



Główny Urząd Statystyczny  
Central Statistical Office

*Oświata i wychowanie  
w roku szkolnym 2012/2013*

*Education  
in 2012/2013 School Year*

INFORMACJE  
I OPRACOWANIA  
STATYSTYCZNE

STATISTICAL  
INFORMATION  
AND  
ELABORATIONS

Warszawa 2013 Warsaw

Opracowanie publikacji	GUS, Departament Badań Społecznych i Warunków Życia Urząd Statystyczny w Gdańsku <i>Elaborated by</i> CSO, Social Surveys and Living Conditions Department SO Gdańsk, Statistical Office in Gdańsk	
Zespół Redakcyjny <i>Editing Team</i>	Wydział Statystyki Edukacji i Kultury <i>Education and Culture Statistics Division</i>  Ośrodek Statystyki Edukacji i Kapitału Ludzkiego <i>Centre for Education and Human Capital Statistics</i>	
kierujący <i>supervisor</i>	Sławomir Nałęcz	
zespół <i>team</i>	GUS CSO Hanna Gołaszewska Barbara Antosiewicz Dominika Czarnecka Marta Kamińska Irmina Tarczyńska	US Gdańsk SO Gdańsk Jacek Maślankowski Teresa Miszke Agnieszka Wąsikowska Hanna Zielińska Anna Żochowska
Naliczanie tablic <i>Tables compiled by</i>	CIS Zakład w Radomiu <i>Statistical Computing Centre in Radom</i>	
Skład <i>Editing and setting</i>	Wydział Informatyki ZWS <i>Computing Section of SPE</i>	
Projekt okładki <i>Cover design</i>	Lidia Motrenko-Makuch	
Druk	Zakład Wydawnictw Statystycznych Warszawa, Al. Niepodległości 208	
<i>Printed by</i>	<i>Statistical Publishing Establishment Warsaw, Al. Niepodległości 208</i>	
ISSN	1506-056X	
Publikacja dostępna na: <i>Publication available at:</i>	<a href="http://www.stat.gov.pl">http://www.stat.gov.pl</a> <a href="http://www.stat.gov.pl">http://www.stat.gov.pl</a>	



# PRZEDMOWA

*Z przyjemnością przekazuję Państwu nową edycję publikacji „Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2012/2013”, która zawiera bardzo szeroki zestaw danych i analiz opisujących stan i dynamikę polskiego systemu oświaty. Prezentowane informacje dotyczą działalności szkół oraz innych placówek oświatowych i wychowawczych, prowadzących nauczanie na poziomie przedszkolnym, podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym, obejmując również szkolnictwo specjalne, zawodowe i artystyczne.*

*Podobnie jak w latach poprzednich publikacja zawiera informacje o infrastrukturze oświatowej oraz o uczniach, absolwentach i nauczycielach, nauczaniu języków obcych, edukacji mniejszości narodowych i etnicznych, o zajęciach pozalekcyjnych, komputeryzacji, o wybranych formach opieki nad dziećmi i młodzieżą, a także analizę wyników egzaminów organizowanych przez niezależne od szkół komisje egzaminacyjne oraz porównania międzynarodowe przedstawiające sytuację polskiej oświaty na tle krajów Unii Europejskiej.*

*Część tabelaryczną publikacji, zawierającą dane statystyczne o edukacji w roku szkolnym 2012/2013, poprzedzają uwagi metodologiczne i komentarz analityczny. W uwagach metodologicznych znajduje się opis organizacji systemu oświaty oraz definicje pojęć stosowanych w tablicach. W komentarzu analitycznym opisano podstawowe dane charakteryzujące stan obecny i dynamikę polskiej oświaty. Zarówno w komentarzu, jak i w części tabelarycznej, znajdują odzwierciedlenie zmiany w systemie oświaty, zachodzące w ostatniej dekadzie.*

*Zamieszczone w publikacji dane statystyczne zaprezentowano dla kraju i poszczególnych województw. Dane za rok szkolny 2012/2013 i za poprzednie pięć lat opracowano na podstawie informacji zbieranych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej w ramach systemu informacji oświatowej. Z kolei dane za rok 2006/2007 i za lata wcześniejsze pochodzą z badań realizowanych przez Główny Urząd Statystyczny w formie rocznej sprawozdawczości instytucji oświaty i wychowania (szkół i innych placówek oświatowych).*

*Publikacja została opracowana częściowo w wersji dwujęzycznej. Wszystkie tablice, część metodologiczna, spis treści oraz streszczenie analitycznej części są dostępne także w wersji angielskiej.*

*Przyjęta w publikacji terminologia, zastosowane klasyfikacje oraz metodologia badań, z których pochodzą dane, umożliwiają wykorzystanie ich do porównań międzynarodowych.*

*Mam nadzieję, że publikacja „Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2012/2013” okaże się cennym źródłem wiedzy nt. edukacji w Polsce.*

*Dyrektor  
Departamentu Badań Społecznych  
i Warunków Życia*

*dr Piotr Łysoń*

*Warszawa, październik 2013 r.*

## **PREFACE**

*It is a great pleasure to present a new edition of 'Education in 2012/2013 school year' - yearbook providing a wide selection of data and analyses reflecting the condition and dynamics of Polish system of education. The information presented in the yearbook refers to schools and other education institutions which provide education at pre-school, primary, lower- and upper secondary as well as post-secondary levels. Including also special vocational and artistic education.*

*As in case of previous editions, the publication includes also information on education infrastructure, students, graduates and teachers, foreign language instruction, national and ethnic minorities' education and extracurricular training, computerization of schools, selected forms of children and youth care and also analysis of end-of-school examinations' scores (administered by independent examination boards) and international comparative data presenting the condition of Polish education compared to the European one.*

*The tabular part of the yearbook, including statistical data on education in 2012/2013 school year, is preceded by methodological notes and a review. The purpose of the methodological notes is to describe the structure of education system and terminology used in the tables. The review provides general data on the current state and dynamics of Polish education. Both the review and the tabular part reflect all important changes to the education system over the last decade.*

*Statistical data presented in the publication are demonstrated at the country and voivodship levels. Statistical data for 2012/2013 and five preceding years were derived from the Education Information System managed by the Ministry of National Education. The previous years' records are based on data collected by the Central Statistical Office in annual reports submitted by schools and other education institutions.*

*Significant parts of this publication has been elaborated in two language versions. The tabular part and methodological notes as well as the list of contents are bilingual. Moreover, especially for international readers – the review was compiled in a summary in English.*

*Both terminology and classifications as well as data compilation methodology adopted in the publication allow for international comparisons.*

*I hope that the publication will serve as a valuable source of knowledge of education in Poland.*

*Director of the  
Social Surveys and Living  
Conditions Department*

*Piotr Łysoń, Ph.D.*

*Warsaw, October 2013*

## SPIS TREŚCI

	Tabl.	Str.
<b>PRZEDMOWA</b> .....	x	3
<b>UWAGI METODOLOGICZNE</b> .....	x	21
<b>KOMENTARZ ANALITYCZNY</b>		
<b>1. Uwagi ogólne</b> .....	x	55
<b>2. Publiczne wydatki na oświatę i wychowanie</b> .....	x	57
<b>3. Struktura populacji dzieci i młodzieży według wieku. Powszechność nauczania</b> .....	x	58
<b>4. Wychowanie przedszkolne</b> .....	x	60
<b>5. Struktura szkół wg typów</b> .....	x	63
5.1. Szkoły podstawowe.....	x	63
5.2 Gimnazja .....	x	66
5.3. Szkoły ponadgimnazjalne .....	x	68
5.3.1. Zasadnicze szkoły zawodowe .....	x	72
5.3.2. Licea ogólnokształcące i uzupełniające licea ogólnokształcące.....	x	75
5.3.3. Licea profilowane .....	x	78
5.3.4. Technika i technika uzupełniające .....	x	79
5.4. Szkoły policealne .....	x	81
5.5. System kształcenia artystycznego .....	x	84
5.6. Kwalifikacyjne kursy zawodowe.....	x	88
5.7. Kształcenie specjalne.....	x	89
<b>6. Nauczanie języków, zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia oraz komputeryzacja</b> .....	x	99
6.1. Nauczanie języków mniejszości narodowych i etnicznych oraz języka regionalnego .....	x	99
6.2. Nauczanie języków obcych .....	x	102
6.3. Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia .....	x	106
6.4. Komputeryzacja w szkołach dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych).....	x	108
<b>7. Wyniki egzaminów</b> .....	x	110
7.1. Sprawdzian szóstoklasistów .....	x	111
7.2. Egzamin gimnazjalny .....	x	111
7.3. Egzamin maturalny .....	x	113
7.4. Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe .....	x	114
<b>8. Nauczyciele</b> .....	x	116
<b>9. Szkoły polskie poza granicami kraju</b> .....	x	121
<b>10. Oświata w Polsce na tle międzynarodowym</b> .....	x	123
<b>DZIAŁ I. TABLICE PRZEGLĄDOWE (1990/1991, 1995/1996, 2000/2001 - 2012/2013)</b>		
Ludność według wieku .....	I.1	127
Przedszkola .....	I.2	128
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych .....	I.3	129
Zespoły wychowania przedszkolnego i punkty przedszkolne .....	I.4	130
Uczniowie w szkołach według wieku.....	I.5	130
Uczniowie w szkołach .....	I.6	131
Szkoły w systemie oświaty.....	I.7	131
Uczniowie w szkołach dla dzieci i młodzieży .....	I.8	132
Absolwenci szkół dla dzieci i młodzieży .....	I.9	134
Uczniowie i absolwenci szkół policealnych .....	I.10	135
Szkoły dla dzieci i młodzieży oraz policealne według organów prowadzących.....	I.11	135

	Tabl.	Str.
Uczniowie w szkołach dla dzieci i młodzieży oraz policealnych według organów prowadzących .....	I.12	138
Uczniowie w szkołach dla dorosłych .....	I.13	140
Absolwenci szkół dla dorosłych .....	I.14	141
Szkoły dla dorosłych według organów prowadzących .....	I.15	142
Uczniowie szkół dla dorosłych według organów prowadzących .....	I.16	143
Nauczanie języków mniejszości narodowych i etnicznych oraz języka regionalnego w szkołach podstawowych i w zespołach międzyszkolnych dla dzieci i młodzieży .....	I.17	144
Nauczanie języków mniejszości narodowych i etnicznych oraz języka regionalnego w gimnazjach i w zespołach międzyszkolnych dla dzieci i młodzieży .....	I.18	145
Nauczanie języków mniejszości narodowych i etnicznych oraz języka regionalnego w szkołach ponadgimnazjalnych dla młodzieży .....	I.19	146
Szkoły podstawowe specjalne .....	I.20	147
Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach podstawowych dla dzieci i młodzieży .....	I.21	148
Uczniowie korzystający z innych form pomocy poprzez zajęcia psychologiczno-pedagogiczne w szkołach podstawowych dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) .....	I.22	148
Uczniowie indywidualnie nauczani w szkołach podstawowych dla dzieci i młodzieży .....	I.23	149
Gimnazja specjalne .....	I.24	149
Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w gimnazjach dla dzieci i młodzieży .....	I.25	150
Uczniowie korzystający z innych form pomocy poprzez zajęcia psychologiczno-pedagogiczne w gimnazjach dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) .....	I.26	151
Uczniowie indywidualnie nauczani w gimnazjach dla dzieci i młodzieży .....	I.27	151
Licea ogólnokształcące specjalne .....	I.28	152
Zasadnicze szkoły zawodowe, technika i licea profilowane specjalne .....	I.29	153
Komputery w szkołach dla dzieci i młodzieży oraz policealnych (bez szkół specjalnych) .....	I.30	154
<b>DZIAŁ II. WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE</b>		
Wychowanie przedszkolne .....	II.1	157
Wychowanie przedszkolne według województw .....	II.2	159
Dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego według roku urodzenia i województw .....	II.3	163
<b>DZIAŁ III. SZKOŁY PODSTAWOWE</b>		
<b>A. Dane ogólne</b>		
Szkoły podstawowe publiczne i niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych .....	III.1	167
Szkoły podstawowe według organów prowadzących .....	III.2	168
Szkoły podstawowe według województw .....	III.3	170
Uczniowie w szkołach podstawowych według wieku, płci i województw .....	III.4	174
Absolwenci szkół podstawowych według wieku, płci i województw .....	III.5	176
Uczniowie i absolwenci w szkołach podstawowych według miejsca zamieszkania .....	III.6	178
<b>B. Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży według województw (bez szkół specjalnych)</b>		
Szkoły podstawowe w miastach i na wsi .....	III.7	CD
Uczniowie w szkołach podstawowych według klas i płci .....	III.8	CD
Oddziały szkół podstawowych według klas .....	III.9	CD
Szkoły podstawowe publiczne i niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych .....	III.10	CD
Uczniowie powtarzający klasę wg klas i płci w szkołach podstawowych .....	III.11	CD
Realizacja obowiązku szkolnego w szkołach podstawowych .....	III.12	CD
Uczniowie dowożeni w szkołach podstawowych według klas i odległości miejsca zamieszkania od szkoły .....	III.13	CD
Uczniowie korzystający z zajęć w szkołach podstawowych .....	III.14	CD
Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi według rodzaju niepełnosprawności .....	III.15	CD
Komputery oraz książki w bibliotekach szkolnych w szkołach podstawowych .....	III.16	CD

	Tabl.	Str.
<b>C. Szkoły podstawowe specjalne dla dzieci i młodzieży według województw</b>		
Szkoły podstawowe specjalne publiczne i niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych .....	III.17	CD
Szkoły podstawowe specjalne w miastach i na wsi .....	III.18	CD
Uczniowie w szkołach podstawowych specjalnych według klas i płci .....	III.19	CD
Uczniowie w szkołach podstawowych specjalnych według rodzaju niepełnosprawności .....	III.20	CD
Uczniowie powtarzający klasę według klas i płci w szkołach podstawowych specjalnych .....	III.21	CD
Komputery oraz książki w bibliotekach szkolnych w szkołach podstawowych specjalnych .....	III.22	CD
Uczniowie dowożeni w szkołach podstawowych specjalnych według klas i odległości miejsca zamieszkania od szkoły .....	III.23	
<b>D. Szkoły podstawowe dla dorosłych</b>		CD
Szkoły podstawowe dla dorosłych według formy kształcenia .....	III.24	CD
Szkoły podstawowe dla dorosłych publiczne i niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych według województw .....	III.25	CD
Szkoły podstawowe dla dorosłych według organów prowadzących i województw .....	III.26	CD
Uczniowie w szkołach podstawowych dla dorosłych według wieku, płci i województw .....	III.27	CD
<b>DZIAŁ IV. GIMNAZJA</b>		
Gimnazja publiczne i niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych .....	IV.1	179
Gimnazja według województw .....	IV.2	180
Gimnazja według organów prowadzących szkoły .....	IV.3	187
Uczniowie w gimnazjach według wieku, płci i województw .....	IV.4	188
Absolwenci gimnazjów według wieku, płci i województw .....	IV.5	190
Uczniowie i absolwenci gimnazjów według miejsca zamieszkania .....	IV.6	192
<b>B. Gimnazja dla dzieci i młodzieży według województw (bez szkół specjalnych)</b>		
Gimnazja publiczne i niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych .....	IV.7	CD
Uczniowie w gimnazjach według klas i płci .....	IV.8	CD
Gimnazja w miastach i na wsi .....	IV.9	CD
Oddziały w gimnazjach według klas .....	IV.10	CD
Uczniowie powtarzający klasę według klas i płci w gimnazjach .....	IV.11	CD
Realizacja obowiązku szkolnego w gimnazjach .....	IV.12	CD
Uczniowie dowożeni w gimnazjach według klas i odległości miejsca zamieszkania od szkoły .....	IV.13	CD
Uczniowie korzystający z zajęć w gimnazjach .....	IV.14	CD
Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w gimnazjach według rodzaju niepełnosprawności .....	IV.15	CD
Komputery oraz książki w bibliotekach szkolnych w gimnazjach .....	IV.16	CD
<b>C. Gimnazja specjalne dla dzieci i młodzieży według województw</b>		
Gimnazja specjalne publiczne i niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych .....	IV.17	CD
Gimnazja specjalne w miastach i na wsi .....	IV.18	CD
Uczniowie w gimnazjach specjalnych według klas i płci .....	IV.19	CD
Uczniowie powtarzający klasę w gimnazjach specjalnych według klas i płci .....	IV.20	CD
Uczniowie w gimnazjach specjalnych według rodzaju niepełnosprawności .....	IV.21	CD
Komputery oraz książki w bibliotekach szkolnych w gimnazjach specjalnych .....	IV.22	CD
Uczniowie dowożeni w gimnazjach specjalnych według klas i odległości miejsca zamieszkania od szkoły .....	IV.23	
<b>D. Gimnazja dla dorosłych</b>		
Gimnazja dla dorosłych według formy kształcenia .....	IV.24	CD
Gimnazja dla dorosłych publiczne i niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych według województw ..	IV.25	CD
Uczniowie w gimnazjach dla dorosłych według klas, płci i województw .....	IV.26	CD
Uczniowie w gimnazjach dla dorosłych według wieku, płci i województw .....	IV.27	CD
Absolwenci gimnazjów dla dorosłych według wieku, płci i województw .....	IV.28	CD
Komputery oraz książki w bibliotekach szkolnych w gimnazjach dla dorosłych według województw .....	IV.29	CD

	Tabl.	Str.
<b>DZIAŁ V. SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE</b>		
<b>A. Dane ogólne</b>		
Szkoły ponadgimnazjalne publiczne, niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych i niepubliczne .....	V.1.1.	193
Szkoły ponadgimnazjalne według organów prowadzących .....	V.1.2.	198
<b>2. Zasadnicze Szkoły Zawodowe</b>		
<b>A. Dane ogólne</b>		
Zasadnicze szkoły zawodowe - publiczne, niepubliczne o uprawnieniach szkoły publicznej i niepubliczne..	V.2.1.	204
Zasadnicze szkoły zawodowe w miastach i na wsi .....	V.2.2.	205
Uczniowie zasadniczych szkół zawodowych według grup kierunków kształcenia .....	V.2.3.	210
Absolwenci zasadniczych szkół zawodowych według grup kierunków kształcenia .....	V.2.4.	210
<b>B. Zasadnicze szkoły zawodowe dla młodzieży (bez szkół specjalnych)</b>		
Oddziały według klas w zasadniczych szkołach zawodowych .....	V.2.5.	CD
Uczniowie według klas w zasadniczych szkołach zawodowych .....	V.2.6.	CD
Uczniowie w zasadniczych szkołach zawodowych według wieku i płci .....	V.2.7.	CD
Absolwenci zasadniczych szkół zawodowych według wieku i płci .....	V.2.8.	CD
Uczniowie klas pierwszych zasadniczych szkół zawodowych, którzy świadectwo ukończenia szkoły niższego szczebla otrzymali w roku szkolnym 2011/2012 .....	V.2.9.	CD
Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi według rodzajów niepełnosprawności w zasadniczych szkołach zawodowych .....	V.2.10.	CD
Uczniowie w oddziałach dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach ogólnodostępnych .....	V.2.11.	CD
Pomieszczenia szkolne oraz książki w bibliotekach szkolnych w zasadniczych szkołach zawodowych .....	V.2.12.	CD
Zasadnicze szkoły zawodowe posiadające pracownie komputerowe i komputery .....	V.2.13.	CD
Komputery w zasadniczych szkołach zawodowych .....	V.2.14.	CD
Młodociani pracownicy w zasadniczych szkołach zawodowych, stanowiska szkoleniowe w warsztatach szkolnych oraz absolwenci przystępujący do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe .....	V.2.15.	CD
<b>C. Zasadnicze szkoły zawodowe specjalne dla młodzieży</b>		
Oddziały według klas w specjalnych zasadniczych szkołach zawodowych .....	V.2.16.	CD
Uczniowie według klas w specjalnych zasadniczych szkołach zawodowych .....	V.2.17.	CD
Uczniowie w specjalnych w zasadniczych szkołach zawodowych według wieku i płci .....	V.2.18.	CD
Absolwenci specjalnych zasadniczych szkół zawodowych według wieku i płci .....	V.2.19.	CD
Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi według rodzaju niepełnosprawności w specjalnych zasadniczych szkołach zawodowych .....	V.2.20.	CD
Pomieszczenia szkolne oraz książki w bibliotekach szkolnych w specjalnych zasadniczych szkołach zawodowych .....	V.2.21.	CD
Specjalne zasadnicze szkoły zawodowe posiadające pracownie komputerowe i komputery .....	V.2.22.	CD
Komputery w specjalnych zasadniczych szkołach zawodowych .....	V.2.23.	CD
<b>D. Zasadnicze szkoły zawodowe dla dorosłych</b>		
Zasadnicze szkoły zawodowe dla dorosłych według form kształcenia .....	V.2.24.	CD
Uczniowie zasadniczych szkół zawodowych dla dorosłych według wieku i płci .....	V.2.25.	CD
Absolwenci zasadniczych szkół zawodowych dla dorosłych według wieku i płci .....	V.2.26.	CD
Pomieszczenia szkolne oraz książki w bibliotekach szkolnych w zasadniczych szkołach zawodowych dla dorosłych .....	V.2.27.	CD
Zasadnicze szkoły zawodowe dla dorosłych posiadające pracownie komputerowe i komputery .....	V.2.28.	CD
Komputery w zasadniczych szkołach zawodowych .....	V.2.29.	CD
<b>3. Licea ogólnokształcące i uzupełniające licea ogólnokształcące</b>		
<b>A. Dane ogólne</b>		
Licea i uzupełniające licea ogólnokształcące - publiczne, niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych i niepubliczne .....	V.3.1.	211



	Tabl.	Str.
Licea ogólnokształcące i uzupełniające licea ogólnokształcące w miastach i na wsi .....	V.3.2.	214
<b>B. Licea ogólnokształcące i uzupełniające licea ogólnokształcące dla młodzieży (bez szkół specjalnych)</b>		
Oddziały według klas w liceach i uzupełniających liceach ogólnokształcących .....	V.3.3.	CD
Uczniowie w liceach i uzupełniających liceach ogólnokształcących według klas i płci .....	V.3.4.	CD
Uczniowie w liceach i uzupełniających liceach ogólnokształcących według wieku i płci.....	V.3.5.	CD
Absolwenci liceów i uzupełniających liceów ogólnokształcących według wieku i płci .....	V.3.6.	CD
Uczniowie liceów ogólnokształcących klas pierwszych i wstępnych dwujęzycznych, którzy świadectwo ukończenia szkoły niższego szczebla otrzymali w roku szkolnym 2011/2012 .....	V.3.7.	CD
Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi według rodzaju niepełnosprawności w liceach ogólnokształcących .....	V.3.8.	CD
Uczniowie liceów ogólnokształcących w oddziałach dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach ogólnodostępnych .....	V.3.9.	CD
Wyniki egzaminu maturalnego w liceach i uzupełniających liceach ogólnokształcących .....	V.3.10.	CD
Pomieszczenia szkolne oraz książki w bibliotekach szkolnych w liceach ogólnokształcących.....	V.3.11.	CD
Licea ogólnokształcące posiadające pracownie komputerowe i komputery .....	V.3.12.	CD
Komputery w liceach ogólnokształcących .....	V.3.13.	CD
<b>C. Licea ogólnokształcące i uzupełniające licea ogólnokształcące specjalne dla młodzieży</b>		
Oddziały według klas w specjalnych liceach i uzupełniających liceach ogólnokształcących .....	V.3.14.	CD
Uczniowie według klas w specjalnych liceach i uzupełniających liceach ogólnokształcących .....	V.3.15.	CD
Uczniowie w specjalnych liceach i uzupełniających liceach ogólnokształcących według wieku i płci .....	V.3.16.	CD
Absolwenci specjalnych liceów i uzupełniających liceów ogólnokształcących według wieku i płci.....	V.3.17.	CD
Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi według rodzaju niepełnosprawności w specjalnych liceach ogólnokształcących.....	V.3.18.	CD
Wyniki egzaminu maturalnego w specjalnych liceach i uzupełniających liceach ogólnokształcących .....	V.3.19.	CD
Pomieszczenia szkolne oraz książki w bibliotekach szkolnych w liceach ogólnokształcących .....	V.3.20.	CD
Specjalne licea ogólnokształcące posiadające pracownie komputerowe i komputery .....	V.3.21.	CD
Komputery w specjalnych liceach ogólnokształcących .....	V.3.22.	CD
<b>D. Licea ogólnokształcące i uzupełniające licea ogólnokształcące dla dorosłych</b>		
Licea i uzupełniające licea ogólnokształcące dla dorosłych według form kształcenia .....	V.3.23.	CD
Uczniowie w liceach i uzupełniających liceach ogólnokształcących dla dorosłych według wieku i płci .....	V.3.24.	CD
Absolwenci liceów i uzupełniających liceów ogólnokształcących dla dorosłych według wieku i płci.....	V.3.25.	CD
Wyniki egzaminu maturalnego w liceach i uzupełniających liceach ogólnokształcących dla dorosłych .....	V.3.26.	CD
Pomieszczenia szkolne oraz książki w bibliotekach szkolnych w liceach ogólnokształcących dla dorosłych .....	V.3.27.	CD
Licea ogólnokształcące dla dorosłych posiadające pracownie komputerowe i komputery .....	V.3.28.	CD
Komputery w liceach ogólnokształcących dla dorosłych .....	V.3.29.	CD
<b>4. Licea profilowane</b>		
<b>A. Dane ogólne</b>		
Licea profilowane – szkoły publiczne, niepubliczne o uprawnieniach szkoły publicznej i niepubliczne .....	V.4.1.	220
Licea profilowane w miastach i wsi .....	V.4.2.	221
Uczniowie liceów profilowanych według grup kierunków kształcenia .....	V.4.3.	225
Absolwenci liceów profilowanych według grup kierunków kształcenia .....	V.4.4.	225
Uczniowie liceów profilowanych według profili kształcenia ogólnozawodowego .....	V.4.5.	226
Absolwenci liceów profilowanych według profili kształcenia ogólnozawodowego.....	V.4.6.	227
<b>B. Licea profilowane dla młodzieży (bez specjalnych)</b>		
Oddziały według klas w liceach profilowanych .....	V.4.7.	CD
Uczniowie według klas w liceach profilowanych .....	V.4.8.	CD
Uczniowie w liceach profilowanych według wieku i płci .....	V.4.9.	CD

	Tabl.	Str.
Absolwenci liceów profilowanych według wieku i płci .....	V.4.10.	CD
Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi według rodzaju niepełnosprawności w liceach profilowanych .....	V.4.11.	CD
Uczniowie liceów profilowanych w oddziałach dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach ogólnodostępnych .....	V.4.12.	CD
Wyniki egzaminu maturalnego w liceach profilowanych .....	V.4.13.	CD
Pomieszczenia szkolne oraz książki w bibliotekach szkolnych w liceach profilowanych .....	V.4.14.	CD
Licea profilowane posiadające pracownie komputerowe i komputery .....	V.4.15.	CD
Komputery w liceach profilowanych .....	V.4.16.	CD
<b>C. Licea profilowane specjalne dla młodzieży</b>		
Oddziały według klas w specjalnych liceach profilowanych .....	V.4.17.	CD
Uczniowie według klas w specjalnych liceach profilowanych .....	V.4.18.	CD
Uczniowie w specjalnych liceach profilowanych według wieku i płci .....	V.4.19.	CD
Absolwenci specjalnych liceów profilowanych według wieku i płci .....	V.4.20.	CD
Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi według rodzaju niepełnosprawności w specjalnych liceach profilowanych .....	V.4.21.	CD
Wyniki egzaminu maturalnego w specjalnych liceach profilowanych .....	V.4.22.	CD
Pomieszczenia szkolne oraz książki w bibliotekach szkolnych w specjalnych liceach profilowanych .....	V.4.23.	CD
Specjalne licea profilowane posiadające pracownie komputerowe i komputery .....	V.4.24.	CD
Komputery w specjalnych liceach profilowanych .....	V.4.25.	CD
<b>D. Licea profilowane dla dorosłych</b>		
Licea profilowane dla dorosłych według form kształcenia .....	V.4.26.	CD
Uczniowie w liceach profilowanych dla dorosłych według wieku i płci .....	V.4.27.	CD
Absolwenci liceów profilowanych dla dorosłych według wieku i płci .....	V.4.28.	CD
Wyniki egzaminu maturalnego w liceach profilowanych dla dorosłych .....	V.4.29.	CD
Pomieszczenia szkolne oraz książki w bibliotekach szkolnych w liceach profilowanych dla dorosłych .....	V.4.30.	CD
Licea profilowane dla dorosłych posiadające pracownie komputerowe i komputery .....	V.4.31.	CD
Komputery w liceach profilowanych dla dorosłych .....	V.4.32.	CD
<b>5. Technika i technika uzupełniająca</b>		
<b>A. Dane ogólne</b>		
Technika i technika uzupełniająca - szkoły publiczne, niepubliczne o uprawnieniach szkoły publicznej i niepubliczne .....	V.5.1.	228
Technika i technika uzupełniająca w miastach i na wsi .....	V.5.2.	229
Uczniowie techników według grup kierunków kształcenia .....	V.5.3.	234
Absolwenci techników według grup kierunków kształcenia .....	V.5.4.	235
<b>B. Technika i technika uzupełniająca dla młodzieży (bez szkół specjalnych)</b>		
Oddziały według klas w technikach i technikach uzupełniających .....	V.5.5.	CD
Uczniowie w technikach i technikach uzupełniających według klas i płci .....	V.5.6.	CD
Uczniowie w technikach i technikach uzupełniających według wieku i płci .....	V.5.7.	CD
Absolwenci techników i techników uzupełniających według wieku i płci .....	V.5.8.	CD
Uczniowie techników klas pierwszych, którzy świadectwo ukończenia szkoły niższego szczebla otrzymali w roku szkolnym 2011/2012 .....	V.5.9.	CD
Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi według rodzajów niepełnosprawności w technikach ...	V.5.10.	CD
Uczniowie techników w oddziałach dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach ogólnodostępnych .....	V.5.11.	CD
Wyniki egzaminu maturalnego w technikach i technikach uzupełniających .....	V.5.12.	CD
Pomieszczenia szkolne oraz książki w bibliotekach szkolnych w technikach .....	V.5.13.	CD
Technika posiadająca pracownie komputerowe i komputery .....	V.5.14.	CD
Komputery w technikach .....	V.5.15.	CD

	Tabl.	Str.
Uczniowie odbywający praktyki w Centrach Kształcenia Praktycznego, stanowiska szkoleniowe w warsztatach szkolnych oraz absolwenci przystępujący do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe .....	V.5.16.	CD
<b>C. Technika i technika uzupełniające specjalne dla młodzieży</b>		
Oddziały według klas w specjalnych technikach i technikach uzupełniających .....	V.5.17.	CD
Uczniowie według klas w specjalnych technikach i technikach uzupełniających .....	V.5.18.	CD
Uczniowie w specjalnych technikach i technikach uzupełniających według wieku i płci .....	V.5.19.	CD
Absolwenci specjalnych techników i techników uzupełniających według wieku i płci .....	V.5.20.	CD
Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi według rodzajów niepełnosprawności w specjalnych technikach .....	V.5.21.	CD
Wyniki egzaminu maturalnego w specjalnych technikach i technikach uzupełniających .....	V.5.22.	CD
Pomieszczenia szkolne oraz książki w bibliotekach szkolnych w specjalnych technikach .....	V.5.23.	CD
Specjalne technika posiadające pracownie komputerowe i komputery .....	V.5.24.	CD
Komputery w specjalnych technikach .....	V.5.25.	CD
<b>D. Technika i technika uzupełniające dla dorosłych</b>		
Technika i technika uzupełniające dla dorosłych według form kształcenia .....	V.5.26.	CD
Uczniowie w technikach i technikach uzupełniających dla dorosłych według wieku i płci .....	V.5.27.	CD
Absolwenci techników i techników uzupełniających dla dorosłych według wieku i płci .....	V.5.28.	CD
Wyniki egzaminu maturalnego w technikach i technikach uzupełniających dla dorosłych .....	V.5.29.	CD
Pomieszczenia szkolne oraz książki w bibliotekach szkolnych w technikach dla dorosłych .....	V.5.30.	CD
Technika dla dorosłych posiadające pracownie komputerowe i komputery .....	V.5.31.	CD
Komputery w technikach dla dorosłych .....	V.5.32.	CD
<b>6. Szkoły artystyczne</b>		
Uczniowie szkół artystycznych ogólnokształcących według klas .....	V.6.1.	236
Szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe według województw .....	V.6.2.	237
Szkoły artystyczne niedające uprawnień zawodowych według województw .....	V.6.3.	238
<b>7. Specjalne szkoły przysposabiające do pracy</b>		
Szkoły specjalne przysposabiające do pracy .....	V.7.1.	239
Uczniowie i absolwenci szkół przysposabiających do pracy według wieku i płci .....	V.7.2.	240
<b>DZIAŁ VI. SZKOŁY POLICEALNE</b>		
Szkoły policealne - publiczne, niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych i niepubliczne .....	VI.1	241
Szkoły policealne według organów prowadzących szkoły i województw .....	VI.2	CD
Szkoły policealne według form kształcenia i województw .....	VI.3	CD
Uczniowie i absolwenci szkół policealnych według grup kierunków kształcenia .....	VI.4	242
Policealne szkoły artystyczne oraz szkoły bibliotekarskie i animatorów kultury według województw .....	VI.5	CD
Uczniowie szkół policealnych według wieku i województw .....	VI.6	243
Absolwenci szkół policealnych według wieku i województw .....	VI.7	244
Zakłady kształcenia nauczycieli oraz kolegia pracowników służb społecznych .....	VI.8	245
<b>DZIAŁ VII. NAUCZANIE JĘZYKÓW OBCYCH</b>		
Nauczanie języków obcych jako przedmiotu obowiązkowego .....	VII.1	246
Nauczanie języków obcych jako przedmiotu dodatkowego .....	VII.2	247
Nauczanie języków obcych jako przedmiotu obowiązkowego wg województw .....	VII.3	CD
Nauczanie języków obcych jako przedmiotu dodatkowego wg województw .....	VII.4	CD
<b>DZIAŁ VIII. OPIEKA NAD DZIEĆMI I MŁODZIEŻĄ</b>		
Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze .....	VIII.1	CD
Specjalne ośrodki wychowawcze .....	VIII.2	CD
Młodzieżowe ośrodki wychowawcze .....	VIII.3	CD
Młodzieżowe ośrodki socjoterapii .....	VIII.4	CD
Ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze .....	VIII.5	CD

	Tabl.	Str.
Domy wczasów dziecięcych.....	VIII.6	CD
Placówki wychowania pozaszkolnego .....	VIII.7	CD
Internaty szkół ogólnokształcących i zawodowych (łącznie ze specjalnymi) oraz bursy dla dzieci i młodzieży .....	VIII.8	CD
Świetlice i stołówki oraz korzystający z posiłków w szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych dla dzieci i młodzieży .....	VIII.9	CD
Gabinety medyczne i pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych dla dzieci i młodzieży.....	VIII.10	CD
Szkolne koła i uczestnicy zajęć pozalekcyjnych i nadobowiązkowych w szkołach dla dzieci i młodzieży .....	VIII.11	CD
<b>DZIAŁ IX. NAUCZYCIELE</b>		
Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni według typów szkół i województw .....	IX.1	248
Nauczyciele według typów szkół i organu prowadzącego.....	IX.2	CD
Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni według typów szkół, stopnia awansu zawodowego oraz w podziale na miasta i wieś.....	IX.3	CD
Nauczyciele według województw, stopnia awansu zawodowego oraz w podziale na miasta i wieś.....	IX.4	250
<b>ANEKS 1</b>		
Klasyfikacja zawodów szkolnictwa zawodowego.....	X	252
<b>ANEKS 2</b>		
Profile kształcenia w liceach profilowanych .....	x	260
<b>ANEKS 3</b>		
Międzynarodowa Standardowa Klasyfikacja Edukacji ISCED 1997 .....	x	262

## CONTENTS

	Table	Page
<b>PREFACE</b> .....	x	4
<b>METHODOLOGICAL NOTES</b> .....	x	21
<b>SUMMARY</b> .....	x	51
<b>THE ANALITICAL COMMENTS (PL)</b> .....	x	55
<b>CHAPTER I. GENERAL REVIEW (1990/1991, 1995/1996, 2000/2001 - 2012/2013)</b>		
<i>Population by age</i> .....	I.1	127
<i>Nursery schools</i> .....	I.2	128
<i>Pre-primary sections of primary schools</i> .....	I.3	129
<i>Pre-primary education groups and pre-primary points</i> .....	I.4	130
<i>School students by age</i> .....	I.5	130
<i>Students in schools</i> .....	I.6	131
<i>Schools in the school system</i> .....	I.7	131
<i>Students at schools for children and youth</i> .....	I.8	132
<i>Graduates of schools for children and youth</i> .....	I.9	134
<i>Students and graduates of post-secondary schools</i> .....	I.10	135
<i>Schools for children and youth by school governing authority</i> .....	I.11	135
<i>Students in schools for children and youth by school governing authority</i> .....	I.12	138
<i>Students in schools for adults</i> .....	I.13	140
<i>Graduates of schools for adults</i> .....	I.14	141
<i>Schools for adults by school governing authority</i> .....	I.15	142
<i>Students of schools for adults by school governing authority</i> .....	I.16	143
<i>Teaching languages of national and ethnic minorities and regional languages in primary schools and interscholastic units for children and youth</i> .....	I.17	144
<i>Teaching languages of national and ethnic minorities and regional languages in lower secondary schools and interscholastic units for children and youth</i> .....	I.18	145
<i>Teaching languages of national and ethnic minorities and regional languages in upper secondary schools for youths</i> .....	I.19	146
<i>Special primary schools</i> .....	I.20	147
<i>Students with special educational needs in primary schools for children and youth</i> .....	I.21	148
<i>Students benefiting from other forms of help through psychological-pedagogical classes in primary schools for children and youth (excluding special schools)</i> .....	I.22	148
<i>Students individually instructed in primary school for children and youth</i> .....	I.23	149
<i>Special lower secondary schools</i> .....	I.24	149
<i>Students with special educational needs in lower secondary schools for children and youth</i> .....	I.25	150
<i>Students benefiting from other forms of help through psychological-pedagogical classes in lower secondary schools for children and youth (excluding special schools)</i> .....	I.26	151
<i>Students individually instructed in lower secondary schools for children and youth</i> .....	I.27	151
<i>Special general secondary schools</i> .....	I.28	152
<i>Special basic vocational schools, technical secondary schools and specialized secondary schools</i> .....	I.29	153
<i>Personal computers in schools for children and youth and in post-secondary schools (excluding special schools)</i> .....	I.30	154
<b>CHAPTER II. PRE-PRIMARY EDUCATION</b>		
<i>Pre-primary education</i> .....	II.1	157
<i>Pre-primary education by voivodships</i> .....	II.2	159
<i>Children attending pre-primary education establishments by year of birth and voivodships</i> .....	II.3	163

	Table	Page
<b>CHAPTER III. PRIMARY SCHOOLS</b>		
<b>A. General data</b>		
<i>Primary public and non-public schools with public status .....</i>	III.1	167
<i>Primary schools by school governing authority .....</i>	III.2	168
<i>Primary schools by voivodships .....</i>	III.3	170
<i>Pupils of primary schools by age, sex and voivodships .....</i>	III.4	174
<i>Graduates of primary schools by age, sex and voivodships .....</i>	III.5	176
<i>Students and graduates in primary education by place of residence .....</i>	III.6	178
<b>B. Primary schools for children and youth by voivodships (excluding special schools)</b>		
<i>Primary schools in urban and rural areas .....</i>	III.7	CD
<i>Pupils of primary schools by grade and sex .....</i>	III.8	CD
<i>Sections of primary schools by grade .....</i>	III.9	CD
<i>Primary schools public and non-public with public status .....</i>	III.10	CD
<i>Pupils repeating the same grade in primary schools by grade and sex .....</i>	III.11	CD
<i>Compulsory schooling fulfilment in primary schools .....</i>	III.12	CD
<i>Commuting pupils of primary schools by grade and distance to school .....</i>	III.13	CD
<i>Pupils attending additional classes in primary schools .....</i>	III.14	CD
<i>Pupils with special educational needs by type of disability in primary schools .....</i>	III.15	CD
<i>Computers and books in school libraries in primary schools .....</i>	III.16	CD
<b>C. Special primary schools for children and youth by voivodships</b>		
<i>Special primary schools - public and non-public with public status .....</i>	III.17	CD
<i>Special primary schools in urban and rural areas .....</i>	III.18	CD
<i>Pupils of special primary schools by grade and sex .....</i>	III.19	CD
<i>Pupils of special primary schools by type of disability .....</i>	III.20	CD
<i>Pupils repeating the grade in special primary schools by grade and sex .....</i>	III.21	CD
<i>Computers and books in school libraries in special primary schools .....</i>	III.22	CD
<i>Commuting pupils in special primary schools by grade and distance to school .....</i>	III.23	CD
<b>D. Primary schools for adults</b>		
<i>Primary schools for adults by type of education .....</i>	III.24	CD
<i>Primary schools for adults - public and non-public with public status by voivodships .....</i>	III.25	CD
<i>Primary schools for adults by school governing authority and voivodships .....</i>	III.26	CD
<i>Students in primary schools for adults by age, sex and voivodships .....</i>	III.27	CD
<b>CHAPTER IV. LOWER SECONDARY SCHOOLS</b>		
<b>A. General data</b>		
<i>Lower secondary schools - public and non-public with the public status .....</i>	IV.1	179
<i>Lower secondary schools by voivodships .....</i>	IV.2	180
<i>Lower secondary schools by school governing authority .....</i>	IV.3	187
<i>Students of lower secondary schools by age, sex and voivodships .....</i>	IV.4	188
<i>Graduates of lower secondary schools by age, sex and voivodships .....</i>	IV.5	190
<i>Lower secondary students and graduates by place of residence .....</i>	IV.6	192
<b>B. Lower secondary schools for children and youth by voivodships (excluding special schools)</b>		
<i>Lower secondary schools - public and non-public with public status .....</i>	IV.7	CD
<i>Students of lower secondary schools by grade and sex .....</i>	IV.8	CD
<i>Lower secondary schools in urban and rural areas .....</i>	IV.9	CD
<i>Sections in lower secondary schools by grade .....</i>	IV.10	CD
<i>Students repeating the grade in lower secondary schools by grade and sex .....</i>	IV.11	CD
<i>Compulsory schooling fulfillment in lower secondary schools .....</i>	IV.12	CD

	Table	Page
<i>Commuting students of lower secondary schools by grade and distance to school</i> .....	IV.13	CD
<i>Students attending classes in lower secondary schools</i> .....	IV.14	CD
<i>Students with special educational needs by type of disability in lower secondary schools</i> .....	IV.15	CD
<i>Computers and books in school libraries in lower secondary schools</i> .....	IV.16	CD
<b>C. Special lower secondary schools for children and youth by voivodships</b>		
<i>Special lower secondary schools- public and non-public with public status</i> .....	IV.17	CD
<i>Special lower secondary schools in urban and rural areas</i> .....	IV.18	CD
<i>Students of special lower secondary schools by grade and sex</i> .....	IV.19	CD
<i>Students repeating the grade in special lower secondary schools by grade and sex</i> .....	IV.20	CD
<i>Students of special lower secondary schools by type of disability</i> .....	IV.21	CD
<i>Computers and books in school libraries in special lower secondary schools</i> .....	IV.22	CD
<i>Commuting students in special lower secondary schools by grade and distance to school</i> .....	IV.23	CD
<b>D. Lower secondary schools for adults</b>		
<i>Lower secondary schools for adults by type of education</i> .....	IV.24	CD
<i>Lower secondary schools for adults- public and non-public with public status by voivodships</i> .....	IV.25	CD
<i>Students of lower secondary schools for adults by grade, sex and voivodships</i> .....	IV.26	CD
<i>Students of lower secondary schools for adults by age, sex and voivodships</i> .....	IV.27	CD
<i>Graduates of lower secondary schools for adults by age, sex and voivodships</i> .....	IV.28	CD
<i>Computers and books in school libraries in lower secondary schools for adults and voivodships</i> .....	IV.29	CD
<b>CHAPTER V. SECONDARY SCHOOLS</b>		
<b>A. General data</b>		
<i>Secondary schools – public, non-public with the public status and non-public schools</i> .....	V.1.1.	193
<i>Secondary schools by school governing authority</i> .....	V.1.2.	198
<b>2. Basic vocational schools for youth</b>		
<b>A. General data</b>		
<i>Basic vocational schools by type of schools - public, non-public with the public status and non - public</i> .....	V.2.1.	204
<i>Basic vocational schools in urban and rural areas</i> .....	V.2.2	205
<i>Students of basic vocational schools by fields of education</i> .....	V.2.3	210
<i>Graduates of basic vocational schools by fields of education</i> .....	V.2.4	210
<b>B. Basic vocational schools for youth (excluding special schools)</b>		
<i>Sections by grades in basic vocational schools</i> .....	V.2.5	CD
<i>Students by grades in basic vocational schools</i> .....	V.2.6.	CD
<i>Students in basic vocational schools by age and sex</i> .....	V.2.7.	CD
<i>Graduates of basic vocational schools by age and sex</i> .....	V.2.8	CD
<i>Students of basic vocational schools of first grade with school report of lower level school from 2011/2012 school year</i> .....	V.2.9.	CD
<i>Students with special educational needs by type of disability in basic vocational schools</i> .....	V.2.10.	CD
<i>Students in sections for students with special educational needs in mainstream schools</i> .....	V.2.11.	CD
<i>School facilities and books in school libraries in basic vocational schools</i> .....	V.2.12.	CD
<i>Basic vocational schools equipped with computer laboratories and computers</i> .....	V.2.13.	CD
<i>Computers in basic vocational schools</i> .....	V.2.14.	CD
<i>Juvenile employees, training workplaces and graduates who sat professional competence exam</i> .....	V.2.15.	CD
<b>C. Special basic vocational schools for youth</b>		
<i>Sections by grades in special basic vocational schools</i> .....	V.2.16.	CD
<i>Students by grades in special basic vocational schools</i> .....	V.2.17.	CD
<i>Students in special basic vocational schools by age and sex</i> .....	V.2.18.	CD
<i>Graduates of special basic vocational schools by age and sex</i> .....	V.2.19.	CD

	Tabel	Page
<i>Students with special educational needs by type of disability in special basic vocational schools</i>	V.2.20.	CD
<i>School facilities and books in school libraries in special basic vocational schools</i>	V.2.21.	CD
<i>Special basic vocational schools equipped with computer laboratories and computers</i>	V.2.22.	CD
<i>Computers in special basic vocational schools</i>	V.2.23.	CD
<b>D. Basic vocational schools for adults</b>		
<i>Basic vocational schools for adults by type of education</i>	V.2.24.	CD
<i>Students of basic vocational schools for adults by age and sex</i>	V.2.25.	CD
<i>Graduates of basic vocational schools for adults by age and sex</i>	V.2.26.	CD
<i>School facilities and books in school libraries in basic vocational schools for adults</i>	V.2.27.	CD
<i>Basic vocational schools for adults equipped with computer laboratories and computers</i>	V.2.28.	CD
<i>Computers in basic vocational secondary schools</i>	V.2.29.	CD
<b>3. General secondary and supplementary general secondary schools</b>		
<b>A. General data</b>		
<i>General secondary and supplementary general secondary schools – public, non-public with the public status and non-public schools</i>	V.3.1.	211
<i>General secondary and supplementary general secondary schools in urban and rural</i>	V.3.2.	214
<b>B. General upper - secondary and supplementary general upper - secondary schools for youth (excluding special schools)</b>		
<i>Sections by grades in general secondary and supplementary general secondary schools</i>	V.3.3.	CD
<i>Students of general secondary and supplementary general secondary schools by grade and sex</i>	V.3.4.	CD
<i>Students of general secondary and supplementary general secondary schools by age and sex</i>	V.3.5.	CD
<i>Graduates of general secondary and supplementary general schools by age and sex</i>	V.3.6.	CD
<i>Students of general secondary schools of first and preliminary bilingual grades, with school report of lower level school from 2011/2012 school year</i>	V.3.7.	CD
<i>Students with special educational needs by type of disability in general secondary schools</i>	V.3.8.	CD
<i>Students of general secondary schools in sections for students with special educational needs in mainstream schools</i>	V.3.9.	CD
<i>Results of secondary school matriculation exam in general secondary and supplementary general secondary schools</i>	V.3.10.	CD
<i>School facilities and books in school libraries in general secondary schools</i>	V.3.11.	CD
<i>General secondary schools equipped with computer laboratories and computers</i>	V.3.12.	CD
<i>Computers in general secondary schools</i>	V.3.13.	CD
<b>C. Special general secondary and supplementary general secondary schools for youth</b>		
<i>Sections by grades in special general secondary and supplementary general secondary schools</i>	V.3.14.	CD
<i>Students by grades in special general secondary and supplementary general secondary schools</i>	V.3.15.	CD
<i>Students in special general secondary and supplementary general secondary schools by age and sex</i>	V.3.16.	CD
<i>Graduates of special general secondary and supplementary general secondary schools by age and sex</i>	V.3.17.	CD
<i>Students with special educational needs by type of disability in special general secondary schools</i>	V.3.18.	CD
<i>Results of secondary school matriculation exam in special general secondary and supplementary general secondary schools</i>	V.3.19.	CD
<i>School facilities and books in school libraries in special general secondary schools</i>	V.3.20.	CD
<i>Special general secondary schools equipped with computer laboratories and computers</i>	V.3.21.	CD
<i>Computers in special general secondary schools</i>	V.3.22.	CD
<b>D. General secondary and supplementary general secondary schools for adults</b>		
<i>General secondary and supplementary general secondary schools for adults by type of education</i>	V.3.23.	CD
<i>Students of general secondary and supplementary general secondary schools for adults by age and sex</i>	V.3.24.	CD
<i>Graduates of general secondary and supplementary general secondary schools for adults by age and sex</i>	V.3.25.	CD
<i>Results of secondary school matriculation exam in general secondary and supplementary general secondary schools for adults</i>	V.3.26.	CD



	Table	Page
School facilities and books in school libraries in general secondary schools for adults .....	V.3.27.	CD
General secondary schools for adults equipped with computer laboratories and computers .....	V.3.28.	CD
Computers in general secondary schools for adults .....	V.3.29.	CD
<b>4. Specialized secondary schools</b>		
<b>A. General data</b>		
Specialized secondary schools by type of schools - public, non-public with the public status and non-public schools .....	V.4.1.	220
Specialized secondary schools in urban and rural areas .....	V.4.2.	221
Students of specialized secondary schools by fields of education .....	V.4.3.	225
Graduates of specialized secondary schools by fields of education .....	V.4.4.	225
Students of specialized secondary schools by profile of education .....	V.4.5.	226
Graduates of specialized secondary schools by profile of education .....	V.4.6.	227
<b>B. Specialized secondary schools for youth</b>		
Sections by grades in specialized secondary schools .....	V.4.7.	CD
Students by grades in specialized secondary schools .....	V.4.8.	CD
Students in specialized secondary schools by age and sex. ....	V.4.9.	CD
Graduates of specialized secondary schools by age and sex .....	V.4.10.	CD
Students with special educational needs by type of disability in specialized secondary schools .....	V.4.11.	CD
Students of specialized secondary schools in sections for students with special educational needs in mainstream schools .....	V.4.12.	CD
Results of secondary school matriculation exam in specialized secondary schools .....	V.4.13.	CD
School facilities and books in school libraries in specialized secondary schools .....	V.4.14.	CD
Specialized secondary schools equipped with computer laboratories and computers .....	V.4.15.	CD
Computers in specialized secondary schools .....	V.4.16.	CD
<b>C. Special specialized secondary schools for youth</b>		
Sections by grades in special specialized secondary schools .....	V.4.17.	CD
Students by grades in special specialized secondary schools .....	V.4.18.	CD
Students in special specialized secondary schools by age and sex .....	V.4.19.	CD
Graduates of special specialized secondary schools by age and sex .....	V.4.20.	CD
Students with special educational needs by type of disability in special specialized secondary schools .....	V.4.21.	CD
Results of secondary school matriculation exam in special specialized secondary schools .....	V.4.22.	CD
School facilities and books in school libraries in special specialized secondary schools .....	V.4.23.	CD
Special specialized secondary schools equipped with computer laboratories and computers .....	V.4.24.	CD
Computers in special specialized secondary schools .....	V.4.25.	CD
<b>D. Specialized secondary schools for adults</b>		
Specialized secondary schools for adults by type of education .....	V.4.26.	CD
Students in specialized secondary schools for adults by age and sex .....	V.4.27.	CD
Graduates of specialized secondary schools for adults by age and sex .....	V.4.28.	CD
Results of secondary school matriculation exam in specialized secondary schools for adults .....	V.4.29.	CD
School facilities and books in school libraries in special specialized secondary schools for adults .....	V.4.30.	CD
Specialized secondary schools for adults equipped with computer laboratories and computers .....	V.4.31.	CD
Computers in special specialized secondary schools for adults .....	V.4.32.	CD
<b>5. Technical secondary and supplementary technical secondary schools</b>		
<b>A. General data</b>		
Technical secondary and supplementary technical secondary schools by type of schools - public, non-public with the public status and non-public schools .....	V.5.1.	228
Technical secondary and supplementary technical secondary schools in urban and rural areas .....	V.5.2.	229
Students of technical secondary schools by fields of education .....	V.5.3.	234

	Table	Page
<i>Graduates of technical secondary schools by fields of education</i> .....	V.5.4.	235
<b>B. Technical secondary and supplementary technical secondary schools for youth (excluding special schools)</b>		
<i>Sections by grades in technical and supplementary technical secondary schools</i> .....	V.5.5.	CD
<i>Students of technical secondary and supplementary technical secondary schools by grade and sex</i> .....	V.5.6.	CD
<i>Students of technical secondary and supplementary technical secondary schools by age and sex</i> .....	V.5.7.	CD
<i>Graduates of technical secondary and supplementary technical schools by age and sex</i> .....	V.5.8.	CD
<i>Students of technical secondary schools of first grades, with school report of lower level school from 2011/2012 school year</i> .....	V.5.9.	CD
<i>Students with special educational needs by type of disability in technical secondary schools</i> .....	V.5.10.	CD
<i>Students of technical secondary schools in sections for students with special educational needs in mainstream schools</i> .....	V.5.11.	CD
<i>Results of secondary school matriculation exam in technical secondary and supplementary technical secondary schools</i> .....	V.5.12.	CD
<i>School facilities and books in school libraries in technical secondary schools</i> .....	V.5.13.	CD
<i>Technical secondary schools equipped with computer laboratories and computers</i> .....	V.5.14.	CD
<i>Computers in technical secondary schools</i> .....	V.5.15.	CD
<i>Students holding training in practical education centers, training workplaces and graduates who sat professional competence exam</i> .....	V.5.16.	CD
<b>C. Special technical secondary and supplementary technical secondary schools for youth</b>		
<i>Sections by grades in special technical secondary and supplementary technical secondary schools</i> .....	V.5.17.	CD
<i>Students by grades in special technical secondary and supplementary technical secondary schools</i> ....	V.5.18.	CD
<i>Students in special technical secondary and supplementary technical secondary schools by age and sex</i> .....	V.5.19.	CD
<i>Graduates of special technical secondary and supplementary technical secondary schools by age and sex</i> .....	V.5.20.	CD
<i>Students with special educational needs by type of disability in special technical secondary schools</i> .....	V.5.21.	CD
<i>Results of secondary school matriculation exam in special technical secondary and supplementary technical secondary schools</i> .....	V.5.22.	CD
<i>School facilities and books in school libraries in special technical secondary schools</i> .....	V.5.23.	CD
<i>Special technical secondary schools equipped with computer laboratories and computers</i> .....	V.5.24.	CD
<i>Computers in special technical secondary schools</i> .....	V.5.25.	CD
<b>D. Technical secondary and supplementary technical secondary schools for adults by type of education</b>		
<i>Technical secondary and supplementary technical secondary schools for adults by type of education</i> .....	V.5.26.	CD
<i>Students of technical secondary and supplementary technical secondary schools for adults by age and sex</i> .....	V.5.27.	CD
<i>Graduates of technical secondary and supplementary technical secondary schools for adults by age and sex</i> .....	V.5.28.	CD
<i>Results of secondary school matriculation exam in technical secondary and supplementary technical secondary schools for adults</i> .....	V.5.29.	CD
<i>School facilities and books in school libraries in technical secondary schools for adults</i> .....	V.5.30.	CD
<i>Technical secondary schools for adults equipped with computer laboratories and computers</i> .....	V.5.31.	CD
<i>Computers in technical secondary schools for adults</i> .....	V.5.32.	CD
<b>6. Art schools</b>		
<i>Students of general art schools by grade</i> .....	V.6.1.	236
<i>Art schools leading to professional certification by voivodships</i> .....	V.6.2.	237
<i>Art schools not awarding professional qualifications by voivodships</i> .....	V.6.3.	238

	Table	Page
<b>7. Special schools</b>		
<i>Special job-training schools</i> .....	V.7.1.	239
<i>Students and graduates of special job-training schools by age and sex</i> .....	V.7.2.	240
<b>CHAPTER VI. POST-SECONDARY SCHOOLS</b>		
<i>Post-secondary schools – public, non-public with the public status and non-public schools</i> .....	VI.1	241
<i>Post-secondary schools by school governing authority and voivodships</i> .....	VI.2	CD
<i>Post-secondary schools by type of education and voivodships</i> .....	VI.3	CD
<i>Students and graduates of post-secondary schools by fields of education</i> .....	VI.4	242
<i>Post-secondary art schools and schools for librarians and animators of culture by voivodships</i> .....	VI.5	CD
<i>Students of post-secondary schools by age and voivodships</i> .....	VI.6	243
<i>Graduates of post-secondary schools by age and voivodships</i> .....	VI.7	244
<i>Teachers' training colleges and colleges of social workers by voivodships</i> .....	VI.8	245
<b>CHAPTER VII. TEACHING FOREIGN LANGUAGES</b>		
<i>Compulsory foreign languages teaching</i> .....	VII.1	246
<i>Additional foreign languages teaching</i> .....	VII.2	247
<b>CHAPTER VIII. CHILD AND YOUTH CARE FACILITIES</b>		
<i>Special education care centres</i> .....	VIII.1	CD
<i>Special education centres</i> .....	VIII.2	CD
<i>Youth education centres</i> .....	VIII.3	CD
<i>Youth social therapy centres</i> .....	VIII.4	CD
<i>Rehabilitation-education centres</i> .....	VIII.5	CD
<i>Children vacation care centres</i> .....	VIII.6	CD
<i>Establishments of extracurricular education</i> .....	VIII.7	CD
<i>Boarding-schools of general and vocational schools (including special schools) and dormitories for children and youth</i> .....	VIII.8	CD
<i>Day-care rooms, canteens and students receiving meals in primary, lower and upper secondary schools for children and youth</i> .....	VIII.9	CD
<i>Medical surgeries and psychological and pedagogical consultancies in primary, lower and upper secondary schools for children and youth</i> .....	VIII.10	CD
<i>School interest groups and participants of extra-curricular and optional activities in schools for children and youth</i> .....	VIII.11	CD
<b>CHAPTER IX. TEACHERS</b>		
<i>Full-time and part-time teachers by type of school and voivodships</i> .....	IX.1	248
<i>Teachers by type of schools and school governing authority</i> .....	IX.2	CD
<i>Full-time and part-time teachers by type of school, degree of professional promotion in urban and rural areas</i> .....	IX.3	CD
<i>Teachers by voivodships, degree of professional promotion in urban and rural areas</i> .....	IX.4	250
<b>Annex 1</b>		
<i>Classification of occupations within vocational education</i> .....	x	252
<b>Annex 2</b>		
<i>Profiles of education in specialized upper-secondary schools</i> .....	x	260
<b>Annex 3</b>		
<i>International Standard Classification of Education ISCED 1997</i> .....	x	262



## UWAGI METODOLOGICZNE

Wszystkie informacje zawarte w publikacji „*Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2012/2013*” prezentowane są według stanu organizacyjnego ustroju szkolnego regulowanego przez przepisy ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. Nr 256 z 2004 r., poz. 2572 z późn. zm.) oraz zasad wdrażania nowego systemu edukacji, które reguluje ustawa z dnia 8 stycznia 1999 roku – *Przepisy wprowadzające reformę ustroju szkolnego* (Dz. U. Nr 12, z 1999 poz. 96 z późn. zm.). Przedstawione dane pochodzą z Systemu Informacji Oświatowej funkcjonującego na mocy ustawy z dn. 15 kwietnia 2011 r. (Dz. U. z 2011 r. Nr 139, poz. 814 z późn. zm.).

W wyniku wdrażania reformy systemu oświaty (po wprowadzeniu sześciolletniej szkoły podstawowej i trzyletniego gimnazjum) w drugim jej etapie od roku szkolnego 2002/2003 zaczęły funkcjonować szkoły ponadgimnazjalne: dwu-, trzyletnie zasadnicze szkoły zawodowe, trzyletnie licea ogólnokształcące, trzyletnie licea profilowane i czteroletnie technika. Kolejny etap wdrażania reformy systemu oświaty od roku szkolnego 2004/2005 wprowadził nowe typy szkół działające na podbudowie zasadniczych szkół zawodowych: dwuletnie uzupełniające licea ogólnokształcące i trzyletnie technika uzupełniające. W publikacji ujęto wszystkie szkoły objęte systemem oświaty.

W roku szkolnym 2012/2013, w efekcie zmian do ustawy o systemie oświaty, zakończono nabór do klas pierwszych, a w latach następnych do kolejnych klas dotychczasowych liceów profilowanych (dla młodzieży oraz dla dorosłych), uzupełniających liceów ogólnokształcących (dla młodzieży oraz dla dorosłych), techników uzupełniających dla młodzieży, a także zasadniczych szkół zawodowych i techników dla dorosłych. Szkoły te będą likwidowane lub przekształcane w licea ogólnokształcące dla dorosłych. Od roku szkolnego 2012/2013 organy prowadzące zasadnicze szkoły zawodowe o okresie nauczania krótszym niż trzy lata powinny przekształcić je w szkoły trzyletnie.

Prezentowane dane o szkołach, z wyjątkiem liczb dotyczących absolwentów, podane są według stanu w pierwszym miesiącu roku szkolnego 2012/2013 (30 września 2012 r.). Dane o absolwentach dotyczą roku szkolnego 2011/2012. Liczbę absolwentów eksternów dołącza się do liczby absolwentów w szkołach dla dorosłych i policealnych.

Definicje terminów stosowanych w publikacji wraz z ich podstawami prawnymi są również dostępne w formie elektronicznej w witrynie internetowej:

[http://www.stat.gov.pl/qus/definicje\\_PLK\\_HTML.htm?id=DZI-27.htm](http://www.stat.gov.pl/qus/definicje_PLK_HTML.htm?id=DZI-27.htm)

Przez **szkołę** rozumie się jednostkę organizacyjną powołaną – na podstawie aktu założycielskiego lub wpisu do ewidencji – przez organ administracji rządowej, jednostkę samorządu terytorialnego, osobę prawną lub osobę fizyczną na podstawie przepisów ustawy o systemie oświaty. Szkoła prowadzi kształcenie określonego rodzaju i na określonym poziomie, posiada statut, nadany przez organ lub osobę prowadzącą szkołę, określający

m.in. jej nazwę, typ, organ prowadzący oraz organizację wewnętrzną. Szkoły mogą być publiczne, niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych i niepubliczne, zaś placówki (w tym przedszkola) - publiczne i niepubliczne.

**Szkoła publiczna** jest instytucją edukacyjną, powołaną na podstawie aktu założycielskiego przez organ administracji rządowej lub jednostkę samorządu terytorialnego (gminę, powiat, województwo) lub inną osobę prawną lub osobę fizyczną. Zapewnia ona bezpłatne nauczanie oraz realizuje ustalone przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania programy nauczania, a także stosuje ustalone przez tego ministra zasady oceniania i klasyfikacji uczniów.

**Szkoła niepubliczna** jest instytucją edukacyjną prowadzoną przez osoby prawne lub osoby fizyczne na podstawie wpisu do ewidencji placówek i szkół niepublicznych, dokonanego w wydziale oświaty właściwej jednostki samorządu terytorialnego. Może ona uzyskać **uprawnienia szkoły publicznej** (co wyraża się m.in. prawem do nadawania świadectw i dyplomów państwowych), jeżeli realizuje minimum programowe oraz stosuje zasady klasyfikowania i promowania uczniów ustalone przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, umożliwiające uzyskanie świadectw lub dyplomów państwowych.

Właściwi ministrowie i jednostki samorządu terytorialnego (gminnego, powiatowego i województwa) mogą zakładać i prowadzić tylko szkoły publiczne. Szkoły podstawowe i gimnazja mogą być tylko publiczne lub niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych.

Przez **klasę** rozumie się zespół uczniów uczących się według programu danego roku nauczania. Przy dużej liczbie uczniów w danej klasie dokonuje się podziału klasy na oddziały (np. VIa, VIb, VIc).

W szczególnych przypadkach mogą być organizowane **klasy łączone**, składające się z uczniów różnych klas. Jeżeli w szkole jest organizowane nauczanie w klasach łączonych, dyrektor szkoły, ustalając szkolny plan nauczania, dostosowuje odpowiednio ramowy plan nauczania, z uwzględnieniem możliwości pełnej realizacji przyjętych programów nauczania. Dotyczy to również szkół specjalnych – w przypadkach uzasadnionych małą liczbą uczniów lub warunkami leczenia w oddziałach szpitalnych – w których dopuszcza się organizację kształcenia w klasach łączonych, złożonych głównie z uczniów jednego typu szkoły.

**Oddział** w szkole jest podstawową jednostką organizacyjną szkoły. W szkole oddział stanowi grupa uczniów pobierających naukę w tej samej klasie. Dodatkowym wyróżnikiem oddziału może być specyficzny skład grupy uczniów (oddział specjalny, integracyjny, ogólnodostępny) lub program nauczania (oddział dwujęzyczny, przysposabiający do pracy). W publikacji dane o liczbie oddziałów mogą się nieprecyzyjnie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

**Zespół międzyszkolny**<sup>1</sup> – w szkole, w której nie ma możliwości zorganizowania nauczania języka mniejszości narodowej lub grupy etnicznej z powodu zbyt małej liczby zgłoszonych uczniów lub braku nauczyciela, dyrektor szkoły przekazuje listę uczniów zgłoszonych na naukę tego języka organowi prowadzącemu szkołę publiczną, który uwzględniając możliwości komunikacyjne, organizuje międzyszkolne

---

<sup>1</sup> Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. 2004 r. Nr 256 poz. 2572 z późn. zm.).

zespoły nauczania. Liczba uczniów w zespole międzyszkolnym nie może być mniejsza niż 3 uczniów i większa niż 20 uczniów.

**Szkołą sportową** jest szkoła, która realizuje program szkoły podstawowej, gimnazjum lub szkoły ponadgimnazjalnej dla młodzieży oraz prowadzi szkolenie sportowe w jednej lub kilku dyscyplinach sportu, w co najmniej dwóch oddziałach, liczących co najmniej 15 uczniów w oddziale, w co najmniej trzech kolejnych klasach danego typu szkoły. Obowiązkowy tygodniowy wymiar godzin zajęć sportowych wynosi co najmniej 10 godzin.

**Szkołą mistrzostwa sportowego** jest szkoła, w której obowiązkowy tygodniowy wymiar godzin zajęć sportowych wynosi co najmniej 16 godzin. W szkole mistrzostwa sportowego realizuje program szkoły podstawowej, gimnazjum lub szkoły ponadgimnazjalnej dla młodzieży, prowadzi szkolenie sportowe w jednej lub kilku dyscyplinach sportu, w co najmniej jednym oddziale, w co najmniej trzech kolejnych klasach danego typu szkoły. Liczba uczniów w oddziale szkoły mistrzostwa sportowego jest uzależniona od możliwości zebrania uczniów o zbliżonym poziomie sportowym.

**Licea ogólnokształcące dwujęzyczne** (oddziały dwujęzyczne) są szkołami (oddziałami) dla młodzieży, w których nauczanie jest prowadzone w dwóch językach: w języku polskim i w języku obcym nowożytnym, będącym drugim językiem nauczania. Nauczanie dwujęzyczne może być realizowane w zakresie obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z wyjątkiem języka polskiego, historii i geografii Polski oraz drugiego języka obcego. Do szkół (oddziałów) dwujęzycznych przyjmowani są kandydaci znający język obcy, będący drugim językiem nauczania lub nieznający tego języka, z tym że dla tych uczniów szkoła organizuje roczną klasę wstępną.

Przez **pomieszczenie szkolne** rozumie się pomieszczenie przeznaczone do realizacji programu nauczania w szkole. Do pomieszczeń szkolnych zalicza się sale lekcyjne, pracownie szkolne (w tym komputerowe i językowe), świetlice, sale gimnastyczne, pływalnie (baseny).

W tablicach dotyczących pomieszczeń szkolnych każdą salę lekcyjną, pracownię szkolną, salę gimnastyczną i pływalnię liczone jeden raz, niezależnie od parokrotnego ich wykorzystywania przez kilka szkół. Dotyczy to również wykorzystywanych w szkole komputerów i liczby książek w bibliotekach szkolnych.

Przez **salę lekcyjną** rozumie się pomieszczenie przeznaczone do nauczania wielu przedmiotów, bez specjalnego wyposażenia w urządzenia i pomoce naukowe dla tych przedmiotów.

Przez **pracownię szkolną** rozumie się pomieszczenie przystosowane do nauczania jednego przedmiotu (lub kilku przedmiotów pokrewnych), np. do nauczania fizyki, chemii, biologii, zajęć technicznych, wyposażone w odpowiednie instalacje, urządzenia i pomoce naukowe.

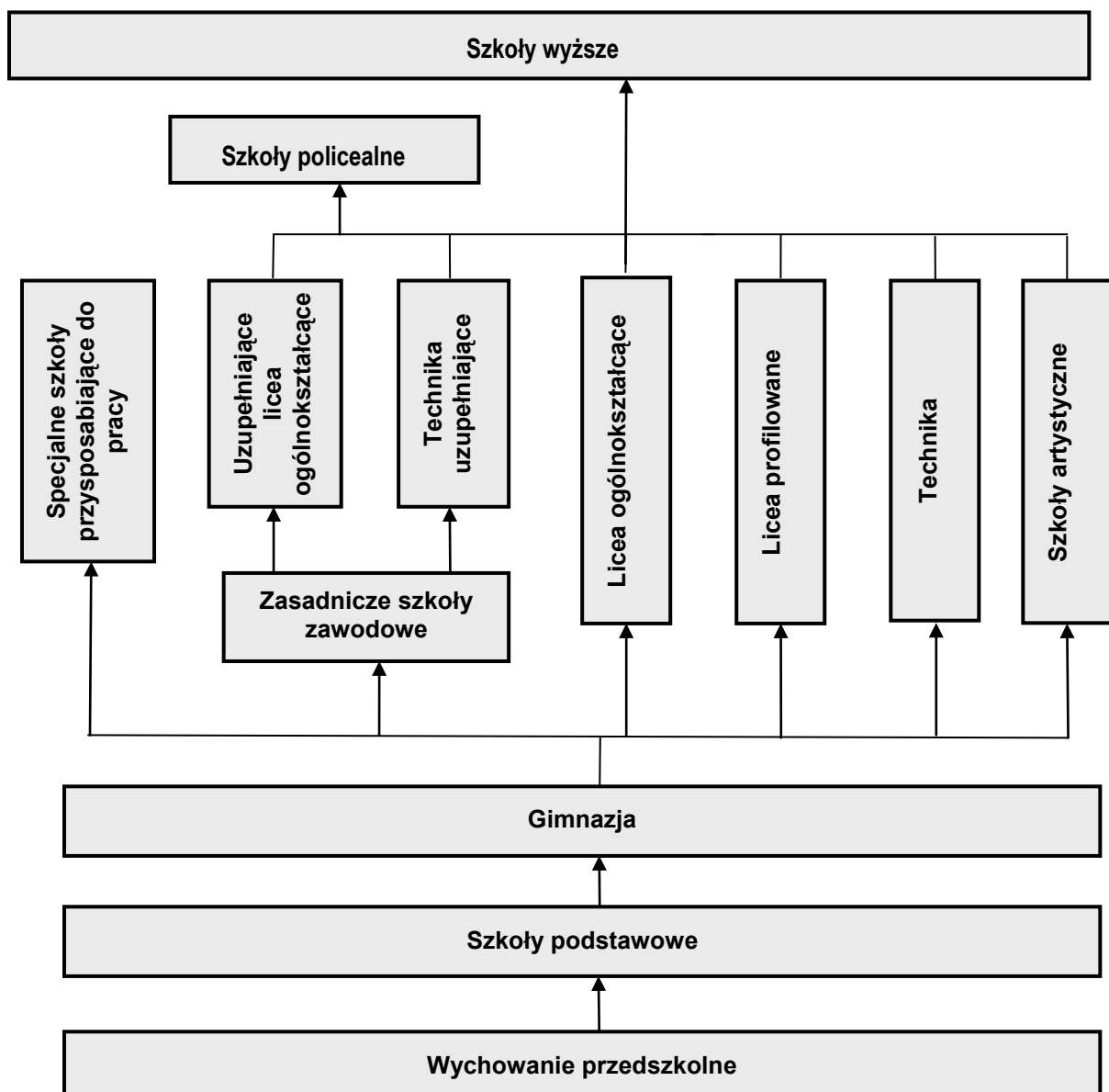
**Księgozbiór w bibliotekach** obejmuje wydawnictwa nieperiodyczne (książki i broszury) i wydawnictwa periodyczne (gazety i czasopisma). Jednostką obliczeniową księgozbioru jest wolumin, czyli tom (zawartość jednej okładki) zarejestrowany w księdze inwentarzowej. W przypadku periodyków za wolumin uważa się zbiór (zazwyczaj roczny) numerów jednego tytułu gazety lub czasopisma stanowiący jedną pozycję inwentarzową. W statystyce edukacji gromadzona jest informacja o liczbie książek w woluminach (tomach) w bibliotece szkolnej.

**Absolwenci** są to osoby, które ukończyły klasę programowo najwyższą w danym typie szkoły i otrzymały świadectwo ukończenia tej szkoły. W publikacji podano dane o absolwentach szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych: liceów ogólnokształcących i uzupełniających liceów ogólnokształcących, liceów profilowanych, techników i techników uzupełniających, szkół specjalnych oraz zasadniczych szkół zawodowych), jak również szkół policealnych.

Uczniowie i absolwenci szkół zawodowych sklasyfikowani zostali według grup kierunków kształcenia zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji ISCED 1997 (International Standard Classification of Education) (patrz Aneks 3).

W publikacji przyjęto podział szkół na **szkoły dla dzieci i młodzieży oraz szkoły dla dorosłych**, w których stosuje się odrębną organizację kształcenia jak również wyodrębniono dane dla szkół specjalnych. Do szkół dla dorosłych przyjmowane są osoby w wieku 18 lat i więcej (a także kończące 18 lat w roku kalendarzowym, w którym przyjmowane są do szkoły).

## SYSTEM EDUKACJI W POLSCE





**Obowiązek szkolny** spełnia się przez uczęszczanie do szkoły podstawowej lub gimnazjum.

Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat (i nie odroczone mu rozpoczęcia spełniania obowiązku szkolnego) i trwa do ukończenia gimnazjum, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia. Ponadto od roku szkolnego 2004/2005 dzieci sześciolatnie mają obowiązek uczęszczać do oddziałów zerowych przygotowujących do nauki szkolnej, w ramach szkół podstawowych lub przedszkoli.

Po ukończeniu gimnazjum **obowiązek nauki** nałożony Konstytucją RP spełnia się przez<sup>2</sup>: uczęszczanie do publicznej lub niepublicznej szkoły ponadgimnazjalnej lub uczęszczanie na zajęcia realizowane w formach pozaszkolnych w akredytowanych placówkach publicznych i niepublicznych, lub uczęszczanie na zajęcia realizowane w ramach działalności oświatowej prowadzonej przez osoby prawne i fizyczne, albo realizowanie, zgodnie z odrębnymi przepisami, przygotowania zawodowego u pracodawcy.

### **Wychowanie przedszkolne**

**Placówki wychowania przedszkolnego** są to placówki przeznaczone dla dzieci w wieku od lat 3 do rozpoczęcia przez nie nauki w szkole podstawowej, zapewniające dzieciom opiekę oraz mające na celu przygotowanie ich do nauki w szkole. Do placówek wychowania przedszkolnego zaliczono przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych, a od roku szkolnego 2008/2009 również zespoły wychowania przedszkolnego i punkty przedszkolne.

Do roku szkolnego 2003/2004 dziecko w wieku 6 lat miało prawo do rocznego przygotowania przedszkolnego. Z dniem 1 września 2004 r. wprowadzono obowiązek odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego przez dzieci w wieku 6 lat w przedszkolu albo w oddziale przedszkolnym zorganizowanym w szkole podstawowej. Obowiązek ten rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 6 lat.

Ponadto, od 1 IX 2009 r. wprowadzono obowiązek odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego przez dzieci w wieku 5 lat, a w latach szkolnych 2004/05 – 2008/09 – w wieku 6 lat w placówkach wychowania przedszkolnego, tj. w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i przedszkolach (łącznie ze specjalnymi) oraz od roku szkolnego 2008/09 — w zespołach wychowania przedszkolnego i punktach przedszkolnych. Od roku szkolnego 2009/10 dzieci 6-letnie na wniosek rodziców mogą rozpocząć naukę w I klasie szkoły podstawowej.

**Przedszkola specjalne** organizowane są dla dzieci z wadami wzroku, wadami słuchu, z niepełnosprawnością ruchową, przewlekle chorych (placówki wykonujące działalność leczniczą), z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym, z niepełnosprawnością sprzężoną. Przedszkole specjalne może być placówką samodzielną bądź organizacyjnie związaną ze szkołą podstawową

---

<sup>2</sup> Art. 16 Ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r z późn zm.

specjalną, specjalnym ośrodkiem szkolno-wychowawczym lub zakładem opieki zdrowotnej. W przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, wychowaniem przedszkolnym może być objęte dziecko w wieku powyżej 6 lat, nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 10 lat, a obowiązek szkolny tych dzieci zostaje odroczone. W przypadku dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, obowiązek odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym dziecko rozpocznie spełnianie obowiązku szkolnego.

Do zbiorowości **dzieci korzystających z posiłków** w przedszkolach zalicza się dzieci spożywające pełne śniadanie, obiad bądź podwieczorek, natomiast nie zalicza się dzieci korzystających tylko ze szklanki mleka lub innego napoju oraz spożywających kanapki przygotowane w domu itp.

Podana w tablicach liczba **miejsc w przedszkolu** odpowiada liczbie zadeklarowanych miejsc w arkuszu organizacyjnym placówki.

### **Szkoły podstawowe**

Do szkół podstawowych zalicza się: szkoły podstawowe, szkoły filialne, szkoły podstawowe sportowe i szkoły podstawowe mistrzostwa sportowego. Są to szkoły sześćioletnie, w których w ostatnim roku nauki przeprowadza się obowiązkowy sprawdzian, weryfikujący opanowanie przez ucznia umiejętności określonych w standardach wymagań dotyczących czytania, pisania, rozumowania, korzystania z informacji, i wykorzystania wiedzy w praktyce. Struktura organizacyjna szkół podstawowych obejmuje klasy I–VI, w których nauka jest obowiązkowa. W tej grupie szkół ujmuje się ponadto: szkoły artystyczne ogólnokształcące niedające uprawnień zawodowych realizujące jednocześnie program szkoły podstawowej oraz szkoły specjalne.

**Szkoły filialne** stanowią element sieci szkolnictwa podstawowego. Podporządkowane są szkołom podstawowym. Szkoły filialne mogą być organizowane z klasami: I–VI, I–V, I–IV, I–III.

**Filia** jest jednostką organizacyjną prowadzącą działalność edukacyjną, podporządkowaną jednostce macierzystej. Filie mogą być tworzone tylko przez takie jednostki, dla których możliwość taką przewidziano w ustawie lub przepisach wykonawczych do ustawy o systemie oświaty.

**Szkoły artystyczne niedające uprawnień zawodowych (I stopnia)**, dzielą się na szkoły ogólnokształcące oraz kształcące wyłącznie w zakresie przedmiotów artystycznych. Szkoły artystyczne ogólnokształcące nie dające uprawnień zawodowych realizujące jednocześnie program szkoły podstawowej (sześćioletnie szkoły muzyczne), wyodrębnione zostały w dziale dotyczącym szkół podstawowych. Pozostałe szkoły realizujące pierwszy etap kształcenia artystycznego, którego ukończenie nie daje zawodu, zaprezentowane zostały oddzielnie poza szkolnictwem zawodowym.

**Szkoły podstawowe dla dorosłych** przeznaczone dla kandydatów, którzy ukończyli 18 lat lub ukończą 18 lat w roku kalendarzowym, w którym podejmują naukę. Do szkoły podstawowej dla dorosłych można przyjąć

osobę, która najpóźniej w dniu rozpoczęcia zajęć dydaktyczno-wychowawczych ukończyła 16 lat, a w przypadku uczestników Ochotniczych Hufców Pracy oraz osadzonych w zakładach karnych – 15 lat, jeżeli osoba ta ma opóźnienia w cyklu kształcenia i nie rokuje ukończenia szkoły podstawowej dla dzieci i młodzieży.

### **Gimnazja**

Do **szkół na poziomie gimnazjalnym** zaliczono: gimnazja, gimnazja dwujęzyczne, gimnazja sportowe i gimnazja mistrzostwa sportowego, a także gimnazja specjalne oraz gimnazja z oddziałami przysposabiającymi do pracy. Są to szkoły kształcące młodzież w cyklu trzyletnim (w wieku 13–15 lat). Nauka w gimnazjum jest obowiązkowa. Warunkiem formalnym przyjęcia do gimnazjum jest ukończenie szkoły podstawowej. W ostatnim roku nauki przeprowadza się egzamin zewnętrzny. Pozytywny wynik tego egzaminu daje możliwość ubiegania się o przyjęcie do szkoły ponadgimnazjalnej.

**Gimnazja dla dorosłych** przeznaczone są dla kandydatów, którzy ukończyli 18 lat lub ukończą 18 lat w roku kalendarzowym, w którym podejmują naukę i posiadają świadectwo ukończenia szkoły uprawniające do kształcenia na poziomie gimnazjum. Do gimnazjum dla dorosłych można przyjąć osobę, która najpóźniej w dniu rozpoczęcia zajęć dydaktyczno-wychowawczych ukończyła 16 lat, a w przypadku uczestników Ochotniczych Hufców Pracy oraz osadzonych w zakładach karnych – 15 lat, jeżeli osoba ta ma opóźnienia w cyklu kształcenia i nie rokuje ukończenia gimnazjum dla dzieci i młodzieży.

### **Szkoły ponadgimnazjalne**

**Szkoły ponadgimnazjalne** rozpoczęły działalność w roku szkolnym 2002/2003 w ramach wdrażania II etapu reformy ustroju szkolnego. Należą do nich: dwu- i trzyletnie zasadnicze szkoły zawodowe, trzyletnie licea ogólnokształcące, trzyletnie licea profilowane i czteroletnie technika (na podbudowie programowej gimnazjum). Do szkół tych zalicza się również umownie szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe (w publikacji prezentowane są oddzielnie). W roku szkolnym 2004/2005 zaczęły funkcjonować nowe typy szkół ponadgimnazjalnych: dwuletnie uzupełniające licea ogólnokształcące i trzyletnie technika uzupełniające (na podbudowie programowej zasadniczej szkoły zawodowej) oraz trzyletnie specjalne szkoły przysposabiające do pracy. Do szkół ponadgimnazjalnych zalicza się również szkoły policealne. Informacje o nich prezentowane są w odrębnym dziale. Od roku szkolnego 2012/2013 zaprzestany został nabór do pierwszych klas liceów profilowanych (dla młodzieży i dorosłych), uzupełniających liceów ogólnokształcących (dla młodzieży i dorosłych), techników uzupełniających dla młodzieży, a także zasadniczych szkół zawodowych i techników dla dorosłych. Szkoły te są stopniowo likwidowane.

**Zasadnicze szkoły zawodowe** – szkoły dające wykształcenie zasadnicze zawodowe, umożliwiają uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu, a także dalsze kształcenie w uzupełniających liceach ogólnokształcących lub technikach uzupełniających. Do szkoły tej przyjmowani są

absolwenci gimnazjum. Nauka trwa od 2 do 3 lat. Od roku szkolnego 2012/2013 organy prowadzące szkoły o okresie nauczania krótszym niż 3 lata mają obowiązek przekształcić je w szkoły trzyletnie.

**Licea ogólnokształcące** są szkołami, których ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego. Nauka trwa 3 lata, a w szkołach dwujęzycznych (oddziałach dwujęzycznych) z klasą wstępną – 4 lata. Absolwenci liceów ogólnokształcących po ukończeniu klasy programowo najwyższej uzyskują wykształcenie średnie, co daje im możliwość ubiegania się o przyjęcie do szkół policealnych. Po zdaniu egzaminu maturalnego uzyskują prawo do ubiegania się o przyjęcie na studia wyższe.

**Uzupełniające licea ogólnokształcące** są szkołami działającymi od roku szkolnego 2004/2005 na podbudowie programowej zasadniczej szkoły zawodowej. Nauka trwa 2 lata, a absolwenci klasy programowo najwyższej uzyskują wykształcenie średnie. Ukończenie szkoły umożliwia również uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego.

**Licea profilowane** są trzyletnimi szkołami, kształcącymi w profilach kształcenia ogólnozawodowego, których ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego. Licea profilowane nazywane są w niniejszej publikacji również **szkołami ogólnozawodowymi**. Proces kształcenia ma umożliwić uczniom uzyskanie kwalifikacji zawodowych w krótkich cyklach kształcenia – od pół do półtora roku – w szkole policealnej lub w formach pozaszkolnych, a także przekwalifikowanie się w toku pracy zawodowej (wielokrotnie w ciągu życia zawodowego). W roku szkolnym 2012/2013 uczniowie w liceach profilowanych kształcili się w ramach 15 profili (patrz Aneks 2).

**Technika** są szkołami czteroletnimi, których ukończenie umożliwia, po zdaniu egzaminu, uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe. Kształcenie zawodowe odbywa się w zawodach określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 8 maja 2004 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego<sup>3</sup> (patrz Aneks 1). Absolwenci techników uzyskują wykształcenie średnie, a także mają możliwość uzyskania świadectwa dojrzałości – po zdaniu egzaminu maturalnego.

**Technika uzupełniająca** są trzyletnimi szkołami działającymi na podbudowie programowej zasadniczej szkoły zawodowej. Nauka trwa trzy lata, a ukończenie tego typu szkoły daje wykształcenie średnie, umożliwia uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe oraz, po zdaniu egzaminu maturalnego, świadectwa dojrzałości.

**Ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe**, do których zalicza się: sześcioletnie ogólnokształcące szkoły muzyczne II stopnia, sześcioletnie ogólnokształcące szkoły sztuk pięknych, czteroletnie licea plastyczne oraz dziewięcioletnie ogólnokształcące szkoły baletowe. Absolwenci ogólnokształcących szkół artystycznych uzyskują wykształcenie średnie, mają możliwość przystępowania do egzaminu maturalnego, po zdaniu którego otrzymują świadectwo dojrzałości. Po ukończeniu szkoły dającej

---

<sup>3</sup> Dz. U. z 2007 r. Nr 124, poz. 860 z późniejszymi zm.

wykształcenie w zawodzie, uczeń otrzymuje dyplom ukończenia szkoły potwierdzający uzyskanie tytułu zawodowego.

**Szkoły artystyczne dające uprawnienia artystyczne (bez pionu ogólnokształcącego)**, do których zalicza się szkoły muzyczne II stopnia, szkoły sztuki cyrkowej, szkoły sztuki tańca, policealne szkoły plastyczne oraz pomaturalne szkoły bibliotekarskie i animatorów kultury. Po ukończeniu szkoły oraz zdaniu egzaminu dyplomowego absolwent otrzymuje dyplom potwierdzający uzyskanie tytułu zawodowego.

### **Szkoły policealne**

**Szkoły policealne** są szkołami organizowanymi na podbudowie programowej szkoły ponadgimnazjalnej, umożliwiającymi osobom posiadającym wykształcenie średnie ogólne uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu. Z dniem 1 września 2005 r. organy prowadzące dotychczasowe szkoły policealne i szkoły pomaturalne przekształciły je w szkoły policealne, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 3 lit. g) ustawy o systemie oświaty. Szkoły te przygotowują absolwentów liceów ogólnokształcących oraz liceów profilowanych do pracy zawodowej.

Nauka w szkołach policealnych trwa nie więcej niż 2,5 roku. Absolwenci, po złożeniu egzaminu zewnętrznego otrzymują dyplom, który określa kwalifikacje zawodowe na poziomie technika lub robotnika wykwalifikowanego. Do szkół policealnych zaliczono policealne szkoły zawodowe, kolegia pracowników służb społecznych oraz zakłady kształcenia nauczycieli: nauczycielskie kolegia języków obcych oraz kolegia nauczycielskie.

Szkoły policealne kształcą na podbudowie programowej liceum profilowanego o profilu odpowiadającym tej samej co zawód dziedzinie gospodarki lub na podbudowie programowej szkół dających wykształcenie średnie. Wyróżnia się szkoły policealne dla młodzieży, specjalne i dla dorosłych.

**Kolegia nauczycielskie** mają na celu teoretyczne i praktyczne przygotowanie słuchaczy do wykonywania zadań nauczycieli przedszkoli, szkół podstawowych oraz innych placówek oświatowo-wychowawczych i opiekuńczo-wychowawczych. Kolegia organizowane są w ramach organizacyjnych szkoły wyższej lub jako placówki prowadzone przez samorządy województw, organizacje społeczne, osoby fizyczne, itp. Nauka w kolegium trwa 3 lata (6 semestrów).

**Nauczycielskie kolegia języków obcych<sup>4</sup>** kształcą kandydatów do zawodu nauczyciela, a ich absolwent uzyskuje kwalifikacje do nauczania języka obcego w szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych. Językiem wykładowym w kolegiach jest język obcy. Nauka w kolegium trwa 3 lata i jest prowadzona w systemie dziennym, wieczorowym lub zaocznym. Słuchacz kolegium może uzyskiwać tytuł zawodowy licencjata oraz odbywać uzupełniające studia magisterskie na zasadach określonych w porozumieniu o opiece naukowo-dydaktycznej.

---

<sup>4</sup> Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 1997 r. w sprawie zakładów kształcenia nauczycieli (Dz. U. z dnia 4 września 1997 r.)

**Kolegia pracowników służb społecznych**<sup>5</sup> kształcą w zawodzie pracownik socjalny oraz w zakresie organizacji pomocy społecznej w systemie dziennym, wieczorowym i zaocznym. Nauka w kolegium trwa 3 lata (6 semestrów).

### **Kwalifikacyjne kursy zawodowe**<sup>6</sup>

**Kwalifikacyjne kursy zawodowe** uwzględniają podstawę programową kształcenia w zawodach, w zakresie jednej kwalifikacji, a ukończenie którego umożliwia przystąpienie do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w zakresie jednej kwalifikacji.

Przez **kwalifikację** należy rozumieć wyodrębniony w danym zawodzie zestaw oczekiwanych efektów kształcenia, których osiągnięcie potwierdza świadectwo wydane przez okręgową komisję egzaminacyjną, po zdaniu egzaminu potwierdzającego kwalifikację w zawodzie w zakresie jednej kwalifikacji.

### **Kształcenie specjalne**

**Kształcenie specjalne** organizowane jest dla dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej i może być realizowane w systemie szkolnym lub w formie indywidualnej. Kształcenie specjalne (na poziomie szkoły podstawowej, gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej) odbywa się w funkcjonujących samodzielnie szkołach specjalnych lub w szkołach ogólnodostępnych, w których tworzone są oddziały: specjalne, integracyjne, ogólnodostępne oraz w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, innych placówkach oświatowo-wychowawczych lub zakładach opieki zdrowotnej (włącznie z zakładami leczenia uzdrowiskowego).

Dane o **szkołach specjalnych** podano w tablicach w działach odpowiadających właściwym poziomom kształcenia. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi realizują naukę w jednej z przewidzianych form organizacyjnych kształcenia, na podstawie orzeczenia publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej (w tym publicznej poradni specjalistycznej) o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży<sup>7, 8</sup>.

**Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**, posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, nie muszą być niepełnosprawni w rozumieniu ustawy o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych, podobnie jak uczniowie niepełnosprawni nie muszą mieć orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

---

<sup>5</sup> Rozporządzenie Ministra Polityki Społecznej z dnia 24 marca 2005r. w sprawie kolegiów pracowników służb społecznych (Dz. U. z 2005r. Nr 61, poz. 544).

<sup>6</sup> Ustawa Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jednolity – Dz.U. 2004r , nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).

<sup>7</sup> Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 (Dz. U. Nr. 173 poz. 1072).

<sup>8</sup> Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010r. ( Dz.U.Nr 228, poz.1489) oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. (Dz. U.Nr 228,poz.1490).

W szkołach podstawowych i gimnazjach dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) prowadzone są również inne formy pomocy, np. zajęcia psychologiczno-pedagogiczne. Przeznaczone są one dla uczniów, którzy nie posiadają orzeczeń publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej czy poradni specjalistycznej o potrzebie kształcenia specjalnego (uczestniczyć mogą na podstawie wydanej im opinii uprawniającej do korzystania z takich zajęć). W ramach pomocy prowadzone są zajęcia w klasach terapeutycznych i w klasach wyrównawczych oraz zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze jak również zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne i socjoterapeutyczne.

**Oddział specjalny** organizuje się w szkole ogólnodostępnej z przeznaczeniem dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Liczba uczniów niepełnosprawnych w takim oddziale powinna wynosić od 2 do 16 uczniów w poszczególnych klasach.

**Oddział integracyjny** organizuje się w celu umożliwienia uczniom niepełnosprawnym zdobycia wiedzy i umiejętności na miarę ich możliwości w warunkach szkoły ogólnodostępnej. Liczba uczniów w oddziale integracyjnym powinna wynosić od 15 do 20 uczniów, w tym od 3 do 5 uczniów niepełnosprawnych w poszczególnych klasach.

**Oddział ogólnodostępny**, organizowany w szkole ogólnodostępnej jest oddziałem, do którego może uczęszczać 1-2 uczniów niepełnosprawnych. W przepisach oświatowych nie ma ścisłej definicji oddziału ogólnodostępnego, w związku z tym definiuje się go przez analogię do oddziału integracyjnego.

**Klasa terapeutyczna** organizowana jest dla uczniów wykazujących jednorodne lub sprzężone zaburzenia, wymagających dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specyficznych potrzeb edukacyjnych oraz długotrwałej pomocy specjalistycznej. Liczba uczniów w klasach terapeutycznych powinna wynosić od 10 do 15 uczniów. Uczniowie klasy terapeutycznej są objęci nauczaniem w formie zajęć korekcyjno - kompensacyjnych dla uczniów z dysleksją, dysgrafią, dysortografią oraz zajęć wyrównawczych dla dzieci z trudnościami w uczeniu się.

**Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze** organizuje się dla uczniów, którzy mają znaczne trudności w uzyskaniu osiągnięć z zakresu określonych zajęć edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej dla danego etapu edukacyjnego. Zajęcia prowadzone są przez nauczyciela właściwych zajęć edukacyjnych. Liczba uczestników zajęć wynosi od 4 do 8 uczniów.

**Zajęcia specjalistyczne** organizowane dla uczniów mających trudności w nauce oraz wymagających wspomagania rozwoju (z zaburzeniami rozwojowymi). W zakresie zajęć specjalistycznych prowadzone są zajęcia korekcyjno - kompensacyjne, logopedyczne, socjoterapeutyczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym. W uzasadnionych przypadkach, za zgodą organu prowadzącego szkołę, zajęcia specjalistyczne mogą być prowadzone indywidualnie.

**Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne** organizuje się dla uczniów, u których stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające uzyskanie osiągnięć wynikających z podstawy programowej dla

danego etapu edukacyjnego; zajęcia prowadzą nauczyciele posiadający przygotowanie w zakresie terapii pedagogicznej; liczba uczestników zajęć wynosi od 2 do 5 uczniów.

**Zajęcia logopedyczne** organizuje się dla uczniów z zaburzeniami mowy, które powodują zakłócenia komunikacji językowej oraz utrudniają naukę; zajęcia prowadzą nauczyciele posiadający przygotowanie w zakresie logopedii lub logopedii szkolnej; liczba uczestników zajęć wynosi od 2 do 4 uczniów.

**Zajęcia socjoterapeutyczne** oraz zajęcia o charakterze terapeutycznym organizuje się dla uczniów z dysfunkcjami i zaburzeniami utrudniającymi funkcjonowanie społeczne; zajęcia prowadzą nauczyciele posiadający przygotowanie w zakresie pracy o charakterze terapeutycznym lub socjoterapii; liczba uczestników zajęć wynosi od 3 do 10 uczniów.

**Szkoły podstawowe specjalne i gimnazja specjalne** organizowane są dla dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niepełnosprawnymi. Szkoły podstawowe specjalne i gimnazja specjalne mogą być organizowane także w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, domach pomocy społecznej, przy placówkach interwencyjnych, placówkach wsparcia dziennego lub zakładach opieki zdrowotnej (włącznie z zakładami leczenia uzdrowiskowego). Nauczanie specjalne dla dzieci prowadzone jest również w formie indywidualnej. Ponadto w ogólnodostępnych szkołach podstawowych i gimnazjach dla dzieci i młodzieży organizowane są oddziały specjalne przeznaczone dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

**Szkoły podstawowe oraz gimnazja dla dzieci i młodzieży przy placówkach interwencyjnych** są przeznaczone dla dzieci i młodzieży w wieku od 7 do 18 lat pozbawionych opieki rodzicielskiej. Zapewniają doraźną i okresową opiekę oraz naukę dzieciom opuszczonym i osieroconym bądź wymagającym odizolowania od dotychczasowego środowiska.

**Placówka opiekuńczo - wychowawcza typu interwencyjnego** zapewnia dziecku doraźną opiekę na czas trwania sytuacji kryzysowej oraz dostęp do kształcenia oraz pomocy psychologiczno - pedagogicznej do czasu powrotu do rodziny naturalnej lub umieszczenia w rodzinie adopcyjnej albo zastępczej, placówce opiekuńczo - wychowawczej.

**Specjalne szkoły przysposabiające do pracy** są to szkoły trzyletnie działające od roku szkolnego 2004/2005 na podbudowie programowej gimnazjum. Przeznaczone są dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Ukończenie tego typu szkoły umożliwia uzyskanie świadectwa potwierdzającego przysposobienie do pracy. Jest to typ szkoły, po której ukończeniu nie przewiduje się kontynuowania nauki.

**Specjalne licea ogólnokształcące (w tym uzupełniające)** są szkołami ogólnokształcącymi, organizowanymi dla młodzieży wymagającej stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Licea ogólnokształcące specjalne realizują obowiązujące dla liceum plany i programy nauczania, a ponadto cele rewalidacyjne, rehabilitacyjne i resocjalizacyjne.



**Specjalne szkoły zawodowe i ogólnozawodowe** dostosowane są programowo i organizacyjnie do potrzeb i możliwości psychofizycznych młodzieży niepełnosprawnej. Ich zadaniem jest przygotowanie młodzieży do pracy w określonych zawodach. Ponadgimnazjalne szkoły zawodowe i ogólnozawodowe specjalne mogą być organizowane bądź jako samodzielne placówki, bądź jako integralna część innej placówki oświatowo-wychowawczej. Mogą one być również organizowane w zakładach opieki zdrowotnej. Nauka trwa, w zależności od typu szkoły, od 2 do 5 lat.

### **Nauczyciele**

Dane dotyczące nauczycieli zawierają informacje o liczbie etatów nauczycieli realizujących obowiązkowe zajęcia edukacyjne, w podziale na zatrudnionych w pełnym oraz niepełnym wymiarze czasu pracy. Wskazania w zakresie liczby etatów nauczycieli mogą się nie sumować ze względu na zaokrąglenia wartości ułamkowych.

W zestawieniach pominięto nauczycieli zatrudnionych, ale z różnych przyczyn nie realizujących obowiązków oraz nauczycieli pełniących wyłącznie obowiązki niezwiązane z realizacją obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Status osoby zatrudnionej w pełnym lub niepełnym wymiarze czasu pracy przypisano wszystkim nauczycielom, niezależnie od formy zatrudnienia (np. również w przypadku osób zatrudnionych na umowę zlecenie lub umowę o dzieło).

Do kategorii nauczycieli zatrudnionych w pełnym wymiarze czasu pracy zaliczono w tej publikacji wszystkie osoby zatrudnione w samodzielnej szkole oraz nauczycieli, którzy formalnie byli zatrudnieni w zespole szkół, specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym itp., ale pełnili obowiązki zaliczane do obowiązkowych zajęć dydaktycznych w szkołach różnych typów.

W zestawieniach nauczycieli według stopni awansu zawodowego liczba (etatów) nauczycieli „ogółem” jest większa od sumy liczb nauczycieli poszczególnych stopni awansu zawodowego, ponieważ zawiera również liczbę nauczycieli, którzy nie posiadają stopnia awansu zawodowego.

### **Opieka nad dziećmi i młodzieżą**

Opieka nad dziećmi i młodzieżą jest sprawowana zarówno przez specjalne jednostki wychowawcze jak na przykład specjalne środki szkolno-wychowawcze, ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze oraz domy wczasów dziecięcych, jak również poprzez zajęcia pozalekcyjne odbywające się w szkołach.

**Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze** oraz **specjalne ośrodki wychowawcze** są to placówki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej, w wieku od 3 lat, wymagających stosowania specjalnej organizacji wychowania, nauki i metod pracy z nimi.

**Ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze** przeznaczone są dla dzieci i młodzieży upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim. Placówki te organizują zespołowe zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze. Udział w tych zajęciach dzieci w wieku obowiązku szkolnego uznaje się za spełnianie tego obowiązku.

**Domy wczasów dziecięcych** przeznaczone są do okresowego pobytu dzieci i młodzieży fizycznie słabych, wymagających poprawy stanu zdrowia i zamieszkałych na terenach zagrożonych ekologicznie.

W ramach opieki nad dziećmi i młodzieżą szkolną w ramach szkół organizowane są m.in.: świetlice, stołówki, internaty (bursy) i stancje.

**Świetlica szkolna** jest to placówka opiekuńczo-wychowawcza, prowadzona przez szkołę dla zapewnienia uczniom opieki pozalekcyjnej i wychowania w przypadkach, gdy dzieci te w czasie pracy rodziców (opiekunów) są pozbawione opieki. Świetlica zapewnia przede wszystkim możliwość odrobienia lekcji i uczestnictwo w różnego rodzaju zajęciach, zgodnych z zainteresowaniami dzieci.

**Internaty** są to placówki opiekuńczo-wychowawcze przeznaczone dla młodzieży uczęszczającej do szkół ogólnokształcących i zawodowych poza stałym miejscem zamieszkania. Zadaniem internatu jest zapewnienie uczniom zakwaterowania, całodziennego wyżywienia, warunków do nauki i wypoczynku oraz stałej opieki wychowawczej. Internat może być zorganizowany w ramach struktury szkoły lub jako jednostka niezależna dla uczniów różnych szkół zwana **bursą**.

Zadaniem **wychowania pozaszkolnego** jest stwarzanie młodzieży warunków sprzyjających rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień oraz rekreacji i wypoczynku w czasie wolnym od zajęć szkolnych. Do **placówek wychowania pozaszkolnego** zaliczono: pałace młodzieży, młodzieżowe domy kultury, ogniska pracy pozaszkolnej, ogrody jordanowskie, międzyszkolne ośrodki sportowe i inne placówki o charakterze specjalistycznym, jak np. stacje młodego technika, planetaria itp.

**Żywnie i dożywianie.** Zapewnienie żywienia jest zadaniem związanym z opiekuńczą funkcją szkoły. Szkoła może w tym celu prowadzić stołówkę. Warunki korzystania ze stołówki szkolnej, w tym wysokość opłat za posiłki, ustala dyrektor szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę. Opłaty te nie mogą przekraczać kosztu zakupu produktów żywnościowych wykorzystanych do sporządzenia posiłku. W przypadku szczególnie trudnej sytuacji materialnej rodziny lub w szczególnie uzasadnionych przypadkach losowych może zostać udzielone częściowe lub całkowite zwolnienie z opłat. Odpowiednio do tego w tablicach ujęto osoby (uczniów i pracowników szkoły), których posiłki są: pełnopłatne, dofinansowane (częściowe zwolnienie) lub refundowane (pełne zwolnienie). Refundacji kosztów posiłku uczniów dokonuje ośrodek pomocy społecznej. Obowiązek zapewnienia pomocy w zakresie dożywiania dzieciom do 7 roku życia i uczniom do czasu ukończenia szkoły ponadgimnazjalnej – wynika z ustawy z dnia 29 grudnia 2005 r.<sup>9</sup> o ustanowieniu wieloletniego „Programu pomocy państwa w zakresie dożywiania”. Żywnie i dożywianie w zależności od potrzeb dziecka oraz możliwości organizacyjnych i finansowych szkoły prowadzone jest w różnych formach, takich jak: obiady dwudaniowe, obiady jednodaniowe, obiady przemienne (obiady niepełne: jednego dnia – drugie danie, drugiego – zupa), drugie śniadanie, napój (np. mleko) z bułką itp.

**Dowożenie dzieci do szkół.** Zgodnie z ustawą o systemie oświaty, sieć publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz sieci szkół podstawowych i gimnazjów powinny być

<sup>9</sup> Dz. U. Nr 267, poz. 2259 z późn. zm.

ustalone tak, aby wszystkie dzieci sześciolatnie zamieszkałe na obszarze gminy miały możliwość spełniania obowiązku odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego, a uczniowie – możliwość spełnienia obowiązku szkolnego. Jeśli droga dziecka z domu do najbliższego publicznego przedszkola lub oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, szkoły podstawowej i gimnazjum przekracza:

- 1) 3 km – w przypadku dzieci sześciolatnych i uczniów klas I–IV szkół podstawowych,
- 2) 4 km – w przypadku uczniów klas V i VI szkół podstawowych oraz uczniów gimnazjów,

to obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka lub zwrot kosztów przejazdu dziecka (i opiekuna – w przypadku dzieci sześciolatnych) środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice. Gmina ma również obowiązek zapewnić niepełnosprawnym dzieciom sześciolatnym bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, szkoły podstawowej, gimnazjum lub ośrodka umożliwiającego realizację obowiązku odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych albo zwrócić koszty przejazdu ucznia i opiekuna środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice.

### **Współczynniki**

*Współczynniki skolaryzacji są miarą powszechności nauczania.*

**Współczynnik skolaryzacji brutto** jest to relacja liczby osób uczących się (stan na początku roku szkolnego) na danym poziomie kształcenia (niezależnie od wieku) do liczby ludności (stan w dniu 31 grudnia) w grupie wieku określonej jako odpowiadająca temu poziomowi nauczania.

*Współczynnik skolaryzacji brutto np. dla poziomu gimnazjum wyliczamy dzieląc liczbę wszystkich uczniów szkół gimnazjalnych bez względu na wiek na początku danego roku szkolnego przez liczbę ludności w wieku 13-15 lat (wiek przypisany do tego poziomu) według stanu w dniu 31 grudnia tego samego roku; wynik podajemy w ujęciu procentowym.*

**Współczynnik skolaryzacji netto** jest to relacja liczby osób (w danej grupie wieku) uczących się (stan na początku roku szkolnego) na danym poziomie kształcenia do liczby ludności (stan w dniu 31 grudnia) w grupie wieku określonej jako odpowiadająca temu poziomowi nauczania.

*Współczynnik skolaryzacji netto np. dla poziomu gimnazjum wyliczamy dzieląc liczbę uczniów szkół gimnazjalnych w wieku 13-15 lat (wiek przypisany do tego poziomu) na początku danego roku szkolnego przez liczbę ludności w wieku 13-15 lat według stanu w dniu 31 grudnia tego samego roku; wynik podajemy w ujęciu procentowym.*

## METHODOLOGICAL NOTES

All information included in the publication “**Education in the School Year 2012/2013**” is presented according to the organisational state of the educational system regulated by Education System Act of 7 September 1991 (Journal of Laws of the Republic of Poland, 2004 No. 256, item 2572 as amended) and the principles of implementation of a new educational system which are regulated by the Act of 8 January 1999 – **Regulations for Implementing the Reform of the Educational System** (Journal of Laws of the Republic of Poland, 1999 No. 12, item 96 as amended). The data presented in the publication is derived from the Educational Information System operating on the basis of Act of 19 January 2004 (Journal of Laws of the Republic of Poland, 2004, No. 49, item 463 as amended).

As a result of implementing the reform of the educational system (after the introduction of six-year primary schooling and three-year lower secondary schooling) during its second phase since the school year 2002/2003 higher secondary schools started to operate: two/three-year basic vocational schools, three-year general secondary schools, three-year specialised secondary schools and four-year technical secondary schools. The next phase of implementation of the reform of educational system, effective from the school year 2004/2005 introduced new types of schools operating on the foundation of basic vocational schools: two-year supplementary general secondary schools and three-year supplementary technical schools.

The data presented in the publication concern all the schools and establishments from pre-primary to post-secondary levels .

Presented data about schools, except for figures concerning school graduates, are given according to the situation as in the first month of the school year 2012/2013 (30 September 2012). Data on graduates relate to the school year 2011/2012.

The terminology used in the publication along with respective legal basis can be found in the catalogue at the following Internet web -site:

[http://www.stat.gov.pl/gus/definicje\\_PLK\\_HTML.htm?id=DZI-27.htm](http://www.stat.gov.pl/gus/definicje_PLK_HTML.htm?id=DZI-27.htm)

By the term **school** we mean an organizational entity created – on the basis of a charter or a record in the register – by an administrative body, a local self-governing body, a legal or private person on the basis of regulations of the appropriate Education System Act. A school conducts training of a specific kind and on a particular level and has a status conferred by an entity or the headperson, specifying, among others, its name, type, the governing authority and its internal organisation.

Schools can be public, non-public with the status of a public school, and non-public, other establishments of the system of education are public or private.

A **public school** is an educational institution, established on the basis of charter by an administration entity or a local self-governing body (gmina, powiat, voivodship) or other legal or private person(s). It guarantees

free schooling and implements programmes set by the minister responsible for national education, and applies the principles of assessing and classifying pupils set by the minister.

A **non-public school** is an educational institution run by legal or private persons on the basis of a record in the register of establishments and non-public schools made in the department of education of a proper authority. A non public school can obtain the status of a public school (which is verified, by, among other things, the law to confer certificates and national diplomas), if it implements the minimum programme as well as applies the principles of classifying and promoting pupils and students as established by the minister responsible for national education, permitting students to obtain official certificates or diplomas.

Appropriate ministers and local self-governing bodies (gminas, powiats and voivodships) can establish and run only public schools. Primary schools and lower secondary schools can be only public, or non-public with the status of a public school.

By the term **grade** we mean a group of pupils learning according to the programme for a given school year. If it has a large number of pupils, the grades are divided into **sections** (e.g. VIa, VIb, VIc).

In special cases **combined grades** can be organised, comprising pupils from different grades. If a school organises education in combined, the headperson setting school programmes adjusts the education framework accordingly, taking into account the need for full implementation of the set programmes. It also concerns special schools – in the cases justified by a small number of pupils or by treatment conditions in hospital wards – in which it is allowed to organise education in combined grades, consisting mainly of pupils from one type of school.

A **section** is the basic organisational entity of a school. In school a section comprises a group of pupils being educated in the same grade. An additional distinguishing feature can be the specific composition of a group of pupils (a special section, an integration section, an open-access section) or a special educational programme (a bilingual section, job-training section). In the publication the data on sections may not sum up due to rounding.

An **interscholastic section**<sup>10</sup> may be organized by the school where ethnic or minority language instruction cannot be provided due to insufficient number of course participants or lack of qualified teachers. In such a case a headmaster submits a list of enrolled participants to a school governing body obliged to provide interscholastic sections with regard to transportation possibilities. An interscholastic section consists of min. 3 and max. 20 pupils.

A **sports school** is the one which delivers a programme of a primary or lower secondary school, or the one of an upper secondary school for youth. Sports schools conduct sports training in one or several sport disciplines, in at least two sections, consisting of minimum 15 pupils per section, in at least three consecutive grades of a given type of school. The obligatory sports weekly schedule consists of at least 10 hours.

---

<sup>10</sup> Act of 7 September 1991, Journal of Laws of the Republic of Poland, 2004 No. 256, item 2572 as amended.

An **athletic school** is a school where obligatory weekly schedule of sports classes consists of at least 16 hours. An athletic school implements a primary school programme, a lower secondary school programme or an upper secondary school for youth programme and conducts sports training in one or several sports disciplines, in at least one section, in at least three consecutive grades of a given type of school. The number of pupils in an athletic school section depends on the possibility of assembling pupils at a similar sporting level.

**Bilingual general secondary schools** (bilingual sections) are schools (sections) for youth in which bilingual education is conducted in Polish and in other modern foreign language. Bilingual education can be conducted within obligatory school subjects, except for Polish classes, history and geography, and the second foreign language classes. Foreign language speaking candidates, as well as candidates who pass a one-year introductory section, are admitted to bilingual schools (sections).

By **school facilities** we mean a room designated for the implementation of a school programme. The term school facilities covers classrooms, school laboratories (including computer laboratories), gymnasias, and swimming-pools (indoor swimming-pools).

In the tables on school facilities every single classroom, school laboratory, gymnasium and swimming-pool was counted once, irrespective of their repeated use; e.g. by several schools. The same refers to the computers used in a school and the number of books in school libraries.

By the term **classroom** we mean a room designated for universal teaching of several school subjects, not fitted with specific appliances and teaching aids.

By the term **school laboratory** we mean a room specially designated for teaching one school subject, or several related school subjects, (e.g. physics, chemistry, biology and technical subjects), equipped with the appropriate installations, appliances and teaching aids.

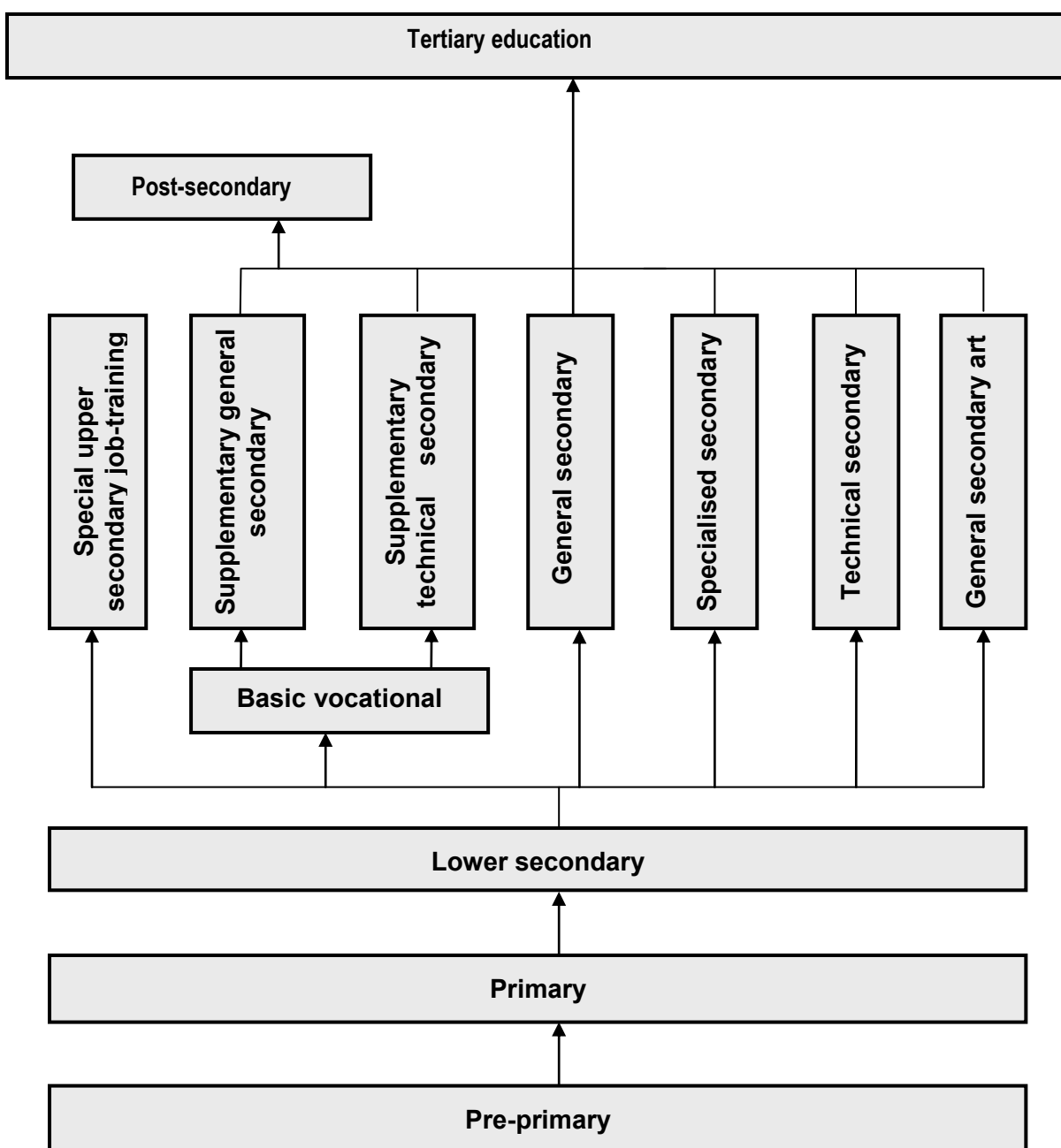
**Library collections** cover non-periodical publications, (books and pamphlets) and periodical publications (newspapers and magazines). The calculation unit for a collection is a volume, i.e. a book (a unit of written material assembled together) registered in an inventory book. In the case of periodicals, a volume is considered as a collection (usually a yearly compilation) of issues of one newspaper or magazine title, constituting one inventory unit. The data presented in the publication covers the number of books in volumes (books) in a school library.

**School graduates** here (as opposed to university graduates) are those people who have graduated from the highest grade of a given school programme and obtained a school certificate from that establishment. The publication contains data regarding graduates of about primary, lower secondary and upper secondary schools (general secondary, supplementary general secondary, specialised secondary, technical secondary, supplementary technical secondary, basic vocational) and special schools.

Pupils and graduates of vocational schools are classified by fields of education according to ISCED classification 1997 (International Standard Classification of Education) (see Appendix 3).

In the publication the division of schools into schools for children and youth, and schools for adults, was adopted. In all these types of schools the organisation of education is different. Data on special schools for children and youth is extracted. Persons aged 18 or older (as well as those who will have been 18 in the calendar year in which they are admitted to a school) are admitted to schools for adults.

**THE EDUCATIONAL SYSTEM IN POLAND**



**Compulsory education** obligation in Poland is fulfilled by attending primary or lower secondary schools. Compulsory education starts at the beginning of the school year, in the calendar year in which a child becomes 7 years old (unless the application of compulsory education is postponed for the child) and continues until

graduation from a lower secondary school (usually at the age of 16), but no longer than when a person becomes 18 years old.

Additionally, since 2004/2005 school year children aged 6 are obliged to attend "0 grade", preparing for primary education.

Obligatory schooling (imposed by the Constitution of the Republic of Poland) lasts until the person is 18 years old, and can be achieved by<sup>11</sup>: attending a public or non-public upper secondary school, or attending extracurricular classes in accredited public and non-public institutions, or attending classes carried out as a part of educational activities provided by legal and natural persons, or accomplished according to separate regulations of vocational training by an employer.

### ***Pre-primary education***

***Pre-primary education establishments*** are the establishments taking care and preparing children for school education. Such establishments are designated for children between the age of 3 and the beginning of their education in a primary school. Pre-primary education establishments include: nursery schools, pre-primary sections of primary schools, since 2008/2009 school year also pre-primary education groups and pre-primary points<sup>12</sup>. Up to the school year 2003/2004 a child had the right to a one-year of pre-primary school preparation.

Following September 1<sup>st</sup> 2004 an obligatory one-year preparation period for children aged 6 was introduced in the nursery school or pre-primary sections of primary schools. This obligation starts at the beginning of the school year in the calendar year in which a child turns six.

Moreover, since 1 IX 2009 an obligatory 1 year pre-primary education has been introduced for children at the age of 5 and in 2004/05 – 2008/09 school years children at the age of 6 in pre-primary education establishments i.e. in pre-primary sections of primary schools and pre-primary establishments schools (including special schools and special pre-primary establishments schools) as well as since the 2008/09 school year in pre-primary education groups and pre-primary points. Since the 2009/10 school year, on the motion of parents children at the age of 6 can start education in the first class of primary school.

***Special nursery schools*** are organised for children with moderate or severe disabilities - sight, hearing, motor-skills disability, chronic illness (in the chapter concerns the units performing health care activities), with intellectual disability or multiple disability. A special nursery school can be an independent establishment or can be organisationally related to a special primary school, a special education centre or a healthcare facility. The obligatory schooling is postponed in the case of a child who has been diagnosed as needing special education, or a child over the age of 6 who is provided special pre-primary education, but no longer than the end of the school

---

<sup>11</sup> Article 16 of Education System Act of 7 September 1991 as amended.

<sup>12</sup> Decree of the Minister of Education of 10 January 2008., Journal of Laws of the Republic of Poland, 2008 No. 7, item 38 Pre-primary institutions and forecasted changes to the system of education for 6 year-old children were specified in the Article 2 of the Act of 19 March 2009 (Journal of Laws of the Republic of Poland, 2009 No. 56, item 458).



year in the calendar year in which the child is 10 years old. In the case of a child who has been diagnosed as needing special education, the obligation of a one-year pre-primary school preparation starts at the beginning of the school year preceding the school year in which the child starts fulfilling obligatory schooling.

The group of **children provided with meals in nursery schools** includes the children having full breakfast, lunch and high tea, whereas children having a glass of milk or other beverage and those eating sandwiches prepared at home, etc. do not belong to this category.

A **place in nursery school** is recorded as stated in establishments' charters.

### **Primary schools**

**Primary schools** cover: primary schools and their branch schools, sports and athletic schools. These are six-year schools in which the last year of education ends with a test which qualifies the student for further lower secondary education. The organisational structure of primary schools includes grades I-VI, in which education is compulsory. The group of primary schools includes also art schools which do not give vocational qualifications and conduct the primary school programme, as well as special schools.

**Branch schools** constitute the element of the primary education system. These schools are subordinated to primary schools. Branch schools can organise joint grades: I-VI, I-V, I-IV, I-III.

A **branch** is an organisational unit conducting educational activity subordinate to a parent entity. Branches can be created only by such entities which have this possibility stipulated in the Act or executory regulations in the Education System Act.

**Art schools not giving vocational qualifications (1st level)**, are divided into general primary schools and those educating only in the scope of art subjects. General primary art schools which do not give vocational qualifications, but simultaneously conduct the primary school programme (music and ballet schools), are included in the section concerning primary schools. Other art schools conducting the first level of art education, graduation from which does not give vocational qualifications, are presented separately from vocational education.

**Primary schools for adults** are designed for candidates who are eighteen years old, or will have been eighteen in the calendar year, in which they are about to begin education. Candidates who are no younger than sixteen on the first day of classes, or are 15 in the case of Voluntary Labor Corps' members or people placed in correctional facilities, may be admitted if the person is belated in the educational process and does not seem to be able to finish a regular primary school.

### **Lower secondary schools**

**Schools at the lower secondary level** include: lower secondary schools, bilingual lower secondary schools, lower secondary sports and athletic schools, as well as special lower secondary schools and lower

secondary schools with job-training sections. These types of schools educate in a three-year cycle (ages 13 to 15). Lower secondary education is compulsory. The formal requirement for admission to a lower secondary school is graduation from a primary school. In the last year of education an external examination is administered. A good result of this examination allows the student to apply to good upper secondary schools.

**Lower secondary schools for adults** are designed for candidates who are eighteen years old, or will have been eighteen in the calendar year, in which they are about to begin education and hold a certificate which qualifies them for lower secondary education. Candidates who are no younger than sixteen on the first day of classes, or are 15 in the case of Voluntary Labor Corps' members or people placed in correctional facilities, may be admitted if the person is belated in the educational process and does not seem to be able to finish a regular lower secondary school.

### **Upper secondary schools**

**Upper secondary schools** started their activity in the school year 2002/2003 under the implementation of the second phase of the educational system reform. They include: three-year basic vocational schools, three-year general secondary schools, three-year specialised schools and four-year technical secondary schools (based on the lower secondary school programme). In the school year 2004/2005 new types of upper secondary schools were set up: two-year supplementary general secondary schools, three-year supplementary technical secondary schools (conducting the programme of basic vocational schools) and three-year special job-training schools. Upper secondary schools also include post-secondary schools. Information on these is presented in a separate section.

**Basic vocational schools** – schools providing basic vocational education, awarding graduates with a diploma certifying vocational education after passing a final examination. After graduation further education in supplementary general secondary schools or supplementary technical schools is possible. Graduates of lower secondary schools are admitted to this type of school. The course lasts from 2 to 3 years.

**General secondary schools** allow graduates to be awarded with a Matura certificate after passing the Matura (matriculation) examination. The education lasts for 3 years, and in bilingual schools (bilingual sections) with an introductory grade – 4 years. Graduates of general secondary schools, after finishing the last grade of the programme, receive secondary education, which allows them to apply to post-secondary schools. After passing the Matura (matriculation) examination they obtain the right to apply to higher-education institutions.

**Supplementary general secondary schools** have been operating since the year 2004/2005, based on the curriculum of the basic vocational school. The course lasts for 2 years. Graduates can be awarded with a certificate of general secondary education and after passing the Matura (matriculation) examination they obtain the right to apply to higher education institutions.

**Specialised secondary schools** are three-year schools, teaching general-vocational subjects. Graduates are awarded with a certificate of general secondary education and those who pass the Matura (matriculation) examination obtain the right to apply to higher education institutions. Specialised secondary schools in this publication are also referred to as general-vocational schools.

The goal of the education process here is to obtain vocational qualifications in short education cycles – from 1 to 1.5 years – in a post-secondary school or in the form of extracurricular education, as well as retraining in the course of work (repeatedly during a vocational life). In the school year 2012/2013 pupils in specialised secondary schools were educated in 15 specialisations (see Appendix 2).

**Technical schools** are four-year schools, graduation from which allows, after passing an examination, the awarding of a diploma certifying vocational qualifications. Vocational training is conducted in the occupations specified in the regulations of the Minister of Education of 8 May 2004 on the classification of vocations in vocational education<sup>13</sup> (see Appendix 1). Technical-school graduates obtain secondary education certificate and additionally after passing the Matura (matriculation) examination they obtain the right to apply to higher education institution.

**Supplementary technical secondary schools** are three-year schools which operate based on the curriculum of basic vocational schools. Finishing this type of school is awarded with a diploma certifying vocational qualifications. After passing the Matura (matriculation) examination, graduates obtain the right to apply to higher education institution.

**General secondary artistic schools leading to professional certification**, which include six-year general 2<sup>nd</sup> grade music schools, six-year general schools of fine arts, four-year artistic secondary schools, nine-year general secondary ballet schools. The graduates of general secondary artistic schools obtain the right to sit the Matura examination and after passing it to obtain the right to apply to higher education institution. After passing all exams required by the school programme, students obtain a professional school leaving certificate.

**Artistic schools leading to professional certification** (without general education programme), which include 2<sup>nd</sup> level music school, circus arts school, dance arts school, post-secondary arts schools and post-secondary culture animators and librarians school. After graduating and passing the final exam, students obtain a professional school leaving certificate.

### **Post-secondary schools**

**Post-secondary schools** are organised on the curricular basis of upper general secondary schools, enabling the supplementing of general education with vocational qualifications at secondary technical level or its equivalent. After September 1, 2005 institutions providing education in post-secondary and post-matriculation

---

<sup>13</sup> Journal of Laws of the Republic of Poland, 2007 No 124, item 860 as amended.

schools have been transformed into post-secondary schools referred to in Article 9 item 1 paragraph 3 g). These schools prepare graduates of general secondary schools and specialised secondary schools for professional work.

The programme in post-secondary schools lasts up to 2.5 years. Graduates obtain a diploma which states their vocational qualification at the level of a technician or qualified worker. Post-secondary schools are divided into vocational schools, colleges of social work and teacher training institutions: foreign language teacher training colleges and teacher-training colleges. Post-secondary schools are also divided into schools for youth, special schools and schools for adults.

**Teacher Training Colleges** aim to practically and theoretically prepare students to become teachers in nursery schools, primary schools, as well as in other educational, and care and education centres. Colleges are the institutions organised by local self-government of voivodships, social organisations, natural persons etc. or within the framework of higher education institutions. The programme lasts 3 years (6 semesters).

**Foreign Language Teacher Training Colleges**<sup>14</sup> prepare candidates for the teaching profession. Graduates obtain qualifications for teaching a foreign language in primary, lower and upper secondary schools. The language of instruction in foreign-language teacher-training colleges is foreign language. The course in these colleges lasts 3 years and is conducted in a day, evening and weekend cycle. Graduates may obtain a Bachelor's title and apply to Master's studies (2<sup>nd</sup> cycle programmes) on the basis of agreement on scientific-didactic tutorship.

**Colleges of Social Work**<sup>15</sup> educate for the social worker profession and the organisation of social support. They offer a day, evening or weekend cycle of education. The programme lasts 3 years (6 semesters).

### **Special education**

**Special education** is organised for children and youths with special educational needs, including the young disabled, and may be fulfilled within the school system or in the form of individual instruction. Special education (at the level of primary school, lower secondary school and upper secondary school) takes place in individually-functioning special schools or in generally-accessible mainstream schools, in which the following sections are created - special, integration, mainstream or therapeutic and compensatory, as well as in special educational centres or healthcare institutions (including health resorts). The data concerning special schools is provided in tables concerning the relevant level of teaching. Pupils with special educational needs study within one of the established educational systems after they have been referred by a public psychological-pedagogical

---

<sup>14</sup> Decree of the Minister of Education of 12 Aug. 1997 on teachers' education establishments (Journal of Laws of the Republic of Poland, 1997).

<sup>15</sup> Decree of the Minister of Welfare of 24 March 2005 on colleges of social work (Journal of Laws of the Republic of Poland , 2005. No. 61, item 544).

counselling centre (or other public specialist counselling centre) for the need of special or individual education<sup>16,17</sup>.

**Students with special educational needs**, who received proper certificates, do not need to be disabled as it is defined by the Act on Professional and Social Rehabilitation and Employment of the Disabled. Similarly, students with disabilities do not need a certificate of special educational needs.

There are also other forms of help for pupils with special needs, organized in primary and lower secondary schools for children and youth (excluding special schools); e.g.: psychological-pedagogical classes for pupils. Such classes are designated also for pupils without certificates of special educational needs. Psychological – pedagogical classes are available to pupils holding just a consultative opinion issued by a psychological-pedagogical counselling centre, or a specialist counselling centre.. Special forms of help comprise therapeutic and compensatory activities and teaching-compensatory classes, as well as specialist classes: corrective-compensatory, speech therapy and socio-therapy.

**Special sections** are organised in mainstream schools for students bearing certificate of special educational needs. The number of students with disabilities in such a section should amount to 2-16 students in a particular section.

**Integration sections** are organised to enable students with disabilities acquire knowledge and skills within their capabilities in the environment of a mainstream school. The number of students in an integration section should be between 15 and 20 students in each section, 3 to 5 of which should be students with disabilities.

**Mainstream sections**, organised in mainstream schools, are the sections which may be attended 1-2 students with disabilities. There is no precise definition of a mainstream section in the regulations concerning education, therefore it is defined by analogy to as the integration section.

**Therapeutic sections** are organised for students with uniform or multiple disorders who require adjusting the organisation of the education process to their specific educational needs or long-term specialist aid. The number of students in therapeutic sections should amount to 10-15 students. Teaching curriculum in therapeutic section includes corrective – compensatory classes for children suffering from dyslexia, dysgraphia and dysortographia and compensatory classes for children with learning difficulties.

---

<sup>16</sup> Decree of the Minister of Education of 18 September 2008 (Journal of Laws of the Republic of Poland, 2008 No. 173 item 1072).

<sup>17</sup> Decree of the Minister of Education of 17 November 2010 (Journal of Laws of the Republic of Poland No. 228, item 1489). and Decree of the Minister of Education of 17 November 2010 (Journal of Laws of the Republic of Poland Nr No. 228. item 1490).

**Didactic-compensatory classes** are organised for pupils who have considerable problems with achieving the level corresponding with the programme for a given grade. Classes are conducted by the teacher of the appropriate subject. The number of participants is between 4 and 8.

**Special classes** are organised for pupils who have learning difficulties and demonstrate other developmental disorders. As a part of special classes the following classes are conducted: corrective-compensatory, speech therapy, socio-therapeutic and other classes of the therapeutic nature. In justified cases and with the agreement from the school governing body, special classes can be provided in a form of individual instruction.

**Corrective-compensatory classes** are organised for pupils who are diagnosed with unique learning problems making them unable to achieve the knowledge and skills corresponding with the programme for the given grade. Classes are conducted by teachers with pedagogical therapy training. The number of participants is between 2 and 5.

**Speech therapy classes** are organised for pupils with speech disorders, which cause disruptions in communication and hinder learning. Classes are conducted by teachers with speech therapy training. The number of participants is between 2 and 4.

**Socio-therapeutic classes** and classes therapeutic in nature are organised for pupils with dysfunctions and disorders which cause difficulties with functioning in society. Classes are conducted by teachers with therapeutic or socio-therapeutic training. Number of participants is between 3 and 10.

**Special primary and special lower secondary schools** are organised for children and youths with special educational needs, including those with disabilities. Special primary and lower secondary schools can also be organised in special educational centres, youth social therapy centres, social welfare homes, within intervention centres, daytime assistance centres or healthcare institutions (including health resorts). Apart from that, individual teaching of children with special needs is also conducted. Furthermore, in mainstream primary and lower secondary schools for children and youths, special sections for children with special educational needs can also be organised.

**Primary and lower secondary schools for children and youths within youth emergency shelters** are intended for children between 7 and 18 years old who are separated from their parents. These centres provide first and temporary care and education for abandoned and orphaned children or for children requiring isolation from their previous environment.

**Youth emergency shelter** provides emergency care for children and youth as well as gives access to education and psychological support until the return to a (foster) family or settling down in another education or care institution.

**Special job-training schools** are three-year schools operating on the basis of the curriculum of upper secondary schools, operating since 2004/2005 school year. They are intended for students with moderate or

severe intellectual disability and for students with multiple disorders. A graduate from a special job-training school receives a school-completion and job-training certificate. No further schooling is anticipated after completion of such a school.

**Special general secondary schools (including supplementary schools)** are general secondary schools organised for youths who require special organisation of learning and special methods of work. Such schools realize the schedule and curriculum intended for general secondary schools, and besides they fulfil rehabilitation goals.

**Special vocational and general vocational schools** are adjusted (in terms of curriculum and organisation) to the needs and intellectual-physical capabilities of youths with disabilities. Their task is to prepare youths to work in particular professions. Special vocational and general vocational upper secondary schools can be organised as independent institutions or as integral parts of other educational institutions. They can also be organised in healthcare institutions. Depending on the type of school, the course of study lasts from 2 to 5 years.

### **Teachers**

The data on the number of teachers is given in terms of full-time equivalent employees (FTE) and concern the teachers employed to teach classes within obligatory educational programmes (curricular education). Both full-time and part-time employed teachers are included. The data on teachers' employment presented in this publication may not sum up due to rounding.

Teachers who are employed but, due to various reasons, do not fulfil their duties, or the teachers who fulfil only the duties not connected with teaching classes, are not included in the tables.

The status of a full-time or part-time employee was ascribed according to the number of classes taught within curricular education, regardless of the form of the employment (e.g. the teachers employed on the basis of a commission or a specific contract).

The category of teachers employed on a full-time basis covers the teachers employed in all kinds of schools and educational establishments from pre-primary to post-secondary levels provided that the teachers fulfilled their duties within the obligatory educational programmes of their institutions. The data on full-time employed teachers not necessarily appear as round numbers due to the data coming from school complexes where one teacher may teach in more than one type of school and therefore is counted in fractions in these schools.

In the tables on teachers according to the stages of professional promotion the number of FTE teachers "in total" is larger than the sum of numbers of FTE teachers by particular stages of professional promotion since the "total" includes the number of teachers who have not reached any professional promotion level.

### **Child and youth care**

The child care and youth care services are offered both by special educational institutions such as special education care centres, rehabilitation and resort houses for children as well as extracurricular care services of school.

**Special education - care centres** are the centres for children and youths with disabilities aged above 3 who require special organisation of education and of methods of working with them.

**Rehabilitation-education centres** are intended for children and youths with substantial mental disabilities. These institutions organise group rehabilitation-educational classes. Participation in these classes by children under obligatory schooling is regarded as fulfilling this obligation.

**Resort homes for children** are intended for temporary stay of children and youths who suffer from physical weakness, need to improve their health or live in ecologically hazardous areas. The child and youth care services organized at schools include the following establishments: community centres, canteens, boarding schools (dormitories) and lodgings.

**School day-room** is a care-educational service organized by schools in order to provide extracurricular care and education for students cases when they are not under the care of their parents (guardians) while they are at work. A school day-room provide the possibility of doing homework and taking part in various activities according to children's interests.

**Boarding houses** are the facilities intended for youths attending general and vocational secondary schools outside their place of permanent residence. The boarding houses provide students with full board accommodation and proper conditions for studying and leisure, as well as permanent counsellor's care. The boarding house may be organized within the structure of a school (boarding school) or may exist as a separate facility for students of several schools – a **dormitory**.

The mission of **extracurricular education** is to provide children and youth with conditions for development of interests and skills, as well as recreation and leisure in their leisure time. It may be organized by schools as hobby courses / classes or by extracurricular institutions.

**Extracurricular education institutions** include youth centres, youth community centres, extracurricular interest groups, Jordan's gardens, inter-school sport centres and other specialist institutions such as young technicians' centres, planetaria, etc.

**School meals.** Providing pupils with suitable nourishment is a task related to caring functions of school. In order to realize the task a school may run a canteen. All regulations concerning access to the canteen's services as well as prices of meals are settled by a headmaster and approved by school governing authority. Prices of the meals cannot exceed the cost of food products used. In case of student whose family suffer from particularly unfavourable material conditions the fee can be reduced partially or totally.



Data provided in the publication show the number of persons (students and school employees) receiving respectively fully-paid, subsidized or reimbursed meals. The cost of reimbursed meals is covered by a local government social welfare institution.

The obligation to provide school meals to children up to the age of 7 and to students until they complete upper-secondary education arises from "National Programme for Food and Nutrition Assistance".<sup>18</sup>

The meals are provided in various forms, depending on children's needs and circumstances in particular school. School meals may take form of two-course meals, one-course meals, alternate meals (incomplete meals - one day second course, the next day soup), lunches - drinks (e.g. milk) with a bun, etc.

**School transport** In accordance with the Law on the System of Education, the network of public nursery schools and pre-primary sections in primary schools, as well as the network of primary and lower secondary schools, should be arranged in such a way that all six year olds living within the area of a given gmina have the possibility of fulfilling their schooling obligation in the situation of pre-school preparation. The same applies to students fulfilling their obligatory schooling. In the cases where the distance between the child's home and the nearest public nursery school or pre-primary sections in a primary school, primary school, or lower secondary school exceeds:

- 1) 3 km – regarding six-year-olds and students of grades I-IV in primary schools,
- 2) 4 km – regarding students of grades V-VI in primary schools, and students of lower secondary schools,

the gmina is responsible for providing proper free transport including care, or refunding the costs of child's transport by the means of public transportation (and a guardian) when the transport is provided by the parents. The gmina is also responsible for providing transport (including care), for six-year-old children with disabilities, to the nearest nursery school, pre-primary section in primary school, primary school, lower secondary school or institution fulfilling obligatory schooling concerning one-year pre-school preparation or schooling obligation and education obligation fulfilled through rehabilitation-education classes, or a refund of child's transport (and a guardian – in the case of six year olds) by public means of transportation when it is provided by parents.

### **Enrolments**

**Gross enrollment rate** is the ratio of the number of pupils (as of the beginning of the school year) at a given level of education (regardless of age) to population (as at 31 December) in the age group identified as corresponding to this level of education.

*For example, gross enrollment rate for lower secondary school level we calculate by dividing the number of all elementary school students regardless of age at the beginning of the school year, the number of population aged 13-15 years (age assigned to this level) as of December 31 of the same year, the result is given in percentage terms.*

---

<sup>18</sup> Journal of Laws of the Republic of Poland, 2005 No. 267, item 2259 as amended.

**Net enrollment rate** is the ratio of the number of pupils (at the beginning of the school year, in age group) at a given level of education to the population (as at 31 December) in the age group identified as corresponding to this level of education

*Net enrollment rate for example, for the lower secondary school level we calculate by dividing the number of primary school pupils aged 13-15 years (age assigned to this level) at the beginning of the school year by the number of population aged 13-15 years according to the state on 31 December of the same year; the result is given in percentage terms.*

## Summary

*In the 2012/2013 school year Polish education system followed well-established patterns of previous years.*

*In 2012 public expenditure for all the national system of formal education amounted to 61.7 billion PLN, which was equal to 3,9% GDP. Educational part of the general subsidy transferred to schools via self-government units, amounted to 38.7 billion PLN, moreover apart from the subsidies, the national budget allocated 2,4 billion PLN for education and educational care.*

*The number of students at all levels of education continues to shrink due to the demographic decrease of school-age population. Contrary to the demographic decline affecting the number of children entering the system of education, pre-schooling has become more and more common. This was partly a result of broader accessibility of pre-school education facilities, such as new types of establishments: pre-primary education groups and pre-primary points introduced in 2008, as well as a shift in the size of pre-school cohort, started in 2008.*

*In 2012/2013 school year nearly 70% of the population aged 3-5 attended various forms of pre-school education, which – despite substantial increase in that respect – is still less than the average rate in the OECD or the European Union. Like in previous years, children below the age of six, living in urban areas, considerably more often attended pre-primary education establishments than their peers settled in rural areas. Also in 2012/2013 school year parents could choose whether their 6- year-old children were to pursue obligatory pre-school education, or to start regular schooling.*

*The number of students and graduates of primary and lower secondary schools has been likewise decreasing since 1995 as a result of demographic trends.*

*Consequently, the number of primary schools has also been reduced. Since 2003/2004 school year 11,7% decrease in the number of this type of schools has been recorded. The distribution of primary schools by governing authority has been slowly changing, with the share of establishments run by private bodies steadily increasing. Primary adult programmes (part time) are run by five institutions only, owing to a limited demand. 58,5 thousand students with special education needs attended primary schools for children in 2012/2013 school year.*

*The number of lower-secondary establishments increased by 40 compared with previous school year, despite the general reduction in the number of students. This is partly due to the disaggregation of larger entities of this type, as well as the increased number of lower-secondary schools for adults, which recorded higher enrolment levels than in previous years. Nevertheless, the number of students attending lower secondary schools for youth decreased by 4,0% in the same period. Similarly as in the case of primary schools, the number of lower-secondary establishments governed by private bodies has increased. 50,1 thousand students with special education needs attended lower-secondary schools for youth in 2012/2013 school year.*

*In 2012/2013 school year primary and lower secondary schools for children and youth (excluding special schools) on rural areas had better conditions in terms of average number of pupils in classes. In primary schools 22 – in urban areas and 15 – in rural areas. In lower secondary schools: 24 – in urban and 21 in rural areas.*

*The most popular programme of upper-secondary school has been – for years – a general programme, which attracted almost 50,4% of all recent lower-secondary graduates in 2012/2013 school year. The number of general upper-secondary establishments for youth was comparable with that of general upper-secondary schools for adults. A vast majority of general secondary schools for youth are public establishments, whereas in the case of schools for adults - the situation is reverse. In 2012/2013 school year there were 5 190 general upper-secondary schools (97 more than in the previous year), out of which supplementary schools give almost 1/4. With a year's hindsight, the number of students in schools for youth and for adults (since this school year) decrease). Females slightly outnumbered males in general upper-secondary schools for youth.*

*Over the last five years a gradual increase in the number of special job training schools has been recorded. In 2012/2013 there were almost 2,9% more establishments of this type (compared with the previous year), whereas the enrolment rose by 3,6 %.*

*The number of basic vocational schools, preparing students for particular occupations, did not change significantly compared with previous years. The most popular occupations taught in basic vocational schools included engineering-technical works, services, architecture and construction, and production and processing.*

*The number of technical upper-secondary schools decreased by 125 compared with the previous year. The number of students attending regular technical upper-secondary schools decreased more than 10 thousand, and the number of enrollees of supplementary technical schools decreased by 0,8 thousand. Male students tend to outnumber female students in this type of programme. In 2012/2013 school year the most popular occupations taught in technical upper-secondary schools included services, engineering, and IT science.*

*Another type of schools - parallel to general or vocational school programmes - constitute arts schools, predominantly governed by central government administration (Ministry of Culture and National Heritage), as well as by non-public institutions. Such establishments offer general and artistic training or professional (artistic) training only (as complementary education) in seven fields: music, fine arts, dance, musical acting, circus performance, culture animation and library studies. In 2012/2013 school year there were 50 elementary arts schools (with general education and artistic training) including schools of ballet, attended by 8807 pupils. General upper-secondary arts schools trained mostly fine arts artists (61,5%), musicians and dancers amounted to 32,3% and 6,2% respectively. Among post-secondary librarians' and culture animators' schools were more attractive (preferred by almost 90% of all students attending this type of establishments). In 2012/2013 school year there were also 484 first grade art schools and 176 second grade art schools leading to professional certification. These schools were concentrated on art subjects.*

*In 2012/2013 popularity of post-secondary schools continued to decrease. This tendency can be attributed to growing interest in tertiary education (first cycle), more and more available to wider group of upper-*

secondary graduates. In comparison with the previous school year the number of post-secondary schools fell by 951 (3,4%).

Courses in languages of ethnic and national minorities as well as regional languages are offered throughout all primary and secondary education levels. In 2012/2013 school year there were 50,3 thousand students attending courses in languages of ethnic and national minorities as well as regional languages. Most students chose elementary level tests in languages of ethnic and national minorities or regional language at matriculation exam (*matura*) in 2012.

Number of students learning foreign languages at schools is constantly rising, with predominance of English taught to 93,2% of all students of primary, lower- and upper-secondary schools in 2012/2013 school year. Other languages commonly taught include German (38,2% of students), Russian (4,9%) and French (3,0%). Popularity of particular foreign languages taught at schools is regionally diversified. 45,1% of all students attending schools for youth learnt one language only, two languages were learnt by every second student (50,8%). Almost 4% of students do not benefit from foreign language classes, most often this refers to attendees of special education programmes. The substantial progress in language instruction is partly resulting from the recently introduced departmental programme of compulsory language classes for children at the earliest stages of school education. The programme is addressed to all students of primary schools (one compulsory foreign language taught from the first grade) and lower-secondary schools (second compulsory foreign language), which was introduced in 2009/2010 school year.

Students also attended various extracurricular courses and classes organized in clubs and interest groups, amounting to 286,3 thousand in 2012/2013 school year (a decrease of 4,7% compared with previous year). Such activities were organized for 3359,5 thousand students, out of which there were 1745,7 thousand primary and 968,6 thousand lower-secondary students. The most popular types included general subject courses preferred by almost 40% of all participants, followed by sports clubs, arts courses and IT science groups.

Over the last few years computers have been widely introduced and broadly used in schools. Almost all primary schools and vast majority of lower and upper-secondary schools possessed computer equipment. In this field only basic vocational schools and specialized secondary schools showed an insufficient level of computerization. Access to IT facilities for students (including PCs with Internet access) has been gradually increasing both due to shrinking numbers of students at all levels of education, as well as constantly improved IT infrastructure.

At the end of each level of education students' performance is measured in examination procedure comprising the test for graduates of primary schools ("competence test"), "gymnasium exam" for lower-secondary graduates, professional competence tests for vocational school leavers and matriculation exam designed for upper-secondary leavers (see methodological notes). Exams are run by the Central Examination Board (along with its Regional Branches) in cooperation with the Ministry of Education and other R&D and professional bodies.

*Competence test for primary school graduates and gymnasium exam administered in 2012 showed better performance of test-takers (especially female) who graduated from schools in bigger cities. Students' achievements in the gymnasium exam were generally higher in humanistic component and in terms of school type - at private institutions, similar to previous years' trend. Students from big cities achieved significantly better results than those from rural areas and towns.*

*The minimum pass score at matriculation exam (matura) is 30% and it refers to elementary level in the following compulsory subjects: oral Polish and foreign language exams, and written tests in Polish, foreign language (same as oral one) and mathematics, along with one to three additionally chosen subjects. In 2012 there were over 329,5 thousand exam takers, over half of them were graduates of general upper-secondary schools. The final success rate was 84,5%, higher among first-time takers. In the case of matriculation exam (matura) substantially higher success rate has been recorded in public schools.*

*Professional competence test of 2012, comprising practical and theoretical component, was administered in upper-secondary vocational and technical schools and post-secondary schools (success rate 64,7%) as well as in basic vocational schools (success rate 76,7%).*

*The largest group of teachers worked in primary and lower-secondary schools. Most types of schools followed the trend of slight decrease in the number of staff in 2012/2013 school year, however, due to demographic trends, the ratio of students per teacher remained stable. 27% teachers had the status of appointed teacher and chartered teachers – the highest rank in professional development - constituted more than a half of pedagogical school personnel. The remaining school personnel (20,2%) were contractual teachers and trainees (17,0% and 3,3% respectively). The structure of teachers by professional promotion working in urban and rural schools was nearly identical.*

## Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2012/2013

### 1. Uwagi ogólne

Od roku szkolnego 1999/2000 wprowadzano sukcesywnie reformę ustroju szkolnego, która w powiązaniu z nowym podziałem terytorialnym kraju doprowadziła do decentralizacji w zakresie zarządzania oświatą. Obecnie niemal wszystkie publiczne szkoły i placówki oświatowe są prowadzone przez jednostki samorządu terytorialnego: gminy, powiaty i województwa zgodnie z przepisami ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. Nr 256 z 2004 r., poz. 2572 z późn. zmianami).

Zadaniem własnym gminy jest zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli (w tym przedszkoli specjalnych), szkół podstawowych i gimnazjów (bez szkół podstawowych i gimnazjów specjalnych).

Zadaniem powiatu jest zakładanie i prowadzenie specjalnych szkół podstawowych, specjalnych gimnazjów oraz specjalnych szkół ponadgimnazjalnych (trzyletnich liceów ogólnokształcących, dwu- i trzyletnich zasadniczych szkół zawodowych, trzyletnich liceów profilowanych, czteroletnich techników, dwuletnich uzupełniających liceów ogólnokształcących i trzyletnich techników uzupełniających, działających na podbudowie zasadniczych szkół zawodowych), szkół sportowych i mistrzostwa sportowego, a także młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych oraz specjalnych ośrodków wychowawczych, placówek pracy pozaszkolnej (pałaców młodzieży, młodzieżowych domów kultury itp.) i innych placówek oświatowo-wychowawczych.

Zadaniem własnym samorządu województwa jest zakładanie i prowadzenie szkół i placówek o znaczeniu regionalnym lub ponadregionalnym, zgodnie z art. 5, ust. 6 ustawy o systemie oświaty.

W roku szkolnym 2001/2002 po raz pierwszy w pełnej strukturze organizacyjnej (obejmującej trzy klasy) działały gimnazja. W roku szkolnym 2002/2003 rozpoczął się II etap reformy ustroju szkolnego. Pierwsi absolwenci gimnazjów kontynuowali naukę w nowoutworzonych szkołach ponadgimnazjalnych (zasadniczych szkołach zawodowych, liceach ogólnokształcących, liceach profilowanych i technikach). Od roku szkolnego 2004/2005 rozpoczęły działanie dwuletnie uzupełniające licea ogólnokształcące i trzyletnie technika uzupełniające, w wyniku wdrażania kolejnego etapu reformy oświatowej.

Zgodnie z założeniami organizacyjnymi reformy ustroju szkolnego, z dniem 1 września 2002 r. organy prowadzące dotychczasowe szkoły zasadnicze oraz szkoły średnie na podbudowie szkoły podstawowej dla młodzieży przekształciły je w nowe typy szkół ponadgimnazjalnych.

W szkołach ponadgimnazjalnych utworzonych w wyniku przekształcenia dotychczasowych szkół ponadpodstawowych prowadzone były – obok klas pierwszych realizujących zadania dydaktyczne na podbudowie programowej gimnazjum – oddziały dotychczasowych szkół ponadpodstawowych, aż do czasu ich likwidacji w wyniku zakończenia cyklu kształcenia realizowanego na podbudowie programowej ośmioletniej szkoły podstawowej. Organ prowadzący dotychczasową szkołę ponadpodstawową mógł postanowić o stopniowej likwidacji szkoły z zapewnieniem możliwości jej ukończenia przez dotychczasowych uczniów. Szkoła działała

wówczas zgodnie z przepisami dotyczącymi dotychczasowych szkół ponadpodstawowych dla młodzieży do czasu zakończenia cyklu kształcenia przez wszystkie klasy.

Z dniem 1 września 2004 r. szkoły ponadpodstawowe dla dorosłych zostały przekształcone w szkoły ponadgimnazjalne dla dorosłych. Wyjątek stanowiły szkoły ponadpodstawowe postawione w stan stopniowej likwidacji, które działały do czasu zakończenia cyklu kształcenia. Organ prowadzący mógł od 1 września 2004 r. tworzyć w szkole ponadgimnazjalnej dla dorosłych oddziały szkoły ponadpodstawowej dla dorosłych. W praktyce więc jeszcze w roku szkolnym 2009/2010 w systemie szkół dla dorosłych funkcjonowały wygasające średnie szkoły zawodowe, szkoły ponadgimnazjalne oraz szkoły ponadgimnazjalne prowadzące oddziały dla uczniów realizujących program szkół ponadpodstawowych.

Z dniem 1 września 2005 przekształcono dotychczasowe szkoły pomaturalne w szkoły policealne. O przyjęcie do nich mogą ubiegać się kandydaci posiadający wykształcenie średnie (zarówno świadectwo ukończenia szkoły ponadgimnazjalnej, jak i szkoły ponadpodstawowej sprzed reformy).

Od roku szkolnego 2012/2013, zgodnie z przyjętymi w 2011 roku zmianami w ustawie o systemie oświaty wstrzymany został nabór do I-szych klas liceów profilowanych (dla młodzieży i dorosłych), uzupełniających liceów ogólnokształcących (dla młodzieży i dorosłych), uzupełniających techników dla młodzieży oraz techników i zasadniczych szkół zawodowych dla dorosłych. Szkoły te będą stopniowo likwidowane lub przekształcane w licea ogólnokształcące dla dorosłych. W celu uzupełnienia luki w szkolnictwie zawodowym dla dorosłych powstała możliwość kształcenia się na kwalifikacyjnych kursach zawodowych. Kursy te prowadzone są w szkołach oferujących kształcenie dzienne w określonych zawodach oraz w centrach kształcenia praktycznego i ustawicznego. Od roku szkolnego 2012/2013, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2011 roku w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz.U. 2012, nr 0, poz.7), zawody zostały podzielone na od jednej do trzech kwalifikacji. Zostały one opisane jako zestaw oczekiwanych efektów kształcenia, których osiągnięcie potwierdza świadectwo wydane przez okręgową komisję egzaminacyjną, po zdaniu egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w zakresie tej kwalifikacji.

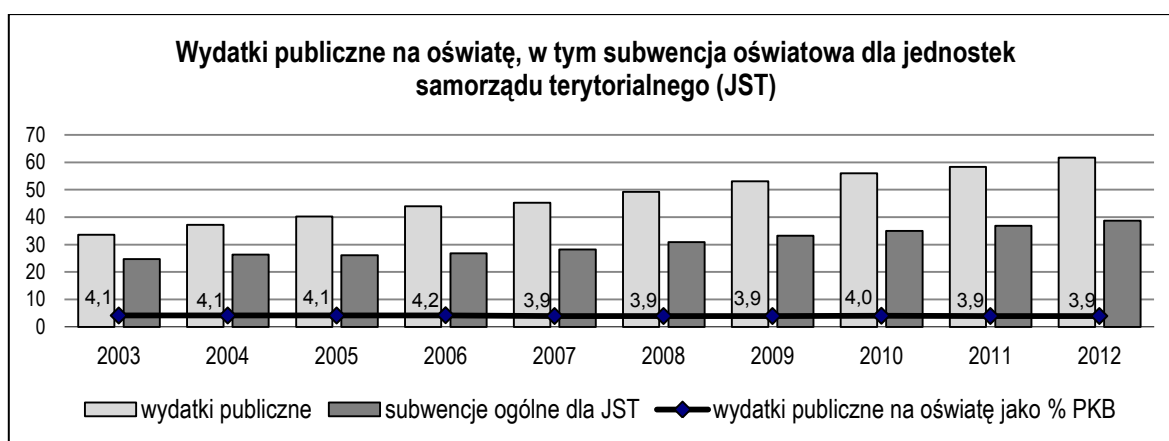
W związku z wprowadzoną w 1999 r. reformą ustroju szkolnego oraz kolejnymi zmianami w ciągu kolejnych lat analizując dane statystyczne nt. systemu oświaty należy brać pod uwagę wpływ tych zmian, a w szczególności: przejście z 8 klas na 6 klas szkoły podstawowej, powstawanie kolejnych klas gimnazjów (3 klasy), klas szkół ponadgimnazjalnych oraz stopniowe zanikanie klas szkół ponadpodstawowych starego typu (zakończone w roku szkolnym 2010/2011) oraz trwający nadal proces likwidacji niektórych typów szkół ponadgimnazjalnych. Wpływ wyżej wymienionych zmian jest widoczny w kolejnych latach szkolnych po wdrożeniu reformy m.in. w zakresie liczby uczniów i absolwentów odpowiednich szkół na różnych poziomach nauki.



## 2. Publiczne wydatki na oświatę i wychowanie

Wydatki publiczne na oświatę i wychowanie<sup>1</sup> (z budżetu państwa i jednostek samorządu terytorialnego) w 2012 r. wyniosły 61,7 mld zł, co stanowiło 3,9% PKB<sup>2</sup>. Część oświatowa subwencji ogólnej, przekazywanej szkołom za pośrednictwem jednostek samorządu terytorialnego, wyniosła 38,7 mld zł, ponadto oprócz tej subwencji z budżetu państwa przeznaczono 2,4 mld zł na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą.

Środki z budżetów jednostek samorządu terytorialnego na oświatę i wychowanie<sup>1</sup> (łącznie ze środkami otrzymanymi z budżetu państwa) w kwocie 60,1 mld zł przeznaczono głównie na funkcjonowanie szkół podstawowych – 19,8 mld zł (tj. 32,9%), gimnazjów – 10,6 mld zł (tj. 18,0%), przedszkoli (łącznie z oddziałami przedszkolnymi w szkołach podstawowych i innymi formami wychowania przedszkolnego) – 8,3 mld zł (tj. 13,8%), szkół zawodowych (łącznie z liceami profilowanymi, szkołami artystycznymi) – 7,1 mld zł (tj. 11,9%), liceów ogólnokształcących (w tym uzupełniających) – 4,5 mld zł (tj. 7,5%).



W latach 2003-2012 widoczny jest systematyczny wzrost wydatków publicznych i subwencji ogólnej dla oświaty przy stosunkowo stabilnym w ostatnich kilku latach udziale tych wydatków w PKB na poziomie 3,9%.

**Tabl.1. Rozdysponowanie środków finansowych przez samorządy terytorialne na oświatę i wychowanie<sup>1</sup> (w mld zł)**

Wyszczególnienie	Samorządy gminne	Samorządy miast na prawach powiatu	Samorządy powiatów	Samorządy województw
Ogółem .....	<b>30,1</b>	<b>20,1</b>	<b>8,8</b>	<b>1,1</b>
w tym na:				
przedszkola <sup>2</sup> .....	5,0	3,3	0,01	0,01
szkoły podstawowe .....	14,1	5,1	0,5	0,1
gimnazja .....	7,1	3,0	0,4	0,04
szkoły zawodowe <sup>3</sup> .....	0,1	3,1	3,7	0,2
licea ogólnokształcące .....	0,2	2,3	2,0	0,02

<sup>1</sup> Dział 801 „Oświata i wychowanie” oraz dział 854 „Edukacyjna opieka wychowawcza” wg Rozporządzenia Ministra Finansów w sprawie szczegółowej klasyfikacji dochodów i wydatków oraz przychodów i rozchodów środków pochodzących ze źródeł zagranicznych (Dz. U. z dn. 12 marca 2010 r.)

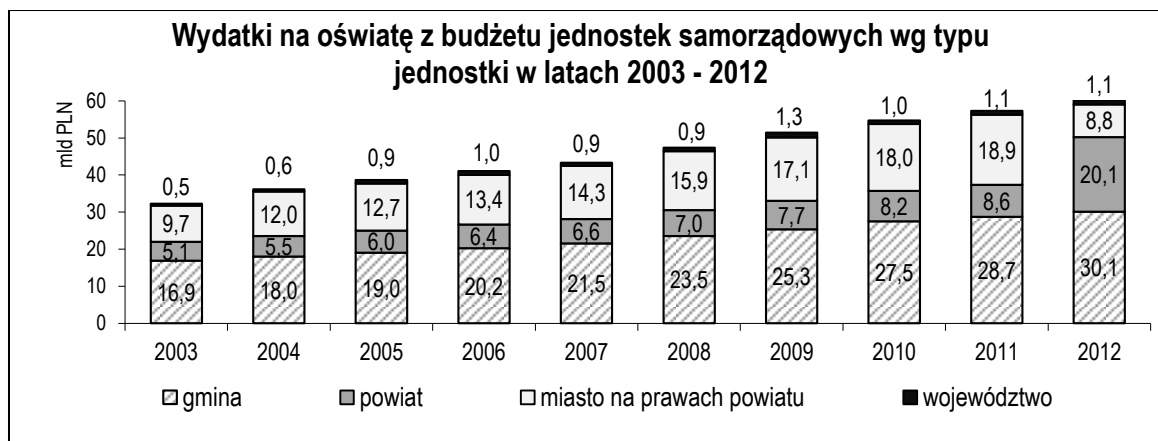
<sup>2</sup> Łącznie z oddziałami przedszkolnymi w szkołach podstawowych i innymi formami wychowania przedszkolnego.

<sup>3</sup> Łącznie z liceami profilowanymi, szkołami artystycznymi i szkołami policealnymi (bez kolegiów).

<sup>1</sup> Dział 801 „Oświata i wychowanie” oraz dział 854 „Edukacyjna opieka wychowawcza” wg Rozporządzenia Ministra Finansów w sprawie szczegółowej klasyfikacji dochodów i wydatków oraz przychodów i rozchodów środków pochodzących ze źródeł zagranicznych (Dz. U. z dn. 12 marca 2010 r.).

<sup>2</sup> PKB – szacunek wstępny.

Samorządy gminne swoje środki finansowe przeznaczyły głównie na szkoły podstawowe, podobnie samorządy miast na prawach powiatu, natomiast samorządy powiatowe i samorządy województw najwięcej swoich środków przeznaczyły na funkcjonowanie szkół zawodowych. Taki rozkład wynika z ustawowych zadań własnych jednostek samorządu terytorialnego oraz struktury demograficznej.



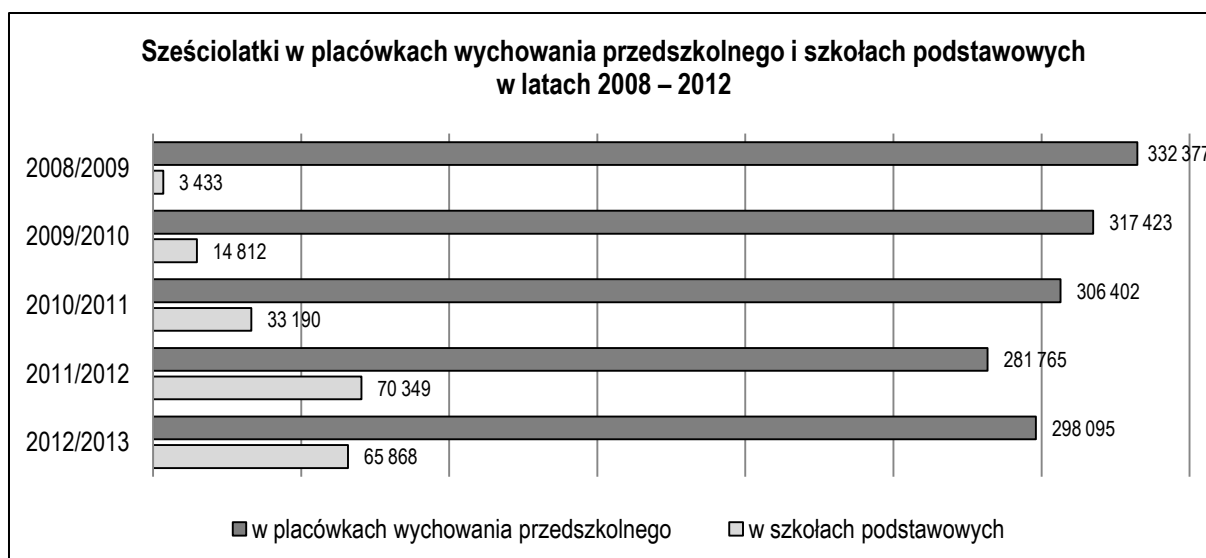
W stosunku do 2003 r. wydatki jednostek samorządu terytorialnego na oświatę ogółem wzrosły o 86,6% w tym: wydatki województw - o 120%, samorządów powiatowych - o 72,5%, samorządów miast na prawach powiatu - o 107,2% oraz samorządów gmin - o 78,1%.

### 3. Struktura populacji dzieci i młodzieży według wieku. Powszechność nauczania<sup>3</sup>

Polski system oświaty i wychowania obejmuje dzieci i młodzież w wieku od 3 do 21 lat. Dolna granica to początek wieku przedszkolnego, górna – to teoretyczny wiek ukończenia edukacji na poziomie ponadgimnazjalnym. Górna granica jest przekraczana albo z powodu kłopotów edukacyjnych związanych z powtarzaniem klasy, albo po przyjęciu opcji kształcenia w systemie zasadniczej szkoły zawodowej i kontynuowania nauki w uzupełniającym liceum ogólnokształcącym lub technikum, w celu uzyskania świadectwa dojrzałości.

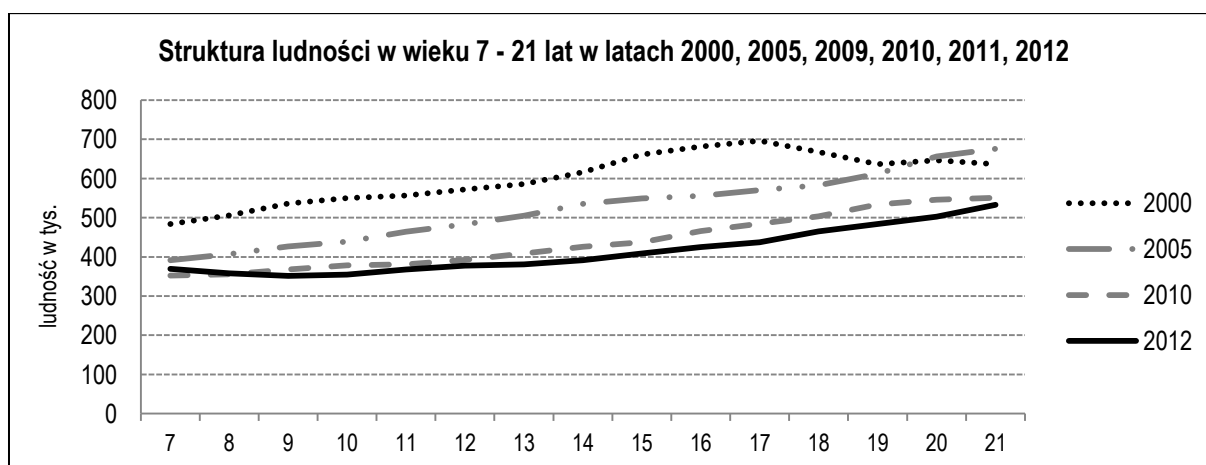
Od 1995 roku stopniowo maleje liczba uczniów na poszczególnych poziomach kształcenia, w związku ze spadkiem liczby ludności w wieku szkolnym. W 2012 roku liczba dzieci niemal wszystkich roczników objętych systemem oświaty była mniejsza niż w 2000 r. W latach 1995–2008 liczba dzieci w poszczególnych rocznikach „przedszkolnych” z roku na rok zmniejszała się, natomiast w 2009 roku rozpoczął się stopniowy wzrost liczby dzieci w wieku 3–5 lat, a w 2010 roku – również sześciolatków. W 2012 r. było 1 654,5 tys. dzieci w wieku 3–6 lat to jest o 63,9 tys. (o 4,0%) więcej w porównaniu z rokiem poprzednim. Liczba dzieci sześciolatków w 2012 r. wyniosła 384,0 tys. (wzrost o 14,1 tys., tj. o 3,8% w porównaniu z rokiem poprzednim). Na skutek zmian w systemie oświaty oraz uzależnienia uczęszczania dzieci sześciolatków do pierwszych klas szkół podstawowych od decyzji ich rodziców lub prawnych opiekunów w roku szkolnym 2012/2013 udział sześciolatków będących uczniami klas pierwszych nieznacznie spadł, osiągając wskaźnik 17,2% w stosunku do wszystkich dzieci w tym wieku.

<sup>3</sup> Na postawie NSP 2011 policzono dane ludnościowe na dzień 31.XII.2012 r. i odpowiednio dla roku 2011 i 2010.



Na podstawie danych demograficznych według stanu w dniu 31.XII.2012 r., opracowanych z uwzględnieniem wyników NSP 2011, liczba dzieci w wieku 7–12 lat, czyli w nominalnym wieku sześciolletniej szkoły podstawowej wyniosła 2 179,5 tys. (w porównaniu z rokiem poprzednim mniej o 0,6%), natomiast liczba dzieci w wieku gimnazjalnym (13–15 lat) wyniosła 1 180,9 tys. (w porównaniu z rokiem poprzednim mniej o 3,7%). Ponadto liczba młodzieży w wieku 16–18 lat, tj. w wieku typowym dla kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych wyniosła 1 326,6 tys. osób (w porównaniu z rokiem poprzednim mniej o 4,3%).

W roku szkolnym 2012/2013 we wszystkich typach szkół: podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych kształciło się 5,3 mln dzieci, młodzieży i dorosłych, co stanowiło 14,1% ludności kraju. Ze względu na wychodzące z systemu oświaty ostatnie roczniki wyżu demograficznego, odsetek ten zmniejsza się i będzie się zmniejszać w kolejnych latach.



Miarą powszechności nauczania są współczynniki skolaryzacji<sup>4</sup>. Tablica 2 przedstawia je w ujęciu procentowym.

<sup>4</sup> Patrz uwagi metodologiczne.

**Tabl. 2. Współczynniki skolaryzacji w roku szkolnym 2012/2013<sup>1</sup>**

Szkoły	Grupy wieku	Ogółem	Mężczyźni	Kobiety
		w odsetkach		
<b>Współczynniki skolaryzacji brutto</b>				
Podstawowe	7–12	99,1	99,1	99,2
Gimnazja <sup>4</sup>	13–15	99,7	101,5	97,9
Ponadgimnazjalne:				
zasadnicze zawodowe <sup>2</sup>	16–18	16,0	21,7	10,0
licea ogólnokształcące (w tym uzupełniające) i profilowane	16–18	61,4	50,3	73,0
w tym licea ogólnokształcące	16–18	56,5	45,9	56,2
technika <sup>3</sup>	16–18	43,2	50,9	35,3
Policealne	19–21	22,0	14,0	30,3
<b>Współczynniki skolaryzacji netto</b>				
Podstawowe	6	17,2	14,2	20,3
Podstawowe	7–12	94,9	94,9	94,9
Gimnazja	13–15	93,0	92,5	93,5
Ponadgimnazjalne:				
zasadnicze zawodowe <sup>2</sup>	16–18	13,4	18,1	8,4
licea ogólnokształcące (w tym uzupełniające) i profilowane	16–18	45,4	33,7	57,6
w tym licea ogólnokształcące	16–18	44,4	33,1	56,2
technika <sup>3</sup>	16–18	30,0	34,7	25,1
Policealne	19–21	7,5	4,3	10,8

1. Wykorzystano dane ludnościowe obliczone w oparciu o wyniki NSP 2011. 2 Łącznie ze specjalnymi szkołami przysposabiającymi do pracy. 3 Łącznie z technikami uzupełniającymi oraz ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe. 4 Różnica we wskaźnikach skolaryzacji między mężczyznami a kobietami wynika ze znacznie większej liczby niepromowanych do następnej klasy mężczyzn niż kobiet, a także z trzykrotnie wyższej liczby mężczyzn wśród uczniów gimnazjów dla dorosłych.

Na poziomie podstawowym i gimnazjalnym współczynniki skolaryzacji brutto i netto w mieście przekraczają 100%, a na wsi są poniżej 100%, co świadczy o tym, iż część uczniów z obszarów wiejskich uczęszcza do szkół w miastach (tablica 3).

**Tabl. 3. Współczynniki skolaryzacji brutto i netto w roku szkolnym 2012/2013 w miastach i na wsi<sup>1</sup>**

Szkoły	Grupy wieku	Ogółem	Miasta	Wieś
		w odsetkach		
<b>Współczynniki skolaryzacji brutto</b>				
Podstawowe	7–12	99,1	109,9	86,2
Gimnazja	13–15	99,7	122,9	73,8
<b>Współczynniki skolaryzacji netto</b>				
Podstawowe	7–12	94,9	105,0	82,7
Gimnazja	13–15	93,0	112,8	70,8

1 Wykorzystano dane ludnościowe opracowane w oparciu o wyniki NSP 2011.

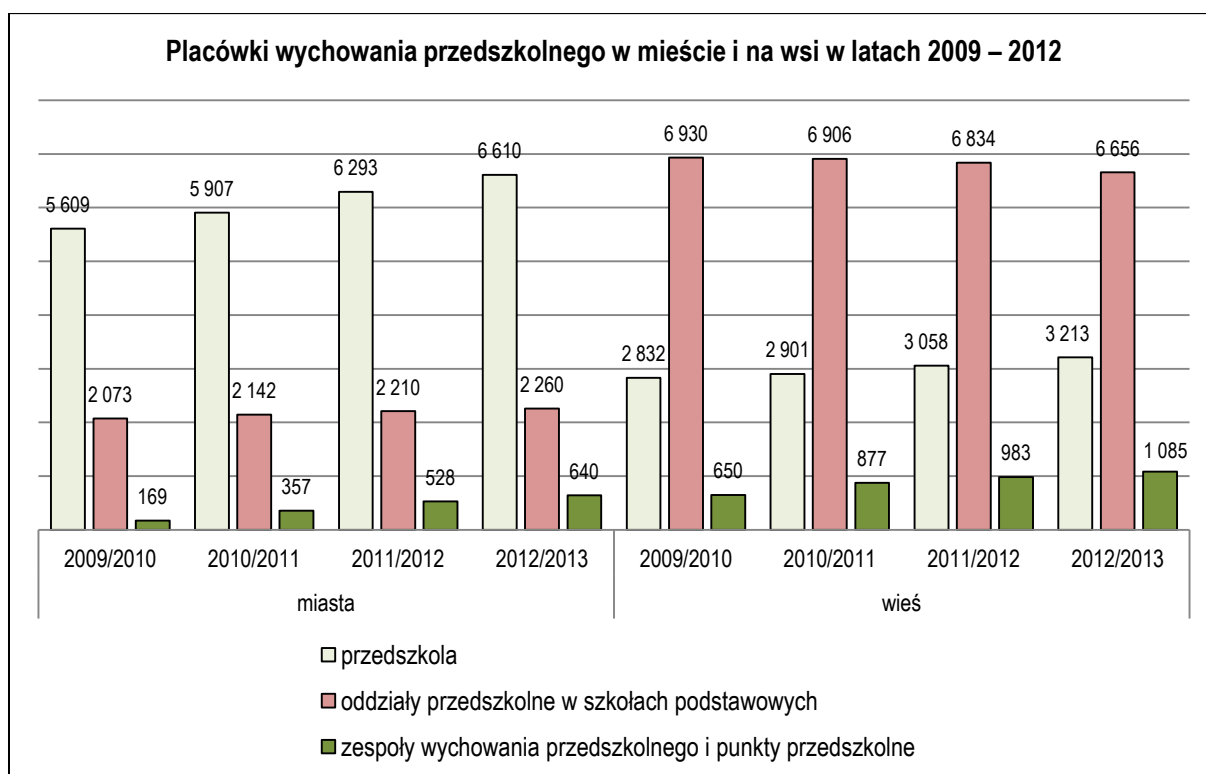
#### 4. Wychowanie przedszkolne

Wychowanie przedszkolne to pierwszy etap kształcenia w systemie oświaty. Obejmuje ono dzieci w wieku 3–6 lat i realizowane jest w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz – od roku szkolnego 2008/2009 – również w zespołach wychowania przedszkolnego i punktach przedszkolnych. Przedszkola przeznaczone są dla dzieci w wieku 3–6 lat, zespoły wychowania przedszkolnego i punkty przedszkolne – dla dzieci w wieku 3–5 lat, a oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych – głównie dla dzieci sześciolatków. W roku szkolnym 2012/2013 funkcjonowało 20,5 tys. (19,9 tys. w roku poprzednim) formalnie zarejestrowanych placówek wychowania przedszkolnego: 9,8 tys. przedszkoli, 8,9 tys. oddziałów

przedszkolnych w szkołach podstawowych, 0,1 tys. zespołów wychowania przedszkolnego oraz 1,6 tys. punktów przedszkolnych.

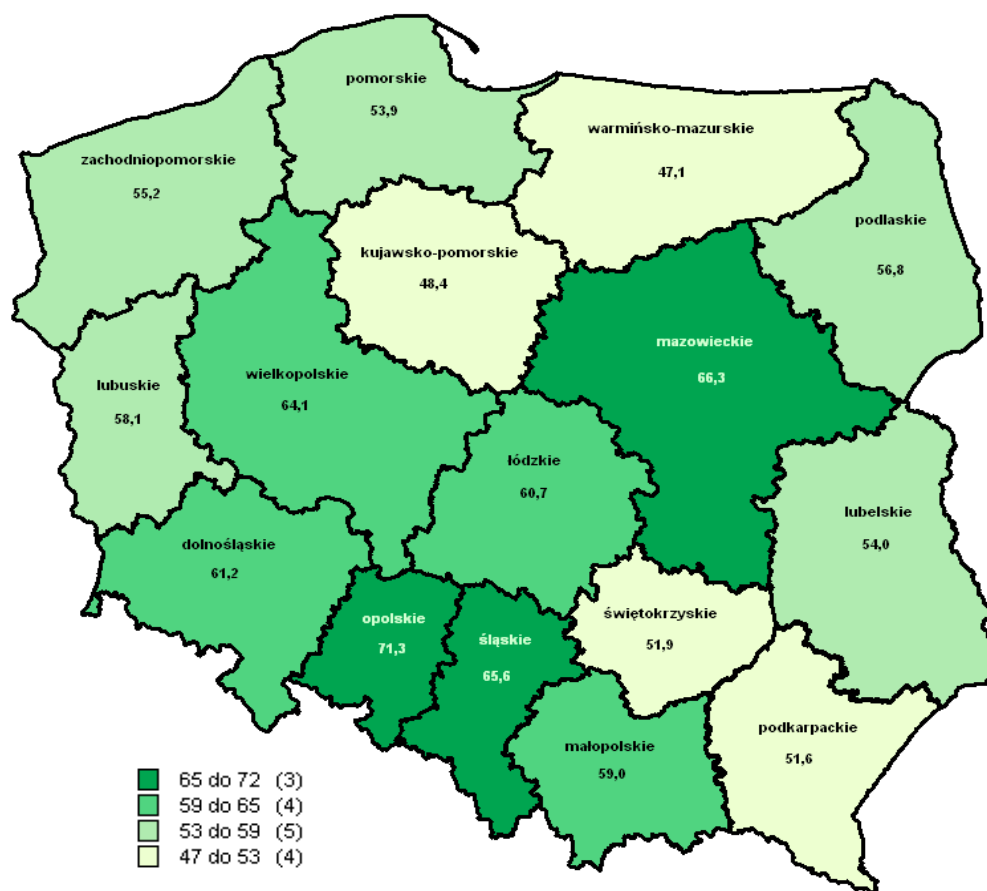
W stosunku do roku 2011/2012 liczba placówek zwiększyła się o 2,8%, przy czym szczególny wzrost odnotowano w liczbie przedszkoli, których przybyło 472 (w tym o 155 na wsi) oraz punktów przedszkolnych, których liczba wzrosła o 218 placówek (o 106 na wsi). Przedszkola stanowiły 48,0% wszystkich placówek wychowania przedszkolnego. Większość przedszkoli zlokalizowana była w miastach (67,3%). Oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych stanowiły 43,6% wszystkich placówek i dominowały na wsi (74,7% wszystkich oddziałów przedszkolnych).

W roku szkolnym 2012/2013 w ramach systemu oświaty wychowaniem przedszkolnym objęto 1 216,5 tys. dzieci, tj. o 56,0 tys. więcej niż w roku poprzednim. W grupie wiekowej 3–6 lat wychowaniu przedszkolnemu podlegało 71,6% dzieci (wobec 70,8% rok wcześniej), w miastach – 84,4% (wzrost o 0,6 pkt. proc.), a na wsi 54,3% (wzrost o 0,8 pkt. proc.).



Wskaźnik upowszechniania edukacji przedszkolnej wśród dzieci 3-4-letnich w Polsce wynosił 59,3%. Podobnie jak w roku poprzednim najwięcej dzieci w tym wieku uczęszczało do placówek wychowania przedszkolnego, w województwach: opolskim – 71,3%, mazowieckim – 66,3% oraz śląskim – 65,6%.

### Upowszechnianie wychowania przedszkolnego dzieci w wieku 3-4 lat według województw w roku szkolnym 2012/2013



W grupach „zerowych” w przedszkolach oraz w klasach „zerowych” w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych przygotowywało się do zajęć szkolnych 99,1% wszystkich sześciolatków (76,2% rok wcześniej). Od roku szkolnego 2009/2010 dzieci sześciolatnie<sup>5</sup>, uzyskały możliwość rozpoczęcia edukacji w szkole podstawowej za zgodą rodziców i dyrektora szkoły, dlatego ich liczba w placówkach wychowania przedszkolnego systematycznie maleje.

W roku szkolnym 2012/2013 spośród dzieci w wieku 3–5 lat do placówek wychowania przedszkolnego uczęszczało 69,7% z nich (rok wcześniej 69,2%). Wśród pięciolatek aż 92,1% (poprzednio 90,5%) brało udział w zajęciach przedszkolnych, wśród czterolatek – 66,4% a wśród trzylatek – 52,3%. Odnotowany w ostatnich dwóch rocznikach szkolnych znaczny wzrost liczby pięciolatek w placówkach przedszkolnych spowodowany był ustawowym obowiązkiem odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego dla dzieci w tym wieku. Wśród województw o największym wzroście liczby pięciolatek w placówkach wychowania przedszkolnego są: świętokrzyskie (wzrost o 6,4 pkt. proc), pomorskie (wzrost o 6,1 pkt. proc) i małopolskie (wzrost o 5,1 pkt. proc.). W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym liczba dzieci czteroletnich w placówkach wzrosła o 8,3% –

<sup>5</sup> Ustawa z dnia 19 marca 2009 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty Dz. U. 2009 Nr 56, poz. 458.

najwięcej w województwie małopolskim (11,6%), zaś liczba dzieci trzyletnich wzrosła o 2,8% – najwięcej w województwie podlaskim (6,5%).

Liczba dzieci wśród dzieci w wieku od 3 do 5 lat w placówkach wychowania przedszkolnego zlokalizowanych w miastach stanowiła 83,7%, dzieci z miast w tym wieku, w tym 102,0% pięciolatek, 82,4% czteroletków i 68,1% trzylatek. Odsetek dzieci pięcioletnich uczestniczących w zajęciach w placówkach zlokalizowanych w miastach przekroczył 100% ze względu na uczęszczanie do tych przedszkoli dzieci dowożonych ze wsi przez rodziców pracujących w mieście. Analogiczne wskaźniki dla wsi wynosiły jedynie 50,8% dla dzieci wiejskich ogółem w grupie wiekowej 3–5 lat, w tym 78,9% dla pięciolatek, 44,7% dla czteroletków i 30,3% dla trzylatek.

Warto zauważyć, że w ostatnich kilku latach widoczny jest stabilny, choć powolny wzrost liczby oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych w miastach (o 9 pkt. proc.), a spadek na wsiach (o 4 pkt. proc.). Natomiast liczba przedszkoli w omawianym okresie wzrosła w miastach o 17,8 pkt. proc. a jednocześnie zmniejszyła się na wsiach o 13,5 pkt. proc.

Dzieci niepełnosprawne w placówkach wychowania przedszkolnego stanowiły jedynie 1,0% wszystkich przedszkolaków. Organizowane są dla nich między innymi przedszkola specjalne. W roku szkolnym 2012/2013 były 142 takie placówki (o 24 więcej niż w roku poprzednim).

## **5. Struktura szkół według typów**

Do szkół dla dzieci i młodzieży (łącznie ze specjalnymi) oraz dla dorosłych zalicza się szkoły podstawowe, gimnazja oraz szkoły ponadgimnazjalne (zasadnicze szkoły zawodowe, licea ogólnokształcące, uzupełniające licea ogólnokształcące, licea profilowane, technika, technika uzupełniająca, ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe oraz specjalne szkoły przysposabiające do pracy), a także szkoły policealne (patrz: uwagi metodologiczne).

### **5.1 Szkoły podstawowe**

W roku szkolnym 2012/2013 działało 13 555 szkół podstawowych (o 1,6% mniej niż w poprzednim roku szkolnym), z tego w miastach 4 632 (o 0,3% więcej niż w roku poprzednim) i na wsi – 8 923 (o 2,6% mniej niż w roku poprzednim). W porównaniu do roku szkolnego 2003/2004 liczba szkół podstawowych zmniejszyła się o 244 (tj. o 5%), zaś na obszarach wiejskich zmniejszyła się o 1 547 (tj. o 14,8%).

Jednostki samorządu terytorialnego prowadziły 89,5% szkół podstawowych, zaś jednostki sektora prywatnego 10,2% szkół (w miastach – 12,0% i na wsi – 9,2%). Kształciło się w nich odpowiednio: 95,7% i 4,1% uczniów szkół podstawowych. Udział sektora prywatnego w liczbie prowadzonych szkół podstawowych systematycznie rośnie (w stosunku do roku poprzedniego wzrost ten wyniósł 2,4 pkt. proc.). Pozostałe szkoły prowadzone były przez jednostki administracji centralnej (rządowej) tj. 0,3%, w których kształciło się 0,2% uczniów.

W związku z obserwowanym od kilkunastu lat niższym demograficznym systematycznie maleje liczba uczniów szkół podstawowych. W roku szkolnym 2012/2013 uczyło się w nich 2,16 mln uczniów – o 1,2% mniej w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym (o 24,3% mniej w porównaniu do roku szkolnego 2003/2004), z tego do szkół podstawowych na wsi uczęszczało 0,85 mln uczniów, o 2,1% mniej w stosunku do poprzedniego roku szkolnego (o 27,5% mniej w stosunku do roku szkolnego 2003/2004), zaś w miastach uczęszczało 1,31 mln uczniów o 0,6% więcej w stosunku do poprzedniego roku szkolnego (o 21,1% mniej w stosunku do roku 2003/2004).

Uczniowie szkół podstawowych w roku szkolnym 2012/2013 stanowili 41,0% całej zbiorowości osób objętych systemem szkolnym, podczas gdy w roku szkolnym 2003/2004 – 40,8%.



W świetle danych demograficznych według stanu w dniu 31.XII.2012 r. opracowanych na podstawie wyników NSP 2011, współczynnik skolaryzacji netto dla szkół podstawowych (w wieku 7–12 lat) w roku szkolnym 2012/2013 wyniósł 94,9%, a na obszarach wiejskich – 82,7%. Jego niska wartość w powiązaniu z wysoką wartością analogicznego współczynnika skolaryzacji netto dla miasta (105,0%) jest spowodowana dowożeniem części uczniów z obszarów wiejskich do szkół w mieście. Zjawisko to jest powiązane z obserwowanym od lat trendem demograficznym polegającym na ubytku ludności na wiejskich obszarach peryferyjnych przy jednoczesnym silnym przyroście liczby mieszkańców wsi wokół największych miast.

**Tabl. 4. Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych)**

WYSZCZEGÓLNIENIE	Szkoly	Uczniowie	Absolwenci <sup>1</sup>	Liczba uczniów na 1		
				szkołę	komputer <sup>2</sup> przeznaczony do użytku uczniów	
<b>POLSKA</b>	2003/2004	14 565	2 817 959	534 729	193	26,4
	2010/2011	13 142	2 167 200	389 768	165	10,0
	<b>2012/2013</b>	<b>12 769</b>	<b>2 137 346</b>	<b>358 387</b>	<b>167</b>	<b>9,4</b>
Obszary wiejskie	2003/2004	10 323	1 174 490	213 877	114	18,3
	2010/2011	9 202	885 729	163 851	96	6,9
	<b>2012/2013</b>	<b>8 775</b>	<b>851 946</b>	<b>148 159</b>	<b>97</b>	<b>6,5</b>
Miasta	2003/2004	4 242	1 643 469	320 852	387	38,7
	2010/2011	3 940	1 281 471	225 917	325	14,6
	<b>2012/2013</b>	<b>3 994</b>	<b>1 285 400</b>	<b>210 228</b>	<b>322</b>	<b>13,2</b>

<sup>1</sup> Według stanu na koniec poprzedniego roku szkolnego. <sup>2</sup> W przypadku wspólnego użytkowania komputerów przez kilka szkół – wykazane tylko raz.

Źródło: dla roku szkolnego 2003/2004 – dane ze sprawozdawczości GUS.



W roku szkolnym 2012/2013 średnia wielkość oddziału szkolnego w szkole podstawowej wyniosła 18 uczniów. Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) zlokalizowane na wsi charakteryzowały się korzystniejszą niż w mieście sytuacją pod względem liczebności oddziałów (średnio przypadało 15 uczniów w oddziale w szkole wiejskiej wobec 22 w mieście). Przeciętna liczba uczniów przypadająca na nauczyciela wynosiła 12,5 (13,5 w mieście, zaś na wsi – 11). Na jedną szkołę podstawową przypadało 167 uczniów (w miastach – 322 i na wsi – 97). Dwie na pięć szkół wiejskich nie posiadały sali gimnastycznej.

**Tabl. 5. Charakterystyka szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) w roku szkolnym 2012/2013**

WYSZCZEGÓLNIENIE	Szkoły podstawowe		
	Ogółem	Miasto	Wieś
Średnia liczba uczniów przypadających na szkołę	167	322	97
Średnia wielkość oddziału szkolnego	18	22	15
Średnia liczba uczniów przypadająca na nauczyciela	13	14	11
Udział szkół filialnych wśród ogółu szkół podstawowych (w %)	3,3	0,2	4,8
Liczba sal gimnastycznych przypadających na szkołę	0,8	1,2	0,6
Liczba uczniów przypadających na salę gimnastyczną	210	278	154
Liczba pracowni komputerowych przypadających na szkołę	1,1	1,3	1,0
Liczba uczniów przypadających na pracownię komputerową	155	248	99
Liczba pracowni językowych przypadających na szkołę	0,2	0,5	0,1
Liczba uczniów przypadających na pracownię językową	721	665	824
Odsetek uczniów klas I-IV mieszkających w odległości 3-5 km od szkoły	6,7	2,0	13,7
Odsetek uczniów klas V-VI mieszkających w odległości 4-5 km od szkoły	3,1	0,9	6,3
Odsetek uczniów mieszkających 5-10 km od szkoły	3,5	1,3	6,6
Odsetek uczniów mieszkających powyżej 10 km od szkoły	0,6	0,3	1,2
Odsetek uczniów dowożonych do szkół	13,9	4,6	27,9

W roku szkolnym 2012/2013 dowożeniem uczniów do szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) objętych było 296,4 tys. uczniów (13,9%), z tego na obszarach wiejskich – 237,4 tys. (27,9%) uczniów a w miastach – 59,0 tys. (4,6%).

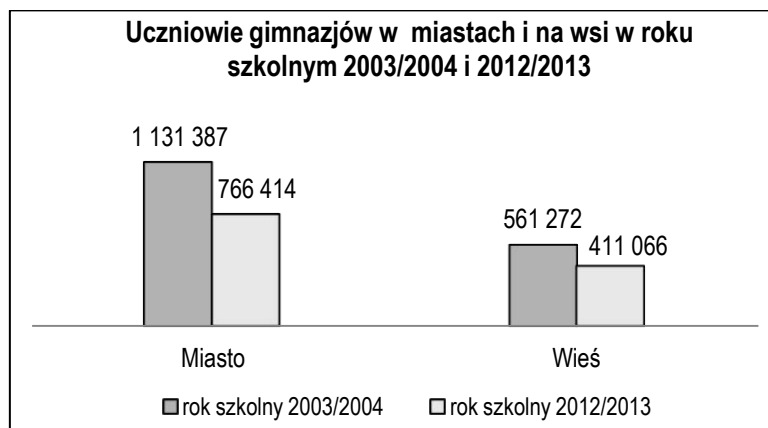
Podobnie jak liczba uczniów, maleje również liczba absolwentów szkół podstawowych (łącznie ze specjalnymi i dla dorosłych). W roku szkolnym 2011/2012 szkoły podstawowe ukończyło 363,4 tys. osób (o 4,0% mniej w porównaniu z poprzednim rokiem oraz o 32,0% mniej w stosunku do roku szkolnego 2003/2004), na wsi 148,9 tys. (o 30,4 % mniej w porównaniu do roku szkolnego 2003/2004), zaś w miastach 214,5 tys. (o 33,1% mniej w porównaniu do danych z roku szkolnego 2003/2004).

Liczba szkół podstawowych dla dorosłych zmniejsza się od początku lat 90-tych. W roku szkolnym 1991/1992 działały 154 szkoły tego typu, natomiast w roku szkolnym 2012/2013 tylko 5 (w województwach: kujawsko-pomorskim, łódzkim, pomorskim, śląskim i wielkopolskim). Liczba uczniów uczących się na poziomie podstawowym wzrosła o 13,0% w porównaniu do roku szkolnego 2003/2004. W roku szkolnym 2010/2011 Stowarzyszenie Romskie w Poznaniu powołało szkołę podstawową dla dorosłych, w której uczyło się wówczas 191 uczniów romskich. Jednak już w roku szkolnym 2012/2013 uczniów tych było jedynie 64, co stanowi spadek o 66,5%.

Informacje o wynikach nauczania w szkołach podstawowych mierzonych w ramach sprawdzianu szóstoklasistów znajdują się w dziale 7.1.

## 5.2 Gimnazja

W roku szkolnym 2012/2013 działały 7 573 gimnazja, do których uczęszczało 1,2 mln uczniów (o 3,9% mniej w porównaniu z rokiem szkolnym 2011/2012 oraz 30,4% mniej w stosunku do roku szkolnego 2003/2004). Do 3 563 gimnazjów zlokalizowanych na wsi uczęszczało 411,1 tys. uczniów (o 26,8% mniej w porównaniu do danych z roku szkolnego 2003/2004), zaś w mieście do 4 010 gimnazjów uczęszczało 766,4 tys. (o 32,3% mniej w porównaniu do roku szkolnego 2003/2004).



Uczniowie gimnazjów w roku szkolnym 2012/2013 stanowili 22,3% całej zbiorowości uczniów objętych systemem szkolnym, podczas gdy w roku szkolnym 2003/2004 – 24,2%.

Na podstawie danych demograficznych według stanu w dniu 31.XII.2012 r., opracowanych na podstawie wyników NSP 2011, współczynnik skolaryzacji netto dla gimnazjów (w wieku 13-15 lat) w roku szkolnym 2012/2013 wyniósł 93,0% (w miastach 112,8%, na wsi 70,8%). Podobnie jak w przypadku szkół podstawowych, ale z większym natężeniem, wystąpiło zjawisko dowożenia dzieci mieszkających na wsi do gimnazjów w miastach.

W roku szkolnym 2012/2013 działało 7 371 gimnazjów dla dzieci i młodzieży (łącznie ze specjalnymi), z czego w miastach – 3 814 (o 0,5 % więcej niż w roku poprzednim), a na wsi – 3 557 (o 0,6% więcej w porównaniu do poprzedniego roku szkolnego). Jednostki samorządu terytorialnego prowadziły 88,0% gimnazjów dla dzieci i młodzieży, zaś jednostki sektora prywatnego – 11,6% (w miastach – 18,0% i na wsi – 4,8%). Kształciło się w nich odpowiednio: 95,0% i 4,9% uczniów. Pozostałe szkoły (0,5%) prowadzone były przez jednostki administracji centralnej (rządowej) i kształciło się w nich 0,07% uczniów. Udział gimnazjów prowadzonych przez jednostki sektora prywatnego w ogólnej liczbie gimnazjów był wyższy o 1,4 pkt. proc. niż w przypadku szkół podstawowych (w miastach był wyższy o 6 pkt. proc., na wsi niższy o 4,4 pkt. proc.).

**Tabl. 6. Gimnazja dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych)**

Wyszczególnienie	Szkoly	Uczniowie	Absolwenci <sup>1</sup>	Liczba uczniów na 1		
				szkołę	komputer <sup>2</sup> przeznaczony do użytku uczniów	
<b>POLSKA</b>	2003/2004	6 114	1 642 386	547 431	269	25,3
	2010/2011	6 456	1 231 648	429 390	191	11,2
	<b>2012/2013</b>	<b>6 531</b>	<b>1 133 709</b>	<b>388 505</b>	<b>174</b>	<b>9,9</b>
Obszary wiejskie.....	2003/2004	3 138	555 720	179 541	177	19,5
	2010/2011	3 353	443 152	155 130	132	9,2
	<b>2012/2013</b>	<b>3 382</b>	<b>406 052</b>	<b>141 889</b>	<b>120</b>	<b>8,3</b>
Miasta .....	2003/2004	2 976	1 086 666	367 890	365	29,9
	2010/2011	3 103	788 496	274 260	254	12,7
	<b>2012/2013</b>	<b>3 149</b>	<b>727 657</b>	<b>246 616</b>	<b>231</b>	<b>11,2</b>

<sup>1</sup> Według stanu na koniec poprzedniego roku szkolnego. <sup>2</sup> W przypadku wspólnego użytkowania komputerów przez kilka szkół – wykazane tylko raz.

Źródło: dla roku szkolnego 2003/2004 dane ze sprawozdawczości GUS.

Gimnazja dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) na obszarach wiejskich, podobnie jak w przypadku szkół podstawowych, charakteryzowały się korzystniejszymi warunkami nauczania pod względem liczebności oddziałów (średnio na wsi na 1 oddział przypadało 21 uczniów wobec 24 w miastach). Na jedno gimnazjum w roku szkolnym 2012/2013 przypadało 174 uczniów (średnio 120 na wsi wobec 231 w miastach).

**Tabl. 7. Charakterystyka gimnazjów dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) w roku szkolnym 2011/2012**

WYSZCZEGÓLNIENIE	Gimnazja		
	Ogółem	Miasta	Wieś
Średnia liczba uczniów przypadających na szkołę	174	231	120
Średnia wielkość oddziału szkolnego	22	24	21
Średnia liczba uczniów przypadająca na nauczyciela	12	12	12
Liczba sal gimnastycznych przypadających na szkołę	0,6	0,7	0,4
Liczba uczniów przypadających na salę gimnastyczną	296	314	268
Liczba pracowni komputerowych przypadających na szkołę	1,0	1,2	0,9
Liczba uczniów przypadających na pracownię komputerową	173	199	141
Liczba pracowni językowych przypadających na szkołę	0,6	0,9	0,4
Liczba uczniów przypadających na pracownię językową	284	265	324
Odsetek uczniów mieszkających w odległości 4-5 km od szkoły (gimnazja I-III)	9,9	4,2	20,0
Odsetek uczniów mieszkających 5-10 km od szkoły	10,6	5,2	20,0
Odsetek uczniów mieszkających powyżej 10 km od szkoły	3,4	2,0	6,0
Odsetek uczniów dowożonych do szkół	24,0	11,4	46,0

W roku szkolnym 2012/2013 dowożeniem do gimnazjów dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) objętych było 267,7 tys. uczniów (24,0%), z tego na obszarach wiejskich – 186,7 tys. (46,0%) a w miastach – 81,0 tys. (11,4%).

Podobnie jak liczba uczniów, maleje również liczba absolwentów gimnazjów dla młodzieży (łącznie ze szkołami specjalnymi). W roku szkolnym 2011/2012 gimnazja te ukończyło 397,0 tys. osób (o 3,7% mniej w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym oraz o 27,5% mniej w stosunku do roku szkolnego 2003/2004), na wsi 143,1 tys. (o 20,8% mniej w porównaniu do roku szkolnego 2003/2004), zaś w miastach 253,8 tys. (o 32,9% mniej w porównaniu do danych z roku szkolnego 2003/2004).

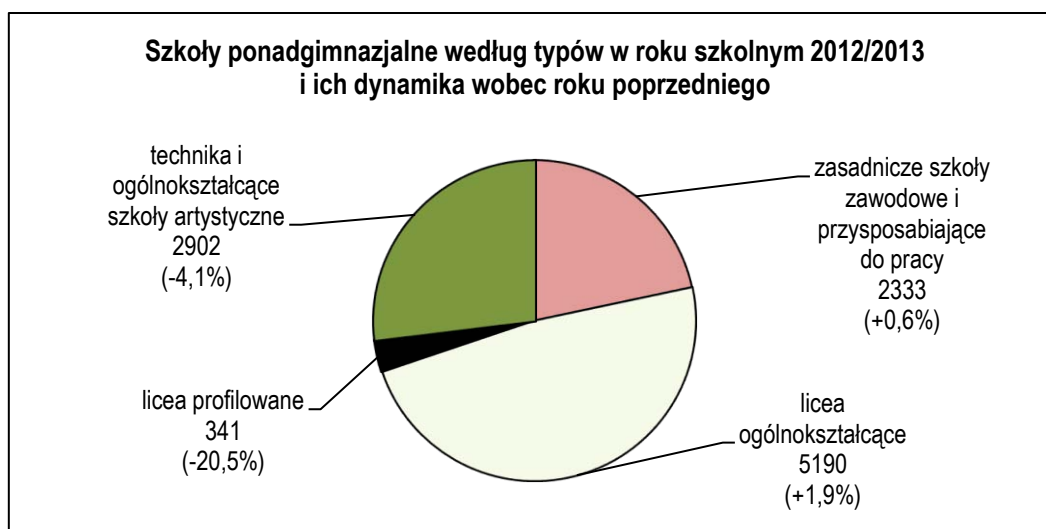
Ponadto funkcjonowały 202 gimnazja dla dorosłych (wzrost o 12,8% w stosunku do poprzedniego roku szkolnego), z tego w miastach – 196 (o 13,3% więcej niż w poprzednim roku szkolnym) i na wsi – 6 (liczba ta nie zmieniła się w stosunku do poprzedniego roku szkolnego). Udział szkół dla dorosłych prowadzonych przez jednostki sektora publicznego był niższy niż w przypadku gimnazjów dla dzieci i młodzieży. W roku szkolnym 2012/2013 szkoły tego typu prowadzone przez samorząd terytorialny stanowiły 36,6% wszystkich gimnazjów dla dorosłych i kształciło się w nich 53,3% ogółu dorosłych gimnazjalistów, natomiast jednostki sektora prywatnego prowadziły 58,9% gimnazjów dla dorosłych, w których kształciło się 44,8% uczniów (liczba tych ostatnich i liczba osób w nich się uczących wzrosła w stosunku do poprzedniego roku odpowiednio o 21,4% i o 11,0%). Pozostałe szkoły (4,5%) prowadzone były przez jednostki administracji centralnej (rządowej) i kształciło się w nich 1,8% ogółu dorosłych gimnazjalistów.

W roku szkolnym 2011/2012 gimnazja dla dorosłych ukończyło 4,2 tys. osób, w tym 1,3 tys. kobiet (o 2,6% więcej niż w poprzednim roku szkolnym; wśród kobiet – wzrost o 4,4%, a wśród mężczyzn - o 1,8%).

Informacje o wynikach kształcenia na poziomie gimnazjalnym mierzonych w ramach egzaminu gimnazjalnego znajdują się w dziale 7.2.

### **5.3. Szkoły ponadgimnazjalne**

Do szkół ponadgimnazjalnych zalicza się: specjalne szkoły przysposabiające do pracy, zasadnicze szkoły zawodowe, licea ogólnokształcące, uzupełniające licea ogólnokształcące obecnie wygasające, licea profilowane obecnie wygasające, technika, technika uzupełniająca, ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe oraz szkoły policealne. W niniejszej publikacji, w celu zwiększenia czytelności opisu procesów zachodzących w systemie edukacji, zasadnicze szkoły zawodowe są często prezentowane łącznie ze specjalnymi szkołami przysposabiającymi do pracy, zaś licea ogólnokształcące - łącznie z uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi, a technika – z technikami uzupełniającymi oraz ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe. Szkoły policealne, zgodnie z ustawą o systemie oświaty, należą do szkół ponadgimnazjalnych, jednak ze względu na fakt, że stanowią wyższy szczebel kształcenia, prezentowane są w osobnym dziale.



W roku szkolnym 2012/2013 działało 10,8 tys. szkół ponadgimnazjalnych (89,2% w miastach i 10,8% na wsi). W stosunku do poprzedniego roku szkolnego nastąpił spadek liczby tych szkół o 0,9%. Największy spadek, aż o 20,5%, odnotowano w przypadku liceów profilowanych oraz 11,1% - w przypadku uzupełniających liceów ogólnokształcących. Zmiany te związane są ze stopniową likwidacją m.in. ww. szkół.

Liczba uczniów w poszczególnych typach szkół ponadgimnazjalnych rozkładała się proporcjonalnie do liczby szkół. Na uwagę zasługuje fakt, że 86,8% uczniów pobierało naukę w szkole dającej możliwość uzyskania świadectwa dojrzałości, a tym samym kontynuowania nauki w szkołach wyższych.

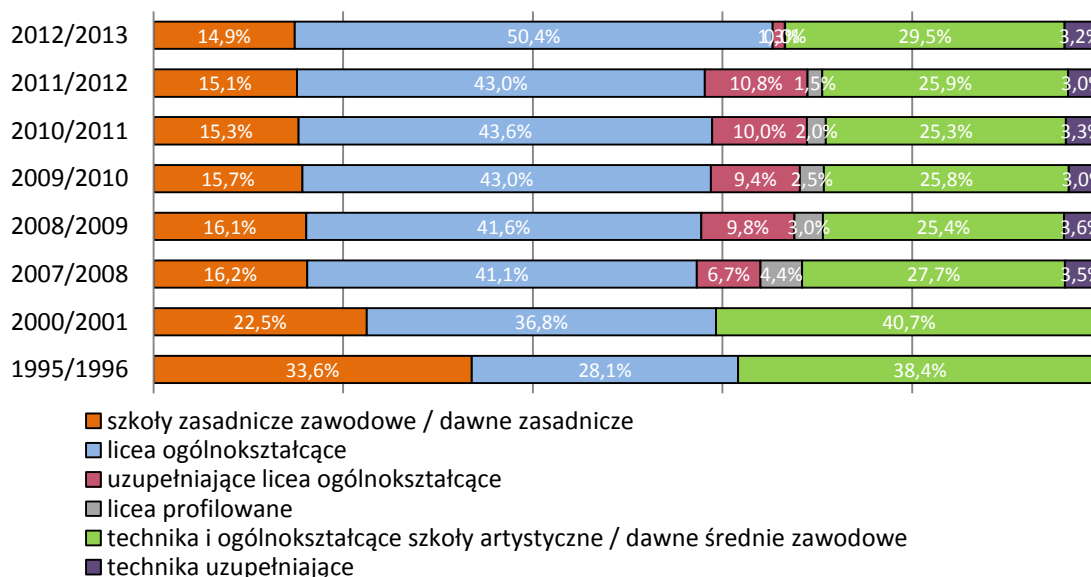
Zdecydowana większość uczniów (82,8%) kształciła się w szkołach dla młodzieży. Wśród szkół dla dorosłych największą popularnością cieszyły się licea ogólnokształcące (w tym uzupełniające), do których uczęszczało 83,6% wszystkich uczniów ponadgimnazjalnych szkół dla dorosłych. Od lat większość uczniów kształci się w szkołach dla młodzieży, przykładowo w roku szkolnym 2007/2008 stanowili oni 86,4% ogółu uczniów.

Szkoły ponadgimnazjalne dla młodzieży prowadzone były głównie przez jednostki samorządu terytorialnego. Wśród nich samorządy powiatowe prowadziły 96,3% techników (w tym uzupełniających) i 89,0% liceów ogólnokształcących (w tym uzupełniających). Jedynie ogólnokształcące szkoły artystyczne wyróżniały się pod tym względem, gdyż w 54,5% z nich prowadzone było przez jednostki administracji rządowej.

W przypadku szkół ponadgimnazjalnych dla dorosłych dominowały placówki prowadzone przez podmioty zaliczane do grupy „pozostałe”, w której dominują osoby fizyczne (57,5% szkół dla dorosłych prowadzonych przez te podmioty), a na drugim miejscu znajdują się spółki prawa handlowego (32,7%).

Największą popularnością wśród absolwentów gimnazjów od wielu lat cieszą się licea ogólnokształcące, do których uczęszczało więcej niż 5 na 10 uczniów pierwszych klas szkół ponadgimnazjalnych a na drugim miejscu znajdują się technika i ogólnokształcące szkoły artystyczne (3 na 10 uczniów klas pierwszych). Popularność tego ostatniego typu szkół wzrosła w ostatnich latach.

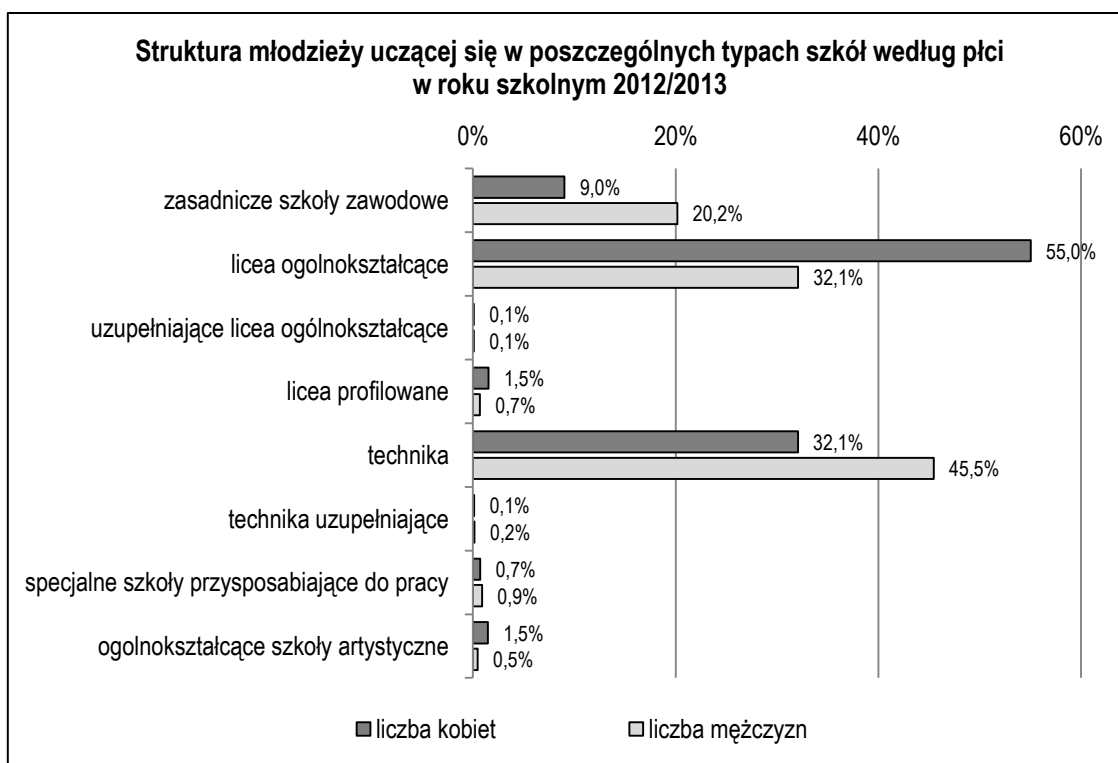
### Uczniowie klas pierwszych w ponadgimnazjalnych (dla młodzieży i dla dorosłych) szkołach ogólnokształcących i zawodowych.



<sup>1</sup> W roku szkolnym 2012/2013 został zaprzestany nabór do pierwszych klas liceów profilowanych. Pozostałe wygasające szkoły mogą mieć uczniów w pierwszych klasach szkół dla dorosłych (II semestr naboru lutowego).

Tendencja do preferowania liceów względem szkół zawodowych znajduje też odzwierciedlenie we współczynnikach skolaryzacji dla poszczególnych typów szkół ponadgimnazjalnych, chociaż współczynniki skolaryzacji w odniesieniu do różnych typów szkół ponadgimnazjalnych różnią się poziomem pomiędzy województwami (np. dla liceów ogólnokształcących wskaźnik netto waha się od 36,5 w województwie opolskim do 53,2 w mazowieckim).

Wśród młodzieży uczącej się w szkołach ponadgimnazjalnych płeć jest wyraźnym czynnikiem determinującym wybór szkoły. Kobiety dużo rzadziej wybierały szkoły techniczne niż mężczyźni. Tendencja ta jest widoczna od wielu lat i ulega jedynie niewielkim modyfikacjom. W roku szkolnym 2003/2004 w technikach (ponadpodstawowych szkołach średnich zawodowych, łącznie z liceami zawodowymi i ponadgimnazjalnym technikami, technikami uzupełniającymi i liceami profilowanymi) kształciło się 42,4% wszystkich uczennic szkół ponadgimnazjalnych (obecnie – 35,2%), w liceach ogólnokształcących (w tym uzupełniających) – 50,3% (obecnie 55,1%), natomiast w zasadniczych szkołach zawodowych (łącznie ze specjalnymi szkołami przysposabiającymi do pracy) – 7,3% (obecnie – 9,7%). Wśród mężczyzn w szkołach ponadgimnazjalnych dominują natomiast uczniowie techników (łącznie z technikami uzupełniającymi, ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi oraz liceami profilowanymi) – 46,8%, w drugiej kolejności – liceów ogólnokształcących (w tym uzupełniających) - 32,2%.



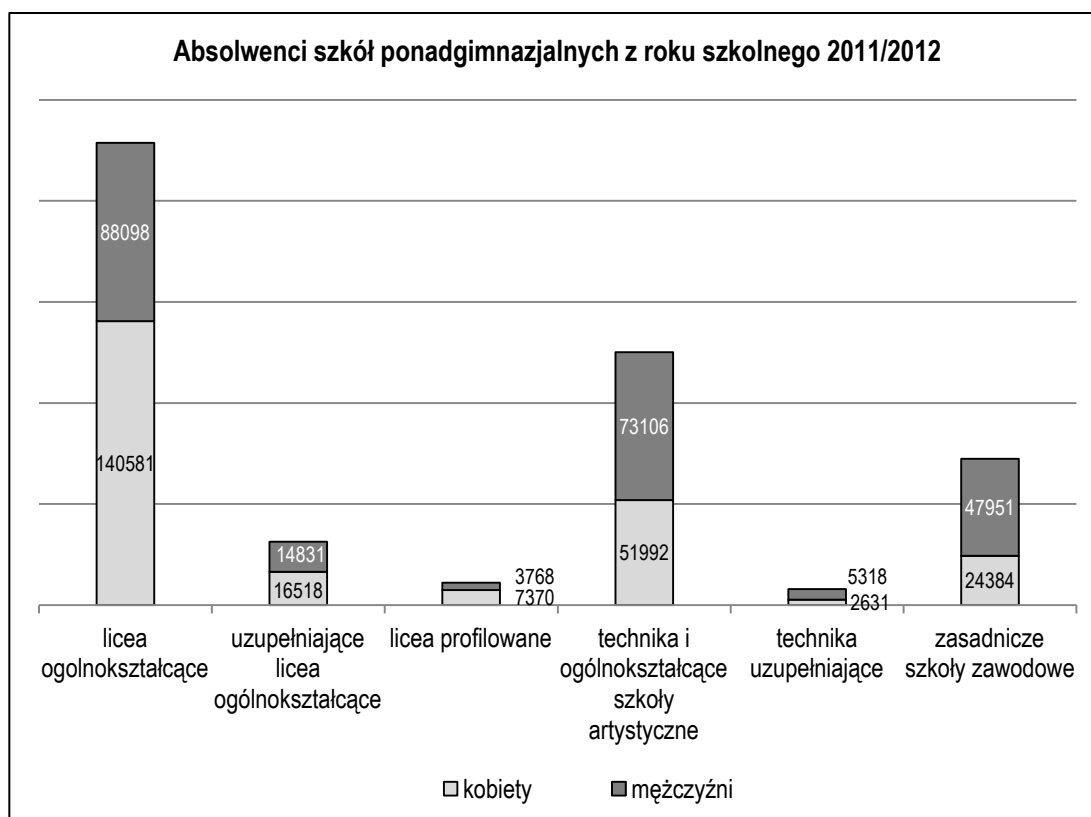
W szkołach ponadgimnazjalnych dla dorosłych widać, że niezależnie od płci coraz więcej uczniów wybiera licea ogólnokształcące. W roku szkolnym 2012/2013 licea ogólnokształcące dla dorosłych wybrało 77,8% mężczyzn uczęszczających do szkół ponadgimnazjalnych dla dorosłych oraz 89,1% kobiet, a dziewięć lat wcześniej było to odpowiednio 41,1% i 54,9%.

Najlepsze wskaźniki ukończenia szkoły w przewidywanym programowo terminie odnotowano w liceach ogólnokształcących dla młodzieży. Na 100 uczniów klas pierwszych z roku szkolnego 2008/2009, aż 93 osoby uzyskały świadectwo ukończenia szkoły w roku szkolnym 2011/2012. Wskaźnik ten dla zasadniczych szkół zawodowych, liceów profilowanych i techników oscyluje w granicach 73,6 – 75,6%. Najniższe wyniki osiągają technika uzupełniająca. Odsetek uczniów tych szkół (zaczynających naukę w roku 2009/2010), którzy ukończyli pełny cykl kształcenia w przewidzianym terminie, czyli w roku szkolnym 2011/2012, wyniósł jedynie 47,1%.

W roku szkolnym 2011/2012 odnotowano 478,6 tys. absolwentów szkół ponadgimnazjalnych, z czego 54,3% stanowili absolwenci liceów ogólnokształcących (w tym uzupełniających), 27,8% – absolwenci techników (w tym uzupełniających), 15,5% – absolwenci zasadniczych szkół zawodowych, zaś 2,3% – stanowili absolwenci liceów profilowanych.

W porównaniu z rokiem poprzednim nastąpił spadek liczby absolwentów techników (o 2,3%), zasadniczych szkół zawodowych (o 4,9%), liceów ogólnokształcących (o 1,7%) oraz absolwentów liceów profilowanych (o 20,5%).

Największy udział mężczyzn wśród absolwentów występował w technikach (łącznie z technikami uzupełniającymi – 58,9%) oraz w zasadniczych szkołach zawodowych (65,9%). Odwrotnie było w liceach ogólnokształcących i profilowanych, gdzie kobiety stanowiły odpowiednio 61,5% oraz 66,2% absolwentów. Jedynie w uzupełniających liceach ogólnokształcących dla młodzieży udział kobiet i mężczyzn był na podobnym poziomie, tj. kobiety stanowiły 52,7%.



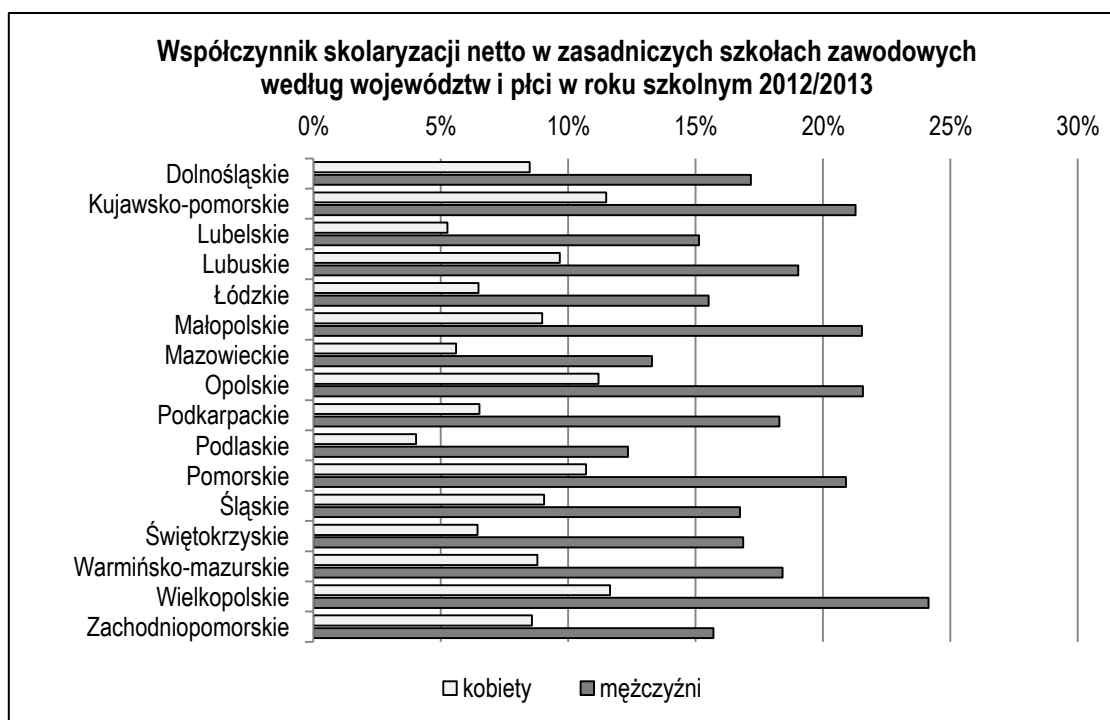
### 5.3.1. Zasadnicze szkoły zawodowe

Zasadnicze szkoły zawodowe są szkołami, których głównym celem jest wykształcenie u uczniów umiejętności potrzebnych do pracy w określonym zawodzie. W roku szkolnym 2012/2013 liczba zasadniczych szkół zawodowych utrzymała się na identycznym poziomie jak w roku poprzednim. Działały 1 872 zasadnicze szkoły zawodowe: 73,5% stanowiły szkoły dla młodzieży, 20,2% - szkoły specjalne a szkoły dla dorosłych stanowiły 6,3%. Do ww. szkół uczęszczało łącznie 201,1 tys. uczniów: z tego 91,3% - do szkół dla młodzieży, 6,7% - do szkół specjalnych oraz 2,0% - do szkół dla dorosłych. Zainteresowanie młodzieży kształceniem zawodowym jest w dużej mierze wynikiem wzrastającego zapotrzebowania rynku pracy na wykwalifikowanych pracowników w konkretnych zawodach.

Największy udział uczniów zasadniczych szkół zawodowych w wieku 16–18 lat w ogólnej liczbie ludności w danym wieku obserwuje się w województwach wielkopolskim (18,1%), kujawsko-pomorskim (16,6%) i opolskim (16,5%), podczas gdy średni wskaźnik dla Polski wyniósł 13,2%. Najniższy wskaźnik odnotowano w województwie podlaskim – jedynie 8,3%.

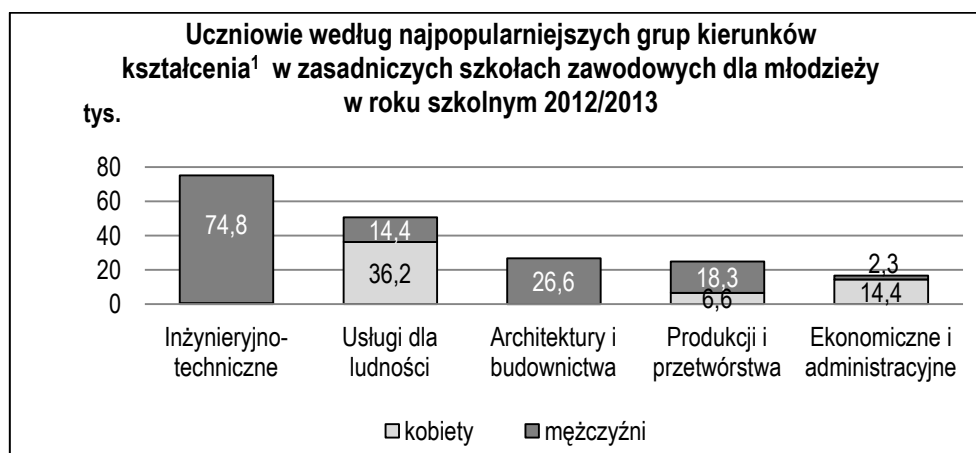
Udział kobiet uczęszczających do zasadniczych szkół zawodowych utrzymywał się na podobnym poziomie co w poprzednim roku szkolnym - 30% wszystkich uczniów.





W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym w zasadniczych szkołach zawodowych dla młodzieży nastąpił spadek liczby uczniów o 6,7%, natomiast w szkołach dla dorosłych liczba uczniów spadła o prawie 2 tys. (spadek o 33,2%). Zjawisko to ma związek z likwidacją naboru do klas pierwszych zasadniczych szkół zawodowych dla dorosłych.

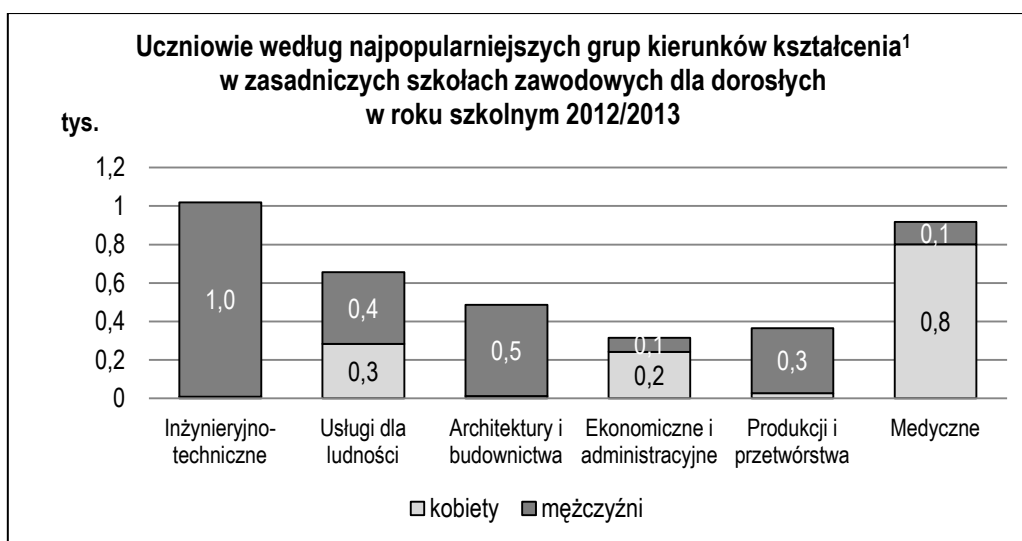
Na potrzeby porównań międzynarodowych zawody, w których kształciły omawiane szkoły przypisane zostały do konkretnych grup kierunków kształcenia zawodowego zgodnie z ISCED 97<sup>6</sup> (*klucz przejścia znajduje się w Aneksie 3*). W roku szkolnym 2012/2013 w szkołach dla młodzieży największą popularnością cieszyły się kierunki z grupy *inżynieryjno – technicznej* (38,2% z 197,2 tys. wszystkich uczniów tych szkół). Mężczyźni dominowali wśród zawodów z grupy *inżynieryjno-technicznej* (99,4%) oraz grupy *architektury i budownictwa* (99,7%). Kobiety zaś wybierały kształcenie w zawodach z grup *usługi dla ludności* (61,5% wszystkich kobiet w tych szkołach) oraz *ekonomicznej i administracyjnej* (24,4%).



<sup>1</sup> Wykaz wszystkich grup kierunków kształcenia znajduje się w Aneksie 3.

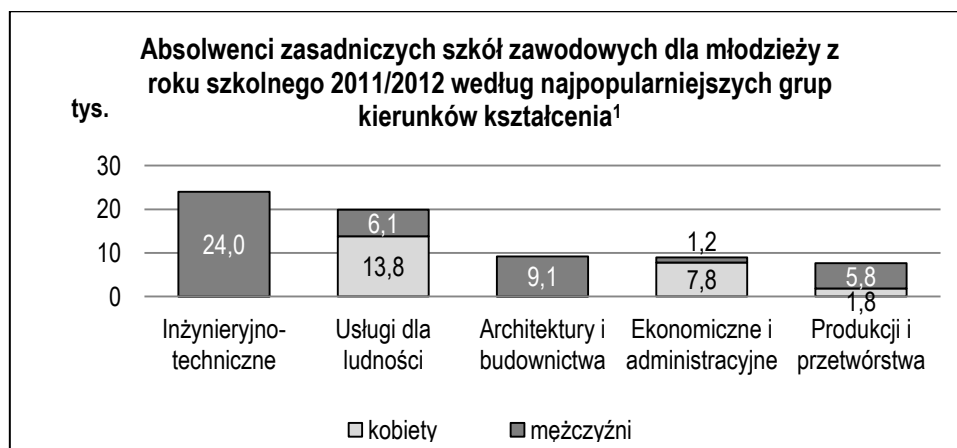
<sup>6</sup> Międzynarodowa Standardowa Klasyfikacja Edukacji.

W zasadniczych szkołach zawodowych dla dorosłych sytuacja wyglądała analogicznie w przypadku trzech najpopularniejszych grup zawodów wybieranych przez mężczyzn (99,2% wszystkich uczniów kształciło się w zawodach należących do grupy *inżynieryjno - technicznej*). Kobiety najczęściej wybierały zawody z grup *usługi dla ludności, ekonomicznej i administracyjnej oraz medycznej*. Należy zauważyć, że w grupie *medycznej* znajduje się jedynie zawód „opiekun medyczny”, w którym mogą kształcić tylko szkoły dla dorosłych. Na tym kierunku odnotowano istotny wzrost (z 644 uczniów w ubiegłym roku do 917 w roku szkolnym 2012/2013). W zawodach należących do grup: *usługi dla ludności, ekonomiczna i administracyjna oraz medyczna* kształciło się ponad 94,1% kobiet.

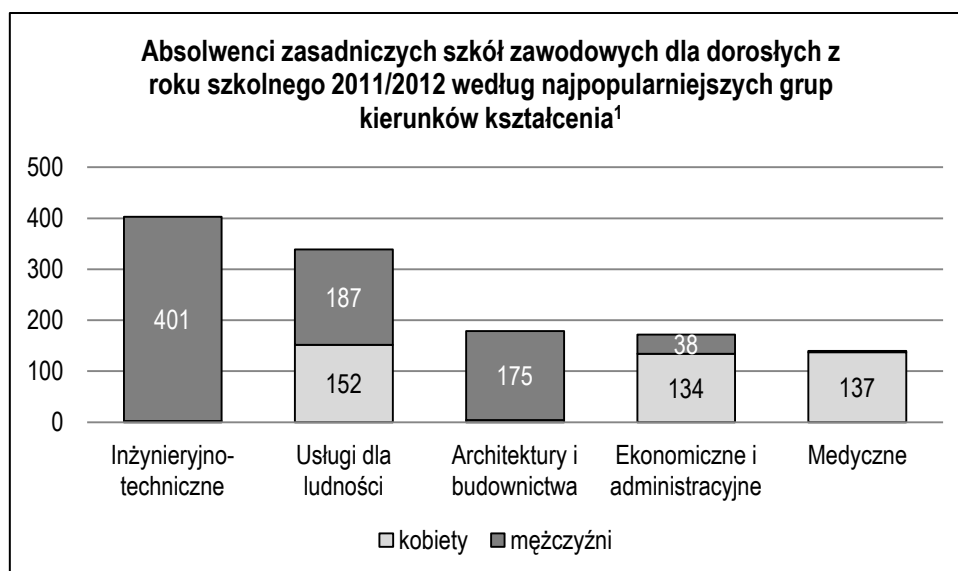


<sup>1</sup> Wykaz wszystkich grup kierunków kształcenia znajduje się w Aneksie 3.

W roku szkolnym 2011/2012 zasadnicze szkoły zawodowe ukończyło 72,3 tys. osób, z czego 33,7% to kobiety. Proporcjonalnie do liczby uczniów tych placówek, zdecydowaną większość stanowili absolwenci szkół dla młodzieży (98,0%). Najwięcej z nich ukończyło szkołę w zawodach z grupy *inżynieryjno-technicznej* oraz *usługi dla ludności*.



<sup>1</sup> Wykaz wszystkich grup kierunków kształcenia znajduje się w Aneksie 3.



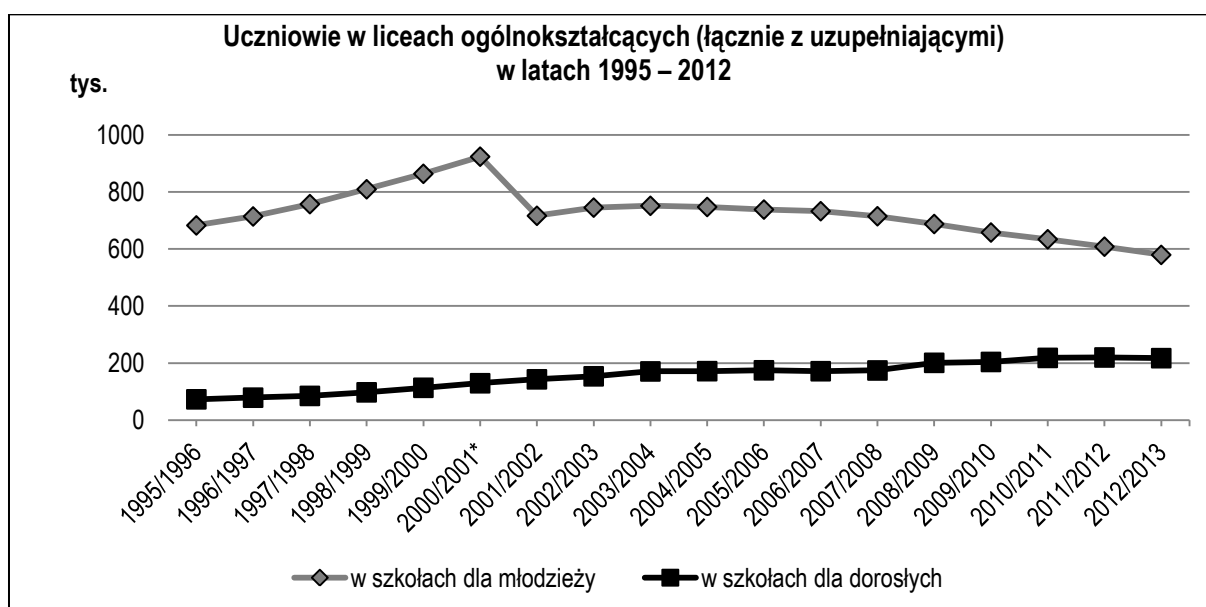
<sup>1</sup> Wykaz wszystkich grup kierunków kształcenia znajduje się w Aneksie 3.

Informacje o wynikach egzaminów zawodowych w zasadniczych szkołach zawodowych znajdują się w dziale 7.4.

### 5.3.2. Licea ogólnokształcące i uzupełniające licea ogólnokształcące

W roku szkolnym 2012/2013 funkcjonowało 3 896 liceów ogólnokształcących oraz 1 294 uzupełniające licea ogólnokształcące. Kształciło się w nich odpowiednio 749,4 tys. oraz 47,6 tys. uczniów, co w sumie dało wynik niższy o 31,2 tys. (tj. o 3,8%) w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym.

Spośród liceów ogólnokształcących 60,4% stanowiły szkoły dla młodzieży. Odwrotną relację stwierdzono w uzupełniających liceach ogólnokształcących, gdzie dominowały szkoły dla dorosłych (94,0%). W porównaniu z rokiem szkolnym 2011/2012 liczba uczniów w liceach ogólnokształcących dla młodzieży (łącznie z uzupełniającymi) zmalała o 4,7%, zaś w szkołach dla dorosłych – o 1,1 %.

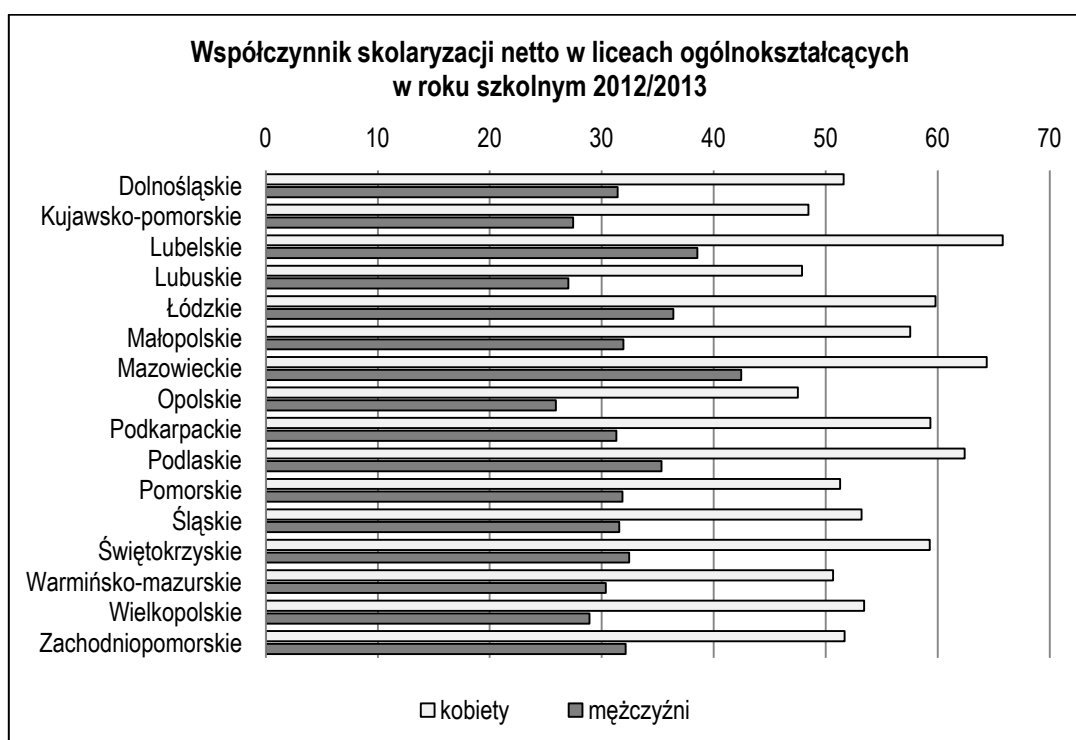


W wyniku zmian w systemie oświaty licea ogólnokształcące dla dorosłych mają kształcić wszystkich dorosłych chcących uzupełnić wykształcenie średnie, natomiast formalne kształcenie zawodowe dorosłych odbywać się ma jedynie na kwalifikacyjnych kursach zawodowych. Sytuacja ta jest już widoczna w przyroście uczniów liceów ogólnokształcących dla dorosłych (o 48,9 tys., tj. o 40,0% więcej niż w poprzednim roku szkolnym). W przypadku uzupełniających liceów ogólnokształcących w efekcie braku naboru do klas pierwszych oraz stopniowej likwidacji tych szkół nastąpił duży spadek liczby uczniów (o 52,5 tys., tj. o 52,4% osób w stosunku do poprzedniego roku szkolnego).

Największą część wśród omawianych szkół dla młodzieży stanowiły szkoły publiczne (82,6% liceów ogólnokształcących i 98,7% uzupełniających liceów ogólnokształcących), do których uczęszczała również zdecydowana większość uczniów (odpowiednio 96,0% i 97,8%). Pozostałe szkoły (z wyjątkiem 1 niepublicznej) były szkołami niepublicznymi o uprawnieniach szkół publicznych.

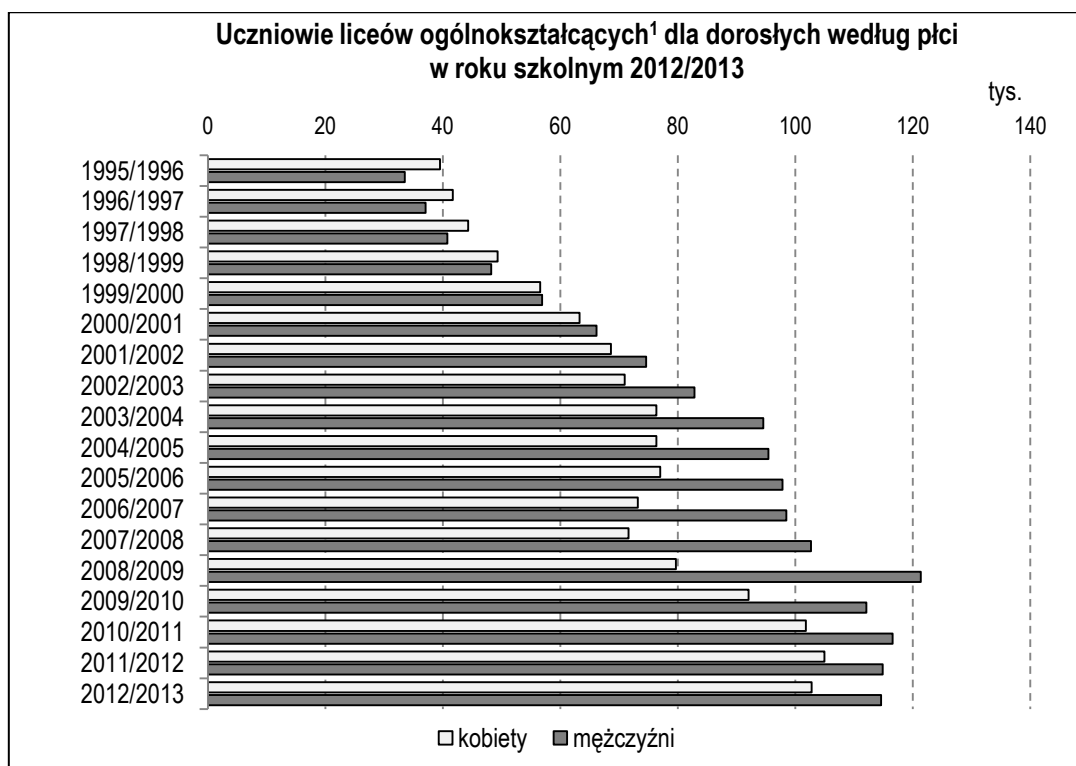
W grupie liceów dla dorosłych dominowały szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych (72,9%). Podobnie jak w poprzednich latach łączny odsetek niepublicznych liceów i uzupełniających liceów ogólnokształcących dla dorosłych w poszczególnych województwach był bardzo zróżnicowany: najwyższy występował w województwie śląskim – 83,7%, zaś najniższy w województwie lubuskim – 56,3%.

W populacji osób w wieku 16-18 lat (wiek odpowiadający licealnemu poziomowi nauczania) 44,4% uczniów kształciło się w liceach ogólnokształcących (bez uzupełniających). Podobnie jak w poprzednich latach do szkół tych uczęszczało więcej kobiet niż mężczyzn – stanowiły one 58,5% uczniów. Najwyższy współczynnik skolaryzacji netto w liceach ogólnokształcących odnotowano w województwach: mazowieckim (53,2%) i lubelskim (51,9%), natomiast najmniejszy w województwach: opolskim (36,5%), lubuskim (37,2%) i kujawsko-pomorskim (37,7%).



Współczynnik skolaryzacji netto dla wieku 19–20 lat w uzupełniających liceach ogólnokształcących (typowy wiek uczniów tych szkół) wyniósł 1,3%. Najwyższy odnotowały województwa opolskie i pomorskie – odpowiednio 1,9% oraz 1,8%.

Pomimo, że wśród uczniów liceów ogólnokształcących (łącznie z uzupełniającymi) od początku występowała przewaga kobiet, to na przestrzeni ostatnich kilkunastu lat zauważalne jest zmniejszanie tej dysproporcji i ogólna tendencja, stwierdzona w okresie od roku szkolnego 2000/2001, wskazuje na stopniowe zrównywanie się udziału obu płci. W roku szkolnym 1995/1996 na 100 mężczyzn w liceach ogólnokształcących przypadało aż 200 kobiet, podczas gdy w roku 2012/2013 już tylko 138. Dodatkowo warto zauważyć, że od roku szkolnego 1999/2000 w szkołach dla dorosłych obserwuje się przewagę liczby mężczyzn nad liczbą kobiet i przewaga ta wykazywała tendencję rosnącą do roku szkolnego 2008/2009, gdy udział mężczyzn osiągnął 60,4%, a w kolejnych latach zmniejszała się i dopiero w ciągu ostatniego roku znowu wzrosła.



<sup>1</sup> Od roku szkolnego 2004/2005 – łącznie z uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi.

W roku szkolnym 2012/2013 na jedno liceum ogólnokształcące dla młodzieży przypadało średnio 239 uczniów (w roku poprzednim 250), na oddział – przeciętnie 27 osób (analogicznie jak w roku poprzednim), a na jednego nauczyciela – średnio 14 uczniów (wskaźnik dla trzech ostatnich lat był identyczny). Dla porównania, w roku szkolnym 2000/2001, tj. przed wprowadzeniem II etapu reformy systemu oświaty, liczba uczniów w jednej szkole wynosiła przeciętnie 403, zaś średnia liczba osób przypadających na oddział i na jednego nauczyciela wynosiła odpowiednio 29 i 20. Zmiana ta ma związek zarówno z przyczynami demograficznymi, jak i skróceniem cyklu kształcenia w liceach ogólnokształcących z czterech lat do trzech.

Liczba absolwentów liceów z roku szkolnego 2011/2012 zmniejszyła się o 1,8% w porównaniu do roku poprzedniego, natomiast w uzupełniających liceach ogólnokształcących – o 0,6%.

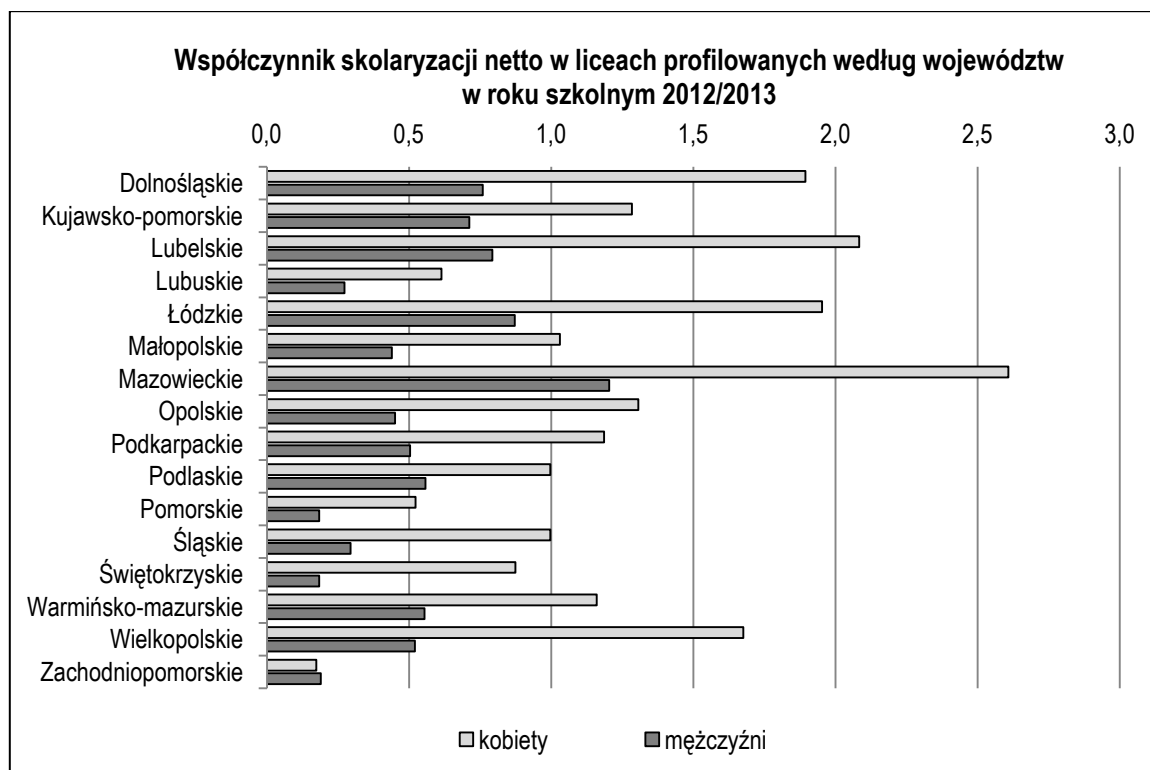
Informacje o wynikach egzaminów maturalnych w liceach ogólnokształcących znajdują się w dziale 7.3.

### 5.3.3. Licea profilowane

Od początku swojej działalności licea profilowane nie cieszą się dużym zainteresowaniem wśród absolwentów gimnazjów. W wyniku zmian wprowadzonych w ustawie o systemie oświaty szkoły te w roku szkolnym 2012/2013 nie przeprowadziły naboru do klas pierwszych i w kolejnych latach będą stopniowo likwidowane. W roku szkolnym 2012/2013 działało 341 liceów profilowanych (mniej o 78,0% w stosunku do roku szkolnego 2002/2003, w którym szkoły te rozpoczynały swoją działalność). Zdecydowana większość liceów profilowanych (83,0%) była szkołami publicznymi, a pozostałe stanowiły szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych (17,0%).

Liczba uczniów w tych placówkach maleje z roku na rok. O ile w roku szkolnym 2004/2005 (pierwszy rok, w którym uczniowie uczęszczali do wszystkich trzech klas tych szkół) 20,2% wszystkich uczniów szkół ponadgimnazjalnych kształciło się w liceach profilowanych, to już rok później było to 10,4%, a w roku szkolnym 2012/2013 – tylko 1,1% (tj. 17,6 tys., w tym 65,7% kobiet).

Uczniowie kształcący się w liceach profilowanych stanowili największy odsetek w następujących województwach: mazowieckim, lubelskim oraz łódzkim, gdzie współczynnik skolaryzacji netto dla tych szkół wyniósł powyżej 1,4, a najmniej – w województwach: zachodniopomorskim, pomorskim oraz lubuskim, gdzie współczynnik skolaryzacji netto wyniósł poniżej 0,4.



Kształcenie w liceach profilowanych odbywa się w ramach 15 profili (opis profili zawarto w *Aneksie 2.*):

- chemiczne badanie środowiska,
- ekonomiczno-administracyjny,
- elektroniczny,
- elektrotechniczny,
- kreowanie ubiorów,
- kształtowanie środowiska,
- leśnictwo i technologia drewna,
- mechaniczne techniki wytwarzania,
- mechatroniczny,
- rolniczo-spożywczy,
- rzemiosło artystyczne i użytkowe w metalu,
- socjalny,
- transportowo-spedycyjny,
- usługowo-gospodarczy,
- zarządzanie informacją.

Podobnie jak w latach ubiegłych, największym powodzeniem cieszyły się profile: *zarządzanie informacją, ekonomiczno-administracyjny* oraz *socjalny*.

Informacje o wynikach egzaminów maturalnych w liceach profilowanych znajdują się w dziale 7.3.

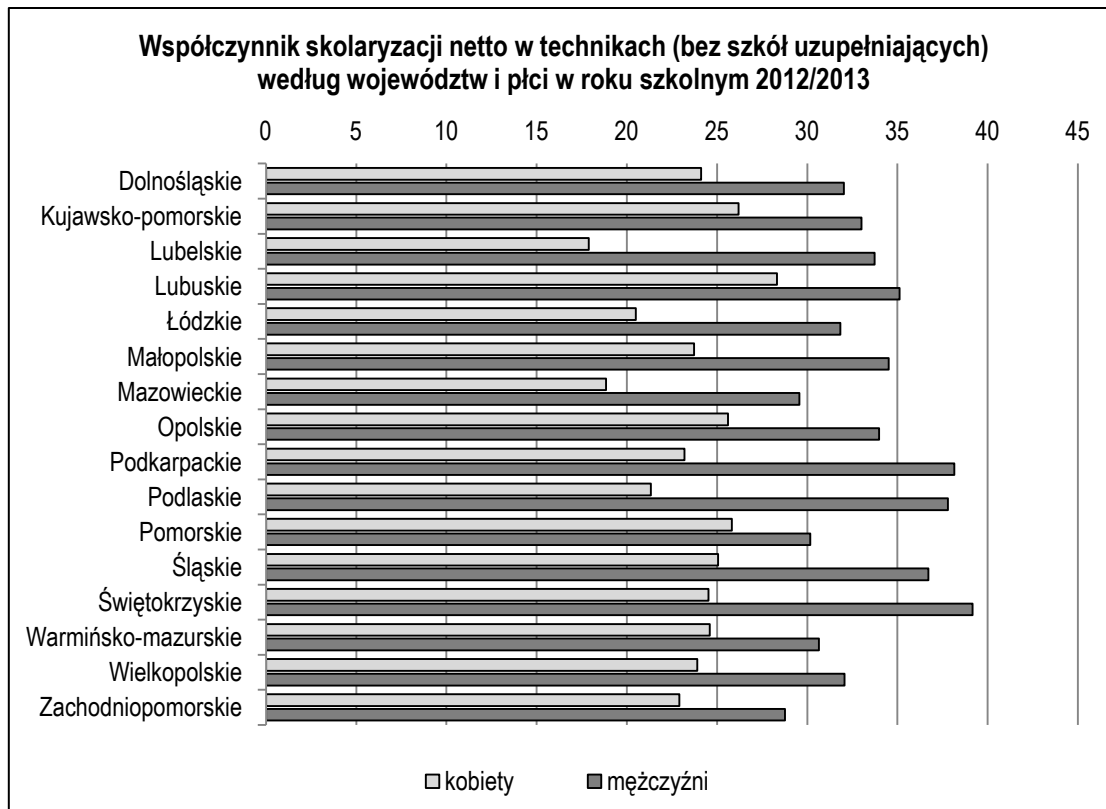
#### **5.3.4. Technika i technika uzupełniające**

W roku szkolnym 2012/2013 funkcjonowały 2 122 technika oraz 669 techników uzupełniających. W szkołach tych kształciło się odpowiednio: 524,6 tys. i 36,3 tys. uczniów. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym liczba techników zmalała o 3,4%, natomiast techników uzupełniających - o 7,0%, przy jednoczesnym spadku liczby uczniów odpowiednio o 1,9% i 2,2%.

W przypadku techników zdecydowanie przeważały szkoły dla młodzieży (95,0%) z liczbą uczniów stanowiącą 99,3% wszystkich uczniów szkół tego typu. Odwrotną tendencję widać w technikach uzupełniających, które w 88,8% były szkołami dla dorosłych.

Od roku szkolnego 2012/2013 zaprzestano naboru do pierwszych klas techników uzupełniających dla młodzieży oraz techników dla dorosłych i będą one stopniowo wygaszane aż do całkowitej likwidacji tego typu szkół.

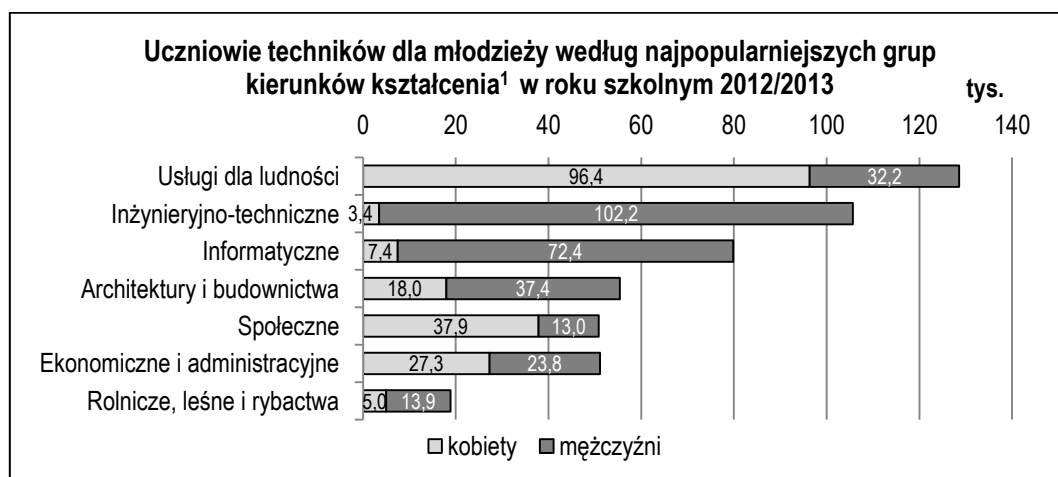
Kształcenie w technikach (bez szkół uzupełniających) było w największym stopniu rozpowszechnione w województwach: świętokrzyskim, podkarpackim, śląskim, lubuskim i podlaskim, w których współczynnik skolaryzacji brutto, w tego typu szkołach wyniósł ponad 42.



W roku szkolnym 2004/2005 kobiety stanowiły 38,8% uczniów techników oraz 25,7% techników uzupełniających, natomiast w roku szkolnym 2012/2013 kobiety stanowiły 40,0% uczniów techników i 25,8% uczniów techników uzupełniających.

Na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej uczniowie w technikach oraz technikach uzupełniających mogli kształcić się w zawodach, których wykaz znajduje się w Aneksie 1.

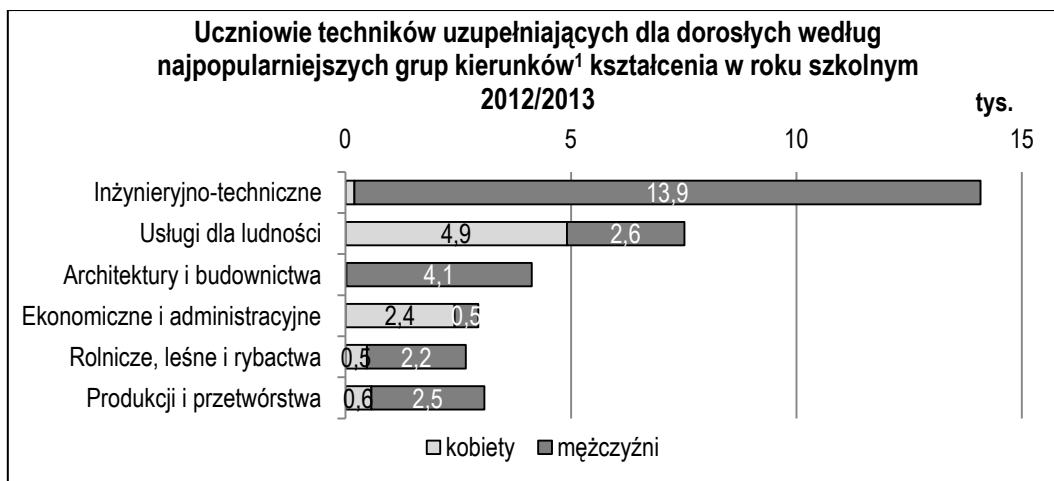
W technikach dla młodzieży mężczyźni preferowali zawody z grup kierunków kształcenia *inżynieryjno-technicznej* oraz *informatycznej*. Stanowili oni odpowiednio 96,7% i 90,7% wszystkich uczniów kształcących się w zawodach tych grup. Kobiety wybierały częściej kierunki z dziedziny *usług dla ludności* oraz *społeczne* - stanowiły one odpowiednio 74,9% i 74,4% uczniów tych specjalności.



<sup>1</sup> Wykaz wszystkich grup kierunków kształcenia znajduje się w Aneksie 3.



W technikach uzupełniających dla dorosłych, do których uczęszczało 34,6 tys. uczniów widać podobne tendencje jak w szkołach dla młodzieży. W grupach kierunków kształcenia: *architektura i budownictwo* oraz *inżynieryjno-techniczna* zdecydowanie dominowali mężczyźni (stanowili oni odpowiednio 99,5% oraz 98,6% osób uczących się w tych dziedzinach kształcenia). Kobiety najczęściej uczyły się w zawodach należących do grupy: *ekonomicznej i administracyjnej* oraz *usług dla ludności* – stanowiły one odpowiednio 82,2% i 65,4% kształcących się w tych grupach kierunków.



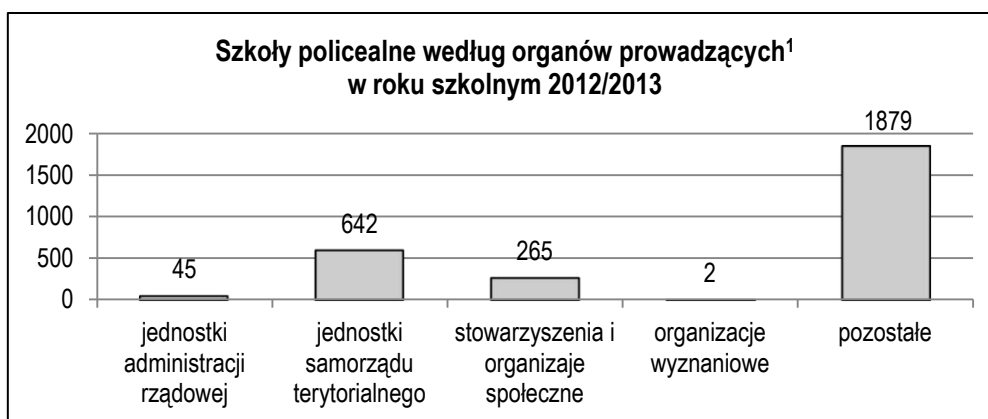
<sup>1</sup> Wykaz wszystkich grup kierunków kształcenia znajduje się w Aneksie 3.

Liczba absolwentów techników i techników uzupełniających dla młodzieży spadła o 2,1% w stosunku do roku poprzedniego (z roku szkolnego 2011/2012 było ich prawie 122,6 tys.). W szkołach dla dorosłych analogiczny spadek był bardziej dynamiczny i wyniósł 5,6% (w technikach – spadek o 24,4%, w technikach uzupełniających – o 2,4%).

Dane o zdawalności egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe znajdują się w dziale 7.4, zaś o abiturientach w dziale 7.3.

#### 5.4. Szkoły policealne

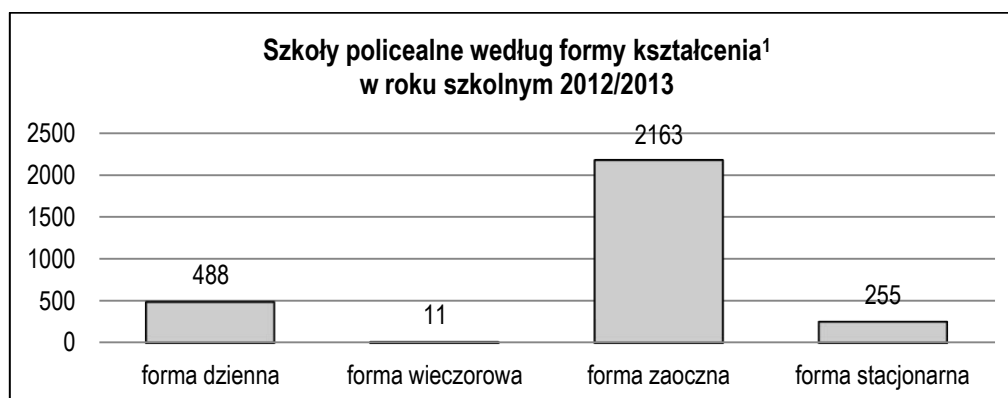
Liczba szkół policealnych spadła w stosunku do roku poprzedniego – z 2 830 do 2 735 placówek (o 3,4%). Udział organów prowadzących szkoły policealne rozkłada się inaczej niż w przypadku szkół niższego szczebla. Przeważająca grupa placówek (76,7%) zarządzana była przez podmioty z sektora prywatnego, przede wszystkim spółki prawa handlowego (48,7%) a następnie osoby fizyczne – pracodawców (41,3%). Podmioty sektora publicznego prowadziły 23,2% szkół policealnych.



<sup>1</sup> Do grupy „pozostałe” zaliczamy osoby prawne lub fizyczne prowadzące działalność gospodarczą oraz fundacje.

Szkoły policealne dla młodzieży prowadzą kształcenie w formie dziennej, wieczorowej i zaocznej natomiast szkoły dla dorosłych – w formie stacjonarnej i zaocznej (formy kształcenia: dzienna i wieczorowa od roku szkolnego 2008/2009 zostały zastąpione formą stacjonarną).

W roku szkolnym 2012/2013 zdecydowana większość szkół policealnych kształciła w systemie zaocznym (74,2%), w trybie dziennym i stacjonarnym kształciła co czwarta szkoła (25,5%), zaś w trybie wieczorowym – jedynie 0,4%.



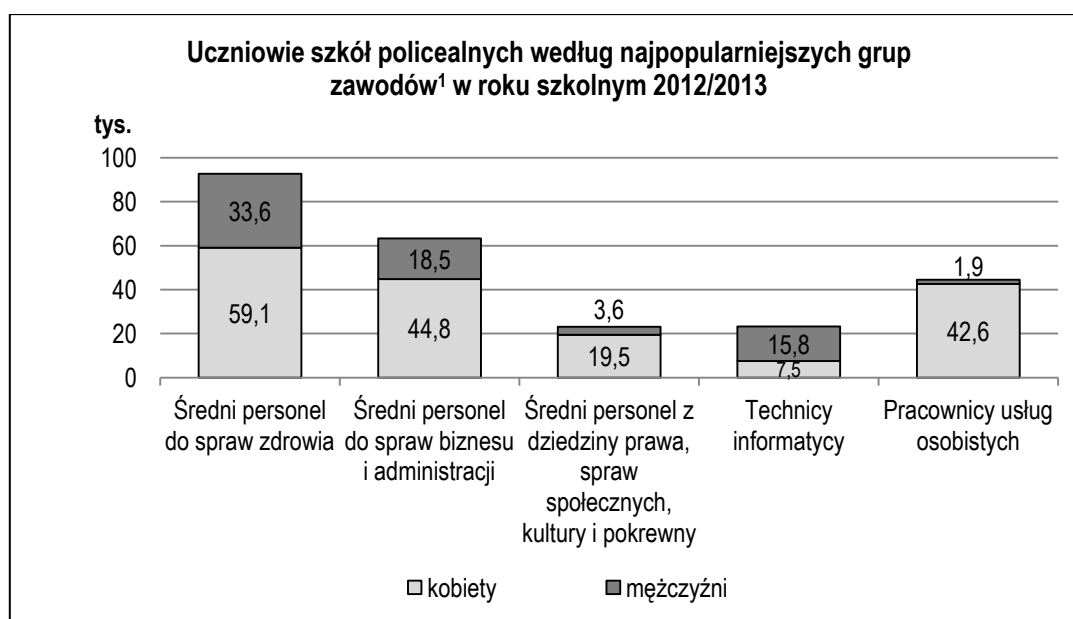
<sup>1</sup> Każda szkoła policealna może prowadzić kształcenie w kilku formach.

W stosunku do poprzedniego roku szkolnego liczba osób kształcących się w szkołach policealnych w roku szkolnym 2012/2013 wzrosła o 3,7 tys. tj. o 1,1% pomimo spadku liczby szkół o 3,4%. Warto również zwrócić uwagę na fakt, iż uległy zmianie proporcje kobiet i mężczyzn uczących się w szkołach policealnych. W roku szkolnym 2012/2013 kobiety stanowiły 67,4% zbiorowości uczniów tego typu szkół, natomiast jeszcze 5 lat wcześniej proporcje były w miarę wyrównane, z niewielką przewagą mężczyzn (51%).

Nauką w szkołach policealnych zainteresowani byli w największym stopniu uczniowie w województwie podlaskim i lubelskim, gdzie współczynnik skolaryzacji netto wyniósł odpowiednio 12,2% oraz 11,0%.

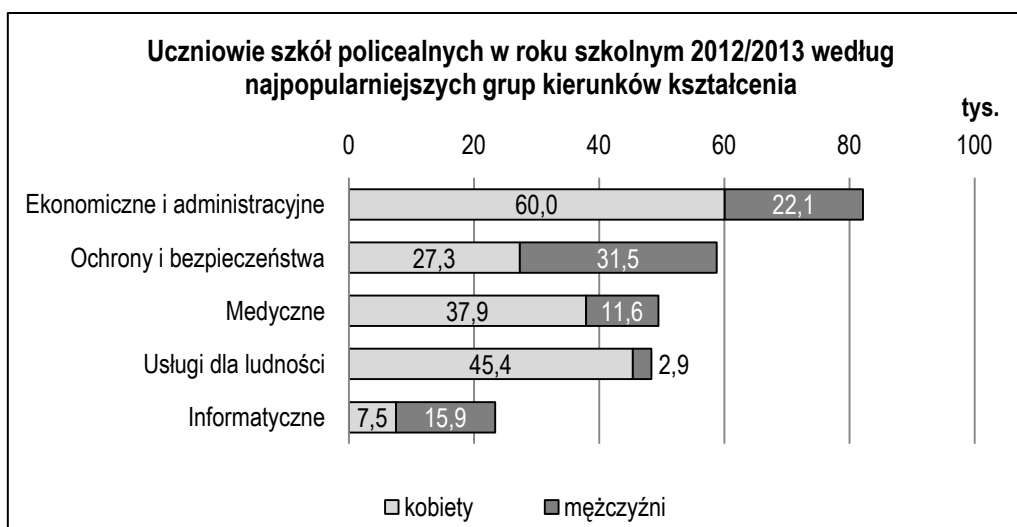


Na przestrzeni ostatnich 10 lat nie zmieniły się istotnie najczęściej wybierane zawody w ramach kształcenia policealnego.



<sup>1</sup> Wykaz wszystkich grup zawodów zgodnych z klasyfikacją zawodów szkolnictwa zawodowego znajduje się w Aneksie 1.

Zawody w szkołach policealnych, zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji, przypisane są do odpowiednich grup kierunków kształcenia (patrz Aneks 3). Dużą popularnością cieszyły się zawody z grupy *ekonomicznej i administracyjnej*, przy czym były one wybierane głównie przez kobiety (73,1%). Największy udział kobiet odnotowano w grupie *usługi dla ludności* (93,9%). Kierunkami zdominowanymi przez mężczyzn były natomiast zawody z następujących grup: *produkcja i przetwórstwo* (mężczyźni stanowili 93,7%), *inżynierjno – techniczna* (75,4%), *informatyczna* (67,8%) oraz *usługi transportowe* (64,7%).



Rok szkolny 2011/2012 przyniósł wzrost liczby absolwentów szkół policealnych o 6,2% (ok. 5,1 tys.) w stosunku do roku poprzedniego. Kobiety stanowiły 70,3% wszystkich absolwentów (w poprzednim roku szkolnym 70,4%).

## 5.5. System kształcenia artystycznego

Równoległe do systemu szkół ogólnokształcących, w Polsce funkcjonuje również system szkolnictwa artystycznego dla młodzieży uzdolnionej w poszczególnych dziedzinach sztuki. Kształcenie artystyczne leży w gestii ministra właściwego ds. kultury i ochrony dziedzictwa narodowego.

System kształcenia artystycznego w Polsce tworzą publiczne i niepubliczne szkoły artystyczne (kształcące wyłącznie w zakresie przedmiotów artystycznych oraz ogólnokształcące artystyczne), placówki artystyczne (ogniska artystyczne) oraz bursy dla uczniów kształcących się poza miejscem zamieszkania. Kształcenie artystyczne można kontynuować w ramach instytucji szkolnictwa wyższego (uczelnia artystycznych).

Szkoły artystyczne, jako pion szkolnictwa zawodowego, kształcą w zawodach muzyka, plastyka, tancerza, aktora scen muzycznych, aktora cyrkowego oraz animatora kultury i bibliotekarza.

Szkoły kształcące w zawodach artystycznych obejmują:

- szkoły muzyczne: I stopnia (4-, 6-letnie), II stopnia 6-letnie ogólnokształcące i (4-, 6-letnie): kształcące wyłącznie w zakresie artystycznym oraz policealne szkoły muzyczne,
- szkoły plastyczne: ogólnokształcące szkoły sztuk pięknych (6-letnie), licea plastyczne (4-letnie) oraz policealne szkoły artystyczne,
- ogólnokształcące szkoły baletowe (9-letnie, dające wykształcenie ogólne na poziomie klas IV-VI szkoły podstawowej, gimnazjum i liceum ogólnokształcącego),
- szkoły pomaturalne bibliotekarskie i animatorów kultury (2-letnie),
- szkoły sztuki tańca (6-, 9-letnie),
- szkoły sztuki cyrkowej (4-letnie).

Szkoły kształcące wyłącznie w zakresie artystycznym mogą mieć skrócony cykl kształcenia, w zależności od wieku ucznia i specjalności kształcenia. Szkoły artystyczne I stopnia nie dają uprawnień zawodowych, natomiast absolwenci szkół artystycznych II stopnia, po zdaniu egzaminu dyplomowego, otrzymują tytuł zawodowy.

### Szkoły artystyczne I stopnia

Do szkół artystycznych I stopnia zaliczamy: szkoły artystyczne ogólnokształcące I stopnia, realizujące jednocześnie program szkoły podstawowej (6-letnie szkoły muzyczne) oraz szkoły muzyczne I stopnia, realizujące jedynie program kształcenia artystycznego (w cztero- lub sześcioletnim cyklu kształcenia).

W roku szkolnym 2012/2013 funkcjonowało 50 szkół artystycznych ogólnokształcących I stopnia (44 - publiczne i 6 - niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych). Najwięcej z nich zlokalizowanych było w województwach: mazowieckim (9 szkół tj. 18,0%), małopolskim i śląskim (po 6 szkół), dolnośląskim i wielkopolskim (po 5 szkół).

W szkołach tych kształciło się 8 807 osób, tj. o 223 więcej niż w poprzednim roku szkolnym, co stanowiło 0,4% liczby wszystkich uczniów szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych). Wśród uczniów ww. ogólnokształcących szkół artystycznych I stopnia większość stanowiły dziewczęta (62,0%).

Liczba absolwentów z roku szkolnego 2011/2012 wyniosła 1 177, w tym 63,1% dziewcząt.

Oprócz wspomnianych placówek działały również 484 szkoły realizujące wyłącznie program kształcenia artystycznego, z czego 68,6% szkół publicznych, 13,2% - niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych oraz 18,1% - niepublicznych.

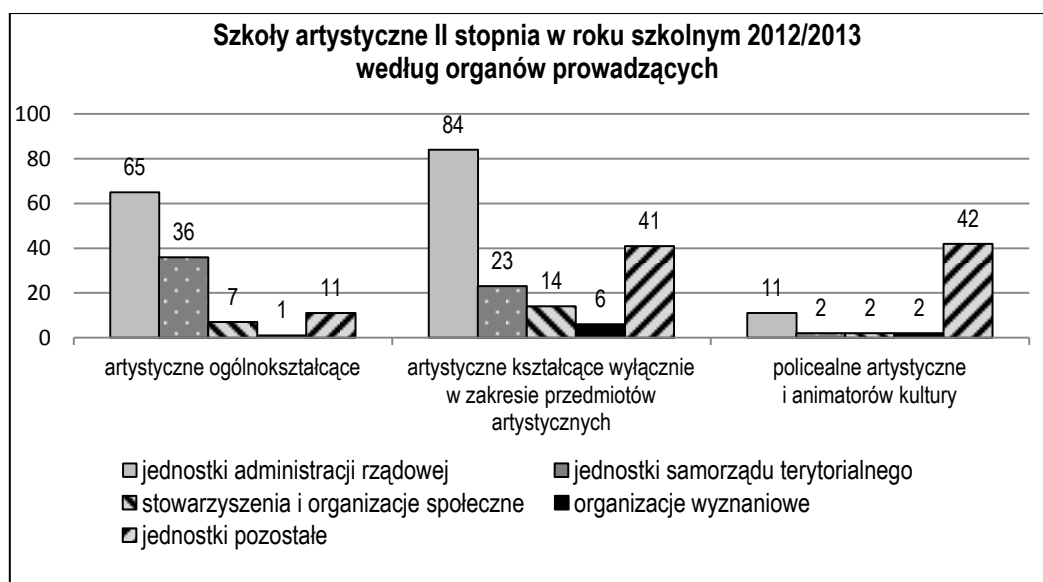


Największe skupisko szkół muzycznych I stopnia odnotowano w województwie mazowieckim (70 szkół, tj. 14,5%), małopolskim (52 szkoły, tj. 10,7%), podkarpackim (38 szkół, tj. 7,9%) oraz wielkopolskim (36 szkół, tj. 7,4%), zaś najmniejsze w województwie świętokrzyskim (13 szkół, tj. 2,7%) i lubuskim (17 szkół, tj. 3,5%).

Rozwijanie uzdolnień artystycznych było częściej domeną dziewcząt, gdyż stanowiły one 63,8% z prawie 38 tys. osób uczących się w tych szkołach. Ponad 4 tys. absolwentów ukończyło szkoły artystyczne I stopnia w roku szkolnym 2011/2012, z czego 63,4% stanowiły dziewczęta.

## Szkoły artystyczne II stopnia

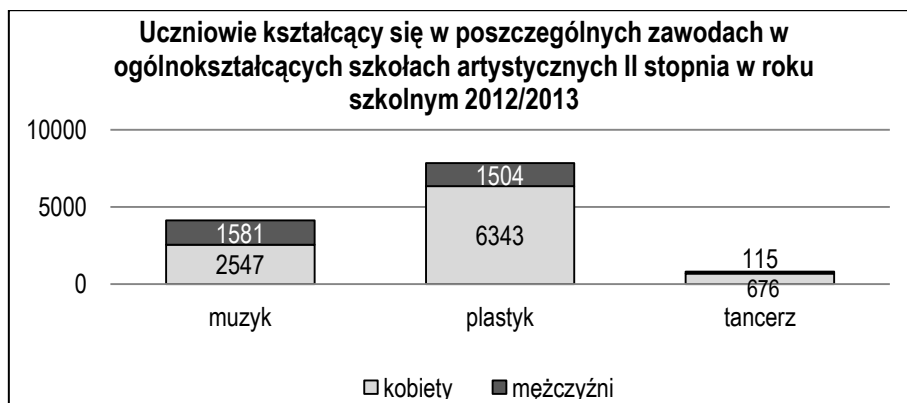
Dla absolwentów szkół artystycznych I stopnia przewidziano w systemie kształcenia szkoły artystyczne II stopnia, dające uprawnienia zawodowe. Dzieli się one na szkoły kształcące w zakresie przedmiotów ogólnokształcących, szkoły kształcące wyłącznie w zakresie artystycznym oraz policealne artystyczne (łącznie z pomaturalnymi szkołami animatorów kultury). Większość szkół działających w roku szkolnym 2012/2013 była placówkami publicznymi. Wyjątkiem były policealne szkoły artystyczne – w większości niepubliczne.



Największe skupisko szkół artystycznych II stopnia (ogólnokształcących oraz kształcących jedynie w zakresie przedmiotów artystycznych) odnotowano w województwie mazowieckim (57 szkół, tj. 15,5%) oraz śląskim (47 szkół tj. 12,8%), zaś najmniejsze w województwie opolskim (5 szkół, tj. 1,4%) oraz lubelskim (6 szkół, tj. 1,6%).

Do szkół artystycznych ogólnokształcących II stopnia zalicza się: 6-letnie ogólnokształcące szkoły muzyczne II stopnia, 6-letnie ogólnokształcące szkoły sztuk pięknych, 4-letnie licea plastyczne oraz 9-letnie ogólnokształcące szkoły baletowe. W roku szkolnym 2012/2013 funkcjonowało 121 ww. szkół (o 1 więcej niż w poprzednim roku szkolnym). Uczyło się w nich ponad 12,8 tys. uczniów, w tym 75,0% kobiet.

Szkoły te kształciły w zawodach: plastyk, muzyk i tancerz, przy czym największą grupę stanowiły osoby kształcące się w zawodzie plastyka (62,5%).



W roku szkolnym 2011/2012 ogólnokształcące szkoły artystyczne II stopnia ukończyło 2,3 tys. absolwentów, z czego 75,3% stanowiły kobiety. Aż 67,8% absolwentów ukończyło szkołę w zawodzie plastyka, 28,2% - w zawodzie muzyka, natomiast 2,1% - tancerza.

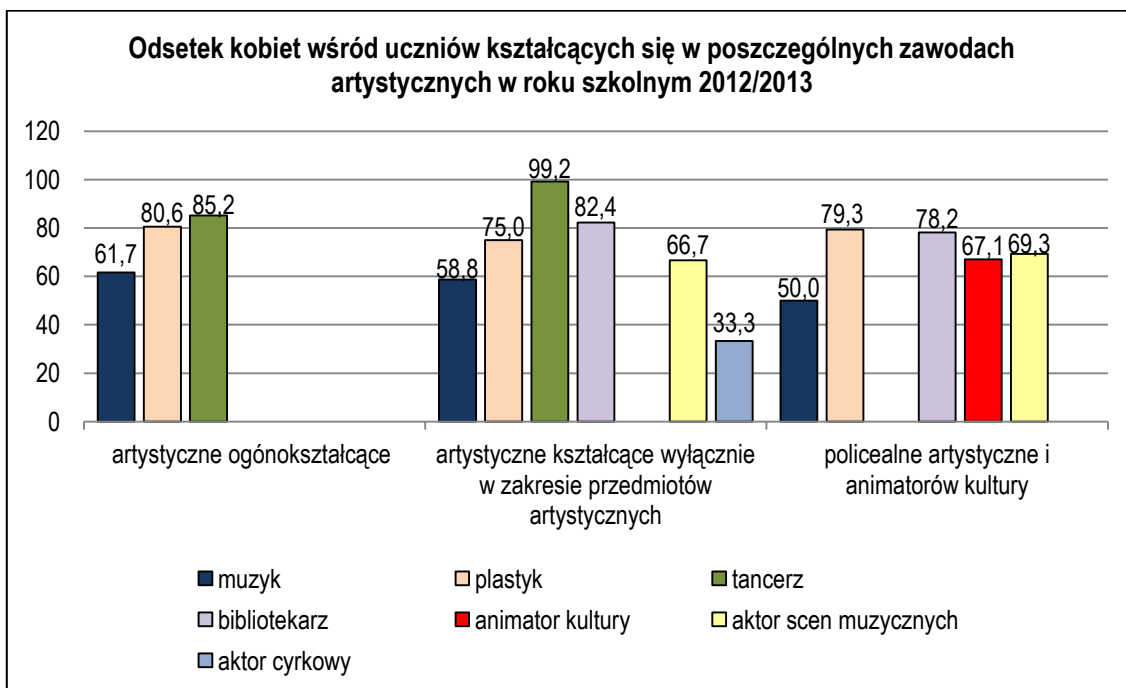
Odrębną grupę tworzą szkoły artystyczne II stopnia, które kształcą jedynie w zakresie artystycznym. Należą do niej: 6-letnie szkoły muzyczne II stopnia, 4-letnie szkoły muzyczne II stopnia, 6-letnie i 9-letnie szkoły sztuki tańca oraz 4-letnie szkoły sztuki cyrkowej. W roku szkolnym 2012/2013 działało 176 ww. szkół (o 8 więcej niż w poprzednim roku szkolnym). Uczyło się w nich ponad 10 tys. uczniów, w tym 60,5% kobiet.

Aż 94,5% uczniów tych szkół artystycznych kształciło się w zawodzie muzyka, a pozostali zdobywali zawód: plastyka, tancerza, bibliotekarza, aktora scen muzycznych lub aktora cyrkowego.

W roku szkolnym 2011/2012 szkoły artystyczne II stopnia kształcące wyłącznie w zakresie artystycznym ukończyło 1,1 tys. absolwentów, z czego 61,4% stanowiły kobiety. Aż 94,8% absolwentów ukończyło szkołę w zawodzie muzyka, 3,7% - w zawodzie tancerza, natomiast 1,5% - w pozostałych zawodach.

Kolejną grupą szkół artystycznych są policealne szkoły artystyczne oraz pomaturalne szkoły animatorów kultury. W roku szkolnym 2012/2013 w 71 szkołach tego typu kształciło się 5,2 tys. osób, z tego 68,7% kobiet. Od poprzedniego roku szkolnego przybyło 12 artystycznych szkół policealnych.

Policealne szkoły artystyczne kształcą najczęściej w zawodzie plastyka (56,4% uczniów). Co szósty uczeń kształcił się w zawodzie aktora scen muzycznych, natomiast pozostali w zawodach: muzyk, bibliotekarz oraz animator kultury. Wykres poniżej przedstawia odsetek kobiet kształcących się w poszczególnych zawodach we wszystkich typach szkół artystycznych II stopnia.



W roku szkolnym 2011/2012 policealne szkoły artystyczne ukończyło 1,4 tys. absolwentów (70,7% kobiet). Ponad połowa absolwentów uzyskała wykształcenie w zawodzie plastyka (52,7%), 25,2% - w zawodzie aktora scen muzycznych, 22,2% - w pozostałych zawodach.

## 5.6. Kwalifikacyjne kursy zawodowe

1 września 2012 r. weszła w życie nowelizacja ustawy o systemie oświaty, w której wprowadzona została możliwość uzyskiwania kwalifikacji zawodowych na kwalifikacyjnych kursach zawodowych. Kursy te prowadzone są w publicznych i niepublicznych placówkach oświatowych, a także w centrach kształcenia praktycznego i ustawicznego.

W roku szkolnym 2012/2013 prowadzonych było 115 kwalifikacyjnych kursów zawodowych w ponadgimnazjalnych szkołach dla młodzieży oraz 529 w szkołach dla dorosłych. Uczestniczyło w nich odpowiednio 2,8 tys oraz 9,7 tys. słuchaczy.

W szkołach ponadgimnazjalnych dla młodzieży najwięcej słuchaczy kształciło się w technikach (63,3% wszystkich uczestników kursów w szkołach dla młodzieży) oraz w zasadniczych szkołach zawodowych (34,9%). Na pozostałe kursy prowadzone w technikach uzupełniających i szkołach policealnych uczęszczało 1,7% słuchaczy. Inaczej sytuacja przedstawiała się w przypadku kursów prowadzonych przez szkoły dla dorosłych: 85,2% słuchaczy tych kursów uczęszczało do szkół policealnych, a 7,6% do techników. Pozostałe kursy prowadzone były w zasadniczych szkołach zawodowych i technikach uzupełniających i uczęszczało na nie 5,6% słuchaczy.

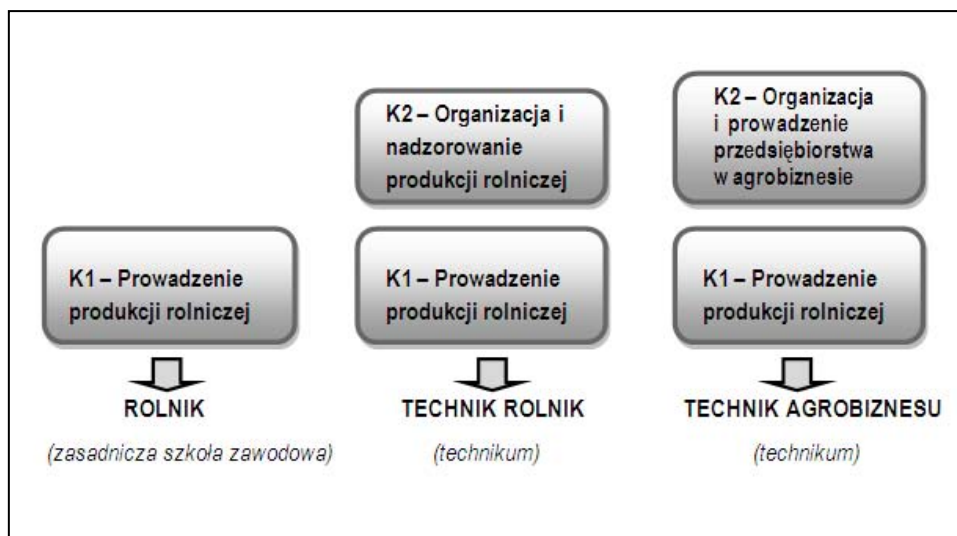
W sumie (w szkołach dla młodzieży i dla dorosłych) najczęściej wybieranymi kwalifikacyjnymi kursami zawodowymi były kursy w zakresie: *eksploatacja złóż podziemnych* oraz *prowadzenie produkcji roniczej*. Kształciło się tam odpowiednio 21,8% oraz 10,0% wszystkich słuchaczy. Na rysunkach 1 i 2 przedstawiono usytuowanie tych kwalifikacji w kształceniu na poziomie zasadniczej szkoły zawodowej i technikum.

**Rysunek 1. Usytuowanie kwalifikacji „eksploatacja złóż podziemnych” w kształceniu na poziomie zasadniczej szkoły zawodowej oraz technikum**





**Rysunek 2. Usytuowanie kwalifikacji „*prowadzenie produkcji rolniczej*” w kształceniu na poziomie zasadniczej szkoły zawodowej oraz technikum.**

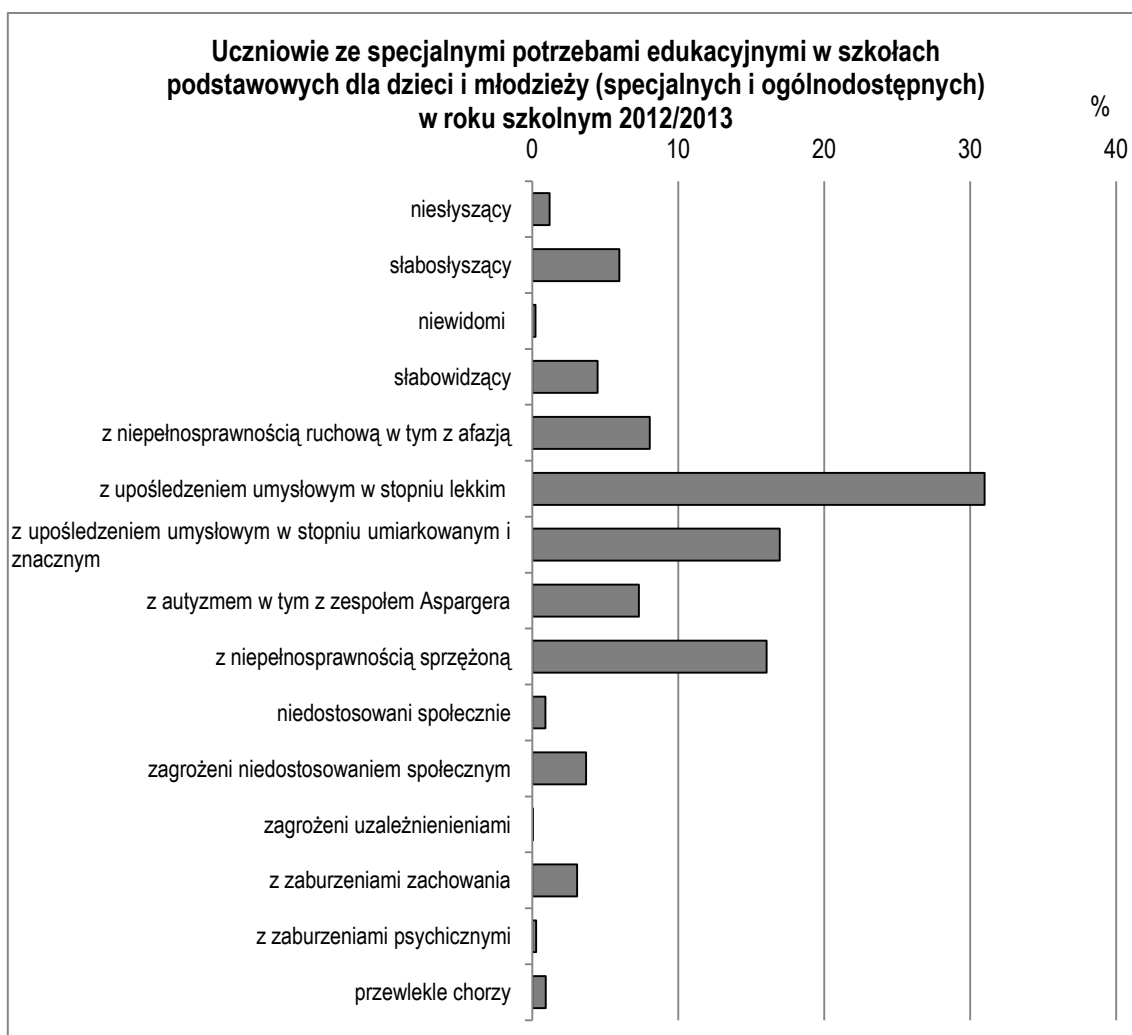


### 5.7. Kształcenie specjalne

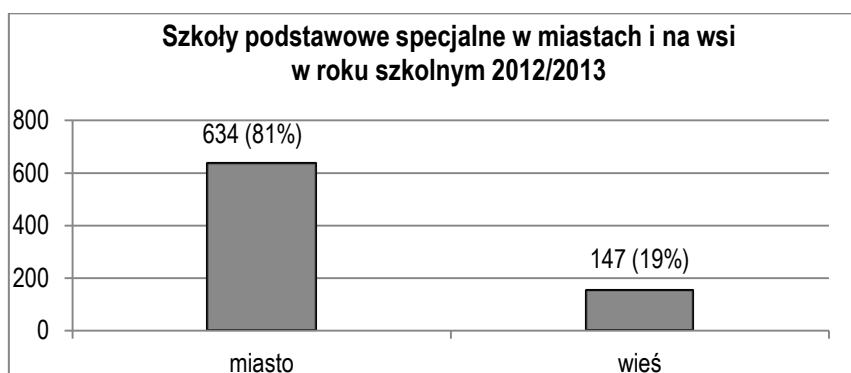
Zgodnie z przepisami ustawy z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) oraz rozporządzeniami ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, kształcenie specjalne jest integralną częścią systemu edukacji. System oświaty obejmuje kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolach oraz w innych formach wychowania przedszkolnego, szkołach podstawowych, gimnazjach, szkołach ponadgimnazjalnych oraz w trzyletnich specjalnych szkołach przysposabiających do pracy. Kształcenie specjalne organizuje się dla uczniów niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym, wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Odbywa się ono w szkołach specjalnych oraz ogólnodostępnych (w których tworzone są oddziały specjalne, integracyjne i ogólnodostępne).

#### Kształcenie specjalne w szkołach podstawowych

W roku szkolnym 2012/2013 w szkołach podstawowych dla dzieci i młodzieży uczyło się 58,7 tys. uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym 20,4 tys. dziewcząt. Stanowili oni 2,7% zbiorowości uczniów szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży. Odsetek ten od roku szkolnego 2002/2003 oscyluje pomiędzy 2,7%–2,9%.



Do 781 specjalnych szkół podstawowych uczęszczało 23,4 tys. uczniów (tj. 39,9 % wszystkich uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i o 0,7 pkt. proc. mniej niż w poprzednim roku szkolnym). Najwięcej z nich zlokalizowanych było w województwach: mazowieckim (116 szkół), śląskim (87 szkół), dolnośląskim (81 szkół), wielkopolskim (65 szkół), małopolskim (51 szkół), pomorskim (44 szkoły) i zachodniopomorskim (42 szkoły). W szkołach tych zdecydowanie przeważali chłopcy: na 100 chłopców przypadły 52 dziewczynki. Liczba specjalnych szkół podstawowych jest znacznie wyższa w miastach niż na wsi. Ma to związek z działalnością w miastach poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz różnorodnych instytucji wspomagających osoby niepełnosprawne, prowadzących działalność na rzecz ich integracji ze środowiskiem.



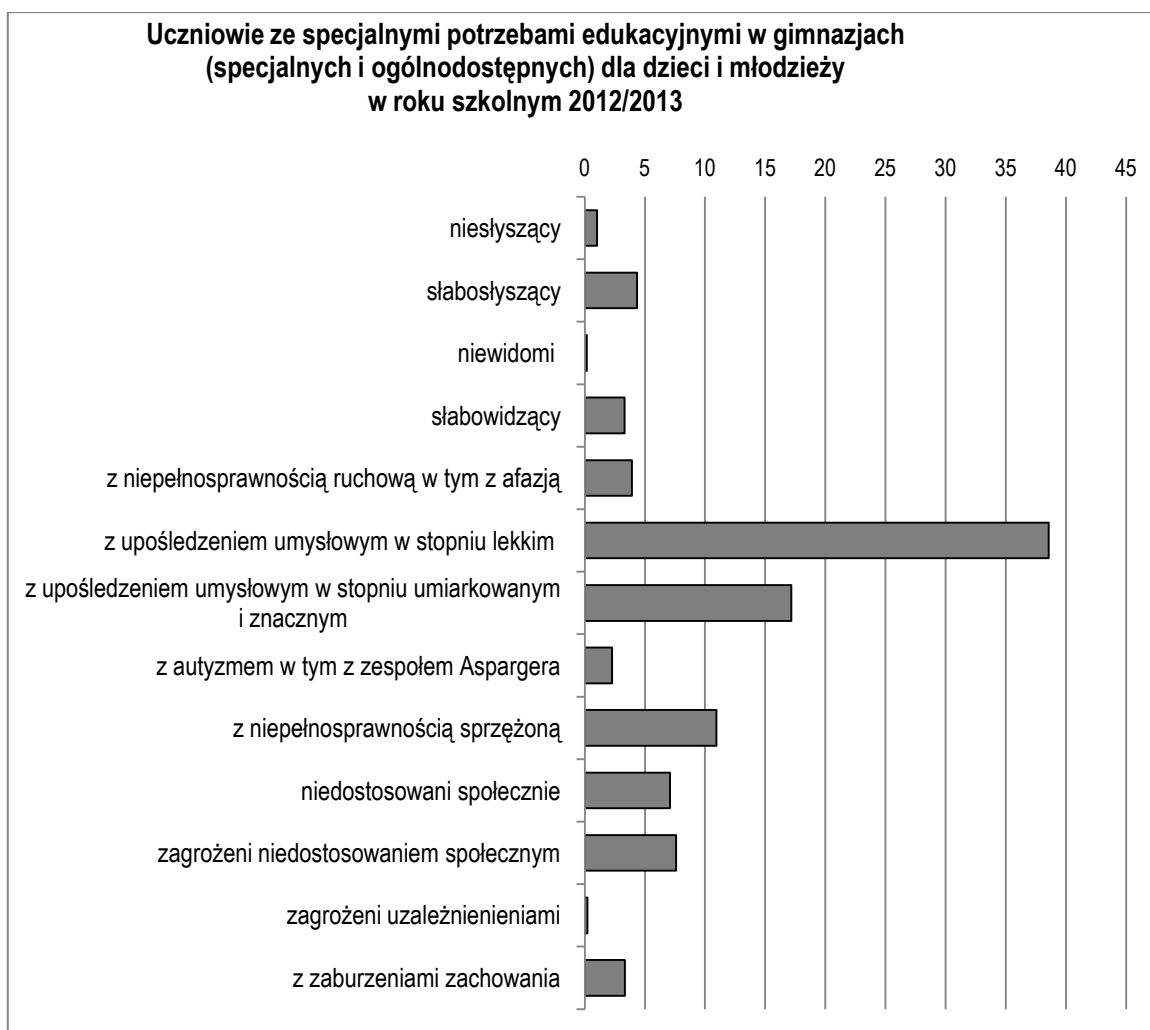
Uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w większości przypadków uczęszczali do szkół podstawowych ogólnodostępnych (60,1%, a w poprzednim roku szkolnym 59,4%). Kształciło się tam 35,3 tys. uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym w oddziałach specjalnych – 2,2%, w oddziałach integracyjnych – 39,6%, natomiast w oddziałach ogólnodostępnych – 58,2 %.

Indywidualnemu nauczaniu podlegało 4,0 tys. uczniów niepełnosprawnych, co stanowiło 6,8% osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, o 0,4 pkt. proc. mniej niż rok wcześniej.

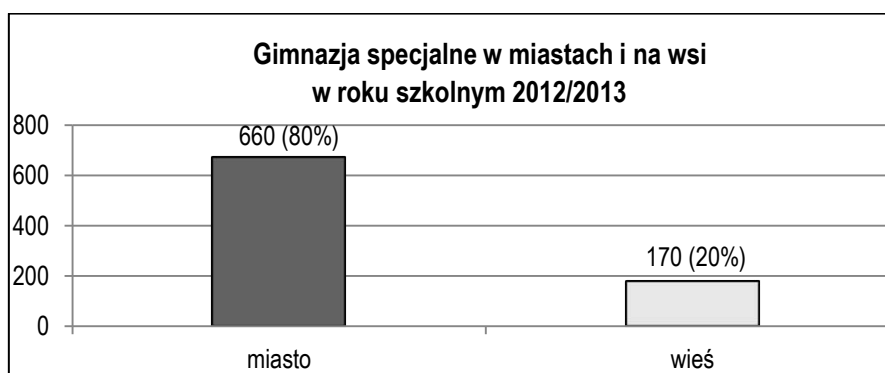
Absolwentów z roku szkolnego 2011/2012, objętych kształceniem specjalnym było 6,9 tys., w tym 2,5 tys. dziewcząt.

### Kształcenie specjalne w gimnazjach

W roku szkolnym 2012/2013 w gimnazjach dla dzieci i młodzieży uczyło się 50 tys. uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym 18,2 tys. dziewcząt. Stanowili oni 4,3% (podobnie jak w poprzednim roku szkolnym) zbiorowości uczniów gimnazjów dla dzieci i młodzieży. Do gimnazjów ogólnodostępnych uczęszczało 44,2% uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, zaś w poprzednim roku szkolnym 44,5%.



Do 840 gimnazjów specjalnych uczęszczało 27,9 tys. uczniów (tj. 55,8% wszystkich uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; o 0,3 pkt. proc. mniej niż w poprzednim roku szkolnym). Najwięcej tych szkół zlokalizowanych było w województwach: mazowieckim (129 szkół), dolnośląskim (100 szkół), śląskim (90 szkół) i wielkopolskim (73 szkoły). W gimnazjach specjalnych zaobserwować można przewagę liczebną chłopców nad dziewczętami. W roku szkolnym 2012/2013 na 100 chłopców przypadało 57 dziewczynek (w poprzednim roku szkolnym 55 dziewczynek). Liczba specjalnych gimnazjów jest wyższa w miastach niż na wsi. Podobnie jak w przypadku kształcenia w szkołach podstawowych, ma to związek ze zlokalizowaniem w miastach poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz różnorodnych instytucji wspomagających osoby niepełnosprawne prowadzących działalność na rzecz ich integracji ze środowiskiem.



W gimnazjach ogólnodostępnych kształciło się 22,1 tys. uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym w oddziałach specjalnych – 4,0%, w oddziałach integracyjnych – 32,4%, natomiast w oddziałach ogólnodostępnych – 63,6%.

Indywidualnemu nauczaniu podlegało 2,7 tys. uczniów niepełnosprawnych, co stanowiło 5,4% młodzieży mającej specjalne potrzeby edukacyjne (podobnie jak w poprzednim roku szkolnym).

Absolwentów z roku szkolnego 2011/2012 objętych specjalnymi potrzebami edukacyjnymi było 7,7 tys. osób, w tym 3 tys. dziewcząt.

### **Kształcenie specjalne w szkołach ponadgimnazjalnych (w tym policealnych)**

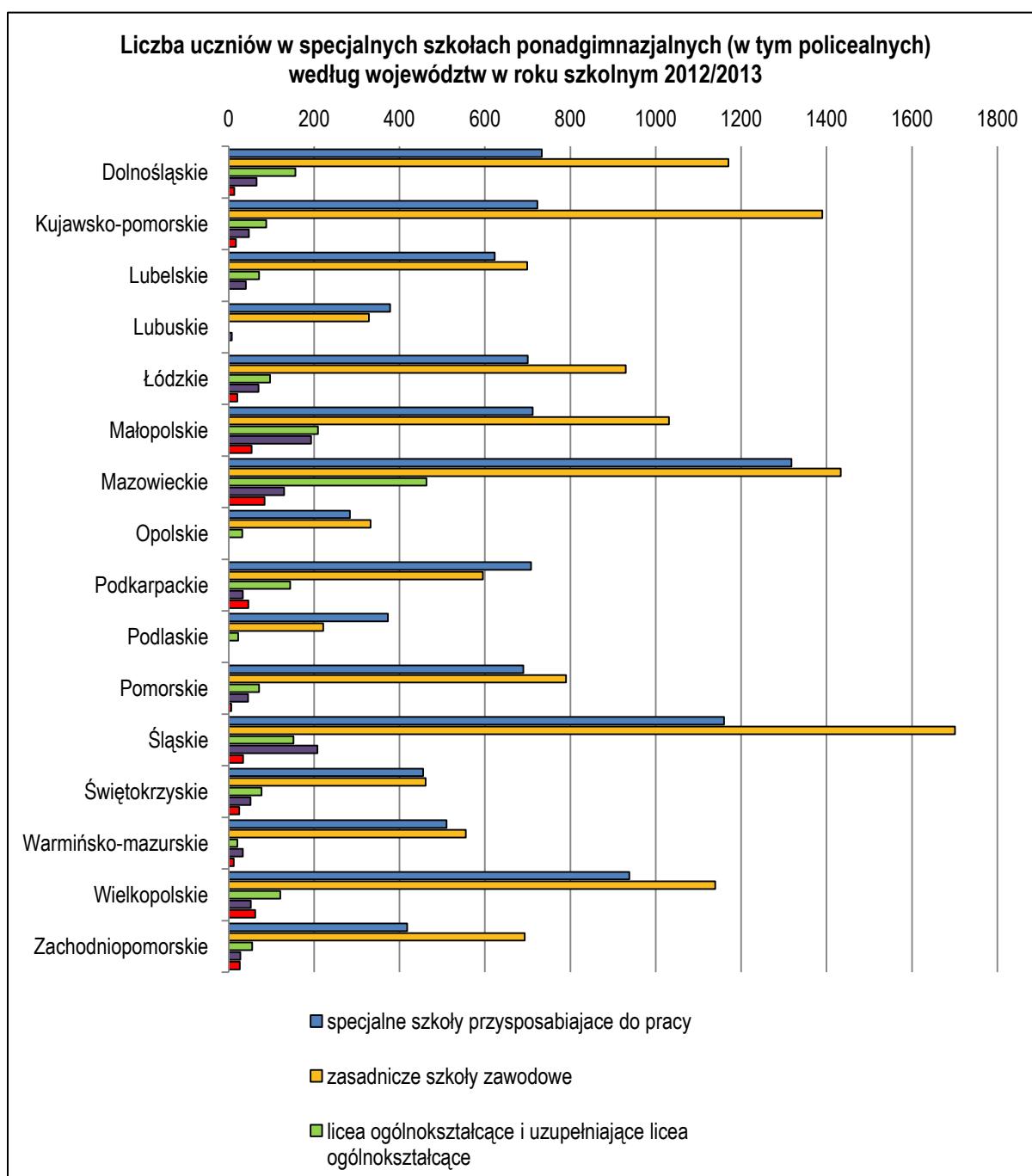
W roku szkolnym 2012/2013 działało 1 030 ponadgimnazjalnych szkół specjalnych, z czego 778 było szkołami dla uczniów z upośledzeniem umysłowym (75,5% tych szkół). Dla uczniów niesłyszących i słabosłyszących funkcjonowało 90 szkół (8,7%), a dla niewidomych i słabowidzących – 30 szkół (2,9%). Resztę stanowiły szkoły dla uczniów niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym, z autyzmem, niepełnosprawnościami sprzężonymi i chorobami przewlekłymi.

Wśród specjalnych szkół ponadgimnazjalnych przeznaczonych dla uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim 85,8% stanowiły specjalne zasadnicze szkoły zawodowe (301 szkół), a 13,4% - uzupełniające specjalne licea ogólnokształcące (47 szkół). Wszystkie szkoły ponadgimnazjalne przeznaczone dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym były specjalnymi szkołami przysposabiającymi do pracy (461 szkół).

W roku szkolnym 2012/2013 spośród specjalnych szkół ponadgimnazjalnych 165 działało na terenie wsi, co stanowiło 16,0% tego typu szkół.

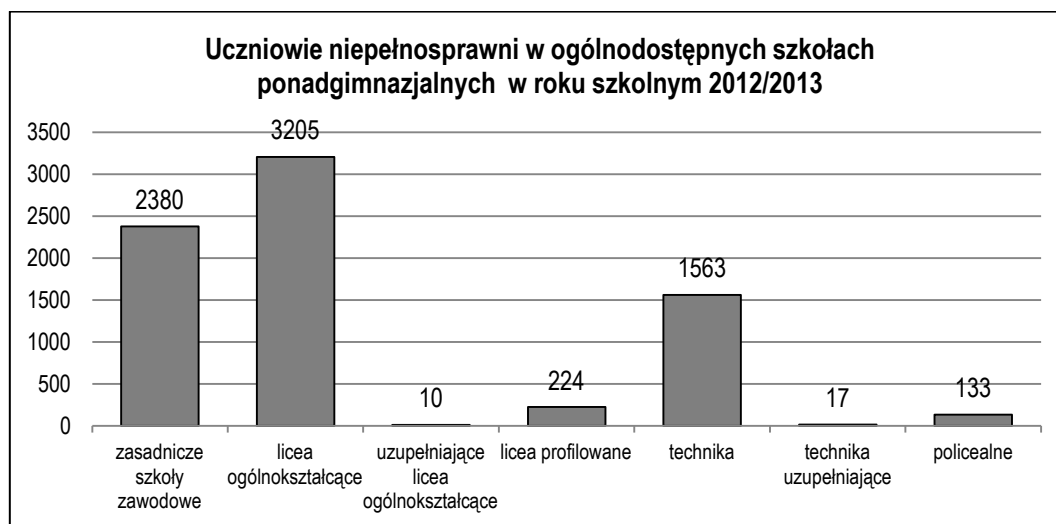
Wśród specjalnych szkół ponadgimnazjalnych najwięcej uczniów uczęszczało do specjalnych zasadniczych szkół zawodowych oraz specjalnych szkół przysposabiających do pracy – odpowiednio 13,5 tys. oraz 10,7 tys.

W roku szkolnym 2012/2013 w szkołach policealnych uczyło się 399 uczniów objętych kształceniem specjalnym (o 47 więcej niż w roku poprzednim). Działało 20 policealnych szkół specjalnych (tyle samo co w roku poprzednim). Największą grupę uczniów w specjalnych szkołach policealnych stanowiły osoby niesłyszące (38,1%), słabosłyszący stanowili 13,0%, zaś 32,8% dotkniętych było niepełnosprawnością ruchową.



Najwięcej uczniów specjalnych szkół ponadgimnazjalnych kształciło się w województwach: mazowieckim i śląskim – odpowiednio 3,4 tys. oraz 3,3 tys.

W ogólnodostępnych szkołach ponadgimnazjalnych dla młodzieży w roku szkolnym 2012/2013 kształciło się 7,6 tys. uczniów objętych kształceniem specjalnym, z czego w oddziałach specjalnych – 2,3%, integracyjnych – 25,4% oraz ogólnodostępnych – 72,2%. Najwięcej niepełnosprawnych uczęszczających do szkół ponadgimnazjalnych było uczniami liceów ogólnokształcących (42,4%) oraz zasadniczych szkół zawodowych (31,5%).



W roku szkolnym 2012/2013 w szkołach dla dorosłych uczyło się 294 uczniów niepełnosprawnych, z czego najwięcej, bo 43,9% kształciło się w szkołach policealnych, a 26,9% - w liceach ogólnokształcących.

### Specjalne szkoły przysposabiające do pracy

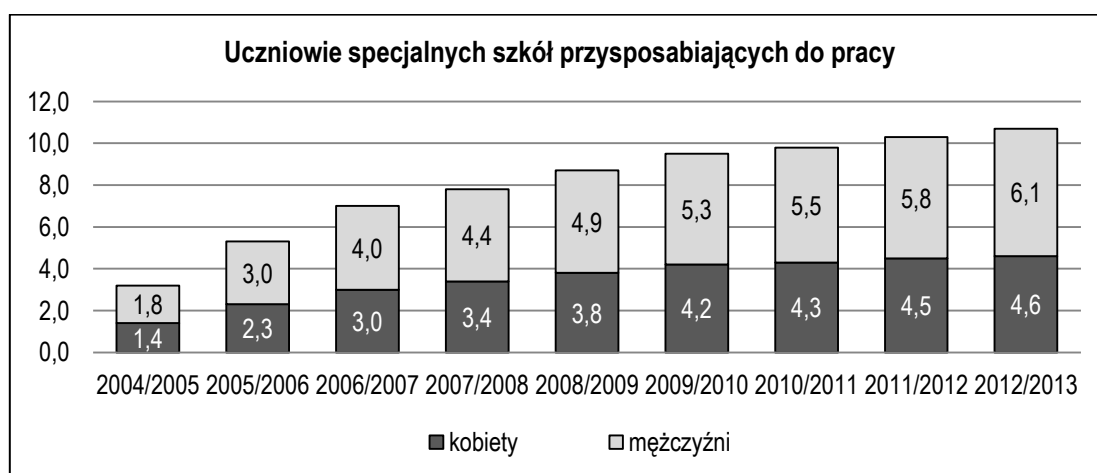
Szkoły specjalne przysposabiające do pracy przeznaczone są dla uczniów z umiarkowanym lub znacznym upośledzeniem umysłowym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi<sup>7</sup> przygotowują młodzież do pełnienia różnych ról społecznych oraz autonomicznego (na miarę ich możliwości rozwojowych) i aktywnego dorosłego życia. Celem edukacji tych uczniów jest utrwalanie i poszerzanie zakresu posiadanej wiedzy, kształcenie kompetencji społecznych, zdolności adaptacyjnych i nabywanie nowych umiejętności umożliwiających samodzielne, niezależne funkcjonowanie. Edukacja uczniów polega w tym przypadku na całościowej i jednoczesnej realizacji czterech funkcji: dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i profilaktycznej, przy jednoczesnym dostosowaniu do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów. Kształcenie obejmuje: kształcenie ogólne poszerzające zakres posiadanej wiedzy a także kształtowanie właściwych postaw wobec pracy oraz wykonywania różnych prac na określonym stanowisku na otwartym lub chronionym rynku pracy.

<sup>7</sup> Podstawę programową kształcenia ogólnego dla szkół specjalnych przysposabiających do pracy dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, obowiązującą od 1 września 2009 r., określa załącznik nr 7 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17).

Edukacja uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi opiera się na indywidualnych programach edukacyjnych, opracowanych przez nauczycieli i specjalistów. Ponadto w procesie kształcenia nauczyciele współpracują z rodzicami uczniów w zakresie działań wychowawczo-edukacyjnych.

Więcej informacji o zasadach funkcjonowania szkół tego typu znajduje się w uwagach metodologicznych.

Od roku szkolnego 2005/2006 obserwuje się wzrost liczby specjalnych szkół przysposabiających do pracy. W roku szkolnym 2012/2013 liczba tych szkół wyniosła 461 i była większa w porównaniu z rokiem poprzednim o 2,9%. Natomiast liczba uczniów osiągnęła poziom 10,7 tys., tj. wzrosła o 3,5%.



Szkoły przysposabiające do pracy znajdują się głównie w miastach (79,0%). Uczęszczała do nich zdecydowana większość (85,1%) ogółu uczniów tych szkół.

Niemal wszystkie specjalne szkoły przysposabiające do pracy prowadzone były przez jednostki samorządu terytorialnego (92,2%), a nieliczne pozostałe – przez stowarzyszenia, organizacje społeczne i wyznaniowe.

### **Kształcenie specjalne w zasadniczych szkołach zawodowych**

W zasadniczych szkołach zawodowych w roku szkolnym 2012/2013 uczyło się 15,9 tys. uczniów objętych kształceniem specjalnym, w tym w 379 szkołach specjalnych – 13,5 tys. (84,6%). Uczniowie posiadający orzeczenie o niepełnosprawności umysłowej w stopniu lekkim stanowili 77,8% wszystkich uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w specjalnych zasadniczych szkołach zawodowych. Odsetek pozostałych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi został przedstawiony na wykresie.



<sup>1</sup> bez uczniów z niepełnosprawnością umysłową w stopniu lekkim – 77,8% wszystkich uczniów niepełnosprawnych w tych szkołach.

W szkołach ogólnodostępnych kształciło się 2,4 tys. uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, z czego 6,6% – w oddziałach specjalnych, 16,6% - w integracyjnych i 76,8% - w ogólnodostępnych.

Wśród uczniów specjalnych zasadniczych szkół zawodowych 18,9% kształciło się w zawodzie kucharza małej gastronomii, 16,2% - kucharza, 10,4% - cukiernika, 8,4% - pracownika obsługi hotelowej, a 14% - rzeźnika-wędliniarza. Pozostali uczyli się wykonywania zawodów takich jak: pracownik pomocniczy obsługi hotelowej, fryzjer, sprzedawca, murarz, malarz-tapeciarz, mechanik pojazdów samochodowych, piekarz, stolarz, ślusarz, krawiec i ogrodnik oraz tapicer.

Indywidualnemu nauczaniu podlegało 105 osób, co stanowiło 0,7% uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, o 0,1 pkt. proc. więcej niż rok wcześniej.

W roku szkolnym 2011/2012 zasadnicze szkoły zawodowe opuściło 4,7 tys. absolwentów objętych kształceniem specjalnym, z czego 4,2 tys. było absolwentami szkół specjalnych.

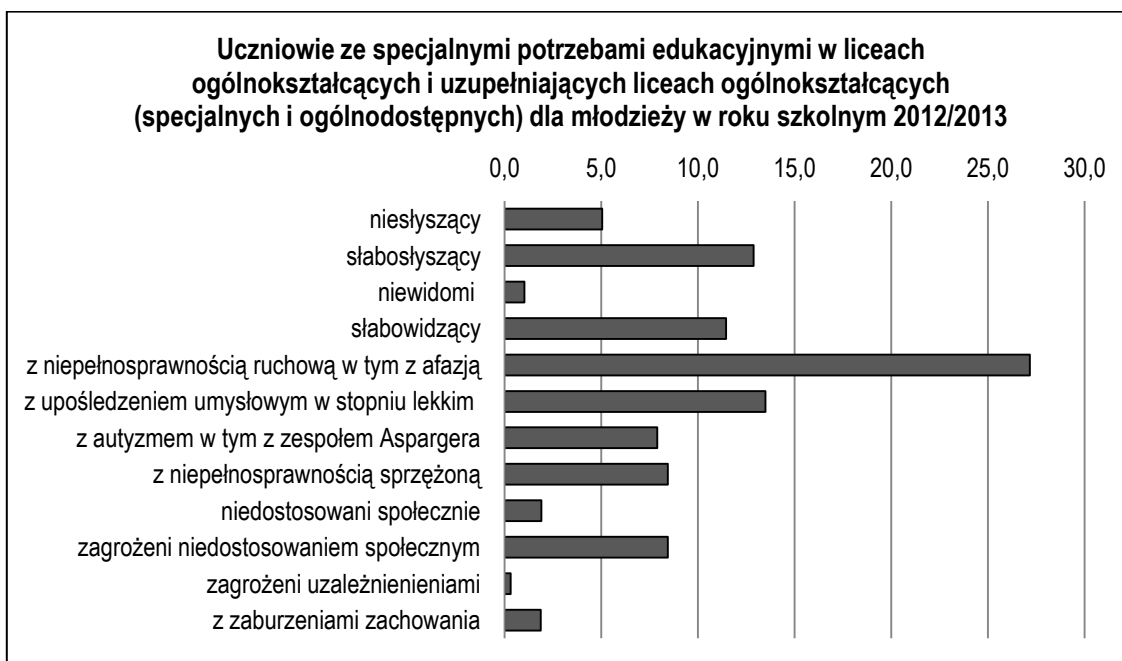
### **Kształcenie specjalne w liceach i uzupełniających liceach ogólnokształcących**

W liceach ogólnokształcących (w tym uzupełniających) w roku szkolnym 2012/2013 uczyło się 5,0 tys. uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Do specjalnych liceów ogólnokształcących uczęszczało 1 084



uczniów (z czego 49,8% kobiet), natomiast do specjalnych uzupełniających liceów ogólnokształcących – 694 (z czego 47,3% kobiet). Stanowili oni 0,3% wszystkich uczniów liceów ogólnokształcących dla młodzieży. Uczniowie objęci kształceniem specjalnym uczęszczali do 59 specjalnych liceów ogólnokształcących (o 12 więcej niż w poprzednim roku szkolnym) oraz 58 specjalnych uzupełniających liceów ogólnokształcących (o 5 mniej niż w ubiegłym roku szkolnym). Szkoły specjalne były w większości prowadzone przez jednostki samorządu terytorialnego (94,9%).

Największą grupę stanowili uczniowie z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją) oraz z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim – łącznie 46,8% wszystkich uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.



W ogólnodostępnych liceach ogólnokształcących i uzupełniających liceach ogólnokształcących kształciło się 3,2 tys. uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, z czego 0,3% – w oddziałach specjalnych, 37,0% - w integracyjnych i 62,7% - w ogólnodostępnych.

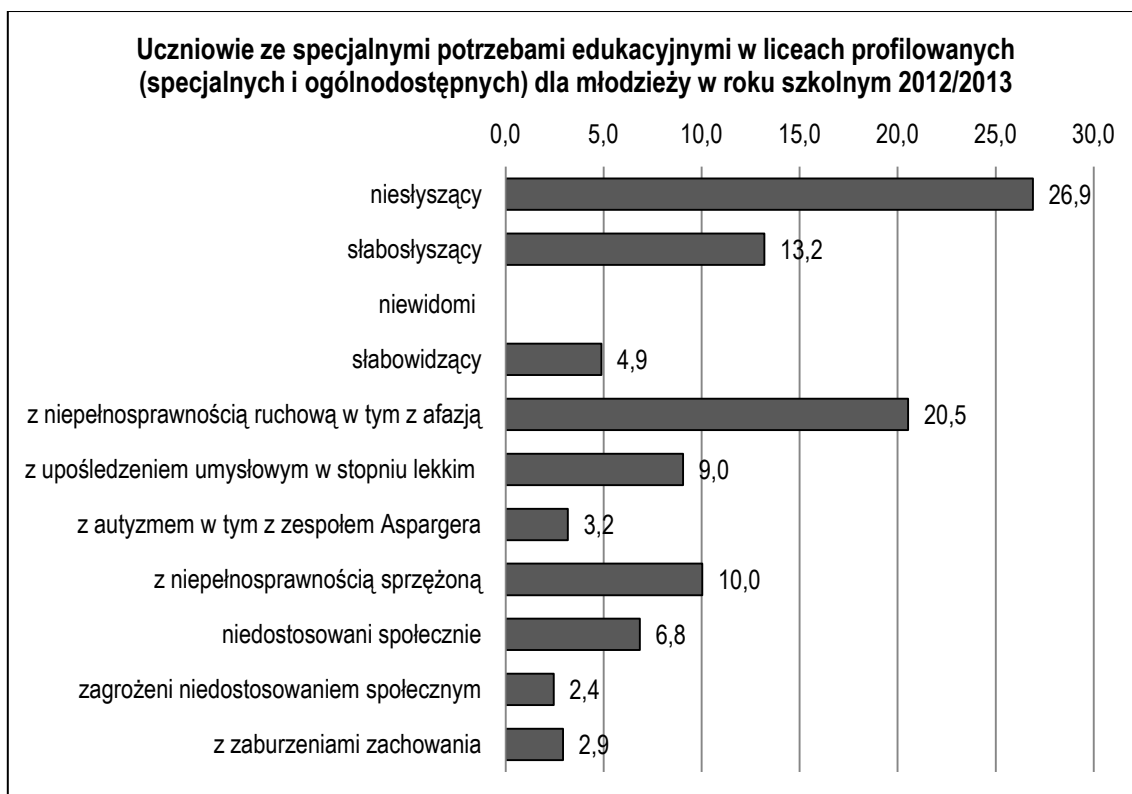
Indywidualnemu nauczaniu podlegało 2,1 tys. osób, to jest 41,9% uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, o 2,5 pkt. proc. więcej niż w rok wcześniej.

W roku szkolnym 2011/2012 specjalne licea ogólnokształcące (łącznie z uzupełniającymi) opuściło 762 absolwentów, z czego 53,4% stanowiły kobiety.

### Kształcenie specjalne w liceach profilowanych

W liceach profilowanych uczyło się 409 uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Liczba ta zmniejszyła się w stosunku do poprzedniego roku szkolnego o 42,1%, co związane było ze stale zmniejszającą się liczbą wszystkich uczniów tych szkół (ogólna liczba wszystkich uczniów w liceach profilowanych spadła o 44,6%).

W 10 specjalnych liceach profilowanych w roku szkolnym 2012/2013 uczyło się 183 uczniów z orzeczoną potrzebą kształcenia specjalnego, z czego 52,5% stanowiły kobiety.



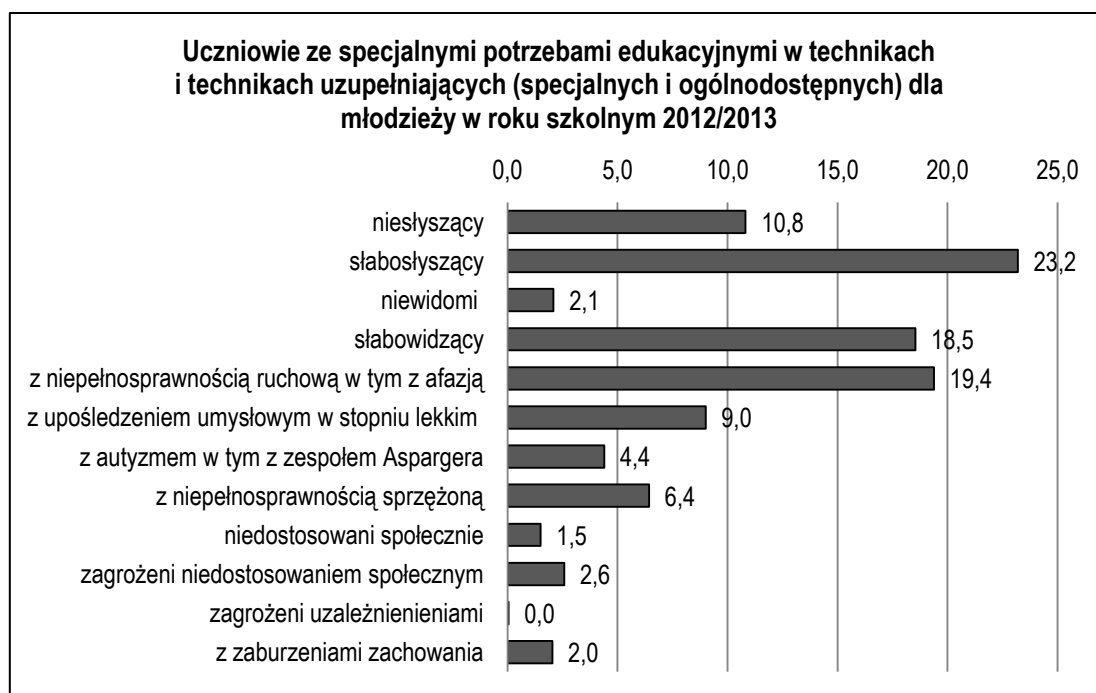
W ogólnodostępnych liceach profilowanych kształciło się 226 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, z czego 49,6% – w oddziałach integracyjnych a 50,4% – w ogólnodostępnych.

Indywidualnemu nauczaniu podlegało 145 osób, co stanowiło 35,5% uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, o 1,0 pkt. proc. mniej niż w rok wcześniej.

W roku szkolnym 2011/2012 specjalne licea profilowane miały 114 absolwentów, z czego 45,6% stanowiły kobiety.

### **Kształcenie specjalne w technikach i technikach uzupełniających**

W technikach (w tym uzupełniających) w roku szkolnym 2012/2013 uczyło się 2,5 tys. uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Do 29 specjalnych technik uczęszczało łącznie 0,7 tys. uczniów, zaś do 14 specjalnych technik uzupełniających – 0,2 tys. uczniów. W stosunku do poprzedniego roku przybyło 7 technik specjalnych, a liczba uczniów utrzymała się na tym samym poziomie (ubyło o 3 osoby).



W ogólnodostępnych technikach (w tym uzupełniających) dla młodzieży kształciło się 1 580 uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z czego 12,1% – w oddziałach integracyjnych oraz 87,9% – w oddziałach ogólnodostępnych.

Wśród uczniów specjalnych technik i techników uzupełniających największym zainteresowaniem cieszyły się zawody: technik informatyk (w tym zawodzie kształciło się 16,3% uczniów techników mających specjalne potrzeby edukacyjne), technik masażysta (13,3%) oraz technik prac biurowych (12,5% wszystkich uczniów tych szkół).

Indywidualnemu nauczaniu podlegało 0,7 tys. osób, co stanowiło 28,0% uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Było to o 1,8 pkt. proc. mniej niż rok wcześniej.

W roku szkolnym 2011/2012 wszystkie technika specjalne (łącznie z uzupełniającymi) opuściło 196 absolwentów, zaś ogólnodostępne technika dla młodzieży (w tym uzupełniające) ukończyły 193 osoby ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

## 6. Nauczanie języków, zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia oraz komputeryzacja

### 6.1. Nauczanie języków mniejszości narodowych i etnicznych oraz języka regionalnego

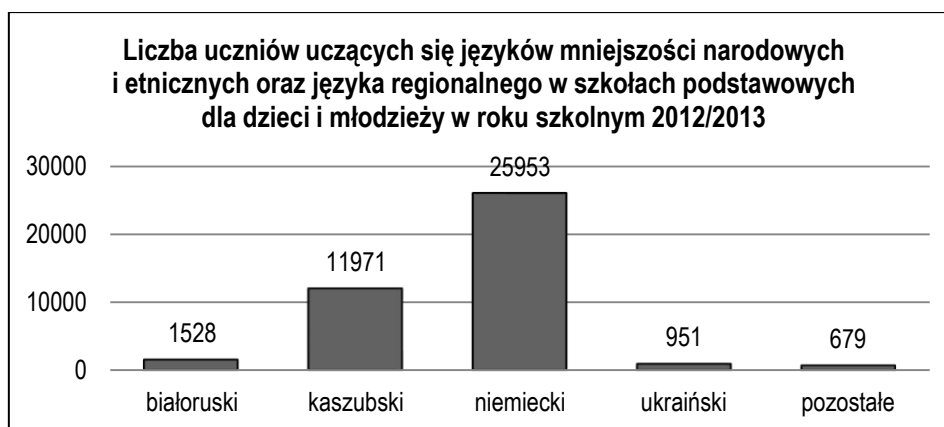
Nauczanie języka mniejszości narodowych i etnicznych oraz języka regionalnego odbywa się w całym systemie oświaty – od wychowania przedszkolnego do matury. Zgodnie z Ustawą z dnia 6 stycznia 2005 r. o mniejszościach narodowych i etnicznych<sup>8</sup> wyróżniamy następujące mniejszości narodowe: białoruską, czeską, litewską, niemiecką, ormiańską, rosyjską, słowacką, ukraińską i żydowską, natomiast mniejszościami etnicznymi

<sup>8</sup> Dz. U 2005 Nr 17, poz. 141, z późn. zm.

są mniejszości: karaimska, łemkowska, romska i tatarska. Językiem regionalnym w rozumieniu ww. ustawy jest język kaszubski.

W roku szkolnym 2012/2013 w szkołach organizujących nauczanie oraz prowadzących dodatkowe zajęcia edukacyjne dla dzieci i młodzieży wywodzących się z mniejszości narodowych i etnicznych oraz posługujących się językiem regionalnym, kształciło się łącznie 50,3 tys. dzieci i młodzieży (41,1 tys. w 707 szkołach podstawowych, 9,2 tys. w 252 gimnazjach i 1,5 tys. w 30 szkołach ponadgimnazjalnych).

Na szczególną uwagę zasługuje język niemiecki jako język najliczniejszej mniejszości narodowej w Polsce, której największe skupisko występuje w województwie opolskim. W roku szkolnym 2012/2013 liczba szkół podstawowych organizujących zajęcia dla uczniów z mniejszości niemieckiej wyniosła 315 szkół, co stanowiło 44,6% ogólnej liczby szkół podstawowych prowadzących zajęcia w językach mniejszości narodowych i etnicznych (w roku poprzednim 44,7%). Mniejszość niemiecka stanowiła 63,2% ogółu uczniów tych szkół (w roku poprzednim 63,9%).



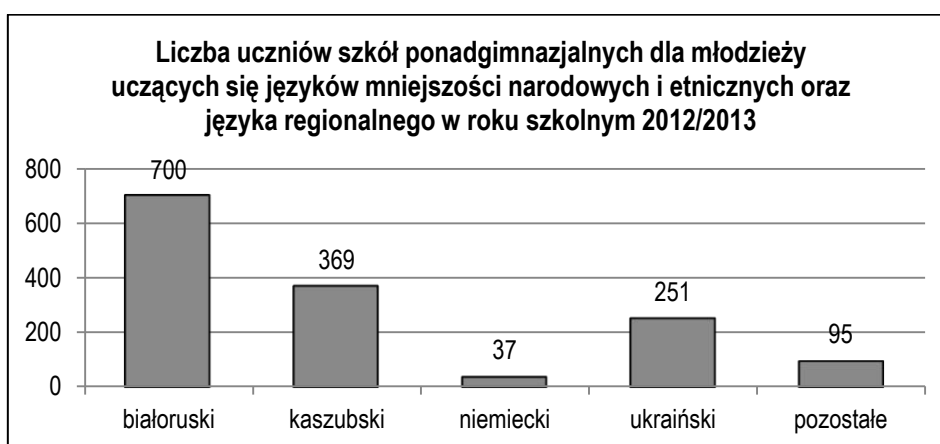
W przypadku gimnazjów, spośród wszystkich placówek prowadzących zajęcia w językach mniejszości narodowych i etnicznych, najwięcej z nich nauczało w języku kaszubskim – 35,3%, na drugim miejscu znalazł się język niemiecki – 34,5%. Uczący się języka kaszubskiego stanowili 22,5% wszystkich uczniów tych placówek, a języka niemieckiego – 60,7%. W poprzednim roku szkolnym najczęściej nauczanym językiem był język niemiecki (34,4% szkół uczących języka mniejszości narodowych i etnicznych), którego uczyło się 62,0% uczniów.



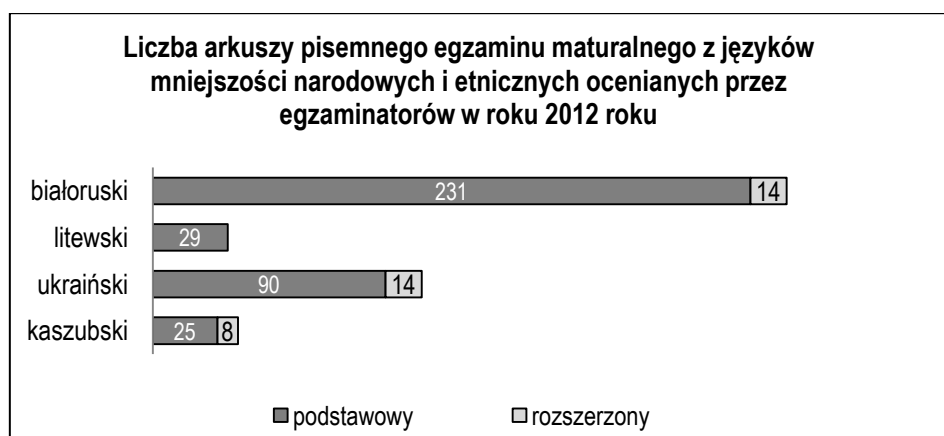
Stale rośnie liczba szkół podstawowych i gimnazjów prowadzących zajęcia dla dzieci i młodzieży posługującej się językiem regionalnym – kaszubskim. W roku szkolnym 2012/2013 liczba tych szkół wzrosła o 10,0% w stosunku do roku szkolnego 2011/2012, zaś liczba uczniów o 9,4%. Znaczący jest też udział szkół podstawowych i gimnazjów z językiem ukraińskim –12,9% oraz białoruskim – 4,1%.

W roku szkolnym 2012/2013 prowadzone były w szkołach podstawowych dla dzieci i młodzieży dodatkowe zajęcia edukacyjne dla 1 776 uczniów pochodzenia romskiego (w roku poprzednim – dla 812 uczniów), a w gimnazjach organizowano zajęcia edukacyjne dla 422 uczniów tej mniejszości etnicznej (dla porównania w roku szkolnym 2011/2012 - dla 414 uczniów).

Na poziomie ponadgimnazjalnym było 30 szkół, w których prowadziło się nauczanie oraz organizowane były zajęcia dodatkowe w językach mniejszości narodowych i etnicznych oraz regionalnym wyniosła 30 i kształciła 1 452 uczniów. Liczba tych szkół była znacznie mniejsza niż w przypadku gimnazjów, gdzie uczyło się 9 189 uczniów w 252 szkołach. W roku szkolnym 2012/2013 kształciło się w nich prawie 1,5 tys. osób, w tym 48,2% uczniów mniejszości białoruskiej (w 3 szkołach), 17,3% – ukraińskiej (w 8 szkołach) i 2,5% niemieckiej (w 4 szkołach) i pozostałych (jęz. litewskiej, łemkowskiej) 6,5% – w 4 szkołach) oraz 25,8% uczących się w języku kaszubskim, jako języku regionalnym (w 11 szkołach).



Źródło: Centralna Komisja Egzaminacyjna, 2012.



Źródło: Centralna Komisja Egzaminacyjna, 2012.

Zgodnie z rozporządzeniem MEN dotyczącym przeprowadzania egzaminu maturalnego, egzaminy z języków: białoruski, litewski, ukraiński oraz kaszubski zaklasyfikowane są jako egzaminy z języka mniejszości narodowych i etnicznych, natomiast egzamin maturalny z języka niemieckiego zaklasyfikowany jest jako egzamin z języka obcego.

## 6.2. Nauczanie języków obcych

Nauka języków obcych jest elementem edukacji, który powinien być obecny od wczesnych lat. Odsetek osób uczących się języka obcego stale się zwiększa, co jest pozytywnym przejawem dostosowywania kształcenia w zakresie kompetencji językowych do wyzwań związanych z integracją europejską, globalizacją życia społecznego i gospodarczego oraz potrzebami rynku pracy.

Nauka języka obcego w szkole może mieć charakter obowiązkowy lub dodatkowy. Nauczanie obowiązkowe prowadzone jest w ramach nauczania programowego, natomiast edukacja w zakresie języka obcego, jako przedmiotu dodatkowego, prowadzona jest w ramach tzw. godzin do dyspozycji dyrektora szkoły.

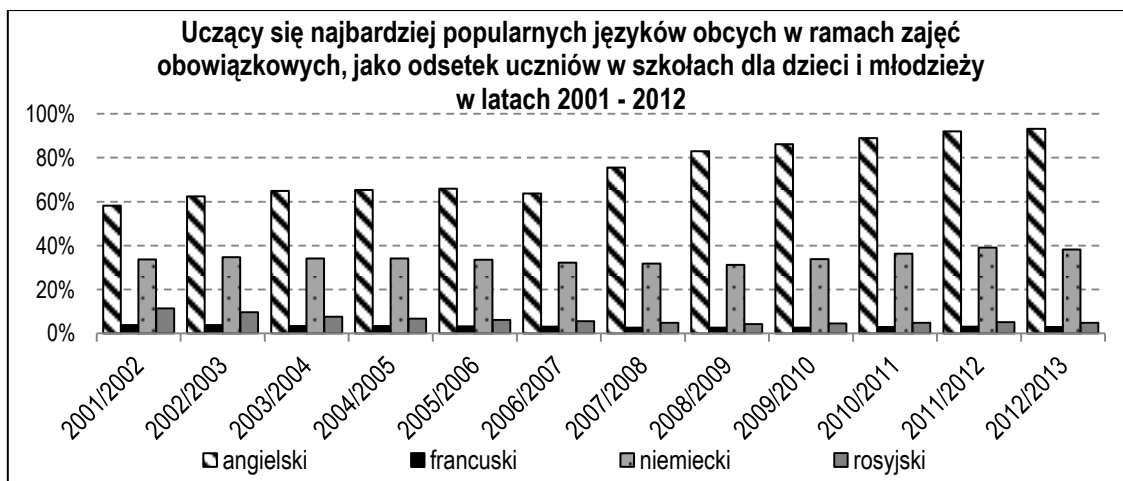
Począwszy od roku szkolnego 2009/2010 nauka obowiązkowego przedmiotu obcego rozpoczyna się już w I klasie szkoły podstawowej<sup>9</sup>. 6-latki, które decyzją rodziców rozpoczynają swoją edukację szkolną mogą podjąć naukę języka obcego na ich wniosek i za zgodą dyrektora szkoły. W gimnazjach również od roku szkolnego 2009/2010 edukacja w tym zakresie obejmuje obowiązek nauki dwóch języków obcych. Obowiązkowa nauka w tej dziedzinie kończy się wraz z ukończeniem szkoły ponadgimnazjalnej.

Dane dotyczące udziału młodzieży uczącej się języków obcych jako przedmiotów obowiązkowych pokazują, że w całym systemie szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych dominuje język angielski, którego w roku szkolnym 2012/2013 uczyło się 93,2% ogółu uczniów. Na drugim miejscu jest język niemiecki (38,2%), a następnie rosyjski (4,9%) i francuski (3,0%).

Odsetki uczących się poszczególnych języków w ramach zajęć obowiązkowych w roku szkolnym 2012/2013 w porównaniu z rokiem ubiegłym przedstawiały się następująco: jednego języka obcego uczyło się 45,1% ogółu uczniów szkół dla dzieci i młodzieży (w roku poprzednim 44,3%), dwóch języków uczyło się 50,8% (w poprzednim roku 51,8%), żadnego języka obcego nie uczyło się 3,2% uczniów (w roku poprzednim – 2,9%). Natomiast trzech lub więcej języków obcych uczyło się 0,9% uczniów (w roku poprzednim 1,1% uczniów). Są to jednak głównie uczniowie liceów ogólnokształcących. Nota bene więcej licealistów pobiera naukę przynajmniej trzech języków niż tylko jednego, choć zdecydowana większość (89,0%) uczy się dwóch języków obcych. Nauka dwóch języków przeważa również w gimnazjach (94,1%), technikach (91,4%) i liceach profilowanych (93,7%). Natomiast w szkołach podstawowych oraz zasadniczych zawodowych zdecydowana większość (odpowiednio 84,9% oraz 89,5%) uczy się tylko jednego języka obcego. W szkołach policealnych natomiast, w roku szkolnym 2012/2013, 40,5% uczniów uczyło się co najmniej jednego języka obcego, z czego 92,8% uczyło się jednego, a 7,2% - dwóch.

<sup>9</sup> Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr. 4, poz 17).

W ostatnich 13 latach powszechność nauczania języków obcych zmieniła się znacząco. Najbardziej widoczna jest zmiana odsetka uczniów objętych nauczaniem obowiązkowym języka angielskiego do poziomu ponad 93% – wzrost o 35 pkt. proc. w porównaniu z rokiem szkolnym 2001/2002). Z kolei odsetek uczniów szkół dla dzieci i młodzieży uczących się języka niemieckiego w ramach zajęć obowiązkowych począwszy od roku szkolnego 2005/2006 powoli spadał. Następnie w latach 2008-2011 wzrósł o prawie 8 pkt. proc. do poziomu około 39%. W roku szkolnym 2012/2013 wyniósł 38,2%.



W porównaniu do roku 2011/2012 nieznacznie zmalał odsetek uczących się języka rosyjskiego i obecnie wynosi 4,9% wobec 5,1% w roku ubiegłym. Faktem jest jednak generalny spadek jego popularności w ostatniej dekadzie o 11 pkt. proc. (w roku szkolnym 1999/2000 uczyło się go 16% uczniów), co może być związane z wymianą pokoleniową wśród nauczycieli języków obcych. W ostatnim roku nieznacznie zmalał odsetek osób uczących się języka francuskiego, lecz wciąż wynosi on około 3%.

W praktyce skala nauczania poszczególnych języków obcych nie wynika tylko z większej czy mniejszej popularności, ale także z możliwości kadrowych i organizacyjnych szkół.

Wzrost liczby uczących się języka obcego w ostatnich czterech latach jest skutkiem wdrożenia resortowego programu obowiązkowej nauki, a widoczny jest głównie w przypadku języka angielskiego.

**Tabl.8. Nauczanie języków obcych jako przedmiotu obowiązkowego w szkołach dla dzieci i młodzieży w roku szkolnym 2012/2013**

Wyszczególnienie	Uczący się języka – w % ogółu uczniów <sup>1</sup>							
	angielskiego	francuskiego	niemieckiego	rosyjskiego	łaciny	hiszpańskiego	włoskiego	innego
<b>Ogółem</b> .....	<b>93,2</b>	<b>3,0</b>	<b>38,2</b>	<b>4,9</b>	<b>0,4</b>	<b>1,1</b>	<b>0,1</b>	<b>0,1</b>
Szkoły podstawowe .....	94,0	0,2	6,7	0,4	–	0,1	0,01	0,03
Gimnazja .....	96,6	3,7	69,8	7,7	0,04	1,5	0,3	0,01
Licea ogólnokształcące <sup>2</sup> .....	97,7	11,2	60,8	9,8	2,9	4,5	2,1	0,08
Technika <sup>2,3</sup> .....	96,3	4,3	76,1	10,4	0,01	0,5	0,2	0,2
Licea profilowane .....	97,1	5,4	70,2	15,6	–	0,8	0,2	0,7
Zasadnicze szkoły zawodowe ...	51,8	0,6	33,3	8,1	–	–	0,04	–
Policealne .....	3,2	0,4	2,9	0,1	0,7	–	0,1	1,4

<sup>1</sup> Niektórzy uczniowie uczą się więcej niż 1 języka obcego, dlatego suma może przekraczać 100%. <sup>2</sup> Łącznie z uzupełniającymi. <sup>3</sup> Łącznie z artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe.

Podobnie jak w szkołach podstawowych i gimnazjach, najbardziej popularnym językiem wśród uczniów szkół ponadgimnazjalnych był język angielski. Odsetek uczących się tego języka w liceach ogólnokształcących (w tym uzupełniających), technikach (w tym uzupełniających) oraz liceach profilowanych przekraczał 96%. W szkołach podstawowych był nieznacznie niższy. Kolejny rok z rzędu wzrósł odsetek osób uczących się języka angielskiego w zasadniczych szkołach zawodowych (o 1,8 pkt. proc.), ale nadal pozostaje na relatywnie niskim poziomie, niewiele ponad 50%.

W przypadku języka niemieckiego w porównaniu do roku szkolnego 2011/2012 największy wzrost popularności miał miejsce w szkołach policealnych (o 1,8 pkt. proc.) oraz w technikach i szkołach artystycznych (o 1,1 pkt. proc.). W gimnazjach oraz zasadniczych szkołach zawodowych miał miejsce niewielki spadek popularności języka niemieckiego o 1 pkt. proc. W szkołach ponadgimnazjalnych naukę tego języka pobierało 33,3% uczniów zasadniczych szkół zawodowych, 60,8% uczniów liceów ogólnokształcących oraz 70,2% liceów profilowanych.

Z kolei język rosyjski jest mało popularny w szkołach podstawowych (0,4% uczących się języka obcego), a nieco bardziej w gimnazjach (7,7%) oraz w szkołach ponadgimnazjalnych (od 8,1% w zasadniczych zawodowych, 9,8% w liceach ogólnokształcących do 15,6% w liceach profilowanych).

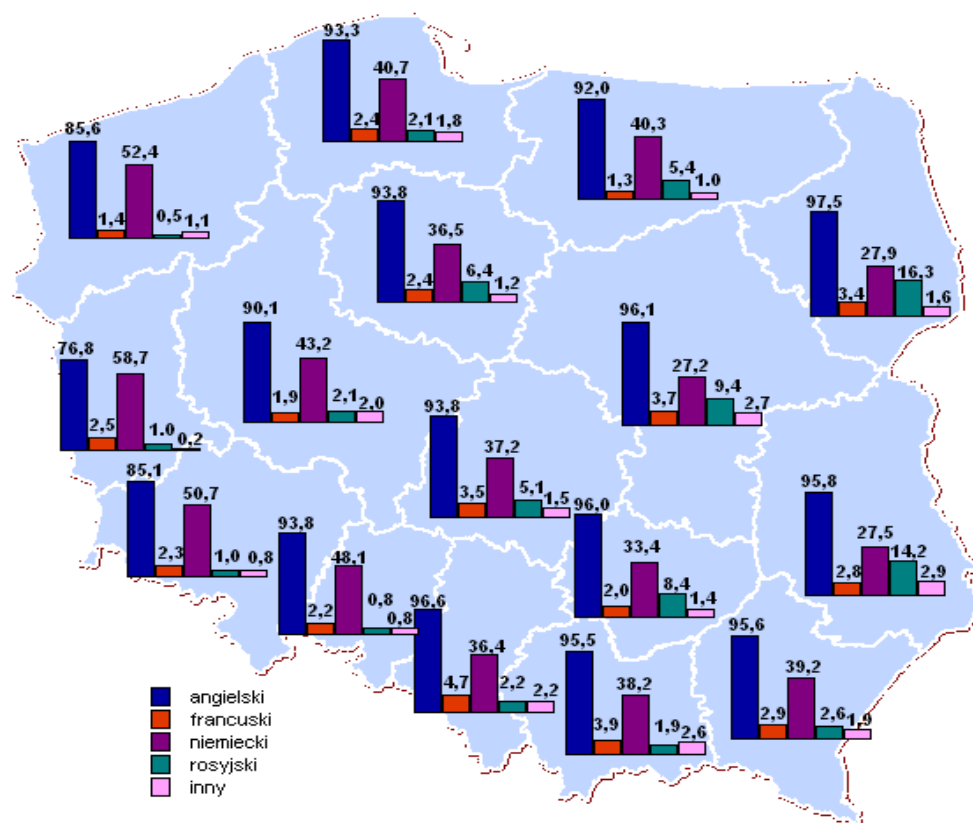
Przestrzenny rozkład powszechności nauczania języków obcych jest bardzo zróżnicowany. Rozbieżności liczby uczących się danego języka (jako przedmiotu obowiązkowego) pośród ogółu uczniów obrazuje poniższe zestawienie krańcowych wartości dla województw:

- j. angielski: 76,8% (woj. lubuskie) – 97,5% (woj. podlaskie)
- j. francuski: 1,3 % (woj. warmińsko–mazurskie) – 4,7 % (woj. śląskie)
- j. niemiecki: 27,2% (woj. mazowieckie) – 58,7% (woj. lubuskie)
- j. rosyjski: 0,5% (woj. zachodniopomorskie) – 16,3% (woj. podlaskie).

We wszystkich województwach najbardziej powszechnym językiem obcym, nauczonym w ramach zajęć obowiązkowych jest język angielski. W województwach zachodnich: zachodniopomorskim, lubuskim i dolnośląskim, odsetek uczących się języka niemieckiego wynosił od 50,7% do 58,7%, zaś rosyjskiego 0,5–1,0%. Z kolei w dwóch województwach położonych na wschodzie kraju, tj. podlaskim i lubelskim, odsetek uczących się języka rosyjskiego wyniósł odpowiednio 14,2% i 16,3%, zaś niemieckiego – 27,5% i 27,9%. Również na Mazowszu języka niemieckiego jako przedmiotu obowiązkowego uczy się jedynie 27,2% uczniów.



### Nauczanie języków obcych w roku szkolnym 2012/2013



W związku ze wzrostem liczby uczących się obowiązkowo języka angielskiego we wszystkich typach szkół (oprócz policealnych) zmniejszyło się znacznie zapotrzebowanie na naukę tego języka w ramach zajęć dodatkowych. W tej kategorii największą popularnością cieszył się język niemiecki (około 7%). Jedynie w zasadniczych szkołach zawodowych oraz szkołach policealnych dla młodzieży bardziej popularny pozostaje język angielski. Pośród ogółu uczniów, jako przedmiot dodatkowy, angielski wybrało 1,6% uczniów, niemiecki – 6,9%, francuski – 0,6 i inne – 2,1%.

W miastach i na wsi w szkołach podstawowych i gimnazjach dla dzieci i młodzieży proporcje dzieci uczących się języków obcych są podobne. W szkołach podstawowych jednego języka obcego uczyło się 88,3% wszystkich uczniów w miastach (o 2,4 pkt. proc. więcej niż na wsi). W przypadku gimnazjów nauka dwóch języków obcych jest obowiązkowa – uczyło się ich 95,2% uczniów mieszkających na wsi (o 0,9 pkt. proc. więcej niż w miastach). W szkołach podstawowych zlokalizowanych na wsi i w miastach, jako język obowiązkowy najczęściej nauczany jest język angielski (przeciętnie 92,5% uczniów na wsi, a 94,0% w mieście). Następnym językiem pod względem popularności w tym typie szkół jest język niemiecki (7,6% na wsi i 6,2% w mieście). W gimnazjach wyniki te są jeszcze bardziej zbliżone. Jeśli chodzi o język rosyjski, to zarówno w szkołach podstawowych, jak i w gimnazjach, dzieci na wsi uczą się go częściej niż w mieście. W szkołach podstawowych jest to odpowiednio 0,7% i 0,2%, natomiast w gimnazjach 12,3% i 5,3%.

W szkołach dla dorosłych w roku szkolnym 2012/2013 odsetek osób uczących się języka angielskiego jako przedmiotu obowiązkowego wzrósł z 59,5% w 2012 do 65,1%. Zmalał odsetek osób uczących się języka niemieckiego z 8,7% do 7,8%. Oprócz rosyjskiego (3,1%) inne języki obce nauczane są sporadycznie.

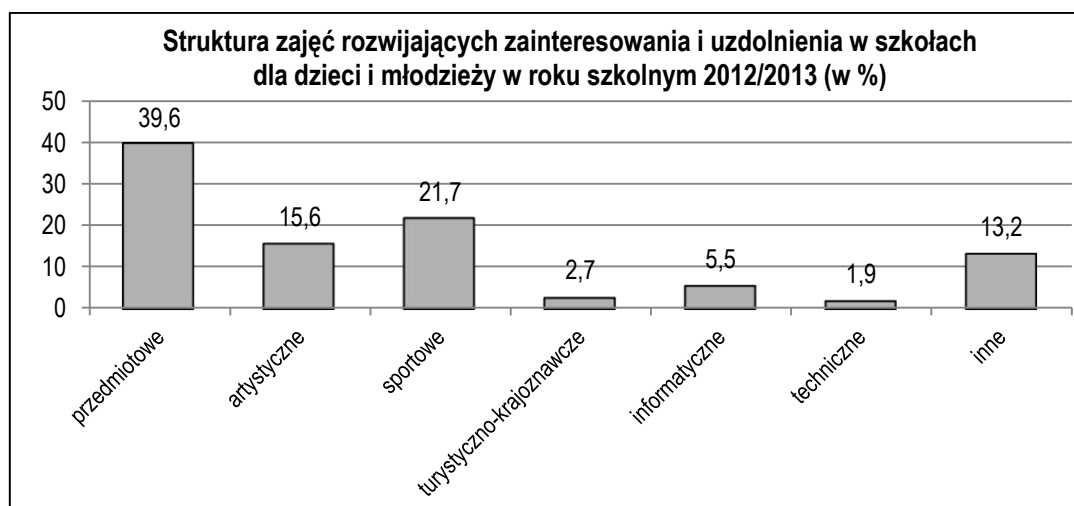
### 6.3. Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia

Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia organizowane przez szkołę mają na celu: zapewnienie uczestnikom różnych form kształcenia i pogłębiania wiedzy z poszczególnych dziedzin, wyrównanie szans edukacyjnych, rozwój zainteresowań i uzdolnień indywidualnych oraz doskonalenie umiejętności w dziedzinie sportu. Zajęcia te umożliwiają młodzieży zdobywanie pełniejszej wiedzy o otaczającym ją świecie i pozwalają na pożyteczne spędzanie czasu wolnego po wypełnieniu obowiązków szkolnych. Organizowane przez szkołę koła zajęć pozalekcyjnych podnoszą również prestiż szkoły w otaczającym ją środowisku. Taka forma nauki wymaga jednak zaangażowania nauczycieli i dyrekcji szkoły, środków finansowych oraz zainteresowania uczniów.

Pośród wszystkich zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, najpopularniejszymi są koła (kluby, zespoły):

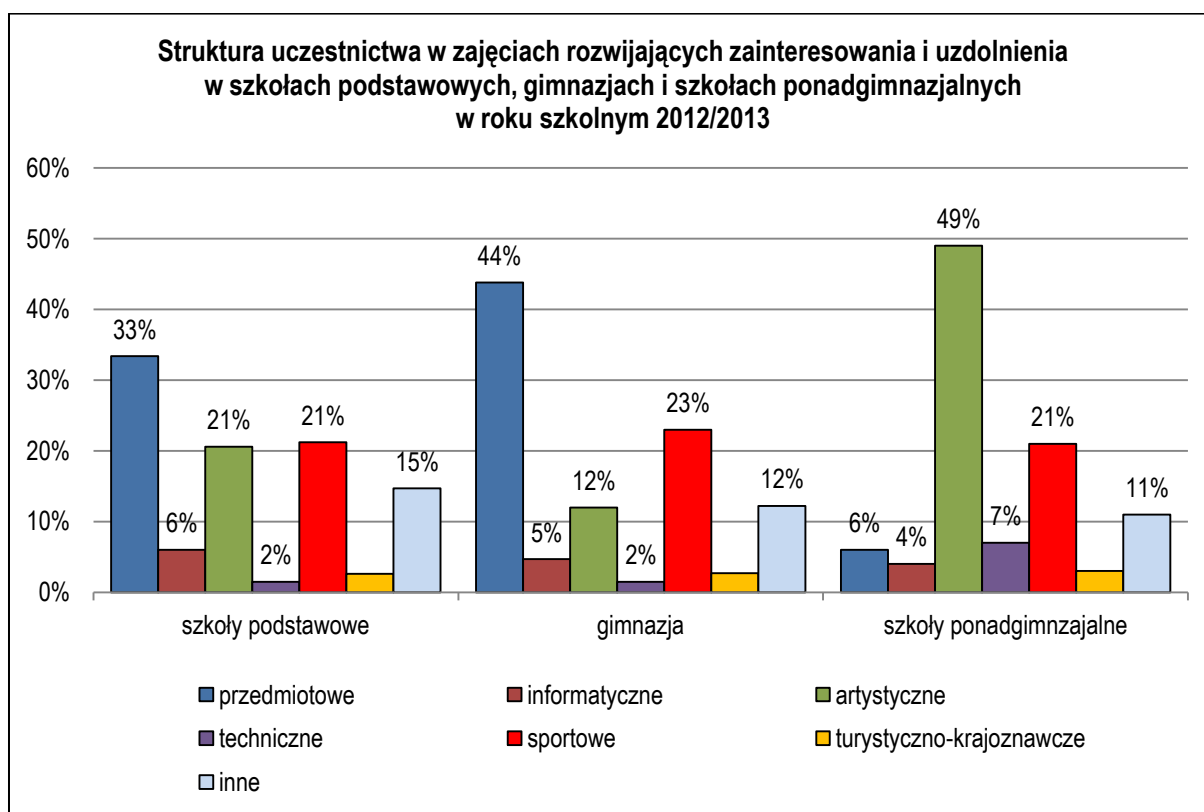
- *wiedzy* – związane z przedmiotem nauczania np. koła matematyczne, historyczne, biologiczne itp.,
- *sportowe* – zajęcia w sekcjach sportowych różnych dyscyplin,
- *artystyczne* – związane z rozwijaniem u uczestników uzdolnień indywidualnych w zakresie malarstwa, rzeźby, śpiewu, tańca, choreografii, fotografii, teatru itp.,
- *informatyczne* – rozwijanie umiejętności posługiwania się komputerem itp.

Jednym z celów organizacji zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia jest praca z uczniem, która może owocować udziałem w konkursach międzyszkolnych oraz olimpiadach przedmiotowych. Według stanu na dzień 30 września 2012 r. w szkołach dla dzieci i młodzieży działało 286,3 tys. szkolnych kół, klubów i zespołów prowadzących zajęcia pozalekcyjne i nadobowiązkowe (spadek o 4,7% w porównaniu z rokiem poprzednim), w tym 145,1 tys. w szkołach podstawowych i 85,9 tys. - w gimnazjach. Uczestnikami zajęć było 3 359,5 tys. uczniów (mniej o 7,9 pkt. proc. niż rok wcześniej), w tym 1 745,7 tys. uczniów szkół podstawowych i 968,6 tys. uczniów gimnazjów. Pośród uczestników zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia największy odsetek uczniów uczęszczał na zajęcia związane z wiedzą ogólną w zakresie przedmiotów szkolnych (39,6%). Dużą popularnością cieszyły się także koła (kluby, zespoły) sportowe (21,7%), artystyczne (15,6%) i informatyczne (5,5%).



Zarówno placówki w miastach jak i na wsi zapewniają swoim podopiecznym zbliżoną liczbę zajęć pozalekcyjnych i nadobowiązkowych (uwzględniając większą liczbę dzieci uczących się w miastach). Brak jest istotnych różnic między odsetkiem uczniów uczęszczających na zajęcia pozalekcyjne na wsi i w mieście. Również pod względem liczby uczniów przypadających na koło zainteresowań notujemy podobne wyniki w miastach i na wsi.

Pośród wszystkich typów szkół, najwięcej uczestników zajęć pozalekcyjnych<sup>10</sup> podobnie jak w poprzednim roku szkolnym notujemy w szkołach podstawowych – 1,75 mln (wobec 1,94 mln uczestników w roku ubiegłym). W tych szkołach w zajęciach związanych z poszerzaniem wiedzy z przedmiotów objętych programem nauczania szkolnego, podobnie jak rok wcześniej brało udział 33,4% uczestników zajęć pozalekcyjnych. Z kolei w zajęciach sportowych wzięło udział 21,2% uczestników, a w zajęciach kół artystycznych – 20,6%.



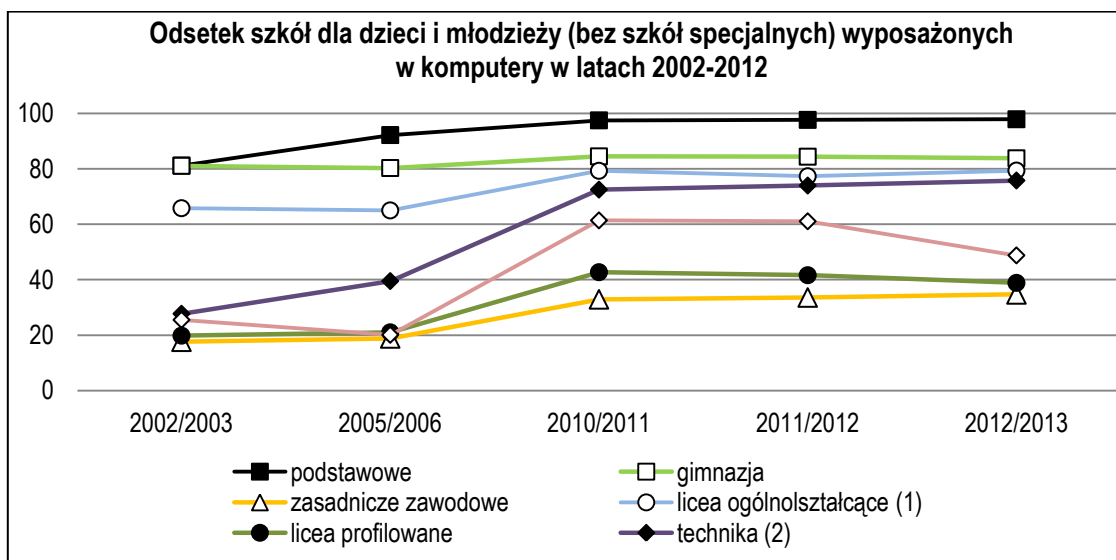
W gimnazjach, w pozalekcyjnych formach kształcenia brało udział 968,6 tys. uczniów (spadek o 4,9% w stosunku do poprzedniego roku). Wyierane były głównie zajęcia kół przedmiotowych (43,8% ogółu uczestników zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia w gimnazjach) oraz sportowych (23% uczestników).

W szkołach ponadgimnazjalnych największym zainteresowaniem cieszyła się działalność kół wiedzy (ich uczestnicy stanowili prawie połowę (48,8%) spośród wszystkich uczniów biorących udział w tych zajęciach) oraz zajęć sportowych (20,7%). Najmniejszą liczbę kół oraz ich członków znajdziemy w szkołach policealnych.

<sup>10</sup> W ogólnej liczbie uczestników jeden uczeń może być liczony kilka razy, o ile uczestniczył w kilku typach zajęć.

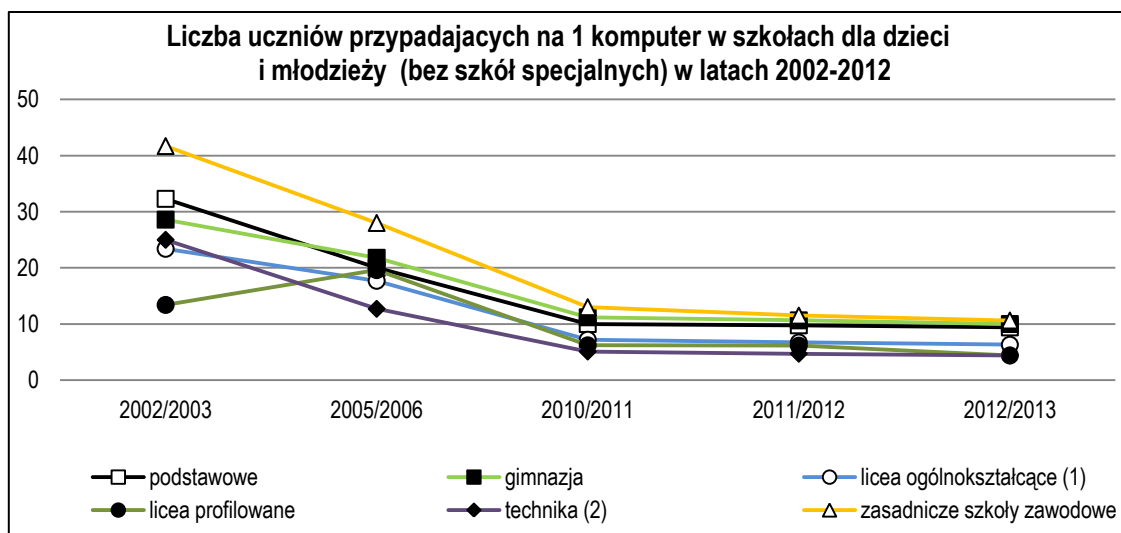
#### 6.4. Komputeryzacja w szkołach dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych)

Z roku na rok wzrasta liczba komputerów we wszystkich typach szkół, rośnie też liczba komputerów z dostępem do Internetu. Na poziomie szkolnictwa podstawowego komputeryzacja szkół przekracza 90%<sup>11</sup>. Zdecydowana większość gimnazjów oraz liceów ogólnokształcących jest wyposażona w sprzęt komputerowy, a w ostatnich dwóch latach również technika zdecydowanie zwiększyła dostępność komputerów dla uczniów. Wciąż jednak obserwuje się niedostateczne wyposażenie w komputery w zasadniczych szkołach zawodowych oraz liceach profilowanych.



1,2 Łącznie z uzupełniającymi: 1 – liceami ogólnokształcącymi, 2 - technikami

Rosnącą dostępność komputerów w szkołach dobrze ilustruje obniżający się wskaźnik liczby uczniów przypadających na jeden komputer.



1,2 Łącznie z uzupełniającymi: 1 – liceami ogólnokształcącymi, 2 - technikami

<sup>11</sup> Wskaźnik komputeryzacji szkół – to odsetek szkół danego typu wyposażonych w komputery. W przypadku pracowni komputerowych użytkowanych przez zespół szkół, komputery wykazywano w szkole wyznaczonej przez dyrekcję zespołu.

W szkołach dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) liczba komputerów z dostępem do Internetu w roku szkolnym 2012/2013 wzrosła w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym: w szkołach podstawowych – o 7,5%, w gimnazjach – o 6,4%, liceach ogólnokształcących – o 2,8%, a w szkołach zawodowych – o 7,5%<sup>12</sup>.

W roku szkolnym 2012/2013 w szkołach podstawowych dla dzieci i młodzieży (bez specjalnych) na jeden komputer przeznaczony do użytku uczniów przypadało 9 uczniów (podobnie jak w poprzednim roku), a na jeden komputer z dostępem do Internetu – 10 uczniów. W miastach jeden komputer przypadał na 13 uczniów, a komputer z dostępem do Internetu – na 15 uczniów, zaś na wsi wskaźnik ten wynosił odpowiednio 7 i 7 uczniów. Wskaźniki te nie uległy znaczącej zmianie w porównaniu z rokiem ubiegłym.

Z powyższych danych wynika, że chociaż przeciętna miejska szkoła podstawowa posiadała więcej komputerów, to jednak po uwzględnieniu liczby uczniów okazuje się, że to właśnie w wiejskich szkołach dostępność do komputerów była najlepsza – liczba uczniów przypadających na 1 szkolny komputer była niemal dwa razy mniejsza niż w mieście.

Relatywnie wysoki poziom wyposażenia w komputery zarejestrowano w gimnazjach dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych). W roku szkolnym 2012/2013 na jeden komputer przeznaczony do użytku uczniów, jak również na komputer z dostępem do Internetu przypadało 10 uczniów. W miastach 11 uczniów przypadało na jeden komputer przeznaczony do użytku uczniów (w tym również z dostępem do Internetu), na wsi wskaźnik ten wynosił 8 uczniów na 1 komputer przeznaczony do użytku uczniów, w tym również z dostępem do Internetu. Wskaźniki te nie uległy znaczącej zmianie w porównaniu z rokiem poprzednim.

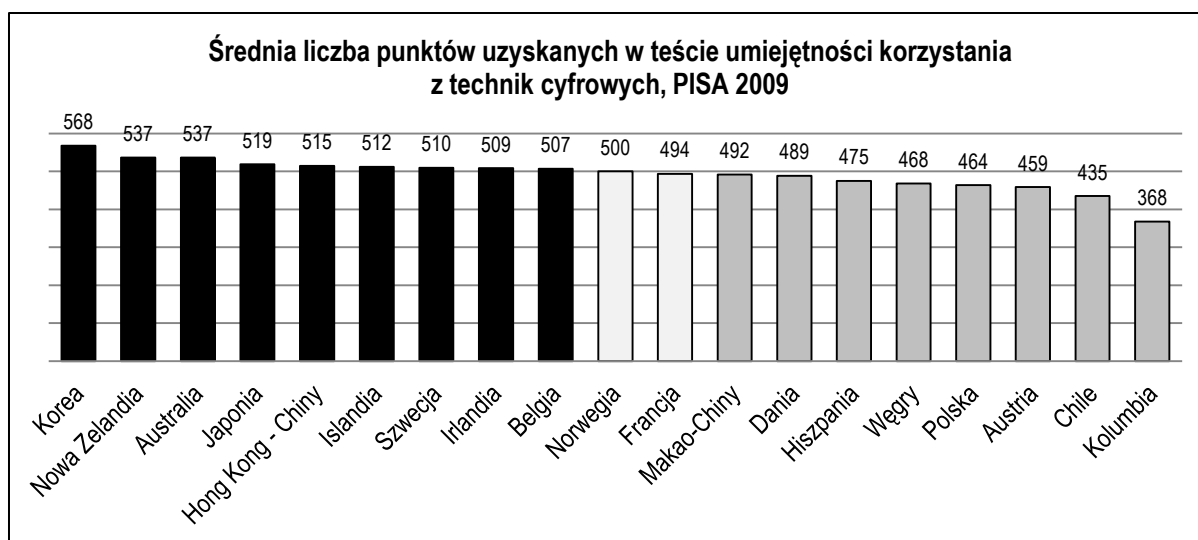
Zbliżony poziom komputeryzacji szkół na wsi i w mieście, przy jednocześnie lepszej dostępności do komputerów dla uczniów na wsi jest istotnym czynnikiem wyrównywania szans edukacyjnych (w szkołach podstawowych: 7 uczniów na komputer na wsi wobec 13 w mieście, a w gimnazjach odpowiednio 8 i 11).

W ostatnich latach nastąpiła istotna poprawa wielu czynników determinujących szanse edukacyjne na wsi m.in. poprawa wyposażenia szkół w sprzęt komputerowy z dostępem do Internetu. Maleje jednak liczba szkół na wsi, w stosunku do poprzedniego roku szkolnego ubyło 236 szkół podstawowych (2,7%).

Pomimo wysokiego wskaźnika komputeryzacji szkół podstawowych i gimnazjów, w tym w komputery z dostępem do Internetu, polscy uczniowie gimnazjów (w wieku 15 lat) wyraźnie odróżniają się od swoich rówieśników pod względem umiejętności praktycznego wykorzystania źródła informacji, jakim jest Internet. Badanie PISA<sup>13</sup> z 2009 r. wykazało, iż blisko co czwarty gimnazjalista ma problem z odnalezieniem przydatnych informacji, jak też krytyczną ich analizą i oceną, a także ma trudności w korzystaniu z wielu stron WWW na dany temat. W pozostałych badanych krajach odsetek uczniów ujawniających takie problemy nie przekraczał 17%. Wskazuje to, iż polskie szkoły, mając do dyspozycji coraz lepszą bazę techniczną, powinny w większym stopniu umożliwiać uczniom korzystanie z Internetu w procesie dydaktycznym różnych przedmiotów oraz pomagać w uzyskaniu konkretnych kompetencji w korzystaniu z sieci.

<sup>12</sup> Wskaźnik komputeryzacji szkół – odsetek szkół danego typu wyposażonych w komputery. W przypadku pracowni komputerowych użytkowanych przez zespół szkół, komputery wykazywano w szkole wyznaczonej przez dyrekcję zespołu.

<sup>13</sup> Program Międzynarodowej Oceny Umiejętności Uczniów – badanie koordynowane przez OECD.



■ istotnie wyższa średnia niż OECD    □ porównywalna średnia z OECD    ▒ istotnie niższa średnia niż OECD

W roku szkolnym 2012/2013 komputery posiadało 79,4% liceów ogólnokształcących dla młodzieży (bez specjalnych), w tym w miastach – 79,3%, a na wsi – 66,7%. Na jeden komputer przeznaczony do użytku uczniów w liceach ogólnokształcących w roku szkolnym 2012/2013 przypadało 9,1 uczących się (w roku szkolnym 2011/2012 – 9,3). Spośród komputerów znajdujących się na wyposażeniu liceów ogólnokształcących i przeznaczonych do użytku uczniów aż 98,7% posiadało dostęp do Internetu.

W szkołach zawodowych można zaobserwować istotne zróżnicowanie w poziomie komputeryzacji. Najwyższy wskaźnik odnotowano w technikach dla młodzieży (bez szkół specjalnych) – 76,5% z nich jest skomputeryzowanych. W liceach profilowanych i zasadniczych szkołach zawodowych wskaźnik ten wyniósł odpowiednio – 38,8% oraz 34,7%. Jednocześnie w roku szkolnym 2012/2013 na jeden komputer przeznaczony do użytku uczniów przypadało 5,8 uczniów w technikach, 5,4 uczących się w liceach profilowanych i 13,6 uczniów zasadniczych szkół zawodowych. Należy jednak wziąć pod uwagę fakt, iż szkoły zawodowe, zorganizowane najczęściej w zespoły szkół, posiadają wiele wspólnych pomieszczeń, pracowni i elementów wyposażenia, przez co trudno je porównywać ze szkołami, które były w pełni samodzielne organizacyjno – infrastrukturalnie.

## 7. Wyniki egzaminów

Zgodnie z ustawą o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. z późn. zm., na zakończenie nauki w szkołach publicznych i niepublicznych przeprowadza się następujące rodzaje sprawdzianów i egzaminów:

- sprawdzian szóstoklasistów – w sześcioletnich szkołach podstawowych
- egzamin gimnazjalny – w trzyletnim gimnazjum
- egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe w zasadniczych szkołach zawodowych, w technikach, szkołach artystycznych II stopnia i szkołach policealnych

- egzamin maturalny w liceach ogólnokształcących, profilowanych, technikach oraz ogólnokształcących szkołach artystycznych II stopnia.

Dane dotyczące wyników postępowania egzaminacyjnego, w tym sprawdzianu szóstoklasistów, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe, pochodzą z raportów Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

### 7.1. Sprawdzian szóstoklasistów

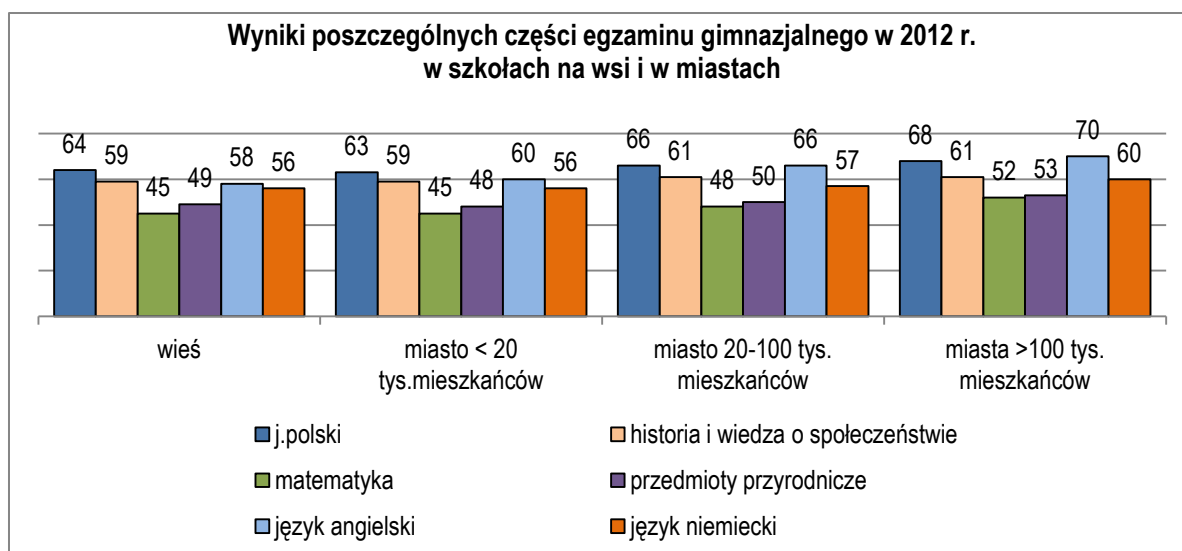
Sprawdzian przeprowadzono 3 kwietnia 2012 r. w 12 238 szkołach podstawowych i wzięło w nim udział 362 171 uczniów kończących szóstą klasę. Wyniki wyrażane były w punktach w skali od 0 do 40 punktów. Spośród absolwentów szkół podstawowych z roku szkolnego 2011/2012 lepsze wyniki uzyskały dziewczynki – średnio 23,4 punkty przy średniej wszystkich uczniów wynoszącej 22,8 punktu. Średnia punktowa wyniku sprawdzianu była najwyższa w szkołach zlokalizowanych w największych miastach, a najniższa – na wsi i w miastach liczących do 20 tys. mieszkańców.



Źródło: Centralna Komisja Egzaminacyjna

### 7.2 Egzamin gimnazjalny

Od roku szkolnego 2011/2012 egzamin gimnazjalny przeprowadzany jest na nowych zasadach. Składa się on z trzech części: humanistycznej – w zakresie języka polskiego oraz historii i wiedzy o społeczeństwie, matematyczno–przyrodniczej – w zakresie matematyki i przedmiotów przyrodniczych (biologia, chemia, fizyka, geografia) oraz części dotyczącej języka nowożytnego (angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego lub włoskiego). Każdy zdający otrzymuje zaświadczenie o szczegółowych wynikach swojego egzaminu (wynik procentowy i wynik centylowy). W 2012 roku egzamin gimnazjalny przeprowadzono w dniach 24–26 kwietnia. Przystąpiło do niego ponad 403 tysiące uczniów klas trzecich z 7 218 gimnazjów w Polsce.



Źródło: Centralna Komisja Egzaminacyjna.

Po raz pierwszy egzamin z języka obcego nowożytnego zdawany był na dwóch poziomach: podstawowym i rozszerzonym. Podobnie jak w latach ubiegłych najczęściej wybieranymi przez gimnazjalistów językami były: język angielski i język niemiecki (odpowiednio 83% i 14%). Do egzaminu z pozostałych języków przystąpiło ok. 3% uczniów. Odsetek uczniów przystępujących do poziomu rozszerzonego w stosunku do osób zdających język na poziomie podstawowym był zróżnicowany i wahał się od 19% w przypadku języka włoskiego do 90% w przypadku języka angielskiego.

Wyniki uzyskiwane przez gimnazjalistów przystępujących do egzaminu na wsi były niższe od wyników uzyskiwanych w miastach powyżej 100 tys. mieszkańców nawet o 12 pkt. proc. w przypadku egzaminu z języka angielskiego i o 7 pkt. proc. – z matematyki.

Czynnikiem różnicującym wyniki był także typ organu prowadzącego szkołę. Uczniowie z placówek niepublicznych osiągnęli lepsze wyniki w każdej z trzech części egzaminu. Największe różnice wystąpiły w przypadku egzaminu z języka angielskiego (o 10 pkt. proc.), języka francuskiego (również o 10 pkt. proc.) oraz matematyki (o 8 punktów procentowych). Analiza średnich wyników każdej z części egzaminu wykazała, iż dziewczęta uzyskały niewielką przewagę punktową nad chłopcami. Różnica ta była najbardziej widoczna w wynikach egzaminu z języka polskiego (średni wynik dziewczynek to 69%, chłopców – 61%).

**Tabl.9. Wyniki poszczególnych części egzaminu gimnazjalnego w roku 2012.**

Egzamin gimnazjalny		Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średni wynik procentowy		
			Ogółem	Chłopcy	Dziewczęta
Część humanistyczna	język polski .....	393 864	65	61	69
	historia i wiedza o społeczeństwie .....	393 891	61	61	61
Część matematyczno-przyrodnicza	matematyka .....	393 778	47	48	47
	przedmioty przyrodnicze .....	393 760	50	50	50
Języki nowożytne <sup>1</sup>	angielski .....	327 774	63	61	66
	niemiecki .....	55 731	57	53	61

<sup>1</sup> Najczęściej wybierane przez gimnazjalistów języki obce.

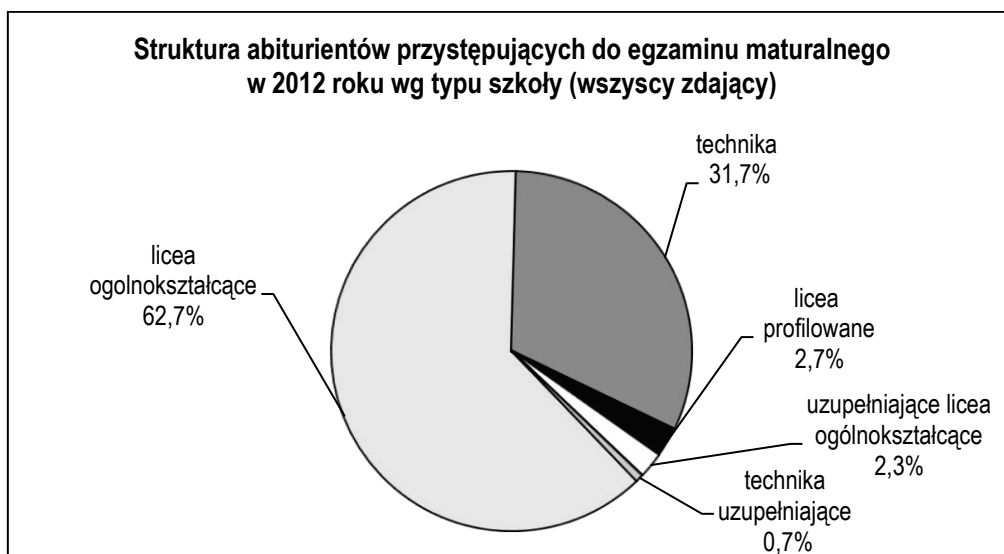


### 7.3. Egzamin maturalny

Pisemny egzamin maturalny został przeprowadzony w dniach od 4 do 25 maja 2012 roku. Struktura egzaminu była taka sama jak w roku ubiegłym<sup>14</sup>. Aby uzyskać świadectwo dojrzałości maturzyści musieli uzyskać pozytywny wynik (otrzymać co najmniej 30% maksymalnej liczby punktów) z egzaminów na poziomie podstawowym z trzech przedmiotów obowiązkowych: z języka polskiego i języka obcego nowożytnego – z egzaminów ustnych i pisemnych oraz z egzaminu pisemnego z matematyki. Uczniowie szkół z językiem nauczania mniejszości narodowych musieli zdawać swój język narodowy jako czwarty przedmiot obowiązkowy. Pozostałe przedmioty wymienione w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U nr 83, poz. 562, z późn. zm.) mogły być zdawane tylko jako przedmioty dodatkowe albo na poziomie podstawowym albo rozszerzonym.

Do egzaminu maturalnego w maju 2012 roku przystąpiło 342 116 zdających, którzy ubiegali się o uzyskanie świadectwa dojrzałości. Absolwenci z roku szkolnego 2011/2012 (330 018 osoby) stanowili 96% osób przystępujących do egzaminu, pozostali (12 513 osoby) – absolwenci z lat ubiegłych.

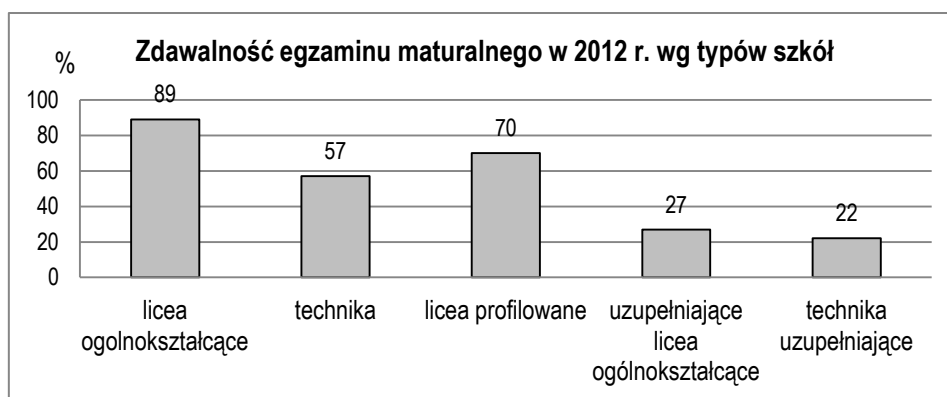
Spośród przystępujących do egzaminu maturalnego największą grupę stanowili absolwenci liceów ogólnokształcących, niemal dwukrotnie mniej liczną zbiorowością byli absolwenci technik. Absolwenci szkół uzupełniających oraz liceów profilowanych stanowili łącznie 5,7% wszystkich abiturientów w 2012 roku.



Źródło: Centralna Komisja Egzaminacyjna.

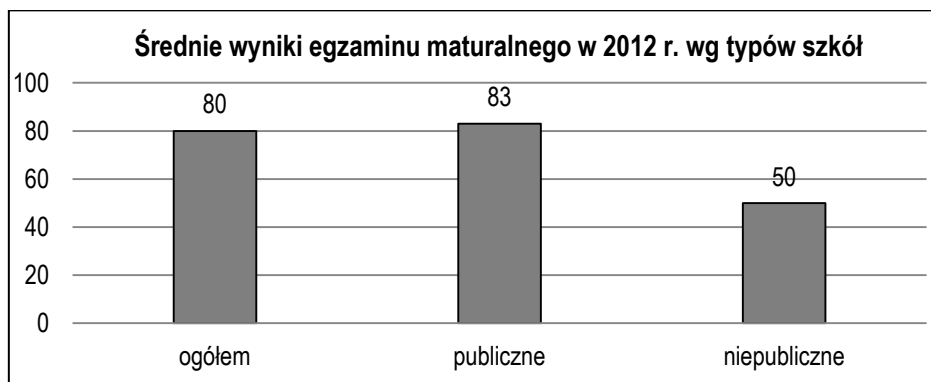
Zdawalność egzaminu maturalnego w maju 2012 roku była na wyższym poziomie niż wyniki z roku poprzedniego i wyniosła 80% dla rocznika absolwentów 2012 (o 5 pkt. proc. więcej niż w roku poprzednim). Biorąc pod uwagę typ szkoły największy odsetek zdających egzamin maturalny, którzy uzyskali wynik pozytywny odnotowano wśród absolwentów liceów ogólnokształcących (89%) a najniższy – w technikach uzupełniających (22%).

<sup>14</sup> Na podst. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 września 2008 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U. z 2008 r., Nr 178, poz. 1097).



Źródło: Centralna Komisja Egzaminacyjna.

Wyniki egzaminu maturalnego wykazują duże zróżnicowanie pomiędzy szkołami publicznymi i niepublicznymi. Różnica między wynikami absolwentów szkół publicznych i niepublicznych (zdawalność egzaminu odpowiednio – 83% i 50% ) jest spowodowana m.in. tym, że wśród zdających egzamin abiturientów szkół niepublicznych występuje znacznie większy odsetek osób kończących uzupełniające szkoły dla dorosłych, którzy uzyskują gorsze niż przeciętne wyniki egzaminu.



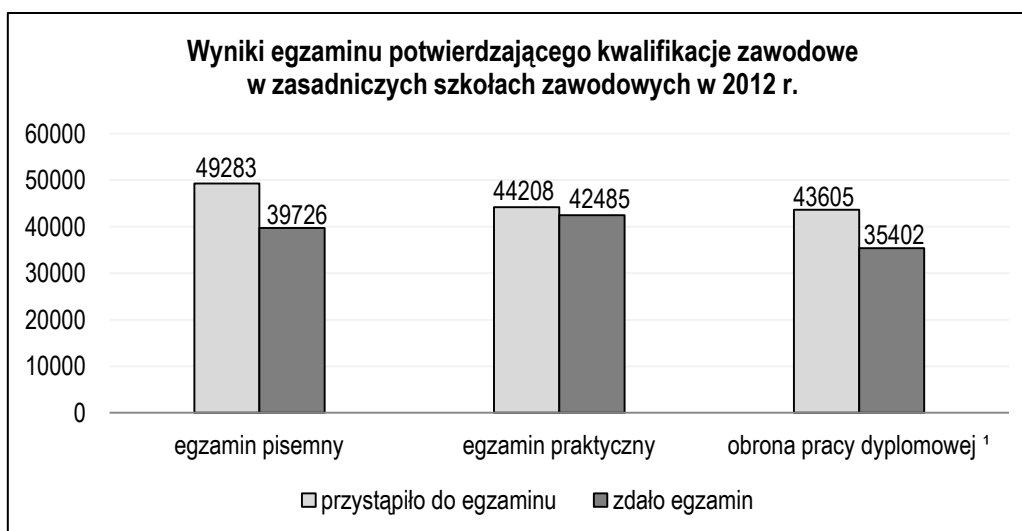
Źródło: Centralna Komisja Egzaminacyjna.

Wśród osób przystępujących do egzaminu maturalnego w maju 2012 roku 13% nie zdało jednego z obowiązkowych przedmiotów i miało prawo podejścia do egzaminu poprawkowego w sierpniu tego samego roku. Świadectwo dojrzałości otrzymało 51% z 37 265 osób, które skorzystały z tej możliwości.

#### 7.4. Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe

##### Zasadnicze szkoły zawodowe

W całym kraju do egzaminu w 62 zawodach zgłoszono 57 073 absolwentów, z których przystąpiło (przynajmniej do jednego etapu egzaminu) 49 886 osób (tj. 87,4%). Do części pisemnej przystąpiło 49 283 osób z czego zdało 80,6%, zaś do części praktycznej przystąpiło 44 208 osób, z czego zdało 96,1% osób. W rezultacie do obrony pracy dyplomowej stanęło 43 605 osób, z których 81,2% otrzymało dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe.



<sup>1</sup> obejmuje tylko absolwentów, którzy mają wyniki z obu etapów egzaminu (przystąpili do obu etapów egzaminu)

Źródło: Centralna Komisja Egzaminacyjna.

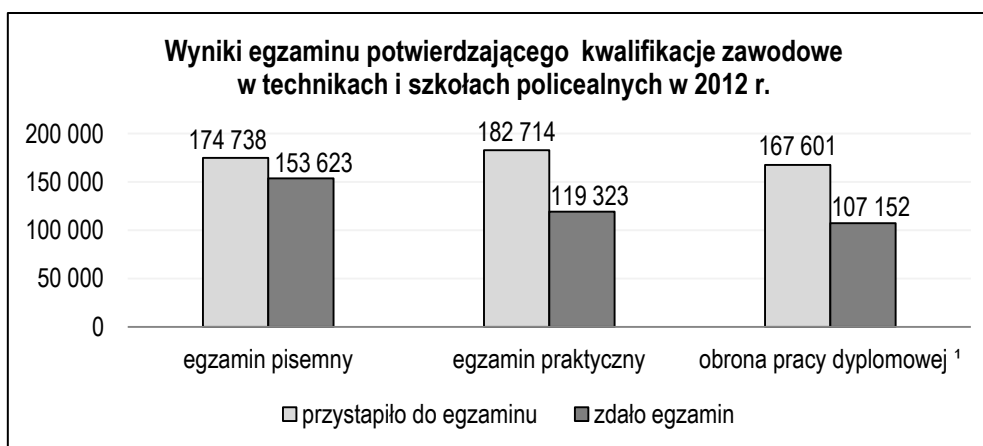
Wśród zawodów, w których najwięcej absolwentów przystąpiło do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe, największą zdawalność ma zawód *opiekun medyczny* (92,6% przystępujących do egzaminu).

**Tabl.10. Zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe w zakresie najpopularniejszych zawodów w zasadniczych szkołach zawodowych**

Zawód	Liczba absolwentów, którzy przystąpili do egzaminu	Zdawalność
Kucharz małej gastronomii	10 197	71,5%
Sprzedawca	8 406	86,8%
Mechanik pojazdów samochodowych	4 439	83,6%
Opiekun medyczny	3 877	92,6%
Technolog robót wykończeniowych w budownictwie	1 960	83,5%
Ślusarz	1 350	83,0%
Elektromechanik pojazdów samochodowych	1 166	89,4%
Murarz	1 097	72,3%
Mechanik – operator pojazdów i maszyn rolniczych	1 026	86,5%

### Technika i szkoły policealne

W całym kraju do egzaminu w 108 zawodach zgłoszono 220 355 absolwentów techników i szkół policealnych, z których przystąpiło (przynajmniej do jednego etapu) 189 911 absolwentów (tj. 86,2%). Dyplom otrzymali ci absolwenci, którzy przystąpili i uzyskali pozytywne wyniki z obu etapów egzaminu.



<sup>1</sup> obejmuje tylko absolwentów, którzy mają wyniki z obu etapów egzaminu (przystąpili do obu etapów egzaminu)  
 Źródło: Centralna Komisja Egzaminacyjna.

Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe była wyższa w zasadniczych szkołach zawodowych niż w technikach i szkołach policealnych. Dyplom potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych otrzymało zaledwie 63,9% absolwentów techników oraz szkół policealnych.

Wśród zawodów, w których najwięcej absolwentów przystąpiło do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe, największą zdawalność ma zawód *technik ekonomista* (70,9% przystępujących do egzaminu).

**Tabl.11. Zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe w zakresie najpopularniejszych zawodów w technikach i szkołach policealnych**

Zawód	Liczba absolwentów, którzy przystąpili do egzaminu.	Zdawalność
Technik informatyk	16 789	69,7%
Technik ekonomista	13 342	70,9%
Technik hotelarstwa	9 891	59,0%
Technik budownictwa	7 564	58,8%
Technik usług kosmetycznych	7 193	60,2%
Technik mechanik	7 166	41,0%
Technik administracji	7 055	59,2%

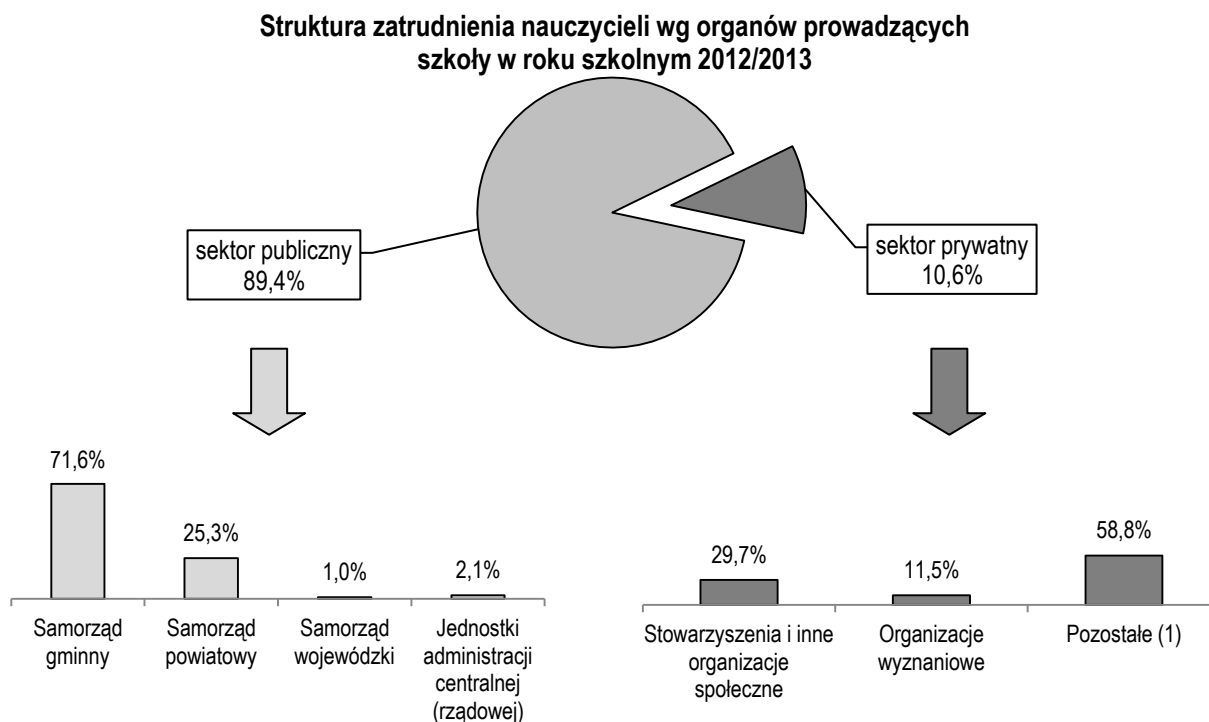
## 8. Nauczyciele

Nauczyciele w publicznych szkołach i placówkach systemu oświaty pracują na mocy ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela<sup>15</sup>. Ustawa ta szczegółowo definiuje warunki pracy nauczycieli, ich obowiązki, prawa oraz precyzuje stopnie awansu zawodowego i wysokość wynagrodzenia nauczycieli. Z kolei nauczyciele ze szkół niepublicznych zatrudniani są na mocy powszechnie obowiązujących przepisów prawa pracy lub kodeksu cywilnego.

<sup>15</sup> Tekst jedn. Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 z późn. zm.

W roku szkolnym 2012/2013 we wszystkich typach szkół i placówek wychowania przedszkolnego pracowało 471,6 tys. nauczycieli, to jest o 1,6% mniej niż w roku poprzednim.

Obecnie sektor publiczny zatrudnia 89,4% wszystkich nauczycieli, z czego najwięcej w placówkach pozostających w gestii gmin (64,1% wszystkich zatrudnionych). W sektorze prywatnym funkcjonuje 10,6% wszystkich etatów nauczycielskich (w roku poprzednim 9,3%).

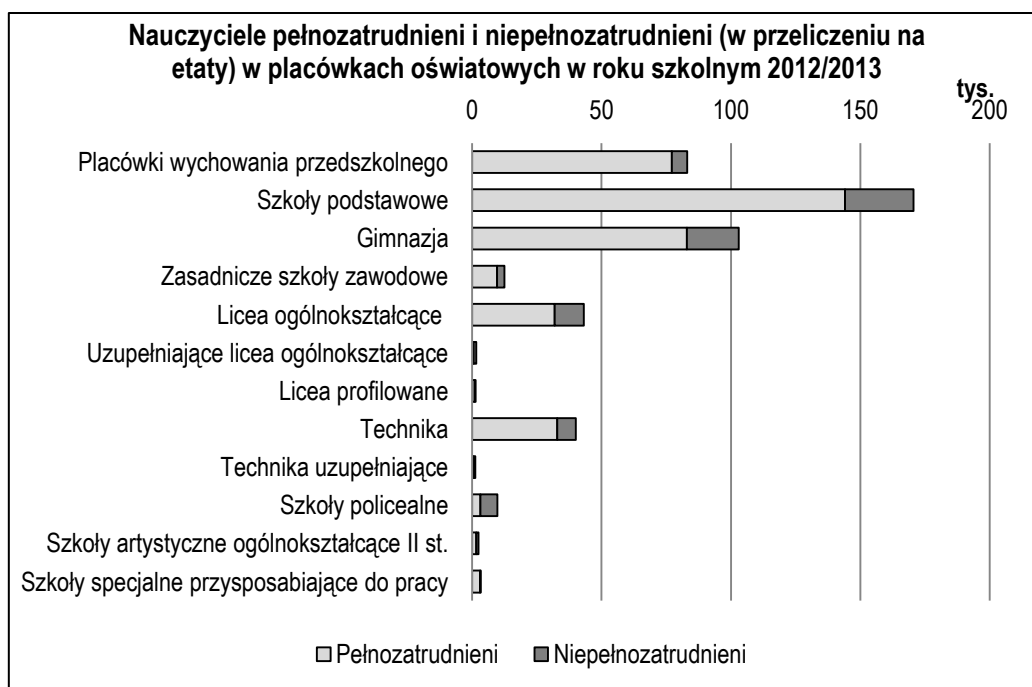


1 W grupie „pozostałe” mieszczą się m.in. osoby prawne i fizyczne.

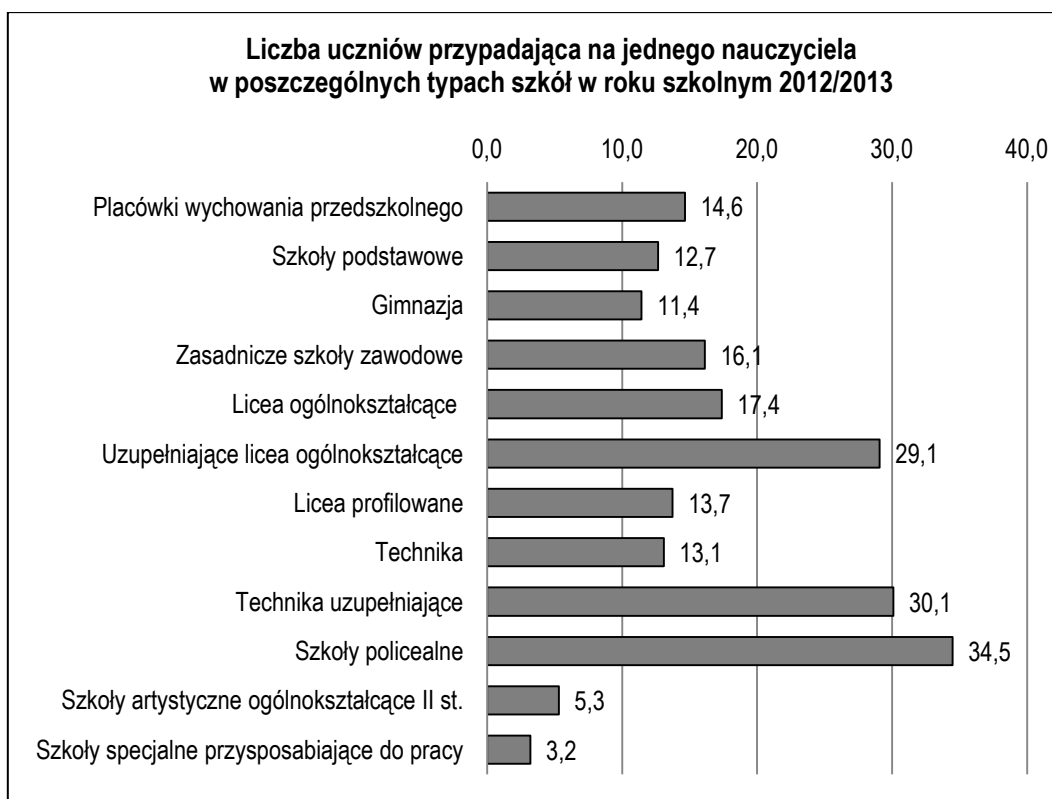
Największa grupa nauczycieli pracowała w szkołach podstawowych (170,6 tys. osób) oraz w gimnazjach (103,0 tys.). Kadra dydaktyczna szkół ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2012/2013 liczyła 115,3 tys. pracowników pełno- i niepełnozatrudnionych (w przeliczeniu na pełne etaty), z czego 38,5% zatrudnionych było w liceach ogólnokształcących (łącznie z uzupełniającymi), zaś 35,8% w technikumach (łącznie z uzupełniającymi).

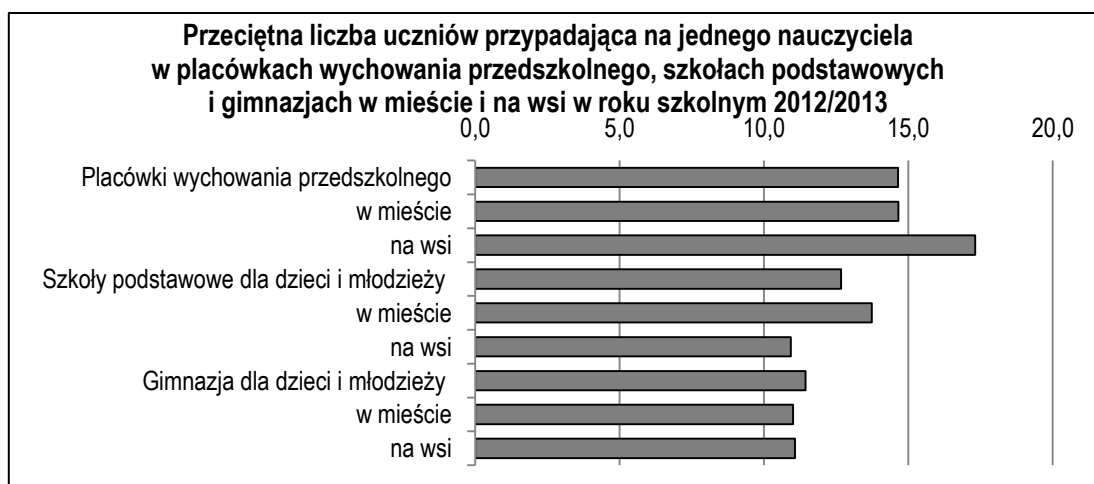
W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym, odnotowano istotny wzrost liczby kadry pedagogicznej w przedszkolach - o 4,1 tys. etatów (co stanowiło wzrost o 5,2%). Jednocześnie nastąpił spadek zatrudnienia w innych placówkach, np. w szkołach podstawowych o 2,6 tys. etatów (spadek o 1,5%), w gimnazjach o 3,8 tys. etatów (spadek o 3,5%), w liceach ogólnokształcących (łącznie z uzupełniającymi) o 3,1 tys. etatów (spadek o 6,4%), a w technikumach (łącznie z uzupełniającymi) o 0,9 tys. etatów (spadek o 2,1%).

Nauczyciele zatrudnieni w policealnych placówkach edukacyjnych zdecydowanie częściej niż kadra innych typów szkół zatrudnieni są w niepełnym wymiarze etatu. Najczęściej w pełnym wymiarze czasu zatrudnieni są nauczyciele w przedszkolach (92,8% etatów), szkołach podstawowych (84,5%) i gimnazjach (80,6%). Natomiast w szkołach ponadgimnazjalnych odsetek nauczycieli pełnozatrudnionych waha się od 72,4% (licea ogólnokształcące wraz z uzupełniającymi) do 81,0% (technikum wraz z uzupełniającymi).



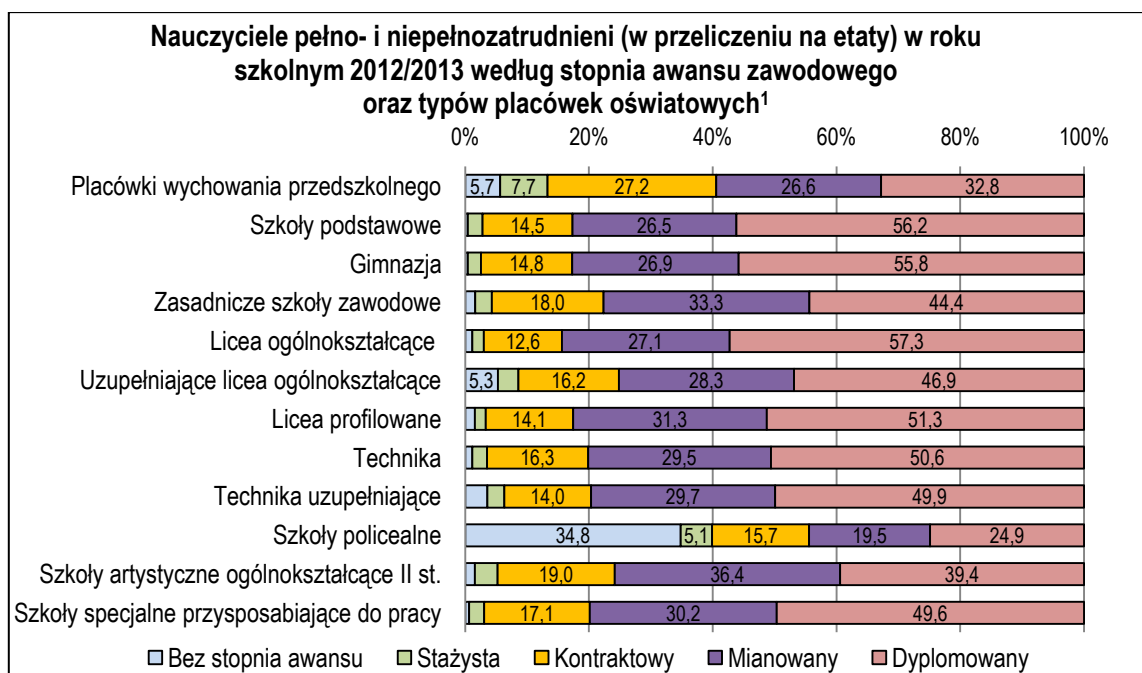
W porównaniu ze wskaźnikiem z roku ubiegłego, w roku szkolnym 2012/2013 liczba uczniów przypadających na jednego nauczyciela nie uległa znaczącej zmianie. Jedynie w wygasających uzupełniających liceach ogólnokształcących widoczna jest poprawa wskaźnika liczby uczniów przypadających na jednego nauczyciela (spadek z 40 uczniów przypadających na 1 nauczyciela do 29).





Jednym z ważniejszych aspektów dotyczących sytuacji nauczycieli jest ich awans zawodowy. W *Karcie Nauczyciela* ustawodawca określił możliwości awansu nauczycieli według czterostopniowej skali. Kariera rozpoczyna się od stopnia stażysty. Po roku pracy i po uzyskaniu pozytywnej oceny z egzaminu można uzyskać stopień nauczyciela kontraktowego. Po kolejnych trzech latach oraz złożeniu dokumentów potrzebnych do przeprowadzenia egzaminu kwalifikującego, nauczyciel uzyskuje mianowanie. Potem możliwe jest uzyskanie najwyższego stopnia to jest stopnia nauczyciela dyplomowanego.

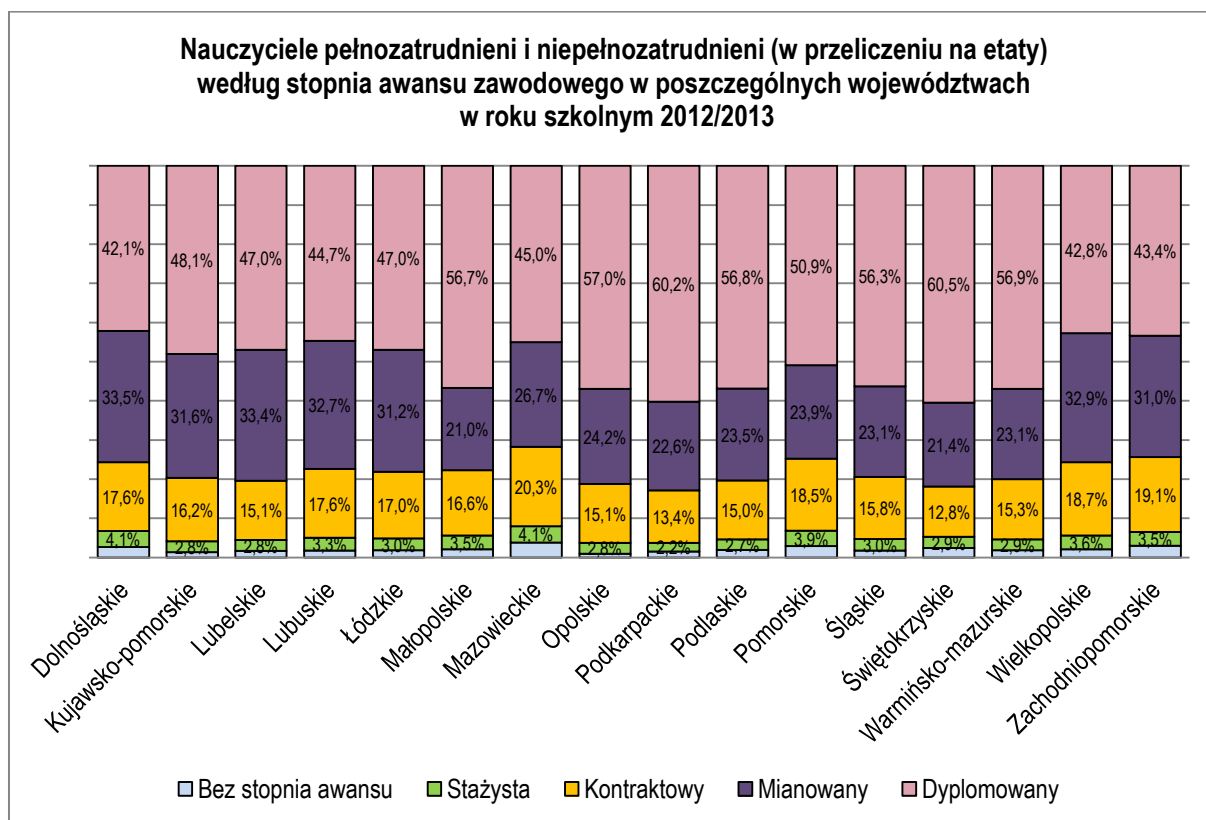
W roku szkolnym 2012/2013 aż 50,5% kadry pedagogicznej stanowili nauczyciele dyplomowani, natomiast 27,1% nauczycieli posiadało stopień nauczyciela mianowanego. Z kolei nauczyciele kontraktowi i stażyści to odpowiednio 17,0% i 3,3 % wszystkich nauczycieli. Nauczyciele bez stopnia awansu stanowili tylko 2,3% wszystkich nauczycieli. Warto zwrócić uwagę na fakt, że od ubiegłego roku szkolnego odsetek nauczycieli niższych stopni awansu zawodowego (stażyści i nauczyciele kontraktowi) zmalał, jedyny wzrost (1,7 pkt. proc.) odnotowano w odniesieniu do nauczycieli dyplomowanych.



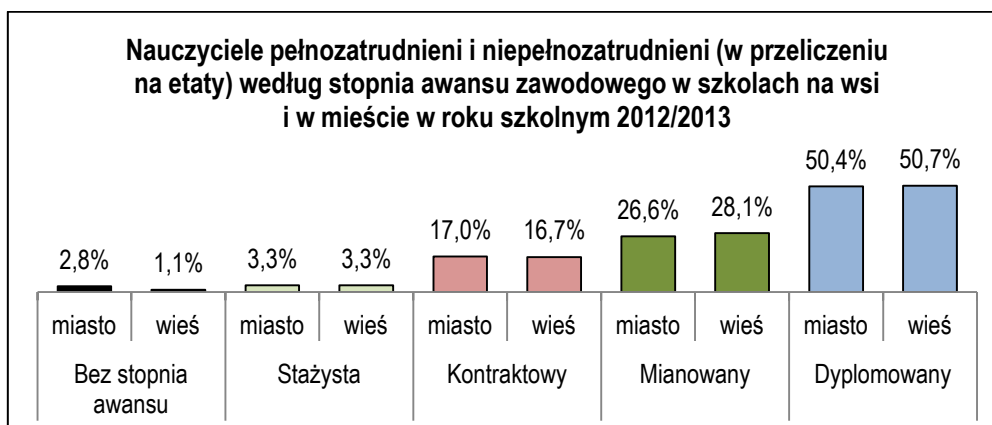
<sup>1</sup> W przypadku nauczycieli bez stopnia awansu zawodowego na wykresie nie podaje się wartości mniejszych niż 2%.

Największy odsetek nauczycieli dyplomowanych odnotowano w liceach ogólnokształcących (57,3%, wzrost od ub. roku o 2,5 pkt. proc.) oraz szkołach podstawowych (56,2% , wzrost o 2,0%), a także w gimnazjach (53,3% – wzrost o 2,5 pkt. proc.), najmniejszy zaś w szkołach policealnych (24,9% – spadek o 1,3 pkt. proc.). Najliczniejszą grupę nauczycieli nieposiadających stopnia awansu zawodowego odnotowano w szkołach policealnych (34,8%).

Z porównania województw pod względem struktury nauczycieli według stopnia awansu zawodowego wynika, że województwa świętokrzyskie oraz podkarpackie charakteryzują się najwyższym udziałem nauczycieli dyplomowanych (odpowiednio 60,5% i 60,2%). Województwa mazowieckie, dolnośląskie oraz pomorskie wyróżniają się najwyższym udziałem nauczycieli stażystów (odpowiednio 4,1%, 4,1% i 3,9%).



Biorąc pod uwagę strukturę zbiorowości nauczycieli według poszczególnych stopni awansu zawodowego nie widać istotnych różnic pomiędzy miastem i wsią.





## 9. Szkoły polskie poza granicami kraju

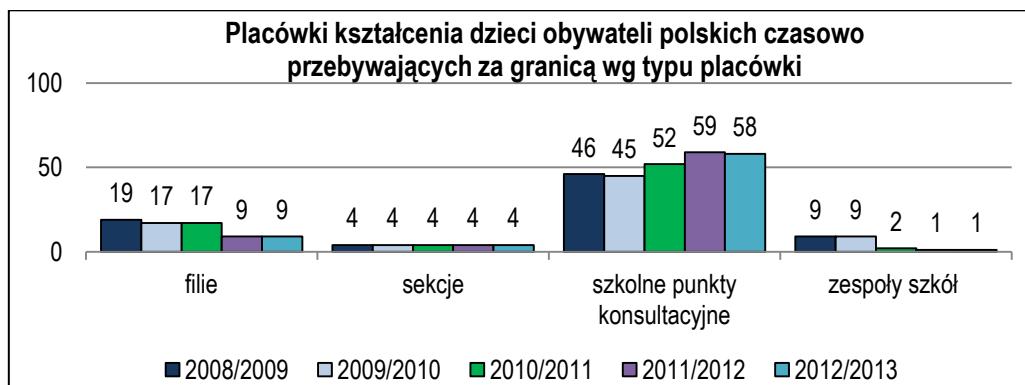
Na mocy art. 22 ust. 1 pkt 3 ustawy o systemie oświaty<sup>16</sup> oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą<sup>17</sup> umożliwia się dzieciom obywateli polskich czasowo przebywających za granicą spełnianie obowiązku szkolnego i obowiązku nauki lub uzupełnianie wykształcenia w szkołach, zespołach szkół oraz szkolnych punktach konsultacyjnych przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej<sup>18</sup>.

Do ww. placówek szkolnych mogą być przyjmowane także dzieci obywateli polskich stale zamieszkałych za granicą oraz dzieci osób niebędących obywatelami polskimi, jeżeli szkoła posiada wolne miejsca oraz odpowiednie warunki kadrowe, organizacyjne i finansowe.

Zgodnie z obowiązującymi regulacjami, obowiązek szkolny oraz obowiązek nauki może być spełniany przez dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą przez:

- 1) uczęszczanie do szkoły realizującej ramowy plan nauczania;
- 2) uczestniczenie w kształceniu na odległość, prowadzonym przez szkołę, obejmującym realizację ramowego planu nauczania;
- 3) uczęszczanie do szkoły kraju, w którym przebywają;
- 4) uczęszczanie do szkoły europejskiej działającej na podstawie Konwencji o Statucie Szkół Europejskich<sup>19</sup> ("szkoły europejskiej").

Zadania związane z organizacją kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą koordynuje Zespół Szkół dla Dzieci Obywateli Polskich Czasowo Przebywających za Granicą, który jest jednostką budżetową finansowaną z budżetu państwa z części, której dysponentem jest minister właściwy do spraw oświaty i wychowania. Jednocześnie z tych samych środków finansowane są szkoły dla dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą.



Źródło: Zespół Szkół dla Dzieci Obywateli Polskich Czasowo Przebywających za Granicą

<sup>16</sup> Ustawa z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. Nr 256 z 2004 r., poz. 2572).

<sup>17</sup> Rozporządzenie MEN z dnia 31 sierpnia 2010 r. w sprawie organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą (Dz. U. Nr 170, poz. 1143 z późn. zm.).

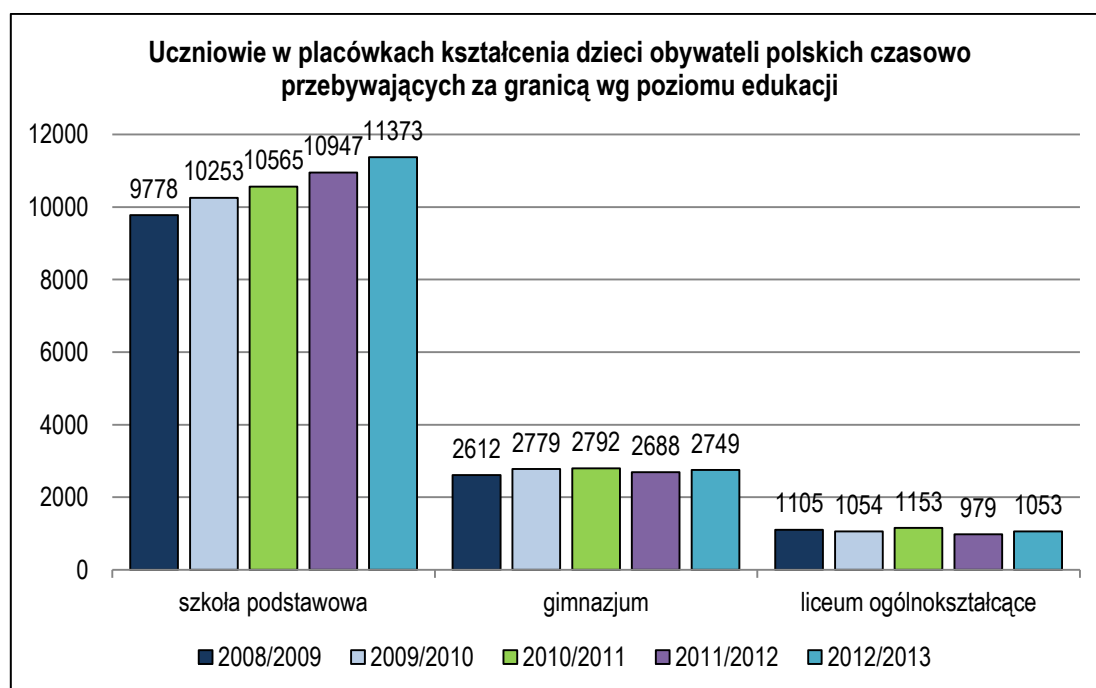
<sup>18</sup> Więcej na stronie <http://www.spzg.pl/>

<sup>19</sup> Konwencja o Statucie Szkół Europejskich, Luksemburg, 21 czerwca 1994 r.

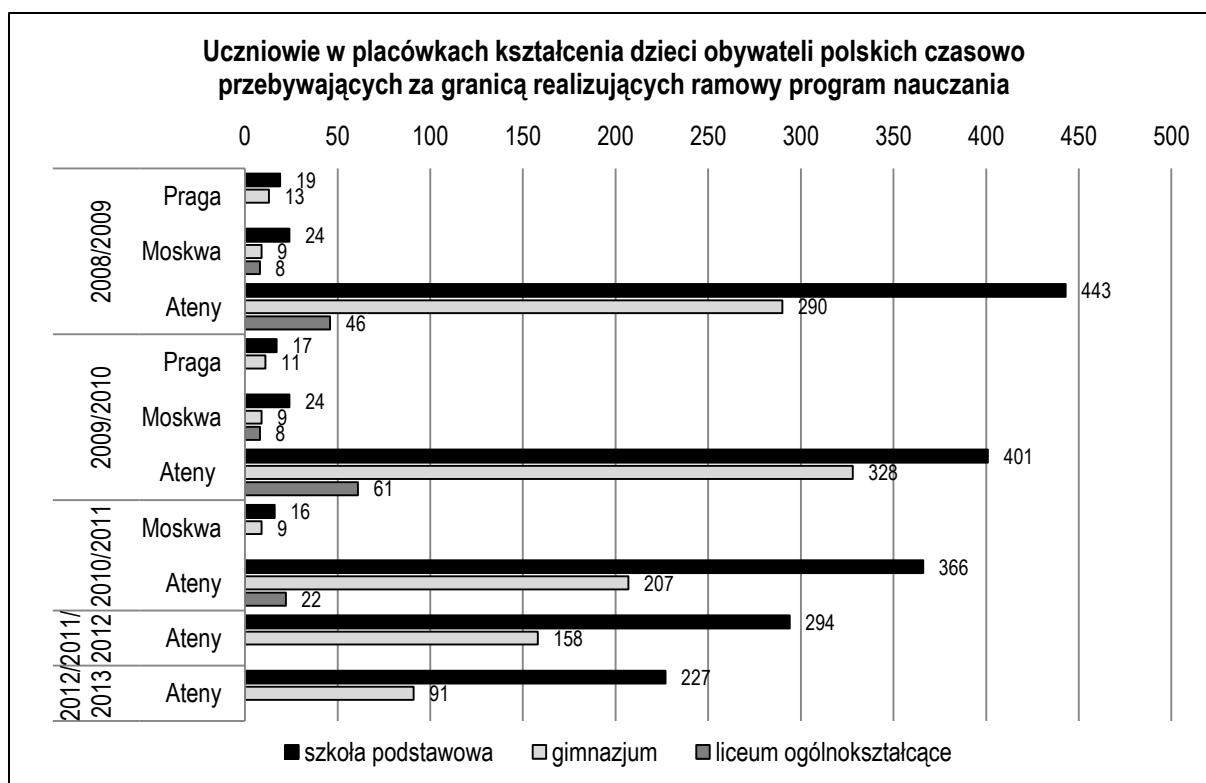
**Tabl.12. Placówki dla dzieci obywateli przebywających czasowo za granicami Polski w latach 2008-2012.**

WYSZCZEGÓLNIENIE	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Liczba placówek	78	75	75	73	72
Liczba uczniów	13 495	14 086	14 510	14 614	15 175

Spośród polskich placówek kształcenia dzieci za granicą najwięcej jest szkół na poziomie podstawowym (kształcących 74,9% wszystkich uczniów tego typu placówek), 18,1% wszystkich uczniów kształci się na poziomie gimnazjum, zaś liczba licealistów stanowi tylko 6,9% ogólnej liczby uczących się w placówkach podległych Zespołowi Szkół dla Dzieci Obywateli Polskich Czasowo Przebywających za Granicą.



Obecnie spośród wszystkich placówek dydaktycznych dla dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą tylko szkoła w Atenach realizuje ramowy program nauczania oraz ma prawo wydawania świadectw będących podstawą do kontynuowania nauki w placówkach wyższego szczebla. Uczniowie pozostałych placówek dydaktycznych realizują obowiązek szkolny poprzez uczęszczanie do szkoły w kraju, w którym przebywają. Poza tym w placówkach nadzorowanych przez Zespół Szkół dla Dzieci Obywateli Polskich Czasowo Przebywających za Granicą realizowany jest program uzupełniający, który obejmuje przedmioty takie jak: język polski, historia Polski, geografia Polski oraz dodatkowo matematyka. Część kształcenia odbywa się w formie kształcenia na odległość (zgodne z ramowym programem nauczania).



## 10. Oświata w Polsce na tle międzynarodowym

Podstawowym założeniem unijnej polityki edukacyjnej jest równy dostęp do edukacji dla wszystkich obywateli państw członkowskich UE oraz jednakowe mechanizmy uznawania kwalifikacji dla celów zawodowych. Państwa członkowskie Unii Europejskiej nie posiadają jednak jednolitego systemu edukacyjnego. Unia Europejska pozostawia krajom Wspólnoty odpowiedzialność za programy edukacyjne i treści nauczania. Konsekwencją tego są znaczne różnice w programach nauczania poszczególnych państw UE. Każdy kraj ma prawo tworzyć własny system edukacyjny oraz własny system egzaminacyjny, dlatego też polskie statystyki dotyczące edukacji mogą się różnić od danych z krajów Unii Europejskiej oraz krajów OECD.

Systemy edukacyjne w krajach Unii Europejskiej różnią się pod wieloma względami m.in. modelem zarządzania, sposobem finansowania, poziomami edukacyjnymi, wiekiem rozpoczęcia obowiązkowej edukacji, wiekiem zakończenia obowiązku edukacyjnego.

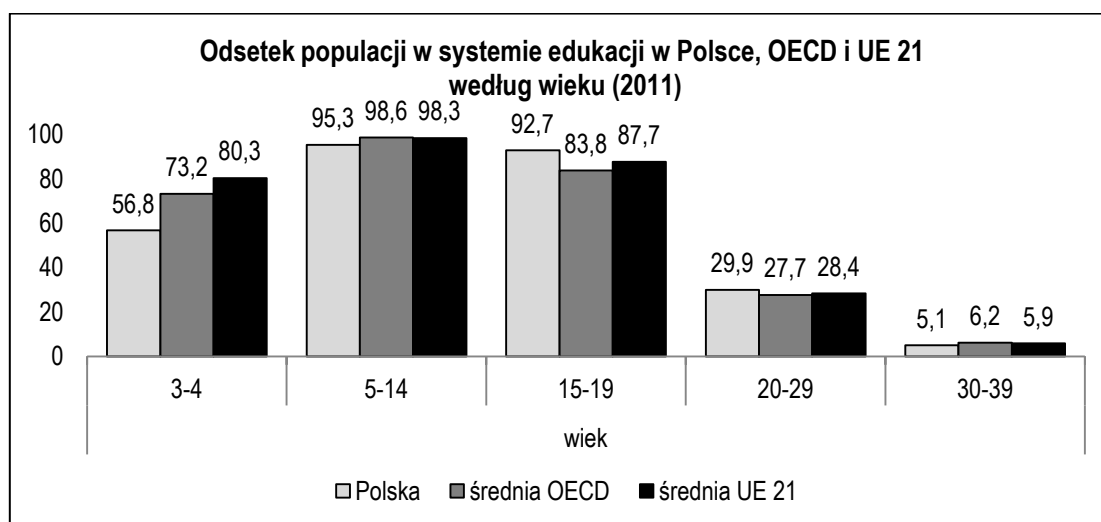
W Polsce odsetek populacji w systemie edukacji odbiega w określonych przedziałach wiekowych od średniej dla państw OECD i 21 krajów Unii Europejskiej<sup>20</sup>. Duża różnica widoczna jest w przedziale wiekowym 3-4 lata, gdzie uczestnictwo dzieci w wychowaniu przedszkolnym nadal jest bardziej powszechne w krajach Unii Europejskiej niż w Polsce – w roku szkolnym 2010/2011 było to odpowiednio 80,3% i 56,8%.

Odsetek populacji dzieci uczestniczących w edukacji w przedziale wiekowym 5-14 lat również był dotychczas nieznacznie niższy niż w UE 21. W roku szkolnym 2010/2011 odsetek ten wyniósł w Polsce 95,3%,

<sup>20</sup> Dane oznaczone EU 21 obejmują państwa członkowskie Unii Europejskiej, będące jednocześnie członkami OECD: Austria, Belgia, Dania, Estonia, Finlandia, Francja, Grecja, Hiszpania, Irlandia, Luksemburg, Niderlandy, Niemcy, Polska, Portugalia, Republika Czeska, Słowacja, Słowenia, Szwecja, Węgry, Wielka Brytania, Włochy.

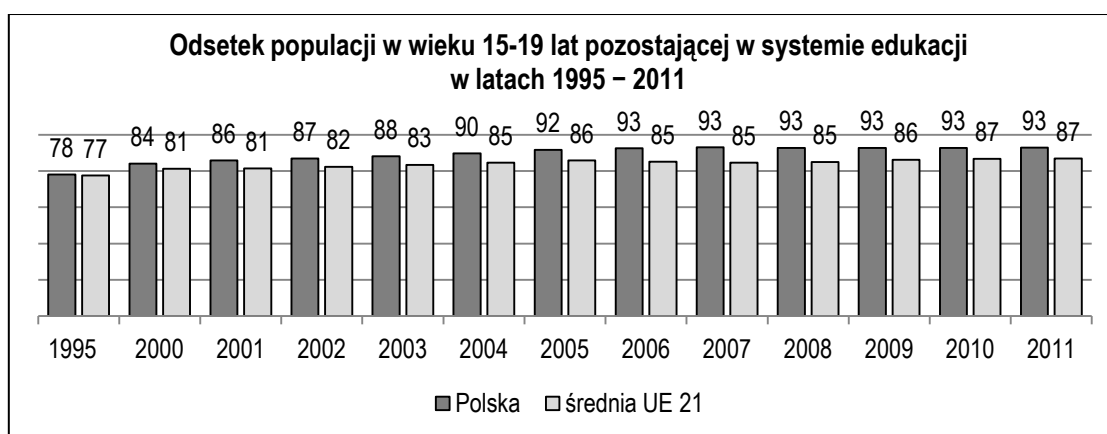
a w UE 21 98,3%. Od roku szkolnego 2011/2012 dzieci pięcioletnie mają obowiązek odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego, a zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa o systemie oświaty, od roku szkolnego 2014/2015 dzieci w wieku sześciu lat rozpoczną obowiązkową naukę w szkole podstawowej, co będzie miało wpływ na poprawę wartości tego wskaźnika dla Polski.

Nieco większy niż w krajach OECD i UE 21 jest w naszym kraju odsetek uczniów i studentów w wieku 15-29 lat uczestniczących w systemie edukacji, co wynika z obowiązku nauki do 18 roku życia, jak również z tego, że w Polsce duża liczba absolwentów szkół ponadgimnazjalnych kontynuuje naukę na studiach wyższych.



Źródło: OECD, *Education at a Glance*, 2013

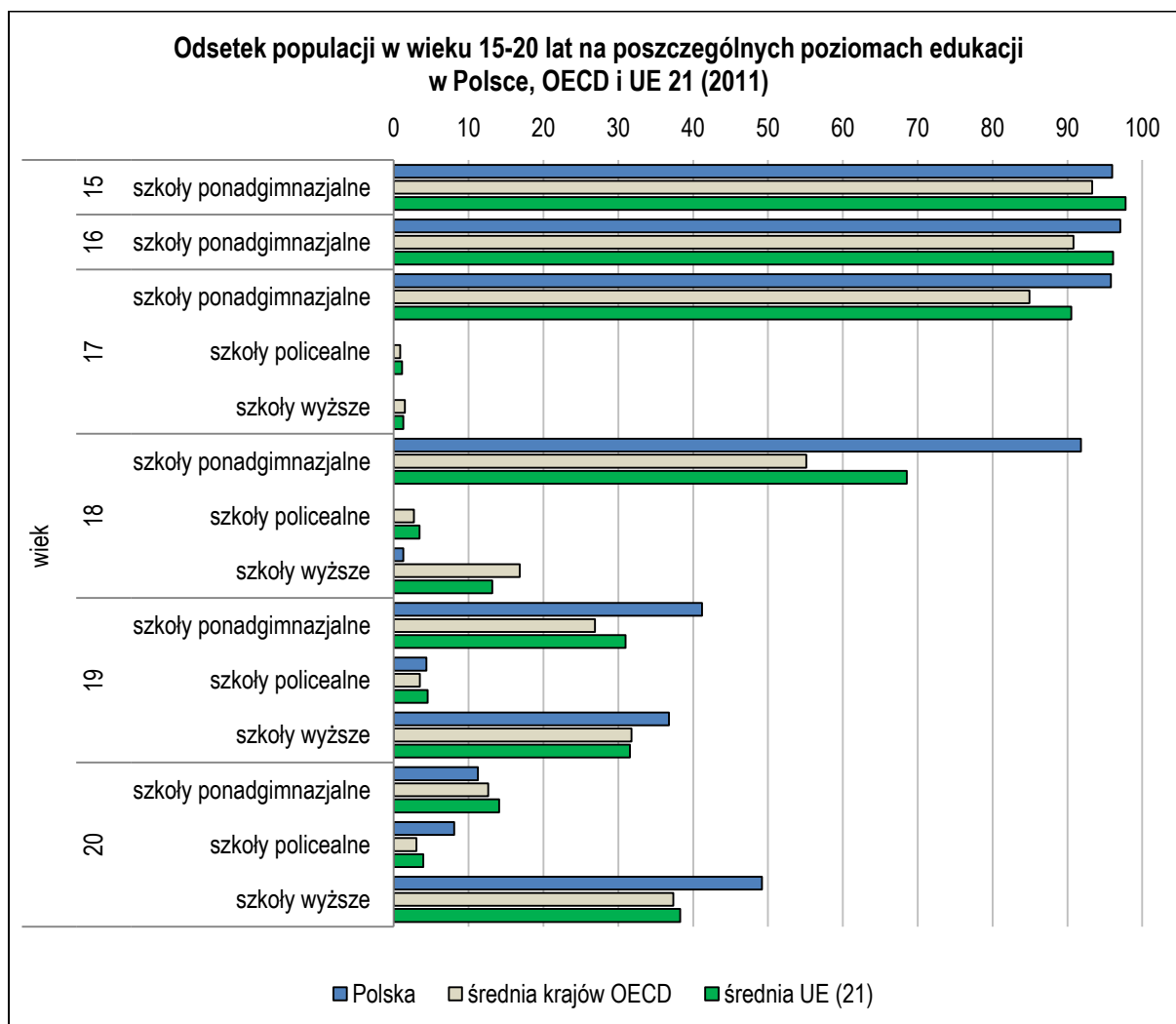
W porównaniu ze średnią dla krajów UE Polacy w wieku 15–19 lat częściej pozostają w systemie edukacji formalnej. Różnica ta rosła od połowy lat 90-tych do okresu 2006–2008 kiedy osiągnęła aż 8 pkt. proc., aby w kolejnych latach spaść do 6 pkt. proc.



Źródło: OECD, *Education at a Glance*, 2013

Polacy w wieku 15 – 19 lat częściej pozostają w systemie formalnej edukacji niż mieszkańcy krajów Unii Europejskiej. Jest to w części skutkiem obowiązku nauki, który w Polsce trwa do 18 roku życia. Stąd warto zwrócić uwagę, iż uczestnictwo w edukacji na różnych poziomach nie przebiega w Polsce identycznie, jak w większości krajów Unii Europejskiej czy OECD.

Porównując dane dotyczące edukacji szkolnej w Polsce i w UE warto także zwrócić uwagę, że uczestnictwo w edukacji na różnych poziomach nie przebiega w Polsce identycznie, jak w większości krajów Unii Europejskiej czy OECD.



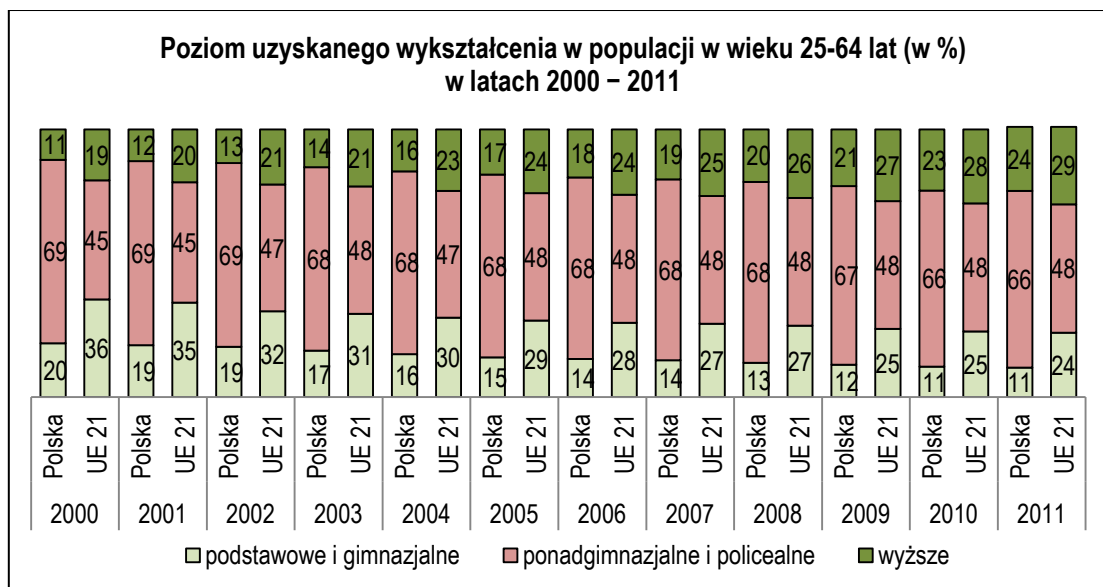
Źródło: OECD, *Education at a Glance*, 2013

W Polsce, w porównaniu do średniej krajów UE 21 większy odsetek ludności w wieku 25-64 lata posiada wykształcenie co najmniej na poziomie średnim (według danych za 2011 r. było to odpowiednio 66% w Polsce i 48% w UE).

Zarówno w Polsce, jak i w krajach Unii Europejskiej na poziomie szkół średnich istnieje niemal równy podział uczniów kształcących się według profilu ogólnego i zawodowego. W 2011 roku w Polsce, ogólny profil kształcenia wybrało 51,7%, w krajach Unii Europejskiej 47,0%.

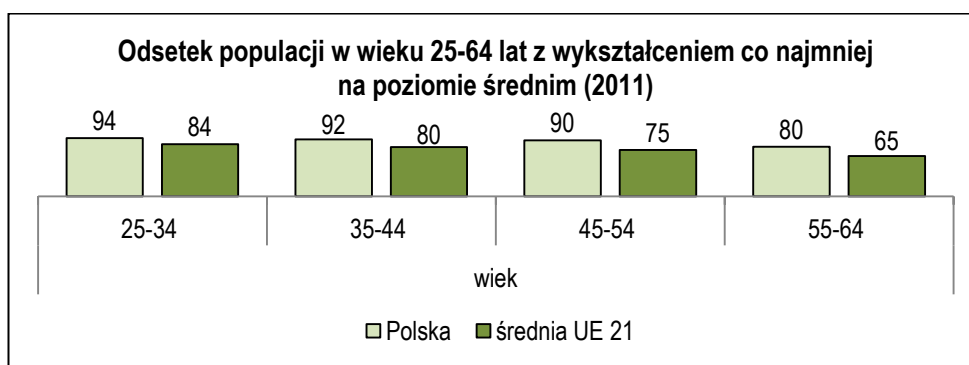
W przedziale 25 do 64 lat ogólny poziom wykształcenia Polaków nie odbiega znacząco od przeciętnej struktury wykształcenia w UE 21 jednak wskaźnik osób z wykształceniem podstawowym i gimnazjalnym był w naszym kraju ponad połowę niższy niż w krajach UE 21, zaś wskaźnik populacji z wykształceniem wyższym był niższy o około 5 punktów procentowych. W tym zakresie Polska zmniejsza dystans do średnie UE i na

przeźreni ostatnich analizowanych 11 lat ponad dwukrotnie zwiększył się u nas udział procent osób z wykształceniem wyższym oraz znacząco zmalał udział osób z wykształceniem podstawowym i gimnazjalnym.



Źródło: OECD, *Education at a Glance*, 2013

Poziom wykształcenia społeczeństwa polskiego systematycznie rośnie, na co wpływ ma zwiększający się odsetek młodych ludzi zdobywających wykształcenie na poziomie ponadgimnazjalnym i wyższym. Dyplom ukończenia szkoły co najmniej na poziomie ponadgimnazjalnym jest odpowiedzią na rosnące wymagania wobec kwalifikacji pracowników przy wchodzeniu na rynek pracy, a dostęp do zatrudnienia i osiągane dochody były w ostatnich latach ściśle skorelowane z poziomem zdobytego wykształcenia.



Źródło: OECD, *Education at a Glance*, 2013

**DZIAŁ I. TABLICE PRZEGLĄDOWE (1990/1991, 1995/1996, 2000/2001 – 2012/2013)**  
**CHAPTER I. REVIEW TABLES (1990/1991, 1995/1996, 2000/2001 – 2012/2013)**

**TABL. I.1. LUDNOŚĆ WEDŁUG WIEKU<sup>1</sup>**  
**POPULATION BY AGE<sup>1</sup>**

Wiek Age	2000	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	Stan w dniu 31 XII As of 31 XII								
<b>POLSKA</b>	<b>38 253 955</b>	<b>38 157 055</b>	<b>38 125 479</b>	<b>38 115 649</b>	<b>38 135 876</b>	<b>38 167 329</b>	<b>38 529 866</b>	<b>38 538 447</b>	<b>38 533 299</b>
<b>POLAND</b>									
w tym: of which:									
3 lata ..... years	407 660	352 351	348 685	353 771	362 235	372 669	404 481	432 167	434 012
4 .....	427 308	362 435	352 075	348 504	353 607	362 221	384 161	404 475	432 201
5 .....	439 129	376 326	362 119	351 867	348 311	353 515	369 986	384 092	404 372
6 .....	464 442	380 551	375 994	361 873	351 653	348 169	358 261	369 872	383 956
7 .....	483 736	391 640	380 215	375 714	361 611	351 525	351 970	358 109	369 722
8 .....	505 662	407 249	391 332	379 993	375 510	361 473	355 399	351 801	357 916
9 .....	535 934	426 848	406 943	391 110	379 748	375 343	367 859	355 238	351 625
10 .....	550 087	438 611	426 502	406 705	390 904	379 591	378 064	367 713	355 058
11 .....	556 636	463 944	438 302	426 230	406 470	390 723	381 041	377 876	367 542
12 .....	572 208	483 194	463 650	438 039	426 003	406 283	392 292	380 895	377 624
13 .....	585 526	505 031	482 886	463 394	437 777	425 789	408 777	392 092	380 694
14 .....	616 223	535 150	504 696	482 507	463 111	437 566	425 494	408 521	391 850
15 .....	661 139	549 190	534 787	504 408	482 219	462 849	437 391	425 252	408 347
16 .....	681 406	555 244	548 787	534 407	504 039	481 945	465 464	437 141	424 961
17 .....	695 909	570 190	554 633	548 237	533 971	503 700	484 618	465 181	436 846
18 .....	667 563	582 431	568 934	553 584	547 503	533 585	503 395	484 329	464 814
19 .....	636 353	612 228	580 979	567 643	552 561	546 984	533 472	502 821	483 694
20 .....	646 647	656 368	610 625	579 666	566 725	552 117	546 172	533 000	502 301
21 .....	636 542	675 861	654 410	609 117	578 729	566 420	550 907	545 646	532 567
Grupy wieku Age Groups									
3–6 .....	1 738 539	1 471 663	1 438 873	1 416 015	1 415 806	1 436 574	1 516 889	1 590 606	1 654 541
7–12 .....	3 204 263	2 611 486	2 506 944	2 417 791	2 340 246	2 264 938	2 226 625	2 191 632	2 179 487
13–15 .....	1 862 888	1 589 371	1 522 369	1 450 309	1 383 107	1 326 204	1 271 662	1 225 865	1 180 891
16–18 .....	2 044 878	1 707 865	1 672 354	1 636 228	1 585 513	1 519 230	1 453 477	1 386 651	1 326 621
19–21 .....	1 919 542	1 944 457	1 846 014	1 756 426	1 698 015	1 665 521	1 630 551	1 581 467	1 518 562

<sup>1</sup> Za lata 2000-2009 dane demograficzne na bazie NSP'2002, zaś za lata 2010 - 2012 dane demograficzne na bazie NSP'2011.

<sup>1</sup> For years 2000-2009 demographic data based on 2002 census results, for years 2010 - 2012 demographic data based on 2011 census results.

TABL. I.2. PRZEDSZKOLA <sup>1</sup>PRE-PRIMARY EDUCATION INSTITUTIONS <sup>1</sup>

Rok szkolny School year	Placówki Establishments	Miejsca Places	Dzieci Children		
			ogółem total	niepełnosprawne <sup>2</sup> disabled <sup>2</sup>	na 1 oddział per section
<i>Ogółem / Total</i>					
1990/1991 .....	12 308	896 725	985 577	5 768	24
1995/1996 .....	9 350	767 409	773 233	8 366	23
2000/2001 .....	8 501	714 668	688 633	7 764	23
2005/2006 .....	7 738	686 667	654 362	8 791	23
2006/2007 .....	7 811	697 832	676 428	8 985	23
2007/2008 .....	7 844	702 691	697 705	10 561	23
2008/2009 .....	8 038	733 321	734 153	6 050	23
2009/2010 .....	8 441	780 690	776 800	7 302	23
2010/2011 .....	8 808	829 561	816 869	8 091	23
2011/2012 .....	9 351	880 137	861 270	9 461	22
<b>2012/2013 .....</b>	<b>9 823</b>	<b>930 223</b>	<b>911 507</b>	<b>11 921<sup>3</sup></b>	<b>23</b>
<i>Miasto Urban areas</i>					
1990/1991 .....	7 009	678 842	665 802	5 181	24
1995/1996 .....	5 625	592 015	611 848	7 473	24
2000/2001 .....	5 386	562 512	551 260	7 345	23
2005/2006 .....	5 154	547 819	528 134	8 122	23
2006/2007 .....	5 232	556 504	546 360	8 332	24
2007/2008 .....	5 246	558 374	561 223	9 597	24
2008/2009 .....	5 359	580 330	585 571	5 545	24
2009/2010 .....	5 609	613 857	614 820	6 709	23
2010/2011 .....	5 907	649 112	643 123	7 409	23
2011/2012 .....	6 293	683 680	671 630	8 570	22
<b>2012/2013 .....</b>	<b>6 610</b>	<b>718 524</b>	<b>706 934</b>	<b>9 725</b>	<b>23</b>
<i>Wieś Rural areas</i>					
1990/1991 .....	5 299	217 883	190 775	587	21
1995/1996 .....	3 725	175 394	161 385	893	21
2000/2001 .....	3 115	152 156	137 373	419	21
2005/2006 .....	2 584	138 848	126 228	669	21
2006/2007 .....	2 579	141 328	130 068	653	21
2007/2008 .....	2 598	144 317	136 482	964	21
2008/2009 .....	2 679	152 991	148 582	505	21
2009/2010 .....	2 832	166 833	161 980	593	21
2010/2011 .....	2 901	180 449	173 746	682	22
2011/2012 .....	3 058	196 457	189 640	891	21
<b>2012/2013 .....</b>	<b>3 213</b>	<b>211 699</b>	<b>204 573</b>	<b>1 061</b>	<b>22</b>

<sup>1</sup> Łącznie ze specjalnymi. <sup>2</sup> Od roku szkolnego 1992/93 dzieci z przedszkoli specjalnych łącznie z dziećmi niepełnosprawnymi w pozostałych przedszkolach. <sup>3</sup> Ponadto w roku 2012/2013 w przedszkolach w przedsiębiorstwach podmiotów leczniczych przebywało 927 dzieci.

<sup>1</sup> Including special. <sup>2</sup> Since 1992/93 school year, children from special nursery schools, including the disabled from remaining nursery schools. <sup>3</sup> Additionally in 2012/13 school year, there were 927 children from nursery schools in entities.



**TABL. I.3. ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH**  
**PRE-PRIMARY SECTIONS OF PRIMARY SCHOOLS**

Rok szkolny School year	Placówki Establishments	Dzieci Children		
		ogółem total	niepełnosprawne <sup>1</sup> disabled <sup>1</sup>	na 1 oddział per unit
<i>Ogółem Total</i>				
1990/1991 .....	13 565	375 292	—	18
1995/1996 .....	11 268	211 312	1 995	16
2000/2001 .....	9 502	196 783	923	17
2005/2006 .....	9 491	185 634	2 494	16
2006/2007 .....	9 518	186 228	2 334	16
2007/2008 .....	9 058	174 213	1 404	16
2008/2009 .....	9 033	180 835	1 378	16
2009/2010 .....	9 003	202 905	1 401	17
2010/2011 .....	9 048	219 733	1 489	17
2011/2012 .....	9 044	272 574	2 190	19
<b>2012/2013 .....</b>	<b>8 916</b>	<b>272 733</b>	<b>2 565<sup>2</sup></b>	<b>19</b>
<i>Miasto Urban areas</i>				
1990/1991 .....	3 236	177 170	—	22
1995/1996 .....	1 321	54 476	1 630	21
2000/2001 .....	1 379	55 558	750	21
2005/2006 .....	1 732	62 230	1 666	21
2006/2007 .....	1 817	64 260	1 628	20
2007/2008 .....	1 822	61 404	823	20
2008/2009 .....	1 951	65 386	850	20
2009/2010 .....	2 073	75 032	864	20
2010/2011 .....	2 142	83 134	903	21
2011/2012 .....	2 210	105 555	1 337	22
<b>2012/2013 .....</b>	<b>2 260</b>	<b>105 826</b>	<b>1 571</b>	<b>22</b>
<i>Wieś Rural areas</i>				
1990/1991 .....	10 329	198 122	—	15
1995/1996 .....	9 947	156 836	365	14
2000/2001 .....	8 123	141 225	173	15
2005/2006 .....	7 759	123 404	828	15
2006/2007 .....	7 701	121 968	706	15
2007/2008 .....	7 236	112 809	581	14
2008/2009 .....	7 082	115 449	528	15
2009/2010 .....	6 930	127 873	537	16
2010/2011 .....	6 906	136 599	586	16
2011/2012 .....	6 834	167 019	853	17
<b>2012/2013 .....</b>	<b>6 656</b>	<b>166 907</b>	<b>994</b>	<b>18</b>

1 Tylko w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych specjalnych, od 2001 r. także w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych ogólnodostępnych. 2 Ponadto w roku szkolnym 2012/13 w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych specjalnych w przedsiębiorstwach podmiotów leczniczych przebywało 286 dzieci.

1 Only in pre-primary sections of special primary schools, since 2001, and in pre-primary sections of mainstream primary schools.

2 Additionally in 2012/13 school year in pre-primary sections of special primary schools and in entities there were 286 children.

**TABL.I.4. ZESPOŁY WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO I PUNKTY PRZEDSZKOLNE**  
**PRE-PRIMARY EDUCATION GROUPS AND PRE-PRIMARY POINTS**

Rodzaje placówek <i>Type of establishments</i>	Rok szkolny <i>School year</i>									
	2008/2009		2009/2010		2010/2011		2011/2012		2012/2013	
	Placówki <i>Estab-lish-ments</i>	Dzieci <i>Children</i>	Placówki <i>Estab-lish-ments</i>	Dzieci <i>Children</i>	Placówki <i>Estab-lish-ments</i>	Dzieci <i>Children</i>	Placówki <i>Estab-lish-ments</i>	Dzieci <i>Children</i>	Placówki <i>Estab-lish-ments</i>	Dzieci <i>Children</i>
Zespoły wychowania przedszkolnego ..... <i>Pre-primary education groups</i>	83	1 767	112	1 734	113	1 875	106	1 617	102	1 732
Punkty przedszkolne ..... <i>Pre-primary points</i>	126	2 375	707	12 699	1121	20 804	1 405	25 048	1 623	30 495

**TABL.I.5. UCZNIOWIE W SZKOŁACH WEDŁUG WIEKU <sup>1, 2</sup>**  
**SCHOOL STUDENTS BY AGE <sup>1, 2</sup>**

Wiek <i>Age</i>	Liczba osób kształcących się w systemie szkolnym <i>Number of people educated in the school system</i>		W % ludności w danym wieku / grupie wieku <i>In % of population of a given age / age group</i>	
	2000/2001	2012/2013	2000/2001	2012/2013
7 lat / years .....	475 758	345 573	98,4	93,5
8 .....	500 810	340 307	99,0	95,1
9 .....	531 551	334 724	99,2	95,2
10 .....	546 036	338 828	99,3	95,4
11 .....	549 193	350 834	98,7	95,5
12 .....	563 211	359 978	98,4	95,3
13 .....	576 376	364 014	98,4	95,6
14 .....	600 369	375 068	97,4	95,7
15 .....	633 810	391 976	95,9	96,0
16 .....	637 018	408 380	93,5	96,1
17 .....	630 558	414 638	90,6	94,9
18 .....	541 090	427 872	81,1	92,1
19 .....	236 499	227 564	37,2	47,0
20 .....	146 741	106 340	22,7	21,2
21 .....	71 587	76 458	11,2	14,4
7-12.....	3 166 559	2 070 244	98,8	95,0
13-15.....	1 810 555	1 131 058	97,2	95,8
16-18.....	1 808 666	1 250 890	88,4	94,3
19-21.....	454 827	410 362	23,7	27,0

1 Bez dzieci w wieku 7 lat objętych edukacją w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz studentów szkół wyższych. 2 Za rok szkolny 2000/2001 - dane opracowane według bazy NSP'2002, zaś za 2012/2013 dane opracowane przy przyjęciu za bazę wyjściową wyniki NSP'2011.

1 Excluding seven year olds subject to pre-primary education, the ones in pre-primary school sections of primary schools, and the students of higher education institutions. 2 In 2000/2001 school year – data presented on the basis of 2002 census results, for 2012/2013 school year data presented on the basis of 2011 census results.

TABL. I.6. UCZNIOWIE W SZKOŁACH  
STUDENTS IN SCHOOLS

Rok szkolny School year	Liczba uczących się w szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych Number of students in primary schools, lower secondary schools and upper secondary schools	
	w liczbach bezwzględnych in absolute numbers	w % ludności kraju in % of population
1990/1991 .....	7 516 356	19,7
1995/1996 .....	7 780 198	20,2
2000/2001 .....	7 404 385	19,4
2005/2006 .....	6 550 013	17,2
2006/2007 .....	6 301 830	16,5
2007/2008 .....	6 025 650	15,8
2008/2009 .....	5 870 109	15,4
2009/2010 .....	5 621 167	14,7
2010/2011 .....	5 505 946	14,3
2011/2012 .....	5 415 723	14,1
<b>2012/2013 .....</b>	<b>5 272 919</b>	<b>13,7</b>

1 Za lata 2000/2001, 2005/2006 – 2009/2010 dane opracowano według bazy NSP'2002, zaś od roku 2010/2011 dane opracowano przy przyjęciu za bazę wyjściową wyniki NSP'2011.

1 For school years 2000/2001, 2005/2006 – 2009/2010 data presented on the basis of 2002 census results, since school years 2010/2011 data presented on the basis of 2011 census results.

TABL. I.7. SZKOŁY W SYSTEMIE OŚWIATY  
SCHOOLS IN THE SCHOOL SYSTEM

Rok szkolny School year	Dla dzieci i młodzieży For children and youths						Police- alne Post-se- condary	Dla dorosłych For adults				
	podsta- wowe primary	gimna- zja lower second- ary	ponadgimnazjalne <sup>1</sup> upper secondary <sup>1</sup>					podsta- wowe primary	gimnazja lower second- ary	ponadgimnazjalne <sup>1</sup> upper secondary <sup>1</sup>		
			przypo- sabia- jące do pracy job-tra- ining	zasadni- cze zawodo- we basic vocation- al	ogólno- kształ- jące <sup>3</sup> general <sup>3</sup>	zawodo- we <sup>2,3</sup> voca- tional <sup>2,3</sup>				zasadni- cze zawo- dowe basic vocational	ogólno- kształca- ce <sup>3</sup> general <sup>3</sup>	zawodo- we <sup>2,3</sup> vocation- al <sup>2,3</sup>
1990/1991	20 533	x	x	2 995	1 100	3 607	893	178	x	70	234	1 583
1995/1996	19 823	x	x	2 625	1 705	4 749	1 432	135	x	97	330	1 338
2000/2001	16 766	6 295	x	2 372	2 292	5 803	2 567	21	72	151	978	1 710
2005/2006	14 572	7 031	294	1 778	2 572	4 531	3 731	10	130	119	2 116	1 752
2006/2007	14 503	7 076	338	1 760	2 543	3 992	3 738	8	137	113	2 117	1 291
2007/2008	14 330	7 142	370	1 769	2 471	3 741	3 337	6	122	99	2 280	1 140
2008/2009	14 067	7 204	400	1 784	2 451	3 422	3 369	5	130	103	2 449	975
2009/2010	13 968	7 244	418	1 785	2 446	2 985	3 210	4	148	104	2 492	897
2010/2011	13 922	7 278	428	1 763	2 447	2 757	2 941	5	164	112	2 599	863
2011/2012	13 772	7 331	448	1 754	2 433	2 637	2 830	5	179	118	2 660	818
<b>2012/2013</b>	<b>13550</b>	<b>7371</b>	<b>461</b>	<b>1757</b>	<b>2430</b>	<b>2491</b>	<b>2735</b>	<b>5</b>	<b>202</b>	<b>115</b>	<b>2760</b>	<b>752</b>

Szkoły Schools

1990/1991	20 533	x	x	2 995	1 100	3 607	893	178	x	70	234	1 583
1995/1996	19 823	x	x	2 625	1 705	4 749	1 432	135	x	97	330	1 338
2000/2001	16 766	6 295	x	2 372	2 292	5 803	2 567	21	72	151	978	1 710
2005/2006	14 572	7 031	294	1 778	2 572	4 531	3 731	10	130	119	2 116	1 752
2006/2007	14 503	7 076	338	1 760	2 543	3 992	3 738	8	137	113	2 117	1 291
2007/2008	14 330	7 142	370	1 769	2 471	3 741	3 337	6	122	99	2 280	1 140
2008/2009	14 067	7 204	400	1 784	2 451	3 422	3 369	5	130	103	2 449	975
2009/2010	13 968	7 244	418	1 785	2 446	2 985	3 210	4	148	104	2 492	897
2010/2011	13 922	7 278	428	1 763	2 447	2 757	2 941	5	164	112	2 599	863
2011/2012	13 772	7 331	448	1 754	2 433	2 637	2 830	5	179	118	2 660	818
<b>2012/2013</b>	<b>13550</b>	<b>7371</b>	<b>461</b>	<b>1757</b>	<b>2430</b>	<b>2491</b>	<b>2735</b>	<b>5</b>	<b>202</b>	<b>115</b>	<b>2760</b>	<b>752</b>

Uczniowie w tys. osób Students in thous.

1990/1991	5 287,0	x	x	814,5	445,0	636,6	108,3	13,9	x	3,9	48,6	158,4
1995/1996	5 104,2	x	x	721,9	683,0	838,0	161,0	8,7	x	8,0	73,0	174,0
2000/2001	3 220,5	1 189,9	x	542,0	924,2	976,9	200,1	0,7	4,8	13,5	129,5	193,3

TABL. I.7. SZKOŁY W SYSTEMIE OŚWIATY (dok.)  
SCHOOLS IN THE SCHOOL SYSTEM (cont.)

Rok szkolny School year	Dla dzieci i młodzieży For children and youths						Police- alne Post-se- condary	Dla dorosłych For adults				
	podsta- wowe primary	gimnazja lower second- ary	ponadgimnazjalne <sup>1</sup> upper secondary <sup>1</sup>					podsta- wowe primary	gimnazja lower second- ary	ponadgimnazjalne <sup>1</sup> upper secondary <sup>1</sup>		
			przyspo- sabia- jące do pracy job-tra- ining	zasadni- cze zawodo- we basic vocation- al	ogólno- kształ- jące <sup>3</sup> gene- ral <sup>3</sup>	zawodo- we <sup>2,3</sup> voca- tional				zasadni- cze zawodo- we basic vocation- al	ogólno- kształ- jące <sup>3</sup> gene- ral <sup>3</sup>	zawodo- we <sup>2,3</sup> voca- tional <sup>2,3</sup>
2005/2006	2 602,0	1 596,8	5,2	232,5	738,6	743,8	313,5	0,1	12,7	7,8	174,8	113,1
2006/2007	2 484,8	1 528,8	7,0	229,2	732,9	708,0	327,9	0,1	12,7	7,3	171,7	82,1
2007/2008	2 375,2	1 453,2	7,9	235,6	715,2	673,0	301,6	0,1	12,2	5,6	174,3	71,7
2008/2009	2 294,4	1 381,4	8,8	239,1	688,0	640,8	344,1	0,1	12,3	5,3	201,0	63,5
2009/2010	2 234,9	1 322,1	9,5	235,7	658,1	616,2	284,8	0,1	14,5	5,0	204,1	50,9
2010/2011	2 191,6	1 261,4	9,8	224,9	634,5	595,7	298,8	0,2	16,1	5,6	218,3	49,0
2011/2012	2 187,2	1 210,0	10,4	210,9	608,5	571,3	330,6	0,2	15,8	5,9	219,8	45,1
<b>2012/2013</b>	<b>2160,8</b>	<b>1161,7</b>	<b>10,7</b>	<b>197,2</b>	<b>579,7</b>	<b>550,0</b>	<b>334,3</b>	<b>0,1</b>	<b>15,8</b>	<b>3,9</b>	<b>217,4</b>	<b>41,3</b>

Absolwenci w tys. osób Graduates in thous.

1990/1991	616,4	x	x	238,1	92,5	113,0	41,9	6,0	x	4,4	12,6	42,0
1995/1996	627,7	x	x	215,6	141,2	169,6	59,2	4,6	x	3,6	17,4	42,1
2000/2001	561,8	x	x	177,4	194,4	192,8	78,4	0,5	x	4,4	41,5	53,1
2005/2006	476,7	527,1	0,4	75,7	236,0	184,8	104,3	0,04	2,8	2,2	55,8	42,1
2006/2007	467,1	512,3	1,1	70,1	232,7	168,7	88,8	0,03	2,6	1,7	45,3	13,7
2007/2008	427,8	477,5	1,5	67,4	232,2	155,0	84,7	0,1	2,7	1,7	43,1	15,4
2008/2009	411,5	457,0	1,9	72,1	231,1	147,9	80,6	0,03	3,0	1,4	43,5	13,4
2009/2010	395,0	438,0	1,8	77,0	218,9	139,2	81,5	0,04	3,6	1,3	49,0	10,5
2010/2011	378,4	412,3	0,8	75,0	209,1	139,9	82,0	0,04	4,1	1,4	55,3	10,3
<b>2011/2012</b>	<b>363,4</b>	<b>397,0</b>	<b>2,0</b>	<b>70,9</b>	<b>202,9</b>	<b>134,6</b>	<b>3,4</b>	<b>0,03</b>	<b>4,2</b>	<b>1,4</b>	<b>57,1</b>	<b>9,6</b>

1 Do roku szkolnego 2001/02 – ponadpodstawowe, w latach szkolnych 2002/03 - 2006/07 – wygasające ponadpodstawowe i ponadgimnazjalne. 2 Łącznie z liceami profilowanymi i ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi. 3 Wraz z uzupełniającymi.

1 Until 2001/02 school year: post-primary, in years 2002/03 – 2006/07: expiring post-primary and upper secondary. 2 Combined with specialized secondary schools and general art schools. 3 Including supplementary schools.

TABL. I.8. UCZNIOWIE W SZKOŁACH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY  
STUDENTS AT SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH

Rok szkolny School year	Szkoły Schools					
	podstawowe primary	gimnazja lower secondary	ponadgimnazjalne <sup>1</sup> upper secondary <sup>1</sup>			
			przysposabiające do pracy job-training	zasadnicze zawodowe basic	ogólnokształcące <sup>2</sup> general <sup>2</sup>	zawodowe <sup>3</sup> vocational <sup>3</sup>
Ogółem Total						
1990/1991 .....	5 287 032	x	x	814 525	445 018	636 595
1995/1996 .....	5 104 200	x	x	721 860	682 997	838 025
2000/2001 .....	3 220 571	1 189 945	x	541 951	924 178	976 883
2005/2006 .....	2 602 020	1 596 781	5 223	232 499	738 625	743 811

**TABL. I.8. UCZNIOWIE W SZKOŁACH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY (dok.)**  
**STUDENTS AT SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH (cont.)**

Rok szkolny School year	Szkoły Schools					
	podstawowe primary	gimnazja lower secondary	ponadgimnazjalne <sup>1</sup> upper secondary <sup>1</sup>			
			przysposabiające do pracy job-training	zasadnicze zawodowe basic	ogólnokształcące <sup>2</sup> general <sup>2</sup>	zawodowe <sup>3</sup> vocational <sup>3</sup>
O g ó ł e m (dok.) T o t a l (cont.)						
2006/2007 .....	2 484 820	1 528 755	7 018	229 170	732 908	707 998
2007/2008 .....	2 375 205	1 453 230	7 857	235 647	715 245	673 040
2008/2009 .....	2 294 369	1 381 399	8 754	239 132	688 029	640 879
2009/2010 .....	2 234 937	1 322 146	9 502	235 676	658 107	616 198
2010/2011 .....	2 191 659	1 261 381	9 825	224 884	634 457	595 732
2011/2012 .....	2 187 172	1 210 022	10 356	210 910	608 496	571 297
<b>2012/2013 .....</b>	<b>2 160 757</b>	<b>1 161 658</b>	<b>10 723</b>	<b>197 184</b>	<b>579 662</b>	<b>550 027</b>
Mężczyźni Males						
1990/1991 .....	2 729 563	x	x	512 483	121 613	307 859
1995/1996 .....	2 628 856	x	x	460 217	218 494	439 712
2000/2001 .....	1 658 543	613 792	x	356 366	344 768	530 269
2005/2006 .....	1 337 984	826 160	2 954	166 047	294 768	420 480
2006/2007 .....	1 278 449	790 641	3 971	163 818	290 701	401 989
2007/2008 .....	1 223 398	750 821	4 414	167 148	278 883	383 903
2008/2009 .....	1 182 189	713 836	4 943	168 423	264 358	367 457
2009/2010 .....	1 150 870	684 305	5 288	165 699	250 697	355 216
2010/2011 .....	1 126 630	653 950	5 490	157 184	241 863	344 540
2011/2012 .....	1 120 795	628 013	5 835	147 532	232 356	330 969
<b>2012/2013 .....</b>	<b>1 107 322</b>	<b>603 173</b>	<b>6 137</b>	<b>138 347</b>	<b>220 532</b>	<b>320 840</b>
Kobiety Females						
1990/1991 .....	2 557 469	x	x	302 042	323 405	328 736
1995/1996 .....	2 475 344	x	x	261 643	464 503	398 313
2000/2001 .....	1 562 028	576 153	x	185 585	579 410	446 614
2005/2006 .....	1 264 036	770 621	2 269	66 452	443 857	323 331
2006/2007 .....	1 206 371	738 114	3 047	65 352	442 207	306 009
2007/2008 .....	1 151 807	702 409	3 443	68 499	436 362	289 137
2008/2009 .....	1 112 180	667 563	3 811	70 709	423 671	273 422
2009/2010 .....	1 084 067	637 841	4 214	69 977	407 410	260 982
2010/2011 .....	1 065 029	607 431	4 335	67 700	392 594	251 192
2011/2012 .....	1 066 377	582 009	4 521	63 378	376 140	240 328
<b>2012/2013 .....</b>	<b>1 053 435</b>	<b>558 485</b>	<b>4 586</b>	<b>58 837</b>	<b>359 130</b>	<b>225 481</b>

1 Do roku szkolnego 2001/02 – ponadpodstawowe, w latach 2002/03 - 2006/07 – wygasające ponadpodstawowe i ponadgimnazjalne. 2 Łącznie z uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi. 3 Łącznie z liceami profilowanymi i ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi oraz szkołami uzupełniającymi.

1 Until 2001/02 school year: post-primary, in years 2002/2003 - 2006/07: post-primary and upper secondary. 2 Including supplementary schools. 3 Combined with specialized secondary schools and general art schools and supplementary schools.

TABL. I.9. ABSOLWENCI SZKÓŁ DLA DZIECI I MŁODZIEŻY  
GRADUATES OF SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH

Rok szkolny School year	Szkoły Schools					
	podstawowe <sup>1</sup> primary <sup>1</sup>	gimnazja lower secondary	ponadgimnazjalne upper secondary			
			przysposabiające do pracy job-training	zasadnicze zawodowe basic vocational	ogólnokształcące <sup>2</sup> general <sup>2</sup>	zawodowe <sup>3</sup> vocational <sup>3</sup>
Ogółem Total						
1990/1991 .....	616 420	x	x	238 079	92 484	112 951
1995/1996 .....	627 716	x	x	215 611	141 233	169 576
2000/2001 .....	561 827	x	x	177 438	194 426	192 824
2005/2006 .....	476 715	527 057	412	75 675	235 987	184 813
2006/2007 .....	467 148	512 264	1 136	70 058	233 336	168 660
2007/2008 .....	427 757	477 516	1 541	67 416	232 208	155 060
2008/2009 .....	411 463	457 041	1 884	72 079	231 117	147 924
2009/2010.....	394 967	438 017	1 779	76 987	218 912	139 237
2010/2011.....	378 443	412 312	1 839	74 989	209 115	139 936
<b>2011/2012.....</b>	<b>363 374</b>	<b>396 958</b>	<b>2 016</b>	<b>70 909</b>	<b>202 943</b>	<b>134 596</b>
Mężczyźni Males						
1990/1991 .....	312 935	x	x	146 756	25 593	54 122
1995/1996 .....	319 700	x	x	135 891	42 178	82 298
2000/2001 .....	288 601	x	x	114 253	67 770	98 792
2005/2006 .....	244 147	268 204	220	51 057	92 582	100 551
2006/2007 .....	238 802	260 429	630	47 906	92 356	89 339
2007/2008 .....	218 752	242 107	885	45 105	91 196	83 100
2008/2009 .....	210 854	231 146	1 045	47 808	88 984	81 492
2009/2010.....	202 772	221 549	991	51 510	82 711	77 662
2010/2011.....	194 975	209 505	1 034	50 129	78 374	78 931
<b>2011/2012.....</b>	<b>186 541</b>	<b>201 786</b>	<b>1 068</b>	<b>46 978</b>	<b>76 400</b>	<b>75 998</b>
Kobiety Females						
1990/1991 .....	303 485	x	x	91 323	66 891	58 829
1995/1996 .....	308 016	x	x	79 720	99 055	87 278
2000/2001 .....	273 226	x	x	63 185	126 656	94 032
2005/2006 .....	232 568	258 853	192	24 618	143 405	84 262
2006/2007 .....	228 346	251 835	506	22 152	140 980	79 321
2007/2008 .....	209 005	235 409	656	22 311	141 012	71 960
2008/2009 .....	200 609	225 895	839	24 271	142 133	66 432
2009/2010.....	192 195	216 468	788	25 477	136 201	61 575
2010/2011.....	183 468	202 807	805	24 860	130 741	61 005
<b>2011/2012.....</b>	<b>176 833</b>	<b>195 172</b>	<b>948</b>	<b>23 931</b>	<b>126 543</b>	<b>58 598</b>

1 Od roku szkolnego 2000/2001 – absolwenci klasy VI. 2 Do roku szkolnego 2004/05 – absolwenci ponadpodstawowych liceów ogólnokształcących. Wraz z uzupełniającymi. 3 Do roku 2004/2005 - absolwenci ponadpodstawowych szkół średnich zawodowych.

1 Since 2000/2001 school year – 6th grade graduates. 2 Until 2004/2005 school year – graduates of post-primary general secondary schools. Including supplementary schools. 3 Until 2004/2005 school year – graduates of post-primary vocational schools.

**TABL. I.10. UCZNIOWIE I ABSOLWENCI SZKÓŁ POLICEALNYCH**  
**STUDENTS AND GRADUATES OF POST-SECONDARY SCHOOLS**

Rok szkolny School year	Ogółem Total	Nauczani w formie dziennej Type of education – day	Nauczani w formie wieczorowej lub zaocznej Type of education – evening or weekend
		Uczniowie <i>Students</i>	
1990/1991 .....	208 285	75 134	33 151
1995/1996 .....	161 010	96 159	64 851
2000/2001 .....	200 114	78 792	121 322
2005/2006 .....	313 484	88 254	225 230
2006/2007 .....	327 876	76 412	251 464
2007/2008 .....	301 563	60 889	240 629
2008/2009 .....	344 133	59 705 <sup>1</sup>	284 428 <sup>2</sup>
2009/2010 .....	284 836	57 559 <sup>1</sup>	227 277 <sup>2</sup>
2010/2011 .....	298 837	57 848 <sup>1</sup>	240 989 <sup>2</sup>
2011/2012 .....	330 633	57 334 <sup>1</sup>	273 299 <sup>2</sup>
<b>2012/2013 .....</b>	<b>334 331</b>	<b>58 309<sup>1</sup></b>	<b>276 022</b>
		Absolwenci <i>Graduates</i>	
1990/1991 .....	41 915	30 328	11 587
1995/1996 .....	59 213	34 041	25 172
2000/2001 .....	78 401	29 058	49 343
2005/2006 .....	104 331	33 406	70 925
2006/2007 .....	88 845	27 976	60 852
2007/2008 .....	84 728	26 584 <sup>1</sup>	58 144 <sup>2</sup>
2008/2009 .....	80 625	21 786 <sup>1</sup>	58 839 <sup>2</sup>
2009/2010 .....	81 526	20 739 <sup>1</sup>	60 787 <sup>2</sup>
2010/2011 .....	82 007	20 667 <sup>1</sup>	61 340 <sup>2</sup>
<b>2011/2012 .....</b>	<b>87 130</b>	<b>21 122<sup>1</sup></b>	<b>66 008</b>

<sup>1</sup> Wraz z nauczonymi w formie stacjonarnej. <sup>2</sup> Wraz z nauczonymi na odległość.

<sup>1</sup> Including the ones following day / full time courses. <sup>2</sup> Including distance-learning.

**TABL. I.11. SZKOŁY DLA DZIECI I MŁODZIEŻY ORAZ POLICEALNE WEDŁUG ORGANÓW  
PROWADZĄCYCH**  
**SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH AND POST-SECONDARY SCHOOLS BY SCHOOL  
GOVERNING AUTHORITY**

Rok szkolny School year	Ogółem Total	Organ prowadzący School governing authority				
		jednostki administracji centralnej (rządowej) central (govern- ment) administra- tion entities	jednostki samorządu terytorialnego local self-govern- ment entities	stowarzyszenia i inne organizacje społeczne associations and other social organ- izations	organizacje wyznaniowe religious organizations	pozostałe other
		Szkoły podstawowe <i>Primary schools</i>				
1990/1991 .....	20 533	20 447	—	80	1	5
1995/1996 .....	19 823	13 249	6 262	187	22	103
2000/2001 .....	16 766	49	16 297	227	53	140
2005/2006 .....	14 572	48	13 751	502	74	197
2006/2007 .....	14 503	47	13 648	506	81	221
2007/2008 .....	14 330	40	13 452	521	73	244
2008/2009 .....	14 067	42	13 134	559	76	256
2009/2010 .....	13 968	38	12 995	593	76	266
2010/2011 .....	13 922	40	12 923	602	78	279
2011/2012 .....	13 772	41	12 652	681	83	315
<b>2012/2013 .....</b>	<b>13 550</b>	<b>42</b>	<b>12 129</b>	<b>900</b>	<b>87</b>	<b>392</b>

**TABL. I.11. SZKOŁY DLA DZIECI I MŁODZIEŻY ORAZ POLICEALNE WEDŁUG ORGANÓW PROWADZĄCYCH (cd.)**  
**SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH AND POST-SECONDARY SCHOOLS BY SCHOOL GOVERNING AUTHORITY (cont.)**

Rok szkolny <i>School year</i>	Ogółem <i>Total</i>	Organ prowadzący <i>School governing authority</i>				
		jednostki administracji centralnej (rządowej) <i>central (government) administration entities</i>	jednostki samorządu terytorialnego <i>local self-government entities</i>	stowarzyszenia i inne organizacje społeczne <i>associations and other social organizations</i>	organizacje wyznaniowe <i>religious organizations</i>	pozostałe <i>other</i>
<b>Gimnazja <i>Lower secondary schools</i></b>						
2000/2001 .....	6 295	34	5 810	219	77	155
2005/2006 .....	7 031	36	6 372	306	120	197
2006/2007 .....	7 076	36	6 395	316	124	205
2007/2008 .....	7 142	34	6 438	331	116	223
2008/2009 .....	7 204	35	6 469	346	126	228
2009/2010 .....	7 244	33	6 486	362	124	239
2010/2011 .....	7 278	29	6 501	374	125	249
2011/2012 .....	7 331	37	6 505	397	129	263
<b>2012/2013 .....</b>	<b>7 371</b>	<b>34</b>	<b>6 481</b>	<b>434</b>	<b>135</b>	<b>287</b>
<b>Licea ogólnokształcące <sup>1</sup> <i>General secondary schools <sup>1</sup></i></b>						
1990/1991 .....	1 100	1 007	—	65	18	10
1995/1996 .....	1 705	1 218	183	151	46	107
2000/2001 .....	2 292	3	1 826	188	88	187
2005/2006 .....	2 572	3	2 119	167	100	183
2006/2007 .....	2 543	2	2 094	163	105	179
2007/2008 .....	2 471	1	2 027	165	90	188
2008/2009 .....	2 451	1	1 996	172	91	191
2009/2010 .....	2 446	1	1 982	171	93	199
2010/2011 .....	2 447	1	1 980	176	93	197
2011/2012 .....	2 433	2	1 963	178	91	199
<b>2012/2013 .....</b>	<b>2 430</b>	<b>2</b>	<b>1 943</b>	<b>184</b>	<b>90</b>	<b>211</b>
<b>Specjalne szkoły przysposabiające do pracy <i>Special job-training schools</i></b>						
2005/2006 .....	294	—	286	4	4	—
2006/2007 .....	338	—	327	5	6	—
2007/2008 .....	370	—	357	6	7	—
2008/2009 .....	400	—	384	8	7	1
2009/2010 .....	418	—	399	9	8	2
2010/2011 .....	428	—	408	11	6	3
2011/2012 .....	448	—	418	18	8	4
<b>2012/2013 .....</b>	<b>461</b>	<b>—</b>	<b>425</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>7</b>

<sup>1</sup> Do roku szkolnego 2001/02 – ponadpodstawowe, w latach szkolnych 2002/03 – 2006/07 – wygasające ponadpodstawowe i ponadgimnazjalne. Wraz z uzupełniającymi.

<sup>1</sup> Until 2001/02 school year – post-primary schools, in 2002/03 – 2006/07 school years – expiring post-primary and upper secondary schools. Including supplementary schools.



**TABL. I.11. SZKOŁY DLA DZIECI I MŁODZIEŻY ORAZ POLICEALNE WEDŁUG ORGANÓW PROWADZĄCYCH (dok.)**  
**SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH AND POST-SECONDARY SCHOOLS BY SCHOOL GOVERNING AUTHORITY (cont.)**

Rok szkolny School year	Ogółem Total	Organ prowadzący School governing authority				
		jednostki administracji centralnej (rządowej) central (government) administration entities	jednostki samorządu terytorialnego local self-government entities	stowarzyszenia i inne organizacje społeczne associations and other social organizations	organizacje wyznaniowe religious organizations	pozostałe other
<i>Zasadnicze szkoły zawodowe, technika i licea profilowane <sup>1</sup></i> <i>Basic vocational schools, technical secondary schools, specialized secondary schools <sup>1</sup></i>						
1995/1996 .....	7 455	6 797	474	89	13	82
2000/2001 .....	8 175	123	7 706	154	34	158
2005/2006 .....	6 309	113	5 911	148	32	105
2006/2007 .....	5 752	108	5 354	146	26	118
2007/2008 .....	5 510	115	5 074	148	26	147
2008/2009 .....	5 206	180	4 684	159	25	158
2009/2010 .....	4 770	183	4 237	162	25	163
2010/2011 .....	4 520	180	3 990	159	25	166
2011/2012 .....	4 391	185	3 848	158	26	174
<b>2012/2013 .....</b>	<b>4 248</b>	<b>181</b>	<b>3 685</b>	<b>170</b>	<b>24</b>	<b>188</b>
<i>Szkoły policealne Post-secondary schools</i>						
1995/1996 .....	1 432	845	65	138	6	378
2000/2001 .....	2 567	22	906	343	8	1 288
2005/2006 .....	3 731	18	1 342	408	6	1 957
2006/2007 .....	3 738	19	1 259	407	4	2 049
2007/2008 .....	3 337	21	998	303	3	2 012
2008/2009 .....	3 369	39	898	307	2	2 123
2009/2010 .....	3 210	48	791	296	3	2 072
2010/2011 .....	2 941	45	685	253	3	1 955
2011/2012 .....	2 830	45	642	261	3	1 879
<b>2012/2013 .....</b>	<b>2 735</b>	<b>46</b>	<b>592</b>	<b>265</b>	<b>2</b>	<b>1 830</b>

<sup>1</sup> Do roku szkolnego 2001/02 – ponadpodstawowe, w latach szkolnych 2002/03 – 2006/07 – wygasające ponadpodstawowe i ponadgimnazjalne, łącznie z ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi. W roku szkolnym 1995/1996 łącznie ze szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe.

<sup>1</sup> Until 2001/02 school year – post-primary schools, in 2002/03 – 2006/2007 school years – expiring post-primary and upper secondary school, including general art schools. In 1995/1996 school year including art schools leading to professional certification.

TABL. I.12. UCZNIOWIE W SZKOŁACH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY ORAZ POLICEALNYCH WEDŁUG ORGANÓW PROWADZĄCYCH  
STUDENTS IN SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH AND POST-SECONDARY SCHOOLS BY SCHOOL GOVERNING AUTHORITY

Rok szkolny School year	Ogółem Total	Organ prowadzący School governing authority				
		jednostki administracji centralnej (rządowej) central (government) administration entities	jednostki samorządu terytorialnego local self-government entities	stowarzyszenia i inne organizacje społeczne associations and other social organizations	organizacje wyznaniowe religious organizations	pozostałe other
<b>Szkoły podstawowe Primary schools</b>						
1990/1991 .....	5 287 032	5 282 204	—	4 433	103	292
1995/1996 .....	5 104 200	2 741 596	2 332 899	18 845	2 231	8 629
2000/2001 .....	3 220 571	5 187	3 184 785	16 403	4 987	9 209
2005/2006 .....	2 602 020	4 607	2 549 176	27 227	9 016	11 994
2006/2007 .....	2 484 820	4 458	2 429 495	28 032	9 871	12 964
2007/2008 .....	2 375 205	3 834	2 316 996	29 205	9 420	15 750
2008/2009 .....	2 294 369	4 116	2 230 438	32 392	9 944	17 479
2009/2010 .....	2 234 937	3 849	2 167 651	34 120	10 285	19 032
2010/2011 .....	2 191 659	4 393	2 121 108	34 507	10 789	20 862
2011/2012 .....	2 187 172	4 973	2 107 940	38 657	11 575	24 027
<b>2012/2013.....</b>	<b>2 160 757</b>	<b>4 961</b>	<b>2 068 254</b>	<b>47 219</b>	<b>12 077</b>	<b>28 246</b>
<b>Gimnazja Lower secondary schools</b>						
2000/2001 .....	1 189 945	721	1 173 882	7 132	4 285	3 925
2005/2006 .....	1 596 781	1 111	1 553 952	18 160	13 690	9 868
2006/2007 .....	1 528 755	991	1 483 841	19 560	14 282	10 081
2007/2008 .....	1 453 230	1 007	1 404 836	22 216	14 103	11 068
2008/2009 .....	1 381 399	1 105	1 329 937	22 854	15 073	12 430
2009/2010 .....	1 322 146	857	1 269 173	23 317	15 921	12 878
2010/2011 .....	1 261 381	626	1 207 081	23 887	16 301	13 486
2011/2012 .....	1 210 022	927	1 153 500	24 514	17 108	13 973
<b>2012/2013.....</b>	<b>1161658</b>	<b>853</b>	<b>1 102 903</b>	<b>25 443</b>	<b>17 609</b>	<b>14 850</b>
<b>Licea ogólnokształcące<sup>1</sup> General secondary schools<sup>1</sup></b>						
1990/1991 .....	445 018	438 348	—	3 390	2 575	705
1995/1996 .....	682 997	564 464	88 660	14 676	6 963	8 234
2000/2001 .....	924 178	741	880 147	16 050	12 591	14 649
2005/2006 .....	738 625	266	708 494	9 507	11 226	9 132
2006/2007 .....	732 908	199	701 008	10 170	11 633	9 898
2007/2008 .....	715 245	138	681 910	11 333	10 628	11 236
2008/2009 .....	688 029	160	654 043	11 183	10 461	12 182
2009/2010 .....	658 107	173	623 287	11 269	10 422	12 956
2010/2011 .....	634 457	191	601 054	10 504	10 115	12 593
2011/2012 .....	608 496	301	575 193	10 445	9 947	12 610
<b>2012/2013.....</b>	<b>579 662</b>	<b>293</b>	<b>545 754</b>	<b>10 383</b>	<b>9 249</b>	<b>13 983</b>

<sup>1</sup> Do roku szkolnego 2001/02 – ponadpodstawowe, w latach szkolnych 2002/03– 2006/07– wygasające ponadpodstawowe i ponadgimnazjalne. Wraz z uzupełniającymi.

<sup>1</sup> Until 2001/02 school year – post-primary schools, in 2002/03 – 2006/07 school years –expiring post-primary and upper secondary schools. Including supplementary schools.

**TABL. I.12. UCZNIOWIE W SZKOŁACH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY I POLICEALNYCH WEDŁUG ORGANÓW PROWADZĄCYCH (dok.)**  
**STUDENTS OF SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH AND POST-SECONDARY SCHOOLS BY SCHOOL GOVERNING AUTHORITY (cont.)**

Rok szkolny School year	Ogółem Total	Organ prowadzący School governing authority					pozostałe other
		jednostki administracji centralnej (rządowej) central (government) administration entities	jednostki samorządu terytorialnego local self-government entities	stowarzyszenia i inne organizacje społeczne associations and other social organizations	organizacje wyznaniowe religious organizations		
<b>Specjalne szkoły przysposabiające do pracy Special job-training schools</b>							
2005/2006 .....	5223	—	5100	60	63	—	
2006/2007 .....	7018	—	6857	93	68	—	
2007/2008 .....	7857	—	7657	126	74	—	
2008/2009 .....	8754	—	8515	144	87	8	
2009/2010 .....	9502	—	9229	157	100	16	
2010/2011 .....	9825	—	9525	169	109	22	
2011/2012 .....	10356	—	9959	220	136	41	
<b>2012/2013.....</b>	<b>10 723</b>	—	<b>10 258</b>	<b>253</b>	<b>143</b>	<b>69</b>	
<b>Zasadnicze szkoły zawodowe, technika i licea profilowane <sup>1</sup></b> <i>Basic vocational schools, technical secondary schools and specialized secondary schools <sup>1</sup></i>							
1995/1996 .....	1 568 258	1 427 539	115 903	16 493	1 519	6 804	
2000/2001 .....	1 518 834	15 942	1 468 560	16 826	2 926	14 580	
2005/2006 .....	976 310	12 014	944 343	10 813	1 581	7 559	
2006/2007 .....	937 168	11 394	902 289	12 444	1 593	9 448	
2007/2008 .....	908 687	12 114	868 781	13 240	1 576	12 976	
2008/2009 .....	880 011	21 066	828 736	13 994	1 502	14 713	
2009/2010 .....	851 874	23 102	797 939	14 076	1 380	15 377	
2010/2011 .....	820 616	22 191	767 175	13 605	1 336	16 309	
2011/2012 .....	792 563	21 023	740 620	13 214	1 401	16 305	
<b>2012/2013.....</b>	<b>747 211</b>	<b>20 557</b>	<b>696 544</b>	<b>12 753</b>	<b>1 169</b>	<b>16 188</b>	
<b>Szkoły policealne Post-secondary schools</b>							
1995/1996.....	161 010	99 480	6 948	13 421	430	40 731	
2000/2001.....	200 114	2 694	95 259	18 710	443	83 008	
2005/2006.....	313 484	2 168	143 784	21 017	176	146 339	
2006/2007.....	327 876	2 158	135 478	22 064	128	168 048	
2007/2008 .....	301 563	2 040	99 389	19 793	55	180 286	
2008/2009 .....	344 133	3 070	93 503	21 155	30	226 375	
2009/2010 .....	284 836	2 889	72 973	16 045	26	192 903	
2010/2011 .....	298 837	2 987	67 694	14 056	18	214 082	
2011/2012 .....	330 633	3 288	65 504	15 162	19	246 660	
<b>2012/2013.....</b>	<b>334 331</b>	<b>2 560</b>	<b>60 607</b>	<b>14 558</b>	<b>21</b>	<b>256 585</b>	

<sup>1</sup> Do roku szkolnego 2001/02 – ponadpodstawowe, w latach szkolnych 2002/03 – 2006/07 – wygasające ponadpodstawowe i ponadgimnazjalne, łącznie z ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi. W roku szkolnym 1995/1996 łącznie ze szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe.

<sup>1</sup> Until 2001/02 school year – post-primary schools, in 2002/03 – 2006/07 school year – expiring post-primary and upper secondary schools. Including general art schools. In 1995/1996 school year including art schools leading to professional certification.

TABL. I.13. UCZNIOWIE W SZKOŁACH DLA DOROSŁYCH  
STUDENTS IN SCHOOLS FOR ADULTS

Rok szkolny School year	Szkoły Schools				
	podstawowe primary schools	gimnazja lower secondary schools	ponadgimnazjalne <sup>1</sup> upper secondary <sup>1</sup>		
			zasadnicze zawodowe basic vocational	ogólnokształcące general	zawodowe vocational
Ogółem Total					
1990/1991 .....	13 934	x	3 943	48 607	158 417
1995/1996 .....	8 716	x	8 026	73 026	173 965
2000/2001 .....	682	4 812	13 475	129 457	193 261
2005/2006 .....	100	12 665	7 765	174 826	113 128
2006/2007 .....	71	12 711	7 262	171 657	82 107
2007/2008 .....	50	12 222	5 604	174 290	71 697
2008/2009 .....	65	12 293	5 257	201 045	63 508
2009/2010 .....	81	14 464	5 023	204 088	50 921
2010/2011 .....	237	16 092	5 552	218 316	48 974
2011/2012 .....	233	15 785	5 892	219 791	45 136
<b>2012/2013.....</b>	<b>104</b>	<b>15 822</b>	<b>3 935</b>	<b>217 396</b>	<b>41 320</b>
Mężczyźni Males					
1990/1991 .....	11 044	x	2 491	14 907	93 748
1995/1996 .....	7 136	x	6 645	33 515	115 960
2000/2001 .....	555	3 835	10 311	66 170	130 091
2005/2006 .....	75	9 692	5 899	97 807	75 735
2006/2007 .....	59	9 630	5 542	98 479	56 066
2007/2008 .....	38	9 197	4 494	102 683	51 690
2008/2009 .....	41	9 286	4 273	121 369	47 281
2009/2010 .....	52	10 728	3 884	112 062	36 125
2010/2011 .....	125	11 871	4 163	116 554	34 524
2011/2012 .....	129	11 465	4 129	114 865	32 192
<b>2012/2013.....</b>	<b>54</b>	<b>11 265</b>	<b>2 526</b>	<b>114 618</b>	<b>30 158</b>
Kobiety Females					
1990/1991 .....	2 890	x	1 452	33 700	64 669
1995/1996 .....	1 580	x	1 381	39 511	58 005
2000/2001 .....	127	977	3 164	63 287	63 170
2005/2006 .....	25	2 973	1 866	77 019	37 393
2006/2007 .....	12	3 081	1 720	73 178	26 041
2007/2008 .....	12	3 025	1 110	71 607	20 067
2008/2009 .....	24	3 007	984	79 676	16 227
2009/2010 .....	29	3 736	1 139	92 026	14 796
2010/2011 .....	112	4 221	1 389	101 762	14 450
2011/2012 .....	104	4 320	1 763	104 926	12 944
<b>2012/2013.....</b>	<b>50</b>	<b>4 557</b>	<b>1 409</b>	<b>102 778</b>	<b>11 162</b>

<sup>1</sup> W latach szkolnych 2002/03 – 2006/07 – wygasające ponadpodstawowe i ponadgimnazjalne. Wraz z uzupełniającymi.

<sup>1</sup> In 2002/03 – 2006/07 school year – expiring post-primary and upper secondary. Including supplementary schools.

TABL. I.14. ABSOLWENCI SZKÓŁ DLA DOROSŁYCH <sup>1</sup>  
GRADUATES OF SCHOOLS FOR ADULTS <sup>1</sup>

Rok szkolny School year	Szkoły Schools				
	podstawowe primary	gimnazja lower secondary	ponadgimnazjalne <sup>2</sup> upper secondary <sup>2</sup>		
			zasadnicze zawodowe basic vocational	ogólnokształcące general	zawodowe vocational
Ogółem Total					
1990/1991 .....	5 983	x	4 424	12 638	41 980
1995/1996 .....	4 593	x	3 622	17 432	42 138
2000/2001 .....	450	x	4 425	41 500	53 147
2005/2006 .....	38	2 849	2 213	55 799	42 122
2006/2007 .....	32	2 599	1 693	45 250	13 727
2007/2008 .....	47	2 708	1 658	43 169	15 425
2008/2009 .....	33	2 993	1 402	43 460	13 399
2009/2010 .....	36	3 620	1 300	49 029	10 480
2010/2011 .....	40	4 067	1 372	55 305	10 279
<b>2011/2012.....</b>	<b>33</b>	<b>4 173</b>	<b>1 426</b>	<b>57 085</b>	<b>9 589</b>
Mężczyźni Males					
1990/1991 .....	4 652	x	3 354	3 253	22 825
1995/1996 .....	3 771	x	2 797	6 961	27 321
2000/2001 .....	363	x	3 344	19 603	34 503
2005/2006 .....	32	2 078	1 640	27 615	27 706
2006/2007 .....	27	1 891	1 305	22 651	7 308
2007/2008 .....	36	1 928	1 306	2 158	9 872
2008/2009 .....	32	2 179	1 140	21 537	8 918
2009/2010 .....	28	2 545	1 007	23 365	7 169
2010/2011 .....	31	2 842	960	26 187	6 924
<b>2011/2012.....</b>	<b>20</b>	<b>2 894</b>	<b>973</b>	<b>26 529</b>	<b>6 194</b>
Kobiety Females					
1990/1991 .....	1 331	x	1 070	9 385	19 155
1995/1996 .....	822	x	825	10 471	14 817
2000/2001 .....	87	x	1 081	21 897	18 644
2005/2006 .....	6	771	573	28 184	14 416
2006/2007 .....	5	708	388	22 599	6 419
2007/2008 .....	11	780	352	21 588	5 553
2008/2009 .....	1	814	262	21 923	4 481
2009/2010 .....	8	1 075	293	25 664	3 311
2010/2011 .....	9	1 225	412	29 118	3 355
<b>2011/2012.....</b>	<b>13</b>	<b>1 279</b>	<b>453</b>	<b>30 556</b>	<b>3 395</b>

<sup>1</sup> Łącznie z eksternami. <sup>2</sup> Do roku szkolnego 2003/04 – ponadpodstawowe. Łącznie z uzupełniającymi.

<sup>1</sup> Including external students. <sup>2</sup> Until school 2003/04 school year – post-primary schools. Including supplementary schools.

TABL.I.15. **SZKOŁY DLA DOROSŁYCH WEDŁUG ORGANÓW PROWADZĄCYCH**  
**SCHOOLS FOR ADULTS BY SCHOOL GOVERNING AUTHORITY**

Rok szkolny School year	Ogółem Total	Organ prowadzący School governing authority				
		jednostki administracji centralnej (rządowej) central (government) administration entities	jednostki samorządu terytorialnego local self- government enti- ties	stowarzyszenia i inne organizacje społeczne associations and other social organ- izations	organizacje wyznaniowe religious organizations	pozostałe other
<b>Szkoły podstawowe Primary schools</b>						
1995/1996 .....	135	94	41	—	—	—
2000/2001 .....	21	1	18	1	—	1
2005/2006 .....	10	4	4	1	—	1
2006/2007 .....	8	3	3	1	—	1
2007/2008 .....	6	3	1	1	—	1
2008/2009 .....	5	3	1	—	—	1
2009/2010 .....	4	2	1	—	—	1
2010/2011 .....	5	2	1	1	—	1
2011/2012 .....	5	2	1	1	—	1
<b>2012/2013.....</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>—</b>	<b>1</b>
<b>Gimnazja Lower secondary schools</b>						
2000/2001 .....	72	7	61	2	—	2
2005/2006 .....	130	9	93	13	—	15
2006/2007 .....	137	8	91	17	—	21
2007/2008 .....	122	9	75	18	—	20
2008/2009 .....	130	9	73	18	—	30
2009/2010 .....	148	9	75	25	—	39
2010/2011 .....	164	8	76	29	—	51
2011/2012 .....	179	8	75	27	—	69
<b>2012/2013.....</b>	<b>202</b>	<b>9</b>	<b>74</b>	<b>28</b>	<b>—</b>	<b>91</b>
<b>Licea ogólnokształcące<sup>1</sup> General secondary schools<sup>1</sup></b>						
1995/1996 .....	330	231	19	24	2	54
2000/2001 .....	978	1	387	166	4	420
2005/2006 .....	2 116	9	765	235	7	1 100
2006/2007 .....	2 117	8	703	238	6	1 162
2007/2008 .....	2 280	9	639	243	3	1 386
2008/2009 .....	2 449	7	600	265	3	1 574
2009/2010 .....	2 492	9	587	275	3	1 618
2010/2011 .....	2 599	9	605	280	3	1 702
2011/2012 .....	2 660	10	608	275	3	1 764
<b>2012/2013.....</b>	<b>2 760</b>	<b>19</b>	<b>711</b>	<b>278</b>	<b>1</b>	<b>1 751</b>
<b>Zasadnicze szkoły zawodowe, technika i licea profilowane<sup>1</sup></b> <b>Basic vocational schools, technical secondary schools and specialized secondary schools<sup>1</sup></b>						
1995/1996 .....	1 435	1 239	76	35	1	84
2000/2001 .....	1 861	44	1 189	179	4	445
2005/2006 .....	1 871	39	1 169	179	1	483
2006/2007 .....	1 404	40	842	139	1	382
2007/2008 .....	1 239	39	710	139	1	350
2008/2009 .....	1 078	56	564	118	—	340
2009/2010 .....	1 001	59	501	116	1	324
2010/2011 .....	975	62	496	108	1	308
2011/2012 .....	936	60	466	98	1	311
<b>2012/2013.....</b>	<b>867</b>	<b>53</b>	<b>439</b>	<b>84</b>	<b>1</b>	<b>290</b>

<sup>1</sup> Do roku szkolnego 2001/02 – ponadpodstawowe, w latach szkolnych 2002/03 – 2006/07 – wygasające ponadpodstawowe i ponadgimnazjalne. Wraz z uzupełniającymi.

<sup>1</sup> Until 2001/02 school year – post-primary schools, in 2002/03 – 2006/07 school year – expiring post-primary and upper secondary schools. Including supplementary schools.

TABL.I.16. UCZNIOWIE SZKÓŁ DLA DOROSŁYCH WEDŁUG ORGANÓW PROWADZĄCYCH  
STUDENTS OF SCHOOLS FOR ADULTS BY SCHOOL GOVERNING AUTHORITY

Rok szkolny School year	Ogółem Total	Organ prowadzący School governing authority					pozostałe other
		jednostki administracji centralnej (rządo- wej) central (govern- ment) administra- tion entities	jednostki samorzą- du terytorialnego local self- government enti- ties	stowarzyszenia i inne organizacje społeczne associations and other social organ- izations	organizacje wyznaniowe religious organizations		
Szkoły podstawowe <i>Primary schools</i>							
1995/1996 .....	8 716	5 003	3 713	—	—	—	
2000/2001 .....	682	16	630	18	—	18	
2005/2006 .....	100	28	42	18	—	12	
2006/2007 .....	71	26	28	14	—	3	
2007/2008 .....	50	24	6	6	—	14	
2008/2009 .....	65	18	21	—	—	26	
2009/2010 .....	81	23	16	—	—	42	
2010/2011 .....	237	19	14	8	—	196	
2011/2012 .....	233	18	15	10	—	190	
<b>2012/2013 .....</b>	<b>104</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	—	<b>64</b>	
Gimnazja <i>Lower secondary schools</i>							
2000/2001 .....	4 812	245	4 430	46	—	91	
2005/2006 .....	12 665	268	10 379	1 095	—	923	
2006/2007 .....	12 711	265	10 168	1 101	—	1 177	
2007/2008 .....	12 222	328	9 355	1 095	—	1 444	
2008/2009 .....	12 293	309	9 097	1 289	—	1 598	
2009/2010 .....	14 464	307	9 379	2 011	—	2 767	
2010/2011 .....	16 092	311	10 115	2 112	—	3 554	
2011/2012 .....	15 785	288	9 099	1 995	—	4 403	
<b>2012/2013 .....</b>	<b>15 822</b>	<b>290</b>	<b>8 439</b>	<b>1 772</b>	—	<b>5 321</b>	
Licea ogólnokształcące <sup>1</sup> <i>General secondary schools <sup>1</sup></i>							
1995/1996 .....	73 026	58 547	5 557	2 717	113	6 092	
2000/2001 .....	129 457	61	71 897	14 514	280	42 705	
2005/2006 .....	174 826	474	80 422	14 439	233	79 258	
2006/2007 .....	171 657	498	70 453	13 297	147	87 262	
2007/2008 .....	174 290	445	58 083	13 509	130	102 123	
2008/2009 .....	201 045	335	55 755	15 060	134	129 761	
2009/2010 .....	204 088	330	52 905	14 442	131	136 280	
2010/2011 .....	218 316	362	53 481	13 667	87	150 719	
2011/2012 .....	219 791	375	49 358	12 785	34	157 239	
<b>2012/2013 .....</b>	<b>217 396</b>	<b>708</b>	<b>47 056</b>	<b>12 663</b>	<b>20</b>	<b>156 949</b>	
Zasadnicze szkoły zawodowe, technika i licea profilowane <sup>1</sup> <i>Basic vocational schools, technical secondary schools and specialized secondary schools <sup>1</sup></i>							
1995/1996 .....	181 991	158 336	10 520	4 560	9	8 566	
2000/2001 .....	206 736	4 166	138 838	15 927	258	47 547	
2005/2006 .....	120 893	2 680	76 098	7 935	82	34 098	
2006/2007 .....	89 369	2 450	52 725	5 897	104	28 193	

TABL.I.16. UCZNIOWIE SZKÓŁ DLA DOROSŁYCH WEDŁUG ORGANÓW PROWADZĄCYCH (dok.)  
STUDENTS OF SCHOOLS FOR ADULTS BY SCHOOL GOVERNING AUTHORITY (cont.)

Rok szkolny School year	Ogółem Total	Organ prowadzący School governing authority					pozostałe other
		jednostki administracji centralnej (rządowej) central (government) administration entities	jednostki samorządu terytorialnego local self-government entities	stowarzyszenia i inne organizacje społeczne associations and other social organizations	organizacje wyznaniowe religious organizations		
2007/2008 .....	77 301	2 313	41 996	5 856	74	27 062	
2008/2009 .....	68 765	2 994	33 444	5 617	—	26 710	
2009/2010 .....	55 944	2 780	26 560	4 766	39	21 799	
2010/2011 .....	54 526	2 995	27 261	4 564	62	19 644	
2011/2012 .....	51 028	2 930	25 057	2 632	5	18 947	
<b>2012/2013 .....</b>	<b>45 255</b>	<b>2 405</b>	<b>23 154</b>	<b>3 258</b>	<b>5</b>	<b>16 433</b>	

1 Do roku szkolnego 2001/02 – ponadpodstawowe, w latach szkolnych 2002/03 – 2006/07 – wygasające ponadpodstawowe i ponadgimnazjalne. Wraz z uzupełniającymi.

**Uwaga.** Do roku szkolnego 1998/99 szkoły ponadpodstawowe były zakładane, prowadzone i utrzymywane przede wszystkim przez ministra lub inny organ administracji rządowej. Od roku szkolnego 1999/00 - zakładanie i prowadzenie szkół ponadpodstawowych, a od roku szkolnego 2002/03 – również szkół ponadgimnazjalnych, należy do zadań własnych powiatu.

1 Until 2001/02 school year – post-primary schools, in 2002/03 – 2006/07 school year – expiring post-primary and upper secondary schools. Including supplementary schools.

**Notice.** Until school year 1998/99 primary schools were founded, administered and maintained primarily by the minister or other central administration entity. Since school years 1999/00 founding and administering post-primary schools (since 2002/03 school year, upper secondary schools as well) lies within the capacity of poviat administration.

TABL. I.17. NAUCZANIE JĘZYKÓW MNIEJSZOŚCI NARODOWYCH I ETNICZNYCH ORAZ JĘZYKA REGIONALNEGO W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH I W ZESPOŁACH MIĘDZYSZKOLNYCH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY  
TEACHING LANGUAGES OF NATIONAL AND ETHNIC MINORITIES AND REGIONAL LANGUAGES IN PRIMARY SCHOOLS AND INTERSCHOLASTIC SECTIONS FOR CHILDREN AND YOUTH

Rok szkolny School year	Ogółem Total	W tym języki ojczyste Of which native languages						
		białoruski Belarussian	kaszubski Kashubian	litewski Lithuanian	niemiecki German	ukraiński Ukrainian	łemkowski Ruthenian	słowacki Slovak
		Liczba szkół Number of schools						
1990/1991 .....	120	48	—	11	—	42	—	19
1995/1996 .....	249	43	2	10	111	69	—	14
2000/2001 .....	435	27	33	13	269	73	9	9
2005/2006 .....	702	25	82	9	268	91	20	8
2006/2007 .....	743	25	99	10	268	90	23	6
2007/2008 .....	535	27	126	10	261	79	22	6
2008/2009 .....	579	24	160	9	266	84	23	6
2009/2010 .....	601	22	183	8	277	82	20	6
2010/2011 .....	621	22	196	8	283	83	20	6
2011/2012 .....	669	23	229	8	299	81	19	6
<b>2012/2013 .....</b>	<b>707</b>	<b>23</b>	<b>251</b>	<b>7</b>	<b>315</b>	<b>79</b>	<b>20</b>	<b>6</b>



TABL. I.17. NAUCZANIE JĘZYKÓW MNIEJSZOŚCI NARODOWYCH I ETNICZNYCH ORAZ JĘZYKA REGIONALNEGO W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH I W ZESPOŁACH MIĘDZYSZKOLNYCH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY (dok.)

TEACHING LANGUAGES OF NATIONAL AND ETHNIC MINORITIES AND REGIONAL LANGUAGES IN PRIMARY SCHOOLS AND INTERSCHOLASTIC SECTIONS FOR CHILDREN AND YOUTH (cont.)

Rok szkolny School year	Ogółem Total	W tym języki ojczyste Of which native languages						
		białoruski Belarussian	kaszubski Kashubian	litewski Lithuanian	niemiecki German	ukraiński Ukrainian	łemkowski Ruthenian	słowacki Slovak
				Liczba uczniów Number of students				
1990/1991 .....	5 193	3 033	—	583	—	1 096	—	481
1995/1996 .....	16 741	3 076	28	609	10 498	2 007	—	523
2000/2001 .....	31 130	1 988	2 070	446	24 640	1 613	98	199
2005/2006 .....	33 513	1 722	3 715	378	24 157	1 498	164	212
2006/2007 .....	33 787	1 636	3 839	370	24 420	1 393	231	172
2007/2008 .....	32 333	1 593	4 934	340	24 008	969	147	153
2008/2009 .....	33 833	1 475	6 935	332	23 519	1 008	160	151
2009/2010 .....	35 137	1 421	8 158	296	23 885	903	131	144
2010/2011.....	35 372	1 346	8 945	256	23 473	897	110	140
2011/2012.....	38 756	1 383	11 013	259	24 756	897	110	145
<b>2012/2013.....</b>	<b>41 082</b>	<b>1 528</b>	<b>11 971</b>	<b>257</b>	<b>25 953</b>	<b>951</b>	<b>116</b>	<b>138</b>

TABL. I.18. NAUCZANIE JĘZYKÓW MNIEJSZOŚCI NARODOWYCH I ETNICZNYCH ORAZ JĘZYKA REGIONALNEGO W GIMNAZJACH I W ZESPOŁACH MIĘDZYSZKOLNYCH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY

TEACHING LANGUAGES OF NATIONAL AND ETHNIC MINORITIES AND REGIONAL LANGUAGES IN LOWER SECONDARY SCHOOLS AND INTERSCHOLASTIC SECTIONS FOR CHILDREN AND YOUTH

Rok szkolny School year	Ogółem Total	W tym języki ojczyste Of which native languages						
		białoruski Belarussian	kaszubski Kashubian	litewski Lithuanian	niemiecki German	ukraiński Ukrainian	łemkowski Ruthenian	słowacki Slovak
				Liczba szkół Number of schools				
2000/2001 .....	112	10	5	2	53	34	5	3
2005/2006.....	272	13	20	5	82	60	13	3
2006/2007.....	293	14	26	5	81	57	12	3
2007/2008.....	205	14	37	4	87	44	12	3
2008/2009.....	217	14	44	4	89	48	11	3
2009/2010.....	218	14	50	3	89	47	8	4
2010/2011 .....	229	14	59	4	86	51	10	3
2011/2012.....	244	16	80	3	84	47	10	3
<b>2012/2013.....</b>	<b>252</b>	<b>16</b>	<b>89</b>	<b>4</b>	<b>87</b>	<b>45</b>	<b>7</b>	<b>3</b>

**TABL. I.18. NAUCZANIE JĘZYKÓW MNIEJSZOŚCI NARODOWYCH I ETNICZNYCH ORAZ JĘZYKA REGIONALNEGO W GIMNAZJACH I W ZESPOŁACH MIĘDZYSZKOLNYCH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY (dok.)**

*TEACHING LANGUAGES OF NATIONAL AND ETHNIC MINORITIES AND REGIONAL LANGUAGES IN LOWER SECONDARY SCHOOLS AND INTERSCHOLASTIC SECTIONS FOR CHILDREN AND YOUTH (cont.)*

Rok szkolny School year	Ogółem Total	W tym języki ojczyste Of which native languages						
		białoruski Belarussian	kaszubski Kashubian	litewski Lithuanian	niemiecki German	ukraiński Ukrainian	łemkowski Ruthenian	słowacki Slovak
		Liczba uczniów Number of students						
2000/2001.....	7 666	632	266	131	6 148	414	29	46
2005/2006.....	14 008	962	639	177	10 951	805	109	67
2006/2007.....	13 698	973	722	194	10 524	773	108	63
2007/2008.....	13 140	948	912	160	10 165	563	96	50
2008/2009.....	12 318	922	1 089	162	9 450	527	81	42
2009/2010.....	10 819	859	1 193	167	7 948	513	72	33
2010/2011.....	9 715	823	1 349	165	6 756	477	78	30
2011/2012.....	8 982	790	1 823	164	5 566	503	73	29
<b>2012/2013.....</b>	<b>9 189</b>	<b>814</b>	<b>2 067</b>	<b>141</b>	<b>5 582</b>	<b>477</b>	<b>42</b>	<b>27</b>

**TABL. I.19. NAUCZANIE JĘZYKÓW MNIEJSZOŚCI NARODOWYCH I ETNICZNYCH ORAZ JĘZYKA REGIONALNEGO W SZKOŁACH PONADGIMNAZJALNYCH DLA MŁODZIEŻY**

*TEACHING LANGUAGES OF NATIONAL AND ETHNIC MINORITIES AND REGIONAL LANGUAGES IN UPPER SECONDARY SCHOOLS FOR YOUTH*

Rok szkolny School year	Ogółem Total	W tym języki ojczyste Of which native languages					
		Białoruski Belarussian	kaszubski Kashubian	litewski Lithuanian	niemiecki German	ukraiński Ukrainian	
		Liczba szkół Number of schools					
1990/1991.....	7	2	—	—	1	—	3
1995/1996.....	9	2	1	—	1	—	4
2000/2001.....	11	2	1	—	1	2	4
2005/2006.....	16	2	2	—	1	1	7
2006/2007.....	32	2	3	—	2	1	7
2007/2008.....	22	3	3	—	2	3	9
2008/2009.....	19	3	5	—	2	—	7
2009/2010.....	26	3	5	—	2	2	12
2010/2011.....	25	3	5	—	2	3	8
2011/2012.....	33	3	9	—	3	7	8
<b>2012/2013.....</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	—	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
		Liczba uczniów Number of students					
1990/1991.....	1 040	644	—	—	124	—	254
1995/1996.....	1 668	877	250	—	135	—	372
2000/2001.....	2 314	1 113	338	—	124	170	522
2005/2006.....	1 554	851	124	—	76	117	373
2006/2007.....	1 551	810	148	—	107	100	352
2007/2008.....	1 499	799	157	—	104	70	353
2008/2009.....	1 345	777	150	—	92	—	314
2009/2010.....	1 471	787	201	—	101	60	309
2010/2011.....	1 403	752	187	—	99	83	266
2011/2012.....	1 589	745	355	—	108	126	241
<b>2012/2013.....</b>	<b>1 452</b>	<b>700</b>	<b>369</b>	—	<b>90</b>	<b>37</b>	<b>251</b>

TABL. I.20. SZKOŁY PODSTAWOWE SPECJALNE  
SPECIAL PRIMARY SCHOOLS

Rok szkolny School year	Liczba szkół Number of schools	Uczniowie Students		Absolwenci <sup>1</sup> Graduates <sup>1</sup>	
		ogółem total	w tym dziewczęta of which females	ogółem total	w tym dziewczęta of which females
Ogółem Total					
1990/1991 .....	769	84 317	33 269	12 322	4 838
1995/1996 .....	776	82 999	32 352	12 381	3 645
2000/2001 .....	780	52 020	20 390	8 340	3 005
2005/2006 .....	772	33 209	12 441	6 640	2 347
2006/2007 .....	778	31 220	11 542	6 070	2 174
2007/2008 .....	790	27 284	9 859	5 716	1 987
2008/2009 .....	776	25 883	9 156	5 766	2 091
2009/2010 .....	777	24 658	8 625	5 199	1 801
2010/2011 .....	780	24 459	8 502	5 022	1 751
2011/2012 .....	786	23 773	8 135	4 987	1 665
<b>2012/2013 .....</b>	<b>781</b>	<b>23411</b>	<b>7975</b>	•	•
Miasta Urban areas					
1990/1991 .....	607	73 259	29 069	10 747	4 207
1995/1996 .....	620	72 499	28 427	10 787	4 093
2000/2001 .....	631	45 517	17 971	7 527	2 758
2005/2006 .....	634	29 542	11 187	5 943	2 156
2006/2007 .....	640	27 746	10 388	5 320	1 942
2007/2008 .....	644	24 134	8 778	5 042	1 805
2008/2009 .....	632	23 014	8 230	5 146	1 890
2009/2010 .....	635	21 870	7 735	4 503	1 618
2010/2011 .....	634	21 667	7 614	4 369	1 565
2011/2012 .....	637	20 906	7 267	4 268	1 478
<b>2012/2013 .....</b>	<b>634</b>	<b>20 611</b>	<b>7 114</b>	•	•
Wieś Rural areas					
1990/1991 .....	162	11 058	4 200	1 575	631
1995/1996 .....	156	10 500	3 925	1 594	552
2000/2001 .....	149	6 503	2 419	813	247
2005/2006 .....	138	3 367	1 254	697	191
2006/2007 .....	138	3 474	1 154	750	232
2007/2008 .....	146	3 150	1 081	674	182
2008/2009 .....	144	2 869	926	620	201
2009/2010 .....	142	2 788	890	696	183
2010/2011 .....	146	2 792	888	653	186
2011/2012 .....	149	2 867	868	719	187
<b>2012/2013 .....</b>	<b>147</b>	<b>2 800</b>	<b>861</b>	•	•

<sup>1</sup> Od roku szkolnego 2000/01 – absolwenci klasy VI.

<sup>1</sup> Since 2000/2001 school year 6<sup>th</sup> grade graduates.

TABL. I.21. UCZNIOWIE ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY  
STUDENTS WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS IN PRIMARY SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH

Rok szkolny School year	Forma organizacyjna Form of organization			
	szkoła podstawowa specjalna special primary school	oddział specjalny w szkole podstawowej special section in primary school	klasa integracyjna w szkole podstawowej integration section in primary school	klasa ogólnodostępna w szkole podstawowej mainstream section in primary school
	Liczba szkół, oddziałów lub klas Number of schools, sections or grades			
1990/1991.....	769	1 379	x	x
1995/1996.....	773	699	515	—
2000/2001.....	780	284	1 548	9 788
2005/2006.....	772	201	3 275	12 156
2007/2008.....	790	209	3 306	17 319
2008/2009.....	776	165	3 150	16 129
2009/2010.....	777	293	3 281	15 562
2010/2011.....	780	196	3 927	15 276
2011/2012.....	786	158	3 863	15 012
<b>2012/2013.....</b>	<b>781</b>	<b>167</b>	<b>3 851</b>	<b>15 747</b>
	Liczba uczniów Number of students			
1990/1991.....	84 317	17 363	x	x
1995/1996.....	82 999	6 613	2 036	4 158
2000/2001.....	52 020	3 207	6 897	37 890
2005/2006.....	33 209	1 450	13 578	28 315
2007/2008.....	27 284	2 304	11 084	27 392
2008/2009.....	25 883	1 616	11 362	24 796
2009/2010.....	24 658	3 295	12 226	22 787
2010/2011.....	24 459	1 725	14 539	20 488
2011/2012.....	23 773	793	14 192	19 771
<b>2012/2013.....</b>	<b>23 411</b>	<b>771</b>	<b>13 969</b>	<b>20 565</b>

TABL. I.22. UCZNIOWIE KORZYSTAJĄCY Z INNYCH FORM POMOCY POPRZEZ ZAJĘCIA PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNE W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY (bez szkół specjalnych)  
STUDENTS BENEFITING FROM OTHER FORMS OF HELP THROUGH PSYCHOLOGICAL-PEDAGOGICAL CLASSES IN PRIMARY SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH (excluding special schools)

Rok szkolny School year	Forma organizacyjna Form of organization					
	klasa terapeutyczna therapeutic section	klasa wyrównawcza compensatory section	dydaktyczno-wyrównawcze didactic-compensatory	zajęcia classes		
				korekcyjno-kompensacyjne corrective-compensatory	logopedyczne speech therapy	socjoterapeutyczne socio-therapeutic
	Liczba uczniów Number of students					
1990/1991.....	x	x	855 148	255 411	—	—
1995/1996.....	902	2 673	604 048	511 413	—	—
2000/2001.....	1 594	2 772	470 824	386 362	—	—
2005/2006.....	761	1 068	503 310	184 131	105 995	26 215
2007/2008.....	528	398	502 651	214 203	115 849	20 331
2008/2009.....	714	733	479 694	193 688	115 270	17 899
2009/2010.....	719	299	459 384	172 671	121 017	18 542
2010/2011.....	690	296	463 763	158 618	128 232	19 302
2011/2012.....	704	345	456 736	135 813	136 959	20 914
<b>2012/2013.....</b>	<b>798</b>	<b>x</b>	<b>457 457</b>	<b>149 812</b>	<b>157 888</b>	<b>31 560</b>

TABL. I.23. UCZNIOWIE INDYWIDUALNIE NAUCZANI W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY

## STUDENTS INDIVIDUALLY INSTRUCTED IN PRIMARY SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH

Rok szkolny School year	Uczniowie indywidualnie nauczani w szkołach podstawowych ogólnodostępnych		Uczniowie niepełnosprawni indywidualnie nauczani w szkołach podstawowych			
	ogółem total	w tym dziewczęta of which females	ogólnodostępnych		specjalnych	
			ogółem total	w tym dziewczęta of which females	ogółem total	w tym dziewczęta of which females
2000/2001.....	8 941	2 750	9 226	3 252	2 498	562
2005/2006.....	11 419	3 759	8 876	3 237	3 146	823
2006/2007.....	10 559	3 539	8 329	3 060	3 020	773
2007/2008.....	7 884	2 612	5 877	2 044	1 414	490
2008/2009.....	7 985	2 633	5 366	1 822	1 322	482
2009/2010.....	7 598	2 476	4 984	1 686	1 092	367
2010/2011.....	7 550	2 405	4 559	1 488	1 103	368
2011/2012.....	7 429	2 236	4 219	1 314	1 065	366
<b>2012/2013.....</b>	<b>7 361</b>	<b>2 164</b>	<b>4 021</b>	<b>1 220</b>	<b>903</b>	<b>326</b>

TABL. I.24. GIMNAZJA SPECJALNE

## SPECIAL LOWER SECONDARY SCHOOLS

Rok szkolny School year	Liczba szkół Number of schools	Uczniowie Students		Absolwenci Graduates	
		total ogółem	w tym dziewczęta of which females	total ogółem	w tym dziewczęta of which females
Ogółem Total					
2000/2001.....	753	30 367	11 570	—	—
2005/2006.....	806	35 649	12 735	10 537	3 862
2006/2007.....	820	34 602	12 322	9 989	3 681
2007/2008.....	816	33 042	11 979	9 592	3 668
2008/2009.....	824	31 400	11 216	9 468	3 557
2009/2010.....	821	30 292	10 753	8 627	3 202
2010/2011.....	822	29 733	10 624	8 553	3 166
2011/2012.....	830	28 632	10 216	8 453	3 123
<b>2012/2013.....</b>	<b>840</b>	<b>27 949</b>	<b>10 097</b>	•	•
Miasta Urban areas					
2000/2001.....	614	26 652	10 337	—	—
2005/2006.....	654	31 040	11 442	9 242	3 501
2006/2007.....	665	30 075	11 043	8 860	3 389
2007/2008.....	660	28 742	10 648	8 363	3 262
2008/2009.....	662	27 124	9 964	8 275	3 182
2009/2010.....	659	25 950	9 528	7 546	2 887
2010/2011.....	661	25 305	9 236	7 214	2 750
2011/2012.....	660	24 210	8 768	7 218	2 716
<b>2012/2013.....</b>	<b>665</b>	<b>23 270</b>	<b>8 521</b>	•	•

**TABL. I.24. GIMNAZJA SPECJALNE (dok.)**  
**SPECIAL LOWER SECONDARY SCHOOLS (cont.)**

Rok szkolny School year	Liczba szkół Number of schools	Uczniowie Students		Absolwenci Graduates	
		total ogółem	w tym dziewczęta of which females	total ogółem	w tym dziewczęta of which females
		Wieś	Rural areas		
2000/2001 .....	139	3 715	1 233	—	—
2005/2006 .....	152	4 609	1 293	1 295	361
2006/2007 .....	155	4 527	1 279	1 129	292
2007/2008 .....	156	4 300	1 331	1 229	406
2008/2009 .....	162	4 276	1 252	1 193	375
2009/2010 .....	162	4 342	1 225	1 081	315
2010/2011 .....	161	4 428	1 388	1 339	416
2011/2012 .....	170	4 422	1 448	1 235	407
<b>2012/2013 .....</b>	<b>175</b>	<b>4 679</b>	<b>1 576</b>	<b>•</b>	<b>•</b>

**TABL. I.25. UCZNIOWIE ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI W GIMNAZJACH DLA DZIECI  
IMŁODZIEŻY**  
**STUDENTS WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS IN LOWER SECONDARY SCHOOLS  
FOR CHILDREN AND YOUTH**

Rok szkolny School year	Forma organizacyjna Form of organization			
	gimnazjum specjalne special lower secondary school	oddział specjalny w gimnazjum special section in lower secondary school	klasa integracyjna w gimnazjum integration section in lower secondary school	klasa ogólnodostępna w gimnazjum mainstream section in lower secondary school
	Liczba szkół, oddziałów lub klas Number of schools, units or grades			
2000/2001 .....	753	146	234	3 681
2005/2006 .....	806	180	1 174	8 759
2006/2007 .....	820	174	1 394	8 123
2007/2008 .....	816	143	1 446	8 427
2008/2009 .....	824	161	1 503	8 071
2009/2010 .....	821	201	1 644	8 098
2010/2011 .....	822	196	2 083	7 793
2011/2012 .....	830	147	2 007	7 850
<b>2012/2013 .....</b>	<b>840</b>	<b>138</b>	<b>1 904</b>	<b>7 911</b>
	Liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi Number of students with special educational needs			
2000/2001 .....	30 367	1 672	1 109	15 432
2005/2006 .....	35 649	1 813	5 225	21 388
2006/2007 .....	34 602	1 605	6 170	19 570
2007/2008 .....	33 042	1 613	5 290	19 352
2008/2009 .....	31 400	1 669	5 804	17 305
2009/2010 .....	30 292	2 160	6 515	16 614
2010/2011 .....	29 733	1 826	7 811	14 586
2011/2012 .....	28 632	1 045	7 665	14 281
<b>2012/2013 .....</b>	<b>27 949</b>	<b>886</b>	<b>7 172</b>	<b>14 062</b>

TABL. I.26. **UCZNIOWIE KORZYSTAJĄCY Z INNYCH FORM POMOCY POPRZEZ ZAJĘCIA PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNE W GIMNAZJACH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY (bez szkół specjalnych)**  
*STUDENTS BENEFITING FROM OTHER FORMS OF HELP THROUGH PSYCHOLOGICAL-PEDAGOGICAL CLASSES IN LOWER SECONDARY SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH (excluding special schools)*

Rok szkolny School year	Forma organizacyjna <i>Form of organization</i>					
	klasa terapeutyczna <i>therapeutic section</i>	klasa wyrównawcza <i>compensatory section</i>	zajęcia <i>classes</i>			
			dydaktyczno-wyrównawcze <i>didactic-compensatory</i>	specjalistyczne <i>specialist</i>		
				korekcyjno-kompensacyjne <i>corrective-compensatory</i>	logopedyczne <i>speech therapy</i>	socjoterapeutyczne <i>socio-therapeutic</i>
			Liczba uczniów <i>Number of students</i>			
2000/2001 .....	469	1 559	96 039	9 532	—	—
2005/2006 .....	716	1 906	177 123	17 900	3 043	9 308
2006/2007 .....	884	1 945	185 488	18 511	3 146	10 267
2007/2008 .....	904	1 069	179 444	16 608	3 538	10 440
2008/2009 .....	744	1 419	178 380	15 783	3 169	7 669
2009/2010 .....	1 091	1 537	176 444	16 407	3 480	7 719
2010/2011 .....	767	1 205	191 558	16 652	3 338	8 964
2011/2012 .....	1 039	833	209 882	35 127	5 956	13 249
<b>2012/2013 .....</b>	<b>1 916</b>	<b>x</b>	<b>215 856</b>	<b>39 774</b>	<b>5 600</b>	<b>11 582</b>

TABL. I.27. **UCZNIOWIE INDYWIDUALNIE NAUCZANI W GIMNAZJACH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY**  
*STUDENTS INDIVIDUALLY INSTRUCTED IN LOWER SECONDARY SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH*

Rok szkolny School year	Uczniowie indywidualnie nauczani w gimnazjach ogólnodostępnych		Uczniowie niepełnosprawni indywidualnie nauczani w gimnazjach			
			ogólnodostępnych		specjalnych	
	ogółem <i>total</i>	w tym dziewczęta <i>of which females</i>	ogółem <i>total</i>	w tym dziewczęta <i>of which females</i>	ogółem <i>total</i>	w tym dziewczęta <i>of which females</i>
	2000/2001 .....	2 588	819	2 275	824	786
2005/2006 .....	6 499	2 167	4 583	1 680	1 436	327
2006/2007 .....	6 307	2 136	4 403	1 602	1 407	289
2007/2008 .....	5 385	1 873	3 827	1 347	1 280	471
2008/2009 .....	5 982	2 034	3 792	1 306	1 223	447
2009/2010 .....	5 999	2 082	3 592	1 214	1 102	395
2010/2011 .....	6 019	2 008	3 081	1 031	1 077	368
2011/2012 .....	6 109	2 030	2 934	977	1 083	395
<b>2012/2013 .....</b>	<b>5 872</b>	<b>1 812</b>	<b>2 694</b>	<b>876</b>	<b>1 000</b>	<b>354</b>

TABL. I.28. LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE SPECJALNE <sup>1</sup>  
SPECIAL GENERAL SECONDARY SCHOOLS <sup>1</sup>

Rok szkolny School year	Liczba szkół Number of schools	Uczniowie Students		Absolwenci Graduates	
		ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females
Ogółem Total					
1990/1991 .....	9	421	273	101	62
1995/1996 .....	17	882	524	178	104
2000/2001 .....	27	1 698	897	182	105
2005/2006 .....	43	1 178	580	254	158
2006/2007 .....	49	1 297	598	684	331
2007/2008 .....	62	2 351	1 192	411	193
2008/2009 .....	73	1 604	831	480	244
2009/2010 .....	84	1 823	980	561	310
2010/2011 .....	104	2 168	1 110	674	370
2011/2012 .....	109	2 266	1 117	762	407
<b>2012/2013 .....</b>	<b>117</b>	<b>1 778</b>	<b>868</b>	•	•
Miasta Urban areas					
1990/1991 .....	7	280	170	59	33
1995/1996 .....	13	689	407	128	73
2000/2001 .....	24	1 529	803	182	105
2005/2006 .....	41	1 178	580	254	158
2006/2007 .....	46	1 290	593	651	315
2007/2008 .....	54	2 215	1 125	411	193
2008/2009 .....	65	1 527	792	450	230
2009/2010 .....	74	1 723	932	528	294
2010/2011 .....	89	1 982	1 022	622	341
2011/2012 .....	94	2 043	1 015	686	372
<b>2012/2013 .....</b>	<b>102</b>	<b>1 628</b>	<b>797</b>	•	•
Wieś Rural areas					
1990/1991 .....	2	141	103	42	29
1995/1996 .....	4	193	117	50	31
2000/2001 .....	3	169	94	—	—
2005/2006 .....	2	—	—	—	—
2006/2007 .....	3	7	5	33	16
2007/2008 .....	8	136	67	•	•
2008/2009 .....	8	77	39	30	14
2009/2010 .....	10	100	48	33	16
2010/2011 .....	15	186	88	52	29
2011/2012 .....	15	223	102	76	35
<b>2012/2013 .....</b>	<b>15</b>	<b>150</b>	<b>71</b>	•	•

<sup>1</sup> Do roku szkolnego 2001/02 – ponadpodstawowe, w latach szkolnych 2002/03- 2006/07 – wygasające ponadpodstawowe i ponadgimnazjalne. W liceach ogólnokształcących specjalnych działających w przedsiębiorstwach podmiotów leczniczych, w placówkach interwencyjnych oraz w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, schroniskach dla nieletnich, zakładach poprawczych lub zakładach karnych nie wykazuje się uczniów przebywających okresowo.

<sup>1</sup> Until 2001/02 school year – post-primary schools, in 2002/03 – 2006/07 school years – expiring upper secondary (post-primary) and upper secondary. In special general secondary schools operating in entities, interventional centres, youth education centres, youth sociotherapy centres, youth detention centres, correctional centres or prisons, temporary students are not indicated.



TABL. I.29. ZASADNICZE SZKOŁY ZAWODOWE, TECHNIKA I LICEA PROFILOWANE SPECJALNE <sup>1</sup>  
 SPECIAL BASIC VOCATIONAL SCHOOLS, TECHNICAL SECONDARY SCHOOLS AND  
 SPECIALIZED SECONDARY SCHOOLS <sup>1</sup>

Rok szkolny School year	Liczba szkół Number of schools	Uczniowie Students		Absolwenci Graduates	
		ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females
<i>Zasadnicze szkoły zawodowe Basic vocational schools</i>					
1990/1991 .....	271	24 500	10 595	6 836	3 029
1995/1996 .....	283	26 895	11 438	7 862	3 440
2000/2001 .....	338	30 747	12 602	8 621	3 747
2005/2006 .....	403	21 135	8 581	6 775	2 887
2006/2007 .....	388	19 152	7 856	6 050	2 540
2007/2008 .....	369	17 429	7 203	5 308	2 295
2008/2009 .....	370	16 273	6 900	4 842	2 180
2009/2010 .....	374	15 568	6 567	4 655	2 106
2010/2011 .....	375	14 926	6 251	4 618	2 063
2011/2012 .....	378	14 099	5 921	4 247	1 827
<b>2012/2013 .....</b>	<b>379</b>	<b>13 468</b>	<b>5 807</b>	•	•
<i>Technika i licea profilowane Technical and specialized secondary schools</i>					
1990/1991 .....	15	896	518	191	130
1995/1996 .....	17	1 139	590	271	165
2000/2001 .....	36	1 646	835	394	201
2005/2006 .....	67	1 848	887	588	293
2006/2007 .....	60	1 750	821	425	212
2007/2008 .....	56	1 556	742	408	199
2008/2009 .....	52	1 374	612	455	214
2009/2010 .....	53	1 242	555	324	150
2010/2011 .....	53	1 210	555	307	140
2011/2012 .....	54	1 167	524	310	137
<b>2012/2013 .....</b>	<b>53</b>	<b>1 001</b>	<b>454</b>	•	•

<sup>1</sup> Do roku szkolnego 2001/02 – ponadpodstawowe, w latach szkolnych 2002/03 – 2006/07 – wygasające ponadpodstawowe i ponadgimnazjalne. Ponadto w roku szkolnym 2012/2013 w specjalnych szkołach przysposabiających do pracy liczba: szkół – 461, uczniów – 10 723 (w tym 4 586 kobiet), absolwentów – 2 016 (w tym 948 kobiet).

<sup>1</sup> Until 2001/02 school year – post-primary schools, in 2002/03 – 2006/07 school year – expiring post-primary and upper secondary schools. Moreover, in 2012/2012 school year special job-training schools, number of: schools – 461, students – 10 723 (of which 4 586 females), graduates – 2 016 (of which 948 females).

**TABL. I.30. KOMPUTERY W SZKOŁACH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY ORAZ POLICEALNYCH (bez szkół specjalnych)**  
**PERSONAL COMPUTERS IN SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH AND IN POST-SECONDARY SCHOOLS (excluding special schools)**

Rok szkolny School year	Szkoły posiadające komputery w % danej grupy szkół Schools equipped with personal computers in % of a given group of schools	Komputery <sup>1</sup> w szkołach <i>Personal computers <sup>1</sup> in schools</i>				
		przeznaczone do użytku uczniów <i>for students' use</i>				
		ogółem <i>grand total</i>	w tym z dostępem do Internetu <i>of which with the Internet access</i>	ogółem <i>total</i>	w tym z dostępem do Internetu <i>of which with the Internet access</i>	
razem <i>total</i>	w tym szerokopasmowym <i>of which broadband</i>					
<b>Szkoły podstawowe <i>Primary schools</i></b>						
2005/2006 .....	92,2	163 680	118 514	128 716	95 097	47 646
2006/2007 .....	94,3	216 391	171 427	169 004	138 209	82 601
2007/2008 .....	95,0	240 899	194 668	188 322	158 573	83 648
2008/2009 .....	96,7	270 852	228 092	211 165	185 592	101 458
2009/2010 .....	97,2	275 599	236 879	212 901	190 260	108 571
2010/2011 .....	97,5	283 994	247 562	216 602	196 307	112 719
2011/2012 .....	97,7	294 417	262 628	221 393	203 285	118 472
<b>2012/2013 .....</b>	<b>97,9</b>	<b>310 011</b>	<b>282 373</b>	<b>228 031</b>	<b>213 308</b>	<b>124 491</b>
<b>Gimnazja <i>Lower secondary schools</i></b>						
2005/2006 .....	80,3	91 209	81 800	71 519	67 053	37 847
2006/2007 .....	81,0	110 168	101 035	85 983	82 050	54 600
2007/2008 .....	82,2	124 089	113 373	96 073	91 874	56 830
2008/2009 .....	84,4	142 320	130 670	109 363	104 811	67 545
2009/2010 .....	84,3	144 728	134 153	109 469	105 649	69 996
2010/2011 .....	84,5	148 251	138 408	109 979	106 606	71 740
2011/2012 .....	84,4	152 949	144 283	110 901	107 852	72 896
<b>2012/2013 .....</b>	<b>83,8</b>	<b>161 240</b>	<b>153 556</b>	<b>114 453</b>	<b>111 458</b>	<b>75 819</b>
<b>Zasadnicze szkoły zawodowe <sup>2</sup> <i>Basic vocational schools <sup>2</sup></i></b>						
2005/2006 .....	18,8	8 945	7 563	6 684	6 029	4 434
2006/2007 .....	18,4	11 128	9 980	8 700	8 177	6 029
2007/2008 .....	25,2	13 391	12 488	10 480	10 024	7 136
2008/2009 .....	30,6	15 200	14 540	12 230	11 971	8 817
2009/2010 .....	31,2	15 822	15 150	12 799	12 533	9 409
2010/2011 .....	32,9	16 097	15 440	12 828	12 604	9 396
2011/2012 .....	33,6	17 118	16 458	13 371	13 150	9 924
<b>2012/2013 .....</b>	<b>34,7</b>	<b>17 284</b>	<b>16 654</b>	<b>13 353</b>	<b>13 080</b>	<b>9 894</b>
<b>Licea ogólnokształcące <sup>2</sup> <i>General secondary schools <sup>2</sup></i></b>						
2005/2006 .....	65,0	53 978	48 618	41 568	39 396	30 552
2006/2007 .....	66,5	69 935	64 654	53 562	52 038	43 552
2007/2008 .....	72,2	76 482	71 172	58 948	57 138	42 799
2008/2009 .....	79,5	87 617	81 928	67 153	65 320	49 714
2009/2010 .....	79,2	87 883	82 505	66 893	64 739	49 836
2010/2011 .....	79,3	88 084	84 015	65 770	64 535	49 983
2011/2012 .....	79,4	90 418	86 061	64 927	63 510	49 335
<b>2012/2013 .....</b>	<b>79,4</b>	<b>91 574</b>	<b>88 477</b>	<b>63 501</b>	<b>62 645</b>	<b>48 570</b>

<sup>1</sup> W przypadku wspólnego użytkowania komputerów przez kilka szkół – wykazane tylko raz. <sup>2</sup> W latach szkolnych 2002/03 – 2006/07 – wygasające ponadpodstawowe i ponadgimnazjalne. Z uzupełniającymi.

*1 In the case of personal computers used commonly by a few schools – presented only once. 2 In 2002/03 – 2006/07 school year - expiring post-primary and upper secondary. Including supplementary schools.*

**TABL. I.30. KOMPUTERY W SZKOŁACH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY ORAZ POLICEALNYCH**  
**(bez szkół specjalnych) (dok.)**  
**PERSONAL COMPUTERS IN SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH AND IN POST-**  
**SECONDARY SCHOOLS (excluding special schools) (cont.)**

Rok szkolny School year	Szkoły posiadające komputery w % danej grupy szkół Schools equipped with personal computers in % of a given group of schools	Komputery <sup>1</sup> w szkołach Personal computers <sup>1</sup> in schools				
		ogółem grand total	w tym z dostępem do Internetu of which with the Internet access	przeznaczone do użytku uczniów for students' use		
				ogółem total	w tym z dostępem do Internetu of which with the Internet access	
					razem total	w tym szerokopasmowym of which broadband
<i>Licea profilowane Specialized secondary schools</i>						
2005/2006 .....	21,0	13 325	11 288	10 289	9 209	7 210
2006/2007 .....	19,7	14 712	13 358	11 524	10 940	9 230
2007/2008 .....	27,7	12 023	11 481	10 088	9 736	7 168
2008/2009 .....	37,5	10 937	10 388	9 255	9 018	7 212
2009/2010 .....	41,9	7 789	7 449	6 546	6 430	5 071
2010/2011 .....	42,7	5 502	5 309	4 670	4 582	3 602
2011/2012 .....	41,6	4 262	4 027	3 500	3 421	2 734
<b>2012/2013 .....</b>	<b>38,9</b>	<b>3 311</b>	<b>3 205</b>	<b>2 686</b>	<b>2 620</b>	<b>2 070</b>
<i>Technika <sup>2,3</sup> Technical secondary schools <sup>2,3</sup></i>						
2005/2006 .....	39,5	51 664	43 990	39 554	35 192	27 281
2006/2007 .....	48,3	72 060	64 862	56 634	53 118	43 648
2007/2008 .....	52,2	76 950	70 683	61 447	58 542	43 349
2008/2009 .....	65,9	97 643	91 051	78 800	75 443	56 526
2009/2010 .....	70,6	103 642	97 751	82 826	79 978	61 275
2010/2011 .....	72,5	109 587	104 446	86 887	84 399	65 417
2011/2012 .....	73,2	115 577	110 714	89 422	87 081	68 791
<b>2012/2013 .....</b>	<b>75,8</b>	<b>121 769</b>	<b>117 457</b>	<b>92 491</b>	<b>90 502</b>	<b>72 153</b>
<i>Szkoły policealne Post-secondary schools</i>						
2005/2006 .....	20,1	17 536	15 530	14 201	12 880	9 309
2006/2007 .....	20,7	19 746	18 112	15 917	14 917	11 731
2007/2008 .....	38,3	28 331	26 449	23 879	22 684	15 117
2008/2009 .....	41,7	33 168	30 741	27 613	26 148	17 786
2009/2010 .....	42,9	32 354	30 104	26 955	25 434	17 337
2010/2011 .....	45,1	31 762	30 109	26 410	25 298	17 374
2011/2012 .....	45,4	31 295	29 375	26 015	24 595	17 604
<b>2012/2013 .....</b>	<b>48,8</b>	<b>33 140</b>	<b>31 250</b>	<b>27 817</b>	<b>26 442</b>	<b>18 414</b>

1 W przypadku wspólnego użytkowania komputerów przez kilka szkół – wykazane tylko raz. 2 W latach szkolnych 2002/03 – 2006/07 – wygasające ponadpodstawowe i ponadgimnazjalne. Łącznie z uzupełniającymi i ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi.

1 In the case of personal computers used commonly by a few schools – presented only once. 2 In 2002/03 – 2006/07 school year - expiring post-primary and upper secondary. Including supplementary and general artistic schools.



**DZIAŁ II. WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE<sup>1</sup>**  
**CHAPTER II. PRE-PRIMARY EDUCATION<sup>1</sup>**
**TABL. II.1. WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE**  
**PRE-PRIMARY EDUCATION**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Placówki Establish- ments	Miejsca Places	Oddziały <sup>2</sup> Sections <sup>2</sup>	Dzieci Children			
				ogółem total	niepełno- sprawne <sup>3</sup> disabled <sup>3</sup>	na 100 miejsc per 100 places	na oddział per section
<b>OGÓŁEM TOTAL</b>							
<b>OGÓŁEM GRAND TOTAL</b> .....	<b>20 464</b>	<b>969 897</b>	<b>56 706</b>	<b>1 216 467</b>	<b>10 769</b>	<b>x</b>	<b>21</b>
<b>Przedszkola Nursery schools</b> .....	<b>9 823</b>	<b>930 223</b>	<b>40 419</b>	<b>911 507</b>	<b>8 332</b>	<b>98</b>	<b>22</b>
w tym specjalne of which special .....	142	3 078	449	2 454	x	80	5
samorządu gminy self-government of gmina .....	6 702	709 749	30 229	722 720	6 583	102	23
samorządu powiatu self-government of powiat .....	47	716	95	526	–	73	5
samorządu województwa self-government of voivodship ....	4	64	6	34	–	53	5
Ministerstwa Obrony Narodowej .....	10	715	27	609	–	85	22
Ministry of National Defence							
osób prawnych – przedsiębiorstw państwowych .....	68	4 700	209	3 719	30	79	17
legal persons – state owned enterprises							
stowarzyszeń associations .....	304	15 347	806	13 459	264	88	16
organizacji społecznych social organisations .....	7	359	17	345	1	96	20
Związku Rzemiosła Polskiego .....	1	22	1	22	–	100	22
Polish Craft Association							
samorządu gospodarczego i zawodowego .....	1	55	5	101	–	184	20
economic and professional self-government							
organizacji związkowych union organisations .....	1	75	3	75	–	100	25
organizacji wyznaniowych religious organisations .....	375	27 224	1 137	26 165	135	96	23
przedsiębiorstw osób fizycznych .....	168	12 840	602	10 631	62	83	17
enterprises of natural persons							
wyższych szkół niepublicznych non-public higher schools ....	3	130	8	108	–	83	13
spółek prawa handlowego commercial companies .....	146	11 700	541	8 979	109	77	16
fundacji foundations .....	90	5 484	268	4 487	87	82	16
osób fizycznych natural persons .....	1 896	141 043	6 467	119 527	1 061	85	18
<b>Zespoły wychowania przedszkolnego</b> .....	<b>102</b>	<b>2 113</b>	<b>124</b>	<b>1 732</b>	<b>14</b>	<b>82</b>	<b>14</b>
Pre-primary education groups							
<b>Punkty przedszkolne Pre-primary points</b> .....	<b>1 623</b>	<b>37 561</b>	<b>1 965</b>	<b>30 495</b>	<b>560</b>	<b>81</b>	<b>15</b>
<b>Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych</b> .....	<b>8 916</b>	<b>x</b>	<b>14 198</b>	<b>272 733</b>	<b>1 863</b>	<b>x</b>	<b>19</b>
Pre-primary sections of primary schools							
<b>MIASTA URBAN AREAS</b>							
<b>OGÓŁEM GRAND TOTAL</b> .....	<b>9 510</b>	<b>733 951</b>	<b>36 729</b>	<b>824 798</b>	<b>8 748</b>	<b>x</b>	<b>22</b>
<b>Przedszkola Nursery schools</b> .....	<b>6 610</b>	<b>718 524</b>	<b>30 965</b>	<b>706 934</b>	<b>7 334</b>	<b>98</b>	<b>22</b>
w tym specjalne of which special .....	133	2 976	436	2 391	x	80	5
samorządu gminy self-government of gmina .....	4 258	538 753	22 628	551 551	5 876	102	24
samorządu powiatu self-government of powiat .....	40	642	85	474	–	74	5
samorządu województwa self-government of voivodship ....	4	64	6	34	–	53	5
Ministerstwa Obrony Narodowej .....	4	275	11	266	–	97	24
Ministry of National Defence							
osób prawnych – przedsiębiorstw państwowych .....	51	3 531	158	2 730	22	77	17
legal persons – state owned enterprises							

1 Bez placówek wychowania przedszkolnego w przedsiębiorstwach podmiotów leczniczych (40 placówek z 1213 dziećmi). 2 Liczby oddziałów mogą się nie sumować ze względu na zaokrąglenia wartości ułamkowych. 3 Poza placówkami specjalnymi.

1 Excluding pre-primary education establishments in health care institutions (40 establishments with 1213 children). 2 Data on employment and sections may not sum up due to rounding. 3 Apart from special establishments.

TABL. II.1. WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE (dok.)  
PRE-PRIMARY EDUCATION (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Placówki Establish- ments	Miejsca Places	Oddziały <sup>1</sup> Sections <sup>1</sup>	Dzieci Children			
				ogółem total	niepełno- sprawne <sup>2</sup> disabled <sup>2</sup>	na 100 miejsc per 100 places	na oddział per section
MIASTA (dok.) URBAN AREAS (cont.)							
stowarzyszeń associations .....	140	8 832	488	7 887	211	89	16
organizacji społecznych social organisations .....	6	335	16	329	1	98	20
Związku Rzemiosła Polskiego Polish Craft Association .....	1	22	1	22	–	100	22
organizacji związkowych union organisations .....	1	75	3	75	–	100	25
organizacji wyznaniowych religious organisations .....	289	22 730	952	21 955	100	97	23
przedsiębiorstw osób fizycznych enterprises of natural persons .....	127	10 282	484	8 627	50	84	17
wyższych szkół niepublicznych non-public higher schools .....	2	78	4	63	–	81	15
spółek prawa handlowego commercial companies .....	128	10 340	482	8 007	104	77	16
fundacji foundations .....	65	4 313	222	3 654	67	85	16
osób fizycznych natural persons .....	1 494	118 252	5 426	101 260	903	86	18
<b>Zespoły wychowania przedszkolnego Pre-primary education groups</b> .....	<b>14</b>	<b>433</b>	<b>27</b>	<b>361</b>	<b>8</b>	<b>83</b>	<b>13</b>
<b>Punkty przedszkolne Pre-primary points</b> .....	<b>626</b>	<b>14 994</b>	<b>841</b>	<b>11 677</b>	<b>490</b>	<b>78</b>	<b>13</b>
<b>Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych Pre-primary sections of primary schools</b> .....	<b>2 260</b>	<b>x</b>	<b>4 895</b>	<b>105 826</b>	<b>916</b>	<b>x</b>	<b>21</b>
WIEŚ RURAL AREAS							
<b>OGÓŁEM GRAND TOTAL</b> .....	<b>10 954</b>	<b>235 946</b>	<b>19 978</b>	<b>391 669</b>	<b>2 021</b>	<b>x</b>	<b>19</b>
<b>Przedszkola Nursery schools</b> .....	<b>3 213</b>	<b>211 699</b>	<b>9 454</b>	<b>204 573</b>	<b>998</b>	<b>97</b>	<b>21</b>
w tym specjalne of which special .....	9	102	13	63	x	62	4
samorządu gminy self-government of gmina .....	2 444	170 996	7 601	171 169	707	100	22
samorządu powiatu self-government of powiat .....	7	74	10	52	–	70	5
Ministerstwa Obrony Narodowej Ministry of National Defence .....	6	440	16	343	–	78	21
osób prawnych – przedsiębiorstw państwowych legal persons – state owned enterprises .....	17	1 169	51	989	8	85	19
stowarzyszeń associations .....	164	6 515	318	5 572	53	86	17
organizacji społecznych social organisations .....	1	24	1	16	–	67	16
samorządu gospodarczego i zawodowego economic and professional self-government .....	1	55	5	101	–	184	20
organizacji wyznaniowych religious organisations .....	86	4 494	185	4 210	35	94	22
przedsiębiorstw osób fizycznych enterprises of natural persons .....	41	2 558	118	2 004	12	78	16
wyższych szkół niepublicznych non-public higher schools .....	1	52	4	45	0	87	11
spółek prawa handlowego commercial companies .....	18	1 360	59	972	5	71	16
fundacji foundations .....	25	1 171	46	833	20	71	18
osób fizycznych natural persons .....	402	22 791	1 041	18 267	158	80	17
<b>Zespoły wychowania przedszkolnego Pre-primary education groups</b> .....	<b>88</b>	<b>1 680</b>	<b>97</b>	<b>1 371</b>	<b>6</b>	<b>82</b>	<b>14</b>
<b>Punkty przedszkolne Pre-primary points</b> .....	<b>997</b>	<b>22 567</b>	<b>1 124</b>	<b>18 818</b>	<b>70</b>	<b>83</b>	<b>16</b>
<b>Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych Pre-primary sections of primary schools</b> .....	<b>6 656</b>	<b>x</b>	<b>9 303</b>	<b>166 907</b>	<b>947</b>	<b>x</b>	<b>17</b>

1 Liczby oddziałów mogą się nie sumować ze względu na zaokrąglenia wartości ułamkowych. 2 Poza placówkami specjalnymi.  
1 Data on employment and sections may not sum up due to rounding. 2 Apart from special establishments.

**TABL. II.2. WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE WEDŁUG WOJEWÓDZTW**  
**PRE-PRIMARY EDUCATION BY VOIVODSHIPS**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Placówki Establish- ments	Miejsca Places	Oddziały <sup>1</sup> Sections <sup>1</sup>	Nauczyciele <sup>1,2</sup> Teachers <sup>1,2</sup>	Dzieci Children			
					ogółem grand total	w tym dziewczęta of which girls	w tym korzystające z posiłków of which provided with meals	
							razem total	w tym z trzech of which full board
<b>OGÓŁEM TOTAL</b>								
<b>POLSKA</b> .....	<b>20 464</b>	<b>x</b>	<b>56 706</b>	<b>83 049</b>	<b>1 216 467</b>	<b>590 564</b>	<b>987 919</b>	<b>699 106</b>
<b>POLAND</b> .....	<b>9 823</b>	<b>930 223</b>	<b>40 419</b>	<b>64 670</b>	<b>911 507</b>	<b>444 637</b>	<b>725 247</b>	<b>658 891</b>
<b>c</b> .....	<b>102</b>	<b>2 113</b>	<b>124</b>	<b>90</b>	<b>1 732</b>	<b>841</b>	<b>879</b>	<b>252</b>
<b>d</b> .....	<b>1 623</b>	<b>37 561</b>	<b>1 965</b>	<b>2 270</b>	<b>30 495</b>	<b>14 875</b>	<b>22 178</b>	<b>11 459</b>
<b>e</b> .....	<b>8 916</b>	<b>x</b>	<b>14 198</b>	<b>15 101</b>	<b>272 733</b>	<b>130 211</b>	<b>239 615</b>	<b>28 504</b>
Dolnośląskie .....	<b>1 332</b>	<b>x</b>	<b>3 998</b>	<b>5 956</b>	<b>88 432</b>	<b>43 153</b>	<b>67 887</b>	<b>48 967</b>
b	616	67 924	2 839	4 652	65 934	32 369	50 528	46 422
c	10	205	10	8	175	81	35	11
d	185	4 274	204	226	3 385	1 608	2 038	1 583
e	521	x	945	1 033	18 938	9 095	15 286	951
Kujawsko-pomorskie .....	<b>994</b>	<b>x</b>	<b>2 797</b>	<b>3 888</b>	<b>60 597</b>	<b>29 562</b>	<b>44 774</b>	<b>28 023</b>
b	380	42 831	1 815	2 870	42 035	20 748	28 334	26 062
c	2	30	2	1	25	12	-	-
d	97	2 142	132	88	1 728	853	1 170	680
e	515	x	848	905	16 809	7 949	15 270	1 281
Lubelskie .....	<b>1 378</b>	<b>x</b>	<b>3 153</b>	<b>4 462</b>	<b>63 614</b>	<b>31 084</b>	<b>53 448</b>	<b>31 702</b>
b	480	44 407	1 939	3 053	42 544	20 983	34 544	29 819
c	6	144	9	3	113	56	78	-
d	103	2 156	115	123	1 790	878	1 351	164
e	789	x	1 090	1 168	19 167	9 167	17 475	1 719
Lubuskie .....	<b>490</b>	<b>x</b>	<b>1 467</b>	<b>2 122</b>	<b>33 525</b>	<b>16 426</b>	<b>28 481</b>	<b>21 179</b>
b	253	26 210	1 103	1 727	26 466	12 965	22 638	20 727
c	5	128	5	3	78	40	-	-
d	37	1 025	44	45	773	394	447	211
e	195	x	315	328	6 208	3 027	5 396	241
Łódzkie .....	<b>1 233</b>	<b>x</b>	<b>3 406</b>	<b>5 243</b>	<b>74 812</b>	<b>36 322</b>	<b>66 056</b>	<b>48 912</b>
b	591	56 840	2 449	4 125	56 480	27 702	49 617	46 736
c	8	154	9	7	158	73	93	43
d	77	1 692	82	96	1 462	675	1 119	423
e	557	x	866	927	16 712	7 872	15 227	1 710
Małopolskie .....	<b>2 070</b>	<b>x</b>	<b>5 149</b>	<b>7 588</b>	<b>110 787</b>	<b>54 046</b>	<b>85 592</b>	<b>60 207</b>
b	1 048	85 741	3 715	5 878	84 062	41 050	64 271	57 668
d	86	2 296	118	156	1 972	981	1 511	967
e	936	x	1 315	1 439	24 753	12 015	19 810	1 572
Mazowieckie .....	<b>3 182</b>	<b>x</b>	<b>9 188</b>	<b>13 876</b>	<b>187 242</b>	<b>90 332</b>	<b>146 555</b>	<b>105 187</b>
b	1 553	141 102	6 419	10 768	135 390	65 816	99 963	95 013
c	10	237	16	14	191	97	150	33
d	286	6 747	374	481	5 298	2 508	4 208	2 710
e	1 333	x	2 380	2 460	46 363	21 911	42 234	7 431

1 Liczby oddziałów i nauczycieli mogą się nie sumować ze względu na zaokrąglenia wartości ułamkowych. 2 Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na etaty.

1 Data on teachers' employment and sections may not sum up due to rounding. 2 Full- and part-time employed teachers expressed in terms of full-time employees.

TABL. II.2. WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE WEDŁUG WOJEWÓDZTW (cd.)  
PRE-PRIMARY EDUCATION BY VOIVODSHIPS (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Placówki Establishments	Miejsca Places	Oddziały <sup>1</sup> Sections <sup>1</sup>	Nauczyciele <sup>1, 2</sup> Teachers <sup>1, 2</sup>	Dzieci Children				
					ogółem grand total	w tym dziewczęta of which girls	w tym korzystające z posiłków of which provided with meals		
							razem total	w tym z trzech of which full board	
OGÓŁEM (dok.) TOTAL (cont.)									
Opolskie .....	<b>a</b>	<b>458</b>	<b>x</b>	<b>1 391</b>	<b>2 133</b>	<b>30 456</b>	<b>14 806</b>	<b>27 749</b>	<b>19 480</b>
	b	347	28 859	1 221	1 922	27 167	13 213	24 976	19 070
	d	12	274	13	14	215	111	181	36
	e	99	x	157	180	3 074	1 482	2 592	374
Podkarpackie .....	<b>a</b>	<b>1 474</b>	<b>x</b>	<b>2 993</b>	<b>4 236</b>	<b>63 035</b>	<b>30 515</b>	<b>53 779</b>	<b>33 900</b>
	b	516	42 690	1 801	2 930	42 310	20 548	36 322	31 493
	c	10	196	9	6	152	69	75	-
	d	126	3 029	138	165	2 271	1 131	1 113	447
	e	822	x	1 045	1 116	18 302	8 767	16 269	1 960
Podlaskie .....	<b>a</b>	<b>676</b>	<b>x</b>	<b>1 631</b>	<b>2 455</b>	<b>34 972</b>	<b>16 945</b>	<b>30 473</b>	<b>20 914</b>
	b	201	22 745	984	1 763	23 825	11 623	20 949	19 977
	c	20	337	21	16	264	137	93	0
	d	114	2 361	142	146	2 052	1 033	1 597	346
	e	341	x	484	508	8 831	4 152	7 834	591
Pomorskie .....	<b>a</b>	<b>1 252</b>	<b>x</b>	<b>3 429</b>	<b>4 632</b>	<b>74 672</b>	<b>35 898</b>	<b>50 305</b>	<b>28 603</b>
	b	570	51 576	2 194	3 244	50 556	24 429	29 502	26 690
	c	6	138	9	5	128	64	-	-
	d	152	3 802	193	241	3 084	1 508	2 104	1 070
	e	524	x	1 033	1 059	20 904	9 897	18 699	843
Śląskie .....	<b>a</b>	<b>1 832</b>	<b>x</b>	<b>6 434</b>	<b>9 982</b>	<b>143 415</b>	<b>70 163</b>	<b>129 488</b>	<b>114 932</b>
	b	1 339	129 329	5 642	8 999	128 039	62 688	115 520	109 696
	c	2	97	6	5	71	41	62	62
	d	53	1 194	66	82	892	452	831	630
	e	438	x	721	844	14 413	6 982	13 075	4 544
Świętokrzyskie .....	<b>a</b>	<b>754</b>	<b>x</b>	<b>1 607</b>	<b>2 182</b>	<b>33 986</b>	<b>16 538</b>	<b>30 359</b>	<b>16 742</b>
	b	269	21 972	944	1 458	21 991	10 737	19 816	15 764
	c	2	27	2	1	24	15	24	-
	d	80	1 727	87	107	1 623	825	1 192	385
	e	403	x	575	594	10 348	4 961	9 327	593
Warmińsko-mazurskie .....	<b>a</b>	<b>736</b>	<b>x</b>	<b>1 952</b>	<b>2 744</b>	<b>42 136</b>	<b>20 255</b>	<b>32 760</b>	<b>20 453</b>
	b	295	30 170	1 279	2 025	29 561	14 259	20 832	19 436
	c	14	190	15	8	157	72	108	-
	d	39	937	49	45	800	387	760	325
	e	388	x	609	614	11 618	5 537	11 060	692
Wielkopolskie .....	<b>a</b>	<b>1 811</b>	<b>x</b>	<b>5 783</b>	<b>8 206</b>	<b>124 181</b>	<b>59 864</b>	<b>98 150</b>	<b>69 971</b>
	b	1 027	101 304	4 503	6 757	99 222	47 913	78 867	66 574
	c	7	230	11	11	196	84	161	103
	d	70	1 500	78	121	1 198	580	910	652
	e	707	x	1 191	1 261	23 565	11 287	18 212	2 642
Zachodniopomorskie .....	<b>a</b>	<b>792</b>	<b>x</b>	<b>2 329</b>	<b>3 342</b>	<b>50 605</b>	<b>24 655</b>	<b>42 063</b>	<b>29 934</b>
	b	338	36 523	1 574	2 500	35 925	17 594	28 568	27 744
	d	106	2 405	130	133	1 952	951	1 646	830
	e	348	x	625	663	12 728	6 110	11 849	1 360

1 Liczby oddziałów i nauczycieli mogą się nie sumować ze względu na zaokrąglenia wartości ułamkowych. 2 Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na etaty.

1 Data on teachers' employment and sections may not sum up due to rounding. 2 Full- and part-time employed teachers expressed in terms of full-time employees.



TABL. II.2. WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE WEDŁUG WOJEWÓDZTW (cd.)  
PRE-PRIMARY EDUCATION BY VOIVODSHIPS (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Placówki Establishments	Miejsca Places	Oddziały <sup>1</sup> Sections <sup>1</sup>	Nauczyciele <sup>1,2</sup> Teachers <sup>1,2</sup>	Dzieci Children			
						ogółem grand total	w tym dziewczęta of which girls	w tym korzystające z posiłków of which provided with meals	
								razem total	w tym z trzech of which full board
W TYM W PLACÓWKACH NA WSI OF WHICH IN ESTABLISHMENTS IN RURAL AREAS									
<b>POLSKA</b> .....	<b>a</b>	<b>10 954</b>	<b>x</b>	<b>19 978</b>	<b>24 165</b>	<b>391 669</b>	<b>189 769</b>	<b>325 931</b>	<b>135 987</b>
<b>POLAND</b>	<b>b</b>	<b>3 213</b>	<b>211 699</b>	<b>9 454</b>	<b>13 249</b>	<b>204 573</b>	<b>99 830</b>	<b>169 268</b>	<b>120 212</b>
	<b>c</b>	<b>88</b>	<b>1 680</b>	<b>97</b>	<b>68</b>	<b>1 371</b>	<b>670</b>	<b>691</b>	<b>84</b>
	<b>d</b>	<b>997</b>	<b>22 567</b>	<b>1 124</b>	<b>1 215</b>	<b>18 818</b>	<b>9 321</b>	<b>12 791</b>	<b>4 415</b>
	<b>e</b>	<b>6 656</b>	<b>x</b>	<b>9 303</b>	<b>9 608</b>	<b>166 907</b>	<b>79 948</b>	<b>143 181</b>	<b>11 276</b>
Dolnośląskie .....	<b>a</b>	<b>556</b>	<b>x</b>	<b>1 054</b>	<b>1 272</b>	<b>20 274</b>	<b>9 869</b>	<b>15 791</b>	<b>6 659</b>
	<b>b</b>	141	9 800	442	637	9 402	4 573	7 746	5 627
	<b>c</b>	10	205	10	8	175	81	35	11
	<b>d</b>	89	1 949	93	100	1 530	764	848	479
	<b>e</b>	316	x	509	527	9 167	4 451	7 162	542
Kujawsko-pomorskie .....	<b>a</b>	<b>564</b>	<b>x</b>	<b>970</b>	<b>1 108</b>	<b>19 170</b>	<b>9 198</b>	<b>16 048</b>	<b>4 812</b>
	<b>b</b>	112	7 881	350	488	7 731	3 768	6 015	4 117
	<b>c</b>	2	30	2	1	25	12	-	-
	<b>d</b>	60	1 315	65	55	1 076	533	540	257
	<b>e</b>	390	x	553	565	10 338	4 885	9 493	438
Lubelskie .....	<b>a</b>	<b>963</b>	<b>x</b>	<b>1 497</b>	<b>1 715</b>	<b>27 522</b>	<b>13 452</b>	<b>24 307</b>	<b>6 046</b>
	<b>b</b>	163	10 649	466	644	10 204	5 143	9 037	5 288
	<b>c</b>	6	144	9	3	113	56	78	-
	<b>d</b>	91	1 898	99	108	1 615	807	1 246	155
	<b>e</b>	703	x	923	956	15 590	7 446	13 946	603
Lubuskie .....	<b>a</b>	<b>252</b>	<b>x</b>	<b>451</b>	<b>506</b>	<b>9 073</b>	<b>4 394</b>	<b>7 406</b>	<b>3 117</b>
	<b>b</b>	74	4 983	213	264	4 725	2 268	3 816	2 835
	<b>c</b>	5	128	5	3	78	40	-	-
	<b>d</b>	29	691	30	25	504	262	248	41
	<b>e</b>	144	x	203	214	3 766	1 824	3 342	241
Łódzkie .....	<b>a</b>	<b>639</b>	<b>x</b>	<b>1 129</b>	<b>1 342</b>	<b>22 758</b>	<b>10 978</b>	<b>20 129</b>	<b>7 705</b>
	<b>b</b>	164	10 058	458	638	10 301	5 090	9 258	6 784
	<b>c</b>	8	154	9	7	158	73	93	43
	<b>d</b>	53	1 146	53	62	1 032	476	750	183
	<b>e</b>	414	x	609	635	11 267	5 339	10 028	695
Małopolskie .....	<b>a</b>	<b>1 332</b>	<b>x</b>	<b>2 484</b>	<b>3 210</b>	<b>51 375</b>	<b>25 068</b>	<b>41 126</b>	<b>20 858</b>
	<b>b</b>	501	31 399	1 380	2 001	31 135	15 231	25 374	19 212
	<b>d</b>	53	1 394	66	88	1 177	596	849	485
	<b>e</b>	778	x	1 037	1 120	19 063	9 241	14 903	1 161
Mazowieckie .....	<b>a</b>	<b>1 465</b>	<b>x</b>	<b>2 707</b>	<b>3 292</b>	<b>50 799</b>	<b>24 422</b>	<b>40 712</b>	<b>16 840</b>
	<b>b</b>	401	26 385	1 226	1 756	24 852	12 089	18 422	14 742
	<b>c</b>	6	157	10	9	135	74	117	-
	<b>d</b>	134	3 027	156	182	2 528	1 201	1 840	761
	<b>e</b>	924	x	1 315	1 338	23 284	11 058	20 333	1 337

1 Liczby oddziałów i nauczycieli mogą się nie sumować ze względu na zaokrąglenia wartości ułamkowych. 2 Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na etaty.

1 Data on teachers' employment and sections may not sum up due to rounding. 2 Full- and part-time employed teachers expressed in terms of full-time employees.

TABL. II.2. WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE WEDŁUG WOJEWÓDZTW (dok.)  
PRE-PRIMARY EDUCATION BY VOIVODSHIPS (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Placówki Establish- ments	Miejsca Places	Oddziały <sup>1</sup> Sections <sup>1</sup>	Nauczyciele <sup>1,2</sup> Teachers <sup>1,2</sup>	Dzieci Children				
					ogółem grand total	w tym dziewczęta of which girls	w tym korzystające z posiłków of which provided with meals		
							razem total	w tym z trzech of which full board	
W TYM W PLACÓWKACH NA WSI (dok.) OF WHICH IN ESTABLISHMENTS IN RURAL AREAS (cont.)									
Opolskie .....	<b>a</b>	<b>279</b>	<b>x</b>	<b>600</b>	<b>791</b>	<b>12 178</b>	<b>5 866</b>	<b>10 579</b>	<b>5 725</b>
	b	189	10 786	461	631	9 453	4 544	8 253	5 351
	d	4	114	5	4	116	58	100	–
	e	86	x	134	154	2 609	1 264	2 226	374
Podkarpackie .....	<b>a</b>	<b>1 094</b>	<b>x</b>	<b>1 623</b>	<b>1 977</b>	<b>31 299</b>	<b>15 108</b>	<b>26 118</b>	<b>9 668</b>
	b	243	14 326	613	916	14 001	6 774	11 756	7 915
	c	10	196	9	6	152	69	75	–
	d	114	2 782	123	133	2 092	1 043	977	338
	e	727	x	878	915	15 054	7 222	13 310	1 415
Podlaskie .....	<b>a</b>	<b>403</b>	<b>x</b>	<b>535</b>	<b>561</b>	<b>8 854</b>	<b>4 256</b>	<b>7 342</b>	<b>1 426</b>
	b	28	1 881	87	127	1 881	926	1 607	1 114
	c	19	305	19	13	234	121	93	–
	d	95	1 943	118	121	1 718	879	1 308	159
	e	261	x	311	299	5 021	2 330	4 334	153
Pomorskie .....	<b>a</b>	<b>588</b>	<b>x</b>	<b>1 203</b>	<b>1 367</b>	<b>23 983</b>	<b>11 594</b>	<b>18 035</b>	<b>6 919</b>
	b	179	12 208	553	720	11 798	5 797	7 758	5 880
	c	2	26	2	2	26	14	–	–
	d	68	1 739	83	78	1 427	693	871	422
	e	339	x	565	565	10 732	5 090	9 406	617
Śląskie .....	<b>a</b>	<b>571</b>	<b>x</b>	<b>1 472</b>	<b>2 043</b>	<b>31 693</b>	<b>15 656</b>	<b>29 093</b>	<b>21 881</b>
	b	363	26 273	1 167	1 714	26 028	12 860	24 288	20 432
	d	10	234	11	14	208	102	208	128
	e	198	x	294	315	5 457	2 694	4 597	1 321
Świętokrzyskie .....	<b>a</b>	<b>536</b>	<b>x</b>	<b>839</b>	<b>966</b>	<b>15 785</b>	<b>7 740</b>	<b>13 868</b>	<b>3 224</b>
	b	129	6 380	303	405	6 439	3 197	5 810	2 347
	c	2	27	2	1	24	15	24	–
	d	71	1 516	78	93	1 472	745	1 064	284
	e	334	x	456	466	7 850	3 783	6 970	593
Warmińsko-mazurskie .....	<b>a</b>	<b>408</b>	<b>x</b>	<b>645</b>	<b>709</b>	<b>11 665</b>	<b>5 605</b>	<b>10 519</b>	<b>3 256</b>
	b	73	4 431	195	267	4 054	1 980	3 324	2 621
	c	13	178	14	8	148	69	108	–
	d	28	633	34	31	546	263	506	129
	e	294	x	402	403	6 917	3 293	6 581	506
Wielkopolskie .....	<b>a</b>	<b>956</b>	<b>x</b>	<b>2 228</b>	<b>2 702</b>	<b>45 131</b>	<b>21 630</b>	<b>36 119</b>	<b>15 579</b>
	b	392	30 585	1 378	1 822	29 161	13 932	24 221	14 081
	c	5	130	6	7	103	46	68	30
	d	30	645	33	44	561	281	333	188
	e	529	x	810	828	15 306	7 371	11 497	1 280
Zachodniopomorskie .....	<b>a</b>	<b>348</b>	<b>x</b>	<b>543</b>	<b>604</b>	<b>10 110</b>	<b>4 933</b>	<b>8 739</b>	<b>2 272</b>
	b	61	3 674	163	218	3 408	1 658	2 583	1 866
	d	68	1 541	77	76	1 216	618	1 103	406
	e	219	x	303	307	5 486	2 657	5 053	–

1 Liczby oddziałów i nauczycieli mogą się nie sumować ze względu na zaokrąglenia wartości ułamkowych. 2 Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na etaty.

1 Data on teachers' employment and sections may not sum up due to rounding. 2 Full- and part-time employed teachers expressed in terms of full-time employees

**TABL. II.3. DZIECI W PLACÓWKACH WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO WEDŁUG ROKU URODZENIA I WOJEWÓDZTW**  
**CHILDREN ATTENDING PRE-PRIMARY EDUCATION ESTABLISHMENTS BY YEAR OF BIRTH AND VOIVODSHIPS**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Ogółem Total	W tym w wieku (rok urodzenia) Of which aged (year of birth)					7 i więcej (2005 i wcześniej) 7 and more (2005 and earlier)
			2 (2010)	3 (2009)	4 (2008)	5 (2007)	6 (2006)	
		<b>OGÓŁEM TOTAL</b>						
<b>POLSKA</b> .....	<b>a</b>	<b>1 216 467</b>	<b>25 503</b>	<b>226 794</b>	<b>286 799</b>	<b>372 562</b>	<b>298 095</b>	<b>6 714</b>
<b>POLAND</b>	<b>b</b>	<b>911 507</b>	<b>22 621</b>	<b>206 770</b>	<b>254 868</b>	<b>259 841</b>	<b>164 610</b>	<b>2 797</b>
	<b>c</b>	<b>1 732</b>	<b>90</b>	<b>600</b>	<b>818</b>	<b>205</b>	<b>18</b>	<b>1</b>
	<b>d</b>	<b>30 495</b>	<b>1 958</b>	<b>10 231</b>	<b>12 525</b>	<b>5 218</b>	<b>526</b>	<b>37</b>
	<b>e</b>	<b>272 733</b>	<b>834</b>	<b>9 193</b>	<b>18 588</b>	<b>107 298</b>	<b>132 941</b>	<b>3 879</b>
Dolnośląskie .....	<b>a</b>	<b>88 432</b>	<b>2 231</b>	<b>17 731</b>	<b>20 763</b>	<b>26 172</b>	<b>20 999</b>	<b>536</b>
	b	65 934	2 008	15 998	18 610	17 874	11 245	199
	c	175	11	69	78	17	–	–
	d	3 385	167	1 235	1 349	560	74	–
	e	18 938	45	429	726	7 721	9 680	337
Kujawsko-pomorskie .....	<b>a</b>	<b>60 597</b>	<b>942</b>	<b>10 355</b>	<b>12 990</b>	<b>20 336</b>	<b>15 595</b>	<b>379</b>
	b	42 035	768	9 330	11 300	12 306	8 219	112
	c	25	3	9	13	–	–	–
	d	1 728	120	605	764	225	14	–
	e	16 809	51	411	913	7 805	7 362	267
Lubelskie .....	<b>a</b>	<b>63 614</b>	<b>1 266</b>	<b>10 692</b>	<b>14 458</b>	<b>19 968</b>	<b>16 852</b>	<b>378</b>
	b	42 544	1 128	9 300	11 808	11 944	8 198	166
	c	113	–	31	64	9	9	–
	d	1 790	58	595	821	297	19	–
	e	19 167	80	766	1 765	7 718	8 626	212
Lubuskie .....	<b>a</b>	<b>33 525</b>	<b>663</b>	<b>6 043</b>	<b>7 818</b>	<b>10 105</b>	<b>8 658</b>	<b>238</b>
	b	26 466	568	5 555	6 876	7 552	5 823	92
	c	78	1	19	45	13	–	–
	d	773	81	253	301	131	7	–
	e	6 208	13	216	596	2 409	2 828	146
Łódzkie .....	<b>a</b>	<b>74 812</b>	<b>1 094</b>	<b>13 928</b>	<b>17 950</b>	<b>22 612</b>	<b>18 805</b>	<b>423</b>
	b	56 480	971	12 703	15 776	16 103	10 703	224
	c	158	3	57	81	15	2	–
	d	1 462	78	530	629	192	33	–
	e	16 712	42	638	1 464	6 302	8 067	199
Małopolskie .....	<b>a</b>	<b>110 787</b>	<b>2 466</b>	<b>20 033</b>	<b>26 385</b>	<b>33 824</b>	<b>27 538</b>	<b>541</b>
	b	84 062	2 257	18 650	23 851	23 164	15 901	239
	d	1 972	176	659	679	420	30	8
	e	24 753	33	724	1 855	10 240	11 607	294
Mazowieckie .....	<b>a</b>	<b>187 242</b>	<b>4 477</b>	<b>38 118</b>	<b>44 838</b>	<b>55 963</b>	<b>42 808</b>	<b>1 038</b>
	b	135 390	3 983	35 439	41 128	39 607	14 889	344
	c	191	8	55	60	65	2	1
	d	5 298	411	1 869	2 078	841	93	6
	e	46 363	75	755	1 572	15 450	27 824	687

**TABL. II.3. DZIECI W PLACÓWKACH WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO WEDŁUG ROKU URODZENIA I WOJEWÓDZTW (cd.)**  
**CHILDREN ATTENDING PRE-PRIMARY EDUCATION ESTABLISHMENTS BY YEAR OF BIRTH AND VOIVODSHIPS (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Total	W tym w wieku (rok urodzenia) Of which aged (year of birth)					
		2 (2010)	3 (2009)	4 (2008)	5 (2007)	6 (2006)	7 i więcej (2005 i wcześniej) 7 and more (2005 and earlier)
a - ogółem <i>total</i>							
b - przedszkola <i>nursery schools</i>							
c - zespoły wychowania przedszkolnego <i>pre-primary education groups</i>							
d - punkty przedszkolne <i>pre-primary points</i>							
e - oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych <i>pre-primary sections of primary schools</i>							
	<b>OGÓŁEM (dok.)</b>	<b>TOTAL (cont.)</b>					
Opolskie .....	<b>a 30 456</b>	<b>858</b>	<b>6 129</b>	<b>7 718</b>	<b>8 252</b>	<b>7 366</b>	<b>133</b>
	b 27 167	768	5 575	6 961	7 359	6 386	118
	d 215	16	75	59	42	23	-
	e 3 074	74	479	698	851	957	15
Podkarpackie .....	<b>a 63 035</b>	<b>1 114</b>	<b>10 410</b>	<b>14 128</b>	<b>20 024</b>	<b>16 951</b>	<b>408</b>
	b 42 310	988	9 157	11 629	11 941	8 484	111
	c 152	7	65	67	13	-	-
	d 2 271	84	600	997	519	69	2
	e 18 302	35	588	1 435	7 551	8 398	295
Podlaskie .....	<b>a 34 972</b>	<b>849</b>	<b>6 480</b>	<b>7 897</b>	<b>10 602</b>	<b>8 947</b>	<b>197</b>
	b 23 825	736	5 618	6 445	6 433	4 537	56
	c 264	10	75	157	22	-	-
	d 2 052	79	608	943	408	14	-
	e 8 831	24	179	352	3 739	4 396	141
Pomorskie .....	<b>a 74 672</b>	<b>1 606</b>	<b>13 926</b>	<b>16 958</b>	<b>24 741</b>	<b>16 970</b>	<b>471</b>
	b 50 556	1 381	12 494	14 904	14 264	7 353	160
	c 128	6	41	64	17	-	-
	d 3 084	190	1 000	1 286	570	32	6
	e 20 904	29	391	704	9 890	9 585	305
Śląskie .....	<b>a 143 415</b>	<b>2 513</b>	<b>27 626</b>	<b>36 026</b>	<b>41 865</b>	<b>34 826</b>	<b>559</b>
	b 128 039	2 246	26 025	33 891	37 288	28 199	390
	c 71	11	35	20	5	-	-
	d 892	144	341	265	113	27	2
	e 14 413	112	1 225	1 850	4 459	6 600	167
Świętokrzyskie .....	<b>a 33 986</b>	<b>449</b>	<b>5 561</b>	<b>7 969</b>	<b>11 126</b>	<b>8 723</b>	<b>158</b>
	b 21 991	322	4 456	6 116	6 687	4 336	74
	c 24	1	12	11	-	-	-
	d 1 623	68	493	783	273	5	1
	e 10 348	58	600	1 059	4 166	4 382	83
Warmińsko-mazurskie .....	<b>a 42 136</b>	<b>1 139</b>	<b>7 115</b>	<b>8 758</b>	<b>14 030</b>	<b>10 852</b>	<b>242</b>
	b 29 561	1 067	6 475	7 769	8 405	5 765	80
	c 157	9	56	84	6	2	-
	d 800	27	250	308	186	29	-
	e 11 618	36	334	597	5 433	5 056	162
Wielkopolskie .....	<b>a 124 181</b>	<b>2 516</b>	<b>23 099</b>	<b>30 810</b>	<b>37 031</b>	<b>30 068</b>	<b>657</b>
	b 99 222	2 295	21 420	27 710	28 917	18 595	285
	c 196	20	76	74	23	3	-
	d 1 198	96	454	462	158	25	3
	e 23 565	105	1 149	2 564	7 933	11 445	369
Zachodniopomorskie .....	<b>a 50 605</b>	<b>1 320</b>	<b>9 548</b>	<b>11 333</b>	<b>15 911</b>	<b>12 137</b>	<b>356</b>
	b 35 925	1 135	8 575	10 094	9 997	5 977	147
	d 1 952	163	664	801	283	32	9
	e 12 728	22	309	438	5 631	6 128	200

**TABL. II.3. DZIECI W PLACÓWKACH WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO WEDŁUG ROKU URODZENIA I WOJEWÓDZTW (cd.)**  
**CHILDREN ATTENDING PRE-PRIMARY EDUCATION ESTABLISHMENTS BY YEAR OF BIRTH AND VOIVODSHIPS (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Ogółem Total	W tym w wieku (rok urodzenia) Of which aged (year of birth)					7 i więcej (2005 i wcześniej) 7 and more (2005 and earlier)
			2 (2010)	3 (2009)	4 (2008)	5 (2007)	6 (2006)	
a – ogółem <i>total</i>								
b – przedszkola <i>nursery schools</i>								
c – zespoły wychowania przedszkolnego <i>pre-primary education groups</i>								
d – punkty przedszkolne <i>pre-primary points</i>								
e – oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych <i>pre-primary sections of primary schools</i>								
W TYM W PLACÓWKACH NA WSI    OF WHICH IN ESTABLISHMENTS IN RURAL AREAS								
<b>POLSKA</b> .....	<b>a</b>	<b>391 669</b>	<b>6 146</b>	<b>55 046</b>	<b>82 029</b>	<b>136 808</b>	<b>109 196</b>	<b>2 444</b>
<b>POLAND</b>	<b>b</b>	<b>204 573</b>	<b>4 639</b>	<b>40 830</b>	<b>57 024</b>	<b>61 139</b>	<b>40 477</b>	<b>464</b>
	<b>c</b>	<b>1 371</b>	<b>44</b>	<b>451</b>	<b>692</b>	<b>166</b>	<b>17</b>	<b>1</b>
	<b>d</b>	<b>18 818</b>	<b>751</b>	<b>6 121</b>	<b>8 404</b>	<b>3 304</b>	<b>231</b>	<b>7</b>
	<b>e</b>	<b>166 907</b>	<b>712</b>	<b>7 644</b>	<b>15 909</b>	<b>72 199</b>	<b>68 471</b>	<b>1 972</b>
Dolnośląskie .....	<b>a</b>	<b>20 274</b>	<b>398</b>	<b>3 234</b>	<b>4 036</b>	<b>7 005</b>	<b>5 433</b>	<b>168</b>
	<b>b</b>	9 402	260	2 143	2 706	2 679	1 589	25
	<b>c</b>	175	11	69	78	17	–	–
	<b>d</b>	1 530	86	618	591	229	6	–
	<b>e</b>	9 167	41	404	661	4 080	3 838	143
Kujawsko-pomorskie .....	<b>a</b>	<b>19 170</b>	<b>250</b>	<b>2 238</b>	<b>3 384</b>	<b>7 573</b>	<b>5 552</b>	<b>173</b>
	<b>b</b>	7 731	163	1 502	2 042	2 542	1 468	14
	<b>c</b>	25	3	9	13	–	–	–
	<b>d</b>	1 076	37	382	535	117	5	–
	<b>e</b>	10 338	47	345	794	4 914	4 079	159
Lubelskie .....	<b>a</b>	<b>27 522</b>	<b>325</b>	<b>3 244</b>	<b>5 372</b>	<b>10 008</b>	<b>8 378</b>	<b>195</b>
	<b>b</b>	10 204	199	1 978	2 907	3 100	2 001	19
	<b>c</b>	113	–	31	64	9	9	–
	<b>d</b>	1 615	48	513	750	285	19	–
	<b>e</b>	15 590	78	722	1 651	6 614	6 349	176
Lubuskie .....	<b>a</b>	<b>9 073</b>	<b>125</b>	<b>1 312</b>	<b>2 006</b>	<b>3 008</b>	<b>2 536</b>	<b>86</b>
	<b>b</b>	4 725	74	964	1 291	1 420	961	15
	<b>c</b>	78	1	19	45	13	–	–
	<b>d</b>	504	37	152	217	97	1	–
	<b>e</b>	3 766	13	177	453	1 478	1 574	71
Łódzkie .....	<b>a</b>	<b>22 758</b>	<b>198</b>	<b>2 888</b>	<b>4 782</b>	<b>8 012</b>	<b>6 779</b>	<b>99</b>
	<b>b</b>	10 301	134	1 886	2 807	3 164	2 290	20
	<b>c</b>	158	3	57	81	15	2	–
	<b>d</b>	1 032	23	349	509	141	10	–
	<b>e</b>	11 267	38	596	1 385	4 692	4 477	79
Małopolskie .....	<b>a</b>	<b>51 375</b>	<b>914</b>	<b>7 230</b>	<b>11 074</b>	<b>17 546</b>	<b>14 384</b>	<b>227</b>
	<b>b</b>	31 135	806	6 240	8 981	9 009	6 036	63
	<b>d</b>	1 177	82	361	443	283	8	–
	<b>e</b>	19 063	26	629	1 650	8 254	8 340	164
Mazowieckie .....	<b>a</b>	<b>50 799</b>	<b>836</b>	<b>7 056</b>	<b>9 932</b>	<b>18 118</b>	<b>14 480</b>	<b>377</b>
	<b>b</b>	24 852	685	5 489	7 298	7 450	3 863	67
	<b>c</b>	135	4	34	43	51	2	1
	<b>d</b>	2 528	88	861	1 203	358	17	1
	<b>e</b>	23 284	59	672	1 388	10 259	10 598	308

**TABL. II.3. DZIECI W PLACÓWKACH WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO WEDŁUG ROKU URODZENIA I WOJEWÓDZTW (dok.)**  
**CHILDREN ATTENDING PRE-PRIMARY EDUCATION ESTABLISHMENTS BY YEAR OF BIRTH AND VOIVODSHIPS (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Total	W tym w wieku (rok urodzenia) Of which aged (year of birth)					
		2 (2010)	3 (2009)	4 (2008)	5 (2007)	6 (2006)	7 i więcej (2005 i wcześniej) 7 and more (2005 and earlier)
a - ogółem <i>total</i>							
b - przedszkola <i>nursery schools</i>							
c - zespoły wychowania przedszkolnego <i>pre-primary education groups</i>							
d - punkty przedszkolne <i>pre-primary points</i>							
e - oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych <i>pre-primary sections of primary schools</i>							
<b>W TYM W PLACÓWKACH NA WSI (dok.) OF WHICH IN ESTABLISHMENTS IN RURAL AREAS (cont.)</b>							
Opolskie .....	<b>12 178</b>	<b>326</b>	<b>2 398</b>	<b>3 192</b>	<b>3 284</b>	<b>2 944</b>	<b>34</b>
b	9 453	254	1 884	2 508	2 504	2 275	28
d	116	3	41	35	25	12	-
e	2 609	69	473	649	755	657	6
Podkarpackie .....	<b>31 299</b>	<b>486</b>	<b>3 923</b>	<b>6 308</b>	<b>11 015</b>	<b>9 302</b>	<b>265</b>
b	14 001	374	2 780	3 994	4 047	2 774	32
c	152	7	65	67	13	-	-
d	2 092	71	548	936	475	62	-
e	15 054	34	530	1 311	6 480	6 466	233
Podlaskie .....	<b>8 854</b>	<b>101</b>	<b>1 025</b>	<b>1 676</b>	<b>3 294</b>	<b>2 693</b>	<b>65</b>
b	1 881	38	380	477	562	419	5
c	234	8	60	144	22	-	-
d	1 718	41	475	802	388	12	-
e	5 021	14	110	253	2 322	2 262	60
Pomorskie .....	<b>23 983</b>	<b>519</b>	<b>3 480</b>	<b>4 633</b>	<b>9 067</b>	<b>6 184</b>	<b>100</b>
b	11 798	401	2 626	3 380	3 388	1 974	29
c	26	1	7	16	2	-	-
d	1 427	88	489	594	248	8	-
e	10 732	29	358	643	5 429	4 202	71
Śląskie .....	<b>31 693</b>	<b>434</b>	<b>5 261</b>	<b>7 820</b>	<b>9 950</b>	<b>8 126</b>	<b>102</b>
b	26 028	355	4 606	6 775	8 120	6 118	54
d	208	8	76	67	44	13	-
e	5 457	71	579	978	1 786	1 995	48
Świętokrzyskie .....	<b>15 785</b>	<b>198</b>	<b>2 090</b>	<b>3 384</b>	<b>5 794</b>	<b>4 247</b>	<b>72</b>
b	6 439	98	1 077	1 672	2 164	1 409	19
c	24	1	12	11	-	-	-
d	1 472	44	453	720	249	5	1
e	7 850	55	548	981	3 381	2 833	52
Warmińsko-mazurskie .....	<b>11 665</b>	<b>172</b>	<b>1 257</b>	<b>1 820</b>	<b>4 937</b>	<b>3 373</b>	<b>106</b>
b	4 054	115	728	963	1 299	937	12
c	148	5	53	82	6	2	-
d	546	18	160	219	120	29	-
e	6 917	34	316	556	3 512	2 405	94
Wielkopolskie .....	<b>45 131</b>	<b>669</b>	<b>7 070</b>	<b>10 919</b>	<b>14 269</b>	<b>11 905</b>	<b>299</b>
b	29 161	556	5 763	8 281	8 765	5 748	48
c	103	-	35	48	18	2	-
d	561	25	215	252	58	11	-
e	15 306	88	1 057	2 338	5 428	6 144	251
Zachodniopomorskie .....	<b>10 110</b>	<b>195</b>	<b>1 340</b>	<b>1 691</b>	<b>3 928</b>	<b>2 880</b>	<b>76</b>
b	3 408	127	784	942	926	615	14
d	1 216	52	428	531	187	13	5
e	5 486	16	128	218	2 815	2 252	57

**DZIAŁ III. SZKOŁY PODSTAWOWE**  
**CHAPTER III. PRIMARY SCHOOLS**
**A. Dane ogólne**  
*General data*
**TABL. III.1. SZKOŁY PODSTAWOWE PUBLICZNE I NIEPUBLICZNE O UPRAWNIENIACH SZKÓŁ PUBLICZNYCH**  
**PRIMARY PUBLIC AND NON-PUBLIC SCHOOLS WITH PUBLIC STATUS**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Pomieszczenia szkolne School facilities	Nauczyciele <sup>1</sup> Teachers <sup>1</sup>	Oddziały <sup>2</sup> Sections <sup>2</sup>	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
					ogółem grand total	w tym dziewczęta of which girls	z liczby ogółem – w klasie I of grand total in 1 <sup>st</sup> grade		ogółem total	w tym dziewczęta of which girls
							razem total	w tym dziewczęta of which girls		
<b>OGÓŁEM TOTAL</b>										
<b>OGÓŁEM GRAND TOTAL .....</b>	<b>13 555</b>	<b>175 942</b>	<b>170 619</b>	<b>119 331</b>	<b>2 160 861</b>	<b>1 053 485</b>	<b>351 779</b>	<b>170 358</b>	<b>363 407</b>	<b>176 846</b>
<b>Dla dzieci i młodzieży<sup>3</sup>.....</b> <i>For children and youth<sup>3</sup></i>	<b>12 769</b>	<b>168 662</b>	<b>162 349</b>	<b>115 550</b>	<b>2 137 346</b>	<b>1 045 460</b>	<b>348 937</b>	<b>169 406</b>	<b>358 387</b>	<b>175 168</b>
<i>w tym szkoły of which schools</i>										
filialne <i>branch</i> .....	427	2 442	1 335	1 181	10 798	5 299	2 725	1 335	1 317	635
sportowe i mistrzostwa sportowego .....	61	1 446	614	1 206	27 457	12 780	4 296	2 061	5 255	2 489
<i>sports and masterclass</i>										
artystyczne ogólnokształcące <sup>4</sup> ..... <i>general art schools<sup>4</sup></i>	50	1 270	1 458	415	8 807	5 441	1 566	949	1 177	743
<b>Specjalne .....</b> <i>Special primary schools</i>	<b>781</b>	<b>7 279</b>	<b>8 267</b>	<b>3 774</b>	<b>23 411</b>	<b>7 975</b>	<b>2 842</b>	<b>952</b>	<b>4 987</b>	<b>1 665</b>
<b>Dla dorosłych For adults .....</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>104</b>	<b>50</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>33</b>	<b>13</b>
<b>SZKOŁY PODSTAWOWE PUBLICZNE PRIMARY PUBLIC SCHOOLS</b>										
<b>RAZEM TOTAL .....</b>	<b>12 665</b>	<b>167 207</b>	<b>163 104</b>	<b>113 909</b>	<b>2 098 652</b>	<b>1 023 522</b>	<b>340 198</b>	<b>164 747</b>	<b>355 731</b>	<b>173 200</b>
<b>Dla dzieci i młodzieży<sup>3</sup>.....</b> <i>For children and youth<sup>3</sup></i>	<b>11 944</b>	<b>160 420</b>	<b>155 195</b>	<b>110 379</b>	<b>2 076 085</b>	<b>1 015 847</b>	<b>337 531</b>	<b>163 853</b>	<b>350 870</b>	<b>171 577</b>
<i>w tym szkoły of which schools</i>										
filialne <i>branch</i> .....	426	2 433	1 330	1 175	10 759	5 278	2 716	1 328	1 305	627
sportowe i mistrzostwa sportowego .....	59	1 443	597	1 199	27 338	12 780	4 296	2 061	5 221	2 489
<i>sports and masterclass</i>										
artystyczne ogólnokształcące <sup>4</sup> ..... <i>general art schools<sup>4</sup></i>	43	1 213	1 379	372	8 459	5 234	1 492	911	1 148	726
<b>Specjalne .....</b> <i>Special primary schools</i>	<b>717</b>	<b>6 786</b>	<b>7 907</b>	<b>3 524</b>	<b>22 480</b>	<b>7 631</b>	<b>2 667</b>	<b>894</b>	<b>4 833</b>	<b>1 613</b>
<b>Dla dorosłych For adults .....</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>87</b>	<b>44</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>28</b>	<b>10</b>

1 Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na etaty. Dane o nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 2 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 3 Bez szkół specjalnych. 4 Niedające uprawnień zawodowych.

1 Full- and part-time employed teachers expressed in terms of full-time employees. Data on teachers may not sum up due to rounding. 2 Data on the number of sections may not sum up due to rounding. 3 Excluding special schools. 4 Not leading to professional certification.

TABL. III.1. SZKOŁY PODSTAWOWE PUBLICZNE I NIEPUBLICZNE O UPRAWNIENIACH SZKÓŁ PUBLICZNYCH (dok.)  
PRIMARY PUBLIC AND NON-PUBLIC SCHOOLS WITH PUBLIC STATUS (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Pomieszczenia szkolne School facilities	Nauczyciele <sup>1</sup> Teachers <sup>1</sup>	Oddziały <sup>2</sup> Sections <sup>2</sup>	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
					ogółem grand total	w tym dziew- częta of which girls	z liczby ogółem – w klasie I of grand total in 1 <sup>st</sup> grade		ogółem total	w tym dziew- częta of which girls
							razem total	w tym dziew- częta of which girls		
<b>SZKOŁY PODSTAWOWE NIEPUBLICZNE O UPRAWNIENIACH SZKÓŁ PUBLICZNYCH</b> <b>PRIMARY NON-PUBLIC SCHOOLS WITH PUBLIC STATUS</b>										
<b>RAZEM TOTAL</b> .....	<b>890</b>	<b>8 735</b>	<b>7 516</b>	<b>5 422</b>	<b>62 209</b>	<b>29 963</b>	<b>11 581</b>	<b>5 611</b>	<b>7 676</b>	<b>3 646</b>
<b>Dla dzieci i młodzieży<sup>3</sup></b> ..... <i>For children and youth<sup>3</sup></i>	<b>825</b>	<b>8 242</b>	<b>7 154</b>	<b>5 171</b>	<b>61 261</b>	<b>29 613</b>	<b>11 406</b>	<b>5 553</b>	<b>7 517</b>	<b>3 591</b>
w tym szkoły <i>of which schools</i>										
filialne <i>branch</i> .....	1	9	5	6	39	21	9	7	12	8
sportowe i mistrzostwa sportowego .....	2	3	17	7	119	–	–	–	34	–
<i>sports and masterclass</i>										
artystyczne ogólnokształcące <sup>4</sup> .....	7	57	80	43	348	207	74	38	29	17
<i>general art schools<sup>4</sup></i>										
<b>Specjalne</b> .....	<b>64</b>	<b>493</b>	<b>361</b>	<b>250</b>	<b>931</b>	<b>344</b>	<b>175</b>	<b>58</b>	<b>154</b>	<b>52</b>
<i>Special primary schools</i>										
<b>Dla dorosłych</b> <i>For adults</i> .....	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>5</b>	<b>3</b>

1 Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na etaty. Dane o nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 2 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 3 Bez szkół specjalnych. 4 Niedające uprawnień zawodowych.

1 Full- and part-time employed teachers expressed in terms of full-time employees. Data on teachers may not sum up due to rounding. 2 Data on the number of sections may not sum up due to rounding. 3 Excluding special schools. 4 Not leading to professional certification.

TABL. III.2. SZKOŁY PODSTAWOWE WEDŁUG ORGANÓW PROWADZĄCYCH  
PRIMARY SCHOOLS BY SCHOOL GOVERNING AUTHORITY

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Pomieszczenia szkolne School facilities	Nauczyciele <sup>1</sup> Teachers <sup>1</sup>	Oddziały <sup>2</sup> Sections <sup>2</sup>	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
					ogółem grand total	w tym dziew- częta of which girls	z liczby ogółem – w klasie I of grand total in 1 <sup>st</sup> grade		ogółem total	w tym dziew- częta of which girls
							razem total	w tym dziew- częta of which girls		
<b>OGÓŁEM</b> ..... a	<b>13 555</b>	<b>175 942</b>	<b>170 619</b>	<b>119 331</b>	<b>2 160 861</b>	<b>1 053 485</b>	<b>351 779</b>	<b>170 358</b>	<b>363 407</b>	<b>176 846</b>
<b>GRAND TOTAL</b> b	<b>44</b>	<b>649</b>	<b>757</b>	<b>251</b>	<b>4 975</b>	<b>3 006</b>	<b>857</b>	<b>530</b>	<b>804</b>	<b>462</b>
c	12 130	162 328	159 437	111 130	2 068 263	1 007 950	335 011	162 090	351 140	170 922
d	901	7 875	6 047	4 933	47 236	22 756	8 074	3 952	6 543	3 090
e	87	1 104	1 066	670	12 077	6 001	2 043	1 005	1 662	792
f	393	3 986	3 314	2 347	28 310	13 772	5 794	2 781	3 258	1 580

1 Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na etaty. Dane o nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 2 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

1 Full- and part-time employed teachers expressed in terms of full-time employees. Data on teachers may not sum up due to rounding. 2 Data on the number of sections may not sum up due to rounding.



TABL. III.2. SZKOŁY PODSTAWOWE WEDŁUG ORGANÓW PROWADZĄCYCH (dok.)  
PRIMARY SCHOOLS BY SCHOOL GOVERNING AUTHORITY (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Pomiesz- czenia szkolne School facilities	Nauczyciele <sup>1</sup> Teachers <sub>1</sub>	Oddziały <sup>2</sup> Sections <sup>2</sup>	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
					ogółem grand total	w tym dziew- częta of which girls	z liczby ogółem – w klasie I of grand total in 1 <sup>st</sup> grade		ogółem total	w tym dziew- częta of which girls
							razem total	w tym dziew- częta of which girls		
<b>Dla dzieci i młodzieży<sup>3</sup> ..... a</b>	<b>12 769</b>	<b>168 662</b>	<b>162 349</b>	<b>115 550</b>	<b>2 137 346</b>	<b>1 045 460</b>	<b>348 937</b>	<b>169 406</b>	<b>358 387</b>	<b>175 168</b>
<i>For children and youth<sup>3</sup></i>	b 38	645	749	245	4 946	3 006	857	530	772	462
c	11 424	155 645	151 612	107 648	2 046 005	1 000 359	332 376	161 202	346 386	169 319
d	864	7 587	5 824	4 769	46 620	22 542	7 957	3 915	6 408	3 045
e	69	973	957	606	11 748	5 901	1 997	991	1 603	771
f	374	3 812	3 208	2 282	28 027	13 652	5 750	2 768	3 218	1 571
w tym of which										
filialne branch ..... a	<b>427</b>	<b>2 442</b>	<b>1 335</b>	<b>1 181</b>	<b>10 798</b>	<b>5 299</b>	<b>2 725</b>	<b>1 335</b>	<b>1 317</b>	<b>635</b>
c	424	2 419	1 318	1 163	10 649	5 214	2 694	1 311	1 282	610
d	2	14	12	12	110	64	22	17	23	17
f	1	9	5	6	39	21	9	7	12	8
sportowe i mistrzostwa										
sportowego ..... a	<b>61</b>	<b>1 446</b>	<b>614</b>	<b>1 206</b>	<b>27 457</b>	<b>12 780</b>	<b>4 296</b>	<b>2 061</b>	<b>5 255</b>	<b>2 489</b>
sports and masterclass	c 59	1 443	597	1 199	27 338	12 780	4 296	2 061	5 221	2 489
d	1	–	8	4	66	–	–	–	17	–
f	1	3	8	3	53	–	–	–	17	–
artystyczne										
ogólnokształcące <sup>4</sup> ..... a	<b>50</b>	<b>1 270</b>	<b>1 458</b>	<b>415</b>	<b>8 807</b>	<b>5 441</b>	<b>1 566</b>	<b>949</b>	<b>1 177</b>	<b>743</b>
general art schools <sup>4</sup>	b 23	605	707	213	4 575	2 862	796	507	669	425
c	19	600	647	153	3 752	2 298	672	392	460	293
d	2	5	17	8	68	37	18	10	–	–
e	1	8	25	6	132	74	24	12	19	8
f	5	52	63	35	280	170	56	28	29	17
<b>Specjalne ..... a</b>	<b>781</b>	<b>7 279</b>	<b>8 267</b>	<b>3 774</b>	<b>23 411</b>	<b>7 975</b>	<b>2 842</b>	<b>952</b>	<b>4 987</b>	<b>1 665</b>
Special primary schools	b 4	3	6	3	15	–	–	–	21	–
c	705	6 683	7 825	3 481	22 249	7 587	2 635	888	4 749	1 599
d	36	288	222	163	599	208	117	37	130	42
e	18	131	109	64	329	100	46	14	59	21
f	18	174	105	63	219	80	44	13	28	3
<b>Dla dorosłych ..... a</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>104</b>	<b>50</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>33</b>	<b>13</b>
For adults	b 2	1	2	3	14	–	x	x	11	–
c	1	–	–	1	9	4	x	x	5	4
d	1	–	1	1	17	6	x	x	5	3
f	1	–	1	2	64	40	x	x	12	6

1 Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na etaty. Dane o nauczycielach mogą się niesumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 2 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 3 Bez szkół specjalnych. 4 Niedające uprawnień zawodowych.

1 Full- and part-time employed teachers expressed in terms of full-time employees. Data on teachers' employment may not sum up due to rounding. 2 Data on the number of sections may not sum up due to rounding. 3 Excluding special schools. 4 Not leading to professional certification.

TABL. III.3. SZKOŁY PODSTAWOWE WEDŁUG WOJEWÓDZTW  
PRIMARY SCHOOLS BY VOIVODSHIPS

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Pomiesz- czenia szkolne School facilities	Nauczyciele <sup>1</sup> Teachers <sup>1</sup>	Oddziały <sup>2</sup> Sections <sup>2</sup>	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
					ogółem grand total	w tym dziewczęta of which girls	z liczby ogółem – w klasie I of grand total in 1 <sup>st</sup> grade		ogółem total	w tym dziewczęta of which girls
							razem total	w tym dziew- częta of which girls		
<b>POLSKA POLAND</b> .....	<b>13 555</b>	<b>175 942</b>	<b>170 619</b>	<b>119 331</b>	<b>2 160 861</b>	<b>1 053 485</b>	<b>351 779</b>	<b>170 358</b>	<b>363 407</b>	<b>176 846</b>
<b>Dla dzieci i młodzieży<sup>3</sup></b> .....	<b>12 769</b>	<b>168 662</b>	<b>162 349</b>	<b>115 550</b>	<b>2 137 346</b>	<b>1 045 460</b>	<b>348 937</b>	<b>169 406</b>	<b>358 387</b>	<b>175 168</b>
<i>For children and youth<sup>3</sup></i>										
w tym szkoły <i>of which schools</i>										
filialne <i>branch</i> .....	427	2 442	1 335	1 181	10 798	5 299	2 725	1 335	1 317	635
sportowe i mistrzostwa sportowego	61	1 446	614	1 206	27 457	12 780	4 296	2 061	5 255	2 489
<i>sports and masterclass</i>										
artystyczne ogólnokształcące <sup>4</sup> .....	50	1 270	1 458	415	8 807	5 441	1 566	949	1 177	743
<i>general art schools<sup>4</sup></i>										
<b>Specjalne <i>Special schools</i></b> .....	<b>781</b>	<b>7 279</b>	<b>8 267</b>	<b>3 774</b>	<b>23 411</b>	<b>7 975</b>	<b>2 842</b>	<b>952</b>	<b>4 987</b>	<b>1 665</b>
<b>Dla dorosłych <i>For adults</i></b> .....	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>104</b>	<b>50</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>33</b>	<b>13</b>
<b>Dolnośląskie</b> .....	<b>792</b>	<b>12 137</b>	<b>11 004</b>	<b>7 605</b>	<b>146 896</b>	<b>71 607</b>	<b>24 576</b>	<b>11 920</b>	<b>24 221</b>	<b>11 704</b>
<b>Dla dzieci i młodzieży<sup>3</sup></b> .....	<b>711</b>	<b>11 540</b>	<b>10 393</b>	<b>7 309</b>	<b>144 837</b>	<b>70 903</b>	<b>24 336</b>	<b>11 841</b>	<b>23 785</b>	<b>11 570</b>
<i>For children and youth<sup>3</sup></i>										
w tym szkoły <i>of which schools</i>										
filialne <i>branch</i> .....	13	99	56	47	568	291	123	59	87	41
sportowe i mistrzostwa sportowego	4	108	27	83	1 945	915	318	146	357	166
<i>sports and masterclass</i>										
artystyczne ogólnokształcące <sup>4</sup> .....	5	159	147	35	834	551	139	88	98	59
<i>general art schools<sup>4</sup></i>										
<b>Specjalne <i>Special schools</i></b> .....	<b>81</b>	<b>597</b>	<b>611</b>	<b>296</b>	<b>2 059</b>	<b>704</b>	<b>240</b>	<b>79</b>	<b>436</b>	<b>134</b>
<b>Kujawsko-pomorskie</b> .....	<b>692</b>	<b>9 569</b>	<b>9 558</b>	<b>6 564</b>	<b>120 754</b>	<b>58 780</b>	<b>20 496</b>	<b>10 026</b>	<b>20 269</b>	<b>9 815</b>
<b>Dla dzieci i młodzieży<sup>3</sup></b> .....	<b>648</b>	<b>9 092</b>	<b>9 030</b>	<b>6 338</b>	<b>119 172</b>	<b>58 216</b>	<b>20 295</b>	<b>9 947</b>	<b>19 907</b>	<b>9 693</b>
<i>For children and youth<sup>3</sup></i>										
w tym szkoły <i>of which schools</i>										
filialne <i>branch</i> .....	19	116	58	56	471	220	118	56	71	38
sportowe i mistrzostwa sportowego	7	182	25	170	3 859	1 849	658	324	654	326
<i>sports and masterclass</i>										
artystyczne ogólnokształcące <sup>4</sup> .....	3	178	122	24	745	482	121	76	114	75
<i>general art schools<sup>4</sup></i>										
<b>Specjalne <i>Special schools</i></b> .....	<b>43</b>	<b>477</b>	<b>527</b>	<b>224</b>	<b>1 576</b>	<b>564</b>	<b>201</b>	<b>79</b>	<b>356</b>	<b>122</b>
<b>Dla dorosłych <i>For adults</i></b> .....	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>–</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>6</b>	<b>–</b>
<b>Lubelskie</b> .....	<b>1 002</b>	<b>11 246</b>	<b>10 550</b>	<b>7 472</b>	<b>123 063</b>	<b>59 894</b>	<b>19 900</b>	<b>9 717</b>	<b>21 343</b>	<b>10 387</b>
<b>Dla dzieci i młodzieży<sup>3</sup></b> .....	<b>966</b>	<b>10 914</b>	<b>10 132</b>	<b>7 292</b>	<b>122 063</b>	<b>59 561</b>	<b>19 777</b>	<b>9 688</b>	<b>21 160</b>	<b>10 327</b>
<i>For children and youth<sup>3</sup></i>										
w tym szkoły <i>of which schools</i>										
filialne <i>branch</i> .....	43	198	115	97	764	366	216	99	70	27
sportowe i mistrzostwa sportowego	2	62	–	51	1 216	580	193	107	218	114
<i>sports and masterclass</i>										
artystyczne ogólnokształcące <sup>4</sup> .....	1	8	48	14	320	211	55	34	44	29
<i>general art schools<sup>4</sup></i>										
<b>Specjalne <i>Special schools</i></b> .....	<b>36</b>	<b>332</b>	<b>418</b>	<b>180</b>	<b>1 000</b>	<b>333</b>	<b>123</b>	<b>29</b>	<b>183</b>	<b>60</b>

1 Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na etaty. Dane o nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 2 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 3 Bez szkół specjalnych. 4 Niedające uprawnień zawodowych.

1 Full- and part-time employed teachers expressed in terms of full-time employees. Data on teachers' employment may not sum up due to rounding. 2 Data on the number of sections may not sum up due to rounding. 3 Excluding special schools. 4 Not leading to professional certification.

TABL. III.3. SZKOŁY PODSTAWOWE WEDŁUG WOJEWÓDZTW (cd.)  
PRIMARY SCHOOLS BY VOIVODSHIPS (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Pomiesz- czenia szkolne School facilities	Nauczyciele <sup>1</sup> Teachers <sup>1</sup>	Oddziały <sup>2</sup> Sections <sup>2</sup>	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
					ogółem grand total	w tym dziewczęta of which girls	z liczby ogółem – w klasie I of grand total in 1 <sup>st</sup> grade		ogółem total	w tym dziewczęta of which girls
							razem total	w tym dziew- częta of which girls		
<b>Lubuskie</b> .....	<b>334</b>	<b>4 582</b>	<b>4 236</b>	<b>3 087</b>	<b>56 491</b>	<b>27 444</b>	<b>9 366</b>	<b>4 513</b>	<b>9 654</b>	<b>4 690</b>
<b>Dla dzieci i młodzieży<sup>3</sup></b> .....	<b>311</b>	<b>4 329</b>	<b>4 019</b>	<b>2 976</b>	<b>55 691</b>	<b>27 198</b>	<b>9 265</b>	<b>4 480</b>	<b>9 445</b>	<b>4 616</b>
<i>For children and youth<sup>3</sup></i>										
<i>w tym szkoły of which schools</i>										
<i>filialne branch</i> .....	18	114	71	67	656	311	169	74	104	53
<i>sportowe i mistrzostwa sportowego</i> <i>sports and masterclass</i>	2	8	–	26	585	247	50	23	122	54
<i>artystyczne ogólnokształcące<sup>4</sup></i> .....	1	3	4	4	12	5	3	1	–	–
<i>general art schools<sup>4</sup></i>										
<b>Specjalne Special schools</b> .....	<b>23</b>	<b>253</b>	<b>217</b>	<b>111</b>	<b>800</b>	<b>246</b>	<b>101</b>	<b>33</b>	<b>209</b>	<b>74</b>
<b>Łódzkie</b> .....	<b>846</b>	<b>10 940</b>	<b>10 423</b>	<b>7 309</b>	<b>132 497</b>	<b>64 365</b>	<b>21 391</b>	<b>10 356</b>	<b>22 686</b>	<b>10 980</b>
<b>Dla dzieci i młodzieży<sup>3</sup></b> .....	<b>787</b>	<b>10 338</b>	<b>9 825</b>	<b>7 066</b>	<b>130 941</b>	<b>63 836</b>	<b>21 194</b>	<b>10 301</b>	<b>22 311</b>	<b>10 860</b>
<i>For children and youth<sup>3</sup></i>										
<i>w tym szkoły of which schools</i>										
<i>filialne branch</i> .....	20	160	102	85	850	432	159	75	138	68
<i>sportowe i mistrzostwa sportowego</i> <i>sports and masterclass</i>	2	45	23	31	754	293	127	45	106	46
<i>artystyczne ogólnokształcące<sup>4</sup></i> .....	2	24	81	15	459	281	76	48	72	48
<i>general art schools<sup>4</sup></i>										
<b>Specjalne Special schools</b> .....	<b>58</b>	<b>602</b>	<b>598</b>	<b>242</b>	<b>1 547</b>	<b>525</b>	<b>197</b>	<b>55</b>	<b>370</b>	<b>116</b>
<b>Dla dorosłych For adults</b> .....	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
<b>Małopolskie</b> .....	<b>1 450</b>	<b>16 548</b>	<b>16 073</b>	<b>11 287</b>	<b>199 069</b>	<b>97 373</b>	<b>31 129</b>	<b>15 034</b>	<b>33 795</b>	<b>16 511</b>
<b>Dla dzieci i młodzieży<sup>3</sup></b> .....	<b>1 399</b>	<b>16 154</b>	<b>15 454</b>	<b>11 056</b>	<b>197 750</b>	<b>96 932</b>	<b>30 973</b>	<b>14 988</b>	<b>33 546</b>	<b>16 427</b>
<i>For children and youth<sup>3</sup></i>										
<i>w tym szkoły of which schools</i>										
<i>filialne branch</i> .....	34	146	87	83	705	335	224	111	37	16
<i>sportowe i mistrzostwa sportowego</i> <i>sports and masterclass</i>	2	62	0	44	1 014	490	141	69	182	95
<i>artystyczne ogólnokształcące<sup>4</sup></i> .....	6	172	180	31	1 051	609	195	106	156	107
<i>general art schools<sup>4</sup></i>										
<b>Specjalne Special schools</b> .....	<b>51</b>	<b>394</b>	<b>618</b>	<b>231</b>	<b>1 319</b>	<b>441</b>	<b>156</b>	<b>46</b>	<b>249</b>	<b>84</b>
<b>Mazowieckie</b> .....	<b>1 745</b>	<b>23 821</b>	<b>24 242</b>	<b>17 017</b>	<b>312 102</b>	<b>152 936</b>	<b>51 305</b>	<b>24 825</b>	<b>49 436</b>	<b>24 223</b>
<b>Dla dzieci i młodzieży<sup>3</sup></b> .....	<b>1 629</b>	<b>22 777</b>	<b>23 090</b>	<b>16 433</b>	<b>308 823</b>	<b>151 765</b>	<b>50 837</b>	<b>24 669</b>	<b>48 813</b>	<b>23 983</b>
<i>For children and youth<sup>3</sup></i>										
<i>w tym szkoły of which schools</i>										
<i>filialne branch</i> .....	37	209	109	104	723	380	183	97	83	41
<i>sportowe i mistrzostwa sportowego</i> <i>sports and masterclass</i>	7	158	95	139	3 129	1 462	526	250	522	252
<i>artystyczne ogólnokształcące<sup>4</sup></i> .....	9	285	243	128	1 490	920	261	167	179	117
<i>general art schools<sup>4</sup></i>										
<b>Specjalne Special schools</b> .....	<b>116</b>	<b>1 044</b>	<b>1 153</b>	<b>584</b>	<b>3 279</b>	<b>1 171</b>	<b>468</b>	<b>156</b>	<b>623</b>	<b>240</b>
<b>Opolskie</b> .....	<b>397</b>	<b>4 723</b>	<b>4 430</b>	<b>3 005</b>	<b>49 716</b>	<b>24 080</b>	<b>7 783</b>	<b>3 767</b>	<b>8 895</b>	<b>4 282</b>
<b>Dla dzieci i młodzieży<sup>3</sup></b> .....	<b>373</b>	<b>4 544</b>	<b>4 211</b>	<b>2 909</b>	<b>49 112</b>	<b>23 890</b>	<b>7 700</b>	<b>3 733</b>	<b>8 781</b>	<b>4 244</b>
<i>For children and youth<sup>3</sup></i>										
<i>w tym szkoły of which schools</i>										
<i>filialne branch</i> .....	14	91	54	43	451	221	125	70	61	22
<b>Specjalne Special schools</b> .....	<b>24</b>	<b>179</b>	<b>178</b>	<b>96</b>	<b>604</b>	<b>190</b>	<b>83</b>	<b>34</b>	<b>114</b>	<b>38</b>

1 Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na etaty. Dane o nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.  
2 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 3 Bez szkół specjalnych. 4 Niedające uprawnień zawodowych.

1 Full- and part-time employed teachers expressed in terms of full-time employees. Data on teachers' employment may not sum up due to rounding. 2 Data on the number of sections may not sum up due to rounding. 3 Excluding special schools. 4 Not leading to professional certification.

TABL. III.3. SZKOŁY PODSTAWOWE WEDŁUG WOJEWÓDZTW (cd.)  
PRIMARY SCHOOLS BY VOIVODSHIPS (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Pomiesz- czenia szkolne School facilities	Nauczy- ciele <sup>1</sup> Teachers <sup>1</sup>	Oddziały <sup>2</sup> Sections <sup>2</sup>	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
					ogółem grand total	w tym dziewczęta of which girls	z liczby ogółem – w klasie I of grand total in 1 <sup>st</sup> grade		ogółem total	w tym dziewczęta of which girls
							razem total	w tym dziew- częta of which girls		
<b>Podkarpackie</b> .....	<b>1 099</b>	<b>12 132</b>	<b>10 762</b>	<b>7 766</b>	<b>125 543</b>	<b>61 194</b>	<b>19 738</b>	<b>9 436</b>	<b>22 616</b>	<b>10 990</b>
<b>Dla dzieci i młodzieży<sup>3</sup></b> .....	<b>1 072</b>	<b>11 867</b>	<b>10 431</b>	<b>7 622</b>	<b>124 686</b>	<b>60 874</b>	<b>19 655</b>	<b>9 413</b>	<b>22 456</b>	<b>10 931</b>
<i>For children and youth<sup>3</sup></i>										
w tym szkoły <i>of which schools</i>										
filialne <i>branch</i> .....	46	207	110	99	780	375	252	112	71	35
sportowe i mistrzostwa sportowego <i>sports and masterclass</i>	3	57	49	46	1 029	451	153	78	185	88
artystyczne ogólnokształcące <sup>4</sup> .....	4	68	90	29	537	339	82	52	85	50
<i>general art schools<sup>4</sup></i>										
<b>Specjalne</b> <i>Special schools</i> .....	<b>27</b>	<b>265</b>	<b>330</b>	<b>144</b>	<b>857</b>	<b>320</b>	<b>83</b>	<b>23</b>	<b>160</b>	<b>59</b>
<b>Podlaskie</b> .....	<b>425</b>	<b>5 683</b>	<b>5 232</b>	<b>3 599</b>	<b>64 542</b>	<b>31 659</b>	<b>10 315</b>	<b>5 080</b>	<b>11 267</b>	<b>5 529</b>
<b>Dla dzieci i młodzieży</b> .....	<b>405</b>	<b>5 425</b>	<b>4 999</b>	<b>3 506</b>	<b>64 020</b>	<b>31 480</b>	<b>10 236</b>	<b>5 059</b>	<b>11 186</b>	<b>5 503</b>
<i>For children and youth<sup>3</sup></i>										
w tym szkoły <i>of which schools</i>										
filialne <i>branch</i> .....	14	69	40	33	277	138	55	30	41	22
<b>Specjalne</b> <i>Special schools</i> .....	<b>20</b>	<b>258</b>	<b>233</b>	<b>94</b>	<b>522</b>	<b>179</b>	<b>79</b>	<b>21</b>	<b>81</b>	<b>26</b>
<b>Pomorskie</b> .....	<b>702</b>	<b>9 742</b>	<b>10 739</b>	<b>7 335</b>	<b>139 530</b>	<b>68 273</b>	<b>23 275</b>	<b>11 439</b>	<b>22 845</b>	<b>11 123</b>
<b>Dla dzieci i młodzieży<sup>3</sup></b> .....	<b>657</b>	<b>9 363</b>	<b>10 202</b>	<b>7 101</b>	<b>138 022</b>	<b>67 769</b>	<b>23 116</b>	<b>11 378</b>	<b>22 464</b>	<b>11 007</b>
<i>For children and youth<sup>3</sup></i>										
w tym szkoły <i>of which schools</i>										
filialne <i>branch</i> .....	13	53	30	24	282	139	68	34	5	2
sportowe i mistrzostwa sportowego <i>sports and masterclass</i>	6	138	57	97	2 018	914	273	133	391	164
artystyczne ogólnokształcące <sup>4</sup> .....	1	–	41	11	248	151	50	31	25	14
<i>general art schools<sup>4</sup></i>										
<b>Specjalne</b> <i>Special schools</i> .....	<b>44</b>	<b>378</b>	<b>537</b>	<b>234</b>	<b>1 500</b>	<b>504</b>	<b>159</b>	<b>61</b>	<b>376</b>	<b>116</b>
<b>Dla dorosłych</b> <i>For adults</i> .....	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>–</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>5</b>	<b>–</b>
<b>Śląskie</b> .....	<b>1 245</b>	<b>17 980</b>	<b>18 046</b>	<b>12 420</b>	<b>236 536</b>	<b>115 566</b>	<b>37 770</b>	<b>18 276</b>	<b>40 166</b>	<b>19 529</b>
<b>Dla dzieci i młodzieży<sup>3</sup></b> .....	<b>1 157</b>	<b>16 978</b>	<b>16 920</b>	<b>11 876</b>	<b>233 351</b>	<b>114 477</b>	<b>37 420</b>	<b>18 150</b>	<b>39 526</b>	<b>19 305</b>
<i>For children and youth<sup>3</sup></i>										
w tym szkoły <i>of which schools</i>										
filialne <i>branch</i> .....	16	87	41	38	280	150	93	43	25	15
sportowe i mistrzostwa sportowego <i>sports and masterclass</i>	13	263	145	235	5 084	2 362	756	360	1 406	669
artystyczne ogólnokształcące <sup>4</sup> .....	6	86	141	46	1 064	646	204	125	138	88
<i>general art schools<sup>4</sup></i>										
<b>Specjalne</b> <i>Special schools</i> .....	<b>87</b>	<b>1 002</b>	<b>1 125</b>	<b>543</b>	<b>3 168</b>	<b>1 083</b>	<b>350</b>	<b>126</b>	<b>635</b>	<b>221</b>
<b>Dla dorosłych</b> <i>For adults</i> .....	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
<b>Świętokrzyskie</b> .....	<b>571</b>	<b>6 563</b>	<b>5 801</b>	<b>4 115</b>	<b>68 367</b>	<b>33 470</b>	<b>10 665</b>	<b>5 222</b>	<b>11 932</b>	<b>5 722</b>
<b>Dla dzieci i młodzieży<sup>3</sup></b> .....	<b>544</b>	<b>6 383</b>	<b>5 575</b>	<b>4 008</b>	<b>67 787</b>	<b>33 280</b>	<b>10 593</b>	<b>5 200</b>	<b>11 794</b>	<b>5 679</b>
<i>For children and youth<sup>3</sup></i>										
w tym szkoły <i>of which schools</i>										
filialne <i>branch</i> .....	35	250	116	100	961	488	211	116	167	78
artystyczne ogólnokształcące <sup>4</sup> .....	1	45	12	–	87	57	45	29	–	–
<i>general art schools<sup>4</sup></i>										
<b>Specjalne</b> <i>Special schools</i> .....	<b>27</b>	<b>180</b>	<b>226</b>	<b>107</b>	<b>580</b>	<b>190</b>	<b>72</b>	<b>22</b>	<b>138</b>	<b>43</b>

1 Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na etaty. Dane o nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 2 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 3 Bez szkół specjalnych. 4 Niedające uprawnień zawodowych.

1 Full- and part-time employed teachers expressed in terms of full-time employees. Data on teachers' employment may not sum up due to rounding. 2 Data on the number of sections may not sum up due to rounding. 3 Excluding special schools. 4 Not leading to professional certification.

TABL. III.3. SZKOŁY PODSTAWOWE WEDŁUG WOJEWÓDZTW (dok.)

PRIMARY SCHOOLS BY VOIVODSHIPS (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Pomiesz- czenia szkolne School facilities	Nauczycie- le <sup>1</sup> Teachers <sup>1</sup>	Oddziały <sup>2</sup> Sections <sup>2</sup>	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
					ogółem grand total	w tym dziewczeta of which girls	z liczby ogółem – w klasie I of grand total in 1 <sup>st</sup> grade		ogółem total	w tym dziewczeta of which girls
							razem total	w tym dziew- czeta of which girls		
<b>Warmińsko-mazurskie</b> .....	<b>533</b>	<b>6 857</b>	<b>6 494</b>	<b>4 627</b>	<b>84 719</b>	<b>41 150</b>	<b>14 101</b>	<b>6 837</b>	<b>14 482</b>	<b>7 039</b>
<b>Dla dzieci i młodzieży<sup>3</sup></b> .....	<b>496</b>	<b>6 569</b>	<b>6 161</b>	<b>4 449</b>	<b>83 633</b>	<b>40 806</b>	<b>13 971</b>	<b>6 791</b>	<b>14 224</b>	<b>6 958</b>
<i>For children and youth<sup>3</sup></i>										
w tym szkoły <i>of which schools</i>										
filialne <i>branch</i> .....	19	140	86	76	771	371	149	67	128	58
sportowe i mistrzostwa sportowego <i>sports and masterclass</i>	2	37	52	28	669	347	101	50	131	65
artystyczne ogólnokształcące <sup>4</sup> .....	3	59	57	18	295	194	49	30	43	26
<i>general art schools<sup>4</sup></i>										
<b>Specjalne <i>Special schools</i></b> .....	<b>37</b>	<b>288</b>	<b>333</b>	<b>178</b>	<b>1 086</b>	<b>344</b>	<b>130</b>	<b>46</b>	<b>258</b>	<b>81</b>
<b>Wielkopolskie</b> .....	<b>1 227</b>	<b>16 096</b>	<b>15 935</b>	<b>11 221</b>	<b>208 207</b>	<b>100 877</b>	<b>34 407</b>	<b>16 507</b>	<b>34 410</b>	<b>16 796</b>
<b>Dla dzieci i młodzieży<sup>3</sup></b> .....	<b>1 161</b>	<b>15 439</b>	<b>15 136</b>	<b>10 878</b>	<b>205 809</b>	<b>100 026</b>	<b>34 124</b>	<b>16 402</b>	<b>33 874</b>	<b>16 624</b>
<i>For children and youth<sup>3</sup></i>										
w tym szkoły <i>of which schools</i>										
filialne <i>branch</i> .....	66	343	181	159	1 473	711	394	204	135	72
sportowe i mistrzostwa sportowego <i>sports and masterclass</i>	6	143	110	111	2 573	1 173	428	191	416	181
artystyczne ogólnokształcące <sup>4</sup> .....	5	112	166	19	886	519	153	86	129	74
<i>general art schools<sup>4</sup></i>										
<b>Specjalne <i>Special schools</i></b> .....	<b>65</b>	<b>657</b>	<b>798</b>	<b>341</b>	<b>2 334</b>	<b>811</b>	<b>283</b>	<b>105</b>	<b>524</b>	<b>166</b>
<b>Dla dorosłych <i>For adults</i></b> .....	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>64</b>	<b>40</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>12</b>	<b>6</b>
<b>Zachodniopomorskie</b> .....	<b>495</b>	<b>7 323</b>	<b>7 097</b>	<b>4 901</b>	<b>92 829</b>	<b>44 817</b>	<b>15 562</b>	<b>7 403</b>	<b>15 390</b>	<b>7 526</b>
<b>Dla dzieci i młodzieży<sup>3</sup></b> .....	<b>453</b>	<b>6 950</b>	<b>6 772</b>	<b>4 731</b>	<b>91 649</b>	<b>44 447</b>	<b>15 445</b>	<b>7 366</b>	<b>15 115</b>	<b>7 441</b>
<i>For children and youth<sup>3</sup></i>										
w tym szkoły <i>of which schools</i>										
filialne <i>branch</i> .....	20	160	77	71	786	371	186	88	94	47
sportowe i mistrzostwa sportowego <i>sports and masterclass</i>	5	183	30	145	3 582	1 697	572	285	565	269
artystyczne ogólnokształcące <sup>4</sup> .....	3	71	128	41	779	476	133	76	94	56
<i>general art schools<sup>4</sup></i>										
<b>Specjalne <i>Special schools</i></b> .....	<b>42</b>	<b>373</b>	<b>325</b>	<b>170</b>	<b>1 180</b>	<b>370</b>	<b>117</b>	<b>37</b>	<b>275</b>	<b>85</b>

1 Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na etaty. Dane o nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 2 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 3 Bez szkół specjalnych. 4 Niedające uprawnień zawodowych.

1 Full- and part-time employed teachers expressed in terms of full-time employees.. Data on teachers' employment may not sum up due to rounding. 2 Data on the number of sections may not sum up due to rounding. 3 Excluding special schools. 4 Not leading to professional certification.



Students aged (year of birth)																	No
11 (2001)		12 (2000)		13 (1999)		14 (1998)		15 (1997)		16 (1996)		17 (1995)		18 i więcej (1994 i wcześniej) 18 and more (1994 and earlier)			
razem total	w tym dziew- częta of which girls	razem total	w tym dziew- częta of which girls	razem total	w tym dziew- częta of which girls	razem total	w tym dziew- częta of which girls	razem total	w tym dziew- częta of which girls	razem total	w tym dziew- częta of which girls	razem total	w tym dziew- częta of which girls	razem total	w tym dziew- częta of which girls		
350834	170907	357452	173738	17774	5629	5350	1596	2253	732	1121	351	519	154	258	98	1	
209715	102116	211995	102928	11956	3913	3982	1216	1771	587	868	277	412	121	205	81	2	
141119	68791	145457	70810	5818	1716	1368	380	482	145	253	74	107	33	53	17	3	
23821	11665	23901	11718	1466	482	458	130	193	53	98	28	47	13	9	4	4	
16857	8224	16818	8256	1080	352	372	103	174	51	77	23	40	11	7	3	5	
6964	3441	7083	3462	386	130	86	27	19	2	21	5	7	2	2	1	6	
19654	9418	19805	9726	1426	461	430	130	165	59	94	41	52	25	25	4	7	
11867	5675	11872	5850	868	293	298	98	126	47	69	31	41	18	15	3	8	
7787	3743	7933	3876	558	168	132	32	39	12	25	10	11	7	10	1	9	
20593	10063	21135	10141	709	222	200	68	83	30	47	22	31	12	14	7	10	
9711	4745	9801	4676	403	127	135	45	52	18	26	13	13	5	5	3	11	
10882	5318	11334	5465	306	95	65	23	31	12	21	9	18	7	9	4	12	
9251	4550	9255	4463	673	183	218	63	72	17	23	5	15	4	2	-	13	
6344	3103	6375	3057	473	135	141	43	55	13	17	4	12	3	2	-	14	
2907	1447	2880	1406	200	48	77	20	17	4	6	1	3	1	-	-	15	
21322	10332	22009	10575	1076	345	331	107	142	51	80	26	45	13	16	8	16	
13142	6361	13286	6380	748	230	270	94	128	46	71	24	41	13	16	8	17	
8180	3971	8723	4195	328	115	61	13	14	5	9	2	4	-	-	-	18	
32983	16184	34051	16522	912	300	235	72	97	32	54	15	21	6	7	1	19	
14487	7115	14994	7172	580	202	166	57	63	21	41	12	16	5	4	1	20	
18496	9069	19057	9350	332	98	69	15	34	11	13	3	5	1	3	-	21	
48997	23869	49365	24084	2144	705	536	164	250	100	120	36	43	12	22	9	22	
30368	14834	30327	14825	1450	497	387	107	185	71	83	20	34	9	14	5	23	
18629	9035	19038	9259	694	208	149	57	65	29	37	16	9	3	8	4	24	
8244	3966	8587	4191	544	160	159	54	70	18	42	16	10	4	3	-	25	
4742	2265	4847	2373	359	110	120	38	62	16	34	15	8	3	2	-	26	
3502	1701	3740	1818	185	50	39	16	8	2	8	1	2	1	1	-	27	
20844	10203	22131	10743	540	179	152	46	58	24	24	7	12	1	6	3	28	
8520	4223	9013	4305	312	105	106	33	47	18	17	5	9	1	3	2	29	
12324	5980	13118	6438	228	74	46	13	11	6	7	2	3	-	3	1	30	
10787	5293	11064	5409	418	135	111	35	50	16	26	8	13	9	4	3	31	
6979	3396	7068	3483	271	88	88	26	43	14	23	7	13	9	4	3	32	
3808	1897	3996	1926	147	47	23	9	7	2	3	1	-	-	-	-	33	
22367	10951	22038	10670	1239	376	322	102	120	22	66	19	22	4	12	2	34	
13689	6587	13446	6454	732	236	228	74	87	17	50	13	19	3	11	1	35	
8678	4364	8592	4216	507	140	94	28	33	5	16	6	3	1	1	1	36	
38163	18855	39251	19106	2128	720	756	234	362	123	188	58	99	28	36	5	37	
28617	14150	29339	14300	1922	669	721	225	339	117	171	58	87	24	30	4	38	
9546	4705	9912	4806	206	51	35	9	23	6	17	-	12	4	6	1	39	
11464	5469	11638	5672	414	135	133	41	57	16	37	11	15	2	4	2	40	
5248	2528	5316	2565	244	79	82	22	37	11	22	8	8	1	1	-	41	
6216	2941	6322	3107	170	56	51	19	20	5	15	3	7	1	3	2	42	
13816	6648	13928	6888	1126	364	332	90	114	28	53	11	15	3	8	1	43	
8782	4245	8674	4315	620	204	193	53	88	22	48	9	11	2	6	1	44	
5034	2403	5254	2573	506	160	139	37	26	6	5	2	4	1	2	-	45	
33644	16190	34124	16504	1643	461	548	131	248	89	104	30	52	11	87	49	46	
19439	9314	19858	9583	1026	315	398	104	180	68	80	23	38	9	83	47	47	
14205	6876	14266	6921	617	146	150	27	68	21	24	7	14	2	4	2	48	
14884	7251	15170	7326	1316	401	429	129	172	54	65	18	27	7	3	-	49	
10923	5351	10961	5334	868	271	277	94	105	37	39	12	22	5	2	-	50	
3961	1900	4209	1992	448	130	152	35	67	17	26	6	5	2	1	-	51	

TABL. III.5. ABSOLWENCI SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WEDŁUG WIEKU, PŁCI I WOJEWÓDZTW  
GRADUATES OF PRIMARY SCHOOLS BY AGE, SEX AND VOIVODSHIPS

Lp.	WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o – ogółem total m – miasta urban areas w – wieś rural areas	Ogółem Grand total	W tym dziewczęta Of which girls	Absolwenci w wieku (rok urodzenia)			
				13 i mniej (1999 i później) 13 and less (1999 and later)		14 (1998)	
				razem total	w tym dziewczęta of which girls	razem total	w tym dziewczęta of which girls
1	<b>POLSKA</b> ..... o	<b>363 407</b>	<b>176 846</b>	<b>337 437</b>	<b>167 206</b>	<b>17 150</b>	<b>6 405</b>
2	<b>POLAND</b> ..... m	<b>214 523</b>	<b>104 541</b>	<b>197 514</b>	<b>98 045</b>	<b>11 232</b>	<b>4 347</b>
3	..... w	<b>148 884</b>	<b>72 305</b>	<b>139 923</b>	<b>69 161</b>	<b>5 918</b>	<b>2 058</b>
4	Dolnośląskie ..... o	<b>24 221</b>	<b>11 704</b>	<b>21 974</b>	<b>10 893</b>	<b>1 357</b>	<b>486</b>
5	..... m	17 140	8 373	15 511	7 759	999	378
6	..... w	7 081	3 331	6 463	3 134	358	108
7	Kujawsko-pomorskie ..... o	<b>20 269</b>	<b>9 815</b>	<b>18 645</b>	<b>9 290</b>	<b>1 021</b>	<b>322</b>
8	..... m	12 182	5 866	11 175	5 532	593	183
9	..... w	8 087	3 949	7 470	3 758	428	139
10	Lubelskie ..... o	<b>21 343</b>	<b>10 387</b>	<b>20 109</b>	<b>9 886</b>	<b>741</b>	<b>274</b>
11	..... m	9 774	4 815	9 062	4 507	401	157
12	..... w	11 569	5 572	11 047	5 379	340	117
13	Lubuskie ..... o	<b>9 654</b>	<b>4 690</b>	<b>8 863</b>	<b>4 410</b>	<b>528</b>	<b>199</b>
14	..... m	6 528	3 181	5 985	2 980	360	144
15	..... w	3 126	1 509	2 878	1 430	168	55
16	Łódzkie ..... o	<b>22 686</b>	<b>10 980</b>	<b>20 886</b>	<b>10 321</b>	<b>1 086</b>	<b>373</b>
17	..... m	13 900	6 782	12 643	6 287	704	259
18	..... w	8 786	4 198	8 243	4 034	382	114
19	Małopolskie ..... o	<b>33 795</b>	<b>16 511</b>	<b>32 208</b>	<b>15 847</b>	<b>1 111</b>	<b>442</b>
20	..... m	14 613	7 190	13 617	6 767	667	268
21	..... w	19 182	9 321	18 591	9 080	444	174
22	Mazowieckie ..... o	<b>49 436</b>	<b>24 223</b>	<b>45 883</b>	<b>22 809</b>	<b>2 442</b>	<b>964</b>
23	..... m	30 146	14 781	27 832	13 862	1 701	671
24	..... w	19 290	9 442	18 051	8 947	741	293
25	Opolskie ..... o	<b>8 895</b>	<b>4 282</b>	<b>8 230</b>	<b>4 054</b>	<b>473</b>	<b>176</b>
26	..... m	4 956	2 384	4 582	2 256	238	88
27	..... w	3 939	1 898	3 648	1 798	235	88
28	Podkarpackie ..... o	<b>22 616</b>	<b>10 990</b>	<b>21 812</b>	<b>10 697</b>	<b>483</b>	<b>159</b>
29	..... m	8 959	4 334	8 629	4 211	191	67
30	..... w	13 657	6 656	13 183	6 486	292	92
31	Podlaskie ..... o	<b>11 267</b>	<b>5 529</b>	<b>10 791</b>	<b>5 370</b>	<b>333</b>	<b>112</b>
32	..... m	7 191	3 521	6 905	3 432	186	61
33	..... w	4 076	2 008	3 886	1 938	147	51
34	Pomorskie ..... o	<b>22 845</b>	<b>11 123</b>	<b>21 229</b>	<b>10 554</b>	<b>934</b>	<b>337</b>
35	..... m	13 926	6 680	13 027	6 367	534	195
36	..... w	8 919	4 443	8 202	4 187	400	142
37	Śląskie ..... o	<b>40 166</b>	<b>19 529</b>	<b>37 257</b>	<b>18 431</b>	<b>1 936</b>	<b>745</b>
38	..... m	30 090	14 650	27 707	13 747	1 583	615
39	..... w	10 076	4 879	9 550	4 684	353	130
40	Świętokrzyskie ..... o	<b>11 932</b>	<b>5 722</b>	<b>11 187</b>	<b>5 426</b>	<b>554</b>	<b>232</b>
41	..... m	5 387	2 590	4 933	2 411	350	146
42	..... w	6 545	3 132	6 254	3 015	204	86
43	Warmińsko-mazurskie ..... o	<b>14 482</b>	<b>7 039</b>	<b>13 075</b>	<b>6 554</b>	<b>1 003</b>	<b>373</b>
44	..... m	9 051	4 410	8 187	4 084	617	255
45	..... w	5 431	2 629	4 888	2 470	386	118
46	Wielkopolskie ..... o	<b>34 410</b>	<b>16 796</b>	<b>31 799</b>	<b>15 830</b>	<b>1 746</b>	<b>661</b>
47	..... m	19 695	9 578	18 048	8 944	1 078	432
48	..... w	14 715	7 218	13 751	6 886	668	229
49	Zachodniopomorskie ..... o	<b>15 390</b>	<b>7 526</b>	<b>13 489</b>	<b>6 834</b>	<b>1 402</b>	<b>550</b>
50	..... m	10 985	5 406	9 671	4 899	1 030	428
51	..... w	4 405	2 120	3 818	1 935	372	122



<i>Graduates aged (year of birth)</i>								<i>No</i>
15 (1997)		16 (1996)		17 (1995)		18 i więcej (1994 i wcześniej) 18 and more (1994 and earlier)		
<i>razem total</i>	<i>w tym dziewczęta of which girls</i>	<i>razem total</i>	<i>w tym dziewczęta of which girls</i>	<i>razem total</i>	<i>w tym dziewczęta of which girls</i>	<i>razem total</i>	<i>w tym dziewczęta of which girls</i>	
5 315	1 912	2 130	824	674	231	701	268	1
3 522	1 315	1 353	503	526	188	376	143	2
1 793	597	777	321	148	43	325	125	3
728	287	90	24	39	6	33	8	4
517	207	66	20	26	4	21	5	5
211	80	24	4	13	2	12	3	6
388	133	110	39	57	22	48	9	7
273	102	76	25	44	19	21	5	8
115	31	34	14	13	3	27	4	9
276	126	115	52	73	37	29	12	10
209	107	23	7	56	27	23	10	11
67	19	92	45	17	10	6	2	12
153	40	79	31	21	5	10	5	13
114	32	44	15	18	5	7	5	14
39	8	35	16	3	–	3	–	15
557	229	78	27	39	14	40	16	16
428	185	66	24	35	14	24	13	17
129	44	12	3	4	–	16	3	18
229	95	197	105	23	11	27	11	19
133	55	167	88	18	9	11	3	20
96	40	30	17	5	2	16	8	21
570	217	341	153	63	17	137	63	22
348	139	188	80	46	14	31	15	23
222	78	153	73	17	3	106	48	24
143	43	21	3	22	6	6	–	25
94	31	17	3	19	6	6	–	26
49	12	4	–	3	–	–	–	27
159	71	107	43	10	3	45	17	28
96	44	27	7	8	2	8	3	29
63	27	80	36	2	1	37	14	30
73	27	21	7	14	2	35	11	31
42	12	15	6	12	2	31	8	32
31	15	6	1	2	–	4	3	33
390	124	238	92	35	11	19	5	34
178	53	144	51	25	9	18	5	35
212	71	94	41	10	2	1	–	36
502	178	275	97	79	28	117	50	37
444	158	210	74	74	27	72	29	38
58	20	65	23	5	1	45	21	39
99	35	51	13	14	5	27	11	40
39	11	32	10	11	3	22	9	41
60	24	19	3	3	2	5	2	42
280	73	76	24	28	8	20	7	43
150	39	61	21	21	6	15	5	44
130	34	15	3	7	2	5	2	45
478	158	199	73	115	42	73	32	46
280	90	152	58	91	33	46	21	47
198	68	47	15	24	9	27	11	48
290	76	132	41	42	14	35	11	49
177	50	65	14	22	8	20	7	50
113	26	67	27	20	6	15	4	51

Tabl.III.6. **UCZNIOWIE I ABSOLWENCI W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH WEDŁUG MIEJSCA ZAMIESZKANIA**  
**STUDENTS AND GRADUATES IN PRIMARY EDUCATION BY PLACE OF RESIDENCE**

WYSZCZEGÓLNIENIE o - ogółem a - szkoły podstawowe ze specjalnymi b - szkoły podstawowe dla dorosłych	Uczniowie				Absolwenci				
	razem	w tym			razem	w tym			
		wieś	miasto poniżej 5 tys. mieszkań- ców	miasto po- wyżej 5 tys. mieszkań- ców		wieś	miasto poniżej 5 tys. mieszkań- ców	miasto powyżej 5 tys. mieszkań- ców	
<b>Polska .....</b>	<b>o</b>	<b>2 160 861</b>	<b>974 775</b>	<b>77 470</b>	<b>1 108 616</b>	<b>363 407</b>	<b>169 832</b>	<b>13 350</b>	<b>180 225</b>
	<b>a</b>	<b>2 160 757</b>	<b>974 763</b>	<b>77 469</b>	<b>1 108 525</b>	<b>363 374</b>	<b>169 826</b>	<b>13 350</b>	<b>180 198</b>
	<b>b</b>	<b>104</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>91</b>	<b>33</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>27</b>
Dolnośląskie.....	o=a	146 896	52 977	6 474	87 445	24 221	8 772	1 205	14 244
Kujawsko-pomorskie.....	o	120 754	56 330	4 898	59 526	20 269	9 467	840	9 962
	a	120 748	56 324	4 898	59 526	20 263	9 461	840	9 962
	b	6	6	-	-	6	6	-	-
Lubelskie.....	o=a	123 063	71 234	3 511	48 318	21 343	12 524	640	8 179
Lubuskie.....	o=a	56 491	23 137	3 869	29 485	9 654	4 128	638	4 888
Łódzkie.....	o	132 497	55 835	3 328	73 334	22 686	9 905	616	12 165
	a	132 488	55 834	3 327	73 327	22 681	9 905	616	12 160
	b	9	1	1	7	5	-	-	5
Małopolskie.....	o=a	199 069	116 802	5 803	76 464	33 795	20 474	1 007	12 314
Mazowieckie .....	o=a	312 102	125 577	9 987	176 538	49 436	21 421	1 606	26 409
Opolskie .....	o=a	49 716	25 132	1 830	22 754	8 895	4 699	316	3 880
Podkarpackie .....	o=a	125 543	80 288	3 521	41 734	22 616	14 846	586	7 184
Podlaskie .....	o=a	64 542	27 292	3 766	33 484	11 267	4 981	560	5 726
Pomorskie.....	o	139 530	59 584	3 232	76 714	22 845	9 978	628	12 239
	a	139 522	59 584	3 232	76 706	22 840	9 978	628	12 234
	b	8	-	-	8	5	-	-	5
Śląskie .....	o	236 536	60 610	4 165	171 761	40 166	10 921	692	28 553
	a	236 519	60 610	4 165	171 744	40 161	10 921	692	28 548
	b	17	-	-	17	5	-	-	5
Świętokrzyskie .....	o=a	68 367	41 810	2 159	24 398	11 932	7 324	418	4 190
Warmińsko-Mazurskie .....	o=a	84 719	39 607	3 705	41 407	14 482	6 789	753	6 940
Wielkopolskie .....	o	208 207	104 323	12 063	91 821	34 410	17 595	1 956	14 859
	a	208 143	104 318	12 063	91 762	34 398	17 595	1 956	14 847
	b	64	5	-	59	12	-	-	12
Zachodniopomorskie.....	o=a	92 829	34 237	5 159	53 433	15 390	6 008	889	8 493

**DZIAŁ IV. GIMNAZJA**  
**CHAPTER IV. LOWER SECONDARY SCHOOLS**

**TABL. IV.1. GIMNAZJA PUBLICZNE I NIEPUBLICZNE O UPRAWNIENIACH SZKÓŁ PUBLICZNYCH**  
**LOWER SECONDARY SCHOOLS PUBLIC AND NON-PUBLIC WITH THE PUBLIC STATUS**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Pomieszczenia School facilities	Nauczyciele <sup>1</sup> Teachers <sup>1</sup>	Oddziały <sup>2</sup> Sections <sup>2</sup>	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
					ogółem grand total	w tym dziewczęta of which girls	z liczby ogółem – w klasie I of grand total in 1 <sup>st</sup> grade		ogółem total	w tym dziewczęta of which girls
							razem total	w tym dziewczęta of which girls		
<b>OGÓŁEM GRAND TOTAL</b>										
<b>OGÓŁEM GRAND TOTAL</b> .....	<b>7 573</b>	<b>83 294</b>	<b>102 979</b>	<b>54 614</b>	<b>1 177 480</b>	<b>563 042</b>	<b>384 515</b>	<b>182 045</b>	<b>401 131</b>	<b>196 451</b>
<b>Gimnazja dla dzieci i młodzieży<sup>3</sup></b> <i>Lower secondary schools for children and youth<sup>3</sup></i>	<b>6 531</b>	<b>77 600</b>	<b>95 621</b>	<b>50 576</b>	<b>1 133 709</b>	<b>548 388</b>	<b>372 730</b>	<b>178 309</b>	<b>388 505</b>	<b>192 049</b>
w tym szkoły <i>of which schools</i> sportowe i mistrzostwa sportowego .. <i>sports and masterclass</i>	88	1103	797	883	20 134	8 649	6 705	2 844	6 440	2 792
z oddziałami przysposabiającymi do pracy .....	80	857	933	612	12 678	4 451	3 521	1 231	3 857	1 442
<i>with job-training sections</i>										
<b>Gimnazja specjalne</b> .....	<b>840</b>	<b>5 248</b>	<b>6 781</b>	<b>3 292</b>	<b>27 949</b>	<b>10 097</b>	<b>8 342</b>	<b>2 875</b>	<b>8 453</b>	<b>3 123</b>
<i>Special lower secondary schools</i> w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy .....	21	154	–	81	925	214	245	60	293	67
<i>of which with job-training sections</i>										
<b>Gimnazja dla dorosłych</b> .....	<b>202</b>	<b>446</b>	<b>576</b>	<b>746</b>	<b>15 822</b>	<b>4 557</b>	<b>3 443</b>	<b>861</b>	<b>4 173</b>	<b>1 279</b>
<i>Lower secondary schools for adults</i>										
<b>GIMNAZJA PUBLICZNE PUBLIC LOWER SECONDARY SCHOOLS</b>										
<b>RAZEM TOTAL</b> .....	<b>6 753</b>	<b>78 482</b>	<b>97 921</b>	<b>51 638</b>	<b>1 131 575</b>	<b>543 635</b>	<b>370 424</b>	<b>175 974</b>	<b>387 264</b>	<b>190 417</b>
<b>Gimnazja dla dzieci i młodzieży<sup>3</sup></b> .....	<b>5 883</b>	<b>73 365</b>	<b>91 053</b>	<b>48 124</b>	<b>1 095 598</b>	<b>531 558</b>	<b>360 346</b>	<b>172 790</b>	<b>376 458</b>	<b>186 657</b>
<i>Lower secondary schools for children and youth<sup>3</sup></i>										
w tym szkoły <i>of which schools</i> sportowe i mistrzostwa sportowego .. <i>sports and masterclass</i>	77	1 055	710	831	19 288	8 480	6 397	2 787	6 221	2 774
z oddziałami przysposabiającymi do pracy .....	52	705	798	503	10 334	3 974	2 988	1 158	3 252	1 330
<i>with job-training sections</i>										
<b>Gimnazja specjalne</b> .....	<b>778</b>	<b>4 904</b>	<b>6 524</b>	<b>3 106</b>	<b>26 438</b>	<b>9 525</b>	<b>7 933</b>	<b>2 727</b>	<b>8 066</b>	<b>2 990</b>
<i>Special lower secondary schools</i> w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy .....	19	126	–	71	776	193	216	56	241	56
<i>of which with job-training sections</i>										
<b>Gimnazja dla dorosłych</b> .....	<b>92</b>	<b>213</b>	<b>344</b>	<b>408</b>	<b>9 539</b>	<b>2 552</b>	<b>2 145</b>	<b>457</b>	<b>2 740</b>	<b>770</b>
<i>Lower secondary schools for adults</i>										

1 Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na etaty. Dane o nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 2 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 3 Bez szkół specjalnych.

1 Full- and part-time employed teachers expressed in terms of full-time employees. Data on teachers' may not sum up due to rounding. 2 Data on the number of sections may not sum up due to rounding. 3 Excluding special schools.

TABL. IV.1. GIMNAZJA PUBLICZNE I NIEPUBLICZNE O UPRAWNIENIACH SZKÓŁ PUBLICZNYCH (dok.)  
LOWER SECONDARY SCHOOLS PUBLIC AND NON-PUBLIC WITH THE PUBLIC STATUS (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Pomieszczenia szkolne School facilities	Nauczyciele <sup>1</sup> Teachers <sup>1</sup>	Oddziały <sup>2</sup> Sections <sup>2</sup>	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
					ogółem grand total	w tym dziewczęta of which girls	z liczby ogółem – w klasie I of grand total in 1 <sup>st</sup> grade		ogółem total	w tym dziewczęta of which girls
							razem total	w tym dziewczęta of which girls		
GIMNAZJA NIEPUBLICZNE O UPRAWNIENIACH SZKÓŁ PUBLICZNYCH NON-PUBLIC LOWER SECONDARY SCHOOLS WITH THE PUBLIC STATUS										
<b>RAZEM TOTAL</b> .....	<b>820</b>	<b>4 812</b>	<b>5 058</b>	<b>2 976</b>	<b>45 905</b>	<b>19 407</b>	<b>14 091</b>	<b>6 071</b>	<b>13 867</b>	<b>6 034</b>
<b>Gimnazja dla dzieci i młodzieży<sup>3</sup></b> .... <i>Lower secondary schools for children and youth<sup>3</sup></i>	<b>648</b>	<b>4 235</b>	<b>4 568</b>	<b>2 452</b>	<b>38 111</b>	<b>16 830</b>	<b>12 384</b>	<b>5 519</b>	<b>12 047</b>	<b>5 392</b>
w tym szkoły <i>of which schools</i> sportowe i mistrzostwa sportowego . <i>sports and masterclass</i>	11	48	87	52	846	169	308	57	219	18
z oddziałami przysposabiającymi do pracy .....	28	152	135	109	2 344	477	533	73	605	112
<i>of which with job-training sections</i>										
<b>Gimnazja specjalne</b> .....	<b>62</b>	<b>344</b>	<b>257</b>	<b>186</b>	<b>1 511</b>	<b>572</b>	<b>409</b>	<b>148</b>	<b>387</b>	<b>133</b>
<i>Special lower secondary schools</i> w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy .....	2	28	–	10	149	21	29	4	52	11
<i>of which job-training sections</i>										
<b>Gimnazja dla dorosłych</b> .....	<b>110</b>	<b>233</b>	<b>233</b>	<b>338</b>	<b>6 283</b>	<b>2 005</b>	<b>1 298</b>	<b>404</b>	<b>1 433</b>	<b>509</b>
<i>Lower secondary schools for adults</i>										

1 Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na etaty. Dane o nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 2 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 3 Bez szkół specjalnych.

1 Full- and part-time employed teachers expressed in terms of full-time employees. Data on teachers' may not sum up due to rounding. 2 Data on the number of sections may not sum up due to rounding. 3 Excluding special schools.

TABL. IV.2. GIMNAZJA WEDŁUG WOJEWÓDZTW  
LOWER SECONDARY SCHOOLS BY VOIVODSHIPS

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Pomieszczenia szkolne School facilities	Nauczyciele <sup>1</sup> Teachers <sup>1</sup>	Oddziały <sup>2</sup> Sections <sup>2</sup>	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
					ogółem grand total	w tym dziewczęta of which girls	z liczby ogółem – w klasie I of grand total in 1 <sup>st</sup> grade		ogółem total	w tym dziewczęta of which girls
							razem total	w tym dziewczęta of which girls		
<b>POLSKA POLAND</b> .....	<b>7 573</b>	<b>83 294</b>	<b>102 979</b>	<b>54 614</b>	<b>1 177 480</b>	<b>563 042</b>	<b>384 515</b>	<b>182 045</b>	<b>401 131</b>	<b>196 451</b>
<b>Gimnazja dla dzieci i młodzieży<sup>3</sup></b> .....	<b>6 531</b>	<b>77 600</b>	<b>95 621</b>	<b>50 576</b>	<b>1 133 709</b>	<b>548 388</b>	<b>372 730</b>	<b>178 309</b>	<b>388 505</b>	<b>192 049</b>
<i>Lower secondary schools for children and youth<sup>3</sup></i>										
w tym szkoły <i>of which schools</i> sportowe i mistrzostwa sportowego ..... <i>sports and masterclass</i>	88	1 103	797	883	20 134	8 649	6 705	2 844	6 440	2 792
z oddziałami przysposabiającymi do pracy .....	80	857	933	612	12 678	4 451	3 521	1 231	3 857	1 442
<i>with job-training sections</i>										

1 Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na etaty. Dane o nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 2 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 3 Bez szkół specjalnych.

1 Full- and part-time employed teachers expressed in terms of full-time employees. Data on teachers' may not sum up due to rounding. 2 Data on the number of sections may not sum up due to rounding. 3 Excluding special schools.

TABL. IV.2. GIMNAZJA WEDŁUG WOJEWÓDZTW (cd.)  
LOWER SECONDARY SCHOOLS BY VOIVODSHIPS (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Pomieszczenia szkolne School facilities	Nauczyciele <sup>1</sup> Teachers <sup>1</sup>	Oddziały <sup>2</sup> Sections <sup>2</sup>	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
					ogółem grand total	w tym dziewczeta of which girls	z liczby ogółem – w klasie I of grand total in 1 <sup>st</sup> grade		ogółem total	w tym dziewczeta of which girls
							razem total	w tym dziewczeta of which girls		
<b>P O L S K A (dok.) P O L A N D (cont.)</b>										
<b>Gimnazja specjalne .....</b>	<b>840</b>	<b>5 248</b>	<b>6 781</b>	<b>3 292</b>	<b>27 949</b>	<b>10 097</b>	<b>8 342</b>	<b>2 875</b>	<b>8 453</b>	<b>3 123</b>
<i>Special lower secondary schools w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy .....</i>	21	154	–	81	925	214	245	60	293	67
<i>of which job-training sections</i>										
<b>Gimnazja dla dorosłych .....</b>	<b>202</b>	<b>446</b>	<b>576</b>	<b>746</b>	<b>15 822</b>	<b>4 557</b>	<b>3 443</b>	<b>861</b>	<b>4 173</b>	<b>1 279</b>
<i>Lower secondary schools for adults</i>										
<b>Dolnośląskie .....</b>	<b>500</b>	<b>6 302</b>	<b>6 902</b>	<b>3 671</b>	<b>80 891</b>	<b>38 388</b>	<b>26 330</b>	<b>12 270</b>	<b>27 300</b>	<b>13 305</b>
<b>Gimnazja dla dzieci i młodzieży<sup>3</sup> .....</b>	<b>385</b>	<b>5 691</b>	<b>6 260</b>	<b>3 309</b>	<b>76 785</b>	<b>37 075</b>	<b>25 175</b>	<b>11 918</b>	<b>26 090</b>	<b>12 879</b>
<i>Lower secondary schools for children and youth<sup>3</sup></i>										
<i>w tym szkoły of which schools sportowe i mistrzostwa sportowego .....</i>	7	76	105	57	1 253	574	460	218	390	159
<i>sports and masterclass</i>										
<i>z oddziałami przysposabiającymi do pracy .....</i>	4	26	36	28	596	172	151	38	130	45
<i>with job-training sections</i>										
<b>Gimnazja specjalne .....</b>	<b>100</b>	<b>590</b>	<b>586</b>	<b>301</b>	<b>2 787</b>	<b>925</b>	<b>879</b>	<b>285</b>	<b>895</b>	<b>308</b>
<i>Special lower secondary schools w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy .....</i>	4	21	–	16	188	65	63	21	48	13
<i>of which job-training sections</i>										
<b>Gimnazja dla dorosłych .....</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>57</b>	<b>61</b>	<b>1 319</b>	<b>388</b>	<b>276</b>	<b>67</b>	<b>315</b>	<b>118</b>
<i>Lower secondary schools for adults</i>										
<b>Kujawsko-pomorskie .....</b>	<b>415</b>	<b>4 539</b>	<b>5 940</b>	<b>3 090</b>	<b>66 820</b>	<b>31 740</b>	<b>21 821</b>	<b>10 171</b>	<b>22 673</b>	<b>11 155</b>
<b>Gimnazja dla dzieci i młodzieży<sup>3</sup> .....</b>	<b>357</b>	<b>4 212</b>	<b>5 397</b>	<b>2 819</b>	<b>63 630</b>	<b>30 640</b>	<b>20 984</b>	<b>9 904</b>	<b>21 750</b>	<b>10 834</b>
<i>Lower secondary schools for children and youth (excluding special schools)</i>										
<i>w tym szkoły of which schools sportowe i mistrzostwa sportowego .....</i>	6	69	73	72	1 771	888	545	249	624	308
<i>sports and masterclass</i>										
<i>z oddziałami przysposabiającymi do pracy .....</i>	5	83	73	40	877	328	287	102	263	116
<i>with job-training sections</i>										
<b>Gimnazja specjalne .....</b>	<b>46</b>	<b>275</b>	<b>488</b>	<b>210</b>	<b>1 918</b>	<b>752</b>	<b>552</b>	<b>208</b>	<b>570</b>	<b>225</b>
<i>Special lower secondary schools w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy .....</i>	1	6	–	3	15	–	–	–	14	–
<i>which job-training sections</i>										
<b>Gimnazja dla dorosłych .....</b>	<b>12</b>	<b>52</b>	<b>54</b>	<b>61</b>	<b>1 272</b>	<b>348</b>	<b>285</b>	<b>59</b>	<b>353</b>	<b>96</b>
<i>Lower secondary schools for adults</i>										

1 Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na etaty. Dane o nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 2 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 3 Bez szkół specjalnych.

1 Full- and part-time employed teachers expressed in terms of full-time employees. Data on teachers' may not sum up due to rounding. 2 Data on the number of sections may not sum up due to rounding. 3 Excluding special schools.

TABL. IV.2. GIMNAZJA WEDŁUG WOJEWÓDZTW (cd.)  
LOWER SECONDARY SCHOOLS BY VOIVODSHIPS (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Pomieszczenia szkolne School facilities	Nauczyciele <sup>1</sup> Teachers <sup>1</sup>	Oddziały <sup>2</sup> Sections <sup>2</sup>	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
					ogółem grand total	w tym dziewczęta of which girls	z liczby ogółem – w klasie I of grand total in 1 <sup>st</sup> grade		ogółem total	w tym dziewczęta of which girls
							razem total	w tym dziewczęta of which girls		
<b>Lubelskie</b> .....	<b>478</b>	<b>4 908</b>	<b>6 095</b>	<b>3 235</b>	<b>69 327</b>	<b>33 387</b>	<b>22 264</b>	<b>10 659</b>	<b>24 311</b>	<b>11 945</b>
<b>Gimnazja dla dzieci i młodzieży<sup>3</sup></b> .....	<b>433</b>	<b>4 669</b>	<b>5 760</b>	<b>3 077</b>	<b>67 973</b>	<b>32 896</b>	<b>21 954</b>	<b>10 543</b>	<b>23 950</b>	<b>11 819</b>
<i>Lower secondary schools for children and youth<sup>3</sup></i>										
w tym szkoły <i>of which schools</i> sportowe i mistrzostwa sportowego .. <i>sports and masterclass</i>	1	8	–	9	201	90	72	29	73	34
z oddziałami przysposabiającymi do pracy .....	8	70	52	36	673	170	157	32	251	78
<i>with job-training sections</i>										
<b>Gimnazja specjalne</b> .....	<b>38</b>	<b>239</b>	<b>324</b>	<b>141</b>	<b>1 104</b>	<b>422</b>	<b>293</b>	<b>112</b>	<b>329</b>	<b>119</b>
<i>Special lower secondary schools</i> w tym z oddziałami przysposabiają- cymi do pracy .....	2	19	–	6	46	6	6	2	36	6
<i>of which job-training sections</i>										
<b>Gimnazja dla dorosłych</b> .....	<b>7</b>	<b>–</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>250</b>	<b>69</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	<b>7</b>
<i>Lower secondary schools for adults</i>										
<b>Lubuskie</b> .....	<b>186</b>	<b>2 262</b>	<b>2 735</b>	<b>1 519</b>	<b>31 951</b>	<b>15 061</b>	<b>10 599</b>	<b>4 945</b>	<b>10 376</b>	<b>5 115</b>
<b>Gimnazja dla dzieci i młodzieży<sup>3</sup></b> .....	<b>155</b>	<b>2 091</b>	<b>2 495</b>	<b>1 377</b>	<b>30 237</b>	<b>14 516</b>	<b>10 145</b>	<b>4 795</b>	<b>9 832</b>	<b>4 928</b>
<i>Lower secondary schools for children and youth<sup>3</sup></i>										
w tym szkoły <i>of which schools</i> sportowe i mistrzostwa sportowego .. <i>sports and masterclass</i>	4	38	49	45	995	439	353	154	277	109
z oddziałami przysposabiającymi do pracy .....	1	7	8	7	155	30	26	5	40	–
<i>with job-training sections</i>										
<b>Gimnazja specjalne</b> .....	<b>24</b>	<b>152</b>	<b>217</b>	<b>111</b>	<b>923</b>	<b>346</b>	<b>278</b>	<b>113</b>	<b>309</b>	<b>127</b>
<b>Gimnazja dla dorosłych</b> .....	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>23</b>	<b>31</b>	<b>791</b>	<b>199</b>	<b>176</b>	<b>37</b>	<b>235</b>	<b>60</b>
<i>Lower secondary schools for adults</i>										
<b>Łódzkie</b> .....	<b>444</b>	<b>5 295</b>	<b>6 279</b>	<b>3 369</b>	<b>72 868</b>	<b>34 978</b>	<b>23 674</b>	<b>11 180</b>	<b>25 046</b>	<b>12 164</b>
<b>Gimnazja dla dzieci i młodzieży<sup>3</sup></b> .....	<b>381</b>	<b>4 954</b>	<b>5 861</b>	<b>3 114</b>	<b>70 214</b>	<b>34 052</b>	<b>23 017</b>	<b>10 972</b>	<b>24 286</b>	<b>11 866</b>
<i>Lower secondary schools for children and youth<sup>3</sup></i>										
w tym szkoły <i>of which schools</i> sportowe i mistrzostwa sportowego .. <i>sports and masterclass</i>	5	53	47	42	811	263	309	89	245	61
z oddziałami przysposabiającymi do pracy .....	3	30	25	18	347	92	85	21	70	28
<i>with job-training sections</i>										
<b>Gimnazja specjalne</b> .....	<b>51</b>	<b>306</b>	<b>396</b>	<b>199</b>	<b>1 653</b>	<b>597</b>	<b>458</b>	<b>145</b>	<b>565</b>	<b>229</b>
<i>Special lower secondary schools</i> w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy .....	1	12	–	5	96	21	17	4	28	11
<i>of which job-training sections</i>										

1 Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na etaty. Dane o nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 2 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 3 Bez szkół specjalnych.

1 Full- and part-time employed teachers expressed in terms of full-time employees. Data on teachers' may not sum up due to rounding. 2 Data on the number of sections may not sum up due to rounding. 3 Excluding special schools.

TABL. IV.2. GIMNAZJA WEDŁUG WOJEWÓDZTW (cd.)  
LOWER SECONDARY SCHOOLS BY VOIVODSHIPS (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Pomieszczenia szkolne School facilities	Nauczyciele <sup>1</sup> Teachers <sup>1</sup>	Oddziały <sup>2</sup> Sections <sup>2</sup>	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
					ogółem grand total	w tym dziewczeta of which girls	z liczby ogółem – w klasie I of grand total in 1 <sup>st</sup> grade		ogółem total	w tym dziewczeta of which girls
							razem total	w tym dziewczeta of which girls		
<b>Łódzkie (dok.) (cont.)</b>										
<b>Gimnazja dla dorosłych</b> .....	12	35	22	56	1 001	329	199	63	195	69
<i>Lower secondary schools for adults</i>										
<b>Małopolskie</b> .....	753	6 875	9 292	4 900	107 215	51 921	34 926	16 902	36 803	17 903
<b>Gimnazja dla dzieci i młodzieży<sup>3</sup></b> .....	698	6 566	8 804	4 676	105 339	51 302	34 416	16 734	36 234	17 701
<i>Lower secondary schools for children and youth<sup>3</sup></i>										
w tym szkoły <i>of which schools</i> sportowe i mistrzostwa sportowego .....	6	66	25	50	1 166	550	370	172	377	181
<i>sports and masterclass</i>										
z oddziałami przysposabiającymi do pracy .....	4	18	34	19	370	112	59	18	110	42
<i>with job-training sections</i>										
<b>Gimnazja specjalne</b> .....	49	309	478	211	1 616	551	437	151	493	176
<i>Special lower secondary schools</i>										
w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy .....	2	10	–	8	82	–	20	–	20	–
<i>of which job-training sections</i>										
<b>Gimnazja dla dorosłych</b> .....	6	–	10	13	260	68	73	17	76	26
<i>Lower secondary schools for adults</i>										
<b>Mazowieckie</b> .....	1 009	11 111	13 897	7 359	157 930	75 619	52 038	24 785	53 824	26 498
<b>Gimnazja dla dzieci i młodzieży<sup>3</sup></b> .....	861	10 349	12 904	6 797	151 853	73 379	50 437	24 238	52 252	25 897
<i>Lower secondary schools for children and youth<sup>3</sup></i>										
w tym szkoły <i>of which schools</i> sportowe i mistrzostwa sportowego .....	8	135	58	98	2 440	1 066	787	352	801	361
<i>sports and masterclass</i>										
z oddziałami przysposabiającymi do pracy .....	4	51	29	39	883	305	213	73	303	106
<i>with job-training sections</i>										
<b>Gimnazja specjalne</b> .....	129	741	941	487	4 334	1 727	1 224	457	1 189	487
<i>Special lower secondary schools</i>										
z oddziałami przysposabiającymi do pracy .....										
<b>Gimnazja dla dorosłych</b> .....	19	21	52	75	1 743	513	377	90	383	114
<i>Lower secondary schools for adults</i>										
<b>Opolskie</b> .....	180	2 221	2 592	1 339	29 057	13 891	9 377	4 380	9 990	4 885
<b>Gimnazja dla dzieci i młodzieży<sup>3</sup></b> .....	148	2 047	2 394	1 231	27 779	13 491	9 103	4 303	9 584	4 758
<i>Lower secondary schools for children and youth<sup>3</sup></i>										
w tym szkoły <i>of which schools</i> sportowe i mistrzostwa sportowego .....	1	22	–	23	546	230	179	83	202	69
<i>sports and masterclass</i>										
z oddziałami przysposabiającymi do pracy .....	3	59	93	45	1 035	446	310	133	394	157
<i>with job-training sections</i>										

1 Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na etaty. Dane o nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 2 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 3 Bez szkół specjalnych.

1 Full- and part-time employed teachers expressed in terms of full-time employees. Data on teachers' may not sum up due to rounding. 2 Data on the number of sections may not sum up due to rounding. 3 Excluding special schools.

TABL. IV.2. **GIMNAZJA WEDŁUG WOJEWÓDZTW (cd.)**  
**LOWER SECONDARY SCHOOLS BY VOIVODSHIPS (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Pomieszczenia szkolne School facilities	Nauczyciele <sup>1</sup> Teachers <sup>1</sup>	Oddziały <sup>2</sup> Sections <sup>2</sup>	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
					ogółem grand total	w tym dziewczeta of which girls	z liczby ogółem – w klasie I of grand total in 1 <sup>st</sup> grade		ogółem total	w tym dziewczeta of which girls
							razem total	w tym dziewczeta of which girls		
<b>Opolskie (dok.) (cont.)</b>										
<b>Gimnazja specjalne</b> .....	<b>24</b>	<b>149</b>	<b>156</b>	<b>74</b>	<b>639</b>	<b>265</b>	<b>157</b>	<b>63</b>	<b>192</b>	<b>80</b>
<i>Special lower secondary schools</i>										
<b>Gimnazja dla dorosłych</b> .....	<b>8</b>	<b>25</b>	<b>42</b>	<b>34</b>	<b>639</b>	<b>135</b>	<b>117</b>	<b>14</b>	<b>214</b>	<b>47</b>
<i>Lower secondary schools for adults</i>										
<b>Podkarpackie</b> .....	<b>579</b>	<b>5 073</b>	<b>6 362</b>	<b>3 406</b>	<b>71 084</b>	<b>34 250</b>	<b>22 991</b>	<b>11 003</b>	<b>25 467</b>	<b>12 370</b>
<b>Gimnazja dla dzieci i młodzieży<sup>3</sup></b> .....	<b>541</b>	<b>4 837</b>	<b>6 080</b>	<b>3 257</b>	<b>69 554</b>	<b>33 768</b>	<b>22 609</b>	<b>10 888</b>	<b>24 936</b>	<b>12 207</b>
<i>Lower secondary schools for children and youth<sup>3</sup></i>										
w tym szkoły <i>of which schools</i>										
sportowe i mistrzostwa sportowego ....	3	28	19	31	754	303	260	104	382	173
<i>sports and masterclass</i>										
<b>Gimnazja specjalne</b> .....	<b>31</b>	<b>206</b>	<b>263</b>	<b>126</b>	<b>1 018</b>	<b>371</b>	<b>294</b>	<b>100</b>	<b>335</b>	<b>120</b>
<i>Special lower secondary schools</i>										
<b>Gimnazja dla dorosłych</b> .....	<b>7</b>	<b>30</b>	<b>19</b>	<b>23</b>	<b>512</b>	<b>111</b>	<b>88</b>	<b>15</b>	<b>196</b>	<b>43</b>
<i>Lower secondary schools for adults</i>										
<b>Podlaskie</b> .....	<b>228</b>	<b>2 651</b>	<b>3 231</b>	<b>1 671</b>	<b>36 839</b>	<b>17 653</b>	<b>11 742</b>	<b>5 625</b>	<b>13 367</b>	<b>6 547</b>
<b>Gimnazja dla dzieci i młodzieży<sup>3</sup></b> .....	<b>207</b>	<b>2 553</b>	<b>3 086</b>	<b>1 594</b>	<b>36 174</b>	<b>17 412</b>	<b>11 512</b>	<b>5 545</b>	<b>13 199</b>	<b>6 485</b>
<i>Lower secondary schools for children and youth<sup>3</sup></i>										
w tym szkoły <i>of which schools</i>										
sportowe i mistrzostwa sportowego ...	5	107	36	61	1 434	547	489	181	538	210
<i>sports and masterclass</i>										
z oddziałami przysposabiającymi do pracy .....	6	46	41	28	552	189	152	54	188	60
<i>with job-training sections</i>										
<b>Gimnazja specjalne</b> .....	<b>19</b>	<b>95</b>	<b>142</b>	<b>73</b>	<b>576</b>	<b>212</b>	<b>206</b>	<b>74</b>	<b>158</b>	<b>56</b>
<i>Special lower secondary schools</i>										
<b>Gimnazja dla dorosłych</b> .....	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>89</b>	<b>29</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>6</b>
<i>Lower secondary schools for adults</i>										
<b>Pomorskie</b> .....	<b>434</b>	<b>4 961</b>	<b>6 396</b>	<b>3 383</b>	<b>72 972</b>	<b>34 881</b>	<b>24 180</b>	<b>11 435</b>	<b>24 030</b>	<b>11 756</b>
<b>Gimnazja dla dzieci i młodzieży<sup>3</sup></b> .....	<b>377</b>	<b>4 557</b>	<b>5 942</b>	<b>3 156</b>	<b>70 557</b>	<b>34 093</b>	<b>23 477</b>	<b>11 221</b>	<b>23 342</b>	<b>11 538</b>
<i>Lower secondary schools for children and youth<sup>3</sup></i>										
w tym szkoły <i>of which schools</i>										
sportowe i mistrzostwa sportowego ...	9	32	31	53	997	326	319	102	261	91
<i>sports and masterclass</i>										
z oddziałami przysposabiającymi do pracy .....	6	83	96	60	1 333	559	410	167	413	161
<i>with job-training sections</i>										
<b>Gimnazja specjalne</b> .....	<b>47</b>	<b>355</b>	<b>421</b>	<b>193</b>	<b>1 781</b>	<b>608</b>	<b>582</b>	<b>186</b>	<b>503</b>	<b>163</b>
<i>Special lower secondary schools</i>										
w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy .....	1	2	–	1	5	–	–	–	6	–
<i>of which job-training sections</i>										

1 Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na etaty. Dane o nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 2 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 3 Bez szkół specjalnych.

1 Full- and part-time employed teachers expressed in terms of full-time employees. Data on teachers' may not sum up due to rounding. 2 Data on the number of sections may not sum up due to rounding. 3 Excluding special schools.



TABL. IV.2 . GIMNAZJA WEDŁUG WOJEWÓDZTW (cd.)  
LOWER SECONDARY SCHOOLS BY VOIVODSHIPS (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Pomieszczenia szkolne School facilities	Nauczyciele <sup>1</sup> Teachers <sup>1</sup>	Oddziały <sup>2</sup> Sections <sup>2</sup>	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
					ogółem grand total	w tym dziewczeta of which girls	z liczby ogółem – w klasie I of grand total in 1 <sup>st</sup> grade		ogółem total	w tym dziewczeta of which girls
							razem total	w tym dziewczeta of which girls		
<b>Pomorskie (dok.) (cont.)</b>										
<b>Gimnazja dla dorosłych</b> .....	<b>10</b>	<b>49</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>634</b>	<b>180</b>	<b>121</b>	<b>28</b>	<b>185</b>	<b>55</b>
<i>Lower secondary schools for adults</i>										
<b>Śląskie</b> .....	<b>795</b>	<b>9 635</b>	<b>11 426</b>	<b>5 949</b>	<b>129 411</b>	<b>61 728</b>	<b>42 569</b>	<b>20 058</b>	<b>43 321</b>	<b>21 203</b>
<b>Gimnazja dla dzieci i młodzieży<sup>3</sup></b> .....	<b>669</b>	<b>9 041</b>	<b>10 466</b>	<b>5 401</b>	<b>123 278</b>	<b>59 583</b>	<b>40 776</b>	<b>19 475</b>	<b>41 589</b>	<b>20 576</b>
<i>Lower secondary schools for children and youth<sup>3</sup></i>										
w tym szkoły <i>of which schools</i>										
sportowe i mistrzostwa sportowego .....	21	275	138	195	4 273	1 809	1 400	606	1 187	523
<i>sports and masterclass</i>										
z oddziałami przysposabiającymi do pracy .....	6	90	113	63	1 129	436	318	124	301	136
<i>with job-training sections</i>										
<b>Gimnazja specjalne</b> .....	<b>90</b>	<b>529</b>	<b>859</b>	<b>417</b>	<b>3 220</b>	<b>1 159</b>	<b>1 000</b>	<b>337</b>	<b>949</b>	<b>376</b>
<i>Special lower secondary schools</i>										
w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy .....	1	5	–	4	45	–	14	–	5	–
<i>of which job-training sections</i>										
<b>Gimnazja dla dorosłych</b> .....	<b>36</b>	<b>65</b>	<b>101</b>	<b>131</b>	<b>2 913</b>	<b>986</b>	<b>793</b>	<b>246</b>	<b>783</b>	<b>251</b>
<i>Lower secondary schools for adults</i>										
<b>Świętokrzyskie</b> .....	<b>251</b>	<b>2 747</b>	<b>3 509</b>	<b>1 806</b>	<b>39 329</b>	<b>18 746</b>	<b>12 400</b>	<b>5 847</b>	<b>14 168</b>	<b>6 969</b>
<b>Gimnazja dla dzieci i młodzieży<sup>3</sup></b> .....	<b>218</b>	<b>2 536</b>	<b>3 277</b>	<b>1 695</b>	<b>38 391</b>	<b>18 520</b>	<b>12 141</b>	<b>5 772</b>	<b>13 888</b>	<b>6 904</b>
<i>Lower secondary schools for children and youth<sup>3</sup></i>										
w tym szkoły <i>of which schools</i>										
sportowe i mistrzostwa sportowego .....	1	17	28	13	332	177	104	60	114	74
<i>sports and masterclass</i>										
z oddziałami przysposabiającymi do pracy .....	5	37	25	19	332	86	50	13	112	29
<i>with job-training sections</i>										
<b>Gimnazja specjalne</b> .....	<b>31</b>	<b>209</b>	<b>230</b>	<b>107</b>	<b>850</b>	<b>207</b>	<b>259</b>	<b>75</b>	<b>267</b>	<b>56</b>
<i>Special lower secondary schools</i>										
<b>Gimnazja dla dorosłych</b> .....	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>88</b>	<b>19</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>13</b>	<b>9</b>
<i>Lower secondary schools for adults</i>										
<b>Warmińsko-mazurskie</b> .....	<b>304</b>	<b>3 420</b>	<b>3 986</b>	<b>2 189</b>	<b>47 735</b>	<b>22 573</b>	<b>15 695</b>	<b>7 287</b>	<b>16 079</b>	<b>7 999</b>
<b>Gimnazja dla dzieci i młodzieży<sup>3</sup></b> .....	<b>250</b>	<b>3 060</b>	<b>3 668</b>	<b>1 978</b>	<b>45 158</b>	<b>21 843</b>	<b>14 976</b>	<b>7 114</b>	<b>15 380</b>	<b>7 767</b>
<i>Lower secondary schools for children and youth<sup>3</sup></i>										
w tym szkoły <i>of which schools</i>										
sportowe i mistrzostwa sportowego .....	2	27	9	21	528	223	187	83	163	69
<i>sports and masterclass</i>										
z oddziałami przysposabiającymi do pracy .....	5	48	54	31	667	206	202	67	201	64
<i>with job-training sections</i>										

1 Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na etaty. Dane o nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 2 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 3 Bez szkół specjalnych.

1 Full- and part-time employed teachers expressed in terms of full-time employees. Data on teachers' may not sum up due to rounding. 2 Data on the number of sections may not sum up due to rounding. 3 Excluding special schools.

**TABL. IV.2. GIMNAZJA WEDŁUG WOJEWÓDZTW (dok.)**  
**LOWER SECONDARY SCHOOLS BY VOIVODSHIPS (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Pomieszczenia szkolne School facilities	Nauczyciele <sup>1</sup> Teachers <sup>1</sup>	Oddziały <sup>2</sup> Sections <sup>2</sup>	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
					ogółem grand total	w tym dziewczeta of which girls	z liczby ogółem – w klasie I of grand total in 1 <sup>st</sup> grade		ogółem total	w tym dziewczeta of which girls
							razem total	w tym dziewczeta of which girls		
<b>Warmińsko-mazurskie (dok.) (cont.)</b>										
<b>Gimnazja specjalne</b> .....	<b>36</b>	<b>302</b>	<b>272</b>	<b>148</b>	<b>1 251</b>	<b>395</b>	<b>398</b>	<b>112</b>	<b>362</b>	<b>122</b>
<i>Special lower secondary schools</i> w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy .....	2	15	-	7	104	2	40	2	24	-
<i>of which job-training sections</i>										
<b>Gimnazja dla dorosłych</b> .....	<b>18</b>	<b>58</b>	<b>46</b>	<b>63</b>	<b>1 326</b>	<b>335</b>	<b>321</b>	<b>61</b>	<b>337</b>	<b>110</b>
<i>Lower secondary schools for adults</i>										
<b>Wielkopolskie</b> .....	<b>688</b>	<b>7 572</b>	<b>9 819</b>	<b>5 268</b>	<b>112 631</b>	<b>53 839</b>	<b>36 929</b>	<b>17 533</b>	<b>37 149</b>	<b>18 122</b>
<b>Gimnazja dla dzieci i młodzieży<sup>3</sup></b> .....	<b>596</b>	<b>7 060</b>	<b>9 094</b>	<b>4 880</b>	<b>108 485</b>	<b>52 331</b>	<b>35 865</b>	<b>17 144</b>	<b>35 869</b>	<b>17 678</b>
<i>Lower secondary schools for children and youth<sup>3</sup></i> w tym szkoły <i>of which schools</i> sportowe i mistrzostwa sportowego .....	5	113	132	86	2 069	937	661	285	650	296
<i>sports and masterclass</i> z oddziałami przysposabiającymi do pracy .....	16	130	169	127	2 758	898	787	252	774	285
<i>with job-training sections</i>										
<b>Gimnazja specjalne</b> .....	<b>73</b>	<b>479</b>	<b>677</b>	<b>324</b>	<b>2 761</b>	<b>1 088</b>	<b>833</b>	<b>307</b>	<b>899</b>	<b>333</b>
<i>Special lower secondary schools</i> w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy .....	4	32	-	19	215	84	50	22	67	23
<i>of which job-training sections</i>										
<b>Gimnazja dla dorosłych</b> .....	<b>19</b>	<b>33</b>	<b>47</b>	<b>64</b>	<b>1 385</b>	<b>420</b>	<b>231</b>	<b>82</b>	<b>381</b>	<b>111</b>
<i>Lower secondary schools for adults</i>										
<b>Zachodniopomorskie</b> .....	<b>329</b>	<b>3 722</b>	<b>4 519</b>	<b>2 461</b>	<b>51 420</b>	<b>24 387</b>	<b>16 980</b>	<b>7 965</b>	<b>17 227</b>	<b>8 515</b>
<b>Gimnazja dla dzieci i młodzieży<sup>3</sup></b> .....	<b>255</b>	<b>3 377</b>	<b>4 132</b>	<b>2 216</b>	<b>48 302</b>	<b>23 487</b>	<b>16 143</b>	<b>7 743</b>	<b>16 324</b>	<b>8 212</b>
<i>Lower secondary schools for children and youth<sup>3</sup></i> w tym szkoły <i>of which schools</i> sportowe i mistrzostwa sportowego .....	4	37	45	27	564	227	210	77	156	74
<i>sports and masterclass</i> z oddziałami przysposabiającymi do pracy ...	4	79	86	52	971	422	314	132	307	135
<i>with job-training sections</i>										
<b>Gimnazja specjalne</b> .....	<b>52</b>	<b>312</b>	<b>330</b>	<b>170</b>	<b>1 518</b>	<b>472</b>	<b>492</b>	<b>150</b>	<b>438</b>	<b>146</b>
<i>Special lower secondary schools</i> w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy .....	3	32	-	12	129	36	35	9	45	14
<i>of which job-training sections</i>										
<b>Gimnazja dla dorosłych</b> .....	<b>22</b>	<b>33</b>	<b>57</b>	<b>75</b>	<b>1 600</b>	<b>428</b>	<b>345</b>	<b>72</b>	<b>465</b>	<b>157</b>
<i>Lower secondary schools for adults</i>										

<sup>1</sup> Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na etaty. Dane o nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. <sup>2</sup> Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. <sup>3</sup> Bez szkół specjalnych.

<sup>1</sup> Full- and part-time employed teachers expressed in terms of full-time employees. Data on teachers' may not sum up due to rounding. <sup>2</sup> Data on the number of sections may not sum up due to rounding. <sup>3</sup> Excluding special schools.

TABL. IV.3. GIMNAZJA WEDŁUG ORGANÓW PROWADZĄCYCH SZKOŁY  
LOWER SECONDARY SCHOOLS BY SCHOOL GOVERNING AUTHORITY

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Szkoły Schools	Pomieszczenia szkolne School facilities	Nauczyciele <sup>1</sup> Teachers <sup>1</sup>	Oddziały <sup>2</sup> Sections <sup>2</sup>	Uczniowie Students			Absolwenci Graduates		
						ogółem grand total	w tym dziewczęta of which girls	z liczby ogółem – w klasie I of grand total in 1 <sup>st</sup> grade		ogółem total	w tym dziewczęta of which girls
								razem total	w tym dziewczęta of which girls		
<b>OGÓŁEM</b> .....	<b>a</b>	<b>7 573</b>	<b>83 294</b>	<b>102 979</b>	<b>54 614</b>	<b>1 177 480</b>	<b>563 042</b>	<b>384 515</b>	<b>182 045</b>	<b>401 131</b>	<b>196 451</b>
<b>TOTAL</b>	<b>b</b>	<b>43</b>	<b>291</b>	<b>228</b>	<b>124</b>	<b>1 143</b>	<b>143</b>	<b>347</b>	<b>48</b>	<b>552</b>	<b>85</b>
c – jednostki administracji centralnej (rządowej) central (government) administration entities	<b>c</b>	<b>6 555</b>	<b>76 889</b>	<b>96 118</b>	<b>50 665</b>	<b>1 111 342</b>	<b>533 944</b>	<b>363 582</b>	<b>172 642</b>	<b>380 704</b>	<b>187 277</b>
d – jednostki samorządu terytorialnego local self-government entities	<b>d</b>	<b>462</b>	<b>2 746</b>	<b>2 985</b>	<b>1 718</b>	<b>27 215</b>	<b>11 927</b>	<b>8 576</b>	<b>3 760</b>	<b>8 649</b>	<b>3 809</b>
e – organizacje społeczne i stowarzyszenia social organisations and associations	<b>e</b>	<b>135</b>	<b>1 369</b>	<b>1 623</b>	<b>819</b>	<b>17 609</b>	<b>9 184</b>	<b>5 998</b>	<b>3 152</b>	<b>5 728</b>	<b>3 035</b>
f – organizacje wyznaniowe religious organisations	<b>f</b>	<b>378</b>	<b>1 999</b>	<b>2 024</b>	<b>1 288</b>	<b>20 171</b>	<b>7 844</b>	<b>6 012</b>	<b>2 443</b>	<b>5 498</b>	<b>2 245</b>
f – pozostałe others											
<b>Gimnazja dla dzieci i młodzieży<sup>3</sup></b>	<b>a</b>	<b>6 531</b>	<b>77 600</b>	<b>95 621</b>	<b>50 576</b>	<b>1 133 709</b>	<b>548 388</b>	<b>372 730</b>	<b>178 309</b>	<b>388 505</b>	<b>192 049</b>
Lower secondary schools	<b>b</b>	<b>26</b>	<b>219</b>	<b>175</b>	<b>85</b>	<b>704</b>	<b>143</b>	<b>176</b>	<b>48</b>	<b>336</b>	<b>85</b>
for children and youth <sup>3</sup>	<b>c</b>	<b>5 718</b>	<b>71 890</b>	<b>89 376</b>	<b>47 250</b>	<b>1 076 770</b>	<b>522 153</b>	<b>353 864</b>	<b>169 511</b>	<b>370 386</b>	<b>183 609</b>
	<b>d</b>	<b>409</b>	<b>2 585</b>	<b>2 824</b>	<b>1 549</b>	<b>25 088</b>	<b>11 313</b>	<b>8 197</b>	<b>3 656</b>	<b>7 952</b>	<b>3 587</b>
	<b>e</b>	<b>114</b>	<b>1 207</b>	<b>1 518</b>	<b>749</b>	<b>16 964</b>	<b>8 902</b>	<b>5 834</b>	<b>3 086</b>	<b>5 523</b>	<b>2 931</b>
	<b>f</b>	<b>264</b>	<b>1 699</b>	<b>1 728</b>	<b>943</b>	<b>14 183</b>	<b>5 877</b>	<b>4 659</b>	<b>2 008</b>	<b>4 308</b>	<b>1 837</b>
w tym szkoły of which schools											
sportowe i mistrzostwa sportowego ... sports and masterclass	<b>a</b>	<b>88</b>	<b>1 103</b>	<b>797</b>	<b>883</b>	<b>20 134</b>	<b>8 649</b>	<b>6 705</b>	<b>2 844</b>	<b>6 440</b>	<b>2 792</b>
	<b>c</b>	<b>77</b>	<b>1 055</b>	<b>710</b>	<b>831</b>	<b>19 288</b>	<b>8 480</b>	<b>6 397</b>	<b>2 787</b>	<b>6 221</b>	<b>2 774</b>
	<b>d</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>150</b>	<b>7</b>	<b>55</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	<b>2</b>
	<b>f</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>63</b>	<b>42</b>	<b>696</b>	<b>162</b>	<b>253</b>	<b>55</b>	<b>169</b>	<b>16</b>
z oddziałami przysposabiającymi do pracy with job-training sections	<b>a</b>	<b>80</b>	<b>857</b>	<b>933</b>	<b>612</b>	<b>12 678</b>	<b>4 451</b>	<b>3 521</b>	<b>1 231</b>	<b>3 857</b>	<b>1 442</b>
	<b>b</b>	<b>8</b>	<b>75</b>	<b>57</b>	<b>26</b>	<b>177</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>73</b>	<b>8</b>
	<b>c</b>	<b>39</b>	<b>598</b>	<b>705</b>	<b>451</b>	<b>9 550</b>	<b>3 835</b>	<b>2 815</b>	<b>1 124</b>	<b>2 971</b>	<b>1 269</b>
	<b>d</b>	<b>20</b>	<b>163</b>	<b>96</b>	<b>75</b>	<b>1 559</b>	<b>352</b>	<b>361</b>	<b>68</b>	<b>457</b>	<b>90</b>
	<b>f</b>	<b>13</b>	<b>21</b>	<b>75</b>	<b>60</b>	<b>1 392</b>	<b>246</b>	<b>321</b>	<b>34</b>	<b>356</b>	<b>75</b>
<b>Gimnazja specjalne</b> .....	<b>a</b>	<b>840</b>	<b>5 248</b>	<b>6 781</b>	<b>3 292</b>	<b>27 949</b>	<b>10 097</b>	<b>8 342</b>	<b>2 875</b>	<b>8 453</b>	<b>3 123</b>
Special lower secondary schools	<b>b</b>	<b>8</b>	<b>55</b>	<b>38</b>	<b>24</b>	<b>149</b>	<b>–</b>	<b>32</b>	<b>–</b>	<b>73</b>	<b>–</b>
	<b>c</b>	<b>763</b>	<b>4 830</b>	<b>6 443</b>	<b>3 056</b>	<b>26 133</b>	<b>9 444</b>	<b>7 851</b>	<b>2 705</b>	<b>7 963</b>	<b>2 971</b>
	<b>d</b>	<b>25</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>76</b>	<b>355</b>	<b>142</b>	<b>113</b>	<b>39</b>	<b>76</b>	<b>29</b>
	<b>e</b>	<b>21</b>	<b>162</b>	<b>105</b>	<b>70</b>	<b>645</b>	<b>282</b>	<b>164</b>	<b>66</b>	<b>205</b>	<b>104</b>
	<b>f</b>	<b>23</b>	<b>102</b>	<b>96</b>	<b>66</b>	<b>667</b>	<b>229</b>	<b>182</b>	<b>65</b>	<b>136</b>	<b>19</b>
w tym specjalne z oddziałami przysposabiającymi do pracy of which special with job-training sections	<b>a</b>	<b>21</b>	<b>154</b>	<b>–</b>	<b>81</b>	<b>925</b>	<b>214</b>	<b>245</b>	<b>60</b>	<b>293</b>	<b>67</b>
	<b>b</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>–</b>	<b>8</b>	<b>40</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>33</b>	<b>–</b>
	<b>c</b>	<b>15</b>	<b>110</b>	<b>–</b>	<b>62</b>	<b>728</b>	<b>191</b>	<b>208</b>	<b>54</b>	<b>208</b>	<b>56</b>
	<b>d</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
	<b>e</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>53</b>	<b>–</b>	<b>12</b>	<b>–</b>	<b>24</b>	<b>–</b>
	<b>f</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>96</b>	<b>21</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	<b>11</b>
<b>Gimnazja dla dorosłych</b> .....	<b>a</b>	<b>202</b>	<b>446</b>	<b>576</b>	<b>746</b>	<b>15 822</b>	<b>4 557</b>	<b>3 443</b>	<b>861</b>	<b>4 173</b>	<b>1 279</b>
Lower secondary schools for adults	<b>b</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>290</b>	<b>–</b>	<b>139</b>	<b>–</b>	<b>143</b>	<b>–</b>
	<b>c</b>	<b>74</b>	<b>169</b>	<b>299</b>	<b>359</b>	<b>8 439</b>	<b>2 347</b>	<b>1 867</b>	<b>426</b>	<b>2 355</b>	<b>697</b>
	<b>d</b>	<b>28</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>93</b>	<b>1 772</b>	<b>472</b>	<b>266</b>	<b>65</b>	<b>621</b>	<b>193</b>
	<b>f</b>	<b>91</b>	<b>198</b>	<b>200</b>	<b>279</b>	<b>5 321</b>	<b>1 738</b>	<b>1 171</b>	<b>370</b>	<b>1 054</b>	<b>389</b>

1 Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na etaty. Dane o nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 2 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 3 Bez szkół specjalnych.

1 Full- and part-time employed teachers expressed in terms of full-time employees. Data on teachers' may not sum up due to rounding. 2 Data on the number of sections may not sum up due to rounding. 3 Excluding special schools.

TABLE IV.4. UCZNIOWIE W GIMNAZJACH WEDŁUG WIEKU, PŁCI I WOJEWÓDZTW  
STUDENTS OF LOWER SECONDARY SCHOOLS BY AGE, SEX AND VOIVODSHIPS

Lp.	WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem total m - miasta urban areas w - wieś rural areas	Ogółem Grand total	W tym dziewczeta Of which girls	Uczniowie w wieku (rok urodzenia)					
				12 i mniej (2000 i później) 12 and less (2000 and later)		13 (1999)		14 (1998)	
				razem total	w tym dziewczeta of which girls	razem total	w tym dziewczeta of which girls	razem total	w tym dziewczeta of which girls
1	<b>POLSKA</b> ..... o	<b>1 177 480</b>	<b>563 042</b>	<b>2 526</b>	<b>1 608</b>	<b>344 437</b>	<b>170 548</b>	<b>368 341</b>	<b>179 826</b>
2	<b>POLAND</b> ..... m	<b>766 414</b>	<b>365 799</b>	<b>1 851</b>	<b>1 188</b>	<b>220 276</b>	<b>109 235</b>	<b>236 445</b>	<b>115 628</b>
3	..... w	<b>411 066</b>	<b>197 243</b>	<b>675</b>	<b>420</b>	<b>124 161</b>	<b>61 313</b>	<b>131 896</b>	<b>64 198</b>
4	Dolnośląskie ..... o	<b>80 891</b>	<b>38 388</b>	<b>191</b>	<b>118</b>	<b>22 866</b>	<b>11 308</b>	<b>24 878</b>	<b>12 173</b>
5	..... m	64 372	30 619	146	94	18 082	8 943	19 558	9 620
6	..... w	16 519	7 769	45	24	4 784	2 365	5 320	2 553
7	Kujawsko-pomorskie ..... o	<b>66 820</b>	<b>31 740</b>	<b>96</b>	<b>59</b>	<b>18 775</b>	<b>9 344</b>	<b>20 441</b>	<b>9 895</b>
8	..... m	43 758	20 737	67	39	12 173	6 067	13 156	6 369
9	..... w	23 062	11 003	29	20	6 602	3 277	7 285	3 526
10	Lubelskie ..... o	<b>69 327</b>	<b>33 387</b>	<b>108</b>	<b>57</b>	<b>20 884</b>	<b>10 333</b>	<b>22 191</b>	<b>10 793</b>
11	..... m	35 407	17 044	72	39	10 479	5 243	11 178	5 445
12	..... w	33 920	16 343	36	18	10 405	5 090	11 013	5 348
13	Lubuskie ..... o	<b>31 951</b>	<b>15 061</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>8 898</b>	<b>4 437</b>	<b>9 704</b>	<b>4 741</b>
14	..... m	24 961	11 767	42	27	6 866	3 430	7 533	3 700
15	..... w	6 990	3 294	6	5	2 032	1 007	2 171	1 041
16	Łódzkie ..... o	<b>72 868</b>	<b>34 978</b>	<b>190</b>	<b>121</b>	<b>21 359</b>	<b>10 540</b>	<b>22 620</b>	<b>11 149</b>
17	..... m	48 063	22 965	146	91	13 778	6 831	14 655	7 178
18	..... w	24 805	12 013	44	30	7 581	3 709	7 965	3 971
19	Małopolskie ..... o	<b>107 215</b>	<b>51 921</b>	<b>251</b>	<b>171</b>	<b>33 182</b>	<b>16 397</b>	<b>34 827</b>	<b>17 048</b>
20	..... m	52 581	25 607	152	102	15 977	8 006	16 963	8 325
21	..... w	54 634	26 314	99	69	17 205	8 391	17 864	8 723
22	Mazowieckie ..... o	<b>157 930</b>	<b>75 619</b>	<b>452</b>	<b>308</b>	<b>47 308</b>	<b>23 323</b>	<b>49 918</b>	<b>24 259</b>
23	..... m	101 344	48 631	346	239	30 333	14 928	31 740	15 542
24	..... w	56 586	26 988	106	69	16 975	8 395	18 178	8 717
25	Opolskie ..... o	<b>29 057</b>	<b>13 891</b>	<b>145</b>	<b>82</b>	<b>8 149</b>	<b>3 999</b>	<b>8 999</b>	<b>4 400</b>
26	..... m	20 721	9 966	130	73	5 652	2 779	6 385	3 144
27	..... w	8 336	3 925	15	9	2 497	1 220	2 614	1 256
28	Podkarpackie ..... o	<b>71 084</b>	<b>34 250</b>	<b>120</b>	<b>74</b>	<b>21 895</b>	<b>10 727</b>	<b>22 969</b>	<b>11 219</b>
29	..... m	32 795	15 682	67	42	10 055	4 914	10 455	5 121
30	..... w	38 289	18 568	53	32	11 840	5 813	12 514	6 098
31	Podlaskie ..... o	<b>36 839</b>	<b>17 653</b>	<b>109</b>	<b>65</b>	<b>10 787</b>	<b>5 364</b>	<b>11 765</b>	<b>5 782</b>
32	..... m	25 991	12 458	48	36	7 611	3 784	8 262	4 060
33	..... w	10 848	5 195	61	29	3 176	1 580	3 503	1 722
34	Pomorskie ..... o	<b>72 972</b>	<b>34 881</b>	<b>164</b>	<b>95</b>	<b>21 376</b>	<b>10 657</b>	<b>22 784</b>	<b>11 212</b>
35	..... m	47 914	22 617	138	80	13 856	6 780	14 774	7 205
36	..... w	25 058	12 264	26	15	7 520	3 877	8 010	4 007
37	Śląskie ..... o	<b>129 411</b>	<b>61 728</b>	<b>214</b>	<b>138</b>	<b>37 178</b>	<b>18 353</b>	<b>39 727</b>	<b>19 317</b>
38	..... m	100 407	47 884	174	113	28 109	13 943	30 412	14 791
39	..... w	29 004	13 844	40	25	9 069	4 410	9 315	4 526
40	Świętokrzyskie ..... o	<b>39 329</b>	<b>18 746</b>	<b>91</b>	<b>63</b>	<b>11 560</b>	<b>5 631</b>	<b>12 700</b>	<b>6 159</b>
41	..... m	20 930	9 880	45	32	6 053	2 949	6 653	3 244
42	..... w	18 399	8 866	46	31	5 507	2 682	6 047	2 915
43	Warmińsko-mazurskie ..... o	<b>47 735</b>	<b>22 573</b>	<b>71</b>	<b>45</b>	<b>13 237</b>	<b>6 620</b>	<b>14 345</b>	<b>7 070</b>
44	..... m	33 468	15 802	64	40	9 259	4 622	10 006	4 949
45	..... w	14 267	6 771	7	5	3 978	1 998	4 339	2 121
46	Wielkopolskie ..... o	<b>112 631</b>	<b>53 839</b>	<b>183</b>	<b>125</b>	<b>32 950</b>	<b>16 423</b>	<b>35 078</b>	<b>17 058</b>
47	..... m	72 335	34 397	129	88	20 603	10 243	22 251	10 798
48	..... w	40 296	19 442	54	37	12 347	6 180	12 827	6 260
49	Zachodniopomorskie ..... o	<b>51 420</b>	<b>24 387</b>	<b>93</b>	<b>55</b>	<b>14 033</b>	<b>7 092</b>	<b>15 395</b>	<b>7 551</b>
50	..... m	41 367	19 743	85	53	11 390	5 773	12 464	6 137
51	..... w	10 053	4 644	8	2	2 643	1 319	2 931	1 414

<i>Students aged (year of birth)</i>												<i>No.</i>
15 (1997)		16 (1996)		17 (1995)		18 (1994)		19 (1993)		20 i więcej (1992 i wcześniej) 20 and more (1992 and earlier)		
<i>razem total</i>	<i>w tym dziewczeta of which girls</i>	<i>razem total</i>	<i>w tym dziewczeta of which girls</i>	<i>razem total</i>	<i>w tym dziewczeta of which girls</i>	<i>razem total</i>	<i>w tym dziewczeta of which girls</i>	<i>razem total</i>	<i>w tym dziewczeta of which girls</i>	<i>razem total</i>	<i>w tym dziewczeta of which girls</i>	
385 233	187 343	41 237	12 889	20 203	5 852	8 519	2 630	3 293	1 095	3 691	1 251	1
246 594	120 268	30 817	10 053	16 449	4 928	7 498	2 333	3 003	1 000	3 481	1 166	2
138 639	67 075	10 420	2 836	3 754	924	1 021	297	290	95	210	85	3
26 277	12 710	3 470	1 117	1 884	551	748	212	275	83	302	116	4
20 816	10 119	2 883	959	1 668	498	679	196	251	79	289	111	5
5 461	2 591	587	158	216	53	69	16	24	4	13	5	6
21 691	10 581	3 066	1 032	1 578	463	659	187	268	104	246	75	7
13 973	6 824	2 152	748	1 224	375	549	154	240	92	224	69	8
7 718	3 757	914	284	354	88	110	33	28	12	22	6	9
23 367	11 421	1 666	470	664	165	243	81	103	34	101	33	10
11 834	5 786	988	303	475	116	206	61	90	28	85	23	11
11 533	5 635	678	167	189	49	37	20	13	6	16	10	12
10 256	4 924	1 683	537	895	250	299	84	76	27	92	29	13
7 993	3 830	1 338	430	758	221	276	77	70	26	85	26	14
2 263	1 094	345	107	137	29	23	7	6	1	7	3	15
24 024	11 670	2 467	777	1 151	359	576	190	230	80	251	92	16
15 559	7 532	1 902	649	1 005	333	546	182	224	78	248	91	17
8 465	4 138	565	128	146	26	30	8	6	2	3	1	18
35 580	17 303	2 041	608	786	205	309	104	136	44	103	41	19
17 090	8 418	1 348	437	605	168	243	83	120	39	83	29	20
18 490	8 885	693	171	181	37	66	21	16	5	20	12	21
51 185	24 810	4 860	1 566	2 355	784	974	299	378	111	500	159	22
32 134	15 695	3 453	1 158	1 744	579	797	248	328	97	469	145	23
19 051	9 115	1 407	408	611	205	177	51	50	14	31	14	24
9 477	4 730	1 259	389	627	159	244	79	74	32	83	21	25
6 722	3 392	966	318	514	138	211	74	62	30	79	18	26
2 755	1 338	293	71	113	21	33	5	12	2	4	3	27
23 998	11 642	1 326	356	447	122	193	66	80	26	56	18	28
10 796	5 196	804	218	330	98	167	54	75	23	46	16	29
13 202	6 446	522	138	117	24	26	12	5	3	10	2	30
12 521	5 970	967	246	405	131	153	49	78	24	54	22	31
8 749	4 162	713	206	342	119	141	46	73	24	52	21	32
3 772	1 808	254	40	63	12	12	3	5	-	2	1	33
23 689	11 521	2 879	829	1 250	324	481	157	132	34	217	52	34
15 349	7 438	2 093	634	964	264	414	136	118	30	208	50	35
8 340	4 083	786	195	286	60	67	21	14	4	9	2	36
41 767	20 306	5 164	1 752	2 797	927	1 353	478	563	205	648	252	37
31 908	15 566	4 654	1 645	2 645	909	1 325	473	544	196	636	248	38
9 859	4 740	510	107	152	18	28	5	19	9	12	4	39
13 133	6 448	1 024	250	447	95	224	64	80	18	70	18	40
6 828	3 326	698	175	348	72	189	52	63	14	53	16	41
6 305	3 122	326	75	99	23	35	12	17	4	17	2	42
15 375	7 463	2 398	765	1 290	330	535	133	202	66	282	81	43
10 511	5 135	1 683	528	1 018	273	468	118	184	60	275	77	44
4 864	2 328	715	237	272	57	67	15	18	6	7	4	45
36 517	17 812	4 111	1 283	2 085	558	862	268	404	140	441	172	46
23 195	11 385	2 984	947	1 639	419	741	229	370	123	423	165	47
13 322	6 427	1 127	336	446	139	121	39	34	17	18	7	48
16 376	8 032	2 856	912	1 542	429	666	179	214	67	245	70	49
13 137	6 464	2 158	698	1 170	346	546	150	191	61	226	61	50
3 239	1 568	698	214	372	83	120	29	23	6	19	9	51

TABLE IV.5. **ABSOLWENCI GIMNAZJÓW WEDŁUG WIEKU, PŁCI I WOJEWÓDZTW**  
**GRADUATES OF LOWER SECONDARY SCHOOLS BY AGE, SEX AND VOIVODSHIPS**

Lp.	WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o – ogółem total m – miasta urban areas w – wieś rural areas	Ogółem Grand total	W tym dziewczeta Of which girls	Absolwenci w wieku (rok urodzenia)			
				15 i mniej (1997 i później) 15 and less (1997 and later)		16 (1996)	
				razem total	w tym dziewczeta of which girls	razem total	w tym dziewczeta of which girls
1	<b>POLSKA</b> ..... o	<b>401 131</b>	<b>196 451</b>	<b>7 789</b>	<b>4 154</b>	<b>353 799</b>	<b>178 589</b>
2	<b>POLAND</b> ..... m	<b>257 862</b>	<b>126 348</b>	<b>4 653</b>	<b>2 532</b>	<b>223 236</b>	<b>112 950</b>
3	..... w	<b>143 269</b>	<b>70 103</b>	<b>3 136</b>	<b>1 622</b>	<b>130 563</b>	<b>65 639</b>
4	Dolnośląskie ..... o	<b>27 300</b>	<b>13 305</b>	<b>740</b>	<b>355</b>	<b>23 311</b>	<b>11 789</b>
5	..... m	21 732	10 619	682	319	18 369	9 314
6	..... w	5 568	2 686	58	36	4 942	2 475
7	Kujawsko-pomorskie ..... o	<b>22 673</b>	<b>11 155</b>	<b>401</b>	<b>208</b>	<b>19 369</b>	<b>9 846</b>
8	..... m	14 685	7 200	209	97	12 351	6 265
9	..... w	7 988	3 955	192	111	7 018	3 581
10	Lubelskie ..... o	<b>24 311</b>	<b>11 945</b>	<b>586</b>	<b>303</b>	<b>22 011</b>	<b>11 123</b>
11	..... m	12 196	6 003	263	139	10 919	5 529
12	..... w	12 115	5 942	323	164	11 092	5 594
13	Lubuskie ..... o	<b>10 376</b>	<b>5 115</b>	<b>69</b>	<b>45</b>	<b>8 751</b>	<b>4 505</b>
14	..... m	8 169	4 023	53	32	6 777	3 484
15	..... w	2 207	1 092	16	13	1 974	1 021
16	Łódzkie ..... o	<b>25 046</b>	<b>12 164</b>	<b>531</b>	<b>281</b>	<b>22 266</b>	<b>11 078</b>
17	..... m	16 310	7 950	287	167	14 256	7 117
18	..... w	8 736	4 214	244	114	8 010	3 961
19	Małopolskie ..... o	<b>36 803</b>	<b>17 903</b>	<b>928</b>	<b>491</b>	<b>33 595</b>	<b>16 637</b>
20	..... m	17 769	8 651	329	193	15 886	7 907
21	..... w	19 034	9 252	599	298	17 709	8 730
22	Mazowieckie ..... o	<b>53 824</b>	<b>26 498</b>	<b>962</b>	<b>515</b>	<b>47 833</b>	<b>24 125</b>
23	..... m	34 128	16 902	570	314	29 929	15 170
24	..... w	19 696	9 596	392	201	17 904	8 955
25	Opolskie ..... o	<b>9 990</b>	<b>4 885</b>	<b>79</b>	<b>48</b>	<b>8 722</b>	<b>4 452</b>
26	..... m	7 016	3 390	56	33	6 023	3 043
27	..... w	2 974	1 495	23	15	2 699	1 409
28	Podkarpackie ..... o	<b>25 467</b>	<b>12 370</b>	<b>606</b>	<b>326</b>	<b>23 470</b>	<b>11 607</b>
29	..... m	11 707	5 680	259	144	10 526	5 202
30	..... w	13 760	6 690	347	182	12 944	6 405
31	Podlaskie ..... o	<b>13 367</b>	<b>6 547</b>	<b>393</b>	<b>221</b>	<b>11 686</b>	<b>5 868</b>
32	..... m	9 265	4 514	352	196	7 842	3 918
33	..... w	4 102	2 033	41	25	3 844	1 950
34	Pomorskie ..... o	<b>24 030</b>	<b>11 756</b>	<b>267</b>	<b>141</b>	<b>21 201</b>	<b>10 792</b>
35	..... m	15 803	7 767	189	107	13 737	7 044
36	..... w	8 227	3 989	78	34	7 464	3 748
37	Śląskie ..... o	<b>43 321</b>	<b>21 203</b>	<b>892</b>	<b>472</b>	<b>37 973</b>	<b>19 143</b>
38	..... m	33 165	16 210	723	394	28 414	14 315
39	..... w	10 156	4 993	169	78	9 559	4 828
40	Świętokrzyskie ..... o	<b>14 168</b>	<b>6 969</b>	<b>468</b>	<b>231</b>	<b>12 714</b>	<b>6 446</b>
41	..... m	7 417	3 642	145	63	6 664	3 402
42	..... w	6 751	3 327	323	168	6 050	3 044
43	Warmińsko-mazurskie ..... o	<b>16 079</b>	<b>7 999</b>	<b>116</b>	<b>74</b>	<b>13 913</b>	<b>7 226</b>
44	..... m	11 284	5 594	95	63	9 735	5 049
45	..... w	4 795	2 405	21	11	4 178	2 177
46	Wielkopolskie ..... o	<b>37 149</b>	<b>18 122</b>	<b>616</b>	<b>355</b>	<b>32 358</b>	<b>16 385</b>
47	..... m	23 353	11 308	344	208	19 907	10 031
48	..... w	13 796	6 814	272	147	12 451	6 354
49	Zachodniopomorskie ..... o	<b>17 227</b>	<b>8 515</b>	<b>135</b>	<b>88</b>	<b>14 626</b>	<b>7 567</b>
50	..... m	13 863	6 895	97	63	11 901	6 160
51	..... w	3 364	1 620	38	25	2 725	1 407

Graduates aged (year of birth)								No.
17 (1995)		18 (1994)		19 (1993)		20 i więcej (1992 i wcześniej) 20 and more (1992 and earlier)		
razem total	w tym dziewczęta of which girls	razem total	w tym dziewczęta of which girls	razem total	w tym dziewczęta of which girls	razem total	w tym dziewczęta of which girls	
22 613	8 037	10 943	3 594	3 509	1 204	2 478	873	1
15 900	6 004	8 801	2 980	3 009	1 079	2 263	803	2
6 713	2 033	2 142	614	500	125	215	70	3
1 897	711	856	270	287	100	209	80	4
1 482	579	754	241	256	92	189	74	5
415	132	102	29	31	8	20	6	6
1 555	635	854	310	252	79	242	77	7
1 021	450	664	242	226	74	214	72	8
534	185	190	68	26	5	28	5	9
1 021	307	572	179	80	17	41	16	10
574	198	352	108	57	16	31	13	11
447	109	220	71	23	1	10	3	12
814	317	557	197	120	32	65	19	13
649	268	514	189	115	32	61	18	14
165	49	43	8	5	-	4	1	15
1 415	517	542	184	161	57	131	47	16
1 047	405	444	160	150	55	126	46	17
368	112	98	24	11	2	5	1	18
1 521	495	509	187	117	43	133	50	19
1 002	346	343	125	94	38	115	42	20
519	149	166	62	23	5	18	8	21
3 061	1 101	1 133	376	570	291	265	90	22
2 066	794	864	297	460	247	239	80	23
995	307	269	79	110	44	26	10	24
634	236	351	94	128	28	76	27	25
492	186	281	83	102	22	62	23	26
142	50	70	11	26	6	14	4	27
737	211	478	174	87	27	89	25	28
379	124	387	161	72	26	84	23	29
358	87	91	13	15	1	5	2	30
666	199	333	127	215	96	74	36	31
491	150	296	120	213	96	71	34	32
175	49	37	7	2	-	3	2	33
1 547	526	659	202	203	67	153	28	34
1 020	363	529	164	181	62	147	27	35
527	163	130	38	22	5	6	1	36
2 473	922	1 180	404	415	126	388	136	37
2 147	857	1 107	387	397	124	377	133	38
326	65	73	17	18	2	11	3	39
592	173	237	61	100	35	57	23	40
364	114	153	30	47	12	44	21	41
228	59	84	31	53	23	13	2	42
1 066	402	616	185	217	60	151	52	43
660	246	455	132	196	56	143	48	44
406	156	161	53	21	4	8	4	45
2 325	799	1 296	406	325	95	229	82	46
1 568	570	1 071	343	259	84	204	72	47
757	229	225	63	66	11	25	10	48
1 289	486	770	238	232	51	175	85	49
938	354	587	198	184	43	156	77	50
351	132	183	40	48	8	19	8	51

Tabl.IV.6. **UCZNIOWIE I ABSOLWENCI GIMNAZJÓW WEDŁUG MIEJSCA ZAMIESZKANIA**  
**LOWER SECONDARY STUDENTS AND GRADUATES BY PLACE OF RESIDENCE**

WYSZCZEGÓLNIENIE	Uczniowie				Absolwenci			
	razem	w tym			razem	w tym		
		wieś	miasto poniżej 5 tys. mieszkań- ców	miasto powyżej 5 tys. mieszkań- ców		wieś	miasto poniżej 5 tys. mieszkańców	miasto powyżej 5 tys. mieszkań- ców
o - ogółem								
a - gimnazja ze specjalnymi								
b - gimnazja dla dorosłych								
Polska .....	1 177 480	546 886	47 449	583 145	401 131	189 510	16 528	195 093
a	1 161 658	543 084	46 252	572 322	396 958	188 286	16 149	192 523
b	15 822	3 802	1 197	10 823	4 173	1 224	379	2570
Dolnośląskie .....	80 891	29 407	4 635	46 849	27 300	10 008	1 739	15 553
a	79 572	29 069	4 505	45 998	26 985	9 927	1 711	15 347
b	1 319	338	130	851	315	81	28	206
Kujawsko-Pomorskie .....	66 820	31 469	2 515	32 836	22 673	10 785	941	10 947
a	65 548	31 204	2 421	31 923	22 320	10 689	909	10 722
b	1 272	265	94	913	353	96	32	225
Lubelskie .....	69 327	41 214	2 021	26 092	24 311	14 677	783	8 851
a	69 077	41 131	2 008	25 938	24 279	14 658	779	8 842
b	250	83	13	154	32	19	4	9
Lubuskie .....	31 951	13 481	2 409	16 061	10 376	4 259	723	5 394
a	31 160	13 229	2 345	15 586	10 141	4 172	712	5 257
b	791	252	64	475	235	87	11	137
Łódzkie .....	72 868	31 759	2 123	38 986	25 046	11 236	740	13 070
a	71 867	31 612	2 109	38 146	24 851	11 187	731	12 933
b	1 001	147	14	840	195	49	9	137
Małopolskie .....	107 215	64 612	5 011	37 592	36 803	22 435	1 553	12 815
a	106 955	64 558	4 995	37 402	36 727	22 418	1 551	12 758
b	260	54	16	190	76	17	2	57
Mazowieckie .....	157 930	68 553	4 008	85 369	53 824	24 000	1 486	28 338
a	156 187	68 170	3 833	84 184	53 441	23 887	1 428	28 126
b	1 743	383	175	1 185	383	113	58	212
Opolskie .....	29 057	15 211	1 003	12 843	9 990	5 295	428	4 267
a	28 418	14 934	916	12 568	9 776	5 183	403	4 190
b	639	277	87	275	214	112	25	77
Podkarpackie .....	71 084	46 455	2 176	22 453	25 467	16 624	816	8 027
a	70 572	46 241	2 164	22 167	25 271	16 536	809	7 926
b	512	214	12	286	196	88	7	101
Podlaskie .....	36 839	16 067	2 228	18 544	13 367	6 026	743	6 598
a	36 750	16 046	2 228	18 476	13 357	6 024	743	6 590
b	89	21	-	68	10	2	-	8
Pomorskie .....	72 972	31 831	2 950	38 191	24 030	10 426	787	12 817
a	72 338	31 712	2 815	37 811	23 845	10 410	742	12 693
b	634	119	135	380	185	16	45	124
Śląskie .....	129 411	33 131	2 776	93 504	43 321	11 644	868	30 809
a	126 498	32 929	2 732	90 837	42 538	11 560	828	
b	2 913	202	44	2 667	783	84	40	659
Świętokrzyskie.....	39 329	24 287	1 502	13 540	14 168	8 852	681	4 635
a	39 241	24 268	1 498	13 475	14 155	8 850	681	4 624
b	88	19	4	65	13	2	-	11
Warmińsko-Mazurskie.....	47 735	22 509	2 080	23 146	16 079	7 508	840	7 731
a	46 409	22 052	2 004	22 353	15 742	7 403	827	7 512
b	1 326	457	76	793	337	105	13	219
Wielkopolskie .....	112 631	57 095	6 694	48 842	37 149	19 259	2 361	15 529
a	111 246	56 792	6 530	47 924	36 768	19 144	2 311	15 313
b	1 385	303	164	918	381	115	50	216
Zachodniopomorskie .....	51 420	19 805	3 318	28 297	17 227	6 476	1 039	9 712
a	49 820	19 137	3 149	27 534	16 762	6 238	984	9 540
b	1 600	668	169	763	465	238	55	172

TABL. IV.6 - IV.28 znajdują się w wersji elektronicznej.



**DZIAŁ V. SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE**  
**CHAPTER V. UPPER SECONDARY SCHOOLS**

**1. Dane ogólne**  
*General data*

**TABL. V.1.1. SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE PUBLICZNE, NIEPUBLICZNE O UPRAWNIENIACH SZKÓŁ PUBLICZNYCH I NIEPUBLICZNE**  
**UPPER SECONDARY SCHOOLS – PUBLIC, NON-PUBLIC WITH THE PUBLIC STATUS AND NON-PUBLIC SCHOOLS**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Pomieszczenia szkolne <sup>1</sup> School facilities <sup>1</sup>	Nauczyciele <sup>2,3</sup> Teachers <sup>2,3</sup>	Oddziały <sup>3</sup> Sections <sup>3</sup>	Uczniowie Students					Absolwenci Graduates	
					ogółem grand total	w tym kobiety of which females	w tym cudzoziemcy of which foreigners	z liczby ogółem – w klasie I of grand total in 1 <sup>st</sup> grade		ogółem total	w tym kobiety of which females
								razem total	w tym kobiety of which females		
<b>OGÓŁEM</b> .....	<b>10 766</b>	<b>92 532</b>	<b>105 586</b>	<b>66 219</b>	<b>1 600 247</b>	<b>767 089</b>	<b>1 203</b>	<b>517 427</b>	<b>244 308</b>	<b>478 564</b>	<b>244 424</b>
<b>GRAND TOTAL</b>											
<b>Dla młodzieży For youth</b> .....	<b>7 139</b>	<b>85 504</b>	<b>99 685</b>	<b>55 388</b>	<b>1 337 596</b>	<b>651 740</b>	<b>964</b>	<b>419 770</b>	<b>204 846</b>	<b>410 464</b>	<b>210 020</b>
Zasadnicze szkoły zawodowe .....	1 757	8 566	12 284	9 358	197 184	58 837	38	76 414	24 781	70 909	23 931
<i>Basic vocational schools</i>											
w tym specjalne .....	379	1 767	2 343	1 312	13 468	5 807	2	5 698	2 435	4 247	1 827
<i>of which special</i>											
Licea ogólnokształcące .....	2 352	36 971	40 157	21 258	578 546	358 594	688	187 650	116 432	202 040	126 109
<i>General secondary schools</i>											
w tym specjalne .....	59	203	299	123	1 084	540	1	492	249	302	162
<i>of which special</i>											
Uzupełniające licea ogólnokształcące .....	78	80	170	98	1 116	536	–	–	–	903	434
<i>Supplementary general secondary schools</i>											
w tym specjalne .....	58	59	140	74	694	328	–	–	–	460	245
<i>of which special</i>											
Licea profilowane .....	288	1 065	1 207	641	14 747	9 994	13	–	–	9 703	6 573
<i>Specialized secondary schools</i>											
w tym specjalne .....	10	58	54	26	183	96	–	–	–	114	52
<i>of which special</i>											
Technika .....	2 007	35 576	39 931	21 411	520 769	208 919	210	149 247	59 905	121 817	49 961
<i>Technical secondary schools</i>											
w tym specjalne .....	29	233	180	97	666	283	–	247	109	137	57
<i>of which special</i>											
Technika uzupełniająca .....	75	72	177	119	1 745	705	–	–	–	761	321
<i>Supplementary technical secondary schools</i>											
w tym specjalne .....	14	13	40	25	152	75	–	–	–	59	28
<i>of which special</i>											
Ogólnokształcące szkoły artystyczne <sup>4</sup> .....	121	1 832	2 407	881	12 766	9 569	11	2 912	2 218	2 315	1 743
<i>General art schools<sup>4</sup></i>											
Specjalne szkoły przysposabiające do pracy .....	461	1 342	3 352	1 622	10 723	4 586	4	3 547	1 510	2 016	948
<i>Special job-training schools</i>											

1 W przypadku użytkowania przez zespół szkół – wykazane w jednej szkole wskazanej przez dyrektora. 2 Pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na etaty.

3 Dane o oddziałach i nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 4 Dające uprawnienia zawodowe.

1 In the case of being used by a complex of schools – attributed to a single school indicated by a headmaster. 2 Full- and part-time employees expressed in terms of full-time employees. 3 Data on the number of sections and teachers may not sum up due to rounding. 4 Leading to professional certification.

**TABL. V.1.1. SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE PUBLICZNE, NIEPUBLICZNE O UPRAWNIENIACH SZKÓŁ PUBLICZNYCH I NIEPUBLICZNE (cd.)**  
**UPPER SECONDARY SCHOOLS – PUBLIC, NON-PUBLIC WITH THE PUBLIC STATUS AND NON-PUBLIC SCHOOLS (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Pomieszczenia szkolne <sup>1</sup> School facilities <sup>1</sup>	Nauczyciele <sup>2,3</sup> Teachers <sup>2,3</sup>	Oddziały <sup>3</sup> Sections <sup>3</sup>	Uczniowie Students					Absolwenci Graduates	
					ogółem grand total	w tym kobiety of which females	w tym cudzoziemcy of which foreigners	z liczby ogółem – w klasie I of grand total in 1 <sup>st</sup> grade		ogółem total	w tym kobiety of which females
								razem total	w tym kobiety of which females		

## OGÓŁEM (cd.) TOTAL (cont.)

<b>Dla dorosłych For adults</b> .....	<b>3 627</b>	<b>7 028</b>	<b>5 901</b>	<b>10 831</b>	<b>262 651</b>	<b>115 349</b>	<b>239</b>	<b>97 657</b>	<b>39 462</b>	<b>68 100</b>	<b>34 404</b>
Zasadnicze szkoły zawodowe .....	115	306	189	275	3 935	1 409	–	749	308	1 426	453
<i>Basic vocational schools</i>											
Licea ogólnokształcące .....	1 544	3 553	2 968	5 994	170 879	79 447	202	72 987	31 956	26 639	14 472
<i>General secondary schools</i>											
Uzupełniające licea ogólnokształcące ...	1 216	1 978	1 468	2 225	46 517	23 331	27	6 580	3 094	30 446	16 084
<i>Supplementary general secondary schools</i>											
Licea profilowane .....	53	127	76	200	2 875	1 578	3	200	111	1 435	797
<i>Specialized secondary schools</i>											
Technika .....	105	226	170	305	3 850	928	2	376	30	966	288
<i>Technical secondary schools</i>											
Technika uzupełniająca .....	594	838	1 030	1 832	34 595	8 656	5	16 765	3 963	7 188	2 310
<i>Supplementary technical secondary schools</i>											

## SZKOŁY PUBLICZNE PUBLIC SCHOOLS

<b>OGÓŁEM GRAND TOTAL</b> .....	<b>7 635</b>	<b>81 092</b>	<b>96 819</b>	<b>55 273</b>	<b>1 367 617</b>	<b>660 107</b>	<b>641</b>	<b>435 129</b>	<b>208 529</b>	<b>416 729</b>	<b>213 256</b>
<b>Dla młodzieży For youth</b> .....	<b>6 383</b>	<b>79 532</b>	<b>94 838</b>	<b>52 122</b>	<b>1 292 184</b>	<b>629 616</b>	<b>623</b>	<b>403 944</b>	<b>197 150</b>	<b>397 187</b>	<b>203 498</b>
Zasadnicze szkoły zawodowe .....	1 626	7 736	11 751	8 561	187 094	54 985	36	72 094	23 076	68 012	22 741
<i>Basic vocational schools</i>											
w tym specjalne .....	370	1 740	2 308	1 294	13 290	5 754	2	5 581	2 408	4 204	1 806
<i>of which special</i>											
Licea ogólnokształcące .....	1 942	33 315	37 141	19 700	555 233	347 210	366	179 594	112 432	194 495	122 414
<i>General secondary schools</i>											
w tym specjalne .....	56	196	2 85	114	997	504	1	457	234	283	159
<i>of which special</i>											
Uzupełniające licea ogólnokształcące ...	77	73	167	97	1 091	524	–	–	–	874	420
<i>Supplementary general secondary schools</i>											
w tym specjalne .....	58	59	140	74	694	328	–	–	–	460	245
<i>of which special</i>											

1 W przypadku użytkowania przez zespół szkół – wykazane w jednej szkole wskazanej przez dyrektora. 2 Pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na etaty.

3 Dane o oddziałach i nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

1 In the case of being used by a complex of schools – attributed to a single school indicated by a headmaster. 2 Full- and part-time employees expressed in terms of full-time employees. 3 Data on the number of sections and teachers may not sum up due to rounding.

**TABL. V.1.1. SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE PUBLICZNE, NIEPUBLICZNE O UPRAWNIENIACH SZKÓŁ PUBLICZNYCH I NIEPUBLICZNE (cd.)**  
**UPPER SECONDARY SCHOOLS – PUBLIC, NON-PUBLIC WITH THE PUBLIC STATUS AND NON-PUBLIC SCHOOLS (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Pomieszczenia szkolne <sup>1</sup> School facilities <sup>1</sup>	Nauczyciele <sup>2,3</sup> Teachers <sup>2,3</sup>	Oddziały <sup>3</sup> Sections <sup>3</sup>	Uczniowie Students					Absolwenci Graduates	
					ogółem grand total	w tym kobiety of which females	w tym cudzo- ziemcy of which foreign- ers	z liczby ogółem – w klasie I of grand total in 1st grade		ogółem total	w tym kobiety of which females
								razem total	w tym kobiety of which females		
<b>SZKOŁY PUBLICZNE (cd.) PUBLIC SCHOOLS (cont.)</b>											
<b>Dla młodzieży (cd.) For youth (cont.)</b> .....											
Licea profilowane .....	269	909	1151	596	14 022	9 590	11	–	–	9 296	6 335
<i>Specialized secondary schools</i>											
w tym specjalne .....	10	58	54	26	183	96	–	–	–	114	52
<i>of which special</i>											
Technika .....	1 861	34 459	38 882	20 707	510 329	202 924	195	146 027	58 041	119 597	48 693
<i>Technical secondary schools</i>											
w tym specjalne .....	25	209	166	89	638	260	–	234	98	134	55
<i>of which special</i>											
Technika uzupełniająca .....	74	71	175	118	1 732	697	–	–	–	750	310
<i>Supplementary technical secondary schools</i>											
w tym specjalne .....	14	13	40	25	152	75	–	–	–	59	28
<i>of which special</i>											
Ogólnokształcące szkoły artystyczne <sup>4</sup> ..	104	1 718	2 302	789	12 274	9 219	11	2 808	2 142	2 187	1 652
<i>General art schools<sup>4</sup></i>											
Specjalne szkoły przysposabiające do pracy .....	430	1 251	3 268	1 554	10 409	4 467	4	3 421	1 459	1 976	933
<i>Special job-training schools</i>											
<b>Dla dorosłych For adults</b> .....	<b>1 252</b>	<b>1 560</b>	<b>1 981</b>	<b>3 151</b>	<b>75 433</b>	<b>30 491</b>	<b>18</b>	<b>31 185</b>	<b>11 379</b>	<b>19 542</b>	<b>9 758</b>
Zasadnicze szkoły zawodowe .....	71	133	136	181	2 668	555	–	464	78	1 151	266
<i>Basic vocational schools</i>											
Licea ogólnokształcące .....	417	857	809	1 328	38 531	17 931	16	18 566	8 131	6 221	3 599
<i>General secondary schools</i>											
Uzupełniające licea ogólnokształcące ..	331	198	309	516	10 711	5 537	–	744	341	7 465	4 152
<i>Supplementary general secondary schools</i>											
Licea profilowane .....	14	6	13	21	425	235	–	–	–	293	163
<i>Specialized secondary schools</i>											
Technika .....	48	34	64	95	1 403	435	1	32	22	402	131
<i>Technical secondary schools</i>											
Technika uzupełniająca .....	371	332	650	1 010	21 695	5 798	1	11 379	2 807	4 010	1 447
<i>Supplementary technical secondary schools</i>											

1 W przypadku użytkowania przez zespół szkół – wykazane w jednej szkole wskazanej przez dyrektora. 2 Pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na etaty.

3 Dane o oddziałach i nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 4 Dające uprawnienia zawodowe.

1 In the case of being used by a complex of schools – attributed to a single school indicated by a headmaster. 2 Full- and part-time employees expressed in terms of full-time employees. 3 Data on the number of sections and teachers may not sum up due to rounding. 4 Leading to professional certification.

**TABL. V.1.1. SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE PUBLICZNE, NIEPUBLICZNE O UPRAWNIENIACH SZKÓŁ PUBLICZNYCH I NIEPUBLICZNE (cd.)**  
**UPPER SECONDARY SCHOOLS – PUBLIC, NON-PUBLIC WITH THE PUBLIC STATUS AND NON-PUBLIC SCHOOLS (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Pomieszczenia szkolne <sup>1</sup> School facilities <sup>1</sup>	Nauczyciele <sup>2,3</sup> Teachers <sup>2,3</sup>	Oddziały <sup>3</sup> Sections <sup>3</sup>	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates		
					ogółem grand total	w tym kobiety of which females	w tym cudzoziemcy of which foreigners	z liczby ogółem – w klasie I of grand total in 1st grade		ogółem total	w tym kobiety of which females
								razem total	w tym kobiety of which females		

## SZKOŁY NIEPUBLICZNE O UPRAWNIENIACH SZKÓŁ PUBLICZNYCH

## NON-PUBLIC SCHOOLS WITH THE PUBLIC STATUS

<b>OGÓŁEM .....</b>	<b>3 124</b>	<b>11 425</b>	<b>8 738</b>	<b>10 923</b>	<b>232 231</b>	<b>106 882</b>	<b>523</b>	<b>82 191</b>	<b>35 740</b>	<b>61 652</b>	<b>31 120</b>
<b>GRAND TOTAL</b>											
<b>Dla młodzieży For youth .....</b>	<b>752</b>	<b>5 957</b>	<b>4 824</b>	<b>3 252</b>	<b>45 275</b>	<b>22 044</b>	<b>302</b>	<b>15 761</b>	<b>7 663</b>	<b>13 222</b>	<b>6 491</b>
Zasadnicze szkoły zawodowe .....	131	830	534	797	10 090	3 852	2	4 320	1 705	2 897	1 190
<i>Basic vocational schools</i>											
w tym specjalne .....	9	27	36	18	178	53	–	117	27	43	21
<i>of which special</i>											
Licea ogólnokształcące .....	409	3 649	3 001	1 552	23 215	11 338	283	7 999	3 973	7 510	3 680
<i>General secondary schools</i>											
w tym specjalne .....	3	7	14	9	87	36	–	35	15	19	3
<i>of which special</i>											
Uzupełniające licea ogólnokształcące ..	1	7	3	1	25	12	–	–	–	29	14
<i>Supplementary general secondary schools</i>											
Licea profilowane .....	19	156	56	45	725	404	2	–	–	407	238
<i>Specialized secondary schools</i>											
Technika .....	146	1 117	1 049	704	10 440	5 995	15	3 220	1 864	2 220	1 268
<i>Technical secondary schools</i>											
w tym specjalne .....	4	24	14	8	28	23	–	13	11	3	2
<i>of which special</i>											
Technika uzupełniająca .....	1	1	2	1	13	8	–	–	–	11	11
<i>Supplementary technical secondary schools</i>											
Ogólnokształcące szkoły artystyczne <sup>4</sup> ..	15	108	96	86	458	319	–	101	73	108	75
<i>General art schools<sup>4</sup></i>											
Specjalne szkoły przysposabiające do pracy .....	30	89	83	66	309	116	–	121	48	40	15
<i>Special job-training schools</i>											

1 W przypadku użytkowania przez zespół szkół – wykazane w jednej szkole wskazanej przez dyrektora. 2 Pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na etaty.  
 3 Dane o oddziałach i nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 4 Dające uprawnienia zawodowe.

1 In the case of being used by a complex of schools – attributed to a single school indicated by a headmaster. 2 Full- and part-time employees expressed in terms of full-time employees. 3 Data on the number of sections and teachers may not sum up due to rounding. 4 Leading to professional certification.

**TABL. V.1.1. SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE PUBLICZNE, NIEPUBLICZNE O UPRAWNIENIACH SZKÓŁ PUBLICZNYCH I NIEPUBLICZNE (dok.)**  
**UPPER SECONDARY SCHOOLS – PUBLIC, NON-PUBLIC WITH THE PUBLIC STATUS AND NON-PUBLIC SCHOOLS (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Pomieszczenia szkolne <sup>1</sup> School facilities <sup>1</sup>	Nauczyciele <sup>2,3</sup> Teachers <sup>2,3</sup>	Oddziały <sup>3</sup> Sections <sup>3</sup>	Uczniowie Students					Absolwenci Graduates	
					ogółem grand total	w tym kobiety of which females	w tym cudzoziemcy of which foreigners	z liczby ogółem – w klasie I of grand total in 1st grade		ogółem total	w tym kobiety of which females
								razem total	w tym kobiety of which females		
<b>SZKOŁY NIEPUBLICZNE O UPRAWNIENIACH SZKÓŁ PUBLICZNYCH (cd.)</b>											
<b>NON-PUBLIC SCHOOLS WITH THE PUBLIC STATUS (cont.)</b>											
<b>Dla dorosłych For adults</b> .....	<b>2 372</b>	<b>5 468</b>	<b>3 914</b>	<b>7 672</b>	<b>186 956</b>	<b>84 838</b>	<b>221</b>	<b>66 430</b>	<b>28 077</b>	<b>48 430</b>	<b>24 629</b>
Zasadnicze szkoły zawodowe .....	43	173	48	93	1 260	851	–	278	227	275	187
<i>Basic vocational schools</i>											
Licea ogólnokształcące .....	1 127	2 696	2 158	4 666	132 348	61 516	186	54 421	23 825	20 418	10 873
<i>General secondary schools</i>											
Uzupełniające licea ogólnokształcące ..	884	1 780	1 159	1 708	35 751	17 782	27	5 836	2 753	22 913	11 915
<i>Supplementary general secondary schools</i>											
Licea profilowane .....	39	121	64	179	2 450	1 343	3	200	111	1 142	634
<i>Specialized secondary schools</i>											
Technika .....	57	192	105	210	2 447	493	1	344	8	564	157
<i>Technical secondary schools</i>											
Technika uzupełniająca .....	222	506	380	816	12 700	2 853	4	5 351	1 153	3 118	863
<i>Supplementary technical secondary schools</i>											
<b>SZKOŁY NIEPUBLICZNE NON-PUBLIC SCHOOLS</b>											
<b>OGÓŁEM</b> .....	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>399</b>	<b>100</b>	<b>39</b>	<b>107</b>	<b>39</b>	<b>183</b>	<b>48</b>
<b>GRAND TOTAL</b>											
<b>Dla młodzieży For youth</b> .....	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	<b>137</b>	<b>80</b>	<b>39</b>	<b>65</b>	<b>33</b>	<b>55</b>	<b>31</b>
Licea ogólnokształcące .....	1	7	15	6	98	46	39	57	27	35	15
<i>General secondary schools</i>											
Ogólnokształcące szkoły artystyczne <sup>4</sup> ..	2	6	9	6	34	31	–	3	3	20	16
<i>General art schools<sup>4</sup></i>											
Specjalne szkoły przysposabiające do pracy .....	1	2	1	2	5	3	–	5	3	–	–
<i>Special job-training schools</i>											
<b>Dla dorosłych For adults</b> .....	<b>3</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>262</b>	<b>20</b>	<b>–</b>	<b>42</b>	<b>6</b>	<b>128</b>	<b>17</b>
Zasadnicze szkoły zawodowe .....	1	–	5	1	7	3	–	7	3	–	–
<i>Basic vocational schools</i>											
Uzupełniające licea ogólnokształcące ..	1	–	–	1	55	12	–	–	–	68	17
<i>Supplementary general secondary schools</i>											
Technika uzupełniająca .....	1	–	–	6	200	5	–	35	3	60	–
<i>Supplementary technical secondary schools</i>											

1 W przypadku użytkowania przez zespół szkół – wykazane w jednej szkole wskazanej przez dyrektora. 2 Pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na etaty.

3 Dane o oddziałach i nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 4 Dające uprawnienia zawodowe.

1 In the case of being used by a complex of schools – attributed to a single school indicated by a headmaster. 2 Full- and part-time employees expressed in terms of full-time employees. 3 Data on the number of sections and teachers may not sum up due to rounding. 4 Leading to professional certification.

**TABL. V.1.2. SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE WEDŁUG ORGANÓW PROWADZĄCYCH**  
**UPPER SECONDARY SCHOOLS BY SCHOOL GOVERNING AUTHORITY**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Pomieszczenia szkolne <sup>1</sup> School facilities <sup>1</sup>	Oddzia- ły <sup>2</sup> Sec- tions <sup>2</sup>	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
				ogółem grand total	w tym kobiety of which females	z liczby ogółem – w klasie I of grand total in 1st grade		ogółem total	w tym kobiety of which females
						razem total	w tym kobiety of which females		
<b>OGÓŁEM TOTAL</b>									
<b>OGÓŁEM .....</b>	<b>10 766</b>	<b>92 532</b>	<b>66 219</b>	<b>1 600 247</b>	<b>767 089</b>	<b>517 427</b>	<b>244 308</b>	<b>478 564</b>	<b>244 424</b>
<b>GRAND TOTAL</b>									
<b>Dla młodzieży For youth .....</b>	<b>7 139</b>	<b>85 504</b>	<b>55 388</b>	<b>1 337 596</b>	<b>651 740</b>	<b>419 770</b>	<b>204 846</b>	<b>410 464</b>	<b>210 020</b>
Zasadnicze szkoły zawodowe .....	1 757	8 566	9 358	197 184	58 837	76 414	24 781	70 909	23 931
<i>Basic vocational schools</i>									
w tym specjalne of which special .....	379	1 767	1 312	13 468	5 807	5 698	2 435	4 247	1 827
Licea ogólnokształcące .....	2 352	36 971	21 258	578 546	358 594	187 650	116 432	202 040	126 109
<i>General secondary schools</i>									
w tym specjalne of which special .....	59	203	123	1 084	540	492	249	302	162
Uzupełniające licea ogólnokształcące .....	78	80	98	1 116	536	–	–	903	434
<i>Supplementary general secondary schools</i>									
w tym specjalne of which special .....	58	59	74	694	328	–	–	460	245
Licea profilowane .....	288	1 065	641	14 747	9 994	–	–	9 703	6 573
<i>Specialized secondary schools</i>									
w tym specjalne of which special .....	10	58	26	183	96	–	–	114	52
Technika .....	2 007	35 576	21 411	520 769	208 919	149 247	59 905	121 817	49 961
<i>Technical secondary schools</i>									
w tym specjalne of which special .....	29	233	97	666	283	247	109	137	57
Technika uzupełniająca .....	75	72	119	1 745	705	–	–	761	321
<i>Supplementary technical secondary schools</i>									
w tym specjalne of which special .....	14	13	25	152	75	–	–	59	28
Ogólnokształcące szkoły artystyczne <sup>3</sup> .....	121	1 832	881	12 766	9 569	2 912	2 218	2 315	1 743
<i>General art schools<sup>3</sup></i>									
Specjalne szkoły przysposabiające do pracy .....	461	1 342	1 622	10 723	4 586	3 547	1 510	2 016	948
<i>Special job-training schools</i>									
<b>Dla dorosłych For adults .....</b>	<b>3 627</b>	<b>7 028</b>	<b>10 831</b>	<b>262 651</b>	<b>115 349</b>	<b>97 657</b>	<b>39 462</b>	<b>68 100</b>	<b>34 404</b>
Zasadnicze szkoły zawodowe .....	115	306	275	3 935	1 409	749	308	1 426	453
<i>Basic vocational schools</i>									
Licea ogólnokształcące .....	1 544	3 553	5 994	170 879	79 447	72 987	31 956	26 639	14 472
<i>General secondary schools</i>									
Uzupełniające licea ogólnokształcące .....	1 216	1 978	2 225	46 517	23 331	6 580	3 094	30 446	16 084
<i>Supplementary general secondary schools</i>									

1 W przypadku użytkowania przez zespół szkół – wykazane w jednej szkole wskazanej przez dyrektora. 2 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 3 Dające uprawnienia zawodowe.

1 In the case of being used by a complex of schools – attributed to a single school indicated by a headmaster. 2 Data on the number of sections may not sum up due to rounding. 3 Leading to professional certification.

TABL. V.1.2. SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE WEDŁUG ORGANÓW PROWADZĄCYCH (cd.)  
UPPER SECONDARY SCHOOLS BY SCHOOL GOVERNING AUTHORITY (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Pomieszczenia szkolne <sup>1</sup> School facilities <sup>1</sup>	Oddzia- ły <sup>2</sup> Sec- tions <sup>2</sup>	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
				ogółem grand total	w tym kobiety of which females	z liczby ogółem – w klasie I of grand total in 1st grade		ogółem total	w tym kobiety of which females
						razem total	w tym kobiety of which females		

	OGÓŁEM (cd.)		TOTAL (cont.)						
<b>Dla dorosłych (cd.) For adults (cont.)</b> .....									
Licea profilowane .....	53	127	200	2 875	1 578	200	111	1 435	797
<i>Specialized secondary schools</i>									
Technika .....	105	226	305	3 850	928	376	30	966	288
<i>Technical secondary schools</i>									
Technika uzupełniająca .....	594	838	1 832	34 595	8 656	16 765	3 963	7 188	2 310
<i>Supplementary technical secondary schools</i>									

JEDNOSTKI ADMINISTRACJI CENTRALNEJ (RZĄDOWEJ)  
CENTRAL (GOVERNMENT) ADMINISTRATION ENTITIES

<b>OGÓŁEM</b> .....	<b>255</b>	<b>2 790</b>	<b>1 426</b>	<b>23 963</b>	<b>10 926</b>	<b>6 822</b>	<b>2 789</b>	<b>5 790</b>	<b>2 458</b>
<b>GRAND TOTAL</b>									
<b>Dla młodzieży For youth</b> .....	<b>183</b>	<b>2 628</b>	<b>1 248</b>	<b>20 850</b>	<b>10 690</b>	<b>5 573</b>	<b>2 730</b>	<b>4 998</b>	<b>2 399</b>
Zasadnicze szkoły zawodowe .....	57	51	137	1 767	298	719	153	716	133
<i>Basic vocational schools</i>									
w tym specjalne of which special .....	7	3	15	67	–	40	–	49	–
Licea ogólnokształcące .....	2	19	12	293	80	104	33	82	22
<i>General secondary schools</i>									
Technika .....	56	1 177	483	10 190	3 955	2 901	1 151	2 619	1 064
<i>Technical secondary schools</i>									
Technika uzupełniająca .....	2	2	3	30	18	–	–	20	10
<i>Supplementary technical secondary schools</i>									
Ogólnokształcące szkoły artystyczne <sup>3</sup> .....	66	1 379	613	8 570	6 339	1 849	1 393	1 561	1 170
<i>General art schools<sup>3</sup></i>									
<b>Dla dorosłych For adults</b> .....	<b>72</b>	<b>162</b>	<b>178</b>	<b>3 113</b>	<b>236</b>	<b>1 249</b>	<b>59</b>	<b>792</b>	<b>59</b>
Zasadnicze szkoły zawodowe .....	18	79	65	1 062	28	308	9	470	11
<i>Basic vocational schools</i>									
Licea ogólnokształcące .....	12	46	24	545	–	429	–	22	–
<i>General secondary schools</i>									
Uzupełniające licea ogólnokształcące .....	7	4	9	163	–	13	–	60	–
<i>Supplementary general secondary schools</i>									
Technika .....	8	–	16	196	58	–	–	49	11
<i>Technical secondary schools</i>									
Technika uzupełniająca .....	27	33	64	1 147	150	499	50	191	37
<i>Supplementary technical secondary schools</i>									

1 W przypadku użytkowania przez zespół szkół – wykazane w jednej szkole wskazanej przez dyrektora. 2 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 3 Dające uprawnienia zawodowe.

1 In the case of being used by a complex of schools – attributed to a single school indicated by a headmaster. 2 Data on the number of sections may not sum up due to rounding. 3 Leading to professional certification.

TABL. V.1.2. SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE WEDŁUG ORGANÓW PROWADZĄCYCH (cd.)  
UPPER SECONDARY SCHOOLS BY SCHOOL GOVERNING AUTHORITY (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Pomie- szczenia szkolne <sup>1</sup> School facili- ties <sup>1</sup>	Oddzia- ły <sup>2</sup> Sec- tions <sup>2</sup>	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
				ogółem grand total	w tym kobiety of which females	z liczby ogółem – w klasie I of grand total in 1st grade		ogółem total	w tym kobiety of which females
						razem total	w tym kobiety of which females		
<b>JEDNOSTKI SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO</b>									
<i>LOCAL SELF-GOVERNMENT ENTITIES</i>									
<b>OGÓŁEM</b> .....	<b>7 203</b>	<b>76 885</b>	<b>52 854</b>	<b>1 322 766</b>	<b>639 012</b>	<b>421 129</b>	<b>202 323</b>	<b>404 632</b>	<b>207 571</b>
<b>GRAND TOTAL</b>									
<b>Dla młodzieży For youth</b> .....	<b>6 053</b>	<b>75 522</b>	<b>49 971</b>	<b>1 252 556</b>	<b>609 651</b>	<b>392 053</b>	<b>191 343</b>	<b>386 415</b>	<b>198 119</b>
Zasadnicze szkoły zawodowe .....	1 530	7 344	8 159	180 783	53 369	69 640	22 404	65 905	22 178
<i>Basic vocational schools</i>									
w tym specjalne of which special .....	356	1 676	1 248	12 997	5 631	5 449	2 363	4 077	1 765
Licea ogólnokształcące .....	1 867	32 578	19 266	544 681	340 816	175 895	110 218	191 007	120 228
<i>General secondary schools</i>									
w tym specjalne of which special .....	54	193	110	978	489	445	223	277	156
Uzupełniające licea ogólnokształcące .....	76	73	95	1 073	514	–	–	863	412
<i>Supplementary general secondary schools</i>									
w tym specjalne of which special .....	57	59	72	676	318	–	–	449	237
Licea profilowane .....	266	902	590	13 924	9 521	–	–	9 264	6 315
<i>Specialized secondary schools</i>									
w tym specjalne of which special .....	9	53	24	159	72	–	–	107	45
Technika .....	1 779	33 004	20 038	496 431	197 474	142 184	56 532	116 062	47 278
<i>Technical secondary schools</i>									
w tym specjalne of which special .....	22	193	77	550	226	216	90	101	41
Technika uzupełniająca .....	72	69	115	1 702	679	–	–	730	300
<i>Supplementary technical secondary schools</i>									
w tym specjalne of which special .....	14	13	25	152	75	–	–	59	28
Ogólnokształcące szkoły artystyczne <sup>3</sup> .....	38	339	176	3 704	2 880	959	749	626	482
<i>General art schools<sup>3</sup></i>									
Specjalne szkoły przysposabiające do pracy .....	425	1 213	1 532	10 258	4 398	3 375	1 440	1 958	926
<i>Special job-training schools</i>									
<b>Dla dorosłych For adults</b> .....	<b>1 150</b>	<b>1 363</b>	<b>2 883</b>	<b>70 210</b>	<b>29 361</b>	<b>29 076</b>	<b>10 980</b>	<b>18 217</b>	<b>9 452</b>
Zasadnicze szkoły zawodowe .....	47	46	104	1 445	487	156	69	573	231
<i>Basic vocational schools</i>									
Licea ogólnokształcące .....	393	791	1 261	36 759	17 343	17 528	7 849	5 969	3 469
<i>General secondary schools</i>									
Uzupełniające licea ogólnokształcące .....	318	189	497	10 297	5 397	679	320	7 302	4 096
<i>Supplementary general secondary schools</i>									
Licea profilowane .....	14	6	21	425	235	–	–	293	163
<i>Specialized secondary schools</i>									
Technika .....	39	34	76	1 183	371	32	22	351	120
<i>Technical secondary schools</i>									
Technika uzupełniająca .....	339	297	924	20 101	5 528	10 681	2 720	3 729	1 373
<i>Supplementary technical secondary schools</i>									

1 W przypadku użytkowania przez zespół szkół – wykazane w jednej szkole wskazanej przez dyrektora. 2 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 3 Dające uprawnienia zawodowe.

1 In the case of being used by a complex of schools – attributed to a single school indicated by a headmaster 2 Data on the number of sections may not sum up due to rounding. 3 Leading to professional certification.



TABL. V.1.2. SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE WEDŁUG ORGANÓW PROWADZĄCYCH (cd.)  
UPPER SECONDARY SCHOOLS BY SCHOOL GOVERNING AUTHORITY (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Pomie- szczenia szkolne <sup>1</sup> School facili- ties <sup>1</sup>	Oddzia- ły <sup>2</sup> Sec- tions <sup>2</sup>	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
				ogółem grand total	w tym kobiety of which females	z liczby ogółem – w klasie I of grand total in 1st grade		ogółem total	w tym kobiety of which females
						razem total	w tym kobiety of which females		
STOWARZYSZENIA I INNE ORGANIZACJE SPOŁECZNE ASSOCIATIONS AND OTHER SOCIAL ORGANIZATIONS									
<b>OGÓŁEM</b> .....	<b>737</b>	<b>3 744</b>	<b>2 499</b>	<b>39 310</b>	<b>17 770</b>	<b>12 778</b>	<b>5 579</b>	<b>12 080</b>	<b>5 820</b>
<b>GRAND TOTAL</b>									
<b>Dla młodzieży For youth</b> .....	<b>375</b>	<b>2 676</b>	<b>1 641</b>	<b>23 389</b>	<b>11 166</b>	<b>7 890</b>	<b>3 652</b>	<b>6 865</b>	<b>3 463</b>
Zasadnicze szkoły zawodowe .....	81	583	432	6 138	2 321	2 534	943	1 851	747
<i>Basic vocational schools</i>									
w tym specjalne of which special .....	8	39	30	218	79	123	32	64	21
Licea ogólnokształcące .....	184	1 425	696	10 383	5 175	3 456	1 723	3 560	1 852
<i>General secondary schools</i>									
w tym specjalne of which special .....	2	3	6	47	22	16	8	14	3
Licea profilowane .....	8	35	14	170	56	–	–	83	34
<i>Specialized secondary schools</i>									
Technika .....	74	526	400	6 278	3 385	1 773	919	1 289	776
<i>Technical secondary schools</i>									
w tym specjalne of which special .....	4	31	12	73	27	17	8	25	12
Technika uzupełniająca .....	1	1	1	13	8	–	–	11	11
<i>Supplementary technical secondary schools</i>									
Ogólnokształcące szkoły artystyczne <sup>3</sup> .....	6	21	42	154	114	41	29	40	32
<i>General art schools<sup>3</sup></i>									
Specjalne szkoły przysposabiające do pracy .....	21	85	56	253	107	86	38	31	11
<i>Special job-training schools</i>									
<b>Dla dorosłych For adults</b> .....	<b>362</b>	<b>1 068</b>	<b>858</b>	<b>15 921</b>	<b>6 604</b>	<b>4 888</b>	<b>1 927</b>	<b>5 215</b>	<b>2 357</b>
Zasadnicze szkoły zawodowe .....	12	20	18	211	113	15	13	112	59
<i>Basic vocational schools</i>									
Licea ogólnokształcące .....	166	525	477	9 694	4 291	3 415	1 499	2 243	1 077
<i>General secondary schools</i>									
Uzupełniające licea ogólnokształcące .....	112	328	156	2 969	1 329	396	173	1 931	886
<i>Supplementary general secondary schools</i>									
Licea profilowane .....	5	33	15	247	116	9	4	132	54
<i>Specialized secondary schools</i>									
Technika .....	12	44	42	389	107	34	–	118	28
<i>Technical secondary schools</i>									
Technika uzupełniająca .....	55	118	150	2 411	648	1 019	238	679	253
<i>Supplementary technical secondary schools</i>									

1 W przypadku użytkowania przez zespół szkół – wykazane w jednej szkole wskazanej przez dyrektora. 2 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 3 Dające uprawnienia zawodowe.

1 In the case of being used by a complex of schools – attributed to a single school indicated by a headmaster 2 Data on the number of sections may not sum up due to rounding. 3 Leading to professional certification.

**TABL. V.1.2. SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE WEDŁUG ORGANÓW PROWADZĄCYCH (cd.)**  
**UPPER SECONDARY SCHOOLS BY SCHOOL GOVERNING AUTHORITY (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Pomieszczenia szkolne <sup>1</sup> School facilities <sup>1</sup>	Oddzia- ły <sup>2</sup> Sec- tions <sup>2</sup>	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
				ogółem grand total	w tym kobiety of which females	z liczby ogółem – w klasie I of grand total in 1st grade		ogółem total	w tym kobiety of which females
						razem total	w tym kobiety of which females		

ORGANIZACJE WYZNANIOWE RELIGIOUS ORGANISATIONS

<b>OGÓŁEM .....</b>	<b>124</b>	<b>1 240</b>	<b>563</b>	<b>10 586</b>	<b>5 843</b>	<b>3 492</b>	<b>1 963</b>	<b>3 713</b>	<b>2 114</b>
<b>GRAND TOTAL</b>									
<b>Dla młodzieży .....</b>	<b>122</b>	<b>1 220</b>	<b>559</b>	<b>10 561</b>	<b>5 828</b>	<b>3 492</b>	<b>1 963</b>	<b>3 678</b>	<b>2 099</b>
<i>For youth</i>									
Zasadnicze szkoły zawodowe .....	9	72	32	431	115	161	52	156	45
<i>Basic vocational schools</i>									
w tym specjalne of which special .....	5	42	16	147	96	58	39	50	39
Licea ogólnokształcące .....	89	1 002	449	9 231	5 404	3 090	1 821	3 274	1 967
<i>General secondary schools</i>									
w tym specjalne of which special .....	2	3	4	19	15	12	11	6	3
Uzupełniające licea ogólnokształcące .....	1	–	2	18	10	–	–	11	8
<i>Supplementary general secondary schools</i>									
w tym specjalne of which special .....	1	–	2	18	10	–	–	11	8
Licea profilowane .....	1	5	2	24	24	–	–	7	7
<i>Specialized secondary schools</i>									
w tym specjalne of which special .....	1	5	2	24	24	–	–	7	7
Technika .....	13	107	48	670	204	190	66	196	62
<i>Technical secondary schools</i>									
w tym specjalne of which special .....	3	9	8	43	30	14	11	11	4
Ogólnokształcące szkoły artystyczne <sup>3</sup> .....	1	7	4	44	10	–	–	13	1
<i>General art schools<sup>3</sup></i>									
Specjalne szkoły przysposabiające do pracy .....	8	27	22	143	61	51	24	21	9
<i>Special job-training schools</i>									
<b>Dla dorosłych .....</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>35</b>	<b>15</b>
<i>For adults</i>									
Licea ogólnokształcące .....	1	10	3	20	11	–	–	26	11
<i>General secondary schools</i>									
Uzupełniające licea ogólnokształcące .....	–	–	–	–	–	–	–	9	4
<i>Supplementary general secondary schools</i>									
Technika .....	1	10	1	5	4	–	–	–	–
<i>Technical secondary schools</i>									

1 W przypadku użytkowania przez zespół szkół – wykazane w jednej szkole wskazanej przez dyrektora. 2 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 3 Dające uprawnienia zawodowe.

1 In the case of being used by a complex of schools – attributed to a single school indicated by a headmaster. 2 Data on the number of sections may not sum up due to rounding. 3 Leading to professional certification.

**TABL. V.1.2. SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE WEDŁUG ORGANÓW PROWADZĄCYCH (dok.)**  
**UPPER SECONDARY SCHOOLS BY SCHOOL GOVERNING AUTHORITY (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Pomieszczenia szkolne <sup>1</sup> School facilities <sup>1</sup>	Oddzia- ły <sup>2</sup> Sec- tions <sup>2</sup>	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
				ogółem grand total	w tym kobiety of which females	z liczby ogółem – w klasie I of grand total in 1st grade		ogółem total	w tym kobiety of which females
						razem total	w tym kobiety of which females		
<b>JEDNOSTKI POZOSTAŁE OTHERS SECTIONS</b>									
<b>OGÓŁEM .....</b>	<b>2 447</b>	<b>7 873</b>	<b>8 877</b>	<b>203 622</b>	<b>93 538</b>	<b>73 206</b>	<b>31 654</b>	<b>52 349</b>	<b>26 461</b>
<b>GRAND TOTAL</b>									
<b>Dla młodzieży For youth .....</b>	<b>406</b>	<b>3 458</b>	<b>1 969</b>	<b>30 240</b>	<b>14 405</b>	<b>10 762</b>	<b>5 158</b>	<b>8 508</b>	<b>3 940</b>
Zasadnicze szkoły zawodowe .....	80	516	598	8 065	2 734	3 360	1 229	2 281	828
<i>Basic vocational schools</i>									
w tym specjalne of which special .....	3	7	3	39	1	28	1	7	2
Licea ogólnokształcące .....	210	1 947	835	13 958	7 119	5 105	2 637	4 117	2 040
<i>General secondary schools</i>									
w tym specjalne of which special .....	1	4	3	40	14	19	7	5	–
Uzupełniające licea ogólnokształcące .....	1	7	1	25	12	–	–	29	14
<i>Supplementary general secondary schools</i>									
Licea profilowane .....	13	123	35	629	393	–	–	349	217
<i>Specialized secondary schools</i>									
Technika .....	85	762	442	7 200	3 901	2 199	1 237	1 651	781
<i>Technical secondary schools</i>									
Ogólnokształcące szkoły artystyczne <sup>3</sup> .....	10	86	46	294	226	63	47	75	58
<i>General art schools<sup>3</sup></i>									
Specjalne szkoły przysposabiające do pracy .....	7	17	12	69	20	35	8	6	2
<i>Special job-training schools</i>									
<b>Dla dorosłych For adults .....</b>	<b>2 041</b>	<b>4 415</b>	<b>6 908</b>	<b>173 382</b>	<b>79 133</b>	<b>62 444</b>	<b>26 496</b>	<b>43 841</b>	<b>22 521</b>
Zasadnicze szkoły zawodowe .....	38	161	88	1 217	781	270	217	271	152
<i>Basic vocational schools</i>									
Licea ogólnokształcące .....	972	2 181	4 229	123 861	57 802	51 615	22 608	18 379	9 915
<i>General secondary schools</i>									
Uzupełniające licea ogólnokształcące .....	779	1 457	1 563	33 088	16 605	5 492	2 601	21 144	11 098
<i>Supplementary general secondary schools</i>									
Licea profilowane .....	34	88	164	2 203	1 227	191	107	1 010	580
<i>Specialized secondary schools</i>									
Technika .....	45	138	170	2 077	388	310	8	448	129
<i>Technical secondary schools</i>									
Technika uzupełniająca .....	173	390	694	10 936	2 330	4 566	955	2 589	647
<i>Supplementary technical secondary schools</i>									

1 W przypadku użytkowania przez zespół szkół – wykazane w jednej szkole wskazanej przez dyrektora. 2 Dane o oddziałach i nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 3 Dające uprawnienia zawodowe.

1 In the case of being used by a complex of schools – attributed to a single school indicated by a headmaster. 2 Data on the number of sections and teachers may not sum up due to rounding. 3 Leading to professional certification.

## 2. ZASADNICZE SZKOŁY ZAWODOWE

Basic vocational schools for youth

## A. Dane ogólne

General data

TABL. V.2.1. ZASADNICZE SZKOŁY ZAWODOWE – SZKOŁY PUBLICZNE, NIEPUBLICZNE O UPRAWNIENIACH SZKÓŁ PUBLICZNYCH I NIEPUBLICZNE  
BASIC VOCATIONAL SCHOOLS – PUBLIC, NON-PUBLIC WITH THE PUBLIC STATUS AND NON-PUBLIC SCHOOLS

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Pomieszczenia szkolne <sup>1</sup> School facilities <sup>1</sup>	Oddziały <sup>2</sup> Sections <sup>2</sup>	Uczniowie Students					Absolwenci Graduates		
				ogółem grand total	w tym kobiety of which females	w tym cudzoziemcy of which foreigners	z liczby ogółem – w klasie I of grand total of which in 1st grade		ogółem total	w tym kobiety of which females	
							razem total	w tym kobiety of which females			
<b>ZASADNICZE SZKOŁY ZAWODOWE .....</b> a	<b>1 872</b>	<b>8 872</b>	<b>9 633</b>	<b>201 119</b>	<b>60 246</b>	<b>38</b>	<b>77 163</b>	<b>25 089</b>	<b>72 335</b>	<b>24 384</b>	
<i>Basic vocational schools</i>	b	1 378	6 799	8 046	183 716	53 030	36	70 716	22 346	66 662	22 104
	c	379	1 767	1 312	13 468	5 807	2	5 698	2 435	4 247	1 827
	d	115	306	275	3 935	1 409	–	749	308	1 426	453
SZKOŁY PUBLICZNE PUBLIC SCHOOLS											
	a	1 697	7 869	8 742	189 762	55 540	36	72 558	23 154	69 163	23 007
	b	1 256	5 996	7 268	173 804	49 231	34	66 513	20 668	63 808	20 935
	c	370	1 740	1 294	13 290	5 754	2	5 581	2 408	4 204	1 806
	d	71	133	181	2 668	555	–	464	78	1 151	266
SZKOŁY NIEPUBLICZNE O UPRAWNIENIACH SZKOŁY PUBLICZNEJ NON-PUBLIC SCHOOLS WITH THE PUBLIC STATUS											
	a	174	1 003	890	11 350	4 703	2	4 598	1 932	3 172	1 377
	b	122	803	779	9 912	3 799	2	4 203	1 678	2 854	1 169
	c	9	27	18	178	53	–	117	27	43	21
	d	43	173	93	1 260	851	–	278	227	275	187
SZKOŁY NIEPUBLICZNE NON-PUBLIC SCHOOLS											
	a	1	–	1	7	3	–	7	3	–	–
	d	1	–	1	7	3	–	7	3	–	–

1 W przypadku użytkowania przez zespół szkół – wykazane w jednej szkole wskazanej przez dyrektora. 2 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

1 In the case of being used by a complex of schools – attributed to a single school indicated by a headmaster. 2 Data on the number of sections may not sum up due to rounding.

**TABL. V.2.2. ZASADNICZE SZKOŁY ZAWODOWE W MIASTACH I NA WSI**  
**BASIC VOCATIONAL SCHOOLS IN URBAN AND RURAL AREAS**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION a – ogółem <i>total</i> b – dla młodzieży <i>for youth</i> c – specjalne <i>special</i> d – dla dorosłych <i>for adults</i>	Szkoły Schools	Pomie- szczenia szkolne <sup>1</sup> School facilities <sup>1</sup>	Oddzia- ły <sup>2</sup> Sec- tions <sup>2</sup>	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates		
				ogółem grand total	w tym kobiety of which females	z liczby ogółem – w klasie I of grand total in 1st grade		ogółem total	w tym kobiety of which females	
						razem total	w tym kobiety of which females			
<b>ZASADNICZE SZKOŁY ZAWODOWE – OGÓŁEM</b>										
<i>Basic vocational schools – Total</i> .....	<b>a</b>	<b>1 872</b>	<b>8 872</b>	<b>9 633</b>	<b>201 119</b>	<b>60 246</b>	<b>77 163</b>	<b>25 089</b>	<b>72 335</b>	<b>24 384</b>
	b	1 378	6 799	8 046	183 716	53 030	70 716	22 346	66 662	22 104
	c	379	1 767	1 312	13 468	5 807	5 698	2 435	4 247	1 827
	d	115	306	275	3 935	1 409	749	308	1 426	453
miasta <i>urban areas</i> .....	<b>a</b>	<b>1 642</b>	<b>8 346</b>	<b>8 884</b>	<b>188 388</b>	<b>57 100</b>	<b>72 302</b>	<b>23 703</b>	<b>67 717</b>	<b>23 042</b>
	b	1 201	6 442	7 429	172 366	50 418	66 481	21 219	62 450	20 924
	c	330	1 598	1 189	12 235	5 284	5 100	2 179	3 888	1 680
	d	111	306	266	3 787	1 398	721	305	1 379	438
wieś <i>rural areas</i> .....	<b>a</b>	<b>230</b>	<b>526</b>	<b>749</b>	<b>12 731</b>	<b>3 146</b>	<b>4 861</b>	<b>1 386</b>	<b>4 618</b>	<b>1 342</b>
	b	177	357	617	11 350	2 612	4 235	1 127	4 212	1 180
	c	49	169	123	1 233	523	598	256	359	147
	d	4	–	9	148	11	28	3	47	15
<b>Dolnośląskie</b> .....	<b>a</b>	<b>149</b>	<b>728</b>	<b>693</b>	<b>14 361</b>	<b>4 507</b>	<b>5 657</b>	<b>1 910</b>	<b>4 876</b>	<b>1 608</b>
	b	94	483	528	12 593	3 768	5 020	1 645	4 319	1 434
	c	37	162	120	1 170	467	507	209	406	157
	d	18	83	45	598	272	130	56	151	17
miasta <i>urban areas</i> .....	<b>a</b>	<b>135</b>	<b>705</b>	<b>659</b>	<b>13 867</b>	<b>4 402</b>	<b>5 477</b>	<b>1 874</b>	<b>4 712</b>	<b>1 563</b>
	b	87	471	507	12 209	3 699	4 898	1 627	4 199	1 400
	c	30	151	107	1 060	431	449	191	362	146
	d	18	83	45	598	272	130	56	151	17
wieś <i>rural areas</i> .....	<b>a</b>	<b>14</b>	<b>23</b>	<b>34</b>	<b>494</b>	<b>105</b>	<b>180</b>	<b>36</b>	<b>164</b>	<b>45</b>
	b	7	12	21	384	69	122	18	120	34
	c	7	11	13	110	36	58	18	44	11
<b>Kujawsko-pomorskie</b> .....	<b>a</b>	<b>140</b>	<b>721</b>	<b>747</b>	<b>14 761</b>	<b>4 782</b>	<b>5 691</b>	<b>2 047</b>	<b>5 409</b>	<b>2 018</b>
	b	102	552	576	12 904	4 049	4 992	1 783	4 785	1 766
	c	29	149	144	1 390	633	587	250	437	195
	d	9	20	27	467	100	112	14	187	57
miasta <i>urban areas</i> .....	<b>a</b>	<b>120</b>	<b>652</b>	<b>679</b>	<b>13 428</b>	<b>4 392</b>	<b>5 207</b>	<b>1 873</b>	<b>4 923</b>	<b>1 852</b>
	b	87	500	523	11 749	3 726	4 580	1 643	4 359	1 615
	c	25	132	133	1 283	566	534	216	395	180
	d	8	20	23	396	100	93	14	169	57
wieś <i>rural areas</i> .....	<b>a</b>	<b>20</b>	<b>69</b>	<b>68</b>	<b>1 333</b>	<b>390</b>	<b>484</b>	<b>174</b>	<b>486</b>	<b>166</b>
	b	15	52	53	1 155	323	412	140	426	151
	c	4	17	11	107	67	53	34	42	15
	d	1	–	4	71	–	19	–	18	–

1 W przypadku użytkowania przez zespół szkół – wykazane w jednej szkole wskazanej przez dyrektora. 2 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

1 In the case of being used by a complex of schools – attributed to a single school indicated by a headmaster. 2 Data on the number of sections may not sum up due to rounding.

**TABL. V.2.2. ZASADNICZE SZKOŁY ZAWODOWE W MIASTACH I NA WSI (cd.)**  
**BASIC VOCATIONAL SCHOOLS IN URBAN AND RURAL AREAS (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION  a – ogółem <i>total</i> b – dla młodzieży <i>for youth</i> c – specjalne <i>special</i> d – dla dorosłych <i>for adults</i>	Szkoły Schools	Pomieszczenia szkolne <sup>1</sup> School facilities <sup>1</sup>	Oddzia- ły <sup>2</sup> Sec- tions <sup>2</sup>	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates		
				ogółem grand total	w tym kobiety of which females	z liczby ogółem – w klasie I of grand total in 1st grade		ogółem total	w tym kobiety of which females	
						razem total	w tym kobiety of which females			
<b>Lubelskie</b> .....	<b>a</b>	<b>112</b>	<b>430</b>	<b>482</b>	<b>9 757</b>	<b>2 427</b>	<b>3 483</b>	<b>910</b>	<b>3 386</b>	<b>942</b>
	b	85	291	397	8 863	2 081	3 190	784	3 118	849
	c	19	120	66	699	301	268	110	192	74
	d	8	19	19	195	45	25	16	76	19
miasta <i>urban areas</i> .....	<b>a</b>	<b>88</b>	<b>374</b>	<b>409</b>	<b>8 753</b>	<b>2 191</b>	<b>3 142</b>	<b>816</b>	<b>3 078</b>	<b>855</b>
	b	68	264	342	8 104	1 940	2 929	738	2 868	788
	c	14	91	52	523	212	197	65	149	55
	d	6	19	15	126	39	16	13	61	12
wieś <i>rural areas</i> .....	<b>a</b>	<b>24</b>	<b>56</b>	<b>73</b>	<b>1 004</b>	<b>236</b>	<b>341</b>	<b>94</b>	<b>308</b>	<b>87</b>
	b	17	27	55	759	141	261	46	250	61
	c	5	29	14	176	89	71	45	43	19
	d	2	–	4	69	6	9	3	15	7
<b>Lubuskie</b> .....	<b>a</b>	<b>67</b>	<b>236</b>	<b>331</b>	<b>6 025</b>	<b>1 893</b>	<b>2 327</b>	<b>835</b>	<b>2 175</b>	<b>749</b>
	b	52	193	295	5 641	1 733	2 183	766	2 089	718
	c	13	34	32	328	147	144	69	70	25
	d	2	9	4	56	13	–	–	16	6
miasta <i>urban areas</i> .....	<b>a</b>	<b>62</b>	<b>225</b>	<b>318</b>	<b>5 863</b>	<b>1 861</b>	<b>2 254</b>	<b>822</b>	<b>2 125</b>	<b>738</b>
	b	48	184	284	5 499	1 712	2 120	758	2 041	708
	c	12	32	30	308	136	134	64	68	24
	d	2	9	4	56	13	–	–	16	6
wieś <i>rural areas</i> .....	<b>a</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>162</b>	<b>32</b>	<b>73</b>	<b>13</b>	<b>50</b>	<b>11</b>
	b	4	9	11	142	21	63	8	48	10
	c	1	2	2	20	11	10	5	2	1
<b>Łódzkie</b> .....	<b>a</b>	<b>112</b>	<b>461</b>	<b>515</b>	<b>10 583</b>	<b>2 976</b>	<b>3 979</b>	<b>1 207</b>	<b>3 648</b>	<b>1 151</b>
	b	85	342	425	9 576	2 508	3 593	1 029	3 314	995
	c	21	95	81	930	423	380	174	308	136
	d	6	24	9	77	45	6	4	26	20
miasta <i>urban areas</i> .....	<b>a</b>	<b>100</b>	<b>451</b>	<b>481</b>	<b>10 007</b>	<b>2 858</b>	<b>3 808</b>	<b>1 166</b>	<b>3 471</b>	<b>1 124</b>
	b	74	332	395	9 059	2 414	3 440	998	3 145	974
	c	20	95	77	871	399	362	164	300	130
	d	6	24	9	77	45	6	4	26	20
wieś <i>rural areas</i> .....	<b>a</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>34</b>	<b>576</b>	<b>118</b>	<b>171</b>	<b>41</b>	<b>177</b>	<b>27</b>
	b	11	10	30	517	94	153	31	169	21
	c	1	–	4	59	24	18	10	8	6

1 W przypadku użytkowania przez zespół szkół – wykazane w jednej szkole wskazanej przez dyrektora. 2 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

1 In the case of being used by a complex of schools – attributed to a single school indicated by a headmaster. 2 Data on the number of sections may not sum up due to rounding.

TABL. V.2.2. ZASADNICZE SZKOŁY ZAWODOWE W MIASTACH I NA WSI (cd.)  
 BASIC VOCATIONAL SCHOOLS IN URBAN AND RURAL AREAS (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoly Schools	Pomie- szczenia szkolne <sup>1</sup> School facilities <sup>1</sup>	Oddzia- ly <sup>2</sup> Sec- tions <sup>2</sup>	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates		
				ogółem grand total	w tym kobiety of which females	z liczby ogółem – w klasie I of grand total in 1st grade		ogółem total	w tym kobiety of which females	
						razem total	w tym kobiety of which females			
<b>Małopolskie</b> .....	<b>a</b>	<b>163</b>	<b>655</b>	<b>976</b>	<b>20 242</b>	<b>5 715</b>	<b>7 430</b>	<b>2 285</b>	<b>7 753</b>	<b>2 452</b>
	b	129	506	869	19 108	5 234	7 062	2 118	7 279	2 253
	c	26	145	98	1 031	450	359	158	385	179
	d	8	4	9	103	31	9	9	89	20
miasta urban areas .....	<b>a</b>	<b>133</b>	<b>595</b>	<b>826</b>	<b>17 675</b>	<b>5 110</b>	<b>6 429</b>	<b>2 031</b>	<b>6 718</b>	<b>2 137</b>
	b	104	459	731	16 644	4 675	6 104	1 887	6 276	1 953
	c	21	132	86	928	404	316	135	353	164
	d	8	4	9	103	31	9	9	89	20
wieś rural areas .....	<b>a</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>150</b>	<b>2 567</b>	<b>605</b>	<b>1 001</b>	<b>254</b>	<b>1 035</b>	<b>315</b>
	b	25	47	138	2 464	559	958	231	1 003	300
	c	5	13	12	103	46	43	23	32	15
<b>Mazowieckie</b> .....	<b>a</b>	<b>187</b>	<b>725</b>	<b>894</b>	<b>18 621</b>	<b>5 354</b>	<b>7 088</b>	<b>2 104</b>	<b>6 652</b>	<b>2 165</b>
	b	140	516	743	16 923	4 565	6 476	1 818	6 131	1 920
	c	41	201	136	1 433	679	593	286	385	180
	d	6	8	16	265	110	19	–	136	65
miasta urban areas .....	<b>a</b>	<b>157</b>	<b>639</b>	<b>812</b>	<b>17 387</b>	<b>5 072</b>	<b>6 614</b>	<b>1 966</b>	<b>6 128</b>	<b>2 044</b>
	b	116	469	679	15 863	4 379	6 098	1 734	5 657	1 822
	c	35	162	118	1 259	583	497	232	335	157
	d	6	8	16	265	110	19	–	136	65
wieś rural areas .....	<b>a</b>	<b>30</b>	<b>86</b>	<b>82</b>	<b>1 234</b>	<b>282</b>	<b>474</b>	<b>138</b>	<b>524</b>	<b>121</b>
	b	24	47	64	1 060	186	378	84	474	98
	c	6	39	18	174	96	96	54	50	23
<b>Opolskie</b> .....	<b>a</b>	<b>54</b>	<b>393</b>	<b>272</b>	<b>6 216</b>	<b>1 968</b>	<b>2 437</b>	<b>844</b>	<b>2 285</b>	<b>800</b>
	b	36	311	233	5 712	1 824	2 219	776	2 092	739
	c	12	71	28	332	117	188	68	124	48
	d	6	11	11	172	27	30	–	69	13
miasta urban areas .....	<b>a</b>	<b>52</b>	<b>382</b>	<b>263</b>	<b>6 047</b>	<b>1 923</b>	<b>2 378</b>	<b>828</b>	<b>2 223</b>	<b>783</b>
	b	34	300	224	5 543	1 779	2 160	760	2 030	722
	c	12	71	28	332	117	188	68	124	48
	d	6	11	11	172	27	30	–	69	13
wieś rural areas .....	<b>a=b</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>169</b>	<b>45</b>	<b>59</b>	<b>16</b>	<b>62</b>	<b>17</b>

1 W przypadku użytkowania przez zespół szkół – wykazane w jednej szkole wskazanej przez dyrektora. 2 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

1 In the case of being used by a complex of schools – attributed to a single school indicated by a headmaster. 2 Data on the number of sections may not sum up due to rounding.

TABL. V.2.2. ZASADNICZE SZKOŁY ZAWODOWE W MIASTACH I NA WSI (cd.)  
BASIC VOCATIONAL SCHOOLS IN URBAN AND RURAL AREAS (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoly Schools	Pomie- szczenia szkolne <sup>1</sup> School facilities <sup>1</sup>	Oddzia- ły <sup>2</sup> Sec- tions <sup>2</sup>	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates		
				ogółem grand total	w tym kobiety of which females	z liczby ogółem – w klasie I of grand total in 1st grade		ogółem total	w tym kobiety of which females	
						razem total	w tym kobiety of which females			
<b>Podkarpackie</b> .....	<b>a</b>	<b>97</b>	<b>387</b>	<b>460</b>	<b>11 528</b>	<b>2 881</b>	<b>4 079</b>	<b>1 123</b>	<b>4 509</b>	<b>1 263</b>
	b	79	338	402	10 823	2 592	3 843	1 013	4 264	1 167
	c	15	49	50	595	274	236	110	179	85
	d	3	–	8	110	15	–	–	66	11
miasta <i>urban areas</i> .....	<b>a</b>	<b>82</b>	<b>372</b>	<b>423</b>	<b>10 882</b>	<b>2 750</b>	<b>3 849</b>	<b>1 068</b>	<b>4 261</b>	<b>1 209</b>
	b	66	329	372	10 271	2 493	3 665	979	4 044	1 125
	c	13	43	43	501	242	184	89	151	73
	d	3	–	8	110	15	–	–	66	11
wieś <i>rural areas</i> .....	<b>a</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>37</b>	<b>646</b>	<b>131</b>	<b>230</b>	<b>55</b>	<b>248</b>	<b>54</b>
	b	13	9	30	552	99	178	34	220	42
	c	2	6	7	94	32	52	21	28	12
<b>Podlaskie</b> .....	<b>a</b>	<b>50</b>	<b>220</b>	<b>198</b>	<b>4 272</b>	<b>1 009</b>	<b>1 525</b>	<b>401</b>	<b>1 589</b>	<b>425</b>
	b	43	196	179	4 051	914	1 423	360	1 507	398
	c	7	24	19	221	95	102	41	82	27
miasta <i>urban areas</i> .....	<b>a</b>	<b>46</b>	<b>210</b>	<b>187</b>	<b>4 055</b>	<b>938</b>	<b>1 450</b>	<b>364</b>	<b>1 510</b>	<b>400</b>
	b	40	186	170	3 860	859	1 360	332	1 435	376
	c	6	24	17	195	79	90	32	75	24
wieś <i>rural areas</i> .....	<b>a</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>217</b>	<b>71</b>	<b>75</b>	<b>37</b>	<b>79</b>	<b>25</b>
	b	3	10	9	191	55	63	28	72	22
	c	1	–	2	26	16	12	9	7	3
<b>Pomorskie</b> .....	<b>a</b>	<b>111</b>	<b>531</b>	<b>685</b>	<b>14 619</b>	<b>4 684</b>	<b>5 898</b>	<b>2 052</b>	<b>4 989</b>	<b>1 828</b>
	b	80	400	584	13 209	4 085	5 427	1 816	4 545	1 654
	c	22	89	75	790	336	333	144	276	114
	d	9	42	26	620	263	138	92	168	60
miasta <i>urban areas</i> .....	<b>a</b>	<b>97</b>	<b>499</b>	<b>609</b>	<b>13 106</b>	<b>4 252</b>	<b>5 234</b>	<b>1 843</b>	<b>4 447</b>	<b>1 637</b>
	b	69	371	517	11 770	3 687	4 791	1 620	4 028	1 473
	c	19	86	66	716	302	305	131	251	104
	d	9	42	26	620	263	138	92	168	60
wieś <i>rural areas</i> .....	<b>a</b>	<b>14</b>	<b>32</b>	<b>76</b>	<b>1 513</b>	<b>432</b>	<b>664</b>	<b>209</b>	<b>542</b>	<b>191</b>
	b	11	29	67	1 439	398	636	196	517	181
	c	3	3	9	74	34	28	13	25	10
<b>Śląskie</b> .....	<b>a</b>	<b>210</b>	<b>1 021</b>	<b>1 072</b>	<b>22 279</b>	<b>7 421</b>	<b>8 891</b>	<b>3 104</b>	<b>7 478</b>	<b>2 788</b>
	b	146	736	859	20 035	6 442	8 027	2 728	6 807	2 495
	c	46	257	170	1 701	767	739	331	497	224
	d	18	28	43	543	212	125	45	174	69
miasta <i>urban areas</i> .....	<b>a</b>	<b>198</b>	<b>971</b>	<b>1 040</b>	<b>21 574</b>	<b>7 247</b>	<b>8 578</b>	<b>3 026</b>	<b>7 269</b>	<b>2 716</b>
	b	137	700	832	19 392	6 268	7 763	2 650	6 601	2 423
	c	43	243	165	1 639	767	690	331	494	224
	d	18	28	43	543	212	125	45	174	69
wieś <i>rural areas</i> .....	<b>a</b>	<b>12</b>	<b>50</b>	<b>32</b>	<b>705</b>	<b>174</b>	<b>313</b>	<b>78</b>	<b>209</b>	<b>72</b>
	b	9	36	27	643	174	264	78	206	72
	c	3	14	5	62	–	49	–	3	–

1 W przypadku użytkowania przez zespół szkół – wykazane w jednej szkole wskazanej przez dyrektora. 2 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

1 In the case of being used by a complex of schools – attributed to a single school indicated by a headmaster. 2 Data on the number of sections may not sum up due to rounding.



TABL. V.2.2. ZASADNICZE SZKOŁY ZAWODOWE W MIASTACH I NA WSI (dok.)  
BASIC VOCATIONAL SCHOOLS IN URBAN AND RURAL AREAS (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Pomie- szczenia szkolne <sup>1</sup> School facilities <sup>1</sup>	Oddzia- ły <sup>2</sup> Sec- tions <sup>2</sup>	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates		
				ogółem grand total	w tym kobiety of which females	z liczby ogółem – w klasie I of grand total in 1st grade		ogółem total	w tym kobiety of which females	
						razem total	w tym kobiety of which females			
<b>Świętokrzyskie</b> .....	<b>a</b>	<b>70</b>	<b>416</b>	<b>333</b>	<b>6 128</b>	<b>1 617</b>	<b>2 224</b>	<b>615</b>	<b>2 412</b>	<b>742</b>
	b	56	330	286	5 667	1 473	1 992	565	2 306	693
	c	14	86	47	461	144	232	50	106	49
miasta urban areas .....	<b>a</b>	<b>60</b>	<b>379</b>	<b>307</b>	<b>5 761</b>	<b>1 547</b>	<b>2 095</b>	<b>583</b>	<b>2 313</b>	<b>723</b>
	b	49	314	270	5 392	1 420	1 907	538	2 227	681
	c	11	65	37	369	127	188	45	86	42
wieś rural areas .....	<b>a</b>	<b>10</b>	<b>37</b>	<b>26</b>	<b>367</b>	<b>70</b>	<b>129</b>	<b>32</b>	<b>99</b>	<b>19</b>
	b	7	16	16	275	53	85	27	79	12
	c	3	21	10	92	17	44	5	20	7
<b>Warmińsko-mazurskie</b> .....	<b>a</b>	<b>80</b>	<b>391</b>	<b>445</b>	<b>8 829</b>	<b>2 671</b>	<b>3 565</b>	<b>1 247</b>	<b>3 166</b>	<b>1 192</b>
	b	55	305	355	8 061	2 380	3 279	1 134	2 891	1 070
	c	20	55	63	555	234	230	107	183	85
	d	5	31	27	213	57	56	6	92	37
miasta urban areas .....	<b>a</b>	<b>72</b>	<b>376</b>	<b>420</b>	<b>8 423</b>	<b>2 585</b>	<b>3 409</b>	<b>1 201</b>	<b>3 052</b>	<b>1 162</b>
	b	48	291	331	7 663	2 297	3 125	1 090	2 780	1 041
	c	19	54	62	547	231	228	105	180	84
	d	5	31	27	213	57	56	6	92	37
wieś rural areas .....	<b>a</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>25</b>	<b>406</b>	<b>86</b>	<b>156</b>	<b>46</b>	<b>114</b>	<b>30</b>
	b	7	14	24	398	83	154	44	111	29
	c	1	1	1	8	3	2	2	3	1
<b>Wielkopolskie</b> .....	<b>a</b>	<b>167</b>	<b>1 106</b>	<b>1 033</b>	<b>23 972</b>	<b>7 362</b>	<b>9 289</b>	<b>3 090</b>	<b>9 150</b>	<b>3 182</b>
	b	127	962	913	22 692	6 889	8 826	2 933	8 673	2 998
	c	36	144	114	1 139	426	463	157	430	178
	d	4	–	7	141	47	–	–	47	6
miasta urban areas .....	<b>a</b>	<b>144</b>	<b>1 074</b>	<b>969</b>	<b>22 844</b>	<b>7 072</b>	<b>8 891</b>	<b>2 977</b>	<b>8 673</b>	<b>3 038</b>
	b	109	937	859	21 636	6 637	8 448	2 826	8 238	2 875
	c	31	137	104	1 067	388	443	151	388	157
	d	4	–	7	141	47	–	–	47	6
wieś rural areas .....	<b>a</b>	<b>23</b>	<b>32</b>	<b>64</b>	<b>1 128</b>	<b>290</b>	<b>398</b>	<b>113</b>	<b>477</b>	<b>144</b>
	b	18	25	54	1 056	252	378	107	435	123
	c	5	7	10	72	38	20	6	42	21
<b>Zachodniopomorskie</b> .....	<b>a</b>	<b>103</b>	<b>451</b>	<b>497</b>	<b>8 926</b>	<b>2 979</b>	<b>3 600</b>	<b>1 315</b>	<b>2 858</b>	<b>1 079</b>
	b	69	338	403	7 858	2 493	3 164	1 078	2 542	955
	c	21	86	70	693	314	337	171	187	71
	d	13	27	24	375	172	99	66	129	53
miasta urban areas .....	<b>a</b>	<b>96</b>	<b>442</b>	<b>482</b>	<b>8 716</b>	<b>2 900</b>	<b>3 487</b>	<b>1 265</b>	<b>2 814</b>	<b>1 061</b>
	b	65	335	394	7 712	2 433	3 093	1 039	2 522	948
	c	19	80	65	637	300	295	160	177	68
	d	12	27	23	367	167	99	66	115	45
wieś rural areas .....	<b>a</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>210</b>	<b>79</b>	<b>113</b>	<b>50</b>	<b>44</b>	<b>18</b>
	b	4	3	9	146	60	71	39	20	7
	c	2	6	5	56	14	42	11	10	3
	d	1	–	1	8	5	–	–	14	8

1 W przypadku użytkowania przez zespół szkół – wykazane w jednej szkole wskazanej przez dyrektora. 2 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

1 In the case of being used by a complex of schools – attributed to a single school indicated by a headmaster. 2 Data on the number of sections may not sum up due to rounding..

TABL. V.2.3. UCZNIOWIE ZASADNICZYCH SZKÓŁ ZAWODOWYCH WEDŁUG GRUP KIERUNKÓW  
KSZTAŁCENIA  
STUDENTS OF BASIC VOCATIONAL SCHOOLS BY FIELDS OF EDUCATION

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Zasadnicze szkoły zawodowe Basic vocational schools							
	ogółem total		dla młodzieży for youth		specjalne special		dla dorosłych for adults	
	uczniowie students	w tym kobiety of which females	uczniowie students	w tym kobiety of which females	uczniowie students	w tym kobiety of which females	uczniowie students	w tym kobiety of which females
<b>Ogółem według grup kierunków kształcenia</b> .....	<b>201 119</b>	<b>60 246</b>	<b>183 716</b>	<b>53 030</b>	<b>13 468</b>	<b>5 807</b>	<b>3 935</b>	<b>1 409</b>
<b>Total by group of fields of education</b>								
Artystyczne .....	1230	666	853	521	331	139	46	6
Art								
Ekonomiczne i administracyjne .....	16 937	14 603	16 233	14 052	389	309	315	242
Business and administration								
Inżynieryjno-techniczne .....	76 301	486	73 751	473	1 531	5	1 019	8
Engineering and engineering trades								
Produkcji i przetwórstwa .....	25 315	6 651	21 907	5 287	3 043	1 337	365	27
Manufacturing and processing								
Architektury i budownictwa .....	27 180	79	25 420	64	1 274	3	486	12
Architecture and building								
Rolnicze, leśne i rybactwa .....	1 937	473	1 129	188	677	255	131	30
Agriculture, forestry and fishery								
Medyczne .....	917	801	–	–	–	–	917	801
Health								
Usług dla ludności .....	51 265	36 471	44 423	32 445	6 186	3 743	656	283
Personal services								
Pozostałe .....	37	16	–	–	37	16	–	–
Other								

TABL. V.2.4. ABSOLWENCI ZASADNICZYCH SZKÓŁ ZAWODOWYCH WEDŁUG GRUP KIERUNKÓW  
KSZTAŁCENIA  
GRADUATES OF BASIC VOCATIONAL SCHOOLS BY FIELDS OF EDUCATION

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Zasadnicze szkoły zawodowe Basic vocational schools							
	ogółem total		dla młodzieży for youth		specjalne special		dla dorosłych for adults	
	absolwenci graduates	w tym kobiety of which females	absolwenci graduates	w tym kobiety of which females	absolwenci graduates	w tym kobiety of which females	absolwenci graduates	w tym kobiety of which females
<b>Ogółem według grup kierunków kształcenia</b> .....	<b>72 335</b>	<b>24 384</b>	<b>66 662</b>	<b>22 104</b>	<b>4 247</b>	<b>1 827</b>	<b>1 426</b>	<b>453</b>
<b>Total by group of fields of education</b>								
Artystyczne .....	519	278	402	228	105	50	12	–
Art								
Ekonomiczne i administracyjne .....	9 143	7 913	8 821	7 659	150	120	172	134
Business and administration								
Inżynieryjno-techniczne .....	24 412	36	23 489	29	520	5	403	2
Engineering and engineering trades								
Produkcji i przetwórstwa .....	7 738	1 847	6 702	1 439	910	395	126	13
Manufacturing and processing								
Architektury i budownictwa .....	9 350	26	8 756	22	415	–	179	4
Architecture and building								
Rolnicze, leśne i rybactwa .....	808	195	515	102	238	82	55	11
Agriculture, forestry and fishery								
Medyczne .....	140	137	–	–	–	–	140	137
Health								
Usług dla ludności .....	20 224	13 951	17 977	12 625	1 908	1 174	339	152
Personal services								
Pozostałe .....	1	1	–	–	1	1	–	–
Other								

TABL. V.2.5 - V.2.29 znajdują się w wersji elektronicznej.

## 3. LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE I UZUPEŁNIAJĄCE LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE

General secondary and supplementary general secondary schools

## A. Dane ogólne

General data

TABL. V.3.1. LICEA I UZUPEŁNIAJĄCE LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE – PUBLICZNE, NIEPUBLICZNE  
O UPRAWNIENIACH SZKÓŁ PUBLICZNYCH I NIEPUBLICZNE  
GENERAL SECONDARY AND SUPPLEMENTARY GENERAL SECONDARY SCHOOLS –  
PUBLIC, NON-PUBLIC WITH THE PUBLIC STATUS AND NON-PUBLIC SCHOOLS

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Pomiesz- czenia szkolne <sup>1</sup> School facilities <sup>1</sup>	Od- działy <sup>2</sup> Sec- tions <sup>2</sup>	Uczniowie Students					Absolwenci Graduates	
				ogółem grand total	w tym kobiety of which females	w tym cudzo- ziemcy of which foreign- ers	z liczby ogółem – w klasie I of grand total in 1 <sup>st</sup> grade		ogółem total	w tym kobiety of which females
							razem total	w tym kobiety of which females		
<b>OGÓŁEM TOTAL</b>										
<b>OGÓŁEM .....</b>	<b>5 190</b>	<b>42 582</b>	<b>29 576</b>	<b>797 058</b>	<b>461 908</b>	<b>917</b>	<b>267 217</b>	<b>151 482</b>	<b>260 028</b>	<b>157 099</b>
<b>GRAND TOTAL</b>										
<b>Dla młodzieży For youth .....</b>	<b>2 430</b>	<b>37 051</b>	<b>21 356</b>	<b>579 662</b>	<b>359 130</b>	<b>688</b>	<b>187 650</b>	<b>116 432</b>	<b>202 943</b>	<b>126 543</b>
<b>Licea ogólnokształcące .....</b>	<b>2 352</b>	<b>36 971</b>	<b>21 258</b>	<b>578 546</b>	<b>358 594</b>	<b>688</b>	<b>187 650</b>	<b>116 432</b>	<b>202 040</b>	<b>126 109</b>
<b>General secondary schools</b>										
w tym:										
of which:										
specjalne special .....	59	203	123	1 084	540	1	492	249	302	162
sportowe sports .....	12	257	142	3 695	1 757	3	1 283	598	1 188	583
mistrzostwa sportowego .....	43	310	219	3 881	1 508	2	1 347	512	1 151	456
sports masterclass										
<b>Uzupełniające licea ogólnokształcące .....</b>	<b>78</b>	<b>80</b>	<b>98</b>	<b>1 116</b>	<b>536</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>903</b>	<b>434</b>
<b>Supplementary general secondary schools</b>										
w tym specjalne .....	58	59	74	694	328	–	–	–	460	245
of which special										
<b>Dla dorosłych For adults .....</b>	<b>2 760</b>	<b>5 531</b>	<b>8 219</b>	<b>217 396</b>	<b>102 778</b>	<b>229</b>	<b>79 567</b>	<b>35 050</b>	<b>57 085</b>	<b>30 556</b>
<b>Licea ogólnokształcące .....</b>	<b>1 544</b>	<b>3 553</b>	<b>5 994</b>	<b>170 879</b>	<b>79 447</b>	<b>202</b>	<b>72 987</b>	<b>31 956</b>	<b>26 639</b>	<b>14 472</b>
<b>General secondary schools</b>										
<b>Uzupełniające licea ogólnokształcące .....</b>	<b>1 216</b>	<b>1 978</b>	<b>2 225</b>	<b>46 517</b>	<b>23 331</b>	<b>27</b>	<b>6 580</b>	<b>3 094</b>	<b>30 446</b>	<b>16 084</b>
<b>Supplementary general secondary schools</b>										

1 W przypadku użytkowania przez zespół szkół – wykazane w jednej szkole wskazanej przez dyrektora. 2 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

1 In the case of being used by a complex of schools – attributed to a single school indicated by a headmaster. 2 Data on the number of sections and teachers may not sum up due to rounding.

**TABL. V.3.1. LICEA I UZUPEŁNIAJĄCE LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE – PUBLICZNE, NIEPUBLICZNE  
O UPRAWNIENIACH SZKÓŁ PUBLICZNYCH I NIEPUBLICZNE (cd.)**  
*GENERAL SECONDARY AND SUPPLEMENTARY GENERAL SECONDARY SCHOOLS –  
PUBLIC, NON-PUBLIC WITH THE PUBLIC STATUS AND NON-PUBLIC SCHOOLS (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Pomieszczenia szkolne <sup>1</sup> School facilities <sup>1</sup>	Oddziały <sup>2</sup> Sec- tions <sup>2</sup>	Uczniowie Students					Absolwenci Graduates	
				ogółem grand total	w tym kobiety of which females	w tym cudzo- ziemcy of which foreign- ers	z liczby ogółem – w klasie I of grand total in 1 <sup>st</sup> grade		ogółem total	w tym kobiety of which females
							razem total	w tym kobiety of which females		
<b>SZKOŁY PUBLICZNE PUBLIC SCHOOLS</b>										
<b>OGÓŁEM ..... GRAND TOTAL</b>	<b>2 767</b>	<b>34 443</b>	<b>21 642</b>	<b>605 566</b>	<b>371 202</b>	<b>382</b>	<b>198 904</b>	<b>120 904</b>	<b>209 055</b>	<b>130 585</b>
<b>Dla młodzieży For youth .....</b>	<b>2 019</b>	<b>33 388</b>	<b>19 797</b>	<b>556 324</b>	<b>347 734</b>	<b>366</b>	<b>179 594</b>	<b>112 432</b>	<b>195 369</b>	<b>122 834</b>
<b>Licea ogólnokształcące ..... General secondary schools</b>	<b>1 942</b>	<b>33 315</b>	<b>19 700</b>	<b>555 233</b>	<b>347 210</b>	<b>366</b>	<b>179 594</b>	<b>112 432</b>	<b>194 495</b>	<b>122 414</b>
w tym: of which:										
specjalne special .....	56	196	114	997	504	1	457	234	283	159
sportowe sports .....	12	257	142	3 695	1 757	3	1 283	598	1 188	583
mistrzostwa sportowego ..... sports masterclass	23	180	133	2 626	1 253	1	860	404	825	406
<b>Uzupełniające licea ogólnokształcące .....</b>	<b>77</b>	<b>73</b>	<b>97</b>	<b>1 091</b>	<b>524</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>874</b>	<b>420</b>
<b>Supplementary general secondary schools</b>										
w tym specjalne .....	58	59	74	694	328	–	–	–	460	245
<b>Dla dorosłych For adults .....</b>	<b>748</b>	<b>1 055</b>	<b>1 844</b>	<b>49 242</b>	<b>23 468</b>	<b>16</b>	<b>19 310</b>	<b>8 472</b>	<b>13 686</b>	<b>7 751</b>
<b>Licea ogólnokształcące ..... General secondary schools</b>	<b>417</b>	<b>857</b>	<b>1 328</b>	<b>38 531</b>	<b>17 931</b>	<b>16</b>	<b>18 566</b>	<b>8 131</b>	<b>6 221</b>	<b>3 599</b>
<b>Uzupełniające licea ogólnokształcące .....</b>	<b>331</b>	<b>198</b>	<b>516</b>	<b>10 711</b>	<b>5 537</b>	<b>–</b>	<b>744</b>	<b>341</b>	<b>7 465</b>	<b>4 152</b>
<b>Supplementary general secondary schools</b>										
<b>SZKOŁY NIEPUBLICZNE O UPRAWNIENIACH SZKÓŁ PUBLICZNYCH NON-PUBLIC SCHOOLS WITH THE PUBLIC STATUS</b>										
<b>OGÓŁEM ..... GRAND TOTAL</b>	<b>2 421</b>	<b>8 132</b>	<b>7 927</b>	<b>191 339</b>	<b>90 648</b>	<b>496</b>	<b>68 256</b>	<b>30 551</b>	<b>50 870</b>	<b>26 482</b>
<b>Dla młodzieży For youth .....</b>	<b>410</b>	<b>3 656</b>	<b>1 553</b>	<b>23 240</b>	<b>11 350</b>	<b>283</b>	<b>7 999</b>	<b>3 973</b>	<b>7 539</b>	<b>3 694</b>
<b>Licea ogólnokształcące ..... General secondary schools</b>	<b>409</b>	<b>3 649</b>	<b>1 552</b>	<b>23 215</b>	<b>11 338</b>	<b>283</b>	<b>7 999</b>	<b>3 973</b>	<b>7 510</b>	<b>3 680</b>
w tym: of which:										
specjalne special .....	3	7	9	87	36	–	35	15	19	3
mistrzostwa sportowego ..... sports masterclass	20	130	86	1 255	255	1	487	108	326	50
<b>Uzupełniające licea ogólnokształcące .....</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>12</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>29</b>	<b>14</b>
<b>Supplementary general secondary schools</b>										

1 W przypadku użytkowania przez zespół szkół – wykazane w jednej szkole wskazanej przez dyrektora. 2 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

1 In the case of being used by a complex of schools – attributed to a single school indicated by a headmaster. 2 Data on the number of sections and teachers may not sum up due to rounding.

**TABL. V.3.1. LICEA I UZUPEŁNIAJĄCE LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE – PUBLICZNE, NIEPUBLICZNE  
O UPRAWNIENIACH SZKÓŁ PUBLICZNYCH I NIEPUBLICZNE (dok.)**  
*GENERAL SECONDARY AND SUPPLEMENTARY GENERAL SECONDARY SCHOOLS –  
PUBLIC, NON-PUBLIC WITH THE PUBLIC STATUS AND NON-PUBLIC SCHOOLS (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Pomiesz- czenia szkolne <sup>1</sup> School facilities <sup>1</sup>	Od- działy <sup>2</sup> Sec- tions <sup>2</sup>	Uczniowie Students					Absolwenci Graduates	
				ogółem grand total	w tym kobiety of which females	w tym cudzo- ziemcy of which foreign- ers	z liczby ogółem – w klasie I of grand total in 1 <sup>st</sup> grade		ogółem total	w tym kobiety of which females
							razem total	w tym kobiety of which females		

**SZKOŁY NIEPUBLICZNE O UPRAWNIENIACH SZKÓŁ PUBLICZNYCH (dok.)**  
*NON-PUBLIC SCHOOLS WITH THE PUBLIC STATUS (cont.)*

Dla dorosłych <i>For adults</i> .....	2 011	4 476	6 374	168 099	79 298	213	60 257	26 578	43 331	22 788
Licea ogólnokształcące .....	1 127	2 696	4 666	132 348	61 516	186	54 421	23 825	20 418	10 873
<i>General secondary schools</i>										
Uzupełniające licea ogólnokształcące .....	884	1 780	1 708	35 751	17 782	27	5 836	2 753	22 913	11 915
<i>Supplementary general secondary schools</i>										

**SZKOŁY NIEPUBLICZNE  
NON-PUBLIC SCHOOLS**

<b>OGÓŁEM</b> .....	2	7	7	153	58	39	57	27	103	32
<b>GRAND TOTAL</b>										
Dla młodzieży <i>For youth</i> .....	1	7	6	98	46	39	57	27	35	15
Licea ogólnokształcące .....	1	7	6	98	46	39	57	27	35	15
<i>General secondary schools</i>										
Dla dorosłych <i>For adults</i> .....	1	–	1	55	12	–	–	–	68	17
Uzupełniające licea ogólnokształcące .....	1	–	1	55	12	–	–	–	68	17
<i>Supplementary general secondary schools</i>										

1 W przypadku użytkowania przez zespół szkół – wykazane w jednej szkole wskazanej przez dyrektora. 2 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

1 In the case of being used by a complex of schools – attributed to a single school indicated by a headmaster. 2 Data on the number of sections and teachers may not sum up due to rounding.

**TABL. V.3.2. LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE I UZUPEŁNIAJĄCE LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE  
W MIASTACH I NA WSI**  
*GENERAL SECONDARY AND SUPPLEMENTARY GENERAL SECONDARY SCHOOLS IN  
URBAN AND RURAL AREAS*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION  a – ogółem <i>total</i> b – dla młodzieży <i>for youth</i> c – specjalne <i>special</i> d – dla dorosłych <i>for adults</i>	Szkoły <i>Schools</i>	Pomiesz- czenia szkolne <sup>1</sup> <i>School facilities<sup>1</sup></i>	Oddziały <sup>2</sup> <i>Sections<sup>2</sup></i>	Uczniowie <i>Students</i>				Absolwenci <i>Graduates</i>		
				ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	z liczby ogółem – w klasie I <i>of grand total in 1<sup>st</sup> grade</i>		ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	
						razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>			
<b>LICEA I UZUPEŁNIAJĄCE LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE – ŁĄCZNIE .....</b>	<b>a</b>	<b>5 190</b>	<b>42 582</b>	<b>29 576</b>	<b>797 058</b>	<b>461 908</b>	<b>267 217</b>	<b>151 482</b>	<b>260 028</b>	<b>157 099</b>
<i>General secondary and supplementary general secondary schools – total</i>	<b>b</b>	<b>2 313</b>	<b>36 789</b>	<b>21 159</b>	<b>577 884</b>	<b>358 262</b>	<b>187 158</b>	<b>116 183</b>	<b>202 181</b>	<b>126 136</b>
	<b>c</b>	<b>117</b>	<b>262</b>	<b>198</b>	<b>1 778</b>	<b>868</b>	<b>492</b>	<b>249</b>	<b>762</b>	<b>407</b>
	<b>d</b>	<b>2 760</b>	<b>5 531</b>	<b>8 219</b>	<b>217 396</b>	<b>102 778</b>	<b>79 567</b>	<b>35 050</b>	<b>57 085</b>	<b>30 556</b>
miasta <i>urban areas</i> .....	<b>a</b>	<b>4 765</b>	<b>40 745</b>	<b>28 299</b>	<b>769 561</b>	<b>447 576</b>	<b>258 373</b>	<b>147 014</b>	<b>250 721</b>	<b>152 018</b>
	<b>b</b>	2 121	35 372	20 371	559 785	348 118	181 255	112 943	195 961	122 512
	<b>c</b>	102	245	181	1 628	797	455	232	686	372
	<b>d</b>	2 542	5 128	7 747	208 148	98 661	76 663	33 839	54 074	29 134
wieś <i>rural areas</i> .....	<b>a</b>	<b>425</b>	<b>1 837</b>	<b>1 277</b>	<b>27 497</b>	<b>14 332</b>	<b>8 844</b>	<b>4 468</b>	<b>9 307</b>	<b>5 081</b>
	<b>b</b>	192	1 417	788	18 099	10 144	5 903	3 240	6 220	3 624
	<b>c</b>	15	17	17	150	71	37	17	76	35
	<b>d</b>	218	403	472	9 248	4 117	2 904	1 211	3 011	1 422
<b>Dolnośląskie .....</b>	<b>a</b>	<b>386</b>	<b>3 263</b>	<b>2 030</b>	<b>55 162</b>	<b>31 348</b>	<b>18 989</b>	<b>10 330</b>	<b>17 460</b>	<b>10 364</b>
	<b>b</b>	147	2 850	1 369	37 145	22 707	12 046	7 328	12 892	7 920
	<b>c</b>	9	23	18	156	84	45	26	44	24
	<b>d</b>	230	390	643	17 861	8 557	6 898	2 976	4 524	2 420
miasta <i>urban areas</i> .....	<b>a</b>	<b>374</b>	<b>3 230</b>	<b>2 001</b>	<b>54 549</b>	<b>31 071</b>	<b>18 753</b>	<b>10 227</b>	<b>17 278</b>	<b>10 282</b>
	<b>b</b>	143	2 820	1 350	36 728	22 523	11 916	7 269	12 780	7 869
	<b>c</b>	7	20	16	129	70	26	16	37	20
	<b>d</b>	224	390	635	17 692	8 478	6 811	2 942	4 461	2 393
wieś <i>rural areas</i> .....	<b>a</b>	<b>12</b>	<b>33</b>	<b>29</b>	<b>613</b>	<b>277</b>	<b>236</b>	<b>103</b>	<b>182</b>	<b>82</b>
	<b>b</b>	4	30	19	417	184	130	59	112	51
	<b>c</b>	2	3	2	27	14	19	10	7	4
	<b>d</b>	6	–	8	169	79	87	34	63	27
<b>Kujawsko-pomorskie .....</b>	<b>a</b>	<b>294</b>	<b>2 442</b>	<b>1 575</b>	<b>42 615</b>	<b>24 826</b>	<b>14 890</b>	<b>8 339</b>	<b>13 017</b>	<b>8 066</b>
	<b>b</b>	122	1 947	995	27 747	17 534	9 283	5 797	9 440	6 088
	<b>c</b>	4	10	12	88	35	49	19	15	9
	<b>d</b>	168	485	568	14 780	7 257	5 558	2 523	3 562	1 969
miasta <i>urban areas</i> .....	<b>a</b>	<b>269</b>	<b>2 373</b>	<b>1 469</b>	<b>40 592</b>	<b>23 719</b>	<b>14 318</b>	<b>8 054</b>	<b>12 627</b>	<b>7 864</b>
	<b>b</b>	111	1 897	953	26 767	16 979	8 910	5 593	9 205	5 967
	<b>c</b>	4	10	12	88	35	49	19	15	9
	<b>d</b>	154	466	504	13 737	6 705	5 359	2 442	3 407	1 888
wieś <i>rural areas</i> .....	<b>a</b>	<b>25</b>	<b>69</b>	<b>106</b>	<b>2 023</b>	<b>1 107</b>	<b>572</b>	<b>285</b>	<b>390</b>	<b>202</b>
	<b>b</b>	11	50	42	980	555	373	204	235	121
	<b>d</b>	14	19	64	1 043	552	199	81	155	81

1 W przypadku użytkowania przez zespół szkół – wykazane w jednej szkole wskazanej przez dyrektora. 2 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

1 In the case of being used by a complex of schools – attributed to a single school indicated by a headmaster. 2 Data on the number of sections may not sum up due to rounding.

**TABL. V.3.2. LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE I UZUPEŁNIAJĄCE LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE  
W MIASTACH I NA WSI (cd.)**  
*GENERAL SECONDARY AND SUPPLEMENTARY GENERAL SECONDARY SCHOOLS IN  
URBAN AND RURAL AREAS (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoly Schools	Pomiesz- czenia szkolne <sup>1</sup> School facilities <sup>1</sup>	Oddziały <sup>2</sup> Sections <sup>2</sup>	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates		
				ogółem grand total	w tym kobiety of which females	z liczby ogółem – w klasie I of grand total in 1 <sup>st</sup> grade		ogółem total	w tym kobiety of which females	
						razem total	w tym kobiety of which females			
<b>Lubelskie</b> .....	<b>a</b>	<b>321</b>	<b>2 910</b>	<b>1 900</b>	<b>50 546</b>	<b>29 762</b>	<b>16 573</b>	<b>9 751</b>	<b>17 342</b>	<b>10 407</b>
	b	166	2 562	1 519	41 311	25 671	13 147	8 261	14 956	9 137
	c	5	2	8	71	34	14	6	34	17
	d	150	346	373	9 164	4 057	3 412	1 484	2 352	1 253
miasta <i>urban areas</i> .....	<b>a</b>	<b>247</b>	<b>2 476</b>	<b>1 697</b>	<b>46 526</b>	<b>27 721</b>	<b>15 353</b>	<b>9 143</b>	<b>15 934</b>	<b>9 663</b>
	b	130	2 225	1 389	38 565	24 143	12 355	7 830	13 900	8 542
	c	5	2	8	71	34	14	6	34	17
	d	112	249	300	7 890	3 544	2 984	1 307	2 000	1 104
wieś <i>rural areas</i> .....	<b>a</b>	<b>74</b>	<b>434</b>	<b>203</b>	<b>4 020</b>	<b>2 041</b>	<b>1 220</b>	<b>608</b>	<b>1 408</b>	<b>744</b>
	b	36	337	130	2 746	1 528	792	431	1 056	595
	d	38	97	73	1 274	513	428	177	352	149
<b>Lubuskie</b> .....	<b>a</b>	<b>123</b>	<b>1 148</b>	<b>726</b>	<b>19 378</b>	<b>11 247</b>	<b>6 645</b>	<b>3 682</b>	<b>6 041</b>	<b>3 777</b>
	b	59	1 047	495	12 983	8 195	4 188	2 585	4 481	2 904
	d	64	101	231	6 395	3 052	2 457	1 097	1 560	873
miasta <i>urban areas</i> .....	<b>a</b>	<b>121</b>	<b>1 145</b>	<b>723</b>	<b>19 316</b>	<b>11 221</b>	<b>6 645</b>	<b>3 682</b>	<b>6 029</b>	<b>3 769</b>
	b	59	1 047	495	12 983	8 195	4 188	2 585	4 481	2 904
	d	62	98	228	6 333	3 026	2 457	1 097	1 548	865
wieś <i>rural areas</i> .....	<b>a=d</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>62</b>	<b>26</b>	–	–	<b>12</b>	<b>8</b>
<b>Łódzkie</b> .....	<b>a</b>	<b>387</b>	<b>2 855</b>	<b>2 152</b>	<b>54 317</b>	<b>30 749</b>	<b>17 827</b>	<b>9 858</b>	<b>17 973</b>	<b>10 697</b>
	b	162	2 449	1 462	38 743	23 713	12 520	7 653	13 997	8 745
	c	5	7	8	97	43	34	16	20	9
	d	220	399	682	15 477	6 993	5 273	2 189	3 956	1 943
miasta <i>urban areas</i> .....	<b>a</b>	<b>353</b>	<b>2 727</b>	<b>2 023</b>	<b>51 832</b>	<b>29 640</b>	<b>17 041</b>	<b>9 537</b>	<b>17 212</b>	<b>10 355</b>
	b	149	2 374	1 401	37 359	23 056	12 095	7 460	13 592	8 535
	c	5	7	8	97	43	34	16	20	9
	d	199	346	614	14 376	6 541	4 912	2 061	3 600	1 811
wieś <i>rural areas</i> .....	<b>a</b>	<b>34</b>	<b>128</b>	<b>129</b>	<b>2 485</b>	<b>1 109</b>	<b>786</b>	<b>321</b>	<b>761</b>	<b>342</b>
	b	13	75	61	1 384	657	425	193	405	210
	d	21	53	68	1 101	452	361	128	356	132

1 W przypadku użytkowania przez zespół szkół – wykazane w jednej szkole wskazanej przez dyrektora. 2 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

1 In the case of being used by a complex of schools – attributed to a single school indicated by a headmaster. 2 Data on the number of sections may not sum up due to rounding.

**TABL. V.3.2. LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE I UZUPEŁNIAJĄCE LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE  
W MIASTACH I NA WSI (cd.)**  
**GENERAL SECONDARY AND SUPPLEMENTARY GENERAL SECONDARY SCHOOLS IN  
URBAN AND RURAL AREAS (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION a – ogółem <i>total</i> b – dla młodzieży <i>for youth</i> c – specjalne <i>special</i> d – dla dorosłych <i>for adults</i>	Szkoły <i>Schools</i>	Pomieszczenia szkolne <sup>1</sup> <i>School facilities<sup>1</sup></i>	Oddziały <sup>2</sup> <i>Sections<sup>2</sup></i>	Uczniowie <i>Students</i>				Absolwenci <i>Graduates</i>		
				ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	z liczby ogółem – w klasie I <i>of grand total in 1<sup>st</sup> grade</i>		ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	
						razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>			
<b>Małopolskie .....</b>	<b>a</b>	<b>393</b>	<b>3 157</b>	<b>2 382</b>	<b>66 414</b>	<b>39 969</b>	<b>20 956</b>	<b>12 483</b>	<b>22 975</b>	<b>14 229</b>
	b	187	2 838	1 857	53 326	33 836	16 840	10 749	19 027	12 156
	c	16	53	27	209	104	36	20	88	55
	d	190	266	498	12 879	6 029	4 080	1 714	3 860	2 018
miasta <i>urban areas</i> .....	<b>a</b>	<b>344</b>	<b>2 924</b>	<b>2 236</b>	<b>62 724</b>	<b>38 049</b>	<b>19 754</b>	<b>11 857</b>	<b>21 637</b>	<b>13 434</b>
	b	168	2 654	1 756	50 861	32 408	16 031	10 283	18 151	11 589
	c	13	52	24	185	96	30	18	87	54
	d	163	218	456	11 678	5 545	3 693	1 556	3 399	1 791
wieś <i>rural areas</i> .....	<b>a</b>	<b>49</b>	<b>233</b>	<b>146</b>	<b>3 690</b>	<b>1 920</b>	<b>1 202</b>	<b>626</b>	<b>1 338</b>	<b>795</b>
	b	19	184	101	2 465	1 428	809	466	876	567
	c	3	1	3	24	8	6	2	1	1
	d	27	48	42	1 201	484	387	158	461	227
<b>Mazowieckie .....</b>	<b>a</b>	<b>687</b>	<b>6 566</b>	<b>4 391</b>	<b>119 375</b>	<b>66 427</b>	<b>40 744</b>	<b>22 342</b>	<b>37 946</b>	<b>22 104</b>
	b	361	5 654	3 374	90 410	53 657	30 203	18 041	30 369	18 187
	c	20	68	43	463	223	161	87	163	85
	d	306	844	974	28 502	12 547	10 380	4 214	7 414	3 832
miasta <i>urban areas</i> .....	<b>a</b>	<b>609</b>	<b>6 187</b>	<b>4 161</b>	<b>114 268</b>	<b>63 701</b>	<b>39 059</b>	<b>21 466</b>	<b>36 242</b>	<b>21 146</b>
	b	328	5 379	3 231	87 095	51 752	29 058	17 390	29 259	17 533
	c	15	56	38	421	204	155	83	134	71
	d	266	752	892	26 752	11 745	9 846	3 993	6 849	3 542
wieś <i>rural areas</i> .....	<b>a</b>	<b>78</b>	<b>379</b>	<b>231</b>	<b>5 107</b>	<b>2 726</b>	<b>1 685</b>	<b>876</b>	<b>1 704</b>	<b>958</b>
	b	33	275	144	3 315	1 905	1 145	651	1 110	654
	c	5	12	5	42	19	6	4	29	14
	d	40	92	82	1 750	802	534	221	565	290
<b>Opolskie .....</b>	<b>a</b>	<b>146</b>	<b>1 085</b>	<b>683</b>	<b>17 909</b>	<b>10 500</b>	<b>5 942</b>	<b>3 374</b>	<b>6 112</b>	<b>3 698</b>
	b	53	1 003	446	11 827	7 573	3 719	2 365	4 265	2 751
	c	2	2	3	32	17	–	–	26	16
	d	91	80	234	6 050	2 910	2 223	1 009	1 821	931
miasta <i>urban areas</i> .....	<b>a</b>	<b>141</b>	<b>1 074</b>	<b>667</b>	<b>17 590</b>	<b>10 315</b>	<b>5 798</b>	<b>3 296</b>	<b>5 973</b>	<b>3 605</b>
	b	50	992	432	11 548	7 406	3 602	2 298	4 163	2 677
	c	2	2	3	32	17	–	–	26	16
	d	89	80	232	6 010	2 892	2 196	998	1 784	912
wieś <i>rural areas</i> .....	<b>a</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>319</b>	<b>185</b>	<b>144</b>	<b>78</b>	<b>139</b>	<b>93</b>
	b	3	11	14	279	167	117	67	102	74
	d	2	–	2	40	18	27	11	37	19

1 W przypadku użytkowania przez zespół szkół – wykazane w jednej szkole wskazanej przez dyrektora. 2 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

1 In the case of being used by a complex of schools – attributed to a single school indicated by a headmaster. 2 Data on the number of sections may not sum up due to rounding.



**TABL. V.3.2. LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE I UZUPEŁNIAJĄCE LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE  
W MIASTACH I NA WSI (cd.)**  
*GENERAL SECONDARY AND SUPPLEMENTARY GENERAL SECONDARY SCHOOLS IN  
URBAN AND RURAL AREAS (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Pomieszczenia szkolne <sup>1</sup> School facilities <sup>1</sup>	Oddziały <sup>2</sup> Sections <sup>2</sup>	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates		
				ogółem grand total	w tym kobiety of which females	z liczby ogółem – w klasie I of grand total in 1 <sup>st</sup> grade		ogółem total	w tym kobiety of which females	
						razem total	w tym kobiety of which females			
<b>Podkarpackie</b> .....	<b>a</b>	<b>249</b>	<b>2 423</b>	<b>1 619</b>	<b>46 277</b>	<b>27 940</b>	<b>14 853</b>	<b>8 850</b>	<b>16 524</b>	<b>10 265</b>
	b	127	2 056	1 246	36 525	23 623	11 704	7 474	13 366	8 706
	c	11	24	14	144	65	8	3	84	40
	d	111	343	359	9 608	4 252	3 141	1 373	3 074	1 519
miasta <i>urban areas</i> .....	<b>a</b>	<b>226</b>	<b>2 301</b>	<b>1 545</b>	<b>44 524</b>	<b>26 980</b>	<b>14 295</b>	<b>8 542</b>	<b>15 855</b>	<b>9 880</b>
	b	107	1 934	1 175	34 839	22 698	11 174	7 186	12 763	8 348
	c	10	24	13	128	56	8	3	65	34
	d	109	343	357	9 557	4 226	3 113	1 353	3 027	1 498
wieś <i>rural areas</i> .....	<b>a</b>	<b>23</b>	<b>122</b>	<b>74</b>	<b>1 753</b>	<b>960</b>	<b>558</b>	<b>308</b>	<b>669</b>	<b>385</b>
	b	20	122	71	1 686	925	530	288	603	358
	c	1	–	1	16	9	–	–	19	6
	d	2	–	2	51	26	28	20	47	21
<b>Podlaskie</b> .....	<b>a</b>	<b>173</b>	<b>1 191</b>	<b>1 051</b>	<b>27 509</b>	<b>16 203</b>	<b>8 943</b>	<b>5 215</b>	<b>9 280</b>	<b>5 629</b>
	b	75	1 098	780	21 458	13 515	6 862	4 347	7 529	4 783
	c	3	3	2	22	14	13	13	13	7
	d	95	90	269	6 029	2 674	2 068	855	1 738	839
miasta <i>urban areas</i> .....	<b>a</b>	<b>167</b>	<b>1 180</b>	<b>1 037</b>	<b>27 270</b>	<b>16 107</b>	<b>8 865</b>	<b>5 181</b>	<b>9 150</b>	<b>5 567</b>
	b	72	1 087	770	21 282	13 442	6 784	4 313	7 449	4 742
	c	3	3	2	22	14	13	13	13	7
	d	92	90	265	5 966	2 651	2 068	855	1 688	818
wieś <i>rural areas</i> .....	<b>a</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>239</b>	<b>96</b>	<b>78</b>	<b>34</b>	<b>130</b>	<b>62</b>
	b	3	11	10	176	73	78	34	80	41
	d	3	–	4	63	23	–	–	50	21
<b>Pomorskie</b> .....	<b>a</b>	<b>335</b>	<b>2 701</b>	<b>1 857</b>	<b>48 229</b>	<b>27 325</b>	<b>17 061</b>	<b>9 403</b>	<b>15 178</b>	<b>8 967</b>
	b	137	1 977	1 188	31 865	19 219	10 621	6 375	10 807	6 578
	c	7	7	10	71	40	10	3	46	27
	d	191	717	659	16 293	8 066	6 430	3 025	4 325	2 362
miasta <i>urban areas</i> .....	<b>a</b>	<b>305</b>	<b>2 620</b>	<b>1 797</b>	<b>46 841</b>	<b>26 612</b>	<b>16 605</b>	<b>9 198</b>	<b>14 581</b>	<b>8 628</b>
	b	132	1 948	1 173	31 460	18 983	10 500	6 327	10 614	6 450
	c	6	6	9	66	36	10	3	41	25
	d	167	666	615	15 315	7 593	6 095	2 868	3 926	2 153
wieś <i>rural areas</i> .....	<b>a</b>	<b>30</b>	<b>81</b>	<b>60</b>	<b>1 388</b>	<b>713</b>	<b>456</b>	<b>205</b>	<b>597</b>	<b>339</b>
	b	5	29	15	405	236	121	48	193	128
	c	1	1	1	5	4	–	–	5	2
	d	24	51	44	978	473	335	157	399	209

1 W przypadku użytkowania przez zespół szkół – wykazane w jednej szkole wskazanej przez dyrektora. 2 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

1 In the case of being used by a complex of schools – attributed to a single school indicated by a headmaster. 2 Data on the number of sections may not sum up due to rounding.

**TABL. V.3.2. LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE I UZUPEŁNIAJĄCE LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE  
W MIASTACH I NA WSI (cd.)**  
**GENERAL SECONDARY AND SUPPLEMENTARY GENERAL SECONDARY SCHOOLS IN  
URBAN AND RURAL AREAS (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION a – ogółem <i>total</i> b – dla młodzieży <i>for youth</i> c – specjalne <i>special</i> d – dla dorosłych <i>for adults</i>	Szkoły Schools	Pomieszczenia szkolne <sup>1</sup> School facilities <sup>1</sup>	Oddziały <sup>2</sup> Sections <sup>2</sup>	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates		
				ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	z liczby ogółem – w klasie I <i>of grand total in 1<sup>st</sup> grade</i>		ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	
						razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>			
<b>Śląskie</b> .....	<b>a</b>	<b>574</b>	<b>4 353</b>	<b>3 177</b>	<b>88 464</b>	<b>51 433</b>	<b>30 883</b>	<b>17 445</b>	<b>27 392</b>	<b>16 735</b>
	b	256	3 983	2 182	60 083	37 106	19 072	11 881	20 824	12 927
	c	12	12	16	152	67	34	14	90	49
	d	306	358	979	28 229	14 260	11 777	5 550	6 478	3 759
miasta <i>urban areas</i> .....	<b>a</b>	<b>551</b>	<b>4 234</b>	<b>3 105</b>	<b>86 732</b>	<b>50 403</b>	<b>30 323</b>	<b>17 115</b>	<b>26 773</b>	<b>16 380</b>
	b	244	3 878	2 124	58 693	36 232	18 667	11 623	20 304	12 614
	c	11	12	16	152	67	34	14	90	49
	d	296	344	965	27 887	14 104	11 622	5 478	6 379	3 717
wieś <i>rural areas</i> .....	<b>a</b>	<b>23</b>	<b>119</b>	<b>72</b>	<b>1 732</b>	<b>1 030</b>	<b>560</b>	<b>330</b>	<b>619</b>	<b>355</b>
	b	12	105	58	1 390	874	405	258	520	313
	d	10	14	14	342	156	155	72	99	42
<b>Świętokrzyskie</b> .....	<b>a</b>	<b>174</b>	<b>1 502</b>	<b>973</b>	<b>26 427</b>	<b>15 697</b>	<b>8 356</b>	<b>4 970</b>	<b>9 275</b>	<b>5 726</b>
	b	73	1 280	723	20 564	13 121	6 552	4 203	7 482	4 788
	c	8	10	11	77	36	10	6	48	22
	d	93	212	239	5 786	2 540	1 794	761	1 745	916
miasta <i>urban areas</i> .....	<b>a</b>	<b>164</b>	<b>1 429</b>	<b>935</b>	<b>25 573</b>	<b>15 210</b>	<b>8 119</b>	<b>4 844</b>	<b>8 902</b>	<b>5 508</b>
	b	64	1 207	686	19 719	12 640	6 315	4 077	7 118	4 573
	c	7	10	10	68	30	10	6	39	19
	d	93	212	239	5 786	2 540	1 794	761	1 745	916
wieś <i>rural areas</i> .....	<b>a</b>	<b>10</b>	<b>73</b>	<b>38</b>	<b>854</b>	<b>487</b>	<b>237</b>	<b>126</b>	<b>373</b>	<b>218</b>
	b	9	73	37	845	481	237	126	364	215
	c	1	–	1	9	6	–	–	9	3
<b>Warmińsko-mazurskie</b> .....	<b>a</b>	<b>229</b>	<b>1 884</b>	<b>1 154</b>	<b>30 753</b>	<b>17 787</b>	<b>10 284</b>	<b>5 790</b>	<b>10 109</b>	<b>6 164</b>
	b	91	1 510	798	21 010	13 023	6 812	4 204	7 489	4 664
	c	3	1	3	20	13	6	4	10	3
	d	135	373	353	9 723	4 751	3 466	1 582	2 610	1 497
miasta <i>urban areas</i> .....	<b>a</b>	<b>217</b>	<b>1 854</b>	<b>1 125</b>	<b>30 133</b>	<b>17 452</b>	<b>10 089</b>	<b>5 680</b>	<b>9 942</b>	<b>6 078</b>
	b	84	1 480	778	20 561	12 762	6 651	4 110	7 402	4 613
	c	3	1	3	20	13	6	4	10	3
	d	130	373	344	9 552	4 677	3 432	1 566	2 530	1 462
wieś <i>rural areas</i> .....	<b>a</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>620</b>	<b>335</b>	<b>195</b>	<b>110</b>	<b>167</b>	<b>86</b>
	b	7	30	20	449	261	161	94	87	51
	d	5	–	9	171	74	34	16	80	35

1 W przypadku użytkowania przez zespół szkół – wykazane w jednej szkole wskazanej przez dyrektora. 2 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

1 In the case of being used by a complex of schools – attributed to a single school indicated by a headmaster. 2 Data on the number of sections may not sum up due to rounding.

**TABL. V.3.2. LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE I UZUPEŁNIAJĄCE LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE  
W MIASTACH I NA WSI (dok.)**  
*GENERAL SECONDARY AND SUPPLEMENTARY GENERAL SECONDARY SCHOOLS IN  
URBAN AND RURAL AREAS (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION a – ogółem <i>total</i> b – dla młodzieży <i>for youth</i> c – specjalne <i>special</i> d – dla dorosłych <i>for adults</i>	Szkoły <i>Schools</i>	Pomieszczenia szkolne <sup>1</sup> <i>School facilities<sup>1</sup></i>	Oddziały <sup>2</sup> <i>Sections<sup>2</sup></i>	Uczniowie <i>Students</i>				Absolwenci <i>Graduates</i>		
				ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	z liczby ogółem – w klasie I <i>of grand total in 1<sup>st</sup> grade</i>		ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	
						razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>			
<b>Wielkopolskie .....</b>	<b>a</b>	<b>457</b>	<b>2 895</b>	<b>2 481</b>	<b>67 003</b>	<b>39 605</b>	<b>22 231</b>	<b>12 880</b>	<b>21 994</b>	<b>13 388</b>
	b	184	2 666	1 762	48 354	30 930	15 818	10 230	16 933	10 700
	c	7	25	14	121	62	47	19	52	28
	d	266	204	705	18 528	8 613	6 366	2 631	5 009	2 660
miasta <i>urban areas</i> .....	<b>a</b>	<b>416</b>	<b>2 784</b>	<b>2 355</b>	<b>64 422</b>	<b>38 291</b>	<b>21 316</b>	<b>12 422</b>	<b>21 191</b>	<b>12 985</b>
	b	167	2 581	1 696	46 792	30 060	15 238	9 909	16 456	10 454
	c	6	25	10	94	51	41	18	46	23
	d	243	178	649	17 536	8 180	6 037	2 495	4 689	2 508
wieś <i>rural areas</i> .....	<b>a</b>	<b>41</b>	<b>111</b>	<b>126</b>	<b>2 581</b>	<b>1 314</b>	<b>915</b>	<b>458</b>	<b>803</b>	<b>403</b>
	b	17	85	66	1 562	870	580	321	477	246
	c	1	–	4	27	11	6	1	6	5
	d	23	26	56	992	433	329	136	320	152
<b>Zachodniopomorskie .....</b>	<b>a</b>	<b>262</b>	<b>2 207</b>	<b>1 425</b>	<b>36 680</b>	<b>21 090</b>	<b>12 040</b>	<b>6 770</b>	<b>11 410</b>	<b>6 883</b>
	b	113	1 869	963	24 533	14 839	7 771	4 690	8 324	5 102
	c	5	15	8	55	31	25	13	29	16
	d	144	323	454	12 092	6 220	4 244	2 067	3 057	1 765
miasta <i>urban areas</i> .....	<b>a</b>	<b>261</b>	<b>2 207</b>	<b>1 424</b>	<b>36 669</b>	<b>21 084</b>	<b>12 040</b>	<b>6 770</b>	<b>11 395</b>	<b>6 874</b>
	b	113	1 869	963	24 533	14 839	7 771	4 690	8 324	5 102
	c	5	15	8	55	31	25	13	29	16
	d	143	323	453	12 081	6 214	4 244	2 067	3 042	1 756
wieś <i>rural areas</i> .....	<b>a=d</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>15</b>	<b>9</b>

1 W przypadku użytkowania przez zespół szkół – wykazane w jednej szkole wskazanej przez dyrektora. 2 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

1 In the case of being used by a complex of schools – attributed to a single school indicated by a headmaster. 2 Data on the number of sections may not sum up due to rounding.

**TABL. V.3.3 - V.3.29 znajdują się w wersji elektronicznej.**

**4. Licea profilowane***Specialized secondary schools***A. Dane ogólne***General data*

**TABL. V.4.1. LICEA PROFILOWANE – SZKOŁY PUBLICZNE, NIEPUBLICZNE O UPRAWNIENIACH SZKÓŁ PUBLICZNYCH I NIEPUBLICZNE**  
**SPECIALIZED SECONDARY SCHOOLS BY TYPE OF SCHOOLS – PUBLIC, NON-PUBLIC WITH THE PUBLIC STATUS AND NON-PUBLIC SCHOOLS**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION a – ogółem <i>total</i> b – dla młodzieży <i>for youth</i> c – specjalne <i>special</i> d – dla dorosłych <i>for adults</i>	Szkoły Schools	Pomieszczenia szkolne <sup>1</sup> School facilities <sup>1</sup>	Oddziały <sup>2</sup> Sec-tions <sup>2</sup>	Uczniowie Students					Absolwenci Graduates		
				ogółem grand total	w tym kobiety of which females	w tym cudzo- ziemcy of which foreign- ers	z liczby ogółem – w klasie I of grand total in 1 <sup>st</sup> grade		ogółem total	w tym kobiety of which females	
							razem total	w tym kobiety of which females			
LICEA PROFILOWANE .....	a	341	1 192	841	17 622	11 572	16	200	111	11 138	7 370
<i>Specialized secondary schools</i>	b	278	1 007	615	14 564	9 898	13	–	–	9 589	6 521
	c	10	58	26	183	96	–	–	–	114	52
	d	53	127	200	2 875	1 578	3	200	111	1 435	797
		SZKOŁY PUBLICZNE PUBLIC SCHOOLS									
	a	283	915	617	14 447	9 825	11	–	–	9 589	6 498
	b	259	851	570	13 839	9 494	11	–	–	9 182	6 283
	c	10	58	26	183	96	–	–	–	114	52
	d	14	6	21	425	235	–	–	–	293	163
		SZKOŁY NIEPUBLICZNE O UPRAWNIENIACH SZKOŁY PUBLICZNEJ NON-PUBLIC SCHOOLS WITH THE PUBLIC STATUS									
	a	58	277	224	3 175	1 747	5	200	111	1 549	872
	b	19	156	45	725	404	2	–	–	407	238
	d	39	121	179	2 450	1 343	3	200	111	1 142	634

1 W przypadku użytkowania przez zespół szkół – wykazane w jednej szkole wskazanej przez dyrektora. 2 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

1 In the case of being used by a complex of schools – attributed to a single school indicated by a headmaster. 2 Data on the number of sections may not sum up due to rounding.

**TABL. V.4.2. LICEA PROFILOWANE W MIASTACH I NA WSI**  
**SPECIALIZED SECONDARY SCHOOLS IN URBAN AND RURAL AREAS**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Pomie- szczenia szkolne <sup>1</sup> School facilities <sup>1</sup>	Oddziały <sup>2</sup> Sections <sup>2</sup>	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates		
				ogółem grand total	w tym kobiety of which females	z liczby ogółem – w klasie I of grand total in 1 <sup>st</sup> grade		ogółem total	w tym kobiety of which females	
						razem total	w tym kobiety of which females			
<b>LICEA PROFILOWANE</b> .....	<b>a</b>	<b>341</b>	<b>1 192</b>	<b>841</b>	<b>17 622</b>	<b>11 572</b>	<b>200</b>	<b>111</b>	<b>11 138</b>	<b>7 370</b>
<i>Specialized secondary schools</i>	<b>b</b>	<b>278</b>	<b>1 007</b>	<b>615</b>	<b>14 564</b>	<b>9 898</b>	–	–	<b>9 589</b>	<b>6 521</b>
	<b>c</b>	<b>10</b>	<b>58</b>	<b>26</b>	<b>183</b>	<b>96</b>	–	–	<b>114</b>	<b>52</b>
	<b>d</b>	<b>53</b>	<b>127</b>	<b>200</b>	<b>2 875</b>	<b>1 578</b>	<b>200</b>	<b>111</b>	<b>1 435</b>	<b>797</b>
miasta <i>urban areas</i> .....	<b>a</b>	<b>328</b>	<b>1 168</b>	<b>823</b>	<b>17 371</b>	<b>11 434</b>	<b>200</b>	<b>111</b>	<b>10 932</b>	<b>7 263</b>
	<b>b</b>	270	985	606	14 413	9 818	–	–	9 449	6 449
	<b>c</b>	10	58	26	183	96	–	–	112	52
	<b>d</b>	48	125	191	2 775	1 520	200	111	1 371	762
wieś <i>rural areas</i> .....	<b>a</b>	<b>13</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>251</b>	<b>138</b>	–	–	<b>206</b>	<b>107</b>
	<b>b</b>	8	22	9	151	80	–	–	140	72
	<b>c</b>	–	–	–	–	–	–	–	2	–
	<b>d</b>	5	2	9	100	58	–	–	64	35
<b>Dolnośląskie</b> .....	<b>a</b>	<b>33</b>	<b>95</b>	<b>75</b>	<b>1 705</b>	<b>1 130</b>	–	–	<b>973</b>	<b>669</b>
	<b>b</b>	24	68	60	1 357	940	–	–	780	550
	<b>d</b>	9	27	15	348	190	–	–	193	119
miasta <i>urban areas</i> .....	<b>a</b>	<b>33</b>	<b>95</b>	<b>75</b>	<b>1 705</b>	<b>1 130</b>	–	–	<b>973</b>	<b>669</b>
	<b>b</b>	24	68	60	1 357	940	–	–	780	550
	<b>d</b>	9	27	15	348	190	–	–	193	119
<b>Kujawsko-pomorskie</b> .....	<b>a</b>	<b>19</b>	<b>34</b>	<b>102</b>	<b>1 478</b>	<b>863</b>	<b>81</b>	<b>47</b>	<b>789</b>	<b>477</b>
	<b>b</b>	15	34	35	809	495	–	–	467	283
	<b>d</b>	4	–	67	669	368	81	47	322	194
miasta <i>urban areas</i> .....	<b>a</b>	<b>17</b>	<b>28</b>	<b>99</b>	<b>1 445</b>	<b>846</b>	<b>81</b>	<b>47</b>	<b>764</b>	<b>462</b>
	<b>b</b>	14	28	34	789	486	–	–	449	272
	<b>d</b>	3	–	65	656	360	81	47	315	190
wieś <i>rural areas</i> .....	<b>a</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>33</b>	<b>17</b>	–	–	<b>25</b>	<b>15</b>
	<b>b</b>	1	6	1	20	9	–	–	18	11
	<b>d</b>	1	–	2	13	8	–	–	7	4
<b>Lubelskie</b> .....	<b>a</b>	<b>24</b>	<b>111</b>	<b>57</b>	<b>1 338</b>	<b>919</b>	–	–	<b>930</b>	<b>602</b>
	<b>b</b>	21	100	50	1 257	877	–	–	884	584
	<b>c</b>	1	11	4	25	12	–	–	12	6
	<b>d</b>	2	–	3	56	30	–	–	34	12
miasta <i>urban areas</i> .....	<b>a</b>	<b>23</b>	<b>109</b>	<b>56</b>	<b>1 308</b>	<b>905</b>	–	–	<b>898</b>	<b>582</b>
	<b>b</b>	20	98	49	1 227	863	–	–	852	564
	<b>c</b>	1	11	4	25	12	–	–	12	6
	<b>d</b>	2	–	3	56	30	–	–	34	12
wieś <i>rural areas</i> .....	<b>a=b</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	–	–	<b>32</b>	<b>20</b>

1 W przypadku użytkowania przez zespół szkół – wykazane w jednej szkole wskazanej przez dyrektora. 2 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

1 In the case of being used by a complex of schools – attributed to a single school indicated by a headmaster. 2 Data on the number of sections may not sum up due to rounding.

**TABL. V.4.2. LICEA PROFILOWANE W MIASTACH I NA WSI (cd.)**  
**SPECIALIZED SECONDARY SCHOOLS IN URBAN AND RURAL AREAS (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Pomieszczenia szkolne <sup>1</sup> School facilities <sup>1</sup>	Oddziały <sup>2</sup> Sections <sup>2</sup>	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates		
				ogółem grand total	w tym kobiety of which females	z liczby ogółem – w klasie I of grand total in 1 <sup>st</sup> grade		ogółem total	w tym kobiety of which females	
						razem total	w tym kobiety of which females			
<b>Lubuskie</b> .....	<b>a</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>206</b>	<b>137</b>	–	–	<b>199</b>	<b>149</b>
	b	5	4	8	189	126	–	–	181	136
	d	1	2	1	17	11	–	–	18	13
miasta <i>urban areas</i> .....	<b>a</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>206</b>	<b>137</b>	–	–	<b>199</b>	<b>149</b>
	b	5	4	8	189	126	–	–	181	136
	d	1	2	1	17	11	–	–	18	13
<b>Łódzkie</b> .....	<b>a</b>	<b>24</b>	<b>136</b>	<b>57</b>	<b>1 368</b>	<b>884</b>	–	–	<b>858</b>	<b>538</b>
	b	23	136	55	1 332	867	–	–	822	526
	d	1	–	2	36	17	–	–	36	12
miasta <i>urban areas</i> .....	<b>a</b>	<b>24</b>	<b>136</b>	<b>57</b>	<b>1 368</b>	<b>884</b>	–	–	<b>858</b>	<b>538</b>
	b	23	136	55	1 332	867	–	–	822	526
	d	1	–	2	36	17	–	–	36	12
<b>Małopolskie</b> .....	<b>a</b>	<b>23</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>994</b>	<b>665</b>	–	–	<b>749</b>	<b>495</b>
	b	20	39	41	961	635	–	–	736	485
	c	1	5	2	24	24	–	–	7	7
	d	2	–	2	9	6	–	–	6	3
miasta <i>urban areas</i> .....	<b>a</b>	<b>22</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>978</b>	<b>653</b>	–	–	<b>732</b>	<b>484</b>
	b	19	37	39	945	623	–	–	719	474
	c	1	5	2	24	24	–	–	7	7
	d	2	–	2	9	6	–	–	6	3
wieś <i>rural areas</i> .....	<b>a=b</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	–	–	<b>17</b>	<b>11</b>
<b>Mazowieckie</b> .....	<b>a</b>	<b>69</b>	<b>289</b>	<b>177</b>	<b>4 090</b>	<b>2 666</b>	<b>59</b>	<b>37</b>	<b>2 259</b>	<b>1 498</b>
	b	62	269	146	3 508	2 315	–	–	2 061	1 379
	c	1	–	4	27	13	–	–	23	7
	d	6	20	27	555	338	59	37	175	112
miasta <i>urban areas</i> .....	<b>a</b>	<b>68</b>	<b>289</b>	<b>176</b>	<b>4 077</b>	<b>2 664</b>	<b>59</b>	<b>37</b>	<b>2 210</b>	<b>1 473</b>
	b	61	269	145	3 495	2 313	–	–	2 026	1 362
	c	1	–	4	27	13	–	–	23	7
	d	6	20	27	555	338	59	37	161	104
wieś <i>rural areas</i> .....	<b>a</b>	<b>1</b>	–	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	–	–	<b>49</b>	<b>25</b>
	b	1	–	1	13	2	–	–	35	17
	d	–	–	–	–	–	–	–	14	8
<b>Opolskie</b> .....	<b>a</b>	<b>12</b>	<b>71</b>	<b>35</b>	<b>560</b>	<b>347</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>364</b>	<b>208</b>
	b	5	35	11	284	206	–	–	168	119
	d	7	36	24	276	141	10	4	196	89
miasta <i>urban areas</i> .....	<b>a</b>	<b>12</b>	<b>71</b>	<b>35</b>	<b>560</b>	<b>347</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>364</b>	<b>208</b>
	b	5	35	11	284	206	–	–	168	119
	d	7	36	24	276	141	10	4	196	89

1 W przypadku użytkowania przez zespół szkół – wykazane w jednej szkole wskazanej przez dyrektora. 2 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

1 In the case of being used by a complex of schools – attributed to a single school indicated by a headmaster. 2 Data on the number of sections may not sum up due to rounding.

**TABL. V.4.2. LICEA PROFILOWANE W MIASTACH I NA WSI (cd.)**  
**SPECIALIZED SECONDARY SCHOOLS IN URBAN AND RURAL AREAS (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Pomieszczenia szkolne <sup>1</sup> School facilities <sup>1</sup>	Oddziały <sup>2</sup> Sections <sup>2</sup>	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates		
				ogółem grand total	w tym kobiety of which females	z liczby ogółem – w klasie I of grand total in 1 <sup>st</sup> grade		ogółem total	w tym kobiety of which females	
						razem total	w tym kobiety of which females			
<b>Podkarpackie</b> .....	<b>a</b>	<b>14</b>	<b>39</b>	<b>30</b>	<b>766</b>	<b>524</b>	–	–	<b>596</b>	<b>430</b>
	b	13	28	29	756	520	–	–	589	427
	c	1	11	1	10	4	–	–	7	3
miasta <i>urban areas</i> .....	<b>a</b>	<b>13</b>	<b>38</b>	<b>29</b>	<b>751</b>	<b>509</b>	–	–	<b>596</b>	<b>430</b>
	b	12	27	28	741	505	–	–	589	427
	c	1	11	1	10	4	–	–	7	3
wieś <i>rural areas</i> .....	<b>a=b</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	–	–	–	–
<b>Podlaskie</b> .....	<b>a=b</b>	<b>12</b>	<b>50</b>	<b>19</b>	<b>409</b>	<b>250</b>	–	–	<b>249</b>	<b>136</b>
miasta <i>urban areas</i> .....	<b>a=b</b>	<b>11</b>	<b>40</b>	<b>18</b>	<b>392</b>	<b>244</b>	–	–	<b>221</b>	<b>127</b>
wieś <i>rural areas</i> .....	<b>a=b</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	–	–	<b>28</b>	<b>9</b>
<b>Pomorskie</b> .....	<b>a</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>365</b>	<b>256</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>192</b>	<b>123</b>
	b	9	21	16	347	242	–	–	183	118
	d	2	1	4	18	14	1	1	9	5
miasta <i>urban areas</i> .....	<b>a</b>	<b>9</b>	<b>21</b>	<b>18</b>	<b>324</b>	<b>233</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>183</b>	<b>118</b>
	b	8	20	15	319	229	–	–	183	118
	d	1	1	3	5	4	1	1	–	–
wieś <i>rural areas</i> .....	<b>a</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>41</b>	<b>23</b>	–	–	<b>9</b>	<b>5</b>
	b	1	1	1	28	13	–	–	–	–
	d	1	–	1	13	10	–	–	9	5
<b>Śląskie</b> .....	<b>a</b>	<b>32</b>	<b>115</b>	<b>69</b>	<b>1 310</b>	<b>941</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>1 002</b>	<b>728</b>
	b	24	96	45	1 065	810	–	–	880	658
	c	3	18	10	59	23	–	–	36	17
	d	5	1	14	186	108	15	5	86	53
miasta <i>urban areas</i> .....	<b>a</b>	<b>32</b>	<b>115</b>	<b>69</b>	<b>1 310</b>	<b>941</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>1 002</b>	<b>728</b>
	b	24	96	45	1 065	810	–	–	880	658
	c	3	18	10	59	23	–	–	36	17
	d	5	1	14	186	108	15	5	86	53
<b>Świętokrzyskie</b> .....	<b>a</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>521</b>	<b>300</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>327</b>	<b>195</b>
	b	5	15	12	275	201	–	–	225	156
	d	4	3	12	246	99	18	6	102	39
miasta <i>urban areas</i> .....	<b>a</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>521</b>	<b>300</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>327</b>	<b>195</b>
	b	5	15	12	275	201	–	–	225	156
	d	4	3	12	246	99	18	6	102	39

1 W przypadku użytkowania przez zespół szkół – wykazane w jednej szkole wskazanej przez dyrektora. 2 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

1 In the case of being used by a complex of schools – attributed to a single school indicated by a headmaster. 2 Data on the number of sections may not sum up due to rounding.

**TABL. V.4.2. LICEA PROFILOWANE W MIASTACH I NA WSI (dok.)**  
**SPECIALIZED SECONDARY SCHOOLS IN URBAN AND RURAL AREAS (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoly Schools	Pomieszczenia szkolne <sup>1</sup> School facilities <sup>1</sup>	Oddziały <sup>2</sup> Sections <sup>2</sup>	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates		
				ogółem grand total	w tym kobiety of which females	z liczby ogółem – w klasie I of grand total in 1 <sup>st</sup> grade		ogółem total	w tym kobiety of which females	
						razem total	w tym kobiety of which females			
<b>Warmińsko-mazurskie</b> .....	<b>a</b>	<b>12</b>	<b>45</b>	<b>27</b>	<b>565</b>	<b>354</b>	–	–	<b>259</b>	<b>173</b>
	b	8	41	20	488	327	–	–	243	167
	c	1	4	2	13	7	–	–	9	4
	d	3	–	5	64	20	–	–	7	2
miasta <i>urban areas</i> .....	<b>a</b>	<b>10</b>	<b>45</b>	<b>25</b>	<b>542</b>	<b>335</b>	–	–	<b>249</b>	<b>169</b>
	b	7	41	19	476	318	–	–	233	163
	c	1	4	2	13	7	–	–	9	4
	d	2	–	4	53	10	–	–	7	2
wieś <i>rural areas</i> .....	<b>a</b>	<b>2</b>	–	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	–	–	<b>10</b>	<b>4</b>
	b	1	–	1	12	9	–	–	10	4
	d	1	–	1	11	10	–	–	–	–
<b>Wielkopolskie</b> .....	<b>a</b>	<b>35</b>	<b>67</b>	<b>85</b>	<b>1 749</b>	<b>1 227</b>	–	–	<b>1 255</b>	<b>870</b>
	b	28	62	63	1 409	1 033	–	–	1 024	747
	c	1	1	1	7	4	–	–	10	3
	d	6	4	21	333	190	–	–	221	120
miasta <i>urban areas</i> .....	<b>a</b>	<b>33</b>	<b>65</b>	<b>80</b>	<b>1 686</b>	<b>1 197</b>	–	–	<b>1 219</b>	<b>852</b>
	b	28	62	63	1 409	1 033	–	–	1 024	747
	c	1	1	1	7	4	–	–	8	3
	d	4	2	16	270	160	–	–	187	102
wieś <i>rural areas</i> .....	<b>a</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>63</b>	<b>30</b>	–	–	<b>36</b>	<b>18</b>
	c	–	–	–	–	–	–	–	2	–
	d	2	2	5	63	30	–	–	34	18
<b>Zachodniopomorskie</b> .....	<b>a</b>	<b>6</b>	<b>50</b>	<b>11</b>	<b>198</b>	<b>109</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>137</b>	<b>79</b>
	b	4	9	6	118	54	–	–	97	50
	c	1	8	2	18	9	–	–	10	5
	d	1	33	3	62	46	16	11	30	24
miasta <i>urban areas</i> .....	<b>a</b>	<b>6</b>	<b>50</b>	<b>11</b>	<b>198</b>	<b>109</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>137</b>	<b>79</b>
	b	4	9	6	118	54	–	–	97	50
	c	1	8	2	18	9	–	–	10	5
	d	1	33	3	62	46	16	11	30	24

1 W przypadku użytkowania przez zespół szkół – wykazane w jednej szkole wskazanej przez dyrektora. 2 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

1 In the case of being used by a complex of schools – attributed to a single school indicated by a headmaster. 2 Data on the number of sections may not sum up due to rounding.



**TABL. V.4.3. UCZNIOWIE LICEÓW PROFILOWANYCH WEDŁUG GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA<sup>1</sup>**  
**STUDENTS OF SPECIALIZED SECONDARY SCHOOLS BY FIELDS OF EDUCATION<sup>1</sup>**

GRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA GROUPS OF FIELDS OF EDUCATION	Licea profilowane Specialized secondary schools							
	ogółem total		dla młodzieży for youth		specjalne special		dla dorosłych for adults	
	uczniowie students	w tym kobiety of which females	uczniowie students	w tym kobiety of which females	uczniowie students	w tym kobiety of which females	uczniowie students	w tym kobiety of which females
<b>Ogółem</b> .....	<b>17 622</b>	<b>11 572</b>	<b>14 564</b>	<b>9 898</b>	<b>183</b>	<b>96</b>	<b>2 875</b>	<b>1 578</b>
<b>Total</b>								
Artystyczne .....	154	117	154	117	–	–	–	–
<i>Art</i>								
Ekonomiczne i administracyjne .....	9 805	5 704	7 451	4 378	115	66	2 239	1 260
<i>Business and administration</i>								
Inżynierjno-techniczne .....	166	42	128	34	–	–	38	8
<i>Engineering and engineering trades</i>								
Rolnicze, leśne i rybactwa .....	104	58	104	58	–	–	–	–
<i>Agriculture, forestry and fishery</i>								
Opieki społecznej .....	4 642	3 858	4 434	3 772	–	–	208	86
<i>Social welfare</i>								
Usług dla ludności .....	1 941	1 332	1 579	1 087	68	30	294	215
<i>Personal services</i>								
Usług transportowych .....	219	46	123	37	–	–	96	9
<i>Transport services</i>								
Ochrony środowiska .....	591	415	591	415	–	–	–	–
<i>Environmental protection</i>								

**TABL. V.4.4. ABSOLWENCI LICEÓW PROFILOWANYCH WEDŁUG GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA<sup>1</sup>**  
**GRADUATES OF SPECIALIZED SECONDARY SCHOOLS BY FIELDS OF EDUCATION<sup>1</sup>**

GRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA GROUPS OF FIELDS OF EDUCATION	Licea profilowane Specialized secondary schools							
	ogółem total		dla młodzieży for youth		specjalne special		dla dorosłych for adults	
	absolwenci graduates	w tym kobiety of which females	absolwenci graduates	w tym kobiety of which females	absolwenci graduates	w tym kobiety of which females	absolwenci graduates	w tym kobiety of which females
<b>Ogółem</b> .....	<b>11 138</b>	<b>7 370</b>	<b>9 589</b>	<b>6 521</b>	<b>114</b>	<b>52</b>	<b>1 435</b>	<b>797</b>
<b>Total</b>								
Artystyczne .....	93	72	93	72	–	–	–	–
<i>Art</i>								
Ekonomiczne i administracyjne .....	6 333	3 762	5 152	3 088	78	36	1 103	638
<i>Business and administration</i>								
Inżynierjno-techniczne .....	123	28	95	22	–	–	28	6
<i>Engineering and engineering trades</i>								
Rolnicze, leśne i rybactwa .....	26	8	26	8	–	–	–	–
<i>Agriculture, forestry and fishery</i>								
Opieki społecznej .....	2 605	2 253	2 524	2 212	–	–	81	41
<i>Social welfare</i>								
Usług dla ludności .....	1 238	850	1 068	731	36	16	134	103
<i>Personal services</i>								
Usług transportowych .....	163	20	76	11	–	–	87	9
<i>Transport services</i>								
Ochrony środowiska .....	557	377	555	377	–	–	2	–
<i>Environmental protection</i>								

<sup>1</sup> Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED 97).

<sup>1</sup> Pursuant to the International Standard Classification of Education (ISCED 97).

**TABL. V.4.5. UCZNIOWIE LICEÓW PROFILOWANYCH WEDŁUG PROFILI KSZTAŁCENIA  
OGÓLNOZAWODOWEGO**  
*STUDENTS OF SPECIALIZED SECONDARY SCHOOLS BY PROFILE OF EDUCATION*

PROFILE KSZTAŁCENIA OGÓLNOZAWODOWEGO <sup>1,2</sup> PROFILES OF EDUCATION <sup>1,2</sup>	Licea profilowane <i>Specialized secondary schools</i>							
	ogółem <i>total</i>		dla młodzieży <i>for youth</i>		specjalne <i>special</i>		dla dorosłych <i>for adults</i>	
	uczniowie <i>students</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	uczniowie <i>students</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	uczniowie <i>students</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	uczniowie <i>students</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
<b>Ogółem</b> .....	<b>17 622</b>	<b>11 572</b>	<b>14 564</b>	<b>9 898</b>	<b>183</b>	<b>96</b>	<b>2 875</b>	<b>1 578</b>
<b>Total</b>								
Ekonomiczno-administracyjny .....	5 266	3 444	3 830	2 570	33	30	1 403	844
<i>Business and administration</i>								
Elektroniczny .....	113	39	75	31	–	–	38	8
<i>Electronics</i>								
Elektrotechniczny .....	9	–	9	–	–	–	–	–
<i>Electrotechnics</i>								
Kreowanie ubiorów .....	60	59	60	59	–	–	–	–
<i>Fashion design</i>								
Kształtowanie środowiska .....	591	415	591	415	–	–	–	–
<i>Shaping the environment</i>								
Mechaniczne techniki wytwarzania .....	10	3	10	3	–	–	–	–
<i>Mechanical techniques of production</i>								
Mechatroniczny .....	34	–	34	–	–	–	–	–
<i>Mechatronics</i>								
Rolniczo-spożywczy .....	104	58	104	58	–	–	–	–
<i>Agricultural and food processing</i>								
Socjalny .....	4 642	3 858	4 434	3 772	–	–	208	86
<i>Social</i>								
Transportowo-spedycyjny .....	219	46	123	37	–	–	96	9
<i>Transport and dispatching</i>								
Usługowo-gospodarczy .....	1 941	1 332	1 579	1 087	68	30	294	215
<i>Services and economics</i>								
Zarządzanie informacją .....	4 539	2 260	3 621	1 808	82	36	836	416
<i>Information management</i>								
Rzemiosło artystyczne i użytkowe w metalu .....	94	58	94	58	–	–	–	–
<i>Art and usable metal craft</i>								

1 Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26.06.2007 w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. z 2007 nr. 124 poz. 860). 2 Patrz Aneks 2.

1 Pursuant to the Decree of the Minister of National Education of 26.06.2007 on classification of occupations within vocational education (Journal of Laws of the Republic of Poland, 2007 No. 124, item. 860). 2 See Annex 2.

**TABL. V.4.6. ABSOLWENCI LICEÓW PROFILOWANYCH WEDŁUG PROFILI KSZTAŁCENIA OGÓLNOZAWODOWEGO**  
**GRADUATES OF SPECIALIZED SECONDARY SCHOOLS BY PROFILE OF EDUCATION**

PROFILE KSZTAŁCENIA OGÓLNOZAWODOWEGO <sup>1 2</sup> PROFILES OF EDUCATION <sup>1 2</sup>	Licea profilowane Specialized secondary schools							
	ogółem total		dla młodzieży for youth		specjalne special		dla dorosłych for adults	
	absolwenci graduates	w tym kobiety of which females	absolwenci graduates	w tym kobiety of which females	absolwenci graduates	w tym kobiety of which females	absolwenci graduates	w tym kobiety of which females
<b>Ogółem</b> .....	<b>11 138</b>	<b>7 370</b>	<b>9 589</b>	<b>6 521</b>	<b>114</b>	<b>52</b>	<b>1 435</b>	<b>797</b>
<i>Total</i>								
Chemiczne badanie środowiska .....	18	12	18	12	–	–	–	–
<i>Chemical tests of environment</i>								
Ekonomiczno-administracyjny .....	3 207	2 216	2 436	1 722	20	15	751	479
<i>Business and administration</i>								
Elektroniczny .....	63	15	38	9	–	–	25	6
<i>Electronics</i>								
Elektrotechniczny .....	12	–	9	–	–	–	3	–
<i>Electrotechnics</i>								
Kreowanie ubiorów .....	56	53	56	53	–	–	–	–
<i>Fashion design</i>								
Kształtowanie środowiska .....	539	365	537	365	–	–	2	–
<i>Shaping the environment</i>								
Mechaniczne techniki wytwarzania .....	5	2	5	2	–	–	–	–
<i>Mechanical techniques of production</i>								
Mechatroniczny .....	43	11	43	11	–	–	–	–
<i>Mechatronics</i>								
Rolniczo-spożywczy .....	26	8	26	8	–	–	–	–
<i>Agricultural and food processing</i>								
Socjalny .....	2 605	2 253	2 524	2 212	–	–	81	41
<i>Social</i>								
Transportowo-spedycyjny .....	163	20	76	11	–	–	87	9
<i>Transport and dispatching</i>								
Usługowo-gospodarczy .....	1 238	850	1 068	731	36	16	134	103
<i>Services and economics</i>								
Zarządzanie informacją .....	3 126	1 546	2 716	1 366	58	21	352	159
<i>Information management</i>								
Rzemiosło artystyczne i użytkowe w metalu .....	37	19	37	19	–	–	–	–
<i>Art and usable metal craft</i>								

1 Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26.06.2007 w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. z 2007 nr. 124 poz. 860). 2 Patrz Aneks 2.

1 Pursuant to the Decree of the Minister of National Education of 26.06.2007 on classification of occupations within vocational education (Journal of Laws of the Republic of Poland, 2007 No. 124, item. 860). 2 See Annex 2.

**TABL. V.4.7– V.4.32 znajdują się w wersji elektronicznej.**

## 5. Technika i technika uzupełniająca

Technical secondary and supplementary technical secondary schools

## A. Dane ogólne

General data

**TABL. V.5.1. TECHNIKA I TECHNIKA UZUPEŁNIAJĄCE – SZKOŁY PUBLICZNE, NIEPUBLICZNE  
O UPRAWNIENIACH SZKÓŁ PUBLICZNYCH I NIEPUBLICZNE**  
TECHNICAL SECONDARY AND SUPPLEMENTARY TECHNICAL SECONDARY SCHOOLS BY  
TYPE OF SCHOOLS – PUBLIC, NON-PUBLIC WITH THE PUBLIC STATUS AND NON-PUBLIC  
SCHOOLS

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Szkoły Schools	Pomiesz- czenia szkolne <sup>1</sup> School facilities <sup>1</sup>	Oddziały <sup>2</sup> Sections <sup>2</sup>	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates		
					ogółem grand total	w tym kobiety of which females	w tym cudzo- ziemcy of which foreign- ers	z liczby ogółem – w klasie I of grand total in 1 <sup>st</sup> grade		ogółem total	w tym kobiety of which fema- les
								razem total	w tym kobiety of which females		
<b>TECHNIKA</b> .....	<b>a</b>	<b>2 112</b>	<b>35 802</b>	<b>21 716</b>	<b>524 619</b>	<b>209 847</b>	<b>212</b>	<b>149 623</b>	<b>59 935</b>	<b>122 783</b>	<b>50 249</b>
Technical secondary schools	<b>b</b>	<b>1 978</b>	<b>35 343</b>	<b>21 315</b>	<b>520 103</b>	<b>208 636</b>	<b>210</b>	<b>149 000</b>	<b>59 796</b>	<b>121 680</b>	<b>49 904</b>
	<b>c</b>	<b>29</b>	<b>233</b>	<b>97</b>	<b>666</b>	<b>283</b>	<b>–</b>	<b>247</b>	<b>109</b>	<b>137</b>	<b>57</b>
	<b>d</b>	<b>105</b>	<b>226</b>	<b>305</b>	<b>3 850</b>	<b>928</b>	<b>2</b>	<b>376</b>	<b>30</b>	<b>966</b>	<b>288</b>
<b>SZKOŁY PUBLICZNE PUBLIC SCHOOLS</b>											
	<b>a</b>	<b>1 909</b>	<b>34 493</b>	<b>20 802</b>	<b>511 732</b>	<b>203 359</b>	<b>196</b>	<b>146 059</b>	<b>58 063</b>	<b>119 999</b>	<b>48 824</b>
	<b>b</b>	<b>1 836</b>	<b>34 250</b>	<b>20 619</b>	<b>509 691</b>	<b>202 664</b>	<b>195</b>	<b>145 793</b>	<b>57 943</b>	<b>119 463</b>	<b>48 638</b>
	<b>c</b>	<b>25</b>	<b>209</b>	<b>89</b>	<b>638</b>	<b>260</b>	<b>–</b>	<b>234</b>	<b>98</b>	<b>134</b>	<b>55</b>
	<b>d</b>	<b>48</b>	<b>34</b>	<b>95</b>	<b>1 403</b>	<b>435</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>22</b>	<b>402</b>	<b>131</b>
<b>SZKOŁY NIEPUBLICZNE O UPRAWNIENIACH SZKÓŁ PUBLICZNYCH NON-PUBLIC SCHOOLS WITH THE PUBLIC STATUS</b>											
	<b>a</b>	<b>203</b>	<b>1 309</b>	<b>914</b>	<b>12 887</b>	<b>6 488</b>	<b>16</b>	<b>3 564</b>	<b>1 872</b>	<b>2 784</b>	<b>1 425</b>
	<b>b</b>	<b>142</b>	<b>1 093</b>	<b>696</b>	<b>10 412</b>	<b>5 972</b>	<b>15</b>	<b>3 207</b>	<b>1 853</b>	<b>2 217</b>	<b>1 266</b>
	<b>c</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>23</b>	<b>–</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	<b>d</b>	<b>57</b>	<b>192</b>	<b>210</b>	<b>2 447</b>	<b>493</b>	<b>1</b>	<b>344</b>	<b>8</b>	<b>564</b>	<b>157</b>
<b>TECHNIKA UZUPEŁNIAJĄCE</b> .....	<b>a</b>	<b>669</b>	<b>910</b>	<b>1 951</b>	<b>36 340</b>	<b>9 361</b>	<b>5</b>	<b>16 765</b>	<b>3 963</b>	<b>7 949</b>	<b>2 631</b>
Supplementary technical secondary schools	<b>b</b>	<b>61</b>	<b>59</b>	<b>94</b>	<b>1 593</b>	<b>630</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>702</b>	<b>293</b>
	<b>c</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>25</b>	<b>152</b>	<b>75</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>59</b>	<b>28</b>
	<b>d</b>	<b>594</b>	<b>838</b>	<b>1 832</b>	<b>34 595</b>	<b>8 656</b>	<b>5</b>	<b>16 765</b>	<b>3 963</b>	<b>7 188</b>	<b>2 310</b>
<b>SZKÓŁ PUBLICZNYCH PUBLIC SCHOOLS</b>											
	<b>a</b>	<b>445</b>	<b>403</b>	<b>1 129</b>	<b>23 427</b>	<b>6 495</b>	<b>1</b>	<b>11 379</b>	<b>2 807</b>	<b>4 760</b>	<b>1 757</b>
	<b>b</b>	<b>60</b>	<b>58</b>	<b>93</b>	<b>1 580</b>	<b>622</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>691</b>	<b>282</b>
	<b>c</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>25</b>	<b>152</b>	<b>75</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>59</b>	<b>28</b>
	<b>d</b>	<b>371</b>	<b>332</b>	<b>1 010</b>	<b>21 695</b>	<b>5 798</b>	<b>1</b>	<b>11 379</b>	<b>2 807</b>	<b>4 010</b>	<b>1 447</b>
<b>SZKOŁY NIEPUBLICZNE O UPRAWNIENIACH SZKÓŁY PUBLICZNEJ NON-PUBLIC SCHOOLS WITH THE PUBLIC STATUS</b>											
	<b>a</b>	<b>223</b>	<b>507</b>	<b>817</b>	<b>12 713</b>	<b>2 861</b>	<b>4</b>	<b>5 351</b>	<b>1 153</b>	<b>3 129</b>	<b>874</b>
	<b>b</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>11</b>	<b>11</b>
	<b>d</b>	<b>222</b>	<b>506</b>	<b>816</b>	<b>12 700</b>	<b>2 853</b>	<b>4</b>	<b>5 351</b>	<b>1 153</b>	<b>3 118</b>	<b>863</b>
<b>SZKOŁY NIEPUBLICZNE NON-PUBLIC SCHOOLS</b>											
	<b>a=d</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>6</b>	<b>200</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>35</b>	<b>3</b>	<b>60</b>	<b>–</b>

1 W przypadku użytkowania przez zespół szkół – wykazane w jednej szkole wskazanej przez dyrektora. 2 Dane mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

1 In the case of being used by a complex of schools – attributed to a single school indicated by a headmaster. 2 Data on the number of sections may not sum up due to rounding.

**TABL. V.5.2. TECHNIKA I TECHNIKA UZUPEŁNIAJĄCE W MIASTACH I NA WSI**  
**TECHNICAL SECONDARY AND SUPPLEMENTARY TECHNICAL SECONDARY SCHOOLS IN**  
**URBAN AND RURAL AREAS**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoly Schools	Pomie- szczenia szkolne <sup>1</sup> School facilities <sup>1</sup>	Oddziały <sup>2</sup> Sections <sup>2</sup>	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates		
				ogółem grand total	w tym kobiety of which females	z liczby ogółem – w klasie I of grand total in 1 <sup>st</sup> grade		ogółem total	w tym kobiety of which females	
						razem total	w tym kobiety of which females			
<b>TECHNIKA I TECHNIKA UZUPEŁNIAJĄCE – ŁĄCZNIE</b> .....	<b>a</b>	<b>2 781</b>	<b>36 712</b>	<b>23 667</b>	<b>560 959</b>	<b>219 208</b>	<b>166 388</b>	<b>63 898</b>	<b>130 732</b>	<b>52 880</b>
<i>Specialized secondary schools – total</i>	<b>b</b>	2 039	35 402	21 409	521 696	209 266	149 000	59 796	122 382	50 197
	<b>c</b>	43	246	121	818	358	247	109	196	85
	<b>d</b>	699	1 064	2 136	38 445	9 584	17 141	3 993	8 154	2 598
miasta .....	<b>a</b>	<b>2 383</b>	<b>32 597</b>	<b>21 522</b>	<b>516 150</b>	<b>201 486</b>	<b>154 382</b>	<b>59 386</b>	<b>118 923</b>	<b>47 829</b>
<i>urban areas</i>	<b>b</b>	1 743	31 346	19 487	480 729	192 303	138 235	55 491	111 427	45 347
	<b>c</b>	40	229	116	798	346	243	107	193	83
	<b>d</b>	600	1 022	1 917	34 623	8 837	15 904	3 788	7 303	2 399
wieś .....	<b>a</b>	<b>398</b>	<b>4 115</b>	<b>2 144</b>	<b>44 809</b>	<b>17 722</b>	<b>12 006</b>	<b>4 512</b>	<b>11 809</b>	<b>5 051</b>
<i>rural areas</i>	<b>b</b>	296	4 056	1 921	40 967	16 963	10 765	4 305	10 955	4 850
	<b>c</b>	3	17	5	20	12	4	2	3	2
	<b>d</b>	99	42	218	3 822	747	1 237	205	851	199
<b>Dolnośląskie</b> .....	<b>a</b>	<b>169</b>	<b>2 861</b>	<b>1 587</b>	<b>38 320</b>	<b>15 906</b>	<b>11 634</b>	<b>4 850</b>	<b>7 790</b>	<b>3 228</b>
	<b>b</b>	132	2 829	1 472	36 417	15 397	10 826	4 631	7 433	3 128
	<b>c</b>	2	2	9	65	29	14	7	16	7
	<b>d</b>	35	30	106	1 838	480	794	212	341	93
miasta .....	<b>a</b>	<b>157</b>	<b>2 696</b>	<b>1 498</b>	<b>36 337</b>	<b>14 855</b>	<b>11 076</b>	<b>4 578</b>	<b>7 405</b>	<b>3 031</b>
<i>urban areas</i>	<b>b</b>	123	2 667	1 390	34 556	14 385	10 313	4 364	7 064	2 935
	<b>c</b>	2	2	9	65	29	14	7	16	7
	<b>d</b>	32	27	99	1 716	441	749	207	325	89
wieś .....	<b>a</b>	<b>12</b>	<b>165</b>	<b>89</b>	<b>1 983</b>	<b>1 051</b>	<b>558</b>	<b>272</b>	<b>385</b>	<b>197</b>
<i>rural areas</i>	<b>b</b>	9	162	82	1 861	1 012	513	267	369	193
	<b>d</b>	3	3	7	122	39	45	5	16	4
<b>Kujawsko-pomorskie</b> .....	<b>a</b>	<b>217</b>	<b>2 147</b>	<b>1 416</b>	<b>33 817</b>	<b>14 375</b>	<b>9 910</b>	<b>3 982</b>	<b>7 502</b>	<b>3 210</b>
	<b>b</b>	158	2 038	1 254	30 967	13 385	8 452	3 495	6 956	3 011
	<b>c</b>	3	–	7	47	21	15	7	5	5
	<b>d</b>	56	109	155	2 803	969	1 443	480	541	194
miasta .....	<b>a</b>	<b>181</b>	<b>1 845</b>	<b>1 266</b>	<b>30 371</b>	<b>12 792</b>	<b>8 948</b>	<b>3 604</b>	<b>6 649</b>	<b>2 790</b>
<i>urban areas</i>	<b>b</b>	126	1 736	1 114	27 764	11 840	7 599	3 137	6 157	2 601
	<b>c</b>	3	–	7	47	21	15	7	5	5
	<b>d</b>	52	109	145	2 560	931	1 334	460	487	184
wieś .....	<b>a</b>	<b>36</b>	<b>302</b>	<b>150</b>	<b>3 446</b>	<b>1 583</b>	<b>962</b>	<b>378</b>	<b>853</b>	<b>420</b>
<i>rural areas</i>	<b>b</b>	32	302	140	3 203	1 545	853	358	799	410
	<b>d</b>	4	–	10	243	38	109	20	54	10

1 W przypadku użytkowania przez zespół szkół – wykazane w jednej szkole wskazanej przez dyrektora. 2 Dane mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

1 In the case of being used by a complex of schools – attributed to a single school indicated by a headmaster. 2 Data on the number of sections may not sum up due to rounding.

**TABL. V.5.2. TECHNIKA I TECHNIKA UZUPEŁNIAJĄCE W MIASTACH I NA WSI (cd.)**  
**TECHNICAL SECONDARY AND SUPPLEMENTARY TECHNICAL SECONDARY SCHOOLS IN**  
**URBAN AND RURAL AREAS (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoly Schools	Pomieszczenia szkolne <sup>1</sup> School facilities <sup>1</sup>	Oddziały <sup>2</sup> Sections <sup>2</sup>	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates		
				ogółem grand total	w tym kobiety of which females	z liczby ogółem – w klasie I of grand total in 1 <sup>st</sup> grade		ogółem total	w tym kobiety of which females	
						razem total	w tym kobiety of which females			
<b>Lubelskie</b> .....	<b>a</b>	<b>204</b>	<b>2 227</b>	<b>1 416</b>	<b>32 054</b>	<b>10 834</b>	<b>9 860</b>	<b>3 384</b>	<b>7 609</b>	<b>2 691</b>
	b	157	2 185	1 289	29 883	10 304	8 798	3 148	7 244	2 576
	c	2	–	3	15	3	15	3	–	–
	d	45	42	124	2 156	527	1 047	233	365	115
miasta .....	<b>a</b>	<b>157</b>	<b>1 813</b>	<b>1 217</b>	<b>28 469</b>	<b>9 840</b>	<b>8 826</b>	<b>3 095</b>	<b>6 612</b>	<b>2 332</b>
urban areas	b	122	1 782	1 116	26 683	9 343	7 913	2 867	6 328	2 233
	c	2	–	3	15	3	15	3	–	–
	d	33	31	98	1 771	494	898	225	284	99
wieś .....	<b>a</b>	<b>47</b>	<b>414</b>	<b>199</b>	<b>3 585</b>	<b>994</b>	<b>1 034</b>	<b>289</b>	<b>997</b>	<b>359</b>
rural areas	b	35	403	173	3 200	961	885	281	916	343
	d	12	11	26	385	33	149	8	81	16
<b>Lubuskie</b> .....	<b>a</b>	<b>74</b>	<b>1 208</b>	<b>690</b>	<b>15 798</b>	<b>6 825</b>	<b>4 372</b>	<b>1 793</b>	<b>3 678</b>	<b>1 642</b>
	b	61	1 200	657	15 346	6 719	4 135	1 752	3 572	1 592
	c	1	–	1	7	3	–	–	11	8
	d	12	8	32	445	103	237	41	95	42
miasta .....	<b>a</b>	<b>67</b>	<b>1 130</b>	<b>649</b>	<b>15 050</b>	<b>6 536</b>	<b>4 178</b>	<b>1 719</b>	<b>3 498</b>	<b>1 575</b>
urban areas	b	56	1 122	622	14 658	6 452	3 952	1 681	3 409	1 531
	c	1	–	1	7	3	–	–	11	8
	d	10	8	26	385	81	226	38	78	36
wieś .....	<b>a</b>	<b>7</b>	<b>78</b>	<b>41</b>	<b>748</b>	<b>289</b>	<b>194</b>	<b>74</b>	<b>180</b>	<b>67</b>
rural areas	b	5	78	35	688	267	183	71	163	61
	d	2	–	6	60	22	11	3	17	6
<b>Łódzkie</b> .....	<b>a</b>	<b>171</b>	<b>2 192</b>	<b>1 515</b>	<b>33 726</b>	<b>12 346</b>	<b>10 172</b>	<b>3 555</b>	<b>7 442</b>	<b>2 918</b>
	b	117	2 076	1 290	30 300	11 602	8 998	3 374	6 664	2 654
	c	3	26	8	70	29	15	5	11	7
	d	51	90	217	3 356	715	1 159	176	767	257
miasta .....	<b>a</b>	<b>140</b>	<b>1 877</b>	<b>1 331</b>	<b>30 315</b>	<b>11 163</b>	<b>9 274</b>	<b>3 278</b>	<b>6 486</b>	<b>2 548</b>
urban areas	b	95	1 762	1 124	27 217	10 464	8 184	3 097	5 765	2 293
	c	3	26	8	70	29	15	5	11	7
	d	42	89	199	3 028	670	1 075	176	710	248
wieś .....	<b>a</b>	<b>31</b>	<b>315</b>	<b>184</b>	<b>3 411</b>	<b>1 183</b>	<b>898</b>	<b>277</b>	<b>956</b>	<b>370</b>
rural areas	b	22	314	166	3 083	1 138	814	277	899	361
	d	9	1	18	328	45	84	–	57	9
<b>Małopolskie</b> .....	<b>a</b>	<b>218</b>	<b>3 079</b>	<b>2 119</b>	<b>52 159</b>	<b>20 402</b>	<b>15 205</b>	<b>5 797</b>	<b>12 498</b>	<b>5 084</b>
	b	161	2 950	1 933	49 077	19 607	13 759	5 471	11 861	4 881
	c	3	74	21	169	62	40	16	49	16
	d	54	55	165	2 913	733	1 406	310	588	187
miasta .....	<b>a</b>	<b>189</b>	<b>2 692</b>	<b>1 934</b>	<b>48 107</b>	<b>18 656</b>	<b>14 221</b>	<b>5 376</b>	<b>11 465</b>	<b>4 601</b>
urban areas	b	138	2 575	1 759	45 220	17 895	12 859	5 050	10 883	4 409
	c	3	74	21	169	62	40	16	49	16
	d	48	43	154	2 718	699	1 322	310	533	176
wieś .....	<b>a</b>	<b>29</b>	<b>387</b>	<b>185</b>	<b>4 052</b>	<b>1 746</b>	<b>984</b>	<b>421</b>	<b>1 033</b>	<b>483</b>
rural areas	b	23	375	174	3 857	1 712	900	421	978	472
	d	6	12	11	195	34	84	–	55	11

1 W przypadku użytkowania przez zespół szkół – wykazane w jednej szkole wskazanej przez dyrektora. 2 Dane mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

1 In the case of being used by a complex of schools – attributed to a single school indicated by a headmaster. 2 Data on the number of sections may not sum up due to rounding.

**TABL. V.5.2. TECHNIKA I TECHNIKA UZUPEŁNIAJĄCE W MIASTACH I NA WSI (cd.)**  
**TECHNICAL SECONDARY AND SUPPLEMENTARY TECHNICAL SECONDARY SCHOOLS IN**  
**URBAN AND RURAL AREAS (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoly Schools	Pomie- szczenia szkolne <sup>1</sup> School facilities <sup>1</sup>	Oddziały <sup>2</sup> Sections <sup>2</sup>	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates		
				ogółem grand total	w tym kobiety of which females	z liczby ogółem – w klasie I of grand total in 1 <sup>st</sup> grade		ogółem total	w tym kobiety of which females	
						razem total	w tym kobiety of which females			
<b>Mazowieckie</b> .....	<b>a</b>	<b>315</b>	<b>4 061</b>	<b>2 794</b>	<b>63 940</b>	<b>23 678</b>	<b>20 045</b>	<b>7 364</b>	<b>14 092</b>	<b>5 435</b>
	b	214	3 841	2 491	58 883	22 319	17 982	6 837	12 979	5 045
	c	10	26	20	103	56	27	11	22	9
	d	91	194	283	4 954	1 303	2 036	516	1 091	381
miasta .....	<b>a</b>	<b>265</b>	<b>3 583</b>	<b>2 515</b>	<b>58 329</b>	<b>21 643</b>	<b>18 414</b>	<b>6 801</b>	<b>12 706</b>	<b>4 875</b>
urban areas	b	180	3 386	2 251	53 917	20 453	16 606	6 336	11 709	4 525
	c	7	9	15	83	44	23	9	19	7
	d	78	188	249	4 329	1 146	1 785	456	978	343
wieś .....	<b>a</b>	<b>50</b>	<b>478</b>	<b>279</b>	<b>5 611</b>	<b>2 035</b>	<b>1 631</b>	<b>563</b>	<b>1 386</b>	<b>560</b>
rural areas	b	34	455	240	4 966	1 866	1 376	501	1 270	520
	c	3	17	5	20	12	4	2	3	2
	d	13	6	34	625	157	251	60	113	38
<b>Opolskie</b> .....	<b>a</b>	<b>66</b>	<b>851</b>	<b>619</b>	<b>14 695</b>	<b>6 017</b>	<b>4 240</b>	<b>1 734</b>	<b>3 550</b>	<b>1 422</b>
	b	50	840	576	14 032	5 949	3 998	1 719	3 367	1 399
	d	16	11	43	663	68	242	15	183	23
miasta .....	<b>a</b>	<b>58</b>	<b>778</b>	<b>589</b>	<b>14 128</b>	<b>5 834</b>	<b>4 122</b>	<b>1 697</b>	<b>3 305</b>	<b>1 324</b>
urban areas	b	44	767	549	13 518	5 780	3 880	1 682	3 150	1 309
	d	14	11	40	610	54	242	15	155	15
wieś .....	<b>a</b>	<b>8</b>	<b>73</b>	<b>30</b>	<b>567</b>	<b>183</b>	<b>118</b>	<b>37</b>	<b>245</b>	<b>98</b>
rural areas	b	6	73	27	514	169	118	37	217	90
	d	2	–	3	53	14	–	–	28	8
<b>Podkarpackie</b> .....	<b>a</b>	<b>151</b>	<b>2 309</b>	<b>1 427</b>	<b>37 025</b>	<b>13 384</b>	<b>10 578</b>	<b>3 795</b>	<b>9 533</b>	<b>3 729</b>
	b	119	2 273	1 347	35 299	13 160	9 883	3 714	9 054	3 612
	c	1	–	3	23	5	23	5	–	–
	d	31	36	77	1 703	219	672	76	479	117
miasta .....	<b>a</b>	<b>126</b>	<b>2 001</b>	<b>1 295</b>	<b>34 136</b>	<b>12 078</b>	<b>9 801</b>	<b>3 447</b>	<b>8 691</b>	<b>3 312</b>
urban areas	b	98	1 966	1 223	32 504	11 869	9 131	3 366	8 261	3 209
	c	1	–	3	23	5	23	5	–	–
	d	27	35	69	1 609	204	647	76	430	103
wieś .....	<b>a</b>	<b>25</b>	<b>308</b>	<b>132</b>	<b>2 889</b>	<b>1 306</b>	<b>777</b>	<b>348</b>	<b>842</b>	<b>417</b>
rural areas	b	21	307	124	2 795	1 291	752	348	793	403
	d	4	1	8	94	15	25	–	49	14
<b>Podlaskie</b> .....	<b>a</b>	<b>91</b>	<b>1 356</b>	<b>842</b>	<b>19 328</b>	<b>6 669</b>	<b>5 454</b>	<b>1 859</b>	<b>4 887</b>	<b>1 730</b>
	b	70	1 333	798	18 451	6 534	5 092	1 808	4 672	1 695
	d	21	23	44	877	135	362	51	215	35
miasta .....	<b>a</b>	<b>74</b>	<b>1 161</b>	<b>722</b>	<b>16 776</b>	<b>5 955</b>	<b>4 839</b>	<b>1 691</b>	<b>4 258</b>	<b>1 549</b>
urban areas	b	60	1 138	692	16 195	5 871	4 503	1 640	4 095	1 526
	d	14	23	30	581	84	336	51	163	23
wieś .....	<b>a</b>	<b>17</b>	<b>195</b>	<b>120</b>	<b>2 552</b>	<b>714</b>	<b>615</b>	<b>168</b>	<b>629</b>	<b>181</b>
rural areas	b	10	195	106	2 256	663	589	168	577	169
	d	7	–	14	296	51	26	–	52	12

1 W przypadku użytkowania przez zespół szkół – wykazane w jednej szkole wskazanej przez dyrektora. 2 Dane mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

1 In the case of being used by a complex of schools – attributed to a single school indicated by a headmaster. 2 Data on the number of sections may not sum up due to rounding.

**TABL. V.5.2. TECHNIKA I TECHNIKA UZUPEŁNIAJĄCE W MIASTACH I NA WSI (cd.)**  
**TECHNICAL SECONDARY AND SUPPLEMENTARY TECHNICAL SECONDARY SCHOOLS IN**  
**URBAN AND RURAL AREAS (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoly Schools	Pomie- szczenia szkolne <sup>1</sup> School facilities <sup>1</sup>	Oddziały <sup>2</sup> Sections <sup>2</sup>	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates		
				ogółem grand total	w tym kobiety of which females	z liczby ogółem – w klasie I of grand total in 1 <sup>st</sup> grade		ogółem total	w tym kobiety of which females	
						razem total	w tym kobiety of which females			
<b>Pomorskie</b> .....	<b>a</b>	<b>135</b>	<b>2 120</b>	<b>1 318</b>	<b>31 886</b>	<b>14 087</b>	<b>9 185</b>	<b>4 022</b>	<b>7 226</b>	<b>3 238</b>
	b	109	2 043	1 228	30 425	13 609	8 478	3 816	6 901	3 105
	c	1	9	6	45	22	15	11	12	5
	d	25	68	84	1 416	456	692	195	313	128
miasta .....	<b>a</b>	<b>120</b>	<b>1 820</b>	<b>1 183</b>	<b>28 601</b>	<b>12 540</b>	<b>8 312</b>	<b>3 629</b>	<b>6 371</b>	<b>2 803</b>
urban areas	b	95	1 743	1 096	27 208	12 073	7 645	3 427	6 060	2 674
	c	1	9	6	45	22	15	11	12	5
	d	24	68	81	1 348	445	652	191	299	124
wieś .....	<b>a</b>	<b>15</b>	<b>300</b>	<b>135</b>	<b>3 285</b>	<b>1 547</b>	<b>873</b>	<b>393</b>	<b>855</b>	<b>435</b>
rural areas	b	14	300	132	3 217	1 536	833	389	841	431
	d	1	–	3	68	11	40	4	14	4
<b>Śląskie</b> .....	<b>a</b>	<b>320</b>	<b>4 750</b>	<b>2 831</b>	<b>68 430</b>	<b>26 112</b>	<b>20 259</b>	<b>7 531</b>	<b>16 105</b>	<b>6 202</b>
	b	214	4 437	2 479	62 419	24 765	17 496	6 986	14 973	5 886
	c	6	74	24	149	69	38	22	42	17
	d	100	239	328	5 862	1 278	2 725	523	1 090	299
miasta .....	<b>a</b>	<b>307</b>	<b>4 563</b>	<b>2 746</b>	<b>66 428</b>	<b>25 358</b>	<b>19 694</b>	<b>7 350</b>	<b>15 589</b>	<b>5 991</b>
urban areas	b	202	4 250	2 395	60 454	24 018	16 968	6 812	14 457	5 675
	c	6	74	24	149	69	38	22	42	17
	d	99	239	327	5 825	1 271	2 688	516	1 090	299
wieś .....	<b>a</b>	<b>13</b>	<b>187</b>	<b>85</b>	<b>2 002</b>	<b>754</b>	<b>565</b>	<b>181</b>	<b>516</b>	<b>211</b>
rural areas	b	12	187	84	1 965	747	528	174	516	211
	d	1	–	1	37	7	37	7	–	–
<b>Świętokrzyskie</b> .....	<b>a</b>	<b>126</b>	<b>1 500</b>	<b>979</b>	<b>22 674</b>	<b>8 294</b>	<b>6 474</b>	<b>2 400</b>	<b>5 790</b>	<b>2 337</b>
	b	85	1 428	862	20 439	7 760	5 622	2 172	5 241	2 177
	c	3	17	7	51	18	19	5	11	4
	d	38	55	110	2 184	516	833	223	538	156
miasta .....	<b>a</b>	<b>113</b>	<b>1 341</b>	<b>902</b>	<b>20 877</b>	<b>7 682</b>	<b>5 971</b>	<b>2 226</b>	<b>5 312</b>	<b>2 172</b>
urban areas	b	74	1 269	797	18 935	7 168	5 166	2 002	4 833	2 013
	c	3	17	7	51	18	19	5	11	4
	d	36	55	98	1 891	496	786	219	468	155
wieś .....	<b>a</b>	<b>13</b>	<b>159</b>	<b>77</b>	<b>1 797</b>	<b>612</b>	<b>503</b>	<b>174</b>	<b>478</b>	<b>165</b>
rural areas	b	11	159	65	1 504	592	456	170	408	164
	d	2	–	12	293	20	47	4	70	1
<b>Warmińsko-mazurskie</b> .....	<b>a</b>	<b>118</b>	<b>1 583</b>	<b>945</b>	<b>22 122</b>	<b>9 643</b>	<b>6 547</b>	<b>2 843</b>	<b>5 158</b>	<b>2 340</b>
	b	94	1 547	884	20 950	9 236	6 041	2 681	4 895	2 216
	c	2	3	3	20	11	9	6	6	3
	d	22	33	58	1 152	396	497	156	257	121
miasta .....	<b>a</b>	<b>102</b>	<b>1 439</b>	<b>873</b>	<b>20 825</b>	<b>9 059</b>	<b>6 275</b>	<b>2 723</b>	<b>4 780</b>	<b>2 159</b>
urban areas	b	82	1 403	821	19 822	8 695	5 800	2 563	4 539	2 040
	c	2	3	3	20	11	9	6	6	3
	d	18	33	49	983	353	466	154	235	116
wieś .....	<b>a</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>1 297</b>	<b>584</b>	<b>272</b>	<b>120</b>	<b>378</b>	<b>181</b>
rural areas	b	12	144	63	1 128	541	241	118	356	176
	d	4	–	9	169	43	31	2	22	5

1 W przypadku użytkowania przez zespół szkół – wykazane w jednej szkole wskazanej przez dyrektora. 2 Dane mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

1 In the case of being used by a complex of schools – attributed to a single school indicated by a headmaster. 2 Data on the number of sections may not sum up due to rounding.



**TABL. V.5.2. TECHNIKA I TECHNIKA UZUPEŁNIAJĄCE W MIASTACH I NA WSI (dok.)**  
**TECHNICAL SECONDARY AND SUPPLEMENTARY TECHNICAL SECONDARY SCHOOLS IN**  
**URBAN AND RURAL AREAS (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoly Schools	Pomie- szczenia szkolne <sup>1</sup> School facilities <sup>1</sup>	Oddziały <sup>2</sup> Sections <sup>2</sup>	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates		
				ogółem grand total	w tym kobiety of which females	z liczby ogółem – w klasie I of grand total in 1 <sup>st</sup> grade		ogółem total	w tym kobiety of which females	
						razem total	w tym kobiety of which females			
<b>Wielkopolskie .....</b>	<b>a</b>	<b>281</b>	<b>3 078</b>	<b>2 214</b>	<b>52 985</b>	<b>21 260</b>	<b>15 945</b>	<b>6 224</b>	<b>12 972</b>	<b>5 551</b>
	b	191	3 005	1 937	47 405	19 734	13 213	5 512	11 808	5 140
	c	4	13	7	45	28	17	11	11	4
	d	86	60	270	5 535	1 498	2 715	701	1 153	407
<b>miasta .....</b>	<b>a</b>	<b>211</b>	<b>2 534</b>	<b>1 875</b>	<b>45 923</b>	<b>18 394</b>	<b>14 069</b>	<b>5 473</b>	<b>11 003</b>	<b>4 698</b>
<i>urban areas</i>	b	148	2 469	1 652	41 137	17 061	11 605	4 841	10 054	4 343
	c	4	13	7	45	28	17	11	11	4
	d	59	52	216	4 741	1 305	2 447	621	938	351
<b>wieś .....</b>	<b>a</b>	<b>70</b>	<b>544</b>	<b>339</b>	<b>7 062</b>	<b>2 866</b>	<b>1 876</b>	<b>751</b>	<b>1 969</b>	<b>853</b>
<i>rural areas</i>	b	43	536	285	6 268	2 673	1 608	671	1 754	797
	d	27	8	54	794	193	268	80	215	56
<b>Zachodniopomorskie .....</b>	<b>a</b>	<b>125</b>	<b>1 390</b>	<b>947</b>	<b>22 000</b>	<b>9 376</b>	<b>6 508</b>	<b>2 765</b>	<b>4 900</b>	<b>2 123</b>
	b	107	1 377	906	21 403	9 186	6 227	2 680	4 762	2 080
	c	2	2	2	9	2	–	–	–	–
	d	16	11	38	588	188	281	85	138	43
<b>miasta .....</b>	<b>a</b>	<b>116</b>	<b>1 324</b>	<b>921</b>	<b>21 478</b>	<b>9 101</b>	<b>6 362</b>	<b>2 699</b>	<b>4 793</b>	<b>2 069</b>
<i>urban areas</i>	b	100	1 311	883	20 941	8 936	6 111	2 626	4 663	2 031
	c	2	2	2	9	2	–	–	–	–
	d	14	11	36	528	163	251	73	130	38
<b>wieś .....</b>	<b>a</b>	<b>9</b>	<b>66</b>	<b>26</b>	<b>522</b>	<b>275</b>	<b>146</b>	<b>66</b>	<b>107</b>	<b>54</b>
<i>rural areas</i>	b	7	66	23	462	250	116	54	99	49
	d	2	–	2	60	25	30	12	8	5

1 W przypadku użytkowania przez zespół szkół – wykazane w jednej szkole wskazanej przez dyrektora. 2 Dane mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

1 In the case of being used by a complex of schools – attributed to a single school indicated by a headmaster. 2 Data on the number of sections may not sum up due to rounding.

**TABL. V.5.3. UCZNIOWIE TECHNIKÓW<sup>1</sup> WEDŁUG GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA**  
**STUDENTS OF TECHNICAL SECONDARY SCHOOLS<sup>1</sup> BY FIELDS OF EDUCATION**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Technika <sup>1</sup> Technical secondary schools <sup>1</sup>							
	ogółem total		dla młodzieży for youth		specjalne special		dla dorosłych for adults	
	uczniowie students	w tym kobiety of which females	uczniowie students	w tym kobiety of which females	uczniowie students	w tym kobiety of which females	uczniowie students	w tym kobiety of which females
<b>Ogółem według grup kierunków kształcenia<sup>2</sup> ...</b>	<b>560 959</b>	<b>219 208</b>	<b>521 696</b>	<b>209 266</b>	<b>818</b>	<b>358</b>	<b>38 445</b>	<b>9 584</b>
<b>Total by groups of fields of education<sup>2</sup></b>								
Artystyczne .....	1 251	472	1 166	443	34	16	51	13
<i>Art</i>								
Spoleczne .....	51 084	38 009	50 822	37 837	27	14	235	158
<i>Social and behavioural science</i>								
Ekonomiczne i administracyjne .....	54 419	29 914	51 038	27 271	102	41	3 279	2 602
<i>Business and administration</i>								
Fizyczne .....	2 809	2 004	2 809	2 004	–	–	–	–
<i>Physical sciences</i>								
Informatyczne .....	79 930	7 457	79 663	7 376	179	62	88	19
<i>Computing</i>								
Inżynieryjno-techniczne .....	120 610	3 675	105 871	3 448	52	4	14 687	223
<i>Engineering and engineering trades</i>								
Produkcji i przetwórstwa .....	15 696	5 613	11 703	4 991	26	17	3 967	605
<i>Manufacturing and processing</i>								
Architektury i budownictwa .....	59 962	18 036	55 447	17 978	26	8	4 489	50
<i>Architecture and building</i>								
Rolnicze, leśne i rybactwa .....	22 454	5 677	18 908	4 990	–	–	3 546	687
<i>Agriculture, forestry and fishery</i>								
Weterynaryjne .....	2 587	1 768	2 587	1 768	–	–	–	–
<i>Veterinary</i>								
Medyczne .....	363	205	254	156	109	49	–	–
<i>Health</i>								
Usług dla ludności .....	137 640	102 074	129 409	96 738	263	147	7 968	5 189
<i>Personal services</i>								
Usług transportowych .....	6 689	798	6 626	798	–	–	63	–
<i>Transport services</i>								
Ochrony środowiska .....	5 379	3 459	5 379	3 459	–	–	–	–
<i>Environmental protection</i>								
Pozostałe .....	86	47	14	9	–	–	72	38
<i>Other</i>								

<sup>1</sup> Łącznie z technikami uzupełniającymi. <sup>2</sup> Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED 97).

<sup>1</sup> Including supplementary technical secondary schools. <sup>2</sup> Pursuant to the International Standard Classification of Education (ISCED 97).

**TABL. V.5.4. ABSOLWENCI TECHNIKÓW<sup>1</sup> WEDŁUG GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA**  
**GRADUATES OF TECHNICAL SECONDARY SCHOOLS<sup>1</sup> BY FIELDS OF EDUCATION**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Technika <sup>1</sup> Technical secondary schools <sup>1</sup>							
	ogółem total		dla młodzieży for youth		specjalne special		dla dorosłych for adults	
	absolwenci graduates	w tym kobiety of which females	absolwenci graduates	w tym kobiety of which females	absolwenci graduates	w tym kobiety of which females	absolwenci graduates	w tym kobiety of which females
<b>Ogółem według grup kierunków kształcenia<sup>2</sup></b>	<b>130 732</b>	<b>52 880</b>	<b>122 382</b>	<b>50 197</b>	<b>196</b>	<b>85</b>	<b>8 154</b>	<b>2 598</b>
<b>Total by groups of fields of education<sup>2</sup></b>								
Artystyczne	378	144	359	138	12	5	7	1
<i>Art</i>								
Społeczne	15 639	11 716	15 527	11 650	11	4	101	62
<i>Social and behavioural science</i>								
Ekonomiczne i administracyjne	10 206	5 703	9 295	4 942	39	18	872	743
<i>Business and administration</i>								
Fizyczne	486	324	486	324	–	–	–	–
<i>Physical sciences</i>								
Informatyczne	17 706	1 506	17 649	1 497	19	5	38	4
<i>Computing</i>								
Inżynieryjno-techniczne	26 905	446	23 948	427	17	–	2 940	19
<i>Engineering and engineering trades</i>								
Produkcji i przetwórstwa	3 725	1 795	3 037	1 594	14	11	674	190
<i>Manufacturing and processing</i>								
Architektury i budownictwa	14 193	4 261	13 394	4 253	11	3	788	5
<i>Architecture and building</i>								
Rolnicze, leśne i rybactwa	6 400	1 959	5 603	1 762	–	–	797	197
<i>Agriculture, forestry and fishery</i>								
Weterynaryjne	393	258	393	258	–	–	–	–
<i>Veterinary</i>								
Medyczne	66	40	45	28	21	12	–	–
<i>Health</i>								
Usług dla ludności	31 583	23 451	29 618	22 066	52	27	1 913	1 358
<i>Personal services</i>								
Usług transportowych	1 245	86	1 245	86	–	–	–	–
<i>Transport services</i>								
Ochrony środowiska	1 744	1 140	1 744	1 140	–	–	–	–
<i>Environmental protection</i>								
Pozostałe	63	51	39	32	–	–	24	19
<i>Other</i>								

<sup>1</sup> Łącznie z technikami uzupełniającymi. <sup>2</sup> Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED 97).

<sup>1</sup> Including supplementary technical secondary schools. <sup>2</sup> Pursuant to the International Standard Classification of Education (ISCED 97).

**TABL. V.5.5 – V.5.32 znajdują się w wersji elektronicznej.**

**TABL. V.6.1 – V.6.3 znajdują się w wersji elektronicznej.**

**TABL. V.7.1 – V.7.2 znajdują się w wersji elektronicznej.**

**V.6. SZKOŁY ARTYSTYCZNE**  
**ART SCHOOLS**
**TABL. V.6.1. UCZNIOWIE SZKÓŁ ARTYSTYCZNYCH OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH<sup>1</sup> WEDŁUG KLAS**  
**STUDENTS OF GENERAL ART SCHOOLS<sup>1</sup> BY GRADE**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Uczniowie Students		Uczniowie w klasach Students in grades									Uczniowie pobiera- jący naukę indywidu- alnie <i>Individually instructed students</i>
	ogółem total	w tym kobiety of which females	I 1 <sup>st</sup>	II 2 <sup>nd</sup>	III 3 <sup>rd</sup>	IV 4 <sup>th</sup>	V 5 <sup>th</sup>	VI 6 <sup>th</sup>	VII 7 <sup>th</sup>	VIII 8 <sup>th</sup>	IX 9 <sup>th</sup>	
<b>P O L S K A</b> .....	<b>12 766</b>	<b>9 569</b>	<b>2 912</b>	<b>2 696</b>	<b>2 597</b>	<b>2 375</b>	<b>1 043</b>	<b>986</b>	<b>52</b>	<b>60</b>	<b>45</b>	<b>20</b>
<b>P O L A N D</b>												
Dolnośląskie .....	727	539	172	159	162	103	66	65	-	-	-	1
Kujawsko-pomorskie .....	743	578	188	157	149	123	55	71	-	-	-	-
Lubelskie .....	725	532	139	178	172	137	48	51	-	-	-	-
Lubuskie .....	325	260	82	80	65	74	15	9	-	-	-	-
Łódzkie .....	729	512	166	151	136	118	79	52	11	10	-	-
Małopolskie.....	1 337	962	286	277	272	266	119	117	-	-	-	2
Mazowieckie.....	1 267	933	275	267	246	216	123	109	8	12	11	1
Opolskie.....	248	197	78	37	54	45	15	19	-	-	-	-
Podkarpackie.....	912	671	213	213	181	204	47	54	-	-	-	1
Podlaskie.....	432	292	119	93	108	81	15	16	-	-	-	-
Pomorskie.....	791	614	166	162	145	132	83	63	11	18	11	-
Śląskie.....	2 352	1 811	515	491	429	425	225	236	10	11	10	6
Świętokrzyskie.....	266	221	73	55	62	49	19	8	-	-	-	-
Warmińsko-mazurskie.....	345	266	85	79	76	73	22	10	-	-	-	-
Wielkopolskie.....	942	717	198	184	197	182	85	68	12	9	7	3
Zachodniopomorskie.....	625	464	157	113	143	147	27	38	-	-	-	6

<sup>1</sup> Dające uprawnienia zawodowe.

<sup>1</sup> Leading to professional certification.

**TABL. V.6.2. SZKOŁY ARTYSTYCZNE DAJĄCE UPRAWNIENIA ZAWODOWE WEDŁUG WOJEWÓDZTW**  
**ART SCHOOLS LEADING TO PROFESSIONAL CERTIFICATION BY VOIVODSHIPS**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION a – ogółem total b – w tym ogólnokształcące of which general	Szkoły Schools	Pomiesz- czenia szkolne School facilities	Oddziały <sup>1</sup> Sections <sup>1</sup>	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
				ogółem grand total		w tym w klasach I of which in 1 <sup>st</sup> grade		razem total	w tym kobiety of which females
				razem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females		
<b>P O L S K A</b> ..... a	<b>297</b>	<b>3 253</b>	<b>881</b>	<b>22 805</b>	<b>15 647</b>	<b>5 440</b>	<b>3 690</b>	<b>3 368</b>	<b>2 390</b>
<b>P O L A N D</b> ..... b	<b>121</b>	<b>1 832</b>	<b>881</b>	<b>12 766</b>	<b>9 569</b>	<b>2 912</b>	<b>2 218</b>	<b>2 315</b>	<b>1 743</b>
Dolnośląskie..... a	20	162		1 475	978	395	257	145	101
..... b	7	75	46	727	539	172	135	113	81
Kujawsko-pomorskie..... a	17	112	46	1 158	845	323	241	191	148
..... b	8	76	46	743	578	188	150	139	118
Lubelskie..... a	17	172	51	1 244	846	283	187	190	137
..... b	6	90	51	725	532	139	101	149	113
Lubuskie..... a	6	70	14	541	404	149	104	69	56
..... b	3	25	14	325	260	82	65	51	45
Łódzkie..... a	23	238	51	1 532	1 005	365	244	191	128
..... b	7	105	51	729	512	166	125	111	75
Małopolskie..... a	27	260	209	2 728	1 872	623	419	375	256
..... b	12	137	209	1 337	962	286	220	240	171
Mazowieckie..... a	41	305	74	2 584	1 701	591	390	366	253
..... b	14	130	74	1 267	933	275	201	228	172
Opolskie..... a	5	46	11	522	347	129	87	76	45
..... b	3	22	11	248	197	78	63	35	26
Podkarpackie..... a	27	221	59	1 840	1 178	436	274	325	224
..... b	9	101	59	912	671	213	153	217	168
Podlaskie..... a	10	130	23	741	479	179	103	122	94
..... b	4	114	23	432	292	119	72	86	69
Pomorskie..... a	15	217	53	1 180	874	261	194	195	148
..... b	8	173	53	791	614	166	131	153	117
Śląskie..... a	42	756	112	3 674	2 638	846	609	588	410
..... b	21	443	112	2 352	1 811	515	414	399	294
Świętokrzyskie..... a	8	82	13	427	308	135	88	55	45
..... b	3	33	13	266	221	73	58	39	35
Warmińsko-mazurskie..... a	8	52	28	571	401	133	89	90	62
..... b	3	27	28	345	266	85	63	73	49
Wielkopolskie..... a	16	246	46	1 551	1 058	318	221	231	155
..... b	6	120	46	942	717	198	154	166	118
Zachodniopomorskie..... a	15	184	45	1 037	713	274	183	159	128
..... b	7	161	45	625	464	157	113	116	92

<sup>1</sup> Dane o liczbie oddziałów mogą nie sumować się ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

<sup>1</sup> Data on the number of sections may not sum up due to rounding.

**TABL. V.6.3. SZKOŁY ARTYSTYCZNE NIEADAJĄCE UPRAWNIEŃ ZAWODOWYCH WEDŁUG WOJEWÓDZTW**
**ART SCHOOLS NOT AWARDING PROFESSIONAL QUALIFICATIONS BY VOIVODSHIPS**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Pomiesz- czenia szkolne School facilities	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
			ogółem grand total		w tym w klasach I of which in 1 <sup>st</sup> grade		razem total	w tym kobiety of which females
			razem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females		
<b>POLSKA.....</b> <b>POLAND</b>	<b>484</b>	<b>5 784</b>	<b>37 795</b>	<b>24 108</b>	<b>8 367</b>	<b>5 378</b>	<b>4 242</b>	<b>2 689</b>
Dolnośląskie .....	30	368	2 592	1 649	599	365	345	239
Kujawsko-pomorskie .....	23	123	1 524	969	430	283	113	71
Lubelskie .....	28	350	2 051	1 284	458	274	242	150
Lubuskie .....	17	241	1 463	952	319	206	166	113
Łódzkie .....	28	476	2 785	1 762	592	389	321	190
Małopolskie.....	52	567	4 184	2 620	973	616	454	280
Mazowieckie .....	70	634	4 450	2 817	974	645	482	313
Opolskie.....	18	341	1 628	1 004	326	216	196	119
Podkarpackie.....	38	468	3 016	1 887	618	377	369	223
Podlaskie.....	28	154	1 678	1 124	290	200	158	98
Pomorskie.....	29	467	2 354	1 566	677	461	235	153
Śląskie.....	30	656	3 513	2 287	721	477	491	321
Świętokrzyskie.....	13	65	882	519	199	113	99	58
Warmińsko-mazurskie.....	20	193	1 229	827	260	163	116	79
Wielkopolskie.....	36	392	2 741	1 709	545	336	278	181
Zachodniopomorskie.....	24	289	1 705	1 132	386	257	177	101

**V.7. SPECJALNE SZKOŁY PRZYSPOSABIAJĄCE DO PRACY**  
**SPECIAL JOB-TRAINING SCHOOLS**
**TABL. V.7.1. SZKOŁY SPECJALNE PRZYSPOSABIAJĄCE DO PRACY**  
**SPECIAL JOB-TRAINING SCHOOLS**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Pomiesz- czenia szkolne School facilities	Oddziały <sup>1</sup> Sections <sup>1</sup>	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
				ogółem grand total		w tym w klasach I of which in 1 <sup>st</sup> grade		razem total	w tym kobiety of which females
				razem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females		
<b>P O L S K A .....</b>	<b>461</b>	<b>1 341</b>	<b>1 622</b>	<b>10 723</b>	<b>4 586</b>	<b>3 547</b>	<b>1 510</b>	<b>2 016</b>	<b>948</b>
<b>P O L A N D</b>									
Dolnośląskie .....	44	107	113	733	329	264	122	175	90
Kujawsko-pomorskie .....	27	68	112	723	316	261	115	139	70
Lubelskie .....	27	82	97	623	284	201	101	118	52
Lubuskie .....	17	43	55	378	183	119	52	67	27
Łódzkie .....	30	72	106	700	307	223	89	145	61
Małopolskie .....	30	130	102	712	292	236	90	110	60
Mazowieckie .....	60	193	212	1 318	556	419	179	277	115
Opolskie .....	18	42	42	284	111	98	40	52	20
Podkarpackie .....	24	103	108	708	309	222	98	125	61
Podlaskie .....	10	35	50	373	154	133	57	68	34
Pomorskie .....	25	94	98	690	290	210	91	127	61
Śląskie .....	42	127	175	1 160	495	358	145	209	93
Świętokrzyskie .....	17	52	65	455	193	160	68	79	40
Warmińsko-mazurskie .....	25	59	81	510	198	168	72	88	44
Wielkopolskie .....	40	80	140	938	410	334	142	183	96
Zachodniopomorskie .....	25	54	66	418	159	141	49	54	24

<sup>1</sup> Dane o liczbie oddziałów mogą nie sumować się ze względu na zastosowane zaokrąglenia.  
<sup>1</sup> Data on the number of sections may not sum up due to rounding.

**TABL. V.7.2. UCZNIOWIE I ABSOLWENCI SZKÓŁ PRZYSPOSABIAJĄCYCH DO PRACY WEDŁUG WIEKU I PŁCI**  
**STUDENTS AND GRADUATES OF SPECIAL JOB-TRAINING SCHOOLS BY AGE AND SEX**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem	Uczniowie i absolwenci w wieku (rok urodzenia) Students and graduates aged (year of birth)										
		16 i mniej (1995 i później) 16 and less (1995 and later)	17 (1994)	18 (1993)	19 (1992)	20 (1991)	21 (1990)	22 (1989)	23 (1988)	24 (1987)	25 i więcej (1986 i wcześniej) 25 and more (1986 and earlier)	
a – ogółem total												
b – w tym kobiety of which females												
c – z liczby ogółem w klasie I of which in 1 <sup>st</sup> grade												
d – w tym kobiety of which females												

## UCZNIOWIE STUDENTS

<b>POLSKA</b> .....	<b>a</b>	<b>10 723</b>	<b>288</b>	<b>817</b>	<b>1 224</b>	<b>1 690</b>	<b>1 895</b>	<b>1 928</b>	<b>1 587</b>	<b>1 181</b>	<b>113</b>	<b>-</b>
<b>POLAND</b>	<b>b</b>	<b>4 586</b>	<b>131</b>	<b>377</b>	<b>542</b>	<b>712</b>	<b>784</b>	<b>826</b>	<b>654</b>	<b>523</b>	<b>37</b>	<b>-</b>
	<b>c</b>	<b>3 547</b>	<b>272</b>	<b>610</b>	<b>606</b>	<b>677</b>	<b>688</b>	<b>580</b>	<b>92</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
	<b>d</b>	<b>1 510</b>	<b>122</b>	<b>274</b>	<b>268</b>	<b>283</b>	<b>272</b>	<b>243</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
miasta.....	<b>a</b>	9 128	237	697	1 038	1 415	1 621	1 672	1 339	1 017	92	-
urban areas	<b>b</b>	3 926	108	315	464	603	669	730	550	458	29	-
	<b>c</b>	3 027	226	529	516	562	591	509	77	15	2	-
	<b>d</b>	1 293	103	233	234	238	231	215	29	8	2	-
wieś.....	<b>a</b>	1 595	51	120	186	275	274	256	248	164	21	-
rural areas	<b>b</b>	660	23	62	78	109	115	96	104	65	8	-
	<b>c</b>	520	46	81	90	115	97	71	15	3	2	-
	<b>d</b>	217	19	41	34	45	41	28	7	1	1	-

## ABSOLWENCI GRADUATES

<b>POLSKA</b> .....	<b>a</b>	<b>2 016</b>	<b>-</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>84</b>	<b>212</b>	<b>235</b>	<b>236</b>	<b>220</b>	<b>867</b>	<b>139</b>
<b>POLAND</b>	<b>b</b>	<b>948</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>36</b>	<b>112</b>	<b>113</b>	<b>114</b>	<b>91</b>	<b>405</b>	<b>67</b>
miasta.....	<b>a</b>	1 693	-	13	10	67	180	193	191	188	735	116
urban areas	<b>b</b>	794	-	7	3	26	93	97	89	79	347	53
wieś.....	<b>a</b>	323	-	-	-	17	32	42	45	32	132	23
rural areas	<b>b</b>	154	-	-	-	10	19	16	25	12	58	14



**DZIAŁ VI. SZKOŁY POLICEALNE**  
**CHAPTER VI. POST-SECONDARY SCHOOLS**

**TABL. VI.1. SZKOŁY POLICEALNE<sup>1</sup> – PUBLICZNE, NIEPUBLICZNE O UPRAWNIENIACH SZKÓŁ PUBLICZNYCH I NIEPUBLICZNE**  
**POST-SECONDARY SCHOOLS<sup>1</sup> – PUBLIC, NON-PUBLIC WITH THE PUBLIC STATUS AND NON-PUBLIC**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Pomieszczenia szkolne School facilities	Oddziały <sup>2</sup> Sections <sup>2</sup>	Uczniowie Students					Absolwenci Graduates	
				ogółem total			w tym w klasie I of which in 1 <sup>st</sup> grade		ogółem total	w tym kobiety of which females
				ogółem total	w tym kobiety of which females	w tym cudzo- ziemcy of which foreign- ers	ogółem total	w tym kobiety of which females		
a – ogółem total b – dla młodzieży for youth c – specjalne special d – dla dorosłych for adults										
<b>OGÓŁEM TOTAL</b>										
<b>OGÓŁEM</b> ..... a	<b>2 735</b>	<b>11 150</b>	<b>14 141</b>	<b>334 331</b>	<b>225 481</b>	<b>376</b>	<b>231 465</b>	<b>156 903</b>	<b>87 130</b>	<b>61 259</b>
<b>GRAND TOTAL</b>										
<b>Policealne<sup>3</sup></b> ..... a	<b>2 650</b>	<b>10 012</b>	<b>13 480</b>	<b>323 424</b>	<b>216 564</b>	<b>363</b>	<b>228 094</b>	<b>154 187</b>	<b>83 150</b>	<b>57 813</b>
Post-secondary schools										
b	421	2 786	1 899	39 415	29 163	78	23 949	17 530	14 332	10 885
c	20	68	51	399	175	–	216	99	132	71
d	2 209	7 158	11 530	283 610	187 226	285	203 929	136 558	68 686	46 857
<b>Kolegia</b> ..... a	<b>85</b>	<b>1 138</b>	<b>661</b>	<b>10 907</b>	<b>8 917</b>	<b>13</b>	<b>3 371</b>	<b>2 716</b>	<b>3 980</b>	<b>3 446</b>
Colleges										
<b>SZKOŁY PUBLICZNE PUBLIC SCHOOLS</b>										
<b>RAZEM</b> ..... a	<b>659</b>	<b>3 471</b>	<b>2 995</b>	<b>65 974</b>	<b>44 283</b>	<b>73</b>	<b>37 712</b>	<b>25 767</b>	<b>24 873</b>	<b>16 786</b>
<b>TOTAL</b>										
<b>Policealne<sup>3</sup></b> ..... a	<b>596</b>	<b>2 594</b>	<b>2 412</b>	<b>56 278</b>	<b>36 375</b>	<b>61</b>	<b>34 585</b>	<b>23 249</b>	<b>21 615</b>	<b>13 970</b>
Post-secondary schools										
b	142	1 488	851	19 905	14 515	32	11 897	8 605	7 768	5 741
c	18	66	45	349	163	–	190	95	120	65
d	436	1 040	1 516	36 024	21 697	29	22 498	14 549	13 727	8 164
<b>Kolegia</b> ..... a	<b>63</b>	<b>877</b>	<b>583</b>	<b>9 696</b>	<b>7 908</b>	<b>12</b>	<b>3 127</b>	<b>2 518</b>	<b>3 258</b>	<b>2 816</b>
Colleges										
<b>SZKOŁY NIEPUBLICZNE O UPRAWNIENIACH SZKÓŁ PUBLICZNYCH NON-PUBLIC SCHOOLS WITH THE PUBLIC STATUS</b>										
<b>RAZEM</b> ..... a	<b>1 832</b>	<b>6 836</b>	<b>10 350</b>	<b>254 987</b>	<b>171 343</b>	<b>190</b>	<b>182 539</b>	<b>122 702</b>	<b>55 668</b>	<b>39 182</b>
<b>TOTAL</b>										
<b>Policealne<sup>3</sup></b> ..... a	<b>1 810</b>	<b>6 575</b>	<b>10 272</b>	<b>253 776</b>	<b>170 334</b>	<b>189</b>	<b>182 295</b>	<b>122 504</b>	<b>54 946</b>	<b>38 552</b>
Post-secondary schools										
b	231	1 037	846	15 740	12 083	25	9 679	7 400	5 602	4 475
c	2	2	6	50	12	–	26	4	12	6
d	1 577	5 536	9 420	237 986	158 239	164	172 590	115 100	49 332	34 071
<b>Kolegia</b> ..... a	<b>22</b>	<b>261</b>	<b>78</b>	<b>1 211</b>	<b>1 009</b>	<b>1</b>	<b>244</b>	<b>198</b>	<b>722</b>	<b>630</b>
Colleges										
<b>SZKOŁY NIEPUBLICZNE NON-PUBLIC SCHOOLS</b>										
<b>RAZEM</b> ..... a	<b>244</b>	<b>843</b>	<b>796</b>	<b>13 370</b>	<b>9 855</b>	<b>113</b>	<b>11 214</b>	<b>8 434</b>	<b>6 589</b>	<b>5 291</b>
<b>TOTAL</b>										
<b>Policealne<sup>3</sup></b> ..... a	<b>244</b>	<b>843</b>	<b>796</b>	<b>13 370</b>	<b>9 855</b>	<b>113</b>	<b>11 214</b>	<b>8 434</b>	<b>6 589</b>	<b>5 291</b>
Post-secondary schools										
b	48	261	202	3 770	2 565	21	2 373	1 525	962	669
d	196	582	594	9 600	7 290	92	8 841	6 909	5 627	4 622

<sup>1</sup> Łącznie z kolegiami nauczycielskimi, nauczycielskimi kolegiami języków obcych oraz kolegiami pracowników służb społecznych. <sup>2</sup> Dane mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. <sup>3</sup> Bez kolegiów.

<sup>1</sup> Including teacher colleges, foreign language teacher training colleges and colleges of social work. <sup>2</sup> Data on the number may not sum up due to rounding.

<sup>3</sup> Excluding colleges.

TABL. VI.2-VI.2.3 znajdują się w wersji elektronicznej.

TABL. VI.4. UCZNIOWIE I ABSOLWENCI SZKÓŁ POLICEALNYCH<sup>1</sup> WEDŁUG GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA  
STUDENTS AND GRADUATES OF POST-SECONDARY SCHOOLS<sup>1</sup> BY FIELDS OF EDUCATION

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Uczniowie Students		Absolwenci Graduates	
	ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females
<b>Ogółem według grup kierunków kształcenia<sup>2</sup></b> <b>Total by groups of fields of education<sup>2</sup></b>	<b>334 331</b>	<b>225 481</b>	<b>87 130</b>	<b>61 259</b>
Pedagogiczne <sup>3</sup> ..... <i>Pedagogy<sup>3</sup></i>	9 768	7 952	3 539	3 058
Artystyczne ..... <i>Arts</i>	11 704	9 939	1 770	1 232
Spoleczne ..... <i>Social and behavioural science</i>	3 866	3 081	1 403	1 140
Dziennikarstwa i informacji ..... <i>Journalism and information</i>	929	668	90	61
Ekonomiczne i administracyjne ..... <i>Business and administration</i>	82 192	60 047	16 462	12 793
Fizyczne ..... <i>Physical sciences</i>	29	26	36	28
Informatyczne ..... <i>Computing</i>	23 367	7 514	3 517	868
Inżynierijno-techniczne ..... <i>Engineering and engineering trades</i>	4 211	1 035	1 854	461
Produkcji i przetwórstwa ..... <i>Manufacturing and processing</i>	5 029	315	1 833	143
Architektury i budownictwa ..... <i>Architecture and building</i>	4 615	1 890	1 805	693
Rolnicze, leśne i rybactwa ..... <i>Agriculture, forestry and fishery</i>	5 647	2 004	3 377	1 089
Weterynaryjne ..... <i>Veterinary</i>	2 987	2 283	627	511
Medyczne ..... <i>Health</i>	49 454	37 891	19 060	15 454
Opieka społeczna <sup>3</sup> ..... <i>Social services<sup>3</sup></i>	11 496	10 262	2 487	2 341
Usługi dla ludności ..... <i>Personal services</i>	48 328	45 389	13 542	12 643
Usługi transportowe ..... <i>Transport services</i>	1 786	630	125	25
Ochrony środowiska ..... <i>Environmental protection</i>	125	70	73	37
Ochrony i bezpieczeństwa ..... <i>Security services</i>	58 780	27 298	9 995	4 222
Pozostałe ..... <i>Other</i>	10 018	7 187	5 535	4 460

1 Łącznie z kolegiami nauczycielskimi, nauczycielskimi kolegiami języków obcych i kolegiami pracowników służb społecznych. 2 Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED 97). 3 Łącznie z kolegiami.

1 Including teacher training colleges, foreign language teacher training colleges and colleges of social work. 2 According to the International Standard Classification of Education (ISCED 97). 3 Including colleges.

TABL. VI.5 znajduje się w wersji elektronicznej.

TABL. VI.6. UCZNIOWIE SZKÓŁ POLICEALNYCH<sup>1</sup> WEDŁUG WIEKU I WOJEWÓDZTW  
STUDENTS OF POST-SECONDARY<sup>1</sup> SCHOOLS BY AGE AND VOIVODSHIPS

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION a – ogółem <i>total</i> b – w tym kolegia <i>of which colleges</i>	Ogółem <i>Total</i>	Uczniowie w wieku (rok urodzenia) <i>Students aged (year of birth)</i>								
		18 i mniej (1994 i później) <i>18 and less (1994 and later)</i>	19 (1993)	20 (1992)	21 (1991)	22 (1990)	23 (1989)	24 (1988)	25-29 (1987-1983)	30 i więcej (1982 i wcześniej) <i>30 and more (1982 and earlier)</i>
<b>POLSKA</b> .....	<b>a 334 331</b>	<b>1 168</b>	<b>24 546</b>	<b>45 676</b>	<b>43 489</b>	<b>35 557</b>	<b>28 775</b>	<b>36 913</b>	<b>52 416</b>	<b>65 791</b>
<b>POLAND</b> .....	<b>b 10 907</b>	<b>12</b>	<b>1 078</b>	<b>1 821</b>	<b>2 287</b>	<b>1 339</b>	<b>702</b>	<b>431</b>	<b>1 387</b>	<b>1 850</b>
Dolnośląskie .....	a 23 183	39	1 325	2 725	2 799	2 451	2 097	2 864	3 903	4 980
	b 859	2	110	143	176	113	66	23	93	133
Kujawsko-pomorskie .....	a 18 723	12	1 114	2 382	2 474	2 030	1 594	2 191	3 092	3 834
	b 650	1	68	82	109	80	53	46	96	115
Lubelskie .....	a 24 736	44	2 697	3 873	3 518	2 698	2 157	2 422	3 582	3 745
	b 389	1	23	41	73	47	23	13	61	107
Lubuskie .....	a 7 393	3	426	948	836	719	559	809	1 199	1 894
Łódzkie .....	a 23 341	63	1 590	2 966	3 022	2 421	2 007	2 330	3 608	5 334
	b 1 066	–	124	181	286	189	69	36	73	108
Małopolskie .....	a 26 091	33	2 139	4 042	3 593	2 942	2 471	2 943	4 061	3 867
	b 244	1	19	33	45	23	14	10	41	58
Mazowieckie .....	a 36 891	287	2 938	5 237	4 865	3 900	3 069	3 791	5 752	7 052
	b 1 601	1	159	322	334	181	122	60	202	220
Opolskie .....	a 6 824	5	383	869	904	797	641	758	955	1 512
	b 333	–	26	42	73	64	22	15	39	52
Podkarpackie .....	a 15 432	71	1 515	2 635	2 167	1 762	1 296	1 748	2 225	2 013
	b 687	2	90	113	183	95	52	27	89	36
Podlaskie .....	a 17 050	24	1 470	2 482	2 344	1 676	1 409	1 864	3 129	2 652
	b 187	–	1	17	48	13	16	8	38	46
Pomorskie .....	a 22 534	46	1 254	2 637	2 615	2 423	2 016	3 024	3 404	5 115
	b 221	–	3	18	19	11	9	7	58	96
Śląskie .....	a 50 608	159	3 116	6 298	6 164	5 180	4 108	5 111	8 441	12 031
	b 2 913	1	360	630	686	370	156	107	293	310
Świętokrzyskie .....	a 10 728	67	705	1 401	1 460	1 140	1 032	1 362	1 688	1 873
	b 185	–	1	21	37	16	14	8	23	65
Warmińsko-mazurskie .....	a 11 913	229	824	1 540	1 497	1 210	1 035	1 246	1 739	2 593
	b 316	–	10	12	33	24	16	19	75	127
Wielkopolskie .....	a 25 532	58	2 156	3 899	3 597	2 997	2 328	2 955	3 583	3 959
	b 1 047	3	84	145	159	94	59	40	171	292
Zachodniopomorskie .....	a 13 352	28	894	1 742	1 634	1 211	956	1 495	2 055	3 337
	b 209	–	–	21	26	19	11	12	35	85

<sup>1</sup> Łącznie z kolegiami nauczycielskimi, nauczycielskimi kolegiami języków obcych oraz kolegiami pracowników służb społecznych.

<sup>1</sup> Including teacher training colleges, foreign language teacher training colleges and colleges of social work.

**TABL. VI.7. ABSOLWENCI SZKÓŁ POLICEALNYCH<sup>1</sup> WEDŁUG WIEKU I WOJEWÓDZTW**  
**GRADUATES OF POST-SECONDARY SCHOOLS<sup>1</sup> BY AGE AND VOIVODSHIPS**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION a – ogółem <i>total</i> b – w tym kolegia <i>of which</i> <i>colleges</i>	Ogółem <i>Total</i>	Absolwenci w wieku (rok urodzenia) <i>Graduates aged (year of birth)</i>							
		19 i mniej (1993 i póź- niej) <i>19 and</i> <i>less</i> <i>(1993</i> <i>and later)</i>	20 (1992)	21 (1991)	22 (1990)	23 (1989)	24 (1988)	25-29 (1987- 1983)	30 i więcej (1982 i wcześ- niej) <i>30 and</i> <i>more</i> <i>(1982 and</i> <i>earlier)</i>
<b>POLSKA</b> ..... a	<b>87 130</b>	<b>220</b>	<b>2 083</b>	<b>11 242</b>	<b>14 119</b>	<b>8 974</b>	<b>7 526</b>	<b>21 518</b>	<b>21 448</b>
<b>POLAND</b> ..... b	<b>3 980</b>	–	<b>10</b>	<b>31</b>	<b>1 576</b>	<b>682</b>	<b>250</b>	<b>635</b>	<b>796</b>
Dolnośląskie ..... a	6 701	48	110	687	945	686	584	1 716	1 925
..... b	288	–	–	2	131	45	26	55	29
Kujawsko-pomorskie ..... a	4 901	1	77	572	793	497	440	1 273	1 248
..... b	177	–	–	1	59	21	16	47	33
Lubelskie ..... a	6 341	4	141	1 064	1 162	689	550	1 688	1 043
..... b	156	–	–	–	55	31	9	24	37
Lubuskie ..... a	1 998	–	57	235	257	151	167	583	548
Łódzkie ..... a	6 088	26	70	641	1 032	682	537	1 456	1 644
..... b	429	–	–	1	204	87	33	38	66
Małopolskie ..... a	6 728	23	268	1 037	1 172	762	588	1 382	1 496
..... b	111	–	–	1	33	11	10	20	36
Mazowieckie ..... a	9 583	59	265	1 273	1 595	1 023	797	2 328	2 243
..... b	711	–	–	8	287	142	32	115	127
Opolskie ..... a	1 884	–	15	207	328	220	198	472	444
..... b	118	–	–	–	43	12	6	30	27
Podkarpackie ..... a	3 863	12	110	703	900	455	387	844	452
..... b	256	–	–	2	147	49	17	31	10
Podlaskie ..... a	3 640	9	166	603	628	382	354	832	666
..... b	147	–	3	6	32	17	14	32	43
Pomorskie ..... a	5 440	10	115	536	592	459	456	1 438	1 834
..... b	150	–	–	–	19	9	11	41	70
Śląskie ..... a	12 789	6	303	1 500	2 058	1 292	1 058	3 040	3 532
..... b	880	–	7	5	415	162	53	99	139
Świętokrzyskie ..... a	2 618	1	60	283	489	276	240	677	592
..... b	59	–	–	–	24	4	1	7	23
Warmińsko-mazurskie ..... a	3 628	11	79	413	488	334	268	851	1 184
..... b	124	–	–	2	16	19	5	31	51
Wielkopolskie ..... a	7 347	5	193	1 086	1 212	744	602	1 889	1 616
..... b	208	–	–	3	73	42	11	32	47
Zachodniopomorskie ..... a	3 581	5	54	402	468	322	300	1 049	981
..... b	166	–	–	–	38	31	6	33	58

<sup>1</sup> Łącznie z kolegiami nauczycielskimi, nauczycielskimi kolegiami języków obcych oraz kolegiami pracowników służb społecznych.

<sup>1</sup> Including teacher training colleges, foreign language teacher training colleges and colleges of social work.

**TABL. VI.8. ZAKŁADY KSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI ORAZ KOLEGIA PRACOWNIKÓW SŁUŻB SPOŁECZNYCH**  
**TEACHERS' TRAINING COLLEGES AND COLLEGES OF SOCIAL WORK BY VOIVODSHIPS**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoly Schools	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates		
		ogółem total	w tym kobiety of which females	w tym w klasie I of which in 1 <sup>st</sup> grade		ogółem total	w tym kobiety of which females	
				razem total	w tym kobiety of which females			
<b>POLSKA</b> .....	<b>a</b>	<b>14</b>	<b>3 660</b>	<b>3 065</b>	<b>969</b>	<b>793</b>	<b>1 472</b>	<b>1 293</b>
<b>POLAND</b> .....	<b>b</b>	<b>60</b>	<b>6 108</b>	<b>4 887</b>	<b>2 002</b>	<b>1 590</b>	<b>2 067</b>	<b>1 765</b>
	<b>c</b>	<b>11</b>	<b>1 139</b>	<b>965</b>	<b>400</b>	<b>333</b>	<b>441</b>	<b>388</b>
Dolnośląskie .....	a	1	164	156	54	51	74	70
	b	3	561	446	188	148	174	145
	c	1	134	109	52	46	40	34
Kujawsko-pomorskie .....	b	3	562	441	244	194	128	109
	c	1	88	74	24	22	49	45
Lubelskie .....	b	3	209	145	65	38	73	60
	c	2	180	163	52	46	83	77
Łódzkie .....	a	3	817	598	238	171	306	241
	b	4	249	197	82	62	123	110
Małopolskie .....	b	2	244	211	73	62	111	102
Mazowieckie .....	a	4	899	777	202	172	469	433
	b	5	609	464	172	128	205	171
	c	1	93	78	31	24	37	32
Opolskie .....	b	2	333	265	96	75	118	95
Podkarpackie .....	a	2	114	40	21	4	45	22
	b	8	573	451	200	158	211	175
Podlaskie .....	b	5	187	150	13	11	147	132
Pomorskie .....	b	2	137	114	48	37	77	56
	c	1	84	73	–	–	73	65
Śląskie .....	a	3	1 605	1 435	454	395	529	478
	b	9	1 083	899	447	364	272	232
	c	3	225	185	95	73	79	72
Świętokrzyskie .....	b	1	121	98	–	–	42	39
	c	1	64	59	23	21	17	13
Warmińsko-mazurskie .....	b	4	316	249	70	59	124	107
Wielkopolskie .....	b	5	776	633	293	245	145	128
	c	1	271	224	123	101	63	50
Zachodniopomorskie .....	a	1	61	59	–	–	49	49
	b	4	148	124	11	9	117	104

**DZIAŁ VII. NAUCZANIE JĘZYKÓW OBCYCH**  
**CHAPTER VII. TEACHING FOREIGN LANGUAGES**

**TABL. VII.1. NAUCZANIE JĘZYKÓW OBCYCH JAKO PRZEDMIOTU OBOWIĄZKOWEGO**  
**COMPULSORY FOREIGN LANGUAGES TEACHING**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Uczący się języka obcego Pupils and students studying foreign language				
	angielskiego English	francuskiego French	niemieckiego German	rosyjskiego Russian	innego other
<b>SZKOŁY DLA DZIECI I MŁODZIEŻY</b> SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH					
<b>POLSKA POLAND</b> .....	<b>4 340 101</b>	<b>136 906</b>	<b>1 778 979</b>	<b>229 248</b>	<b>86 627</b>
w tym specjalne <i>of which special</i> .....	35 353	162	13 406	3 904	297
Szkoły podstawowe <i>Primary schools</i> .....	2 017 514	4 981	145 933	8 411	3 725
miasta <i>urban areas</i> .....	1 227 247	4 614	80 928	2 217	3 411
wieś <i>rural areas</i> .....	790 267	367	65 005	6 194	314
w tym specjalne <i>of which special</i> .....	8 546	–	2 677	341	61
Gimnazja <i>Lower secondary schools</i> .....	1 109 385	42 223	798 016	90 200	21 261
miasta <i>urban areas</i> .....	714 595	35 886	513 405	39 804	20 742
wieś <i>rural areas</i> .....	394 790	6 337	284 611	50 396	519
w tym specjalne <i>of which special</i> .....	14 460	70	6 892	2 592	125
Licea ogólnokształcące <sup>1</sup> .....	566 046	64 687	352 208	57 024	55 519
<i>General secondary schools<sup>1</sup></i>					
w tym specjalne <i>of which special</i> .....	1 665	92	739	383	39
Zasadnicze szkoły zawodowe .....	104 491	1 147	63 946	15 358	137
<i>Basic vocational schools</i>					
w tym specjalne <i>of which special</i> .....	9 398	–	2 851	529	52
Licea profilowane .....	14 326	781	10 236	2 297	245
<i>Specialized secondary schools</i>					
w tym specjalne <i>of which special</i> .....	183	–	19	24	–
Technika <sup>1</sup> <i>Technical secondary schools<sup>1</sup></i> .....	503 117	19 093	401 704	55 118	4 537
w tym specjalne <i>of which special</i> .....	780	–	228	35	20
Szkoły artystyczne ogólnokształcące <sup>2</sup> .....	12 354	3 836	5 777	790	322
<i>General art schools<sup>2</sup></i>					
Szkoły policealne .....	12 868	158	1 159	50	881
<i>Post-secondary schools</i>					
w tym specjalne <i>of which special</i> .....	321	–	–	–	–
<b>SZKOŁY DLA DOROSŁYCH</b> SCHOOLS FOR ADULTS					
<b>POLSKA POLAND</b> .....	<b>365 974</b>	<b>273</b>	<b>41 884</b>	<b>17 529</b>	<b>988</b>
Szkoły podstawowe <i>Primary schools</i> .....	94	–	6	–	–
Gimnazja <i>Lower secondary schools</i> .....	12 373	–	2 620	727	80
Licea ogólnokształcące <sup>1</sup> .....	182 877	153	19 816	11 695	204
<i>General secondary schools<sup>1</sup></i>					
Zasadnicze szkoły zawodowe .....	2 317	–	1 051	115	–
<i>Basic vocational schools</i>					
Licea profilowane .....	2 296	–	428	232	–
<i>Specialized secondary schools</i>					
Technika <sup>1</sup> <i>Technical secondary schools<sup>1</sup></i> .....	24 932	120	9 128	3 127	11
Szkoły policealne .....	141 085	–	8 835	1 633	693
<i>Post-secondary schools</i>					

1 Łącznie ze szkołami uzupełniającymi. 2 Dające uprawnienia zawodowe.

1 Including supplementary schools. 2 Leading to professional certification.

TABL. VII.2. NAUCZANIE JĘZYKÓW OBCYCH JAKO PRZEDMIOTU DODATKOWEGO  
ADDITIONAL FOREIGN LANGUAGE TEACHING

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Uczący się języka obcego Pupils and students studying foreign language			
	angielskiego English	francuskiego French	niemieckiego German	innego other
<b>SZKOŁY DLA DZIECI I MŁODZIEŻY</b> SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH				
<b>POLSKA POLAND</b> .....	<b>74 736</b>	<b>28 465</b>	<b>317 813</b>	<b>95 520</b>
w tym specjalne <i>of which special</i> .....	409	1	641	220
Szkoły podstawowe <i>Primary schools</i> .....	37 965	9 640	145 784	36 202
miasta <i>urban areas</i> .....	17 593	8 218	83 669	12 128
wieś <i>rural areas</i> .....	20 372	1 422	62 115	24 074
w tym specjalne <i>of which special</i> .....	43	–	36	4
Gimnazja <i>Lower secondary schools</i> .....	26 920	9 074	127 139	27 177
miasta <i>urban areas</i> .....	16 813	8 122	86 290	14 460
wieś <i>rural areas</i> .....	10 107	952	40 849	12 717
w tym specjalne <i>of which special</i> .....	336	–	374	193
Licea ogólnokształcące <sup>1</sup> .....	3 411	7 413	26 035	26 897
<i>General secondary schools<sup>1</sup></i>				
w tym specjalne <i>of which special</i> .....	19	1	81	12
Zasadnicze szkoły zawodowe .....	465	–	438	10
<i>Basic vocational schools</i>				
w tym specjalne <i>of which special</i> .....	–	–	24	–
Licea profilowane .....	62	108	618	335
<i>Specialized secondary schools</i>				
Technika <sup>1</sup> <i>Technical secondary schools<sup>1</sup></i> .....	3 153	1 933	16 968	4 107
w tym specjalne <i>of which special</i> .....	–	–	126	–
Szkoły artystyczne ogólnokształcące <sup>2</sup> .....	158	297	514	88
<i>General art schools<sup>2</sup></i>				
Szkoły policealne <i>Post-secondary schools</i> .....	2 602	–	317	704
w tym specjalne <i>of which special</i> .....	11	–	–	11
<b>SZKOŁY DLA DOROSŁYCH</b> SCHOOLS FOR ADULTS				
<b>POLSKA POLAND</b> .....	<b>1 557</b>	–	<b>394</b>	<b>311</b>
Gimnazja <i>Lower secondary schools</i> .....	80	–	90	–
Licea ogólnokształcące <sup>1</sup> .....	397	–	131	153
<i>General secondary schools<sup>1</sup></i>				
Technika <sup>1</sup> <i>Technical secondary schools<sup>1</sup></i> .....	121	–	12	3
Szkoły policealne .....	959	–	161	155
<i>Post-secondary schools</i>				

1 Łącznie ze szkołami uzupełniającymi. 2 Dające uprawnienia zawodowe.

1 Including supplementary schools. 2 Leading to professional certification.

**DZIAŁ VIII. Opieka nad dziećmi i młodzieżą znajduje się w wersji elektronicznej.**







TABL. IX.2 oraz IX.3 znajdują się w wersji elektronicznej.

TABL. IX.4. NAUCZYCIELE<sup>1</sup> WEDŁUG WOJEWÓDZTW, STOPNIA AWANSU ZAWODOWEGO ORAZ W PODZIALE NA MIASTA I WIEŚ  
TEACHERS<sup>1</sup> BY VOIVODSHIPS, DEGREE OF PROFESSIONAL PROMOTION IN URBAN AND RURAL AREAS

Lp.	WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Grand total					Stopień		
		ogółem grand total	miasta urban areas	w tym kobiety of which females	wieś rural areas	w tym kobiety of which females	stażysta trainee		
							ogółem total	miasta urban areas	wieś rural areas
1	<b>POLSKA .....</b> <b>POLAND</b>	<b>479 231,65</b>	<b>336 316,81</b>	<b>269 908,41</b>	<b>142 914,84</b>	<b>120 145,29</b>	<b>15 903,42</b>	<b>11 096,40</b>	<b>4 807,02</b>
2	Dolnośląskie .....	32 035,20	25 441,74	20 567,85	6 593,46	5 635,04	1 301,99	998,39	303,60
3	Kujawsko-pomorskie .....	26 303,54	18 573,84	14 583,88	7 729,70	6 335,46	728,92	477,31	251,61
4	Lubelskie .....	28 899,67	17 055,90	13 271,26	11 843,77	9 831,28	806,03	502,43	303,60
5	Lubuskie .....	12 280,96	9 523,93	7 482,45	2 757,03	2 287,38	400,97	304,48	96,49
6	Łódzkie .....	30 017,20	21 526,37	17 519,46	8 490,83	7 273,98	900,00	648,49	251,51
7	Małopolskie .....	43 998,69	25 941,53	20 497,58	18 057,16	15 031,33	1 554,90	872,39	682,51
8	Mazowieckie .....	67 953,89	48 684,00	40 319,68	19 269,89	16 476,21	2 811,58	2 135,97	675,61
9	Opolskie .....	12 256,00	8 374,26	6 612,51	3 881,74	3 317,19	342,02	227,70	114,32
10	Podkarpackie .....	29 223,83	16 331,85	12 252,14	12 891,98	10 395,13	653,03	305,89	347,14
11	Podlaskie .....	15 144,30	11 176,82	8 924,05	3 967,48	3 271,57	407,59	288,96	118,63
12	Pomorskie .....	28 796,03	20 658,95	16 674,11	8 137,08	6 849,22	1 132,04	803,52	328,52
13	Śląskie .....	53 666,86	43 955,41	36 122,78	9 711,45	8 410,07	1 595,92	1 309,29	286,63
14	Świętokrzyskie .....	15 932,10	9 500,31	7 432,53	6 431,79	5 508,53	455,81	232,65	223,16
15	Warmińsko-mazurskie .....	17 885,23	12 862,53	10 172,62	5 022,70	4 181,52	510,22	391,86	118,36
16	Wielkopolskie .....	44 649,44	30 397,33	24 375,95	14 252,11	12 100,49	1 593,09	1 040,84	552,25
17	Zachodniopomorskie .....	20 188,71	16 312,04	13 099,56	3 876,67	3 240,89	709,31	556,23	153,08

1 W przeliczeniu na etaty.

1 Expressed in terms of full-time employees.

awansu zawodowego <i>Degree of professional promotion</i>									Bez stopnia awansu <i>without a degree of professional promotion</i>		
kontraktowy <i>contractual</i>			mianowany <i>appointed</i>			dyplomowany <i>chartered</i>			ogółem <i>total</i>	miasta <i>urban areas</i>	wieś <i>rural areas</i>
ogółem <i>total</i>	miasta <i>urban areas</i>	wieś <i>rural areas</i>	ogółem <i>total</i>	miasta <i>urban areas</i>	wieś <i>rural areas</i>	ogółem <i>total</i>	miasta <i>urban areas</i>	wieś <i>rural areas</i>			
<b>81 501,98</b>	<b>57 505,91</b>	<b>23 996,07</b>	<b>130 325,80</b>	<b>90 170,53</b>	<b>40 155,27</b>	<b>240 579,96</b>	<b>168 233,58</b>	<b>72 346,38</b>	<b>10 920,49</b>	<b>9 310,39</b>	<b>1 610,10</b>
5 643,28	4 368,48	1 274,80	10 735,30	8 387,64	2 347,66	13 491,64	10 976,61	2 515,03	862,99	710,62	152,37
4 255,05	2 954,59	1 300,46	8 307,76	5 461,29	2 846,47	12 645,09	9 364,99	3 280,10	366,72	315,66	51,06
4 370,27	2 591,92	1 778,35	9 658,10	5 082,08	4 576,02	13 570,35	8 455,38	5 114,97	494,92	424,09	70,83
2 159,38	1 654,38	505,00	4 013,03	2 975,98	1 037,05	5 492,76	4 392,85	1 099,91	214,82	196,24	18,58
5 098,62	3 702,41	1 396,21	9 351,30	6 651,17	2 700,13	14 108,09	10 024,86	4 083,23	559,19	499,44	59,75
7 320,95	4 246,46	3 074,49	9 240,63	5 587,49	3 653,14	24 960,97	14 493,44	10 467,53	921,24	741,75	179,49
13 799,31	10 416,21	3 383,10	18 147,22	13 338,80	4 808,42	30 578,56	20 528,14	10 050,42	2 617,22	2 264,88	352,34
1 845,15	1 213,38	631,77	2 970,61	1 980,03	990,58	6 981,97	4 861,10	2 120,87	116,25	92,05	24,20
3 925,11	2 161,28	1 763,83	6 601,73	3 578,21	3 023,52	17 606,10	9 919,56	7 686,54	437,86	366,91	70,95
2 276,72	1 700,09	576,63	3 553,08	2 446,37	1 106,71	8 607,10	6 462,88	2 144,22	299,81	278,52	21,29
5 316,17	3 729,70	1 586,47	6 870,60	4 974,34	1 896,26	14 647,19	10 490,01	4 157,18	830,03	661,38	168,65
8 499,57	6 869,04	1 630,53	12 404,08	10 231,36	2 172,72	30 212,52	24 648,16	5 564,36	954,77	897,56	57,21
2 040,88	1 171,70	869,18	3 411,52	1 923,07	1 488,45	9 638,02	5 855,99	3 782,03	385,87	316,90	68,97
2 744,00	1 885,96	858,04	4 122,65	2 815,02	1 307,63	10 182,28	7 489,94	2 692,34	326,08	279,75	46,33
8 344,69	5 732,20	2 612,49	14 689,72	9 844,49	4 845,23	19 093,02	13 030,67	6 062,35	928,92	749,13	179,79
3 862,83	3 108,11	754,72	6 248,47	4 893,19	1 355,28	8 764,30	7 239,00	1 525,30	603,80	515,51	88,29

**Aneks 1****KLASYFIKACJA ZAWODÓW SZKOLNICTWA ZAWODOWEGO**

Klasyfikacja na podstawie załącznika do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2011r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego.<sup>1</sup>

Klasyfikacja zawodów obejmuje zawody, w których może odbywać się kształcenie zawodowe.

Zawody objęte klasyfikacją zostały ujęte w grupy wielkie, duże i średnie, zgodnie z podziałem zawodów ustalonym w klasyfikacji zawodów i specjalności dla potrzeb rynku pracy, określonej w rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 27 kwietnia 2010 roku w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania<sup>2</sup>.

**Annex 1****CLASSIFICATION OF OCCUPATIONS WITHIN VOCATIONAL EDUCATION**

Classification elaborated on the basis of an appendix to the Decree of the Minister of Education of 23 December 2011 on classification of occupations within vocational education.<sup>3</sup>

The classification covers all occupations within vocational education.

The occupations specified in this classification are categorized into major, large and minor groups, according to the classification of occupations and professions for the labour market, regulated in the Decree of the Minister Labour and Welfare of 27 April 2010<sup>4</sup> on the classification of occupations and professions for the labour market and the scope of its application.

---

<sup>1</sup> Dz. U. z 2007 r. Nr 124, poz. 860.

<sup>2</sup> Dz.U. 2010r. Nr 82 poz.537.

---

<sup>3</sup> Journal of Laws of the Republic of Poland, 2007, No.124, item 860.

<sup>4</sup> Journal of Laws of the Republic of Poland, 2010, No.82, item 537.

Nazwa grupy wielkiej Name of major group	Symbole cyfrowe i nazwy grup wyodrębnionych w ramach grupy wielkiej Numerical symbols and names of groups within the major group		Zawody ujęte w grupie średniej Occupations within the minor group
	Grupy duże Large groups	Grupy średnie Minor groups	
3. Technicy i inny średni personel  3. Technicians and other middle level personnel	31. Średni personel nauk fizycznych, chemicznych i technicznych  31. Middle-level technical personnel of the physical sciences and engineering	311. Technicy nauk fizycznych i technicznych  311. Technicians of the physical sciences and engineering	<p>Technik analityk / <i>analyst</i>  Technik budownictwa / <i>building technician</i>  Technik dróg i mostów kolejowych / <i>railroad construction technician</i>  Technik elektronik / <i>electronic technician</i>  Technik elektryk / <i>electric power technician</i>  Technik garbarz / <i>tanning technician</i>  Technik geodeta / <i>land surveyor</i>  Technik geolog / <i>geology technician</i>  Technik górnictwa otworowego / <i>mining-plant technician</i>  Technik górnictwa podziemnego / <i>underground exploitation technician</i>  Technik hutnik / <i>metallurgy technician</i>  Technik inżynierii środowiska i melioracji / <i>environmental engineering and drainage technician</i>  Technik mechanik / <i>mechanic</i>  Technik mechanizacji rolnictwa / <i>agricultural engineering technician</i>  Technik obuwnik / <i>shoe-making technician</i>  Technik odlewnik<sup>1</sup> / <i>moulding technician</i>  Technik papiernictwa / <i>paper processing technician</i>  Technik technologii ceramicznej / <i>ceramics technician</i>  Technik technologii chemicznej / <i>chemical technician</i>  Technik technologii drewna / <i>forest product technician</i>  Technik technologii szkła / <i>glass technician</i>  Technik technologii odzieży / <i>garments production technician</i>  Technik technologii wyrobów skórzanych / <i>leather products technician</i>  Technik transportu kolejowego / <i>rail transportation technician</i>  Technik urządzeń sanitarnych / <i>sanitary equipment technician</i>  Technik wiertnik / <i>drilling and boring technician</i>  Technik włókiennik / <i>textile production technician</i>  Technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych / <i>decorative textile products technician</i>  Technik automatyk sterowania ruchem kolejowym / <i>railroad traffic control technician</i>  Technik elektroenergetyk transportu szynowego / <i>electrical power engineering in rail transportation technician</i>  Technik budownictwa wodnego / <i>hydroengineering technician</i>  Technik mechatronik / <i>mechanical engineering technician</i>  Technik cyfrowych procesów graficznych / <i>digital graphic technician</i>  Technik pojazdów samochodowych / <i>motor vehicle technician</i>  Technik przeróbki kopalin stałych / <i>solid minerals processing technician</i>  Technik energetyk / <i>energetics technician</i></p>

1 Zawody wprowadzone na mocy Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2011r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego.

1 Occupations introduced pursuant to the Decree of the Minister of Education of 23 December 2011 on classification of occupations within vocational education. (Journal of Laws of the Republic of Poland, 2012, No. 0, item 7).

Nazwa grupy wielkiej Name of major group	Symbole cyfrowe i nazwy grup wyodrębnionych w ramach grupy wielkiej Numerical symbols and names of groups within the major group		Zawody ujęte w grupie średniej Occupations within the minor group
	Grupy duże Large groups	Grupy średnie Minor groups	
3. Technicy i inny średni personel (cd.) 3. Technicians and other middle level personnel (cont.)	31. Średni personel nauk fizycznych, chemicznych i technicznych (dok.) 31. Middle-level technical personnel of the physical sciences and engineering (cont.)	311. Technicy nauk fizycznych i technicznych (dok.) 311. The physical sciences and engineering technicians (cont.)	<p>Technik gazownictwa / gas technician            Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej / renewable energy systems and appliances technician            Technik drogownictwa / engineering technician            Technik renowacji elementów architektury / restorer of architectural monuments technician            Technik elektroniki i informatyki medycznej<sup>1</sup> / electronic and medical Informatics technician<sup>1</sup>            Technik budownictwa okrętowego / naval architecture technician            Technik pożarnictwa / fire and life safety technician            Technik transportu drogowego / road transportation technician            Stroiciel fortepianów i pianin<sup>1</sup> / piano tuner<sup>1</sup>            Technik budowy fortepianów i pianin<sup>1</sup> / piano construction technician<sup>1</sup>            Technik procesów drukowania<sup>1</sup> / printing processes technician<sup>1</sup>            Technik procesów introligatorskich<sup>1</sup> / bookbinding processes technician<sup>1</sup></p>
		314. Technicy nauk biologicznych, rolniczych i technologii żywności 314. Life science and agriculture technicians and related associate professionals	<p>Technik hodowca koni / horse breeder            Technik leśnik / forestry technician            Technik ogrodnik / gardening technician            Technik pszczelarz / apiculture technician            Technik rolnik / agriculture technician            Technik rybactwa śródlądowego / inland fishery technician            Technik architektury krajobrazu / landscape architecture technician            Technik technologii żywności / food processing technology technician            Technik przetwórstwa mleczarskiego<sup>1</sup> / dairy product processing technician<sup>1</sup></p>
		315. Pracownicy transportu morskiego, żeglugi śródlądowej i lotnictwa 315. Workers of maritime transport, inland waterways and aviation	<p>Technik mechanik okrętowy / ship mechanical engineering technician            Technik rybolowstwa morskiego / sea fishery technician            Technik żeglugi śródlądowej / inland navigation technician            Technik awionik / avionics technician            Technik mechanik lotniczy / aviation mechanical engineering technician</p>

<sup>1</sup> Zawody wprowadzone na mocy Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2011r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego.

<sup>1</sup> Occupations introduced pursuant to the Decree of the Minister of Education of 23 December 2011 on classification of occupations within vocational education. (Journal of Laws of the Republic of Poland, 2012, No. 0, item 7).

Nazwa grupy wielkiej Name of major group	Symbole cyfrowe i nazwy grup wyodrębnionych w ramach grupy wielkiej Numerical symbols and names of groups within the major group		Zawody ujęte w grupie średniej Occupations within the minor group
	Grupy duże Large groups	Grupy średnie Minor groups	
3. Technicy i inny średni personel (cd.) 3. Technicians and other middle level personnel (cont.)	32. Średni personel do spraw zdrowia 32. Life science and health middle level personnel	321. Technicy medyczni i farmaceutyczni 321. Medical and pharmaceutical technicians	Technik elektrokardiolog / <i>electrocardiogram technician</i> Technik sterylizacji medycznej <sup>1</sup> / <i>medical sterilization technician</i> <sup>1</sup> Protetyk słuchu / <i>hearing aid technician</i> Technik farmaceutyczny / <i>pharmaceutical technician</i> Technik dentystryczny / <i>dentistry technician</i> Technik ortopeda / <i>technician of orthopaedics</i>
		322. Dietetycy i żywieniowcy 322. Dietitians and nutritionists	Dietetyk / <i>nutrition dietitian</i>
		324. Technicy weterynarii 324. Veterinary technicians	Technik weterynarii / <i>veterinary technician</i>
		325. Inny średni personel do spraw ochrony zdrowia 325. Other middle level health care personnel	Asystentka stomatologiczna / <i>dental assistant</i> Higienistka stomatologiczna / <i>dental sanitarian</i> Ortoptystka / <i>orthoptician</i> Ratownik medyczny / <i>paramedic</i> Technik masażysta / <i>masseur</i> Terapeuta zajęciowy / <i>occupational therapist</i> Technik optyk / <i>optician</i> Opiekunka dziecięca / <i>child-care worker</i> Technik bezpieczeństwa i higieny pracy / <i>work safety and hygiene technician</i> Technik ochrony środowiska / <i>environment protection technician</i>
	33. Średni personel do spraw biznesu i administracji 33. Middle level business and administration personnel	331. Średni personel do spraw finansowych 331. Middle level financial personnel	Technik agrobiznesu / <i>agrobusiness technician</i> Technik ekonomista / <i>economic technician</i>
		333. Pośrednicy usług biznesowych 333. Business services intermediaries	Technik organizacji reklamy / <i>advertising specialist</i> Technik spedytor / <i>forwarding agent</i> Technik eksploatacji portów i terminali / <i>terminal operations technician</i> Technik logistyki / <i>logistics technician</i>
		334. Pracownicy administracyjni i sekretarze wyspecjalizowani 334. Administrative personnel and specialized secretaries	Technik administracji / <i>administrative technician</i>
	34. Średni personel z dziedziny prawa, spraw społecznych kultury i pokrewny 34. Middle level law, social affairs, culture personnel and related staff.	341. Średni personel z dziedziny prawa, spraw społecznych i religii 341. Middle level law, social affairs and religion personnel	Asystent osoby niepełnosprawnej / <i>assistant for the disabled</i> Opiekunka środowiskowa / <i>community support worker</i> Opiekun w domu pomocy społecznej / <i>social worker at a social care center</i> Opiekun osoby starszej / <i>Senior care assistant</i>

1 Zawody wprowadzone na mocy Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2011r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego.

1 Occupations introduced pursuant to the Decree of the Minister of Education of 23 December 2011 on classification of occupations within vocational education. (Journal of Laws of the Republic of Poland, 2012, No. 0, item 7).

Nazwa grupy wielkiej Name of major group	Symbole cyfrowe i nazwy grup wyodrębnionych w ramach grupy wielkiej Numerical symbols and names of groups within the major group		Zawody ujęte w grupie średniej Occupations within the minor group
	Grupy duże Large groups	Grupy średnie Minor groups	
3. Technicy i inny średni personel (dok.) 3. Technicians and other middle level personnel (cont.)	34. Średni personel z dziedziny prawa, spraw społecznych kultury i pokrewny (dok.) 34. Middle level law, social affairs, culture personnel and related staff	343. Średni personel w zakresie działalności artystycznej, kulturalnej i kulinarnej 343. Middle level artistic, culture and gastronomy personnel	Aktor cyrkowy / circus performer Aktor scen muzycznych / musical performer Animator kultury / animator of culture Muzyk / musician Plastyk / artist Tancerz / dancer Florysta / florist Fotograf / photographer Fototechnik / phototechnician Bibliotekarz / librarian Technik żywienia i usług gastronomicznych <sup>1</sup> / nutrition and food services technician <sup>1</sup> Asystent kierownika produkcji filmowej/ telewizyjnej <sup>1</sup> / Film / TV production assistant <sup>1</sup>
	35. Technicy informatycy 35. IT technicians	351. Technicy do spraw technologii teleinformatycznej i pomocy użytkownikom urządzeń teleinformatycznych 351. IT technology and telecommunication equipment users assistance technicians	Technik informatyk / IT technician Technik teleinformatyk / telecommunication information technician Technik tyfloinformatyk / typhlo technology information technician
		352. Technicy telekomunikacji i urządzeń transmisyjnych 352. Telecommunication and transmission equipment technicians	Technik realizacji dźwięku / sound producer Technik realizacji nagrań i nagłośnień <sup>1</sup> / recordings and sound systems producer <sup>1</sup> Technik telekomunikacji / telecommunications technician
4. Pracownicy biurowi 4. Office clerks	41. Sekretarki, operatorzy urządzeń biurowych i pokrewni 41. Secretaries, office equipment operators and related trades workers	411. Pracownicy obsługi biurowej 411. Office workers	Technik prac biurowych / Office administration technician
	42. Pracownicy obsługi klienta 42. Client service clerks	421. Pracownicy obrotu pieniężnego 421. Cashiers, tellers and related clerks	Technik usług pocztowych i finansowych Postal and financial services technician
		422. Pracownicy do spraw informowania klientów 422. Customer information workers	Technik hotelarstwa / hospitality & hotel technician Technik obsługi turystycznej / travel consultant
	43. Pracownicy do spraw finansowo-statystycznych i ewidencji materiałowej 43. Financial, statistics and material registry workers	431. Pracownicy do spraw finansowo-statystycznych 431. Financial and statistics workers 442. Financial and statistics workers	Technik rachunkowości / Accounting and Bookkeeping Clerk
	44. Pozostali pracownicy obsługi biura 44. Other office support workers	441. Pozostali pracownicy obsługi biura 441. Other office support workers	Technik archiwista / Archivist technician

<sup>1</sup> Zawody wprowadzone na mocy Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2011r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego.

<sup>1</sup> Occupations introduced pursuant to the Decree of the Minister of Education of 23 December 2011 on classification of occupations within vocational education. (Journal of Laws of the Republic of Poland, 2012, No. 0, item 7).



Nazwa grupy wielkiej Name of major group	Symbole cyfrowe i nazwy grup wyodrębnionych w ramach grupy wielkiej Numerical symbols and names of groups within the major group		Zawody ujęte w grupie średniej Occupations within the minor group
	Grupy duże Large groups	Grupy średnie Minor groups	
5. Pracownicy usług i sprzedawcy 5. Personal services and salespersons	51. Pracownicy usług osobistych 51. Personal services workers	512. Kucharze 512. Chef	Kucharz / chef
		513. Kelnerzy i barmani 513. Waiters bartenders	Kelner / waiter, bartender
		514. Fryzjerzy, kosmetyczki i pokrewni 514. Hairdressers, beauticians and related trades workers	Fryzjer / hair stylist Technik usług fryzjerskich / hairdresser Technik usług kosmetycznych / beautician
		515. Gospodarze obiektów 515. The objects hosters	Technik turystyki wiejskiej / agrotourism technician
	52. Sprzedawcy i pokrewni 52. Salespersons and related trades workers	522. Pracownicy sprzedaży w sklepach 522. Store salespersons	Sprzedawca / salesperson Technik handlowiec / trade broker Technik księgarstwa / booksales technician
	53. Pracownicy opieki osobistej i pokrewni 53. Personal care and related trades workers	532. Pracownicy opieki osobistej w ochronie zdrowia i pokrewni 513. Personal care and related workers	Opiekun medyczny / personal care worker
54. Pracownicy usług ochrony 54. Protective services workers	541. Pracownicy usług ochrony 541. Protective services workers	Technik ochrony fizycznej osób i mienia Protective Services Worker	
6. Rolnicy, ogrodnicy, leśnicy i rybacy 6. Farmers, gardeners, foresters and fishers	61. Rolnicy produkcji towarowej 61. Commodity production farmers	611. Rolnicy produkcji roślinnej 611. Crop producers	Ogrodnik Gardeners, horticultural and nursery grower
		612. Hodowcy zwierząt 612. Livestock producers	Pszczelarz / Apiarist
		613. Rolnicy produkcji roślinnej i zwierzęcej 613. Crop and livestock producers	Rolnik / Field crop and vegetable grower
	62. Leśnicy i rybacy 62. Foresters and fishers	622. Rybacy 632. Fishers	Rybak śródlądowy / Inland fisher
7. Robotnicy przemysłowi i rzemieślnicy 7. Industrial workers and craftsmen	71. Robotnicy budowlani i pokrewni (z wyłączeniem elektryków) 71. Builders and related trades workers (excluding electricians)	711. Robotnicy budowlani robót stanu surowego i pokrewni 711. Building frame and related trades workers	Betoniarz-zbrojarz / steel fixer and concreter Cieśla / carpenter Monter budownictwa wodnego / water engineering fitter Monter konstrukcji budowlanych / civil engineering fitter Monter izolacji przemysłowych <sup>4</sup> / industrial insulation fitter <sup>4</sup> Monter nawierzchni kolejowej / railroad surface fitter Murarz – tynkarz <sup>1</sup> / Bricklayer – Plasterer <sup>1</sup>
		712. Robotnicy budowlani robót wykończeniowych i pokrewni 712. Building finishers and related trades workers	Dekarz / roofer Monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych <sup>1</sup> / plumber and pipe fitter <sup>1</sup> Monter systemów rurociągowych / pipe fitter Monter izolacji budowlanych / insulation worker Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie / building finisher <sup>1</sup>
		713. Malarze, pracownicy czyszczący konstrukcje budowlane i pokrewni 713. Painters, building structure cleaners and related trade workers	Kominiarz / chimney sweeper Lakiernik / coater, varnisher

1 Zawody wprowadzone na mocy Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2011r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego.

1 Occupations introduced pursuant to the Decree of the Minister of Education of 23 December 2011 on classification of occupations within vocational education. (Journal of Laws of the Republic of Poland, 2012, No. 0, item 7).

Nazwa grupy wielkiej Name of major group	Symbole cyfrowe i nazwy grup wyodrębnionych w ramach grupy wielkiej Numerical symbols and names of groups within the major group		Zawody ujęte w grupie średniej Occupations within the minor group
	Grupy duże Large groups	Grupy średnie Minor groups	
7. Robotnicy przemysłowi i rzemieślnicy (dok.)	72. Robotnicy obróbki metali i mechanicy maszyn i urządzeń i pokrewni 72. Metal, machinery and related trades workers	721. Formierze odlewniczy, spawacze, blacharze, monterzy konstrukcji metalowych i pokrewni 721. Metal moulders, flamecutters, welders, sheet-metal workers, structural-metal preparers, and related trades workers	Blacharz / sheet metal worker Monter kadłubów okrętowych / hull assembler Blacharz samochodowy / panel beater Modelarz odlewniczy / metal melter, caster Blacharz izolacji przemysłowych / industrial insulation whitesmith
		722. Kowale, ślusarze I pokrewni 722. Blacksmiths, tool-makers and related trades workers	Operator obrabiarek skrawających / screw-machine operator Ślusarz / tool-maker and locksmith Kowal / metal wheel-grinders, polishers and tool sharpeners
		723. Mechanicy maszyn I urządzeń 723. Machinery mechanics and fitters	Mechanik pojazdów samochodowych / motor vehicle mechanic Mechanik – monter maszyn i urządzeń / industrial-machinery mechanic and fitter
	73. Rzemieślnicy i robotnicy poligraficzni 73. Craftsman and printing workers	731. Rzemieślnicy 731. Craftsmen	Mechanik automatyki przemysłowej i urządzeń precyzyjnych / precision-instrument maker Mechanik precyzyjny / precision mechanic Optyk-mechanik / optics technician Zegarmistrz / horology technician Złotnik-jubiler / jeweller Koszykarz-plecionkarz / basketry weaver
		732 Robotnicy poligraficzni 732 Printing trades workers	Introligator / bookbinder Drukarz / Printing-machine operator
	7. Industrial workers and craftsmen (cont.)	74. Elektrycy i elektronicy 74. Electricians and electronics	741. Elektrycy budowlani, elektromechanicy I elektromonterzy 741. Electrical builders and electronics mechanic
742. Monterzy elektronicy i monterzy instalacji i urządzeń telekomunikacyjnych 742. Electronics fitters and electrical and telecommunication line installers			Monter-elektronik / electronics fitter Monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych electrical and telecommunication line installer Monter-mechatronik / mechanical engineering fitter
75. Robotnicy w przetwórstwie spożywczym, obróbce drewna, produkcji wyrobów tekstylnych i pokrewni 75. Workers in food processing, wood processing, production of textiles and related trades workers	751. Robotnicy w przetwórstwie spożywczym 751. Food processing and related trades workers	Cukiernik / confectionery maker Piekarz / baker Wędliniarz <sup>1</sup> / butcher, fishmonger <sup>1</sup>	
	752. Robotnicy obróbki drewna, stolarze meblowi i pokrewni 752. Wood treaters, cabinet-makers and related trades workers	Stolarz / carpenter	
	753. Robotnicy produkcji odzieży i pokrewni 753. Textile and related trades workers	Krawiec / tailor Kuśnierz / furrier Tapicer / upholsterer Obuwnik / shoe-maker Garbarz skór / leather-tanner Kaletnik / purse-maker	
8. Operatorzy i monterzy maszyn i urządzeń 8. Plant and machine operators and assemblers	81. Operatorzy maszyn i urządzeń wydobywczych i przetwórczych 81 Mining- and mineral-processing-plant operators	811. Operatorzy maszyn i urządzeń górniczych i pokrewni 811. Mining machinery and equipment operators and related trades workers	Górnik eksploatacji otworowej Mining-plant operators Wiertacz <sup>1</sup> / driller <sup>1</sup> Górnik eksploatacji podziemnej / miner Górnik odkrywkowej eksploatacji złóż / quarry worker
		812. Operatorzy maszyn i urządzeń do produkcji, przetwórstwa i obróbki wykończeniowej metalu 812. Production, processing and metal finishing machinery operators	Operator maszyn i urządzeń do obróbki plastycznej / metal drawers and extruder Operator maszyn i urządzeń metalurgicznych / metal melters, casters and rolling-mill operator Operator maszyn i urządzeń odlewniczych / metal-heat-treating-plant operator

<sup>1</sup> Zawody wprowadzone na mocy Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2011r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego.

<sup>1</sup> Occupations introduced pursuant to the Decree of the Minister of Education of 23 December 2011 on classification of occupations within vocational education. (Journal of Laws of the Republic of Poland, 2012, No. 0, item 7).

Nazwa grupy wielkiej Name of major group	Symbole cyfrowe i nazwy grup wyodrębnionych w ramach grupy wielkiej Numerical symbols and names of groups within the major group		Zawody ujęte w grupie średniej Occupations within the minor group
	Grupy duże Large groups	Grupy średnie Minor groups	
8. Operatorzy i monterzy maszyn i urządzeń (dok.) 8. Plant and machine operators and assemblers (cont.)	81. Operatorzy maszyn i urządzeń wydobywczych i przetwórczych 9(dok.) 81 Mining- and mineral-processing-plant operators 9(cont.)	813. Operatorzy urządzeń do produkcji wyrobów chemicznych i fotograficznych 813. Chemicals and photographic production equipment operators	Operator urządzeń przemysłu chemicznego Chemical-processing-plant operator
		814. Operatorzy maszyn do produkcji wyrobów z gumy i tworzyw sztucznych 814. Rubber and plastic processing machine operators	Operator maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych / Plastics processing machinery and equipment operators
		815. Operatorzy maszyn do produkcji wyrobów włókienniczych, futrzarskich i skórzanych 815. Textiles, fur products and leather production machines operators	Operator maszyn w przemyśle włókienniczym Textile-products machine operator
		816. Operatorzy maszyn i urządzeń do produkcji wyrobów spożywczych i pokrewnych 816. Food machinery and equipment operators and related trades workers	Operator maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego Food and related products machine operator
		818. Operatorzy innych maszyn i urządzeń przetwórczych 818. Other machinery and processing equipment operators	Operator urządzeń przemysłu ceramicznego/ ceramics machine operator Operator urządzeń przemysłu szklarskiego/ glass machine operator
	83. Kierowcy i operatorzy pojazdów 83 drivers and mobile-plant operators	834. Operatorzy pojazdów wolnobieżnych i pokrewni 834. Agricultural and other mobile-plant operators	Mechanik maszyn i urządzeń drogowych/ earth-moving- and related plant operator Operator maszyn leśnych/ motorised forestry plant operator Mechanik- operator pojazdów I maszyn rolniczych / agricultural machinery mechanic and operator
9. Pracownicy przy pracach prostych 9. elementary occupations	91. Pomoce domowe i sprzątaczk 91. Domestic helpers and cleaners	911 Pomoce i sprzątaczk domowe, biurowe i hotelowe 913. Domestic and related helpers, cleaners and launderers	Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej Helper in hotel and other establishments

1 Zawody wprowadzone na mocy Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2011r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego.

1 Occupations introduced pursuant to the Decree of the Minister of Education of 23 December 2011 on classification of occupations within vocational education. (Journal of Laws of the Republic of Poland, 2012, No. 0, item 7).

## Aneks 2

### **PROFILE KSZTAŁCENIA W LICEACH PROFILOWANYCH**

Opracowano na podstawie załącznika do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 czerwca 2007 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego<sup>5</sup> oraz Rozporządzenia MENiS z dnia 15 kwietnia 2003 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie profili kształcenia ogólnozawodowego<sup>6</sup>.

Podstawy programowe zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 lutego 2002 roku w sprawie podstawy programowej kształcenia w poszczególnych profilach kształcenia ogólnozawodowego w liceach profilowanych<sup>7</sup>.

**Profil chemiczne badanie środowiska** składa się z 3 bloków tematycznych: badania chemiczne, podstawy ochrony środowiska, badania środowiska.

**Profil ekonomiczno-administracyjny** składa się z 4 bloków tematycznych: funkcjonowanie przedsiębiorstwa w warunkach gospodarki rynkowej, elementy rachunkowości, praca biurowa, prawo i postępowanie administracyjne.

**Profil elektroniczny** składa się z 3 bloków tematycznych: podstawy elektrotechniki, elektroniki i automatyki, użytkowanie urządzeń elektronicznych, podstawy techniki.

**Profil elektrotechniczny** składa się z 3 bloków tematycznych: elektrotechnika z elektroniką, podstawy techniki, użytkowanie energii elektrycznej.

**Profil kreowanie ubiorów** składa się z 4 bloków tematycznych: materiałoznawstwo i metrologia tekstyliów i skór, plastyczne projektowanie wyrobów tekstylnych i skórzanych, technologia tekstyliów i skór, kreacja i samoprezentacja.

**Profil kształtowanie środowiska** składa się z 3 bloków tematycznych: środowisko i gospodarka jego zasobami, obiekty w środowisku, planowanie elementów środowiska.

**Profil leśnictwo i technologia drewna** składa się z 3 bloków tematycznych: leśnictwo, obróbka drewna i wikliny, projektowanie wyrobów z drewna i wikliny.

**Profil mechaniczne techniki wytwarzania** składa się z 3 bloków tematycznych: podstawy konstrukcji i projektowania, wytwarzanie i eksploatacja, automatyzacja procesów wytwarzania.

**Profil mechatroniczny** składa się z 3 bloków tematycznych: konstrukcje i technologie mechaniczne, podstawy mechatroniki, układy i urządzenia mechatroniczne.

**Profil rolniczo-spożywczy** składa się z 4 bloków tematycznych: podstawy techniki, produkcja rolnicza, podstawy przetwórstwa żywności, przetwórstwo surowców roślinnych i zwierzęcych.

**Profil socjalny** składa się z 3 bloków tematycznych: człowiek jako jednostka, człowiek w środowisku, twórcze przeobrażanie świata.

**Profil transportowo-spedycyjny** składa się z 4 bloków tematycznych: systemy i środki transportu, automatyka i systemy regulacji w środkach transportu, układy komunikacyjne, spedycja.

**Profil usługowo-gospodarczy** składa się z 3 bloków tematycznych: przygotowanie do prowadzenia działalności usługowej, obsługa klienta, administrowanie przedsiębiorstwem usługowym.

**Profil zarządzanie informacją** składa się z 3 bloków tematycznych: wyszukiwanie, selekcjonowanie i gromadzenie informacji, przetwarzanie informacji, upowszechnianie informacji.

**Profil rzemiosło artystyczne I użytkowe w metalu** składa się z 2 bloków tematycznych: podstawy materiałoznawstwa i technologii wytwarzania wyrobów oraz podstawy projektowania i wytwarzania wyrobów.

<sup>5</sup> Dz. U. z 2007 r. Nr 124, poz. 860.

<sup>6</sup> Dz. U. z 2003 r. Nr 86, poz. 798.

<sup>7</sup> Dz. U. z 2002 r. Nr 50, poz. 451 z późn. zm.

## Annex 2

### **PROFILES OF EDUCATION IN SPECIALIZED UPPER SECONDARY SCHOOLS**

Elaborated on the basis of the appendix to the Decree of Minister of Education of 26 June 2007 on classification of occupations in vocational training<sup>8</sup> and the Decree of Minister of Education and Sports of 15 April 2003 on amending the regulation on general vocational education profiles.

The core curricula are based on the Decree of the Minister of Education and Sport of 26 February 2002 on core curricula in particular professional profiles of specialized upper-secondary schools.<sup>9</sup>

**Chemical analysis of environment** consists of 3 subject areas: chemical analysis, principles of environmental protection, environmental analyses.

**Economy – administration** consists of 4 subject areas: enterprise functioning in market economy, principles of bookkeeping, office management, administrative law and administrative proceedings.

**Electronics** consists of 3 subject areas: principles of electrical engineering, electronic engineering and automation, use of electronic appliances, principles of technology.

**Electrical engineering** consists of 3 subject areas: electrical engineering and electronic engineering, principles of technology, use of electricity.

**Fashion design** consists of 4 subject areas: metrology of textiles and leather, art fashion design in textiles and leather, textiles' and leather technology, creation and presentation.

**Environmental development** consists of 3 subject areas: environment and resource management, objects in environment, planning of environment's elements.

**Forestry and forest product techniques** consists of 3 subject areas: forestry, wood and wicker treatment, wicker and wood product design.

**Mechanical manufacturing techniques** consists of 3 subject areas: principles of construction and design, manufacturing and exploitation, automatisisation of manufacturing process.

**Mechanical engineering** consists of 3 subject areas: mechanical constructions and technologies, principles of mechanical engineering, mechanical systems and appliances.

**Agriculture and food industry** consists of 4 subject areas: principles of technology, agricultural production, principles of food processing, plant and animal materials' processing.

**Social** consists of 3 subject areas: a person as an individual, person in environment, creative transformation of the world.

**Transport and logistics** consists of 4 subject areas: systems and means of transport, automation and systems of regulation in means of transportation, communication systems, logistics.

**Services and economy** consists of 3 subject areas: preparation for business activity in services, client service, enterprise management.

**Information management** consists of 3 subject areas: searching, selecting and collecting information, information processing and information dissemination.

**Art and usable metal craft** consists of 2 subject areas: principles material science and manufacturing technology and principles of design and manufacture.

<sup>8</sup> Journal of Laws of 2007, No. 124, item 860.

<sup>9</sup> Journal of Laws of 2002, No. 451 as amended.

**Aneks 3****MIĘDZYNARODOWA STANDARDOWA  
KLASYFIKACJA EDUKACJI ISCED 1997**

Międzynarodowa Standardowa Klasyfikacja Edukacji ISCED 97 (International Standard Classification of Education) została opracowana przez UNESCO w 1997 roku jako narzędzie do gromadzenia, opracowywania oraz prezentowania porównywalnych międzynarodowo danych statystycznych w zakresie edukacji. Podstawową jednostką klasyfikacji w ISCED jest „program kształcenia”, definiowany na podstawie jego treści jako „zestaw lub następstwo działań edukacyjnych, które organizuje się by osiągnąć zdefiniowany na wstępie cel, lub wyspecyfikowany zestaw zadań edukacyjnych.

Klasyfikacja porządkuje również podział na poszczególne dziedziny kształcenia, przyporządkowując określonym grupom kierunków kształcenia, poszczególne zawody/profile/kierunki.

Dla potrzeb statystycznych (w tym statystyki międzynarodowej), zawody polskiej klasyfikacji zawodów kształcenia zawodowego zostały odpowiednio pogrupowane według grup kierunków kształcenia, zgodnie z wytycznymi klasyfikacji ISCED 97.

**Annex 3****INTERNATIONAL STANDARD CLASSIFICATION OF  
EDUCATION ISCED 1997**

International Standard Classification of Education was elaborated by UNESCO in 1997 as a tool to collect and process information and present internationally comparable statistical data on education. The core unit of classification is “a training programme” defined on the basis of its contents as “a complex of or a result of educational activities organized in order to attain previously defined goal or particular set of educational activities”.

The classification also organizes the distinction into particular fields of education by assigning particular occupations and professions to specified groups of education fields.

For the purpose of statistics (including international statistics) occupations of Polish classification of vocational training were grouped accordingly to fields of education and in compliance with ISCED 97.

**KLUCZ PRZEJŚCIA Z ZAWODÓW KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO NA ISCED 97:****TRANSITION KEY FROM VOCATIONAL TRAINING CLASSIFICATION INTO ISCED 97:**

<b>Grupy kierunków kształcenia według ISCED 97</b> <i>Groups of fields of education according to ISCED 97</i>	<b>Przykłady zawodów/profilu</b> <i>Examples of vocational training / occupations</i>
<b>Pedagogiczne</b> <i>Education</i>	Nauczyciel przedszkola / pre-school teacher Nauczyciel szkoły podstawowej / primary school teacher Nauczyciel w szkole specjalnej / special school teacher Pozostali nauczyciele z wykształceniem średnim / other teachers with upper-secondary education
<b>Artystyczne</b> <i>Arts</i>	Fotograf / photographer Poligraf / publisher Grafik komputerowy / computer graphic Architektura wnętrz / interior design
<b>Humanistyczne</b> <i>Humanities</i>	Tłumacz języków obcych / foreign language interpreter Języki obce / foreign languages
<b>Spoleczne</b> <i>Social sciences</i>	Technik ekonomista / economist Terapeuta zajęciowy / educational therapist Psycholog – socjolog / psychologist – sociologist Psychologia stosowana / applied psychology
<b>Dziennikarstwa i informacji</b> <i>Journalism and information</i>	Bibliotekarz / librarian Technik archiwista / archivist Technik informacji naukowej / scientific information technician Dziennikarz / journalist
<b>Ekonomiczne i administracyjne</b> <i>Business and administration</i>	Komputerowa obsługa firm i księgowości / computer accountancy and bookkeeping Menedżer ekonomista / manager economist Sekretarka asystentka / secretary – assistant Zarządzanie i marketing / management and marketing
<b>Fizyczne</b> <i>Physical sciences</i>	Technik analityk / analysis technician Technik geolog / geology technician Technik meteorolog / meteorology technician Technik hydrolog / hydrology technician
<b>Informatyczne</b> <i>Computing and information technology</i>	Informatyka / information technology Projektant stron WWW / website designer Technik informatyk / IT technician Projektant witryn i prezentacji multimedialnych / Web portal and multimedia presentation designer
<b>Inżynierijno – techniczne</b> <i>Engineering technology</i>	Technik elektryk / electrician Technik mechanik / mechanic Operator obrabiarek skrawających / machine-tool operator Elektromechanik pojazdów samochodowych / motor vehicle electric-mechanic
<b>Produkcji i przetwórstwa</b> <i>Manufacturing and processing</i>	Górnik eksploatacji podziemnej / underground exploitation miner Technik technologii drewna / forest product technician Tapicer / upholsterer Technik technologii żywności / food technology technician
<b>Architektury i budownictwa</b> <i>Architecture and building</i>	Monter instalacji budowlanych / construction installation fitter Murarz / bricklayer Technik architekt / architectural technician Technik geodeta / land survey technician
<b>Rolnicze, leśnie i rybactwa</b> <i>Agriculture, forestry and fishery</i>	Leśnictwo i technologia drewna / forestry and forest product techniques Rolnik / farmer Ogrodnik terenów zielonych / horticulture gardener Rybak śródlądowy / inland fisherman

<b>Weterynaryjne</b> <i>Veterinary</i>	Technik weterynarii / veterinary assistant
<b>Medyczne</b> <i>Health</i>	Asystentka stomatologiczna / dental assistant
	Pielęgniarka / nurse
	Technik masażysta / masseur
	Optyk / optometritian
<b>Opieka społeczna</b> <i>Welfare</i>	Opiekunka środowiskowa / community support worker
	Pracownik socjalny / social carer
	Opiekunka dziecięca / child carer
	Specjalista ds. socjalnych / social counselor
<b>Usługi dla ludności</b> <i>Personal services</i>	Fryzjer / hair stylist
	Kelner / waiter
	Pracownik obsługi hotelowej / hotel service worker
	Technik obsługi turystycznej / travel services worker
<b>Usługi transportowe</b> <i>Transport services</i>	Technik drogownictwa / road construction technician
	Technik transportu kolejowego / railway technician
	Technik żeglugi śródlądowej / Inland navigation technician
<b>Ochrony środowiska</b> <i>Environmental protection</i>	Technik ochrony środowiska / environmental conservation technician
<b>Ochrony i bezpieczeństwa</b> <i>Security services</i>	Pracownik usług ochrony / security guard
	Technik bezpieczeństwa i ochrony higieny pracy / Labour protection and security technician
	Technik pożarnictwa / fire service technician
	Pracownik ochrony mienia i osób / people and property protection worker
<b>Pozostałe</b> <i>Other</i>	Radiesteta / diviner
	Wróżbita / Fortune Teller, Palmist
	Astropsycholog / Astrologer
	Psychotronik / psychotronist



## **Objaśnienia znaków umownych**

Kreska (–)	– zjawisko nie wystąpiło
Znak x	– wypełnienie pozycji, ze względu na układ tablicy, jest niemożliwe lub niecelowe
„W tym”	– oznacza, że nie podaje się wszystkich składników sumy
Kropka (.)	– oznacza zupełny brak informacji albo brak informacji wiarygodnych
Zero (0)	– zjawisko istniało w wielkości mniejszej od 0,5
(0,0) lub (0,00)	– zjawisko istniało w wielkości mniejszej od 0,05 lub 0,005

## **Explanation of symbols**

(–)	– <i>the phenomenon did not occur</i>
x	– <i>it is impossible or inappropriate to fill in the item because of the table arrangement</i>
„of which”	– <i>not all the components of the sum are included</i>
(.)	– <i>data not available or not reliable</i>
0	– <i>magnitude not zero, but less than 0,5 of unit employed</i>
0,0 or 0,00	– <i>magnitude not zero, but less than 0,05 or 0,005 of unit employed</i>

**Przy publikowaniu danych GUS – prosimy o podanie źródła**  
***When quoting the CSO data – please indicate the source***