



Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2020/2021

Education in the 2020/2021 school year



Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2020/2021

Education in the 2020/2021 school year

Główny Urząd Statystyczny Statistics Poland
Urząd Statystyczny w Gdańsku Statistical Office in Gdańsk

Warszawa, Gdańsk 2021

Opracowanie merytoryczne

Content-related works

Urząd Statystyczny w Gdańsku, Ośrodek Statystyki Edukacji i Kapitału Ludzkiego, Pomorski Ośrodek Badań Regionalnych
Statistical Office in Gdańsk, Centre for Education and Human Capital Statistics, Pomeranian Centre for Regional Surveys

pod kierunkiem

supervised by

Jerzego Auksztola

Zespół autorski

Editorial team

Karina Budzińska, Radosław Jabłoński, Teresa Miszke, Małgorzata Raciniewska, Katarzyna Rybicka, Magdalena Wiktor,
Hanna Zielińska, Anna Żochowska

Prace redakcyjne

Editorial work

Wiesława Bryłowska, Magdalena Poleszuk

Tłumaczenie

Translation

Małgorzata Kruszewska

Skład i opracowanie graficzne

Typesetting and graphics

Ewa Bujarska

Publikacja dostępna na stronie internetowej

Publications available on website

<http://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/edukacja/>

Przy publikowaniu danych GUS prosimy o podanie źródła

When publishing Statistics Poland data – please indicate the source

Przedmowa

Przekazujemy Państwu kolejną edycję publikacji przedstawiającej stan i dynamikę zmian polskiego systemu oświaty. Obejmuje ona informacje na temat działalności szkół oraz innych placówek oświatowych i wychowawczych prowadzących nauczanie na poziomie przedszkolnym, podstawowym i ponadpodstawowym, w tym także szkolnictwo specjalne, zawodowe i artystyczne. Podobnie jak w latach poprzednich, publikacja zawiera informacje o uczniach, absolwentach i nauczycielach, nauczaniu języków obcych, zajęciach pozalekcyjnych, wybranych formach opieki nad dziećmi i młodzieżą, a także analizę wyników egzaminów organizowanych przez niezależne od szkół komisje egzaminacyjne.

Rok szkolny 2020/21 był kolejnym rokiem obowiązywania nowego ustroju szkolnego wprowadzonego ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe. Głównymi jej założeniami była likwidacja gimnazjów i powrót do 8-letniej szkoły podstawowej, a także wydłużenie cyklu kształcenia w szkołach ponadpodstawowych oraz modyfikacja szkolnictwa zawodowego. We wrześniu 2020 r. pierwsi absolwenci branżowych szkół I stopnia mogli rozpocząć naukę w nowo utworzonych branżowych szkołach II stopnia.

Zamieszczone w publikacji dane statystyczne zaprezentowano dla kraju oraz w podziale na województwa. Dane są opracowywane na podstawie informacji zbieranych przez Ministerstwo Edukacji i Nauki w ramach administracyjnego systemu informacji oświatowej. Z kolei dane za lata wcześniejsze pochodzą z badań realizowanych przez Główny Urząd Statystyczny w formie rocznej sprawozdawczości instytucji oświaty i wychowania (szkół i innych placówek oświatowych).

Dyrektor

Urzędu Statystycznego w Gdańsku




Jerzy Auksztol

Preface

We present a successive edition of the publication describing the state and dynamics of changes in the Polish education system. The information contained in the study relates to the activities of schools and other educational institutions providing pre-primary, primary and post-primary education, including special, vocational and artistic education. As in previous years, the publication provides data on educational infrastructure, students, graduates and teachers, teaching foreign languages, extracurricular activities, selected forms of child and youth care, as well as the analysis of results of examinations organised by external examination boards.

2020/21 was another school year after the introduction of the new school system under the Act of 14 December 2016, the Law on School Education. The main assumptions of the education reform were the liquidation of lower secondary schools and the return to the eight-year primary school, as well as extension of the education cycle in post-primary schools and modification of vocational education. The first graduates of stage I sectoral vocational schools could pursue their education in stage II sectoral vocational schools in September 2020.

The statistical data are presented in the countrywide breakdown and across the voivodships. Data have been compiled on the basis of information derived from the administrative system of educational information maintained by the Ministry of National Education. The data for earlier years come from surveys conducted by Statistics Poland in the form of annual reporting of schools and other educational institutions.

Director
of Statistical Office in Gdańsk

Jerzy Auksztol

Spis treści

Contents

Przedmowa	3
Preface	4
Objaśnienia znaków umownych	13
Symbols	
Skróty	14
Abbreviations	
Synteza	15
Executive summary	20
Spis tablic	
List of tables	
Tablica. 1. Współczynniki skolaryzacji w roku szkolnym 2020/21	15
Table 1. Enrollment rates in the 2020/21 school year	20
Tablica 2. Rozdysponowanie środków finansowych przez samorządy terytorialne na oświatę i wychowanie w 2020 r.	19
Table 2. Distribution of funds earmarked for education by local governments in 2020	24
Tablice dostępne do pobrania jako pliki w formacie .xlsx	
Downloadable files are available in .xlsx format	
DZIAŁ 1. TABLICE PRZEGLĄDOWE	25
CHAPTER 1. REVIEW TABLES	
Tablica 1.1. Ludność według wieku	25
Table 1.1. Population by age	
Tablica 1.2. Przedszkola	26
Table 1.2. Nursery schools	
Tablica 1.3. Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	27
Table 1.3. Pre-primary sections in primary schools	
Tablica 1.4. Zespoły wychowania przedszkolnego i punkty przedszkolne	28
Table 1.4. Pre-primary education units and pre-primary centres	
Tablica 1.5. Uczniowie w szkołach według wieku	28
Table 1.5. Pupils and students by age	
Tablica 1.6. Uczniowie w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych	29
Table 1.6. Pupils and students in primary and post-primary schools	
Tablica 1.7. Szkoły dla dzieci i młodzieży, dla dorosłych oraz policealne	29
Table 1.7. Schools for children and youth, for adults and post-secondary schools	
Tablica 1.8. Uczniowie w szkołach dla dzieci i młodzieży	31
Table 1.8. Pupils and students in schools for children and youth	
Tablica 1.9. Absolwenci szkół dla dzieci i młodzieży	32
Table 1.9. Graduates of schools for children and youth	
Tablica 1.10. Uczniowie i absolwenci szkół policealnych według formy kształcenia	33
Table 1.10. Students and graduates of post-secondary schools by form of education	
Tablica 1.11. Szkoły dla dzieci i młodzieży oraz policealne według organów prowadzących	33
Table 1.11. Schools for children and youth and post-secondary schools by school governing body	

Tablica 1.12. Uczniowie w szkołach dla dorosłych	36
Table 1.12. Students in schools for adults	
Tablica 1.13. Absolwenci szkół dla dorosłych	38
Table 1.13. Graduates of schools for adults	
Tablica 1.14. Szkoły dla dorosłych według organów prowadzących	39
Table 1.14. Schools for adults by school governing body	
Tablica 1.15. Uczniowie szkół dla dorosłych według organów prowadzących	40
Table 1.15. Students of schools for adults by school governing body	
Tablica 1.16. Szkoły podstawowe specjalne	41
Table 1.16. Special primary schools	
Tablica 1.17. Nauczanie języków mniejszości narodowych i etnicznych oraz języka regionalnego w szkołach podstawowych i w zespołach międzyszkolnych dla dzieci i młodzieży	42
Table 1.17. Teaching languages of national and ethnic minorities and regional languages in primary schools and interschool groups for children and youth	
Tablica 1.18. Nauczanie języków mniejszości narodowych i etnicznych oraz języka regionalnego w szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży	42
Table 1.18. Teaching languages of national and ethnic minorities and regional languages in post-primary schools for youth	
Tablica 1.19. Uczniowie korzystający z innych form pomocy poprzez zajęcia psychologiczno-pedagogiczne w szkołach podstawowych dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych)	43
Table 1.19. Pupils benefiting from other forms of help by attending psychological and pedagogical classes in primary schools for children and youth (excluding special schools)	
Tablica 1.20. Licea ogólnokształcące specjalne	44
Table 1.20. Special general secondary schools	
Tablica 1.21. Specjalne branżowe szkoły I i II stopnia i technika specjalne	45
Table 1.21. Special stage I and II sectoral vocational schools and special technical secondary schools	
Tablica 1.22. Średnie zatrudnienie nauczycieli oraz wydatki na wynagrodzenia w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego według stopnia awansu zawodowego	46
Table 1.22. Average teacher employment and expenditures on wages and salaries in schools and educational institutions run by local governments by career advancement degree	
DZIAŁ 2. WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE	48
CHAPTER 2. PRE-PRIMARY EDUCATION	
Tablica 2.1. Wychowanie przedszkolne	48
Table 2.1. Pre-primary education	
Tablica 2.2. Wychowanie przedszkolne według województw	51
Table 2.2. Pre-primary education by voivodships	
Tablica 2.3. Dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego według roku urodzenia i województw	58
Table 2.3. Children in pre-primary establishments by year of birth and voivodships	
DZIAŁ 3. SZKOŁY PODSTAWOWE	64
CHAPTER 3. PRIMARY SCHOOLS	
A. Dane ogólne	64
General data	
Tablica 3.1. Szkoły podstawowe publiczne i niepubliczne	64
Table 3.1. Public and non-public primary schools	
Tablica 3.2. Szkoły podstawowe według organów prowadzących	66
Table 3.2. Primary schools by school governing body	
Tablica 3.3. Szkoły podstawowe według województw	68
Table 3.3. Primary schools by voivodships	

Tablica 3.4. Uczniowie w szkołach podstawowych według wieku, płci i województw	plik .xlsx
Table 3.4. Pupils in primary schools by age, sex and voivodships	
Tablica 3.5. Absolwenci szkół podstawowych według wieku, płci i województw	75
Table 3.5. Graduates of primary schools by age, sex and voivodships	
B. Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży według województw (bez szkół specjalnych)	plik .xlsx
Primary schools for children and youth by voivodships (excluding special schools)	
Tablica 3.6. Szkoły podstawowe w miastach i na wsi (bez szkół specjalnych)	plik .xlsx
Table 3.6. Primary schools in urban and rural areas (excluding special schools)	
Tablica 3.7. Uczniowie szkół podstawowych według klas i płci (bez szkół specjalnych)	plik .xlsx
Table 3.7. Pupils of primary schools by grades and sex (excluding special schools)	
Tablica 3.8. Oddziały szkół podstawowych według klas (bez szkół specjalnych)	plik .xlsx
Table 3.8. Sections of primary schools by grades (excluding special schools)	
Tablica 3.9. Szkoły podstawowe publiczne i niepubliczne (bez szkół specjalnych)	plik .xlsx
Table 3.9. Public and non-public primary schools (excluding special schools)	
Tablica 3.10. Uczniowie korzystający z zajęć dodatkowych w szkołach podstawowych (bez szkół specjalnych)	plik .xlsx
Table 3.10. Pupils attending extracurricular activities in primary schools (excluding special schools)	
C. Szkoły podstawowe specjalne dla dzieci i młodzieży według województw	plik .xlsx
Special primary schools for children and youth by voivodships (excluding special schools)	
Tablica 3.11. Szkoły podstawowe specjalne publiczne i niepubliczne	plik .xlsx
Table 3.11. Public and non-public special primary schools	
Tablica 3.12. Szkoły podstawowe specjalne w miastach i na wsi	plik .xlsx
Table 3.12. Special primary schools in urban and rural areas	
Tablica 3.13. Uczniowie w szkołach podstawowych specjalnych według klas i płci	plik .xlsx
Table 3.13. Pupils of special primary schools by grades and sex	
D. Szkoły podstawowe dla dorosłych	plik .xlsx
Primary schools for adults	
Tablica 3.14. Szkoły podstawowe dla dorosłych publiczne i niepubliczne według województw	plik .xlsx
Table 3.14. Public and non-public primary schools for adults by voivodships	
Tablica 3.15. Szkoły podstawowe dla dorosłych według organów prowadzących i województw	plik .xlsx
Table 3.15. Primary schools for adults by school governing body and voivodships	
Tablica 3.16. Uczniowie w szkołach podstawowych dla dorosłych według wieku, płci i województw	plik .xlsx
Table 3.16. Students in primary schools for adults by age, sex and voivodships	
DZIAŁ 4. GIMNAZJA	77
CHAPTER 4. LOWER SECONDARY SCHOOLS	
A. Dane ogólne	77
General data	
Tablica 4.1. Absolwenci gimnazjów dla dorosłych według organów prowadzących	77
Table 4.1. Graduates of lower secondary schools for adults by school governing body	
Tablica 4.2. Absolwenci gimnazjów dla dorosłych publicznych i niepublicznych według województw	77
Table 4.2. Graduates of public and non-public lower secondary schools for adults by voivodships	
Tablica 4.3. Absolwenci gimnazjów dla dorosłych według wieku, płci i województw	78
Table 4.3. Graduates of lower secondary schools for adults by age, sex and voivodships	

DZIAŁ 5. SZKOŁY PONADPODSTAWOWE	79
CHAPTER 5. POST-PRIMARY SCHOOLS	
1. Dane ogólne	79
General data	
Tablica 5.1.1. Szkoły ponadpodstawowe publiczne i niepubliczne	79
Table 5.1.1. Public and non-public post-primary schools	
Tablica 5.1.2. Szkoły ponadpodstawowe według organów prowadzących	82
Table 5.1.2. Post-primary schools by school governing body	
2. BRANŻOWE SZKOŁY I STOPNIA DLA MŁODZIEŻY	89
STAGE I SECTORAL VOCATIONAL SCHOOLS FOR YOUTH	
A. Dane ogólne	89
General data	
Tablica 5.2.1. Branżowe szkoły I stopnia – szkoły publiczne i niepubliczne	89
Table 5.2.1. Stage I sectoral vocational schools – public and non-public schools	
Tablica 5.2.2. Branżowe szkoły I stopnia według województw	90
Table 5.2.2. Stage I sectoral vocational schools by voivodships	
Tablica 5.2.3. Absolwenci branżowych szkół I stopnia według podgrup kierunków kształcenia	96
Table 5.2.3. Graduates of stage I sectoral vocational schools by narrow fields of education	
B. Branżowe szkoły I stopnia dla młodzieży (bez szkół specjalnych)	plik .xlsx
Stage I sectoral vocational schools for youth (excluding special schools)	
Tablica 5.2.4. Oddziały w branżowych szkołach I stopnia według klas	plik .xlsx
Table 5.2.4. Sections in stage I sectoral vocational schools by grades	
Tablica 5.2.5. Uczniowie w branżowych szkołach I stopnia według klas	plik .xlsx
Table 5.2.5. Students in stage I sectoral vocational schools by grades	
Tablica 5.2.6. Uczniowie w branżowych szkołach I stopnia według wieku i płci	plik .xlsx
Table 5.2.6. Students in stage I sectoral vocational schools by age and sex	
Tablica 5.2.7. Absolwenci branżowych szkół I stopnia według wieku i płci (bez szkół specjalnych)	plik .xlsx
Table 5.2.7. Graduates of stage I sectoral vocational schools by age and sex (excluding special schools)	
Tablica 5.2.8. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w branżowych szkołach I stopnia według rodzaju niepełnosprawności	plik .xlsx
Table 5.2.8. Students with special educational needs in stage I sectoral vocational schools by type of disability	
C. Branżowe szkoły I stopnia specjalne	plik .xlsx
Special stage I sectoral vocational schools	
Tablica 5.2.9. Oddziały w specjalnych branżowych szkołach I stopnia według klas	plik .xlsx
Table 5.2.9. Sections in special stage I sectoral vocational schools by grades	
Tablica 5.2.10. Uczniowie w specjalnych branżowych szkołach I stopnia według klas	plik .xlsx
Table 5.2.10. Students in special stage I sectoral vocational schools by grades	
Tablica 5.2.11. Uczniowie w specjalnych branżowych szkołach I stopnia według wieku i płci	plik .xlsx
Table 5.2.11. Students in special stage I sectoral vocational schools by age and sex	
Tablica 5.2.12. Absolwenci specjalnych branżowych szkół I stopnia według wieku i płci	plik .xlsx
Table 5.2.12. Graduates of special stage I sectoral vocational schools by age and sex	
Tablica 5.2.13. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w specjalnych branżowych szkołach I stopnia według rodzaju niepełnosprawności	plik .xlsx
Table 5.2.13. Students with special educational needs in special stage I sectoral vocational schools by type of disability	

3. BRANŻOWE SZKOŁY II STOPNIA DLA MŁODZIEŻY	97
STAGE II SECTORAL VOCATIONAL SCHOOLS FOR YOUTH	
Tablica 5.3.1. Branżowe szkoły II stopnia – szkoły publiczne i niepubliczne	97
Table 5.3.1. Stage II sectoral vocational schools – public and non-public schools	
Tablica 5.3.2. Uczniowie w branżowych szkołach II stopnia według wieku i płci	97
Table 5.3.2. Students in stage II sectoral vocational schools by age and sex	
Tablica 5.3.3. Uczniowie branżowych szkół II stopnia według podgrup kierunków kształcenia	98
Table 5.3.3. Students in stage II sectoral vocational schools by narrow fields of education	
4. LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE	99
GENERAL SECONDARY SCHOOLS	
A. Dane ogólne	99
General data	
Tablica 5.4.1. Licea ogólnokształcące – publiczne i niepubliczne	99
Table 5.4.1. General secondary schools – public and non-public schools	
Tablica 5.4.2. Licea ogólnokształcące według województw	100
Table 5.4.2. General secondary schools by voivodships	
B. Licea ogólnokształcące dla młodzieży (bez szkół specjalnych)	plik .xlsx
General secondary schools for youth (excluding special schools)	
Tablica 5.4.3. Uczniowie w liceach ogólnokształcących dla młodzieży według wieku i płci (bez szkół specjalnych)	plik .xlsx
Table 5.4.3. Students in general secondary schools for youth by age and sex (excluding special schools)	
Tablica 5.4.4. Absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży według wieku i płci (bez szkół specjalnych)	plik .xlsx
Table 5.4.4. Graduates of general secondary schools for youth by age and sex (excluding special schools)	
Tablica 5.4.5. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w liceach ogólnokształcących dla młodzieży według rodzaju niepełnosprawności (bez szkół specjalnych)	plik .xlsx
Table 5.4.5. Students with special educational needs in general secondary schools for youth by type of disability (excluding special schools)	
C. Specjalne licea ogólnokształcące dla młodzieży	plik .xlsx
Special general secondary schools for youth	
Tablica 5.4.6. Uczniowie w specjalnych liceach ogólnokształcących według klas i płci	plik .xlsx
Table 5.4.6. Students in special general secondary schools by grades and sex	
Tablica 5.4.7. Uczniowie w specjalnych liceach ogólnokształcących według wieku i płci	plik .xlsx
Table 5.4.7. Students in special general secondary schools by age and sex	
Tablica 5.4.8. Absolwenci specjalnych liceów ogólnokształcących według wieku i płci	plik .xlsx
Table 5.4.8. Graduates of special general secondary schools by age and sex	
Tablica 5.4.9. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w specjalnych liceach ogólnokształcących według rodzaju niepełnosprawności	plik .xlsx
Table 5.4.9. Students with special educational needs in special general secondary schools by type of disability	
D. Licea ogólnokształcące dla dorosłych	plik .xlsx
General secondary schools for adults	
Tablica 5.4.10. Uczniowie w liceach ogólnokształcących dla dorosłych według klas i płci	plik .xlsx
Table 5.4.10. Students of general secondary schools for adults by grades and sex	
Tablica 5.4.11. Uczniowie w liceach ogólnokształcących dla dorosłych według wieku i płci	plik .xlsx
Table 5.4.11. Students of general secondary schools for adults by age and sex	
Tablica 5.4.12. Absolwenci liceów dla dorosłych według wieku i płci	plik .xlsx
Table 5.4.12. Graduates of general secondary schools for adults by age and sex	

5. TECHNIKA	106
TECHNICAL SECONDARY SCHOOLS	
A. Dane ogólne	106
General data	
Tablica 5.5.1. Technika – szkoły publiczne i niepubliczne	106
Table 5.5.1. Technical secondary schools – public and non-public schools	
Tablica 5.5.2. Technika według województw	107
Table 5.5.2. Technical secondary schools by voivodships	
Tablica 5.5.3. Absolwenci techników według podgrup kierunków kształcenia	111
Table 5.5.3. Graduates of technical secondary schools by narrow fields of education	
B. Technika dla młodzieży (bez szkół specjalnych)	plik .xlsx
Technical secondary for youth (excluding special schools)	
Tablica 5.5.4. Oddziały w technikach według klas (bez szkół specjalnych)	plik .xlsx
Table 5.5.4. Sections in technical secondary schools by grades (excluding special schools)	
Tablica 5.5.5. Uczniowie w technikach według wieku i płci (bez szkół specjalnych)	plik .xlsx
Table 5.5.5. Students of technical secondary schools by age and sex (excluding special schools)	
Tablica 5.5.6. Absolwenci techników według wieku i płci	plik .xlsx
Table 5.5.6. Graduates of technical secondary schools by age and sex	
Tablica 5.5.7. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w technikach według rodzaju niepełnosprawności	plik .xlsx
Table 5.5.7. Students with special educational needs in technical secondary schools by type of disability	
C. Technika specjalne	plik .xlsx
Special technical secondary schools	
Tablica 5.5.8. Oddziały w specjalnych technikach dla młodzieży według klas	plik .xlsx
Table 5.5.8. Sections in special technical secondary schools for youth by grades	
Tablica 5.5.9. Uczniowie w technikach specjalnych według klas	plik .xlsx
Table 5.5.9. Students in special technical secondary schools by grades	
Tablica 5.5.10. Uczniowie w technikach specjalnych według wieku i płci	plik .xlsx
Table 5.5.10. Students in special technical secondary schools by age and sex	
Tablica 5.5.11. Absolwenci techników specjalnych według wieku i płci	plik .xlsx
Table 5.5.11. Graduates of special technical secondary schools by age and sex	
Tablica 5.5.12. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w technikach specjalnych według rodzaju niepełnosprawności	plik .xlsx
Table 5.5.12. Students with special educational needs in special technical secondary schools by type of disability	
6. SZKOŁY ARTYSTYCZNE	112
ART SCHOOLS	
Tablica 5.6.1. Uczniowie ogólnokształcących szkół artystycznych dających uprawnienia zawodowe według klas	112
Table 5.6.1. Students of general art schools leading to professional certification by grades	
Tablica 5.6.2. Szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe według województw	113
Table 5.6.2. Art schools leading to professional certification by voivodships	
Tablica 5.6.3. Szkoły artystyczne niedające uprawnień zawodowych według województw	114
Table 5.6.3. Art schools not leading to professional certification by voivodships	

7. SZKOŁY SPECJALNE PRZYSPOSABIAJĄCE DO PRACY	115
SPECIAL JOB-TRAINING SCHOOLS	
Tablica 5.7.1. Szkoły specjalne przysposabiające do pracy	115
Table 5.7.1. Special job-training schools	
Tablica 5.7.2. Uczniowie i absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy według wieku i płci	116
Table 5.7.2. Students and graduates of special job-training schools by age and sex	
8. SZKOŁY POLICEALNE	117
POST-SECONDARY SCHOOLS	
Tablica 5.8.1. Szkoły policealne – publiczne i niepubliczne	117
Table 5.8.1. Post-secondary schools – public and non-public schools	
Tablica 5.8.2. Szkoły policealne według organów prowadzących szkoły i województw	plik .xlsx
Table 5.8.2. Post-secondary schools by school governing body and voivodships	
Tablica 5.8.3. Szkoły policealne według województw	plik .xlsx
Table 5.8.3. Post-secondary schools by voivodships	
Tablica 5.8.4. Absolwenci szkół policealnych według podgrup kierunków kształcenia	118
Table 5.8.4. Graduates of post-secondary schools by narrow fields of education	
Tablica 5.8.5. Policealne szkoły muzyczne i plastyczne według województw	plik .xlsx
Table 5.8.5. Post-secondary music schools and schools of visual arts by voivodships	
Tablica 5.8.6. Uczniowie szkół policealnych według wieku i województw	119
Table 5.8.6. Students of post-secondary schools by age and voivodships	
Tablica 5.8.7. Absolwenci szkół policealnych według wieku i województw	120
Table 5.8.7. Graduates of post-secondary schools by age and voivodships	
Tablica 5.8.8. Absolwenci kolegiów pracowników służb społecznych według województw	120
Table 5.8.8. Graduates of colleges of social work by voivodships	
DZIAŁ 6. NAUCZANIE JĘZYKÓW OBCYCH	121
CHAPTER 6. TEACHING FOREIGN LANGUAGES	
Tablica 6.1. Nauczanie języków obcych	121
Table 6.1. Teaching foreign languages	
DZIAŁ 7. OPIEKA NAD DZIEĆMI I MŁODZIEŻĄ	plik .xlsx
CHAPTER 7. CHILD AND YOUTH CARE	
Tablica 7.1. Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze	plik .xlsx
Table 7.1. Special education and care centres	
Tablica 7.2. Specjalne ośrodki wychowawcze	plik .xlsx
Table 7.2. Special educational centres	
Tablica 7.3. Młodzieżowe ośrodki wychowawcze	plik .xlsx
Table 7.3. Youth educational centres	
Tablica 7.4. Młodzieżowe ośrodki socjoterapii	plik .xlsx
Table 7.4. Youth sociotherapy centres	
Tablica 7.5. Ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze	plik .xlsx
Table 7.5. Rehabilitation and education centres	
Tablica 7.6. Domy wczasów dziecięcych	plik .xlsx
Table 7.6. Resort homes for children	
Tablica 7.7. Placówki wychowania pozaszkolnego	plik .xlsx
Table 7.7. Extracurricular education facilities	
Tablica 7.8. Internaty szkół ogólnokształcących i zawodowych (łącznie ze specjalnymi) oraz bursy	plik .xlsx
Table 7.8. Boarding schools of general and vocational schools (including special schools) and dormitories	

Tablica 7.9. Uczniowie korzystający z posiłków w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych dla dzieci i młodzieży oraz w szkołach policealnych plik .xlsx	
Table 7.9. Students receiving meals in primary and post-primary schools for children and youth and in post-secondary schools	
DZIAŁ 8. NAUCZYCIELE	122
CHAPTER 8. TEACHERS	
Tablica 8.1. Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni według typów szkół i województw	122
Table 8.1. Full-time and part-time teachers by type of schools and voivodships	
Tablica 8.2. Nauczyciele według typów szkół i organów prowadzących plik .xlsx	
Table 8.2. Teachers by type of schools and school governing body	
Tablica 8.3. Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni według typów szkół oraz stopnia awansu zawodowego plik .xlsx	
Table 8.3. Full-time and part-time teachers by type of schools and career advancement degree	
Tablica 8.4. Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego i województw	128
Table 8.4. Teachers by career advancement degree and voivodships	
Uwagi metodyczne	130
Methodological notes	138
Aneks 1 Klasyfikacja zawodów szkolnictwa branżowego i artystycznego	147
Annex 1 Classification of occupations for vocational and art education	
Aneks 2 Międzynarodowa klasyfikacja kierunków kształcenia ISCED-F 2013	157
Annex 2 International classification of fields of education and training ISCED-F 2013	
Wykresy i mapy	
Charts and maps	
Mapa 1. Wychowanie przedszkolne według województw w roku szkolnym 2020/21	16
Map 1. Pre-primary education by voivodships in the 2020/21 school year	21
Wykres 1. Uczniowie w szkołach dla dzieci i młodzieży w roku szkolnym 2020/21	16
Chart 1. Pupils and students in schools for children and youth in the 2020/21 school year	21
Wykres 2. Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni (w przeliczeniu na etaty) w miastach i na wsi według stopnia awansu zawodowego w roku szkolnym 2020/21	18
Chart 2. Full-time and part-time teachers (full-time equivalents) in urban and rural areas by career advancement degree in the 2020/21 school year	23
Wykres 3. Wydatki publiczne na oświatę oraz subwencje dla jednostek samorządu terytorialnego	19
Chart 3. Public expenditures on education and subventions for local government units	24

Objaśnienia znaków umownych

Symbols

Symbol Symbol	Opis Description
Kreska (-)	zjawisko nie wystąpiło magnitude zero
Zero (0)	zjawisko istniało w wielkości mniejszej od 0,5 magnitude not zero, but less than 0.5 of a unit
(0,0)	zjawisko istniało w wielkości mniejszej od 0,05 magnitude not zero but less than 0.05 of a unit
Kropka (•)	oznacza: brak informacji, konieczność zachowania tajemnicy statystycznej lub że wypełnienie pozycji jest niemożliwe albo niecelowe data not available, classified data (statistical confidentiality) or providing data impossible or purposeless
„W tym” ”Of which”/ /”of whom”	oznacza, że nie podaje się wszystkich składników sumy indicates that not all elements of the sum are given
Comma (,)	used in figures represents the decimal point

Skróty

Abbreviations

Skrót Abbreviation	Pełna nazwa Full name
tys.	tysiąc
mln	milion
mld	miliard
zł	złoty
PLN	złoty
r.	rok
p.proc.	punkt procentowy
cd.	ciąg dalszy
cont.	continued
dok.	dokończenie
cont.	continued
e.g.	for example
Dz. U.	Dziennik Ustaw
nr (Nr)	numer
No.	number
poz.	pozycja
ust.	ustęp
GUS	Główny Urząd Statystyczny Statistics Poland
UNESCO	Organizacja Narodów Zjednoczonych dla Wychowania, Nauki i Kultury United Nations Educational, Scientific and Cultural Organisation
ISCED	Międzynarodowa Standardowa Klasyfikacja Edukacji International Standard Classification of Education

Synteza

Polski system oświaty obejmuje wychowanie przedszkolne oraz szkoły podstawowe i ponadpodstawowe dla dzieci, młodzieży i dorosłych. W roku szkolnym 2020/21 w szkołach każdego typu kształciło się 4,9 mln dzieci, młodzieży i dorosłych, co stanowiło 12,9% ludności kraju.

Tablica. 1. Współczynniki skolaryzacji w roku szkolnym 2020/21
Stan w dniu 30 września

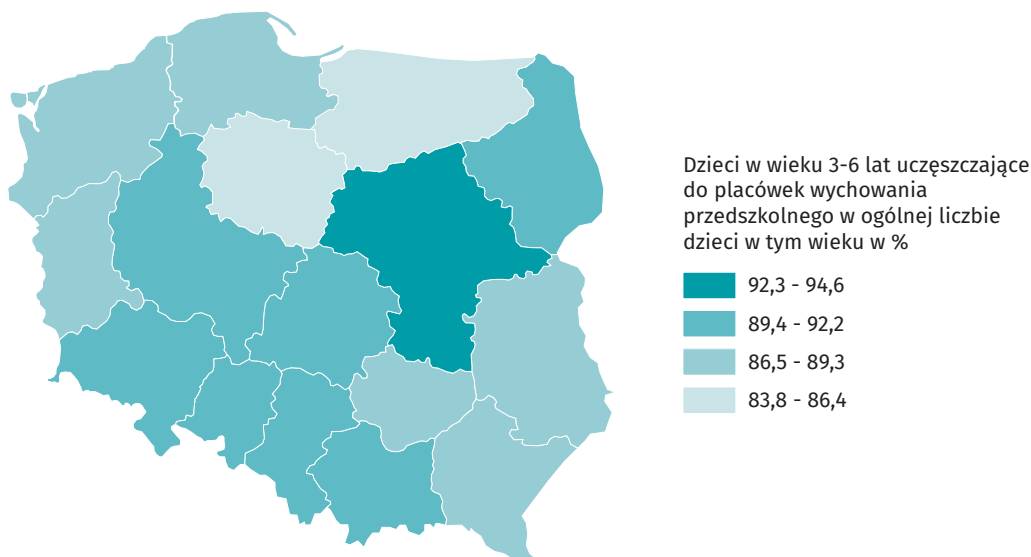
WYSZCZEGÓLNIENIE	Grupy wiekowe	Ogółem	Mężczyźni	Kobiety
		w %		
Współczynniki skolaryzacji brutto				
Wychowanie przedszkolne	3-6	92,3	92,2	92,4
Szkoły podstawowe	7-14	95,9	96,5	95,4
Branżowe szkoły I stopnia ^a	15-18	15,0	20,0	9,8
Licea ogólnokształcące	15-18	52,1	40,1	64,8
Technika ^b	15-19	36,9	43,2	30,2
Szkoły policealne ^c	19-21	18,5	10,6	26,7
Współczynniki skolaryzacji netto				
Wychowanie przedszkolne	3-6	90,1	89,8	90,4
Szkoły podstawowe	7-14	94,7	95,0	94,5
Branżowe szkoły I stopnia ^a	15-18	12,8	17,2	8,2
Licea ogólnokształcące	15-18	43,0	31,4	55,3
Technika ^b	15-19	35,0	41,2	28,4
Szkoły policealne ^c	19-21	4,4	2,5	6,5

abc łącznie ze szkołami: a - specjalnymi przysposabiającymi do pracy, b - ogólnokształcącymi artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe, c - branżowymi II stopnia.

Wychowanie przedszkolne jest pierwszym etapem kształcenia. Według stanu w dniu 30 września 2020 r. 90,1% dzieci w wieku 3-6 lat uczestniczyło w różnych formach wychowania przedszkolnego. W roku szkolnym 2020/21 funkcjonowało 22,4 tys. placówek wychowania przedszkolnego, o 36 placówek więcej niż w poprzednim roku szkolnym (13,2 tys. przedszkoli, 7,6 tys. oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, 0,1 tys. zespołów wychowania przedszkolnego, 1,5 tys. punktów przedszkolnych), które objęły wychowaniem przedszkolnym 1,4 mln dzieci, o 23,5 tys. dzieci (o 1,7%) więcej niż rok wcześniej. Większością (69,5%) placówek wychowania przedszkolnego zarządzały publiczne organy prowadzące.

Mapa 1. Wychowanie przedszkolne w roku szkolnym 2020/21

Stan w dniu 30 września

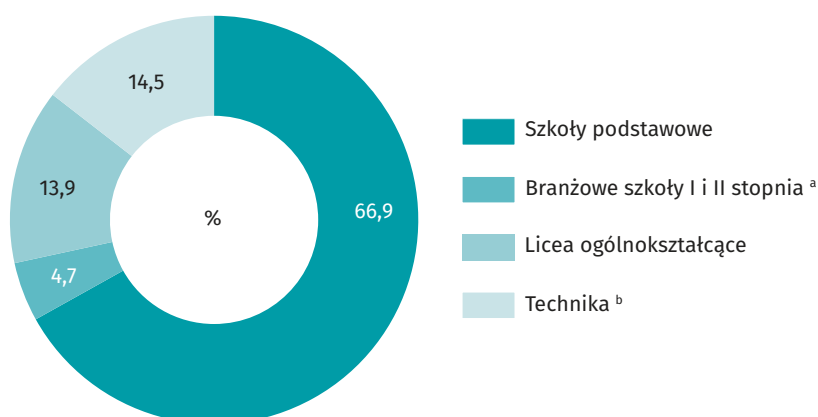


W porównaniu z rokiem szkolnym 2019/20 liczba **szkół podstawowych** dla dzieci i młodzieży (łącznie ze szkołami specjalnymi) zmniejszyła się o 1,2% i wyniosła 14,2 tys. placówek. Uczyło się w nich 3,1 mln uczniów (o blisko 1% więcej niż przed rokiem). Szkoły publiczne stanowiły 89,3% szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży. W roku szkolnym 2020/21 działało 78 szkół podstawowych dla dorosłych (o 28 placówek mniej niż w poprzednim roku szkolnym), w których uczyło się 2,5 tys. uczniów. 50,0% szkół podstawowych dla dorosłych było prowadzonych przez jednostki sektora publicznego. W roku szkolnym 2019/20 szkoły podstawowe (dla dzieci i młodzieży oraz dla dorosłych) ukończyło łącznie 340,3 tys. absolwentów, w tym 99,6% to absolwenci szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży.

W roku szkolnym 2020/21 nie funkcjonowały już **gimnazja**, wygaszone i zlikwidowane na skutek reformy systemu edukacji wprowadzonej ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Odnotowano jedynie 235 absolwentów gimnazjów dla dorosłych z roku szkolnego 2019/20 (58,7% stanowili absolwenci szkół publicznych).

Wykres 1. Uczniowie w szkołach dla dzieci i młodzieży w roku szkolnym 2020/21

Stan w dniu 30 września



^a łącznie ze szkołami specjalnymi przysposabiającymi do pracy.

^b łącznie z ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe.

W roku szkolnym 2020/21 w Polsce działało łącznie 6609 **ponadpodstawowych szkół dla młodzieży** (bez policealnych), do których uczęszczało 1,5 mln uczniów. Naukę w szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży zakończyło 301,6 tys. absolwentów z roku szkolnego 2019/20. Absolwenci liceów dla młodzieży stanowili 48,5% ogólnej liczby absolwentów szkół ponadpodstawowych, a absolwenci techników – 36,8%. Branżowe szkoły I stopnia ukończyło 39,6 tys. osób (30,8% absolwentów stanowiły kobiety), ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe – 2,3 tys. absolwentów, w tym 78,7% kobiet.

W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym liczba **branżowych szkół I stopnia** zmniejszyła się o 2 placówki. Do 1668 branżowych szkół I stopnia uczęszczało 202,0 tys. uczniów (o 3,4% więcej niż w poprzednim roku szkolnym), wśród których 68,7% to mężczyźni. Szkoły publiczne stanowiły 88,1% tego typu szkół. Od roku szkolnego 2020/21 w Polsce funkcjonują również 82 branżowe szkoły II stopnia przeznaczone dla absolwentów branżowych szkół I stopnia, spośród których 80,5% to szkoły publiczne.

Na przestrzeni ostatnich kilkunastu lat odnotowano stopniowy wzrost liczby **szkół specjalnych przysposabiających do pracy**. W roku szkolnym 2020/21 funkcjonowało 550 placówek tego typu (o 12 placówek więcej niż przed rokiem), do których uczęszczało 12,6 tys. uczniów (wzrost o 0,8%).

W roku szkolnym 2020/21 w Polsce działało 3287 **liceów ogólnokształcących** (o 4,3% mniej niż w poprzednim roku szkolnym), do których uczęszczało 744,5 tys. uczniów (o 1,6% mniej). Kobiety stanowiły 60,5% wszystkich uczniów liceów ogólnokształcących. Licea ogólnokształcące dla młodzieży (łącznie ze szkołami specjalnymi) stanowiły 70,6% ogólnej liczby liceów ogólnokształcących, a w skali roku liczba uczniów kształcących się w nich nieznacznie wzrosła (o 0,2%). Większość placówek stanowiły szkoły publiczne (75,6%), do których uczęszczało 91,6% ogólnej liczby uczniów. Natomiast licea ogólnokształcące dla dorosłych, w których liczba uczniów w skali roku zmniejszyła się o 11,9%, to przede wszystkim szkoły niepubliczne (64,3%). Licea ogólnokształcące ukończyło 180,4 tys. osób, z których 81,1% stanowili absolwenci szkół dla młodzieży.

Liczba **techników** w roku szkolnym 2020/21 zmniejszyła się w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym o 1,2%, a liczba uczniów – o 0,2%. W 1864 technicach, wśród 647,1 tys. uczniów przeważali mężczyźni (60,9%). Większość techników stanowiły szkoły publiczne (88,6%). W roku szkolnym 2019/20 absolwenci techników ukończyli przede wszystkim kierunki z podgrupy inżynierijno-technicznej (22,5%), usług dla ludności (20,1%) oraz technologii teleinformatycznych (19,8%).

W 53 **ogólnokształcących szkołach artystycznych I stopnia** kształciło się 9,7 tys. osób, wśród których większość stanowiły kobiety (61,7%). Działało również 406 szkół realizujących wyłącznie program kształcenia artystycznego, w których kształciło się 52,3 tys. uczniów, w tym 63,7% kobiet. W roku szkolnym 2019/20 szkoły artystyczne I stopnia ukończyło 8,0 tys. absolwentów, w tym 64,4% kobiet.

Wśród szkół ponadpodstawowych odrębną grupę stanowią **ogólnokształcące szkoły artystyczne II stopnia** dające uprawnienia zawodowe. W roku szkolnym 2020/21 w 126 placówkach tego typu zawód zdobywało 14,4 tys. uczniów (o 2,1% więcej niż w poprzednim roku szkolnym). Kobiety stanowiły 79,8% uczniów oraz 78,7% absolwentów tego typu placówek. Ponadto 126 szkół realizowało wyłącznie program kształcenia artystycznego dla 10,1 tys. uczniów, w tym 63,4% kobiet. Szkoły te ukończyło 1,0 tys. absolwentów, wśród których 62,1% stanowiły kobiety.

W roku szkolnym 2020/21 w Polsce funkcjonowało 1468 **szkół policealnych** (spadek o 10,4%), w których uczyło się 204,7 tys. uczniów (o 8,7% więcej). Zdecydowana większość szkół policealnych (82,1%) zarządzana była przez podmioty sektora prywatnego.

W Polsce od kilku lat **nauczanie języków obcych** utrzymuje się na podobnym poziomie. Dane dotyczące udziału dzieci i młodzieży uczącej się języków obcych pokazują, że w całym systemie szkół podstawowych i ponadpodstawowych, łącznie z policealnymi, dominuje nauczanie języka angielskiego, którego w roku szkolnym 2020/21 uczyło się 95,8% uczniów. Drugim z kolei najczęściej nauczany językiem był niemiecki, którego uczyło się 38,5% uczniów.

Na zakończenie każdego etapu edukacji przewidziany jest egzamin sprawdzający efekty kształcenia. Egzaminy przeprowadzane są przez Centralną Komisję Egzaminacyjną wraz z Okręgowymi Komisjami Egzaminacyjnymi we współpracy z Ministerstwem Edukacji i Nauki. Do **egzaminu ósmoklasisty** przeprowadzonego w dniach 16-18 czerwca 2021 r. przystąpiło 343,0 tys. uczniów. Średni uzyskany wynik z języka polskiego wyniósł 59%, z matematyki – 46%, a z języka angielskiego – 54%.

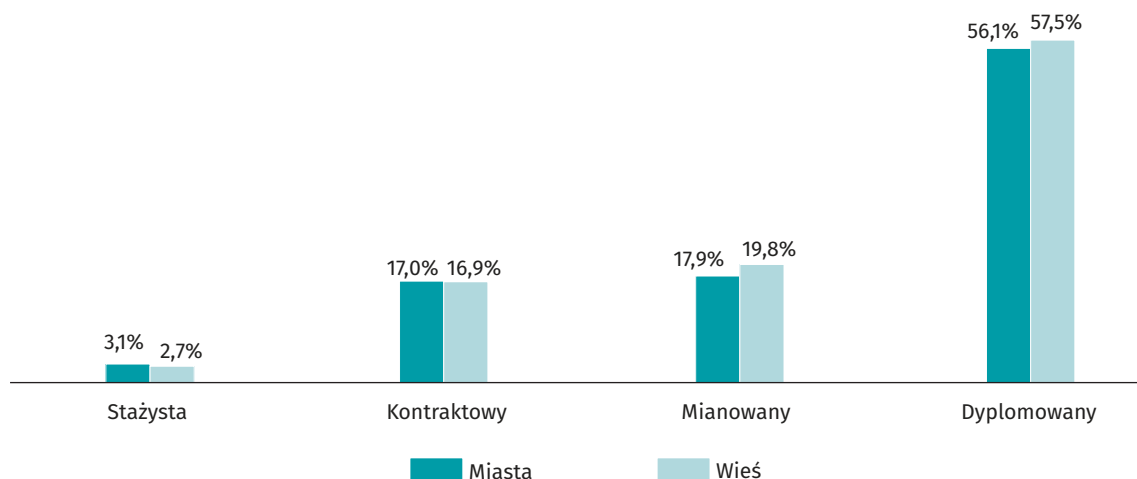
W roku szkolnym 2020/21, ze względu na pandemię COVID-19, nie był przeprowadzany ustny **egzamin maturalny** z przedmiotów obowiązkowych oraz przedmiotów dodatkowych. Do egzaminów ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części pisemnej egzaminu maturalnego w czerwcu 2020 r. przystąpiło 259,3 tys. absolwentów szkół ponadpodstawowych, z czego 62,1% stanowili absolwenci liceów ogólnokształcących. Najczęściej wybieranym językiem obcym nowożytnym był język angielski, który wybrało 94,2% zdających. Spośród przedmiotów zdawanych na poziomie rozszerzonym największą popularnością cieszyły się: język angielski, matematyka i geografia. Zdawalność egzaminu maturalnego wyniosła 81,8% i była o 5,7 p.proc. niższa niż w poprzednim roku szkolnym. Lepsze wyniki uzyskali absolwenci liceów ogólnokształcących, z których 87,1% uzyskało świadectwo dojrzałości, podczas gdy w technikum egzamin maturalny zdało 73,1% absolwentów.

W 2020 r. przeprowadzono **egzamin zawodowy oraz potwierdzające kwalifikacje w zawodzie** dla uczniów szkół zawodowych, absolwentów, ekspertów oraz osób, które ukończyły kwalifikacyjne kursy zawodowe. Do egzaminu we wszystkich sesjach przystąpiło łącznie 327,6 tys. zdających na terenie całego kraju. Świadectwa potwierdzające kwalifikacje w zawodzie w kraju otrzymało 75,1% zdających.

W roku szkolnym 2020/21 w placówkach wychowania przedszkolnego i szkołach wszystkich typów zatrudnionych było łącznie 518,7 tys. **nauczycieli** (w przeliczeniu na pełne etaty). Największą grupę stanowili nauczyciele szkół podstawowych – 52,6%. Większość nauczycieli pracowała na stanowisku nauczyciela dyplomowanego (56,5%).

Wykres 2. Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni (w przeliczeniu na etaty) w miastach i na wsi według stopnia awansu zawodowego w roku szkolnym 2020/21

Stan w dniu 30 września



Wydatki publiczne na oświatę i wychowanie (z budżetu państwa i jednostek samorządu terytorialnego) w 2020 r. wyniosły 88,6 mld zł, co stanowiło 3,8% PKB. Część oświatowa subwencji ogólnej, przekazywana szkołom za pośrednictwem jednostek samorządu terytorialnego, wyniosła 50,2 mld zł. Ponadto z budżetu państwa przeznaczono dodatkowo 4,7 mld zł na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą.

Środki z budżetów jednostek samorządu terytorialnego na oświatę i wychowanie¹ (łącznie ze środkami otrzymanymi z budżetu państwa) w kwocie 86,4 mld zł przeznaczono głównie na funkcjonowanie przedszkoli (łącznie z oddziałami przedszkolnymi w szkołach podstawowych oraz innymi formami wychowania przedszkolnego) – 15,4 mld zł (17,9%), szkół podstawowych – 37,8 mld zł (43,8%), klas dotychczasowych zasadniczych szkół zawodowych prowadzonych w branżowych szkołach I stopnia² oraz techników (łącznie ze szkołami artystycznymi) – 8,0 mld zł (9,3%), szkół branżowych I i II stopnia² – 1,4 mld zł (1,6%), liceów ogólnokształcących – 6,2 mld zł (7,1%) oraz szkół policealnych – 0,7 mld zł (0,8%).

¹ łącznie z oddziałami przedszkolnymi w szkołach podstawowych i innymi formami wychowania przedszkolnego.

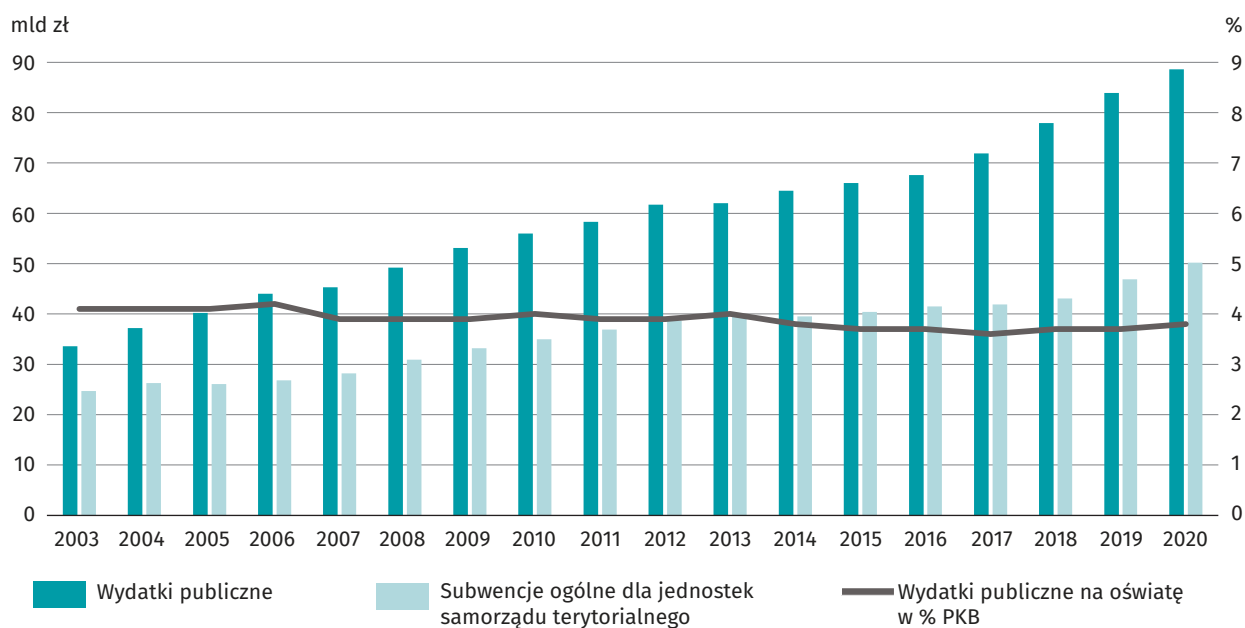
² Dotyczy wydatków realizowanych do dnia 31 stycznia 2020 r.

Tablica 2. Rozdysponowanie środków finansowych przez samorządy terytorialne na oświatę i wychowanie w 2020 r.

WYSZCZEGÓLNIENIE	Samorządy gmin	Samorządy miast na prawach powiatu	Samorządy powiatów	Samorządy województw
	w mld zł			
OGÓŁEM	42,4	31,0	11,8	1,2
w tym na:				
Przedszkola ^a	9,4	5,9	0,1	0,0
Szkoły podstawowe	25,7	10,8	1,2	0,1
Szkoły zawodowe ^b i technika ^c	0,2	3,6	3,8	0,1
Branżowe szkoły I i II stopnia	0,0	0,5	0,8	0,0
Licea ogólnokształcące	0,3	3,5	2,3	0,0
Szkoły policealne	0,0	0,4	0,1	0,2

a łącznie z oddziałami przedszkolnymi w szkołach podstawowych i innymi formami wychowania przedszkolnego. b Dotyczy wydatków realizowanych do dnia 31 stycznia 2020 r. w klasach dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzonych w branżowej szkole I stopnia. c łącznie ze szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe.

W latach 2003–2020 widoczny był systematyczny wzrost wydatków publicznych i subwencji ogólnej dla oświaty przy stosunkowo stabilnym udziale tych wydatków w PKB.

Wykres 3. Wydatki publiczne na oświatę oraz subwencje dla jednostek samorządu terytorialnego

Executive summary

The Polish education system comprises pre-primary education and primary and post-primary schools for children, youth and adults. In the 2020/21 school year, 4.9 million children, youth and adults were enrolled in these schools, accounting for 12.9% of the country's population.

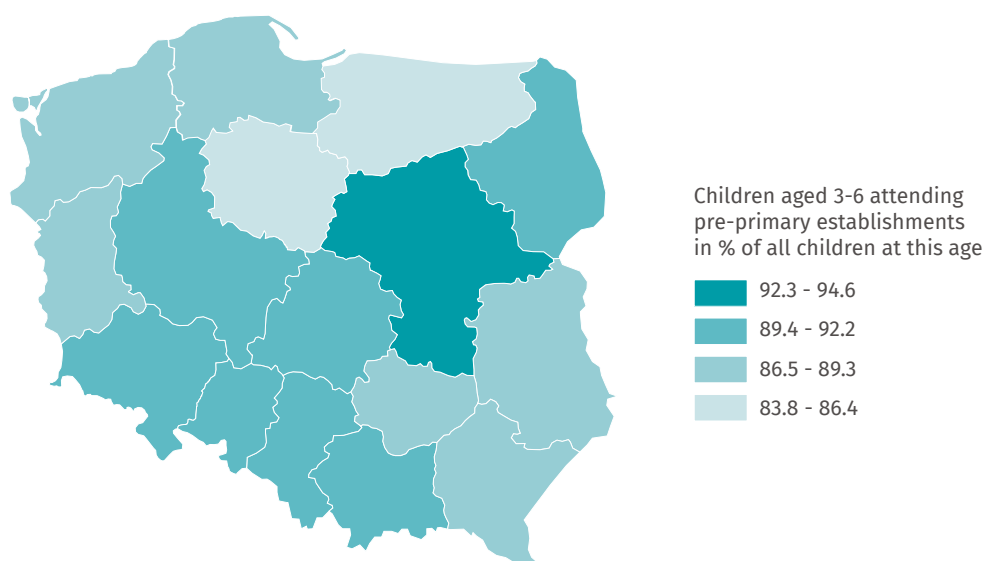
Table 1. Enrollment rates in the 2020/21 school year
As of 30 September

SPECIFICATION	Age groups	Total	Males	Females
		in %		
Gross enrollment rates				
Pre-primary education	3-6	92.3	92.2	92.4
Primary schools	7-14	95.9	96.5	95.4
Stage I sectoral vocational schools ^a	15-18	15.0	20.0	9.8
General secondary schools	15-18	52.1	40.1	64.8
Technical secondary schools ^b	15-19	36.9	43.2	30.2
Post-secondary schools ^c	19-21	18.5	10.6	26.7
Net enrollment rates				
Pre-primary education	3-6	90.1	89.8	90.4
Primary schools	7-14	94.7	95.0	94.5
Stage I sectoral vocational schools ^a	15-18	12.8	17.2	8.2
General secondary schools	15-18	43.0	31.4	55.3
Technical secondary schools ^b	15-19	35.0	41.2	28.4
Post-secondary schools ^c	19-21	4.4	2.5	6.5

abc Including: a - special job-training schools, b - general art schools leading to professional certification, c - stage II sectoral vocational schools.

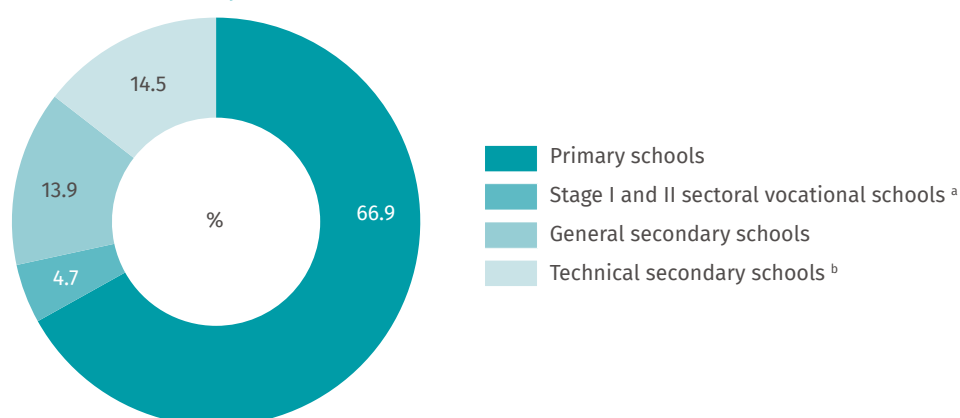
Pre-primary education is the first stage of education. As of 30 September 2020, 90.1% of children aged 3-6 years participated in various forms of pre-primary education. In the 2020/21 school year, there were 22.4 thousand officially registered pre-primary establishments, by 36 more than in the previous school year (13.2 thousand nursery schools, 7.6 thousand pre-primary sections in primary schools, 0.1 thousand pre-primary education units and 1.5 thousand pre-primary centres). They provided pre-primary education to 1.4 million children, by 23.5 thousand (1.7%) more than a year earlier. Most of the pre-primary establishments (69.5%) were managed by public governing bodies.

Map 1. Pre-primary education in the 2020/21 school year
As of 30 September



The number of **primary schools** for children and youth (including special schools) decreased by 1.2% in comparison with the 2019/20 school year. A total of 3.1 million pupils were enrolled in 14.2 thousand primary schools for children and youth (by nearly 1% more than a year earlier). Public schools represented 89.3% of primary schools for children and youth. In the 2020/21 school year, there were 78 primary schools for adults (by 28 fewer than in the previous school year), which concentrated 2.5 thousand students. 50.0% of these schools were run by public sector units. In the 2019/20 school year, there was a total of 340.3 thousand graduates of primary schools for children, youth and adults, 99.6% of whom completed primary schools for children and youth.

Chart 1. Pupils and students in schools for children and youth in the 2020/21 school year
As of 30 September



a Including special job-training schools. b Including art schools.

In the 2020/21 school year, there were 6,609 **post-primary schools for youth** (excluding post-secondary schools) with 1.5 million students. 301.6 thousand students completed their education in post-primary schools for youth in the 2019/20 school year. Graduates of general secondary schools for youth accounted for 48.5% of the total number of post-primary school graduates, while technical secondary school graduates reached 36.8%. There were 39.6 thousand graduates of stage I sectoral vocational schools (30.8% of whom were females) and 2.3 thousand graduates of general art schools leading to professional certification (78.7% females).

Compared to the previous school year, the number of **stage I sectoral vocational schools** went down by two units. A total of 202.0 thousand students (by 3.4% more than in the previous school year) attended 1,668 stage I sectoral vocational schools. 68.7% of students in these schools were males. Public schools represented 88.1% of this type of schools. 82 stage II sectoral vocational schools, designated for stage I sectoral vocational school graduates, have been operating in Poland since the 2020/21 school year. 80.5% of these schools were public schools.

There has been a gradual increase in the number of **special job-training schools** over the last decade or so. In the 2020/21 school year, there were 550 such schools (by 12 more than a year earlier) teaching 12.6 thousand students (by 0.8% more).

In the 2020/21 school year, there were 3,287 **general secondary schools** (by 4.3% fewer than in the previous year) with a total of 744.5 thousand students (by 1.6% fewer). General secondary schools for youth (including special schools) accounted for 70.6% of the total number of general secondary schools. Compared to the previous school year, the number of students in general secondary schools for youth slightly increased (by 0.2%). Public schools were prevalent (75.6%) with 91.6% of the total number of students. In contrast, general secondary schools for adults, in which the number of students decreased by 11.9% per year, were mainly non-public schools (64.3%). There were 180.4 thousand graduates of general secondary schools, 81.1% were graduates of schools for youth.

The number of **technical secondary schools** in the 2020/21 school year decreased by 1.2% compared to the previous school year and the number of students decreased by 0.2%. Most of the 647.1 thousand students in 1,864 technical secondary schools were males (60.9%). The vast majority of technical secondary schools were public schools (88.6%). In the 2019/20 school year, the biggest number of technical secondary school graduates were recorded in the narrow fields: engineering and engineering trades (22.5%), personal services (20.1%) and ICTs (19.8%).

There were 53 **first-degree general art schools** attended by 9.7 thousand students, mostly females (61.7%). There were also 406 schools implementing only the artistic education programme, educating 52.3 thousand students, including 63.7% females. In the 2019/20 school year, 8.0 thousand students graduated from the first-degree art schools, including 64.4% females.

The **second-degree general art schools** leading to professional certification are a separate group of post-primary schools. In the 2020/21 school year, there were 126 such schools with 14.4 thousand students (by 2.1% more than in the previous school year). Women accounted for 79.8% of those schools' students and 78.7% of graduates. In addition, 126 schools implemented only the artistic education programme for a total of 10.1 thousand students, including 63.4% females. There were 1.0 thousand graduates, 62.1% females.

In the 2020/21 school year, 204.7 thousand students (by 8.7% more than in the previous school year) were enrolled in 1,468 **post-secondary schools** countrywide (by 10.4% fewer). The vast majority of these schools (82.1%) were run by private sector entities.

Foreign language teaching has remained stable in Poland for several years. Data on the participation of children and youth learning foreign languages show that English is the prevalent language taught to 95.8% of students in the whole system of primary and secondary education, including post-secondary schools, in the 2020/21 school year. The second most frequently taught language was German, which was taught to 38.5% of students.

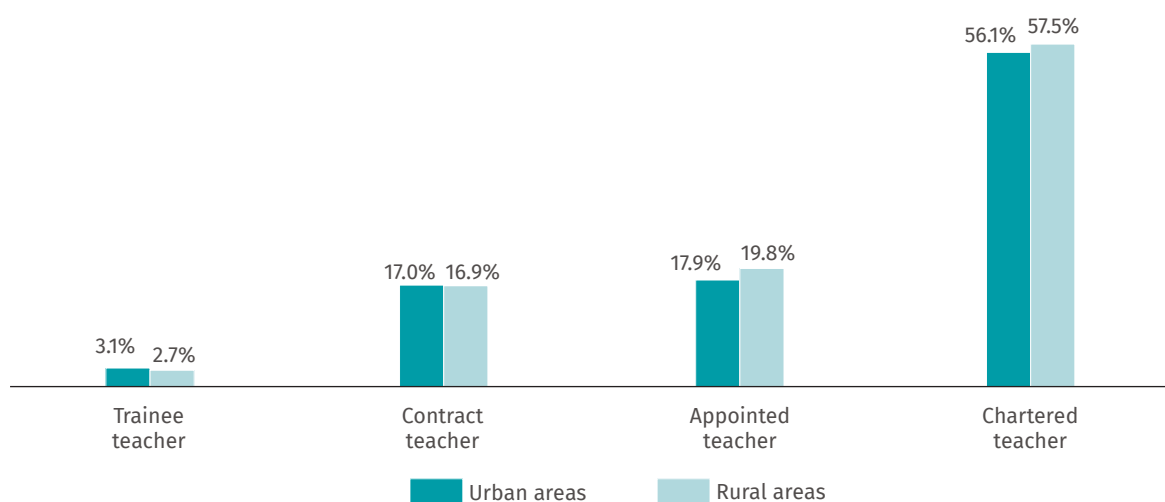
Each stage of education ends with examination testing the effects of education. These examinations are carried out by the Central Examination Commission together with the Regional Examination Commissions in cooperation with the Ministry of Education and Science. 343.0 thousand pupils took the **eighth-grader exam** on 16-18 June 2021. The average result for Polish language stood at 59%, for Maths – 46% and for English language – 54%.

Due to the COVID-19 pandemic, the oral matriculation examination in compulsory and additional subjects was not conducted in the 2020/21 school year. 259.3 thousand post-primary school graduates sat the written matriculation examination in all compulsory subjects in June 2020. 62.1% of the examinees were general secondary school graduates. English was the most popular modern foreign language, chosen by 94.2% of the examinees. The most popular subjects taken at the advanced level were English, mathematics and geography. The pass rate was 81.8%, 5.7 percentage point lower than in the previous school year. Better results were scored for general secondary school graduates, 87.1% of whom obtained the matriculation certificate. 73.1% of technical secondary school graduates passed the matriculation examination.

In 2020, students of vocational schools, graduates, experts and people who completed vocational qualification courses took **vocational examinations and examinations confirming qualifications** for a particular occupation. A total of 327.6 thousand people sat the examination in all sessions countrywide. 75.1% of the examinees countrywide were awarded certificates confirming qualifications for a particular occupation.

518.7 thousand **teachers** (full-time equivalents) were employed in pre-primary establishments and all types of schools in the 2020/21 school year. Teachers of primary schools made up the largest group – 52.6%. Most teachers worked as chartered teachers (56.5%).

Chart 2. Full-time and part-time teachers (full-time equivalents) in urban and rural areas by career advancement degree in the 2020/21 school year
As of 30 September



Education expenditure from the state budget and local government budgets reached PLN 88.6 billion in 2020, which represented 3.8% of GDP. The educational part of the general subvention transferred to schools through local government units amounted to PLN 50.2 billion. Additionally, the state budget earmarked PLN 4.7 billion for education and educational care.

PLN 86.4 billion **funds from the budgets of local government units for education**¹ (including funds received from the state budget) were earmarked mainly for running nursery schools (including pre-primary sections in primary schools and other forms of pre-primary education) – PLN 15.4 billion (17.9%), primary schools – PLN 37.8 billion (43.8%), sections of the phased-out basic vocational school run at stage I sectoral vocational schools² and technical secondary schools (including art schools) – PLN 8.0 billion (9.3%), stage I and II sectoral vocational schools² – PLN 1.4 billion (1.6%), general secondary schools – PLN 6.2 billion (7.1%) and post-secondary schools – PLN 0.7 billion (0.8%).

¹ Including pre-primary sections in primary schools and other forms of pre-primary education.

² Concerns expenditure incurred until 31 January 2020.

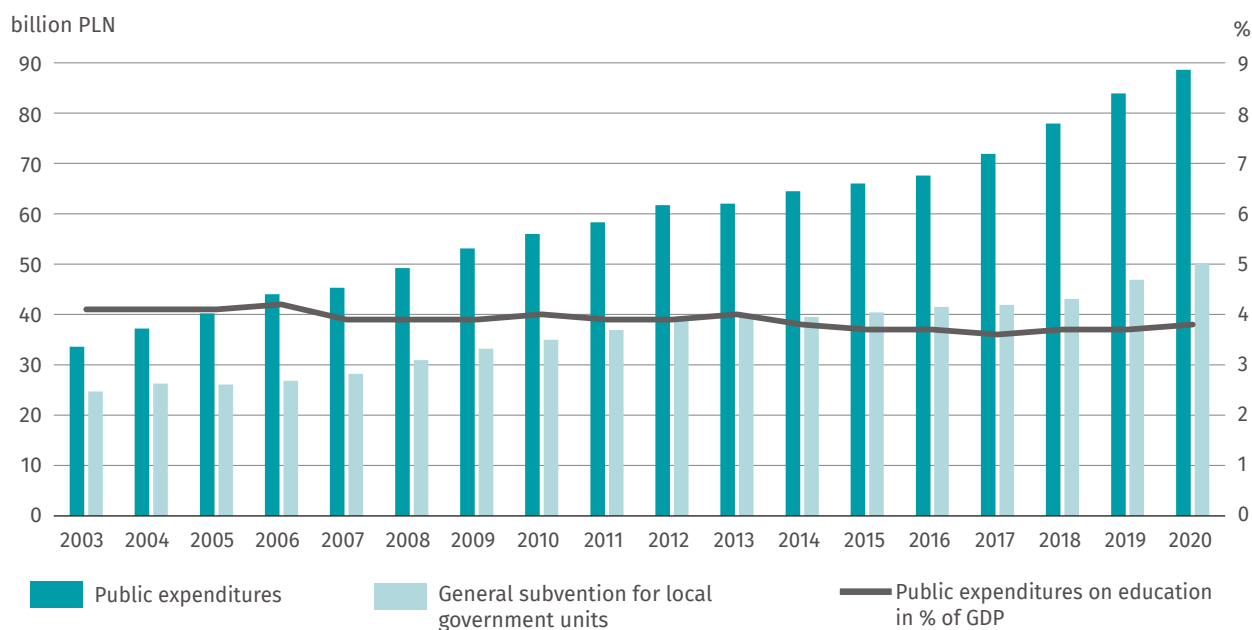
Table 2. Distribution of financial funds by local governments on education in 2020

SPECIFICATION	Gmina's government entities	Cities with powiat status government entities	Powiat's government entities	Voivodship's government entities
	in billion PLN			
TOTAL	42.4	31.0	11.8	1.2
of which on:				
Nursery schools ^a	9.4	5.9	0.1	0.0
Primary schools	25.7	10.8	1.2	0.1
Vocational schools ^b and technical secondary schools ^c	0.2	3.6	3.8	0.1
Stage I and II sectoral vocational schools	0.0	0.5	0.8	0.0
General secondary schools	0.3	3.5	2.3	0.0
Post-secondary schools	0.0	0.4	0.1	0.2

a Including pre-primary sections in primary schools and other forms of pre-primary education. b Concerns expenditure incurred until 31 January 2020 in sections of the phased-out basic vocational schools run at stage I sectoral vocational schools. c Including art schools leading to professional certification.

A steady growth in the public expenditure and general subsidy for education was marked in the years 2003-2020, in a context of a relatively stable share of this expenditure in GDP.

Chart 3. Public expenditures on education and subventions for local government units



DZIAŁ 1. TABLICE PRZEGLĄDOWE

CHAPTER 1. REVIEW TABLES

Tablica 1.1. Ludność według wieku ^a

Table 1.1. Population by age ^a

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	2010	2015	2016	2017	2018	2019	2020
OGÓŁEM TOTAL	38529866	38437239	38432992	38433558	38411148	38382576	38265013
w tym: of which:							
3 lata years	404481	388944	369937	375890	372498	386131	405067
4	384161	396590	389253	370285	376399	373308	386906
5	369986	414297	396766	389532	370652	376950	373896
6	358261	433361	414362	396921	389884	371070	377375
7	351970	431309	433398	414471	397116	390222	371388
8	355399	403495	431277	433428	414532	397291	390368
9	367859	383088	403433	431258	433506	414613	397443
10	378064	368834	383013	403391	431229	433531	414691
11	381041	357040	368764	382947	403360	431234	433559
12	392292	350732	356956	368683	382858	403353	431260
13	408777	354144	350652	356881	368595	382815	403341
14	425494	366589	354020	350556	356776	368544	382777
15	437391	376618	366473	353875	350441	356691	368482
16	465464	379767	376448	366308	353738	350324	356620
17	484618	390846	379593	376250	366102	353604	350203
18	503395	407206	390602	379344	376015	365911	353459
19	533472	423279	406650	389959	378697	375390	365546
20	546172	435049	422957	406303	389592	378429	375113
21 lat years	550907	462839	434729	422656	405983	389355	378191

^a Stan w dniu 31 grudnia; dane opracowano na podstawie wyników Narodowego Spisu Powszechnego Ludności i Mieszkań 2011.
^a As of 31 December; data were compiled on the basis of the Population and Housing Census 2011.

Tablica 1.2. Przedszkola ^aTable 1.2. Nursery schools ^a

ROK SZKOLNY SCHOOL YEAR	Placówki Establishments	Miejsca Places	Dzieci Children		
			ogółem total	w tym z niepełno- sprawnościami ^b with disabilities ^b	na 1 oddział per section
O G Ó Ł Ę M TOTAL					
2010/11	8808	829561	816869	8091	23
2015/16	11331	1022606	906622	16915	20
2016/17	11762	1100698	1024668	20601	21
2017/18	12146	1167924	1080862	23515	20
2018/19	12535	1215755	1111595	21648	20
2019/20	12911	•	1127701	•	20
2020/21	13214	•	1154430	27514	20
MIASTA URBAN AREAS					
2010/11	5907	649112	643123	7409	23
2015/16	7584	777723	695016	14708	21
2016/17	7905	832815	778264	17698	21
2017/18	8202	881598	820080	20107	21
2018/19	8479	913282	840263	18108	20
2019/20	8756	•	849215	•	20
2020/21	8979	•	866557	23051	20
WIEŚ RURAL AREAS					
2010/11	2901	180449	173746	682	22
2015/16	3747	244883	211606	2207	20
2016/17	3857	267883	246404	2903	21
2017/18	3944	286326	260782	3408	20
2018/19	4056	302473	271332	3540	20
2019/20	4155	•	278486	•	20
2020/21	4235	•	287873	4463	19

a łącznie ze specjalnymi oraz dziećmi przebywającymi przez cały rok szkolny w placówkach wykonujących działalność leczniczą. b Dzieci z przedszkoli specjalnych łącznie z dziećmi z niepełnosprawnościami w pozostałych przedszkolach.

a Including special nursery schools and children in units performing health care activities throughout the school year. b Children in special nursery schools, including children with disabilities in other nursery schools.

Tablica 1.3. Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych

Table 1.3. Pre-primary sections in primary schools

ROK SZKOLNY SCHOOL YEAR	Placówki Establishments	Dzieci Children		
		ogółem total	z niepełnosprawnościami ^a with disabilities ^a	na 1 oddział per section
O G Ó Ł Ę M TOTAL				
2010/11	9048	219733	1489	17
2015/16	7838	200872	3373	17
2016/17	8046	237709	3697	18
2017/18	8030	243886	3699	18
2018/19	7924	247523	3266	18
2019/20	7808	242254	•	17
2020/21	7605	241056	3825	17
MIASTA URBAN AREAS				
2010/11	2142	83134	903	21
2015/16	1661	58882	2065	19
2016/17	1952	77052	2397	20
2017/18	1977	76595	2434	19
2018/19	1964	77896	1831	19
2019/20	1959	76975	•	19
2020/21	1911	75769	1729	19
WIEŚ RURAL AREAS				
2010/11	6906	136599	586	16
2015/16	6177	141990	1108	16
2016/17	6094	160657	1300	17
2017/18	6053	167291	1265	17
2018/19	5960	169627	1435	17
2019/20	5849	165279	•	16
2020/21	5694	165287	2096	16

a W oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych specjalnych oraz w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych ogólnodostępnych.

a In pre-primary sections in special primary schools and in pre-primary sections in mainstream primary schools.

Tablica 1.4. Zespoły wychowania przedszkolnego i punkty przedszkolne

Table 1.4. Pre-primary education units and pre-primary centres

ROK SZKOLNY SCHOOL YEAR	Zespoły wychowania przedszkolnego Pre-primary education units		Punkty przedszkolne Pre-primary centres	
	placówki establishments	dzieci children	placówki establishments	dzieci children
2010/11	113	1875	1121	20804
2015/16	94	1407	1852	31701
2016/17	79	1426	1788	35335
2017/18	76	1346	1728	35089
2018/19	74	1358	1624	32444
2019/20	66	1217	1533	29854
2020/21	63	1031	1472	28019

Tablica 1.5. Uczniowie w szkołach według wieku ^aTable 1.5. Pupils and students by age ^a

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Osoby kształtujące się w systemie szkolnym Persons educated in the school system		W % ogólnej liczby ludności w danym wieku ^b In % of total number of population of a given age ^b	
	2010/2011	2020/2021	2010/2011	2020/2021
Wiek: Age:				
7 lat years	332212	363097	94,4	97,8
8	340592	388484	95,8	99,5
9	353075	388365	96,0	97,7
10	362516	410756	95,9	99,1
11	366014	414434	96,1	95,6
12	376714	408936	96,0	94,8
13	394324	382207	96,5	94,8
14	410663	363286	96,5	94,9
15	422132	349228	96,5	94,8
16	450325	338056	96,7	94,8
17	462110	330325	95,4	94,3
18	462946	322769	92,0	91,3
19	244775	166337	45,9	45,5
20	108888	51788	19,9	13,8
21 lat years	71408	32959	13,0	8,7
7-14 lat ^c years	2936110	3119565	95,9	96,7
13-15 ^c	1227119	•	96,5	•
15-18 ^c	1797513	1340378	95,1	93,8
19-21 lat years	425071	251084	26,1	22,4

a Bez dzieci w wieku 7 lat objętych edukacją w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz studentów uczelni.
b Stan w dniu 31 grudnia; dane opracowano na podstawie: za rok szkolny 2010/11 – Narodowego Spisu Powszechnego Ludności i Mieszkań 2011, za rok szkolny 2020/21 – Bazy Demografia. c Dla roku szkolnego 2010/11 uczniowie w wieku 7-12, 13-15 i 16-18 lat.

a Excluding seven-year-olds subject to pre-primary education in nursery schools and pre-primary sections in primary schools and students of higher education institutions. b As of 31 December; data were compiled on the basis of: for the 2010/11 school year – Population and Housing Census 2011, and for the 2020/21 school year – Demography Database. c For the 2010/11 school year, students aged 7-12, 13-15 and 16-18.

Tablica 1.6. Uczniowie w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych

Table 1.6. Pupils and students in primary and post-primary schools

ROK SZKOLNY SCHOOL YEAR	Uczniowie Pupils and students	
	w liczbach bezwzględnych in absolute numbers	w % ludności kraju in % of population of Poland
2010/11	5505946	14,3
2015/16	5198793	13,5
2016/17	4952219	12,9
2017/18	4905435	12,8
2018/19	4904101	12,8
2019/20	4891056	12,7
2020/21	4931461	12,9

Tablica 1.7. Szkoły dla dzieci i młodzieży, dla dorosłych oraz policealne (dok.)

Table 1.7. Schools for children and youth, for adults and post-secondary schools (cont.)

ROK SZKOLNY SCHOOL YEAR	Dla dzieci i młodzieży For children and youth							Police- alne Post-sec- ond- ary	Dla dorosłych For adults				
	podsta- wowe primary	gimna- zja lower second- ary	ponadpodstawowe post-primary						podsta- wowe primary	gimna- zja lower second- ary	ponadpodstawowe post-primary		
			spe- cjalne przys- posa- biające do pracy special job- -training	bran- żowe I stopnia ^a stage I sectoral voca- tional ^a	bran- żowe II stopnia stage II sectoral voca- tional	licea ogólno- kształ- cące ^b general second- ary ^b	zawo- dowe ^c voca- tional ^c				zasad- nicze szkoły zawo- dowe basic voca- tional schools	licea ogólno- kształ- cące ^b general second- ary ^b	zawo- dowe ^d voca- tional ^d
SZKOŁY SCHOOLS													
2010/11	13922	7278	428	1763	•	2447	2757	2941	5	164	112	2599	863
2015/16	13560	7495	490	1683	•	2241	2031	2355	3	189	•	1647	16
2016/17	13514	7528	495	1663	•	2230	2026	2331	3	178	•	1588	•
2017/18	14468	1861	510	1504	•	2248	2012	2167	103	80	•	1469	•
2018/19	14467	1640	522	1578	•	2235	2147	1981	117	55	•	1299	•
2019/20	14396	•	538	1670	•	2334	2009	1638	106	25	•	1100	•
2020/21	14219	•	550	1668	82	2319	1990	1468	78	•	•	968	•

a Do roku szkolnego 2016/17 zasadnicze szkoły zawodowe i w latach szkolnych 2017/18-2018/19 łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych. b W roku szkolnym 2010/11 łącznie z uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi. c łącznie z ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe, w roku szkolnym 2010/11 także z liceami profilowanymi i technikami uzupełniającymi. d W roku szkolnym 2010/11 łącznie z liceami profilowanymi, a w latach szkolnych 2010/11-2015/16 – z technikami uzupełniającymi.

a Until the 2016/17 school year, basic vocational schools and in the 2017/18-2018/19 school years, including basic vocational schools sections. b In the 2010/11 school year, including supplementary general secondary schools. c Including general art schools leading to professional certification, in the 2010/11 school year, including specialised general secondary schools and supplementary technical secondary schools. d In the 2010/11 school year, including specialised general secondary schools and in the 2010/11-2015/16 school years – supplementary technical secondary schools.

Tablica 1.7. Szkoły dla dzieci i młodzieży, dla dorosłych oraz policealne (dok.)

Table 1.7. Schools for children and youth, for adults and post-secondary schools (cont.)

ROK SZKOLNY SCHOOL YEAR	Dla dzieci i młodzieży For children and youth							Police- alne Post- sec- ond- ary	Dla dorosłych For adults				
	podsta- wowe primary	gimna- zja lower second- ary	ponadpodstawowe post-primary				podsta- wowe primary		gimna- zja lower second- ary	ponadpodstawowe post-primary			
			spe- cjalne przys- posa- biające do pracy special job- -training	bran- żowe I stopnia ^a stage I sectoral voca- tional ^a	bran- żowe II stopnia stage II sectoral voca- tional	licea ogólno- kształ- cące ^b general second- ary ^b				zawo- dowe ^c voca- tional ^c	zasad- nicze szkoły zawo- dowe basic voca- tional schools	licea ogólno- kształ- cące ^b general second- ary ^b	zawo- dowe ^d voca- tional ^d

UCZNIOWIE W TYS.

PUPILS AND STUDENTS IN THOUSANDS

2010/11	2191,6	1261,4	9,8	224,9	•	634,5	595,7	298,8	0,2	16,1	5,6	218,3	49,0
2015/16	2480,8	1073,6	10,8	178,8	•	501,2	518,9	255,1	0,0	11,6	•	167,6	0,3
2016/17	2296,5	1061,3	10,7	166,2	•	485,5	518,7	248,1	0,0	10,0	•	155,2	•
2017/18	2657,0	703,9	10,5	155,8	•	474,5	516,2	235,6	1,2	7,5	•	143,1	•
2018/19	3039,8	350,6	10,5	146,2	•	470,3	529,2	218,6	3,4	4,1	•	131,4	•
2019/20	3061,5	•	12,5	195,4	•	642,3	662,6	188,4	3,5	0,4	•	114,4	•
2020/21	3091,6	•	12,6	202,0	1,7	643,7	661,6	204,7	2,5	•	•	100,8	•

ABSOLWENCI W TYS.

GRADUATES IN THOUSANDS

2010/11	378,4	412,3	0,8	75,0	•	209,1	139,9	82,0	0,0	4,1	1,4	55,3	10,3
2015/16	347,7	350,2	2,5	55,6	•	164,5	114,6	76,4	0,0	3,4	•	45,9	0,1
2016/17	•	340,4	2,5	49,6	•	158,6	117,1	70,4	•	2,9	•	43,5	•
2017/18	•	340,7	2,4	46,5	•	152,7	113,2	65,4	•	2,5	•	39,9	•
2018/19	363,3	327,5	2,3	41,9	•	144,8	110,0	55,4	1,0	1,9	•	33,6	•
2019/20	339,0	•	2,4	39,6	•	146,3	113,3	54,5	1,3	-	•	34,1	•

a Do roku szkolnego 2016/17 zasadnicze szkoły zawodowe i w latach szkolnych 2017/18-2018/19 łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych. b W roku szkolnym 2010/11 łącznie z uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi. c łącznie z ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe, w roku szkolnym 2010/11 także z liceami profilowanymi i technikami uzupełniającymi. d W roku szkolnym 2010/11 łącznie z liceami profilowanymi, a w latach szkolnych 2010/11-2015/16 – z technikami uzupełniającymi.

a Until the 2016/17 school year, basic vocational schools and in the 2017/18-2018/19 school years, including basic vocational schools sections.

b In the 2010/11 school year, including supplementary general secondary schools. c Including general art schools leading to professional certification, in the 2010/11 school year, including specialised general secondary schools and supplementary technical secondary schools.

d In the 2010/11 school year, including specialised general secondary schools and in the 2010/11-2015/16 school years – supplementary technical secondary schools.

Tablica 1.8. Uczniowie w szkołach dla dzieci i młodzieży

Table 1.8. Pupils and students in schools for children and youth

ROK SZKOLNY SCHOOL YEAR	Szkoły Schools							
	podstawowe primary	gimnazja lower secondary	ponadpodstawowe post-primary					zawodowe ^c vocational ^c
			specjalne przysposabia- jące do pracy special job-training	branżowe I stopnia ^a stage I sectoral vocational ^a	branżowe II stopnia stage II sectoral vocational	licea ogólno- kształcące ^b general secondary ^b		
O G Ó Ł E M TOTAL								
2010/11	2191659	1261381	9825	224884	•	634457	595732	
2015/16	2480777	1073630	10784	178809	•	501240	518862	
2016/17	2296516	1061322	10707	166213	•	485489	518742	
2017/18	2657008	703926	10539	155832	•	474521	516193	
2018/19	3039768	350587	10537	146216	•	470301	529177	
2019/20	3061465	•	12513	195421	•	642317	662600	
2020/21	3091614	•	12611	202030	1699	643733	661571	
MĘŻCZYŹNI MALES								
2010/11	1126630	653950	5490	157184	•	241863	344540	
2015/16	1267167	555203	6283	121554	•	189985	305115	
2016/17	1177858	546441	6203	113569	•	183236	306897	
2017/18	1368393	360561	6151	106809	•	178047	307138	
2018/19	1566697	178578	6222	115668	•	175108	313680	
2019/20	1579678	•	7506	135467	•	237104	397105	
2020/21	1594759	•	7594	138753	1239	238597	397300	
KOBIECY FEMALES								
2010/11	1065029	607431	4335	67700	•	392594	251192	
2015/16	1213610	518427	4501	57255	•	311255	213747	
2016/17	1118658	514881	4504	52644	•	302253	211845	
2017/18	1288615	343365	4388	49023	•	296474	209055	
2018/19	1473071	172009	4315	30548	•	295193	215497	
2019/20	1481787	•	5007	59954	•	405213	265495	
2020/21	1496855	•	5017	63277	460	405136	264271	

a Do roku szkolnego 2016/17 zasadnicze szkoły zawodowe i w latach szkolnych 2017/18-2018/19 łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych. b W roku szkolnym 2010/11 łącznie z uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi. c łącznie z ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe, w roku szkolnym 2010/11 także z liceami profilowanymi i technikami uzupełniającymi.

a Until the 2016/17 school year, basic vocational schools and in the 2017/18-2018/19 school years, including basic vocational schools sections. b In the 2010/11 school year, including supplementary general secondary schools. c Including general art schools leading to professional certification and in the 2011 school year, including specialised general secondary schools and supplementary technical secondary schools.

Tablica 1.9. Absolwenci szkół dla dzieci i młodzieży

Table 1.9. Graduates of schools for children and youth

ROK SZKOLNY SCHOOL YEAR	Szkoly Schools					
	podstawowe ^a primary ^a	gimnazja lower secondary	ponadpodstawowe ^a post-primary ^a			
			specjalne przysposabiające do pracy special job-training	branżowe I stopnia ^b stage I sectoral vocational ^b	licea ogólnokształcące ^c general secondary ^c	zawodowe ^d vocational ^d
O G Ó Ł E M TOTAL						
2010/11	378443	412312	1839	74989	209115	139936
2015/16	347748	350218	2549	55596	164469	114549
2016/17	•	340439	2489	49563	158578	117118
2017/18	•	340677	2364	46478	152741	113184
2018/19	363311	327386	2337	42124	144827	109991
2019/20	339000	•	2387	39620	146289	113305
MĘŻCZYŹNI MALES						
2010/11	194975	209505	1034	50129	78374	78931
2015/16	176923	179342	1492	37596	61799	66215
2016/17	•	173984	1457	33708	59548	68119
2017/18	•	173658	1360	31597	56811	66537
2018/19	184228	166049	1350	28731	53734	64911
2019/20	174039	•	1409	27427	53964	67232
KOBIETY FEMALES						
2010/11	183468	202807	805	24860	130741	61005
2015/16	170825	170876	1057	18000	102670	48334
2016/17	•	166455	1032	15855	99030	48999
2017/18	•	167019	1004	14881	95930	46647
2018/19	179083	161337	987	13393	91093	45080
2019/20	164961	•	978	12193	92325	46073

a Do roku szkolnego 2015/16 absolwenci klasy VI, od roku szkolnego 2018/19 absolwenci klasy VIII. b Do roku szkolnego 2016/17 zasadnicze szkoły zawodowe i w latach szkolnych 2017/18-2018/19 łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych. c W roku szkolnym 2010/11 łącznie z uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi. d W roku szkolnym 2010/11 łącznie z liceami profilowanymi i technikami uzupełniającymi.

a Until the 2015/16 school year, graduates of grade 6; since the 2018/19 school year – graduates of grade 8. b Until the 2016/17 school year, basic vocational schools and in the 2017/18-2018/19 school years, including basic vocational schools sections. c In the 2010/11 school year – including supplementary general secondary schools. d In the 2010/11 school year, including specialised general secondary schools and supplementary technical secondary schools.

Tablica 1.10. Uczniowie i absolwenci szkół policealnych według formy kształcenia

Table 1.10. Students and graduates of post-secondary schools by form of education

ROK SZKOLNY SCHOOL YEAR	Ogółem Total	Dzienna i stacjonarna Day and full-time modes	Wieczorowa, zaoczna Evening, extramural modes
UCZNIOWIE STUDENTS			
2010/11	298837	57848	240989 ^a
2015/16	255072	48591	206481
2016/17	248072	50748	197324
2017/18	235599	52723	182876
2018/19	218580	52109	166471
2019/20	188356	•	•
2020/21	204737	56432	148305
ABSOLWENCI GRADUATES			
2010/11	82007	20667	61340
2014/15	78236	17145	61091
2015/16	76383	17360	59023
2016/17	70409	17419	52990
2017/18	65414	18272	47142
2018/19	55355	•	•
2019/20	54547	15329	39218

a łącznie z nauczonymi na odległość.

a Including distance-learning.

Tablica 1.11. Szkoły dla dzieci i młodzieży oraz policealne według organów prowadzących

Table 1.11. Schools for children and youth and post-secondary schools by school governing body (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Ogółem Total	Organy prowadzące Schools governing body				pozostałe others
			jednostki admini- stracji central- nej (rządowej) central (government) administration entities	jednostki samorządu terytorialnego local government units	stowarzyszenia i organizacje społeczne social organisations and associations	organizacje wyznaniowe religious organisations	
SZKOŁY PODSTAWOWE PRIMARY SCHOOLS							
a - szkoły schools	a	13922	40	12923	602	78	279
	b	2191659	4393	2121108	34507	10789	20862
b - uczniowie pupils and students	a	13560	37	11696	1079	100	648
	b	2480777	5272	2346144	63431	15437	50493
2016/17	a	13514	36	11586	1087	105	700
	b	2296516	5077	2158481	60658	15751	56549
2017/18	a	14468	50	12237	1162	164	855
	b	2657008	4975	2486607	72890	22286	70250
2018/19	a	14467	53	12215	1154	163	882
	b	3039768	5092	2840583	84897	28456	80740
2019/20	a	14396	51	12165	1091	173	916
	b	3061465	5040	2853854	83027	32566	86978
2020/21	a	14219	50	12009	1068	172	920
	b	3091614	5047	2873682	84609	33708	94568

Tablica 1.11. Szkoły dla dzieci i młodzieży oraz policealne według organów prowadzących (cd.)
Table 1.11. Schools for children and youth and post-secondary schools by school governing body (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Ogółem Total	Organy prowadzące Schools governing body				
			jednostki admini- stracji central- nej (rządowej) central (government) administration entities	jednostki samorządu terytorialnego local government units	stowarzyszenia i organizacje społeczne social organisations and associations	organizacje wyznaniowe religious organisations	pozostałe others
GIMNAZJA LOWER SECONDARY SCHOOLS							
2010/11	a	7278	29	6501	374	125	249
	b	1261381	626	1207081	23887	16301	13486
2015/16	a	7495	33	6443	506	144	369
	b	1073630	529	1005012	28683	19726	19680
2016/17	a	7528	31	6437	516	147	397
	b	1061322	321	988524	29715	20777	21985
2017/18	a	1861	15	1305	277	52	212
	b	703926	237	652980	20988	13785	15936
2018/19	a	1640	20	1151	257	34	178
	b	350587	121	323909	11058	6954	8545
LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE GENERAL SECONDARY SCHOOLS							
2010/11	a	2447	1	1980	176	93	197
	b	634457	191	601054	10504	10115	12593
2015/16	a	2241	2	1730	184	86	239
	b	501240	207	464274	10314	9326	17119
2016/17	a	2230	1	1697	186	89	257
	b	485489	153	446139	10620	9628	18949
2017/18	a	2248	1	1683	190	95	279
	b	474521	156	431812	11527	9909	21117
2018/19	a	2235	1	1650	194	90	300
	b	470301	150	423941	12421	10041	23748
2019/20	a	2334	3	1666	205	96	364
	b	642317	365	570262	18616	17163	35911
2020/21	a	2319	3	1643	201	96	376
	b	643733	405	567675	19472	16941	39240

Tablica 1.11. Szkoły dla dzieci i młodzieży oraz policealne według organów prowadzących (cd.)
Table 1.11. Schools for children and youth and post-secondary schools by school governing body (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Ogółem Total	Organy prowadzące Schools governing body				
			jednostki administracji centralnej (rządowej) central (government) administration entities	jednostki samorządu terytorialnego local government units	stowarzyszenia i organizacje społeczne social organisations and associations	organizacje wyznaniowe religious organisations	pozostałe others
SZKOŁY SPECJALNE PRZYSPOSABIAJĄCE DO PRACY SPECIAL JOB-TRAINING SCHOOLS							
2010/11	a	428	-	408	11	6	3
	b	9825	-	9525	169	109	22
2015/16	a	490	-	440	31	9	10
	b	10784	-	10111	402	164	107
2016/17	a	495	-	441	32	10	12
	b	10707	-	9979	404	177	147
2017/18	a	510	-	448	38	10	14
	b	10539	-	9728	431	154	226
2018/19	a	522	-	452	43	10	17
	b	10537	-	9667	454	174	242
2019/20	a	538	-	457	51	10	20
	b	12513	-	11357	618	213	325
2020/21	a	550	-	459	57	10	24
	b	12611	-	11375	632	209	395
BRANŻOWE SZKOŁY I I II STOPNIA^a ORAZ TECHNIKA^b STAGE I AND STAGE II SECTORAL VOCATIONAL SCHOOLS^a AND TECHNICAL SECONDARY SCHOOLS^b							
2010/11	a	4520	180	3990	159	25	166
	b	820616	22191	767175	13605	1336	16309
2015/16	a	3714	179	3100	179	24	232
	b	697671	21087	641213	13657	1148	20566
2016/17	a	3689	178	3054	182	24	251
	b	684955	20928	626615	13990	1169	22253
2017/18	a	3516	177	2895	176	24	244
	b	672025	21271	611611	14200	1171	23772
2018/19	a	3457	122	2895	179	21	240
	b	651792	12927	598103	14342	1357	25063
2019/20	a	3557	128	2947	193	24	265
	b	843887	17403	766309	19546	2118	38511
2020/21	a	3614	143	2968	196	26	281
	b	850874	18578	766888	20994	2360	42054

a Do roku szkolnego 2016/17 zasadnicze szkoły zawodowe i w latach szkolnych 2017/18-2018/19 łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych. b W roku szkolnym 2010/11 łącznie z liceami profilowanymi i technikami uzupełniającymi.

a Until the 2016/17 school year, basic vocational schools and in the 2017/18-2018/19 school years, including basic vocational schools sections. b In the 2010/11 school year, including specialised general secondary schools and supplementary technical secondary schools.

Tablica 1.11. Szkoły dla dzieci i młodzieży oraz policealne według organów prowadzących (dok.)

Table 1.11. Schools for children and youth and post-secondary schools by school governing body (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Ogółem Total	Organy prowadzące Schools governing body				
			jednostki administracji centralnej (rządowej) central (government) administration entities	jednostki samorządu terytorialnego local government units	stowarzyszenia i organizacje społeczne social organisations and associations	organizacje wyznaniowe religious organisations	pozostałe others
a - szkoły schools	b - uczniowie pupils and students						
SZKOŁY POLICEALNE POST-SECONDARY SCHOOLS							
2010/11	a	2941	45	685	253	3	1955
	b	298837	2987	67694	14056	18	214082
2015/16	a	2355	25	447	195	1	1687
	b	255072	1308	36781	12552	10	204421
2016/17	a	2331	22	404	176	4	1725
	b	248072	1147	32763	11001	98	203063
2017/18	a	2167	17	371	147	2	1630
	b	235599	1111	28865	8995	42	196586
2018/19	a	1981	20	331	119	2	1509
	b	218580	1089	25179	6412	50	185850
2019/20	a	1638	12	284	93	3	1246
	b	188356	944	21887	3618	71	161836
2020/21	a	1468	8	224	73	1	1162
	b	204737	823	21336	3296	26	179256

Tablica 1.12. Uczniowie w szkołach dla dorosłych (dok.)

Table 1.12. Students in schools for adults (cont.)

ROK SZKOLNY SCHOOL YEAR	Szkoły Schools				
	podstawowe primary	gimnazja lower secondary	ponadpodstawowe post-primary		
			zasadnicze szkoły zawodowe basic vocational schools	licea ogólnokształcące ^a general secondary ^a	zawodowe ^b vocational ^b
O G Ó Ł Ę M TOTAL					
2010/11	237	16092	5552	218316	48974
2015/16	16	11645	•	167641	317
2016/17	13	9980	•	155165	•
2017/18	1189	7482	•	143146	•
2018/19	3394	4122	•	131419	•
2019/20	3472	427	•	114434	•
2020/21	2536	•	•	100803	•

a W roku szkolnym 2010/11 łącznie z uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi. b W roku szkolnym 2010/11 łącznie z liceami profilowanymi, w latach szkolnych 2010/11-2015/16 łącznie z technikami uzupełniającymi.

a In the 2010/11 school year, including supplementary general secondary schools. b In the 2010/11 school year, including specialised secondary schools and in the 2010/11-2015/16 school years, including supplementary technical secondary schools.

Tablica 1.12. Uczniowie w szkołach dla dorosłych (dok.)

Table 1.12. Students in schools for adults (cont.)

ROK SZKOLNY SCHOOL YEAR	Szkoły Schools				
	podstawowe primary	gimnazja lower secondary	ponadpodstawowe post-primary		
			zasadnicze szkoły zawodowe basic vocational schools	licea ogólnokształcące ^a general secondary ^a	zawodowe ^b vocational ^b
MĘŻCZYŹNI MALES					
2010/11	125	11871	4163	116554	34524
2015/16	13	8037	•	94156	303
2016/17	10	6892	•	87024	•
2017/18	864	5044	•	79831	•
2018/19	2368	2709	•	72755	•
2019/20	2352	273	•	62563	•
2020/21	1710	•	•	55190	•
KOBIECY FEMALES					
2010/11	112	4221	1389	101762	14450
2015/16	3	3608	•	73485	14
2016/17	3	3088	•	68141	•
2017/18	325	2438	•	63315	•
2018/19	1026	1413	•	58664	•
2019/20	1120	154	•	51871	•
2020/21	826	•	•	45613	•

a W roku szkolnym 2010/11 łącznie z uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi. b W roku szkolnym 2010/11 łącznie z liceami profilowanymi, w latach szkolnych 2010/11-2015/16 łącznie z technikami uzupełniającymi.

a In the 2010/11 school year, including supplementary general secondary schools. b In the 2010/11 school year, including specialised secondary schools and in the 2010/11-2015/16 school years, including supplementary technical secondary schools.

Tablica 1.13. Absolwenci szkół dla dorosłych ^aTable 1.13. Graduates of schools for adults ^a

ROK SZKOLNY SCHOOL YEAR	Szkoly Schools				
	podstawowe primary	gimnazja lower secondary	ponadpodstawowe post-primary		
			zasadnicze szkoly zawodowe basic vocational schools	licea ogólnokształcące ^b general secondary ^b	zawodowe ^c vocational ^c
O G Ó Ł E M TOTAL					
2010/11	40	4067	1372	55305	10279
2015/16	6	3381	•	45888	64
2016/17	•	2872	•	43490	•
2017/18	•	2490	•	39891	•
2018/19	1022	1913	•	33636	•
2019/20	1300	235	•	34129	•
M Ę Ż C Z Y Ź N I MALES					
2010/11	31	2842	960	26187	6924
2015/16	6	2255	•	24123	63
2016/17	•	1882	•	22541	•
2017/18	•	1654	•	21172	•
2018/19	730	1234	•	17716	•
2019/20	861	145	•	17600	•
K O B I E T Y FEMALES					
2010/11	9	1225	412	29118	3355
2015/16	-	1126	•	21765	1
2016/17	•	990	•	20949	•
2017/18	•	836	•	18719	•
2018/19	292	679	•	13171	•
2019/20	439	90	•	16529	•

a łącznie z eksternami. b W roku szkolnym 2010/11 łącznie z uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi. c W roku szkolnym 2010/11 łącznie z liceami profilowanymi, w latach szkolnych 2010/11-2015/16 łącznie z technikami uzupełniającymi.

a Including extramural students. b In the 2010/11 school year, including supplementary general secondary schools. c In the 2010/11 school year, including specialised general secondary schools, in the 2010/11-2015/16 school years, including supplementary technical secondary schools.

Tablica 1.14. Szkoły dla dorosłych według organów prowadzących

Table 1.14. Schools for adults by school governing body

ROK SZKOLNY SCHOOL YEAR	Ogółem Total	Organy prowadzące Schools governing body					pozostałe others
		jednostki administracji centralnej (rządowej) central (government) administration entities	jednostki samorządu terytorialnego local government units	stowarzyszenia i organizacje spoteczne social organisations and associations	organizacje wyznaniowe religious organisations		
SZKOŁY PODSTAWOWE PRIMARY SCHOOLS							
2010/11	5	2	1	1	-	1	
2015/16	3	1	-	1	-	1	
2016/17	3	1	-	1	-	1	
2017/18	103	-	44	18	-	41	
2018/19	117	4	51	18	-	44	
2019/20	106	5	46	13	-	42	
2020/21	78	5	34	6	-	33	
GIMNAZJA LOWER SECONDARY SCHOOLS							
2010/11	164	8	76	29	-	51	
2015/16	189	7	67	29	-	86	
2016/17	178	4	64	28	-	82	
2017/18	80	4	19	14	-	43	
2018/19	55	3	13	7	-	32	
2019/20	25	1	11	-	-	13	
LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE^a GENERAL SECONDARY SCHOOLS^a							
2010/11	2599	9	605	280	3	1702	
2015/16	1647	18	538	166	-	925	
2016/17	1588	18	517	156	-	897	
2017/18	1469	16	477	140	-	836	
2018/19	1299	18	442	115	-	724	
2019/20	1100	16	381	91	1	611	
2020/21	968	17	315	84	1	551	
ZASADNICZE SZKOŁY ZAWODOWE I TECHNIKA^b BASIC VOCATIONAL SCHOOLS AND TECHNICAL SECONDARY SCHOOLS^b							
2010/11	975	62	496	108	1	308	
2015/16	16	1	1	1	-	13	

a W roku szkolnym 2010/11 łącznie z uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi. b W roku szkolnym 2010/11 łącznie z liceami profilowanymi i technikami uzupełniającymi.

a In the 2010/11 school year, including supplementary general secondary schools. b In the 2010/11 school year, including specialised general secondary schools and supplementary technical secondary schools.

Tablica 1.15. Uczniowie szkół dla dorosłych według organów prowadzących**Table 1.15. Students of schools for adults by school governing body**

ROK SZKOLNY SCHOOL YEAR	Ogółem Total	Organy prowadzące Schools governing body					pozostałe others
		jednostki administracji centralnej (rządowej) central (government) administration entities	jednostki samorządu terytorialnego local government units	stowarzyszenia i organizacje spoteczne social organisations and associations	organizacje wyznaniowe religious organisations		
SZKOŁY PODSTAWOWE PRIMARY SCHOOLS							
2010/11	237	19	14	8	-	196	
2015/16	16	6	-	7	-	3	
2016/17	13	5	-	7	-	1	
2017/18	1189	-	757	182	-	250	
2018/19	3394	87	2039	283	-	985	
2019/20	3472	93	1975	203	-	1201	
2020/21	2536	85	1243	66	-	1142	
GIMNAZJA LOWER SECONDARY SCHOOLS							
2010/11	16092	311	10115	2112	-	3554	
2015/16	11645	184	5686	1370	-	4405	
2016/17	9980	135	4855	1018	-	3972	
2017/18	7482	68	3344	762	-	3308	
2018/19	4122	39	1697	341	-	2045	
2019/20	427	14	193	-	-	220	
LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE GENERAL SECONDARY SCHOOLS							
2010/11	218316	362	53481	13667	87	150719	
2015/16	167641	1295	42793	10911	-	112642	
2016/17	155165	1099	38909	10241	-	104916	
2017/18	143146	723	33537	9176	-	99710	
2018/19	131419	668	30058	7977	-	92716	
2019/20	114434	635	27086	6136	40	80537	
2020/21	100803	678	21430	5302	18	73375	
ZASADNICZE SZKOŁY ZAWODOWE I TECHNIKA ^a BASIC VOCATIONAL SCHOOLS AND TECHNICAL SECONDARY SCHOOLS ^a							
2010/11	54526	2995	27261	4564	62	19644	
2015/16	317	16	8	14	-	279	

^a W roku szkolnym 2010/11 łącznie z liceami profilowanymi i technikami uzupełniającymi.

^a In the 2010/11 school year, including specialised general secondary schools and supplementary technical secondary schools.

Tablica 1.16. Szkoły podstawowe specjalne

Table 1.16. Special primary schools

ROK SZKOLNY SCHOOL YEAR	Szkoły Schools	Uczniowie Students		Absolwenci ^a Graduates ^a	
		ogółem total	w tym dziewczęta of whom girls	ogółem total	w tym dziewczęta of whom girls
O G Ó Ł E M TOTAL					
2010/11	780	24459	8502	5022	1751
2015/16	792	24303	8106	4536	1506
2016/17	794	24298	8062	•	•
2017/18	917	30605	10120	•	•
2018/19	940	38707	12767	4797	1614
2019/20	956	47099	16186	6924	2470
2020/21	953	46786	15753	•	•
MIASTA URBAN AREAS					
2010/11	634	21667	7614	4369	1565
2015/16	637	21237	7138	3746	1286
2016/17	637	21313	7133	•	•
2017/18	720	26600	8884	•	•
2018/19	735	33392	11154	3718	1301
2019/20	748	40461	14025	5520	2031
2020/21	749	40515	13719	•	•
WIEŚ RURAL AREAS					
2010/11	146	2792	888	653	186
2015/16	155	3066	968	790	220
2016/17	157	2985	929	•	•
2017/18	197	4005	1236	•	•
2018/19	205	5315	1613	1079	313
2019/20	208	6638	2161	1404	439
2020/21	204	6271	2034	•	•

a W latach szkolnych 2010/11-2015/16 absolwenci klasy VI; od roku szkolnego 2018/19 absolwenci klasy VIII.

a In the 2010/11-2015/16 school years, graduates of grade 6; since the 2018/19 school year – graduates of grade 8.

Tablica 1.17. Nauczanie języków mniejszości narodowych i etnicznych oraz języka regionalnego w szkołach podstawowych i w zespołach międzyszkolnych dla dzieci i młodzieży

Table 1.17. Teaching languages of national and ethnic minorities and regional languages in primary schools and interschool groups for children and youth

ROK SZKOLNY SCHOOL YEAR	Ogółem Total	W tym Of which						
		białoruski Belarussian	kaszubski Kashubian	litewski Lithuanian	niemiecki German	ukraiński Ukrainian	łemkowski Ruthenian	słowacki Slovak
SZKOŁY SCHOOLS								
2010/11	621	22	196	8	283	83	20	6
2015/16	883	25	302	7	431	81	22	6
2016/17	948	25	314	7	475	86	24	7
2017/18	1032	26	327	8	535	94	22	8
2018/19	1065	27	328	7	569	91	25	7
2019/20	1063	25	321	7	591	80	25	7
2020/21	1050	25	319	7	597	90	30	8
UCZNIOWIE STUDENTS								
2010/11	35 372	1346	8945	256	23473	897	110	140
2015/16	57363	1728	15742	273	37849	1082	142	174
2016/17	57386	1580	15509	268	38268	1074	157	165
2017/18	64772	1762	16052	304	44710	1237	181	172
2018/19	70664	1757	17048	363	49402	1355	208	164
2019/20	73642	1983	18868	360	50267	1426	232	170
2020/21	72933	1989	18750	403	48975	1948	273	185

Tablica 1.18. Nauczanie języków mniejszości narodowych i etnicznych oraz języka regionalnego w szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży (dok.)

Table 1.18. Teaching languages of national and ethnic minorities and regional languages in post-primary schools for youth (cont.)

ROK SZKOLNY SCHOOL YEAR	Ogółem Total	W tym Of which				
		białoruski Belarussian	kaszubski Kashubian	litewski Lithuanian	niemiecki German	ukraiński Ukrainian
SZKOŁY SCHOOLS						
2010/11	25	3	5	2	3	8
2015/16	69	3	33	3	16	13
2016/17	61	3	34	2	8	13
2017/18	72	5	34	2	15	14
2018/19	71	6	35	2	14	13
2019/20	62	2	37	2	8	10
2020/21	65	4	36	2	9	11

Tablica 1.18. Nauczanie języków mniejszości narodowych i etnicznych oraz języka regionalnego w szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży (dok.)

Table 1.18. Teaching languages of national and ethnic minorities and regional languages in post-primary schools for youth (cont.)

ROK SZKOLNY SCHOOL YEAR	Ogółem Total	W tym Of which				
		białoruski Belarussian	kaszubski Kashubian	litewski Lithuanian	niemiecki German	ukraiński Ukrainian
UCZNIOWIE STUDENTS						
2010/11	1403	752	187	99	83	266
2015/16	2277	535	936	100	338	357
2016/17	2137	466	1078	72	189	322
2017/18	2019	454	1075	69	139	272
2018/19	1909	445	962	67	157	265
2019/20	2401	590	1151	98	171	364
2020/21	2417	580	1149	118	191	324

Tablica 1.19. Uczniowie korzystający z innych form pomocy poprzez zajęcia psychologiczno-pedagogiczne w szkołach podstawowych dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych)

Table 1.19. Pupils benefiting from other forms of assistance by attending psychological and pedagogical classes in primary schools for children and youth (excluding special schools)

ROK SZKOLNY SCHOOL YEAR	Klasy terapeutyczne Therapeutic sections	Klasy wyrównawcze Compensatory sections	Zajęcia Classes			
			dydaktyczno- wyrównawcze didactic- compensatory	specjalistyczne specialist		
				korekcyjno- kompensacyjne corrective- compensatory	logopedyczne speech therapy	rozwijające kompetencje emocjonalno- spoteczne ^a developing emotional and social competencies ^a
2010/11	690	296	463763	158618	128232	19302
2015/16	838	•	529859	173893	226026	28450
2016/17	913	•	431425	174707	205244	28015
2017/18	1117	•	348167	196791	201552	20111
2018/19	1377	•	389290	238293	214311	17935
2019/20	1349	-	263745	173185	126729	46696
2020/21	1223	-	327493	218233	160554	68509

a Do roku szkolnego 2018/19 - zajęcia socjoterapeutyczne.
 a Until the 2018/19 school year - sociotherapeutic classes.

Tablica 1.20. Licea ogólnokształcące specjalne ^aTable 1.20. Special general secondary schools ^a

ROK SZKOLNY SCHOOL YEAR	Szkoły Schools	Uczniowie Students		Absolwenci Graduates	
		ogółem total	w tym dziewczęta of whom girls	ogółem total	w tym dziewczęta of whom girls
O G Ó Ł Ę M TOTAL					
2010/11	104	2168	1110	674	370
2015/16	78	1234	631	340	172
2016/17	80	1182	600	299	151
2017/18	89	1143	569	322	165
2018/19	95	1111	612	286	156
2019/20	111	2621	1444	252	121
2020/21	110	2908	1634	•	•
MIASTA URBAN AREAS					
2010/11	89	1982	1022	622	341
2015/16	64	1131	568	319	161
2016/17	67	1102	552	288	146
2017/18	72	1059	528	309	159
2018/19	75	995	534	280	152
2019/20	87	2191	1208	241	117
2020/21	85	2360	1311	•	•
WIEŚ RURAL AREAS					
2010/11	15	186	88	52	29
2015/16	14	103	63	21	11
2016/17	13	80	48	11	5
2017/18	17	84	41	13	6
2018/19	20	116	78	6	4
2019/20	24	430	236	11	4
2020/21	25	548	323	•	•

a W liceach ogólnokształcących specjalnych działających w przedsiębiorstwach podmiotów leczniczych, w placówkach interwencyjnych oraz w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, schroniskach dla nieletnich, zakładach poprawczych lub zakładach karnych nie wykazuje się uczniów przebywających okresowo.

a Temporary students in special general secondary schools operating at health care entities, interventional centres, youth educational centres, youth sociotherapy centres, youth detention centres, correctional centres or prisons, are not indicated.

Tablica 1.21. Specjalne branżowe szkoły I i II stopnia oraz technika specjalne

Table 1.21. Special stage I and II sectoral vocational schools and special technical secondary schools

ROK SZKOLNY SCHOOL YEAR	Szkoły Schools	Uczniowie Students		Absolwenci Graduates	
		ogółem total	w tym dziewczęta of whom girls	ogółem total	w tym dziewczęta of whom girls
		SPECJALNE BRANŻOWE SZKOŁY I I II STOPNIA ^a SPECIAL STAGE I ^a AND II SECTORAL VOCATIONAL SCHOOLS			
2010/11	375	14926	6251	4618	2063
2015/16 ^b	374	11872	5070	3237	1384
2016/17 ^c	373	10925	4628	2832	1205
2017/18 ^d	337	9190	4348	2549	1130
2018/19 ^e	366	9617	4053	2361	1002
2019/20 ^f	387	12335	4983	2244	990
2020/21 ^g	395	12776	5070	•	•
TECHNIKA ^h TECHNICAL SECONDARY SCHOOLS ^h					
2010/11	53	1210	555	307	140
2015/16	33	858	367	189	72
2016/17	33	852	374	194	89
2017/18	34	808	349	194	89
2018/19	36	851	352	172	65
2019/20	36	971	386	172	79
2020/21	36	915	355	•	•

a Do roku szkolnego 2016/17 specjalne zasadnicze szkoły zawodowe. Ponadto: b – 490 szkół specjalnych przysposabiających do pracy, 10784 uczniów (w tym 4501 kobiet), 2396 absolwentów (w tym 1031 kobiet); c – odpowiednio 495, 10707 (w tym 4504 kobiety), 2549 (w tym 1057 kobiet); d – 510, 10539 (w tym 4388 kobiet), 2489 (w tym 1032 kobiety); e – 522, 10537 (w tym 4315 kobiet), 2364 (w tym 1004 kobiety); f – 538, 12513 (w tym 5007 kobiet); g – 550, 12611 (w tym 5017 kobiet). h W roku szkolnym 2010/11 łącznie z liceami profilowanymi.

a Until the 2016/17 school year, special basic vocational schools. Moreover: b – 490 special job-training schools, 10,784 students (including 4,501 females), 2,396 graduates (including 1,031 females); c – respectively 495, 10,707 (4,504 females), 2,549 (1,057 females); d – 510, 10,539 (4,388 females), 2,489 (1,032 females); e – 522, 10,537 (4,315 females), 2,364 (1,004 females); f – 538, 12,513 (5,007 females); g – 550, 12,611 (5,017 females). h In the 2010/11 school year, including specialised general secondary schools.

Uwaga do tablicy 1.22.

Dane dotyczą etatów oraz wynagrodzeń nauczycieli zatrudnionych wyłącznie w szkołach i innych placówkach oświatowych prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego i nie obejmują etatów i wynagrodzeń nauczycieli zatrudnionych w placówkach publicznych prowadzonych przez inne podmioty oraz w placówkach niepublicznych.

Dane o zatrudnieniu dotyczą przeciętnej liczby etatów w roku kalendarzowym i są nieporównywalne z danymi prezentowanymi w dziale 8. Liczba etatów nauczycieli jest prezentowana jako liczba nauczycieli zatrudnionych w pełnym i niepełnym wymiarze zajęć (po przeliczeniu na pełny wymiar zajęć), bez godzin ponadwymiarowych (przydzielonych nauczycielom ponad tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć).

Dane o wydatkach dotyczą wydatków poniesionych w analizowanym roku z budżetu jednostki samorządu terytorialnego na wynagrodzenia (bez pochodnych ponoszonych przez pracodawcę) i obejmują:

- wynagrodzenie zasadnicze;
- dotatki: za wystugę lat, motywacyjne, funkcyjne, w tym z tytułu sprawowania funkcji wychowawcy klasy oraz za warunki pracy;
- wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw;
- nagrody i inne świadczenia wynikające ze stosunku pracy, z wyłączeniem: świadczeń z zakładowego funduszu świadczeń socjalnych, świadczeń dla nauczyciela stażysty na start, dodatków dla nauczycieli zatrudnionych na wsi lub w małym mieście.

Nie uwzględniono wydatków poniesionych na wynagrodzenia osób niebędących nauczycielami.

Źródłem poniższych danych są Regionalne Izby Obrachunkowe.

Note to table 1.22.

Data concern jobs and salaries of teachers employed only in schools and other educational establishments run by local government units and do not include jobs and salaries of teachers employed in public establishments run by other entities and in non-public entities.

Data on employment refer to the average number of jobs in a calendar year and are not comparable with data presented in chapter 8. The number of teachers' jobs is presented as the number of full-time and part-time teachers (in full-time equivalent), excluding overtime (allocated to teachers over the weekly working time schedule).

Data on expenditures concern those incurred from the budget of the local government unit on salaries in the analysed year (excluding derivatives incurred by the employer) and include:

- basic salary;
- allowances: for years of service, motivational, functional including the form tutor function, and for working conditions;
- compensation for overtime and emergency substitution hours;
- awards and other benefits resulting from the employment relationship, excluding: benefits from the company's social benefit fund, benefits for a trainee teacher at the start, allowances for teachers employed in rural areas or in a small town.

Expenditure on salaries of non-teaching staff has not been included.

The following data have been supplied by the Regional Accounting Chambers.

Tablica 1.22. Średnie zatrudnienie nauczycieli oraz wydatki na wynagrodzenia w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego według stopnia awansu zawodowego (dok.)

Table 1.22. Average teacher employment and expenditures on wages and salaries in schools and educational institutions run by local governments by career advancement degree (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION					
a - średnie zatrudnienie ¹ average employment ¹		Nauczyciele stażyści Trainee teachers	Nauczyciele kontraktowi Contract teachers	Nauczyciele mianowani Appointed teachers	Nauczyciele dyplomowani Chartered teachers
b - wydatki w tys. zł expenditures in thousand PLN					
c - średnie miesięczne wynagrodzenie brutto w zł average monthly gross wage and salary in PLN					
2014	a	16400	70894	140449	307550
	b	545056,96	2779945,56	6746511,99	18837398,09
	c	2769,62	3267,73	4002,94	5104,16
2015	a	19101	68590	136401	318044
	b	639861,07	2698954,28	6611959,70	19610594,69
	c	2791,51	3279,10	4039,55	5138,33
2016	a	19450	69408	130117	326301
	b	659527,79	2738916,52	6343706,45	20259011,90
	c	2825,70	3288,44	4062,84	5173,91

¹ Po przeliczeniu na pełny wymiar zajęć.

Źródło: dane Krajowej Rady Regionalnych Izb Obrachunkowych.

¹ In full-time equivalents.

Source: data of the National Council of the Regional Accounting Chambers.

Tablica 1.22. Średnie zatrudnienie nauczycieli oraz wydatki na wynagrodzenia w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego według stopnia awansu zawodowego (dok.)

Table 1.22. Average teacher employment and expenditures on wages and salaries in schools and educational institutions run by local governments by career advancement degree (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION					
a - średnie zatrudnienie ¹ average employment ¹		Nauczyciele stażyści Trainee teachers	Nauczyciele kontraktowi Contract teachers	Nauczyciele mianowani Appointed teachers	Nauczyciele dyplomowani Chartered teachers
b - wydatki w tys. zł expenditures in thousand PLN					
c - średnie miesięczne wynagrodzenie brutto w zł average monthly gross wage and salary in PLN					
2017	a	19179	71342	123052	335784
	b	662726,68	2871131,40	6106470,64	21231479,95
	c	2879,58	3353,71	4135,44	5269,13
2018	a	22193	76216	117177	346330
	b	802646,93	3212413,45	6103694,94	22909668,93
	c	3013,92	3512,38	4340,81	5512,48
2019	a	26404	74671	108496	344545
	b	1093520,96	3563308,28	6314973,30	25323801,59
	c	3451,27	3976,69	4850,39	6124,94
2020	a	23544	83702	105957	355369
	b	1037241,78	4256627,84	6575486,40	27739235,70
	c	3671,21	4237,87	5171,49	6504,79

1 Po przeliczeniu na pełny wymiar zajęć.

Źródło: dane Krajowej Rady Regionalnych Izb Obrachunkowych.

1 In full-time equivalents.

Source: data of the National Council of the Regional Accounting Chambers.

Uwaga. łącznie z dziećmi przebywającymi przez cały rok szkolny w placówkach wykonujących działalność leczniczą.
Note. Including children staying all school year at units providing health care.

DZIAŁ 2. WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE

CHAPTER 2. PRE-PRIMARY EDUCATION

Tablica 2.1. Wychowanie przedszkolne (cd.)

Table 2.1. Pre-primary education (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Placówki Establishments	Oddziały ^a Sections ^a	Dzieci Children	
			ogółem total	na 1 oddział per section
O G Ó Ł E M TOTAL				
O G Ó Ł E M GRAND TOTAL	22354	73757	1424536	19
Przedszkola Nursery schools run by	13214	57560	1154430	20
w tym specjalne of which special	318	1302	6037	4
Samorządu gminy Gmina's government entities	4760	22841	499757	21
Samorządu powiatu Powiat's government entities	2500	14057	310149	22
Samorządu województwa Voivodship's government entities	8	14	72	5
Jednostek administracji rządowej Government administration entities	2	7	117	16
Stowarzyszeń i organizacji społecznych Associations and social organisations	526	1617	23381	14
Organizacji wyznaniowych Religious organisations	454	1577	30290	19
Spółek prawa handlowego Commercial companies	763	3013	50125	16
Osób fizycznych – pracodawców Natural persons – employers	3553	12120	202309	16
Pozostałych Others	648	2314	38230	16
Zespoły wychowania przedszkolnego Pre-primary education units	63	79	1031	13
Punkty przedszkolne Pre-primary centres	1472	2192	28019	12
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych Pre-primary sections in primary schools	7605	13926	241056	17

^a Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.
^a Data on sections may not sum up due to rounding.

Tablica 2.1. Wychowanie przedszkolne (cd.)

Table 2.1. Pre-primary education (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Placówki Establishments	Oddziały ^a Sections ^a	Dzieci Children	
			ogółem total	na 1 oddział per section
MIASTA URBAN AREAS				
RAZEM TOTAL	11578	48129	954100	19
Przedszkola Nursery schools run by	8979	43010	866557	20
w tym specjalne of which special	287	1214	5667	4
Samorządu gminy Gmina's government entities	2054	12654	285645	22
Samorządu powiatu Powiat's government entities	2480	14005	309925	22
Samorządu województwa Voivodship's government entities	6	11	62	5
Stowarzyszeń i organizacji społecznych Associations and social organisations	231	918	12202	13
Organizacji wyznaniowych Religious organisations	345	1281	24728	19
Spółek prawa handlowego Commercial companies	627	2560	42238	16
Osób fizycznych – pracodawców Natural persons – employers	2772	9799	162210	16
Pozostałych Others	464	1782	29547	16
Zespoły wychowania przedszkolnego Pre-primary education units	3	4	38	9
Punkty przedszkolne Pre-primary centres	685	1173	11736	10
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych Pre-primary sections in primary schools	1911	3942	75769	19

a Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.
a Data on sections may not sum up due to rounding.

Tablica 2.1. Wychowanie przedszkolne (cont.)

Table 2.1. Pre-primary education (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Placówki Establishments	Oddziały ^a Sections ^a	Dzieci Children	
			ogółem total	na 1 oddział per section
WIEŚ RURAL AREAS				
RAZEM TOTAL	10776	25628	470436	18
Przedszkola Nursery schools run by	4235	14550	287873	19
w tym specjalne of which special	31	88	370	4
Samorządu gminy Gmina's government entities	2706	10187	214112	21
Samorządu powiatu Powiat's government entities	20	52	224	4
Samorządu województwa Voivodship's government entities	2	3	10	3
Jednostek administracji rządowej Government administration entities	2	7	117	16
Stowarzyszeń i organizacji społecznych Associations and social organisations	295	699	11179	15
Organizacji wyznaniowych Religious organisations	109	296	5562	18
Spółek prawa handlowego Commercial companies	136	453	7887	17
Osób fizycznych – pracodawców Natural persons – employers	781	2321	40099	17
Pozostałych Others	184	532	8683	16
Zespoły wychowania przedszkolnego Pre-primary education units	60	75	993	13
Punkty przedszkolne Pre-primary centres	787	1019	16283	15
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych Pre-primary sections in primary schools	5694	9984	165287	16

a Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.
a Data on sections may not sum up due to rounding.

Tablica 2.2. Wychowanie przedszkolne według województw (cd.)

Table 2.2. Pre-primary education by voivodships (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Placówki Establishments	Oddziały ¹ Sections ¹	Nauczyciele ^{1,2} Teachers ^{1,2}	Dzieci Children	
a – ogółem total	b – przedszkola nursery schools				c – zespoły wychowania przedszkolnego pre-primary education units	d – punkty przedszkolne pre-primary centres
OGÓŁEM TOTAL						
POLSKA POLAND	a	22354	73757	110383	1424536	693753
	b	13214	57560	90766	1154430	562335
	c	63	79	67	1031	535
	d	1472	2192	2562	28019	12907
	e	7605	13926	16988	241056	117976
Dolnośląskie	a	1467	5158	7698	104264	50879
	b	885	4207	6572	88115	43037
	c	5	5	4	83	46
	d	180	235	268	3214	1475
	e	397	711	854	12852	6321
Kujawsko-pomorskie	a	1072	3565	5041	69176	33591
	b	562	2645	3970	53584	25982
	c	1	1	1	13	6
	d	73	102	90	1237	544
	e	436	817	979	14342	7059
Lubelskie	a	1357	3937	5735	71102	34811
	b	614	2644	4237	51235	25145
	c	13	16	16	186	94
	d	85	118	126	1570	772
	e	645	1159	1355	18111	8800
Lubuskie	a	496	1753	2593	35780	17356
	b	306	1446	2256	30732	14924
	c	3	3	3	61	35
	d	26	29	24	427	195
	e	161	275	310	4560	2202

1 Dane o oddziałach i nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 2 Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na pełne etaty.

1 Data on of teachers and sections may not sum up due to rounding. 2 Full- and part-time employed teachers in full-time equivalents.

Tablica 2.2. Wychowanie przedszkolne według województw (cd.)

Table 2.2. Pre-primary education by voivodships (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Placówki Establishments	Oddziały ¹ Sections ¹	Nauczyciele ^{1,2} Teachers ^{1,2}	Dzieci Children	
					ogółem total	w tym dziewczeta of whom girls
a – ogółem total						
b – przedszkola nursery schools						
c – zespoły wychowania przedszkolnego pre-primary education units						
d – punkty przedszkolne pre-primary centres						
e – oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych pre-primary sections in primary schools						
OGÓŁEM (cd.) TOTAL (cont.)						
Łódzkie	a	1313	4249	6554	83492	40631
	b	742	3257	5416	67075	32648
	c	5	9	9	122	65
	d	83	129	161	1834	868
	e	483	854	968	14461	7050
Małopolskie	a	2363	7102	10736	137052	66557
	b	1478	5625	8917	111208	53988
	d	81	131	159	1842	898
	e	804	1346	1660	24002	11671
Mazowieckie	a	3691	12432	18985	232504	112910
	b	2154	9595	15326	184745	89970
	c	1	1	4	3	1
	d	286	464	564	4924	2151
	e	1250	2372	3091	42832	20788
Opolskie	a	496	1694	2561	32781	15877
	b	390	1491	2321	29561	14357
	d	16	25	24	214	87
	e	90	178	215	3006	1433
Podkarpackie	a	1518	4044	6060	75700	37007
	b	753	2802	4611	56829	27659
	c	4	4	3	59	38
	d	93	143	173	2353	1140
	e	668	1095	1274	16459	8170

1 Dane o oddziałach i nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 2 Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na pełne etaty.

1 Data on of teachers and sections may not sum up due to rounding. 2 Full- and part-time employed teachers in full-time equivalents.

Tablica 2.2. Wychowanie przedszkolne według województw (cd.)

Table 2.2. Pre-primary education by voivodships (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Placówki Establishments	Oddziały ¹ Sections ¹	Nauczyciele ^{1,2} Teachers ^{1,2}	Dzieci Children	
					ogółem total	w tym dziewczeta of whom girls
a – ogółem total						
b – przedszkola nursery schools						
c – zespoły wychowania przedszkolnego pre-primary education units						
d – punkty przedszkolne pre-primary centres						
e – oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych pre-primary sections in primary schools						
OGÓŁEM (cd.) TOTAL (cont.)						
Podlaskie	a	663	2228	3422	41977	20368
	b	313	1551	2612	30919	15086
	c	12	14	11	178	86
	d	59	96	116	1517	725
	e	279	567	683	9363	4471
Pomorskie	a	1498	4749	6671	93775	45823
	b	828	3436	5076	70666	34528
	c	3	6	4	72	30
	d	154	239	244	2934	1318
	e	513	1068	1347	20103	9947
Śląskie	a	1964	8069	12980	161081	78571
	b	1599	7360	11948	148763	72623
	c	2	3	3	34	20
	d	50	85	160	796	307
	e	313	621	868	11488	5621
Świętokrzyskie	a	796	2056	2906	38027	18787
	b	359	1382	2162	26994	13272
	c	1	1	1	21	13
	d	96	122	126	1830	858
	e	340	551	617	9182	4644
Warmińsko-mazurskie	a	784	2449	3474	47536	23103
	b	404	1799	2773	37056	17971
	c	11	13	7	167	85
	d	41	54	73	702	342
	e	328	583	621	9611	4705

1 Dane o oddziałach i nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 2 Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na pełne etaty.

1 Data on of teachers and sections may not sum up due to rounding. 2 Full- and part-time employed teachers in full-time equivalents.

Tablica 2.2. Wychowanie przedszkolne według województw (cd.)

Table 2.2. Pre-primary education by voivodships (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Placówki Establishments	Oddziały ¹ Sections ¹	Nauczyciele ^{1,2} Teachers ^{1,2}	Dzieci Children	
a – ogółem total	b – przedszkola nursery schools				c – zespoły wychowania przedszkolnego pre-primary education units	d – punkty przedszkolne pre-primary centres
OGÓŁEM (dok.) TOTAL (cont.)						
Wielkopolskie	a	2026	7342	10555	143787	69908
	b	1379	6147	9191	123598	59932
	c	1	2	-	18	11
	d	63	99	102	1054	515
	e	583	1094	1262	19117	9450
Zachodniopomorskie	a	850	2930	4413	56502	27574
	b	448	2173	3378	43350	21213
	c	1	1	1	14	5
	d	86	121	151	1571	712
	e	315	635	883	11567	5644
W TYM NA WSI OF WHICH IN RURAL AREAS						
POLSKA POLAND	a	10776	25628	32784	470436	230611
	b	4235	14550	20413	287873	140747
	c	60	75	60	993	518
	d	787	1019	1124	16283	7945
	e	5694	9984	11187	165287	81401
Dolnośląskie	a	556	1367	1747	25915	12724
	b	224	834	1155	16866	8284
	c	5	5	4	83	46
	d	74	87	94	1352	622
	e	253	441	494	7614	3772
Kujawsko-pomorskie	a	541	1273	1555	23381	11399
	b	164	624	854	12275	5902
	c	1	1	1	13	6
	d	44	52	52	876	407
	e	332	596	647	10217	5084

1 Dane o oddziałach i nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 2 Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na pełne etaty.

1 Data on of teachers and sections may not sum up due to rounding. 2 Full- and part-time employed teachers in full-time equivalents.

Tablica 2.2. Wychowanie przedszkolne według województw (cd.)

Table 2.2. Pre-primary education by voivodships (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Placówki Establishments	Oddziały ¹ Sections ¹	Nauczyciele ^{1,2} Teachers ^{1,2}	Dzieci Children	
					ogółem total	w tym dziewczeta of whom girls
a – ogółem total						
b – przedszkola nursery schools						
c – zespoły wychowania przedszkolnego pre-primary education units						
d – punkty przedszkolne pre-primary centres						
e – oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych pre-primary sections in primary schools						
W TYM NA WSI (cd.) OF WHICH IN RURAL AREAS (cont.)						
Lubelskie	a	865	1819	2267	30353	14808
	b	220	724	1055	14035	6865
	c	13	16	16	186	94
	d	72	92	113	1380	695
	e	560	987	1083	14752	7154
Lubuskie	a	216	446	504	8030	3860
	b	76	241	288	4796	2281
	c	3	3	3	61	35
	d	20	22	19	339	161
	e	117	180	194	2834	1383
Łódzkie	a	651	1416	1762	26142	12874
	b	199	630	886	12696	6261
	c	5	9	9	122	65
	d	49	68	93	1319	664
	e	398	709	774	12005	5884
Małopolskie	a	1400	3324	4564	64294	31301
	b	663	2114	3117	42997	20909
	d	52	76	97	1303	648
	e	685	1134	1350	19994	9744
	Mazowieckie	a	1456	3578	4487	64227
b		550	2013	2745	38346	18743
d		104	129	108	1683	820
e		802	1436	1634	24198	11905

1 Dane o oddziałach i nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 2 Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na pełne etaty.

1 Data on of teachers and sections may not sum up due to rounding. 2 Full- and part-time employed teachers in full-time equivalents.

Tablica 2.2. Wychowanie przedszkolne według województw (cd.)

Table 2.2. Pre-primary education by voivodships (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Placówki Establishments	Oddziały ¹ Sections ¹	Nauczyciele ^{1,2} Teachers ^{1,2}	Dzieci Children	
					ogółem total	w tym dziewczeta of whom girls
a – ogółem total						
b – przedszkola nursery schools						
c – zespoły wychowania przedszkolnego pre-primary education units						
d – punkty przedszkolne pre-primary centres						
e – oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych pre-primary sections in primary schools						
W TYM NA WSI (cd.) OF WHICH IN RURAL AREAS (cont.)						
Opolskie	a	281	710	931	12759	6168
	b	196	544	740	10067	4905
	d	6	9	7	113	42
	e	79	157	184	2579	1221
Podkarpackie	a	1015	2070	2688	36889	18378
	b	346	1019	1516	20781	10325
	c	4	4	3	59	38
	d	76	110	125	1869	908
	e	589	937	1044	14180	7107
Podlaskie	a	307	604	683	9950	4877
	b	36	150	223	3040	1521
	c	12	14	11	178	86
	d	45	65	73	1201	597
	e	214	375	376	5531	2673
Pomorskie	a	630	1702	2075	32386	15889
	b	258	947	1229	18867	9202
	c	3	6	4	72	30
	d	50	74	72	1166	586
	e	319	675	770	12281	6071
Śląskie	a	595	1934	2866	38496	18870
	b	406	1585	2391	32349	15846
	c	1	1	1	13	9
	d	11	15	32	150	57
	e	177	333	442	5984	2958

1 Dane o oddziałach i nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 2 Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na pełne etaty.

1 Data on of teachers and sections may not sum up due to rounding. 2 Full- and part-time employed teachers in full-time equivalents.

Tablica 2.2. Wychowanie przedszkolne według województw (dok.)

Table 2.2. Pre-primary education by voivodships (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Placówki Establishments	Oddziały ¹ Sections ¹	Nauczyciele ^{1,2} Teachers ^{1,2}	Dzieci Children	
					ogółem total	w tym dziewczeta of whom girls
a – ogółem total						
b – przedszkola nursery schools						
c – zespoły wychowania przedszkolnego pre-primary education units						
d – punkty przedszkolne pre-primary centres						
e – oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych pre-primary sections in primary schools						
W TYM NA WSI (dok.) OF WHICH IN RURAL AREAS (cont.)						
Świętokrzyskie	a	515	952	1190	16465	8158
	b	155	415	595	7803	3801
	c	1	1	1	21	13
	d	86	99	103	1635	767
	e	273	437	491	7006	3577
Warmińsko-mazurskie	a	393	778	866	12958	6404
	b	98	311	408	5771	2845
	c	11	13	7	167	85
	d	29	35	37	527	270
	e	255	419	414	6493	3204
Wielkopolskie	a	1019	2981	3805	57089	27878
	b	554	2119	2867	42268	20554
	c	1	2	-	18	11
	d	22	28	26	415	215
	e	442	832	912	14388	7098
Zachodniopomorskie	a	336	674	794	11102	5555
	b	90	280	344	4916	2503
	d	47	58	72	955	486
	e	199	336	378	5231	2566

1 Dane o oddziałach i nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 2 Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na pełne etaty.

1 Data on of teachers and sections may not sum up due to rounding. 2 Full- and part-time employed teachers in full-time equivalents.

Tablica 2.3. Dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego według roku urodzenia i województw (cd.)
Table 2.3. Children in pre-primary establishments by year of birth and voivodships (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Total	W wieku (rok urodzenia) Aged (year of birth)						
		2 lata i mniej (2018 i później) 2 years and less (2018 and later)	3 (2017)	4 (2016)	5 (2015)	6 (2014)	7 lat i więcej (2013 i wcześniej) 7 years and more (2013 and earlier)	
O G Ó Ł Ę M TOTAL								
P O L S K A P O L A N D	a	1424536	22255	309097	346936	360509	373847	11892
	b	1154430	19717	274102	301522	300009	251579	7501
	c	1031	31	336	409	209	43	3
	d	28019	957	8042	9042	6474	2820	684
	e	241056	1550	26617	35963	53817	119405	3704
Dolnośląskie	a	104264	1377	22872	25513	26102	27529	871
	b	88115	1206	20873	23089	22657	19740	550
	c	83	8	43	25	7	-	-
	d	3214	113	961	1003	753	312	72
	e	12852	50	995	1396	2685	7477	249
Kujawsko-pomorskie	a	69176	1084	14020	16425	17549	19419	679
	b	53584	971	11924	13720	13907	12688	374
	c	13	-	5	8	-	-	-
	d	1237	36	354	382	347	85	33
	e	14342	77	1737	2315	3295	6646	272
Lubelskie	a	71102	1246	15081	17193	18274	18652	656
	b	51235	1026	12296	13471	13444	10563	435
	c	186	3	67	81	27	8	-
	d	1570	61	527	558	326	81	17
	e	18111	156	2191	3083	4477	8000	204
Lubuskie	a	35780	408	7598	8688	9020	9739	327
	b	30732	369	6934	7759	7851	7593	226
	c	61	-	19	20	22	-	-
	d	427	17	119	141	102	46	2
	e	4560	22	526	768	1045	2100	99

Tablica 2.3. Dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego według roku urodzenia i województw (cd.)

Table 2.3. Children in pre-primary establishments by year of birth and voivodships (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Ogółem Total	W wieku (rok urodzenia) Aged (year of birth)					7 lat i więcej (2013 i wcześniej) 7 years and more (2013 and earlier)
			2 lata i mniej (2018 i później) 2 years and less (2018 and later)	3 (2017)	4 (2016)	5 (2015)	6 (2014)	
a – ogółem total								
b – przedszkola nursery schools								
c – zespoły wychowania przedszkolnego pre-primary education units								
d – punkty przedszkolne pre-primary centres								
e – oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych pre-primary sections in primary schools								
O G Ó Ł E M (cd.) T O T A L (cont.)								
Łódzkie	a	83492	1246	18002	20424	21118	21984	718
	b	67075	1053	15633	17375	17074	15425	515
	c	122	1	36	46	39	-	-
	d	1834	64	515	603	402	226	24
	e	14461	128	1818	2400	3603	6333	179
Małopolskie	a	137052	2570	29317	33858	34854	35507	946
	b	111208	2366	26226	29378	28529	24074	635
	d	1842	48	526	630	441	168	29
	e	24002	156	2565	3850	5884	11265	282
Mazowieckie	a	232504	3389	52382	56934	58544	59204	2051
	b	184745	2980	47158	50326	49861	33376	1044
	c	3	-	-	2	1	-	-
	d	4924	212	1375	1511	1088	565	173
	e	42832	197	3849	5095	7594	25263	834
Opolskie	a	32781	448	7240	8130	8257	8478	228
	b	29561	382	6547	7348	7505	7582	197
	d	214	5	47	61	55	36	10
	e	3006	61	646	721	697	860	21
Podkarpackie	a	75700	1409	16272	18276	19448	19710	585
	b	56829	1227	13754	14760	14522	12204	362
	c	59	-	14	22	21	2	-
	d	2353	56	600	720	546	411	20
	e	16459	126	1904	2774	4359	7093	203
Podlaskie	a	41977	669	9250	10303	10520	10897	338
	b	30919	554	7425	8217	7891	6646	186
	c	178	2	59	88	29	-	-
	d	1517	40	477	549	406	39	6
	e	9363	73	1289	1449	2194	4212	146

Tablica 2.3. Dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego według roku urodzenia i województw (cd.)
Table 2.3. Children in pre-primary establishments by year of birth and voivodships (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Ogółem Total	W wieku (rok urodzenia) Aged (year of birth)					7 lat i więcej (2013 i wcześniej) 7 years and more (2013 and earlier)
			2 lata i mniej (2018 i później) 2 years and less (2018 and later)	3 (2017)	4 (2016)	5 (2015)	6 (2014)	
a – ogółem total								
b – przedszkola nursery schools								
c – zespoły wychowania przedszkolnego pre-primary education units								
d – punkty przedszkolne pre-primary centres								
e – oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych pre-primary sections in primary schools								
O G Ó Ł E M (dok.) T O T A L (cont.)								
Pomorskie	a	93775	1601	19998	22636	23425	25261	854
	b	70666	1420	17589	19528	18695	13036	398
	c	72	4	19	19	25	5	-
	d	2934	101	802	869	741	328	93
	e	20103	76	1588	2220	3964	11892	363
Śląskie	a	161081	2200	35638	39267	40854	41771	1351
	b	148763	2071	33662	36851	38063	36962	1154
	c	34	9	13	12	-	-	-
	d	796	35	188	172	196	132	73
	e	11488	85	1775	2232	2595	4677	124
Świętokrzyskie	a	38027	578	7762	9269	10020	10088	310
	b	26994	452	6174	7094	7311	5767	196
	c	21	2	10	9	-	-	-
	d	1830	48	630	755	332	48	17
	e	9182	76	948	1411	2377	4273	97
Warmińsko-mazurskie	a	47536	801	9968	11140	11969	13152	506
	b	37056	723	8617	9296	9336	8761	323
	c	167	2	45	71	35	14	-
	d	702	25	192	244	185	41	15
	e	9611	51	1114	1529	2413	4336	168
Wielkopolskie	a	143787	2411	31549	35307	36391	37247	882
	b	123598	2206	28791	31803	32093	28100	605
	c	18	-	6	6	3	3	-
	d	1054	42	298	309	233	133	39
	e	19117	163	2454	3189	4062	9011	238
Zachodniopomorskie	a	56502	818	12148	13573	14164	15209	590
	b	43350	711	10499	11507	11270	9062	301
	c	14	-	-	-	-	11	3
	d	1571	54	431	535	321	169	61
	e	11567	53	1218	1531	2573	5967	225

Tablica 2.3. Dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego według roku urodzenia i województw (cd.)

Table 2.3. Children in pre-primary establishments by year of birth and voivodships (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Ogółem Total	W wieku (rok urodzenia) Aged (year of birth)					7 lat i więcej (2013 i wcześniej) 7 years and more (2013 and earlier)
			2 lata i mniej (2018 i później) 2 years and less (2018 and later)	3 (2017)	4 (2016)	5 (2015)	6 (2014)	
a – ogółem total								
b – przedszkola nursery schools								
c – zespoły wychowania przedszkolnego pre-primary education units								
d – punkty przedszkolne pre-primary centres								
e – oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych pre-primary sections in primary schools								
W TYM NA WSI OF WHICH IN RURAL AREAS								
POLSKA POLAND	a	470436	7353	93140	112182	123005	132053	2703
	b	287873	5529	67167	76768	76246	60954	1209
	c	993	24	325	404	208	32	-
	d	16283	462	5104	5995	3685	964	73
	e	165287	1338	20544	29015	42866	70103	1421
Dolnośląskie	a	25915	355	5183	6150	6655	7417	155
	b	16866	262	3962	4517	4446	3601	78
	c	83	8	43	25	7	-	-
	d	1352	43	438	494	300	67	10
	e	7614	42	740	1114	1902	3749	67
Kujawsko-pomorskie	a	23381	357	4244	5353	6110	7129	188
	b	12275	259	2693	3221	3223	2813	66
	c	13	-	5	8	-	-	-
	d	876	25	271	303	260	16	1
	e	10217	73	1275	1821	2627	4300	121
Lubelskie	a	30353	467	5962	7303	8000	8419	202
	b	14035	278	3437	3850	3624	2769	77
	c	186	3	67	81	27	8	-
	d	1380	45	469	511	290	62	3
	e	14752	141	1989	2861	4059	5580	122
Lubuskie	a	8030	94	1489	1921	2105	2364	57
	b	4796	64	1036	1265	1250	1154	27
	c	61	-	19	20	22	-	-
	d	339	12	98	109	76	42	2
	e	2834	18	336	527	757	1168	28
Łódzkie	a	26142	386	5007	6252	6919	7446	132
	b	12696	220	2946	3497	3300	2691	42
	c	122	1	36	46	39	-	-
	d	1319	43	395	500	286	93	2
	e	12005	122	1630	2209	3294	4662	88

Tablica 2.3. Dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego według roku urodzenia i województw (cd.)
Table 2.3. Children in pre-primary establishments by year of birth and voivodships (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Total	W wieku (rok urodzenia) Aged (year of birth)						
		2 lata i mniej (2018 i później) 2 years and less (2018 and later)	3 (2017)	4 (2016)	5 (2015)	6 (2014)	7 lat i więcej (2013 i wcześniej) 7 years and more (2013 and earlier)	
W TYM NA WSI (cd.) OF WHICH IN RURAL AREAS (cont.)								
Małopolskie	a	64294	1041	12453	15449	17020	18023	308
	b	42997	879	9831	11559	11543	9029	156
	d	1303	26	393	463	339	76	6
	e	19994	136	2229	3427	5138	8918	146
Mazowieckie	a	64227	975	12924	15091	16837	17995	405
	b	38346	768	9625	10700	10549	6536	168
	d	1683	46	524	652	365	89	7
	e	24198	161	2775	3739	5923	11370	230
Opolskie	a	12759	244	2785	3159	3243	3270	58
	b	10067	180	2178	2473	2607	2585	44
	d	113	3	24	31	29	25	1
	e	2579	61	583	655	607	660	13
Podkarpackie	a	36889	691	7322	8814	9792	10101	169
	b	20781	524	5056	5588	5361	4171	81
	c	59	-	14	22	21	2	-
	d	1869	50	519	639	443	213	5
	e	14180	117	1733	2565	3967	5715	83
Podlaskie	a	9950	130	1842	2316	2648	2946	68
	b	3040	40	644	778	807	757	14
	c	178	2	59	88	29	-	-
	d	1201	30	401	468	301	1	-
	e	5531	58	738	982	1511	2188	54
Pomorskie	a	32386	584	6306	7522	8267	9473	234
	b	18867	474	4684	5256	5017	3357	79
	c	72	4	19	19	25	5	-
	d	1166	34	333	386	291	116	6
	e	12281	72	1270	1861	2934	5995	149

Tablica 2.3. Dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego według roku urodzenia i województw (dok.)

Table 2.3. Children in pre-primary establishments by year of birth and voivodships (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Total	W wieku (rok urodzenia) Aged (year of birth)						
		2 lata i mniej (2018 i później) 2 years and less (2018 and later)	3 (2017)	4 (2016)	5 (2015)	6 (2014)	7 lat i więcej (2013 i wcześniej) 7 years and more (2013 and earlier)	
a – ogółem total								
b – przedszkola nursery schools								
c – zespoły wychowania przedszkolnego pre-primary education units								
d – punkty przedszkolne pre-primary centres								
e – oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych pre-primary sections in primary schools								
W TYM NA WSI (dok.) OF WHICH IN RURAL AREAS (cont.)								
Śląskie	a	38496	492	8033	9483	9972	10339	177
	b	32349	435	7090	8226	8449	8031	118
	c	13	2	2	9	-	-	-
	d	150	4	44	32	44	8	18
	e	5984	51	897	1216	1479	2300	41
Świętokrzyskie	a	16465	228	3068	4014	4497	4572	86
	b	7803	126	1682	2093	2245	1625	32
	c	21	2	10	9	-	-	-
	d	1635	42	588	700	265	36	4
	e	7006	58	788	1212	1987	2911	50
Warmińsko-mazurskie	a	12958	167	2310	2860	3460	4039	122
	b	5771	107	1269	1445	1503	1394	53
	c	167	2	45	71	35	14	-
	d	527	18	158	192	132	25	2
	e	6493	40	838	1152	1790	2606	67
Wielkopolskie	a	57089	947	12123	13881	14625	15273	240
	b	42268	780	9810	10953	11096	9486	143
	c	18	-	6	6	3	3	-
	d	415	12	147	136	89	26	5
	e	14388	155	2160	2786	3437	5758	92
Zachodniopomorskie	a	11102	195	2089	2614	2855	3247	102
	b	4916	133	1224	1347	1226	955	31
	d	955	29	302	379	175	69	1
	e	5231	33	563	888	1454	2223	70

DZIAŁ 3. SZKOŁY PODSTAWOWE

CHAPTER 3. PRIMARY SCHOOLS

A. Dane ogólne

General data

Tablica 3.1. Szkoły podstawowe publiczne i niepubliczne (dok.)

Table 3.1. Public and non-public primary schools (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Nauczyciele ^a Teachers ^a	Oddziały ^b Sections ^b	Uczniowie Pupils				Absolwenci Graduates	
				ogółem grand total	w tym dziewczęta of whom girls	z liczby ogółem – w klasie I of grand total number – in grade 1		ogółem total	w tym dziewczęta of whom girls
						razem total	w tym dziewczęta of whom girls		
O G Ó Ł E M TOTAL									
O G Ó Ł E M GRAND TOTAL	14297	273037	185701	3094150	1497681	373727	181373	340300	165100
Dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) For children and youth (excluding special schools)	13266	257301	171943	3044828	1481102	370048	180187	332076	162191
w tym: of which:									
Filialne Branch	230	793	855	7802	3762	2159	1055	273	127
Ogólnokształcące artystyczne ^c General art ^c	53	1976	563	9659	5956	1479	882	315	189
Specjalne Special	953	15606	13573	46786	15753	3679	1186	6924	2470
Dla dorosłych For adults	78	130	185	2536	826	-	-	1300	439
SZKOŁY PODSTAWOWE PUBLICZNE PUBLIC PRIMARY SCHOOLS									
RAZEM TOTAL	12740	255163	172088	2939728	1425877	353459	171718	324855	157917
Dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) For children and youth (excluding special schools)	11941	240952	159968	2896526	1411193	350397	170696	317795	155465
w tym: of which:									
Filialne Branch	229	785	848	7755	3734	2159	1055	266	122

a Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na pełne etaty. Dane o nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. b Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. c Niedające uprawnień zawodowych, realizujące jednocześnie program szkoły podstawowej.

a Full- and part-time employed teachers in full-time equivalents. Data on teachers may not sum up due to rounding. b Data on sections may not sum up due to rounding. c Not leading to professional certification, simultaneously conducting the primary school programme.

Tablica 3.1. Szkoły podstawowe publiczne i niepubliczne (dok.)

Table 3.1. Public and non-public primary schools (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Nauczyciele ^a Teachers ^a	Oddziały ^b Sections ^b	Uczniowie Pupils				Absolwenci Graduates	
				ogółem grand total	w tym dziewczęta of whom girls	z liczby ogółem – w klasie I of grand total number – in grade 1		ogółem total	w tym dziewczęta of whom girls
						razem total	w tym dziewczęta of whom girls		
SZKOŁY PODSTAWOWE PUBLICZNE (dok.) PUBLIC PRIMARY SCHOOLS (cont.)									
Dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) (dok.): For children and youth (excluding special schools) (cont.):									
w tym: of which:									
Ogólnokształcące artystyczne ^c General art ^c	45	1839	502	9134	5643	1373	818	312	188
Specjalne Special	757	14120	12029	41815	14276	3062	1022	6185	2185
Dla dorosłych For adults	42	90	91	1387	408	-	-	875	267
SZKOŁY PODSTAWOWE NIEPUBLICZNE PRIMARY NON-PUBLIC SCHOOLS									
RAZEM TOTAL	1557	17874	13613	154422	71804	20268	9655	15445	7183
Dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) For children and youth (excluding special schools)	1325	16349	11975	148302	69909	19651	9491	14281	6726
w tym: of which:									
Filialne Branch	1	8	7	47	28	-	-	7	5
Ogólnokształcące artystyczne ^c General art ^c	8	136	61	525	313	106	64	3	1
Specjalne Special	196	1486	1544	4971	1477	617	164	739	285
Dla dorosłych For adults	36	39	94	1149	418	-	-	425	172

a Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na pełne etaty. Dane o nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. b Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. c Niedające uprawnień zawodowych, realizujące jednocześnie program szkoły podstawowej.

a Full- and part-time employed teachers in full-time equivalents. Data on teachers may not sum up due to rounding. b Data on sections may not sum up due to rounding. c Not leading to professional certification, simultaneously conducting the primary school programme.

Tablica 3.2. Szkoły podstawowe według organów prowadzących (dok.)

Table 3.2. Primary schools by school governing body (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Szkoły Schools	Nauczyciele ¹ Teachers ¹	Oddziały ² Sections ²	Uczniowie Pupils				Absolwenci Graduates	
					ogółem grand total	w tym dziewczęta of whom girls	z liczby ogółem – w klasie I of grand total number – in grade 1	ogółem total	w tym dziewczęta of whom girls	
a - ogółem total										
b - jednostki administracji centralnej (rządowej) central (government) administration entities										
c - jednostki samorządu terytorialnego local government units										
d - organizacje społeczne i stowarzyszenia social organisations and associations										
e - organizacje wyznaniowe religious organisations										
f - pozostałe others										
OGÓŁEM TOTAL	a	14297	273037	185701	3094150	1497681	373727	181373	340300	165100
	b	55	1049	332	5132	3056	803	470	208	86
	c	12043	247618	166533	2874925	1393450	345025	167506	318 385	154 737
	d	1074	10959	8618	84675	40157	10680	5200	9369	4477
	e	172	3072	1933	33708	16818	4191	2052	3890	1977
	f	953	10339	8285	95710	44200	13028	6145	8448	3823
Dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) For children and youth (excluding special schools)	a	13266	257301	171943	3044828	1481102	370048	180187	332076	162191
	b	46	1033	322	5039	3056	803	470	172	75
	c	11267	233561	154527	2832274	1378910	342008	166497	311521	152352
	d	1006	10345	8051	82953	39648	10508	5156	9068	4394
	e	141	2862	1713	32898	16575	4148	2044	3634	1874
	f	806	9499	7330	91664	42913	12581	6020	7681	3496
w tym: of which:										
filialne branch	a	230	793	855	7802	3762	2159	1055	273	127
	c	226	771	833	7652	3681	2143	1046	265	121
	d	3	13	15	103	53	16	9	1	1
	f	1	8	7	47	28	-	-	7	5
ogólnokształcące artystyczne ³ general art ³	a	53	1976	563	9659	5956	1479	882	315	189
	b	24	959	275	4802	2963	775	459	89	58
	c	19	801	209	3989	2480	560	338	192	114
	d	3	72	21	274	170	34	21	10	6
	e	1	40	8	184	106	24	12	21	10
	f	6	104	50	410	237	86	52	3	1

1 Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na pełne etaty. Dane o nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 2 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 3 Niedające uprawnień zawodowych, realizujące jednocześnie program szkoły podstawowej.

1 Full- and part-time employed teachers in full-time equivalents. Data on teachers may not sum up due to rounding. 2 Data on sections may not sum up due to rounding. 3 Not leading to professional certification, simultaneously conducting the primary school programme.

Tablica 3.2. Szkoły podstawowe według organów prowadzących (dok.)

Table 3.2. Primary schools by school governing body (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Szkoły Schools	Nauczyciele ¹ Teachers ¹	Oddziały ² Sections ²	Uczniowie Pupils				Absolwenci Graduates	
					ogółem grand total	w tym dziewczęta of whom girls	z liczby ogółem – w klasie I of grand total number – in grade 1	razem total	ogółem total	w tym dziewczęta of whom girls
a - ogółem total										
b - jednostki administracji centralnej (rządowej) central (government) administration entities										
c - jednostki samorządu terytorialnego local government units										
d - organizacje społeczne i stowarzyszenia social organisations and associations										
e - organizacje wyznaniowe religious organisations										
f - pozostałe others										
Specjalne Special	a	953	15606	13573	46786	15753	3679	1186	6924	2470
	b	4	10	5	8	-	-	-	1	-
	c	742	13979	11925	41408	14152	3017	1009	6109	2150
	d	62	605	555	1656	491	172	44	221	64
	e	31	210	220	810	243	43	8	256	103
	f	114	802	868	2904	867	447	125	337	153
Dla dorosłych For adults	a	78	130	185	2536	826	-	-	1300	439
	b	5	6	5	85	-	-	-	35	11
	c	34	77	81	1243	388	-	-	755	235
	d	6	9	12	66	18	-	-	80	19
	f	33	38	87	1142	420	-	-	430	174

1 Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na pełne etaty. Dane o nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 2 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

1 Full- and part-time employed teachers in full-time equivalents. Data on teachers may not sum up due to rounding. 2 Data on sections may not sum up due to rounding.

Tablica 3.3. Szkoły podstawowe według województw (cd.)

Table 3.3. Primary schools by voivodships (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Nauczyciele ^a Teachers ^a	Oddziały ^b Sections ^b	Uczniowie Pupils				Absolwenci Graduates	
				ogółem grand total	w tym dziewczęta of whom girls	z liczby ogółem – w klasie I of grand total number – in grade 1		ogółem total	w tym dziewczęta of whom girls
						razem total	w tym dziewczęta of whom girls		
POLSKA POLAND	14297	273037	185701	3094150	1497681	373727	181373	340300	165100
Dla dzieci i młodzieży^c For children and youth^c	13266	257301	171943	3044828	1481102	370048	180187	332076	162191
w tym szkoły: of which schools:									
Filialne Branch	230	793	855	7802	3762	2159	1055	273	127
Ogólnokształcące artystyczne ^d General art ^d	53	1976	563	9659	5956	1479	882	315	189
Specjalne Special	953	15606	13573	46786	15753	3679	1186	6924	2470
Dla dorosłych For adults	78	130	185	2536	826	-	-	1300	439
DOLNOŚLĄSKIE	870	18325	12698	222475	107691	26791	13030	23390	11331
Dla dzieci i młodzieży^c For children and youth^c	772	17148	11548	218199	106219	26525	12948	22613	11066
w tym szkoły: of which schools:									
Filialne Branch	10	36	31	348	178	59	34	9	4
Ogólnokształcące artystyczne ^d General art ^d	6	190	55	977	608	157	84	-	-
Specjalne Special	93	1164	1132	4009	1383	266	82	654	220
Dla dorosłych For adults	5	13	18	267	89	-	-	123	45
KUJAWSKO-POMORSKIE	718	14504	9867	164163	79406	19571	9448	19497	9651
Dla dzieci i młodzieży^c For children and youth^c	665	13535	9028	161364	78449	19359	9385	19041	9456
w tym szkoły: of which schools:									
Filialne Branch	14	55	46	384	198	62	41	23	8
Ogólnokształcące artystyczne ^d General art ^d	3	134	38	710	479	99	64	50	34

a Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na etaty. Dane o nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. b Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. c Bez szkół specjalnych. d Niedające uprawnień zawodowych, realizujące jednocześnie program szkoły podstawowej.

a Full- and part-time employed teachers in full-time equivalents. Data on teachers may not sum up due to rounding. b Data on sections may not sum up due to rounding. c Excluding special schools. d Not leading to professional certification, simultaneously conducting the primary school programme.

Tablica 3.3. Szkoły podstawowe według województw (cd.)

Table 3.3. Primary schools by voivodships (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Nauczyciele ^a Teachers ^a	Oddziały ^b Sections ^b	Uczniowie Pupils				Absolwenci Graduates	
				ogółem grand total	w tym dziewczęta of whom girls	z liczby ogółem – w klasie I of grand total number – in grade 1		ogółem total	w tym dziewczęta of whom girls
						razem total	w tym dziewczęta of whom girls		
KUJAWSKO-POMORSKIE (dok.) (cont.):									
Specjalne Special	49	956	831	2687	922	212	63	372	154
Dla dorosłych For adults	4	13	8	112	35	-	-	84	41
LUBELSKIE	935	15609	10690	161366	78568	18854	9160	18983	9307
Dla dzieci i młodzieży^c For children and youth^c	891	14768	10034	159270	77903	18680	9104	18666	9188
w tym szkoły: of which schools:									
Filialne Branch	14	36	55	225	77	51	23	-	-
Ogólnokształcące artystyczne ^d General art ^d	1	50	15	307	188	50	29	-	-
Specjalne Special	43	841	655	2074	665	174	56	312	117
Dla dorosłych For adults	1	-	1	22	-	-	-	5	2
LUBUSKIE	360	6773	4833	82492	40066	9661	4700	9051	4357
Dla dzieci i młodzieży^c For children and youth^c	332	6360	4394	80892	39509	9555	4666	8790	4261
w tym szkoły: of which schools:									
Filialne Branch	12	32	32	290	145	87	43	7	5
Ogólnokształcące artystyczne ^d General art ^d	2	33	11	129	84	21	15	-	-
Specjalne Special	25	412	433	1501	526	106	34	226	85
Dla dorosłych For adults	3	2	6	99	31	-	-	35	11

a Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na etaty. Dane o nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. b Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. c Bez szkół specjalnych. d Niedające uprawnień zawodowych, realizujące jednocześnie program szkoły podstawowej.

a Full- and part-time employed teachers in full-time equivalents. Data on teachers may not sum up due to rounding. b Data on sections may not sum up due to rounding. c Excluding special schools. d Not leading to professional certification, simultaneously conducting the primary school programme.

Tablica 3.3. Szkoły podstawowe według województw (cd.)

Table 3.3. Primary schools by voivodships (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Nauczyciele ^a Teachers ^a	Oddziały ^b Sections ^b	Uczniowie Pupils				Absolwenci Graduates	
				ogółem grand total	w tym dziewczęta of whom girls	z liczby ogółem – w klasie I of grand total number – in grade 1		ogółem total	w tym dziewczęta of whom girls
						razem total	w tym dziewczęta of whom girls		
ŁÓDZKIE	886	16371	11383	187775	90779	22101	10714	20607	9970
Dla dzieci i młodzieży^c For children and youth^c	816	15341	10427	184711	89757	21873	10644	20103	9791
w tym szkoły: of which schools:									
Filialne Branch	17	42	66	460	225	104	47	-	-
Ogólnokształcące artystyczne ^d General art ^d	2	101	26	508	321	84	51	15	11
Specjalne Special	65	1020	938	2820	925	228	70	408	141
Dla dorosłych For adults	5	9	18	244	97	-	-	96	38
MAŁOPOLSKIE	1520	25897	17389	285782	138772	35304	17135	30588	14838
Dla dzieci i młodzieży^c For children and youth^c	1455	24855	16603	282996	137812	35051	17057	30179	14694
w tym szkoły: of which schools:									
Filialne Branch	18	67	66	595	293	172	85	38	20
Ogólnokształcące artystyczne ^d General art ^d	6	267	72	1169	710	162	95	46	27
Specjalne Special	61	1037	779	2730	950	253	78	381	133
Dla dorosłych For adults	4	4	7	56	10	-	-	28	11
MAZOWIECKIE	1926	41497	27580	476173	230415	58943	28656	50039	24299
Dla dzieci i młodzieży^c For children and youth^c	1757	39104	25583	468770	227868	58378	28464	48769	23816
w tym szkoły: of which schools:									
Filialne Branch	23	140	138	1946	944	813	380	34	18
Ogólnokształcące artystyczne ^d General art ^d	7	296	85	1348	807	214	120	38	22
Specjalne Special	162	2382	1981	7199	2463	565	192	1168	446
Dla dorosłych For adults	7	11	16	204	84	-	-	102	37

a Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na etaty. Dane o nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. b Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. c Bez szkół specjalnych. d Niedające uprawnień zawodowych, realizujące jednocześnie program szkoły podstawowej.

a Full- and part-time employed teachers in full-time equivalents. Data on teachers may not sum up due to rounding. b Data on sections may not sum up due to rounding. c Excluding special schools. d Not leading to professional certification, simultaneously conducting the primary school programme.

Tablica 3.3. Szkoły podstawowe według województw (cd.)

Table 3.3. Primary schools by voivodships (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Nauczyciele ^a Teachers ^a	Oddziały ^b Sections ^b	Uczniowie Pupils				Absolwenci Graduates	
				ogółem grand total	w tym dziewczęta of whom girls	z liczby ogółem – w klasie I of grand total number – in grade 1		ogółem total	w tym dziewczęta of whom girls
						razem total	w tym dziewczęta of whom girls		
OPOLSKIE	406	6468	4428	68988	33437	8281	3970	7448	3618
Dla dzieci i młodzieży^c For children and youth^c	378	6103	4079	67826	33058	8219	3947	7254	3552
w tym szkoły: of which schools:									
Filialne Branch	7	26	25	258	144	80	36	8	3
Specjalne Special	24	356	341	1059	352	62	23	154	56
Dla dorosłych For adults	4	9	8	103	27	-	-	40	10
PODKARPACKIE	1084	16064	11082	167022	81046	20496	10009	19076	9135
Dla dzieci i młodzieży^c For children and youth^c	1051	15473	10603	165408	80534	20364	9964	18794	9044
w tym szkoły: of which schools:									
Filialne Branch	27	65	68	396	220	118	73	-	-
Ogólnokształcące artystyczne ^d General art ^d	4	100	31	524	307	85	54	9	3
Specjalne Special	32	589	478	1601	509	132	45	219	75
Dla dorosłych For adults	1	1	1	13	3	-	-	63	16
PODLASKIE	424	8050	5580	88851	42902	10563	5172	9999	4963
Dla dzieci i młodzieży^c For children and youth^c	393	7622	5137	87613	42490	10476	5143	9825	4888
w tym szkoły: of which schools:									
Filialne Branch	8	16	18	107	41	46	21	-	-
Specjalne Special	30	-	442	1233	408	87	29	174	75
Dla dorosłych For adults	1	428	1	5	4	-	-	-	-

a Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na etaty. Dane o nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. b Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. c Bez szkół specjalnych. d Niedające uprawnień zawodowych, realizujące jednocześnie program szkoły podstawowej.

a Full- and part-time employed teachers in full-time equivalents. Data on teachers may not sum up due to rounding. b Data on sections may not sum up due to rounding. c Excluding special schools. d Not leading to professional certification, simultaneously conducting the primary school programme.

Tablica 3.3. Szkoły podstawowe według województw (cd.)

Table 3.3. Primary schools by voivodships (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Nauczyciele ^a Teachers ^a	Oddziały ^b Sections ^b	Uczniowie Pupils				Absolwenci Graduates	
				ogółem grand total	w tym dziewczęta of whom girls	z liczby ogółem – w klasie I of grand total number – in grade 1		ogółem total	w tym dziewczęta of whom girls
						razem total	w tym dziewczęta of whom girls		
POMORSKIE	767	17633	11529	203335	97975	25015	12149	22787	11136
Dla dzieci i młodzieży^c For children and youth^c	714	16740	10762	200244	96970	24727	12038	22314	10991
w tym szkoły: of which schools:									
Filialne Branch	7	23	21	145	66	38	23	14	6
Ogólnokształcące artystyczne ^d General art ^d	2	57	20	245	154	29	21	-	-
Specjalne Special	48	888	757	2927	956	288	111	451	137
Dla dorosłych For adults	5	5	10	164	49	-	-	22	8
ŚLĄSKIE	1427	30053	20125	348968	169400	42215	20602	36613	17680
Dla dzieci i młodzieży^c For children and youth^c	1313	27770	18315	341924	166938	41665	20417	35479	17291
w tym szkoły: of which schools:									
Filialne Branch	12	35	50	431	198	76	35	1	-
Ogólnokształcące artystyczne ^d General art ^d	7	242	67	1197	705	182	105	38	22
Specjalne Special	102	2260	1776	6418	2225	550	185	806	278
Dla dorosłych For adults	12	22	34	626	237	-	-	328	111
ŚWIĘTOKRZYSKIE	552	8675	5985	89266	42892	10268	4906	10461	5141
Dla dzieci i młodzieży^c For children and youth^c	511	8226	5552	87958	42453	10183	4883	10249	5056
w tym szkoły: of which schools:									
Filialne Branch	9	25	28	177	81	54	25	9	5
Ogólnokształcące artystyczne ^d General art ^d	1	44	14	242	151	42	28	4	3

a Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na etaty. Dane o nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. b Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. c Bez szkół specjalnych. d Niedające uprawnień zawodowych, realizujące jednocześnie program szkoły podstawowej.

a Full- and part-time employed teachers in full-time equivalents. Data on teachers may not sum up due to rounding. b Data on sections may not sum up due to rounding. c Excluding special schools. d Not leading to professional certification, simultaneously conducting the primary school programme.

Tablica 3.3. Szkoły podstawowe według województw (cd.)

Table 3.3. Primary schools by voivodships (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Nauczyciele ^a Teachers ^a	Oddziały ^b Sections ^b	Uczniowie Pupils				Absolwenci Graduates	
				ogółem grand total	w tym dziewczęta of whom girls	z liczby ogółem – w klasie I of grand total number – in grade 1		ogółem total	w tym dziewczęta of whom girls
						razem total	w tym dziewczęta of whom girls		
ŚWIĘTOKRZYSKIE (dok.) (cont.):									
Specjalne Special	39	449	426	1287	433	85	23	203	80
Dla dorosłych For adults	2	-	7	21	6	-	-	9	5
WARMIŃSKO-MAZURSKIE	564	9955	6971	111388	53545	13027	6244	13151	6378
Dla dzieci i młodzieży^c For children and youth^c	516	9250	6346	108959	52758	12840	6193	12794	6286
w tym szkoły: of which schools:									
Filialne Branch	13	74	65	712	326	133	62	48	24
Ogólnokształcące artystyczne ^d General art ^d	2	56	20	268	169	48	31	4	2
Specjalne Special	41	691	613	2267	751	187	51	289	71
Dla dorosłych For adults	7	14	12	162	36	-	-	68	21
WIELKOPOLSKIE	1309	26254	18088	307778	148618	37167	18038	33771	16274
Dla dzieci i młodzieży^c For children and youth^c	1222	24756	16702	303165	147042	36875	17943	33031	15975
w tym szkoły: of which schools:									
Filialne Branch	30	96	95	1010	495	215	103	73	32
Ogólnokształcące artystyczne ^d General art ^d	5	216	47	1032	629	129	71	75	44
Specjalne Special	81	1493	1371	4479	1541	292	95	644	278
Dla dorosłych For adults	6	4	15	134	35	-	-	96	21

a Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na etaty. Dane o nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. b Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. c Bez szkół specjalnych. d Niedające uprawnień zawodowych, realizujące jednocześnie program szkoły podstawowej.

a Full- and part-time employed teachers in full-time equivalents. Data on teachers may not sum up due to rounding. b Data on sections may not sum up due to rounding. c Excluding special schools. d Not leading to professional certification, simultaneously conducting the primary school programme.

Tablica 3.3. Szkoły podstawowe według województw (dół.)

Table 3.3. Primary schools by voivodships (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Nauczyciele ^a Teachers ^a	Oddziały ^b Sections ^b	Uczniowie Pupils				Absolwenci Graduates	
				ogółem grand total	w tym dziewczęta of whom girls	z liczby ogółem – w klasie I of grand total number – in grade 1		ogółem total	w tym dziewczęta of whom girls
						razem total	w tym dziewczęta of whom girls		
ZACHODNIOPOMORSKIE	549	10909	7473	128328	62169	15470	7440	14839	7022
Dla dzieci i młodzieży^c For children and youth^c	480	10247	6830	125529	61342	15278	7391	14175	6836
w tym szkoły: of which schools:									
Filialne Branch	9	24	51	318	131	51	24	9	2
Ogólnokształcące artystyczne ^d General art ^d	5	190	62	1003	644	177	114	36	21
Specjalne Special	58	639	620	2495	744	192	49	463	124
Dla dorosłych For adults	11	23	23	304	83	-	-	201	62

a Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na etaty. Dane o nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. b Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. c Bez szkół specjalnych. d Niedające uprawnień zawodowych, realizujące jednocześnie program szkoły podstawowej.

a Full- and part-time employed teachers in full-time equivalents. Data on teachers may not sum up due to rounding. b Data on sections may not sum up due to rounding. c Excluding special schools. d Not leading to professional certification, simultaneously conducting the primary school programme.

Tablica 3.4. jest dostępna na stronie internetowej w formacie .xlsx.

Table 3.4. is available on the website in .xlsx format.

Tablica 3.5. Absolwenci szkół podstawowych według wieku, płci i województw (dok.)

Table 3.5. Graduates of primary schools by age, sex and voivodships (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	o – ogółem total	m – miasta urban areas	w – wieś rural areas	Ogółem Grand total	W tym dziew- częta Of whom girls	Z liczby ogółem – absolwenci w wieku (rok urodzenia) Of grand total number – graduates aged (year of birth)											
						13 lat i mniej (2007 i później) 13 years and less (2007 and later)		14 (2006)		15 (2005)		16 (2004)		17 (2003)		18 lat i więcej (2002 i wcześniej) 18 years and more (2002 and earlier)	
						razem total	w tym dziew- częta of whom girls	razem total	w tym dziew- częta of whom girls	razem total	w tym dziew- częta of whom girls	razem total	w tym dziew- częta of whom girls	razem total	w tym dziew- częta of whom girls	razem total	w tym dziew- częta of whom girls
P O L S K A P O L A N D	o	340300	165100	68	45	59979	35154	258691	122606	12628	4264	4773	1576	4161	1455		
	m	210719	101991	51	35	36445	21359	158586	75091	8609	3023	3653	1277	3375	1206		
	w	129581	63109	17	10	23534	13795	100105	47515	4019	1241	1120	299	786	249		
Dolnośląskie	o	23390	11331	4	3	4128	2476	17396	8222	1088	361	443	156	331	113		
	m	16867	8210	4	3	2833	1718	12586	5975	798	277	365	137	281	100		
	w	6523	3121	-	-	1295	758	4810	2247	290	84	78	19	50	13		
Kujawsko- pomorskie	o	19497	9651	3	2	3817	2218	14127	6842	925	363	323	101	302	125		
	m	11733	5832	3	2	1987	1162	8696	4254	550	227	234	76	263	111		
	w	7764	3819	-	-	1830	1056	5431	2588	375	136	89	25	39	14		
Lubelskie	o	18983	9307	3	2	2739	1635	15356	7390	495	152	211	58	179	70		
	m	9530	4667	2	1	1258	754	7715	3730	272	89	150	38	133	55		
	w	9453	4640	1	1	1481	881	7641	3660	223	63	61	20	46	15		
Lubuskie	o	9051	4357	3	2	1097	643	7125	3440	499	174	177	55	150	43		
	m	6601	3177	2	1	771	450	5237	2527	332	124	127	38	132	37		
	w	2450	1180	1	1	326	193	1888	913	167	50	50	17	18	6		
Łódzkie	o	20607	9970	3	3	3348	1977	16052	7587	715	228	249	83	240	92		
	m	12826	6225	1	1	1971	1134	9918	4759	513	173	206	73	217	85		
	w	7781	3745	2	2	1377	843	6134	2828	202	55	43	10	23	7		
Małopolskie	o	30588	14838	6	6	4759	2802	24734	11658	646	212	203	77	240	83		
	m	13884	6748	6	6	2269	1336	10888	5138	408	152	144	55	169	61		
	w	16704	8090	-	-	2490	1466	13846	6520	238	60	59	22	71	22		
Mazowieckie	o	50039	24299	21	15	11462	6686	35685	16587	1720	604	578	202	573	205		
	m	32450	15687	18	13	8023	4672	22408	10285	1165	410	411	159	425	148		
	w	17589	8612	3	2	3439	2014	13277	6302	555	194	167	43	148	57		
Opolskie	o	7448	3618	1	1	743	434	6200	3024	296	90	120	40	88	29		
	m	4647	2238	-	-	463	270	3796	1840	207	63	105	36	76	29		
	w	2801	1380	1	1	280	164	2404	1184	89	27	15	4	12	-		
Podkarpackie	o	19076	9135	2	-	2578	1528	15865	7411	390	116	124	41	117	39		
	m	8376	4028	-	-	1073	654	6908	3239	229	74	88	32	78	29		
	w	10700	5107	2	-	1505	874	8957	4172	161	42	36	9	39	10		

Tablica 3.5. Absolwenci szkół podstawowych według wieku, płci i województw (dok.)

Table 3.5. Graduates of primary schools by age, sex and voivodships (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Ogółem Grand total	W tym dziew- częta Of whom girls	Z liczby ogółem – absolwenci w wieku (rok urodzenia) Of grand total number – graduates aged (year of birth)											
				13 lat i mniej (2007 i później) 13 years and less (2007 and later)		14 (2006)		15 (2005)		16 (2004)		17 (2003)		18 lat i więcej (2002 i wcześniej) 18 years and more (2002 and earlier)	
				razem total	w tym dziew- częta of whom girls	razem total	w tym dziew- częta of whom girls	razem total	w tym dziew- częta of whom girls	razem total	w tym dziew- częta of whom girls	razem total	w tym dziew- częta of whom girls	razem total	w tym dziew- częta of whom girls
Podlaskie	o	9999	4963	-	-	1383	824	8110	3966	293	94	100	39	113	40
	m	6843	3434	-	-	832	502	5646	2792	195	66	72	35	98	39
	w	3156	1529	-	-	551	322	2464	1174	98	28	28	4	15	1
Pomorskie	o	22787	11136	8	3	6095	3519	15154	7124	907	292	351	101	272	97
	m	14098	6815	7	2	3812	2204	9244	4260	567	189	253	81	215	79
	w	8689	4321	1	1	2283	1315	5910	2864	340	103	98	20	57	18
Śląskie	o	36613	17680	4	2	5354	3149	28498	13543	1524	542	643	229	590	215
	m	27677	13295	3	2	3957	2302	21242	10079	1343	487	593	220	539	205
	w	8936	4385	1	-	1397	847	7256	3464	181	55	50	9	51	10
Świętokrzyskie	o	10461	5141	-	-	1885	1125	8108	3861	253	75	103	37	112	43
	m	5452	2636	-	-	783	485	4353	2050	163	53	72	23	81	25
	w	5009	2505	-	-	1102	640	3755	1811	90	22	31	14	31	18
Warmińsko- mazurskie	o	13151	6378	4	2	2522	1513	9528	4534	691	211	251	77	155	41
	m	8458	4031	-	-	1293	774	6442	3041	416	124	181	58	126	34
	w	4693	2347	4	2	1229	739	3086	1493	275	87	70	19	29	7
Wielkopolskie	o	33771	16274	4	2	5303	3052	26280	12476	1291	444	479	158	414	142
	m	20127	9666	3	2	3195	1845	15415	7303	833	292	351	116	330	108
	w	13644	6608	1	-	2108	1207	10865	5173	458	152	128	42	84	34
Zachodnio- pomorskie	o	14839	7022	2	2	2766	1573	10473	4941	895	306	418	122	285	78
	m	11150	5302	2	2	1925	1097	8092	3819	618	223	301	100	212	61
	w	3689	1720	-	-	841	476	2381	1122	277	83	117	22	73	17

Tablice 3.6.-3.16. są dostępne na stronie internetowej w formacie .xlsx.

Tables 3.6.-3.16. are available on the website in .xlsx format.

DZIAŁ 4. GIMNAZJA

CHAPTER 4. LOWER SECONDARY SCHOOLS

Tablica 4.1. Absolwenci gimnazjów dla dorosłych według organów prowadzących

Table 4.1. Graduates of lower secondary schools for adults by school governing body

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Total	W tym kobiety Of whom females
OGÓŁEM TOTAL	235	90
Jednostki samorządu terytorialnego Local government units	138	53
Pozostałe Others	97	37

Tablica 4.2. Absolwenci gimnazjów dla dorosłych publicznych i niepublicznych według województw

Table 4.2. Graduates of public and non-public lower secondary schools for adults by voivodships

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Ogółem Total	W tym kobiety Of whom females
a - ogółem total			
b - publiczne public			
c - niepubliczne non-public			
OGÓŁEM TOTAL	a	235	90
	b	138	53
	c	97	37
Dolnośląskie	a	25	6
	b	18	4
	c	7	2
Kujawsko-pomorskie	a=b	7	1
Łódzkie	a	65	26
	b	8	5
	c	57	21
Mazowieckie	a	43	15
	b	40	15
	c	3	-
Podkarpackie	a=b	17	9
Śląskie	a	53	21
	b	23	7
	c	30	14
Warmińsko-mazurskie	a=b	3	-
Zachodniopomorskie	a=b	22	12

Tablica 4.3. Absolwenci gimnazjów dla dorosłych według wieku, płci i województw

Table 4.3. Graduates of lower secondary schools for adults by age, sex and voivodships

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Total	W tym kobiety Of whom females	Z liczby ogółem – absolwenci w wieku (rok urodzenia) Of grand total number – graduates aged (year of birth)					
			18 lat i mniej (2001 i później) 18 and less (2001 and later)		19 (2000)		20 lat i więcej (1999 i wcześniej) 20 and more (1999 and earlier)	
			razem total	w tym kobiety of whom females	razem total	w tym kobiety of whom females	razem total	w tym kobiety of whom females
			POLSKA POLAND	235	90	164	66	31
Dolnośląskie	25	6	18	5	1	-	6	1
Kujawsko-pomorskie	7	1	2	1	4	-	1	-
Łódzkie	65	26	49	18	5	2	11	6
Mazowieckie	43	15	29	12	7	2	7	1
Podkarpackie	17	9	14	9	2	-	1	-
Śląskie	53	21	29	9	10	5	14	7
Warmińsko-mazurskie	3	-	3	-	-	-	-	-
Zachodniopomorskie	22	12	20	12	2	-	-	-

DZIAŁ 5. SZKOŁY PONADPODSTAWOWE

CHAPTER 5. POST-PRIMARY SCHOOLS

1. Dane ogólne

General data

Tablica 5.1.1. Szkoły ponadpodstawowe publiczne i niepubliczne (cd.)

Table 5.1.1. Public and non-public post-primary schools (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Nauczyciele ^{ab} Teachers ^{ab}	Oddziały ^b Sections ^b	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
				ogółem grand total	w tym kobiety of whom females	z liczby ogółem – w klasie I of grand total number – in grade 1		ogółem total	w tym kobiety of whom females
						razem total	w tym kobiety of whom females		
O G Ó Ł E M TOTAL									
O G Ó Ł E M GRAND TOTAL	7577	123664	70043	1622447	783774	393841	187071	335730	168098
Dla młodzieży For youth	6609	122453	66369	1521644	738161	373129	178250	301601	151569
Branżowe szkoły I stopnia Stage I sectoral vocational schools	1668	13565	10263	202030	63277	62770	19859	39620	12193
w tym specjalne of which special	391	2826	2017	12757	5066	4100	1543	2244	990
Branżowe szkoły II stopnia Stage II sectoral vocational schools	82	78	96	1699	460	1699	460	-	-
w tym specjalne of which special	4	5	4	19	4	19	4	-	-
Licea ogólnokształcące General secondary schools	2319	49309	25058	643733	405136	158629	98872	146289	92325
w tym specjalne of which special	110	643	490	2908	1634	972	561	252	121
Technika Technical secondary schools	1864	51758	26698	647145	252760	143281	55025	111054	44302
w tym specjalne of which special	36	299	189	915	355	180	79	172	79
Ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe General art schools leading to professional certification	126	2806	802	14426	11511	3181	2622	2251	1771

a Pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na pełne etaty. b Dane o oddziałach i nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

a Full- and part-time employed teachers in full-time equivalents. b Data on the number of sections and teachers may not sum up due to rounding.

Tablica 5.1.1. Szkoły ponadpodstawowe publiczne i niepubliczne (cd.)

Table 5.1.1. Public and non-public post-primary schools (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Nauczyciele ^{ab} Teachers ^{ab}	Oddziały ^b Sections ^b	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
				ogółem grand total	w tym kobiety of whom females	z liczby ogółem – w klasie I of grand total number – in grade 1		ogółem total	w tym kobiety of whom females
						razem total	w tym kobiety of whom females		
O G Ó Ł E M (dok.) T O T A L (cont.)									
Szkoły specjalne przysposabiające do pracy Special job-training schools	550	4937	3452	12611	5017	3569	1412	2387	978
Dla dorosłych For adults	968	1211	3674	100803	45613	20712	8821	34129	16529
Licea ogólnokształcące General secondary schools	968	1211	3674	100803	45613	20712	8821	34129	16529
SZKOŁY PUBLICZNE PUBLIC SCHOOLS									
RAZEM TOTAL	5861	113670	60734	1434990	696047	348449	166762	292571	146619
Dla młodzieży For youth	5515	113127	59726	1410979	685538	343856	164822	284115	142713
Branżowe szkoły I stopnia Stage I sectoral vocational schools	1470	12757	9172	182665	55668	56393	17334	36475	10933
w tym specjalne of which special	367	2753	1923	12201	4842	3883	1460	2180	953
Branżowe szkoły II stopnia Stage II sectoral vocational schools	66	67	73	1485	381	1485	381	-	-
w tym specjalne of which special	4	5	4	19	4	19	4	-	-
Licea ogólnokształcące General secondary schools	1753	43589	21880	589786	377762	145567	92472	136330	87141
w tym specjalne of which special	95	592	449	2625	1509	839	507	235	115
Technika Technical secondary schools	1651	49482	24750	612205	236603	134336	51052	106946	42050
w tym specjalne of which special	31	278	172	846	323	155	66	162	74
Ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe General art schools leading to professional certification	109	2635	720	13224	10491	2803	2293	2137	1677

a Pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na pełne etaty. b Dane o oddziałach i nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

a Full- and part-time employed teachers in full-time equivalents. b Data on the number of sections and teachers may not sum up due to rounding.

Tablica 5.1.1. Szkoły ponadpodstawowe publiczne i niepubliczne (cd.)

Table 5.1.1. Public and non-public post-primary schools (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Nauczyciele ^{ab} Teachers ^{ab}	Oddziały ^b Sections ^b	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
				ogółem grand total	w tym kobiety of whom females	z liczby ogółem – w klasie I of grand total number – in grade 1		ogółem total	w tym kobiety of whom females
						razem total	w tym kobiety of whom females		
SZKOŁY PUBLICZNE (dok.) PUBLIC SCHOOLS (cont.)									
Szkoły specjalne przysposabiające do pracy Special job-training schools	466	4597	3131	11614	4633	3272	1290	2227	912
Dla dorosłych For adults	346	543	1008	24011	10509	4593	1940	8456	3906
Licea ogólnokształcące General secondary schools	346	543	1008	24011	10509	4593	1940	8456	3906
SZKOŁY NIEPUBLICZNE NON-PUBLIC SCHOOLS									
RAZEM TOTAL	1716	9994	9309	187457	87727	45392	20309	43159	21479
Dla młodzieży For youth	1094	9326	6643	110665	52623	29273	13428	17486	8856
Branżowe szkoły I stopnia Stage I sectoral vocational schools	198	808	1091	19365	7609	6377	2525	3145	1260
w tym specjalne of which special	24	73	94	556	224	217	83	64	37
Branżowe szkoły II stopnia Stage II sectoral vocational schools	16	12	23	214	79	214	79	-	-
Licea ogólnokształcące General secondary schools	566	5720	3178	53947	27374	13062	6400	9959	5184
w tym specjalne of which special	15	52	41	283	125	133	54	17	6
Technika Technical secondary schools	213	2276	1948	34940	16157	8945	3973	4108	2252
w tym specjalne of which special	5	21	17	69	32	25	13	10	5
Ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe General art schools leading to professional certification	17	171	82	1202	1020	378	329	114	94

a Pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na pełne etaty. b Dane o oddziałach i nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

a Full- and part-time employed teachers in full-time equivalents. b Data on the number of sections and teachers may not sum up due to rounding.

Tablica 5.1.1. Szkoły ponadpodstawowe publiczne i niepubliczne (dół.)

Table 5.1.1. Public and non-public post-primary schools (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Nauczyciele ^{ab} Teachers ^{ab}	Oddziały ^b Sections ^b	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
				ogółem grand total	w tym kobiety of whom females	z liczby ogółem – w klasie I of grand total number – in grade 1		ogółem total	w tym kobiety of whom females
						razem total	w tym kobiety of whom females		
SZKOŁY NIEPUBLICZNE (dok.) NON-PUBLIC SCHOOLS (cont.)									
Szkoły specjalne przysposabiające do pracy Special job-training schools	84	340	321	997	384	297	122	160	66
Dla dorosłych For adults	622	668	2666	76792	35104	16119	6881	25673	12623
Licea ogólnokształcące General secondary schools	622	668	2666	76792	35104	16119	6881	25673	12623

a Pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na pełne etaty. b Dane o oddziałach i nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

a Full- and part-time employed teachers in full-time equivalents. b Data on the number of sections and teachers may not sum up due to rounding.

Tablica 5.1.2. Szkoły ponadpodstawowe według organów prowadzących (cd.)

Table 5.1.2. Post-primary schools by school governing body (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały ^a Sections ^a	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
			ogółem grand total	w tym kobiety of whom females	z liczby ogółem – w klasie I of grand total number – in grade 1		ogółem total	w tym kobiety of whom females
					razem total	w tym kobiety of whom females		
OGÓŁEM TOTAL								
OGÓŁEM GRAND TOTAL	7577	70043	1622447	783774	393841	187071	335730	168098
Dla młodzieży For youth	6609	66369	1521644	738161	373129	178250	301601	151569
Branżowe szkoły I stopnia Stage I sectoral vocational schools	1668	10263	202030	63277	62770	19859	39620	12193
w tym specjalne of which special	391	2017	12757	5066	4100	1543	2244	990

a Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

a Data on the number of sections may not sum up due to rounding.

Tablica 5.1.2. Szkoły ponadpodstawowe według organów prowadzących (cd.)

Table 5.1.2. Post-primary schools by school governing body (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały ^a Sections ^a	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
			ogółem grand total	w tym kobiety of whom females	z liczby ogółem - w klasie I of grand total number - in grade 1		ogółem total	w tym kobiety of whom females
					razem total	w tym kobiety of whom females		
OGÓŁEM (dok.) TOTAL (cont.)								
Branżowe szkoły II stopnia Stage II sectoral vocational schools	82	96	1699	460	1699	460	-	-
w tym specjalne of which special	4	4	19	4	19	4	-	-
Licea ogólnokształcące General secondary schools	2319	25058	643733	405136	158629	98872	146289	92325
w tym specjalne of which special	110	490	2908	1634	972	561	252	121
Technika Technical secondary schools	1864	26698	647145	252760	143281	55025	111054	44302
w tym specjalne of which special	36	189	915	355	180	79	172	79
Ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe General art schools leading to professional certification	126	802	14426	11511	3181	2622	2251	1771
Szkoły specjalne przyspo- sabiające do pracy Special job-training schools	550	3452	12611	5017	3569	1412	2387	978
Dla dorosłych For adults	968	3674	100803	45613	20712	8821	34129	16529
Licea ogólnokształcące General secondary schools	968	3674	100803	45613	20712	8821	34129	16529
JEDNOSTKI ADMINISTRACJI CENTRALNEJ (RZĄDOWEJ) CENTRAL (GOVERNMENT) ADMINISTRATION ENTITIES								
RAZEM TOTAL	233	1618	29209	15160	6771	3301	5156	2533
Dla młodzieży For youth	216	1576	28531	15128	6496	3282	5083	2533
Branżowe szkoły I stopnia Stage I sectoral vocational schools	65	199	2308	371	737	115	526	102
w tym specjalne of which special	3	5	8	-	1	-	2	-

a Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.
a Data on the number of sections may not sum up due to rounding.

Tablica 5.1.2. Szkoły ponadpodstawowe według organów prowadzących (cd.)

Table 5.1.2. Post-primary schools by school governing body (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały ^a Sections ^a	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
			ogółem grand total	w tym kobiety of whom females	z liczby ogółem - w klasie I of grand total number - in grade 1		ogółem total	w tym kobiety of whom females
					razem total	w tym kobiety of whom females		
JEDNOSTKI ADMINISTRACJI CENTRALNEJ (RZĄDOWEJ) (dok.) CENTRAL (GOVERNMENT) ADMINISTRATION ENTITIES (cont.)								
Branżowe szkoły II stopnia Stage II sectoral vocational schools	6	6	79	-	79	-	-	-
Licea ogólnokształcące General secondary schools	3	19	405	104	139	27	93	28
Technika Technical secondary schools	72	822	16191	7172	3565	1550	2964	1253
Ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe General art schools leading to professional certification	70	530	9548	7481	1976	1590	1500	1150
Dla dorosłych For adults	17	42	678	32	275	19	73	-
Licea ogólnokształcące General secondary schools	17	42	678	32	275	19	73	-
JEDNOSTKI SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO LOCAL GOVERNMENT UNITS								
RAZEM TOTAL	5424	57505	1371044	663283	333156	159249	280584	140488
Dla młodzieży For youth	5109	56605	1349614	653692	329291	157525	272665	136825
Branżowe szkoły I stopnia Stage I sectoral vocational schools	1368	8675	175287	53717	53976	16624	35006	10558
w tym specjalne of which special	356	1857	11938	4704	3791	1404	2110	913
Branżowe szkoły II stopnia Stage II sectoral vocational schools	57	64	1374	372	1374	372	-	-
w tym specjalne of which special	3	3	15	4	15	4	-	-
Licea ogólnokształcące General secondary schools	1643	20962	567675	364733	140372	89485	131574	84285
w tym specjalne of which special	90	428	2525	1464	799	490	222	108

a Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.
a Data on the number of sections may not sum up due to rounding.

Tablica 5.1.2. Szkoły ponadpodstawowe według organów prowadzących (cd.)

Table 5.1.2. Post-primary schools by school governing body (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały ^a Sections ^a	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
			ogółem grand total	w tym kobiety of whom females	z liczby ogółem - w klasie I of grand total number - in grade 1		ogółem total	w tym kobiety of whom females
					razem total	w tym kobiety of whom females		
JEDNOSTKI SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO (dok.) LOCAL GOVERNMENT UNITS (cont.)								
Technika Technical secondary schools	1543	23627	590227	227296	129538	49069	103265	40555
w tym specjalne of which special	28	153	772	293	142	59	147	67
Ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe General art schools leading to professional certification	39	190	3676	3010	827	703	637	527
Szkoły specjalne przyspo- sabiające do pracy Special job-training schools	459	3087	11375	4564	3204	1272	2183	900
Dla dorosłych For adults	315	900	21430	9591	3865	1724	7919	3663
Licea ogólnokształcące General secondary schools	315	900	21430	9591	3865	1724	7919	3663
ORGANIZACJE SPOŁECZNE I STOWARZYSZENIA SOCIAL ORGANISATIONS AND ASSOCIATIONS								
RAZEM TOTAL	547	2845	46958	21819	11642	5186	9465	4560
Dla młodzieży For youth	463	2604	41656	19447	10876	4872	7416	3585
Branżowe szkoły I stopnia Stage I sectoral vocational schools	101	543	9733	3551	3175	1192	1680	582
w tym specjalne of which special	9	40	215	53	82	20	34	14
Branżowe szkoły II stopnia Stage II sectoral vocational schools	5	5	55	14	55	14	-	-
w tym specjalne of which special	1	1	4	-	4	-	-	-
Licea ogólnokształcące General secondary schools	201	1150	19472	10000	4494	2185	3984	2071
w tym specjalne of which special	6	20	103	58	39	21	10	3

a Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.
a Data on the number of sections may not sum up due to rounding.

Tablica 5.1.2. Szkoły ponadpodstawowe według organów prowadzących (cd.)

Table 5.1.2. Post-primary schools by school governing body (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały ^a Sections ^a	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
			ogółem grand total	w tym kobiety of whom females	z liczby ogółem - w klasie I of grand total number - in grade 1		ogółem total	w tym kobiety of whom females
					razem total	w tym kobiety of whom females		
ORGANIZACJE SPOŁECZNE I STOWARZYSZENIA (dok.) SOCIAL ORGANISATIONS AND ASSOCIATIONS (cont.)								
Technika Technical secondary schools	90	680	11206	5150	2750	1227	1604	839
w tym specjalne of which special	5	25	71	23	20	9	20	9
Ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe General art schools leading to professional certification	9	33	558	484	206	176	57	53
Szkoły specjalne przyspo- sabiające do pracy Special job-training schools	57	193	632	248	196	78	91	40
Dla dorosłych For adults	84	241	5302	2372	766	314	2049	975
Licea ogólnokształcące General secondary schools	84	241	5302	2372	766	314	2049	975
ORGANIZACJE WYZNANIOWE RELIGIOUS ORGANISATIONS								
RAZEM TOTAL	134	977	19562	10688	4326	2272	3959	2264
Dla młodzieży For youth	133	976	19544	10682	4326	2272	3936	2256
Branżowe szkoły I stopnia Stage I sectoral vocational schools	14	85	766	227	254	78	125	46
w tym specjalne of which special	9	57	314	164	124	59	40	35
Licea ogólnokształcące General secondary schools	96	742	16941	10016	3617	2092	3589	2155
w tym specjalne of which special	2	5	20	20	8	8	5	5
Technika Technical secondary schools	12	80	1594	364	391	82	167	34
w tym specjalne of which special	1	3	27	27	11	11	-	-

a Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.
a Data on the number of sections may not sum up due to rounding.

Tablica 5.1.2. Szkoły ponadpodstawowe według organów prowadzących (cd.)

Table 5.1.2. Post-primary schools by school governing body (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały ^a Sections ^a	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
			ogółem grand total	w tym kobiety of whom females	z liczby ogółem - w klasie I of grand total number - in grade 1		ogółem total	w tym kobiety of whom females
					razem total	w tym kobiety of whom females		
ORGANIZACJE WYZNANIOWE (dok.) RELIGIOUS ORGANISATIONS (cont.)								
Ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe General art schools leading to professional certification	1	4	34	10	-	-	10	3
Szkoły specjalne przysposabiające do pracy Special job-training schools	10	65	209	65	64	20	45	18
Dla dorosłych For adults	1	1	18	6	-	-	23	8
Licea ogólnokształcące General secondary schools	1	1	18	6	-	-	23	8
JEDNOSTKI POZOSTAŁE OTHER ENTITIES								
RAZEM TOTAL	1239	7098	155674	72824	37946	17063	36566	18253
Dla młodzieży For youth	688	4608	82299	39212	22140	10299	12501	6370
Branżowe szkoły I stopnia Stage I sectoral vocational schools	120	761	13936	5411	4628	1850	2283	905
w tym specjalne of which special	14	58	282	145	102	60	58	28
Branżowe szkoły II stopnia Stage II sectoral vocational schools	14	21	191	74	191	74	-	-
Licea ogólnokształcące General secondary schools	376	2185	39240	20283	10007	5083	7049	3786
w tym specjalne of which special	12	37	260	92	126	42	15	5
Technika Technical secondary schools	147	1489	27927	12778	7037	3097	3054	1621
w tym specjalne of which special	2	8	45	12	7	-	5	3

a Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.
a Data on the number of sections may not sum up due to rounding.

Tablica 5.1.2. Szkoły ponadpodstawowe według organów prowadzących (ddł.)

Table 5.1.2. Post-primary schools by school governing body (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały ^a Sections ^a	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
			ogółem grand total	w tym kobiety of whom females	z liczby ogółem - w klasie I of grand total number - in grade 1		ogółem total	w tym kobiety of whom females
					razem total	w tym kobiety of whom females		
JEDNOSTKI POZOSTAŁE (dok.) OTHER ENTITIES (cont.)								
Ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe General art schools leading to professional certification	7	45	610	526	172	153	47	38
Szkoły specjalne przysposabiające do pracy Special job-training schools	24	107	395	140	105	42	68	20
Dla dorosłych For adults	551	2490	73375	33612	15806	6764	24065	11883
Licea ogólnokształcące General secondary schools	551	2490	73375	33612	15806	6764	24065	11883

^a Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.
^a Data on the number of sections may not sum up due to rounding.

2. BRANŻOWE SZKOŁY I STOPNIA DLA MŁODZIEŻY

STAGE I SECTORAL VOCATIONAL SCHOOLS FOR YOUTH

A. Dane ogólne

General data

Tablica 5.2.1. Branżowe szkoły I stopnia – szkoły publiczne i niepubliczne

Table 5.2.1. Stage I sectoral vocational schools – public and non-public schools

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Szkoły Schools	Oddziały ¹ Sections ¹	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
				ogółem grand total	w tym kobiety of whom females	z liczby ogółem – w klasie I of grand total number – in grade 1		ogółem total	w tym kobiety of whom females
						razem total	w tym kobiety of whom females		
a - ogółem total									
b - dla młodzieży for youth									
c - specjalne special									
OGÓŁEM TOTAL	a	1668	10263	202030	63277	62770	19859	39620	12193
	b	1277	8246	189273	58211	58670	18316	37376	11203
	c	391	2017	12757	5066	4100	1543	2244	990
Szkoły publiczne Public schools	a	1470	9172	182665	55668	56393	17334	36475	10933
	b	1103	7249	170464	50826	52510	15874	34295	9980
	c	367	1923	12201	4842	3883	1460	2180	953
Szkoły niepubliczne Non-public schools	a	198	1091	19365	7609	6377	2525	3145	1260
	b	174	997	18809	7385	6160	2442	3081	1223
	c	24	94	556	224	217	83	64	37

¹ Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.
¹ Data on sections may not sum up due to rounding.

Tablica 5.2.2. Branżowe szkoły I stopnia według województw (cd.)
Table 5.2.2. Stage I sectoral vocational schools by voivodships (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Szkoły Schools	Oddziały ¹ Sections ¹	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
				ogółem grand total	w tym kobiety of whom females	z liczby ogółem – w klasie I of grand total number – in grade 1		ogółem total	w tym kobiety of whom females
razem total	w tym kobiety of whom females								
a - ogółem total	a	1668	10263	202030	63277	62770	19859	39620	12193
	b	1277	8246	189273	58211	58670	18316	37376	11203
	c	391	2017	12757	5066	4100	1543	2244	990
b- dla młodzieży for youth	a	1449	9367	188438	59577	58514	18695	37019	11463
	b	1129	7642	177622	55180	55200	17397	34985	10574
	c	320	1725	10816	4397	3314	1298	2034	889
c - specjalne special	a	219	896	13592	3700	4256	1164	2601	730
	b	148	604	11651	3031	3470	919	2391	629
	c	71	292	1941	669	786	245	210	101
OGÓŁEM TOTAL	a	1668	10263	202030	63277	62770	19859	39620	12193
	b	1277	8246	189273	58211	58670	18316	37376	11203
	c	391	2017	12757	5066	4100	1543	2244	990
Miasta Urban areas	a	1449	9367	188438	59577	58514	18695	37019	11463
	b	1129	7642	177622	55180	55200	17397	34985	10574
	c	320	1725	10816	4397	3314	1298	2034	889
Wieś Rural areas	a	219	896	13592	3700	4256	1164	2601	730
	b	148	604	11651	3031	3470	919	2391	629
	c	71	292	1941	669	786	245	210	101
Dolnośląskie	a	128	774	13859	4563	4913	1589	2254	754
	b	90	588	12711	4121	4542	1463	2080	665
	c	38	186	1148	442	371	126	174	89
Miasta Urban areas	a	115	739	13567	4495	4807	1569	2206	738
	b	85	575	12552	4083	4498	1452	2048	661
	c	30	164	1015	412	309	117	158	77
Wieś Rural areas	a	13	35	292	68	106	20	48	16
	b	5	13	159	38	44	11	32	4
	c	8	22	133	30	62	9	16	12
Kujawsko-pomorskie	a	116	699	13557	4743	4329	1544	3047	1046
	b	90	552	12558	4304	3995	1393	2832	942
	c	26	147	999	439	334	151	215	104
Miasta Urban areas	a	98	615	12260	4281	3910	1387	2825	959
	b	77	493	11399	3913	3637	1264	2620	859
	c	21	122	861	368	273	123	205	100
Wieś Rural areas	a	18	84	1297	462	419	157	222	87
	b	13	59	1159	391	358	129	212	83
	c	5	25	138	71	61	28	10	4

1 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.
 1 Data on sections may not sum up due to rounding.

Tablica 5.2.2. Branżowe szkoły I stopnia według województw (cd.)

Table 5.2.2. Stage I sectoral vocational schools by voivodships (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Szkoły Schools	Oddziały ¹ Sections ¹	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
				ogółem grand total	w tym kobiety of whom females	z liczby ogółem – w klasie I of grand total number – in grade 1		ogółem total	w tym kobiety of whom females
razem total	w tym kobiety of whom females								
a - ogółem total	a	84	443	8923	2398	2578	736	1905	507
	b	67	363	8286	2125	2382	646	1777	447
	c	17	80	637	273	196	90	128	60
b- dla młodzieży for youth	a	69	388	8116	2197	2382	682	1748	474
	b	56	325	7610	2002	2229	619	1648	425
	c	13	63	506	195	153	63	100	49
c - specjalne special	a	15	55	807	201	196	54	157	33
	b	11	38	676	123	153	27	129	22
	c	4	17	131	78	43	27	28	11
Lubelskie	a	53	334	6310	2100	2008	672	1126	341
	b	41	268	6031	1986	1923	636	1075	319
	c	12	66	279	114	85	36	51	22
Miasta Urban areas	a	49	320	6130	2068	1943	654	1096	340
	b	38	257	5874	1963	1871	624	1045	318
	c	11	63	256	105	72	30	51	22
Wieś Rural areas	a	4	14	180	32	65	18	30	1
	b	3	11	157	23	52	12	30	1
	c	1	3	23	9	13	6	-	-
Łódzkie	a	93	493	9347	2646	2887	798	1786	515
	b	70	382	8675	2359	2688	712	1616	434
	c	23	111	672	287	199	86	170	81
Miasta Urban areas	a	83	466	8908	2548	2727	768	1693	500
	b	60	355	8236	2261	2528	682	1523	419
	c	23	111	672	287	199	86	170	81
Wieś Rural areas	a	10	27	439	98	160	30	93	15
	b	10	27	439	98	160	30	93	15

1 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.
1 Data on sections may not sum up due to rounding.

Tablica 5.2.2. Branżowe szkoły I stopnia według województw (cd.)
Table 5.2.2. Stage I sectoral vocational schools by voivodships (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Szkoły Schools	Oddziały ¹ Sections ¹	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
				ogółem grand total	w tym kobiety of whom females	z liczby ogółem – w klasie I of grand total number – in grade 1		ogółem total	w tym kobiety of whom females
razem total	w tym kobiety of whom females								
a - ogółem total	a	152	979	20710	6265	5615	1751	4876	1407
	b	123	830	19769	5907	5332	1657	4701	1337
	c	29	149	941	358	283	94	175	70
b- dla młodzieży for youth	a	124	832	18193	5600	4923	1559	4312	1250
	b	102	712	17395	5277	4707	1476	4157	1187
	c	22	120	798	323	216	83	155	63
c - specjalne special	a	28	147	2517	665	692	192	564	157
	b	21	118	2374	630	625	181	544	150
	c	7	29	143	35	67	11	20	7
Małopolskie	a	185	1040	18684	5477	5688	1686	3433	1055
	b	132	751	16798	4713	5115	1473	3117	918
	c	53	289	1886	764	573	213	316	137
Miasta Urban areas	a	151	915	17190	5046	5194	1543	3206	975
	b	114	699	15855	4489	4822	1404	2950	872
	c	37	216	1335	557	372	139	256	103
Wieś Rural areas	a	34	125	1494	431	494	143	227	80
	b	18	52	943	224	293	69	167	46
	c	16	73	551	207	201	74	60	34
Opolskie	a	45	314	5642	1728	1709	537	1167	382
	b	33	264	5358	1620	1615	498	1134	366
	c	12	50	284	108	94	39	33	16
Miasta Urban areas	a	43	308	5551	1704	1689	533	1139	374
	b	32	260	5271	1596	1595	494	1106	358
	c	11	48	280	108	94	39	33	16
Wieś Rural areas	a	2	6	91	24	20	4	28	8
	b	1	4	87	24	20	4	28	8
	c	1	2	4	-	-	-	-	-

1 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.
 1 Data on sections may not sum up due to rounding.

Tablica 5.2.2. Branżowe szkoły I stopnia według województw (cd.)

Table 5.2.2. Stage I sectoral vocational schools by voivodships (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Szkoły Schools	Oddziały ¹ Sections ¹	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
				ogółem grand total	w tym kobiety of whom females	z liczby ogółem – w klasie I of grand total number – in grade 1		ogółem total	w tym kobiety of whom females
razem total	w tym kobiety of whom females								
Podkarpackie	a	87	456	10268	2679	2758	727	2371	597
	b	72	394	9725	2483	2595	676	2263	546
	c	15	62	543	196	163	51	108	51
Miasta Urban areas	a	73	408	9532	2532	2579	692	2188	558
	b	60	354	9066	2363	2437	649	2105	518
	c	13	54	466	169	142	43	83	40
Wieś Rural areas	a	14	48	736	147	179	35	183	39
	b	12	40	659	120	158	27	158	28
	c	2	8	77	27	21	8	25	11
Podlaskie	a	49	244	4269	1130	1274	341	881	235
	b	41	205	4059	1059	1223	323	848	223
	c	8	39	210	71	51	18	33	12
Miasta Urban areas	a	44	228	4051	1083	1174	321	861	229
	b	38	196	3885	1017	1140	305	834	218
	c	6	32	166	66	34	16	27	11
Wieś Rural areas	a	5	16	218	47	100	20	20	6
	b	3	9	174	42	83	18	14	5
	c	2	7	44	5	17	2	6	1
Pomorskie	a	100	774	17659	6021	5927	1981	2885	966
	b	77	657	16769	5655	5624	1875	2763	908
	c	23	117	890	366	303	106	122	58
Miasta Urban areas	a	86	680	15577	5397	5194	1758	2506	859
	b	66	575	14774	5062	4923	1665	2399	810
	c	20	105	803	335	271	93	107	49
Wieś Rural areas	a	14	94	2082	624	733	223	379	107
	b	11	82	1995	593	701	210	364	98
	c	3	12	87	31	32	13	15	9

1 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.
1 Data on sections may not sum up due to rounding.

Tablica 5.2.2. Branżowe szkoły I stopnia według województw (cd.)

Table 5.2.2. Stage I sectoral vocational schools by voivodships (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Szkoły Schools	Oddziały ¹ Sections ¹	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
				ogółem grand total	w tym kobiety of whom females	z liczby ogółem – w klasie I of grand total number – in grade 1		ogółem total	w tym kobiety of whom females
razem total	w tym kobiety of whom females								
Śląskie	a	180	1171	21629	7460	6880	2373	3964	1342
	b	138	887	20048	6834	6350	2170	3682	1227
	c	42	284	1581	626	530	203	282	115
Miasta Urban areas	a	168	1128	20851	7273	6677	2337	3806	1294
	b	129	853	19374	6647	6202	2134	3526	1179
	c	39	275	1477	626	475	203	280	115
Wieś Rural areas	a	12	43	778	187	203	36	158	48
	b	9	34	674	187	148	36	156	48
	c	3	9	104	-	55	-	2	-
Świętokrzyskie	a	65	325	5524	1559	1560	452	1212	344
	b	48	246	5124	1389	1416	390	1161	325
	c	17	79	400	170	144	62	51	19
Miasta Urban areas	a	57	292	5333	1483	1498	429	1176	336
	b	46	241	5059	1387	1395	390	1147	325
	c	11	51	274	96	103	39	29	11
Wieś Rural areas	a	8	33	191	76	62	23	36	8
	b	2	5	65	2	21	-	14	-
	c	6	28	126	74	41	23	22	8
Warmińsko- mazurskie	a	75	459	9666	3190	3148	1004	1788	580
	b	56	371	9132	3001	2977	952	1676	530
	c	19	88	534	189	171	52	112	50
Miasta Urban areas	a	66	416	8799	2976	2895	932	1624	531
	b	48	331	8304	2787	2737	880	1512	481
	c	18	85	495	189	158	52	112	50
Wieś Rural areas	a	9	43	867	214	253	72	164	49
	b	8	40	828	214	240	72	164	49
	c	1	3	39	-	13	-	-	-

1 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.
1 Data on sections may not sum up due to rounding.

Tablica 5.2.2. Branżowe szkoły I stopnia według województw (ddł.)

Table 5.2.2. Stage I sectoral vocational schools by voivodships (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Szkoły Schools	Oddziały ¹ Sections ¹	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
				ogółem grand total	w tym kobiety of whom females	z liczby ogółem – w klasie I of grand total number – in grade 1		ogółem total	w tym kobiety of whom females
razem total	w tym kobiety of whom females								
a - ogółem total	a	165	1222	26568	8302	8093	2579	5438	1649
	b	133	1075	25588	7904	7789	2461	5266	1582
	c	32	147	980	398	304	118	172	67
b- dla młodzieży for youth	a	141	1141	25287	7893	7660	2449	5190	1588
	b	114	1011	24437	7592	7408	2371	5022	1523
	c	27	130	850	301	252	78	168	65
c - specjalne special	a	24	81	1281	409	433	130	248	61
	b	19	64	1151	312	381	90	244	59
	c	5	17	130	97	52	40	4	2
Wielkopolskie	a	91	536	9415	3016	3403	1089	1487	473
	b	66	413	8642	2751	3104	991	1385	434
	c	25	123	773	265	299	98	102	39
Miasta Urban areas	a	82	491	9093	3001	3262	1082	1443	458
	b	64	405	8531	2741	3071	988	1343	421
	c	18	86	562	260	191	94	100	37
Wieś Rural areas	a	9	45	322	15	141	7	44	15
	b	2	8	111	10	33	3	42	13
	c	7	37	211	5	108	4	2	2

1 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.
1 Data on sections may not sum up due to rounding.

Tablica 5.2.3. Absolwenci branżowych szkół I stopnia według podgrup kierunków kształcenia ^a**Table 5.2.3. Graduates of stage I sectoral vocational schools by narrow fields of education ^a**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Grand total		W szkołach dla młodzieży In schools for youth		W szkołach specjalnych In special schools	
	ogółem grand total	w tym kobiety of whom females	razem total	w tym kobiety of whom females	razem total	w tym kobiety of whom females
	O G Ó Ł E M T O T A L	39620	12193	37376	11203	2244
Artystyczna Arts	328	167	270	148	58	19
Biznesu i administracji Business and administration	3294	2777	3240	2740	54	37
Inżynieryjno-techniczna Engineering and engineering trades	16123	168	15957	167	166	1
Produkcji i przetwórstwa Manufacturing and processing	4707	1494	4261	1290	446	204
Architektury i budownictwa Architecture and construction	4378	34	4233	32	145	2
Rolnicza Agriculture	332	73	215	32	117	41
Leśna Forestry	14	1	14	1	-	-
Usług dla ludności Personal services	10424	7472	9166	6786	1258	686
Pozostałe Others	20	7	20	7	-	-

^a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia ISCED-F 2013.

^a According to the International Classification of Fields of Education and Training ISCED-F 2013.

Tablice 5.2.4.-5.2.13. są dostępne na stronie internetowej w formacie .xlsx.

Tables 5.2.4.-5.2.13. are available on the website in .xlsx format.

3. BRANŻOWE SZKOŁY II STOPNIA DLA MŁODZIEŻY

STAGE II SECTORAL VOCATIONAL SCHOOLS FOR YOUTH

Tablica 5.3.1. Branżowe szkoły II stopnia – szkoły publiczne i niepubliczne
Table 5.3.1. Stage II sectoral vocational schools – public and non-public schools

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Szkoły Schools	Oddziały ¹ Sections ¹	Uczniowie Students			
				ogółem grand total	w tym kobiety of whom females	z liczby ogółem – w klasie I of grand total number – in grade 1	
a - ogółem total	b - specjalne special					razem total	w tym kobiety of whom females
OGÓŁEM TOTAL	a	82	96	1699	460	1699	460
	b	4	4	19	4	19	4
Szkoły publiczne Public schools	a	66	73	1485	381	1485	381
	b	4	4	19	4	19	4
miasta urban areas	a	60	67	1395	375	1395	375
	b	4	4	19	4	19	4
wieś rural areas	a	6	6	90	6	90	6
Szkoły niepubliczne Non-public schools	a	16	23	214	79	214	79
	a	15	22	189	79	189	79
wieś rural areas	a	1	1	25	-	25	-

¹ Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.
¹ Data on sections may not sum up due to rounding.

Tablica 5.3.2. Uczniowie w branżowych szkołach II stopnia według wieku i płci
Table 5.3.2. Students in stage II sectoral vocational schools by age and sex

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Total	Uczniowie w wieku (rok urodzenia) Students aged (year of birth)			
		18 (2002)	19 (2001)	20 (2000)	21 lat i więcej (1999 i wcześniej) 21 and more (1999 and earlier)
OGÓŁEM TOTAL	1699	21	1134	358	186
W tym kobiety Of whom females	460	13	315	87	45

Tablica 5.3.3. Uczniowie branżowych szkół II stopnia według podgrup kierunków kształcenia ^aTable 5.3.3. Students in stage II sectoral vocational schools by narrow fields of education ^a

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Grand total		W tym w szkołach specjalnych Of whom in special schools	
	ogółem grand total	w tym kobiety of whom females	razem total	w tym kobiety of whom females
OGÓŁEM TOTAL	1699	460	19	4
Artystyczna Arts	18	5	3	-
Biznesu i administracji Business and administration	61	36	-	-
Inżynieryjno-techniczna Engineering and engineering trades	747	12	4	-
Produkcji i przetwórstwa Manufacturing and processing	152	93	-	-
Architektury i budownictwa Architecture and construction	187	3	2	-
Rolnicza Agriculture	5	-	-	-
Usług dla ludności Personal services	504	311	10	4
Usług transportowych Transport services	25	-	-	-

^a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia ISCED-F 2013.^a According to the International Classification of Fields of Education and Training ISCED-F 2013.

4. LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE GENERAL SECONDARY SCHOOLS

A. Dane ogólne

General data

Tablica 5.4.1. Licea ogólnokształcące – publiczne i niepubliczne (dok.)
Table 5.4.1. General secondary schools – public and non-public schools (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoly Schools	Oddziały ^a Sections ^a	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
			ogółem grand total	w tym kobiety of whom females	z liczby ogółem – w klasie I of grand total number – in grade 1		ogółem total	w tym kobiety of whom females
					razem total	w tym kobiety of whom females		
OGÓŁEM TOTAL								
OGÓŁEM GRAND TOTAL	3287	28732	744536	450749	179341	107693	180418	108854
Dla młodzieży For youth	2319	25058	643733	405136	158629	98872	146289	92325
w tym specjalne of which special	110	490	2908	1634	972	561	252	121
Dla dorosłych For adults	968	3674	100803	45613	20712	8821	34129	16529
SZKOŁY PUBLICZNE PUBLIC SCHOOLS								
RAZEM TOTAL	2099	22888	613797	388271	150160	94412	144786	91047
Dla młodzieży For youth	1753	21880	589786	377762	145567	92472	136330	87141
w tym specjalne of which special	95	449	2625	1509	839	507	235	115
Dla dorosłych For adults	346	1008	24011	10509	4593	1940	8456	3906
SZKOŁY NIEPUBLICZNE NON-PUBLIC SCHOOLS								
RAZEM TOTAL	1188	5844	130739	62478	29181	13281	35632	17807
Dla młodzieży For youth	566	3178	53947	27374	13062	6400	9959	5184
w tym specjalne of which special	15	41	283	125	133	54	17	6
Dla dorosłych For adults	622	2666	76792	35104	16119	6881	25673	12623

a Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.
a Data on sections may not sum up due to rounding.

Tablica 5.4.2. Licea ogólnokształcące według województw (cd.)

Table 5.4.2. General secondary schools by voivodships (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Szkoły Schools	Oddziały ¹ Sections ¹	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
				ogółem grand total	w tym kobiety of whom females	z liczby ogółem – w klasie I of grand total number – in grade 1		ogółem total	w tym kobiety of whom females
razem total	w tym kobiety of whom females								
a - ogółem total	a	3287	28732	744536	450749	179341	107693	180418	108854
b - dla młodzieży for youth	b	2209	24568	640825	403502	157657	98311	146037	92204
c - specjalne special	c	110	490	2908	1634	972	561	252	121
d - dla dorosłych for adults	d	968	3674	100803	45613	20712	8821	34129	16529
OGÓŁEM TOTAL									
Miasta Urban areas	a	3069	27830	726156	440380	174795	105077	175897	106366
	b	2077	23867	625947	394650	153667	95963	142906	90321
	c	85	417	2360	1311	724	405	241	117
	d	907	3546	97849	44419	20404	8709	32750	15928
Wieś Rural areas	a	218	902	18380	10369	4546	2616	4521	2488
	b	132	701	14878	8852	3990	2348	3131	1883
	c	25	73	548	323	248	156	11	4
	d	61	128	2954	1194	308	112	1379	601
Dolnośląskie	a	226	2011	51108	30194	12915	7556	12054	7278
	b	148	1694	43106	26427	10940	6675	9651	6038
	c	10	36	182	97	40	23	13	5
	d	68	281	7820	3670	1935	858	2390	1235
Miasta Urban areas	a	221	1983	50570	29879	12769	7469	11995	7241
	b	144	1670	42605	26127	10806	6594	9593	6002
	c	9	32	145	82	28	17	12	4
	d	68	281	7820	3670	1935	858	2390	1235
Wieś Rural areas	a	5	28	538	315	146	87	59	37
	b	4	24	501	300	134	81	58	36
	c	1	4	37	15	12	6	1	1
Kujawsko-pomorskie	a	189	1414	37240	22943	8907	5503	9182	5459
	b	112	1140	29959	19463	7579	4908	6625	4206
	c	5	28	115	67	28	20	8	3
	d	72	246	7166	3413	1300	575	2549	1250
Miasta Urban areas	a	176	1373	36347	22464	8678	5394	8988	5368
	b	104	1110	29317	19081	7398	4805	6497	4155
	c	5	28	115	67	28	20	8	3
	d	67	235	6915	3316	1252	569	2483	1210
Wieś Rural areas	a	13	41	893	479	229	109	194	91
	b	8	30	642	382	181	103	128	51
	d	5	11	251	97	48	6	66	40

1 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.
1 Data on sections may not sum up due to rounding.

Tablica 5.4.2. Licea ogólnokształcące według województw (cd.)

Table 5.4.2. General secondary schools by voivodships (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Szkoły Schools	Oddziały ¹ Sections ¹	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
				ogółem grand total	w tym kobiety of whom females	z liczby ogółem – w klasie I of grand total number – in grade 1		ogółem total	w tym kobiety of whom females
						razem total	w tym kobiety of whom females		
Lubelskie	a	183	1662	43302	26916	10632	6643	10857	6623
	b	133	1488	39395	25160	9876	6331	9364	5937
	c	3	17	95	50	35	17	3	1
	d	47	157	3812	1706	721	295	1490	685
Miasta Urban areas	a	156	1567	41292	25794	10109	6327	10370	6391
	b	116	1408	37721	24171	9414	6043	9024	5752
	c	3	17	95	50	35	17	3	1
	d	37	142	3476	1573	660	267	1343	638
Wieś Rural areas	a	27	95	2010	1122	523	316	487	232
	b	17	80	1674	989	462	288	340	185
	d	10	15	336	133	61	28	147	47
Lubuskie	a	73	612	16106	9883	3994	2396	3866	2357
	b	50	528	13251	8448	3262	2035	3099	1941
	c	1	3	19	15	10	9	-	-
	d	22	81	2836	1420	722	352	767	416
Miasta Urban areas	a	72	609	16087	9868	3984	2387	3866	2357
	b	50	528	13251	8448	3262	2035	3099	1941
	d	22	81	2836	1420	722	352	767	416
Wieś Rural areas	a=c	1	3	19	15	10	9	-	-
Łódzkie	a	216	1909	48889	29379	11915	7154	11490	6844
	b	154	1647	42132	26482	10322	6484	9385	5922
	c	4	13	111	47	39	17	16	8
	d	58	249	6646	2850	1554	653	2089	914
Miasta Urban areas	a	205	1851	47540	28645	11586	6973	11121	6632
	b	145	1595	40952	25818	9993	6303	9116	5755
	c	4	13	111	47	39	17	16	8
	d	56	243	6477	2780	1554	653	1989	869
Wieś Rural areas	a	11	58	1349	734	329	181	369	212
	b	9	52	1180	664	329	181	269	167
	d	2	6	169	70	-	-	100	45

1 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.
1 Data on sections may not sum up due to rounding.

Tablica 5.4.2. Licea ogólnokształcące według województw (cd.)

Table 5.4.2. General secondary schools by voivodships (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Szkoły Schools	Oddziały ¹ Sections ¹	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
				ogółem grand total	w tym kobiety of whom females	z liczby ogółem – w klasie I of grand total number – in grade 1		ogółem total	w tym kobiety of whom females
razem total	w tym kobiety of whom females								
a - ogółem total	b	255	2517	65748	41124	15262	9444	16085	10071
	c	175	2214	59123	38138	14148	8985	13730	8900
	d	9	47	216	129	65	35	20	16
	e	71	256	6409	2857	1049	424	2335	1155
Miasta Urban areas	a	236	2418	63475	39706	14755	9133	15385	9661
	b	164	2132	57176	36856	13669	8690	13217	8571
	c	8	44	200	117	63	33	20	16
	d	64	242	6099	2733	1023	410	2148	1074
Wieś Rural areas	a	19	99	2273	1418	507	311	700	410
	b	11	82	1947	1282	479	295	513	329
	c	1	3	16	12	2	2	-	-
	d	7	14	310	124	26	14	187	81
Mazowieckie	a	543	5296	137651	79489	33537	18963	30544	17642
	b	395	4600	120608	72007	29659	17379	25154	15172
	c	25	125	1015	599	319	184	110	59
	d	123	571	16028	6883	3559	1400	5280	2411
Miasta Urban areas	a	486	5056	133035	77030	32383	18334	29520	17070
	b	364	4432	117070	70040	28715	16855	24545	14787
	c	15	88	712	422	185	108	104	57
	d	107	536	15253	6568	3483	1371	4871	2226
Wieś Rural areas	a	57	240	4616	2459	1154	629	1024	572
	b	31	168	3538	1967	944	524	609	385
	c	10	37	303	177	134	76	6	2
	d	16	35	775	315	76	29	409	185
Opolskie	a	82	573	14668	8821	3252	2005	3911	2310
	b	43	448	11347	7307	2722	1768	2772	1761
	c	2	6	35	26	10	7	-	-
	d	37	119	3286	1488	520	230	1139	549
Miasta Urban areas	a	79	562	14472	8690	3224	1987	3850	2268
	b	42	441	11187	7199	2698	1754	2728	1731
	c	1	4	21	12	6	3	-	-
	d	36	117	3264	1479	520	230	1122	537
Wieś Rural areas	a	3	11	196	131	28	18	61	42
	b	1	7	160	108	24	14	44	30
	c	1	2	14	14	4	4	-	-
	d	1	2	22	9	-	-	17	12

¹ Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.
¹ Data on sections may not sum up due to rounding.

Tablica 5.4.2. Licea ogólnokształcące według województw (cd.)

Table 5.4.2. General secondary schools by voivodships (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Szkoły Schools	Oddziały ¹ Sections ¹	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
				ogółem grand total	w tym kobiety of whom females	z liczby ogółem – w klasie I of grand total number – in grade 1		ogółem total	w tym kobiety of whom females
razem total	w tym kobiety of whom females								
Podkarpackie	a	165	1486	40168	25675	9403	6016	10553	6691
	b	121	1332	36182	23965	8819	5782	8882	5934
	c	3	9	92	54	20	14	7	6
	d	41	145	3894	1656	564	220	1664	751
Miasta Urban areas	a	148	1412	38824	24880	9043	5792	10256	6518
	b	106	1260	34864	23176	8459	5558	8585	5761
	c	2	8	91	53	20	14	7	6
	d	40	144	3869	1651	564	220	1664	751
Wieś Rural areas	a	17	74	1344	795	360	224	297	173
	b	15	72	1318	789	360	224	297	173
	c	1	1	1	1	-	-	-	-
	d	1	1	25	5	-	-	-	-
Podlaskie	a	98	891	22826	14267	5580	3501	5600	3443
	b	69	782	20498	13149	5115	3280	4769	3038
	c	3	20	69	49	36	26	-	-
	d	26	89	2259	1069	429	195	831	405
Miasta Urban areas	a	97	886	22725	14214	5547	3483	5580	3432
	b	68	777	20397	13096	5082	3262	4749	3027
	c	3	20	69	49	36	26	-	-
	d	26	89	2259	1069	429	195	831	405
Wieś Rural areas	a=b	1	5	101	53	33	18	20	11
Pomorskie	a	203	1785	47676	28147	11541	6762	11441	6853
	b	135	1493	39550	24348	9685	5963	9081	5638
	c	4	21	184	113	75	50	17	5
	d	64	271	7942	3686	1781	749	2343	1210
Miasta Urban areas	a	190	1746	46688	27654	11355	6661	11152	6720
	b	130	1474	39080	24084	9552	5888	9019	5596
	c	4	21	184	113	75	50	17	5
	d	56	251	7424	3457	1728	723	2116	1119
Wieś Rural areas	a	13	39	988	493	186	101	289	133
	b	5	19	470	264	133	75	62	42
	d	8	20	518	229	53	26	227	91

1 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.
1 Data on sections may not sum up due to rounding.

Tablica 5.4.2. Licea ogólnokształcące według województw (cd.)

Table 5.4.2. General secondary schools by voivodships (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Szkoły Schools	Oddziały ¹ Sections ¹	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
				ogółem grand total	w tym kobiety of whom females	z liczby ogółem – w klasie I of grand total number – in grade 1		ogółem total	w tym kobiety of whom females
razem total	w tym kobiety of whom females								
Śląskie	a	346	2995	77154	46850	18616	11095	19253	11738
	b	238	2537	65574	41488	15830	9896	15503	9869
	c	17	65	267	119	93	38	18	1
	d	91	393	11313	5243	2693	1161	3732	1868
Miasta Urban areas	a	333	2937	75936	46086	18312	10909	18916	11537
	b	230	2489	64487	40774	15554	9723	15225	9690
	c	14	60	246	106	77	27	18	1
	d	89	388	11203	5206	2681	1159	3673	1846
Wieś Rural areas	a	13	58	1218	764	304	186	337	201
	b	8	48	1087	714	276	173	278	179
	c	3	5	21	13	16	11	-	-
	d	2	5	110	37	12	2	59	22
Świętokrzyskie	a	109	829	22001	13881	5038	3195	6172	3709
	b	68	707	19471	12777	4591	3012	5027	3174
	c	6	13	47	16	14	1	-	-
	d	35	109	2483	1088	433	182	1145	535
Miasta Urban areas	a	102	798	21455	13578	4883	3104	6066	3642
	b	63	680	18937	12475	4440	2921	4921	3107
	c	4	9	35	15	10	1	-	-
	d	35	109	2483	1088	433	182	1145	535
Wieś Rural areas	a	7	31	546	303	155	91	106	67
	b	5	27	534	302	151	91	106	67
	c	2	4	12	1	4	-	-	-
Warmińsko- -mazurskie	a	142	1047	26018	15456	6175	3659	6476	3912
	b	86	860	21332	13237	5248	3237	5101	3169
	c	3	14	62	30	19	9	8	5
	d	53	173	4624	2189	908	413	1367	738
Miasta Urban areas	a	136	1028	25676	15264	6113	3625	6375	3861
	b	81	843	21053	13066	5186	3203	5016	3123
	c	3	14	62	30	19	9	8	5
	d	52	171	4561	2168	908	413	1351	733
Wieś Rural areas	a	6	19	342	192	62	34	101	51
	b	5	17	279	171	62	34	85	46
	d	1	2	63	21	-	-	16	5

1 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.
1 Data on sections may not sum up due to rounding.

Tablica 5.4.2. Licea ogólnokształcące według województw (ddł.)

Table 5.4.2. General secondary schools by voivodships (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Szkoły Schools	Oddziały ¹ Sections ¹	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
				ogółem grand total	w tym kobiety of whom females	z liczby ogółem – w klasie I of grand total number – in grade 1		ogółem total	w tym kobiety of whom females
razem total	w tym kobiety of whom females								
Wielkopolskie	a	305	2490	64565	40056	15172	9432	15945	9730
	b	184	2089	54527	35683	13462	8673	12457	8134
	c	9	42	284	163	129	89	18	6
	d	112	359	9754	4210	1581	670	3470	1590
Miasta Urban areas	a	282	2395	62657	38982	14676	9140	15468	9474
	b	173	2023	53103	34832	13050	8431	12135	7952
	c	5	30	175	94	77	46	14	5
	d	104	342	9379	4056	1549	663	3319	1517
Wieś Rural areas	a	23	95	1908	1074	496	292	477	256
	b	11	66	1424	851	412	242	322	182
	c	4	12	109	69	52	43	4	1
	d	8	17	375	154	32	7	151	73
Zachodniopomorskie	a	152	1215	29416	17668	7402	4369	6989	4194
	b	98	1009	24770	15423	6399	3903	5437	3371
	c	6	31	115	60	40	22	14	6
	d	48	175	4531	2185	963	444	1538	817
Miasta Urban areas	a	150	1209	29377	17646	7378	4359	6989	4194
	b	97	1005	24747	15407	6389	3898	5437	3371
	c	5	29	99	54	26	17	14	6
	d	48	175	4531	2185	963	444	1538	817
Wieś Rural areas	a	2	6	39	22	24	10	-	-
	b	1	4	23	16	10	5	-	-
	c	1	2	16	6	14	5	-	-

1 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.
1 Data on sections may not sum up due to rounding.

Tablice 5.4.3-5.4.12 są dostępne na stronie internetowej w formacie .xlsx.

Tables 5.4.3-5.4.12 are available on the website in .xlsx format.

5. TECHNIKA

TECHNICAL SECONDARY SCHOOLS

A. Dane ogólne

General data

Tablica 5.5.1. Technika – szkoły publiczne i niepubliczne

Table 5.5.1. Technical secondary schools – public and non-public schools

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoly Schools	Oddziały ¹ Sections ¹	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates		
			ogółem grand total	w tym kobiety of whom females	z liczby ogółem – w klasie I of grand total number – in grade 1		ogółem total	w tym kobiety of whom females	
					razem total	w tym kobiety of whom females			
a – ogółem total									
b – dla młodzieży for youth									
c – specjalne special									
OGÓŁEM TOTAL	a	1864	26698	647145	252760	143281	55025	111054	44302
	b	1828	26509	646230	252405	143101	54946	110882	44223
	c	36	189	915	355	180	79	172	79
Szkoly publiczne Public schools	a	1651	24750	612205	236603	134336	51052	106946	42050
	b	1620	24578	611359	236280	134181	50986	106784	41976
	c	31	172	846	323	155	66	162	74
Szkoly niepubliczne Non-public school	a	213	1948	34940	16157	8945	3973	4108	2252
	b	208	1931	34871	16125	8920	3960	4098	2247
	c	5	17	69	32	25	13	10	5

1 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

1 Data on sections may not sum up due to rounding.

Tablica 5.5.2. Technika według województw (cd.)

Table 5.5.2. Technical secondary schools by voivodships (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Szkoły Schools	Oddziały ¹ Sections ¹	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
				ogółem grand total	w tym kobiety of whom females	z liczby ogółem – w klasie I of grand total number – in grade 1		ogółem total	w tym kobiety of whom females
						razem total	w tym kobiety of whom females		
a – ogółem total									
b – dla młodzieży for youth									
c – specjalne special									
OGÓŁEM TOTAL	a	1864	26698	647145	252760	143281	55025	111054	44302
	b	1828	26509	646230	252405	143101	54946	110882	44223
	c	36	189	915	355	180	79	172	79
Miasta Urban areas	a	1658	24712	607091	235525	134535	51376	103834	41093
	b	1624	24530	606191	235174	134361	51299	103668	41017
	c	34	182	900	351	174	77	166	76
Wieś Rural areas	a	206	1986	40054	17235	8746	3649	7220	3209
	b	204	1979	40039	17231	8740	3647	7214	3206
	c	2	7	15	4	6	2	6	3
Dolnośląskie	a	135	1821	42721	17347	10081	4091	6877	2908
	b	132	1805	42654	17316	10074	4090	6872	2905
	c	3	16	67	31	7	1	5	3
Miasta Urban areas	a	128	1741	41186	16490	9702	3891	6597	2752
	b	125	1725	41119	16459	9695	3890	6592	2749
	c	3	16	67	31	7	1	5	3
Wieś Rural areas	a=b	7	80	1535	857	379	200	280	156
Kujawsko-pomorskie	a	122	1603	38553	15635	8697	3552	6586	2822
	b	120	1592	38494	15606	8685	3548	6573	2815
	c	2	11	59	29	12	4	13	7
Miasta Urban areas	a	104	1436	35158	14168	8003	3233	5938	2513
	b	102	1425	35099	14139	7991	3229	5925	2506
	c	2	11	59	29	12	4	13	7
Wieś Rural areas	a=b	18	167	3395	1467	694	319	648	309
Lubelskie	a	117	1596	37846	13587	8166	2798	6698	2441
	b	115	1578	37759	13566	8156	2797	6693	2439
	c	2	18	87	21	10	1	5	2
Miasta Urban areas	a	97	1429	34825	12591	7535	2605	6172	2261
	b	95	1411	34738	12570	7525	2604	6167	2259
	c	2	18	87	21	10	1	5	2
Wieś Rural areas	a=b	20	167	3021	996	631	193	526	180

1 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.
1 Data on sections may not sum up due to rounding.

Tablica 5.5.2. Technika według województw (cd.)

Table 5.5.2. Technical secondary schools by voivodships (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Szkoły Schools	Oddziały ¹ Sections ¹	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
				ogółem grand total	w tym kobiety of whom females	z liczby ogółem – w klasie I of grand total number – in grade 1		ogółem total	w tym kobiety of whom females
razem total	w tym kobiety of whom females								
a – ogółem total	a=b	54	772	18331	7868	4239	1776	2840	1175
b – dla młodzieży for youth	a=b	49	722	17434	7424	4030	1675	2671	1092
c – specjalne special	a=b	5	50	897	444	209	101	169	83
Lubuskie	a	121	1631	38988	14378	8764	3094	6798	2601
Miasta Urban areas	b	119	1622	38951	14376	8758	3094	6778	2591
Wieś Rural areas	c	2	9	37	2	6	-	20	10
Miasta Urban areas	a	107	1517	36749	13649	8284	2956	6425	2481
Wieś Rural areas	b	105	1508	36712	13647	8278	2956	6405	2471
	c	2	9	37	2	6	-	20	10
Małopolskie	a=b	14	114	2239	729	480	138	373	120
Miasta Urban areas	a	131	2220	58139	22411	11805	4401	10993	4350
Wieś Rural areas	b	128	2191	57990	22351	11787	4392	10965	4334
	c	3	29	149	60	18	9	28	16
Mazowieckie	a=b	19	143	3075	1425	611	276	584	304
Miasta Urban areas	a	190	3135	75315	27346	17056	6125	11814	4340
Wieś Rural areas	b	187	3120	75236	27315	17041	6119	11791	4330
	c	3	15	79	31	15	6	23	10
Mazowieckie	a	220	3384	80294	29220	18165	6517	12770	4711
Miasta Urban areas	b	215	3362	80200	29185	18144	6509	12741	4698
Wieś Rural areas	c	5	22	94	35	21	8	29	13
Miasta Urban areas	a	190	3135	75315	27346	17056	6125	11814	4340
Wieś Rural areas	b	187	3120	75236	27315	17041	6119	11791	4330
	c	3	15	79	31	15	6	23	10
Opolskie	a	51	670	16480	6957	3521	1423	3107	1354
Miasta Urban areas	b	50	666	16475	6956	3520	1423	3103	1352
Wieś Rural areas	c	1	4	5	1	1	-	4	2
Miasta Urban areas	a	49	656	16193	6829	3461	1394	3066	1339
Wieś Rural areas	b	48	652	16188	6828	3460	1394	3062	1337
	c	1	4	5	1	1	-	4	2
Opolskie	a=b	2	14	287	128	60	29	41	15

1 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.
1 Data on sections may not sum up due to rounding.

Tablica 5.5.2. Technika według województw (cd.)

Table 5.5.2. Technical secondary schools by voivodships (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Szkoły Schools	Oddziały ¹ Sections ¹	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates		
				ogółem grand total	w tym kobiety of whom females	z liczby ogółem – w klasie I of grand total number – in grade 1		ogółem total	w tym kobiety of whom females	
razem total	w tym kobiety of whom females									
a – ogółem total	b – dla młodzieży for youth	Podkarpackie	108	1620	42287	15635	8819	3105	8294	3133
	c – specjalne special		106	1611	42224	15611	8809	3100	8282	3131
			2	9	63	24	10	5	12	2
Miasta Urban areas	a	89	1455	38969	14044	8162	2818	7572	2768	
	b	87	1446	38906	14020	8152	2813	7560	2766	
	c	2	9	63	24	10	5	12	2	
Wieś Rural areas	a=b	19	165	3318	1591	657	287	722	365	
Podlaskie	a	58	902	19652	7086	4116	1511	3590	1313	
	b	57	896	19610	7044	4091	1486	3590	1313	
	c	1	6	42	42	25	25	-	-	
Miasta Urban areas	a	48	780	17721	6513	3725	1387	3213	1191	
	b	47	774	17679	6471	3700	1362	3213	1191	
	c	1	6	42	42	25	25	-	-	
Wieś Rural areas	a=b	10	122	1931	573	391	124	377	122	
Pomorskie	a	106	1631	40164	17209	9136	3920	6558	2812	
	b	105	1628	40153	17207	9136	3920	6553	2808	
	c	1	3	11	2	-	-	5	4	
Miasta Urban areas	a	94	1488	36844	15526	8338	3504	5993	2542	
	b	93	1485	36833	15524	8338	3504	5988	2538	
	c	1	3	11	2	-	-	5	4	
Wieś Rural areas	a=b	12	143	3320	1683	798	416	565	270	
Śląskie	a	222	3012	73321	28043	16069	6025	12934	5144	
	b	215	2977	73185	28011	16036	6016	12908	5136	
	c	7	35	136	32	33	9	26	8	
Miasta Urban areas	a	212	2924	71254	27195	15619	5845	12594	4981	
	b	205	2889	71118	27163	15586	5836	12568	4973	
	c	7	35	136	32	33	9	26	8	
Wieś Rural areas	a=b	10	88	2067	848	450	180	340	163	

1 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.
1 Data on sections may not sum up due to rounding.

Tablica 5.5.2. Technika według województw (dł.)

Table 5.5.2. Technical secondary schools by voivodships (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Szkoły Schools	Oddziały ¹ Sections ¹	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
				ogółem grand total	w tym kobiety of whom females	z liczby ogółem – w klasie I of grand total number – in grade 1		ogółem total	w tym kobiety of whom females
razem total	w tym kobiety of whom females								
Świętokrzyskie	a	72	971	23386	8939	5038	1900	3952	1481
	b	70	959	23301	8910	5024	1896	3936	1474
	c	2	12	85	29	14	4	16	7
Miasta Urban areas	a	65	902	21787	8292	4702	1771	3663	1377
	b	63	890	21702	8263	4688	1767	3647	1370
	c	2	12	85	29	14	4	16	7
Wieś Rural areas	a=b	7	69	1599	647	336	129	289	104
Warmińsko- -mazurskie	a	76	1005	24334	10473	5659	2460	3821	1725
	b	75	1001	24323	10469	5656	2459	3821	1725
	c	1	4	11	4	3	1	-	-
Miasta Urban areas	a	69	934	22775	9734	5319	2297	3586	1613
	b	68	930	22764	9730	5316	2296	3586	1613
	c	1	4	11	4	3	1	-	-
Wieś Rural areas	a=b	7	71	1559	739	340	163	235	112
Wielkopolskie	a	160	2596	63885	26417	14231	5804	10794	4486
	b	157	2586	63822	26376	14211	5792	10785	4481
	c	3	10	63	41	20	12	9	5
Miasta Urban areas	a	136	2272	57440	23431	12724	5167	9723	3982
	b	133	2262	57377	23390	12704	5155	9714	3977
	c	3	10	63	41	20	12	9	5
Wieś Rural areas	a=b	24	324	6445	2986	1507	637	1071	504
Zachodniopomorskie	a	92	1121	25689	10130	6164	2372	3858	1542
	b	91	1120	25683	10128	6164	2372	3858	1542
	c	1	1	6	2	-	-	-	-
Miasta Urban areas	a	90	1101	25302	9882	6070	2307	3814	1511
	b	89	1100	25296	9880	6070	2307	3814	1511
	c	1	1	6	2	-	-	-	-
Wieś Rural areas	a=b	2	20	387	248	94	65	44	31

1 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.
1 Data on sections may not sum up due to rounding.

Tablica 5.5.3. Absolwenci techników według podgrup kierunków kształcenia ^aTable 5.5.3. Graduates of technical secondary schools by narrow fields of education ^a

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem Grand total		W szkołach dla młodzieży In schools for youth		W szkołach specjalnych In special schools		SPECIFICATION
	ogółem total	w tym kobiety of whom females	razem total	w tym kobiety of whom females	razem total	w tym kobiety of whom females	
OGÓŁEM	111054	44302	110882	44223	172	79	TOTAL
Artystyczna	618	489	611	483	7	6	Arts
Spółeczna	9145	6883	9140	6880	5	3	Social and behavioural science
Biznesu i administracji	14363	7825	14335	7815	28	10	Business and administration
Fizyczna	16	8	16	8	-	-	Physical sciences
Technologii teleinformatycznych	22000	2074	21958	2064	42	10	Information and Communication Technologies (ICTs)
Inżynieryjno-techniczna	25003	2568	24999	2565	4	3	Engineering and engineering trades
Produkcji i przetwórstwa	1276	612	1276	612	-	-	Manufacturing and processing
Architektury i budownictwa	8049	2921	8048	2921	1	-	Architecture and construction
Rolnicza	2144	507	2144	507	-	-	Agriculture
Leśna	763	217	763	217	-	-	Forestry
Weterynaryjna	1539	1228	1539	1228	-	-	Veterinary
Medyczna	192	140	171	126	21	14	Health
Usług dla ludności	22275	17577	22211	17544	64	33	Personal services
Ochrony i bezpieczeństwa	137	45	137	45	-	-	Security services
Usług transportowych	3461	1167	3461	1167	-	-	Transport services
Pozostałe	73	41	73	41	-	-	Others

^a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia ISCED-F 2013.

^a According to the International Classification of Fields of Education and Training ISCED-F 2013.

Tablice 5.5.4.-5.5.12. są dostępne na stronie internetowej w formacie .xlsx.

Tables 5.5.4.-5.5.12. are available on the website in .xlsx format.

6. SZKOŁY ARTYSTYCZNE

ART SCHOOLS

Tablica 5.6.1. Uczniowie ogólnokształcących szkół artystycznych dających uprawnienia zawodowe według klas
Table 5.6.1. Students of general art schools leading to professional certification by grades

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Total	W tym kobiety Of whom females	Z liczby ogółem – w klasach Of total number – in grades								
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
POLSKA POLAND	14426	11511	3181	4072	2441	2315	1201	1058	57	47	54
Dolnośląskie	893	697	264	219	143	120	79	68	-	-	-
Kujawsko-pomorskie	834	672	199	251	116	112	77	79	-	-	-
Lubelskie	738	592	175	204	142	123	48	46	-	-	-
Lubuskie	342	292	69	140	60	48	12	13	-	-	-
Łódzkie	921	723	175	245	175	166	69	70	10	7	4
Małopolskie	1402	1074	261	373	248	235	138	147	-	-	-
Mazowieckie	1580	1226	360	450	252	240	123	114	15	11	15
Opolskie	331	295	75	134	30	33	36	23	-	-	-
Podkarpackie	926	706	215	290	160	154	60	47	-	-	-
Podlaskie	393	331	89	100	83	78	24	19	-	-	-
Pomorskie	962	810	200	252	174	157	71	60	16	18	14
Śląskie	2670	2146	579	767	404	412	261	222	10	4	11
Świętokrzyskie	349	287	74	112	46	50	41	26	-	-	-
Warmińsko-mazurskie	380	309	95	133	77	58	8	9	-	-	-
Wielkopolskie	959	762	186	188	200	198	104	60	6	7	10
Zachodniopomorskie	746	589	165	214	131	131	50	55	-	-	-

Tablica 5.6.2. Szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe według województw

Table 5.6.2. Art schools leading to professional certification by voivodships

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Szkoły Schools	Oddziały ¹ Sections ¹	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
				ogółem grand total		w tym w klasie I of whom in grade 1		ogółem total	w tym kobiety of whom females
				ogółem grand total	w tym kobiety of whom females	razem total	w tym kobiety of whom females		
a - ogółem total	b - w tym ogólnokształcące of which general								
POLSKA POLAND	a	252	1706	24553	17934	5524	4111	3289	2416
	b	126	802	14426	11511	3181	2622	2251	1771
Dolnośląskie	a	15	109	1495	1071	390	273	163	120
	b	7	48	893	697	264	199	115	90
Kujawsko-pomorskie	a	15	99	1230	925	289	218	193	150
	b	10	58	834	672	199	163	153	126
Lubelskie	a	14	100	1416	1014	351	260	182	132
	b	5	38	738	592	175	153	110	87
Lubuskie	a	6	41	560	431	131	101	78	53
	b	3	17	342	292	69	63	62	45
Łódzkie	a	19	126	1565	1135	325	239	222	150
	b	9	52	921	723	175	147	144	107
Małopolskie	a	25	182	2957	2069	593	420	395	271
	b	12	75	1402	1074	261	203	239	182
Mazowieckie	a	30	192	2891	2033	676	483	346	229
	b	12	86	1580	1226	360	291	173	128
Opolskie	a	7	41	713	547	149	116	121	82
	b	4	16	331	295	75	72	73	56
Podkarpackie	a	23	163	1767	1225	389	282	206	152
	b	9	58	926	706	215	169	149	119
Podlaskie	a	9	55	775	588	165	131	133	95
	b	4	23	393	331	89	78	89	63
Pomorskie	a	13	85	1380	1081	300	223	157	115
	b	8	54	962	810	200	158	109	87
Śląskie	a	40	245	4036	3011	902	697	567	450
	b	25	135	2670	2146	579	492	441	356
Świętokrzyskie	a	4	29	438	347	93	77	27	25
	b	3	19	349	287	74	64	26	24
Warmińsko-mazurskie	a	6	38	684	506	182	140	106	88
	b	3	21	380	309	95	76	73	64
Wielkopolskie	a	15	110	1613	1183	356	270	253	189
	b	6	49	959	762	186	158	179	141
Zachodniopomorskie	a	11	91	1033	768	233	181	140	115
	b	6	53	746	589	165	136	116	96

1 Dane o oddziałach mogą nie sumować się ze względu na zastosowane zaokrąglenia.
1 Data on sections may not sum up due to rounding.

Tablica 5.6.3. Szkoły artystyczne niedające uprawnień zawodowych według województw

Table 5.6.3. Art schools not leading to professional certification by voivodships

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
		ogółem grand total		w tym w klasie I of whom in grade 1		ogółem total	w tym kobiety of whom females
		ogółem total	w tym kobiety of whom females	razem total	w tym kobiety of whom females		
POLSKA POLAND	406	52337	33360	11263	7059	7645	4939
Dolnośląskie	24	2990	1904	653	415	441	281
Kujawsko-pomorskie	20	2481	1596	579	372	312	196
Lubelskie	21	2683	1712	588	376	392	241
Lubuskie	14	1744	1123	388	238	214	133
Łódzkie	22	3207	2052	668	408	492	317
Małopolskie	57	8859	5566	1863	1145	1408	908
Mazowieckie	53	5444	3529	1154	737	786	526
Opolskie	16	2108	1367	460	285	310	184
Podkarpackie	36	4664	2900	982	613	699	435
Podlaskie	17	2090	1319	423	280	311	207
Pomorskie	25	2984	1936	733	465	350	228
Śląskie	24	4317	2766	902	550	694	450
Świętokrzyskie	8	973	620	209	126	169	99
Warmińsko-mazurskie	19	1968	1290	435	283	322	216
Wielkopolskie	29	3634	2320	787	501	518	351
Zachodniopomorskie	21	2191	1360	439	265	227	167

7. SZKOŁY SPECJALNE PRZYSPOSABIAJĄCE DO PRACY SPECIAL JOB-TRAINING SCHOOLS

Tablica 5.7.1. Szkoły specjalne przysposabiające do pracy

Table 5.7.1. Special job-training schools

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały ^a Sections ^a	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
			ogółem grand total		w tym w klasie I of whom in grade 1		ogółem total	w tym kobiety of whom females
			ogółem grand total	w tym kobiety of whom females	razem total	w tym kobiety of whom females		
POLSKA POLAND	550	3452	12611	5017	3569	1412	2387	978
Dolnośląskie	47	229	784	314	202	81	144	56
Kujawsko-pomorskie	32	223	847	328	249	85	175	75
Lubelskie	33	185	764	300	213	84	135	50
Lubuskie	19	108	378	139	123	43	68	28
Łódzkie	33	206	706	288	202	83	133	45
Małopolskie	42	241	958	389	283	117	188	74
Mazowieckie	73	455	1721	662	497	183	288	108
Opolskie	21	114	301	106	68	26	50	15
Podkarpackie	26	203	829	350	229	91	138	64
Podlaskie	18	99	366	158	83	36	64	20
Pomorskie	29	221	867	336	251	106	153	70
Śląskie	48	374	1340	562	402	178	261	112
Świętokrzyskie	21	139	467	201	117	55	112	46
Warmińsko-mazurskie	29	157	590	216	170	52	122	53
Wielkopolskie	50	354	1209	476	346	137	257	111
Zachodniopomorskie	29	144	484	192	134	55	99	51

a Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.
a Data on sections may not sum up due to rounding.

Tablica 5.7.2. Uczniowie i absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy według płci i wieku
Table 5.7.2. Students and graduates of special job-training schools by sex and age

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Ogółem Total	Uczniowie i absolwenci w wieku (rok urodzenia) Students and graduates aged (year of birth)									
			16 lat i mniej (2003 i później) 16 years and less (2003 and later)	17 (2002)	18 (2001)	19 (2000)	20 (1999)	21 (1998)	22 (1997)	23 (1996)	24 (1995)	25 lat i więcej (1994 i wcześniej) 25 years and more (1994 and earlier)
UCZNIOWIE STUDENTS												
POLSKA POLAND	a	12611	761	991	1484	1934	2214	2045	1752	1407	23	-
	b	5017	310	372	589	772	878	836	685	560	15	-
	c	3569	605	522	726	780	727	182	25	2	-	-
	d	1412	249	192	265	315	290	88	12	1	-	-
Miasta Urban areas	a	10563	645	827	1227	1597	1839	1725	1483	1199	21	-
	b	4253	269	319	493	641	743	709	583	483	13	-
	c	2978	506	433	600	650	611	154	22	2	-	-
	d	1186	212	164	216	265	244	74	10	1	-	-
Wieś Rural areas	a	2048	116	164	257	337	375	320	269	208	2	-
	b	764	41	53	96	131	135	127	102	77	2	-
	c	591	99	89	126	130	116	28	3	-	-	-
	d	226	37	28	49	50	46	14	2	-	-	-
ABSOLWENCI GRADUATES												
POLSKA POLAND	a	2387	-	2	1	35	123	232	261	317	1387	29
	b	978	-	1	1	17	57	114	101	128	549	10
Miasta Urban areas	a	2003	-	2	1	30	107	190	206	263	1181	23
	b	831	-	1	1	15	49	93	83	108	473	8
Wieś Rural areas	a	384	-	-	-	5	16	42	55	54	206	6
	b	147	-	-	-	2	8	21	18	20	76	2

8. SZKOŁY POLICEALNE POST-SECONDARY SCHOOLS

Tablica 5.8.1. Szkoły policealne ¹ – publiczne i niepubliczne (dok.)

Table 5.8.1. Post-secondary schools ¹ – public and non-public schools (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Szkoły Schools	Oddziały ² Sections ²	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
				ogółem grand total	w tym kobiety of whom females	z liczby ogółem – w klasie I of grand total – number in grade 1		ogółem total	w tym kobiety of whom females
						razem total	w tym kobiety of whom females		
a - ogółem total									
b - specjalne special									
OGÓŁEM TOTAL									
OGÓŁEM GRAND TOTAL	a	1468	9438	204737	145201	151430	107018	54547	41085
Szkoły policealne ³ Post-secondary schools ³	a	1464	9424	204494	145004	151315	106929	54498	41042
	b	16	39	211	99	126	61	163	68
Kolegia Colleges	a	4	14	243	197	115	89	49	43
SZKOŁY PUBLICZNE PUBLIC SCHOOLS									
RAZEM TOTAL	a	263	1403	27937	21677	19342	14932	10179	7865
Szkoły policealne ³ Post-secondary schools ³	a	259	1389	27694	21480	19227	14843	10130	7822
	b	15	38	201	96	116	58	154	65
Kolegia Colleges	a	4	14	243	197	115	89	49	43
SZKOŁY NIEPUBLICZNE NON-PUBLIC SCHOOLS									
RAZEM TOTAL	a	1205	8035	176800	123524	132088	92086	44368	33220
Szkoły policealne ^{3,4} Post-secondary schools ^{3,4}	a	1205	8035	176800	123524	132088	92086	44368	33220
	b	1	1	10	3	10	3	9	3

¹ Łącznie z kolegiami pracowników służb społecznych. ² Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. ³ Bez kolegiów. ⁴ W tym 6 policealnych szkół plastycznych o uprawnieniach publicznej szkoły artystycznej.

¹ Including colleges of social work. ² Data on sections may not sum up due to rounding. ³ Excluding colleges. ⁴ Of which 6 post-secondary schools of visual arts with the competences of a public art school.

Tablice 5.8.2-5.8.3 są dostępne na stronie internetowej w formacie .xlsx.

Tables 5.8.2-5.8.3 are available on the website in .xlsx format.

Tablica 5.8.4. Absolwenci szkół policealnych^a według podgrup kierunków kształcenia^b**Table 5.8.4. Graduates of post-secondary schools^a by narrow fields of education^b**

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem ^c Total ^c	W tym kobiety Of whom females	SPECIFICATION
OGÓŁEM	54547	41085	TOTAL
Artystyczna	3539	3167	Arts
Spółeczna	2389	2022	Social and behavioural sciences
Dziennikarstwa i informacji	249	151	Journalism and information
Biznesu i administracji	8163	6154	Business and administration
Technologii teleinformatycznych	2187	593	Information and Communication Technologies (ICTs)
Inżynieryjno-techniczna	49	9	Engineering and engineering trade
Produkcji i przetwórstwa	8	-	Manufacturing and processing
Architektury i budownictwa	34	17	Architecture and construction
Weterynaryjna	1038	867	Veterinary
Medyczna	19637	16221	Health
Opieki społecznej ^d	1544	1430	Welfare ^d
Usług dla ludności	7601	6886	Personal services
Higieny i bezpieczeństwa pracy	6031	2603	Hygiene and occupational health services
Ochrony i bezpieczeństwa	1075	306	Security services
Usług transportowych	418	129	Transport services
Pozostałe	585	530	Others

a łącznie z kolegami pracowników służb społecznych. b Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia ISCED-F 2013. c Absolwenci, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie. d łącznie z kolegami.
a Including colleges of social work. b According to the International Standard Classification of Education ISCED-F 2013. c Graduates who passed examination confirming qualifications for a particular occupation. d Including colleges.

Tablica 5.8.5 jest dostępna na stronie internetowej w formacie .xlsx.

Table 5.8.5 on the website in .xlsx format.

Tablica 5.8.6. Uczniowie szkół policealnych według wieku i województw (dok.)
Table 5.8.6. Students of post-secondary schools by age and voivodships (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Total	Uczniowie w wieku (rok urodzenia) Students aged (year of birth)								
		18 lat i mniej (2001 i później) 18 years and less (2001 and later)	19 (2000)	20 (1999)	21 (1998)	22 (1997)	23 (1996)	24 (1995)	25-29 (1994-1990)	30 lat i więcej (1989 i wcześniej) 30 years and more (1989 and earlier)
		POLSKA POLAND	204737	628	9522	19506	19120	16555	15523	14955
Dolnośląskie	15218	66	591	1254	1243	1102	1113	1080	2381	6388
Kujawsko-pomorskie	12013	11	521	1124	1135	1054	939	889	1905	4435
Lubelskie	11634	11	635	1258	1192	978	947	953	1661	3999
Lubuskie	5193	18	203	419	378	338	313	278	864	2382
Łódzkie	13895	40	768	1550	1393	1273	1163	1136	2115	4457
Małopolskie	16814	62	854	1778	1758	1392	1234	1245	2574	5917
Mazowieckie	33545	200	1342	2827	2712	2542	2431	2432	5765	13294
Opolskie	4846	17	176	376	437	343	330	313	702	2152
Podkarpackie	8937	10	523	1059	1003	797	698	695	1216	2936
Podlaskie	5923	57	325	665	629	525	524	561	860	1777
Pomorskie	13562	25	618	1114	1183	1029	969	950	2079	5595
Śląskie	25326	23	1060	2321	2326	2024	1879	1724	3286	10683
Świętokrzyskie	7338	7	234	736	762	649	655	646	1110	2539
Warmińsko-mazurskie	7798	3	320	664	614	545	530	460	1121	3541
Wielkopolskie	15197	60	994	1721	1711	1391	1315	1139	2193	4673
Zachodnio-pomorskie	7498	18	358	640	644	573	483	454	1074	3254

Tablica 5.8.7. Absolwenci szkół policealnych ¹ według wieku i województw**Table 5.8.7. Graduates of post-secondary schools ¹ by age and voivodships**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Ogółem Total	Absolwenci w wieku (rok urodzenia) Graduates aged (year of birth)							
			19 lat i mniej (2000 i później) 19 years and less (2000 and later)	20 (1999)	21 (1998)	22 (1997)	23 (1996)	24 (1995)	25-29 (1994-1990)	30 lat i więcej (1989 i wcześniej) 30 years and more (1989 and earlier)
a - ogółem total	a	54547	56	590	3674	5373	4485	4053	10188	26128
	b	49	-	-	-	-	2	-	8	39
b - w tym kolegiach of whom colleges	a	3807	10	25	183	297	288	245	675	2084
	b	14	-	-	-	-	-	-	1	13
Dolnośląskie	a	3665	3	43	248	381	343	274	701	1672
Lubelskie	a	3992	-	32	308	452	349	321	692	1838
	b	14	-	-	-	-	-	-	1	13
Lubuskie	a	1060	2	9	87	98	58	71	171	564
Łódzkie	a	3628	1	24	180	393	303	278	708	1741
Małopolskie	a	3970	5	86	349	474	344	312	705	1695
Mazowieckie	a	7961	14	93	447	669	615	566	1551	4006
Opolskie	a	1251	2	12	70	116	92	101	235	623
Podkarpackie	a	3621	4	51	258	328	287	248	647	1798
Podlaskie	a	1686	1	20	145	212	148	144	289	727
Pomorskie	a	2820	1	31	202	250	223	208	525	1380
Śląskie	a	5611	4	60	405	537	465	440	996	2704
	b	19	-	-	-	-	2	-	6	11
Świętokrzyskie	a	3134	1	17	153	284	278	265	733	1403
	b	16	-	-	-	-	-	-	1	15
Warmińsko-mazurskie	a	1549	-	12	125	179	154	129	274	676
Wielkopolskie	a	4722	8	61	369	523	390	330	957	2084
	b	2070	-	14	145	180	148	121	329	1133
Zachodniopomorskie	a	1996	2	25	185	196	188	157	334	909

¹ łącznie z kolegiami pracowników służb społecznych.
1 Including colleges of social work.

Tablica 5.8.8. Absolwenci kolegiów pracowników służb społecznych według województw**Table 5.8.8. Graduates of colleges of social work by voivodships**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Total	W tym kobiety Of whom females
POLSKA POLAND	49	43
Lubelskie	14	13
Śląskie	19	15
Świętokrzyskie	16	15

DZIAŁ 6. NAUCZANIE JĘZYKÓW OBCYCH

CHAPTER 6. TEACHING FOREIGN LANGUAGES

Tablica 6.1. Nauczanie języków obcych ^a

Table 6.1. Teaching foreign languages ^a

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Uczący się języka obcego Pupils and students learning						
	angielskiego English	francu- skiego French	niemiec- kiego German	rosyjskiego Russian	hiszpań- skiego Spanish	włoskiego Italian	innego another language
	POLSKA POLAND	4614335	134891	1855137	216368	222815	36117
w tym szkoły specjalne of which special schools	32450	90	10759	1598	135	3	210
Szkoły podstawowe Primary schools	3021015	27104	841897	62007	82143	5080	1011
miasta urban areas	1906524	23191	519382	29001	75775	4444	910
wieś rural areas	1114491	3913	322515	33006	6368	636	101
w tym szkoły specjalne of which special schools	19351	39	6497	992	44	3	162
Licea ogólnokształcące General secondary schools	616994	85890	399625	79597	121104	26740	12776
w tym szkoły specjalne of which special schools	2359	38	1523	329	91	-	4
Szkoły specjalne przysposabia- jące do pracy Special job-training schools	12	-	2	-	-	-	-
Branżowe szkoły I stopnia Stage I sectoral vocational schools	151804	251	50719	6297	-	-	122
w tym szkoły specjalne of which special schools	9647	-	2318	211	-	-	40
Branżowe szkoły II stopnia Stage II sectoral vocational schools	1467	-	280	9	-	-	-
w tym szkoły specjalne of which special schools	19	-	-	-	-	-	-
Technika Technical secondary schools	645124	17172	544838	67671	18805	3865	105
w tym szkoły specjalne of which special schools	852	13	419	66	-	-	4
Ogólnokształcące szkoły artystyczne ^b General art schools ^b	14375	4315	8317	595	487	270	-
Szkoły policealne Post-secondary schools	163544	159	9459	192	276	162	877
w tym szkoły specjalne of which special schools	210	-	-	-	-	-	-

^a Łącznie z nauczaniem dodatkowym. ^b Dające uprawnienia zawodowe.

Uwaga. Rozszerzona tablica jest dostępna na stronie internetowej w formacie .xlsx.

^a Including teaching foreign language as an additional subject. ^b Leading to professional certification.

Note. The expanded table is available on the website in .xlsx format.

Dział 7. Opieka nad dziećmi i młodzieżą jest dostępny na stronie internetowej w formacie .xlsx.

Chapter 7. Child and youth care is available on the website in .xlsx format.

DZIAŁ 8. NAUCZYCIELE

CHAPTER 8. TEACHERS

Tablica 8.1. Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni ^a według typów szkół i województw (cd.)
Table 8.1. Full-time and part-time teachers ^a by type of schools and voivodships (cont.)

Lp.	WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Total	Dolno- śląskie	Kujawsko- pomorskie	Lubelskie	Lubuskie	Łódzkie	Mało- polskie	Mazo- wieckie
1	OGÓŁEM TOTAL	518746	34760	27031	29424	12779	31340	49586	80412
2	Placówki wychowania przedszkolnego Pre-primary establishments	110383	7698	5041	5735	2593	6554	10736	18985
3	Przedszkola Nursery schools	88623	6462	3906	4038	2214	5281	8720	15000
4	Przedszkola specjalne Special nursery schools	2143	109	64	199	42	134	197	326
5	Oddziały przed- szkolne w szkołach podstawowych Pre-primary sections in primary schools	16988	854	979	1355	310	968	1660	3091
6	Zespoły wychowania przedszkolnego Pre-primary education units	67	4	1	16	3	9	-	4
7	Punkty przedszkolne Pre-primary centres	2562	268	90	126	24	161	159	564
8	Szkoły podstawowe Primary schools	273037	18325	14504	15609	6773	16371	25897	41497
9	Dla młodzieży For youth	257301	17148	13535	14768	6360	15341	24855	39104
	w tym: of which:								
10	filialne branch	793	36	55	36	32	42	67	140
11	artystyczne ^b art ^b	1976	190	134	50	33	101	267	296
12	Specjalne Special	15606	1164	956	841	412	1020	1037	2382
13	Dla dorosłych For adults	130	13	13	-	2	9	4	11

a W przeliczeniu na pełne etaty. b Niedające uprawnień zawodowych, realizujące jednocześnie program szkoły podstawowej.
a In full-time equivalents. b Not leading to professional certification, simultaneously conducting the primary school programme.

Opolskie	Podkarpackie	Podlaskie	Pomorskie	Śląskie	Świętokrzyskie	Warmińsko-mazurskie	Wielkopolskie	Zachodniopomorskie	No.
12259	30639	15869	32489	58273	15944	18329	48921	20692	1
2561	6060	3422	6671	12980	2906	3474	10555	4413	2
2281	4469	2524	4935	11692	2106	2638	9082	3274	3
40	141	88	141	256	56	136	108	104	4
215	1274	683	1347	868	617	621	1262	883	5
-	3	11	4	3	1	7	-	1	6
24	173	116	244	160	126	73	102	151	7
6468	16064	8050	17633	30053	8675	9955	26254	10909	8
6103	15473	7622	16740	27770	8226	9250	24756	10247	9
26	65	16	23	35	25	74	96	24	10
-	100	0	57	242	44	56	216	190	11
356	589	428	888	2260	449	691	1493	639	12
9	1	-	5	22	-	14	4	23	13

Tablica 8.1. Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni ^a według typów szkół i województw (cd.)**Table 8.1. Full-time and part-time teachers ^a by type of schools and voivodships (cont.)**

Lp.	WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Total	Dolno- śląskie	Kujawsko- pomorskie	Lubelskie	Lubuskie	Łódzkie	Mało- polskie	Mazo- wieckie
1	Branżowe szkoły I stopnia Stage I sectoral vocational schools	13565	907	953	737	383	674	1305	1380
2	w tym specjalne of which special	2826	227	229	149	67	149	248	385
3	Branżowe szkoły II stopnia Stage II sectoral vocational schools	78	1	2	7	-	5	2	5
4	w tym specjalne of which special	5	-	-	-	-	1	-	-
5	Licea ogólnokształcące General secondary schools	50520	3380	2363	3021	1078	3264	4544	9666
6	Dla młodzieży For youth	48666	3233	2248	2948	1052	3143	4428	9300
7	Specjalne Special	643	49	30	18	4	25	48	180
8	Dla dorosłych For adults	1211	97	85	55	22	96	68	187
9	Technika Technical secondary schools	51758	3318	3134	3173	1448	3192	4765	6455
10	w tym specjalne of which special	299	19	19	30	-	18	57	37
11	Szkoły policealne Post-secondary schools	3190	170	136	252	73	250	204	463
12	w tym specjalne of which special	53	2	6	6	-	3	16	-
13	Kolegia pracowników służb społecznych Colleges of social work	21	-	-	3	-	-	-	-
14	Ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe General art schools leading to professional certification	2806	179	141	142	35	195	306	308

a W przeliczeniu na pełne etaty.
a In full-time equivalents.

Opolskie	Podkarpackie	Podlaskie	Pomorskie	Śląskie	Świętokrzyskie	Warmińsko-mazurskie	Wielkopolskie	Zachodniopomorskie	No.
351	806	366	915	1653	419	606	1437	673	1
54	119	55	159	409	93	110	213	161	2
2	2	3	2	27	4	12	4	1	3
-	-	-	1	2	-	-	-	-	4
987	2798	1645	3162	5334	1520	1655	4187	1916	5
921	2706	1600	3033	5138	1474	1587	4011	1844	6
7	21	11	34	84	17	16	76	25	7
60	71	35	95	113	29	52	100	46	8
1314	3447	1738	2955	6030	1920	1923	4938	2006	9
7	18	4	4	45	22	3	15	2	10
78	240	124	242	323	121	126	265	121	11
-	4	-	1	4	4	-	6	2	12
-	-	-	-	13	3	-	2	-	13
50	184	68	174	514	62	71	224	152	14

Tablica 8.1. Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni ^a według typów szkół i województw (dół.)Table 8.1. Full-time and part-time teachers ^a by type of schools and voivodships (cont.)

Lp.	WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Total	Dolno- śląskie	Kujawsko- pomorskie	Lubelskie	Lubuskie	Łódzkie	Mało- polskie	Mazo- wieckie
1	Szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe Art schools leading to professional certification	1948	121	80	112	40	132	284	280
2	Szkoły artystyczne niedające uprawnień zawodowych Art schools not leading to professional certification	6504	382	336	300	226	403	1158	669
3	Szkoły specjalne przysposabiające do pracy Special job-training schools	4937	279	340	332	128	300	386	703

a W przeliczeniu na pełne etaty.
a In full-time equivalents.

Tablice 8.2-8.3 są dostępne na stronie internetowej w formacie .xlsx.

Tables 8.2-8.3 are available on the website in .xlsx format.

Opolskie	Podkarpackie	Podlaskie	Pomorskie	Śląskie	Świętokrzyskie	Warmińsko-mazurskie	Wielkopolskie	Zachodniopomorskie	No.
56	146	74	81	258	24	61	140	58	1
256	560	247	343	547	114	256	437	270	2
135	331	132	312	542	175	191	477	173	3

Tablica 8.4. Nauczyciele ^a według stopnia awansu zawodowego i województwTable 8.4. Teachers ^a by career advancement degree and voivodships

Lp.	WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Grand total					Stopień awansu zawodowego stażysta trainee teacher		
		ogółem grand total	miasta urban areas		wieś rural areas		razem total	miasta urban areas	wieś rural areas
			razem total	w tym kobiety of whom females	razem total	w tym kobiety of whom females			
1	POLSKA POLAND	513868	363017	294735	150851	128385	20241	14350	5891
2	Dolnośląskie	34405	26864	21998	7542	6521	1315	1004	311
3	Kujawsko-pomorskie	27046	18871	15034	8176	6802	913	645	268
4	Lubelskie	29455	17998	14193	11457	9658	978	588	391
5	Lubuskie	12749	10072	8035	2677	2234	427	335	92
6	Łódzkie	31362	22467	18486	8895	7701	1150	823	327
7	Małopolskie	49000	29431	23543	19570	16506	2121	1302	819
8	Mazowieckie	78406	57693	47940	20713	17914	3384	2574	809
9	Opolskie	12186	8319	6659	3868	3337	432	249	183
10	Podkarpackie	30632	17530	13423	13102	10640	1082	635	448
11	Podlaskie	15891	12072	9785	3819	3187	617	480	137
12	Pomorskie	32133	22988	18753	9145	7779	1349	1023	326
13	Śląskie	57351	46612	38650	10740	9442	2204	1786	418
14	Świętokrzyskie	15648	9590	7650	6059	5228	530	332	199
15	Warmińsko-mazurskie	18269	13283	10655	4987	4157	665	460	205
16	Wielkopolskie	48504	32471	26227	16033	13828	2226	1427	799
17	Zachodniopomorskie	20830	16759	13704	4071	3449	846	688	158

a W przeliczeniu na pełne etaty.
a In full-time equivalents.

Career advancement degree									Nieokreślony Not specified			No.
kontraktowy contract teacher			mianowany appointed teacher			dyplomowany chartered teacher						
razem total	miasta urban areas	wieś rural areas	razem total	miasta urban areas	wieś rural areas	razem total	miasta urban areas	wieś rural areas	razem total	miasta urban areas	wieś rural areas	
81704	57799	23906	98304	67363	30941	288080	202757	85324	25538	20748	4790	1
5968	4480	1488	8161	6096	2064	16930	13514	3416	2032	1770	262	2
3594	2359	1234	5485	3438	2047	15920	11490	4431	1134	938	195	3
3864	2388	1476	6227	3302	2925	17266	10955	6310	1121	765	355	4
2093	1602	491	3019	2283	736	6777	5496	1281	433	356	77	5
4481	3195	1285	7251	5209	2043	17025	11997	5029	1454	1243	211	6
8213	4928	3285	7554	4522	3032	28842	17012	11830	2271	1667	604	7
15265	11861	3404	16034	12092	3942	37960	26282	11679	5763	4884	879	8
1665	1066	599	1961	1256	705	7830	5525	2305	298	222	75	9
3579	2091	1488	4318	2231	2087	20365	11620	8744	1288	953	335	10
2125	1637	487	2496	1790	706	9904	7515	2389	749	650	100	11
5655	3947	1708	5571	3842	1730	17496	12495	5001	2061	1682	379	12
8497	6798	1700	8621	6946	1675	35970	29268	6702	2059	1814	245	13
1869	1087	781	2010	1084	927	10604	6645	3959	635	442	193	14
2612	1894	718	2964	1958	1006	11226	8332	2894	802	638	164	15
8773	5694	3079	12054	7815	4239	23135	15759	7376	2316	1776	540	16
3451	2770	681	4578	3501	1077	10830	8852	1979	1124	948	176	17

Uwagi metodyczne

1. Wszystkie informacje zawarte w publikacji „Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2020/2021” prezentowane są według stanu organizacyjnego ustroju szkolnego regulowanego przez przepisy ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910, z późn. zm.) oraz ustawą o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327).

Od 1 września 2017 r. rozpoczęto reformę systemu edukacji, która wprowadziła 8-letnią szkołę podstawową, 4-letnie liceum ogólnokształcące, 5-letnie technikum, 3-letnią branżową szkołę I stopnia, 2-letnią branżową szkołę II stopnia oraz zlikwidowała gimnazja.

W roku szkolnym 2020/21 po raz pierwszy odbył się nabór do klasy pierwszej branżowych szkół II stopnia.

2. Dane zawarte w niniejszej publikacji, oprócz roku szkolnego 2020/21, obejmują również ważniejsze dane od 1990 r. Przeprowadzone w latach 1999 i 2017 reformy ustroju szkolnego miały wpływ na zakres przedstawionych danych statystycznych (m.in. w zakresie liczby uczniów i absolwentów odpowiednich szkół na różnych poziomach edukacji), co należy uwzględnić analizując dane statystyczne na temat systemu oświaty.

3. Prezentowane dane pochodzą z systemu informacji oświatowej funkcjonującego na mocy ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 1900). Dane o szkołach, z wyjątkiem danych dotyczących absolwentów, podane są według stanu w dniu 30 września. Dane o absolwentach dotyczą roku szkolnego 2019/20. Liczbę absolwentów eksternów dołącza się do liczby absolwentów w szkołach dla dorosłych i policealnych.

4. Informacje o wydatkach publicznych na oświatę i wychowanie dotyczą lat kalendarzowych.

Objaśnienia podstawowych pojęć

1. Przez **szkołę** rozumie się jednostkę organizacyjną powołaną na podstawie aktu założycielskiego lub wpisu do ewidencji przez organ administracji rządowej, jednostkę samorządu terytorialnego, osobę prawną lub osobę fizyczną na mocy przepisów ustawy Prawo oświatowe. Szkoła prowadzi kształcenie określonego rodzaju i na określonym poziomie, posiada statut nadany przez organ lub osobę prowadzącą szkołę, określający m.in. jej nazwę, typ, organ prowadzący oraz organizację wewnętrzną. Szkoły i placówki wychowania przedszkolnego (w tym przedszkola) mogą być publiczne i niepubliczne.

2. **Szkoła publiczna** jest instytucją edukacyjną, powołaną na podstawie aktu założycielskiego przez organ administracji rządowej lub jednostkę samorządu terytorialnego (na poziomie gminy, powiatu, województwa) lub inną osobę prawną lub osobę fizyczną. Zapewnia ona kształcenie bezpłatne w zakresie ramowych planów nauczania ustalone przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, a także stosuje ustalone przez tego ministra zasady oceniania i klasyfikacji uczniów.

3. **Szkoła niepubliczna** jest instytucją edukacyjną prowadzoną przez osoby prawne lub osoby fizyczne na podstawie wpisu do ewidencji placówek i szkół niepublicznych, dokonanego w wydziale oświaty właściwej jednostki samorządu terytorialnego. Może ona uzyskać uprawnienia szkoły publicznej (co wyraża się m.in. prawem do nadawania świadectw i dyplomów państwowych), jeżeli realizuje minimum programowe oraz stosuje zasady klasyfikowania i promowania uczniów ustalone przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, umożliwiające uzyskanie świadectw lub dyplomów państwowych.

4. Właściwi ministrowie i jednostki samorządu terytorialnego (gminnego, powiatowego i województwa) mogą zakładać i prowadzić tylko szkoły publiczne.

Zadaniem własnym gminy jest zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli (w tym specjalnych), szkół podstawowych (bez szkół specjalnych). Zadaniem powiatu jest zakładanie i prowadzenie szkół ponadpodstawowych (w tym specjalnych), szkół podstawowych specjalnych, a także młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych oraz specjalnych ośrodków wychowawczych, placówek pracy pozaszkolnej (pałaców młodzieży, młodzieżowych domów kultury itp.) i innych placówek oświatowo-wychowawczych.

5. W publikacji przyjęto podział szkół na **szkoły dla dzieci i młodzieży oraz szkoły dla dorosłych**, w których stosuje się odrębną organizację kształcenia, jak również wyodrębniono dane dla szkół specjalnych. Do szkół dla dorosłych przyjmowane są osoby w wieku 18 lat i więcej (a także kończące 18 lat w roku kalendarzowym, w którym przyjmowane są do szkoły).

6. Przez **klasę** rozumie się zespół uczniów uczących się według programu danego roku nauczania. Przy dużej liczbie uczniów w danej klasie dokonuje się podziału klasy na oddziały (np. VIa, VIb, VIc).

7. W szczególnych przypadkach mogą być organizowane **klasy łączone**, składające się z uczniów różnych klas. Jeżeli w szkole jest organizowane nauczanie w klasach łączonych, dyrektor szkoły ustalając szkolny plan nauczania dostosowuje odpowiednio ramowy plan nauczania z uwzględnieniem potrzeby pełnej realizacji przyjętych programów nauczania. Dotyczy to również szkół specjalnych – w przypadkach uzasadnionych małą liczbą uczniów lub warunkami leczenia w oddziałach szpitalnych – w których dopuszcza się organizację kształcenia w klasach łączonych, złożonych głównie z uczniów jednego typu szkoły.

8. Oddział – podstawowa jednostka organizacyjna szkoły, którą stanowi grupa uczniów pobierających naukę w tej samej klasie. Dodatkowym wyróżnikiem oddziału może być specyficzny skład grupy uczniów (oddział specjalny, integracyjny, ogólnodostępny) lub program nauczania (oddział dwujęzyczny, przysposabiający do pracy).

9. System szkolnictwa artystycznego dla młodzieży uzdolnionej w poszczególnych dziedzinach sztuki funkcjonuje w Polsce równoległe do systemu szkół ogólnokształcących. Kształcenie artystyczne leży w gestii ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego. System kształcenia artystycznego w Polsce tworzą publiczne i niepubliczne szkoły artystyczne (kształtujące wyłącznie w zakresie przedmiotów artystycznych oraz ogólnokształtujące artystyczne), placówki artystyczne (ogniska artystyczne) oraz bursy dla uczniów kształcących się poza miejscem zamieszkania. Kształcenie artystyczne można kontynuować w ramach instytucji szkolnictwa wyższego (uczelnia artystycznych). Szkoły artystyczne, jako pion szkolnictwa zawodowego, kształcą w zawodach muzyka, plastyka, tancerza, aktora cyrkowego.

Szkoły kształtujące w zawodach artystycznych obejmują:

- szkoły muzyczne: I stopnia (4-, 6-, 8-letnie), II stopnia (6-letnie ogólnokształtujące i 4-, 6-letnie kształtujące wyłącznie w zakresie artystycznym oraz policealne szkoły muzyczne),
- szkoły plastyczne: ogólnokształtujące szkoły sztuk pięknych (6-letnie), licea sztuk plastycznych (4-, 5-letnie) oraz policealne szkoły plastyczne,
- ogólnokształtujące szkoły baletowe (9-letnie, dające wykształcenie ogólne na poziomie klas IV-VIII szkoły podstawowej i liceum ogólnokształcącego),
- szkoły sztuki tańca (6-, 9-letnie),
- szkoły sztuki cyrkowej (3-letnie).

Szkoły kształtujące wyłącznie w zakresie artystycznym mogą mieć skrócony cykl kształcenia w zależności od wieku ucznia i specjalności kształcenia. Szkoły artystyczne I stopnia nie dają uprawnień zawodowych, natomiast absolwenci szkół artystycznych II stopnia, po zdaniu egzaminu dyplomowego, otrzymują tytuł zawodowy.

10. Absolwenci są to osoby, które ukończyły klasę programowo najwyższą w danym typie szkoły i otrzymały świadectwo ukończenia tej szkoły. W publikacji podano dane o absolwentach szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadpodstawowych: branżowych I stopnia, specjalnych przysposabiających do pracy, liceów ogólnokształcących, techników, szkół artystycznych oraz policealnych.

11. Obowiązek szkolny spełnia się przez uczęszczanie do szkoły podstawowej. W roku szkolnym 2020/21 obowiązkiem szkolnym objęte zostały wszystkie dzieci 7-letnie (którym nie odroczono rozpoczęcia spełniania obowiązku szkolnego). Obowiązek szkolny trwa do ukończenia szkoły podstawowej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia. Ponadto od roku szkolnego 2016/17 dzieci 6-letnie mają obowiązek uczęszczać do oddziałów zerowych przygotowujących do nauki szkolnej, funkcjonujących w ramach szkół podstawowych lub przedszkoli.

12. Po ukończeniu szkoły podstawowej **obowiązek nauki** nałożony Konstytucją RP spełnia się przez uczęszczanie do szkoły ponadpodstawowej albo realizowanie, zgodnie z odrębnymi przepisami, przygotowania zawodowego u pracodawcy. Uczeń, który ukończył szkołę ponadpodstawową przed ukończeniem 18 roku życia, może również spełniać obowiązek nauki przez uczęszczanie na studia lub na kwalifikacyjne kursy zawodowe. Za spełnianie obowiązku szkolnego i obowiązku nauki uznaje się również udział dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych, organizowanych zgodnie z odrębnymi przepisami.

Wychowanie przedszkolne

1. Placówki wychowania przedszkolnego są to placówki przeznaczone dla dzieci w wieku od lat 3 do rozpoczęcia przez nie nauki w szkole podstawowej, zapewniające dzieciom opiekę oraz mające na celu przygotowanie ich do nauki w szkole. Do placówek wychowania przedszkolnego zaliczane są przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych oraz zespoły wychowania przedszkolnego i punkty przedszkolne.

Do roku szkolnego 2003/04 dzieci w wieku 6 lat miały prawo do rocznego przygotowania przedszkolnego. Od roku szkolnego 2004/05 dzieci 6-letnie są objęte obowiązkiem odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego w placówkach wychowania przedszkolnego, z wyjątkiem lat szkolnych 2011/12-2015/16, w których dotyczyło to dzieci 5-letnich.

2. Przedszkola specjalne organizowane są dla dzieci niepełnosprawnych: niesłyszących, słabosłyszących, niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją), z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) i z niepełnosprawnościami sprzężonymi. W przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, wychowaniem przedszkolnym może być objęte dziecko w wieku powyżej 6 lat, nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 9 lat, a obowiązek szkolny tych dzieci zostaje odroczony.

Szkoły podstawowe

1. Szkoła podstawowa – szkoła 8-letnia, w której w ostatnim roku nauki przeprowadza się obowiązkowy egzamin ósmoklasisty sprawdzający wiadomości i umiejętności ucznia lub słuchacza określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Struktura organizacyjna szkół podstawowych obejmuje klasy I–VIII, w których nauka jest obowiązkowa.

Do szkół podstawowych zalicza się także szkoły specjalne, szkoły filialne oraz ogólnokształcące szkoły artystyczne niedające uprawnień zawodowych, realizujące jednocześnie program szkoły podstawowej.

W latach szkolnych 2009/10-2013/14 dzieci 6-letnie na wniosek rodziców mogły rozpocząć naukę w I klasie szkoły podstawowej. W roku szkolnym 2014/15 został nałożony obowiązek szkolny na dzieci 6-letnie urodzone w pierwszej połowie 2008 r., a w roku szkolnym 2015/16 obowiązek ten objął już wszystkie dzieci 6-letnie. Od roku szkolnego 2016/17 obowiązek szkolny nałożono na dzieci 7-letnie, przy czym na wniosek rodziców dzieci 6-letnie mogą rozpocząć naukę w I klasie szkoły podstawowej.

2. Szkoła filialna – element sieci szkolnictwa podstawowego. Podporządkowana jest szkole podstawowej. Szkoły filialne mogą być organizowane z klasami I-III lub I-IV. Filia jest jednostką organizacyjną prowadzącą działalność edukacyjną, podporządkowaną jednostce macierzystej. Filie mogą być tworzone tylko przez jednostki, dla których możliwość taką przewidziano w ustawie lub przepisach wykonawczych do ustawy o systemie oświaty.

3. Szkoły artystyczne niedające uprawnień zawodowych (I stopnia) dzielą się na szkoły ogólnokształcące oraz kształcące wyłącznie w zakresie przedmiotów artystycznych. Ogólnokształcące szkoły artystyczne niedające uprawnień zawodowych realizujące jednocześnie program szkoły podstawowej (8-letnie szkoły muzyczne), wyodrębnione zostały w dziale dotyczącym szkół podstawowych. Pozostałe szkoły realizujące pierwszy etap kształcenia artystycznego, którego ukończenie nie daje zawodu, zaprezentowane zostały oddzielnie poza szkolnictwem zawodowym.

Gimnazja

1. Funkcjonujące do roku szkolnego 2018/19 gimnazja były szkołami kształcącymi młodzież (w wieku 13–15 lat) w cyklu 3-letnim. Nauka w gimnazjum była obowiązkowa. Warunkiem formalnym przyjęcia do gimnazjum było ukończenie 6-letniej szkoły podstawowej. W ostatnim roku nauki przeprowadzano obowiązkowy egzamin zewnętrzny, którego wynik był brany pod uwagę przy ubieganiu się o przyjęcie do szkoły ponadgimnazjalnej lub ponadpodstawowej.

Szkoły ponadpodstawowe

1. Do szkół ponadpodstawowych w roku szkolnym 2020/21 należały: 4-letnie licea ogólnokształcące, 5-letnie technika, 3-letnie branżowe szkoły I stopnia, 2-letnie branżowe szkoły II stopnia, 3-letnie szkoły specjalne przysposabiające do pracy oraz szkoły policealne (dla absolwentów gimnazjów – 3-letnie licea ogólnokształcące oraz 4-letnie technika). Do szkół tych zaliczają się również umownie szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe. Informacje o tych typach szkół prezentowane są w odrębnych działach.

2. Branżowe szkoły I stopnia są to 3-letnie szkoły dające wykształcenie zasadnicze branżowe, umożliwiające uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie po zdaniu egzaminu, a także dalsze kształcenie w branżowych szkołach II stopnia lub w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych począwszy od klasy drugiej.

3. Branżowe szkoły II stopnia są to 2-letnie szkoły dające wykształcenie średnie branżowe, umożliwiające uzyskanie dyplomu zawodowego w zawodzie nauczonym na poziomie technika, po zdaniu egzaminu zawodowego w danym zawodzie, oraz uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego, a następnie kontynuację nauki na studiach. Do branżowej szkoły II stopnia przyjmuje się kandydatów, którzy ukończyli branżową szkołę I stopnia w okresie 5 lat szkolnych poprzedzających rok szkolny, na który ubiegają się o przyjęcie.

4. Szkoły specjalne przysposabiające do pracy są to 3-letnie szkoły specjalne przeznaczone wyłącznie dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Ukończenie tego typu szkoły umożliwia uzyskanie świadectwa potwierdzającego przysposobienie do pracy. Jest to typ szkoły, po której ukończeniu nie przewiduje się kontynuowania nauki.

5. Licea ogólnokształcące są szkołami, których ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego. Nauka trwa 3 lata (dla absolwentów gimnazjów) lub 4 lata (dla absolwentów szkół podstawowych), a w szkołach dwujęzycznych (oddziałach dwujęzycznych) z klasą wstępną – o jeden rok dłużej. Absolwenci liceów ogólnokształcących po ukończeniu klasy programowo najwyższej uzyskują wykształcenie średnie, co daje im możliwość ubiegania się o przyjęcie do szkół policealnych. Po zdaniu egzaminu maturalnego uzyskują prawo do ubiegania się o przyjęcie na studia wyższe.

6. Technika są szkołami 4-letnimi (dla absolwentów gimnazjów) lub 5-letnimi (dla absolwentów szkół podstawowych), których ukończenie umożliwia, po zdaniu egzaminu, uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe lub kwalifikacje w zawodzie, a także uzyskanie świadectwa dojrzałości (po zdaniu egzaminu maturalnego). Kształcenie zawodowe odbywa się w zawodach określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 316).

7. Ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe to szkoły, do których zalicza się: 6-letnie ogólnokształcące szkoły muzyczne II stopnia, 6-letnie ogólnokształcące szkoły sztuk pięknych, 4-, 5-letnie licea sztuk plastycznych oraz 9-letnie ogólnokształcące szkoły baletowe. Absolwenci ogólnokształcących szkół artystycznych uzyskują wykształcenie średnie, mają możliwość przystąpienia do egzaminu maturalnego, po zdaniu którego otrzymują świadectwo dojrzałości. Po ukończeniu szkoły dającej wykształcenie w zawodzie, uczeń otrzymuje dyplom ukończenia szkoły potwierdzający uzyskanie tytułu zawodowego.

8. Szkoły artystyczne dające uprawnienia artystyczne (bez pionu ogólnokształcącego) są to szkoły, do których zalicza się szkoły muzyczne II stopnia, szkoły sztuki cyrkowej, szkoły sztuki tańca, policealne szkoły plastyczne i muzyczne. Po ukończeniu szkoły oraz zdaniu egzaminu dyplomowego absolwent otrzymuje dyplom potwierdzający uzyskanie tytułu zawodowego.

9. Szkoły dla dorosłych obejmują szkoły podstawowe, gimnazja i licea ogólnokształcące. Placówki te przeznaczone są dla kandydatów, którzy ukończyli 18 lat lub ukończą 18 lat w roku kalendarzowym, w którym podejmują naukę oraz posiadają świadectwo ukończenia szkoły uprawniające do kształcenia na odpowiednim poziomie. Ostatni nabór do klasy pierwszej gimnazjum dla dorosłych odbył się w lutym 2017 r. Od roku szkolnego 2017/18 osoby, które ukończyły VI klasę szkoły podstawowej mogą ubiegać się o przyjęcie do klasy VII szkoły podstawowej dla dorosłych.

Szkoły policealne

1. Szkoły policealne są szkołami umożliwiającymi osobom posiadającym wykształcenie średnie uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminów potwierdzających kwalifikacje w danym zawodzie.

Do szkół policealnych zaliczono policealne szkoły zawodowe i kolegia pracowników służb społecznych.

Nauka w szkołach policealnych trwa nie więcej niż 2,5 roku. W przypadku policealnych szkół zawodowych nauka obejmuje wszystkie kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie, a absolwenci po zdaniu wymaganych egzaminów zewnętrznych otrzymują dyplom potwierdzający kwalifikacje w zawodzie.

2. Kolegia pracowników służb społecznych – kształcą w zawodzie pracownik socjalny oraz w zakresie organizacji pomocy społecznej, w systemie stacjonarnym (dziennym) lub zaocznym. Nauka w kolegium trwa 3 lata (6 semestrów) i kończy się egzaminem dyplomowym składanym przed komisją powołaną przez dyrektora kolegium. Uzyskany dyplom ukończenia kolegium potwierdza uzyskanie kwalifikacji w zawodzie pracownik socjalny.

Kolegia mogą prowadzić szkolenia specjalizacyjne z zakresu organizacji pomocy społecznej, w zakresie specjalizacji w zawodzie pracownika socjalnego oraz superwizorów pracy socjalnej.

Kształcenie specjalne

1. Kształcenie specjalne organizowane jest dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym, wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Może być realizowane w systemie szkolnym lub w formie indywidualnej. Kształcenie specjalne odbywa się w:

- przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych, w których tworzone są oddziały: specjalne, integracyjne i ogólnodostępne,
- funkcjonujących samodzielnie przedszkolach i szkołach specjalnych,
- specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, innych placówkach oświatowo-wychowawczych lub w placówkach wykonujących działalność leczniczą (włącznie z zakładami lecznictwa uzdrowiskowego).

2. Dane o **szkołach specjalnych** podano w tablicach w działach odpowiadających właściwym poziomom kształcenia. Uczniowie realizują naukę w jednej z przewidzianych form organizacyjnych kształcenia na podstawie orzeczenia publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej (w tym publicznej poradni specjalistycznej) o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r., Dz. U. poz. 1743 oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r., Dz. U. poz. 1113, z późn. zm.).

3. **Uczniowie posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego** nie muszą być niepełnosprawni w rozumieniu ustawy o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych, podobnie jak uczniowie niepełnosprawni nie muszą mieć orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

4. W przedszkolach i szkołach (bez szkół specjalnych) organizowana i udzielana jest również pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Jest ona przeznaczona dla uczniów, którzy nie posiadają orzeczeń publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej czy poradni specjalistycznej o potrzebie kształcenia specjalnego (uczestniczyć mogą na podstawie wydanej im opinii uprawniającej do korzystania z takich zajęć). W ramach pomocy prowadzone są m.in. zajęcia w klasach terapeutycznych i w klasach wyrównawczych oraz zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, jak również zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne i rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne.

5. **Oddział specjalny** organizowany jest w przedszkolu lub szkole ogólnodostępnej z przeznaczeniem dla dzieci i uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Liczba dzieci i uczniów niepełnosprawnych w takim oddziale powinna wynosić od 4 do 16 w zależności od rodzaju niepełnosprawności.

6. **Oddział integracyjny** organizowany jest w celu umożliwienia uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zdobycia wiedzy i umiejętności na miarę ich możliwości w warunkach przedszkola lub szkoły ogólnodostępnej. Liczba uczniów w oddziale integracyjnym powinna wynosić nie więcej niż 20 dzieci lub uczniów, w tym nie więcej niż 5 dzieci lub uczniów niepełnosprawnych w poszczególnych klasach.

7. **Oddział ogólnodostępny** nie jest ściśle zdefiniowany w przepisach oświatowych. Jest to oddział organizowany w szkole ogólnodostępnej, który nie jest oddziałem specjalnym ani integracyjnym.

8. **Klasa terapeutyczna** organizowana jest dla uczniów wykazujących jednorodne lub sprzężone zaburzenia, wymagających dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specyficznych potrzeb edukacyjnych oraz długotrwałej pomocy specjalistycznej. Liczba uczniów w klasach terapeutycznych powinna wynosić do 15 uczniów. Uczniowie klasy terapeutycznej są objęci nauczaniem w formie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów z dysleksją, dysgrafią, dysortografią oraz zajęć wyrównawczych dla dzieci z trudnościami w uczeniu się.

9. **Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze** organizowane są dla uczniów mających trudności w nauce, w szczególności w spełnianiu wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego. Liczba uczestników zajęć wynosi do 8 uczniów.

10. **Zajęcia specjalistyczne** organizowane są dla uczniów mających trudności w nauce oraz wymagających wspomaganie rozwoju (z zaburzeniami rozwojowymi). W zakresie zajęć specjalistycznych prowadzone są zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym. W uzasadnionych przypadkach, za zgodą organu prowadzącego szkołę, zajęcia specjalistyczne mogą być prowadzone indywidualnie.

11. **Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne** organizowane się dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami w uczeniu się. Zajęcia prowadzą nauczyciele posiadający przygotowanie w zakresie terapii pedagogicznej. Liczba uczestników zajęć wynosi do 5 uczniów.

12. **Zajęcia logopedyczne** organizowane są dla uczniów z zaburzeniami mowy, które powodują zakłócenia komunikacji językowej oraz utrudniają naukę. Zajęcia te prowadzą nauczyciele posiadający przygotowanie w zakresie logopedii lub logopedii szkolnej, a liczba uczestników wynosi do 4 uczniów.

13. Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne organizuje się dla uczniów przejawiających trudności w funkcjonowaniu społecznym. Liczba uczestników zajęć nie może przekraczać 10, chyba że zwiększenie liczby uczestników jest uzasadnione potrzebami uczniów. **Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym** organizuje się dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi mających problemy w funkcjonowaniu w przedszkolu, szkole lub placówce oraz z aktywnym i pełnym uczestnictwem w życiu przedszkola, szkoły lub placówki.

14. Opieka nad dziećmi i młodzieżą jest sprawowana zarówno przez specjalne jednostki wychowawcze, np. specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze oraz domy wczasów dziecięcych, jak również poprzez zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia odbywające się w szkołach i w placówkach pozaszkolnych.

15. Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze oraz specjalne ośrodki wychowawcze są to placówki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej w wieku 3 lat i więcej, które z racji niepełnosprawności nie mogą uczęszczać do przedszkola lub szkoły.

16. Ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze są placówkami umożliwiającymi dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim realizację obowiązku szkolnego poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych.

17. Młodzieżowe ośrodki socjoterapii są placówkami dla młodzieży niedostosowanej społecznie, z zaburzeniami zachowania i zagrożonej uzależnieniem w stopniu utrudniającym realizację zadań życiowych bez udzielenia specjalnej pomocy.

18. Zadaniem wychowania pozaszkolnego jest stwarzanie młodzieży warunków sprzyjających rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień oraz kształtowanie aktywności społecznej i umiejętności spędzania czasu wolnego. Do **placówek wychowania pozaszkolnego** zaliczono: pałace młodzieży, młodzieżowe domy kultury, ogniska pracy pozaszkolnej, ogrody jordanowskie, międzyszkolne ośrodki sportowe i inne placówki o charakterze specjalistycznym (np. stacje młodego technika, planetaria itp.).

19. Dom wczasów dziecięcych jest placówką przeznaczoną do okresowego pobytu dzieci i młodzieży w celu wspierania ich fizycznego i psychicznego rozwoju oraz wzmocnienia ogólnej kondycji psychofizycznej i kształtowania zachowań prozdrowotnych, z wykorzystaniem lokalnych warunków klimatycznych. Domy wczasów dziecięcych prowadzą działalność dla uczniów szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych dla młodzieży, z wyjątkiem szkół policealnych.

20. Internat to placówka opiekuńczo-wychowawcza przeznaczona dla młodzieży uczęszczającej do szkół ogólnokształcących i zawodowych zlokalizowanych poza stałym miejscem zamieszkania. Internat jest integralną częścią szkoły. Zadaniem internatu jest zapewnienie uczniom zakwaterowania i całodobowej opieki, możliwości korzystania z wyżywienia, miejsca do samodzielnego przygotowywania posiłków, warunków do nauki i wypoczynku.

21. Bursa jest międzyszkolną placówką pełniącą funkcję internatu.

22. Zapewnienie żywienia jest zadaniem związanym z opiekuńczą funkcją szkoły. Szkoła może w tym celu prowadzić stołówkę. Warunki korzystania ze stołówki szkolnej, w tym wysokość opłat za posiłki, ustala dyrektor szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę. Opłaty te nie mogą przekraczać kosztu zakupu produktów żywnościowych wykorzystanych do sporządzenia posiłku. W przypadku szczególnie trudnej sytuacji materialnej rodziny lub w szczególnie uzasadnionych przypadkach losowych może zostać udzielone częściowe lub całkowite zwolnienie z opłat. W tablicach ujęto osoby (uczniów i pracowników szkoły), których posiłki są: pełnopłatne, dofinansowane (częściowe zwolnienie) lub refundowane (pełne zwolnienie). Refundacji kosztów posiłku uczniów dokonuje ośrodek pomocy społecznej.

Nauczyciele

1. Dane o nauczycielach dotyczą nauczycieli (łącznie z nauczycielami religii) zatrudnionych przy realizacji obowiązujących zajęć edukacyjnych, tj. bez wychowawców świetlic i bibliotekarzy prowadzących wyłącznie zajęcia pozalekcyjne itp. Wliczona została wyłącznie część etatu związana z obowiązkiem nauczania (bez obowiązków związanych z funkcją wychowawcy, prowadzeniem zajęć pozalekcyjnych, z tytułu pełnienia funkcji kierowniczej, itp.).
2. Dane o nauczycielach dotyczą pełnozatrudnionych i niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełnozatrudnionych. Dane dotyczące liczby etatów mogą się nie sumować ze względu na zaokrąglenia wartości ułamkowych.
3. Status osoby zatrudnionej w pełnym lub niepełnym wymiarze czasu pracy przypisano wszystkim nauczycielom niezależnie od formy zatrudnienia (np. również w przypadku osób pracujących na umowę zlecenie lub umowę o dzieło).
4. Do kategorii nauczycieli zatrudnionych w pełnym wymiarze czasu pracy zaliczono wszystkie osoby zatrudnione w samodzielnej szkole oraz nauczycieli, którzy formalnie byli zatrudnieni w zespole szkół, specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym itp., ale pełnili obowiązki zaliczane do obowiązkowych zajęć dydaktycznych w szkołach różnych typów.

Współczynniki skolaryzacji

1. Współczynniki skolaryzacji są miarą powszechności nauczania.

Współczynnik skolaryzacji brutto jest to relacja liczby osób uczących się (stan na początku roku szkolnego) na danym poziomie kształcenia (niezależnie od wieku) do liczby ludności (stan w dniu 31 grudnia) w grupie wieku określonej jako odpowiadająca temu poziomowi nauczania;

Współczynnik skolaryzacji netto jest to relacja liczby osób uczących się (stan na początku roku szkolnego) na danym poziomie kształcenia (w danej grupie wieku) do liczby ludności (stan w dniu 31 grudnia) w grupie wieku określonej jako odpowiadająca temu poziomowi nauczania.

2. W roku szkolnym 2014/15 dzieci 6-letnie urodzone w pierwszej połowie 2008 r. objęte zostały obowiązkiem nauki w klasie I szkoły podstawowej. W związku z powyższym do wyznaczenia współczynnika skolaryzacji netto i brutto dla szkół podstawowych, oprócz ludności w wieku 7-12 lat, ujęta została połowa liczby dzieci w wieku 6 lat (połowa dzieci urodzonych w 2008 r.). W roku szkolnym 2015/16 obowiązkiem tym objęte zostały już wszystkie 6-latki, zatem do obliczenia wskaźników wykorzystano liczbę wszystkich dzieci w wieku 6-12 lat. W roku szkolnym 2016/17 obowiązkiem szkolnym objęto dzieci 7-letnie, dlatego też współczynniki skolaryzacji netto i brutto dla szkół podstawowych liczone były dla dzieci w wieku 7-12 lat, w roku szkolnym 2017/18 – 7-13 lat, a od roku szkolnego 2018/19 – 7-14 lat.

Methodological notes

1. All information included in the publication "Education in the 2020/2021 school year" is presented according to the organisational status of the school system regulated by the Act of 14 December 2016, the Law on School Education (Journal of Laws 2020 item 910, as amended) and the Act of 7 September 1991 on the Education System (Journal of Laws 2020 item 1327).

The new school system has been implemented since 1 September 2017, introducing 8-year primary school, 4-year general secondary school, 5-year technical secondary school, 3-year stage I sectoral vocational school, 2-year stage II sectoral vocational school. Lower secondary schools have been abolished.

In the 2020/21 school year, the stage II sectoral vocational schools recruited students to grade 1 for the first time.

2. The presented data, in addition to the 2020/21 school year, also cover major data gathered since 1990. The reforms of the school system conducted in 1999 and 2017 had an impact on the scope of the presented statistical data (including the number of students and graduates of respective schools at various levels of education), which should be taken into account when analysing statistical data regarding the education system.

3. The data are derived from the Educational Information System operating under the Act of 15 April 2011 (Journal of Laws 2018 item 1900). Data on schools, except for those on graduates, are given as of 30 September. Data on graduates relate to the 2019/20 school year. The number of extramural graduates is included in the number of graduates of schools for adults and post-secondary schools.

4. Information regarding public expenditure on education refers to calendar years.

Main definitions

1. School is understood as an organisational entity established, under the provisions of the Law on School Education, on the basis of a charter or a record in the register by a government administration body, a local governing body, a legal or natural person. A school conducts training of a specific kind and on a specific level, has a statute conferred by an administrative body or the head person, specifying its name, type, the governing authority and internal organisation, etc. Schools and pre-primary establishments (including nursery schools) can be public and non-public.

2. Public school is an educational institution established on the basis of a charter by a government administration body or a local governing body (gmina, powiat, voivodship) or other legal or natural persons. It provides free schooling and implements programmes laid down by the minister responsible for school education, and applies the principles of assessing and classifying pupils set by that minister.

3. A non-public school is an educational institution run by legal or natural persons on the basis of a record in the register of non-public establishments and schools maintained by the department of education of a competent local government unit. A non-public school can obtain the competences of a public school (which consists in, e.g. the right to confer certificates and national diplomas), if it implements the minimum curriculum and applies the principles of classifying and promoting pupils and students, as established by the minister responsible for school education, enabling students to obtain official certificates or diplomas.

4. The competent ministers and local governing bodies (gminas, powiats and voivodships) can establish and govern only public schools.

A gmina's own task is to establish and run public nursery schools (including special nursery schools), primary schools (excluding special schools). A powiat's task is to establish and run post-primary schools (including special schools), special primary schools, as well as youth educational centres, youth sociotherapy centres, special education and care centres, special educational centres, out-of-school educational institutions (youth centres, youth cultural centres, etc.) and other educational establishments.

5. In the publication, schools are subdivided into **schools for children and youth and schools for adults** which organise education on different principles. Data on special schools for children and youth are also listed separately. Persons aged 18 and older (as well as those who turn 18 in the calendar year in which they are enrolled) are admitted to schools for adults.

6. Grade is understood as a group of pupils learning according to the curriculum for a given school year. Numerous grades are divided into sections (e.g. 6a, 6b, 6c).

7. Combined grades can be organised in special cases, comprising pupils from different grades. If a school organises education in combined grades, the headperson setting school programmes adjusts the programme framework accordingly, taking into account the need for full implementation of the approved curricula. It also concerns special schools – in the cases justified by a small number of pupils or by treatment conditions in hospital wards – in which organising education in combined grades, consisting mainly of pupils from one type of school, is allowed.

8. Section is the basic organisational entity of a school. A school section comprises a group of pupils being educated in the same grade. An additional distinguishing feature can be a specific composition of a group of pupils (a special section, an integrated section, a mainstream section) or a curriculum (a bilingual section, job-training section).

9. The system of artistic education for the youth talented in various fields of art operates in Poland in parallel to the general education system. Art education rests with the minister responsible for culture and protection of national heritage. The system of art education in Poland consists of public and non-public art schools (schools teaching only art subjects and general art schools), artistic facilities (art clubs) and dormitories for students learning away from their place of residence. Art education can be continued at higher education institutions (higher education institutions of art studies). Art schools, as a division of vocational education, provide training in the occupations of a musician, visual artist, dancer, musical performer, circus performer.

Schools educating in artistic occupations include:

- music schools: 4-, 6-, 8-year first degree schools, second degree (6-year general schools and 4-, 6-year schools educating exclusively in artistic fields, and post-secondary music schools),
- schools of visual arts: 6-year general schools of fine arts, 4-, 5-year general secondary schools of visual arts and post-secondary schools of visual arts,
- 9-year general ballet schools (providing general education at the level of 4-8 grades of a primary school and general secondary school),
- 6-year and 9-year dance arts schools,
- 3-year circus arts schools.

Schools providing education exclusively in the field of art may have a shortened training cycle, depending on the student's age and specialisation of training. First degree art schools do not lead to professional certification, while graduates of second degree art schools, after passing the diploma examination, obtain a professional title.

10. School graduates are persons who completed the highest (according to the curriculum) grade and obtained this school's certificate. The publication contains data regarding graduates of primary schools, lower secondary and post-primary schools: stage I sectoral vocational schools, special job-training schools, general secondary schools, technical secondary schools, art schools and post-secondary schools.

11. Full-time compulsory education in Poland is fulfilled by attending primary schools. In the 2020/21 school year, all children aged 7 years (those whose compulsory school attendance was not postponed) were covered by full-time compulsory education which lasts until graduation from a primary school, but no longer than until the age of 18. In addition, since the 2016/17 school year, six-year-old children have been obliged to attend one-year introductory school sections operating within primary schools or pre-schools.

12. After completing the primary school, **part-time compulsory education obligation** (imposed by the Constitution of the Republic of Poland) can be fulfilled by attending a post-primary school or undergoing, under separate legislation, on-the-job-training. A student who completed the post-primary school before reaching the age of 18 may also meet the criteria of part-time compulsory education by attending a higher education institution or vocational qualification courses. The participation of children and youth with a severe intellectual disability in rehabilitation and education classes organised under separate regulations is also regarded as part-time compulsory education.

Pre-primary education

1. Pre-primary establishments are facilities for children from age 3 years until primary school enrollment, providing care and preparing for learning at school. Pre-primary establishments include: nursery schools, pre-primary sections in primary schools, pre-primary education units and pre-primary centres.

Until the 2003/04 school year, children had the right to a one-year pre-primary school preparation. Since the 2004/05 school year, children aged 6 years have been subject to compulsory one year pre-primary education in pre-primary education establishments, with the exception of the 2011/12–2015/16 school years when children aged 5 years were covered by compulsory education.

2. Special nursery schools are organised for children with disabilities – deaf, hearing impaired, blind, sight impaired, with impaired motor-skills (including aphasia), moderate or severe intellectual disability, autism (including Asperger syndrome) or multiple disabilities. Compulsory education can be postponed for children with the statement of special education needs and for children over the age of 6 in special pre-primary education, but no longer than up to the end of the school year in the calendar year in which the child turns 9.

Primary schools

1. Primary school – 8-year school in which the last year of education ends with a competence test checking the student's knowledge and skills as provided for in the core curriculum of general education. The organisational structure of primary schools comprises grades 1-8 in which education is compulsory.

Primary schools also cover: special schools, branch schools and general art schools not leading to professional certification simultaneously conducting a primary school curriculum.

6-year-old children, at the parents' request, were allowed to start education in the first grade of primary school in the 2009/10–2013/14 school years. In the 2014/15 school year, 6-year-old children born in the first half of 2008 began compulsory education in the first grade of primary school, in the 2015/16 school year – all 6-year-olds born in 2009. Since the 2016/17 school year, children aged 7 have been covered by compulsory education. 6-year-old children can start education in the first grade of primary schools at their parents' request.

2. Branch school is an element of the primary education system. These schools are subordinated to primary schools. Branch schools can organise joint grades: 1-3, or 1-4. Branch is an organisational unit conducting educational activity subordinate to a parent entity. Branches can be created only by entities for which such a possibility is stipulated in the act or implementing rules for the Education System Act.

3. Art schools not leading to professional certification (1st degree), are divided into general schools and those educating only in art subjects. General art schools which do not lead to professional certification, but simultaneously conduct the primary school programme (8-year music schools), are included in the section concerning primary schools. Other art schools implementing the first level of art education, which does not lead to professional certification, are presented separately from vocational education.

Lower secondary schools

1. Lower secondary schools, functioning until the 2018/19 school year, were 3-year schools for youth (aged 13 to 15). Education in lower secondary schools was compulsory. Graduation from a 6-year primary school was the formal requirement for admission to a lower secondary school. In the last year of education, pupils proceeded to compulsory external examination the result of which was a criterion for admission to upper secondary or post-primary school.

Post-primary schools

1. Post-primary schools in the 2020/21 school year included: 4-year general secondary schools, 5-year technical secondary schools, 3-year stage I sectoral vocational schools, 2-year stage II sectoral vocational schools, 3-year special job-training schools and post-secondary schools (for lower secondary school graduates – 3-year general secondary schools and 4-year technical secondary schools). General art schools leading to professional certification were also included in these schools. Data on these types of schools are presented separately.

2. Stage I sectoral vocational schools are 3-year schools providing basic sectoral vocational education, leading to the award of a certificate confirming qualifications for a particular occupation upon passing the examination. Education may be continued in stage II sectoral vocational schools or grade 2 of the general secondary school for adults.

3. Stage II sectoral vocational schools are 2-year schools providing secondary vocational education, leading to the award of a vocational diploma of a professional technician, upon passing a vocational exam for a given occupation and obtaining the secondary school matriculation certificate after passing the matriculation examination, providing eligibility for higher education. Candidates who graduated from stage I sectoral vocational school within 5 school years preceding the school year which they are applying for are eligible for stage II sectoral vocational education.

4. Special job-training schools are 3-year special schools exclusively for students with moderate or severe intellectual disability, as well as for students with multiple disabilities. Completion of this type of school leads to the award of a special job-training certificate. This type of school does not provide for further education.

5. General secondary schools are schools leading to the award of the secondary school matriculation certificate upon passing the matriculation examination. Education lasts for 3 years (for lower secondary school graduates) or 4 years (for primary school graduates), but in bilingual schools (bilingual forms) with an introductory grade – one year longer. The general secondary school graduates acquire secondary education on completion of the highest (according to the curriculum) grade. Having passed the matriculation examination, they become eligible for higher education.

6. Technical secondary schools are 4-year schools (for lower secondary school graduates) or 5-year schools (for primary school graduates) leading, upon passing the examination, to obtaining a diploma confirming all or partial qualifications within a particular occupation, as well as the secondary school matriculation certificate (after passing the matriculation examination). Vocational training is conducted within the occupations specified in the Regulation of the Minister of Education of 15 February 2019 on the classification of occupations in sectoral vocational education (Journal of Laws item 316).

7. General secondary art schools leading to professional certification, which include 6-year general second-degree music schools, 6-year general schools of fine arts, 4-, 5-year general secondary schools of visual arts and 9-year general ballet schools. The graduates of general secondary art schools acquire secondary education and, after passing the secondary school matriculation examination, obtain the matriculation certificate. Having completed the school leading to professional certification, the student obtains a professional title.

8. Art schools leading to professional certification (without general education programme) are schools which include second-degree music school, circus arts school, dance arts school and post-secondary schools of visual arts and post-secondary music schools. After completing the school and passing the final exam, a graduate obtains a diploma confirming the acquisition of professional title.

9. Schools for adults comprise primary, lower secondary schools and general secondary schools for adults. Schools for adults are intended for persons who are or will turn 18 in the calendar year in which they are admitted to school and who have a certificate qualifying for further education at a given level. The enrollment to the first grade of lower secondary schools for adults was closed in February 2017. From the 2017/18 school year, the graduates of grade 6 of primary school may apply to grade 7 of primary school for adults.

Post-secondary schools

1. Post-secondary schools are schools enabling persons with general secondary education to obtain a diploma certifying vocational qualifications upon passing examinations confirming qualifications for a given occupation.

Post-secondary schools include post-secondary vocational schools and colleges of social work.

Education in post-secondary schools lasts up to 2.5 years. In post-secondary vocational schools, the curriculum encompasses all qualifications identified within a particular occupation. The graduates who have passed the required external examinations acquire a diploma confirming qualifications for a particular occupation.

2. Colleges of social work train in the profession of social worker and in the field of organisation of social assistance, on a full-time (day) or part-time (extramural) basis. The education lasts 3 years (6 semesters) and ends with an examination conducted by the commission appointed by the principal of the college. A diploma confirming the completion of a college of social work certifies the qualification of a social worker.

Colleges can provide specialised training in the field of organisation of social assistance, in the profession of social worker and social work supervisors.

Special education

1. Special education is organised for children and youth with disabilities, socially maladjusted and at risk of social maladjustment, requiring special organisation of learning and methods of work. It may be conducted within the school system or individually. Education is provided in:

- nursery schools and mainstream schools in which special or integrated and mainstream sections are established,
- special nursery schools and schools operating independently,
- special education and care centres, other educational institutions or in facilities performing health care activities (including health resort treatment).

2. Data on **special schools** are presented in tables concerning the relevant level of teaching. Pupils and students with special educational needs pursue their education in one of the organisational forms of education provided on the basis of the opinion of the public psychological and educational counselling centre (or other public specialist outpatient clinic) on the need for special education or individual instruction (Regulation of the Minister of Education of 7 September 2017, Journal of Laws 2017 item 1743; Regulation of the Minister of Education of 24 July 2015, Journal of Laws 2015 item 1113, as amended).

3. Students with the statement of special educational needs need not be disabled as defined in the Act on Vocational and Social Rehabilitation and Employment of People with Disabilities. Likewise, students with disabilities do not need a statement of special needs.

4. Pupils in nursery schools and primary schools (excluding special schools) also receive psychological and pedagogical assistance. It is available to pupils without the statement of special needs issued by a psychological and pedagogical counselling centre or specialist outpatient clinic. The pupils might participate in classes on the basis of a consultative opinion. The education includes: therapeutic and compensatory classes, didactic and compensatory classes, as well as specialist classes: corrective and compensatory, speech therapy and developing emotional and social competencies.

5. Special section is organised in nursery schools or mainstream schools for pupils with the statement of special educational needs. The number of pupils with disabilities in such a section should amount to between 4 and 16 pupils in a section, depending on a degree of disability.

6. Integrated section is organised to enable students with disabilities to acquire knowledge and skills within their capabilities in a nursery school or mainstream school setting. An integrated section should comprise a maximum of 20 children or pupils, of which a maximum of 5 children or pupils with disabilities in each section.

7. Mainstream section is not strictly defined in the educational regulations. It is a section (neither special nor integrated) organised in a mainstream school.

8. Therapeutic sections is organised for pupils with uniform or multiple disorders who require adjusting the organisation and education process to their specific educational needs, as well as long-term specialist aid. The number of pupils in therapeutic sections should amount up to 15. The curriculum of therapeutic sections includes corrective and compensatory classes for children suffering from dyslexia, dysgraphia and dysortographia and compensatory classes for children with learning difficulties.

9. Didactic and compensatory classes are organised for pupils with learning difficulties, in particular in achieving the level corresponding to the core curriculum for a given grade. Classes may comprise a maximum of 8 students.

10. Specialist classes are organised for pupils who have learning difficulties and demonstrate developmental disorders requiring support. The specialist classes include: corrective and compensatory, speech therapy, developing emotional and social competencies and other kinds of therapeutic activities. In justified cases and with the approval of the school governing body, specialist classes can be provided in a form of individual instruction.

11. Corrective and compensatory classes are organised for pupils with developmental disorders and deviations or specific learning problems. Classes are conducted by teachers with pedagogical therapy training. The number of participants may amount up to 5 students.

12. Speech therapy classes are organised for pupils with speech disorders which cause disruptions in communication and hinder learning. Classes are conducted by teachers qualified as speech therapists and the number of participants may amount up to 4 students.

13. Classes developing emotional and social competencies are organised for pupils showing difficulties in social functioning. The number of participants in classes may not exceed 10, unless the increase in the number of participants is justified by the students' needs. **Other therapeutic classes** are organised for pupils with developmental disorders and deviations who have problems in a nursery school, school or institution and difficulties in active and full participation in the life of a nursery school, a school or institution.

14. The child and youth care is provided by special educational institutions such as special education and care centres, rehabilitation and education centres, resort homes for children as well as through extracurricular activities developing interests and aptitudes, conducted in and outside the school setting.

15. Special education and care centres are facilities for disabled children and youth aged 3 years and more who cannot, due to their disability, attend a regular pre-school or a school.

16. Rehabilitation and education centres are facilities enabling children and youth with a severe intellectual disability to fulfil their schooling obligation through participating in rehabilitation and education classes.

17. Youth sociotherapy centres are facilities for socially maladjusted youth having behavioural disorders and susceptible to addiction to a degree affecting performance of life tasks without receiving special assistance.

18. The task of **out-of-school education** is to provide children and youth with conditions for development of interests and aptitudes, their social activity and leisure skills. **Out-of-school educational establishments** include youth centres, youth cultural centres, out-of-school activity centres, Jordan's gardens, interschool sport centres and other specialist institutions such as young technicians' centres, planetaria, etc.

19. Resort home for children is a facility organising temporary stay of children and youth in order to enhance their physical and psychological development, shaping pro-health behaviour taking advantage of local climatic conditions. Resort homes for children serve pupils and students of primary and post-primary schools for youth, excluding post-secondary schools.

20. Boarding school is a care and educational facility designated for youth attending general and vocational schools located outside their place of permanent residence. The boarding school is an integral part of the school. The task of the boarding school is to provide accommodation and constant care, full board, conditions for learning and rest.

21. Dormitory is an interschool facility serving as a boarding school.

22. Providing pupils with suitable **nourishment** is a task related to caring functions of school. In order to fulfil the task, a school may run a canteen. All regulations concerning access to canteen services, including fees for meals, are set by a headperson and approved by school governing authority. The fees cannot exceed the cost of ingredients. In a particularly vulnerable situation, the fee can be reduced or waived. The tables disclose persons (students and school employees) receiving full-price, subsidised or reimbursed meals. The cost of reimbursed meals is covered by a local government social assistance institution.

Teachers

1. The data on teachers relate to the teachers (including religion teachers) employed to implement compulsory educational activities, i.e. excluding day-room teachers and librarians conducting only extracurricular activities, etc. Only the part of the job related to teaching is included (excluding the form tutor's duties, conducting extracurricular activities, managerial functions, etc.).

2. The data on the number of teachers are given in full-time equivalents for full-time and part-time employed teachers. Data on teachers' employment may not sum up due to rounding.

3. The status of a full-time or part-time employee was assigned to all teachers regardless of the form of the employment (e.g. also to the teachers employed under a mandate or task-specific contract).

4. The category of full-time teachers includes all persons employed in an autonomous school and those who were formally employed in a school complex, a special educational centre, etc., but performed duties mandatory for schools of various types.

Enrollment rates

1. Enrollment rates are a measure of access to education.

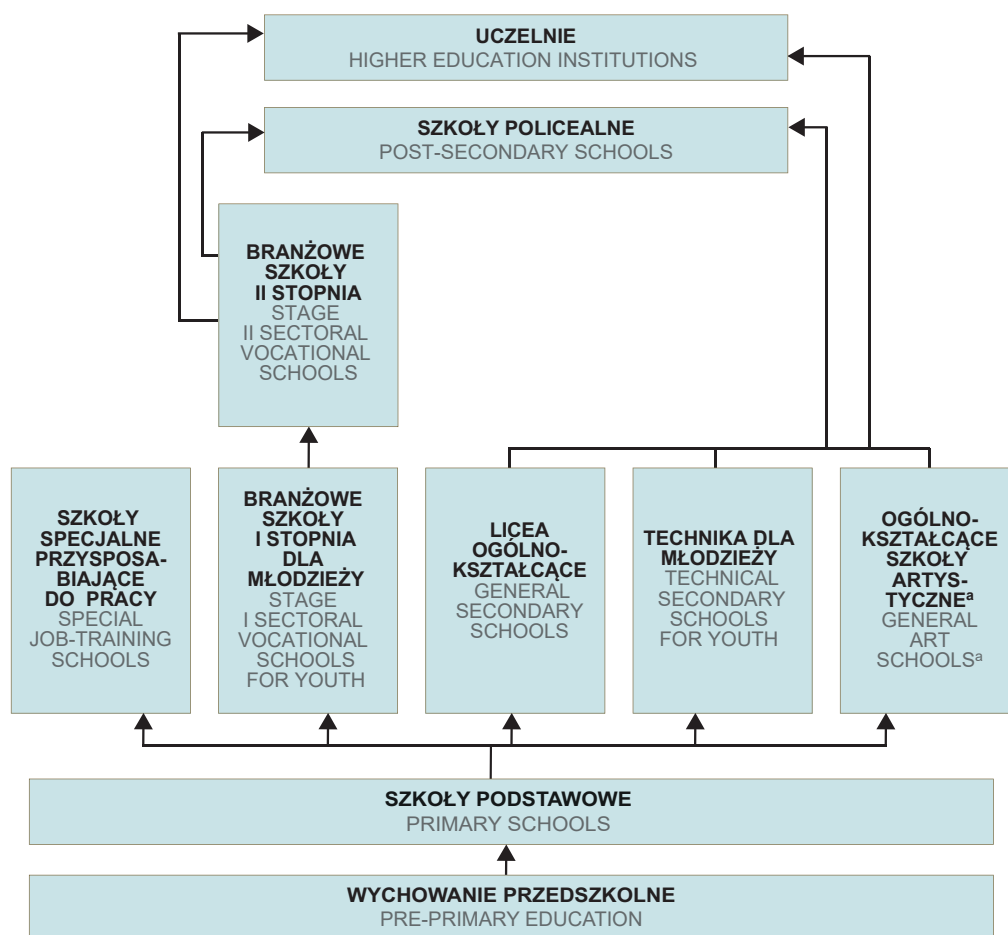
Gross enrollment rate – the ratio of the number of pupils or students (as of the beginning of the school year) at a given level of education (regardless of age) to the population (as of 31 December) in the age group defined as corresponding to this level of education.

Net enrollment rate – the ratio of the number of pupils or students in a given age group (as of the beginning of the school year) at a given level of education to the population (as of 31 December) in the age group defined as corresponding to this level of education.

2. In the 2014/15 school year, full-time compulsory education in the first grade of primary school was imposed on the 6-year-old children born in the first half of 2008. Therefore, to determine the gross and net enrollment rate for primary school in the 2014/15 school year, only half the number of 6-year-old children and all children aged 7-12 were taken into account. In the 2015/16 school year, this obligation covered all children aged 6. Therefore, the total number of children aged 6-12 was used to calculate the indicators. In the 2016/17 school year, children aged 7 were subject to full-time compulsory education, so the primary school enrollment rates were calculated for children aged 7-12, in the 2017/18 school year – for those aged 7-13, since the 2018/19 school year – aged 7-14.

Edukacja według szczebli kształcenia w roku szkolnym 2020/21

Education by levels in the 2020/21 school year



a Dające uprawnienia zawodowe.
a Leading to professional certification.

Zmiany w systemie edukacji w Polsce

Changes in the system of education in Poland

Wiek Age	2014/15-2015/16			2016/17			Od 2017/18 From 2017/18		
5	„0”								
6	I SP 1 PS			„0”			„0”		
7	II SP 2 PS			I SP 1 PS			I SP 1 PS		
8	III SP 3 PS			II SP 2 PS			II SP 2 PS		
9	IV SP 4 PS			III SP 3 PS			III SP 3 PS		
10	V SP 5 PS			IV SP 4 PS			IV SP 4 PS		
11	VI SP 6 PS			V SP 5 PS			V SP 5 PS		
12	I G 1 LSS			VI SP 6 PS			VI SP 6 PS		
13	II G 2 LSS			I G 1 LSS			VII SP 7 PS		
14	III G 3 LSS			II G 2 LSS			VIII SP 8 PS		
15	I LO 1 GSS	I T 1 T	I ZSZ 1 BVS	III G 3 LSS			I LO 1 GSS	I T 1 T	I BS1° 1 SVS1°
16	II LO 2 GSS	II T 2 T	II ZSZ 2 BVS	I LO 1 GSS	I T 1 T	I ZSZ 1 BVS	II LO 2 GSS	II T 2 T	II BS1° 2 SVS1°
17	III LO 3 GSS	III T 3 T	III ZSZ 3 BVS	II LO 2 GSS	II T 2 T	II ZSZ 2 BVS	III LO 3 GSS	III T 3 T	III BS1° 3 SVS1°
18		IV T 4 T		III LO 3 GSS	III T 3 T	III ZSZ 3 BVS	IV LO 4 GSS	IV T 4 T	I BS2° 1 SVS2°
19					IV T 4 T			IV T 4 T	II BS2° 2 SVS2°
<p>SP – szkoła podstawowa PS – primary school</p> <p>G – gimnazjum LSS – lower secondary school</p> <p>LO – liceum ogólnokształcące GSS – general secondary school</p> <p>T – technikum T – technical secondary school</p> <p>ZSZ – zasadnicza szkoła zawodowa BVS – basic vocational school</p> <p>BS – branżowa szkoła SVS – sectoral vocational school</p>									

Aneks 1

Annex 1

KLASYFIKACJA ZAWODÓW SZKOLNICTWA BRANŻOWEGO I ARTYSTYCZNEGO

Klasyfikacja na podstawie załącznika do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 316) i rozporządzenia Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 8 kwietnia 2019 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa artystycznego (Dz. U. poz. 717).

Klasyfikacja zawodów obejmuje zawody, w których może odbywać się kształcenie zawodowe.

Zawody objęte klasyfikacją zostały ujęte w grupy wielkie, duże i średnie, zgodnie z podziałem zawodów ustalonym w Klasyfikacji Zawodów i Specjalności dla potrzeb rynku pracy, określonej w rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 sierpnia 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 227).

CLASSIFICATION OF OCCUPATIONS FOR VOCATIONAL AND ART EDUCATION

Classification based on an appendix to the Regulation of the Minister of Education of 15 February 2019 on the classification of occupations for vocational education (Journal of Laws item 316) the Regulation of the Minister of Culture and National Heritage of 8 April 2019 (Journal of Laws item 717) on the classification of occupations for art education.

The classification covers all occupations within vocational education.

The occupations specified in this classification are categorised into major, sub-major and minor groups, according to the Classification of Occupations and Specialisations for Labour Market Needs, laid down in the Regulation of the Minister of Labour and Social Policy of 7 August 2014 (Journal of Laws 2018 item 227).

Symbol cyfrowy i nazwa grupy wielkiej Numerical symbol and name of the major group	Symbole cyfrowe i nazwy grup wyodrębnionych w ramach grupy wielkiej Numerical symbols and names of groups within the major group		Zawody ujęte w grupie średniej Occupations within the minor group
	Grupy duże Sub-major groups	Grupy średnie Minor groups	
3. Technicy i inny średni personel Technicians and associate professionals	31. Średni personel nauk fizycznych, chemicznych i technicznych Science and engineering associate professionals	311. Technicy nauk fizycznych, chemicznych i technicznych Physical and engineering science technicians	Technik analityk Analyst Technik budownictwa kolejowego Railway construction technician Technik elektroniki Electronic technician Technik elektryk Electric power technician Technik garbarz Tanning technician Technik geodeta Land survey technician Technik geolog Geology technician Technik górnictwa otworowego Mining-plant technician Technik papiernictwa Paper processing Technik ceramik Ceramic technician Technik górnictwa podziemnego Underground exploitation technician Technik przemysłu metalurgicznego Metallurgy technician Technik inżynierii środowiska i melioracji Environmental engineering and drainage technician

Symbol cyfrowy i nazwa grupy wielkiej Numerical symbol and name of the major group	Symbole cyfrowe i nazwy grup wyodrębnionych w ramach grupy wielkiej Numerical symbols and names of groups within the major group		Zawody ujęte w grupie średniej Occupations within the minor group
	Grupy duże Sub-major groups	Grupy średnie Minor groups	
3. Technicy i inny średni personel (cd.) Technicians and associate professionals (cont.)	31. Średni personel nauk fizycznych, chemicznych i technicznych (cd.) Science and engineering associate professionals (cont.)	311. Technicy nauk fizycznych, chemicznych i technicznych (cd.) Physical and engineering science technicians (cont.)	<p>Technik mechanik Mechanic technician</p> <p>Technik obuwnik Shoe-making technician</p> <p>Technik odlewnik Moulding technician</p> <p>Technik technologii chemicznej Chemical technician</p> <p>Technik technologii drewna Forest product technician</p> <p>Technik technologii szkła Glass technician</p> <p>Technik technologii odzieży Garments production technician</p> <p>Technik technologii wyrobów skórzanych Leather products technician</p> <p>Technik transportu kolejowego Rail transportation technician</p> <p>Technik chłodnictwa i klimatyzacji Refrigeration and air conditioning technician</p> <p>Technik inżynierii sanitarnej Sanitation engineering technician</p> <p>Technik urządzeń sanitarnych Sanitation technician</p> <p>Technik robót wykończeniowych w budownictwie Finishing works technician in construction</p> <p>Technik wiertnik Drilling and boring technician</p> <p>Technik włókiennik Textile production technician</p> <p>Technik budownictwa Construction technician</p> <p>Technik mechatronik Mechanical engineering technician</p> <p>Technik grafiki i poligrafii cyfrowej Graphic arts and digital printing technician</p> <p>Technik pojazdów samochodowych Motor vehicle technician</p> <p>Technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych Decorative textile products technician</p> <p>Technik automatyk sterowania ruchem kolejowym Railroad traffic control technician</p> <p>Technik elektroenergetyk transportu szynowego Electrical power engineering in rail transportation technician</p> <p>Technik budownictwa wodnego Hydroengineering technician</p> <p>Technik przeróbki kopalin stałych Solid minerals processing technician</p> <p>Technik energetyk Energetics technician</p> <p>Technik gazownictwa Gas technician</p>

Symbol cyfrowy i nazwa grupy wielkiej Numerical symbol and name of the major group	Symbole cyfrowe i nazwy grup wyodrębnionych w ramach grupy wielkiej Numerical symbols and names of groups within the major group		Zawody ujęte w grupie średniej Occupations within the minor group
	Grupy duże Sub-major groups	Grupy średnie Minor groups	
3. Technicy i inny średni personel (cd.) Technicians and associate professionals (cont.)	31. Średni personel nauk fizycznych, chemicznych i technicznych (cd.) Science and engineering associate professionals (cont.)	311. Technicy nauk fizycznych, chemicznych i technicznych (dok.) Physical and engineering science technicians (cont.)	Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej Renewable energy systems and appliances technician Technik budowy dróg Road construction technician Technik renowacji elementów architektury Restoration of architectural monuments technician Technik elektroniki i informatyki medycznej Electronic and medical informatics technician Technik budowy jednostek pływających Offshore vessel construction technician Technik pożarnictwa Fire and life safety technician Technik transportu drogowego Road transportation technician Technik budowy i strojenia fortepianów i pianin Piano construction technician Technik procesów drukowania Printing processes technician Technik procesów introligatorskich Bookbinding processes technician Technik urządzeń dźwigowych Crane technician Technik przemysłu mody Fashion industry technician Technik górnictwa odkrywkowego Surface mining technician Technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki Agricultural mechanization and agrotechnics technician Technik szerokopasmowej komunikacji elektronicznej Broadband electronic communication technician Technik automatyk Automation technician Technik spawalnictwa Welding technician Technik pojazdów kolejowych Railway vehicles technician
		314. Technicy nauk biologicznych, rolniczych i technologii żywności Life science technicians and related associate professionals	Technik hodowca koni Horse breeder Technik leśnik Forestry technician Technik ogrodnik Gardening technician Technik pszczelarz Apiculture technician Technik rolnik Agriculture technician Technik rybactwa śródlądowego Inland fishery technician Technik architektury krajobrazu Landscape architecture technician Technik technologii żywności Food processing technology technician Technik przetwórstwa mleczarskiego Dairy product processing technician

Symbol cyfrowy i nazwa grupy wielkiej Numerical symbol and name of the major group	Symbole cyfrowe i nazwy grup wyodrębnionych w ramach grupy wielkiej Numerical symbols and names of groups within the major group		Zawody ujęte w grupie średniej Occupations within the minor group
	Grupy duże Sub-major groups	Grupy średnie Minor groups	
3. Technicy i inny średni personel (cd.) Technicians and associate professionals (cont.)	31. Średni personel nauk fizycznych, chemicznych i technicznych (dok.) Science and engineering associate professionals (cont.)	315. Pracownicy transportu morskiego, żeglugi śródlądowej i lotnictwa (z wyłączeniem sił zbrojnych) Ship and aircraft controllers and technicians	Technik mechanik okrętowy Ship mechanical engineering technician Technik nawigator morski Sea navigator technician Technik rybołówstwa morskiego Sea fishery technician Technik żeglugi śródlądowej Inland navigation technician Technik awionik Avionics technician Technik mechanik lotniczy Aviation mechanical engineering technician
	32. Średni personel do spraw zdrowia Health associate professionals	321. Technicy medyczni i farmaceutyczni Medical and pharmaceutical technicians	Technik elektroradiolog Electrocardiogram technician Technik sterylizacji medycznej Medical sterilization technician Protetyk słuchu Hearing aid technician Technik farmaceutyczny Pharmaceutical technician Technik dentystryczny Dentistry technician Technik ortopeda Orthopedic technician
			324. Technicy weterynarii Veterinary technicians and assistants Technik weterynarii Veterinary technician
			325. Inny średni personel do spraw zdrowia Other health associate professionals Asystentka stomatologiczna Dental assistant Higienistka stomatologiczna Dental sanitarian Ortoptystka Orthoptician Ratownik medyczny Paramedic Technik masażysta Masseur Terapeuta zajęciowy Occupational therapist Technik optyk Optician Opiekunka dziecięca Child-care worker Technik bezpieczeństwa i higieny pracy Health and safety technician Technik ochrony środowiska Environment protection technician
		331. Średni personel do spraw finansowych Financial and mathematical associate professionals Technik agrobiznesu Agrobusiness technician Technik ekonomista Economic technician	
		333. Pośrednicy usług biznesowych Business services agents Technik reklamy Advertising specialist Technik spedytor Forwarding agent Technik eksploatacji portów i terminali Terminal operations technician Technik logistyk Logistics technician	

Symbol cyfrowy i nazwa grupy wielkiej Numerical symbol and name of the major group	Symbole cyfrowe i nazwy grup wyodrębnionych w ramach grupy wielkiej Numerical symbols and names of groups within the major group		Zawody ujęte w grupie średniej Occupations within the minor group
	Grupy duże Sub-major groups	Grupy średnie Minor groups	
3. Technicy i inny średni personel (dok.) Technicians and associate professionals (cont.)	33. Średni personel do spraw biznesu i administracji Business and administration associate professionals	334. Pracownicy administracyjni i sekretarze wyspecjalizowani Administrative and specialized secretaries	Technik administracji Administrative technician
	34. Średni personel z dziedziny prawa, spraw społecznych, kultury i pokrewne Legal, social, cultural and related associate professionals	341. Średni personel z dziedziny prawa, spraw społecznych i religii Legal, social and religious associate professionals	Asystent osoby niepełnosprawnej Assistant for the disabled Opiekunka środowiskowa Community support worker Opiekun w domu pomocy społecznej Social worker at a social care center Opiekun osoby starszej Senior care assistant
		343. Średni personel w zakresie działalności artystycznej, kulturalnej i kulinarnej Artistic, cultural and culinary associate professionals	Aktor cyrkowy Circus performer Aktor scen muzycznych Musical performer Muzyk Musician Plastyk Visual artist Tancerz Dancer Florysta Florist Fotograf Photographer Technik fotografii i multimediów Photography and multimedia technician Technik żywienia i usług gastronomicznych Nutrition and food services technician Asystent kierownika produkcji filmowej telewizyjnej Film & tv production assistant
	35. Technicy informatycy Information and communications technicians	351. Technicy do spraw technologii teleinformatycznych i pomocy użytkownikom urządzeń teleinformatycznych Information and communications technology operations and user support technicians	Technik informatyk IT technician Technik teleinformatyk ITC technician Technik tyfloinformatyk Typhlotechnology information technician
352. Technicy telekomunikacji i urzędzeń transmisyjnych Telecommunications and broadcasting technicians		Technik realizacji nagrań Sound engineering technician Technik realizacji nagłośnień Recordings and sound systems producer Technik telekomunikacji Telecommunications technician	

Symbol cyfrowy i nazwa grupy wielkiej Numerical symbol and name of the major group	Symbole cyfrowe i nazwy grup wyodrębnionych w ramach grupy wielkiej Numerical symbols and names of groups within the major group		Zawody ujęte w grupie średniej Occupations within the minor group
	Grupy duże Sub-major groups	Grupy średnie Minor groups	
4. Pracownicy biurowi Clerical support workers	41. Sekretarki, operatorzy urządzeń biurowych i pokrewni General and keyboard clerks	411. Pracownicy obsługi biurowej General office clerks	Technik prac biurowych Office administration technician
	42. Pracownicy obsługi klienta Customer services clerks	421. Pracownicy obrotu pieniężnego Tellers, money collectors and related clerks	Technik usług pocztowych i finansowych Postal and financial services technician
		422. Pracownicy do spraw informowania klientów Client information workers	Technik hotelarstwa Hospitality & hotel technician Technik organizacji turystyki Travel consultant
	43. Pracownicy do spraw finansowo-statystycznych i ewidencji materiałowej Numerical and material recording clerks	431. Pracownicy do spraw finansowo-statystycznych Financial and statistics workers	Technik rachunkowości Accounting and bookkeeping clerk
		432. Pracownicy do spraw ewidencji materiałowej i transportu Material recording and transport clerks	Magazynier-logistyk Stock and logistics clerk
44. Pozostali pracownicy obsługi biura Other clerical support workers	441. Pozostali pracownicy obsługi biura Other clerical support workers	Technik archiwista Archivist technician	
5. Pracownicy usług i sprzedawcy Services and sales workers	51. Pracownicy usług osobistych Personal services workers	512. Kucharze Cooks	Kucharz Cook
		513. Kelnerzy i barmani Waiters and bartenders	Kelner Waiter, bartender Technik usług kelnerskich Waiter technician
		514. Fryzjerzy, kosmetyczki i pokrewni Hairdressers, beauticians and related workers	Fryzjer Hair stylist Technik usług fryzjerskich Hairdresser Technik usług kosmetycznych Beautician
		515. Gospodarze obiektów Building and housekeeping supervisors	Technik turystyki na obszarach wiejskich Agrotourism technician
		516. Pozostali pracownicy usług osobistych Other personal services workers	Jeździec Horseman
	52. Sprzedawcy i pokrewni Sales workers	522. Pracownicy sprzedaży w sklepach Shop salespersons	Sprzedawca Salesperson Technik handlowiec Trade broker
	53. Pracownicy opieki osobistej i pokrewni Personal care workers	532. Pracownicy opieki osobistej w ochronie zdrowia i pokrewni Personal care workers in health services	Opiekun medyczny Personal care worker
	54. Pracownicy usług ochrony Protective services workers	541. Pracownicy usług ochrony Protective services workers	Technik ochrony fizycznej osób i mienia Protective services worker

Symbol cyfrowy i nazwa grupy wielkiej Numerical symbol and name of the major group	Symbole cyfrowe i nazwy grup wyodrębnionych w ramach grupy wielkiej Numerical symbols and names of groups within the major group		Zawody ujęte w grupie średniej Occupations within the minor group
	Grupy duże Sub-major groups	Grupy średnie Minor groups	
6. Rolnicy, ogrodnicy, leśnicy i rybacy Skilled agricultural, forestry and fishery workers	61. Rolnicy produkcji towarowej Market-oriented skilled agricultural workers	611. Rolnicy produkcji roślinnej Market gardeners and crop growers	Ogrodnik Gardener
		612. Hodowcy zwierząt Animal producers	Pszczelarz Apiarist
		613. Rolnicy produkcji roślinnej i zwierzęcej Mixed crop and animal producers	Rolnik Farmer
	62. Leśnicy i rybacy Market-oriented skilled forestry, fishery and hunting workers	622. Rybacy Fishery workers, hunters and trappers	Rybak śródlądowy Inland fisherman
7. Robotnicy przemysłowi i rzemieślnicy Craft and related trades workers	71. Robotnicy budowlani i pokrewni (z wyłączeniem elektryków) Building and related trades workers (excluding electricians)	711. Robotnicy budowlani robót stanu surowego i pokrewni Building frame and related trades workers	Betoniarz - zbrojarz Steel fixer and concreter Cieśla Carpenter Monter budownictwa wodnego Water engineering fitter Monter konstrukcji budowlanych Civil engineering fitter Monter nawierzchni kolejowej Railroad surface fitter Murarz – tynkarz Bricklayer – plasterer Zdun Potter Kamieniarz Stonemason Monter jachtów i łodzi Boatbuilder
		712. Robotnicy budowlani robót wykończeniowych i pokrewni Building finishers and related trades workers	Dekarz Roofer Monter sieci i instalacji sanitarnych Sanitary network and systems fitter Monter systemów rurociągowych Pipe fitter Monter izolacji budowlanych Insulation worker Monter izolacji przemysłowych Industrial insulation fitter Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie Building finisher Monter stolarki budowlanej Joinery fitter
		713. Malarze, pracownicy czyszczący konstrukcje budowlane i pokrewni Painters, building structure cleaners and related trade workers	Kominiarz Chimney sweeper Lakiernik samochodowy Coater, varnisher

Symbol cyfrowy i nazwa grupy wielkiej Numerical symbol and name of the major group	Symbole cyfrowe i nazwy grup wyodrębnionych w ramach grupy wielkiej Numerical symbols and names of groups within the major group		Zawody ujęte w grupie średniej Occupations within the minor group
	Grupy duże Sub-major groups	Grupy średnie Minor groups	
7. Robotnicy przemysłowi i rzemieślnicy (cd.) Industrial workers and craftsmen (cont.)	72. Robotnicy obróbki metali, mechanicy maszyn i urządzeń i pokrewni Metal, machinery and related trades workers	721. Formierze odlewniczy, spawacze, blacharze, monterzy konstrukcji metalowych i pokrewni Sheet and structural metal workers, moulders and welders and related workers	Blacharz Sheet metal worker Monter kadłubów jednostek pływających Hull and deck assembler Blacharz samochodowy Panel beater Modelarz odlewniczy Metal melter, caster Blacharz izolacji przemysłowych Industrial insulation whitesmith
		722. Kowale, ślusarze i pokrewni Blacksmiths, toolmakers and related trades workers	Operator obrabiarek skrawających Cnc machinist Ślusarz Toolmaker and locksmith Kowal Metal wheel-grinders, polishers and tool sharpeners
		723. Mechanicy maszyn i urządzeń Machinery mechanics and repairers	Mechanik pojazdów samochodowych Motor vehicle mechanic Mechanik – monter maszyn i urządzeń Industrial-machinery mechanic and fitter Mechanik motocyklowy Motorcycle mechanic Mechanik pojazdów kolejowych Railway vehicle mechanic
	73. Rzemieślnicy i robotnicy poligraficzni Handicraft and printing workers	731. Rzemieślnicy Handicraft workers	Automatyk Precision-instrument maker Mechanik precyzyjny Precision mechanic Optyk - mechanik Optics technician Zegarmistrz Horlogy technician Złotnik - jubiler Jeweller Koszykarz - plecionkarz Basketry weaver Rękodzielnik wyrobów włókienniczych Handicraftsman Zdobnik ceramiki Ceramic decorator
		732. Robotnicy poligraficzni Printing trades workers	Drukarz fleksograficzny Flexographic press operator Drukarz offsetowy Offset press operator Operator procesów introligatorskich Bookbinding processes operator
	74. Elektrycy i elektronycy Electrical and electronic trades workers	741. Elektrycy budowlani, elektromechanicy i elektromonterzy Electrical equipment installers and repairers	Elektryk Electrical mechanic and fitter Elektromechanik pojazdów samochodowych Motorvehicle electrician Elektromechanik Electronics mechanic
742. Monterzy-elektronicy i monterzy instalacji i urządzeń telekomunikacyjnych Electronics and telecommunications installers and repairers		Elektronik Electronics technician Monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych Electrical and telecommunication line installer Mechatronik Mechatronics technician	

Symbol cyfrowy i nazwa grupy wielkiej Numerical symbol and name of the major group	Symbole cyfrowe i nazwy grup wyodrębnionych w ramach grupy wielkiej Numerical symbols and names of groups within the major group		Zawody ujęte w grupie średniej Occupations within the minor group
	Grupy duże Sub-major groups	Grupy średnie Minor groups	
7. Robotnicy przemysłowi i rzemieślnicy (dok.) Industrial workers and craftsmen (cont.)	75. Robotnicy w przetwórstwie spożywczym, obróbce drewna, produkcji wyrobów tekstylnych i pokrewni Food processing, woodworking, garment and other craft and related trades workers of textiles and related trades workers	751. Robotnicy w przetwórstwie spożywczym i pokrewni Food processing and related trades workers	Cukiernik Confectionery maker Piekarz Baker Przetwórcza mięsa Butcher, fishmonger Przetwórcza ryb Fish processor
		752. Robotnicy obróbki drewna, stolarze meblowi i pokrewni Wood treaters, cabinet-makers and related trades workers	Stolarz Carpenter
		753. Robotnicy produkcji odzieży i pokrewni Garment and related trades workers	Krawiec Tailor Kuśnierz Furrier Tapicer Upholsterer Obuwnik Shoe-maker Garbarz skór Leather-tanner Kaletnik Purse-maker
8. Operatorzy i monterzy maszyn i urządzeń Plant and machine operators and assemblers	81. Operatorzy maszyn i urządzeń wydobywczych i przetwórczych Mining and mineral processing plant operators	811. Operatorzy maszyn i urządzeń górniczych i pokrewni Mining and mineral processing plant operators	Górnik eksploatacji otworowej Mining-plant operator Wiertacz Driller Górnik eksploatacji podziemnej Underground exploitation miner Górnik odkrywkowej eksploatacji złóż Quarry worker
		812. Operatorzy maszyn i urządzeń do produkcji, przetwórstwa i obróbki wykończeniowej metalu Production, processing and metal finishing machinery operators	Operator maszyn i urządzeń odlewniczych Metal-heat-treating-plant operator Operator maszyn i urządzeń przemysłu metalurgicznego Metallurgical equipment and machinery operator
		813. Operatorzy urządzeń do produkcji wyrobów chemicznych i fotograficznych Chemical and photographic products plant and machine operators	Operator urządzeń przemysłu chemicznego Chemical-products plant operator
		814. Operatorzy maszyn do produkcji wyrobów gumowych, z tworzyw sztucznych i papierniczych Rubber, plastic and paper products machine operators	Operator maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych Plastics products machine operators

Symbol cyfrowy i nazwa grupy wielkiej Numerical symbol and name of the major group	Symbole cyfrowe i nazwy grup wyodrębnionych w ramach grupy wielkiej Numerical symbols and names of groups within the major group		Zawody ujęte w grupie średniej Occupations within the minor group
	Grupy duże Sub-major groups	Grupy średnie Minor groups	
8. Operatorzy i monterzy maszyn i urządzeń (dok.) Plant and machine operators and assemblers (cont.)	81. Operatorzy maszyn i urządzeń wydobywczych i przetwórczych (dok.) Mining and mineral processing plant operators (cont.)	815. Operatorzy maszyn do produkcji wyrobów włókienniczych, futrzarskich i skórzanych Textiles, fur products and leather production machines operators	Operator maszyn w przemyśle włókienniczym Textile products machine operator
		816. Operatorzy maszyn i urządzeń do produkcji wyrobów spożywczych i pokrewni Food and related products machine operators	Operator maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego Food and related products machine operator
		817. Operatorzy maszyn i urządzeń do obróbki drewna i produkcji papieru Wood processing and papermaking plant operators	Mechanik-operator maszyn do produkcji drzewnej Wood processing plant mechanic-operator
		818. Operatorzy innych maszyn i urządzeń przetwórczych Other stationary plant and machine operators	Operator urządzeń przemysłu ceramicznego Ceramics machine operator Operator urządzeń przemysłu szklarskiego Glass machine operator
	83. Kierowcy i operatorzy pojazdów Drivers and mobile plant operators	832. Kierowcy samochodów osobowych, dostawczych i motocykli Car, van and motorcycle drivers	Kierowca mechanicznych Driver mechanic
		834. Operatorzy pojazdów wolnobieżnych i pokrewni Mobile plant operators	Operator maszyn i urządzeń do robót ziemnych i drogowych Earthmoving machine operator Operator maszyn leśnych Forestry plant operator Mechanik - operator pojazdów i maszyn rolniczych Mobile farm plant operator
9. Pracownicy wykonujący prace proste Elementary occupations	91. Pomoce domowe i sprzątaczkę Domestic helpers and cleaners	911. Pomoce i sprzątaczkę domowe, biurowe, hotelowe Domestic, hotel and office cleaners and helpers	Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej Hotel service worker
	93. Robotnicy wykonujący prace proste w górnictwie, przemyśle, budownictwie i transporcie Labourers in mining, construction, manufacturing and transport	932. Robotnicy wykonujący prace proste w przemyśle Manufacturing labourers	Pracownik pomocniczy krawca Tailoring assistant Pracownik pomocniczy mechanika Mechanic assistant Pracownik pomocniczy ślusarza Locksmith assistant Pracownik pomocniczy stolarza Carpenter assistant Pracownik pomocniczy fryzjera Salon assistant

Aneks 2

Annex 2

MIĘDZYNARODOWA KLASYFIKACJA KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ISCED-F 2013

Klasyfikacja ISCED, opracowana po raz pierwszy w połowie lat 70. ubiegłego wieku przez Organizację Narodów Zjednoczonych do Spraw Oświaty, Nauki i Kultury (UNESCO), była dwukrotnie poddana rewizji – ostatnio w roku 2011. Jest ona wynikiem porozumienia międzynarodowego i została oficjalnie przyjęta przez kraje członkowskie UNESCO na sesji konferencji generalnej.

W trakcie procedury rewizji, która doprowadziła do powstania wersji z roku 2011, uznano, że agregaty kierunków kształcenia powinny być rozpatrywane w ramach odrębnych procedur w celu ustanowienia niezależnej, lecz powiązanej klasyfikacji, która mogłaby być aktualizowana w innych odstępach czasowych, niezależnie od ewentualnych przyszłych zmian w poziomach kształcenia i osiągniętego wykształcenia. Nowa klasyfikacja nosi nazwę ISCED-F 2013.

INTERNATIONAL CLASSIFICATION OF FIELDS OF EDUCATION AND TRAINING ISCED-F 2013

First developed in the mid-1970s by the United Nations Educational, Scientific and Cultural Organisation (UNESCO), ISCED has been revised twice – most recently in 2011. ISCED is a product of international agreement and was adopted formally by the General Conference of UNESCO Member States.

During the review process which led to the 2011 revision, it was decided that the fields of education should be examined in a separate process to establish an independent but related classification which could be updated according to a different frequency, if appropriate, from any future revision to the levels of education and educational attainment. The classifications of levels and fields will remain part of the same family of classifications. This new classification is called ISCED-F 2013.

Podgrupy kierunków kształcenia według ISCED-F 2013 Narrow fields of education according to ISCED-F 2013	Przykłady zawodów Examples of vocational occupations
Pedagogiczna Education	Edukacja przedszkolna i zintegrowana edukacja wczesnoszkolna Pre-primary and integrated early school education Nauczanie początkowe z wychowaniem przedszkolnym Early school education with pre-primary education and care Nauczanie początkowe z muzyką Early school education with music Pedagogika rewalidacyjna Revalidation pedagogy Edukacja wczesna i przedszkolna Early childhood and pre-primary education Pedagogika wczesnoszkolna z oligofrenopedagogiką Early school pedagogy with oligophrenic pedagogy
Artystyczna Arts	Fotograf Photographer Technik realizacji nagłośnień Recordings and sound systems producer Muzyk Musician Technik przemysłu mody Fashion industry technician Florysta Florist Aktor scen muzycznych Musical performer Plastyk Visual artist Tancerz Dancer

Podgrupy kierunków kształcenia według ISCED-F 2013 Narrow fields of education according to ISCED-F 2013	Przykłady zawodów Examples of vocational occupations
Społeczna Social and behavioural sciences	Terapeuta zajęciowy Occupational therapist Technik ekonomista Economic technician
Dziennikarstwa i informacji Journalism and information	Technik archiwista Archivist technician
Biznesu i administracji Business and administration	Technik rachunkowości Accounting and bookkeeping clerk Technik administracji Administrative technician Technik handlowiec Trade broker Sprzedawca Salesperson Technik logistyk Logistics technician Technik reklamy Advertising specialist
Fizyczna Physical sciences	Technik geolog Geology technician
Technologii teleinformatycznych Information and Communication Technologies (ICTs)	Technik teleinformatyk ITC technician Technik grafiki i poligrafii cyfrowej Graphic arts and digital printing technician Technik informatyk IT technician
Inżynierijno – techniczna Engineering and engineering trades	Technik elektryk Electric power technician Technik ochrony środowiska Environment protection technician Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej Renewable energy systems and appliances technician Technik mechatronik Mechanical engineering technician Technik fotografii i multimediiów Photography and multimedia technician Technik elektronik Electronic technician Technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki Agricultural mechanization and agrotechnics technician Lakiernik samochodowy Coater, varnisher Ślusarz Toolmaker and locksmith Elektryk Electrical mechanic and fitter Mechanik pojazdów samochodowych Motor vehicle mechanic Elektromechanik pojazdów samochodowych Motor vehicle electrician Technik analityk Analyst Technik mechanik Mechanic technician Operator obrabiarek skrawających Cnc machinist Technik pojazdów samochodowych Motor vehicle technician

Podgrupy kierunków kształcenia według ISCED-F 2013 Narrow fields of education according to ISCED-F 2013	Przykłady zawodów Examples of vocational occupations
Produkcji i przetwórstwa Manufacturing and processing	<p>Górnik eksploatacji podziemnej Underground exploitation miner</p> <p>Cukiernik Confectionery maker</p> <p>Piekarz Baker</p> <p>Technik technologii żywności Food processing technology technician</p> <p>Stolarz Carpenter</p> <p>Technik technologii drewna Forest product technician</p> <p>Tapicer Upholsterer</p>
Architektury i budownictwa Architecture and construction	<p>Technik budownictwa Construction technician</p> <p>Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie Building finisher</p> <p>Murarz-tylnkarz Bricklayer-plasterer</p> <p>Technik architektury krajobrazu Landscape architecture technician</p> <p>Technik geodeta Land survey technician</p>
Rolnicza Agriculture	<p>Technik agrobiznesu Agribusiness technician</p> <p>Technik rolnik Agriculture technician</p> <p>Ogrodnik Gardener</p>
Leśna Forestry	<p>Technik leśnik Forestry technician</p>
Rybackta Fisheries	<p>Technik rybactwa śródlądowego Inland fishery technician</p>
Weterynaryjna Veterinary	<p>Technik weterynarii Veterinary technician</p>
Medyczna Health	<p>Asystentka stomatologiczna Dental assistant</p> <p>Higienistka stomatologiczna Dental sanitarian</p> <p>Opiekun medyczny Personal care worker</p> <p>Technik elektroradiolog Electrocardiogram technician</p> <p>Technik farmaceutyczny Pharmaceutical technician</p> <p>Technik masażysta Masseur</p> <p>Technik optyk Optician</p>
Opieki społecznej Welfare	<p>Opiekunka środowiskowa Community support worker</p> <p>Opiekun w domu pomocy społecznej Social worker at a social care center</p> <p>Opiekunka dziecięca Child-care worker</p>

ANNEX 2

Podgrupy kierunków kształcenia według ISCED-F 2013 Narrow fields of education according to ISCED-F 2013	Przykłady zawodów Examples of vocational occupations
Usług dla ludności Personal services	Fryzjer Hair stylist Technik usług fryzjerskich Hairdresser Technik usług kosmetycznych Beautician Kucharz Cook Kelner Waiter, bartender Technik turystyki na obszarach wiejskich Agrotourism technician Technik żywienia i usług gastronomicznych Nutrition and food services technician Technik hotelarstwa Hospitality & hotel technician Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej Hotel service worker
Usług transportowych Transport services	Technik budowy dróg Road construction technician Technik transportu kolejowego Railway transportation technician Technik żeglugi śródlądowej Inland navigation technician Technik spedytor Forwarding agent Technik mechanik lotniczy Aviation mechanical engineering technician Technik eksploatacji portów i terminali Terminal operations technician
Higieny i bezpieczeństwa pracy Hygiene and occupational health services	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy Health and safety technician
Ochrony i bezpieczeństwa Security services	Technik pożarnictwa Fire and life safety technician
Pozostałe Other	Jeździec Horseman