



Główny Urząd Statystyczny
Central Statistical Office

*Oświata i wychowanie
w roku szkolnym 2015/2016*

*Education
in 2015/2016 School Year*

INFORMACJE
I OPRACOWANIA
STATYSTYCZNE

STATISTICAL
INFORMATION
AND
ELABORATIONS

Warszawa 2016 Warsaw

| | | |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Opracowanie publikacji | GUS, Departament Badań Społecznych i Warunków Życia Urząd Statystyczny w Gdańsku | |
| <i>Elaborated by</i> | CSO, Social Surveys and Living Conditions Department, Statistical Office in Gdańsk | |
| Zespół Redakcyjny <i>Editing Team</i> | Wydział Statystyki Edukacji i Kultury <i>Education and Culture Statistics Division</i> | |
| | Ośrodek Statystyki Edukacji i Kapitału Ludzkiego <i>Centre for Education and Human Capital Statistics</i> | |
| kierujący <i>supervisor</i> | Małgorzata Żyra | |
| zespół <i>team</i> | GUS CSO Dominika Czarnecka Joanna Grzeszczak Urszula Krauze Irmina Tarczyńska Maria Ulatowska | US Gdańsk SO Gdańsk Magdalena Wiktor Teresa Miszke Karina Pokrywka Hanna Zielińska Anna Żochowska |
| Naliczanie tablic <i>Tables compiled by</i> | CIS Zakład w Radomiu <i>Statistical Computing Centre in Radom</i> | |
| Skład <i>Editing and setting</i> | Wydział Informatyki ZWS <i>Computing Section of SPE</i> | |
| Projekt okładki <i>Cover design</i> | Lidia Motrenko-Makuch | |
| Druk i oprawa | Zakład Wydawnictw Statystycznych Warszawa, Al. Niepodległości 208 | |
| <i>Printed by</i> | <i>Statistical Publishing Establishment Warsaw, Al. Niepodległości 208</i> | |
| ISSN | 1506-056X | |
| Publikacja dostępna na: <i>Publication available at:</i> | http://www.stat.gov.pl http://www.stat.gov.pl | |



PRZEDMOWA

Z przyjemnością przekazuję Państwu kolejną edycję publikacji „Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2015/2016”, która zawiera szeroki zestaw danych i analiz opisujących stan i dynamikę polskiego systemu oświaty. Prezentowane informacje dotyczą działalności szkół oraz innych placówek oświatowych i wychowawczych, prowadzących nauczanie na poziomie przedszkolnym, podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym, obejmując również szkolnictwo specjalne, zawodowe i artystyczne.

Podobnie jak w latach poprzednich publikacja zawiera informacje o infrastrukturze oświatowej, uczniach, absolwentach i nauczycielach, nauczaniu języków obcych, edukacji mniejszości narodowych i etnicznych, zajęciach pozalekcyjnych, wybranych formach opieki nad dziećmi i młodzieżą, a także analizę wyników egzaminów organizowanych przez niezależne od szkół komisje egzaminacyjne.

Część tabelaryczną publikacji, zawierającą dane statystyczne o edukacji w roku szkolnym 2015/2016, poprzedzają uwagi metodyczne i synteza. W uwagach metodycznych znajduje się opis organizacji systemu oświaty oraz definicje pojęć stosowanych w tablicach. W syntezie opisano podstawowe dane charakteryzujące stan obecny i dynamikę polskiej oświaty. Zarówno w komentarzu, jak i w części tabelarycznej, znajdują odzwierciedlenie zmiany w systemie oświaty, zachodzące w ostatniej dekadzie.

Zamieszczone w publikacji dane statystyczne zaprezentowano dla kraju i poszczególnych województw. Dane za rok szkolny 2015/2016 i za poprzednie osiem lat opracowano na podstawie informacji zbieranych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej w ramach systemu informacji oświatowej. Z kolei dane za lata wcześniejsze pochodzą z badań realizowanych przez Główny Urząd Statystyczny w formie rocznej sprawozdawczości instytucji oświaty i wychowania (szkół i innych placówek oświatowych).

Publikacja została opracowana częściowo w wersji dwujęzycznej. Wszystkie tablice, część metodologiczna, spis treści oraz streszczenie analitycznej części są dostępne także w wersji angielskiej.

Przyjęta w publikacji terminologia, zastosowane klasyfikacje oraz metodologia badań, z których pochodzą dane, umożliwiają wykorzystanie ich do porównań międzynarodowych.

Mam nadzieję, że niniejsza publikacja okaże się cennym źródłem wiedzy nt. edukacji w Polsce.

*Zastępca Dyrektora
Departamentu Badań Społecznych
i Warunków Życia*

Małgorzata Żyra

Warszawa, wrzesień 2016 r.

PREFACE

It is a great pleasure to present a new edition of 'Education in 2015/2016 school year' - yearbook providing a wide selection of data and analyses reflecting the condition and dynamics of Polish system of education. The information presented in the yearbook refers to schools and other education institutions which provide education at pre-school, primary, lower- and upper secondary as well as post-secondary levels, including also special, vocational and artistic education.

As in case of previous editions, the publication includes also information on education infrastructure, students, graduates and teachers, foreign language instruction, national and ethnic minorities' education and extracurricular training, selected forms of children and youth care and also analysis of end-of-school examinations' scores (administered by independent examination boards).

The tabular part of the yearbook, including statistical data on education in 2015/2016 school year, is preceded by methodological notes and a review. The purpose of the methodological notes is to describe the structure of education system and terminology used in the tables. The review provides general data on the current state and dynamics of Polish education. Both the review and the tabular part reflect all important changes in the education system over the last decade.

Statistical data presented in the publication are demonstrated at the country and voivodeship levels. Statistical data for 2015/2016 and eight preceding years were derived from the Education Information System managed by the Ministry of National Education. The previous years' records are based on data collected by the Central Statistical Office in annual reports submitted by schools and other education institutions.

Significant parts of this publication has been elaborated in two language versions. The tabular part and methodological notes as well as the list of contents are bilingual. Moreover, especially for international readers – the review was compiled in a summary in English.

Both terminology and classifications as well as data compilation methodology adopted in the publication allow for international comparisons.

I hope that the publication will serve as a valuable source of knowledge of education in Poland.

*Deputy Director
Social Surveys and Living
Conditions Department*

Małgorzata Żyra

Warsaw, September 2016

SPIS TREŚCI

| | Tabl. | Str. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|
| PRZEDMOWA | x | 3 |
| UWAGI METODYCZNE | x | 21 |
| WYNIKI BADAŃ - SYNTEZA | | |
| 1. Uwagi ogólne | x | 57 |
| 2. Publiczne wydatki na oświatę i wychowanie | x | 58 |
| 3. Struktura populacji dzieci i młodzieży według wieku. Powszechność nauczania | x | 60 |
| 4. Wychowanie przedszkolne | x | 62 |
| 5. Struktura szkół według typów | x | 67 |
| 5.1. Szkoły podstawowe..... | x | 67 |
| 5.2. Gimnazja | x | 69 |
| 5.3. Szkoły ponadgimnazjalne | x | 71 |
| 5.3.1. Zasadnicze szkoły zawodowe | x | 75 |
| 5.3.2. Licea ogólnokształcące | x | 78 |
| 5.3.3. Technika i technika uzupełniająca | x | 80 |
| 5.4. Szkoły policealne | x | 83 |
| 5.5. System kształcenia artystycznego | x | 86 |
| 5.6. Kwalifikacyjne kursy zawodowe | x | 90 |
| 5.7. Kształcenie specjalne..... | x | 92 |
| 5.7.1. Kształcenie specjalne w szkołach podstawowych | x | 93 |
| 5.7.2. Kształcenie specjalne w gimnazjach | x | 94 |
| 5.7.3. Kształcenie specjalne w szkołach ponadgimnazjalnych (w tym policealnych)..... | x | 95 |
| 6. Nauczanie języków oraz zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia | x | 101 |
| 6.1. Nauczanie języków obcych w szkołach dla dzieci i młodzieży (łącznie ze specjalnymi) | x | 101 |
| 6.2. Nauczanie języków mniejszości narodowych i etnicznych oraz języka regionalnego..... | x | 105 |
| 6.3. Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia | x | 107 |
| 7. Wyniki egzaminów | x | 109 |
| 7.1. Sprawdzian szóstoklasistów | x | 109 |
| 7.2. Egzamin gimnazjalny | x | 110 |
| 7.3. Egzamin maturalny | x | 111 |
| 7.4. Egzaminy zawodowe | x | 113 |
| 7.4.1. Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe (stara formuła)..... | x | 113 |
| 7.4.2. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie (nowa formuła)..... | x | 115 |
| 8. Nauczyciele | x | 117 |
| 9. Szkoły polskie poza granicami kraju | x | 122 |
| | | |
| DZIAŁ I. TABLICE PRZEGLĄDOWE (1990/1991, 1995/1996, 2000/2001 - 2005/2006, 2008/2009–2015/2016) | | |
| Ludność według wieku | I.1 | 127 |
| Przedszkola..... | I.2 | 128 |
| Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych | I.3 | 129 |
| Zespoły wychowania przedszkolnego i punkty przedszkolne | I.4 | 130 |
| Uczniowie w szkołach według wieku..... | I.5 | 130 |
| Uczniowie w szkołach | I.6 | 131 |
| Szkoły w systemie oświaty | I.7 | 131 |
| Uczniowie w szkołach dla dzieci i młodzieży | I.8 | 132 |
| Absolwenci szkół dla dzieci i młodzieży | I.9 | 134 |

| | Tabl. | Str. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|
| Uczniowie i absolwenci szkół policealnych | I.10 | 135 |
| Szkoły dla dzieci i młodzieży oraz policealne według organów prowadzących..... | I.11 | 135 |
| Uczniowie w szkołach dla dzieci i młodzieży oraz policealnych według organów prowadzących | I.12 | 138 |
| Uczniowie w szkołach dla dorosłych | I.13 | 140 |
| Absolwenci szkół dla dorosłych..... | I.14 | 141 |
| Szkoły dla dorosłych według organów prowadzących | I.15 | 142 |
| Uczniowie szkół dla dorosłych według organów prowadzących | I.16 | 143 |
| Nauczanie języków mniejszości narodowych i etnicznych oraz języka regionalnego w szkołach podstawowych i w zespołach międzyszkolnych dla dzieci i młodzieży | I.17 | 144 |
| Nauczanie języków mniejszości narodowych i etnicznych oraz języka regionalnego w gimnazjach i w zespołach międzyszkolnych dla dzieci i młodzieży | I.18 | 145 |
| Nauczanie języków mniejszości narodowych i etnicznych oraz języka regionalnego w szkołach ponadgimnazjalnych dla młodzieży..... | I.19 | 146 |
| Szkoły podstawowe specjalne | I.20 | 147 |
| Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach podstawowych dla dzieci i młodzieży..... | I.21 | 148 |
| Uczniowie korzystający z innych form pomocy poprzez zajęcia psychologiczno-pedagogiczne w szkołach podstawowych dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych)..... | I.22 | 149 |
| Uczniowie indywidualnie nauczani w szkołach podstawowych dla dzieci i młodzieży..... | I.23 | 149 |
| Gimnazja specjalne..... | I.24 | 150 |
| Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w gimnazjach dla dzieci i młodzieży | I.25 | 151 |
| Uczniowie korzystający z innych form pomocy poprzez zajęcia psychologiczno-pedagogiczne w gimnazjach dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) | I.26 | 152 |
| Uczniowie indywidualnie nauczani w gimnazjach dla dzieci i młodzieży..... | I.27 | 152 |
| Licea ogólnokształcące specjalne | I.28 | 153 |
| Zasadnicze szkoły zawodowe i technika specjalne..... | I.29 | 154 |
| DZIAŁ II. WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE | | |
| Wychowanie przedszkolne..... | II.1 | 155 |
| Wychowanie przedszkolne według województw | II.2 | 157 |
| Dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego według roku urodzenia i województw | II.3 | 161 |
| DZIAŁ III. SZKOŁY PODSTAWOWE | | |
| A. Dane ogólne | | |
| Szkoły podstawowe publiczne i niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych | III.1 | 165 |
| Szkoły podstawowe według organów prowadzących..... | III.2 | 166 |
| Szkoły podstawowe według województw | III.3 | 167 |
| Uczniowie i absolwenci w szkołach podstawowych według miejsca zamieszkania..... | III.4 | 171 |
| Uczniowie w szkołach podstawowych według wieku, płci i województw | III.5 | 172 |
| Absolwenci szkół podstawowych według wieku, płci i województw | III.6 | 174 |
| B. Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży według województw (bez szkół specjalnych) | | |
| Szkoły podstawowe w miastach i na wsi | III.7 | CD |
| Uczniowie szkół podstawowych według klas i płci | III.8 | CD |
| Oddziały szkół podstawowych według klas..... | III.9 | CD |
| Szkoły podstawowe publiczne i niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych | III.10 | CD |
| Uczniowie powtarzający klasę według klas i płci w szkołach podstawowych | III.11 | CD |
| Realizacja obowiązku szkolnego w szkołach podstawowych | III.12 | CD |
| Uczniowie dowożeni w szkołach podstawowych według klas i odległości miejsca zamieszkania od szkoły | III.13 | CD |
| Uczniowie korzystający z zajęć w szkołach podstawowych..... | III.14 | CD |

| | Tabl. | Str. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|
| Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi według rodzaju niepełnosprawności | III.15 | CD |
| C. Szkoły podstawowe specjalne dla dzieci i młodzieży według województw | | |
| Szkoły podstawowe specjalne publiczne i niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych | III.16 | CD |
| Szkoły podstawowe specjalne w miastach i na wsi | III.17 | CD |
| Uczniowie w szkołach podstawowych specjalnych według klas i płci | III.18 | CD |
| Uczniowie w szkołach podstawowych specjalnych według rodzaju niepełnosprawności | III.19 | CD |
| Uczniowie powtarzający klasę według klas i płci w szkołach podstawowych specjalnych | III.20 | CD |
| Uczniowie dowożeni w szkołach podstawowych specjalnych według klas i odległości miejsca zamieszkania od szkoły | III.21 | CD |
| D. Szkoły podstawowe dla dorosłych | | |
| Szkoły podstawowe dla dorosłych według formy kształcenia | III.22 | CD |
| Szkoły podstawowe dla dorosłych publiczne i niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych według województw | III.23 | CD |
| Szkoły podstawowe dla dorosłych według organów prowadzących i województw | III.24 | CD |
| Uczniowie w szkołach podstawowych dla dorosłych według wieku, płci i województw | III.25 | CD |
| DZIAŁ IV. GIMNAZJA | | |
| A. Dane ogólne | | |
| Gimnazja publiczne i niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych | IV.1 | 176 |
| Gimnazja według województw | IV.2 | 177 |
| Gimnazja według organów prowadzących | IV.3 | 183 |
| Uczniowie w gimnazjach według wieku, płci i województw | IV.4 | 184 |
| Absolwenci gimnazjów według wieku, płci i województw | IV.5 | 186 |
| Uczniowie i absolwenci gimnazjów według miejsca zamieszkania | IV.6 | 188 |
| B. Gimnazja dla dzieci i młodzieży według województw (bez szkół specjalnych) | | |
| Gimnazja publiczne i niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych | IV.7 | CD |
| Uczniowie w gimnazjach według klas i płci | IV.8 | CD |
| Gimnazja w miastach i na wsi | IV.9 | CD |
| Oddziały w gimnazjach według klas | IV.10 | CD |
| Uczniowie powtarzający klasę według klas i płci w gimnazjach | IV.11 | CD |
| Realizacja obowiązku szkolnego w gimnazjach | IV.12 | CD |
| Uczniowie dowożeni w gimnazjach według klas i odległości miejsca zamieszkania od szkoły | IV.13 | CD |
| Uczniowie korzystający z zajęć w gimnazjach | IV.14 | CD |
| Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w gimnazjach według rodzaju niepełnosprawności | IV.15 | CD |
| C. Gimnazja specjalne dla dzieci i młodzieży według województw | | |
| Gimnazja specjalne publiczne i niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych | IV.16 | CD |
| Gimnazja specjalne w miastach i na wsi | IV.17 | CD |
| Uczniowie w gimnazjach specjalnych według klas i płci | IV.18 | CD |
| Uczniowie powtarzający klasę w gimnazjach specjalnych według klas i płci | IV.19 | CD |
| Uczniowie w gimnazjach specjalnych według rodzaju niepełnosprawności | IV.20 | CD |
| Uczniowie dowożeni w gimnazjach specjalnych według klas i odległości miejsca zamieszkania od szkoły .. | IV.21 | CD |
| D. Gimnazja dla dorosłych | | |
| Gimnazja dla dorosłych według formy kształcenia | IV.22 | CD |
| Gimnazja dla dorosłych publiczne i niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych według województw .. | IV.23 | CD |
| Uczniowie w gimnazjach dla dorosłych według klas, płci i województw | IV.24 | CD |
| Uczniowie w gimnazjach dla dorosłych według wieku, płci i województw | IV.25 | CD |
| Absolwenci gimnazjów dla dorosłych według wieku, płci i województw | IV.26 | CD |

| | Tabl. | Str. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|
| DZIAŁ V. SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE | | |
| A. Dane ogólne | | |
| Szkoły ponadgimnazjalne publiczne, niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych i niepubliczne | V.1.1 | 189 |
| Szkoły ponadgimnazjalne według organów prowadzących | V.1.2 | 192 |
| 1. Zasadnicze Szkoły Zawodowe | | |
| A. Dane ogólne | | |
| Zasadnicze szkoły zawodowe - szkoły publiczne, niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych i niepubliczne | V.2.1 | 195 |
| Zasadnicze szkoły zawodowe w miastach i na wsi | V.2.2 | 195 |
| Uczniowie zasadniczych szkół zawodowych według podgrup kierunków kształcenia ISCED-F 2013..... | V.2.3 | 199 |
| Absolwenci zasadniczych szkół zawodowych, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe lub kwalifikacje w zawodzie według podgrup kierunków kształcenia ISCED-F 2013..... | V.2.4 | 199 |
| B. Zasadnicze szkoły zawodowe dla młodzieży (bez szkół specjalnych) | | |
| Oddziały według klas w zasadniczych szkołach zawodowych..... | V.2.5 | CD |
| Uczniowie według klas w zasadniczych szkołach zawodowych | V.2.6 | CD |
| Uczniowie w zasadniczych szkołach zawodowych według wieku i płci | V.2.7 | CD |
| Absolwenci zasadniczych szkół zawodowych według wieku i płci | V.2.8 | CD |
| Uczniowie klas pierwszych zasadniczych szkół zawodowych, którzy świadectwo ukończenia szkoły niższego szczebla otrzymali w roku szkolnym 2014/2015 | V.2.9 | CD |
| Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi według rodzajów niepełnosprawności w zasadniczych szkołach zawodowych | V.2.10 | CD |
| Uczniowie w oddziałach dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach ogólnodostępnych | V.2.11 | CD |
| Młodociani pracownicy w zasadniczych szkołach zawodowych oraz absolwenci przystępujący do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe | V.2.12 | CD |
| C. Zasadnicze szkoły zawodowe specjalne dla młodzieży | | |
| Oddziały według klas w specjalnych zasadniczych szkołach zawodowych..... | V.2.13 | CD |
| Uczniowie według klas w specjalnych zasadniczych szkołach zawodowych | V.2.14 | CD |
| Uczniowie w specjalnych zasadniczych szkołach zawodowych według wieku i płci | V.2.15 | CD |
| Absolwenci specjalnych zasadniczych szkół zawodowych według wieku i płci | V.2.16 | CD |
| Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi według rodzaju niepełnosprawności w specjalnych zasadniczych szkołach zawodowych | V.2.17 | CD |
| D. Zasadnicze szkoły zawodowe dla dorosłych | | |
| Zasadnicze szkoły zawodowe dla dorosłych według form kształcenia | V.2.18 | CD |
| Absolwenci zasadniczych szkół zawodowych dla dorosłych według wieku i płci | V.2.19 | CD |
| 2. Licea ogólnokształcące | | |
| A. Dane ogólne | | |
| Licea ogólnokształcące - publiczne, niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych i niepubliczne..... | V.3.1 | 200 |
| Licea ogólnokształcące w miastach i na wsi | V.3.2 | 201 |
| B. Licea ogólnokształcące dla młodzieży (bez szkół specjalnych) | | |
| Oddziały według klas w liceach ogólnokształcących | V.3.3 | CD |
| Uczniowie w liceach ogólnokształcących według klas i płci | V.3.4 | CD |
| Uczniowie w liceach ogólnokształcących według wieku i płci | V.3.5 | CD |
| Absolwenci liceów ogólnokształcących według wieku i płci | V.3.6 | CD |
| Uczniowie liceów ogólnokształcących klas pierwszych i wstępnych dwujęzycznych, którzy świadectwo ukończenia szkoły niższego szczebla otrzymali w roku szkolnym 2014/2015 | V.3.7 | CD |
| Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi według rodzaju niepełnosprawności w liceach ogólnokształcących | V.3.8 | CD |

| | Tabl. | Str. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|
| Uczniowie liceów ogólnokształcących w oddziałach dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach ogólnodostępnych | V.3.9 | CD |
| Wyniki egzaminu maturalnego w liceach ogólnokształcących | V.3.10 | CD |
| C. Licea ogólnokształcące specjalne dla młodzieży | | |
| Oddziały według klas w specjalnych liceach ogólnokształcących | V.3.11 | CD |
| Uczniowie według klas w specjalnych liceach ogólnokształcących | V.3.12 | CD |
| Uczniowie w specjalnych liceach ogólnokształcących według wieku i płci | V.3.13 | CD |
| Absolwenci specjalnych liceów i uzupełniających liceów ogólnokształcących według wieku i płci | V.3.14 | CD |
| Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi według rodzaju niepełnosprawności w specjalnych liceach ogólnokształcących | V.3.15 | CD |
| Wyniki egzaminu maturalnego w specjalnych liceach | V.3.16 | CD |
| D. Licea ogólnokształcące dla dorosłych | | |
| Licea ogólnokształcące dla dorosłych według form kształcenia | V.3.17 | CD |
| Uczniowie w liceach ogólnokształcących dla dorosłych według wieku i płci | V.3.18 | CD |
| Absolwenci liceów dla dorosłych według wieku i płci | V.3.19 | CD |
| Wyniki egzaminu maturalnego w liceach ogólnokształcących dla dorosłych | V.3.20 | CD |
| 3. Licea profilowane | | |
| A. Dane ogólne | | |
| Absolwenci liceów profilowanych dla dorosłych | V.4.1 | CD |
| 4. Technika i technika uzupełniająca | | |
| A. Dane ogólne | | |
| Technika i technika uzupełniająca - szkoły publiczne, niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych i niepubliczne | V.5.1 | 205 |
| Technika i technika uzupełniająca w miastach i na wsi | V.5.2 | 205 |
| Uczniowie techników według podgrup kierunków kształcenia ISCED-F 2013 | V.5.3 | 210 |
| Absolwenci techników, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe lub kwalifikacje w zawodzie według podgrup kierunków kształcenia ISCED-F 2013 | V.5.4 | 211 |
| B. Technika dla młodzieży (bez szkół specjalnych) | | |
| Oddziały według klas w technikach | V.5.5 | CD |
| Uczniowie w technikach według klas i płci | V.5.6 | CD |
| Uczniowie w technikach według wieku i płci | V.5.7 | CD |
| Absolwenci techników według wieku i płci | V.5.8 | CD |
| Uczniowie techników klas pierwszych, którzy świadectwo ukończenia szkoły niższego szczebla otrzymali w roku szkolnym 2014/2015 | V.5.9 | CD |
| Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi według rodzaju niepełnosprawności w technikach ... | V.5.10 | CD |
| Uczniowie techników w oddziałach dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach ogólnodostępnych | V.5.11 | CD |
| Wyniki egzaminu maturalnego w technikach | V.5.12 | CD |
| Uczniowie odbywający praktyki w Centrach Kształcenia Praktycznego, stanowiska szkoleniowe w warsztatach szkolnych oraz absolwenci przystępujący do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe | V.5.13 | CD |
| C. Technika specjalne dla młodzieży | | |
| Oddziały według klas w specjalnych technikach | V.5.14 | CD |
| Uczniowie według klas w specjalnych technikach | V.5.15 | CD |
| Uczniowie w specjalnych technikach według wieku i płci | V.5.16 | CD |
| Absolwenci specjalnych techników według wieku i płci | V.5.17 | CD |
| Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi według rodzaju niepełnosprawności w specjalnych technikach | V.5.18 | CD |
| Wyniki egzaminu maturalnego w specjalnych technikach | V.5.19 | CD |

| | Tabl. | Str. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|
| D. Technika i technika uzupełniające dla dorosłych | | |
| Technika i technika uzupełniające dla dorosłych według form kształcenia | V.5.20 | CD |
| Uczniowie w technikach i technicach uzupełniających dla dorosłych według wieku i płci | V.5.21 | CD |
| Absolwenci techników i techników uzupełniających dla dorosłych według wieku i płci | V.5.22 | CD |
| Wyniki egzaminu maturalnego w technikach i technicach uzupełniających dla dorosłych | V.5.23 | CD |
| 5. Szkoły artystyczne | | |
| Uczniowie szkół artystycznych ogólnokształcących dających uprawnienia zawodowe według klas | V.6.1. | 212 |
| Szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe według województw | V.6.2. | 212 |
| Szkoły artystyczne niedające uprawnień zawodowych według województw | V.6.3. | 213 |
| 6. Specjalne szkoły przysposabiające do pracy | | |
| Szkoły specjalne przysposabiające do pracy | V.7.1 | 214 |
| Uczniowie i absolwenci szkół przysposabiających do pracy według wieku i płci | V.7.2 | 214 |
| 7. Szkoły policealne | | |
| Szkoły policealne - publiczne, niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych i niepubliczne | V.8.1 | 216 |
| Szkoły policealne według organów prowadzących szkoły i województw | V.8.2 | CD |
| Szkoły policealne według form kształcenia i województw | V.8.3 | CD |
| Uczniowie i absolwenci szkół policealnych według podgrup kierunków kształcenia | V.8.4 | 217 |
| Policealne szkoły artystyczne oraz szkoły bibliotekarskie i animatorów kultury według województw | V.8.6 | CD |
| Uczniowie szkół policealnych według wieku i województw | V.8.7 | 218 |
| Absolwenci szkół policealnych według wieku i województw | V.8.8 | 218 |
| Zakłady kształcenia nauczycieli oraz kolegia pracowników służb społecznych według województw | V.8.9 | 219 |
| DZIAŁ VI. NAUCZANIE JĘZYKÓW OBCYCH | | |
| Nauczanie języków obcych jako przedmiotu obowiązkowego | VI.1 | 220 |
| Nauczanie języków obcych jako przedmiotu dodatkowego | VI.2 | 221 |
| DZIAŁ VII. OPIEKA NAD DZIEĆMI I MŁODZIEŻĄ | | |
| Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze | VII.1 | CD |
| Specjalne ośrodki wychowawcze | VII.2 | CD |
| Młodzieżowe ośrodki wychowawcze | VII.3 | CD |
| Młodzieżowe ośrodki socjoterapii | VII.4 | CD |
| Ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze | VII.5 | CD |
| Domy wczasów dziecięcych | VII.6 | CD |
| Placówki wychowania pozaszkolnego | VII.7 | CD |
| Internaty szkół ogólnokształcących i zawodowych (łącznie ze specjalnymi) oraz bursy dla dzieci i młodzieży | VII.8 | CD |
| Uczniowie korzystający z posiłków w szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych dla dzieci i młodzieży | VII.9 | CD |
| Skolne koła i uczestnicy zajęć pozalekcyjnych i nadobowiązkowych w szkołach dla dzieci i młodzieży | VII.10 | CD |
| DZIAŁ VIII. NAUCZYCIELE | | |
| Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni według typów szkół i województw | VIII.1 | 222 |
| Nauczyciele według typów szkół i organu prowadzącego | VIII.2 | CD |
| Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni według typów szkół, stopnia awansu zawodowego oraz w podziale na miasta i wieś | VIII.3 | CD |
| Nauczyciele według województw, stopnia awansu zawodowego oraz w podziale na miasta i wieś | VIII.4 | 224 |

| | Tabl. | Str. |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|
| DZIAŁ IX Najważniejsze informacje dotyczące szkół według gmin i głównych miast | | CD |
| ANEKS 1 | | |
| Klasyfikacja zawodów szkolnictwa zawodowego | x | 226 |
| ANEKS 2 | | |
| Międzynarodowa Klasyfikacja Kierunków Kształcenia ISCED-F 2013..... | x | 233 |

SPIS ILUSTRACJI (SYNTEZA)

| RYSUNKI | Rys. | Str. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| Wydatki publiczne na oświatę jako procent PKB oraz subwencje dla JST | 1 | 59 |
| Wydatki na oświatę z budżetu jednostek samorządowych wg typu jednostki w latach 2003-2015 | 2 | 60 |
| Sześciolatki w placówkach wychowania przedszkolnego i szkołach podstawowych | 3 | 61 |
| Struktura ludności w wieku 6 - 21 lat | 4 | 61 |
| Placówki wychowania przedszkolnego w mieście i na wsi w latach 2010-2015 | 5 | 63 |
| Uczniowie szkół podstawowych w miastach i na wsi w latach szkolnych 2003/2004 - 2015/2016 | 6 | 67 |
| Uczniowie gimnazjów w miastach i na wsi w latach 2003/2004 – 2015/2016 | 7 | 69 |
| Szkoły ponadgimnazjalne według typów w roku szkolnym 2015/2016 ich liczba, udział procentowy i dynamika w stosunku do roku poprzedniego | 8 | 72 |
| Uczniowie klas pierwszych w szkołach ponadgimnazjalnych dla młodzieży i dorosłych w latach szkolnych 1995/96 – 2015/16 | 9 | 73 |
| Struktura młodzieży uczącej się w poszczególnych typach szkół ponadgimnazjalnych według płci w roku szkolnym 2015/2016 | 10 | 74 |
| Absolwenci szkół ponadgimnazjalnych z roku szkolnego 2014/2015 według płci | 11 | 75 |
| Współczynnik skolaryzacji netto w zasadniczych szkołach zawodowych według województw i płci w roku szkolnym 2015/2016 | 12 | 76 |
| Uczniowie według najpopularniejszych podgrup kierunków kształcenia w zasadniczych szkołach zawodowych dla młodzieży w roku szkolnym 2015/2016 | 13 | 77 |
| Absolwenci zasadniczych szkół zawodowych dla młodzieży z roku szkolnego 2014/2015, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe lub kwalifikacje w zawodzie według najpopularniejszych podgrup kierunków kształcenia | 14 | 77 |
| Liczba uczniów w liceach ogólnokształcących w latach 1995 – 2015 | 15 | 78 |
| Współczynnik skolaryzacji netto w liceach ogólnokształcących według województw i płci w roku szkolnych 2015/2016 | 16 | 79 |
| Uczniowie liceów ogólnokształcących dla dorosłych według płci w latach 1995 – 2015 | 17 | 80 |
| Współczynnik skolaryzacji netto w technicach (bez szkół uzupełniających) według województw i płci w roku szkolnym 2015/2016 | 18 | 81 |
| Uczniowie techników dla młodzieży według najpopularniejszych podgrup kierunków kształcenia w roku szkolnym 2015/2016 | 19 | 82 |
| Absolwenci techników dla młodzieży, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe lub kwalifikacje w zawodzie według najpopularniejszych podgrup kierunków kształcenia w roku szkolnym 2015/2016 | 20 | 83 |
| Liczba szkół policealnych według organów prowadzących w roku szkolnym 2015/2016 | 21 | 83 |
| Liczba szkół policealnych prowadzących nauczanie w poszczególnych formach kształcenia w roku szkolnym 2015/2016 | 22 | 84 |
| Współczynnik skolaryzacji netto w szkołach policealnych według województw i płci w roku szkolnym 2015/2016 | 23 | 85 |
| Uczniowie szkół policealnych według najpopularniejszych grup zawodów w roku szkolnym 2015/2016 | 24 | 85 |

| | Rys. | Str. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| Uczniowie szkół policealnych według najpopularniejszych podgrup kierunków kształcenia w roku szkolnym 2015/2016 | 25 | 86 |
| Szkoły artystyczne I stopnia w roku szkolnym 2015/2016 według gestorów | 26 | 87 |
| Szkoły artystyczne II stopnia w roku szkolnym 2015/2016 według organów prowadzących | 27 | 88 |
| Odsetek kobiet wśród uczniów szkół artystycznych II stopnia kształcących się w poszczególnych zawodach artystycznych w roku szkolnym 2015/2016 | 28 | 89 |
| Uczniowie kształcący się w poszczególnych zawodach w ogólnokształcących szkołach artystycznych II stopnia w roku szkolnym 2015/2016 | 29 | 89 |
| Usytuowanie kwalifikacji „ <i>eksploatacja złóż podziemnych</i> ” w kształceniu na poziomie zasadniczej szkoły zawodowej oraz technikum | 30 | 91 |
| Usytuowanie kwalifikacji „ <i>prowadzenie produkcji rolniczej</i> ” w kształceniu na poziomie zasadniczej szkoły zawodowej oraz technikum | 31 | 91 |
| Szkoły podstawowe specjalne w miastach i na wsi w latach 2003/2004 – 2015/2016 | 32 | 93 |
| Gimnazja specjalne w miastach i na wsi w latach 2003/2004 - 2015/2016 | 33 | 94 |
| Liczba uczniów w specjalnych szkołach ponadgimnazjalnych (w tym policealnych) według województw w roku szkolnym 2015/2016 | 34 | 96 |
| Uczniowie niepełnosprawni w ogólnodostępnych szkołach ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2015/2016 | 35 | 97 |
| Uczniowie specjalnych szkół przysposabiających do pracy w latach 2004 – 2015 | 36 | 98 |
| Uczący się najbardziej popularnych języków obcych w ramach zajęć obowiązkowych, jako odsetek uczniów w szkołach dla dzieci i młodzieży w latach 2001 – 2015 | 37 | 102 |
| Liczba uczniów uczących się języków mniejszości narodowych i etnicznych oraz języka regionalnego w szkołach dla dzieci i młodzieży w roku szkolnym 2015/2016 | 38 | 106 |
| Liczba arkuszy pisemnego egzaminu maturalnego z języków mniejszości narodowych i etnicznych ocenianych przez egzaminatorów w latach 2013 – 2015 | 39 | 107 |
| Struktura uczestnictwa w zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia w szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych | 40 | 108 |
| Wyniki sprawdzianu szóstoklasistów w 2015 r. w szkołach na wsi i w miastach | 41 | 109 |
| Wyniki poszczególnych części egzaminu gimnazjalnego w 2015 r. w szkołach na wsi i w miastach (%) | 42 | 110 |
| Struktura abiturientów przystępujących do egzaminu maturalnego w 2015 r. wg typu szkoły (wszyscy zdający) | 43 | 112 |
| Zdawalność egzaminu maturalnego w 2015 r. według typów szkół | 44 | 112 |
| Porównanie zdawalności egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe wśród absolwentów zasadniczych szkół zawodowych w latach 2014 i 2015 r. | 45 | 114 |
| Porównanie zdawalności egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe wśród absolwentów techników i szkół policealnych w latach 2014 i 2015 r. | 46 | 115 |
| Porównanie zdawalności egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w roku szkolnym 2013/2014 i 2014/2015 | 47 | 116 |
| Struktura zatrudnienia nauczycieli wg organów prowadzących szkoły w roku szkolnym 2015/2016 | 48 | 118 |
| Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni (w przeliczeniu na etaty) w placówkach oświatowych w roku szkolnym 2015/2016 | 49 | 119 |
| Liczba uczniów przypadająca na jednego nauczyciela w poszczególnych typach szkół w roku szkolnym 2015/2016 | 50 | 119 |
| Przeciętna liczba uczniów przypadająca na jednego nauczyciela w placówkach wychowania przedszkolnego, szkołach podstawowych i gimnazjach w mieście i na wsi w roku szkolnym 2015/2016 | 51 | 120 |
| Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni (w przeliczeniu na etaty) w roku szkolnym 2015/2016 według stopnia awansu zawodowego oraz typów placówek oświatowych | 52 | 120 |
| Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni (w przeliczeniu na etaty) według stopnia awansu zawodowego w poszczególnych województwach w roku szkolnym 2014/2015 | 53 | 121 |

| | Rys. | Str. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni (w przeliczeniu na etaty) według stopnia awansu zawodowego w szkołach na wsi i w mieście w roku szkolnym 2015/2016 | 54 | 122 |
| Placówki kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą wg typu placówki..... | 55 | 123 |
| Uczniowie w placówkach kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą wg poziomu edukacji..... | 56 | 124 |
| Uczniowie w placówkach kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą realizujących ramowy program nauczania | 57 | 125 |

MAPY

| | Mapa | Str. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| Upowszechnianie wychowania przedszkolnego dzieci w wieku 3-4 lat według województw w roku szkolnym 2015/2016 | 1 | 65 |
| Nauczanie języków obcych w szkołach dla dzieci i młodzieży w roku szkolnym 2015/2016 | 2 | 104 |
| Relacja średniego ogólnego wyniku egzaminu gimnazjalnego w stosunku do średniej krajowej (część humanistyczna i matematyczno-przyrodnicza) w 2015 roku..... | 3 | 110 |

TABLICE

| | Tabl. | Str. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|
| Rozdysponowanie środków finansowych przez samorzady terytorialne na oświatę i wychowanie | 1 | 59 |
| Współczynniki skolaryzacji w roku szkolnym 2015/2016 | 2 | 62 |
| Współczynniki skolaryzacji brutto i netto w roku szkolnym 2015/2016 w miastach i na wsi | 3 | 62 |
| Dzieci uczęszczające do placówek wychowania przedszkolnego | 4 | 64 |
| Dzieci uczęszczające do placówek wychowania przedszkolnego wg województw | 5 | 66 |
| Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych)..... | 6 | 68 |
| Charakterystyka szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) w roku szkolnym 2015/2016 | 7 | 68 |
| Gimnazja dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) | 8 | 70 |
| Charakterystyka gimnazjów dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych)w roku szkolnym 2015/2016..... | 9 | 70 |
| Nauczanie języków obcych jako przedmiotu obowiązkowego w szkołach dla dzieci i młodzieży oraz policealnych w roku szkolnym 2015/2016..... | 10 | 103 |
| Zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe w zakresie najpopularniejszych zawodów w technikach i szkołach policealnych w czerwcu/lipcu 2015 r. | 11 | 115 |
| Zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie dla poszczególnych typów zdających w roku szkolnym 2014/2015 | 12 | 116 |
| Zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie dla wybranych kwalifikacji w roku szkolnym 2014/2015 | 13 | 117 |
| Placówki dla dzieci obywateli przebywających czasowo za granicami Polski w latach 2008-2014 | 14 | 124 |

CONTENTS

| | Table | Page |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|
| PREFACE | x | 3 |
| METHODOLOGICAL NOTES | x | 37 |
| SUMMARY | x | 53 |
| RESULTS OF SURVEYS - SYNTHESIS | x | 57 |
| CHAPTER I. GENERAL REVIEW (1990/1991, 1995/1996, 2000/2001 – 2005/2006, 2008/2009–2014/2015) | | |
| <i>Population by age</i> | I.1 | 127 |
| <i>Nursery schools</i> | I.2 | 128 |
| <i>Pre-primary sections of primary schools</i> | I.3 | 129 |
| <i>Pre-primary education groups and pre-primary points</i> | I.4 | 130 |
| <i>School students by age</i> | I.5 | 130 |
| <i>Students in schools</i> | I.6 | 131 |
| <i>Schools in the school system</i> | I.7 | 131 |
| <i>Students at schools for children and youth</i> | I.8 | 132 |
| <i>Graduates of schools for children and youth</i> | I.9 | 134 |
| <i>Students and graduates of post-secondary schools</i> | I.10 | 135 |
| <i>Schools for children and youth and post-secondary schools by school governing authority</i> | I.11 | 135 |
| <i>Students in schools for children and youth and post-secondary schools by school governing authority</i> . | I.12 | 138 |
| <i>Students in schools for adults</i> | I.13 | 140 |
| <i>Graduates of schools for adults</i> | I.14 | 141 |
| <i>Schools for adults by school governing authority</i> | I.15 | 142 |
| <i>Students of schools for adults by school governing authority</i> | I.16 | 143 |
| <i>Teaching languages of national and ethnic minorities and regional languages in primary schools and interscholastic units for children and youth</i> | I.17 | 144 |
| <i>Teaching languages of national and ethnic minorities and regional languages in lower secondary schools and interscholastic units for children and youth</i> | I.18 | 145 |
| <i>Teaching languages of national and ethnic minorities and regional languages in upper secondary schools for youths</i> | I.19 | 146 |
| <i>Special primary schools</i> | I.20 | 147 |
| <i>Students with special educational needs in primary schools for children and youth</i> | I.21 | 148 |
| <i>Students benefiting from other forms of help through psychological-pedagogical classes in primary schools for children and youth (excluding special schools)</i> | I.22 | 149 |
| <i>Students individually instructed in primary school for children and youth</i> | I.23 | 149 |
| <i>Special lower secondary schools</i> | I.24 | 150 |
| <i>Students with special educational needs in lower secondary schools for children and youth</i> | I.25 | 151 |
| <i>Students benefiting from other forms of help through psychological-pedagogical classes in lower secondary schools for children and youth (excluding special schools)</i> | I.26 | 152 |
| <i>Students individually instructed in lower secondary schools for children and youth</i> | I.27 | 152 |
| <i>Special general secondary schools</i> | I.28 | 153 |
| <i>Special basic vocational schools, technical secondary schools and specialized secondary schools</i> | I.29 | 154 |
| CHAPTER II. PRE-PRIMARY EDUCATION | | |
| <i>Pre-primary education</i> | II.1 | 155 |
| <i>Pre-primary education by voivodships</i> | II.2 | 157 |
| <i>Children attending pre-primary education establishments by year of birth and voivodships</i> | II.3 | 161 |

| | Table | Page |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|
| CHAPTER III. PRIMARY SCHOOLS | | |
| A. General data | | |
| <i>Primary public and non-public schools with public status</i> | III.1 | 165 |
| <i>Primary schools by school governing authority.....</i> | III.2 | 166 |
| <i>Primary schools by voivodships.....</i> | III.3 | 167 |
| <i>Pupils and graduates in primary education by place of residence.....</i> | III.4 | 171 |
| <i>Pupils of primary schools by age, sex and voivodships.....</i> | III.5 | 172 |
| <i>Graduates of primary schools by age, sex and voivodships.....</i> | III.6 | 174 |
| B. Primary schools for children and youth by voivodships (excluding special schools) | | |
| <i>Primary schools in urban and rural areas</i> | III.7 | CD |
| <i>Pupils of primary schools by grade and sex.....</i> | III.8 | CD |
| <i>Sections of primary schools by grade</i> | III.9 | CD |
| <i>Primary schools public and non-public with public status</i> | III.10 | CD |
| <i>Pupils repeating the same grade in primary schools by grade and sex.....</i> | III.11 | CD |
| <i>Compulsory schooling fulfilment in primary schools</i> | III.12 | CD |
| <i>Commuting pupils of primary schools by grade and distance to school.....</i> | III.13 | CD |
| <i>Pupils attending additional classes in primary schools</i> | III.14 | CD |
| <i>Pupils with special educational needs by type of disability in primary schools</i> | III.15 | CD |
| C. Special primary schools for children and youth by voivodships | | |
| <i>Special primary schools - public and non-public with public status.....</i> | III.16 | CD |
| <i>Special primary schools in urban and rural areas.....</i> | III.17 | CD |
| <i>Pupils of special primary schools by grade and sex.....</i> | III.18 | CD |
| <i>Pupils of special primary schools by type of disability.....</i> | III.19 | CD |
| <i>Pupils repeating the grade in special primary schools by grade and sex.....</i> | III.20 | CD |
| <i>Commuting pupils in special primary schools by grade and distance to school.....</i> | III.21 | CD |
| D. Primary schools for adults | | |
| <i>Primary schools for adults by type of education.....</i> | III.22 | CD |
| <i>Primary schools for adults - public and non-public with public status by voivodships.....</i> | III.23 | CD |
| <i>Primary schools for adults by school governing authority and voivodships</i> | III.24 | CD |
| <i>Students in primary schools for adults by age, sex and voivodships</i> | III.25 | CD |
| CHAPTER IV. LOWER SECONDARY SCHOOLS | | |
| A. General data | | |
| <i>Lower secondary schools - public and non-public with the public status</i> | IV.1 | 176 |
| <i>Lower secondary schools by voivodships</i> | IV.2 | 177 |
| <i>Lower secondary schools by school governing authority.....</i> | IV.3 | 183 |
| <i>Students of lower secondary schools by age, sex and voivodships</i> | IV.4 | 184 |
| <i>Graduates of lower secondary schools by age, sex and voivodships.....</i> | IV.5 | 186 |
| <i>Lower secondary students and graduates by place of residence.....</i> | IV.6 | 188 |
| B. Lower secondary schools for children and youth by voivodships (excluding special schools) | | |
| <i>Lower secondary schools - public and non-public with public status</i> | IV.7 | CD |
| <i>Students of lower secondary schools by grade and sex</i> | IV.8 | CD |
| <i>Lower secondary schools in urban and rural areas</i> | IV.9 | CD |
| <i>Sections in lower secondary schools by grade</i> | IV.10 | CD |
| <i>Students repeating the grade in lower secondary schools by grade and sex</i> | IV.11 | CD |
| <i>Compulsory schooling fulfilment in lower secondary schools.....</i> | IV.12 | CD |
| <i>Commuting students of lower secondary schools by grade and distance to school.....</i> | IV.13 | CD |

| | Table | Page |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|
| Students attending classes in lower secondary schools | IV.14 | CD |
| Students with special educational needs by type of disability in lower secondary schools | IV.15 | CD |
| C. Special lower secondary schools for children and youth by voivodships | | |
| Special lower secondary schools- public and non-public with public status..... | IV.16 | CD |
| Special lower secondary schools in urban and rural areas | IV.17 | CD |
| Students of special lower secondary schools by grade and sex | IV.18 | CD |
| Students repeating the grade in special lower secondary schools by grade and sex | IV.19 | CD |
| Students of special lower secondary schools by type of disability | IV.20 | CD |
| Commuting students in special lower secondary schools by grade and distance to school | IV.21 | CD |
| D. Lower secondary schools for adults | | |
| Lower secondary schools for adults by type of education..... | IV.22 | CD |
| Lower secondary schools for adults- public and non-public with public status by voivodships | IV.23 | CD |
| Students of lower secondary schools for adults by grade, sex and voivodships | IV.24 | CD |
| Students of lower secondary schools for adults by age, sex and voivodships..... | IV.25 | CD |
| Graduates of lower secondary schools for adults by age, sex and voivodships | IV.26 | CD |
| | | |
| CHAPTER V. UPPER SECONDARY SCHOOLS | | |
| A. General data | | |
| Upper secondary schools – public, non-public with the public status and non-public schools | V.1.1 | 189 |
| Upper secondary schools by school governing authority | V.1.2 | 192 |
| 1. Basic vocational schools for youth | | |
| A. General data | | |
| Basic vocational schools by type of schools - public, non-public with the public status and non-public schools | V.2.1 | 195 |
| Basic vocational schools in urban and rural areas | V.2.2 | 195 |
| Students of basic vocational schools by narrow fields of education ISCED–F2013..... | V.2.3 | 199 |
| Graduates of basic vocational schools who passed examination confirming vocational qualifications (carried out both on the basis of the former and the new core curriculum for vocational education) by narrow fields of education ISCED–F2013..... | V.2.4 | 199 |
| B. Basic vocational schools for youth (excluding special schools) | | |
| Sections by grades in basic vocational schools | V.2.5 | CD |
| Students by grades in basic vocational schools..... | V.2.6 | CD |
| Students in basic vocational schools by age and sex | V.2.7 | CD |
| Graduates of basic vocational schools by age and sex | V.2.8 | CD |
| Students of basic vocational schools of first grade with school report of lower level school from 2014/2015 school year | V.2.9 | CD |
| Students with special educational needs by type of disability in basic vocational schools | V.2.10 | CD |
| Students in sections for students with special educational needs in mainstream schools..... | V.2.11 | CD |
| Juvenile employees and graduates who sat professional competence exam | V.2.12 | CD |
| C. Special basic vocational schools for youth | | |
| Sections by grades in special basic vocational schools | V.2.13 | CD |
| Students by grades in special basic vocational schools | V.2.14 | CD |
| Students in special basic vocational schools by age and sex | V.2.15 | CD |
| Graduates of special basic vocational schools by age and sex | V.2.16 | CD |
| Students with special educational needs by type of disability in special basic vocational schools | V.2.17 | CD |
| D. Basic vocational schools for adults | | |
| Basic vocational schools for adults by type of education | V.2.18 | CD |
| Graduates of basic vocational schools for adults by age and sex | V.2.19 | CD |

| | Table | Page |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|
| 2. General secondary schools | | |
| A. General data | | |
| General secondary schools – public, non-public with the public status and non-public schools..... | V.3.1 | 200 |
| General secondary schools in urban and rural | V.3.2 | 201 |
| B. General secondary schools for youth (excluding special schools) | | |
| Sections by grades in general secondary schools | V.3.3 | CD |
| Students of general secondary schools by grade and sex..... | V.3.4 | CD |
| Students of general secondary schools by age and sex..... | V.3.5 | CD |
| Graduates of general secondary schools by age and sex | V.3.6 | CD |
| Students of general secondary schools of first and preliminary bilingual grades, with school report of lower level school from 2014/2015 school year | V.3.7 | CD |
| Students with special educational needs by type of disability in general secondary schools | V.3.8 | CD |
| Students of general secondary schools in sections for students with special educational needs in mainstream schools | V.3.9 | CD |
| Results of secondary school matriculation exam in general secondary schools | V.3.10 | CD |
| C. Special general secondary schools for youth | | |
| Sections by grades in special general secondary schools..... | V.3.11 | CD |
| Students by grades in special general secondary schools | V.3.12 | CD |
| Students in special general secondary schools by age and sex..... | V.3.13 | CD |
| Graduates of special general secondary schools by age and sex..... | V.3.14 | CD |
| Students with special educational needs by type of disability in special general secondary schools..... | V.3.15 | CD |
| Results of secondary school matriculation exam in special general secondary schools..... | V.3.16 | CD |
| D. General secondary secondary schools for adults | | |
| General secondary schools for adults by type of education | V.3.17 | CD |
| Students of general secondary schools for adults by age and sex | V.3.18 | CD |
| Graduates of general secondary schools for adults by age and sex..... | V.3.19 | CD |
| Results of secondary school matriculation exam in general secondary schools for adults..... | V.3.20 | CD |
| 3. Specialized secondary schools | | |
| A. General data | | |
| Graduates of specialized upper secondary schools for adults..... | V.4.1 | CD |
| 4. Technical secondary and supplementary technical secondary schools | | |
| A. General data | | |
| Technical secondary and supplementary technical secondary schools by type of schools - public, non-public with the public status and non-public schools | V.5.1 | 205 |
| Technical secondary and supplementary technical secondary schools in urban and rural areas | V.5.2 | 205 |
| Students of technical secondary schools by narrow fields of education ISCED–F 2013..... | V.5.3 | 210 |
| Graduates of technical secondary schools who passed examination confirming vocational qualifications (carried out both on the basis of the former and the new core curriculum for vocational education) by narrow fields of education ISCED–F2013..... | V.5.4 | 211 |
| B. Technical secondary schools for youth (excluding special schools) | | |
| Sections by grades in technical secondary schools | V.5.5 | CD |
| Students of technical secondary schools by grade and sex | V.5.6 | CD |
| Students of technical secondary schools by age and sex | V.5.7 | CD |
| Graduates of technical secondary schools by age and sex | V.5.8 | CD |
| Students of technical secondary schools of first grades, with school report of lower level school from 2014/2015 school year | V.5.9 | CD |
| Students with special educational needs by type of disability in technical secondary schools..... | V.5.10 | CD |

| | Table | Page |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|
| <i>Students of technical secondary schools in sections for students with special educational needs in mainstream schools</i> | V.5.11 | CD |
| <i>Results of secondary school matriculation exam in technical secondary schools</i> | V.5.12 | CD |
| <i>Students holding training in practical education centers, training workplaces and graduates who sat professional competence exam</i> | V.5.13 | CD |
| C. Special technical secondary schools for youth | | |
| <i>Sections by grades in special technical secondary schools</i> | V.5.14 | CD |
| <i>Students by grades in special technical secondary schools</i> | V.5.15 | CD |
| <i>Students in special technical secondary schools by age and sex</i> | V.5.16 | CD |
| <i>Graduates of special technical secondary schools by age and sex</i> | V.5.17 | CD |
| <i>Students with special educational needs by type of disability in special technical secondary schools</i> | V.5.18 | CD |
| <i>Results of secondary school matriculation exam in special technical secondary schools</i> | V.5.19 | CD |
| D. Technical secondary and supplementary technical secondary schools for adults by type of education | | |
| <i>Technical secondary and supplementary technical secondary schools for adults by type of education</i> | V.5.20 | CD |
| <i>Students of technical secondary and supplementary technical secondary schools for adults by age and sex</i> | V.5.21 | CD |
| <i>Graduates of technical secondary and supplementary technical secondary schools for adults by age and sex</i> | V.5.22 | CD |
| <i>Results of secondary school matriculation exam in technical secondary and supplementary technical secondary schools for adults</i> | V.5.23 | CD |
| 5. Art schools | | |
| <i>Students of general art schools leading to professional certification by grade</i> | V.6.1 | 212 |
| <i>Art schools leading to professional certification by voivodships</i> | V.6.2 | 212 |
| <i>Art schools not awarding professional qualifications by voivodships</i> | V.6.3 | 213 |
| 6. Special schools | | |
| <i>Special job-training schools</i> | V.7.1 | 214 |
| <i>Students and graduates of special job-training schools by age and sex</i> | V.7.2 | 214 |
| 7. Post-secondary schools | | |
| <i>Post-secondary schools – public, non-public with the public status and non-public schools</i> | V.8.1 | 216 |
| <i>Post-secondary schools by school governing authority and voivodships</i> | V.8.2 | CD |
| <i>Post-secondary schools by type of education and voivodships</i> | V.8.3 | CD |
| <i>Students and graduates of post-secondary schools by narrow fields of education</i> | V.8.4 | 217 |
| <i>Post-secondary art schools and schools for librarians and animators of culture by voivodships</i> | V.8.5 | CD |
| <i>Students of post-secondary schools by age and voivodships</i> | V.8.6 | 218 |
| <i>Graduates of post-secondary schools by age and voivodships</i> | V.8.7 | 218 |
| <i>Teachers' training colleges and colleges of social work by voivodships</i> | V.8.8 | 219 |
| CHAPTER VI. TEACHING FOREIGN LANGUAGES | | |
| <i>Compulsory foreign languages teaching</i> | VI.1 | 220 |
| <i>Additional foreign languages teaching</i> | VI.2 | 221 |
| CHAPTER VII. CHILD AND YOUTH CARE FACILITIES | | |
| <i>Special education care centres</i> | VII.1 | CD |
| <i>Special education centres</i> | VII.2 | CD |

| | Table | Page |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|
| <i>Youth education centres</i> | VII.3 | CD |
| <i>Youth social therapy centres</i> | VII.4 | CD |
| <i>Rehabilitation-education centres</i> | VII.5 | CD |
| <i>Children vacation care centres</i> | VII.6 | CD |
| <i>Establishments of extracurricular education</i> | VII.7 | CD |
| <i>Boarding-schools of general and vocational schools (including special schools) and dormitories for children and youth</i> | VII.8 | CD |
| <i>Students receiving meals in primary, lower and upper secondary schools for children and youth</i> | VII.9 | CD |
| <i>School interest groups and participants of developing interests and abilities activities in schools for children and youth</i> | VII.10 | CD |
| CHAPTER VIII. TEACHERS | | |
| <i>Full-time and part-time teachers by type of school and voivodships</i> | VIII.1 | 222 |
| <i>Teachers by type of schools and school governing authority</i> | VIII.2 | CD |
| <i>Full-time and part-time teachers by type of school, degree of professional promotion in urban and rural areas</i> | VIII.3 | CD |
| <i>Teachers by voivodships, degree of professional promotion in urban and rural areas</i> | VIII.4 | 224 |
| CHAPTER IX. Essential data on schools by gminas and main cities | | CD |
| Annex 1 | | |
| <i>Classification of occupations within vocational education</i> | x | 226 |
| Annex 2 | | |
| <i>International Classification of Fields of Education ISCED-F 2013</i> | x | 233 |

UWAGI METODYCZNE

Wszystkie informacje zawarte w publikacji „*Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2015/2016*” prezentowane są według stanu organizacyjnego ustroju szkolnego regulowanego przez przepisy ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r., Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) oraz zasad wdrażania nowego systemu edukacji, które reguluje ustawa z dnia 8 stycznia 1999 roku – *Przepisy wprowadzające reformę ustroju szkolnego* (Dz. U. z 1999, Nr 12, poz. 96 z późn. zm.). Uwzględniono również kolejny etap reformy, w którym zlikwidowano niektóre typy szkół ponadgimnazjalnych i wprowadzono nową formę zdobywania kwalifikacji w zawodzie, co reguluje Ustawa z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2011 r., Nr 205, poz. 1206). Przedstawione dane pochodzą z systemu informacji oświatowej funkcjonującego na mocy ustawy z dn. 15 kwietnia 2011 r. (Dz. U. z 2011 r. Nr 139, poz. 814 z późn. zm.).

W wyniku wdrażania reformy systemu oświaty (po wprowadzeniu sześciolletniej szkoły podstawowej i trzyletniego gimnazjum) w drugim jej etapie od roku szkolnego 2002/2003 zaczęły funkcjonować szkoły ponadgimnazjalne: dwu- i trzyletnie zasadnicze szkoły zawodowe, trzyletnie licea ogólnokształcące, trzyletnie licea profilowane i czteroletnie technika. W kolejnym etapie wdrażania reformy systemu oświaty od roku szkolnego 2004/2005 wprowadzono nowe typy szkół działające na podbudowie zasadniczych szkół zawodowych: dwuletnie uzupełniające licea ogólnokształcące i trzyletnie technika uzupełniające.

W roku szkolnym 2012/2013, w efekcie zmian do ustawy o systemie oświaty, zakończono nabór do klas pierwszych, a w latach następnych do kolejnych klas dotychczasowych liceów profilowanych (dla młodzieży oraz dla dorosłych), uzupełniających liceów ogólnokształcących (dla młodzieży oraz dla dorosłych), techników uzupełniających dla młodzieży, a także zasadniczych szkół zawodowych i techników dla dorosłych. Od roku szkolnego 2013/2014 wygaszane są też technika uzupełniające dla dorosłych. Szkoły te będą likwidowane lub przekształcane w licea ogólnokształcące dla dorosłych. Od roku szkolnego 2012/2013 organy prowadzące zasadnicze szkoły zawodowe o okresie nauczania krótszym niż trzy lata powinny przekształcić je w szkoły trzyletnie.

Prezentowane dane o szkołach, z wyjątkiem liczb dotyczących absolwentów, podane są według stanu na dzień 30 września 2015 r. Dane o absolwentach dotyczą roku szkolnego 2014/2015. Liczbę absolwentów eksternów dołącza się do liczby absolwentów w szkołach dla dorosłych i policealnych.

Definicje¹

Przez **szkołę** rozumie się jednostkę organizacyjną powołaną – na podstawie aktu założycielskiego lub wpisu do ewidencji – przez organ administracji rządowej, jednostkę samorządu terytorialnego, osobę prawną lub osobę fizyczną na podstawie przepisów ustawy o systemie oświaty. Szkoła prowadzi kształcenie określonego rodzaju i na określonym poziomie, posiada statut, nadany przez organ lub osobę prowadzącą szkołę, określający m.in. jej nazwę, typ, organ prowadzący oraz organizację wewnętrzną. Szkoły mogą być publiczne, niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych i niepubliczne, zaś placówki (w tym przedszkola) – publiczne i niepubliczne.

Szkoła publiczna jest instytucją edukacyjną, powołaną na podstawie aktu założycielskiego przez organ administracji rządowej lub jednostkę samorządu terytorialnego (na poziomie gminy, powiatu, województwa) lub inną osobę prawną lub osobę fizyczną. Zapewnia ona bezpłatne nauczanie oraz realizuje programy nauczania ustalone przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, a także stosuje ustalone przez tego ministra zasady oceniania i klasyfikacji uczniów.

Szkoła niepubliczna jest instytucją edukacyjną prowadzoną przez osoby prawne lub osoby fizyczne na podstawie wpisu do ewidencji placówek i szkół niepublicznych, dokonanego w wydziale oświaty właściwej jednostki samorządu terytorialnego. Może ona uzyskać **uprawnienia szkoły publicznej** (co wyraża się m.in. prawem do nadawania świadectw i dyplomów państwowych), jeżeli realizuje minimum programowe oraz stosuje zasady klasyfikowania i promowania uczniów ustalone przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, umożliwiające uzyskanie świadectw lub dyplomów państwowych.

Właściwi ministrowie i jednostki samorządu terytorialnego (gminnego, powiatowego i województwa) mogą zakładać i prowadzić tylko szkoły publiczne. Szkoły podstawowe i gimnazja mogą być tylko publiczne lub niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych.

Przez **klasę** rozumie się zespół uczniów uczących się według programu danego roku nauczania. Przy dużej liczbie uczniów w danej klasie dokonuje się podziału klasy na oddziały (np. VIa, VIb, VIc).

W szczególnych przypadkach mogą być organizowane **klasy łączone**, składające się z uczniów różnych klas. Jeżeli w szkole jest organizowane nauczanie w klasach łączonych, dyrektor szkoły, ustalając szkolny plan nauczania, dostosowuje odpowiednio ramowy plan nauczania z uwzględnieniem potrzeby pełnej realizacji przyjętych programów nauczania. Dotyczy to również szkół specjalnych – w przypadkach uzasadnionych małą liczbą uczniów lub warunkami leczenia w oddziałach szpitalnych – w których dopuszcza się organizację kształcenia w klasach łączonych, złożonych głównie z uczniów jednego typu szkoły.

Oddział w szkole jest podstawową jednostką organizacyjną szkoły. W szkole oddział stanowi grupa uczniów pobierających naukę w tej samej klasie. Dodatkowym wyróżnikiem oddziału może być specyficzny skład

¹ Definicje terminów stosowanych w publikacji wraz z ich podstawami prawnymi są również dostępne w formie elektronicznej w witrynie internetowej;

http://stat.gov.pl/metainformacje/sloownik-pojec/pojecia-stosowane-w-statystyce-publicznej/1_27,dziedzina.html

grupy uczniów (oddział specjalny, integracyjny, ogólnodostępny) lub program nauczania (oddział dwujęzyczny, przysposabiający do pracy). W publikacji dane o liczbie oddziałów mogą się nieprecyzyjnie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

Zespół międzyszkolny – w szkole, w której nie ma możliwości zorganizowania nauczania języka mniejszości narodowej lub grupy etnicznej z powodu zbyt małej liczby zgłoszonych uczniów lub braku nauczyciela, dyrektor szkoły przekazuje listę uczniów zgłoszonych na naukę tego języka organowi prowadzącemu szkołę publiczną, który uwzględniając możliwości komunikacyjne, organizuje międzyszkolne zespoły nauczania. Liczba uczniów w zespole międzyszkolnym nie może być mniejsza niż 3 uczniów i większa niż 20 uczniów.

Szkołą sportową jest szkoła, która realizuje program szkoły podstawowej, gimnazjum lub szkoły ponadgimnazjalnej dla młodzieży oraz prowadzi szkolenie sportowe w jednej lub kilku dyscyplinach sportu, w co najmniej dwóch oddziałach, liczących co najmniej 15 uczniów w oddziale, w co najmniej trzech kolejnych klasach danego typu szkoły. Obowiązkowy tygodniowy wymiar godzin zajęć sportowych wynosi co najmniej 10 godzin.

Szkołą mistrzostwa sportowego jest szkoła, w której obowiązkowy tygodniowy wymiar godzin zajęć sportowych wynosi co najmniej 16 godzin. W szkole mistrzostwa sportowego realizuje się program szkoły podstawowej, gimnazjum lub szkoły ponadgimnazjalnej dla młodzieży, prowadzi szkolenie sportowe w jednej lub kilku dyscyplinach sportu, w co najmniej jednym oddziale, w co najmniej trzech kolejnych klasach danego typu szkoły. Liczba uczniów w oddziale szkoły mistrzostwa sportowego jest uzależniona od możliwości zebrania uczniów o zbliżonym poziomie sportowym.

Licea ogólnokształcące dwujęzyczne (oddziały dwujęzyczne) są szkołami (oddziałami) dla młodzieży, w których nauczanie jest prowadzone w dwóch językach: w języku polskim i w języku obcym nowożytnym, będącym drugim językiem nauczania. Nauczanie dwujęzyczne może być realizowane w zakresie obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z wyjątkiem języka polskiego, historii i geografii Polski oraz drugiego języka obcego. Do szkół (oddziałów) dwujęzycznych przyjmowani są kandydaci znający język obcy, będący drugim językiem nauczania lub nieznający tego języka, przy czym dla tych uczniów szkoła organizuje roczną klasę wstępną. Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz.U. 2012 poz. 204) kształcenie w klasie wstępnej mogło być prowadzone do roku szkolnego 2014/2015 włącznie.

Absolwenci są to osoby, które ukończyły klasę programowo najwyższą w danym typie szkoły i otrzymały świadectwo ukończenia tej szkoły. W publikacji podano dane o absolwentach szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych: liceów ogólnokształcących, liceów profilowanych, techników i techników uzupełniających, szkół specjalnych oraz zasadniczych szkół zawodowych, jak również szkół policealnych. Dane dotyczące szkół zlikwidowanych ujęte są w części zawierającej tablice przeglądowe.

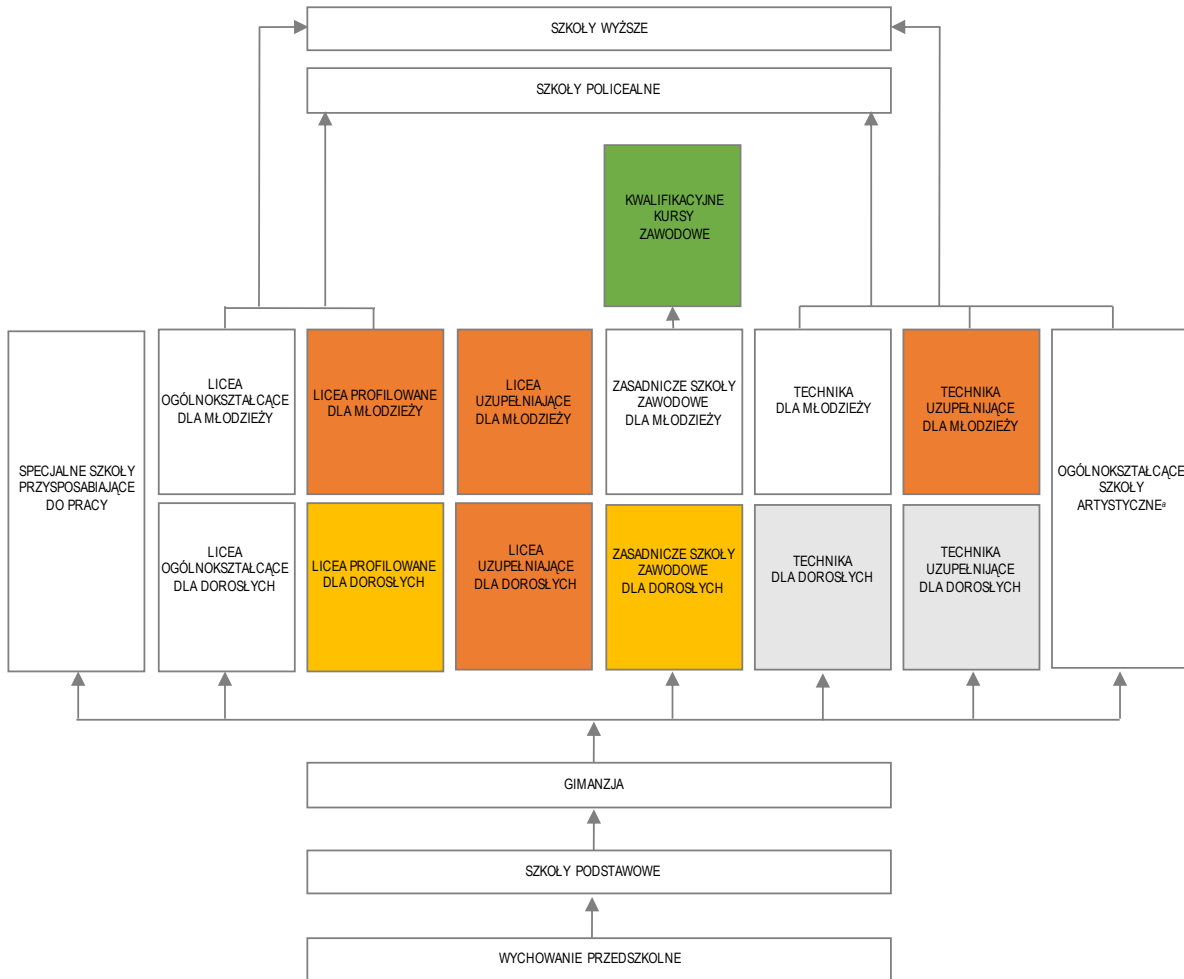
Od 2014 roku obowiązuje Międzynarodowa Klasyfikacja Kierunków Kształcenia ISCED – F 2013 zgodnie z którą, uczniowie i absolwenci szkół zawodowych sklasyfikowani zostali według podgrup kierunków kształcenia (patrz Aneks 3).

W publikacji przyjęto podział szkół na **szkoły dla dzieci i młodzieży oraz szkoły dla dorosłych**, w których stosuje się odrębną organizację kształcenia, jak również wyodrębniono dane dla szkół specjalnych. Do szkół dla dorosłych przyjmowane są osoby w wieku 18 lat i więcej (a także kończące 18 lat w roku kalendarzowym, w którym przyjmowane są do szkoły).

Obowiązek szkolny spełnia się przez uczęszczanie do szkoły podstawowej oraz gimnazjum. W roku szkolnym 2015/2016 obowiązkiem szkolnym objęte zostały wszystkie dzieci 6–letnie (którym nie odroczone rozpoczęcia spełniania obowiązku szkolnego). Obowiązek szkolny trwa do ukończenia gimnazjum, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia. Ponadto od roku szkolnego 2011/2012 dzieci pięcioletnie mają obowiązek uczęszczać do oddziałów zerowych przygotowujących do nauki szkolnej, funkcjonujących w ramach szkół podstawowych lub przedszkoli.

Po ukończeniu gimnazjum **obowiązek nauki** nałożony Konstytucją RP spełnia się przez: uczęszczanie do publicznej lub niepublicznej szkoły ponadgimnazjalnej lub uczęszczanie na zajęcia realizowane w formach pozaszkolnych w akredytowanych placówkach publicznych i niepublicznych, lub uczęszczanie na zajęcia realizowane w ramach działalności oświatowej prowadzonej przez osoby prawne i fizyczne, albo realizowanie, zgodnie z odrębnymi przepisami, przygotowania zawodowego u pracodawcy.

SYSTEM EDUKACJI W POLSCE W ROKU SZKOLNYM 2015/2016



SZKOŁY ZLIKWIDOWANE

SZKOŁY ZLIKWIDOWANE. OSTATNI ABSOLWENCI WYKAZANI Z ROKU SZKOLNEGO 2014/2015

SZKOŁY W LIKWIDACJI

^a Dające uprawnienia zawodowe.

Wychowanie przedszkolne

Placówki wychowania przedszkolnego są to placówki przeznaczone dla dzieci w wieku od lat 3 do rozpoczęcia przez nie nauki w szkole podstawowej, zapewniające dzieciom opiekę oraz mające na celu przygotowanie ich do nauki w szkole. Do placówek wychowania przedszkolnego zaliczane są przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych, a od roku szkolnego 2008/2009 również zespoły wychowania przedszkolnego i punkty przedszkolne.

Do roku szkolnego 2003/2004 dziecko w wieku 6 lat miało prawo do rocznego przygotowania przedszkolnego. Z dniem 1 września 2004 r. wprowadzono obowiązek odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego przez dzieci w wieku 6 lat w przedszkolu albo w oddziale przedszkolnym zorganizowanym w szkole podstawowej. Kolejna zmiana nastąpiła 1 września 2011 r., kiedy obowiązek ten objął dzieci w wieku 5 lat w placówkach wychowania przedszkolnego, tj. w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i przedszkolach (łącznie ze specjalnymi) oraz od roku szkolnego 2008/2009 — w zespołach wychowania przedszkolnego i punktach przedszkolnych.

Obowiązek odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 5 lat. W latach szkolnych 2009/2010 – 2013/2014 dzieci 6-letnie na wniosek rodziców mogły rozpocząć naukę w I klasie szkoły podstawowej. W roku szkolnym 2014/2015 obowiązek ten nałożony został na dzieci 6-letnie urodzone w pierwszej połowie roku 2008, a w roku szkolnym 2015/2016 objął już wszystkie dzieci 6-letnie.

Przedszkola specjalne organizowane są dla dzieci z wadami wzroku, wadami słuchu, z niepełnosprawnością ruchową, przewlekle chorych (placówki wykonujące działalność leczniczą), z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym, z niepełnosprawnością sprzężoną. Przedszkole specjalne może być placówką samodzielną bądź organizacyjnie związaną ze szkołą podstawową specjalną, specjalnym ośrodkiem szkolno-wychowawczym lub zakładem opieki zdrowotnej. W przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, wychowaniem przedszkolnym może być objęte dziecko w wieku powyżej 6 lat, nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 8 lat, a obowiązek szkolny tych dzieci zostaje odroczony. W przypadku dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, obowiązek odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym dziecko rozpocznie spełnianie obowiązku szkolnego.

Do zbiorowości **dzieci korzystających z posiłków** w przedszkolach zalicza się dzieci spożywające pełne śniadanie, obiad bądź podwieczorek, natomiast nie zalicza się dzieci korzystających tylko ze szklanki mleka lub innego napoju oraz spożywających kanapki przygotowane w domu itp.

Podana w tablicach liczba **miejsc w przedszkolu** odpowiada liczbie miejsc zadeklarowanych w arkuszu organizacyjnym placówki.

Szkoły podstawowe

Do szkół podstawowych zalicza się: szkoły podstawowe, szkoły filialne, szkoły podstawowe sportowe i szkoły podstawowe mistrzostwa sportowego. Są to szkoły sześciolatnie, w których w ostatnim roku nauki przeprowadza się obowiązkowy sprawdzian weryfikujący opanowanie przez ucznia umiejętności określonych w standardach wymagań dotyczących czytania, pisania, rozumowania, korzystania z informacji i wykorzystania wiedzy w praktyce. Struktura organizacyjna szkół podstawowych obejmuje klasy I–VI, w których nauka jest obowiązkowa. W tej grupie szkół ujmuje się ponadto: szkoły artystyczne ogólnokształcące niedające uprawnień zawodowych, realizujące jednocześnie program szkoły podstawowej oraz szkoły specjalne.

Szkoły filialne stanowią element sieci szkolnictwa podstawowego. Podporządkowane są szkołom podstawowym. Szkoły filialne mogą być organizowane z klasami: I–VI, I–V, I–IV, I–III.

Filia jest jednostką organizacyjną prowadzącą działalność edukacyjną, podporządkowaną jednostce macierzystej. Filie mogą być tworzone tylko przez jednostki, dla których możliwość taką przewidziano w ustawie lub przepisach wykonawczych do ustawy o systemie oświaty.

Szkoły artystyczne niedające uprawnień zawodowych (I stopnia) dzielą się na szkoły ogólnokształcące oraz kształcące wyłącznie w zakresie przedmiotów artystycznych. Szkoły artystyczne ogólnokształcące niedające uprawnień zawodowych realizujące jednocześnie program szkoły podstawowej (sześciolatnie szkoły muzyczne), wyodrębnione zostały w dziale dotyczącym szkół podstawowych. Pozostałe szkoły realizujące pierwszy etap kształcenia artystycznego, którego ukończenie nie daje zawodu, zaprezentowane zostały oddzielnie poza szkolnictwem zawodowym.

Szkoły podstawowe dla dorosłych przeznaczone są dla kandydatów, którzy ukończyli 18 lat lub ukończą 18 lat w roku kalendarzowym, w którym podejmują naukę. Do szkoły podstawowej dla dorosłych można przyjąć osobę, która najpóźniej w dniu rozpoczęcia zajęć dydaktyczno-wychowawczych ukończyła 16 lat, a w przypadku uczestników Ochotniczych Hufców Pracy oraz osadzonych w zakładach karnych – 15 lat, jeżeli osoba ta ma opóźnienia w cyklu kształcenia i nie rokuje ukończenia szkoły podstawowej dla dzieci i młodzieży.

Gimnazja

Do **szkół na poziomie gimnazjalnym** zaliczono: gimnazja, gimnazja dwujęzyczne, gimnazja sportowe i gimnazja mistrzostwa sportowego, a także gimnazja specjalne oraz gimnazja z oddziałami przysposabiającymi do pracy. Są to szkoły kształcące młodzież w cyklu trzyletnim (w wieku 13–15 lat). Nauka w gimnazjum jest obowiązkowa. Warunkiem formalnym przyjęcia do gimnazjum jest ukończenie szkoły podstawowej. W ostatnim roku nauki przeprowadza się obowiązkowy egzamin zewnętrzny, którego wynik jest brany pod uwagę przy ubieganiu się o przyjęcie do szkoły ponadgimnazjalnej.

Gimnazja dla dorosłych przeznaczone są dla kandydatów, którzy ukończyli 18 lat lub ukończą 18 lat w roku kalendarzowym, w którym podejmują naukę i posiadają świadectwo ukończenia szkoły uprawniające do

kształcenia na poziomie gimnazjum. Do gimnazjum dla dorosłych można przyjąć osobę, która najpóźniej w dniu rozpoczęcia zajęć dydaktyczno-wychowawczych ukończyła 16 lat, a w przypadku uczestników Ochotniczych Hufców Pracy oraz osadzonych w zakładach karnych – 15 lat, jeżeli osoba ta ma opóźnienia w cyklu kształcenia i nie rokuje ukończenia gimnazjum dla dzieci i młodzieży.

Szkoły ponadgimnazjalne

Szkoły ponadgimnazjalne rozpoczęły działalność w roku szkolnym 2002/2003 w ramach wdrażania II etapu reformy ustroju szkolnego. W roku szkolnym 2015/2016 należały do nich: trzyletnie zasadnicze szkoły zawodowe, trzyletnie licea ogólnokształcące, czteroletnie technika (na podbudowie programowej gimnazjum), trzyletnie technika uzupełniająca (na podbudowie zasadniczej szkoły zawodowej) oraz trzyletnie specjalne szkoły przysposabiające do pracy. Do szkół tych zalicza się również umownie szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe, jak również szkoły policealne. Informacje o tych typach szkół prezentowane są w odrębnym działach.

Zasadnicze szkoły zawodowe są trzyletnimi szkołami dającymi wykształcenie zasadnicze zawodowe, umożliwiającymi uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu, a także dalsze kształcenie w liceach ogólnokształcących dla dorosłych oraz na kwalifikacyjnych kursach zawodowych. Do szkół tych przyjmowani są absolwenci gimnazjów. Od roku szkolnego 2012/2013 nie prowadzono naboru do klas I szkół zawodowych dla dorosłych; w roku szkolnym 2015/2016 wykazano jedynie absolwentów tych szkół.

Licea ogólnokształcące są szkołami, których ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego. Nauka trwa 3 lata, a w szkołach dwujęzycznych (oddziałach dwujęzycznych) z klasą wstępną – 4 lata. Absolwenci liceów ogólnokształcących po ukończeniu klasy programowo najwyższej uzyskują wykształcenie średnie, co daje im możliwość ubiegania się o przyjęcie do szkół policealnych. Po zdaniu egzaminu maturalnego uzyskują prawo do ubiegania się o przyjęcie na studia wyższe.

Licea profilowane były trzyletnimi szkołami, kształcącymi w profilach kształcenia ogólnozawodowego, których ukończenie umożliwiało uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego. Licea profilowane nazywane są w niniejszej publikacji również **szkołami ogólnozawodowymi**. Proces kształcenia miał umożliwić uczniom uzyskanie kwalifikacji zawodowych w krótkich cyklach kształcenia – od pół do półtora roku – w szkole policealnej lub w formach pozaszkolnych, a także przekwalifikowanie się w toku pracy zawodowej (wielokrotnie w ciągu życia zawodowego). Od roku szkolnego 2012/2013 szkoły te były stopniowo likwidowane – w roku szkolnym 2015/2016 wykazani zostali jedynie absolwenci szkół dla dorosłych (o profilach: ekonomiczno-administracyjnym oraz zarządzania informacją).

Technika są szkołami czteroletnimi, których ukończenie umożliwia, po zdaniu egzaminu, uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe. Kształcenie zawodowe odbywa się w zawodach określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2011 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. z 2012 r. Nr 0, poz. 7 z późn. zm.) (patrz Aneks 1). Absolwenci techników uzyskują wykształcenie średnie, a także mają możliwość uzyskania świadectwa dojrzałości – po zdaniu egzaminu

maturalnego oraz uzyskania dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe – po zdaniu egzaminów zawodowych. Technika dla dorosłych są stopniowo likwidowane od roku szkolnego 2012/2013.

Technika uzupełniająca są trzyletnimi szkołami działającymi na podbudowie programowej zasadniczej szkoły zawodowej. Nauka trwa trzy lata, a ukończenie tego typu szkoły daje wykształcenie średnie, umożliwia uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe oraz, po zdaniu egzaminu maturalnego, świadectwa dojrzałości. Technika uzupełniająca dla młodzieży były stopniowo likwidowane od roku szkolnego 2012/2013 (w roku szkolnym 2015/2016 wykazano jedynie absolwentów), a szkoły dla dorosłych są likwidowane od roku szkolnego 2013/2014.

Ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe to szkoły, do których zalicza się: sześcioletnie ogólnokształcące szkoły muzyczne II stopnia, sześcioletnie ogólnokształcące szkoły sztuk pięknych, czteroletnie licea plastyczne oraz dziewięcioletnie ogólnokształcące szkoły baletowe. Absolwenci ogólnokształcących szkół artystycznych uzyskują wykształcenie średnie, mają możliwość przystąpienia do egzaminu maturalnego, po zdaniu którego otrzymują świadectwo dojrzałości. Po ukończeniu szkoły dającej wykształcenie w zawodzie, uczeń otrzymuje dyplom ukończenia szkoły potwierdzający uzyskanie tytułu zawodowego.

Szkoły artystyczne dające uprawnienia artystyczne (bez pionu ogólnokształcącego) są to szkoły, do których zalicza się szkoły muzyczne II stopnia, szkoły sztuki cyrkowej, szkoły sztuki tańca, policealne szkoły plastyczne oraz pomaturalne szkoły bibliotekarskie i animatorów kultury. Po ukończeniu szkoły oraz zdaniu egzaminu dyplomowego absolwent otrzymuje dyplom potwierdzający uzyskanie tytułu zawodowego.

Szkoły policealne

Szkoły policealne są szkołami organizowanymi na podbudowie programowej szkoły ponadgimnazjalnej. Umożliwiają one osobom posiadającym wykształcenie średnie ogólne uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu zawodowego. Z dniem 1 września 2005 r. organy prowadzące dotychczasowe szkoły policealne i szkoły pomaturalne przekształciły je w szkoły policealne, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 3 lit. g) ustawy o systemie oświaty. Szkoły te przygotowują absolwentów liceów ogólnokształcących oraz liceów profilowanych do pracy zawodowej.

Do szkół policealnych zaliczono policealne szkoły zawodowe, kolegia pracowników służb społecznych oraz zakłady kształcenia nauczycieli: nauczycielskie kolegia języków obcych oraz kolegia nauczycielskie. Wyróżnia się szkoły policealne dla młodzieży, specjalne i dla dorosłych.

Nauka w szkołach policealnych trwa nie więcej niż 2,5 roku. W przypadku policealnych szkół zawodowych nauka obejmuje wszystkie kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie, a absolwenci, po zdaniu wymaganych egzaminów zewnętrznych otrzymują dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

Kolegia nauczycielskie mają na celu teoretyczne i praktyczne przygotowanie słuchaczy do wykonywania zadań nauczycieli przedszkoli, szkół podstawowych oraz innych placówek oświatowo-wychowawczych i opiekuńczo-wychowawczych. Kolegia organizowane są w ramach organizacyjnych szkoły wyższej lub jako placówki prowadzone przez samorządy województw, organizacje społeczne, osoby fizyczne, itp. Nauka w kolegium trwa 3 lata (6 semestrów). Zgodnie z ustawą z dnia 11 lipca 2014 r. o zmianie ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i niektórych innych ustaw (Dz. U. z dnia 5 września 2014 r., poz. 1198) kolegia nauczycielskie mają ulec likwidacji z dniem 1 października 2016 r.

Nauczycielskie kolegia języków obcych, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 1997 r. w sprawie zakładów kształcenia nauczycieli (Dz.U. 1997 nr 104 poz. 664) kształcą kandydatów do zawodu nauczyciela, a ich absolwent uzyskuje kwalifikacje do nauczania języka obcego w szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych. Językiem wykładowym w kolegiach jest język obcy. Nauka w kolegium trwa 3 lata i jest prowadzona w systemie dziennym, wieczorowym lub zaocznym. Słuchacz kolegium może uzyskiwać tytuł zawodowy licencjata oraz odbywać uzupełniające studia magisterskie na zasadach określonych w porozumieniu o opiece naukowo-dydaktycznej. Zgodnie z ustawą z dnia 11 lipca 2014 r. o zmianie ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i niektórych innych ustaw (Dz. U. z dnia 5 września 2014 r., poz. 1198) kolegia języków obcych mają ulec likwidacji z dniem 1 października 2016 r.

Kolegia pracowników służb społecznych, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Polityki Społecznej z dnia 24 marca 2005 r. w sprawie kolegiów pracowników służb społecznych (Dz. U. z 2005 r. Nr 61, poz. 544), kształcą w zawodzie pracownik socjalny oraz w zakresie organizacji pomocy społecznej w systemie dziennym, wieczorowym i zaocznym. Nauka w kolegium trwa 3 lata (6 semestrów).

Kwalifikacyjne kursy zawodowe

Przez **kwalifikację w zawodzie** należy rozumieć wyodrębniony w danym zawodzie zestaw efektów kształcenia.

Program nauczania **kwalifikacyjnych kursów zawodowych** uwzględnia podstawę programową kształcenia w zawodach w zakresie jednej kwalifikacji. Ukończenie kursu umożliwia przystąpienie do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w zakresie danej kwalifikacji.

Uzyskanie pozytywnego wyniku z egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie poświadczane jest uzyskaniem świadectwa potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w zakresie danej kwalifikacji. Uzyskanie świadectw potwierdzających wszystkie kwalifikacje wyodrębnione w danym zawodzie oraz posiadanie

odpowiedniego dla danego zawodu poziomu wykształcenia stanowią warunek uzyskania dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe, wydawanego przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną.

Kształcenie specjalne

Kształcenie specjalne organizowane jest dla dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej i może być realizowane w systemie szkolnym lub w formie indywidualnej. Kształcenie specjalne (na poziomie szkoły podstawowej, gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej) odbywa się w funkcjonujących samodzielnie szkołach specjalnych lub w szkołach ogólnodostępnych, w których tworzone są oddziały: specjalne, integracyjne, ogólnodostępne oraz w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, innych placówkach oświatowo-wychowawczych lub placówkach wykonujących działalność leczniczą (włącznie z zakładami leczenia uzdrowiskowego).

Dane o ***szkołach specjalnych*** podano w tablicach w działach odpowiadających właściwym poziomom kształcenia. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi realizują naukę w jednej z przewidzianych form organizacyjnych kształcenia, na podstawie orzeczenia publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej (w tym publicznej poradni specjalistycznej) o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. (Dz. U. Nr. 173 poz. 1072); Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. (Dz.U. 2015 poz. 1113).

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, nie muszą być niepełnosprawni w rozumieniu ustawy o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych, podobnie jak uczniowie niepełnosprawni nie muszą mieć orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

W szkołach podstawowych i gimnazjach dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) prowadzone są również inne formy pomocy, np. zajęcia psychologiczno-pedagogiczne. Przeznaczone są one dla uczniów, którzy nie posiadają orzeczeń publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej czy poradni specjalistycznej o potrzebie kształcenia specjalnego (uczestniczyć mogą na podstawie wydanej im opinii uprawniającej do korzystania z takich zajęć). W ramach pomocy prowadzone są zajęcia w klasach terapeutycznych i w klasach wyrównawczych oraz zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, jak również zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne i socjoterapeutyczne.

Oddział specjalny organizowany jest w szkole ogólnodostępnej z przeznaczeniem dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Liczba uczniów niepełnosprawnych w takim oddziale powinna wynosić od 2 do 16 uczniów w poszczególnych klasach.

Oddział integracyjny organizowany jest w celu umożliwienia uczniom niepełnosprawnym zdobycia wiedzy i umiejętności na miarę ich możliwości w warunkach szkoły ogólnodostępnej. Liczba uczniów w oddziale integracyjnym powinna wynosić od 15 do 20 uczniów, w tym od 3 do 5 uczniów niepełnosprawnych w poszczególnych klasach.

Oddział ogólnodostępny organizowany w szkole ogólnodostępnej jest oddziałem, do którego może uczęszczać 1–2 uczniów niepełnosprawnych. W przepisach oświatowych nie ma ścisłej definicji oddziału ogólnodostępnego, w związku z tym definiuje się go przez analogię do oddziału integracyjnego.

Klasa terapeutyczna organizowana jest dla uczniów wykazujących jednorodnie lub sprzężone zaburzenia, wymagających dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specyficznych potrzeb edukacyjnych oraz długotrwałej pomocy specjalistycznej. Liczba uczniów w klasach terapeutycznych powinna wynosić od 10 do 15 uczniów. Uczniowie klasy terapeutycznej są objęci nauczaniem w formie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów z dysleksją, dysgrafią, dysortografią oraz zajęć wyrównawczych dla dzieci z trudnościami w uczeniu się.

Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze organizowane są dla uczniów, którzy mają znaczne trudności w uzyskaniu osiągnięć z zakresu określonych zajęć edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej dla danego etapu edukacyjnego. Zajęcia prowadzone są przez nauczyciela właściwych zajęć edukacyjnych. Liczba uczestników zajęć wynosi od 4 do 8 uczniów.

Zajęcia specjalistyczne organizowane są dla uczniów mających trudności w nauce oraz wymagających wspomagania rozwoju (z zaburzeniami rozwojowymi). W zakresie zajęć specjalistycznych prowadzone są zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, socjoterapeutyczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym. W uzasadnionych przypadkach, za zgodą organu prowadzącego szkołę, zajęcia specjalistyczne mogą być prowadzone indywidualnie.

Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne organizowane są dla uczniów, u których stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające uzyskanie osiągnięć wynikających z podstawy programowej dla danego etapu edukacyjnego. Zajęcia prowadzą nauczyciele posiadający przygotowanie w zakresie terapii pedagogicznej. Liczba uczestników zajęć wynosi od 2 do 5 uczniów.

Zajęcia logopedyczne organizowane są dla uczniów z zaburzeniami mowy, które powodują zakłócenia komunikacji językowej oraz utrudniają naukę. Zajęcia te prowadzą nauczyciele posiadający przygotowanie w zakresie logopedii lub logopedii szkolnej, a liczba uczestników wynosi od 2 do 4 uczniów.

Zajęcia socjoterapeutyczne oraz zajęcia o charakterze terapeutycznym organizowane są dla uczniów z dysfunkcjami i zaburzeniami utrudniającymi funkcjonowanie społeczne. Prowadzą je nauczyciele posiadający przygotowanie w zakresie pracy o charakterze terapeutycznym lub socjoterapii, a liczba uczestników zajęć wynosi od 3 do 10 uczniów.

Szkoły podstawowe specjalne i gimnazja specjalne organizowane są dla dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niepełnosprawnych. Szkoły podstawowe specjalne i gimnazja specjalne mogą być organizowane także w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, domach pomocy społecznej, przy placówkach interwencyjnych, placówkach wsparcia dziennego lub zakładach opieki zdrowotnej (włącznie z zakładami leczenia uzdrowiskowego). Nauczanie specjalne dla dzieci prowadzone jest również w formie indywidualnej.

Ponadto w ogólnodostępnych szkołach podstawowych i gimnazjach dla dzieci i młodzieży organizowane są oddziały specjalne przeznaczone dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Szkoły podstawowe oraz gimnazja dla dzieci i młodzieży przy placówkach interwencyjnych przeznaczone są dla dzieci i młodzieży w wieku od 7 do 18 lat pozbawionych opieki rodzicielskiej. Zapewniają doraźną i okresową opiekę oraz naukę dzieciom opuszczonym lub osieroconym bądź wymagającym odizolowania od dotychczasowego środowiska.

Placówka opiekuńczo-wychowawcza typu interwencyjnego zapewnia dziecku doraźną opiekę na czas trwania sytuacji kryzysowej oraz dostęp do kształcenia oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej do czasu powrotu do rodziny naturalnej albo umieszczenia w rodzinie adopcyjnej, zastępczej albo placówce opiekuńczo-wychowawczej.

Specjalne szkoły przysposabiające do pracy są to szkoły trzyletnie działające od roku szkolnego 2004/2005 na podbudowie programowej gimnazjum. Przeznaczone są dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Ukończenie tego typu szkoły umożliwia uzyskanie świadectwa potwierdzającego przysposobienie do pracy. Jest to typ szkoły, po której ukończeniu nie przewiduje się kontynuowania nauki.

Specjalne licea ogólnokształcące są szkołami ogólnokształcącymi, organizowanymi dla młodzieży wymagającej stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Licea ogólnokształcące specjalne realizują obowiązujące dla liceum plany i programy nauczania, a ponadto cele rewalidacyjne, rehabilitacyjne i resocjalizacyjne.

Specjalne szkoły zawodowe i ogólnozawodowe dostosowane są programowo i organizacyjnie do potrzeb i możliwości psychofizycznych młodzieży niepełnosprawnej. Ich zadaniem jest przygotowanie młodzieży do pracy w określonych zawodach. Ponadgimnazjalne szkoły zawodowe i ogólnozawodowe specjalne mogą być organizowane bądź jako samodzielne placówki, bądź jako integralna część innej placówki oświatowo-wychowawczej. Mogą one być również organizowane w zakładach opieki zdrowotnej.

Nauczyciele

Dane dotyczące nauczycieli zawierają informacje o liczbie etatów nauczycieli realizujących obowiązkowe zajęcia edukacyjne, w podziale na zatrudnionych w pełnym oraz niepełnym wymiarze czasu pracy. Wskazania w zakresie liczby etatów nauczycieli mogą się nie sumować ze względu na zaokrąglenia wartości ułamkowych.

W zestawieniach pominięto nauczycieli zatrudnionych, ale z różnych przyczyn nie realizujących obowiązków oraz nauczycieli pełniących wyłącznie obowiązki niezwiązane z realizacją obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Status osoby zatrudnionej w pełnym lub niepełnym wymiarze czasu pracy przypisano wszystkim nauczycielom, niezależnie od formy zatrudnienia (np. również w przypadku osób pracujących na umowę zlecenie lub umowę o dzieło).

Do kategorii nauczycieli zatrudnionych w pełnym wymiarze czasu pracy zaliczono w tej publikacji wszystkie osoby zatrudnione w samodzielnej szkole oraz nauczycieli, którzy formalnie byli zatrudnieni w zespole szkół, specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym itp., ale pełnili obowiązki zaliczane do obowiązkowych zajęć dydaktycznych w szkołach różnych typów.

W zestawieniach nauczycieli według stopni awansu zawodowego liczba (etatów) nauczycieli „ogółem” jest większa od sumy liczb nauczycieli poszczególnych stopni awansu zawodowego, ponieważ obejmuje również nauczycieli, którzy nie posiadają stopnia awansu zawodowego.

Opieka nad dziećmi i młodzieżą

Opieka nad dziećmi i młodzieżą jest sprawowana zarówno przez specjalne jednostki wychowawcze jak na przykład specjalne środki szkolno-wychowawcze, ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze oraz domy wczasów dziecięcych, jak również poprzez zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia odbywające się w szkołach.

Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze oraz **specjalne ośrodki wychowawcze** są to placówki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej, w wieku od 3 lat, wymagających stosowania specjalnej organizacji wychowania, nauki i metod pracy z nimi.

Ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze przeznaczone są dla dzieci i młodzieży upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim. Placówki te organizują zespołowe zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze. Udział w tych zajęciach dzieci w wieku obowiązku szkolnego uznaje się za spełnianie tego obowiązku.

Domy wczasów dziecięcych przeznaczone są do okresowego pobytu dzieci i młodzieży, który ma na celu wspieranie ich rozwoju fizycznego i psychicznego, oraz poprzez wykorzystanie lokalnych warunków klimatycznych – wzmocnienie ogólnej kondycji psychofizycznej i kształtowanie zachowań prozdrowotnych. Domy wczasów dziecięcych prowadzą działalność dla uczniów szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych dla młodzieży, z wyjątkiem szkół policealnych.

Świetlica szkolna jest to placówka opiekuńczo-wychowawcza, prowadzona przez szkołę dla zapewnienia uczniom opieki pozalekcyjnej i wychowania w przypadkach, gdy dzieci te w czasie pracy rodziców (opiekunów) są pozbawione opieki. Świetlica zapewnia przede wszystkim możliwość odrobienia lekcji i uczestnictwo w różnego rodzaju zajęciach, zgodnych z zainteresowaniami dzieci.

Internaty są to placówki opiekuńczo-wychowawcze przeznaczone dla młodzieży uczęszczającej do szkół ogólnokształcących i zawodowych poza stałym miejscem zamieszkania. Zadaniem internatu jest zapewnienie uczniom zakwaterowania, całodziennego wyżywienia, warunków do nauki i wypoczynku oraz stałej opieki

wychowawczej. Internat może być zorganizowany w ramach struktury szkoły lub jako jednostka niezależna dla uczniów różnych szkół zwana **bursą**.

Zadaniem **wychowania pozaszkolnego** jest stwarzanie młodzieży warunków sprzyjających rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień oraz rekreacji i wypoczynku w czasie wolnym od zajęć szkolnych. Do **placówek wychowania pozaszkolnego** zaliczono: pałace młodzieży, młodzieżowe domy kultury, ogniska pracy pozaszkolnej, ogrody jordanowskie, międzyszkolne ośrodki sportowe i inne placówki o charakterze specjalistycznym, jak np. stacje młodego technika, planetaria itp.

Żywnienie i dożywianie. Zapewnienie żywienia jest zadaniem związanym z opiekuńczą funkcją szkoły. Szkoła może w tym celu prowadzić stołówkę. Warunki korzystania ze stołówki szkolnej, w tym wysokość opłat za posiłki, ustala dyrektor szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę. Opłaty te nie mogą przekraczać kosztu zakupu produktów żywnościowych wykorzystanych do sporządzenia posiłku. W przypadku szczególnie trudnej sytuacji materialnej rodziny lub w szczególnie uzasadnionych przypadkach losowych może zostać udzielone częściowe lub całkowite zwolnienie z opłat. Odpowiednio do tego w tablicach ujęto osoby (uczniów i pracowników szkoły), których posiłki są: pełnopłatne, dofinansowane (częściowe zwolnienie) lub refundowane (pełne zwolnienie). Refundacji kosztów posiłku uczniów dokonuje ośrodek pomocy społecznej. Obowiązek zapewnienia pomocy w zakresie dożywiania dzieciom do 7 roku życia i uczniom do czasu ukończenia szkoły ponadgimnazjalnej wynika z ustawy z dnia 29 grudnia 2005 r. (Dz.U. 2005 nr 267 poz. 2259 z późn. zm.) o ustanowieniu wieloletniego „Programu pomocy państwa w zakresie dożywiania”. Żywnienie i dożywianie w zależności od potrzeb dziecka oraz możliwości organizacyjnych i finansowych szkoły prowadzone jest w różnych formach, takich jak: obiady dwudaniowe, obiady jednodaniowe, obiady przemienne (obiady niepełne: jednego dnia – drugie danie, drugiego – zupa), drugie śniadanie, napój (np. mleko) z bułką itp.

Dowożenie dzieci do szkół. Zgodnie z ustawą o systemie oświaty, sieć publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz sieci szkół podstawowych i gimnazjów powinny być ustalone tak, aby wszystkie dzieci pięcioletnie zamieszkałe na obszarze gminy miały możliwość spełniania obowiązku odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego, a uczniowie – możliwość spełnienia obowiązku szkolnego. Jeśli droga dziecka z domu do najbliższego publicznego przedszkola lub oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, szkoły podstawowej i gimnazjum przekracza:

- 1) 3 km – w przypadku dzieci pięcioletnich i uczniów klas I–IV szkół podstawowych,
- 2) 4 km – w przypadku uczniów klas V i VI szkół podstawowych oraz uczniów gimnazjów,

to obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka lub zwrot kosztów przejazdu dziecka (i opiekuna – w przypadku dzieci pięcioletnich) środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice. Gmina ma również obowiązek zapewnić niepełnosprawnym dzieciom pięcioletnim bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, szkoły podstawowej, gimnazjum lub ośrodka umożliwiającego realizację obowiązku odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez udział w zajęciach

rewalidacyjno-wychowawczych albo zwrócić koszty przejazdu ucznia i opiekuna środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice.

Współczynniki

Współczynniki skolaryzacji są miarą powszechności nauczania.

Współczynnik skolaryzacji brutto jest to iloraz liczby osób uczących się (stan na początku roku szkolnego) na danym poziomie kształcenia (niezależnie od wieku) do liczby ludności (stan w dniu 31 grudnia) w grupie wieku określonej jako odpowiadająca temu poziomowi nauczania.

Współczynnik skolaryzacji brutto np. dla poziomu gimnazjum wyliczamy dzieląc liczbę wszystkich uczniów gimnazjów bez względu na wiek na początku danego roku szkolnego przez liczbę ludności w wieku 13–15 lat (wiek przypisany do tego poziomu) według stanu w dniu 31 grudnia tego samego roku; wynik podajemy w ujęciu procentowym.

Współczynnik skolaryzacji netto jest to iloraz liczby osób (w danej grupie wieku) uczących się (stan na początku roku szkolnego) na danym poziomie kształcenia do liczby ludności (stan w dniu 31 grudnia) w grupie wieku określonej jako odpowiadająca temu poziomowi nauczania.

Współczynnik skolaryzacji netto np. dla poziomu gimnazjum wyliczamy dzieląc liczbę uczniów gimnazjów w wieku 13–15 lat (wiek przypisany do tego poziomu) na początku danego roku szkolnego przez liczbę ludności w wieku 13–15 lat według stanu w dniu 31 grudnia tego samego roku; wynik podajemy w ujęciu procentowym.

W roku 2014/2015 dzieci sześciolatek urodzone w pierwszej połowie 2008 roku objęte zostały obowiązkiem nauki w klasie I szkoły podstawowej. W związku z powyższym do wyznaczenia współczynnika skolaryzacji netto i brutto dla szkół podstawowych, oprócz ludności w wieku 7–12 lat, ujęta została połowa liczby dzieci w wieku 6 lat (połowa dzieci urodzonych w 2008 roku). W roku szkolnym 2015/2016 obowiązkiem tym objęte zostały już wszystkie 6-latków, zatem do obliczenia wskaźników wykorzystano liczbę wszystkich dzieci w wieku 6-12 lat.

METHODOLOGICAL NOTES

All information included in the publication '**Education in the School Year 2015/2016**' is presented according to the organisational state of the educational system regulated by Education System Act of September 7, 1991 (Journal of Laws of the Republic of Poland, 2004 No. 256, item 2572 as amended) and the principles of implementation of a new educational system which are regulated by the Act of January 8, 1999 – Regulations for Implementing the Reform of the Educational System (Journal of Laws of the Republic of Poland, 1999 No. 12, item 96 as amended) and the next stage of reform liquidating some types of upper secondary schools and introducing a new form of acquiring vocational qualifications – the Act of August 19, 2011 amending the Act on the education system and some other acts (Journal of Laws of the Republic of Poland, 2011 No. 205, item 1206). Data presented in the publication is derived from the Educational Information System operating on the basis of Act of April 15, 2011 (Journal of Laws of the Republic of Poland, 2011, No. 139, item 814 as amended).

As a result of the reform of the educational system (after the introduction of six-year primary schooling and three-year lower secondary schooling) during its second phase, since the school year 2002/2003, upper secondary schools started to operate: two/three-year basic vocational schools, three-year general secondary schools, three-year specialized secondary schools and four-year technical secondary schools. The next phase of implementation of the reform, effective from the school year 2004/2005 introduced new types of schools operating on the foundation of basic vocational schools: two-year supplementary general secondary schools and three-year supplementary technical schools.

The data presented in the publication concern all the schools and establishments from pre-primary to post-secondary levels.

Due to the amendment to the Educational System Act, recruitment to the first grade of specialized secondary schools (for youth and adults) has been terminated in the school year 2013/2014 and no further recruitment is planned in the coming years, both to the specialized secondary schools, as well as to supplementary general secondary schools (for youth and adults), supplementary technical secondary schools for youth, basic vocational schools for adults and technical secondary schools for adults. Since 2013/2014 school year, supplementary technical secondary schools for adults are being phased out; schools of this type could be either closed or transformed into general secondary schools for adults. Beginning in the school year 2012/2013, the authorities that run basic vocational schools, whose educational cycle is shorter than three years, should transform those institutions into three-year schools.

Data presented on schools, except for figures concerning school graduates, are shown according to the situation on September 30, 2015. Data on graduates relate to the school year 2014/2015. The number of graduates of extramural studies is being attached to the number of graduates at schools for adults and post-secondary schools.

Definitions²

By the term **school** we mean an organizational entity created – on the basis of a charter or a record in the register – by an administrative body, a local self-governing body, a legal or private person on the basis of regulations of the appropriate Education System Act. A school conducts training of a specific kind and on a particular level and has a status conferred by an entity or the headperson, specifying, among others, its name, type, the governing authority and its internal organisation.

Schools can be public, non-public with the status of a public school, and non-public, other establishments of the system of education are public or private.

A **public school** is an educational institution, established on the basis of charter by an administration entity or a local self-governing body (gmina, powiat, voivodship) or other legal or private persons. It guarantees free schooling and implements programmes set by the minister responsible for national education, and applies the principles of assessing and classifying pupils set by the minister.

A **non-public school** is an educational institution run by legal or private persons on the basis of a record in the register of establishments and non-public schools made in the department of education of a proper authority. A non-public school can obtain the status of a public school (which is verified by, among others, the law to confer certificates and national diplomas), if it implements the minimum programme as well as applies the principles of classifying and promoting pupils and students, as established by the minister responsible for national education, permitting students to obtain official certificates or diplomas.

Appropriate ministers and local self-governing bodies (gminas, powiats and voivodships) can establish and run only public schools. Primary schools and lower secondary schools can be only public, or non-public with the status of a public school.

By the term **grade** we mean a group of pupils learning according to the programme for a given school year. If it has a large number of pupils, the grades are divided into **sections** (e.g. Via, Vib, Vic).

In special cases **combined grades** can be organised, comprising pupils from different grades. If a school organises education in combined, the headperson setting school programmes adjusts the education framework accordingly, taking into account the need for full implementation of the set programmes. It also concerns special schools – in the cases justified by a small number of pupils or by treatment conditions in hospital wards – in which organising education in combined grades, consisting mainly of pupils from one type of school is allowed.

A **section** is the basic organisational entity of a school. In school a section comprises a group of pupils being educated in the same grade. An additional distinguishing feature can be the specific composition of a group of pupils (a special section, an integration section, an open-access section) or a special educational programme (a bilingual section, job-training section). In the publication the data on sections may not sum up due to rounding.

² The terminology used in the publication along with respective legal basis can be found in the catalogue at the following Internet web –site: <http://stat.gov.pl/en/metainformations/glossary/terms-used-in-official-statistics/list.html>

An **interscholastic section** may be organized by the school where ethnic or minority language instruction cannot be provided due to insufficient number of course participants or lack of qualified teachers. In such a case a headmaster submits a list of enrolled participants to a school governing body obliged to provide interscholastic sections with regard to transportation possibilities. An interscholastic section consists of min. 3 and max. 20 pupils.

A **sports school** is the one which delivers a programme of a primary or lower secondary school, or the one of an upper secondary school for youth. Sports schools conduct sports training in one or several sport disciplines, in at least two sections, consisting of minimum 15 pupils per section, in at least three consecutive grades of a given type of school. The obligatory sports weekly schedule consists of at least 10 hours.

An **athletic school** is a school where obligatory weekly schedule of sports classes consists of at least 16 hours. An athletic school implements a primary school programme, a lower secondary school programme or an upper secondary school for youth programme and conducts sports training in one or several sports disciplines, in at least one section, in at least three consecutive grades of a given type of school. The number of pupils in an athletic school section depends on the possibility of assembling pupils at a similar sporting level.

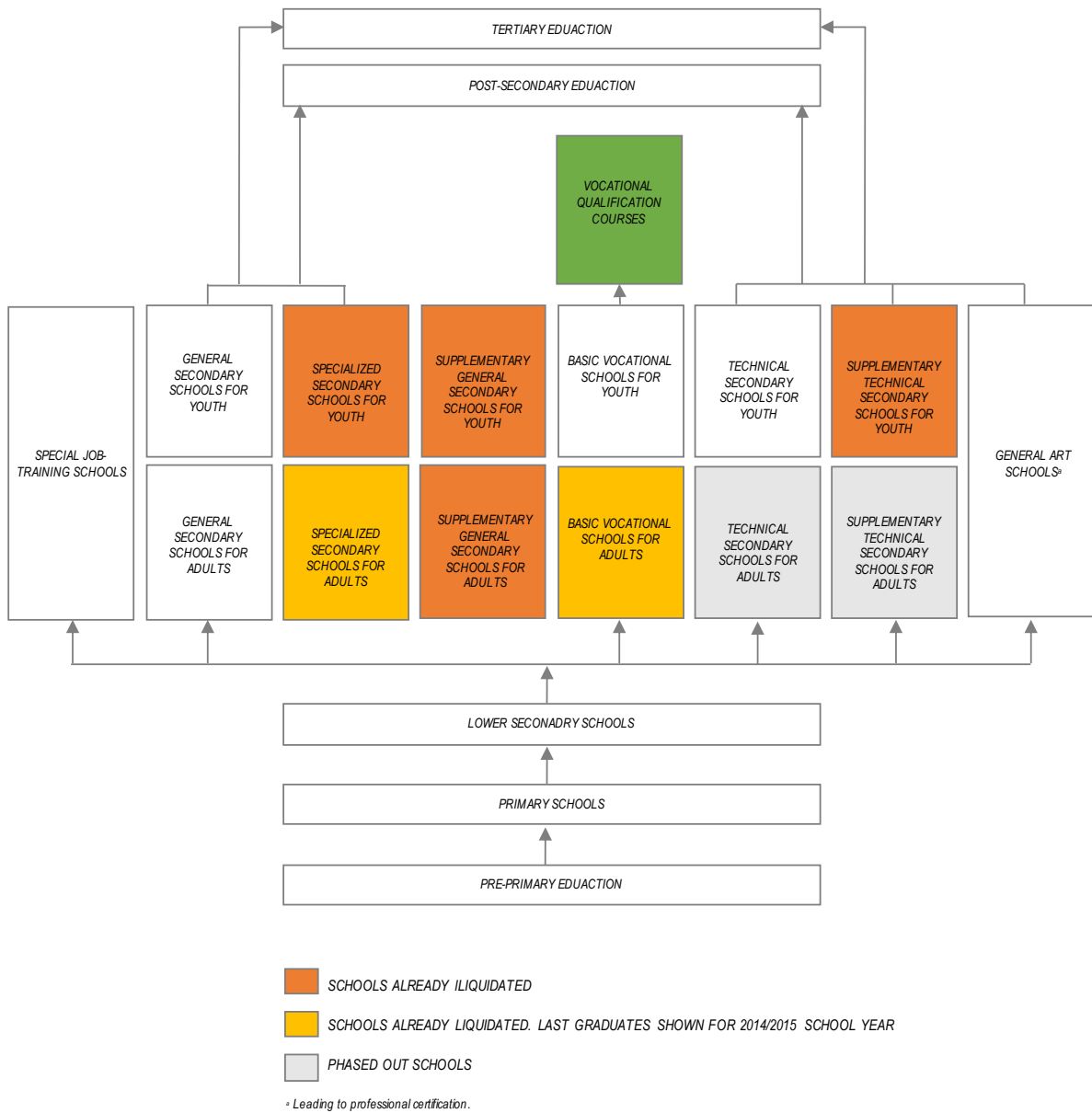
Bilingual general secondary schools (bilingual sections) are schools (sections) for youth in which bilingual education is conducted in Polish and in other modern foreign language. Bilingual education can be conducted within obligatory school subjects, except for Polish classes, history and geography of Poland, and the second foreign language classes. Foreign language speaking candidates, as well as candidates who pass a one-year introductory section, are admitted to bilingual schools (sections). According to the Regulation of the Minister of National Education of February 7, 2012 (Journal of Laws of the Republic of Poland, 2012 No. 204.) on core curricula in the public schools, education in introductory sections could be carried out up only to the school year 2014/2015.

School graduates are those pupils who have graduated from the highest grade of a given school programme and obtained a school certificate from that establishment. The publication contains data regarding graduates of about primary, lower secondary and upper secondary schools (general secondary, specialized secondary, technical secondary, supplementary technical secondary, basic vocational) and special schools. Data on the liquidated schools are included in the section containing review tables.

Since 2014, students and graduates have been classified according to narrow fields of education, specified in the Classification of Fields of Education and Training ISCED – F 2013 (see Annex 3).

In the publication the division of schools into schools for children and youth, and schools for adults, was adopted. In all these types of schools the organisation of education is different. Data on special schools for children and youth is extracted. Persons aged 18 and older (as well as those who turn 18 in the calendar year in which they are admitted to a school) are admitted to schools for adults.

THE SYSTEM OF EDUCATION IN POLAND IN 2015/2016 SCHOOL YEAR



Compulsory education obligation in Poland is fulfilled by attending primary and lower secondary schools. Since the school year 2015/2016 compulsory education starts at the beginning of the school year, in the calendar year in which a child turns 6 (unless compulsory education is postponed for the child) and continues until graduation from a lower secondary school, but no longer than until the age of 18. In addition, since the school year 2011/2012 five-year-old children are obliged to attend to pre-primary education establishments.

After graduating lower secondary school, obligatory schooling (imposed by the Constitution of the Republic of Poland) can be achieved by: attending a public or non-public upper secondary school, or attending extracurricular classes in accredited public and non-public institutions, or attending classes carried out as a part of educational activities provided by legal and natural persons, or accomplished according to separate regulations of vocational training by an employer.

Pre-primary education

Pre-primary education establishments are the establishments taking care and preparing children for school education. Such establishments are designated for children between the age of 3 and the beginning of their education in a primary school. Pre-primary education establishments include: nursery schools, pre-primary sections of primary schools, and since 2008/2009 school year also pre-primary education groups and pre-primary points.

Up to the school year 2003/2004 a child had the right to a one-year of pre-primary school preparation. Following September 1, 2004 an obligatory one-year preparation period for children aged 6 was introduced in the nursery school or pre-primary sections of primary schools. Moreover, since September 1, 2011 an obligatory one-year pre-primary education has been introduced for children at the age of 5 in pre-primary education establishments i.e. in pre-primary sections of primary schools and pre-primary establishments schools (including special schools and special pre-primary establishments schools), as well as since the 2008/09 school year in pre-primary education groups and pre-primary points.

Obligatory pre-primary education starts at the beginning of the school year in the calendar year in which a child turns 5. In the 2009/2010 - 2013/2014 school years, on the request of parents, children at the age of 6 could start education in the first class of primary schools. In the 2014/2015 school year compulsory education was imposed on 6-year-old children born in the first half of 2008 and in the 2015/2016 school year on all the children at the age of 6.

Special nursery schools are organised for children with moderate or severe disabilities - sight, hearing, motor-skills disability, chronic illness (units performing health care activities), with intellectual disability or multiple disability. A special nursery school can be an independent establishment or can be organisationally related to a special primary school, a special education centre or a healthcare facility. Compulsory education can be postponed for children with statement of special education needs and for children over the age of 6 in special pre-primary education, but no longer than up to the end of the school year in the calendar year in which the child turns 8. In the case of a child who has been diagnosed as needing special education, the obligation of a one-year pre-primary

school preparation starts at the beginning of the school year preceding the school year in which the child starts fulfilling compulsory education.

The group of **children provided with meals in nursery schools** includes children having full breakfast, lunch or high tea, whereas children having a glass of milk or other beverage and those eating sandwiches prepared at home, etc. do not belong to this category.

Number of **places in nursery school** is recorded as stated in establishments charters.

Primary schools

Primary schools cover: primary schools and their branch schools, sports and athletic schools. These are six-year schools in which the last year of education ends with a competence test. The organisational structure of primary schools includes grades I–VI, in which education is compulsory. The group of primary schools includes also art schools which do not give vocational qualifications and conduct the primary school programme, as well as special schools.

Branch schools constitute the element of the primary education system. These schools are subordinated to primary schools. Branch schools can organise joint grades: I–VI, I–V, I–IV, I–III.

A **branch** is an organisational unit conducting educational activity subordinate to a parent entity. Branches can be created only by such entities which have this possibility stipulated in the Act or executory regulations in the Education System Act.

Art schools not leading to professional certification (1st level), are divided into general primary schools and those educating only in the scope of art subjects. General primary art schools which do not give vocational qualifications, but simultaneously conduct the primary school programme (six-year music schools), are included in the section concerning primary schools. Other art schools conducting the first level of art education, which does not give vocational qualifications are presented separately from vocational education.

Primary schools for adults are designed for candidates who are 18 years old or turn 18 in the calendar year, in which they are about to begin education. Persons belated in the educational process, who do not seem to be able to finish a regular primary school may be also admitted to primary schools for adults, provided that they turned 16 (at least at the first day of classes) or 15, in the case of Voluntary Labour Corps' members or persons placed in correctional facilities.

Lower secondary schools

Schools at the lower secondary level include: lower secondary schools, bilingual lower secondary schools, lower secondary sports and athletic schools, as well as special lower secondary schools and lower secondary schools with job-training sections. These types of schools educate in a three-year cycle (age 13 to 15).

Lower secondary education is compulsory. The formal requirement for admission to a lower secondary school is graduation from a primary school. In the last year of education pupils proceed to compulsory, external examination. Result of the exam is one of the criteria for admission to upper secondary schools.

Lower secondary schools for adults are designed for candidates who are 18 years old (or turn 18 in the calendar year, in which they are about to begin education) and gained lower secondary education certificate. Persons belated in the educational process, who do not seem to be able to finish a regular lower secondary school may be also admitted to lower secondary schools for adults, provided that they turned 16 (at least at the first day of classes) or 15, in the case of Voluntary Labour Corps' members or persons placed in correctional facilities.

Upper secondary schools

Upper secondary schools started their activity in the school year 2002/2003 under the implementation of the second phase of the educational system reform. In 2015/2016 school year they include: three-year basic vocational schools, three-year general secondary schools, three-year specialized schools, four-year technical secondary schools (based on the lower secondary school programme) and three-year special upper secondary job-training schools. Art schools leading to professional certification and post-secondary schools are also included in the system (date on these type of schools are presented separately).

Basic vocational schools – three-year schools providing basic vocational education, awarding graduates with basic vocational education certificate, enabling to obtain a diploma confirming vocational qualifications (after passing external examinations). After graduation further education in general secondary schools for adults and for vocational training courses is possible. Since 2012/2013 school year schools for adults have been liquidated; in 2015/2016 school year data presented on basic vocational schools for adults concern only the graduates.

General secondary schools allow graduates to be awarded with a Matura certificate after passing the Matura (matriculation) examination. The education lasts for 3 years, and in bilingual schools (bilingual sections) with an introductory section – 4 years. Graduates, after finishing the last grade, obtain secondary education certificate, which allows them to apply to post-secondary schools. After passing the Matura (matriculation) examination they obtain the right to apply to higher-education institutions.

Specialized secondary schools were three-year schools, teaching general-vocational subjects. Graduates were awarded with a certificate of general secondary education and those who passed the Matura (matriculation) examination obtained the right to apply to higher education institutions. Specialized secondary schools in this publication are also referred to as general-vocational schools. The goal of the education process was to obtain vocational qualifications in short education cycles – from 1 to 1.5 years – in a post-secondary school or in the form of extracurricular education, as well as retraining in the course of work (repeatedly during a vocational life). Since 2012/2013 school year specialized secondary schools have been liquidated – in 2015/2016 school year

data presented on specialized secondary schools concern only the graduates of schools for adults (on information management and economy-administration profiles).

Technical secondary schools are four-year schools, awarding graduates with secondary education certificate, enabling to obtain a diploma confirming vocational qualifications (after passing external examinations) and additionally, after passing the Matura (matriculation) examination, to obtain the right to apply to higher education institution. Vocational training is conducted in the occupations specified in the regulations of the Minister of Education of December 23, 2011 on the classification of occupations in vocational education (Journal of Laws of the Republic of Poland, 2012 No 0, item 7, as amended) (see Annex 1). Since 2012/2013 school year technical secondary schools for adults are being phased out.

Supplementary technical secondary schools are three-year schools which operate based on the curriculum of basic vocational schools. Finishing this type of school is awarded with secondary education certificate. After passing external examinations graduates obtain a diploma confirming vocational qualifications and after passing Matura (matriculation) examination, graduates obtain the right to apply to higher education institution. Since 2012/2013 school year supplementary technical secondary schools for youth have been liquidated. Supplementary technical secondary schools for adults are being phased out since 2013/2014 school year; in 2015/2016 school year data presented on supplementary technical secondary schools concern only the graduates of schools for adults.

General secondary art schools leading to professional certification, which include six-year general 2nd grade music schools, six-year general schools of fine arts, four-year art secondary schools and nine-year general secondary ballet schools. The graduates of general secondary art schools obtain secondary education certificate and, after passing Matura examination have the right to apply to higher education institution. After passing all exams required by the school programme, students obtain a professional school leaving certificate.

Art schools leading to professional certification (without general education programme), which include 2nd level music school, circus arts school, dance arts school, post-secondary art schools and post-secondary culture animators and librarians school. After graduating and passing the final exam, students obtain a professional school leaving certificate.

Post-secondary schools

Post-secondary schools are organised on the curricular basis of upper general secondary schools, enabling to complement general education with vocational qualifications at secondary technical level or its equivalent. After September 1, 2005 institutions providing education in post-secondary and post-matriculation schools have been transformed into post-secondary schools referred to in Article 9 item 1 paragraph 3 g). These schools prepare graduates of general secondary schools and specialized secondary schools for professional work.

Post-secondary schools are divided into vocational schools, colleges of social work and teacher training institutions: foreign language teacher training colleges and teacher-training colleges. Post-secondary schools are also divided into schools for youth, special schools and schools for adults.

The programme in post-secondary schools lasts up to 2.5 years. In the case of vocational post-secondary schools the teaching programme involves all the qualifications specified in a given occupation.

Teacher Training Colleges aim to practically and theoretically prepare students to become teachers in nursery schools, primary schools, as well as in other educational, and care and education centres. Colleges are the institutions organised by local self-government of voivodships, social organisations, natural persons etc. or within the framework of higher education institutions. The programme lasts 3 years (6 semesters). According to the Act of July 11, 2014 amending the Law on Higher Education and some other acts (Journal of Laws of the Republic of Poland, 2014, item 1198), all teacher training colleges should be phased out until October 1, 2016.

Foreign Language Teacher Training Colleges, according to the Decree of the Minister of Education of August 12, 1997 on teachers' education establishments (Journal of Laws of the Republic of Poland, 1997) prepare candidates for the teaching profession. Graduates obtain qualifications for teaching a foreign language in primary, lower and upper secondary schools. The language of instruction in foreign-language teacher-training colleges is foreign language. Colleges courses last 3 years and are conducted in a day, evening and weekend cycles. Graduates may obtain a Bachelor's title and apply to Master's studies (2nd cycle programmes) on the basis of agreement on scientific-didactic tutorship. According to the Act of July 11, 2014 amending the Law on Higher Education and some other acts (Journal of Laws of the Republic of Poland, 2014, item 1198) Foreign Language Teacher Training Colleges should be phased out until October 1, 2016.

Colleges of Social Work, according to the Decree of the Minister of Welfare of March 24, 2005 on colleges of social work (Journal of Laws of the Republic of Poland, 2005. No. 61, item 544), educate for the social worker profession and the organisation of social support. They offer a day, evening or weekend cycle of education. The programme lasts 3 years (6 semesters).

Vocational qualification courses

Vocational qualification is a separate set of skills and competences specified in a given occupation.

Vocational qualification course is based on a core curriculum of a single vocational qualification, specified in a given occupation. Completion of such a course enables the student to take an external examination confirming vocational qualifications. Positive results of the examination is confirmed by a certificate. After obtaining all the qualifications (certificates) specified in a given occupation and the required level of education, student is awarded with a diploma confirming vocational qualifications, issued by Regional Examination Committees.

Special education

Special education is organised for children and youths with special educational needs, including the young disabled, and may be fulfilled within the school system or in the form of individual instruction. Special education (at the level of primary school, lower secondary school and upper secondary school) takes place in individually-functioning special schools or in generally-accessible mainstream schools, in which the following sections are created — special, integration, mainstream or therapeutic and compensatory, as well as in special educational centres or healthcare institutions (including health resorts). Data concerning special schools is provided in tables concerning the relevant level of teaching. Pupils with special educational needs study within one of the established educational systems after they have been referred by a public psychological-pedagogical counselling centre (or other public specialist counselling centre) for the need of special or individual education (Decree of the Minister of Education of September 18, 2008 (Journal of Laws of the Republic of Poland, 2008 No. 173 item 1072; Decree of the Minister of Education of July 24, 2015 (Journal of Laws of the Republic of Poland No. 0 item 1113).

Students with special educational needs, who received proper certificates, do not need to be disabled as it is defined by the Act on Professional and Social Rehabilitation and Employment of the Disabled. Similarly, students with disabilities do not need a certificate of special educational needs.

There are also other forms of help for pupils with special needs, organized in primary and lower secondary schools for children and youth (excluding special schools); e.g.: psychological-pedagogical classes for pupils. Such classes are designed also for pupils without certificates of special educational needs. Psychological-pedagogical classes are available to pupils holding just a consultative opinion issued by a psychological-pedagogical counselling centre, or a specialist counselling centre. Special forms of help comprise therapeutic and compensatory activities and teaching-compensatory classes, as well as specialist classes: corrective-compensatory, speech therapy and socio-therapy.

Special sections are organised in mainstream schools for pupils with statement of special educational needs. The number of pupils with disabilities in such a section should amount between 2 and 16 pupils in a particular section.

Integration sections are organised to enable students with disabilities to acquire knowledge and skills within their capabilities in the environment of a mainstream school. The number of students in an integration section should amount between 15 and 20 students in each section, 3 to 5 of which should be students with disabilities.

Mainstream sections, organised in mainstream schools, are the sections which may be attended by 1–2 pupils with disabilities. There is no precise definition of a mainstream section in the regulations concerning education, therefore it is defined by analogy to the integration section.

Therapeutic sections are organised for pupils with uniform or multiple disorders who require adjustments of the education process to their specific educational needs or long-term specialist aid. The number of pupils in therapeutic sections should amount between 10 to 15 students. Curriculum for therapeutic section includes

corrective – compensatory classes for children suffering from dyslexia, dysgraphia and dysortographia and compensatory classes for children with learning difficulties.

Didactic-compensatory classes are organised for pupils who have considerable problems with achieving the level corresponding with the programme for a given grade. Classes are conducted by the teacher of the appropriate subject. The number of participants is between 4 and 8.

Special classes are organised for pupils who have learning difficulties and demonstrate other developmental disorders. As a part of special classes the following classes are conducted: corrective-compensatory, speech therapy, socio-therapeutic and other classes of the therapeutic nature. In justified cases and with the agreement from the school governing body, special classes can be provided in a form of individual instruction.

Corrective-compensatory classes are organised for pupils who are diagnosed with unique learning problems making them unable to achieve the knowledge and skills corresponding with the programme for the given grade. Classes are conducted by teachers with pedagogical therapy training. The number of participants is between 2 and 5.

Speech therapy classes are organised for pupils with speech disorders, which cause disruptions in communication and hinder learning. Classes are conducted by teachers with speech therapy training. The number of participants is between 2 and 4.

Socio-therapeutic classes and classes therapeutic in nature are organised for pupils with dysfunctions and disorders which cause difficulties with functioning in society. Classes are conducted by teachers with therapeutic or socio-therapeutic training. Number of participants is between 3 and 10.

Special primary and special lower secondary schools are organised for children and youths with special educational needs, including those with disabilities. Special primary and lower secondary schools can also be organised in special educational centres, youth social therapy centres, social welfare homes, within intervention centres, daytime assistance centres or healthcare institutions (including health resorts). Apart from that, individual teaching of children with special needs is also conducted. Furthermore, in mainstream primary and lower secondary schools for children and youths, special sections for children with special educational needs can also be organised.

Primary and lower secondary schools for children and youths within youth emergency shelters are intended for children between the age of 7 and 18 who are separated from their parents. These centres provide first and temporary care and education for abandoned or orphaned children or for children requiring isolation from their previous environment.

Youth emergency shelter provides emergency care for children and youth as well as gives access to education and psychological support until the return to a (foster) family or settling down in another education or care institution.

Special job-training schools are three-year schools operating on the basis of the curriculum of upper secondary schools, operating since 2004/2005 school year. They are intended for students with moderate or severe intellectual disability and for students with multiple disorders. A graduate from a special job-training school receives a school-completion and job-training certificate. No further schooling is anticipated after completion of such a school.

Special general secondary schools are general secondary schools organised for youths who require special organisation of learning and special methods of work. Such schools realize the schedule and curriculum intended for general secondary schools and besides they fulfil rehabilitation goals.

Special vocational schools are adjusted (in terms of curriculum and organisation) to the needs and intellectual-physical capabilities of youths with disabilities. Their task is to prepare youths to work in particular professions. Special vocational schools can be organised as independent institutions or as integral parts of other educational institutions. They can also be organised in healthcare institutions.

Teachers

The data on the number of teachers is given in terms of full-time equivalent employees (FTE) and concern the teachers employed to teach classes within obligatory educational programmes (curricular education). Both full-time and part-time employed teachers are included. The data on teachers' employment presented in this publication may not sum up due to rounding.

Teachers who are employed but, due to various reasons, do not fulfil their duties, or the teachers who fulfil only the duties not connected with teaching classes, are not included in the tables.

The status of a full-time or part-time employee was ascribed according to the number of classes taught within curricular education, regardless of the form of the employment (e.g. the teachers employed on the basis of a commission or a specific contract).

The category of teachers employed on a full-time basis covers the teachers employed in all kinds of schools and educational establishments from pre-primary to post-secondary levels provided that the teachers fulfilled their duties within the obligatory educational programmes of their institutions. The data on full-time employed teachers not necessarily appear as round numbers due to the data coming from school complexes where one teacher may teach in more than one type of school and therefore is counted in fractions in these schools.

In the tables on teachers according to the stages of professional promotion the number of FTE teachers "in total" is larger than the sum of numbers of FTE teachers by particular stages of professional promotion since the "total" includes the number of teachers who have not reached any professional promotion level.

Child and youth care

The child care and youth care services are offered both by special educational institutions such as special education care centres, rehabilitation and resort houses for children as well as extracurricular care services of school.

Special education - care centres are the centres for children and youths with disabilities aged above 3 who require special organisation of education and of methods of working with them.

Rehabilitation-education centres are intended for children and youths with substantial mental disabilities. These institutions organise group rehabilitation-educational classes. Participation in these classes by children under obligatory schooling is regarded as fulfilling this obligation.

Resort homes for children are intended for temporary stay of children and youths, which purposes physical and psychical support for their growth. Resort homes for children lead activity for students of primary schools, lower secondary schools and upper secondary schools for youths, excluding post-secondary schools.

School day-room is a care-educational service organized by schools in order to provide extracurricular care and education for students cases when they are not under the care of their parents (guardians) while they are at work. A school day-room provide the possibility of doing homework and taking part in various activities according to children's interests.

Boarding houses are the facilities intended for youths attending general and vocational secondary schools outside their place of permanent residence. The boarding houses provide students with full board accommodation and proper conditions for studying and leisure, as well as permanent counsellor's care. The boarding house may be organized within the structure of a school (boarding school) or may exist as a separate facility for students of several schools – a **dormitory**.

The mission of **extracurricular education** is to provide children and youth with conditions for development of interests and skills, as well as recreation and leisure in their leisure time. It may be organized by schools as hobby courses / classes or by extracurricular institutions.

Extracurricular education institutions include youth centres, youth community centres, extracurricular interest groups, Jordan's gardens, inter-school sport centres and other specialist institutions such as young technicians' centres, planetaria, etc.

School meals. Providing pupils with suitable nourishment is a task related to caring functions of school. In order to realize the task a school may run a canteen. All regulations concerning access to the canteen's services as well as prices of meals are settled by a headmaster and approved by school governing authority. Prices of the meals cannot exceed the cost of food products used. In the case of student whose family suffer from particularly unfavourable material conditions the fee can be reduced partially or totally.

Data provided in the publication show the number of persons (students and school employees) receiving respectively fully-paid, subsidized or reimbursed meals. The cost of reimbursed meals is covered by a local government social welfare institution.

The obligation to provide school meals to children up to the age of 7 and to students until they complete upper-secondary education arises from 'National Programme for Food and Nutrition Assistance' (Journal of Laws of the Republic of Poland, 2005 No. 267, item 2259 as amended).

The meals are provided in various forms, depending on children's needs and circumstances in particular school. School meals may take form of two-course meals, one-course meals, alternate meals (incomplete meals - one day second course, the next day soup), lunches - drinks (e.g. milk) with a bun, etc.

School transport

In accordance with the Law on the System of Education, the network of public nursery schools and pre-primary sections in primary schools, as well as the network of primary and lower secondary schools, should be arranged in such a way that all five-year-olds living within the area of a given gmina have the possibility of fulfilling their schooling obligation in the situation of pre-school preparation. The same applies to students fulfilling their obligatory schooling. In the cases where the distance between the child's home and the nearest public nursery school or pre-primary sections in a primary school, primary school, or lower secondary school exceeds:

- 1) 3 km – regarding five-year-olds and students of grades I–IV in primary schools,
- 2) 4 km – regarding students of grades V–VI in primary schools, and students of lower secondary schools,

the gmina is responsible for providing proper free transport including care, or refunding the costs of child's transport by the means of public transportation (and a guardian) when the transport is provided by the parents. The gmina is also responsible for providing transport (including care), for five-year-old children with disabilities, to the nearest nursery school, pre-primary section in primary school, primary school, lower secondary school or institution fulfilling obligatory schooling concerning one-year pre-school preparation or schooling obligation and education obligation fulfilled through rehabilitation-education classes, or a refund of child's transport (and a guardian – in the case of five-year-olds) by public means of transportation when it is provided by parents.

Enrolments

Gross enrollment rate is the ratio of the number of pupils (as of the beginning of the school year) at a given level of education (regardless of age) to population (as at December 31) in the age group identified as corresponding to this level of education.

For example, gross enrollment rate for lower secondary school level we calculate by dividing the number of all elementary school students regardless of age at the beginning of the school year by the number of population

aged 13-15 (age assigned to this level) as of December 31 of the same year; the result is given in percentage terms.

Net enrollment rate is the ratio of the number of pupils (at the beginning of the school year, in age group) at a given level of education to the population (as of December 31) in the age group identified as corresponding to this level of education.

Net enrollment rate for example, for the lower secondary school level calculate by dividing the number of primary school pupils aged 13–15 (age assigned to this level) at the beginning of the school year by the number of population aged 13–15, according to the state on December 31 of the same year; the result is given in percentage terms.

In the school year 2014/15 compulsory education in the first grade of primary school was imposed on the 6-year-old children, born in the first half of 2008. Therefore, to determine gross and net enrollment rate for primary school in 2014/2015 school year only half of the number of 6-year-old children and all the children aged 7 to 12 was used as the base (denominator). In 2015/2016 school year compulsory education was imposed on all the children aged 6, therefore to determine enrollment rates for primary school the total number of children aged 6 to 12 was used as the base (denominator).

Summary

In the 2015/2016 school year the system of education in Poland followed well-established patterns of previous years.

In 2015 public expenditure for all the national system of formal education amounted to 66.0 billion PLN, which was equal to 3,7% GDP. Educational part of the general subsidy transferred to schools via self-government units, amounted to 40.4 billion PLN, moreover apart from the subsidies, the national budget allocated 3.3 billion PLN for education and educational care.

The number of students at secondary level of education continues to shrink due to the demographic decrease of population aged 13-21, whereas, since 2008, the increase of population aged 6-11 positively impacts on the number of pupils in primary education.

In 2015/2016 school year 84,2% of the population aged 3–5 attended various forms of pre-school education, which – despite substantial increase in that respect – is still less than the average rate in the OECD or the European Union. Like in the previous years, children below the age of six, living in urban areas, considerably more often attended pre-primary education establishments than their peers settled in rural areas. In 2015/16 school year 6 years old children born in 2009 began compulsory school education.

The number of primary schools increased by 0,3% compared with previous school year, whereas since 2003/2004 school year the number of this type of schools in rural areas has decreased by 16,8%. The distribution of primary schools by governing authority has been slowly changing, with the share of establishments run by private bodies steadily increasing. Primary adult programmes (part time) are run by four institutions only, owing to a limited demand. 68,7 thousand pupils with special education needs attended primary schools for children in 2015/2016 school year.

The number of lower-secondary schools increased by 0,6% compared with previous school year, despite the general reduction in the number of students. The number of students attending lower secondary schools for youth decreased by 1,9% in the same period. Similarly as in the case of primary schools, the number of lower-secondary establishments governed by private bodies has increased. 47,3 thousand pupils with special education needs attended lower-secondary schools for youth in 2015/2016 school year.

In 2015/2016 school year primary and lower secondary schools for children and youth (excluding special schools) on rural areas had better conditions in terms of average number of pupils in classes. In primary schools 21 – in urban areas and 15 – in rural areas. In lower secondary schools: 23 – in urban and 20 in rural areas.

The most popular programme of upper-secondary school has been – for years – a general programme, which attracted 49,8% of all recent lower-secondary graduates in 2014/2015 school year. The number of general upper-secondary establishments for youth was comparable with that of general upper-secondary schools for adults. A vast majority of general secondary schools for youth are public establishments, whereas in the case of schools

for adults - the situation is reverse. In 2015/2016 school year there were 3 888 general upper-secondary schools (103 less than in the previous year). Supplementary general schools and specialized secondary schools have been liquidated. With a year's hindsight, the number of students decreased by 5,6%. Females slightly outnumbered males in general upper-secondary schools for youth.

Over the last seven years a gradual increase in the number of special job training schools has been recorded. In 2015/2016 there were 2,1% more establishments of this type (compared with the previous year), whereas number of students decreased by 2,2%.

The number of basic vocational schools, preparing students for particular occupations, decreased by 38 compared with the previous year. Basic vocational schools for adults have been liquidated. The most popular fields of education trained in basic vocational schools included engineering and engineering trades, personal services, manufacturing and processing, architecture and construction and business and administration.

The number of technical upper-secondary schools decreased by 5,0% compared with the previous year. Supplementary technical upper-secondary schools for youth have been liquidated, supplementary technical upper-secondary schools for adults and technical upper-secondary schools are being phased out. The number of students attending technical upper-secondary schools decreased by 1,0%. Male students tend to outnumber female students in this type of programme. In 2015/2016 school year the most popular fields of education trained in technical upper-secondary schools included engineering and engineering trades, personal services, ICTs, business and administration, architecture and construction and social and behavioural sciences.

Another type of schools - parallel to general or vocational school programmes - constitute arts schools, predominantly governed by central government administration (Ministry of Culture and National Heritage), as well as by non-public institutions. Such establishments offer general and artistic training or professional (artistic) training only (as complementary education) in seven fields: music, fine arts, dance, musical acting, circus performance, culture animation and library studies. In 2015/2016 school year there were 49 elementary arts schools (with general education and artistic training; including schools of ballet), attended by 9 967 pupils and 122 general upper-secondary arts schools which trained mostly fine arts artists (61,3%), musicians and dancers (32,0% and 6,7% respectively). In 2015/2016 school year there were also 490 first grade art schools, 122 and 152 second grade art schools leading to professional certification. These schools were concentrated on art subjects.

In 2015/2016 popularity of post-secondary schools continued to decrease. This tendency can be attributed to growing interest in tertiary education (first cycle), more and more available to wider group of upper-secondary graduates. In comparison with the previous school year the number of post-secondary schools decreased by 1,1%.

Courses in languages of ethnic and national minorities as well as regional languages are offered throughout all primary and secondary education levels. In 2015/2016 school year there were 69,2 thousand students attending courses in languages of ethnic and national minorities as well as regional languages. Most students chose elementary level tests in languages of ethnic and national minorities or regional language at matriculation exam (Matura) in 2014.

Number of students learning foreign languages at schools is constantly rising, with predominance of English taught to 94,9% of all students of primary, lower- and upper-secondary schools in 2015/2016 school year. Other languages commonly taught include German (33,7% of students), Russian (3,9%) and French (2,4%). Popularity of particular foreign languages taught at schools is regionally diversified. 51,0% of all students attending schools for children and youth learnt one language only, two languages were learnt by every second student (45,3%). Almost 3,1% of pupils did not take part in foreign language classes (usually those pupils who participate in special education programmes). The substantial progress in language instruction is partly resulting from the recently introduced departmental programme of compulsory language classes for children at the earliest stages of school education. The programme is addressed to all students of primary schools (one compulsory foreign language taught from the first grade) and lower-secondary schools (second compulsory foreign language), which was introduced in 2009/2010 school year.

Students also attended various extracurricular courses and classes organized in clubs and interest groups in schools for children and youth, amounting to 297,4 thousand in 2015/2016 school year. Such activities were organized for 3 504,7 thousand students, out of which 1 993,8 thousand of primary and 937,5 thousand of lower-secondary schools. The most popular types included general subject courses preferred by 40,9% of all participants, followed by sports clubs, arts courses and IT science groups.

At the end of each level of education students' performance is measured in examination procedure comprising the test for graduates of primary schools ("competence test"), "gymnasium exam" for lower-secondary graduates, examinations confirming vocational qualifications for vocational school leavers and matriculation exam (Matura) designed for upper-secondary leavers (see methodological notes). Exams are run by the Central Examination Board (along with its Regional Branches) in cooperation with the Ministry of Education and other R&D and professional bodies.

Competence test for primary school graduates and gymnasium (lower secondary) exam administered in 2015 showed better performance of test-takers (especially female) who graduated from schools in bigger cities. Students' achievements in the gymnasium (lower secondary) exam were generally higher in humanistic component and in terms of school type - at private institutions, similar to previous years' trend. Pupils from big cities achieved significantly better results than those from rural areas and towns.

The minimum pass score at matriculation exam (Matura) is 30% and it refers to elementary level in the following compulsory subjects: oral test of Polish and foreign language exams, written test of Polish, foreign language (same as oral one) and mathematics, along with one to three additionally chosen subjects. In 2014 there were over 275,6 thousand exam takers, two-thirds of them were graduates of general upper-secondary schools. The final success rate among graduates of all upper-secondary schools was 74,0% (first-time takers). In the case of matriculation exam (Matura) substantially higher success rate has been recorded in public schools.

Examinations confirming vocational qualifications were carried out both on the basis of the former and the new core curriculum for vocational education. In 2014/2015 school year the success rate of examination confirming

vocational qualifications (specified in a given occupation) reached 71,4% (compared to 62,8% in 2013/2014 school year).

The largest group of teachers worked in primary and lower-secondary schools. Most types of schools followed the trend of slight decrease in the number of staff and the ratio of students per teacher. 78,1% teachers had the status of appointed teacher and chartered teachers – the highest ranks in professional development. The remaining school personnel (21,9%) were contractual teachers and trainees (14,9% and 4,2% respectively). The structure of teachers by professional promotion working in urban and rural schools was similar.

Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2015/2016

1. Uwagi ogólne

Od roku szkolnego 1999/2000 wprowadzano sukcesywnie reformę ustroju szkolnego, która w powiązaniu z nowym podziałem terytorialnym kraju doprowadziła do decentralizacji w zakresie zarządzania oświatą. Obecnie niemal wszystkie publiczne szkoły i placówki oświatowe są prowadzone przez jednostki samorządu terytorialnego: gminy, powiaty i województwa zgodnie z przepisami ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r., Nr 256 poz. 2572 z późn. zm.).

Zadaniem własnym gminy jest zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli (w tym przedszkoli specjalnych), szkół podstawowych i gimnazjów (bez szkół podstawowych i gimnazjów specjalnych).

Zadaniem powiatu jest zakładanie i prowadzenie specjalnych szkół podstawowych, specjalnych gimnazjów oraz specjalnych szkół ponadgimnazjalnych (trzyletnich liceów ogólnokształcących, trzyletnich zasadniczych szkół zawodowych, czteroletnich techników, szkół sportowych i mistrzostwa sportowego, a także młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych oraz specjalnych ośrodków wychowawczych, placówek pracy pozaszkolnej (pałaców młodzieży, młodzieżowych domów kultury itp.) i innych placówek oświatowo-wychowawczych.

Zadaniem własnym samorządu województwa jest zakładanie i prowadzenie szkół i placówek o znaczeniu regionalnym lub ponadregionalnym, zgodnie z art. 5, ust. 6 ustawy o systemie oświaty.

W roku szkolnym 2001/2002 po raz pierwszy w pełnej strukturze organizacyjnej (obejmującej trzy klasy) działały gimnazja. W roku szkolnym 2002/2003 rozpoczął się II etap reformy ustroju szkolnego. Pierwsi absolwenci gimnazjów kontynuowali naukę w nowoutworzonych szkołach ponadgimnazjalnych (zasadniczych szkołach zawodowych, liceach ogólnokształcących, liceach profilowanych i technikach). Od roku szkolnego 2004/2005, w wyniku wdrażania kolejnego etapu reformy oświatowej, rozpoczęły działanie dwuletnie uzupełniające licea ogólnokształcące i trzyletnie technika uzupełniające.

Zgodnie z założeniami organizacyjnymi reformy ustroju szkolnego, z dniem 1 września 2002 r. organy prowadzące dotychczasowe szkoły zasadnicze oraz szkoły średnie na podbudowie szkoły podstawowej dla młodzieży przekształciły je w nowe typy szkół ponadgimnazjalnych.

Od roku szkolnego 2012/2013, zgodnie z przyjętymi w 2011 roku kolejnymi zmianami w ustawie o systemie oświaty wstrzymany został nabór do pierwszych klas liceów profilowanych (dla młodzieży i dorosłych), uzupełniających liceów ogólnokształcących (dla młodzieży i dorosłych), uzupełniających techników dla młodzieży oraz techników i zasadniczych szkół zawodowych dla dorosłych, a od roku szkolnego 2013/2014 także techników uzupełniających dla dorosłych. Szkoły te są stopniowo likwidowane lub przekształcane w licea ogólnokształcące dla dorosłych. W roku szkolnym 2015/2016 funkcjonowały już jedynie technika uzupełniające dla dorosłych. W celu uzupełnienia luki w szkolnictwie zawodowym dla dorosłych powstała możliwość kształcenia się na kwalifikacyjnych kursach zawodowych. Kursy te prowadzone są w szkołach oferujących kształcenie dzienne w określonych

zawodach oraz w centrach kształcenia praktycznego i ustawicznego. Od roku szkolnego 2012/2013, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2011 roku w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego¹, zawody zostały przypisane do jednej z trzech grup kwalifikacji. Zostały one opisane jako zestaw oczekiwanych efektów kształcenia, których osiągnięcie potwierdza świadectwo wydane przez okręgową komisję egzaminacyjną, po zdaniu egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w zakresie tej kwalifikacji.

W związku z wprowadzoną w 1999 r. reformą ustroju szkolnego oraz kolejnymi zmianami w ciągu kolejnych lat analizując dane statystyczne nt. systemu oświaty należy brać pod uwagę wpływ tych zmian, a w szczególności: przejście z 8 klas na 6 klas szkoły podstawowej, powstawanie kolejnych klas gimnazjów (3 klasy), klas szkół ponadgimnazjalnych, stopniowe zanikanie klas szkół ponadpodstawowych starego typu (zakończone w roku szkolnym 2010/2011) oraz trwający nadal proces likwidacji niektórych typów szkół ponadgimnazjalnych. Wpływ wyżej wymienionych zmian jest widoczny w kolejnych latach szkolnych po wdrożeniu reformy m.in. w zakresie liczby uczniów i absolwentów odpowiednich szkół na różnych poziomach nauki.

2. Publiczne wydatki na oświatę i wychowanie

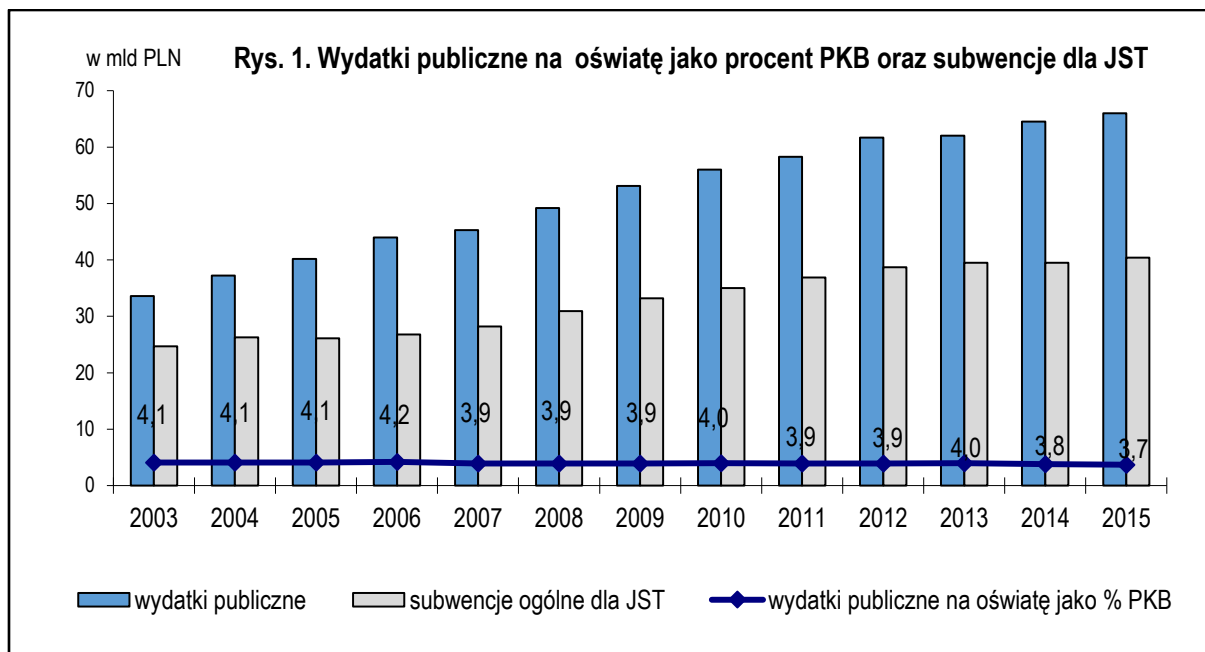
Wydatki publiczne na oświatę i wychowanie² (z budżetu państwa i jednostek samorządu terytorialnego) w 2015 r. wyniosły 66,0 mld zł, co stanowiło 3,7% PKB³. Część oświatowa subwencji ogólnej, przekazywanej szkołom za pośrednictwem jednostek samorządu terytorialnego, wyniosła 40,4 mld zł, ponadto oprócz tej subwencji z budżetu państwa przeznaczono 3,3 mld zł na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą.

Środki z budżetów jednostek samorządu terytorialnego na oświatę i wychowanie² (łącznie ze środkami otrzymanymi z budżetu państwa) w kwocie 64,3 mld zł przeznaczono głównie na funkcjonowanie szkół podstawowych – 20,4 mld zł (tj. 31,7 %), gimnazjów – 10,2 mld zł (tj. 15,9%), przedszkoli (łącznie z oddziałami przedszkolnymi w szkołach podstawowych i innymi formami wychowania przedszkolnego) – 9,6 mld zł (tj. 14,8%), szkół zawodowych (łącznie ze szkołami artystycznymi) – 7,0 mld zł (tj. 10,9%), liceów ogólnokształcących – 4,2 mld zł (tj. 6,5%).

¹ Dz. U. 2012, nr 0, poz.7.

² Dział 801 „Oświata i wychowanie” oraz dział 854 „Edukacyjna opieka wychowawcza” wg Rozporządzenia Ministra Finansów w sprawie szczegółowej klasyfikacji dochodów i wydatków oraz przychodów i rozchodów środków pochodzących ze źródeł zagranicznych (Dz. U. z dn. 12 marca 2010 r.) z późniejszymi zmianami.

³ PKB – szacunek wstępny.



W latach 2003-2015 widoczny jest systematyczny wzrost wydatków publicznych i subwencji ogólnej dla oświaty przy stosunkowo stabilnym udziale tych wydatków w PKB na poziomie ok. 4,0%

Tabl.1. Rozdysponowanie środków finansowych przez samorządy terytorialne na oświatę i wychowanie¹ (w mld zł)

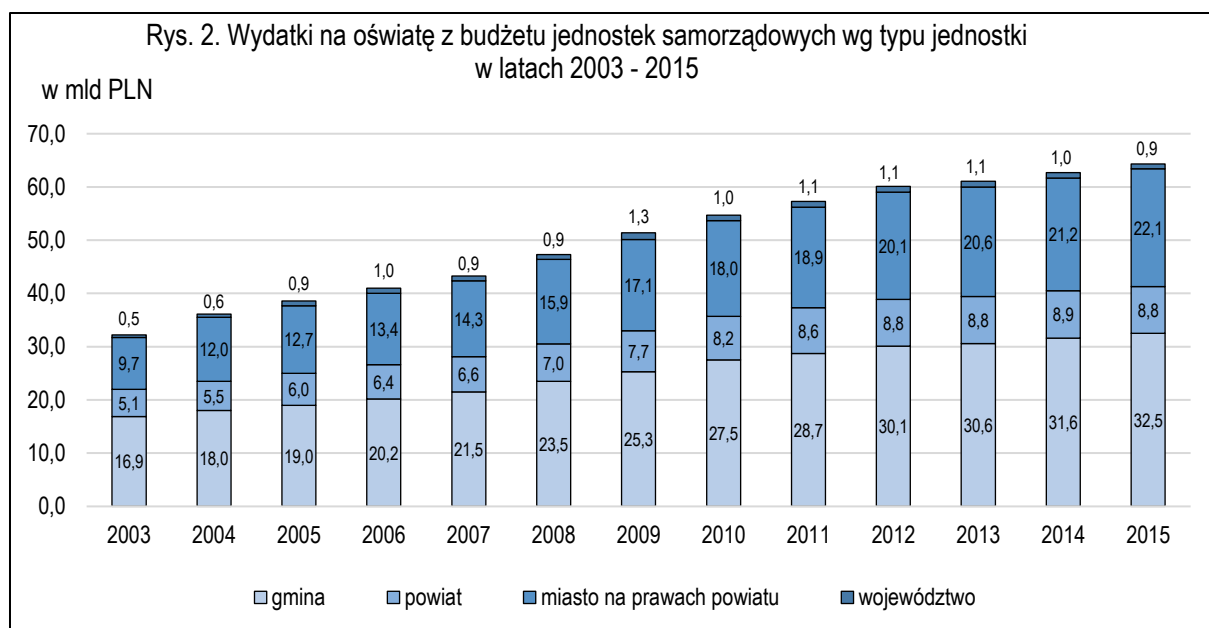
| Wyszczególnienie | Samorządy gminne | Samorządy miast na prawach powiatu | Samorządy powiatów | Samorządy województw |
|------------------------------------|------------------|------------------------------------|--------------------|----------------------|
| Ogółem | 32,5 | 22,1 | 8,8 | 0,9 |
| w tym na: | | | | |
| przedszkola ² | 5,9 | 3,6 | 0,02 | 0,03 |
| szkoły podstawowe..... | 14,2 | 5,6 | 0,5 | 0,1 |
| gimnazja | 6,8 | 2,9 | 0,5 | 0,04 |
| szkoły zawodowe ³ | 0,2 | 3,1 | 3,6 | 0,2 |
| licea ogólnokształcące..... | 0,2 | 2,2 | 1,8 | 0,03 |

¹ Dział 801 „Oświata i wychowanie” oraz dział 854 „Edukacyjna opieka wychowawcza” wg Rozporządzenia Ministra Finansów w sprawie szczegółowej klasyfikacji dochodów i wydatków oraz przychodów i rozchodów środków pochodzących ze źródeł zagranicznych (Dz. U. z dn. 12 marca 2010 r.) z późniejszymi zmianami.

² Łącznie z oddziałami przedszkolnymi w szkołach podstawowych i innymi formami wychowania przedszkolnego.

³ Łącznie ze szkołami artystycznymi.

Samorządy gminne swoje środki finansowe przeznaczyły głównie na szkoły podstawowe, podobnie samorządy miast na prawach powiatu, natomiast samorządy powiatowe i samorządy województw najwięcej swoich środków przeznaczyły na funkcjonowanie szkół zawodowych. Taki rozkład wynika z ustawowych zadań własnych jednostek samorządu terytorialnego oraz struktury demograficznej.



W stosunku do 2003 roku wydatki jednostek samorządu terytorialnego na oświatę ogółem wzrosły o 99,7% w tym: wydatki województw – o 80,0%, samorządów powiatowych – o 72,5%, samorządów miast na prawach powiatu - o 127,8% oraz samorządów gmin - 92,9 %.

3. Struktura populacji dzieci i młodzieży według wieku. Powszechność nauczania

Polski system oświaty i wychowania obejmuje dzieci i młodzież w wieku od 3 do 21 lat. Dolna granica to początek wieku przedszkolnego, górna – teoretyczny wiek ukończenia edukacji na poziomie ponadgimnazjalnym. Górna granica jest przekraczana albo z powodu trudności edukacyjnych związanych z powtarzaniem klasy, albo po przyjęciu opcji kształcenia w systemie zasadniczej szkoły zawodowej i kontynuowania nauki w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych, w celu uzyskania świadectwa dojrzałości.

Od 1995 roku, w związku ze spadkiem liczby ludności w wieku 13-21 lat, stopniowo maleje liczba uczniów w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych. W ostatnich latach natomiast zaobserwowano wzrost liczby ludności w wieku 6–11 lat, co przekłada się na wzrost liczby uczniów w szkołach podstawowych. W latach 1995–2008 liczba dzieci w poszczególnych rocznikach „przedszkolnych” z roku na rok zmniejszała się, natomiast w 2009 roku rozpoczął się stopniowy wzrost liczby dzieci w wieku 3–5 lat, a w 2010 roku – również sześciolatków. W 2015 r. było 1 633,2 dzieci w wieku 3–6 lat, tj. o 43,3 tys. mniej w porównaniu z rokiem poprzednim (spadek o 2,6%). Liczba dzieci sześciolatków w 2015 r. wyniosła 433,4 tys. (wzrost o 1,8 tys., tj. o 0,4% w porównaniu z rokiem poprzednim). Na skutek zmian w systemie oświaty, gdzie do roku 2013 o uczęszczaniu dzieci sześciolatków do pierwszych klas szkół podstawowych decydowali rodzice lub prawni opiekunowie, w roku szkolnym 2014/2015 obowiązkiem szkolnym zostały objęte dzieci sześciolatków urodzone w pierwszej połowie roku 2008. W związku z tym udział sześciolatków będących uczniami klas pierwszych w stosunku do wszystkich dzieci w tym wieku wzrósł i wyniósł 44,9%. W roku 2015/2016 obowiązkiem szkolnym objęte zostały wszystkie dzieci 6-cio letnie, w wyniku czego

Miarą powszechności nauczania są współczynniki skolaryzacji⁴. Tablica 2 zawiera je w ujęciu procentowym.

Tabl. 2. Współczynniki skolaryzacji w roku szkolnym 2015/2016

| Szkoły | Grupy wieku | Ogółem | Mężczyźni | Kobiety |
|------------------------------------------|-------------|-------------|-----------|---------|
| | | w odsetkach | | |
| Współczynniki skolaryzacji brutto | | | | |
| Podstawowe | 6–12 | 90,9 | 90,6 | 91,3 |
| Gimnazja | 13–15 | 98,9 | 100,1 | 97,7 |
| Ponadgimnazjalne: | | | | |
| zasadnicze zawodowe ¹ | 16–18 | 16,1 | 21,2 | 10,8 |
| licea ogólnokształcące | 16–18 | 56,8 | 47,1 | 67,0 |
| technika ² | 16–18 | 44,1 | 50,6 | 37,2 |
| Policealne | 19–21 | 19,3 | 11,5 | 27,9 |
| Współczynniki skolaryzacji netto | | | | |
| Podstawowe | 6–12 | 90,1 | 89,5 | 90,8 |
| Gimnazja | 13–15 | 92,0 | 91,6 | 92,4 |
| Ponadgimnazjalne: | | | | |
| zasadnicze zawodowe ¹ | 16–18 | 13,1 | 17,3 | 8,7 |
| licea ogólnokształcące | 16–18 | 42,8 | 31,7 | 54,5 |
| technika ² | 16–18 | 32,8 | 37,9 | 27,5 |
| Policealne | 19–21 | 6,2 | 3,4 | 9,1 |

¹ Łącznie ze specjalnymi szkołami przysposabiającymi do pracy. ² Łącznie z technikami uzupełniającymi oraz ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe.

Na poziomie podstawowym i gimnazjalnym współczynniki skolaryzacji brutto i netto w mieście przekraczają 100%, a na wsi są poniżej 100%, co świadczy o tym, iż część uczniów z obszarów wiejskich uczęszcza do szkół w miastach (tablica 3).

Tabl. 3. Współczynniki skolaryzacji brutto i netto w roku szkolnym 2015/2016 w miastach i na wsi

| Szkoły | Grupy wieku | Ogółem | Miasta | Wieś |
|------------------------------------------|-------------|-------------|--------|------|
| | | w odsetkach | | |
| Współczynniki skolaryzacji brutto | | | | |
| Podstawowe | 6–12 | 90,9 | 101,0 | 78,2 |
| Gimnazja | 13–15 | 98,9 | 122,0 | 72,4 |
| Współczynniki skolaryzacji netto | | | | |
| Podstawowe | 6–12 | 90,1 | 100,0 | 77,6 |
| Gimnazja | 13–15 | 92,0 | 120,1 | 69,0 |

4. Wychowanie przedszkolne

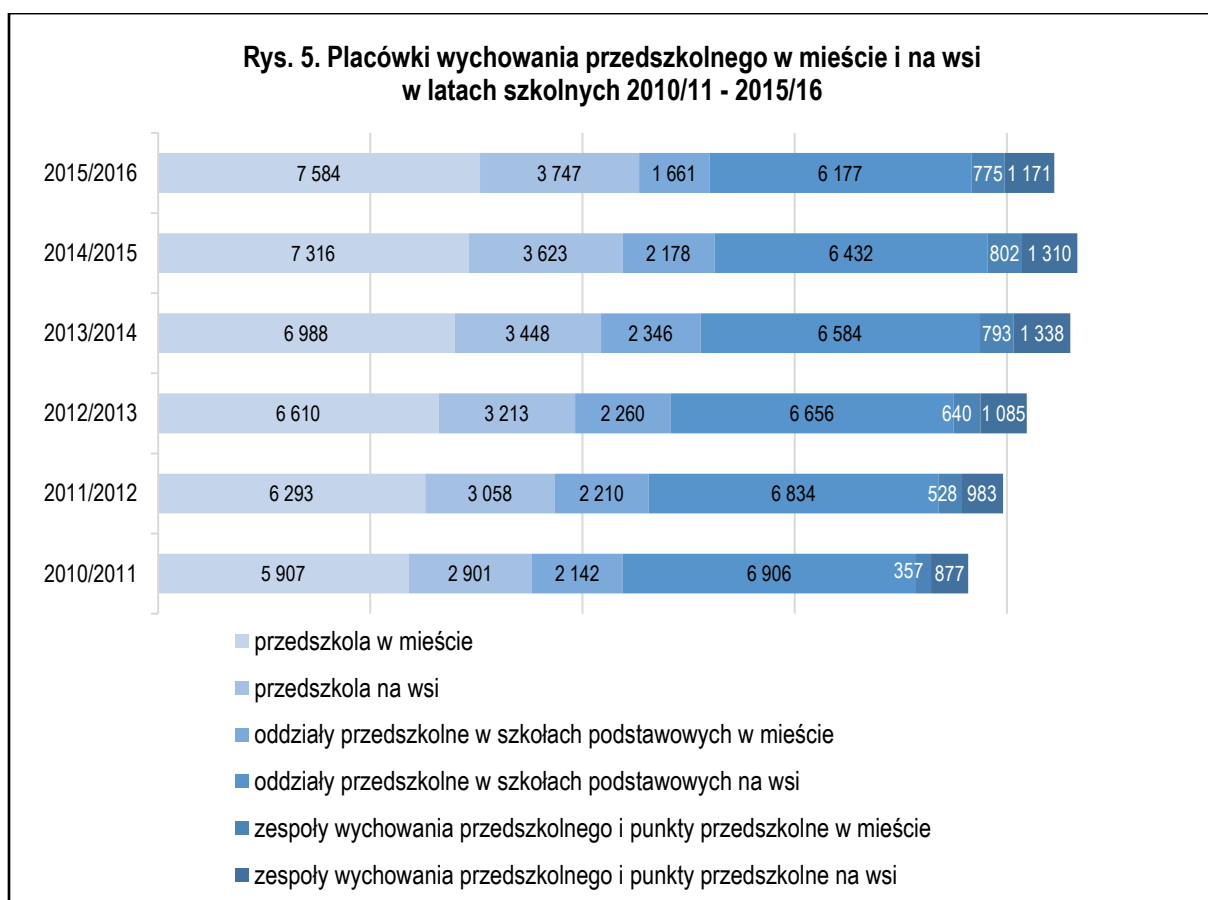
Wychowanie przedszkolne jest pierwszym etapem kształcenia w polskim systemie oświaty. W roku szkolnym 2015/2016 obejmowało ono dzieci w wieku 3–5 lat i realizowane było w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz od roku szkolnego 2008/2009 – również w zespołach wychowania przedszkolnego i punktach przedszkolnych. Przedszkola, zespoły wychowania przedszkolnego i punkty przedszkolne przeznaczone były dla dzieci w wieku 3–5 lat, a oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych – dla dzieci pięcioletnich.

W roku szkolnym 2015/2016 funkcjonowało 21,1 tys. (21,7 tys. w roku poprzednim) formalnie zarejestrowanych placówek wychowania przedszkolnego: 11,3 tys. przedszkoli (wzrost o 0,4 tysiąca), 7,8 tys.

⁴ Patrz uwagi metodyczne.

oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, 0,1 tys. zespołów wychowania przedszkolnego oraz 1,9 tys. punktów przedszkolnych.

W stosunku do roku 2014/2015 liczba wszystkich placówek spadła o 2,5%. Wzrost odnotowano jedynie w liczbie przedszkoli, których przybyło 392 (co stanowiło przyrost o 3,6%) - w tym 124 placówki na wsi. Spadek liczby pozostałych typów placówek wyniósł w przypadku punktów przedszkolnych 8,0%, a zespołów wychowania przedszkolnego – o 5,1%. Przedszkola stanowiły ponad połowę (53,7%) wszystkich placówek wychowania przedszkolnego, przy czym ponad 2/3 wszystkich przedszkoli zlokalizowanych było w miastach (66,9%). Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych stanowiły 37,1% wszystkich typów placówek, przy czym prawie 79% zlokalizowane były na wsi. Zespoły wychowania przedszkolnego oraz punkty przedszkolne stanowiły natomiast nieco ponad 9% wszystkich placówek, (60,2% zlokalizowanych było na wsi).



W roku szkolnym 2015/2016 w ramach systemu oświaty wychowaniem przedszkolnym objętych było 1 140,6 tys. dzieci, tj. o 95,7 tys. mniej niż w roku poprzednim. Taki bilans liczby dzieci uczestniczących w wychowaniu przedszkolnym, spowodowany był reformą w systemie oświaty wiążącą się z obowiązkiem szkolnym nałożonym na dzieci 6-letnie, których liczba w placówkach wychowania przedszkolnego w stosunku do poprzedniego roku szkolnego zmniejszyła się o kolejne 122,4 tys. Pomimo spadku liczby ludności w grupach 3, 4 i 5-latków, zwolnione miejsca przez 6-latków oraz fakt, że od 1 września 2015 roku, zgodnie ze zmianą ustawy o systemie oświaty wszystkie dzieci 4-letnie mają mieć zagwarantowane miejsce w placówce wychowania przedszkolnego do placówek tych uczęszczało 84,2% dzieci w grupie wiekowej 3–5 lat (wobec 79,4% rok

wcześniej). Wśród pięciolatków 97,4% (wzrost o 3,4 pkt. proc. w porównaniu z rokiem poprzednim) brało udział w zajęciach przedszkolnych, wśród czterolatków – 83,9% (79,1% w roku 2014/2015), a wśród trzylatków – 70,5% (w roku ubiegłym – 63,9%).

Tabl.4. Dzieci uczęszczające do placówek wychowania przedszkolnego

| Wiek dzieci | Dzieci uczęszczające do placówek wychowania przedszkolnego (w % ogółu dzieci w wieku) | | | | | |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|-----------|--------|------|
| | 2014/2015 | | | 2015/2016 | | |
| | ogółem | miasta | wieś | ogółem | miasta | wieś |
| 3 lata | 63,9 | 80,0 | 41,4 | 70,5 | 87,8 | 46,6 |
| 4 lata | 79,1 | 93,8 | 58,7 | 83,9 | 97,8 | 64,7 |
| 5 lat | 94,0 | 103,8 | 80,5 | 97,4 | 108,2 | 82,6 |
| 3-4 lata | 71,6 | 87,1 | 50,2 | 77,3 | 92,9 | 55,7 |
| 3-5 lat | 79,4 | 92,9 | 60,8 | 84,2 | 98,1 | 65,1 |

Liczba przedszkolaków w placówkach wychowania przedszkolnego zlokalizowanych w miastach stanowiła 98,1% dzieci w wieku od 3 do 5 lat (wzrost o 5,2 pkt. proc – podobnie jak w roku poprzednim), w tym 108,2% pięciolatków, 97,8% czterolatków i 87,8% trzylatków (wzrost o 7,8 pkt. proc). Odsetek dzieci pięcioletnich uczestniczących w zajęciach w placówkach zlokalizowanych w miastach przekroczył 100% ze względu na uczęszczanie do tych przedszkoli dzieci dowożonych ze wsi przez rodziców pracujących w mieście. Wskaźnik dla wsi wynosił 65,1% (wzrost o 4,3 pkt. proc), w tym 82,6% dla pięciolatków, 64,7% dla czterolatków i 46,6% dla trzylatków.

Wskaźnik upowszechniania edukacji przedszkolnej wśród dzieci 3-4-letnich w Polsce wyniósł 77,3%. Zwiększył się zatem o 5,7 pkt. proc. w stosunku do poprzedniego roku szkolnego. Podobnie jak w kilku poprzednich latach najwięcej wśród dzieci w tym wieku uczęszczało do placówek wychowania przedszkolnego w województwach: opolskim – 86,5%, mazowieckim – 83,6 % oraz śląskim 82,4%, natomiast najmniej w województwach warmińsko-mazurskim – 65,2% oraz kujawsko – pomorskim – 67,7%.

Tabl.5. Dzieci uczęszczające do placówek wychowania przedszkolnego wg województw

| WOJEWÓDZTWO | Dzieci w wieku | | | | | |
|---------------------------|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | 3 lata | | 4 lata | | 5 lat | |
| | 2014/15 | 2015/16 | 2014/15 | 2015/16 | 2014/15 | 2015/16 |
| | w % ogółu dzieci w danym wieku | | | | | |
| POLSKA..... | 63,9 | 70,5 | 79,1 | 83,9 | 94,0 | 97,4 |
| Dolnośląskie | 67,5 | 74,0 | 78,9 | 82,7 | 92,5 | 96,8 |
| Kujawsko-pomorskie..... | 54,1 | 60,6 | 68,7 | 74,5 | 91,9 | 96,3 |
| Lubelskie..... | 59,4 | 65,8 | 79,1 | 82,4 | 92,1 | 96,3 |
| Lubuskie | 62,1 | 70,2 | 78,0 | 82,4 | 92,0 | 96,4 |
| Łódzkie | 63,8 | 70,6 | 81,9 | 85,6 | 95,3 | 97,2 |
| Małopolskie..... | 62,7 | 68,9 | 78,7 | 85,4 | 94,1 | 96,9 |
| Mazowieckie | 71,3 | 77,4 | 83,5 | 89,6 | 97,8 | 101,1 |
| Opolskie..... | 76,6 | 81,4 | 89,6 | 91,8 | 92,6 | 95,9 |
| Podkarpackie..... | 55,0 | 62,1 | 72,7 | 79,7 | 91,3 | 95,3 |
| Podlaskie | 59,7 | 67,7 | 73,5 | 80,1 | 90,8 | 95,1 |
| Pomorskie..... | 58,6 | 65,2 | 71,4 | 77,2 | 93,5 | 97,4 |
| Śląskie | 68,8 | 75,8 | 86,1 | 88,9 | 95,2 | 98,4 |
| Świętokrzyskie | 55,8 | 63,2 | 79,0 | 81,2 | 92,5 | 96,3 |
| Warmińsko-mazurskie | 52,2 | 57,8 | 65,0 | 72,3 | 89,6 | 93,1 |
| Wielkopolskie..... | 68,1 | 75,2 | 85,2 | 88,8 | 96,1 | 98,2 |
| Zachodniopomorskie | 62,3 | 67,8 | 71,7 | 76,2 | 91,5 | 94,5 |

W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym liczba dzieci czteroletnich objętych wychowaniem przedszkolnym wzrosła o 1,5%, a największy wzrost udziału w swojej grupie wiekowej zanotowany został w województwie warmińsko-mazurskim (o 7,2 pkt. proc), a najmniejszy w województwie opolskim (2,1 pkt. proc.). Liczba dzieci trzyletnich wzrosła natomiast o 8,2%, przy czym największy wzrost udziału trzylatków w wychowaniu przedszkolnym odnotowany został w województwie lubuskim (o 8,2 pkt. proc), a najmniejszy również w województwie opolskim (o 4,8 pkt. proc.). Województwo opolskie, pomimo najniższego przyrostu udziału dzieci 3 i 4 letnich w wychowaniu przedszkolnym, charakteryzowało się jednak, zarówno w roku szkolnym 2014/2015, jak i 2015/2016 najwyższym stopniem upowszechnienia edukacji przedszkolnej dla tych grup wiekowych.

Liczba dzieci pięcioletnich w porównaniu do roku poprzedniego spadła o 1%, natomiast udział dzieci pięcioletnich objętych wychowaniem przedszkolnym wzrósł o 3,4 pkt.proc, gdzie największy wzrost odnotowano w województwie kujawsko-pomorskim (o 4,5%), lubuskim i podlaskim (o 4,4% i o 4,3%), najmniejszy w województwie łódzkim (o 2%).

Dzieci niepełnosprawne w placówkach wychowania przedszkolnego, podobnie jak w latach poprzednich, stanowiły 1,3% (wzrost o 0,3 pkt. proc) wszystkich przedszkolaków. Jedną z form opieki nad nimi są przedszkola

specjalne. W roku szkolnym 2015/2016 funkcjonowało 207 takich placówek (o 16 więcej niż w roku poprzednim), do których uczęszczało 3,4 tys. dzieci.

5. Szkoły według typów

Do szkół dla dzieci i młodzieży (łącznie ze specjalnymi) oraz dla dorosłych zalicza się szkoły podstawowe, gimnazja oraz szkoły ponadgimnazjalne (zasadnicze szkoły zawodowe, licea ogólnokształcące, technika, technika uzupełniająca, ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe oraz specjalne szkoły przysposabiające do pracy), a także szkoły policealne (patrz: uwagi metodologiczne).

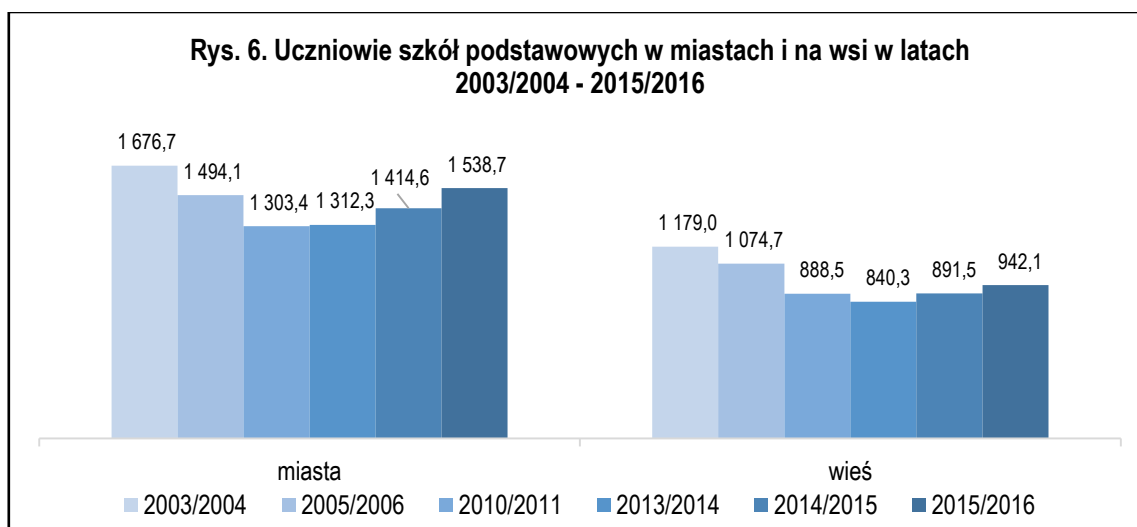
5.1. Szkoły podstawowe

W roku szkolnym 2015/2016 działały 13 563 szkoły podstawowe (o 0,3% więcej niż przed rokiem), z tego w miastach 4 855 (o 1,9% więcej niż w roku poprzednim) i na wsi – 8 708 (o 0,6% mniej niż w roku poprzednim). W porównaniu do roku szkolnego 2003/2004 liczba szkół podstawowych na obszarach wiejskich zmniejszyła się o 1 762 (tj. o 16,8%).

Jednostki samorządu terytorialnego prowadziły 86,2% szkół podstawowych, zaś jednostki sektora prywatnego 13,5% szkół (w miastach – 16,6%, na wsi – 11,8%). W szkołach tych kształciło się odpowiednio: 94,6% i 5,2% uczniów. Udział sektora prywatnego w liczbie prowadzonych szkół podstawowych systematycznie rośnie (w stosunku do roku poprzedniego wzrost ten wyniósł 1 pkt. proc.). Pozostałe szkoły prowadzone były przez jednostki administracji centralnej (rządowej) – 0,3%, i kształciło się w nich 0,2% uczniów.

W roku szkolnym 2015/2016 do szkół podstawowych uczęszczało 2,5 mln uczniów (w stosunku do roku ubiegłego wzrost o 7,6 %), na wsi - 0,94 mln, zaś w miastach 1,53 mln uczniów (odpowiednio o 5,7% i 8,8% więcej w stosunku do poprzedniego roku szkolnego). Wzrost ten był związany z obowiązkiem szkolnym nałożonym na wszystkie dzieci 6-letnie od tego roku szkolnego, zatem do I klas obowiązkowo poszły wszystkie dzieci urodzone w 2009 roku oraz dzieci 7-letnie urodzone w drugiej połowie 2008 roku.

Uczniowie szkół podstawowych w roku szkolnym 2015/2016 stanowili 47,7% całej zbiorowości osób objętych systemem szkolnym, podczas gdy w roku szkolnym 2003/2004 – 35,5%.



W świetle danych demograficznych według stanu w dniu 31.XII.2015 r., współczynnik skolaryzacji netto dla szkół podstawowych (dzieci w wieku 6–12 lat) w roku szkolnym 2015/2016 wyniósł 93,3%, na obszarach wiejskich współczynnik ten wyniósł 80,2% a jego niska wartość w powiązaniu z wysoką wartością analogicznego współczynnika skolaryzacji netto dla miasta (103,7%) jest spowodowana dowożeniem części uczniów z obszarów wiejskich do szkół w mieście. Zjawisko to jest powiązane z obserwowanym od lat trendem demograficznym polegającym na ubytku ludności na wiejskich obszarach peryferyjnych przy jednoczesnym silnym przyroście liczby mieszkańców wsi wokół największych miast.

Tabl. 6. Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych)

| Wyszczególnienie | Szkoły | Uczniowie | Absolwenci ¹ | Liczba uczniów na 1 | | |
|----------------------------------------|---------------|------------------|-------------------------|---------------------|-----------|-------------|
| | | | | szkołę | oddział | nauczyciela |
| POLSKA..... 2015/2016 | 12 768 | 2 456 474 | 343 470 | 192 | 18 | 13 |
| 2014/2015 | 12 744 | 2 282 500 | 346 930 | 179 | 18 | 13 |
| 2010/2011 | 13 142 | 2 167 200 | 389 768 | 165 | 18 | 13 |
| 2003/2004 | 14 565 | 2 817 959 | 534 729 | 193 | 21 | . |
| Obszary wiejskie..... 2015/2016 | 8 552 | 939 034 | 138 738 | 110 | 15 | 12 |
| 2014/2015 | 8 612 | 888 549 | 140 355 | 103 | 15 | 12 |
| 2010/2011 | 9 202 | 885 729 | 163 851 | 96 | 15 | 11 |
| 2003/2004 | 10 323 | 1 174 490 | 213 877 | 114 | 18 | . |
| Miasta 2015/2016 | 4 216 | 1 517 440 | 204 732 | 360 | 21 | 15 |
| 2014/2015 | 4 132 | 1 393 951 | 206 575 | 337 | 22 | 15 |
| 2010/2011 | 3 940 | 1 281 471 | 225 917 | 325 | 22 | 15 |
| 2003/2004 | 4 242 | 1 643 469 | 320 852 | 387 | 24 | . |

¹ Według stanu na koniec poprzedniego roku szkolnego.

Źródło: dla roku szkolnego 2003/2004 – dane ze sprawozdawczości GUS.

W roku szkolnym 2015/2016 średnia wielkość oddziału szkolnego w szkole podstawowej wyniosła 18 uczniów. Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) zlokalizowane na wsi charakteryzowały się korzystniejszą niż w mieście sytuacją pod względem liczebności oddziałów. Średnia liczba uczniów w oddziale w szkole wiejskiej wynosiła 15, podczas gdy w mieście 21. Przeciętna liczba uczniów przypadająca na nauczyciela wynosiła 13 (15 w mieście, zaś na wsi – 12). Na jedną szkołę podstawową przypadało 192 uczniów (w miastach – 360 i na wsi – 110).

Tabl. 7. Charakterystyka szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) w roku szkolnym 2015/2016

| Wyszczególnienie | Szkoły podstawowe | | |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|------|
| | Ogółem | Miasta | Wieś |
| Udział szkół filialnych wśród ogółu szkół podstawowych (w %) | 2,9 | 0,1 | 4,3 |
| Odsetek uczniów klas I-IV mieszkających w odległości 3-5 km od szkoły | 6,8 | 2,0 | 14,6 |
| Odsetek uczniów klas V-VI mieszkających w odległości 4-5 km od szkoły | 2,6 | 0,7 | 5,6 |
| Odsetek uczniów mieszkających 5-10 km od szkoły | 3,4 | 1,3 | 6,9 |
| Odsetek uczniów mieszkających powyżej 10 km od szkoły | 0,6 | 0,3 | 1,1 |
| Odsetek uczniów dowożonych do szkół | 13,4 | 4,2 | 28,2 |

W roku szkolnym 2015/2016 dowożeniem do szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) objętych było 329,2 tys. uczniów (13,4%), z tego na obszarach wiejskich – 264,9 tys. (28,2%) oraz w miastach – 64,3 tys. (4,2%).

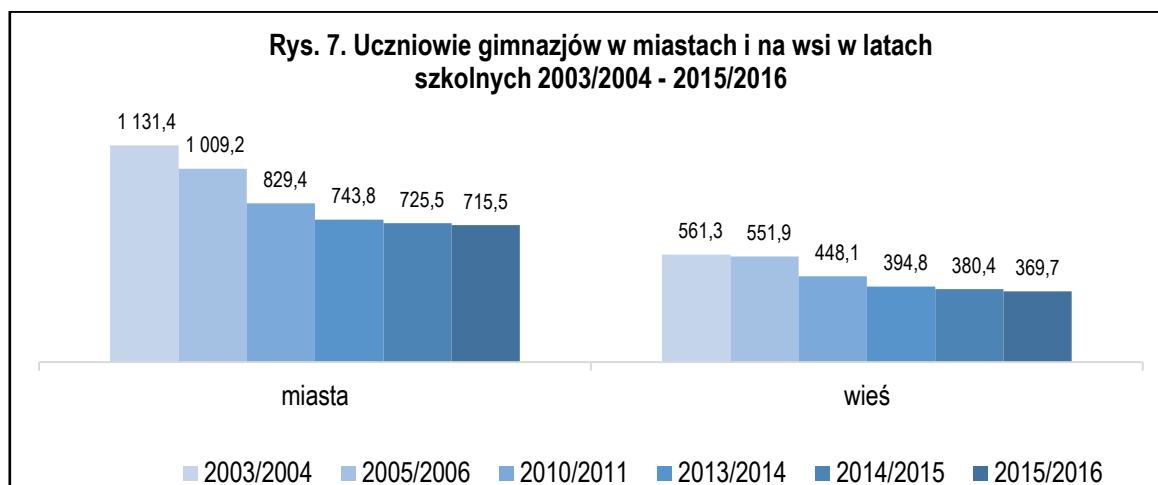
W roku szkolnym 2014/2015 szkoły podstawowe ukończyło 348,0 tys. osób (o 1,0% mniej w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym oraz o 34,9% mniej w stosunku do roku szkolnego 2003/2004). Na wsi odnotowano 139,4 tys. absolwentów (o 34,8% mniej w porównaniu do roku szkolnego 2003/2004), zaś w miastach 208,6 tys. (o 35,0% mniej w porównaniu do danych z roku szkolnego 2003/2004).

Liczba szkół podstawowych dla dorosłych zmniejsza się od początku lat 90-tych. W roku szkolnym 1991/1992 działały 154 szkoły tego typu, natomiast w roku szkolnym 2015/2016 tylko 3 (w województwach: kujawsko-pomorskim i śląskim). Liczba dorosłych uczących się na poziomie podstawowym w porównaniu do roku szkolnego 2003/2004 zmalała o 82,6% i wyniosła 16 uczniów.

Informacje o wynikach sprawdzianu szóstoklasistów znajdują się w dziale 7.1.

5.2. Gimnazja

W roku szkolnym 2015/2016 działały 7 684 gimnazja (o 0,6% więcej niż w poprzednim roku szkolnym). Uczęszczało do nich 1,1 mln uczniów (o 1,9% mniej w porównaniu z rokiem szkolnym 2014/2015 oraz 35,9% mniej w stosunku do roku szkolnego 2003/2004). Do 3 590 gimnazjów zlokalizowanych na wsi uczęszczało 369,7 tys. uczniów (o 34,1% mniej w porównaniu do danych z roku szkolnego 2003/2004), zaś w mieście do 4 094 gimnazjów uczęszczało 715,5 tys. (o 36,8% mniej w porównaniu do roku szkolnego 2003/2004).



Uczniowie gimnazjów w roku szkolnym 2015/2016 stanowili 20,9% całej zbiorowości uczniów objętych systemem szkolnym, podczas gdy w roku szkolnym 2003/2004 – 15,5%.

Na podstawie danych demograficznych według stanu w dniu 31.XII.2015 r., współczynnik skolaryzacji netto dla gimnazjów (młodzież w wieku 13-15 lat) w roku szkolnym 2015/2016 wyniósł 92,0% (112,1% w miastach i 69,0% na wsi). Podobnie jak w przypadku szkół podstawowych, ale z większym natężeniem wystąpiło zjawisko dojeżdżania młodzieży mieszkającej na wsi do gimnazjów w miastach.

W roku szkolnym 2015/2016 działało 7495 gimnazjów dla dzieci i młodzieży (łącznie ze specjalnymi), z tego w miastach – 3 911 (o 1,1 % więcej niż w roku poprzednim), a na wsi – 3 584 (o 0,3% więcej w porównaniu do poprzedniego roku szkolnego). Jednostki samorządu terytorialnego prowadziły 86,0% gimnazjów dla dzieci i młodzieży, zaś jednostki sektora prywatnego – 13,6% (w miastach – 20,4% i na wsi – 6,2%). Kształciło się w nich odpowiednio: 93,6% i 6,3% uczniów. Pozostałe 0,4 % stanowiły szkoły prowadzone przez jednostki administracji centralnej (rządowej) i kształciło się w nich 0,05% uczniów.

Tabl. 8. Gimnazja dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych)

| Wyszczególnienie | Szkoły | Uczniowie | Absolwenci ¹ | Liczba uczniów na 1 | | |
|-----------------------------------------|--------------|------------------|-------------------------|---------------------|-----------|-------------|
| | | | | szkołę | oddział | nauczyciela |
| POLSKA 2015/2016 | 6 646 | 1 049 422 | 346 507 | 158 | 22 | 11 |
| 2014/2015 | 6 592 | 1 067 644 | 358 202 | 162 | 22 | 11 |
| 2010/2011 | 6 456 | 1 231 648 | 429 390 | 191 | 23 | 13 |
| 2003/2004 | 6 114 | 1 642 386 | 547 431 | 269 | 25 | . |
| Obszary wiejskie 2015/2016 | 3 401 | 365 031 | 125 101 | 107 | 20 | 11 |
| 2014/2015 | 3 392 | 375 457 | 129 276 | 111 | 20 | 11 |
| 2010/2011 | 3 353 | 443 152 | 155 130 | 132 | 21 | 12 |
| 2003/2004 | 3 138 | 555 720 | 179 541 | 177 | 24 | . |
| Miasta 2015/2016 | 3 245 | 684 391 | 221 406 | 211 | 23 | 12 |
| 2014/2015 | 3 200 | 692 187 | 228 926 | 216 | 23 | 12 |
| 2010/2011 | 3 103 | 788 496 | 274 260 | 254 | 24 | 12 |
| 2003/2004 | 2 976 | 1 086 666 | 367 890 | 365 | 26 | . |

¹ Według stanu na koniec poprzedniego roku szkolnego.

Źródło: dla roku szkolnego 2003/2004 dane ze sprawozdawczości GUS.

Gimnazja dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) na obszarach wiejskich, podobnie jak w przypadku szkół podstawowych, charakteryzowały się korzystniejszymi warunkami nauczania pod względem liczebności oddziałów (średnio na wsi na 1 oddział przypadało 20 uczniów wobec 23 w miastach). Na jedno gimnazjum w roku szkolnym 2015/2016 przypadało 158 uczniów (średnio 107 na wsi wobec 211 w miastach).

Tabl. 9. Charakterystyka gimnazjów dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) w roku szkolnym 2015/2016

| WYSZCZEGÓLNIENIE | Gimnazja | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|------|
| | Ogółem | Miasta | Wieś |
| Średnia liczba uczniów przypadających na szkołę | 158 | 211 | 107 |
| Średnia wielkość oddziału szkolnego | 22 | 23 | 20 |
| Średnia liczba uczniów przypadająca na nauczyciela | 11 | 12 | 11 |
| Odsetek uczniów mieszkających w odległości 4-5 km od szkoły (gimnazja I-III) | 9,5 | 3,8 | 20,2 |
| Odsetek uczniów mieszkających 5-10 km od szkoły | 10,3 | 4,9 | 20,3 |
| Odsetek uczniów mieszkających powyżej 10 km od szkoły | 3,1 | 1,8 | 5,7 |
| Odsetek uczniów dowożonych do szkół | 22,9 | 10,4 | 46,2 |

W roku szkolnym 2015/2016 dowożeniem do gimnazjów dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) objętych było 240,1 tys. uczniów (22,9%), z tego na obszarach wiejskich – 168,6 tys. (46,2%), a w miastach – 71,5 tys. (10,4%).

Podobnie jak liczba uczniów, maleje również liczba absolwentów gimnazjów dla młodzieży (łącznie ze szkołami specjalnymi). W roku szkolnym 2014/2015 gimnazja te ukończyło 354,2 tys. osób (o 3,4% mniej w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym oraz o 35,3% mniej w stosunku do roku szkolnego 2003/2004), na wsi 126,5 tys. (o 30,4% mniej w porównaniu do roku szkolnego 2003/2004), zaś w miastach 239,7 tys. (o 37,8% mniej w porównaniu do danych z roku szkolnego 2003/2004).

Ponadto funkcjonowało 189 gimnazjów dla dorosłych (spadek o 1,6% w stosunku do poprzedniego roku szkolnego), z tego w miastach – 183 (o 1,6% mniej niż w poprzednim roku szkolnym) i na wsi – 6 (liczba ta nie zmieniła się w stosunku do poprzedniego roku szkolnego). Udział szkół dla dorosłych prowadzonych przez jednostki sektora publicznego był niższy niż w przypadku gimnazjów dla dzieci i młodzieży. W roku szkolnym 2015/2016 szkoły tego typu prowadzone przez samorząd terytorialny stanowiły 35,4% wszystkich gimnazjów dla dorosłych i kształciło się w nich 48,8% ogółu dorosłych gimnazjalistów, natomiast jednostki sektora prywatnego prowadziły 62,4% gimnazjów dla dorosłych, w których kształciło się 49,6% uczniów (liczba tych szkół i liczba osób w nich się uczących zmalała w stosunku do poprzedniego roku odpowiednio o 0,9% i o 7,3%). Pozostałe szkoły prowadzone były przez jednostki administracji centralnej (rządowej) tj. 3,7%, w których kształciło się 1,6% ogółu dorosłych gimnazjalistów.

W roku szkolnym 2014/2015 gimnazja dla dorosłych ukończyło 3,9 tys. osób, w tym 1,3 tys. kobiet. W porównaniu do poprzedniego roku szkolnego zanotowano spadek liczby osób kończących te szkoły o 4,2% (wśród kobiet o 1,0%, wśród mężczyzn o 5,7%).

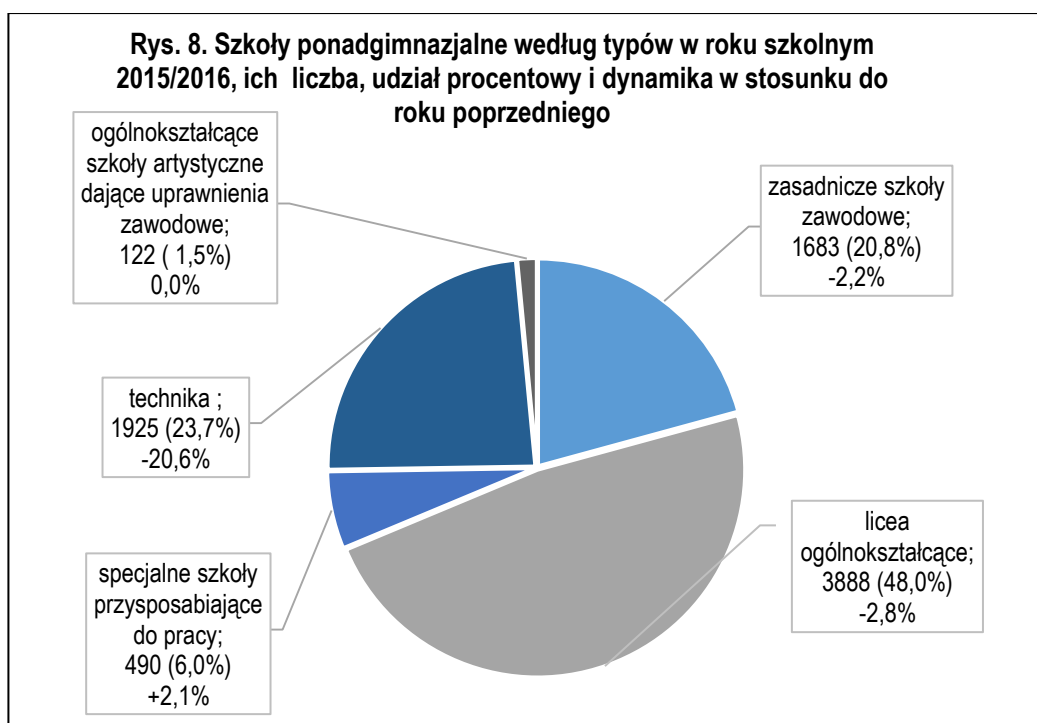
Informacje o wynikach kształcenia na poziomie gimnazjalnym mierzonych w ramach egzaminu gimnazjalnego znajdują się w dziale 7.2.

5.3. Szkoły ponadgimnazjalne

Do szkół ponadgimnazjalnych obecnie zalicza się: specjalne szkoły przysposabiające do pracy, zasadnicze szkoły zawodowe, licea ogólnokształcące, technika, technika uzupełniająca, ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe oraz szkoły policealne. W niniejszej publikacji, w celu zwiększenia czytelności opisu procesów zachodzących w systemie edukacji, zasadnicze szkoły zawodowe są często prezentowane łącznie ze specjalnymi szkołami przysposabiającymi do pracy, a technika razem z technikami uzupełniającymi oraz ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe. Szkoły policealne, zgodnie z ustawą o systemie oświaty, również należą do szkół ponadgimnazjalnych, jednak ze względu na fakt, że stanowią wyższy szczebel kształcenia, prezentowane są w osobnym dziale.

Źródłem zmian systemowych w szkolnictwie ponadgimnazjalnym w opisywanym okresie jest nowelizacja ustawy o systemie oświaty z roku 2011, zgodnie z którą licea profilowane, uzupełniające licea ogólnokształcące,

technika uzupełniająca, technika dla dorosłych oraz zasadnicze szkoły zawodowe dla dorosłych weszły w ostatnią fazę stopniowej likwidacji. W roku szkolnym 2014/2015 nie funkcjonowały już uzupełniające licea ogólnokształcące, a w roku szkolnym 2015/2016 - licea profilowane oraz technika uzupełniająca dla młodzieży. Licea profilowane oraz zasadnicze szkoły zawodowe dla dorosłych wykazały jedynie absolwentów z poprzedniego roku szkolnego. Zgodnie w ww. nowelizacją szkoły zawodowe zastępowane są przez kwalifikacyjne kursy zawodowe, na których można zdobyć potwierdzenie kwalifikacji częściowych, z których składają się poszczególne zawody. Potwierdzenie posiadania takich kwalifikacji uzyskuje się po zdaniu państwowych egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie. Z dniem 1 września 2012 r. rozpoczęły działalność pierwsze kwalifikacyjne kursy zawodowe, a pierwsze egzaminy kwalifikacyjne w nowej formule zorganizowano w 2013 r.



W roku szkolnym 2015/2016 działało 8,1 tys. szkół ponadgimnazjalnych. W stosunku do poprzedniego roku szkolnego nastąpił spadek łącznej liczby tych szkół o 7,3%; co wynika z malejącej liczby ludności w wieku szkolnym oraz ze stopniowej likwidacji wyżej opisanych typów szkół. Pomimo tak znacznych zmian organizacyjnych w szkolnictwie ponadgimnazjalnym, odsetek szkół zlokalizowanych w miastach (89,5%) i na wsi (10,5%) utrzymuje się na podobnym poziomie co w poprzednim roku szkolnym.

Największą popularnością wśród 1 378 tys. uczniów szkół ponadgimnazjalnych cieszyły się te szkoły, które dawały możliwość uzyskania świadectwa dojrzałości, a tym samym kontynuowania nauki w szkołach wyższych. W szkołach tych pobierało naukę 84,3% ogółu uczniów szkół ponadgimnazjalnych.

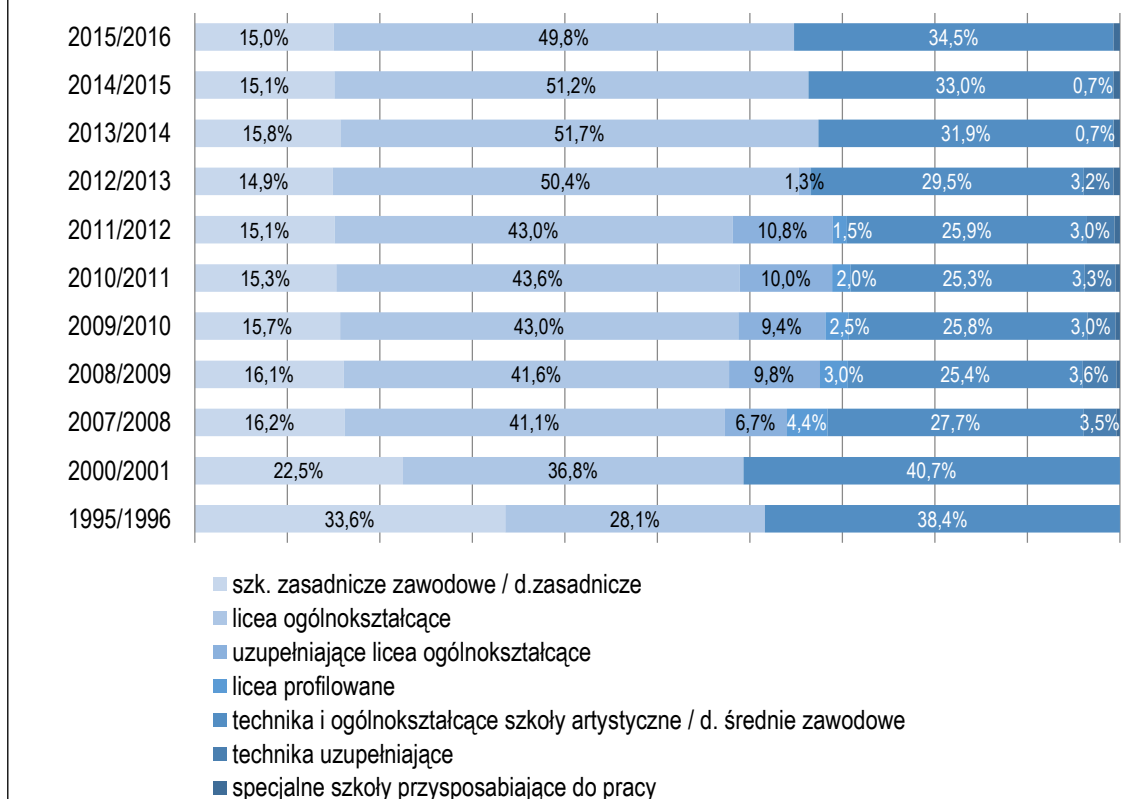
Zdecydowana większość uczniów szkół ponadgimnazjalnych (87,8%) kształciła się w szkołach dla młodzieży. W związku z likwidacją innych typów szkół dla dorosłych niż licea ogólnokształcące naukę w nich pobierało 99,8% wszystkich uczniów ponadgimnazjalnych szkół dla dorosłych.

Szkoły ponadgimnazjalne dla młodzieży prowadzone były głównie przez jednostki samorządu terytorialnego. Spośród 1 909 techników dla młodzieży samorzady prowadziły 85,6% tych szkół, a w grupie 2 241 liceów dla młodzieży - 77,2%. Wśród szkół, których organem prowadzącym były jednostki samorządu terytorialnego 96,1% techników i 88,0% liceów ogólnokształcących dla młodzieży prowadzonych było przez samorzady powiatowe. Jedynie ogólnokształcące szkoły artystyczne były w większości (55,7%) prowadzone przez jednostki administracji rządowej.

W grupie 1 663 ponadgimnazjalnych szkół dla dorosłych większość (1 105 szkół, czyli 66,4% ogółu szkół tego typu) stanowiły placówki prowadzone przez podmioty sektora prywatnego. Największą liczbę tych szkół (938 szkół, czyli 56,4%) prowadziły podmioty o zróżnicowanym charakterze, ujmowane jako kategoria „pozostałe”, do których zalicza się m.in. osoby fizyczne będące przedsiębiorcami, spółki prawa handlowego, przedsiębiorstwa państwowe i fundacje. Stowarzyszenia i inne organizacje społeczne prowadziły 167 szkół (10,0% szkół ponadgimnazjalnych dla dorosłych).

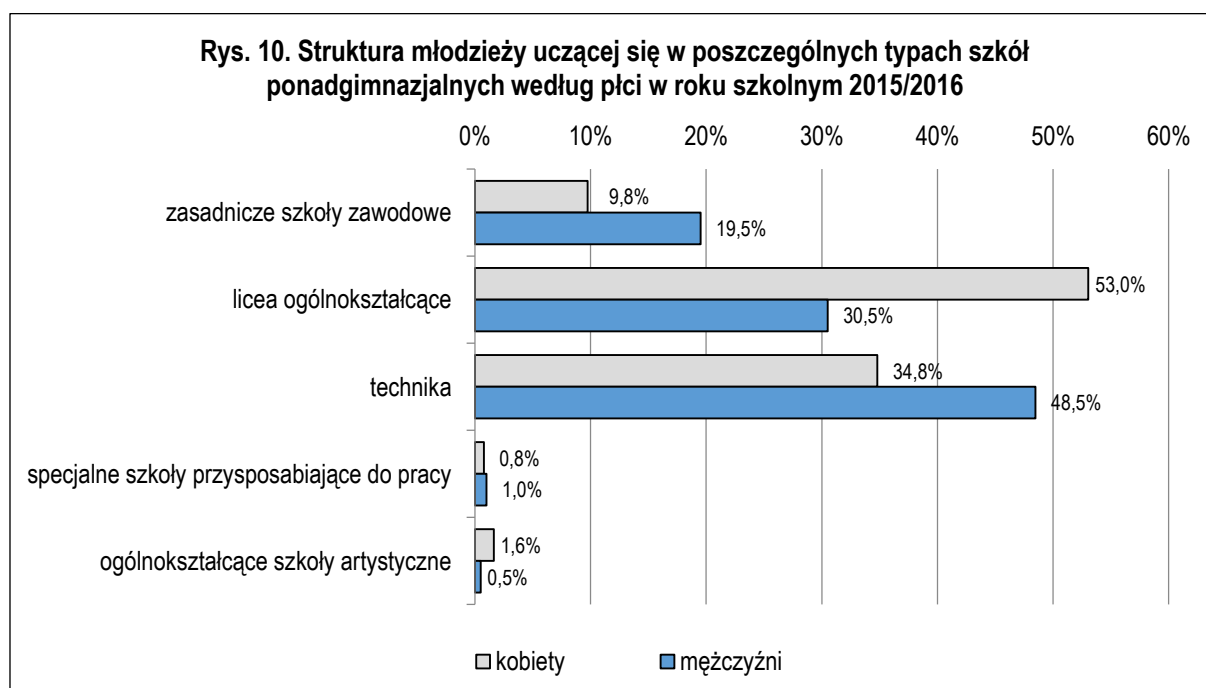
Od wielu lat największą popularnością wśród absolwentów gimnazjów cieszą się licea ogólnokształcące; w roku szkolnym 2015/2016 uczęszczało do nich 49,8% uczniów klas pierwszych szkół ponadgimnazjalnych. Na drugim miejscu pod względem popularności znajdowały się technika i ogólnokształcące szkoły artystyczne, które wybrało 34,5% uczniów klas pierwszych.

Rys. 9. Uczniowie klas pierwszych w szkołach ponadgimnazjalnych dla młodzieży i dorosłych w latach szkolnych 1995/96 - 2015/16



Tendencję tę odzwierciedlają również ogólnopolskie współczynniki skolaryzacji. W roku szkolnym 2015/2016 współczynnik skolaryzacji netto wynosił 42,8% w przypadku liceów ogólnokształcących i 32,8% w technikach⁵, a tylko 13,1% w przypadku zasadniczych szkół zawodowych⁶. Preferencje młodzieży uwidaczniały się także we współczynnikach skolaryzacji brutto, które w ubiegłym roku szkolnym wynosiły odpowiednio 56,8% dla liceów ogólnokształcących i 44,1% dla techników⁷, a tylko 14,1% dla zasadniczych szkół zawodowych⁸. Trend ten można uznać za trwały, bowiem młodzież wybiera przede wszystkim te szkoły, które przygotowują do matury i kontynuowania nauki w szkołach wyższych.

Wśród młodzieży uczącej się w szkołach ponadgimnazjalnych (łącznie ze specjalnymi) płeć jest istotnym czynnikiem determinującym wybór szkoły. W roku szkolnym 2015/2016 kobiety stanowiły 62,1% uczniów liceów ogólnokształcących, rzadziej wybierały technika⁵, w których ich odsetek wynosił 41,2%. Najmniejszy udział kobiet wystąpił wśród uczniów zasadniczych szkół zawodowych⁶ – 32,6%. Udział kobiet i mężczyzn w poszczególnych typach szkół ponadgimnazjalnych dla młodzieży (łącznie ze specjalnymi), odniesiony do całkowitej populacji kobiet lub całkowitej populacji mężczyzn we wszystkich tych szkołach łącznie, pokazano na poniższym wykresie.



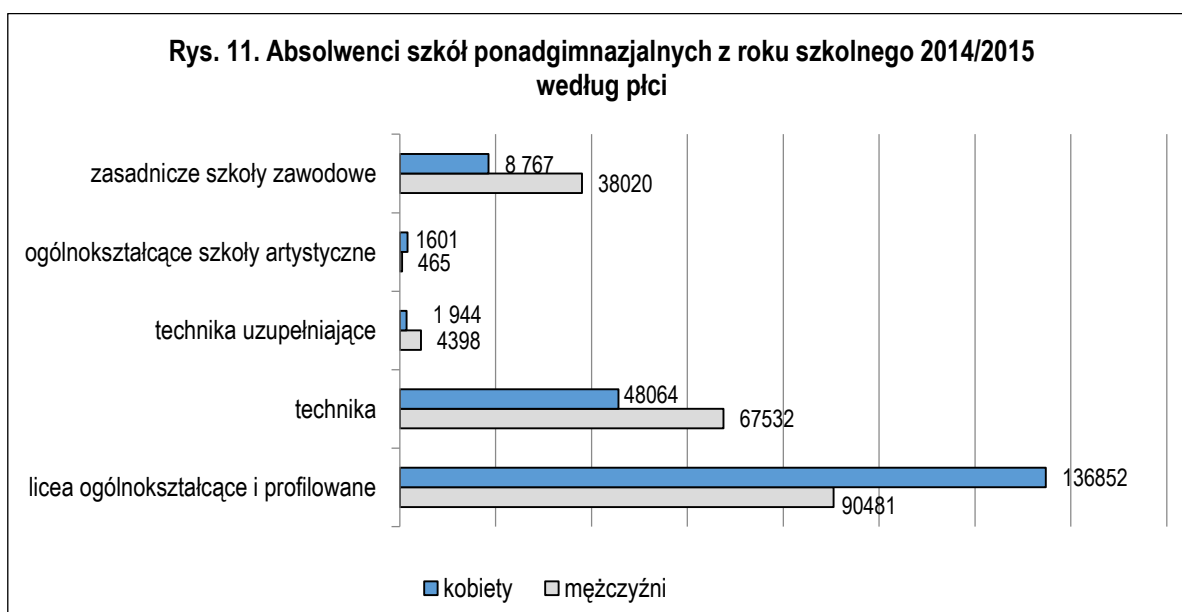
W roku szkolnym 2014/2015 odnotowano 405,3 tys. absolwentów szkół ponadgimnazjalnych, wśród których największą grupę stanowili absolwenci liceów ogólnokształcących (55,6%) i techników (27,9%), a odsetek absolwentów zasadniczych szkół zawodowych wynosił 14,0%. Absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy i ogólnokształcących szkół artystycznych stanowili tylko ułamek procenta ogólnej populacji absolwentów szkół ponadgimnazjalnych, odpowiednio 0,6% i 0,5%.

⁵ Łącznie z technikami uzupełniającymi oraz ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe.

⁶ Łącznie ze specjalnymi szkołami przysposabiającymi do pracy.

W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym, łączna liczba absolwentów szkół ponadgimnazjalnych z roku szkolnego 2014/2015 zwiększyła się o 2,5 tys. osób (0,6%). W szkołach podlegających likwidacji (uzupełniające licea ogólnokształcące, licea profilowane i technika uzupełniająca) łączna liczba absolwentów wyniosła 5 847 (spadek o 8,5 tys. osób).

Wśród absolwentów szkół o charakterze technicznym większość stanowili mężczyźni. W grupie absolwentów zasadniczych szkół zawodowych i specjalnych szkół przysposabiających do pracy było 66,8% mężczyzn, a w grupie absolwentów techników, techników uzupełniających i ogólnokształcących szkół artystycznych mężczyźni stanowili 59,8%. Kobiety natomiast dominowały liczebnie wśród absolwentów liceów ogólnokształcących (59,8%).



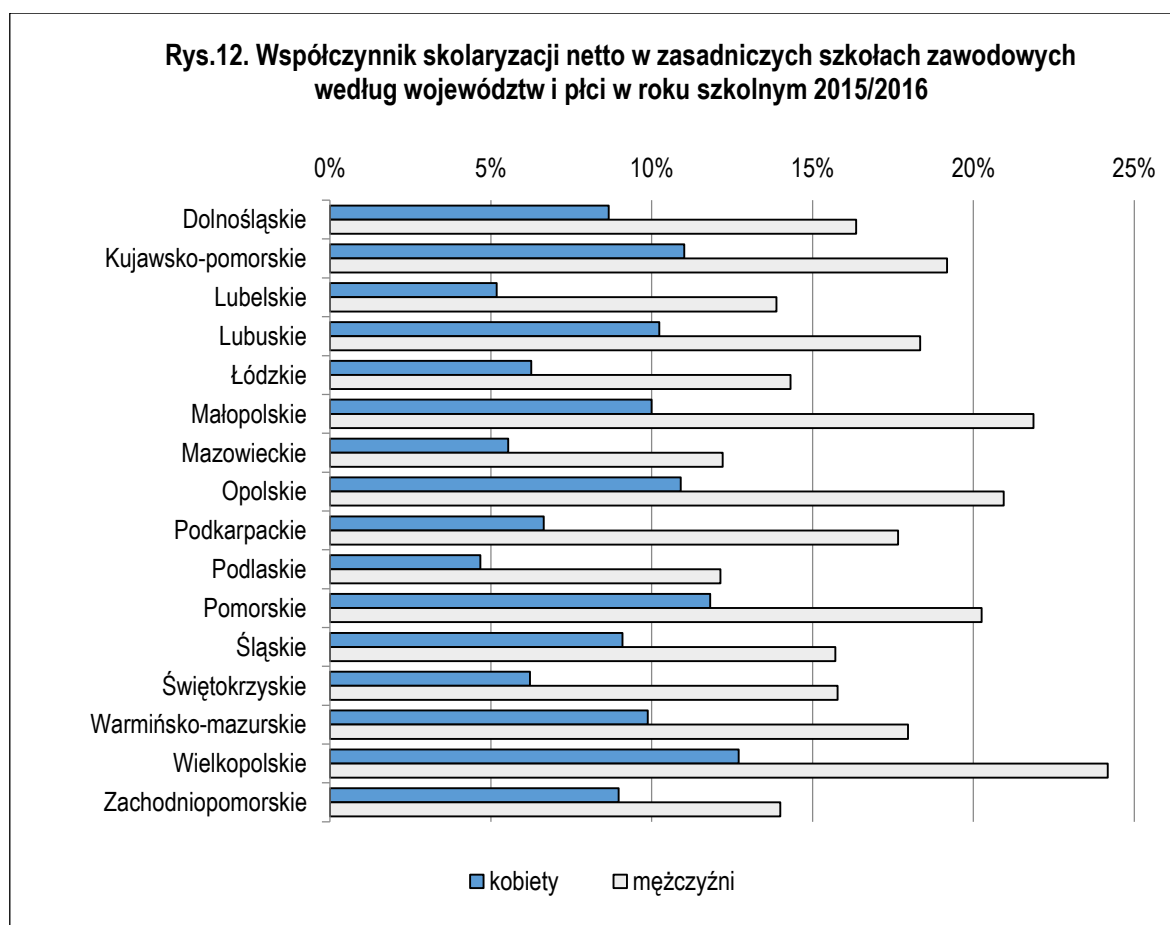
5.3.1. Zasadnicze szkoły zawodowe

Głównym celem nauczania w zasadniczych szkołach zawodowych jest wykształcenie u uczniów umiejętności potrzebnych do pracy w określonym zawodzie. W roku szkolnym 2015/2016 działały 1683 zasadnicze szkoły zawodowe; ich liczba zmniejszyła się o 38 (2,2%) w stosunku do roku poprzedniego. Zdecydowana większość zasadniczych szkół zawodowych była przeznaczona dla młodzieży (77,8%), a odsetek szkół specjalnych wynosił 22,2%. W roku szkolnym 2015/16 nie funkcjonowała już żadna z zasadniczych szkół zawodowych dla dorosłych, które były stopniowo likwidowane od roku szkolnego 2012/2013.

Do zasadniczych szkół zawodowych uczęszczało łącznie 178,8 tys. uczniów, z czego 93,4% uczyło się w szkołach dla młodzieży, a 6,6% w szkołach specjalnych. Zainteresowanie części młodzieży kształceniem zawodowym wynika w dużej mierze z sytuacji na rynku pracy, gdzie cenione są konkretne kwalifikacje zawodowe. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym, w zasadniczych szkołach zawodowych dla młodzieży nastąpił spadek liczby uczniów o 23,0 tys. (12,1%).

Największe udziały uczniów zasadniczych szkół zawodowych w wieku 16–18 lat, w stosunku do ogólnej liczby ludności w danym wieku odnotowano w województwach: wielkopolskim (18,6%), pomorskim i małopolskim (po 16,1%) oraz opolskim (16,0%), a najniższy wskaźnik w województwie podlaskim (8,5%). Wskaźnik ogólnopolski wynosił 13,0%.

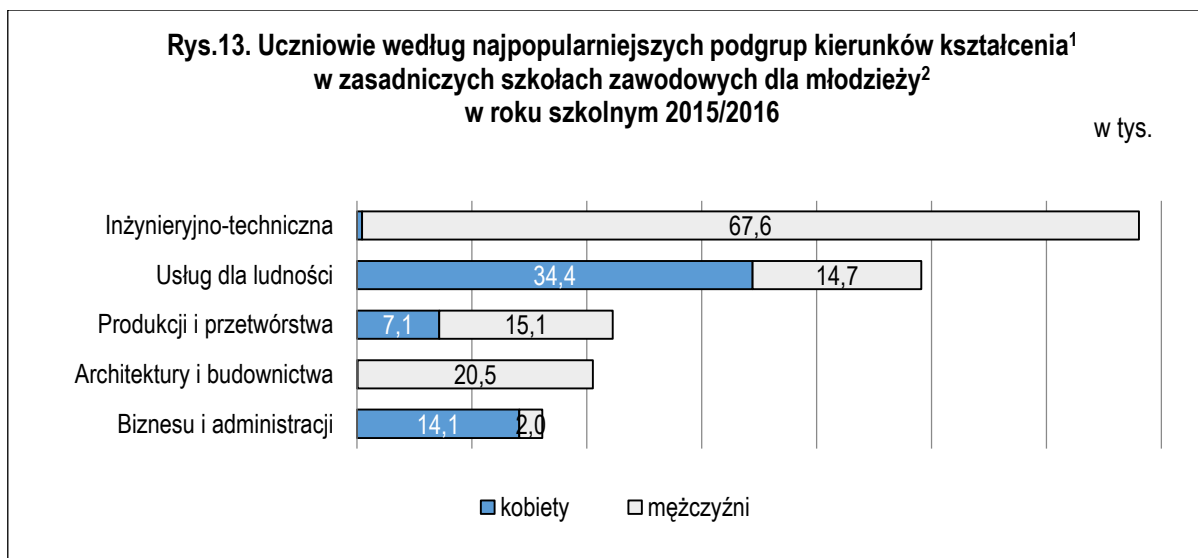
Odsetek kobiet w grupie uczniów zasadniczych szkół zawodowych w roku szkolnym 2015/2016 w skali całego kraju spadł o 0,3 pkt. proc. w stosunku do poprzedniego roku szkolnego i stanowił 32,0% wszystkich uczniów tych szkół. Współczynnik skolaryzacji netto kobiet i mężczyzn w zasadniczych szkołach zawodowych w poszczególnych województwach w roku szkolnym 2015/2016 został zilustrowany na wykresie (rys.12).



Największą popularnością wśród 166,9 tys. uczniów szkół zawodowych dla młodzieży w roku szkolnym 2015/2016 cieszyły się zawody z podgrupy⁷ *inżynieryjno – technicznej* (40,1%) oraz *usług dla ludności* (25,8%). Istotną rolę przy wyborze kierunku kształcenia zawodowego odgrywa płeć; mężczyźni dominowali w zawodach z podgrupy *inżynieryjno-technicznej* (99,4%), *leśnej* (98,9%) oraz w podgrupie *architektura i budownictwo* (99,7%), natomiast kobiety stanowiły znaczną większość wśród uczniów wybierających kształcenie w zawodach z podgrupy *biznesu i administracji* (87,8%) oraz z podgrupy *usług dla ludności* (71,9%).

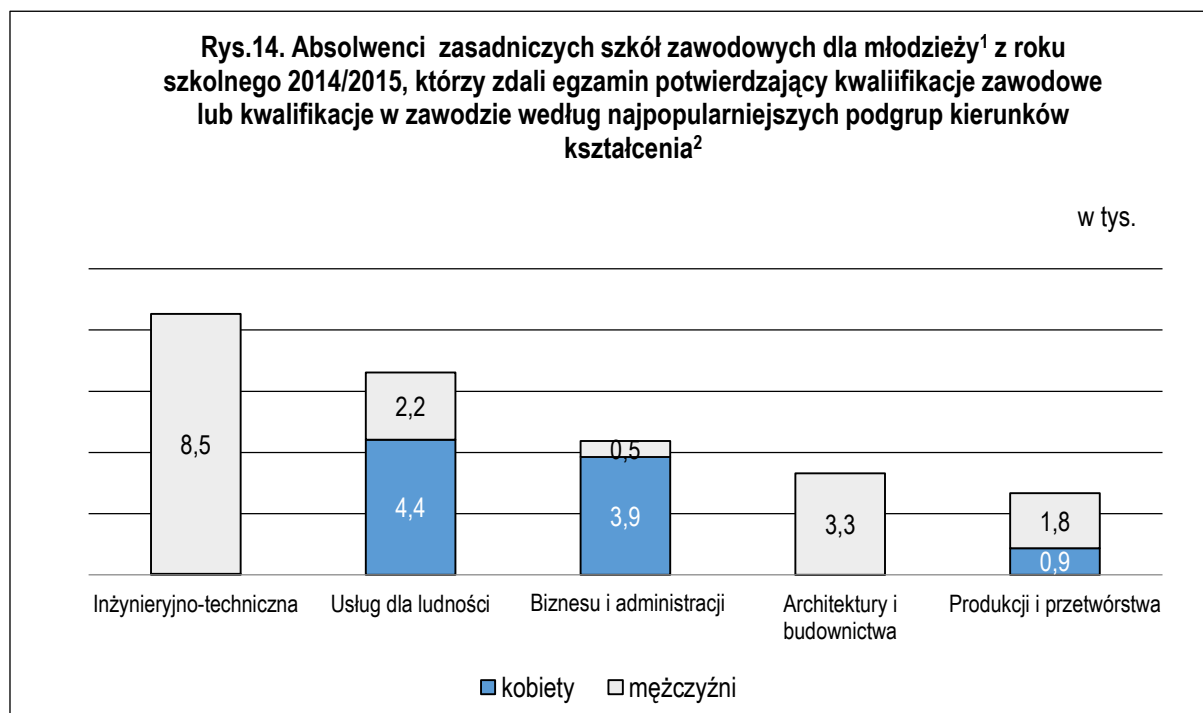
⁷ Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia ISCED-F 2013. Wykaz wszystkich podgrup kierunków kształcenia znajduje się w Aneksie 2.

W przypadku szkół specjalnych do najczęściej wybieranych zawodów należały te z podgrupy *usług dla ludności* (51,1%) oraz *produkcji i przetwórstwa* (20,4%).



¹ Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia ISCED – F 2013. ² Łącznie ze szkołami specjalnymi.

W roku szkolnym 2015/2016 zasadnicze szkoły zawodowe ukończyło 56,6 tys. osób, z czego 32,8% stanowiły kobiety. Największa liczba spośród absolwentów zasadniczych szkół zawodowych, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe lub egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie uzyskała kwalifikacje w zawodach z podgrupy *inżynieryjno-technicznej* oraz z podgrupy *usług dla ludności*. Zdecydowana większość absolwentów tych szkół ukończyła szkoły dla młodzieży (94,7%).

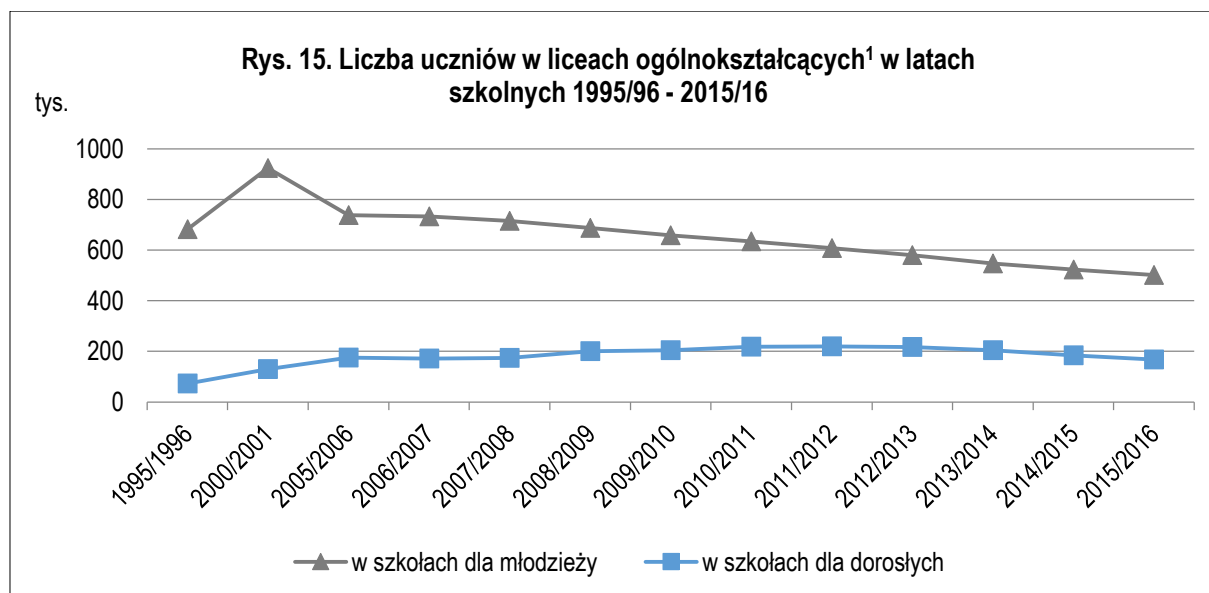


¹ Łącznie ze szkołami specjalnymi. ² Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia ISCED – F 2013.

Informacje o wynikach egzaminów zawodowych w zasadniczych szkołach zawodowych znajdują się w dziale 7.4.

5.3.2. Licea ogólnokształcące

W roku szkolnym 2015/2016 funkcjonowało 3888 liceów ogólnokształcących, w których kształciło się 668,9 tys. uczniów, a ich liczba była niższa o 39,5 tys. tj. 5,6% w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym. Spadek liczby uczniów wiąże się z sytuacją demograficzną populacji w wieku licealnym oraz likwidacją uzupełniających liceów ogólnokształcących.



¹ W latach 2004/05 – 2013/14 łącznie z uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi.

Szkoły dla młodzieży stanowiły 57,6% ogólnej liczby liceów ogólnokształcących. W porównaniu z rokiem szkolnym 2014/2015 liczba uczniów w tych szkołach zmalała o 4,3%, zaś w szkołach dla dorosłych zmalała o 9,2%.

Zgodnie ze zmianami ustawowymi w systemie oświaty, licea ogólnokształcące dla dorosłych mają umożliwić osobom pełnoletnim uzupełnienie ogólnego wykształcenia średniego, a formalne kształcenie zawodowe dorosłych ma odbywać się jedynie na kwalifikacyjnych kursach zawodowych. W wyniku wprowadzonych zmian, do roku szkolnego 2011/2012 systematycznie zwiększała się liczba uczniów w liceach ogólnokształcących (łącznie z uzupełniającymi do roku szkolnego 2013/2014) dla dorosłych; natomiast w kolejnych latach liczba uczniów tych szkół malała przy jednoczesnym wzroście liczby szkół - w tym roku szkolnym nastąpił spadek o 2,6%.

W roku szkolnym 2015/2016, w grupie liceów ogólnokształcących dla młodzieży dominowały szkoły publiczne (80,9%), do których uczęszczała również zdecydowana większość uczniów (95,0%). Prawie wszystkie licea ogólnokształcące dla młodzieży (z wyjątkiem jednego) były albo szkołami publicznymi, albo miały uprawnienia szkół publicznych.

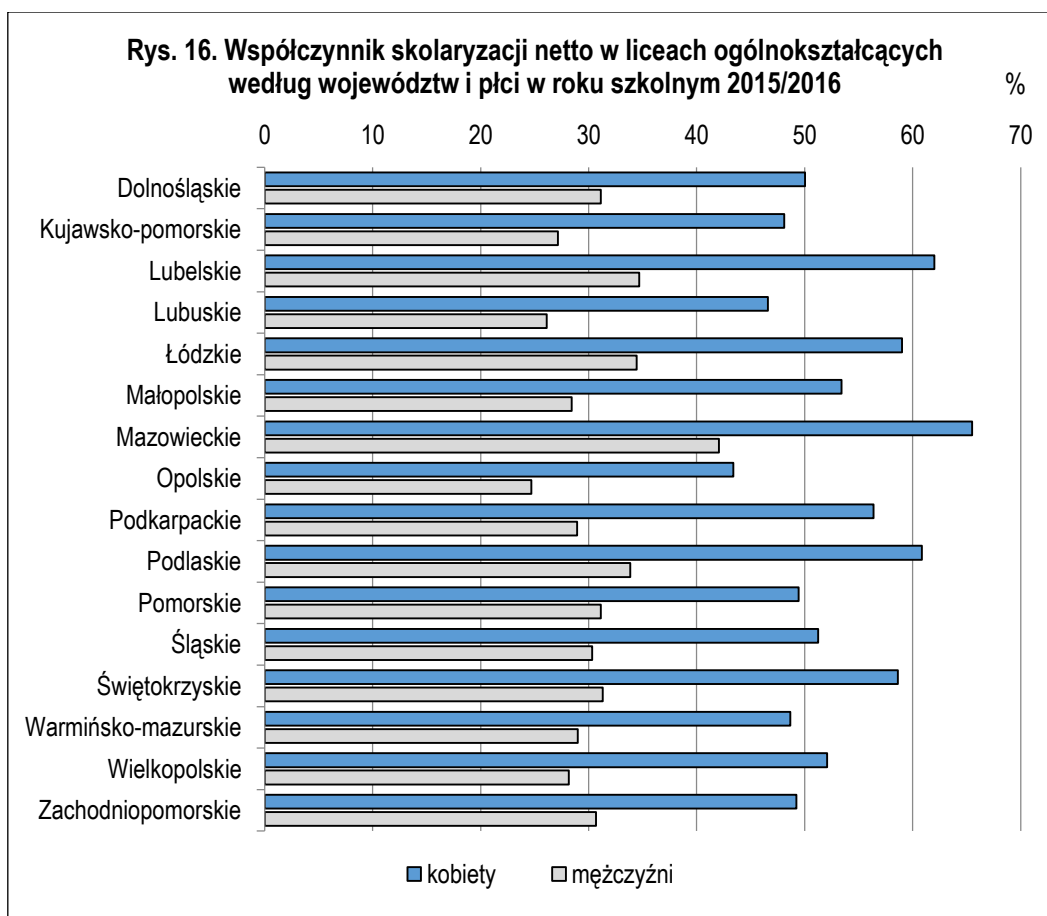
W grupie liceów ogólnokształcących dla dorosłych największy odsetek stanowiły szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych (65,1%). Podobnie jak w poprzednich latach, odsetek ten był w poszczególnych województwach dość zróżnicowany: najwyższy występował w województwie śląskim (81,2%), a najniższy w województwie opolskim (50,9%). Jednak w województwie opolskim i kujawsko-pomorskim dostępność tych szkół

była najlepsza. Na jedno liceum ogólnokształcące dla dorosłych przypadało w tych województwach odpowiednio 600 i 595 ludności w wieku 19 –21, podczas, gdy wskaźnik ten w województwie śląskim wyniósł 799, a w podkarpackim 1085.

W populacji osób w wieku 16–18 lat (wiek odpowiadający licealnemu poziomowi nauczania) 42,8% uczniów kształciło się w liceach ogólnokształcących. Najwyższy współczynnik skolaryzacji netto w liceach ogólnokształcących odnotowano w województwie mazowieckim (53,5%) i lubelskim (48,0%), natomiast najniższy w województwie opolskim (33,9%), lubuskim (36,0%) i kujawsko-pomorskim (37,3%).

Podobnie jak w latach ubiegłych, większość uczniów liceów ogólnokształcących stanowiły kobiety. W liceach ogólnokształcących dla młodzieży odsetek kobiet wynosił 62,1%, a uwzględniając również populację liceów ogólnokształcących dla dorosłych, kobiety stanowiły 57,5% ogółu uczniów tych szkół.

Pomimo, iż wśród uczniów liceów ogólnokształcących „od zawsze” występowała przewaga liczby kobiet nad liczbą mężczyzn, to od roku szkolnego 2000/2001 zauważalne jest systematyczne zmniejszanie się tej dysproporcji. W roku szkolnym 1995/1996 na 100 mężczyzn w liceach ogólnokształcących przypadało aż 200 kobiet, w roku 2013/2014 liczba ta wynosiła 138, a w roku szkolnym 2015/2016 liczba ta zmniejszyła się do 135 (podobnie jak w roku poprzednim).



Przewaga liczby kobiet nad liczbą mężczyzn w liceach ogólnokształcących dla dorosłych została zniwelowana już w roku szkolnym 1999/2000; od tej pory obserwujemy przewagę liczby mężczyzn nad liczbą kobiet

w tych szkołach. Zjawisko to miało silną tendencję rosnącą do roku szkolnego 2008/2009, gdy udział mężczyzn osiągnął 60,4%, ale w kolejnych latach dysproporcja ta zmniejszyła się i w ostatnim roku szkolnym (2015/2016) udział mężczyzn wynosił 56,2%.



¹ W latach 2002/2003 – 2013/2014 – łącznie z uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi.

W roku szkolnym 2015/2016 na jedno liceum ogólnokształcące dla młodzieży przypadało średnio 224 uczniów (229 w roku poprzednim). Na jeden oddział przypadało przeciętnie 27 uczniów (bez zmian w ciągu ostatnich trzech lat), a na jednego nauczyciela przypadało średnio 13 uczniów (wskaźnik ten w ciągu poprzednich czterech lat wynosił 14). Można zauważyć, że w roku szkolnym 2000/2001, tj. w ostatnim roku przed wprowadzeniem II etapu reformy systemu oświaty, na jedną szkołę przypadało przeciętnie 403 uczniów, w jednym oddziale było średnio 29 uczniów, a na jednego nauczyciela przypadało średnio 20 uczniów. Obserwowane zmiany wynikają ze skrócenia cyklu kształcenia w liceach ogólnokształcących z czterech do trzech lat oraz ze zmian demograficznych.

Liczba absolwentów liceów ogólnokształcących z roku szkolnego 2014/2015 zmniejszyła się o 0,6% w porównaniu do roku poprzedniego, przy czym 77,1% wszystkich absolwentów stanowili absolwenci szkół dla młodzieży (łącznie ze specjalnymi). Udział kobiet wśród 225,2 tys. absolwentów liceów ogólnokształcących wynosił w szkołach dla młodzieży – 62,7%, natomiast w szkołach dla dorosłych – 50,2%.

Informacje o wynikach egzaminów maturalnych w liceach ogólnokształcących znajdują się w dziale 7.3.

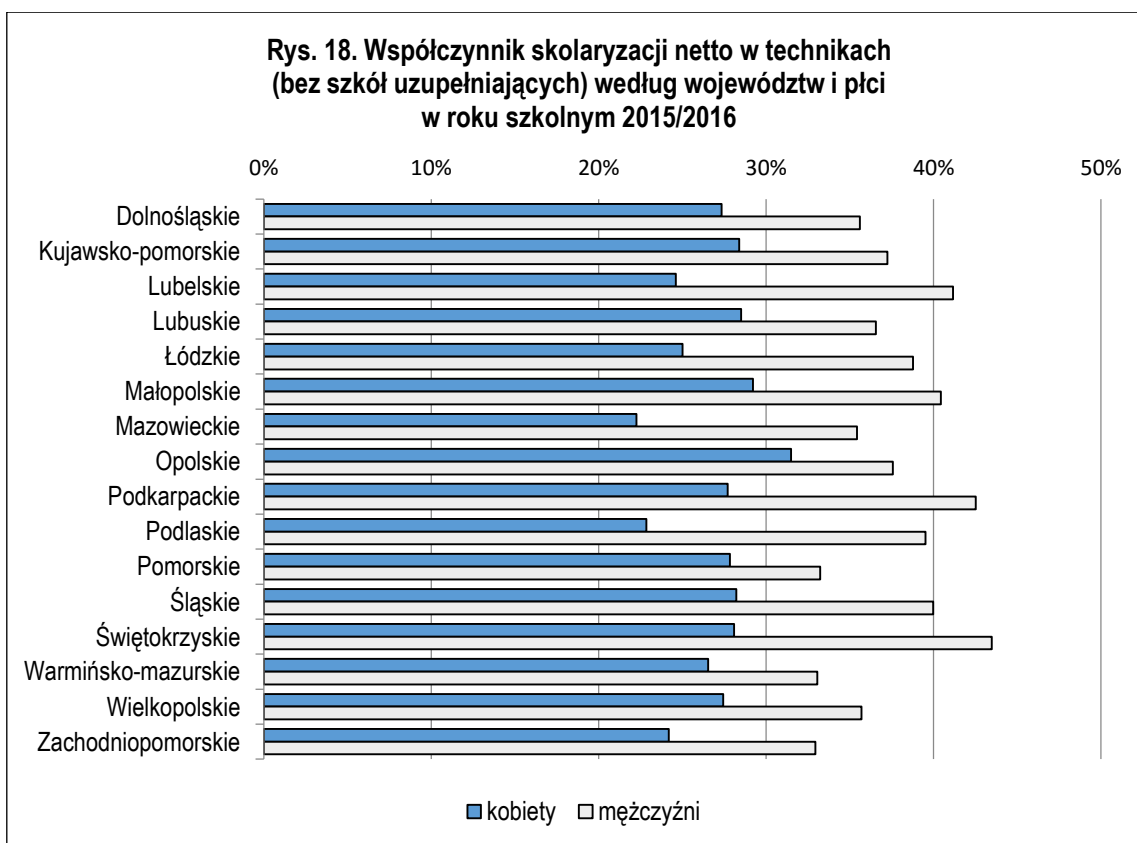
5.3.3. Technika i technika uzupełniające

W roku szkolnym 2015/2016 funkcjonowało 1 921 techników, w których kształciło się 506,5 tys. uczniów. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym, liczba techników zmalała o 5,0%, a liczba uczniów o 1,0%. W grupie techników zdecydowanie przeważały szkoły dla młodzieży (97,7%), do których uczęszczało 99,8% uczniów.

Technika dla dorosłych stanowiły 0,6% ogólnej liczby techników i kształciło się w nich tylko 0,1% uczniów. Od roku szkolnego 2012/2013 zaprzestano naboru do pierwszych klas techników dla dorosłych; szkoły tego typu są stopniowo likwidowane i zastępowane inną formą kształcenia zawodowego dorosłych – kwalifikacyjnymi kursami zawodowymi.

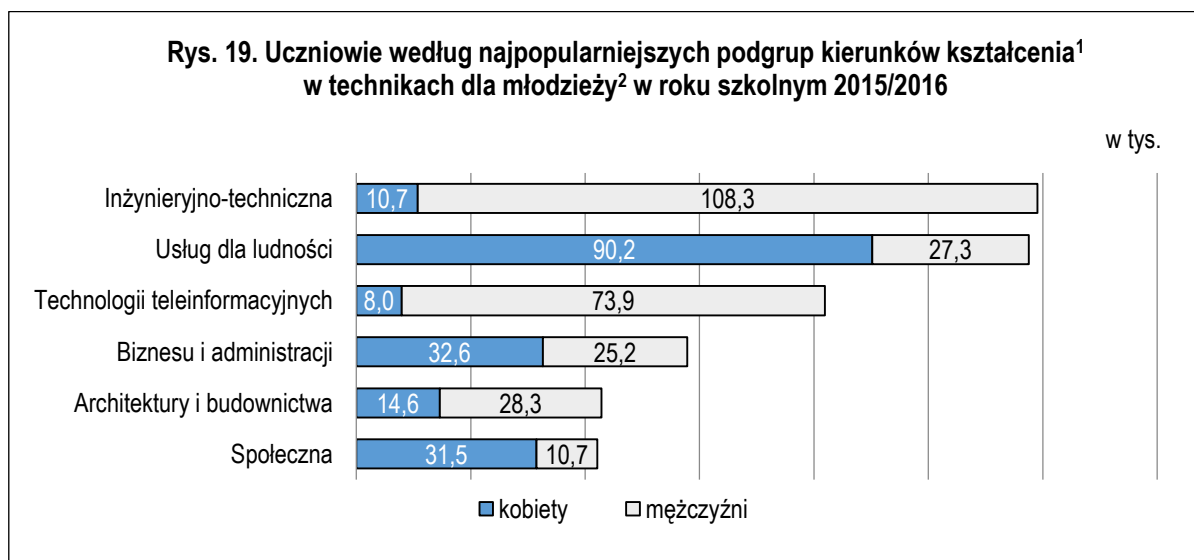
W minionym roku szkolnym działały jedynie cztery technika uzupełniające dla osób dorosłych, do których uczęszczało 50 uczniów. Likwidacja 397 spośród 401 techników uzupełniających funkcjonujących w roku szkolnym 2014/2015 związana była z wprowadzaniem w życie reformy systemu oświaty, przewidującej m.in. stopniową likwidację tych szkół uzupełniających (reforma ta objęła szkoły dla młodzieży od roku szkolnego 2012/2013, a szkoły dla dorosłych od roku 2013/2014).

Kształcenie w technikach (bez szkół uzupełniających) w ubiegłym roku szkolnym było najbardziej rozpowszechnione w województwach świętokrzyskim, podkarpackim, opolskim, śląskim i małopolskim, gdzie współczynnik skolaryzacji brutto wynosił co najmniej 46,0%.



Współczynnik skolaryzacji netto w roku szkolnym 2015/2016, w ujęciu wojewódzkim i z wyodrębnieniem udziału kobiet i mężczyzn ilustruje powyższy wykres; w technikach utrzymuje się znacząca przewaga liczby mężczyzn nad liczbą kobiet. W roku szkolnym 2015/2016, tak samo jak w roku szkolnym 2014/2015, kobiety stanowiły 40,3% uczniów techników

Uczniowie techników i techników uzupełniających mogą kształcić się w zawodach określonych w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej⁸, których wykaz znajduje się w Aneksie 1. Do najczęściej wybieranych zawodów należały te z podgrupy⁹ *inżynieryjno-technicznej* (23,6% spośród uczniów techników dla młodzieży łącznie ze szkołami specjalnymi), *usług dla ludności* (23,3%), *technologii teleinformatycznych* (16,2%) oraz *biznesu i administracji* (11,5%). Mężczyźni preferowali zawody z podgrupy *inżynieryjno-technicznej* (91,0% uczniów z danej podgrupy) i *technologii teleinformatycznych* (90,3%), a kobiety częściej wybierały zawody z podgrupy *weterynaryjnej* (77,7%), *usług dla ludności* (76,8%), oraz zawody z podgrupy *społecznej* (74,7%).



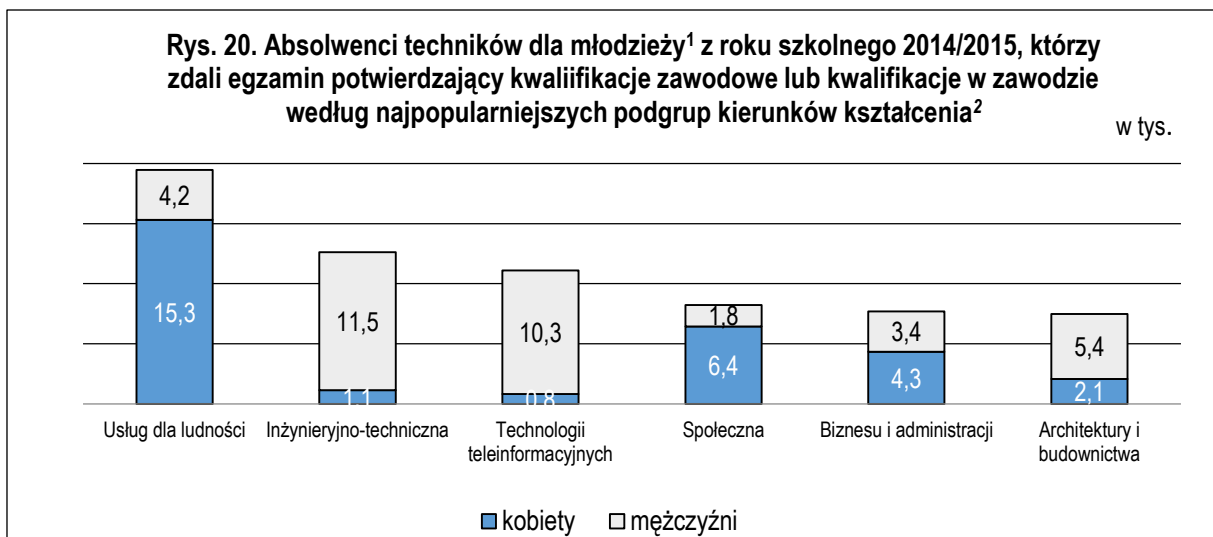
¹ Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia ISCED – F 2013. ² Łącznie ze szkołami specjalnymi.

Liczba absolwentów techników (łącznie z absolwentami techników dla dorosłych i techników specjalnych) z roku szkolnego 2014/2015 wyniosła 113,2 tys. i zmniejszyła się o 0,8% w stosunku do roku poprzedniego. Udział absolwentów techników dla dorosłych w ogólnej liczbie absolwentów techników, analogicznie do absolwentów z roku szkolnego 2013/2014 wynosił poniżej 1,0%, co jest związane z trwającym procesem likwidacji tych szkół.

Najwięcej spośród absolwentów techników, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe lub egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie uzyskało kwalifikacje w zawodach z podgrupy *usług dla ludności*, *inżynieryjno-technicznej* oraz z podgrupy *technologii teleinformatycznych*. Zdecydowana większość absolwentów tych szkół ukończyła szkoły dla młodzieży (99,5%).

⁸ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2011r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (DZ.U. z 2012 r., poz. 7 z późn.zm.).

⁹ Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia ISCED-F 2013. Wykaz wszystkich podgrup kierunków kształcenia znajduje się w Aneksie 2.



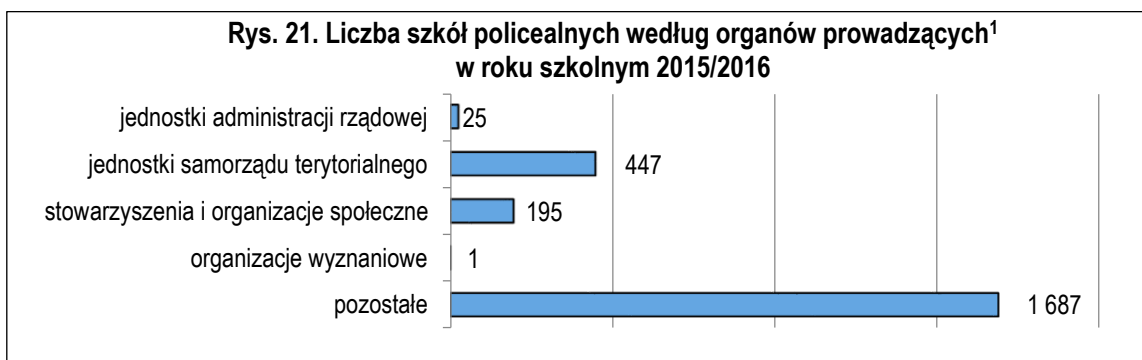
¹ Łącznie ze szkołami specjalnymi. ² Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia ISCED – F 2013.

Technika uzupełniająca dla osób dorosłych ukończyło 5,8 tys. absolwentów (liczba ta zmniejszyła się o 17,8% w stosunku do roku poprzedniego), a 2,3 tys. absolwentów zdało egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe lub kwalifikacje w zawodzie. Do najpopularniejszych należały zawody z podgrup: *inżynieryjno-technicznej, usług dla ludności, produkcji i przetwórstwa oraz architektury i budownictwa*

Dane o zdawalności egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe (przeprowadzanego w starej formule) oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (przeprowadzanego w nowej formule – od roku szkolnego 2012/13) znajdują się w dziale 7.4, zaś informacje o maturzystach w dziale 7.3.

5.4. Szkoły policealne

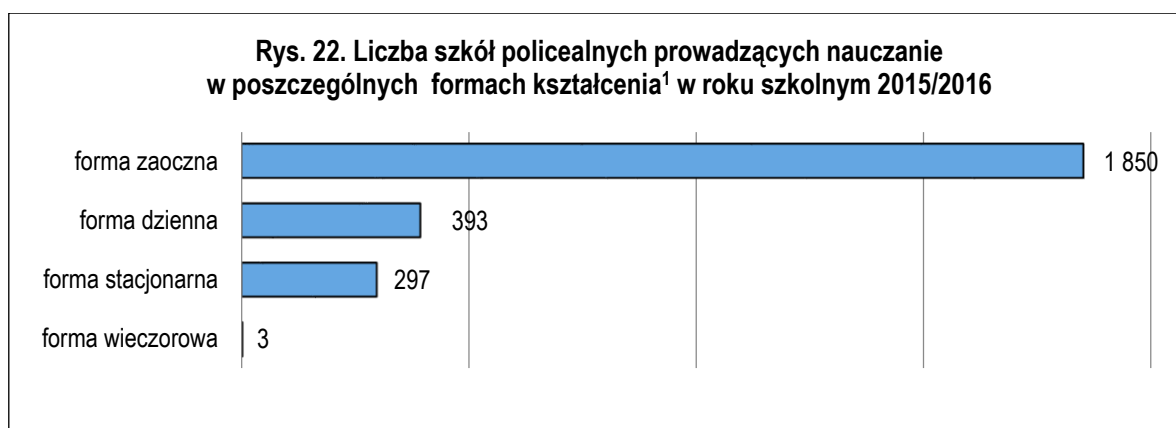
Łączna liczba szkół policealnych zmniejszyła się w stosunku do roku poprzedniego z 2382 do 2355, tj. o 1,1%. Szkoły te były prowadzone głównie przez podmioty sektora publicznego. Przeważająca część szkół policealnych (1883 szkół, czyli 80,0% ogólnej ich liczby) zarządzana była przez podmioty sektora prywatnego, przede wszystkim przez spółki prawa handlowego (887 szkół, czyli 37,7% wszystkich szkół policealnych), osoby fizyczne – pracodawców (641 szkół, czyli 27,2% wszystkich szkół policealnych), a także organizacje i stowarzyszenia o zróżnicowanym charakterze. Natomiast podmioty sektora publicznego (jednostki samorządu terytorialnego i administracji rządowej) prowadziły 20,0% szkół policealnych.



¹ Do grupy „pozostałe” zaliczamy m.in. osoby prawne lub fizyczne prowadzące działalność gospodarczą oraz fundacje.

Szkoły policealne dla młodzieży prowadzą kształcenie w formie dziennej, wieczorowej i zaocznej, natomiast szkoły dla dorosłych kształcą w formie stacjonarnej, zaocznej i na odległość (od roku szkolnego 2008/2009 formy kształcenia dzienna i wieczorowa są zastępowane formą stacjonarną).

W roku szkolnym 2015/2016, podobnie jak w latach ubiegłych, zdecydowanie najbardziej popularna była zaoczna forma kształcenia, z której korzystało 80,9% uczniów szkół policealnych. W trybie dziennym pobierało naukę 11,7% uczniów, a stacjonarną formę kształcenia wybrało 7,3% uczniów; odsetek osób preferujących wieczorową formę kształcenia był marginalny (0,1%). Liczba szkół policealnych prowadzących nauczanie w poszczególnych formach kształcenia podana jest na wykresie. Szkoły policealne mogą prowadzić kształcenie w więcej niż jednej formie; dlatego łączna liczba szkół policealnych w układzie wg form kształcenia (2 543 szkół) jest większa niż liczba szkół wg organów prowadzących (2 355).

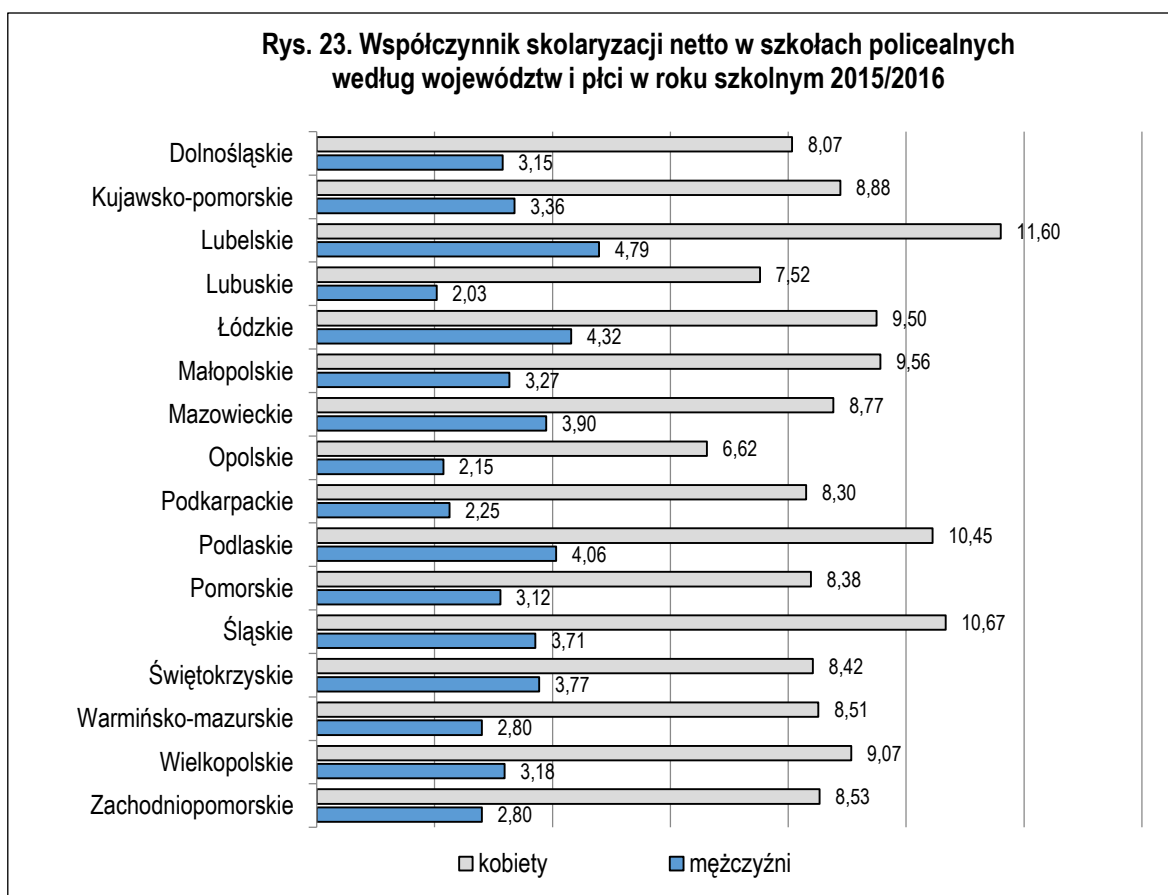


¹ Każda szkoła policealna może prowadzić kształcenie w kilku formach.

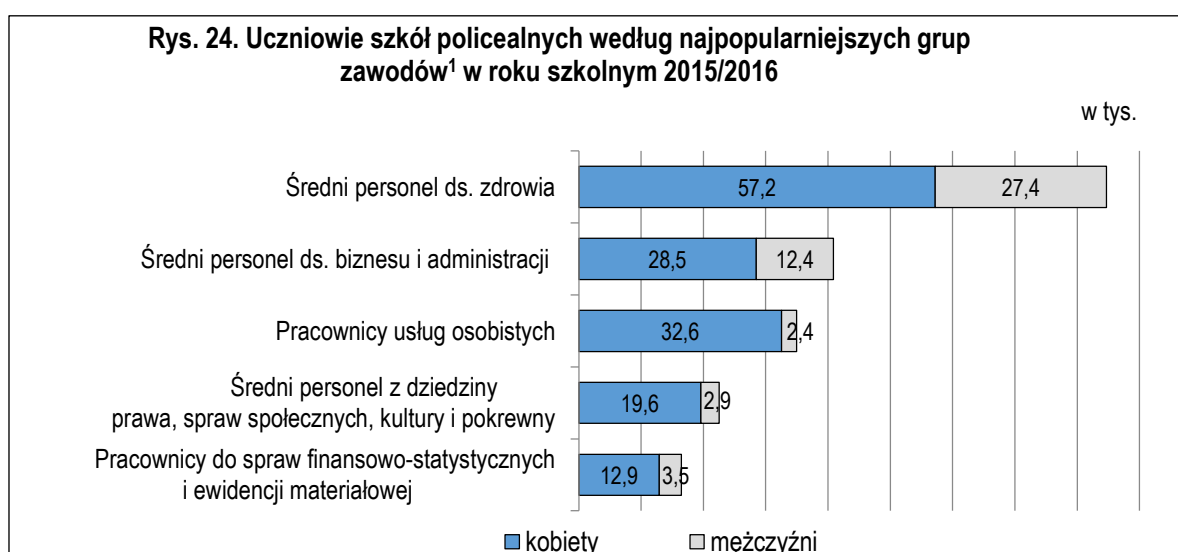
Ze względu na to, iż szkoły policealne wyróżniają się krótkim cyklem kształcenia (w porównaniu z innymi typami szkół) i w większym stopniu niż inne szkoły podlegają mechanizmom rynkowym, liczba szkół i liczba uczniów w tych szkołach podlega znacznym fluktuacjom. Na przykład, w roku szkolnym 2012/2013, chociaż liczba szkół zmalała o 95 (o 3,4%) w stosunku do poprzedniego roku szkolnego, to liczba uczniów wzrosła o 3,7 tys. (o 1,1%); natomiast w roku szkolnym 2015/2016 zmalała zarówno liczba szkół (o 27 czyli 1,1%), jak i liczba uczniów (o 9,5 tys., czyli 3,6% w stosunku do roku szkolnego 2014/2015).

W ostatnich latach stopniowo zmienia się udział kobiet i mężczyzn w populacji słuchaczy szkół policealnych. Jeszcze przed siedmioma laty proporcje te były dość wyrównane, z niewielką przewagą mężczyzn (51,0%), ale w ostatnich latach udział kobiet systematycznie rośnie: w roku szkolnym 2011/2012 odsetek kobiet wynosił 65,6%, w kolejnych latach systematycznie rósł, aby w 2015/2016 osiągnąć poziom 70,8%.

Nauką w szkołach policealnych w największym stopniu zainteresowani byli uczniowie w województwie lubelskim i podlaskim (tak jak w roku poprzednim), gdzie współczynnik skolaryzacji netto wyniósł odpowiednio 8,1% oraz 7,2%.

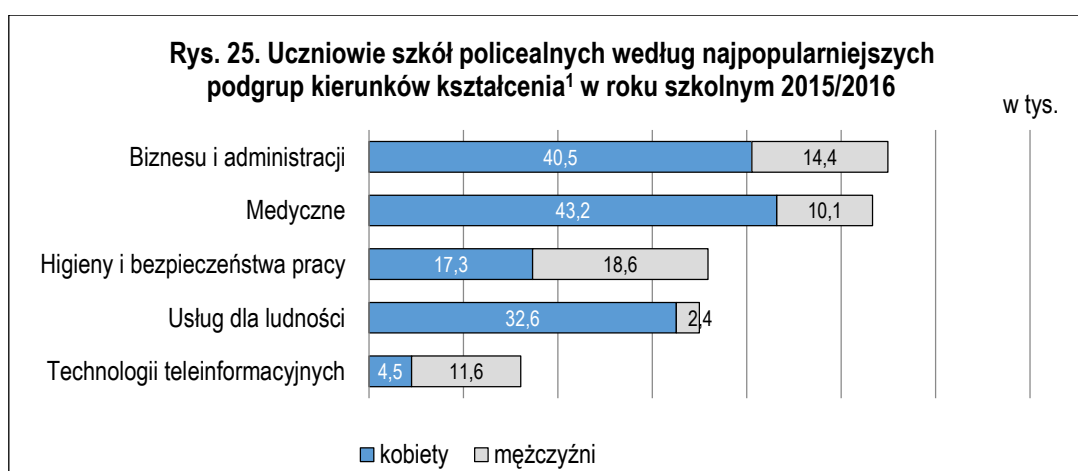


W ciągu ostatnich 10 lat nie zaobserwowano znaczących zmian w grupach najpopularniejszych zawodów wybieranych przez uczestników kształcenia policealnego; największym powodzeniem cieszyły się grupy zawodów przedstawione na poniższym wykresie, gdzie zastosowano klasyfikację zawodów szkolnictwa zawodowego, zgodną z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej.



¹ Wykaz wszystkich grup zawodów zgodnych z klasyfikacją zawodów szkolnictwa zawodowego znajduje się w Aneksie 1.

Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia ISCED-F 2013 (patrz Aneks 2), zawody w szkołach policealnych przypisane są do odpowiednich podgrup kierunków kształcenia. Największą popularnością cieszyły się zawody z podgrupy *biznesu i administracji*, przy czym wybierane były głównie przez kobiety (73,8%), a następnie z podgrupy *medycznej* oraz *higieny i bezpieczeństwa pracy*. Najmniej popularne są kierunki z podgrupy *fizycznej* oraz *produkcji i przetwórstwa*. Największy udział kobiet odnotowano w podgrupie *usług dla ludności* (93,1%), *opieki społecznej* (91,8%) oraz *artystycznej* (86,7%). Kierunkami zdominowanymi przez mężczyzn były zawody z następujących podgrup: *produkcji i przetwórstwa* (gdzie 91,6% uczniów stanowili mężczyźni), *inżynieryjno-techniczna* (86,7%), *technologii teleinformatycznych* (71,9%) oraz *ochrony i bezpieczeństwa* (71,2%).



¹ Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia ISCED – F 2013.

W porównaniu do poprzedniego roku szkolnego nastąpił spadek liczby absolwentów szkół policealnych o 5,7 tys. (6,8%); kobiety stanowiły 75,7% wszystkich absolwentów tych szkół.

5.5. System kształcenia artystycznego

Równoległe do systemu szkół ogólnokształcących, w Polsce funkcjonuje również system szkolnictwa artystycznego dla młodzieży uzdolnionej w poszczególnych dziedzinach sztuki. Kształcenie artystyczne leży w gestii ministra właściwego ds. kultury i ochrony dziedzictwa narodowego.

System kształcenia artystycznego w Polsce tworzą publiczne i niepubliczne szkoły artystyczne (kształcące wyłącznie w zakresie przedmiotów artystycznych oraz ogólnokształcące artystyczne), placówki artystyczne (ogniska artystyczne) oraz bursy dla uczniów kształcących się poza miejscem zamieszkania. Kształcenie artystyczne można kontynuować w ramach instytucji szkolnictwa wyższego (uczelni artystycznych).

Szkoły artystyczne, jako pion szkolnictwa zawodowego, kształcą w zawodach muzyka, plastyka, tancerza, aktora scen muzycznych, aktora cyrkowego oraz animatora kultury i bibliotekarza.

Szkoły kształcące w zawodach artystycznych obejmują:

- szkoły muzyczne: I stopnia (4-, 6-letnie), II stopnia (6-letnie ogólnokształcące i 4 -, 6-letnie: kształcące wyłącznie w zakresie artystycznym oraz policealne szkoły muzyczne),
- szkoły plastyczne: ogólnokształcące szkoły sztuk pięknych (6-letnie), licea plastyczne (4- letnie) oraz policealne szkoły artystyczne,
- ogólnokształcące szkoły baletowe (9-letnie, dające wykształcenie ogólne na poziomie klas IV-VI szkoły podstawowej, gimnazjum i liceum ogólnokształcącego),
- szkoły pomaturalne bibliotekarskie i animatorów kultury (2-letnie),
- szkoły sztuki tańca (6-, 9-letnie),
- szkoły sztuki cyrkowej (4-letnie).

Szkoły kształcące wyłącznie w zakresie artystycznym mogą mieć skrócony cykl kształcenia, w zależności od wieku ucznia i specjalności kształcenia. Szkoły artystyczne I stopnia nie dają uprawnień zawodowych, natomiast absolwenci szkół artystycznych II stopnia, po zdaniu egzaminu dyplomowego, otrzymują tytuł zawodowy.

Szkoły artystyczne I stopnia

Do szkół artystycznych I stopnia zaliczamy: szkoły artystyczne ogólnokształcące I stopnia, realizujące jednocześnie program szkoły podstawowej (6-letnie szkoły muzyczne) oraz szkoły muzyczne I stopnia, realizujące jedynie program kształcenia artystycznego (w cztero- lub sześcioletnim cyklu kształcenia).

W roku szkolnym 2015/2016 funkcjonowało 49 szkół artystycznych ogólnokształcących I stopnia (44 publiczne i 5 niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych). Najwięcej z nich zlokalizowanych było w województwach: mazowieckim (8 szkół tj. 16,0%), małopolskim i śląskim (po 6 szkół), dolnośląskim (5 szkół) i wielkopolskim (4 szkoły).

W szkołach tych kształciło się 9 967 osób, tj. o 330 więcej niż w poprzednim roku szkolnym, co stanowiło 0,4% liczby wszystkich uczniów szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych). Wśród uczniów ww. ogólnokształcących szkół artystycznych I stopnia większość stanowiły dziewczęta (63,0%).

Liczba absolwentów z roku szkolnego 2014/2015 wyniosła 1 349, w tym 62,9% dziewcząt.

Oprócz wspomnianych placówek działało również 490 szkół realizujących wyłącznie program kształcenia artystycznego, z czego 69,3% szkół publicznych, 14,9% - niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych oraz 15,7% - niepublicznych.



Największą liczbę szkół muzycznych I stopnia odnotowano w województwie mazowieckim (73 szkoły, tj. 14,9%), małopolskim (60 szkół, tj. 12,2%), podkarpackim (41 szkoły, tj. 8,4%), wielkopolskim (33 szkoły, tj. 6,7%) dolnośląskim (32 szkoły, tj. 6,5%) oraz śląskim (31 szkół, tj. 6,5%), najmniejszą zaś w województwie świętokrzyskim (12 szkół, tj. 2,4%) i lubuskim (15 szkół, tj. 3,0%).

Rozwijanie uzdolnień artystycznych częściej było domeną dziewcząt, gdyż stanowiły one 66,4% z 39,9 tys. osób uczących się we wszystkich szkołach artystycznych. Ponad 4,5tys. absolwentów ukończyło szkoły artystyczne I stopnia w roku szkolnym 2014/2015, z czego 63,8% stanowiły dziewczęta.

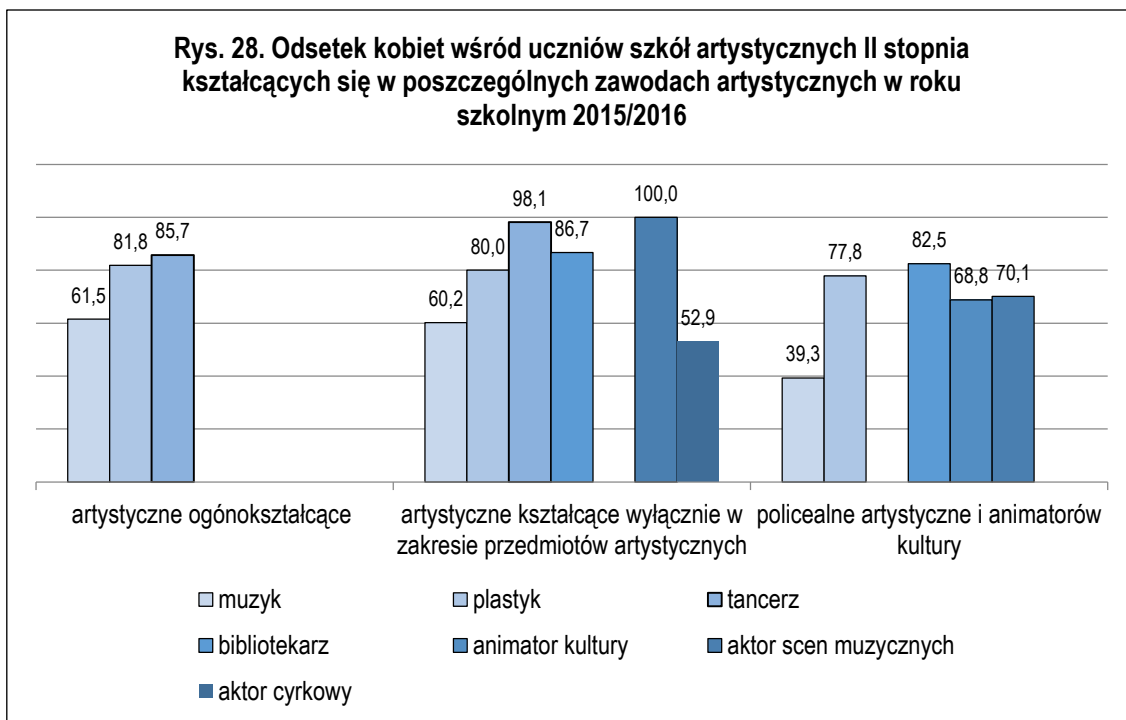
Szkoły artystyczne II stopnia

Dla absolwentów szkół artystycznych I stopnia przewidziano w systemie kształcenia szkoły artystyczne II stopnia, dające uprawnienia zawodowe. Dzielą się one na szkoły kształcące w zakresie przedmiotów ogólnokształcących, szkoły kształcące wyłącznie w zakresie artystycznym oraz policealne artystyczne (łącznie z pomaturalnymi szkołami animatorów kultury). Większość szkół działających w roku szkolnym 2015/2016 była placówkami publicznymi. Wyjątkiem były policealne szkoły artystyczne – w większości niepubliczne.



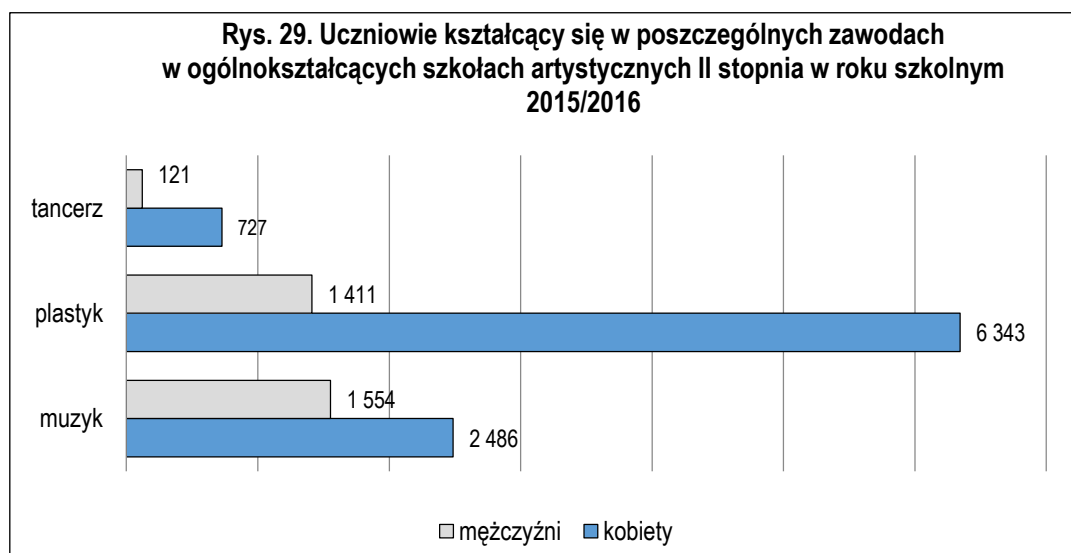
Najwięcej szkół artystycznych II stopnia (ogólnokształcących, kształcących jedynie w zakresie przedmiotów artystycznych oraz policealnych artystycznych) odnotowano w województwie mazowieckim (55 szkoły, tj. 15%) oraz śląskim (54 szkół tj. 14,7%), najmniej zaś w województwie lubuskim (8 szkół tj. 2,2%) oraz opolskim i warmińsko-mazurskim (po 7 szkół, tj. 1,9%).

Wykres poniżej przedstawia odsetek kobiet kształcących się w poszczególnych zawodach we wszystkich typach szkół artystycznych II stopnia.



Do szkół artystycznych ogólnokształcących II stopnia zalicza się: 6-letnie ogólnokształcące szkoły muzyczne II stopnia, 6-letnie ogólnokształcące szkoły sztuk pięknych, 4-letnie licea plastyczne oraz 9-letnie ogólnokształcące szkoły baletowe. W roku szkolnym 2015/2016, tak samo jak w roku ubiegłym, funkcjonowały 122 ww. szkoły. Uczyło się w nich ponad 12,6 tys. uczniów, w tym 75,6% kobiet.

Szkoły te kształciły w zawodach: plastyk, muzyk i tancerz, przy czym największą grupę stanowiły osoby kształcące się w zawodzie plastyka (61,3%).



W roku szkolnym 2014/2015 ogólnokształcące szkoły artystyczne II stopnia ukończyło 2,1 tys. absolwentów, z czego 77,5% stanowiły kobiety. Aż 70,9% absolwentów ukończyło szkołę w zawodzie plastyka, 25,9% - w zawodzie muzyka, natomiast 1,9% - tancerza.

Odrębną grupę tworzą szkoły artystyczne II stopnia, które kształcą jedynie w zakresie artystycznym. Należą do niej: 6-letnie szkoły muzyczne II stopnia, 4-letnie szkoły muzyczne II stopnia, 6-letnie i 9-letnie szkoły sztuki tańca oraz 4-letnie szkoły sztuki cyrkowej. W roku szkolnym 2015/2016 działały 153 ww. szkoły, w których uczyło się ponad 9,7 tys. uczniów, w tym 60,2% kobiet.

Aż 92,2% uczniów tych szkół artystycznych kształciło się w zawodzie muzyka, a pozostali zdobywali zawód: plastyka, tancerza, bibliotekarza, aktora scen muzycznych lub aktora cyrkowego.

W roku szkolnym 2014/2015 szkoły artystyczne II stopnia kształcące wyłącznie w zakresie artystycznym ukończyło prawie 1,0 tys. absolwentów, z czego 66,1% stanowiły kobiety. 9,8% absolwentów otrzymało pozytywny wynik z egzaminu dyplomowego, z czego 91,4% w zawodzie muzyka, 4,8% w zawodzie tancerza, a 1,0% – w pozostałych zawodach.

Kolejną grupą szkół artystycznych są policealne szkoły artystyczne oraz pomaturalne szkoły animatorów kultury. W roku szkolnym 2015/2016 w 93 szkołach tego typu kształciło się 5,3 tys. osób, z tego 74,7% kobiet.

Policealne szkoły artystyczne kształcą najczęściej w zawodzie plastyka (61,0% uczniów). Co szósty uczeń kształcił się w zawodzie aktora scen muzycznych, natomiast pozostali w zawodach: muzyk, bibliotekarz oraz animator kultury.

W roku szkolnym 2014/2015 policealne szkoły artystyczne ukończyło 1,4 tys. absolwentów (68,7% kobiet). Ponad 3/5 absolwentów (61,9%), którzy zdali egzamin dyplomowany uzyskało wykształcenie w zawodzie plastyka (61,9%), 20,9% – w zawodzie aktora scen muzycznych, muzyka – 0,9%, a 16,4% – w pozostałych zawodach.

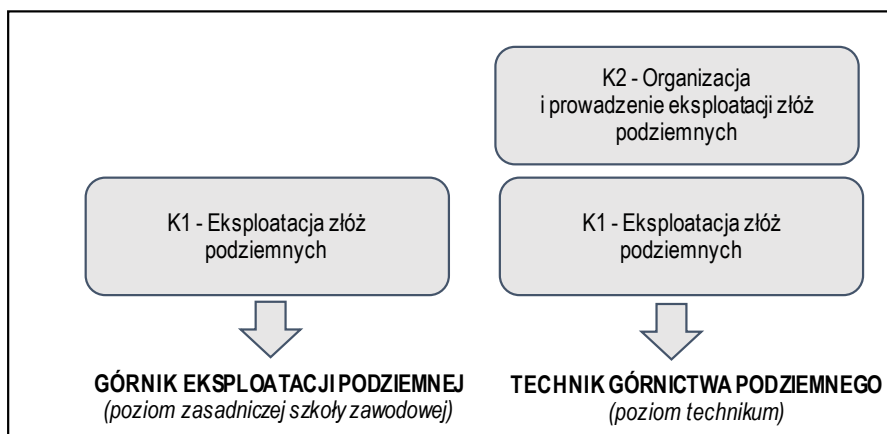
5.6. Kwalifikacyjne kursy zawodowe

1 września 2012 r. weszła w życie nowelizacja ustawy o systemie oświaty, w której wprowadzono możliwość uzyskiwania kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach wpisanych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego na kwalifikacyjnych kursach zawodowych¹⁰. Kursy te prowadzone są w publicznych i niepublicznych placówkach oświatowych, a także w centrach kształcenia praktycznego i ustawicznego.

Kwalifikacyjne kursy zawodowe w danej grupie zawodów mogą być prowadzone w różnych typach szkół, w zakresie nauczanych przez nie zawodów: w przypadku zasadniczych szkół zawodowych przeważają zawody, w których wyodrębniono jedną kwalifikację, a w przypadku techników i szkół policealnych – zawody dwu- i trzykwalifikacyjne. Przykładowo, kurs w dziedzinie *eksploatacji złóż podziemnych* prowadzony w zasadniczych szkołach zawodowych ukierunkowany jest na uzyskanie kwalifikacji górnika eksploatacji podziemnej (zawód, w którym wyodrębniono jedną kwalifikację), natomiast kursy w tej samej grupie zawodów, ale prowadzone w technikach umożliwiają uzyskanie kwalifikacji technika górnictwa podziemnego (zawód, w którym wyodrębniono dwie kwalifikacje), co zilustrowano na rysunku 29.

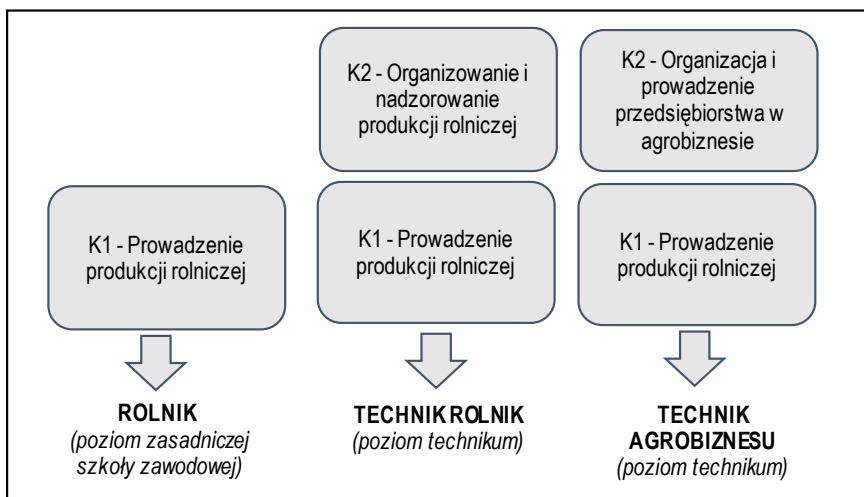
¹⁰ Z wyjątkiem kwalifikacji, które zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2011r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (DZ.U. z 2012 r., poz. 7) nie mogą być kształcone w ramach kwalifikacyjnych kursów zawodowych.

Rys. 30. Usytuowanie kwalifikacji *eksploatacja złóż podziemnych* w kształceniu na poziomie zasadniczej szkoły zawodowej oraz technikum



Jedna kwalifikacja może stanowić składową kilku zawodów - kwalifikacje wyodrębnione w zawodach jednokwalifikacyjnych często stanowią składową zawodów dwu- i trzykwalifikacyjnych. Przykładowo, w zakresie kwalifikacji *prowadzenie produkcji rolniczej*, kursy prowadzone w zasadniczych szkołach zawodowych dają jedynie możliwość uzyskania kwalifikacji rolnika, natomiast technika prowadzą kilka kursów, umożliwiających zdobycie zarówno kwalifikacji technika rolnika jak i technika agrobiznesu (wpólna kwalifikacja *prowadzenie produkcji rolniczej*), co przedstawiono na rysunku 30.

Rys. 31. Usytuowanie kwalifikacji *prowadzenie produkcji rolniczej* w kształceniu na poziomie zasadniczej szkoły zawodowej oraz technikum



Po ukończeniu kwalifikacyjnego kursu zawodowego, absolwenci kursu powinni przystąpić do państwowego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie. Warunkiem uzyskania dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe jest zdanie egzaminu ze wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie oraz posiadanie odpowiedniego dla danego zawodu poziomu wykształcenia. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie (egzamin zawodowy w nowej formule) przeprowadzany jest w tym samym terminie i na

tych samych zasadach zarówno dla uczniów i absolwentów szkół, jak i słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych.

W roku szkolnym 2015/2016, w ponadgimnazjalnych szkołach dla młodzieży (łącznie ze szkołami specjalnymi) zorganizowano 686 kwalifikacyjnych kursów zawodowych, w których uczestniczyło 18,3 tys. słuchaczy. W porównaniu do roku szkolnego 2014/2015 liczba kursów wzrosła o 166 (31,9%), a liczba słuchaczy o 4,7 tys. (34,8%). W szkołach dla dorosłych w roku szkolnym 2015/2016 prowadzono 673 kursy, w których wzięło udział 16,8 tys. osób (spadek w stosunku do poprzedniego roku szkolnego).

W szkołach ponadgimnazjalnych dla młodzieży, większość słuchaczy kształciła się na kursach zorganizowanych w technikach (74,8%). Na kursy prowadzone w zasadniczych szkołach zawodowych uczęszczało 23,6% słuchaczy, zaś na kursy w szkołach policealnych 1,6% ogółu uczestników. Odmiennie sytuacja przedstawiała się w przypadku kursów prowadzonych przez szkoły dla dorosłych: 89,3% słuchaczy uczęszczało do szkół policealnych, 9,5% do techników (łącznie z technikami uzupełniającymi), a na kursach prowadzonych przez zasadnicze szkoły zawodowych kwalifikacje zdobywało 1,2% ogółu słuchaczy.

Kwalifikacyjne kursy zawodowe cieszą się większą popularnością wśród mężczyzn niż wśród kobiet. Na kursach dla młodzieży, kobiety stanowiły 37,0% słuchaczy, a na kursach dla dorosłych odsetek ten wyniósł 43,7%. Wśród kobiet uczestniczących w kwalifikacyjnych kursach zawodowych dla dorosłych prawie wszystkie wybrały kursy prowadzone przez szkoły policealne (96,6%).

Najczęściej wybieranym kwalifikacyjnym kursem zawodowym w szkołach dla młodzieży był kurs *prowadzenie produkcji rolniczej*, na który uczęszczało 25,6% wszystkich kursantów. Dużym powodzeniem cieszył się również kurs *sporządzanie potraw i napojów*, gdzie kształciło się 5,7% słuchaczy. W przypadku słuchaczy szkół dla dorosłych do najpopularniejszych należały kursy: *prowadzenie produkcji rolniczej* (11,3% słuchaczy) oraz *świadczenie usług opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej* (6,8% słuchaczy).

Dane odnoszące się do wyników kolejnej edycji egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przedstawione są w dziale 7.4.2.

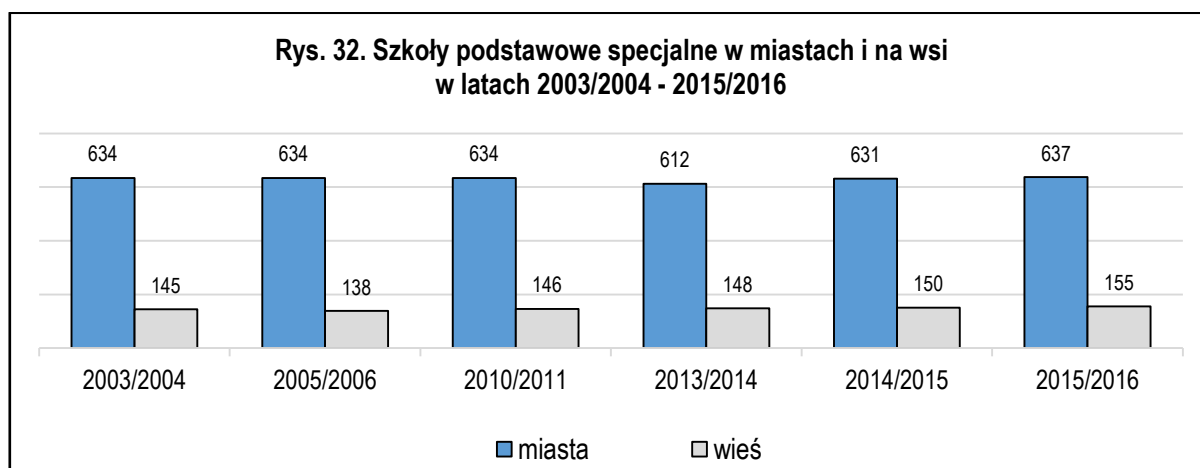
5.7. Kształcenie specjalne

Według zapisów ustawy z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) oraz rozporządzeń wykonawczych ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, kształcenie specjalne jest integralną częścią systemu edukacji. System oświaty obejmuje kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolach oraz innych formach wychowania przedszkolnego, szkołach podstawowych, gimnazjach, szkołach ponadgimnazjalnych w tym trzyletnich specjalnych szkołach przysposabiających do pracy. Kształcenie specjalne organizuje się dla uczniów niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym, wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i szczególnych metod pracy. Odbywa się ono w szkołach specjalnych oraz w szkołach ogólnodostępnych, w których tworzone są oddziały specjalne, integracyjnie i ogólnodostępne.

5.7.1 Kształcenie specjalne w szkołach podstawowych

W roku szkolnym 2015/2016 w szkołach podstawowych dla dzieci i młodzieży uczyło się 68,7 tys. uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym 22,8 tys. dziewcząt. Stanowili oni 2,8% zbiorowości uczniów szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży. Największy odsetek stanowili uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim (25,9 %), niepełnosprawnościami sprzężonymi (18,5%), z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (14,0%), z upośledzeniem w stopniu umiarkowanym lub znacznym (12,6%) oraz niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją (11,2%).

Do 792 szkół podstawowych specjalnych uczęszczało 24,3 tys. uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (o 3,1 tys. więcej niż w poprzednim roku szkolnym). Najwięcej z nich zlokalizowanych było w województwach: mazowieckim (119 szkół), śląskim (89 szkół) i dolnośląskim (83 szkoły). W szkołach tych zdecydowanie przeważali chłopcy: na 100 chłopców przypadało 50 dziewczynek. Liczba specjalnych szkół podstawowych jest znacznie wyższa w miastach niż na wsi. Ma to związek z działalnością w miastach poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz różnorodnych instytucji wspomagających osoby niepełnosprawne, prowadzących działalność na rzecz ich integracji ze środowiskiem.



Uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w większości przypadków uczęszczali do szkół podstawowych ogólnodostępnych (64,6% a w poprzednim roku szkolnym 62,6%). Kształciło się w nich 44,4 tys. uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym w oddziałach specjalnych – 2,0%, w oddziałach integracyjnych – 35,8%, natomiast w oddziałach ogólnodostępnych – 62,2%.

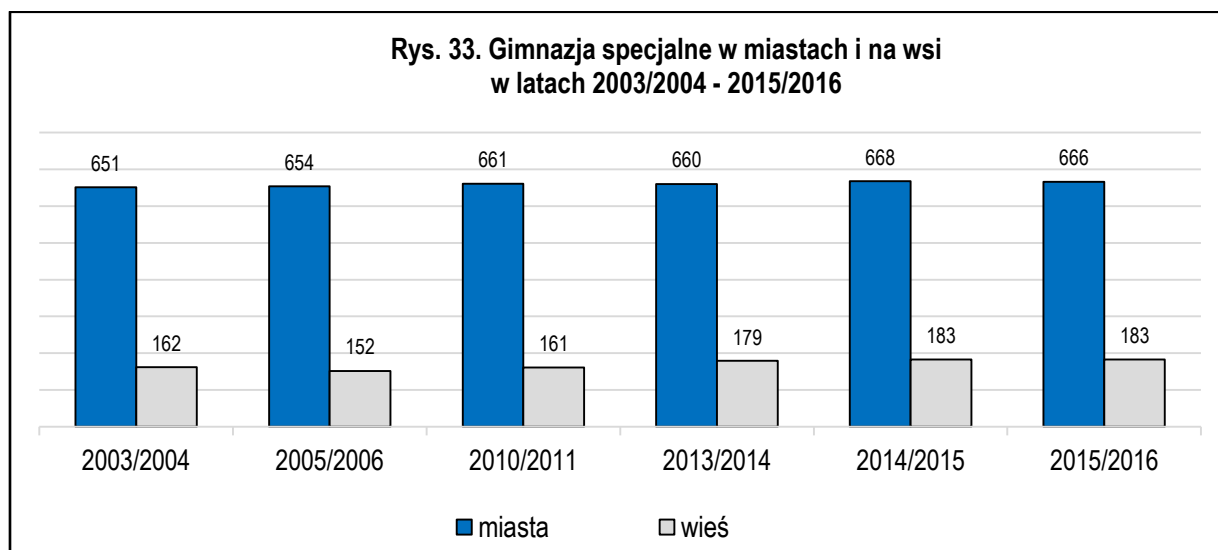
Indywidualnemu nauczaniu podlegało 4,2 tys. uczniów niepełnosprawnych, co stanowiło 6,0% osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, o 0,5 pkt. proc. mniej niż rok wcześniej.

W roku szkolnym 2014/2015, szkoły podstawowe ukończyło 7,9 tys. uczniów objętych specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym 2,8 tys. dziewcząt.

5.7.2. Kształcenie specjalne w gimnazjach

W roku szkolnym 2015/2016 w gimnazjach dla dzieci i młodzieży uczyło się 47,3 tys. uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym 17,3 tys. dziewcząt. Stanowili oni 4,5% (podobnie jak w poprzednim roku szkolnym) zbiorowości uczniów gimnazjów dla dzieci i młodzieży. Do gimnazjów ogólnodostępnych uczęszczało 48,9% uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; o 2,1 pkt. proc. więcej niż w poprzednim roku szkolnym. Wśród uczniów niepełnosprawnych kształcących się w gimnazjach specjalnych i ogólnodostępnych największą liczbę stanowili niepełnosprawni z upośledzeniem w stopniu lekkim – 15,9 tys., umiarkowanym lub znacznym – 7,3 tys., z niepełnosprawnościami sprzężonymi – 6,0 tys. oraz zagrożeni niedostosowaniem społecznym – 5,5 tys. Uczniowie z pozostałymi niepełnosprawnościami stanowili 26,8 % tych uczniów.

Do 849 gimnazjów specjalnych uczęszczało 24,2 tys. uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, (tj. 51,1% wszystkich uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; o 2 pkt. proc. mniej niż w poprzednim roku szkolnym). Najwięcej gimnazjów specjalnych zlokalizowanych było w województwach: mazowieckim (130 szkół), dolnośląskim (102 szkół), i śląskim (90 szkół). W szkołach tych zaobserwować można przewagę liczebną chłopców nad dziewczętami. W roku szkolnym 2015/2016 na 100 chłopców w gimnazjach specjalnych, podobnie jak w roku ubiegłym, przypadało 56 dziewczynek. Liczba specjalnych gimnazjów jest wyższa w miastach niż na wsi. Podobnie jak w przypadku kształcenia specjalnego w szkołach podstawowych, ma to związek ze zlokalizowaniem w miastach poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz różnorodnych instytucji wspomagających osoby niepełnosprawne, które prowadzą działalność na rzecz ich integracji ze środowiskiem.



W gimnazjach ogólnodostępnych kształciło się 23,1 tys. uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym w oddziałach specjalnych – 2,5%, w oddziałach integracyjnych – 31,4%, natomiast w oddziałach ogólnodostępnych – 66,0%. Indywidualnemu nauczaniu podlegało 2,7 tys. uczniów niepełnosprawnych, co stanowiło 5,8% osób objętych specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

W roku szkolnym 2014/2015 gimnazja ukończyło 7,4 tys. osób objętych specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym 2,7 tys. dziewcząt.

5.7.3. Kształcenie specjalne w szkołach ponadgimnazjalnych (w tym policealnych)

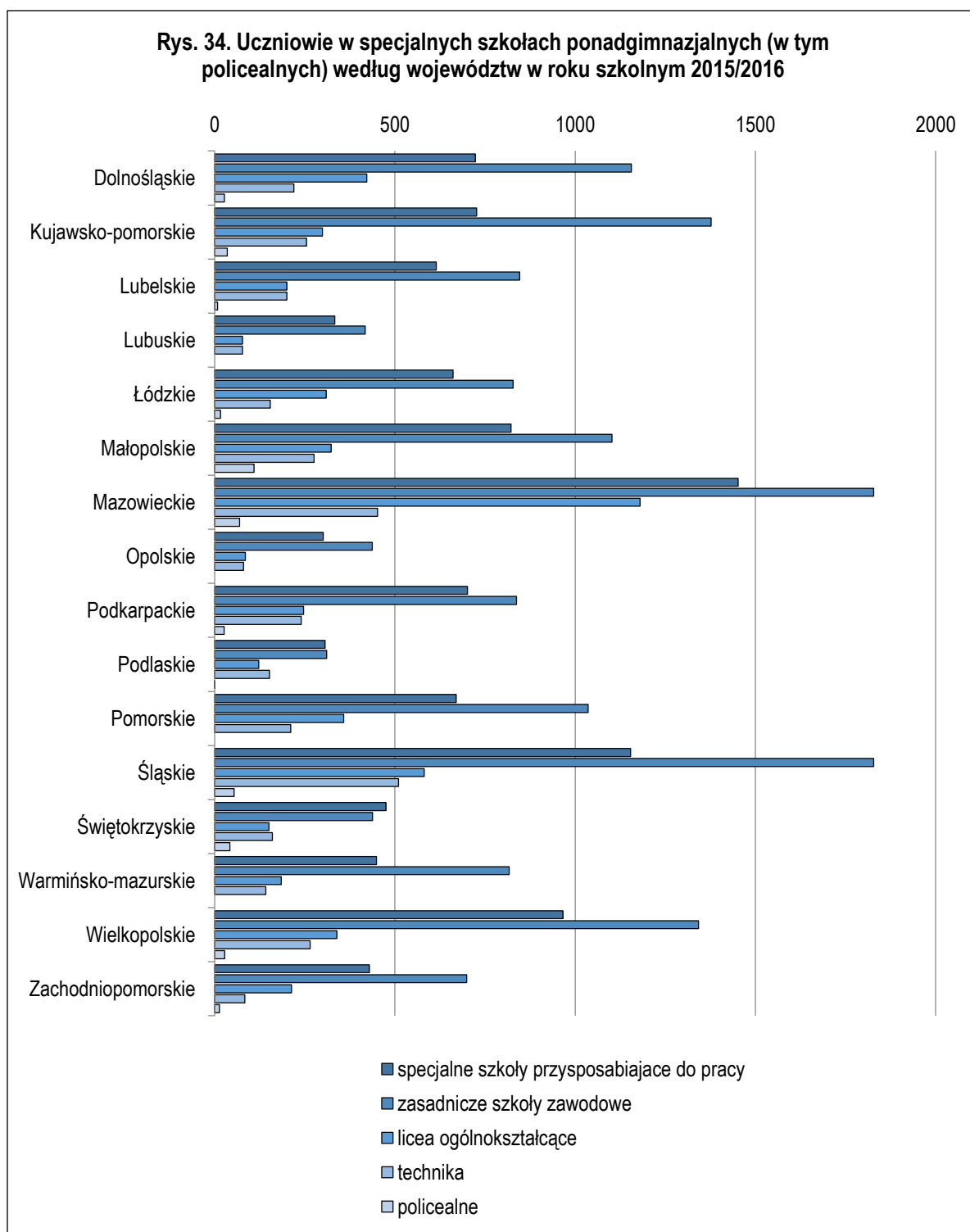
W roku szkolnym 2015/2016 funkcjonowało 997 ponadgimnazjalnych szkół specjalnych, z czego 181 (18,2%) działało na wsi. Spośród wszystkich szkół tego typu 733 placówki (73,5%) kształciły uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym. Kształceniem głównie uczniów niesłyszących i słabo słyszących zajmowało się 65 (6,5%) szkół specjalnych, a 31 (3,1%) szkół kształciło uczniów niewidomych i słabo widzących. Pozostałych 168 szkół specjalnych (16,9%) prowadziło kształcenie uczniów niepełnosprawnych ruchowo, przewlekle chorych, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym lub uzależnieniami, niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz innymi zaburzeniami wskazującymi na potrzebę kształcenia w szkole specjalnej.

Szkół ponadgimnazjalnych przeznaczonych dla uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim było 287; znaczną większość z nich (285) stanowiły specjalne zasadnicze szkoły zawodowe. Liczba specjalnych liceów ogólnokształcących zmalała i w roku szkolnym 2015/2016 funkcjonowały już tylko 2 szkoły tego typu.

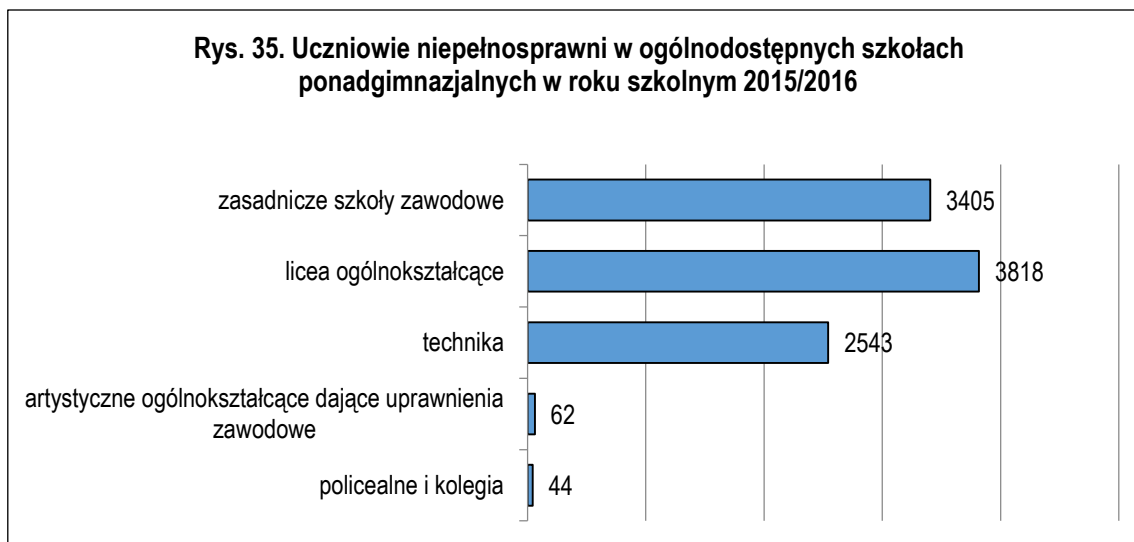
Uczniowie z umiarkowanym lub znacznym upośledzeniem umysłowym kształcili się w 446 specjalnych szkołach przysposabiających do pracy. Szkoły dla tej grupy niepełnosprawnych stanowiły przeważający odsetek (91,0%) wszystkich 490 szkół tego typu.

Spośród 25,1 tys. uczniów specjalnych szkół ponadgimnazjalnych, najwięcej uczęszczało do specjalnych zasadniczych szkół zawodowych (tj. 11,9 tys., co stanowiło 47,2%) oraz specjalnych szkół przysposabiających do pracy (tj. 10,8 tys., czyli 42,9%). Odsetek kobiet wśród uczniów tych dwóch, najliczniej uczęszczanych typów szkół specjalnych utrzymywał się na podobnym poziomie co w roku poprzednim -odpowiednio 42,7% i 41,7%, przy średniej 42,8% dla wszystkich typów szkół specjalnych. W roku szkolnym 2015/2016 w 22 specjalnych szkołach policealnych uczyło się 383 uczniów objętych kształceniem specjalnym (o 16 mniej niż w roku poprzednim). Wśród uczniów tego typu szkół kobiety stanowiły 46,2%.

Największa liczba uczniów specjalnych szkół ponadgimnazjalnych kształciła się w województwie mazowieckim (5,0 tys.) oraz w województwie śląskim (4,1 tys.).



W ogólnodostępnych szkołach ponadgimnazjalnych dla młodzieży w roku szkolnym 2015/2016 kształciło się 9,9 tys. uczniów objętych nauczaniem specjalnym, z czego 79,9% w oddziałach ogólnodostępnych, 18,5% w oddziałach integracyjnych i 1,6% w oddziałach specjalnych. Największy odsetek osób niepełnosprawnych uczęszczających do ponadgimnazjalnych szkół ogólnodostępnych zanotowano w liceach ogólnokształcących (38,7%) oraz w zasadniczych szkołach zawodowych (34,5%).



W roku szkolnym 2015/2016 w szkołach dla dorosłych uczyło się 208 uczniów niepełnosprawnych, uczęszczających do liceów ogólnokształcących (52,4%) i szkół policealnych (47,6%).

Specjalne szkoły przysposabiające do pracy

Trzyletnie szkoły specjalne przysposabiające do pracy przeznaczone są dla uczniów z umiarkowanym lub znacznym upośledzeniem umysłowym oraz dla osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi¹¹. Przygotowują one młodzież do pełnienia różnych ról społecznych oraz autonomicznego (w miarę możliwości rozwojowych) i aktywnego dorosłego życia. Celem edukacji uczniów jest utrwalanie i poszerzanie zakresu posiadanej wiedzy, nabywanie kompetencji społecznych, zdolności adaptacyjnych i nowych umiejętności umożliwiających samodzielne, niezależne funkcjonowanie. Edukacja polega na całościowej i jednoczesnej realizacji czterech funkcji: dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i profilaktycznej, przy jednoczesnym dostosowaniu do potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów. Kształcenie w szkołach tego typu obejmuje: kształcenie ogólne poszerzające zakres posiadanej wiedzy, kształtowanie właściwych postaw wobec pracy oraz nabywanie umiejętności wykonywania określonych prac na otwartym lub chronionym rynku pracy.

Nauczanie uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi opiera się na indywidualnych programach edukacyjnych, opracowanych przez pedagogów i innych specjalistów, stosownie do szczególnych potrzeb danego ucznia. Ponadto, w procesie kształcenia uczniów z niepełnosprawnością umysłową nauczyciele współpracują z rodzicami uczniów w zakresie działań wychowawczo-edukacyjnych.

¹¹ Podstawę programową kształcenia ogólnego dla szkół specjalnych przysposabiających do pracy dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, obowiązującą od 1 września 2009 r., określa załącznik nr 7 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17).

Absolwenci specjalnych szkół przysposabiających do pracy mogą uzyskać świadectwo potwierdzające ich przysposobienie do pracy; po ukończeniu takiej szkoły nie przewiduje się jednak kontynuowania nauki.

Od roku szkolnego 2004/2005 obserwuje się systematyczny wzrost liczby specjalnych szkół przysposabiających do pracy. W roku szkolnym 2015/2016 działało 490 takich szkół, tj. o 2,1% więcej niż w roku poprzednim; natomiast liczba uczniów nieznacznie spadła i wyniosła 10,8 tys., tj. spadła o 2,2% w stosunku do roku poprzedniego.



Szkoły przysposabiające do pracy znajdują się głównie w miastach (78,2%) i uczęszcza do nich zdecydowana większość (83,6%) ogółu uczniów tych szkół. Niemal wszystkie specjalne szkoły przysposabiające do pracy były prowadzone przez jednostki samorządu terytorialnego (89,8%); organami prowadzącymi pozostałych szkół tego typu były stowarzyszenia, organizacje społeczne i wyznaniowe.

Kształcenie specjalne w zasadniczych szkołach zawodowych

W zasadniczych szkołach zawodowych w roku szkolnym 2015/2016 uczyło się 15,3 tys. uczniów objętych kształceniem specjalnym, w tym 11,9 tys. (77,6%) uczniów w 374 szkołach specjalnych. Dominujący odsetek wśród wszystkich uczniów objętych kształceniem specjalnym w szkołach zawodowych stanowiły osoby z orzeczeniem o niepełnosprawności umysłowej w stopniu lekkim (74,5%). Odsetek uczniów z niepełnosprawnością sprzężoną wynosił 8,9% natomiast uczniów niedostosowanych społecznie – 4,3%.

W szkołach ogólnodostępnych kształciło się 3,4 tys. uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, z czego 3,5% w oddziałach specjalnych, 14,7% w integracyjnych i 81,8% w ogólnodostępnych.

Największy odsetek spośród 11,9 tys. uczniów specjalnych zasadniczych szkół zawodowych kształcił się w zawodzie kucharza (37,8%), cukiernika (10,6%) i pracownika pomocniczego obsługi hotelowej (10,5%). Licznie reprezentowani byli również uczniowie w zawodach: ślusarz, mechanik pojazdów samochodowych, stolarz, ogrodnik oraz monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie.

Indywidualnemu nauczaniu podlegały 232 osoby, co stanowiło 1,5% wszystkich uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w zasadniczych szkołach zawodowych.

W roku szkolnym 2014/2015 edukację w zasadniczych szkołach zawodowych po zdaniu egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe lub kwalifikacje w zawodzie ukończyło 1,7 tys. absolwentów objętych programem kształcenia specjalnego, z czego 1,3 tys. było absolwentami szkół specjalnych.

Kształcenie specjalne w liceach ogólnokształcących

W liceach ogólnokształcących w roku szkolnym 2015/2016 uczyło się 5,1 tys. uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Do 78 specjalnych liceów ogólnokształcących (o 3 więcej niż w roku poprzednim) uczęszczało 1,2 tys. uczniów (z czego 51,1% stanowiły kobiety). Szkoły specjalne były prowadzone głównie przez jednostki samorządu terytorialnego (89,7%).

Największą grupę stanowili uczniowie z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, którzy stanowili 24,9% wszystkich uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Odsetek osób z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera wyniósł 18,0%, natomiast uczniów słabo słyszących było 13,4%.

W ogólnodostępnych liceach ogólnokształcących kształciło się 3,8 tys. uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, z czego 30,5% w oddziałach integracyjnych i 69,5% w oddziałach ogólnodostępnych.

Indywidualnym tokiem nauczania objętych było 2,5 tys. osób, to jest 48,4% wszystkich uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w liceach ogólnokształcących.

W roku szkolnym 2014/2015 z ponad 1,5 tys. absolwentów objętych kształceniem specjalnym w szkołach ogólnodostępnych, 1,0 tys. osób (tj. 66,6%) przystąpiło do egzaminu maturalnego, a 0,7 tys. osób (46,6% kandydatów) otrzymało świadectwo dojrzałości. Specjalne licea ogólnokształcące ukończyło 374 absolwentów, z czego 51,3% stanowiły kobiety.

Kształcenie specjalne w technicach

W roku szkolnym 2015/2016 w technicach uczyło się 3,4 tys. uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Do 33 specjalnych techników dla młodzieży uczęszczało 0,9 tys. uczniów. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym, liczba techników specjalnych zwiększyła się o 4, a liczba uczniów zwiększyła się o 50.

W ogólnodostępnych technicach dla młodzieży kształciło się 2,5 tys. uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z czego 93,3% w oddziałach ogólnodostępnych, 5,8% w oddziałach integracyjnych oraz 0,9% w oddziałach specjalnych.

Tak samo jak w poprzednim roku szkolnym, największą grupę stanowili uczniowie słabo słyszący, którzy stanowili 22,9% wszystkich uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w technikach. Odsetek osób słabo widzących wynosił 16,4%, a z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją – 15,6%.

Wśród 858 uczniów techników specjalnych największym zainteresowaniem cieszyły się zawody: technik żywienia i usług gastronomicznych (23,8%), technik informatyk (22,9% uczniów) oraz technik masaży (12,7%).

Z indywidualnego toku nauczania korzystało 1,1 tys. osób niepełnosprawnych (125 więcej niż w poprzednim roku), czyli 30,9% wszystkich uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

W roku szkolnym 2014/2015 edukację w technikach po zdaniu egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe lub kwalifikacje w zawodzie zakończyło 413 osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z czego 50 osób w technikach specjalnych. Do egzaminu maturalnego przystąpiło 239 osób, a świadectwo dojrzałości otrzymało 170 z nich.

Kształcenie specjalne w szkołach policealnych

W szkołach policealnych w roku szkolnym 2015/2016 uczyło się 428 uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Do 22 szkół specjalnych (o 1 więcej niż w roku poprzednim) uczęszczało 383 uczniów (z czego 46,2% stanowiły kobiety). Szkoły te były prowadzone głównie przez jednostki samorządu terytorialnego (90,9%).

Największą grupę stanowili uczniowie niesłyszący oraz z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, którzy stanowili odpowiednio 25,0% i 24,1% wszystkich uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach policealnych. Odsetek uczniów słabo widzących wynosił 11,8%, a uczniów z niepełnosprawnością sprzężoną - 23,4%.

W ogólnodostępnych szkołach policealnych kształciło się 44 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, z czego 19 w oddziałach ogólnodostępnych, 12 w oddziałach integracyjnych i 13 w oddziałach specjalnych.

Wśród 383 uczniów szkół specjalnych największym zainteresowaniem cieszyły się zawody: technik informatyk (37,6%), technik administracji (26,4%) oraz w równym stopniu florysta i technik masaży (po 7,0%).

W roku szkolnym 2014/2015 edukację w szkołach policealnych po zdaniu egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe lub kwalifikacje w zawodzie zakończyło 100 osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z czego 75 osób w szkołach policealnych specjalnych. Do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe przystąpiło 65 uczniów, z czego 28 egzamin ten zdało. Pełne kwalifikacje pozwalające na uzyskanie tytułu zawodowego, po zdaniu wszystkich egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie uzyskały 84 osoby ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

6. Nauczanie języków oraz zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia

6.1. Nauczanie języków obcych w szkołach dla dzieci i młodzieży (łącznie ze specjalnymi)

Nauka języków obcych jest elementem edukacji, który powinien być obecny od wczesnych lat. Odsetek osób uczących się języka obcego stale się zwiększa, co jest pozytywnym przejawem dostosowywania kształcenia w zakresie kompetencji językowych do wyzwań związanych z integracją europejską, globalizacją życia społecznego i gospodarczego oraz potrzebami rynku pracy.

Nauka języka obcego w szkole może mieć charakter obowiązkowy lub dodatkowy. Nauczanie obowiązkowe prowadzone jest w ramach nauczania programowego, natomiast edukacja w zakresie języka obcego, jako przedmiotu dodatkowego, prowadzona jest w ramach tzw. godzin do dyspozycji dyrektora szkoły.

Począwszy od roku szkolnego 2009/2010 nauka języka obcego jako przedmiotu obowiązkowego rozpoczyna się już w I klasie szkoły podstawowej¹² a od września 2015 roku obowiązek ten został nałożony na dzieci pięcioletnie realizujące roczne przygotowanie przedszkolne. W gimnazjach również od roku szkolnego 2009/2010 edukacja w tym zakresie obejmuje obowiązek nauki dwóch języków obcych. Obowiązkowa nauka w tej dziedzinie kończy się wraz z ukończeniem szkoły ponadgimnazjalnej.

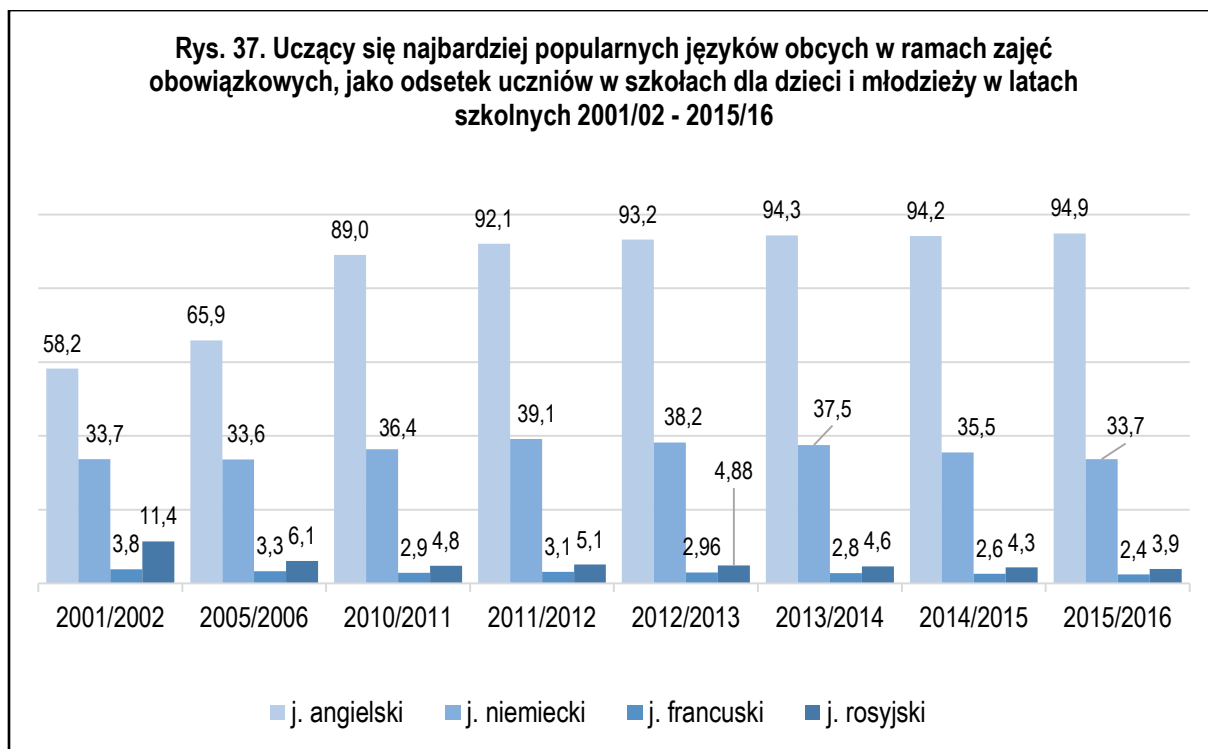
Dane dotyczące udziału młodzieży uczącej się języków obcych jako przedmiotów obowiązkowych pokazują, że w całym systemie szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych (łącznie z policealnymi) dominuje nauczanie języka angielskiego, którego w roku szkolnym 2015/2016 uczyło się 94,9% ogółu uczniów. Na drugim miejscu był język niemiecki (33,7%), a następnie rosyjski (3,9%) i francuski (2,4%). Coraz bardziej popularny jest również język hiszpański (1,8%).

Odsetki uczących się języków obcych w ramach zajęć obowiązkowych w roku szkolnym 2015/2016 przedstawiały się następująco: jednego języka obcego uczyło się 51,0% ogółu uczniów szkół dla dzieci i młodzieży (w roku poprzednim 49,1%), dwóch języków uczyło się 45,3% (w poprzednim roku 47,6%), żadnego języka obcego nie uczyło się 3,1% uczniów (w roku poprzednim – 2,5%). Natomiast trzech lub więcej języków obcych uczyło się, podobnie jak w roku poprzednim, 0,7% uczniów - są to głównie uczniowie liceów ogólnokształcących, którzy stanowili 59,5% uczących się trzech lub więcej języków. Wśród licealistów o 1,1 pkt. proc. więcej uczniów niż w roku poprzednim pobierało naukę przynajmniej trzech języków niż tylko jednego, choć zdecydowana większość (91,4%) uczyła się dwóch języków obcych. 92,5% uczniów gimnazjów oraz 92,9% techników pobierało naukę dwóch języków obcych. W szkołach podstawowych oraz zasadniczych zawodowych przeważająca część uczniów, zgodnie z wytycznymi (odpowiednio 87,9% oraz 93,3%) uczyło się tylko jednego języka obcego. W szkołach policealnych, w roku szkolnym 2015/2016, 53,6% uczniów uczyło się co najmniej jednego języka obcego, z czego 96,2% uczyło się jednego, a 3,8% - dwóch.

W ostatnich kilkunastu latach powszechność nauczania języków obcych zmieniła się znacząco.

¹² W wyniku nowelizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego od 1 września 2015 r. wszystkie 5-latki uczą się obowiązkowo bezpłatnie języka obcego w przedszkolach, a dla młodszych dzieci zmiana ta zostanie wprowadzona od 1 września 2017 roku.

Najbardziej widoczna jest zmiana odsetka uczniów objętych nauczaniem obowiązkowym języka angielskiego do poziomu 94,9% (wzrost o 36,7 pkt. proc. w porównaniu z rokiem szkolnym 2001/2002). Z kolei odsetek uczniów szkół dla dzieci i młodzieży uczących się języka niemieckiego w ramach zajęć obowiązkowych począwszy od roku szkolnego 2005/2006 powoli spadał. Następnie w latach szkolnych 2008/2009 – 2011/2012 wzrósł o prawie 8 pkt. proc. do poziomu około 39,0%. Od roku szkolnego 2012/2013 odsetek uczniów uczących się języka niemieckiego (38,2%) zaczął spadać a w roku 2015/2016 osiągnął poziom 33,7%.



W porównaniu do roku 2014/2015 nieznacznie zmalał odsetek uczących się języka rosyjskiego i obecnie wynosi on 3,9% wobec 4,3% w roku ubiegłym. Faktem jest jednak spadek popularności tego języka w ostatnich kilkunastu latach – w roku szkolnym 2001/2002 uczyło się go 11,4% uczniów, co może być związane z wymianą pokoleniową wśród nauczycieli języków obcych albo zmieniającymi się trendami kulturowymi w nauczaniu języków obcych. W ostatnim roku nieznacznie zmalał także odsetek osób uczących się języka francuskiego, który wynosi obecnie 2,4% (w roku poprzednim 2,6%).

W praktyce skala nauczania poszczególnych języków obcych nie wynika tylko z większego czy mniejszego zainteresowania, ale także z możliwości kadrowych i organizacyjnych szkół.

Wzrost liczby uczących się języka obcego w ostatnich pięciu latach jest skutkiem wdrożenia resortowego programu obowiązkowej nauki języka obcego, a widoczny jest głównie w przypadku języka angielskiego.

Tabl. 10. Nauczanie języków obcych jako przedmiotu obowiązkowego w szkołach dla dzieci i młodzieży oraz policealnych w roku szkolnym 2015/2016

| Wyszczególnienie | Uczący się języka – w % ogółu uczniów ¹ | | | | | | | |
|----------------------------------|----------------------------------------------------|--------------|--------------|-------------|------------|---------------|------------|------------|
| | angielskiego | francuskiego | niemieckiego | rosyjskiego | łaciny | hiszpańskiego | włoskiego | innego |
| Ogółem | 94,9 | 2,4 | 33,7 | 3,9 | 0,2 | 1,8 | 0,5 | 0,1 |
| Szkoły podstawowe | 95,6 | 0,2 | 4,8 | 0,1 | - | 0,3 | 0,0 | 0,1 |
| Gimnazja..... | 97,1 | 3,3 | 68,9 | 7,0 | 0,0 | 3,1 | 0,5 | 0,1 |
| Licea ogólnokształcące..... | 99,1 | 11,2 | 59,5 | 10,4 | 1,8 | 8,3 | 2,9 | 0,1 |
| Technika ² | 98,2 | 3,8 | 78,1 | 9,1 | - | 0,0 | 0,0 | 0,2 |
| Zasadnicze szkoły zawodowe | 63,3 | 0,2 | 30,3 | 5,3 | - | 1,1 | 0,3 | 0,1 |
| Policealne | 52,5 | 0,3 | 3,2 | 0,1 | 1,0 | 0,0 | 0,1 | 1,2 |

¹ Większość uczniów uczy się więcej niż 1 języka obcego, dlatego suma przekracza 100%. ² Łącznie z ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe.

Podobnie jak w szkołach podstawowych i gimnazjach, najbardziej popularnym językiem nauczonym wśród uczniów szkół ponadgimnazjalnych był język angielski. Odsetek uczących się tego języka w liceach ogólnokształcących oraz technikach wyniósł odpowiednio 99,1% i 98,2%. Kolejny rok z rzędu wzrósł odsetek osób uczących się języka angielskiego w zasadniczych szkołach zawodowych o 1.9 pkt. proc. i osiągnął 63,3%, ale nadal pozostaje na relatywnie niskim poziomie w porównaniu do pozostałych typów szkół.

W porównaniu do roku szkolnego 2014/2015 nastąpił wzrost o 0,5 pkt. proc. (do poziomu 78,1%) popularności nauczania języka niemieckiego w technikach (łącznie ze szkołami artystycznymi) natomiast w gimnazjach nastąpił nieznaczny spadek o 1.0 pkt. proc. W szkołach policealnych pozostał na podobnym poziomie co w roku ubiegłym (3,8%). We wszystkich pozostałych typach szkół miał miejsce niewielki spadek popularności tego języka. W szkołach ponadgimnazjalnych naukę języka niemieckiego pobierało: 30,3% uczniów szkół zasadniczych zawodowych oraz 59,5% uczniów liceów ogólnokształcących.

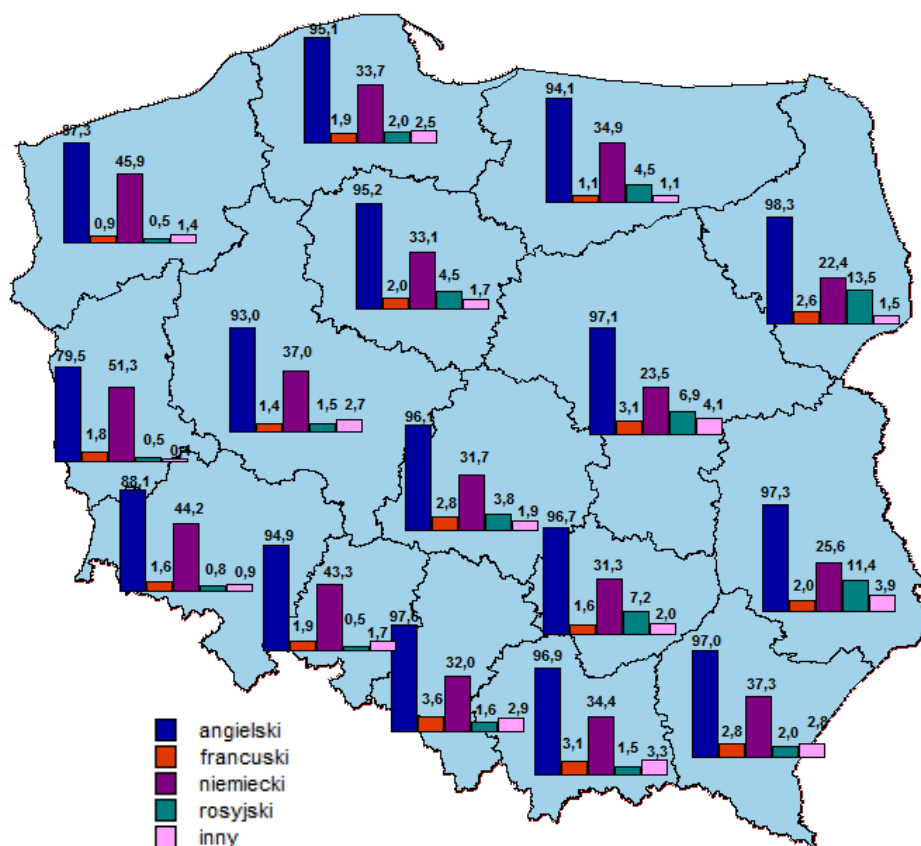
Język rosyjski jest mniej popularny w szkołach podstawowych (0,1% uczących się języka obcego), niż w gimnazjach (7,0%) oraz w szkołach ponadgimnazjalnych (od 5,3% w zasadniczych szkołach zawodowych do 9,1% w technikach i 10,4% w liceach ogólnokształcących).

Terytorialny rozkład powszechności nauczania języków obcych w szkołach dla dzieci i młodzieży jest bardzo zróżnicowany w skali kraju, jednak podobny do rozkładu z roku szkolnego 2014/15. Rozbieżności pomiędzy odsetkami uczących się danego języka (jako przedmiotu obowiązkowego) pośród ogółu uczniów obrazuje poniższe zestawienie krańcowych wartości dla województw:

- j. angielski: 79,5% (woj. lubuskie) – 98,3% (woj. podlaskie),
- j. niemiecki: 22,4% (woj. podlaskie) – 51,3% (woj. lubuskie),
- j. rosyjski: 0,5% (zachodniopomorskie, lubuskie, opolskie) – 13,5% (woj. podlaskie),
- j. francuski: 0,9% (woj. zachodniopomorskie) – 3,6 % (woj. śląskie).

W Polsce, we wszystkich województwach najbardziej powszechnym językiem obcym, nauczanym w ramach zajęć obowiązkowych jest język angielski. W województwie lubuskim, odsetek uczących się tego języka jest najmniejszy w skali kraju i wynosi niespełna 80%. Podobnie jak w latach ubiegłych, bardzo zauważalne są różnice terytorialne w nauce poszczególnych języków: w województwach zachodnich (dolnośląskim, zachodniopomorskim i lubuskim) odsetek uczących się języka niemieckiego wynosił odpowiednio 44,2%, 45,9% oraz 51,3%, zaś rosyjskiego 0,8%, 0,5% i 0,5%. Z kolei w województwach położonych na wschodzie kraju, tj. podlaskim i lubelskim, odsetek uczących się języka rosyjskiego wyniósł odpowiednio 13,5% i 11,4%, zaś niemieckiego – 22,4 % (odsetek najmniejszy w kraju) i 25,6%. Odsetek uczących się języka niemieckiego jako przedmiotu obowiązkowego w województwie mazowieckim wyniósł 23,5%. Można również zauważyć powolny i niewielki spadek liczby uczniów uczących się języków: niemieckiego oraz rosyjskiego na rzecz innych języków obcych, np. włoskiego czy hiszpańskiego. Jest to związane z coraz większymi możliwościami wyboru nauki języka obcego w szkołach.

Mapa.2. Nauczanie języków obcych w szkołach dla dzieci i młodzieży w roku szkolnym 2015/2016



W związku ze stałym wzrostem liczby uczących się obowiązkowo języka angielskiego we wszystkich typach szkół zmniejszyło się zapotrzebowanie na naukę tego języka w ramach zajęć dodatkowych. W tej kategorii największą popularnością cieszył się, tak samo jak w roku poprzednim) język niemiecki – 5,9% (w roku poprzednim 6,0%). Jedyne w szkołach policealnych dla młodzieży nieznacznie bardziej popularny pozostaje język angielski.

Spśród ogółu uczniów, jako przedmiot dodatkowy, j. niemiecki wybrało – 5,9%, angielski 0,8% uczniów, francuski – 0,4% i inne – 1,7%.

W miastach i na wsi w szkołach podstawowych i gimnazjach dla dzieci i młodzieży proporcje dzieci uczących się języków obcych są na dość porównywalnym poziomie, chociaż w przypadku szkół podstawowych na wsi dwóch języków uczyło się 10,7% wobec 8,6% uczniów w miastach. W gimnazjach, gdzie nauka dwóch języków obcych jest obowiązkowa, uczyło się dwóch języków obcych – na wsi 94,0% wobec 91,7% uczniów w miastach. W szkołach podstawowych jednego języka obcego uczyło się 88,5% wszystkich uczniów w miastach i 86,8% na wsi.

W szkołach podstawowych zlokalizowanych na wsi i w miastach, językiem obowiązkowym najczęściej nauczany jest język angielski (przeciętnie 95,1% uczniów na wsi, a 95,9% w mieście). Kolejnym językiem pod względem popularności w tym typie szkół jest język niemiecki (5,3% na wsi i 4,5% w mieście). W gimnazjach odsetek uczniów uczących się j. angielskiego na wsi i w miastach jest bardzo zbliżony i wynosi odpowiednio 97,9% i 96,7% (różnica o 1,2 pkt. proc.), natomiast w przypadku j. niemieckiego różnica wyniosła 3,8 pkt. proc. również na korzyść wsi. Język rosyjski, zarówno w szkołach podstawowych, jak i w gimnazjach, nauczany jest częściej na wsi niż w mieście. W szkołach podstawowych jest to odpowiednio 0,2% i 0,1% dzieci, natomiast w gimnazjach 10,9% i 5,0% dzieci.

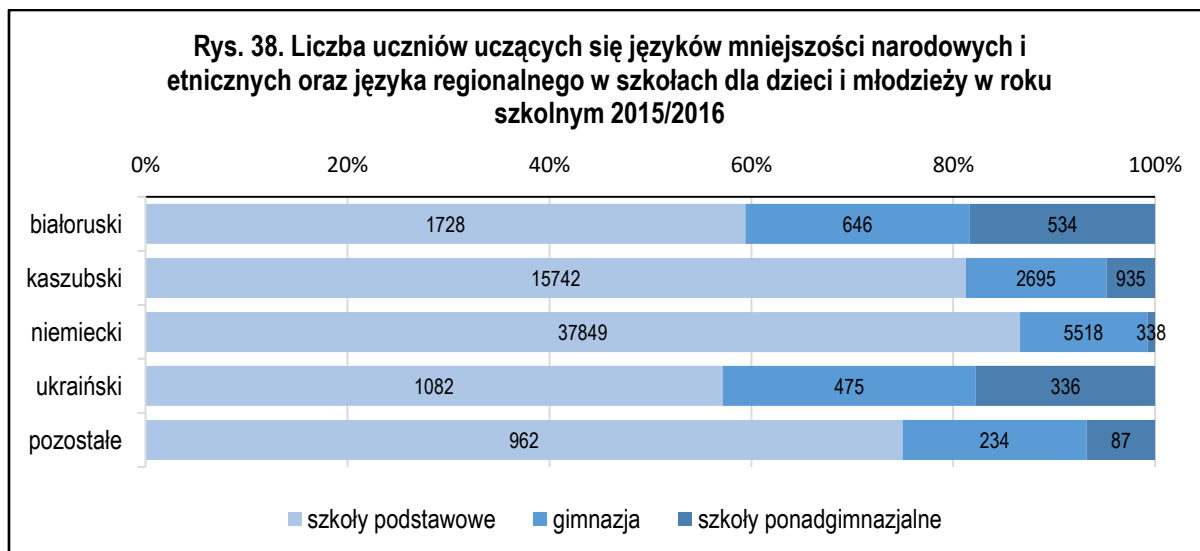
W szkołach dla dorosłych w roku szkolnym 2015/2016 odsetek osób uczących się języka angielskiego jako przedmiotu obowiązkowego spadł z 69,1% do 52,8% w stosunku do poprzedniego roku szkolnego. Zmalał również odsetek osób uczących się języka niemieckiego z 6,7% do 3,7% oraz języka rosyjskiego o 1,7 pkt. proc. i wyniósł zaledwie 0,4%. Nauczanie pozostałych języków jest okazjonalne.

6.2. Nauczanie języków mniejszości narodowych i etnicznych oraz języka regionalnego

Nauczanie języka mniejszości narodowych i etnicznych oraz języka regionalnego odbywa się w całym systemie oświaty – od wychowania przedszkolnego do końca szkoły ponadgimnazjalnej i egzaminu maturalnego. Zgodnie z Ustawą z dnia 6 stycznia 2005 r. o mniejszościach narodowych i etnicznych oraz o języku regionalnym¹³ wyróżniamy następujące mniejszości narodowe: białoruską, czeską, litewską, niemiecką, ormiańską, rosyjską, słowacką, ukraińską i żydowską, natomiast mniejszościami etnicznymi są mniejszości: karaimska, lemowska, romska i tatarska. Językiem regionalnym w rozumieniu ww. ustawy jest język kaszubski.

W roku szkolnym 2015/2016 w szkołach organizujących nauczanie oraz prowadzących dodatkowe zajęcia edukacyjne dla dzieci i młodzieży wywodzących się z mniejszości narodowych i etnicznych oraz posługujących się językiem regionalnym, kształciło się łącznie 69,2 tys. dzieci i młodzieży (57,4 tys. w 883 szkołach podstawowych, 9,6 tys. w 318 gimnazjach i 2,2 tys. w 69 szkołach ponadgimnazjalnych – liceach ogólnokształcących, zasadniczych szkołach zawodowych, technikach).

¹³ Dz. U z 2005 Nr 17, poz. 141 z późn. zm.



Język niemiecki jest językiem najliczniejszej mniejszości narodowej w Polsce, której największe skupisko występuje w województwie opolskim. W roku szkolnym 2015/2016 liczba szkół podstawowych organizujących w całym kraju zajęcia dla uczniów z mniejszości niemieckiej wyniosła 431, co stanowiło 48,8% ogólnej liczby szkół podstawowych prowadzących zajęcia w językach mniejszości narodowych i etnicznych (w roku poprzednim 47,5%). Mniejszość niemiecka stanowiła 66,0% ogółu uczniów tych szkół (w roku poprzednim 64,4%).

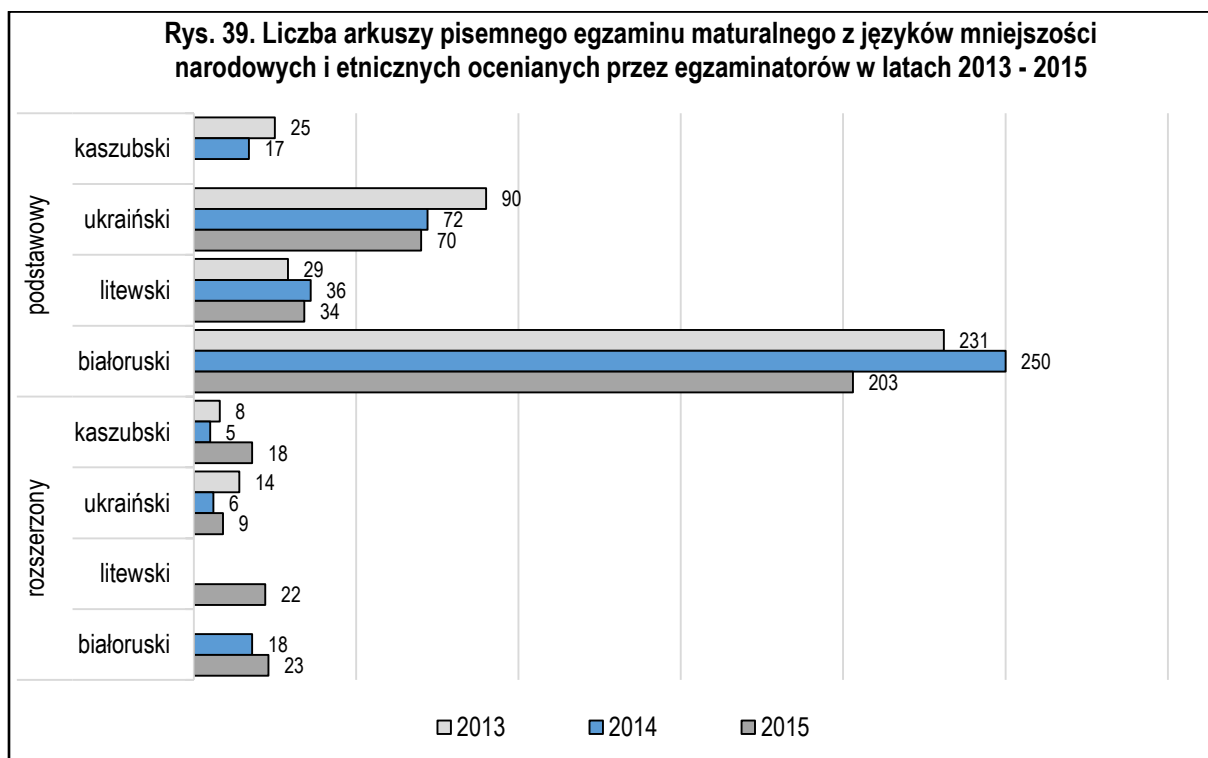
W gimnazjach, spośród wszystkich placówek prowadzących zajęcia w językach mniejszości narodowych i etnicznych, tak samo jak w roku ubiegłym, najczęściej nauczało w języku niemieckim – 38,1% (wzrost o 1,2 pkt. proc.). Na drugim miejscu znalazły się placówki nauczające w języku kaszubskim – 34,9% szkół. Uczący się języka niemieckiego stanowili 57,7% wszystkich uczniów wspomnianych gimnazjów, a języka kaszubskiego – 28,2%.

Stale rośnie liczba szkół podstawowych i gimnazjów prowadzących zajęcia dla dzieci i młodzieży posługującej się językiem regionalnym – kaszubskim. W roku szkolnym 2015/2016 liczba tych szkół wzrosła o 4,8% w stosunku do roku szkolnego 2014/2015, zaś liczba uczniów o 8,9%. Znaczący jest też udział szkół podstawowych i gimnazjów prowadzących naukę w języku ukraińskim – 11,2% oraz białoruskim – 3,5% (w roku poprzednim – odpowiednio 11,2% i 3,7%).

W roku szkolnym 2015/2016 prowadzone były w szkołach podstawowych dla dzieci i młodzieży dodatkowe zajęcia edukacyjne dla 1 680 uczniów pochodzenia romskiego (w roku poprzednim – dla 1 646 uczniów), a w gimnazjach organizowano zajęcia edukacyjne dla 391 uczniów tej mniejszości etnicznej (dla porównania w roku szkolnym 2014/2015 - dla 336 uczniów). Ponadto 192 dzieci objętych było wychowaniem przedszkolnym w przedszkolach lub oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych.

Na poziomie ponadgimnazjalnym funkcjonowało 69 szkół (o 13 więcej niż w 2014/2015 roku), w których odbywało się nauczanie oraz organizowane były zajęcia dodatkowe w językach mniejszości narodowych i etnicznych oraz języku regionalnym, gdzie kształciło się 2 230 uczniów. Mniejszość białoruską stanowiło 23,9% (uczących się w 3 szkołach), ukraińską – 15,1% (w 13 szkołach) i niemiecką – 15,2% (w 16 szkołach). Pozostali uczniowie, należeli do mniejszości litewskiej i łemkowskiej i stanowili 4,1%, a uczących się w języku kaszubskim,

jako języka regionalnego było 41,9% w 33 szkołach.



Źródło: Centralna Komisja Egzaminacyjna, 2013-2015.

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej dotyczącym przeprowadzania egzaminu maturalnego¹⁴, egzaminy z języków: białoruskiego, litewskiego, ukraińskiego oraz kaszubskiego zaklasyfikowane są jako egzaminy z języka mniejszości narodowych i etnicznych, natomiast egzamin maturalny z języka niemieckiego zaklasyfikowany jest jako egzamin z języka obcego.

6.3. Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia

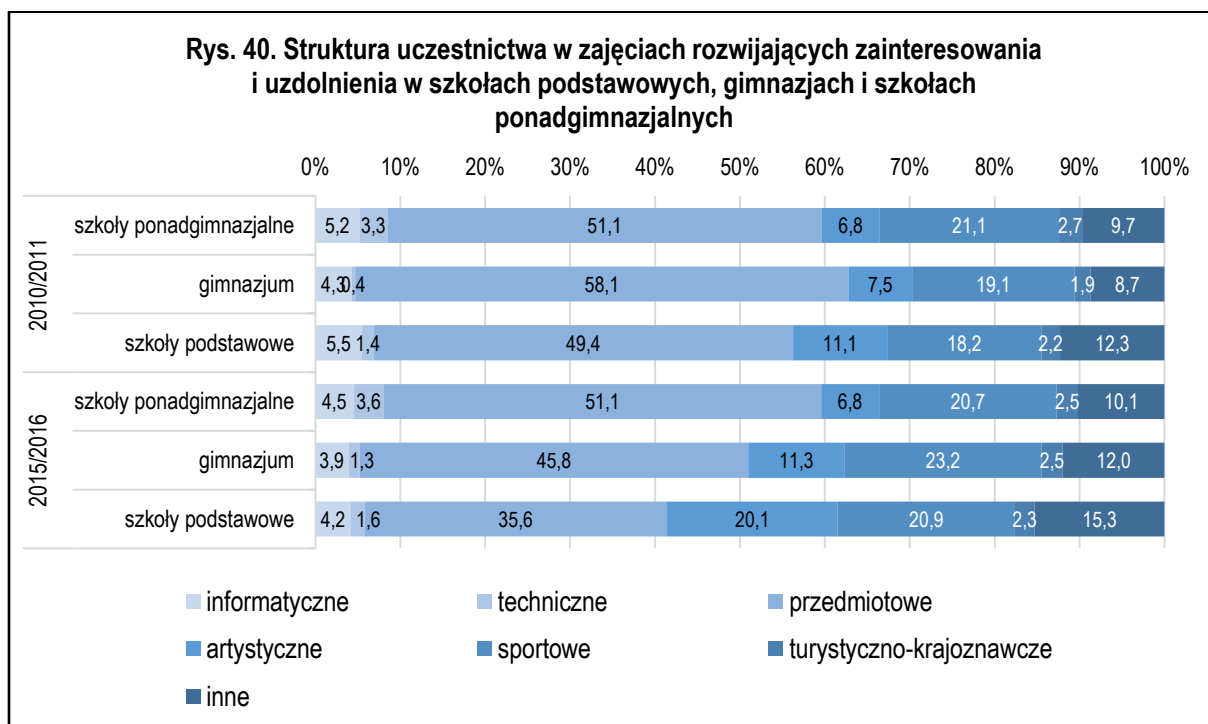
Organizowane przez szkołę zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia mają na celu: zapewnienie uczestnikom różnych form kształcenia i pogłębiania wiedzy z poszczególnych dziedzin, wyrównanie szans edukacyjnych, rozwój zainteresowań i uzdolnień indywidualnych oraz doskonalenie umiejętności w dziedzinie sportu. Zajęcia te umożliwiają młodzieży zdobywanie pełniejszej wiedzy o otaczającym ją świecie i pozwalają na pożyteczne spędzanie czasu wolnego po wypełnieniu obowiązków szkolnych. Organizowane przez szkołę koła zajęć pozalekcyjnych podnoszą również prestiż szkoły w otaczającym ją środowisku. Taka forma nauki wymaga jednak zaangażowania nauczycieli i dyrekcji szkoły, środków finansowych oraz zainteresowania uczniów.

Pośród wszystkich zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, najpopularniejszymi są koła (kluby, zespoły):

¹⁴ Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.).

- *przedmiotowe* – związane z przedmiotem nauczania np. koła matematyczne, historyczne, biologiczne itp.,
- *sportowe* – zajęcia w sekcjach sportowych różnych dyscyplin,
- *artystyczne* – związane z rozwijaniem u uczestników uzdolnień indywidualnych w zakresie malarstwa, rzeźby, śpiewu, tańca, choreografii, fotografii, teatru itp.,
- *informatyczne* – rozwijanie umiejętności posługiwania się komputerem itp.,
- *turystyczno-krajoznawcze* – rozbudzanie zainteresowania turystyką, kształtowanie zachowań proekologicznych, promowanie aktywnego i zdrowego trybu życia itp.

Jednym z celów organizacji zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia jest praca z uczniem, która może owocować udziałem w konkursach międzyszkolnych oraz olimpiadach przedmiotowych. Według stanu na dzień 30 września 2015 r. w szkołach dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) działało 297,4 tys. szkolnych kół, klubów i zespołów prowadzących zajęcia pozalekcyjne i nadobowiązkowe w tym 161,2 tys. w szkołach podstawowych i 85,5 tys. - w gimnazjach. W zajęciach uczestniczyło 3 504,7 tys. uczniów¹⁵ (więcej o 3,9 % niż rok wcześniej), w tym 1 993,8 tys. uczniów szkół podstawowych i 937,5 tys. uczniów gimnazjów. Pośród uczestników zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia w szkołach dla dzieci i młodzieży, najwięcej uczęszczało na zajęcia związane z wiedzą ogólną w zakresie przedmiotów szkolnych (40,9%). Dużą popularnością cieszyły się także koła sportowe (21,6%), artystyczne (15,6%) i informatyczne (4,2%).



Zarówno placówki w miastach jak i na wsi zapewniają swoim podopiecznym zbliżoną liczbę zajęć pozalekcyjnych i nadobowiązkowych (uwzględniając większą liczbę dzieci uczących się w miastach). Brak jest istotnych różnic między odsetkiem uczniów uczęszczających na zajęcia pozalekcyjne na wsi i w mieście. Również

¹⁵ Uczeń uczestniczący w kilku zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia liczony był tyle razy, w ilu zajęciach uczestniczył.

pod względem liczby uczniów przypadających na koło zainteresowań notujemy podobne wyniki w miastach i na wsi.

Wśród wszystkich typów szkół, najwięcej uczestników zajęć pozalekcyjnych¹⁶ podobnie jak w poprzednim roku szkolnym notujemy w szkołach podstawowych – 1,99 mln (wobec 1,84 mln uczestników w roku poprzednim). W tych szkołach w zajęciach związanych z poszerzaniem wiedzy z przedmiotów objętych programem nauczania szkolnego, podobnie jak rok wcześniej brało udział 35,6% uczestników zajęć pozalekcyjnych. Z kolei w zajęciach sportowych udział ten wyniósł 20,9% uczestników, a w zajęciach kół artystycznych – 20,1%.

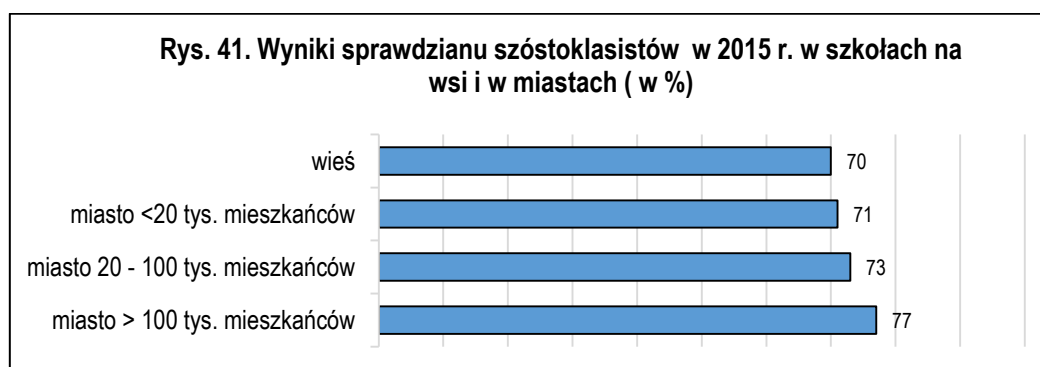
W gimnazjach, w pozalekcyjnych formach kształcenia brało udział 937,5 tys. uczniów (wobec 937,7 tys. w roku poprzednim). Wybierane były głównie zajęcia kół przedmiotowych (45,8% ogółu uczestników zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia w gimnazjach) oraz sportowych (23,2% uczestników).

W szkołach ponadgimnazjalnych największym zainteresowaniem cieszyła się działalność kół przedmiotowych - ich uczestnicy stanowili ponad połowę (51,1%) wszystkich uczniów biorących udział w tego typu zajęciach oraz zajęć sportowych (20,7%). Spośród szkół ponadgimnazjalnych najwięcej kół było prowadzonych w liceach ogólnokształcących (49,9%) – 25,3 tys. i 307,3 tys. uczestników, w przeciwieństwie do szkół policealnych – 366 kół i 3,2 tys. uczestników.

7. Wyniki egzaminów

7.1. Sprawdzian szóstoklasistów

Sprawdzian dla uczniów klas szóstych w roku szkolnym 2014/2015 przeprowadzony został 1 kwietnia 2015 r. w 11 923 szkołach i wzięło w nim udział 337 002 uczniów w całym kraju. Za poprawne wykonanie wszystkich zadań uczeń mógł otrzymać 41 punktów (21 punktów z języka polskiego i 20 punktów z matematyki). Podobnie jak w latach ubiegłych lepsze wyniki uzyskały dziewczęta – średnio 68% punktów przy średniej chłopców na poziomie 65%. Uczniowie ze szkół w miastach powyżej 100 tysięcy mieszkańców osiągnęli średni wynik wyższy od średnich wyników uczniów z pozostałych warstw. Różnica ta jest największa w odniesieniu do wyników szkół wiejskich. W 2015 roku statystyczny uczeń szkoły wiejskiej otrzymał średnio o 7 pkt. proc. mniej od uczniów w szkołach wielkomiejskich. Uczniowie szkół niepublicznych uzyskali średnio 79%, o 7 pkt. proc. więcej niż uczniowie szkół publicznych.



¹⁶ Uczeń uczestniczący w kilku zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia liczony był tyle razy, w ilu zajęciach uczestniczył.

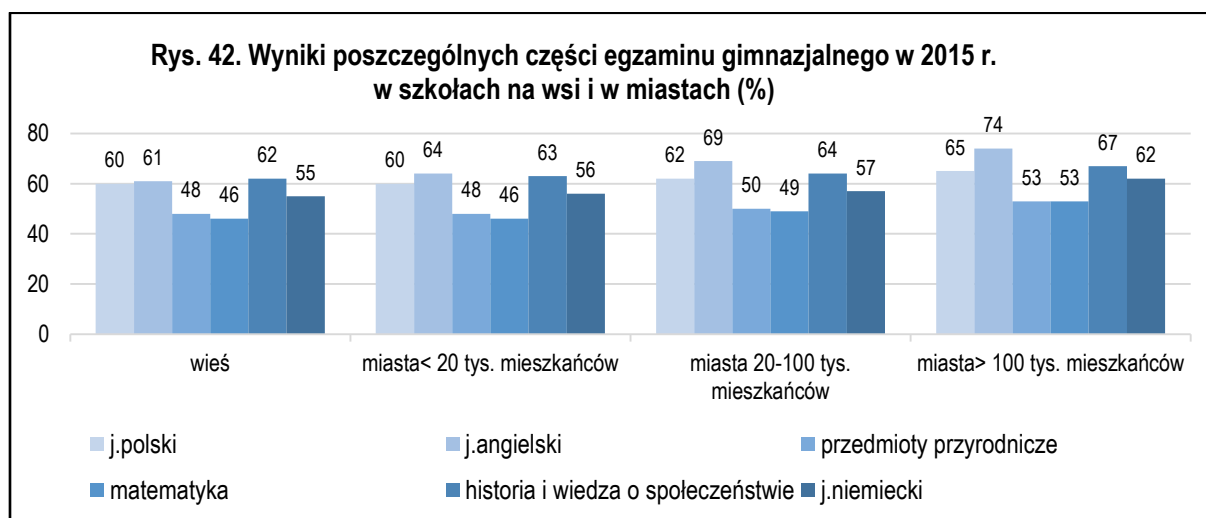
7.2. Egzamin gimnazjalny

W 2015 roku egzamin gimnazjalny przeprowadzony został w dniach 21–23 kwietnia. Przystąpiło do niego prawie 360 tys. uczniów klas trzecich (98%). Składał się on z trzech części: humanistycznej – z zakresu języka polskiego oraz historii i wiedzy o społeczeństwie, matematyczno–przyrodniczej – z zakresu matematyki i przedmiotów przyrodniczych (biologia, chemia, fizyka, geografia) oraz części dotyczącej języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym lub podstawowym i rozszerzonym.

Do części humanistycznej z języka polskiego oraz historii i wiedzy o społeczeństwie przystąpiło 359,5 tys. uczniów uzyskując średni wynik odpowiednio 62% i 64% punktów. W części matematyczno – przyrodniczej gimnazjaliści uzyskali średnio 48% z zakresu matematyki oraz 50% z przedmiotów przyrodniczych (359 427 zdających).

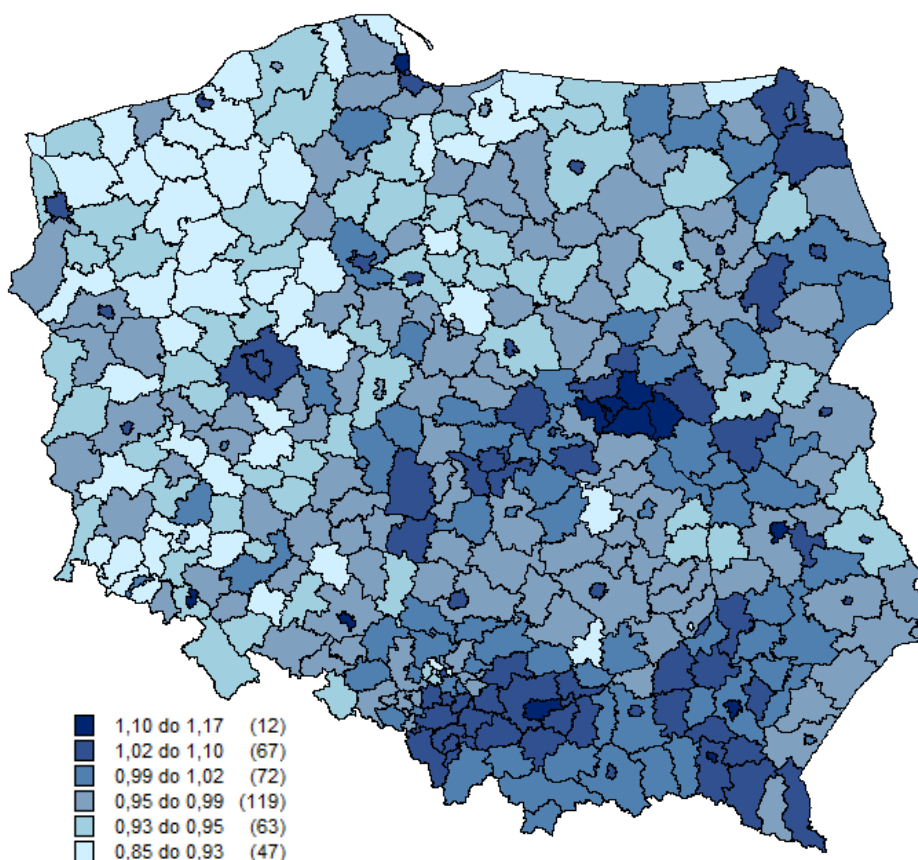
Podobnie jak w latach ubiegłych najczęściej wybieranymi na egzaminie przez gimnazjalistów językami były: język angielski i język niemiecki (odpowiednio 85,5% i 11,6%). Uczniowie zdobyli w tej części egzaminu średnio 67% (język angielski) oraz 57% punktów (język niemiecki). Do egzaminu z pozostałych języków przystąpiło ok. 2,9% uczniów. Odsetek uczniów przystępujących do poziomu rozszerzonego w stosunku do osób zdających język na poziomie podstawowym był zróżnicowany i wahał się od 13% w przypadku języka włoskiego do 94,9% w przypadku języka angielskiego.

Dziewczęta uzyskały niewielką przewagę punktową nad chłopcami. Różnica ta była najbardziej widoczna w wynikach egzaminu z języka polskiego (średni wynik dziewczynek to 66%, chłopców – 58%).



Porównując wyniki egzaminu gimnazjalnego przeprowadzonego w 2015 roku na poziomie powiatów widać, że powiaty położone w zachodniej części kraju wypadły nieco gorzej niż te położone w części centralnej i południowej. Wskaźnik średniego ogólnego wyniku egzaminu z części humanistycznej (język polski oraz historia i wiedza o społeczeństwie) oraz matematyczno–przyrodniczej (matematyka i przedmioty przyrodnicze) w stosunku do średniej krajowej z tego zakresu przedmiotowego obrazuje poniższa mapka.

Mapa 3. Relacja średniego ogólnego wyniku egzaminu gimnazjalnego w stosunku do średniej krajowej (część humanistyczna i matematyczno-przyrodnicza) w 2015 roku.



Najlepiej przygotowana do egzaminu gimnazjalnego okazała się młodzież uczęszczająca do szkół w dużych miastach tj. Warszawa, Kraków, Krosno, Lublin, Rzeszów, Wałbrzych a także w powiatach piaseczyńskim, pruszkowskim i grodziskim (wszystkie z obszaru bliskiego Warszawie w województwie mazowieckim).

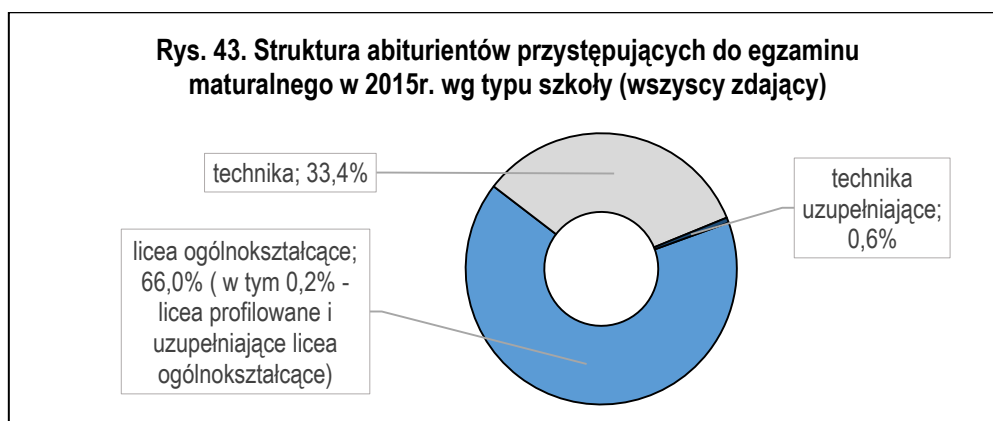
7.3. Egzamin maturalny

Pisemny egzamin maturalny został przeprowadzony w dniach od 4 do 22 maja 2015 roku. Od roku szkolnego 2014/2015 zmieniona została struktura egzaminu. Aby uzyskać świadectwo dojrzałości, maturzyści musieli otrzymać co najmniej 30% maksymalnej liczby punktów z egzaminów pisemnych na poziomie podstawowym z trzech przedmiotów obowiązkowych (języka polskiego, nowożytnego języka obcego i matematyki), zdać egzaminy ustne z języka polskiego i wybranego języka obcego oraz przystąpić do egzaminu z wybranego przedmiotu na poziomie rozszerzonym. Uczniowie szkół z językiem nauczania mniejszości narodowych musieli zdawać swój język narodowy jako piąty przedmiot obowiązkowy. Zgodnie z ustawą o systemie oświaty (Dz. U

z 2015 r., nr 0, poz. 357, z późn. zm.) absolwent może przystąpić także do egzaminów z nie więcej niż 5 przedmiotów dodatkowych, które od roku szkolnego 2014/2015 przeprowadzane są wyłącznie na poziomie rozszerzonym.

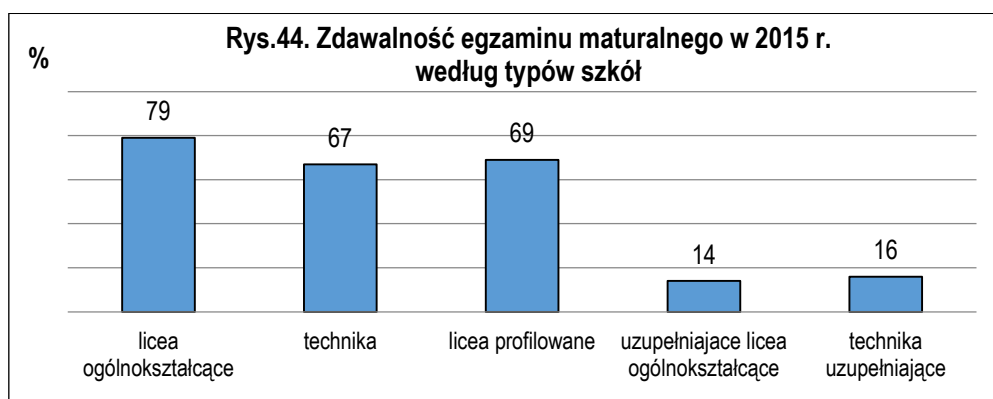
Do egzaminu maturalnego w maju 2015 roku przystąpiło 275 568 absolwentów szkół ponadgimnazjalnych z roku szkolnego 2014/2015, w tym 175 832 osoby w formule od roku 2014/2015, a 99 736 osób w formule do roku 2013/2014. Do egzaminu przystąpili także absolwenci z lat ubiegłych, którym dotychczas nie udało się uzyskać świadectwa dojrzałości, oraz tacy, którzy uzyskali świadectwo we wcześniejszych latach, ale ponownie przystąpili do egzaminu maturalnego w celu podwyższenia wyniku egzaminacyjnego lub uzyskania wyniku z dodatkowego przedmiotu.

Największą grupę osób przystępujących do egzaminu maturalnego stanowili absolwenci liceów ogólnokształcących (65,8%), a wśród absolwentów technik odsetek ten był około dwukrotnie mniejszy (33,4%). Absolwenci pozostałych szkół (liceów uzupełniających, techników uzupełniających i liceów profilowanych) stanowili łącznie 0,79% wszystkich abiturientów z 2015 roku.



Źródło: Centralna Komisja Egzaminacyjna.

Zdawalność egzaminu maturalnego w grupie wszystkich absolwentów szkół ponadgimnazjalnych z rocznika 2014/2015 wyniosła 74% (zdawalność nowej matury wyniosła 80%, natomiast starej matury 64%) i była o 3 pkt. proc. wyższa niż w roku poprzednim. Najlepsze wyniki uzyskali absolwenci liceów ogólnokształcących, z których 79% uzyskało świadectwo dojrzałości. Najłabsze wyniki uzyskali absolwenci uzupełniających liceów ogólnokształcących, spośród których tylko 14% zdało egzamin maturalny.



Źródło: Centralna Komisja Egzaminacyjna.

Analiza wskaźnika zdawalności egzaminu maturalnego nie wykazuje istotnych różnic regionalnych; w poszczególnych województwach różni się od średniej krajowej (74%) o maksymalnie 4 pkt. proc. Wyniki egzaminu maturalnego w szkołach publicznych i niepublicznych pokazały natomiast duże zróżnicowanie - egzamin maturalny zdało 77% absolwentów szkół publicznych i 41% absolwentów szkół niepublicznych. Tak duża różnica w zdawalności może się wiązać z tym, iż wśród abiturientów szkół niepublicznych przystępujących do egzaminu maturalnego występuje znaczny odsetek absolwentów uzupełniających szkół dla dorosłych, którzy uzyskują niższe wyniki egzaminu.

Osoby, które nie zdały tylko jednego z pięciu egzaminów obowiązkowych w maju 2015 r., miały prawo przystąpienia do poprawkowego egzaminu maturalnego w sierpniu tego samego roku. Z możliwości tej skorzystało 53 879 osób, z czego 87% stanowili tegorocznici absolwenci. Świadectwo dojrzałości w tym terminie otrzymało 23 463, czyli 47% przystępujących do tego egzaminu.

7.4. Egzamininy zawodowe

Państwowe egzamininy potwierdzające kwalifikacje zawodowe zostały wprowadzone jako element reformy edukacji w 1999 r.; egzamininy te są przeprowadzane od 2004 r. W roku 2011 uchwalono nowelizację ustawy o systemie edukacji¹⁷, która zmodyfikowała sposób przeprowadzania egzaminów zawodowych, a wkrótce wydano również rozporządzenie wykonawcze¹⁸ do tej ustawy. W nowej formule egzaminów zawodowych przewiduje się możliwość potwierdzania egzaminem częściowych kwalifikacji zawodowych, które zostały wyodrębnione w poszczególnych zawodach. Egzamininy zawodowe w nowej formule (dla osób, które rozpoczęły naukę nie wcześniej niż 1 września 2012 r.¹⁹) przeprowadzono po raz pierwszy w 2013 r., ale egzamininy w starej formule kontynuowane są dla uczniów szkół zawodowych, którzy rozpoczęli naukę przed wprowadzeniem tej modyfikacji (zgodnie z ustawą organizowane będą do roku szkolnego 2016/2017).

7.4.1 Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe (stara formuła)

Zasadnicze szkoły zawodowe

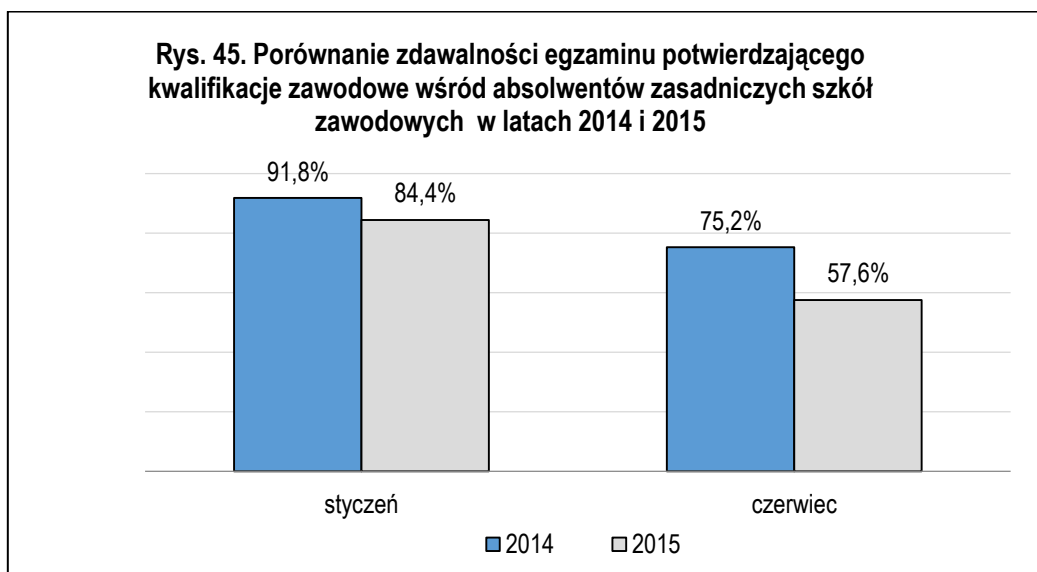
Egzamininy potwierdzające kwalifikacje zawodowe dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych zostały przeprowadzone w styczniu 2015 r. dla osób, które uzyskały świadectwo ukończenia szkoły w semestrze zimowym oraz czerwcu - lipcu 2015 r. dla absolwentów, którzy nie zdali egzaminu w poprzednich sesjach egzaminacyjnych. Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe przeprowadzono odpowiednio w 19 i 45 zawodach. Do egzaminu zorganizowanego w styczniu przystąpiło 45 absolwentów, z czego 38 osób (84,4%) zdało obydwie części egzaminu i otrzymało dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe. Egzamin przeprowadzony w miesiącach czerwiec – lipiec 2015 r. zdało 140 spośród 243 absolwentów (56,7%), którzy przystąpili do obu części egzaminu.

¹⁷ Dz. U. z 2011 r., Nr 205, poz. 1206.

¹⁸ Dz. U. z 2012 r., Nr 0, poz. 957.

¹⁹ Lub dla przystępujących do egzaminu w trybie eksternistycznym.

Porównanie zdawalności egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe (odsetek osób, które otrzymały dyplom potwierdzający kwalifikacje w zawodzie) wśród absolwentów zasadniczych szkół zawodowych w latach 2014 i 2015 zaprezentowano na wykresie (Rys.45).



Źródło: Centralna Komisja Egzaminacyjna.

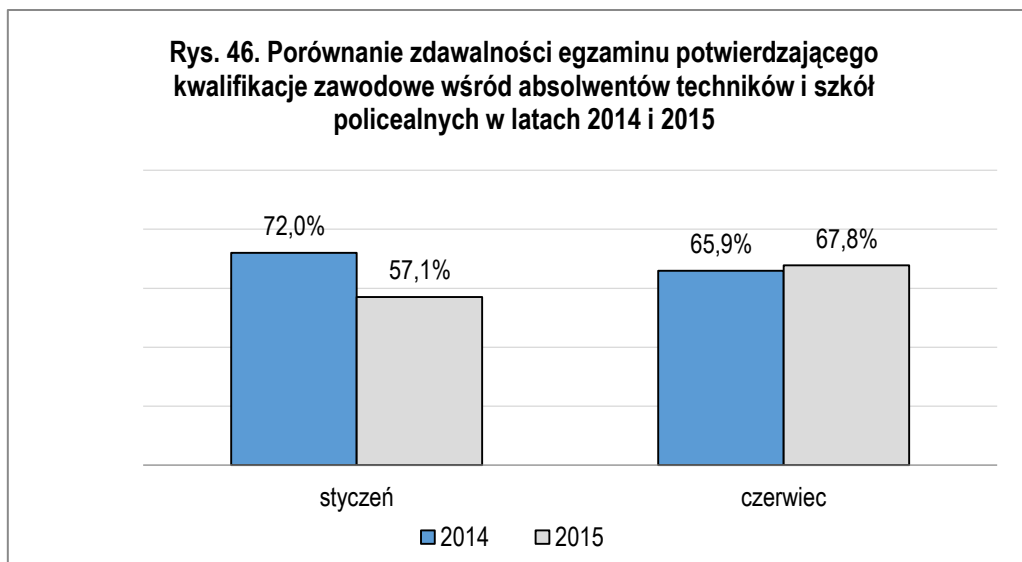
Spośród absolwentów zasadniczych szkół zawodowych, najwięcej osób przystąpiło do obu etapów egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodach: kucharz małej gastronomii, cukiernik, mechanik pojazdów samochodowych, elektromechanik pojazdów samochodowych, technolog robót wykończeniowych w budownictwie oraz górnik eksploatacji podziemnej.

Technika i szkoły policealne

Egzaminy potwierdzające kwalifikacje zawodowe dla absolwentów techników (w tym techników uzupełniających) oraz absolwentów szkół policealnych, które odbyły się w styczniu 2015 r., przeprowadzono w 49 zawodach. Egzaminy przeprowadzone w okresie czerwiec-lipiec 2015 r. objęły 105 zawodów i zorganizowane zostały dla absolwentów techników kończących naukę w kwietniu oraz dla tych absolwentów techników, techników uzupełniających i szkół policealnych, którzy nie zdali egzaminów w poprzednich terminach.

Do egzaminu przeprowadzonego w styczniu 2015 r. przystąpiło 333 absolwentów techników (łącznie z technikami uzupełniającymi) i szkół policealnych, z czego 190 osób (57,1%) zdało obydwie części egzaminu i otrzymało dyplom potwierdzający kwalifikacje w zawodzie. Egzamin przeprowadzony w miesiącach czerwiec – lipiec 2015 r. zdało 73 026 spośród 107 759 absolwentów (67,8%), którzy przystąpili do obu części egzaminu.

Porównanie zdawalności egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe (odsetek osób, które otrzymały dyplom potwierdzający kwalifikacje w zawodzie) wśród absolwentów techników, techników uzupełniających i szkół policealnych w latach 2014 i 2015 zaprezentowano na rys. 46.



Źródło: Centralna Komisja Egzaminacyjna.

Spośród absolwentów techników i szkół policealnych, podobnie jak w latach ubiegłych, najwięcej osób przystąpiło do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodach: technik informatyk oraz technik ekonomista. Dużą grupę absolwentów, którzy przystąpili do obu części egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe odnotowano również w przypadku zawodów: technik hotelarstwa, technik budownictwa, technik pojazdów samochodowych, technik mechanik, technik żywienia i gospodarstwa domowego oraz technik logistyk. Zdawalność egzaminów zorganizowanych w okresie czerwiec – lipiec 2015 r. w najpopularniejszych zawodach w technikalach i szkołach policealnych zaprezentowano w poniższej tabeli.

Tabl. 11. Zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe w zakresie najpopularniejszych zawodów w technikalach i szkołach policealnych w czerwcu/lipcu 2015 r.

| Zawód | Liczba absolwentów, którzy przystąpili do obu części egzaminu | Zdawalność (odsetek osób, które uzyskały dyplom potwierdzający kwalifikacje w zawodzie) |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Technik informatyk..... | 14 087 | 68% |
| Technik ekonomista..... | 9 549 | 84% |
| Technik hotelarstwa..... | 6 920 | 76% |
| Technik budownictwa..... | 6 282 | 76% |
| Technik pojazdów samochodowych..... | 5 659 | 45% |
| Technik mechanik..... | 5 441 | 67% |
| Technik żywienia i gospodarstwa domowego..... | 5 155 | 75% |
| Technik logistyk..... | 5 120 | 80% |

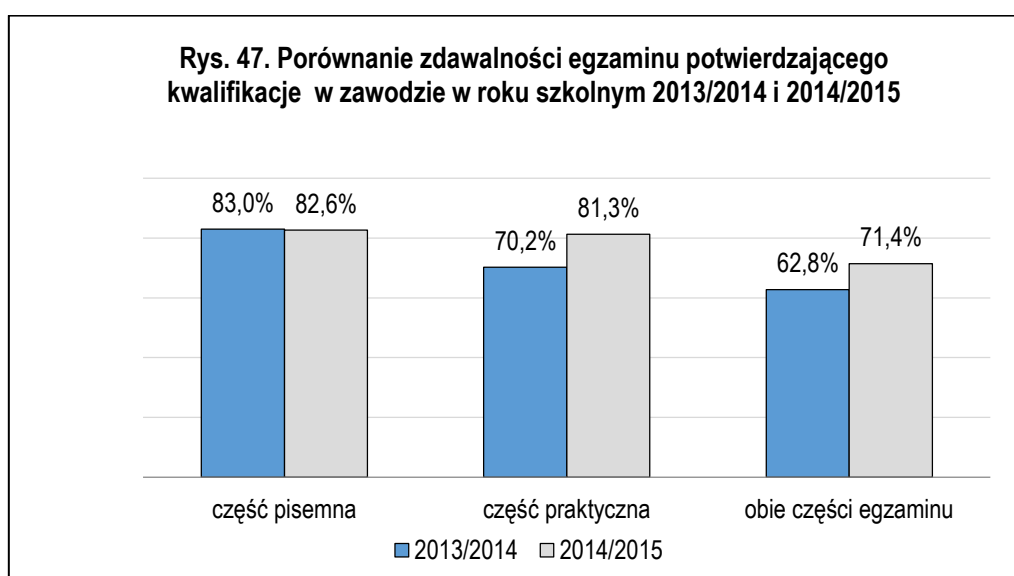
Źródło: Centralna Komisja Egzaminacyjna.

7.4.2 Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie (nowa formuła)

Państwowe egzaminy potwierdzające kwalifikacje w zawodzie przeprowadzono po raz pierwszy w 2013 roku. W roku szkolnym 2014/15 egzaminy przeprowadzono w terminach: sierpień - październik 2014 r. – w 127

kwalfikacjach, styczeń - luty 2015 r. – w 146 kwalfikacjach oraz maj-lipiec 2015 r. – w 195 kwalfikacjach. Do egzaminów przystąpić mogli uczniowie szkół zawodowych, absolwenci tych szkół, eksterni oraz osoby, które ukończyły kwalfikacyjne kursy zawodowe. Łącznie do egzaminów potwierdzających kwalfikacje w zawodzie (obu części egzaminu – pisemnej i praktycznej) przystąpiło 315 777 osób, a 225 506 z nich otrzymało świadectwo potwierdzające kwalfikacje w zawodzie (zdało obie części egzaminu). Do zaliczenia egzaminu pisemnego należało uzyskać co najmniej 50% maksymalnej liczby punktów, a zaliczenie egzaminu praktycznego wymagało uzyskania co najmniej 75% maksymalnej liczby punktów z tego egzaminu.

Egzamin pisemny zdało 82,6% spośród przystępujących egzaminu, egzamin praktyczny 81,3% uczestników tej części egzaminu, a wśród osób, które przystąpiły do obu części egzaminu zdawalność wyniosła 71,4% (osoby te uzyskały świadectwo potwierdzające kwalfikacje w zawodzie). Poniżej przedstawiono porównanie zdawalności egzaminów potwierdzających kwalfikacje w roku szkolnym 2013/2014 oraz 2014/2015.



Źródło: Centralna Komisja Egzaminacyjna.

Najwięcej osób, które zdały obie części egzaminu to osoby, które ukończyły kwalfikacyjne kursy zawodowe (do 80,6%) oraz eksterni (do 83,5%), najniższe zaś wyniki odnotowano wśród przystępujących do egzaminów absolwentów (od 36,1% do 45,1%). Porównanie zdawalności egzaminu potwierdzającego kwalfikacje w zawodzie w podziale na typ zdających zaprezentowano w tablicy 12.

Tabl. 12. Zdawalność egzaminów potwierdzających kwalfikacje w zawodzie dla poszczególnych typów zdających w roku szkolnym 2014/2015.

| WYSZCZEGÓLNIENIE | Zdawalność (odsetek osób, które uzyskały świadectwo potwierdzające kwalfikacje w zawodzie) | | |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------|
| | sierpień - październik 2014 r. | styczeń - luty 2015 r. | maj - lipiec 2015 r. |
| Uczniowie | 61,1% | 68,3% | 72,0% |
| Absolwenci..... | 45,1% | 36,1% | 40,0% |
| Kursanci..... | 77,0% | 80,2% | 80,6% |
| Eksterni..... | 83,5% | 77,2% | 83,4% |

Źródło: Centralna Komisja Egzaminacyjna.

Do kwalifikacji cieszących się największą popularnością wśród osób przystępujących do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie należały: montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych, sporządzanie potraw i napojów, projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami, diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych oraz planowanie i prowadzenie działalności w organizacji. Zdawalność wybranych egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie zorganizowanych w roku szkolnym 2014/2015 zaprezentowano w poniższej tabeli.

Tabl. 13. Zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie dla wybranych kwalifikacji w roku szkolnym 2014/2015.

| Kwalifikacja | Liczba osób, które przystąpiły do obu części egzaminu | Zdawalność (odsetek osób, które uzyskały świadectwo potwierdzające kwalifikacje w zawodzie) |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych | 22 412 | 78,7% |
| Sporządzanie potraw i napojów | 22 023 | 66,3% |
| Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami | 16 829 | 69,8% |
| Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych | 11 445 | 70,8% |
| Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji | 11 357 | 82,1% |
| Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy | 8 722 | 56,7% |
| Prowadzenie sprzedaży | 8 569 | 83,1% |
| Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy | 8 319 | 54,7% |
| Planowanie i realizacja usług w recepcji | 8 104 | 83,3% |
| Świadczenie usług opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej | 8 074 | 97,2% |

Źródło: Centralna Komisja Egzaminacyjna.

8. Nauczyciele

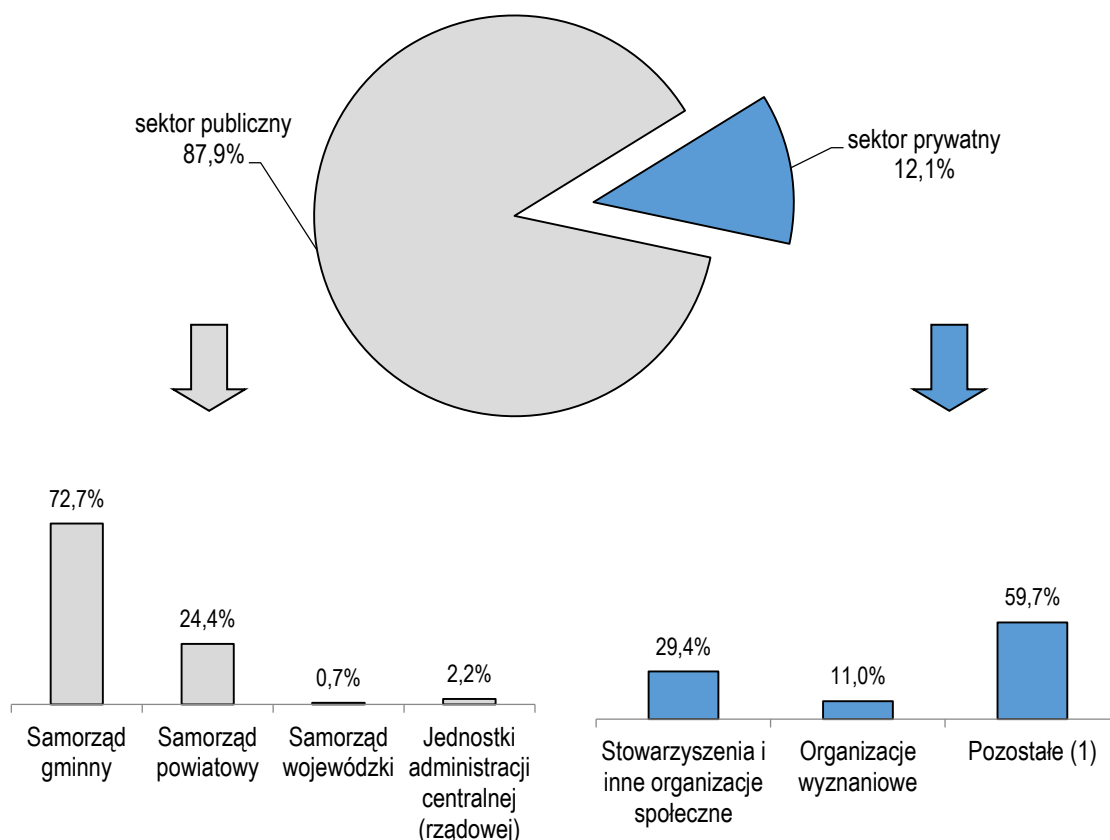
Nauczyciele w szkołach publicznych i w innych publicznych placówkach systemu oświaty pracują na mocy ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. (Karta Nauczyciela²⁰). Ustawa ta szczegółowo określa warunki pracy nauczycieli, ich obowiązki, prawa oraz precyzuje stopnie awansu zawodowego i wysokość wynagrodzenia nauczycieli. Z kolei nauczyciele ze szkół niepublicznych zatrudniani są na mocy powszechnie obowiązujących przepisów prawa pracy lub kodeksu cywilnego.

W roku szkolnym 2015/2016 we wszystkich typach szkół i placówek wychowania przedszkolnego pracowało 497,5 tys. nauczycieli (w przeliczeniu na pełne etaty nauczycielskie), tj. o 1,1% więcej niż w roku poprzednim.

²⁰ Tekst jedn. Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 z późn. zm.

Obecnie sektor publiczny obejmuje 87,9% wszystkich etatów nauczycielskich, z których znaczna większość znajdowała się w placówkach pozostających w gestii gmin (63,9% ogółu nauczycieli). Sektor prywatny obejmuje 12,1% etatów nauczycieli (w roku poprzednim odsetek ten wynosił 11,6%).

Rys. 48. Struktura zatrudnienia nauczycieli wg organów prowadzących szkoły w roku szkolnym 2015/2016

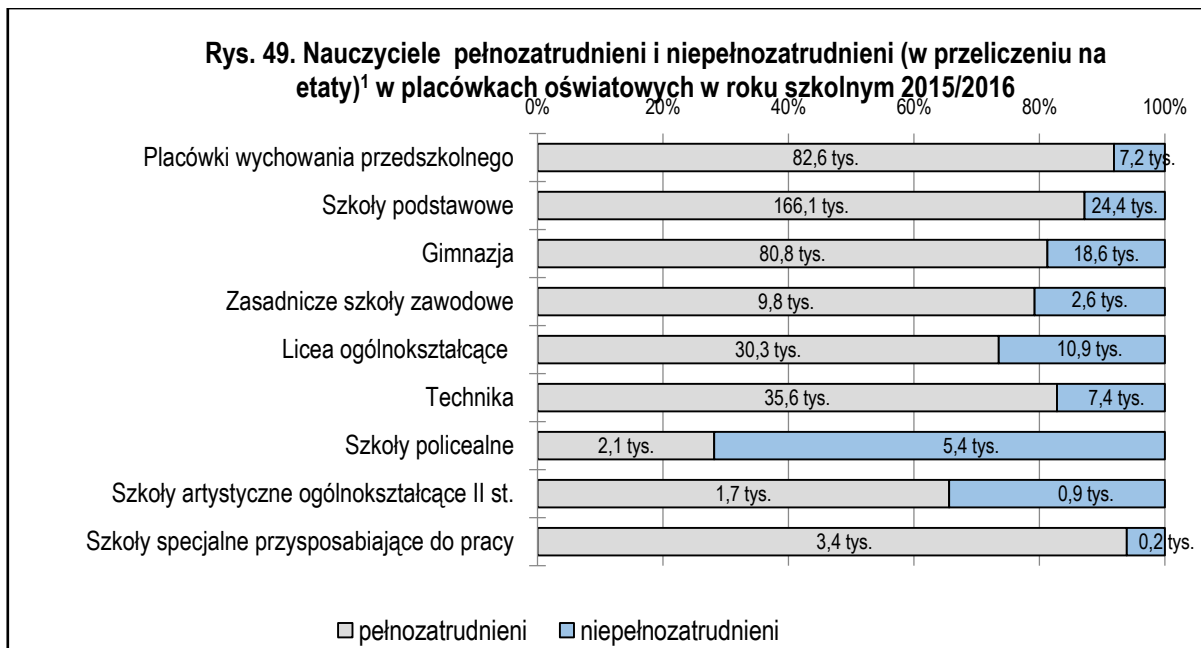


¹ W grupie „Pozostałe” mieszczą się m.in. osoby prawne i fizyczne.

Największa grupa nauczycieli pracowała w szkołach podstawowych (190,5 tys. pełnych etatów) oraz w gimnazjach (99,5 tys.). Kadra dydaktyczna szkół ponadgimnazjalnych (łącznie z policealnymi) w roku szkolnym 2015/2016 liczyła 110,4 tys. nauczycieli (pełnozatrudnionych i niepełnozatrudnionych, w przeliczeniu na pełne etaty). Najliczniejszą grupę wśród nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych stanowili nauczyciele techników. Łącznie z nauczycielami techników uzupełniających stanowili oni 39,0% pełnych etatów nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych. Drugą dużą grupę stanowili nauczyciele liceów ogólnokształcących (37,3%).

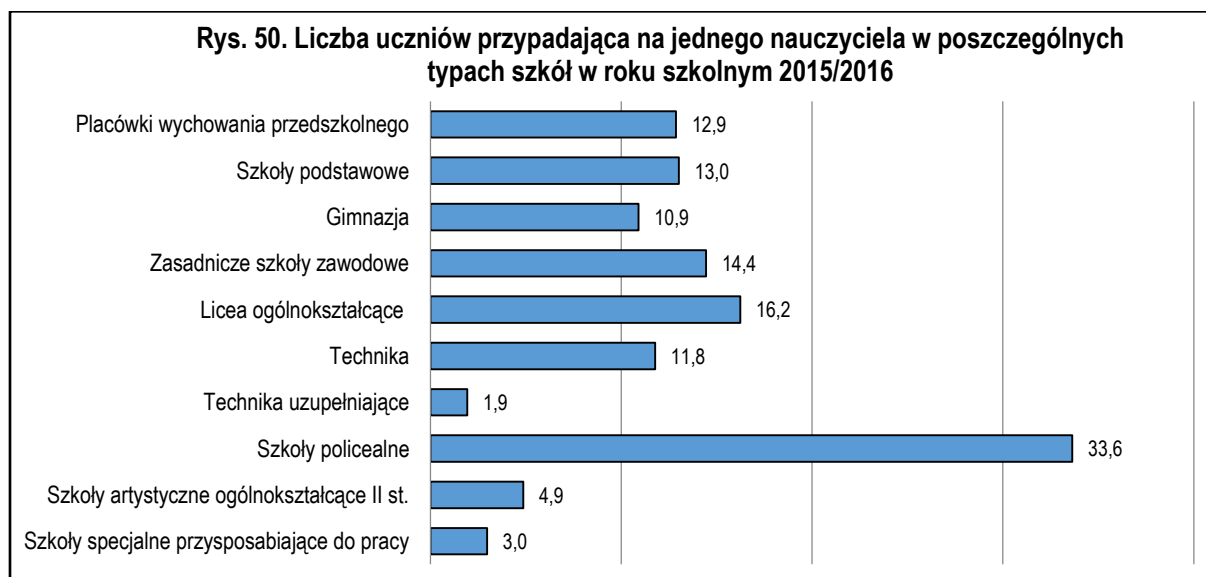
W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym, odnotowano spadek liczebny kadry pedagogicznej w przedszkolach (o 1,9 tys. etatów, tj. o 2,0%). W większości innych typów placówek oświatowych także nastąpił spadek zatrudnienia, np. w gimnazjach o 1,3 tys. etatów (spadek o 1,3%), w liceach ogólnokształcących o 1,2 tys. etatów (spadek o 2,9%), a w technicach o 0,2 tys. etatów (spadek o 0,5%). Jedynie w szkołach podstawowych odnotowano wzrost liczby etatów o 10,1 tys. (wzrost o 5,6%), co ma związek z nałożeniem obowiązku szkolnego na dzieci 6-letnie (urodzone w roku 2009) oraz dzieci 7-letnie (urodzone w drugiej połowie roku 2008).

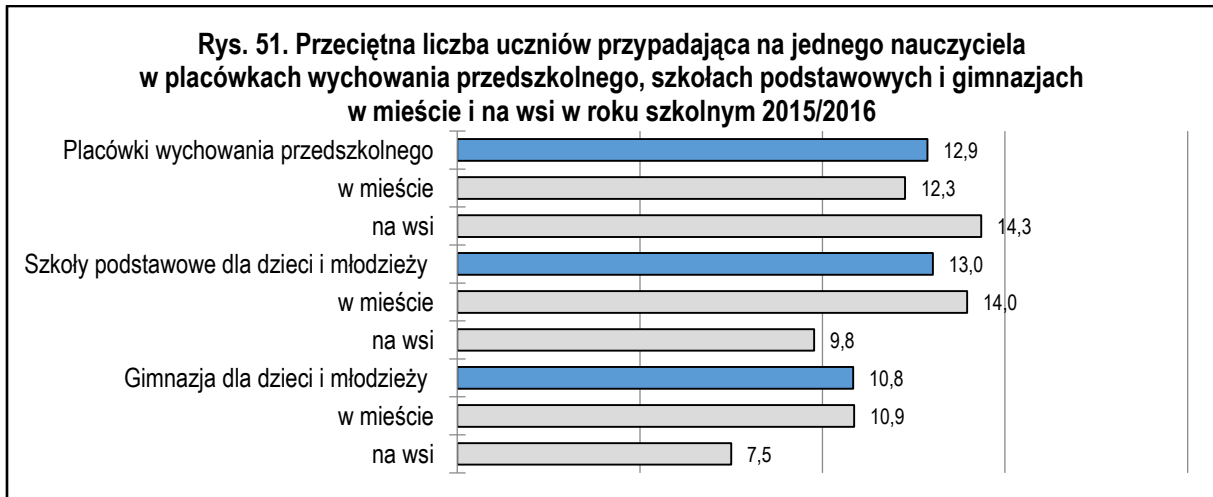
W pełnym wymiarze czasu pracy zatrudniona była zdecydowana większość nauczycieli w przedszkolach (91,9% etatów), szkołach podstawowych (87,2%) i gimnazjach (81,3%). W szkołach ponadgimnazjalnych, które nie zostały postawione w stan likwidacji odsetek nauczycieli pełnozatrudnionych wynosił 79,2% w zasadniczych szkołach zawodowych, 73,5% w liceach ogólnokształcących i 82,8% w technikach. Natomiast nauczyciele pracujący w szkołach policealnych znacznie częściej niż kadra innych typów szkół zatrudnieni byli w niepełnym wymiarze czasu pracy (odsetek pełnozatrudnionych wynosił tam 28,2%).



¹ Ponadto w technikach uzupełniających pełno- i niepełnozatrudnionych nauczycieli odpowiednio 0,01 i 0,02 tys.

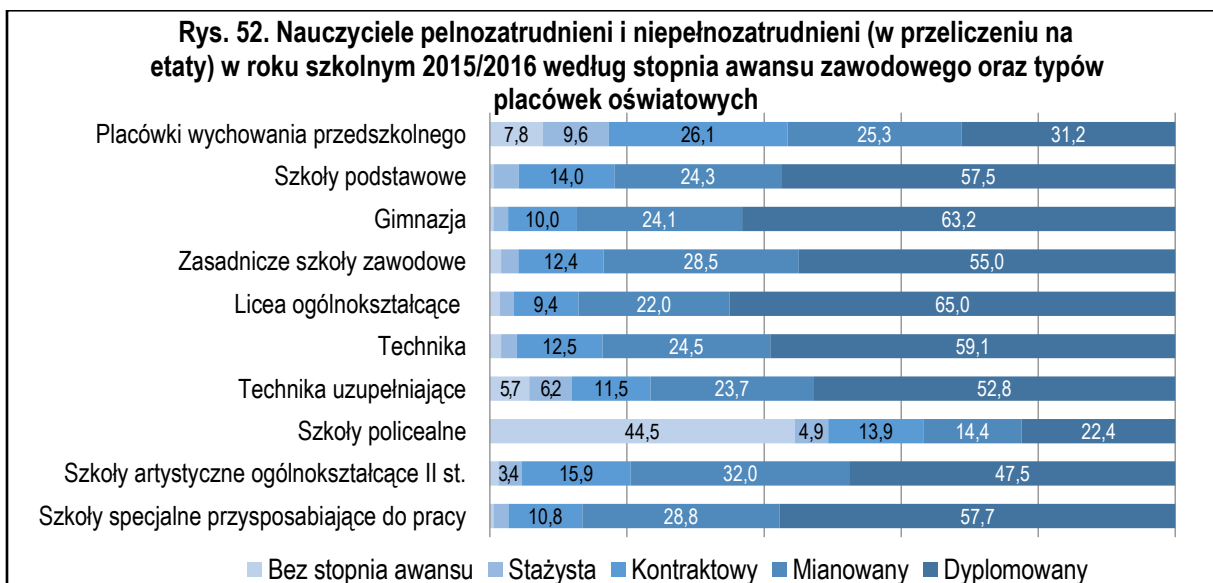
W roku szkolnym 2015/2016 liczba uczniów przypadających na jednego nauczyciela nie uległa znaczącej zmianie w większości typów szkół, w porównaniu z rokiem poprzednim, jedynie w szkołach podstawowych wskaźnik ten wzrósł o 0,2 pkt. proc i obecnie wynosi 13,0. W pozostałych typach szkół liczba uczniów przypadająca na jednego nauczyciela nieznacznie się obniżyła.





Jednym z ważniejszych aspektów dotyczących rozwoju zawodowego nauczycieli jest ich awans zawodowy. W *Karcie Nauczyciela* ustawodawca określił możliwości awansu nauczycieli według czterostopniowej skali. Kariera rozpoczyna się od stopnia stażysty. Po roku pracy i po uzyskaniu pozytywnej oceny z egzaminu można uzyskać stopień nauczyciela kontraktowego. Po kolejnych trzech latach oraz złożeniu dokumentów potrzebnych do przeprowadzenia egzaminu kwalifikującego oraz uzyskaniu pozytywnego wyniku w tego egzaminu, nauczyciel uzyskuje mianowanie. Następnie możliwe jest uzyskanie najwyższego stopnia, to jest stopnia nauczyciela dyplomowanego.

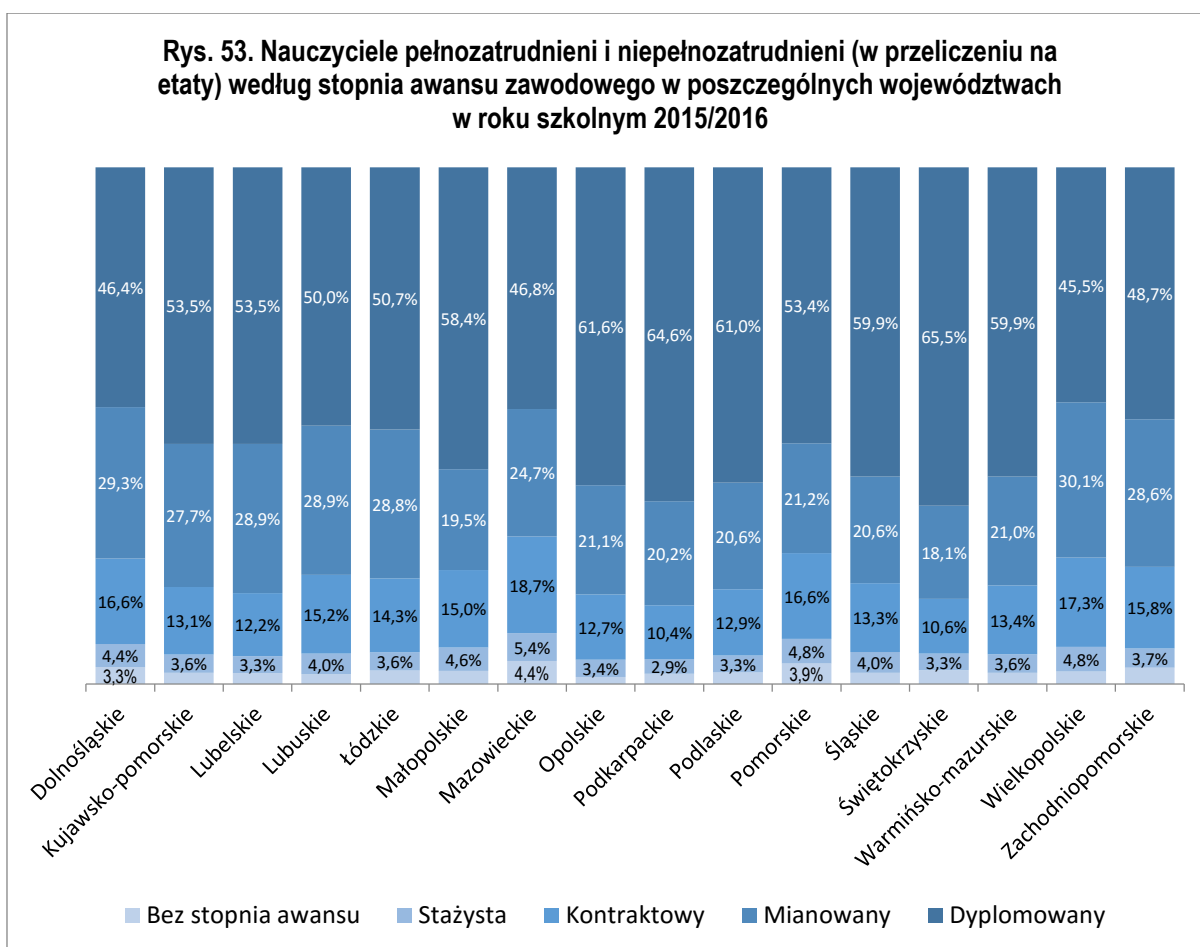
W roku szkolnym 2015/2016 większość kadry pedagogicznej stanowili nauczyciele dyplomowani (53,7%). Nauczyciele mianowani stanowili 24,4% kadry, nauczyciele kontraktowi – 14,9%, stażyści – 4,2%, a nauczyciele bez stopnia awansu stanowili 2,8% wszystkich nauczycieli. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym, odsetek nauczycieli dyplomowanych wzrósł o 0,5 pkt. proc., a kontraktowych o 0,2 pkt. proc., natomiast odsetek nauczycieli mianowanych o 1,0 pkt. proc., Zmiany te wynikają z przewidzianej w *Karcie Nauczyciela* ścieżki awansu zawodowego, która preferuje nauczycieli z długim stażem pracy.



¹ Na wykresie nie podano wartości mniejszych niż 3,0% (dotyczy nauczycieli bez stopnia awansu zawodowego i stażystów).

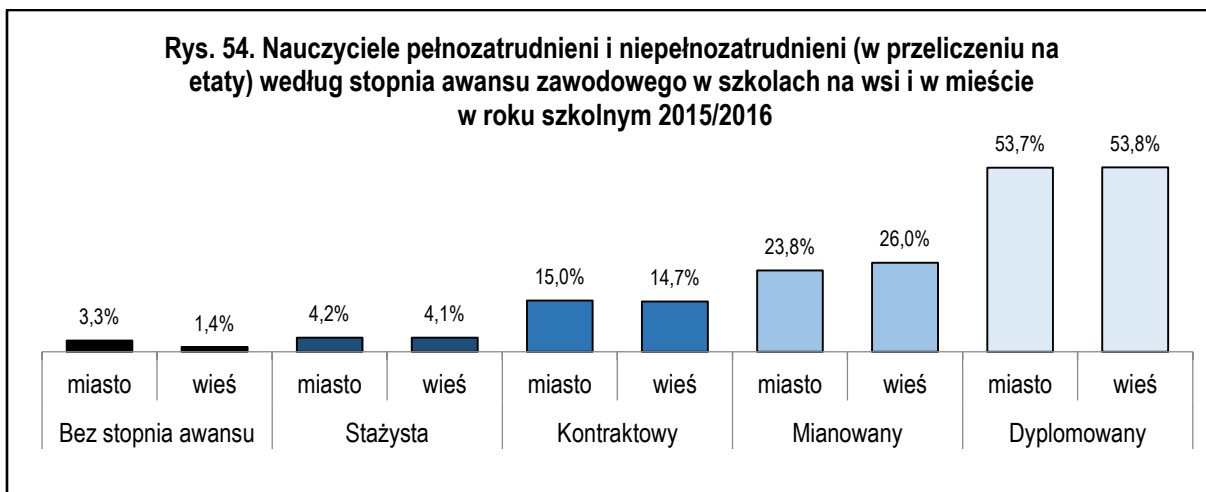
Największy odsetek nauczycieli dyplomowanych odnotowano w liceach ogólnokształcących (65,0%), gimnazjach (63,2%) oraz szkołach podstawowych (57,5%), a najmniejszy w szkołach policealnych (22,4%) i przedszkolach (31,2%). Odsetek nauczycieli nieposiadających stopnia awansu zawodowego był najwyższy w szkołach policealnych (44,5%) i placówkach wychowania przedszkolnego (7,8%).

Z porównania stopni awansu zawodowego nauczycieli w poszczególnych województwach wynika, że województwa świętokrzyskie oraz podkarpackie wyróżniają się najwyższym odsetkiem nauczycieli dyplomowanych (odpowiednio 65,5% i 64,6%), co świadczy o wysokim odsetku kadry o długim stażu zawodowym. Natomiast najwyższy odsetek młodej kadry nauczycielskiej zanotowano w województwie mazowieckim, gdzie nauczyciele bez stopnia zawodowego jak i stażyści stanowili łącznie 9,8%, a nauczyciele kontraktowi 18,7% ogółu nauczycieli w tym województwie.



¹ Na wykresie nie podano wartości mniejszych niż 3,0% (dotyczy nauczycieli bez stopnia awansu zawodowego i stażystów).

Biorąc pod uwagę strukturę zbiorowości nauczycieli według poszczególnych stopni awansu zawodowego, nie widać znaczących różnic pomiędzy miastem i wsią.



Oprócz nauczycieli wykonujących obowiązki dydaktyczne w szkołach i placówkach wychowania przedszkolnego istnieją także etaty przeznaczone dla osób wspierających proces kształcenia tj. doradcy zawodowi, nauczyciele wspomagający, bibliotekarze, pedagodzy, psychologzy i logopedzi. W roku szkolnym 2015/2016 w szkołach pracowało 14,3 tys. bibliotekarzy, z czego 6,1 tys. (tj. 42,5%) w samodzielnie funkcjonujących szkołach podstawowych, 2,9 tys. (tj. 20,2%) w gimnazjach i 3,1 tys. (tj. 21,5%) w zespołach szkół. W samodzielnych szkołach podstawowych zatrudnionych było też 4,9 tys. pedagogów, 1,2 tys. psychologów i 3,1 tys. logopedów (w samodzielnych gimnazjach odpowiednio 3,3 tys., 0,9 tys. i 0,2 tys.). Ponadto w zespołach szkół pracowało 2,4 tys. pedagogów, 0,6 tys. psychologów i 0,4 tys. logopedów.

Kolejną grupą osób byli nauczyciele wspomagający, którzy wspierają nauczycieli dydaktycznych wykonując pracę na rzecz dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. W roku szkolnym 2015/2016 było ich łącznie 7,5 tys., z czego 69,8% w samodzielnych szkołach podstawowych, a 25,4% w gimnazjach.

Największą grupę doradców zawodowych odnotowano w samodzielnie funkcjonujących gimnazjach, gdzie spośród 0,6 tys. doradców pracowało 44,1%. Ponadto 13,0% zatrudnionych było w liceach ogólnokształcących, 11,5% w technikumach, a 25,0% w zespołach szkół.

9. Szkoły polskie poza granicami kraju

Na mocy art. 22 ust. 1 pkt 3 ustawy o systemie oświaty²¹ oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą²² umożliwia się dzieciom obywateli polskich czasowo przebywających za granicą spełnianie obowiązku szkolnego i obowiązku nauki lub uzupełnianie wykształcenia w szkołach, zespołach szkół oraz szkolnych punktach konsultacyjnych przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej²³.

²¹ Ustawa z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. Nr 256 z 2004 r., poz. 2572).

²² Rozporządzenie MEN z dnia 31 sierpnia 2010 r. w sprawie organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą (Dz. U. Nr 170, poz. 1143 z późn. zm.).

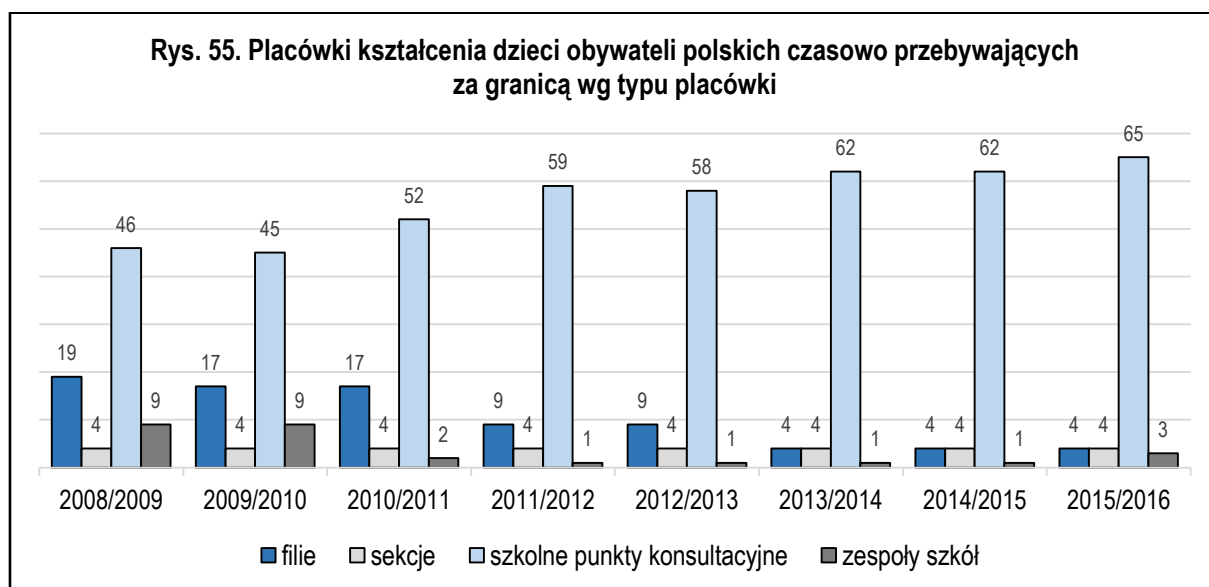
²³ Więcej na stronie <http://www.spzg.pl/>

Do ww. placówek szkolnych mogą być przyjmowane także dzieci obywateli polskich stale zamieszkałych za granicą oraz dzieci osób niebędących obywatelami polskimi, jeżeli szkoła posiada wolne miejsca oraz odpowiednie warunki kadrowe, organizacyjne i finansowe.

Zgodnie z obowiązującymi regulacjami, obowiązek szkolny oraz obowiązek nauki może być spełniany przez dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą przez:

- 1) uczęszczanie do szkoły realizującej ramowy plan nauczania;
- 2) uczestniczenie w kształceniu na odległość, prowadzonym przez szkołę, obejmującym realizację ramowego planu nauczania;
- 3) uczęszczanie do szkoły kraju, w którym przebywają;
- 4) uczęszczanie do szkoły europejskiej działającej na podstawie Konwencji o Statucie Szkół Europejskich²⁴ ("szkoły europejskiej").

Zadania związane z organizacją kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą koordynuje Zespół Szkół dla Dzieci Obywateli Polskich Czasowo Przebywających za Granicą, który jest jednostką budżetową finansowaną z budżetu państwa z części, której dysponentem jest minister właściwy do spraw oświaty i wychowania. Z tych samych środków finansowane są szkoły dla dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą.



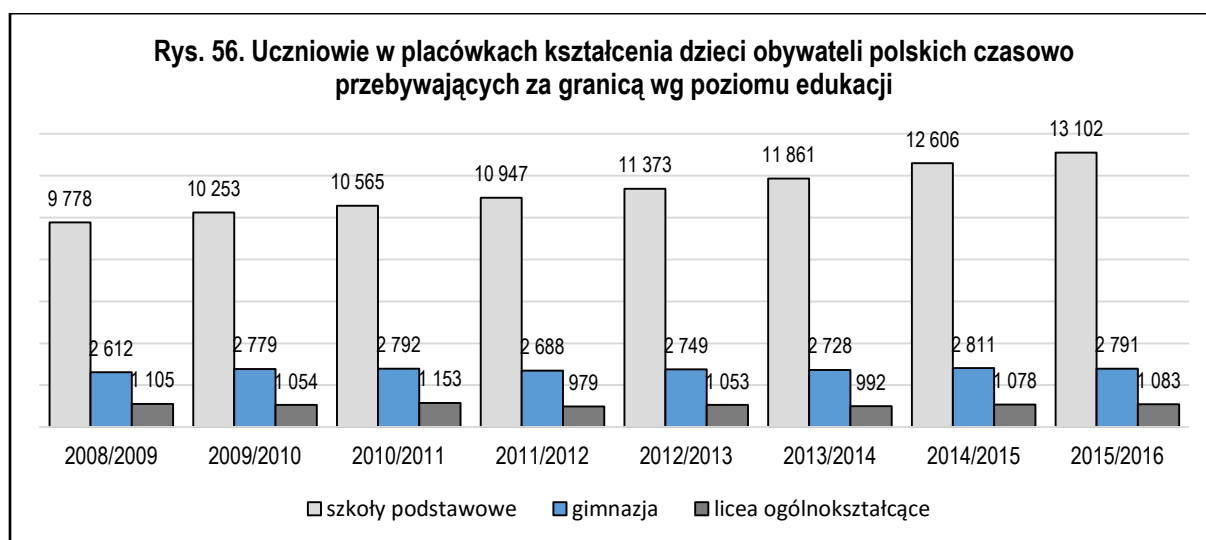
Źródło: Zespół Szkół dla Dzieci Obywateli Polskich Czasowo Przebywających za Granicą

²⁴ Konwencja o Statucie Szkół Europejskich, Luksemburg, 21 czerwca 1994 r.

Tabl.13. Placówki dla dzieci obywateli przebywających czasowo za granicami Polski w latach 2008-2014.

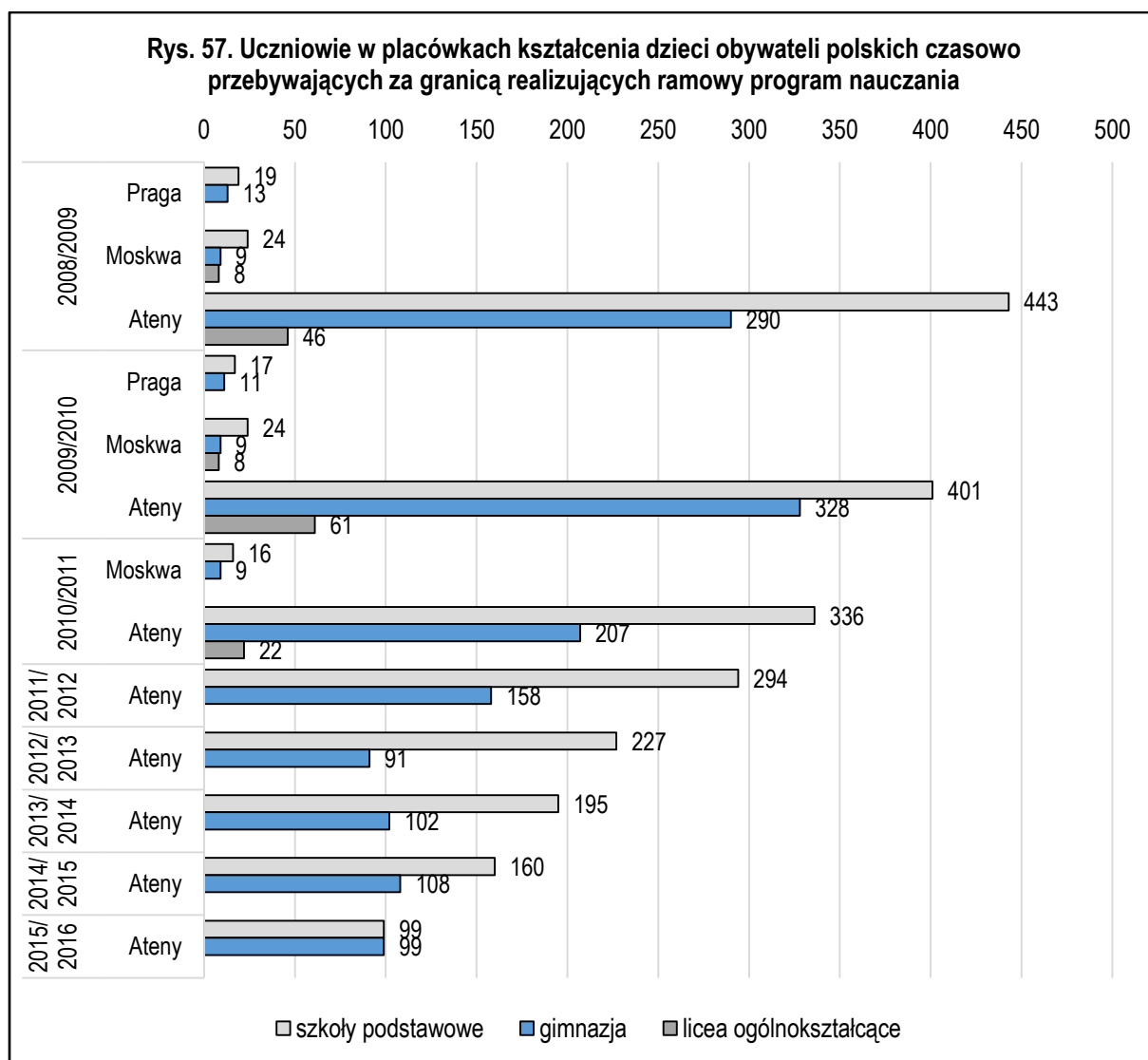
| WYSZCZEGÓLNIENIE | 2008/2009 | 2009/2010 | 2010/2011 | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 |
|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Liczba placówek | 78 | 75 | 75 | 73 | 72 | 71 | 71 | 76 |
| Liczba uczniów | 13 495 | 14 086 | 14 510 | 14 614 | 15 175 | 15 581 | 16 495 | 16 976 |

Spośród polskich placówek kształcenia dzieci za granicą najwięcej jest szkół na poziomie podstawowym (kształcących 77,2% wszystkich uczniów tego typu placówek), 16,4% wszystkich uczniów kształci się na poziomie gimnazjum, zaś liczba licealistów stanowi tylko 6,4% ogólnej liczby uczących się w placówkach podległych Zespołowi Szkół dla Dzieci Obywateli Polskich Czasowo Przebywających za Granicą.



Źródło: Zespół Szkół dla Dzieci Obywateli Polskich Czasowo Przebywających za Granicą

Obecnie spośród wszystkich placówek dydaktycznych dla dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą tylko dwie szkoły w Atenach realizują ramowy program nauczania oraz mają prawo wydawania świadectw będących podstawą do kontynuowania nauki w placówkach wyższego szczebla. Uczniowie pozostałych placówek dydaktycznych realizują obowiązek szkolny poprzez uczęszczanie do szkoły w kraju, w którym przebywają. Poza tym w placówkach nadzorowanych przez Zespół Szkół dla Dzieci Obywateli Polskich Czasowo Przebywających za granicą realizowany jest program uzupełniający, który obejmuje przedmioty takie jak: język polski, historia Polski, geografia Polski oraz dodatkowo matematyka. Część kształcenia odbywa się w formie kształcenia na odległość (zgodne z ramowym programem nauczania).



Źródło: Zespół Szkół dla Dzieci Obywateli Polskich Czasowo Przebywających za Granicą

DZIAŁ I. TABLICE PRZEGLĄDOWE (1990/1991, 1995/1996, 2000/2001, 2005/2006, 2015/2016)*CHAPTER I. REVIEW TABLES (1990/1991, 1995/1996, 2000/2001, 2005/2006, 2015/2016)***TABL. I.1. LUDNOŚĆ WEDŁUG WIEKU¹***POPULATION BY AGE¹*

| Wiek Age | 2000 | 2005 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
|---------------------------|----------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| | Stan w dniu 31 XII <i>As of 31 XII</i> | | | | | | | | |
| POLSKA | 38 253 955 | 38 157 055 | 38 167 329 | 38 529 866 | 38 538 447 | 38 533 299 | 38 495 659 | 38 478 602 | 38 437 239 |
| POLAND | | | | | | | | | |
| w tym: of which: | | | | | | | | | |
| 3 lata | 407 660 | 352 351 | 372 669 | 404 481 | 432 167 | 434 012 | 414 644 | 396 687 | 388 944 |
| years | | | | | | | | | |
| 4 | 427 308 | 362 435 | 362 221 | 384 161 | 404 475 | 432 201 | 433 879 | 414 536 | 396 590 |
| 5 | 439 129 | 376 326 | 353 515 | 369 986 | 384 092 | 404 372 | 431 875 | 433 638 | 414 297 |
| 6 | 464 442 | 380 551 | 348 169 | 358 261 | 369 872 | 383 956 | 404 041 | 431 591 | 433 361 |
| 7 | 483 736 | 391 640 | 351 525 | 351 970 | 358 109 | 369 722 | 383 617 | 403 755 | 431 309 |
| 8 | 505 662 | 407 249 | 361 473 | 355 399 | 351 801 | 357 916 | 369 354 | 383 363 | 403 495 |
| 9 | 535 934 | 426 848 | 375 343 | 367 859 | 355 238 | 351 625 | 357 584 | 369 086 | 383 088 |
| 10 | 550 087 | 438 611 | 379 591 | 378 064 | 367 713 | 355 058 | 351 292 | 357 334 | 368 834 |
| 11 | 556 636 | 463 944 | 390 723 | 381 041 | 377 876 | 367 542 | 354 742 | 350 999 | 357 040 |
| 12 | 572 208 | 483 194 | 406 283 | 392 292 | 380 895 | 377 624 | 367 200 | 354 479 | 350 732 |
| 13 | 585 526 | 505 031 | 425 789 | 408 777 | 392 092 | 380 694 | 377 259 | 366 888 | 354 144 |
| 14 | 616 223 | 535 150 | 437 566 | 425 494 | 408 521 | 391 850 | 380 366 | 376 941 | 366 589 |
| 15 | 661 139 | 549 190 | 462 849 | 437 391 | 425 252 | 408 347 | 391 481 | 380 077 | 376 618 |
| 16 | 681 406 | 555 244 | 481 945 | 465 464 | 437 141 | 424 961 | 407 957 | 391 173 | 379 767 |
| 17 | 695 909 | 570 190 | 503 700 | 484 618 | 465 181 | 436 846 | 424 498 | 407 595 | 390 846 |
| 18 | 667 563 | 582 431 | 533 585 | 503 395 | 484 329 | 464 814 | 436 369 | 424 070 | 407 206 |
| 19 | 636 353 | 612 228 | 546 984 | 533 472 | 502 821 | 483 694 | 464 004 | 435 582 | 423 279 |
| 20 | 646 647 | 656 368 | 552 117 | 546 172 | 533 000 | 502 301 | 483 068 | 463 417 | 435 049 |
| 21 | 636 542 | 675 861 | 566 420 | 550 907 | 545 646 | 532 567 | 501 682 | 482 484 | 462 839 |
| Grupy wieku Age groups | | | | | | | | | |
| 3-6 ² | 1 738 539 | 1 471 663 | 1 436 574 | 1 516 889 | 1 590 606 | 1 654 541 | 1 684 439 | 1 676 452 | 1 633 192 |
| 7-12 ³ | 3 204 263 | 2 611 486 | 2 264 938 | 2 226 625 | 2 191 632 | 2 179 487 | 2 183 789 | 2 219 016 | 2 294 498 |
| 13-15 | 1 862 888 | 1 589 371 | 1 326 204 | 1 271 662 | 1 225 865 | 1 180 891 | 1 149 106 | 1 123 906 | 1 097 351 |
| 16-18 | 2 044 878 | 1 707 865 | 1 519 230 | 1 453 477 | 1 386 651 | 1 326 621 | 1 268 824 | 1 222 838 | 1 177 819 |
| 19-21 | 1 919 542 | 1 944 457 | 1 665 521 | 1 630 551 | 1 581 467 | 1 518 562 | 1 448 754 | 1 381 483 | 1 321 167 |

1 Za lata 2000-2009 dane demograficzne na bazie NSP 2002, zaś za lata 2010-2015 dane demograficzne na bazie NSP 2011. 2-3 W związku z obowiązkiem szkolnym nałożonym w roku szkolnym 2014/15 na dzieci 6-letnie urodzone pomiędzy styczniem a czerwcem 2008 roku do obliczeń wskaźników w roku 2014/15 użyto: 2 – w grupie wieku 3 – 6 lat liczbę dzieci w wieku 2-5 lat i połowę liczby dzieci 6-letnich (1 460 657). 3 – w grupie wieku 7-12 lat liczbę dzieci w wieku 7-12 lat i połowę liczby dzieci 6-letnich (2 434 812).

1 For years 2000-2009 demographic data based on 2002 census results, for years 2010 - 2015 demographic data based on 2011 census results. 2-3 In relation to a school obligation imposed in the 2014/15 for children 6 years born between January and June 2008 to the calculation of indicators in the 2014/15 school year were used: 2 – in the age group 3-6 years the number of children aged 3-5 and half of 6 years old children (a total of 1 460 657). 3 – in the age group 7-12 years the number of children aged 7-12 years and half of children aged 6 (a total of 2 434 812).

TABL. I.2. PRZEDSZKOLA¹
NURSERY SCHOOLS¹

| Rok szkolny School year | Placówki Establishments | Miejsca Places | Dzieci Children | | |
|----------------------------|----------------------------|-------------------|-----------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------|
| | | | ogółem total | niepełnosprawne ² disabled ² | na 1 oddział per section |
| <i>O g ó ł e m Total</i> | | | | | |
| 1990/1991 | 12 308 | 896 725 | 985 577 | 5 768 | 24 |
| 1995/1996 | 9 350 | 767 409 | 773 233 | 8 366 | 23 |
| 2000/2001 | 8 501 | 714 668 | 688 633 | 7 764 | 23 |
| 2005/2006 | 7 738 | 686 667 | 654 362 | 8 791 | 23 |
| 2009/2010 | 8 441 | 780 690 | 776 800 | 7 302 | 23 |
| 2010/2011 | 8 808 | 829 561 | 816 869 | 8 091 | 23 |
| 2011/2012 | 9 351 | 880 137 | 861 270 | 9 461 | 22 |
| 2012/2013 | 9 823 | 930 223 | 911 507 | 10 786 | 23 |
| 2013/2014 | 10 436 | 986 333 | 952 911 | 12 638 | 22 |
| 2014/2015 | 10 939 | 1 015 903 | 942 820 | 14 689 | 21 |
| 2015/2016 | 11 331 | 1 022 606 | 906 622 | 16 915³ | 20 |
| <i>Miasto Urban areas</i> | | | | | |
| 1990/1991 | 7 009 | 678 842 | 665 802 | 5 181 | 24 |
| 1995/1996 | 5 625 | 592 015 | 611 848 | 7 473 | 24 |
| 2000/2001 | 5 386 | 562 512 | 551 260 | 7 345 | 23 |
| 2005/2006 | 5 154 | 547 819 | 528 134 | 8 122 | 23 |
| 2009/2010 | 5 609 | 613 857 | 614 820 | 6 709 | 23 |
| 2010/2011 | 5 907 | 649 112 | 643 123 | 7 409 | 23 |
| 2011/2012 | 6 293 | 683 680 | 671 630 | 8 570 | 22 |
| 2012/2013 | 6 610 | 718 524 | 706 934 | 9 725 | 23 |
| 2013/2014 | 6 988 | 755 945 | 731 809 | 11 239 | 22 |
| 2014/2015 | 7 316 | 775 049 | 723 154 | 12 930 | 22 |
| 2015/2016 | 7 584 | 777 723 | 695 016 | 14 708³ | 21 |
| <i>Wieś Rural areas</i> | | | | | |
| 1990/1991 | 5 299 | 217 883 | 190 775 | 587 | 21 |
| 1995/1996 | 3 725 | 175 394 | 161 385 | 893 | 21 |
| 2000/2001 | 3 115 | 152 156 | 137 373 | 419 | 21 |
| 2005/2006 | 2 584 | 138 848 | 126 228 | 669 | 21 |
| 2009/2010 | 2 832 | 166 833 | 161 980 | 593 | 21 |
| 2010/2011 | 2 901 | 180 449 | 173 746 | 682 | 22 |
| 2011/2012 | 3 058 | 196 457 | 189 640 | 891 | 21 |
| 2012/2013 | 3 213 | 211 699 | 204 573 | 1 061 | 22 |
| 2013/2014 | 3 448 | 230 388 | 221 102 | 1 399 | 21 |
| 2014/2015 | 3 623 | 240 854 | 219 666 | 1 759 | 20 |
| 2015/2016 | 3 747 | 244 883 | 211 606 | 2 207³ | 20 |

1 Łącznie ze specjalnymi i dziećmi przebywającymi w placówkach wykonujących działalność leczniczą przez cały rok szkolny. 2 Od roku szkolnego 1995/96 dzieci z przedszkoli specjalnych łącznie z dziećmi niepełnosprawnymi w pozostałych przedszkolach. 3 Ponadto w roku 2015/16 przez niepełny rok szkolny w przedszkolach w placówkach wykonujących działalność leczniczą przebywało 780 dzieci (miasto – 779, wieś – 1).

1 Including special and children attending the units performing pre-primary education for all school year. 2 Since 1995/96 school year, children from special nursery schools, including the disabled from remaining nursery schools. 3 Additionally during 2015/16 school year, there were 780 children (urban areas – 779, rural areas – 1) from nursery schools in the units performing health care activities.

TABL.1.3. ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH
PRE-PRIMARY SECTIONS OF PRIMARY SCHOOLS

| Rok szkolny School year | Placówki Establishments | Dzieci Children | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------|--------------------------|
| | | ogółem total | niepełnosprawne ¹ disabled ¹ | na 1 oddział per unit |
| <i>Ogółem Total</i> | | | | |
| 1990/1991 | 13 565 | 375 292 | — | 18 |
| 1995/1996 | 11 268 | 211 312 | 1 995 | 16 |
| 2000/2001 | 9 502 | 196 783 | 923 | 17 |
| 2005/2006 | 9 491 | 185 634 | 2 494 | 16 |
| 2009/2010 | 9 003 | 202 905 | 1 401 | 17 |
| 2010/2011 | 9 048 | 219 733 | 1 489 | 17 |
| 2011/2012 | 9 044 | 272 574 | 2 190 | 19 |
| 2012/2013 | 8 916 | 272 733 | 2 572 | 19 |
| 2013/2014 | 8 930 | 305 186 | 3 025 | 20 |
| 2014/2015 | 8 610 | 256 446 | 3 356 | 19 |
| 2015/2016 | 7 838 | 200 872 | 3 373² | 17 |
| <i>Miasto Urban areas</i> | | | | |
| 1990/1991 | 3 236 | 177 170 | — | 22 |
| 1995/1996 | 1 321 | 54 476 | 1 630 | 21 |
| 2000/2001 | 1 379 | 55 558 | 750 | 21 |
| 2005/2006 | 1 732 | 62 230 | 1 666 | 21 |
| 2009/2010 | 2 073 | 75 032 | 864 | 20 |
| 2010/2011 | 2 142 | 83 134 | 903 | 21 |
| 2011/2012 | 2 210 | 105 555 | 1 337 | 22 |
| 2012/2013 | 2 260 | 105 826 | 1 578 | 22 |
| 2013/2014 | 2 346 | 123 058 | 1 904 | 22 |
| 2014/2015 | 2 178 | 95 270 | 2 024 | 21 |
| 2015/2016 | 1 661 | 58 882 | 2 065² | 19 |
| <i>Wieś Rural areas</i> | | | | |
| 1990/1991 | 10 329 | 198 122 | — | 15 |
| 1995/1996 | 9 947 | 156 836 | 365 | 14 |
| 2000/2001 | 8 123 | 141 225 | 173 | 15 |
| 2005/2006 | 7 759 | 123 404 | 828 | 15 |
| 2009/2010 | 6 930 | 127 873 | 537 | 16 |
| 2010/2011 | 6 906 | 136 599 | 586 | 16 |
| 2011/2012 | 6 834 | 167 019 | 853 | 17 |
| 2012/2013 | 6 656 | 166 907 | 994 | 18 |
| 2013/2014 | 6 584 | 182 128 | 1 121 | 19 |
| 2014/2015 | 6 432 | 161 176 | 1 332 | 18 |
| 2015/2016 | 6 177 | 141 990 | 1 108² | 16 |

1 Tylko w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych specjalnych, od 2005r. także w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych ogólnodostępnych. 2 Ponadto w roku szkolnym 2015/16 przez niepełny rok szkolny w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych w placówkach wykonujących działalność leczniczą przebywało 369 dzieci (miasto – 318, wieś – 51).

1 Only in pre-primary sections of special primary schools, since 2005, and in pre-primary sections of mainstream primary schools. 2 Additionally during 2015/16 school year in pre-primary sections of special primary schools and in the units performing health care activities there were 369 children (urban areas – 318, rural areas – 51).

TABL.I.4. ZESPOŁY WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO I PUNKTY PRZEDSZKOLNE
PRE-PRIMARY EDUCATION GROUPS AND PRE-PRIMARY POINTS

| Rok szkolny School year | Rodzaje placówek Type of establishments | | | |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------|--------------------|
| | zespoły wychowania przedszkolnego pre-primary education groups | | punkty przedszkolne pre-primary points | |
| | placówki establishments | dzieci children | placówki establishments | dzieci children |
| 2009/2010 | 112 | 1 734 | 707 | 12 699 |
| 2010/2011 | 113 | 1 875 | 1 121 | 20 804 |
| 2011/2012 | 106 | 1 617 | 1 405 | 25 048 |
| 2012/2013 | 102 | 1 732 | 1 623 | 30 495 |
| 2013/2014 | 110 | 1 875 | 2 021 | 37 217 |
| 2014/2015 | 99 | 1 558 | 2 013 | 35 456 |
| 2015/2016 | 94 | 1 407 | 1 852 | 31 701 |

TABL.I.5. UCZNIOWIE W SZKOŁACH WEDŁUG WIEKU^{1, 2}
SCHOOL STUDENTS BY AGE^{1, 2}

| Wiek Age | Liczba osób kształcących się w systemie szkolnym Number of people educated in the school system | | W % ludności w danym wieku / grupie wieku In % of population of a given age / age group | |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| | 2000/2001 | 2015/2016 | 2000/2001 | 2015/2016 |
| 6 | 3 981 | 318 225 | 0,9 | 73,4 |
| 7 | 475 758 | 400 171 | 98,4 | 92,8 |
| 8 | 500 810 | 379 126 | 99,0 | 94,0 |
| 9 | 531 551 | 360 600 | 99,2 | 94,1 |
| 10 | 546 036 | 347 406 | 99,3 | 94,2 |
| 11 | 549 193 | 336 684 | 98,7 | 94,3 |
| 12 | 563 211 | 329 929 | 98,4 | 94,1 |
| 13 | 576 376 | 335 078 | 98,4 | 94,6 |
| 14 | 600 369 | 346 837 | 97,4 | 94,6 |
| 15 | 633 810 | 357 053 | 95,9 | 94,8 |
| 16 | 637 018 | 360 010 | 93,5 | 94,8 |
| 17 | 630 558 | 366 969 | 90,6 | 93,9 |
| 18 | 541 090 | 376 731 | 81,1 | 92,5 |
| 19 | 236 499 | 202 277 | 37,2 | 47,8 |
| 20 | 146 741 | 78 117 | 22,7 | 18,0 |
| 21 | 71 587 | 53 506 | 11,2 | 11,6 |
| 6-12 ³ | 3 166 559 | 2 153 916 | 98,8 | 93,9 |
| 13-15 | 1 810 555 | 1 038 968 | 97,2 | 94,7 |
| 16-18 | 1 808 666 | 1 103 710 | 88,4 | 93,7 |
| 19-21 | 454 827 | 333 900 | 23,7 | 25,3 |

1 W roku szkolnym 2000/01 bez dzieci w wieku 7 lat, a w roku szkolnym 2015/16 - w wieku 6 lat objętych edukacją w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz studentów szkół wyższych. 2 Za rok szkolny 2000/01 – dane opracowane według bazy NSP 2002, zaś za 2015/16 dane opracowane przy przyjęciu za bazę wyjściową wyniki NSP 2011. 3 W roku szkolnym 2000/01 grupa wieku 7-12 lat.

1 In 2015/16 school year excluding six year olds and in 2000/01 school year excluding seven year olds subject to pre-primary education, the ones in pre-primary school sections of primary schools, and the students of higher education institutions. 2 In 2000/01 school year – data presented on the basis of 2002 census results, for 2015/16 school year data presented on the basis of 2011 census results. 3 In 2000/01 school year 7-12 age group.

TABL.I.6. UCZNIOWIE W SZKOŁACH
STUDENTS IN SCHOOLS

| Rok szkolny School year | Liczba uczących się w szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych Number of students in primary schools, lower secondary schools and upper secondary schools | |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| | w liczbach bezwzględnych in absolute numbers | w % ludności kraju in % of population |
| 1990/1991 | 7 516 356 | 19,7 |
| 1995/1996 | 7 780 198 | 20,2 |
| 2000/2001 | 7 404 385 | 19,4 |
| 2005/2006 | 6 550 013 | 17,2 |
| 2009/2010 | 5 621 167 | 14,7 |
| 2010/2011 | 5 505 946 | 14,3 |
| 2011/2012 | 5 415 723 | 14,1 |
| 2012/2013 | 5 272 919 | 13,7 |
| 2013/2014 | 5 083 058 | 13,2 |
| 2014/2015 | 5 128 794 | 13,3 |
| 2015/2016 | 5 198 122 | 21,8 |

TABL.I.7. SZKOŁY W SYSTEMIE OŚWIATY
SCHOOLS IN THE SCHOOL SYSTEM

| Rok szkolny School year | Dla dzieci i młodzieży For children and youths | | | | | | Police- alne Post-se- condary | Dla dorosłych For adults | | | | |
|----------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| | podsta- wowe primary | gimnazja lower secondary | ponadgimnazjalne ¹ upper secondary ¹ | | | | | podsta- wowe primary | gimnazja lower secondary | ponadgimnazjalne ¹ upper secondary ¹ | | |
| | | | przyspo- sabia- jące do pracy job-training | zasadni- cze zawodo- we basic vocational | ogólno- kształ- cące ² general ² | zawodo- we ³ vocational ³ | | | | zasadnicze zawodowe basic vocational | ogólno- kształcące ² general ² | zawodo- we ⁴ vocation- na ⁴ |
| Szkoły Schools | | | | | | | | | | | | |
| 1990/1991 | 20 533 | x | x | 2 995 | 1 100 | 3 607 | 893 | 178 | x | 70 | 234 | 1 583 |
| 1995/1996 | 19 823 | x | x | 2 625 | 1 705 | 4 749 | 1 432 | 135 | x | 97 | 330 | 1 338 |
| 2000/2001 | 16 766 | 6 295 | x | 2 372 | 2 292 | 5 803 | 2 567 | 21 | 72 | 151 | 978 | 1 710 |
| 2005/2006 | 14 572 | 7 031 | 294 | 1 778 | 2 572 | 4 531 | 3 731 | 10 | 130 | 119 | 2 116 | 1 752 |
| 2009/2010 | 13 968 | 7 244 | 418 | 1 785 | 2 446 | 2 985 | 3 210 | 4 | 148 | 104 | 2 492 | 897 |
| 2010/2011 | 13 922 | 7 278 | 428 | 1 763 | 2 447 | 2 757 | 2 941 | 5 | 164 | 112 | 2 599 | 863 |
| 2011/2012 | 13 772 | 7 331 | 448 | 1 754 | 2 433 | 2 637 | 2 830 | 5 | 179 | 118 | 2 660 | 818 |
| 2012/2013 | 13 550 | 7 371 | 461 | 1 757 | 2 430 | 2 491 | 2 735 | 5 | 202 | 115 | 2 760 | 752 |
| 2013/2014 | 13 442 | 7 412 | 469 | 1 708 | 2 312 | 2 379 | 2 467 | 4 | 200 | 80 | 2 022 | 607 |
| 2014/2015 | 13 525 | 7 443 | 480 | 1 712 | 2 286 | 2 079 | 2 382 | 3 | 192 | 9 | 1 705 | 478 |
| 2015/2016 | 13 560 | 7 495 | 490 | 1 683 | 2 241 | 2 031 | 2 355 | 3 | 189 | x | 1 647 | 16 |

Uczniowie w tys. osób Students in thous.

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------|---------|---|-------|-------|-------|-------|------|-----|------|-------|-------|
| 1990/1991 | 5 287,0 | x | x | 814,5 | 445,0 | 636,6 | 108,3 | 13,9 | x | 3,9 | 48,6 | 158,4 |
| 1995/1996 | 5 104,2 | x | x | 721,9 | 683,0 | 838,0 | 161,0 | 8,7 | x | 8,0 | 73,0 | 174,0 |
| 2000/2001 | 3 220,5 | 1 189,9 | x | 542,0 | 924,2 | 976,9 | 200,1 | 0,7 | 4,8 | 13,5 | 129,5 | 193,3 |

1 Do roku szkolnego 2001/02 – ponadpodstawowe, w latach szkolnych 2002/03 – 2006/07 – wygasające ponadpodstawowe i ponadgimnazjalne, od roku szkolnego 2007/08 – ponadgimnazjalne. 2 W latach 2004/05 – 2013/14 łącznie z uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi. 3 Łącznie z ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe, w latach 2002/03 – 2013/14 także z liceami profilowanymi, a w latach 2004/05 – 2013/14 – z technikami uzupełniającymi 4 Od roku 2002/03 – łącznie z liceami profilowanymi, a od roku 2004/05 – z technikami uzupełniającymi.

1 Until 2001/02 school year: post-primary, in years 2002/03 – 2006/07: expiring post-primary and upper secondary, since 2007/08 school year – upper secondary schools. 2 In years 2004/05 – 2013/14 including supplementary general schools. 3 Including general art schools leading professional certifications, in years 2002/03 – 2013/14 including specialized upper secondary schools and in years 2004/05 – 2013/14 – supplementary technical schools. 4 Since 2002/03 school year including specialized upper secondary schools and since 2004/05 school year – supplementary technical schools.

TABL.I.7. SZKOŁY W SYSTEMIE OŚWIATY (dok.)
SCHOOLS IN THE SCHOOL SYSTEM (cont.)

| Rok szkolny School year | Dla dzieci i młodzieży For children and youths | | | | | | Police- alne Post-se- condary | Dla dorosłych For adults | | | | |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| | podsta- wowe primary | gimnazja lower secondary | ponadgimnazjalne ¹ upper secondary ¹ | | | | | podsta- wowe primary | gimnazja lower secondary | ponadgimnazjalne ¹ upper secondary ¹ | | |
| | | | przyspo- sabia- jące do pracy job-tra- ining | zasadni- cze zawodo- we basic vocatio- nal | ogólno- kształ- jące ² general ² | zawodo- we ³ vocation- nal ³ | | | | zasadnicze zawodowe basic vocational | ogólno- kształ- jące ² general ² | zawodo- we ⁴ vocation- nal ⁴ |
| Uczniowie w tys. osób (dok.) Students in thous. (cont.) | | | | | | | | | | | | |
| 2005/2006 | 2 602,0 | 1 596,8 | 5,2 | 232,5 | 738,6 | 743,8 | 313,5 | 0,1 | 12,7 | 7,8 | 174,8 | 113,1 |
| 2009/2010 | 2 234,9 | 1 322,1 | 9,5 | 235,7 | 658,1 | 616,2 | 284,8 | 0,1 | 14,5 | 5,0 | 204,1 | 50,9 |
| 2010/2011 | 2 191,6 | 1 261,4 | 9,8 | 224,9 | 634,5 | 595,7 | 298,8 | 0,2 | 16,1 | 5,6 | 218,3 | 49,0 |
| 2011/2012 | 2 187,2 | 1 210,0 | 10,4 | 210,9 | 608,5 | 571,3 | 330,6 | 0,2 | 15,8 | 5,9 | 219,8 | 45,1 |
| 2012/2013 | 2 160,8 | 1 161,7 | 10,7 | 197,2 | 579,7 | 550,0 | 334,3 | 0,1 | 15,8 | 3,9 | 217,4 | 41,3 |
| 2013/2014 | 2 152,6 | 1 124,0 | 10,9 | 184,5 | 547,1 | 534,5 | 279,0 | 0,08 | 14,6 | 1,2 | 204,0 | 20,6 |
| 2014/2015 | 2 306,1 | 1 092,8 | 11,0 | 190,0 | 523,8 | 522,7 | 264,6 | 0,03 | 13,1 | 0,1 | 184,6 | 10,3 |
| 2015/2016 | 2 480,8 | 1 073,6 | 10,8 | 178,8 | 501,2 | 518,9 | 255,1 | 0,02 | 11,6 | x | 167,6 | 0,3 |
| Absolwenci w tys. osób Graduates in thous. | | | | | | | | | | | | |
| 1990/1991 | 616,4 | x | x | 238,1 | 92,5 | 113,0 | 41,9 | 6,0 | x | 4,4 | 12,6 | 42,0 |
| 1995/1996 | 627,7 | x | x | 215,6 | 141,2 | 169,6 | 59,2 | 4,6 | x | 3,6 | 17,4 | 42,1 |
| 2000/2001 | 561,8 | x | x | 177,4 | 194,4 | 192,8 | 78,4 | 0,5 | x | 4,4 | 41,5 | 53,1 |
| 2005/2006 | 476,7 | 527,1 | 0,4 | 75,7 | 236,0 | 184,8 | 104,3 | 0,04 | 2,8 | 2,2 | 55,8 | 42,1 |
| 2009/2010 | 395,0 | 438,0 | 1,8 | 77,0 | 218,9 | 139,2 | 81,5 | 0,04 | 3,6 | 1,3 | 49,0 | 10,5 |
| 2010/2011 | 378,4 | 412,3 | 0,8 | 75,0 | 209,1 | 139,9 | 82,0 | 0,04 | 4,1 | 1,4 | 55,3 | 10,3 |
| 2011/2012 | 363,4 | 397,0 | 2,0 | 70,9 | 202,9 | 134,6 | 87,1 | 0,03 | 4,2 | 1,4 | 57,1 | 9,6 |
| 2012/2013 | 360,5 | 383,0 | 2,0 | 67,3 | 197,9 | 187,6 | 93,2 | 0,02 | 4,4 | 1,6 | 54,9 | 9,1 |
| 2013/2014 | 351,5 | 366,6 | 2,3 | 42,9 | 183,9 | 120,7 | 83,9 | 0,03 | 4,1 | 0,4 | 44,8 | 7,8 |
| 2014/2015 | 348,0 | 354,2 | 2,4 | 56,5 | 173,6 | 114,5 | 78,2 | 0,01 | 3,9 | 0,04 | 51,6 | 6,6 |

1 Do roku szkolnego 2001/02 – ponadpodstawowe, w latach szkolnych 2002/03 – 2006/07 – wygasające ponadpodstawowe i ponadgimnazjalne, od roku szkolnego 2007/08 – ponadgimnazjalne. 2 W latach 2004/05 – 2013/14 łącznie z uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi. 3 Łącznie z ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe, w latach 2002/03-2013/14 także z liceami profilowanymi, a w latach 2004/05 – 2013/14 – z technikami uzupełniającymi. 4 Od roku 2002/03 - łącznie z liceami profilowanymi, a od roku 2004/05 – z technikami uzupełniającymi.

1 Until 2001/02 school year: post-primary, in years 2002/03 – 2006/07: expiring post-primary and upper secondary, since 2007/08 school year – upper secondary schools. 2 In years 2004/05 – 2013/14 including supplementary general schools. 3 Including general art schools leading professional certifications, in years 2002/03 – 2013/14 including specialized upper secondary schools and in years 2004/05 – 2013/14 – supplementary technical schools. 4 Since 2002/03 school year including specialized upper secondary schools and since 2004/05 school year – supplementary technical schools.

TABL.I.8. UCZNIOWIE W SZKOŁACH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY
STUDENTS AT SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH

| Rok szkolny School year | Szkoły Schools | | | | | |
|----------------------------|-----------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| | podstawowe primary | gimnazja lower secondary | ponadgimnazjalne ¹ upper secondary ¹ | | | |
| | | | przysposabiające do pracy job-training | zasadnicze zawodowe basic vocational | ogólnokształcące ² general ² | zawodowe ^{2,3} vocational ^{2,3} |
| Ogółem Total | | | | | | |
| 1990/1991 | 5 287 032 | x | x | 814 525 | 445 018 | 636 595 |
| 1995/1996 | 5 104 200 | x | x | 721 860 | 682 997 | 838 025 |
| 2000/2001 | 3 220 571 | 1 189 945 | x | 541 951 | 924 178 | 976 883 |

1 Do roku szkolnego 2001/02 – ponadpodstawowe, w latach szkolnych 2002/03 – 2006/07 – wygasające ponadpodstawowe i ponadgimnazjalne, od roku szkolnego 2007/08 – ponadgimnazjalne. 2 W latach 2004/05-2013/14 łącznie z uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi. 3 Łącznie z ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe, w latach 2002/03 – 2013/14 także z liceami profilowanymi, a w latach 2004/05 – 2013/14 z technikami uzupełniającymi.

1 Until 2001/02 school year: post-primary, in years 2002/03 – 2006/07: expiring post-primary and upper secondary, since 2007/08 school year – upper secondary schools. 2 In years 2004/05 – 2013/14 including supplementary general schools. 3 Including general art schools leading professional certifications, in years 2002/03 – 2013/14 including specialized secondary schools and in years 2004/05 – 2013/14 – supplementary technical schools.

TABL.1.8. UCZNIOWIE W SZKOŁACH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY (dok.)

STUDENTS AT SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH (cont.)

| Rok szkolny School year | Szkoły Schools | | | | | |
|--------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| | podstawowe primary | gimnazja lower secondary | ponadgimnazjalne ¹ upper secondary ¹ | | | |
| | | | przysposabiające do pracy job-training | zasadnicze zawodowe basic vocational | ogólnokształcące ² general ² | zawodowe ³ vocational ³ |
| O g ó ł e m (dok.) T o t a l (cont.) | | | | | | |
| 2005/2006 | 2 602 020 | 1 596 781 | 5 223 | 232 499 | 738 625 | 743 811 |
| 2009/2010 | 2 234 937 | 1 322 146 | 9 502 | 235 676 | 658 107 | 616 198 |
| 2010/2011 | 2 191 659 | 1 261 381 | 9 825 | 224 884 | 634 457 | 595 732 |
| 2011/2012 | 2 187 172 | 1 210 022 | 10 356 | 210 910 | 608 496 | 571 297 |
| 2012/2013 | 2 160 757 | 1 161 658 | 10 723 | 197 184 | 579 662 | 550 027 |
| 2013/2014 | 2 152 578 | 1 124 037 | 10 930 | 184 454 | 547 135 | 534 518 |
| 2014/2015 | 2 306 077 | 1 092 769 | 11 029 | 189 973 | 523 796 | 522 747 |
| 2015/2016 | 2 480 777 | 1 073 630 | 10 784 | 178 809 | 501 240 | 518 862 |
| Mężczyźni Males | | | | | | |
| 1990/1991 | 2 729 563 | x | x | 512 483 | 121 613 | 307 859 |
| 1995/1996 | 2 628 856 | x | x | 460 217 | 218 494 | 439 712 |
| 2000/2001 | 1 658 543 | 613 792 | x | 356 366 | 344 768 | 530 269 |
| 2005/2006 | 1 337 984 | 826 160 | 2 954 | 166 047 | 294 768 | 420 480 |
| 2009/2010 | 1 150 870 | 684 305 | 5 288 | 165 699 | 250 697 | 355 216 |
| 2010/2011 | 1 126 630 | 653 950 | 5 490 | 157 184 | 241 863 | 344 540 |
| 2011/2012 | 1 120 795 | 628 013 | 5 835 | 147 532 | 232 356 | 330 969 |
| 2012/2013 | 1 107 322 | 603 173 | 6 137 | 138 347 | 220 532 | 320 840 |
| 2013/2014 | 1 103 395 | 583 375 | 6 306 | 130 556 | 207 730 | 312 546 |
| 2014/2015 | 1 178 893 | 566 170 | 6 368 | 128 543 | 198 867 | 307 435 |
| 2015/2016 | 1 267 167 | 555 203 | 6 283 | 121 554 | 189 985 | 305 115 |
| Kobiety Females | | | | | | |
| 1990/1991 | 2 557 469 | x | x | 302 042 | 323 405 | 328 736 |
| 1995/1996 | 2 475 344 | x | x | 261 643 | 464 503 | 398 313 |
| 2000/2001 | 1 562 028 | 576 153 | x | 185 585 | 579 410 | 446 614 |
| 2005/2006 | 1 264 036 | 770 621 | 2 269 | 66 452 | 443 857 | 323 331 |
| 2009/2010 | 1 084 067 | 637 841 | 4 214 | 69 977 | 407 410 | 260 982 |
| 2010/2011 | 1 065 029 | 607 431 | 4 335 | 67 700 | 392 594 | 251 192 |
| 2011/2012 | 1 066 377 | 582 009 | 4 521 | 63 378 | 376 140 | 240 328 |
| 2012/2013 | 1 053 435 | 558 485 | 4 586 | 58 837 | 359 130 | 225 481 |
| 2013/2014 | 1 049 183 | 540 485 | 4 624 | 53 898 | 339 405 | 221 972 |
| 2014/2015 | 1 127 184 | 526 599 | 4 661 | 61 430 | 324 929 | 215 312 |
| 2015/2016 | 1 213 610 | 518 427 | 4 501 | 57 255 | 311 255 | 213 747 |

1 Do roku szkolnego 2001/02 – ponadpodstawowe, w latach szkolnych 2002/03 – 2006/07 – wygasające ponadpodstawowe i ponadgimnazjalne, od roku szkolnego 2007/08 – ponadgimnazjalne. 2 W latach 2004/05 – 2013/14 łącznie z uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi. 3 Łącznie z ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe, w latach 2002/03 – 2013/14 także z liceami profilowanymi, a w latach 2004/05 – 2013/14 z technikami uzupełniającymi

1 Until 2001/02 school year: post-primary, in years 2002/03 – 2006/07: expiring post-primary and upper secondary, since 2007/08 school year – upper secondary schools. 2 In years 2004/05 – 2013/14 including supplementary general schools. 3 Including general art schools leading professional certifications, in years 2002/03 – 2013/14 including specialized secondary schools and in years 2004/05 – 2013/14 – supplementary technical schools.

TABL.I.9. ABSOLWENCI SZKÓŁ DLA DZIECI I MŁODZIEŻY
GRADUATES OF SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH

| Rok szkolny <i>School year</i> | Szkoły <i>Schools</i> | | | | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| | podstawowe ¹ <i>primary¹</i> | gimnazja <i>lower secondary</i> | Ponadgimnazjalne ¹ <i>upper secondary¹</i> | | | |
| | | | przypodobaające do pracy <i>job-training</i> | zasadnicze zawodowe <i>basic vocational</i> | ogólnokształcące ² <i>general²</i> | zawodowe ³ <i>vocational³</i> |
| Ogółem <i>Total</i> | | | | | | |
| 1990/1991 | 616 420 | x | x | 238 079 | 92 484 | 112 951 |
| 1995/1996 | 627 716 | x | x | 215 611 | 141 233 | 169 576 |
| 2000/2001 | 561 827 | x | x | 177 438 | 194 426 | 192 824 |
| 2005/2006 | 476 715 | 527 057 | 412 | 75 675 | 235 987 | 184 813 |
| 2009/2010 | 394 967 | 438 017 | 1 779 | 76 987 | 218 912 | 139 237 |
| 2010/2011 | 378 443 | 412 312 | 1 839 | 74 989 | 209 115 | 139 936 |
| 2011/2012 | 363 374 | 396 958 | 2 016 | 70 909 | 202 943 | 134 596 |
| 2012/2013 | 360 545 | 382 959 | 2 016 | 67 251 | 197 881 | 128 509 |
| 2013/2014 | 351 527 | 366 583 | 2 269 | 42 933 | 183 924 | 125 485 |
| 2014/2015 | 347 984 | 354 203 | 2 396 | 56 527 | 173 627 | 114 475 |
| Mężczyźni <i>Males</i> | | | | | | |
| 1990/1991 | 312 935 | x | x | 146 756 | 25 593 | 54 122 |
| 1995/1996 | 319 700 | x | x | 135 891 | 42 178 | 82 298 |
| 2000/2001 | 288 601 | x | x | 114 253 | 67 770 | 98 792 |
| 2005/2006 | 244 147 | 268 204 | 220 | 51 057 | 92 582 | 100 551 |
| 2009/2010 | 202 772 | 221 549 | 991 | 51 510 | 82 711 | 77 662 |
| 2010/2011 | 194 975 | 209 505 | 1 034 | 50 129 | 78 374 | 78 931 |
| 2011/2012 | 186 541 | 201 786 | 1 068 | 46 978 | 76 400 | 75 998 |
| 2012/2013 | 185 226 | 195 687 | 1 133 | 44 495 | 74 735 | 73 316 |
| 2013/2014 | 180 408 | 187 754 | 1 331 | 34 244 | 69 343 | 72 240 |
| 2014/2015 | 177 794 | 180 985 | 1 365 | 37 987 | 64 770 | 67 381 |
| Kobiety <i>Females</i> | | | | | | |
| 1990/1991 | 303 485 | x | x | 91 323 | 66 891 | 58 829 |
| 1995/1996 | 308 016 | x | x | 79 720 | 99 055 | 87 278 |
| 2000/2001 | 273 226 | x | x | 63 185 | 126 656 | 94 032 |
| 2005/2006 | 232 568 | 258 853 | 192 | 24 618 | 143 405 | 84 262 |
| 2009/2010 | 192 195 | 216 468 | 788 | 25 477 | 136 201 | 61 575 |
| 2010/2011 | 183 468 | 202 807 | 805 | 24 860 | 130 741 | 61 005 |
| 2011/2012 | 176 833 | 195 172 | 948 | 23 931 | 126 543 | 58 598 |
| 2012/2013 | 175 319 | 187 272 | 883 | 22 756 | 123 126 | 55 193 |
| 2013/2014 | 171 119 | 178 829 | 938 | 8 689 | 114 581 | 53 245 |
| 2014/2015 | 170 190 | 173 218 | 1 031 | 18 540 | 108 857 | 47 094 |

1 Od roku szkolnego 2000/2001 – absolwenci klasy VI. 2 Do roku szkolnego 2004/05 – absolwenci ponadpodstawowych liceów ogólnokształcących; od roku szkolnego 2005/06 wraz z uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi. 3 Do roku 2004/2005 - absolwenci ponadpodstawowych szkół średnich zawodowych; w latach 2004/05 – 2013/14 łącznie z liceami profilowanymi, a w latach 2006/07 – 2013/14 technikami uzupełniającymi.

1 Since 2000/2001 school year – 6th grade graduates. 2 Until 2004/2005 school year – graduates of post-primary general secondary schools; since 2005/06 school year including supplementary secondary schools. 3 Until 2004/2005 school year – graduates of post-primary vocational schools; for 2004/05 to 2013/14 school year including specialized secondary schools and for 2006/07 to 2013/14 – supplementary technical school also.

TABL. I.10. UCZNIOWIE I ABSOLWENCI SZKÓŁ POLICEALNYCH
STUDENTS AND GRADUATES OF POST-SECONDARY SCHOOLS

| Rok szkolny School year | Ogółem Total | Nauczani w formie dziennej i stacjonarnej ¹ Type of education – day and full-time programmes | Nauczani w formie wieczorowej, zaocznej Type of education – evening, weekend |
|----------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Uczniowie Students | | | |
| 1990/1991 | 108 285 | 75 134 | 33 151 |
| 1995/1996 | 161 010 | 96 159 | 64 851 |
| 2000/2001 | 200 114 | 78 792 | 121 322 |
| 2009/2010 | 284 836 | 57 559 | 227 277 ² |
| 2010/2011 | 298 837 | 57 848 | 240 989 ² |
| 2011/2012 | 330 633 | 57 334 | 273 299 |
| 2012/2013 | 334 331 | 58 309 | 276 022 |
| 2013/2014 | 278 972 | 52 595 | 226 377 ² |
| 2014/2015 | 264 642 | 48 849 | 215 793 |
| 2015/2016 | 255 072 | 48 591 | 206 481 |
| Absolwenci Graduates | | | |
| 1990/1991 | 41 915 | 30 328 | 11 587 |
| 1995/1996 | 59 213 | 34 041 | 25 172 |
| 2000/2001 | 78 401 | 29 058 | 49 343 |
| 2005/2006 | 104 331 | 33 406 | 70 925 |
| 2009/2010 | 81 526 | 20 739 | 60 787 ² |
| 2010/2011 | 82 007 | 20 667 | 61 340 |
| 2011/2012 | 87 130 | 21 122 | 66 008 |
| 2012/2013 | 93 187 | 21 461 | 71 726 ² |
| 2013/2014 | 83 909 | 19 540 | 64 369 |
| 2014/2015 | 78 236 | 17 145 | 61 091 |

1 Do roku 2008/09 bez nauczanych w formie stacjonarnej. 2 Łącznie z nauczonymi na odległość.

1 Until 2008/09 school year excluding the ones following day / full time programmes. 2 Including distance-learning.

TABL. I.11. SZKOŁY DLA DZIECI I MŁODZIEŻY ORAZ POLICEALNE WEDŁUG ORGANÓW PROWADZĄCYCH
SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH AND POST-SECONDARY SCHOOLS BY SCHOOL GOVERNING AUTHORITY

| Rok szkolny School year | Ogółem Total | Organ prowadzący School governing authority | | | | | pozostałe others |
|-----------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------|---------------------|
| | | jednostki administracji centralnej (rządowej) central (government) administration units | jednostki samorządu terytorialnego local self-government units | stowarzyszenia i inne organizacje społeczne associations and other social organizations | organizacje wyznaniowe religious organizations | | |
| Szkoły podstawowe Primary schools | | | | | | | |
| 1990/1991 | 20 533 | 20 447 | — | 80 | 1 | 5 | |
| 1995/1996 | 19 823 | 13 249 | 6 262 | 187 | 22 | 103 | |
| 2000/2001 | 16 766 | 49 | 16 297 | 227 | 53 | 140 | |
| 2005/2006 | 14 572 | 48 | 13 751 | 502 | 74 | 197 | |
| 2009/2010 | 13 968 | 38 | 12 995 | 593 | 76 | 266 | |
| 2010/2011 | 13 922 | 40 | 12 923 | 602 | 78 | 279 | |
| 2011/2012 | 13 772 | 41 | 12 652 | 681 | 83 | 315 | |
| 2012/2013 | 13 550 | 42 | 12 129 | 900 | 87 | 392 | |
| 2013/2014 | 13 442 | 41 | 11 841 | 1 017 | 93 | 450 | |
| 2014/2015 | 13 525 | 38 | 11 793 | 1 043 | 99 | 552 | |
| 2015/2016 | 13 560 | 37 | 11 696 | 1 079 | 100 | 648 | |

TABL. I.11. **SZKOŁY DLA DZIECI I MŁODZIEŻY ORAZ POLICEALNE WEDŁUG ORGANÓW PROWADZĄCYCH (cd.)**
SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH AND POST-SECONDARY SCHOOLS BY SCHOOL GOVERNING AUTHORITY
(cont.)

| Rok szkolny <i>School year</i> | Ogółem <i>Total</i> | Organ prowadzący <i>School governing authority</i> | | | | | pozostałe <i>others</i> |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------|----------------------------|
| | | jednostki administracji centralnej (rządowej) <i>central (government) administration units</i> | jednostki samorządu terytorialnego <i>local self-government units</i> | stowarzyszenia i inne organizacje społeczne <i>associations and other social organizations</i> | organizacje wyznaniowe <i>religious organizations</i> | | |
| Gimnazja <i>Lower secondary schools</i> | | | | | | | |
| 2000/2001 | 6 295 | 34 | 5 810 | 219 | 77 | 155 | |
| 2005/2006 | 7 031 | 36 | 6 372 | 306 | 120 | 197 | |
| 2009/2010 | 7 244 | 33 | 6 486 | 362 | 124 | 239 | |
| 2010/2011 | 7 278 | 29 | 6 501 | 374 | 125 | 249 | |
| 2011/2012 | 7 331 | 37 | 6 505 | 397 | 129 | 263 | |
| 2012/2013 | 7 371 | 34 | 6 481 | 434 | 135 | 287 | |
| 2013/2014 | 7 412 | 34 | 6 463 | 459 | 141 | 315 | |
| 2014/2015 | 7 443 | 34 | 6 452 | 477 | 145 | 335 | |
| 2015/2016 | 7 495 | 33 | 6 443 | 506 | 144 | 369 | |
| Licea ogólnokształcące¹ <i>General secondary schools¹</i> | | | | | | | |
| 1990/1991 | 1 100 | 1 007 | — | 65 | 18 | 10 | |
| 1995/1996 | 1 705 | 1 218 | 183 | 151 | 46 | 107 | |
| 2000/2001 | 2 292 | 3 | 1 826 | 188 | 88 | 187 | |
| 2005/2006 | 2 572 | 3 | 2 119 | 167 | 100 | 183 | |
| 2009/2010 | 2 446 | 1 | 1 982 | 171 | 93 | 199 | |
| 2010/2011 | 2 447 | 1 | 1 980 | 176 | 93 | 197 | |
| 2011/2012 | 2 433 | 2 | 1 963 | 178 | 91 | 199 | |
| 2012/2013 | 2 430 | 2 | 1 943 | 184 | 90 | 211 | |
| 2013/2014 | 2 312 | 2 | 1 811 | 189 | 90 | 220 | |
| 2014/2015 | 2 286 | 2 | 1 778 | 188 | 88 | 230 | |
| 2015/2016 | 2 241 | 2 | 1 730 | 184 | 86 | 239 | |
| Specjalne szkoły przysposabiające do pracy <i>Special job-training schools</i> | | | | | | | |
| 2005/2006 | 294 | — | 286 | 4 | 4 | — | |
| 2009/2010 | 418 | — | 399 | 9 | 8 | 2 | |
| 2010/2011 | 428 | — | 408 | 11 | 6 | 3 | |
| 2011/2012 | 448 | — | 418 | 18 | 8 | 4 | |
| 2012/2013 | 461 | — | 425 | 21 | 8 | 7 | |
| 2013/2014 | 469 | — | 427 | 27 | 9 | 6 | |
| 2014/2015 | 480 | — | 434 | 29 | 9 | 8 | |
| 2014/2015 | 490 | — | 440 | 31 | 9 | 10 | |

¹ Do roku szkolnego 2001/02 – ponadpodstawowe, w latach szkolnych 2002/03 – 2006/07 – wygasające ponadpodstawowe i ponadgimnazjalne. Od roku szkolnego 2007/08 – ponadgimnazjalne; w latach 2004/05 – 2013/14 łącznie z uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi.

¹ Until 2001/02 school year – post-primary schools, in 2002/03 – 2006/07 school years – expiring post-primary and upper secondary schools. Since 2007/08 school year – upper secondary schools; in 2004/2005 – 2013/14 school years including supplementary general schools.

TABL. I.11. SZKOŁY DLA DZIECI I MŁODZIEŻY ORAZ POLICEALNE WEDŁUG ORGANÓW PROWADZĄCYCH (dok.)
SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH AND POST-SECONDARY SCHOOLS BY SCHOOL GOVERNING AUTHORITY
(cont.)

| Rok szkolny <i>School year</i> | Ogółem <i>Total</i> | Organ prowadzący <i>School governing authority</i> | | | | | pozostałe <i>others</i> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|
| | | jednostki administracji centralnej (rządowej) <i>central (government) administration units</i> | jednostki samorządu terytorialnego <i>local self-government units</i> | stowarzyszenia i inne organizacje społeczne <i>associations and other social organizations</i> | organizacje wyznaniowe <i>religious organizations</i> | | |
| Zasadnicze szkoły zawodowe, technika ¹ <i>Basic vocational schools, technical secondary schools¹</i> | | | | | | | |
| 1995/1996 | 7 455 | 6 797 | 474 | 89 | 13 | 82 | |
| 2000/2001 | 8 175 | 123 | 7 706 | 154 | 34 | 158 | |
| 2005/2006 | 6 309 | 113 | 5 911 | 148 | 32 | 105 | |
| 2009/2010 | 4 770 | 183 | 4 237 | 162 | 25 | 163 | |
| 2010/2011 | 4 520 | 180 | 3 990 | 159 | 25 | 166 | |
| 2011/2012 | 4 391 | 185 | 3 848 | 158 | 26 | 174 | |
| 2012/2013 | 4 248 | 181 | 3 685 | 170 | 24 | 188 | |
| 2013/2014 | 3 913 | 110 | 3 421 | 162 | 18 | 196 | |
| 2014/2015 | 3 954 | 254 | 3 217 | 194 | 28 | 259 | |
| 2015/2016 | 3 714 | 179 | 3 100 | 179 | 24 | 232 | |
| Szkoły policealne <i>Post-secondary schools</i> | | | | | | | |
| 1995/1996 | 1 432 | 845 | 65 | 138 | 6 | 378 | |
| 2000/2001 | 2 567 | 22 | 906 | 343 | 8 | 1 288 | |
| 2005/2006 | 3 731 | 18 | 1 342 | 408 | 6 | 1 957 | |
| 2009/2010 | 3 210 | 48 | 791 | 296 | 3 | 2 072 | |
| 2010/2011 | 2 941 | 45 | 685 | 253 | 3 | 1 955 | |
| 2011/2012 | 2 830 | 45 | 642 | 261 | 3 | 1 879 | |
| 2012/2013 | 2 735 | 46 | 592 | 265 | 2 | 1 830 | |
| 2013/2014 | 2 467 | 28 | 549 | 234 | 2 | 1 654 | |
| 2014/2015 | 2 382 | 25 | 513 | 216 | 2 | 1 626 | |
| 2015/2016 | 2 355 | 25 | 447 | 195 | 1 | 1 687 | |

¹ Do roku szkolnego 2001/02 – ponadpodstawowe, w latach szkolnych 2002/03 – 2006/07 – wygasające ponadpodstawowe i ponadgimnazjalne, od roku szkolnego 2007/08- ponadgimnazjalne; łącznie z ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe. W roku szkolnym 1995/1996 łącznie ze szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe. W latach 2002/03 – 2013/14 łącznie z liceami profilowanymi, a w latach 2004/05 – 2013/14 – technikami uzupełniającymi.

¹ Until 2001/02 school year – post-primary schools, in 2002/2003 – 2006/2007 school years – expiring post-primary and upper secondary school, since 2007/08 school year – upper secondary schools; including general art schools leading to professional certifications; in 1995/1996 school year including art schools leading to professional certification; in 2002/2003 – 2013/2014 including specialized secondary schools and 2004/05 – 2013/14 – supplementary technical schools.

TABL. I.12. UCZNIOWIE W SZKOŁACH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY ORAZ POLICEALNYCH WEDŁUG ORGANÓW PROWADZĄCYCH
STUDENTS IN SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH AND POST-SECONDARY SCHOOLS BY SCHOOL GOVERNING AUTHORITY

| Rok szkolny School year | Ogółem Total | Organ prowadzący School governing authority | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------|
| | | jednostki administracji centralnej (rządowej) central (government) administration units | jednostki samorządu terytorialnego local self-government units | stowarzyszenia i inne organizacje społeczne associations and other social organizations | organizacje wyznaniowe religious organizations | pozostałe others |
| Szkoły podstawowe Primary schools | | | | | | |
| 1990/1991 | 5 287 032 | 5 282 204 | — | 4 433 | 103 | 292 |
| 1995/1996 | 5 104 200 | 2 741 596 | 2 332 899 | 18 845 | 2 231 | 8 629 |
| 2000/2001 | 3 220 571 | 5 187 | 3 184 785 | 16 403 | 4 987 | 9 209 |
| 2005/2006 | 2 602 020 | 4 607 | 2 549 176 | 27 227 | 9 016 | 11 994 |
| 2009/2010 | 2 234 937 | 3 849 | 2 167 651 | 34 120 | 10 285 | 19 032 |
| 2010/2011 | 2 191 659 | 4 393 | 2 121 108 | 34 507 | 10 789 | 20 862 |
| 2011/2012 | 2 187 172 | 4 973 | 2 107 940 | 38 657 | 11 575 | 24 027 |
| 2012/2013 | 2 160 757 | 4 961 | 2 068 254 | 47 219 | 12 077 | 28 246 |
| 2013/2014 | 2 152 578 | 5 153 | 2 049 610 | 52 390 | 13 191 | 32 234 |
| 2014/2015 | 2 306 077 | 5 204 | 2 188 844 | 56 800 | 14 427 | 40 802 |
| 2015/2016 | 2 480 777 | 5 272 | 2 346 144 | 63 431 | 15 437 | 50 493 |
| Gimnazja Lower secondary schools | | | | | | |
| 2000/2001 | 1 189 945 | 721 | 1 173 882 | 7 132 | 4 285 | 3 925 |
| 2005/2006 | 1 596 781 | 1 111 | 1 553 952 | 18 160 | 13 690 | 9 868 |
| 2009/2010 | 1 322 146 | 857 | 1 269 173 | 23 317 | 15 921 | 12 878 |
| 2010/2011 | 1 261 381 | 626 | 1 207 081 | 23 887 | 16 301 | 13 486 |
| 2011/2012 | 1 210 022 | 927 | 1 153 500 | 24 514 | 17 108 | 13 973 |
| 2012/2013 | 1 161 658 | 853 | 1 102 903 | 25 443 | 17 609 | 14 850 |
| 2013/2014 | 1 124 037 | 681 | 1 062 002 | 26 693 | 18 423 | 16 238 |
| 2014/2015 | 1 092 769 | 600 | 1 027 727 | 27 381 | 19 214 | 17 847 |
| 2015/2016 | 1 073 630 | 529 | 1 005 012 | 28 683 | 19 726 | 19 680 |
| Licea ogólnokształcące¹ General secondary schools ¹ | | | | | | |
| 1990/1991 | 445 018 | 438 348 | — | 3 390 | 2 575 | 705 |
| 1995/1996 | 682 997 | 564 464 | 88 660 | 14 676 | 6 963 | 8 234 |
| 2000/2001 | 924 178 | 741 | 880 147 | 16 050 | 12 591 | 14 649 |
| 2005/2006 | 738 625 | 266 | 708 494 | 9 507 | 11 226 | 9 132 |
| 2009/2010 | 658 107 | 173 | 623 287 | 11 269 | 10 422 | 12 956 |
| 2010/2011 | 634 457 | 191 | 601 054 | 10 504 | 10 115 | 12 593 |
| 2011/2012 | 608 496 | 301 | 575 193 | 10 445 | 9 947 | 12 610 |
| 2012/2013 | 579 662 | 293 | 545 754 | 10 383 | 9 249 | 13 983 |
| 2013/2014 | 547 129 | 237 | 512 522 | 10 515 | 9 276 | 14 579 |
| 2014/2015 | 523 796 | 224 | 488 035 | 10 247 | 9 294 | 15 996 |
| 2015/2016 | 501 240 | 207 | 464 274 | 10 314 | 9 326 | 17 119 |

¹ Do roku szkolnego 2001/02 – ponadpodstawowe, w latach szkolnych 2002/03 – 2006/07 – wygasające ponadpodstawowe i ponadgimnazjalne, od roku szkolnego 2007/08 – ponadgimnazjalne; w latach 2004/2005 – 2013/2014 łącznie z uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi.

¹ Until 2001/02 school year – post-primary schools, in 2002/03 – 2006/07 school years – expiring post-primary and upper secondary schools, since 2007/08 school year – upper secondary schools; in 2004/2005 – 2013/2014 school years including supplementary general schools.

TABL. I.12. UCZNIOWIE W SZKOŁACH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY I POLICEALNYCH WEDŁUG ORGANÓW PROWADZĄCYCH
(dok.)
STUDENTS OF SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH AND POST-SECONDARY SCHOOLS BY SCHOOL GOVERNING
AUTHORITY (cont.)

| Rok szkolny School year | Ogółem Total | Organ prowadzący School governing authority | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------|
| | | jednostki administracji centralnej (rządowej) central (government) administration units | jednostki samorządu terytorialnego local self-government units | stowarzyszenia i inne organizacje społeczne associations and other social organizations | organizacje wyznaniowe religious organizations | pozostałe others |
| <i>Specjalne szkoły przysposabiające do pracy Special job-training schools</i> | | | | | | |
| 2005/2006 | 5223 | — | 5100 | 60 | 63 | — |
| 2009/2010 | 9502 | — | 9229 | 157 | 100 | 16 |
| 2010/2011 | 9825 | — | 9525 | 169 | 109 | 22 |
| 2011/2012 | 10356 | — | 9959 | 220 | 136 | 41 |
| 2012/2013 | 10 723 | — | 10 258 | 253 | 143 | 69 |
| 2013/2014 | 10 930 | — | 10 387 | 318 | 156 | 69 |
| 2014/2015 | 11 029 | — | 10 402 | 357 | 161 | 109 |
| 2015/2016 | 10 784 | — | 10 111 | 402 | 164 | 107 |
| <i>Zasadnicze szkoły zawodowe, technika¹ Basic vocational schools, technical secondary schools¹</i> | | | | | | |
| 1995/1996 | 1 568 258 | 1 427 539 | 115 903 | 16 493 | 1 519 | 6 804 |
| 2000/2001 | 1 518 834 | 15 942 | 1 468 560 | 16 826 | 2 926 | 14 580 |
| 2005/2006 | 976 310 | 12 014 | 944 343 | 10 813 | 1 581 | 7 559 |
| 2009/2010 | 851 874 | 23 102 | 797 939 | 14 076 | 1 380 | 15 377 |
| 2010/2011 | 820 616 | 22 191 | 767 175 | 13 605 | 1 336 | 16 309 |
| 2011/2012 | 792 563 | 21 023 | 740 620 | 13 214 | 1 401 | 16 305 |
| 2012/2013 | 747 211 | 20 557 | 696 544 | 12 753 | 1 169 | 16 188 |
| 2013/2014 | 705 652 | 22 238 | 663 718 | 12 380 | 1 097 | 16 553 |
| 2014/2015 | 712 720 | 20 830 | 658 461 | 13 297 | 1 152 | 18 980 |
| 2015/2016 | 697 671 | 21 087 | 641 213 | 13 657 | 1 148 | 20 566 |
| <i>Szkoły policealne Post-secondary schools</i> | | | | | | |
| 1995/1996 | 161 010 | 99 480 | 6 948 | 13 421 | 430 | 40 731 |
| 2000/2001 | 200 114 | 2 694 | 95 259 | 18 710 | 443 | 83 008 |
| 2005/2006 | 313 484 | 2 168 | 143 784 | 21 017 | 176 | 146 339 |
| 2009/2010 | 284 836 | 2 889 | 72 973 | 16 045 | 26 | 192 903 |
| 2010/2011 | 298 837 | 2 987 | 67 694 | 14 056 | 18 | 214 082 |
| 2011/2012 | 330 633 | 3 288 | 65 504 | 15 162 | 19 | 246 660 |
| 2012/2013 | 334 331 | 2 560 | 60 607 | 14 558 | 21 | 256 585 |
| 2013/2014 | 278 972 | 1 769 | 51 099 | 13 018 | 21 | 213 065 |
| 2014/2015 | 264 642 | 1 441 | 42 763 | 13 387 | 14 | 207 037 |
| 2015/2016 | 255 072 | 1 308 | 36 781 | 12 552 | 10 | 204 421 |

¹ Do roku szkolnego 2001/02 – ponadpodstawowe, w latach szkolnych 2002/03 – 2006/07 – wygasające ponadpodstawowe i ponadgimnazjalne, od roku szkolnego 2007/08 – ponadgimnazjalne; łącznie z ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi. W roku szkolnym 1995/1996 łącznie ze szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe; w latach 2002/2003 – 2013/2014 łącznie z liceami profilowanymi, a w latach 2004/05 – 2013/14 – technikami uzupełniającymi.

¹ Until 2001/02 school year – post-primary schools, in 2002/03-2006/07 school years – expiring post-primary and upper secondary schools, since 2007/08 school year – upper secondary schools; including general art schools leading to professional certifications. In 1995/1996 school year including art schools leading to professional certification; in 2002/2003 – 2013/14 school years including specialized secondary schools and in 2013/14 school years including supplementary technical schools.

TABL. I.13. UCZNIOWIE W SZKOŁACH DLA DOROSŁYCH
STUDENTS IN SCHOOLS FOR ADULTS

| Rok szkolny <i>School year</i> | Szkoły <i>Schools</i> | | | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| | podstawowe <i>primary schools</i> | gimnazja <i>lower secondary schools</i> | ponadgimnazjalne ¹ <i>upper secondary¹</i> | | |
| | | | zasadnicze zawodowe <i>basic vocational</i> | ogólnokształcące ² <i>general²</i> | zawodowe ³ <i>vocational³</i> |
| | | | Ogółem <i>Total</i> | | |
| 1990/1991 | 13 934 | x | 3 943 | 48 607 | 158 417 |
| 1995/1996 | 8 716 | x | 8 026 | 73 026 | 173 965 |
| 2000/2001 | 682 | 4 812 | 13 475 | 129 457 | 193 261 |
| 2005/2006 | 100 | 12 665 | 7 765 | 174 826 | 113 128 |
| 2009/2010 | 81 | 14 464 | 5 023 | 204 088 | 50 921 |
| 2010/2011 | 237 | 16 092 | 5 552 | 218 316 | 48 974 |
| 2011/2012 | 233 | 15 785 | 5 892 | 219 791 | 45 136 |
| 2012/2013 | 104 | 15 822 | 3 935 | 217 396 | 41 320 |
| 2013/2014 | 77 | 14 555 | 1 169 | 203 902 | 20 587 |
| 2014/2015 | 25 | 13 099 | 107 | 184 611 | 10 274 |
| 2015/2016 | 16 | 11 645 | x | 167 641 | 317 |
| | | | Mężczyźni <i>Males</i> | | |
| 1990/1991 | 11 044 | x | 2 491 | 14 907 | 93 748 |
| 1995/1996 | 7 136 | x | 6 645 | 33 515 | 115 960 |
| 2000/2001 | 555 | 3 835 | 10 311 | 66 170 | 130 091 |
| 2005/2006 | 75 | 9 692 | 5 899 | 97 807 | 75 735 |
| 2009/2010 | 52 | 10 728 | 3 884 | 112 062 | 36 125 |
| 2010/2011 | 125 | 11 871 | 4 163 | 116 554 | 34 524 |
| 2011/2012 | 129 | 11 465 | 4 129 | 114 865 | 32 192 |
| 2012/2013 | 54 | 11 265 | 2 526 | 114 618 | 30 158 |
| 2013/2014 | 40 | 10 265 | 825 | 110 599 | 15 210 |
| 2014/2015 | 19 | 9 225 | 92 | 103 134 | 7 845 |
| 2015/2016 | 13 | 8 037 | x | 94 156 | 303 |
| | | | Kobiety <i>Females</i> | | |
| 1990/1991 | 2 890 | x | 1 452 | 33 700 | 64 669 |
| 1995/1996 | 1 580 | x | 1 381 | 39 511 | 58 005 |
| 2000/2001 | 127 | 977 | 3 164 | 63 287 | 63 170 |
| 2005/2006 | 25 | 2 973 | 1 866 | 77 019 | 37 393 |
| 2009/2010 | 29 | 3 736 | 1 139 | 92 026 | 14 796 |
| 2010/2011 | 112 | 4 221 | 1 389 | 101 762 | 14 450 |
| 2011/2012 | 104 | 4 320 | 1 763 | 104 926 | 12 944 |
| 2012/2013 | 50 | 4 557 | 1 409 | 102 778 | 11 162 |
| 2013/2014 | 37 | 4 290 | 344 | 93 303 | 5 377 |
| 2014/2015 | 6 | 3 874 | 15 | 81 477 | 2 429 |
| 2015/2016 | 3 | 3 608 | x | 73 485 | 14 |

1 W latach szkolnych 2002/03 – 2006/07 – wygasające ponadpodstawowe i ponadgimnazjalne. 2 W latach 2004/05 – 2013/14 łącznie z uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi.
3 Od roku szkolnego 2002/03 łącznie z liceami profilowanymi, od roku szkolnego 2004/05 łącznie z technikami uzupełniającymi.

1 In 2002/03 – 2006/07 school years – expiring post-primary and upper secondary. 2 In 2004/05 – 2013/14 school years including supplementary general schools; 3 Since 2002/03 school year including specialized secondary schools, since 2004/05 school year including supplementary technical schools.

TABL. I.14. ABSOLWENCI SZKÓŁ DLA DOROSŁYCH¹
GRADUATES OF SCHOOLS FOR ADULTS¹

| Rok szkolny School year | Szkoły Schools | | | | |
|----------------------------|-----------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| | podstawowe primary | gimnazja lower secondary | ponadgimnazjalne ² upper secondary ² | | |
| | | | zasadnicze zawodowe basic vocational | ogólnokształcące ³ general ³ | zawodowe ⁴ vocational ⁴ |
| Ogółem Total | | | | | |
| 1990/1991 | 5 983 | x | 4 424 | 12 638 | 41 980 |
| 1995/1996 | 4 593 | x | 3 622 | 17 432 | 42 138 |
| 2000/2001 | 450 | x | 4 425 | 41 500 | 53 147 |
| 2005/2006 | 38 | 2 849 | 2 213 | 55 799 | 42 122 |
| 2009/2010 | 36 | 3 620 | 1 300 | 49 029 | 10 480 |
| 2010/2011 | 40 | 4 067 | 1 372 | 55 305 | 10 279 |
| 2011/2012 | 33 | 4 173 | 1 426 | 57 085 | 9 589 |
| 2012/2013 | 22 | 4 380 | 1 614 | 54 877 | 9 110 |
| 2013/2014 | 34 | 4 067 | 383 | 44 771 | 7 814 |
| 2014/2015 | 14 | 3 897 | 37 | 51 600 | 6 624 |
| Mężczyźni Males | | | | | |
| 1990/1991 | 4 652 | x | 3 354 | 3 253 | 22 825 |
| 1995/1996 | 3 771 | x | 2 797 | 6 961 | 27 321 |
| 2000/2001 | 363 | x | 3 344 | 19 603 | 34 503 |
| 2005/2006 | 32 | 2 078 | 1 640 | 27 615 | 27 706 |
| 2009/2010 | 28 | 2 545 | 1 007 | 23 365 | 7 169 |
| 2010/2011 | 31 | 2 842 | 960 | 26 187 | 6 924 |
| 2011/2012 | 20 | 2 894 | 973 | 26 529 | 6 194 |
| 2012/2013 | 15 | 3 016 | 1 016 | 25 907 | 6 348 |
| 2013/2014 | 24 | 2 752 | 305 | 21 473 | 5 608 |
| 2014/2015 | 10 | 2 595 | 33 | 25 693 | 5 032 |
| Kobiety Females | | | | | |
| 1990/1991 | 1 331 | x | 1 070 | 9 385 | 19 155 |
| 1995/1996 | 822 | x | 825 | 10 471 | 14 817 |
| 2000/2001 | 87 | x | 1 081 | 21 897 | 18 644 |
| 2005/2006 | 6 | 771 | 573 | 28 184 | 14 416 |
| 2009/2010 | 8 | 1 075 | 293 | 25 664 | 3 311 |
| 2010/2011 | 9 | 1 225 | 412 | 29 118 | 3 355 |
| 2011/2012 | 13 | 1 279 | 453 | 30 556 | 3 395 |
| 2012/2013 | 7 | 1 364 | 598 | 28 970 | 2 762 |
| 2013/2014 | 10 | 1 315 | 78 | 23 298 | 2 206 |
| 2014/2015 | 4 | 1 302 | 4 | 25 907 | 1 592 |

1 Łącznie z eksternami. 2 Do roku szkolnego 2003/04 – ponadpodstawowe. 3 W latach 2005/2006 – 2013/14 łącznie z uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi 4 Od roku szkolnego 2004/2005 łącznie z liceami profilowanymi, a od roku szkolnego 2006/2007 łącznie z technikami uzupełniającymi.

1 Including external students. 2 Until school 2003/04 school year – post-primary schools. 3 In 2005/2006 – 2013/14 school years including supplementary general schools. 4 Since 2004/2005 school year including specialized secondary schools; since 2006/2007 school year including supplementary technical schools.

Tabl.I.15. SZKOLY DLA DOROSŁYCH WEDŁUG ORGANÓW PROWADZĄCYCH
SCHOOLS FOR ADULTS BY SCHOOL GOVERNING AUTHORITY

| Rok szkolny <i>School year</i> | Ogółem <i>Total</i> | Organ prowadzący <i>School governing authority</i> | | | | | pozostałe <i>others</i> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------|----------------------------|
| | | jednostki administracji centralnej (rządowej) <i>central (government) administration units</i> | jednostki samorządu terytorialnego <i>local self-government units</i> | stowarzyszenia i inne organizacje społeczne <i>associations and other social organizations</i> | organizacje wyznaniowe <i>religious organizations</i> | | |
| Szkoły podstawowe <i>Primary schools</i> | | | | | | | |
| 1995/1996 | 135 | 94 | 41 | — | — | — | |
| 2000/2001 | 21 | 1 | 18 | 1 | — | 1 | |
| 2005/2006 | 10 | 4 | 4 | 1 | — | 1 | |
| 2009/2010 | 4 | 2 | 1 | — | — | 1 | |
| 2010/2011 | 5 | 2 | 1 | 1 | — | 1 | |
| 2011/2012 | 5 | 2 | 1 | 1 | — | 1 | |
| 2012/2013 | 5 | 2 | 1 | 1 | — | 1 | |
| 2013/2014 | 4 | 2 | — | 1 | — | 1 | |
| 2014/2015 | 3 | 2 | — | 1 | — | — | |
| 2015/2016 | 3 | 1 | — | 1 | — | 1 | |
| Gimnazja <i>Lower secondary schools</i> | | | | | | | |
| 2000/2001 | 72 | 7 | 61 | 2 | — | 2 | |
| 2005/2006 | 130 | 9 | 93 | 13 | — | 15 | |
| 2009/2010 | 148 | 9 | 75 | 25 | — | 39 | |
| 2010/2011 | 164 | 8 | 76 | 29 | — | 51 | |
| 2011/2012 | 179 | 8 | 75 | 27 | — | 69 | |
| 2012/2013 | 202 | 9 | 74 | 28 | — | 91 | |
| 2013/2014 | 200 | 10 | 73 | 29 | — | 88 | |
| 2014/2015 | 192 | 8 | 70 | 30 | — | 84 | |
| 2015/2016 | 189 | 7 | 67 | 29 | — | 86 | |
| Licea ogólnokształcące ^{1,2} <i>General secondary schools</i> ^{1,2} | | | | | | | |
| 1995/1996 | 330 | 231 | 19 | 24 | 2 | 54 | |
| 2000/2001 | 978 | 1 | 387 | 166 | 4 | 420 | |
| 2005/2006 | 2 116 | 9 | 765 | 235 | 7 | 1 100 | |
| 2009/2010 | 2 492 | 9 | 587 | 275 | 3 | 1 618 | |
| 2010/2011 | 2 599 | 9 | 605 | 280 | 3 | 1 702 | |
| 2011/2012 | 2 660 | 10 | 608 | 275 | 3 | 1 764 | |
| 2012/2013 | 2 760 | 19 | 711 | 278 | 1 | 1 751 | |
| 2013/2014 | 2 022 | 19 | 560 | 204 | 1 | 1 238 | |
| 2014/2015 | 1 705 | 18 | 542 | 175 | 1 | 969 | |
| 2015/2016 | 1 647 | 18 | 538 | 166 | — | 925 | |
| Zasadnicze szkoły zawodowe, technika i licea profilowane ^{1,3} <i>Basic vocational schools, technical secondary schools and specialized secondary schools</i> ^{1,3} | | | | | | | |
| 1995/1996 | 1 435 | 1 239 | 76 | 35 | 1 | 84 | |
| 2000/2001 | 1 861 | 44 | 1 189 | 179 | 4 | 445 | |
| 2005/2006 | 1 871 | 39 | 1 169 | 179 | 1 | 483 | |
| 2009/2010 | 1 001 | 59 | 501 | 116 | 1 | 324 | |
| 2010/2011 | 975 | 62 | 496 | 108 | 1 | 308 | |
| 2011/2012 | 936 | 60 | 466 | 98 | 1 | 311 | |
| 2012/2013 | 867 | 53 | 439 | 84 | 1 | 290 | |
| 2013/2014 | 202 | 20 | 76 | 21 | — | 85 | |
| 2014/2015 | 487 | 25 | 258 | 43 | — | 161 | |
| 2015/2016 | 16 | 1 | 1 | 1 | — | 13 | |

1 Do roku szkolnego 2001/02 – ponadpodstawowe, w latach szkolnych 2002/03–2006/07 – wygasające ponadpodstawowe i ponadgimnazjalne. 2 W latach 2002/03 – 2013/14 łącznie z uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi. 3 Od roku szkolnego 2004/05 łącznie z technikami uzupełniającymi.

1 Until 2001/02 school year – post-primary schools, in 2002/03 – 2006/07 school years – expiring post-primary and upper secondary schools. 2 in 2002/03 – 2013/14 school years including supplementary general schools. 3 Since 2004/05 school year including supplementary technical schools.

TABL.I.16. UCZNIOWIE SZKÓŁ DLA DOROSŁYCH WEDŁUG ORGANÓW PROWADZĄCYCH
STUDENTS OF SCHOOLS FOR ADULTS BY SCHOOL GOVERNING AUTHORITY

| Rok szkolny <i>School year</i> | Ogółem <i>Total</i> | Organ prowadzący <i>School governing authority</i> | | | | | pozostałe <i>others</i> |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------|
| | | jednostki administracji cen- tralnej (rządowej) <i>central (government) administration units</i> | jednostki samorządu terytorialnego <i>local self-government units</i> | stowarzyszenia i inne organizacje społeczne <i>associations and other social organizations</i> | organizacje wyznaniowe <i>religious organizations</i> | | |
| Szkoły podstawowe <i>Primary schools</i> | | | | | | | |
| 1995/1996 | 8 716 | 5 003 | 3 713 | — | — | — | |
| 2000/2001 | 682 | 16 | 630 | 18 | — | 18 | |
| 2005/2006 | 100 | 28 | 42 | 18 | — | 12 | |
| 2009/2010 | 81 | 23 | 16 | — | — | 42 | |
| 2010/2011 | 237 | 19 | 14 | 8 | — | 196 | |
| 2011/2012 | 233 | 18 | 15 | 10 | — | 190 | |
| 2012/2013 | 104 | 14 | 9 | 17 | — | 64 | |
| 2013/2014 | 77 | 18 | — | 21 | — | 38 | |
| 2014/2015 | 25 | 14 | — | 11 | — | — | |
| 2015/2016 | 16 | 6 | — | 7 | — | 3 | |
| Gimnazja <i>Lower secondary schools</i> | | | | | | | |
| 2000/2001 | 4 812 | 245 | 4 430 | 46 | — | 91 | |
| 2005/2006 | 12 665 | 268 | 10 379 | 1 095 | — | 923 | |
| 2009/2010 | 14 464 | 307 | 9 379 | 2 011 | — | 2 767 | |
| 2010/2011 | 16 092 | 311 | 10 115 | 2 112 | — | 3 554 | |
| 2011/2012 | 15 785 | 288 | 9 099 | 1 995 | — | 4 403 | |
| 2012/2013 | 15 822 | 290 | 8 439 | 1 772 | — | 5 321 | |
| 2013/2014 | 14 555 | 302 | 7 549 | 1 676 | — | 5 028 | |
| 2014/2015 | 13 099 | 255 | 6 611 | 1 642 | — | 4 591 | |
| 2015/2016 | 11 645 | 184 | 5 686 | 1 370 | — | 4 405 | |
| Licea ogólnokształcące¹ <i>General secondary schools¹</i> | | | | | | | |
| 1995/1996 | 73 026 | 58 547 | 5 557 | 2 717 | 113 | 6 092 | |
| 2000/2001 | 129 457 | 61 | 71 897 | 14 514 | 280 | 42 705 | |
| 2005/2006 | 174 826 | 474 | 80 422 | 14 439 | 233 | 79 258 | |
| 2009/2010 | 204 088 | 330 | 52 905 | 14 442 | 131 | 136 280 | |
| 2010/2011 | 218 316 | 362 | 53 481 | 13 667 | 87 | 150 719 | |
| 2011/2012 | 219 791 | 375 | 49 358 | 12 785 | 34 | 157 239 | |
| 2012/2013 | 217 396 | 708 | 47 056 | 12 663 | 20 | 156 949 | |
| 2013/2014 | 203 902 | 1 209 | 50 612 | 12 594 | 20 | 139 467 | |
| 2014/2015 | 184 611 | 1 368 | 46 478 | 11 980 | 8 | 124 777 | |
| 2015/2016 | 167 641 | 1 295 | 42 793 | 10 911 | — | 112 642 | |

¹ Do roku szkolnego 2001/02 – ponadpodstawowe, w latach szkolnych 2002/03 – 2006/07 – wygasające ponadpodstawowe i ponadgimnazjalne. W latach 2002/03 – 2013/14 łącznie z uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi.

¹ Until 2001/02 school year – post-primary schools, in 2002/03 – 2006/07 school years – expiring post-primary and upper secondary schools. In 2002/03 – 2013/14 school years including supplementary general schools.

TABL.I.16. UCZNIOWIE SZKÓŁ DLA DOROSŁYCH WEDŁUG ORGANÓW PROWADZĄCYCH (dok.)
STUDENTS OF SCHOOLS FOR ADULTS BY SCHOOL GOVERNING AUTHORITY (cont.)

| Rok szkolny School year | Ogółem Total | Organ prowadzący School governing authority | | | | | pozostałe others |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------|---------------------|
| | | jednostki administracji centralnej (rządowej) central (government) administration units | jednostki samorządu terytorialnego local self-government units | stowarzyszenia i inne organizacje społeczne associations and other social organizations | organizacje wyznaniowe religious organizations | | |
| Zasadnicze szkoły zawodowe, technika i licea profilowane ¹ Basic vocational schools, technical secondary schools and specialized secondary schools ¹ | | | | | | | |
| 1995/1996 | 181 991 | 158 336 | 10 520 | 4 560 | 9 | 8 566 | |
| 2000/2001 | 206 736 | 4 166 | 138 838 | 15 927 | 258 | 47 547 | |
| 2005/2006 | 120 893 | 2 680 | 76 098 | 7 935 | 82 | 34 098 | |
| 2009/2010 | 55 944 | 2 780 | 26 560 | 4 766 | 39 | 21 799 | |
| 2010/2011 | 54 526 | 2 995 | 27 261 | 4 564 | 62 | 19 644 | |
| 2011/2012 | 51 028 | 2 930 | 25 057 | 2 632 | 5 | 18 947 | |
| 2012/2013 | 45 255 | 2 405 | 23 154 | 3 258 | 5 | 16 433 | |
| 2013/2014 | 4 822 | 366 | 1 372 | 370 | — | 2 714 | |
| 2014/2015 | 10 381 | 347 | 4 891 | 715 | — | 4 428 | |
| 2015/2016 | 317 | 16 | 8 | 14 | — | 279 | |

¹ Do roku szkolnego 2001/02 – ponadpodstawowe, w latach szkolnych 2002/03 – 2006/07 – wygasające ponadpodstawowe i ponadgimnazjalne. Od roku szkolnego 2004/05 łącznie z technikami uzupełniającymi.

Uwaga. Do roku szkolnego 1998/99 szkoły ponadpodstawowe były zakładane, prowadzone i utrzymywane przede wszystkim przez ministra lub inny organ administracji rządowej. Od roku szkolnego 1999/00 – zakładanie i prowadzenie szkół ponadpodstawowych, a od roku szkolnego 2002/03 – również szkół ponadgimnazjalnych, należy do zadań własnych powiatu.

¹ Until 2001/02 school year – post-primary schools, in 2002/03 – 2006/07 school years – expiring post-primary and upper secondary schools. Since 2004/05 school year including supplementary technical schools.

Notice. Until school year 1998/99 primary schools were founded, administered and maintained primarily by the minister or other central administration entity. Since school years 1999/00 founding and administering post-primary schools (since 2002/03 school year, upper secondary schools as well) lies within the capacity of powiat administration.

TABL.I.17. NAUCZANIE JĘZYKÓW MNIEJSZOŚCI NARODOWYCH I ETNICZNYCH ORAZ JĘZYKA REGIONALNEGO W SZKOLACH PODSTAWOWYCH I W ZESPOŁACH MIĘDZYSZKOLNYCH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY
TEACHING LANGUAGES OF NATIONAL AND ETHNIC MINORITIES AND REGIONAL LANGUAGES IN PRIMARY SCHOOLS AND INTERSCHOLASTIC SECTIONS FOR CHILDREN AND YOUTH

| Rok szkolny School year | Ogółem Total | W tym języki ojczyste Of which native languages | | | | | | |
|----------------------------|-----------------|----------------------------------------------------|------------------------|------------------------|---------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| | | białoruski Belarussian | kaszubski Kashubian | litewski Lithuanian | niemiecki German | ukraiński Ukrainian | łemkowski Ruthenian | słowacki Slovak |
| Szkoły Schools | | | | | | | | |
| 1990/1991 | 120 | 48 | — | 11 | — | 42 | — | 19 |
| 1995/1996 | 249 | 43 | 2 | 10 | 111 | 69 | — | 14 |
| 2000/2001 | 435 | 27 | 33 | 13 | 269 | 73 | 9 | 9 |
| 2005/2006 | 702 | 25 | 82 | 9 | 268 | 91 | 20 | 8 |

TABL.I.17. NAUCZANIE JĘZYKÓW MNIEJSZOŚCI NARODOWYCH I ETNICZNYCH ORAZ JĘZYKA REGIONALNEGO W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH I W ZESPOŁACH MIĘDZYSZKOLNYCH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY (dok.)

TEACHING LANGUAGES OF NATIONAL AND ETHNIC MINORITIES AND REGIONAL LANGUAGES IN PRIMARY SCHOOLS AND INTERSCHOLASTIC SECTIONS FOR CHILDREN AND YOUTH (cont.)

| Rok szkolny School year | Ogółem Total | W tym języki ojczyste <i>Of which native languages</i> | | | | | | |
|--------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|---------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| | | białoruski Belarussian | kaszubski Kashubian | litewski Lithuanian | niemiecki German | ukraiński Ukrainian | łemkowski Ruthenian | słowacki Slovak |
| Szkoły (dok.) <i>Schools (cont.)</i> | | | | | | | | |
| 2009/2010 | 601 | 22 | 183 | 8 | 277 | 82 | 20 | 6 |
| 2010/2011 | 621 | 22 | 196 | 8 | 283 | 83 | 20 | 6 |
| 2011/2012 | 669 | 23 | 229 | 8 | 299 | 81 | 19 | 6 |
| 2012/2013 | 707 | 23 | 251 | 7 | 315 | 79 | 20 | 6 |
| 2013/2014 | 746 | 24 | 273 | 7 | 335 | 74 | 21 | 6 |
| 2014/2015 | 815 | 24 | 287 | 7 | 387 | 76 | 20 | 6 |
| 2015/2016 | 883 | 25 | 302 | 7 | 431 | 81 | 22 | 6 |
| Uczniowie <i>Students</i> | | | | | | | | |
| 1990/1991 | 5193 | 3 033 | — | 583 | — | 1 096 | — | 481 |
| 1995/1996 | 16 741 | 3 076 | 28 | 609 | 10 498 | 2 007 | — | 523 |
| 2000/2001 | 31 130 | 1 988 | 2 070 | 446 | 24 640 | 1 613 | 98 | 199 |
| 2005/2006 | 33 513 | 1 722 | 3 715 | 378 | 24 157 | 1 498 | 164 | 212 |
| 2007/2008 | 32 333 | 1 593 | 4 934 | 340 | 24 008 | 969 | 147 | 153 |
| 2009/2010 | 35 137 | 1 421 | 8 158 | 296 | 23 885 | 903 | 131 | 144 |
| 2010/2011 | 35 372 | 1 346 | 8 945 | 256 | 23 473 | 897 | 110 | 140 |
| 2011/2012 | 38 756 | 1 383 | 11 013 | 259 | 24 756 | 897 | 110 | 145 |
| 2012/2013 | 41 082 | 1 528 | 11 971 | 257 | 25 953 | 951 | 116 | 138 |
| 2013/2014 | 43 814 | 1 610 | 13 010 | 265 | 27 547 | 927 | 117 | 139 |
| 2014/2015 | 50 576 | 1 664 | 14 501 | 272 | 32 548 | 1 039 | 136 | 173 |
| 2015/2016 | 57 363 | 1 728 | 15 742 | 273 | 37 849 | 1 082 | 142 | 174 |

TABL.I.18. NAUCZANIE JĘZYKÓW MNIEJSZOŚCI NARODOWYCH I ETNICZNYCH ORAZ JĘZYKA REGIONALNEGO W GIMNAZJACH I W ZESPOŁACH MIĘDZYSZKOLNYCH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY

TEACHING LANGUAGES OF NATIONAL AND ETHNIC MINORITIES AND REGIONAL LANGUAGES IN LOWER SECONDARY SCHOOLS AND INTERSCHOLASTIC SECTIONS FOR CHILDREN AND YOUTH

| Rok szkolny School year | Ogółem Total | W tym języki ojczyste <i>Of which native languages</i> | | | | | | |
|----------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|---------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| | | białoruski Belarussian | kaszubski Kashubian | litewski Lithuanian | niemiecki German | ukraiński Ukrainian | łemkowski Ruthenian | słowacki Slovak |
| Szkoły <i>Schools</i> | | | | | | | | |
| 2000/2001 | 112 | 10 | 5 | 2 | 53 | 34 | 5 | 3 |
| 2005/2006 | 272 | 13 | 20 | 5 | 82 | 60 | 13 | 3 |
| 2007/2008 | 205 | 14 | 37 | 4 | 87 | 44 | 12 | 3 |

TABL.I.18. NAUCZANIE JĘZYKÓW MNIEJSZOŚCI NARODOWYCH I ETNICZNYCH ORAZ JĘZYKA REGIONALNEGO W GIMNAZJACH I W ZESPOŁACH MIĘDZYSZKOLNYCH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY (dok.)
TEACHING LANGUAGES OF NATIONAL AND ETHNIC MINORITIES AND REGIONAL LANGUAGES IN LOWER SECONDARY SCHOOLS AND INTERSCHOLASTIC SECTIONS FOR CHILDREN AND YOUTH (cont.)

| Rok szkolny <i>School year</i> | Ogółem <i>Total</i> | W tym języki ojczyste <i>Of which native languages</i> | | | | | | |
|--------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| | | białoruski <i>Belarussian</i> | kaszubski <i>Kashubian</i> | litewski <i>Lithuanian</i> | niemiecki <i>German</i> | ukraiński <i>Ukrainian</i> | łemkowski <i>Ruthenian</i> | słowacki <i>Slovak</i> |
| Szkoły (dok.) <i>Schools (cont.)</i> | | | | | | | | |
| 2009/2010..... | 218 | 14 | 50 | 3 | 89 | 47 | 8 | 4 |
| 2010/2011..... | 229 | 14 | 59 | 4 | 86 | 51 | 10 | 3 |
| 2011/2012..... | 244 | 16 | 80 | 3 | 84 | 47 | 10 | 3 |
| 2012/2013..... | 252 | 16 | 89 | 4 | 87 | 45 | 7 | 3 |
| 2013/2014..... | 272 | 18 | 99 | 5 | 95 | 45 | 7 | 2 |
| 2014/2015..... | 298 | 17 | 107 | 5 | 110 | 49 | 7 | 2 |
| 2015/2016..... | 318 | 17 | 111 | 4 | 121 | 53 | 7 | 3 |
| Uczniowie <i>Students</i> | | | | | | | | |
| 2000/2001..... | 7 666 | 632 | 266 | 131 | 6 148 | 414 | 29 | 46 |
| 2005/2006..... | 14 008 | 962 | 639 | 177 | 10 951 | 805 | 109 | 67 |
| 2009/2010..... | 10 819 | 859 | 1 193 | 167 | 7 948 | 513 | 72 | 33 |
| 2010/2011..... | 9 715 | 823 | 1 349 | 165 | 6 756 | 477 | 78 | 30 |
| 2011/2012..... | 8 982 | 790 | 1 823 | 164 | 5 566 | 503 | 73 | 29 |
| 2012/2013..... | 9 189 | 814 | 2 067 | 141 | 5 582 | 477 | 42 | 27 |
| 2013/2014..... | 9 672 | 731 | 2 554 | 135 | 5 682 | 481 | 42 | 13 |
| 2014/2015..... | 9 340 | 666 | 2 637 | 137 | 5 349 | 465 | 39 | 17 |
| 2015/2016..... | 9 568 | 666 | 2 695 | 105 | 5 518 | 475 | 48 | 35 |

TABL.I.19. NAUCZANIE JĘZYKÓW MNIEJSZOŚCI NARODOWYCH I ETNICZNYCH ORAZ JĘZYKA REGIONALNEGO W SZKOŁACH PONADGIMNAZJALNYCH DLA MŁODZIEŻY
TEACHING LANGUAGES OF NATIONAL AND ETHNIC MINORITIES AND REGIONAL LANGUAGES IN UPPER SECONDARY SCHOOLS FOR YOUTH

| Rok szkolny <i>School year</i> | Ogółem <i>Total</i> | W tym języki ojczyste <i>Of which native languages</i> | | | | |
|-----------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| | | białoruski <i>Belarussian</i> | kaszubski <i>Kashubian</i> | litewski <i>Lithuanian</i> | niemiecki <i>German</i> | ukraiński <i>Ukrainian</i> |
| Szkoły <i>Schools</i> | | | | | | |
| 1990/1991..... | 7 | 2 | — | 1 | — | 3 |
| 1995/1996..... | 9 | 2 | 1 | 1 | — | 4 |
| 2000/2001..... | 11 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| 2005/2006..... | 16 | 2 | 2 | 1 | 1 | 7 |
| 2007/2008..... | 22 | 3 | 3 | 2 | 3 | 9 |
| 2009/2010..... | 26 | 3 | 5 | 2 | 2 | 12 |
| 2010/2011..... | 25 | 3 | 5 | 2 | 3 | 8 |
| 2011/2012..... | 33 | 3 | 9 | 3 | 7 | 8 |
| 2012/2013..... | 29 | 3 | 11 | 2 | 4 | 8 |
| 2013/2014..... | 50 | 3 | 23 | 2 | 7 | 12 |
| 2014/2015..... | 56 | 3 | 25 | 3 | 10 | 13 |
| 2015/2016..... | 69 | 3 | 33 | 3 | 16 | 13 |

TABL. I.19. NAUCZANIE JĘZYKÓW MNIEJSZOŚCI NARODOWYCH I ETNICZNYCH ORAZ JĘZYKA REGIONALNEGO W SZKOŁACH PONADGIMNAZJALNYCH DLA MŁODZIEŻY (dok.)

TEACHING LANGUAGES OF NATIONAL AND ETHNIC MINORITIES AND REGIONAL LANGUAGES IN UPPER SECONDARY SCHOOLS FOR YOUTH (cont.)

| Rok szkolny School year | Ogółem Total | W tym języki ojczyste Of which native languages | | | | |
|----------------------------|-----------------|-------------------------------------------------|------------------------|------------------------|---------------------|------------------------|
| | | białoruski Belarussian | kaszubski Kashubian | litewski Lithuanian | niemiecki German | ukraiński Ukrainian |
| | | Liczba uczniów Number of students | | | | |
| 1990/1991 | 1 040 | 644 | — | 124 | — | 254 |
| 1995/1996 | 1 668 | 877 | 250 | 135 | — | 372 |
| 2000/2001 | 2 314 | 1 113 | 338 | 124 | 170 | 522 |
| 2005/2006 | 1 554 | 851 | 124 | 76 | 117 | 373 |
| 2009/2010 | 1 471 | 787 | 201 | 101 | 60 | 309 |
| 2010/2011 | 1 403 | 752 | 187 | 99 | 83 | 266 |
| 2011/2012 | 1 589 | 745 | 355 | 108 | 126 | 241 |
| 2012/2013 | 1 452 | 700 | 369 | 90 | 37 | 251 |
| 2013/2014 | 1 877 | 669 | 577 | 114 | 188 | 325 |
| 2014/2015 | 1 963 | 581 | 722 | 109 | 201 | 333 |
| 2015/2016 | 2 277 | 535 | 936 | 100 | 338 | 357 |

TABL. I.20. SZKOŁY PODSTAWOWE SPECJALNE
SPECIAL PRIMARY SCHOOLS

| Rok szkolny School year | Szkoły Schools | Uczniowie Students | | Absolwenci ¹ Graduates ¹ | |
|----------------------------|-------------------|-----------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------|
| | | ogółem total | w tym dziewczęta of which females | ogółem total | w tym dziewczęta of which females |
| | | Ogółem Total | | | |
| 1990/1991 | 769 | 84 317 | 33 269 | 12 322 | 4 838 |
| 1995/1996 | 776 | 82 999 | 32 352 | 12 381 | 3 645 |
| 2000/2001 | 780 | 52 020 | 20 390 | 8 340 | 3 005 |
| 2005/2006 | 772 | 33 209 | 12 441 | 6 640 | 2 347 |
| 2009/2010 | 777 | 24 658 | 8 625 | 5 199 | 1 801 |
| 2010/2011 | 780 | 24 459 | 8 502 | 5 022 | 1 751 |
| 2011/2012 | 786 | 23 773 | 8 135 | 4 987 | 1 665 |
| 2012/2013 | 781 | 23 411 | 7 975 | 4 469 | 1 507 |
| 2013/2014 | 760 | 23 408 | 7 978 | 4 597 | 1 569 |
| 2014/2015 | 781 | 23 577 | 7 899 | 4 514 | 1 465 |
| 2015/2016 | 792 | 24 303 | 8 106 | . | . |
| | | Miasta Urban areas | | | |
| 1990/1991 | 607 | 73 259 | 29 069 | 10 747 | 4 207 |
| 1995/1996 | 620 | 72 499 | 28 427 | 10 787 | 4 093 |
| 2000/2001 | 631 | 45 517 | 17 971 | 7 527 | 2 758 |
| 2005/2006 | 634 | 29 542 | 11 187 | 5 943 | 2 156 |
| 2009/2010 | 635 | 21 870 | 7 735 | 4 503 | 1 618 |
| 2010/2011 | 634 | 21 667 | 7 614 | 4 369 | 1 565 |
| 2011/2012 | 637 | 20 906 | 7 267 | 4 268 | 1 478 |
| 2012/2013 | 634 | 20 611 | 7 114 | 3 837 | 1 331 |
| 2013/2014 | 612 | 20 581 | 7 056 | 3 924 | 1 369 |
| 2014/2015 | 631 | 20 649 | 6 965 | 3 830 | 1 277 |
| 2015/2016 | 637 | 21 237 | 7 138 | . | . |

1 Od roku szkolnego 2000/01 – absolwenci klasy VI.

1 Since 2000/2001 school year 6th grade graduates.

TABL. I.20. SZKOŁY PODSTAWOWE SPECJALNE (dok.)

SPECIAL PRIMARY SCHOOLS (cont.)

| Rok szkolny School year | Szkoły Schools | Uczniowie Students | | Absolwenci ¹ Graduates ¹ | |
|----------------------------|-------------------|-----------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------|
| | | ogółem total | w tym dziewczęta of which females | ogółem total | w tym dziewczęta of which females |
| Wieś Rural areas | | | | | |
| 1990/1991 | 162 | 11 058 | 4 200 | 1 575 | 631 |
| 1995/1996 | 156 | 10 500 | 3 925 | 1 594 | 552 |
| 2000/2001 | 149 | 6 503 | 2 419 | 813 | 247 |
| 2005/2006 | 138 | 3 367 | 1 254 | 697 | 191 |
| 2009/2010 | 142 | 2 788 | 890 | 696 | 183 |
| 2010/2011 | 146 | 2 792 | 888 | 653 | 186 |
| 2011/2012 | 149 | 2 867 | 868 | 719 | 187 |
| 2012/2013 | 147 | 2 800 | 861 | 632 | 176 |
| 2013/2014 | 148 | 2 827 | 922 | 673 | 200 |
| 2014/2015 | 150 | 2 928 | 934 | 684 | 188 |
| 2015/2016 | 155 | 3 066 | 968 | . | . |

¹ Od roku szkolnego 2000/01 – absolwenci klasy VI.

¹ Since 2000/2001 school year 6th grade graduates.

TABL. I.21. UCZNIOWIE ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY

STUDENTS WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS IN PRIMARY SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH

| Rok szkolny School year | Forma organizacyjna Form of organization | | | |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| | szkoła podstawowa specjalna special primary school | oddział specjalny w szkole podstawowej special section in primary school | klasa integracyjna w szkole podstawowej integration section in primary school | klasa ogólnodostępna w szkole podstawowej mainstream section in primary school |
| Szkoły, oddziały lub klasy Schools, sections or grades | | | | |
| 1990/1991 | 769 | 1 379 | x | x |
| 1995/1996 | 773 | 699 | 515 | — |
| 2000/2001 | 780 | 284 | 1 548 | 9 788 |
| 2005/2006 | 772 | 201 | 3 275 | 12 156 |
| 2009/2010 | 777 | 293 | 3 281 | 15 562 |
| 2010/2011 | 780 | 196 | 3 927 | 15 276 |
| 2011/2012 | 786 | 158 | 3 863 | 15 012 |
| 2012/2013 | 781 | 167 | 3 851 | 15 747 |
| 2013/2014 | 760 | 171 | 3 775 | 16 471 |
| 2014/2015 | 781 | 204 | 3 945 | 18 042 |
| 2015/2016 | 792 | 208 | 4 223 | 20 080 |
| Uczniowie Students | | | | |
| 1990/1991 | 84 317 | 17 363 | x | x |
| 1995/1996 | 82 999 | 6 613 | 2 036 | 4 158 |
| 2000/2001 | 52 020 | 3 207 | 6 897 | 37 890 |
| 2005/2006 | 33 209 | 1 450 | 13 578 | 28 315 |
| 2009/2010 | 24 658 | 3 295 | 12 226 | 22 787 |
| 2009/2010 | 24 459 | 1 725 | 14 539 | 20 488 |
| 2011/2012 | 23 773 | 793 | 14 192 | 19 771 |
| 2012/2013 | 23 411 | 771 | 13 969 | 20 565 |
| 2013/2014 | 23 408 | 774 | 14 041 | 21 706 |
| 2014/2015 | 23 577 | 857 | 14 652 | 23 944 |
| 2015/2016 | 24 303 | 896 | 15 885 | 27 594 |

TABL.I.22. UCZNIOWIE KORZYSTAJĄCY Z INNYCH FORM POMOCY POPRZEZ ZAJĘCIA PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNE W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY (bez szkół specjalnych)

STUDENTS BENEFITING FROM OTHER FORMS OF HELP THROUGH PSYCHOLOGICAL-PEDAGOGICAL CLASSES IN PRIMARY SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH (excluding special schools)

| Rok szkolny School year | Forma organizacyjna Form of organization | | | | | |
|----------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|
| | klasa terapeutyczna therapeutic section | klasa wyrównawcza compensatory section | dydaktyczno-wyrównawcze didactic-compensatory | zajęcia classes | | |
| | | | | specjalistyczne specialist | | |
| | | | | korekcyjno-kompensacyjne corrective-compensatory | logopedyczne speech therapy | socjoterapeutyczne socio-therapeutic |
| Uczniowie Students | | | | | | |
| 1990/1991 | x | x | 855 148 | 255 411 | — | — |
| 1995/1996 | 902 | 2 673 | 604 048 | 511 413 | — | — |
| 2000/2001 | 1 594 | 2 772 | 470 824 | 386 362 | — | — |
| 2005/2006 | 761 | 1 068 | 503 310 | 184 131 | 105 995 | 26 215 |
| 2009/2010 | 719 | 299 | 459 384 | 172 671 | 121 017 | 18 542 |
| 2010/2011 | 690 | 296 | 463 763 | 158 618 | 128 232 | 19 302 |
| 2011/2012 | 704 | 345 | 456 736 | 135 813 | 136 959 | 20 914 |
| 2012/2013 | 798 | x | 457 457 | 149 812 | 157 888 | 31 560 |
| 2013/2014 | 881 | x | 459 858 | 149 062 | 167 168 | 26 242 |
| 2014/2015 | 920 | x | 477 085 | 156 406 | 193 993 | 26 241 |
| 2015/2016 | 838 | x | 529 859 | 173 893 | 226 026 | 28 450 |

TABL. I.23. UCZNIOWIE INDYWIDUALNIE NAUCZANI W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY
STUDENTS INDIVIDUALLY INSTRUCTED IN PRIMARY SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH

| Rok szkolny School year | Uczniowie indywidualnie nauczani w szkołach podstawowych ogólnodostępnych Students individually instructed in mainstream primary schools | | Uczniowie niepełnosprawni indywidualnie nauczani w szkołach podstawowych Students with disabilities individually instructed in primary schools | | | |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| | | | ogólnodostępnych mainstream | | specjalnych special | |
| | ogółem total | w tym dziewczęta of which females | ogółem total | w tym dziewczęta of which females | ogółem total | w tym dziewczęta of which females |
| | 2000/2001 | 8 941 | 2 750 | 9 226 | 3 252 | 2 498 |
| 2005/2006 | 11 419 | 3 759 | 8 876 | 3 237 | 3 146 | 823 |
| 2009/2010 | 7 598 | 2 476 | 4 984 | 1 686 | 1 092 | 367 |
| 2010/2011 | 7 550 | 2 405 | 4 559 | 1 488 | 1 103 | 368 |
| 2011/2012 | 7 429 | 2 236 | 4 219 | 1 314 | 1 065 | 366 |
| 2012/2013 | 7 361 | 2 164 | 4 021 | 1 220 | 903 | 326 |
| 2013/2014 | 7 416 | 2 114 | 3 978 | 1 184 | 919 | 297 |
| 2014/2015 | 7 811 | 2 174 | 4 076 | 1 175 | 845 | 276 |
| 2015/2016 | 8 404 | 2 308 | 4 150 | 1 181 | 829 | 257 |

TABL. I.24. **GIMNAZJA SPECJALNE**
SPECIAL LOWER SECONDARY SCHOOLS

| Rok szkolny School year | Szkoły Schools | Uczniowie Students | | Absolwenci Graduates | |
|----------------------------|-------------------|-----------------------|--------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|
| | | ogółem total | w tym dziewczęta of which females | ogółem total | w tym dziewczęta of which females |
| <i>Ogółem Total</i> | | | | | |
| 2000/2001 | 753 | 30 367 | 11 570 | — | — |
| 2005/2006 | 806 | 35 649 | 12 735 | 10 537 | 3 862 |
| 2009/2010 | 821 | 30 292 | 10 753 | 8 627 | 3 202 |
| 2010/2011 | 822 | 29 733 | 10 624 | 8 553 | 3 166 |
| 2011/2012 | 830 | 28 632 | 10 216 | 8 453 | 3 123 |
| 2012/2013 | 840 | 27 949 | 10 097 | 8 186 | 3 008 |
| 2013/2014 | 839 | 26 351 | 9 480 | 8 381 | 3 195 |
| 2014/2015 | 851 | 25 125 | 8 988 | 7 696 | 2 895 |
| 2015/2016 | 849 | 24 208 | 8 678 | . | . |
| <i>Miasta Urban areas</i> | | | | | |
| 2000/2001 | 614 | 26 652 | 10 337 | — | — |
| 2005/2006 | 654 | 31 040 | 11 442 | 9 242 | 3 501 |
| 2009/2010 | 659 | 25 950 | 9 528 | 7 546 | 2 887 |
| 2010/2011 | 661 | 25 305 | 9 236 | 7 214 | 2 750 |
| 2011/2012 | 660 | 24 210 | 8 768 | 7 218 | 2 716 |
| 2012/2013 | 665 | 23 270 | 8 521 | 6 689 | 2 497 |
| 2013/2014 | 660 | 21 703 | 7 884 | 6 805 | 2 630 |
| 2014/2015 | 668 | 20 549 | 7 516 | 6 291 | 2 378 |
| 2014/2015 | 666 | 19 787 | 7 193 | . | . |
| <i>Wieś Rural areas</i> | | | | | |
| 2000/2001 | 139 | 3 715 | 1 233 | — | — |
| 2005/2006 | 152 | 4 609 | 1 293 | 1 295 | 361 |
| 2009/2010 | 162 | 4 342 | 1 225 | 1 081 | 315 |
| 2010/2011 | 161 | 4 428 | 1 388 | 1 339 | 416 |
| 2011/2012 | 170 | 4 422 | 1 448 | 1 235 | 407 |
| 2012/2013 | 175 | 4 679 | 1 576 | 1 497 | 511 |
| 2013/2014 | 179 | 4 648 | 1 596 | 1 576 | 565 |
| 2014/2015 | 183 | 4 576 | 1 472 | 1 405 | 517 |
| 2015/2016 | 183 | 4 421 | 1 485 | . | . |

TABL. I.25. UCZNIOWIE ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI W GIMNAZJACH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY
STUDENTS WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS IN LOWER SECONDARY SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH

| Rok szkolny <i>School year</i> | Forma organizacyjna <i>Form of organization</i> | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| | gimnazjum specjalne <i>special lower secondary school</i> | oddział specjalny w gimnazjum <i>special section in lower secondary school</i> | klasa integracyjna w gimnazjum <i>integration section in lower secondary school</i> | klasa ogólnodostępna w gimnazjum <i>mainstream section in lower secondary school</i> |
| Szkoły, oddziały lub klasy <i>Schools, sections or grades</i> | | | | |
| 2000/2001 | 753 | 146 | 234 | 3 681 |
| 2005/2006 | 806 | 180 | 1 174 | 8 759 |
| 2009/2010 | 821 | 201 | 1 644 | 8 098 |
| 2010/2011..... | 822 | 196 | 2 083 | 7 793 |
| 2011/2012..... | 830 | 147 | 2 007 | 7 850 |
| 2012/2013..... | 840 | 138 | 1 904 | 7 911 |
| 2013/2014..... | 839 | 138 | 1 801 | 8 180 |
| 2014/2015..... | 851 | 130 | 1 765 | 8 353 |
| 2015/2016..... | 849 | 119 | 1 791 | 8 824 |
| Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi <i>Students with special educational needs</i> | | | | |
| 2000/2001 | 30 367 | 1 672 | 1 109 | 15 432 |
| 2005/2006 | 35 649 | 1 813 | 5 225 | 21 388 |
| 2009/2010 | 30 292 | 2 160 | 6 515 | 16 614 |
| 2010/2011..... | 29 733 | 1 826 | 7 811 | 14 586 |
| 2011/2012..... | 28 632 | 1 045 | 7 665 | 14 281 |
| 2012/2013..... | 27 949 | 886 | 7 172 | 14 062 |
| 2013/2014..... | 26 351 | 743 | 6 951 | 14 302 |
| 2014/2015..... | 25 125 | 679 | 7 014 | 14 386 |
| 2015/2016..... | 24 208 | 589 | 7 272 | 15 270 |

TABL.I.26. UCZNIOWIE KORZYSTAJĄCY Z INNYCH FORM POMOCY POPRZEZ ZAJĘCIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE W GIMNAZJACH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY (bez szkół specjalnych)
STUDENTS BENEFITING FROM OTHER FORMS OF HELP THROUGH PSYCHOLOGICAL-PEDAGOGICAL CLASSES IN LOWER SECONDARY SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH (excluding special schools)

| Rok szkolny School year | Forma organizacyjna Form of organization | | | | | |
|----------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|
| | klasa terapeutyczna therapeutic section | klasa wyrównawcza compensatory section | dydaktyczno-wyrównawcze didactic-compensatory | zajęcia classes | | |
| | | | | specjalistyczne specialist | | |
| | | | | korekcyjno-kompensacyjne corrective-compensatory | logopedyczne speech therapy | socjoterapeutyczne socio-therapeutic |
| Uczniowie Students | | | | | | |
| 2000/2001 | 469 | 1 559 | 96 039 | 9 532 | — | — |
| 2005/2006 | 716 | 1 906 | 177 123 | 17 900 | 3 043 | 9 308 |
| 2009/2010 | 1 091 | 1 537 | 176 444 | 16 407 | 3 480 | 7 719 |
| 2010/2011 | 767 | 1 205 | 191 558 | 16 652 | 3 338 | 8 964 |
| 2011/2012 | 1 039 | 833 | 209 882 | 35 127 | 5 956 | 13 249 |
| 2012/2013 | 1 916 | x | 215 856 | 39 774 | 5 600 | 11 582 |
| 2013/2014 | 2 010 | x | 216 767 | 41 337 | 5 547 | 9 723 |
| 2014/2015 | 2 089 | x | 218 309 | 43 818 | 5 563 | 8 864 |
| 2015/2016 | 2 023 | x | 212 733 | 47 368 | 5 736 | 8 535 |

TABL. I.27. UCZNIOWIE INDYWIDUALNIE NAUCZANI W GIMNAZJACH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY
STUDENTS INDIVIDUALLY INSTRUCTED IN LOWER SECONDARY SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH

| Rok szkolny School year | Uczniowie indywidualnie nauczani w gimnazjach ogólnodostępnych Students individually instructed in mainstream lower secondary schools | | Uczniowie niepełnosprawni indywidualnie nauczani w gimnazjach Students with disabilities individually instructed in lower secondary schools | | | |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| | | | ogólnodostępnych mainstream | | specjalnych special | |
| | ogółem total | w tym dziewczęta of which females | ogółem total | w tym dziewczęta of which females | ogółem total | w tym dziewczęta of which females |
| 2000/2001 | 2 588 | 819 | 2 275 | 824 | 786 | 154 |
| 2005/2006 | 6 499 | 2 167 | 4 583 | 1 680 | 1 436 | 327 |
| 2009/2010 | 5 999 | 2 082 | 3 592 | 1 214 | 1 102 | 395 |
| 2010/2011 | 6 019 | 2 008 | 3 081 | 1 031 | 1 077 | 368 |
| 2011/2012 | 6 109 | 2 030 | 2 934 | 977 | 1 083 | 395 |
| 2012/2013 | 5 872 | 1 812 | 2 694 | 876 | 1 000 | 354 |
| 2013/2014 | 5 987 | 1 925 | 2 701 | 889 | 903 | 312 |
| 2014/2015 | 6 055 | 1 962 | 2 658 | 832 | 833 | 280 |
| 2015/2016 | 6 423 | 2 072 | 2 727 | 842 | 802 | 254 |

TABL. I.28. LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE SPECJALNE¹
SPECIAL GENERAL SECONDARY SCHOOLS¹

| Rok szkolny School year | Szkoły Schools | Uczniowie Students | | Absolwenci Graduates | |
|----------------------------|-------------------|-----------------------|-----------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| | | ogółem total | w tym kobiety of which females | ogółem total | w tym kobiety of which females |
| Ogółem Total | | | | | |
| 1990/1991 | 9 | 421 | 273 | 101 | 62 |
| 1995/1996 | 17 | 882 | 524 | 178 | 104 |
| 2000/2001 | 27 | 1 698 | 897 | 182 | 105 |
| 2005/2006 | 43 | 1 178 | 580 | 254 | 158 |
| 2009/2010 | 84 | 1 823 | 980 | 561 | 310 |
| 2010/2011 | 104 | 2 168 | 1 110 | 674 | 370 |
| 2011/2012 | 109 | 2 266 | 1 117 | 762 | 407 |
| 2012/2013 | 117 | 1 778 | 868 | 615 | 313 |
| 2013/2014 | 62 | 1 296 | 633 | 322 | 158 |
| 2014/2015 | 75 | 1 302 | 659 | 374 | 192 |
| 2015/2016 | 78 | 1 234 | 631 | . | . |
| Miasta Urban areas | | | | | |
| 1990/1991 | 7 | 280 | 170 | 59 | 33 |
| 1995/1996 | 13 | 689 | 407 | 128 | 73 |
| 2000/2001 | 24 | 1 529 | 803 | 182 | 105 |
| 2005/2006 | 41 | 1 178 | 580 | 254 | 158 |
| 2009/2010 | 74 | 1 723 | 932 | 528 | 294 |
| 2010/2011 | 89 | 1 982 | 1 022 | 622 | 341 |
| 2011/2012 | 94 | 2 043 | 1 015 | 686 | 372 |
| 2012/2013 | 102 | 1 628 | 797 | 555 | 281 |
| 2013/2014 | 54 | 1 204 | 633 | 297 | 151 |
| 2014/2015 | 62 | 1 205 | 421 | 363 | 186 |
| 2015/2016 | 64 | 1 131 | 568 | . | . |
| Wieś Rural areas | | | | | |
| 1990/1991 | 2 | 141 | 103 | 42 | 29 |
| 1995/1996 | 4 | 193 | 117 | 50 | 31 |
| 2000/2001 | 3 | 169 | 94 | — | — |
| 2005/2006 | 2 | — | — | — | — |
| 2009/2010 | 10 | 100 | 48 | 33 | 16 |
| 2010/2011 | 15 | 186 | 88 | 52 | 29 |
| 2011/2012 | 15 | 223 | 102 | 76 | 35 |
| 2012/2013 | 15 | 150 | 71 | 60 | 32 |
| 2013/2014 | 8 | 92 | 34 | 25 | 7 |
| 2014/2015 | 13 | 97 | 57 | 11 | 6 |
| 2015/2016 | 14 | 103 | 63 | . | . |

¹ Do roku szkolnego 2001/02 – ponadpodstawowe, w latach szkolnych 2002/03 – 2006/07 – wygasające ponadpodstawowe i ponadgimnazjalne. W liceach ogólnokształcących specjalnych działających w przedsiębiorstwach podmiotów leczniczych, w placówkach interwencyjnych oraz w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, schroniskach dla nieletnich, zakładach poprawczych lub zakładach karnych nie wykazuje się uczniów przebywających okresowo.

¹ Until 2001/02 school year – post-primary schools, in 2002/03 – 2006/07 school years – expiring upper secondary (post-primary) and upper secondary. In special general secondary schools operating in entities, interventional centres, youth education centres, youth sociotherapy centres, youth detention centres, correctional centres or prisons, temporary students are not indicated.

TABL. I.29. ZASADNICZE SZKOŁY ZAWODOWE I TECHNIKA SPECJALNE ¹
 SPECIAL BASIC VOCATIONAL SCHOOLS AND TECHNICAL SECONDARY SCHOOLS ¹

| Rok szkolny School year | Szkoły Schools | Uczniowie Students | | Absolwenci Graduates | |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|-----------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| | | ogółem total | w tym kobiety of which females | ogółem total | w tym kobiety of which females |
| <i>Zasadnicze szkoły zawodowe Basic vocational schools</i> | | | | | |
| 1990/1991 | 271 | 24 500 | 10 595 | 6 836 | 3 029 |
| 1995/1996 | 283 | 26 895 | 11 438 | 7 862 | 3 440 |
| 2000/2001 | 338 | 30 747 | 12 602 | 8 621 | 3 747 |
| 2005/2006 | 403 | 21 135 | 8 581 | 6 775 | 2 887 |
| 2009/2010 | 374 | 15 568 | 6 567 | 4 655 | 2 106 |
| 2010/2011 | 375 | 14 926 | 6 251 | 4 618 | 2 063 |
| 2011/2012 | 378 | 14 099 | 5 921 | 4 247 | 1 827 |
| 2012/2013 | 379 | 13 468 | 5 807 | 4 109 | 1 834 |
| 2013/2014 | 374 | 12 675 | 5 439 | 2 541 | 1 075 |
| 2014/2015 | 380 | 12 932 | 5 559 | 3 314 | 1 488 |
| 2015/2016 | 374 | 11 872 | 5 070 | . | . |
| <i>Technika² Technical secondary schools²</i> | | | | | |
| 1990/1991 | 15 | 896 | 518 | 191 | 130 |
| 1995/1996 | 17 | 1 139 | 590 | 271 | 165 |
| 2000/2001 | 36 | 1 646 | 835 | 394 | 201 |
| 2005/2006 | 67 | 1 848 | 887 | 588 | 293 |
| 2009/2010 | 53 | 1 242 | 555 | 324 | 150 |
| 2010/2011 | 53 | 1 210 | 555 | 307 | 140 |
| 2011/2012 | 54 | 1 167 | 524 | 310 | 137 |
| 2012/2013 | 53 | 1 001 | 454 | 197 | 85 |
| 2013/2014 | 38 | 859 | 378 | 188 | 93 |
| 2014/2015 | 29 | 808 | 332 | 119 | 42 |
| 2015/2016 | 33 | 858 | 367 | . | . |

¹ Do roku szkolnego 2001/02 – ponadpodstawowe, w latach szkolnych 2002/03-2006/07 – wygasające ponadpodstawowe i ponadgimnazjalne. Ponadto w roku szkolnym 2015/16 w specjalnych szkołach przysposabiających do pracy liczba: szkół – 490, uczniów – 10 784 (w tym 4 501 kobiety), absolwentów – 2 396 (w tym 1031 kobiet). ² W latach 2002/03 – 2013/14 łącznie z liceami profilowanymi.

¹ Until 2001/02 school year – post-primary schools, in 2002/03 – 2006/07 school years – expiring post-primary and upper secondary schools. Moreover, in 2015/16 school year special job-training schools, number of: schools – 490, students – 10 784 (of which 4 501 females), graduates – 2 396 (of which 1031 females). ² In 2002/03 – 2013/14 school years including specialized secondary schools.

DZIAŁ II. WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE¹
CHAPTER II. PRE-PRIMARY EDUCATION¹
TABL. II.1. WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE
PRE-PRIMARY EDUCATION

| WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION | Placówki Establish- ments | Miejsca Places | Oddziały ² Sections ² | Dzieci Children | | | |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|
| | | | | ogółem total | niepełno- sprawne ³ disabled ³ | na 100 miejsc per 100 places | na oddział per section |
| OGÓŁEM TOTAL | | | | | | | |
| OGÓŁEM GRAND TOTAL | 21 115 | 1 068 975 | 58 575 | 1 140 602 | 17 734 | x | 19 |
| Przedszkola | 11 331 | 1 022 606 | 44 298 | 906 622 | 13 555 | 89 | 20 |
| <i>Nursery schools of</i> | | | | | | | |
| samorządu gminy <i>self-government of gmina</i> | 6 789 | 721 262 | 30 463 | 688 410 | 8 546 | 95 | 22 |
| samorządu powiatu <i>self-government of powiat</i> | 77 | 1 227 | 182 | 910 | – | 74 | 5 |
| samorządu województwa <i>self-government of voivodship</i> | 2 | 40 | 3 | 18 | – | 45 | 6 |
| Ministerstwa Obrony Narodowej | 3 | 225 | 9 | 168 | – | 75 | 18 |
| <i>Ministry of National Defence</i> | | | | | | | |
| osób prawnych – przedsiębiorstw państwowych | 92 | 5 604 | 261 | 4 020 | 70 | 72 | 15 |
| <i>legal persons – state owned enterprises</i> | | | | | | | |
| stowarzyszeń <i>associations</i> | 464 | 22 969 | 1 198 | 17 286 | 402 | 75 | 14 |
| organizacji społecznych <i>social organisations</i> | 16 | 769 | 39 | 534 | 13 | 69 | 13 |
| Krajowej Rady Spółdzielczej | 2 | 114 | 4 | 32 | – | 28 | 8 |
| <i>National Council of Co-operative</i> | | | | | | | |
| organizacji związkowych <i>union organisations</i> | 4 | 157 | 7 | 132 | 1 | 84 | 18 |
| organizacji wyznaniowych <i>religious organisations</i> | 419 | 29 779 | 1 244 | 25 898 | 210 | 87 | 20 |
| przedsiębiorstw osób fizycznych | 234 | 16 259 | 719 | 10 739 | 370 | 66 | 14 |
| <i>enterprises of natural persons</i> | | | | | | | |
| wyższych szkół niepaństwowych <i>non-public higher schools</i> | 12 | 505 | 38 | 310 | 46 | 61 | 8 |
| spółek prawa handlowego <i>commercial companies</i> | 272 | 21 361 | 984 | 14 034 | 469 | 66 | 14 |
| fundacji <i>foundations</i> | 174 | 11 098 | 551 | 8 534 | 327 | 77 | 15 |
| osób fizycznych <i>natural persons</i> | 2 771 | 191 237 | 8 597 | 135 597 | 3 101 | 71 | 15 |
| w tym specjalne | 207 | 4 392 | 695 | 3 360 | x | 77 | 4 |
| <i>of which special</i> | | | | | | | |
| Zespoły wychowania przedszkolnego | 94 | 2 054 | 111 | 1 407 | 21 | 69 | 12 |
| <i>Pre-primary education groups</i> | | | | | | | |
| Punkty przedszkolne | 1 852 | 44 315 | 2 492 | 31 701 | 1 645 | 72 | 12 |
| <i>Pre-primary points</i> | | | | | | | |
| Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych | 7 838 | x | 11 674 | 200 872 | 2 513 | x | 17 |
| <i>Pre-primary sections of primary schools</i> | | | | | | | |
| MIASTA URBAN AREAS | | | | | | | |
| OGÓŁEM TOTAL | 10 020 | 796 002 | 37 701 | 765 735 | 14 074 | x | 20 |
| Przedszkola | 7 584 | 777 723 | 33 507 | 695 016 | 11 553 | 89 | 20 |
| <i>Nursery schools of</i> | | | | | | | |
| samorządu gminy <i>self-government of gmina</i> | 4 276 | 540 456 | 22 593 | 523 228 | 7 311 | 97 | 23 |
| samorządu powiatu <i>self-government of powiat</i> | 63 | 1 020 | 155 | 740 | – | 73 | 4 |
| samorządu województwa <i>self-government of voivodship</i> | 2 | 40 | 3 | 18 | – | 45 | 6 |
| Ministerstwa Obrony Narodowej | | | | | | | |
| <i>Ministry of National Defence</i> | | | | | | | |
| osób prawnych – przedsiębiorstw państwowych | 70 | 4 519 | 208 | 3 246 | 66 | 72 | 15 |
| <i>legal persons – state owned enterprises</i> | | | | | | | |

1 Łącznie z dziećmi przebywającymi przez cały rok szkolny w placówkach wykonujących działalność leczniczą. 2 Liczby oddziałów mogą się nie sumować ze względu na zaokrąglenia wartości ułamkowych. 3 Poza placówkami specjalnymi.

1 Including children attending the units performing health care activities for all school year. 2 Data on employment and sections may not sum up due to rounding. 3 Apart from special establishments.

TABL. II.1. **WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE¹** (dok.)
PRE-PRIMARY EDUCATION¹ (cont.)

| WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION | Placówki Establish- ments | Miejsca Places | Oddziały ² Sections ² | Dzieci Children | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|
| | | | | ogółem total | niepełno- sprawne ³ disabled ³ | na 100 miejsc per 100 places | na oddział per section |
| MIASTA (dok.) URBAN AREAS (cont.) | | | | | | | |
| stowarzyszeń <i>associations</i> | 195 | 12 001 | 669 | 8 949 | 293 | 75 | 13 |
| organizacji społecznych <i>social organisations</i> | 11 | 559 | 28 | 354 | 12 | 63 | 12 |
| Krajowej Rady Spółdzielczej <i>National Council of Co-operative</i> | 2 | 114 | 4 | 32 | – | 28 | 8 |
| organizacji związkowych <i>union organisations</i> | 2 | 100 | 4 | 92 | – | 92 | 23 |
| organizacji wyznaniowych <i>religious organisations</i> | 321 | 24 704 | 1 033 | 21 566 | 146 | 87 | 20 |
| przedsiębiorstw osób fizycznych <i>enterprises of natural persons</i> | 181 | 12 802 | 586 | 8 624 | 331 | 67 | 14 |
| wyższych szkół niepaństwowych <i>non-public higher schools</i> | 11 | 469 | 35 | 281 | 46 | 60 | 8 |
| spółek prawa handlowego <i>commercial companies</i> | 227 | 18 621 | 863 | 12 068 | 417 | 65 | 13 |
| fundacji <i>foundations</i> | 118 | 8 403 | 418 | 6 547 | 265 | 78 | 15 |
| osób fizycznych <i>natural persons</i> | 2 105 | 153 915 | 6 908 | 109 271 | 2 666 | 71 | 15 |
| w tym specjalne <i>of which special</i> | 187 | 4 109 | 652 | 3 155 | x | 77 | 4 |
| Zespoły wychowania przedszkolnego <i>Pre-primary education groups</i> | 13 | 476 | 23 | 284 | 16 | 60 | 12 |
| Punkty przedszkolne <i>Pre-primary points</i> | 762 | 17 803 | 1 164 | 11 553 | 1 407 | 65 | 9 |
| Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych <i>Pre-primary sections of primary schools</i> | 1 661 | x | 3 006 | 58 882 | 1 098 | x | 19 |
| WIEŚ RURAL AREAS | | | | | | | |
| OGÓLEM TOTAL | 11 095 | 272 973 | 20 874 | 374 867 | 3 660 | x | 17 |
| Przedszkola | 3 747 | 244 883 | 10 791 | 211 606 | 2 002 | 86 | 19 |
| <i>Nursery schools of</i> | | | | | | | |
| samorządu gminy <i>self-government of gmina</i> | 2 513 | 180 806 | 7 870 | 165 182 | 1 235 | 91 | 20 |
| samorządu powiatu <i>self-government of powiat</i> | 14 | 207 | 27 | 170 | – | 82 | 6 |
| Ministerstwa Obrony Narodowej <i>Ministry of National Defence</i> | 3 | 225 | 9 | 168 | – | 75 | 18 |
| osób prawnych – przedsiębiorstw państwowych <i>legal persons – state owned enterprises</i> | 22 | 1 085 | 53 | 774 | 4 | 71 | 14 |
| stowarzyszeń <i>associations</i> | 269 | 10 968 | 529 | 8 337 | 109 | 76 | 15 |
| organizacji społecznych <i>social organisations</i> | 5 | 210 | 11 | 180 | 1 | 86 | 16 |
| Krajowej Rady Spółdzielczej <i>National Council of Co-operative</i> | – | – | – | – | – | – | – |
| organizacji związkowych <i>union organisations</i> | 2 | 57 | 3 | 40 | 1 | 70 | 13 |
| organizacji wyznaniowych <i>religious organisations</i> | 98 | 5 075 | 211 | 4 332 | 64 | 85 | 20 |
| przedsiębiorstw osób fizycznych <i>enterprises of natural persons</i> | 53 | 3 457 | 133 | 2 115 | 39 | 61 | 15 |
| wyższych szkół niepaństwowych <i>non-public higher schools</i> | 1 | 36 | 3 | 29 | – | 81 | 9 |
| spółek prawa handlowego <i>commercial companies</i> | 45 | 2 740 | 121 | 1 966 | 52 | 72 | 16 |
| fundacji <i>foundations</i> | 56 | 2 695 | 133 | 1 987 | 62 | 74 | 14 |
| osób fizycznych <i>natural persons</i> | 666 | 37 322 | 1 689 | 26 326 | 435 | 71 | 15 |
| w tym specjalne <i>of which special</i> | 20 | 283 | 43 | 205 | x | 72 | 4 |
| Zespoły wychowania przedszkolnego <i>Pre-primary education groups</i> | 81 | 1 578 | 88 | 1 123 | 5 | 71 | 12 |
| Punkty przedszkolne <i>Pre-primary points</i> | 1 090 | 26 512 | 1 328 | 20 148 | 238 | 76 | 15 |
| Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych <i>Pre-primary sections of primary schools</i> | 6 177 | x | 8 667 | 141 990 | 1 415 | x | 16 |

1 Łącznie z dziećmi przebywającymi przez cały rok szkolny w placówkach wykonujących działalność leczniczą. 2 Liczby oddziałów mogą się nie sumować ze względu na zaokrąglenia wartości ułamkowych. 3 Poza placówkami specjalnymi.

1 Including children attending the units performing health care activities for all school year. 2 Data on employment and sections may not sum up due to rounding. 3 Apart from special establishments.

TABL. II.2. WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE WEDŁUG WOJEWÓDZTW
PRE-PRIMARY EDUCATION BY VOIVODSHIPS

| WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION | Placówki Establishments | Miejsca Places | Oddziały ¹ Sections ¹ | Nauczyciele ^{1,2} Teachers ^{1,2} | Dzieci Children | | | | |
|-----------------------------------|----------------------------|-------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------|
| | | | | | ogółem grand total | w tym dziewczeta of which girls | w tym korzystające z posiłków of which provided with meals | | |
| | | | | | | | razem total | w tym z trzech of which full board | |
| OGÓŁEM TOTAL | | | | | | | | | |
| POLSKA | a | 21 115 | x | 58 575 | 88 571 | 1 140 602 | 546 070 | 1 098 167 | 852 543 |
| POLAND | b | 11 331 | 1 022 606 | 44 298 | 72 598 | 906 622 | 435 895 | 892 235 | 817 005 |
| | c | 94 | 2 054 | 111 | 92 | 1 407 | 672 | 717 | 105 |
| | d | 1 852 | 44 315 | 2 492 | 3 004 | 31 701 | 15 260 | 24 619 | 11 791 |
| | e | 7 838 | x | 11 674 | 12 877 | 200 872 | 94 243 | 180 596 | 23 642 |
| Dolnośląskie..... | a | 1 397 | x | 4 074 | 6 117 | 81 590 | 39 092 | 77 867 | 63 025 |
| | b | 723 | 75 347 | 3 140 | 5 097 | 66 516 | 32 070 | 65 471 | 61 006 |
| | c | 6 | 119 | 6 | 6 | 97 | 44 | 38 | - |
| | d | 227 | 5 129 | 303 | 309 | 3 532 | 1 685 | 2 453 | 1 425 |
| | e | 441 | x | 625 | 705 | 11 445 | 5 293 | 9 905 | 594 |
| Kujawsko-pomorskie..... | a | 1 040 | x | 2 901 | 4 184 | 55 813 | 26 630 | 53 668 | 38 918 |
| | b | 474 | 48 405 | 2 050 | 3 252 | 41 595 | 19 881 | 40 769 | 37 302 |
| | c | 3 | 47 | 3 | 2 | 39 | 15 | - | - |
| | d | 92 | 2 012 | 115 | 131 | 1 509 | 731 | 1 150 | 314 |
| | e | 471 | x | 733 | 798 | 12 670 | 6 003 | 11 749 | 1 302 |
| Lubelskie..... | a | 1 350 | x | 3 225 | 4 727 | 59 715 | 28 559 | 57 903 | 38 392 |
| | b | 540 | 47 713 | 2 115 | 3 500 | 42 791 | 20 474 | 42 283 | 36 714 |
| | c | 10 | 204 | 12 | 8 | 144 | 78 | 85 | - |
| | d | 112 | 2 705 | 139 | 148 | 1 980 | 993 | 1 811 | 297 |
| | e | 688 | x | 959 | 1 072 | 14 800 | 7 014 | 13 724 | 1 381 |
| Lubuskie..... | a | 476 | x | 1 423 | 2 093 | 29 208 | 14 053 | 28 081 | 23 085 |
| | b | 278 | 27 417 | 1 142 | 1 813 | 24 877 | 11 981 | 24 468 | 22 477 |
| | c | 3 | 83 | 3 | 2 | 57 | 35 | - | - |
| | d | 36 | 974 | 49 | 45 | 575 | 292 | 328 | 221 |
| | e | 159 | x | 229 | 234 | 3 699 | 1 745 | 3 285 | 387 |
| Łódzkie..... | a | 1 257 | x | 3 514 | 5 495 | 70 308 | 33 780 | 67 801 | 53 153 |
| | b | 655 | 61 022 | 2 645 | 4 526 | 55 783 | 26 944 | 54 832 | 51 738 |
| | c | 7 | 148 | 8 | 7 | 121 | 65 | 76 | 42 |
| | d | 100 | 2 456 | 124 | 155 | 1 797 | 861 | 1 361 | 540 |
| | e | 495 | x | 737 | 807 | 12 607 | 5 910 | 11 532 | 833 |
| Małopolskie..... | a | 2 175 | x | 5 578 | 8 422 | 110 727 | 52 681 | 105 099 | 79 792 |
| | b | 1 216 | 96 890 | 4 206 | 6 848 | 86 923 | 41 463 | 85 151 | 77 026 |
| | c | 1 | 75 | 3 | 3 | 70 | 23 | 70 | - |
| | d | 95 | 2 458 | 145 | 184 | 1 816 | 887 | 1 456 | 794 |
| | e | 863 | x | 1 224 | 1 387 | 21 918 | 10 308 | 18 422 | 1 972 |
| Mazowieckie..... | a | 3 371 | x | 9 774 | 15 305 | 182 219 | 87 074 | 176 322 | 141 871 |
| | b | 1 856 | 164 041 | 7 363 | 12 596 | 143 313 | 69 069 | 140 892 | 133 749 |
| | c | 9 | 156 | 11 | 12 | 114 | 55 | 62 | 32 |
| | d | 354 | 8 185 | 508 | 638 | 5 540 | 2 627 | 4 389 | 2 994 |
| | e | 1 152 | x | 1 892 | 2 059 | 33 252 | 15 323 | 30 979 | 5 096 |

1 Liczby oddziałów i nauczycieli mogą się nie sumować ze względu na zaokrąglenia wartości ułamkowych. 2 Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na etaty.
1 Data on teachers' employment and sections may not sum up due to rounding. 2 Full- and part-time employed teachers expressed in terms of full-time employees.

TABL. II.2. WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE WEDŁUG WOJEWÓDZTW (cd.)
PRE-PRIMARY EDUCATION BY VOIVODSHIPS (cont.)

| WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION | Placówki Establish- ments | Miejsca Places | Oddziały ¹ Sections ¹ | Nauczyciele ^{1,2} Teachers ^{1,2} | Dzieci Children | | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|----------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------|
| | | | | | ogółem grand total | w tym dziewczęta of which girls | w tym korzystające z posiłków of which provided with meals | | |
| | | | | | | | razem total | w tym z trzech of which full board | |
| OGÓLEM (dok.) TOTAL (cont.) | | | | | | | | | |
| Opolskie..... | a | 471 | x | 1 357 | 2 142 | 26 734 | 12 880 | 25 806 | 19 267 |
| | b | 361 | 28 425 | 1 188 | 1 937 | 23 966 | 11 540 | 23 353 | 18 685 |
| | d | 14 | 408 | 23 | 23 | 316 | 163 | 282 | 191 |
| | e | 96 | x | 146 | 182 | 2 452 | 1 177 | 2 171 | 391 |
| Podkarpackie..... | a | 1 505 | x | 3 131 | 4 647 | 61 504 | 29 557 | 59 090 | 41 723 |
| | b | 619 | 48 583 | 2 046 | 3 425 | 44 048 | 21 232 | 43 810 | 39 177 |
| | c | 8 | 174 | 8 | 5 | 93 | 47 | 77 | – |
| | d | 129 | 3 445 | 147 | 193 | 2 354 | 1 166 | 1 633 | 778 |
| | e | 749 | x | 930 | 1 023 | 15 009 | 7 112 | 13 570 | 1 768 |
| Podlaskie..... | a | 660 | x | 1 663 | 2 605 | 31 463 | 14 956 | 29 880 | 21 643 |
| | b | 247 | 24 646 | 1 113 | 1 994 | 22 783 | 10 952 | 22 498 | 20 865 |
| | c | 20 | 329 | 20 | 15 | 230 | 100 | 104 | – |
| | d | 92 | 2 068 | 120 | 134 | 1 659 | 799 | 1 109 | 179 |
| | e | 301 | x | 410 | 462 | 6 791 | 3 105 | 6 169 | 599 |
| Pomorskie..... | a | 1 376 | x | 3 629 | 5 237 | 70 408 | 33 558 | 66 538 | 47 872 |
| | b | 692 | 58 717 | 2 494 | 3 943 | 50 657 | 24 297 | 49 305 | 45 290 |
| | c | 6 | 170 | 12 | 9 | 127 | 59 | – | – |
| | d | 179 | 4 373 | 241 | 339 | 3 176 | 1 522 | 2 379 | 1 440 |
| | e | 499 | x | 882 | 947 | 16 448 | 7 680 | 14 854 | 1 142 |
| Śląskie..... | a | 1 831 | x | 6 541 | 10 499 | 132 776 | 63 658 | 131 069 | 118 725 |
| | b | 1 457 | 136 241 | 5 929 | 9 707 | 122 906 | 58 955 | 122 103 | 114 835 |
| | c | 4 | 104 | 6 | 4 | 33 | 12 | – | – |
| | d | 71 | 1 532 | 106 | 154 | 941 | 430 | 869 | 591 |
| | e | 299 | x | 499 | 633 | 8 896 | 4 261 | 8 097 | 3 299 |
| Świętokrzyskie..... | a | 796 | x | 1 705 | 2 302 | 32 081 | 15 294 | 30 283 | 17 791 |
| | b | 299 | 23 569 | 1 021 | 1 594 | 21 420 | 10 255 | 21 129 | 16 949 |
| | c | 1 | 18 | 1 | 1 | 18 | 10 | 18 | – |
| | d | 127 | 3 273 | 165 | 183 | 2 638 | 1 258 | 2 080 | 254 |
| | e | 369 | x | 519 | 524 | 8 005 | 3 771 | 7 056 | 588 |
| Warmińsko-mazurskie..... | a | 765 | x | 1 968 | 2 843 | 37 870 | 18 194 | 37 180 | 27 299 |
| | b | 349 | 32 735 | 1 385 | 2 243 | 28 374 | 13 717 | 28 138 | 26 507 |
| | c | 13 | 229 | 14 | 10 | 163 | 78 | 86 | 9 |
| | d | 47 | 995 | 56 | 61 | 720 | 359 | 675 | 214 |
| | e | 356 | x | 513 | 529 | 8 613 | 4 040 | 8 281 | 569 |
| Wielkopolskie..... | a | 1 849 | x | 5 789 | 8 508 | 113 309 | 54 620 | 107 666 | 85 673 |
| | b | 1 184 | 110 354 | 4 784 | 7 381 | 96 281 | 46 522 | 94 098 | 82 722 |
| | c | 3 | 198 | 5 | 8 | 101 | 51 | 101 | 22 |
| | d | 74 | 1 836 | 112 | 155 | 1 267 | 570 | 920 | 533 |
| | e | 588 | x | 888 | 963 | 15 660 | 7 477 | 12 547 | 2 396 |
| Zachodniopomorskie..... | a | 796 | x | 2 303 | 3 446 | 44 877 | 21 484 | 43 914 | 34 314 |
| | b | 381 | 38 501 | 1 677 | 2 741 | 34 389 | 16 543 | 33 935 | 31 963 |
| | d | 103 | 2 466 | 139 | 152 | 1 881 | 917 | 1 724 | 1 026 |
| | e | 312 | x | 487 | 553 | 8 607 | 4 024 | 8 255 | 1 325 |

1 Liczby oddziałów i nauczycieli mogą się nie sumować ze względu na zaokrąglenia wartości ułamkowych. 2 Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na etaty.
1 Data on teachers' employment and sections may not sum up due to rounding. 2 Full- and part-time employed teachers expressed in terms of full-time employees.

TABL. II.2. WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE WEDŁUG WOJEWÓDZTW (cd.)
PRE-PRIMARY EDUCATION BY VOIVODSHIPS (cont.)

| WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION | Placówki Establish- ments | Miejsca Places | Oddziały ¹ Sections ¹ | Nauczyciele ^{1,2} Teachers ^{1,2} | Dzieci Children | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------|
| | | | | | ogółem grand total | w tym dziewczeta of which girls | w tym korzystające z posiłków of which provided with meals | | |
| | | | | | | | razem total | w tym z trzech of which full board | |
| a - ogółem <i>total</i> | | | | | | | | | |
| b - przedszkola <i>nursery schools</i> | | | | | | | | | |
| c - zespoły wychowania przedszkolnego <i>pre-primary education groups</i> | | | | | | | | | |
| d - punkty przedszkolne <i>pre-primary points</i> | | | | | | | | | |
| e - oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych <i>pre-primary sections of primary schools</i> | | | | | | | | | |
| W TYM W PLACÓWKACH NA WSI OF WHICH IN ESTABLISHMENTS IN RURAL AREAS | | | | | | | | | |
| POLSKA..... | a | 11 095 | x | 20 874 | 26 130 | 374 867 | 179 913 | 348 379 | 174 795 |
| POLAND | b | 3 747 | 244 883 | 10 791 | 15 346 | 211 606 | 101 995 | 207 134 | 157 753 |
| | c | 81 | 1 578 | 88 | 70 | 1 123 | 547 | 527 | 64 |
| | d | 1 090 | 26 512 | 1 328 | 1 456 | 20 148 | 10 006 | 14 968 | 4 412 |
| | e | 6 177 | x | 8 667 | 9 259 | 141 990 | 67 365 | 125 750 | 12 566 |
| Dolnośląskie..... | a | 586 | x | 1 059 | 1 333 | 19 059 | 9 148 | 17 216 | 8 847 |
| | b | 177 | 12 554 | 542 | 781 | 10 686 | 5 179 | 10 580 | 8 219 |
| | c | 6 | 119 | 6 | 6 | 97 | 44 | 38 | - |
| | d | 120 | 2 712 | 134 | 137 | 1 965 | 982 | 1 178 | 319 |
| | e | 283 | x | 376 | 409 | 6 311 | 2 943 | 5 420 | 309 |
| Kujawsko-pomorskie..... | a | 564 | x | 1 064 | 1 221 | 18 288 | 8 711 | 17 125 | 6 140 |
| | b | 140 | 10 014 | 468 | 590 | 8 483 | 4 020 | 8 262 | 5 555 |
| | c | 3 | 47 | 3 | 2 | 39 | 15 | - | - |
| | d | 61 | 1 372 | 72 | 85 | 1 099 | 547 | 784 | 82 |
| | e | 360 | x | 521 | 544 | 8 667 | 4 129 | 8 079 | 503 |
| Lubelskie..... | a | 947 | x | 1 559 | 1 853 | 26 110 | 12 564 | 24 769 | 7 938 |
| | b | 203 | 12 529 | 560 | 784 | 11 053 | 5 360 | 10 912 | 6 946 |
| | c | 10 | 204 | 12 | 8 | 144 | 78 | 85 | - |
| | d | 98 | 2 348 | 118 | 121 | 1 787 | 895 | 1 652 | 163 |
| | e | 636 | x | 869 | 940 | 13 126 | 6 231 | 12 120 | 829 |
| Lubuskie..... | a | 229 | x | 408 | 456 | 7 098 | 3 429 | 6 320 | 2 977 |
| | b | 74 | 4 716 | 198 | 246 | 3 942 | 1 911 | 3 799 | 2 750 |
| | c | 3 | 83 | 3 | 2 | 57 | 35 | - | - |
| | d | 25 | 590 | 27 | 27 | 363 | 183 | 136 | 39 |
| | e | 127 | x | 180 | 181 | 2 736 | 1 300 | 2 385 | 188 |
| Łódzkie..... | a | 652 | x | 1 194 | 1 500 | 21 821 | 10 459 | 20 282 | 8 536 |
| | b | 175 | 11 311 | 500 | 729 | 10 140 | 4 914 | 10 036 | 7 572 |
| | c | 7 | 148 | 8 | 7 | 121 | 65 | 76 | 42 |
| | d | 64 | 1 582 | 75 | 96 | 1 250 | 615 | 872 | 243 |
| | e | 406 | x | 611 | 667 | 10 310 | 4 865 | 9 298 | 679 |
| Małopolskie..... | a | 1 365 | x | 2 671 | 3 577 | 51 864 | 24 934 | 47 873 | 28 438 |
| | b | 585 | 37 130 | 1 614 | 2 387 | 33 377 | 16 148 | 32 659 | 26 538 |
| | d | 47 | 1 262 | 60 | 71 | 933 | 458 | 693 | 218 |
| | e | 733 | x | 997 | 1 119 | 17 554 | 8 328 | 14 521 | 1 682 |
| Mazowieckie..... | a | 1 505 | x | 2 920 | 3 696 | 51 291 | 24 502 | 48 536 | 25 758 |
| | b | 503 | 32 817 | 1 479 | 2 159 | 27 843 | 13 397 | 27 495 | 23 030 |
| | c | 4 | 64 | 4 | 5 | 59 | 29 | 30 | - |
| | d | 143 | 3 269 | 181 | 199 | 2 467 | 1 205 | 1 867 | 894 |
| | e | 855 | x | 1 256 | 1 334 | 20 922 | 9 871 | 19 144 | 1 834 |

1 Liczby oddziałów i nauczycieli mogą się nie sumować ze względu na zaokrąglenia wartości ułamkowych. 2 Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na etaty.

1 Data on teachers' employment and sections may not sum up due to rounding. 2 Full- and part-time employed teachers expressed in terms of full-time employees.

TABL. II.2. WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE WEDŁUG WOJEWÓDZTW (dok.)

PRE-PRIMARY EDUCATION BY VOIVODSHIPS (cont.)

| WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION | Placówki Establish- ments | Miejsca Places | Oddziały ¹ Sections ¹ | Nauczyciele ^{1,2} Teachers ^{1,2} | Dzieci Children | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------|
| | | | | | ogółem grand total | w tym dziewczeta of which girls | w tym korzystające z posiłków of which provided with meals | | |
| | | | | | | | razem total | w tym z trzech of which full board | |
| W TYM W PLACÓWKACH NA WSI (dok.) OF WHICH IN ESTABLISHMENTS IN RURAL AREAS (cont.) | | | | | | | | | |
| Opolskie..... | a | 283 | x | 596 | 815 | 10 691 | 5 179 | 9 909 | 5 845 |
| | b | 192 | 10 918 | 454 | 642 | 8 324 | 4 025 | 7 761 | 5 318 |
| | d | 4 | 194 | 9 | 8 | 174 | 80 | 174 | 136 |
| | e | 87 | x | 133 | 165 | 2 193 | 1 074 | 1 974 | 391 |
| Podkarpackie..... | a | 1 093 | x | 1 683 | 2 111 | 30 603 | 14 817 | 28 291 | 13 862 |
| | b | 291 | 17 344 | 729 | 1 098 | 15 210 | 7 399 | 15 005 | 11 788 |
| | c | 8 | 174 | 8 | 5 | 93 | 47 | 77 | – |
| | d | 113 | 3 052 | 130 | 144 | 2 091 | 1 066 | 1 370 | 563 |
| | e | 681 | x | 816 | 863 | 13 209 | 6 305 | 11 839 | 1 511 |
| Podlaskie..... | a | 368 | x | 489 | 543 | 7 682 | 3 643 | 6 619 | 1 280 |
| | b | 38 | 1 946 | 97 | 139 | 1 854 | 912 | 1 767 | 1 119 |
| | c | 20 | 329 | 20 | 15 | 230 | 100 | 104 | – |
| | d | 73 | 1 671 | 87 | 95 | 1 391 | 690 | 953 | 87 |
| | e | 237 | x | 285 | 294 | 4 207 | 1 941 | 3 795 | 74 |
| Pomorskie..... | a | 636 | x | 1 303 | 1 519 | 23 303 | 11 120 | 21 650 | 11 058 |
| | b | 222 | 14 793 | 648 | 858 | 12 185 | 5 827 | 12 023 | 9 853 |
| | c | 4 | 106 | 7 | 6 | 84 | 36 | – | – |
| | d | 76 | 1 862 | 95 | 93 | 1 372 | 687 | 999 | 429 |
| | e | 334 | x | 553 | 562 | 9 662 | 4 570 | 8 628 | 776 |
| Śląskie..... | a | 574 | x | 1 524 | 2 203 | 30 373 | 14 553 | 29 392 | 22 507 |
| | b | 380 | 27 858 | 1 225 | 1 848 | 25 394 | 12 148 | 25 072 | 21 216 |
| | c | 3 | 34 | 3 | 2 | 14 | 6 | – | – |
| | d | 17 | 355 | 21 | 33 | 241 | 125 | 209 | 144 |
| | e | 174 | x | 275 | 321 | 4 724 | 2 274 | 4 111 | 1 147 |
| Świętokrzyskie..... | a | 576 | x | 913 | 1 036 | 14 907 | 7 107 | 13 447 | 3 277 |
| | b | 141 | 6 925 | 324 | 426 | 6 011 | 2 881 | 5 892 | 2 529 |
| | c | 1 | 18 | 1 | 1 | 18 | 10 | 18 | – |
| | d | 118 | 3 076 | 152 | 170 | 2 526 | 1 208 | 1 977 | 180 |
| | e | 316 | x | 437 | 439 | 6 352 | 3 008 | 5 560 | 568 |
| Warmińsko-mazurskie..... | a | 415 | x | 654 | 736 | 10 655 | 5 104 | 10 227 | 3 700 |
| | b | 88 | 5 106 | 224 | 302 | 4 072 | 1 944 | 4 009 | 3 162 |
| | c | 11 | 192 | 12 | 8 | 145 | 73 | 77 | – |
| | d | 32 | 695 | 38 | 40 | 536 | 284 | 503 | 144 |
| | e | 284 | x | 380 | 386 | 5 902 | 2 803 | 5 638 | 394 |
| Wielkopolskie..... | a | 955 | x | 2 277 | 2 868 | 42 065 | 20 249 | 37 964 | 21 161 |
| | b | 460 | 34 804 | 1 535 | 2 089 | 29 599 | 14 252 | 28 429 | 19 549 |
| | c | 1 | 60 | 2 | 4 | 22 | 9 | 22 | 22 |
| | d | 37 | 885 | 48 | 47 | 679 | 331 | 414 | 143 |
| | e | 457 | x | 692 | 729 | 11 765 | 5 657 | 9 099 | 1 447 |
| Zachodniopomorskie..... | a | 347 | x | 561 | 666 | 9 057 | 4 394 | 8 759 | 3 471 |
| | b | 78 | 4 118 | 195 | 268 | 3 433 | 1 678 | 3 433 | 2 609 |
| | d | 62 | 1 587 | 81 | 90 | 1 274 | 650 | 1 187 | 628 |
| | e | 207 | x | 285 | 308 | 4 350 | 2 066 | 4 139 | 234 |

1 Liczby oddziałów i nauczycieli mogą się nie sumować ze względu na zaokrąglenia wartości ułamkowych. 2 Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na etaty.
1 Data on teachers' employment and sections may not sum up due to rounding. 2 Full- and part-time employed teachers expressed in terms of full-time employees.

TABL. II.3. **DZIECI W PLACÓWKACH WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO WEDŁUG ROKU URODZENIA I WOJEWÓDZTW**
 CHILDREN ATTENDING PRE-PRIMARY EDUCATION ESTABLISHMENTS BY YEAR OF BIRTH AND VOIVODSHIPS

| WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION | Ogółem Total | W tym w wieku (rok urodzenia) Of which aged (year of birth) | | | | | | |
|-----------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------|----------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------|
| | | 2 (2013) | 3 (2012) | 4 (2011) | 5 (2010) | 6 (2009) | 7 i więcej (2008 i wcześniej) 7 and more (2008 and earlier) | |
| OGÓŁEM TOTAL | | | | | | | | |
| POLSKA..... | a | 1 140 602 | 34 809 | 274 233 | 332 709 | 403 450 | 90 823 | 4 578 |
| <i>POLAND</i> | b | 906 622 | 31 063 | 247 183 | 287 825 | 287 412 | 50 347 | 2 792 |
| | c | 1 407 | 87 | 584 | 667 | 62 | 6 | 1 |
| | d | 31 701 | 2 137 | 11 481 | 12 780 | 4 314 | 804 | 185 |
| | e | 200 872 | 1 522 | 14 985 | 31 437 | 111 662 | 39 666 | 1 600 |
| Dolnośląskie | a | 81 590 | 2 780 | 20 487 | 23 598 | 28 761 | 5 600 | 364 |
| | b | 66 516 | 2 474 | 18 728 | 21 158 | 20 789 | 3 133 | 234 |
| | c | 97 | 5 | 45 | 35 | 12 | - | - |
| | d | 3 532 | 257 | 1 341 | 1 324 | 525 | 69 | 16 |
| | e | 11 445 | 44 | 373 | 1 081 | 7 435 | 2 398 | 114 |
| Kujawsko-pomorskie | a | 55 813 | 1 524 | 12 526 | 15 756 | 21 494 | 4 248 | 265 |
| | b | 41 595 | 1 370 | 11 044 | 13 219 | 13 713 | 2 129 | 120 |
| | c | 39 | 1 | 18 | 20 | - | - | - |
| | d | 1 509 | 77 | 585 | 676 | 149 | 17 | 5 |
| | e | 12 670 | 76 | 879 | 1 841 | 7 632 | 2 102 | 140 |
| Lubelskie | a | 59 715 | 1 793 | 13 692 | 17 558 | 21 132 | 5 276 | 264 |
| | b | 42 791 | 1 584 | 11 503 | 13 399 | 13 214 | 2 909 | 182 |
| | c | 144 | 5 | 60 | 79 | - | - | - |
| | d | 1 980 | 82 | 674 | 912 | 269 | 42 | 1 |
| | e | 14 800 | 122 | 1 455 | 3 168 | 7 649 | 2 325 | 81 |
| Lubuskie | a | 29 208 | 983 | 7 310 | 8 749 | 10 539 | 1 516 | 111 |
| | b | 24 877 | 898 | 6 731 | 7 646 | 8 467 | 1 054 | 81 |
| | c | 57 | 3 | 17 | 37 | - | - | - |
| | d | 575 | 35 | 218 | 250 | 62 | 10 | - |
| | e | 3 699 | 47 | 344 | 816 | 2 010 | 452 | 30 |
| Łódzkie | a | 70 308 | 1 906 | 16 784 | 20 770 | 24 467 | 6 031 | 350 |
| | b | 55 783 | 1 671 | 14 879 | 17 587 | 17 843 | 3 569 | 234 |
| | c | 121 | - | 54 | 59 | 8 | - | - |
| | d | 1 797 | 105 | 645 | 743 | 237 | 66 | 1 |
| | e | 12 607 | 130 | 1 206 | 2 381 | 6 379 | 2 396 | 115 |
| Małopolskie..... | a | 110 727 | 3 495 | 24 690 | 31 261 | 37 223 | 13 701 | 357 |
| | b | 86 923 | 3 223 | 22 622 | 26 965 | 25 592 | 8 301 | 220 |
| | c | 70 | 8 | 32 | 30 | - | - | - |
| | d | 1 816 | 139 | 640 | 675 | 302 | 49 | 11 |
| | e | 21 918 | 125 | 1 396 | 3 591 | 11 329 | 5 351 | 126 |
| Mazowieckie | a | 182 219 | 4 634 | 45 171 | 53 066 | 63 012 | 15 609 | 727 |
| | b | 143 313 | 3 954 | 41 262 | 47 233 | 44 340 | 6 171 | 353 |
| | c | 114 | 5 | 46 | 46 | 14 | 2 | 1 |
| | d | 5 540 | 506 | 2 110 | 1 906 | 832 | 150 | 36 |
| | e | 33 252 | 169 | 1 753 | 3 881 | 17 826 | 9 286 | 337 |

TABL. II.3. **DZIECI W PLACÓWKACH WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO WEDŁUG ROKU URODZENIA I WOJEWÓDZTW**
(**cd.**)
CHILDREN ATTENDING PRE-PRIMARY EDUCATION ESTABLISHMENTS BY YEAR OF BIRTH AND VOIVODSHIPS (cont.)

| WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION | Ogółem Total | W tym w wieku (rok urodzenia) Of which aged (year of birth) | | | | | | |
|-----------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------|--------------|---------------|---------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------|------------|
| | | 2 (2013) | 3 (2012) | 4 (2011) | 5 (2010) | 6 (2009) | 7 i więcej (2008 i wcześniej) 7 and more (2008 and earlier) | |
| | | OGÓŁEM (dok.) | | TOTAL (cont.) | | | | |
| Opolskie..... | a | 26 734 | 949 | 7 217 | 8 078 | 8 764 | 1 591 | 135 |
| | b | 23 966 | 838 | 6 532 | 7 302 | 7 790 | 1 393 | 111 |
| | d | 316 | 24 | 94 | 91 | 96 | 11 | – |
| | e | 2 452 | 87 | 591 | 685 | 878 | 187 | 24 |
| Podkarpackie..... | a | 61 504 | 1 697 | 13 177 | 17 190 | 21 226 | 7 999 | 215 |
| | b | 44 048 | 1 493 | 11 447 | 13 536 | 13 068 | 4 389 | 115 |
| | c | 93 | 7 | 32 | 54 | – | – | – |
| | d | 2 354 | 118 | 770 | 1 019 | 330 | 109 | 8 |
| | e | 15 009 | 79 | 928 | 2 581 | 7 828 | 3 501 | 92 |
| Podlaskie..... | a | 31 463 | 915 | 7 522 | 9 025 | 11 434 | 2 456 | 111 |
| | b | 22 783 | 801 | 6 433 | 7 246 | 7 250 | 985 | 68 |
| | c | 230 | 8 | 107 | 114 | 1 | – | – |
| | d | 1 659 | 66 | 611 | 846 | 113 | 20 | 3 |
| | e | 6 791 | 40 | 371 | 819 | 4 070 | 1 451 | 40 |
| Pomorskie..... | a | 70 408 | 2 390 | 16 628 | 20 036 | 26 349 | 4 762 | 243 |
| | b | 50 657 | 2 089 | 14 755 | 17 122 | 14 817 | 1 729 | 145 |
| | c | 127 | 11 | 49 | 61 | 6 | – | – |
| | d | 3 176 | 230 | 1 144 | 1 216 | 488 | 77 | 21 |
| | e | 16 448 | 60 | 680 | 1 637 | 11 038 | 2 956 | 77 |
| Śląskie..... | a | 132 776 | 4 425 | 33 899 | 40 287 | 46 168 | 7 481 | 516 |
| | b | 122 906 | 4 141 | 32 144 | 37 888 | 41 905 | 6 423 | 405 |
| | c | 33 | 12 | 6 | 15 | – | – | – |
| | d | 941 | 112 | 322 | 269 | 174 | 43 | 21 |
| | e | 8 896 | 160 | 1 427 | 2 115 | 4 089 | 1 015 | 90 |
| Świętokrzyskie..... | a | 32 081 | 798 | 7 214 | 9 521 | 11 732 | 2 707 | 109 |
| | b | 21 420 | 585 | 5 716 | 7 070 | 6 657 | 1 337 | 55 |
| | c | 18 | 3 | 6 | 9 | – | – | – |
| | d | 2 638 | 134 | 935 | 1 295 | 227 | 42 | 5 |
| | e | 8 005 | 76 | 557 | 1 147 | 4 848 | 1 328 | 49 |
| Warmińsko-mazurskie..... | a | 37 870 | 1 219 | 8 366 | 10 911 | 14 429 | 2 731 | 214 |
| | b | 28 374 | 1 100 | 7 431 | 9 076 | 9 223 | 1 412 | 132 |
| | c | 163 | 9 | 68 | 73 | 11 | 2 | – |
| | d | 720 | 49 | 281 | 336 | 46 | 7 | 1 |
| | e | 8 613 | 61 | 586 | 1 426 | 5 149 | 1 310 | 81 |
| Wielkopolskie..... | a | 113 309 | 3 890 | 28 647 | 34 399 | 40 259 | 5 768 | 346 |
| | b | 96 281 | 3 593 | 26 202 | 30 595 | 31 844 | 3 841 | 206 |
| | c | 101 | 10 | 44 | 35 | 10 | 2 | – |
| | d | 1 267 | 82 | 442 | 465 | 194 | 54 | 30 |
| | e | 15 660 | 205 | 1 959 | 3 304 | 8 211 | 1 871 | 110 |
| Zachodniopomorskie..... | a | 44 877 | 1 411 | 10 903 | 12 504 | 16 461 | 3 347 | 251 |
| | b | 34 389 | 1 249 | 9 754 | 10 783 | 10 900 | 1 572 | 131 |
| | d | 1 881 | 121 | 669 | 757 | 270 | 38 | 26 |
| | e | 8 607 | 41 | 480 | 964 | 5 291 | 1 737 | 94 |

TABL. II.3. **DZIECI W PLACÓWKACH WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO WEDŁUG ROKU URODZENIA I WOJEWÓDZTW**
(**cd.**)
CHILDREN ATTENDING PRE-PRIMARY EDUCATION ESTABLISHMENTS BY YEAR OF BIRTH AND VOIVODSHIPS (cont.)

| WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION | Ogółem Total | W tym w wieku (rok urodzenia) Of which aged (year of birth) | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------|---------------|---------------|----------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------|
| | | 2 (2013) | 3 (2012) | 4 (2011) | 5 (2010) | 6 (2009) | 7 i więcej (2008 i wcześniej) 7 and more (2008 and earlier) | |
| W TYM W PLACÓWKACH NA WSI OF WHICH IN ESTABLISHMENTS IN RURAL AREAS | | | | | | | | |
| POLSKA | a | 374 867 | 10 031 | 76 106 | 107 895 | 144 612 | 35 105 | 1 118 |
| POLAND | b | 211 606 | 7 539 | 55 155 | 69 916 | 65 456 | 13 144 | 396 |
| | c | 1 123 | 53 | 454 | 572 | 40 | 4 | - |
| | d | 20 148 | 1 115 | 7 485 | 9 350 | 1 906 | 266 | 26 |
| | e | 141 990 | 1 324 | 13 012 | 28 057 | 77 210 | 21 691 | 696 |
| Dolnośląskie | a | 19 059 | 589 | 4 127 | 5 336 | 7 479 | 1 433 | 95 |
| | b | 10 686 | 437 | 2 963 | 3 491 | 3 299 | 456 | 40 |
| | c | 97 | 5 | 45 | 35 | 12 | - | - |
| | d | 1 965 | 112 | 799 | 867 | 179 | 6 | 2 |
| | e | 6 311 | 35 | 320 | 943 | 3 989 | 971 | 53 |
| Kujawsko-pomorskie | a | 18 288 | 431 | 3 455 | 4 937 | 7 818 | 1 585 | 62 |
| | b | 8 483 | 307 | 2 226 | 2 830 | 2 692 | 415 | 13 |
| | c | 39 | 1 | 18 | 20 | - | - | - |
| | d | 1 099 | 55 | 431 | 541 | 64 | 5 | 3 |
| | e | 8 667 | 68 | 780 | 1 546 | 5 062 | 1 165 | 46 |
| Lubelskie | a | 26 110 | 592 | 5 015 | 7 759 | 10 277 | 2 384 | 83 |
| | b | 11 053 | 403 | 2 963 | 3 808 | 3 228 | 632 | 19 |
| | c | 144 | 5 | 60 | 79 | - | - | - |
| | d | 1 787 | 70 | 601 | 851 | 229 | 35 | 1 |
| | e | 13 126 | 114 | 1 391 | 3 021 | 6 820 | 1 717 | 63 |
| Lubuskie | a | 7 098 | 198 | 1 411 | 2 196 | 2 802 | 480 | 11 |
| | b | 3 942 | 139 | 979 | 1 297 | 1 352 | 173 | 2 |
| | c | 57 | 3 | 17 | 37 | - | - | - |
| | d | 363 | 20 | 142 | 183 | 15 | 3 | - |
| | e | 2 736 | 36 | 273 | 679 | 1 435 | 304 | 9 |
| Łódzkie | a | 21 821 | 485 | 4 347 | 6 370 | 8 344 | 2 184 | 91 |
| | b | 10 140 | 310 | 2 639 | 3 397 | 3 125 | 653 | 16 |
| | c | 121 | - | 54 | 59 | 8 | - | - |
| | d | 1 250 | 60 | 481 | 616 | 74 | 19 | - |
| | e | 10 310 | 115 | 1 173 | 2 298 | 5 137 | 1 512 | 75 |
| Małopolskie | a | 51 864 | 1 327 | 9 952 | 14 586 | 18 990 | 6 886 | 123 |
| | b | 33 377 | 1 163 | 8 399 | 10 870 | 9 711 | 3 185 | 49 |
| | d | 933 | 55 | 350 | 406 | 114 | 7 | 1 |
| | e | 17 554 | 109 | 1 203 | 3 310 | 9 165 | 3 694 | 73 |
| Mazowieckie | a | 51 291 | 1 305 | 10 158 | 14 108 | 19 958 | 5 593 | 169 |
| | b | 27 843 | 968 | 7 654 | 9 428 | 8 137 | 1 600 | 56 |
| | c | 59 | 3 | 24 | 32 | - | - | - |
| | d | 2 467 | 190 | 947 | 1 059 | 233 | 32 | 6 |
| | e | 20 922 | 144 | 1 533 | 3 589 | 11 588 | 3 961 | 107 |

TABL. II.3. DZIECI W PLACÓWKACH WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO WEDŁUG ROKU URODZENIA I WOJEWÓDZTW (dok.)
CHILDREN ATTENDING PRE-PRIMARY EDUCATION ESTABLISHMENTS BY YEAR OF BIRTH AND VOIVODSHIPS (cont.)

| WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION | Ogółem Total | W tym w wieku (rok urodzenia) Of which aged (year of birth) | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------|--------------|--------------|---------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| | | 2 (2013) | 3 (2012) | 4 (2011) | 5 (2010) | 6 (2009) | 7 i więcej (2008 i wcześniej) 7 and more (2008 and earlier) | |
| W TYM W PLACÓWKACH NA WSI (dok.) OF WHICH IN ESTABLISHMENTS IN RURAL AREAS (cont.) | | | | | | | | |
| Opolskie..... | a | 10 691 | 419 | 2 837 | 3 275 | 3 532 | 604 | 24 |
| | b | 8 324 | 318 | 2 229 | 2 573 | 2 702 | 485 | 17 |
| | d | 174 | 16 | 44 | 50 | 59 | 5 | – |
| | e | 2 193 | 85 | 564 | 652 | 771 | 114 | 7 |
| Podkarpackie..... | a | 30 603 | 794 | 5 527 | 8 426 | 11 447 | 4 323 | 86 |
| | b | 15 210 | 607 | 3 912 | 4 967 | 4 214 | 1 485 | 25 |
| | c | 93 | 7 | 32 | 54 | – | – | – |
| | d | 2 091 | 104 | 723 | 977 | 236 | 50 | 1 |
| | e | 13 209 | 76 | 860 | 2 428 | 6 997 | 2 788 | 60 |
| Podlaskie..... | a | 7 682 | 132 | 1 357 | 2 182 | 3 284 | 707 | 20 |
| | b | 1 854 | 47 | 441 | 643 | 637 | 85 | 1 |
| | c | 230 | 8 | 107 | 114 | 1 | – | – |
| | d | 1 391 | 48 | 509 | 731 | 88 | 14 | 1 |
| | e | 4 207 | 29 | 300 | 694 | 2 558 | 608 | 18 |
| Pomorskie..... | a | 23 303 | 709 | 4 659 | 6 405 | 9 656 | 1 826 | 48 |
| | b | 12 185 | 537 | 3 485 | 4 198 | 3 456 | 483 | 26 |
| | c | 84 | 4 | 29 | 45 | 6 | – | – |
| | d | 1 372 | 110 | 504 | 653 | 94 | 10 | 1 |
| | e | 9 662 | 58 | 641 | 1 509 | 6 100 | 1 333 | 21 |
| Śląskie..... | a | 30 373 | 880 | 6 977 | 9 514 | 10 948 | 1 987 | 67 |
| | b | 25 394 | 743 | 6 069 | 8 168 | 8 857 | 1 509 | 48 |
| | c | 14 | 3 | 3 | 8 | – | – | – |
| | d | 241 | 24 | 93 | 77 | 32 | 12 | 3 |
| | e | 4 724 | 110 | 812 | 1 261 | 2 059 | 466 | 16 |
| Świętokrzyskie..... | a | 14 907 | 362 | 2 916 | 4 429 | 5 936 | 1 225 | 39 |
| | b | 6 011 | 165 | 1 501 | 2 124 | 1 829 | 382 | 10 |
| | c | 18 | 3 | 6 | 9 | – | – | – |
| | d | 2 526 | 120 | 899 | 1 249 | 212 | 41 | 5 |
| | e | 6 352 | 74 | 510 | 1 047 | 3 895 | 802 | 24 |
| Warmińsko-mazurskie..... | a | 10 655 | 288 | 1 733 | 2 984 | 4 681 | 905 | 64 |
| | b | 4 072 | 192 | 928 | 1 345 | 1 355 | 234 | 18 |
| | c | 145 | 7 | 55 | 70 | 11 | 2 | – |
| | d | 536 | 34 | 210 | 253 | 38 | 1 | – |
| | e | 5 902 | 55 | 540 | 1 316 | 3 277 | 668 | 46 |
| Wielkopolskie..... | a | 42 065 | 1 247 | 9 929 | 13 003 | 15 635 | 2 152 | 99 |
| | b | 29 599 | 1 023 | 7 820 | 9 646 | 9 872 | 1 194 | 44 |
| | c | 22 | 4 | 4 | 10 | 2 | 2 | – |
| | d | 679 | 33 | 286 | 271 | 74 | 14 | 1 |
| | e | 11 765 | 187 | 1 819 | 3 076 | 5 687 | 942 | 54 |
| Zachodniopomorskie..... | a | 9 057 | 273 | 1 706 | 2 385 | 3 825 | 831 | 37 |
| | b | 3 433 | 180 | 947 | 1 131 | 990 | 173 | 12 |
| | d | 1 274 | 64 | 466 | 566 | 165 | 12 | 1 |
| | e | 4 350 | 29 | 293 | 688 | 2 670 | 646 | 24 |

DZIAŁ III. SZKOŁY PODSTAWOWE
CHAPTER III. PRIMARY SCHOOLS
a. Dane ogólne
General data
TABL. III.1. SZKOŁY PODSTAWOWE PUBLICZNE I NIEPUBLICZNE O UPRAWNIENIACH SZKÓŁ PUBLICZNYCH
PRIMARY PUBLIC AND NON-PUBLIC SCHOOLS WITH PUBLIC STATUS

| WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION | Szkoły Schools | Nauczyciele ¹ Teachers ¹ | Oddziały ² Sections ² | Uczniowie Students | | | | Absolwenci Graduates | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|
| | | | | ogółem grand total | w tym dziewczęta of which girls | z liczby ogółem – w klasie I of grand total in 1 st grade | | ogółem total | w tym dziewczęta of which girls |
| | | | | | | razem total | w tym dziewczęta of which girls | | |
| OGÓŁEM GRAND TOTAL | 13 563 | 190 510 | 135 998 | 2 480 793 | 1 213 613 | 536 701 | 262 397 | 347 998 | 170 194 |
| Dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych)..... | 12 768 | 181 292 | 131 658 | 2 456 474 | 1 205 504 | 533 635 | 261 407 | 343 470 | 168 725 |
| <i>For children and youth (excluding special schools)</i> | | | | | | | | | |
| <i>w tym szkoły of which schools</i> | | | | | | | | | |
| <i>filialne branch</i> | 372 | 1 286 | 1 130 | 12 402 | 6 153 | 3 884 | 1 917 | 867 | 425 |
| <i>sportowe i mistrzostwa sportowego... sports and masterclass</i> | 74 | 1 095 | 1 655 | 37 214 | 17 487 | 7 717 | 3 686 | 5 296 | 2 468 |
| <i>artystyczne ogólnokształcące³ general art schools³</i> | 49 | 1 720 | 635 | 9 920 | 6 253 | 1 851 | 1 165 | 1 329 | 839 |
| Specjalne..... | 792 | 9 215 | 4 336 | 24 303 | 8 106 | 3066 | 990 | 4514 | 1 465 |
| <i>Special primary schools</i> | | | | | | | | | |
| Dla dorosłych For adults..... | 3 | 3 | 4 | 16 | 3 | x | x | 14 | 4 |
| SZKOŁY PODSTAWOWE PUBLICZNE PRIMARY PUBLIC SCHOOLS | | | | | | | | | |
| OGÓŁEM TOTAL..... | 12 365 | 180 426 | 128 380 | 2 388 890 | 1 169 221 | 514 382 | 251 653 | 337 710 | 165 298 |
| Dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych)..... | 11 666 | 171 809 | 124 460 | 2 366 040 | 1 161 596 | 511 599 | 250 747 | 333 381 | 163 903 |
| <i>For children and youth (excluding special schools)</i> | | | | | | | | | |
| <i>w tym szkoły of which schools</i> | | | | | | | | | |
| <i>filialne branch</i> | 371 | 1 285 | 1 124 | 12 362 | 6 128 | 3 874 | 1 909 | 861 | 423 |
| <i>sportowe i mistrzostwa sportowego.. sports and masterclass</i> | 69 | 1 051 | 1 633 | 36 884 | 17 411 | 7 690 | 3 674 | 5 234 | 2 468 |
| <i>artystyczne ogólnokształcące³ general art schools³</i> | 44 | 1 637 | 542 | 9 518 | 6 018 | 1 750 | 1 100 | 1 295 | 820 |
| Specjalne..... | 698 | 8 615 | 3 918 | 22 844 | 7 625 | 2 783 | 906 | 4 322 | 1 395 |
| <i>Special primary schools</i> | | | | | | | | | |
| Dla dorosłych For adults..... | 1 | 2 | 2 | 6 | - | x | x | 7 | - |
| SZKOŁY PODSTAWOWE NIEPUBLICZNE O UPRAWNIENIACH SZKÓŁ PUBLICZNYCH PRIMARY NON-PUBLIC SCHOOLS WITH PUBLIC STATUS | | | | | | | | | |
| OGÓŁEM TOTAL..... | 1 198 | 10 085 | 7 618 | 91 903 | 44 392 | 22 319 | 10 744 | 10 288 | 4 896 |
| Dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych)..... | 1 102 | 9 483 | 7 198 | 90 434 | 43 908 | 22 036 | 10 660 | 10 089 | 4 822 |
| <i>For children and youth (excluding special schools)</i> | | | | | | | | | |
| <i>w tym szkoły of which schools</i> | | | | | | | | | |
| <i>filialne branch</i> | 1 | 1 | 6 | 40 | 25 | 10 | 8 | 6 | 2 |
| <i>sportowe i mistrzostwa sportowego... sports and masterclass</i> | 5 | 44 | 22 | 330 | 76 | 27 | 12 | 62 | - |
| <i>artystyczne ogólnokształcące³ general art schools³</i> | 5 | 84 | 93 | 402 | 235 | 101 | 65 | 34 | 19 |
| Specjalne..... | 94 | 601 | 418 | 1 459 | 481 | 283 | 84 | 192 | 70 |
| <i>Special primary schools</i> | | | | | | | | | |
| Dla dorosłych For adults..... | 2 | 1 | 2 | 10 | 3 | x | x | 7 | 4 |

1 Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na etaty. Dane o nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 2 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 3 Niedające uprawnień zawodowych.

1 Full- and part-time employed teachers expressed in terms of full-time employees. Data on teachers may not sum up due to rounding. 2 Data on the number of sections may not sum up due to rounding. 3 Not leading to professional certification.

TABL. III.2. SZKOŁY PODSTAWOWE WEDŁUG ORGANÓW PROWADZĄCYCH

PRIMARY SCHOOLS BY SCHOOL GOVERNING AUTHORITY

| WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION | Szkoły Schools | Nauczyciele ¹ Teachers ¹ | Oddziały ² Sections ² | Uczniowie Students | | | | Absolwenci Graduates | |
|---------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------|
| | | | | ogółem grand total | w tym dziewczęta of which girls | z liczby ogółem – w klasie I of grand total in 1 st grade | | ogółem total | w tym dziewczęta of which girls |
| | | | | | | razem total | w tym dziewczęta of which girls | | |
| OGÓŁEM a | 13 563 | 190 510 | 135 998 | 2 480 793 | 1 213 613 | 536 701 | 262 397 | 347 998 | 170 194 |
| TOTAL b | 38 | 911 | 389 | 5 278 | 3 334 | 930 | 585 | 811 | 485 |
| c | 11 696 | 175 497 | 124 454 | 2 346 144 | 1 147 501 | 504 989 | 247 003 | 331 840 | 162 312 |
| d | 1 080 | 7 684 | 6 255 | 63 438 | 30 683 | 14 096 | 6 760 | 8 581 | 4 095 |
| e | 100 | 1 325 | 846 | 15 437 | 7 679 | 3 259 | 1 638 | 2 133 | 1 076 |
| f | 649 | 5 094 | 4 054 | 50 496 | 24 416 | 13 427 | 6 411 | 4 633 | 2 226 |
| Dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) a | 12 768 | 181 292 | 131 658 | 2 456 474 | 1 205 504 | 533 635 | 261 407 | 343 470 | 168 725 |
| <i>For children and youth (excluding special schools)</i> b | 34 | 904 | 384 | 5 267 | 3 334 | 930 | 585 | 795 | 485 |
| c | 11 009 | 166 984 | 120 599 | 2 323 611 | 1 139 936 | 502 270 | 246 107 | 327 583 | 160 922 |
| d | 1 035 | 7 317 | 5 997 | 62 538 | 30 396 | 13 938 | 6 713 | 8 466 | 4 063 |
| e | 82 | 1 203 | 770 | 15 033 | 7 568 | 3 202 | 1 624 | 2 078 | 1 064 |
| f | 608 | 4 885 | 3 908 | 50 025 | 24 270 | 13 295 | 6 378 | 4 548 | 2 191 |
| <i>w tym of which</i> | | | | | | | | | |
| <i>filialne branch</i> a | 372 | 1 286 | 1 130 | 12 402 | 6 153 | 3 884 | 1 917 | 867 | 425 |
| c | 369 | 1 272 | 1 112 | 12 224 | 6 050 | 3 850 | 1 899 | 848 | 418 |
| d | 2 | 13 | 12 | 138 | 78 | 24 | 10 | 13 | 5 |
| f | 1 | 1 | 6 | 40 | 25 | 10 | 8 | 6 | 2 |
| <i>sportowe i mistrzostwa sportowego</i> a | 74 | 1 096 | 1 655 | 37 214 | 17 487 | 7 717 | 3 686 | 5 296 | 2 468 |
| <i>sports and masterclass</i> c | 69 | 1 051 | 1 633 | 36 884 | 17 411 | 7 690 | 3 674 | 5 234 | 2 468 |
| d | 2 | 17 | 7 | 109 | – | – | – | 36 | – |
| f | 3 | 28 | 15 | 221 | 76 | 27 | 12 | 26 | – |
| <i>artystyczne ogólnokształcące</i> ³ a | 49 | 1 723 | 635 | 9 920 | 6 253 | 1 851 | 1 165 | 1 329 | 839 |
| <i>general art schools</i> ³ b | 23 | 879 | 360 | 5 115 | 3 273 | 927 | 583 | 731 | 466 |
| c | 19 | 709 | 171 | 4 159 | 2 615 | 777 | 491 | 541 | 339 |
| d | 3 | 53 | 27 | 230 | 136 | 48 | 31 | 8 | 4 |
| e | 1 | 29 | 6 | 143 | 69 | 24 | 12 | 23 | 15 |
| f | 3 | 51 | 71 | 273 | 160 | 75 | 48 | 26 | 15 |
| Specjalne a | 792 | 9 215 | 4 336 | 24 303 | 8 106 | 3 066 | 990 | 4 514 | 1 465 |
| <i>Special primary schools</i> b | 3 | 5 | 3 | 5 | – | – | – | 9 | – |
| c | 687 | 8 514 | 3 855 | 22 533 | 7 565 | 2 719 | 896 | 4 257 | 1 390 |
| d | 44 | 366 | 257 | 893 | 286 | 158 | 47 | 108 | 28 |
| e | 18 | 121 | 76 | 404 | 111 | 57 | 14 | 55 | 12 |
| f | 40 | 210 | 145 | 468 | 144 | 132 | 33 | 85 | 35 |
| Dla dorosłych a | 3 | 3 | 4 | 16 | 3 | – | – | 14 | 4 |
| <i>For adults</i> b | 1 | 2 | 2 | 6 | – | – | – | 7 | – |
| d | 1 | 1 | 1 | 7 | 1 | – | – | 7 | 4 |
| f | 1 | 0 | 1 | 3 | 2 | – | – | – | – |

1 Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na etaty. Dane o nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 2 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

1 Full- and part-time employed teachers expressed in terms of full-time employees. Data on teachers may not sum up due to rounding. 2 Data on the number of sections may not sum up due to rounding.

TABL. III.3. SZKOŁY PODSTAWOWE WEDŁUG WOJEWÓDZTW
PRIMARY SCHOOLS BY VOIVODSHIPS

| WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION | Szkoły Schools | Nauczyciele ¹ Teachers ¹ | Oddziały ² Sections ² | Uczniowie Students | | | | Absolwenci Graduates | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|
| | | | | ogółem grand total | w tym dziewczeta of which girls | z liczby ogółem – w klasie I of grand total in 1 st grade | | ogółem total | w tym dziewczeta of which girls |
| | | | | | | razem total | w tym dziewczeta of which girls | | |
| POLSKA POLAND | 13 563 | 190 510 | 135 998 | 2 480 793 | 1 213 613 | 536 701 | 262 397 | 347 998 | 170 194 |
| Dla dzieci i młodzieży³ | 12 768 | 181 292 | 131 658 | 2 456 474 | 1 205 504 | 533 635 | 261 407 | 343 470 | 168 725 |
| <i>For children and youth³</i> | | | | | | | | | |
| <i>w tym szkoły of which schools</i> | | | | | | | | | |
| filialne <i>branch</i> | 372 | 1 286 | 1 130 | 12 402 | 6 153 | 3 884 | 1 917 | 867 | 425 |
| sportowe i mistrzostwa sportowego <i>sports and masterclass</i> | 74 | 1 095 | 1 655 | 37 214 | 17 487 | 7 717 | 3 686 | 5 296 | 2 468 |
| artystyczne ogólnokształcące ⁴ <i>general art schools⁴</i> | 49 | 1 720 | 635 | 9 920 | 6 253 | 1 851 | 1 165 | 1 329 | 839 |
| Specjalne <i>Special schools</i> | 792 | 9 215 | 4 336 | 24 303 | 8 106 | 3 066 | 990 | 4 514 | 1 465 |
| Dla dorosłych <i>For adults</i> | 3 | 3 | 4 | 16 | 3 | – | – | 14 | 4 |
| DOLNOŚLĄSKIE | 803 | 12 608 | 8 960 | 173 893 | 85 198 | 38 943 | 19 181 | 23 181 | 11 209 |
| Dla dzieci i młodzieży³ | 720 | 11 946 | 8 631 | 171 869 | 84 484 | 38 677 | 19 087 | 22 737 | 11 065 |
| <i>For children and youth³</i> | | | | | | | | | |
| <i>w tym szkoły of which schools</i> | | | | | | | | | |
| filialne <i>branch</i> | 12 | 47 | 43 | 520 | 260 | 160 | 91 | 38 | 22 |
| sportowe i mistrzostwa sportowego <i>sports and masterclass</i> | 4 | 32 | 106 | 2 493 | 1 217 | 546 | 278 | 334 | 174 |
| artystyczne ogólnokształcące ⁴ <i>general art schools⁴</i> | 5 | 165 | 36 | 1 087 | 723 | 222 | 149 | 142 | 103 |
| Specjalne <i>Special schools</i> | 83 | 663 | 329 | 2 024 | 714 | 266 | 94 | 444 | 144 |
| KUJAWSKO-POMORSKIE | 686 | 10 470 | 7 364 | 136 404 | 66 927 | 29 476 | 14 575 | 18 976 | 9 272 |
| Dla dzieci i młodzieży³ | 641 | 9 892 | 7 121 | 134 893 | 66 415 | 29 286 | 14 511 | 18 658 | 9 153 |
| <i>For children and youth³</i> | | | | | | | | | |
| <i>w tym szkoły of which schools</i> | | | | | | | | | |
| filialne <i>branch</i> | 19 | 66 | 64 | 560 | 268 | 180 | 88 | 41 | 15 |
| sportowe i mistrzostwa sportowego <i>sports and masterclass</i> | 7 | 98 | 193 | 4 286 | 2 003 | 982 | 481 | 559 | 264 |
| artystyczne ogólnokształcące ⁴ <i>general art schools⁴</i> | 3 | 129 | 34 | 801 | 532 | 123 | 92 | 117 | 67 |
| Specjalne <i>Special schools</i> | 44 | 577 | 241 | 1 505 | 512 | 190 | 64 | 315 | 119 |
| Dla dorosłych <i>For adults</i> | 1 | 1 | 2 | 6 | – | – | – | 3 | – |
| LUBELSKIE | 971 | 11 330 | 8 099 | 135 232 | 66 488 | 27 592 | 13 606 | 19 609 | 9 584 |
| Dla dzieci i młodzieży³ | 935 | 10 833 | 7 896 | 134 166 | 66 147 | 27 463 | 13 573 | 19 410 | 9 505 |
| <i>For children and youth³</i> | | | | | | | | | |
| <i>w tym szkoły of which schools</i> | | | | | | | | | |
| filialne <i>branch</i> | 35 | 84 | 73 | 659 | 319 | 206 | 110 | 21 | 8 |
| sportowe i mistrzostwa sportowego <i>sports and masterclass</i> | 3 | 40 | 81 | 1 902 | 958 | 355 | 186 | 284 | 127 |
| artystyczne ogólnokształcące ⁴ <i>general art schools⁴</i> | 1 | 52 | 15 | 331 | 216 | 49 | 32 | 43 | 24 |
| Specjalne <i>Special schools</i> | 36 | 497 | 203 | 1 066 | 341 | 129 | 33 | 199 | 79 |

1 Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na etaty. Dane o nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 2 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 3 Bez szkół specjalnych. 4 Niedające uprawnień zawodowych.

1 Full- and part-time employed teachers expressed in terms of full-time employees. Data on teachers' employment may not sum up due to rounding. 2 Data on the number of sections may not sum up due to rounding. 3 Excluding special schools. 4 Not leading to professional certification.

TABL. III.3. SZKOŁY PODSTAWOWE WEDŁUG WOJEWÓDZTW (cd.)
PRIMARY SCHOOLS BY VOIVODSHIPS (cont.)

| WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION | Szkoły Schools | Nauczyciele ¹ Teachers ¹ | Oddziały ² Sections ² | Uczniowie Students | | | | Absolwenci Graduates | |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|
| | | | | ogółem grand total | w tym dziewczęta of which girls | z liczby ogółem – w klasie I of grand total in 1 st grade | | ogółem total | w tym dziewczęta of which girls |
| | | | | | | razem total | w tym dziewczęta of which girls | | |
| LUBUSKIE | 339 | 4 887 | 3 616 | 67 324 | 32 985 | 15 249 | 7 451 | 8 883 | 4 320 |
| Dla dzieci i młodzieży³ | 316 | 4 631 | 3 485 | 66 427 | 32 697 | 15 159 | 7 423 | 8 720 | 4 279 |
| <i>For children and youth³</i> | | | | | | | | | |
| <i>w tym szkoły of which schools</i> | | | | | | | | | |
| filialne <i>branch</i> | 18 | 70 | 66 | 826 | 418 | 260 | 121 | 71 | 29 |
| sportowe i mistrzostwa sportowego <i>sports and masterclass</i> | 2 | 15 | 28 | 641 | 259 | 92 | 40 | 121 | 57 |
| artystyczne ogólnokształcące ⁴ | 2 | 20 | 18 | 83 | 43 | 33 | 18 | – | – |
| <i>general art schools⁴</i> | | | | | | | | | |
| Specjalne Special schools | 23 | 256 | 131 | 897 | 288 | 90 | 28 | 163 | 41 |
| ŁÓDZKIE | 840 | 11 617 | 8 294 | 151 776 | 73 984 | 32 879 | 16 025 | 21 671 | 10 631 |
| Dla dzieci i młodzieży³ | 783 | 10 960 | 8 004 | 150 150 | 73 448 | 32 636 | 15 947 | 21 351 | 10 520 |
| <i>For children and youth³</i> | | | | | | | | | |
| <i>w tym szkoły of which schools</i> | | | | | | | | | |
| filialne <i>branch</i> | 21 | 86 | 78 | 824 | 413 | 214 | 107 | 81 | 41 |
| sportowe i mistrzostwa sportowego <i>sports and masterclass</i> | 2 | 24 | 34 | 805 | 353 | 190 | 89 | 142 | 66 |
| artystyczne ogólnokształcące ⁴ | 2 | 87 | 24 | 483 | 298 | 86 | 63 | 72 | 46 |
| <i>general art schools⁴</i> | | | | | | | | | |
| Specjalne Special schools | 57 | 657 | 290 | 1 626 | 536 | 243 | 78 | 320 | 111 |
| MAŁOPOLSKIE | 1 461 | 17 560 | 12 561 | 220 561 | 108 521 | 44 876 | 22 165 | 32 400 | 15 919 |
| Dla dzieci i młodzieży³ | 1 408 | 16 924 | 12 290 | 219 138 | 108 048 | 44 701 | 22 102 | 32 164 | 15 862 |
| <i>For children and youth³</i> | | | | | | | | | |
| <i>w tym szkoły of which schools</i> | | | | | | | | | |
| filialne <i>branch</i> | 27 | 76 | 70 | 694 | 356 | 209 | 109 | 34 | 12 |
| sportowe i mistrzostwa sportowego <i>sports and masterclass</i> | 3 | – | 59 | 1 331 | 594 | 256 | 107 | 185 | 94 |
| artystyczne ogólnokształcące ⁴ | 6 | 219 | 54 | 1 176 | 711 | 208 | 138 | 149 | 94 |
| <i>general art schools⁴</i> | | | | | | | | | |
| Specjalne Special schools | 53 | 636 | 271 | 1 423 | 473 | 175 | 63 | 236 | 57 |
| MAZOWIECKIE | 1 774 | 27 935 | 19 970 | 369 931 | 181 262 | 80 831 | 39 561 | 50 641 | 24 817 |
| Dla dzieci i młodzieży³ | 1 655 | 26 608 | 19 283 | 366 445 | 180 089 | 80 373 | 39 413 | 50 084 | 24 615 |
| <i>For children and youth³</i> | | | | | | | | | |
| <i>w tym szkoły of which schools</i> | | | | | | | | | |
| filialne <i>branch</i> | 33 | 144 | 125 | 1 414 | 705 | 439 | 229 | 91 | 40 |
| sportowe i mistrzostwa sportowego <i>sports and masterclass</i> | 8 | 237 | 217 | 5 152 | 2 491 | 1 075 | 522 | 710 | 322 |
| artystyczne ogólnokształcące ⁴ | 8 | 300 | 182 | 1 601 | 1 016 | 292 | 186 | 241 | 150 |
| <i>general art schools⁴</i> | | | | | | | | | |
| Specjalne Special schools | 119 | 1 327 | 687 | 3 486 | 1 173 | 458 | 148 | 557 | 202 |
| OPOLSKIE | 397 | 4 768 | 3 307 | 55 687 | 27 152 | 12 215 | 6 053 | 8 088 | 4 013 |
| Dla dzieci i młodzieży³ | 374 | 4 521 | 3 202 | 55 063 | 26 962 | 12 148 | 6 032 | 7 983 | 3 987 |
| <i>For children and youth³</i> | | | | | | | | | |
| <i>w tym szkoły of which schools</i> | | | | | | | | | |
| filialne <i>branch</i> | 13 | 51 | 45 | 491 | 241 | 188 | 98 | 20 | 11 |
| Specjalne Special schools | 23 | 248 | 105 | 624 | 190 | 67 | 21 | 105 | 26 |

1 Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na etaty. Dane o nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 2 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 3 Bez szkół specjalnych. 4 Niedające uprawnień zawodowych.

1 Full- and part-time employed teachers expressed in terms of full-time employees. Data on teachers' employment may not sum up due to rounding. 2 Data on the number of sections may not sum up due to rounding. 3 Excluding special schools. 4 Not leading to professional certification.

TABL. III.3. SZKOŁY PODSTAWOWE WEDŁUG WOJEWÓDZTW (cd.)

PRIMARY SCHOOLS BY VOIVODSHIPS (cont.)

| WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION | Szkoły Schools | Nauczyciele ¹ Teachers ¹ | Oddziały ² Sections ² | Uczniowie Students | | | | Absolwenci Graduates | |
|-------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|
| | | | | ogółem grand total | w tym dziewczęta of which girls | z liczby ogółem – w klasie I of grand total in 1 st grade | | ogółem total | w tym dziewczęta of which girls |
| | | | | | | razem total | w tym dziewczęta of which girls | | |
| PODKARPACKIE | 1 087 | 11 354 | 8 249 | 133 895 | 65 523 | 27 007 | 13 259 | 20 684 | 10 095 |
| Dla dzieci i młodzieży³ | 1 060 | 10 987 | 8 095 | 133 040 | 65 230 | 26 888 | 13 227 | 20 521 | 10 037 |
| <i>For children and youth³</i> | | | | | | | | | |
| <i>w tym szkoły of which schools</i> | | | | | | | | | |
| <i>filialne branch</i> | 37 | 90 | 81 | 755 | 381 | 279 | 138 | 7 | 5 |
| <i>sportowe i mistrzostwa sportowego</i> | 2 | 54 | 29 | 652 | 259 | 99 | 38 | 115 | 45 |
| <i>sports and masterclass</i> | | | | | | | | | |
| <i>artystyczne ogólnokształcące⁴</i> | 4 | 94 | 30 | 577 | 348 | 111 | 58 | 89 | 60 |
| <i>general art schools⁴</i> | | | | | | | | | |
| Specjalne Special schools | 27 | 367 | 154 | 855 | 293 | 119 | 32 | 163 | 58 |
| PODLASKIE | 416 | 5 732 | 4 015 | 72 526 | 35 509 | 15 712 | 7 642 | 10 700 | 5 240 |
| Dla dzieci i młodzieży | 396 | 5 466 | 3 908 | 71 990 | 35 331 | 15 648 | 7 623 | 10 625 | 5 210 |
| <i>For children and youth³</i> | | | | | | | | | |
| <i>w tym szkoły of which schools</i> | | | | | | | | | |
| <i>filialne branch</i> | 10 | 28 | 18 | 182 | 86 | 43 | 20 | 22 | 14 |
| <i>artystyczne ogólnokształcące⁴</i> | 1 | – | 19 | 446 | 189 | 105 | 52 | 46 | 18 |
| <i>general art schools⁴</i> | | | | | | | | | |
| Specjalne Special schools | 20 | 266 | 107 | 536 | 178 | 64 | 19 | 75 | 30 |
| POMORSKIE | 709 | 12 190 | 8 457 | 162 126 | 79 109 | 35 313 | 17 066 | 22 395 | 11 096 |
| Dla dzieci i młodzieży³ | 665 | 11 651 | 8 219 | 160 633 | 78 611 | 35 133 | 17 008 | 22 056 | 10 997 |
| <i>For children and youth³</i> | | | | | | | | | |
| <i>w tym szkoły of which schools</i> | | | | | | | | | |
| <i>filialne branch</i> | 13 | 36 | 28 | 378 | 176 | 191 | 83 | – | – |
| <i>sportowe i mistrzostwa sportowego</i> | 12 | 140 | 234 | 4 903 | 2 327 | 1 035 | 494 | 722 | 335 |
| <i>sports and masterclass</i> | | | | | | | | | |
| <i>artystyczne ogólnokształcące⁴</i> | 1 | 46 | 11 | 255 | 160 | 47 | 25 | 33 | 20 |
| <i>general art schools⁴</i> | | | | | | | | | |
| Specjalne Special schools | 44 | 538 | 238 | 1 493 | 498 | 180 | 58 | 335 | 99 |
| ŚLĄSKIE | 1 261 | 20 712 | 14 657 | 279 560 | 137 021 | 62 732 | 30 796 | 37 735 | 18 403 |
| Dla dzieci i młodzieży³ | 1 170 | 19 431 | 14 009 | 276 267 | 135 910 | 62 356 | 30 671 | 37 173 | 18 224 |
| <i>For children and youth³</i> | | | | | | | | | |
| <i>w tym szkoły of which schools</i> | | | | | | | | | |
| <i>filialne branch</i> | 17 | 55 | 53 | 489 | 249 | 138 | 66 | 49 | 26 |
| <i>sportowe i mistrzostwa sportowego</i> | 12 | 241 | 228 | 4 876 | 2 261 | 962 | 460 | 738 | 321 |
| <i>sports and masterclass</i> | | | | | | | | | |
| <i>artystyczne ogólnokształcące⁴</i> | 6 | 206 | 46 | 1 207 | 783 | 211 | 128 | 155 | 93 |
| <i>general art schools⁴</i> | | | | | | | | | |
| Specjalne Special schools | 89 | 1 280 | 646 | 3 283 | 1 108 | 376 | 125 | 555 | 175 |
| Dla dorosłych For adults | 2 | 1 | 2 | 10 | 3 | – | – | 7 | 4 |
| ŚWIĘTOKRZYSKIE | 564 | 6 276 | 4 493 | 74 704 | 36 678 | 15 530 | 7 553 | 11 300 | 5 525 |
| Dla dzieci i młodzieży³ | 534 | 6 009 | 4 358 | 74 016 | 36 451 | 15 443 | 7 522 | 11 159 | 5 478 |
| <i>For children and youth³</i> | | | | | | | | | |
| <i>w tym szkoły of which schools</i> | | | | | | | | | |
| <i>filialne branch</i> | 29 | 104 | 80 | 875 | 445 | 241 | 113 | 83 | 41 |
| <i>artystyczne ogólnokształcące⁴</i> | 1 | 32 | – | 214 | 145 | 46 | 28 | – | – |
| <i>general art schools⁴</i> | | | | | | | | | |
| Specjalne Special schools | 30 | 266 | 135 | 688 | 227 | 87 | 31 | 141 | 47 |

1 Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na etaty. Dane o nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 2 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 3 Bez szkół specjalnych. 4 Niedające uprawnień zawodowych.

1 Full- and part-time employed teachers expressed in terms of full-time employees. Data on teachers' employment may not sum up due to rounding. 2 Data on the number of sections may not sum up due to rounding. 3 Excluding special schools. 4 Not leading to professional certification

TABL. III.3. SZKOŁY PODSTAWOWE WEDŁUG WOJEWÓDZTW (dok.)

PRIMARY SCHOOLS BY VOIVODSHIPS (cont.)

| WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION | Szkoły Schools | Nauczyciele ¹ Teachers ¹ | Oddziały ² Sections ² | Uczniowie Students | | | | Absolwenci Graduates | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|
| | | | | ogółem grand total | w tym dziewczęta of which girls | z liczby ogółem – w klasie I of grand total in 1 st grade | | ogółem total | w tym dziewczęta of which girls |
| | | | | | | razem total | w tym dziewczęta of which girls | | |
| WARMIŃSKO-MAZURSKIE | 536 | 7 107 | 5 171 | 93 910 | 45 716 | 20 299 | 9 750 | 13 715 | 6 551 |
| Dla dzieci i młodzieży³..... <i>For children and youth³</i> | 499 | 6 695 | 4 944 | 92 673 | 45 325 | 20 122 | 9 698 | 13 501 | 6 476 |
| <i>w tym szkoły of which schools</i> | | | | | | | | | |
| filialne <i>branch</i> | 19 | 83 | 73 | 735 | 333 | 191 | 80 | 90 | 48 |
| sportowe i mistrzostwa sportowego. <i>sports and masterclass</i> | 5 | 59 | 57 | 1 199 | 599 | 229 | 127 | 174 | 80 |
| artystyczne ogólnokształcące ⁴ <i>general art schools⁴</i> | 2 | 57 | 18 | 323 | 206 | 64 | 42 | 44 | 37 |
| Specjalne <i>Special schools.....</i> | 37 | 411 | 227 | 1 237 | 391 | 177 | 52 | 214 | 75 |
| WIELKOPOLSKIE..... | 1 223 | 18 192 | 13 200 | 247 900 | 120 154 | 55 212 | 26 575 | 33 471 | 16 428 |
| Dla dzieci i młodzieży³..... <i>For children and youth³</i> | 1 158 | 17 290 | 12 811 | 245 479 | 119 309 | 54 887 | 26 467 | 33 057 | 16 306 |
| <i>w tym szkoły of which schools</i> | | | | | | | | | |
| filialne <i>branch</i> | 48 | 146 | 136 | 1 623 | 794 | 555 | 256 | 66 | 32 |
| sportowe i mistrzostwa sportowego. <i>sports and masterclass</i> | 8 | 125 | 199 | 4 509 | 2 092 | 966 | 425 | 584 | 272 |
| artystyczne ogólnokształcące ⁴ <i>general art schools⁴</i> | 5 | 176 | 77 | 927 | 545 | 166 | 94 | 117 | 62 |
| Specjalne <i>Special schools.....</i> | 65 | 902 | 390 | 2 421 | 845 | 325 | 108 | 414 | 122 |
| ZACHODNIOPOMORSKIE | 496 | 7 771 | 5 586 | 105 364 | 51 386 | 22 835 | 11 139 | 14 549 | 7 091 |
| Dla dzieci i młodzieży³..... <i>For children and youth³</i> | 454 | 7 448 | 5 403 | 104 225 | 51 047 | 22 715 | 11 103 | 14 271 | 7 011 |
| <i>w tym szkoły of which schools</i> | | | | | | | | | |
| filialne <i>branch.....</i> | 21 | 121 | 98 | 1 377 | 709 | 390 | 208 | 153 | 81 |
| sportowe i mistrzostwa sportowego.. <i>sports and masterclass</i> | 5 | 30 | 171 | 4 019 | 1 885 | 825 | 387 | 582 | 293 |
| artystyczne ogólnokształcące ⁴ <i>general art schools⁴</i> | 3 | 138 | 90 | 855 | 527 | 193 | 112 | 127 | 83 |
| Specjalne <i>Special schools.....</i> | 42 | 323 | 183 | 1 139 | 339 | 120 | 36 | 278 | 80 |

1 Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na etaty. Dane o nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 2 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 3 Bez szkół specjalnych. 4 Niedające uprawnień zawodowych.

1 Full- and part-time employed teachers expressed in terms of full-time employees. Data on teachers' employment may not sum up due to rounding. 2 Data on the number of sections may not sum up due to rounding. 3 Excluding special schools. 4 Not leading to professional certification.

TABL. III.4. UCZNIOWIE I ABSOLWENCI W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH WEDŁUG MIEJSCA ZAMIESZKANIA
PUPILS AND GRADUATES IN PRIMARY SCHOOLS BY PLACE OF RESIDENCE

| WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION | | Uczniowie Students | | | | Absolwenci Graduates | | | |
|-----------------------------------|----------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| | | razem total | w tym of which | | | razem total | w tym of which | | |
| | | | miasta urban areas | | wieś rural areas | | miasta urban areas | | wieś rural areas |
| | | | poniżej 5 tys. mieszkań- ców less than 5 thous inhabitants | powyżej 5 tys. mieszkań- ców more than 5 thous. inhabitants | | | poniżej 5 tys. mieszkańców less than 5 thous. inhabitants | powyżej 5 tys. mieszkańców more than 5 thous. inhabitants | |
| POLSKA | o | 2 480 793 | 77 610 | 1 319 703 | 1 083 482 | 347 998 | 11 304 | 175 687 | 161 007 |
| POLAND | a | 2 480 777 | 77 610 | 1 319 693 | 1 083 476 | 347 984 | 11 304 | 175 676 | 161 004 |
| | b | 16 | - | 10 | 6 | 14 | - | 11 | 3 |
| Dolnośląskie | o=a | 173 893 | 5 407 | 106 939 | 61 548 | 23 181 | 824 | 13 663 | 8 694 |
| Kujawsko-pomorskie | o | 136 404 | 5 045 | 68 485 | 62 874 | 18 976 | 685 | 9 243 | 9 048 |
| | a | 136 398 | 5 045 | 68 485 | 62 868 | 18 973 | 685 | 9 243 | 9 045 |
| | b | 6 | - | - | 6 | 3 | - | - | 3 |
| Lubelskie | o=a | 135 232 | 3 003 | 55 329 | 76 900 | 19 609 | 464 | 7 554 | 11 591 |
| Lubuskie | o=a | 67 324 | 4 620 | 37 570 | 25 134 | 8 883 | 730 | 4 577 | 3 576 |
| Łódzkie | o=a | 151 776 | 3 910 | 84 504 | 63 362 | 21 671 | 476 | 11 677 | 9 518 |
| Małopolskie | o=a | 220 561 | 5 699 | 87 229 | 127 633 | 32 400 | 758 | 12 210 | 19 432 |
| Mazowieckie | o=a | 369 931 | 8 297 | 220 775 | 140 859 | 50 641 | 1 209 | 28 464 | 20 968 |
| Opolskie | o=a | 55 687 | 1 607 | 26 541 | 27 539 | 8 088 | 236 | 3 713 | 4 139 |
| Podkarpackie | o=a | 133 895 | 3 561 | 47 030 | 83 304 | 20 684 | 560 | 6 684 | 13 440 |
| Podlaskie | o=a | 72 526 | 3 149 | 40 509 | 28 868 | 10 700 | 527 | 5 585 | 4 588 |
| Pomorskie | o | 162 126 | 2 599 | 91 465 | 68 062 | 22 395 | 500 | 12 201 | 9 694 |
| | a | 162 126 | 2 599 | 91 465 | 68 062 | 22 391 | 500 | 12 197 | 9 694 |
| | b | - | - | - | - | 4 | - | 4 | - |
| Śląskie | o | 279 560 | 4 461 | 204 387 | 70 712 | 37 735 | 636 | 26 749 | 10 350 |
| | a | 279 550 | 4 461 | 204 377 | 70 712 | 37 728 | 636 | 26 742 | 10 350 |
| | b | 10 | - | 10 | - | 7 | - | 7 | - |
| Świętokrzyskie | o=a | 74 704 | 2 567 | 27 017 | 45 120 | 11 300 | 323 | 3 910 | 7 067 |
| Warmińsko-mazurskie | o=a | 93 910 | 3 719 | 48 586 | 41 605 | 13 715 | 513 | 6 801 | 6 401 |
| Wielkopolskie | o=a | 247 900 | 12 826 | 111 979 | 123 096 | 33 471 | 1 840 | 14 472 | 17 159 |
| Zachodniopomorskie | o=a | 105 364 | 7 140 | 61 358 | 36 866 | 14 549 | 1 023 | 8 184 | 5 342 |

1 Łącznie ze szkołami specjalnymi.

1 Including special schools.

TABL. III.5. UCZNIOWIE W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH WEDŁUG WIEKU, PŁCI I WOJEWÓDZTW
PUPILS OF PRIMARY SCHOOLS BY AGE, SEX AND VOIVODSHIPS

| Lp. | WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o – ogółem total m – miasta urban areas w – wieś rural areas | Ogółem Grand total | W tym dziew-częta Of which girls | Uczniowie w wieku (rok urodzenia) | | | | | | | | | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------|----------------|
| | | | | 6 i mniej (2009 i później) 6 and less (2009 and later) | | 7 (2008) | | 8 (2007) | | 9 (2006) | | 10 (2005) | | |
| | | | | razem total | w tym dziew- częta of which girls | razem total | w tym dziew- częta of which girls | razem total | w tym dziew- częta of which girls | razem total | w tym dziew- częta of which girls | razem total | w tym dziew- częta of which girls | |
| 1 | POLSKA | o | 2 480 795 | 1 213 614 | 318 225 | 165 267 | 400 171 | 195 580 | 379 126 | 184 654 | 360 600 | 175 501 | 347 406 | 169 398 |
| 2 | POLAND | m | 1 538 688 | 752 789 | 200 866 | 104 368 | 249 556 | 122 123 | 235 250 | 114 869 | 224 105 | 109 118 | 214 523 | 104 337 |
| 3 | | w | 942 107 | 460 825 | 117 359 | 60 899 | 150 615 | 73 457 | 143 876 | 69 785 | 136 495 | 66 383 | 132 883 | 65 061 |
| 4 | Dolnośląskie | o | 173 894 | 85 199 | 23 490 | 12 273 | 28 542 | 13 926 | 26 755 | 13 118 | 25 294 | 12 339 | 23 880 | 11 659 |
| 5 | | m | 124 687 | 61 127 | 16 704 | 8 697 | 20 571 | 10 070 | 19 132 | 9 419 | 18 225 | 8 902 | 17 160 | 8 383 |
| 6 | | w | 49 207 | 24 072 | 6 786 | 3 576 | 7 971 | 3 856 | 7 623 | 3 699 | 7 069 | 3 437 | 6 720 | 3 276 |
| 7 | Kujawsko-pomorskie..... | o | 136 404 | 66 927 | 17 893 | 9 403 | 21 802 | 10 755 | 20 520 | 9 972 | 19 776 | 9 656 | 18 745 | 9 174 |
| 8 | | m | 83 258 | 40 943 | 11 087 | 5 849 | 13 293 | 6 548 | 12 546 | 6 115 | 12 003 | 5 910 | 11 380 | 5 601 |
| 9 | | w | 53 146 | 25 984 | 6 806 | 3 554 | 8 509 | 4 207 | 7 974 | 3 857 | 7 773 | 3 746 | 7 365 | 3 573 |
| 10 | Lubelskie..... | o | 135 232 | 66 488 | 16 124 | 8 427 | 21 138 | 10 485 | 20 417 | 10 022 | 19 755 | 9 626 | 19 593 | 9 593 |
| 11 | | m | 66 242 | 32 700 | 7 922 | 4 203 | 10 396 | 5 210 | 10 045 | 4 909 | 9 766 | 4 792 | 9 565 | 4 681 |
| 12 | | w | 68 990 | 33 788 | 8 202 | 4 224 | 10 742 | 5 275 | 10 372 | 5 113 | 9 989 | 4 834 | 10 028 | 4 912 |
| 13 | Lubuskie | o | 67 324 | 32 985 | 9 309 | 4 766 | 10 781 | 5 400 | 10 304 | 4 972 | 9 715 | 4 755 | 9 226 | 4 499 |
| 14 | | m | 48 276 | 23 725 | 6 721 | 3 440 | 7 598 | 3 822 | 7 402 | 3 643 | 6 941 | 3 376 | 6 748 | 3 284 |
| 15 | | w | 19 048 | 9 260 | 2 588 | 1 326 | 3 183 | 1 578 | 2 902 | 1 329 | 2 774 | 1 379 | 2 478 | 1 215 |
| 16 | Łódzkie | o | 151 776 | 73 984 | 19 163 | 9 941 | 24 274 | 11 824 | 23 046 | 11 250 | 22 262 | 10 760 | 21 283 | 10 297 |
| 17 | | m | 95 592 | 46 556 | 12 375 | 6 416 | 15 257 | 7 465 | 14 475 | 7 105 | 13 917 | 6 688 | 13 331 | 6 466 |
| 18 | | w | 56 184 | 27 428 | 6 788 | 3 525 | 9 017 | 4 359 | 8 571 | 4 145 | 8 345 | 4 072 | 7 952 | 3 831 |
| 19 | Małopolskie..... | o | 220 561 | 108 521 | 23 772 | 12 650 | 36 388 | 17 876 | 34 175 | 16 654 | 32 442 | 15 910 | 31 732 | 15 464 |
| 20 | | m | 101 970 | 50 067 | 10 816 | 5 825 | 16 939 | 8 294 | 15 885 | 7 731 | 15 215 | 7 498 | 14 634 | 7 103 |
| 21 | | w | 118 591 | 58 454 | 12 956 | 6 825 | 19 449 | 9 582 | 18 290 | 8 923 | 17 227 | 8 412 | 17 098 | 8 361 |
| 22 | Mazowieckie | o | 369 931 | 181 262 | 47 013 | 24 806 | 60 016 | 29 033 | 57 813 | 27 999 | 55 015 | 26 797 | 51 836 | 25 390 |
| 23 | | m | 243 355 | 119 267 | 31 940 | 16 798 | 39 758 | 19 251 | 38 132 | 18 523 | 36 505 | 17 832 | 33 830 | 16 503 |
| 24 | | w | 126 576 | 61 995 | 15 073 | 8 008 | 20 258 | 9 782 | 19 681 | 9 476 | 18 510 | 8 965 | 18 006 | 8 887 |
| 25 | Opolskie..... | o | 55 687 | 27 152 | 7 421 | 3 811 | 8 770 | 4 365 | 8 227 | 4 005 | 8 047 | 3 874 | 7 961 | 3 916 |
| 26 | | m | 32 825 | 16 011 | 4 279 | 2 221 | 5 137 | 2 602 | 4 860 | 2 387 | 4 759 | 2 258 | 4 754 | 2 318 |
| 27 | | w | 22 862 | 11 141 | 3 142 | 1 590 | 3 633 | 1 763 | 3 367 | 1 618 | 3 288 | 1 616 | 3 207 | 1 598 |
| 28 | Podkarpackie..... | o | 133 895 | 65 523 | 13 919 | 7 354 | 21 423 | 10 415 | 20 460 | 9 959 | 19 581 | 9 523 | 19 678 | 9 503 |
| 29 | | m | 58 293 | 28 583 | 6 156 | 3 302 | 9 449 | 4 569 | 8 988 | 4 412 | 8 558 | 4 154 | 8 482 | 4 110 |
| 30 | | w | 75 602 | 36 940 | 7 763 | 4 052 | 11 974 | 5 846 | 11 472 | 5 547 | 11 023 | 5 369 | 11 196 | 5 393 |
| 31 | Podlaskie | o | 72 526 | 35 509 | 9 314 | 4 873 | 11 502 | 5 566 | 10 854 | 5 279 | 10 525 | 5 044 | 10 296 | 5 124 |
| 32 | | m | 49 660 | 24 444 | 6 531 | 3 400 | 8 027 | 3 886 | 7 456 | 3 633 | 7 180 | 3 509 | 7 056 | 3 506 |
| 33 | | w | 22 866 | 11 065 | 2 783 | 1 473 | 3 475 | 1 680 | 3 398 | 1 646 | 3 345 | 1 535 | 3 240 | 1 618 |
| 34 | Pomorskie..... | o | 162 126 | 79 109 | 22 239 | 11 465 | 26 441 | 12 810 | 24 939 | 12 179 | 23 499 | 11 444 | 22 394 | 10 930 |
| 35 | | m | 101 254 | 49 363 | 14 005 | 7 263 | 16 454 | 7 912 | 15 627 | 7 653 | 14 843 | 7 224 | 13 965 | 6 729 |
| 36 | | w | 60 872 | 29 746 | 8 234 | 4 202 | 9 987 | 4 898 | 9 312 | 4 526 | 8 656 | 4 220 | 8 429 | 4 201 |
| 37 | Śląskie | o | 279 560 | 137 021 | 38 834 | 19 977 | 45 100 | 22 108 | 42 397 | 20 724 | 40 108 | 19 582 | 38 339 | 18 764 |
| 38 | | m | 211 809 | 103 530 | 29 538 | 15 134 | 34 381 | 16 871 | 31 996 | 15 620 | 30 371 | 14 758 | 28 946 | 14 099 |
| 39 | | w | 67 751 | 33 491 | 9 296 | 4 843 | 10 719 | 5 237 | 10 401 | 5 104 | 9 737 | 4 824 | 9 393 | 4 665 |
| 40 | Świętokrzyskie..... | o | 74 704 | 36 678 | 9 315 | 4 786 | 11 878 | 5 821 | 11 362 | 5 557 | 10 568 | 5 144 | 10 608 | 5 210 |
| 41 | | m | 35 564 | 17 348 | 4 275 | 2 209 | 5 751 | 2 845 | 5 374 | 5 033 | 5 033 | 2 437 | 5 026 | 2 419 |
| 42 | | w | 39 140 | 19 330 | 5 040 | 2 577 | 6 127 | 2 976 | 5 988 | 2 939 | 5 535 | 2 707 | 5 582 | 2 791 |
| 43 | Warmińsko-mazurskie..... | o | 93 910 | 45 716 | 12 488 | 6 426 | 14 797 | 7 134 | 14 008 | 6 797 | 13 439 | 6 602 | 13 025 | 6 285 |
| 44 | | m | 60 812 | 29 545 | 8 172 | 4 208 | 9 771 | 4 724 | 9 037 | 4 390 | 8 652 | 4 200 | 8 443 | 4 030 |
| 45 | | w | 33 098 | 16 171 | 4 316 | 2 218 | 5 026 | 2 410 | 4 971 | 2 407 | 4 787 | 2 402 | 4 582 | 2 255 |
| 46 | Wielkopolskie..... | o | 247 901 | 120 154 | 34 334 | 17 263 | 40 367 | 19 661 | 37 722 | 18 236 | 35 552 | 17 138 | 34 298 | 16 538 |
| 47 | | m | 146 572 | 71 138 | 20 118 | 10 104 | 23 983 | 11 704 | 22 272 | 10 829 | 20 978 | 10 105 | 20 344 | 9 798 |
| 48 | | w | 101 329 | 49 016 | 14 216 | 7 159 | 16 384 | 7 957 | 15 450 | 7 407 | 14 574 | 7 033 | 13 954 | 6 740 |
| 49 | Zachodniopomorskie | o | 105 364 | 51 386 | 13 597 | 7 046 | 16 952 | 8 401 | 16 127 | 7 931 | 15 022 | 7 307 | 14 512 | 7 052 |
| 50 | | m | 78 519 | 38 442 | 10 227 | 5 299 | 12 791 | 6 350 | 12 023 | 5 882 | 11 159 | 5 475 | 10 859 | 5 307 |
| 51 | | w | 26 845 | 12 944 | 3 370 | 1 747 | 4 161 | 2 051 | 4 104 | 2 049 | 3 863 | 1 832 | 3 653 | 1 745 |

| Students aged (year of birth) | | | | | | | | | | | | | | | | No. |
|-------------------------------|-----------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----|
| 11 (2004) | | 12 (2003) | | 13 (2002) | | 14 (2001) | | 15 (2000) | | 16 (1999) | | 17 (1998) | | 18 i więcej (1997 i wcześniej) 18 and more (1997 and earlier) | | |
| razem total | w tym dziew- częta of which girls | razem total | w tym dziew- częta of which girls | razem total | w tym dziew- częta of which girls | razem total | w tym dziew- częta of which girls | razem total | w tym dziew- częta of which girls | razem total | w tym dziew- częta of which girls | razem total | w tym dziew- częta of which girls | razem total | w tym dziew- częta of which girls | |
| 336 684 | 163 632 | 315 992 | 152 514 | 14 458 | 4 532 | 4 801 | 1 439 | 1 932 | 617 | 917 | 301 | 399 | 148 | 84 | 31 | 1 |
| 206 708 | 100 214 | 191 648 | 92 549 | 9 846 | 3 196 | 3 587 | 1 126 | 1 501 | 493 | 735 | 254 | 309 | 121 | 54 | 21 | 2 |
| 129 976 | 63 418 | 124 344 | 59 965 | 4 612 | 1 336 | 1 214 | 313 | 431 | 124 | 182 | 47 | 90 | 27 | 30 | 10 | 3 |
| 22 989 | 11 189 | 21 071 | 10 119 | 1 214 | 367 | 400 | 121 | 147 | 42 | 70 | 31 | 36 | 14 | 6 | 1 | 4 |
| 16 428 | 7 964 | 15 073 | 7 251 | 888 | 271 | 305 | 97 | 114 | 37 | 55 | 25 | 27 | 10 | 5 | 1 | 5 |
| 6 561 | 3 225 | 5 998 | 2 868 | 326 | 96 | 95 | 24 | 33 | 5 | 15 | 6 | 9 | 4 | 1 | - | 6 |
| 18 337 | 8 982 | 17 598 | 8 464 | 1 084 | 338 | 363 | 91 | 165 | 54 | 78 | 22 | 28 | 11 | 15 | 5 | 7 |
| 11 118 | 5 411 | 10 717 | 5 154 | 648 | 217 | 251 | 66 | 134 | 45 | 59 | 17 | 19 | 10 | 3 | - | 8 |
| 7 219 | 3 571 | 6 881 | 3 310 | 436 | 121 | 112 | 25 | 31 | 9 | 19 | 5 | 9 | 1 | 12 | 5 | 9 |
| 18 801 | 9 152 | 18 495 | 8 915 | 601 | 164 | 198 | 68 | 74 | 26 | 22 | 6 | 10 | 3 | 4 | 1 | 10 |
| 9 167 | 4 478 | 8 801 | 4 247 | 352 | 101 | 144 | 51 | 60 | 22 | 18 | 5 | 4 | 1 | 2 | - | 11 |
| 9 634 | 4 674 | 9 694 | 4 668 | 249 | 63 | 54 | 17 | 14 | 4 | 4 | 1 | 6 | 2 | 2 | 1 | 12 |
| 8 929 | 4 318 | 8 169 | 4 008 | 566 | 184 | 210 | 62 | 73 | 15 | 35 | 6 | 7 | - | - | - | 13 |
| 6 448 | 3 133 | 5 796 | 2 842 | 369 | 118 | 161 | 48 | 59 | 13 | 29 | 6 | 4 | - | - | - | 14 |
| 2 481 | 1 185 | 2 373 | 1 166 | 197 | 66 | 49 | 14 | 14 | 2 | 6 | - | 3 | - | - | - | 15 |
| 20 998 | 10 226 | 19 337 | 9 239 | 897 | 276 | 278 | 83 | 126 | 43 | 72 | 25 | 35 | 16 | 5 | 4 | 16 |
| 13 165 | 6 382 | 11 952 | 5 666 | 678 | 218 | 233 | 73 | 109 | 38 | 65 | 21 | 31 | 15 | 4 | 3 | 17 |
| 7 833 | 3 844 | 7 385 | 3 573 | 219 | 58 | 45 | 10 | 17 | 5 | 7 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 18 |
| 31 203 | 15 092 | 29 736 | 14 506 | 716 | 233 | 205 | 73 | 108 | 37 | 55 | 19 | 28 | 7 | 1 | - | 19 |
| 14 358 | 6 903 | 13 365 | 6 455 | 466 | 157 | 155 | 56 | 75 | 23 | 43 | 17 | 18 | 5 | 1 | - | 20 |
| 16 845 | 8 189 | 16 371 | 8 051 | 250 | 76 | 50 | 17 | 33 | 14 | 12 | 2 | 10 | 2 | - | - | 21 |
| 50 165 | 24 473 | 45 314 | 21 869 | 1 851 | 601 | 567 | 175 | 203 | 70 | 103 | 35 | 28 | 12 | 7 | 2 | 22 |
| 32 459 | 15 777 | 28 823 | 13 932 | 1 269 | 434 | 396 | 125 | 143 | 53 | 77 | 30 | 20 | 8 | 3 | 1 | 23 |
| 17 706 | 8 696 | 16 491 | 7 937 | 582 | 167 | 171 | 50 | 60 | 17 | 26 | 5 | 8 | 4 | 4 | 1 | 24 |
| 7 522 | 3 577 | 7 171 | 3 450 | 368 | 102 | 115 | 23 | 46 | 14 | 24 | 9 | 15 | 6 | - | - | 25 |
| 4 449 | 2 082 | 4 188 | 2 028 | 238 | 73 | 91 | 19 | 38 | 11 | 20 | 8 | 12 | 4 | - | - | 26 |
| 3 073 | 1 495 | 2 983 | 1 422 | 130 | 29 | 24 | 4 | 8 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | - | - | 27 |
| 19 486 | 9 543 | 18 668 | 8 972 | 420 | 150 | 145 | 57 | 83 | 33 | 21 | 10 | 8 | 4 | 3 | - | 28 |
| 8 265 | 4 040 | 7 976 | 3 837 | 248 | 89 | 98 | 41 | 48 | 19 | 17 | 8 | 5 | 2 | 3 | - | 29 |
| 11 221 | 5 503 | 10 692 | 5 135 | 172 | 61 | 47 | 16 | 35 | 14 | 4 | 2 | 3 | 2 | - | - | 30 |
| 9 948 | 4 820 | 9 537 | 4 627 | 381 | 116 | 93 | 31 | 44 | 19 | 25 | 7 | 6 | 2 | 1 | 1 | 31 |
| 6 681 | 3 274 | 6 335 | 3 097 | 260 | 91 | 70 | 26 | 38 | 16 | 21 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 32 |
| 3 267 | 1 546 | 3 202 | 1 530 | 121 | 25 | 23 | 5 | 6 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | - | - | 33 |
| 21 412 | 10 375 | 19 750 | 9 498 | 970 | 280 | 312 | 89 | 110 | 30 | 38 | 4 | 18 | 5 | 4 | - | 34 |
| 13 383 | 6 488 | 12 052 | 5 830 | 576 | 163 | 218 | 68 | 84 | 25 | 28 | 3 | 15 | 5 | 4 | - | 35 |
| 8 029 | 3 887 | 7 698 | 3 668 | 394 | 117 | 94 | 21 | 26 | 5 | 10 | 1 | 3 | - | - | - | 36 |
| 37 212 | 18 128 | 34 705 | 16 766 | 1 679 | 571 | 640 | 209 | 297 | 98 | 159 | 56 | 67 | 26 | 23 | 12 | 37 |
| 28 026 | 13 611 | 25 932 | 12 529 | 1 524 | 529 | 601 | 198 | 271 | 91 | 143 | 53 | 61 | 26 | 19 | 11 | 38 |
| 9 186 | 4 517 | 8 773 | 4 237 | 155 | 42 | 39 | 11 | 26 | 7 | 16 | 3 | 6 | - | 4 | 1 | 39 |
| 10 347 | 5 070 | 10 026 | 4 898 | 341 | 119 | 135 | 39 | 64 | 15 | 40 | 14 | 20 | 5 | - | - | 40 |
| 4 940 | 2 392 | 4 797 | 2 321 | 200 | 69 | 91 | 20 | 39 | 8 | 24 | 6 | 14 | 4 | - | - | 41 |
| 5 407 | 2 678 | 5 229 | 2 577 | 141 | 50 | 44 | 19 | 25 | 7 | 16 | 8 | 6 | 1 | - | - | 42 |
| 12 706 | 6 154 | 12 139 | 5 925 | 895 | 272 | 268 | 73 | 78 | 20 | 46 | 17 | 21 | 11 | - | - | 43 |
| 8 173 | 3 954 | 7 763 | 3 781 | 515 | 164 | 169 | 52 | 58 | 17 | 43 | 17 | 16 | 8 | - | - | 44 |
| 4 533 | 2 200 | 4 376 | 2 144 | 380 | 108 | 99 | 21 | 20 | 3 | 3 | - | 5 | 3 | - | - | 45 |
| 32 454 | 15 722 | 30 973 | 14 923 | 1 380 | 415 | 496 | 149 | 192 | 63 | 77 | 25 | 45 | 17 | 11 | 4 | 46 |
| 19 116 | 9 247 | 18 228 | 8 871 | 905 | 274 | 368 | 114 | 155 | 53 | 61 | 22 | 38 | 14 | 6 | 3 | 47 |
| 13 338 | 6 475 | 12 745 | 6 052 | 475 | 141 | 128 | 35 | 37 | 10 | 16 | 3 | 7 | 3 | 5 | 1 | 48 |
| 14 175 | 6 811 | 13 303 | 6 335 | 1 095 | 344 | 376 | 96 | 122 | 38 | 52 | 15 | 27 | 9 | 4 | 1 | 49 |
| 10 532 | 5 078 | 9 850 | 4 708 | 710 | 228 | 236 | 72 | 76 | 22 | 32 | 12 | 21 | 8 | 3 | 1 | 50 |
| 3 643 | 1 733 | 3 453 | 1 627 | 385 | 116 | 140 | 24 | 46 | 16 | 20 | 3 | 6 | 1 | 1 | - | 51 |

TABL. III.6. ABSOLWENCI SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WEDŁUG WIEKU, PŁCI I WOJEWÓDZTW
GRADUATES OF PRIMARY SCHOOLS BY AGE, SEX AND VOIVODSHIPS

| Lp. | WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o – ogółem total m – miasta urban areas w – wieś rural areas | Ogółem Grand total | W tym dziewczęta Of which girls | Absolwenci w wieku (rok urodzenia) | | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------|------------------------------------|
| | | | | 13 i mniej (2002 i później) 13 and less (2002 and later) | | 14 (2001) | |
| | | | | razem total | w tym dziewczęta of which girls | razem total | w tym dziewczęta of which girls |
| 1 | POLSKA..... o | 347 998 | 170 194 | 324 123 | 161 244 | 16 926 | 6 480 |
| 2 | POLAND m | 208 573 | 101 900 | 192 623 | 95 843 | 11 282 | 4 424 |
| 3 | w | 139 425 | 68 294 | 131 500 | 65 401 | 5 644 | 2 056 |
| 4 | Dolnośląskie o | 23 181 | 11 209 | 21 645 | 10 703 | 391 | 138 |
| 5 | m | 16 286 | 7 919 | 15 189 | 7 555 | 691 | 229 |
| 6 | w | 6 895 | 3 290 | 6 456 | 3 148 | 289 | 83 |
| 7 | Kujawsko-pomorskie o | 18 976 | 9 272 | 17 298 | 8 674 | 1 151 | 418 |
| 8 | m | 11 366 | 5 614 | 10 301 | 5 214 | 757 | 298 |
| 9 | w | 7 610 | 3 658 | 6 997 | 3 460 | 394 | 120 |
| 10 | Lubelskie..... o | 19 609 | 9 584 | 18 696 | 9 246 | 607 | 218 |
| 11 | m | 9 199 | 4 461 | 8 690 | 4 277 | 336 | 115 |
| 12 | w | 10 410 | 5 123 | 10 006 | 4 969 | 271 | 103 |
| 13 | Lubuskie o | 8 883 | 4 320 | 7 946 | 3 991 | 713 | 274 |
| 14 | m | 6 266 | 3 053 | 5 596 | 2 816 | 517 | 205 |
| 15 | w | 2 617 | 1 267 | 2 350 | 1 175 | 196 | 69 |
| 16 | Łódzkie o | 21 671 | 10 631 | 20 167 | 10 040 | 952 | 368 |
| 17 | m | 13 226 | 6 529 | 12 168 | 6 094 | 652 | 270 |
| 18 | w | 8 445 | 4 102 | 7 999 | 3 946 | 300 | 98 |
| 19 | Małopolskie..... o | 32 400 | 15 919 | 30 900 | 15 367 | 942 | 328 |
| 20 | m | 14 289 | 6 955 | 13 368 | 6 625 | 607 | 216 |
| 21 | w | 18 111 | 8 964 | 17 532 | 8 742 | 335 | 112 |
| 22 | Mazowieckie o | 50 641 | 24 817 | 47 593 | 23 632 | 2 234 | 836 |
| 23 | m | 32 078 | 15 693 | 30 045 | 14 885 | 1 483 | 569 |
| 24 | w | 18 563 | 9 124 | 17 548 | 8 747 | 751 | 267 |
| 25 | Opolskie..... o | 8 088 | 4 013 | 7 304 | 3 703 | 565 | 230 |
| 26 | m | 4 693 | 2 308 | 4 108 | 2 069 | 408 | 176 |
| 27 | w | 3 395 | 1 705 | 3 196 | 1 634 | 157 | 54 |
| 28 | Podkarpackie..... o | 20 684 | 10 095 | 19 527 | 9 589 | 844 | 372 |
| 29 | m | 8 519 | 4 116 | 7 796 | 3 799 | 542 | 239 |
| 30 | w | 12 165 | 5 979 | 11 731 | 5 790 | 302 | 133 |
| 31 | Podlaskie o | 10 700 | 5 240 | 10 071 | 4 977 | 447 | 190 |
| 32 | m | 6 986 | 3 415 | 6 590 | 3 241 | 266 | 116 |
| 33 | w | 3 714 | 1 825 | 3 481 | 1 736 | 181 | 74 |
| 34 | Pomorskie..... o | 22 395 | 11 096 | 20 493 | 10 365 | 1 483 | 608 |
| 35 | m | 13 827 | 6 794 | 12 548 | 6 287 | 983 | 421 |
| 36 | w | 8 568 | 4 302 | 7 945 | 4 078 | 500 | 187 |
| 37 | Śląskie o | 37 735 | 18 403 | 35 230 | 17 474 | 1 776 | 707 |
| 38 | m | 28 019 | 13 639 | 25 978 | 12 904 | 1 415 | 548 |
| 39 | w | 9 716 | 4 764 | 9 252 | 4 570 | 361 | 159 |
| 40 | Świętokrzyskie..... o | 11 300 | 5 525 | 10 631 | 5 274 | 525 | 196 |
| 41 | m | 5 152 | 2 496 | 4 757 | 2 344 | 323 | 124 |
| 42 | w | 6 148 | 3 029 | 5 874 | 2 930 | 202 | 72 |
| 43 | Warmińsko-mazurskie o | 13 715 | 6 551 | 12 423 | 6 092 | 971 | 365 |
| 44 | m | 8 648 | 4 127 | 7 898 | 3 859 | 566 | 211 |
| 45 | w | 5 067 | 2 424 | 4 525 | 2 233 | 405 | 154 |
| 46 | Wielkopolskie..... o | 33 471 | 16 428 | 31 118 | 15 539 | 1 712 | 676 |
| 47 | m | 19 402 | 9 606 | 17 994 | 9 058 | 965 | 393 |
| 48 | w | 14 069 | 6 822 | 13 124 | 6 481 | 747 | 283 |
| 49 | Zachodniopomorskie o | 14 549 | 7 091 | 13 081 | 6 578 | 1 024 | 382 |
| 50 | m | 10 617 | 5 175 | 9 597 | 4 816 | 771 | 294 |
| 51 | w | 3 932 | 1 916 | 3 484 | 1 762 | 253 | 88 |

| Graduates aged (year of birth) | | | | | | | | No. |
|--------------------------------|------------------------------------|----------------|------------------------------------|----------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----|
| 15 (2000) | | 16 (1999) | | 17 (1998) | | 18 i więcej (1997 i wcześniej) 18 and more (1997 and earlier) | | |
| razem total | w tym dziewczęta of which girls | razem total | w tym dziewczęta of which girls | razem total | w tym dziewczęta of which girls | razem total | w tym dziewczęta of which girls | |
| 4 640 | 1 686 | 1 399 | 479 | 569 | 177 | 341 | 128 | 1 |
| 3 000 | 1 085 | 966 | 319 | 454 | 133 | 248 | 96 | 2 |
| 1 640 | 601 | 433 | 160 | 115 | 44 | 93 | 32 | 3 |
| 391 | 138 | 94 | 37 | 41 | 9 | 30 | 10 | 4 |
| 275 | 94 | 75 | 27 | 36 | 7 | 20 | 7 | 5 |
| 116 | 44 | 19 | 10 | 5 | 2 | 10 | 3 | 6 |
| 357 | 129 | 97 | 26 | 48 | 17 | 25 | 8 | 7 |
| 169 | 55 | 77 | 22 | 43 | 17 | 19 | 8 | 8 |
| 188 | 74 | 20 | 4 | 5 | – | 6 | – | 9 |
| 232 | 89 | 46 | 19 | 24 | 11 | 4 | 1 | 10 |
| 109 | 42 | 41 | 17 | 19 | 9 | 4 | 1 | 11 |
| 123 | 47 | 5 | 2 | 5 | 2 | – | – | 12 |
| 155 | 42 | 45 | 7 | 20 | 4 | 4 | 2 | 13 |
| 97 | 22 | 37 | 7 | 16 | 2 | 3 | 1 | 14 |
| 58 | 20 | 8 | – | 4 | 2 | 1 | 1 | 15 |
| 416 | 172 | 85 | 33 | 31 | 11 | 20 | 7 | 16 |
| 312 | 129 | 51 | 22 | 26 | 8 | 17 | 6 | 17 |
| 104 | 43 | 34 | 11 | 5 | 3 | 3 | 1 | 18 |
| 358 | 150 | 141 | 57 | 43 | 11 | 16 | 6 | 19 |
| 211 | 83 | 60 | 19 | 30 | 7 | 13 | 5 | 20 |
| 147 | 67 | 81 | 38 | 13 | 4 | 3 | 1 | 21 |
| 588 | 251 | 139 | 65 | 48 | 19 | 39 | 14 | 22 |
| 377 | 165 | 109 | 51 | 36 | 12 | 28 | 11 | 23 |
| 211 | 86 | 30 | 14 | 12 | 7 | 11 | 3 | 24 |
| 167 | 61 | 25 | 11 | 14 | 3 | 13 | 5 | 25 |
| 135 | 48 | 21 | 9 | 11 | 3 | 10 | 3 | 26 |
| 32 | 13 | 4 | 2 | 3 | – | 3 | 2 | 27 |
| 157 | 69 | 98 | 39 | 29 | 11 | 29 | 15 | 28 |
| 100 | 43 | 36 | 13 | 19 | 8 | 26 | 14 | 29 |
| 57 | 26 | 62 | 26 | 10 | 3 | 3 | 1 | 30 |
| 131 | 52 | 19 | 8 | 21 | 9 | 11 | 4 | 31 |
| 87 | 40 | 17 | 7 | 16 | 7 | 10 | 4 | 32 |
| 44 | 12 | 2 | 1 | 5 | 2 | 1 | – | 33 |
| 212 | 55 | 149 | 53 | 34 | 9 | 24 | 6 | 34 |
| 136 | 38 | 110 | 36 | 32 | 7 | 18 | 5 | 35 |
| 76 | 17 | 39 | 17 | 2 | 2 | 6 | 1 | 36 |
| 432 | 150 | 162 | 38 | 89 | 19 | 46 | 15 | 37 |
| 360 | 117 | 149 | 37 | 76 | 18 | 41 | 15 | 38 |
| 72 | 33 | 13 | 1 | 13 | 1 | 5 | – | 39 |
| 62 | 18 | 23 | 7 | 30 | 15 | 29 | 15 | 40 |
| 27 | 9 | 16 | 7 | 20 | 8 | 9 | 4 | 41 |
| 35 | 9 | 7 | – | 10 | 7 | 20 | 11 | 42 |
| 227 | 63 | 61 | 21 | 18 | 4 | 15 | 6 | 43 |
| 126 | 36 | 36 | 14 | 12 | 2 | 10 | 5 | 44 |
| 101 | 27 | 25 | 7 | 6 | 2 | 5 | 1 | 45 |
| 461 | 159 | 116 | 34 | 44 | 12 | 20 | 8 | 46 |
| 328 | 124 | 65 | 16 | 37 | 10 | 13 | 5 | 47 |
| 133 | 35 | 51 | 18 | 7 | 2 | 7 | 3 | 48 |
| 294 | 88 | 99 | 24 | 35 | 13 | 16 | 6 | 49 |
| 151 | 40 | 66 | 15 | 25 | 8 | 7 | 2 | 50 |
| 143 | 48 | 33 | 9 | 10 | 5 | 9 | 4 | 51 |

TABL. IV. 7–25 znajdują się w wersji elektronicznej.

DZIAŁ IV. GIMNAZJA

CHAPTER IV. LOWER SECONDARY SCHOOLS

a. Dane ogólne

General data

TABL. IV.1. GIMNAZJA PUBLICZNE I NIEPUBLICZNE O UPRAWNIENIACH SZKÓŁ PUBLICZNYCH

LOWER SECONDARY SCHOOLS PUBLIC AND NON-PUBLIC WITH THE PUBLIC STATUS

| WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION | Szkoły Schools | Nauczyciele ¹ Teachers ¹ | Oddziały ² Sections ² | Uczniowie Students | | | | Absolwenci Graduates | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------|
| | | | | ogółem grand total | w tym dziewczeta of which girls | z liczby ogółem – w klasie I of grand total in 1 st grade | | ogółem total | w tym dziewczeta of which girls |
| | | | | | | razem total | w tym dziewczeta of which girls | | |
| OGÓŁEM GRAND TOTAL | | | | | | | | | |
| OGÓŁEM GRAND TOTAL | 7 684 | 99 464 | 51 503 | 1 085 275 | 522 035 | 360 790 | 173 180 | 358 100 | 174 520 |
| Gimnazja dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) | 6 646 | 92 419 | 47 682 | 1 049 422 | 509 749 | 352 007 | 170 394 | 346 507 | 170 323 |
| <i>Lower secondary schools for children and youth (excluding special schools)</i> | | | | | | | | | |
| w tym szkoły <i>of which schools</i> | | | | | | | | | |
| sportowe i mistrzostwa sportowego | 114 | 1069 | 1096 | 25 291 | 10 621 | 8 691 | 3 609 | 7 608 | 3 198 |
| <i>sports and masterclass</i> | | | | | | | | | |
| z oddziałami przysposabiającymi do pracy | 86 | 827 | 532 | 10 197 | 3 712 | 2 666 | 995 | 3 418 | 1 200 |
| <i>with job-training sections</i> | | | | | | | | | |
| Gimnazja specjalne | 849 | 6 593 | 3 170 | 24 208 | 8 678 | 6 674 | 2 230 | 7 696 | 2 895 |
| <i>Special lower secondary schools</i> | | | | | | | | | |
| w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy | 22 | – | 85 | 955 | 209 | 218 | 37 | 383 | 95 |
| <i>of which with job-training sections</i> | | | | | | | | | |
| Gimnazja dla dorosłych | 189 | 452 | 651 | 11 645 | 3 608 | 2 109 | 556 | 3 897 | 1 302 |
| <i>Lower secondary schools for adults</i> | | | | | | | | | |
| GIMNAZJA PUBLICZNE PUBLIC LOWER SECONDARY SCHOOLS | | | | | | | | | |
| OGÓŁEM TOTAL | 6 728 | 93 560 | 47 960 | 1 033 151 | 499 358 | 344 201 | 165 682 | 342 563 | 167 673 |
| Gimnazja dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) | 5 884 | 87 052 | 44 736 | 1 004 525 | 489 542 | 336 740 | 163 315 | 333 339 | 164 377 |
| <i>Lower secondary schools for children and youth (excluding special schools)</i> | | | | | | | | | |
| w tym szkoły <i>of which schools</i> | | | | | | | | | |
| sportowe i mistrzostwa sportowego | 96 | 890 | 1012 | 23 768 | 10 275 | 8 171 | 3 491 | 7 165 | 3 089 |
| <i>sports and masterclass</i> | | | | | | | | | |
| z oddziałami przysposabiającymi do pracy | 46 | 647 | 386 | 7 659 | 3 118 | 2 224 | 909 | 2 430 | 969 |
| <i>with job-training sections</i> | | | | | | | | | |
| Gimnazja specjalne | 762 | 6 248 | 2 913 | 22 391 | 8 023 | 6 217 | 2 089 | 7 115 | 2 655 |
| <i>Special lower secondary schools</i> | | | | | | | | | |
| w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy | 18 | – | 67 | 734 | 188 | 165 | 33 | 305 | 86 |
| <i>of which with job-training sections</i> | | | | | | | | | |
| Gimnazja dla dorosłych | 82 | 260 | 311 | 6 235 | 1 793 | 1 244 | 278 | 2 109 | 641 |
| <i>Lower secondary schools for adults</i> | | | | | | | | | |

1 Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na etaty. Dane o nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 2 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

1 Full- and part-time employed teachers expressed in terms of full-time employees. Data on teachers' may not sum up due to rounding. 2 Data on the number of sections may not sum up due to rounding.

TABL. IV.1. GIMNAZJA PUBLICZNE I NIEPUBLICZNE O UPRAWNIENIACH SZKÓŁ PUBLICZNYCH (dok.)
LOWER SECONDARY SCHOOLS PUBLIC AND NON-PUBLIC WITH THE PUBLIC STATUS (cont.)

| WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION | Szkoły Schools | Nauczyciele ¹ Teachers ¹ | Oddziały ² Sections ² | Uczniowie Students | | | | Absolwenci Graduates | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------|
| | | | | ogółem grand total | w tym dziewczęta of which girls | z liczby ogółem – w klasie I of grand total in 1 st grade | | ogółem total | w tym dziewczęta of which girls |
| | | | | | | razem total | w tym dziewczęta of which girls | | |
| GIMNAZJA NIEPUBLICZNE O UPRAWNIENIACH SZKÓŁ PUBLICZNYCH NON-PUBLIC LOWER SECONDARY SCHOOLS WITH THE PUBLIC STATUS | | | | | | | | | |
| RAZEM TOTAL | 956 | 5 904 | 3 543 | 52 124 | 22 677 | 16 589 | 7 498 | 15 537 | 6 847 |
| Gimnazja dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) | 762 | 5 367 | 2 946 | 44 897 | 20 207 | 15 267 | 7 079 | 13 168 | 5 946 |
| <i>Lower secondary schools for children and youth (excluding special schools)</i> | | | | | | | | | |
| w tym szkoły of which schools | | | | | | | | | |
| sportowe i mistrzostwa sportowego | 18 | 179 | 84 | 1523 | 346 | 520 | 118 | 443 | 109 |
| <i>sports and masterclass</i> | | | | | | | | | |
| z oddziałami przysposabiającymi do pracy | 40 | 180 | 146 | 2 538 | 594 | 442 | 86 | 988 | 231 |
| <i>of which with job-training sections</i> | | | | | | | | | |
| Gimnazja specjalne | 87 | 345 | 257 | 1 817 | 655 | 457 | 141 | 581 | 240 |
| <i>Special lower secondary schools</i> | | | | | | | | | |
| w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy | 4 | – | 18 | 221 | 21 | 53 | 4 | 78 | 9 |
| <i>of which job-training sections</i> | | | | | | | | | |
| Gimnazja dla dorosłych | 107 | 193 | 340 | 5 410 | 1 815 | 865 | 278 | 1 788 | 661 |
| <i>Lower secondary schools for adults</i> | | | | | | | | | |

1 Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na etaty. Dane o nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 2 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

1 Full- and part-time employed teachers expressed in terms of full-time employees. Data on teachers' may not sum up due to rounding. 2 Data on the number of sections may not sum up due to rounding.

TABL. IV.2. GIMNAZJA WEDŁUG WOJEWÓDZTW
LOWER SECONDARY SCHOOLS BY VOIVODSHIPS

| WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION | Szkoły Schools | Nauczyciele ¹ Teachers ¹ | Oddziały ² Sections ² | Uczniowie Students | | | | Absolwenci Graduates | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------|
| | | | | ogółem grand total | w tym dziewczęta of which girls | z liczby ogółem – w klasie I of grand total in 1 st grade | | ogółem total | w tym dziewczęta of which girls |
| | | | | | | razem total | w tym dziewczęta of which girls | | |
| POLSKA POLAND | 7 684 | 99 464 | 51 503 | 1 085 275 | 522 035 | 360 790 | 173 180 | 358 100 | 174 520 |
| Gimnazja dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) | 6 646 | 92 419 | 47 682 | 1 049 422 | 509 749 | 352 007 | 170 394 | 346 507 | 170 323 |
| <i>Lower secondary schools for children and youth (excluding special schools)</i> | | | | | | | | | |
| w tym szkoły of which schools | | | | | | | | | |
| sportowe i mistrzostwa sportowego | 114 | 1 069 | 1096 | 25 291 | 10 621 | 8 691 | 3 609 | 7 608 | 3 198 |
| <i>sports and masterclass</i> | | | | | | | | | |
| z oddziałami przysposabiającymi do pracy .. with job-training sections | 86 | 827 | 532 | 10 197 | 3 712 | 2 666 | 995 | 3 418 | 1 200 |
| Gimnazja specjalne | 849 | 6 593 | 3 170 | 24 208 | 8 678 | 6 674 | 2 230 | 7 696 | 2 895 |
| <i>Special lower secondary schools</i> | | | | | | | | | |
| w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy | 22 | – | 85 | 955 | 209 | 218 | 37 | 383 | 95 |
| <i>of which job-training sections</i> | | | | | | | | | |
| Gimnazja dla dorosłych | 189 | 452 | 651 | 11 645 | 3 608 | 2 109 | 556 | 3 897 | 1 302 |
| <i>Lower secondary schools for adults</i> | | | | | | | | | |

1 Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na etaty. Dane o nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 2 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

1 Full- and part-time employed teachers expressed in terms of full-time employees. Data on teachers' may not sum up due to rounding. 2 Data on the number of sections may not sum up due to rounding.

TABL. IV.2. **GINNAZJA WEDŁUG WOJEWÓDZTW (cd.)**
LOWER SECONDARY SCHOOLS BY VOIVODSHIPS (cont.)

| WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION | Szkoły Schools | Nauczyciele ¹ Teachers ¹ | Oddziały ² Sections ² | Uczniowie Students | | | | Absolwenci Graduates | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------|
| | | | | ogółem grand total | w tym dziewczeta of which girls | z liczby ogółem – w klasie I of grand total in 1 st grade | | ogółem total | w tym dziewczeta of which girls |
| | | | | | | razem total | w tym dziewczeta of which girls | | |
| DOLNOŚLĄSKIE | 519 | 6 649 | 3 461 | 73 463 | 35 233 | 24 294 | 11 475 | 23 836 | 11 522 |
| Gimnazja dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) | 404 | 6 036 | 3 101 | 69 904 | 34 029 | 23 372 | 11 182 | 22 745 | 11 165 |
| <i>Lower secondary schools for children and youth (excluding special schools)</i> | | | | | | | | | |
| <i>w tym szkoły of which schools</i> | | | | | | | | | |
| <i>sportowe i mistrzostwa sportowego</i> | 10 | 64 | 76 | 1 835 | 688 | 658 | 226 | 492 | 223 |
| <i>sports and masterclass</i> | | | | | | | | | |
| <i>z oddziałami przysposabiającymi do pracy</i> | 6 | 60 | 37 | 784 | 333 | 209 | 81 | 188 | 72 |
| <i>with job-training sections</i> | | | | | | | | | |
| Gimnazja specjalne | 102 | 575 | 302 | 2 503 | 874 | 740 | 245 | 796 | 267 |
| <i>Special lower secondary schools</i> | | | | | | | | | |
| <i>w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy</i> | 4 | – | 15 | 177 | 57 | 51 | 17 | 59 | 15 |
| <i>of which job-training sections</i> | | | | | | | | | |
| Gimnazja dla dorosłych | 13 | 38 | 58 | 1 056 | 330 | 182 | 48 | 295 | 90 |
| <i>Lower secondary schools for adults</i> | | | | | | | | | |
| KUJAWSKO – POMORSKIE | 418 | 5 684 | 2 854 | 60 283 | 28 834 | 19 904 | 9 472 | 19 958 | 9 725 |
| Gimnazja dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) | 357 | 5 192 | 2 619 | 57 809 | 27 953 | 19 339 | 9 271 | 19 142 | 9 428 |
| <i>Lower secondary schools for children and youth (excluding special schools)</i> | | | | | | | | | |
| <i>w tym szkoły of which schools</i> | | | | | | | | | |
| <i>sportowe i mistrzostwa sportowego</i> | 12 | 130 | 102 | 2 401 | 899 | 843 | 317 | 667 | 254 |
| <i>sports and masterclass</i> | | | | | | | | | |
| <i>z oddziałami przysposabiającymi do pracy</i> | 1 | 8 | 3 | 117 | 30 | 39 | 11 | 23 | 12 |
| <i>with job-training sections</i> | | | | | | | | | |
| Gimnazja specjalne | 45 | 450 | 181 | 1 544 | 616 | 427 | 174 | 449 | 182 |
| <i>Special lower secondary schools</i> | | | | | | | | | |
| <i>w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy which job-training sections</i> | 1 | – | 2 | 5 | – | – | – | 3 | – |
| <i>which job-training sections</i> | | | | | | | | | |
| Gimnazja dla dorosłych | 16 | 42 | 54 | 930 | 265 | 138 | 27 | 367 | 115 |
| <i>Lower secondary schools for adults</i> | | | | | | | | | |
| LUBELSKIE | 481 | 5 827 | 2 990 | 62 322 | 29 925 | 20 139 | 9 688 | 21 301 | 10 381 |
| Gimnazja dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) | 437 | 5 498 | 2 832 | 61 149 | 29 503 | 19 842 | 9 579 | 20 926 | 10 240 |
| <i>Lower secondary schools for children and youth (excluding special schools)</i> | | | | | | | | | |
| <i>w tym szkoły of which schools</i> | | | | | | | | | |
| <i>sportowe i mistrzostwa sportowego</i> | – | 10 | – | – | – | – | – | – | – |
| <i>sports and masterclass</i> | | | | | | | | | |
| <i>z oddziałami przysposabiającymi do pracy</i> | 7 | 50 | 32 | 529 | 150 | 111 | 31 | 232 | 60 |
| <i>with job-training sections</i> | | | | | | | | | |
| Gimnazja specjalne | 39 | 318 | 143 | 974 | 364 | 275 | 101 | 332 | 123 |
| <i>Special lower secondary schools</i> | | | | | | | | | |
| <i>w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy</i> | 1 | – | 3 | 23 | – | – | – | 22 | – |
| <i>of which job-training sections</i> | | | | | | | | | |
| Gimnazja dla dorosłych | 5 | 11 | 15 | 199 | 58 | 22 | 8 | 43 | 18 |
| <i>Lower secondary schools for adults</i> | | | | | | | | | |

1 Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na etaty. Dane o nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 2 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

1 Full- and part-time employed teachers expressed in terms of full-time employees. Data on teachers' may not sum up due to rounding. 2 Data on the number of sections may not sum up due to rounding.

TABL. IV.2. GIMNAZJA WEDŁUG WOJEWÓDZTW (cd.)
LOWER SECONDARY SCHOOLS BY VOIVODSHIPS (cont.)

| WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION | Szkoły Schools | Nauczyciele ¹ Teachers ¹ | Oddziały ² Sections ² | Uczniowie Students | | | | Absolwenci Graduates | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|
| | | | | ogółem grand total | w tym dziewczęta of which girls | z liczby ogółem - w klasie I of grand total in 1 st grade | | ogółem total | w tym dziewczęta of which girls |
| | | | | | | razem total | w tym dziewczęta of which girls | | |
| LUBUSKIE | 187 | 2 526 | 1 363 | 28 114 | 13 525 | 9 436 | 4 493 | 9 395 | 4 613 |
| Gimnazja dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) | 157 | 2 332 | 1 255 | 27 001 | 13 157 | 9 155 | 4 413 | 8 975 | 4 435 |
| <i>Lower secondary schools for children and youth (excluding special schools)</i> | | | | | | | | | |
| <i>w tym szkoły of which schools</i> | | | | | | | | | |
| sportowe i mistrzostwa sportowego..... | 2 | - | 20 | 461 | 149 | 167 | 54 | 101 | 31 |
| <i>sports and masterclass</i> | | | | | | | | | |
| z oddziałami przysposabiającymi do pracy ... | 5 | 95 | 59 | 1227 | 520 | 348 | 145 | 484 | 201 |
| <i>with job-training sections</i> | | | | | | | | | |
| Gimnazja specjalne | 24 | 181 | 82 | 666 | 240 | 189 | 57 | 243 | 108 |
| <i>Special lower secondary schools</i> | | | | | | | | | |
| Gimnazja dla dorosłych | 6 | 13 | 26 | 447 | 128 | 92 | 23 | 177 | 70 |
| <i>Lower secondary schools for adults</i> | | | | | | | | | |
| ŁÓDZKIE | 440 | 6 056 | 3 133 | 66 717 | 32 067 | 22 346 | 10 781 | 22 099 | 10 708 |
| Gimnazja dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) | 379 | 5 662 | 2 907 | 64 614 | 31 314 | 21 838 | 10 608 | 21 452 | 10 453 |
| <i>Lower secondary schools for children and youth (excluding special schools)</i> | | | | | | | | | |
| <i>w tym szkoły of which schools</i> | | | | | | | | | |
| sportowe i mistrzostwa sportowego..... | 8 | 57 | 81 | 1756 | 645 | 595 | 247 | 563 | 216 |
| <i>sports and masterclass</i> | | | | | | | | | |
| z oddziałami przysposabiającymi do pracy .. | 5 | 31 | 19 | 334 | 86 | 67 | 17 | 107 | 28 |
| <i>with job-training sections</i> | | | | | | | | | |
| Gimnazja specjalne | 51 | 378 | 188 | 1 395 | 515 | 414 | 144 | 429 | 166 |
| <i>Special lower secondary schools</i> | | | | | | | | | |
| <i>w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy of which job-training sections</i> | 1 | - | 4 | 59 | 21 | 12 | 4 | 19 | 9 |
| Gimnazja dla dorosłych | 10 | 16 | 38 | 708 | 238 | 94 | 29 | 218 | 89 |
| <i>Lower secondary schools for adults</i> | | | | | | | | | |
| MAŁOPOLSKIE | 773 | 9 094 | 4 715 | 100 553 | 48 720 | 32 871 | 15 979 | 33 933 | 16 602 |
| Gimnazja dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) | 711 | 8 585 | 4 485 | 98 865 | 48 174 | 32 437 | 15 856 | 33 369 | 16 410 |
| <i>Lower secondary schools for children and youth (excluding special schools)</i> | | | | | | | | | |
| <i>w tym szkoły of which schools</i> | | | | | | | | | |
| sportowe i mistrzostwa sportowego..... | 6 | 13 | 50 | 1154 | 474 | 387 | 149 | 381 | 172 |
| <i>sports and masterclass</i> | | | | | | | | | |
| z oddziałami przysposabiającymi do pracy.... | 2 | 21 | 14 | 203 | 97 | 46 | 21 | 84 | 28 |
| <i>with job-training sections</i> | | | | | | | | | |
| Gimnazja specjalne | 55 | 499 | 218 | 1 517 | 499 | 408 | 120 | 482 | 173 |
| <i>Special lower secondary schools</i> | | | | | | | | | |
| <i>w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy of which job-training sections</i> | 3 | - | 11 | 127 | 6 | 24 | 2 | 41 | 6 |
| Gimnazja dla dorosłych | 7 | 10 | 12 | 171 | 47 | 26 | 3 | 82 | 19 |
| <i>Lower secondary schools for adults</i> | | | | | | | | | |

1 Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na etaty. Dane o nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 2 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

1 Full- and part-time employed teachers expressed in terms of full-time employees. Data on teachers' may not sum up due to rounding. 2 Data on the number of sections may not sum up due to rounding.

TABL. IV.2. GIMNAZJA WEDŁUG WOJEWÓDZTW (cd.)

LOWER SECONDARY SCHOOLS BY VOIVODSHIPS (cont.)

| WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION | Szkoły Schools | Nauczyciele ¹ Teachers ¹ | Oddziały ² Sections ² | Uczniowie Students | | | | Absolwenci Graduates | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|
| | | | | ogółem grand total | w tym dziewczęta of which girls | z liczby ogółem – w klasie I of grand total in 1 st grade | | ogółem total | w tym dziewczęta of which girls |
| | | | | | | razem total | w tym dziewczęta of which girls | | |
| MAZOWIECKIE | 1038 | 13 989 | 7 278 | 153 840 | 74 387 | 52 470 | 25 359 | 49 160 | 24 002 |
| Gimnazja dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) | 890 | 13 006 | 6 712 | 148 662 | 72 478 | 51 180 | 24 893 | 47 605 | 23 384 |
| <i>Lower secondary schools for children and youth (excluding special schools)</i> | | | | | | | | | |
| w tym szkoły <i>of which schools</i> sportowe i mistrzostwa sportowego | 12 | 158 | 150 | 3 743 | 1 719 | 1 333 | 606 | 1105 | 473 |
| <i>sports and masterclass</i> | | | | | | | | | |
| z oddziałami przysposabiającymi do pracy <i>with job-training sections</i> | 5 | 62 | 37 | 727 | 319 | 218 | 93 | 245 | 90 |
| Gimnazja specjalne | 130 | 942 | 497 | 3 717 | 1 439 | 961 | 354 | 1 229 | 509 |
| <i>Special lower secondary schools</i> | | | | | | | | | |
| w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy | 2 | – | 14 | 166 | 25 | 40 | 4 | 49 | 11 |
| <i>of which job-training sections</i> | | | | | | | | | |
| Gimnazja dla dorosłych | 18 | 41 | 69 | 1 461 | 470 | 329 | 112 | 326 | 109 |
| <i>Lower secondary schools for adults</i> | | | | | | | | | |
| OPOLSKIE | 179 | 2 374 | 1 216 | 25 376 | 12 235 | 8 366 | 4 043 | 8 747 | 4 154 |
| Gimnazja dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) | 146 | 2 197 | 1 113 | 24 310 | 11 857 | 8 142 | 3 978 | 8 327 | 4 015 |
| <i>Lower secondary schools for children and youth (excluding special schools)</i> | | | | | | | | | |
| w tym szkoły <i>of which schools</i> sportowe i mistrzostwa sportowego | 3 | – | 43 | 1073 | 495 | 378 | 189 | 368 | 175 |
| <i>sports and masterclass</i> | | | | | | | | | |
| Gimnazja specjalne | 24 | 135 | 70 | 504 | 196 | 124 | 39 | 205 | 98 |
| <i>Special lower secondary schools</i> | | | | | | | | | |
| Gimnazja dla dorosłych | 9 | 42 | 33 | 562 | 182 | 100 | 26 | 215 | 41 |
| <i>Lower secondary schools for adults</i> | | | | | | | | | |
| PODKARPACKIE | 582 | 6 086 | 3 154 | 64 308 | 31 097 | 20 957 | 10 129 | 22 187 | 10 777 |
| Gimnazja dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) | 545 | 5 778 | 3 009 | 63 031 | 30 672 | 20 636 | 10 016 | 21 733 | 10 631 |
| <i>Lower secondary schools for children and youth (excluding special schools)</i> | | | | | | | | | |
| w tym szkoły <i>of which schools</i> sportowe i mistrzostwa sportowego | 5 | 128 | 48 | 1 166 | 464 | 388 | 137 | 394 | 160 |
| <i>sports and masterclass</i> | | | | | | | | | |
| Gimnazja specjalne | 32 | 294 | 125 | 929 | 352 | 261 | 102 | 313 | 114 |
| <i>Special lower secondary schools</i> | | | | | | | | | |
| w tym szkoły <i>of which schools</i> z oddziałami przysposabiającymi do pracy <i>with job-training sections</i> | 1 | – | 2 | 22 | – | 9 | – | 13 | – |
| Gimnazja dla dorosłych | 5 | 14 | 20 | 348 | 73 | 60 | 11 | 141 | 32 |
| <i>Lower secondary schools for adults</i> | | | | | | | | | |
| PODLASKIE | 233 | 3 048 | 1 538 | 33 233 | 16 148 | 11 026 | 5 336 | 11 139 | 5 503 |
| Gimnazja dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) | 212 | 2 913 | 1 469 | 32 673 | 15 934 | 10 890 | 5 285 | 10 935 | 5 416 |
| <i>Lower secondary schools for children and youth (excluding special schools)</i> | | | | | | | | | |
| w tym szkoły <i>of which schools</i> sportowe i mistrzostwa sportowego | 4 | 20 | 52 | 1 271 | 517 | 419 | 152 | 400 | 154 |
| <i>sports and masterclass</i> | | | | | | | | | |
| z oddziałami przysposabiającymi do pracy <i>with job-training sections</i> | 7 | 41 | 26 | 417 | 136 | 84 | 27 | 166 | 59 |
| Gimnazja specjalne | 20 | 134 | 67 | 532 | 206 | 136 | 51 | 167 | 72 |
| <i>Special lower secondary schools</i> | | | | | | | | | |
| Gimnazja dla dorosłych | 1 | 1 | 2 | 28 | 8 | – | – | 37 | 15 |
| <i>Lower secondary schools for adults</i> | | | | | | | | | |

1 Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na etaty. Dane o nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 2 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

1 Full- and part-time employed teachers expressed in terms of full-time employees. Data on teachers' may not sum up due to rounding. 2 Data on the number of sections may not sum up due to rounding.

TABL. IV.2. GIMNAZJA WEDŁUG WOJEWÓDZTW (cd.)
LOWER SECONDARY SCHOOLS BY VOIVODSHIPS (cont.)

| WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION | Szkoły Schools | Nauczyciele ¹ Teachers ¹ | Oddziały ² Sections ² | Uczniowie Students | | | | Absolwenci Graduates | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------|
| | | | | ogółem grand total | w tym dziewczęta of which girls | z liczby ogółem – w klasie I of grand total in 1 st grade | | ogółem total | w tym dziewczęta of which girls |
| | | | | | | razem total | w tym dziewczęta of which girls | | |
| POMORSKIE | 436 | 6 223 | 3 233 | 68 794 | 33 154 | 23 367 | 11 323 | 22 226 | 10 911 |
| Gimnazja dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) | 381 | 5 799 | 3 018 | 66 835 | 32 525 | 22 821 | 11 168 | 21 627 | 10 697 |
| <i>Lower secondary schools for children and youth (excluding special schools)</i> | | | | | | | | | |
| <i>w tym szkoły of which schools</i> | | | | | | | | | |
| <i>sportowe i mistrzostwa sportowego</i> | 11 | 62 | 66 | 1232 | 490 | 418 | 165 | 361 | 127 |
| <i>sports and masterclass</i> | | | | | | | | | |
| <i>z oddziałami przysposabiającymi do pracy</i> | 6 | 101 | 59 | 1 314 | 530 | 367 | 150 | 432 | 163 |
| <i>with job-training sections</i> | | | | | | | | | |
| Gimnazja specjalne | 47 | 412 | 191 | 1 620 | 528 | 488 | 140 | 465 | 165 |
| <i>Special lower secondary schools</i> | | | | | | | | | |
| Gimnazja dla dorosłych | 8 | 12 | 24 | 339 | 101 | 58 | 15 | 134 | 49 |
| <i>Lower secondary schools for adults</i> | | | | | | | | | |
| ŚLĄSKIE | 804 | 10 951 | 5 578 | 118 645 | 57 205 | 39 356 | 18 795 | 38 703 | 18 852 |
| Gimnazja dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) | 682 | 10 111 | 5 085 | 113 892 | 55 541 | 38 162 | 18 425 | 37 212 | 18 292 |
| <i>Lower secondary schools for children and youth (excluding special schools)</i> | | | | | | | | | |
| <i>w tym szkoły of which schools</i> | | | | | | | | | |
| <i>sportowe i mistrzostwa sportowego</i> | 27 | 174 | 255 | 5 516 | 2 427 | 1 867 | 816 | 1 679 | 723 |
| <i>sports and masterclass</i> | | | | | | | | | |
| <i>z oddziałami przysposabiającymi do pracy</i> | 9 | 101 | 58 | 1 003 | 381 | 306 | 133 | 281 | 110 |
| <i>with job-training sections</i> | | | | | | | | | |
| Gimnazja specjalne | 90 | 768 | 381 | 2 635 | 895 | 741 | 230 | 836 | 301 |
| <i>Special lower secondary schools</i> | | | | | | | | | |
| <i>w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy</i> | 3 | – | 8 | 70 | 2 | 23 | – | 30 | 3 |
| <i>of which job-training sections</i> | | | | | | | | | |
| Gimnazja dla dorosłych | 32 | 72 | 112 | 2 118 | 769 | 453 | 140 | 655 | 259 |
| <i>Lower secondary schools for adults</i> | | | | | | | | | |
| ŚWIĘTOKRZYSKIE | 264 | 3 352 | 1 669 | 35 056 | 16 796 | 11 513 | 5 534 | 11 930 | 5 687 |
| Gimnazja dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) | 226 | 3 113 | 1 556 | 34 266 | 16 549 | 11 302 | 5 469 | 11 605 | 5 588 |
| <i>Lower secondary schools for children and youth (excluding special schools)</i> | | | | | | | | | |
| <i>w tym szkoły of which schools</i> | | | | | | | | | |
| <i>sportowe i mistrzostwa sportowego</i> | 1 | – | 5 | 106 | 54 | 46 | 25 | 21 | 18 |
| <i>sports and masterclass</i> | | | | | | | | | |
| <i>z oddziałami przysposabiającymi do pracy</i> | 6 | 20 | 18 | 264 | 64 | 40 | 8 | 105 | 28 |
| <i>of which job-training sections</i> | | | | | | | | | |
| Gimnazja specjalne | 35 | 234 | 107 | 766 | 240 | 209 | 65 | 250 | 72 |
| <i>Special lower secondary schools</i> | | | | | | | | | |
| Gimnazja dla dorosłych | 3 | 5 | 6 | 24 | 7 | 2 | – | 75 | 27 |
| <i>Lower secondary schools for adults</i> | | | | | | | | | |

1 Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na etaty. Dane o nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 2 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

1 Full- and part-time employed teachers expressed in terms of full-time employees. Data on teachers' may not sum up due to rounding. 2 Data on the number of sections may not sum up due to rounding.

TABL. IV.2. GIMNAZJA WEDŁUG WOJEWÓDZTW (dok.)
LOWER SECONDARY SCHOOLS BY VOIVODSHIPS (cont.)

| WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION | Szkoły Schools | Nauczyciele ¹ Teachers ¹ | Oddziały ² Sections ² | Uczniowie Students | | | | Absolwenci Graduates | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|
| | | | | ogółem grand total | w tym dziewczęta of which girls | z liczby ogółem – w klasie I of grand total in 1 st grade | | ogółem total | w tym dziewczęta of which girls |
| | | | | | | razem total | w tym dziewczęta of which girls | | |
| WARMIŃSKO-MAZURSKIE | 308 | 3 822 | 2 044 | 42 963 | 20 342 | 14 400 | 6 690 | 14 054 | 6 836 |
| Gimnazja dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) | 256 | 3 505 | 1 847 | 40 914 | 19 732 | 13 951 | 6 567 | 13 393 | 6 630 |
| <i>Lower secondary schools for children and youth (excluding special schools)</i> | | | | | | | | | |
| <i>w tym szkoły of which schools</i> | | | | | | | | | |
| sportowe i mistrzostwa sportowego..... | 4 | 12 | 34 | 842 | 350 | 282 | 118 | 254 | 128 |
| <i>sports and masterclass</i> | | | | | | | | | |
| z oddziałami przysposabiającymi do pracy..... | 5 | 42 | 23 | 485 | 152 | 144 | 44 | 178 | 61 |
| <i>with job-training sections</i> | | | | | | | | | |
| Gimnazja specjalne | 36 | 275 | 144 | 1 051 | 331 | 278 | 90 | 316 | 97 |
| <i>Special lower secondary schools</i> | | | | | | | | | |
| <i>w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy.....</i> | 1 | – | 5 | 57 | – | 11 | – | 26 | – |
| <i>of which job-training sections</i> | | | | | | | | | |
| Gimnazja dla dorosłych | 16 | 42 | 53 | 998 | 279 | 171 | 33 | 345 | 109 |
| <i>Lower secondary schools for adults</i> | | | | | | | | | |
| WIELKOPOLSKIE | 694 | 9 558 | 5 033 | 105 103 | 50 304 | 34 876 | 16 809 | 34 442 | 16 852 |
| Gimnazja dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) | 608 | 8 857 | 4 669 | 101 711 | 49 060 | 34 127 | 16 566 | 33 305 | 16 421 |
| <i>Lower secondary schools for children and youth (excluding special schools)</i> | | | | | | | | | |
| <i>w tym szkoły of which schools</i> | | | | | | | | | |
| sportowe i mistrzostwa sportowego..... | 2 | 154 | 31 | 752 | 319 | 230 | 95 | 235 | 98 |
| <i>sports and masterclass</i> | | | | | | | | | |
| z oddziałami przysposabiającymi do pracy..... | 20 | 172 | 132 | 2 588 | 849 | 635 | 223 | 821 | 262 |
| <i>with job-training sections</i> | | | | | | | | | |
| Gimnazja specjalne | 71 | 665 | 309 | 2 446 | 971 | 622 | 214 | 784 | 324 |
| <i>Special lower secondary schools</i> | | | | | | | | | |
| <i>w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy.....</i> | 2 | – | 9 | 119 | 69 | 22 | 10 | 63 | 33 |
| <i>of which job-training sections</i> | | | | | | | | | |
| Gimnazja dla dorosłych | 15 | 36 | 55 | 946 | 273 | 127 | 29 | 353 | 107 |
| <i>Lower secondary schools for adults</i> | | | | | | | | | |
| ZACHODNIOPOMORSKIE | 328 | 4 227 | 22 453 | 46 505 | 22 063 | 15 469 | 7 274 | 14 990 | 7 395 |
| Gimnazja dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) | 255 | 3 835 | 2 005 | 43 786 | 21 271 | 14 813 | 7 118 | 14 156 | 7 118 |
| <i>Lower secondary schools for children and youth (excluding special schools)</i> | | | | | | | | | |
| <i>w tym szkoły of which schools</i> | | | | | | | | | |
| sportowe i mistrzostwa sportowego..... | 7 | 87 | 83 | 1 983 | 931 | 680 | 313 | 587 | 246 |
| <i>sports and masterclass</i> | | | | | | | | | |
| z oddziałami przysposabiającymi do pracy..... | 2 | 24 | 15 | 205 | 65 | 52 | 11 | 72 | 26 |
| <i>with job-training sections</i> | | | | | | | | | |
| Gimnazja specjalne | 48 | 333 | 166 | 1 409 | 412 | 401 | 104 | 400 | 124 |
| <i>Special lower secondary schools</i> | | | | | | | | | |
| <i>w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy.....</i> | 3 | – | 12 | 130 | 29 | 26 | – | 58 | 18 |
| <i>of which job-training sections</i> | | | | | | | | | |
| Gimnazja dla dorosłych | 25 | 59 | 74 | 1 310 | 380 | 255 | 52 | 434 | 153 |
| <i>Lower secondary schools for adults</i> | | | | | | | | | |

1 Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na etaty. Dane o nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 2 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

1 Full- and part-time employed teachers expressed in terms of full-time employees. Data on teachers' may not sum up due to rounding. 2 Data on the number of sections may not sum up due to rounding.

TABL. IV.3. GIMNAZJA WEDŁUG ORGANÓW PROWADZĄCYCH
LOWER SECONDARY SCHOOLS BY SCHOOL GOVERNING AUTHORITY

| WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION | Szkoly Schools | Nauczyciele ² Teachers ² | Oddziały ³ Sections ² | Uczniowie Students | | | | Absolwenci Graduates | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|
| | | | | ogółem grand total | w tym dziewczęta of which girls | z liczby ogółem – w klasie I of grand total in 1 st grade | | ogółem total | w tym dziewczęta of which girls |
| | | | | | | razem total | w tym dziewczęta of which girls | | |
| a – ogółem <i>total</i> | | | | | | | | | |
| b – jednostki administracji centralnej (rządowej) <i>central (government) administration entities</i> | | | | | | | | | |
| c – jednostki samorządu terytorialnego <i>local self-government entities</i> | | | | | | | | | |
| d – stowarzyszenia i inne organizacje społeczne <i>associations and others social organisations</i> | | | | | | | | | |
| e – organizacje wyznaniowe <i>religious organisations</i> | | | | | | | | | |
| f – pozostałe <i>others</i> | | | | | | | | | |
| OGÓŁEM a | 7 684 | 99 464 | 51 503 | 1 085 275 | 522 035 | 360 790 | 173 180 | 358 100 | 174 520 |
| TOTAL b | 40 | 188 | 102 | 713 | 99 | 188 | 27 | 337 | 45 |
| c | 6 510 | 91 524 | 46 863 | 1 010 698 | 487 988 | 336 656 | 161 830 | 335 705 | 164 278 |
| d | 535 | 3 426 | 1 975 | 30 053 | 13 567 | 9 776 | 4 546 | 9 163 | 4 027 |
| e | 144 | 1 812 | 927 | 19 726 | 10 354 | 6 725 | 3 527 | 6 038 | 3 181 |
| f | 455 | 2 515 | 1 636 | 24 085 | 10 027 | 7 445 | 3 250 | 6 857 | 2 989 |
| Gimnazja dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) a | 6 646 | 92 419 | 47 682 | 1 049 422 | 509 749 | 352 007 | 170 394 | 346 507 | 170 323 |
| <i>Lower secondary schools for children and youth (excluding special schools)</i> b | 27 | 147 | 75 | 460 | 99 | 111 | 27 | 222 | 45 |
| c | 5 695 | 85 123 | 43 723 | 982 921 | 478 392 | 329 363 | 159 500 | 326 844 | 161 080 |
| d | 468 | 3 227 | 1 782 | 28 213 | 13 027 | 9 477 | 4 463 | 8 464 | 3 806 |
| e | 118 | 1 685 | 840 | 18 950 | 10 044 | 6 533 | 3 465 | 5 761 | 3 049 |
| f | 338 | 2 238 | 1 262 | 18 878 | 8 187 | 6 523 | 2 939 | 5 216 | 2 343 |
| w tym szkoły <i>of which schools</i> | | | | | | | | | |
| sportowe i mistrzostwa sportowego ... a | 114 | 1 069 | 1 096 | 25 291 | 10 621 | 8 691 | 3 609 | 7 608 | 3 198 |
| <i>sports and masterclass</i> c | 96 | 890 | 1 012 | 23 768 | 10 275 | 8 171 | 3 491 | 7 165 | 3 089 |
| d | 5 | 51 | 19 | 336 | 61 | 107 | 21 | 99 | 12 |
| f | 13 | 128 | 65 | 1 187 | 285 | 413 | 97 | 344 | 97 |
| z oddziałami przysposabiającymi do pracy a | 86 | 827 | 532 | 10 197 | 3 712 | 2 666 | 995 | 3 418 | 1 200 |
| <i>with job-training sections</i> b | 8 | 35 | 19 | 95 | 8 | 12 | 3 | 63 | 7 |
| c | 32 | 582 | 349 | 7 205 | 3 015 | 2 132 | 884 | 2 260 | 933 |
| d | 29 | 135 | 101 | 1 764 | 450 | 331 | 71 | 674 | 176 |
| f | 17 | 75 | 63 | 1 133 | 239 | 191 | 37 | 421 | 84 |
| Gimnazja specjalne a | 849 | 6 593 | 3 170 | 24 208 | 8 678 | 6 674 | 2 230 | 7 696 | 2 895 |
| <i>Special lower secondary schools</i> b | 6 | 32 | 14 | 69 | – | 14 | – | 39 | – |
| c | 748 | 6 169 | 2 864 | 22 091 | 7 921 | 6 143 | 2 065 | 6 986 | 2 605 |
| d | 38 | 144 | 109 | 470 | 153 | 111 | 31 | 131 | 50 |
| e | 26 | 127 | 87 | 776 | 310 | 192 | 62 | 277 | 132 |
| f | 31 | 121 | 96 | 802 | 294 | 214 | 72 | 263 | 108 |
| w tym specjalne z oddziałami przysposabiającymi do pracy a | 22 | – | 85 | 955 | 209 | 218 | 37 | 383 | 95 |
| <i>of which special with job-training sections</i> b | 2 | – | 5 | 33 | – | 8 | – | 16 | – |
| c | 16 | – | 62 | 701 | 188 | 157 | 33 | 289 | 86 |
| d | 1 | – | 2 | 22 | – | 9 | – | 13 | – |
| e | 2 | – | 12 | 140 | – | 32 | – | 46 | – |
| f | 1 | – | 4 | 59 | 21 | 12 | 4 | 19 | 9 |
| Gimnazja dla dorosłych a | 189 | 452 | 651 | 11 645 | 3 608 | 2 109 | 556 | 3 897 | 1 302 |
| <i>Lower secondary schools for adults</i> b | 7 | 9 | 13 | 184 | – | 63 | – | 76 | – |
| c | 67 | 232 | 276 | 5 686 | 1 675 | 1 150 | 265 | 1 875 | 593 |
| d | 29 | 55 | 84 | 1 370 | 387 | 188 | 52 | 568 | 171 |
| f | 86 | 156 | 278 | 4 405 | 1 546 | 708 | 239 | 1 378 | 538 |

1 Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na etaty. Dane o nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 2 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

1 Full- and part-time employed teachers expressed in terms of full-time employees. Data on teachers' may not sum up due to rounding. 2 Data on the number of sections may not sum up due to rounding.

TABL. IV.4. UCZNIOWIE W GIMNAZJACH WEDŁUG WIEKU, PŁCI I WOJEWÓDZTW
STUDENTS OF LOWER SECONDARY SCHOOLS BY AGE, SEX AND VOIVODSHIPS

| Lp. | WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o – ogółem total m – miasta urban areas w – wieś rural areas | Ogółem Grand total | W tym dziewczęta Of which girls | Uczniowie w wieku (rok urodzenia) | | | | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------|---------------------------------------|----------------|---------------------------------------|
| | | | | 12 i mniej (2003 i później) 12 and less (2003 and later) | | 13 (2002) | | 14 (2001) | |
| | | | | razem total | w tym dziewczęta of which girls | razem total | w tym dziewczęta of which girls | razem total | w tym dziewczęta of which girls |
| 1 | POLSKA o | 1 085 274 | 522 040 | 13 937 | 8 294 | 318 725 | 157 298 | 340 613 | 166 522 |
| 2 | POLAND m | 715 537 | 343 694 | 9 491 | 5 594 | 207 513 | 102 684 | 222 100 | 108 750 |
| 3 | w | 369 737 | 178 346 | 4446 | 2700 | 111 212 | 54 614 | 118 513 | 57 772 |
| 4 | Dolnośląskie o | 73 463 | 35 233 | 816 | 484 | 20 937 | 10 247 | 22 938 | 11 220 |
| 5 | m | 58 957 | 28 268 | 609 | 369 | 16 636 | 8 172 | 18 352 | 8 945 |
| 6 | w | 14 506 | 6 965 | 207 | 115 | 4 301 | 2 075 | 4 586 | 2 275 |
| 7 | Kujawsko-pomorskie o | 60 283 | 28 834 | 608 | 363 | 17 076 | 8 468 | 18 761 | 9 042 |
| 8 | m | 39 684 | 18 996 | 341 | 201 | 11 113 | 5 534 | 12 263 | 5 902 |
| 9 | w | 20 599 | 9 838 | 267 | 162 | 5 963 | 2 934 | 6 498 | 3 140 |
| 10 | Lubelskie o | 62 322 | 29 925 | 688 | 408 | 18 393 | 9 015 | 20 122 | 9 863 |
| 11 | m | 32 654 | 15 639 | 364 | 211 | 9 538 | 4 669 | 10 514 | 5 176 |
| 12 | w | 29 668 | 14 286 | 324 | 197 | 8 855 | 4 346 | 9 608 | 4 687 |
| 13 | Lubuskie o | 28 114 | 13 525 | 188 | 132 | 7 986 | 4 009 | 8 797 | 4 359 |
| 14 | m | 22 503 | 10 858 | 150 | 102 | 6 394 | 3 230 | 6 978 | 3 476 |
| 15 | w | 5 611 | 2 667 | 38 | 30 | 1 592 | 779 | 1 819 | 883 |
| 16 | Łódzkie o | 66 717 | 32 667 | 973 | 588 | 19 798 | 9 784 | 20 774 | 10 130 |
| 17 | m | 44 123 | 21 224 | 646 | 384 | 12 860 | 6 420 | 13 653 | 6 672 |
| 18 | w | 22 594 | 10 843 | 327 | 204 | 6 938 | 3 364 | 7 121 | 3 458 |
| 19 | Małopolskie o | 100 553 | 48 720 | 1040 | 618 | 30 730 | 15 168 | 32 470 | 15 875 |
| 20 | m | 50 230 | 24 267 | 540 | 330 | 15 200 | 7 506 | 16 046 | 7 856 |
| 21 | w | 50 323 | 24 453 | 500 | 288 | 15 530 | 7 662 | 16 424 | 8 019 |
| 22 | Mazowieckie o | 153 840 | 74 392 | 2899 | 1674 | 46 232 | 22 794 | 48 090 | 23 547 |
| 23 | m | 102 241 | 49 481 | 2313 | 1330 | 30 615 | 15 111 | 31 636 | 15 540 |
| 24 | w | 51 599 | 24 911 | 586 | 344 | 15 617 | 7 683 | 16 454 | 8 007 |
| 25 | Opolskie o | 25 376 | 12 235 | 268 | 172 | 7 368 | 3 687 | 7 859 | 3 800 |
| 26 | m | 18 103 | 8 671 | 210 | 127 | 5 202 | 2 587 | 5 540 | 2 659 |
| 27 | w | 7 273 | 3 564 | 58 | 45 | 2 166 | 1 100 | 2 319 | 1 141 |
| 28 | Podkarpackie o | 64 308 | 31 097 | 626 | 409 | 19 648 | 9 584 | 20 450 | 10 005 |
| 29 | m | 30 749 | 14 818 | 293 | 186 | 9 362 | 4 571 | 9 656 | 4 788 |
| 30 | w | 33 559 | 16 279 | 333 | 223 | 10 286 | 5 013 | 10 794 | 5 217 |
| 31 | Podlaskie o | 33 233 | 16 148 | 389 | 236 | 9 966 | 4 913 | 10 599 | 5 233 |
| 32 | m | 23 753 | 11 558 | 256 | 152 | 7 120 | 3 523 | 7 560 | 3 719 |
| 33 | w | 9 480 | 4 590 | 133 | 84 | 2 846 | 1 390 | 3 039 | 1 514 |
| 34 | Pomorskie o | 68 794 | 33 154 | 1267 | 746 | 19 988 | 9 993 | 21 738 | 10 652 |
| 35 | m | 45 449 | 21 716 | 944 | 545 | 13 001 | 6 440 | 14 186 | 6 889 |
| 36 | w | 23 345 | 11 438 | 323 | 201 | 6 987 | 3 553 | 7 552 | 3 763 |
| 37 | Śląskie o | 118 645 | 57 205 | 1327 | 808 | 34 251 | 16 795 | 36 702 | 18 214 |
| 38 | m | 91 791 | 44 188 | 952 | 576 | 25 936 | 12 725 | 28 059 | 13 936 |
| 39 | w | 26 854 | 13 017 | 375 | 232 | 8 315 | 4 070 | 8 643 | 4 278 |
| 40 | Świętokrzyskie o | 35 056 | 16 796 | 628 | 361 | 10 428 | 5 102 | 11 216 | 5 379 |
| 41 | m | 19 222 | 9 073 | 366 | 203 | 5 680 | 2 752 | 6 076 | 2 899 |
| 42 | w | 15 834 | 7 723 | 262 | 158 | 4 748 | 2 350 | 5 140 | 2 480 |
| 43 | Warmińsko-mazurskie o | 42 963 | 20 342 | 485 | 279 | 12 193 | 5 944 | 13 177 | 6 384 |
| 44 | m | 30 404 | 14 365 | 326 | 179 | 8 638 | 4 217 | 9 320 | 4 528 |
| 45 | w | 12 559 | 5 977 | 159 | 100 | 3 555 | 1 727 | 3 857 | 1 856 |
| 46 | Wielkopolskie o | 105 102 | 50 304 | 1223 | 713 | 30 944 | 15 398 | 32 836 | 15 912 |
| 47 | m | 67 714 | 32 384 | 780 | 456 | 19 656 | 9 927 | 20 717 | 10 072 |
| 48 | w | 37 388 | 17 920 | 443 | 257 | 11 288 | 5 471 | 12 119 | 5 840 |
| 49 | Zachodniopomorskie o | 46 505 | 22 063 | 512 | 303 | 12 787 | 6 397 | 14 084 | 6 907 |
| 50 | m | 37 960 | 18 188 | 401 | 243 | 10 562 | 5 300 | 11 544 | 5 693 |
| 51 | w | 8 545 | 3 875 | 111 | 60 | 2 225 | 1 097 | 2 540 | 1 214 |

| Students aged (year of birth) | | | | | | | | | | | | No. |
|-------------------------------|---------------------------------------|----------------|---------------------------------------|----------------|---------------------------------------|----------------|---------------------------------------|----------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|
| 15 (2000) | | 16 (1999) | | 17 (1998) | | 18 (1997) | | 19 (1996) | | 20 i więcej (1995 i wcześniej) 20 and more (1995 and earlier) | | |
| razem total | w tym dziewczęta of which girls | razem total | w tym dziewczęta of which girls | razem total | w tym dziewczęta of which girls | razem total | w tym dziewczęta of which girls | razem total | w tym dziewczęta of which girls | razem total | w tym dziewczęta of which girls | |
| 350 510 | 170 302 | 33 354 | 10 891 | 15 392 | 4 584 | 6 704 | 2 102 | 2 852 | 1 037 | 3 187 | 1 010 | 1 |
| 227 558 | 110 654 | 24 915 | 8 461 | 12 519 | 3 828 | 5 898 | 1 856 | 2 560 | 923 | 2 983 | 944 | 2 |
| 122 952 | 59 648 | 8 439 | 2 430 | 2 873 | 756 | 806 | 246 | 292 | 114 | 204 | 66 | 3 |
| 23 287 | 11 445 | 2 971 | 1 042 | 1 413 | 452 | 581 | 175 | 224 | 85 | 296 | 83 | 4 |
| 18 648 | 9 193 | 2 465 | 872 | 1 232 | 395 | 530 | 165 | 202 | 78 | 283 | 79 | 5 |
| 4 639 | 2 252 | 506 | 170 | 181 | 57 | 51 | 10 | 22 | 7 | 13 | 4 | 6 |
| 19 245 | 9 446 | 2 396 | 845 | 1 149 | 341 | 510 | 136 | 236 | 97 | 302 | 96 | 7 |
| 12 480 | 6 164 | 1 660 | 627 | 910 | 278 | 461 | 117 | 213 | 85 | 243 | 88 | 8 |
| 6 765 | 3 282 | 736 | 218 | 239 | 63 | 49 | 19 | 23 | 12 | 59 | 8 | 9 |
| 20 755 | 9 945 | 1 412 | 424 | 572 | 155 | 208 | 56 | 95 | 38 | 77 | 21 | 10 |
| 10 653 | 5 085 | 873 | 289 | 404 | 114 | 161 | 45 | 78 | 33 | 69 | 17 | 11 |
| 10 102 | 4 860 | 539 | 135 | 168 | 41 | 47 | 11 | 17 | 5 | 8 | 4 | 12 |
| 8 921 | 4 335 | 1 195 | 386 | 655 | 188 | 239 | 69 | 72 | 28 | 61 | 19 | 13 |
| 7 107 | 3 458 | 965 | 314 | 559 | 166 | 219 | 65 | 70 | 28 | 61 | 19 | 14 |
| 1 814 | 877 | 230 | 72 | 96 | 22 | 20 | 4 | 2 | - | - | - | 15 |
| 21 608 | 10 393 | 1 859 | 629 | 840 | 256 | 390 | 132 | 204 | 52 | 271 | 103 | 16 |
| 14 011 | 6 734 | 1 398 | 503 | 725 | 232 | 365 | 126 | 198 | 52 | 267 | 101 | 17 |
| 7 597 | 3 659 | 461 | 126 | 115 | 24 | 25 | 6 | 6 | - | 4 | 2 | 18 |
| 33 561 | 16 239 | 1 627 | 497 | 635 | 173 | 279 | 78 | 121 | 45 | 90 | 27 | 19 |
| 16 482 | 7 954 | 1 074 | 362 | 484 | 139 | 226 | 62 | 97 | 35 | 81 | 23 | 20 |
| 17 079 | 8 285 | 553 | 135 | 151 | 34 | 53 | 16 | 24 | 10 | 9 | 4 | 21 |
| 49 037 | 23 911 | 4 184 | 1 365 | 1 781 | 526 | 849 | 310 | 359 | 129 | 409 | 136 | 22 |
| 32 002 | 15 650 | 2 955 | 962 | 1 310 | 389 | 706 | 258 | 314 | 112 | 390 | 129 | 23 |
| 17 035 | 8 261 | 1 229 | 403 | 471 | 137 | 143 | 52 | 45 | 17 | 19 | 7 | 24 |
| 8 276 | 4 018 | 881 | 313 | 457 | 151 | 171 | 57 | 54 | 22 | 42 | 15 | 25 |
| 5 864 | 2 848 | 679 | 242 | 383 | 129 | 138 | 43 | 47 | 21 | 40 | 15 | 26 |
| 2 412 | 1 170 | 202 | 71 | 74 | 22 | 33 | 14 | 7 | 1 | 2 | - | 27 |
| 21 808 | 10 577 | 1 129 | 342 | 386 | 100 | 158 | 52 | 59 | 17 | 44 | 11 | 28 |
| 10 254 | 4 925 | 685 | 210 | 301 | 79 | 117 | 40 | 45 | 11 | 36 | 8 | 29 |
| 11 554 | 5 652 | 444 | 132 | 85 | 21 | 41 | 12 | 14 | 6 | 8 | 3 | 30 |
| 10 934 | 5 368 | 817 | 238 | 295 | 91 | 116 | 33 | 64 | 20 | 53 | 16 | 31 |
| 7 734 | 3 821 | 620 | 198 | 243 | 79 | 108 | 32 | 60 | 18 | 52 | 16 | 32 |
| 3 200 | 1 547 | 197 | 40 | 52 | 12 | 8 | 1 | 4 | 2 | 1 | - | 33 |
| 21 648 | 10 462 | 2 423 | 771 | 998 | 327 | 422 | 109 | 143 | 53 | 167 | 41 | 34 |
| 14 174 | 6 835 | 1 700 | 564 | 814 | 276 | 353 | 90 | 123 | 43 | 154 | 34 | 35 |
| 7 474 | 3 627 | 723 | 207 | 184 | 51 | 69 | 19 | 20 | 10 | 13 | 7 | 36 |
| 38 091 | 18 509 | 4 095 | 1 434 | 2 113 | 683 | 1059 | 353 | 476 | 195 | 531 | 214 | 37 |
| 29 154 | 14 185 | 3 705 | 1 359 | 1 976 | 661 | 1028 | 346 | 464 | 192 | 517 | 208 | 38 |
| 8 937 | 4 324 | 390 | 75 | 137 | 22 | 31 | 7 | 12 | 3 | 14 | 6 | 39 |
| 11 403 | 5 543 | 756 | 225 | 358 | 92 | 139 | 48 | 87 | 33 | 41 | 13 | 40 |
| 6 125 | 2 948 | 518 | 155 | 255 | 54 | 109 | 34 | 63 | 23 | 30 | 5 | 41 |
| 5 278 | 2 595 | 238 | 70 | 103 | 38 | 30 | 14 | 24 | 10 | 11 | 8 | 42 |
| 13 518 | 6 678 | 1 895 | 597 | 903 | 231 | 378 | 109 | 163 | 55 | 251 | 65 | 43 |
| 9 368 | 4 627 | 1 333 | 421 | 692 | 183 | 341 | 101 | 146 | 46 | 240 | 63 | 44 |
| 4 150 | 2 051 | 562 | 176 | 211 | 48 | 37 | 8 | 17 | 9 | 11 | 2 | 45 |
| 33 725 | 16 344 | 3 419 | 1 073 | 1 609 | 458 | 686 | 214 | 303 | 100 | 357 | 92 | 46 |
| 21 555 | 10 422 | 2 495 | 795 | 1 297 | 354 | 603 | 186 | 275 | 88 | 336 | 84 | 47 |
| 12 170 | 5 922 | 924 | 278 | 312 | 104 | 83 | 28 | 28 | 12 | 21 | 8 | 48 |
| 14 693 | 7 089 | 2 295 | 710 | 1 228 | 360 | 519 | 171 | 192 | 68 | 195 | 58 | 49 |
| 11 947 | 5 805 | 1 790 | 588 | 934 | 300 | 433 | 146 | 165 | 58 | 184 | 55 | 50 |
| 2 746 | 1 284 | 505 | 122 | 294 | 60 | 86 | 25 | 27 | 10 | 11 | 3 | 51 |

TABL. IV.5. **ABSOLWENCI GIMNAZJÓW WEDŁUG WIEKU, PŁCI I WOJEWÓDZTW**
GRADUATES OF LOWER SECONDARY SCHOOLS BY AGE, SEX AND VOIVODSHIPS

| Lp. | WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o – ogółem total m – miasta urban areas w – wieś rural areas | Ogółem Grand total | W tym dziewczeta Of which girls | Absolwenci w wieku (rok urodzenia) | | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------|---------------------------------------|
| | | | | 15 i mniej (2000 i później) 15 and less (2000 and later) | | 16 (1999) | |
| | | | | razem total | w tym dziewczeta of which girls | razem total | w tym dziewczeta of which girls |
| 1 | POLSKA | 358 100 | 174 520 | 5 152 | 2 888 | 318 149 | 159 742 |
| 2 | POLAND | 231 474 | 112 889 | 2 971 | 1 711 | 202 761 | 101 976 |
| 3 | | 126 626 | 61 631 | 2 181 | 1 177 | 115 388 | 57 766 |
| 4 | Dolnośląskie | 23 836 | 11 522 | 305 | 189 | 20 699 | 10 378 |
| 5 | | 19 048 | 9 257 | 159 | 107 | 16 589 | 8 350 |
| 6 | | 4 788 | 2 265 | 146 | 82 | 4 110 | 2 028 |
| 7 | Kujawsko-pomorskie | 19 958 | 9 725 | 218 | 125 | 17 184 | 8 713 |
| 8 | | 13 055 | 6 361 | 188 | 105 | 11 038 | 5 587 |
| 9 | | 6 903 | 3 364 | 30 | 20 | 6 146 | 3 126 |
| 10 | Lubelskie | 21 301 | 10 381 | 203 | 101 | 19 627 | 9 837 |
| 11 | | 10 830 | 5 315 | 71 | 38 | 9 871 | 4 988 |
| 12 | | 10 471 | 5 066 | 132 | 63 | 9 756 | 4 849 |
| 13 | Lubuskie | 9 395 | 4 613 | 78 | 29 | 7 999 | 4 088 |
| 14 | | 7 388 | 3 642 | 73 | 25 | 6 297 | 3 211 |
| 15 | | 2 007 | 971 | 5 | 4 | 1 702 | 877 |
| 16 | Łódzkie | 22 099 | 10 708 | 320 | 173 | 19 834 | 9 884 |
| 17 | | 14 406 | 6 983 | 212 | 118 | 12 767 | 6 367 |
| 18 | | 7 693 | 3 725 | 108 | 55 | 7 067 | 3 517 |
| 19 | Małopolskie | 33 933 | 16 602 | 474 | 282 | 31 459 | 15 662 |
| 20 | | 16 578 | 8 216 | 146 | 93 | 15 141 | 7 679 |
| 21 | | 17 355 | 8 386 | 328 | 189 | 16 318 | 7 983 |
| 22 | Mazowieckie | 49 160 | 24 002 | 1 049 | 594 | 43 780 | 21 866 |
| 23 | | 31 665 | 15 449 | 720 | 409 | 27 848 | 13 863 |
| 24 | | 17 495 | 8 553 | 329 | 185 | 15 932 | 8 003 |
| 25 | Opolskie | 8 747 | 4 154 | 115 | 63 | 7 489 | 3 709 |
| 26 | | 6 146 | 2 915 | 45 | 28 | 5 190 | 2 566 |
| 27 | | 2 601 | 1 239 | 70 | 35 | 2 299 | 1 143 |
| 28 | Podkarpackie | 22 187 | 10 777 | 445 | 231 | 20 562 | 10 185 |
| 29 | | 10 309 | 5 003 | 149 | 79 | 9 462 | 4 705 |
| 30 | | 11 878 | 5 774 | 296 | 152 | 11 100 | 5 480 |
| 31 | Podlaskie | 11 139 | 5 503 | 58 | 37 | 10 226 | 5 205 |
| 32 | | 7 850 | 3 893 | 45 | 32 | 7 143 | 3 639 |
| 33 | | 3 289 | 1 610 | 13 | 5 | 3 083 | 1 566 |
| 34 | Pomorskie | 22 226 | 10 911 | 293 | 160 | 19 560 | 9 917 |
| 35 | | 14 461 | 6 965 | 228 | 124 | 12 567 | 6 237 |
| 36 | | 7 765 | 3 946 | 65 | 36 | 6 993 | 3 680 |
| 37 | Śląskie | 38 703 | 18 852 | 433 | 240 | 34 071 | 17 062 |
| 38 | | 29 484 | 14 419 | 287 | 167 | 25 444 | 12 800 |
| 39 | | 9 219 | 4 433 | 146 | 73 | 8 627 | 4 262 |
| 40 | Świętokrzyskie | 11 930 | 5 687 | 261 | 144 | 10 803 | 5 282 |
| 41 | | 6 367 | 3 003 | 108 | 65 | 5 654 | 2 764 |
| 42 | | 5 563 | 2 684 | 153 | 79 | 5 149 | 2 518 |
| 43 | Warmińsko-mazurskie | 14 054 | 6 836 | 160 | 98 | 12 008 | 6 119 |
| 44 | | 9 826 | 4 777 | 123 | 78 | 8 385 | 4 272 |
| 45 | | 4 228 | 2 059 | 37 | 20 | 3 623 | 1 847 |
| 46 | Wielkopolskie | 34 442 | 16 852 | 602 | 347 | 30 170 | 15 304 |
| 47 | | 21 919 | 10 660 | 335 | 195 | 18 937 | 9 580 |
| 48 | | 12 523 | 6 192 | 267 | 152 | 11 233 | 5 724 |
| 49 | Zachodniopomorskie | 14 990 | 7 395 | 138 | 75 | 12 678 | 6 531 |
| 50 | | 12 142 | 6 031 | 82 | 48 | 10 428 | 5 368 |
| 51 | | 2 848 | 1 364 | 56 | 27 | 2 250 | 1 163 |

| Graduates aged (year of birth) | | | | | | | | No. |
|--------------------------------|---------------------------------------|----------------|---------------------------------------|----------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|
| 17 (1998) | | 18 (1997) | | 19 (1996) | | 20 i więcej (1995 i wcześniej) 20 and more (1995 and earlier) | | |
| razem total | w tym dziewczeta of which girls | razem total | w tym dziewczeta of which girls | razem total | w tym dziewczeta of which girls | razem total | w tym dziewczeta of which girls | |
| 20 275 | 7 074 | 9 096 | 2 934 | 2 709 | 881 | 2 719 | 1 001 | 1 |
| 13 926 | 5 158 | 7 020 | 2 338 | 2 361 | 798 | 2 435 | 908 | 2 |
| 6 349 | 1 916 | 2 076 | 596 | 348 | 83 | 284 | 93 | 3 |
| 1 677 | 568 | 732 | 261 | 234 | 59 | 189 | 67 | 4 |
| 1 329 | 479 | 584 | 205 | 221 | 57 | 166 | 59 | 5 |
| 348 | 89 | 148 | 56 | 13 | 2 | 23 | 8 | 6 |
| 1 483 | 530 | 677 | 229 | 183 | 57 | 213 | 71 | 7 |
| 955 | 365 | 541 | 192 | 163 | 50 | 170 | 62 | 8 |
| 528 | 165 | 136 | 37 | 20 | 7 | 43 | 9 | 9 |
| 935 | 275 | 392 | 120 | 84 | 27 | 60 | 21 | 10 |
| 476 | 144 | 300 | 106 | 61 | 22 | 51 | 17 | 11 |
| 459 | 131 | 92 | 14 | 23 | 5 | 9 | 4 | 12 |
| 724 | 291 | 388 | 123 | 113 | 38 | 93 | 44 | 13 |
| 507 | 216 | 321 | 110 | 98 | 36 | 92 | 44 | 14 |
| 217 | 75 | 67 | 13 | 15 | 2 | 1 | - | 15 |
| 1 100 | 338 | 532 | 197 | 148 | 44 | 165 | 72 | 16 |
| 769 | 262 | 364 | 127 | 137 | 41 | 157 | 68 | 17 |
| 331 | 76 | 168 | 70 | 11 | 3 | 8 | 4 | 18 |
| 1 239 | 403 | 471 | 157 | 121 | 47 | 169 | 51 | 19 |
| 715 | 252 | 349 | 118 | 82 | 33 | 145 | 41 | 20 |
| 524 | 151 | 122 | 39 | 39 | 14 | 24 | 10 | 21 |
| 2 823 | 1037 | 909 | 283 | 228 | 88 | 371 | 134 | 22 |
| 1 980 | 788 | 617 | 202 | 181 | 73 | 319 | 114 | 23 |
| 843 | 249 | 292 | 81 | 47 | 15 | 52 | 20 | 24 |
| 537 | 197 | 319 | 89 | 211 | 73 | 76 | 23 | 25 |
| 388 | 156 | 260 | 71 | 192 | 72 | 71 | 22 | 26 |
| 149 | 41 | 59 | 18 | 19 | 1 | 5 | 1 | 27 |
| 715 | 214 | 306 | 93 | 83 | 22 | 76 | 32 | 28 |
| 331 | 100 | 222 | 68 | 72 | 21 | 73 | 30 | 29 |
| 384 | 114 | 84 | 25 | 11 | 1 | 3 | 2 | 30 |
| 583 | 183 | 161 | 42 | 33 | 12 | 78 | 24 | 31 |
| 438 | 152 | 126 | 37 | 28 | 10 | 70 | 23 | 32 |
| 145 | 31 | 35 | 5 | 5 | 2 | 8 | 1 | 33 |
| 1 457 | 549 | 633 | 187 | 138 | 42 | 145 | 56 | 34 |
| 913 | 358 | 505 | 158 | 118 | 36 | 130 | 52 | 35 |
| 544 | 191 | 128 | 29 | 20 | 6 | 15 | 4 | 36 |
| 2 315 | 862 | 1 034 | 358 | 458 | 169 | 392 | 161 | 37 |
| 1 974 | 775 | 951 | 350 | 451 | 169 | 377 | 158 | 38 |
| 341 | 87 | 83 | 8 | 7 | - | 15 | 3 | 39 |
| 460 | 136 | 215 | 57 | 66 | 25 | 125 | 43 | 40 |
| 291 | 79 | 161 | 38 | 50 | 20 | 103 | 37 | 41 |
| 169 | 57 | 54 | 19 | 16 | 5 | 22 | 6 | 42 |
| 1 020 | 358 | 554 | 161 | 160 | 41 | 152 | 59 | 43 |
| 617 | 219 | 422 | 119 | 140 | 37 | 139 | 52 | 44 |
| 403 | 139 | 132 | 42 | 20 | 4 | 13 | 7 | 45 |
| 2 043 | 690 | 1 119 | 358 | 250 | 66 | 258 | 87 | 46 |
| 1 385 | 480 | 819 | 263 | 204 | 60 | 239 | 82 | 47 |
| 658 | 210 | 300 | 95 | 46 | 6 | 19 | 5 | 48 |
| 1 164 | 443 | 654 | 219 | 199 | 71 | 157 | 56 | 49 |
| 858 | 333 | 478 | 174 | 163 | 61 | 133 | 47 | 50 |
| 306 | 110 | 176 | 45 | 36 | 10 | 24 | 9 | 51 |

TABL. IV.6. UCZNIOWIE I ABSOLWENCI GIMNAZJÓW WEDŁUG MIEJSCA ZAMIESZKANIA
LOWER SECONDARY STUDENTS AND GRADUATES BY PLACE OF RESIDENCE

| WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION | Uczniowie Students | | | | Absolwenci Graduates | | | | |
|-----------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|
| | razem total | w tym of which | | | razem total | w tym of which | | | |
| | | miasta urban areas | | wieś rural areas | | miasta urban areas | | wieś rural areas | |
| | | poniżej 5 tys. mieszkań- ców less than 5 thous. inhabitants | powyżej 5 tys. mieszkań- ców more than 5 thous. inhabitants | | | poniżej 5 tys. mieszkań- ców less than 5 thous. inhabitants | powyżej 5 tys. mieszkań- ców more than 5 thous. inhabitants | | |
| POLSKA | o | 1 085 275 | 39 247 | 546 865 | 499 151 | 358 100 | 13 472 | 174 894 | 169 825 |
| POLAND | a | 1 073 630 | 38 493 | 538 915 | 496 221 | 354 203 | 13 211 | 172 391 | 168 692 |
| | b | 11 645 | 754 | 7 950 | 2 930 | 3 897 | 261 | 2 503 | 1 133 |
| Dolnośląskie | o | 73 463 | 3 764 | 42 676 | 27 023 | 23 836 | 1 101 | 13 899 | 8 836 |
| | a | 72 407 | 3 643 | 42 022 | 26 742 | 23 541 | 1 071 | 13 734 | 8 736 |
| | b | 1 056 | 121 | 654 | 281 | 295 | 30 | 165 | 100 |
| Kujawsko-pomorskie | o | 60 283 | 2 293 | 29 549 | 28 441 | 19 958 | 793 | 9 597 | 9 568 |
| | a | 59 353 | 2 246 | 28 953 | 28 154 | 19 591 | 783 | 9 361 | 9 447 |
| | b | 930 | 47 | 596 | 287 | 367 | 10 | 236 | 121 |
| Lubelskie | o | 62 322 | 1 605 | 23 816 | 36 901 | 21 301 | 436 | 8 054 | 12 819 |
| | a | 62 123 | 1 597 | 23 693 | 36 833 | 21 258 | 433 | 8 025 | 12 808 |
| | b | 199 | 8 | 123 | 68 | 43 | 3 | 29 | 11 |
| Lubuskie | o | 28 114 | 1 704 | 15 330 | 11 080 | 9 395 | 581 | 4 898 | 3 916 |
| | a | 27 667 | 1 687 | 15 051 | 10 929 | 9 218 | 555 | 4 817 | 3 846 |
| | b | 447 | 17 | 279 | 151 | 177 | 26 | 81 | 70 |
| Łódzkie | o | 66 717 | 1 793 | 35 991 | 28 933 | 22 099 | 656 | 11 575 | 9 868 |
| | a | 66 009 | 1 752 | 35 427 | 28 830 | 21 881 | 638 | 11 422 | 9 821 |
| | b | 708 | 41 | 564 | 103 | 218 | 18 | 153 | 47 |
| Małopolskie | o | 100 553 | 3 073 | 37 172 | 60 308 | 33 933 | 893 | 12 287 | 20 753 |
| | a | 100 382 | 3 065 | 37 053 | 60 264 | 33 851 | 887 | 12 227 | 20 737 |
| | b | 171 | 8 | 119 | 44 | 82 | 6 | 60 | 16 |
| Mazowieckie | o | 153 840 | 4 627 | 85 543 | 63 670 | 49 160 | 1 679 | 25 432 | 22 049 |
| | a | 152 379 | 4 440 | 84 540 | 63 399 | 48 834 | 1 633 | 25 215 | 21 986 |
| | b | 1 461 | 187 | 1 003 | 271 | 326 | 46 | 217 | 63 |
| Opolskie | o | 25 376 | 962 | 11 278 | 13 136 | 8 747 | 411 | 3 687 | 4 649 |
| | a | 24 814 | 924 | 10 974 | 12 915 | 8 532 | 398 | 3 570 | 4 564 |
| | b | 562 | 38 | 304 | 220 | 215 | 13 | 117 | 85 |
| Podkarpackie | o | 64 308 | 1 939 | 20 448 | 41 921 | 22 187 | 624 | 7 073 | 14 490 |
| | a | 63 960 | 1 917 | 20 254 | 41 789 | 22 046 | 616 | 7 013 | 14 417 |
| | b | 348 | 22 | 194 | 132 | 141 | 8 | 60 | 73 |
| Podlaskie | o | 33 233 | 1 456 | 17 419 | 14 358 | 11 139 | 607 | 5 644 | 4 971 |
| | a | 33 205 | 1 456 | 17 397 | 14 352 | 11 102 | 605 | 5 616 | 4 964 |
| | b | 28 | - | 22 | 6 | 37 | 2 | 28 | 7 |
| Pomorskie | o | 68 794 | 1 817 | 37 255 | 29 722 | 22 226 | 9 850 | 540 | 11 836 |
| | a | 68 455 | 1 816 | 36 983 | 29 656 | 22 092 | 9 834 | 534 | 11 724 |
| | b | 339 | 1 | 272 | 66 | 134 | 16 | 6 | 112 |
| Śląskie | o | 118 645 | 2 024 | 85 607 | 31 014 | 38 703 | 798 | 27 249 | 10 656 |
| | a | 116 527 | 1 995 | 83 618 | 30 914 | 38 048 | 788 | 26 646 | 10 614 |
| | b | 2 118 | 29 | 1 989 | 100 | 655 | 10 | 603 | 42 |
| Świętokrzyskie | o | 35 056 | 1 103 | 12 239 | 21 703 | 11 930 | 611 | 3 892 | 7 427 |
| | a | 35 032 | 1 102 | 12 233 | 21 697 | 11 855 | 605 | 3 848 | 7 402 |
| | b | 24 | 1 | 6 | 6 | 75 | 6 | 44 | 25 |
| Warmińsko-mazurskie | o | 42 963 | 1 727 | 21 126 | 20 110 | 14 054 | 570 | 6 840 | 6 644 |
| | a | 41 965 | 1 677 | 20 593 | 19 695 | 13 709 | 547 | 6 658 | 6 504 |
| | b | 998 | 50 | 533 | 415 | 345 | 23 | 182 | 140 |
| Wielkopolskie | o | 105 103 | 6 407 | 45 349 | 53 346 | 34 442 | 2 159 | 14 690 | 17 593 |
| | a | 104 157 | 6 317 | 44 733 | 53 106 | 34 089 | 2 135 | 14 479 | 17 475 |
| | b | 946 | 90 | 616 | 240 | 353 | 24 | 211 | 118 |
| Zachodniopomorskie | o | 46 505 | 2 953 | 26 067 | 17 485 | 14 990 | 1 013 | 8 241 | 5 736 |
| | a | 45 195 | 2 859 | 25 391 | 16 945 | 14 556 | 983 | 8 036 | 5 537 |
| | b | 1 310 | 94 | 676 | 540 | 434 | 30 | 205 | 199 |

TABL. IV. 7-26 znajdują się w wersji elektronicznej.

DZIAŁ V. SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE

CHAPTER V. UPPER SECONDARY SCHOOLS

a. Dane ogólne

General data

TABL. V.1.1. SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE PUBLICZNE, NIEPUBLICZNE O UPRAWNIENIACH SZKÓŁ PUBLICZNYCH I NIEPUBLICZNE

UPPER SECONDARY SCHOOLS – PUBLIC, NON-PUBLIC WITH THE PUBLIC STATUS AND NON-PUBLIC SCHOOLS

| WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION | Szkoły Schools | Nauczyciele ^{1,2} Teachers ^{1,2} | Oddziały ² Sections ² | Uczniowie Students | | | | | Absolwenci Graduates | |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| | | | | ogółem grand total | w tym kobiety of which females | w tym cudzoziemcy of which foreigners | z liczby ogółem – w klasie I of grand total in 1 st grade | | ogółem total | w tym kobiety of which females |
| | | | | | | | razem total | w tym kobiety of which females | | |
| OGÓŁEM TOTAL | | | | | | | | | | |
| OGÓŁEM | 8 108 | 102 855 | 58 179 | 1 377 653 | 660 257 | 2 540 | 417 756 | 199 816 | 405 286 | 203 025 |
| GRAND TOTAL | | | | | | | | | | |
| Dla młodzieży For youth..... | 6 445 | 99 726 | 51 770 | 1 209 695 | 586 758 | 2 485 | 373 952 | 181 319 | 347 025 | 175 522 |
| Zasadnicze szkoły zawodowe..... | 1 683 | 12 368 | 9 160 | 178 809 | 57 255 | 59 | 62 749 | 19 754 | 56 527 | 18 540 |
| Basic vocational schools | | | | | | | | | | |
| w tym specjalne..... | 374 | 2 398 | 1 262 | 11 872 | 5 070 | 2 | 4 329 | 1 794 | 3 314 | 1 488 |
| of which special | | | | | | | | | | |
| Licea ogólnokształcące..... | 2 241 | 38 142 | 18 799 | 501 240 | 311 255 | 1 546 | 164 103 | 102 307 | 173 627 | 108 857 |
| General secondary schools | | | | | | | | | | |
| w tym specjalne..... | 78 | 404 | 157 | 1 234 | 631 | 10 | 444 | 227 | 374 | 192 |
| of which special | | | | | | | | | | |
| Technika..... | 1 909 | 42 990 | 21 021 | 506 220 | 204 191 | 845 | 141 239 | 55 787 | 112 409 | 45 493 |
| Technical secondary schools | | | | | | | | | | |
| w tym specjalne..... | 33 | 250 | 134 | 858 | 367 | – | 239 | 104 | 119 | 42 |
| of which special | | | | | | | | | | |
| Ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe..... | 122 | 2 598 | 1 058 | 12 642 | 9 556 | 32 | 2 902 | 2 259 | 2 066 | 1 601 |
| General art schools leading to professional certifications | | | | | | | | | | |
| Specjalne szkoły przysposabiające do do pracy..... | 490 | 3 628 | 1 732 | 10 784 | 4 501 | 3 | 2 969 | 1 212 | 2 396 | 1 031 |
| Special job-training schools | | | | | | | | | | |
| Dla dorosłych For adults..... | 1 663 | 3 129 | 6 409 | 167 958 | 73 499 | 55 | 43 794 | 18 497 | 58 261 | 27 503 |
| Zasadnicze szkoły zawodowe..... | – | 10 | – | – | – | – | – | – | 37 | 4 |
| Basic vocational schools | | | | | | | | | | |
| Licea ogólnokształcące..... | 1 647 | 3 058 | 6 391 | 167 641 | 73 485 | 55 | 43 794 | 18 497 | 51 600 | 25 907 |
| General secondary schools | | | | | | | | | | |
| Licea profilowane..... | – | – | – | – | – | – | – | – | 28 | 10 |
| Specialized secondary schools | | | | | | | | | | |
| Technika..... | 12 | 36 | 14 | 267 | 12 | – | – | – | 777 | 161 |
| Technical secondary | | | | | | | | | | |
| Technika uzupełniająca..... | 4 | 26 | 4 | 50 | 2 | – | – | – | 5 819 | 1 421 |
| Supplementary technical secondary schools | | | | | | | | | | |
| SZKOŁY PUBLICZNE PUBLIC SCHOOLS | | | | | | | | | | |
| OGÓŁEM | 6 181 | 95 262 | 49 653 | 1 202 736 | 580 002 | 1 844 | 365 824 | 176 683 | 351 555 | 176 997 |
| GRAND TOTAL | | | | | | | | | | |
| Dla młodzieży For youth..... | 5 605 | 94 173 | 47 800 | 1 156 471 | 560 811 | 1 826 | 355 386 | 172 500 | 333 565 | 168 893 |
| Zasadnicze szkoły zawodowe..... | 1 519 | 11 758 | 7 979 | 166 094 | 52 213 | 52 | 57 917 | 17 938 | 53 240 | 17 200 |
| Basic vocational schools | | | | | | | | | | |
| w tym specjalne..... | 360 | 2 348 | 1 230 | 11 625 | 4 984 | 2 | 4 190 | 1 748 | 3 233 | 1 457 |
| of which special | | | | | | | | | | |

1 Pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na etaty. 2 Dane o oddziałach i nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

1 Full- and part-time employees expressed in terms of full-time employees. 2 Data on the number of sections and teachers may not sum up due to rounding.

TABL. V.1.1. SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE PUBLICZNE, NIEPUBLICZNE O UPRAWNIENIACH SZKÓŁ PUBLICZNYCH I NIEPUBLICZNE (cd.)

UPPER SECONDARY SCHOOLS – PUBLIC, NON-PUBLIC WITH THE PUBLIC STATUS AND NON-PUBLIC SCHOOLS (cont.)

| WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION | Szkoły Schools | Nauczyciele ^{1,2} Teachers ^{1,2} | Oddziały ² Sections ² | Uczniowie Students | | | | | Absolwenci Graduates | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| | | | | ogółem grand total | w tym kobiety of which females | w tym cudzoziemcy of which foreigners | z liczby ogółem – w klasie I of grand total in 1 st grade | | ogółem total | w tym kobiety of which females |
| | | | | | | | razem total | w tym kobiety of which females | | |
| SZKOŁY PUBLICZNE (cd.) PUBLIC SCHOOLS (cont.) | | | | | | | | | | |
| Dla młodzieży (cd.) For youth (cont.) | | | | | | | | | | |
| Licea ogólnokształcące General secondary schools | 1 812 | 34 898 | 17 193 | 476 189 | 298 874 | 950 | 155 564 | 98 130 | 165 727 | 104 846 |
| w tym specjalne of which special | 72 | 380 | 142 | 1 094 | 564 | 9 | 377 | 198 | 350 | 179 |
| Technika Technical secondary schools | 1 721 | 41 529 | 20 020 | 491 674 | 196 144 | 790 | 136 294 | 53 093 | 110 294 | 44 302 |
| w tym specjalne of which special | 28 | 240 | 125 | 814 | 338 | – | 217 | 92 | 118 | 41 |
| Ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe General art schools leading to professional certifications | 108 | 2 503 | 997 | 12 250 | 9 284 | 31 | 2 812 | 2 193 | 1 998 | 1 549 |
| Specjalne szkoły przysposabiające do pracy Special job-training schools | 445 | 3 485 | 1 612 | 10 264 | 4 296 | 3 | 2 799 | 1 146 | 2 306 | 996 |
| Dla dorosłych For adults | 576 | 1 089 | 1 853 | 46 265 | 19 191 | 18 | 10 438 | 4 183 | 17 990 | 8 104 |
| Zasadnicze szkoły zawodowe Basic vocational schools | – | 9 | – | – | – | – | – | – | 34 | 2 |
| Licea ogólnokształcące General secondary schools | 574 | 1 063 | 1 851 | 46 241 | 19 184 | 18 | 10 438 | 4 183 | 13 704 | 6 975 |
| Technika Technical secondary | 1 | 5 | 1 | 8 | 6 | – | – | – | 267 | 94 |
| Technika uzupełniająca Supplementary technical secondary schools | 1 | 13 | 1 | 16 | 1 | – | – | – | 3 985 | 1 033 |
| SZKOŁY NIEPUBLICZNE O UPRAWNIENIACH SZKÓŁ PUBLICZNYCH NON-PUBLIC SCHOOLS WITH THE PUBLIC STATUS | | | | | | | | | | |
| OGÓLEM | 1 923 | 7 575 | 8 514 | 174 794 | 80 193 | 662 | 51 837 | 23 092 | 53 671 | 26 003 |
| GRAND TOTAL | | | | | | | | | | |
| Dla młodzieży For youth | 837 | 5 537 | 3 961 | 53 133 | 25 900 | 625 | 18 488 | 8 781 | 13 422 | 6 610 |
| Zasadnicze szkoły zawodowe Basic vocational schools | 164 | 610 | 1 182 | 12 715 | 5 042 | 7 | 4 832 | 1 816 | 3 287 | 1 340 |
| w tym specjalne of which special | 14 | 50 | 32 | 247 | 86 | – | 139 | 46 | 81 | 31 |
| Licea ogólnokształcące General secondary schools | 428 | 3 229 | 1 602 | 24 972 | 12 338 | 562 | 8 493 | 4 150 | 7 862 | 3 992 |
| w tym specjalne of which special | 6 | 25 | 15 | 140 | 67 | 1 | 67 | 29 | 24 | 13 |
| Technika Technical secondary schools | 188 | 1 461 | 1 001 | 14 546 | 8 047 | 55 | 4 945 | 2 694 | 2 115 | 1 191 |
| w tym specjalne of which special | 5 | 9 | 9 | 44 | 29 | – | 22 | 12 | 1 | 1 |
| Ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe General art schools leading professional certifications | 14 | 95 | 61 | 392 | 272 | 1 | 90 | 66 | 68 | 52 |
| Specjalne szkoły przysposabiające do pracy Special job-training schools | 43 | 141 | 116 | 508 | 201 | – | 166 | 65 | 90 | 35 |

1 Pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na etaty. 2 Dane o oddziałach i nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

1 Full- and part-time employees expressed in terms of full-time employees. 2 Data on the number of sections and teachers may not sum up due to rounding.

TABL. V.1.1. SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE PUBLICZNE, NIEPUBLICZNE O UPRAWNIENIACH SZKÓŁ PUBLICZNYCH I NIEPUBLICZNE (dok.)

UPPER SECONDARY SCHOOLS – PUBLIC, NON-PUBLIC WITH THE PUBLIC STATUS AND NON-PUBLIC SCHOOLS (cont.)

| WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION | Szkoły Schools | Nauczyciele ^{1,2} Teachers ^{1,2} | Oddziały ² Sections ² | Uczniowie Students | | | | | Absolwenci Graduates | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| | | | | ogółem grand total | w tym kobiety of which females | w tym cudzoziemcy of which foreigners | z liczby ogółem – w klasie I of grand total in 1 st grade | | ogółem total | w tym kobiety of which females |
| | | | | | | | razem total | w tym kobiety of which females | | |
| SZKOŁY NIEPUBLICZNE O UPRAWNIENIACH SZKÓŁ PUBLICZNYCH (dok.) NON-PUBLIC SCHOOLS WITH THE PUBLIC STATUS (cont.) | | | | | | | | | | |
| Dla dorosłych For adults..... | 1 086 | 2 038 | 4 553 | 121 661 | 54 293 | 37 | 33 349 | 14 311 | 40 249 | 19 393 |
| Zasadnicze szkoły zawodowe..... Basic vocational schools | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 3 | 2 |
| Licea ogólnokształcące..... General secondary schools | 1 072 | 1 994 | 4 537 | 121 368 | 54 286 | 37 | 33 349 | 14 311 | 37 885 | 18 926 |
| Licea profilowane..... Specialized secondary schools | - | - | - | - | - | - | - | - | 28 | 10 |
| Technika..... Technical secondary | 11 | 31 | 13 | 259 | 6 | - | - | - | 510 | 67 |
| Technika uzupełniająca..... Supplementary technical secondary schools | 3 | 13 | 3 | 34 | 1 | - | - | - | 1 823 | 388 |
| SZKOŁY NIEPUBLICZNE NON-PUBLIC SCHOOLS | | | | | | | | | | |
| OGÓŁEM GRAND TOTAL | 4 | 19 | 11 | 123 | 62 | 34 | 57 | 31 | 60 | 25 |
| Dla młodzieży For youth..... | 3 | 17 | 8 | 91 | 47 | 34 | 50 | 28 | 38 | 19 |
| Licea ogólnokształcące..... General secondary schools | 1 | 15 | 4 | 79 | 43 | 34 | 46 | 27 | 38 | 19 |
| Specjalne szkoły przysposabiające do pracy..... Special job-training schools | 2 | 2 | 4 | 12 | 4 | - | 4 | 1 | - | - |
| Dla dorosłych For adults..... | 1 | 1 | 3 | 32 | 15 | - | 7 | 3 | 22 | 6 |
| Licea ogólnokształcące..... General secondary schools | 1 | 1 | 3 | 32 | 15 | - | 7 | 3 | 11 | 6 |
| Technika uzupełniająca..... Supplementary technical secondary schools | - | - | - | - | - | - | - | - | 11 | - |

1 Pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na etaty. 2 Dane o oddziałach i nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

1 Full- and part-time employees expressed in terms of full-time employees. 2 Data on the number of sections and teachers may not sum up due to rounding.

TABL. V.1.2. SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE WEDŁUG ORGANÓW PROWADZĄCYCH
UPPER SECONDARY SCHOOLS BY SCHOOL GOVERNING AUTHORITY

| WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION | Szkoły Schools | Oddzia- ły ¹ Sections ¹ | Uczniowie Students | | | | Absolwenci Graduates | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------|
| | | | ogółem grand total | w tym kobiety of which females | z liczby ogółem – w klasie I of grand total in 1 st grade | | ogółem total | w tym kobiety of which females |
| | | | | | razem total | w tym kobiety of which females | | |
| OGÓŁEM TOTAL | | | | | | | | |
| OGÓŁEM | 8 107 | 58 177 | 1 377 615 | 660 247 | 417 718 | 199 806 | 405 286 | 203 025 |
| GRAND TOTAL | | | | | | | | |
| Dla młodzieży For youth | 6 444 | 51 768 | 1 209 657 | 586 748 | 373 924 | 181 309 | 347 025 | 175 522 |
| Zasadnicze szkoły zawodowe | 1 683 | 9 160 | 178 809 | 57 255 | 62 749 | 19 754 | 56 527 | 18 540 |
| Basic vocational schools | | | | | | | | |
| w tym specjalne of which special | 374 | 1 262 | 11 872 | 5 070 | 4 329 | 1 794 | 3 314 | 1 488 |
| Licea ogólnokształcące | 2 241 | 18 799 | 501 240 | 311 255 | 164 103 | 102 307 | 173 627 | 108 857 |
| General secondary schools | | | | | | | | |
| w tym specjalne of which special | 78 | 157 | 1 234 | 631 | 444 | 227 | 374 | 192 |
| Technika | 1 909 | 21 021 | 506 220 | 204 191 | 141 239 | 55 787 | 112 409 | 45 493 |
| Technical secondary schools | | | | | | | | |
| w tym specjalne of which special | 33 | 134 | 858 | 367 | 239 | 104 | 119 | 42 |
| Ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe | 122 | 1 058 | 12 642 | 9 556 | 2 902 | 2 259 | 2 066 | 1 601 |
| General art schools leading to professional certifications | | | | | | | | |
| Specjalne szkoły przysposabiające do pracy | 490 | 1 732 | 10 784 | 4 501 | 2 969 | 1 212 | 2 396 | 1 031 |
| Special job-training schools | | | | | | | | |
| Dla dorosłych For adults | 1 663 | 6 409 | 167 958 | 73 499 | 43 794 | 18 497 | 58 261 | 27 503 |
| Zasadnicze szkoły zawodowe | - | - | - | - | - | - | 37 | 4 |
| Basic vocational schools | | | | | | | | |
| Licea ogólnokształcące | 1 647 | 6 391 | 167 641 | 73 485 | 43 794 | 18 497 | 51 600 | 25 907 |
| General secondary schools | | | | | | | | |
| Licea profilowane | - | - | - | - | - | - | 28 | 10 |
| Specialized secondary schools | | | | | | | | |
| Technika | 12 | 14 | 267 | 12 | - | - | 777 | 161 |
| Technical secondary | | | | | | | | |
| Technika uzupełniająca | 4 | 4 | 50 | 2 | - | - | 5 819 | 1 421 |
| Supplementary technical secondary schools | | | | | | | | |
| JEDNOSTKI ADMINISTRACJI CENTRALNEJ (RZĄDOWEJ) CENTRAL (GOVERNMENT) ADMINISTRATION ENTITIES | | | | | | | | |
| OGÓŁEM | 200 | 1 552 | 22 605 | 11 038 | 6 198 | 2 812 | 4 573 | 2 030 |
| GRAND TOTAL | | | | | | | | |
| Dla młodzieży For youth | 181 | 1 481 | 21 294 | 11 008 | 5 640 | 2 798 | 4 122 | 1 991 |
| Zasadnicze szkoły zawodowe | 55 | 141 | 1 707 | 228 | 676 | 110 | 546 | 112 |
| Basic vocational schools | | | | | | | | |
| w tym specjalne of which special | 7 | 15 | 79 | - | 44 | - | 30 | - |
| Licea ogólnokształcące | 2 | 12 | 207 | 49 | 84 | 21 | 86 | 24 |
| General secondary schools | | | | | | | | |
| Technika | 56 | 518 | 10 755 | 4 269 | 2 944 | 1 176 | 2 132 | 830 |
| Technical secondary schools | | | | | | | | |
| Ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe | 68 | 810 | 8 625 | 6 462 | 1 936 | 1 491 | 1 358 | 1 025 |
| General art schools leading to professional certifications | | | | | | | | |
| Dla dorosłych For adults | 19 | 71 | 1 311 | 30 | 558 | 14 | 451 | 39 |
| Licea ogólnokształcące | 18 | 70 | 1 295 | 29 | 558 | 14 | 201 | - |
| General secondary schools | | | | | | | | |
| Technika | - | - | - | - | - | - | 47 | 11 |
| Technical secondary | | | | | | | | |
| Technika uzupełniająca | 1 | 1 | 16 | 1 | - | - | 203 | 28 |
| Supplementary technical secondary schools | | | | | | | | |

¹ Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

¹ Data on the number of sections may not sum up due to rounding.

TABL. V.1.2. SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE WEDŁUG ORGANÓW PROWADZĄCYCH (cd.)
UPPER SECONDARY SCHOOLS BY SCHOOL GOVERNING AUTHORITY (cont.)

| WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION | Szkoły Schools | Oddziały ¹ Sec- tions ¹ | Uczniowie Students | | | | Absolwenci Graduates | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------|
| | | | ogółem grand total | w tym kobiety of which females | z liczby ogółem – w klasie I of grand total in 1 st grade | | ogółem total | w tym kobiety of which females |
| | | | | | razem total | w tym kobiety of which females | | |
| JEDNOSTKI SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO LOCAL SELF-GOVERNMENT ENTITIES | | | | | | | | |
| OGÓLEM | 5 809 | 47 061 | 1 158 399 | 558 331 | 352 255 | 170 312 | 340 497 | 171 613 |
| GRAND TOTAL | | | | | | | | |
| Dla młodzieży For youth | 5 270 | 45 356 | 1 115 598 | 540 130 | 343 050 | 166 430 | 323 662 | 163 890 |
| Zasadnicze szkoły zawodowe..... | 1 425 | 7 560 | 160 130 | 50 678 | 55 739 | 17 389 | 51 500 | 16 713 |
| Basic vocational schools | | | | | | | | |
| w tym specjalne of which special..... | 346 | 1 183 | 11 349 | 4 884 | 4 073 | 1 712 | 3 146 | 1 428 |
| Licea ogólnokształcące..... | 1 730 | 16 696 | 464 274 | 291 812 | 151 325 | 95 627 | 162 001 | 102 601 |
| General secondary schools | | | | | | | | |
| w tym specjalne of which special..... | 70 | 136 | 1 062 | 536 | 358 | 181 | 340 | 171 |
| Technika..... | 1 635 | 19 331 | 477 458 | 190 588 | 132 351 | 51 582 | 107 245 | 43 070 |
| Technical secondary schools | | | | | | | | |
| w tym specjalne of which special..... | 25 | 113 | 742 | 302 | 196 | 80 | 100 | 34 |
| Ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe..... | 40 | 187 | 3 625 | 2 822 | 876 | 702 | 640 | 524 |
| General art schools leading professional certifications | | | | | | | | |
| Specjalne szkoły przysposabiające do pracy..... | 440 | 1 583 | 10 111 | 4 230 | 2 759 | 1 130 | 2 276 | 982 |
| Special job-training schools | | | | | | | | |
| Dla dorosłych For adults..... | 539 | 1 705 | 42 801 | 18 201 | 9 205 | 3 882 | 16 835 | 7 723 |
| Zasadnicze szkoły zawodowe..... | - | - | - | - | - | - | 34 | 2 |
| Basic vocational schools | | | | | | | | |
| Licea ogólnokształcące..... | 538 | 1 704 | 42 793 | 18 195 | 9 205 | 3 882 | 12 887 | 6 637 |
| General secondary schools | | | | | | | | |
| Technika..... | 1 | 1 | 8 | 6 | - | - | 213 | 82 |
| Technical secondary | | | | | | | | |
| Technika uzupełniające..... | - | - | - | - | - | - | 3 701 | 1 002 |
| Supplementary technical secondary schools | | | | | | | | |
| STOWARZYSZENIA I INNE ORGANIZACJE SPOŁECZNEJ ASSOCIATIONS AND OTHER SOCIAL ORGANIZATIONS | | | | | | | | |
| OGÓLEM | 561 | 2 339 | 35 298 | 15 818 | 10 735 | 4 717 | 11 200 | 5 213 |
| GRAND TOTAL | | | | | | | | |
| Dla młodzieży For youth | 394 | 1 829 | 24 373 | 11 235 | 8 041 | 3 620 | 6 686 | 3 277 |
| Zasadnicze szkoły zawodowe..... | 90 | 582 | 6 827 | 2 504 | 2 515 | 874 | 1 754 | 699 |
| Basic vocational schools | | | | | | | | |
| w tym specjalne of which special..... | 7 | 26 | 177 | 50 | 68 | 10 | 35 | 18 |
| Licea ogólnokształcące..... | 184 | 681 | 10 314 | 5 170 | 3 420 | 1 706 | 3 469 | 1 781 |
| General secondary schools | | | | | | | | |
| w tym specjalne of which special..... | 3 | 8 | 58 | 34 | 29 | 16 | 14 | 9 |
| Technika..... | 84 | 452 | 6 722 | 3 324 | 1 936 | 954 | 1 382 | 754 |
| Technical secondary schools | | | | | | | | |
| w tym specjalne of which special..... | 5 | 12 | 59 | 25 | 18 | 7 | 12 | 5 |
| Ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe..... | 5 | 21 | 108 | 74 | 44 | 32 | 10 | 9 |
| General art schools leading to professional certifications | | | | | | | | |
| Specjalne szkoły przysposabiające do pracy..... | 31 | 92 | 402 | 163 | 126 | 54 | 71 | 34 |
| Special job-training schools | | | | | | | | |
| Dla dorosłych For adults | 167 | 510 | 10 925 | 4 583 | 2 694 | 1 097 | 4 514 | 1 936 |
| Licea ogólnokształcące..... | 166 | 509 | 10 911 | 4 583 | 2 694 | 1 097 | 4 024 | 1 839 |
| General secondary schools | | | | | | | | |
| Licea profilowane..... | - | - | - | - | - | - | 14 | 4 |
| Specialized secondary schools | | | | | | | | |
| Technika..... | 1 | 1 | 14 | - | - | - | 92 | 28 |
| Technical secondary | | | | | | | | |
| Technika uzupełniające..... | - | - | - | - | - | - | 384 | 65 |
| Supplementary technical secondary schools | | | | | | | | |

1 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.
1 Data on the number of sections may not sum up due to rounding.

TABL. V.1.2. SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE WEDŁUG ORGANÓW PROWADZĄCYCH (cd.)
UPPER SECONDARY SCHOOLS BY SCHOOL GOVERNING AUTHORITY (cont.)

| WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION | Szkoły Schools | Oddziały ¹ Sec- tions ¹ | Uczniowie Students | | | | Absolwenci Graduates | |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------|
| | | | ogółem grand total | w tym kobiety of which females | z liczby ogółem – w klasie I of grand total in 1 st grade | | ogółem total | w tym kobiety of which females |
| | | | | | razem total | w tym kobiety of which females | | |
| ORGANIZACJE WYZNANIOWE RELIGIOUS ORGANISATIONS | | | | | | | | |
| OGÓŁEM | 119 | 551 | 10 638 | 5 854 | 3 615 | 2 009 | 3 381 | 1 908 |
| <i>GRAND TOTAL</i> | | | | | | | | |
| Dla młodzieży | 119 | 551 | 10 638 | 5 854 | 3 615 | 2 009 | 3 381 | 1 908 |
| <i>For youth</i> | | | | | | | | |
| Zasadnicze szkoły zawodowe | 11 | 38 | 439 | 138 | 187 | 64 | 142 | 45 |
| <i>Basic vocational schools</i> | | | | | | | | |
| w tym specjalne of which special | 7 | 21 | 169 | 107 | 82 | 53 | 54 | 38 |
| Licea ogólnokształcące | 86 | 433 | 9 326 | 5 426 | 3 188 | 1 875 | 3 036 | 1 800 |
| <i>General secondary schools</i> | | | | | | | | |
| w tym specjalne of which special | 2 | 6 | 32 | 28 | 19 | 17 | 10 | 8 |
| Technika | 12 | 49 | 668 | 207 | 199 | 54 | 171 | 51 |
| <i>Technical secondary schools</i> | | | | | | | | |
| w tym specjalne of which special | 2 | 8 | 52 | 40 | 20 | 17 | 7 | 3 |
| Ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe | 1 | 4 | 41 | 14 | - | - | 10 | 4 |
| <i>General art schools leading to professional certifications</i> | | | | | | | | |
| Specjalne szkoły przysposabiające do pracy | 9 | 27 | 164 | 69 | 41 | 16 | 22 | 8 |
| <i>Special job-training schools</i> | | | | | | | | |
| JEDNOSTKI POZOSTAŁE OTHERS SECTIONS | | | | | | | | |
| OGÓŁEM | 1 419 | 6 676 | 150 713 | 69 216 | 44 953 | 19 966 | 45 635 | 22 261 |
| <i>GRAND TOTAL</i> | | | | | | | | |
| Dla młodzieży For youth | 481 | 2 553 | 37 792 | 18 531 | 13 616 | 6 462 | 9 174 | 4 456 |
| Zasadnicze szkoły zawodowe | 102 | 839 | 9 706 | 3 707 | 3 632 | 1 317 | 2 585 | 971 |
| <i>Basic vocational schools</i> | | | | | | | | |
| w tym specjalne of which special | 7 | 17 | 98 | 29 | 62 | 19 | 49 | 4 |
| Licea ogólnokształcące | 239 | 977 | 17 119 | 8 798 | 6 086 | 3 078 | 5 035 | 2 651 |
| <i>General secondary schools</i> | | | | | | | | |
| w tym specjalne of which special | 3 | 7 | 82 | 33 | 38 | 13 | 10 | 4 |
| Technika | 122 | 671 | 10 617 | 5 803 | 3 809 | 2 021 | 1 479 | 788 |
| <i>Technical secondary schools</i> | | | | | | | | |
| Ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe | 8 | 36 | 243 | 184 | 46 | 34 | 48 | 39 |
| <i>General art schools leading to professional certifications</i> | | | | | | | | |
| Specjalne szkoły przysposabiające do pracy | 10 | 30 | 107 | 39 | 43 | 12 | 27 | 7 |
| <i>Special job-training schools</i> | | | | | | | | |
| Dla dorosłych For adults | 938 | 4 123 | 112 921 | 50 685 | 31 337 | 13 504 | 36 461 | 17 805 |
| Zasadnicze szkoły zawodowe | - | - | - | - | - | - | 3 | 2 |
| <i>Basic vocational schools</i> | | | | | | | | |
| Licea ogólnokształcące | 925 | 4 108 | 112 642 | 50 678 | 31 337 | 13 504 | 34 488 | 17 431 |
| <i>General secondary schools</i> | | | | | | | | |
| Licea profilowane | - | - | - | - | - | - | 14 | 6 |
| <i>Specialized secondary schools</i> | | | | | | | | |
| Technika | 10 | 12 | 245 | 6 | - | - | 425 | 40 |
| <i>Technical secondary</i> | | | | | | | | |
| Technika uzupełniająca | 3 | 3 | 34 | 1 | - | - | 1 531 | 326 |
| <i>Supplementary technical secondary schools</i> | | | | | | | | |

¹ Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

¹ Data on the number of sections may not sum up due to rounding.

1. ZASADNICZE SZKOŁY ZAWODOWE

Basic vocational schools for youth

a. Dane ogólne

General data

TABL. V.2.1. ZASADNICZE SZKOŁY ZAWODOWE – SZKOŁY PUBLICZNE, NIEPUBLICZNE O UPRAWNIENIACH SZKÓŁ PUBLICZNYCH I NIEPUBLICZNE
BASIC VOCATIONAL SCHOOLS – PUBLIC, NON-PUBLIC WITH THE PUBLIC STATUS AND NON-PUBLIC SCHOOLS

| WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION | Szkoły Schools | Oddzia- ły ¹ Sec- tions ¹ | Uczniowie Students | | | | | Absolwenci Graduates | |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------|
| | | | ogółem grand total | w tym kobiety of which females | w tym cudzo- ziemcy of which fore- gners | z liczby ogółem – w klasie I of grand total in 1 st grade | | ogółem total | w tym kobiety of which females |
| | | | | | | razem total | w tym kobiety of which females | | |
| OGÓŁEM a | 1 683 | 9 160 | 178 809 | 57 255 | 59 | 62 749 | 19 754 | 56 564 | 18 544 |
| TOTAL b | 1 309 | 7 898 | 166 937 | 52 185 | 57 | 58 420 | 17 960 | 53 213 | 17 052 |
| c | 374 | 1 262 | 11 872 | 5 070 | 2 | 4 329 | 1 794 | 3 314 | 1 488 |
| d | – | – | – | – | – | – | – | 37 | 4 |
| Szkoły publiczne a | 1 519 | 7 979 | 166 094 | 52 213 | 52 | 57 917 | 17 938 | 53 274 | 17 202 |
| Public schools b | 1 159 | 6 749 | 154 469 | 47 229 | 50 | 53 727 | 16 190 | 50 007 | 15 743 |
| c | 360 | 1 230 | 11 625 | 4 984 | 2 | 4 190 | 1 748 | 3 233 | 1 457 |
| d | – | – | – | – | – | – | – | 34 | 2 |
| Szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkoły publicznej a | 164 | 1 182 | 12 715 | 5 042 | 7 | 4 832 | 1 816 | 3 290 | 1 342 |
| Non-public schools with the public status b | 150 | 1 150 | 12 468 | 4 956 | 7 | 4 693 | 1 770 | 3 206 | 1 309 |
| c | 14 | 32 | 247 | 86 | – | 139 | 46 | 81 | 31 |
| d | – | – | – | – | – | – | – | 3 | 2 |

1 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

1 Data on the number of sections may not sum up due to rounding.

TABL. V.2.2. ZASADNICZE SZKOŁY ZAWODOWE W MIASTACH I NA WSI
BASIC VOCATIONAL SCHOOLS IN URBAN AND RURAL AREAS

| WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION | Szkoły Schools | Oddzia- ły ¹ Sec- tions ¹ | Uczniowie Students | | | | Absolwenci Graduates | |
|-----------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------|
| | | | ogółem grand total | w tym kobiety of which females | z liczby ogółem – w klasie I of grand total in 1 st grade | | ogółem total | w tym kobiety of which females |
| | | | | | razem total | w tym kobiety of which females | | |
| OGÓŁEM a | 1 683 | 9 160 | 178 809 | 57 255 | 62 749 | 19 754 | 56 564 | 18 544 |
| TOTAL b | 1 309 | 7 898 | 166 937 | 52 185 | 58 420 | 17 960 | 53 213 | 17 052 |
| c | 374 | 1 262 | 11 872 | 5 070 | 4 329 | 1 794 | 3 314 | 1 488 |
| d | – | – | – | – | – | – | 37 | 4 |
| miasta urban areas..... a | 1 474 | 8 398 | 166 972 | 53 851 | 58 719 | 18 627 | 52 727 | 17 449 |
| b | 1 156 | 7 284 | 156 398 | 49 333 | 54 958 | 17 073 | 49 671 | 16 082 |
| c | 318 | 1 114 | 10 574 | 4 518 | 3 761 | 1 554 | 3 025 | 1 365 |
| d | – | – | – | – | – | – | 31 | 2 |
| wieś rural areas..... a | 209 | 762 | 11 837 | 3 404 | 4 030 | 1 127 | 3 837 | 1 095 |
| b | 153 | 614 | 10 539 | 2 852 | 3 462 | 887 | 3 542 | 970 |
| c | 56 | 148 | 1 298 | 552 | 568 | 240 | 289 | 123 |
| d | – | – | – | – | – | – | 6 | 2 |

1 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

1 Data on the number of sections may not sum up due to rounding.

TABL. V.2.2. ZASADNICZE SZKOŁY ZAWODOWE W MIASTACH I NA WSI (cd.)
 BASIC VOCATIONAL SCHOOLS IN URBAN AND RURAL AREAS (cont.)

| WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION | Szkoły Schools | Oddzia- ły ¹ Sec- tions ¹ | Uczniowie Students | | | | Absolwenci Graduates | | |
|-----------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------|--------------|
| | | | ogółem grand total | w tym kobiety of which females | z liczby ogółem – w klasie I of grand total in 1 st grade | | ogółem total | w tym kobiety of which females | |
| | | | | | razem total | w tym kobiety of which females | | | |
| Dolnośląskie | a | 132 | 645 | 12 184 | 4 041 | 4 440 | 1 446 | 3 523 | 1 235 |
| | b | 92 | 526 | 11 166 | 3 622 | 4 058 | 1 295 | 3 234 | 1 113 |
| | c | 40 | 119 | 1 018 | 419 | 382 | 151 | 289 | 122 |
| miasta urban areas..... | a | 119 | 622 | 11 891 | 3 954 | 4 304 | 1 412 | 3 431 | 1 212 |
| | b | 86 | 514 | 10 951 | 3 571 | 3 963 | 1 279 | 3 167 | 1 101 |
| | c | 33 | 108 | 940 | 383 | 341 | 133 | 264 | 111 |
| wieś rural areas..... | a | 13 | 23 | 293 | 87 | 136 | 34 | 92 | 23 |
| | b | 6 | 12 | 215 | 51 | 95 | 16 | 67 | 12 |
| | c | 7 | 11 | 78 | 36 | 41 | 18 | 25 | 11 |
| Kujawsko – pomorskie | a | 119 | 647 | 12 148 | 4 230 | 4 190 | 1 405 | 4 020 | 1 504 |
| | b | 92 | 539 | 11 068 | 3 725 | 3 809 | 1 237 | 3 673 | 1 343 |
| | c | 27 | 107 | 1 080 | 505 | 381 | 168 | 343 | 161 |
| | d | – | – | – | – | – | – | 4 | – |
| miasta urban areas..... | a | 101 | 587 | 11 004 | 3 827 | 3 842 | 1 290 | 3 660 | 1 379 |
| | b | 78 | 487 | 10 005 | 3 368 | 3 495 | 1 145 | 3 327 | 1 227 |
| | c | 23 | 99 | 999 | 459 | 347 | 145 | 329 | 152 |
| | d | – | – | – | – | – | – | 4 | – |
| wieś rural areas..... | a | 18 | 60 | 1 144 | 403 | 348 | 115 | 360 | 125 |
| | b | 14 | 52 | 1 063 | 357 | 314 | 92 | 346 | 116 |
| | c | 4 | 8 | 81 | 46 | 34 | 23 | 14 | 9 |
| Lubelskie | a | 94 | 462 | 8 182 | 2 145 | 2 772 | 656 | 2 576 | 706 |
| | b | 76 | 392 | 7 494 | 1 862 | 2 534 | 558 | 2 415 | 633 |
| | c | 18 | 70 | 688 | 283 | 238 | 98 | 155 | 71 |
| | d | – | – | – | – | – | – | 6 | 2 |
| miasta urban areas..... | a | 75 | 409 | 7 570 | 2 006 | 2 569 | 611 | 2 351 | 656 |
| | b | 62 | 351 | 7 013 | 1 785 | 2 382 | 540 | 2 231 | 603 |
| | c | 13 | 58 | 557 | 221 | 187 | 71 | 120 | 53 |
| wieś rural areas..... | a | 19 | 53 | 612 | 139 | 203 | 45 | 225 | 50 |
| | b | 14 | 41 | 481 | 77 | 152 | 18 | 184 | 30 |
| | c | 5 | 12 | 131 | 62 | 51 | 27 | 35 | 18 |
| | d | – | – | – | – | – | – | 6 | 2 |
| Lubuskie | a | 57 | 363 | 5 504 | 1 855 | 1 986 | 696 | 1 612 | 599 |
| | b | 45 | 332 | 5 188 | 1 703 | 1 861 | 638 | 1 522 | 556 |
| | c | 12 | 31 | 316 | 152 | 125 | 58 | 90 | 43 |
| miasta urban areas..... | a | 52 | 349 | 5 309 | 1 828 | 1 924 | 690 | 1 566 | 595 |
| | b | 41 | 321 | 5 012 | 1 681 | 1 805 | 634 | 1 478 | 554 |
| | c | 11 | 28 | 297 | 147 | 119 | 56 | 88 | 41 |
| wieś rural areas..... | a | 5 | 14 | 195 | 27 | 62 | 6 | 46 | 4 |
| | b | 4 | 11 | 176 | 22 | 56 | 4 | 44 | 2 |
| | c | 1 | 3 | 19 | 5 | 6 | 2 | 2 | 2 |
| Łódzkie | a | 99 | 487 | 8 878 | 2 641 | 3 082 | 861 | 2 949 | 884 |
| | b | 77 | 414 | 8 144 | 2 312 | 2 832 | 750 | 2 712 | 774 |
| | c | 22 | 73 | 734 | 329 | 250 | 111 | 234 | 108 |
| | d | – | – | – | – | – | – | 3 | 2 |
| miasta urban areas..... | a | 89 | 457 | 8 369 | 2 515 | 2 912 | 823 | 2 800 | 855 |
| | b | 68 | 388 | 7 676 | 2 209 | 2 669 | 714 | 2 567 | 746 |
| | c | 21 | 69 | 693 | 306 | 243 | 109 | 230 | 107 |
| | d | – | – | – | – | – | – | 3 | 2 |
| wieś rural areas..... | a | 10 | 30 | 509 | 126 | 170 | 38 | 149 | 29 |
| | b | 9 | 26 | 468 | 103 | 163 | 36 | 145 | 28 |
| | c | 1 | 4 | 41 | 23 | 7 | 2 | 4 | 1 |

¹ Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

¹ Data on the number of sections may not sum up due to rounding.

TABL. V.2.2. ZASADNICZE SZKOŁY ZAWODOWE W MIASTACH I NA WSI (cd.)
BASIC VOCATIONAL SCHOOLS IN URBAN AND RURAL AREAS (cont.)

| WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION | Szkoły Schools | Oddzia- ły ¹ Sec- tions ¹ | Uczniowie Students | | | | Absolwenci Graduates | | |
|-----------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------|--------------|
| | | | ogółem grand total | w tym kobiety of which females | z liczby ogółem – w klasie I of grand total in 1 st grade | | ogółem total | w tym kobiety of which females | |
| | | | | | razem total | w tym kobiety of which females | | | |
| Małopolskie | a | 156 | 984 | 19 389 | 5 910 | 6 559 | 1 952 | 6 084 | 1 901 |
| | b | 131 | 900 | 18 538 | 5 537 | 6 262 | 1 827 | 5 829 | 1 788 |
| | c | 25 | 84 | 851 | 373 | 297 | 125 | 255 | 113 |
| miasta urban areas..... | a | 127 | 822 | 16 834 | 5 171 | 5 734 | 1 746 | 5 183 | 1 662 |
| | b | 107 | 748 | 16 086 | 4 853 | 5 472 | 1 639 | 4 957 | 1 564 |
| | c | 20 | 74 | 748 | 318 | 262 | 107 | 226 | 98 |
| wieś rural areas | a | 29 | 161 | 2 555 | 739 | 825 | 206 | 901 | 239 |
| | b | 24 | 151 | 2 452 | 684 | 790 | 188 | 872 | 224 |
| | c | 5 | 10 | 103 | 55 | 35 | 18 | 29 | 15 |
| Mazowieckie | a | 184 | 883 | 16 311 | 4 908 | 5 792 | 1 749 | 5 288 | 1 584 |
| | b | 138 | 723 | 14 815 | 4 209 | 5 211 | 1 466 | 4 884 | 1 393 |
| | c | 46 | 160 | 1 496 | 699 | 581 | 283 | 404 | 191 |
| miasta urban areas..... | a | 152 | 798 | 15 112 | 4 538 | 5 353 | 1 578 | 4 900 | 1 498 |
| | b | 118 | 670 | 13 952 | 4 022 | 4 953 | 1 394 | 4 564 | 1 332 |
| | c | 34 | 128 | 1 160 | 516 | 400 | 184 | 336 | 166 |
| wieś rural areas | a | 32 | 85 | 1 199 | 370 | 439 | 171 | 388 | 86 |
| | b | 20 | 53 | 863 | 187 | 258 | 72 | 320 | 61 |
| | c | 12 | 32 | 336 | 183 | 181 | 99 | 68 | 25 |
| Opolskie | a | 47 | 247 | 5 443 | 1 783 | 1 985 | 625 | 1 782 | 635 |
| | b | 34 | 211 | 5 107 | 1 646 | 1 852 | 564 | 1 701 | 592 |
| | c | 13 | 36 | 336 | 137 | 133 | 61 | 81 | 43 |
| miasta urban areas..... | a | 45 | 239 | 5 287 | 1 740 | 1 919 | 606 | 1 726 | 621 |
| | b | 32 | 203 | 4 951 | 1 603 | 1 786 | 545 | 1 645 | 578 |
| | c | 13 | 36 | 336 | 137 | 133 | 61 | 81 | 43 |
| wieś rural areas | a=b | 2 | 8 | 156 | 43 | 66 | 19 | 56 | 14 |
| Podkarpackie | a | 91 | 426 | 10 295 | 2 709 | 3 402 | 857 | 3 543 | 955 |
| | b | 76 | 375 | 9 729 | 2 482 | 3 212 | 793 | 3 362 | 866 |
| | c | 15 | 51 | 566 | 227 | 190 | 64 | 181 | 89 |
| miasta urban areas..... | a | 80 | 386 | 9 687 | 2 592 | 3 187 | 809 | 3 349 | 904 |
| | b | 67 | 344 | 9 228 | 2 406 | 3 033 | 759 | 3 209 | 831 |
| | c | 13 | 42 | 459 | 186 | 154 | 50 | 140 | 73 |
| wieś rural areas | a | 11 | 40 | 608 | 117 | 215 | 48 | 194 | 51 |
| | b | 9 | 31 | 501 | 76 | 179 | 34 | 153 | 35 |
| | c | 2 | 9 | 107 | 41 | 36 | 14 | 41 | 16 |
| Podlaskie | a | 46 | 192 | 3 956 | 1 055 | 1 219 | 311 | 1 212 | 314 |
| | b | 39 | 172 | 3 733 | 960 | 1 144 | 282 | 1 157 | 289 |
| | c | 7 | 20 | 223 | 95 | 75 | 29 | 55 | 25 |
| miasta urban areas..... | a | 42 | 182 | 3 782 | 992 | 1 162 | 289 | 1 154 | 290 |
| | b | 37 | 165 | 3 583 | 908 | 1 099 | 266 | 1 106 | 271 |
| | c | 5 | 17 | 199 | 84 | 63 | 23 | 48 | 19 |
| wieś rural areas | a | 4 | 10 | 174 | 63 | 57 | 22 | 58 | 24 |
| | b | 2 | 7 | 150 | 52 | 45 | 16 | 51 | 18 |
| | c | 2 | 3 | 24 | 11 | 12 | 6 | 7 | 6 |
| Pomorskie | a | 97 | 696 | 13 444 | 4 755 | 4 938 | 1 711 | 3 926 | 1 405 |
| | b | 75 | 611 | 12 611 | 4 406 | 4 643 | 1 589 | 3 716 | 1 318 |
| | c | 22 | 85 | 833 | 349 | 295 | 122 | 210 | 87 |
| miasta urban areas..... | a | 84 | 599 | 11 922 | 4 247 | 4 422 | 1 546 | 3 436 | 1 240 |
| | b | 65 | 526 | 11 166 | 3 926 | 4 151 | 1 435 | 3 247 | 1 164 |
| | c | 19 | 73 | 756 | 321 | 271 | 111 | 189 | 76 |
| wieś rural areas | a | 13 | 97 | 1 522 | 508 | 516 | 165 | 490 | 165 |
| | b | 10 | 85 | 1 445 | 480 | 492 | 154 | 469 | 154 |
| | c | 3 | 12 | 77 | 28 | 24 | 11 | 21 | 11 |

¹ Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

¹ Data on the number of sections may not sum up due to rounding.

TABL. V.2.2. ZASADNICZE SZKOŁY ZAWODOWE W MIASTACH I NA WSI (dok.)
BASIC VOCATIONAL SCHOOLS IN URBAN AND RURAL AREAS (cont.)

| WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION | Szkoły Schools | Oddzia- ły ¹ Sec- tions ¹ | Uczniowie Students | | | | Absolwenci Graduates | | |
|-----------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------|--------------|
| | | | ogółem grand total | w tym kobiety of which females | z liczby ogółem – w klasie I of grand total in 1 st grade | | ogółem total | w tym kobiety of which females | |
| | | | | | razem total | w tym kobiety of which females | | | |
| Śląskie | a | 186 | 952 | 19 379 | 6 771 | 6 950 | 2 432 | 5 997 | 2 072 |
| | b | 141 | 793 | 17 929 | 6 145 | 6 409 | 2 204 | 5 585 | 1 895 |
| | c | 45 | 159 | 1 450 | 626 | 541 | 228 | 388 | 177 |
| | d | – | – | – | – | – | – | 24 | – |
| miasta urban areas | a | 174 | 917 | 18 719 | 6 594 | 6 724 | 2 371 | 5 790 | 2 005 |
| | b | 132 | 765 | 17 331 | 5 968 | 6 221 | 2 143 | 5 388 | 1 828 |
| | c | 42 | 152 | 1 388 | 626 | 503 | 228 | 378 | 177 |
| | d | – | – | – | – | – | – | 24 | – |
| wieś rural areas | a | 12 | 35 | 660 | 177 | 226 | 61 | 207 | 67 |
| | b | 9 | 28 | 598 | 177 | 188 | 61 | 197 | 67 |
| | c | 3 | 7 | 62 | – | 38 | – | 10 | – |
| Świętokrzyskie | a | 64 | 335 | 5 098 | 1 369 | 1 718 | 415 | 1 692 | 493 |
| | b | 49 | 284 | 4 745 | 1 262 | 1 607 | 392 | 1 609 | 467 |
| | c | 15 | 51 | 353 | 107 | 111 | 23 | 83 | 26 |
| miasta urban areas | a | 57 | 314 | 4 921 | 1 327 | 1 670 | 409 | 1 630 | 471 |
| | b | 46 | 277 | 4 652 | 1 239 | 1 583 | 389 | 1 562 | 450 |
| | c | 11 | 37 | 269 | 88 | 87 | 20 | 68 | 21 |
| wieś rural areas | a | 7 | 21 | 177 | 42 | 48 | 6 | 62 | 22 |
| | b | 3 | 7 | 93 | 23 | 24 | 3 | 47 | 17 |
| | c | 4 | 14 | 84 | 19 | 24 | 3 | 15 | 5 |
| Warmińsko-mazurskie | a | 73 | 394 | 8 146 | 2 731 | 3 005 | 1 018 | 2 391 | 861 |
| | b | 54 | 330 | 7 584 | 2 515 | 2 785 | 945 | 2 254 | 797 |
| | c | 19 | 64 | 562 | 216 | 220 | 73 | 137 | 64 |
| miasta urban areas | a | 62 | 347 | 7 377 | 2 535 | 2 720 | 943 | 2 173 | 783 |
| | b | 45 | 287 | 6 848 | 2 323 | 2 525 | 874 | 2 036 | 719 |
| | c | 17 | 60 | 529 | 212 | 195 | 69 | 137 | 64 |
| wieś rural areas | a | 11 | 47 | 769 | 196 | 285 | 75 | 218 | 78 |
| | b | 9 | 43 | 736 | 192 | 260 | 71 | 218 | 78 |
| | c | 2 | 4 | 33 | 4 | 25 | 4 | – | – |
| Wielkopolskie | a | 150 | 981 | 22 984 | 7 606 | 7 979 | 2 637 | 7 571 | 2 554 |
| | b | 123 | 897 | 22 167 | 7 299 | 7 680 | 2 526 | 7 296 | 2 441 |
| | c | 27 | 84 | 817 | 307 | 299 | 111 | 275 | 113 |
| miasta urban areas | a | 132 | 921 | 21 923 | 7 299 | 7 629 | 2 535 | 7 224 | 2 457 |
| | b | 107 | 846 | 21 164 | 7 016 | 7 350 | 2 433 | 6 961 | 2 347 |
| | c | 25 | 75 | 759 | 283 | 279 | 102 | 263 | 110 |
| wieś rural areas | a | 18 | 60 | 1 061 | 307 | 350 | 102 | 347 | 97 |
| | b | 16 | 51 | 1 003 | 283 | 330 | 93 | 335 | 94 |
| | c | 2 | 9 | 58 | 24 | 20 | 9 | 12 | 3 |
| Zachodniopomorskie | a | 88 | 468 | 7 468 | 2 746 | 2 732 | 983 | 2 398 | 842 |
| | b | 67 | 400 | 6 919 | 2 500 | 2 521 | 894 | 2 264 | 787 |
| | c | 21 | 68 | 549 | 246 | 211 | 89 | 134 | 55 |
| miasta urban areas | a | 83 | 450 | 7 265 | 2 686 | 2 648 | 969 | 2 354 | 821 |
| | b | 65 | 392 | 6 780 | 2 455 | 2 471 | 884 | 2 226 | 767 |
| | c | 18 | 58 | 485 | 231 | 177 | 85 | 128 | 54 |
| wieś rural areas | a | 5 | 18 | 203 | 60 | 84 | 14 | 44 | 21 |
| | b | 2 | 8 | 139 | 45 | 50 | 10 | 38 | 20 |
| | c | 3 | 10 | 64 | 15 | 34 | 4 | 6 | 1 |

1 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

1 Data on the number of sections may not sum up due to rounding.

TABL. V.2.3. UCZNIOWIE ZASADNICZYCH SZKÓŁ ZAWODOWYCH WEDŁUG PODGRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ISCED–F 2013
STUDENTS OF BASIC VOCATIONAL SCHOOLS BY NARROW FIELDS OF EDUCATION ISCED–F 2013

| WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION | Zasadnicze szkoły zawodowe <i>Basic vocational schools</i> | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------|
| | ogółem <i>total</i> | | dla młodzieży <i>for youth</i> | | specjalne <i>special</i> | |
| | uczniowie <i>students</i> | w tym kobiety <i>of which females</i> | uczniowie <i>students</i> | w tym kobiety <i>of which females</i> | uczniowie <i>students</i> | w tym kobiety <i>of which females</i> |
| Ogółem według podgrup kierunków kształcenia¹ <i>Total by narrow fields of education¹</i> | 178 809 | 57 255 | 166 937 | 52 185 | 11 872 | 5 070 |
| Artystyczna | 1 134 | 683 | 823 | 547 | 311 | 136 |
| Biznes i administracja..... | 16 137 | 14 137 | 15 833 | 13 898 | 304 | 239 |
| Inżynieryjno–techniczna | 68 042 | 443 | 66 882 | 430 | 1 160 | 13 |
| Produkcja i przetwórstwo | 22 261 | 7 149 | 19 839 | 6 127 | 2 422 | 1 022 |
| Architektura i budownictwo..... | 20 531 | 58 | 19 480 | 55 | 1 051 | 3 |
| Rolnicza | 1 477 | 341 | 944 | 174 | 533 | 167 |
| Leśna | 87 | 1 | 87 | 1 | – | – |
| Usługi dla ludności..... | 49 120 | 34 433 | 43 049 | 30 953 | 6 071 | 3 480 |
| Pozostałe..... | 20 | 10 | – | – | 20 | 10 |

¹Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED F – 2013)

¹Pusuant to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED –F 2013)

TABL. V.2.4. ABSOLWENCI ZASADNICZYCH SZKÓŁ ZAWODOWYCH, KTÓRZY ZDALI EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE LUB KWALIFIKACJE W ZAWODZIE WEDŁUG PODGRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ISCED-F 2013
GRADUATES OF BASIC VOCATIONAL SCHOOLS WHO PASSED EXAMINATION CONFIRMING VOCATIONAL QUALIFICATIONS (CARRIED OUT BOTH ON THE BASIS OF THE FORMER AND THE NEW CORE CURRICULUM FOR VOCATIONAL EDUCATION) BY NARROW FIELDS OF EDUCATION ISCED-F 2013

| WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION | Zasadnicze szkoły zawodowe <i>Basic vocational schools</i> | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------|
| | ogółem <i>total</i> | | dla młodzieży <i>for youth</i> | | specjalne <i>special</i> | | dla dorosłych <i>for adults</i> | |
| | absolwenci <i>graduates</i> | w tym kobiety <i>of which females</i> | absolwenci <i>graduates</i> | w tym kobiety <i>of which females</i> | absolwenci <i>graduates</i> | w tym kobiety <i>of which females</i> | absolwenci <i>graduates</i> | w tym kobiety <i>of which females</i> |
| Ogółem według podgrup kierunków kształcenia¹ <i>Total by narrow fields of education¹</i> | 25 886 | 9 275 | 24 517 | 8 630 | 1 347 | 641 | 22 | 4 |
| Artystyczna | 98 | 62 | 88 | 60 | 10 | 2 | – | – |
| Ekonomiczna i administracyjna..... | 4 375 | 3 850 | 4 312 | 3 799 | 63 | 51 | – | – |
| Inżynieryjno–techniczna | 8 535 | 28 | 8 405 | 27 | 127 | 1 | 3 | – |
| Produkcja i przetwórstwo | 2 676 | 869 | 2 350 | 725 | 317 | 144 | 9 | – |
| Architektura i budownictwo..... | 3 316 | 5 | 3 201 | 4 | 113 | 1 | 2 | – |
| Rolnicza, leśna i rybactwo..... | 247 | 37 | 197 | 21 | 45 | 14 | 5 | 2 |
| Leśna | 18 | – | 18 | – | – | – | – | – |
| Usługi dla ludności..... | 6 619 | 4 423 | 5 946 | 3 994 | 670 | 427 | 3 | 2 |
| Pozostałe..... | 2 | 1 | – | – | 2 | 1 | – | – |

¹Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED F – 2013)

¹Pusuant to the Interantional Classification of Fields of Education and Training (ISCED –F 2013)

TABL. V.2.5–19 znajdują się w wersji elektronicznej.

2. LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE*General secondary schools***a. Dane ogólne***General data*

TABL. V.3.1. LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE – PUBLICZNE, NIEPUBLICZNE O UPRAWNIENIACH SZKÓŁ PUBLICZNYCH I NIEPUBLICZNE

GENERAL SECONDARY SCHOOLS – PUBLIC, NON-PUBLIC WITH THE PUBLIC STATUS AND NON-PUBLIC SCHOOLS

| WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION | Szkoły Schools | Oddziały ¹ Sections ¹ | Uczniowie Students | | | | | Absolwenci Graduates | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------|
| | | | ogółem grand total | w tym kobiety of which females | w tym cudzo- ziemcy of which foreign-ers | z liczby ogółem – w klasie I of grand total in 1 st grade | | ogółem total | w tym kobiety of which females |
| | | | | | | razem total | w tym kobiety of which females | | |
| OGÓŁEM GRAND TOTAL | 3 888 | 25 190 | 668 881 | 384 740 | 1 601 | 207 897 | 120 804 | 225 227 | 134 764 |
| Dla młodzieży <i>For youth</i> | 2 241 | 18 799 | 501 240 | 311 255 | 1 546 | 164 103 | 102 307 | 173 627 | 108 857 |
| w tym: of which: | | | | | | | | | |
| specjalne <i>special</i> | 78 | 157 | 1 234 | 631 | 10 | 444 | 227 | 374 | 192 |
| sportowe <i>sports</i> | 13 | 132 | 3 205 | 1 378 | 22 | 1 123 | 473 | 989 | 458 |
| mistrzostwa sportowego <i>sports masterclass</i> | 53 | 297 | 5 686 | 2 358 | 30 | 2 108 | 829 | 1 585 | 737 |
| Dla dorosłych <i>For adults</i> | 1 647 | 6 391 | 167 641 | 73 485 | 55 | 43 794 | 18 497 | 51 600 | 25 907 |
| SZKOŁY PUBLICZNE <i>PUBLIC SCHOOLS</i> | | | | | | | | | |
| OGÓŁEM GRAND TOTAL | 2 386 | 19 044 | 522 430 | 318 058 | 968 | 166 002 | 102 313 | 179 431 | 111 821 |
| Dla młodzieży <i>For youth</i> | 1 812 | 17 193 | 476 189 | 298 874 | 950 | 155 564 | 98 130 | 165 727 | 104 846 |
| w tym: of which: | | | | | | | | | |
| specjalne <i>special</i> | 72 | 142 | 1 094 | 564 | 9 | 377 | 198 | 350 | 179 |
| sportowe <i>sports</i> | 13 | 132 | 3 205 | 1 378 | 22 | 1 123 | 473 | 989 | 458 |
| mistrzostwa sportowego <i>sports masterclass</i> | 28 | 194 | 3 937 | 1 937 | 6 | 1 445 | 681 | 1 166 | 640 |
| Dla dorosłych <i>For adults</i> | 574 | 1 851 | 46 241 | 19 184 | 18 | 10 438 | 4 183 | 13 704 | 6 975 |
| SZKOŁY NIEPUBLICZNE O UPRAWNIENIACH SZKÓŁ PUBLICZNYCH NON-PUBLIC SCHOOLS WITH THE PUBLIC STATUS | | | | | | | | | |
| OGÓŁEM GRAND TOTAL | 1 500 | 6 139 | 146 340 | 66 624 | 599 | 41 842 | 18 461 | 45 747 | 22 918 |
| Dla młodzieży <i>For youth</i> | 428 | 1 602 | 24 972 | 12 338 | 562 | 8 493 | 4 150 | 7 862 | 3 992 |
| w tym: of which: | | | | | | | | | |
| specjalne <i>special</i> | 6 | 15 | 140 | 67 | 1 | 67 | 29 | 24 | 13 |
| mistrzostwa sportowego <i>sports masterclass</i> | 25 | 103 | 1 749 | 421 | 24 | 663 | 148 | 419 | 97 |
| Dla dorosłych <i>For adults</i> | 1 072 | 4 537 | 121 368 | 54 286 | 37 | 33 349 | 14 311 | 37 885 | 18 926 |
| SZKOŁY NIEPUBLICZNE <i>NON-PUBLIC SCHOOLS</i> | | | | | | | | | |
| OGÓŁEM GRAND TOTAL | 2 | 7 | 111 | 58 | 34 | 53 | 30 | 49 | 25 |
| Dla młodzieży <i>For youth</i> | 1 | 4 | 79 | 43 | 34 | 46 | 27 | 38 | 19 |
| Dla dorosłych <i>For adults</i> | 1 | 3 | 32 | 15 | – | 7 | 3 | 11 | 6 |

1 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

1 Data on the number of sections may not sum up due to rounding.

TABL. V.3.2. LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W MIASTACH I NA WSI
GENERAL SECONDARY SCHOOLS IN URBAN AND RURAL AREAS

| WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION | Szkoły Schools | Oddziały ¹ Sections ¹ | Uczniowie Students | | | | Absolwenci Graduates | | |
|-----------------------------------|-------------------|------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------|----------------|
| | | | ogółem grand total | w tym kobiety of which females | z liczby ogółem – w klasie I of grand total in 1 st grade | | ogółem total | w tym kobiety of which females | |
| | | | | | razem total | w tym kobiety of which females | | | |
| OGÓŁEM | a | 3 888 | 25 190 | 668 881 | 384 740 | 207 897 | 120 804 | 225 227 | 134 764 |
| TOTAL | b | 2 163 | 18 642 | 500 006 | 310 624 | 163 659 | 102 080 | 173 253 | 108 665 |
| | c | 78 | 157 | 1 234 | 631 | 444 | 227 | 374 | 192 |
| | d | 1 647 | 6 391 | 167 641 | 73 485 | 43 794 | 18 497 | 51 600 | 25 907 |
| miasta <i>urban areas</i> | a | 3 598 | 24 253 | 649 102 | 374 939 | 202 354 | 117 984 | 217 704 | 130 720 |
| | b | 2 012 | 18 054 | 487 146 | 303 420 | 159 584 | 99 815 | 168 213 | 105 776 |
| | c | 64 | 144 | 1 131 | 568 | 388 | 193 | 363 | 186 |
| | d | 1 522 | 6 055 | 160 825 | 70 951 | 42 382 | 17 976 | 49 128 | 24 758 |
| wieś <i>rural areas</i> | a | 290 | 937 | 19 779 | 9 801 | 5 543 | 2 820 | 7 523 | 4 044 |
| | b | 151 | 588 | 12 860 | 7 204 | 4 075 | 2 265 | 5 040 | 2 889 |
| | c | 14 | 13 | 103 | 63 | 56 | 34 | 11 | 6 |
| | d | 125 | 336 | 6 816 | 2 534 | 1 412 | 521 | 2 472 | 1 149 |
| Dolnośląskie | a | 272 | 1 733 | 45 188 | 25 347 | 14 305 | 8 023 | 14 679 | 8 635 |
| | b | 139 | 1 229 | 32 205 | 19 479 | 10 607 | 6 416 | 10 712 | 6 590 |
| | c | 7 | 15 | 103 | 55 | 50 | 23 | 24 | 13 |
| | d | 126 | 489 | 12 880 | 5 813 | 3 648 | 1 584 | 3 943 | 2 032 |
| miasta <i>urban areas</i> | a | 266 | 1 709 | 44 717 | 25 164 | 14 143 | 7 949 | 14 535 | 8 569 |
| | b | 136 | 1 212 | 31 861 | 19 332 | 10 480 | 6 354 | 10 609 | 6 543 |
| | c | 6 | 13 | 82 | 46 | 34 | 17 | 24 | 13 |
| | d | 124 | 484 | 12 774 | 5 786 | 3 629 | 1 578 | 3 902 | 2 013 |
| wieś <i>rural areas</i> | a | 6 | 24 | 471 | 183 | 162 | 74 | 144 | 66 |
| | b | 3 | 17 | 344 | 147 | 127 | 62 | 103 | 47 |
| | c | 1 | 2 | 21 | 9 | 16 | 6 | – | – |
| | d | 2 | 5 | 106 | 27 | 19 | 6 | 41 | 19 |
| Kujawsko-pomorskie | a | 249 | 1 390 | 36 388 | 20 836 | 11 016 | 6 352 | 12 023 | 7 215 |
| | b | 117 | 894 | 24 495 | 15 359 | 7 770 | 4 922 | 8 675 | 5 465 |
| | c | 5 | 14 | 94 | 47 | 29 | 16 | 41 | 18 |
| | d | 127 | 482 | 11 799 | 5 430 | 3 217 | 1 414 | 3 307 | 1 732 |
| miasta <i>urban areas</i> | a | 224 | 1 324 | 35 050 | 20 227 | 10 640 | 6 193 | 11 561 | 6 972 |
| | b | 105 | 859 | 23 708 | 14 957 | 7 572 | 4 825 | 8 353 | 5 286 |
| | c | 4 | 13 | 84 | 37 | 19 | 6 | 41 | 18 |
| | d | 115 | 452 | 11 258 | 5 233 | 3 049 | 1 362 | 3 167 | 1 668 |
| wieś <i>rural areas</i> | a | 25 | 66 | 1 338 | 609 | 376 | 159 | 462 | 243 |
| | b | 12 | 35 | 787 | 402 | 198 | 97 | 322 | 179 |
| | c | 1 | 1 | 10 | 10 | 10 | 10 | – | – |
| | d | 12 | 30 | 541 | 197 | 168 | 52 | 140 | 64 |
| Lubelskie | a | 243 | 1 606 | 41 893 | 24 617 | 12 882 | 7 665 | 14 617 | 8 846 |
| | b | 140 | 1 278 | 33 941 | 21 360 | 10 958 | 6 916 | 12 292 | 7 762 |
| | c | 3 | 5 | 35 | 23 | 15 | 10 | 11 | 5 |
| | d | 100 | 323 | 7 917 | 3 234 | 1 909 | 739 | 2 314 | 1 079 |
| miasta <i>urban areas</i> | a | 195 | 1 478 | 39 399 | 23 388 | 12 118 | 7 298 | 13 656 | 8 335 |
| | b | 115 | 1 195 | 32 342 | 20 454 | 10 452 | 6 630 | 11 580 | 7 360 |
| | c | 2 | 3 | 19 | 12 | 6 | 5 | 11 | 5 |
| | d | 78 | 280 | 7 038 | 2 922 | 1 660 | 663 | 2 065 | 970 |
| wieś <i>rural areas</i> | a | 48 | 128 | 2 494 | 1 229 | 764 | 367 | 961 | 511 |
| | b | 25 | 83 | 1 599 | 906 | 506 | 286 | 712 | 402 |
| | c | 1 | 2 | 16 | 11 | 9 | 5 | – | – |
| | d | 22 | 43 | 879 | 312 | 249 | 76 | 249 | 109 |

¹ Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

¹ Data on the number of sections may not sum up due to rounding.

TABL. V.3.2. LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W MIASTACH I NA WSI (cd.)
GENERAL SECONDARY SCHOOLS IN URBAN AND RURAL AREAS (cont.)

| WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION | Szkoły Schools | Oddziały ¹ Sections ¹ | Uczniowie Students | | | | Absolwenci Graduates | | |
|-----------------------------------|-------------------|------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------|---------------|
| | | | ogółem grand total | w tym kobiety of which females | z liczby ogółem – w klasie I of grand total in 1 st grade | | ogółem total | w tym kobiety of which females | |
| | | | | | razem total | w tym kobiety of which females | | | |
| Lubuskie | a | 95 | 615 | 15 889 | 9 258 | 5 083 | 2 981 | 5 158 | 3 093 |
| | b | 52 | 436 | 11 185 | 6 985 | 3 706 | 2 337 | 3 850 | 2 412 |
| | d | 43 | 179 | 4 704 | 2 273 | 1 377 | 644 | 1 308 | 681 |
| miasta urban areas..... | a | 94 | 614 | 15 865 | 9 253 | 5 059 | 2 976 | 5 149 | 3 088 |
| | b | 52 | 436 | 11 185 | 6 985 | 3 706 | 2 337 | 3 850 | 2 412 |
| | d | 42 | 178 | 4 680 | 2 268 | 1 353 | 639 | 1 299 | 676 |
| wieś rural areas..... | a=d | 1 | 1 | 24 | 5 | 24 | 5 | 9 | 5 |
| Łódzkie | a | 272 | 1 748 | 44 802 | 25 482 | 14 119 | 8 044 | 15 243 | 8 908 |
| | b | 152 | 1 270 | 32 914 | 20 481 | 10 619 | 6 597 | 11 709 | 7 239 |
| | c | 3 | 9 | 92 | 45 | 33 | 17 | 19 | 9 |
| | d | 117 | 469 | 11 796 | 4 956 | 3 467 | 1 430 | 3 515 | 1 660 |
| miasta urban areas..... | a | 251 | 1 669 | 43 307 | 24 814 | 13 661 | 7 841 | 14 562 | 8 605 |
| | b | 143 | 1 232 | 32 089 | 20 057 | 10 328 | 6 460 | 11 342 | 7 051 |
| | c | 3 | 9 | 92 | 45 | 33 | 17 | 19 | 9 |
| | d | 105 | 428 | 11 126 | 4 712 | 3 300 | 1 364 | 3 201 | 1 545 |
| wieś rural areas..... | a | 21 | 79 | 1 495 | 668 | 458 | 203 | 681 | 303 |
| | b | 9 | 38 | 825 | 424 | 291 | 137 | 367 | 188 |
| | d | 12 | 41 | 670 | 244 | 167 | 66 | 314 | 115 |
| Małopolskie | a | 283 | 1 987 | 54 784 | 33 207 | 16 668 | 10 397 | 19 141 | 11 822 |
| | b | 160 | 1 585 | 44 746 | 28 829 | 14 809 | 9 590 | 15 802 | 10 207 |
| | c | 9 | 17 | 97 | 61 | 29 | 22 | 31 | 19 |
| | d | 114 | 385 | 9 941 | 4 317 | 1 830 | 785 | 3 308 | 1 596 |
| miasta urban areas..... | a | 250 | 1 871 | 52 153 | 31 845 | 15 976 | 9 991 | 18 141 | 11 273 |
| | b | 145 | 1 508 | 43 010 | 27 785 | 14 247 | 9 236 | 15 137 | 9 811 |
| | c | 8 | 16 | 90 | 60 | 29 | 22 | 31 | 19 |
| | d | 97 | 347 | 9 053 | 4 000 | 1 700 | 733 | 2 973 | 1 443 |
| wieś rural areas..... | a | 33 | 116 | 2 631 | 1 362 | 692 | 406 | 1 000 | 549 |
| | b | 15 | 77 | 1 736 | 1 044 | 562 | 354 | 665 | 396 |
| | c | 1 | 1 | 7 | 1 | – | – | – | – |
| | d | 17 | 38 | 888 | 317 | 130 | 52 | 335 | 153 |
| Mazowieckie | a | 553 | 3 979 | 106 619 | 59 367 | 34 747 | 19 440 | 34 231 | 19 950 |
| | b | 349 | 3 086 | 82 680 | 49 345 | 27 700 | 16 655 | 27 396 | 16 637 |
| | c | 13 | 39 | 402 | 201 | 146 | 65 | 122 | 69 |
| | d | 191 | 854 | 23 537 | 9 821 | 6 901 | 2 720 | 6 713 | 3 244 |
| miasta urban areas..... | a | 499 | 3 798 | 102 706 | 57 448 | 33 698 | 18 886 | 32 678 | 19 066 |
| | b | 321 | 2 976 | 80 208 | 47 984 | 26 889 | 16 205 | 26 469 | 16 074 |
| | c | 11 | 36 | 380 | 188 | 139 | 62 | 116 | 64 |
| | d | 167 | 786 | 22 118 | 9 276 | 6 670 | 2 619 | 6 093 | 2 928 |
| wieś rural areas..... | a | 54 | 181 | 3 913 | 1 919 | 1 049 | 554 | 1 553 | 884 |
| | b | 28 | 110 | 2 472 | 1 361 | 811 | 450 | 927 | 563 |
| | c | 2 | 3 | 22 | 13 | 7 | 3 | 6 | 5 |
| | d | 24 | 68 | 1 419 | 545 | 231 | 101 | 620 | 316 |
| Opolskie | a | 105 | 558 | 14 409 | 8 201 | 4 133 | 2 366 | 5 212 | 3 081 |
| | b | 48 | 371 | 9 650 | 6 123 | 3 020 | 1 899 | 3 530 | 2 226 |
| | c | 2 | 1 | 7 | 7 | 7 | 7 | – | – |
| | d | 55 | 186 | 4 752 | 2 071 | 1 106 | 460 | 1 682 | 855 |
| miasta urban areas..... | a | 99 | 537 | 14 023 | 8 016 | 3 989 | 2 286 | 5 109 | 3 018 |
| | b | 45 | 355 | 9 363 | 5 982 | 2 905 | 1 839 | 3 438 | 2 167 |
| | c | 1 | – | – | – | – | – | – | – |
| | d | 53 | 182 | 4 660 | 2 034 | 1 084 | 447 | 1 671 | 851 |
| wieś rural areas..... | a | 6 | 21 | 386 | 185 | 144 | 80 | 103 | 63 |
| | b | 3 | 16 | 287 | 141 | 115 | 60 | 92 | 59 |
| | c | 1 | 1 | 7 | 7 | 7 | 7 | – | – |
| | d | 2 | 4 | 92 | 37 | 22 | 13 | 11 | 4 |

1 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.
1 Data on the number of sections may not sum up due to rounding.

TABL. V.3.2. LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W MIASTACH I NA WSI (cd.)
GENERAL SECONDARY SCHOOLS IN URBAN AND RURAL AREAS (cont.)

| WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION | Szkoły Schools | Oddziały ¹ Sections ¹ | Uczniowie Students | | | | Absolwenci Graduates | | |
|-----------------------------------|-------------------|------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------|---------------|
| | | | ogółem grand total | w tym kobiety of which females | z liczby ogółem – w klasie I of grand total in 1 st grade | | ogółem total | w tym kobiety of which females | |
| | | | | | razem total | w tym kobiety of which females | | | |
| Podkarpackie..... | a | 196 | 1 379 | 38 351 | 23 083 | 11 328 | 6 977 | 13 711 | 8 328 |
| | b | 118 | 1 098 | 30 993 | 20 172 | 9 883 | 6 387 | 11 228 | 7 199 |
| | c | 3 | 3 | 37 | 15 | 14 | 7 | 12 | 5 |
| | d | 75 | 278 | 7 321 | 2 896 | 1 431 | 583 | 2 471 | 1 124 |
| miasta urban areas..... | a | 178 | 1 318 | 37 016 | 22 297 | 10 873 | 6 730 | 13 214 | 8 051 |
| | b | 102 | 1 040 | 29 760 | 19 428 | 9 483 | 6 162 | 10 760 | 6 944 |
| | c | 2 | 3 | 37 | 15 | 14 | 7 | 12 | 5 |
| | d | 74 | 275 | 7 219 | 2 854 | 1 376 | 561 | 2 442 | 1 102 |
| wieś rural areas..... | a | 18 | 61 | 1 335 | 786 | 455 | 247 | 497 | 277 |
| | b | 16 | 58 | 1 233 | 744 | 400 | 225 | 468 | 255 |
| | c | 1 | – | – | – | – | – | – | – |
| | d | 1 | 3 | 102 | 42 | 55 | 22 | 29 | 22 |
| Podlaskie..... | a | 121 | 848 | 22 129 | 13 021 | 6 807 | 4 107 | 7 879 | 4 810 |
| | b | 75 | 683 | 17 969 | 11 341 | 5 708 | 3 679 | 6 508 | 4 159 |
| | c | 2 | 2 | 11 | 11 | 9 | 9 | – | – |
| | d | 44 | 163 | 4 149 | 1 669 | 1 090 | 419 | 1 371 | 651 |
| miasta urban areas..... | a | 119 | 843 | 22 039 | 12 962 | 6 785 | 4 092 | 7 806 | 4 779 |
| | b | 73 | 678 | 17 879 | 11 282 | 5 686 | 3 664 | 6 435 | 4 128 |
| | c | 2 | 2 | 11 | 11 | 9 | 9 | – | – |
| | d | 44 | 163 | 4 149 | 1 669 | 1 090 | 419 | 1 371 | 651 |
| wieś rural areas..... | a=b | 2 | 5 | 90 | 59 | 22 | 15 | 73 | 31 |
| Pomorskie..... | a | 236 | 1 556 | 40 697 | 22 877 | 12 793 | 7 155 | 13 460 | 7 955 |
| | b | 133 | 1 106 | 29 037 | 17 508 | 9 674 | 5 853 | 9 679 | 5 917 |
| | c | 4 | 6 | 35 | 18 | 14 | 8 | 9 | 3 |
| | d | 99 | 444 | 11 625 | 5 351 | 3 105 | 1 294 | 3 772 | 2 035 |
| miasta urban areas..... | a | 223 | 1 517 | 39 734 | 22 433 | 12 611 | 7 078 | 13 107 | 7 779 |
| | b | 130 | 1 096 | 28 752 | 17 355 | 9 589 | 5 810 | 9 586 | 5 875 |
| | c | 4 | 6 | 35 | 18 | 14 | 8 | 9 | 3 |
| | d | 89 | 415 | 10 947 | 5 060 | 3 008 | 1 260 | 3 512 | 1 901 |
| wieś rural areas..... | a | 13 | 39 | 963 | 444 | 182 | 77 | 353 | 176 |
| | b | 3 | 10 | 285 | 153 | 85 | 43 | 93 | 42 |
| | d | 10 | 29 | 678 | 291 | 97 | 34 | 260 | 134 |
| Śląskie..... | a | 434 | 2 741 | 72 878 | 41 524 | 23 312 | 13 302 | 23 571 | 14 267 |
| | b | 241 | 1 902 | 51 173 | 31 529 | 16 962 | 10 489 | 17 746 | 11 141 |
| | c | 12 | 15 | 109 | 36 | 38 | 11 | 33 | 12 |
| | d | 181 | 824 | 21 596 | 9 959 | 6 312 | 2 802 | 5 792 | 3 114 |
| miasta urban areas..... | a | 412 | 2 670 | 71 590 | 40 815 | 22 913 | 13 087 | 23 122 | 13 991 |
| | b | 229 | 1 857 | 50 141 | 30 923 | 16 609 | 10 292 | 17 373 | 10 902 |
| | c | 8 | 15 | 109 | 36 | 38 | 11 | 33 | 12 |
| | d | 175 | 798 | 21 340 | 9 856 | 6 266 | 2 784 | 5 716 | 3 077 |
| wieś rural areas..... | a | 22 | 71 | 1 288 | 709 | 399 | 215 | 449 | 276 |
| | b | 12 | 45 | 1 032 | 606 | 353 | 197 | 373 | 239 |
| | c | 4 | – | – | – | – | – | – | – |
| | d | 6 | 26 | 256 | 103 | 46 | 18 | 76 | 37 |

1 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.
1 Data on the number of sections may not sum up due to rounding..

TABL. V.3.2. LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W MIASTACH I NA WSI (dok.)
GENERAL SECONDARY SCHOOLS IN URBAN AND RURAL AREAS (cont.)

| WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION a – ogółem <i>total</i> b – dla młodzieży <i>for youth</i> c – specjalne <i>special</i> d – dla dorosłych <i>for adults</i> | Szkoły Schools | Oddziały ¹ Sections ¹ | Uczniowie Students | | | | Absolwenci Graduates | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------|
| | | | ogółem <i>grand total</i> | w tym kobiety <i>of which females</i> | z liczby ogółem – w klasie I <i>of grand total in 1st grade</i> | | ogółem <i>total</i> | w tym kobiety <i>of which females</i> |
| | | | | | razem <i>total</i> | w tym kobiety <i>of which females</i> | | |
| Świętokrzyskie a | 131 | 819 | 22 281 | 13 056 | 6 383 | 3 846 | 8 017 | 4 866 |
| b | 66 | 621 | 17 460 | 11 151 | 5 438 | 3 462 | 6 294 | 4 079 |
| c | 3 | 4 | 29 | 13 | 7 | 4 | 8 | 6 |
| d | 62 | 194 | 4 792 | 1 892 | 938 | 380 | 1 715 | 781 |
| miasta <i>urban areas</i> a | 122 | 789 | 21 512 | 12 656 | 6 247 | 3 763 | 7 739 | 4 724 |
| b | 60 | 599 | 16 977 | 10 863 | 5 323 | 3 387 | 6 084 | 3 960 |
| c | 3 | 4 | 29 | 13 | 7 | 4 | 8 | 6 |
| d | 59 | 186 | 4 506 | 1 780 | 917 | 372 | 1 647 | 758 |
| wieś <i>rural areas</i> a | 9 | 30 | 769 | 400 | 136 | 83 | 278 | 142 |
| b | 6 | 22 | 483 | 288 | 115 | 75 | 210 | 119 |
| d | 3 | 8 | 286 | 112 | 21 | 8 | 68 | 23 |
| Warmińsko-mazurskie a | 169 | 970 | 24 978 | 14 263 | 7 842 | 4 453 | 8 430 | 4 994 |
| b | 92 | 700 | 18 002 | 11 040 | 5 988 | 3 629 | 6 215 | 3 843 |
| c | 1 | 2 | 12 | 9 | - | - | 6 | 4 |
| d | 76 | 268 | 6 964 | 3 214 | 1 854 | 824 | 2 209 | 1 147 |
| miasta <i>urban areas</i> a | 163 | 953 | 24 651 | 14 084 | 7 754 | 4 411 | 8 267 | 4 900 |
| b | 87 | 686 | 17 754 | 10 892 | 5 921 | 3 597 | 6 070 | 3 757 |
| c | 1 | 2 | 12 | 9 | - | - | 6 | 4 |
| d | 75 | 265 | 6 885 | 3 183 | 1 833 | 814 | 2 191 | 1 139 |
| wieś <i>rural areas</i> a | 6 | 17 | 327 | 179 | 88 | 42 | 163 | 94 |
| b | 5 | 14 | 248 | 148 | 67 | 32 | 145 | 86 |
| d | 1 | 3 | 79 | 31 | 21 | 10 | 18 | 8 |
| Wielkopolskie a | 340 | 2 184 | 59 409 | 34 471 | 17 682 | 10 549 | 20 006 | 12 163 |
| b | 177 | 1 596 | 43 226 | 27 654 | 14 034 | 9 063 | 14 652 | 9 541 |
| c | 7 | 18 | 120 | 61 | 37 | 18 | 40 | 19 |
| d | 156 | 570 | 16 063 | 6 756 | 3 611 | 1 468 | 5 314 | 2 603 |
| miasta <i>urban areas</i> a | 314 | 2 086 | 57 154 | 33 407 | 17 090 | 10 256 | 19 209 | 11 739 |
| b | 165 | 1 538 | 41 787 | 26 873 | 13 611 | 8 831 | 14 162 | 9 258 |
| c | 5 | 15 | 100 | 49 | 30 | 15 | 35 | 18 |
| d | 144 | 533 | 15 267 | 6 485 | 3 449 | 1 410 | 5 012 | 2 463 |
| wieś <i>rural areas</i> a | 26 | 98 | 2 255 | 1 064 | 592 | 293 | 797 | 424 |
| b | 12 | 58 | 1 439 | 781 | 423 | 232 | 490 | 283 |
| c | 2 | 3 | 20 | 12 | 7 | 3 | 5 | 1 |
| d | 12 | 37 | 796 | 271 | 162 | 58 | 302 | 140 |
| Zachodniopomorskie a | 189 | 1 078 | 28 186 | 16 130 | 8 797 | 5 147 | 9 849 | 5 831 |
| b | 104 | 788 | 20 330 | 12 268 | 6 783 | 4 186 | 6 965 | 4 248 |
| c | 4 | 7 | 51 | 29 | 16 | 10 | 18 | 10 |
| d | 81 | 283 | 7 805 | 3 833 | 1 998 | 951 | 2 866 | 1 573 |
| miasta <i>urban areas</i> a | 189 | 1 078 | 28 186 | 16 130 | 8 797 | 5 147 | 9 849 | 5 831 |
| b | 104 | 788 | 20 330 | 12 268 | 6 783 | 4 186 | 6 965 | 4 248 |
| c | 4 | 7 | 51 | 29 | 16 | 10 | 18 | 10 |
| d | 81 | 283 | 7 805 | 3 833 | 1 998 | 951 | 2 866 | 1 573 |

¹ Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

¹ Data on the number of sections may not sum up due to rounding.

TABL. V.3.3-V.3.20 i V.4.1 znajdują się w wersji elektronicznej.

4. TECHNIKA I TECHNIKA UZUPEŁNIAJĄCE

Technical secondary and supplementary technical secondary schools

a. Dane ogólne

General data

TABL. V.5.1. TECHNIKA I TECHNIKA UZUPEŁNIAJĄCE – SZKOŁY PUBLICZNE, NIEPUBLICZNE O UPRAWNIENIACH SZKÓŁ PUBLICZNYCH I NIEPUBLICZNE
 TECHNICAL SECONDARY AND SUPPLEMENTARY TECHNICAL SECONDARY SCHOOLS BY TYPE OF SCHOOLS – PUBLIC, NON-PUBLIC WITH THE PUBLIC STATUS AND NON-PUBLIC SCHOOLS

| WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION | Szkoly Schools | Oddziały ² Sections ² | Uczniowie Students | | | | | Absolwenci Graduates | | |
|----------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------|---------------|
| | | | ogółem grand total | w tym kobiety of which females | w tym cudzo- ziemcy of which foreign- ers | z liczby ogółem – w klasie I of grand total in 1 st grade | | ogółem total | w tym kobiety of which fema-les | |
| | | | | | | razem total | w tym kobiety of which females | | | |
| TECHNIKA | a | 1 921 | 21 035 | 506 487 | 204 203 | 845 | 141 239 | 55 787 | 113 186 | 45 654 |
| Technical secondary schools | b | 1 876 | 20 887 | 505 362 | 203 824 | 845 | 141 000 | 55 683 | 112 290 | 45 451 |
| | c | 33 | 134 | 858 | 367 | – | 239 | 104 | 119 | 42 |
| | d | 12 | 14 | 267 | 12 | – | – | – | 777 | 161 |
| Szkoly publiczne | a | 1 722 | 20 021 | 491 682 | 196 150 | 790 | 136 294 | 53 093 | 110 561 | 44 396 |
| Public schools | b | 1 693 | 19 895 | 490 860 | 195 806 | 790 | 136 077 | 53 001 | 110 176 | 44 261 |
| | c | 28 | 125 | 814 | 338 | – | 217 | 92 | 118 | 41 |
| | d | 1 | 1 | 8 | 6 | – | – | – | 267 | 94 |
| Szkoly niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych | a | 199 | 1 014 | 14 805 | 8 053 | 55 | 4 945 | 2 694 | 2 625 | 1 258 |
| Non-public schools with the public status | b | 183 | 992 | 14 502 | 8 018 | 55 | 4 923 | 2 682 | 2 114 | 1 190 |
| | c | 5 | 9 | 44 | 29 | – | 22 | 12 | 1 | 1 |
| | d | 11 | 13 | 259 | 6 | – | – | – | 510 | 67 |
| TECHNIKA UZUPEŁNIAJĄCE | a=d | 4 | 4 | 50 | 2 | – | – | – | 5 819 | 1 421 |
| Supplementary technical secondary schools | a=d | 1 | 1 | 16 | 1 | – | – | – | 3 985 | 1 033 |
| Szkoly publiczne | a=d | 3 | 3 | 34 | 1 | – | – | – | 1 823 | 388 |
| Szkoly niepubliczne o uprawnieniach szkoly publicznej | a=d | – | – | – | – | – | – | – | 11 | – |
| Non-public schools with the public status | a=d | – | – | – | – | – | – | – | – | – |
| Szkoly niepubliczne | a=d | – | – | – | – | – | – | – | – | – |
| Non-public schools | a=d | – | – | – | – | – | – | – | – | – |

1 Dane mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.
 1 Data on the number of sections may not sum up due to rounding.

TABL. V.5.2. TECHNIKA I TECHNIKA UZUPEŁNIAJĄCE W MIASTACH I NA WSI
 TECHNICAL SECONDARY AND SUPPLEMENTARY TECHNICAL SECONDARY SCHOOLS IN URBAN
 AND RURAL AREAS

| WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION | Szkoly Schools | Oddziały ¹ Sections ¹ | Uczniowie Students | | | | | Absolwenci Graduates | |
|----------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|---------------|
| | | | ogółem grand total | w tym kobiety of which females | z liczby ogółem – w klasie I of grand total in 1 st grade | | ogółem total | w tym kobiety of which females | |
| | | | | | razem total | w tym kobiety of which females | | | |
| TECHNIKA I UZUPEŁNIAJĄCE TECHNIKA – ŁĄCZNIE | a | 1 925 | 21 039 | 506 537 | 204 205 | 141 239 | 55 787 | 119 005 | 47 075 |
| Specialized secondary schools – total | b | 1 876 | 20 887 | 505 362 | 203 824 | 141 000 | 55 683 | 112 290 | 45 451 |
| | c | 33 | 134 | 858 | 367 | 239 | 104 | 119 | 42 |
| | d | 16 | 18 | 317 | 14 | – | – | 6 596 | 1 582 |
| miasta urban areas | a | 1 681 | 19 351 | 471 058 | 189 504 | 132 003 | 51 941 | 109 647 | 43 279 |
| | b | 1 635 | 19 203 | 469 897 | 189 124 | 131 772 | 51 837 | 103 603 | 41 806 |
| | c | 30 | 130 | 844 | 366 | 231 | 104 | 118 | 41 |
| | d | 16 | 18 | 317 | 14 | – | – | 5 926 | 1 432 |

1 Dane mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.
 1 Data on the number of sections may not sum up due to rounding.

TABL. V.5.2. **TECHNIKA I TECHNIKA UZUPEŁNIAJĄCE W MIASTACH I NA WSI (cd.)**

TECHNICAL SECONDARY AND SUPPLEMENTARY TECHNICAL SECONDARY SCHOOLS IN URBAN AND RURAL AREAS (cont.)

| WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION | Szkoły Schools | Oddziały ¹ Sections ¹ | Uczniowie Students | | | | Absolwenci Graduates | | |
|----------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------|--------------|
| | | | ogółem grand total | w tym kobiety of which females | z liczby ogółem – w klasie I of grand total in 1 st grade | | ogółem total | w tym kobiety of which females | |
| | | | | | razem total | w tym kobiety of which females | | | |
| TECHNIKA I UZUPEŁNIAJĄCE TECHNIKA – ŁĄCZNIE (cd.) | | | | | | | | | |
| <i>Specialized secondary schools – total (cont.)</i> | | | | | | | | | |
| wieś rural areas..... | a | 244 | 1 688 | 35 479 | 14 701 | 9 236 | 3 846 | 9 358 | 3 796 |
| | b | 241 | 1 684 | 35 465 | 14 700 | 9 228 | 3 846 | 8 687 | 3 645 |
| | c | 3 | 4 | 14 | 1 | 8 | – | 1 | 1 |
| | d | – | – | – | – | – | – | 670 | 150 |
| Dolnośląskie | a | 128 | 1 423 | 34 129 | 14 482 | 9 592 | 3 916 | 7 903 | 3 269 |
| | b | 125 | 1 414 | 34 070 | 14 449 | 9 577 | 3 906 | 7 627 | 3 193 |
| | c | 2 | 8 | 51 | 27 | 15 | 10 | 21 | 7 |
| | d | 1 | 1 | 8 | 6 | – | – | 255 | 69 |
| miasta urban areas | a | 121 | 1 357 | 32 711 | 13 686 | 9 187 | 3 701 | 7 510 | 3 066 |
| | b | 118 | 1 348 | 32 652 | 13 653 | 9 172 | 3 691 | 7 252 | 2 994 |
| | c | 2 | 8 | 51 | 27 | 15 | 10 | 21 | 7 |
| | d | 1 | 1 | 8 | 6 | – | – | 237 | 65 |
| wieś rural areas..... | a | 7 | 66 | 1 418 | 796 | 405 | 215 | 393 | 203 |
| | b | 7 | 66 | 1 418 | 796 | 405 | 215 | 375 | 199 |
| | d | – | – | – | – | – | – | 18 | 4 |
| Kujawsko-pomorskie | a | 135 | 1 234 | 29 266 | 12 234 | 8 378 | 3 459 | 7 400 | 3 230 |
| | b | 133 | 1 227 | 29 216 | 12 215 | 8 357 | 3 452 | 6 852 | 3 021 |
| | c | 2 | 7 | 50 | 19 | 21 | 7 | – | – |
| | d | – | – | – | – | – | – | 548 | 209 |
| miasta urban areas | a | 112 | 1 099 | 26 422 | 11 057 | 7 649 | 3 162 | 6 628 | 2 861 |
| | b | 110 | 1 092 | 26 372 | 11 038 | 7 628 | 3 155 | 6 139 | 2 665 |
| | c | 2 | 7 | 50 | 19 | 21 | 7 | – | – |
| | d | – | – | – | – | – | – | 489 | 196 |
| wieś rural areas..... | a | 23 | 135 | 2 844 | 1 177 | 729 | 297 | 772 | 369 |
| | b | 23 | 135 | 2 844 | 1 177 | 729 | 297 | 713 | 356 |
| | d | – | – | – | – | – | – | 59 | 13 |
| Lubelskie..... | a | 144 | 1 367 | 31 050 | 11 310 | 8 689 | 3 109 | 6 647 | 2 269 |
| | b | 141 | 1 351 | 30 964 | 11 287 | 8 664 | 3 102 | 6 318 | 2 199 |
| | c | 3 | 16 | 86 | 23 | 25 | 7 | 329 | 70 |
| miasta urban areas..... | a | 113 | 1 202 | 28 065 | 10 362 | 7 938 | 2 873 | 5 947 | 2 077 |
| | b | 111 | 1 187 | 27 984 | 10 339 | 7 918 | 2 866 | 5 672 | 2 012 |
| | c | 2 | 15 | 81 | 23 | 20 | 7 | 275 | 65 |
| wieś rural areas..... | a | 31 | 165 | 2 985 | 948 | 751 | 236 | 700 | 192 |
| | b | 30 | 164 | 2 980 | 948 | 746 | 236 | 646 | 187 |
| | d | 1 | 1 | 5 | – | 5 | – | 54 | 5 |
| Lubuskie | a | 60 | 576 | 13 733 | 5 853 | 3 859 | 1 570 | 3 366 | 1 461 |
| | b | 60 | 576 | 13 733 | 5 853 | 3 859 | 1 570 | 3 257 | 1 441 |
| | d | – | – | – | – | – | – | 109 | 20 |
| miasta urban areas..... | a | 55 | 541 | 12 992 | 5 521 | 3 648 | 1 480 | 3 205 | 1 402 |
| | b | 55 | 541 | 12 992 | 5 521 | 3 648 | 1 480 | 3 111 | 1 386 |
| | d | – | – | – | – | – | – | 94 | 16 |
| wieś rural areas..... | a | 5 | 35 | 741 | 332 | 211 | 90 | 161 | 59 |
| | b | 5 | 35 | 741 | 332 | 211 | 90 | 146 | 55 |
| | d | – | – | – | – | – | – | 15 | 4 |

1 Dane mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

1 Data on the number of sections may not sum up due to rounding.

TABL. V.5.2. **TECHNIKA I TECHNIKA UZUPEŁNIAJĄCE W MIASTACH I NA WSI (cd.)**
**TECHNICAL SECONDARY AND SUPPLEMENTARY TECHNICAL SECONDARY SCHOOLS IN URBAN
AND RURAL AREAS (cont.)**

| WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION | Szkoły Schools | Oddziały ¹ Sections ¹ | Uczniowie Students | | | | Absolwenci Graduates | | |
|-----------------------------------|-------------------|------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------|--------------|
| | | | ogółem grand total | w tym kobiety of which females | z liczby ogółem – w klasie I of grand total in 1 st grade | | ogółem total | w tym kobiety of which females | |
| | | | | | razem total | w tym kobiety of which females | | | |
| Łódzkie | a | 117 | 1 320 | 30 513 | 11 648 | 8 631 | 3 207 | 7 156 | 2 745 |
| | b | 115 | 1 316 | 30 478 | 11 633 | 8 620 | 3 205 | 6 622 | 2 643 |
| | c | 2 | 4 | 35 | 15 | 11 | 2 | 23 | 7 |
| | d | – | – | – | – | – | – | 511 | 95 |
| miasta <i>urban areas</i> | a | 99 | 1 183 | 27 928 | 10 802 | 7 944 | 2 998 | 6 467 | 2 471 |
| | b | 97 | 1 179 | 27 893 | 10 787 | 7 933 | 2 996 | 5 968 | 2 376 |
| | c | 2 | 4 | 35 | 15 | 11 | 2 | 23 | 7 |
| | d | – | – | – | – | – | – | 476 | 88 |
| wieś <i>rural areas</i> | a | 18 | 137 | 2 585 | 846 | 687 | 209 | 689 | 274 |
| | b | 18 | 137 | 2 585 | 846 | 687 | 209 | 654 | 267 |
| | d | – | – | – | – | – | – | 35 | 7 |
| Małopolskie | a | 153 | 1 981 | 50 633 | 20 771 | 13 955 | 5 612 | 11 383 | 4 488 |
| | b | 150 | 1 961 | 50 483 | 20 702 | 13 917 | 5 594 | 11 012 | 4 417 |
| | c | 3 | 20 | 150 | 69 | 38 | 18 | 26 | 9 |
| | d | – | – | – | – | – | – | 345 | 62 |
| miasta <i>urban areas</i> | a | 131 | 1 854 | 47 749 | 19 366 | 13 200 | 5 251 | 10 514 | 4 109 |
| | b | 128 | 1 834 | 47 599 | 19 297 | 13 162 | 5 233 | 10 176 | 4 038 |
| | c | 3 | 20 | 150 | 69 | 38 | 18 | 26 | 9 |
| | d | – | – | – | – | – | – | 312 | 62 |
| wieś <i>rural areas</i> | a | 22 | 127 | 2 884 | 1 405 | 755 | 361 | 869 | 379 |
| | b | 22 | 127 | 2 884 | 1 405 | 755 | 361 | 836 | 379 |
| | d | – | – | – | – | – | – | 33 | – |
| Mazowieckie | a | 220 | 2 564 | 59 703 | 22 486 | 17 482 | 6 435 | 13 514 | 5 000 |
| | b | 212 | 2 545 | 59 532 | 22 452 | 17 457 | 6 427 | 12 441 | 4 732 |
| | c | 5 | 15 | 89 | 34 | 25 | 8 | 5 | 1 |
| | d | 3 | 4 | 82 | – | – | – | 1 068 | 267 |
| miasta <i>urban areas</i> | a | 187 | 2 339 | 55 230 | 20 782 | 16 299 | 5 989 | 12 326 | 4 566 |
| | b | 181 | 2 323 | 55 068 | 20 749 | 16 277 | 5 981 | 11 424 | 4 345 |
| | c | 3 | 12 | 80 | 33 | 22 | 8 | 4 | – |
| | d | 3 | 4 | 82 | – | – | – | 898 | 221 |
| wieś <i>rural areas</i> | a | 33 | 225 | 4 473 | 1 704 | 1 183 | 446 | 1 188 | 434 |
| | b | 31 | 222 | 4 464 | 1 703 | 1 180 | 446 | 1 017 | 387 |
| | c | 2 | 3 | 9 | 1 | 3 | – | 1 | 1 |
| | d | – | – | – | – | – | – | 170 | 46 |
| Opolskie | a | 53 | 751 | 13 705 | 6 067 | 3 669 | 1 572 | 3 137 | 1 293 |
| | b | 52 | 570 | 13 702 | 6 066 | 3 666 | 1 571 | 3 054 | 1 288 |
| | c | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | – | – |
| | d | – | – | – | – | – | – | 83 | 5 |
| miasta <i>urban areas</i> | a | 47 | 549 | 13 355 | 5 965 | 3 560 | 1 541 | 3 009 | 1 246 |
| | b | 46 | 548 | 13 352 | 5 964 | 3 557 | 1 540 | 2 939 | 1 243 |
| | c | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | – | – |
| | d | – | – | – | – | – | – | 70 | 3 |
| wieś <i>rural areas</i> | a | 6 | 22 | 350 | 102 | 109 | 31 | 128 | 47 |
| | b | 6 | 22 | 350 | 102 | 109 | 31 | 115 | 45 |
| | d | – | – | – | – | – | – | 13 | 2 |
| Podkarpackie | a | 107 | 1 291 | 34 609 | 13 296 | 9 396 | 3 628 | 8 215 | 3 020 |
| | b | 106 | 1 284 | 34 556 | 13 283 | 9 382 | 3 622 | 7 825 | 2 981 |
| | c | 1 | 7 | 53 | 13 | 14 | 6 | – | – |
| | d | – | – | – | – | – | – | 390 | 39 |
| miasta <i>urban areas</i> | a | 89 | 1 173 | 31 931 | 11 943 | 8 661 | 3 233 | 7 606 | 2 746 |
| | b | 88 | 1 166 | 31 878 | 11 930 | 8 647 | 3 227 | 7 237 | 2 707 |
| | c | 1 | 7 | 53 | 13 | 14 | 6 | – | – |
| | d | – | – | – | – | – | – | 369 | 39 |
| wieś <i>rural areas</i> | a | 18 | 118 | 2 678 | 1 353 | 735 | 395 | 609 | 274 |
| | b | 18 | 118 | 2 678 | 1 353 | 735 | 395 | 588 | 274 |
| | d | – | – | – | – | – | – | 21 | – |

¹ Dane mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

¹ Data on the number of sections may not sum up due to rounding.

TABL. V.5.2. **TECHNIKA I TECHNIKA UZUPEŁNIAJĄCE W MIASTACH I NA WSI (cd.)**
TECHNICAL SECONDARY AND SUPPLEMENTARY TECHNICAL SECONDARY SCHOOLS IN URBAN AND RURAL AREAS (cont.)

| WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION | Szkoły Schools | Oddziały ¹ Sections ¹ | Uczniowie Students | | | | Absolwenci Graduates | | |
|-----------------------------------|-------------------|------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------|--------------|
| | | | ogółem grand total | w tym kobiety of which females | z liczby ogółem – w klasie I of grand total in 1 st grade | | ogółem total | w tym kobiety of which females | |
| | | | | | razem total | w tym kobiety of which females | | | |
| Podlaskie | a | 62 | 725 | 16 312 | 5 790 | 4 379 | 1 550 | 3 842 | 1 370 |
| | b | 60 | 722 | 16 284 | 5 777 | 4 367 | 1 538 | 3 751 | 1 354 |
| | c | 1 | 2 | 12 | 12 | 12 | 12 | – | – |
| | d | 1 | 1 | 16 | 1 | – | – | 91 | 16 |
| miasta urban areas | a | 52 | 633 | 14 436 | 5 223 | 3 901 | 1 392 | 3 304 | 1 224 |
| | b | 50 | 630 | 14 408 | 5 210 | 3 889 | 1 380 | 3 276 | 1 222 |
| | c | 1 | 2 | 12 | 12 | 12 | 12 | – | – |
| | d | 1 | 1 | 16 | 1 | – | – | 28 | 2 |
| wieś rural areas | a | 10 | 92 | 1 876 | 567 | 478 | 158 | 538 | 146 |
| | b | 10 | 92 | 1 876 | 567 | 478 | 158 | 475 | 132 |
| | d | – | – | – | – | – | – | 63 | 14 |
| Pomorskie | a | 104 | 1 212 | 29 367 | 13 123 | 8 425 | 3 699 | 6 709 | 2 952 |
| | b | 103 | 1 207 | 29 342 | 13 109 | 8 425 | 3 699 | 6 540 | 2 920 |
| | c | 1 | 5 | 25 | 14 | – | – | 4 | 1 |
| | d | – | – | – | – | – | – | 165 | 31 |
| miasta urban areas | a | 92 | 1 092 | 26 586 | 11 810 | 7 717 | 3 363 | 5 989 | 2 613 |
| | b | 91 | 1 087 | 26 561 | 11 796 | 7 717 | 3 363 | 5 837 | 2 582 |
| | c | 1 | 5 | 25 | 14 | – | – | 4 | 1 |
| | d | – | – | – | – | – | – | 148 | 30 |
| wieś rural areas | a | 12 | 120 | 2 781 | 1 313 | 708 | 336 | 720 | 339 |
| | b | 12 | 120 | 2 781 | 1 313 | 708 | 336 | 703 | 338 |
| | d | – | – | – | – | – | – | 17 | 1 |
| Śląskie | a | 226 | 2 395 | 59 031 | 23 562 | 15 949 | 6 324 | 14 269 | 5 525 |
| | b | 210 | 2 358 | 58 681 | 23 486 | 15 919 | 6 311 | 13 266 | 5 346 |
| | c | 5 | 25 | 139 | 69 | 30 | 13 | 18 | 5 |
| | d | 11 | 12 | 211 | 7 | – | – | 985 | 174 |
| miasta urban areas | a | 214 | 2 322 | 57 324 | 22 874 | 15 536 | 6 139 | 13 855 | 5 357 |
| | b | 198 | 2 285 | 56 974 | 22 798 | 15 506 | 6 126 | 12 864 | 5 179 |
| | c | 5 | 25 | 139 | 69 | 30 | 13 | 18 | 5 |
| | d | 11 | 12 | 211 | 7 | – | – | 973 | 173 |
| wieś rural areas | a | 12 | 73 | 1 707 | 688 | 413 | 185 | 414 | 168 |
| | b | 12 | 73 | 1 707 | 688 | 413 | 185 | 402 | 167 |
| | d | – | – | – | – | – | – | 12 | 1 |
| Świętokrzyskie | a | 75 | 820 | 19 233 | 7 362 | 4 990 | 1 827 | 4 754 | 1 832 |
| | b | 73 | 810 | 19 168 | 7 347 | 4 978 | 1 826 | 4 457 | 1 742 |
| | c | 2 | 10 | 65 | 15 | 12 | 1 | 9 | 4 |
| | d | – | – | – | – | – | – | 288 | 86 |
| miasta urban areas | a | 66 | 760 | 17 809 | 6 821 | 4 664 | 1 705 | 4 442 | 1 718 |
| | b | 64 | 750 | 17 744 | 6 806 | 4 652 | 1 704 | 4 145 | 1 628 |
| | c | 2 | 10 | 65 | 15 | 12 | 1 | 9 | 4 |
| | d | – | – | – | – | – | – | 288 | 86 |
| wieś rural areas | a=b | 9 | 60 | 1 424 | 541 | 326 | 122 | 312 | 114 |
| Warmińsko-mazurskie | a | 77 | 817 | 19 209 | 8 416 | 5 252 | 2 180 | 4 563 | 2 021 |
| | b | 76 | 815 | 19 195 | 8 408 | 5 252 | 2 180 | 4 379 | 1 950 |
| | c | 1 | 2 | 14 | 8 | – | – | – | – |
| | d | – | – | – | – | – | – | 184 | 71 |
| miasta urban areas | a | 70 | 755 | 18 004 | 7 855 | 4 926 | 2 042 | 4 222 | 1 843 |
| | b | 69 | 753 | 17 990 | 7 847 | 4 926 | 2 042 | 4 049 | 1 781 |
| | c | 1 | 2 | 14 | 8 | – | – | – | – |
| | d | – | – | – | – | – | – | 173 | 62 |
| wieś rural areas | a | 7 | 62 | 1 205 | 561 | 326 | 138 | 341 | 178 |
| | b | 7 | 62 | 1 205 | 561 | 326 | 138 | 330 | 169 |
| | d | – | – | – | – | – | – | 11 | 9 |

¹ Dane mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

¹ Data on the number of sections may not sum up due to rounding.

TABL. V.5.2. **TECHNIKA I TECHNIKA UZUPEŁNIAJĄCE W MIASTACH I NA WSI (dok.)**

TECHNICAL SECONDARY AND SUPPLEMENTARY TECHNICAL SECONDARY SCHOOLS IN URBAN AND RURAL AREAS (cont.)

| WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION | Szkoły Schools | Oddziały ¹ Sections ¹ | Uczniowie Students | | | | Absolwenci Graduates | | |
|-----------------------------------|-------------------|------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------|--------------|
| | | | ogółem grand total | w tym kobiety of which females | z liczby ogółem – w klasie I of grand total in 1 st grade | | ogółem total | w tym kobiety of which females | |
| | | | | | razem total | w tym kobiety of which females | | | |
| Wielkopolskie..... | a | 169 | 1 884 | 46 248 | 19 548 | 12 990 | 5 427 | 11 595 | 4 633 |
| | b | 166 | 1 874 | 46 175 | 19 505 | 12 965 | 5 412 | 10 446 | 4 291 |
| | c | 3 | 10 | 73 | 43 | 25 | 15 | 13 | 8 |
| | d | – | – | – | – | – | – | 1 136 | 334 |
| <i>miasta urban areas.....</i> | a | 142 | 1 649 | 40 980 | 17 334 | 11 622 | 4 837 | 10 190 | 4 070 |
| | b | 139 | 1 639 | 40 907 | 17 291 | 11 597 | 4 822 | 9 145 | 3 756 |
| | c | 3 | 10 | 73 | 43 | 25 | 15 | 13 | 8 |
| | d | – | – | – | – | – | – | 1 032 | 306 |
| <i>wieś rural areas.....</i> | a | 27 | 235 | 5 268 | 2 214 | 1 368 | 590 | 1 405 | 563 |
| | b | 27 | 235 | 5 268 | 2 214 | 1 368 | 590 | 1 301 | 535 |
| | d | – | – | – | – | – | – | 104 | 28 |
| Zachodniopomorskie..... | a | 95 | 858 | 19 796 | 8 257 | 5 603 | 2 272 | 4 552 | 1 967 |
| | b | 94 | 856 | 19 783 | 8 252 | 5 595 | 2 268 | 4 443 | 1 933 |
| | c | 1 | 2 | 13 | 5 | 8 | 4 | – | – |
| | d | – | – | – | – | – | – | 109 | 34 |
| <i>miasta urban areas.....</i> | a | 91 | 842 | 19 536 | 8 103 | 5 551 | 2 235 | 4 433 | 1 910 |
| | b | 90 | 840 | 19 523 | 8 098 | 5 543 | 2 231 | 4 369 | 1 892 |
| | c | 1 | 2 | 13 | 5 | 8 | 4 | – | – |
| | d | – | – | – | – | – | – | 64 | 18 |
| <i>wieś rural areas.....</i> | a | 4 | 16 | 260 | 154 | 52 | 37 | 119 | 57 |
| | b | 4 | 16 | 260 | 154 | 52 | 37 | 74 | 41 |
| | d | – | – | – | – | – | – | 33 | 6 |

1 Dane mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

1 Data on the number of sections may not sum up due to rounding.

TABL. V.5.3. UCZNIOWIE TECHNIKÓW¹ WEDŁUG PODGRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ISCED-F 2013
STUDENTS OF TECHNICAL SECONDARY SCHOOLS¹ BY NARROW FIELDS OF EDUCATION ISCED-F 2013

| WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION | Technika Technical secondary schools | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| | ogółem ¹ total ¹ | | dla młodzieży for youth | | specjalne special | | dla dorosłych ¹ for adults ¹ | |
| | uczniowie students | w tym kobiety of which females | uczniowie students | w tym kobiety of which females | uczniowie students | w tym kobiety of which females | uczniowie students | w tym kobiety of which females |
| Ogółem według podgrup kierunków kształcenia² <i>Total by narrow fields of education²</i> | 506 537 | 204 205 | 505 362 | 203 824 | 858 | 367 | 317 | 14 |
| Artystyczna | 992 | 457 | 985 | 454 | 7 | 3 | – | – |
| Arts | | | | | | | | |
| Społeczna | 42 146 | 31 487 | 42 121 | 31 474 | 25 | 13 | – | – |
| Social and behavioural sciences | | | | | | | | |
| Biznesu i administracji | 57 865 | 32 622 | 57 801 | 32 584 | 64 | 38 | – | – |
| Business and administration | | | | | | | | |
| Fizyczna | 243 | 96 | 243 | 96 | – | – | – | – |
| Physical sciences | | | | | | | | |
| Technologii teleinformacyjnych | 81 903 | 7 958 | 81 652 | 7 873 | 251 | 85 | – | – |
| Information and Communication Technologies | | | | | | | | |
| Inżynierijno-techniczna | 119 149 | 10 747 | 118 980 | 10 738 | 87 | 8 | 82 | 1 |
| Engineering and engineering trades | | | | | | | | |
| Produkcji i przetwórstwa | 10 484 | 4 550 | 10 273 | 4 543 | – | – | 211 | 7 |
| Manufacturing and processing | | | | | | | | |
| Architektury i budownictwa | 42 879 | 14 578 | 42 834 | 14 561 | 29 | 17 | 16 | – |
| Architecture and construction | | | | | | | | |
| Rolnicza | 11 135 | 2 376 | 11 135 | 2 376 | – | – | – | – |
| Agriculture | | | | | | | | |
| Leśna | 3 581 | 937 | 3 581 | 937 | – | – | – | – |
| Forestry | | | | | | | | |
| Rybackwa | 49 | 12 | 49 | 12 | – | – | – | – |
| Fisheries | | | | | | | | |
| Weterynaryjna | 5 205 | 4 044 | 5 205 | 4 044 | – | – | – | – |
| Veterinary | | | | | | | | |
| Medyczna | 679 | 480 | 570 | 429 | 109 | 51 | – | – |
| Health | | | | | | | | |
| Usług dla ludności | 117 547 | 90 224 | 117 253 | 90 066 | 286 | 152 | 8 | 6 |
| Personal services | | | | | | | | |
| Usług transportowych | 12 625 | 3 609 | 12 625 | 3 609 | – | – | – | – |
| Transport services | | | | | | | | |
| Pozostałe | 55 | 28 | 55 | 28 | – | – | – | – |
| Other | | | | | | | | |

¹ Łącznie z technikami uzupełniającymi. ² Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED F – 2013).

¹ Including supplementary technical secondary schools. ² Pursuant to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED F – 2013).

TABL. V.5.4. **ABSOLWENCI TECHNIKÓW¹, KTÓRZY ZDALI EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE LUB KWALIFIKACJE W ZAWODZIE WEDŁUG PODGRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ISCED-F 2013**
GRADUATES OF TECHNICAL SECONDARY SCHOOLS¹ WHO PASSED EXAMINATION CONFIRMING VOCATIONAL QUALIFICATIONS (CARRIED OUT BOTH ON THE BASIS OF THE FORMER AND THE NEW CORE CURRICULUM FOR VOCATIONAL EDUCATION) BY NARROW FIELDS OF EDUCATION ISCED-F 2013

| WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION | Technika Technical secondary schools | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| | ogółem ¹ total ¹ | | dla młodzieży for youth | | specjalne special | | dla dorosłych ¹ for adults ¹ | |
| | absolwenci graduates | w tym kobiety of which females | absolwenci graduates | w tym kobiety of which females | absolwenci graduates | w tym kobiety of which females | absolwenci graduates | w tym kobiety of which females |
| Ogółem według podgrup kierunków kształcenia² <i>Total by narrow fields of education²</i> | 75 100 | 32 718 | 72 421 | 32 043 | 50 | 20 | 2 629 | 655 |
| Artystyczne <i>Arts</i> | 127 | 47 | 124 | 46 | 3 | 1 | – | – |
| Spoleczne <i>Social and behavioural sciences</i> | 8 243 | 6 444 | 8 231 | 6 434 | 4 | 2 | 8 | 8 |
| Biznesu i administracji <i>Business and administration</i> | 7 876 | 4 501 | 7 694 | 4 338 | 8 | 4 | 174 | 159 |
| Fizyczne <i>Physical sciences</i> | 47 | 22 | 47 | 22 | – | – | – | – |
| Technologii teleinformatycznych <i>Information and Communication Technologies</i> | 11 119 | 824 | 11 101 | 822 | 11 | 2 | 7 | – |
| Inżynieryjno-techniczne <i>Engineering and engineering trades</i> | 13 679 | 1 141 | 12 617 | 1 135 | 2 | – | 1 060 | 6 |
| Produkcji i przetwórstwa <i>Manufacturing and processing</i> | 1 860 | 658 | 1 433 | 615 | – | – | 427 | 43 |
| Architektury i budownictwa <i>Architecture and construction</i> | 7 741 | 2 086 | 7 481 | 2 082 | 5 | 2 | 255 | 2 |
| Rolnicza <i>Agriculture</i> | 2 127 | 539 | 1 989 | 516 | – | – | 138 | 23 |
| Leśna <i>Forestry</i> | 296 | 63 | 296 | 63 | – | – | – | – |
| Weterynaryjne <i>Veterinary</i> | 552 | 374 | 552 | 374 | – | – | – | – |
| Medyczne <i>Health</i> | 38 | 21 | 22 | 12 | 16 | 9 | – | – |
| Usług dla ludności <i>Personal services</i> | 20 030 | 15 723 | 19 474 | 15 309 | 1 | – | 555 | 414 |
| Usług transportowych <i>Transport services</i> | 1 365 | 275 | 1 360 | 275 | – | – | 5 | – |

1 Łącznie z technikami uzupełniającymi. 2 Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED F – 2013)

1 Including supplementary technical secondary schools. 2 Pursuant to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED –F 2013)

TABLE V.5.5-23 znajdują się w wersji elektronicznej

5. SZKOŁY ARTYSTYCZNE

Art Schools

TABL. V.6.1. UCZNIOWIE SZKÓŁ ARTYSTYCZNYCH OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH DAJĄCYCH UPRAWNIENIA ZAWODOWE WEDŁUG KLAS

STUDENTS OF GENERAL ART SCHOOLS LEADING TO PROFESSIONAL CERTIFICATIONS BY GRADE

| WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION | Uczniowie Students | | Uczniowie w klasach Students in grades | | | | | | | | | Uczniowie pobierający naucę indywi- dualnie Individually instructed students |
|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ogółem total | w tym kobiety of which females | I 1 st | II 2 nd | III 3 rd | IV 4 th | V 5 th | VI 6 th | VII 7 th | VIII 8 th | IX 9 th | |
| POLSKA | 12 642 | 9 556 | 2 902 | 2 795 | 2 589 | 2 311 | 951 | 941 | 54 | 57 | 42 | 20 |
| <i>POLAND</i> | | | | | | | | | | | | |
| Dolnośląskie | 733 | 547 | 198 | 165 | 146 | 94 | 73 | 57 | – | – | – | 1 |
| Kujawsko-pomorskie | 758 | 589 | 177 | 186 | 165 | 139 | 52 | 39 | – | – | – | – |
| Lubelskie | 681 | 516 | 164 | 148 | 146 | 126 | 52 | 45 | – | – | – | 1 |
| Lubuskie | 298 | 242 | 67 | 72 | 70 | 62 | 10 | 17 | – | – | – | – |
| Łódzkie | 874 | 657 | 221 | 177 | 170 | 154 | 71 | 58 | 6 | 11 | 6 | – |
| Małopolskie | 1 249 | 913 | 263 | 269 | 244 | 236 | 123 | 114 | – | – | – | 2 |
| Mazowieckie | 1 215 | 876 | 262 | 274 | 235 | 207 | 101 | 102 | 17 | 11 | 6 | 1 |
| Opolskie | 336 | 272 | 82 | 89 | 68 | 60 | 12 | 25 | – | – | – | 2 |
| Podkarpackie | 873 | 639 | 176 | 220 | 205 | 173 | 46 | 53 | – | – | – | 3 |
| Podlaskie | 444 | 318 | 111 | 100 | 87 | 91 | 29 | 26 | – | – | – | – |
| Pomorskie | 717 | 567 | 147 | 144 | 148 | 123 | 62 | 65 | 12 | 6 | 10 | – |
| Śląskie | 2 338 | 1 770 | 538 | 491 | 481 | 419 | 186 | 195 | 7 | 11 | 10 | 9 |
| Świętokrzyskie | 273 | 220 | 54 | 67 | 42 | 67 | 19 | 24 | – | – | – | – |
| Warmińsko-mazurskie | 327 | 259 | 89 | 80 | 76 | 63 | 7 | 12 | – | – | – | – |
| Wielkopolskie | 930 | 716 | 182 | 184 | 189 | 183 | 77 | 75 | 12 | 18 | 10 | – |
| Zachodniopomorskie | 596 | 455 | 171 | 129 | 117 | 114 | 31 | 34 | – | – | – | 1 |

TABL. V.6.2. SZKOŁY ARTYSTYCZNE DAJĄCE UPRAWNIENIA ZAWODOWE WEDŁUG WOJEWÓDZTW
ART SCHOOLS LEADING TO PROFESSIONAL CERTIFICATION BY VOIVODSHIP

| WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION | Szkoły Schools | Oddziały ¹ Sections ¹ | Uczniowie Students | | | | Absolwenci Graduates | | |
|-----------------------------------|-------------------|------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------|--------------|
| | | | ogółem grand total | | w tym w klasach I of which in 1 st grade | | razem total | w tym kobiety of which females | |
| | | | razem total | w tym kobiety of which females | ogółem total | w tym kobiety of which females | | | |
| POLSKA | a | 274 | 1 058 | 22 339 | 15 392 | 5 220 | 3 618 | 3 045 | 2 249 |
| <i>POLAND</i> | b | 122 | 1 058 | 12 642 | 9 556 | 2 902 | 2 259 | 2 066 | 1 601 |
| Dolnośląskie | a | 19 | 53 | 1 430 | 949 | 394 | 258 | 153 | 117 |
| | b | 7 | 53 | 733 | 547 | 198 | 154 | 94 | 74 |
| Kujawsko-pomorskie | a | 15 | 49 | 1 095 | 771 | 266 | 185 | 137 | 103 |
| | b | 8 | 49 | 758 | 589 | 177 | 139 | 109 | 84 |
| Lubelskie | a | 15 | 56 | 1 217 | 855 | 310 | 223 | 180 | 139 |
| | b | 6 | 56 | 681 | 516 | 164 | 131 | 129 | 101 |
| Lubuskie | a | 6 | 14 | 506 | 356 | 124 | 85 | 78 | 66 |
| | b | 3 | 14 | 298 | 242 | 67 | 54 | 64 | 53 |

1 Dane o liczbie oddziałów mogą nie sumować się ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

1 Data on the number of sections may not sum up due to rounding.

TABL. V.6.2. SZKOŁY ARTYSTYCZNE DAJĄCE UPRAWNIENIA ZAWODOWE WEDŁUG WOJEWÓDZTW (dok.)
ART SCHOOLS LEADING TO PROFESSIONAL CERTIFICATION BY VOIVODSHIP (cont.)

| WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION | Szkoły Schools | Oddziały ¹ Sections ¹ | Uczniowie Students | | | | Absolwenci Graduates | |
|-----------------------------------|-------------------|------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------|
| | | | ogółem grand total | | w tym w klasach I of which in 1 st grade | | razem total | w tym kobiety of which females |
| | | | razem total | w tym kobiety of which females | ogółem total | w tym kobiety of which females | | |
| Łódzkie a | 19 | 60 | 1 513 | 1 039 | 377 | 276 | 202 | 143 |
| b | 7 | 60 | 874 | 657 | 221 | 184 | 129 | 97 |
| Małopolskie a | 27 | 236 | 2 842 | 1 946 | 627 | 415 | 348 | 247 |
| b | 10 | 236 | 1 249 | 913 | 263 | 199 | 208 | 151 |
| Mazowieckie a | 34 | 132 | 2 510 | 1 623 | 569 | 349 | 326 | 240 |
| b | 13 | 132 | 1 215 | 876 | 262 | 183 | 167 | 133 |
| Opolskie a | 6 | 16 | 607 | 429 | 146 | 106 | 65 | 50 |
| b | 4 | 16 | 336 | 272 | 82 | 69 | 37 | 29 |
| Podkarpackie a | 25 | 58 | 1 736 | 1 083 | 349 | 227 | 261 | 181 |
| b | 9 | 58 | 873 | 639 | 176 | 136 | 177 | 140 |
| Podlaskie a | 9 | 28 | 744 | 506 | 165 | 125 | 96 | 72 |
| b | 4 | 28 | 444 | 318 | 111 | 90 | 65 | 51 |
| Pomorskie a | 13 | 51 | 1 101 | 812 | 240 | 181 | 186 | 137 |
| b | 9 | 51 | 717 | 567 | 147 | 123 | 137 | 106 |
| Śląskie a | 44 | 120 | 3 600 | 2 562 | 843 | 606 | 516 | 371 |
| b | 23 | 120 | 2 338 | 1 770 | 538 | 419 | 393 | 294 |
| Świętokrzyskie a | 7 | 12 | 430 | 294 | 89 | 61 | 54 | 47 |
| b | 3 | 12 | 273 | 220 | 54 | 39 | 49 | 45 |
| Warmińsko-mazurskie a | 6 | 26 | 560 | 409 | 134 | 102 | 71 | 55 |
| b | 3 | 26 | 327 | 259 | 89 | 75 | 55 | 45 |
| Wielkopolskie a | 16 | 48 | 1 542 | 1 110 | 332 | 237 | 238 | 181 |
| b | 6 | 48 | 930 | 716 | 182 | 135 | 150 | 121 |
| Zachodniopomorskie a | 13 | 99 | 906 | 648 | 255 | 182 | 134 | 100 |
| b | 7 | 99 | 596 | 455 | 171 | 129 | 103 | 77 |

¹ Dane o liczbie oddziałów mogą nie sumować się ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

¹ Data on the number of sections may not sum up due to rounding.

TABL. V.6.3. SZKOŁY ARTYSTYCZNE NIE DAJĄCE UPRAWNIENI ZAWODOWYCH WEDŁUG WOJEWÓDZTW
ART SCHOOLS NOT AWARDING PROFESSIONAL QUALIFICATIONS BY VOIVODSHIP

| WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION | Szkoły Schools | Uczniowie Students | | | | Absolwenci Graduates | |
|-----------------------------------|-------------------|-----------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------------------|
| | | ogółem grand total | | w tym w klasach I of which in 1 st grade | | razem total | w tym kobiety of which females |
| | | razem total | w tym kobiety of which females | ogółem total | w tym kobiety of which females | | |
| POLSKA..... | 490 | 39 852 | 26 449 | 9 628 | 6 445 | 4 486 | 2 863 |
| <i>POLAND</i> | | | | | | | |
| Dolnośląskie | 32 | 2 688 | 1 772 | 609 | 399 | 278 | 164 |
| Kujawsko-pomorskie | 24 | 1 855 | 1 208 | 569 | 379 | 129 | 83 |
| Lubelskie..... | 26 | 2 098 | 1 380 | 509 | 330 | 249 | 150 |
| Lubuskie | 15 | 1 403 | 936 | 321 | 224 | 192 | 131 |
| Łódzkie..... | 27 | 2 700 | 1 814 | 641 | 451 | 346 | 231 |
| Małopolskie..... | 60 | 5 698 | 3 751 | 1 507 | 1 009 | 527 | 332 |
| Mazowieckie | 73 | 4 476 | 2 966 | 1 015 | 700 | 464 | 297 |
| Opolskie | 17 | 1 548 | 1 007 | 332 | 227 | 220 | 126 |
| Podkarpackie..... | 41 | 3 038 | 2 006 | 713 | 458 | 367 | 227 |
| Podlaskie | 26 | 1 723 | 1 137 | 395 | 254 | 218 | 141 |
| Pomorskie..... | 27 | 2 260 | 1 528 | 612 | 397 | 264 | 189 |
| Śląskie | 31 | 3 733 | 2 481 | 831 | 552 | 444 | 277 |
| Świętokrzyskie | 12 | 742 | 486 | 174 | 124 | 96 | 63 |
| Warmińsko-mazurskie | 21 | 1 448 | 997 | 308 | 213 | 152 | 100 |
| Wielkopolskie..... | 33 | 2 610 | 1 730 | 615 | 402 | 314 | 204 |
| Zachodniopomorskie | 25 | 1 832 | 1 250 | 477 | 326 | 226 | 148 |

6. SPECJALNE SZKOŁY PRZYSPOSABIAJĄCE DO PRACY

Special job-training schools

TABL. V. 7.1. SZKOŁY SPECJALNE PRZYSPOSABIAJĄCE DO PRACY
SPECIAL JOB-TRAINING SCHOOLS

| WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION | Szkoły Schools | Oddziały ¹ Sections ¹ | Uczniowie Students | | | | Absolwenci Graduates | |
|-----------------------------------|-------------------|------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------------|
| | | | ogółem total | | w tym w klasach I of which in 1 st grade | | ogółem total | w tym kobiety of which females |
| | | | ogółem total | w tym kobiety of which females | ogółem total | w tym kobiety of which females | | |
| POLSKA | 490 | 1732 | 10 784 | 4 501 | 2 969 | 1 212 | 2 396 | 1 031 |
| <i>POLAND</i> | | | | | | | | |
| Dolnośląskie | 46 | 114 | 723 | 308 | 194 | 80 | 163 | 63 |
| Kujawsko-pomorskie | 27 | 99 | 727 | 302 | 205 | 75 | 149 | 68 |
| Lubelskie | 27 | 91 | 615 | 266 | 152 | 66 | 139 | 68 |
| Lubuskie | 17 | 49 | 333 | 135 | 93 | 42 | 90 | 41 |
| Łódzkie | 30 | 112 | 661 | 261 | 176 | 68 | 190 | 94 |
| Małopolskie | 37 | 135 | 822 | 355 | 234 | 103 | 156 | 56 |
| Mazowieckie | 64 | 250 | 1 452 | 575 | 377 | 152 | 315 | 130 |
| Opolskie | 20 | 48 | 301 | 118 | 93 | 34 | 66 | 23 |
| Podkarpackie | 25 | 114 | 701 | 307 | 202 | 88 | 147 | 65 |
| Podlaskie | 11 | 49 | 306 | 123 | 82 | 29 | 87 | 43 |
| Pomorskie | 27 | 104 | 670 | 304 | 195 | 89 | 149 | 65 |
| Śląskie | 43 | 188 | 1 154 | 486 | 287 | 117 | 233 | 109 |
| Świętokrzyskie | 18 | 66 | 475 | 176 | 154 | 52 | 94 | 43 |
| Warmińsko-mazurskie | 25 | 81 | 449 | 189 | 117 | 55 | 120 | 52 |
| Wielkopolskie | 47 | 157 | 966 | 419 | 284 | 115 | 183 | 74 |
| Zachodniopomorskie | 26 | 75 | 429 | 177 | 124 | 47 | 115 | 37 |

¹ Dane o liczbie oddziałów mogą nie sumować się ze względu na zastosowane zaokrąglenia.
¹ Data on the number of sections may not sum up due to rounding.

TABL. V. 7.2. UCZNIOWIE I ABSOLWENCI SZKÓŁ PRZYSPOSABIAJĄCYCH DO PRACY WEDŁUG WIEKU I PŁCI
STUDENTS AND GRADUATES OF SPECIAL JOB-TRAINING SCHOOLS BY AGE AND SEX

| WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION | Ogółem Total | Uczniowie i absolwenci w wieku (rok urodzenia) Students and graduates aged (year of birth) | | | | | | | | | 25 i więcej (1990 i wcześniej) 25 and more (1990 and earlier) | |
|-----------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------|---|
| | | 16 i mniej (1999 i później) 16 and less (1999 and later) | 17 (1998) | 18 (1997) | 19 (1996) | 20 (1995) | 21 (1994) | 22 (1993) | 23 (1992) | 24 (1991) | | |
| UCZNIOWIE STUDENTS | | | | | | | | | | | | |
| POLSKA | a | 10 784 | 174 | 579 | 1 088 | 1 620 | 1 910 | 2 106 | 1 805 | 1 436 | 66 | - |
| <i>POLAND</i> | b | 4 501 | 83 | 259 | 463 | 672 | 802 | 883 | 736 | 577 | 26 | - |
| | c | 2 969 | 170 | 407 | 506 | 604 | 612 | 597 | 55 | 16 | 2 | - |
| | d | 1 212 | 82 | 165 | 210 | 234 | 240 | 249 | 23 | 8 | 1 | - |
| miasta | a | 9 015 | 144 | 466 | 883 | 1 344 | 1 593 | 1 741 | 1 543 | 1 247 | 54 | - |
| <i>urban areas</i> | b | 3 807 | 70 | 212 | 389 | 565 | 678 | 737 | 633 | 501 | 22 | - |
| | c | 2 469 | 143 | 331 | 417 | 501 | 522 | 497 | 46 | 11 | 1 | - |
| | d | 1 024 | 69 | 131 | 180 | 198 | 212 | 211 | 19 | 4 | - | - |
| wieś | a | 1 769 | 30 | 113 | 205 | 276 | 317 | 365 | 262 | 189 | 12 | - |
| <i>rural areas</i> | b | 694 | 13 | 47 | 74 | 107 | 124 | 146 | 103 | 76 | 4 | - |
| | c | 500 | 27 | 76 | 89 | 103 | 90 | 100 | 9 | 5 | 1 | - |
| | d | 188 | 13 | 34 | 30 | 36 | 28 | 38 | 4 | 4 | 1 | - |

TABL. V. 7.2. **UCZNIOWIE I ABSOLWENCI SZKÓŁ PRZYSPOSABIAJĄCYCH DO PRACY WEDŁUG WIEKU I PŁCI (dok.)**
STUDENTS AND GRADUATES OF SPECIAL JOB-TRAINING SCHOOLS BY AGE AND SEX (cont.)

| WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION | Ogółem Total | Uczniowie i absolwenci w wieku (rok urodzenia) Students and graduates aged (year of birth) | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| | | 16 i mniej (1999 i później) 16 and less (1999 and later) | 17 (1998) | 18 (1997) | 19 (1996) | 20 (1995) | 21 (1994) | 22 (1993) | 23 (1992) | 24 (1991) | 25 i więcej (1990 i wcześniej) 25 and more (1990 and earlier) | |
| | | ABSOLWENCI ¹ GRADUATES ¹ | | | | | | | | | | |
| POLSKA | a | 2 396 | - | - | 4 | 65 | 199 | 266 | 292 | 297 | 1 208 | 65 |
| POLAND | b | 1 031 | - | - | 1 | 26 | 94 | 129 | 116 | 128 | 509 | 28 |
| miasta | a | 2 032 | - | - | 3 | 55 | 172 | 223 | 230 | 242 | 1 049 | 58 |
| urban areas | b | 873 | - | - | 1 | 23 | 81 | 103 | 92 | 101 | 448 | 24 |
| wieś | a | 364 | - | - | 1 | 10 | 27 | 43 | 62 | 55 | 159 | 7 |
| rural areas | b | 158 | - | - | - | 3 | 13 | 26 | 24 | 27 | 61 | 4 |

¹ Z roku szkolnego 2014/2015.

¹ Of 2014/2015 school year.

7. SZKOŁY POLICEALNE

Post-secondary schools

TABLE V.8.1. SZKOŁY POLICEALNE¹ – PUBLICZNE, NIEPUBLICZNE O UPRAWNIENIACH SZKÓŁ PUBLICZNYCH I NIEPUBLICZNE
POST-SECONDARY SCHOOLS¹ – PUBLIC, NON-PUBLIC WITH THE PUBLIC STATUS AND NON-PUBLIC

| WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION | Szkoły Schools | Oddziały ² Sections ² | Uczniowie Students | | | | | Absolwenci Graduates | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| | | | ogółem total | | | w tym w klasie I of which in 1 st grade | | ogółem total | w tym kobiety of which females |
| | | | ogółem total | w tym kobiety of which females | w tym cudzoziemcy of which foreigners | ogółem total | w tym kobiety of which females | | |
| a – ogółem total b – dla młodzieży for youth c – specjalne special d – dla dorosłych for adults | | | | | | | | | |
| OGÓŁEM TOTAL | | | | | | | | | |
| OGÓŁEM a | 2 355 | 12 264 | 255 072 | 180 581 | 1 945 | 185 802 | 132 545 | 78 236 | 59 239 |
| GRAND TOTAL | | | | | | | | | |
| Policealne³ a | 2 347 | 12 241 | 254 729 | 180 313 | 1 945 | 185 700 | 132 464 | 77 580 | 58 706 |
| Post-secondary schools ³ | | | | | | | | | |
| b | 419 | 1 858 | 32 893 | 26 629 | 160 | 20 464 | 16 596 | 11 496 | 9 448 |
| c | 22 | 55 | 383 | 177 | – | 209 | 88 | 226 | 107 |
| d | 1 906 | 10 328 | 221 453 | 153 507 | 1 785 | 165 027 | 115 780 | 65 858 | 49 151 |
| Kolegia a | 8 | 23 | 343 | 268 | – | 102 | 81 | 656 | 533 |
| Colleges | | | | | | | | | |
| SZKOŁY PUBLICZNE PUBLIC SCHOOLS | | | | | | | | | |
| RAZEM a | 498 | 1 937 | 42 003 | 30 006 | 54 | 27 656 | 19 883 | 17 293 | 13 159 |
| TOTAL | | | | | | | | | |
| Policealne³ a | 490 | 1 914 | 41 660 | 29 738 | 54 | 27 554 | 19 802 | 16 741 | 12 718 |
| Post-secondary schools ³ | | | | | | | | | |
| b | 118 | 650 | 13 095 | 10 450 | 38 | 7 400 | 5 870 | 5 360 | 4 402 |
| c | 20 | 49 | 346 | 165 | – | 192 | 84 | 209 | 102 |
| d | 352 | 1 215 | 28 219 | 19 123 | 16 | 19 962 | 13 848 | 11 172 | 8 214 |
| Kolegia a | 8 | 23 | 343 | 268 | – | 102 | 81 | 552 | 441 |
| Colleges | | | | | | | | | |
| SZKOŁY NIEPUBLICZNE O UPRAWNIENIACH SZKÓŁ PUBLICZNYCH NON-PUBLIC SCHOOLS WITH THE PUBLIC STATUS | | | | | | | | | |
| RAZEM a | 1 646 | 9 334 | 198 051 | 138 843 | 1 803 | 144 796 | 102 091 | 52 981 | 39 736 |
| TOTAL | | | | | | | | | |
| Policealne³ a | 1 646 | 9 334 | 198 051 | 138 843 | 1 803 | 144 796 | 102 091 | 52 877 | 39 644 |
| Post-secondary schools ³ | | | | | | | | | |
| b | 258 | 1 039 | 16 925 | 14 027 | 71 | 11 330 | 9 404 | 5 047 | 4 328 |
| c | 2 | 6 | 37 | 12 | – | 17 | 4 | 17 | 5 |
| d | 1 386 | 8 289 | 181 089 | 124 804 | 1 732 | 133 449 | 92 683 | 47 813 | 35 311 |
| Kolegia a | – | – | – | – | – | – | – | 104 | 92 |
| Colleges | | | | | | | | | |
| SZKOŁY NIEPUBLICZNE NON-PUBLIC SCHOOLS | | | | | | | | | |
| RAZEM a | 211 | 993 | 15 018 | 11 732 | 88 | 13 350 | 10 571 | 7 962 | 6 344 |
| TOTAL | | | | | | | | | |
| Policealne³ a | 211 | 993 | 15 018 | 11 732 | 88 | 13 350 | 10 571 | 7 962 | 6 344 |
| Post-secondary schools ³ | | | | | | | | | |
| b | 43 | 169 | 2 873 | 2 152 | 51 | 1 734 | 1 322 | 1 089 | 718 |
| d | 168 | 824 | 12 145 | 9 580 | 37 | 11 616 | 9 249 | 6 873 | 5 626 |

1 Łącznie z kolegiami nauczycielskimi, nauczycielskimi kolegiami języków obcych oraz kolegiami pracowników służb społecznych. 2 Dane mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 3 Bez kolegiów.

1 Including teacher colleges, foreign language teacher training colleges and colleges of social work. 2 Data on the number may not sum up due to rounding. 3 Excluding colleges

TABLE V.8.2-3 znajdują się w wersji elektronicznej.

TABL. V.8.4. UCZNIOWIE I ABSOLWENCI SZKÓŁ POLICEALNYCH¹ WEDŁUG PODGRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA²
STUDENTS AND GRADUATES OF POST-SECONDARY SCHOOLS¹ BY NARROW FIELDS OF EDUCATION²

| WYSZCZEGÓLNIENIE | Uczniowie Students | | Absolwenci ⁴ Graduates ⁴ | | SPECIFICATION |
|--------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------|
| | ogółem total | w tym kobiety of which females | ogółem total | w tym kobiety of which females | |
| OGÓŁEM..... | 255 072 | 180 581 | 54 137 | 43 418 | TOTAL |
| Pedagogiczna ³ | 115 | 80 | 409 | 320 | Education ³ |
| Artystyczna | 13 974 | 12 119 | 3 710 | 3 280 | Arts |
| Spoleczna | 4 725 | 3 815 | 827 | 701 | Social and behavioural sciences |
| Dziennikarstwa i informacji | 1 812 | 1 352 | 216 | 170 | Journalism and information |
| Biznesu i administracji | 54 942 | 40 541 | 7 281 | 6 194 | Business and administration |
| Fizyczna | 8 | 4 | – | – | Physical sciences |
| Technologii teleinformacyjnych | 16 085 | 4 518 | 1 495 | 312 | Information and Communication Technologies (ICTs) |
| Inżynierijno-techniczne | 959 | 128 | 273 | 12 | Engineering and engineering trades |
| Produkcji i przetwórstwa | 155 | 13 | 84 | 8 | Manufacturing and processing |
| Architektury i budownictwa | 722 | 332 | 167 | 84 | Architecture and construction |
| Weterynaryjna | 3 700 | 2 758 | 882 | 695 | Veterinary |
| Medyczna | 53 334 | 43 196 | 18 894 | 16 473 | Health |
| Opieki społecznej ³ | 9 593 | 8 811 | 3 033 | 2 889 | Welfare ³ |
| Usług dla ludności..... | 34 986 | 32 559 | 7 019 | 6 754 | Personal services |
| Higieny i bezpieczeństwa pracy | 35 904 | 17 327 | 4 754 | 2 753 | Hygiene and occupational health services |
| Ochrony i bezpieczeństwa..... | 8 653 | 2 493 | 1 820 | 405 | Security services |
| Usług transportowych | 3 505 | 1 248 | 548 | 180 | Transport services |
| Pozostałe | 11 900 | 9 287 | 2 725 | 2 188 | Other |

1 Łącznie z kolegiami nauczycielskimi, nauczycielskimi kolegiami języków obcych i kolegiami pracowników służb społecznych. 2 Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). 3 Łącznie z kolegiami. 4 Absolwenci, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe lub kwalifikacje w zawodzie.

1 Including teacher training colleges, foreign language teacher training colleges and colleges of social work. 2 According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). 3 Including colleges. 4 Graduates, who passed examination confirming vocational qualifications (carried out both on the basis of the former and the new core curriculum for vocational education).

TABL. V.8.5 znajduje się w wersji elektronicznej.

TABL. V.8.6. UCZNIOWIE SZKÓŁ POLICEALNYCH¹ WEDŁUG WIEKU I WOJEWÓDZTW
STUDENTS OF POST-SECONDARY¹ SCHOOLS BY AGE AND VOIVODSHIP

| WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION | Ogółem Total | Uczniowie w wieku (rok urodzenia) Students aged (year of birth) | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-------------------|------------------------------------------------------------------|
| | | 18 i mniej (1997 i później) 18 and less (1997 and later) | 19 (1996) | 20 (1995) | 21 (1994) | 22 (1993) | 23 (1992) | 24 (1991) | 25-29 (1990-1986) | 30 i więcej (1985 i wcześniej) 30 and more (1985 and earlier) |
| POLSKA a | 255 072 | 944 | 17 190 | 33 888 | 31 041 | 25 784 | 22 539 | 30 132 | 37 310 | 56 244 |
| POLAND b | 343 | – | 6 | 6 | 50 | 34 | 25 | 15 | 61 | 146 |
| Dolnośląskie..... a | 18 232 | 112 | 1 013 | 2 095 | 2 159 | 1 774 | 1 598 | 1 995 | 3 085 | 4 401 |
| b | 24 | – | – | – | – | 1 | – | 3 | 4 | 16 |
| Kujawsko-pomorskie..... a | 14 637 | 58 | 961 | 1 955 | 1 680 | 1 398 | 1 299 | 1 729 | 2 095 | 3 462 |
| Lubelskie..... a | 17 407 | 23 | 1 363 | 2 638 | 2 409 | 1 848 | 1 580 | 1 871 | 2 347 | 3 328 |
| b | 21 | – | 1 | 1 | – | – | 1 | – | 7 | 11 |
| Lubuskie..... a | 5 199 | 2 | 349 | 700 | 605 | 496 | 433 | 681 | 661 | 1 272 |
| Łódzkie..... a | 20 038 | 280 | 1 283 | 2 144 | 2 227 | 2 046 | 1 805 | 2 155 | 3 247 | 4 851 |
| b | 89 | – | – | – | 34 | 21 | 12 | 3 | 7 | 12 |
| Małopolskie..... a | 20 621 | 22 | 1 601 | 3 357 | 2 753 | 2 234 | 1 892 | 2 384 | 2 975 | 3 403 |
| Mazowieckie..... a | 32 443 | 79 | 2 296 | 4 358 | 4 039 | 3 316 | 2 905 | 3 457 | 5 103 | 6 890 |
| Opolskie..... a | 5 116 | 52 | 267 | 563 | 607 | 492 | 479 | 670 | 743 | 1 243 |
| Podkarpackie..... a | 12 291 | 23 | 1 001 | 1 842 | 1 401 | 1 292 | 1 036 | 1 782 | 1 608 | 2 306 |
| Podlaskie..... a | 9 543 | 17 | 656 | 1 322 | 1 196 | 1 004 | 903 | 1 061 | 1 411 | 1 973 |
| Pomorskie..... a | 15 065 | 67 | 894 | 1 883 | 1 763 | 1 526 | 1 395 | 2 217 | 1 914 | 3 406 |
| Śląskie..... a | 35 207 | 72 | 2 039 | 4 254 | 4 016 | 3 278 | 2 822 | 3 831 | 4 733 | 10 162 |
| b | 111 | – | 4 | 5 | 15 | 7 | 7 | 4 | 15 | 54 |
| Świętokrzyskie..... a | 9 376 | 10 | 487 | 1 125 | 1 094 | 951 | 827 | 1 656 | 1 252 | 1 974 |
| b | 19 | – | – | – | – | – | – | – | 4 | 15 |
| Warmińsko-mazurskie..... a | 8 632 | 33 | 688 | 1 241 | 1 110 | 879 | 777 | 896 | 1 048 | 1 960 |
| Wielkopolskie..... a | 20 991 | 54 | 1 534 | 3 020 | 2 754 | 2 273 | 1 911 | 2 382 | 3 635 | 3 428 |
| b | 79 | – | 1 | – | 1 | 5 | 5 | 5 | 24 | 38 |
| Zachodniopomorskie..... a | 10 274 | 40 | 758 | 1 391 | 1 228 | 977 | 877 | 1 365 | 1 453 | 2 185 |

¹ Łącznie z kolejami nauczycielskimi, nauczycielskimi kolejami języków obcych oraz kolejami pracowników służb społecznych.
¹ Including teacher training colleges, foreign language teacher training colleges and colleges of social work.

TABL. V.8.7. ABSOLWENCI SZKÓŁ POLICEALNYCH¹ WEDŁUG WIEKU I WOJEWÓDZTW
GRADUATES OF POST-SECONDARY SCHOOLS¹ BY AGE AND VOIVODSHIP

| WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION | Ogółem Total | Absolwenci w wieku (rok urodzenia) Graduates aged (year of birth) | | | | | | | |
|-----------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------|-------------------|------------------------------------------------------------------|
| | | 19 i mniej (1997 i później) 19 and less (1997 and later) | 20 (1996) | 21 (1995) | 22 (1994) | 23 (1993) | 24 (1992) | 25-29 (1991-1987) | 30 i więcej (1986 i wcześniej) 30 and more (1986 and earlier) |
| POLSKA a | 78 236 | 207 | 2 555 | 9 093 | 10 343 | 7 687 | 7 168 | 19 750 | 21 433 |
| POLAND b | 656 | – | 1 | 1 | 149 | 108 | 60 | 123 | 214 |
| Dolnośląskie..... a | 5 583 | 35 | 163 | 519 | 575 | 493 | 450 | 1 376 | 1 972 |
| b | 41 | – | 1 | – | 7 | 4 | 3 | 6 | 20 |
| Kujawsko-pomorskie..... a | 4 793 | 11 | 124 | 535 | 646 | 470 | 387 | 1 236 | 1 384 |
| b | 17 | – | – | – | – | 1 | – | 5 | 11 |
| Lubelskie..... a | 6 017 | 16 | 207 | 881 | 846 | 591 | 574 | 1 360 | 1 542 |
| b | 49 | – | – | – | 10 | 4 | 5 | 14 | 16 |
| Lubuskie..... a | 1 459 | – | 20 | 166 | 212 | 141 | 124 | 356 | 440 |
| Łódzkie..... a | 5 541 | 12 | 125 | 557 | 686 | 535 | 500 | 1 408 | 1 718 |
| b | 213 | – | – | – | 51 | 44 | 25 | 46 | 47 |
| Małopolskie..... a | 6 852 | 14 | 415 | 927 | 1 004 | 724 | 667 | 1 764 | 1 337 |
| Mazowieckie..... a | 9 698 | 24 | 327 | 1 170 | 1 257 | 901 | 895 | 2 435 | 2 689 |
| b | 58 | – | – | – | 32 | 13 | 4 | 8 | 1 |
| Opolskie..... a | 1 341 | 2 | 11 | 112 | 217 | 147 | 121 | 308 | 423 |
| b | 39 | – | – | – | 17 | 7 | 3 | 10 | 2 |
| Podkarpackie..... a | 4 091 | 2 | 157 | 577 | 576 | 438 | 400 | 936 | 1 005 |
| Podlaskie..... a | 3 404 | 5 | 117 | 390 | 524 | 370 | 402 | 859 | 737 |

¹ Łącznie z kolejami nauczycielskimi, nauczycielskimi kolejami języków obcych oraz kolejami pracowników służb społecznych.
¹ Including teacher training colleges, foreign language teacher training colleges and colleges of social work.

TABL. V.8.7. **ABSOLWENCI SZKÓŁ POLICEALNYCH¹ WEDŁUG WIEKU I WOJEWÓDZTW (dok.)**
GRADUATES OF POST-SECONDARY SCHOOLS¹ BY AGE AND VOIVODSHIP (cont.)

| WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION | Ogółem Total | Absolwenci w wieku (rok urodzenia) Graduates aged (year of birth) | | | | | | | |
|-----------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 19 i mniej (1996 i póź- niej) 19 and less (1996 and later) | 20 (1995) | 21 (1994) | 22 (1993) | 23 (1992) | 24 (1912) | 25-29 (1990- 1986) | 30 i więcej (1985 i wcześ- niej) 30 and more (1985 and earlier) |
| Pomorskie..... a | 4 440 | 21 | 93 | 372 | 496 | 431 | 369 | 1 302 | 1 356 |
| Śląskie a | 9 860 | 21 | 282 | 1 164 | 1 260 | 967 | 895 | 2 284 | 2 987 |
| b | 62 | – | – | – | 10 | 10 | 4 | 11 | 27 |
| Świętokrzyskie a | 2 779 | 17 | 97 | 268 | 388 | 285 | 264 | 813 | 647 |
| b | 21 | – | – | – | 2 | – | 1 | 3 | 15 |
| Warmińsko-mazurskie a | 2 907 | 14 | 62 | 325 | 384 | 301 | 255 | 637 | 929 |
| b | 44 | – | – | – | 10 | 4 | 4 | 6 | 20 |
| Wielkopolskie a | 6 442 | 4 | 261 | 804 | 909 | 626 | 575 | 1 760 | 1 503 |
| b | 112 | – | – | 1 | 10 | 21 | 11 | 14 | 55 |
| Zachodniopomorskie a | 3 029 | 9 | 94 | 326 | 363 | 267 | 290 | 916 | 764 |

¹ Łącznie z kolegiami nauczycielskimi, nauczycielskimi kolegiami języków obcych oraz kolegiami pracowników służb społecznych.
¹ Including teacher training colleges, foreign language teacher training colleges and colleges of social work.

TABL. V.8.8. **ZAKŁADY KSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI ORAZ KOLEGIA PRACOWNIKÓW SŁUŻB SPOŁECZNYCH WEDŁUG WOJEWÓDZTW**
TEACHERS' TRAINING COLLEGES AND COLLEGES OF SOCIAL WORK BY VOIVODSHIP

| WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION | Szkoly Schools | Uczniowie Students | | | | Absolwenci Graduates | |
|-----------------------------------|-------------------|-----------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------|
| | | ogółem total | w tym kobiety of which females | w tym w klasie I of which in 1 st grade | | ogółem total | w tym kobiety of which females |
| | | | | razem total | w tym kobiety of which females | | |
| POLSKA..... a | 1 | 79 | 54 | – | – | 194 | 139 |
| POLAND b | 2 | 36 | 26 | – | – | 215 | 181 |
| c | 5 | 228 | 188 | 102 | 81 | 247 | 213 |
| Dolnośląskie b | – | – | – | – | – | 1 | 1 |
| c | 1 | 24 | 21 | – | – | 40 | 36 |
| Kujawsko-pomorskie b | – | – | – | – | – | 17 | 16 |
| Lubelskie c | 1 | 21 | 16 | 21 | 16 | 49 | 43 |
| Łódzkie a | 1 | 79 | 54 | – | – | 156 | 112 |
| b | 1 | 10 | 7 | – | – | 57 | 49 |
| Mazowieckie a | – | – | – | – | – | 38 | 27 |
| b | – | – | – | – | – | 20 | 13 |
| Opolskie b | – | – | – | – | – | 39 | 30 |
| Śląskie c | 1 | 111 | 87 | 40 | 29 | 62 | 49 |
| Świętokrzyskie c | 1 | 19 | 18 | 19 | 18 | 21 | 18 |
| Warmińsko-mazurskie b | – | – | – | – | – | 44 | 39 |
| Wielkopolskie b | 1 | 26 | 19 | – | – | 37 | 33 |
| c | 1 | 53 | 46 | 22 | 18 | 75 | 67 |

DZIAŁ VI. NAUCZANIE JĘZYKÓW OBCYCH

CHAPTER VI. TEACHING FOREIGN LANGUAGES

TABL. VI.1. NAUCZANIE JĘZYKÓW OBCYCH JAKO PRZEDMIOTU OBOWIĄZKOWEGO

COMPULSORY FOREIGN LANGUAGES TEACHING

| WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION | Uczący się języka obcego Pupils and students studying foreign language | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-----------------|
| | angielskiego English | francuskiego French | niemieckiego German | rosyjskiego Russian | innego other |
| SZKOŁY DLA DZIECI I MŁODZIEŻY SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH | | | | | |
| POLSKA POLAND | 4 550 936 | 117 163 | 1 617 999 | 187 118 | 122 283 |
| w tym specjalne | 32 956 | 79 | 12 191 | 2 906 | 64 |
| <i>of which special</i> | | | | | |
| Szkoły podstawowe | 2 371 706 | 4 942 | 119 482 | 2 717 | 9 065 |
| <i>Primary schools</i> | | | | | |
| miasta <i>urban areas</i> | 1 475 641 | 4 604 | 69 774 | 1 190 | 7 767 |
| wieś <i>rural areas</i> | 896 065 | 338 | 49 708 | 1 527 | 1 298 |
| w tym specjalne | 9 220 | - | 2 611 | 323 | 9 |
| <i>of which special</i> | | | | | |
| Gimnazja | 1 042 522 | 35 835 | 739 657 | 75 306 | 38 676 |
| <i>Lower secondary schools</i> | | | | | |
| miasta <i>urban areas</i> | 680 717 | 31 144 | 475 930 | 34 943 | 37 046 |
| wieś <i>rural areas</i> | 361 805 | 4 691 | 263 727 | 40 363 | 1 630 |
| w tym specjalne | 12 580 | 20 | 5 982 | 1 930 | 26 |
| <i>of which special</i> | | | | | |
| Licea ogólnokształcące | 496 543 | 56 324 | 298 472 | 52 247 | 65 912 |
| <i>General secondary schools</i> | | | | | |
| w tym specjalne | 1 215 | 59 | 558 | 258 | - |
| <i>of which special</i> | | | | | |
| Zasadnicze szkoły zawodowe | 113 129 | 401 | 54 256 | 9 394 | 390 |
| <i>Basic vocational schools</i> | | | | | |
| w tym specjalne | 8 748 | - | 2 637 | 354 | 29 |
| <i>of which special</i> | | | | | |
| Technika | 497 130 | 15 971 | 399 294 | 46 825 | 6 995 |
| <i>Technical secondary schools</i> | | | | | |
| w tym specjalne | 856 | - | 403 | 41 | - |
| <i>of which special</i> | | | | | |
| Szkoły artystyczne ogólnokształcące dające uprawnienia zawodowe | 12 448 | 3 601 | 5 775 | 594 | 474 |
| <i>General art schools leading to professional certifications</i> | | | | | |
| Szkoły policealne | 17 458 | 89 | 1 063 | 35 | 771 |
| <i>Post-secondary schools</i> | | | | | |
| w tym specjalne | 337 | - | - | - | - |
| <i>of which special</i> | | | | | |
| SZKOŁY DLA DOROSŁYCH SCHOOLS FOR ADULTS | | | | | |
| POLSKA POLAND | 273 663 | 224 | 23 937 | 5 969 | 1 376 |
| Szkoły podstawowe | 9 | - | 6 | - | - |
| <i>Primary schools</i> | | | | | |
| Gimnazja | 9 814 | - | 1 805 | 285 | 10 |
| <i>Lower secondary schools</i> | | | | | |
| Licea ogólnokształcące | 146 884 | 88 | 14 001 | 4 722 | 217 |
| <i>General secondary schools</i> | | | | | |
| Technika ¹ | 272 | - | 23 | 2 | - |
| <i>Technical secondary schools¹</i> | | | | | |
| Szkoły policealne | 116 684 | 136 | 8 102 | 960 | 1 149 |
| <i>Post-secondary schools</i> | | | | | |

1 Łącznie ze szkołami uzupełniającymi.

1 Including supplementary schools.

TABL. VI.2. NAUCZANIE JĘZYKÓW OBCYCH JAKO PRZEDMIOTU DODATKOWEGO

ADDITIONAL FOREIGN LANGUAGE TEACHING

| WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION | Uczący się języka obcego <i>Pupils and students studying foreign language</i> | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------------------|
| | angielskiego <i>English</i> | francuskiego <i>French</i> | niemieckiego <i>German</i> | innego <i>other</i> |
| SZKOŁY DLA DZIECI I MŁODZIEŻY <i>SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH</i> | | | | |
| POLSKA POLAND | 37 567 | 20 627 | 283 944 | 80 240 |
| w tym specjalne | 269 | 12 | 443 | 318 |
| <i>of which special</i> | | | | |
| Szkoły podstawowe | 22 942 | 7 524 | 133 433 | 28 894 |
| <i>Primary schools</i> | | | | |
| miasta <i>urban areas</i> | 9 210 | 6 764 | 74 043 | 12 058 |
| wieś <i>rural areas</i> | 13 732 | 760 | 59 390 | 16 836 |
| w tym specjalne | 47 | - | 35 | 17 |
| <i>of which special</i> | | | | |
| Gimnazja | 10 852 | 6 908 | 115 659 | 26 545 |
| <i>Lower secondary schools</i> | | | | |
| miasta <i>urban areas</i> | 7 153 | 6 025 | 79 198 | 16 695 |
| wieś <i>rural areas</i> | 3 699 | 883 | 36 461 | 9 850 |
| w tym specjalne | 208 | - | 311 | 251 |
| <i>of which special</i> | | | | |
| Licea ogólnokształcące | 1 556 | 4 710 | 19 221 | 19 527 |
| <i>General secondary schools</i> | | | | |
| w tym specjalne <i>of which special</i> | - | 12 | 58 | 26 |
| Zasadnicze szkoły zawodowe | 208 | - | 345 | 12 |
| <i>Basic vocational schools</i> | | | | |
| w tym specjalne | 14 | - | 30 | 12 |
| <i>of which special</i> | | | | |
| Technika | 1 907 | 1 608 | 12 508 | 3 855 |
| <i>Technical secondary schools</i> | | | | |
| w tym specjalne | - | - | 17 | 7 |
| <i>of which special</i> | | | | |
| Szkoły artystyczne ogólnokształcące dające uprawnieni | | | | |
| zawodowe | 41 | 263 | 589 | - |
| <i>General art schools leading to professional certifications</i> | | | | |
| Szkoły policealne | 567 | 105 | 203 | 303 |
| <i>Post-secondary schools</i> | | | | |
| SZKOŁY DLA DOROSŁYCH <i>SCHOOLS FOR ADULTS</i> | | | | |
| POLSKA POLAND | 1 120 | - | 343 | 79 |
| Gimnazja | 3 | - | 21 | - |
| <i>Lower secondary schools</i> | | | | |
| Licea ogólnokształcące | 49 | - | 122 | 23 |
| <i>General secondary schools</i> | | | | |
| Szkoły policealne | 1 068 | - | 200 | 56 |
| <i>Post-secondary schools</i> | | | | |

Dział VII. Opieka nad dziećmi i młodzieżą znajduje się w wersji elektronicznej publikacji.

DZIAŁ VIII. NAUCZYCIELE

CHAPTER VIII. TEACHERS

TABL. VIII.1. NAUCZYCIELE PEŁNOZATRUDNIENI I NIEPEŁNOZATRUDNIENI¹ WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ I WOJEWÓDZTWA
FULL-TIME AND PART-TIME TEACHERS¹ BY TYPE OF SCHOOL AND VOIVODSHIPS

| Lp. | WYSZCZEGÓLNIENIE | Razem Total | Dolnośląskie | Kujawsko- pomorskie | Lubelskie | Lubuskie | Łódzkie | Małopolskie | Mazowieckie |
|-----|----------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| | Razem | 497 534,04 | 33 334,39 | 26 980,47 | 29 419,55 | 12 529,61 | 30 735,61 | 46 395,21 | 73 073,85 |
| 1 | Placówki wychowania przedszkolnego | 88 571,46 | 6 117,36 | 4 183,61 | 4 727,43 | 2 093,33 | 5 494,76 | 8 422,01 | 15 304,77 |
| 2 | Przedszkola | 71 249,04 | 5 029,53 | 3 204,80 | 3 368,83 | 1 780,52 | 4 406,53 | 6 705,09 | 12 380,16 |
| 3 | Przedszkola specjalne | 1 348,86 | 67,39 | 47,66 | 131,30 | 32,29 | 119,33 | 142,64 | 216,18 |
| 4 | Oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych | 12 877,19 | 704,71 | 798,39 | 1 071,85 | 233,55 | 807,09 | 1 386,97 | 2 058,77 |
| 5 | Zespoły wychowania przedszkolnego | 92,16 | 6,31 | 1,80 | 7,83 | 2,28 | 7,08 | 3,00 | 11,69 |
| 6 | Punkty przedszkolne | 3 004,21 | 309,42 | 130,96 | 147,62 | 44,69 | 154,73 | 184,31 | 637,97 |
| 7 | Szkoły podstawowe | 190 510,44 | 12 608,40 | 10 470,20 | 11 330,44 | 4 887,27 | 11 616,92 | 17 560,09 | 27 935,23 |
| 8 | Dla młodzieży | 181 292,40 | 11 945,88 | 9 891,55 | 10 833,05 | 4 630,90 | 10 960,23 | 16 923,74 | 26 607,79 |
| 9 | w tym: sportowe i mistrzostwa sportowego | 1 094,99 | 32,10 | 98,20 | 39,88 | 14,73 | 23,73 | – | 236,73 |
| 10 | filialne | 1 286,05 | 47,11 | 65,93 | 83,55 | 69,97 | 85,77 | 75,79 | 144,09 |
| 11 | artystyczne | 1 720,41 | 164,82 | 129,45 | 51,96 | 19,91 | 86,82 | 219,15 | 299,59 |
| 12 | Specjalne | 9 215,26 | 662,52 | 577,25 | 497,39 | 256,37 | 656,69 | 636,35 | 1 327,44 |
| 13 | Dla dorosłych | 2,78 | – | 1,40 | – | – | – | – | – |
| 14 | Gimnazja | 99 464,41 | 6 648,81 | 5 684,02 | 5 826,65 | 2 525,69 | 6 056,22 | 9 093,52 | 13 988,74 |
| 15 | Dla młodzieży | 92 418,99 | 6 036,09 | 5 192,00 | 5 497,85 | 2 331,62 | 5 662,07 | 8 584,60 | 13 006,39 |
| 16 | w tym: sportowe i mistrzostwa sportowego | 1 069,03 | 63,65 | 129,81 | 10,43 | – | 57,03 | 12,77 | 158,12 |
| 17 | z oddziałami przysposabiającymi do pracy | 826,68 | 59,66 | 7,84 | 49,63 | 94,74 | 31,41 | 21,33 | 61,89 |
| 18 | Specjalne | 6 592,98 | 574,81 | 450,24 | 317,53 | 181,34 | 377,88 | 498,69 | 941,67 |
| 19 | Dla dorosłych | 452,44 | 37,91 | 41,78 | 11,27 | 12,73 | 16,27 | 10,23 | 40,68 |
| 20 | Zasadnicze szkoły zawodowe | 12 377,61 | 822,76 | 896,03 | 700,30 | 355,26 | 699,85 | 1 205,74 | 1 243,24 |
| 21 | Dla młodzieży | 9 969,90 | 619,00 | 654,59 | 561,86 | 300,18 | 561,20 | 1 004,57 | 956,94 |
| 22 | Specjalne | 2 398,21 | 203,76 | 238,91 | 137,05 | 55,08 | 138,15 | 201,17 | 286,30 |
| 23 | Dla dorosłych | 9,50 | – | 2,53 | 1,39 | – | 0,50 | – | – |
| 24 | Licea ogólnokształcące | 41 200,33 | 2 787,34 | 2 107,85 | 2 674,61 | 926,81 | 2 770,92 | 3 434,45 | 6 796,39 |
| 25 | Dla młodzieży | 37 737,85 | 2 460,36 | 1 857,31 | 2 504,18 | 861,69 | 2 542,90 | 3 216,02 | 6 294,49 |
| 26 | w tym sportowe i mistrzostwa sportowego | 776,21 | 64,77 | 45,75 | – | – | 82,08 | 32,19 | 102,71 |
| 27 | Specjalne | 404,43 | 36,54 | 34,87 | 9,46 | – | 15,88 | 37,58 | 97,07 |
| 28 | Dla dorosłych | 3 058,05 | 290,44 | 215,67 | 160,97 | 65,12 | 212,14 | 180,85 | 404,83 |
| 29 | Technika | 43 025,46 | 2 878,07 | 2 517,29 | 2 774,21 | 1 217,83 | 2 653,92 | 4 101,67 | 5 092,47 |
| 30 | Dla młodzieży | 42 740,35 | 2 864,24 | 2 502,89 | 2 743,28 | 1 216,69 | 2 645,57 | 4 055,52 | 5 049,05 |
| 31 | Specjalne | 249,50 | 13,44 | 14,40 | 30,37 | – | 6,85 | 46,15 | 28,35 |
| 32 | Dla dorosłych | 35,61 | 0,39 | – | 0,56 | 1,14 | 1,50 | – | 15,07 |
| 33 | Technika uzupełniające | 25,74 | – | 2,48 | 0,45 | – | 0,50 | 0,26 | 6,58 |
| 34 | Dla dorosłych | 25,74 | – | 2,48 | 0,45 | – | 0,50 | 0,26 | 6,58 |
| 35 | Szkoły policealne | 7 467,24 | 512,12 | 324,47 | 589,77 | 138,33 | 450,48 | 628,61 | 906,88 |
| 36 | Dla młodzieży | 2 454,91 | 128,39 | 62,83 | 215,96 | 68,98 | 125,72 | 185,79 | 287,31 |
| 37 | Specjalne | 64,94 | 4,70 | 6,15 | 0,78 | – | 2,80 | 18,49 | 8,63 |
| 38 | Dla dorosłych | 4 947,39 | 379,03 | 255,49 | 373,03 | 69,35 | 321,96 | 424,33 | 610,94 |
| 39 | Kolegia nauczycielskie | 7,62 | – | – | – | – | 7,62 | – | – |
| 40 | Nauczycielskie kolegia języków obcych | 11,08 | – | – | – | – | 2,43 | – | 5,34 |
| 41 | Kolegia pracowników służb społecznych | 23,38 | 2,94 | – | 2,03 | – | 1,00 | – | – |
| 42 | Szkoły bibliotek. i animatorów kultury | 75,35 | 33,51 | 0,06 | 1,06 | 1,28 | 0,67 | 1,42 | 10,74 |
| 43 | Szkoły art. ogólnokształcące dające upr. zawodowe | 2 597,92 | 159,74 | 142,75 | 139,78 | 34,63 | 186,28 | 275,94 | 273,34 |
| 44 | Szkoły artystyczne dające upr. zawodowe | 1 984,01 | 146,40 | 72,42 | 99,27 | 39,61 | 144,21 | 249,88 | 314,72 |
| 45 | Szkoły art. niedające uprawnień zawodowych | 6 564,28 | 399,31 | 318,10 | 338,92 | 208,87 | 413,26 | 1 124,31 | 709,22 |
| 46 | Szkoły specjalne przysposabiające do pracy | 3 627,71 | 217,63 | 261,19 | 214,63 | 100,70 | 236,57 | 297,31 | 486,19 |

1 W przeliczeniu na etaty.

1 Expressed in terms of full-time employees.

| Opolskie | Podkarpa- ckie | Podlaskie | Pomorskie | Śląskie | Świętokrzy- skie | Wamińsko- mazurskie | Wielkopol- skie | Zachodnio- pomorskie | SPECIFICATION | No. |
|------------------|-------------------|------------------|------------------|------------------|---------------------|------------------------|--------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------|
| 12 246,60 | 29 808,55 | 15 389,57 | 30 708,83 | 55 836,16 | 16 043,59 | 18 224,01 | 46 474,45 | 20 333,59 | Total | |
| 2 141,92 | 4 646,82 | 2 605,00 | 5 237,45 | 10 498,61 | 2 301,80 | 2 843,43 | 8 507,63 | 3 445,53 | Pre-primary education establishments | 1 |
| 1 912,39 | 3 376,38 | 1 955,02 | 3 820,39 | 9 601,08 | 1 555,51 | 2 153,91 | 7 308,08 | 2 690,82 | Kindergartens | 2 |
| 24,37 | 49,03 | 39,24 | 122,45 | 106,14 | 38,48 | 89,56 | 72,97 | 49,83 | Special kindergartens | 3 |
| 182,17 | 1 023,33 | 461,85 | 946,70 | 633,15 | 524,40 | 528,65 | 963,09 | 552,52 | Pre-primary sections of primary schools | 4 |
| - | 5,15 | 14,59 | 8,99 | 4,05 | 0,64 | 10,27 | 8,48 | - | Pre-primary education group | 5 |
| 22,99 | 192,93 | 134,30 | 338,92 | 154,19 | 182,77 | 61,04 | 155,01 | 152,36 | Pre-primary point | 6 |
| 4 768,33 | 11 354,32 | 5 732,17 | 12 189,80 | 20 711,61 | 6 275,63 | 7 106,86 | 18 192,10 | 7 771,07 | Primary schools | 7 |
| 4 520,55 | 10 987,37 | 5 466,27 | 11 651,13 | 19 431,07 | 6 009,28 | 6 695,42 | 17 290,17 | 7 448,00 | For youth | 8 |
| - | 53,64 | - | 140,12 | 241,25 | - | 59,46 | 125,00 | 30,15 | of which: sports and sports masterclass | 9 |
| 50,62 | 90,31 | 27,78 | 36,09 | 54,83 | 103,51 | 83,01 | 146,49 | 121,20 | branch | 10 |
| - | 93,70 | - | 45,75 | 206,01 | 31,90 | 57,13 | 176,23 | 137,99 | arts | 11 |
| 247,78 | 366,95 | 265,90 | 537,85 | 1 279,98 | 266,35 | 411,44 | 901,93 | 323,07 | Special | 12 |
| - | - | - | 0,82 | 0,56 | - | - | - | - | For adults | 13 |
| 2 373,63 | 6 086,13 | 3 048,14 | 6 222,95 | 10 951,09 | 3 352,00 | 3 821,75 | 9 558,29 | 4 226,78 | Lower secondary schools | 14 |
| 2 196,56 | 5 778,11 | 2 912,85 | 5 798,94 | 10 111,35 | 3 113,36 | 3 505,16 | 8 857,29 | 3 834,75 | For youth | 15 |
| - | 127,90 | 20,08 | 61,61 | 173,97 | - | 12,40 | 154,44 | 86,82 | of which: sports and sports masterclass | 16 |
| - | - | 40,77 | 101,34 | 100,56 | 20,23 | 41,54 | 171,63 | 24,11 | with special job-training units | 17 |
| 135,26 | 294,33 | 134,35 | 411,86 | 767,76 | 234,08 | 274,80 | 665,36 | 333,02 | Special | 18 |
| 41,81 | 13,69 | 0,94 | 12,15 | 71,98 | 4,56 | 41,79 | 35,64 | 59,01 | For adults | 19 |
| 311,76 | 799,24 | 284,66 | 820,91 | 1 454,86 | 392,96 | 567,75 | 1 256,82 | 565,47 | Basic vocational schools | 20 |
| 256,85 | 679,32 | 245,81 | 670,34 | 1 153,29 | 303,64 | 464,39 | 1 095,74 | 442,18 | For youth | 21 |
| 54,35 | 119,92 | 38,85 | 150,57 | 300,68 | 89,32 | 103,36 | 161,08 | 119,66 | Special | 22 |
| 0,56 | - | - | - | 0,89 | - | - | - | 3,63 | For adults | 23 |
| 892,85 | 2 428,70 | 1 443,87 | 2 560,41 | 4 338,16 | 1 381,18 | 1 470,55 | 3 459,98 | 1 726,26 | General upper secondary schools | 24 |
| 772,15 | 2 292,56 | 1 362,42 | 2 321,11 | 3 969,11 | 1 284,47 | 1 342,91 | 3 137,50 | 1 518,67 | For youth | 25 |
| - | 111,48 | 41,86 | 44,49 | 145,01 | - | 7,40 | 45,98 | 52,49 | of which sports and sports masterclass | 26 |
| 2,78 | 14,94 | 10,46 | 25,59 | 40,06 | 8,07 | 4,33 | 45,82 | 20,98 | Special | 27 |
| 117,92 | 121,20 | 70,99 | 213,71 | 328,99 | 88,64 | 123,31 | 276,66 | 186,61 | For adults | 28 |
| 1 161,36 | 2 867,33 | 1 476,52 | 2 380,41 | 5 118,65 | 1 670,99 | 1 638,73 | 3 780,33 | 1 695,68 | Upper secondary technical schools | 29 |
| 1 158,59 | 2 853,58 | 1 476,24 | 2 372,95 | 5 057,50 | 1 650,96 | 1 635,32 | 3 765,86 | 1 692,11 | For youth | 30 |
| 2,27 | 13,75 | 0,28 | 7,46 | 45,55 | 20,03 | 3,41 | 13,62 | 3,57 | Special | 31 |
| 0,50 | - | - | - | 15,60 | - | - | 0,85 | - | For adults | 32 |
| - | 4,96 | 0,30 | 0,88 | 5,39 | 2,22 | - | 0,86 | 0,86 | Supplem. upper secondary technical | 33 |
| - | 4,96 | 0,30 | 0,88 | 5,39 | 2,22 | - | 0,86 | 0,86 | For adults | 34 |
| 150,36 | 432,90 | 314,27 | 511,30 | 1 046,18 | 298,65 | 258,30 | 600,10 | 304,52 | Post-secondary schools | 35 |
| 23,66 | 192,91 | 125,64 | 206,24 | 329,48 | 92,58 | 106,64 | 183,50 | 119,28 | For youth | 36 |
| - | 3,52 | - | - | 7,41 | 4,87 | - | 4,89 | 2,70 | Special | 37 |
| 126,70 | 236,47 | 188,63 | 305,06 | 709,29 | 201,20 | 151,66 | 411,71 | 182,54 | For adults | 38 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | Teacher training colleges | 39 |
| - | - | - | - | 0,03 | - | - | 3,28 | - | Foreign lang. teacher training colleges | 40 |
| - | - | - | - | 12,58 | 1,23 | - | 3,60 | - | Colleges of social work | 41 |
| - | 10,54 | 0,54 | - | 1,49 | 1,12 | - | 9,33 | 3,59 | Schools for anim. of cult. and librarians | 42 |
| 50,42 | 182,95 | 81,29 | 146,12 | 456,58 | 56,10 | 68,29 | 211,12 | 132,59 | General art schools | 43 |
| 55,11 | 171,52 | 62,87 | 79,12 | 267,50 | 31,67 | 53,63 | 127,60 | 68,48 | Art schools leading to profess. certific | 44 |
| 244,56 | 582,57 | 232,86 | 342,72 | 558,58 | 128,73 | 259,64 | 438,06 | 264,57 | Art schools not leading to profess. certific. | 45 |
| 96,30 | 240,57 | 107,08 | 216,76 | 414,85 | 149,31 | 135,08 | 325,35 | 128,19 | Special job-training schools | 46 |

TABL. VIII.4. NAUCZYCIELE¹ WEDŁUG WOJEWÓDZTW, STOPNIA AWANSU ZAWODOWEGO ORAZ W PODZIALE NA MIASTA I WIEŚTEACHERS¹ BY VOIVODSHIPS, DEGREE OF PROFESSIONAL PROMOTION IN URBAN AND RURAL AREAS

| Lp. | WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION | Ogółem Grand total | | | | | Stopień | | |
|-----|--------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|
| | | | | | | | stażysta trainee | | |
| | | ogółem grand total | miasta urban areas | w tym kobiety of which females | wieś rural areas | w tym kobiety of which females | ogółem total | miasta urban areas | wieś rural areas |
| 1 | POLSKA POLAND | 497 534,04 | 349 636,47 | 282 638,81 | 147 897,57 | 125 161,81 | 20 727,01 | 14 614,96 | 6 112,05 |
| 2 | Dolnośląskie | 33 334,39 | 26 428,48 | 21 509,41 | 6 905,91 | 5 954,74 | 1 478,18 | 1 145,19 | 332,99 |
| 3 | Kujawsko-pomorskie | 26 980,47 | 18 902,99 | 14 933,93 | 8 077,48 | 6 666,73 | 960,90 | 643,01 | 317,89 |
| 4 | Lubelskie | 29 419,55 | 17 549,46 | 13 726,73 | 11 870,09 | 9 926,30 | 965,98 | 607,00 | 358,98 |
| 5 | Lubuskie | 12 529,61 | 9 862,61 | 7 835,48 | 2 667,00 | 2 222,37 | 503,27 | 389,76 | 113,51 |
| 6 | Łódzkie | 30 735,61 | 21 980,83 | 17 997,75 | 8 754,78 | 7 572,42 | 1 091,26 | 770,70 | 320,56 |
| 7 | Małopolskie | 46 395,21 | 27 438,20 | 21 782,36 | 18 957,01 | 15 864,49 | 2 121,69 | 1 227,31 | 894,38 |
| 8 | Mazowieckie | 73 073,85 | 52 897,63 | 43 960,71 | 20 176,22 | 17 378,68 | 3 937,32 | 3 015,65 | 921,67 |
| 9 | Opolskie | 12 246,60 | 8 320,82 | 6 629,34 | 3 925,78 | 3 370,33 | 411,79 | 260,98 | 150,81 |
| 10 | Podkarpackie | 29 808,55 | 16 759,84 | 12 720,29 | 13 048,71 | 10 556,61 | 864,44 | 478,35 | 386,09 |
| 11 | Podlaskie | 15 389,57 | 11 511,68 | 9 257,16 | 3 877,89 | 3 212,93 | 506,83 | 378,29 | 128,54 |
| 12 | Pomorskie | 30 708,83 | 21 955,54 | 17 873,78 | 8 753,29 | 7 433,04 | 1 479,25 | 1 056,67 | 422,58 |
| 13 | Śląskie | 55 836,16 | 45 526,73 | 37 716,99 | 10 309,43 | 8 967,92 | 2 243,91 | 1 807,54 | 436,37 |
| 14 | Świętokrzyskie | 16 043,59 | 9 506,95 | 7 499,20 | 6 536,64 | 5 629,26 | 523,08 | 297,66 | 225,42 |
| 15 | Warmińsko-mazurskie | 18 224,01 | 13 170,45 | 10 533,40 | 5 053,56 | 4 213,87 | 652,81 | 481,84 | 170,97 |
| 16 | Wielkopolskie | 46 474,45 | 31 492,10 | 25 433,61 | 14 982,35 | 12 821,18 | 2 226,64 | 1 463,28 | 763,36 |
| 17 | Zachodniopomorskie | 20 333,59 | 16 332,16 | 13 228,67 | 4 001,43 | 3 370,94 | 759,66 | 591,73 | 167,93 |

1 W przeliczeniu na etaty.

1 Expressed in terms of full-time employees.

| awansu zawodowego <i>Degree of professional promotion</i> | | | | | | | | | Bez stopnia awansu <i>without a degree of professional promotion</i> | | |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------|-------------------------------|------------------------------|----------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------|
| kontraktowy <i>contractual</i> | | | mianowany <i>appointed</i> | | | dyplomowany <i>chartered</i> | | | | | |
| ogółem <i>total</i> | miasta <i>urban areas</i> | wieś <i>rural areas</i> | ogółem <i>total</i> | miasta <i>urban areas</i> | wieś <i>rural areas</i> | ogółem <i>total</i> | miasta <i>urban</i> <i>areas</i> | wieś <i>rural areas</i> | ogółem <i>total</i> | miasta <i>urban areas</i> | wieś <i>rural areas</i> |
| 74 155,99 | 52 467,03 | 21 688,96 | 121 624,73 | 83 136,97 | 38 487,76 | 267 256,90 | 187 722,71 | 79 534,19 | 13 769,41 | 11 694,80 | 2 074,61 |
| 5 534,27 | 4 250,66 | 1 283,61 | 9 762,58 | 7 526,64 | 2 235,94 | 15 468,95 | 12 589,48 | 2 879,47 | 1 090,41 | 916,51 | 173,90 |
| 3 523,65 | 2 391,13 | 1 132,52 | 7 478,92 | 4 748,95 | 2 729,97 | 14 438,90 | 10 615,14 | 3 823,76 | 578,10 | 504,76 | 73,34 |
| 3 595,17 | 2 203,87 | 1 391,30 | 8 492,78 | 4 455,78 | 4 037,00 | 15 751,32 | 9 774,05 | 5 977,27 | 614,30 | 508,76 | 105,54 |
| 1 907,72 | 1 469,78 | 437,94 | 3 619,14 | 2 689,99 | 929,15 | 6 263,78 | 5 117,23 | 1 146,55 | 235,70 | 195,85 | 39,85 |
| 4 405,59 | 3 217,51 | 1 188,08 | 8 856,24 | 6 239,57 | 2 616,67 | 15 594,33 | 11 045,52 | 4 548,81 | 788,19 | 707,53 | 80,66 |
| 6 955,87 | 4 041,63 | 2 914,24 | 9 052,03 | 5 363,91 | 3 688,12 | 27 103,62 | 15 884,72 | 11 218,90 | 1 162,00 | 920,63 | 241,37 |
| 13 678,07 | 10 456,07 | 3 222,00 | 18 057,66 | 13 312,06 | 4 745,60 | 34 164,04 | 23 297,57 | 10 866,47 | 3 236,76 | 2 816,28 | 420,48 |
| 1 552,01 | 1 017,17 | 534,84 | 2 582,65 | 1 658,09 | 924,56 | 7 538,34 | 5 246,76 | 2 291,58 | 161,81 | 137,82 | 23,99 |
| 3 100,99 | 1 686,22 | 1 414,77 | 6 009,84 | 3 162,14 | 2 847,70 | 19 256,16 | 10 971,09 | 8 285,07 | 577,12 | 462,04 | 115,08 |
| 1 980,25 | 1 522,65 | 457,60 | 3 177,11 | 2 229,47 | 947,64 | 9 389,29 | 7 062,96 | 2 326,33 | 336,09 | 318,31 | 17,78 |
| 5 103,68 | 3 513,21 | 1 590,47 | 6 513,62 | 4 625,86 | 1 887,76 | 16 406,27 | 11 780,91 | 4 625,36 | 1 206,01 | 978,89 | 227,12 |
| 7 440,77 | 6 006,04 | 1 434,73 | 11 506,87 | 9 322,27 | 2 184,60 | 33 428,92 | 27 281,60 | 6 147,32 | 1 215,69 | 1 109,28 | 106,41 |
| 1 697,97 | 946,76 | 751,21 | 2 896,69 | 1 565,24 | 1 331,45 | 10 503,77 | 6 351,27 | 4 152,50 | 422,08 | 346,02 | 76,06 |
| 2 437,35 | 1 766,20 | 671,15 | 3 835,37 | 2 497,73 | 1 337,64 | 10 908,87 | 8 088,97 | 2 819,90 | 389,61 | 335,71 | 53,90 |
| 8 030,61 | 5 418,16 | 2 612,45 | 13 972,68 | 9 232,29 | 4 740,39 | 21 129,35 | 14 473,13 | 6 656,22 | 1 115,17 | 905,24 | 209,93 |
| 3 212,02 | 2 559,97 | 652,05 | 5 810,55 | 4 506,98 | 1 303,57 | 9 910,99 | 8 142,31 | 1 768,68 | 640,37 | 531,17 | 109,20 |

Aneks 1**KLASYFIKACJA ZAWODÓW SZKOLNICTWA ZAWODOWEGO**

Klasyfikacja na podstawie załącznika do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2011 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego¹.

Klasyfikacja zawodów obejmuje zawody, w których może odbywać się kształcenie zawodowe.

Zawody objęte klasyfikacją zostały ujęte w grupy wielkie, duże i średnie, zgodnie z podziałem zawodów ustalonym w klasyfikacji zawodów i specjalności dla potrzeb rynku pracy, określonej w rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 27 kwietnia 2010 roku w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania².

Annex 1**CLASSIFICATION OF OCCUPATIONS IN VOCATIONAL EDUCATION**

Classification elaborated on the basis of an appendix to the Decree of the Minister of Education of December 23, 2011 on classification of occupations in vocational education³.

The classification covers all occupations within vocational education.

The occupations specified in this classification are categorized into major, large and minor groups, according to the classification of occupations and professions for the labour market, regulated in the Decree of the Minister Labour and Welfare of April 27, 2010⁴ on the classification of occupations and professions for the labour market and the scope of its application.

¹ Dz. U. z 2012 r. Nr 0, poz. 7.

² Dz. U. z 2010 r. Nr 82, poz.537.

³ Journal of Laws of the Republic of Poland, 2012, No.0, item 7.

⁴ Journal of Laws of the Republic of Poland, 2010, No.82, item 537.

| Nazwa grupy wielkiej Name of major group | Symbole cyfrowe i nazwy grup wyodrębnionych w ramach grupy wielkiej Numerical symbols and names of groups within the major group | | Zawody ujęte w grupie średniej Occupations within the minor group |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Grupy duże Large groups | Grupy średnie Minor groups | |
| 3. Technicy i inny średni personel 3. Technicians and other middle level personnel | 31. Średni personel nauk fizycznych, chemicznych i technicznych 31. Middle-level technical personnel of the physical sciences and engineering | 311. Technicy nauk fizycznych i technicznych 311. Technicians of the physical sciences and engineering | <p>Technik analityk / <i>analyst</i></p> <p>Technik dróg i mostów kolejowych / <i>railroad construction technician</i></p> <p>Technik elektronik / <i>electronic technician</i></p> <p>Technik elektryk / <i>electric power technician</i></p> <p>Technik garbarz / <i>tanning technician</i></p> <p>Technik geodeta / <i>land surveyor</i></p> <p>Technik geolog / <i>geology technician</i></p> <p>Technik górnictwa otworowego / <i>mining-plant technician</i></p> <p>Technik górnictwa podziemnego / <i>underground exploitation technician</i></p> <p>Technik hutnik / <i>metallurgy technician</i></p> <p>Technik inżynierii środowiska i melioracji / <i>environmental engineering and drainage technician</i></p> <p>Technik mechanik / <i>mechanic</i></p> <p>Technik mechanizacji rolnictwa / <i>agricultural engineering technician</i></p> <p>Technik obuwnik / <i>shoe-making technician</i></p> <p>Technik odlewnik / <i>moulding technician</i></p> <p>Technik papiernictwa / <i>paper processing technician</i></p> <p>Technik technologii ceramicznej / <i>ceramics technician</i></p> <p>Technik technologii chemicznej / <i>chemical technician</i></p> <p>Technik technologii drewna / <i>forest product technician</i></p> <p>Technik technologii szkła / <i>glass technician</i></p> <p>Technik technologii odzieży / <i>garments production technician</i></p> <p>Technik technologii wyrobów skórzanych / <i>leather products technician</i></p> <p>Technik transportu kolejowego / <i>rail transportation technician</i></p> <p>Technik chłodnictwa i klimatyzacji / <i>refrigeration and air conditioning technician</i></p> <p>Technik urządzeń sanitarnych / <i>sanitary equipment technician</i></p> <p>Technik wiertnik / <i>drilling and boring technician</i></p> <p>Technik włókiennik / <i>textile production technician</i></p> <p>Technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych / <i>decorative textile products technician</i></p> <p>Technik automatyk sterowania ruchem kolejowym / <i>railroad traffic control technician</i></p> <p>Technik elektroenergetyk transportu szynowego / <i>electrical power engineering in rail transportation technician</i></p> <p>Technik budownictwa wodnego / <i>hydroengineering technician</i></p> <p>Technik budownictwa / <i>construction technician</i></p> <p>Technik mechatronik / <i>mechanical engineering technician</i></p> <p>Technik cyfrowych procesów graficznych / <i>digital graphic technician</i></p> <p>Technik pojazdów samochodowych / <i>motor vehicle technician</i></p> <p>Technik przeróbki kopalin stałych / <i>solid minerals processing technician</i></p> <p>Technik energetyk / <i>energetics technician</i></p> |

| Nazwa grupy wielkiej Name of major group | Symbole cyfrowe i nazwy grup wyodrębnionych w ramach grupy wielkiej Numerical symbols and names of groups within the major group | | Zawody ujęte w grupie średniej Occupations within the minor group |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Grupy duże Large groups | Grupy średnie Minor groups | |
| 3. Technicy i inny średni personel (cd.) 3. Technicians and other middle level personnel (cont.) | 31. Średni personel nauk fizycznych, chemicznych i technicznych (dok.) 31. Middle-level technical personnel of the physical sciences and engineering (cont.) | 311. Technicy nauk fizycznych i technicznych (dok.) 311. The physical sciences and engineering technicians (cont.) | Technik gazownictwa / gas technician Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej / renewable energy systems and appliances technician Technik drogowictwa / road construction technician Technik renowacji elementów architektury / restorer of architectural monuments technician Technik elektroniki i informatyki medycznej / electronic and medical Informatics technician Technik budownictwa okrętowego / naval architecture technician Technik pożarnictwa / fire and life safety technician Technik transportu drogowego / road transportation technician Stroiciel fortepianów i pianin / piano tuner Technik budowy fortepianów i pianin / piano construction technician Technik procesów drukowania / printing processes technician Technik procesów introligatorskich / bookbinding processes technician Technik urządzeń dźwigowych / crane technician Technik przemysłu mody / fashion industry technician |
| | | 314. Technicy nauk biologicznych, rolniczych i technologii żywności 314. Life science and agriculture technicians and related associate professionals | Technik hodowca koni / horse breeder Technik leśnik / forestry technician Technik ogrodnik / gardening technician Technik pszczelarz / apiculture technician Technik rolnik / agriculture technician Technik rybactwa śródlądowego / inland fishery technician Technik architektury krajobrazu / landscape architecture technician Technik technologii żywności / food processing technology technician Technik przetwórstwa mleczarskiego / dairy product processing technician |
| | | 315. Pracownicy transportu morskiego, żeglugi śródlądowej i lotnictwa 315. Workers of maritime transport, inland waterways and aviation | Technik mechanik okrętowy / ship mechanical engineering technician Technik nawigator / navigator technician Technik rybołówstwa morskiego / sea fishery technician Technik żeglugi śródlądowej / inland navigation technician Technik awionik / avionics technician Technik mechanik lotniczy / aviation mechanical engineering technician Technik lotniskowych służb operacyjnych / airport services technician |
| | 32. Średni personel do spraw zdrowia 32. Life science and health middle level personnel | 321. Technicy medyczni i farmaceutyczni 321. Medical and pharmaceutical technicians | Technik elektroradiolog / electrocardiogram technician Technik sterylizacji medycznej / medical sterilization technician Protetyk słuchu / hearing aid technician Technik farmaceutyczny / pharmaceutical technician Technik dentystryczny / dentist technician Technik ortopeda / technician of orthopaedics |
| | | 322. Dietetycy i żywieniowcy 322. Dietitians and nutritionists | Dietetyk / nutrition dietitian |
| | | 324. Technicy weterynarii 324. Veterinary technicians | Technik weterynarii / veterinary technician |

| Nazwa grupy wielkiej <i>Name of major group</i> | Symbole cyfrowe i nazwy grup wyodrębnionych w ramach grupy wielkiej <i>Numerical symbols and names of groups within the major group</i> | | Zawody ujęte w grupie średniej <i>Occupations within the minor group</i> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Grupy duże <i>Large groups</i> | Grupy średnie <i>Minor groups</i> | |
| 3. Technicy i inny średni personel (cd.) 3. <i>Technicians and other middle level personnel (cont.)</i> | 32. Średni personel do spraw zdrowia cd. <i>32. Life science and health middle level personnel (cont.)</i> | 325. Inny średni personel do spraw zdrowia <i>325. Other middle level health care personnel</i> | Asystentka stomatologiczna / <i>dental assistant</i> Higienistka stomatologiczna / <i>dental sanitarian</i> Ortoptystka / <i>orthoptician</i> Ratownik medyczny / <i>paramedic</i> Technik masażysta / <i>masseur</i> Terapeuta zajęciowy / <i>occupational therapist</i> Technik optyk / <i>optician</i> Opiekunka dziecięca / <i>child-care worker</i> Technik bezpieczeństwa i higieny pracy / <i>health and safety technician</i> Technik ochrony środowiska / <i>environment protection technician</i> |
| | 33. Średni personel do spraw biznesu i administracji <i>33. Middle level business and administration personnel</i> | 331. Średni personel do spraw finansowych <i>331. Middle level financial personnel</i> | Technik agrobiznesu / <i>agrobusiness technician</i> Technik ekonomista / <i>economic technician</i> |
| | | 333. Pośrednicy usług biznesowych <i>333. Business services intermediaries</i> | Technik organizacji reklamy / <i>advertising specialist</i> Technik spedytor / <i>forwarding agent</i> Technik eksploatacji portów i terminali / <i>terminal operations technician</i> Technik logistyki / <i>logistics technician</i> |
| | | 334. Pracownicy administracyjni i sekretarze wyspecjalizowani <i>334. Administrative personnel and specialized secretaries</i> | Technik administracji / <i>administrative technician</i> |
| | 34. Średni personel z dziedziny prawa, spraw społecznych, kultury i pokrewny <i>34. Middle level law, social affairs, culture personnel and related staff.</i> | 341. Średni personel z dziedziny prawa, spraw społecznych i religii <i>341. Middle level law, social affairs and religion personnel</i> | Asystent osoby niepełnosprawnej / <i>assistant for the disabled</i> Opiekunka środowiskowa / <i>community support worker</i> Opiekun w domu pomocy społecznej / <i>social worker at a social care center</i> Opiekun osoby starszej / <i>senior care assistant</i> |
| | 34. Średni personel z dziedziny prawa, spraw społecznych, kultury i pokrewny (dok.) <i>34. Middle level law, social affairs, culture personnel and related staff</i> | 343. Średni personel w zakresie działalności artystycznej, kulturalnej i kulinarnej <i>343. Middle level artistic, culture and gastronomy personnel</i> | Aktor cyrkowy / <i>circus performer</i> Aktor scen muzycznych / <i>musical performer</i> Animator kultury / <i>animator of culture</i> Muzyk / <i>musician</i> Plastyk / <i>artist</i> Tancerz / <i>dancer</i> Florysta / <i>florist</i> Fotograf / <i>photographer</i> Fototechnik / <i>phototechnician</i> Bibliotekarz / <i>librarian</i> Technik żywienia i usług gastronomicznych / <i>nutrition and food services technician</i> Asystent kierownika produkcji filmowej/ telewizyjnej / <i>Film & TV production assistant</i> |
| 35. Technicy informatycy <i>35. IT technicians</i> | | 351. Technicy do spraw technologii teleinformatycznej i pomocy użytkownikom urządzeń teleinformatycznych <i>351. IT technology and telecommunication equipment users assistance technicians</i> | Technik informatyk / <i>IT technician</i> Technik teleinformatyk / <i>ITC technician</i> Technik tyfłoinformatyk / <i>typhlo technology information technician</i> |
| | | 352. Technicy telekomunikacji i urządzeń transmisyjnych <i>352. Telecommunication and transmission equipment technicians</i> | Technik realizacji dźwięku / <i>sound producer</i> Technik realizacji nagrań i nagłośnień / <i>recordings and sound systems producer</i> Technik telekomunikacji / <i>telecommunications technician</i> |

| Nazwa grupy wielkiej <i>Name of major group</i> | Symbole cyfrowe i nazwy grup wyodrębnionych w ramach grupy wielkiej <i>Numerical symbols and names of groups within the major group</i> | | Zawody ujęte w grupie średniej <i>Occupations within the minor group</i> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Grupy duże <i>Large groups</i> | Grupy średnie <i>Minor groups</i> | |
| 4. Pracownicy biurowi <i>4. Office clerks</i> | 41. Sekretarki, operatorzy urządzeń biurowych i pokrewni <i>41. Secretaries, office equipment operators and related trades workers</i> | 411. Pracownicy obsługi biurowej <i>411. Office workers</i> | Technik prac biurowych / <i>Office administration technician</i> |
| | 42. Pracownicy obsługi klienta <i>42. Client service clerks</i> | 421. Pracownicy obrotu pieniężnego <i>421. Cashiers, tellers and related clerks</i> | Technik usług pocztowych i finansowych / <i>postal and financial services technician</i> |
| | | 422. Pracownicy do spraw informowania klientów <i>422. Customer information workers</i> | Technik hotelarstwa / <i>hospitality & hotel technician</i> Technik obsługi turystycznej / <i>travel consultant</i> |
| | 43. Pracownicy do spraw finansowo-statystycznych i ewidencji materiałowej <i>43. Financial, statistics and material registry workers</i> | 431. Pracownicy do spraw finansowo-statystycznych <i>431. Financial and statistics workers</i> | Technik rachunkowości / <i>accounting and bookkeeping clerk</i> |
| | 44. Pozostali pracownicy obsługi biura <i>44. Other office support workers</i> | 441. Pozostali pracownicy obsługi biura <i>441. Other office support workers</i> | Technik archiwista / <i>archivist technician</i> |
| 5. Pracownicy usług i sprzedawcy <i>5. Personal services and salespersons</i> | 51. Pracownicy usług osobistych <i>51. Personal services workers</i> | 512. Kucharze <i>512. Chef</i> | Kucharz / <i>chef</i> |
| | | 513. Kelnerzy i barmani <i>513. Waiters bartenders</i> | Kelner / <i>waiter, bartender</i> |
| | | 514. Fryzjerzy, kosmetyczki i pokrewni <i>514. Hairdressers, beauticians and related trades workers</i> | Fryzjer / <i>hair stylist</i> Technik usług fryzjerskich / <i>hairdresser</i> Technik usług kosmetycznych / <i>beautician</i> |
| | | 515. Gospodarze obiektów <i>515. The objects hosters</i> | Technik turystyki wiejskiej / <i>agrotourism technician</i> |
| | 52. Sprzedawcy i pokrewni <i>52. Salespersons and related trades workers</i> | 522. Pracownicy sprzedaży w sklepach <i>522. Store salespersons</i> | Sprzedawca / <i>salesperson</i> Technik handlowiec / <i>trade broker</i> Technik księgarstwa / <i>booksales technician</i> |
| | 53. Pracownicy opieki osobistej i pokrewni <i>53. Personal care and related trades workers</i> | 532. Pracownicy opieki osobistej w ochronie zdrowia i pokrewni <i>532. Personal care and related workers</i> | Opiekun medyczny / <i>personal care worker</i> |
| | 54. Pracownicy usług ochrony <i>54. Protective services workers</i> | 541. Pracownicy usług ochrony <i>541. Protective services workers</i> | Technik ochrony fizycznej osób i mienia / <i>protective services worker</i> |
| 6. Rolnicy, ogrodnicy, leśnicy i rybacy <i>6. Farmers, gardeners, foresters and fishers</i> | 61. Rolnicy produkcji towarowej <i>61. Commodity production farmers</i> | 611. Rolnicy produkcji roślinnej <i>611. Crop producers</i> | Ogrodnik / <i>gardener</i> |
| | | 612. Hodowcy zwierząt <i>612. Livestock producers</i> | Pszczelarz / <i>apiarist</i> |
| | | 613. Rolnicy produkcji roślinnej i zwierzęcej <i>613. Crop and livestock producers</i> | Rolnik / <i>farmer</i> |
| | 62. Leśnicy i rybacy <i>62. Foresters and fishers</i> | 622. Rybacy <i>622. Fishers</i> | Rybak śródlądowy / <i>inland fisherman</i> |

| Nazwa grupy wielkiej Name of major group | Symbole cyfrowe i nazwy grup wyodrębnionych w ramach grupy wielkiej Numerical symbols and names of groups within the major group | | Zawody ujęte w grupie średniej Occupations within the minor group |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Grupy duże Large groups | Grupy średnie Minor groups | |
| 7. Robotnicy przemysłowi i rzemieślnicy 7. Industrial workers and craftsmen | 71. Robotnicy budowlani i pokrewni (z wyłączeniem elektryków) 71. Builders and related trades workers (excluding electricians) | 711. Robotnicy budowlani robót stanu surowego i pokrewni 711. Building frame and related trades workers | Betoniarz-zbrojarz / steel fixer and concreter Cieśla / carpenter Monter budownictwa wodnego / water engineering fitter Monter konstrukcji budowlanych / civil engineering fitter Monter nawierzchni kolejowej / railroad surface fitter Murarz – tynkarz / bricklayer – plasterer Zdun / potter Kamieniarz / stonemason |
| | | 712. Robotnicy budowlani robót wykończeniowych i pokrewni 712. Building finishers and related trades workers | Dekarz / roofer Monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych / plumber and pipe fitter Monter systemów rurociągowych / pipe fitter Monter izolacji budowlanych / insulation worker Monter izolacji przemysłowych / industrial insulation fitter Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie / building finisher |
| | | 713. Malarze, pracownicy czyszczący konstrukcje budowlane i pokrewni 713. Painters, building structure cleaners and related trade workers | Kominiarz / chimney sweeper Lakiernik / coater, varnisher |
| | 72. Robotnicy obróbki metali i mechanicy maszyn i urządzeń i pokrewni 72. Metal, machinery and related trades workers | 721. Formierze odlewniczy, spawacze, blacharze, monterzy konstrukcji metalowych i pokrewni 721. Metal moulders, flamecutters, welders, sheet-metal workers, structural-metal preparers, and related trades workers | Blacharz / sheet metal worker Monter kadłubów okrętowych / hull assembler Blacharz samochodowy / panel beater Modelarz odlewniczy / metal melter, caster Blacharz izolacji przemysłowych / industrial insulation whitesmith |
| | | 722. Kowale, ślusarze i pokrewni 722. Blacksmiths, tool-makers and related trades workers | Operator obrabiarek skrawających / CNC machinist Ślusarz / tool-maker and locksmith Kowal / metal wheel-grinders, polishers and tool sharpeners |
| | | 723. Mechanicy maszyn i urządzeń 723. Machinery mechanics and fitters | Mechanik pojazdów samochodowych / motor vehicle mechanic Mechanik – monter maszyn i urządzeń / industrial-machinery mechanic and fitter Mechanik motocyklowy / motorcycle mechanic |
| | 73. Rzemieślnicy i robotnicy poligraficzni 73. Craftsman and printing workers | 731. Rzemieślnicy 731. Craftsmen | Mechanik automatyki przemysłowej i urządzeń precyzyjnych / precision-instrument maker Mechanik precyzyjny / precision mechanic Optyk-mechanik / optics technician Zegarmistrz / horology technician Złotnik-jubiler / jeweller Koszykarz-plecionkarz / basketry weaver Rękodzielnik wyrobów włókienniczych / handicraftsman |
| | | 732. Robotnicy poligraficzni 732. Printing trades workers | Introligator / bookbinder Drukarz / printing-machine operator |
| | 74. Elektrycy i elektronicy 74. Electricians and electronics | 741. Elektrycy budowlani, elektromechanicy i elektromonterzy 741. Electrical builders and electronics mechanic | Elektryk / electrical mechanic and fitter Elektromechanik pojazdów samochodowych / motorvehicle electrician Elektromechanik / electronics mechanic |
| | | 742. Monterzy elektronicy i monterzy instalacji i urządzeń telekomunikacyjnych 742. Electronics fitters and electrical and telecommunication line installers | Monter-elektronik / electronics fitter Monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych / electrical and telecommunication line installer Monter-mechatronik / mechanical engineering fitter |

| Nazwa grupy wielkiej Name of major group | Symbole cyfrowe i nazwy grup wyodrębnionych w ramach grupy wielkiej Numerical symbols and names of groups within the major group | | Zawody ujęte w grupie średniej Occupations within the minor group |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Grupy duże Large groups | Grupy średnie Minor groups | |
| 7. Robotnicy przemysłowi i rzemieślnicy cd. 7. Industrial workers and craftsmen (cont.) | 75. Robotnicy w przetwórstwie spożywczym, obróbce drewna, produkcji wyrobów tekstylnych i pokrewni 75. Workers in food processing, wood processing, production of textiles and related trades workers | 751. Robotnicy w przetwórstwie spożywczym 751. Food processing and related trades workers | Cukiernik / confectionery maker Piekarz / baker Wędliniarz / butcher, fishmonger Przetwórcza ryb / fish processor |
| | | 752. Robotnicy obróbki drewna, stolarze meblowi i pokrewni 752. Wood treaters, cabinet-makers and related trades workers | Stolarz / carpenter |
| | | 753. Robotnicy produkcji odzieży i pokrewni 753. Textile and related trades workers | Krawiec / tailor Kuśnierz / furrier Tapicer / upholsterer Obuwnik / shoe-maker Garbarz skór / leather-tanner Kaletnik / purse-maker |
| 8. Operatorzy i monterzy maszyn i urządzeń 8. Plant and machine operators and assemblers | 81. Operatorzy maszyn i urządzeń wydobywczych i przetwórczych 81. Mining- and mineral-processing-plant operators | 811. Operatorzy maszyn i urządzeń górniczych i pokrewni 811. Mining machinery and equipment operators and related trades workers | Górnik eksploatacji otworowej / mining-plant operators Wiertacz / driller Górnik eksploatacji podziemnej / miner Górnik odkrywkowej eksploatacji złóż / quarry worker |
| | | 812. Operatorzy maszyn i urządzeń do produkcji, przetwórstwa i obróbki wykończeniowej metalu 812. Production, processing and metal finishing machinery operators | Operator maszyn i urządzeń do obróbki plastycznej / metal drawers and extruder Operator maszyn i urządzeń metalurgicznych / metal melters, casters and rolling-mill operator Operator maszyn i urządzeń odlewniczych / metal-heat-treating-plant operator |
| | | 813. Operatorzy urządzeń do produkcji wyrobów chemicznych i fotograficznych 813. Chemicals and photographic production equipment operators | Operator urządzeń przemysłu chemicznego / chemical-processing-plant operator |
| | | 814. Operatorzy maszyn do produkcji wyrobów z gumy i tworzyw sztucznych 814. Rubber and plastic processing machine operators | Operator maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych / plastics processing machinery and equipment operators |
| | | 815. Operatorzy maszyn do produkcji wyrobów włókienniczych, futrzarskich i skórzanych 815. Textiles, fur products and leather production machines operators | Operator maszyn w przemyśle włókienniczym / textile-products machine operator |
| | | 816. Operatorzy maszyn i urządzeń do produkcji wyrobów spożywczych i pokrewnych 816. Food machinery and equipment operators and related trades workers | Operator maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego / Food and related products machine operator |
| | | 818. Operatorzy innych maszyn i urządzeń przetwórczych 818. Other machinery and processing equipment operators | Operator urządzeń przemysłu ceramicznego / ceramics machine operator Operator urządzeń przemysłu szklarskiego / glass machine operator |
| | | 83. Kierowcy i operatorzy pojazdów 83. Drivers and mobile-plant operators | 834. Operatorzy pojazdów wolnobieżnych i pokrewni 834. Agricultural and other mobile-plant operators |
| 9. Pracownicy przy pracach prostych 9. Elementary occupations | 91. Pomoce domowe i sprzątaczkę 91. Domestic helpers and cleaners | 911 Pomoce i sprzątaczkę domowe, biurowe i hotelowe 913. Domestic and related helpers, cleaners and launderers | Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej / hotel service worker |

Aneks 2**MIĘDZYNARODOWA KLASYFIKACJA KIERUNKÓW
KSZTAŁCENIA ISCED-F 2013**

Klasyfikacja ISCED, opracowana po raz pierwszy w połowie lat 70. ubiegłego wieku przez Organizację Narodów Zjednoczonych do Spraw Oświaty, Nauki i Kultury (UNESCO), była dwukrotnie poddana rewizji - ostatnio w roku 2011. Jest ona wynikiem porozumienia międzynarodowego i została oficjalnie przyjęta przez kraje członkowskie UNESCO na sesji konferencji generalnej.

W trakcie procedury rewizji, która doprowadziła do powstania wersji z roku 2011, uznano, że agregaty kierunków kształcenia powinny być rozpatrywane w ramach odrębnych procedur w celu ustanowienia niezależnej, lecz powiązanej klasyfikacji, która mogłaby być aktualizowana w innych odstępach czasowych, niezależnie od ewentualnych przyszłych zmian w poziomach kształcenia i osiągniętego wykształcenia. Nowa klasyfikacja nosi nazwę ISCED-F 2013.

Annex 2**INTERNATIONAL CLASSIFICATION OF FIELDS OF
EDUCATION AND TRAINING ISCED-F 2013**

First developed in the mid-1970s by the United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO), ISCED has been revised twice – most recently in 2011. ISCED is a product of international agreement and was adopted formally by the General Conference of UNESCO Member States.

During the review process which led to the 2011 revision, it was decided that the fields of education should be examined in a separate process to establish an independent but related classification which could be updated according to a different frequency, if appropriate, from any future revision to the levels of education and educational attainment. The classifications of levels and fields will remain part of the same family of classifications. This new classification is called ISCED-F 2013.

| Podgrupy kierunków kształcenia według ISCED-F 2013 <i>Narrow fields of education according to ISCED-F 2013</i> | Przykłady zawodów <i>Examples of vocational occupations</i> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pedagogiczne <i>Education</i> | Edukacja przedszkolna i zintegrowana edukacja wczesnoszkolna / <i>pre-primary and integrated primary education</i> Nauczanie początkowe i wychowanie przedszkolne / <i>early childhood and pre-primary education</i> Nauczanie początkowe z muzyką / <i>early childhood education with music classes</i> Pedagogika rewalidacyjna / <i>revalidation pedagogy</i> |
| Artystyczne <i>Arts</i> | Fotograf / <i>photographer</i> Muzyk / <i>musician</i> Plastyk / <i>artist</i> Tancerz / <i>dancer</i> |
| Spoleczne <i>Social and behavioural sciences</i> | Animator kultury / <i>animator of culture</i> Terapeuta zajęciowy / <i>occupational therapist</i> Technik ekonomista / <i>economic technician</i> |
| Dziennikarstwa i informacji <i>Journalism and information</i> | Bibliotekarz / <i>librarian</i> Technik archiwista / <i>archivist technician</i> |
| Biznesu i administracji <i>Business and administration</i> | Technik rachunkowości / <i>accounting and bookkeeping clerk</i> Technik administracji / <i>administrative technician</i> Przedstawiciel handlowy / <i>sales representative</i> Technik logistyki / <i>logistics technician</i> |
| Fizyczne <i>Physical sciences</i> | Technik analityk / <i>analysis technician</i> Technik geolog / <i>geology technician</i> |
| Technologii teleinformatycznych <i>Information and Communication Technologies (ICTs)</i> | Technik teleinformatyk / <i>ITC technician</i> Technik informatyk / <i>IT technician</i> |
| Inżynierijno – techniczne <i>Engineering and engineering trades</i> | Technik elektryk / <i>electric power technician</i> Technik mechanik / <i>mechanic</i> Operator obrabiarek skrawających / <i>CNC machinist</i> Technik pojazdów samochodowych / <i>motor vehicle technician</i> |
| Produkcji i przetwórstwa <i>Manufacturing and processing</i> | Górnik eksploatacji podziemnej / <i>underground exploitation miner</i> Technik technologii drewna / <i>forest product technician</i> Tapicer / <i>upholsterer</i> |
| Architektury i budownictwa <i>Architecture and construction</i> | Technik budownictwa / <i>construction technician</i> Murarz-tylnik / <i>bricklayer-plasterer</i> Technik architektury krajobrazu / <i>landscape architecture technician</i> Technik geodeta / <i>land survey technician</i> |
| Rolnicze <i>Agriculture</i> | Technik agrobiznesu / <i>agribusiness technician</i> Technik rolnik / <i>agriculture technician</i> Ogrodnik / <i>gardener</i> |
| Leśne <i>Forestry</i> | Technik leśnik / <i>forestry technician</i> Operator maszyn leśnych / <i>motorised forestry plant operator</i> |
| Rybackwa <i>Fisheries</i> | Rybak śródlądowy / <i>inland fisherman</i> Technik rybactwa morskiego / <i>sea fishery technician</i> |
| Weterynaryjne <i>Veterinary</i> | Technik weterynarii / <i>veterinary technician</i> |
| Medyczne <i>Health</i> | Asystentka stomatologiczna / <i>dental assistant</i> Technik masażysta / <i>masseur</i> Technik optyk / <i>optician</i> |
| Opieki społecznej | Opiekunka środowiskowa / <i>community support worker</i> |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Welfare</i> | <i>Opiekunka dziecięca / child-care worker</i> |
| Usług dla ludności <i>Personal services</i> | <i>Fryzjer / hair stylist</i> |
| | <i>Kelner / waiter, bartender</i> |
| | <i>Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej / hotel service worker</i> |
| | <i>Technik obsługi turystycznej / travel consultant</i> |
| Usług transportowych <i>Transport services</i> | <i>Technik drogownictwa / road construction technician</i> |
| | <i>Technik transportu kolejowego / railway technician</i> |
| | <i>Technik żeglugi śródlądowej / inland navigation technician</i> |
| | <i>Technik spedytor / forwarding agent</i> |
| Higieny i bezpieczeństwa pracy <i>Hygiene and occupational health services</i> | <i>Technik bezpieczeństwa i higieny pracy / health and safety technician</i> |
| Ochrony i bezpieczeństwa <i>Security services</i> | <i>Technik pożarnictwa / fire and life safety technician</i> |
| | <i>Pracownik ochrony fizycznej osób i mienia / protective services worker</i> |
| Pozostałe <i>Other</i> | <i>Profil eksperymentalny / experimental profile</i> |
| | <i>Inne / other</i> |

Objaśnienia znaków umownych

| | |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Kreska (–) | – zjawisko nie wystąpiło |
| Znak x | – wypełnienie pozycji, ze względu na układ tablicy, jest niemożliwe lub niecelowe |
| „W tym” | – oznacza, że nie podaje się wszystkich składników sumy |
| Kropka (.) | – oznacza zupełny brak informacji albo brak informacji wiarygodnych |
| Zero (0) | – zjawisko istniało w wielkości mniejszej od 0,5 |
| (0,0) lub (0,00) | – zjawisko istniało w wielkości mniejszej od 0,05 lub 0,005 |

Explanation of symbols

| | |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (–) | – <i>the phenomenon did not occur</i> |
| x | – <i>it is impossible or inappropriate to fill in the item because of the table arrangement</i> |
| „of which” | – <i>not all the components of the sum are included</i> |
| (.) | – <i>data not available or not reliable</i> |
| 0 | – <i>magnitude not zero, but less than 0,5 of unit employed</i> |
| 0,0 or 0,00 | – <i>magnitude not zero, but less than 0,05 or 0,005 of unit employed</i> |

Przy publikowaniu danych GUS – prosimy o podanie źródła
When quoting the CSO data – please indicate the source