b>7 576</b>	<b>4 390</b>	<b>2 117</b>	<b>1288</b>	<b>868</b>
<b>Europa Europe</b> .....	<b>7 113</b>	<b>4 141</b>	<b>2 035</b>	<b>1184</b>	<b>800</b>
Albania <i>Albania</i> .....	1	–	–	–	–
Austria <i>Austria</i> .....	13	9	–	4	2
Belgia <i>Belgium</i> .....	2	1	–	–	–
Białoruś <i>Belarus</i> .....	2 147	1312	638	353	250
Bulgaria <i>Bulgaria</i> .....	2	–	–	1	1
Chorwacja <i>Croatia</i> .....	1	–	–	–	–
Cypr <i>Cyprus</i> .....	2	1	1	1	1
Czarnogóra <i>Montenegro</i> .....	1	–	–	–	–
Republika Czeska <i>Czech Republic</i> .....	101	60	23	18	14
Finlandia <i>Finland</i> .....	4	–	–	–	–
Francja <i>France</i> .....	22	14	4	4	1
Grecja <i>Greece</i> .....	3	1	1	–	–
Hiszpania <i>Spain</i> .....	3	1	–	–	–
Holandia <i>Netherlands</i> .....	4	–	–	1	1

**TABL. 2.6. CUDZOZIEMCY – STUDENCI I ABSOLWENCI WEDŁUG KONTYNETÓW I KRAJÓW (cd.)**

FOREIGNERS – STUDENTS AND GRADUATES BY CONTINENT AND COUNTRY (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci Students			Absolwenci Graduates	
	ogółem total	w tym of which		ogółem total	w tym kobiety of which females
		kobiety females	na 1 roku studiów on the first year of studies		
W tym cudzoziemcy polskiego pochodzenia (cd.) Of which foreigners with Polish origin (cont.)					
<b>Europa (dok.) Europe (cont.)</b>					
Litwa Lithuania .....	732	383	196	130	78
Luksemburg Luxembourg.....	1	1	–	–	–
Łotwa Latvia .....	35	20	9	8	3
Moldowa Republic of Moldova .....	57	27	16	11	6
Niemcy Germany .....	78	34	11	16	10
Norwegia Norway .....	11	5	3	1	–
Portugalia Portugal .....	1	–	1	–	–
Rosja Russian Federation .....	145	104	46	33	27
Rumunia Romania .....	18	11	6	10	9
Serbia Serbia .....	1	–	–	–	–
Słowacja Slovakia .....	8	4	2	7	3
Szwecja Sweden .....	47	27	5	8	5
Turcja Turkey .....	23	5	10	1	–
Ukraina Ukraine .....	3 616	2103	1058	566	383
Węgry Hungary .....	12	9	–	7	5
Wielka Brytania United Kingdom .....	19	8	4	4	1
Włochy Italy .....	3	1	1	–	–
<b>Azja Asia .....</b>	<b>315</b>	<b>170</b>	<b>68</b>	<b>58</b>	<b>47</b>
Armenia Armenia.....	2	1	–	1	–
Azerbejdżan Azerbaijan .....	2	1	–	1	1
Chiny China .....	2	1	1	–	–
Gruzja Georgia .....	20	12	3	3	1
Indie India .....	30	2	1	–	–
Irak Iraq .....	1	–	–	–	–
Iran Iran, Islamic Republic of .....	1	1	–	–	–
Izrael Israel .....	2	2	–	–	–
Japonia Japan .....	2	2	1	–	–
Jemen Yemen .....	1	1	–	–	–
Jordania Jordan .....	2	–	–	–	–
Kazachstan Kazakhstan .....	179	113	38	44	39
Kirgistan Kyrgyzstan .....	3	2	–	–	–
Liban Lebanon .....	–	–	–	2	1
Mongolia Mongolia .....	5	1	–	–	–
Pakistan Pakistan .....	1	–	1	–	–
Palestyna (Zachodni Brzeg i Strefa Gazy)..... Palestine (The West Bank and Gaza Strip)	2	–	1	–	–
Syria Syrian Arab Republic .....	1	–	–	–	–
Tadżykistan Tajikistan .....	1	1	–	–	–
Turkmenistan Turkmenistan .....	9	7	2	2	2
Uzbekistan Uzbekistan .....	47	22	19	5	3
Wietnam Vietnam .....	2	1	1	–	–

TABL. 2.6. CUDZOZIEMCY – STUDENCI I ABSOLWENCI WEDŁUG KONTYNETÓW I KRAJÓW (cd.)

FOREIGNERS – STUDENTS AND GRADUATES BY CONTINENT AND COUNTRY (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci Students			Absolwenci Graduates	
	ogółem total	w tym of which		ogółem total	w tym kobiety of which females
		kobiety females	na 1 roku studiów on the first year of studies		
W tym cudzoziemcy polskiego pochodzenia (dok.) Of which foreigners with Polish origin (cont.)					
<b>Ameryka Północna i Środkowa</b> .....	<b>128</b>	<b>70</b>	<b>8</b>	<b>42</b>	<b>20</b>
<i>North and Central America</i>					
Kanada Canada .....	43	28	1	21	7
Meksyk Mexico .....	1	–	–	–	–
Stany Zjednoczone Ameryki .....	84	42	7	21	13
<i>United States of America</i>					
<b>Ameryka Południowa</b> .....	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>–</b>
<i>South America</i>					
Argentyna Argentina .....	–	–	–	1	–
Boliwia Bolivia .....	1	–	–	–	–
Brazylia Brazil .....	12	6	5	2	–
Kolumbia Colombia .....	1	–	–	–	–
<b>Afryka</b> Africa .....	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Libia Libya .....	1	–	–	–	–
Maroko Morocco .....	1	–	–	–	–
Republika Południowej Afryki .....	2	1	–	1	1
<i>Republic of South Africa</i>					
<b>Australia i Oceania</b> .....	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<i>Australia and Oceania</i>					
Australia Australia .....	1	1	–	–	–
Bez obywatelstwa .....	1	1	1	–	–
<i>Without citizenship</i>					

## CUDZOZIEMCY ODBYWAJĄCY PEŁEN CYKL KSZTAŁCENIA

FOREIGNERS ENGAGED IN A FULL CYCLE OF STUDY

<b>RAZEM TOTAL</b> .....	<b>53 063</b>	<b>27 702</b>	<b>17 197</b>	<b>6 879</b>	<b>4 178</b>
<b>Europa Europe</b> .....	<b>44 228</b>	<b>24 340</b>	<b>14 719</b>	<b>5 635</b>	<b>3 633</b>
w tym: of which:					
Białoruś Belarus .....	4 591	2 732	1 449	738	500
Republika Czeska Czech Republic .....	1 100	755	310	204	128
Francja France .....	205	93	31	41	16
Hiszpania Spain .....	159	48	32	32	8
Irlandia Ireland .....	148	85	49	13	6
Litwa Lithuania .....	901	473	241	184	108
Moldawia Republic of Moldova .....	110	59	29	22	14
Niemcy Germany .....	898	452	279	133	67
Norwegia Norway .....	1 575	920	319	222	120
Rosja Russian Federation .....	1 016	654	300	146	108
Słowacja Slovakia .....	293	163	31	179	122
Szwecja Sweden .....	1 286	635	265	136	77
Turcja Turkey .....	736	131	268	81	14
Ukraina Ukraine .....	30 041	16 602	10 839	3 275	2 247
Wielka Brytania United Kingdom .....	295	127	82	34	10
Włochy Italy .....	125	44	30	27	7

**TABL. 2.6. CUDZOZIEMCY – STUDENCI I ABSOLWENCI WEDŁUG KONTYNETÓW I KRAJÓW (cd.)**

FOREIGNERS – STUDENTS AND GRADUATES BY CONTINENT AND COUNTRY (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci <i>Students</i>			Absolwenci <i>Graduates</i>	
	ogółem <i>total</i>	w tym <i>of which</i>		ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
		kobiety <i>females</i>	na 1 roku studiów <i>on the first year of studies</i>		
<b>CUDZOZIEMCY ODBYWAJĄCY PEŁEN CYKL KSZTAŁCENIA (dok.)</b> <i>FOREIGNERS ENGAGED IN A FULL CYCLE OF STUDY (cont.)</i>					
<b>Azja <i>Asia</i></b> .....	<b>6 443</b>	<b>2 349</b>	<b>1 990</b>	<b>876</b>	<b>395</b>
w tym: <i>of which:</i>					
Arabia Saudyjska <i>Saudi Arabia</i> .....	851	234	213	52	9
Armenia <i>Armenia</i> .....	123	62	34	25	13
Azerbejdżan <i>Azerbaijan</i> .....	228	52	61	25	8
Chiny <i>China</i> .....	805	411	183	170	99
Gruzja <i>Georgia</i> .....	220	91	70	24	12
Indie <i>India</i> .....	809	139	185	71	9
Irak <i>Iraq</i> .....	173	44	29	19	3
Kazachstan <i>Kazakhstan</i> .....	762	425	295	124	92
Malezja <i>Malaysia</i> .....	179	94	24	47	35
Mongolia <i>Mongolia</i> .....	137	65	43	21	12
Tajwan <i>Taiwan</i> .....	407	157	152	66	22
Uzbekistan <i>Uzbekistan</i> .....	239	96	119	13	5
Wietnam <i>Vietnam</i> .....	231	95	81	45	31
<b>Ameryka Północna i Środkowa</b> .....	<b>1 082</b>	<b>477</b>	<b>232</b>	<b>221</b>	<b>103</b>
<i>North and Central America</i>					
w tym: <i>of which:</i>					
Kanada <i>Canada</i> .....	415	206	88	73	37
Stany Zjednoczone Ameryki <i>United States of America</i> .....	599	250	131	123	59
<b>Ameryka Południowa</b> .....	<b>125</b>	<b>42</b>	<b>37</b>	<b>19</b>	<b>5</b>
<i>South America</i>					
<b>Afryka <i>Africa</i></b> .....	<b>1 156</b>	<b>484</b>	<b>209</b>	<b>124</b>	<b>39</b>
w tym: <i>of which:</i>					
Kamerun <i>Kamerun</i> .....	463	267	16	11	2
Nigeria <i>Nigeria</i> .....	170	53	39	20	7
<b>Australia i Oceania</b> .....	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<i>Australia and Oceania</i>					
<b>Bez obywatelstwa</b> .....	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<i>Without citizenship</i>					

CUDZOZIEMCY, KTÓRZY ŚWIADCTWO DOJRZAŁOŚCI LUB JEGO ODPOWIEDNIK OTRZYMALI POZA POLSKĄ

FOREIGNERS, WHO RECEIVED MATURITY CERTIFICATE OR HIS EQUIVALENT OUTSIDE POLAND

<b>RAZEM <i>TOTAL</i></b> .....	<b>52 964</b>	<b>27 236</b>	<b>16 834</b>	<b>6 412</b>	<b>3 880</b>
<b>Europa <i>Europe</i></b> .....	<b>44 112</b>	<b>23 875</b>	<b>14 399</b>	<b>5 259</b>	<b>3 386</b>
w tym: <i>of which:</i>					
Białoruś <i>Belarus</i> .....	4 383	2 604	1 391	686	462
Republika Czeska <i>Czech Republic</i> .....	1 086	745	305	195	122
Francja <i>France</i> .....	487	225	88	35	13
Hiszpania <i>Spain</i> .....	1 068	417	135	27	7
Irlandia <i>Ireland</i> .....	149	85	50	13	6
Litwa <i>Lithuania</i> .....	868	455	234	176	103
Mołdawia <i>Republic of Moldova</i> .....	102	56	23	19	13
Niemcy <i>Germany</i> .....	939	466	278	105	47
Norwegia <i>Norway</i> .....	1 540	901	310	219	118

**TABL. 2.6. CUDZOZIEMCY – STUDENCI I ABSOLWENCI WEDŁUG KONTYNETÓW I KRAJÓW (dok.)**  
*FOREIGNERS – STUDENTS AND GRADUATES BY CONTINENT AND COUNTRY (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci <i>Students</i>			Absolwenci <i>Graduates</i>	
	ogółem <i>total</i>	w tym <i>of which</i>		ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
		kobiety <i>females</i>	na 1 roku studiów <i>on the first year of studies</i>		
<b>CUDZOZIEMCY, KTÓRZY ŚWIADECTWO DOJRZAŁOŚCI LUB JEGO ODPowiednik OTRZYMALI POZA POLSKĄ (dok.)</b> <i>FOREIGNERS WHO RECEIVED MATURITY CERTIFICATE OR HIS EQUIVALENT OUTSIDE POLAND (cont.)</i>					
<b>Europa (dok.) <i>Europe (cont.)</i></b> .....					
Portugalia <i>Portugal</i> .....	120	36	35	11	–
Rosja <i>Russian Federation</i> .....	910	584	273	153	118
Słowacja <i>Slovakia</i> .....	275	152	27	170	117
Szwecja <i>Sweden</i> .....	1 275	627	263	136	77
Turcja <i>Turkey</i> .....	911	201	278	68	12
Ukraina <i>Ukraine</i> .....	28 717	15 740	10 418	3 063	2 094
Wielka Brytania <i>United Kingdom</i> .....	299	130	78	30	9
Włochy <i>Italy</i> .....	248	91	52	23	5
<b>Azja <i>Asia</i></b> .....	<b>6 385</b>	<b>2 318</b>	<b>1 937</b>	<b>822</b>	<b>355</b>
w tym: <i>of which:</i>					
Arabia Saudyjska <i>Saudi Arabia</i> .....	850	232	212	52	9
Azerbejdżan <i>Azerbaijan</i> .....	196	47	59	22	7
Chiny <i>China</i> .....	774	393	169	160	92
Gruzja <i>Georgia</i> .....	207	86	73	17	7
Indie <i>India</i> .....	829	150	192	73	8
Irak <i>Iraq</i> .....	183	51	28	17	2
Kazachstan <i>Kazakhstan</i> .....	728	405	289	108	81
Malezja <i>Malaysia</i> .....	181	95	24	44	32
Mongolia <i>Mongolia</i> .....	126	60	40	19	12
Nepal <i>Nepal</i> .....	129	28	84	18	2
Pakistan <i>Pakistan</i> .....	122	26	31	13	3
Tadżykistan <i>Tajikistan</i> .....	147	36	80	4	1
Tajwan <i>Taiwan</i> .....	502	196	154	78	25
Uzbekistan <i>Uzbekistan</i> .....	219	85	113	10	3
Wietnam <i>Vietnam</i> .....	180	71	66	38	25
<b>Ameryka Północna i Środkowa</b> .....	<b>1 124</b>	<b>496</b>	<b>236</b>	<b>196</b>	<b>98</b>
<i>North and Central America</i>					
w tym: <i>of which:</i>					
Kanada <i>Canada</i> .....	390	190	91	55	30
Stany Zjednoczone Ameryki <i>United States of America</i>	660	280	130	116	59
<b>Ameryka Południowa</b> .....	<b>156</b>	<b>55</b>	<b>40</b>	<b>17</b>	<b>3</b>
<i>South America</i>					
<b>Afryka <i>Africa</i></b> .....	<b>1 158</b>	<b>483</b>	<b>214</b>	<b>115</b>	<b>36</b>
w tym: <i>of which:</i>					
Kamerun <i>Kamerun</i> .....	462	267	16	11	2
Nigeria <i>Nigeria</i> .....	173	54	39	20	6
<b>Australia i Oceania</b> .....	<b>28</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<i>Australia and Oceania</i>					
<b>Bez obywatelstwa</b> .....	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<i>Without citizenship</i>					



**TABL. 2.7. CUDZOZIEMCY – ABSOLWENCI WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ, GRUP KIERUNKÓW<sup>a</sup> I RODZAJÓW STUDIÓW**

Rok akademicki 2014/2015

FOREIGN GRADUATES BY TYPE OF SCHOOL, BROAD<sup>a</sup> FIELD OF EDUCATION AND TYPE OF STUDIES

Academic year 2014/2015

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o – ogółem total s – studia stacjonarne full-time programmes n – studia niestacjonarne part-time programmes	Ogółem Grand total	W tym kobiety Of which females	Studia Studies							
			pierwszego stopnia i magisterskie jednolite first-cycle programmes and unified Master's studies (long-cycle programmes)						drugiego stopnia second-cycle programmes	
			razem total	w tym kobiety of which females	pierwszego stopnia first-cycle programmes		magisterskie jednolite unified Master's studies (long-cycle programmes)		ogółem total	w tym kobiety of which females
					razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females		
<b>OGÓŁEM TOTAL</b>										
<b>OGÓŁEM</b> .....	<b>7 149</b>	<b>4 337</b>	<b>4 308</b>	<b>2 576</b>	<b>3 308</b>	<b>2 078</b>	<b>1 000</b>	<b>498</b>	<b>2 841</b>	<b>1 761</b>
<b>TOTAL</b> .....	<b>5 832</b>	<b>3 513</b>	<b>3 552</b>	<b>2 169</b>	<b>2 842</b>	<b>1 788</b>	<b>710</b>	<b>381</b>	<b>2 280</b>	<b>1 344</b>
.....	<b>1 317</b>	<b>824</b>	<b>756</b>	<b>407</b>	<b>466</b>	<b>290</b>	<b>290</b>	<b>117</b>	<b>561</b>	<b>417</b>
<b>SZKOŁY PUBLICZNE PUBLIC HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS</b>										
<b>RAZEM</b> .....	<b>4 074</b>	<b>2 350</b>	<b>2 437</b>	<b>1 419</b>	<b>1 521</b>	<b>955</b>	<b>916</b>	<b>464</b>	<b>1 637</b>	<b>931</b>
<b>TOTAL</b> .....	<b>3 629</b>	<b>2 126</b>	<b>2 101</b>	<b>1 274</b>	<b>1 462</b>	<b>923</b>	<b>639</b>	<b>351</b>	<b>1 528</b>	<b>852</b>
.....	<b>445</b>	<b>224</b>	<b>336</b>	<b>145</b>	<b>59</b>	<b>32</b>	<b>277</b>	<b>113</b>	<b>109</b>	<b>79</b>
<b>Uniwersytety</b> .....	<b>1 634</b>	<b>1 066</b>	<b>850</b>	<b>562</b>	<b>659</b>	<b>463</b>	<b>191</b>	<b>99</b>	<b>784</b>	<b>504</b>
<b>Universities</b> .....	<b>1 540</b>	<b>1 004</b>	<b>809</b>	<b>536</b>	<b>629</b>	<b>443</b>	<b>180</b>	<b>93</b>	<b>731</b>	<b>468</b>
.....	<b>94</b>	<b>62</b>	<b>41</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>53</b>	<b>36</b>
Grupa – Kształcenie .....	<b>57</b>	<b>49</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>28</b>	<b>22</b>
Broad field – Education										
Grupa – Nauki humanistyczne i sztuka ...	<b>257</b>	<b>185</b>	<b>132</b>	<b>98</b>	<b>119</b>	<b>95</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>125</b>	<b>87</b>
Broad field – Humanities and arts										
Grupa – Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja .....	<b>691</b>	<b>467</b>	<b>323</b>	<b>221</b>	<b>297</b>	<b>198</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>368</b>	<b>246</b>
Broad field – Social sciences, journalism and information										
Grupa – Biznes, administracja i prawo ...	<b>285</b>	<b>183</b>	<b>150</b>	<b>104</b>	<b>123</b>	<b>88</b>	<b>27</b>	<b>16</b>	<b>135</b>	<b>79</b>
Broad field – Business, administration and law										
Grupa – Nauki przyrodnicze, matematyka i statystyka .....	<b>126</b>	<b>75</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>96</b>	<b>50</b>
Broad field – Natural sciences, mathematics and statistics										
Grupa – Technologie teleinformacyjne ...	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	<b>3</b>	<b>28</b>	<b>3</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
Broad field – Information and communication technologies										
Grupa – Technika, przemysł, budownictwo .....	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
Broad field – Technology, industry, construction										
Grupa – Zdrowie i opieka społeczna .....	<b>138</b>	<b>69</b>	<b>130</b>	<b>62</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>125</b>	<b>57</b>	<b>8</b>	<b>7</b>
Broad field – Health and social welfare										
Grupa – Usługi .....	<b>39</b>	<b>31</b>	<b>28</b>	<b>22</b>	<b>28</b>	<b>22</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>11</b>	<b>9</b>
Broad field – Services										
<b>Wyższe szkoły techniczne</b> .....	<b>621</b>	<b>207</b>	<b>200</b>	<b>70</b>	<b>200</b>	<b>70</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>421</b>	<b>137</b>
<b>Technical universities</b> .....	<b>606</b>	<b>200</b>	<b>193</b>	<b>69</b>	<b>193</b>	<b>69</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>413</b>	<b>131</b>
.....	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
Grupa – Kształcenie .....	<b>8</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>8</b>	<b>–</b>
Broad field – Education										
Grupa – Nauki humanistyczne i sztuka ...	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>–</b>
Broad field – Humanities and arts										
Grupa – Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja .....	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Broad field – Social sciences, journalism and information										
Grupa – Biznes, administracja i prawo .....	<b>112</b>	<b>68</b>	<b>36</b>	<b>19</b>	<b>36</b>	<b>19</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>76</b>	<b>49</b>
Broad field – Business, administration and law										

a Podział na kierunki kształcenia według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013) – patrz Aneks 1  
a The division into fields of education according to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013) – see Annex 1

**TABL. 2.7. CUDZOZIEMCY - ABSLOWENCI WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ, GRUP KIERUNKÓW<sup>a</sup> I RODZAJÓW STUDIÓW (cd.)**  
Rok akademicki 2014/2015  
*FOREIGN GRADUATES BY TYPE OF SCHOOL, BROAD<sup>a</sup> FIELD OF EDUCATION AND TYPE OF STUDIES (cont.)*  
Academic year 2014/2015

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o – ogółem total s – studia stacjonarne full-time programmes n – studia niestacjonarne part-time programmes	Ogółem Grand total	W tym kobiety Of which females	Studia Studies								
			pierwszego stopnia i magisterskie jednolite first-cycle programmes and unified Master's studies (long-cycle programmes)						drugiego stopnia second-cycle programmes		
			razem total	w tym kobiety of which females	pierwszego stopnia first-cycle programmes		magisterskie jednolite unified Master's studies (long-cycle programmes)		ogółem total	w tym kobiety of which females	
					razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females			
<b>SZKOŁY PUBLICZNE (CD.) PUBLIC HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS (CONT.)</b>											
<b>Wyższe szkoły techniczne (dok.):</b> <i>Technical universities (cont.):</i>											
Grupa – Nauki przyrodnicze, matematyka i statystyka .....	o	16	11	2	–	2	–	–	–	14	11
<i>Broad field – Natural sciences, mathematics and statistics</i>											
Grupa – Technologie teleinformatyczne ..	o	65	13	28	7	28	7	–	–	37	6
<i>Broad field – Information and communication technologies</i>											
Grupa – Technika, przemysł i budownictwo.....	o	393	100	115	32	115	32	–	–	278	68
<i>Broad field – Technology, industry, construction</i>											
Grupa – Usługi.....	o	10	3	7	2	7	2	–	–	3	1
<i>Broad field – Services</i>											
<b>Wyższe szkoły rolnicze .....</b>	<b>o</b>	<b>124</b>	<b>78</b>	<b>55</b>	<b>37</b>	<b>30</b>	<b>19</b>	<b>25</b>	<b>18</b>	<b>69</b>	<b>41</b>
<i>Agricultural academies</i>											
	<b>s</b>	<b>119</b>	<b>73</b>	<b>53</b>	<b>35</b>	<b>28</b>	<b>17</b>	<b>25</b>	<b>18</b>	<b>66</b>	<b>38</b>
	<b>n</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Grupa – Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja .....	o	21	14	9	5	9	5	–	–	12	9
<i>Broad field – Social sciences, journalism and information</i>											
Grupa – Biznes, administracja i prawo.....	o	14	8	9	4	9	4	–	–	5	4
<i>Broad field – Business, administration and law</i>											
Grupa – Nauki przyrodnicze, matematyka i statystyka .....	o	9	6	1	1	1	1	–	–	8	5
<i>Broad field – Natural sciences, mathematics and statistics</i>											
Grupa – Technologie teleinformatyczne ..	o	1	–	1	–	1	–	–	–	–	–
<i>Broad field – Information and communication technologies</i>											
Grupa – Technika, przemysł, budownictwo .....	o	18	12	4	4	4	4	–	–	14	8
<i>Broad field – Technology, industry, construction</i>											
Grupa – Rolnictwo .....	o	55	32	26	18	1	–	25	18	29	14
<i>Broad field – Agriculture</i>											
Grupa – Usługi .....	o	6	6	5	5	5	5	–	–	1	1
<i>Broad field – Services</i>											
<b>Wyższe szkoły ekonomiczne .....</b>	<b>o</b>	<b>427</b>	<b>276</b>	<b>217</b>	<b>140</b>	<b>217</b>	<b>140</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>210</b>	<b>136</b>
<i>Academies of economics</i>											
	<b>s</b>	<b>401</b>	<b>256</b>	<b>211</b>	<b>136</b>	<b>211</b>	<b>136</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>190</b>	<b>120</b>
	<b>n</b>	<b>26</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>20</b>	<b>16</b>
Grupa – Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja .....	o	110	66	57	33	57	33	–	–	53	33
<i>Broad field – Social sciences, journalism and information</i>											
Grupa – Biznes, administracja i prawo .....	o	259	165	122	77	122	77	–	–	137	88
<i>Broad field – Business, administration and law</i>											
Grupa – Technologie teleinformatyczne ..	o	26	17	20	13	20	13	–	–	6	4
<i>Broad field – Information and communication technologies</i>											

a Podział na kierunki kształcenia według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013) – patrz Aneks 1  
a The division into fields of education according to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013) – see Annex 1

Tabl. 2.7. CUDZOZIEMCY - ABSOLWENCI WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ, GRUP.. KIERUNKÓW I RODZAJÓW STUDIÓW (cd.)

Rok akademicki 2014/2015

 FOREIGN GRADUATES BY TYPE OF SCHOOL, BROAD<sup>a</sup> FIELD OF EDUCATION AND TYPE OF STUDIES (cont.)

Academic year 2014/2015

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o – ogółem total s – studia stacjonarne full-time programmes n – studia niestacjonarne part-time programmes	Ogółem Grand total	W tym kobiety Of which females	Studia Studies							
			pierwszego stopnia i magisterskie jednolite first-cycle programmes and unified Master's studies (long-cycle programmes)						drugiego stopnia second-cycle programmes	
			razem total	w tym kobiety of which females	pierwszego stopnia first-cycle programmes		magisterskie jednolite unified Master's studies (long-cycle programmes)		ogółem total	w tym kobiety of which females
					razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females		
SZKOŁY PUBLICZNE (GD.) PUBLIC HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS (CONT.)										
<b>Wyższe szkoły ekonomiczne (dok.):</b> <i>Academies of economics (cont.):</i>										
Grupa – Technika, przemysł, budownictwo .....	o	3	2	–	–	–	–	–	3	2
<i>Broad field – Technology, industry, construction</i>										
Grupa – Usługi .....	o	29	26	18	17	18	17	–	11	9
<i>Broad field – Services</i>										
<b>Wyższe szkoły pedagogiczne .....</b>	<b>o</b>	<b>60</b>	<b>49</b>	<b>34</b>	<b>26</b>	<b>34</b>	<b>26</b>	–	<b>26</b>	<b>23</b>
<i>Higher teacher education schools</i>	<b>s</b>	<b>57</b>	<b>46</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	–	<b>25</b>	<b>22</b>
	<b>n</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	–	<b>1</b>	<b>1</b>
Grupa – Kształcenie .....	o	7	7	4	4	4	4	–	3	3
<i>Broad field – Education</i>										
Grupa – Nauki humanistyczne i sztuka .....	o	25	20	9	7	9	7	–	16	13
<i>Broad field – Humanities and arts</i>										
Grupa – Nauki społeczne, dzienni- karstwo i informacja .....	o	6	6	3	3	3	3	–	3	3
<i>Broad field – Social sciences, journalism and information</i>										
Grupa – Biznes, administracja i prawo ...	o	12	9	9	6	9	6	–	3	3
<i>Broad field – Business, admini- stration and law</i>										
Grupa – Nauki przyrodnicze, matematyka i statystyka .....	o	1	1	–	–	–	–	–	1	1
<i>Broad field – Natural sciences, mathematics and statistics</i>										
Grupa – Technika, przemysł, budownictwo .....	o	1	–	1	–	1	–	–	–	–
<i>Broad field – Technology, industry, construction</i>										
Grupa – Rolnictwo .....	o	1	–	1	–	1	–	–	–	–
<i>Broad field – Agriculture</i>										
Grupa – Usługi .....	o	7	6	7	6	7	6	–	–	–
<i>Broad field – Services</i>										
<b>Uniwersytety medyczne .....</b>	<b>o</b>	<b>707</b>	<b>358</b>	<b>702</b>	<b>353</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>686</b>	<b>346</b>	<b>5</b>
<i>Medical universities</i>	<b>s</b>	<b>445</b>	<b>249</b>	<b>441</b>	<b>245</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>426</b>	<b>239</b>	<b>4</b>
	<b>n</b>	<b>262</b>	<b>109</b>	<b>261</b>	<b>108</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>260</b>	<b>107</b>	<b>1</b>
Grupa – Zdrowie i opieka społeczna ...	o	707	358	702	353	16	7	686	346	5
<i>Broad field – Health and social welfare</i>										
<b>Wyższe szkoły morskie .....</b>	<b>o</b>	<b>48</b>	<b>18</b>	<b>43</b>	<b>15</b>	<b>43</b>	<b>15</b>	–	<b>5</b>	<b>3</b>
<i>Maritime universities</i>	<b>s</b>	<b>41</b>	<b>16</b>	<b>39</b>	<b>15</b>	<b>39</b>	<b>15</b>	–	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>n</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	–	<b>4</b>	–	–	<b>3</b>	<b>2</b>
Grupa – Biznes, administracja i prawo	o	25	16	21	13	21	13	–	4	3
<i>Broad field – Business, administration and law</i>										
Grupa – Technika, przemysł, budownictwo .....	o	8	1	8	1	8	1	–	–	–
<i>Broad field – Technology, industry, construction</i>										
Grupa – Usługi .....	o	15	1	14	1	14	1	–	1	–
<i>Broad field – Services</i>										

a Podział na kierunki kształcenia według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013) – patrz Aneks 1

a The division into fields of education according to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013) – see Annex 1

**TABL. 2.7. ABSOLWENCI – CUDZOZIEMCY WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ, GRUP KIERUNKÓW<sup>a</sup> I RODZAJÓW STUDIÓW (cd.)**  
Rok akademicki 2014/2015  
*FOREIGN GRADUATES BY TYPE OF SCHOOL, BROAD<sup>a</sup> FIELD OF EDUCATION AND TYPE OF STUDIES (cont.)*  
Academic year 2014/2015

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o – ogółem total s – studia stacjonarne full-time programmes n – studia niestacjonarne part-time programmes	Ogółem Grand total	W tym kobiety Of which females	Studia Studies								
			pierwszego stopnia i magisterskie jednolite first-cycle programmes and unified Master's studies (long-cycle programmes)						drugiego stopnia second-cycle programmes		
			razem total	w tym kobiety of which females	pierwszego stopnia first-cycle programmes		magisterskie jednolite unified Master's studies (long-cycle programmes)		ogółem total	w tym kobiety of which females	
					razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females			
<b>SZKOŁY PUBLICZNE (CD.) PUBLIC HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS (CONT.)</b>											
<b>Akademie wychowania fizycznego</b> <i>Physical academies</i>	<b>o</b> <b>s</b> <b>n</b>	<b>36</b> <b>34</b> <b>2</b>	<b>27</b> <b>25</b> <b>2</b>	<b>16</b> <b>16</b> <b>–</b>	<b>11</b> <b>11</b> <b>–</b>	<b>16</b> <b>16</b> <b>–</b>	<b>11</b> <b>11</b> <b>–</b>	<b>–</b> <b>–</b> <b>–</b>	<b>–</b> <b>–</b> <b>–</b>	<b>20</b> <b>18</b> <b>2</b>	<b>16</b> <b>14</b> <b>2</b>
Grupa – Kształcenie..... <i>Broad field – Education</i>	o	3	2	1	–	1	–	–	–	2	2
Grupa – Zdrowie i opieka społeczna ... <i>Broad field – Health and social welfare</i>	o	3	2	–	–	–	–	–	–	3	2
Grupa – Usługi ..... <i>Broad field – Services</i>	o	30	23	15	11	15	11	–	–	15	12
<b>Wyższe szkoły artystyczne</b> ..... <i>Fine arts academies</i>	<b>o</b> <b>s</b> <b>n</b>	<b>163</b> <b>145</b> <b>18</b>	<b>104</b> <b>94</b> <b>10</b>	<b>86</b> <b>84</b> <b>2</b>	<b>55</b> <b>55</b> <b>–</b>	<b>79</b> <b>77</b> <b>2</b>	<b>54</b> <b>54</b> <b>–</b>	<b>7</b> <b>7</b> <b>–</b>	<b>1</b> <b>1</b> <b>–</b>	<b>77</b> <b>61</b> <b>16</b>	<b>49</b> <b>39</b> <b>10</b>
Grupa – Kształcenie ..... <i>Broad field – Education</i>	o	9	8	4	3	4	3	–	–	5	5
Grupa – Nauki humanistyczne i sztuka ... <i>Broad field – Humanities and arts</i>	o	153	95	81	51	74	50	7	1	72	44
Grupa – Technika, przemysł, budownictwo..... <i>Broad field – Technology, industry, construction</i>	o	1	1	1	1	1	1	–	–	–	–
<b>Wyższe szkoły teologiczne</b> ..... <i>Theological academies</i>	<b>o</b> <b>s</b> <b>n</b>	<b>8</b> <b>2</b> <b>6</b>	<b>1</b> <b>1</b> <b>–</b>	<b>8</b> <b>2</b> <b>6</b>	<b>1</b> <b>1</b> <b>–</b>	<b>1</b> <b>1</b> <b>–</b>	<b>1</b> <b>1</b> <b>–</b>	<b>7</b> <b>1</b> <b>6</b>	<b>–</b> <b>–</b> <b>–</b>	<b>–</b> <b>–</b> <b>–</b>	<b>–</b> <b>–</b> <b>–</b>
Grupa – Kształcenie ..... <i>Broad field – Education</i>	o	1	1	1	1	1	1	–	–	–	–
Grupa – Nauki humanistyczne i sztuka ... <i>Broad field – Humanities and arts</i>	o	7	–	7	–	–	–	7	–	–	–
<b>Pozostałe szkoły wyższe</b> ..... <i>Other higher education institu - tions</i>	<b>o</b> <b>s</b> <b>n</b>	<b>238</b> <b>233</b> <b>5</b>	<b>159</b> <b>157</b> <b>2</b>	<b>225</b> <b>220</b> <b>5</b>	<b>148</b> <b>146</b> <b>2</b>	<b>225</b> <b>220</b> <b>5</b>	<b>148</b> <b>146</b> <b>2</b>	<b>–</b> <b>–</b> <b>–</b>	<b>–</b> <b>–</b> <b>–</b>	<b>13</b> <b>13</b> <b>–</b>	<b>11</b> <b>11</b> <b>–</b>
Grupa – Kształcenie ..... <i>Broad field – Education</i>	o	9	6	9	6	9	6	–	–	–	–
Grupa – Nauki humanistyczne i sztuka ..... <i>Broad field – Humanities and arts</i>	o	58	50	54	46	54	46	–	–	4	4
Grupa – Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja ..... <i>Broad field – Social sciences, journalism and information</i>	o	51	31	48	28	48	28	–	–	3	3
Grupa – Biznes, administracja i prawo .. <i>Broad field – Business, administration and law</i>	o	16	11	15	11	15	11	–	–	1	–
Grupa – Nauki przyrodnicze, matematyka i statystyka ..... <i>Broad field – Natural sciences, mathematics and statistics</i>	o	4	2	4	2	4	2	–	–	–	–
Grupa – Technologie teleinformacyjne ..... <i>Broad field – Information and communication technologies</i>	o	5	1	5	1	5	1	–	–	–	–
Grupa – Technika, przemysł, budownictwo ..... <i>Broad field – Technology, industry, construction</i>	o	11	1	11	1	11	1	–	–	–	–

a Podział na kierunki kształcenia według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013) – patrz Aneks 1  
a The division into fields of education according to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013) – see Annex 1

TABL. 2.7. ABSOLWENCI – CUDZOZIEMCY WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ, GRUP KIERUNKÓW<sup>a</sup> I RODZAJÓW STUDIÓW (cd.)

Rok akademicki 2014/2015

FOREIGN GRADUATES BY TYPE OF SCHOOL, BROAD<sup>a</sup> FIELD OF EDUCATION AND TYPE OF STUDIES (cont.)

Academic year 2014/2015

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o – ogółem total s – studia stacjonarne full-time programs n – studia niestacjonarne part-time programmes	Ogółem Grand total	W tym kobiety Of which females	Studia Studies							
			pierwszego stopnia i magisterskie jednolite first-cycle programmes and unified Master's studies (long-cycle programmes)						drugiego stopnia second-cycle programmes	
			razem total	w tym kobiety of which females	pierwszego stopnia first-cycle programmes		magisterskie jednolite unified Master's studies (long-cycle programmes)		ogółem total	w tym kobiety of which females
					razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females		
<b>SZKOŁY PUBLICZNE (DOK.) PUBLIC HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS (CONT.)</b>										
<b>Pozostałe szkoły wyższe (dok.):</b> <i>Other higher education institutions (cont.)</i>										
Grupa – Zdrowie i opieka społeczna ..... o	14	10	13	9	13	9	–	–	1	1
<i>Broad field – Health and social welfare</i>										
Grupa – Usługi ..... o	70	47	66	44	66	44	–	–	4	3
<i>Broad field – Services</i>										
Szkoły resortu obrony narodowej ..... o	8	7	1	1	1	1	–	–	7	6
<i>Academies of the Ministry</i>										
..... s	6	5	1	1	1	1	–	–	5	4
<i>of National Defence</i>										
..... n	2	2	–	–	–	–	–	–	2	2
Grupa – Biznes, administracja i prawo ..... o	5	5	–	–	–	–	–	–	5	5
<i>Broad field – Business, administration and law</i>										
Grupa – Technologie teleinformacyjne ..... o	1	–	–	–	–	–	–	–	1	–
<i>Broad field – Information and communication technologies</i>										
Grupa – Usługi ..... o	2	2	1	1	1	1	–	–	1	1
<i>Broad field – Services</i>										
<b>SZKOŁY NIEPUBLICZNE non-PUBLIC HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS</b>										
<b>RAZEM</b> ..... o	<b>3 075</b>	<b>1 987</b>	<b>1 871</b>	<b>1 157</b>	<b>1 787</b>	<b>1 123</b>	<b>84</b>	<b>34</b>	<b>1 204</b>	<b>830</b>
<b>TOTAL</b> ..... s	<b>2 203</b>	<b>1 387</b>	<b>1 451</b>	<b>895</b>	<b>1 380</b>	<b>865</b>	<b>71</b>	<b>30</b>	<b>752</b>	<b>492</b>
..... n	<b>872</b>	<b>600</b>	<b>420</b>	<b>262</b>	<b>407</b>	<b>258</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>452</b>	<b>338</b>
Uniwersytety ..... o	103	50	79	34	30	18	49	16	24	16
<i>Universities</i>										
..... s	94	50	70	34	30	18	40	16	24	16
..... n	9	–	9	–	–	–	9	–	–	–
Grupa – Kształcenie ..... o	2	2	–	–	–	–	–	–	2	2
<i>Broad field – Education</i>										
Grupa – Nauki humanistyczne i sztuka ..... o	61	32	55	26	17	11	38	15	6	6
<i>Broad field – Humanities and arts</i>										
Grupa – Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja ..... o	27	15	13	8	11	7	2	1	14	7
<i>Broad field – Social sciences, journalism and information</i>										
Grupa – Biznes, administracja i prawo ..... o	10	–	10	–	1	–	9	–	–	–
<i>Broad field – Business, administration and law</i>										
Grupa – Technologie teleinformacyjne ..... o	2	1	1	–	1	–	–	–	1	1
<i>Broad field – Information and communication technologies</i>										
Grupa – Technika, przemysł i budownictwo ..... o	1	–	–	–	–	–	–	–	1	–
<i>Broad field – Technology, industry, construction</i>										
Wyższe szkoły techniczne ..... o	27	15	21	11	21	11	–	–	6	4
<i>Technical universities</i>										
..... s	14	7	12	5	12	5	–	–	2	2
..... n	13	8	9	6	9	6	–	–	4	2
Grupa – Nauki humanistyczne i sztuka ..... o	9	7	8	6	8	6	–	–	1	1
<i>Broad field – Humanities and arts</i>										
Grupa – Biznes, administracja i prawo ..... o	3	1	2	1	2	1	–	–	1	–
<i>Broad field – Business, administration and law</i>										
Grupa – Nauki przyrodnicze, matematyka i statystyka ..... o	1	1	–	–	–	–	–	–	1	1
<i>Broad field – Natural sciences, mathematics and statistics</i>										

a Podział na kierunki kształcenia według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013) – patrz Aneks 1

a The division into fields of education according to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013) – see Annex 1

**TABL. 2.7. ABSOLWENCI – CUDZOZIEMCY WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ, GRUP KIERUNKÓW<sup>a</sup> I RODZAJÓW STUDIÓW (cd.)**  
Rok akademicki 2014/2015  
*FOREIGN GRADUATES BY TYPE OF SCHOOL, BROAD<sup>a</sup> FIELD OF EDUCATION AND TYPE OF STUDIES (cont.)*  
Academic year 2014/2015

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o – ogółem total s – studia stacjonarne full-time programs n – studia niestacjonarne part-time programmes	Ogółem Grand total	W tym kobiety Of which females	Studia Studies							
			pierwszego stopnia i magisterskie jednolite first-cycle programmes and unified Master's studies (long-cycle programmes)						drugiego stopnia second-cycle programmes	
			razem total	w tym kobiety of which females	pierwszego stopnia first-cycle programmes		magisterskie jednolite unified Master's studies (long-cycle programmes)		ogółem total	w tym kobiety of which females
					razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females		
<b>SZKOŁY NIEPUBLICZNE (CD.) non-PUBLIC HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS (CONT.)</b>										
<b>Wyższe szkoły techniczne (dok.):</b> <i>Technical universities (cont.):</i>										
Grupa – Technologie teleinformacyjne ..... o	5	1	5	1	5	1	–	–	–	–
<i>Broad field – Information and communication technologies</i>										
Grupa – Technika, przemysł i budownictwo ..... o	7	4	4	2	4	2	–	–	3	2
<i>Broad field – Technology, industry, construction</i>										
Grupa – Zdrowie i opieka społeczna ..... o	2	1	2	1	2	1	–	–	–	–
<i>Broad field – Health and social welfare</i>										
<b>Wyższe szkoły rolnicze ..... o</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	–	–	–	–
<i>Agricultural academies</i>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	–	–	–	–
Grupa – Biznes, administracja i prawo ..... o	14	9	14	9	14	9	–	–	–	–
<i>Broad field – Business, administration and law</i>										
Grupa – Technika, przemysł i budownictwo ..... o	1	–	1	–	1	–	–	–	–	–
<i>Broad field – Technology, industry, construction</i>										
Grupa – Rolnictwo ..... o	1	1	1	1	1	1	–	–	–	–
<i>Broad field – Agriculture</i>										
Grupa – Usługi ..... o	1	–	1	–	1	–	–	–	–	–
<i>Broad field – Services</i>										
<b>Wyższe szkoły ekonomiczne ..... o</b>	<b>1 284</b>	<b>792</b>	<b>737</b>	<b>445</b>	<b>729</b>	<b>441</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>547</b>	<b>347</b>
<i>Academies of economics</i>	<b>815</b>	<b>478</b>	<b>513</b>	<b>307</b>	<b>507</b>	<b>305</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>302</b>	<b>171</b>
n	<b>469</b>	<b>314</b>	<b>224</b>	<b>138</b>	<b>222</b>	<b>136</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>245</b>	<b>176</b>
Grupa – Kształcenie ..... o	97	76	29	27	29	27	–	–	68	49
<i>Broad field – Education</i>										
Grupa – Nauki humanistyczne i sztuka ..... o	20	14	13	9	13	9	–	–	7	5
<i>Broad field – Humanities and arts</i>										
Grupa – Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja ..... o	381	243	235	151	234	151	1	–	146	92
<i>Broad field – Social sciences, journalism and information</i>										
Grupa – Biznes, administracja i prawo ..... o	587	335	311	171	304	167	7	4	276	164
<i>Broad field – Business, administration and law</i>										
Grupa – Technologie teleinformacyjne ..... o	28	2	23	–	23	–	–	–	5	2
<i>Broad field – Information and communication technologies</i>										
Grupa – Technika, przemysł, budownictwo ..... o	6	2	4	–	4	–	–	–	2	2
<i>Broad field – Technology, industry, construction</i>										
Grupa – Rolnictwo ..... o	4	2	4	2	4	2	–	–	–	–
<i>Broad field – Agriculture</i>										
Grupa – Zdrowie i opieka społeczna ..... o	20	16	15	13	15	13	–	–	5	3
<i>Broad field – Health and social welfare</i>										
Grupa – Usługi ..... o	141	102	103	72	103	72	–	–	38	30
<i>Broad field – Services</i>										
<b>Wyższe szkoły pedagogiczne ..... o</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	–	–	<b>5</b>	<b>3</b>
<i>Higher teacher education schools</i>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	–	–	–	–
n	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	–	–	<b>5</b>	<b>3</b>
Grupa – Kształcenie ..... o	6	5	4	4	4	4	–	–	2	1
<i>Broad field – Education</i>										
Grupa – Nauki humanistyczne i sztuka ..... o	4	2	4	2	4	2	–	–	–	–
<i>Broad field – Humanities and arts</i>										

a Podział na kierunki kształcenia według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013) – patrz Aneks 1  
a The division into fields of education according to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013) – see Annex 1

**TABL. 2.7. ABSOLWENCI – CUDZOZIEMCY WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ, GRUP KIERUNKÓW<sup>a</sup> I RODZAJÓW STUDIÓW (cd.)**  
Rok akademicki 2014/2015  
*FOREIGN GRADUATES BY TYPE OF SCHOOL, BROAD<sup>a</sup> FIELD OF EDUCATION AND TYPE OF STUDIES (cont.)*  
Academic year 2014/2015

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o – ogółem total s – studia stacjonarne full-time programmes n – studia niestacjonarne part-time programmes	Ogółem Grand total	W tym kobiety Of which females	Studia Studies							
			pierwszego stopnia i magisterskie jednolite first-cycle programmes and unified Master's studies (long-cycle programmes)						drugiego stopnia second-cycle programmes	
			razem total	w tym kobiety of which females	pierwszego stopnia first-cycle programmes		magisterskie jednolite unified Master's studies (long-cycle programmes)		ogółem total	w tym kobiety of which females
					razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females		
<b>SZKOŁY NIEPUBLICZNE (dok.) NON-PUBLIC HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS (cont.)</b>										
<b>Wyższe szkoły pedagogiczne (dok.):</b> <i>Higher teacher education schools (cont.):</i>										
Grupa – Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja ..... o	3	2	2	1	2	1	–	–	1	1
<i>Broad field – Social sciences, journalism and information</i>										
Grupa – Zdrowie i opieka społeczna ..... o	1	–	–	–	–	–	–	–	1	–
<i>Broad field – Health and social welfare</i>										
Grupa – Usługi ..... o	1	1	–	–	–	–	–	–	1	1
<i>Broad field – Services</i>										
<b>Wyższe szkoły artystyczne ..... o</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
<i>Fine arts academies</i>										
s ..... s	5	4	–	–	–	–	–	–	5	4
s ..... s	2	1	2	1	2	1	–	–	–	–
Grupa – Nauki humanistyczne i sztuka ..... o	7	5	2	1	2	1	–	–	5	4
<i>Broad field – Humanities and arts</i>										
<b>Wyższe szkoły teologiczne ..... o</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<i>Theological academies</i>										
s ..... s	17	3	15	1	3	1	12	–	2	2
n ..... n	2	–	2	–	2	–	–	–	–	–
Grupa – Nauki humanistyczne i sztuka ..... o	18	2	16	–	4	–	12	–	2	2
<i>Broad field – Humanities and arts</i>										
Grupa – Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja ..... o	1	1	1	1	1	1	–	–	–	–
<i>Broad field – Social sciences, journalism and information</i>										
<b>Pozostałe szkoły wyższe ..... o</b>	<b>1 603</b>	<b>1 102</b>	<b>988</b>	<b>648</b>	<b>973</b>	<b>634</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>615</b>	<b>454</b>
<i>Other higher education institutions</i>										
s ..... s	1 233	830	816	533	803	521	13	12	417	297
n ..... n	370	272	172	115	170	113	2	2	198	157
Grupa – Kształcenie ..... o	36	34	15	13	15	13	–	–	21	21
<i>Broad field – Education</i>										
Grupa – Nauki humanistyczne i sztuka ..... o	128	97	90	68	90	68	–	–	38	29
<i>Broad field – Humanities and arts</i>										
Grupa – Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja ..... o	427	297	283	196	270	184	13	12	144	101
<i>Broad field – Social sciences, journalism and information</i>										
Grupa – Biznes, administracja i prawo ..... o	440	327	210	153	208	151	2	2	230	174
<i>Broad field – Business, administration and law</i>										
Grupa – Technologie teleinformatyczne ..... o	76	14	62	9	62	9	–	–	14	5
<i>Broad field – Information and communication technologies</i>										
Grupa – Technika, przemysł, budownictwo ... o	24	8	21	6	21	6	–	–	3	2
<i>Broad field – Technology, industry, construction</i>										
Grupa – Zdrowie i opieka społeczna ..... o	26	15	19	9	19	9	–	–	7	6
<i>Broad field – Health and social welfare</i>										
Grupa – Usługi ..... o	446	310	288	194	288	194	–	–	158	116
<i>Broad field – Services</i>										

<sup>a</sup> Podział na kierunki kształcenia według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013) – patrz Aneks 1  
*a The division into fields of education according to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013) – see Annex 1*

**TABL. 2.8. CUDZOZIEMCY – ABSOLWENCI WEDŁUG WIEKU I TYPÓW SZKÓŁ**

Rok akademicki 2014/2015

FOREIGN GRADUATES BY AGE AND TYPE OF SCHOOL

Academic year 2014/2015

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Grand total	W tym kobiety Of which females	Studia Studies					
			pierwszego stopnia i magisterskie jednolite first-cycle programmes and unified Master's studies (long-cycle programmes)				drugiego stopnia second-cycle programmes	
			pierwszego stopnia first-cycle programmes		magisterskie jednolite unified Master's studies (long-cycle programmes)		razem total	w tym kobiety of which females
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females		
<b>OGÓŁEM</b> <b>TOTAL</b>	<b>7 149</b>	<b>4 337</b>	<b>3 308</b>	<b>2 078</b>	<b>1 000</b>	<b>498</b>	<b>2 841</b>	<b>1 761</b>
22 lat i mniej <i>and less</i>	2 397	1 657	2 141	1 474	9	6	247	177
23 .....	898	595	353	216	17	13	528	366
24 .....	874	591	210	121	88	59	576	411
25 .....	753	423	134	61	188	114	431	248
26 .....	558	275	102	30	171	90	285	155
27 .....	397	211	61	26	138	78	198	107
28 .....	262	117	51	23	104	40	107	54
29 .....	201	88	39	13	69	22	93	53
30 lat i więcej <i>and more</i>	809	380	217	114	216	76	376	190
<b>Uniwersytety</b> <i>Universities</i>	<b>1 737</b>	<b>1 116</b>	<b>689</b>	<b>481</b>	<b>240</b>	<b>115</b>	<b>808</b>	<b>520</b>
22 lat i mniej <i>and less</i>	451	329	399	300	3	–	49	29
23 .....	212	166	97	72	9	8	106	86
24 .....	219	169	63	43	19	15	137	111
25 .....	203	121	31	16	36	20	136	85
26 .....	185	96	26	11	44	20	115	65
27 .....	128	77	18	11	35	19	75	47
28 .....	78	38	17	7	23	8	38	23
29 .....	50	24	6	2	11	3	33	19
30 lat i więcej <i>and more</i>	211	96	32	19	60	22	119	55
<b>Wyższe szkoły techniczne</b> <i>Technical universities</i>	<b>648</b>	<b>222</b>	<b>221</b>	<b>81</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>427</b>	<b>141</b>
22 lat i mniej <i>and less</i>	112	63	62	34	–	–	50	29
23 .....	123	51	38	14	–	–	85	37
24 .....	112	46	34	17	–	–	78	29
25 .....	77	15	18	5	–	–	59	10
26 .....	70	13	25	2	–	–	45	11
27 .....	35	8	9	2	–	–	26	6
28 .....	27	4	7	2	–	–	20	2
29 .....	29	5	10	–	–	–	19	5
30 lat i więcej <i>and more</i>	63	17	18	5	–	–	45	12
<b>Wyższe szkoły rolnicze</b> <i>Agricultural academies</i>	<b>141</b>	<b>88</b>	<b>47</b>	<b>29</b>	<b>25</b>	<b>18</b>	<b>69</b>	<b>41</b>
22 lat i mniej <i>and less</i>	27	19	23	16	–	–	4	3
23 .....	19	12	13	8	–	–	6	4
24 .....	17	12	3	2	2	1	12	9
25 .....	21	14	2	–	4	3	15	11
26 .....	12	9	–	–	4	3	8	6
27 .....	13	7	1	–	4	4	8	3
28 .....	5	3	–	–	2	1	3	2
29 .....	2	–	–	–	1	–	1	–
30 lat i więcej <i>and more</i>	25	12	5	3	8	6	12	3



TABL. 2.8. CUDZOZIEMCY – ABSOLWENCI WEDŁUG WIEKU I TYPÓW SZKÓŁ (cd.)

Rok akademicki 2014/2015

FOREIGN GRADUATES BY AGE AND TYPE OF SCHOOL (cont.)

Academic year 2014/2015

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Grand total	W tym kobiety Of which females	Studia Studies					
			pierwszego stopnia i magisterskie jednolite first-cycle programmes and unified Master's studies (long-cycle programmes)				drugiego stopnia second-cycle programmes	
			pierwszego stopnia first-cycle programmes		magisterskie jednolite unified Master's studies (long-cycle programmes)		razem total	w tym kobiety of which females
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females		
<b>Wyższe szkoły ekonomiczne</b> <i>Academies of economics</i>	<b>1 711</b>	<b>1 068</b>	<b>946</b>	<b>581</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>757</b>	<b>483</b>
22 lat i mniej <i>and less</i>	678	459	625	416	2	2	51	41
23 .....	261	172	89	56	–	–	172	116
24 .....	218	139	46	24	1	–	171	115
25 .....	135	77	35	15	2	1	98	61
26 .....	79	35	25	8	1	–	53	27
27 .....	62	33	8	3	1	1	53	29
28 .....	41	21	13	8	1	–	27	13
29 .....	33	20	12	4	–	–	21	16
30 lat i więcej <i>and more</i>	204	112	93	47	–	–	111	65
<b>Wyższe szkoły pedagogiczne</b> <i>Higher teacher education schools</i>	<b>75</b>	<b>59</b>	<b>44</b>	<b>33</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>31</b>	<b>26</b>
22 lat i mniej <i>and less</i>	33	27	30	24	–	–	3	3
23 .....	6	5	3	2	–	–	3	3
24 .....	11	9	3	1	–	–	8	8
25 .....	4	2	1	–	–	–	3	2
26 .....	5	4	1	1	–	–	4	3
27 .....	3	3	2	2	–	–	1	1
28 .....	2	2	1	1	–	–	1	1
29 .....	3	2	1	–	–	–	2	2
30 lat i więcej <i>and more</i>	8	5	2	2	–	–	6	3
<b>Uniwersytety medyczne</b> <i>Medical universities</i>	<b>707</b>	<b>358</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>686</b>	<b>346</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
22 lat i mniej <i>and less</i>	6	3	6	3	–	–	–	–
23 .....	11	8	4	3	6	4	1	1
24 .....	70	46	4	1	64	43	2	2
25 .....	143	88	–	–	142	87	1	1
26 .....	119	67	–	–	118	66	1	1
27 .....	97	52	1	–	96	52	–	–
28 .....	74	29	–	–	74	29	–	–
29 .....	54	19	–	–	54	19	–	–
30 lat i więcej <i>and more</i>	133	46	1	–	132	46	–	–
<b>Wyższe szkoły morskie</b> <i>Maritime universities</i>	<b>48</b>	<b>18</b>	<b>43</b>	<b>15</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
22 lat i mniej <i>and less</i>	18	9	18	9	–	–	–	–
23 .....	4	1	4	1	–	–	–	–
24 .....	5	2	4	1	–	–	1	1
25 .....	4	2	2	1	–	–	2	1
26 .....	3	1	3	1	–	–	–	–
27 .....	2	–	2	–	–	–	–	–
28 .....	3	–	3	–	–	–	–	–
29 .....	2	–	1	–	–	–	1	–
30 lat i więcej <i>and more</i>	7	3	6	2	–	–	1	1

TABL. 2.8. CUDZOZIEMCY – ABSOLWENCI WEDŁUG WIEKU I TYPÓW SZKÓŁ (dok.)

Rok akademicki 2014/2015

FOREIGN GRADUATES BY AGE AND TYPE OF SCHOOL (cont.)

Academic year 2014/2015

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Grand total	W tym kobiety Of which females	Studia Studies					
			pierwszego stopnia i magisterskie jednolite first-cycle programmes and unified Master's studies (long-cycle programmes)				drugiego stopnia second-cycle programmes	
			pierwszego stopnia first-cycle programmes		magisterskie jednolite unified Master's studies (long-cycle programmes)		razem total	w tym kobiety of which females
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females		
<b>Akademie wychowania fizycznego</b> .....	<b>36</b>	<b>27</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	–	–	<b>20</b>	<b>16</b>
<i>Physical academies</i>								
22 lat i mniej .....	14	10	10	6	–	–	4	4
<i>and less</i>								
23 .....	8	6	5	4	–	–	3	2
24 .....	6	5	1	1	–	–	5	4
25 .....	5	4	–	–	–	–	5	4
26 .....	1	–	–	–	–	–	1	–
27 .....	2	2	–	–	–	–	2	2
<b>Wyższe szkoły artystyczne</b> .....	<b>170</b>	<b>109</b>	<b>81</b>	<b>55</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>82</b>	<b>53</b>
<i>Fine arts academies</i>								
22 lat i mniej .....	39	28	38	28	–	–	1	–
<i>and less</i>								
23 .....	28	23	18	14	–	–	10	9
24 .....	18	15	4	3	1	–	13	12
25 .....	30	15	7	4	–	–	23	11
26 .....	18	13	3	2	–	–	15	11
27 .....	10	7	1	–	–	–	9	7
28 .....	6	4	2	1	–	–	4	3
29 .....	1	–	–	–	1	–	–	–
30 lat i więcej .....	20	4	8	3	5	1	7	–
<i>and more</i>								
<b>Wyższe szkoły teologiczne</b> .....	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	–	<b>2</b>	<b>2</b>
<i>Theological academies</i>								
22 lat i mniej .....	1	1	–	–	–	–	1	1
<i>and less</i>								
23 .....	2	1	1	1	1	–	–	–
24 .....	1	1	–	–	–	–	1	1
25 .....	1	–	–	–	1	–	–	–
26 .....	5	–	2	–	3	–	–	–
27 .....	1	1	1	1	–	–	–	–
28 .....	2	–	–	–	2	–	–	–
29 .....	2	–	–	–	2	–	–	–
30 lat i więcej .....	12	–	2	–	10	–	–	–
<i>and more</i>								
<b>Pozostałe szkoły wyższe</b> .....	<b>1 841</b>	<b>1 261</b>	<b>1 198</b>	<b>782</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>628</b>	<b>465</b>
<i>Other higher education institutions</i>								
22 lat i mniej .....	1 012	703	929	637	4	4	79	62
<i>and less</i>								
23 .....	223	149	81	41	1	1	141	107
24 .....	197	147	48	28	1	–	148	119
25 .....	130	85	38	20	3	3	89	62
26 .....	60	37	17	5	1	1	42	31
27 .....	44	21	18	7	2	2	24	12
28 .....	24	16	8	4	2	2	14	10
29 .....	25	18	9	7	–	–	16	11
30 lat i więcej .....	126	85	50	33	1	1	75	51
<i>and more</i>								
<b>Szkoły wyższe resortu obrony narodowej</b> .....	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	–	–	<b>7</b>	<b>6</b>
<i>Academies of the Ministry of National Defence</i>								
22 lat i mniej .....	6	6	1	1	–	–	5	5
<i>and less</i>								
23 .....	1	1	–	–	–	–	1	1
26 .....	1	–	–	–	–	–	1	–

**TABL. 3.1. STUDENCI NIEPEŁNOSPRAWNI WEDŁUG GRUP KIERUNKÓW STUDIÓW<sup>a</sup> (łącznie z cudzoziemcami)**

Stan na 30 XI 2015 r.

DISABLED STUDENTS BY BROAD FIELD OF EDUCATION

As of 30 XI 2015

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o – ogółem total s – studia stacjonarne full-time programmes n – studia niestacjonarne part-time programmes	Ogółem Total	W tym kobiety Of which females	Wykazy- wani tylko jeden raz Presented only once	Niesłyszą- cy i słabo- słyszący Deaf and hearing impaired	Niewidomi i słabo- widzący Blind and sight impaired	Z dysfunkcją narządów ruchu With motor organs impairment		Inne rodzaje niepełno- sprawności Other types of disability
						chodzący able to walk	niechodzący unable to walk	
<b>OGÓŁEM</b> .....	<b>26 341</b>	<b>15 666</b>	<b>25 601</b>	<b>1 900</b>	<b>2 344</b>	<b>7 770</b>	<b>582</b>	<b>13 745</b>
<b>TOTAL</b> .....	<b>16 131</b>	<b>9 314</b>	<b>15 539</b>	<b>1 249</b>	<b>1 462</b>	<b>4 559</b>	<b>338</b>	<b>8 523</b>
<b>n</b> .....	<b>10 210</b>	<b>6 352</b>	<b>10 062</b>	<b>651</b>	<b>882</b>	<b>3 211</b>	<b>244</b>	<b>5 222</b>
Grupa – Kształcenie .....	2 893	2 379	x	194	281	823	69	1 526
<i>Broad field – Education</i>								
Grupa – Nauki humanistyczne i sztuka .....	2 680	1 699	x	163	304	726	99	1 388
<i>Broad field – Humanities and art</i>								
Grupa – Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja .....	3 598	2 310	x	205	359	1 078	138	1 818
<i>Broad field – Social sciences, journalism and information</i>								
Grupa – Biznes, administracja i prawo .....	6 177	3 892	x	440	518	2 058	132	3 029
<i>Broad field – Business, administration and law</i>								
Grupa – Nauki przyrodnicze, matematyka i statystyka .....	1 145	743	x	98	108	287	17	635
<i>Broad field – Natural sciences, mathematics and statistics</i>								
Grupa – Technologie teleinformatyczne .....	1 529	195	x	162	122	391	55	799
<i>Broad field – Information and communication technologies</i>								
Grupa – Technika, przemysł, budownictwo .....	3 957	1 515	x	301	239	1 135	23	2 259
<i>Broad field – Technology, industry, construction</i>								
Grupa – Rolnictwo .....	325	179	x	31	19	90	1	184
<i>Broad field – Agriculture</i>								
Grupa – Zdrowie i opieka społeczna .....	2 496	1 892	x	180	291	719	20	1 286
<i>Broad field – Health and social welfare</i>								
Grupa – Usługi .....	1 538	861	x	126	102	462	27	821
<i>Broad field – Services</i>								
Indywidualne studia międzyobszarowe .....	3	1	x	–	1	1	1	–
<i>Interdisciplinary individual studies</i>								

<sup>a</sup> Podział na kierunki kształcenia według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013) – patrz Aneks 1.

<sup>a</sup> The division into fields of education according to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013) – see Annex 1.

**TABL. 3.2. ABSOLWENCI NIEPEŁNOSPRAWNI WEDŁUG GRUP KIERUNKÓW<sup>a</sup> STUDIÓW<sup>a</sup>**  
**(łącznie z cudzoziemcami)**  
 Rok akademicki 2014/2015  
 DISABLED GRADUATES BY BROAD FIELD OF EDUCATION (including foreigners)  
 Academic year 2014/2015

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o – ogółem total s – studia stacjonarne full-time programmes n – studia niestacjonarne part-time programmes	Ogółem Total	W tym kobiety Of which females	Niesłyszący i słabo- słyszący Deaf and hearing impaired	Niewidomi i słabo- widzący Blind and sight impaired	Z dysfunkcją narządów ruchu With motor organs impairment		Inne rodzaje niepełno- sprawności Other types of disability
					chodzący able to walk	niechodzący unable to walk	
<b>OGÓŁEM</b> ..... o	<b>7 545</b>	<b>5 068</b>	<b>538</b>	<b>679</b>	<b>2 322</b>	<b>136</b>	<b>3 870</b>
<b>TOTAL</b> ..... s	<b>4 190</b>	<b>2 674</b>	<b>325</b>	<b>415</b>	<b>1 265</b>	<b>66</b>	<b>2 119</b>
..... n	<b>3 355</b>	<b>2 394</b>	<b>213</b>	<b>264</b>	<b>1 057</b>	<b>70</b>	<b>1 751</b>
Grupa – Kształcenie ..... o	1 108	981	96	110	346	19	537
<i>Broad field – Education</i>							
Grupa – Nauki humanistyczne i sztuka ..... o	602	405	49	78	171	14	290
<i>Broad field – Humanities and art</i>							
Grupa – Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja ... o	1 058	704	59	108	348	31	512
<i>Broad field – Social sciences, journalism and information</i>							
Grupa – Biznes, administracja i prawo ..... o	1860	1290	127	156	586	38	953
<i>Broad field – Business, administration and law</i>							
Grupa – Nauki przyrodnicze, matematyka i statystyka ..... o	361	263	25	30	112	3	191
<i>Broad field – Natural sciences, mathematics and statistics</i>							
Grupa – Technologie teleinformacyjne ..... o	263	37	20	14	78	14	137
<i>Broad field – Information and communication technologies</i>							
Grupa – Technika, przemysł, budownictwo ..... o	987	431	65	73	290	5	554
<i>Broad field – Technology, industry, construction</i>							
Grupa – Rolnictwo ..... o	86	45	2	2	21	–	61
<i>Broad field – Agriculture</i>							
Grupa – Zdrowie i opieka społeczna ..... o	780	639	62	72	240	5	401
<i>Broad field – Health and social welfare</i>							
Grupa – Usługi ..... o	439	273	33	36	129	7	234
<i>Broad field – Services</i>							
Indywidualne studia międzyobszarowe ..... o	1	–	–	–	1	–	–
<i>Interdisciplinary individual studies</i>							

<sup>a</sup> Podział na kierunki kształcenia według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013) – patrz Aneks 1.  
<sup>a</sup> The division into fields of education according to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013) – see Annex 1.

**TABL. 4.1. STUDIA PODYPLOMOWE W ROKU AKADEMICKIM 2015/2016**

POSTGRADUATE STUDIES IN THE 2015/2016 ACADEMIC YEAR

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o – ogółem total p – publiczne public n – niepubliczne non-public	Słuchacze Students		Wydane świadectwa (w poprzednim roku akademickim) Issued certificates (in the previous academic year)		
	ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females	
<b>OGÓŁEM</b> .....	<b>o</b>	<b>151 555</b>	<b>109 417</b>	<b>117 040</b>	<b>81 276</b>
<b>TOTAL</b> .....	<b>p</b>	<b>83 451</b>	<b>54 971</b>	<b>68 711</b>	<b>43 906</b>
	<b>n</b>	<b>68 104</b>	<b>54 446</b>	<b>48 329</b>	<b>37 370</b>
<b>Szkoły wyższe</b> .....	<b>o</b>	<b>127 517</b>	<b>94 985</b>	<b>92 808</b>	<b>66 747</b>
<i>Higher education institutions</i> .....	<b>p</b>	<b>59 413</b>	<b>40 539</b>	<b>44 479</b>	<b>29 377</b>
	<b>n</b>	<b>68 104</b>	<b>54 446</b>	<b>48 329</b>	<b>37 370</b>
Uniwersytety .....	<b>o</b>	24 536	19 463	17 643	13 801
<i>Universities</i> .....	<b>p</b>	23 962	18 976	17 213	13 471
	<b>n</b>	574	487	430	330
Wyższe szkoły techniczne .....	<b>o</b>	11 040	5 449	9 288	4 333
<i>Technical universities</i> .....	<b>p</b>	10 421	5 137	9 017	4 210
	<b>n</b>	619	312	271	123
Wyższe szkoły rolnicze .....	<b>o</b>	4 120	2 511	3 243	1 942
<i>Agricultural academies</i> .....	<b>p</b>	4 095	2 500	3 200	1 925
	<b>n</b>	25	11	43	17
Wyższe szkoły ekonomiczne .....	<b>o</b>	31 489	21 893	22 020	15 094
<i>Academies of economics</i> .....	<b>p</b>	9 883	5 906	7 381	4 651
	<b>n</b>	21 606	15 987	14 639	10 443
Wyższe szkoły pedagogiczne .....	<b>o</b>	6 152	5 591	4 195	3 725
<i>Higher teacher education schools</i> .....	<b>p</b>	3 308	2 972	2 052	1 798
	<b>n</b>	2 844	2 619	2 143	1 927
Uniwersytety medyczne .....	<b>o=p</b>	1 669	1 471	1 167	1 030
<i>Medical universities</i> .....					
Wyższe szkoły morskie .....	<b>o=p</b>	67	33	19	13
<i>Maritime universities</i> .....					
Akademie wychowania fizycznego .....	<b>o=p</b>	677	436	509	345
<i>Physical academies</i> .....					
Wyższe szkoły artystyczne .....	<b>o</b>	761	578	371	289
<i>Fine arts academies</i> .....	<b>p</b>	699	542	344	271
	<b>n</b>	62	36	27	18
Wyższe szkoły teologiczne .....	<b>o</b>	683	479	209	161
<i>Theological academies</i> .....	<b>p</b>	43	41	27	26
	<b>n</b>	640	438	182	135
Pozostałe szkoły wyższe .....	<b>o</b>	44 303	36 733	32 237	25 673
<i>Other higher education institutions</i> .....	<b>p</b>	2 569	2 177	1 643	1 296
	<b>n</b>	41 734	34 556	30 594	24 377
Szkoły wyższe resortu obrony narodowej .....	<b>o=p</b>	986	154	1 112	185
<i>Academies of the Ministry of National Defence</i> .....					
Szkoły wyższe resortu spraw wewnętrznych i administracji .....	<b>o=p</b>	1 034	194	795	156
<i>Academies of the Ministry of Interior and Administration</i> .....					
Jednostki Polskiej Akademii Nauk .....	<b>o=p</b>	550	365	261	174
<i>Scientific units of the Polish Academy of Sciences</i> .....					
Instytuty badawcze (inne niż PAN) .....	<b>o=p</b>	303	124	190	83
<i>Research institutes (other than PAN)</i> .....					
Krajowa Szkoła Administracji Publicznej .....	<b>o=p</b>	74	38	37	19
<i>National School of Public Administration</i> .....					
Centrum Medyczne Kształcenia Podyplomowego .....	<b>o=p</b>	23 111	13 905	23 744	14 253
<i>The Medical Center of Postgraduate Education</i> .....					



**TABL. 4.3. STYPENDIA DOKTORSKIE I DOKTORANCKIE**

Stan w dniu 30 XI 2015 r.

SCHOLARSHIPS FOR DOCTORS AND STUDENTS OF DOCTORAL STUDIES

As of 30 XI 2015

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	o – ogółem total p – publiczne public n – niepubliczne non-public	Liczba stypendiów Number of scholarships			
		ogółem total	doktoranckie doctoral		doktorskie doctor
			razem total	w tym z dotacji projakościowej of which pro-quality grants	
<b>OGÓŁEM</b> .....	<b>o</b>	<b>17 465</b>	<b>17 153</b>	<b>8 701</b>	<b>312</b>
<b>TOTAL</b> .....	<b>p</b>	<b>16 770</b>	<b>16 468</b>	<b>8 050</b>	<b>302</b>
	<b>n</b>	<b>695</b>	<b>685</b>	<b>651</b>	<b>10</b>
<b>Szkoły wyższe</b> .....	<b>o</b>	<b>16 364</b>	<b>16 099</b>	<b>8 616</b>	<b>265</b>
<i>Higher education institutions</i> .....	<b>p</b>	<b>15 669</b>	<b>15 414</b>	<b>7 965</b>	<b>255</b>
	<b>n</b>	<b>695</b>	<b>685</b>	<b>651</b>	<b>10</b>
Uniwersytety .....	o	7 004	6 937	4 587	67
<i>Universities</i> .....	p	6 658	6 591	4 243	67
	n	346	346	344	–
Wyższe szkoły techniczne .....	o	4 495	4 397	1 877	98
<i>Technical universities</i> .....	p	4 479	4 381	1 861	98
	n	16	16	16	–
Wyższe szkoły rolnicze .....	o=p	944	919	334	25
<i>Agricultural academies</i> .....					
Wyższe szkoły ekonomiczne .....	o	438	410	261	28
<i>Academies of economics</i> .....	p	398	373	224	25
	n	40	37	37	3
Wyższe szkoły pedagogiczne .....	o	404	397	338	7
<i>Higher teacher education schools</i> .....	p	297	292	264	5
	n	107	105	74	2
Uniwersytety medyczne .....	o=p	2 304	2 281	716	23
<i>Medical universities</i> .....					
Wyższe szkoły morskie .....	o=p	45	42	17	3
<i>Maritime universities</i> .....					
Akademie wychowania fizycznego .....	o=p	192	188	173	4
<i>Physical academies</i> .....					
Wyższe szkoły artystyczne .....	o=p	98	98	80	–
<i>Fine arts academies</i> .....					
Wyższe szkoły teologiczne.....	o	136	135	134	1
<i>Theological academies</i> .....	p	19	19	19	–
	n	117	116	115	1
Pozostałe szkoły wyższe .....	o	70	65	65	5
<i>Other higher education institutions</i> .....	p	1	–	–	1
	n	69	65	65	4
Szkoły wyższe resortu obrony narodowej .....	o=p	234	230	34	4
<i>Academies of the Ministry of National Defence</i> .....					
<b>Jednostki naukowe Polskiej Akademii Nauk</b> .....	<b>o=p</b>	<b>949</b>	<b>934</b>	<b>74</b>	<b>15</b>
<i>Scientific units of the Polish Academy of Sciences</i> .....					
<b>Instytuty badawcze (inne niż PAN)</b> .....	<b>o=p</b>	<b>111</b>	<b>83</b>	<b>–</b>	<b>28</b>
<i>Research institutes (other than PAN)</i> .....					
<b>Centrum Medyczne Kształcenia Podyplomowego</b> .....	<b>o=p</b>	<b>41</b>	<b>37</b>	<b>11</b>	<b>4</b>
<i>The Medical Center of Postgraduate Education</i> .....					

TABL. 5.1. STOPNIE NAUKOWE NADANE WEDŁUG DZIEDZIN NAUK W 2015 R.

SCIENTIFIC DEGREES AWARDED BY FIELD OF SCIENCE IN 2015

DZIEDZINY NAUK FIELDS OF SCIENCE	Stopnie doktora habilitowanego Degrees of doctor habilitated				Stopnie doktora Degrees of doctor			
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	nadane w szkołach wyższych <sup>a</sup> awarded in schools <sup>a</sup>		ogółem grand total	w tym kobiety of which females	nadane w szkołach wyższych <sup>a</sup> awarded in schools <sup>a</sup>	
			razem total	w tym kobiety of which females			razem total	w tym kobiety of which females
<b>OGÓŁEM</b> .....	<b>1 643</b>	<b>722</b>	<b>1 199</b>	<b>527</b>	<b>5 956</b>	<b>3 169</b>	<b>4 184</b>	<b>2 126</b>
<b>TOTAL</b>								
Nauki biologiczne .....	106	72	89	58	291	190	231	146
<i>Life science</i>								
Nauki chemiczne .....	62	36	54	32	311	186	252	155
<i>Chemistry science</i>								
Nauki ekonomiczne .....	149	73	144	71	370	192	361	188
<i>Economics science</i>								
Nauki farmaceutyczne .....	24	16	5	3	75	45	12	7
<i>Pharmaceutical science</i>								
Nauki fizyczne .....	61	10	42	8	211	59	170	44
<i>Physics science</i>								
Nauki humanistyczne .....	272	146	246	135	822	502	794	484
<i>Humanities science</i>								
Nauki leśne .....	5	–	5	–	23	9	20	9
<i>Forestry science</i>								
Nauki matematyczne .....	17	4	11	3	99	25	90	24
<i>Mathematics science</i>								
Nauki medyczne .....	197	99	20	8	1 062	663	149	94
<i>Medical science</i>								
Nauki o kulturze fizycznej .....	18	4	18	4	108	65	107	65
<i>Physical culture science</i>								
Nauki o zdrowiu .....	16	8	2	–	156	122	43	34
<i>Health science</i>								
Nauki o Ziemi .....	38	16	33	15	71	42	60	34
<i>Earth science</i>								
Nauki prawne .....	82	33	78	31	307	134	296	129
<i>Law science</i>								
Nauki rolnicze .....	72	40	62	36	240	156	206	128
<i>Agricultural science</i>								
Nauki społeczne .....	129	58	109	55	498	298	411	259
<i>Social science</i>								
Nauki techniczne .....	256	61	238	59	892	299	779	259
<i>Technical science</i>								
Nauki teologiczne .....	23	2	23	2	144	36	144	36
<i>Theological science</i>								
Nauki weterynaryjne .....	14	4	10	2	53	31	44	24
<i>Veterinary science</i>								
Sztuki filmowe .....	1	–	–	–	6	2	1	1
<i>Film arts</i>								
Sztuki muzyczne .....	54	20	–	–	107	48	1	1
<i>Music arts</i>								
Sztuki plastyczne .....	40	19	10	5	103	61	13	5
<i>Fine arts</i>								
Sztuki teatralne .....	7	1	–	–	7	4	–	–
<i>Theatre arts</i>								

a Podległych Ministerstwu Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

a Dependent on the Ministry of Science and Higher Education.



**TABL. 5.2. TYTUŁY NAUKOWE NADANE WEDŁUG DZIEDZIN NAUK W 2015 R.**
*SCIENTIFIC TITLES AWARDED BY FIELD OF SCIENCE IN 2015*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Tytuły profesora <i>Titles of professor</i>			
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	nadane pracownikom szkół wyższych <i>awarded to employees of higher education institutions</i>	
			razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
<b>OGÓŁEM</b> .....	<b>665</b>	<b>188</b>	<b>599</b>	<b>171</b>
<b>TOTAL</b>				
Nauki biologiczne .....	14	4	11	3
<i>Life science</i>				
Nauki chemiczne .....	10	3	7	2
<i>Chemistry science</i>				
Nauki ekonomiczne .....	47	17	47	17
<i>Economics science</i>				
Nauki farmaceutyczne .....	4	2	4	2
<i>Pharmaceutical science</i>				
Nauki fizyczne .....	45	2	26	1
<i>Physics science</i>				
Nauki humanistyczne .....	131	54	128	53
<i>Humanities science</i>				
Nauki leśne .....	1	–	1	–
<i>Forestry science</i>				
Nauki matematyczne .....	11	2	11	2
<i>Mathematics science</i>				
Nauki medyczne .....	65	27	52	21
<i>Medical science</i>				
Nauki o kulturze fizycznej .....	6	1	6	1
<i>Physical culture science</i>				
Nauki o Ziemi .....	14	3	8	1
<i>Earth science</i>				
Nauki prawne .....	44	14	43	13
<i>Law science</i>				
Nauki rolnicze .....	11	7	11	7
<i>Agricultural science</i>				
Nauki społeczne .....	59	20	56	19
<i>Social science</i>				
Nauki techniczne .....	147	26	132	23
<i>Technical science</i>				
Nauki teologiczne .....	16	1	16	1
<i>Theological science</i>				
Sztuki plastyczne .....	26	3	26	3
<i>Fine arts</i>				
Sztuki muzyczne .....	9	2	9	2
<i>Music arts</i>				
Sztuki teatralne .....	5	–	5	–
<i>Theatre arts</i>				

TABL. 6.1. PEŁNOZATRUDNIENI I NIEPEŁNOZATRUDNIENI NAUCZYCIELE AKADEMICY ORAZ PRACOWNICY

Rok akademicki 2014/2015

FULL-TIME AND PART-TIME EMPLOYED ACADEMIC TEACHERS AND NON-TEACHING EMPLOYEES

Academic year 2014/2015

Lp.	WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Nauczyciele akademicy Academic teachers									
		ogółem grand total	profeso- rowie razem professors total	profeso- rowie zwyczajni professors	profeso- rowie nadzwyczajni associate professors	w tym profeso- rowie nadzwyczajni z tytułem naukowym of which professors- holding the position of associate professors	profeso- rowie wizytujący professors	docenci assistant professors		adiunkci tutors	
								razem total	w tym ze stopniem naukowym doktora habilito- wanego of which with scientific degree of habilitated doctor	razem total	w tym ze stopniem naukowym doktora habilito- wanego of which with scientific degree of habilitated doctor
1	<b>OGÓŁEM</b> .....	<b>92 338</b>	<b>22 841</b>	<b>7 758</b>	<b>14 863</b>	<b>3 507</b>	<b>220</b>	<b>642</b>	<b>27</b>	<b>39 974</b>	<b>6 915</b>
2	<b>TOTAL</b> .....	<b>41 085</b>	<b>6 189</b>	<b>1 614</b>	<b>4 540</b>	<b>965</b>	<b>35</b>	<b>203</b>	<b>10</b>	<b>18 869</b>	<b>2 808</b>
3	c	87 330	20 262	6 963	13 215	3 178	84	562	16	38 888	6 739
4	d	3 827	375	171	168	70	36	7	-	562	65
5	e	1 790	77	29	46	23	3	3	-	225	26
6	Publiczne .....	80 060	18 392	6 001	12 219	3 316	172	467	16	35 254	6 630
7	Public	36 205	5 126	1 282	3 818	930	26	149	5	16 696	2 722
8	c	77 552	17 007	5 655	11 277	3 042	75	433	12	34 913	6 512
9	d	3 409	334	155	146	67	33	5	-	483	62
10	e	1 614	69	26	40	23	3	2	-	203	25
11	Niepubliczne .....	12 278	4 449	1 757	2 644	191	48	175	11	4 720	285
12	Non-public	4 880	1 063	332	722	35	9	54	5	2 173	86
13	c	9 778	3 255	1 308	1 938	136	9	129	4	3 975	227
14	d	418	40	16	22	3	2	2	-	78	3
15	e	176	8	2	6	-	-	1	-	22	1
	z tego z ogółem: of which from total										
16	<b>SZKOŁY WYŻSZE</b> .....	<b>92 118</b>	<b>22 809</b>	<b>7 750</b>	<b>14 839</b>	<b>3 495</b>	<b>220</b>	<b>642</b>	<b>27</b>	<b>39 901</b>	<b>6 900</b>
17	<b>HIGHER EDUCATION</b>	<b>40 982</b>	<b>6 181</b>	<b>1 611</b>	<b>4 535</b>	<b>963</b>	<b>35</b>	<b>203</b>	<b>10</b>	<b>18 835</b>	<b>2 804</b>
18	<b>INSTITUTIONS</b>	<b>87 110</b>	<b>20 230</b>	<b>6 955</b>	<b>13 191</b>	<b>3 166</b>	<b>84</b>	<b>562</b>	<b>16</b>	<b>38 815</b>	<b>6 724</b>
19	d	3 801	369	168	165	68	36	7	-	559	64
20	e	1 779	76	28	45	22	3	3	-	224	26
21	Publiczne .....	79 840	18 360	5 993	12 195	3 304	172	467	16	35 181	6 615
22	Public	36 102	5 118	1 279	3 813	928	26	149	5	16 662	2 718
23	c	77 332	16 975	5 647	11 253	3 030	75	433	12	34 840	6 497
24	d	3 383	329	152	144	65	33	5	-	480	61
25	e	1 604	68	25	39	22	3	2	-	202	25
26	Niepubliczne .....	12 278	4 449	1 757	2 644	191	48	175	11	4 720	285
27	Non-public	4 880	1 063	332	722	35	9	54	5	2 173	86
28	c	9 778	3 255	1 308	1 938	136	9	129	4	3 975	227
29	d	418	40	16	22	3	2	2	-	78	3
30	e	176	8	2	6	-	-	1	-	22	1
31	<b>Centrum Medyczne</b>	<b>220</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>73</b>	<b>15</b>
32	<b>Kształcenia Podyplo-</b>	<b>103</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>4</b>
33	<b>mowego</b>	<b>220</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>73</b>	<b>15</b>
34	<b>Medical Centre of Postgra-</b>	<b>26</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
35	<b>duate Education</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
36	Publiczne .....	220	32	8	24	12	-	-	-	73	15
37	Public	103	8	3	5	2	-	-	-	34	4
38	c	220	32	8	24	12	-	-	-	73	15
39	d	26	5	3	3	2	-	-	-	3	1
40	e	11	2	1	1	1	-	-	-	2	-

**NIEBĘDĄCY NAUCZYCIELAMI WG TYPÓW SZKÓŁ**

BY TYPES OF SCHOOL

Nauczyciele akademicy <i>Academic teachers</i>							Pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi <i>Non-teaching employees</i>						No.
asystenci <i>assistant lecturers</i>		starsi wykładowcy <i>senior lecturers</i>	wykładowcy <i>lecturers</i>	lektorzy <i>lectors</i>	instruktorzy <i>instructors</i>	dyplomowani bibliotekarze oraz dyplomowani pracownicy dokumentacji i informacji naukowej <i>certificated librarians and staff dealing with documentation and scientific information</i>	ogółem <i>grand total</i>	naukowo-techniczni <i>scientific and technical</i>	pracownicy biblioteczni oraz dokumentacji i informacji naukowej <i>library staff and staff dealing with documentation and scientific information</i>	pozostali <i>others</i>			
razem <i>total</i>	w tym ze stopniem naukowym doktora <i>of which with scientific degree of doctor</i>									razem <i>total</i>	w tym <i>of which</i>		
											inżynierzy techniczni <i>engineering and technical</i>	ekonomiczni, administracyjni oraz obsługa <i>economic, administrative and service</i>	
10 932	3 896	10 831	4 976	1 084	718	340	72 127	2 967	5 721	63 439	10 332	52 336	1
5 821	2 223	5 467	2 970	874	410	282	48 780	1 688	4 814	42 278	4 436	37 155	2
10 759	3 843	10 203	4 577	1 049	695	335	-	-	-	-	-	-	3
1 170	283	756	693	110	139	17	4 844	285	187	4 372	840	3 408	4
616	153	343	339	87	84	15	3 111	145	159	2 807	348	2 378	5
9 951	3 713	10 081	4 041	935	660	279	64 805	2 873	5 239	56 693	10 006	46 250	6
5 260	2 134	5 127	2 482	762	375	228	43 364	1 628	4 420	37 316	4 394	32 453	7
9 845	3 673	9 599	3 906	925	645	279	-	-	-	-	-	-	8
1 101	273	719	529	100	135	4	4 233	273	126	3 834	825	2 956	9
584	153	328	264	79	83	3	2 663	141	108	2 415	347	2 040	10
981	183	750	935	149	58	61	7 322	94	482	6 746	326	6 086	11
561	89	340	488	112	35	54	5 416	60	394	4 962	42	4 702	12
914	170	604	671	124	50	56	-	-	-	-	-	-	13
69	10	37	164	11	4	13	612	13	61	538	15	452	14
32	-	15	76	8	2	12	448	4	51	392	1	338	15
10 863	3 873	10 799	4 962	1 084	718	340	71 847	2 960	5 715	63 172	10 307	52 094	16
5 779	2 211	5 452	2 966	874	410	282	48 556	1 681	4 808	42 067	4 424	36 956	17
10 690	3 820	10 171	4 563	1 049	695	335	-	-	-	-	-	-	18
1 160	281	752	689	110	139	17	4 830	284	186	4 360	840	3 397	19
613	151	341	337	87	84	15	3 102	145	158	2 800	348	2 370	20
9 882	3 690	10 049	4 027	935	660	279	64 525	2 866	5 233	56 426	9 981	46 008	21
5 218	2 122	5 112	2 478	762	375	228	43 140	1 621	4 414	37 105	4 382	32 254	22
9 776	3 650	9 567	3 892	925	645	279	-	-	-	-	-	-	23
1 091	271	715	525	100	135	4	4 218	271	125	3 822	825	2 944	24
581	151	326	262	79	83	3	2 654	141	107	2 407	347	2 032	25
981	183	750	935	149	58	61	7 322	94	482	6 746	326	6 086	26
561	89	340	488	112	35	54	5 416	60	394	4 962	42	4 702	27
914	170	604	671	124	50	56	-	-	-	-	-	-	28
69	10	37	164	11	4	13	612	13	61	538	15	452	29
32	-	15	76	8	2	12	448	4	51	392	1	338	30
69	23	32	14	-	-	-	229	7	5	217	25	192	31
42	12	15	4	-	-	-	182	7	5	170	12	158	32
69	23	32	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33
10	2	4	4	-	-	-	11	2	1	8	-	8	34
4	2	2	2	-	-	-	7	-	1	6	-	6	35
69	23	32	14	-	-	-	229	7	5	217	25	192	36
42	12	15	4	-	-	-	182	7	5	170	12	158	37
69	23	32	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38
10	2	4	4	-	-	-	11	2	1	8	-	8	39
4	2	2	2	-	-	-	7	-	1	6	-	6	40

**TABL. 7.1. STUDENCI OTRZYMUJĄCY STYPENDIA I ZAPOMOGI WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ**

Stan w dniu 30 XI 2015 r.

STUDENTS RECEIVING SCHOLARSHIPS AND SUBSISTENCE ALLOWANCES BY TUPE OF SCHOOL  
As of 30 XI 2015

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci <sup>a</sup> Students <sup>a</sup>								
	otrzymujący receiving			otrzymujący stypendia jako stypendiści strony polskiej receiving scholarships as the Polish Partystudents	otrzymujący stypendia fundowane receiving funded scholarships			otrzymujący zapomogi w XII 2014- -XI 2015 receiving subsistence allo- wances in XII 2014- -XI 2015	
	o – ogółem grand total	p – publiczne public	n – niepubliczne non-public		razem total	z tego of which			
tylko stypendia fundowane only funded scholarships				jednocześnie stypendia fundowane i inne simultane-ously funded scholarships and others					
<b>OGÓŁEM (łącznie z cudzoziemcami)</b>									
<i>GRAND TOTAL (including foreigners)</i>									
<b>OGÓŁEM</b> .....	<b>o</b>	<b>186 595</b>	<b>104 371</b>	<b>23 028</b>	<b>1 962</b>	<b>3 909</b>	<b>3 109</b>	<b>800</b>	<b>18 743</b>
<b>GRAND TOTAL</b>	<b>p</b>	<b>154 299</b>	<b>81 875</b>	<b>15 960</b>	<b>1 955</b>	<b>2 054</b>	<b>1 556</b>	<b>498</b>	<b>14 351</b>
	<b>n</b>	<b>32 296</b>	<b>22 496</b>	<b>7 068</b>	<b>7</b>	<b>1 855</b>	<b>1 553</b>	<b>302</b>	<b>4 392</b>
W tym studenci studiów stacjonarnych (bez cudzoziemców)									
<i>Of which students of full-time programmes (excluding foreigners)</i>									
<b>RAZEM</b> .....	<b>o</b>	<b>144 023</b>	<b>76 078</b>	<b>14 099</b>	<b>–</b>	<b>2 236</b>	<b>1 669</b>	<b>567</b>	<b>12 895</b>
<b>TOTAL</b>	<b>p</b>	<b>135 341</b>	<b>71 025</b>	<b>12 776</b>	<b>–</b>	<b>1 832</b>	<b>1 365</b>	<b>467</b>	<b>12 162</b>
	<b>n</b>	<b>8 682</b>	<b>5 053</b>	<b>1 323</b>	<b>–</b>	<b>404</b>	<b>304</b>	<b>100</b>	<b>733</b>
<b>WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ (łącznie z cudzoziemcami)</b>									
<i>BY TYPE OF SCHOOL (including foreigners)</i>									
Uniwersytety .....	<b>o</b>	59 643	30 515	7 179	1 317	436	282	154	4 620
<i>Universities</i>	<b>p</b>	56 175	29 665	6 880	1 312	412	276	136	4 478
	<b>n</b>	3 468	850	299	5	24	6	18	142
Wyższe szkoły techniczne .....	<b>o</b>	41 064	24 014	4 007	349	1 168	930	238	4 305
<i>Technical universities</i>	<b>p</b>	40 552	23 323	3 831	349	1 158	923	235	4 237
	<b>n</b>	512	691	176	–	10	7	3	68
Wyższe szkoły rolnicze .....	<b>o</b>	11 698	6 071	879	32	36	24	12	2 006
<i>Agricultural academies</i>	<b>p</b>	11 414	6 019	872	32	36	24	12	1 939
	<b>n</b>	284	52	7	–	–	–	–	67
Wyższe szkoły ekonomiczne .....	<b>o</b>	14 663	12 333	3 155	116	779	585	194	1 691
<i>Academies of economics</i>	<b>p</b>	5 778	4 313	677	116	42	22	20	300
	<b>n</b>	8 885	8 020	2 478	–	737	563	174	1 391
Wyższe szkoły pedagogiczne .....	<b>o</b>	8 264	3 248	1 065	8	27	24	3	474
<i>Higher teacher education schools</i>	<b>p</b>	7 028	2 407	787	7	4	1	3	349
	<b>n</b>	1 236	841	278	1	23	23	–	125
Uniwersytety medyczne .....	<b>o=p</b>	7 519	4 753	698	74	63	47	16	512
<i>Medical universities</i>									
Wyższe szkoły morskie .....	<b>o=p</b>	948	796	117	–	–	–	–	169
<i>Maritime universities</i>									

a W podziale na rodzaje stypendiów jedna osoba może być wykazana więcej niż jeden raz.  
a Under the item scholarships one person may be shown more than once.

**TABL. 7.1. STUDENCI OTRZYMUJĄCY STYPENDIA I ZAPOMOGI WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ (cd.)**

Stan w dniu 30 XI 2015 r.

STUDENTS RECEIVING SCHOLARSHIPS AND SUBSISTENCE ALLOWANCES BY TYPE OF SCHOOL (cont.)

As of 30 XI 2015

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o – ogółem grand total p – publiczne public n – niepubliczne non-public	Studenci <sup>a</sup> Students <sup>a</sup>							
	otrzymujący receiving			otrzymujący stypendia jako stypendyści strony polskiej receiving scholarships as the Polish Partystudents	otrzymujący stypendia fundowane receiving funded scholarships			otrzymujący zapomogi w XII 2014- -XI 2015 receiving subsistence allowances in XII 2014- -XI 2015
	stypendia socjalne social scholarships	stypendia rektora dla najlepszych studentów scholarships granted by the vice-chancellor to the best students	stypendia specjalne dla osób niepełno- sprawnych special schol- arships for the disabled		razem total	z tego of which		
tylko stypendia fundowane only funded scholarships				jednocześnie stypendia fundowane i inne simultaneously funded scholarships and others				
WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ (cd.) BY TYPE OF SCHOOL (cont.)								
Akademie wychowania fizycznego ..... o=p	3 202	1 867	220	17	9	9	–	381
<i>Physical academies</i>								
Uniwersytety medyczne ..... o=p	7 519	4 753	698	74	63	47	16	512
<i>Medical universities</i>								
Wyższe szkoły morskie ..... o=p	948	796	117	–	–	–	–	169
<i>Maritime universities</i>								
Akademie wychowania fizycznego ..... o=p	3 202	1 867	220	17	9	9	–	381
<i>Physical academies</i>								
Wyższe szkoły artystyczne ..... o	2 032	1 619	183	46	63	40	23	244
<i>Fine arts academies</i>								
	p	1 998	1 570	169	46	52	30	234
	n	34	49	14	–	11	10	10
Wyższe szkoły teologiczne ..... o	629	364	96	2	85	69	16	122
<i>Theological academies</i>								
	p	47	37	5	1	–	–	30
	n	582	327	91	1	85	69	92
Pozostałe szkoły wyższe ..... o	33 339	17 096	5 275	1	1 224	1 090	134	4 005
<i>Other higher education institutions</i>								
	p	16 044	5 430	1 550	1	259	215	1 508
	n	17 295	11 666	3 725	–	965	875	2 497
Szkoły resortu obrony Narodowej ..... o=p	3 182	1 560	147	–	19	9	10	209
<i>Academies of the Ministry of National Defence</i>								
Szkoły resortu spraw wewnętrznych i administracji ..... o=p	412	135	7	–	–	–	–	5
<i>Academies of the Ministry of Interior and Administration</i>								

a W podziale na rodzaje stypendiów jedna osoba może być wykazana więcej niż jeden raz.  
a Under the item scholarships one person may be shown more than once.

**TABL. 7.1. STUDENCI OTRZYMUJĄCY STYPENDIA I ZAPOMOGI WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ (cd.)**

Stan w dniu 30 XI 2015 r.

STUDENTS RECEIVING SCHOLARSHIPS AND SUBSISTENCE ALLOWANCES BY TYPE OF SCHOOL (cont.)

As of 30 XI 2015

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o – ogółem grand total p – publiczne public n – niepubliczne non-public	Studenti <sup>a</sup> Students <sup>a</sup>									
	otrzymujący receiving			otrzymujący stypendia jako stypendiści strony polskiej receiving scholarships as the Polish Partystudents	otrzymujący stypendia fundowane receiving funded scholarships				otrzymujący zapomogi w XII 2014- -XI 2015 receiving subsistence allowances in XII 2014- -XI 2015	
	stypendia socjalne social scholarships	stypendia rektora dla najlepszych studentów scholarships granted by the vice-chancellor to the best students	stypendia specjalne dla osób niepełno- sprawnych special scho- larships for the disabled		razem total	z tego of which				
						tylko stypendia fundowane only funded scholarships	jednocześnie stypendia fundowane i inne simultane-ously funded scholarships and others			
WEDŁUG WOJEWÓDZTW BY VOIVODSHIP										
Dolnośląskie .....	o	12 079	10 052	1 963	268	1 258	1 109	149	1 057	
	p	10 335	8 063	1 388	268	963	853	110	767	
	n	1 744	1 989	575	–	295	256	39	290	
Kujawsko-pomorskie .....	o	9 484	4 805	1 429	22	382	278	104	1 083	
	p	7 680	3 580	926	22	46	15	31	800	
	n	1 804	1 225	503	–	336	263	73	283	
Lubelskie .....	o	19 146	6 317	1 369	68	46	14	32	1 858	
	p	14 130	4 697	802	63	19	5	14	1 534	
	n	5 016	1 620	567	5	27	9	18	324	
Lubuskie .....	o	2 246	993	493	–	107	50	57	469	
	p	2 202	951	482	–	107	50	57	463	
	n	44	42	11	–	–	–	–	6	
Łódzkie .....	o	9 630	6 457	1 488	136	18	4	14	694	
	p	7 527	4 940	793	136	18	4	14	401	
	n	2 103	1 517	695	–	–	–	–	293	
Małopolskie .....	o	24 117	13 584	2 218	456	396	271	125	1 794	
	p	21 654	11 931	1 847	454	275	166	109	1 512	
	n	2 463	1 653	371	2	121	105	16	282	
Mazowieckie .....	o	29 973	16 999	3 477	555	358	268	90	3 031	
	p	23 318	11 963	2 038	555	93	65	28	1 911	
	n	6 655	5 036	1 439	–	265	203	62	1 120	
Opolskie .....	o	2 940	2 048	376	17	173	154	19	264	
	p	2 732	1 814	319	17	173	154	19	213	
	n	208	234	57	–	–	–	–	51	

<sup>a</sup> W podziale na rodzaje stypendiów jedna osoba może być wykazana więcej niż jeden raz  
a Under the item scholarships one person may be shown more than once.

**TABL. 7.1. STUDENCI OTRZYMUJĄCY STYPENDIA I ZAPOMOGI WEDŁUG TYPU SZKÓŁ (cd.)**

Stan w dniu 30 XI 2015 r.

STUDENTS RECEIVING SCHOLARSHIPS AND SUBSISTENCE ALLOWANCES BY TYPE OF SCHOOL (cont.)

As of 30 XI 2015

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o – ogółem grand total p – publiczne public n – niepubliczne non-public	Studenci <sup>a</sup> Students <sup>a</sup>							
	otrzymujący receiving			otrzymujący stypendia jako stypendiści strony polskiej receiving scholarships as the Polish Partystudents	otrzymujący stypendia fundowane receiving funded scholarships			otrzymujący zapomogi w XII 2014- -XI 2015 receiving subsistence allowances in XII 2014- -XI 2015
	stypendia socjalne social scholarships	stypendia rektora dla najlepszych studentów scholarships granted by the vice-chancellor to the best students	stypendia specjalne dla osób niepełno- sprawnych special scho- larships for the disabled		razem total	z tego of which		
						tylko stypendia fundowane only funded scholarships	jednocześnie stypendia fundowane i inne simultane-ously funded scholarships and others	
WEDŁUG WOJEWÓDZTW BY VOIVODSHIP								
Podkarpackie ..... o	14 198	4 857	1 258	22	341	323	18	952
p	12 126	3 866	1 025	22	–	–	–	883
n	2 072	991	233	–	341	323	18	69
Podlaskie ..... o	8 385	2 884	567	133	2	2	–	472
p	7 444	2 458	451	133	2	2	–	339
n	941	426	116	–	–	–	–	133
Pomorskie ..... o	9 493	7 137	1 836	101	62	30	32	1 343
p	7 754	5 707	1 246	101	60	28	32	949
n	1 739	1 430	590	–	2	2	–	394
Śląskie ..... o	10 842	8 328	1 809	76	54	30	24	1 025
p	9 444	6 471	1 308	76	16	5	11	879
n	1 398	1 857	501	–	38	25	13	146
Świętokrzyskie ..... o	7 040	2 307	800	1	70	69	1	665
p	5 204	1 512	490	1	–	–	–	310
n	1 836	795	310	–	70	69	1	355
Warmińsko-mazurskie..... o	6 493	2 417	881	8	1	–	1	882
p	5 964	2 054	673	8	1	–	1	772
n	529	363	208	–	–	–	–	110
Wielkopolskie ..... o	14 799	11 130	2 280	88	628	503	125	2 336
p	11 504	8 079	1 489	88	268	205	63	1 849
n	3 295	3 051	791	–	360	298	62	487
Zachodniopomorskie..... o	5 730	4 056	784	11	13	4	9	818
p	5 281	3 789	683	11	13	4	9	769
n	449	267	101	–	–	–	–	49

a W podziale na rodzaje stypendiów jedna osoba może być wykazana więcej niż jeden raz  
a Under the item scholarships one person may be shown more than once.

**TABL. 7.2. STUDENCI OTRZYMUJĄCY STYPENDIA SOCJALNE, REKTORA DLA NAJLEPSZYCH STUDENTÓW ORAZ SPECJALNE DLA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH**

Stan w dniu 30 XI 2015 r.

STUDENTS RECEIVING SOCIAL SCHOLARSHIPS, SCHOLARSHIPS GRANTED BY THE VICE-CHANCELLOR TO THE BEST STUDENTS AND SPECIAL SCHOLARSHIPS FOR THE DISABLED

As of 30 XI 2015

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci otrzymujący Students receiving							
	tylko stypendium rektora dla najlepszych studentów <i>only social scholarships granted by the vice-chancellor to the best students</i>	tylko stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych <i>only special scholarships for the disabled</i>	jednocześnie stypendium socjalne i stypendium rektora dla najlepszych studentów <i>simultaneously social scholarships and scholarships granted by the vice-chancellor to the best students</i>	jednocześnie stypendium socjalne i stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych <i>simultaneously social scholarships and special scholarships for the disabled</i>	jednocześnie stypendium rektora dla najlepszych studentów i stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych <i>simultaneously social scholarships granted by the vice-chancellor to the best students and special scholarships for the disabled</i>	jednocześnie stypendium rektora dla najlepszych studentów i stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych <i>simultaneously social scholarships granted by the vice-chancellor to the best students and special scholarships for the disabled</i>	jednocześnie stypendium socjalne, stypendium rektora dla najlepszych studentów i stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych <i>simultaneously social scholarships, scholarships granted by the vice-chancellor to the best students and special scholarships for the disabled</i>	
OGÓŁEM (łącznie z cudzoziemcami)								
<i>GRAND TOTAL (including foreigners)</i>								
<b>OGÓŁEM</b> .....	<b>o</b>	<b>159 232</b>	<b>80 889</b>	<b>14 598</b>	<b>20 837</b>	<b>5 785</b>	<b>1 904</b>	<b>741</b>
<b>GRAND TOTAL</b>	<b>p</b>	<b>132 133</b>	<b>62 737</b>	<b>9 955</b>	<b>17 393</b>	<b>4 260</b>	<b>1 232</b>	<b>513</b>
	<b>n</b>	<b>27 099</b>	<b>18 152</b>	<b>4 643</b>	<b>3 444</b>	<b>1 525</b>	<b>672</b>	<b>228</b>
W tym studenci studiów stacjonarnych (bez cudzoziemców)								
<i>Of which students of full-time programmes (excluding foreigners)</i>								
<b>RAZEM</b> .....	<b>o</b>	<b>122 667</b>	<b>57 669</b>	<b>8 531</b>	<b>16 860</b>	<b>4 019</b>	<b>1 072</b>	<b>477</b>
<b>TOTAL</b>	<b>p</b>	<b>115 419</b>	<b>53 770</b>	<b>7 714</b>	<b>15 844</b>	<b>3 651</b>	<b>984</b>	<b>427</b>
	<b>n</b>	<b>7 248</b>	<b>3 899</b>	<b>817</b>	<b>1 016</b>	<b>368</b>	<b>88</b>	<b>50</b>
WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ (łącznie z cudzoziemcami)								
<i>BY TYPE OF SCHOOL (including foreigners)</i>								
Uniwersytety .....	<b>o</b>	50 996	23 271	4 454	6 471	1 952	549	224
<i>Universities</i>	<b>p</b>	48 013	22 760	4 334	6 155	1 796	539	211
	<b>n</b>	2 983	511	120	316	156	10	13
Wyższe szkoły techniczne .....	<b>o</b>	35 303	18 968	2 585	4 634	1 010	295	117
<i>Technical universities</i>	<b>p</b>	34 881	18 343	2 459	4 585	977	286	109
	<b>n</b>	422	625	126	49	33	9	8
Wyższe szkoły rolnicze .....	<b>o</b>	9 933	4 494	518	1 476	260	72	29
<i>Agricultural academies</i>	<b>p</b>	9 678	4 466	517	1 453	255	72	28
	<b>n</b>	255	28	1	23	5	–	1
Wyższe szkoły ekonomiczne .....	<b>o</b>	12 339	10 285	2 130	1 627	604	328	93
<i>Academies of economics</i>	<b>p</b>	5 009	3 631	462	608	141	54	20
	<b>n</b>	7 330	6 654	1 668	1 019	463	274	73
Wyższe szkoły pedagogiczne....	<b>o</b>	7 070	2 281	668	864	294	67	36
<i>Higher teacher education schools</i>	<b>p</b>	6 052	1 617	482	717	232	46	27
	<b>n</b>	1 018	664	186	147	62	21	9



**TABL. 7.2. STUDENCI OTRZYMUJĄCY STYPENDIA SOCJALNE, REKTORA DLA NAJLEPSZYCH STUDENTÓW ORAZ SPECJALNE DLA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH (cd.)**

Stan w dniu 30 XI 2015 r.

STUDENTS RECEIVING SOCIAL SCHOLARSHIPS, SCHOLARSHIPS GRANTED BY THE VICE-CHANCELLOR TO THE BEST STUDENTS AND SPECIAL SCHOLARSHIPS FOR THE DISABLED (cont.)

As of 30 XI 2015

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci otrzymujący Students receiving						
	tylko stypendium socjalne only social scholarships	tylko stypendium rektora dla najlepszych studentów only scholarships granted by the vice-chancellor to the best students	tylko stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych only special scholarships for the disabled	jednocześnie stypendium socjalne i stypendium rektora dla najlepszych studentów simultaneously social scholarships and scholarships granted by the vice-chancellor to the best students	jednocześnie stypendium socjalne i stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych simultaneously social scholarships and special scholarships for the disabled	jednocześnie stypendium rektora dla najlepszych studentów i stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych simultaneously scholarships granted by the vice-chancellor to the best students and special scholarships for the disabled	jednocześnie stypendium socjalne, stypendium rektora dla najlepszych studentów i stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych simultaneously social scholarships, scholarships granted by the vice-chancellor to the best students and special scholarships for the disabled

WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ (dok.)

BY TYPE OF SCHOOL (cont.)

Uniwersytety medyczne ..... o=p	6 473	3 821	455	857	168	54	21
<i>Medical universities</i>							
Wyższe szkoły morskie ..... o=p	821	671	91	111	12	10	4
<i>Maritime universities</i>							
Akademie wychowania fizycznego ..... o=p	2 799	1 481	143	352	43	26	8
<i>Physical academies</i>							
Wyższe szkoły artystyczne ..... o	1 727	1 339	111	253	45	20	7
<i>Fine arts academies</i>							
	p	1 699	1 293	102	251	41	7
	n	28	46	9	2	4	–
Wyższe szkoły teologiczne ..... o	522	286	56	72	34	5	1
<i>Theological academies</i>							
	p	37	28	1	7	2	1
	n	485	258	55	65	4	–
Pozostałe szkoły wyższe ..... o	28 083	12 696	3 285	3 733	1 323	467	200
<i>Other higher education</i>							
	p	13 505	3 330	807	1 910	553	76
	n	14 578	9 366	2 478	1 823	770	124
Szkoły resortu obrony narodowej ..... o=p	2 779	1 185	96	363	39	11	1
<i>Academies of the Ministry of National Defence</i>							
Szkoły resortu spraw wewnętrznych i administracji ..... o=p	387	111	6	24	1	–	–
<i>Academies of the Ministry of Interior and Administration</i>							

**TABL. 7.3. DOKTORANCI OTRZYMUJĄCY STYPENDIA I ZAPOMOGI**

Stan w dniu 30 XI 2015 r.

STUDENTS OF DOCTORAL STUDIES RECEIVING SCHOLARSHIPS AND SUBSISTENCE ALLOWANCES

As of 30 XI 2015

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Doktoranci <sup>a</sup> Students of doctoral studies <sup>a</sup>									
	otrzymujący receiving		niepełnosprawni otrzymujący stypendia the disabled receiving scholarships			otrzymujący stypendia fundowane receiving funded scholarships			otrzymujący zapomogi w XII 2014-XI 2015 receiving subsistence allowances in XII 2014-XI 2015	
	stypendia socjalne social scholarships	stypendia dla najlepszych doktorantów scholarships granted by the vice-chancellor to the best students of doctoral studies	razem total	z tego of which		razem total	z tego of which			
				tylko stypendia specjalne dla osób niepełnosprawnych only special scholarships for the disabled	jednocześnie stypendia specjalne dla osób niepełnosprawnych i inne stypendia simultaneously special scholarships for the disabled and other scholarships		tylko stypendia fundowane only funded scholarships	jednocześnie stypendia fundowane i inne simultaneously funded and other scholarships		
o – ogółem grand total	p – publiczne public	n – niepubliczne non-public								
<b>OGÓŁEM</b> (łącznie z cudzoziemcami) <b>GRAND TOTAL</b> (including foreigners)	<b>o</b>	<b>2 712</b>	<b>7 673</b>	<b>1 000</b>	<b>619</b>	<b>381</b>	<b>577</b>	<b>353</b>	<b>224</b>	<b>1 224</b>
	<b>p</b>	<b>2 466</b>	<b>7 449</b>	<b>892</b>	<b>554</b>	<b>338</b>	<b>550</b>	<b>336</b>	<b>214</b>	<b>1 185</b>
	<b>n</b>	<b>246</b>	<b>224</b>	<b>108</b>	<b>65</b>	<b>43</b>	<b>27</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>39</b>
W tym doktoranci na studiach stacjonarnych (bez cudzoziemców) Of which students of full-time programmes (excluding foreigners)										
<b>RAZEM</b> <b>TOTAL</b>	<b>o</b>	<b>2 520</b>	<b>7 231</b>	<b>840</b>	<b>503</b>	<b>337</b>	<b>497</b>	<b>279</b>	<b>218</b>	<b>1 140</b>
	<b>p</b>	<b>2 303</b>	<b>7 017</b>	<b>760</b>	<b>457</b>	<b>303</b>	<b>482</b>	<b>272</b>	<b>210</b>	<b>1 105</b>
	<b>n</b>	<b>217</b>	<b>214</b>	<b>80</b>	<b>46</b>	<b>34</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>35</b>
<b>WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ</b> (łącznie z cudzoziemcami) <b>BY TYPE OF SCHOOL</b> (including foreigners)										
Uniwersytety <i>Universities</i>	<b>o</b>	1 448	3 324	562	360	202	266	200	66	527
	<b>p</b>	1 280	3 223	508	330	178	252	194	58	507
	<b>n</b>	168	101	54	30	24	14	6	8	20
Wyższe szkoły techniczne <i>Technical universities</i>	<b>o</b>	449	2 038	171	111	60	121	64	57	343
	<b>p</b>	449	2 037	171	111	60	121	64	57	343
	<b>n</b>	–	1	–	–	–	–	–	–	–
Wyższe szkoły rolnicze <i>Agricultural academies</i>	<b>o=p</b>	183	390	30	8	22	78	–	78	83
Wyższe szkoły ekonomiczne <i>Academies of economics</i>	<b>o</b>	65	327	47	29	18	–	–	–	15
	<b>p</b>	64	307	43	26	17	–	–	–	15
	<b>n</b>	1	20	4	3	1	–	–	–	–
Wyższe szkoły pedagogiczne <i>Higher teacher education schools</i>	<b>o</b>	169	319	56	27	29	35	35	–	39
	<b>p</b>	143	276	40	18	22	35	35	–	29
	<b>n</b>	26	43	16	9	7	–	–	–	10
Uniwersytety medyczne <i>Medical universities</i>	<b>o=p</b>	75	420	34	20	14	12	4	8	52
Wyższe szkoły morskie <i>Maritime universities</i>	<b>o=p</b>	–	38	1	–	1	–	–	–	2
Akademie wychowania fizycznego <i>Physical academies</i>	<b>o=p</b>	61	144	12	5	7	–	–	–	11
Wyższe szkoły artystyczne <i>Fine arts academies</i>	<b>o=p</b>	53	182	12	9	3	5	4	1	9
Wyższe szkoły teologiczne <i>Theological academies</i>	<b>o</b>	39	21	21	16	5	13	11	2	8
	<b>p</b>	8	4	4	3	1	–	–	–	1
	<b>n</b>	31	17	17	13	4	13	11	2	7
Pozostałe szkoły wyższe <i>Other higher education institutions</i>	<b>o=n</b>	20	42	17	10	7	–	–	–	2

a W podziale na rodzaje stypendiów jedna osoba może być wykazana więcej niż jeden raz.  
a Under the item scholarships one person may be shown more than once.

**TABL. 7.3. DOKTORANCI OTRZYMUJĄCY STYPENDIA I ZAPOMOGI (dok.)**

Stan w dniu 30 XI 2015 r.

STUDENTS OF DOCTORAL STUDIES RECEIVING SCHOLARSHIPS AND SUBSISTENCE ALLOWANCES (cont.)

As of 30 XI 2015

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Doktoranci <sup>a</sup> Students of doctoral studies <sup>a</sup>									
	otrzymujący receiving		niepełnosprawni otrzymujący stypendia the disabled receiving scholarships				otrzymujący stypendia fundowane receiving founded scholarships			otrzymujący zapomogi w XII 2014- -XI 2015 receiving subsistence allowances in XII 2014- -XI 2015
	stypendia socjalne social scholarships	stypendia dla najlepszych doktorantów scholarships granted by the vice- -chancellor to the best students of doctoral studies	razem total	z tego of which		razem total	z tego of which			
				tylko stypendia specjalne dla osób niepełno- sprawnych only special scholarships for the disabled	jednocześnie stypendia specjalne dla osób niepeł- nosprawnych i inne stypendia simulta- -neously special scholarships for the disabled and other scholarships		tylko stypendia fundowane only funded scholarships	jednocześn- ie stypendia fundowane i inne stypendia simultane- ously funded and other scholarship s		
o – ogółem grand total										
p – publiczne public										
n – niepubliczne non-public										

WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ (dok.)

BY TYPE OF SCHOOL (cont.)

Szkoły resortu obrony narodowej .....	o=p	57	145	13	8	5	4	1	3	8
<i>Academies of the Ministry of National Defence</i>										
Jednostki Naukowe Polskiej Akademii Nauk.	o=p	77	212	22	15	7	22	15	7	107
<i>Scientific units of the Polish Academy of Sciences</i>										
Instytuty badawcze .....	o=p	15	58	2	1	1	21	19	2	18
<i>Research institutes</i>										
Centrum Medyczne Kształcenia Podyplomowego .....	o=p	1	13	–	–	–	–	–	–	–
<i>Medical Centre of Postgraduate Education</i>										

WEDŁUG WOJEWÓDZTW (bez cudzoziemców)

BY VOIVODSHIP (excluding foreigners)

Dolnośląskie .....	o	181	781	109	74	35	100	46	54	51
Kujawsko-pomorskie .....	o	111	315	34	21	13	–	–	–	59
Lubelskie .....	o	342	457	93	47	46	244	112	132	93
Lubuskie .....	o	78	141	19	6	13	29	15	14	17
Łódzkie .....	o	116	430	45	29	16	–	–	–	51
Małopolskie .....	o	523	1 113	150	89	61	29	22	7	185
Mazowieckie .....	o	402	1 358	164	112	52	119	107	12	186
Opolskie .....	o	48	186	26	18	8	2	–	2	19
Podkarpackie .....	o	76	167	27	16	11	–	–	–	17
Podlaskie .....	o	64	211	14	7	7	–	–	–	15
Pomorskie .....	o	158	475	87	51	36	14	11	3	149
Śląskie .....	o	236	459	106	78	28	2	2	–	86
Świętokrzyskie .....	o	82	199	17	6	11	–	–	–	12
Warmińsko-mazurskie .....	o	62	299	25	6	19	–	–	–	59
Wielkopolskie .....	o	145	680	51	38	13	23	23	–	175
Zachodniopomorskie .....	o	88	402	33	21	12	15	15	–	50

a W podziale na rodzaje stypendiów jedna osoba może być wykazana więcej niż jeden raz.

a Under the item scholarships one person may be shown more than once.

TABL. 7.4. DOMY I STOŁÓWKI STUDENCKIE WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ

Stan w dniu 30 XI 2015 r.

STUDENT DORMITORIES AND CANTEENS BY TYPE OF SCHOOL AND VOIVODSHIP

As of 30 XI 2015

Lp.	WYSZCZEGÓLNIENIE o - ogółem p - publiczne n - niepubliczne	Domy studenckie <i>Student dormitories</i>		Stołówki studenckie <i>Student canteens</i>	
		domy <i>dormitories</i>	miejsca <i>beds</i>	stołówki <i>canteens</i>	miejsca <i>places</i>
1	<b>OGÓŁEM</b> .....	<b>495</b>	<b>132 031</b>	<b>78</b>	<b>11 543</b>
2	..... p	<b>455</b>	<b>127 588</b>	<b>58</b>	<b>10 010</b>
3	..... n	<b>40</b>	<b>4 443</b>	<b>20</b>	<b>1 533</b>
WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ					
4	Uniwersytety .....	129	40 254	12	1 823
5	..... p	124	39 022	11	1 673
6	..... n	5	1 232	1	150
7	Wyższe szkoły techniczne .....	130	44 641	13	2 587
8	..... p	129	44 473	13	2 587
9	..... n	1	168	–	–
10	Wyższe szkoły rolnicze .....	37	12 162	5	1 046
11	..... p	37	12 162	5	1 046
12	..... n	–	–	–	–
13	Wyższe szkoły ekonomiczne .....	19	4 202	5	640
14	..... p	11	3 475	3	420
15	..... n	8	727	2	220
16	Wyższe szkoły pedagogiczne .....	33	4 638	2	308
17	Uniwersytety medyczne .....	36	9 540	1	150
18	Wyższe szkoły morskie .....	5	1 840	3	900
19	Akademie wychowania fizycznego .....	15	3 512	4	480
20	Wyższe szkoły artystyczne .....	14	1 228	1	76
21	Wyższe szkoły teologiczne .....	11	659	13	870
22	..... p	–	–	–	–
23	..... n	11	659	13	870
24	Pozostałe szkoły wyższe .....	50	6 875	14	1 271
25	..... p	35	5 218	10	978
26	..... n	15	1 657	4	293
27	Szkoły resortu obrony narodowej .....	12	1 749	3	712
28	Szkoły resortu spraw wewnętrznych i administracji.....	4	731	2	680

Liczba studentów zakwaterowanych w domach studenckich uczelni macierzystych i innych uczelni <i>Number of students accommodated in student dormitories of parent schools and other higher education institutions</i>						Liczba doktorantów zakwaterowanych w domach studenckich <i>Number of students of doctoral studies accommodated in student dormitories</i>	SPECIFICATION o - grand total p - public n - non-public	No.
ogółem <i>total</i>	w tym studiów stacjonarnych <i>of which full-time programmes studies</i>	z tego z liczby ogółem w domach studenckich <i>of which of grand total in student dormitories</i>						
		uczelni macierzystych <i>parent schools</i>	w tym studiów stacjonarnych <i>of which full-time programmes studies</i>	innych uczelni <i>other higher education institutions</i>	w tym studiów stacjonarnych <i>of which full-time programmes studies</i>			
105 223	101 478	102 241	98 610	2 982	2 868	2 002	o TOTAL	1
101 048	97 614	99 136	95 728	1 912	1 886	1 978	p	2
4 175	3 864	3 105	2 882	1 070	982	24	n	3
<i>BY TYPE OF SCHOOL</i>								
33 684	32 144	33 049	31 513	635	631	842	o Universities	4
32 835	31 296	32 200	30 665	635	631	822	p	5
849	848	849	848	–	–	20	n	6
34 501	33 163	34 253	32 918	248	245	739	o Technical universities	7
34 348	33 041	34 100	32 796	248	245	739	p	8
153	122	153	122	–	–	–	n	9
9 807	9 665	9 497	9 355	310	310	223	o Agricultural academies	10
9 649	9 507	9 497	9 355	152	152	223	p	11
158	158	–	–	158	158	–	n	12
4 295	4 224	3 893	3 824	402	400	29	o Academies of economics	13
3 384	3 365	3 235	3 218	149	147	29	p	14
911	859	658	606	253	253	–	n	15
2 627	2 611	2 312	2 296	315	315	63	o=p Higher teacher education schools	16
7 368	7 043	7 196	6 880	172	163	40	o=p Medical universities	17
1 652	1 643	1 652	1 643	–	–	–	o=p Maritime universities	18
2 744	2 722	2 721	2 699	23	23	24	o=p Physical academies	19
1 202	1 163	1 063	1 032	139	131	13	o=p Fine arts academies	20
531	527	375	371	156	156	4	o Theological academies	21
5	5	–	–	5	5	–	p	22
526	522	375	371	151	151	4	n	23
4 607	4 375	4 025	3 881	582	494	–	o Other higher education institutions	24
3 029	3 020	2 955	2 946	74	74	–	p	25
1 578	1 355	1 070	935	508	420	–	n	26
1 706	1 706	1 706	1 706	–	–	25	o=p Academies of the Ministry of National Defence	27
499	492	499	492	–	–	–	o=p Academies of the Ministry of Interior and Administration	28



Część II  
*Part II*

**FINANSE SZKÓŁ WYŻSZYCH W 2015 R.**  
*FINANCES OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS*  
*(SCHOOLS)*  
*IN 2015*







**TABL. 1. WYDATKI NA SZKOLNICTWO WYŻSZE W WYBRANYCH KRAJACH EUROPEJSKICH JAKO PROCENT PKB WEDŁUG ŹRÓDŁA POCHODZENIA FUNDUSZY (2012 R.)**

EXPENDITURE ON HIGHER EDUCATION IN SELECTED EUROPEAN COUNTRIES AS A PERCENT OF GDP BY SOURCE OF FUNDS (2012)

WYBRANE KRAJE EUROPEJSKIE SELECTED EUROPEAN COUNTRIES	Źródła pochodzenia funduszy Sources of funds		
	wydatki publiczne (łącznie z subsydiami dla szkół prywatnych) public expenditure (including subsidies for private schools)	wydatki prywatne private expenditure	ogółem wydatki ze źródeł publicznych i prywatnych total expenditure from public and private sources
Czechy ..... <i>Czech Republic</i>	1,2	0,2	1,4
Dania ..... <i>Denmark</i>	.	.	.
Estonia ..... <i>Estonia</i>	1,4	0,2	1,6
Finlandia ..... <i>Finland</i>	1,8	0,1	1,8
Francja ..... <i>France</i>	1,3	0,2	1,4
Hiszpania ..... <i>Spain</i>	1,0	0,2	1,2
Holandia ..... <i>Netherlands</i>	1,4	0,3	1,7
Irlandia ..... <i>Ireland</i>	1,0	0,2	1,3
Niemcy ..... <i>Germany</i>	1,2	0,0	1,2
Norwegia ..... <i>Norway</i>	1,6	0,0	1,6
Polska ..... <i>Poland</i>	1,2	0,1	1,3
Portugalia ..... <i>Portugal</i>	0,9	0,4	1,3
Słowacja ..... <i>Slovak Republic</i>	1,0	0,1	1,0
Słowenia ..... <i>Slovenia</i>	1,2	0,0	1,2
Szwecja ..... <i>Sweden</i>	1,5	0,2	1,7
Wielka Brytania ..... <i>United Kingdom</i>	1,2	0,6	1,8
Włochy ..... <i>Italy</i>	0,8	0,1	0,9

 Źródło: Education at a Glance 2015 OECD Indicators, Tablica B2.3.  
 Source: Education at a Glance 2015 OECD Indicators, Table B2.3.



**TABL. 4. PODSTAWOWE KATEGORIE FINANSOWE W SZKOŁACH WYŻSZYCH W 2015 R.**

*BASIC FINANCIAL CATEGORIES IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS IN 2015*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Przychody ogółem <i>Total revenues</i>	Koszty ogółem <i>Total costs</i>	Saldo zysków i strat nadzwyczajnych <i>Balance of extraordinary profits and losses</i>	Wynik finansowy brutto <i>Gross financial result</i>	Obciążenia wyniku finansowego <i>Encumbrances on gross financial result</i>	Wynik finansowy netto <i>Net financial result</i>
<b>OGÓŁEM</b> .....	<b>23 571 063,9</b>	<b>22 959 045,4</b>	<b>158,6</b>	<b>612 177,1</b>	<b>4 305,5</b>	<b>607 871,6</b>
<b>TOTAL</b>						
<b>WYŻSZE SZKOŁY PUBLICZNE</b> .....	<b>21 189 892,1</b>	<b>20 532 825,3</b>	<b>160,6</b>	<b>657 227,4</b>	<b>2 033,4</b>	<b>655 194,0</b>
<b>PUBLIC HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS</b>						
Uniwersytety .....	7 474 342,0	7 266 552,4	-62,9	207 726,7	363,2	207 363,5
<i>Universities</i>						
Wyższe szkoły techniczne .....	5 827 496,2	5 600 142,9	-	227 353,3	318,9	227 034,4
<i>Technical universities</i>						
Wyższe szkoły rolnicze .....	1 383 019,1	1 343 209,6	19,7	39 829,2	142,0	39 687,2
<i>Agricultural academies</i>						
Wyższe szkoły ekonomiczne .....	790 118,1	774 724,1	13,7	15 407,7	188,0	15 219,7
<i>Academies of economics</i>						
Wyższe szkoły pedagogiczne .....	417 432,1	405 243,8	-	12 188,3	142,1	12 046,2
<i>Higher teacher education schools</i>						
Uniwersytety medyczne .....	2 362 298,4	2 302 688,9	-147,6	59 461,9	359,5	59 102,4
<i>Medical universities</i>						
Akademie wychowania fizycznego .....	323 188,0	310 511,1	-	12 676,9	72,9	12 604,0
<i>Physical academies</i>						
Wyższe szkoły artystyczne .....	696 706,1	681 233,4	-42,3	15 430,4	81,3	15 349,1
<i>Fine arts academies</i>						
Pozostałe szkoły wyższe .....	787 972,3	750 644,7	380,0	37 707,6	179,6	37 528,0
<i>Other higher education institutions</i>						
Inne <sup>a</sup> .....	1 127 319,8	1 097 874,4	0,0	29 445,4	185,9	29 259,5
<i>Other <sup>a</sup></i>						
<b>WYŻSZE SZKOŁY NIEPUBLICZNE</b> .....	<b>2 381 171,8</b>	<b>2 426 220,1</b>	<b>-2,0</b>	<b>-45 050,3</b>	<b>2 272,1</b>	<b>-47 322,4</b>
<b>NON-PUBLIC HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS</b>						
w tym: <i>of which:</i>						
Wyższe szkoły ekonomiczne .....	748 182,3	789 163,9	11,6	-40 970,0	681,2	-41 651,2
<i>Academies of economics</i>						
Pozostałe szkoły wyższe .....	1 147 520,6	1 149 693,5	-13,7	-2 186,6	1 499,9	-3 686,5
<i>Other higher education institutions</i>						

a Patrz: Uwagi metodologiczne na str.10

a See methodological notes on page 17

TABL. 5. PRZYCHODY Z DZIAŁALNOŚCI OPERACYJNEJ SZKÓŁ WYŻSZYCH W POLSCE W 2015 R.

REVENUES FROM OPERATING ACTIVITY OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS IN POLAND IN 2015

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Przychody z działalności operacyjnej <i>Operating activity revenues</i>	W tym Of which				
		przychody z działalności dydaktycznej <i>revenues from teaching activity</i>	przychody z działalności badawczej <i>revenues from research activity</i>	przychody z wydzielonej działalności gospodarczej <i>revenues from separated economic activity</i>	przychody ze sprzedaży towarów i materiałów <i>revenues from sale of mate- rials and goods</i>	pozostałe przychody operacyjne <i>other operating activity revenues</i>
w tysiącach złotych in thous. PLN						
<b>OGÓŁEM</b> .....	<b>23 454 664,9</b>	<b>18 319 572,7</b>	<b>3 253 781,6</b>	<b>130 847,1</b>	<b>22 894,9</b>	<b>1 647 436,6</b>
<b>TOTAL</b>						
<b>WYŻSZE SZKOŁY PUBLICZNE</b> .....	<b>21 108 541,1</b>	<b>16 308 130,0</b>	<b>3 150 486,4</b>	<b>114 288,2</b>	<b>16 800,5</b>	<b>1 439 488,5</b>
<b>PUBLIC HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS</b>						
Uniwersytety .....	7 448 953,9	5 767 078,6	1 126 351,8	678,1	969,7	523 824,5
<i>Universities</i>						
Wyższe szkoły techniczne .....	5 803 139,6	4 072 325,1	1 231 977,3	21 097,9	1 271,4	444 316,3
<i>Technical universities</i>						
Wyższe szkoły rolnicze .....	1 376 665,0	978 895,3	198 913,7	66 476,4	1 316,4	125 720,8
<i>Agricultural academies</i>						
Wyższe szkoły ekonomiczne .....	788 386,7	734 739,1	41 264,6	6,5	21,5	10 548,7
<i>Academies of economics</i>						
Wyższe szkoły pedagogiczne .....	416 700,8	372 849,8	19 021,8	11 149,1	1,4	11 584,5
<i>Higher teacher education schools</i>						
Uniwersytety medyczne .....	2 351 215,2	1 893 367,3	280 497,0	5 565,7	3 715,5	164 449,9
<i>Medical universities</i>						
Akademie wychowania fizycznego .....	322 852,3	286 050,3	17 276,9	–	198,0	16 485,7
<i>Physical academies</i>						
Wyższe szkoły artystyczne .....	695 431,5	644 653,5	25 133,7	–	53,5	25 590,8
<i>Fine arts academies</i>						
Pozostałe szkoły wyższe .....	783 329,8	724 724,0	835,4	5 870,8	80,9	51 636,4
<i>Other higher education institutions</i>						
Inne .....	1 121 866,3	833 447,0	209 214,2	3 443,7	9 172,2	65 330,9
<i>Other</i>						
<b>WYŻSZE SZKOŁY NIEPUBLICZNE</b> .....	<b>2 346 123,8</b>	<b>2 011 442,7</b>	<b>103 295,2</b>	<b>16 558,9</b>	<b>6 094,4</b>	<b>207 948,1</b>
<b>NON-PUBLIC HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS</b>						
w tym:						
of which:						
Wyższe szkoły ekonomiczne .....	734 600,8	634 343,4	22 532,7	4 949,9	2 513,6	70 227,6
<i>Academies of economics</i>						
Pozostałe szkoły wyższe .....	1 129 834,4	980 193,7	44 821,0	7 882,4	3 040,6	93 752,1
<i>Other higher education institutions</i>						

**TABL. 5.1. STRUKTURA PRZYCHODÓW Z DZIAŁALNOŚCI OPERACYJNEJ W SZKOŁACH WYŻSZYCH WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ W 2015 R.**  
 STRUCTURE OF OPERATING ACTIVITY REVENUES IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY TYPE OF SCHOOL IN 2015

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Przychody z działalności operacyjnej Operating activity revenues	W tym Of which				
		przychody z działalności dydaktycznej revenues from teaching activity	przychody z działalności badawczej revenues from research activity	przychody z wydzielonej działalności gospodarczej revenues from separated economic activity	przychody ze sprzedaży towarów i materiałów revenues from sale of materials and goods	pozostałe przychody operacyjne other operating activity revenues
		w %	in %			
<b>OGÓŁEM</b> .....	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>TOTAL</b>						
<b>WYŻSZE SZKOŁY PUBLICZNE</b> .....	<b>90,0</b>	<b>89,0</b>	<b>96,8</b>	<b>87,3</b>	<b>73,4</b>	<b>87,4</b>
<b>PUBLIC HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS</b>						
Uniwersytety .....	31,7	31,5	34,6	0,5	4,2	31,8
<i>Universities</i>						
Wyższe szkoły techniczne .....	24,7	22,2	37,8	16,1	5,6	27,0
<i>Technical universities</i>						
Wyższe szkoły rolnicze .....	5,9	5,3	6,1	50,8	5,7	7,6
<i>Agricultural academies</i>						
Wyższe szkoły ekonomiczne .....	3,4	4,1	1,3	0,0	0,1	0,7
<i>Academies of economics</i>						
Wyższe szkoły pedagogiczne .....	1,8	2,0	0,6	8,5	0,0	0,7
<i>Higher teacher education schools</i>						
Uniwersytety medyczne .....	10,0	10,3	8,6	4,3	16,2	10,0
<i>Medical universities</i>						
Akademie wychowania fizycznego .....	1,4	1,6	0,6	–	0,9	1,0
<i>Physical academies</i>						
Wyższe szkoły artystyczne .....	3,0	3,5	0,8	–	0,2	1,6
<i>Fine arts academies</i>						
Pozostałe szkoły wyższe .....	3,3	4,0	0,0	4,5	0,4	3,1
<i>Other higher education institutions</i>						
Inne .....	4,8	4,5	6,3	2,6	40,1	4,0
<i>Other</i>						
<b>WYŻSZE SZKOŁY NIEPUBLICZNE</b> .....	<b>10,0</b>	<b>11,0</b>	<b>3,2</b>	<b>12,7</b>	<b>26,6</b>	<b>12,6</b>
<b>NON-PUBLIC HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS</b>						
w tym: of which:						
Wyższe szkoły ekonomiczne .....	3,1	3,5	0,7	3,8	11,0	4,3
<i>Academies of economics</i>						
Pozostałe szkoły wyższe .....	4,8	5,4	1,4	6,0	13,3	5,7
<i>Other higher education institutions</i>						

TABL. 5.2. STRUKTURA PRZYCHODÓW Z DZIAŁALNOŚCI OPERACYJNEJ W SZKOŁACH WYŻSZYCH WEDŁUG RODZAJU DZIAŁALNOŚCI W 2015 R.

STRUCTURE OF OPERATING ACTIVITY REVENUES IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY TYPE OF ACTIVITY IN 2015

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Przychody z działalności operacyjnej <i>Operating activity revenues</i>	W tym <i>Of which</i>					pozostałe przychody operacyjne <i>other operating activity revenues</i>	
		przychody z działalności dydaktycznej <i>revenues from teaching activity</i>	przychody z działalności badawczej <i>revenues from research activity</i>	przychody z wydzielonej działalności gospodarczej <i>revenues from separated economic activity</i>	przychody ze sprzedaży towarów i materiałów <i>revenues from sale of mate- rials and goods</i>	w %		in %
<b>OGÓŁEM</b> .....	<b>100,0</b>	<b>78,1</b>	<b>13,9</b>	<b>0,6</b>	<b>0,1</b>	<b>7,0</b>		
<b>TOTAL</b>								
<b>WYŻSZE SZKOŁY PUBLICZNE</b> .....	<b>100,0</b>	<b>77,3</b>	<b>14,9</b>	<b>0,5</b>	<b>0,1</b>	<b>6,8</b>		
<b>PUBLIC HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS</b>								
Uniwersytety .....	100,0	77,4	15,1	0,0	0,0	7,0		
<i>Universities</i>								
Wyższe szkoły techniczne .....	100,0	70,2	21,2	0,4	0,0	7,7		
<i>Technical universities</i>								
Wyższe szkoły rolnicze .....	100,0	71,1	14,4	4,8	0,1	9,1		
<i>Agricultural academies</i>								
Wyższe szkoły ekonomiczne .....	100,0	93,2	5,2	0,0	0,0	1,3		
<i>Academies of economics</i>								
Wyższe szkoły pedagogiczne .....	100,0	89,5	4,6	2,7	0,0	2,8		
<i>Higher teacher education schools</i>								
Uniwersytety medyczne .....	100,0	80,5	11,9	0,2	0,2	7,0		
<i>Medical universities</i>								
Akademie wychowania fizycznego .....	100,0	88,6	5,4	–	0,1	5,1		
<i>Physical academies</i>								
Wyższe szkoły artystyczne .....	100,0	92,7	3,6	–	0,0	3,7		
<i>Fine arts academies</i>								
Pozostałe szkoły wyższe .....	100,0	92,5	0,1	0,7	0,0	6,6		
<i>Other higher education institutions</i>								
Inne .....	100,0	74,3	18,6	0,3	0,8	5,8		
<i>Other</i>								
<b>WYŻSZE SZKOŁY NIEPUBLICZNE</b> .....	<b>100,0</b>	<b>85,7</b>	<b>4,4</b>	<b>0,7</b>	<b>0,3</b>	<b>8,9</b>		
<b>NON-PUBLIC HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS</b>								
w tym:								
<i>of which:</i>								
Wyższe szkoły ekonomiczne .....	100,0	86,4	3,1	0,7	0,3	9,6		
<i>Academies of economics</i>								
Pozostałe szkoły wyższe .....	100,0	86,8	4,0	0,7	0,3	8,3		
<i>Other higher education institutions</i>								

**TABL. 5.3 STRUKTURA PRZYCHODÓW Z DZIAŁALNOŚCI OPERACYJNEJ W SZKOŁACH WYŻSZYCH WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ PUBLICZNYCH I NIEPUBLICZNYCH W 2015 R.**

STRUCTURE OF OPERATING ACTIVITY REVENUES IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY TYPE OF PUBLIC AND NON-PUBLIC SCHOOLS IN 2015

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Przychody z działalności operacyjnej Operating activity revenues	W tym Of which				
		przychody z działalności dydaktycznej revenues from teaching activity	przychody z działalności badawczej revenues from research activity	przychody z wydzielonej działalności gospodarczej revenues from separated economic activity	przychody ze sprzedaży towarów i materiałów revenues from sale of materials and goods	pozostałe przychody operacyjne other operating activity revenues
		w % in %				
<b>WYŻSZE SZKOŁY PUBLICZNE</b> .....	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<i>PUBLIC HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS</i>						
Uniwersytety .....	35,3	35,4	35,8	0,6	5,8	36,4
<i>Universities</i>						
Wyższe szkoły techniczne .....	27,5	25,0	39,2	18,5	7,6	30,9
<i>Technical universities</i>						
Wyższe szkoły rolnicze .....	6,5	6,0	6,3	58,2	7,8	8,7
<i>Agricultural academies</i>						
Wyższe szkoły ekonomiczne .....	3,7	4,5	1,3	0,0	0,1	0,7
<i>Academies of economics</i>						
Wyższe szkoły pedagogiczne .....	2,0	2,3	0,6	9,8	0,0	0,8
<i>Higher teacher education schools</i>						
Uniwersytety medyczne .....	11,1	11,6	8,9	4,9	22,1	11,4
<i>Medical universities</i>						
Akademie wychowania fizycznego .....	1,5	1,8	0,5	-	1,2	1,2
<i>Physical academies</i>						
Wyższe szkoły artystyczne .....	3,3	4,0	0,8	-	0,3	1,8
<i>Fine arts academies</i>						
Pozostałe szkoły wyższe .....	3,7	4,3	0,0	5,0	0,5	3,6
<i>Other higher education institutions</i>						
Inne .....	5,4	5,1	6,6	3,0	54,6	4,5
<i>Other</i>						
<b>WYŻSZE SZKOŁY NIEPUBLICZNE</b> .....	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<i>NON-PUBLIC HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS</i>						
w tym: of which:						
Wyższe szkoły ekonomiczne .....	31,3	31,5	21,8	29,9	41,2	33,8
<i>Academies of economics</i>						
Pozostałe szkoły wyższe .....	48,2	48,7	43,4	47,6	49,9	45,1
<i>Other higher education institutions</i>						



TABL. 6. PRZYCHODY Z DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNEJ SZKÓŁ WYŻSZYCH W POLSCE W 2015 R.

REVENUES FROM TEACHING ACTIVITY OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS IN POLAND IN 2015

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Total	Z tego Of which			
		dotacje z budżetu subsidies from budget	środki z budżetów gmin i inne fundusze publiczne funds from gmina budget and other public funds	opłaty za zajęcia dydaktyczne fees for teaching activities	pozostałe other
w tysiącach złotych in thous. PLN					
<b>OGÓŁEM</b> .....	<b>18 319 572,7</b>	<b>13 093 546,0</b>	<b>15 995,0</b>	<b>3 472 475,8</b>	<b>1 737 555,9</b>
<b>TOTAL</b>					
<b>WYŻSZE SZKOŁY PUBLICZNE</b> .....	<b>16 308 130,0</b>	<b>12 866 017,3</b>	<b>12 699,5</b>	<b>1 825 984,7</b>	<b>1 603 428,5</b>
<b>PUBLIC HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS</b>					
Uniwersytety .....	5 767 078,6	4 453 926,9	3 705,8	606 829,9	702 616,0
<i>Universities</i>					
Wyższe szkoły techniczne .....	4 072 325,1	3 318 708,5	2 122,7	338 828,2	412 665,7
<i>Technical universities</i>					
Wyższe szkoły rolnicze .....	978 895,3	779 138,8	126,3	93 454,3	106 175,9
<i>Agricultural academies</i>					
Wyższe szkoły ekonomiczne .....	734 739,1	481 490,6	208,7	167 181,5	85 858,3
<i>Academies of economics</i>					
Wyższe szkoły pedagogiczne .....	372 849,8	295 052,1	103,4	56 090,3	21 604,0
<i>Higher teacher education schools</i>					
Uniwersytety medyczne .....	1 893 367,3	1 400 499,2	408,3	392 377,9	100 081,9
<i>Medical universities</i>					
Akademie wychowania fizycznego .....	286 050,3	234 321,1	26,6	27 031,7	24 670,9
<i>Physical academies</i>					
Wyższe szkoły artystyczne .....	644 653,5	559 318,6	1 202,5	27 683,4	56 449,0
<i>Fine arts academies</i>					
Pozostałe szkoły wyższe .....	724 724,0	624 677,2	4 783,8	59 035,1	36 227,9
<i>Other higher education institutions</i>					
Inne .....	833 447,0	718 884,3	11,4	57 472,4	57 078,9
<i>Other</i>					
<b>WYŻSZE SZKOŁY NIEPUBLICZNE</b> .....	<b>2 011 442,7</b>	<b>227 528,7</b>	<b>3 295,5</b>	<b>1 646 491,1</b>	<b>134 127,4</b>
<b>NON-PUBLIC HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS</b>					
w tym:					
<i>of which:</i>					
Wyższe szkoły ekonomiczne .....	634 343,4	4 580,5	0,4	589 233,7	40 528,8
<i>Academies of economics</i>					
Pozostałe szkoły wyższe .....	980 193,7	9 386,5	2 898,5	901 121,5	66 787,2
<i>Other higher education institutions</i>					

**TABL. 6.1. STRUKTURA PRZYCHODÓW Z DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNEJ W SZKOŁACH WYŻSZYCH WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ W 2015 R.**

STRUCTURE OF REVENUES FROM TEACHING ACTIVITY IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY TYPE OF SCHOOL IN 2015

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Przychody z działalności dydaktycznej Revenues from teaching activity	Z tego Of which			
		dotacje z budżetu subsidies from central govern- ment budget	środki z budżetów gmin i inne fundusze publiczne funds from gmina budget and other public funds	opłaty za zajęcia dydaktyczne fees for teaching activities	pozostałe other
		w % in %			
<b>OGÓŁEM</b> .....	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>TOTAL</b>					
<b>WYŻSZE SZKOŁY PUBLICZNE</b> .....	<b>89,0</b>	<b>98,3</b>	<b>79,4</b>	<b>52,6</b>	<b>92,3</b>
<b>PUBLIC HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS</b>					
Uniwersytety .....	31,5	34,0	23,2	17,5	40,5
Universities					
Wyższe szkoły techniczne .....	22,2	25,3	13,3	9,8	23,8
Technical universities					
Wyższe szkoły rolnicze .....	5,3	6,0	0,8	2,7	6,1
Agricultural academies					
Wyższe szkoły ekonomiczne .....	4,0	3,7	1,3	4,8	4,9
Academies of economics					
Wyższe szkoły pedagogiczne .....	2,0	2,3	0,6	1,6	1,2
Higher teacher education schools					
Uniwersytety medyczne .....	10,3	10,7	2,6	11,3	5,8
Medical universities					
Akademie wychowania fizycznego .....	1,7	1,8	0,2	0,8	1,4
Physical academies					
Wyższe szkoły artystyczne .....	3,5	4,3	7,5	0,8	3,2
Fine arts academies					
Pozostałe szkoły wyższe .....	4,0	4,8	29,9	1,7	2,0
Other higher education institutions					
Inne .....	4,5	5,4	0,0	1,6	3,4
Other					
<b>WYŻSZE SZKOŁY NIEPUBLICZNE</b> .....	<b>11,0</b>	<b>1,7</b>	<b>20,6</b>	<b>47,4</b>	<b>7,7</b>
<b>NON-PUBLIC HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS</b>					
w tym: of which:					
Wyższe szkoły ekonomiczne .....	3,5	0,0	0,0	17,0	2,3
Academies of economics					
Pozostałe szkoły wyższe .....	5,4	0,1	18,1	26,0	3,8
Other higher education institutions					

TABL. 6.2. STRUKTURA PRZYCHODÓW Z DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNEJ W SZKOŁACH WYŻSZYCH WEDŁUG ŹRÓDEŁ FINANSOWANIA W 2015 R.

STRUCTURE OF REVENUES FROM TEACHING ACTIVITY IN HIGHER EDUCATION INSTITUTION BY SOURCE OF FINANCING IN 2015

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Przychody z działalności dydaktycznej <i>Revenues from teaching activity</i>	Z tego <i>Of which</i>			
		dotacje z budżetu <i>subsidies from central govern- ment budget</i>	środki z budżetów gmin i inne fundusze publiczne <i>funds from gmina budget and other public funds</i>	opłaty za zajęcia dydaktyczne <i>fees for teaching activities</i>	pozostałe <i>other</i>
w % <i>in %</i>					
<b>OGÓŁEM</b> .....	<b>100,0</b>	<b>71,5</b>	<b>0,1</b>	<b>18,9</b>	<b>9,5</b>
<b>TOTAL</b>					
<b>WYŻSZE SZKOŁY PUBLICZNE</b> .....	<b>100,0</b>	<b>78,9</b>	<b>0,1</b>	<b>11,2</b>	<b>9,8</b>
<b>PUBLIC HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS</b>					
Uniwersytety .....	100,0	77,2	0,1	10,5	12,2
<i>Universities</i>					
Wyższe szkoły techniczne .....	100,0	81,5	0,1	8,3	10,1
<i>Technical universities</i>					
Wyższe szkoły rolnicze .....	100,0	79,6	0,0	9,6	10,8
<i>Agricultural academies</i>					
Wyższe szkoły ekonomiczne .....	100,0	65,5	0,0	22,8	11,7
<i>Academies of economics</i>					
Wyższe szkoły pedagogiczne .....	100,0	79,1	0,0	15,1	5,8
<i>Higher teacher education schools</i>					
Uniwersytety medyczne .....	100,0	74,0	0,0	20,7	5,3
<i>Medical universities</i>					
Akademie wychowania fizycznego .....	100,0	81,9	0,0	9,5	8,6
<i>Physical academies</i>					
Wyższe szkoły artystyczne .....	100,0	86,8	0,2	4,2	8,8
<i>Fine arts academies</i>					
Pozostałe szkoły wyższe .....	100,0	86,2	0,7	8,1	5,0
<i>Other higher education institutions</i>					
Inne .....	100,0	86,3	0,0	6,9	6,8
<i>Other</i>					
<b>WYŻSZE SZKOŁY NIEPUBLICZNE</b> .....	<b>100,0</b>	<b>11,3</b>	<b>0,2</b>	<b>81,9</b>	<b>6,6</b>
<b>NON-PUBLIC HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS</b>					
w tym: <i>of which:</i>					
Wyższe szkoły ekonomiczne .....	100,0	0,7	0,0	92,9	6,4
<i>Academies of economics</i>					
Pozostałe szkoły wyższe .....	100,0	1,0	0,3	91,9	6,8
<i>Other higher education institutions</i>					

TABL. 6.3. STRUKTURA PRZYCHODÓW Z DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNEJ W SZKOŁACH WYŻSZYCH WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ PUBLICZNYCH I NIEPUBLICZNYCH W 2015 R.

STRUCTURE OF REVENUES FROM TEACHING ACTIVITY IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY TYPE OF PUBLIC AND NON-PUBLIC SCHOOLS IN 201

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Przychody z działalności dydaktycznej Revenues from teaching activity	Z tego Of which			
		dotacje z budżetu subsidies from central govern- ment budget	środki z budżetów gmin i inne fundusze publiczne funds from gmina budget and other public funds	opłaty za zajęcia dydaktyczne fees for teaching activities	pozostałe other
		w % in %			
<b>WYŻSZE SZKOŁY PUBLICZNE</b> .....	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<i>PUBLIC HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS</i>					
Uniwersytety .....	35,4	34,6	29,2	33,2	43,8
<i>Universities</i>					
Wyższe szkoły techniczne .....	25,0	25,8	16,7	18,6	25,7
<i>Technical universities</i>					
Wyższe szkoły rolnicze .....	6,0	6,1	1,0	5,1	6,6
<i>Agricultural academies</i>					
Wyższe szkoły ekonomiczne .....	4,5	3,7	1,6	9,2	5,4
<i>Academies of economics</i>					
Wyższe szkoły pedagogiczne .....	2,3	2,3	0,8	3,1	1,3
<i>Higher teacher education schools</i>					
Uniwersytety medyczne .....	11,6	10,9	3,2	21,5	6,2
<i>Medical universities</i>					
Akademie wychowania fizycznego .....	1,8	1,8	0,2	1,5	1,5
<i>Physical academies</i>					
Wyższe szkoły artystyczne .....	4,0	4,3	9,5	1,5	3,5
<i>Fine arts academies</i>					
Pozostałe szkoły wyższe .....	4,4	4,9	37,7	3,2	2,4
<i>Other higher education institutions</i>					
Inne .....	5,0	5,6	0,1	3,1	3,6
<i>Other</i>					
<b>WYŻSZE SZKOŁY NIEPUBLICZNE</b> .....	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<i>NON-PUBLIC HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS</i>					
w tym:					
of which:					
Wyższe szkoły ekonomiczne .....	31,5	2,0	0,0	35,8	30,2
<i>Academies of economics</i>					
Pozostałe szkoły wyższe .....	48,7	4,1	88,0	54,7	49,8
<i>Other higher education institutions</i>					

**TABL. 7. PRZYCHODY Z DZIAŁALNOŚCI BADAWCZEJ SZKÓŁ WYŻSZYCH I ICH STRUKTURA WEDŁUG ŹRÓDEŁ**  
*REVENUES FROM RESEARCH ACTIVITY OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS AND THEIR*

Lp.	WYSZCZEGÓLNIENIE	Przychody z działalności badawczej <i>Revenues from research activity</i>	W tym			
			dotacje na finansowanie działalności statutowej <i>subsidies for financing statute activity</i>	w tym of which		środki na realizację projektów finansowanych przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju <i>funds for realization of projects financed by The National Centre for Research and Development</i>
				dotacje na utrzymanie potencjału badawczego <i>subsidies for maintenance of research potential</i>	dotacje na prowadzenie badań naukowych lub prac rozwojowych służących rozwojowi młodych naukowców <i>subsidies for research and development activities undertaken in order to improve young scientists skills</i>	
W TYSIĄCACH ZŁOTYCH						
1	<b>OGÓŁEM</b> .....	<b>3 253 781,7</b>	<b>945 481,5</b>	<b>578 011,2</b>	<b>92 910,5</b>	<b>615 014,1</b>
2	<b>WYŻSZE SZKOLY PUBLICZNE</b> .....	<b>3 150 486,4</b>	<b>926 966,3</b>	<b>565 204,2</b>	<b>90 179,5</b>	<b>589 561,5</b>
3	Uniwersytety .....	1 126 351,8	465 199,6	203 667,5	37 840,4	67 946,5
4	Wyższe szkoły techniczne .....	1 231 977,3	234 796,4	181 369,9	24 612,5	358 436,1
5	Wyższe szkoły rolnicze .....	198 913,7	46 607,8	35 771,5	5 026,6	56 396,5
6	Wyższe szkoły ekonomiczne .....	41 264,6	15 366,7	11 652,9	2 717,1	715,8
7	Wyższe szkoły pedagogiczne .....	19 021,8	10 827,5	8 998,7	1 013,5	1 305,9
8	Uniwersytety medyczne .....	280 497,0	109 915,3	92 680,8	13 628,5	14 507,3
9	Akademie wychowania fizycznego .....	17 276,9	4 904,0	1 929,8	1 261,9	1 812,6
10	Wyższe szkoły artystyczne .....	25 133,7	21 565,9	15 929,3	2 751,9	–
11	Pozostałe szkoły wyższe .....	835,4	358,6	321,9	–	–
12	Inne .....	209 214,2	17 424,5	12 881,9	1 327,1	88 440,8
13	<b>WYŻSZE SZKOLY NIEPUBLICZNE</b> w tym:	<b>103 295,3</b>	<b>18 515,2</b>	<b>12 807,0</b>	<b>2 731,0</b>	<b>25 452,6</b>
14	Wyższe szkoły ekonomiczne .....	22 532,7	3 095,7	2 507,9	295,6	5 191,2
15	Pozostałe szkoły wyższe .....	44 821,0	5 939,8	2 899,0	355,8	3 763,8
16	<b>OGÓŁEM</b> .....	<b>100,0</b>	<b>29,1</b>	<b>17,8</b>	<b>2,9</b>	<b>18,9</b>
17	<b>WYŻSZE SZKOLY PUBLICZNE</b> .....	<b>100,0</b>	<b>29,4</b>	<b>17,9</b>	<b>2,9</b>	<b>18,7</b>
18	Uniwersytety .....	100,0	41,3	18,1	3,4	6,0
19	Wyższe szkoły techniczne .....	100,0	19,1	14,7	2,0	29,1
20	Wyższe szkoły rolnicze .....	100,0	23,4	18,0	2,5	28,4
21	Wyższe szkoły ekonomiczne .....	100,0	37,2	28,2	6,6	1,7
22	Wyższe szkoły pedagogiczne .....	100,0	56,9	47,3	5,3	6,9
23	Uniwersytety medyczne .....	100,0	39,2	33,0	4,9	5,2
24	Akademie wychowania fizycznego .....	100,0	28,4	11,2	7,3	10,5
25	Wyższe szkoły artystyczne .....	100,0	85,8	63,4	10,9	–
26	Pozostałe szkoły wyższe .....	100,0	42,9	38,5	–	–
27	Inne .....	100,0	8,3	6,2	0,6	42,3
28	<b>WYŻSZE SZKOLY NIEPUBLICZNE</b> w tym:	<b>100,0</b>	<b>17,9</b>	<b>12,4</b>	<b>2,6</b>	<b>24,6</b>
29	Wyższe szkoły ekonomiczne .....	100,0	13,7	11,1	1,3	23,0
30	Pozostałe szkoły wyższe .....	100,0	13,3	6,5	0,8	8,4

**FINANSOWANIA W 2015 R.**

STRUCTURE BY SOURCE OF FINANCING IN 2015

środki na realizację projektów finansowanych przez Narodowe Centrum Nauki <i>funds for realization of projects financed by National Science Centre</i>	środki na finansowanie współpracy naukowej z zagranicą <i>funds for financing international cooperation</i>	Of which		sprzedaż pozostałych prac i usług badawczych i rozwojowych <i>sale of other research and development projects and services</i>	środki na realizację programów lub przedsięwzięć określanych przez Ministra <i>funds for Minister's projects and programmes</i>	SPECIFICATION	
		w tym zagraniczne środki finansowe niepodlegające zwrotowi <i>of which international financial resources not undergoing refund</i>					
		razem total	w tym z Funduszy Strukturalnych <i>of which from Structural Funds</i>				
<b>569 113,3</b>	<b>417 193,4</b>	<b>358 580,8</b>	<b>194 833,8</b>	<b>358 867,9</b>	<b>104 152,2</b>	<b>TOTAL</b>	<b>1</b>
<b>556 607,3</b>	<b>408 447,2</b>	<b>351 285,2</b>	<b>193 850,5</b>	<b>348 902,9</b>	<b>100 135,2</b>	<b>PUBLIC HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS</b>	<b>2</b>
319 422,2	117 461,5	98 454,4	36 473,2	52 527,7	69 382,2	Universities	3
136 323,4	225 870,0	197 665,5	133 651,3	180 293,9	17 162,2	Technical universities	4
21 912,8	18 829,9	18 167,0	10 905,8	29 660,7	3 419,5	Agricultural academies	5
13 589,2	4 146,2	3 049,3	1 389,1	2 424,6	1 048,8	Academies of economics	6
						Higher teacher education schools	7
3 962,6	948,8	819,2	418,9	402,4	757,3	Medical universities	8
52 641,7	27 057,4	22 114,4	10 758,5	58 744,4	4 347,9	Physical academies	9
3 737,7	3 124,2	2 035,5	–	745,7	2 538,7	Fine arts academies	10
1 343,0	450,6	290,2	253,7	88,1	278,9	Other higher education institutions	11
130,8	–	–	–	73,5	109,2	Other	12
3 543,9	10 558,6	8 689,7	0,0	23 941,9	1 090,5	<b>NON-PUBLIC HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS</b>	<b>13</b>
<b>12 506,0</b>	<b>8 746,2</b>	<b>7 295,6</b>	<b>983,3</b>	<b>9 965,0</b>	<b>4 017,0</b>	<i>of which:</i>	
1 861,0	5 888,4	5 888,4	775,8	4 321,1	357,8	Academies of economics	14
7 843,4	1 560,4	1 379,6	207,5	2 528,6	1 256,3	Other higher education institutions	15
<b>17,5</b>	<b>12,8</b>	<b>11,0</b>	<b>6,0</b>	<b>11,0</b>	<b>3,2</b>	<b>TOTAL</b>	<b>16</b>
						<b>PUBLIC HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS</b>	
<b>17,7</b>	<b>13,0</b>	<b>11,2</b>	<b>6,2</b>	<b>11,1</b>	<b>3,2</b>	<b>TOTAL</b>	<b>17</b>
28,4	10,4	8,7	3,2	4,7	6,2	Universities	18
11,1	18,3	16,0	10,8	14,6	1,4	Technical universities	19
11,0	9,5	9,1	5,5	14,9	1,7	Agricultural academies	20
32,9	10,0	7,4	3,4	5,9	2,5	Academies of economics	21
						Higher teacher education schools	22
20,8	5,0	4,3	2,2	2,1	4,0	Medical universities	23
18,8	9,6	7,9	3,8	20,9	1,6	Physical academies	24
21,6	18,1	11,8	–	4,3	14,7	Fine arts academies	25
5,3	1,8	1,2	1,0	0,4	1,1	Other higher education institutions	26
15,7	–	–	–	8,8	13,1	Other	27
1,7	5,0	4,2	0,0	11,4	0,5	<b>NON-PUBLIC HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS</b>	<b>28</b>
<b>12,1</b>	<b>8,5</b>	<b>7,1</b>	<b>1,0</b>	<b>9,6</b>	<b>3,9</b>	<i>of which:</i>	
8,3	26,1	26,1	3,4	19,2	1,6	Academies of economics	29
17,5	3,5	3,1	0,5	5,6	2,8	Other higher education institutions	30

TABL. 7.1 STRUKTURA PRZYCHODÓW Z DZIAŁALNOŚCI BADAWCZEJ SZKÓŁ WYŻSZYCH WEDŁUG TYPÓW  
STRUCTURE OF REVENUES FROM RESEARCH ACTIVITY IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

Lp.	WYSZCZEGÓLNIENIE	Przychody z działalności badawczej <i>Revenues from research activity</i>	W tym				środki na realizację projektów finansowanych przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju <i>funds for realization of projects financed by The National Centre for Research and Development and National Science Centre</i>
			dotacje na finansowanie działalności statutowej <i>subsidies for financing statute activity</i>	w tym		dotacje na prowadzenie badań naukowych lub prac rozwojowych służących rozwojowi młodych naukowców <i>subsidies for research and development activities undertaken in order to improve young scientists skills</i>	
				dotacje na utrzymanie potencjału badawczego <i>subsidies for maintenance of research potential</i>	of which		
WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ W %							
1	<b>OGÓŁEM</b> .....	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	
2	<b>WYŻSZE SZKOŁY PUBLICZNE</b> .....	<b>96,8</b>	<b>98,0</b>	<b>97,8</b>	<b>97,1</b>	<b>95,9</b>	
3	Uniwersytety .....	34,6	49,2	35,2	40,7	11,0	
4	Wyższe szkoły techniczne .....	37,9	24,8	31,4	26,5	58,3	
5	Wyższe szkoły rolnicze .....	6,1	4,9	6,2	5,4	9,2	
6	Wyższe szkoły ekonomiczne .....	1,3	1,6	2,0	2,9	0,1	
7	Wyższe szkoły pedagogiczne .....	0,6	1,1	1,6	1,1	0,2	
8	Uniwersytety medyczne .....	8,6	11,6	16,0	14,7	2,4	
9	Akademie wychowania fizycznego .....	0,5	0,5	0,3	1,4	0,3	
10	Wyższe szkoły artystyczne .....	0,8	2,3	2,8	3,0	-	
11	Pozostałe szkoły wyższe .....	0,0	0,0	0,1	-	-	
12	Inne .....	6,4	1,8	2,2	1,4	14,4	
13	<b>WYŻSZE SZKOŁY NIEPUBLICZNE</b>	<b>3,2</b>	<b>2,0</b>	<b>2,2</b>	<b>2,9</b>	<b>4,1</b>	
	w tym:						
14	Wyższe szkoły ekonomiczne .....	0,7	0,3	0,4	0,3	0,8	
15	Pozostałe szkoły wyższe .....	1,4	0,6	0,5	0,4	0,6	
WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ PUBLICZNYCH I NIEPUBLICZNYCH W %							
16	<b>WYŻSZE SZKOŁY PUBLICZNE</b> .....	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	
17	Uniwersytety .....	35,8	50,2	36,0	42,0	11,5	
18	Wyższe szkoły techniczne .....	39,1	25,3	32,1	27,3	60,8	
19	Wyższe szkoły rolnicze .....	6,3	5,0	6,3	5,6	9,6	
20	Wyższe szkoły ekonomiczne .....	1,3	1,7	2,1	3,0	0,1	
21	Wyższe szkoły pedagogiczne .....	0,6	1,2	1,6	1,1	0,2	
22	Uniwersytety medyczne .....	8,9	11,9	16,4	15,1	2,5	
23	Akademie wychowania fizycznego .....	0,5	0,5	0,3	1,4	0,3	
24	Wyższe szkoły artystyczne .....	0,8	2,3	2,8	3,1	-	
25	Pozostałe szkoły wyższe .....	0,0	0,0	0,1	-	-	
26	Inne .....	6,6	1,9	2,3	1,5	15,0	
27	<b>WYŻSZE SZKOŁY NIEPUBLICZNE</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	
	w tym:						
28	Wyższe szkoły ekonomiczne .....	21,8	16,7	19,6	10,8	20,4	
29	Pozostałe szkoły wyższe .....	43,4	32,1	22,6	13,0	14,8	

**SZKÓŁ W 2015 R.**

BY TYPE OF SCHOOL IN 2015

środki na realizację projektów finansowanych przez Narodowe Centrum Nauki <i>funds for realization of projects financed by National Science Centre</i>	środki na finansowanie współpracy naukowej z zagranicą <i>funds for financing international cooperation</i>	Of which		sprzedaż pozostałych prac i usług badawczych i rozwojowych <i>sale of other research and development projects and services</i>	środki na realizację programów lub przedsięwzięć określanych przez Ministra <i>funds for Minister's projects and programmes</i>	SPECIFICATION
		w tym zagraniczne środki finansowe niepodlegające zwrotowi <i>of which international financial resources not undergoing refund</i>				

BY TYPE OF SCHOOL IN %

100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	<b>TOTAL</b>	1
97,8	97,9	98,0	99,5	97,2	96,1	<b>PUBLIC HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS</b>	2
56,1	28,2	27,5	18,7	14,6	66,6	<i>Universities</i>	3
24,0	54,1	55,1	68,6	50,2	16,5	<i>Technical universities</i>	4
3,9	4,5	5,1	5,6	8,3	3,3	<i>Agricultural academies</i>	5
2,4	1,0	0,9	0,7	0,7	1,0	<i>Academies of economics</i>	6
						<i>Higher teacher education schools</i>	7
0,7	0,2	0,2	0,2	0,1	0,7	<i>Medical universities</i>	8
9,2	6,5	6,2	5,5	16,4	4,2	<i>Physical academies</i>	9
0,7	0,7	0,6	–	0,2	2,4	<i>Fine arts academies</i>	10
0,2	0,1	0,1	0,1	0,0	0,3	<i>Other higher education institutions</i>	11
0,0	–	–	–	0,0	0,1	<i>Other</i>	12
0,6	2,5	2,4	0,0	6,7	1,0	<b>NON-PUBLIC HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS</b>	13
2,2	2,1	2,0	0,5	2,8	3,9	<i>of which:</i>	14
0,3	1,4	1,6	0,4	1,2	0,3	<i>Academies of economics</i>	14
1,4	0,4	0,4	0,1	0,7	1,2	<i>Other higher education institutions</i>	15

BY TYPE OF PUBLIC AND NON-PUBLIC SCHOOLS IN %

100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	<b>PUBLIC HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS</b>	16
57,4	28,8	28,0	18,8	15,1	69,3	<i>Universities</i>	17
24,5	55,3	56,3	68,9	51,7	17,1	<i>Technical universities</i>	18
3,9	4,6	5,2	5,6	8,5	3,4	<i>Agricultural academies</i>	19
2,4	1,0	0,9	0,7	0,7	1,0	<i>Academies of economics</i>	20
						<i>Higher teacher education schools</i>	21
0,7	0,2	0,2	0,2	0,1	0,8	<i>Medical universities</i>	22
9,5	6,6	6,3	5,5	16,8	4,3	<i>Physical academies</i>	23
0,7	0,8	0,6	–	0,2	2,5	<i>Fine arts academies</i>	24
0,2	0,1	0,1	0,1	0,0	0,3	<i>Other higher education institutions</i>	25
0,0	–	–	–	0,0	0,1	<i>Other</i>	26
0,6	2,6	2,5	0,0	6,9	1,1	<b>NON-PUBLIC HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS</b>	27
100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	<i>of which:</i>	28
14,9	67,3	80,7	78,9	43,4	8,9	<i>Academies of economics</i>	28
62,7	17,8	18,9	21,1	25,4	31,3	<i>Other higher education institutions</i>	29



TABL. 8. PRZYCHODY I KOSZTY SZKÓŁ WYŻSZYCH W POLSCE W 2015 R.

REVENUES AND COSTS OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS IN POLAND 2015

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Przychody Revenues			Koszty własne Own costs		
	z działalności dydaktycznej from teaching activity	z działalności badawczej from research activity	z wydzielonej działalności gospodarczej from separated economic activity	działalności dydaktycznej of teaching activity	działalności badawczej of research activity	wydzielonej działalności gospodarczej of separated economic activity
	w tysiącach złotych			in thous. PLN		
<b>OGÓŁEM</b> ..... <b>TOTAL</b>	<b>18 319 572,7</b>	<b>3 253 781,7</b>	<b>130 847,1</b>	<b>18 901 033,3</b>	<b>3 334 111,2</b>	<b>157 552,9</b>
<b>WYŻSZE SZKOŁY PUBLICZNE</b> ..... <b>PUBLIC HIGHER EDUCATION</b> <b>INSTITUTIONS</b>	<b>16 308 130,0</b>	<b>3 150 486,4</b>	<b>114 288,2</b>	<b>16 821 409,6</b>	<b>3 175 868,3</b>	<b>142 380,4</b>
Uniwersytety ..... <i>Universities</i>	5 767 078,6	1 126 351,8	678,1	5 989 225,1	1 129 458,7	654,9
Wyższe szkoły techniczne ..... <i>Technical universities</i>	4 072 325,1	1 231 977,3	21 097,9	4 239 906,7	1 253 040,5	25 916,5
Wyższe szkoły rolnicze ..... <i>Agricultural academies</i>	978 895,3	198 913,7	66 476,4	1 047 167,5	194 613,9	74 610,2
Wyższe szkoły ekonomiczne ..... <i>Academies of economics</i>	734 739,1	41 264,6	6,5	721 024,4	41 465,4	–
Wyższe szkoły pedagogiczne ..... <i>Higher teacher education schools</i>	372 849,8	19 021,8	11 149,1	374 143,2	19 021,8	10 787,7
Uniwersytety medyczne ..... <i>Medical universities</i>	1 893 367,3	280 497,0	5 565,7	1 958 966,5	274 915,6	6 117,3
Akademie wychowania fizycznego ..... <i>Physical academies</i>	286 050,3	17 276,9	–	291 372,9	16 391,6	–
Wyższe szkoły artystyczne ..... <i>Fine arts academies</i>	644 653,5	25 133,7	–	642 693,0	25 113,0	–
Pozostałe szkoły wyższe ..... <i>Other higher education institutions</i>	724 724,0	835,4	5 870,8	715 361,8	4 088,5	18 575,9
Inne ..... <i>Other</i>	833 447,0	209 214,2	3 443,7	841 548,5	217 759,3	5 717,9
<b>SZKOŁY WYŻSZE NIEPUBLICZNE</b> ..... <b>NON-PUBLIC HIGHER EDUCATION</b> <b>INSTITUTIONS</b>	<b>2 011 442,7</b>	<b>103 295,3</b>	<b>16 558,9</b>	<b>2 079 623,7</b>	<b>158 242,9</b>	<b>15 172,5</b>
w tym: of which:						
Wyższe szkoły ekonomiczne ..... <i>Academies of economics</i>	634 343,4	22 532,7	4 949,9	657 570,1	60 576,6	4 956,0
Pozostałe szkoły wyższe ..... <i>Other higher education institutions</i>	980 193,7	44 821,0	7 882,4	1 013 358,2	47 334,7	6 981,8

**TABL. 8.1. STRUKTURA PRZYCHODÓW I KOSZTÓW SZKÓŁ WYŻSZYCH WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ W 2015 R.**

STRUCTURE OF REVENUES AND COSTS OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY TYPE OF SCHOOL IN 2015

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Przychody Revenues			Koszty własne Own costs		
	z działalności dydaktycznej from teaching activity	z działalności badawczej from research activity	z wydzielonej działalności gospodarczej from separated economic activity	działalności dydaktycznej of teaching activity	działalności badawczej of research activity	wydzielonej działalności gospodarczej of separated economic activity
	w %		in %			
<b>OGÓLEM</b> .....	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>TOTAL</b>						
<b>WYŻSZE SZKOŁY PUBLICZNE</b> .....	<b>96,8</b>	<b>87,3</b>	<b>89,0</b>	<b>95,3</b>	<b>95,3</b>	<b>90,4</b>
<b>PUBLIC HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS</b>						
Uniwersytety .....	34,6	0,5	31,7	33,9	33,9	0,4
<i>Universities</i>						
Wyższe szkoły techniczne .....	37,9	16,1	22,4	37,6	37,6	16,4
<i>Technical universities</i>						
Wyższe szkoły rolnicze .....	6,1	50,8	5,5	5,8	5,8	47,4
<i>Agricultural academies</i>						
Wyższe szkoły ekonomiczne .....	1,3	0,0	3,8	1,2	1,2	-
<i>Academies of economics</i>						
Wyższe szkoły pedagogiczne .....	0,6	8,5	2,0	0,6	0,6	6,8
<i>Higher teacher education schools</i>						
Uniwersytety medyczne .....	8,6	4,3	10,4	8,2	8,2	3,9
<i>Medical universities</i>						
Akademie wychowania fizycznego .....	0,5	-	1,5	0,5	0,5	-
<i>Physical academies</i>						
Wyższe szkoły artystyczne .....	0,8	-	3,4	0,8	0,8	-
<i>Fine arts academies</i>						
Pozostałe szkoły wyższe .....	0,0	4,5	3,8	0,1	0,1	11,8
<i>Other higher education institutions</i>						
Inne .....	6,4	2,6	4,5	6,5	6,5	3,6
<i>Other</i>						
<b>WYŻSZE SZKOŁY NIEPUBLICZNE</b> .....	<b>3,2</b>	<b>12,7</b>	<b>11,0</b>	<b>4,7</b>	<b>4,7</b>	<b>9,6</b>
<b>NON-PUBLIC HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS</b>						
w tym: of which:						
Wyższe szkoły ekonomiczne .....	0,7	3,8	3,5	1,8	1,8	3,1
<i>Academies of economics</i>						
Pozostałe szkoły wyższe .....	1,4	6,0	5,4	1,4	1,4	4,4
<i>Other higher education institutions</i>						

TABL. 9. KOSZTY W SZKOŁACH WYŻSZYCH W UKŁADZIE RODZAJOWYM W 2015 R.

COSTS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY TYPE IN 2015

Lp.	WYSZCZEGÓLNIENIE	Koszty rodzajowe ogółem <i>Total costs by type</i>	Z tego				
			amortyzacja <i>depreciation</i>	zużycie materiałów <i>use of materials</i>	zużycie energii <i>use of energy</i>	usługi obce <i>external services</i>	podatki i opłaty <i>taxes and fees</i>
							W TYSIĄCACH ZŁOTYCH
1	<b>OGÓŁEM</b> .....	<b>22 292 458,3</b>	<b>1 590 917,7</b>	<b>846 550,0</b>	<b>660 225,7</b>	<b>1 832 756,5</b>	<b>320 528,1</b>
2	<b>WYŻSZE SZKOŁY PUBLICZNE</b> .....	<b>20 050 382,2</b>	<b>1 455 264,9</b>	<b>781 442,4</b>	<b>612 997,8</b>	<b>1 435 759,0</b>	<b>308 103,9</b>
3	Uniwersytety .....	7 073 989,5	541 251,4	255 727,0	230 964,9	445 250,1	222 863,6
4	Wyższe szkoły techniczne .....	5 490 099,6	488 642,3	198 375,7	148 141,2	382 040,2	23 337,3
5	Wyższe szkoły rolnicze .....	1 316 455,3	75 949,7	80 632,5	48 008,0	113 131,2	13 002,9
6	Wyższe szkoły ekonomiczne .....	751 391,4	18 196,0	17 121,1	17 467,9	57 636,7	3 795,2
7	Wyższe szkoły pedagogiczne .....	403 201,9	13 316,5	10 601,8	10 456,1	24 007,5	2 021,5
8	Uniwersytety medyczne .....	2 235 142,3	174 456,6	117 242,3	64 270,0	179 721,8	23 884,0
9	Akademie wychowania fizycznego	308 593,5	10 719,7	10 155,0	17 189,4	23 847,3	1 881,2
10	Wyższe szkoły artystyczne .....	667 379,2	21 972,6	14 519,8	17 589,4	64 241,3	8 440,5
11	Pozostałe szkoły wyższe .....	735 900,9	52 282,1	18 325,8	23 435,7	44 116,5	1 679,3
12	Inne .....	1 068 228,6	58 478,0	58 741,4	35 475,2	101 766,4	7 198,4
13	<b>WYŻSZE SZKOŁY NIEPUBLICZNE</b>	<b>2 242 076,1</b>	<b>135 652,8</b>	<b>65 107,6</b>	<b>47 227,9</b>	<b>396 997,5</b>	<b>12 424,2</b>
	w tym:						
14	Wyższe szkoły ekonomiczne .....	716 387,7	44 051,1	18 844,6	14 362,1	141 681,0	4 355,7
15	Pozostałe szkoły wyższe .....	1 067 538,8	57 349,9	35 674,9	20 207,9	209 589,9	6 301,2
							<b>W %</b>
16	<b>OGÓŁEM</b> .....	<b>100,0</b>	<b>7,1</b>	<b>3,8</b>	<b>3,0</b>	<b>8,2</b>	<b>1,4</b>
17	<b>WYŻSZE SZKOŁY PUBLICZNE</b> .....	<b>100,0</b>	<b>7,3</b>	<b>3,9</b>	<b>3,1</b>	<b>7,2</b>	<b>1,5</b>
18	Uniwersytety .....	100,0	7,7	3,6	3,3	6,3	3,2
19	Wyższe szkoły techniczne .....	100,0	8,9	3,6	2,7	7,0	0,4
20	Wyższe szkoły rolnicze .....	100,0	5,8	6,1	3,6	8,6	1,0
21	Wyższe szkoły ekonomiczne .....	100,0	2,4	2,3	2,3	7,7	0,5
22	Wyższe szkoły pedagogiczne .....	100,0	3,3	2,6	2,6	6,0	0,5
23	Uniwersytety medyczne .....	100,0	7,8	5,2	2,9	8,0	1,1
24	Akademie wychowania fizycznego	100,0	3,5	3,3	5,6	7,7	0,6
25	Wyższe szkoły artystyczne .....	100,0	3,3	2,2	2,6	9,6	1,3
26	Pozostałe szkoły wyższe .....	100,0	7,1	2,5	3,2	6,0	0,2
27	Inne .....	100,0	5,5	5,5	3,3	9,5	0,7
28	<b>WYŻSZE SZKOŁY NIEPUBLICZNE</b>	<b>100,0</b>	<b>6,1</b>	<b>2,9</b>	<b>2,1</b>	<b>17,7</b>	<b>0,6</b>
	w tym:						
29	Wyższe szkoły ekonomiczne .....	100,0	6,1	2,6	2,0	19,8	0,6
30	Pozostałe szkoły wyższe .....	100,0	5,4	3,3	1,9	19,6	0,6

Of which							SPECIFICATION	No.
wynagrodzenia wages and salaries	w tym of which	ubezpieczenia społeczne i inne świadczenia na rzecz pracowników social security and other benefits for employees	w tym of which	pozostałe others	w tym of which			
	osobowe personal		składki z tytułu ubezpieczeń społecznych social security contributions		aparatura naukowo- badawcza research apparatus	podróże służbowe business trips		

IN THOUS. PLN

12 747 785,7	11 014 513,6	2 944 565,7	2 024 894,1	1 349 128,9	327 724,1	267 359,0	<b>TOTAL</b>	1
11 490 234,4	10 128 572,2	2 734 620,7	1 857 464,3	1 231 959,1	326 443,7	246 893,5	<b>PUBLIC HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS</b>	2
3 949 526,7	3 559 983,6	968 331,6	654 547,8	460 074,2	89 636,5	120 069,9	Universities	3
3 121 334,6	2 700 727,7	770 745,0	500 538,7	357 483,3	113 463,1	68 217,3	Technical universities	4
740 508,7	573 323,1	184 406,8	126 297,7	60 815,5	13 243,2	14 231,6	Agricultural academies	5
486 156,9	428 095,4	106 181,8	78 203,0	44 835,8	8 890,3	7 549,4	Academies of economics	6
264 412,6	246 319,5	63 602,8	45 551,0	14 783,1	1 428,4	4 679,2	Higher teacher education schools	7
1 280 911,7	1 141 449,2	302 478,8	205 965,3	92 177,1	25 767,7	14 690,5	Medical universities	8
189 738,9	178 366,1	41 631,7	31 939,2	13 430,3	4 098,8	1 960,6	Physical academies	9
431 244,6	395 035,2	94 532,3	70 654,5	14 838,7	2 628,1	4 934,2	Fine arts academies	10
473 840,2	438 561,5	99 546,5	76 733,6	22 674,8	84,8	1 856,3	Other higher education institutions	11
552 559,5	466 710,9	103 163,4	67 033,5	150 846,3	67 202,8	8 704,5	Other	12
1 257 551,3	885 941,4	209 945,0	167 429,8	117 169,8	1 280,4	20 465,5	<b>NON-PUBLIC HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS</b>	13
							of which:	
383 510,4	241 173,0	63 993,1	48 823,3	45 589,7	308,4	8 435,9	Academies of economics	14
598 944,6	415 895,5	84 611,8	74 778,8	54 858,6	397,3	7 943,8	Other higher education institutions	15
								IN %
57,2	49,4	13,2	9,1	6,1	1,5	1,2	<b>TOTAL</b>	16
57,3	50,5	13,6	9,3	6,1	1,6	1,2	<b>PUBLIC HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS</b>	17
55,8	50,3	13,7	9,3	6,5	1,3	1,7	Universities	18
56,9	49,2	14,0	9,1	6,5	2,1	1,2	Technical universities	19
56,3	43,6	14,0	9,6	4,6	1,0	1,1	Agricultural academies	20
64,7	57,0	14,1	10,4	6,0	1,2	1,0	Academies of economics	21
65,6	61,1	15,8	11,3	3,7	0,4	1,2	Higher teacher education schools	22
57,3	51,1	13,5	9,2	4,1	1,2	0,7	Medical universities	23
61,5	57,8	13,5	10,3	4,4	1,3	0,6	Physical academies	24
64,6	59,2	14,2	10,6	2,2	0,4	0,7	Fine arts academies	25
64,4	59,6	13,5	10,4	3,1	0,0	0,3	Other higher education institutions	26
51,7	43,7	9,7	6,3	14,1	6,3	0,8	Other	27
56,1	39,5	9,4	7,5	5,2	0,1	0,9	<b>NON-PUBLIC HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS</b>	28
							of which:	
53,5	33,7	8,9	6,8	6,4	0,0	1,2	Academies of economics	29
56,1	39,0	7,9	7,0	5,1	0,0	0,7	Other higher education institutions	30

TABL. 10. INWESTYCJE I KOSZTY REMONTÓW W SZKOŁACH WYŻSZYCH W 2015 R.

INVESTMENTS AND COSTS OF REPAIRS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS IN 2015

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Nakłady inwestycyjne Investment outlays		Koszty remontu budynków i budowli Costs of repairs of buildings and structures	
	ogółem total	w tym zakupy inwestycyjne of which investment purchases	ogółem total	w tym remonty domów i stołówek studenckich of which repairs of students dormitories and canteens
W TYSIĄCACH ZŁOTYCH IN THOUS. PLN				
<b>OGÓŁEM</b> .....	<b>4 194 337,6</b>	<b>2 070 143,9</b>	<b>387 503,2</b>	<b>155 229,4</b>
<b>TOTAL</b>				
<b>WYŻSZE SZKOŁY PUBLICZNE</b> .....	<b>4 024 493,3</b>	<b>1 961 326,9</b>	<b>378 500,9</b>	<b>154 234,4</b>
<b>PUBLIC HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS</b>				
Uniwersytety .....	1 414 512,4	651 166,4	94 665,5	44 918,9
<i>Universities</i>				
Wyższe szkoły techniczne .....	1 250 039,8	664 777,0	127 399,2	64 958,3
<i>Technical universities</i>				
Wyższe szkoły rolnicze .....	133 396,9	79 125,3	27 984,5	13 097,9
<i>Agricultural academies</i>				
Wyższe szkoły ekonomiczne .....	29 770,9	15 009,0	5 582,5	2 137,4
<i>Academies of economics</i>				
Wyższe szkoły pedagogiczne .....	14 941,0	4 461,9	4 397,1	2 365,6
<i>Higher teacher education schools</i>				
Uniwersytety medyczne .....	557 521,5	298 995,1	46 430,8	9 880,3
<i>Medical universities</i>				
Akademie wychowania fizycznego .....	79 745,1	14 977,4	5 844,9	4 184,7
<i>Physical academies</i>				
Wyższe szkoły artystyczne .....	204 770,5	20 135,7	31 499,9	3 329,6
<i>Fine arts academies</i>				
Pozostałe szkoły wyższe .....	104 895,5	56 413,5	7 940,3	3 367,5
<i>Other higher education institutions</i>				
Inne .....	234 899,7	156 265,6	26 756,2	5 994,2
<i>Other</i>				
<b>WYŻSZE SZKOŁY NIEPUBLICZNE</b> .....	<b>169 844,3</b>	<b>108 817,0</b>	<b>9 002,3</b>	<b>995,0</b>
<b>NON-PUBLIC HIGHER EDUCATION INSTITUTION</b>				
<b>w tym:</b> <b>of which:</b>				
Wyższe szkoły ekonomiczne .....	38 526,6	7 431,4	4 191,7	1,8
<i>Academies of economics</i>				
Pozostałe szkoły wyższe .....	48 545,1	30 733,4	2 589,3	588,9
<i>Other higher education institutions</i>				

TABL. 10. INWESTYCJE I KOSZTY REMONTÓW W SZKOŁACH WYŻSZYCH W 2015 R. (dok.)

INVESTMENTS AND COSTS OF REPAIRS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS IN 2015 (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Nakłady inwestycyjne Investment outlays		Koszty remontu budynków i budowli Costs of repairs of buildings and structures	
	ogółem total	w tym zakupy inwestycyjne of which investment purchases	ogółem total	w tym remonty domów i stołówek studenckich of which repairs of students dormitories and canteens
		W % IN %		
<b>WYŻSZE SZKOŁY PUBLICZNE</b> .....	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<i>PUBLIC HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS</i>				
Uniwersytety .....	35,1	33,2	25,0	29,1
<i>Universities</i>				
Wyższe szkoły techniczne .....	31,1	33,9	33,7	42,1
<i>Technical universities</i>				
Wyższe szkoły rolnicze .....	3,3	4,0	7,4	8,5
<i>Agricultural academies</i>				
Wyższe szkoły ekonomiczne .....	0,7	0,8	1,5	1,4
<i>Academies of economics</i>				
Wyższe szkoły pedagogiczne .....	0,4	0,2	1,2	1,5
<i>Higher teacher education schools</i>				
Uniwersytety medyczne .....	13,9	15,2	12,3	6,4
<i>Medical universities</i>				
Akademie wychowania fizycznego .....	2,0	0,8	1,5	2,7
<i>Physical academies</i>				
Wyższe szkoły artystyczne .....	5,1	1,0	8,3	2,2
<i>Fine arts academies</i>				
Pozostałe szkoły wyższe .....	2,6	2,9	2,1	2,2
<i>Other higher education institutions</i>				
Inne .....	5,8	8,0	7,0	3,9
<i>Other</i>				
<b>WYŻSZE SZKOŁY NIEPUBLICZNE</b> .....	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<i>NON-PUBLIC HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS</i>				
w tym:				
<i>of which:</i>				
Wyższe szkoły ekonomiczne .....	22,7	6,8	46,6	0,2
<i>Academies of economics</i>				
Pozostałe szkoły wyższe .....	28,6	28,2	28,8	59,2
<i>Other higher education institutions</i>				

TABL. 11. FUNDUSZE SZKÓŁ WYŻSZYCH W 2015 R.

FUNDS OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS IN 2015

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Stan funduszu na początku roku <i>Fund as of the beginning of the year</i>	Zwiększenia ogółem <i>Total increase</i>	Zmniejszenia ogółem <i>Total reductions</i>	Stan funduszu na koniec roku <i>Fund as of the end of the year</i>
	w tysiącach złotych <i>in thous. PLN</i>			
<b>POMOC MATERIALNA DLA STUDENTÓW I DOKTORANTÓW</b> <i>MATERIAL ASSISTANCE FOR STUDENTS AND STUDENTS OF DOCTORAL STUDIES</i>				
<b>OGÓŁEM</b> .....	<b>420 350,3</b>	<b>2 222 413,9</b>	<b>2 231 700,3</b>	<b>411 063,9</b>
<b>TOTAL</b>				
<b>WYŻSZE SZKOŁY PUBLICZNE</b> .....	<b>389 645,6</b>	<b>1 930 164,6</b>	<b>1 939 735,3</b>	<b>380 074,9</b>
<b>PUBLIC HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS</b>				
Uniwersytety .....	144 174,2	663 011,9	664 663,8	142 522,3
<i>Universities</i>				
Wyższe szkoły techniczne .....	102 902,7	592 293,9	596 306,7	98 889,9
<i>Technical universities</i>				
Wyższe szkoły rolnicze .....	41 210,0	151 851,3	153 795,0	39 266,3
<i>Agricultural academies</i>				
Wyższe szkoły ekonomiczne .....	19 175,2	73 254,2	75 007,8	17 421,6
<i>Academies of economics</i>				
Wyższe szkoły pedagogiczne .....	18 513,2	68 249,8	67 111,2	19 651,8
<i>Higher teacher education schools</i>				
Uniwersytety medyczne .....	10 060,3	120 402,0	120 775,1	9 687,2
<i>Medical universities</i>				
Akademie wychowania fizycznego .....	11 458,3	45 738,1	45 124,8	12 071,6
<i>Physical academies</i>				
Wyższe szkoły artystyczne .....	8 682,1	33 962,7	34 431,8	8 213,0
<i>Fine arts academies</i>				
Pozostałe szkoły wyższe .....	23 994,3	121 278,3	122 798,9	22 473,7
<i>Other higher education institutions</i>				
Inne .....	9 475,3	60 122,4	59 720,2	9 877,5
<i>Other</i>				
<b>WYŻSZE SZKOŁY NIEPUBLICZNE</b> .....	<b>30 704,7</b>	<b>292 249,3</b>	<b>291 965,0</b>	<b>30 989,0</b>
<b>NON-PUBLIC HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS</b>				
w tym:				
<i>of which:</i>				
Wyższe szkoły ekonomiczne .....	8 456,5	87 213,5	86 335,7	9 334,3
<i>Academies of economics</i>				
Pozostałe szkoły wyższe .....	15 828,6	149 514,7	149 353,6	15 989,7
<i>Other higher education institutions</i>				

Tabl. 11. FUNDUSZE SZKÓŁ WYŻSZYCH W 2015 R. (CD.)

FUNDS OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS in 2015 (CONT.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Stan funduszu na początku roku <i>Fund as of the beginning of the year</i>	Zwiększenia ogółem <i>Total increase</i>	Zmniejszenia ogółem <i>Total reductions</i>	Stan funduszu na koniec roku <i>Fund as of the end of the year</i>
	w tysiącach złotych <i>in thous. PLN</i>			
<b>FUNDUSZ ZASADNICZY</b> <i>FUNDAMENTAL FUND</i>				
<b>OGÓŁEM .....</b>	<b>35 897 270,8</b>	<b>3 219 460,1</b>	<b>1 128 786,4</b>	<b>37 987 944,5</b>
<b>TOTAL</b>				
<b>WYŻSZE SZKOŁY PUBLICZNE .....</b>	<b>33 360 086,4</b>	<b>3 070 703,6</b>	<b>978 085,1</b>	<b>35 452 704,9</b>
<b>PUBLIC HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS</b>				
Uniwersytety .....	9 409 807,0	843 071,3	335 812,7	9 917 065,6
<i>Universities</i>				
Wyższe szkoły techniczne .....	7 652 494,2	932 958,5	160 635,5	8 424 817,2
<i>Technical universities</i>				
Wyższe szkoły rolnicze .....	3 455 944,9	68 469,8	98 839,7	3 425 575,0
<i>Agricultural academies</i>				
Wyższe szkoły ekonomiczne .....	699 156,5	52 190,2	19 279,2	732 067,5
<i>Academies of economics</i>				
Wyższe szkoły pedagogiczne .....	466 899,0	8 337,0	19 047,1	456 188,9
<i>Higher teacher education schools</i>				
Uniwersytety medyczne .....	5 528 419,8	800 184,0	190 325,4	6 138 278,4
<i>Medical universities</i>				
Akademie wychowania fizycznego .....	1 219 301,9	67 856,5	19 027,2	1 268 131,2
<i>Physical academies</i>				
Wyższe szkoły artystyczne .....	1 004 227,3	110 368,0	39 501,9	1 075 093,4
<i>Fine arts academies</i>				
Pozostałe szkoły wyższe .....	1 517 184,4	89 735,1	64 349,9	1 542 569,6
<i>Other higher education institutions</i>				
Inne .....	2 406 651,4	97 533,2	31 266,5	2 472 918,1
<i>Other</i>				
<b>WYŻSZE SZKOŁY NIEPUBLICZNE .....</b>	<b>2 537 184,4</b>	<b>148 756,5</b>	<b>150 701,3</b>	<b>2 535 239,6</b>
<b>NON-PUBLIC HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS</b>				
w tym:				
<i>of which:</i>				
Wyższe szkoły ekonomiczne .....	945 650,2	27 953,1	43 778,8	929 824,5
<i>Academies of economics</i>				
Pozostałe szkoły wyższe .....	1 035 257,0	39 466,0	72 185,6	1 002 537,4
<i>Other higher education institutions</i>				



TABL. 11. FUNDUSZE SZKÓŁ WYŻSZYCH W 2015 R. (cd.)

FUNDS OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS IN 2015 (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Stan funduszu na początku roku <i>Fund as of the beginning of the year</i>	Zwiększenia ogółem <i>Total increase</i>	Zmniejszenia ogółem <i>Total reductions</i>	Stan funduszu na koniec roku <i>Fund as of the end of the year</i>
	w tysiącach złotych <i>in thous. PLN</i>			
WŁASNY FUNDUSZ STYPENDIALNY OWN SCHOLARSHIP FUND				
<b>OGÓŁEM</b> .....	<b>36 861,7</b>	<b>25 398,5</b>	<b>22 470,5</b>	<b>39 789,7</b>
<b>TOTAL</b>				
<b>WYŻSZE SZKOŁY PUBLICZNE</b> .....	<b>25 036,3</b>	<b>10 603,2</b>	<b>8 291,5</b>	<b>27 348,0</b>
<b>PUBLIC HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS</b>				
Uniwersytety .....	9 040,9	2 681,2	1 569,6	10 152,5
<i>Universities</i>				
Wyższe szkoły techniczne .....	8 762,6	5 188,3	4 289,5	9 661,4
<i>Technical universities</i>				
Wyższe szkoły rolnicze .....	1 671,6	575,0	755,2	1 491,4
<i>Agricultural academies</i>				
Wyższe szkoły ekonomiczne .....	747,2	83,5	179,8	650,9
<i>Academies of economics</i>				
Wyższe szkoły pedagogiczne .....	232,3	4,8	87,9	149,2
<i>Higher teacher education schools</i>				
Uniwersytety medyczne .....	1 165,9	237,5	334,0	1 069,4
<i>Medical universities</i>				
Akademie wychowania fizycznego .....	93,4	250,0	8,4	335,0
<i>Physical academies</i>				
Wyższe szkoły artystyczne .....	765,7	168,0	104,3	829,4
<i>Fine arts academies</i>				
Pozostałe szkoły wyższe .....	888,0	188,0	168,9	907,1
<i>Other higher education institutions</i>				
Inne .....	1 668,7	1 226,9	793,9	2 101,7
<i>Other</i>				
<b>WYŻSZE SZKOŁY NIEPUBLICZNE</b> .....	<b>11 825,4</b>	<b>14 795,3</b>	<b>14 179,0</b>	<b>12 441,7</b>
<b>NON-PUBLIC HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS</b>				
w tym: <i>of which:</i>				
Wyższe szkoły ekonomiczne .....	6 579,0	10 400,1	9 823,6	7 155,5
<i>Academies of economics</i>				
Pozostałe szkoły wyższe .....	2 407,9	3 806,2	3 682,8	2 531,3
<i>Other higher education institutions</i>				

**TABL. 11. FUNDUSZE SZKÓŁ WYŻSZYCH W 2015 R. (cd.)**
*FUNDS OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS IN 2015 (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Stan funduszu na początku roku <i>Fund as of the beginning of the year</i>	Zwiększenia ogółem <i>Total increase</i>	Zmniejszenia ogółem <i>Total reductions</i>	Stan funduszu na koniec roku <i>Fund as of the end of the year</i>
	w tysiącach złotych <i>in thous. PLN</i>			
<b>FUNDUSZ ŚWIADCZEŃ SOCJALNYCH</b> <i>SOCIAL BENEFITS FUND</i>				
<b>OGÓŁEM</b> .....	<b>693 556,5</b>	<b>502 515,2</b>	<b>524 218,8</b>	<b>671 852,9</b>
<b>TOTAL</b>				
<b>WYŻSZE SZKOŁY PUBLICZNE</b> .....	<b>653 191,1</b>	<b>489 277,9</b>	<b>509 230,7</b>	<b>633 238,3</b>
<b>PUBLIC HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS</b>				
Uniwersytety .....	288 758,8	164 245,1	177 623,9	275 380,0
<i>Universities</i>				
Wyższe szkoły techniczne .....	145 067,0	135 375,5	134 144,6	146 297,9
<i>Technical universities</i>				
Wyższe szkoły rolnicze .....	46 058,7	32 052,8	32 651,5	45 460,0
<i>Agricultural academies</i>				
Wyższe szkoły ekonomiczne .....	20 434,1	18 981,9	18 838,3	20 577,7
<i>Academies of economics</i>				
Wyższe szkoły pedagogiczne .....	10 436,7	12 358,2	12 696,4	10 098,5
<i>Higher teacher education schools</i>				
Uniwersytety medyczne .....	59 438,8	56 981,5	61 088,2	55 332,1
<i>Medical universities</i>				
Akademie wychowania fizycznego .....	140 036,2	7 133,9	9 055,1	12 115,0
<i>Physical academies</i>				
Wyższe szkoły artystyczne .....	23 658,9	20 590,0	21 187,7	23 061,2
<i>Fine arts academies</i>				
Pozostałe szkoły wyższe .....	18 546,9	20 495,3	20 623,5	18 418,7
<i>Other higher education institutions</i>				
Inne .....	26 755,0	21 063,7	21 321,5	26 497,2
<i>Other</i>				
<b>WYŻSZE SZKOŁY NIEPUBLICZNE</b> .....	<b>40 365,4</b>	<b>13 237,3</b>	<b>14 988,1</b>	<b>38 614,6</b>
<b>NON-PUBLIC HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS</b>				
w tym:				
<i>of which:</i>				
Wyższe szkoły ekonomiczne .....	10 445,1	2 905,1	1 792,8	11 557,4
<i>Academies of economics</i>				
Pozostałe szkoły wyższe .....	18 730,6	2 601,1	4 233,8	17 097,9
<i>Other higher education institutions</i>				

TABL. 11. FUNDUSZE SZKÓŁ WYŻSZYCH W 2015 R. (dok.)

FUNDS OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS IN 2015 (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Stan funduszu na początku roku <i>Fund as of the beginning of the year</i>	Zwiększenia ogółem <i>Total increase</i>	Zmniejszenia ogółem <i>Total reductions</i>	Stan funduszu na koniec roku <i>Fund as of the end of the year</i>
	w tysiącach złotych <i>in thous. PLN</i>			
FUNDUSZ ROZWOJU UCZELNI <i>DEVELOPMENT FUND</i>				
<b>OGÓŁEM</b> .....	<b>9 194,6</b>	<b>10 731,0</b>	<b>3 971,6</b>	<b>15 954,0</b>
<b>TOTAL</b>				
<b>WYŻSZE SZKOŁY PUBLICZNE</b> .....	<b>7 714,1</b>	<b>7 970,1</b>	<b>2 573,3</b>	<b>13 110,9</b>
<b>PUBLIC HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS</b>				
Uniwersytety .....	3 267,8	3966,6	2354,5	4879,9
<i>Universities</i>				
Wyższe szkoły techniczne .....	–	593,3	–	593,3
<i>Technical universities</i>				
Wyższe szkoły pedagogiczne .....	221,2	558,2	–	779,4
<i>Higher teacher education schools</i>				
Uniwersytety medyczne .....	1 748,1	1995,1	31,0	3712,2
<i>Medical universities</i>				
Pozostałe szkoły wyższe .....	1 049,1	856,3	187,8	1 717,6
<i>Other higher education institutions</i>				
Inne .....	1 427,9	0,6	–	1 428,5
<i>Other</i>				
<b>WYŻSZE SZKOŁY NIEPUBLICZNE</b> .....	<b>1 480,5</b>	<b>2 760,9</b>	<b>1 398,3</b>	<b>2 843,1</b>
<b>NON-PUBLIC HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS</b>				
w tym: <i>of which:</i>				
Wyższe szkoły ekonomiczne .....	824,8	1 000,0	2,8	1 822,0
<i>Academies of economics</i>				
Pozostałe szkoły wyższe .....	233,0	460,9	125,0	568,9
<i>Other higher education institutions</i>				



TABL. 13. WYKORZYSTANIE FUNDUSZU POMOCY MATERIALNEJ DLA STUDENTÓW SZKÓŁ WYŻSZYCH W 2015 R.

UTILIZATION OF MATERIAL ASSISTANCE FUND FOR STUDENTS OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS IN 2015

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Stypendium o charakterze społecznym Social scholarship	Stypendium rektora dla najlepszych studentów Scholarship granted by the vice-chancellor to the best students	Stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych Special scholarship for the disabled	Zapomoga Subsistence allowance
	na jednego studenta w złotych <sup>a</sup> per student in PLN <sup>a</sup>			
<b>OGÓŁEM</b> .....	<b>5 169,2</b>	<b>4 547,5</b>	<b>3 384,9</b>	<b>913,1</b>
<b>TOTAL</b>				
<b>WYŻSZE SZKOŁY PUBLICZNE</b> .....	<b>5 178,4</b>	<b>4 769,2</b>	<b>3 251,7</b>	<b>846,4</b>
<b>PUBLIC HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS</b>				
Uniwersytety .....	5 217,7	695,1	21 584,9	858,1
<i>Universities</i>				
Wyższe szkoły techniczne .....	5 280,6	4 535,5	3 682,6	837,1
<i>Technical universities</i>				
Wyższe szkoły rolnicze .....	4 888,5	5 069,6	3 471,3	902,6
<i>Agricultural academies</i>				
Wyższe szkoły ekonomiczne .....	5 431,4	4 343,8	3 673,1	794,0
<i>Academies of economics</i>				
Wyższe szkoły pedagogiczne .....	4 726,6	5 513,0	2 664,4	965,3
<i>Higher teacher education schools</i>				
Uniwersytety medyczne .....	5 725,3	4 667,7	2 791,0	1 029,7
<i>Medical universities</i>				
Akademie wychowania fizycznego .....	5 591,7	3 739,0	3 434,1	614,2
<i>Physical academies</i>				
Wyższe szkoły artystyczne .....	6 413,0	4 832,4	4 163,3	1 133,8
<i>Fine arts academies</i>				
Pozostałe szkoły wyższe .....	4 574,0	4 597,6	3 494,6	728,0
<i>Other higher education institutions</i>				
Inne .....	5 281,6	4 728,7	2 660,9	746,0
<i>Other</i>				
<b>WYŻSZE SZKOŁY NIEPUBLICZNE</b> .....	<b>5 125,2</b>	<b>3 740,8</b>	<b>3 685,6</b>	<b>1 130,7</b>
<b>NON-PUBLIC HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS</b>				
w tym:				
<i>of which:</i>				
Wyższe szkoły ekonomiczne .....	5 369,4	3 413,4	3 779,0	918,0
<i>Academies of economics</i>				
Pozostałe szkoły wyższe .....	4 959,3	3 808,5	3 635,0	1 282,4
<i>Other higher education institutions</i>				

a Na jednego studenta otrzymującego stypendium

a Per student receiving scholarship

**TABL. 14. UDZIAŁ WYKORZYSTANEGO FUNDUSZU POMOCY MATERIALNEJ DLA STUDENTÓW I WŁASNEGO FUNDUSZU STYPENDIALNEGO W KOSZCIE KSZTAŁCENIA W 2015 R.**

SHARE OF UTILIZED MATERIAL ASSISTANCE FUND FOR STUDENTS AND OWN SCHOLARSHIP FUND IN COST OF EDUCATION IN 2015

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Udział w kosztach według Share in costs by	
	wariantu I <sup>a</sup> variant I <sup>a</sup>	wariantu II <sup>b</sup> variant II <sup>b</sup>
	w %	in %
<b>OGÓŁEM</b> .....	<b>9,6</b>	<b>11,1</b>
<b>TOTAL</b>		
<b>WYŻSZE SZKOŁY PUBLICZNE</b> .....	<b>9,3</b>	<b>10,9</b>
<b>PUBLIC HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS</b>		
Uniwersytety .....	9,0	10,5
<i>Universities</i>		
Wyższe szkoły techniczne .....	10,4	13,2
<i>Technical universities</i>		
Wyższe szkoły rolnicze .....	11,2	13,5
<i>Agricultural academies</i>		
Wyższe szkoły ekonomiczne .....	9,5	10,0
<i>Academies of economics</i>		
Wyższe szkoły pedagogiczne .....	14,4	15,3
<i>Higher teacher education schools</i>		
Uniwersytety medyczne .....	5,6	6,4
<i>Medical universities</i>		
Akademie wychowania fizycznego .....	13,2	13,8
<i>Physical academies</i>		
Wyższe szkoły artystyczne .....	5,4	5,5
<i>Fine arts academies</i>		
Pozostałe szkoły wyższe .....	14,9	15,2
<i>Other higher education institutions</i>		
Inne .....	6,0	7,3
<i>Other</i>		
<b>WYŻSZE SZKOŁY NIEPUBLICZNE</b> .....	<b>11,4</b>	<b>12,0</b>
<b>NON-PUBLIC HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS</b>		
w tym:		
<i>of which:</i>		
Wyższe szkoły ekonomiczne .....	11,0	11,7
<i>Academies of economics</i>		
Pozostałe szkoły wyższe .....	11,7	12,3
<i>Other higher education institutions</i>		

a Koszty kształcenia w wariantcie I będące podstawą do obliczeń znajdują się w tabelicy 15, kolumna 2. b Koszty kształcenia w wariantcie II będące podstawą do obliczeń znajdują się w tabelicy 15, kolumna 4.

a Costs of education in variant I which are the base for calculation are in tab.15, column 2. b Costs of education in variant II which are the base for calculation are in tab.15, column 4.

TABL. 15. KOSZTY JEDNOSTKOWE KSZTAŁCENIA W 2015 R.

INDIVIDUAL EDUCATION COSTS IN 2015

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Koszty kształcenia w tys. zł - wariant I <sup>a</sup> <i>Education costs in thous. PLN - variant I <sup>a</sup></i>	Koszt jednostkowy w zł <i>Personal cost in PLN</i>	Koszty kształcenia w tys. zł - wariant II <sup>b</sup> <i>Education costs in thous. PLN - variant II <sup>b</sup></i>	Koszt jednostkowy w zł <i>Personal cost in PLN</i>	Liczba studentów przeliczeniowych <i>Comparative number of students</i>
<b>OGÓŁEM.....</b>	<b>24 646 868,2</b>	<b>17 875</b>	<b>21 155 204,1</b>	<b>15 342</b>	<b>1 378 879</b>
<b>TOTAL</b>					
<b>WYŻSZE SZKOŁY PUBLICZNE .....</b>	<b>22 087 685,1</b>	<b>20 501</b>	<b>18 769 436,4</b>	<b>17 421</b>	<b>1 077 375</b>
<b>PUBLIC HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS</b>					
Uniwersytety.....	7 374 248,5	18 147	6 309 882,0	15 528	406 362
<i>Universities</i>					
Wyższe szkoły techniczne.....	6 119 459,9	21 627	4 840 502,9	17 107	282 959
<i>Technical universities</i>					
Wyższe szkoły rolnicze .....	1 470 941,8	21 523	1 201 717,7	17 584	68 342
<i>Agricultural academies</i>					
Wyższe szkoły ekonomiczne .....	837 677,4	11 834	796 212,0	11 248	70 789
<i>Academies of economics</i>					
Wyższe szkoły pedagogiczne .....	471 151,8	13 233	441 342,3	12 396	35 604
<i>Higher teacher education schools</i>					
Uniwersytety medyczne .....	2 698 028,2	36 483	2 356 244,2	31 862	73 952
<i>Medical universities</i>					
Akademie wychowania fizycznego.....	352 897,7	14 417	336 506,1	13 748	24 478
<i>Physical academies</i>					
Wyższe szkoły artystyczne .....	702 342,1	42 665	677 229,1	41 140	16 462
<i>Fine arts academies</i>					
Pozostałe szkoły wyższe.....	860 994,0	14 291	838 329,6	13 915	60 248
<i>Other higher education institutions</i>					
Inne.....	1 125 539,8	13 684	902 062,6	10 967	82 252
<i>Other</i>					
<b>WYŻSZE SZKOŁY NIEPUBLICZNE.....</b>	<b>2 559 183,1</b>	<b>8 488</b>	<b>2 385 767,7</b>	<b>7 913</b>	<b>301 504</b>
<b>NON-PUBLIC HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS</b>					
w tym:					
of which:					
Wyższe szkoły ekonomiczne .....	819 262,0	8 330	753 729,4	7 663	98 356
<i>Academies of economics</i>					
Pozostałe szkoły wyższe.....	1 220 711,1	7 516	1 166 394,6	7 182	162 407
<i>Other higher education institutions</i>					

a Obejmują koszty własne działalności eksploatacyjnej, pomoc materialną dla studentów wraz z własnym funduszem stypendialnym. b Obejmują koszty własne działalności dydaktycznej, pomoc materialną dla studentów wraz z własnym funduszem stypendialnym.

a Include own costs of operational activity, material assistance fund for students with own scholarship fund. b Include own costs of teaching activity, material assistance fund for students with own scholarship fund.

TABL. 16. LICZBA STUDENTÓW PRZELICZENIOWYCH W SZKOŁACH WYŻSZYCH W 2015 R.

COMPARATIVE NUMBER OF STUDENTS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS IN 2015

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Total	Studia stacjonarne Full-time programmes	Studia niestacjonarne Part-time programmes	Studia podyplomowe Postgraduate studies	Studia doktoranckie Doctoral studies
<b>OGÓŁEM</b> .....	<b>1 378 879</b>	<b>918 952</b>	<b>486 181</b>	<b>127 517</b>	<b>40 701</b>
<b>TOTAL</b>					
<b>WYŻSZE SZKOŁY PUBLICZNE</b> .....	<b>1 077 375</b>	<b>838 651</b>	<b>236 548</b>	<b>59 413</b>	<b>37 382</b>
<b>PUBLIC HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS</b>					
Uniwersytety .....	406 362	313 612	84 717	23 210	18 710
<i>Universities</i>					
Wyższe szkoły techniczne .....	282 959	228 221	60 773	10 421	7 853
<i>Technical universities</i>					
Wyższe szkoły rolnicze .....	68 342	52 012	17 795	4 095	1 558
<i>Agricultural academies</i>					
Wyższe szkoły ekonomiczne .....	70 789	46 753	20 101	9 883	2 092
<i>Academies of economics</i>					
Wyższe szkoły pedagogiczne .....	35 604	24 414	11 303	3 308	1 100
<i>Higher teacher education schools</i>					
Uniwersytety medyczne .....	73 952	60 777	11 912	2 421	3 607
<i>Medical universities</i>					
Akademie wychowania fizycznego .....	24 478	20 676	4 051	677	694
<i>Physical academies</i>					
Wyższe szkoły artystyczne .....	16 462	13 783	2 116	699	710
<i>Fine arts academies</i>					
Pozostałe szkoły wyższe .....	60 248	50 220	12 431	2 569	–
<i>Other higher education institutions</i>					
Inne .....	82 252	28 183	11 349	2 130	1 058
<i>Other</i>					
<b>WYŻSZE SZKOŁY NIEPUBLICZNE</b> .....	<b>301 504</b>	<b>80 301</b>	<b>249 633</b>	<b>68 104</b>	<b>3 319</b>
<b>NON-PUBLIC HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS</b>					
w tym:					
<i>of which:</i>					
Wyższe szkoły ekonomiczne .....	98 356	21 992	90 948	21 606	189
<i>Academies of economics</i>					
Pozostałe szkoły wyższe .....	162 407	37 832	137 450	41 734	371
<i>Other higher education institutions</i>					



## **MIĘDZYNARODOWA KLASYFIKACJA KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ISCED-F 2013**

Międzynarodowa Klasyfikacja Kierunków Kształcenia ISCED-F 2013 została zatwierdzona na sesji konferencji generalnej UNESCO w październiku 2013 r. Rokiem odniesienia od którego jest stosowana jest rok akademicki 2014/2015. Podstawowymi jednostkami klasyfikacji są programy edukacyjne oraz powiązane z nimi kwalifikacje.

Dla potrzeb statystycznych (w tym statystyki międzynarodowej) polskie kierunki studiów zostały wstępnie przyporządkowane przez przedstawicieli Głównego Urzędu Statystycznego we współpracy z przedstawicielami Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego do grup, podgrup oraz nazw kierunków studiów klasyfikacji ISCED-F 2013, jednakże w trakcie zbierania danych na sprawozdaniach GUS uczelnie mogły zgłaszać uwagi do przyporządkowania kierunków studiów oraz przyporządkowywać nowopowstałe kierunki studiów.

Niektóre kierunki studiów w statystykach GUS nie są wykazywane oddzielnie, ale przyporządkowywane do innych bardziej ogólnych kierunków studiów np. kierunek „etnologia i antropologia kulturowa” do „etnologii”, „matematyka stosowana” do „matematyki” itp.

### ***THE INTERNATIONAL CLASSIFICATION OF FIELDS OF EDUCATION AND TRAINING ISCED-F 2013***

*The International classification of fields of education and training ISCED-F was adopted by the General Conference of UNESCO in November 2013. The reference year is the school/academic year 2014/2015. Basic classification units are education programmes and their related qualifications.*

*For statistical purposes (including international statistics) Polish fields of education were assigned initially to groups or subgroups of fields of education ISCED-F 2013 Classification by the representatives of the Central Statistical Office, in collaboration with the representatives of the Ministry of Science and Higher Education. However, during data collection by CSO higher education institutions could make comments on the assignment of fields of education as well as assign the newly created fields of education.*

*Certain fields of education have not been represented separately in CSO statistics, but they have been assigned to other, more general fields of education, e.g. "Ethnology and Cultural Anthropology" to "Ethnology" and "Applied Mathematics" to "Mathematics", etc.*



GRUPY BROAD FIELD	PODGRUPY NARROW FIELD	NAZWY DETAILED FIELD
<b>KSZTAŁCENIE</b> EDUCATION	<b>Pedagogiczna</b> <i>Education</i>	Kształcenie <i>Education science</i> Kształcenie nauczycieli nauczania przedszkolnego <i>Training for pre-school teachers</i> Kształcenie nauczycieli ze specjalizacją tematyczną <i>Teacher training with subject specialization</i> Kształcenie nauczycieli bez specjalizacji tematycznej <i>Teacher training without subject specialization</i> Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z edukacją <i>Interdisciplinary programmes and qualifications involving education</i>
	<b>NAUKI HUMANISTYCZNE I SZTUKA</b> ARTS AND HUMANITIES	<b>Artystyczna</b> <i>Arts</i>
<b>Humanistyczna (z wyłączeniem języków)</b> <i>Humanities (except languages)</i>		Religia i teologia <i>Religion and theology</i> Historia i archeologia <i>History and archaeology</i> Filozofia i etyka <i>Philosophy and ethics</i> Programy i kwalifikacje związane z naukami humanistycznymi (z wyłączeniem języków), gdzie indziej niesklasyfikowane <i>Humanities (except languages) not elsewhere classified</i>
<b>Językowa</b> <i>Languages</i>		Nauka języków <i>Language acquisition</i> Literatura i językoznawstwo (lingwistyka) <i>Literature and linguistics</i> Programy i kwalifikacje związane z językami, gdzie indziej niesklasyfikowane <i>Languages not elsewhere classified</i>
<b>Interdyscyplinarnych programów i kwalifikacji związanych ze sztuką i przedmiotami humanistycznymi</b> <i>Interdisciplinary programs and qualifications associated with art and humanities</i>		Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące sztuki i przedmioty humanistyczne <i>Interdisciplinary programs and qualifications associated with art and humanities</i>
<b>NAUKI SPOŁECZNE, DZIENNIKARSTWO, INFORMACJA</b> SOCIAL SCIENCES, JOURNALISM AND INFORMATION	<b>Społeczna</b> <i>Social and behavioural sciences</i>	Ekonomia <i>Economics</i> Politologia i wiedza o społeczeństwie <i>Political sciences and civics</i> Psychologia <i>Psychology</i> Socjologia i kulturoznawstwo <i>Sociology and cultural studies</i> Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane <i>Programs and qualifications including Social and behavioural sciences not elsewhere classified</i>
	<b>Dziennikarstwa i informacji</b> <i>Journalism and information</i>	Dziennikarstwo <i>Journalism and reporting</i> Bibliotekoznawstwo, informacja naukowa i archiwistyka <i>Library, information and archival studies</i> Dziennikarstwo i informacja naukowa, gdzie indziej niesklasyfikowana <i>Journalism and information not elsewhere classified</i>

GRUPY BROAD FIELD	PODGRUPY NARROW FIELD	NAZWY DETAILED FIELD
	<b>Interdyscyplinarnych programów i kwalifikacji związanych z naukami społecznymi, dziennikarstwem i informacją</b> <i>Interdisciplinary programmes and qualifications related to the social sciences, journalism and information</i>	Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, dziennikarstwem i informacją <i>Interdisciplinary programmes and qualifications related to the social sciences, journalism and information</i>
	<b>Prawna</b> <i>Law</i>	Prawo <i>Law</i>
	<b>Podgrupa interdyscyplinarnych programów i kwalifikacji związane z prowadzeniem działalności gospodarczej, administracją i prawem</b> <i>Interdisciplinary programs and qualifications related with conducting of business, administration and law</i>	Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z prowadzeniem działalności gospodarczej, administracją i prawem <i>Interdisciplinary programs and qualifications related with conducting of business, administration and law</i>
<b>NAUKI PRZYRODNICZE, MATEMATYKA I STATYSTYKA</b> <i>NATURAL SCIENCES, MATHEMATICS AND STATISTICS</i>	<b>Biologiczna</b> <i>Biological and related sciences</i>	Biologia <i>Biology</i> Biochemia <i>Biochemistry</i> Programy i kwalifikacje związane ze środowiskiem, gdzie indziej niesklasyfikowane <i>Programs and qualifications including biological and related sciences not elsewhere classified</i>
	<b>Nauk o środowisku</b> <i>Environment</i>	<b>Ekologia i ochrona środowiska</b> <i>Environmental sciences</i> <b>Środowisko naturalne i przyroda</b> <i>Natural environments and wildlife</i> Programy i kwalifikacje związane ze środowiskiem, gdzie indziej niesklasyfikowane <i>Programs and qualifications including environment not elsewhere classified</i>
	<b>Fizyczna</b> <i>Physical sciences</i>	<b>Chemia</b> <i>Chemistry</i> <b>Nauki o ziemi</b> <i>Earth sciences</i> <b>Fizyka</b> <i>Physics</i> Programy i kwalifikacje związane z naukami fizycznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane <i>Programs and qualifications including physical sciences not elsewhere classified</i>
	<b>Matematyczna i statystyczna</b> <i>Mathematics and statistics</i>	<b>Matematyka</b> <i>Mathematics</i> <b>Statystyka</b> <i>Statistics</i>
	<b>Podgrupa interdyscyplinarnych programów i kwalifikacji obejmujących nauki przyrodnicze, matematykę i statystykę</b> <i>Interdisciplinary programs and qualifications covering natural sciences, mathematics and statistics</i>	Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące nauki przyrodnicze, matematykę i statystykę <i>Interdisciplinary programs and qualifications covering natural sciences, mathematics and statistics</i>
<b>TECHNOLOGIE TELEINFORMACYJNE</b> <i>INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES (ICTs)</i>	<b>Technologii teleinformatycznych</b> <i>Information and Communication Technologies (ICTs)</i>	Obsługa i użytkowanie komputerów <i>Operation and use of computers</i> Projektowanie i administrowanie baz danych i sieci <i>Database and network design and administration</i> Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji <i>Software and applications development and analysis</i> Technologie teleinformatyczne, gdzie indziej niesklasyfikowane <i>Information and Communication Technologies not elsewhere classified</i>
	<b>Podgrupa interdyscyplinarnych programów i kwalifikacji obejmujących technologie informacyjno-komunikacyjne</b> <i>Interdisciplinary programs and qualifications including information and communication technologies</i>	Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące technologie informacyjno-komunikacyjne <i>Interdisciplinary programs and qualifications including information and communication technologies</i>

GRUPY BROAD FIELD	PODGRUPY NARROW FIELD	NAZWY DETAILED FIELD
<b>TECHNIKA, PRZEMYSŁ, BUDOWNICTWO</b> ENGINEERING, MANUFACTURING AND CONSTRUCTION	<b>Inżynieryjno-techniczna</b> <i>Engineering and engineering trades</i>	Inżynieria chemiczna i procesowa <i>Chemical engineering and processes</i> Technologie związane z ochroną środowiska <i>Environmental protection technology</i> Elektryczność i energia <i>Electricity and energy</i> Elektronika i automatyka <i>Electronics and automation</i> Mechanika i metalurgia <i>Mechanics and metal trades</i> Pojazdy samochodowe, statki i samoloty <i>Motor vehicles, ships and aircraft</i> Inżynieria i zawody inżynierskie gdzie indziej niesklasyfikowane <i>Engineering and engineering trades not elsewhere classified</i>
	<b>Produkcji i przetwórstwa</b> <i>Manufacturing and processing</i>	Przetwórstwo żywności <i>Food processing</i> Surowce (szkło, papier, tworzywo sztuczne i drewno) <i>Materials (glass, paper, plastic and wood)</i> Tekstylia (odzież, obuwie i wyroby skórzane) <i>Textiles (clothes, footwear and leather)</i> Górnictwo i wydobywanie <i>Mining and extraction</i> Programy i kwalifikacje związane z przetwórstwem przemysłowym, gdzie indziej niesklasyfikowane <i>Programs and qualifications including manufacturing and processing not elsewhere classified</i>
	<b>Architektury i budownictwa</b> <i>Architecture and construction</i>	Architektura i planowanie przestrzenne <i>Architecture and town planning</i> Budownictwo i inżynieria lądowa i wodna <i>Building and civil engineering</i>
	<b>Interdyscyplinarnych programów i kwalifikacji obejmujących technikę, przemysł i budownictwo</b> <i>Interdisciplinary programs and qualifications including technology, industry and construction</i>	Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące technikę, przemysł i budownictwo <i>Interdisciplinary programs and qualifications including technology, industry and construction</i>
	<b>Techniki, przemysłu i budownictwa gdzie indziej nie sklasyfikowane</b> <i>Engineering, manufacturing and construction not elsewhere classified</i>	Technika, przemysł, budownictwo gdzie indziej nie sklasyfikowane <i>Engineering, manufacturing and construction not elsewhere classified</i>
<b>ROLNICTWO</b> AGRICULTURE, FORESTRY, FISHERIES AND VETERINARY	<b>Rolnicza</b> <i>Agriculture</i>	Produkcja roślinna i zwierzęca <i>Crop and livestock production</i> Ogrodnictwo <i>Horticulture</i> Programy i kwalifikacje związane z rolnictwem, gdzie indziej niesklasyfikowane <i>Programs and qualifications including Agriculture not elsewhere classified</i>
	<b>Leśna</b> <i>Forestry</i>	Leśnictwo <i>Forestry</i>
	<b>Rybactwa</b> <i>Fisheries</i>	Rybactwo <i>Fisheries</i>
	<b>Weterynaryjna</b> <i>Veterinary</i>	Weterynaria <i>Veterinary</i>
	<b>Interdyscyplinarnych programów i kwalifikacji obejmujących rolnictwo, leśnictwo, rybactwo i weterynarię</b> <i>Interdisciplinary programs and qualifications including forestry, fisheries and veterinary</i>	Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące rolnictwo, leśnictwo, rybactwo i weterynarię <i>Interdisciplinary programs and qualifications including forestry, fisheries and veterinary</i>

GRUPY BROAD FIELD	PODGRUPY NARROW FIELD	NAZWY DETAILED FIELD
<b>ZDROWIE I OPIEKA SPOŁECZNA</b> HEALTH AND WELFARE	<b>Medyczna</b> <i>Health</i>	Stomatologia <i>Dental studies</i> Medycyna <i>Medicine</i> Pielęgniarstwo i położnictwo <i>Nursing and midwifery</i> Technologie związane z diagnostyką i leczeniem <i>Medical diagnostic and treatment technology</i> Terapia i rehabilitacja <i>Therapy and rehabilitation</i> Farmacja <i>Pharmacy</i> Medycyna i terapia tradycyjna oraz komplementarna <i>Traditional and complementary medicine and therapy</i> Zdrowie i opieka społeczna, gdzie indziej niesklasyfikowane <i>Health and welfare not elsewhere classified</i>
	<b>Opieki społecznej</b> <i>Welfare</i>	Opieka nad osobami starszymi i dorosłymi niepełnosprawnymi <i>Care of elderly people and adults with disabilities</i> Usługi związane z opieką nad dziećmi i młodzieżą <i>Services related to the care of children and youth</i> Praca socjalna i doradztwo <i>Social work</i> Opieka społeczna, gdzie indziej niesklasyfikowana <i>Welfare not elsewhere classified</i>
	<b>Interdyscyplinarnych programów i kwalifikacji obejmujących zdrowie i opiekę społeczną</b> <i>Interdisciplinary programs and qualifications including the health and welfare</i>	Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną <i>Interdisciplinary programs and qualifications including the health and welfare</i>
<b>USŁUGI</b> SERVICES	<b>Usługi dla ludności</b> <i>Personal services</i>	Usługi domowe <i>Home services</i> Pielęgnacja włosów i urody <i>Hair and beauty services</i> Hotele, restauracje i catering <i>Hotel, restaurants and catering</i> Sport <i>Sports</i> Turystyka i wypoczynek <i>Travel, tourism and leisure</i> Programy i kwalifikacje związane z usługami dla ludności, gdzie indziej niesklasyfikowane <i>Programs and qualifications including personal services not elsewhere classified</i>
	<b>Higieny i bezpieczeństwa pracy</b> <i>Hygiene and occupational health services</i>	Higiena publiczna <i>Public hygiene</i> Bezpieczeństwo i higiena pracy <i>Hygiene and occupational health services</i> Programy i kwalifikacje związane z usługami w zakresie bezpieczeństwa, gdzie indziej niesklasyfikowane <i>Programs and qualifications including safety not elsewhere classified</i>
	<b>Ochrony i bezpieczeństwa</b> <i>Security services</i>	Wojsko i obronność <i>Military and defence</i> Ochrona osób i mienia <i>Protection of persons and property</i> Programy i kwalifikacje związane z ochroną i bezpieczeństwem, gdzie indziej niesklasyfikowane <i>Programs and qualifications including security and safety not elsewhere classified</i>
	<b>Usług transportowych</b> <i>Transport services</i>	Transport <i>Transport services</i>
	<b>Interdyscyplinarnych programów i kwalifikacji obejmujących usługi</b> <i>Interdisciplinary programs and qualifications including transport services</i>	Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z usługami transportowymi, gdzie indziej niesklasyfikowane <i>Interdisciplinary programs and qualifications including transport services</i>
<b>INNE</b> UNKNOWN	<b>INDYWIDUALNE STUDIA MIĘDZYOBZAROWE</b> (nieprzyporządkowane do grupy, podgrupy, nazwy) FIELD UNKNOWN	

<b>NAZWY</b> <i>DETAILED FIELD</i>	<b>Przykładowe kierunki kształcenia w nazwie ISCED-F 2013</b> <i>Examples of fields of study in the name of ISCED-F 2013</i>	
<b>Kształcenie</b> <i>Education</i>	Pedagogika (bez specjalności, kierunków związanych z nauczaniem początkowym)	Pedagogy (excluding specialities and fields of study related to pre-school and elementary education)
	Pedagogika specjalna	Special education
	Humanistyka	Humanities
<b>Kształcenie nauczycieli nauczania przedszkolnego</b> <i>Training for pre-school teachers</i>	Nauczanie początkowe (specjalność lub kierunek)	Elementary education
	Nauczanie początkowe z wychowaniem przedszkolnym (specjalność)	Elementary education with pre-school education
<b>Kształcenie nauczycieli ze specjalizacją tematyczną</b> <i>Teacher training with subject specialisation</i>	Filologia (Kolegium nauczycielskie językowe i specjalności nauczycielskie)	Philology (teacher training)
	Edukacja techniczno-informatyczna	Technical and computer science
	Wychowanie fizyczne	Physical education
	Edukacja artystyczna w zakresie sztuki plastycznej	Artistic education in the field of fine arts
	Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	Artistic education in the field of music arts
	Język polski z logopedią	Polish language with logopaedic
	Pedagogika wczesnej edukacji Etnofilologia	Early education Ethnology
	Na pierwszym roku studiów bez przyporządkowanego kierunku (w podgrupie pedagogicznej)	On the first year of studies without assign faculty (in the narrow field – education)
<b>Techniki audiowizualne i produkcje mediów</b> <i>Audio-visual techniques and media production</i>	Media interaktywne i widowiska	Interactive media and events
	Grafika	Graphic arts
	Fotografia	Photography
	Organizacja produkcji filmowej i telewizyjnej	Organization of film and television production
	Realizacja obrazu filmowego, telewizyjnego i fotografia	Realization of film, television and photo image
	Intermedia	Intermedia
	Sztuka mediów	Media arts
	Projektowanie gier i przestrzeni wirtualnej	Games and cyberspace design
	Gry i grafika interaktywna	Games and interactive graphics
	Animacja	Animation
	Wiedza o filmie i kulturze audiowizualnej	Knowledge of film and audiovisual culture
	Sztuki wizualne	Visual arts
	Teratrologia	Theater studies
	Techniki audiowizualne	Audio-visual techniques
	Sztuka rejestracji obrazu	Art image registration
<b>Moda, wystrój wnętrz i projektowanie przemysłowe</b> <i>Fashion, interior and industrial design</i>	Scenografia	Stage design
	Wzornictwo	Industrial design
	Tkanina i ubiór	Textile and fashion design
	Studia międzykierunkowe – wzornictwo i mechatronika	<i>Interfaculty studies - design and mechatronics</i>
<b>Sztuki plastyczne</b> <i>Fine arts</i>	Historia sztuki	History of art
	Konserwacja i restauracja dzieł sztuki	Works of art conservation and restoration
	Malarstwo	Painting
	Rzeźba	Sculpture
	Edytorstwo	Editing
	Projektowanie w krajobrazie kult.	Designing in cultural landscape
	Mediacja sztuki	Mediation of art
	Grafika	Graphic

NAZWY <i>DETAILED FIELD</i>	Przykładowe kierunki kształcenia w nazwie ISCED-F 2013 <i>Examples of fields of study in the name of ISCED-F 2013</i>	
<b>Muzyka i sztuki sceniczne</b> <i>Music and performing arts</i>	Muzykologia	Musicology
	Aktorstwo	Acting
	Dyrygentura	Musical conducting
	Instrumentalistyka	Instrumental studies
	Jazz i muzyka estradowa	Jazz and show music
	Kompozycja i teoria muzyki	Composition and theory of music
	Reżyseria	Directing
	Reżyseria dźwięku	Sound directing
	Taniec	Dance
	Wiedza o teatrze	Knowledge of theatre
	Wokalistyka	Vocal studies
	Muzyka kościelna	Church music
	Muzykoterapia	Music therapy
	Filmoznawstwo	Film studies
	Musical i choreografia	Musical and choreography
<b>Programy i kwalifikacje związane ze sztuką, gdzie indziej niesklasyfikowane</b> <i>Programs and qualifications including arts not elsewhere classified</i>	Ochrona dóbr kultury	Conservation of goods of culture
	Antropologia literatury, teatru i filmu	Anthropology of literature, theatre and film
	Sztuki nowoczesne Design Now	Modern arts – Designed Now
<b>Religia i teologia</b> <i>Religion and theology</i>	Teologia	Theology
	Religioznawstwo	Study of different religions
	Turystyka religijna	Religious tourism
<b>Historia i archeologia</b> <i>History and archaeology</i>	Archeologia	Archaeology
	Historia	History
	Antropologia historyczna	Historical anthropology
	Bałkanistyka	Balkan studies
	Muzeologia	Museology
	Ochrona dóbr kultury i środowiska	Cultural property and environmental protection
	Organizacja turystyki historycznej	Historical tourism organization
	Studia polsko-niemieckie	Polish - German studies
	Dziedzictwo kultury materialnej	Material culture heritage
	Ochrona dziedzictwa kulturowego	Cultural heritage protection
	Media i cywilizacja	Media and civilization
	Historia i kultura Żydów	History and culture of Jews
	Militarioznawstwo	Military science
	Komunikacja kulturowa	Cultural communication
	<b>Filozofia i etyka</b> <i>Philosophy and ethics</i>	Studium humanitatis
Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją		Archiving and documents management
Turystyka historyczna		Historical tourism
Filozofia		Philosophy
Kognitywistyka		Cognitive science
Retoryka stosowana		Applied rhetoric
Etyka		Ethics
Przyrodoznawstwo i filozofia przyrody		Philosophy of nature and natural science
Kreatywność społeczna	Social creativity	



<b>NAZWY</b> <i>DETAILED FIELD</i>	<b>Przykładowe kierunki kształcenia w nazwie ISCED-F 2013</b> <i>Examples of fields of study in the name of ISCED-F 2013</i>	
<b>Przedmioty humanistyczne (z wyłączeniem języków, gdzie indziej niesklasyfikowane)</b> <i>Humanities (except languages) not elsewhere classified</i>	Międzywydziałowe ( <i>międzykierunkowe</i> ) studia humanistyczne	The Humanities Interfaculty Studies
<b>Nauka języków</b> <i>Language acquisition</i>	Innowacyjność i zarządzanie sferą publiczną	Innovation and management of public sphere
<b>Nauka języków</b> <i>Language acquisition</i>	Filologia klasyczna i studia śródziemnomorskie	Classical philology and Mediterranean studies
<b>Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</b> <i>Literature and linguistics</i>	Filologia ( <i>w tym kierunki w zakresie filologii</i> )	Philology ( <i>of which philological fields of education</i> )
	Filologia polska	Polish philology
	Polonistyka-komparatystyka	Comparative Polish studies
	Etnofilologia kaszubska	Kashubian ethnophilology
	Makrokierunek filologiczno-kulturoznawczy	Philology and Cultural Interdisciplinary Studies
	Rosjoznawstwo	Russian studies
	Artes liberales	Artes liberales
	Lingwistyka stosowana	Applied Linguistics
	Kultura i praktyka tekstu: twórcze pisanie i edytorstwo	Text culture and practice: creative writing and editing
	Publikowanie	Publishing
	Kultura mediów	Media culture
<b>Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące sztuki i przedmioty humanistyczne</b> <i>Inter-disciplinary programs and qualifications associated with art and humanities</i>	Kultura śródziemnomorska	Mediterranean culture
	Artes liberales	Artes liberales
	Kuratorstwo i teorie sztuki	Guardianship and theories of art
<b>Ekonomia</b> <i>Economics</i>	Analityka gospodarcza	Economic analytics
	Międzykierunkowe studia ekonomiczno – matematyczne	Interfaculty economic and mathematical studies
	Metody ilościowe w ekonomii i systemy informacyjne	Quantitative methods in economy and information systems
	Ekonomia Ekobiznes	Eco-business economics
	Analiza danych – BIG DATA	BIG DATA
<b>Politologia i wiedza o społeczeństwie</b> <i>Political sciences and civics</i>	Politologia	Political science
	Polityka społeczna	Social politics
	Polityka publiczna	Public politics
	Gospodarka przestrzenna	Spatial economics
	Gospodarka i zarządzanie publiczne	<i>Economy and public management</i>
	Migracje międzynarodowe	International migrations
	Bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe	National and international security
<b>Psychologia</b> <i>Psychology</i>	Psychologia	Psychology
	Kryminologia (w nazwie ISCED-F- Psychologia)	Criminology (in the detailed field of ISCED-F Psychology)
	Psychokryminalistyka	Criminal psychology
<b>Socjologia i kulturoznawstwo</b> <i>Sociology and cultural studies</i>	Animacja kultury	Culture animation
	Etnologia	Ethnology
	Socjologia	Sociology
	Kulturoznawstwo	Cultural studies
	Międzynarodowe studia kulturowe	International cultural studies
	Regionalistyka	Regional studies
	Nauki o rodzinie	Studies of the family
	Europeistyka	European studies

NAZWY <i>DETAILED FIELD</i>	Przykładowe kierunki kształcenia w nazwie ISCED-F 2013 <i>Examples of fields of study in the name of ISCED-F 2013</i>	
<b>Socjologia i kulturoznawstwo</b> <i>Sociology and cultural studies c.d.</i>	Makrokierunek – dyplomacja europejska	European diplomacy
	Mediacja międzykulturowa	Intercultural mediation
	Amerykanistyka	American studies
	Orientalistyka	Oriental studies
	Mediterranistyka	Mediterranean studies
	Wschodnioznawstwo	East studies
	Studia wschodnie	East studies
	Studia wschodnioeuropejskie	Eastern Europe studies
	Studia wschodniosłowiańskie	Slavic Europe studies
	Judaistyka	Judaic studies
	Niemcoznawstwo	<i>German studies</i>
	Studia azjatyckie	<i>Asian studies</i>
	Studia euroazjatyckie	<i>Eurasian studies</i>
	Sławistyka	<i>Slavonic studies</i>
	Germanistyka	<i>German studies</i>
	Studia bałtyckie	<i>Baltic studies</i>
	Kryminologia (w nazwie ISCED-F Socjologia i kulturoznawstwo)	Criminology (in the detailed field of ISCED-F Sociology and cultural studies)
	Relacje międzykulturowe	Intercultural relationships
	Zarządzanie oświatą i organizacjami pozarządowymi	Management of education and nongovernmental organisations
	Kultura mediów	Culture media
Media Arts Cultures	Media Arts Cultures	
Projektowanie kultury	Culture designing	
<b>Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane</b> <i>Programs and qualifications including Social and behavioural sciences not elsewhere classified</i>	Na pierwszym roku studiów bez przyporządkowanego kierunku (w podgrupie społecznej)	On the first year of studies without assign faculty (in the narrow field – Social and behavioural sciences)
<b>Dziennikarstwo</b> <i>Journalism and reporting</i>	Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	Journalism and social communication
	Komunikacja promocyjna i kryzysowa	Promotional and crisis communication
	Produkcja medialna	Media production
	Public relations i doradztwo medialne	Public relations and media consulting
	Informacja w przestrzeni publicznej	<i>Information in public space</i>
	Logistyka i administrowanie w mediach	<i>Logistics and administration in the media</i>
	Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	<i>Archival science and dokument management</i>
	Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo	Scientific information and librarianship
	Informacja w e-społeczeństwie	Information in e-society
	Zarządzanie wiedzą z infobrokeringiem	Knowledge management with infobrokering
	Architektura informacji	Information architecture
	Informatologia stosowana	<i>Applied information science</i>
<b>Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, dziennikarstwem i informacją</b> <i>Inter-disciplinary programmes and qualifications related to the social sciences, journalism and inform.</i>	Kryminologia stosowana	<i>Crymilogogy</i>
	Interdyscyplinarne studia nad dyskursem	Interdisciplinary studies of discourse
	Komunikacja i media	Communication and media
	Kognytywistyka i komunikacja	Cognitive science and communication
	Management instytucji publicznych	Management of public institutions

<b>NAZWY</b> <i>DETAILED FIELD</i>	<b>Przykładowe kierunki kształcenia w nazwie ISCED-F 2013</b> <i>Examples of fields of study in the name of ISCED-F 2013</i>	
<b>Rachunkowość i podatki</b> <i>Accounting and taxation</i>	Finanse i rachunkowość	Finance and accounting
	Rachunkowość i controlling	Accounting and controlling
	Podatki i doradztwo podatkowe	
<b>Finanse, bankowość i ubezpieczenia</b> <i>Finance, banking and insurance</i>	Finanse i bankowość	Finance and banking
	Stosunki międzynarodowe (w nazwie ISCED-F Finanse, bankowość i ubezpieczenia)	International relations (in the detailed field of ISCED-F – Finance, banking and insurance)
	Ekonofizyka	Econophysics
	Makrokierunek: International Business	Macrofaculty: International Business
	Makrokierunek (zarządzanie, finanse i rachunkowość)	Macrofaculty (management, finance and accounting)
	Ekonomiczno-prawny	Economics and Law
<b>Zarządzanie i administracja</b> <i>Management and administration</i>	Zarządzanie kulturą i mediami	<i>Management of culture and media</i>
	Administracja	Administration
	E-administracja	E-administration
	Zarządzanie	Management
	Finanse i zarządzanie w ochronie zdrowia	Finance and management in health care
	Zarządzanie inżynierskie	Engineering management
	Gospodarka i administracja publiczna	Economy and public administration
	Międzynarodowe stosunki gospodarcze	International economy relations
	Logistyka	Logistic management
	Technologie informatyczne w logistyce	Information technologies in logistics
	Logistyka mediów	Media logistics
	Makrokierunek (zarządzanie, stosunki międzynarodowe)	Management, international relations
	Makrokierunek (samorząd terytorialny i polityka regionalna)	Territorial self-government and regional policy
	Administracja i zarządzanie	Administration and management
	Studia międzykierunkowe ekonomiczno – menedżerskie	Economics and management
	Gospodarka nieruchomościami	Real estate management
	Przedsiębiorczość	Entrepreneurship
	Przedsiębiorczość i inwestycje	Entrepreneurship and investment
	Zarządzanie państwem	State management
	Studia miejskie	Urban studies
	Zarządzanie instytucjami artystycznymi	Management of artistic institutions
	Zarządzanie informacją	Information management
	Psychologia w biznesie	Psychology in business
	Innowacyjna gospodarka	Innovative economy
	Finanse menedżerskie	Managerial finances
	Coaching i zarządzanie zasobami ludzkimi	Coaching and human resources management
	Bezpieczeństwo w biznesie i administracji	Security in business and administration
	e-biznes	e-business
<b>Marketing i reklama</b> <i>Marketing and advertising</i>	Marketing	Marketing
	Zarządzanie i marketing	Management and marketing
	Komunikacja wizerunkowa	Image Communication
	Nowe media, reklama, kultura współczesna	New media, advertisement, modern culture

NAZWY <i>DETAILED FIELD</i>	<b>Przykładowe kierunki kształcenia w nazwie ISCED-F 2013</b> <i>Examples of fields of study in the name of ISCED-F 2013</i>	
<b>Sprzedaż hurtowa i detaliczna</b> <i>Wholesale and retail sales</i>	Towaroznawstwo	Commodity Science
<b>Prawo</b> <i>Law</i>	Prawo kanoniczne	Canon law
	Prawo	Law
	Prawo międzynarodowe	International law
	Prawo w biznesie	Law in business
	Prawo własności intelektualnej i nowych mediów	Intellectual property management and new media
	Prawo podatkowe i rachunkowość	Tax law with accounting
	Prawo zatrudnienia - kadry i płace	Employment law – HR and payroll
	Prawo finansowe	Financial law
	Prawo medyczne	Medical law
<b>Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z prowadzeniem działalności gospodarczej, administracją i prawem</b> <i>Inter-disciplinary programs and qualifications related with conducting of business, administration and law</i>	Design w biznesie	Design w biznesie
<b>Biologia</b> <i>Biology</i>	Biologia	Biology
	Mikrobiologia	Microbiology
	Mikrobiologia stosowana	Applied microbiology
	Makrokierunek biologiczno-geograficzny	Macrofaculty: biology and geography
	Makrokierunek biologia i geologia	Macrofaculty: biology and geology
	Neurobiologia	Neurobiology
	Genetyka	Genetics
	Bioinformatyka	Bioinformatics
	Medycyna roślin	Plant medicine
	Biologia medyczna	Medical biology
	Zarządzanie środowiskiem przyrodniczym	Environmental management
	Biologia człowieka	Human biology
<b>Biochemia</b> <i>Biochemistry</i>	Bioinżynieria	Bioengineering
	Biologiczne podstawy kryminalistyki	Biological bases of criminology
	Biochemia	Biochemistry
	Biotechnologia	Biotechnology
	Nanobioinżynieria	Nanobioengineering
<b>Ekologia i ochrona środowiska</b> <i>Natural environments and wildlife</i>	Ekologia i ewolucja	Ecology and evolution
	Ochrona środowiska	Environmental protection <i>(environmental sciences)</i>
	Gospodarka odpadami i rekultywacja terenów zdegradowanych	Waste management and reclamation of degraded areas
	Biomonitoring	Biomonitoring
<b>Środowisko naturalne i przyroda</b> <i>Natural environments and wildlife</i>	Przyroda	Nature
	Gospodarka wodna i ochrona zasobów wód	Biomonitoring studies
	Zarządzanie zasobami przyrody	Management of natural resources
<b>Chemia</b> <i>Chemistry</i>	Chemia budowlana	Chemistry in construction engineering
	Agrochemia	Agrochemistry
	Chemia kosmetyczna	Cosmetic chemistry
	Chemia i technologia żywności	Chemistry and food technology

<b>NAZWY</b> <i>DETAILED FIELD</i>	<b>Przykładowe kierunki kształcenia w nazwie ISCED-F 2013</b> <i>Examples of fields of study in the name of ISCED-F 2013</i>	
<b>Nauki o ziemi</b> <i>Earth sciences</i>	Geologia	Geology
	Geofizyka	Geophysics
	Oceanografia	Oceanography
	Geografia	Geography
	Geoinformacja	Geoinformation
	Gospodarka wodna	Water management
	Geoanalitika	Geoanalytics
<b>Fizyka</b> <i>Physics</i>	Astronomia	Astronomy
	Fizyka	Physics
	Fizyka medyczna	Medical physics
	Biofizyka	Biophysics
	Akustyka	Acoustics
	Astrofizyka i kosmologia	Astrophysics and cosmology
	Nanotechnologia	Nanotechnology
	Zastosowania fizyki w biologii i medycynie	The application of physics in biology and medicine
	Makrokierunek ( <i>inżynieria nanostruktur</i> )	Nanostructures engineering
	Optyka	Optics
	Optyka okularowa	Ocular Optics
	Bezpieczeństwo jądrowe	Nuclear security
	<b>Matematyka</b> <i>Mathematics</i>	Matematyka
Matematyka i ekonomia		Mathematics and Economics
Międzywydziałowe ( <i>międzykierunkowe</i> ) studiamatematyczno-przyrodnicze		Interfaculty mathematical and natural science studies
Makrokierunek ( <i>inżynieria obliczeniowa</i> )		Calculation engineering
Matematyka komputerowa		Computer mathematics
Inżynieria danych		Data engineering
<b>Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące nauki przyrodnicze, matematykę i statystykę</b> <i>Inter-disciplinary programs and qualifications covering natural sciences, mathematics and statistics</i>	Nauki ścisłe	The Sciences
<b>Obsługa i użytkowanie komputerów</b> <i>Operation and use of computers</i>	Edukacja techniczno - informatyczna	IT education
<b>Projektowanie i administrowanie baz danych i sieci</b> <i>Database and network design and administration</i>	Informatyka	Computer science
	Kryptologia i cyberbezpieczeństwo	Cryptology and cyber security
	Teleinformatyka	ICT
<b>Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji</b> <i>Software and applications development and analysis</i>	Informatyka	Computer science
	Technologie komputerowe	Computer technologies
	Informatyka w medycynie	Computer science in medicine
	Geoinformatyka	Geoscience
	Biznes elektroniczny	Electronic business
	Informatyka stosowana	Applied Computer Science
<b>Technologie teleinf. gdzie indziej niesklasyfikowane</b> <i>Information and Communication Technologies not elsewhere classified</i>	Informatyczne Techniki zarządzania	Information Technology Management
	Informatyka stosowana	Applied computer science
	Elektroniczne przetwarzanie informacji	Electronic data processing

<b>NAZWY</b> <i>DETAILED FIELD</i>	<b>Przykładowe kierunki kształcenia w nazwie ISCED-F 2013</b> <i>Examples of fields of study in the name of ISCED-F 2013</i>	
<b>Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące technologie informacyjno-komunikacyjne</b> <i>Inter-disciplinary programs and qualifications including information and communication technologies</i>	Informatyka (w nazwie ISCED-F interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące technologie informacyjno-komunikacyjne)	Computer science <i>(in the detailed field of ISCED-F – Interdisciplinary programs and qualifications associated with information-communication technologies)</i>
	Informatyka przemysłowa	industrial informatics
	Informatyka i ekonometria	Computer science and econometrics
	Inżynieria danych	Engineering data
	Elektroniczne przetwarzanie informacji	Electronic information processing
	Techniczne zastosowania Internetu	Technical use of the Internet
<b>Inżynieria chemiczna i procesowa</b> <i>Chemical engineering and processes</i>	Biotechnologia	Biotechnology
	Inżynieria biochemiczna	Biochemical engineering
	Inżynieria biomedyczna	Biomedical engineering
	Inżynieria chemiczna i procesowa	Chemical engineering and processing
	Technologia chemiczna	Chemical technology
	Makrokierunek (technologia i inżynieria chemiczna)	Macrofaculty (chemical technology and engineering)
	Konserwacja i degradacja materiałów	Maintenance and degradation of materials
	Inżynieria medyczna	Medical engineering
	Inżynieria procesowa	Process engineering
	Analityka chemiczna i spożywcza	Chemical and food analytics
<b>Technologie związane z ochroną środowiska</b> <i>Environmental protection</i>	Ekologiczne źródła energii	Ecological sources of energy
	Inżynieria środowiska	Environmental engineering
	Technologie ochrony środowiska	Technologies of environmental protection
	Inżynieria ekologiczna	Ecological engineering
	Makrokierunek (zarządzanie środowiskiem)	Environmental management
	Biznes i technologia ekologiczna	Business and ecological technology
<b>Elektryczność i energia</b> <i>Electricity and energy</i>	Elektrotechnika	Electrical engineering
	Energetyka	Energetics
	Ekoenergetyka	Ecoenergetics
	Makrokierunek (energetyka i chemia jądrowa)	Energetics and nuclear chemistry
	Technologie energii odnawialnej	Technologies of renewable energy
	Chemia i inżynieria materiałów specjalnego przeznaczenia	Special purpose of chemistry and materials engineering
	Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami	Renewable energy resources and waste management
	Inżynieria odnawialnych źródeł energii	Renewable energy resources engineering
	Chłodnictwo i klimatyzacja	Refrigeration and Air Conditioning
<b>Elektronika i automatyka</b> <i>Electronics and automation</i>	Automatyka i robotyka	Automatics and robotics
	Elektronika i telekomunikacja	Electronics and telecommunications
	Elektronika	Electronics
	Telekomunikacja	Telecommunication
	Mechatronika	Mechatronics
	Informatyka stosowana	Applied computer science
	Wirtotechnologia - makrokierunek	Virtotechnology
	Makrokierunek (automatyka i robotyka, elektronika i telekomunikacja, informatyka)	Macrofaculty (automatics and robotics, electronics and telecommunications, computer science)
	Teleinformatyka	Teleinformation
	Inżynieria akustyczna	Acoustic engineering
	Inżynieria kosmiczna	Space engineering

<b>NAZWY</b> <i>DETAILED FIELD</i>	<b>Przykładowe kierunki kształcenia w nazwie ISCED-F 2013</b> <i>Examples of fields of study in the name of ISCED-F 2013</i>	
<b>Mechanika i metalurgia</b> <i>Mechanics and metal trades</i>	Mechanika i budowa maszyn	Mechanical engineering and machine building
	Metalurgia	Metallurgy
	Inżynieria mechaniczno medyczna	Mechanical and medical engineering
	Inżynieria mechaniczna i materiałowa	Mechanical and material engineering
	Inwestycje i wdrożenia przemysłowe	Investments and industrial implementations
	Inżynieria wzornictwa przemysłowego	Industrial design engineering
	Komputerowe wspomaganie prac inżynierskich	Computer support of engineering works
	Inżynieria testowa	Test engineering
<b>Pojazdy samochodowe, statki i samoloty</b> <i>Motor vehicles, ships and aircraft</i>	Technika rolnicza i leśna	Agricultural and forestry technology
	Lotnictwo i kosmonautyka	Aviation and space science
	Budowa jachtów	Yacht construction
	Inżynieria pojazdów elektrycznych i hybrydowych	Electric and hybrid vehicles engineering
	Samochody i bezpieczeństwo w transporcie drogowym	Cars and security in road transport
	Mechatronika pojazdów	Mechatronics of vehicles
<b>Inżynieria i zawody inżynierskie gdzie indziej niesklasyfikowane</b> <i>Engineering and engineering trades not elsewhere classified</i>	Fotonika	Photonics
	Oceanotechnika	Ocean engineering and ship technology
	Makrokierunek (informatyka stosowana z komputerową nauką o materiałach)	Macrofaculty ( <i>applied automatics with computer materials science</i> )
	Inżynieria systemów	System engineering
	Wirtotechnologia	Wirtotechnology
	Technologia kosmetyków	Cosmetic's technology
	Fizyka techniczna	Technical physics
<b>Przetwórstwo żywności</b> <i>Food processing</i>	Technologia żywności i żywienie człowieka	Food technology and nutrition
	Żywienie człowieka i ocena żywności	Human nutrition and food assessment
	Bioinżynieria produkcji żywności	Bioengineering of food production
	Bezpieczeństwo żywności	Food safety
<b>Surowce (szkło, papier, tworzywo sztuczne i drewno)</b> <i>Materials (glass, paper, plastic and wood)</i>	Inżynieria materiałowa	Materials engineering
	Mechaniczna inżynieria tworzyw	Materials mechanical engineering
	Papiernictwo i poligrafia	Papermaking and printing
	Technologia drewna	Technology of wood
	Ceramika	Ceramics
	Inżynieria produkcji	Production engineering
	Makrokierunek ( <i>materiały współczesnych technologii</i> )	Macrofaculty ( <i>materials of modern technologies</i> )
	Makrokierunek ( <i>nanotechnologia i technologie procesów materiałowych</i> )	Macrofaculty ( <i>nanotechnology and material process technologies</i> )
	Nanotechnologie i nanomateriały	Nanotechnology and nanomaterials
	Makrokierunek	Nanotechnology and nanomaterials
Meblarstwo	Furniture making	
<b>Tekstyli (odzież, obuwie i wyroby skórzane)</b> <i>Textiles (clothes, footwear and leather)</i>	Włókiennictwo	Textile engineering
<b>Górnictwo i wydobywanie</b> <i>Mining and extraction</i>	Inżynieria naftowa i gazownicza	Oil and gas engineering
	Górnictwo i geologia	Mining and geology
<b>Programy i kwalifikacje zw. z przetwórstwem przemysł. gdzie indziej nie sklasyf.</b> <i>Manufacturing and processing not elsewhere classified</i>	Zarządzanie i inżynieria produkcji	Managing and engineering production
	Zaawansowane materiały i nanotechnologia	Hi-tech materials and nanotechnology

NAZWY <i>DETAILED FIELD</i>	Przykładowe kierunki kształcenia w nazwie ISCED-F 2013 <i>Examples of fields of study in the name of ISCED-F 2013</i>	
<b>Architektura i planowanie przestrzenne</b> <i>Architecture and town planning</i>	Architektura i urbanistyka	Architecture and town planning
	Architektura krajobrazu	Architecture of landscape
	Architektura	Architecture
	Geodezja i kartografia	Geodesy and cartography
<b>Budownictwo i inżynieria lądowa i wodna</b> <i>Building and civil engineering</i>	Budownictwo	Civil engineering
	Inżynieria i gospodarka wodna	Water engineering and management
<b>Produkcja roślinna i zwierzęca</b> <i>Crop and livestock production</i>	Rolnictwo	Agriculture
	Zootechnika	Zootechnology
	Hipologia i jeździectwo	Hippology and horseriding
	Ogrody zoologiczne i zwierzęta amatorskie	Zoological parks and pet animals
	Bioinżynieria w produkcji zwierzęcej	Biological engineering in animal husbandry
	Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich	Husbandry and protection of pet and wild animals
	Biotechnologia stosowana roślin	Applied biotechnology of plants
<b>Ogrodnictwo</b> <i>Horticulture</i>	Ogrodnictwo	Horticulture
	Ochrona roślin i kontrola fitosanitarna	Plant protection and phytosanitary control
<b>Programy i kwalifikacje związane z rolnictwem, gdzie indziej niesklasyfikowane</b> <i>Agriculture not elsewhere classified</i>	Zarządzanie obszarami wiejskimi	Management of rural areas
<b>Leśnictwo / Forestry</b>	Leśnictwo	Forestry
<b>Rybactwo / Fishery</b>	Rybactwo	Fishery
<b>Weterynaria</b> <i>Veterinary</i>	Weterynaria	Veterinary
	Behawiorystyka zwierząt	Animal behaviorism
<b>Stomatologia</b> <i>Dental studies</i>	Kierunek lekarsko-dentystyczny	Dentistry
	Techniki dentystyczne	Dental techniques
<b>Medycyna</b> <i>Medicine</i>	Kierunek lekarski	Medicine
	Biomedycyna	Biomedicine
<b>Pielęgniarstwo i położnictwo</b> <i>Nursing and midwifery</i>	Pielęgniarstwo	Nursing
	Położnictwo	Obstetrics
	Zdrowie publiczne	Public health
	Zdrowie środowiskowe	Environmental health
<b>Technologie związane z diagnostyką i leczeniem</b> <i>Medical diagnostic and treatment technology</i>	Analityka medyczna	Medical analytics
	Elektroradiologia	Elektroradiology
	Optometria	Optometry
	Ratownictwo medyczne	Medical rescue
	Biotechnologia medyczna	Medical biotechnology
	Optyka okularowa z elementami optometrii	Eyewear optics with elements of optometry
<b>Terapia i rehabilitacja</b> <i>Therapy and rehabilitation</i>	Logopedia	Logopedic
	Logopedia ogólna i kliniczna	General and clinical logopedic
	Fizjoterapia	Physiotherapy
	Terapia zajęciowa	Occupational therapy
	Dietetyka	Dietetics
	Logopedia z fonaudiologią	Speech therapy with phonology
	Logopedia z audiologią	Logopaedic with audiology
	Audiofonologia	Audiophonology



<b>NAZWY</b> <i>DETAILED FIELD</i>	<b>Przykładowe kierunki kształcenia w nazwie ISCED-F 2013</b> <i>Examples of fields of study in the name of ISCED-F 2013</i>	
<b>Farmacja / Pharmacy</b>	Farmacja	Pharmacy
<b>Medycyna i terapia tradycyjna oraz komplementarna</b>	Zielarstwo i terapie roślinne	Herbalism and herbal therapies
<b>Opieka nad osobami starszymi i dorosłymi niepełnosprawnymi</b> <i>Care of elderly people and adults with disabilities</i>	Kultura fizyczna osób starszych	Physical of elderly people
	Zdrowie publiczne	Public health
<b>Praca socjalna i doradztwo</b> <i>Social work and counselling</i>	Praca socjalna	Social work
	Profilaktyka społeczna i resocjalizacja	Social prevention and resocialization
	Doradztwo filozoficzne i coaching	Philosophical counseling and coaching
	Dialog i doradztwo społeczne	Social dialog and counseling
<b>Pielęgnacja włosów i urody</b> <i>Hair and beauty services</i>	Kosmetologia	Cosmetology
	Odnowa biologiczna	Biological regeneration
<b>Hotele, restauracje, catering</b>	Gastronomia i hotelarstwo	Gastronomy and hospitality management
	Gastronomia i sztuka kulinarna	Gastronomy and cookery
	Makrokierunek ( <i>gastronomia – sztuka kulinarna</i> )	Macro-major ( <i>gastronomy – culinary art</i> )
<b>Sport / Sport</b>	Sport	Sports
<b>Turystyka i wypoczynek</b> <i>Travel, tourism and leisure</i>	Turystyka i rekreacja	Tourism and recreation
	Turystyka historyczna	Historical tourism
	Krajoznawstwo i turystyka historyczna	Historical sightseeing and tourism
	Krajoznawstwo i turystyka kulturowa	Local history and historical tourism
	Gospodarka turystyczna	Tourism economy
<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy</b> <i>Occupational health and safety</i>	Inżynieria bezpieczeństwa pracy	Work safety engineering
	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Occupational safety and health
<b>Wojsko i obronność</b> <i>Military and defence</i>	Inne kierunki MON	Other fields of MND
	Wojskoznawstwo	Military studies
	Studia nad wojną i wojskowością	War and military studies
	Ekonomika obronności	Defence economics
	Obronność	Defence
	Zarządzanie i dowodzenie	Management and command
<b>Ochrona osób i mienia</b> <i>Protection of persons and property</i>	Bezpieczeństwo międzynarodowe ( <i>w nazwie ISCED-F ochrona osób i mienia</i> )	International safety ( <i>in the detailed field of ISCED-F Protection of persons property</i> )
	Bezpieczeństwo narodowe	National safety
	Bezpieczeństwo wewnętrzne	Interior safety
	Inżynieria bezpieczeństwa	Safety engineering
	Bezpieczeństwo państwa	National security
<b>Transport</b> <i>Transport services</i>	Transport	Transport
	Nawigacja	Navigation
	Lotnictwo	Aviation
<b>INDYWIDUALNE STUDIA MIĘDZYOBZAROWE (nieprzyporządkowane do grupy, podgrupy, nazwy)</b>	FIELD UNKNOWN	FIELD UNKNOWN

## **Aneks 2**

Wykaz uczelni według typów szkół, stworzony przez służby statystyki publicznej w oparciu o deklaracje uczelni oraz klasyfikację MNiSW.

## ***Annex 2***

*Polish higher schools assigned to school types by representatives of official statistics services, based on higher schools's declarations of the Ministry of Science and Higher Education*

<b>SZKOŁY WYŻSZE WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ HIGHER</b> <i>EDUCATION INSTITUTIONS BY TYPE OF SCHOOL</i>
<b>Uniwersytety / UNIVERSITIES</b>
KATOLICKI UNIWERSYTET LUBELSKI JANA PAWŁA II
UNIWERSYTET W BIAŁYMSTOKU
UNIWERSYTET KAZIMIERZA WIELKIEGO W BYDGOSZCZY
UNIWERSYTET GDAŃSKI
UNIWERSYTET ŚLĄSKI W KATOWICACH
UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE
UNIWERSYTET MARIII CURIE-SKŁODOWSKIEJ W LUBLINIE
UNIWERSYTET ŁÓDZKI
UNIWERSYTET OPOLSKI
UNIWERSYTET IM. ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU
UNIWERSYTET SZCZECIŃSKI
UNIWERSYTET MIKOŁAJA KOPERNIKA W TORUNIU
UNIWERSYTET JANA KOCHANOWSKIEGO W KIELCACH
UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE
UNIWERSYTET WARSZAWSKI
UNIWERSYTET KARDYNAŁA STEFANA WYSZYŃSKIEGO W WARSZAWIE
UNIWERSYTET WROCŁAWSKI
UNIWERSYTET RZESZOWSKI
UNIWERSYTET ZIELONOGÓRSKI
<b>Wyższe Szkoły Techniczne / TECHNICAL UNIVERSITIES</b>
POLSKO-JAPOŃSKA AKADEMIA TECHNIK KOMPUTEROWYCH W WARSZAWIE
WYŻSZA SZKOŁA EKOLOGII I ZARZĄDZANIA W WARSZAWIE
WYŻSZA SZKOŁA INFORMATYKI I UMIEJĘTNOŚCI W ŁODZI
POLITECHNIKA BIAŁOSTOCKA
POLITECHNIKA CZĘSTOCHOWSKA
ZACHODNIOPOMORSKI UNIWERSYTET TECHNOLOGICZNY W SZCZECINIE
POLITECHNIKA GDAŃSKA
POLITECHNIKA ŚLĄSKA W GLIWICACH
POLITECHNIKA ŚWIĘTOKRZYSKA W KIELCACH
POLITECHNIKA KOSZALIŃSKA
AKADEMIA GÓRNICZO-HUTNICZA IM.STANISŁAWA STASZICA W KRAKOWIE
POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM.TADEUSZA KOŚCIUSZKI
POLITECHNIKA LUBELSKA
POLITECHNIKA ŁÓDZKA
POLITECHNIKA OPOLSKA
POLITECHNIKA POZNAŃSKA
UNIWERSYTET TECHNOLOGICZNO-HUMANISTYCZNY IM. KAZIMIERZA PUŁASKIEGO W RADOMIU
POLITECHNIKA RZESZOWSKA IM.IGNACEGO ŁUKASIEWICZA

<b>SZKOŁY WYŻSZE WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ HIGHER</b> <i>EDUCATION INSTITUTIONS BY TYPE OF SCHOOL</i>
POLITECHNIKA WARSZAWSKA
POLITECHNIKA WROCŁAWSKA
AKADEMIA TECHNICZNO-HUMANISTYCZNA W BIELSKU-BIAŁEJ
WYŻSZA SZKOŁA INFORMATYKI STOSOWANEJ I ZARZĄDZANIA W WARSZAWIE
WYŻSZA SZKOŁA TECHNICZNA W KATOWICACH
<b>Wyższe Szkoły Rolnicze / <i>AGRICULTURAL ACADEMIES</i></b>
WYŻSZA SZKOŁA AGROBIZNESU W ŁOMŻY
UNIwersytet Technologiczno-Przyrodniczy im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich w Bydgoszczy
UNIwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja w Krakowie
UNIwersytet Przyrodniczy w Lublinie
UNIwersytet Przyrodniczy w Poznaniu
SZKOŁA GŁÓWNA GOSPODARSTWA WIEJSKIEGO W WARSZAWIE
UNIwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu
<b>Wyższe Szkoły Ekonomiczne / <i>ACADEMIES OF ECONOMICS</i></b>
PRYWATNA WYŻSZA SZKOŁA NAUK SPOŁECZNYCH, KOMPUTEROWYCH I MEDYCZNYCH W WARSZAWIE
AKADEMIA FINANSÓW I BIZNESU VISTULA W WARSZAWIE
BIELSKA WYŻSZA SZKOŁA IM. JÓZEFA TYSZKIEWICZA W BIELSKU-BIAŁEJ
UCZELNIA TECHNICZNO-HANDLOWA IM. HELENY CHODKOWSKIEJ W WARSZAWIE
AKADEMIA POLONIJNA W CZĘSTOCHOWIE
WYŻSZA SZKOŁA ZARZĄDZANIA I BANKOWOŚCI W POZNANIU
WYŻSZA SZKOŁA BIZNESU-NATIONAL - LOUIS UNIVERSITY W NOWYM SĄCZU
WARSZAWSKA SZKOŁA ZARZĄDZANIA-SZKOŁA WYŻSZA
ZACHODNIOPOMORSKA SZKOŁA BIZNESU W SZCZECINIE
AKADEMIA LEONA KOŹMIŃSKIEGO W WARSZAWIE
ŚLĄSKA WYŻSZA SZKOŁA ZARZĄDZANIA IM. GENERAŁA JERZEGO ZIĘTKA W KATOWICACH
UCZELNIA ŁAZARSKIEGO W WARSZAWIE
WYŻSZA SZKOŁA FINANSÓW I ZARZĄDZANIA W BIAŁYMSTOKU
WYŻSZA SZKOŁA HANDLOWA IM. BOLESŁAWA MARKOWSKIEGO W KIELCACH
AKADEMIA HUMANISTYCZNO-EKONOMICZNA W ŁODZI
WYŻSZA SZKOŁA MARKETINGU I ZARZĄDZANIA W LESZNIE
WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W STALOWEJ WOLI
WYŻSZA SZKOŁA HUMANITAS W SOSNOWCU
WYŻSZA SZKOŁA HANDLOWA WE WROCŁAWIU
WYŻSZA SZKOŁA ZARZĄDZANIA I MARKETINGU W SOCHACZEWIE
WYŻSZA SZKOŁA FINANSÓW I INFORMATYKI IM. PROFESORA JANUSZA CHECHLIŃSKIEGO W ŁODZI
UCZELNIA JAŃSKIEGO W ŁOMŻY
WYŻSZA SZKOŁA GOSPODAROWANIA NIERUCHOMOŚCIAMI W WARSZAWIE
WYŻSZA SZKOŁA ZARZĄDZANIA 'EDUKACJA' WE WROCŁAWIU
WYŻSZA SZKOŁA MENEDŻERSKA W LEGNICY
WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNO-HUMANISTYCZNA W BIELSKU-BIAŁEJ

<b>SZKOŁY WYŻSZE WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ HIGHER</b> <i>EDUCATION INSTITUTIONS BY TYPE OF SCHOOL</i>
WYŻSZA SZKOŁA BIZNESU W GORZOWIE WIELKOPOLSKIM
WYŻSZA SZKOŁA HANDLU I USŁUG W POZNANIU
WYŻSZA SZKOŁA INFORMATYKI I EKONOMII TOWARZYSTWA WIEDZY POWSZECHNEJ W OLSZTYNIE
WYŻSZA SZKOŁA EKONOMII, PRAWA I NAUK MEDYCZNYCH IM.PROF.EDWARDA LIPIŃSKIEGO W KIELCACH
WYŻSZA SZKOŁA ZARZĄDZANIA I ADMINISTRACJI W ZAMOŚCIU
WYŻSZA SZKOŁA KOMUNIKACJI I ZARZĄDZANIA W POZNANIU
EUROPEJSKA WYŻSZA SZKOŁA PRAWA I ADMINISTRACJI W WARSZAWIE
ALMAMER SZKOŁA WYŻSZA W WARSZAWIE
WYŻSZA SZKOŁA ZARZĄDZANIA MARKETINGOWEGO I JĘZYKÓW OBCYCH W KATOWICACH
WYŻSZA SZKOŁA BANKOWA W POZNANIU
WYŻSZA SZKOŁA PRZEDSIĘBIORCZOŚCI I MARKETINGU W CHRZANOWIE
SPOŁECZNA AKADEMIA NAUK W ŁODZI
WYŻSZA HANZEATYCKA SZKOŁA ZARZĄDZANIA W SŁUPSKU
WYŻSZA SZKOŁA ZARZĄDZANIA I BANKOWOŚCI W KRAKOWIE
WARSZAWSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA IM.EDWARDA WISZNIEWSKIEGO
GÓRNOŚLĄSKA WYŻSZA SZKOŁA HANDLOWA IM. WOJCIECHA KORFANTEGO W KATOWICACH
WYŻSZA SZKOŁA ADMINISTRACJI I BIZNESU IM.EUGENIUSZA KWIATKOWSKIEGO W GDYNI
MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE
WYŻSZA SZKOŁA BIZNESU W DĄBROWIE GÓRNICZEJ
WYŻSZA SZKOŁA FINANSÓW I PRAWA W BIELSKU-BIAŁEJ
RADOMSKA SZKOŁA WYŻSZA
WYŻSZA SZKOŁA HANDLU I FINANSÓW MIĘDZYNARODOWYCH IM. FRYDERYKA SKARBKA W WARSZAWIE
WYŻSZA SZKOŁA ZARZĄDZANIA W CZĘSTOCHOWIE
UNIwersytet Ekonomiczny w Katowicach
UNIwersytet Ekonomiczny w Krakowie
UNIwersytet Ekonomiczny w Poznaniu
SZKOŁA GŁÓWNA HANDLOWA W WARSZAWIE
UNIwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu
WYŻSZA SZKOŁA BANKOWA W GDAŃSKU
WYŻSZA SZKOŁA INFORMATYKI I ZARZĄDZANIA IM.PROF.TADEUSZA KOTARBIŃSKIEGO W OLSZTYNIE
WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W BIAŁYMSTOKU
WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNO-HUMANISTYCZNA IM. PROF.SZCZEPANA A.PIENIĄŻKA W SKIERNIEWICACH
WYŻSZA SZKOŁA BIZNESU W PILE
WYŻSZA SZKOŁA MENEDŻERSKA W WARSZAWIE
WYŻSZA SZKOŁA BANKOWOŚCI I FINANSÓW W KATOWICACH
SZKOŁA WYŻSZA EKONOMII I ZARZĄDZANIA W ŁODZI
WYŻSZA SZKOŁA INFORMATYKI, ZARZĄDZANIA I ADMINISTRACJI W WARSZAWIE
WYŻSZA SZKOŁA GOSPODARKI W BYDGOSZCZY
WYŻSZA SZKOŁA GOSPODARKI KRAJOWEJ W KUTNIE
WYŻSZA SZKOŁA ZARZĄDZANIA I ADMINISTRACJI W OPOLU

<b>SZKOŁY WYŻSZE WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ HIGHER</b> <i>EDUCATION INSTITUTIONS BY TYPE OF SCHOOL</i>
UCZELNIA WARSZAWSKA IM. MARIII SKŁODOWSKIEJ-CURIE
<b>Wyższe Szkoły Pedagogiczne / HIGHER TEACHER EDUCATION SCHOOLS</b>
AKADEMIA IM.JANA DŁUGOSZA W CZĘSTOCHOWIE
UNIWERSYTET PEDAGOGICZNY IM.KOMISJI EDUKACJI NARODOWEJ W KRAKOWIE
AKADEMIA POMORSKA W SŁUPSKU
UNIWERSYTET PRZYRODNICZO-HUMANISTYCZNY W SIEDLCACH
AKADEMIA PEDAGOGIKI SPECJALNEJ IM.MARIII GRZEGORZEWSKIEJ W WARSZAWIE
WYŻSZA SZKOŁA PEDAGOGICZNA IM. JANUSZA KORCZAKA W WARSZAWIE
WSZECHNICA ŚWIĘTOKRZYSKA W KIELCACH
WYŻSZA SZKOŁA PEDAGOGICZNA ZWIĄZKU NAUCZYCIELSTWA POLSKIEGO W WARSZAWIE
GÓRNOŚLĄSKA WYŻSZA SZKOŁA PEDAGOGICZNA IM.KARDYNAŁA AUGUSTA HLONDA W MYSŁOWICACH
NIEPAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA PEDAGOGICZNA W BIAŁYMSTOKU
LUBELSKA SZKOŁA WYŻSZA W RYKACH
AKADEMIA IGNATIANUM W KRAKOWIE
OLSZTYŃSKA SZKOŁA WYŻSZA IM.JÓZEFA RUSIECKIEGO
DOLNOŚLĄSKA SZKOŁA WYŻSZA WE WROCŁAWIU
<b>Uniwersytety Medyczne / MEDICAL UNIVERSITIES</b>
UNIWERSYTET MEDYCZNY W BIAŁYMSTOKU
GDAŃSKI UNIWERSYTET MEDYCZNY
ŚLĄSKI UNIWERSYTET MEDYCZNY W KATOWICACH
UNIWERSYTET MEDYCZNY W LUBLINIE
UNIWERSYTET MEDYCZNY W ŁODZI
UNIWERSYTET MEDYCZNY IM.KAROLA MARCINKOWSKIEGO W POZNANIU
POMORSKI UNIWERSYTET MEDYCZNY W SZCZECINIE
WARSZAWSKI UNIWERSYTET MEDYCZNY
UNIWERSYTET MEDYCZNY IM.PIASTÓW ŚLĄSKICH WE WROCŁAWIU
<b>Wyższe Szkoły Morskie / MARITIME ACADEMIES</b>
AKADEMIA MORSKA W GDYNI
AKADEMIA MORSKA W SZCZECINIE
<b>Akademie Wychowania Fizycznego / PHYSICAL ACADEMIES</b>
AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO I SPORTU IM. JĘDRZEJA ŚNIADECKIEGO W GDAŃSKU
AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH
AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE
AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.EUGENIUSZA PIASECKIEGO W POZNANIU
AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W WARSZAWIE
AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO WE WROCŁAWIU
<b>Wyższe Szkoły Artystyczne / FINE ART. ACADEMIES</b>
AKADEMIA MUZYCZNA IM.FELIKSA NOWOWIEJSKIEGO W BYDGOSZCZY
AKADEMIA SZTUKI W SZCZECINIE
AKADEMIA MUZYCZNA IM.STANISŁAWA MONIUSZKI W GDAŃSKU

<b>SZKOŁY WYŻSZE WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ HIGHER</b> <i>EDUCATION INSTITUTIONS BY TYPE OF SCHOOL</i>
AKADEMIA MUZYCZNA IM.KAROLA SZYMANOWSKIEGO W KATOWICACH
AKADEMIA MUZYCZNA W KRAKOWIE
AKADEMIA MUZYCZNA IM. GRAŻYNY I KIEJSTUTA BACEWICZÓW W ŁODZI
AKADEMIA MUZYCZNA IM. IGNACEGO JANA PADEREWSKIEGO W POZNANIU
UNIWERSYTET MUZYCZNY IM. FRYDERYKA CHOPINA W WARSZAWIE
AKADEMIA MUZYCZNA IM.KAROLA LIPIŃSKIEGO WE WROCŁAWIU
AKADEMIA SZTUK PIĘKNYCH W GDAŃSKU
AKADEMIA SZTUK PIĘKNYCH IM.JANA MATEJKI W KRAKOWIE
AKADEMIA SZTUK PIĘKNYCH IM.WŁADYSŁAWA STRZEMIŃSKIEGO W ŁODZI
UNIWERSYTET ARTYSTYCZNY W POZNANIU
AKADEMIA SZTUK PIĘKNYCH W WARSZAWIE
AKADEMIA SZTUK PIĘKNYCH IM. EUGENIUSZA GEPPERTA WE WROCŁAWIU
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA TEATRALNA IM.LUDWIKI SOLSKIEGO W KRAKOWIE
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA FILMOWA, TELEWIZYJNA I TEATRALNA IM.LEONA SCHILLERA W ŁODZI
AKADEMIA TEATRALNA IM.ALEKSANDRA ZELWEROWICZA W WARSZAWIE
AKADEMIA SZTUK PIĘKNYCH W KATOWICACH
WARSZAWSKA SZKOŁA FILMOWA
WYŻSZA SZKOŁA SZTUKI I PROJEKTOWANIA W ŁODZI
WYŻSZA SZKOŁA ARTYSTYCZNA W WARSZAWIE
<b>Wyższe Szkoły Teologiczne / <i>THEOLOGICAL ACADEMIES</i></b>
WYŻSZE SEMINARIUM KOŚCIOŁA STAROKATOLICKIEGO „MARIAWICI” W PŁOCKU
CHRZEŚCIJAŃSKA AKADEMIA TEOLOGICZNA W WARSZAWIE
UNIWERSYTET PAPIESKI JANA PAWŁA II W KRAKOWIE
INSTYTUT TEOLOGICZNY IM.BŁ.WINCENTEGO KADŁUBKA W SANDOMIERZU
PAPIESKI WYDZIAŁ TEOLOGICZNY WE WROCŁAWIU
PAPIESKI WYDZIAŁ TEOLOGICZNY W WARSZAWIE ŚW.JANA CHRZCICIELA
PAPIESKI WYDZIAŁ TEOLOGICZNY W WARSZAWIE SEKCJA ŚW.ANDRZEJA BOBOLI - COLLEGIUM BOBOLANUM
WYŻSZE SEMINARIUM TEOLOGICZNE IM.J.ŁASKIEGO W WARSZAWIE
WYŻSZE BAPTYSTYCZNE SEMINARIUM TEOLOGICZNE W WARSZAWIE
WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNO-HUMANISTYCZNA IM.MICHAŁA BELINY-CZECHOWSKIEGO W PODKOWIE LEŚNEJ
WYŻSZE SEMINARIUM DUCHOWNE KOŚCIOŁA POLSKOKATOLICKIEGO W WARSZAWIE
PRAWOSŁAWNE SEMINARIUM DUCHOWNE W WARSZAWIE
WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNO-SPOŁECZNA W WARSZAWIE
INSTYTUT TEOLOGICZNY IM.ŚW.JANA KANTEGO W BIELSKU-BIAŁEJ
EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA WE WROCŁAWIU
<b>Pozostałe Szkoły Wyższe / <i>OTHER HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS</i></b>
PRYWATNA WYŻSZA SZKOŁA OCHRONY ŚRODOWISKA W RADOMIU
WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W KŁODZKU
SZKOŁA WYŻSZA IM.BOGDANA JAŃSKIEGO W WARSZAWIE
SZKOŁA WYŻSZA IM.PAWŁA WŁODKOWICA W PŁOCKU

**SZKOŁY WYŻSZE WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ HIGHER**  
*EDUCATION INSTITUTIONS BY TYPE OF SCHOOL*

WYŻSZA SZKOŁA PRAWA I ADMINISTRACJI W PRZEMYŚLU
WYŻSZA SZKOŁA HOTELARSTWA I GASTRONOMII W POZNANIU
WYŻSZA SZKOŁA SPORTOWA IM. KAZIMIERZA GÓRSKIEGO W ŁODZI
COLLEGIUM MEDICUM WYŻSZA SZKOŁA SŁUŻB MEDYCZNYCH W WARSZAWIE
KRAKOWSKA AKADEMIA IM.ANDRZEJA FRYCZA MODRZEWSKIEGO
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W TARNOWIE
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W KONINIE
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM.WITELONA W LEGNICY
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W ELBLĄGU
KARKONOSKA PAŃSTWOWA SZKOŁA WYŻSZA W JELENIEJ GÓRZE
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA TECHNICZNO-EKONOMICZNA IM.KS.BRONISŁAWA MARKIEWICZA W JAROSŁAWIU
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GORZOWIE WIELKOPOLSKIM
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W SULECHOWIE
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. JANA AMOSA KOMEŃSKIEGO W LESZNIE
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. STANISŁAWA PIGONIA W KROŚNIE
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W PŁOCKU
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. ANGELUSA SILESIUSA W WAŁBRZYCHU
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM.PREZYDENTA STANISŁAWA WOJCIECHOWSKIEGO W KALISZU
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. STANISŁAWA STASZICA W PILE
PAŃSTWOWA SZKOŁA WYŻSZA IM.PAPIEŻA JANA PAWŁA II W BIAŁEJ PODLASKIEJ
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. JANA GRODKA W SANOKU
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA WSCHODNIOEUROPEJSKA W PRZEMYŚLU
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM.PROF.STANISŁAWA TARNOWSKIEGO W TARNOBRZEGU
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NYSIE
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W CHELMIE
PODHALAŃSKA PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM TARGU
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W CIECHANOWIE
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W RACIBORZU
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA WE WŁOCŁAWKU
PAŃSTWOWA MEDYCZNA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W OPOLU
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA INFORMATYKI I PRZEDSIĘBIORCZOŚCI W ŁOMŻY
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. HIPOLITA CEGIELSKIEGO W GNIEŹNIE
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W WAŁCZU
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM.PROF.EDWARDA F.SZCZEPANIKA W SUWAŁKACH
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM.SZ.SZYMONOWICA W ZAMOŚCIU
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM.ROTMISTRZA WITOLDA PILECKIEGO W OŚWIĘCIMIU
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W SKIERNIEWICACH
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W SANDOMIERZU



<b>SZKOŁY WYŻSZE WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ HIGHER</b> <i>EDUCATION INSTITUTIONS BY TYPE OF SCHOOL</i>
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W KOSZALINIE
COLLEGIUM MASOVIENSE - WYŻSZA SZKOŁA NAUK O ZDROWIU W ŻYRARDOWIE
WYŻSZA SZKOŁA KOMUNIKOWANIA I MEDIÓW SPOŁECZNYCH IM.JERZEGO GIEDROYCIA W WARSZAWIE
AKADEMIA HUMANISTYCZNA IM.ALEKSANDRA GIEYSZTORA W PUŁTUSKU
WYŻSZA SZKOŁA ADMINISTRACJI PUBLICZNEJ W OSTROŁĘCE
WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA OCHRONY ZDROWIA TWP W ŁOMŻY
WYŻSZA SZKOŁA ADMINISTRACJI PUBLICZNEJ W SZCZECINIE
KUJAWSKA SZKOŁA WYŻSZA WE WŁOCŁAWKU
WYŻSZA SZKOŁA HUMANISTYCZNO-PRZYRODNICZA STUDIUM GENERALE SANDOMIRIENSE W SANDOMIERZU
WYŻSZA SZKOŁA SPOŁECZNO-EKONOMICZNA W WARSZAWIE
COLLEGIUM DA VINCI W POZNANIU
SWPS UNIWERSYTET HUMANISTYCZNO-SPOŁECZNY W WARSZAWIE
ŚLĄSKA WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W KATOWICACH
WYŻSZA SZKOŁA ADMINISTRACJI PUBLICZNEJ IM.STANISŁAWA STASZICA W BIAŁYMSTOKU
WYŻSZA SZKOŁA UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH W POZNANIU
WYŻSZA SZKOŁA LINGWISTYCZNA W CZĘSTOCHOWIE
WYŻSZA SZKOŁA STUDIÓW MIĘDZYNARODOWYCH W ŁODZI
WYŻSZA SZKOŁA STOSUNKÓW MIĘDZYNARODOWYCH I AMERYKANISTYKI W WARSZAWIE
COLLEGIUM CIVITAS W WARSZAWIE
WYŻSZA SZKOŁA ADMINISTRACJI W BIELSKU-BIAŁEJ
COLLEGIUM VARSOVIENSE W WARSZAWIE
WYŻSZA SZKOŁA HANDLOWA W RADOMIU
WYŻSZA SZKOŁA HUMANISTYCZNO-EKONOMICZNA IM.J.ZAMOYSKIEGO W ZAMOŚCIU
WYŻSZA SZKOŁA HUMANISTYCZNA TOWARZYSTWA WIEDZY POWSZECHNEJ W SZCZECINIE
WYŻSZA SZKOŁA INFORMATYKI I ZARZĄDZANIA W BIELSKU-BIAŁEJ
WYŻSZA SZKOŁA TURYSTYKI I HOTELARSTWA W GDAŃSKU
PODKOWIAŃSKA WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA IM. ZOFII I JONASZA ŁYKO W PODKOWIE LEŚNEJ
WYŻSZA SZKOŁA INFORMATYKI I ZARZĄDZANIA W RZESZOWIE
WYŻSZA SZKOŁA BIZNESU I PRZEDSIĘBIORCZOŚCI W OSTROWCU ŚWIĘTOKRZYSKIM
SZKOŁA GŁÓWNA TURYSTYKI I REKREACJI W WARSZAWIE
WYŻSZA SZKOŁA HOTELARSTWA I TURYSTYKI W CZĘSTOCHOWIE
SOPOCKA SZKOŁA WYŻSZA
SZCZECIŃSKA SZKOŁA WYŻSZA COLLEGIUM BALTICUM
WYŻSZA SZKOŁA ZDROWIA, URODY I EDUKACJI W POZNANIU
WYŻSZA SZKOŁA EKONOMII I INFORMATYKI W KRAKOWIE
WYŻSZA SZKOŁA JĘZYKÓW OBCYCH IM.SAMUELA BOGUMIŁA LINDEGO W POZNANIU
WYŻSZA SZKOŁA HUMANISTYCZNA WE WROCŁAWIU
WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA KOSMETYKI I PIELĘGNACJI ZDROWIA W WARSZAWIE
WYŻSZA SZKOŁA INŻYNIERYJNO-EKONOMICZNA W RZESZOWIE
WARSZAWSKA WYŻSZA SZKOŁA INFORMATYKI

**SZKOŁY WYŻSZE WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ HIGHER**  
*EDUCATION INSTITUTIONS BY TYPE OF SCHOOL*

WYŻSZA SZKOŁA SPOŁECZNO-PRZYRODNICZA IM. WINCENTEGO POLA W LUBLINIE
WYŻSZA SZKOŁA UBEZPIECZEŃ W KRAKOWIE
KUJAWSKO-POMORSKA SZKOŁA WYŻSZA W BYDGOSZCZY
POMORSKA SZKOŁA WYŻSZA W STAROGARDZIE GDAŃSKIM
WYŻSZA SZKOŁA SPOŁECZNO-EKONOMICZNA W GDAŃSKU
WYŻSZA SZKOŁA TURYSTYKI I EKOLOGII W SUCHEJ BESKIDZKIEJ
WSZECHNICA POLSKA -SZKOŁA WYŻSZA W WARSZAWIE
WYŻSZA SZKOŁA EKONOMII I INNOWACJI W LUBLINIE
WYŻSZA SZKOŁA NAUK SPOŁECZNYCH W LUBLINIE
WYŻSZA SZKOŁA LOGISTYKI W POZNANIU
STAROPOLSKA SZKOŁA WYŻSZA W KIELCACH
WYŻSZA SZKOŁA PROMOCJI, MEDIÓW I SHOW BUSINESSU W WARSZAWIE
UCZELNIA NAUK SPOŁECZNYCH W ŁODZI
WYŻSZA SZKOŁA ZARZĄDZANIA PERSONELEM W WARSZAWIE
WYŻSZA SZKOŁA FINANSÓW I ZARZĄDZANIA W WARSZAWIE
WYŻSZA SZKOŁA COSINUS W ŁODZI
WYŻSZA SZKOŁA NAUK STOSOWANYCH W RUDZIE ŚLĄSKIEJ
MIĘDZYNARODOWA WYŻSZA SZKOŁA LOGISTYKI I TRANSPORTU WE WROCŁAWIU
WYŻSZA SZKOŁA BEZPIECZEŃSTWA W PRZEMYSŁU
SZKOŁA WYŻSZA PRZYMIERZA RODZIN W WARSZAWIE
WYŻSZA SZKOŁA TECHNICZNO-EKONOMICZNA W WARSZAWIE
WYŻSZA SZKOŁA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO I TURYSTYKI W BIAŁYMSTOKU
WYŻSZA SZKOŁA BIZNESU I ADMINISTRACJI W ŁUKOWIE
PODKARPACKA SZKOŁA WYŻSZA IM.BŁ.KS.WŁADYSŁAWA FINDYSZA W JAŚLE
WYŻSZA SZKOŁA KULTURY SPOŁECZNEJ I MEDIALNEJ W TORUNIU
WIELKOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA HUMANISTYCZNO-EKONOMICZNA W JAROCINIE
WYŻSZA SZKOŁA BIZNESU I ZARZĄDZANIA W CIECHANOWIE
WYŻSZA SZKOŁA DEMOKRACJI W GRUDZIĄDZU
GDAŃSKA WYŻSZA SZKOŁA HUMANISTYCZNA
WYŻSZA SZKOŁA GOSPODARKI I ZARZĄDZANIA W KRAKOWIE
WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W SOSNOWCU
WYŻSZA SZKOŁA FIZJOTERAPII WE WROCŁAWIU
PEDAGOGIUM - WYŻSZA SZKOŁA NAUK SPOŁECZNYCH W WARSZAWIE
WYŻSZA SZKOŁA TECHNOLOGII INFORMATYCZNYCH W KATOWICACH
WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY
WYŻSZA SZKOŁA PEDAGOGIKI I ADMINISTRACJI IM. MIESZKA I W POZNANIU
WYŻSZA SZKOŁA PRAWA IM.HELENY CHODKOWSKIEJ WE WROCŁAWIU
WYŻSZA SZKOŁA JĘZYKÓW OBCYCH W ŚWIECIU
WYŻSZA SZKOŁA INŻYNIERII I ZDROWIA W WARSZAWIE
WYŻSZA SZKOŁA TURYSTYKI I JĘZYKÓW OBCYCH W WARSZAWIE

<b>SZKOŁY WYŻSZE WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ HIGHER</b> <i>EDUCATION INSTITUTIONS BY TYPE OF SCHOOL</i>
WYŻSZA SZKOŁA MAZOWIECKA W WARSZAWIE
WROCŁAWSKA WYŻSZA SZKOŁA INFORMATYKI STOSOWANEJ
ŁUŻYCKA WYŻSZA SZKOŁA HUMANISTYCZNA IM. JANA BENEDYKTA SOLFY W ŻARACH
TARNOWSKA SZKOŁA WYŻSZA
BYDGOSKA SZKOŁA WYŻSZA
WYŻSZA SZKOŁA TECHNOLOGII INFORMATYCZNYCH W WARSZAWIE
WYŻSZA SZKOŁA UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH W PIŃCZOWIE
WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA ŁÓDZKIEJ KORPORACJI OŚWIATOWEJ W ŁODZI
WYŻSZA SZKOŁA EDUKACJI I TERAPII W POZNANIU
WYŻSZA SZKOŁA BEZPIECZEŃSTWA W POZNANIU
WYŻSZA SZKOŁA KOMUNIKOWANIA, POLITOLOGII I STOSUNKÓW MIĘDZYNARODOWYCH W WARSZAWIE
WYŻSZA SZKOŁA TECHNICZNO-HUMANISTYCZNA - KADRY DLA EUROPY W POZNANIU
WYŻSZA SZKOŁA BEZPIECZEŃSTWA I OCHRONY IM.MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W WARSZAWIE
KOSZALIŃSKA WYŻSZA SZKOŁA NAUK HUMANISTYCZNYCH
WYŻSZA SZKOŁA BEZPIECZEŃSTWA PUBLICZNEGO I INDYWIDUALNEGO 'APEIRON' W KRAKOWIE
WYŻSZA SZKOŁA NAUK O ZDROWIU W BYDGOSZCZY
GLIWICKA WYŻSZA SZKOŁA PRZEDSIĘBIORCZOŚCI
WYŻSZA SZKOŁA PRZEDSIĘBIORCZOŚCI W WARSZAWIE
STARGARDZKA SZKOŁA WYŻSZA STARGARDINUM W STARGARDZIE SZCZECIŃSKIM
WYŻSZA SZKOŁA KOSMETOLOGII I PROMOCJI ZDROWIA W SZCZECINIE
WIELKOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA SPOŁECZNO-EKONOMICZNA W ŚRODZIE WIELKOPOLSKIEJ
NIEPUBLICZNA WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA WE WROCŁAWIU
WYŻSZA SZKOŁA HUMANISTYCZNO-EKONOMICZNA W BRZEGU
WYŻSZA SZKOŁA HUMANISTYCZNA IM.KRÓLA STANISŁAWA LESZCZYŃSKIEGO W LESZNIE
VIAMODA SZKOŁA WYŻSZA W WARSZAWIE
WYŻSZA SZKOŁA TECHNICZNO-EKONOMICZNA W ŚWIDNICY
ELBLĄSKA UCZELNIA HUMANISTYCZNO-EKONOMICZNA
EUROPEJSKA WYŻSZA SZKOŁA BIZNESU W POZNANIU
NADBUŻAŃSKA SZKOŁA WYŻSZA W SIEMIATYCZACH
POMORSKA WYŻSZA SZKOŁA NAUK STOSOWANYCH W GDYNI
WYŻSZA SZKOŁA JĘZYKÓW OBCYCH W SZCZECINIE
WYŻSZA SZKOŁA INFORMATYKI I ZARZĄDZANIA 'COPERNICUS' WE WROCŁAWIU
WYŻSZA SZKOŁA PRZEDSIĘBIORCZOŚCI I NAUK SPOŁECZNYCH W OTWOCKU
WYŻSZA SZKOŁA TRENERÓW SPORTU W WARSZAWIE
DOLNOŚLĄSKA WYŻSZA SZKOŁA PRZEDSIĘBIORCZOŚCI I TECHNIKI W POLKOWICACH
UCZELNIA ZAWODOWA ZAGŁĘBIA MIEDZIOWEGO W LUBINIE
WYŻSZA SZKOŁA ZARZĄDZANIA OCHRONĄ PRACY W KATOWICACH
WYŻSZA SZKOŁA FILOLOGICZNA WE WROCŁAWIU
WYŻSZA SZKOŁA EDUKACJI ZDROWOTNEJ I NAUK SPOŁECZNYCH W ŁODZI
WYŻSZA SZKOŁA HUMANISTYCZNO-EKONOMICZNA W SIERADZU

**SZKOŁY WYŻSZE WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ HIGHER**  
*EDUCATION INSTITUTIONS BY TYPE OF SCHOOL*

EUROPEJSKA SZKOŁA WYŻSZA W SOPOCIE
SZKOŁA WYŻSZA RZEMIOSŁ ARTYSTYCZNYCH I ZARZĄDZANIA WE WROCŁAWIU
WYŻSZA SZKOŁA TECHNICZNO-EKONOMICZNA W SZCZECINIE
WYŻSZA INŻYNIERSKA SZKOŁA BEZPIECZEŃSTWA I ORGANIZACJI PRACY W RADOMIU
GDAŃSKA SZKOŁA WYŻSZA
KRAKOWSKA WYŻSZA SZKOŁA PROMOCJI ZDROWIA
WARSZAWSKA WYŻSZA SZKOŁA HUMANISTYCZNA IM. BOLESŁAWA PRUSA W WARSZAWIE
TORUŃSKA WYŻSZA SZKOŁA PRZEDSIĘBIORCZOŚCI
WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNO-SPOŁECZNA W OSTROŁĘCE
ŚLĄSKA WYŻSZA SZKOŁA INFORMATYCZNO-MEDYCZNA W CHORZOWIE
WYŻSZA SZKOŁA TECHNIK KOMPUTEROWYCH I TELEKOMUNIKACJI W KIELCACH
WYŻSZA SZKOŁA - EDUKACJA W SPORCIE W WARSZAWIE
WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W BIAŁYMSTOKU
WYŻSZA SZKOŁA KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ W GDYNI
GNIĘŻNIEŃSKA SZKOŁA WYŻSZA MILENIUM
WYŻSZA SZKOŁA GOSPODARKI EUROREGIONALNEJ IM.ALCIE DE GASPERI W JÓZEFOWIE
WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W KOSTRZYNI NAD ODRĄ
WYŻSZA SZKOŁA KOSMETYKI I NAUK O ZDROWIU W ŁODZI
ŚWIĘTOKRZYSKA SZKOŁA WYŻSZA W KIELCACH
WYŻSZA SZKOŁA UNI-TERRA W POZNANIU
MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA IM.JÓZEFA DIETLA W KRAKOWIE
WYŻSZA SZKOŁA EUROPEJSKA IM.KS.JÓZEFA TISCHNERA W KRAKOWIE
WYŻSZA SZKOŁA ZARZĄDZANIA I COACHINGU WE WROCŁAWIU
WYŻSZA SZKOŁA FILOLOGII HEBRAJSKIEJ W TORUNIU
WYŻSZA SZKOŁA PEDAGOGICZNA W ŁODZI
SZKOŁA GŁÓWNA POLITECHNICZNA W NOWYM SĄCZU
WYŻSZA SZKOŁA HANDLOWA IM.KRÓLA STEFANA BATOREGO W PIOTRKOWIE TRYBUNALSKIM
KOLEGIUM JAGIELLOŃSKIE - TORUŃSKA SZKOŁA WYŻSZA
WYŻSZA SZKOŁA ZARZĄDZANIA ŚRODOWISKIEM W TUCHOLI
WYŻSZA SZKOŁA INŻYNIERII GOSPODARKI W SŁUPSKU
WYŻSZA SZKOŁA ADMINISTRACYJNO-SPOŁECZNA W WARSZAWIE
WYŻSZA SZKOŁA NAUK SPOŁECZNYCH IM. KS. JÓZEFA MAJKI W MIŃSKU MAZOWIECKIM
KASZUBSKO-POMORSKA SZKOŁA WYŻSZA W WEJHEROWIE
WYŻSZA SZKOŁA MENEDŻERSKA W BIAŁYMSTOKU
WYŻSZA SZKOŁA STOSUNKÓW MIĘDZYNARODOWYCH I KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ W CHELMIE
POWSZECHNA WYŻSZA SZKOŁA HUMANISTYCZNA 'POMERANIA' W CHOJNICACH
WYŻSZA SZKOŁA PLANOWANIA STRATEGICZNEGO W DĄBROWIE GÓRNICZEJ
ATENEUM - SZKOŁA WYŻSZA W GDAŃSKU
WYŻSZA SZKOŁA BIZNESU I NAUK O ZDROWIU W ŁODZI
WYŻSZA SZKOŁA REHABILITACJI W WARSZAWIE

<b>SZKOŁY WYŻSZE WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ HIGHER</b> <i>EDUCATION INSTITUTIONS BY TYPE OF SCHOOL</i>
EUROPEJSKA UCZELNIA INFORMATYCZNO-EKONOMICZNA W WARSZAWIE
EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
WYŻSZA SZKOŁA PEDAGOGICZNO-TECHNICZNA W KONINIE
WYŻSZA SZKOŁA KADR MENEDŻERSKICH W KONINIE
WYŻSZA SZKOŁA ADMINISTRACJI PUBLICZNEJ W KIELCACH
WYŻSZA SZKOŁA NAUK PRAWNYCH I ADMINISTRACJI IM. LEONA PETRAŻYCKIEGO W WOŁOMINIE
COLLEGIUM MAZOVIA INNOWACYJNA SZKOŁA WYŻSZA W SIEDLCACH
WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA 'OECONOMICUS' POLSKIEGO TOWARZYSTWA EKONOMICZNEGO W SZCZECINIE
WYŻSZA SZKOŁA ZARZĄDZANIA W GDAŃSKU
GÓRNOŚLĄSKA WYŻSZA SZKOŁA PRZEDSIĘBIORCZOŚCI IM. KAROLA GODULI W CHORZOWIE
WYŻSZA SZKOŁA INTEGRACJI EUROPEJSKIEJ W SZCZECINIE
POWIŚLAŃSKA SZKOŁA WYŻSZA W KWIDZYNIE
WYŻSZA SZKOŁA KULTURY FIZYCZNEJ I TURYSTYKI IM. HALINY KONOPACKIEJ W PRUSZKOWIE
LINGWISTYCZNA SZKOŁA WYŻSZA W WARSZAWIE
WYŻSZA SZKOŁA SPOŁECZNO-GOSPODARCZA W PRZEWORSKU
WYŻSZA SZKOŁA ZARZĄDZANIA I PRZEDSIĘBIORCZOŚCI W WAŁBRZYCHU
WYŻSZA SZKOŁA BIZNESU IM. BP. JANA CHRAPKA W RADOMIU
WYŻSZA SZKOŁA PRZEDSIĘBIORCZOŚCI I ADMINISTRACJI W LUBLINIE
WYŻSZA SZKOŁA BANKOWA W TORUNIU
WYŻSZA SZKOŁA BANKOWA WE WROCŁAWIU
<b>Szkoły Wyższe Resortu Obrony Narodowej / ACADEMIES OF MINISTRY OF NATIONAL DEFENCE</b>
AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ IM. BOHATERÓW WESTERPLATTE W GDYNI
AKADEMIA OBRONY NARODOWEJ W WARSZAWIE
WOJSKOWA AKADEMIA TECHNICZNA IM. JAROSŁAWA DĄBROWSKIEGO W WARSZAWIE
WYŻSZA SZKOŁA OFICERSKA SIŁ POWIETRZNYCH W DĘBLINIE
WYŻSZA SZKOŁA OFICERSKA WOJSK LĄDOWYCH IM. GEN. TADEUSZA KOŚCIUSZKI WE WROCŁAWIU
<b>Szkoły Wyższe Resortu Spraw Wewnętrznych i Administracji / ACADEMIES OF THE MINISTRY OF INTERIOR AND ADMINISTRATION</b>
SZKOŁA GŁÓWNA SŁUŻBY POŻARNICZEJ W WARSZAWIE
WYŻSZA SZKOŁA POLICJI W SZCZYTNIE

**Znaki umowne zawarte w publikacji oznaczają:**

Kreska (-) – oznacza, że zjawisko nie wystąpiło,

Kropka (.) – oznacza brak informacji, bądź brak informacji wiarygodnej,

Krzyżyk (x) – wypełnienie pozycji jest niemożliwe lub niecelowe,

(0,0) – zjawisko istniało w wielkości mniejszej od 0,05,

„w tym” – oznacza, iż nie podaje się wszystkich składników sumy,

„z tego” – oznacza, że podane są wszystkie składniki sumy.

***Explanation of symbols:***

*(-) – the phenomenon did not occur,*

*(.) – data not available or not reliable,*

*(x) – not applicable,*

*(0.0) – magnitude not zero, but less than 0.05 of unit employed,*

*„of which” – not all the components of the sum are included,*

*„of total” – all the components of the sum are included.*