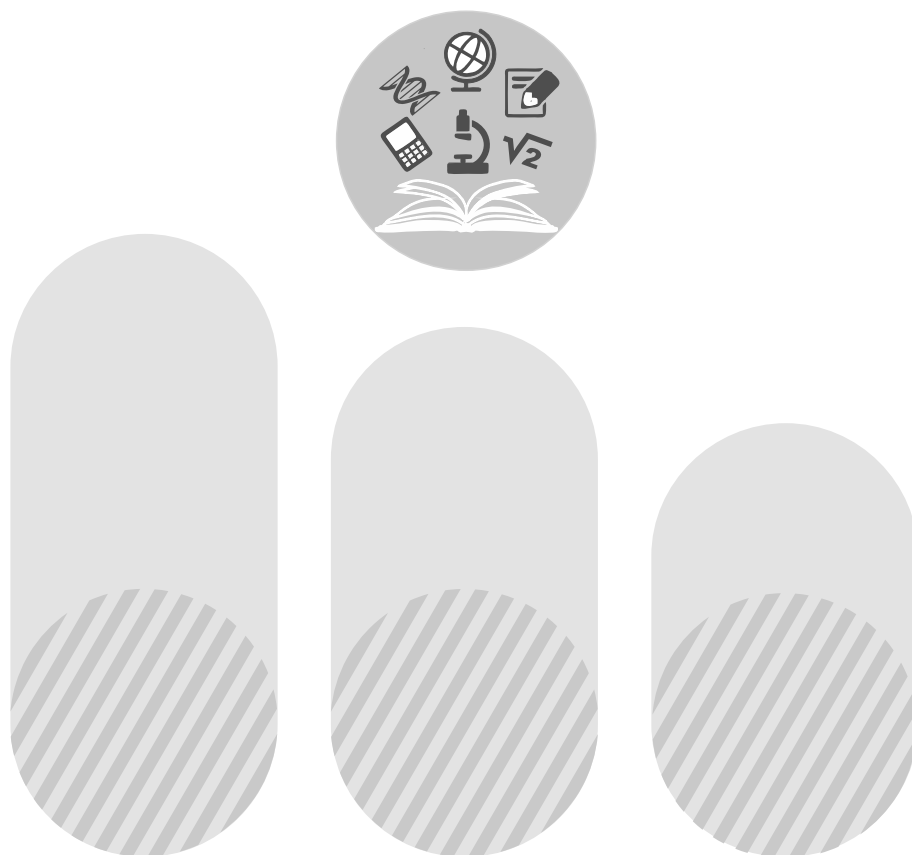




# Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2017/18

Education in 2017/18 school year





# Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2017/18

Education in 2017/18 school year

Główny Urząd Statystyczny Statistics Poland  
Urząd Statystyczny w Gdańsku Statistical Office in Gdańsk

Warszawa, Gdańsk 2018

**Opracowanie merytoryczne**

*Content-related works*

Urząd Statystyczny w Gdańsku, Ośrodek Statystyki Edukacji i Kapitału Ludzkiego

*Statistical Office in Gdańsk, Centre for Education and Human Capital Statistics*

**Zespół autorski**

*Editorial team*

Radosław Jabłoński, Teresa Miszke, Karina Pokrywka, Katarzyna Rybicka, Magdalena Wiktor,  
Hanna Zielińska, Anna Żochowska

**Kierujący**

*Supervisor*

Jerzy Auksztol, Małgorzata Buńko

**Prace redakcyjne**

*Editorial work*

Wiesława Bryłowska, Magdalena Poleszuk

**Skład i opracowanie graficzne**

*Typesetting and graphics*

Ewa Bujarska

ISSN 1506-056X

**Publikacja dostępna na stronie**

*Publications available on website*

<http://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/edukacja/>

**Przy publikowaniu danych GUS prosimy o podanie źródła**

*When publishing Statistics Poland data – please indicate the source*

## Przedmowa

Przekazujemy Państwu kolejną edycję publikacji przedstawiającej stan i dynamikę zmian polskiego systemu oświaty. Prezentowane informacje dotyczą działalności szkół oraz innych placówek oświatowych i wychowawczych, prowadzących nauczanie na poziomie przedszkolnym, podstawowym, ponadpodstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym, obejmując również szkolnictwo specjalne, zawodowe i artystyczne. Podobnie jak w latach poprzednich, publikacja zawiera informacje o infrastrukturze oświatowej, uczniach, absolwentach i nauczycielach, nauczaniu języków obcych oraz języków mniejszości narodowych i etnicznych, zajęciach pozalekcyjnych, wybranych formach opieki nad dziećmi i młodzieżą, a także analizę wyników egzaminów organizowanych przez niezależne od szkół komisje egzaminacyjne.

Ostatni rok szkolny 2017/18 był początkiem obowiązywania nowego ustroju szkolnego wprowadzonego ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe. Głównymi założeniami reformy edukacji jest likwidacja gimnazjów i powrót do 8-letniej szkoły podstawowej, a także modyfikacja szkolnictwa zawodowego poprzez zastąpienie zasadniczych szkół zawodowych przez szkoły branżowe. Jednym z celów reformy jest także wydłużenie cyklu kształcenia w liceach ogólnokształcących z trzech do czterech lat i technikach z czterech do pięciu lat.

Zamieszczone w publikacji dane statystyczne zaprezentowano dla kraju i poszczególnych województw. Dane od roku szkolnego 2008/09 są opracowywane na podstawie informacji zbieranych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej w ramach administracyjnego systemu informacji oświatowej. Z kolei dane za lata wcześniejsze pochodzą z badań realizowanych przez Główny Urząd Statystyczny w formie rocznej sprawozdawczości instytucji oświaty i wychowania (szkół i innych placówek oświatowych).

Dyrektor  
Urzędu Statystycznego  
w Gdańsku  
Jerzy Auksztol

Gdańsk, listopad 2018 r.

## Preface

We present a successive edition of the publication describing the state and dynamics of changes in the Polish education system. The information contained in the study relates to the activities of schools and other educational institutions providing pre-primary, primary, post-primary, lower secondary and upper secondary education, including special, vocational and artistic education. As in previous years, the publication provides data on educational infrastructure, students, graduates and teachers, teaching foreign languages and national and ethnic minority languages, extracurricular activities, selected forms of child and youth care, as well as the analysis of results of examinations organised by external examination boards.

The school year 2017/18 saw the new school system introduced by the Act of 14 December 2016 - The Law on School Education. The main assumptions of the education reform are the liquidation of lower secondary schools and the return to the eight-year primary school, as well as the modification of vocational education by replacing basic vocational schools with stage I sectoral vocational schools. One of the objectives of the reform is also to extend the cycle of education in general secondary schools from three to four years and in technical secondary schools from four to five years.

The statistical data are presented countrywide and across the voivodships. Data since the school year 2008/09 have been compiled on the basis of information derived from the administrative system of educational information maintained by the Ministry of National Education. The data for earlier years come from surveys conducted by Statistics Poland in the form of annual reporting of schools and other educational institutions.

Jerzy Auksztol  
Director  
of Statistical Office in Gdańsk

Gdańsk, November 2018

# Spis treści

## Contents

<b>Przedmowa</b> .....	<b>3</b>
<i>Preface</i>	
<b>Synteza</b> .....	<b>22</b>
<i>Executive summary</i>	
<b>Komentarz analityczny</b> .....	<b>26</b>
<i>Analytical commentary</i>	
1. Wstęp .....	26
2. Publiczne wydatki na oświatę i wychowanie .....	27
3. Struktura populacji dzieci i młodzieży według wieku. Powszechność nauczania. ....	29
4. Wychowanie przedszkolne.....	30
5. Szkoły według typów .....	34
5.1. Szkoły podstawowe.....	34
5.2. Gimnazja .....	36
5.3. Szkoły ponadgimnazjalne i ponadpodstawowe .....	37
5.3.1. Branżowe szkoły I stopnia .....	41
5.3.2. Licea ogólnokształcące.....	43
5.3.3. Technika .....	46
5.4. Szkoły policealne.....	48
5.5. System kształcenia artystycznego.....	52
5.6. Kwalifikacyjne kursy zawodowe.....	55
5.7. Kształcenie specjalne .....	56
5.7.1 Kształcenie specjalne w szkołach podstawowych .....	57
5.7.2. Kształcenie specjalne w gimnazjach .....	58
5.7.3. Kształcenie specjalne w szkołach ponadgimnazjalnych (w tym policealnych) .....	58
6. Nauczanie języków oraz zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia .....	62
6.1. Nauczanie języków obcych w szkołach dla dzieci i młodzieży (łącznie ze specjalnymi) .....	62
6.2. Nauczanie języków mniejszości narodowych i etnicznych oraz języka regionalnego .....	64
6.3. Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia .....	65
7. Wyniki egzaminów .....	66
7.1. Egzamin gimnazjalny.....	66

7.2. Egzamin maturalny .....	67
7.3. Egzamin zawodowy .....	68
7.3.1 Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe (stara formuła).....	68
7.3.2 Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie (formuła 2012).....	68
8. Nauczyciele .....	70

## Spis tablic

*List of tables*

Tablica. 1. Rozdysponowanie środków finansowych przez samorządy terytorialne na oświatę i wychowanie (w mld zł).....	28
<i>Table 1. Distribution of financial funds by local governments on education (in PLN billion)</i>	
Tablica 2. Współczynniki skolaryzacji w roku szkolnym 2017/18 .....	30
<i>Table 2. Enrollment rates in the 2017/18 school year</i>	
Tablica 3. Dzieci uczęszczające do placówek wychowania przedszkolnego .....	32
<i>Table 3. Children attending pre-primary education establishments</i>	
Tablica 4. Dzieci uczęszczające do placówek wychowania przedszkolnego według województw .....	33
<i>Table 4. Children attending pre-primary education establishments by voivodships</i>	
Tablica 5. Wybrane dane o szkołach podstawowych dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) w roku szkolnym 2017/2018 .....	35
<i>Table 5. Selected data on primary schools for children and youth (excluding special schools) in the 2017/18 school year</i>	
Tablica 6. Wybrane dane o gimnazjach dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) w roku szkolnym 2017/18..	37
<i>Table 6. Selected data on lower secondary schools for children and youth (excluding special schools) in the 2017/18 school year</i>	
Tablica 7. Nauczanie języków obcych jako przedmiotu obowiązkowego w szkołach dla dzieci i młodzieży oraz policealnych (dla młodzieży) w roku szkolnym 2017/18 .....	63
<i>Table 7. Teaching foreign languages as a compulsory subject in schools for children and youth and post-secondary schools for youth in the 2017/18 school year</i>	
Tablica 8. Zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie według typów zdających w roku szkolnym 2016/17 .....	69
<i>Table 8. Pass rate of examination confirming vocational qualifications by types of examinees in the 2016/17 school year</i>	
<b>DZIAŁ I. TABLICE PRZEGLĄDOWE .....</b>	<b>76</b>
<i>CHAPTER I. REVIEW TABLES</i>	
Tablica I.1. Ludność według wieku .....	76
<i>Table I.1. Population by age</i>	
Tablica I.2. Przedszkola .....	77
<i>Table I.2. Nursery schools</i>	
Tablica I.3. Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych.....	78
<i>Table I.3. Pre-primary sections in primary schools</i>	



Tablica I.4. Zespoły wychowania przedszkolnego i punkty przedszkolne .....	79
<i>Table I.4. Pre-primary education groups and pre-primary points</i>	
Tablica I.5. Uczniowie w szkołach według wieku .....	79
<i>Table I.5. School students by age</i>	
Tablica I.6. Uczniowie w szkołach .....	80
<i>Table I.6. Students in schools</i>	
Tablica I.7. Szkoły w systemie oświaty .....	80
<i>Table I.7. Schools in the education system</i>	
Tablica I.8. Uczniowie w szkołach dla dzieci i młodzieży.....	82
<i>Table I.8. Students in schools for children and youth</i>	
Tablica I.9. Absolwenci szkół dla dzieci i młodzieży .....	83
<i>Table I.9. Graduates of schools for children and youth</i>	
Tablica I.10. Uczniowie i absolwenci szkół policealnych.....	84
<i>Table I.10. Students and graduates of post-secondary schools</i>	
Tablica I.11. Szkoły dla dzieci i młodzieży oraz policealne według organów prowadzących .....	84
<i>Table I.11. Schools for children and youth and post-secondary schools by governing authority</i>	
Tablica I.12. Uczniowie w szkołach dla dzieci i młodzieży oraz policealnych według organów prowadzących .....	86
<i>Table I.12. Students in schools for children and youth and post-secondary schools by governing authority</i>	
Tablica I.13. Uczniowie w szkołach dla dorosłych .....	88
<i>Table I.13. Students in schools for adults</i>	
Tablica I.14. Absolwenci szkół dla dorosłych .....	89
<i>Table I.14. Graduates of schools for adults</i>	
Tablica I.15. Szkoły dla dorosłych według organów prowadzących.....	90
<i>Table I.15. Schools for adults by school governing authority</i>	
Tablica I.16. Uczniowie szkół dla dorosłych według organów prowadzących.....	91
<i>Table I.16. Students of schools for adults by school governing authority</i>	
Tablica I.17. Nauczanie języków mniejszości narodowych i etnicznych oraz języka regionalnego w szkołach podstawowych i w zespołach międzyszkolnych dla dzieci i młodzieży.....	92
<i>Table I.17. Teaching languages of national and ethnic minorities and regional languages in primary schools and interschool groups for children and youth</i>	
Tablica I.18. Nauczanie języków mniejszości narodowych i etnicznych oraz języka regionalnego w gimnazjach i w zespołach międzyszkolnych dla dzieci i młodzieży.....	92
<i>Table I.18. Teaching languages of national and ethnic minorities and regional languages in lower secondary schools and interschool groups for children and youth</i>	
Tablica I.19. Nauczanie języków mniejszości narodowych i etnicznych oraz języka regionalnego w szkołach ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych dla młodzieży.....	93
<i>Table I.19. Teaching languages of national and ethnic minorities and regional languages in upper secondary and post-primary schools for youth</i>	
Tablica I.20. Szkoły podstawowe specjalne .....	93
<i>Table I.20. Special primary schools</i>	
Tablica I.21. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach podstawowych dla dzieci i młodzieży .....	94
<i>Table I.21. Students with special educational needs in primary schools for children and youth</i>	

Tablica I.22. Uczniowie korzystający z innych form pomocy poprzez zajęcia psychologiczno-pedagogiczne w szkołach podstawowych dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych).....	95
<i>Table I.22. Students benefiting from other forms of help through psychological and pedagogical classes in primary schools for children and youth (excluding special schools)</i>	
Tablica I.23. Uczniowie indywidualnie nauczani w szkołach podstawowych dla dzieci i młodzieży .....	96
<i>Table I.23. Students taught on one-to-one basis in primary schools for children and youth</i>	
Tablica I.24. Gimnazja specjalne .....	96
<i>Table I.24. Special lower secondary schools</i>	
Tablica I.25. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w gimnazjach dla dzieci i młodzieży .....	97
<i>Table I.25. Students with special educational needs in lower secondary schools for children and youth</i>	
Tablica I.26. Uczniowie korzystający z innych form pomocy poprzez zajęcia psychologiczno-pedagogiczne w gimnazjach dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych).....	97
<i>Table I.26. Students benefiting from other forms of help through psychological and pedagogical classes in lower secondary schools for children and youth (excluding special schools)</i>	
Tablica I.27. Uczniowie indywidualnie nauczani w gimnazjach dla dzieci i młodzieży.....	98
<i>Table I.27. Students taught on one-to-one basis in lower secondary schools for children and youth</i>	
Tablica I.28. Licea ogólnokształcące specjalne .....	98
<i>Table I.28. Special general secondary schools</i>	
Tablica I.29. Specjalne branżowe szkoły I stopnia i technika specjalne .....	99
<i>Table I.29. Special stage I sectoral vocational and special technical secondary schools</i>	
<b>DZIAŁ II. WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE .....</b>	<b>101</b>
<i>CHAPTER II. PRE-PRIMARY EDUCATION</i>	
Tablica II.1. Wychowanie przedszkolne .....	101
<i>Table II.1. Pre-primary education</i>	
Tablica II.2. Wychowanie przedszkolne według województw .....	104
<i>Table II.2. Pre-primary education by voivodships</i>	
Tablica II.3. Dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego według roku urodzenia i województw .....	111
<i>Table II.3. Children attending pre-primary education establishments by year of birth and voivodships</i>	
<b>DZIAŁ III. SZKOŁY PODSTAWOWE .....</b>	<b>117</b>
<i>CHAPTER III. PRIMARY SCHOOLS</i>	
<b>A. Dane ogólne</b>	
<i>General data</i>	
Tablica III.1. Szkoły podstawowe publiczne i niepubliczne z uprawnieniami szkoły publicznej .....	117
<i>Table III.1. Primary schools - public and non-public with the competences of a public school</i>	
Tablica III.2. Szkoły podstawowe według organów prowadzących .....	119
<i>Table III.2. Primary schools by school governing authority</i>	
Tablica III.3. Szkoły podstawowe według województw .....	121
<i>Table III.3. Primary schools by voivodships</i>	
Tablica III.4. Uczniowie w szkołach podstawowych według miejsca zamieszkania .....	128
<i>Table III.4. Students in primary schools by place of residence</i>	
Tablica III.5. Uczniowie w szkołach podstawowych według wieku, płci i województw .....	Internet
<i>Table III.5. Students in primary schools by age, sex and voivodships</i>	

**B. Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży według województw (bez szkół specjalnych)***Primary schools for children and youth by voivodships (excluding special schools)*

Tablica III.6. Szkoły podstawowe w miastach i na wsi (bez szkół specjalnych) .....	Internet
<i>Table III.6. Primary schools in urban and rural areas (excluding special schools)</i>	
Tablica III.7. Uczniowie szkół podstawowych według klas i płci (bez szkół specjalnych) .....	Internet
<i>Table III.7. Pupils of primary schools by grades and sex (excluding special schools)</i>	
Tablica III.8. Oddziały szkół podstawowych według klas (bez szkół specjalnych) .....	Internet
<i>Table III.8. Sections of primary schools by grades (excluding special schools)</i>	
Tablica III.9. Szkoły podstawowe publiczne i niepubliczne z uprawnieniami szkół publicznych (bez szkół specjalnych) .....	Internet
<i>Table III.9. Primary schools public and non-public with the competences of a public school (excluding special schools)</i>	
Tablica III.10. Uczniowie powtarzający klasę według klas i płci w szkołach podstawowych (bez szkół specjalnych) .....	Internet
<i>Table III.10. Pupils repeating the same grade in primary schools by grade and sex (excluding special schools)</i>	
Tablica III.11. Realizacja obowiązku szkolnego w szkołach podstawowych (bez szkół specjalnych) .....	Internet
<i>Table III.11. Compulsory schooling fulfilment in primary schools (excluding special schools)</i>	
Tablica III.12. Uczniowie dowożeni w szkołach podstawowych według klas i odległości miejsca zamieszkania od szkoły (bez szkół specjalnych) .....	Internet
<i>Table III.12. Pupils using school transport in primary schools by grades and distance to school (excluding special schools)</i>	
Tablica III.13. Uczniowie korzystający z zajęć dodatkowych w szkołach podstawowych (bez szkół specjalnych) .....	Internet
<i>Table III.13. Pupils attending extracurricular activities in primary schools (excluding special schools)</i>	
Tablica III.14. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi według rodzaju niepełnosprawności (bez szkół specjalnych) .....	Internet
<i>Table III.14. Pupils with special educational needs by type of disability in primary schools (excluding special schools)</i>	

**C. Szkoły podstawowe specjalne dla dzieci i młodzieży według województw***Special primary schools for children and youth by voivodships*

Tablica III.15. Szkoły podstawowe specjalne publiczne i niepubliczne z uprawnieniami szkół publicznych .....	Internet
<i>Table III.15. Special primary schools: public and non-public with the competences of a public school</i>	
Tablica III.16. Szkoły podstawowe specjalne w miastach i na wsi .....	Internet
<i>Table III.16. Special primary schools in urban and rural areas</i>	
Tablica III.17. Uczniowie w szkołach podstawowych specjalnych według klas i płci .....	Internet
<i>Table III.17. Pupils of special primary schools by grades and sex</i>	
Tablica III.18. Uczniowie w szkołach podstawowych specjalnych według rodzaju niepełnosprawności .....	Internet
<i>Table III.18. Pupils of special primary schools by type of disability</i>	
Tablica III.19. Uczniowie powtarzający klasę według klas i płci w szkołach podstawowych specjalnych .....	Internet
<i>Table III.19. Pupils repeating the grade in special primary schools by grades and sex</i>	
Tablica III.20. Uczniowie dowożeni w szkołach podstawowych specjalnych według klas i odległości miejsca zamieszkania od szkoły .....	Internet
<i>Table III.20. Pupils using school transport in special primary schools by grades and distance to school (excluding special schools)</i>	

**D. Szkoły podstawowe dla dorosłych***Primary schools for adults*

Tablica III.21. Szkoły podstawowe dla dorosłych według formy kształcenia ..... Internet  
*Table III.21. Primary schools for adults by type of education*

Tablica III.22. Szkoły podstawowe dla dorosłych publiczne i niepubliczne z uprawnieniami szkół publicznych według województw ..... Internet  
*Table III.22. Primary schools for adults public and non-public with a competences of a public school by voivodships*

Tablica III.23. Szkoły podstawowe dla dorosłych według organów prowadzących i województw ..... Internet  
*Table III.23. Primary schools for adults by school governing authority and voivodships*

Tablica III.24. Uczniowie w szkołach podstawowych dla dorosłych według wieku, płci i województw ..... Internet  
*Table III.24. Pupils in primary schools for adults by age, sex and voivodships*

**DZIAŁ IV. GIMNAZJA..... 130***CHAPTER IV. LOWER SECONDARY SCHOOLS***A. Dane ogólne***General data*

Tablica IV.1. Gimnazja publiczne i niepubliczne z uprawnieniami szkoły publicznej ..... 130  
*Table IV.1. Lower secondary schools - public and non-public with the competences of a public school*

Tablica IV.2. Gimnazja według województw ..... 132  
*Table IV.2. Lower secondary schools by voivodships*

Tablica IV.3. Gimnazja według organów prowadzących ..... 140  
*Table IV.3. Lower secondary schools by school governing authority*

Tablica IV.4. Uczniowie w gimnazjach według wieku, płci i województw ..... 142  
*Table IV.4. Students of lower secondary schools by age, sex and voivodships*

Tablica IV.5. Absolwenci gimnazjów według wieku, płci i województw ..... 146  
*Table IV.5. Graduates of lower secondary schools by age, sex and voivodships*

Tablica IV.6. Uczniowie i absolwenci gimnazjów według miejsca zamieszkania ..... 150  
*Table IV.6. Lower secondary school students and graduates by place of residence*

**B. Gimnazja dla dzieci i młodzieży według województw (bez szkół specjalnych)***Lower secondary for children and youth by voivodships (excluding special schools)*

Tablica IV.7 Gimnazja publiczne i niepubliczne z uprawnieniami szkół publicznych (bez szkół specjalnych) Internet  
*Table IV.7 Lower secondary schools public and non-public with the competences of a public school (excluding special schools)*

Tablica IV.8. Uczniowie w gimnazjach według klas i płci (bez szkół specjalnych) ..... Internet  
*Table IV.8. Students of lower secondary schools by grade and sex (excluding special schools)*

Tablica IV.9. Gimnazja w miastach i na wsi (bez szkół specjalnych) ..... Internet  
*Table IV.9. Lower secondary schools in urban and rural areas (excluding special schools)*

Tablica IV.10. Oddziały w gimnazjach według klas (bez szkół specjalnych) ..... Internet  
*Table IV.10. Sections in lower secondary schools by grades (excluding special schools)*

Tablica IV.11. Uczniowie powtarzający klasę według klas i płci w gimnazjach (bez szkół specjalnych) ..... Internet  
*Table IV.11. Students repeating the grade in lower secondary schools by grades and sex (excluding special schools)*

Tablica IV.12. Realizacja obowiązku szkolnego w gimnazjach (bez szkół specjalnych) ..... Internet  
*Table IV.12. Compulsory schooling fulfilment in lower secondary schools (excluding special schools)*

Tablica IV.13. Uczniowie dowożeni w gimnazjach według klas i odległości miejsca zamieszkania od szkoły (bez szkół specjalnych) ..... Internet  
*Table IV.13. Students using school transport in lower secondary schools by grade and distance to school (excluding special schools)*

Tablica IV.14. Uczniowie korzystający z zajęć w gimnazjach (bez szkół specjalnych) ..... Internet  
*Table IV.14. Students attending classes in lower secondary schools (excluding special schools)*

Tablica IV.15. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi według rodzaju niepełnosprawności (bez szkół specjalnych) ..... Internet  
*Table IV.15. Students with special educational needs by type of disability in lower secondary schools (excluding special schools)*

### **C. Gimnazja specjalne dla dzieci i młodzieży według województw**

*Special lower secondary schools for children and youth by voivodships*

Tablica IV.16. Gimnazja specjalne publiczne i niepubliczne z uprawnieniami szkół publicznych ..... Internet  
*Table IV.16. Special lower secondary schools public and non-public with the competences of a public school*

Tablica IV.17. Gimnazja specjalne w miastach i na wsi ..... Internet  
*Table IV.17. Special lower secondary schools in urban and rural areas*

Tablica IV.18. Uczniowie w gimnazjach specjalnych według klas i płci ..... Internet  
*Table IV.18. Students of special lower secondary schools by grades and sex*

Tablica IV.19. Uczniowie powtarzający klasę w gimnazjach specjalnych według klas i płci ..... Internet  
*Table IV.19. Students repeating the grade in special lower secondary schools by grade and sex*

Tablica IV.20. Uczniowie w gimnazjach specjalnych według rodzaju niepełnosprawności ..... Internet  
*Table IV.20. Students of special lower secondary schools by type of disability*

Tablica IV.21. Uczniowie dowożeni w gimnazjach specjalnych według klas i odległości miejsca zamieszkania od szkoły ..... Internet  
*Table IV.21. Commuting students in special lower secondary schools by grade and distance to school*

### **D. Gimnazja dla dorosłych**

*Lower secondary schools for adults*

Tablica IV.22. Gimnazja dla dorosłych według formy kształcenia ..... Internet  
*Table IV.22. Lower secondary schools for adults by type of education*

Tablica IV.23. Gimnazja dla dorosłych publiczne i niepubliczne z uprawnieniami szkół publicznych według województw ..... Internet  
*Table IV.23. Lower secondary schools for adults public and non-public with the competences of a public school by voivodships*

Tablica IV.24. Uczniowie w gimnazjach dla dorosłych według klas, płci i województw ..... Internet  
*Table IV.24. Students of lower secondary schools for adults by grades, sex and voivodships*

Tablica IV.25. Uczniowie w gimnazjach dla dorosłych według wieku, płci i województw ..... Internet  
*Table IV.25. Students of lower secondary schools for adults by age, sex and voivodships*

Tablica IV.26. Absolwenci gimnazjów dla dorosłych według wieku, płci i województw ..... Internet  
*Table IV.26. Graduates of lower secondary schools for adults by age, sex and voivodships*

<b>DZIAŁ V. SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE I PONADPODSTAWOWE</b> .....	<b>152</b>
<i>CHAPTER V. UPPER SECONDARY AND POST-PRIMARY SCHOOLS</i>	
<b>A. Dane ogólne</b>	
<i>General data</i>	
Tablica V.1.1. Szkoły ponadgimnazjalne i ponadpodstawowe publiczne, niepubliczne z uprawnieniami szkół publicznych i niepubliczne .....	152
<i>Table V.1.1. Upper secondary and post-primary schools – public, non-public with the competences of a public school and non-public</i>	
Tablica V.1.2. Szkoły ponadgimnazjalne i ponadpodstawowe według organów prowadzących .....	156
<i>Table V.1.2. Upper secondary and post-primary schools by school governing authority</i>	
<b>1. BRANŻOWE SZKOŁY I STOPNIA DLA MŁODZIEŻY</b>	
<i>Stage I sectoral vocational schools for youth</i>	
<b>A. Dane ogólne</b>	
<i>General data</i>	
Tablica V.2.1. Branżowe szkoły I stopnia – szkoły publiczne, niepubliczne z uprawnieniami szkoły publicznej i niepubliczne .....	162
<i>Table V.2.1. Stage I sectoral vocational schools – public, non-public with the competences of a public school and non-public schools</i>	
Tablica V.2.2. Branżowe szkoły I stopnia w miastach i na wsi .....	163
<i>Table V.2.2. Stage I sectoral vocational schools in urban and rural areas</i>	
Tablica V.2.3. Uczniowie branżowych szkół I stopnia według podgrup kierunków kształcenia ISCED-F 2013 .....	169
<i>Table V.2.3. Students of stage I sectoral vocational schools by narrow fields of education ISCED-F 2013</i>	
Tablica V.2.4. Absolwenci zasadniczych szkół zawodowych, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe lub kwalifikacje w zawodzie według podgrup kierunków kształcenia ISCED-F 2013.....	170
<i>Table V.2.4. Graduates of basic vocational schools who passed examination confirming vocational qualifications by narrow fields of education ISCED-F 2013</i>	
<b>B. Branżowe szkoły I stopnia dla młodzieży (bez specjalnych)</b>	
<i>Stage I sectoral vocational schools for youth (excluding special)</i>	
Tablica V.2.5. Oddziały według klas w branżowych szkołach I stopnia .....	Internet
<i>Table V.2.5. Sections by grades in stage I sectoral vocational schools</i>	
Tablica V.2.6. Uczniowie według klas w branżowych szkołach I stopnia .....	Internet
<i>Table V.2.6. Students by grades in stage I sectoral vocational schools</i>	
Tablica V.2.7. Uczniowie w branżowych szkołach I stopnia według wieku i płci .....	Internet
<i>Table V.2.7. Students in stage I sectoral vocational schools by age and sex</i>	
Tablica V.2.8. Absolwenci zasadniczych szkół zawodowych według wieku i płci (bez szkół specjalnych) ....	Internet
<i>Table V.2.8. Graduates of basic vocational schools by age and sex (excluding special schools)</i>	
Tablica V.2.9. Uczniowie klas pierwszych branżowych szkół I stopnia, którzy świadectwo ukończenia szkoły niższego szczebla otrzymali w roku szkolnym 2016/17 .....	Internet
<i>Table V.2.9. First grade students of stage I sectoral vocational schools, who obtained lower school certificate in the 2016/17 school year</i>	
Tablica V.2.10. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi według rodzaju niepełnosprawności w branżowych szkołach I stopnia .....	Internet
<i>Table V.2.10. Students with special educational needs by type of disability in stage I sectoral vocational schools</i>	

Tablica V.2.11. Uczniowie branżowych szkół I stopnia w oddziałach dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach ogólnodostępnych .....	Internet
<i>Table V.2.11. Students of stage I sectoral vocational schools in sections for students with special educational needs in mainstream schools</i>	
Tablica V.2.12. Młodociani pracownicy w branżowych szkołach I stopnia oraz wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe lub kwalifikacje w zawodzie .....	Internet
<i>Table V.2.12. Juvenile employees in stage I sectoral vocational schools and the results of vocational competence examination</i>	
<b>C. Specjalne branżowe szkoły I stopnia</b>	
<i>Special stage I sectoral vocational schools</i>	
Tablica V.2.13. Oddziały według klas w specjalnych branżowych szkołach I stopnia .....	Internet
<i>Table V.2.13. Sections by grades in special stage I sectoral vocational schools</i>	
Tablica V.2.14. Uczniowie według klas w specjalnych branżowych szkołach I stopnia .....	Internet
<i>Table V.2.14. Students by grades in stage I sectoral vocational schools</i>	
Tablica V.2.15. Uczniowie w specjalnych branżowych szkołach I stopnia według wieku i płci .....	Internet
<i>Table V.2.15. Students in special stage I sectoral vocational schools by age and sex</i>	
Tablica V.2.16. Absolwenci specjalnych zasadniczych szkół zawodowych według wieku i płci .....	Internet
<i>Table V.2.16. Graduates of special basic vocational schools by age and sex</i>	
Tablica V.2.17. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi według rodzaju niepełnosprawności w specjalnych branżowych szkołach I stopnia .....	Internet
<i>Table V.2.17. Students with special educational needs by type of disability in special stage I sectoral vocational schools</i>	
<b>2. LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE .....</b>	<b>171</b>
<i>GENERAL SECONDARY SCHOOLS</i>	
<b>A. Dane ogólne</b>	
<i>General data</i>	
Tablica V.3.1. Licea ogólnokształcące - publiczne, niepubliczne z uprawnieniami szkoły publicznej i niepubliczne .....	171
<i>Table V.3.1. General secondary schools - public, non-public with the competences of a public school and non-public schools</i>	
Tablica V.3.2. Licea ogólnokształcące w miastach i na wsi .....	173
<i>Table V.3.2. General secondary schools in urban and rural areas</i>	
<b>B. Licea ogólnokształcące dla młodzieży (bez specjalnych)</b>	
<i>General secondary schools for youth (excluding special schools)</i>	
Tablica V.3.3. Oddziały według klas w liceach ogólnokształcących (bez szkół specjalnych) .....	Internet
<i>Table V.3.3. Sections by grades in general secondary schools (excluding special schools)</i>	
Tablica V.3.4. Uczniowie w liceach ogólnokształcących według klas i płci .....	Internet
<i>Table V.3.4. Students of general secondary schools by grade and sex</i>	
Tablica V.3.5. Uczniowie w liceach ogólnokształcących według wieku i płci (bez szkół specjalnych) .....	Internet
<i>Table V.3.5. Students of general secondary schools by age and sex (excluding special schools)</i>	
Tablica V.3.6. Absolwenci liceów ogólnokształcących według wieku i płci .....	Internet
<i>Table V.3.6. Graduates of general secondary schools by age and sex</i>	
Tablica V.3.7. Uczniowie liceów ogólnokształcących klas pierwszych i wstępnych dwujęzycznych, którzy świadectwo ukończenia szkoły niższego szczebla otrzymali w roku szkolnym 2016/17 (bez szkół specjalnych) .....	Internet
<i>Table V.3.7. Students of general secondary schools of first and introductory bilingual grades, with lower level school certificate from 2016/17 school year (excluding special schools)</i>	

Tablica V.3.8. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi według rodzaju niepełnosprawności w liceach ogólnokształcących .....	Internet
<i>Table V.3.8. Students with special educational needs by type of disability in general secondary schools</i>	
Tablica V.3.9. Uczniowie liceów ogólnokształcących w oddziałach dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach ogólnodostępnych .....	Internet
<i>Table V.3.9. Students of general secondary schools in sections for students with special educational needs in mainstream schools</i>	
Tablica V.3.10. Wyniki egzaminu maturalnego w liceach ogólnokształcących (bez szkół specjalnych) .....	Internet
<i>Table V.3.10. Results of secondary school matriculation examination in general secondary schools (excluding special schools)</i>	
<b>C. Specjalne licea ogólnokształcące dla młodzieży</b>	
<i>Special general secondary schools for youth</i>	
Tablica V.3.11. Oddziały w specjalnych liceach ogólnokształcących według klas .....	Internet
<i>Table V.3.11. Sections in special general secondary schools by grades</i>	
Tablica V.3.12. Uczniowie w specjalnych liceach ogólnokształcących według klas .....	Internet
<i>Table V.3.12. Students in special general secondary schools by grades</i>	
Tablica V.3.13. Uczniowie w specjalnych liceach ogólnokształcących według wieku i płci .....	Internet
<i>Table V.3.13. Students in special general secondary schools by age and sex</i>	
Tablica V.3.14. Absolwenci specjalnych liceów ogólnokształcących według wieku i płci .....	Internet
<i>Table V.3.14. Graduates of special general secondary schools by age and sex</i>	
Tablica V.3.15. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi według rodzaju niepełnosprawności w specjalnych liceach ogólnokształcących .....	Internet
<i>Table V.3.15. Students with special educational needs by type of disability in special general secondary schools</i>	
Tablica V.3.16. Wyniki egzaminu maturalnego w specjalnych liceach ogólnokształcących .....	Internet
<i>Table V.3.16. Results of secondary school matriculation examination in special general secondary schools</i>	
<b>D. Lice ogólnokształcące dla dorosłych</b>	
<i>General secondary schools for adults</i>	
Tablica V.3.17. Licea ogólnokształcące dla dorosłych według form kształcenia .....	Internet
<i>Table V.3.17. General secondary for adults by type of education</i>	
Tablica V.3.18. Uczniowie w liceach ogólnokształcących dla dorosłych według wieku i płci .....	Internet
<i>Table V.3.18. Students of general secondary schools for adults by age and sex</i>	
Tablica V.3.19. Absolwenci liceów dla dorosłych według wieku i płci .....	Internet
<i>Table V.3.19. Graduates of general secondary schools for adults by age and sex</i>	
Tablica V.3.20. Wyniki egzaminu maturalnego w liceach ogólnokształcących dla dorosłych .....	Internet
<i>Table V.3.20. Results of secondary school matriculation examination in general secondary schools for adults</i>	
<b>3. TECHNIKA.....</b>	<b>179</b>
<i>TECHNICAL SECONDARY SCHOOLS</i>	
<b>A. Dane ogólne</b>	
<i>General data</i>	
Tablica V.4.1. Technika - szkoły publiczne i niepubliczne z uprawnieniami szkoły publicznej .....	179
<i>Table V.4.1. Technical secondary schools - public and non-public with the competences of a public school</i>	
Tablica V.4.2. Technika w miastach i na wsi .....	180
<i>Table V.4.2. Technical secondary schools in urban and rural areas</i>	



Tablica V.4.3. Uczniowie techników według podgrup kierunków kształcenia ISCED-F 2013..... 184  
*Table V.4.3. Students of technical secondary schools by narrow fields of education ISCED-F 2013*

Tablica V.4.4. Absolwenci techników, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe lub kwalifikacje w zawodzie według podgrup kierunków kształcenia ISCED-F 2013 ..... 185  
*Table V.4.4. Graduates of technical secondary schools who passed vocational examination by narrow fields of education ISCED-F 2013*

## **B. Technika dla młodzieży (bez specjalnych)**

*Technical secondary schools for youth (excluding special schools)*

Tablica V.4.5. Oddziały w technikach według klas (bez szkół specjalnych) ..... Internet  
*Table V.4.5. Sections in technical secondary schools by grades (excluding special schools)*

Tablica V.4.6. Uczniowie w technikach według klas i płci ..... Internet  
*Table V.4.6. Students of technical secondary schools by grade and sex*

Tablica V.4.7. Uczniowie w technikach według wieku i płci (bez szkół specjalnych) ..... Internet  
*Table V.4.7. Students of technical secondary schools by age and sex (excluding special schools)*

Tablica V.4.8. Absolwenci techników według wieku i płci ..... Internet  
*Table V.4.8. Graduates of technical secondary schools by age and sex*

Tablica V.4.9. Uczniowie techników klas pierwszych, którzy świadectwo ukończenia szkoły niższego szczebla otrzymali w roku szkolnym 2016/17 (bez szkół specjalnych) ..... Internet  
*Table V.4.9. First grade students of technical secondary schools who obtained certificates of lower level school in the 2016/17 school year (excluding special schools)*

Tablica V.4.10. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w technikach według rodzaju niepełnosprawności ..... Internet  
*Table V.4.10. Students with special educational needs in technical secondary schools by type of disability*

Tablica V.4.11. Uczniowie techników w oddziałach dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach ogólnodostępnych ..... Internet  
*Table V.4.11. Students of technical secondary schools in sections for students with special educational needs in mainstream schools*

Tablica V.4.12. Wyniki egzaminu maturalnego w technikach (bez szkół specjalnych) ..... Internet  
*Table V.4.12. Results of secondary school matriculation examination in technical secondary schools (excluding special schools)*

Tablica V.4.13. Uczniowie odbywający praktyki w centrach kształcenia praktycznego oraz absolwenci przystępujący do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe ..... Internet  
*Table V.4.13. Students holding training in practical education centres and graduates who sat vocational examination*

## **C. Technika specjalne**

*Special technical secondary schools*

Tablica V.4.14. Oddziały według klas w specjalnych technikach dla młodzieży ..... Internet  
*Table V.4.14. Sections by grades in special technical secondary schools for youth*

Tablica V.4.15. Uczniowie według klas w specjalnych technikach ..... Internet  
*Table V.4.15. Students by grades in special technical secondary schools*

Tablica V.4.16. Uczniowie w technikach specjalnych według wieku i płci ..... Internet  
*Table V.4.16. Students in special technical secondary schools by age and sex*

Tablica V.4.17. Absolwenci techników specjalnych według wieku i płci ..... Internet  
*Table V.4.17. Graduates of special technical secondary schools by age and sex*

Tablica V.4.18. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w technikach specjalnych według rodzaju niepełnosprawności .....	Internet
<i>Table V.4.18. Students with special educational needs in special technical secondary schools by type of disability</i>	
Tablica V.4.19. Wyniki egzaminu maturalnego w specjalnych technikach .....	Internet
<i>Table V.4.19. Results of secondary school matriculation examination in special technical secondary schools</i>	
<b>4. SZKOŁY ARTYSTYCZNE.....</b>	<b>186</b>
<i>ART SCHOOLS</i>	
Tablica V.5.1. Uczniowie ogólnokształcących szkół artystycznych dających uprawnienia zawodowe według klas .....	186
<i>Table V.5.1. Students of general art schools leading to professional certification by grades</i>	
Tablica V.5.2. Szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe według województw.....	187
<i>Table V.5.2. Art schools leading to professional certification by voivodships</i>	
Tablica V.5.3. Szkoły artystyczne niedające uprawnień zawodowych według województw .....	188
<i>Table V.5.3. Art schools not leading to professional certification by voivodships</i>	
<b>5. SPECJALNE SZKOŁY PRZYSPOSABIAJĄCE DO PRACY .....</b>	<b>189</b>
<i>SPECIAL JOB-TRAINING SCHOOLS</i>	
Tablica V.6.1. Szkoły specjalne przysposabiające do pracy .....	189
<i>Table V.6.1. Special job-training schools</i>	
Tablica V.6.2. Uczniowie i absolwenci szkół przysposabiających do pracy według wieku i płci .....	190
<i>Table V.6.2. Students and graduates of special job-training schools by age and sex</i>	
<b>6. SZKOŁY POLICEALNE.....</b>	<b>191</b>
<i>POST-SECONDARY SCHOOLS</i>	
Tablica V.7.1. Szkoły policealne - publiczne, niepubliczne z uprawnieniami szkół publicznych i niepubliczne .....	191
<i>Table V.7.1. Post-secondary schools - public, non-public with the competences of a public school and non-public</i>	
Tablica V.7.2. Szkoły policealne według organów prowadzących szkoły i województw .....	Internet
<i>Table V.7.2. Post-secondary schools by school governing authority and voivodships</i>	
Tablica V.7.3. Szkoły policealne według form kształcenia i województw .....	Internet
<i>Table V.7.3. Post-secondary schools by type of education and voivodships</i>	
Tablica V.7.4. Uczniowie i absolwenci szkół policealnych według podgrup kierunków kształcenia .....	192
<i>Table V.7.4. Students and graduates of post-secondary schools by narrow fields of education</i>	
Tablica V.7.5. Policealne szkoły muzyczne i plastyczne oraz szkoły bibliotekarskie i animatorów kultury według województw .....	Internet
<i>Table V.7.5. Post-secondary art schools and schools for librarians and culture managers by voivodships</i>	
Tablica V.7.6. Uczniowie szkół policealnych według wieku i województw .....	193
<i>Table V.7.6. Students of post-secondary schools by age and voivodships</i>	
Tablica V.7.7. Absolwenci szkół policealnych według wieku i województw .....	195
<i>Table V.7.7. Graduates of post-secondary schools by age and voivodships</i>	
Tablica V.7.8. Kolegia pracowników służb społecznych według województw .....	196
<i>Table V.7.8. Colleges of social work by voivodships</i>	
<b>DZIAŁ VI. NAUCZANIE JĘZYKÓW OBCYCH.....</b>	<b>197</b>
<i>CHAPTER VI. TEACHING FOREIGN LANGUAGES</i>	
Tablica VI.1. Nauczanie języków obcych jako przedmiotu obowiązkowego .....	197
<i>Table VI.1. Teaching foreign language as a compulsory subject</i>	

Tablica VI.2. Nauczanie języków obcych jako przedmiotu dodatkowego .....	198
<i>Table VI.2. Teaching foreign languages as additional subject</i>	
<b>DZIAŁ VII. OPIEKA NAD DZIEĆMI I MŁODZIEŻĄ</b>	
<i>CHAPTER VII. CHILD AND YOUTH CARE FACILITIES</i>	
Tablica VII.1. Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze .....	Internet
<i>Table VII.1. Special education and care centres</i>	
Tablica VII.2. Specjalne ośrodki wychowawcze .....	Internet
<i>Table VII.2. Special education centres</i>	
Tablica VII.3. Młodzieżowe ośrodki wychowawcze .....	Internet
<i>Table VII.3. Youth education centres</i>	
Tablica VII.4. Młodzieżowe ośrodki socjoterapii .....	Internet
<i>Table VII.4. Youth social therapy centres</i>	
Tablica VII.5. Ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze .....	Internet
<i>Table VII.5. Rehabilitation and education centres</i>	
Tablica VII.6. Domy wczasów dziecięcych .....	Internet
<i>Table VII.6. Resort homes for children</i>	
Tablica VII.7. Placówki wychowania pozaszkolnego .....	Internet
<i>Table VII.7. Extracurricular education establishments</i>	
Tablica VII.8. Internaty szkół ogólnokształcących i zawodowych (łącznie ze specjalnymi) oraz bursy dla dzieci i młodzieży .....	Internet
<i>Table VII.8. Boarding schools of general and vocational schools (including special schools) and dormitories for children and youth</i>	
Tablica VII.9. Uczniowie korzystający z posiłków w szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych dla dzieci i młodzieży .....	Internet
<i>Table VII.9. Students receiving meals in primary, lower and upper secondary schools for children and youth</i>	
Tablica VII.10. Szkolne koła i uczestnicy zajęć pozalekcyjnych i nadobowiązkowych w szkołach dla dzieci i młodzieży .....	Internet
<i>Table VII.10. School interest groups and participants of extracurricular and optional activities in schools for children and youth</i>	
<b>DZIAŁ VIII. NAUCZYCIELE.....</b>	<b>200</b>
<i>CHAPTER VIII. TEACHERS</i>	
Tablica VIII.1. Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni według typów szkół i województw .....	201
<i>Table VIII.1. Full-time and part-time teachers by type of schools and voivodships</i>	
Tablica VII.2. Nauczyciele według typów szkół i organu prowadzącego .....	Internet
<i>Table VII.2. Teachers by type of schools and school governing authority</i>	
Tablica VIII.3. Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni według typów szkół oraz stopnia awansu zawodowego .....	Internet
<i>Table VIII.3. Full-time and part-time teachers by type of schools and career advancement degree</i>	
Tablica VIII.4. Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego i województw .....	207
<i>Table VIII.4. Teachers by career advancement degree and voivodships</i>	
<b>DZIAŁ IX. NAJWAŻNIEJSZE INFORMACJE DOTYCZĄCE SZKÓŁ WEDŁUG GMIN I GŁÓWNYCH MIAST .....</b>	<b>Internet</b>
<i>CHAPTER IX. ESSENTIAL DATA ON SCHOOLS BY GMINA AND MAIN CITIES</i>	
<b>Uwagi metodyczne.....</b>	<b>208</b>
<i>Methodological notes</i>	

<b>Aneks 1</b> .....	<b>229</b>
<i>Annex 1</i>	
<b>Aneks 2</b> .....	<b>242</b>
<i>Annex 2</i>	
Spis wykresów i map	
Wykres 1. Wydatki publiczne na oświatę jako procent PKB oraz subwencje dla jednostek samorządu terytorialnego .....	27
<i>Chart 1. Public expenditures on education as a percentage of GDP and subventions for local government entities</i>	
Wykres 2. Wydatki na oświatę z budżetu jednostek samorządowych według typu jednostki .....	28
<i>Chart 2. Expenditures of local government units on education by type of entity</i>	
Wykres 3. Dzieci w wieku 6 lat w placówkach wychowania przedszkolnego i szkołach podstawowych .....	29
<i>Chart 3. Children aged 6 years in pre-primary education establishments and primary schools</i>	
Wykres 4. Placówki wychowania przedszkolnego w miastach i na wsi .....	31
<i>Chart 4. Pre-primary education establishments in urban and rural areas</i>	
Wykres 5. Uczniowie szkół podstawowych w miastach i na wsi .....	34
<i>Chart 5. Pupils in primary schools in urban and rural areas</i>	
Wykres 6. Uczniowie gimnazjów w miastach i na wsi .....	36
<i>Chart 6. Students in lower secondary schools in urban and rural areas</i>	
Wykres 7. Szkoły ponadgimnazjalne i ponadpodstawowe według typów w roku szkolnym 2017/18 .....	38
<i>Chart 7. Upper secondary and post-primary schools by types in the 2017/18 school year</i>	
Wykres 8. Uczniowie klas pierwszych w szkołach ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych dla młodzieży i dorosłych .....	39
<i>Chart 8. First-grade students of upper secondary and post-primary schools for youth and adults</i>	
Wykres 9. Uczniowie według typów szkół i płci w roku szkolnym 2017/18 .....	40
<i>Chart 9. Students by types of school and sex in the 2017/18 school year</i>	
Wykres 10. Absolwenci szkół ponadgimnazjalnych z roku szkolnego 2016/17 .....	40
<i>Chart 10. Graduates of upper secondary schools from the 2016/17 school year</i>	
Wykres 11. Współczynnik skolaryzacji netto w branżowych szkołach I stopnia według płci i województw w roku szkolnym 2017/18 .....	41
<i>Chart 11. Net enrollment rate in stage I sectoral vocational schools by sex and voivodships in the 2017/18 school year</i>	
Wykres 12. Uczniowie szkół branżowych I stopnia dla młodzieży według najpopularniejszych podgrup kierunków kształcenia w roku szkolnym 2017/18 .....	42
<i>Chart 12. Students of stage I sectoral vocational schools for youth by the most popular narrow fields of education in the 2017/18 school year</i>	
Wykres 13. Absolwenci zasadniczych szkół zawodowych dla młodzieży z roku szkolnego 2016/2017 według najpopularniejszych podgrup kierunków kształcenia .....	43
<i>Chart 13. Graduates of basic vocational schools for youth from the 2016/17 school year by the most popular narrow fields of education</i>	
Wykres 14. Uczniowie w liceach ogólnokształcących .....	43
<i>Chart 14. Students in general secondary schools</i>	

Wykres 15. Współczynnik skolaryzacji netto w liceach ogólnokształcących według województw i płci w roku szkolnym 2017/18 .....	45
<i>Chart 15. Net enrollment rate in general secondary schools by voivodships and sex in the 2017/18 school year</i>	
Wykres 16. Uczniowie liceów ogólnokształcących dla dorosłych według płci .....	45
<i>Chart 16. Students of general secondary schools for adults by sex</i>	
Wykres 17. Współczynnik skolaryzacji netto w technikum według województw i płci w roku szkolnym 2017/18 .....	46
<i>Chart 17. Net enrollment rate in technical secondary schools by voivodships and sex in the 2017/18 school year</i>	
Wykres 18. Uczniowie techników dla młodzieży według najpopularniejszych podgrup kierunków kształcenia w roku szkolnym 2017/18 .....	47
<i>Chart 18. Students of technical secondary schools by the most popular narrow fields of education in the 2017/18 school year</i>	
Wykres 19. Absolwenci techników dla młodzieży z roku szkolnego 2016/17, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe lub kwalifikacje w zawodzie według najpopularniejszych podgrup kierunków kształcenia .....	48
<i>Chart 19. Graduates of technical secondary schools for youth from the 2016/17 school year who passed vocational competence examination by the most popular narrow fields of education</i>	
Wykres 20. Szkoły policealne według organów prowadzących w roku szkolnym 2017/18 .....	49
<i>Chart 20. Post-secondary schools by governing authority in the 2017/18 school year</i>	
Wykres 21. Szkoły policealne według form kształcenia roku szkolnym 2017/18 .....	49
<i>Chart 21. Post-secondary schools by teaching modes in the 2017/18 school year</i>	
Wykres 22. Współczynnik skolaryzacji netto w szkołach policealnych według płci i województw w roku szkolnym 2017/18 .....	50
<i>Chart 22. Net enrollment rate in post-secondary schools by sex and voivodships in the 2017/18 school year</i>	
Wykres 23. Uczniowie szkół policealnych według najpopularniejszych grup zawodów w roku szkolnym 2017/18 .....	51
<i>Chart 23. Students in post-secondary schools by the most popular groups of occupation in the 2017/18 school year</i>	
Wykres 24. Uczniowie szkół policealnych według najpopularniejszych podgrup kierunków kształcenia w roku szkolnym 2017/18 .....	52
<i>Chart 24. Students in post-secondary schools by the most popular narrow fields of education in the 2017/18 school year</i>	
Wykres 25. Szkoły artystyczne I stopnia według organów prowadzących w roku szkolnym 2017/18 .....	53
<i>Chart 25. 1st degree art schools by governing authorities in the 2017/18 school year</i>	
Wykres 26. Szkoły artystyczne II stopnia w roku szkolnym 2017/2018 według organów prowadzących .....	54
<i>Chart 26. 2nd degree art schools by governing authorities in the 2017/18 school year</i>	
Wykres 27. Szkoły podstawowe specjalne w miastach i na wsi .....	57
<i>Chart 27. Special primary schools in urban and rural areas</i>	
Wykres 28. Gimnazja specjalne w miastach i na wsi .....	58
<i>Chart 28. Special lower secondary schools in urban and rural areas</i>	
Wykres 29. Uczniowie niepełnosprawni w ogólnodostępnych szkołach ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych w roku szkolnym 2017/18 .....	59
<i>Chart 29. Disabled students in mainstream upper secondary and post-primary schools in the 2017/18 school year</i>	
Wykres 30. Uczniowie specjalnych szkół przysposabiających do pracy .....	60
<i>Chart 30. Students of special job-training schools</i>	

---

Wykres 31. Uczniowie uczący się najbardziej popularnych języków obcych w ramach zajęć obowiązkowych w szkołach dla dzieci i młodzieży .....	63
<i>Chart 31. Students learning the most popular foreign languages as a obligatory course in schools for children and youth</i>	
Wykres 32. Uczniowie uczący się języków mniejszości narodowych i etnicznych oraz języka regionalnego w szkołach dla dzieci i młodzieży w roku szkolnym 2017/18 .....	64
<i>Chart 32. Students learning languages of national and ethnic minorities and regional language in schools for children and youth in the 2017/18 school year</i>	
Wykres 33. Uczestnictwo w zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia .....	66
<i>Chart 33. Participation in activities developing interests and talents</i>	
Wykres 34. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w miastach i na wsi .....	67
<i>Chart 34. Lower secondary school examination results in urban and rural areas</i>	
Wykres 35. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie .....	69
<i>Chart 35. Pass rate of examination confirming vocational qualifications</i>	
Wykres 36. Zatrudnienie nauczycieli według organów prowadzących szkoły w roku szkolnym 2017/18 .....	70
<i>Chart 36. Teachers employment by school governing authority in the 2017/18 school year</i>	
Wykres 37. Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni (w przeliczeniu na etaty) w roku szkolnym 2017/18 .....	71
<i>Chart 37. Full-time and part-time teachers (full-time equivalents) in the 2017/18 school year</i>	
Wykres 38. Liczba uczniów przypadająca na jednego nauczyciela w poszczególnych typach szkół w roku szkolnym 2017/18 .....	72
<i>Chart 38. Number of students per 1 teacher by type of school in the 2017/18 school year</i>	
Wykres 39. Przeciętna liczba uczniów przypadająca na jednego nauczyciela według typów szkół w miastach i na wsi w roku szkolnym 2017/18 .....	72
<i>Chart 39. Average number of students per 1 teacher by type of school in urban and rural areas in the 2017/18 school year</i>	
Wykres 40. Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni (w przeliczeniu na etaty) według stopnia awansu zawodowego oraz typów placówek oświatowych w roku szkolnym 2017/18 .....	73
<i>Chart 40. Full-time and part-time teachers (full-time equivalents) by career advancement degree and types of education establishments in the 2017/18 school year</i>	
Wykres 41. Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni (w przeliczeniu na etaty) według stopnia awansu zawodowego i województw w roku szkolnym 2017/18 .....	74
<i>Chart 41. Full-time and part-time teachers (full-time equivalents) by career advancement degree and voivodships in the 2017/18 school year</i>	
Wykres 42. Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni (w przeliczeniu na etaty) w miastach i na wsi według stopnia awansu zawodowego w roku szkolnym 2017/18 .....	75
<i>Chart 42. Full-time and part-time teachers (full-time equivalents) in urban and rural areas by career advancement degree in the 2017/18 school year</i>	
Mapa 1. Dzieci w wieku 3-4 lat w placówkach wychowania przedszkolnego według województw w roku szkolnym 2017/18 .....	32
<i>Map 1. Children aged 3-4 in pre-primary education establishments by voivodships in the 2017/18 school year</i>	

## Objaśnienie znaków umownych

## Symbols

Kreska	(-)	- zjawisko nie wystąpiło.	- magnitude zero.
	(0,0)	- zjawisko istniało w wielkości mniejszej od 0,05.	- magnitude not zero but less than 0.05 for a unit.
Kropka	(*)	- zupełny brak informacji lub brak informacji wiarygodnych.	- data not available or not reliable.
Znak	x	- wypełnienie pozycji jest niemożliwe lub niecelowe.	- not applicable.
„W tym” ”Of which”		- oznacza, że nie podaje się wszystkich składników sumy.	- indicates that not all elements of the sum are given.
Comma (,)			- used in figures represents the decimal point.

## Skróty

## Abbreviations

tys.	tysiąc	nr (Nr)	numer
mln	milion	No.	number
zł	złoty	art.	artykuł
PLN	złoty	Art.	article
km	kilometr kilometre	ust.	ustęp
r.	rok	Dz. U.	Dziennik Ustaw
poz.	pozycja	itd.	i tak dalej
pkt	punkt	m.in.	między innymi
str.	strona	i.a.	inter alia
cd.	ciąg dalszy	tj.	to jest
cont.	continued	i.e.	that is
dok.	dokończenie	tzw.	tak zwany
cont.	continued	np.	na przykład
tabl.	tablica table	e.g.	for example
ISCED	Międzynarodowa Standardowa Klasyfikacja Edukacji International Standard Classification of Education	UNESCO	Organizacja Narodów Zjednoczonych dla Wychowania, Nauki i Kultury United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization
GUS	Główny Urząd Statystyczny Statistics Poland	PAN	Polska Akademia Nauk

## Synteza

Rok szkolny 2017/18 był początkiem obowiązywania reformy edukacji wprowadzonej ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe wraz z ustawą z dnia 14 XII 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę Prawo oświatowe. Głównym założeniem reformy edukacji jest likwidacja gimnazjów i powrót do 8-letniej szkoły podstawowej, a także modyfikacja szkolnictwa zawodowego poprzez zastąpienie zasadniczych szkół zawodowych przez branżowe szkoły I stopnia, a w przyszłych latach również szkoły branżowe II stopnia. Celem reformy jest także wydłużenie cyklu kształcenia w liceach ogólnokształcących z trzech do czterech lat, a w technikach z czterech do pięciu lat.

W 2017 r. wydatki publiczne z budżetu państwa i budżetów samorządowych na oświatę i wychowanie wyniosły 71,9 mld zł, co stanowiło 3,6% PKB. Część oświatowa subwencji ogólnej, przekazywana szkołom za pośrednictwem jednostek samorządu terytorialnego, wyniosła 41,9 mld zł, ponadto oprócz tej subwencji z budżetu państwa przeznaczono 4,2 mld zł na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą.

Według stanu na dzień 30 września 2018 r., 86,4% dzieci w wieku 3-6 lat uczestniczyło w różnych formach wychowania przedszkolnego, lecz pomimo znacznego wzrostu wartości tego wskaźnika jest on nadal niższy niż średnia dla krajów OECD i Unii Europejskiej. Podobnie jak w latach ubiegłych, dzieci poniżej 6. roku życia mieszkające w miastach znacznie częściej uczęszczają do placówek wychowania przedszkolnego niż ich rówieśnicy zamieszkujący obszary wiejskie.

W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym liczba szkół podstawowych zwiększyła się o 7,1%. Obserwuje się stały, choć nieznaczny, wzrost udziału szkół podstawowych prowadzonych przez instytucje prywatne. W szkołach podstawowych dla dzieci i młodzieży uczyło się łącznie 2657,0 tys. uczniów. W roku szkolnym 2017/18 odnotowano wzrost liczby szkół podstawowych dla dorosłych – o 100 placówek w porównaniu z rokiem szkolnym 2016/17, co jest efektem likwidacji gimnazjów. Uczyło się w nich 1,2 tys. osób.

W wyniku reformy systemu edukacji, zakładającej stopniową likwidację gimnazjów, liczba szkół tego typu znacznie się zmniejszyła – 1941 placówek w 2017 r. w porównaniu z 7706 w roku poprzednim. W roku szkolnym 2017/18 nie odbył się nabór do klas pierwszych gimnazjów, a uczniowie klas II i III kształcili się w wygaszanych placówkach lub w oddziałach gimnazjalnych prowadzonych w innych typach szkół (łącznie 711,4 tys. osób na tym poziomie edukacji).

Najpopularniejszym typem szkół ponadgimnazjalnych są od lat licea ogólnokształcące, które w roku szkolnym 2017/18 wybrało 47,8% absolwentów gimnazjów. Zdecydowaną większość liceów dla młodzieży stanowiły placówki publiczne, podczas gdy w przypadku liceów dla dorosłych sytuacja była odwrotna. W roku szkolnym 2017/18 działało 3717 liceów ogólnokształcących (o 201 mniej niż w roku poprzednim). Liczba uczniów wyniosła 617,7 tys. osób, z tego 58,2% stanowiły kobiety.

Na przestrzeni ostatnich 13 lat odnotowano stopniowy wzrost liczby specjalnych szkół przysposabiających do pracy. W roku szkolnym 2017/18 było 510 placówek tego typu, w których uczyło się 10,5 tys. osób.

W roku szkolnym 2017/18 zasadnicze szkoły zawodowe zostały przekształcone w branżowe szkoły I stopnia. Uczniowie na poziomie klasy II i III uczyli się w oddziałach zasadniczych szkół zawodowych prowadzonych w szkołach branżowych. Liczba szkół branżowych I stopnia wyniosła 1504 i kształciło się w nich 155,8 tys. uczniów (o 10,4 tys. mniej niż w roku szkolnym 2016/2017 w zasadniczych szkołach zawodowych). Najpopularniejszymi kierunkami kształcenia były kierunki z podgrup inżynieryjno-technicznej oraz usług dla ludności.

Liczba techników w roku szkolnym 2017/18 zmniejszyła się w porównaniu z rokiem poprzednim o 0,8%, a liczba uczniów – o 0,5%. Ten typ szkoły wybierany był głównie przez mężczyzn (60,4% uczniów techników). Uczniowie technikum najczęściej kształcili się w kierunkach z podgrupy usług dla ludności i inżynieryjno-technicznej.



Równoległe do systemu szkół ogólnokształcących, funkcjonuje w Polsce również system szkolnictwa artystycznego. Szkoły artystyczne kształcą w zawodach muzyka, plastyka, tancerza, aktora scen muzycznych, aktora cyrkowego oraz animatora kultury i bibliotekarza. W roku szkolnym 2017/18 funkcjonowały 52 ogólnokształcące szkoły artystyczne I stopnia, do których uczęszczało 9,7 tys. uczniów oraz 122 szkoły artystyczne II stopnia, które kształciły 13,0 tys. osób. Ponadto działało jeszcze 497 szkół realizujących wyłącznie program kształcenia artystycznego, gdzie kształciło się 58,4 tys. uczniów.

W roku szkolnym 2017/18 w dalszym ciągu obserwowano spadek popularności szkół policealnych. Uczyło się w nich 235,4 tys. uczniów (5,0% mniej niż w roku poprzednim). Tendencja ta wynika z szerokiej dostępności szkolnictwa wyższego, oferującego m.in. 2-3 letnie studia I stopnia.

Nauka języków mniejszości narodowych i etnicznych oraz języków regionalnych oferowana jest na wszystkich szczeblach szkolnictwa podstawowego i ponadgimnazjalnego (ponadpodstawowego). W roku szkolnym 2017/18 w tego typu lekcjach udział brało 64,8 tys. uczniów. Większość uczniów wybierających język mniejszości narodowej i etnicznej lub język regionalny na egzaminie maturalnym zdawała go na poziomie podstawowym.

W zakresie nauki języków obcych w szkole, najwięcej osób uczyło się języka angielskiego – 95,5% wszystkich uczniów na poziomie szkoły podstawowej, gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej (ponadpodstawowej). Kolejnymi językami były niemiecki, rosyjski i hiszpański (odpowiednio 33,9%, 3,6% i 2,5%).

Na zakończenie każdego etapu edukacji przewidziany jest egzamin sprawdzający efekty kształcenia. W roku szkolnym 2017/18 odbył się egzamin gimnazjalny dla absolwentów gimnazjów oraz egzamin maturalny dla absolwentów liceów ogólnokształcących i techników, a ponadto w zasadniczych szkołach zawodowych i w technicach przeprowadzono egzaminy zawodowe. Egzaminy te przeprowadzane są przez Centralną Komisję Egzaminacyjną wraz z Okręgowymi Komisjami Egzaminacyjnymi we współpracy z Ministerstwem Edukacji Narodowej.

Do egzaminu gimnazjalnego przeprowadzonego w kwietniu 2017 r. przystąpiło 344,5 tys. osób. Najlepsze wyniki osiągnęli uczniowie z miast powyżej 100 tys. mieszkańców. Wyniki z części humanistycznej były wyższe (średni wynik 69% z języka polskiego i 59% z historii i wiedzy o społeczeństwie) niż z części matematycznej (średni wynik 47% z matematyki i 52% z przedmiotów przyrodniczych). W maju 2017 r. do egzaminu maturalnego przystąpiło 258 tys. absolwentów szkół ponadgimnazjalnych, w tym 64,3% było absolwentami liceów ogólnokształcących. Zdawalność ogółem wyniosła 78,5% i była o 1 pkt. proc. niższa niż w roku poprzednim, przy czym dla liceów wyniosła 84,4%, a dla techników 67,9%.

W roku szkolnym 2017/18 w szkołach zatrudnionych było 509,8 tys. nauczycieli (w przeliczeniu na pełne etaty). Największą grupę spośród nich stanowili nauczyciele szkół podstawowych – 43,7%. Większość nauczycieli pracowała na stanowisku nauczyciela dyplomowanego (55,4%) oraz mianowanego (21,6%).

## *Executive summary*

The school year 2017/18 was the beginning of the education reform introduced by the Act of 14 December 2016 - Law on School Education together with the Act of 14 December 2016 - Provisions introducing the Law on School Education. The main assumption of education reform is the elimination of lower secondary schools and return to the eight-year primary school, as well as the modification of vocational education by replacing basic vocational schools with stage I sectoral vocational schools and in the future also stage II sectoral vocational schools. The objective of the reform is also to extend the cycle of education in general secondary schools from three to four years, and in technical secondary schools from four to five years.

Education expenditure from the state budget and local government budgets reached PLN 71.9 billion in 2017, representing 3.6% of GDP. The educational part of the general subvention transferred to schools through local government units amounted to PLN 41.9 billion. The state budget earmarked PLN 4.2 billion for education and educational care.

As of 30 September 2018, 86.4% of children aged 3-6 participated in various forms of pre-school education, but despite a significant increase in the value of this rate, it is still below the average for OECD countries and the European Union. As in previous years, children under the age of 6 living in cities much more often attended pre-school facilities than their peers in rural areas.

The number of primary schools increased by 71% in comparison with the previous school year. There is a constant, although insignificant rise in the share of primary schools governed by private institutions. A total of 2,657.0 thousand pupils and students were enrolled in primary schools for children and youth. In the 2017/18 school year, the number of primary schools for adults increased by 100 establishments on the school year 2016/17 due to liquidation of lower secondary schools which concentrated 1.2 thousand students.

As a result of the education reform assuming a gradual liquidation of lower secondary schools, the number of schools of this type decreased to 1,941 in 2017 (7,706 in the previous year). In the 2017/18 school year, there was no recruitment to the first grade and students of grades two and three continued education in phased-out schools or in lower secondary school sections conducted by other types of schools (711.4 thousand people in total at this level of education).

General secondary schools have been the most popular type of upper secondary schools for years, chosen by 47.8% of lower secondary school graduates in the 2017/18 school year. The vast majority of general secondary schools for youth were public, unlike general secondary schools for adults. In the 2017/18 school year, there were 3,717 general secondary schools (by 201 fewer than in the previous year) with a total of 617.7 thousand students, including 58.2% women.

Over the last 13 years, there has been a gradual increase in the number of special job-training schools. In the 2017/18 school year, there were 510 such schools teaching 10.5 thousand students.

In the 2017/18 school year, basic vocational schools were transformed into stage I sectoral vocational schools. Grade 2 and 3 students attended basic vocational school sections at stage I sectoral vocational schools. There were 1,504 stage I sectoral vocational schools with a total of 155.8 thousand students (by 10.4 thousand fewer than in basic vocational schools in the 2016/17 school year). The most popular fields of education were the engineering and engineering trades narrow field and personal services.

The number of technical secondary schools in 2017/18 decreased by 0.8% compared to the previous school year, while the number of students dropped by 0.5%. This type of school was chosen mainly by men (60.4% of students of technical secondary schools). Students of these schools mostly studied the narrow fields of personal services and engineering and engineering trades.

Parallel to the system of general schools, there is also a system of artistic education in Poland. Art schools educate musicians, visual artists, dancers, musical performers, circus performers, culture managers and librarians. In the school year 2017/18, there were 52 first-degree general art schools attended by 9.7 thousand students and 122 second-degree art schools which educated 13 thousand people. In addition, there were 497 schools with a total of 57.4 thousand students, which implemented only the artistic education programme.

In the school year 2017/18, a decrease in the popularity of post-secondary schools was recorded. 235.4 thousand students were enrolled in these schools (by 5.0% fewer than in the previous school year). This trend is due to the broad availability of higher education offering also 2-, 3- year first-degree programmes.

Teaching languages of national and ethnic minorities and regional languages is offered across all levels of primary and upper secondary education. In the 2017/18 school year, 64.8 thousand students participated in this type of courses. Most of the students taking the language of the national and ethnic minority or the regional language during the matriculation examination, chose the standard level examination.

The greatest number of foreign language learners studied English - 95.5% of all students of primary schools, lower secondary and upper secondary (post-primary). In contrast, German, Russian and Spanish were taught to 33.9%, 3.6% and 2.5% of students respectively.

Each stage of education ends with examination testing the effects of education. In the 2017/18 school year, the lower secondary schools provided final examination to their graduates. The graduates of general secondary and technical secondary schools sat the matriculation examination, whereas vocational examinations were held in basic vocational schools and technical secondary schools. These examinations are carried out by the Central Examination Commission together with the Regional Examination Commissions in cooperation with the Ministry of National Education.

344.5 thousand people took the lower secondary school final examination in April 2017. The best results were obtained by students from cities with over 100 thousand inhabitants. Higher results were scored in humanities (average score: 69% - Polish language and 59% - history and social studies) than in mathematical part (average score: 47% in mathematics and 52% in natural science subjects). 258.0 thousand upper secondary school graduates, including 64.3% graduates of general secondary schools, sat the matriculation examination in May 2017. The pass rate was 78.5%, by 1.0 percentage point lower than in the previous school year, reaching 84.4% in general and 67.9% in technical secondary school.

509.8 thousand teachers (full-time equivalents) were employed in schools in the 2017/18 school year. Teachers of primary schools made up the largest group - 43.7%. Most teachers worked as chartered teacher (55.4%) and appointed teacher (21.6%).

# Komentarz analityczny

## Analytical commentary

### 1. Wstęp

Dane zawarte w niniejszej publikacji, oprócz prezentowania stanu obecnego, obejmują również niektóre dane z lat ubiegłych, tj. od 1990 r. W związku z przeprowadzeniem dwóch reform ustroju szkolnego – w 1999 r. i w 2017 r. oraz innymi wprowadzanymi w tym okresie zmianami, analizując dane statystyczne na temat systemu oświaty należy brać pod uwagę wpływ tych zmian, m. in. w zakresie liczby uczniów i absolwentów odpowiednich szkół na różnych poziomach nauki.

W roku szkolnym 2001/02 gimnazja po raz pierwszy działały w pełnej strukturze organizacyjnej (obejmującej trzy klasy). W kolejnym roku szkolnym pierwsi absolwenci gimnazjów kontynuowali naukę w nowoutworzonych szkołach ponadgimnazjalnych (zasadniczych szkołach zawodowych, liceach ogólnokształcących, liceach profilowanych i technikach). Od roku szkolnego 2004/05, w wyniku wdrażania kolejnego etapu reformy oświatowej, rozpoczęły działanie dwuletnie uzupełniające licea ogólnokształcące i trzyletnie technika uzupełniające.

Od roku szkolnego 2012/13, zgodnie z przyjętymi w 2011 r. dalszymi zmianami w ustawie o systemie oświaty, wstrzymany został nabór do pierwszych klas liceów profilowanych (dla młodzieży i dorosłych), uzupełniających liceów ogólnokształcących (dla młodzieży i dorosłych), uzupełniających techników dla młodzieży oraz techników i zasadniczych szkół zawodowych dla dorosłych, a od roku szkolnego 2013/14 także techników uzupełniających dla dorosłych. Szkoły te zlikwidowano lub przekształcano w licea ogólnokształcące dla dorosłych.

W celu uzupełnienia luki w szkolnictwie zawodowym dla dorosłych powstała możliwość kształcenia się na kwalifikacyjnych kursach zawodowych. Kursy te prowadzone są w szkołach oferujących kształcenie dzienne w określonych zawodach oraz w centrach kształcenia praktycznego i ustawicznego. Od roku szkolnego 2012/13, zawody zostały przypisane do jednej z trzech grup kwalifikacji. Zostały one opisane jako zestaw oczekiwanych efektów kształcenia, których osiągnięcie potwierdza świadectwo wydane przez okręgową komisję egzaminacyjną, po zdaniu egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w zakresie tej kwalifikacji. Kontynuacją reformy jest rozporządzenie z dnia 13 marca 2017 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. 2017 poz. 622).

Rok szkolny 2017/18 był początkiem obowiązywania reformy edukacji wprowadzonej ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. 2017 poz. 59 z późniejszymi zmianami) wraz z ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę Prawo oświatowe (Dz. U. 2017 poz. 60 z późniejszymi zmianami).

Głównym założeniem reformy jest likwidacja gimnazjów i powrót do 8-letniej szkoły podstawowej. Uczniowie szkół podstawowych, którzy w roku szkolnym 2016/17 ukończyli klasę VI, w roku kolejnym rozpoczęli naukę w klasie VII i tym samym stali się uczniami 8-letniej szkoły podstawowej. Skutkuje to brakiem absolwentów z roku szkolnego 2016/17. We wrześniu 2017 r. nie odbył się nabór do klasy pierwszej gimnazjów, a oddziały na poziomie klasy II i III funkcjonują w wygaszanych gimnazjach lub jako oddziały gimnazjalne w innych typach szkół.

Zmodyfikowano także szkolnictwo zawodowe poprzez zastąpienie zasadniczych szkół zawodowych branżowymi szkołami I stopnia, a w przyszłych latach również branżowymi szkołami II stopnia. W szkołach branżowych I stopnia w roku szkolnym 2017/18 pozostali jeszcze uczniowie oddziałów zasadniczych szkół zawodowych. Celem reformy jest także wydłużenie cyklu kształcenia w liceach ogólnokształcących z trzech do czterech lat, a w technikach z czterech do pięciu lat.

Obecnie niemal wszystkie publiczne szkoły i placówki oświatowe są prowadzone przez jednostki samorządu terytorialnego: gminy, powiaty lub województwa. Zadaniem własnym gminy jest zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli (w tym specjalnych), szkół podstawowych i gimnazjów (bez szkół podstawowych i gimnazjów specjalnych). Zadaniem powiatu jest zakładanie i prowadzenie szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych (w tym specjalnych), szkół podstawowych specjalnych, gimnazjów specjalnych, a także młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych oraz specjalnych ośrodków wychowawczych, placówek pracy pozaszkolnej (pałaców młodzieży, młodzieżowych domów kultury itp.) i innych placówek oświatowo-wychowawczych.

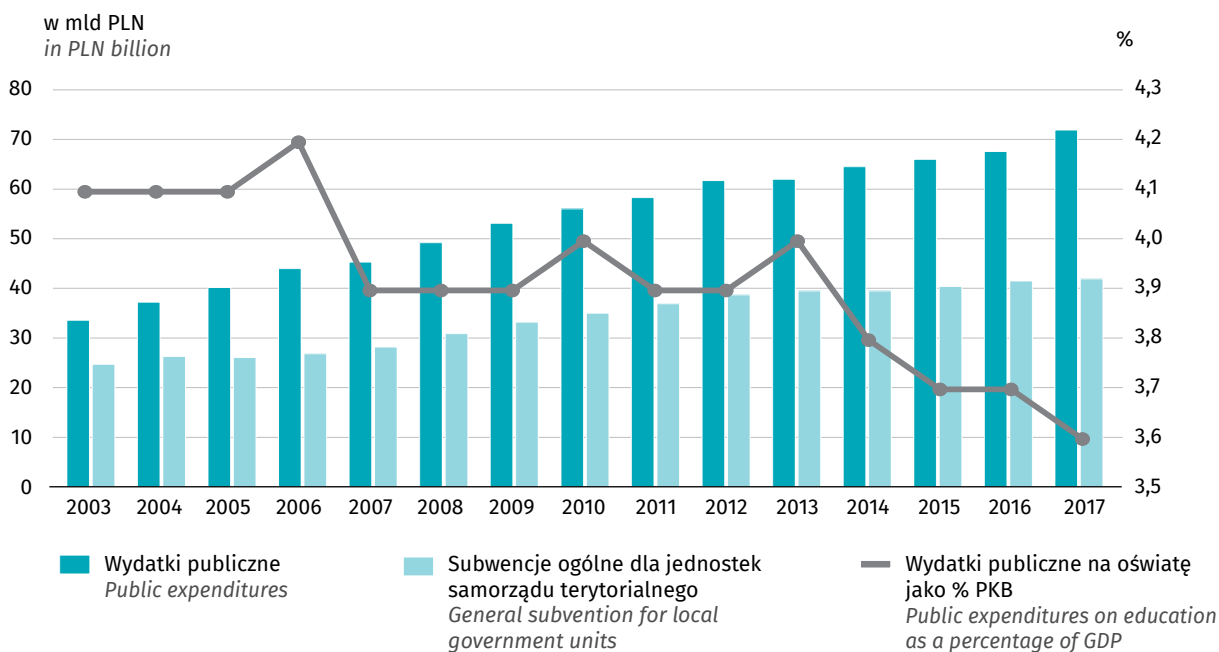
## 2. Publiczne wydatki na oświatę i wychowanie

Wydatki publiczne na oświatę i wychowanie (z budżetu państwa i jednostek samorządu terytorialnego) w 2017 r. wyniosły 71,9 mld zł, co stanowiło 3,6% PKB. Część oświatowa subwencji ogólnej, przekazywanej szkołom za pośrednictwem jednostek samorządu terytorialnego, wyniosła 41,9 mld zł, ponadto oprócz tej subwencji z budżetu państwa przeznaczono 4,2 mld zł na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą.

Środki z budżetów jednostek samorządu terytorialnego na oświatę i wychowanie<sup>1</sup> (łącznie ze środkami otrzymanymi z budżetu państwa) w kwocie 70,2 mld zł przeznaczono głównie na funkcjonowanie szkół podstawowych – 23,3 mld zł (tj. 33,3%), gimnazjów – 9,6 mld zł (13,7%), przedszkoli (łącznie z oddziałami przedszkolnymi w szkołach podstawowych i innymi formami wychowania przedszkolnego 11,5 mld zł (16,4%), szkół zawodowych (łącznie ze szkołami artystycznymi) – 7,3 mld zł (10,4%), liceów ogólnokształcących – 4,3 mld zł (6,1%).

### Wykres 1. Wydatki publiczne na oświatę jako procent PKB oraz subwencje dla jednostek samorządu terytorialnego

Chart 1. Public expenditures on education as a percentage of GDP and subventions for local government entities



W latach 2003–2017 widoczny jest systematyczny wzrost wydatków publicznych i subwencji ogólnej dla oświaty przy stosunkowo stabilnym udziale tych wydatków w PKB.

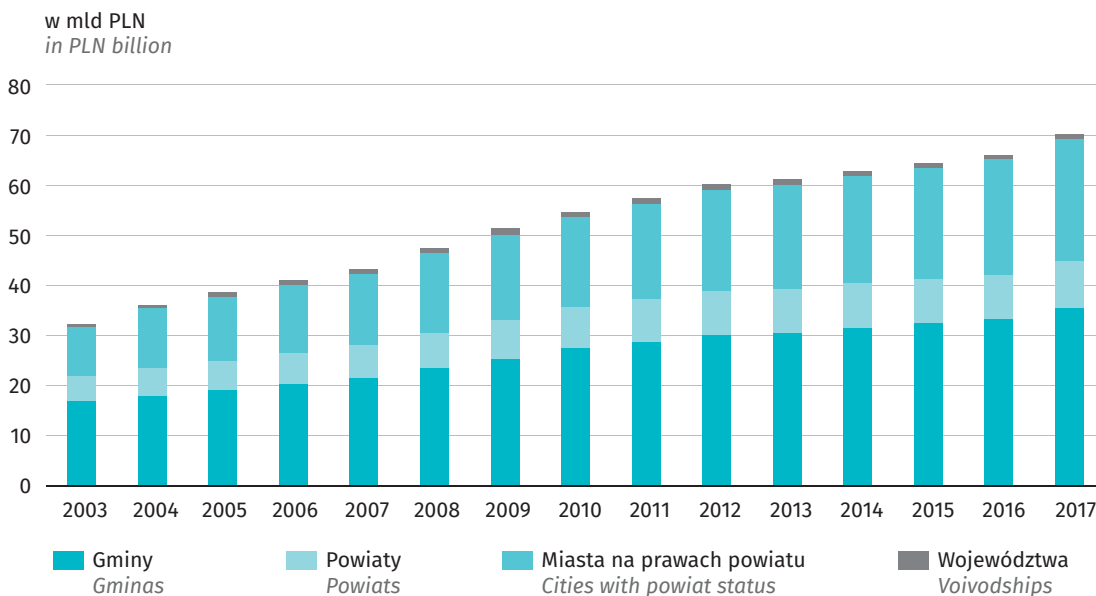
<sup>1</sup> łącznie z oddziałami przedszkolnymi w szkołach podstawowych i innymi formami wychowania przedszkolnego

**Tablica. 1. Rozdysponowanie środków finansowych przez samorządy terytorialne na oświatę i wychowanie (w mld zł)***Table 1. Distribution of financial funds by local governments on education (in PLN billion)*

Wyszczególnienie Specification	Samorządy gmin Gmina's government entities	Samorządy miast na prawach powiatu Cities with powiat status government entities	Samorządy powiatów Powiat's government entities	Samorządy województw Voivodship's government entities
<b>Ogółem</b> <b>Total</b>	<b>35,6</b>	<b>24,5</b>	<b>9,2</b>	<b>0,9</b>
w tym na: of which on:				
przedszkola <sup>a</sup> nursery schools <sup>a</sup>	7,0	4,5	0,0	0,0
szkoły podstawowe primary schools	16,1	6,5	0,6	0,1
gimnazja lower secondary schools	6,3	2,8	0,4	0,0
szkoły zawodowe <sup>b</sup> vocational schools <sup>b</sup>	0,2	3,2	3,7	0,2
licea ogólnokształcące general secondary schools	0,2	2,3	1,7	0,0

a łącznie z oddziałami przedszkolnymi w szkołach podstawowych i innymi formami wychowania przedszkolnego b łącznie ze szkołami artystycznymi.

a Including pre-primary sections in primary schools and other forms of pre-primary education. b Including art schools.

**Wykres 2. Wydatki na oświatę z budżetu jednostek samorządowych według typu jednostki***Chart 2. Expenditures of local government units on education by type of entity*

W stosunku do 2003 r. wydatki na oświatę jednostek samorządu terytorialnego wzrosły o 118,0%, w tym: wydatki województw – o 80,7%, samorządów powiatów – o 80,4%, samorządów miast na prawach powiatu – o 152,6% oraz samorządów gmin – o 110,7%.

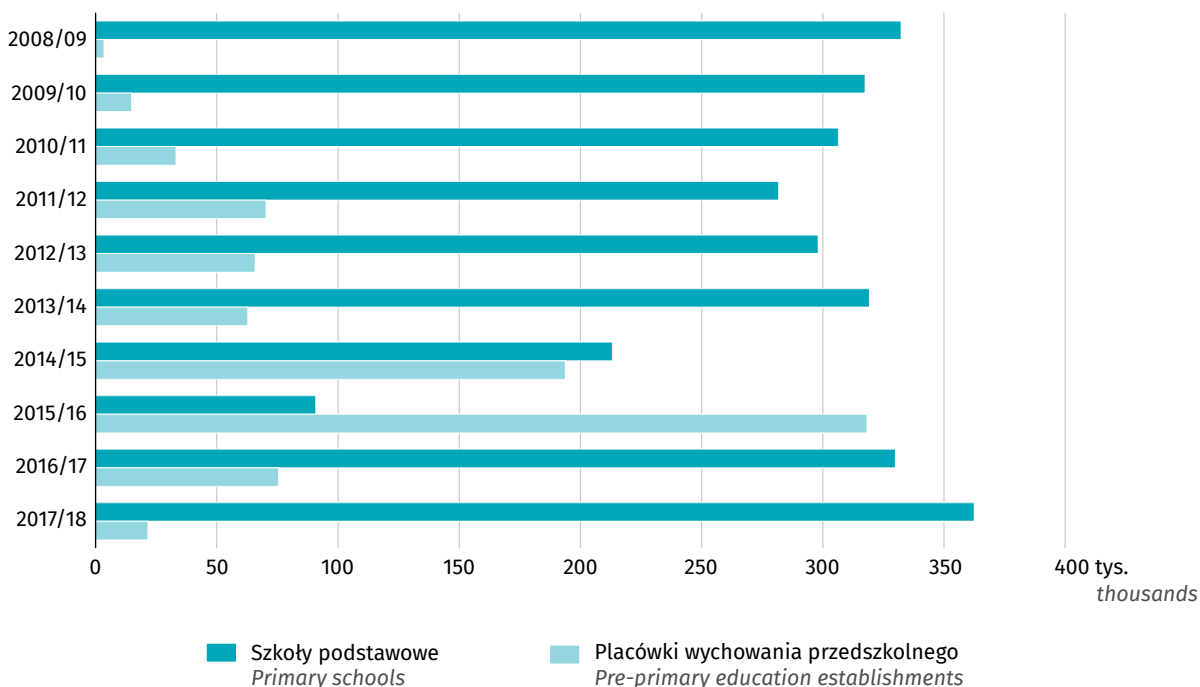
### 3. Struktura populacji dzieci i młodzieży według wieku. Powszechność nauczania.

Polski system oświaty i wychowania obejmuje dzieci i młodzież w wieku od 3 do 21 lat. Dolna granica to początek wieku przedszkolnego, górna – teoretyczny wiek ukończenia edukacji na poziomie ponadgimnazjalnym lub ponadpodstawowym. Górna granica jest przekraczana albo z powodu trudności edukacyjnych związanych z powtarzaniem klasy albo po przyjęciu opcji kształcenia w systemie zasadniczej szkoły zawodowej i kontynuowania nauki w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych w celu uzyskania świadectwa dojrzałości.

Od 1995 r., w związku ze spadkiem liczby ludności w wieku 13-21 lat, stopniowo maleje liczba uczniów w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych. W ostatnich latach natomiast zaobserwowano wzrost liczby ludności w wieku 6-11 lat, co przekłada się na wzrost liczby uczniów w szkołach podstawowych. W latach 1995-2008 liczba dzieci w poszczególnych rocznikach „przedszkolnych” z roku na rok zmniejszała się. W latach 2009-2013 liczba dzieci w wieku 3-5 lat stopniowo wzrastała, a w przypadku sześciolatków wzrost ten obserwowano w latach 2010-2015. W kolejnych latach liczba dzieci zmniejszyła się ponownie. W 2017 r. było 1532,6 tys. dzieci w wieku 3-6 lat, tj. o 37,7 tys. mniej w porównaniu z rokiem poprzednim (spadek o 2,4%). Liczba dzieci sześciolatków w 2017 r. wyniosła 396,9 tys. (spadek o 17,4 tys., tj. o 4,2% w porównaniu z rokiem poprzednim).

#### Wykres 3. Dzieci w wieku 6 lat w placówkach wychowania przedszkolnego i szkołach podstawowych

Chart 3. Children aged 6 years in pre-primary education establishments and primary schools



Według stanu w dniu 31 grudnia 2017 r., liczba dzieci w wieku 7-13 lat, czyli w nominalnym wieku szkoły podstawowej, wyniosła 2791,1 tys., natomiast liczba dzieci w wieku gimnazjalnym (14-15 lat) wyniosła 704,4 tys. Ponadto liczba młodzieży w wieku 16-18 lat, tj. w wieku typowym dla kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych, wyniosła 1121,9 tys. osób.

W roku szkolnym 2017/18 we wszystkich typach szkół: podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych, kształciło się 4,9 mln dzieci, młodzieży i dorosłych, co stanowiło 12,8% ludności kraju.

Miarą powszechności nauczania są współczynniki skolaryzacji<sup>1</sup>. Tablica 2 zawiera je w ujęciu procentowym.

<sup>1</sup> Patrz uwagi metodyczne, str. 225.

**Tablica 2. Współczynniki skolaryzacji w roku szkolnym 2017/18***Table 2. Enrollment rates in the 2017/18 school year*

Szkoły Schools	Grupy wieku Age groups	Ogółem	Mężczyźni	Kobiety
		Total	Males	Females
Współczynniki skolaryzacji brutto				
<i>Gross enrollment rates</i>				
Szkoły podstawowe <i>Primary schools</i>	7-13 lat years	95,2	95,7	94,8
Gimnazja <i>Lower secondary</i>	14-15	100,1	101,2	100,8
Szkoły branżowe I stopnia <sup>a</sup> <i>Stage I sectoral vocational schools<sup>a</sup></i>	16-18	14,8	19,6	9,8
Licea ogólnokształcące <i>General secondary</i>	16-18	55,1	44,8	65,8
Technika <sup>b</sup> <i>Technical secondary<sup>b</sup></i>	16-18	46,0	53,4	38,2
Szkoły policealne <i>Upper secondary schools</i>	19-21 lat years	19,3	10,9	28,1
Współczynniki skolaryzacji netto				
<i>Net enrollment rates</i>				
Szkoły podstawowe <i>Primary schools</i>	7-13 lat years	93,3	92,3	90,2
Gimnazja <i>Lower secondary</i>	14-15	89,6	88,6	90,7
Szkoły branżowe I stopnia <sup>a</sup> <i>Stage I sectoral vocational schools<sup>a</sup></i>	16-18	12,1	16,1	7,9
Licea ogólnokształcące <i>General secondary</i>	16-18	42,4	31,0	54,4
Technika <sup>b</sup> <i>Technical secondary<sup>b</sup></i>	16-18	34,5	40,2	28,5
Szkoły policealne <i>Upper secondary schools</i>	19-21 lat years	5,6	3,0	8,3

a łącznie ze specjalnymi szkołami przysposabiającymi do pracy oraz oddziałami zasadniczych szkół zawodowych. b łącznie z ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe.

*a Including special job-training schools and basic vocational school sections. b Including general art schools leading to professional certification.*

## 4. Wychowanie przedszkolne

Wychowanie przedszkolne jest pierwszym etapem kształcenia w polskim systemie oświaty. W roku szkolnym 2017/18 obejmowało ono dzieci w wieku 3-6 lat i realizowane było w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz w zespołach wychowania przedszkolnego i punktach przedszkolnych. Przedszkola, zespoły wychowania przedszkolnego i punkty przedszkolne przeznaczone były dla dzieci w wieku 3-6 lat, a oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych – dla dzieci sześciolletnich.

W roku szkolnym 2017/18 funkcjonowało 22,0 tys. (wzrost o 0,3 tys. w porównaniu z rokiem poprzednim) formalnie zarejestrowanych placówek wychowania przedszkolnego: 12,1 tys. przedszkoli (wzrost o 0,4 tys.), 8,0 tys. oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych, 0,1 tys. zespołów wychowania przedszkolnego oraz 1,7 tys. punktów przedszkolnych.

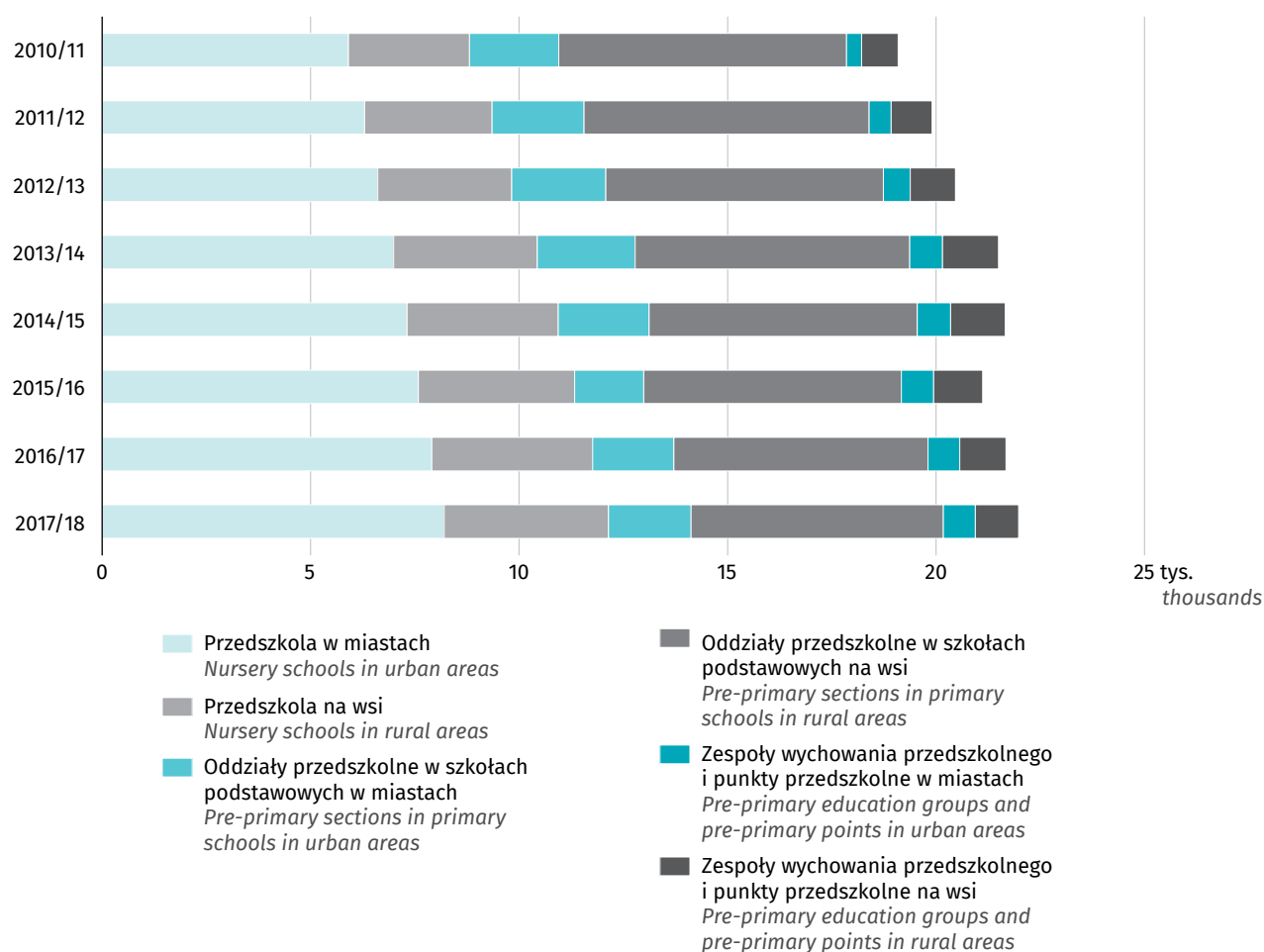


W stosunku do roku szkolnego 2016/17 liczba wszystkich placówek wzrosła o 1,4%. Wzrost odnotowano w liczbie przedszkoli, których przybyło 384 (co stanowiło przyrost o 3,2%), w tym 87 placówek na wsi, co stanowi wzrost o 2,2%. W pozostałych typach placówek wystąpił spadek ich liczby i wyniósł on odpowiednio: w przypadku oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych – 0,2%, punktów przedszkolnych – 3,4%, a zespołów wychowania przedszkolnego – o 3,8%. Przedszkola stanowiły ponad połowę (55,3%) wszystkich placówek wychowania przedszkolnego, przy czym ponad 2/3 (67,5%) wszystkich przedszkoli zlokalizowanych było w miastach. Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych stanowiły 36,5% wszystkich typów placówek, przy czym 75,4% było umiejscowionych na wsi. Zespoły wychowania przedszkolnego oraz punkty przedszkolne stanowiły 8,2% wszystkich placówek (57,5% znajdowało się na wsi).

W roku szkolnym 2017/18 w ramach systemu oświaty wychowaniem przedszkolnym objętych było 1361,2 tys. dzieci, tj. o 62,0 tys. więcej niż w poprzednim roku szkolnym.

#### Wykres 4. Placówki wychowania przedszkolnego w miastach i na wsi

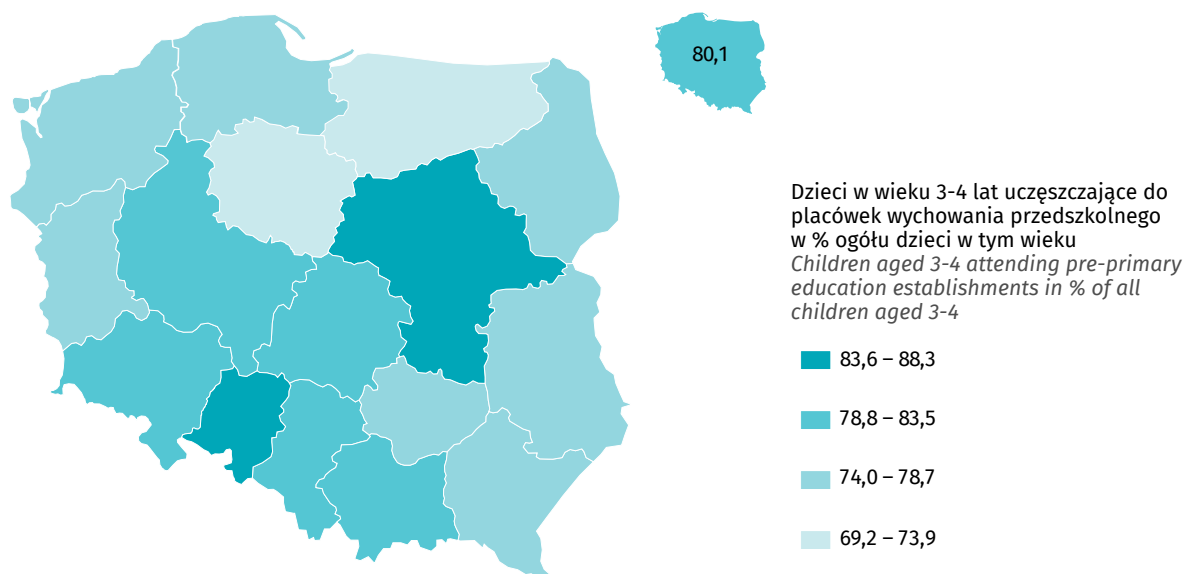
Chart 4. Pre-primary education establishments in urban and rural areas



**Tablica 3. Dzieci uczęszczające do placówek wychowania przedszkolnego***Table 3. Children attending pre-primary education establishments*

Wiek Age	Dzieci uczęszczające do placówek wychowania przedszkolnego (w % ogółu dzieci w danym wieku) <i>Children attending pre-primary education establishments (in % of all children of a given age)</i>					
	2016/17			2017/18		
	ogółem <i>total</i>	miasta <i>urban areas</i>	wieś <i>rural areas</i>	ogółem <i>total</i>	miasta <i>urban areas</i>	wieś <i>rural areas</i>
3 lata <i>years</i>	67,1	82,7	45,6	74,8	90,3	50,3
4	84,6	99,9	63,6	82,5	101,4	66,5
5	90,7	102,6	74,3	91,7	106,2	76,1
6 lat <i>years</i>	79,6	87,9	68,5	87,5	101,6	77,4
Grupy wieku: <i>Age groups:</i>						
3-4 lata <i>years</i>	76,1	91,5	54,9	78,7	95,8	58,4
3-5	81,1	95,3	61,6	83,2	99,3	64,5
3-6 lat <i>years</i>	80,7	93,4	63,4	84,3	99,9	67,9

Liczba dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego zlokalizowanych w miastach stanowiła 99,9% dzieci w wieku od 3 do 6 lat (wzrost o 6,5 p.proc. w porównaniu z rokiem szkolnym 2016/17), w tym 101,6% sześciolatków, 106,2% pięciolatków, 101,4% czterolatków i 90,3% trzylatków. Odsetek dzieci uczestniczących w zajęciach w placówkach zlokalizowanych w miastach przekroczył 100% ze względu na uczęszczanie do tych przedszkoli dzieci dowożonych z gmin wiejskich przez rodziców pracujących miastach. Wskaźnik dzieci uczęszczających do placówek wychowania przedszkolnego w wieku 3-6 lat na wsi wynosił 67,9% (wzrost o 4,5 p.proc.), w tym 77,4% sześciolatków, 76,1% pięciolatków, 66,5% czterolatków i 50,3% trzylatków.

**Mapa 1. Dzieci w wieku 3-4 lat w placówkach wychowania przedszkolnego według województw w roku szkolnym 2017/18***Map 1. Children aged 3-4 in pre-primary education establishments by voivodships in the 2017/18 school year*

Wskaźnik upowszechnienia edukacji przedszkolnej wśród dzieci w wieku 3-4 lata w Polsce wyniósł 80,1%, zwiększył się zatem o 4,0 p.proc. w stosunku do poprzedniego roku szkolnego. Podobnie, jak w kilku poprzednich latach, najwięcej dzieci w tym wieku uczęszczało do placówek wychowania przedszkolnego w województwach: mazowieckim – 87,9%, opolskim – 86,2% oraz wielkopolskim – 83,0% i śląskim – 82,5%, a najmniej w województwach: warmińsko-mazurskim – 69,2% oraz kujawsko-pomorskim – 70,3%.

**Tablica 4. Dzieci uczęszczające do placówek wychowania przedszkolnego według województw**

*Table 4. Children attending pre-primary education establishments by voivodships*

Wyszczególnienie Specification	Dzieci w wieku Children aged							
	3 lata 3 years		4 4		5 5		6 lat 6 years	
	2016/17	2017/18	2016/17	2017/18	2016/17	2017/18	2016/17	2017/18
	w % ogółu dzieci w danym wieku in % of all children of a given age							
<b>POLSKA POLAND</b>	<b>67,2</b>	<b>73,6</b>	<b>84,6</b>	<b>86,7</b>	<b>90,7</b>	<b>93,4</b>	<b>79,6</b>	<b>91,3</b>
Dolnośląskie	71,1	75,7	84,9	86,6	89,1	92,1	74,8	90,0
Kujawsko-pomorskie	58,0	63,3	75,1	77,5	84,4	87,0	76,5	90,1
Lubelskie	63,7	68,7	82,2	84,9	90,2	92,4	85,1	91,0
Lubuskie	64,2	71,9	83,1	83,8	87,7	90,0	82,0	90,6
Łódzkie	67,6	73,7	85,2	87,3	91,5	93,8	80,4	90,5
Małopolskie	67,0	73,4	85,9	88,1	92,5	96,0	84,4	93,6
Mazowieckie	76,2	82,8	91,3	93,0	95,9	98,8	79,9	93,7
Opolskie	75,3	79,7	92,1	92,9	94,1	96,3	80,3	91,0
Podkarpackie	60,7	67,7	80,4	83,6	89,8	92,6	85,4	93,1
Podlaskie	64,2	71,9	82,2	84,6	89,1	92,7	81,3	92,5
Pomorskie	62,7	69,2	79,2	82,2	86,2	89,8	73,2	89,3
Śląskie	67,6	76,1	87,6	88,9	92,4	93,8	80,7	91,2
Świętokrzyskie	60,2	65,3	80,6	83,3	88,1	91,7	81,0	89,4
Warmińsko-mazurskie	55,0	62,4	73,0	76,1	82,6	85,0	73,3	85,8
Wielkopolskie	69,9	75,9	88,6	90,3	93,4	96,2	80,3	92,6
Zachodniopomorskie	66,0	72,7	78,6	81,6	85,0	88,4	72,4	87,9

Liczba dzieci trzyletnich zwiększyła się o 28,3 tys. (11,4%) w porównaniu z rokiem poprzednim, zaś wzrost udziału dzieci urodzonych w 2014 r. w wychowaniu przedszkolnym wyniósł 6,5 p.proc. Największy wzrost udziału trzylatków w edukacji przedszkolnej odnotowany został w województwie śląskim (o 8,5 p.proc.) i lubuskim (o 7,7 p.proc.). Warto zaznaczyć, że najniższy wskaźnik wzrostu udziału dzieci trzyletnich uczęszczających do placówek wychowania przedszkolnego wyniósł 4,4 p.proc. i odnotowano go w województwie opolskim.

W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym liczba dzieci czteroletnich w placówkach wychowania przedszkolnego spadła o 8,2 tys. (2,5%) natomiast udział czterolatków objętych wychowaniem przedszkolnym wzrósł o 2,1 p.proc. We wszystkich województwach odnotowano wzrost udziału dzieci w tej grupie wieku, największy w województwach: podkarpackim (o 3,2 p.proc.), pomorskim i zachodniopomorskim (o 3,0 p.proc.), a najmniejszy w województwach: lubuskim (o 0,7 p.proc.) i opolskim (o 0,9 p.proc.).

Województwo opolskie, pomimo niższego przyrostu udziału dzieci 3 i 4 letnich w wychowaniu przedszkolnym, charakteryzowało się jednak, zarówno w roku szkolnym 2016/17, jak i 2017/18 – zaraz po województwie mazowieckim – najwyższym w Polsce stopniem upowszechnienia edukacji przedszkolnej dla tych grup wieku.

Liczba dzieci pięcioletnich w placówkach wychowania przedszkolnego w porównaniu z rokiem poprzednim wzrosła o 4,2 tys. (10,9%), a udział dzieci pięcioletnich objętych wychowaniem przedszkolnym wzrósł o 2,8 p.proc. Największy wzrost odnotowano w województwach: pomorskim, podlaskim i świętokrzyskim (o 3,6 p.proc.), najmniejszy zaś w województwie śląskim (o 1,4 p.proc.).

W roku 2017/18 do zajęć szkolnych przygotowywało się 362,5 tys. sześciolatków, a wśród województw o największym udziale sześciolatków w placówkach wychowania przedszkolnego były: mazowieckie 93,7%, małopolskie 93,6% oraz podkarpackie 93,1%.

Liczba dzieci niepełnosprawnych w placówkach wychowania przedszkolnego wzrosła o 13,7% i stanowiła 1,8% wszystkich przedszkolaków (wzrost o 0,3 p.proc.). Jedną z form opieki nad nimi są przedszkola specjalne. W roku szkolnym 2017/18 funkcjonowały 264 takie placówki (o 22 więcej niż w roku poprzednim), do których uczęszczało 4,4 tys. dzieci.

## 5. Szkoły według typów

### 5.1. Szkoły podstawowe

W roku szkolnym 2017/18 działało 14571 szkół podstawowych – 5831 w miastach i 8740 na wsi.

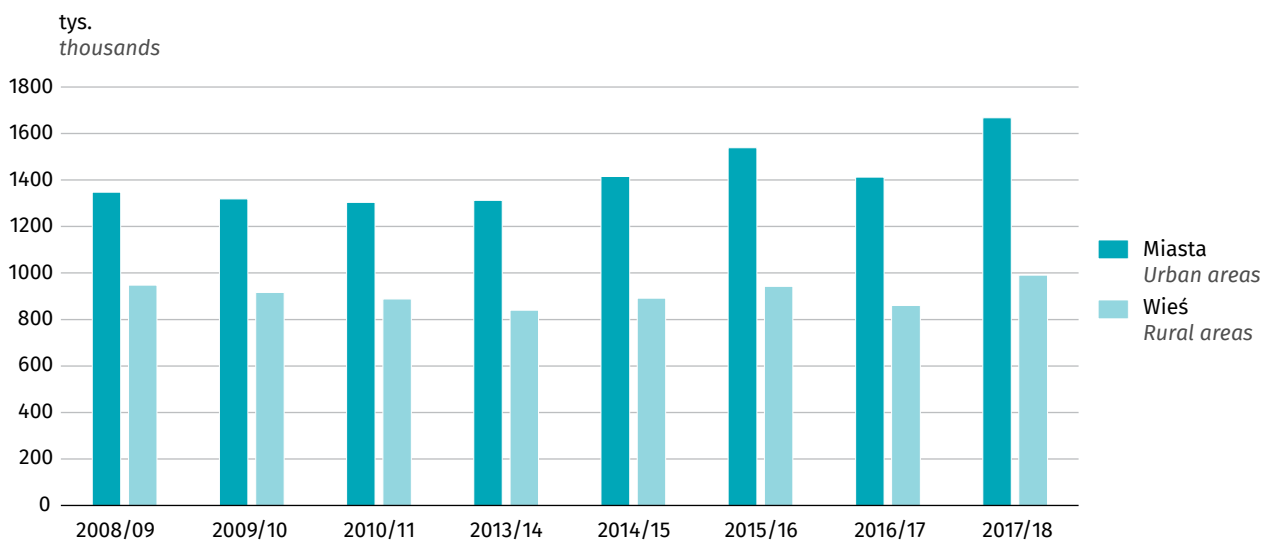
Jednostki samorządu terytorialnego prowadziły 84,6% szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży (łącznie ze specjalnymi), zaś jednostki sektora prywatnego 15,1% szkół (w miastach – 19,8%, na wsi – 12,0%). W szkołach tych kształciło się odpowiednio: 93,6% i 6,2% uczniów. Pozostałe szkoły prowadzone były przez jednostki administracji centralnej (rządowej) – 0,3%, i kształciło się w nich 0,2% uczniów.

W roku szkolnym 2017/18 do szkół podstawowych uczęszczało 2,7 mln uczniów (1,0 mln na wsi i 1,7 mln w miastach).

Uczniowie szkół podstawowych w roku szkolnym 2017/18 stanowili 54,2% całej zbiorowości osób objętych systemem szkolnym.

#### Wykres 5. Uczniowie szkół podstawowych w miastach i na wsi

Chart 5. Pupils in primary schools in urban and rural areas



W świetle danych demograficznych według stanu w dniu 31 grudnia 2017 r. współczynnik skolaryzacji netto dla szkół podstawowych (dzieci w wieku 7–13 lat) w roku szkolnym 2017/18 wyniósł 93,3%. Na obszarach wiejskich współczynnik ten wyniósł 79,2%, a jego niska wartość w powiązaniu z wysoką wartością analogicznego współczynnika skolaryzacji netto dla miast (104,5%) jest spowodowana dowożeniem części uczniów z obszarów wiejskich do szkół w mieście. Zjawisko to jest powiązane z obserwowanym od lat trendem demograficznym polegającym na zmniejszeniu się liczby ludności na wiejskich obszarach peryferyjnych przy jednoczesnym wzroście liczby mieszkańców wsi wokół największych miast, z których część dzieci uczęszczała do szkół podstawowych w miastach.

W roku szkolnym 2017/18 średnia wielkość oddziału szkolnego w szkole podstawowej wyniosła 18 uczniów. Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) zlokalizowane na wsi charakteryzowały się korzystniejszą niż w mieście sytuacją pod względem liczebności oddziałów. Średnia liczba uczniów w oddziale w szkole wiejskiej wynosiła 15, podczas gdy w mieście 21. Przeciętna liczba uczniów przypadająca na nauczyciela wynosiła 12 (14 w mieście, zaś na wsi – 11).

**Tablica 5. Wybrane dane o szkołach podstawowych dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) w roku szkolnym 2017/18**

*Table 5. Selected data on primary schools for children and youth (excluding special schools) in the 2017/18 school year*

Wyszczególnienie <i>Specification</i>	Szkoły podstawowe <i>Primary schools</i>		
	ogółem <i>total</i>	miasta <i>urban areas</i>	wieś <i>rural areas</i>
Udział szkół filialnych w ogólnej liczbie szkół podstawowych (w %) <i>Share of branch schools in all primary schools (in %)</i>	2,5	0,2	3,8
Odsetek uczniów mieszkających w odległości od szkoły: <i>The percentage of pupils living at a distance from the school:</i>			
powyżej 3 km do 5 km w klasach I-IV <i>over 3 up to 5 km in grades 1-4</i>	5,5	1,6	12,1
od 4 km do 5 km w klasach V-VII <i>4-5 km in grades 5-7</i>	3,5	1,0	7,6
powyżej 5 km do 10 km <i>over 5 up to 10 km</i>	3,5	1,3	7,0
powyżej 10 km <i>over 10 km from school</i>	0,6	0,3	1,2
Odsetek uczniów dowożonych do szkół <i>Percentage of pupils using school transport</i>	13,1	4,2	27,9

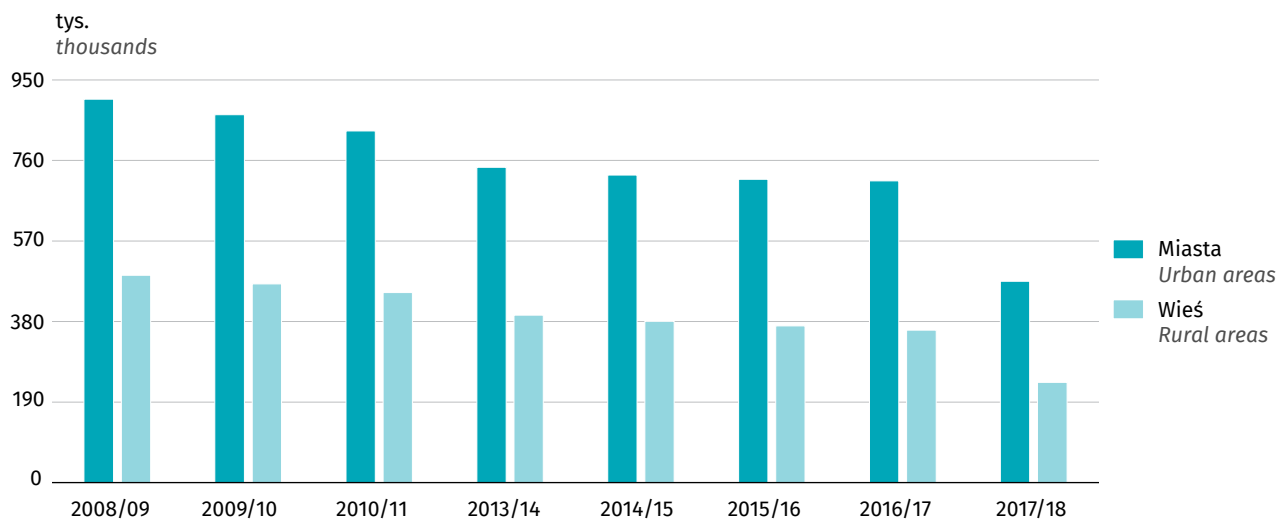
W roku szkolnym 2017/18 dowożeniem do szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) objętych było 344,8 tys. uczniów (13,1%), z tego na obszarach wiejskich – 275,4 tys. (27,9%) oraz w miastach – 69,4 tys. (4,2%).

## 5.2. Gimnazja

W roku szkolnym 2017/18 działało 1941 gimnazjów, do których uczęszczało 711,4 tys. uczniów. Do 708 gimnazjów zlokalizowanych na wsi uczęszczało 236,4 tys. uczniów, zaś w mieście do 1233 gimnazjów uczęszczało 475,0 tys. uczniów.

### Wykres 6. Uczniowie gimnazjów w miastach i na wsi

Chart 6. Students in lower secondary schools in urban and rural areas



Uczniowie gimnazjów w roku szkolnym 2017/18 stanowili 14,5% całej zbiorowości uczniów objętych systemem szkolnym.

Na podstawie danych demograficznych według stanu w dniu 31 grudnia 2017 r., współczynnik skolaryzacji netto dla gimnazjów (młodzież w wieku 14-15 lat) w roku szkolnym 2017/18 wyniósł 89,6% (109,5% w miastach i 66,5% na wsi). Podobnie jak w przypadku szkół podstawowych, ale z większym natężeniem wystąpiło zjawisko dojeżdżania młodzieży mieszkającej na wsi do gimnazjów w miastach.

W roku szkolnym 2017/18 działało 1861 gimnazjów dla dzieci i młodzieży (łącznie ze specjalnymi), w tym w miastach – 1154, a na wsi – 707. Jednostki samorządu terytorialnego prowadziły 70,1% gimnazjów dla dzieci i młodzieży, zaś jednostki sektora prywatnego – 29,1% (w miastach – 77,1% i na wsi – 22,9%). Kształciło się w nich odpowiednio 92,8% i 7,2% uczniów. Pozostałe 0,8% stanowiły szkoły prowadzone przez jednostki administracji centralnej (rządowej) i kształciło się w nich 0,03% uczniów.

Gimnazja dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) na obszarach wiejskich, podobnie jak w przypadku szkół podstawowych, charakteryzowały się korzystniejszymi warunkami nauczania pod względem liczebności oddziałów (średnio na wsi na 1 oddział przypadło 19 uczniów wobec 22 w miastach).

**Tablica 6. Wybrane dane o gimnazjach dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) w roku szkolnym 2017/18**  
*Table 6. Selected data on lower secondary schools for children and youth (excluding special schools) in the 2017/18 school year*

Wyszczególnienie <i>Specification</i>	Gimnazja <i>Lower secondary schools</i>		
	ogółem <i>total</i>	miasta <i>urban areas</i>	wieś <i>rural areas</i>
Średnia wielkość oddziału szkolnego <i>Average number of pupils per 1 section</i>	21	22	19
Średnia liczba uczniów przypadająca na nauczyciela <i>Average number of pupils per 1 teacher</i>	11	12	11
Odsetek uczniów mieszkających w odległości od szkoły: <i>The percentage of pupils living at a distance from the school:</i>			
od 4 km do 5 km <i>4-5 km</i>	9,5	3,8	20,8
powyżej 5 km do 10 km <i>over 5 up to 10 km</i>	9,8	4,6	19,8
powyżej 10 km <i>over 10 km from school</i>	3,0	1,8	5,4
Odsetek uczniów dowożonych do szkół <i>Percentage of pupils using school transport</i>	22,3	10,1	46,0

W roku szkolnym 2017/18 dowożeniem do gimnazjów dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) objętych było 153,2 tys. uczniów (22,3%), z tego na obszarach wiejskich – 107,2 tys. (46,0%), a w miastach – 46,0 tys. (10,1%).

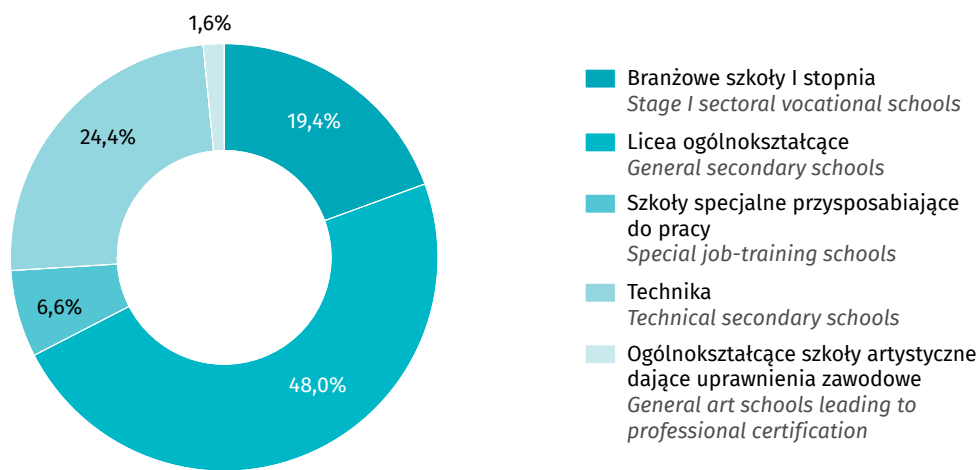
W roku szkolnym 2017/18 funkcjonowało 80 gimnazjów dla dorosłych, z tego w miastach – 79 i na wsi – 1. Udział szkół dla dorosłych prowadzonych przez jednostki sektora publicznego był niższy niż w przypadku gimnazjów dla dzieci i młodzieży. W roku szkolnym 2017/18 szkoły tego typu prowadzone przez samorząd terytorialny stanowiły 23,8% wszystkich gimnazjów dla dorosłych i kształciło się w nich 44,7% ogółu dorosłych gimnazjalistów, natomiast jednostki sektora prywatnego prowadziły 71,2% gimnazjów dla dorosłych, w których kształciło się 54,4% uczniów. Pozostałe szkoły prowadzone były przez jednostki administracji centralnej (rządowej), tj. 5,0%, w których kształciło się 0,9% ogółu dorosłych gimnazjalistów.

W roku szkolnym 2016/17 gimnazja dla dorosłych ukończyło 2,9 tys. osób, w tym 1,0 tys. kobiet.

### 5.3. Szkoły ponadgimnazjalne i ponadpodstawowe

Źródłem zmian systemowych w szkolnictwie w opisywanym okresie jest wprowadzenie ustawy Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r., zgodnie z którą w roku szkolnym 2017/18 obok szkół ponadgimnazjalnych funkcjonowały również szkoły ponadpodstawowe. Do szkół ponadgimnazjalnych obecnie zalicza się: licea ogólnokształcące, technika oraz ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe, natomiast do szkół ponadpodstawowych: specjalne szkoły przysposabiające do pracy, branżowe szkoły I stopnia oraz szkoły policealne. W niniejszej publikacji, w celu zwiększenia czytelności opisu procesów zachodzących w systemie edukacji, branżowe szkoły I stopnia są często prezentowane łącznie ze specjalnymi szkołami przysposabiającymi do pracy, a technika razem z ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe. Szkoły policealne również należą do szkół ponadpodstawowych, jednak ze względu na fakt, że stanowią wyższy szczebel kształcenia, prezentowane są w osobnym dziale.

**Wykres 7. Szkoły ponadgimnazjalne i ponadpodstawowe według typów w roku szkolnym 2017/18**  
*Chart 7. Upper secondary and post-primary schools by types in the 2017/18 school year*



Potwierdzenie posiadania kwalifikacji uzyskuje się po zdaniu państwowych egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie. Z dniem 1 września 2012 r. rozpoczęły działalność pierwsze kwalifikacyjne kursy zawodowe, a pierwsze egzaminy kwalifikacyjne w nowej formule zorganizowano w 2013 r.

W roku szkolnym 2017/18 działało 7,7 tys. szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych. W stosunku do poprzedniego roku szkolnego nastąpił spadek łącznej liczby tych szkół o 3,2%, co wynika z malejącej liczby ludności w wieku szkolnym. Udział szkół zlokalizowanych w miastach (90,0%) i na wsi (10,0%) utrzymywał się na podobnym poziomie w stosunku do poprzedniego roku szkolnego.

Największą popularnością wśród 1300 tys. uczniów szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych cieszyły się te szkoły, które dawały możliwość uzyskania świadectwa dojrzałości, a tym samym kontynuowania nauki w szkołach wyższych. W szkołach tych pobierało naukę 87,2% ogółu uczniów na tym poziomie kształcenia.

Zdecydowana większość uczniów (88,2%) kształciła się w szkołach dla młodzieży. W związku z likwidacją szkół dla dorosłych innych typów niż licea ogólnokształcące, naukę w nich pobierali wszyscy uczniowie ponadgimnazjalnych szkół dla dorosłych.

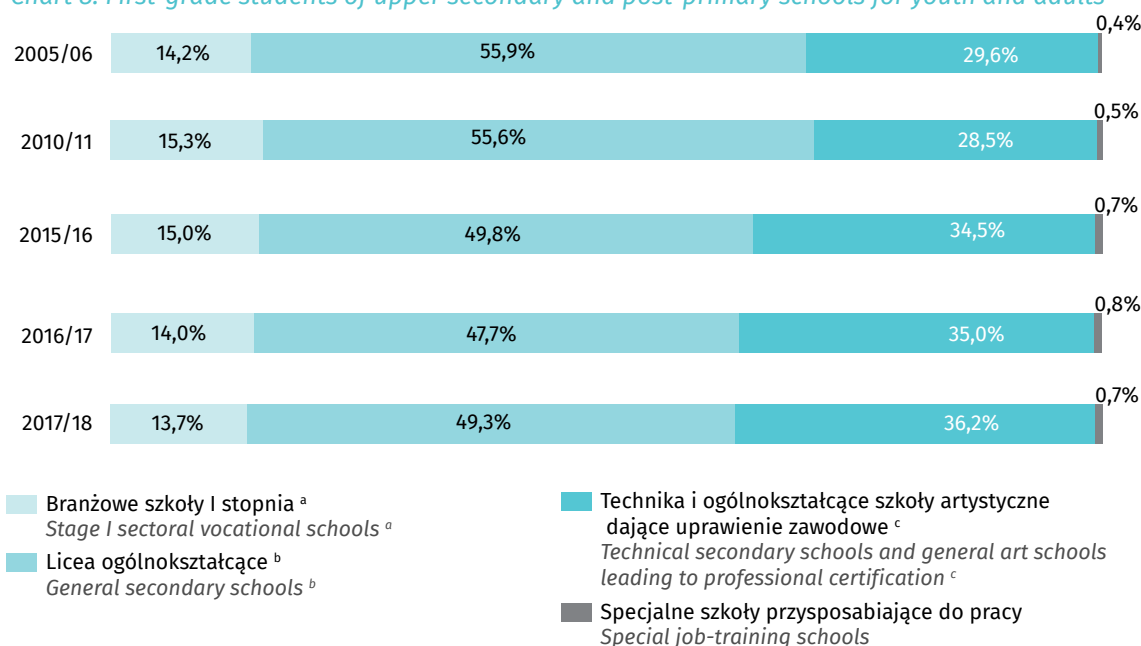
Szkoły ponadgimnazjalne i ponadpodstawowe dla młodzieży prowadzone były głównie przez jednostki samorządu terytorialnego. Spośród 1890 techników dla młodzieży samorządy prowadziły 84,9% tych szkół, a w grupie 2248 liceów dla młodzieży – 74,9%. Wśród szkół, których organem prowadzącym były jednostki samorządu terytorialnego 96,0% techników, 87,9% liceów ogólnokształcących i 93,2% branżowych szkół I stopnia dla młodzieży prowadzonych było przez samorządy powiatowe. Jedynie ogólnokształcące szkoły artystyczne były w większości (55,7%) prowadzone przez jednostki administracji rządowej.

Spośród 1469 liceów ogólnokształcących dla dorosłych większość (836 szkół, czyli 56,9%) prowadziły podmioty o zróżnicowanym charakterze, ujmowane jako kategoria „pozostałe”, do których zalicza się m.in. osoby fizyczne będące przedsiębiorcami, spółki prawa handlowego, przedsiębiorstwa państwowe i fundacje. Stowarzyszenia i inne organizacje społeczne prowadziły 140 liceów ogólnokształcących (9,5% szkół) dla dorosłych.



### Wykres 8. Uczniowie klas pierwszych w szkołach ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych dla młodzieży i dorosłych

Chart 8. First-grade students of upper secondary and post-primary schools for youth and adults



a Do roku szkolnego 2016/17 zasadnicze szkoły zawodowe. b W roku 2010/11 łącznie z uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi i liceami profilowanymi. c W roku 2010/11 łącznie z technikami uzupełniającymi.

a Until the 2016/17 school year basic vocational schools. b In the 2010/11 school year including supplementary general schools and specialised secondary schools. c In the 2010/11 school year including supplementary technical schools.

Od wielu lat największą popularnością wśród absolwentów gimnazjów cieszą się licea ogólnokształcące. W roku szkolnym 2017/18 uczęszczało do nich 48,1% uczniów klas pierwszych szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych. Na drugim miejscu pod względem popularności znajdowały się technika i ogólnokształcące szkoły artystyczne, które wybrało 30,3% uczniów klas pierwszych.

Tendencję tę odzwierciedlają również ogólnopolskie współczynniki skolaryzacji. W roku szkolnym 2017/18 współczynnik skolaryzacji netto wynosił 42,2% w liceach ogólnokształcących i 34,5% w technikach<sup>1</sup>, a tylko 12,1% w branżowych szkołach I stopnia<sup>2</sup>. Preferencje młodzieży uwidaczniały się także we współczynnikach skolaryzacji brutto, które wynosiły odpowiednio 55,1% dla liceów ogólnokształcących i 46,0% dla techników<sup>1</sup> oraz 14,8% dla branżowych szkół I stopnia<sup>2</sup>. Trend ten można uznać za trwały, bowiem młodzież wybiera przede wszystkim te szkoły, które przygotowują do matury i kontynuowania nauki w szkołach wyższych.

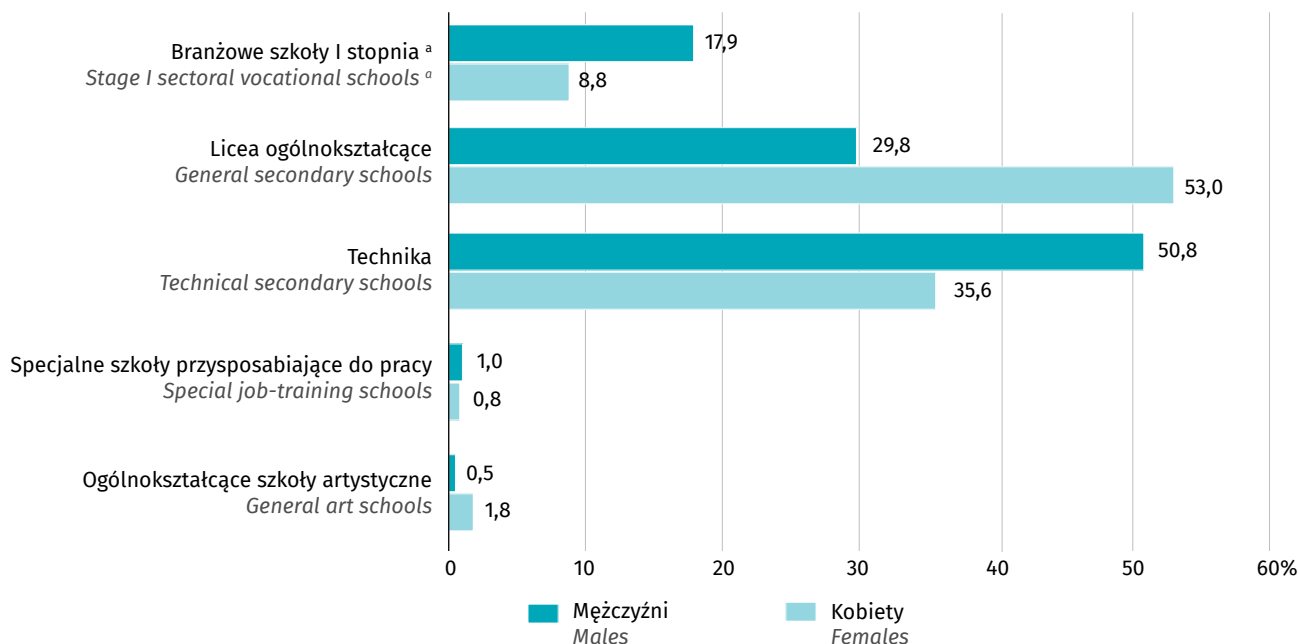
Wśród młodzieży uczącej się w szkołach ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych (łącznie ze specjalnymi) płeć jest istotnym czynnikiem determinującym wybór szkoły. W roku szkolnym 2017/18 kobiety stanowiły 58,2% uczniów liceów ogólnokształcących, a rzadziej wybierały technika<sup>1</sup>, w których ich odsetek wynosił 40,5%. Najmniejszy udział kobiet wystąpił wśród uczniów branżowych szkół I stopnia<sup>2</sup> – 32,1%.

<sup>1</sup> łącznie ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe.

<sup>2</sup> łącznie ze specjalnymi szkołami przysposabiającymi do pracy i oddziałami zasadniczych szkół zawodowych.

**Wykres 9. Uczniowie według typów szkół i płci w roku szkolnym 2017/18**

Chart 9. Students by types of school and sex in the 2017/18 school year



a łącznie z uczniami w oddziałach zasadniczej szkoły zawodowej.

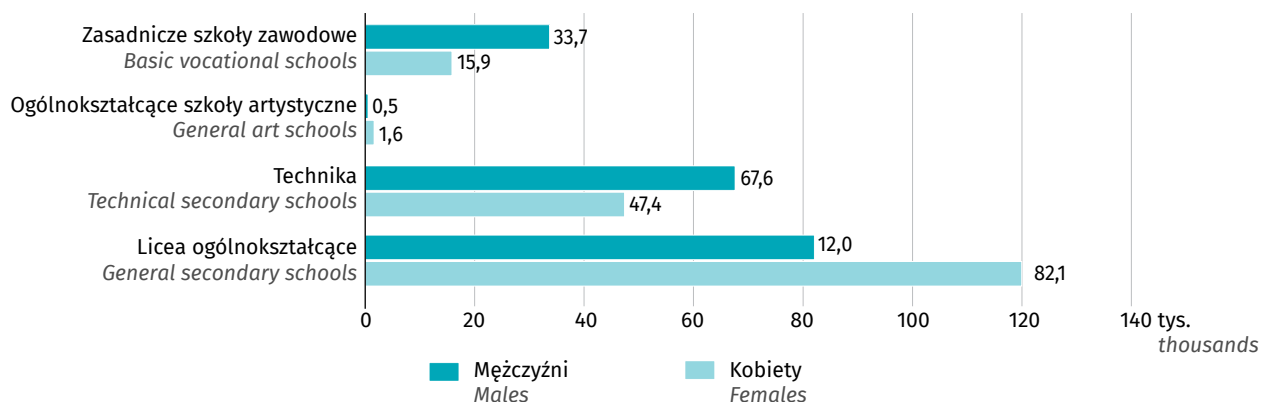
a Including students in basic vocational school sections.

W roku szkolnym 2016/17 odnotowano 383,1 tys. absolwentów szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych, wśród których największą grupę stanowili absolwenci liceów ogólnokształcących (54,4%) i techników (31,0%), a udział absolwentów zasadniczych szkół zawodowych wyniósł 13,4%. Absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy i ogólnokształcących szkół artystycznych stanowili odpowiednio 0,7% i 0,6% ogólnej liczby absolwentów szkół ponadgimnazjalnych.

W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym, łączna liczba absolwentów szkół ponadgimnazjalnych z roku szkolnego 2016/17 zmniejszyła się o 11,9 tys. osób (3,1%). Wśród absolwentów szkół o charakterze technicznym większość stanowili mężczyźni. W grupie absolwentów zasadniczych szkół zawodowych i specjalnych szkół przysposabiających do pracy było 67,6% mężczyzn, a w grupie absolwentów techników i ogólnokształcących szkół artystycznych mężczyźni stanowili 58,2%. Kobiety przeważały wśród absolwentów liceów ogólnokształcących (59,4%).

**Wykres 10. Absolwenci szkół ponadgimnazjalnych z roku szkolnego 2016/17**

Chart 10. Graduates of upper secondary schools from the 2016/17 school year



### 5.3.1. Branżowe szkoły I stopnia

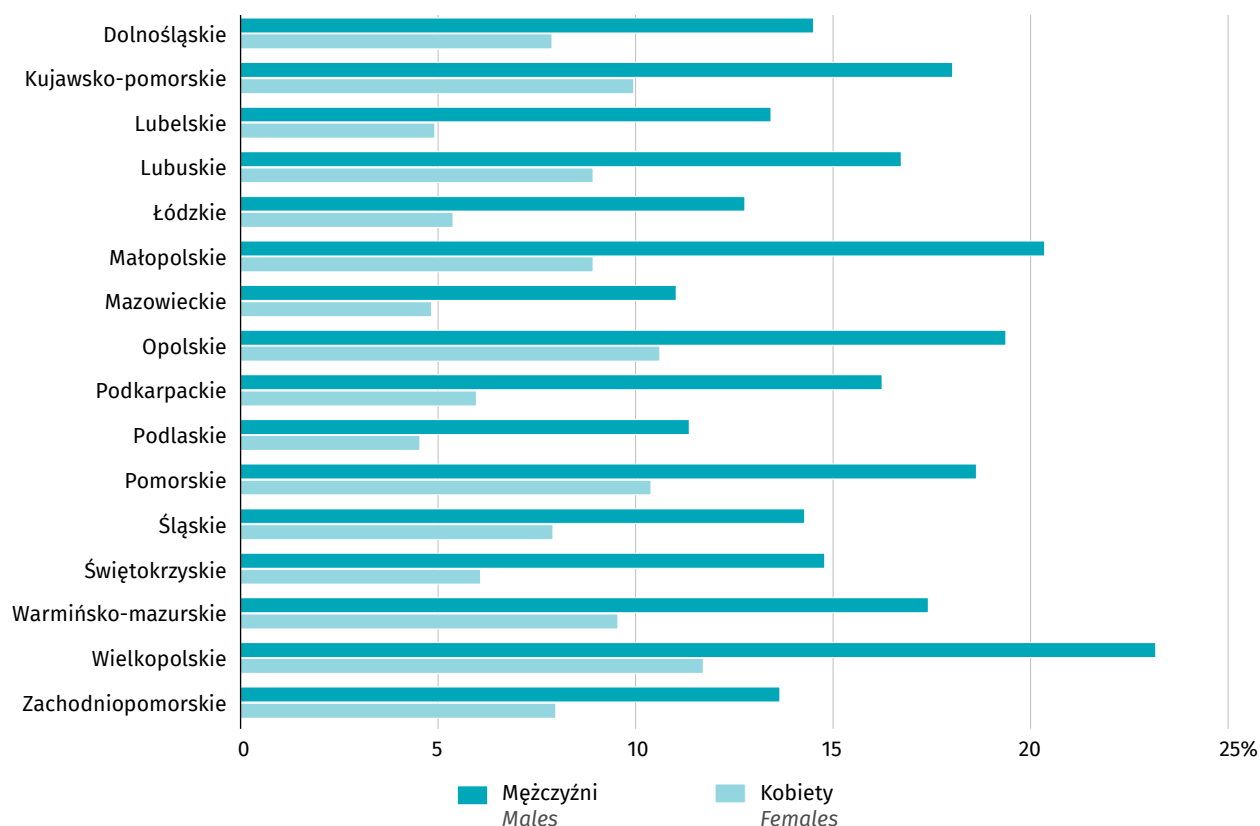
Głównym celem nauczania w branżowych szkołach I stopnia jest wykształcenie u uczniów umiejętności potrzebnych do pracy w określonym zawodzie. W roku szkolnym 2017/18 działały 1504 branżowe szkoły I stopnia dla młodzieży, funkcjonowało również 510 szkół przysposabiających do pracy.

Do branżowych szkół I stopnia uczęszczało łącznie 155,8 tys. uczniów (w tym uczniowie oddziałów zasadniczych szkół zawodowych), z czego 93,5% uczyło się w szkołach ogólnodostępnych, a 6,5% w szkołach specjalnych. Zainteresowanie części młodzieży kształceniem zawodowym wynika w dużej mierze z sytuacji na rynku pracy, gdzie cenione są konkretne kwalifikacje zawodowe.

Największe udziały uczniów branżowych szkół I stopnia w wieku 16–18 lat w stosunku do ogólnej liczby ludności w danym wieku odnotowano w województwach: wielkopolskim (17,6%), opolskim (15,1%), (14,8%) małopolskim i pomorskim (14,6%), a najniższy wskaźnik w województwie podlaskim oraz mazowieckim (8,0%). Wskaźnik ogólnopolski wyniósł 12,0%.

#### Wykres 11. Współczynnik skolaryzacji netto w branżowych szkołach I stopnia<sup>a</sup> według płci i województw w roku szkolnym 2017/18

Chart 11. Net enrollment rate in stage I sectoral vocational schools<sup>a</sup> by sex and voivodships in the 2017/18 school year



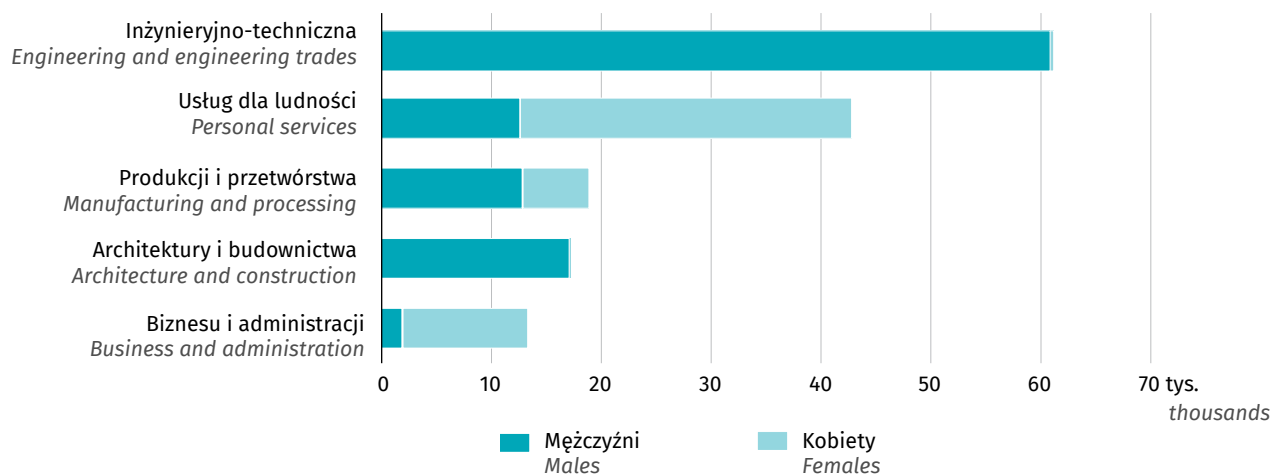
a łącznie z uczniami w oddziałach zasadniczych szkół zawodowych.  
a Including students in basic vocational school sections.

Udział kobiet w grupie uczniów branżowych szkół I stopnia w roku szkolnym 2017/18 w skali całego kraju stanowił 31,5% wszystkich uczniów tych szkół.

Największą popularnością wśród uczniów branżowych szkół I stopnia dla młodzieży w roku szkolnym 2017/18 cieszyły się zawody z podgrupy<sup>1</sup> inżynieryjno-technicznej (39,4%) oraz usług dla ludności (27,4%). Istotną rolę przy wyborze kierunku kształcenia zawodowego odgrywa płeć, mężczyźni dominowali w zawodach z podgrupy rybactwo (gdzie wszyscy uczniowie to mężczyźni), architektury i budownictwa (99,5%), inżynieryjno-technicznej (99,2%), leśnej (98,0%), rolniczej (76,8%) oraz podgrupy produkcji i przetwórstwa (68,1%). Kobiety stanowiły znaczną większość wśród uczniów wybierających kształcenie w zawodach z podgrupy biznesu i administracji (85,7%), usług dla ludności (70,5%) oraz z podgrupy artystycznej (59,6%).

### Wykres 12. Uczniowie szkół branżowych I stopnia dla młodzieży<sup>a</sup> według najpopularniejszych podgrup kierunków kształcenia<sup>b</sup> w roku szkolnym 2017/18

Chart 12. Students of stage I sectoral vocational schools for youth<sup>a</sup> by the most popular narrow fields of education<sup>b</sup> in the 2017/18 school year



a łącznie ze szkołami specjalnymi oraz uczniami oddziałów zasadniczych szkół zawodowych. b Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia ISCED-F 2013.

a Including special schools and students of basic vocational school sections. b According to the International Standard Classification of Education ISCED-F 2013.

W przypadku 10,2 tys. uczniów specjalnych branżowych szkół I stopnia dla młodzieży do najczęściej wybieranych należały zawody z podgrupy usług dla ludności (54,1%) oraz produkcji i przetwórstwa (19,7%).

#### 5.3.1.1. Absolwenci zasadniczych szkół zawodowych

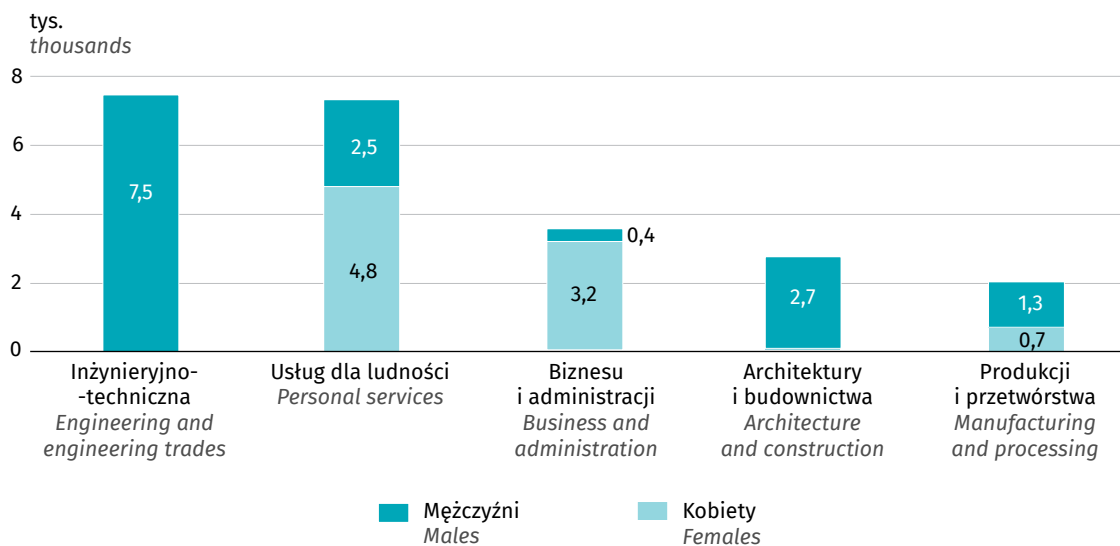
W roku szkolnym 2016/17 zasadnicze szkoły zawodowe ukończyło 49,6 tys. osób, w tym 32,0% stanowiły kobiety. Najwięcej absolwentów zasadniczych szkół zawodowych, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe lub egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie (23,6 tys.), uzyskało kwalifikacje w zawodach z podgrupy inżynieryjno-technicznej oraz z podgrupy usług dla ludności.

Informacje o wynikach egzaminów zawodowych w zasadniczych szkołach zawodowych znajdują się w dziale 7.3.

<sup>1</sup> Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia ISCED-F 2013. Wykaz wszystkich podgrup kierunków kształcenia znajduje się w Aneksie 2.

### Wykres 13. Absolwenci zasadniczych szkół zawodowych dla młodzieży <sup>a</sup> z roku szkolnego 2016/17 według najpopularniejszych podgrup kierunków kształcenia <sup>b</sup>

Chart 13. Graduates of basic vocational schools for youth <sup>a</sup> from the 2016/17 school year by the most popular narrow fields of education <sup>b</sup>



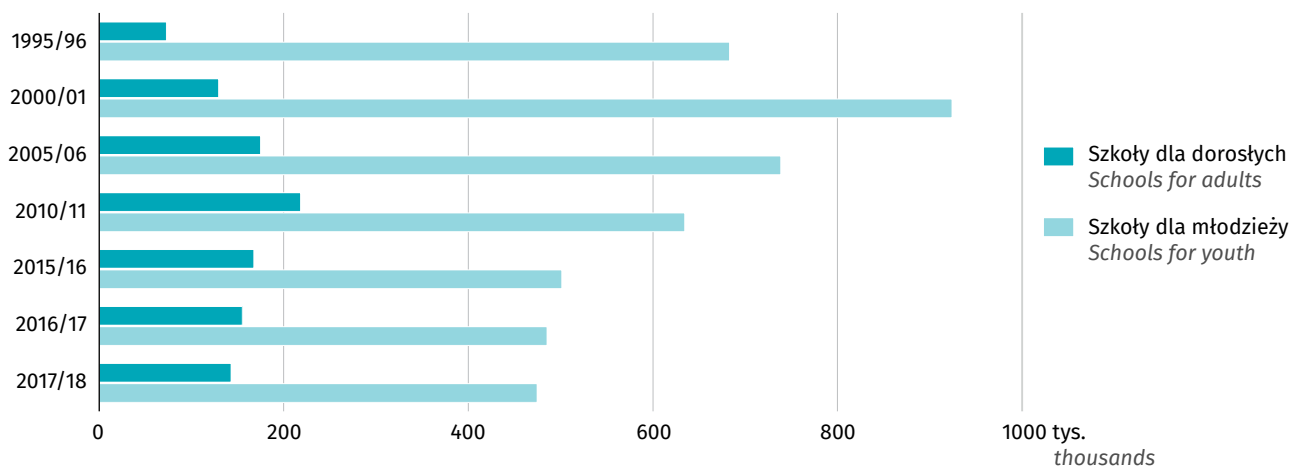
<sup>a</sup> łącznie ze szkołami specjalnymi. <sup>b</sup> Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia ISCED-F 2013.  
<sup>a</sup> Including special schools. <sup>b</sup> According to the International Standard Classification of Education ISCED-F 2013.

## 5.3.2. Licea ogólnokształcące

W roku szkolnym 2017/18 funkcjonowało 3717 liceów ogólnokształcących, co stanowi spadek o 101 szkół, czyli 2,6% mniej niż w poprzednim roku szkolnym. Kształciło się w nich 617,7 tys. uczniów, a ich liczba była niższa o 23,0 tys. tj. o 3,6% w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym. Spadek liczby uczniów wiąże się przede wszystkim z sytuacją demograficzną populacji w wieku licealnym.

### Wykres 14. Uczniowie w liceach ogólnokształcących

Chart 14. Students in general secondary schools



Szkoły dla młodzieży stanowiły 60,5% ogólnej liczby liceów ogólnokształcących. W porównaniu z rokiem szkolnym 2016/17 liczba uczniów w tych szkołach zmalała o 2,3%, zaś w szkołach dla dorosłych o 8,4%.

Zgodnie ze zmianami ustawowymi w systemie oświaty, licea ogólnokształcące dla dorosłych mają umożliwić osobom pełnoletnim uzupełnienie ogólnego wykształcenia średniego, a formalne kształcenie zawodowe dorosłych ma odbywać się jedynie na kwalifikacyjnych kursach zawodowych. W wyniku wprowadzonych zmian, do roku szkolnego 2011/12 systematycznie zwiększała się liczba uczniów w liceach ogólnokształcących (łącznie z uzupełniającymi do roku szkolnego 2013/14) dla dorosłych, natomiast w kolejnych latach liczba uczniów tych szkół malała przy jednoczesnym wzroście liczby szkół.

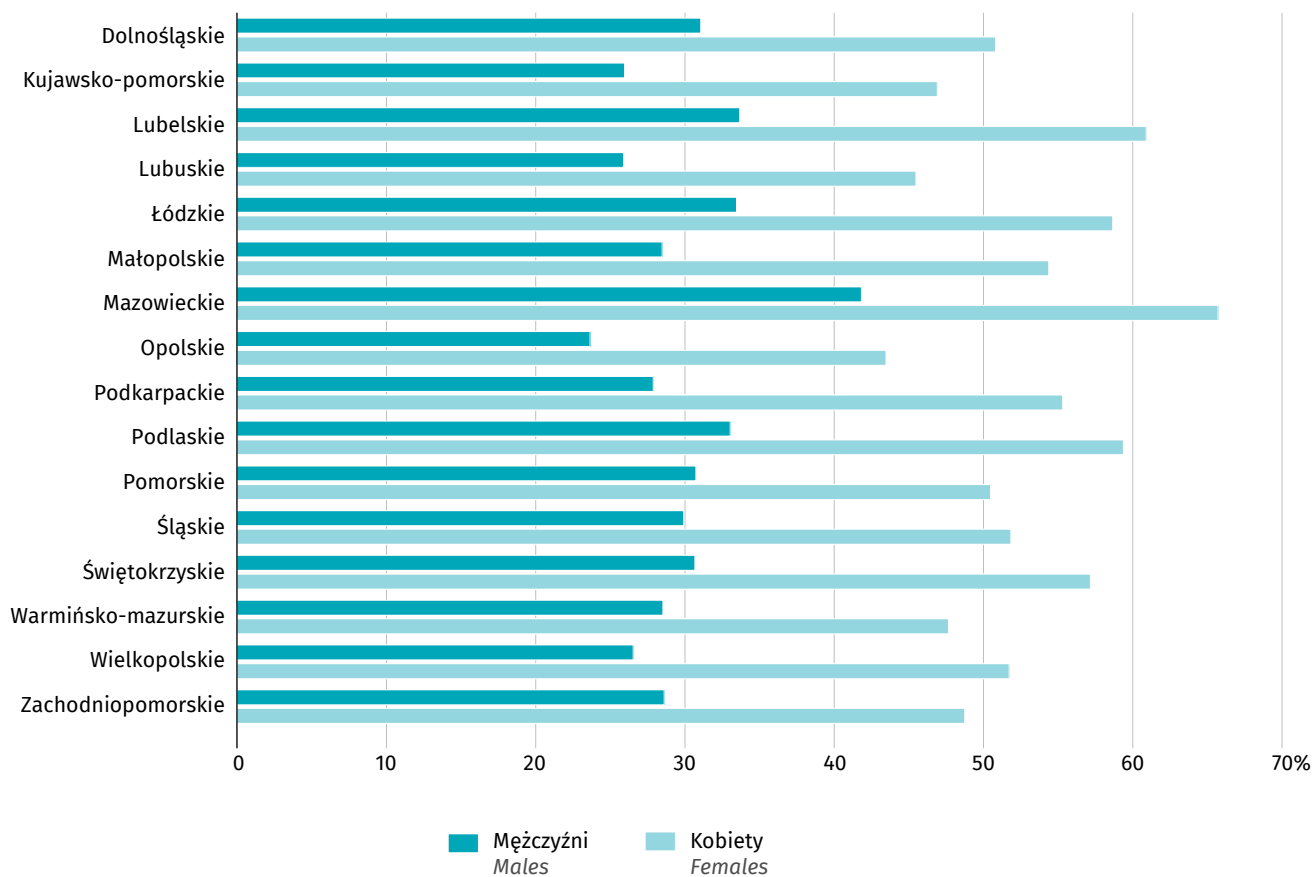
W roku szkolnym 2017/18, w grupie liceów ogólnokształcących dla młodzieży dominowały szkoły publiczne (79,2%), do których uczęszczała również zdecydowana większość uczniów (93,9%). Prawie wszystkie licea ogólnokształcące dla młodzieży (z wyjątkiem jednego) były albo szkołami publicznymi, albo miały uprawnienia szkół publicznych. W grupie liceów ogólnokształcących dla dorosłych największy udział miały szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych (65,0%). Jeśli chodzi o dostępność szkół dla dorosłych, najlepsza była w województwach: kujawsko-pomorskim i opolskim. Na jedno liceum ogólnokształcące dla dorosłych przypadało w tych województwach odpowiednio 634 i 610 osób w wieku 19-21 lat, podczas gdy wskaźnik ten w województwie małopolskim wyniósł 1049, a w podkarpackim 1087.

W populacji osób w wieku 16-18 lat (wiek odpowiadający licealnemu poziomowi nauczania) 42,4% uczniów kształciło się w liceach ogólnokształcących. Najwyższy współczynnik skolaryzacji netto w liceach ogólnokształcących odnotowano w województwach: mazowieckim (53,5%) i lubelskim (46,9%), natomiast najniższy w województwach: opolskim (33,2%), lubuskim (35,2%) i kujawsko-pomorskim (36,2%).

Podobnie jak w latach ubiegłych, większość uczniów liceów ogólnokształcących stanowiły kobiety. W liceach ogólnokształcących dla młodzieży udział kobiet wynosił 62,5%, a uwzględniając również uczniów liceów ogólnokształcących dla dorosłych, kobiety stanowiły 58,2% ogólnej liczby uczniów tych szkół.

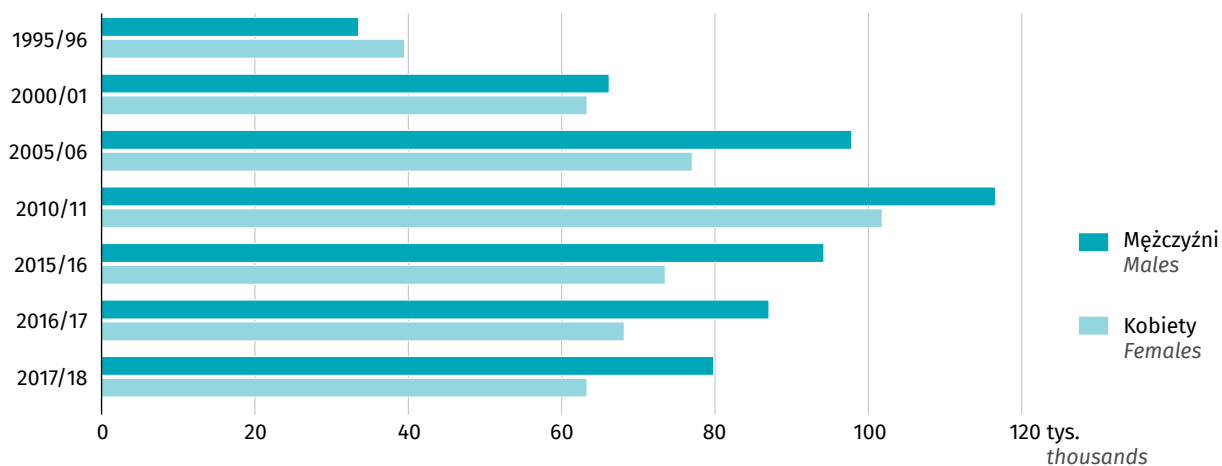
### Wykres 15. Współczynnik skolaryzacji netto w liceach ogólnokształcących według województw i płci w roku szkolnym 2017/18

Chart 15. Net enrollment rate in general secondary schools by voivodships and sex in the 2017/18 school year



### Wykres 16. Uczniowie liceów ogólnokształcących dla dorosłych według płci

Chart 16. Students of general secondary schools for adults by sex



W roku szkolnym 2017/18 na jedno liceum ogólnokształcące dla młodzieży przypadało średnio 219 uczniów (w poprzednim roku 225). Na jeden oddział przypadało przeciętnie 26 uczniów. Liczba absolwentów liceów ogólnokształcących z roku szkolnego 2016/17 zmniejszyła się o 3,9% w porównaniu z rokiem poprzednim, przy czym 78,5% wszystkich absolwentów stanowili absolwenci szkół dla młodzieży (łącznie ze specjalnymi). Udział kobiet wśród 202,1 tys. absolwentów liceów ogólnokształcących wynosił w szkołach dla młodzieży – 62,4%, natomiast w szkołach dla dorosłych – 48,2%.

Informacje o wynikach egzaminów maturalnych w liceach ogólnokształcących znajdują się w dziale 7.2.

### 5.3.3. Technika

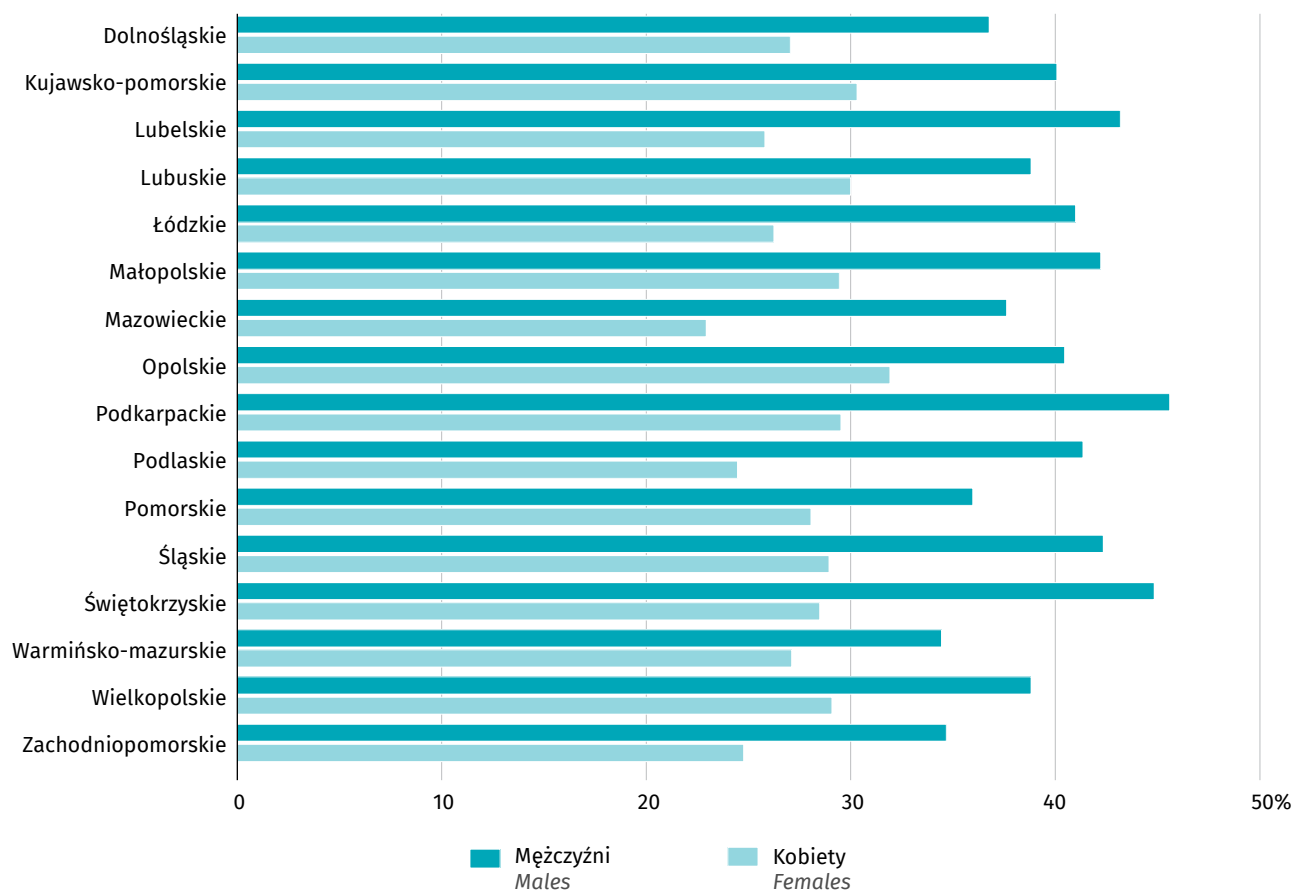
W roku szkolnym 2017/18 funkcjonowało 1890 techników, w których kształciło się 503,2 tys. uczniów. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym, liczba techników zmalała o 0,8%, a liczba uczniów o 0,5%.

Kształcenie w technikach było najbardziej rozpowszechnione w województwach świętokrzyskim, podkarpackim, opolskim i małopolskim, gdzie współczynnik skolaryzacji brutto wynosił powyżej 47,0%.

W technikach utrzymuje się znacząca przewaga liczby mężczyzn nad liczbą kobiet. W roku szkolnym 2017/18 kobiety stanowiły 39,6% uczniów techników, czyli 0,3 p.proc. mniej niż w roku szkolnym 2016/17.

#### Wykres 17. Współczynnik skolaryzacji netto w technikach według województw i płci w roku szkolnym 2017/18

Chart 17. Net enrollment rate in technical secondary schools by voivodships and sex in the 2017/18 school year

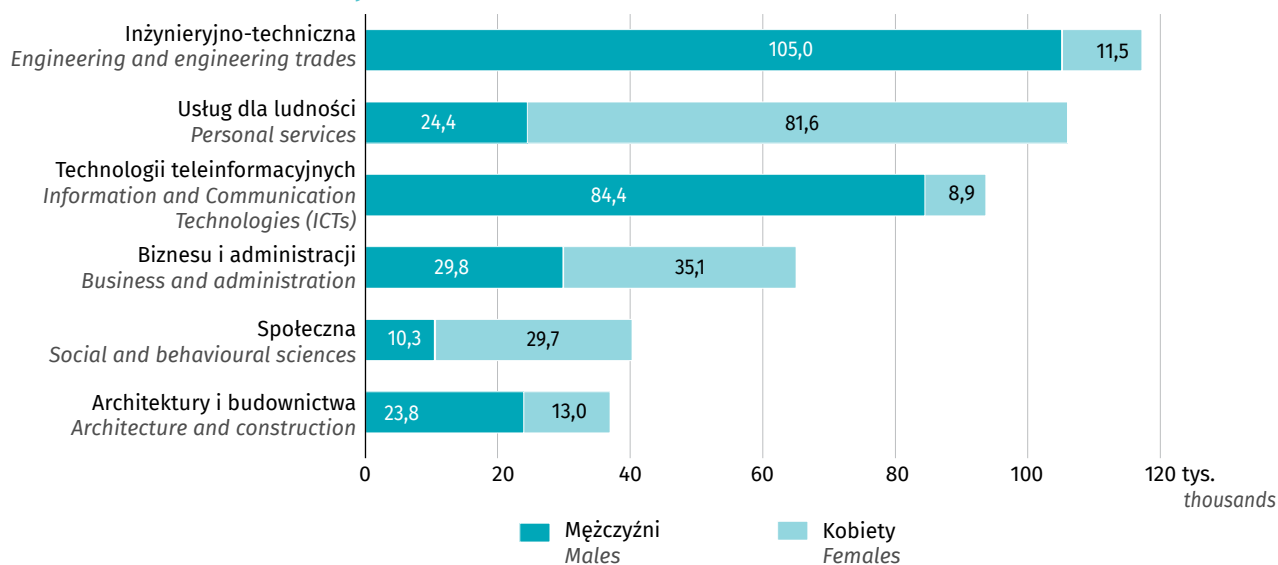




Uczniowie techników mogą kształcić się w zawodach określonych w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej, których wykaz znajduje się w Aneksie 1. Do najczęściej wybieranych należały zawody z podgrupy<sup>1</sup>: inżynierijno-technicznej (23,1% spośród uczniów techników dla młodzieży łącznie ze szkołami specjalnymi), usług dla ludności (21,1%), technologii teleinformacyjnych (18,5%) oraz biznesu i administracji (12,9%). Mężczyźni preferowali zawody z podgrupy technologii teleinformacyjnych (90,4% uczniów z danej podgrupy), inżynierijno-technicznej (90,2%) i rolniczej (78,1%), a kobiety częściej wybierały zawody z podgrupy weterynaryjnej (80,3%), usług dla ludności (77,0%) oraz zawody z podgrupy społecznej (74,2%).

### Wykres 18. Uczniowie techników dla młodzieży<sup>a</sup> według najpopularniejszych podgrup kierunków kształcenia<sup>b</sup> w roku szkolnym 2017/18

Chart 18. Students of technical secondary schools<sup>a</sup> by the most popular narrow fields of education<sup>b</sup> in the 2017/18 school year



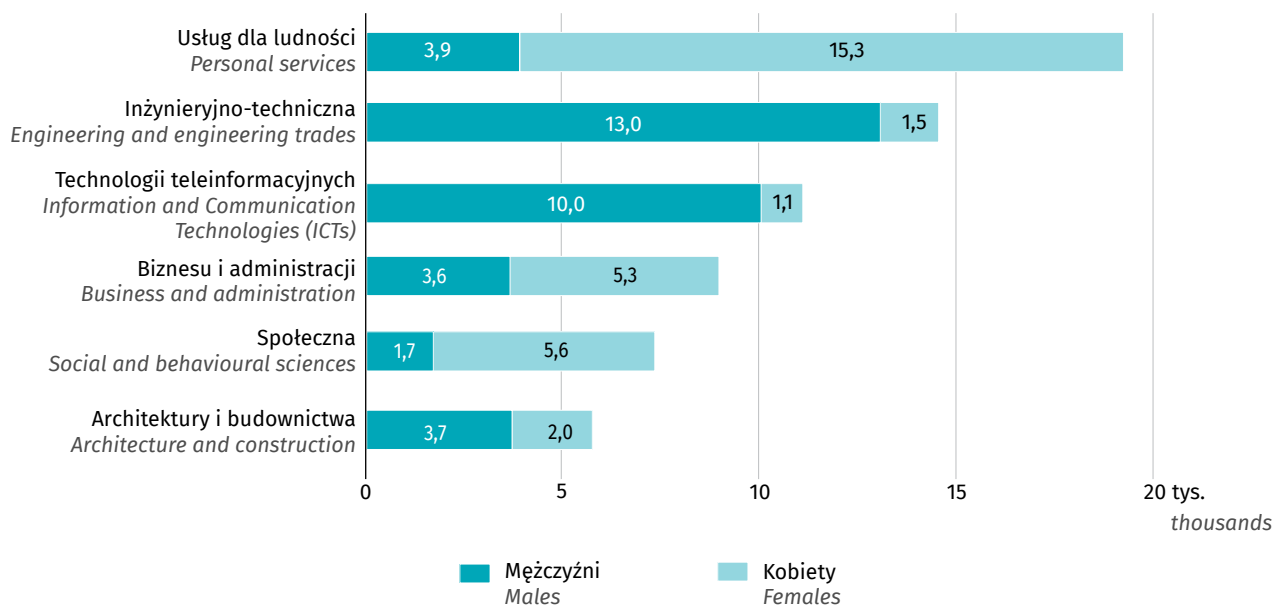
a łącznie ze szkołami specjalnymi. b Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia ISCED-F 2013.  
a Including special schools. b According to the International Classification of Fields of Education and Training ISCED-F 2013.

Liczba absolwentów z roku szkolnego 2016/17 wyniosła 115,0 tys. i wzrosła o 2,1% w stosunku do roku poprzedniego. Najwięcej spośród absolwentów techników, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe lub egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie (72,4 tys.) uzyskało kwalifikacje w zawodach z podgrupy usług dla ludności, inżynierijno-technicznej oraz z podgrupy technologii teleinformacyjnych.

<sup>1</sup> Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia ISCED-F 2013.

### Wykres 19. Absolwenci techników dla młodzieży <sup>a</sup> z roku szkolnego 2016/17, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe lub kwalifikacje w zawodzie według najpopularniejszych podgrup kierunków kształcenia <sup>b</sup>

Chart 19. Graduates of technical secondary schools for youth <sup>a</sup> from the 2016/17 school year who passed vocational competence examination by the most popular narrow fields of education <sup>b</sup>



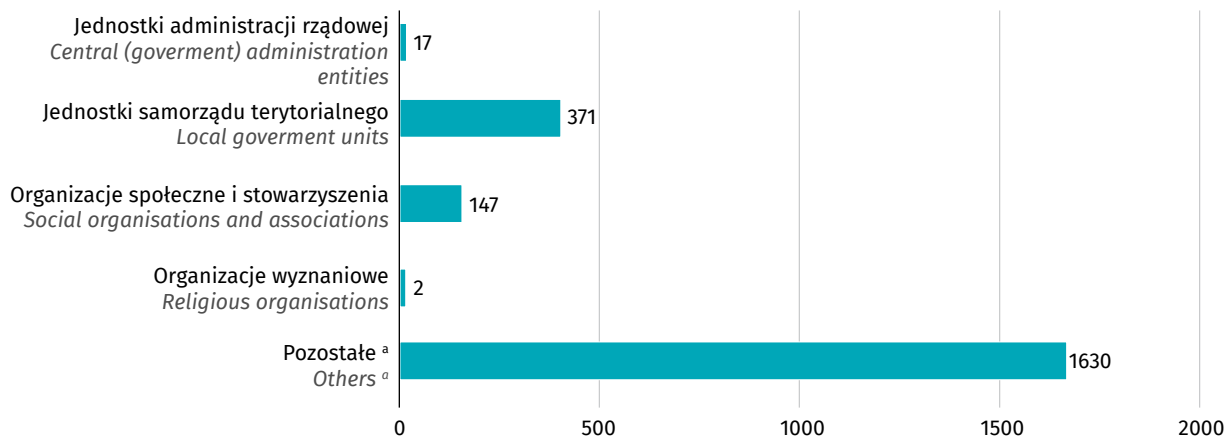
<sup>a</sup> łącznie ze szkołami specjalnymi. <sup>b</sup> Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia ISCED-F 2013.

<sup>a</sup> Including special schools. <sup>b</sup> According to the International Classification of Fields of Education and Training ISCED-F 2013.

Dane o zdawalności egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe (przeprowadzanego w starej formule) oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (przeprowadzanego w nowej formule – od roku szkolnego 2012/13) znajdują się w dziale 7.3, zaś informacje o maturzystach w dziale 7.2.

## 5.4. Szkoły policealne

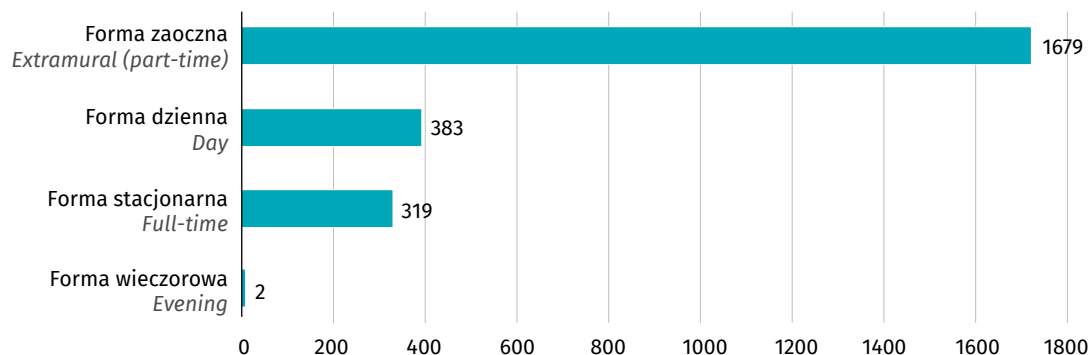
W roku szkolnym 2017/18 w Polsce funkcjonowało 2167 szkół policealnych. Przeważająca część z nich (1779 szkół, czyli 82,1% ogólnej ich liczby) zarządzana była przez podmioty sektora prywatnego, przede wszystkim przez spółki prawa handlowego (38,6% wszystkich szkół policealnych), osoby fizyczne – pracodawców (26,9% wszystkich szkół policealnych), a także organizacje i stowarzyszenia o zróżnicowanym charakterze. Natomiast podmioty sektora publicznego (jednostki samorządu terytorialnego i administracji rządowej) prowadziły 17,9% szkół policealnych.

**Wykres 20. Szkoły policealne według organów prowadzących w roku szkolnym 2017/18***Chart 20. Post-secondary schools by governing authority in the 2017/18 school year*

a Do grupy „pozostałe” zaliczamy m.in. osoby prawne lub fizyczne prowadzące działalność gospodarczą oraz fundacje.  
 a Including legal or natural persons conducting economic activity and foundations.

Szkoły policealne dla młodzieży prowadzą kształcenie w formie dziennej, wieczorowej i zaocznej, natomiast szkoły dla dorosłych kształcą w formie zaocznej, stacjonarnej i dziennej.

W roku szkolnym 2017/18, podobnie jak w latach ubiegłych, zdecydowanie najbardziej popularna była zaoczna forma kształcenia, z której korzystało 77,5% uczniów szkół policealnych. W trybie dziennym pobierało naukę 17,7% uczniów, a stacjonarną formę kształcenia wybrało 14,7% uczniów; odsetek osób preferujących wieczorową formę kształcenia był marginalny (0,1%). Liczba szkół policealnych prowadzących nauczanie w poszczególnych formach kształcenia podana jest na wykresie poniżej. Szkoły policealne mogą prowadzić kształcenie w więcej niż jednej formie, dlatego łączna liczba szkół policealnych w układzie według form kształcenia (2383 szkół) jest większa niż liczba szkół według organów prowadzących (2167).

**Wykres 21. Szkoły policealne według form kształcenia roku szkolnym 2017/18***Chart 21. Post-secondary schools by teaching modes in the 2017/18 school year*

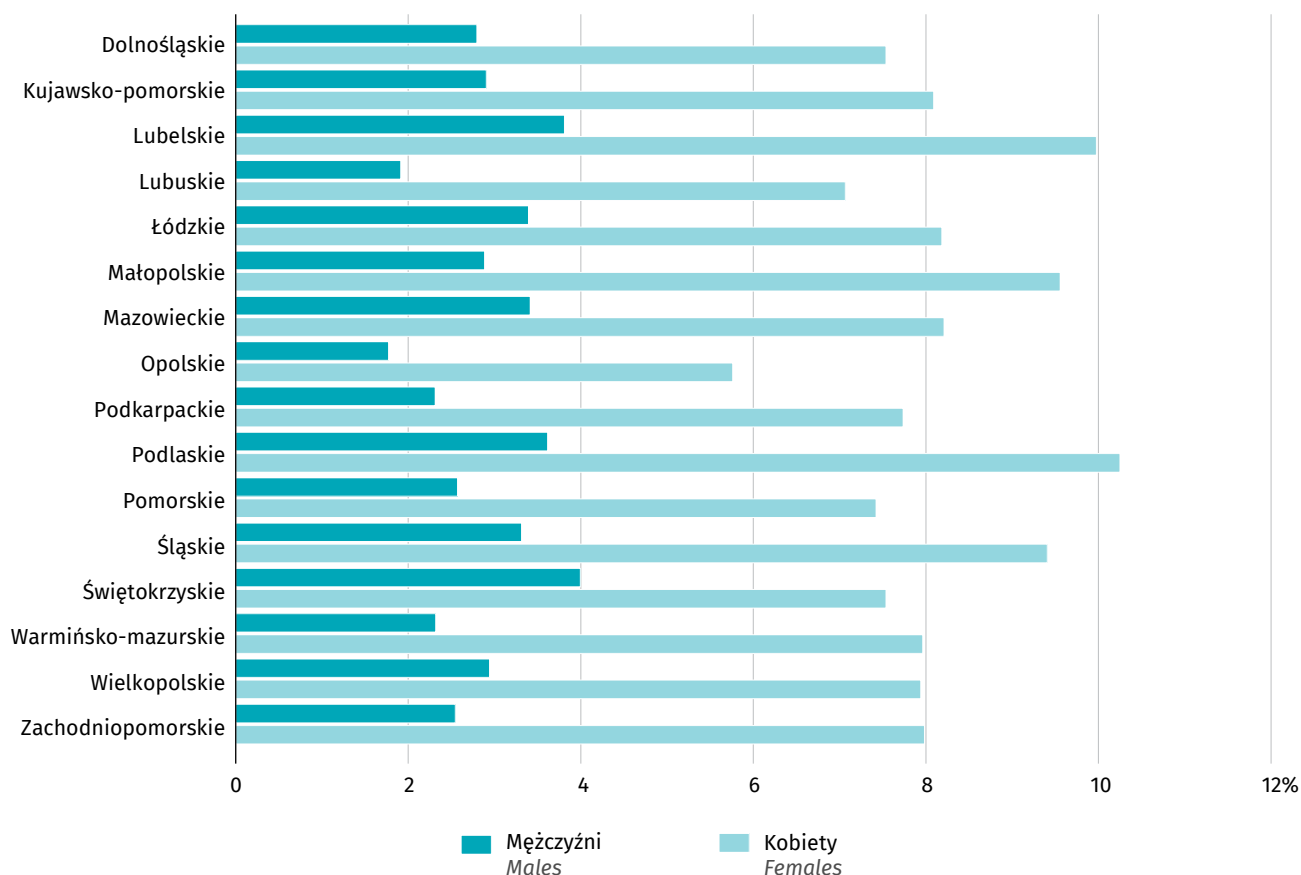
Ze względu na to, iż w porównaniu z innymi typami szkół szkoły policealne wyróżniają się krótszym cyklem kształcenia - od roku do 2,5 lat i w większym stopniu niż inne szkoły podlegają mechanizmom rynkowym, liczba szkół i liczba uczniów w tych szkołach podlegają znacznym fluktuacjom. Stale maleje zarówno liczba szkół, jak i liczba uczniów. Łączna liczba szkół policealnych zmniejszyła się w stosunku do roku poprzedniego o 164 placówki, tj. o 7,0%. Spadek liczby uczniów wyniósł 12,5 tys. (5,0%).

W ostatnich latach stopniowo zmieniał się udział kobiet i mężczyzn w populacji słuchaczy szkół policealnych. Przed dekadą proporcje te były dość wyrównane, ale w ostatnich latach udział kobiet systematycznie rośnie: w roku szkolnym 2011/12 odsetek kobiet wyniósł 65,6%, w kolejnych latach systematycznie rósł, aby w 2017/18 osiągnąć poziom 71,1%.

Nauką w szkołach policealnych w największym stopniu zainteresowani byli uczniowie w województwach: lubelskim i podlaskim, gdzie współczynnik skolaryzacji netto wyniósł 6,8%, a także w województwach: śląskim (6,3%) i małopolskim (6,2%). Najniższy współczynnik (3,7%) odnotowano w województwie opolskim.

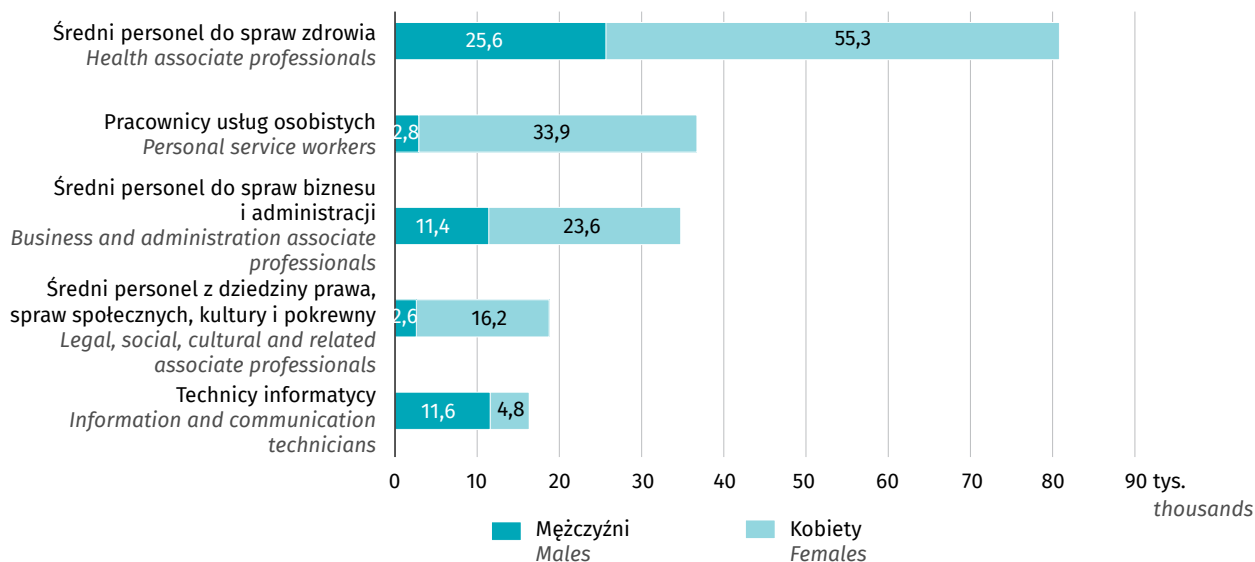
### Wykres 22. Współczynnik skolaryzacji netto w szkołach policealnych według płci i województw w roku szkolnym 2017/18

Chart 22. Net enrollment rate in post-secondary schools by sex and voivodships in the 2017/18 school year



W ciągu ostatnich lat nie zaobserwowano znaczących zmian w grupach najpopularniejszych zawodów wybieranych przez uczestników kształcenia policealnego; największym powodzeniem cieszyły się grupy zawodów przedstawione na poniższym wykresie, gdzie zastosowano klasyfikację zawodów szkolnictwa zawodowego, zgodną z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej.

**Wykres 23. Uczniowie szkół policealnych według najpopularniejszych grup zawodów<sup>a</sup> w roku szkolnym 2017/18**  
*Chart 23. Students in post-secondary schools by the most popular groups of occupation<sup>a</sup> in the 2017/18 school year*

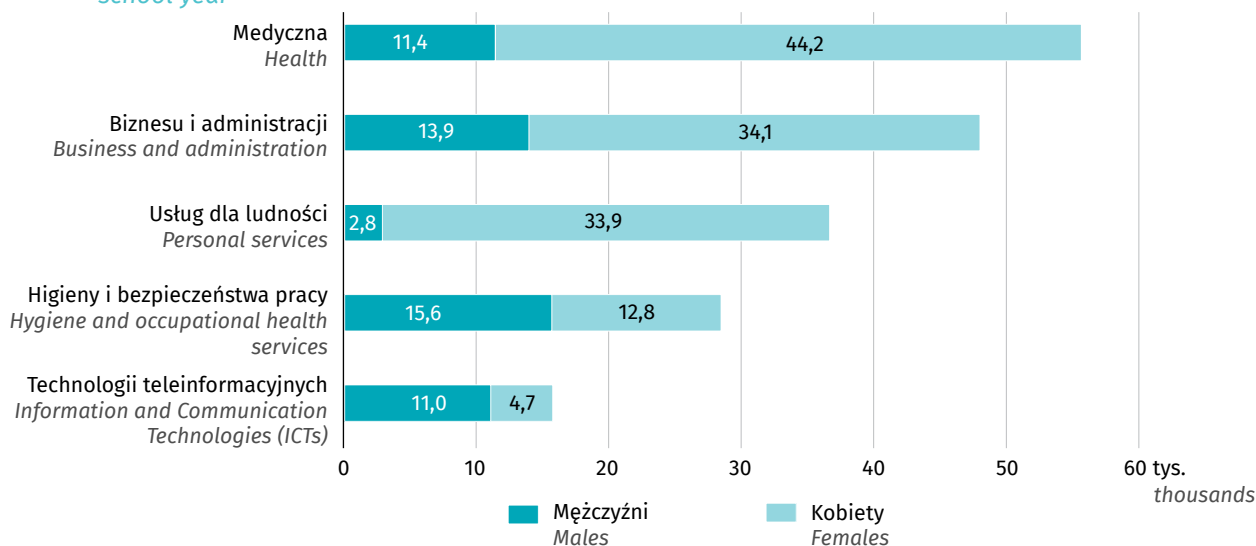


a Patrz Aneks 1.  
 a See Annex 1.

Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia ISCED-F 2013 (patrz Aneks 2), zawody w szkołach policealnych przypisane są do odpowiednich podgrup kierunków kształcenia. Największą popularnością cieszyły się zawody z podgrupy medycznej, przy czym wybierane były głównie przez kobiety (79,6%), oraz z podgrupy biznesu i administracji (w tym kobiety 71,1%), a następnie usług dla ludności (w tym kobiety 93,3%) oraz higieny i bezpieczeństwa pracy. Najmniej popularne były kierunki z podgrup: produkcji i przetwórstwa, inżynierijno-techniczna, architektury i budownictwa oraz dziennikarstwa i informacji. Największy udział kobiet odnotowano w podgrupach: usług dla ludności (92,3%), opieki społecznej (89,4%), artystycznej (84,9%) oraz społecznej (81,9%). Kierunkami zdominowanymi przez mężczyzn były zawody z następujących podgrup: produkcji i przetwórstwa (gdzie 80,5% uczniów stanowili mężczyźni), inżynierijno-techniczna (79,9%), ochrony i bezpieczeństwa (71,1%) oraz technologii teleinformatycznych (70,0%).

### Wykres 24. Uczniowie szkół policealnych według najpopularniejszych podgrup kierunków kształcenia <sup>a</sup> w roku szkolnym 2017/18

Chart 24. Students in post-secondary schools by the most popular narrow fields of education <sup>a</sup> in the 2017/18 school year



<sup>a</sup> Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia ISCED-F 2013.  
<sup>a</sup> According to the International Classification of Fields of Education and Training ISCED-F 2013.

W porównaniu do poprzedniego roku szkolnego nastąpił spadek liczby absolwentów szkół policealnych o 6,0 tys. (7,8%); kobiety stanowiły 75,5% wszystkich absolwentów tych szkół.

## 5.5. System kształcenia artystycznego

Równoległe do systemu szkół ogólnokształcących, w Polsce funkcjonuje również system szkolnictwa artystycznego dla młodzieży uzdolnionej w poszczególnych dziedzinach sztuki. Kształcenie artystyczne leży w gestii ministra właściwego ds. kultury i ochrony dziedzictwa narodowego.

System kształcenia artystycznego w Polsce tworzą publiczne i niepubliczne szkoły artystyczne (kształcące wyłącznie w zakresie przedmiotów artystycznych oraz ogólnokształcące artystyczne), placówki artystyczne (ogólnokształcące) oraz bursy dla uczniów kształcących się poza miejscem zamieszkania. Kształcenie artystyczne można kontynuować w ramach instytucji szkolnictwa wyższego (uczelnia artystycznych).

Szkoły artystyczne, jako pion szkolnictwa zawodowego, kształcą w zawodach muzyka, plastyka, tancerza, aktora scen muzycznych, aktora cyrkowego oraz animatora kultury i bibliotekarza.

Szkoły kształcące w zawodach artystycznych obejmują:

- szkoły muzyczne: I stopnia (4-, 6-letnie), II stopnia (6-letnie ogólnokształcące i 4-, 6-letnie: kształcące wyłącznie w zakresie artystycznym oraz policealne szkoły muzyczne),
- szkoły plastyczne: ogólnokształcące szkoły sztuk pięknych (6-letnie), licea plastyczne (4-letnie) oraz policealne szkoły plastyczne,
- ogólnokształcące szkoły baletowe (9-letnie, dające wykształcenie ogólne na poziomie klas IV-VIII szkoły podstawowej, gimnazjum i liceum ogólnokształcącego),
- szkoły pomaturalne bibliotekarskie i animatorów kultury (2-letnie),

- szkoły sztuki tańca (6-, 9-letnie),
- szkoły sztuki cyrkowej (3- i 4-letnie).

Szkoły kształcące wyłącznie w zakresie artystycznym mogą mieć skrócony cykl kształcenia, w zależności od wieku ucznia i specjalności kształcenia. Szkoły artystyczne I stopnia nie dają uprawnień zawodowych, natomiast absolwenci szkół artystycznych II stopnia, po zdaniu egzaminu dyplomowego, otrzymują tytuł zawodowy.

### Szkoły artystyczne I stopnia

Do szkół artystycznych I stopnia zaliczamy: szkoły artystyczne ogólnokształcące I stopnia, realizujące jednocześnie program szkoły podstawowej (6-letnie szkoły muzyczne) oraz szkoły muzyczne I stopnia, realizujące jedynie program kształcenia artystycznego (w cztero- lub sześcioletnim cyklu kształcenia).

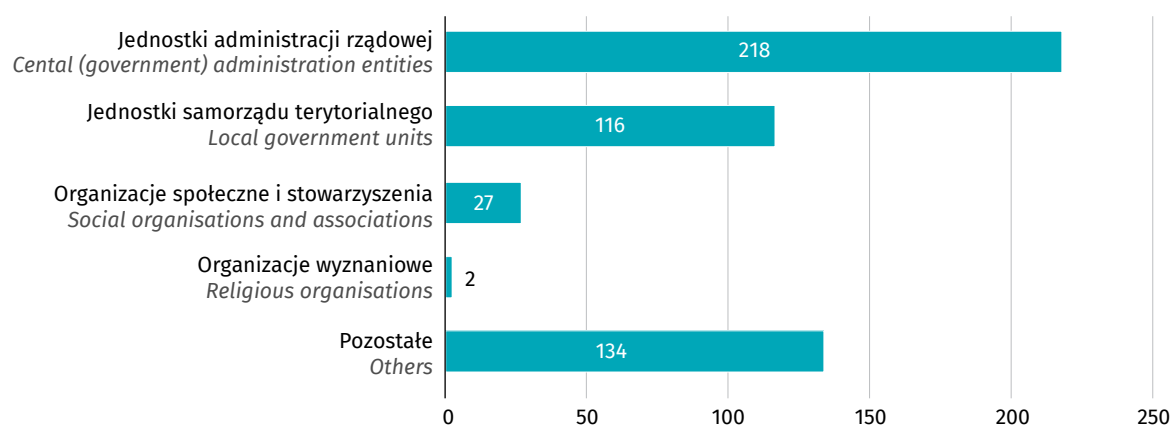
W roku szkolnym 2017/18 funkcjonowały 52 szkoły artystyczne ogólnokształcące I stopnia. W szkołach tych kształciło się 9706 osób, tj. o 6 więcej niż w poprzednim roku szkolnym. Wśród uczniów ogólnokształcących szkół artystycznych I stopnia większość stanowiły dziewczęta (62,6%).

Liczba absolwentów z roku szkolnego 2016/17 wyniosła 1382, w tym 62,5% dziewcząt.

Oprócz wspomnianych placówek działało również 497 szkół realizujących wyłącznie program kształcenia artystycznego: 67,2% szkół publicznych, 15,7% niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych oraz 17,1% niepublicznych. Kształciło się w nich 58,4 tys. uczniów, w tym 65,8% kobiet.

### Wykres 25. Szkoły artystyczne I stopnia według organów prowadzących w roku szkolnym 2017/18

Chart 25. 1st degree art schools by governing authorities in the 2017/18 school year



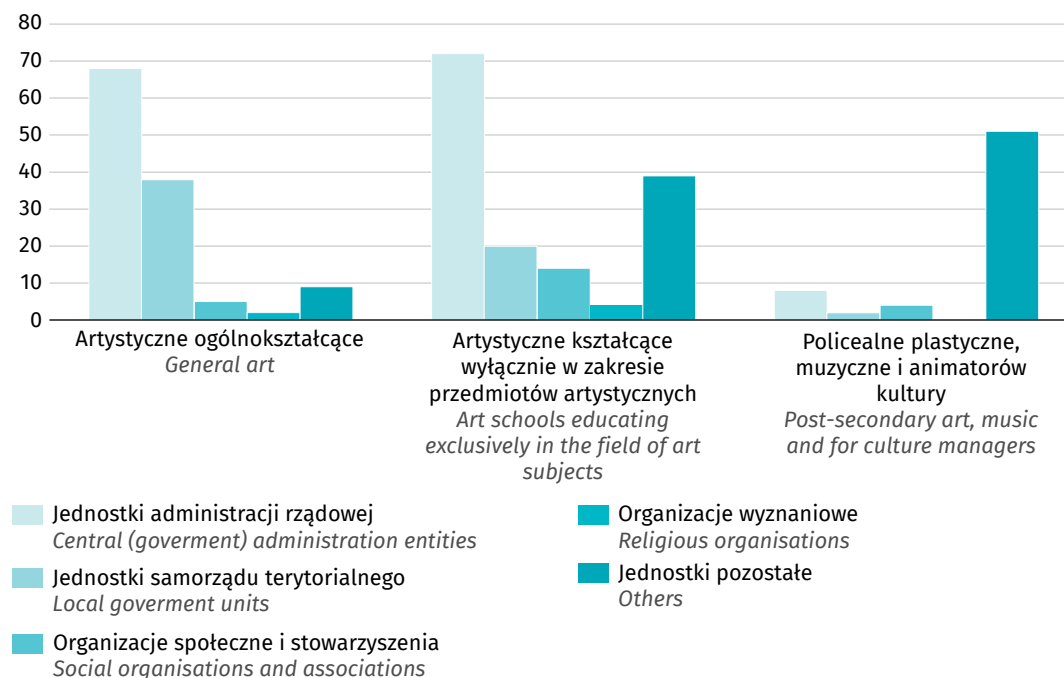
Największą liczbę szkół artystycznych (muzycznych I stopnia), kształcących wyłącznie w zakresie artystycznym, odnotowano w województwie mazowieckim (80 szkół, tj. 16,1%) i małopolskim (59 szkół, tj. 11,8%), najmniejszą zaś w województwie świętokrzyskim (13 szkół, tj. 2,6%) i lubuskim (14 szkół, tj. 2,8%). Liczba absolwentów z roku szkolnego 2016/17 wyniosła 8491 osób, w tym 64,2% kobiet.

W roku szkolnym 2016/17 szkoły artystyczne I stopnia ukończyło 8,5 tys. absolwentów, w tym 64,2% stanowiły dziewczęta.

## Szkoły artystyczne II stopnia

Dla absolwentów szkół artystycznych I stopnia przewidziano w systemie kształcenia szkoły artystyczne II stopnia, dające uprawnienia zawodowe. Dzielą się one na szkoły kształcące w zakresie przedmiotów ogólnokształcących, szkoły kształcące wyłącznie w zakresie artystycznym oraz policealne szkoły muzyczne i policealne szkoły plastyczne (łącznie z pomaturalnymi szkołami animatorów kultury). Większość szkół działających w roku szkolnym 2017/18 była placówkami publicznymi. Wyjątkiem były policealne szkoły muzyczne i policealne szkoły plastyczne – w większości niepubliczne.

**Wykres 26. Szkoły artystyczne II stopnia w roku szkolnym 2017/18 według organów prowadzących**  
*Chart 26. 2nd degree art schools by governing authorities in the 2017/18 school year*



Do szkół artystycznych ogólnokształcących II stopnia zalicza się: 6-letnie ogólnokształcące szkoły muzyczne II stopnia, 6-letnie ogólnokształcące szkoły sztuk pięknych, 4-letnie licea plastyczne oraz 9-letnie ogólnokształcące szkoły baletowe. W roku szkolnym 2017/18, funkcjonowały 122 szkoły takiego typu, o jedną więcej niż w roku ubiegłym. Uczyło się w nich ponad 13,0 tys. uczniów, w tym 77,0% kobiet.

W roku szkolnym 2016/17 ogólnokształcące szkoły artystyczne II stopnia ukończyło 1,8 tys. absolwentów, którzy zdali egzamin dyplomowy, w tym 75,7% stanowiły kobiety. Aż 70,1% absolwentów ukończyło szkołę w zawodzie plastyka, 26,9% - w zawodzie muzyka, natomiast 3,0% - tancerza.

Odrębną grupę tworzą szkoły artystyczne II stopnia, które kształcą jedynie w zakresie artystycznym. Należą do nich: 6-letnie szkoły muzyczne II stopnia, 4-letnie szkoły muzyczne II stopnia, 6-letnie i 9-letnie szkoły sztuki tańca oraz 4-letnie szkoły sztuki cyrkowej. W roku szkolnym 2017/18 działało 149 tego typu szkół, w których uczyło się ponad 11,1 tys. uczniów, w tym 63,3% kobiet.

W roku szkolnym 2016/17 szkoły artystyczne II stopnia kształcące wyłącznie w zakresie artystycznym ukończyło 1,3 tys. absolwentów, w tym 64,3% stanowiły kobiety.



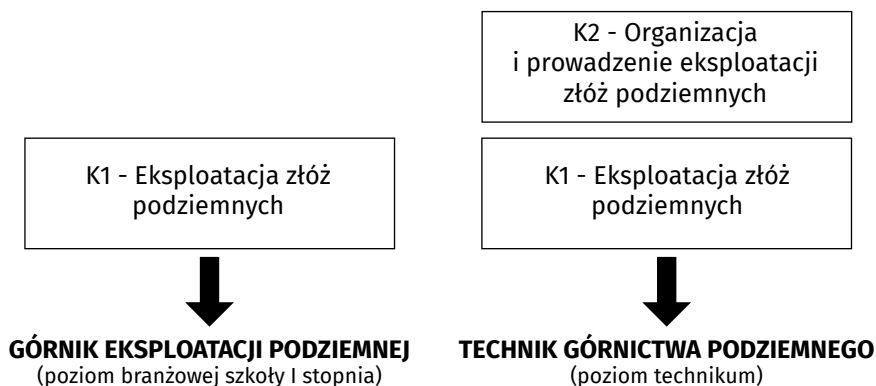
Kolejną grupą szkół artystycznych są policealne szkoły muzyczne i plastyczne, pomaturalne szkoły animatorów kultury oraz bibliotekarskie. W roku szkolnym 2017/18 w 68 szkołach tego typu kształciło się 3,9 tys. osób, w tym 77,8% kobiet. W roku szkolnym 2016/17 egzamin dyplomowy w policealnych szkołach artystycznych zdało 1,3 tys. uczniów.

## 5.6. Kwalifikacyjne kursy zawodowe

Od 1 września 2012 r. wprowadzono możliwość uzyskiwania kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach wpisanych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego na kwalifikacyjnych kursach zawodowych. Kursy te prowadzone są w publicznych i niepublicznych placówkach oświatowych, a także w centrach kształcenia praktycznego i ustawicznego.

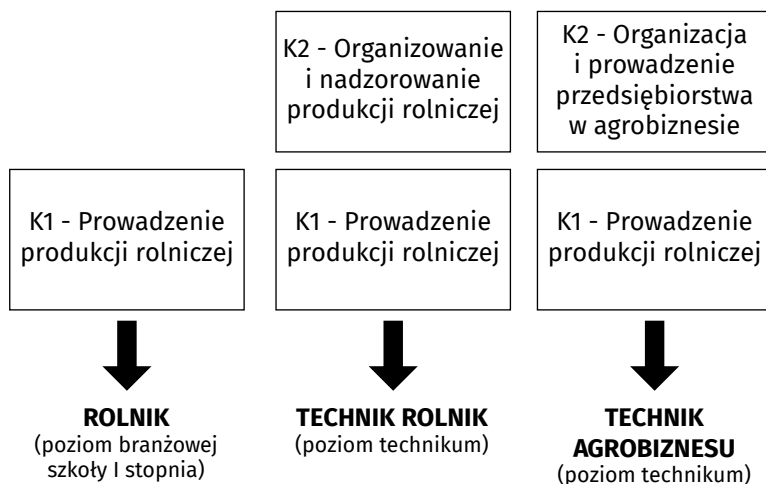
Kwalifikacyjne kursy zawodowe w danej grupie zawodów mogą być prowadzone w różnych typach szkół, w zakresie nauczanych przez nie zawodów: w przypadku branżowych szkół I stopnia występują zawody, w których wyodrębniono jedną kwalifikację, a w przypadku techników i szkół policealnych – zawody dwu- i trzykwalifikacyjne. Przykładowo, kurs w dziedzinie eksploatacji złóż podziemnych prowadzony w zasadniczych szkołach zawodowych ukierunkowany jest na uzyskanie kwalifikacji górnika eksploatacji podziemnej (zawód, w którym wyodrębniono jedną kwalifikację), natomiast kursy w tej samej grupie zawodów, ale prowadzone w technikach umożliwiają uzyskanie kwalifikacji technika górnictwa podziemnego (zawód, w którym wyodrębniono dwie kwalifikacje), co zilustrowano na schemacie 1.

**Schemat 1. Usytuowanie kwalifikacji eksploatacji złóż podziemnych w kształceniu na poziomie branżowej szkoły I stopnia oraz technikum**



Jedna kwalifikacja może stanowić składową kilku zawodów – kwalifikacje wyodrębnione w zawodach jednokwalifikacyjnych często stanowią składową zawodów dwu- i trzykwalifikacyjnych. Przykładowo, w zakresie kwalifikacji prowadzenie produkcji rolniczej, kursy prowadzone w zasadniczych szkołach zawodowych dają jedynie możliwość uzyskania kwalifikacji rolnika, natomiast technika prowadzą kilka kursów, umożliwiających zdobycie zarówno kwalifikacji technika rolnika jak i technika agrobiznesu (wspólna kwalifikacja prowadzenie produkcji rolniczej), co przedstawiono na schemacie 2.

## Schemat 2. Usytuowanie kwalifikacji prowadzenie produkcji rolniczej w kształceniu na poziomie branżowej szkoły I stopnia oraz technikum



Po ukończeniu kwalifikacyjnego kursu zawodowego, absolwenci kursu powinni przystąpić do państwowego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie. Warunkiem uzyskania dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe jest zdanie egzaminu ze wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie oraz posiadanie odpowiedniego dla danego zawodu poziomu wykształcenia. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie (egzamin zawodowy w nowej formule) przeprowadzany jest w tym samym terminie i na tych samych zasadach zarówno dla uczniów i absolwentów szkół, jak i dla słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych.

W roku szkolnym 2017/18, w ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych szkołach dla młodzieży (łącznie ze szkołami specjalnymi) zorganizowano 770 kwalifikacyjnych kursów zawodowych, w których uczestniczyło 21,1 tys. słuchaczy. W porównaniu do roku szkolnego 2016/17 liczba kursów zmalała o 19 (2,4%), a liczba słuchaczy o 0,3 tys. (1,2%). W szkołach dla dorosłych w roku szkolnym 2017/18 prowadzono 1079 kursów, w których wzięło udział 22,0 tys. osób (wzrost w stosunku do poprzedniego roku szkolnego o 2,4 tys.).

W szkołach ponadgimnazjalnych dla młodzieży większość słuchaczy kształciła się podczas kursów zorganizowanych w technikumach (78,3%). Na kursy prowadzone w branżowych szkołach I stopnia uczęszczało 21,0% słuchaczy, zaś na kursy w szkołach policealnych 0,9% ogółu uczestników. Odmienne sytuacja przedstawiała się w przypadku kursów prowadzonych przez szkoły dla dorosłych – wszyscy słuchacze uczęszczali do szkół policealnych.

Kwalifikacyjne kursy zawodowe cieszą się większą popularnością wśród mężczyzn niż wśród kobiet. Na kursach dla młodzieży kobiety stanowiły 39,1% słuchaczy, a na kursach dla dorosłych – 37,4%.

Dane odnoszące się do wyników kolejnej edycji egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przedstawione są w dziale 7.3.2

## 5.7. Kształcenie specjalne

Według zapisów ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U. 2017 poz. 2198) oraz rozporządzeń wykonawczych ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, kształcenie specjalne jest integralną częścią systemu edukacji. System oświaty obejmuje kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolach oraz innych formach wychowania przedszkolnego, szkołach podstawowych, gimnazjach, szkołach ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych, w tym trzyletnich specjalnych szkołach przysposabiających do pracy. Kształcenie specjalne organizuje się dla uczniów niepełnosprawnych oraz niedostosowanych

społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym, wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i szczególnych metod pracy. Odbywa się ono w szkołach specjalnych oraz w szkołach ogólnodostępnych, w których tworzone są oddziały specjalne, integracyjne i ogólnodostępne.

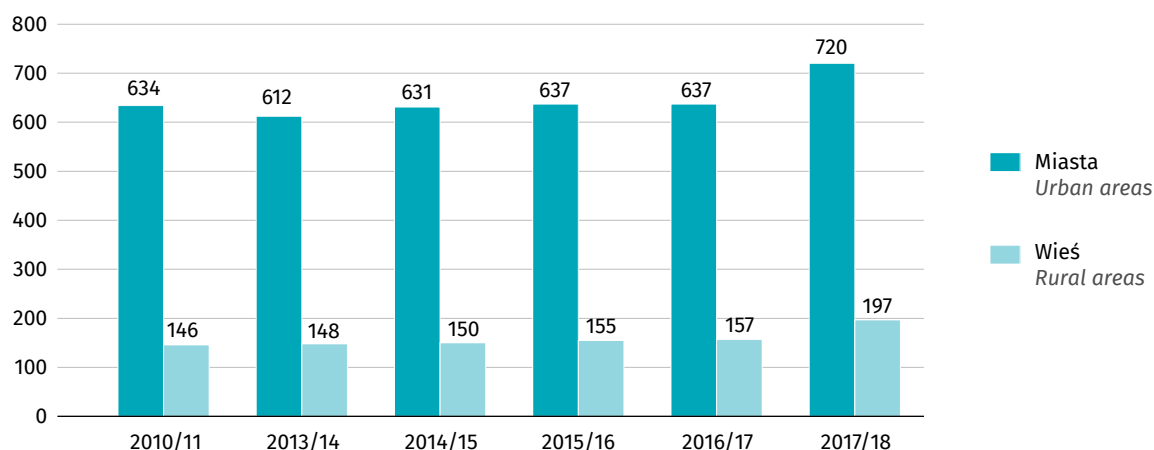
### 5.7.1 Kształcenie specjalne w szkołach podstawowych

W roku szkolnym 2017/18 w szkołach podstawowych dla dzieci i młodzieży uczyło się 93,4 tys. uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym 40,1 tys. dziewcząt. Stanowili oni 3,5% zbiorowości uczniów szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży. Największy odsetek stanowili uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim (24,7%), niepełnosprawnościami sprzężonymi (17,9%), z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (17,5%), niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją (11,5%) oraz z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (9,9%).

Do 917 szkół podstawowych specjalnych uczęszczało 30,6 tys. uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Najwięcej z nich zlokalizowanych było w województwach: mazowieckim (153 szkół), dolnośląskim (98 szkół) i śląskim (96 szkół). W szkołach tych zdecydowanie przeważali chłopcy: na 100 chłopców przypadało 49 dziewcząt. Liczba specjalnych szkół podstawowych była znacznie wyższa w miastach niż na wsi. Ma to związek z działalnością w miastach poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz różnorodnych instytucji wspomagających osoby niepełnosprawne, prowadzących działalność na rzecz ich integracji ze środowiskiem.

#### Wykres 27. Szkoły podstawowe specjalne w miastach i na wsi

Chart 27. Special primary schools in urban and rural areas



Uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w większości przypadków uczęszczałi do szkół podstawowych ogólnodostępnych (67,2%, w poprzednim roku szkolnym 66,9%). Kształciło się w nich 62,8 tys. uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym w oddziałach specjalnych – 1,9%, w oddziałach integracyjnych – 31,7%, natomiast w oddziałach ogólnodostępnych – 64,4%.

Indywidualnemu nauczaniu podlegało 9,5 tys. uczniów niepełnosprawnych, co stanowiło 10,2% osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

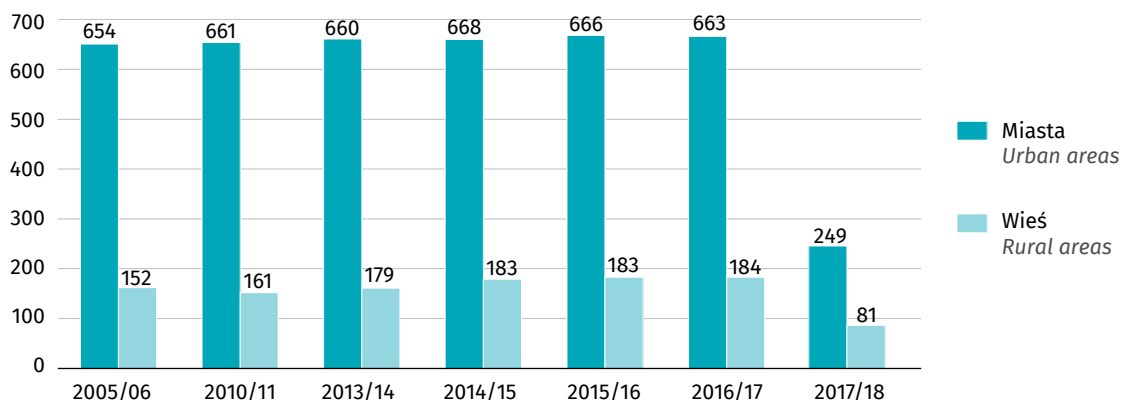
## 5.7.2. Kształcenie specjalne w gimnazjach

W roku szkolnym 2017/18 w gimnazjach dla dzieci i młodzieży uczyło się 34,3 tys. uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym 12,3 tys. dziewcząt. Stanowili oni 4,9% zbiorowości uczniów gimnazjów dla dzieci i młodzieży. Do gimnazjów ogólnodostępnych uczęszczało 51,6% uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Wśród uczniów niepełnosprawnych kształcących się w gimnazjach specjalnych i ogólnodostępnych największą liczbę stanowili niepełnosprawni intelektualnie w stopniu lekkim – 10,6 tys., umiarkowanym lub znacznym – 4,7 tys., z niepełnosprawnościami sprzężonymi – 4,8 tys. oraz zagrożeni niedostosowaniem społecznym – 4,4 tys. Liczba uczniów z pozostałymi niepełnosprawnościami wyniosła 10,0 tys.

Do 330 gimnazjów specjalnych uczęszczało 16,6 tys. uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, tj. 48,4% wszystkich uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Najwięcej gimnazjów specjalnych zlokalizowanych było w województwach: mazowieckim (48 szkół), dolnośląskim (43 szkół), i łódzkim (27 szkół). W szkołach tych zaobserwować można przewagę liczebną chłopców nad dziewczętami. W roku szkolnym 2017/18 na 100 chłopców w gimnazjach specjalnych przypadało 56 dziewcząt. Liczba specjalnych gimnazjów była wyższa w miastach niż na wsi. Podobnie jak w przypadku kształcenia specjalnego w szkołach podstawowych, ma to związek ze zlokalizowaniem w miastach poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz różnorodnych instytucji wspomagających osoby niepełnosprawne, które prowadzą działalność na rzecz ich integracji ze środowiskiem.

### Wykres 28. Gimnazja specjalne w miastach i na wsi

Chart 28. Special lower secondary schools in urban and rural areas



W gimnazjach ogólnodostępnych kształciło się 17,7 tys. uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym w oddziałach specjalnych – 3,2%, w oddziałach integracyjnych – 30,2%, natomiast w oddziałach ogólnodostępnych – 67,8%. Indywidualnemu nauczaniu podlegało 2,0 tys. uczniów niepełnosprawnych, co stanowiło 5,7% osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

W roku szkolnym 2016/17 gimnazja ukończyło 14,8 tys. osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym 5,5 tys. dziewcząt.

## 5.7.3. Kształcenie specjalne w szkołach ponadgimnazjalnych (w tym policealnych)

W roku szkolnym 2017/18 funkcjonowały 992 szkoły specjalne ponadgimnazjalne i ponadpodstawowe (o 13 mniej niż w roku poprzednim). Spośród wszystkich szkół tego typu, 516 placówek (52,0%) kształciło uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym. Szkół kształcących uczniów z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, było 258 (26,0%). Kształceniem głównie uczniów niesłyszących i słabosłyszących zajmowało się 27 (2,7%) szkół specjalnych, a 55 (5,5%) szkół kształciło uczniów niewidomych i słabowidzących. Pozostałych 136 szkół specjalnych (13,7%) prowadziło kształcenie uczniów przewlekle cho-

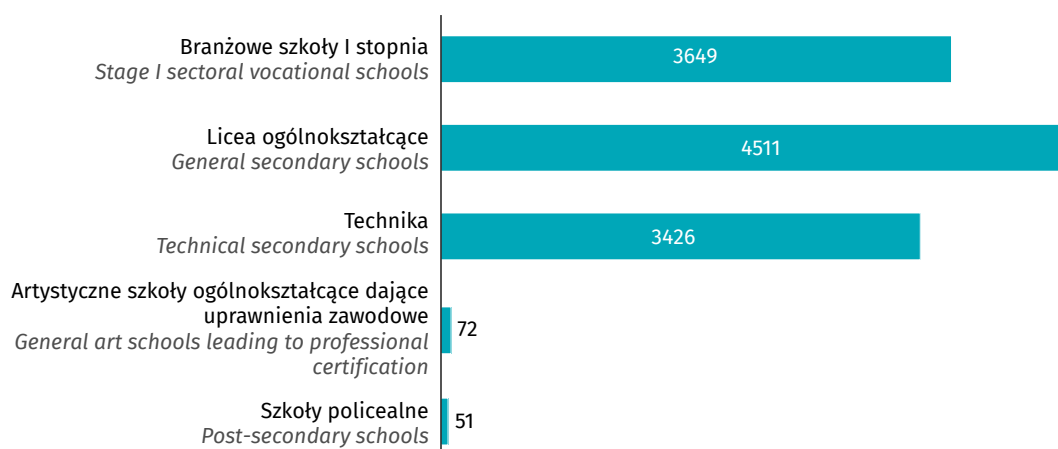
rych, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym lub uzależnieniami, niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz innymi zaburzeniami zachowania lub psychicznymi, a także z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, wskazującymi na potrzebę kształcenia w szkole specjalnej.

Spośród 23,0 tys. uczniów specjalnych szkół ponadgimnazjalnych, najwięcej uczęszczało do specjalnych szkół branżowych I stopnia (tj. 10,2 tys., co stanowiło 44,2%) oraz specjalnych szkół przysposabiających do pracy (10,5 tys., czyli 45,8%). Udział kobiet wśród uczniów tych dwóch najliczniej uczęszczanych typów szkół specjalnych utrzymywał się na podobnym poziomie jak w roku poprzednim – odpowiednio 42,7% i 41,6%. W roku szkolnym 2017/18 w 22 specjalnych szkołach policealnych uczyło się 351 uczniów objętych kształceniem specjalnym (o 4 więcej niż w roku poprzednim). Wśród uczniów tego typu szkół kobiety stanowiły 45,9%.

W ogólnodostępnych szkołach ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych w roku szkolnym 2017/18 kształciło się 10,5 tys. uczniów objętych nauczaniem specjalnym, w tym 82,2% w oddziałach ogólnodostępnych, 16,0% w oddziałach integracyjnych i 1,8% w oddziałach specjalnych. Największy udział osób niepełnosprawnych uczęszczających do tego typu szkół zanotowano w liceach ogólnokształcących (42,9%), w szkołach branżowych I stopnia (34,7%) oraz w technikach (32,6%).

### Wykres 29. Uczniowie niepełnosprawni w ogólnodostępnych szkołach ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych w roku szkolnym 2017/18

Chart 29. Disabled students in mainstream upper secondary and post-primary schools in the 2017/18 school year



W roku szkolnym 2017/18 w szkołach dla dorosłych uczyło się 146 uczniów niepełnosprawnych, uczęszczających do liceów ogólnokształcących (56,8%) i szkół policealnych (43,2%).

### Specjalne szkoły przysposabiające do pracy

Trzyletnie szkoły specjalne przysposabiające do pracy przeznaczone są dla uczniów z umiarkowaną lub znaczną niepełnosprawnością intelektualną oraz dla osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi<sup>1</sup>. Przygotowują one młodzież do pełnienia różnych ról społecznych oraz autonomicznego (w miarę możliwości rozwojowych) i aktywnego dorosłego życia.

Celem edukacji uczniów jest utrwalanie i poszerzanie zakresu posiadanej wiedzy, nabywanie kompetencji społecznych, zdolności adaptacyjnych i nowych umiejętności umożliwiających samodzielne, niezależne funkcjonowanie. Edukacja polega na całościowej i jednoczesnej realizacji czterech funkcji: dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i profilaktycznej, przy jednoczesnym dostosowaniu do potrzeb i możliwości psychofizycznych

<sup>1</sup> Podstawę programową kształcenia ogólnego dla szkół specjalnych przysposabiających do pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, obowiązującą od 1 września 2017 r. określa załącznik nr 5 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. 2017 poz. 356).

uczniów. Kształcenie w szkołach tego typu obejmuje: kształcenie ogólne poszerzające zakres posiadanej wiedzy, kształtowanie właściwych postaw wobec pracy oraz nabywanie umiejętności wykonywania określonych prac na otwartym lub chronionym rynku pracy.

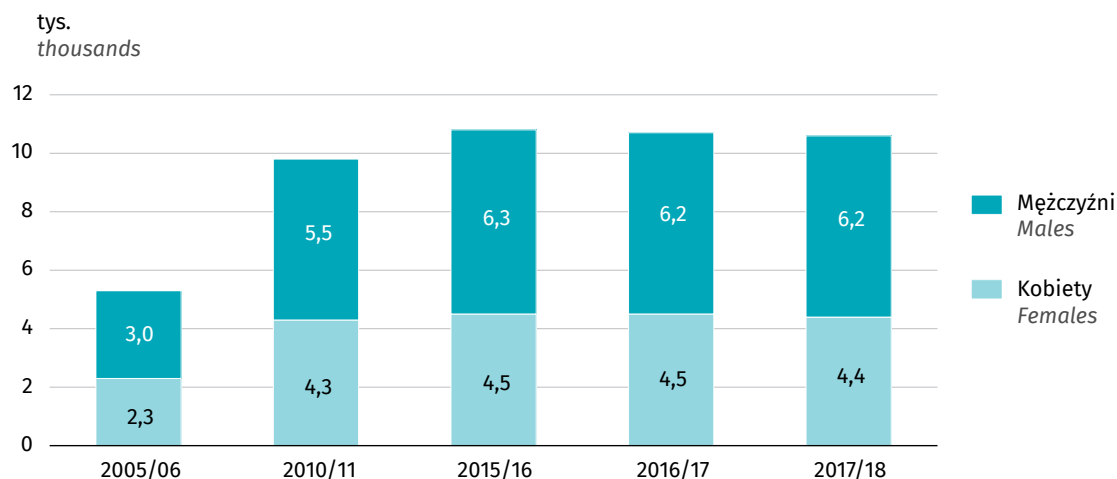
Nauczanie uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi opiera się na indywidualnych programach edukacyjnych, opracowanych przez pedagogów i innych specjalistów, stosownie do szczególnych potrzeb danego ucznia. Ponadto, w procesie kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną nauczyciele współpracują z rodzicami uczniów w zakresie działań wychowawczo-edukacyjnych.

Absolwenci specjalnych szkół przysposabiających do pracy mogą uzyskać świadectwo potwierdzające ich przysposobienie do pracy; po ukończeniu takiej szkoły nie przewiduje się jednak kontynuowania nauki.

W roku szkolnym 2017/18 działało 510 takich szkół, tj. o 3,0% więcej niż w roku poprzednim, natomiast liczba uczniów nieznacznie spadła i wyniosła 10,5 tys., tj. o 1,6% w stosunku do poprzedniego roku szkolnego.

### Wykres 30. Uczniowie specjalnych szkół przysposabiających do pracy

Chart 30. Students in special job-training schools



Szkoły przysposabiające do pracy znajdowały się głównie w miastach (78,4%) i uczęszczała do nich zdecydowana większość (83,1%) ogólnej liczby uczniów tych szkół. Niemal wszystkie specjalne szkoły przysposabiające do pracy były prowadzone przez jednostki samorządu terytorialnego (87,8%); organami prowadzącymi pozostałych szkół tego typu były stowarzyszenia, organizacje społeczne i wyznaniowe oraz jednostki pozostałe.

### Kształcenie specjalne w branżowych szkołach I stopnia

W branżowych szkołach I stopnia w roku szkolnym 2017/18 uczyło się 13,7 tys. uczniów objętych kształceniem specjalnym, w tym 10,0 tys. (73,2%) uczniów w 337 szkołach specjalnych. Wśród wszystkich uczniów objętych kształceniem specjalnym w branżowych szkołach I stopnia najwięcej było osób z orzeczeniem o niepełnosprawności intelektualnej w stopniu lekkim (71,5%). Udział uczniów z niepełnosprawnością sprzężoną wyniósł 10,5%, natomiast uczniów niedostosowanych społecznie – 5,3%.

W szkołach ogólnodostępnych kształciło się 3,6 tys. uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego: 4,2% w oddziałach specjalnych, 11,6% w integracyjnych i 84,3% w ogólnodostępnych.

Największy odsetek wśród 10,2 tys. uczniów specjalnych branżowych szkół I stopnia kształcił się w zawodzie kucharza (39,3%), pracownika pomocniczego obsługi hotelowej (11,8%) i cukiernika (10,6%).

Indywidualnemu nauczaniu podlegało 225 osób, co stanowiło 1,7% wszystkich uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w branżowych szkołach I stopnia.

W roku szkolnym 2016/17 edukację w zasadniczych szkołach zawodowych po zdaniu egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe lub kwalifikacje w zawodzie ukończyło 1,7 tys. absolwentów objętych programem kształcenia specjalnego, w tym 1,4 tys. było absolwentami szkół specjalnych.

### **Kształcenie specjalne w liceach ogólnokształcących**

W liceach ogólnokształcących w roku szkolnym 2017/18 uczyło się 5,7 tys. uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Do 89 specjalnych liceów ogólnokształcących (o 9 więcej niż w roku poprzednim) uczęszczało 1,1 tys. uczniów (z których 49,8% stanowiły kobiety). Szkoły specjalne były prowadzone głównie przez jednostki samorządu terytorialnego.

Największą grupą byli uczniowie z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, którzy stanowili 26,7% wszystkich uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Udział osób z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, wyniósł 21,5%, natomiast uczniów słabostyszających i słabowidzących było odpowiednio 12,9% i 12,0%.

W ogólnodostępnych liceach ogólnokształcących kształciło się 4,5 tys. uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, z czego 72,7% w oddziałach ogólnodostępnych i 27,2% w oddziałach integracyjnych. W roku szkolnym 2017/18 liczba uczniów niepełnosprawnych w liceach ogólnokształcących dla dorosłych wyniosła 83 osoby. Indywidualnym tokiem nauczania objętych było 2,5 tys. osób, tj. 43,6% wszystkich uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w liceach ogólnokształcących.

W roku szkolnym 2016/17 spośród 1,3 tys. absolwentów objętych kształceniem specjalnym w szkołach ogólnodostępnych, 1,0 tys. osób (tj. 78,2%) przystąpiło do egzaminu maturalnego, a 0,7 tys. osób (74,2% kandydatów) otrzymało świadectwo dojrzałości. Specjalne licea ogólnokształcące ukończyło 286 absolwentów, do egzaminu maturalnego przystąpiło 62,6% osób, a świadectwo dojrzałości otrzymało 43,6% kandydatów.

### **Kształcenie specjalne w technikach**

W roku szkolnym 2017/18 w technikach uczyło się 4,2 tys. uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Do 34 specjalnych techników dla młodzieży uczęszczało 0,8 tys. uczniów, w tym 43,2% kobiet. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym, liczba techników specjalnych zwiększyła się o 1.

W ogólnodostępnych technikach dla młodzieży kształciło się 3,4 tys. uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: 94,5% w oddziałach ogólnodostępnych, 5,1% w oddziałach integracyjnych oraz 0,6% w oddziałach specjalnych.

Tak samo jak w poprzednim roku szkolnym, największą grupę stanowili uczniowie słabostyszający, którzy liczyli 20,7% wszystkich uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w technikach. Odsetek osób słabowidzących wynosił 14,0%, a z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją – 17,4%.

Wśród 808 uczniów techników specjalnych największym zainteresowaniem cieszyły się zawody: technik żywienia i usług gastronomicznych (26,9%), technik informatyk (19,0% uczniów) oraz technik masażysta (13,0%).

Z indywidualnego toku nauczania korzystało 1,3 tys. osób niepełnosprawnych (134 więcej niż w poprzednim roku), czyli 30,6% wszystkich uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

W roku szkolnym 2016/17 edukację w technikach po zdaniu egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe lub kwalifikacje w zawodzie zakończyło 308 osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z czego 63 osoby w technikach specjalnych. Do egzaminu maturalnego przystąpiło 431 osób, a świadectwo dojrzałości otrzymało 264 z nich.

### **Kształcenie specjalne w szkołach policealnych**

W szkołach policealnych w roku szkolnym 2017/18 uczyło się 402 uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Do 22 szkół specjalnych (o 2 mniej niż w roku poprzednim) uczęszczało 351 uczniów (z czego 45,9% stanowiły kobiety). Szkoły te były prowadzone głównie przez jednostki samorządu terytorialnego.

Największą grupę stanowili uczniowie z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją oraz niesłyszący, którzy stanowili odpowiednio 25,6% i 20,1% wszystkich uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach policealnych. Udział uczniów z niepełnosprawnością sprzężoną wynosił 16,4%, a uczniów słabowidzących – 12,2%.

W ogólnodostępnych szkołach policealnych kształciło się 51 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego – 32 w oddziałach ogólnodostępnych i 19 w oddziałach specjalnych. Z indywidualnego toku nauczania korzystało 7 osób niepełnosprawnych.

Wśród 352 uczniów szkół specjalnych największym zainteresowaniem cieszyły się zawody: technik informatyk (39,0%), technik administracji (28,5%) oraz florysta (6,8%) i technik masażysta (6,6%).

## **6. Nauczanie języków oraz zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia**

### **6.1. Nauczanie języków obcych w szkołach dla dzieci i młodzieży (łącznie ze specjalnymi)**

Nauka języków obcych jest elementem edukacji, który powinien być obecny od wczesnych lat. Liczba osób uczących się języka obcego stale się zwiększa, co jest pozytywnym przejawem dostosowywania kształcenia w zakresie kompetencji językowych do wyzwań związanych z integracją europejską, globalizacją życia społecznego i gospodarczego oraz potrzebami rynku pracy.

Nauka języka obcego w szkole może mieć charakter obowiązkowy lub dodatkowy. Nauczanie obowiązkowe prowadzone jest w ramach nauczania programowego, natomiast edukacja w zakresie języka obcego jako przedmiotu dodatkowego prowadzona jest w ramach tzw. godzin do dyspozycji dyrektora szkoły.

Począwszy od roku szkolnego 2009/10 nauka języka obcego jako przedmiotu obowiązkowego rozpoczyna się już w I klasie szkoły podstawowej, a od września 2016<sup>1</sup> roku obowiązek ten został nałożony na dzieci sześciolatnie realizujące roczne przygotowanie przedszkolne oraz dzieci pięcioletnie objęte wychowaniem przedszkolnym. Obowiązkowa nauka języków obcych kończy się wraz z ukończeniem szkoły ponadgimnazjalnej.

W Polsce od kilku lat nauczanie języków obcych utrzymuje się na podobnym poziomie. Dane dotyczące udziału młodzieży uczącej się języków obcych jako przedmiotów obowiązkowych pokazują, że w całym systemie szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych oraz ponadpodstawowych (łącznie z policealnymi dla młodzieży) dominuje nauczanie języka angielskiego, którego w roku szkolnym 2017/18 uczyło się 95,5% ogólnej liczby uczniów. Na drugim miejscu był język niemiecki 33,9%, następnie rosyjski 3,6%, hiszpański 2,5% i francuski 2,3%.

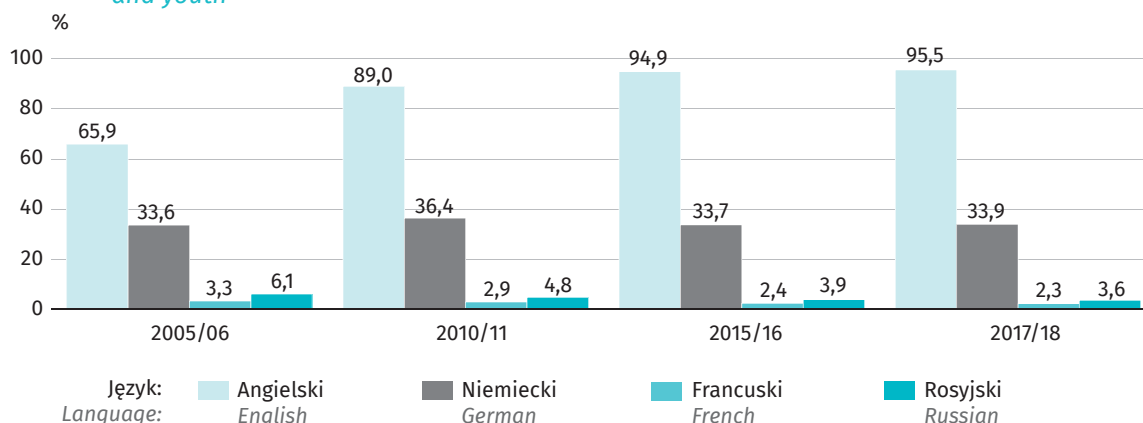
Wzrost liczby uczących się języka obcego w ostatnich sześciu latach jest skutkiem wdrożenia resortowego programu obowiązkowej nauki języka obcego, a widoczny jest głównie w przypadku języka angielskiego.

<sup>1</sup> W wyniku nowelizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego od 1 września 2015 r. wszystkie 5-latki uczą się obowiązkowo bezpłatnie języka obcego w przedszkolach, a dla młodszych dzieci zmiana ta została wprowadzona od 1 września 2017 roku.



### Wykres 31. Uczniowie uczący się najbardziej popularnych języków obcych w ramach zajęć obowiązkowych w szkołach dla dzieci i młodzieży

Chart 31. Students learning the most popular foreign languages as an obligatory course in schools for children and youth



### Tablica 7. Nauczanie języków obcych jako przedmiotu obowiązkowego w szkołach dla dzieci i młodzieży oraz policealnych (dla młodzieży) w roku szkolnym 2017/18

Table 7. Teaching foreign languages as a compulsory subject in schools for children and youth and post-secondary schools for youth in the 2017/18 school year

Wyszczególnienie Specification	Uczący się języka obcego (w % ogółu uczniów) <sup>a</sup> Learning foreign language (in % of all students) <sup>a</sup>							
	angielski English	francuski French	niemiecki German	rosyjski Russian	łacina Latin	hiszpański Spanish	włoski Italian	inny other
<b>Ogółem Total</b>	<b>95,5</b>	<b>2,3</b>	<b>33,9</b>	<b>3,6</b>	<b>0,2</b>	<b>2,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,1</b>
Szkoły podstawowe Primary schools	96,3	0,4	12,8	0,8	-	0,9	0,1	0,1
Gimnazja Lower secondary schools	97,0	3,3	69,3	6,4	-	3,8	0,5	0,1
Licea ogólnokształcące General secondary schools	99,3	10,8	56,8	10,0	1,7	11,0	3,0	0,1
Branżowe szkoły I stopnia Stage I sectoral vocational schools	66,5	0,2	27,8	4,3	-	-	-	0,1
Technika <sup>b</sup> Technical secondary schools <sup>b</sup>	98,3	3,4	77,4	8,7	-	1,5	0,4	0,3
Szkoły policealne Post-secondary schools	54,3	0,2	2,6	-	0,1	-	0,1	1,6

a W podziale według języków obcych jedna osoba może być wykazywana więcej niż jeden raz. b Łącznie z ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe.

a In distribution by foreign language, one person may be indicated more than once. b Including general art schools leading to professional certification.

W szkołach podstawowych i gimnazjach najbardziej popularnym językiem nauczonym wśród uczniów był język angielski, którego uczyło się odpowiednio 96,3% oraz 97,0% uczniów. Podobnie było w liceach ogólnokształcących oraz technikach, gdzie udział uczących się tego języka wyniósł odpowiednio 99,3% i 98,3%. Kolejny rok z rzędu wzrósł udział osób uczących się języka angielskiego w branżowych szkołach I stopnia (do roku 2016/17 zasadniczych szkół zawodowych) i osiągnął 66,5%, ale nadal pozostawał na relatywnie niskim poziomie w stosunku do pozostałych typów szkół.

Język niemiecki był drugim najczęściej nauczaniem językiem wśród dzieci i młodzieży – 33,9% ogólnej liczby uczniów. Największy udział uczących się tego języka w ramach zajęć obowiązkowych odnotowano w technikach i gimnazjach i wyniósł odpowiednio 77,4% i 69,3%. W liceach ogólnokształcących języka niemieckiego uczyło się 56,8 % uczniów.

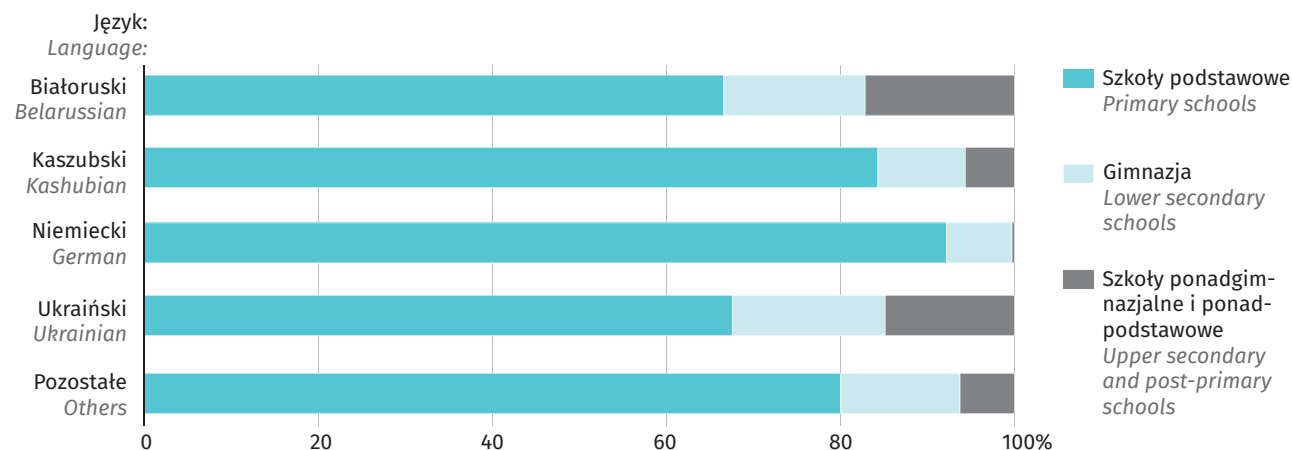
## 6.2. Nauczanie języków mniejszości narodowych i etnicznych oraz języka regionalnego

Nauczanie języka mniejszości narodowych i etnicznych oraz języka regionalnego odbywa się w całym systemie oświaty – od wychowania przedszkolnego do końca szkoły ponadgimnazjalnej i egzaminu maturalnego. Zgodnie z Ustawą z dnia 6 stycznia 2005 r. o mniejszościach narodowych i etnicznych oraz o języku regionalnym (Dz. U. 2005 Nr 17, poz. 141 z późniejszymi zmianami) wyróżniamy następujące mniejszości narodowe: białoruską, czeską, litewską, niemiecką, ormiańską, rosyjską, słowacką, ukraińską i żydowską, natomiast mniejszościami etnicznymi są mniejszości: karaimska, łemkowska, romska i tatarska. Językiem regionalnym w rozumieniu ww. ustawy jest język kaszubski.

W roku szkolnym 2017/18 w szkołach organizujących nauczanie oraz prowadzących dodatkowe zajęcia edukacyjne dla dzieci i młodzieży wywodzących się z mniejszości narodowych i etnicznych oraz posługujących się językiem regionalnym kształciło się łącznie 73,3 tys. dzieci i młodzieży (64,8 tys. w 1032 szkołach podstawowych, 6,5 tys. w 403 gimnazjach i 2,0 tys. w 72 szkołach ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych – liceach ogólnokształcących, branżowych szkołach I stopnia, technikach).

### Wykres 32. Uczniowie uczący się języków mniejszości narodowych i etnicznych oraz języka regionalnego w szkołach dla dzieci i młodzieży w roku szkolnym 2017/18

Chart 32. Students learning languages of national and ethnic minorities and regional language in schools for children and youth in the 2017/18 school year



Język niemiecki jest językiem najliczniejszej mniejszości narodowej w Polsce. W roku szkolnym 2017/18 liczba szkół podstawowych w całym kraju organizujących zajęcia dla uczniów mniejszości niemieckiej wyniosła 535, co stanowiło 51,8% ogólnej liczby szkół podstawowych prowadzących zajęcia w językach mniejszości narodowych i etnicznych (w roku poprzednim 50,1%). Mniejszość niemiecka stanowiła 69,0% ogółu uczniów tych szkół (w roku poprzednim 66,7%).

W gimnazjach, spośród wszystkich placówek prowadzących zajęcia w językach mniejszości narodowych i etnicznych, podobnie jak w szkołach podstawowych, najwięcej nauczało w języku niemieckim – 43,7% (w roku poprzednim 40,1%). Na drugim miejscu znalazły się placówki nauczające w języku kaszubskim – 32,5% szkół. Uczący się języka niemieckiego stanowili 56,2% wszystkich uczniów wspomnianych gimnazjów, a języka kaszubskiego – 29,5%.

Na poziomie ponadgimnazjalnym i ponadpodstawowym funkcjonowały 72 szkoły (o 11 więcej niż w 2016/17 roku szkolnym), w których odbywało się nauczanie oraz organizowane były zajęcia dodatkowe w językach mniejszości narodowych i etnicznych oraz języku regionalnym, gdzie kształciło się 2019 uczniów. Mniejszość białoruską stanowiło 22,5% uczniów (uczących się w 4 liceach ogólnokształcących), ukraińską – 13,5% (w 14 szkołach) i niemiecką – 6,9% (w 15 szkołach). Pozostali uczniowie należeli do mniejszości litewskiej lub łemkowskiej i stanowili 3,9% uczniów. Uczących się języka kaszubskiego jako języka regionalnego było 53,2% w 34 szkołach.

### 6.3. Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia

Organizowane przez szkołę zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia mają na celu: zapewnienie uczestnikom różnych form kształcenia i pogłębiania wiedzy z poszczególnych dziedzin, wyrównanie szans edukacyjnych, rozwój zainteresowań i uzdolnień indywidualnych oraz doskonalenie umiejętności w dziedzinie sportu. Zajęcia te umożliwiają młodzieży zdobywanie pełniejszej wiedzy o otaczającym ją świecie i pozwalają na pozytywne spędzanie czasu wolnego po wypełnieniu obowiązków szkolnych. Organizowane przez szkołę koła zajęć pozalekcyjnych podnoszą również prestiż szkoły w otaczającym ją środowisku. Taka forma nauki wymaga jednak zaangażowania nauczycieli i dyrekcji szkoły, środków finansowych oraz zainteresowania uczniów.

Wśród wszystkich zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, najpopularniejszymi są koła (kluby, zespoły):

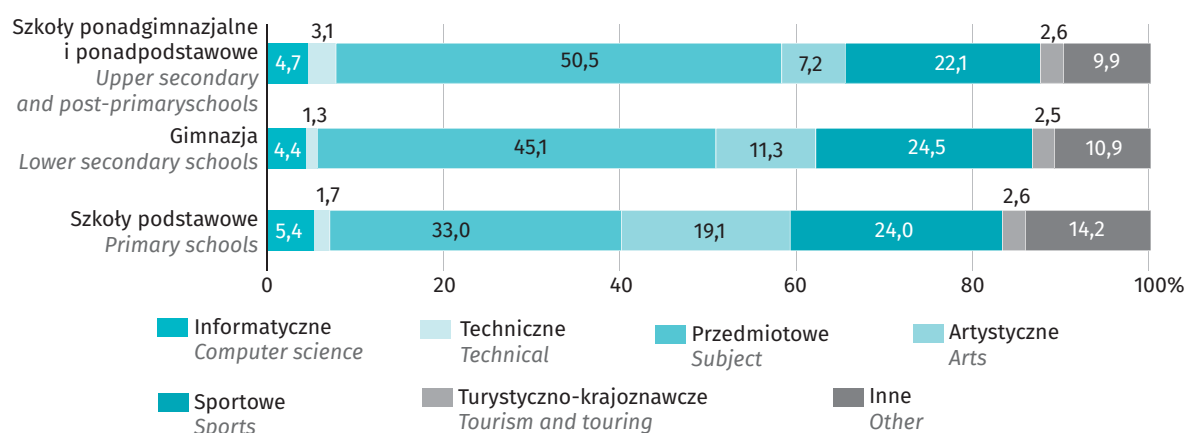
- przedmiotowe – związane z przedmiotem nauczania np. koła matematyczne, historyczne, biologiczne itp.,
- sportowe – zajęcia w sekcjach sportowych różnych sportów,
- artystyczne – związane z rozwijaniem u uczestników uzdolnień indywidualnych w zakresie malarstwa, rzeźby, śpiewu, tańca, choreografii, fotografii, teatru itp.,
- informatyczne – rozwijanie umiejętności postępowania się komputerem itp.,
- turystyczno-krajoznawcze – rozbudzanie zainteresowania turystyką, kształtowanie zachowań proekologicznych, promowanie aktywnego i zdrowego trybu życia itp.

Jednym z celów organizacji zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia jest praca z uczniem, która może owocować udziałem w konkursach międzyszkolnych oraz olimpiadach przedmiotowych. Według stanu w dniu 30 września 2017 r. w szkołach dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) działało 227,1 tys. szkolnych kół, klubów i zespołów prowadzących zajęcia pozalekcyjne i nadobowiązkowe w tym 134,3 tys. w szkołach podstawowych i 52,4 tys. w gimnazjach. W zajęciach uczestniczyło 2553,1 tys. uczniów<sup>1</sup> (spadek o 15,8% w stosunku do roku poprzedniego), w tym 1554,5 tys. uczniów szkół podstawowych i 533,3 tys. uczniów gimnazjów. Wśród uczestników zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia w szkołach dla dzieci i młodzieży, najwięcej uczęszczało na zajęcia związane z wiedzą ogólną w zakresie przedmiotów szkolnych (38,7%). Dużą popularnością cieszyły się także koła sportowe (23,7%), artystyczne (15,3%) i informatyczne (5,1%).

<sup>1</sup> Uczeń liczony był tyle razy, w ilu zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczestniczył.

**Wykres 33. Uczestnictwo w zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia**

Chart 33. Participation in activities developing interests and talents



W szkołach ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych największym zainteresowaniem cieszyła się działalność kół przedmiotowych – ich uczestnicy stanowili ponad połowę (50,5%) wszystkich uczniów biorących udział w tego typu zajęciach, a także zajęć sportowych (22,1%). Najwięcej kół było prowadzonych w liceach ogólnokształcących – 20,5 tys. i 253,2 tys. uczestników, podczas gdy w szkołach policealnych prowadzono 83 kół, w których brało udział 1,2 tys. osób.

**7. Wyniki egzaminów****7.1. Egzamin gimnazjalny**

W 2017 r. egzamin gimnazjalny przeprowadzony został w dniach 19-21 kwietnia. Przystąpiło do niego około 344,5 tys. uczniów (arkusze podstawowe i dostosowane) klas trzecich (96% ogółu). Składał się on z trzech części:

- humanistycznej – z zakresu języka polskiego oraz historii i wiedzy o społeczeństwie,
- matematyczno-przyrodniczej – z zakresu matematyki i przedmiotów przyrodniczych (biologia, chemia, fizyka, geografia),
- dotyczącej języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym lub podstawowym i rozszerzonym.

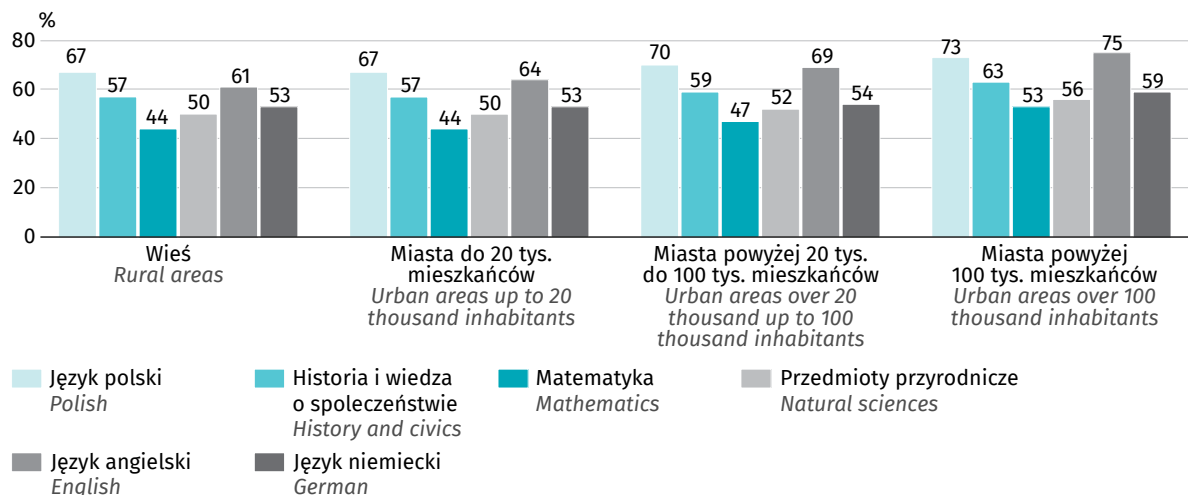
Do części humanistycznej z języka polskiego oraz historii i wiedzy o społeczeństwie przystąpiło (arkusz standardowy) 335,3 tys. uczniów uzyskując średni wynik odpowiednio 69% i 59% punktów. W części matematyczno-przyrodniczej gimnazjaliści uzyskali średnio 47% z zakresu matematyki oraz 52% z przedmiotów przyrodniczych (344,5 tys. zdających – arkusz standardowy).

Podobnie jak w latach poprzednich, najczęściej wybieranymi na egzaminie podstawowym przez gimnazjalistów językami były: język angielski i język niemiecki (odpowiednio 85,7% i 11,6%). Uczniowie zdobyli w tej części egzaminu średnio 67% (język angielski) oraz 54% punktów (język niemiecki). Do egzaminu z pozostałych języków przystąpiło 2,8% uczniów. Udział uczniów przystępujących do egzaminu na poziomie rozszerzonym w stosunku do osób zdających język na poziomie podstawowym był zróżnicowany i wahał się od 10,1% w przypadku języka włoskiego do 96,3% w przypadku języka angielskiego.

Dziewczęta uzyskały niewielką przewagę punktową nad chłopcami. Różnica ta była najbardziej widoczna w wynikach egzaminów z języków obcych (rosyjski, francuski, niemiecki) oraz w wynikach egzaminu z języka polskiego (średni wynik dziewcząt to 74%, chłopców – 65%).

**Wykres 34. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w miastach i na wsi**

Chart 34. Lower secondary school examination results in urban and rural areas

**7.2. Egzamin maturalny**

Pisemny egzamin maturalny został przeprowadzony w dniach od 4 do 24 maja 2017 r. W roku szkolnym 2014/15 zmieniona została struktura egzaminu. Aby uzyskać świadectwo dojrzałości, maturzyści musieli otrzymać co najmniej 30% maksymalnej liczby punktów z egzaminów pisemnych na poziomie podstawowym z trzech przedmiotów obowiązkowych (języka polskiego, języka obcego nowożytnego i matematyki), zdać egzaminy ustne z języka polskiego i wybranego języka obcego nowożytnego oraz przystąpić do egzaminu z wybranego przedmiotu na poziomie rozszerzonym. Absolwenci szkół lub oddziałów z językiem nauczania mniejszości narodowej obowiązkowo przystępowali także do egzaminu z języka tej mniejszości zarówno w części ustnej (bez określania poziomu), jak i w części pisemnej (na poziomie podstawowym). Zgodnie z ustawą o systemie oświaty (Dz. U 2018, poz. 1457, z późniejszymi zmianami) absolwent może przystąpić także do egzaminów z nie więcej niż 5 przedmiotów dodatkowych, które od roku szkolnego 2014/2015 przeprowadzane są wyłącznie na poziomie rozszerzonym.

Do egzaminu maturalnego w maju 2017 r. przystąpiło 258 tys. absolwentów szkół ponadgimnazjalnych z roku szkolnego 2016/17. Do egzaminu przystąpili także absolwenci z lat ubiegłych, którym dotychczas nie udało się uzyskać świadectwa dojrzałości, oraz tacy, którzy uzyskali świadectwo we wcześniejszych latach, ale ponownie przystąpili do egzaminu maturalnego w celu podwyższenia wyniku egzaminacyjnego lub uzyskania wyniku z dodatkowego przedmiotu. Największą grupę osób przystępujących do egzaminu maturalnego stanowili absolwenci liceów ogólnokształcących (64,3%), a udział absolwentów techników był zdecydowanie mniejszy (35,7%).

Zdawalność egzaminu maturalnego w grupie wszystkich absolwentów szkół ponadgimnazjalnych z rocznika 2016/17 wyniosła 78,5% i była o 1 p.proc. niższa niż w roku poprzednim. Lepsze wyniki uzyskali absolwenci liceów ogólnokształcących, z których 84,4% uzyskało świadectwo dojrzałości wobec 67,9% absolwentów technikum.

Analiza wskaźnika zdawalności egzaminu maturalnego nie wykazuje istotnych różnic regionalnych; w poszczególnych województwach różni się on od średniej krajowej (78,5%) o maksymalnie 4,4 pkt. proc. Wyniki egzaminu maturalnego w szkołach publicznych i niepublicznych pokazały natomiast duże zróżnicowanie – egzamin maturalny zdało 80,6% absolwentów szkół publicznych i 50,9% absolwentów szkół niepublicznych. Tak duża różnica w zdawalności może się wiązać z tym, iż wśród abiturientów szkół niepublicznych przystępujących do egzaminu maturalnego występuje znaczny odsetek absolwentów szkół dla dorosłych, którzy uzyskują niższe wyniki egzaminu. Osoby, które nie zdały tylko jednego z pięciu egzaminów obowiązkowych, miały prawo przystąpienia do poprawkowego egzaminu maturalnego w sierpniu tego samego roku. Z możliwości tej skorzystało 47,9 tys. osób, w tym 71% stanowili tegorocznicy absolwenci.

### 7.3. Egzaminy zawodowe

Państwowe egzaminy potwierdzające kwalifikacje zawodowe zostały wprowadzone jako element reformy edukacji w 1999 r. i są przeprowadzane od 2004 r. W roku 2011 i 2016 uchwalono nowelizację ustawy o systemie edukacji, która zmodyfikowała sposób przeprowadzania egzaminów zawodowych, a wkrótce wydano również rozporządzenie wykonawcze do tej ustawy. W nowej formule egzaminów zawodowych przewiduje się możliwość potwierdzania egzaminem częściowych kwalifikacji zawodowych, które zostały wyodrębnione w poszczególnych zawodach. Egzaminy zawodowe w nowej formule (dla osób, które rozpoczęły naukę nie wcześniej niż 1 września 2012 r.) przeprowadzono po raz pierwszy w 2013 r., ale egzaminy w starej formule kontynuowane są dla uczniów szkół zawodowych, którzy rozpoczęli naukę przed wprowadzeniem tej modyfikacji (zgodnie z ustawą organizowane są do roku szkolnego 2016/2017).

#### 7.3.1 Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe (stara formuła)

##### Zasadnicze szkoły zawodowe

Egzaminy potwierdzające kwalifikacje zawodowe dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych zostały przeprowadzone w dwóch terminach: styczniu oraz czerwcu – lipcu 2017 r. Do egzaminu w sesji styczniowej przystąpiło 6 absolwentów zasadniczych szkół zawodowych, z czego do etapu praktycznego przystąpiły 2 osoby oraz 4 osób do etapu pisemnego. Do obydwu etapów egzaminu przystąpiło 2 absolwentów zasadniczej szkoły zawodowej. Do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w 10 zawodach zasadniczej szkoły zawodowej w czerwcu – lipcu 2017 r., przystąpiło 25 absolwentów, z czego dyplom otrzymało 19 osób (76,0%).

Spośród absolwentów zasadniczych szkół zawodowych, najwięcej osób przystąpiło do obu etapów egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodach: kucharz małej gastronomii, mechanik pojazdów samochodowych, górnik eksploatacji podziemnych oraz elektryk.

##### Technika i szkoły policealne

Egzaminy potwierdzające kwalifikacje zawodowe dla absolwentów techników oraz absolwentów szkół policealnych, które odbyły się w lutym i marcu 2017 r., przeprowadzono w 16 zawodach. Egzaminy przeprowadzone w okresie czerwiec – lipiec 2017 r. objęły 66 zawodów. Do egzaminu przeprowadzonego w lutym 2017 r. przystąpiło 41 absolwentów techników (łącznie z technikami uzupełniającymi) i szkół policealnych, z czego 20 osób (48,8%) zdało obydwie części egzaminu i otrzymało dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe. Egzamin przeprowadzony w miesiącach czerwiec – lipiec 2017 r. zdało 386 spośród 891 absolwentów (43,3%), którzy przystąpili do obu części egzaminu.

Najliczniej reprezentowane były następujące zawody: technik informatyk, technik rolnik, technik elektryk, technik pojazdów samochodowych, technik mechatronik, technik mechanik oraz technik elektronik.

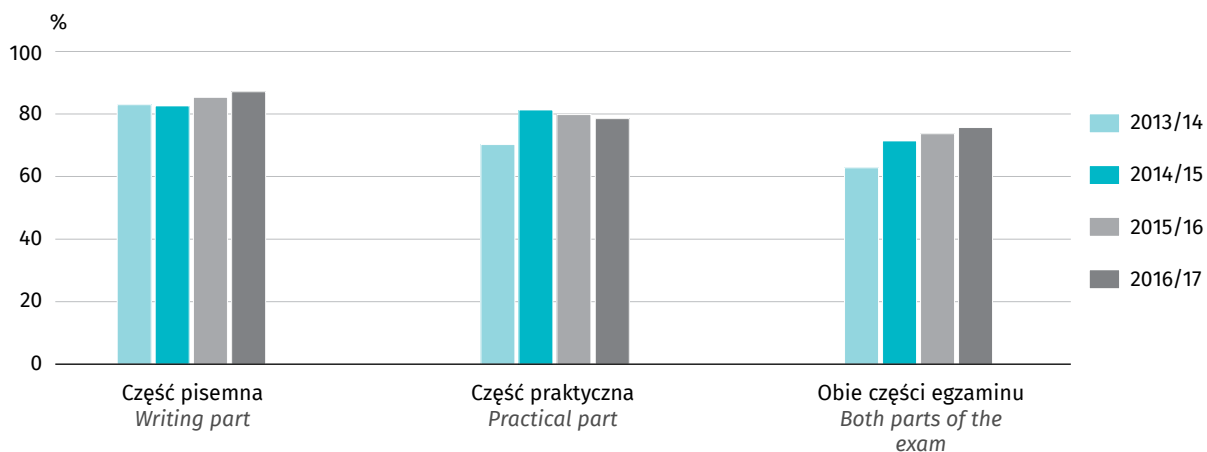
#### 7.3.2 Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie (formuła 2012)

Państwowe egzaminy potwierdzające kwalifikacje w zawodzie przeprowadzono po raz pierwszy w 2013 r. W roku szkolnym 2016/17 egzaminy przeprowadzono w terminach: sierpień – październik 2016 r. – w 192 kwalifikacjach, styczeń – luty 2017 r. – w 220 kwalifikacjach, maj i czerwiec 2017 r. – w 2 kwalifikacjach oraz czerwiec – lipiec 2017 r. – w 223 kwalifikacjach. Do egzaminów przystąpić mogli uczniowie szkół zawodowych, absolwenci tych szkół, externi oraz osoby, które ukończyły kwalifikacyjne kursy zawodowe. Łącznie do egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie (obu części egzaminu – pisemnej i praktycznej) przystąpiło 413,5 tys. osób (o 5,8 tys. osób mniej niż w poprzednim roku), a 313,0 tys. z nich otrzymało świadectwo potwierdzające kwalifikacje w zawodzie (zdało obie części egzaminu). Do zaliczenia części pisemnej egzaminu należało uzyskać co najmniej 50% punktów (z 40 możliwych) oraz z części praktycznej co najmniej 75% punktów (ze 100 możliwych). Egzamin pisemny zdało

87,1% spośród przystępujących do egzaminu, egzamin praktyczny 78,5% uczestników tej części egzaminu, a wśród osób, które przystąpiły do obu części egzaminu zdawalność wyniosła 75,7% (osoby te uzyskały świadectwo potwierdzające kwalifikacje w zawodzie). Porównanie zdawalności egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w ostatnich latach szkolnych przedstawiono na poniższym wykresie.

### Wykres 35. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie

Chart 35. Pass rate of examination confirming vocational qualifications



Najwięcej osób, które zdały obie części egzaminu to osoby, które ukończyły kwalifikacyjne kursy zawodowe (do 97,2%), najniższe zaś wyniki odnotowano wśród przystępujących do egzaminów absolwentów (od 23,8% do 77,1%). Porównanie zdawalności egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w podziale na typ zdających zaprezentowano w tablicy 8. Zdawalność osób, które przystąpiły do obu części egzaminu w placówkach publicznych w porównaniu do placówek niepublicznych była niższa.

### Tablica 8. Zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie według typów zdających w roku szkolnym 2016/17

Table 8. Pass rate of examination confirming vocational qualifications by types of examinees in the 2016/17 school year

Wyszczególnienie Specification	Zdawalność (odsetek osób, które uzyskały świadectwo potwierdzające kwalifikacje w zawodzie) Pass rate (percentage of persons obtaining the certificate confirming vocational qualifications)			
	sierpień-październik 2016 r. August-October 2016	styczeń-luty 2017 r. January-February 2017	maj i czerwiec 2017 r. May and June 2017	czerwiec-lipiec 2017 r. June-July 2017
Uczniowie Students	60,2	72,2	96,7	77,6
Absolwenci Graduates	23,8	55,6	X	77,1
Kursanci Course participants	82,4	85,3	97,2	85,5
Eksterni External students	78,6	79,2	75,0	90,0

Do kwalifikacji cieszących się największą popularnością wśród osób przystępujących do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie należały: sporządzenie potraw i napojów, montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych, projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami.

## 8. Nauczyciele

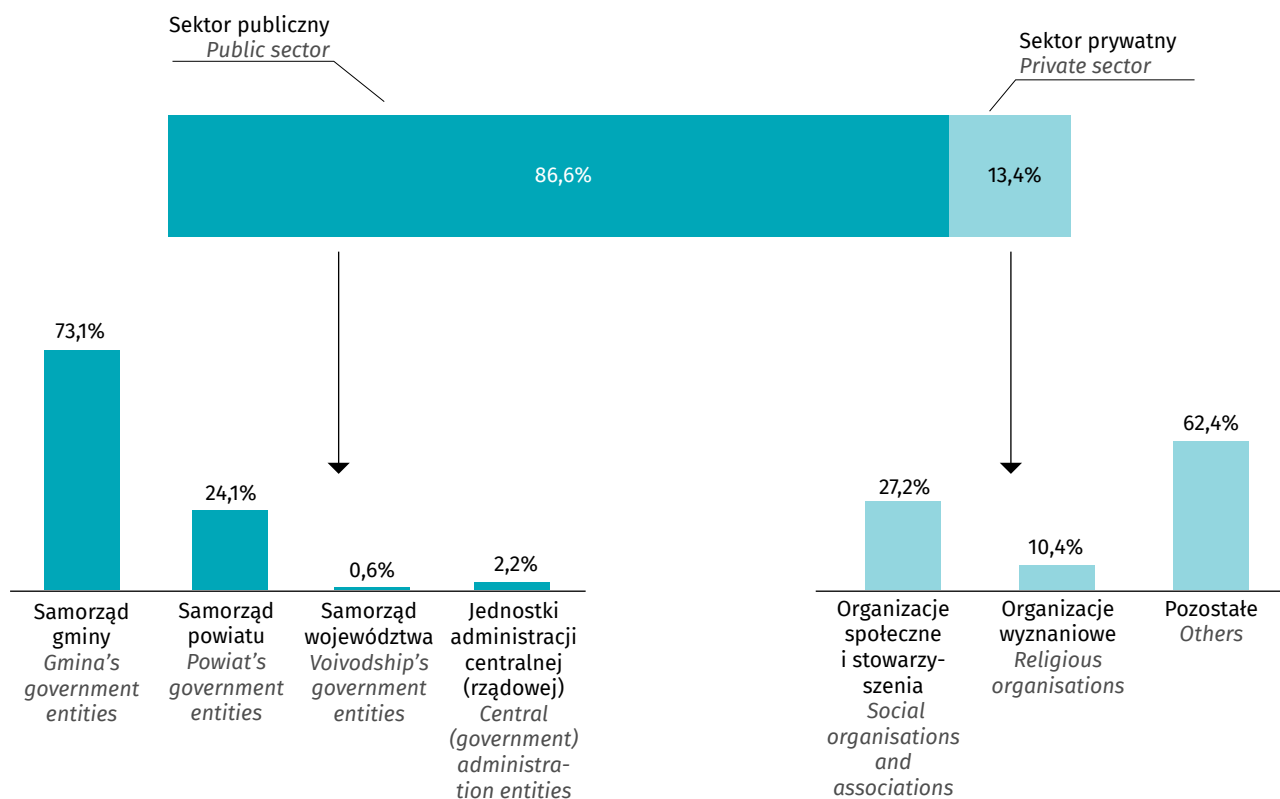
Nauczyciele w szkołach publicznych i w innych publicznych placówkach systemu oświaty pracują na mocy ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. (Karta Nauczyciela). Ustawa ta szczegółowo określa warunki pracy nauczycieli, ich obowiązki, prawa oraz precyzuje stopnie awansu zawodowego i wysokość wynagrodzenia nauczycieli. Z kolei nauczyciele ze szkół niepublicznych zatrudniani są na mocy powszechnie obowiązujących przepisów prawa pracy lub kodeksu cywilnego.

W roku szkolnym 2017/18 we wszystkich typach szkół i placówek wychowania przedszkolnego pracowało 509,8 tys. nauczycieli (w przeliczeniu na pełne etaty nauczycielskie), tj. o 2,3% więcej niż w roku poprzednim.

Obecnie sektor publiczny obejmuje 86,6% wszystkich etatów nauczycielskich, z których znaczna większość znajdowała się w placówkach pozostających w gestii gmin (63,2% ogółu nauczycieli). Sektor prywatny obejmuje 13,4% etatów nauczycieli (w roku poprzednim odsetek ten wynosił 13,0%).

### Wykres 36. Zatrudnienie nauczycieli według organów prowadzących szkoły w roku szkolnym 2017/18

Chart 36. Teachers employment by school governing authority in the 2017/18 school year



Źródło: Ministerstwo Edukacji Narodowej.  
Source: Ministry of National Education.

Największa grupa nauczycieli pracowała w szkołach podstawowych (222,7 tys. pełnych etatów) oraz w gimnazjach (65,9 tys.). Kadra dydaktyczna szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych (łącznie z policealnymi) w roku

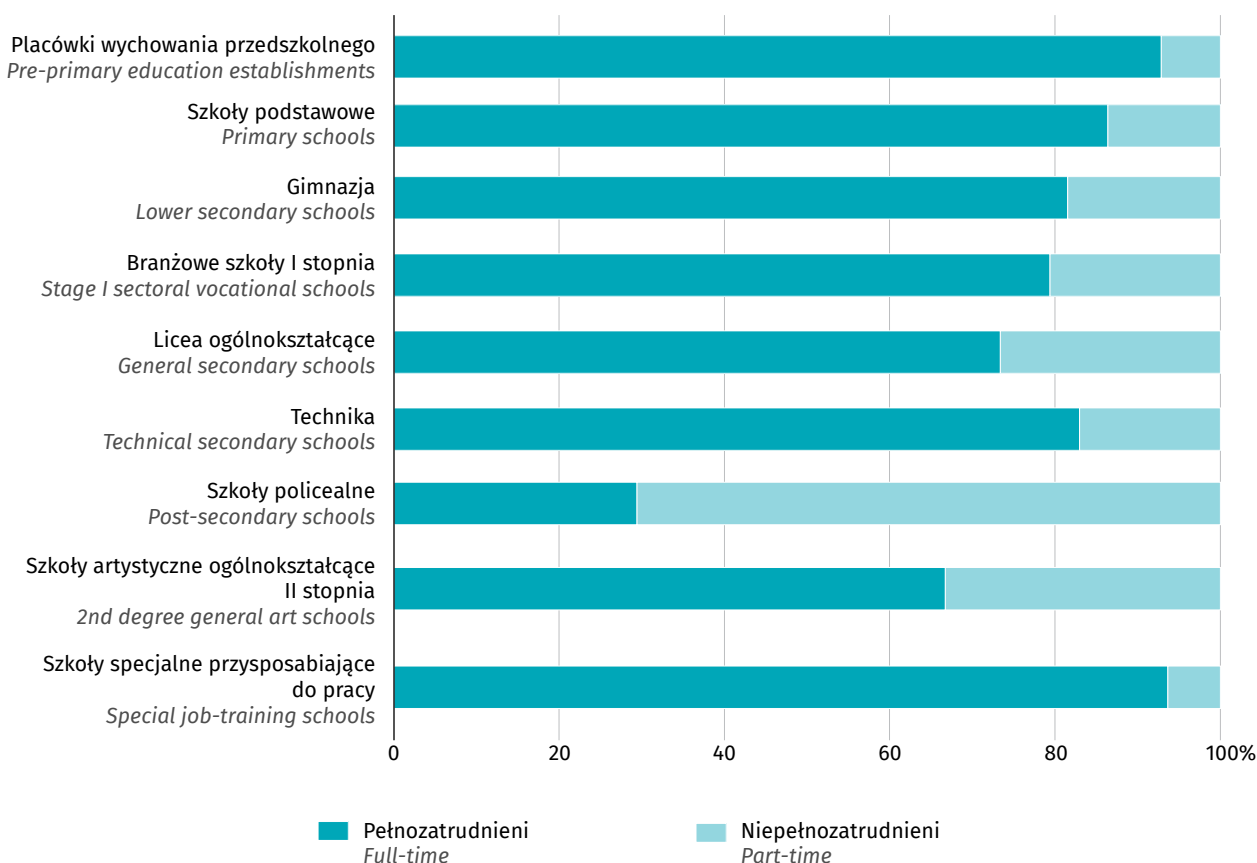


szkolnym 2017/18 liczyła 117,3 tys. nauczycieli (pełnozatrudnionych i niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty). Najliczniejszą grupę wśród nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych stanowili nauczyciele techników – 37,0% pełnych etatów nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych. Drugą dużą grupę stanowili nauczyciele liceów ogólnokształcących (34,2%).

W pełnym wymiarze czasu pracy zatrudniona była zdecydowana większość nauczycieli w przedszkolach (92,9% etatów), szkołach podstawowych (86,4%) i gimnazjach (81,6%). W szkołach ponadgimnazjalnych odsetek nauczycieli pełnozatrudnionych wynosił 79,4% w branżowych szkołach I stopnia, 73,4% w liceach ogólnokształcących i 83,0% w technikach. Natomiast nauczyciele pracujący w szkołach policealnych znacznie częściej niż kadra innych typów szkół zatrudnieni byli w niepełnym wymiarze czasu pracy (odsetek pełnozatrudnionych wynosił tam 29,4%).

### Wykres 37. Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni (w przeliczeniu na etaty) w roku szkolnym 2017/18

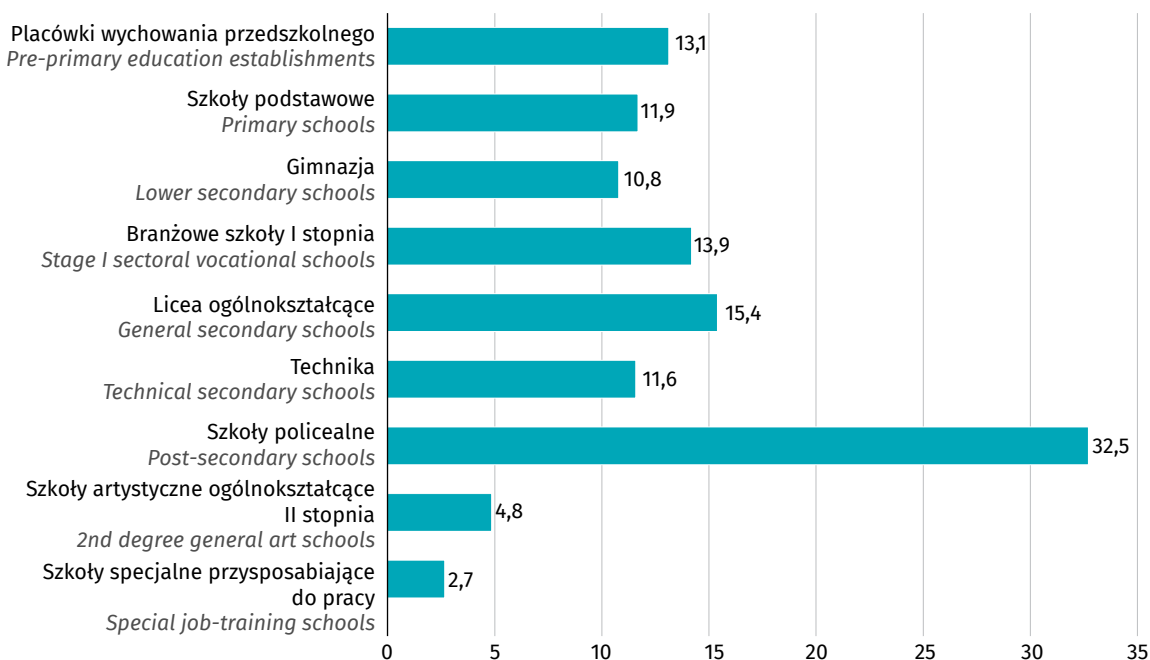
Chart 37. Full-time and part-time teachers (full-time equivalents) in the 2017/18 school year



W roku szkolnym 2017/18 przeciętna liczba uczniów przypadających na jednego nauczyciela nie uległa znaczącej zmianie w większości typów szkół w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym, jedynie w szkołach policealnych wskaźnik ten zmniejszył się o 2,7 p.proc i wyniósł 32,5. W pozostałych typach szkół liczba uczniów przypadająca na jednego nauczyciela obniżyła się nieznacznie.

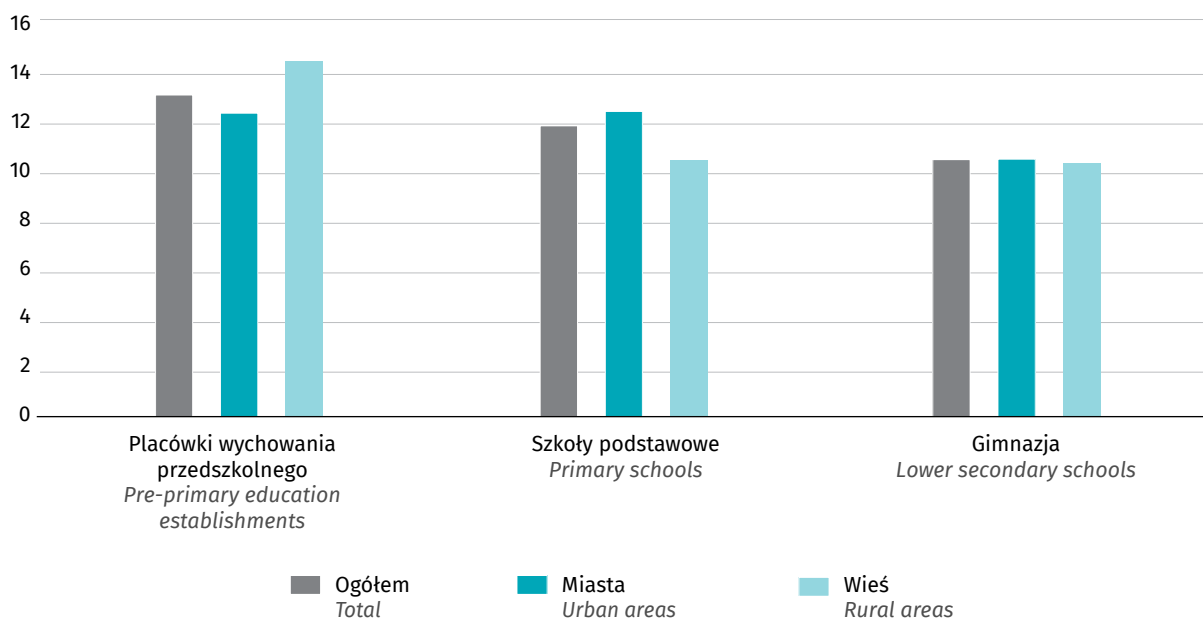
### Wykres 38. Liczba uczniów przypadająca na jednego nauczyciela w poszczególnych typach szkół w roku szkolnym 2017/18

Chart 38. Number of students per 1 teacher by type of school in the 2017/18 school year



### Wykres 39. Przeciętna liczba uczniów przypadająca na jednego nauczyciela według typów szkół w miastach i na wsi w roku szkolnym 2017/18

Chart 39. Average number of students per 1 teacher by type of school in urban and rural areas in the 2017/18 school year

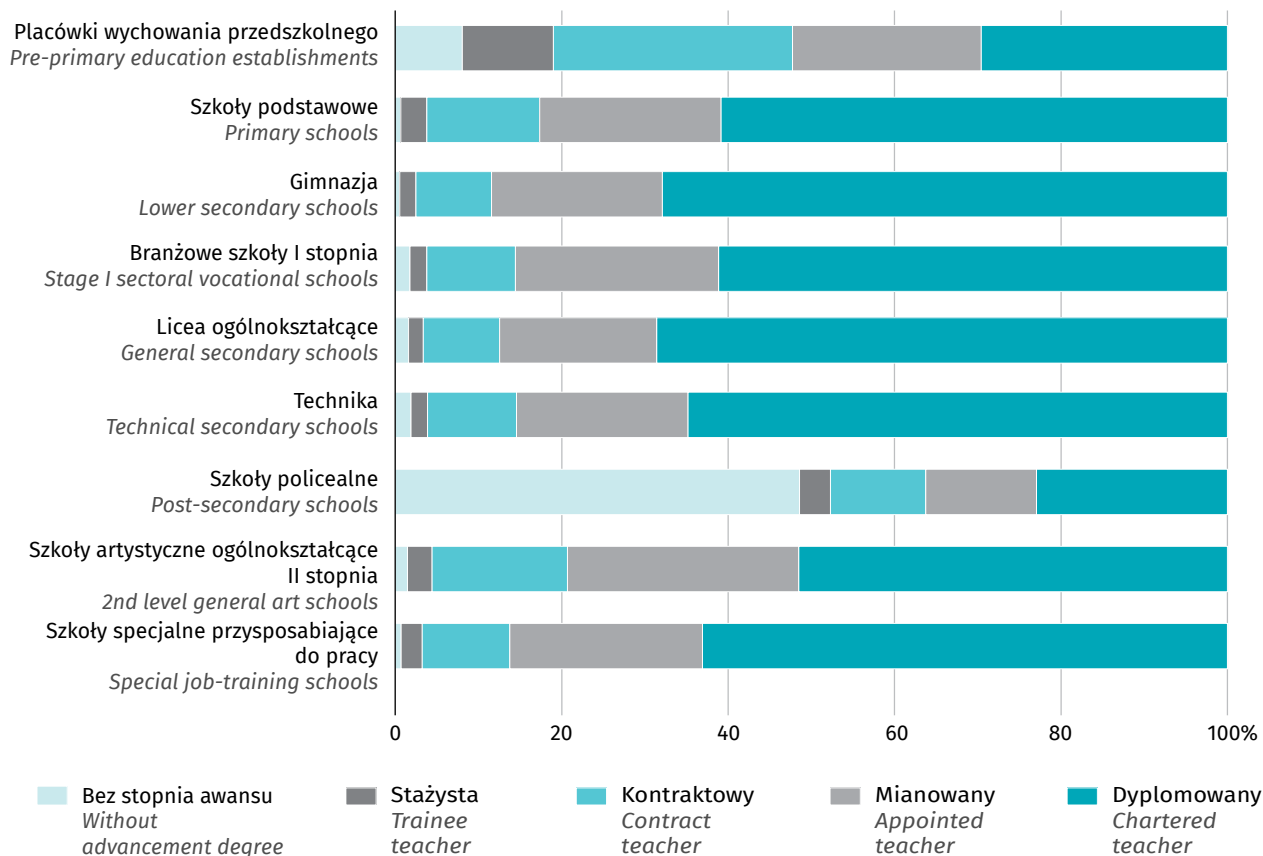


Jednym z ważniejszych aspektów dotyczących rozwoju zawodowego nauczycieli jest ich awans zawodowy. W Karcie Nauczyciela ustawodawca określił możliwości awansu nauczycieli według czterostopniowej skali. Kariera rozpoczyna się od stopnia stażysty. Po roku pracy i po uzyskaniu pozytywnej oceny z egzaminu można uzyskać stopień nauczyciela kontraktowego. Po kolejnych trzech latach oraz złożeniu dokumentów potrzebnych do przeprowadzenia egzaminu kwalifikującego oraz uzyskaniu pozytywnego wyniku w tego egzaminu, nauczyciel uzyskuje mianowanie. Następnie możliwe jest uzyskanie najwyższego stopnia, to jest stopnia nauczyciela dyplomowanego.

W roku szkolnym 2017/18 większość kadry pedagogicznej stanowili nauczyciele dyplomowani (55,4%). Nauczyciele mianowani stanowili 21,6% kadry, nauczyciele kontraktowi – 15,5%, stażyści – 4,4%, a nauczyciele bez stopnia awansu stanowili 3,1%. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym, odsetek nauczycieli dyplomowanych wzrósł o 0,5 p.proc., a kontraktowych o 0,4 p.proc., natomiast odsetek nauczycieli mianowanych spadł o 1,5 p.proc., Zmiany te wynikają z przewidzianej w Karcie Nauczyciela ścieżki awansu zawodowego, która preferuje nauczycieli z długim stażem pracy.

#### Wykres 40. Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni (w przeliczeniu na etaty) według stopnia awansu zawodowego oraz typów placówek oświatowych w roku szkolnym 2017/18

Chart 40. Full-time and part-time teachers (full-time equivalents) by career advancement degree and types of education establishments in the 2017/18 school year

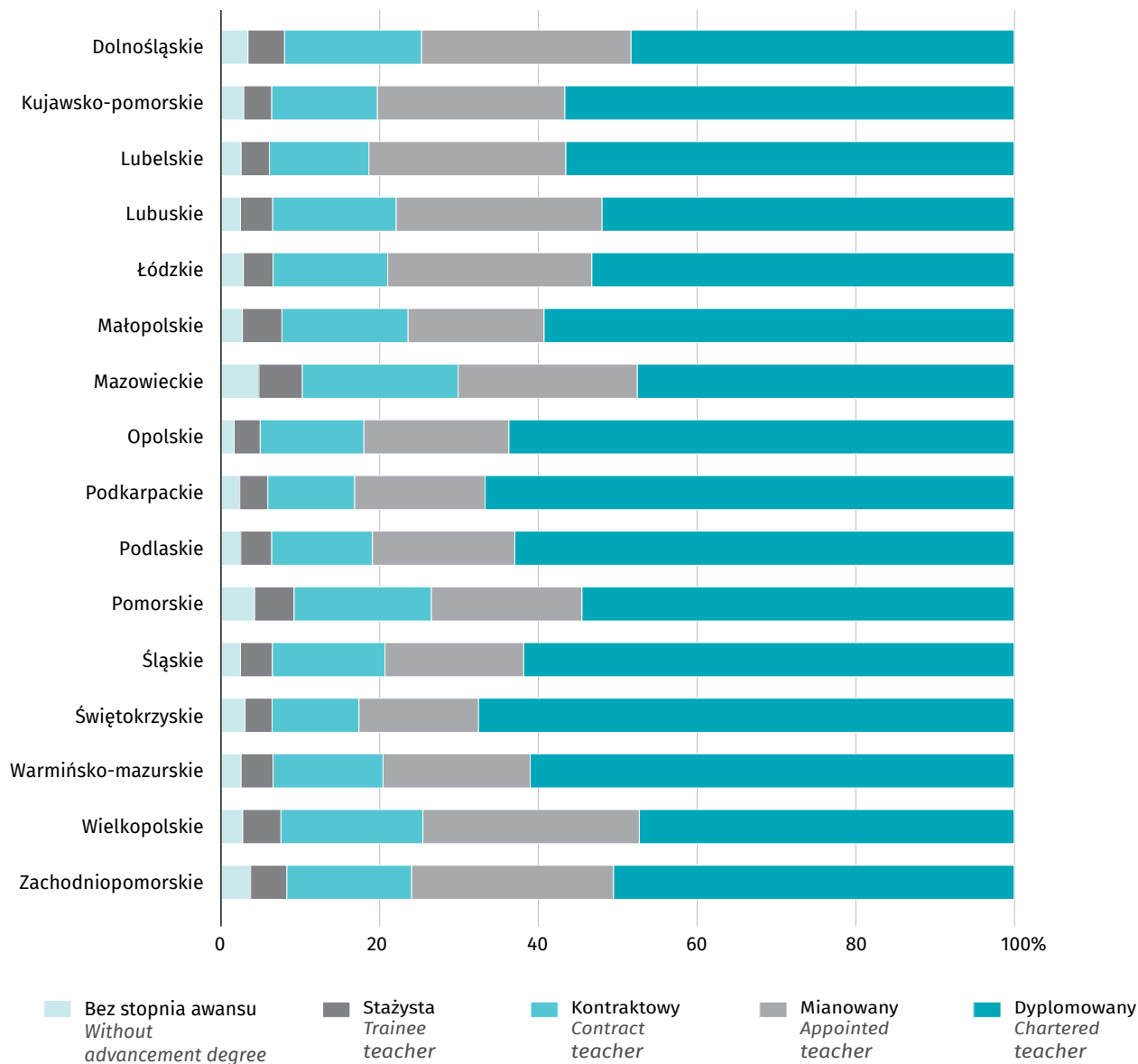


Największy udział nauczycieli dyplomowanych odnotowano w liceach ogólnokształcących (68,6%), gimnazjach (67,9%) oraz szkołach podstawowych (60,8%), a najmniejszy w szkołach policealnych (23,0%) i przedszkolach (29,6%). Udział nauczycieli nieposiadających stopnia awansu zawodowego był najwyższy w szkołach policealnych (48,6%) i placówkach wychowania przedszkolnego (8,1%).

Z porównania stopni awansu zawodowego nauczycieli w poszczególnych województwach wynika, że województwa świętokrzyskie oraz podkarpackie wyróżniają się najwyższym udziałem nauczycieli dyplomowanych (odpowiednio 67,6% i 66,7%), co świadczy o wysokim odsetku kadry o długim stażu zawodowym. Natomiast najwyższy udział młodej kadry nauczycielskiej zanotowano w województwie mazowieckim, gdzie nauczyciele bez stopnia zawodowego jak i stażyści stanowili łącznie 10,2%, a nauczyciele kontraktowi 19,7% ogólnej liczby nauczycieli w tym województwie.

#### Wykres 41. Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni (w przeliczeniu na etaty) według stopnia awansu zawodowego i województw w roku szkolnym 2017/18

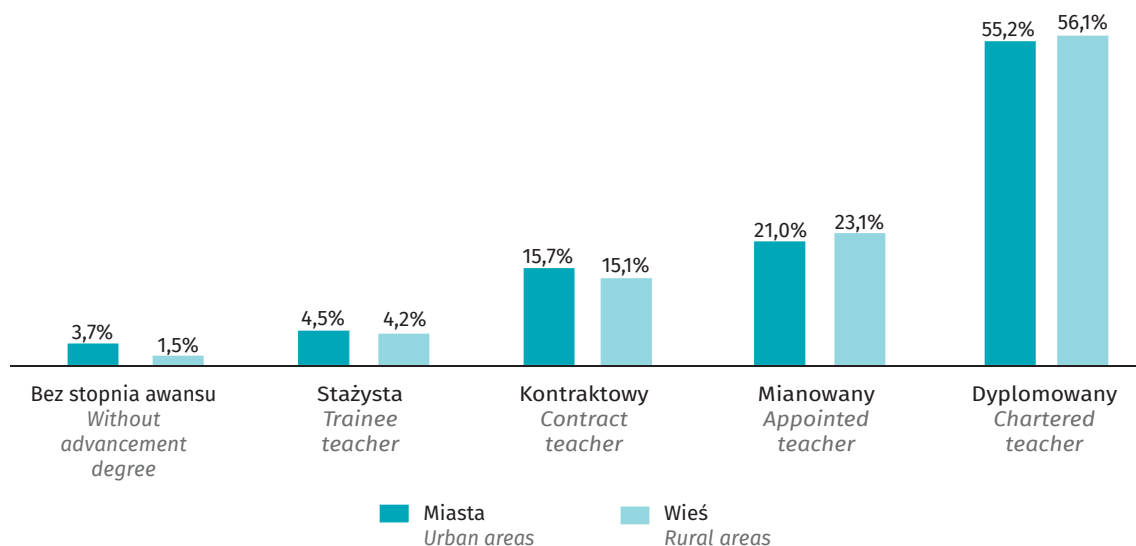
Chart 41. Full-time and part-time teachers (full-time equivalents) by career advancement degree and voivodships in the 2017/18 school year



Biorąc pod uwagę strukturę zbiorowości nauczycieli według poszczególnych stopni awansu zawodowego, nie widać znaczących różnic pomiędzy miastem i wsią.

**Wykres 42. Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni (w przeliczeniu na etaty) w miastach i na wsi według stopnia awansu zawodowego w roku szkolnym 2017/18**

Chart 42. Full-time and part-time teachers (full-time equivalents) in urban and rural areas by career advancement degree in the 2017/18 school year



## DZIAŁ I. TABLICE PRZEGLĄDOWE

### CHAPTER I. REVIEW TABLES

Tablica I.1. Ludność według wieku <sup>a</sup>

Table I.1. Population by age <sup>a</sup>

Wiek Age	2000	2005	2010	2015	2016	2017
<b>POLSKA POLAND</b>	<b>38253955</b>	<b>38157055</b>	<b>38529866</b>	<b>38437239</b>	<b>38432992</b>	<b>38433558</b>
w tym: of which:						
3 lata years	407660	352351	404481	388944	369937	375890
4	427308	362435	384161	396590	389253	370285
5	439129	376326	369986	414297	396766	389532
6	464442	380551	358261	433361	414362	396921
7	483736	391640	351970	431309	433398	414471
8	505662	407249	355399	403495	431277	433428
9	535934	426848	367859	383088	403433	431258
10	550087	438611	378064	368834	383013	403391
11	556636	463944	381041	357040	368764	382947
12	572208	483194	392292	350732	356956	368683
13	585526	505031	408777	354144	350652	356881
14	616223	535150	425494	366589	354020	350556
15	661139	549190	437391	376618	366473	353875
16	681406	555244	465464	379767	376448	366308
17	695909	570190	484618	390846	379593	376250
18	667563	582431	503395	407206	390602	379344
19	636353	612228	533472	423279	406650	389959
20	646647	656368	546172	435049	422957	406303
21 lat years	636542	675861	550907	462839	434729	422656
Grupy wieku Age groups						
3–6 lat <sup>b</sup> years <sup>b</sup>	1738539	1471663	1516889	1633192	1570318	1532628
7–13 <sup>c</sup>	3204263	2611486	2226625	2294498	2376841	2791059
14–15 <sup>d</sup>	1862888	1589371	1271662	1097351	1071145	704431
16–18	2044878	1707865	1453477	1177819	1146643	1121902
19–21 lat <sup>b</sup> years <sup>b</sup>	1919542	1944457	1630551	1321167	1264336	1218918

a Za lata 2000-2009 dane demograficzne na bazie NSP 2002, zaś za lata 2010-2017 dane demograficzne na bazie NSP 2011. b W roku szkolnym 2015/16 grupa wieku 3-5 lat. c Do roku 2014/15 i w roku 2016/17 grupa wieku 7-12 lat, w roku 2015/16 grupa wieku 6-12 lat. d Do roku 2016/17 grupa wieku 13-15 lat.

a For years 2000-2009 demographic data based on 2002 census results, for years 2010-2017 demographic data based on 2011 census results. b In the 2015/16 school year age group 3-5. c Until the 2014/15 school year and in the 2016/17 school year age group 7-12, in the 2015/16 school year age group 6-12. d Until the 2016/17 school year age group 13-15.

Tablica I.2. Przedszkola <sup>a</sup>Table I.2. Nursery schools <sup>a</sup>

Rok szkolny School year	Placówki Establishments	Miejsca Places	Dzieci Children			
			ogółem total	w tym niepełnosprawne <sup>b</sup> of which disabled <sup>b</sup>	na 1 oddział per section	
O G Ó Ł Ę M TOTAL						
1990/91	12308	896725	985577	5768	24	
1995/96	9350	767409	773233	8366	23	
2000/01	8501	714668	688633	7764	23	
2005/06	7738	686667	654362	8791	23	
2010/11	8808	829561	816869	8091	23	
2015/16	11331	1022606	906622	16915	20	
2016/17	11762	1100698	1024668	20601	21	
<b>2017/18</b>	<b>12146</b>	<b>1167924</b>	<b>1080862</b>	<b>23515</b> <sup>c</sup>	<b>20</b>	
MIASTA URBAN AREAS						
1990/91	7009	678842	665802	5181	24	
1995/96	5625	592015	611848	7473	24	
2000/01	5386	562512	551260	7345	23	
2005/06	5154	547819	528134	8122	23	
2010/11	5907	649112	643123	7409	23	
2015/16	7584	777723	695016	14708	21	
2016/17	7905	832815	778264	17698	21	
<b>2017/18</b>	<b>8202</b>	<b>881598</b>	<b>820080</b>	<b>20107</b> <sup>c</sup>	<b>21</b>	
WIEŚ RURAL AREAS						
1990/91	5299	217883	190775	587	21	
1995/96	3725	175394	161385	893	21	
2000/01	3115	152156	137373	419	21	
2005/06	2584	138848	126228	669	21	
2010/11	2901	180449	173746	682	22	
2015/16	3747	244883	211606	2207	20	
2016/17	3857	267883	246404	2903	21	
<b>2017/18</b>	<b>3944</b>	<b>286326</b>	<b>260782</b>	<b>3408</b> <sup>c</sup>	<b>20</b>	

a łącznie ze specjalnymi i dziećmi przebywającymi w placówkach wykonujących działalność leczniczą przez cały rok szkolny. b Od roku szkolnego 1995/96 dzieci z przedszkoli specjalnych łącznie z dziećmi niepełnosprawnymi w pozostałych przedszkolach. c Ponadto w roku 2017/18 przez niepełny rok szkolny w przedszkolach w placówkach wykonujących działalność leczniczą przebywało 772 dzieci (miasta – 760, wieś – 12). a Including special schools and children attending units providing health care all school year. b Since the 1995/96 school year, children in special nursery schools, including disabled children in other nursery schools. c Additionally, during the 2017/18 school year, there were 772 children (urban areas – 760, rural areas – 12) in nursery schools providing health care.

Tablica I.3. Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych

Table I.3. Pre-primary sections in primary schools

Rok szkolny School year	Placówki Establishments	Dzieci Children		
		ogółem total	niepełnosprawne <sup>a</sup> disabled <sup>a</sup>	na 1 oddział per section
O G Ó Ł Ę M TOTAL				
1990/91	13565	375292	-	18
1995/96	11268	211312	1995	16
2000/01	9502	196783	923	17
2005/06	9491	185634	2494	16
2010/11	9048	219733	1489	17
2015/16	7838	200872	3373	17
2016/17	8046	237709	3697	18
<b>2017/18</b>	<b>8030</b>	<b>243886</b>	<b>3699<sup>b</sup></b>	<b>18</b>
MIASTA URBAN AREAS				
1990/91	3236	177170	-	22
1995/96	1321	54476	1630	21
2000/01	1379	55558	750	21
2005/06	1732	62230	1666	21
2010/11	2142	83134	903	21
2015/16	1661	58882	2065	19
2016/17	1952	77052	2397	20
<b>2017/18</b>	<b>1977</b>	<b>76595</b>	<b>2434<sup>b</sup></b>	<b>19</b>
WIEŚ RURAL AREAS				
1990/91	10329	198122	-	15
1995/96	9947	156836	365	14
2000/01	8123	141225	173	15
2005/06	7759	123404	828	15
2010/11	6906	136599	586	16
2015/16	6177	141990	1108	16
2016/17	6094	160657	1300	17
<b>2017/18</b>	<b>6053</b>	<b>167291</b>	<b>1265<sup>b</sup></b>	<b>17</b>

a Tylko w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych specjalnych, od 2005 r. także w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych ogólnodostępnych. b Ponadto w roku szkolnym 2017/18 przez niepełny rok szkolny w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych w placówkach wykonujących działalność leczniczą przebywało 295 dzieci (miasto – 284, wieś – 11).

a Only in pre-primary sections of special primary schools, since 2005, and in pre-primary sections of mainstream primary schools. b Additionally, during 2017/18 school year, in pre-primary sections of special primary schools and in the units providing health care, there were 295 children (urban areas – 284, rural areas – 11).



Tablica I.4. Zespoły wychowania przedszkolnego i punkty przedszkolne

Table I.4. Pre-primary education groups and pre-primary points

Rok szkolny School year	Zespoły wychowania przedszkolnego Pre-primary education groups		Punkty przedszkolne Pre-primary points	
	placówki establishments	dzieci children	placówki establishments	dzieci children
2010/11	113	1875	1121	20804
2015/16	94	1407	1852	31701
2016/17	79	1426	1788	35335
<b>2017/18</b>	<b>76</b>	<b>1346</b>	<b>1728</b>	<b>35089</b>

Tablica I.5. Uczniowie w szkołach według wieku <sup>a</sup>Table I.5. School students by age <sup>a</sup>

Wiek Age	Liczba osób kształcących się w systemie szkolnym Number of people educated in the school system		W % ludności w danym wieku/grupie wieku In % of population of a given age/age group	
	2000/01	2017/18	2000/01	2017/18
Wiek: Age:				
6 lat years	3981	21618	0,9	5,4
7	475758	398312	98,4	96,1
8	500810	408846	99,0	94,3
9	531551	406144	99,2	94,2
10	546036	380217	99,3	94,3
11	549193	360754	98,7	94,2
12	563211	347754	98,4	94,3
13	576376	336423	98,4	94,3
14	600369	329889	97,4	94,1
15	633810	334612	95,9	94,6
16	637018	346750	93,5	94,7
17	630558	352610	90,6	93,7
18	541090	349461	81,1	92,1
19	236499	183512	37,2	47,1
20	146741	70426	22,7	17,3
21 lat years	71587	46087	11,2	10,9
Grupy wieku: Age groups:				
7-13 lat <sup>b</sup> years	3166559	2638450	98,8	94,5
14-15 <sup>b</sup>	1810555	664501	97,2	94,3
16-18	1808666	1048821	88,4	93,5
19-21 lat years	454827	300025	23,7	24,6

a W roku szkolnym 2000/01 bez dzieci w wieku 7 lat objętych edukacją w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz bez studentów szkół wyższych w prezentowanych grupach wiekowych; za rok szkolny 2000/01 – dane opracowane według bazy NSP 2002, za rok szkolny 2017/18 dane opracowane przy przyjęciu za bazę wyjściową wyników NSP 2011. b Dla roku szkolnego 2000/01 uczniowie w wieku 7-12 i 13-15 lat.

a In 2000/01, excluding seven year olds in pre-primary education, pre-primary school sections of primary schools, and the students of higher education institutions in the presented age groups; in 2000/01 – data presented on the basis of 2002 census, for the 2017/18 school year, data presented on the basis of 2011 census. b For 2000/01, pupils aged 7-12 and 13-15.

Tablica I.6. Uczniowie w szkołach

Table I.6. Students in schools

Rok szkolny School year	Uczniowie w szkołach podstawowych, gimnazjach, szkołach ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych <i>Students in primary schools, lower secondary schools, upper secondary and post-primary schools</i>	
	w liczbach bezwzględnych <i>in absolute numbers</i>	w % ludności kraju <i>in % of population</i>
1990/91	7516356	19,7
1995/96	7780198	20,2
2000/01	7404385	19,4
2005/06	6550013	17,2
2010/11	5505946	14,3
2015/16	5198793	13,5
2016/17	4952219	12,9
<b>2017/18</b>	<b>4905435</b>	<b>12,8</b>

Tablica I.7. Szkoły w systemie oświaty

Table I.7. Schools in the education system

Rok szkolny School year	Dla dzieci i młodzieży <i>For children and youth</i>						Police- alne Post- -sec- -ondary	Dla dorosłych <i>For adults</i>				
	podsta- wowe <i>primary</i>	gimna- zja <i>lower second- ary</i>	ponadgimnazjalne i ponadpodstawowe <i>upper secondary and post-primary</i>					podsta- wowe <i>primary</i>	gimna- zja <i>lower second- ary</i>	ponadgimnazjalne i ponadpodstawowe <i>upper secondary and post-primary</i>		
			przys- posa- biające do pracy <i>job- -train- ing</i>	bran- żowe <sup>a</sup> I stopnia <i>stage I sectoral voca- tional<sup>a</sup></i>	ogólno- kształ- tające <sup>b</sup> <i>general second- ary<sup>b</sup></i>	zawo- dowe <sup>c</sup> <i>voca- tional<sup>c</sup></i>				zasa- dnicze zawo- dowe <i>basic voca- tional</i>	ogólno- kształ- tające <sup>b</sup> <i>general second- ary<sup>b</sup></i>	zawo- dowe <sup>d</sup> <i>voca- tional<sup>d</sup></i>
SZKOŁY SCHOOLS												
1990/91	20533	x	x	2995	1100	3607	893	178	x	70	234	1583
1995/96	19823	x	x	2625	1705	4749	1432	135	x	97	330	1338
2000/01	16766	6295	x	2372	2292	5803	2567	21	72	151	978	1710
2005/06	14572	7031	294	1778	2572	4531	3731	10	130	119	2116	1752
2010/11	13922	7278	428	1763	2447	2757	2941	5	164	112	2599	863
2015/16	13560	7495	490	1683	2241	2031	2355	3	189	x	1647	16
2016/17	13514	7528	495	1663	2230	2026	2331	3	178	x	1588	x
<b>2017/18</b>	<b>14468</b>	<b>1861</b>	<b>510</b>	<b>1504</b>	<b>2248</b>	<b>2012</b>	<b>2167</b>	<b>103</b>	<b>80</b>	<b>x</b>	<b>1469</b>	<b>x</b>

a Do roku szkolnego 2016/17 zasadnicze szkoły zawodowe. b W latach szkolnych 2004/05-2013/14 łącznie z uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi. c łącznie z ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe, w latach szkolnych 2002/03-2013/14 także z liceami profilowanymi, a w latach 2004/05-2013/14 – z technikami uzupełniającymi. d W latach szkolnych 2002/03-2014/15 łącznie z liceami profilowanymi, a w latach 2004/05-2015/16 – z technikami uzupełniającymi.

a Until the 2016/17 school year, basic vocational schools. b In the 2004/05-2013/14 school years including supplementary general secondary schools. c Including general art schools leading to professional certifications, in the 2002/03-2013/14 school years including specialised secondary schools and in the 2004/05-2013/14 school years – supplementary technical secondary schools. d In the 2002/03-2014/15 school years including specialised secondary schools and in 2004/05-2015/16 school years – supplementary technical secondary schools.

**Tablica I.7. Szkoły w systemie oświaty (dok.)**  
**Table I.7. Schools in the education system (cont.)**

Rok szkolny School year	Dla dzieci i młodzieży For children and youth						Police- alne Post- -sec- -ondary	Dla dorosłych For adults				
	podsta- wowe primary	gimna- zja lower second- ary	ponadgimnazjalne i ponadpodstawowe upper secondary and post-primary					podsta- wowe primary	gimna- zja lower second- ary	ponadgimnazjalne i ponadpodstawowe upper secondary and post-primary		
			przys- posa- biające do pracy job- -train- ing	bran- żowe <sup>a</sup> I stopnia stage I sectoral voca- tional <sup>a</sup>	ogólno- kształ- cące <sup>b</sup> general second- ary <sup>b</sup>	zawo- dowe <sup>c</sup> voca- tional <sup>c</sup>				zasa- dnicze zawo- dowe basic voca- tional	ogólno- kształ- cące <sup>b</sup> general second- ary <sup>b</sup>	zawo- dowe <sup>d</sup> voca- tional <sup>d</sup>
UCZNIOWIE W TYS. STUDENTS IN THOUSANDS												
1990/91	5287,0	x	x	814,5	445,0	636,6	108,3	13,9	x	3,9	48,6	158,4
1995/96	5104,2	x	x	721,9	683,0	838,0	161,0	8,7	x	8,0	73,0	174,0
2000/01	3220,5	1189,9	x	542,0	924,2	976,9	200,1	0,7	4,8	13,5	129,5	193,3
2005/06	2602,0	1596,8	5,2	232,5	738,6	743,8	313,5	0,1	12,7	7,8	174,8	113,1
2010/11	2191,6	1261,4	9,8	224,9	634,5	595,7	298,8	0,2	16,1	5,6	218,3	49,0
2015/16	2480,8	1073,6	10,8	178,8	501,2	518,9	255,1	0,0	11,6	x	167,6	0,3
2016/17	2296,5	1061,3	10,7	166,2	485,5	518,7	248,1	0,0	10,0	x	155,2	x
<b>2017/18</b>	<b>2657,0</b>	<b>703,9</b>	<b>10,5</b>	<b>155,8</b>	<b>474,5</b>	<b>516,2</b>	<b>235,6</b>	<b>1,2</b>	<b>7,5</b>	<b>x</b>	<b>143,1</b>	<b>x</b>
ABSOLWENCI W TYS. GRADUATES IN THOUSANDS												
1990/91	616,4	x	x	238,1	92,5	113,0	41,9	6,0	x	4,4	12,6	42,0
1995/96	627,7	x	x	215,6	141,2	169,6	59,2	4,6	x	3,6	17,4	42,1
2000/01	561,8	x	x	177,4	194,4	192,8	78,4	0,5	x	4,4	41,5	53,1
2005/06	476,7	527,1	0,4	75,7	236,0	184,8	104,3	0,0	2,8	2,2	55,8	42,1
2010/11	378,4	412,3	0,8	75,0	209,1	139,9	82,0	0,0	4,1	1,4	55,3	10,3
2015/16	347,7	350,2	2,5	55,6	164,5	114,6	76,4	0,0	3,4	x	45,9	0,1
<b>2016/17</b>	<b>x</b>	<b>340,4</b>	<b>2,5</b>	<b>49,6</b>	<b>158,6</b>	<b>117,1</b>	<b>70,4</b>	<b>x</b>	<b>2,9</b>	<b>x</b>	<b>43,5</b>	<b>x</b>

a Do roku szkolnego 2016/17 zasadnicze szkoły zawodowe. b W latach szkolnych 2004/05-2013/14 łącznie z uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi. c łącznie z ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe, w latach szkolnych 2002/03-2013/14 także z liceami profilowanymi, a w latach 2004/05-2013/14 – z technikami uzupełniającymi. d W latach szkolnych 2002/03-2014/15 łącznie z liceami profilowanymi, a w latach 2004/05-2015/16 – z technikami uzupełniającymi.

a Until the 2016/17 school year, basic vocational schools. b In the 2004/05–2013/14 school years including supplementary general secondary schools. c Including general art schools leading to professional certifications, in the 2002/03–2013/14 school years including specialised secondary schools and in the 2004/05–2013/14 school years – supplementary technical secondary schools. d In the 2002/03-2014/15 school years including specialised secondary schools and in 2004/05-2015/16 school years – supplementary technical secondary schools.

Tablica I.8. Uczniowie w szkołach dla dzieci i młodzieży

Table I.8. Students in schools for children and youth

Rok szkolny School year	Szkoły Schools					
	podstawowe primary	gimnazja lower secondary	ponadgimnazjalne i ponadpodstawowe upper secondary and post-primary			
			przysposabiające do pracy job-training	branżowe I stopnia <sup>a</sup> stage I sectoral vocational <sup>a</sup>	licea ogólnokształcące <sup>b</sup> general secondary <sup>b</sup>	zawodowe <sup>c</sup> vocational <sup>c</sup>
O G Ó Ł Ę M TOTAL						
1990/91	5287032	x	x	814525	445018	636595
1995/96	5104200	x	x	721860	682997	838025
2000/01	3220571	1189945	x	541951	924178	976883
2005/06	2602020	1596781	5223	232499	738625	743811
2010/11	2191659	1261381	9825	224884	634457	595732
2015/16	2480777	1073630	10784	178809	501240	518862
2016/17	2296516	1061322	10707	166213	485489	518742
<b>2017/18</b>	<b>2657008</b>	<b>703926</b>	<b>10539</b>	<b>155832</b>	<b>474521</b>	<b>516193</b>
MĘŻCZYŹNI MALES						
1990/91	2729563	x	x	512483	121613	307859
1995/96	2628856	x	x	460217	218494	439712
2000/01	1658543	613792	x	356366	344768	530269
2005/06	1337984	826160	2954	166047	294768	420480
2010/11	1126630	653950	5490	157184	241863	344540
2015/16	1267167	555203	6283	121554	189985	305115
2016/17	1177858	546441	6203	113569	183236	306897
<b>2017/18</b>	<b>1368393</b>	<b>360561</b>	<b>6151</b>	<b>106809</b>	<b>178047</b>	<b>307138</b>
KOBIECY FEMALES						
1990/91	2557469	x	x	302042	323405	328736
1995/96	2475344	x	x	261643	464503	398313
2000/01	1562028	576153	x	185585	579410	446614
2005/06	1264036	770621	2269	66452	443857	323331
2010/11	1065029	607431	4335	67700	392594	251192
2015/16	1213610	518427	4501	57255	311255	213747
2016/17	1118658	514881	4504	52644	302253	211845
<b>2017/18</b>	<b>1288615</b>	<b>343365</b>	<b>4388</b>	<b>49023</b>	<b>296474</b>	<b>209055</b>

a Do roku szkolnego 2016/17 zasadnicze szkoły zawodowe. b W latach 2004/05-2013/14 łącznie z uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi. c łącznie z ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe, w latach 2002/03-2013/14 także z liceami profilowanymi, a w latach 2004/05-2013/14 z technikami uzupełniającymi.

a Until the 2016/17 school year, basic vocational schools. b In years 2004/05-2013/14, including supplementary general secondary schools. c Including general art schools leading to professional certification, in years 2002/03-2013/14, including specialised secondary schools and in years 2004/05-2013/14 – supplementary technical secondary schools.

**Tablica I.9. Absolwenci szkół dla dzieci i młodzieży**  
**Table I.9. Graduates of schools for children and youth**

Rok szkolny School year	Szkoly Schools					
	podstawowe <sup>a</sup> <i>primary</i> <sup>a</sup>	gimnazja <i>lower secondary</i>	ponadgimnazjalne <sup>a</sup> <i>upper secondary</i> <sup>a</sup>			
			przysposabiające do pracy <i>job-training</i>	zasadnicze zawodowe <i>basic vocational</i>	ogólnokształcące <sup>b</sup> <i>general secondary</i> <sup>b</sup>	zawodowe <sup>c</sup> <i>vocational</i> <sup>c</sup>
O G Ő Ł Ę M TOTAL						
1990/91	616420	x	x	238079	92484	112951
1995/96	627716	x	x	215611	141233	169576
2000/01	561827	x	x	177438	194426	192824
2005/06	476715	527057	412	75675	235987	184813
2010/11	378443	412312	1839	74989	209115	139936
2014/15	347984	354203	2396	56527	173627	114475
2015/16	347748	350218	2549	55596	164469	114549
<b>2016/17</b>	<b>x</b>	<b>340439</b>	<b>2489</b>	<b>49563</b>	<b>158578</b>	<b>117118</b>
MĘŻCZYŹNI MALES						
1990/91	312935	x	x	146756	25593	54122
1995/96	319700	x	x	135891	42178	82298
2000/01	288601	x	x	114253	67770	98792
2005/06	244147	268204	220	51057	92582	100551
2010/11	194975	209505	1034	50129	78374	78931
2014/15	177794	180985	1365	37987	64770	67381
2015/16	176923	179342	1492	37596	61799	66215
<b>2016/17</b>	<b>x</b>	<b>173984</b>	<b>1457</b>	<b>33708</b>	<b>59548</b>	<b>68119</b>
KOBIECY FEMALES						
1990/91	303485	x	x	91323	66891	58829
1995/96	308016	x	x	79720	99055	87278
2000/01	273226	x	x	63185	126656	94032
2005/06	232568	258853	192	24618	143405	84262
2010/11	183468	202807	805	24860	130741	61005
2014/15	170190	173218	1031	18540	108857	47094
2015/16	170825	170876	1057	18000	102670	48334
<b>2016/17</b>	<b>x</b>	<b>166455</b>	<b>1032</b>	<b>15855</b>	<b>99030</b>	<b>48999</b>

a Od roku szkolnego 2000/01 – absolwenci klasy VI. b W latach szkolnych 2005/06-2013/14 wraz z uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi. c W latach 2004/05-2013/14 łącznie z liceami profilowanymi, a w latach 2006/07-2013/14 technikami uzupełniającymi.  
a a Since the 2000/01 school year – graduates of grade 6. b In the 2005/06-2013/14 school years – including supplementary secondary schools. c In the 2004/05-2013/14 school years, including specialised secondary schools and in the 2006/07-2013/14 school years – supplementary technical secondary schools.

**Tablica I.10. Uczniowie i absolwenci szkół policealnych***Table I.10. Students and graduates of post-secondary schools*

Rok szkolny School year	Ogółem Total	Nauczanie w formie dziennej i stacjonarnej <sup>a</sup> Day and full-time teaching modes <sup>a</sup>	Nauczanie w formie wieczorowej, zaocznej Evening, extramural teaching modes
UCZNIOWIE STUDENTS			
1990/91	108285	75134	33151
1995/96	161010	96159	64851
2000/01	200114	78792	121322
2005/06	313483	88254	225230
2010/11	298837	57848	240989 <sup>b</sup>
2015/16	255072	48591	206481
2016/17	248072	50748	197324
<b>2017/18</b>	<b>235599</b>	<b>52723</b>	<b>182876</b>
ABSOLWENCI GRADUATES			
1990/91	41915	30328	11587
1995/96	59213	34041	25172
2000/01	78401	29058	49343
2005/06	104331	33406	70925
2010/11	82007	20667	61340
2014/15	78236	17145	61091
2015/16	76383	17360	59023
<b>2016/17</b>	<b>70409</b>	<b>17419</b>	<b>52990</b>

a Do roku 2008/09 bez nauczanych w formie stacjonarnej. b łącznie z nauczanymi na odległość.  
 a Until the 2008/09 school year, excluding full-time mode. b Including distance-learning.

**Tablica I.11. Szkoły dla dzieci i młodzieży oraz policealne według organów prowadzących***Table I.11. Schools for children and youth and post-secondary schools by governing authority*

Rok szkolny School year	Ogółem Total	Organ prowadzący School governing authority				
		jednostki admini- stracji central- nej (rządowej) central (govern- ment) adminis- tration entities	jednostki samorządu terytorialnego local government units	stowarzyszenia i organizacje społeczne social organisations and associations	organizacje wyznaniowe religious organisations	pozostałe others
SZKOŁY PODSTAWOWE PRIMARY SCHOOLS						
1990/91	20533	20447	-	80	1	5
1995/96	19823	13249	6262	187	22	103
2000/01	16766	49	16297	227	53	140
2005/06	14572	48	13751	502	74	197
2010/11	13922	40	12923	602	78	279
2015/16	13560	37	11696	1079	100	648
2016/17	13514	36	11586	1087	105	700
<b>2017/18</b>	<b>14468</b>	<b>50</b>	<b>12237</b>	<b>1162</b>	<b>164</b>	<b>855</b>

**Tablica I.11. Szkoły dla dzieci i młodzieży oraz policealne według organów prowadzących (cd.)**  
**Table I.11. Schools for children and youth and post-secondary schools by governing authority (cont.)**

Rok szkolny School year	Ogółem Total	Organ prowadzący School governing authority					pozostałe others
		jednostki administracji centralnej (rządowej) central (government) administration entities	jednostki samorządu terytorialnego local government units	stowarzyszenia i organizacje społeczne social organisations and associations	organizacje wyznaniowe religious organisations		
<b>GIMNAZJA</b> LOWER SECONDARY SCHOOLS							
2000/01	6295	34	5810	219	77	155	
2005/06	7031	36	6372	306	120	197	
2010/11	7278	29	6501	374	125	249	
2015/16	7495	33	6443	506	144	369	
2016/17	7528	31	6437	516	147	397	
<b>2017/18</b>	<b>1861</b>	<b>15</b>	<b>1305</b>	<b>277</b>	<b>52</b>	<b>212</b>	
<b>LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE</b> GENERAL SECONDARY SCHOOLS							
1990/91	1100	1007	-	65	18	10	
1995/96	1705	1218	183	151	46	107	
2000/01	2292	3	1826	188	88	187	
2005/06	2572	3	2119	167	100	183	
2010/11	2447	1	1980	176	93	197	
2015/16	2241	2	1730	184	86	239	
2016/17	2230	1	1697	186	89	257	
<b>2017/18</b>	<b>2248</b>	<b>1</b>	<b>1683</b>	<b>190</b>	<b>95</b>	<b>279</b>	
<b>SPECJALNE SZKOŁY PRZYSPOSABIAJĄCE DO PRACY</b> SPECIAL JOB-TRAINING SCHOOLS							
2005/06	294	-	286	4	4	-	
2010/11	428	-	408	11	6	3	
2015/16	490	-	440	31	9	10	
2016/17	495	-	441	32	10	12	
<b>2017/18</b>	<b>510</b>	<b>-</b>	<b>448</b>	<b>38</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	
<b>BRANŻOWE SZKOŁY I STOPNIA<sup>a</sup> I TECHNIKA<sup>b</sup></b> STAGE I SECTORAL VOCATIONAL SCHOOLS <sup>a</sup> AND TECHNICAL SECONDARY SCHOOLS <sup>b</sup>							
1995/96	7455	6797	474	89	13	82	
2000/01	8175	123	7706	154	34	158	
2005/06	6309	113	5911	148	32	105	
2010/11	4520	180	3990	159	25	166	
2015/16	3714	179	3100	179	24	232	
2016/17	3689	178	3054	182	24	251	
<b>2017/18</b>	<b>3516</b>	<b>177</b>	<b>2895</b>	<b>176</b>	<b>24</b>	<b>244</b>	

a Do roku szkolnego 2016/17 zasadnicze szkoły zawodowe. b W latach 2002/03–2013/14 łącznie z liceami profilowanymi, w latach 2004/05–2013/14 łącznie technikami uzupełniającymi.

a Until the 2016/17 school year, basic vocational schools. b In the 2002/03–2013/14, including specialised secondary schools and in the 2004/05–2013/14 schools years, including supplementary technical secondary schools.

**Tablica I.11. Szkoły dla dzieci i młodzieży oraz policealne według organów prowadzących (dok.)***Table I.11. Schools for children and youth and post-secondary schools by governing authority (cont.)*

Rok szkolny School year	Ogółem Total	Organ prowadzący School governing authority					pozostałe others
		jednostki administracji centralnej (rządowej) central (government) administration entities	jednostki samorządu terytorialnego local government units	stowarzyszenia i organizacje społeczne social organisations and associations	organizacje wyznaniowe religious organisations		
SZKOŁY POLICEALNE POST-SECONDARY SCHOOLS							
1995/96	1432	845	65	138	6	378	
2000/01	2567	22	906	343	8	1288	
2005/06	3731	18	1342	408	6	1957	
2010/11	2941	45	685	253	3	1955	
2015/16	2355	25	447	195	1	1687	
2016/17	2331	22	404	176	4	1725	
<b>2017/18</b>	<b>2167</b>	<b>17</b>	<b>371</b>	<b>147</b>	<b>2</b>	<b>1630</b>	

**Tablica I.12. Uczniowie w szkołach dla dzieci i młodzieży oraz policealnych według organów prowadzących***Table I.12. Students in schools for children and youth and post-secondary schools by governing authority*

Rok szkolny School year	Ogółem Total	Organ prowadzący School governing authority					pozostałe others
		jednostki administracji centralnej (rządowej) central (government) administration entities	jednostki samorządu terytorialnego local government units	stowarzyszenia i organizacje społeczne social organisations and associations	organizacje wyznaniowe religious organisations		
SZKOŁY PODSTAWOWE PRIMARY SCHOOLS							
1990/91	5287032	5282204	-	4433	103	292	
1995/96	5104200	2741596	2332899	18845	2231	8629	
2000/01	3220571	5187	3184785	16403	4987	9209	
2005/06	2602020	4607	2549176	27227	9016	11994	
2010/11	2191659	4393	2121108	34507	10789	20862	
2015/16	2480777	5272	2346144	63431	15437	50493	
2016/17	2296516	5077	2158481	60658	15751	56549	
<b>2017/18</b>	<b>2657008</b>	<b>4975</b>	<b>2486607</b>	<b>72890</b>	<b>22286</b>	<b>70250</b>	
GIMNAZJA LOWER SECONDARY SCHOOLS							
2000/01	1189945	721	1173882	7132	4285	3925	
2005/06	1596781	1111	1553952	18160	13690	9868	
2010/11	1261381	626	1207081	23887	16301	13486	
2015/16	1073630	529	1005012	28683	19726	19680	
2016/17	1061322	321	988524	29715	20777	21985	
<b>2017/18</b>	<b>703926</b>	<b>237</b>	<b>652980</b>	<b>20988</b>	<b>13785</b>	<b>15936</b>	



**Tablica I.12. Uczniowie w szkołach dla dzieci i młodzieży oraz policealnych według organów prowadzących (dok.)**  
**Table I.12. Students in schools for children and youth and post-secondary schools by governing authority (cont.)**

Rok szkolny School year	Ogółem Total	Organ prowadzący School governing authority					pozostałe others
		jednostki administracji centralnej (rządowej) <i>central (government) administration entities</i>	jednostki samorządu terytorialnego <i>local government units</i>	stowarzyszenia i organizacje społeczne <i>social organisations and associations</i>	organizacje wyznaniowe <i>religious organisations</i>		
<b>LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE</b> <i>GENERAL SECONDARY SCHOOLS</i>							
1990/91	445018	438348	-	3390	2575	705	
1995/96	682997	564464	88660	14676	6963	8234	
2000/01	924178	741	880147	16050	12591	14649	
2005/06	738625	266	708494	9507	11226	9132	
2010/11	634457	191	601054	10504	10115	12593	
2015/16	501240	207	464274	10314	9326	17119	
2016/17	485489	153	446139	10620	9628	18949	
<b>2017/18</b>	<b>474521</b>	<b>156</b>	<b>431812</b>	<b>11527</b>	<b>9909</b>	<b>21117</b>	
<b>SPECJALNE SZKOŁY PRZYZPOSABIAJĄCE DO PRACY</b> <i>SPECIAL JOB-TRAINING SCHOOLS</i>							
2005/06	5223	-	5100	60	63	-	
2010/11	9825	-	9525	169	109	22	
2015/16	10784	-	10111	402	164	107	
2016/17	10707	-	9979	404	177	147	
<b>2017/18</b>	<b>10539</b>	<b>-</b>	<b>9728</b>	<b>431</b>	<b>154</b>	<b>226</b>	
<b>BRANŻOWE SZKOŁY I STOPNIA<sup>a</sup> I TECHNIKA<sup>b</sup></b> <i>STAGE I SECTORAL VOCATIONAL SCHOOLS<sup>a</sup> AND TECHNICAL SECONDARY SCHOOLS<sup>b</sup></i>							
1995/96	1568258	1427539	115903	16493	1519	6804	
2000/01	1518834	15942	1468560	16826	2926	14580	
2005/06	976310	12014	944343	10813	1581	7559	
2010/11	820616	22191	767175	13605	1336	16309	
2015/16	697671	21087	641213	13657	1148	20566	
2016/17	684955	20928	626615	13990	1169	22253	
<b>2017/18</b>	<b>672025</b>	<b>21271</b>	<b>611611</b>	<b>14200</b>	<b>1171</b>	<b>23772</b>	
<b>SZKOŁY POLICEALNE</b> <i>POST-SECONDARY SCHOOLS</i>							
1995/96	161010	99480	6948	13421	430	40731	
2000/01	200114	2694	95259	18710	443	83008	
2005/06	313484	2168	143784	21017	176	146339	
2010/11	298837	2987	67694	14056	18	214082	
2015/16	255072	1308	36781	12552	10	204421	
2016/17	248072	1147	32763	11001	98	203063	
<b>2017/18</b>	<b>235599</b>	<b>1111</b>	<b>28865</b>	<b>8995</b>	<b>42</b>	<b>196586</b>	

a Do roku szkolnego 2016/17 zasadnicze szkoły zawodowe. b W latach 2002/03–2013/14 łącznie z liceami profilowanymi, w latach 2004/05–2013/14 łącznie technikami uzupełniającymi.

a Until the 2004/05 school year basic vocational schools. b In the years 2002/03–2013/14 including specialised secondary schools and in the years 2004/05–2013/14, including supplementary technical secondary schools.

Tablica I.13. Uczniowie w szkołach dla dorosłych

Table I.13. Students in schools for adults

Rok szkolny School year	Szkoły Schools				
	podstawowe primary	gimnazja lower secondary	ponadgimnazjalne upper secondary		
			zasadnicze zawodowe basic vocational	licea ogólnokształcące <sup>a</sup> general secondary <sup>a</sup>	zawodowe <sup>b</sup> vocational <sup>b</sup>
O G Ő Ł Ę M TOTAL					
1990/91	13934	x	3943	48607	158417
1995/96	8716	x	8026	73026	173965
2000/01	682	4812	13475	129457	193261
2005/06	100	12665	7765	174826	113128
2010/11	237	16092	5552	218316	48974
2015/16	16	11645	x	167641	317
2016/17	13	9980	x	155165	x
<b>2017/18</b>	<b>1189</b>	<b>7482</b>	<b>x</b>	<b>143146</b>	<b>x</b>
MĘŻCZYŹNI MALES					
1990/91	11044	x	2491	14907	93748
1995/96	7136	x	6645	33515	115960
2000/01	555	3835	10311	66170	130091
2005/06	75	9692	5899	97807	75735
2010/11	125	11871	4163	116554	34524
2015/16	13	8037	x	94156	303
2016/17	10	6892	x	87024	x
<b>2017/18</b>	<b>864</b>	<b>5044</b>	<b>x</b>	<b>79831</b>	<b>x</b>
KOBIECY FEMALES					
1990/91	2890	x	1452	33700	64669
1995/96	1580	x	1381	39511	58005
2000/01	127	977	3164	63287	63170
2005/06	25	2973	1866	77019	37393
2010/11	112	4221	1389	101762	14450
2015/16	3	3608	x	73485	14
2016/17	3	3088	x	68141	x
<b>2017/18</b>	<b>325</b>	<b>2438</b>	<b>x</b>	<b>63315</b>	<b>x</b>

a W latach 2004/05-2013/14 łącznie z uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi. b W latach szkolnych 2002/03-2014/15 łącznie z liceami profilowanymi, w latach 2004/05-2015/16 łącznie z technikami uzupełniającymi.

a In the 2004/05-2013/14 school years including supplementary general secondary schools. b In the 2002/03-2014/15 school years including specialised secondary schools, in the 2004/05-2015/16 school years including supplementary technical secondary schools.

Tablica I.14. Absolwenci szkół dla dorosłych <sup>a</sup>Table I.14. Graduates of schools for adults <sup>a</sup>

Rok szkolny School year	Szkoly Schools				
	podstawowe primary	gimnazja lower secondary	ponadgimnazjalne <sup>b</sup> upper secondary <sup>b</sup>		
			zasadnicze zawodowe basic vocational	licea ogólnokształcące <sup>a</sup> general secondary <sup>a</sup>	zawodowe <sup>d</sup> vocational <sup>d</sup>
O G Ő Ł E M TOTAL					
1990/91	5983	x	4424	12638	41980
1995/96	4593	x	3622	17432	42138
2000/01	450	x	4425	41500	53147
2005/06	38	2849	2213	55799	42122
2014/15	14	3897	37	51600	6624
2015/16	6	3381	x	45888	64
<b>2016/17</b>	<b>x</b>	<b>2872</b>	<b>x</b>	<b>43490</b>	<b>x</b>
MĘŻCZYŹNI MALES					
1990/91	4652	x	3354	3253	22825
1995/96	3771	x	2797	6961	27321
2000/01	363	x	3344	19603	34503
2005/06	32	2078	1640	27615	27706
2010/11	31	2842	960	26187	6924
2014/15	10	2595	33	25693	5032
2015/16	6	2255	x	24123	63
<b>2016/17</b>	<b>x</b>	<b>1882</b>	<b>x</b>	<b>22541</b>	<b>x</b>
KOBIECY FEMALES					
1990/91	1331	x	1070	9385	19155
1995/96	822	x	825	10471	14817
2000/01	87	x	1081	21897	18644
2005/06	6	771	573	28184	14416
2010/11	9	1225	412	29118	3355
2014/15	4	1302	4	25907	1592
2015/16	-	1126	x	21765	1
<b>2016/17</b>	<b>x</b>	<b>990</b>	<b>x</b>	<b>20949</b>	<b>x</b>

<sup>a</sup> łącznie z eksternami. <sup>b</sup> W latach 2005/06 – 2013/14 łącznie z uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi. <sup>c</sup> b W latach szkolnych 2004/05 -2014/15 łącznie z liceami profilowanymi, w latach 2006/07-2015/16 łącznie z technikami uzupełniającymi.

<sup>a</sup> Including extramural students. <sup>b</sup> In the 2005/06-2013/14 school years, including supplementary general secondary schools. <sup>c</sup> In the 2004/05-2014/15 school years, including specialised secondary schools, in the 2006/07-2015/16 school years, including supplementary technical secondary schools.

Tablica I.15. Szkoły dla dorosłych według organów prowadzących

Table I.15. Schools for adults by school governing authority

Rok szkolny School year	Ogółem Total	Organ prowadzący School governing authority					pozostałe others
		jednostki administracji centralnej (rządowej) <i>central (govern- ment) adminis- tration entities</i>	jednostki samorządu terytorialnego <i>local government units</i>	stowarzyszenia i organizacje społeczne <i>social organisations and associations</i>	organizacje wyznaniowe <i>religious organisations</i>		
SZKOŁY PODSTAWOWE PRIMARY SCHOOLS							
1995/96	135	94	41	-	-	-	
2000/01	21	1	18	1	-	1	
2005/06	10	4	4	1	-	1	
2010/11	5	2	1	1	-	1	
2015/16	3	1	-	1	-	1	
2016/17	3	1	-	1	-	1	
<b>2017/18</b>	<b>103</b>	-	<b>44</b>	<b>18</b>	-	<b>41</b>	
GIMNAZJA LOWER SECONDARY SCHOOLS							
2000/01	72	7	61	2	-	2	
2005/06	130	9	93	13	-	15	
2010/11	164	8	76	29	-	51	
2015/16	189	7	67	29	-	86	
2016/17	178	4	64	28	-	82	
<b>2017/18</b>	<b>80</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	-	<b>43</b>	
LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE <sup>a</sup> GENERAL SECONDARY SCHOOLS <sup>a</sup>							
1995/96	330	231	19	24	2	54	
2000/01	978	1	387	166	4	420	
2005/06	2116	9	765	235	7	1100	
2010/11	2599	9	605	280	3	1702	
2015/16	1647	18	538	166	-	925	
2016/17	1588	18	517	156	-	897	
<b>2017/18</b>	<b>1469</b>	<b>16</b>	<b>477</b>	<b>140</b>	-	<b>836</b>	
ZASADNICZE SZKOŁY ZAWODOWE I TECHNIKA <sup>b</sup> BASIC VOCATIONAL SCHOOLS AND TECHNICAL SECONDARY SCHOOLS <sup>b</sup>							
1995/96	1435	1239	76	35	1	84	
2000/01	1861	44	1189	179	4	445	
2005/06	1871	39	1169	179	1	483	
2010/11	975	62	496	108	1	308	
2015/16	16	1	1	1	-	13	
2016/17	x	x	x	x	x	x	
<b>2017/18</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	

a W latach 2002/03–2013/14 łącznie z uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi. b W latach 2002/03–2013/14 łącznie z liceami profilowanymi, a w latach 2004/05–2013/14 – technikami uzupełniającymi.

a In the 2002/03–2013/14 school years including supplementary general secondary schools. b In the 2002/03–2013/14 school years including specialised secondary schools and in the 2013/14 school years including supplementary technical secondary schools.

Tablica I.16. Uczniowie szkół dla dorosłych według organów prowadzących

Table I.16. Students of schools for adults by school governing authority

Rok szkolny School year	Ogółem Total	Organ prowadzący School governing authority					pozostałe others
		jednostki administracji centralnej (rządowej) <i>central (govern- ment) adminitra- tion entities</i>	jednostki samorządu terytorialnego <i>local government units</i>	stowarzyszenia i organizacje społeczne <i>social organisations and associations</i>	organizacje wyznaniowe <i>religious organisations</i>		
SZKOŁY PODSTAWOWE PRIMARY SCHOOLS							
1995/96	8716	5003	3713	-	-	-	
2000/01	682	16	630	18	-	18	
2005/06	100	28	42	18	-	12	
2010/11	237	19	14	8	-	196	
2015/16	16	6	-	7	-	3	
2016/17	13	5	-	7	-	1	
<b>2017/18</b>	<b>1189</b>	<b>-</b>	<b>757</b>	<b>182</b>	<b>-</b>	<b>250</b>	
GIMNAZJA LOWER SECONDARY SCHOOLS							
2000/01	4812	245	4430	46	-	91	
2005/06	12665	268	10379	1095	-	923	
2010/11	16092	311	10115	2112	-	3554	
2015/16	11645	184	5686	1370	-	4405	
2016/17	9980	135	4855	1018	-	3972	
<b>2017/18</b>	<b>7482</b>	<b>68</b>	<b>3344</b>	<b>762</b>	<b>-</b>	<b>3308</b>	
LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE GENERAL SECONDARY SCHOOLS							
1995/96	73026	58547	5557	2717	113	6092	
2000/01	129457	61	71897	14514	280	42705	
2005/06	174826	474	80422	14439	233	79258	
2010/11	218316	362	53481	13667	87	150719	
2015/16	167641	1295	42793	10911	-	112642	
2016/17	155165	1099	38909	10241	-	104916	
<b>2017/18</b>	<b>143146</b>	<b>723</b>	<b>33537</b>	<b>9176</b>	<b>-</b>	<b>99710</b>	
ZASADNICZE SZKOŁY ZAWODOWE I TECHNIKA <sup>a</sup> BASIC VOCATIONAL SCHOOLS AND TECHNICAL SECONDARY SCHOOLS <sup>a</sup>							
1995/96	181991	158336	10520	4560	9	8566	
2000/01	206736	4166	138838	15927	258	47547	
2005/06	120893	2680	76098	7935	82	34098	
2010/11	54526	2995	27261	4564	62	19644	
2015/16	317	16	8	14	-	279	
2016/17	x	x	x	x	x	x	
<b>2017/18</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	

a W latach 2002/03-2013/14 łącznie z liceami profilowanymi, a w latach 2004/05-2013/14 – technikami uzupełniającymi.

U w a g a. Do roku szkolnego 1998/99 szkoły ponadpodstawowe były zakładane, prowadzone i utrzymywane przede wszystkim przez ministra lub inny organ administracji rządowej. Od roku szkolnego 1999/2000 – zakładanie i prowadzenie szkół ponadpodstawowych, a od roku szkolnego 2002/03 – również szkół ponadgimnazjalnych, należy do zadań własnych powiatu.

a In the 2002/03-2013/14 school years including specialised secondary schools and in the 2004/05-2013/14 school years including supplementary technical secondary schools.

N o t e. Until the 1998/99 school year primary schools were founded, administered and maintained primarily by the minister or other central administration entity. Since the 1999/2000 school year founding and administering post-primary schools (since the 2002/03 school year upper secondary schools as well) lies within the capacity of powiat administration.

**Tablica I.17. Nauczanie języków mniejszości narodowych i etnicznych oraz języka regionalnego w szkołach podstawowych i w zespołach międzyszkolnych dla dzieci i młodzieży**

*Table I.17. Teaching languages of national and ethnic minorities and regional languages in primary schools and interschool groups for children and youth*

Rok szkolny School year	Ogółem Total	Język Language						
		białoruski Belarussian	kaszubski Kashubian	litewski Lithuanian	niemiecki German	ukraiński Ukrainian	łemkowski Ruthenian	słowacki Slovak
SZKOŁY SCHOOLS								
1990/91	120	48	-	11	-	42	-	19
1995/96	249	43	2	10	111	69	-	14
2000/01	435	27	33	13	269	73	9	9
2005/06	702	25	82	9	268	91	20	8
2010/11	621	22	196	8	283	83	20	6
2015/16	883	25	302	7	431	81	22	6
2016/17	948	25	314	7	475	86	24	7
<b>2017/18</b>	<b>1032</b>	<b>26</b>	<b>327</b>	<b>8</b>	<b>535</b>	<b>94</b>	<b>22</b>	<b>8</b>
UCZNIOWIE STUDENTS								
1990/91	5193	3033	-	583	-	1096	-	481
1995/96	16 741	3076	28	609	10498	2007	-	523
2000/01	31 130	1988	2070	446	24640	1613	98	199
2005/06	33 513	1722	3715	378	24157	1498	164	212
2010/11	35 372	1346	8945	256	23473	897	110	140
2015/16	57363	1728	15742	273	37849	1082	142	174
2016/17	57386	1580	15509	268	38268	1074	157	165
<b>2017/18</b>	<b>64772</b>	<b>1762</b>	<b>16052</b>	<b>304</b>	<b>44710</b>	<b>1237</b>	<b>181</b>	<b>172</b>

**Tablica I.18. Nauczanie języków mniejszości narodowych i etnicznych oraz języka regionalnego w gimnazjach i w zespołach międzyszkolnych dla dzieci i młodzieży**

*Table I.18. Teaching languages of national and ethnic minorities and regional languages in lower secondary schools and interschool groups for children and youth*

Rok szkolny School year	Ogółem Total	Język Language						
		białoruski Belarussian	kaszubski Kashubian	litewski Lithuanian	niemiecki German	ukraiński Ukrainian	łemkowski Ruthenian	słowacki Slovak
SZKOŁY SCHOOLS								
2000/01	112	10	5	2	53	34	5	3
2005/06	272	13	20	5	82	60	13	3
2010/11	229	14	59	4	86	51	10	3
2015/16	318	17	111	4	121	53	7	3
2016/17	344	17	119	4	138	54	7	3
<b>2017/18</b>	<b>403</b>	<b>19</b>	<b>131</b>	<b>5</b>	<b>176</b>	<b>56</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
UCZNIOWIE STUDENTS								
2000/01	7666	632	266	131	6148	414	29	46
2005/06	14008	962	639	177	10951	805	109	67
2010/11	9715	823	1349	165	6756	477	78	30
2015/16	9568	666	2695	105	5518	475	48	35
2016/17	10009	664	2886	105	5734	479	35	41
<b>2017/18</b>	<b>6480</b>	<b>429</b>	<b>1913</b>	<b>61</b>	<b>3644</b>	<b>321</b>	<b>24</b>	<b>45</b>

**Tablica I.19. Nauczanie języków mniejszości narodowych i etnicznych oraz języka regionalnego w szkołach ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych dla młodzieży**

*Table I.19. Teaching languages of national and ethnic minorities and regional languages in upper secondary and post-primary schools for youth*

Rok szkolny School year	Ogółem Total	Język Language				
		białoruski Belarussian	kaszubski Kashubian	litewski Lithuanian	niemiecki German	ukraiński Ukrainian
SZKOŁY SCHOOLS						
1990/91	7	2	-	1	-	3
1995/96	9	2	1	1	-	4
2000/01	11	2	1	1	2	4
2005/06	16	2	2	1	1	7
2010/11	25	3	5	2	3	8
2015/16	69	3	33	3	16	13
2016/17	61	3	34	2	8	13
<b>2017/18</b>	<b>72</b>	<b>5</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>14</b>
UCZNIOWIE STUDENTS						
1990/91	1040	644	-	124	-	254
1995/96	1668	877	250	135	-	372
2000/01	2314	1113	338	124	170	522
2005/06	1554	851	124	76	117	373
2010/11	1403	752	187	99	83	266
2015/16	2277	535	936	100	338	357
2016/17	2137	466	1078	72	189	322
<b>2017/18</b>	<b>2019</b>	<b>454</b>	<b>1075</b>	<b>69</b>	<b>139</b>	<b>272</b>

**Tablica I.20. Szkoły podstawowe specjalne**

*Table I.20. Special primary schools*

Rok szkolny School year	Szkoły Schools	Uczniowie Students		Absolwenci <sup>a</sup> Graduates <sup>a</sup>	
		ogółem total	w tym dziewczęta of which girls	ogółem total	w tym dziewczęta of which girls
O G Ó Ł E M TOTAL					
1990/91	769	84317	33269	12322	4838
1995/96	776	82999	32352	12381	3645
2000/01	780	52020	20390	8340	3005
2005/06	772	33209	12441	6640	2347
2010/11	780	24459	8502	5022	1751
2015/16	792	24303	8106	4536	1506
2016/17	794	24298	8062	x	x
<b>2017/18</b>	<b>917</b>	<b>30605</b>	<b>10120</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

<sup>a</sup> W latach szkolnych 2000/01-2015/16 absolwenci klasy VI.  
<sup>a</sup> In the 2000/01-2015/16 school years graduates of grade 6.

Tablica I.20. Szkoły podstawowe specjalne (dok.)

Table I.20. Special primary schools (cont.)

Rok szkolny School year	Szkoły Schools	Uczniowie Students		Absolwenci <sup>a</sup> Graduates <sup>a</sup>	
		ogółem total	w tym dziewczęta of which girls	ogółem total	w tym dziewczęta of which girls
MIASTA URBAN AREAS					
1990/91	607	73259	29069	10747	4207
1995/96	620	72499	28427	10787	4093
2000/01	631	45517	17971	7527	2758
2005/06	634	29542	11187	5943	2156
2010/11	634	21667	7614	4369	1565
2015/16	637	21237	7138	3746	1286
2016/17	637	21313	7133	x	x
<b>2017/18</b>	<b>720</b>	<b>26600</b>	<b>8884</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
WIEŚ RURAL AREAS					
1990/91	162	11058	4200	1575	631
1995/96	156	10500	3925	1594	552
2000/01	149	6503	2419	813	247
2005/06	138	3367	1254	697	191
2010/11	146	2792	888	653	186
2015/16	155	3066	968	790	220
2016/17	157	2985	929	x	x
<b>2017/18</b>	<b>197</b>	<b>4005</b>	<b>1236</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

a W latach szkolnych 2000/01-2015/16 absolwenci klasy VI.  
a In the 2000/01-2015/16 school years graduates of grade 6.

Tablica I.21. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach podstawowych dla dzieci i młodzieży

Table I.21. Students with special educational needs in primary schools for children and youth

Rok szkolny School year	Forma organizacyjna Form of organisation			
	szkoła podstawowa specjalna special primary school	oddział specjalny w szkole podstawowej special section in primary school	klasa integracyjna w szkole podstawowej integrated section in primary school	klasa ogólnodostępna w szkole podstawowej mainstream section in primary school
SZKOŁY, ODDZIAŁY LUB KLASY SCHOOLS, SECTIONS OR GRADES				
1990/91	769	1379	x	x
1995/96	773	699	515	-
2000/01	780	284	1548	9788
2005/06	772	201	3275	12156
2010/11	780	196	3927	15276
2015/16	792	208	4223	20080
2016/17	794	237	4350	22088
<b>2017/18</b>	<b>917</b>	<b>314</b>	<b>5331</b>	<b>28315</b>



**Tablica I.21. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach podstawowych dla dzieci i młodzieży (dok.)**  
**Table I.21. Students with special educational needs in primary schools for children and youth (cont.)**

Rok szkolny School year	Forma organizacyjna Form of organisation			
	szkoła podstawowa specjalna special primary school	oddział specjalny w szkole podstawowej special section in primary school	klasa integracyjna w szkole podstawowej integrated section in primary school	klasa ogólnodostępna w szkole podstawowej mainstream section in primary school
UCZNIOWIE STUDENTS				
1990/91	84317	17363	x	x
1995/96	82999	6613	2036	4158
2000/01	52020	3207	6897	37890
2005/06	33209	1450	13578	28315
2010/11	24459	1725	14539	20488
2015/16	24303	896	15885	27594
2016/17	24298	967	16491	31555
<b>2017/18</b>	<b>30605</b>	<b>1208</b>	<b>19883</b>	<b>41721</b>

**Tablica I.22. Uczniowie korzystający z innych form pomocy poprzez zajęcia psychologiczno-pedagogiczne w szkołach podstawowych dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych)**

**Table I.22. Students benefiting from other forms of help through psychological and pedagogical classes in primary schools for children and youth (excluding special schools)**

Rok szkolny School year	Forma organizacyjna Form of organisation					
	klasa terapeutyczna therapeutic section	klasa wyrównawcza compensatory section	dydaktyczno-wyrównawcze didactic-compensatory	zajęcia classes		
				korekcyjno-kompensacyjne corrective-compensatory	specjalistyczne specialist	
					logopedyczne speech therapy	socjoterapeutyczne socio-therapeutic
1990/91	x	x	855148	255411	-	-
1995/96	902	2673	604048	511413	-	-
2000/01	1594	2772	470824	386362	-	-
2005/06	761	1068	503310	184131	105995	26215
2010/11	690	296	463763	158618	128232	19302
2015/16	838	x	529859	173893	226026	28450
2016/17	913	x	431425	174707	205244	28015
<b>2017/18</b>	<b>1117</b>	<b>x</b>	<b>348167</b>	<b>196791</b>	<b>201552</b>	<b>20111</b>

**Tablica I.23. Uczniowie indywidualnie nauczani w szkołach podstawowych dla dzieci i młodzieży***Table I.23. Students taught on one-to-one basis in primary schools for children and youth*

Rok szkolny School year	Uczniowie indywidualnie nauczani w szkołach podstawowych ogólnodostępnych		Uczniowie niepełnosprawni indywidualnie nauczani w szkołach podstawowych			
	<i>Students taught on one-to-one basis in mainstream primary schools</i>		<i>Students with disabilities taught on one-to-one basis in primary schools</i>			
			ogólnodostępnych <i>mainstream</i>		specjalnych <i>special</i>	
	ogółem <i>total</i>	w tym dziewczęta <i>of which girls</i>	ogółem <i>total</i>	w tym dziewczęta <i>of which girls</i>	ogółem <i>total</i>	w tym dziewczęta <i>of which girls</i>
2000/01	8941	2750	9226	3252	2498	562
2005/06	11419	3759	8876	3237	3146	823
2010/11	7550	2405	4559	1488	1103	368
2015/16	8404	2308	4150	1181	829	257
2016/17	8510	2371	4144	1177	780	241
<b>2017/18</b>	<b>9505</b>	<b>2674</b>	<b>4607</b>	<b>1301</b>	<b>912</b>	<b>269</b>

**Tablica I.24. Gimnazja specjalne***Table I.24. Special lower secondary schools*

Rok szkolny School year	Szkoły Schools	Uczniowie <i>Students</i>		Absolwenci <i>Graduates</i>	
		ogółem <i>total</i>	w tym dziewczęta <i>of which girls</i>	ogółem <i>total</i>	w tym dziewczęta <i>of which girls</i>
O G Ó Ł Ę M TOTAL					
2000/01	753	30367	11570	-	-
2005/06	806	35649	12735	10537	3862
2010/11	822	29733	10624	8553	3166
2015/16	849	24208	8678	7699	2943
2016/17	847	23190	8257	6936	2595
<b>2017/18</b>	<b>330</b>	<b>16606</b>	<b>5971</b>	<b>•</b>	<b>•</b>
MIASTA URBAN AREAS					
2000/01	614	26652	10337	-	-
2005/06	654	31040	11442	9242	3501
2010/11	661	25305	9236	7214	2750
2015/16	666	19787	7193	6181	2393
2016/17	663	18903	6810	5643	2118
<b>2017/18</b>	<b>249</b>	<b>13472</b>	<b>4895</b>	<b>•</b>	<b>•</b>
WIEŚ RURAL AREAS					
2000/01	139	3715	1233	-	-
2005/06	152	4609	1293	1295	361
2010/11	161	4428	1388	1339	416
2015/16	183	4421	1485	1518	550
2016/17	184	4287	1447	1293	477
<b>2017/18</b>	<b>81</b>	<b>3134</b>	<b>1076</b>	<b>•</b>	<b>•</b>

Tablica I.25. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w gimnazjach dla dzieci i młodzieży

Table I.25. Students with special educational needs in lower secondary schools for children and youth

Rok szkolny School year	Forma organizacyjna Form of organisation			
	gimnazjum specjalne special lower secondary school	oddział specjalny w gimnazjum special section in lower secondary school	klasa integracyjna w gimnazjum integrated section in lower secondary school	klasa ogólnodostępna w gimnazjum mainstream section in lower secondary school
SZKOŁY, ODDZIAŁY LUB KLASY SCHOOLS, SECTIONS OR GRADES				
2000/01	753	146	234	3681
2005/06	806	180	1174	8759
2010/11	822	196	2083	7793
2015/16	849	119	1791	8824
2016/17	847	127	1872	9175
<b>2017/18</b>	<b>330</b>	<b>86</b>	<b>1304</b>	<b>6517</b>
UCZNIOWIE ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI STUDENTS WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS				
2000/01	30367	1672	1109	15432
2005/06	35649	1813	5225	21388
2010/11	29733	1826	7811	14586
2015/16	24208	589	7272	15270
2016/17	23190	569	7585	16096
<b>2017/18</b>	<b>16606</b>	<b>360</b>	<b>5341</b>	<b>12007</b>

Tablica I.26. Uczniowie korzystający z innych form pomocy poprzez zajęcia psychologiczno-pedagogiczne w gimnazjach dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych)

Table I.26. Students benefiting from other forms of help through psychological and pedagogical classes in lower secondary schools for children and youth (excluding special schools)

Rok szkolny School year	Forma organizacyjna Form of organisation					
	klasa terapeutyczna therapeutic section	klasa wyrównawcza compensatory section	dydaktyczno-wyrównawcze didactic-compensatory	zajęcia classes		
				korekcyjno-kompensacyjne corrective-compensatory	logopedyczne speech therapy	socjoterapeutyczne socio-therapeutic
2000/01	469	1559	96039	9532	-	-
2005/06	716	1906	177123	17900	3043	9308
2010/11	767	1205	191558	16652	3338	8964
2015/16	2023	x	212733	47368	5736	8535
2016/17	1938	x	181081	49222	5996	8456
<b>2017/18</b>	<b>1091</b>	<b>x</b>	<b>101836</b>	<b>36665</b>	<b>4535</b>	<b>4982</b>

**Tablica I.27. Uczniowie indywidualnie nauczani w gimnazjach dla dzieci i młodzieży***Table I.27. Students taught on one-to-one basis in lower secondary schools for children and youth*

Rok szkolny School year	Uczniowie indywidualnie nauczani w gimnazjach ogólnodostępnych <i>Students taught on one-to-one basis in mainstream lower secondary schools</i>		Uczniowie niepełnosprawni indywidualnie nauczani w gimnazjach <i>Students with disabilities taught on one-to-one basis in lower secondary schools</i>			
			ogólnodostępnych <i>mainstream</i>		specjalnych <i>special</i>	
	ogółem total	w tym dziewczęta <i>of which girls</i>	ogółem total	w tym dziewczęta <i>of which girls</i>	ogółem total	w tym dziewczęta <i>of which girls</i>
2000/01	2588	819	2275	824	786	154
2005/06	6499	2167	4583	1680	1436	327
2010/11	6019	2008	3081	1031	1077	368
2015/16	6423	2072	2727	842	802	254
2016/17	6564	2122	2800	841	788	231
<b>2017/18</b>	<b>4821</b>	<b>1570</b>	<b>1953</b>	<b>600</b>	<b>558</b>	<b>164</b>

**Tablica I.28. Licea ogólnokształcące specjalne <sup>a</sup>***Table I.28. Special general secondary schools <sup>a</sup>*

Rok szkolny School year	Szkoły Schools	Uczniowie <i>Students</i>		Absolwenci <i>Graduates</i>	
		ogółem total	w tym kobiety <i>of which females</i>	ogółem total	w tym kobiety <i>of which females</i>
O G Ó Ł E M TOTAL					
1990/91	9	421	273	101	62
1995/96	17	882	524	178	104
2000/01	27	1698	897	182	105
2005/06	43	1178	580	254	158
2010/11	104	2168	1110	674	370
2015/16	78	1234	631	340	172
2016/17	80	1182	600	299	151
<b>2017/18</b>	<b>89</b>	<b>1143</b>	<b>569</b>	<b>•</b>	<b>•</b>
MIASTA URBAN AREAS					
1990/91	7	280	170	59	33
1995/96	13	689	407	128	73
2000/01	24	1529	803	182	105
2005/06	41	1178	580	254	158
2010/11	89	1982	1022	622	341
2015/16	64	1131	568	319	161
2016/17	67	1102	552	288	146
<b>2017/18</b>	<b>72</b>	<b>1059</b>	<b>528</b>	<b>•</b>	<b>•</b>

a W liceach ogólnokształcących specjalnych działających w przedsiębiorstwach podmiotów leczniczych, w placówkach interwencyjnych oraz w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, schroniskach dla nieletnich, zakładach poprawczych lub zakładach karnych nie wykazuje się uczniów przebywających okresowo.

*a Temporary students in special general secondary schools operating at health care entities, interventional centres, youth education centres, youth sociotherapy centres, youth detention centres, correctional centres or prisons, are not indicated.*

Tablica I.28. Licea ogólnokształcące specjalne <sup>a</sup> (dok.)Table I.28. Special general secondary schools <sup>a</sup> (cont.)

Rok szkolny School year	Szkoły Schools	Uczniowie Students		Absolwenci Graduates	
		ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females
WIEŚ RURAL AREAS					
1990/91	2	141	103	42	29
1995/96	4	193	117	50	31
2000/01	3	169	94	-	-
2005/06	2	-	-	-	-
2010/11	15	186	88	52	29
2015/16	14	103	63	21	11
2016/17	13	80	48	11	5
<b>2017/18</b>	<b>17</b>	<b>84</b>	<b>41</b>	<b>•</b>	<b>•</b>

a W liceach ogólnokształcących specjalnych działających w przedsiębiorstwach podmiotów leczniczych, w placówkach interwencyjnych oraz w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, schroniskach dla nieletnich, zakładach poprawczych lub zakładach karnych nie wykazuje się uczniów przebywających okresowo.

a Temporary students in special general secondary schools operating at health care entities, interventional centres, youth education centres, youth sociotherapy centres, youth detention centres, correctional centres or prisons, are not indicated.

Tablica I.29. Specjalne branżowe szkoły I stopnia i technika specjalne <sup>a</sup>Table I.29. Special stage I sectoral vocational and special technical secondary schools <sup>a</sup>

Rok szkolny School year	Szkoły Schools	Uczniowie Students		Absolwenci Graduates	
		ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females
SPECJALNE BRANŻOWE I STOPNIA SPECIAL STAGE I SECTORAL VOCATIONAL					
1990/91	271	24500	10595	6836	3029
1995/96	283	26895	11438	7862	3440
2000/01	338	30747	12602	8621	3747
2005/06	403	21135	8581	6775	2887
2010/11	375	14926	6251	4618	2063
2015/16	374	11872	5070	3237	1384
2016/17	373	10925	4628	2832	1205
<b>2017/18</b>	<b>337</b>	<b>9190</b>	<b>4348</b>	<b>•</b>	<b>•</b>

a Do roku szkolnego 2016/17 specjalne zasadnicze szkoły zawodowe. Ponadto w roku szkolnym: 2015/16 w specjalnych szkołach przysposabiających do pracy liczba: szkół - 490, uczniów - 10784 (w tym 4501 kobiet), absolwentów - 2396 (w tym 1031 kobiet); w roku szkolnym 2016/17 liczba szkół - 495, uczniów - 10707 (w tym 4504 kobiety), absolwentów - 2549 (w tym 1057 kobiet); w roku szkolnym 2017/18 liczba szkół - 510, uczniów - 10539 (w tym 4388 kobiet), absolwentów - 2489 (w tym 1032 kobiety).

a Until the 2016/17 school year special basic vocational schools. Moreover, in the 2015/16 school year special job-training schools, number of: schools - 490, students - 10784 (of which 4501 females), graduates - 2396 (of which 1031 females); in the 2016/2017 number of schools - 495; students - 10707 (of which 4504 females), graduates 2549 (of which 1057 females); in the 2017/18 school year number of: schools - 510, students - 10539 (of which 4388 females), graduates - 2489 (of which 1032 females).

**Tablica I.29. Specjalne branżowe szkoły I stopnia i technika specjalne <sup>a</sup> (dok.)***Table I.29. Special stage I sectoral vocational and special technical secondary schools <sup>a</sup> (cont.)*

Rok szkolny School year	Szkoły Schools	Uczniowie Students		Absolwenci Graduates	
		ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females
<b>TECHNIKA <sup>b</sup></b> <i>TECHNICAL SECONDARY SCHOOLS <sup>b</sup></i>					
1990/91	15	896	518	191	130
1995/96	17	1139	590	271	165
2000/01	36	1646	835	394	201
2005/06	67	1848	887	588	293
2010/11	53	1210	555	307	140
2015/16	33	858	367	189	72
2016/17	33	852	374	194	89
<b>2017/18</b>	<b>34</b>	<b>808</b>	<b>349</b>	<b>•</b>	<b>•</b>

a Do roku szkolnego 2016/2017 specjalne zasadnicze szkoły zawodowe. Ponadto w roku szkolnym: 2015/16 w specjalnych szkołach przysposabiających do pracy liczba: szkół - 490, uczniów - 10784 (w tym 4501 kobiet), absolwentów - 2396 (w tym 1031 kobiet); w roku szkolnym 2016/17 liczba szkół - 495, uczniów - 10707 (w tym 4504 kobiety), absolwentów - 2549 (w tym 1057 kobiet); w roku szkolnym 2017/2018 liczba szkół - 510, uczniów - 10539 (w tym 4388 kobiety), absolwentów - 2489 (w tym 1032 kobiet). b W latach 2002/03 - 2013/14 łącznie z liceami profilowanymi.

a Until the 2016/17 school year special basic vocational schools. Moreover, in the 2015/16 school year special job-training schools, number of: schools - 490, students - 10784 (of which 4501 females), graduates - 2396 (of which 1031 females); in the 2016/2017 number of schools - 495; students - 10707 (of which 4504 females), graduates 2549 (of which 1 057 females); in the 2017/18 school year number of : schools - 510, students - 10539 (of which 4388 females), graduates - 2489 (of which 1032 females). b In the 2002/03 - 2013/14 school years including specialised secondary schools.

**Uwaga**

łącznie z dziećmi przebywającymi przez cały rok szkolny w placówkach wykonujących działalność leczniczą.

**Note**

Including children staying all school year at units providing health care.

## DZIAŁ II. WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE

### CHAPTER II. PRE-PRIMARY EDUCATION

Tablica II.1. Wychowanie przedszkolne

Table II.1. Pre-primary education

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Placówki Establishments	Miejsca Places	Oddziały <sup>a</sup> Sections <sup>a</sup>	Dzieci Children			
				ogółem total	w tym niepełno- sprawne <sup>b</sup> of which disabled <sup>b</sup>	na 100 miejsc per 100 places	na 1 oddział per 1 section
O G Ó Ł E M TOTAL							
<b>O G Ó Ł E M</b> <b>GRAND TOTAL</b>	<b>21980</b>	<b>1214003</b>	<b>67910</b>	<b>1361183</b>	<b>24857</b>	<b>x</b>	<b>20</b>
<b>Przedszkola</b> <b>Nursery schools</b>	<b>12146</b>	<b>1167924</b>	<b>51797</b>	<b>1080862</b>	<b>19106</b>	<b>93</b>	<b>20</b>
w tym specjalne of which special	264	5888	977	4409	x	75	4
Samorządu gminy Gmina's government entities	6892	800243	34117	781507	10658	98	22
Samorządu powiatu Powiat's government entities	96	1686	264	1199	-	71	4
Samorządu województwa Voivodship's government entities	2	40	2	13	-	33	6
Ministerstwa Obrony Narodowej Ministry of National Defence	2	155	7	119	-	77	17
Osób prawnych - przedsiębiorstw państwowych Legal persons - state owned enterprises	101	7382	355	6145	152	83	17
Stowarzyszeń Associations	521	27111	1478	22700	648	84	15
Organizacji społecznych Social organisations	16	653	36	532	20	81	14
Organizacji związkowych Union organisations	2	100	4	99	-	99	24
Organizacji wyznaniowych Religious organisations	438	33095	1427	30235	259	91	21
Przedsiębiorstw osób fizycznych Enterprises of natural persons	264	19312	941	15340	673	79	16
Wyższych szkół niepaństwowych Non-state higher education institutions	13	580	43	509	22	88	11
Spółek prawa handlowego Commercial companies	347	28399	1360	21851	886	77	16
Fundacji Foundations	218	15357	792	13043	537	85	16
Osób fizycznych - pracodawców Natural persons - employers	3234	233811	10972	187570	5251	80	17
<b>Zespoły wychowania przedszkolnego</b> <b>Pre-primary education groups</b>	<b>76</b>	<b>1793</b>	<b>95</b>	<b>1346</b>	<b>24</b>	<b>75</b>	<b>14</b>
<b>Punkty przedszkolne</b> <b>Pre-primary points</b>	<b>1728</b>	<b>44286</b>	<b>2585</b>	<b>35089</b>	<b>2934</b>	<b>79</b>	<b>13</b>
<b>Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych</b> <b>Pre-primary sections in primary schools</b>	<b>8030</b>	<b>x</b>	<b>13434</b>	<b>243886</b>	<b>2793</b>	<b>x</b>	<b>18</b>

a Liczby oddziałów mogą się nie sumować ze względu na zaokrąglenia wartości ułamkowych. b Poza placówkami specjalnymi.

a The numbers of sections may not sum up due to rounding. b Excluding special establishments.

Tablica II.1. Wychowanie przedszkolne (cd.)

Table II.1. Pre-primary education (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Placówki Establishments	Miejsca Places	Oddziały <sup>a</sup> Sections <sup>a</sup>	Dzieci Children			
				ogółem total	w tym niepełnosprawne <sup>b</sup> of which disabled <sup>b</sup>	na 100 miejsc per 100 places	na 1 oddział per 1 section
MIASTA URBAN AREAS							
<b>RAZEM TOTAL</b>	<b>10945</b>	<b>900057</b>	<b>44231</b>	<b>910525</b>	<b>19889</b>	<b>x</b>	<b>20</b>
<b>Przedszkola Nursery schools</b>	<b>8202</b>	<b>881598</b>	<b>39033</b>	<b>820080</b>	<b>15995</b>	<b>93</b>	<b>21</b>
w tym specjalne of which special	236	5395	914	4112	x	76	4
Samorządu gminy Gmina's government entities	4333	592199	25055	584186	8821	99	23
Samorządu powiatu Powiat's government entities	79	1378	231	1035	-	75	4
Samorządu województwa Voivodship's government entities	2	40	2	13	-	33	6
Osób prawnych – przedsiębiorstw państwowych Legal persons – state owned enterprises	78	6056	289	5048	125	83	17
Stowarzyszeń Associations	213	13478	799	11296	429	84	-
Organizacji społecznych Social organisations	12	498	28	390	16	78	13
Organizacji związkowych Union organisations	1	75	3	75	-	100	25
Organizacji wyznaniowych Religious organisations	337	27374	1180	25040	185	91	21
Przedsiębiorstw osób fizycznych Enterprises of natural persons	200	14815	753	11987	621	81	15
Wyższych szkół niepaństwowych Non-state higher education institutions	11	494	37	430	22	87	11
Spółek prawa handlowego Commercial companies	299	24975	1195	19013	792	76	15
Fundacje Foundations	159	12322	635	10415	458	85	16
Osób fizycznych - pracodawców Natural persons - employers	2478	187894	8827	151152	4526	80	17
<b>Zespoły wychowania przedszkolnego Pre-primary education groups</b>	<b>8</b>	<b>265</b>	<b>16</b>	<b>184</b>	<b>20</b>	<b>69</b>	<b>11</b>
<b>Punkty przedszkolne Pre-primary points</b>	<b>758</b>	<b>18194</b>	<b>1314</b>	<b>13666</b>	<b>2619</b>	<b>75</b>	<b>10</b>
<b>Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych Pre-primary sections in primary schools</b>	<b>1977</b>	<b>x</b>	<b>3868</b>	<b>76595</b>	<b>1255</b>	<b>x</b>	<b>19</b>

a Liczby oddziałów mogą się nie sumować ze względu na zaokrąglenia wartości ułamkowych. b Poza placówkami specjalnymi.  
a The numbers of sections may not sum up due to rounding. b Excluding special establishments.



Tablica II.1. Wychowanie przedszkolne (dok.)

Table II.1. Pre-primary education (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Placówki Establishments	Miejsca Places	Oddziały <sup>a</sup> Sections <sup>a</sup>	Dzieci Children			
				ogółem total	w tym niepełnosprawne <sup>b</sup> of which disabled <sup>b</sup>	na 100 miejsc per 100 places	na 1 oddział per 1 section
WIEŚ RURAL AREAS							
<b>RAZEM TOTAL</b>	<b>11035</b>	<b>313946</b>	<b>23679</b>	<b>450658</b>	<b>4968</b>	<b>x</b>	<b>19</b>
<b>Przedszkola Nursery schools</b>	<b>3944</b>	<b>286326</b>	<b>12763</b>	<b>260782</b>	<b>3111</b>	<b>91</b>	<b>20</b>
w tym specjalne of which special	28	493	63	297	x	60	4
Samorządu gminy Gmina's government entities	2559	208044	9062	197321	1837	95	21
Samorządu powiatu Powiat's government entities	17	308	33	164	-	53	4
Ministerstwa Obrony Narodowej Ministry of National Defence	2	155	7	119	-	77	17
Osób prawnych – przedsiębiorstw państwowych Legal persons – state owned enterprises	23	1326	66	1097	27	83	16
Stowarzyszeń Associations	308	13633	679	11404	219	84	16
Organizacji społecznych Social organisations	4	155	8	142	4	92	17
Organizacji związkowych Union organisations	1	25	1	24	-	96	24
Organizacji wyznaniowych Religious organisations	101	5721	247	5195	74	91	21
Przedsiębiorstw osób fizycznych Enterprises of natural persons	64	4497	188	3353	52	75	17
Wyższych szkół niepaństwowych Non-state higher education institutions	2	86	6	79	-	92	13
Spółek prawa handlowego Commercial companies	48	3424	165	2838	94	83	17
Fundacjami Foundations	59	3035	157	2628	79	87	16
Osób fizycznych - pracodawców Natural persons - employers	756	45917	2145	36418	725	79	16
<b>Zespoły wychowania przedszkolnego Pre-primary education groups</b>	<b>68</b>	<b>1528</b>	<b>79</b>	<b>1162</b>	<b>4</b>	<b>76</b>	<b>14</b>
<b>Punkty przedszkolne Pre-primary points</b>	<b>970</b>	<b>26092</b>	<b>1271</b>	<b>21423</b>	<b>315</b>	<b>82</b>	<b>16</b>
<b>Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych Pre-primary sections in primary schools</b>	<b>6053</b>	<b>x</b>	<b>9566</b>	<b>167291</b>	<b>1538</b>	<b>x</b>	<b>17</b>

a Liczby oddziałów mogą się nie sumować ze względu na zaokrąglenia wartości ułamkowych. b Poza placówkami specjalnymi.  
a The numbers of sections may not sum up due to rounding. b Excluding special establishments.

Tablica II.2. Wychowanie przedszkolne według województw

Table II.2. Pre-primary education by voivodships

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Placówki Estab- lishments	Miejsca Places	Od- działy <sup>1</sup> Sections <sup>1</sup>	Nauczyciele <sup>1,2</sup> Teachers <sup>1,2</sup>	Dzieci Children				
					ogółem grand total	w tym dziewczęta of which girls	z liczby ogółem korzystające z posiłków of grand total number receiving meals		w tym z trzech of which three
							razem total		
OGÓŁEM TOTAL									
<b>POLSKA POLAND</b>	<b>a</b>	<b>21980</b>	<b>x</b>	<b>67910</b>	<b>103709</b>	<b>1361183</b>	<b>661347</b>	<b>1311975</b>	<b>1047020</b>
	<b>b</b>	<b>12146</b>	<b>1167924</b>	<b>51797</b>	<b>84524</b>	<b>1080862</b>	<b>525219</b>	<b>1063446</b>	<b>979424</b>
	<b>c</b>	<b>76</b>	<b>1793</b>	<b>95</b>	<b>90</b>	<b>1346</b>	<b>660</b>	<b>750</b>	<b>89</b>
	<b>d</b>	<b>1728</b>	<b>44286</b>	<b>2585</b>	<b>3229</b>	<b>35089</b>	<b>16451</b>	<b>28076</b>	<b>14762</b>
	<b>e</b>	<b>8030</b>	<b>x</b>	<b>13434</b>	<b>15866</b>	<b>243886</b>	<b>119017</b>	<b>219703</b>	<b>52745</b>
Dolnośląskie	a	1450	x	4712	7078	97561	47316	92629	76908
	b	783	84864	3660	5871	79278	38522	78085	72696
	c	5	109	5	6	95	48	39	-
	d	217	5085	298	329	4124	1901	2990	2072
	e	445	x	749	872	14064	6845	11515	2140
Kujawsko-pomorskie	a	1064	x	3277	4936	66616	32286	63593	47846
	b	510	54882	2347	3832	49925	24230	48680	44581
	c	1	16	1	1	14	5	-	-
	d	83	2078	121	164	1698	797	1266	448
	e	470	x	809	939	14979	7254	13647	2817
Lubelskie	a	1372	x	3681	5398	70334	34482	68444	45157
	b	561	52398	2375	3881	48339	23625	47874	41624
	c	9	183	11	9	135	59	76	-
	d	104	2730	140	155	2146	1060	1911	374
	e	698	x	1155	1353	19714	9738	18583	3159
Lubuskie	a	508	x	1665	2441	35067	17112	34185	27976
	b	288	31079	1333	2089	29417	14402	29233	26714
	c	3	81	3	2	61	31	-	-
	d	35	875	46	52	623	281	444	299
	e	182	x	283	298	4966	2398	4508	963

1 Liczby oddziałów i nauczycieli mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 2 Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na pełne etaty.

1 The numbers of teachers and sections may not sum up due to rounding. 2 Full- and part-time employed teachers in full-time equivalents.

Tablica II.2. Wychowanie przedszkolne według województw (cd.)

Table II.2. Pre-primary education by voivodships (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Placówki Estab- lishments	Miejsca Places	Od- działy <sup>1</sup> Sections <sup>1</sup>	Nauczyciele <sup>1,2</sup> Teachers <sup>1,2</sup>	Dzieci Children				
					ogółem grand total	w tym dziewczęta of which girls	z liczby ogółem korzystające z posiłków of grand total number receiving meals		w tym z trzech of which three
							razem total		
OGÓŁEM (cd.) TOTAL (cont.)									
Łódzkie	a	1292	x	3997	6230	82470	40040	79697	64236
	b	701	70225	3052	5136	65979	32028	65089	61729
	c	6	196	9	9	163	84	121	74
	d	97	2629	139	178	2088	1024	1728	774
	e	488	x	797	906	14240	6904	12759	1659
Małopolskie	a	2264	x	6384	9730	128998	62819	123148	98379
	b	1317	111575	4902	7963	102713	49858	100471	92691
	c	1	75	3	5	72	41	72	-
	d	105	2903	188	222	2340	1094	1846	1116
	e	841	x	1291	1540	23873	11826	20759	4572
Mazowieckie	a	3631	x	11577	18142	219560	106398	211897	176329
	b	1996	190220	8739	14639	171290	83100	168124	161204
	c	5	76	7	14	56	28	3	-
	d	331	7913	534	691	5875	2681	4637	3280
	e	1299	x	2298	2799	42339	20589	39133	11845
Opolskie	a	484	x	1512	2429	31828	15451	31273	23117
	b	374	31051	1324	2184	28363	13805	27934	22179
	d	12	412	24	27	360	167	360	306
	e	98	x	164	219	3105	1479	2979	632
	Podkarpackie	a	1529	x	3634	5585	72288	35378	69516
b		679	56848	2445	4184	52614	25681	52161	46704
c		7	149	7	4	90	52	45	-
d		116	3389	155	197	2665	1294	1825	987
e		727	x	1027	1199	16919	8351	15485	2677

1 Liczby oddziałów i nauczycieli mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 2 Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na pełne etaty.

1 The numbers of teachers and sections may not sum up due to rounding. 2 Full- and part-time employed teachers in full-time equivalents.

Tablica II.2. Wychowanie przedszkolne według województw (cd.)

Table II.2. Pre-primary education by voivodships (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Placówki Estab- lishments	Miejsca Places	Od- działy <sup>1</sup> Sections <sup>1</sup>	Nauczyciele <sup>1,2</sup> Teachers <sup>1,2</sup>	Dzieci Children				
					ogółem grand total	w tym dziewczęta of which girls	z liczby ogółem korzystające z posiłków of grand total number receiving meals		w tym z trzech of which three
							razem total		
OGÓŁEM (cd.) TOTAL (cont.)									
Podlaskie	a	672	x	1973	3198	38444	18562	36783	27873
	b	276	28611	1328	2399	27390	13251	27068	24990
	c	17	355	19	14	274	127	226	-
	d	77	2111	115	139	1841	897	1322	267
	e	302	x	513	646	8939	4287	8167	2616
Pomorskie	a	1425	x	4229	6144	86019	41753	81663	61753
	b	748	68210	2995	4721	63677	30971	62032	56865
	c	6	175	12	9	131	62	10	-
	d	163	4081	235	306	3196	1480	2561	1404
	e	508	x	987	1108	19015	9240	17060	3484
Śląskie	a	1914	x	7539	11240	157459	76481	155588	142618
	b	1531	153103	6842	11276	144943	70533	143996	136350
	c	1	70	2	1	19	9	-	-
	d	65	1482	112	188	1142	479	1056	817
	e	317	x	584	775	11355	5460	10536	5451
Świętokrzyskie	a	806	x	1980	2703	37594	18237	36235	22203
	b	330	27823	1273	1932	25523	12380	25391	20638
	c	1	18	1	1	18	15	18	-
	d	119	3444	172	196	2864	1368	2551	550
	e	356	x	534	575	9189	4474	8275	1015
Warmińsko-mazurskie	a	789	x	2300	3321	45582	22024	44801	34014
	b	377	38368	1657	2641	34670	16710	34422	32283
	c	12	218	13	9	191	88	125	-
	d	51	1156	67	80	915	436	855	364
	e	349	x	563	591	9806	4790	9399	1367

1 Liczby oddziałów i nauczycieli mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 2 Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na pełne etaty.

1 The numbers of teachers and sections may not sum up due to rounding. 2 Full- and part-time employed teachers in full-time equivalents.

Tablica II.2. Wychowanie przedszkolne według województw (cd.)

Table II.2. Pre-primary education by voivodships (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Placówki Estab- lishments	Miejsca Places	Od- działy <sup>1</sup> Sections <sup>1</sup>	Nauczyciele <sup>1,2</sup> Teachers <sup>1,2</sup>	Dzieci Children			
						ogółem grand total	w tym dziewczęta of which girls	z liczby ogółem korzystające z posiłków of grand total number receiving meals	
a - ogółem total							razem total	w tym z trzech of which three	
b - przedszkola nursery schools									
c - zespoły wychowania przedszkolnego pre-primary education groups									
d - punkty przedszkolne pre-primary points									
e - oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych pre-primary sections in primary schools									
OGÓŁEM (dok.) TOTAL (cont.)									
Wielkopolskie	a	1952	x	6758	9911	137179	66577	129971	104972
	b	1262	124508	5545	8488	115519	55949	112595	100110
	c	2	72	3	5	27	11	15	15
	d	65	1631	118	147	1264	588	942	671
	e	623	x	1092	1271	20369	10029	16419	4176
Zachodniopomorskie	a	828	x	2692	4223	54184	26431	52552	43271
	b	413	44159	1980	3290	41222	20174	40291	38066
	d	88	2367	122	158	1948	904	1782	1033
	e	327	x	590	775	11014	5353	10479	4172
W TYM W PLACÓWKACH NA WSI OF WHICH IN ESTABLISHMENTS IN RURAL AREAS									
<b>POLSKA POLAND</b>	<b>a</b>	<b>11035</b>	<b>x</b>	<b>23679</b>	<b>30397</b>	<b>450658</b>	<b>220542</b>	<b>421004</b>	<b>229909</b>
	<b>b</b>	<b>3944</b>	<b>286326</b>	<b>12763</b>	<b>18362</b>	<b>260782</b>	<b>127469</b>	<b>256289</b>	<b>201283</b>
	<b>c</b>	<b>68</b>	<b>1528</b>	<b>79</b>	<b>68</b>	<b>1162</b>	<b>571</b>	<b>668</b>	<b>89</b>
	<b>d</b>	<b>970</b>	<b>26092</b>	<b>1271</b>	<b>1446</b>	<b>21423</b>	<b>10466</b>	<b>16290</b>	<b>5311</b>
	<b>e</b>	<b>6053</b>	<b>x</b>	<b>9566</b>	<b>10520</b>	<b>167291</b>	<b>82036</b>	<b>147757</b>	<b>23226</b>
Dolnośląskie	a	577	x	1225	1568	23278	11361	20396	12430
	b	197	15254	671	968	13710	6709	13318	11050
	c	5	109	5	6	95	48	39	-
	d	101	2327	117	116	1865	888	1068	390
	e	274	x	432	479	7608	3716	5971	990
Kujawsko-pomorskie	a	563	x	1164	1430	22145	10754	20678	8634
	b	151	11994	519	726	10588	5121	10508	7513
	c	1	16	1	1	14	5	-	-
	d	54	1482	73	91	1236	604	898	196
	e	357	x	571	612	10307	5024	9272	925

1 Liczby oddziałów i nauczycieli mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 2 Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na pełne etaty.

1 The numbers of teachers and sections may not sum up due to rounding. 2 Full- and part-time employed teachers in full-time equivalents.

Tablica II.2. Wychowanie przedszkolne według województw (cd.)

Table II.2. Pre-primary education by voivodships (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Placówki Estab- lishments	Miejsca Places	Od- działy <sup>1</sup> Sections <sup>1</sup>	Nauczyciele <sup>1,2</sup> Teachers <sup>1,2</sup>	Dzieci Children				
					ogółem grand total	w tym dziewczęta of which girls	z liczby ogółem korzystające z posiłków of grand total number receiving meals		
							razem total	w tym z trzech of which three	
W TYM W PLACÓWKACH NA WSI (cd.) OF WHICH IN ESTABLISHMENTS IN RURAL AREAS (cont.)									
Lubelskie	a	908	x	1738	2090	30641	15114	29277	9734
	b	199	13722	632	878	12529	6185	12471	8217
	c	9	183	11	9	135	59	76	-
	d	91	2409	120	132	1911	958	1696	208
	e	609	x	976	1070	16066	7912	15034	1309
Lubuskie	a	228	x	431	501	8169	3979	7460	3765
	b	73	5025	215	279	4555	2237	4392	3337
	c	3	81	3	2	61	31	-	-
	d	24	571	27	29	417	191	254	109
	e	128	x	186	190	3136	1520	2814	319
Łódzkie	a	663	x	1359	1715	26053	12629	24136	11213
	b	189	13502	598	873	12432	5984	12295	9589
	c	6	196	9	9	163	84	121	74
	d	60	1676	84	102	1447	721	1135	349
	e	408	x	668	730	12011	5840	10585	1201
Małopolskie	a	1380	x	3016	4151	60942	30014	56993	36682
	b	612	42456	1876	2813	39903	19621	39122	32732
	d	58	1784	78	100	1429	675	1010	408
	e	710	x	1062	1239	19610	9718	16861	3542
Mazowieckie	a	1507	x	3341	4288	61688	30198	58284	34389
	b	527	38996	1789	2611	35070	17061	34671	29968
	c	3	49	3	4	36	24	3	-
	d	123	2825	151	153	2313	1132	1744	698
	e	854	x	1398	1519	24269	11981	21866	3723

1 Liczby oddziałów i nauczycieli mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 2 Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na pełne etaty.

1 The numbers of teachers and sections may not sum up due to rounding. 2 Full- and part-time employed teachers in full-time equivalents.

Tablica II.2. Wychowanie przedszkolne według województw (cd.)

Table II.2. Pre-primary education by voivodships (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Placówki Estab- lishments	Miejsca Places	Od- działy <sup>1</sup> Sections <sup>1</sup>	Nauczyciele <sup>1,2</sup> Teachers <sup>1,2</sup>	Dzieci Children				
					ogółem grand total	w tym dziewczęta of which girls	z liczby ogółem korzystające z posiłków of grand total number receiving meals		w tym z trzech of which three
							razem total		
a - ogółem total									
b - przedszkola nursery schools									
c - zespoły wychowania przedszkolnego pre-primary education groups									
d - punkty przedszkolne pre-primary points									
e - oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych pre-primary sections in primary schools									
W TYM W PLACÓWKACH NA WSI (cd.) OF WHICH IN ESTABLISHMENTS IN RURAL AREAS (cont.)									
Opolskie	a	278	x	638	897	12637	6120	12174	6929
	b	188	11456	482	689	9687	4723	9319	6177
	d	5	274	11	12	237	110	237	194
	e	85	x	145	195	2713	1287	2618	558
Podkarpackie	a	1072	x	1899	2463	35888	17757	33637	17591
	b	317	20844	886	1335	18857	9333	18756	14860
	c	7	149	7	4	90	52	45	-
	d	101	2850	122	138	2225	1099	1385	634
	e	647	x	884	985	14716	7273	13451	2097
Podlaskie	a	339	x	553	644	9460	4630	8227	1960
	b	36	2356	117	170	2304	1157	2304	1425
	c	17	355	19	14	274	127	226	-
	d	61	1753	84	100	1553	777	1108	170
	e	225	x	334	360	5329	2569	4589	365
Pomorskie	a	639	x	1529	1874	29171	14218	27052	15393
	b	243	18403	813	1117	16188	7912	15947	13093
	c	4	106	7	6	79	39	-	-
	d	62	1672	85	92	1367	665	938	345
	e	330	x	624	660	11537	5602	10167	1955
Śląskie	a	586	x	1780	2612	36874	18047	35840	28499
	b	395	32258	1450	2191	30740	15065	30385	26216
	d	14	382	22	37	301	147	284	225
	e	177	x	308	384	5833	2835	5171	2058

1 Liczby oddziałów i nauczycieli mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 2 Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na pełne etaty.

1 The numbers of teachers and sections may not sum up due to rounding. 2 Full- and part-time employed teachers in full-time equivalents.

Tablica II.2. Wychowanie przedszkolne według województw (dok.)

Table II.2. Pre-primary education by voivodships (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Placówki Estab- lishments	Miejsca Places	Od- działy <sup>1</sup> Sections <sup>1</sup>	Nauczyciele <sup>1,2</sup> Teachers <sup>1,2</sup>	Dzieci Children				
					ogółem grand total	w tym dziewczęta of which girls	z liczby ogółem korzystające z posiłków of grand total number receiving meals		w tym z trzech of which three
							razem total		
a - ogółem total									
b - przedszkola nursery schools									
c - zespoły wychowania przedszkolnego pre-primary education groups									
d - punkty przedszkolne pre-primary points									
e - oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych pre-primary sections in primary schools									
W TYM W PLACÓWKACH NA WSI (dok.) OF WHICH IN ESTABLISHMENTS IN RURAL AREAS (cont.)									
Świętokrzyskie	a	559	x	981	1191	17582	8566	16464	4938
	b	156	8727	399	548	7767	3782	7727	3729
	c	1	18	1	1	18	15	18	-
	d	107	3195	155	180	2691	1286	2378	432
	e	295	x	426	462	7106	3483	6341	777
Warmińsko-mazurskie	a	408	x	739	827	12949	6369	12530	5004
	b	94	6034	274	372	5379	2616	5334	4182
	c	11	206	12	9	182	82	125	-
	d	31	757	40	40	618	328	592	187
	e	272	x	413	406	6770	3343	6479	635
Wielkopolskie	a	983	x	2675	3389	52650	25642	47716	28341
	b	484	40613	1818	2463	37008	17947	35686	25917
	c	1	60	2	3	15	5	15	15
	d	26	647	33	38	527	261	339	168
	e	472	x	821	887	15100	7429	11676	2241
Zachodniopomorskie	a	345	x	614	757	10531	5144	10140	4407
	b	83	4686	225	329	4065	2016	4054	3278
	d	52	1488	70	85	1286	624	1224	598
	e	210	x	319	343	5180	2504	4862	531

1 Liczby oddziałów i nauczycieli mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 2 Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na pełne etaty.

1 The numbers of teachers and sections may not sum up due to rounding. 2 Full- and part-time employed teachers in full-time equivalents.



**Tablica II.3. Dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego według roku urodzenia i województw**  
**Table II.3. Children attending pre-primary education establishments by year of birth and voivodships**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Ogółem Total	W wieku (rok urodzenia) Aged (year of birth)					7 lat i więcej (2010 i wcze- śniej)  7 years and more (2010 and earlier)
			2 lata years  (2015)	3 (2014)	4 (2013)	5 (2012)	6 (2011)	
a - ogółem total								
b - przedszkola nursery schools								
c - zespoły wychowania przedszkolnego pre-primary education groups								
d - punkty przedszkolne pre-primary points								
e - oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych pre-primary sections in primary schools								
O G Ó Ł E M TOTAL								
<b>POLSKA POLAND</b>	a	<b>1361183</b>	<b>27595</b>	<b>276719</b>	<b>320949</b>	<b>363893</b>	<b>362467</b>	<b>9560</b>
	b	<b>1080862</b>	<b>23947</b>	<b>244846</b>	<b>276146</b>	<b>295039</b>	<b>235065</b>	<b>5819</b>
	c	<b>1346</b>	<b>74</b>	<b>430</b>	<b>527</b>	<b>284</b>	<b>31</b>	<b>-</b>
	d	<b>35089</b>	<b>1874</b>	<b>10343</b>	<b>11968</b>	<b>8079</b>	<b>2413</b>	<b>412</b>
	e	<b>243886</b>	<b>1700</b>	<b>21100</b>	<b>32308</b>	<b>60491</b>	<b>124958</b>	<b>3329</b>
Dolnośląskie	a	97561	2045	20799	22727	25561	25732	697
	b	79278	1703	18423	20066	21501	17182	403
	c	95	7	35	42	11	-	-
	d	4124	258	1476	1383	746	220	41
	e	14064	77	865	1236	3303	8330	253
Kujawsko-pomorskie	a	66616	1187	12611	15284	17995	19041	498
	b	49925	1009	10817	12594	13536	11693	276
	c	14	-	3	6	5	-	-
	d	1698	79	490	592	437	85	15
	e	14979	99	1301	2092	4017	7263	207
Lubelskie	a	70334	1465	13359	16395	19198	19337	580
	b	48339	1202	10842	12564	13379	9992	360
	c	135	7	52	68	8	-	-
	d	2146	92	625	827	515	75	12
	e	19714	164	1840	2936	5296	9270	208
Lubuskie	a	35067	624	7041	8180	9374	9593	255
	b	29417	516	6394	7216	7979	7134	178
	c	61	7	15	23	16	-	-
	d	623	52	182	199	147	42	1
	e	4966	49	450	742	1232	2417	76

**Tablica II.3. Dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego według roku urodzenia i województw (cd.)**  
**Table II.3. Children attending pre-primary education establishments by year of birth and voivodships (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Ogółem Total	W wieku (rok urodzenia) Aged (year of birth)					
			2 lata years (2015)	3 (2014)	4 (2013)	5 (2012)	6 (2011)	7 lat i więcej (2010 i wcze- śniej)  7 years and more (2010 and earlier)
a - ogółem total								
b - przedszkola nursery schools								
c - zespoły wychowania przedszkolnego pre-primary education groups								
d - punkty przedszkolne pre-primary points								
e - oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych pre-primary sections in primary schools								
O G Ó Ł E M (cd.) TOTAL (cont.)								
Łódzkie	a	82470	1545	16639	19439	22267	21979	601
	b	65979	1274	14613	16503	17703	15478	408
	c	163	3	45	67	44	4	-
	d	2088	134	587	692	473	190	12
	e	14240	134	1394	2177	4047	6307	181
Małopolskie	a	128998	2943	25695	30596	34480	34363	921
	b	102713	2666	22958	26355	27332	22765	637
	c	72	-	33	25	14	-	-
	d	2340	120	695	752	574	161	38
	e	23873	157	2009	3464	6560	11437	246
Mazowieckie	a	219560	4629	47497	52285	57878	55688	1583
	b	171290	4040	42969	46354	48059	29208	660
	c	56	4	15	21	13	3	-
	d	5875	384	1791	1963	1287	359	91
	e	42339	201	2722	3947	8519	26118	832
Opolskie	a	31828	616	6808	7639	8539	8024	202
	b	28363	522	6156	6849	7684	6972	180
	d	360	30	95	85	81	67	2
	e	3105	64	557	705	774	985	20
Podkarpackie	a	72288	1508	13540	17050	19659	20079	452
	b	52614	1345	11522	13540	14219	11733	255
	c	90	3	21	38	28	-	-
	d	2665	44	584	979	679	349	30
	e	16919	116	1413	2493	4733	7997	167
Podlaskie	a	38444	778	7862	8839	10296	10399	270
	b	27390	639	6437	6778	7384	6016	136
	c	274	9	72	112	66	15	-
	d	1841	57	555	701	484	37	7
	e	8939	73	798	1248	2362	4331	127

**Tablica II.3. Dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego według roku urodzenia i województw (cd.)**  
**Table II.3. Children attending pre-primary education establishments by year of birth and voivodships (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Ogółem Total	W wieku (rok urodzenia) Aged (year of birth)					7 lat i więcej (2010 i wcze- śniej)  7 years and more (2010 and earlier)
			2 lata years (2015)	3 (2014)	4 (2013)	5 (2012)	6 (2011)	
<b>O G Ó Ł E M (dok.)</b> <b>TOTAL (cont.)</b>								
Pomorskie	a	86019	1893	17293	19975	23020	23277	561
	b	63677	1631	15174	16927	17736	11931	278
	c	131	11	42	46	32	-	-
	d	3196	179	959	1062	766	197	33
	e	19015	72	1118	1940	4486	11149	250
Śląskie	a	157459	2769	32498	37933	41939	41242	1078
	b	144943	2585	30610	35377	38968	36502	901
	c	19	8	11	-	-	-	-
	d	1142	80	301	337	239	148	37
	e	11355	96	1576	2219	2732	4592	140
Świętokrzyskie	a	37594	680	6971	8814	10438	10466	225
	b	25523	484	5385	6560	7382	5579	133
	c	18	3	8	7	-	-	-
	d	2864	108	856	1037	662	192	9
	e	9189	85	722	1210	2394	4695	83
Warmińsko-mazurskie	a	45582	960	8698	10309	12318	12931	366
	b	34670	831	7329	8440	9310	8524	236
	c	191	8	64	68	45	6	-
	d	915	53	286	311	216	39	10
	e	9806	68	1019	1490	2747	4362	120
Wielkopolskie	a	137179	2839	28050	32863	36707	35883	837
	b	115519	2567	25649	29295	31736	25750	522
	c	27	4	14	4	2	3	-
	d	1264	82	315	451	267	115	34
	e	20369	186	2072	3113	4702	10015	281
Zachodniopomorskie	a	54184	1114	11358	12621	14224	14433	434
	b	41222	933	9568	10728	11131	8606	256
	d	1948	122	546	597	506	137	40
	e	11014	59	1244	1296	2587	5690	138

**Tablica II.3. Dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego według roku urodzenia i województw (cd.)**  
**Table II.3. Children attending pre-primary education establishments by year of birth and voivodships (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		W wieku (rok urodzenia) Aged (year of birth)						7 lat i więcej (2010 i wcze- śniej)  7 years and more (2010 and earlier)
		Ogółem Total	2 lata years (2015)	3 (2014)	4 (2013)	5 (2012)	6 (2011)	
a - ogółem total								
b - przedszkola nursery schools								
c - zespoły wychowania przedszkolnego pre-primary education groups								
d - punkty przedszkolne pre-primary points								
e - oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych pre-primary sections in primary schools								
W TYM W PLACÓWKACH NA WSI OF WHICH IN ESTABLISHMENTS IN RURAL AREAS								
<b>POLSKA</b> <b>POLAND</b>	a	<b>450658</b>	<b>9095</b>	<b>78989</b>	<b>103774</b>	<b>125845</b>	<b>130618</b>	<b>2337</b>
	b	<b>260782</b>	<b>6787</b>	<b>56338</b>	<b>68887</b>	<b>72202</b>	<b>55607</b>	<b>961</b>
	c	<b>1162</b>	<b>55</b>	<b>350</b>	<b>475</b>	<b>254</b>	<b>28</b>	<b>-</b>
	d	<b>21423</b>	<b>837</b>	<b>6217</b>	<b>7930</b>	<b>5345</b>	<b>1059</b>	<b>35</b>
	e	<b>167291</b>	<b>1416</b>	<b>16084</b>	<b>26482</b>	<b>48044</b>	<b>73924</b>	<b>1341</b>
Dolnośląskie	a	23278	507	4391	5146	6352	6751	131
	b	13710	345	3173	3546	3822	2765	59
	c	95	7	35	42	11	-	-
	d	1865	102	633	667	377	84	2
	e	7608	53	550	891	2142	3902	70
Kujawsko-pomorskie	a	22145	344	3544	4855	6386	6891	125
	b	10588	217	2263	2788	2939	2348	33
	c	14	-	3	6	5	-	-
	d	1236	35	347	465	333	49	7
	e	10307	92	931	1596	3109	4494	85
Lubelskie	a	30641	603	5090	7014	8813	8946	175
	b	12529	363	2768	3404	3560	2386	48
	c	135	7	52	68	8	-	-
	d	1911	82	562	738	474	51	4
	e	16066	151	1708	2804	4771	6509	123
Lubuskie	a	8169	159	1354	1834	2301	2477	44
	b	4555	100	895	1151	1252	1139	18
	c	61	7	15	23	16	-	-
	d	417	21	133	137	104	22	-
	e	3136	31	311	523	929	1316	26
Łódzkie	a	26053	483	4389	5983	7449	7621	128
	b	12432	291	2611	3326	3393	2773	38
	c	163	3	45	67	44	4	-
	d	1447	68	405	526	356	92	-
	e	12011	121	1328	2064	3656	4752	90

**Tablica II.3. Dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego według roku urodzenia i województw (cd.)**  
**Table II.3. Children attending pre-primary education establishments by year of birth and voivodships (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		W wieku (rok urodzenia) Aged (year of birth)						
		Ogółem Total	2 lata years (2015)	3 (2014)	4 (2013)	5 (2012)	6 (2011)	7 lat i więcej (2010 i wcze- śniej)  7 years and more (2010 and earlier)
a - ogółem total								
b - przedszkola nursery schools								
c - zespoły wychowania przedszkolnego pre-primary education groups								
d - punkty przedszkolne pre-primary points								
e - oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych pre-primary sections in primary schools								
W TYM W PLACÓWKACH NA WSI (cd.) OF WHICH IN ESTABLISHMENTS IN RURAL AREAS (cont.)								
Małopolskie	a	60942	1249	10535	13995	17091	17805	267
	b	39903	1060	8428	10481	11071	8728	135
	d	1429	70	407	494	386	71	1
	e	19610	119	1700	3020	5634	9006	131
Mazowieckie	a	61688	1425	10922	13986	17009	17978	368
	b	35070	1136	8264	9714	9783	6047	126
	c	36	3	10	14	9	-	-
	d	2313	114	717	911	499	63	9
	e	24269	172	1931	3347	6718	11868	233
Opolskie	a	12637	330	2552	3137	3397	3163	58
	b	9687	245	1977	2415	2626	2380	44
	d	237	22	59	52	53	51	-
	e	2713	63	516	670	718	732	14
Podkarpackie	a	35888	722	5818	8308	10256	10644	140
	b	18857	580	3989	5077	5284	3873	54
	c	90	3	21	38	28	-	-
	d	2225	36	530	871	600	185	3
	e	14716	103	1278	2322	4344	6586	83
Podlaskie	a	9460	154	1511	2045	2765	2929	56
	b	2304	53	463	516	661	601	10
	c	274	9	72	112	66	15	-
	d	1553	40	470	606	419	18	-
	e	5329	52	506	811	1619	2295	46
Pomorskie	a	29171	662	5019	6575	8045	8713	157
	b	16188	544	3743	4483	4463	2896	59
	c	79	5	22	29	23	-	-
	d	1367	47	377	509	389	43	2
	e	11537	66	877	1554	3170	5774	96

**Tablica II.3. Dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego według roku urodzenia i województw (dok.)**  
**Table II.3. Children attending pre-primary education establishments by year of birth and voivodships (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Ogółem Total	W wieku (rok urodzenia) Aged (year of birth)					7 lat i więcej (2010 i wcze- śniej)  7 years and more (2010 and earlier)
			2 lata years (2015)	3 (2014)	4 (2013)	5 (2012)	6 (2011)	
a - ogółem total								
b - przedszkola nursery schools								
c - zespoły wychowania przedszkolnego pre-primary education groups								
d - punkty przedszkolne pre-primary points								
e - oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych pre-primary sections in primary schools								
W TYM W PLACÓWKACH NA WSI (dok.) OF WHICH IN ESTABLISHMENTS IN RURAL AREAS (cont.)								
Śląskie	a	36874	641	7036	8913	9963	10128	193
	b	30740	540	6136	7599	8392	7945	128
	d	301	22	83	101	66	25	4
	e	5833	79	817	1213	1505	2158	61
Świętokrzyskie	a	17582	330	2929	4173	4925	5142	83
	b	7767	173	1534	2104	2196	1727	33
	c	18	3	8	7	-	-	-
	d	2691	84	784	1002	647	174	-
	e	7106	70	603	1060	2082	3241	50
Warmińsko-mazurskie	a	12949	225	2031	2774	3743	4091	85
	b	5379	139	1043	1376	1429	1359	33
	c	182	6	61	67	42	6	-
	d	618	27	188	213	165	25	-
	e	6770	53	739	1118	2107	2701	52
Wielkopolskie	a	52650	1011	10075	12757	14354	14197	256
	b	37008	831	8072	9736	10326	7927	116
	c	15	2	6	2	2	3	-
	d	527	17	144	229	113	22	2
	e	15100	161	1853	2790	3913	6245	138
Zachodniopomorskie	a	10531	250	1793	2279	2996	3142	71
	b	4065	170	979	1171	1005	713	27
	d	1286	50	378	409	364	84	1
	e	5180	30	436	699	1627	2345	43

## DZIAŁ III. SZKOŁY PODSTAWOWE

### CHAPTER III. PRIMARY SCHOOLS

Tablica III.1. Szkoły podstawowe publiczne i niepubliczne z uprawnieniami szkoły publicznej  
Table III.1. Primary schools - public and non-public with the competences of a public school

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Nauczyciele <sup>a</sup> Teachers <sup>a</sup>	Oddziały <sup>b</sup> Sections <sup>b</sup>	Uczniowie Pupils			
				ogółem grand total	w tym dziewczeta of which girls	z liczby ogółem - w klasie I of grand total number in grade 1	
						razem total	w tym dziewczeta of which girls
<b>OGÓŁEM TOTAL</b>							
<b>OGÓŁEM GRAND TOTAL</b>	<b>14571</b>	<b>222701</b>	<b>152475</b>	<b>2658197</b>	<b>1288940</b>	<b>353914</b>	<b>168180</b>
<b>Dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) For children and youth (excluding special schools)</b>	<b>13551</b>	<b>210963</b>	<b>146581</b>	<b>2626403</b>	<b>1278495</b>	<b>351291</b>	<b>167313</b>
w tym: of which:							
Filialne Branch	339	954	896	9195	4410	2392	1138
Sportowe i mistrzostwa sportowego Sports and athletic	93	1445	1969	42009	19041	4850	2184
Artystyczne ogólnokształcące <sup>c</sup> General art <sup>c</sup>	52	1809	700	9675	6057	1469	900
<b>Specjalne Special</b>	<b>917</b>	<b>11629</b>	<b>5811</b>	<b>30605</b>	<b>10120</b>	<b>2623</b>	<b>867</b>
<b>Dla dorosłych For adults</b>	<b>103</b>	<b>109</b>	<b>83</b>	<b>1189</b>	<b>325</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>SZKOŁY PODSTAWOWE PUBLICZNE PUBLIC PRIMARY SCHOOLS</b>							
<b>RAZEM TOTAL</b>	<b>13023</b>	<b>209657</b>	<b>142458</b>	<b>2539235</b>	<b>1232624</b>	<b>336734</b>	<b>160182</b>
<b>Dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) For children and youth (excluding special schools)</b>	<b>12203</b>	<b>198805</b>	<b>137272</b>	<b>2510122</b>	<b>1223035</b>	<b>334374</b>	<b>159391</b>
w tym: of which:							
Filialne Branch	338	953	889	9154	4383	2388	1135

a Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na pełne etaty. Dane o nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. b Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. c Bez uprawnień zawodowych, realizujące jednocześnie program szkoły podstawowej.

a Full- and part-time employed teachers in full-time equivalents. Data on teachers may not sum up due to rounding. b Data on sections may not sum up due to rounding. c Without professional certification, simultaneously conducting the primary school programme.

Tablica III.1. Szkoły podstawowe publiczne i niepubliczne z uprawnieniami szkoły publicznej (dok.)

Table III.1. Primary schools - public and non-public with the competences of a public school (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Nauczyciele <sup>a</sup> Teachers <sup>a</sup>	Oddziały <sup>b</sup> Sections <sup>b</sup>	Uczniowie Pupils			
				ogółem grand total	w tym dziewczęta of which girls	z liczby ogółem - w klasie I of grand total number in grade 1	
						razem total	w tym dziewczęta of which girls
<b>SZKOŁY PODSTAWOWE PUBLICZNE (dok.)</b> <i>PUBLIC PRIMARY SCHOOLS (cont.)</i>							
<b>Dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) (dok.):</b> <i>For children and youth (excluding special schools) (cont.):</i>							
Sportowe i mistrzostwa sportowego <i>Sports and athletic</i>	76	1298	1883	40575	18888	4782	2169
w tym: <i>of which:</i>							
Artystyczne ogólnokształcące <sup>c</sup> <i>General art<sup>c</sup></i>	45	1705	596	9279	5824	1385	858
<b>Specjalne</b> <i>Special</i>	<b>769</b>	<b>10785</b>	<b>5137</b>	<b>28309</b>	<b>9389</b>	<b>2360</b>	<b>791</b>
<b>Dla dorosłych</b> <i>For adults</i>	<b>51</b>	<b>67</b>	<b>49</b>	<b>804</b>	<b>200</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>SZKOŁY PODSTAWOWE NIEPUBLICZNE Z UPRAWNIENIAMI SZKOŁY PUBLICZNEJ</b> <i>NON-PUBLIC PRIMARY SCHOOLS WITH THE COMPETENCES OF A PUBLIC SCHOOL</i>							
<b>RAZEM</b> <i>TOTAL</i>	<b>1548</b>	<b>13044</b>	<b>10017</b>	<b>118962</b>	<b>56316</b>	<b>17180</b>	<b>7998</b>
<b>Dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych)</b> <i>For children and youth (excluding special schools)</i>	<b>1348</b>	<b>12158</b>	<b>9309</b>	<b>116281</b>	<b>55460</b>	<b>16917</b>	<b>7922</b>
w tym: <i>of which:</i>							
Filialne <i>Branch</i>	1	1	7	41	27	4	3
Sportowe i mistrzostwa sportowego <i>Sports and athletic</i>	17	148	86	1434	153	68	15
Artystyczne ogólnokształcące <sup>c</sup> <i>General art<sup>c</sup></i>	7	104	104	396	233	84	42
<b>Specjalne</b> <i>Special</i>	<b>148</b>	<b>845</b>	<b>674</b>	<b>2296</b>	<b>731</b>	<b>263</b>	<b>76</b>
<b>Dla dorosłych</b> <i>For adults</i>	<b>52</b>	<b>42</b>	<b>34</b>	<b>385</b>	<b>125</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

a Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na pełne etaty. Dane o nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. b Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. c Bez uprawnień zawodowych, realizujące jednocześnie program szkoły podstawowej.

a Full- and part-time employed teachers in full-time equivalents. Data on teachers may not sum up due to rounding. b Data on sections may not sum up due to rounding. c Without professional certification, simultaneously conducting the primary school programme.



Tablica III.2. Szkoły podstawowe według organów prowadzących

Table III.2. Primary schools by school governing authority

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Szkoły Schools	Nauczyciele <sup>1</sup> Teachers <sup>1</sup>	Oddziały <sup>2</sup> Sections <sup>2</sup>	Uczniowie Pupils			
					ogółem grand total	w tym dziewczęta of which girls	z liczby ogółem - w klasie I of grand total number in grade 1	
a - ogółem total						razem total	w tym dziewczęta of which girls	
b - jednostki administracji centralnej (rządowej) central (government) administration entities								
c - jednostki samorządu terytorialnego local government units								
d - organizacje społeczne i stowarzyszenia social organisations and associations								
e - organizacje wyznaniowe religious organisations								
f - pozostałe others								
<b>OGÓŁEM TOTAL</b>	<b>a</b>	<b>14571</b>	<b>222701</b>	<b>152475</b>	<b>2658197</b>	<b>1288940</b>	<b>353914</b>	<b>168180</b>
	<b>b</b>	<b>50</b>	<b>941</b>	<b>426</b>	<b>4975</b>	<b>3117</b>	<b>718</b>	<b>442</b>
	<b>c</b>	<b>12281</b>	<b>203618</b>	<b>137814</b>	<b>2487364</b>	<b>1206475</b>	<b>329053</b>	<b>156346</b>
	<b>d</b>	<b>1180</b>	<b>9061</b>	<b>7296</b>	<b>73072</b>	<b>34746</b>	<b>9901</b>	<b>4659</b>
	<b>e</b>	<b>164</b>	<b>2052</b>	<b>1253</b>	<b>22286</b>	<b>11169</b>	<b>3131</b>	<b>1514</b>
	<b>f</b>	<b>896</b>	<b>7028</b>	<b>5686</b>	<b>70500</b>	<b>33433</b>	<b>11111</b>	<b>5219</b>
Dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) For children and youth (excluding special schools)	a	13551	210963	146581	2626403	1278495	351291	167313
	b	46	932	420	4966	3117	718	442
	c	11483	192883	132699	2458606	1196968	326723	155562
	d	1110	8605	6948	71777	34353	9789	4627
	e	134	1897	1153	21761	11006	3091	1502
	f	778	6646	5360	69293	33051	10970	5180
w tym: of which:								
filialne branch	a	339	954	896	9195	4410	2392	1138
	c	336	941	877	9036	4319	2377	1130
	d	2	12	12	118	64	11	5
	f	1	1	7	41	27	4	3
sportowe i mistrzostwa sportowego sports and athletic	a	93	1445	1969	42009	19041	4850	2184
	c	75	1298	1877	40497	18862	4763	2162
	d	8	63	40	685	40	35	6
	f	10	85	52	827	139	52	16
artystyczne ogólnokształcące <sup>3</sup> general art <sup>3</sup>	a	52	1809	700	9675	6057	1469	900
	b	24	908	393	4886	3103	717	442
	c	19	735	189	4104	2560	624	392
	d	3	61	31	239	142	39	21
	e	1	35	7	164	87	24	13
	f	5	70	80	282	165	65	32

1 Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na pełne etaty. Dane o nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 2 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 3 Bez uprawnień zawodowych, realizujące jednocześnie program szkoły podstawowej.

1 Full- and part-time employed teachers in full-time equivalents. Data on teachers may not sum up due to rounding. 2 Data on sections may not sum up due to rounding. 3 Without professional certification, simultaneously conducting the primary school programme.

Tablica III.2. Szkoły podstawowe według organów prowadzących (dok.)

Table III.2. Primary schools by school governing authority (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Szkoły Schools	Nauczyciele <sup>1</sup> Teachers <sup>1</sup>	Oddziały <sup>2</sup> Sections <sup>2</sup>	Uczniowie Pupils			
					ogółem grand total	w tym dziewczęta of which girls	z liczby ogółem - w klasie I of grand total number in grade 1	
a - ogółem total						razem total	w tym dziewczęta of which girls	
b - jednostki administracji centralnej (rządowej) central (government) administration entities								
c - jednostki samorządu terytorialnego local government units								
d - organizacje społeczne i stowarzyszenia social organisations and associations								
e - organizacje wyznaniowe religious organisations								
f - pozostałe others								
Specjalne Special primary	a	917	11629	5811	30605	10120	2623	867
	b	4	9	6	9	-	-	-
	c	754	10675	5071	28001	9317	2330	784
	d	52	442	333	1113	342	112	32
	e	30	156	100	525	163	40	12
	f	77	348	301	957	298	141	39
Dla dorosłych For adults	a	103	109	83	1189	325	-	-
	c	44	61	43	757	190	-	-
	d	18	14	15	182	51	-	-
	f	41	34	25	250	84	-	-

1 Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na pełne etaty. Dane o nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 2 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

1 Full- and part-time employed teachers in full-time equivalents. Data on teachers may not sum up due to rounding. 2 Data on sections may not sum up due to rounding.

Tablica III.3. Szkoły podstawowe według województw

Table III.3. Primary schools by voivodships

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Nauczyciele <sup>a</sup> Teachers <sup>a</sup>	Oddziały <sup>b</sup> Sections <sup>b</sup>	Uczniowie Pupils			
				ogółem grand total	w tym dziewczęta of which girls	z liczby ogółem - w klasie I of grand total number in grade 1	
						razem total	w tym dziewczęta of which girls
<b>POLSKA</b> <b>POLAND</b>	<b>14571</b>	<b>222701</b>	<b>152475</b>	<b>2658197</b>	<b>1288940</b>	<b>353914</b>	<b>168180</b>
<b>Dla dzieci i młodzieży<sup>c</sup></b> <b>For children and youth<sup>c</sup></b>	<b>13551</b>	<b>210963</b>	<b>146581</b>	<b>2626403</b>	<b>1278495</b>	<b>351291</b>	<b>167313</b>
w tym szkoły: of which schools:							
Filialne Branch	339	954	896	9195	4410	2392	1138
Sportowe i mistrzostwa sportowego Sports and athletic	93	1445	1969	42009	19041	4850	2184
Artystyczne ogólnokształcące <sup>d</sup> General art <sup>d</sup>	52	1809	700	9675	6057	1469	900
<b>Specjalne</b> <b>Special</b>	<b>917</b>	<b>11629</b>	<b>5811</b>	<b>30605</b>	<b>10120</b>	<b>2623</b>	<b>867</b>
<b>Dla dorosłych</b> <b>For adults</b>	<b>103</b>	<b>109</b>	<b>83</b>	<b>1189</b>	<b>325</b>	-	-
<b>DOLNOŚLĄSKIE</b>	<b>887</b>	<b>14803</b>	<b>10166</b>	<b>188520</b>	<b>91722</b>	<b>24440</b>	<b>11491</b>
<b>Dla dzieci i młodzieży<sup>c</sup></b> <b>For children and youth<sup>c</sup></b>	<b>783</b>	<b>13922</b>	<b>9719</b>	<b>185829</b>	<b>90807</b>	<b>24233</b>	<b>11422</b>
w tym szkoły: of which schools:							
Filialne Branch	16	52	45	492	264	117	71
Sportowe i mistrzostwa sportowego Sports and athletic	5	40	114	2516	1178	261	117
Artystyczne ogólnokształcące <sup>d</sup> General art <sup>d</sup>	5	156	54	1032	670	151	90
<b>Specjalne</b> <b>Special</b>	<b>98</b>	<b>871</b>	<b>441</b>	<b>2598</b>	<b>887</b>	<b>207</b>	<b>69</b>
<b>Dla dorosłych</b> <b>For adults</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>93</b>	<b>28</b>	-	-
<b>KUJAWSKO-POMORSKIE</b>	<b>731</b>	<b>12107</b>	<b>8137</b>	<b>143908</b>	<b>70011</b>	<b>18222</b>	<b>8559</b>
<b>Dla dzieci i młodzieży<sup>c</sup></b> <b>For children and youth<sup>c</sup></b>	<b>679</b>	<b>11380</b>	<b>7809</b>	<b>142010</b>	<b>69369</b>	<b>18078</b>	<b>8521</b>
w tym szkoły: of which schools:							
Filialne Branch	18	61	54	492	222	102	42
Sportowe i mistrzostwa sportowego Sports and athletic	6	55	219	4726	2216	540	258
Artystyczne ogólnokształcące <sup>d</sup> General art <sup>d</sup>	3	138	36	767	500	101	65

a Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na etaty. Dane o nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. b Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. c Bez szkół specjalnych. d Niedające uprawnień zawodowych.

a Full- and part-time employed teachers in full-time equivalents. Data on teachers employment may not sum up due to rounding. b Data on the number of sections may not sum up due to rounding. c Excluding special schools schools. d Not leading to professional certification.

Tablica III.3. Szkoły podstawowe według województw (cd.)

Table III.3. Primary schools by voivodships (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Nauczyciele <sup>a</sup> Teachers <sup>a</sup>	Oddziały <sup>b</sup> Sections <sup>b</sup>	Uczniowie Pupils			
				ogółem grand total	w tym dziewczęta of which girls	z liczby ogółem - w klasie I of grand total number in grade 1	
						razem total	w tym dziewczęta of which girls
<b>KUJAWSKO-POMORSKIE (dok.) (cont.):</b>							
<b>Specjalne Special</b>	<b>46</b>	<b>723</b>	<b>324</b>	<b>1834</b>	<b>632</b>	<b>144</b>	<b>38</b>
<b>Dla dorosłych For adults</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>64</b>	<b>10</b>	-	-
<b>LUBELSKIE</b>	<b>981</b>	<b>12990</b>	<b>8968</b>	<b>142277</b>	<b>69217</b>	<b>19446</b>	<b>9222</b>
<b>Dla dzieci i młodzieży<sup>c</sup> For children and youth<sup>c</sup></b>	<b>940</b>	<b>12369</b>	<b>8694</b>	<b>140926</b>	<b>68788</b>	<b>19327</b>	<b>9188</b>
w tym szkoły: of which schools:							
Filialne Branch	25	57	48	342	165	104	50
Sportowe i mistrzostwa sportowego Sports and athletic	3	51	81	1860	902	275	113
Artystyczne ogólnokształcące <sup>d</sup> General art <sup>d</sup>	1	52	14	302	197	50	32
<b>Specjalne Special</b>	<b>41</b>	<b>621</b>	<b>274</b>	<b>1351</b>	<b>429</b>	<b>119</b>	<b>34</b>
<b>LUBUSKIE</b>	<b>368</b>	<b>5651</b>	<b>3978</b>	<b>71224</b>	<b>34591</b>	<b>9392</b>	<b>4404</b>
<b>Dla dzieci i młodzieży<sup>c</sup> For children and youth<sup>c</sup></b>	<b>336</b>	<b>5319</b>	<b>3798</b>	<b>70018</b>	<b>34197</b>	<b>9301</b>	<b>4365</b>
w tym szkoły: of which schools:							
Filialne Branch	19	55	58	614	302	140	65
Sportowe i mistrzostwa sportowego Sports and athletic	1	27	11	255	116	18	6
Artystyczne ogólnokształcące <sup>d</sup> General art <sup>d</sup>	2	23	21	78	50	25	19
<b>Specjalne Special</b>	<b>25</b>	<b>321</b>	<b>172</b>	<b>1081</b>	<b>361</b>	<b>91</b>	<b>39</b>
<b>Dla dorosłych For adults</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>125</b>	<b>33</b>	-	-

a Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na etaty. Dane o nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. b Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. c Bez szkół specjalnych. d Niedające uprawnień zawodowych.

a Full- and part-time employed teachers in full-time equivalents. Data on teachers employment may not sum up due to rounding. b Data on the number of sections may not sum up due to rounding. c Excluding special schools schools. d Not leading to professional certification.

Tablica III.3. Szkoły podstawowe według województw (cd.)

Table III.3. Primary schools by voivodships (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Nauczyciele <sup>a</sup> Teachers <sup>a</sup>	Oddziały <sup>b</sup> Sections <sup>b</sup>	Uczniowie Pupils			
				ogółem grand total	w tym dziewczęta of which girls	z liczby ogółem - w klasie I of grand total number in grade 1	
						razem total	w tym dziewczęta of which girls
<b>ŁÓDZKIE</b>	<b>890</b>	<b>13457</b>	<b>9353</b>	<b>162502</b>	<b>78670</b>	<b>21697</b>	<b>10459</b>
<b>Dla dzieci i młodzieży<sup>c</sup></b> <i>For children and youth<sup>c</sup></i>	<b>823</b>	<b>12680</b>	<b>8957</b>	<b>160432</b>	<b>77996</b>	<b>21498</b>	<b>10385</b>
w tym szkoły: <i>of which schools:</i>							
Filialne <i>Branch</i>	20	63	58	511	246	133	66
Sportowe i mistrzostwa sportowego <i>Sports and athletic</i>	4	56	49	1022	410	102	38
Artystyczne ogólnokształcące <sup>d</sup> <i>General art<sup>d</sup></i>	2	87	25	479	300	82	52
<b>Specjalne</b> <i>Special</i>	<b>62</b>	<b>774</b>	<b>392</b>	<b>2001</b>	<b>650</b>	<b>199</b>	<b>74</b>
<b>Dla dorosłych</b> <i>For adults</i>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>69</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>MAŁOPOLSKIE</b>	<b>1537</b>	<b>20742</b>	<b>14310</b>	<b>241730</b>	<b>117487</b>	<b>33924</b>	<b>16208</b>
<b>Dla dzieci i młodzieży<sup>c</sup></b> <i>For children and youth<sup>c</sup></i>	<b>1477</b>	<b>19973</b>	<b>13957</b>	<b>239973</b>	<b>116905</b>	<b>33788</b>	<b>16159</b>
w tym szkoły: <i>of which schools:</i>							
Filialne <i>Branch</i>	27	75	66	632	294	176	71
Sportowe i mistrzostwa sportowego <i>Sports and athletic</i>	5	15	75	1585	704	187	84
Artystyczne ogólnokształcące <sup>d</sup> <i>General art<sup>d</sup></i>	7	257	60	1227	742	201	118
<b>Specjalne</b> <i>Special</i>	<b>59</b>	<b>769</b>	<b>352</b>	<b>1752</b>	<b>581</b>	<b>136</b>	<b>49</b>
<b>Dla dorosłych</b> <i>For adults</i>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>MAZOWIECKIE</b>	<b>1954</b>	<b>33143</b>	<b>22701</b>	<b>403277</b>	<b>195573</b>	<b>54415</b>	<b>25831</b>
<b>Dla dzieci i młodzieży<sup>c</sup></b> <i>For children and youth<sup>c</sup></i>	<b>1792</b>	<b>31406</b>	<b>21728</b>	<b>398644</b>	<b>194038</b>	<b>53981</b>	<b>25701</b>
w tym szkoły: <i>of which schools:</i>							
Filialne <i>Branch</i>	34	94	140	2022	966	704	328
Sportowe i mistrzostwa sportowego <i>Sports and athletic</i>	9	135	246	5372	2567	657	308
Artystyczne ogólnokształcące <sup>d</sup> <i>General art<sup>d</sup></i>	7	280	178	1424	881	201	117

a Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na etaty. Dane o nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. b Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. c Bez szkół specjalnych. d Niedające uprawnień zawodowych.

a Full- and part-time employed teachers in full-time equivalents. Data on teachers employment may not sum up due to rounding. b Data on the number of sections may not sum up due to rounding. c Excluding special schools schools. d Not leading to professional certification.

Tablica III.3. Szkoły podstawowe według województw (cd.)

Table III.3. Primary schools by voivodships (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Nauczyciele <sup>a</sup> Teachers <sup>a</sup>	Oddziały <sup>b</sup> Sections <sup>b</sup>	Uczniowie Pupils			
				ogółem grand total	w tym dziewczęta of which girls	z liczby ogółem - w klasie I of grand total number in grade 1	
						razem total	w tym dziewczęta of which girls
<b>MAZOWIECKIE (dok.) (cont.):</b>							
<b>Specjalne Special</b>	<b>153</b>	<b>1732</b>	<b>968</b>	<b>4545</b>	<b>1514</b>	<b>434</b>	<b>130</b>
<b>Dla dorosłych For adults</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>88</b>	<b>21</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>OPOLSKIE</b>	<b>419</b>	<b>5420</b>	<b>3623</b>	<b>58787</b>	<b>28422</b>	<b>7820</b>	<b>3728</b>
<b>Dla dzieci i młodzieży<sup>c</sup> For children and youth<sup>c</sup></b>	<b>389</b>	<b>5108</b>	<b>3474</b>	<b>57999</b>	<b>28179</b>	<b>7751</b>	<b>3700</b>
w tym szkoły: of which schools:							
Filialne Branch	13	40	35	331	158	67	33
Sportowe i mistrzostwa sportowego Sports and athletic	1	10	4	65	39	21	15
<b>Specjalne Special</b>	<b>24</b>	<b>293</b>	<b>144</b>	<b>742</b>	<b>234</b>	<b>69</b>	<b>28</b>
<b>Dla dorosłych For adults</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>46</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>PODKARPACKIE</b>	<b>1115</b>	<b>13200</b>	<b>9254</b>	<b>144102</b>	<b>69905</b>	<b>19747</b>	<b>9501</b>
<b>Dla dzieci i młodzieży<sup>c</sup> For children and youth<sup>c</sup></b>	<b>1079</b>	<b>12730</b>	<b>9040</b>	<b>142989</b>	<b>69544</b>	<b>19651</b>	<b>9467</b>
w tym szkoły: of which schools:							
Filialne Branch	39	81	69	579	286	191	86
Sportowe i mistrzostwa sportowego Sports and athletic	7	121	99	2171	851	248	120
Artystyczne ogólnokształcące <sup>d</sup> General art <sup>d</sup>	4	95	31	535	308	87	52
<b>Specjalne Special</b>	<b>30</b>	<b>463</b>	<b>208</b>	<b>1065</b>	<b>352</b>	<b>96</b>	<b>34</b>
<b>Dla dorosłych For adults</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>48</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

a Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na etaty. Dane o nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. b Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. c Bez szkół specjalnych.

d Niedające uprawnień zawodowych. a Full- and part-time employed teachers in full-time equivalents. Data on teachers employment may not sum up due to rounding. b Data on the number of sections may not sum up due to rounding. c Excluding special schools schools. d Not leading to professional certification.

Tablica III.3. Szkoły podstawowe według województw (cd.)

Table III.3. Primary schools by voivodships (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Nauczyciele <sup>a</sup> Teachers <sup>a</sup>	Oddziały <sup>b</sup> Sections <sup>b</sup>	Uczniowie Pupils			
				ogółem grand total	w tym dziewczęta of which girls	z liczby ogółem - w klasie I of grand total number in grade 1	
						razem total	w tym dziewczęta of which girls
<b>PODLASKIE</b>	<b>437</b>	<b>6710</b>	<b>4472</b>	<b>77157</b>	<b>37456</b>	<b>10583</b>	<b>5064</b>
<b>Dla dzieci i młodzieży<sup>c</sup></b> <i>For children and youth<sup>c</sup></i>	<b>408</b>	<b>6376</b>	<b>4316</b>	<b>76439</b>	<b>37205</b>	<b>10517</b>	<b>5046</b>
w tym szkoły: <i>of which schools:</i>							
Filialne <i>Branch</i>	7	23	14	123	58	31	10
Sportowe i mistrzostwa sportowego <i>Sports and athletic</i>	1	-	22	477	196	47	29
<b>Specjalne</b> <i>Special</i>	<b>27</b>	<b>331</b>	<b>154</b>	<b>709</b>	<b>247</b>	<b>66</b>	<b>18</b>
<b>Dla dorosłych</b> <i>For adults</i>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>POMORSKIE</b>	<b>772</b>	<b>14229</b>	<b>9461</b>	<b>173880</b>	<b>84004</b>	<b>21937</b>	<b>10283</b>
<b>Dla dzieci i młodzieży<sup>c</sup></b> <i>For children and youth<sup>c</sup></i>	<b>722</b>	<b>13544</b>	<b>9143</b>	<b>171870</b>	<b>83358</b>	<b>21777</b>	<b>10232</b>
w tym szkoły: <i>of which schools:</i>							
Filialne <i>Branch</i>	11	19	19	158	66	25	10
Sportowe i mistrzostwa sportowego <i>Sports and athletic</i>	13	347	269	5364	2418	638	269
Artystyczne ogólnokształcące <sup>d</sup> <i>General art<sup>d</sup></i>	1	46	12	236	144	27	18
<b>Specjalne</b> <i>Special</i>	<b>45</b>	<b>683</b>	<b>315</b>	<b>1945</b>	<b>622</b>	<b>160</b>	<b>51</b>
<b>Dla dorosłych</b> <i>For adults</i>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>65</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>ŚLĄSKIE</b>	<b>1437</b>	<b>24419</b>	<b>16365</b>	<b>298621</b>	<b>145373</b>	<b>40646</b>	<b>19601</b>
<b>Dla dzieci i młodzieży<sup>c</sup></b> <i>For children and youth<sup>c</sup></i>	<b>1319</b>	<b>22760</b>	<b>15505</b>	<b>294301</b>	<b>143922</b>	<b>40299</b>	<b>19475</b>
w tym szkoły: <i>of which schools:</i>							
Filialne <i>Branch</i>	15	45	39	425	191	100	46
Sportowe i mistrzostwa sportowego <i>Sports and athletic</i>	20	280	294	5869	2372	606	268
Artystyczne ogólnokształcące <sup>d</sup> <i>General art<sup>d</sup></i>	8	216	54	1180	744	187	111

a Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na etaty. Dane o nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. b Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. c Bez szkół specjalnych. d Niedające uprawnień zawodowych.

a Full- and part-time employed teachers in full-time equivalents. Data on teachers employment may not sum up due to rounding. b Data on the number of sections may not sum up due to rounding. c Excluding special schools schools. d Not leading to professional certification.

Tablica III.3. Szkoły podstawowe według województw (cd.)

Table III.3. Primary schools by voivodships (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Nauczyciele <sup>a</sup> Teachers <sup>a</sup>	Oddziały <sup>b</sup> Sections <sup>b</sup>	Uczniowie Pupils			
				ogółem grand total	w tym dziewczęta of which girls	z liczby ogółem - w klasie I of grand total number in grade 1	
						razem total	w tym dziewczęta of which girls
<b>ŚLĄSKIE (dok.) (cont.):</b>							
<b>Specjalne</b> <i>Special</i>	<b>96</b>	<b>1642</b>	<b>841</b>	<b>4022</b>	<b>1354</b>	<b>347</b>	<b>126</b>
<b>Dla dorosłych</b> <i>For adults</i>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>298</b>	<b>97</b>	-	-
<b>ŚWIĘTOKRZYSKIE</b>	<b>571</b>	<b>7247</b>	<b>5003</b>	<b>78608</b>	<b>38104</b>	<b>10453</b>	<b>4942</b>
<b>Dla dzieci i młodzieży<sup>c</sup></b> <i>For children and youth<sup>c</sup></i>	<b>535</b>	<b>6901</b>	<b>4819</b>	<b>77767</b>	<b>37842</b>	<b>10382</b>	<b>4920</b>
w tym szkoły: <i>of which schools:</i>							
Filialne <i>Branch</i>	16	53	39	370	185	80	41
Artystyczne ogólnokształcące <sup>d</sup> <i>General art<sup>d</sup></i>	1	39	-	245	167	35	27
<b>Specjalne</b> <i>Special</i>	<b>36</b>	<b>346</b>	<b>184</b>	<b>841</b>	<b>262</b>	<b>71</b>	<b>22</b>
<b>WARMIŃSKO-MAZURSKIE</b>	<b>568</b>	<b>8130</b>	<b>5776</b>	<b>98442</b>	<b>47405</b>	<b>12299</b>	<b>5746</b>
<b>Dla dzieci i młodzieży<sup>c</sup></b> <i>For children and youth<sup>c</sup></i>	<b>521</b>	<b>7623</b>	<b>5488</b>	<b>96824</b>	<b>46889</b>	<b>12159</b>	<b>5708</b>
w tym szkoły: <i>of which schools:</i>							
Filialne <i>Branch</i>	18	78	69	610	269	58	37
Sportowe i mistrzostwa sportowego <i>Sports and athletic</i>	4	74	51	964	487	136	68
Artystyczne ogólnokształcące <sup>d</sup> <i>General art<sup>d</sup></i>	2	59	19	289	188	44	26
<b>Specjalne</b> <i>Special</i>	<b>40</b>	<b>501</b>	<b>283</b>	<b>1517</b>	<b>493</b>	<b>140</b>	<b>38</b>
<b>Dla dorosłych</b> <i>For adults</i>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>101</b>	<b>23</b>	-	-
<b>WIELKOPOLSKIE</b>	<b>1337</b>	<b>21304</b>	<b>14682</b>	<b>263261</b>	<b>126949</b>	<b>35166</b>	<b>16784</b>
<b>Dla dzieci i młodzieży<sup>c</sup></b> <i>For children and youth<sup>c</sup></i>	<b>1248</b>	<b>20184</b>	<b>14170</b>	<b>260194</b>	<b>125903</b>	<b>34932</b>	<b>16710</b>
w tym szkoły: <i>of which schools:</i>							
Filialne <i>Branch</i>	42	85	78	844	413	227	114
Sportowe i mistrzostwa sportowego <i>Sports and athletic</i>	8	174	247	5306	2515	644	289
Artystyczne ogólnokształcące <sup>d</sup> <i>General art<sup>d</sup></i>	5	197	93	991	596	140	88

a Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na etaty. Dane o nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. b Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. c Bez szkół specjalnych. d Niedające uprawnień zawodowych.

a Full- and part-time employed teachers in full-time equivalents. Data on teachers employment may not sum up due to rounding. b Data on the number of sections may not sum up due to rounding. c Excluding special schools schools. d Not leading to professional certification.



Tablica III.3. Szkoły podstawowe według województw (dok.)

Table III.3. Primary schools by voivodships (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Nauczyciele <sup>a</sup> Teachers <sup>a</sup>	Oddziały <sup>b</sup> Sections <sup>b</sup>	Uczniowie Pupils			
				ogółem grand total	w tym dziewczęta of which girls	z liczby ogółem - w klasie I of grand total number in grade 1	
						razem total	w tym dziewczęta of which girls
<b>WIELKOPOLSKIE (dok.) (cont.):</b>							
<b>Specjalne Special</b>	<b>80</b>	<b>1113</b>	<b>508</b>	<b>3048</b>	<b>1041</b>	<b>234</b>	<b>74</b>
<b>Dla dorosłych For adults</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	-	-
<b>ZACHODNIOPOMORSKIE</b>	<b>567</b>	<b>9147</b>	<b>6228</b>	<b>111901</b>	<b>54051</b>	<b>13727</b>	<b>6357</b>
<b>Dla dzieci i młodzieży<sup>c</sup> For children and youth<sup>c</sup></b>	<b>500</b>	<b>8689</b>	<b>5966</b>	<b>110188</b>	<b>53553</b>	<b>13617</b>	<b>6314</b>
w tym szkoły: of which schools:							
Filialne Branch	19	75	65	650	325	137	68
Sportowe i mistrzostwa sportowego Sports and athletic	6	60	188	4457	2070	470	202
Artystyczne ogólnokształcące <sup>d</sup> General art <sup>d</sup>	4	165	103	890	570	138	85
<b>Specjalne Special</b>	<b>55</b>	<b>445</b>	<b>252</b>	<b>1554</b>	<b>461</b>	<b>110</b>	<b>43</b>
<b>Dla dorosłych For adults</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>159</b>	<b>37</b>	-	-

a Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na etaty. Dane o nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. b Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. c Bez szkół specjalnych. d Niedające uprawnień zawodowych.

a Full- and part-time employed teachers in full-time equivalents. Data on teachers employment may not sum up due to rounding. b Data on the number of sections may not sum up due to rounding. c Excluding special schools schools. d Not leading to professional certification.

Tablica III.4. Uczniowie w szkołach podstawowych według miejsca zamieszkania

Table III.4. Students in primary schools by place of residence

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Uczniowie Pupils			
		ogółem total	miasta urban areas		wieś rural areas
	poniżej 5 tys. mieszkańców less than 5 thousand inhabitants		powyżej 5 tys. mieszkańców more than 5 thousand inhabitants		
o - ogółem total					
a - szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży <sup>1</sup> primary schools for children and youth <sup>1</sup>					
b - szkoły podstawowe dla dorosłych primary schools for adults					
<b>POLSKA</b> <b>POLAND</b>	<b>o</b>	<b>2658197</b>	<b>86389</b>	<b>1419300</b>	<b>1152532</b>
	<b>a</b>	<b>2657008</b>	<b>86334</b>	<b>1418430</b>	<b>1152268</b>
	<b>b</b>	<b>1189</b>	<b>55</b>	<b>870</b>	<b>264</b>
Dolnośląskie	o	188520	6073	115155	67292
	a	188427	6057	115095	67275
	b	93	16	60	17
Kujawsko-pomorskie	o	143908	5474	72310	66124
	a	143844	5473	72266	66105
	b	64	1	44	19
Lubelskie	o=a	142277	3200	59154	79923
Lubuskie	o	71224	4480	40492	26252
	a	71099	4478	40417	26204
	b	125	2	75	48
Łódzkie	o	162502	5493	90224	66785
	a	162433	5488	90161	66784
	b	69	5	63	1
Małopolskie	o	241730	6502	96454	138774
	a	241725	6502	96449	138774
	b	5	-	5	-
Mazowieckie	o	403277	9225	242073	151979
	a	403189	9217	242012	151960
	b	88	8	61	19
Opolskie	o	58787	1980	28492	28315
	a	58741	1980	28463	28298
	b	46	-	29	17
Podkarpackie	o	144102	4323	50664	89115
	a	144054	4320	50640	89094
	b	48	3	24	21
Podlaskie	o	77157	3522	43788	29847
	a	77148	3520	43782	29846
	b	9	2	6	1

<sup>1</sup> łącznie ze szkołami specjalnymi.  
1 Including special schools.

Tablica III.4. Uczniowie w szkołach podstawowych według miejsca zamieszkania (dok.)

Table III.4. Students in primary schools by place of residence (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Uczniowie Pupils			
		ogółem total	miasta urban areas		wieś rural areas
	poniżej 5 tys. mieszkańców less than 5 thousand inhabitants		powyżej 5 tys. mieszkańców more than 5 thousand inhabitants		
o - ogółem total					
a - szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży <sup>1</sup> primary schools for children and youth <sup>1</sup>					
b - szkoły podstawowe dla dorosłych primary schools for adults					
Pomorskie	o	173880	2526	98543	72811
	a	173815	2523	98487	72805
	b	65	3	56	6
Śląskie	o	298621	6291	216638	75692
	a	298323	6286	216349	75688
	b	298	5	289	4
Świętokrzyskie	o=a	78608	2713	28850	47045
Warmińsko-mazurskie	o	98442	3690	51544	43208
	a	98341	3687	51489	43165
	b	101	3	55	43
Wielkopolskie	o	263261	14494	118159	130632
	a	263242	14494	118146	130626
	b	19	-	13	6
Zachodniopomorskie	o	111901	6403	66760	38738
	a	111742	6396	66670	38676
	b	159	7	90	62

<sup>1</sup> łącznie ze szkołami specjalnymi.  
<sup>1</sup> Including special schools.

Tablice III.5-III.24 znajdują się w wersji elektronicznej.

## DZIAŁ IV. GIMNAZJA

### CHAPTER IV. LOWER SECONDARY SCHOOLS

#### a. Dane ogólne

General data

**Tablica IV.1. Gimnazja publiczne i niepubliczne z uprawnieniami szkoły publicznej**

Table IV.1. Lower secondary schools - public and non-public with the competences of a public school

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Nauczyciele <sup>a</sup> Teachers <sup>a</sup>	Oddziały <sup>b</sup> Sections <sup>b</sup>	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
				ogółem grand total	w tym dziewczęta of which girls	z liczby ogółem - w klasie I of grand total number in grade 1		ogółem total	w tym dziewczęta of which girls
						razem total	w tym dziewczęta of which girls		
<b>OGÓŁEM</b> TOTAL									
<b>OGÓŁEM GRAND TOTAL</b>	<b>1941</b>	<b>65938</b>	<b>34369</b>	<b>711408</b>	<b>345803</b>	<b>167</b>	<b>39</b>	<b>343311</b>	<b>167445</b>
Gimnazja dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) <i>Lower secondary schools for children and youth (excluding special schools)</i>	1531	60899	31561	687320	337394	-	-	333503	163860
w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy <i>of which with job-training sections</i>	77	480	316	6120	2177	-	-	2877	1089
Gimnazja specjalne <i>Special lower secondary schools</i>	330	4753	2355	16606	5971	-	-	6936	2595
w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy <i>of which with job-training sections</i>	19	-	48	527	144	-	-	318	94
Gimnazja dla dorosłych <i>Lower secondary schools for adults</i>	80	286	454	7482	2438	167	39	2872	990
<b>GIMNAZJA PUBLICZNE</b> PUBLIC LOWER SECONDARY SCHOOLS									
<b>RAZEM TOTAL</b>	<b>1415</b>	<b>61760</b>	<b>31777</b>	<b>672197</b>	<b>328284</b>	<b>110</b>	<b>25</b>	<b>326653</b>	<b>160030</b>
Gimnazja dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) <i>Lower secondary schools for children and youth (excluding special schools)</i>	1094	57114	29437	653446	321811	-	-	318852	157226

a Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na pełne etaty. Dane o nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. b Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

a Full- and part-time employed teachers in full-time equivalents. Data on teachers may not sum up due to rounding. b Data on sections may not sum up due to rounding.

Tablica IV.1. Gimnazja publiczne i niepubliczne z uprawnieniami szkoły publicznej (dok.)

Table IV.1. Lower secondary schools - public and non-public with the competences of a public school (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Nauczyciele <sup>a</sup> Teachers <sup>a</sup>	Oddziały <sup>b</sup> Sections <sup>b</sup>	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
				ogółem grand total	w tym dziewczęta of which girls	z liczby ogółem - w klasie I of grand total number in grade 1		ogółem total	w tym dziewczęta of which girls
						razem total	w tym dziewczęta of which girls		
<b>GIMNAZJA PUBLICZNE (dok.)</b> PUBLIC LOWER SECONDARY SCHOOLS (cont.)									
Gimnazja dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) (dok.) Lower secondary schools for children and youth (excluding special schools) (cont.)									
w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy of which with job-training sections	42	383	227	4423	1744	-	-	2021	872
Gimnazja specjalne Special lower secondary schools	296	4491	2148	15066	5394	-	-	6265	2325
w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy of which with job-training sections	16	-	39	409	130	-	-	249	87
Gimnazja dla dorosłych Lower secondary schools for adults	25	155	193	3685	1079	110	25	1536	479
<b>GIMNAZJA NIEPUBLICZNE Z UPRAWNIENIAMI SZKÓŁ PUBLICZNYCH</b> NON-PUBLIC LOWER SECONDARY SCHOOLS WITH THE COMPETENCES OF A PUBLIC SCHOOL									
<b>RAZEM TOTAL</b>	<b>526</b>	<b>4178</b>	<b>2592</b>	<b>39211</b>	<b>17519</b>	<b>57</b>	<b>14</b>	<b>16658</b>	<b>7415</b>
Gimnazja dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) Lower secondary schools for children and youth (excluding special schools)	437	3785	2124	33874	15583	-	-	14651	6634
w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy of which with job-training sections	35	97	89	1697	433	-	-	856	217
Gimnazja specjalne Special lower secondary schools	34	263	207	1540	577	-	-	671	270
w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy of which with job-training sections	3	-	9	118	14	-	-	69	7
Gimnazja dla dorosłych Lower secondary schools for adults	55	131	261	3797	1359	57	14	1336	511

a Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na pełne etaty. Dane o nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. b Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

a Full- and part-time employed teachers in full-time equivalents. Data on teachers may not sum up due to rounding. b Data on sections may not sum up due to rounding.

Tablica IV.2. Gimnazja według województw

Table IV.2. Lower secondary schools by voivodships

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Nauczyciele <sup>a</sup> Teachers <sup>a</sup>	Oddziały <sup>b</sup> Sections <sup>b</sup>	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
				ogółem grand total	w tym dziewczęta of which girls	z liczby ogółem - w klasie I of grand total number in grade 1		ogółem total	w tym dziewczęta of which girls
						razem total	w tym dziewczęta of which girls		
<b>POLSKA POLAND</b>	<b>1941</b>	<b>65938</b>	<b>34369</b>	<b>711408</b>	<b>345803</b>	<b>167</b>	<b>39</b>	<b>343311</b>	<b>167445</b>
Gimnazja dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) <i>Lower secondary schools for children and youth (excluding special schools)</i>	1531	60899	31561	687320	337394	-	-	333503	163860
w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy <i>of which with job-training sections</i>	77	480	316	6120	2177	-	-	2877	1089
Gimnazja specjalne <i>Special lower secondary schools</i>	330	4753	2355	16606	5971	-	-	6936	2595
w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy <i>of which with job-training sections</i>	19	-	48	527	144	-	-	318	94
Gimnazja dla dorosłych <i>Lower secondary schools for adults</i>	80	286	454	7482	2438	167	39	2872	990
<b>Dolnośląskie</b>	<b>172</b>	<b>4291</b>	<b>2270</b>	<b>47417</b>	<b>22715</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>23233</b>	<b>11421</b>
Gimnazja dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) <i>Lower secondary schools for children and youth (excluding special schools)</i>	120	3858	2019	45058	21914	-	-	22337	11078
w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy <i>of which with job-training sections</i>	6	26	23	434	168	-	-	219	91
Gimnazja specjalne <i>Special lower secondary schools</i>	43	402	210	1644	558	-	-	691	262
w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy <i>of which with job-training sections</i>	3	-	9	108	38	-	-	53	18
Gimnazja dla dorosłych <i>Lower secondary schools for adults</i>	9	30	41	715	243	14	4	205	81

a Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na pełne etaty. Dane o nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. b Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

a Full- and part-time employed teachers in full-time equivalents. Data on teachers may not sum up due to rounding. b Data on sections may not sum up due to rounding.

Tablica IV.2. Gimnazja według województw (cd.)

Table IV.2. Lower secondary schools by voivodships (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Nauczyciele <sup>a</sup> Teachers <sup>a</sup>	Oddziały <sup>b</sup> Sections <sup>b</sup>	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
				ogółem grand total	w tym dziewczęta of which girls	z liczby ogółem - w klasie I of grand total number in grade 1		ogółem total	w tym dziewczęta of which girls
						razem total	w tym dziewczęta of which girls		
<b>Kujawsko-pomorskie</b>	<b>109</b>	<b>3747</b>	<b>1888</b>	<b>39210</b>	<b>18898</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>18822</b>	<b>9118</b>
Gimnazja dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) <i>Lower secondary schools for children and youth (excluding special schools)</i>	78	3395	1727	37632	18333	-	-	18200	8870
w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy <i>of which with job-training sections</i>	2	11	7	198	44	-	-	63	29
Gimnazja specjalne <i>Special lower secondary schools</i>	23	326	127	979	378	-	-	406	175
w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy <i>of which with job-training sections</i>	2	-	5	31	13	-	-	18	6
Gimnazja dla dorosłych <i>Lower secondary schools for adults</i>	8	26	34	599	187	17	4	216	73
<b>Lubelskie</b>	<b>147</b>	<b>3846</b>	<b>1967</b>	<b>40088</b>	<b>19535</b>	-	-	<b>20202</b>	<b>9868</b>
Gimnazja dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) <i>Lower secondary schools for children and youth (excluding special schools)</i>	127	3590	1848	39313	19250	-	-	19877	9749
w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy <i>of which with job-training sections</i>	7	30	20	374	133	-	-	176	66
Gimnazja specjalne	19	250	113	709	262	-	-	256	97
w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy <i>of which with job-training sections</i>	1	-	2	18	-	-	-	15	-
Gimnazja dla dorosłych <i>Lower secondary schools for adults</i>	1	6	6	66	23	-	-	69	22

a Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na pełne etaty. Dane o nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. b Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

a Full- and part-time employed teachers in full-time equivalents. Data on teachers may not sum up due to rounding. b Data on sections may not sum up due to rounding.

Tablica IV.2. Gimnazja według województw (cd.)

Table IV.2. Lower secondary schools by voivodships (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Nauczyciele <sup>a</sup> Teachers <sup>a</sup>	Oddziały <sup>b</sup> Sections <sup>b</sup>	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
				ogółem grand total	w tym dziewczęta of which girls	z liczby ogółem - w klasie I of grand total number in grade 1		ogółem total	w tym dziewczęta of which girls
						razem total	w tym dziewczęta of which girls		
<b>Lubuskie</b>	<b>53</b>	<b>1592</b>	<b>893</b>	<b>17944</b>	<b>8742</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>8772</b>	<b>4324</b>
Gimnazja dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) <i>Lower secondary schools for children and youth (excluding special schools)</i>	34	1456	814	17185	8486	-	-	8444	4211
w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy <i>of which with job-training sections</i>	4	68	32	746	341	-	-	381	166
Gimnazja specjalne <i>Special lower secondary schools</i>	17	127	60	440	149	-	-	177	69
Gimnazja dla dorosłych <i>Lower secondary schools for adults</i>	2	10	19	319	107	1	-	151	44
<b>Łódzkie</b>	<b>170</b>	<b>4106</b>	<b>2102</b>	<b>44082</b>	<b>21430</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>20948</b>	<b>10171</b>
Gimnazja dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) <i>Lower secondary schools for children and youth (excluding special schools)</i>	136	3815	1937	42605	20890	-	-	20438	9982
w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy <i>of which with job-training sections</i>	3	11	8	148	46	-	-	66	18
Gimnazja specjalne <i>Special lower secondary schools</i>	27	277	136	944	356	-	-	372	141
w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy <i>of which with job-training sections</i>	1	-	2	35	14	-	-	23	7
Gimnazja dla dorosłych <i>Lower secondary schools for adults</i>	7	14	29	533	184	26	4	138	48

a Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na pełne etaty. Dane o nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. b Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

a Full- and part-time employed teachers in full-time equivalents. Data on teachers may not sum up due to rounding. b Data on sections may not sum up due to rounding.



Tablica IV.2. Gimnazja według województw (cd.)

Table IV.2. Lower secondary schools by voivodships (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Nauczyciele <sup>a</sup> Teachers <sup>a</sup>	Oddziały <sup>b</sup> Sections <sup>b</sup>	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
				ogółem grand total	w tym dziewczęta of which girls	z liczby ogółem - w klasie I of grand total number in grade 1		ogółem total	w tym dziewczęta of which girls
						razem total	w tym dziewczęta of which girls		
<b>Małopolskie</b>	<b>107</b>	<b>6045</b>	<b>3139</b>	<b>65408</b>	<b>32057</b>	-	-	<b>32297</b>	<b>15747</b>
Gimnazja dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) <i>Lower secondary schools for children and youth (excluding special schools)</i>	96	5689	2969	64301	31682	-	-	31802	15590
w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy <i>of which with job-training sections</i>	3	18	12	187	61	-	-	103	37
Gimnazja specjalne <i>Special lower secondary schools</i>	8	353	161	1044	348	-	-	429	145
w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy <i>of which with job-training sections</i>	2	-	4	35	6	-	-	24	5
Gimnazja dla dorosłych <i>Lower secondary schools for adults</i>	3	3	9	63	27	-	-	66	12
<b>Mazowieckie</b>	<b>262</b>	<b>9580</b>	<b>4981</b>	<b>105170</b>	<b>51559</b>	<b>42</b>	<b>9</b>	<b>48409</b>	<b>23676</b>
Gimnazja dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) <i>Lower secondary schools for children and youth (excluding special schools)</i>	209	8851	4554	101477	50138	-	-	47005	23128
w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy <i>of which with job-training sections</i>	5	44	26	536	216	-	-	247	121
Gimnazja specjalne <i>Special lower secondary schools</i>	48	704	378	2791	1102	-	-	1115	436
w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy <i>of which with job-training sections</i>	1	-	4	54	-	-	-	22	-
Gimnazja dla dorosłych <i>Lower secondary schools for adults</i>	5	34	49	902	319	42	9	289	112

a Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na pełne etaty. Dane o nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. b Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

a Full- and part-time employed teachers in full-time equivalents. Data on teachers may not sum up due to rounding. b Data on sections may not sum up due to rounding.

Tablica IV.2. Gimnazja według województw (cd.)

Table IV.2. Lower secondary schools by voivodships (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Nauczyciele <sup>a</sup> Teachers <sup>a</sup>	Oddziały <sup>b</sup> Sections <sup>b</sup>	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
				ogółem grand total	w tym dziewczęta of which girls	z liczby ogółem - w klasie I of grand total number in grade 1		ogółem total	w tym dziewczęta of which girls
						razem total	w tym dziewczęta of which girls		
<b>Opolskie</b>	<b>70</b>	<b>1536</b>	<b>808</b>	<b>16144</b>	<b>7873</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>7979</b>	<b>3884</b>
Gimnazja dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) <i>Lower secondary schools for children and youth (excluding special schools)</i>	52	1409	719	15367	7602	-	-	7620	3733
Gimnazja specjalne <i>Special lower secondary schools</i>	14	113	65	394	156	-	-	163	83
Gimnazja dla dorosłych <i>Lower secondary schools for adults</i>	4	14	24	383	115	2	-	196	68
<b>Podkarpackie</b>	<b>109</b>	<b>4007</b>	<b>2078</b>	<b>41217</b>	<b>20011</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>20950</b>	<b>10206</b>
Gimnazja dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) <i>Lower secondary schools for children and youth (excluding special schools)</i>	89	3778	1963	40267	19688	-	-	20544	10071
Gimnazja specjalne <i>Special lower secondary schools</i>	18	219	95	646	250	-	-	261	100
w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy <i>of which with job-training sections</i>	1	-	3	29	-	-	-	24	-
Gimnazja dla dorosłych <i>Lower secondary schools for adults</i>	2	10	20	304	73	-	-	145	35
<b>Podlaskie</b>	<b>83</b>	<b>2011</b>	<b>1027</b>	<b>21368</b>	<b>10439</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>10945</b>	<b>5372</b>
Gimnazja dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) <i>Lower secondary schools for children and youth (excluding special schools)</i>	70	1922	972	20957	10271	-	-	10779	5326
w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy <i>of which with job-training sections</i>	4	10	8	109	26	-	-	64	22
Gimnazja specjalne <i>Special lower secondary schools</i>	9	85	45	330	134	-	-	135	36
Gimnazja dla dorosłych <i>Lower secondary schools for adults</i>	4	4	10	81	34	9	4	31	10

a Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na pełne etaty. Dane o nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. b Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

a Full- and part-time employed teachers in full-time equivalents. Data on teachers may not sum up due to rounding. b Data on sections may not sum up due to rounding.

Tablica IV.2. Gimnazja według województw (cd.)

Table IV.2. Lower secondary schools by voivodships (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Nauczyciele <sup>a</sup> Teachers <sup>a</sup>	Oddziały <sup>b</sup> Sections <sup>b</sup>	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
				ogółem grand total	w tym dziewczęta of which girls	z liczby ogółem - w klasie I of grand total number in grade 1		ogółem total	w tym dziewczęta of which girls
						razem total	w tym dziewczęta of which girls		
<b>Pomorskie</b>	<b>126</b>	<b>4200</b>	<b>2189</b>	<b>46312</b>	<b>22601</b>	-	-	<b>21712</b>	<b>10719</b>
Gimnazja dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) <i>Lower secondary schools for children and youth (excluding special schools)</i>	101	3901	2042	45111	22225	-	-	21242	10547
w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy <i>of which with job-training sections</i>	8	68	49	1020	418	-	-	498	202
Gimnazja specjalne <i>Special lower secondary schools</i>	23	290	133	1003	319	-	-	412	149
w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy <i>of which with job-training sections</i>	1	-	1	1	-	-	-	4	-
Gimnazja dla dorosłych <i>Lower secondary schools for adults</i>	2	9	14	198	57	-	-	58	23
<b>Śląskie</b>	<b>152</b>	<b>7178</b>	<b>3745</b>	<b>77165</b>	<b>37323</b>	<b>31</b>	<b>7</b>	<b>36852</b>	<b>18141</b>
Gimnazja dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) <i>Lower secondary schools for children and youth (excluding special schools)</i>	114	6564	3372	74150	36245	-	-	35659	17698
w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy <i>of which with job-training sections</i>	7	42	30	445	165	-	-	127	48
Gimnazja specjalne <i>Special lower secondary schools</i>	25	573	287	1729	605	-	-	720	251
w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy <i>of which with job-training sections</i>	1	-	2	20	-	-	-	6	-
Gimnazja dla dorosłych <i>Lower secondary schools for adults</i>	13	40	86	1286	473	31	7	473	192

a Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na pełne etaty. Dane o nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. b Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

a Full- and part-time employed teachers in full-time equivalents. Data on teachers may not sum up due to rounding. b Data on sections may not sum up due to rounding.

Tablica IV.2. Gimnazja według województw (cd.)

Table IV.2. Lower secondary schools by voivodships (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Nauczyciele <sup>a</sup> Teachers <sup>a</sup>	Oddziały <sup>b</sup> Sections <sup>b</sup>	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
				ogółem grand total	w tym dziewczęta of which girls	z liczby ogółem - w klasie I of grand total number in grade 1		ogółem total	w tym dziewczęta of which girls
						razem total	w tym dziewczęta of which girls		
<b>Świętokrzyskie</b>	<b>74</b>	<b>2232</b>	<b>1104</b>	<b>22794</b>	<b>11139</b>	-	-	<b>11418</b>	<b>5473</b>
Gimnazja dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) <i>Lower secondary schools for children and youth (excluding special schools)</i>	63	2082	1013	22185	10940	-	-	11156	5392
w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy <i>of which with job-training sections</i>	4	7	8	158	39	-	-	70	22
Gimnazja specjalne <i>Special lower secondary schools</i>	9	148	86	573	183	-	-	241	75
Gimnazja dla dorosłych <i>Lower secondary schools for adults</i>	2	2	5	36	16	-	-	21	6
<b>Warmińsko-mazurskie</b>	<b>98</b>	<b>2550</b>	<b>1337</b>	<b>27539</b>	<b>13267</b>	<b>6</b>	-	<b>13226</b>	<b>6339</b>
Gimnazja dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) <i>Lower secondary schools for children and youth (excluding special schools)</i>	77	2333	1200	26291	12870	-	-	12583	6127
w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy <i>of which with job-training sections</i>	4	24	14	265	79	-	-	113	40
Gimnazja specjalne <i>Special lower secondary schools</i>	12	189	105	704	234	-	-	330	108
w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy <i>of which with job-training sections</i>	1	-	2	26	-	-	-	15	-
Gimnazja dla dorosłych <i>Lower secondary schools for adults</i>	9	28	32	544	163	6	-	313	104

a Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na pełne etaty. Dane o nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. b Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

a Full- and part-time employed teachers in full-time equivalents. Data on teachers may not sum up due to rounding. b Data on sections may not sum up due to rounding.

Tablica IV.2. Gimnazja według województw (dok.)

Table IV.2. Lower secondary schools by voivodships (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Nauczyciele <sup>a</sup> Teachers <sup>a</sup>	Oddziały <sup>b</sup> Sections <sup>b</sup>	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
				ogółem grand total	w tym dziewczęta of which girls	z liczby ogółem - w klasie I of grand total number in grade 1		ogółem total	w tym dziewczęta of which girls
						razem total	w tym dziewczęta of which girls		
<b>Wielkopolskie</b>	<b>145</b>	<b>6217</b>	<b>3350</b>	<b>69538</b>	<b>33812</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>33225</b>	<b>16008</b>
Gimnazja dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) <i>Lower secondary schools for children and youth (excluding special schools)</i>	117	5727	3093	67157	32961	-	-	32158	15585
w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy <i>of which with job-training sections</i>	18	106	71	1388	409	-	-	687	203
Gimnazja specjalne <i>Special lower secondary schools</i>	25	465	220	1686	654	-	-	796	337
w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy <i>of which with job-training sections</i>	3	-	9	119	49	-	-	81	40
Gimnazja dla dorosłych <i>Lower secondary schools for adults</i>	3	25	37	695	197	3	1	271	86
<b>Zachodniopomorskie</b>	<b>64</b>	<b>2791</b>	<b>1493</b>	<b>30012</b>	<b>14402</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>14321</b>	<b>6978</b>
Gimnazja dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) <i>Lower secondary schools for children and youth (excluding special schools)</i>	48	2530	1320	28264	13899	-	-	13659	6773
w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy <i>of which with job-training sections</i>	2	16	8	112	32	-	-	63	24
Gimnazja specjalne <i>Special lower secondary schools</i>	10	232	134	990	283	-	-	432	131
w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy <i>of which with job-training sections</i>	2	-	5	51	24	-	-	33	18
Gimnazja dla dorosłych <i>Lower secondary schools for adults</i>	6	30	39	758	220	16	6	230	74

a Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na pełne etaty. Dane o nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. b Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

a Full- and part-time employed teachers in full-time equivalents. Data on teachers may not sum up due to rounding. b Data on sections may not sum up due to rounding.

Tablica IV.3. Gimnazja według organów prowadzących

Table IV.3. Lower secondary schools by school governing authority

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Szkoly Schools	Nauczyciele <sup>1</sup> Teachers <sup>1</sup>	Oddziały <sup>2</sup> Sections <sup>2</sup>	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
					ogółem grand total	w tym dziewczęta of which girls	z liczby ogółem - w klasie I of grand total number in grade 1	razem total	w tym dziewczęta of which girls	ogółem total
a - ogółem total										
b - jednostki administracji centralnej (rządowej) central (government) administration entities										
c - jednostki samorządu terytorialnego local government units										
d - organizacje społeczne i stowarzyszenia social organisations and associations										
e - organizacje wyznaniowe religious organisations										
f - pozostałe others										
<b>OGÓŁEM TOTAL</b>	<b>a</b>	<b>1941</b>	<b>65938</b>	<b>34369</b>	<b>711408</b>	<b>345803</b>	<b>167</b>	<b>39</b>	<b>343311</b>	<b>167445</b>
	<b>b</b>	<b>19</b>	<b>119</b>	<b>60</b>	<b>305</b>	<b>42</b>	-	-	<b>190</b>	<b>21</b>
	<b>c</b>	<b>1324</b>	<b>60365</b>	<b>31003</b>	<b>656324</b>	<b>320154</b>	<b>110</b>	<b>25</b>	<b>319419</b>	<b>156322</b>
	<b>d</b>	<b>291</b>	<b>2361</b>	<b>1397</b>	<b>21750</b>	<b>10057</b>	-	-	<b>9709</b>	<b>4427</b>
	<b>e</b>	<b>52</b>	<b>1217</b>	<b>649</b>	<b>13785</b>	<b>7280</b>	-	-	<b>6448</b>	<b>3402</b>
	<b>f</b>	<b>255</b>	<b>1875</b>	<b>1260</b>	<b>19244</b>	<b>8270</b>	<b>57</b>	<b>14</b>	<b>7545</b>	<b>3273</b>
Gimnazja dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) Lower secondary schools for children and youth (excluding special schools)	a	1531	60899	31561	687320	337394	-	-	333503	163860
	b	11	94	44	206	42	-	-	104	21
	c	1014	55796	28723	638073	313804	-	-	311878	153584
	d	258	2212	1257	20565	9700	-	-	9091	4240
	e	47	1135	590	13281	7096	-	-	6210	3298
	f	201	1662	948	15195	6752	-	-	6220	2717
w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy with job-training sections	a	77	480	316	6120	2177	-	-	2877	1089
	b	8	36	16	78	21	-	-	35	12
	c	28	324	196	4010	1643	-	-	1851	804
	d	21	59	49	923	254	-	-	426	133
	f	20	61	55	1109	259	-	-	565	140

1 Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na pełne etaty. Dane o nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 2 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

1 Full- and part-time employed teachers expressed in terms of full-time employees. Data on teachers may not sum up due to rounding. 2 Data on sections may not sum up due to rounding.

Tablica IV.3. Gimnazja według organów prowadzących (dok.)

Table IV.3. Lower secondary schools by school governing authority (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Szkoly Schools	Nauczyciele <sup>1</sup> Teachers <sup>1</sup>	Oddziały <sup>2</sup> Sections <sup>2</sup>	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
					ogółem grand total	w tym dziewczęta of which girls	z liczby ogółem - w klasie I of grand total number in grade 1	razem total	w tym dziewczęta of which girls	ogółem total
a - ogółem total										
b - jednostki administracji centralnej (rządowej) central (government) administration entities										
c - jednostki samorządu terytorialnego local government units										
d - organizacje społeczne i stowarzyszenia social organisations and associations										
e - organizacje wyznaniowe religious organisations										
f - pozostałe others										
Gimnazja specjalne Special lower secondary schools	a	330	4753	2355	16606	5971	-	-	6936	2595
	b	4	18	10	31	-	-	-	24	-
	c	291	4432	2110	14907	5347	-	-	6191	2295
	d	19	115	89	423	136	-	-	154	46
	e	5	82	59	504	184	-	-	238	104
	f	11	106	87	741	304	-	-	329	150
w tym specjalne z oddziałami przysposabiającymi do pracy of which special with job-training sections	a	19	-	48	527	144	-	-	318	94
	b	2	-	3	5	-	-	-	7	-
	c	14	-	36	404	130	-	-	242	87
	d	1	-	3	29	-	-	-	24	-
	e	1	-	-	54	-	-	-	22	-
	f	1	-	2	35	14	-	-	23	7
Gimnazja dla dorosłych Lower secondary schools for adults	a	80	286	454	7482	2438	167	39	2872	990
	b	4	7	7	68	-	-	-	62	-
	c	19	137	171	3344	1003	110	25	1350	443
	d	14	34	51	762	221	-	-	464	141
	f	43	108	225	3308	1214	57	14	996	406

1 Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na pełne etaty. Dane o nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 2 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

1 Full- and part-time employed teachers expressed in terms of full-time employees. Data on teachers may not sum up due to rounding. 2 Data on sections may not sum up due to rounding.

Tablica IV.4. Uczniowie w gimnazjach według wieku, płci i województw

Table IV.4. Students of lower secondary schools by age, sex and voivodships

Lp.	WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem total m - miasta urban areas w - wieś rural areas	Ogółem Grand total	W tym dziewczęta Of which girls	Uczniowie w wieku (rok urodzenia)					
				12 lat i mniej (2003 i później) 12 years and less (2003 and later)		13 (2002)		14 (2001)	
				razem total	w tym dziewczęta of which girls	razem total	w tym dziewczęta of which girls	razem total	w tym dziewczęta of which girls
1	<b>POLSKA</b>	<b>711404</b>	<b>345799</b>	<b>186</b>	<b>93</b>	<b>31259</b>	<b>18532</b>	<b>309808</b>	<b>153825</b>
2	<b>POLAND</b>	<b>475011</b>	<b>231190</b>	<b>51</b>	<b>27</b>	<b>21766</b>	<b>12876</b>	<b>204572</b>	<b>102005</b>
3		<b>236393</b>	<b>114609</b>	<b>135</b>	<b>66</b>	<b>9493</b>	<b>5656</b>	<b>105236</b>	<b>51820</b>
4	Dolnośląskie	47417	22715	3	2	1694	1022	20174	9981
5		38008	18255	3	2	1389	829	16140	8034
6		9409	4460	-	-	305	193	4034	1947
7	Kujawsko- pomorskie	39210	18899	2	2	1506	893	16641	8236
8		25932	12514	2	2	905	520	10910	5392
9		13278	6385	-	-	601	373	5731	2844
10	Lubelskie	40088	19535	6	1	1532	955	18285	9026
11		21504	10428	6	1	838	531	9692	4784
12		18584	9107	-	-	694	424	8593	4242
13	Lubuskie	17944	8742	-	-	425	263	7607	3851
14		14377	7027	-	-	337	209	6055	3067
15		3567	1715	-	-	88	54	1552	784
16	Łódzkie	44082	21430	7	6	2065	1259	19157	9429
17		29430	14334	5	4	1433	873	12603	6176
18		14652	7096	2	2	632	386	6554	3253
19	Małopolskie	65408	32057	3	1	2500	1486	29733	14734
20		33401	16340	3	1	1493	885	14903	7392
21		32007	15717	-	-	1007	601	14830	7342
22	Mazowieckie	105170	51558	21	10	6415	3793	45863	22806
23		71762	35306	20	10	5031	2953	31181	15575
24		33408	16252	1	-	1384	840	14682	7231
25	Opolskie	16144	7873	-	-	563	323	6905	3461
26		11563	5675	-	-	437	250	4930	2521
27		4581	2198	-	-	126	73	1975	940
28	Podkarpackie	41217	20011	1	-	1397	852	18752	9183
29		20342	9884	-	-	749	467	9184	4522
30		20875	10127	1	-	648	385	9568	4661
31	Podlaskie	21368	10439	2	2	733	427	9461	4732
32		15315	7550	1	1	464	274	6748	3404
33		6053	2889	1	1	269	153	2713	1328
34	Pomorskie	46312	22601	5	3	2946	1684	19760	9848
35		30580	14904	2	2	2033	1158	12943	6496
36		15732	7697	3	1	913	526	6817	3352



<i>Students aged (year of birth)</i>												No.
15 (2000)		16 (1999)		17 (1998)		18 (1997)		19 (1996)		20 lat i więcej (1995 i wcześniej) 20 years and more (1995 and earlier)		
razem total	w tym dziew- częta of which girls	razem total	w tym dziew- częta of which girls	razem total	w tym dziew- częta of which girls	razem total	w tym dziew- częta of which girls	razem total	w tym dziew- częta of which girls	razem total	w tym dziew- częta of which girls	
<b>321681</b>	<b>157500</b>	<b>27142</b>	<b>8938</b>	<b>11842</b>	<b>3629</b>	<b>5041</b>	<b>1703</b>	<b>2154</b>	<b>786</b>	<b>2291</b>	<b>793</b>	1
<b>210641</b>	<b>103454</b>	<b>20001</b>	<b>6904</b>	<b>9507</b>	<b>2961</b>	<b>4444</b>	<b>1529</b>	<b>1905</b>	<b>702</b>	<b>2124</b>	<b>732</b>	2
<b>111040</b>	<b>54046</b>	<b>7141</b>	<b>2034</b>	<b>2335</b>	<b>668</b>	<b>597</b>	<b>174</b>	<b>249</b>	<b>84</b>	<b>167</b>	<b>61</b>	3
21342	10336	2282	755	1056	329	454	148	174	61	238	81	4
16944	8222	1853	616	900	289	397	128	156	57	226	78	5
4398	2114	429	139	156	40	57	20	18	4	12	3	6
17522	8634	1932	629	904	265	360	118	156	56	187	66	7
11436	5688	1330	473	729	218	320	106	145	53	155	62	8
6086	2946	602	156	175	47	40	12	11	3	32	4	9
18399	8969	1111	331	429	136	203	67	81	33	42	17	10
9686	4719	711	212	303	86	166	56	67	26	35	13	11
8713	4250	400	119	126	50	37	11	14	7	7	4	12
8101	4022	1054	376	469	135	181	58	55	18	52	19	13
6459	3225	836	309	418	123	167	57	54	18	51	19	14
1642	797	218	67	51	12	14	1	1	-	1	-	15
19908	9764	1633	531	656	205	343	114	153	56	160	66	16
12976	6442	1206	427	584	184	322	107	141	55	160	66	17
6932	3322	427	104	72	21	21	7	12	1	-	-	18
30782	15081	1480	472	501	143	212	67	118	41	79	32	19
15340	7496	984	353	367	102	168	59	85	29	58	23	20
15442	7585	496	119	134	41	44	8	33	12	21	9	21
46604	22817	3639	1198	1492	499	626	241	267	109	243	85	22
30888	15136	2556	878	1091	372	536	209	236	98	223	75	23
15716	7681	1083	320	401	127	90	32	31	11	20	10	24
7386	3656	728	259	328	92	133	44	60	21	41	17	25
5216	2565	540	196	245	71	110	40	49	18	36	14	26
2170	1091	188	63	83	21	23	4	11	3	5	3	27
19621	9554	827	220	358	101	130	46	73	29	58	26	28
9389	4576	528	154	278	82	104	35	56	23	54	25	29
10232	4978	299	66	80	19	26	11	17	6	4	1	30
10055	4908	688	215	227	76	80	29	61	24	61	26	31
7213	3555	512	172	192	71	71	24	54	23	60	26	32
2842	1353	176	43	35	5	9	5	7	1	1	-	33
20228	9998	2075	671	769	238	301	93	110	41	118	25	34
13135	6430	1404	480	607	199	244	78	102	38	110	23	35
7093	3568	671	191	162	39	57	15	8	3	8	2	36

Tablica IV.4. Uczniowie w gimnazjach według wieku, płci i województw (dok.)

Table IV.4. Students of lower secondary schools by age, sex and voivodships (cont.)

Lp.	WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem total m - miasta urban areas w - wieś rural areas		Ogółem Grand total	W tym dziewczęta Of which girls	Uczniowie w wieku (rok urodzenia)					
					12 lat i mniej (2003 i później) 12 years and less (2003 and later)		13 (2002)		14 (2001)	
					razem total	w tym dziewczęta of which girls	razem total	w tym dziewczęta of which girls	razem total	w tym dziewczęta of which girls
1	Śląskie	o	77165	37323	3	-	3021	1759	33545	16620
2		m	59743	28862	1	-	2316	1349	25525	12681
3		w	17422	8461	2	-	705	410	8020	3939
4	Świętokrzyskie	o	22794	11139	2	1	1128	676	10026	5023
5		m	12721	6152	2	1	583	346	5515	2760
6		w	10073	4987	-	-	545	330	4511	2263
7	Warmińsko- mazurskie	o	27539	13267	41	20	1165	688	11345	5757
8		m	19680	9473	-	-	794	471	8191	4141
9		w	7859	3794	41	20	371	217	3154	1616
10	Wielkopolskie	o	69534	33808	88	43	3033	1749	30228	14988
11		m	45852	22433	6	3	2029	1176	19699	9873
12		w	23682	11375	82	40	1004	573	10529	5115
13	Zachodnio- pomorskie	o	30012	14402	2	2	1136	703	12326	6150
14		m	24801	12053	-	-	935	585	10353	5187
15		w	5211	2349	2	2	201	118	1973	963

<i>Students aged (year of birth)</i>												<i>No.</i>
15 (2000)		16 (1999)		17 (1998)		18 (1997)		19 (1996)		20 lat i więcej (1995 i wcześniej) 20 years and more (1995 and earlier)		
<i>razem total</i>	<i>w tym dziew- częta of which girls</i>	<i>razem total</i>	<i>w tym dziew- częta of which girls</i>	<i>razem total</i>	<i>w tym dziew- częta of which girls</i>	<i>razem total</i>	<i>w tym dziew- częta of which girls</i>	<i>razem total</i>	<i>w tym dziew- częta of which girls</i>	<i>razem total</i>	<i>w tym dziew- częta of which girls</i>	
34526	16787	3025	1096	1496	499	757	289	354	124	438	149	1
26266	12794	2723	1008	1406	483	738	284	339	119	429	144	2
8260	3993	302	88	90	16	19	5	15	5	9	5	3
10453	5104	650	166	266	74	143	53	81	27	45	15	4
5829	2832	414	104	173	40	116	44	56	16	33	9	5
4624	2272	236	62	93	34	27	9	25	11	12	6	6
12460	5999	1458	474	648	188	246	79	93	34	83	28	7
8815	4260	1002	331	497	146	223	70	81	28	77	26	8
3645	1739	456	143	151	42	23	9	12	6	6	2	9
31209	15441	2765	954	1233	341	479	139	194	64	305	89	10
20240	10146	2006	702	994	266	416	128	177	60	285	79	11
10969	5295	759	252	239	75	63	11	17	4	20	10	12
13085	6430	1795	591	1010	308	393	118	124	48	141	52	13
10809	5368	1396	489	723	229	346	104	107	41	132	50	14
2276	1062	399	102	287	79	47	14	17	7	9	2	15

Tablica IV.5. Absolwenci gimnazjów według wieku, płci i województw

Table IV.5. Graduates of lower secondary schools by age, sex and voivodships

Lp.	WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem total m - miasta urban areas w - wieś rural areas	Ogółem Grand total	W tym dziewczęta Of which girls	Absolwenci w wieku (rok urodzenia)				
				15 lat i mniej (2000 i później) 15 years and less (2000 and later)		16 (1999)		
				razem total	w tym dziewczęta of which girls	razem total	w tym dziewczęta of which girls	
1	<b>POLSKA</b>	<b>o</b>	<b>343311</b>	<b>167445</b>	<b>311114</b>	<b>156005</b>	<b>19770</b>	<b>7260</b>
2	<b>POLAND</b>	<b>m</b>	<b>225658</b>	<b>110023</b>	<b>201718</b>	<b>101218</b>	<b>13817</b>	<b>5371</b>
3		<b>w</b>	<b>117653</b>	<b>57422</b>	<b>109396</b>	<b>54787</b>	<b>5953</b>	<b>1889</b>
4	Dolnośląskie	o	23233	11421	20546	10370	1605	646
5		m	18653	9138	16414	8239	1307	551
6		w	4580	2283	4132	2131	298	95
7	Kujawsko-pomorskie	o	18822	9118	16578	8252	1384	559
8		m	12374	5943	10855	5346	832	340
9		w	6448	3175	5723	2906	552	219
10	Lubelskie	o	20202	9868	18773	9367	791	259
11		m	10816	5307	9877	4961	446	153
12		w	9386	4561	8896	4406	345	106
13	Lubuskie	o	8772	4324	7649	3939	641	234
14		m	7001	3473	6093	3156	483	181
15		w	1771	851	1556	783	158	53
16	Łódzkie	o	20948	10171	19173	9591	1077	337
17		m	13811	6675	12488	6216	757	256
18		w	7137	3496	6685	3375	320	81
19	Małopolskie	o	32297	15747	30366	15127	1409	482
20		m	15935	7773	14681	7336	846	320
21		w	16362	7974	15685	7791	563	162
22	Mazowieckie	o	48409	23676	44314	22224	2704	967
23		m	31943	15640	29016	14577	1849	688
24		w	16466	8036	15298	7647	855	279
25	Opolskie	o	7979	3884	7101	3550	516	207
26		m	5676	2736	5053	2499	330	135
27		w	2303	1148	2048	1051	186	72
28	Podkarpackie	o	20950	10206	19742	9807	607	179
29		m	9988	4928	9354	4737	330	100
30		w	10962	5278	10388	5070	277	79
31	Podlaskie	o	10945	5372	10168	5153	502	148
32		m	7898	3854	7312	3683	354	108
33		w	3047	1518	2856	1470	148	40

<i>Graduates aged (year of birth)</i>								<i>No.</i>
<i>17 (1998)</i>		<i>18 (1997)</i>		<i>19 (1996)</i>		<i>20 lat i więcej (1995 i wcześniej) 20 years and more (1995 and earlier)</i>		
<i>razem total</i>	<i>w tym dziewczęta of which girls</i>	<i>razem total</i>	<i>w tym dziewczęta of which girls</i>	<i>razem total</i>	<i>w tym dziewczęta of which girls</i>	<i>razem total</i>	<i>w tym dziewczęta of which girls</i>	
<b>8081</b>	<b>2665</b>	<b>2153</b>	<b>698</b>	<b>989</b>	<b>362</b>	<b>1204</b>	<b>455</b>	1
<b>6397</b>	<b>2128</b>	<b>1846</b>	<b>607</b>	<b>859</b>	<b>314</b>	<b>1021</b>	<b>385</b>	2
<b>1684</b>	<b>537</b>	<b>307</b>	<b>91</b>	<b>130</b>	<b>48</b>	<b>183</b>	<b>70</b>	3
766	291	154	52	91	32	71	30	4
644	243	142	49	85	30	61	26	5
122	48	12	3	6	2	10	4	6
539	185	144	50	57	23	120	49	7
424	152	122	44	50	19	91	42	8
115	33	22	6	7	4	29	7	9
480	188	84	25	36	16	38	13	10
359	142	67	22	33	16	34	13	11
121	46	17	3	3	-	4	-	12
357	112	88	23	19	8	18	8	13
314	98	75	22	18	8	18	8	14
43	14	13	1	1	-	-	-	15
475	166	119	42	40	18	64	17	16
357	130	107	38	40	18	62	17	17
118	36	12	4	-	-	2	-	18
305	82	97	27	50	19	70	10	19
224	69	82	24	43	16	59	8	20
81	13	15	3	7	3	11	2	21
882	291	234	82	125	47	150	65	22
659	212	182	62	107	41	130	60	23
223	79	52	20	18	6	20	5	24
251	88	61	19	23	7	27	13	25
202	67	48	16	18	6	25	13	26
49	21	13	3	5	1	2	-	27
351	125	99	34	86	32	65	29	28
200	61	51	14	36	11	17	5	29
151	64	48	20	50	21	48	24	30
150	31	59	17	25	7	41	16	31
114	25	55	16	23	7	40	15	32
36	6	4	1	2	-	1	1	33

Tablica IV.5. Absolwenci gimnazjów według wieku, płci i województw (dok.)

Table IV.5. Graduates of lower secondary schools by age, sex and voivodships (cont.)

Lp.	WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem total m - miasta urban areas w - wieś rural areas		Ogółem Grand total	W tym dziewczęta Of which girls	Absolwenci w wieku (rok urodzenia)			
					15 lat i mniej (2000 i później) 15 years and less (2000 and later)		16 (1999)	
					razem total	w tym dziewczęta of which girls	razem total	w tym dziewczęta of which girls
1	Pomorskie	o	21712	10719	19644	10015	1372	492
2		m	14407	7027	12959	6506	881	348
3		w	7305	3692	6685	3509	491	144
4	Śląskie	o	36852	18141	33111	16726	2112	796
5		m	28305	13948	24978	12640	1828	727
6		w	8547	4193	8133	4086	284	69
7	Świętokrzyskie	o	11418	5473	10631	5209	565	207
8		m	6244	2943	5763	2798	317	111
9		w	5174	2530	4868	2411	248	96
10	Warmińsko-mazurskie	o	13226	6339	11287	5619	1187	495
11		m	9376	4516	7920	3953	826	374
12		w	3850	1823	3367	1666	361	121
13	Wielkopolskie	o	33225	16008	29713	14799	2122	801
14		m	21418	10328	18752	9383	1519	607
15		w	11807	5680	10961	5416	603	194
16	Zachodniopomorskie	o	14321	6978	12318	6257	1176	451
17		m	11813	5794	10203	5188	912	372
18		w	2508	1184	2115	1069	264	79

<i>Graduates aged (year of birth)</i>								<i>No.</i>
<i>17 (1998)</i>		<i>18 (1997)</i>		<i>19 (1996)</i>		<i>20 lat i więcej (1995 i wcześniej) 20 years and more (1995 and earlier)</i>		
<i>razem total</i>	<i>w tym dziewczęta of which girls</i>	<i>razem total</i>	<i>w tym dziewczęta of which girls</i>	<i>razem total</i>	<i>w tym dziewczęta of which girls</i>	<i>razem total</i>	<i>w tym dziewczęta of which girls</i>	
473	137	116	43	47	14	60	18	1
373	109	103	40	41	13	50	11	2
100	28	13	3	6	1	10	7	3
1018	383	289	88	140	62	182	86	4
904	349	282	88	139	61	174	83	5
114	34	7	-	1	1	8	3	6
132	30	40	10	20	5	30	12	7
100	17	27	5	17	5	20	7	8
32	13	13	5	3	-	10	5	9
473	139	154	44	61	21	64	21	10
373	111	142	41	55	18	60	19	11
100	28	12	3	6	3	4	2	12
883	240	254	86	111	31	142	51	13
697	187	219	77	103	29	128	45	14
186	53	35	9	8	2	14	6	15
546	177	161	56	58	20	62	17	16
453	156	142	49	51	16	52	13	17
93	21	19	7	7	4	10	4	18

Tablica IV.6. Uczniowie i absolwenci gimnazjów według miejsca zamieszkania

Table IV.6. Lower secondary school students and graduates by place of residence

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Uczniowie Students					Absolwenci Graduates			
	ogółem total	miasta urban areas		wieś rural areas	ogółem total	miasta urban areas		wieś rural areas	
		poniżej 5 tys. mieszkań- ców <i>less than 5 thousand inhab- itants</i>	powyżej 5 tys. mieszkań- ców <i>more than 5 thousand inhab- itants</i>			poniżej 5 tys. mieszkań- ców <i>less than 5 thousand inhab- itants</i>	powyżej 5 tys. mieszkań- ców <i>more than 5 thousand inhab- itants</i>		
<b>POLSKA</b> <b>POLAND</b>	<b>o</b>	<b>711408</b>	<b>24646</b>	<b>365013</b>	<b>321745</b>	<b>343311</b>	<b>11949</b>	<b>171863</b>	<b>159500</b>
	<b>a</b>	<b>703926</b>	<b>24061</b>	<b>359901</b>	<b>319960</b>	<b>340439</b>	<b>11723</b>	<b>170038</b>	<b>158679</b>
	<b>b</b>	<b>7482</b>	<b>585</b>	<b>5112</b>	<b>1785</b>	<b>2872</b>	<b>226</b>	<b>1825</b>	<b>821</b>
Dolnośląskie	o	47417	1783	28174	17460	23233	807	13736	8690
	a	46702	1691	27738	17273	23028	788	13606	8634
	b	715	92	436	187	205	19	130	56
Kujawsko-pomorskie	o	39210	1331	19393	18486	18822	698	9168	8957
	a	38611	1280	19043	18288	18606	690	9038	8879
	b	599	51	350	198	216	8	130	78
Lubelskie	o	40088	1014	15573	23501	20202	517	7856	11829
	a	40022	1011	15531	23480	20133	497	7839	11797
	b	66	3	42	21	69	20	17	32
Lubuskie	o	17944	1095	9867	6982	8772	509	4927	3336
	a	17625	1051	9699	6875	8621	501	4832	3288
	b	319	44	168	107	151	8	95	48
Łódzkie	o	44082	1710	23786	18586	20948	791	10920	9237
	a	43549	1675	23379	18495	20810	784	10817	9209
	b	533	35	407	91	138	7	103	28
Małopolskie	o	65408	1909	24725	38774	32297	877	11747	19673
	a	65345	1909	24667	38769	32231	868	11701	19662
	b	63	-	58	5	66	9	46	11
Mazowieckie	o	105170	2519	60761	41890	48409	1421	26646	20342
	a	104268	2385	60185	41698	48120	1376	26473	20271
	b	902	134	576	192	289	45	173	71
Opolskie	o	16144	622	7375	8147	7979	275	3586	4118
	a	15761	610	7151	8000	7783	263	3487	4033
	b	383	12	224	147	196	12	99	85
Podkarpackie	o	41217	1296	13538	26383	20950	544	6711	13695
	a	40913	1276	13362	26275	20805	535	6631	13639
	b	304	20	176	108	145	9	80	56



Tablica IV.6. Uczniowie i absolwenci gimnazjów według miejsca zamieszkania (dok.)

Table IV.6. Lower secondary school students and graduates by place of residence (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Uczniowie Students					Absolwenci Graduates			
	ogółem total	miasta urban areas		wieś rural areas	ogółem total	miasta urban areas		wieś rural areas	
		poniżej 5 tys. mieszkań- ców <i>less than 5 thousand inhab- itants</i>	powyżej 5 tys. mieszkań- ców <i>more than 5 thousand inhab- itants</i>			poniżej 5 tys. mieszkań- ców <i>less than 5 thousand inhab- itants</i>	powyżej 5 tys. mieszkań- ców <i>more than 5 thousand inhab- itants</i>		
o - ogółem total									
a - gimnazja dla dzieci i młodzieży (łącznie ze specjalnymi) <i>lower secondary schools for children and youth (including special schools)</i>									
b - gimnazja dla dorosłych <i>lower secondary schools for adults</i>									
Podlaskie	o	21368	1061	11040	9267	10945	602	5822	4521
	a	21287	1055	10982	9250	10914	601	5797	4516
	b	81	6	58	17	31	1	25	5
Pomorskie	o	46312	912	25544	19856	21712	388	11845	9479
	a	46114	900	25403	19811	21654	388	11795	9471
	b	198	12	141	45	58	-	50	8
Śląskie	o	77165	1220	55691	20254	36852	468	26496	9888
	a	75879	1193	54485	20201	36379	447	26071	9861
	b	1286	27	1206	53	473	21	425	27
Świętokrzyskie	o	22794	769	7917	14108	11418	385	3957	7076
	a	22758	763	7890	14105	11397	384	3942	7071
	b	36	6	27	3	21	1	15	5
Warmińsko-mazurskie	o	27539	1158	13699	12682	13226	670	6375	6181
	a	26995	1147	13393	12455	12913	653	6188	6072
	b	544	11	306	227	313	17	187	109
Wielkopolskie	o	69538	4278	30681	34575	33225	2062	14015	17148
	a	68843	4169	30221	34449	32954	2036	13875	17043
	b	695	109	460	126	271	26	140	105
Zachodniopomorskie	o	30012	1969	17249	10794	14321	935	8056	5330
	a	29254	1946	16772	10536	14091	912	7946	5233
	b	758	23	477	258	230	23	110	97

Tablice IV.7-IV.25 znajdują się w wersji elektronicznej.

## DZIAŁ V. SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE I PONADPODSTAWOWE

### CHAPTER V. UPPER SECONDARY AND POST-PRIMARY SCHOOLS

#### a. Dane ogólne

General data

**Tablica V.1.1. Szkoły ponadgimnazjalne i ponadpodstawowe publiczne, niepubliczne z uprawnieniami szkół publicznych i niepubliczne**

Table V.1.1. Upper secondary and post-primary schools – public, non-public with the competences of a public school and non-public

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Nauczyciele <sup>a,b</sup> Teachers <sup>a,b</sup>	Oddziały <sup>b</sup> Sections <sup>b</sup>	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
				ogółem grand total	w tym kobiety of which females	z liczby ogółem – w klasie I of grand total in grade 1		ogółem total	w tym kobiety of which females
						razem total	w tym kobiety of which females		
<b>O G Ó Ł E M TOTAL</b>									
<b>O G Ó Ł E M GRAND TOTAL</b>	<b>7743</b>	<b>101390</b>	<b>56185</b>	<b>1300231</b>	<b>622255</b>	<b>395064</b>	<b>189353</b>	<b>371238</b>	<b>185865</b>
<b>Dla młodzieży For youth</b>	<b>6274</b>	<b>98647</b>	<b>50602</b>	<b>1157085</b>	<b>558940</b>	<b>359625</b>	<b>173967</b>	<b>327748</b>	<b>164916</b>
Branżowe szkoły I stopnia <sup>c</sup> Stage I sectoral vocational schools <sup>c</sup>	1504	11240	8515	155832	49023	54255	16621	49563 <sup>d</sup>	15855
w tym specjalne of which special	337	2248	1204	9190	4348	3828	1606	2832 <sup>d</sup>	1205
Licea ogólnokształcące General secondary schools	2248	37384	18107	474521	296474	159263	99727	158578	99030
w tym specjalne of which special	89	404	149	1143	569	367	172	299	151
Technika Technical secondary schools	1890	43426	21024	503151	199013	140457	54285	114967	47370
w tym specjalne of which special	34	256	130.00	808	349	225	104	194	89
Ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe General art schools leading to professional certification	122	2704	1108	13042	10042	2703	2137	2151	1629

a Pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na pełne etaty. b Dane o oddziałach i nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. c Łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych. d W roku szkolnym 2016/17 absolwenci zasadniczych szkół zawodowych.

a Full - and part-time employees expressed in in full-time equivalents. b Data on the number of sections and teachers may not sum up due to rounding. c Including basic vocational school sections d In the 2016/17 school year graduates of basic vocational schools.

**Tablica V.1.1. Szkoły ponadgimnazjalne i ponadpodstawowe publiczne, niepubliczne z uprawnieniami szkół publicznych i niepubliczne (cd.)**

*Table V.1.1. Upper secondary and post-primary schools – public, non-public with the competences of a public school and non-public (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Nauczyciele <sup>a,b</sup> Teachers <sup>a,b</sup>	Oddziały <sup>b</sup> Sections <sup>b</sup>	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
				ogółem grand total	w tym kobiety of which females	z liczby ogółem – w klasie I of grand total in grade 1		ogółem total	w tym kobiety of which females
						razem total	w tym kobiety of which females		
<b>O G Ó Ł Ę M (dok.)</b> <b>T O T A L (cont.)</b>									
Specjalne szkoły przysposabiające do pracy <i>Special job-training schools</i>	510	3893	1848	10539	4388	2947	1197	2489	1032
<b>Dla dorosłych</b> <b>For adults</b>	<b>1469</b>	<b>2743</b>	<b>5583</b>	<b>143146</b>	<b>63315</b>	<b>35439</b>	<b>15386</b>	<b>43490</b>	<b>20949</b>
Licea ogólnokształcące <i>General secondary schools</i>	1469	2743	5583	143146	63315	35439	15386	43490	20949
<b>SZKOŁY PUBLICZNE</b> <b>PUBLIC SCHOOLS</b>									
<b>RAZEM</b> <b>TOTAL</b>	<b>5887</b>	<b>93165</b>	<b>46673</b>	<b>1132692</b>	<b>544328</b>	<b>345728</b>	<b>166847</b>	<b>325408</b>	<b>163336</b>
<b>Dla młodzieży</b> <b>For youth</b>	<b>5373</b>	<b>92297</b>	<b>45106</b>	<b>1095919</b>	<b>528768</b>	<b>338542</b>	<b>163786</b>	<b>313262</b>	<b>157730</b>
Branżowe szkoły I stopnia <sup>c</sup> <i>Stage I sectoral vocational schools<sup>c</sup></i>	1340	10609	6291	143296	44163	49675	14866	46251 <sup>d</sup>	14491
w tym specjalne <i>of which special</i>	321	2196	1158	9915	4238	3682	1549	2789 <sup>d</sup>	1184
Licea ogólnokształcące <i>General secondary schools</i>	1781	33795	16316	445771	282050	149272	94715	150552	94944
w tym specjalne <i>of which special</i>	83	380	135	1038	519	330	154	275	140
Technika <i>Technical secondary schools</i>	1692	41673	19784	484550	188885	134340	51111	112054	45768
w tym specjalne <i>of which special</i>	29	242	122	768	328	206	97	191	89
Ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe <i>General art schools leading to professional certification</i>	106	2530	1020	12415	9549	2519	1983	2047	1542

a Pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na pełne etaty. b Dane o oddziałach i nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. c łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych. d W roku szkolnym 2016/17 absolwenci zasadniczych szkół zawodowych.

*a Full - and part-time employees expressed in in full-time equivalents. b Data on the number of sections and teachers may not sum up due to rounding. c Including basic vocational school sections d In the 2016/17 school year graduates of basic vocational schools.*

**Tablica V.1.1. Szkoły ponadgimnazjalne i ponadpodstawowe publiczne, niepubliczne z uprawnieniami szkół publicznych i niepubliczne (cd.)**

Table V.1.1. Upper secondary and post-primary schools – public, non-public with the competences of a public school and non-public (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Nauczyciele <sup>a,b</sup> Teachers <sup>a,b</sup>	Oddziały <sup>b</sup> Sections <sup>b</sup>	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
				ogółem grand total	w tym kobiety of which females	z liczby ogółem – w klasie I of grand total in grade 1		ogółem total	w tym kobiety of which females
						razem total	w tym kobiety of which females		
<b>SZKOŁY PUBLICZNE (dok.) PUBLIC SCHOOLS (cont.)</b>									
Specjalne szkoły przysposabiające do pracy Special job-training schools	454	3690	1695	9887	4121	2736	1111	2358	985
<b>Dla dorosłych For adults</b>	<b>514</b>	<b>868</b>	<b>1567</b>	<b>36773</b>	<b>15560</b>	<b>7186</b>	<b>3061</b>	<b>12146</b>	<b>5606</b>
Licea ogólnokształcące General secondary schools	514	868	1567	36773	15560	7186	3061	12146	5606
<b>SZKOŁY NIEPUBLICZNE Z UPRAWNIENIAMI SZKÓŁ PUBLICZNYCH NON-PUBLIC SCHOOLS WITH THE COMPETENCES OF A PUBLIC SCHOOL</b>									
<b>RAZEM TOTAL</b>	<b>1850</b>	<b>8201</b>	<b>8743</b>	<b>167302</b>	<b>77813</b>	<b>49247</b>	<b>22464</b>	<b>45726</b>	<b>22464</b>
<b>Dla młodzieży For youth</b>	<b>895</b>	<b>6326</b>	<b>4727</b>	<b>60929</b>	<b>30058</b>	<b>20994</b>	<b>10139</b>	<b>14382</b>	<b>7121</b>
Branżowe szkoły I stopnia <sup>c</sup> Sectoral I stage vocational schools <sup>c</sup>	163	629	1477	12476	4844	4560	1748	3287 <sup>d</sup>	1359
w tym specjalne of which special	16	52	46	265	110	146	57	43 <sup>d</sup>	21
Licea ogólnokształcące General secondary schools	466	3572	1780	28632	14371	9930	4985	7981	4059
w tym specjalne of which special	6	24	14	105	50	37	18	24	11
Technika Technical secondary schools	198	1753	1241	18601	10128	6117	3174	2913	1602
w tym specjalne of which special	5	14	8	40	21	19	7	3	-

a Pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na pełne etaty. b Dane o oddziałach i nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. c Łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych. d W roku szkolnym 2016/17 absolwenci zasadniczych szkół zawodowych.

a Full - and part-time employees expressed in in full-time equivalents. b Data on the number of sections and teachers may not sum up due to rounding. c Including basic vocational school sections d In the 2016/17 school year graduates of basic vocational schools.

**Tablica V.1.1. Szkoły ponadgimnazjalne i ponadpodstawowe publiczne, niepubliczne z uprawnieniami szkół publicznych i niepubliczne (cd.)**

*Table V.1.1. Upper secondary and post-primary schools – public, non-public with the competences of a public school and non-public (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Nauczyciele <sup>a,b</sup> Teachers <sup>a,b</sup>	Oddziały <sup>b</sup> Sections <sup>b</sup>	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
				ogółem grand total	w tym kobiety of which females	z liczby ogółem – w klasie I of grand total in grade 1		ogółem total	w tym kobiety of which females
						razem total	w tym kobiety of which females		
<b>SZKOŁY NIEPUBLICZNE Z UPRAWNIENIAMI SZKÓŁ PUBLICZNYCH (dok.)</b> NON-PUBLIC SCHOOLS WITH THE COMPETENCES OF A PUBLIC SCHOOL (cont.)									
Ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe <i>General art schools leading to professional certification</i>	14	171	78	582	451	177	147	72	56
Specjalne szkoły przysposabiające do pracy <i>Special job-training schools</i>	54	201	151	638	264	210	85	129	45
<b>Dla dorosłych</b> <b>For adults</b>	<b>955</b>	<b>1875</b>	<b>4016</b>	<b>106373</b>	<b>47755</b>	<b>28253</b>	<b>12325</b>	<b>31344</b>	<b>15343</b>
Licea ogólnokształcące <i>General secondary schools</i>	955	1875	4016	106373	47755	28253	12325	31344	15343
<b>SZKOŁY NIEPUBLICZNE</b> NON-PUBLIC SCHOOLS									
<b>RAZEM</b> <b>TOTAL</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>237</b>	<b>114</b>	<b>89</b>	<b>42</b>	<b>104</b>	<b>65</b>
<b>Dla młodzieży</b> <b>For youth</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>237</b>	<b>114</b>	<b>89</b>	<b>42</b>	<b>104</b>	<b>65</b>
Branżowe szkoły I stopnia <sup>c</sup> <i>Sectoral I stage vocational schools<sup>c</sup></i>	1	2	3	60	16	20	7	25 <sup>d</sup>	5
Licea ogólnokształcące <i>General secondary schools</i>	1	17	11	118	53	61	27	45	27
Ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe <i>General art schools leading to professional certification</i>	2	3	10	45	42	7	7	32	31
Specjalne szkoły przysposabiające do pracy <i>Special job-training schools</i>	2	2	2	14	3	1	1	2	2

a Pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na pełne etaty. b Dane o oddziałach i nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. c Łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych. d W roku szkolnym 2016/17 absolwenci zasadniczych szkół zawodowych.

a Full - and part-time employees expressed in full-time equivalents. b Data on the number of sections and teachers may not sum up due to rounding. c Including basic vocational school sections d In the 2016/17 school year graduates of basic vocational schools.

Tablica V.1.2. Szkoły ponadgimnazjalne i ponadpodstawowe według organów prowadzących

Table V.1.2. Upper secondary and post-primary schools by school governing authority

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały <sup>a</sup> Sections <sup>a</sup>	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
			ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	z liczby ogółem – w klasie I <i>of grand total in grade 1</i>		ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
					razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>		
OGÓŁEM TOTAL								
<b>OGÓŁEM GRAND TOTAL</b>	<b>7743</b>	<b>56185</b>	<b>1300231</b>	<b>622255</b>	<b>395064</b>	<b>189353</b>	<b>371238</b>	<b>185865</b>
<b>Dla młodzieży For youth</b>	<b>6274</b>	<b>50602</b>	<b>1157085</b>	<b>558940</b>	<b>359625</b>	<b>173967</b>	<b>327748</b>	<b>164916</b>
Branżowe szkoły I stopnia <sup>b</sup> <i>Sectoral I stage vocational schools<sup>b</sup></i>	1504	8515	155832	49023	54255	16621	49563 <sup>c</sup>	15855
w tym specjalne <i>of which special</i>	337	1204	9190	4348	3828	1606	2832 <sup>c</sup>	1205
Licea ogólnokształcące <i>General secondary schools</i>	2248	18107	474521	296474	159263	99727	158578	99030
w tym specjalne <i>of which special</i>	89	149	1143	569	367	172	299	151
Technika <i>Technical secondary schools</i>	1890	21024	503151	199013	140457	54285	114967	47370
w tym specjalne <i>of which special</i>	34	130.00	808	349	225	104	194	89
Ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe <i>General art schools leading to professional certification</i>	122	1108	13042	10042	2703	2137	2151	1629
Specjalne szkoły przyspo- sabiające do pracy <i>Special job-training schools</i>	510	1848	10539	4388	2947	1197	2489	1032
<b>Dla dorosłych For adults</b>	<b>1469</b>	<b>5583</b>	<b>143146</b>	<b>63315</b>	<b>35439</b>	<b>15386</b>	<b>43490</b>	<b>20949</b>
Licea ogólnokształcące <i>General secondary schools</i>	1469	5583	143146	63315	35439	15386	43490	20949

a Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. b Łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych. c W roku szkolnym 2016/17 absolwenci zasadniczych szkół zawodowych.

a Data on the number of sections may not sum up due to rounding. b Including basic vocational school sections. c In the 2016/17 school year graduates of basic vocational schools.

Tablica V.1.2. Szkoły ponadgimnazjalne i ponadpodstawowe według organów prowadzących (cd.)

Table V.1.2. Upper secondary and post-primary schools by school governing authority (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały <sup>a</sup> Sections <sup>a</sup>	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
			ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	z liczby ogółem – w klasie I <i>of grand total in grade 1</i>		ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
					razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>		
JEDNOSTKI ADMINISTRACJI CENTRALNEJ (RZĄDOWEJ) CENTRAL (GOVERNMENT) ADMINISTRATION ENTITIES								
<b>RAZEM TOTAL</b>	<b>194</b>	<b>1544</b>	<b>22150</b>	<b>11457</b>	<b>5503</b>	<b>2711</b>	<b>4834</b>	<b>2180</b>
<b>Dla młodzieży For youth</b>	<b>178</b>	<b>1499</b>	<b>21427</b>	<b>11449</b>	<b>5334</b>	<b>2711</b>	<b>4637</b>	<b>2180</b>
Branżowe szkoły I stopnia <sup>b</sup> <i>Sectoral I stage vocational schools<sup>b</sup></i>	51	132	1636	258	613	89	497 <sup>c</sup>	59
w tym specjalne <i>of which special</i>	5	10	35	-	22	-	20 <sup>c</sup>	-
Licea ogólnokształcące <i>General secondary schools</i>	1	9	156	15	55	5	42	5
Technika <i>Technical secondary schools</i>	58	523	10714	4378	2787	1170	2636	1029
Ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe <i>General art schools leading to professional certification</i>	68	835	8921	6798	1879	1447	1462	1087
<b>Dla dorosłych For adults</b>	<b>16</b>	<b>45</b>	<b>723</b>	<b>8</b>	<b>169</b>	<b>-</b>	<b>197</b>	<b>-</b>
Licea ogólnokształcące <i>General secondary schools</i>	16	45	723	8	169	-	197	-
JEDNOSTKI SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO LOCAL GOVERNMENT UNITS								
<b>RAZEM TOTAL</b>	<b>5503</b>	<b>44723</b>	<b>1086688</b>	<b>521016</b>	<b>331514</b>	<b>159762</b>	<b>314306</b>	<b>157970</b>
<b>Dla młodzieży For youth</b>	<b>5026</b>	<b>43290</b>	<b>1053151</b>	<b>506574</b>	<b>325291</b>	<b>157029</b>	<b>302916</b>	<b>152657</b>
Branżowe szkoły I stopnia <sup>b</sup> <i>Sectoral I stage vocational schools<sup>b</sup></i>	1252	6634	137804	42798	47598	14344	44528 <sup>c</sup>	14053
w tym specjalne <i>of which special</i>	308	1107	9696	4145	3588	1506	2719 <sup>c</sup>	1158

a Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. b łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych. c W roku szkolnym 2016/17 absolwenci zasadniczych szkół zawodowych.

a Data on the number of sections may not sum up due to rounding. b Including basic vocational school sections. c In the 2016/17 school year graduates of basic vocational schools.

Tablica V.1.2. Szkoły ponadgimnazjalne i ponadpodstawowe według organów prowadzących (cd.)

Table V.1.2. Upper secondary and post-primary schools by school governing authority (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały <sup>a</sup> Sections <sup>a</sup>	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
			ogółem grand total	w tym kobiety of which females	z liczby ogółem – w klasie I of grand total in grade 1		ogółem total	w tym kobiety of which females
					razem total	w tym kobiety of which females		
JEDNOSTKI SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO (dok.) LOCAL GOVERNMENT UNITS (cont.)								
Licea ogólnokształcące General secondary schools	1683	15733	431812	273670	143913	91497	146802	92712
w tym specjalne of which special	477	1433	33537	14442	6223	2733	11390	5313
Technika Technical secondary schools	1605	19075	470313	183288	130442	49550	108675	44465
w tym specjalne of which special	26	110	697	300	187	91	174	77
Ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe General art schools leading to professional certification	38	185	3494	2751	640	536	585	455
Specjalne szkoły przyspo- sabiające do pracy Special job-training schools	448	1663	9728	4067	2698	1102	2326	972
<b>Dla dorosłych</b> <b>For adults</b>	<b>477</b>	<b>1433</b>	<b>33537</b>	<b>14442</b>	<b>6223</b>	<b>2733</b>	<b>11390</b>	<b>5313</b>
Licea ogólnokształcące General secondary schools	477	1433	33537	14442	6223	2733	11390	5313
ORGANIZACJE SPOŁECZNE I STOWARZYSZENIA SOCIAL ORGANISATIONS AND ASSOCIATIONS								
<b>RAZEM</b> <b>TOTAL</b>	<b>544</b>	<b>2455</b>	<b>35334</b>	<b>16177</b>	<b>10811</b>	<b>4895</b>	<b>9962</b>	<b>4724</b>
<b>Dla młodzieży</b> <b>For youth</b>	<b>404</b>	<b>2040</b>	<b>26158</b>	<b>12189</b>	<b>8821</b>	<b>4021</b>	<b>6652</b>	<b>3200</b>
Branżowe szkoły I stopnia <sup>b</sup> Sectoral I stage vocational schools <sup>b</sup>	90	668	6681	2337	2479	848	1900 <sup>c</sup>	728
w tym specjalne of which special	6	27	133	31	70	16	34 <sup>c</sup>	13

a Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. b łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych. c W roku szkolnym 2016/17 absolwenci zasadniczych szkół zawodowych.

a Data on the number of sections may not sum up due to rounding. b Including basic vocational school sections. c In the 2016/17 school year graduates of basic vocational schools.



Tablica V.1.2. Szkoły ponadgimnazjalne i ponadpodstawowe według organów prowadzących (cd.)

Table V.1.2. Upper secondary and post-primary schools by school governing authority (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały <sup>a</sup> Sections <sup>a</sup>	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
			ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	z liczby ogółem – w klasie I <i>of grand total in grade 1</i>		ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
					razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>		
ORGANIZACJE SPOŁECZNE I STOWARZYSZENIA (dok.) SOCIAL ORGANISATIONS AND ASSOCIATIONS (cont.)								
Licea ogólnokształcące <i>General secondary schools</i>	190	728	11527	5868	3991	2016	3216	1725
w tym specjalne <i>of which special</i>	5	10	60	34	26	16	11	7
Technika <i>Technical secondary schools</i>	81	504	7284	3623	2147	1039	1430	700
w tym specjalne <i>of which special</i>	5	13	60	22	14	3	15	8
Ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe <i>General art schools leading to professional certification</i>	5	29	235	191	89	75	18	14
Specjalne szkoły przyspo- sabiające do pracy <i>Special job-training schools</i>	38	111	431	170	115	43	88	33
<b>Dla dorosłych</b> <b><i>For adults</i></b>	<b>140</b>	<b>415</b>	<b>9176</b>	<b>3988</b>	<b>1990</b>	<b>874</b>	<b>3310</b>	<b>1524</b>
Licea ogólnokształcące <i>General secondary schools</i>	140	415	9176	3988	1990	874	3310	1524
ORGANIZACJE WYZNANIOWE RELIGIOUS ORGANISATIONS								
<b>RAZEM</b> <b>TOTAL</b>	<b>129</b>	<b>574</b>	<b>11234</b>	<b>6237</b>	<b>4009</b>	<b>2222</b>	<b>3246</b>	<b>1794</b>
<b>Dla młodzieży</b> <b><i>For youth</i></b>	<b>129</b>	<b>574</b>	<b>11234</b>	<b>6237</b>	<b>4009</b>	<b>2222</b>	<b>3246</b>	<b>1794</b>
Branżowe szkoły I stopnia <sup>b</sup> <i>Sectoral I stage vocational schools<sup>b</sup></i>	11	48	375	110	142	48	125 <sup>c</sup>	39
w tym specjalne <i>of which special</i>	6	24	100	65	44	29	30 <sup>c</sup>	25

a Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. b łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych. c W roku szkolnym 2016/17 absolwenci zasadniczych szkół zawodowych.

a Data on the number of sections may not sum up due to rounding. b Including basic vocational school sections. c In the 2016/17 school year graduates of basic vocational schools.

Tablica V.1.2. Szkoły ponadgimnazjalne i ponadpodstawowe według organów prowadzących (cd.)

Table V.1.2. Upper secondary and post-primary schools by school governing authority (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały <sup>a</sup> Sections <sup>a</sup>	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
			ogółem grand total	w tym kobiety of which females	z liczby ogółem – w klasie I of grand total in grade 1		ogółem total	w tym kobiety of which females
					razem total	w tym kobiety of which females		
<b>ORGANIZACJE WYZNANIOWE (dok.)</b> <i>RELIGIOUS ORGANISATIONS (cont.)</i>								
Licea ogólnokształcące <i>General secondary schools</i>	95	449	9909	5881	3526	2098	2950	1708
w tym specjalne of which special	2	5	24	24	12	12	2	2
Technika <i>Technical secondary schools</i>	11	45	757	172	277	57	124	27
w tym specjalne of which special	1	2	15	15	6	6	-	-
Ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe <i>General art schools leading to professional certification</i>	2	8	39	16	1	1	12	5
Specjalne szkoły przyspo- sabiające do pracy <i>Special job-training schools</i>	10	24	154	58	63	18	35	15
<b>JEDNOSTKI POZOSTAŁE</b> <i>OTHER SECTIONS</i>								
<b>RAZEM TOTAL</b>	<b>1373</b>	<b>6891</b>	<b>144825</b>	<b>67368</b>	<b>43227</b>	<b>19763</b>	<b>38890</b>	<b>19197</b>
<b>Dla młodzieży For youth</b>	<b>537</b>	<b>3201</b>	<b>45115</b>	<b>22491</b>	<b>16170</b>	<b>7984</b>	<b>10297</b>	<b>5085</b>
Branżowe szkoły I stopnia <sup>b</sup> <i>Sectoral I stage vocational schools<sup>b</sup></i>	100	1034	9336	3520	3423	1292	2513 <sup>c</sup>	976
w tym specjalne of which special	12	36	216	107	104	55	29 <sup>c</sup>	9
Licea ogólnokształcące <i>General secondary schools</i>	279	1188	21117	11040	7778	4111	5568	2880
w tym specjalne of which special	3	8	66	23	21	4	16	5

a Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. b łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych. c W roku szkolnym 2016/17 absolwenci zasadniczych szkół zawodowych.

a Data on the number of sections may not sum up due to rounding. b Including basic vocational school sections. c In the 2016/17 school year graduates of basic vocational schools.

Tablica V.1.2. Szkoły ponadgimnazjalne i ponadpodstawowe według organów prowadzących (dok.)

Table V.1.2. Upper secondary and post-primary schools by school governing authority (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały <sup>a</sup> Sections <sup>a</sup>	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
			ogółem grand total	w tym kobiety of which females	z liczby ogółem – w klasie I of grand total in grade 1		ogółem total	w tym kobiety of which females
					razem total	w tym kobiety of which females		
JEDNOSTKI POZOSTAŁE (dok.) OTHER SECTIONS (cont.)								
Technika Technical secondary schools	135	878	14083	7552	4804	2469	2102	1149
w tym specjalne of which special	2	5	36	12	18	4	5	4
Ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe General art schools leading to professional certification	9	51	353	286	94	78	74	68
Specjalne szkoły przyspo- sabiające do pracy Special job-training schools	14	50	226	93	71	34	40	12
<b>Dla dorosłych</b> <b>For adults</b>	<b>836</b>	<b>3690</b>	<b>99710</b>	<b>44877</b>	<b>27057</b>	<b>11779</b>	<b>28593</b>	<b>14112</b>
Licea ogólnokształcące General secondary schools	836	3690	99710	44877	27057	11779	28593	14112

a Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. b łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych. c W roku szkolnym 2016/17 absolwenci zasadniczych szkół zawodowych.

a Data on the number of sections may not sum up due to rounding. b Including basic vocational school sections. c In the 2016/17 school year graduates of basic vocational schools.

# 1. BRANŻOWE SZKOŁY I STOPNIA DLA MŁODZIEŻY

## STAGE I SECTORAL VOCATIONAL SCHOOLS FOR YOUTH

### a. Dane ogólne

General data

**Tablica V.2.1. Branżowe szkoły I stopnia<sup>1</sup> – szkoły publiczne, niepubliczne z uprawnieniami szkoły publicznej i niepubliczne**

*Table V.2.1. Stage I sectoral vocational schools<sup>1</sup> – public, non-public with the competences of a public school and non-public schools*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Szkoły Schools	Oddziały <sup>2</sup> Sections <sup>2</sup>	Uczniowie Students					Absolwenci <sup>3</sup> Graduates <sup>3</sup>	
				ogółem grand total	w tym kobiety of which females	w tym cudzoziemcy of which foreigners	z liczby ogółem - w klasie I of grand total number in grade 1		ogółem total	w tym kobiety of which females
							razem total	w tym kobiety of which females		
a - ogółem total										
b - dla młodzieży for youth										
c - specjalne special										
<b>OGÓŁEM TOTAL</b>	<b>a</b>	<b>1504</b>	<b>8515</b>	<b>155832</b>	<b>49023</b>	<b>249</b>	<b>54255</b>	<b>16621</b>	<b>49563</b>	<b>15855</b>
	<b>b</b>	<b>1167</b>	<b>7312</b>	<b>145652</b>	<b>44675</b>	<b>245</b>	<b>50427</b>	<b>15015</b>	<b>46731</b>	<b>14650</b>
	<b>c</b>	<b>337</b>	<b>1204</b>	<b>10180</b>	<b>4348</b>	<b>4</b>	<b>3828</b>	<b>1606</b>	<b>2832</b>	<b>1205</b>
Szkoły publiczne Public schools	a	1340	7035	143296	44163	159	49675	14866	46251	14491
	b	1019	5878	133381	39925	155	45993	13317	43462	13307
	c	321	1158	9915	4238	4	3682	1549	2789	1184
Szkoły niepubliczne z uprawnieniami szkoły publicznej Non-public schools with the competences of a public school	a	163	1477	12476	4844	90	4560	1748	3287	1359
	b	147	1431	12211	4734	90	4414	1691	3244	1338
	c	16	46	265	110	-	146	57	43	21
Szkoły niepubliczne Non-public schools	a=b	1	3	60	16	-	20	7	25	5

1 Łącznie z uczniami w oddziałach zasadniczych szkół zawodowych. 2 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 3 W roku szkolnym 2016/17 absolwenci zasadniczych szkół zawodowych.

*1 Including students in basic vocational school sections. 2 Data on sections may not sum up due to rounding. 3 In the 2016/17 school year graduates of basic vocational schools.*

Tablica V.2.2. Branżowe szkoły I stopnia <sup>1</sup> w miastach i na wsiTable V.2.2. Stage I sectoral vocational schools <sup>1</sup> in urban and rural areas

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Szkoły Schools	Oddziały <sup>2</sup> Sections <sup>2</sup>	Uczniowie Students				Absolwenci <sup>3</sup> Graduates <sup>3</sup>	
				ogółem grand total	w tym kobiety of which females	z liczby ogółem - w klasie I of grand total number in grade 1		ogółem total	w tym kobiety of which females
						razem total	w tym kobiety of which females		
<b>OGÓŁEM TOTAL</b>	<b>a</b>	<b>1504</b>	<b>8515</b>	<b>155832</b>	<b>49023</b>	<b>54255</b>	<b>16621</b>	<b>49563</b>	<b>15855</b>
	<b>b</b>	<b>1167</b>	<b>7312</b>	<b>145652</b>	<b>44675</b>	<b>50427</b>	<b>15015</b>	<b>46731</b>	<b>14650</b>
	<b>c</b>	<b>337</b>	<b>1204</b>	<b>10180</b>	<b>4348</b>	<b>3828</b>	<b>1606</b>	<b>2832</b>	<b>1205</b>
Miasta Urban areas	a	1324	7807	145554	46145	50668	15593	46033	14829
	b	1040	6755	136558	42296	47418	14243	43489	13747
	c	284	1053	8996	3849	3250	1350	2544	1082
Wieś Rural areas	a	180	708	10278	2878	3587	1028	3530	1026
	b	127	557	9094	2379	3009	772	3242	903
	c	53	151	1184	499	578	256	288	123
<b>Dolnośląskie</b>	<b>a</b>	<b>114</b>	<b>559</b>	<b>10256</b>	<b>3430</b>	<b>3701</b>	<b>1243</b>	<b>3164</b>	<b>1052</b>
	<b>b</b>	<b>80</b>	<b>439</b>	<b>9428</b>	<b>3062</b>	<b>3404</b>	<b>1105</b>	<b>2939</b>	<b>955</b>
	<b>c</b>	<b>34</b>	<b>121</b>	<b>828</b>	<b>368</b>	<b>297</b>	<b>138</b>	<b>225</b>	<b>97</b>
Miasta Urban areas	a	104	532	10022	3363	3622	1218	3100	1024
	b	76	426	9264	3033	3356	1099	2897	937
	c	28	107	758	330	266	119	203	87
Wieś Rural areas	a	10	27	234	67	79	25	64	28
	b	4	13	164	29	48	6	42	18
	c	6	14	70	38	31	19	22	10
<b>Kujawsko-pomorskie</b>	<b>a</b>	<b>111</b>	<b>654</b>	<b>10613</b>	<b>3628</b>	<b>3743</b>	<b>1265</b>	<b>3402</b>	<b>1179</b>
	<b>b</b>	<b>86</b>	<b>558</b>	<b>9715</b>	<b>3233</b>	<b>3382</b>	<b>1103</b>	<b>3137</b>	<b>1043</b>
	<b>c</b>	<b>25</b>	<b>96</b>	<b>898</b>	<b>395</b>	<b>361</b>	<b>162</b>	<b>265</b>	<b>136</b>
Miasta Urban areas	a	94	601	9663	3315	3409	1148	3043	1064
	b	73	513	8824	2950	3073	1002	2791	936
	c	21	88	839	365	336	146	252	128
Wieś Rural areas	a	17	53	950	313	334	117	359	115
	b	13	45	891	283	309	101	346	107
	c	4	8	59	30	25	16	13	8

1 Łącznie z uczniami w oddziałach zasadniczych szkół zawodowych. 2 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 3 W roku szkolnym 2016/17 absolwenci zasadniczych szkół zawodowych.

1 Including students in basic vocational school sections. 2 Data on sections may not sum up due to rounding. 3 In the 2016/17 school year graduates of basic vocational schools.

Tablica V.2.2. Branżowe szkoły I stopnia <sup>1</sup> w miastach i na wsi (cd.)Table V.2.2. Stage I sectoral vocational schools <sup>1</sup> in urban and rural areas (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Szkoły Schools	Oddziały <sup>2</sup> Sections <sup>2</sup>	Uczniowie Students				Absolwenci <sup>3</sup> Graduates <sup>3</sup>	
				ogółem grand total	w tym kobiety of which females	z liczby ogółem - w klasie I of grand total number in grade 1		ogółem total	w tym kobiety of which females
						razem total	w tym kobiety of which females		
<b>Lubelskie</b>	<b>a</b>	<b>86</b>	<b>401</b>	<b>7459</b>	<b>1907</b>	<b>2491</b>	<b>626</b>	<b>2241</b>	<b>622</b>
	<b>b</b>	<b>71</b>	<b>342</b>	<b>6876</b>	<b>1649</b>	<b>2310</b>	<b>544</b>	<b>2108</b>	<b>567</b>
	<b>c</b>	<b>15</b>	<b>59</b>	<b>583</b>	<b>258</b>	<b>181</b>	<b>82</b>	<b>133</b>	<b>55</b>
Miasta Urban areas	a	71	357	6859	1773	2293	583	2069	578
	b	60	309	6388	1570	2153	525	1960	533
	c	11	48	471	203	140	58	109	45
Wieś Rural areas	a	15	44	600	134	198	43	172	44
	b	11	33	488	79	157	19	148	34
	c	4	11	112	55	41	24	24	10
<b>Lubuskie</b>	<b>a</b>	<b>52</b>	<b>303</b>	<b>4685</b>	<b>1571</b>	<b>1611</b>	<b>521</b>	<b>1732</b>	<b>558</b>
	<b>b</b>	<b>41</b>	<b>275</b>	<b>4439</b>	<b>1453</b>	<b>1535</b>	<b>488</b>	<b>1660</b>	<b>520</b>
	<b>c</b>	<b>11</b>	<b>28</b>	<b>246</b>	<b>118</b>	<b>76</b>	<b>33</b>	<b>72</b>	<b>38</b>
Miasta Urban areas	a	49	292	4537	1554	1563	514	1690	554
	b	38	266	4301	1439	1487	481	1624	517
	c	11	26	236	115	76	33	66	37
Wieś Rural areas	a	3	11	148	17	48	7	42	4
	b	3	9	138	14	48	7	36	3
	c	-	2	10	3	-	-	6	1
<b>Łódzkie</b>	<b>a</b>	<b>88</b>	<b>412</b>	<b>7350</b>	<b>2116</b>	<b>2563</b>	<b>684</b>	<b>2390</b>	<b>722</b>
	<b>b</b>	<b>66</b>	<b>338</b>	<b>6703</b>	<b>1830</b>	<b>2287</b>	<b>566</b>	<b>2179</b>	<b>629</b>
	<b>c</b>	<b>22</b>	<b>74</b>	<b>647</b>	<b>286</b>	<b>276</b>	<b>118</b>	<b>211</b>	<b>93</b>
Miasta Urban areas	a	80	389	6941	2030	2440	663	2246	693
	b	59	317	6311	1749	2170	547	2044	605
	c	21	72	630	281	270	116	202	88
Wieś Rural areas	a	8	23	409	86	123	21	144	29
	b	7	21	392	81	117	19	135	24
	c	1	2	17	5	6	2	9	5

1 Łącznie z uczniami w oddziałach zasadniczych szkół zawodowych. 2 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 3 W roku szkolnym 2016/17 absolwenci zasadniczych szkół zawodowych.

1 Including students in basic vocational school sections. 2 Data on sections may not sum up due to rounding. 3 In the 2016/17 school year graduates of basic vocational schools.

Tablica V.2.2. Branżowe szkoły I stopnia <sup>1</sup> w miastach i na wsi (cd.)Table V.2.2. Stage I sectoral vocational schools <sup>1</sup> in urban and rural areas (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Szkoły Schools	Oddziały <sup>2</sup> Sections <sup>2</sup>	Uczniowie Students				Absolwenci <sup>3</sup> Graduates <sup>3</sup>	
				ogółem grand total	w tym kobiety of which females	z liczby ogółem - w klasie I of grand total number in grade 1		ogółem total	w tym kobiety of which females
						razem total	w tym kobiety of which females		
<b>Małopolskie</b>	<b>a</b>	<b>140</b>	<b>946</b>	<b>17247</b>	<b>5098</b>	<b>5772</b>	<b>1668</b>	<b>5595</b>	<b>1713</b>
	<b>b</b>	<b>117</b>	<b>860</b>	<b>16506</b>	<b>4787</b>	<b>5543</b>	<b>1572</b>	<b>5370</b>	<b>1621</b>
	<b>c</b>	<b>23</b>	<b>86</b>	<b>741</b>	<b>311</b>	<b>229</b>	<b>96</b>	<b>225</b>	<b>92</b>
Miasta Urban areas	a	115	791	15019	4534	5075	1477	4839	1479
	b	97	718	14379	4260	4885	1393	4643	1403
	c	18	73	640	274	190	84	196	76
Wieś Rural areas	a	25	155	2228	564	697	191	756	234
	b	20	142	2127	527	658	179	727	218
	c	5	13	101	37	39	12	29	16
<b>Mazowieckie</b>	<b>a</b>	<b>153</b>	<b>768</b>	<b>14213</b>	<b>4194</b>	<b>4983</b>	<b>1469</b>	<b>4577</b>	<b>1381</b>
	<b>b</b>	<b>116</b>	<b>620</b>	<b>12876</b>	<b>3592</b>	<b>4455</b>	<b>1239</b>	<b>4202</b>	<b>1201</b>
	<b>c</b>	<b>37</b>	<b>148</b>	<b>1337</b>	<b>602</b>	<b>528</b>	<b>230</b>	<b>375</b>	<b>180</b>
Miasta Urban areas	a	130	697	13265	3869	4605	1320	4282	1300
	b	103	581	12250	3434	4245	1181	3972	1158
	c	27	116	1015	435	360	139	310	142
Wieś Rural areas	a	23	71	948	325	378	149	295	81
	b	13	39	626	158	210	58	230	43
	c	10	32	322	167	168	91	65	38
<b>Opolskie</b>	<b>a</b>	<b>45</b>	<b>223</b>	<b>4752</b>	<b>1584</b>	<b>1591</b>	<b>523</b>	<b>1473</b>	<b>488</b>
	<b>b</b>	<b>34</b>	<b>189</b>	<b>4486</b>	<b>1470</b>	<b>1500</b>	<b>483</b>	<b>1410</b>	<b>469</b>
	<b>c</b>	<b>11</b>	<b>34</b>	<b>266</b>	<b>114</b>	<b>91</b>	<b>40</b>	<b>63</b>	<b>19</b>
Miasta Urban areas	a	42	215	4582	1531	1532	504	1422	474
	b	31	181	4316	1417	1441	464	1359	455
	c	11	34	266	114	91	40	63	19
Wieś Rural areas	a=b	3	8	170	53	59	19	51	14

1 Łącznie z uczniami w oddziałach zasadniczych szkół zawodowych. 2 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 3 W roku szkolnym 2016/17 absolwenci zasadniczych szkół zawodowych.

1 Including students in basic vocational school sections. 2 Data on sections may not sum up due to rounding. 3 In the 2016/17 school year graduates of basic vocational schools.

Tablica V.2.2. Branżowe szkoły I stopnia <sup>1</sup> w miastach i na wsi (cd.)Table V.2.2. Stage I sectoral vocational schools <sup>1</sup> in urban and rural areas (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Szkoły Schools	Oddziały <sup>2</sup> Sections <sup>2</sup>	Uczniowie Students				Absolwenci <sup>3</sup> Graduates <sup>3</sup>	
				ogółem grand total	w tym kobiety of which females	z liczby ogółem - w klasie I of grand total number in grade 1		ogółem total	w tym kobiety of which females
razem total	w tym kobiety of which females								
<b>Podkarpackie</b>	<b>a</b>	<b>75</b>	<b>375</b>	<b>8862</b>	<b>2297</b>	<b>2759</b>	<b>670</b>	<b>2901</b>	<b>827</b>
	<b>b</b>	<b>64</b>	<b>333</b>	<b>8396</b>	<b>2119</b>	<b>2613</b>	<b>612</b>	<b>2761</b>	<b>763</b>
	<b>c</b>	<b>11</b>	<b>42</b>	<b>466</b>	<b>178</b>	<b>146</b>	<b>58</b>	<b>140</b>	<b>64</b>
Miasta Urban areas	a	64	339	8268	2163	2561	627	2728	807
	b	55	305	7897	2017	2441	580	2611	751
	c	9	34	371	146	120	47	117	56
Wieś Rural areas	a	11	36	594	134	198	43	173	20
	b	9	28	499	102	172	32	150	12
	c	2	8	95	32	26	11	23	8
<b>Podlaskie</b>	<b>a</b>	<b>41</b>	<b>244</b>	<b>3370</b>	<b>926</b>	<b>1177</b>	<b>313</b>	<b>1135</b>	<b>321</b>
	<b>b</b>	<b>34</b>	<b>220</b>	<b>3148</b>	<b>835</b>	<b>1099</b>	<b>288</b>	<b>1076</b>	<b>293</b>
	<b>c</b>	<b>7</b>	<b>24</b>	<b>222</b>	<b>91</b>	<b>78</b>	<b>25</b>	<b>59</b>	<b>28</b>
Miasta Urban areas	a	38	234	3255	889	1140	306	1090	301
	b	33	216	3063	806	1078	282	1039	277
	c	5	18	192	83	62	24	51	24
Wieś Rural areas	a	3	10	115	37	37	7	45	20
	b	1	4	85	29	21	6	37	16
	c	2	6	30	8	16	1	8	4
<b>Pomorskie</b>	<b>a</b>	<b>89</b>	<b>745</b>	<b>11785</b>	<b>4057</b>	<b>4353</b>	<b>1456</b>	<b>3809</b>	<b>1363</b>
	<b>b</b>	<b>69</b>	<b>675</b>	<b>11106</b>	<b>3770</b>	<b>4094</b>	<b>1340</b>	<b>3600</b>	<b>1272</b>
	<b>c</b>	<b>20</b>	<b>70</b>	<b>679</b>	<b>287</b>	<b>259</b>	<b>116</b>	<b>209</b>	<b>91</b>
Miasta Urban areas	a	76	653	10447	3635	3868	1310	3156	1133
	b	58	589	9815	3365	3627	1203	2981	1051
	c	18	64	632	270	241	107	175	82
Wieś Rural areas	a	13	92	1338	422	485	146	653	230
	b	11	86	1291	405	467	137	619	221
	c	2	6	47	17	18	9	34	9

1 Łącznie z uczniami w oddziałach zasadniczych szkół zawodowych. 2 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 3 W roku szkolnym 2016/17 absolwenci zasadniczych szkół zawodowych.

1 Including students in basic vocational school sections. 2 Data on sections may not sum up due to rounding. 3 In the 2016/17 school year graduates of basic vocational schools.



Tablica V.2.2. Branżowe szkoły I stopnia <sup>1</sup> w miastach i na wsi (cd.)Table V.2.2. Stage I sectoral vocational schools <sup>1</sup> in urban and rural areas (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Szkoły Schools	Oddziały <sup>2</sup> Sections <sup>2</sup>	Uczniowie Students				Absolwenci <sup>3</sup> Graduates <sup>3</sup>	
				ogółem grand total	w tym kobiety of which females	z liczby ogółem - w klasie I of grand total number in grade 1		ogółem total	w tym kobiety of which females
						razem total	w tym kobiety of which females		
<b>Śląskie</b>	<b>a</b>	<b>162</b>	<b>857</b>	<b>16271</b>	<b>5599</b>	<b>5804</b>	<b>1945</b>	<b>4831</b>	<b>1631</b>
	<b>b</b>	<b>121</b>	<b>698</b>	<b>15070</b>	<b>5093</b>	<b>5328</b>	<b>1754</b>	<b>4509</b>	<b>1506</b>
	<b>c</b>	<b>41</b>	<b>159</b>	<b>1201</b>	<b>506</b>	<b>476</b>	<b>191</b>	<b>322</b>	<b>125</b>
Miasta Urban areas	a	152	828	15709	5453	5585	1896	4672	1593
	b	114	675	14554	4947	5146	1705	4362	1468
	c	38	153	1155	506	439	191	310	125
Wieś Rural areas	a	10	29	562	146	219	49	159	38
	b	7	23	516	146	182	49	147	38
	c	3	6	46	-	37	-	12	-
<b>Świętokrzyskie</b>	<b>a</b>	<b>58</b>	<b>309</b>	<b>4486</b>	<b>1230</b>	<b>1592</b>	<b>436</b>	<b>1661</b>	<b>452</b>
	<b>b</b>	<b>42</b>	<b>261</b>	<b>4157</b>	<b>1106</b>	<b>1448</b>	<b>380</b>	<b>1591</b>	<b>427</b>
	<b>c</b>	<b>16</b>	<b>48</b>	<b>329</b>	<b>124</b>	<b>144</b>	<b>56</b>	<b>70</b>	<b>25</b>
Miasta Urban areas	a	50	285	4302	1173	1501	405	1607	437
	b	40	254	4080	1093	1426	379	1557	418
	c	10	31	222	80	75	26	50	19
Wieś Rural areas	a	8	24	184	57	91	31	54	15
	b	2	7	77	13	22	1	34	9
	c	6	17	107	44	69	30	20	6
<b>Warmińsko- mazurskie</b>	<b>a</b>	<b>71</b>	<b>360</b>	<b>7292</b>	<b>2448</b>	<b>2606</b>	<b>814</b>	<b>2095</b>	<b>692</b>
	<b>b</b>	<b>54</b>	<b>298</b>	<b>6796</b>	<b>2258</b>	<b>2417</b>	<b>747</b>	<b>1938</b>	<b>627</b>
	<b>c</b>	<b>17</b>	<b>62</b>	<b>496</b>	<b>190</b>	<b>189</b>	<b>67</b>	<b>157</b>	<b>65</b>
Miasta Urban areas	a	62	313	6596	2249	2375	759	1876	642
	b	46	254	6133	2064	2203	692	1722	577
	c	16	59	463	185	172	67	154	65
Wieś Rural areas	a	9	47	696	199	231	55	219	50
	b	8	44	663	194	214	55	216	50
	c	1	3	33	5	17	-	3	-

1 Łącznie z uczniami w oddziałach zasadniczych szkół zawodowych. 2 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 3 W roku szkolnym 2016/17 absolwenci zasadniczych szkół zawodowych.

1 Including students in basic vocational school sections. 2 Data on sections may not sum up due to rounding. 3 In the 2016/17 school year graduates of basic vocational schools.

**Tablica V.2.2. Branżowe szkoły I stopnia <sup>1</sup> w miastach i na wsi (dok.)***Table V.2.2. Stage I sectoral vocational schools <sup>1</sup> in urban and rural areas (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Szkoły Schools	Oddziały <sup>2</sup> Sections <sup>2</sup>	Uczniowie Students				Absolwenci <sup>3</sup> Graduates <sup>3</sup>	
				ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	z liczby ogółem - w klasie I <i>of grand total number in grade 1</i>		ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>								
a - ogółem <i>total</i> b- dla młodzieży <i>for youth</i> c - specjalne <i>special</i>	<b>a</b>	<b>142</b>	<b>937</b>	<b>20619</b>	<b>6627</b>	<b>7140</b>	<b>2207</b>	<b>6605</b>	<b>2128</b>
	<b>b</b>	<b>113</b>	<b>848</b>	<b>19834</b>	<b>6305</b>	<b>6828</b>	<b>2082</b>	<b>6406</b>	<b>2079</b>
	<b>c</b>	<b>29</b>	<b>89</b>	<b>785</b>	<b>322</b>	<b>312</b>	<b>125</b>	<b>199</b>	<b>49</b>
Miasta <i>Urban areas</i>	a	125	875	19715	6353	6818	2100	6312	2045
	b	100	800	19015	6082	6560	2014	6128	2002
	c	25	75	700	271	258	86	184	43
Wieś <i>Rural areas</i>	a	17	62	904	274	322	107	293	83
	b	13	48	819	223	268	68	278	77
	c	4	14	85	51	54	39	15	6
<b>Zachodniopomorskie</b>	<b>a</b>	<b>77</b>	<b>422</b>	<b>6572</b>	<b>2311</b>	<b>2369</b>	<b>781</b>	<b>1952</b>	<b>726</b>
	<b>b</b>	<b>59</b>	<b>358</b>	<b>6116</b>	<b>2113</b>	<b>2184</b>	<b>712</b>	<b>1845</b>	<b>678</b>
	<b>c</b>	<b>18</b>	<b>64</b>	<b>456</b>	<b>198</b>	<b>185</b>	<b>69</b>	<b>107</b>	<b>48</b>
Miasta <i>Urban areas</i>	a	72	406	6374	2261	2281	763	1901	705
	b	57	351	5968	2070	2127	696	1799	659
	c	15	55	406	191	154	67	102	46
Wieś <i>Rural areas</i>	a	5	16	198	50	88	18	51	21
	b	2	7	148	43	57	16	46	19
	c	3	9	50	7	31	2	5	2

1 Łącznie z uczniami w oddziałach zasadniczych szkół zawodowych. 2 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 3 W roku szkolnym 2016/17 absolwenci zasadniczych szkół zawodowych.

1 Including students in basic vocational school sections. 2 Data on sections may not sum up due to rounding. 3 In the 2016/17 school year graduates of basic vocational schools.

Tablica V.2.3. Uczniowie branżowych szkół I stopnia <sup>a</sup> według podgrup kierunków kształcenia ISCED-F 2013Table V.2.3. Students of stage I sectoral vocational schools <sup>a</sup> by narrow fields of education ISCED-F 2013

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Grand total		Dla młodzieży For youth		Specjalne Special	
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
<b>OGÓŁEM TOTAL</b>	<b>155832</b>	<b>49023</b>	<b>145652</b>	<b>44675</b>	<b>10180</b>	<b>4348</b>
Artystyczna Arts	1174	660	915	559	259	101
Biznesu i administracji Business and administration	13227	11340	13000	11167	227	173
Inżynieryjno-techniczna Engineering and engineering trades	61330	462	60414	458	916	4
Produkcji i przetwórstwa Manufacturing and processing	18793	6004	16787	5184	2006	820
Architektury i budownictwa Architecture and construction	17189	86	16410	73	779	13
Rolnicza Agriculture	1296	301	821	143	475	158
Leśna Forestry	50	1	50	1	-	-
Rybacka Fisheries	2	-	2	-	-	-
Usług dla ludności Personal services	42742	30148	37236	27073	5506	3075
Pozostałe Other	29	21	17	17	12	4

<sup>a</sup> łącznie z uczniami w oddziałach zasadniczych szkół zawodowych.  
<sup>a</sup> Including students in basic vocational school sections.

**Tablica V.2.4. Absolwenci zasadniczych szkół zawodowych, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe lub kwalifikacje w zawodzie <sup>a</sup> według podgrup kierunków kształcenia ISCED-F 2013***Table V.2.4. Graduates of basic vocational schools who passed examination confirming vocational qualifications <sup>a</sup> by narrow fields of education ISCED-F 2013*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Grand total		Dla młodzieży For youth		Specjalne Special	
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
<b>OGÓŁEM TOTAL</b>	<b>23562</b>	<b>8929</b>	<b>22154</b>	<b>8228</b>	<b>1408</b>	<b>701</b>
Artystyczna Arts	72	47	57	42	15	5
Biznesu i administracji Business and administration	3612	3238	3573	3207	39	31
Inżynieryjno-techniczna Engineering and engineering trades	7523	24	7442	23	81	1
Produkcji i przetwórstwa Manufacturing and processing	2062	740	1776	597	286	143
Architektury i budownictwa Architecture and construction	2672	4	2535	4	137	-
Rolnicza Agriculture	223	27	181	15	42	12
Leśna Forestry	16	-	16	-	-	-
Usług dla ludności Personal services	7382	4849	6574	4340	808	509

a W podziale według podgrup kierunków kształcenia dane dotyczą absolwentów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe lub kwalifikacje w zawodzie.

*a In the division by the narrow fields of education data concern the graduates who passed examination confirming vocational qualification.*

**Tablice V.2.5-V.2.17 znajdują się w wersji elektronicznej.**

## 2. LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE GENERAL SECONDARY SCHOOLS

### a. Dane ogólne

General data

**Tablica V.3.1. Licea ogólnokształcące - publiczne, niepubliczne z uprawnieniami szkoły publicznej i niepubliczne**

*Table V.3.1. General secondary schools - public, non-public with the competences of a public school and non-public schools*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały <sup>1</sup> Sections <sup>1</sup>	Uczniowie Students					Absolwenci Graduates	
			ogółem grand total	w tym kobiety of which females	w tym cudzoziemcy of which foreigners	z liczby ogółem - w klasie I of grand total number in grade 1		ogółem total	w tym kobiety of which females
						razem total	w tym kobiety of which females		
O G Ó Ł E M TOTAL									
<b>O G Ó Ł E M GRAND TOTAL</b>	<b>3717</b>	<b>23690</b>	<b>617667</b>	<b>359789</b>	<b>2777</b>	<b>194702</b>	<b>115113</b>	<b>202068</b>	<b>119979</b>
<b>Dla młodzieży For youth</b>	<b>2248</b>	<b>18107</b>	<b>474521</b>	<b>296474</b>	<b>2590</b>	<b>159263</b>	<b>99727</b>	<b>158578</b>	<b>99030</b>
w tym: of which:									
Specjalne Special	89	149	1143	569	12	367	172	299	151
Sportowe Sports	10	111	2609	1070	13	951	371	772	348
Mistrzostwa sportowego Athletic	59	342	6508	2415	216	2405	858	1797	728
<b>Dla dorosłych For adults</b>	<b>1469</b>	<b>5583</b>	<b>143146</b>	<b>63315</b>	<b>187</b>	<b>35439</b>	<b>15386</b>	<b>43490</b>	<b>20949</b>
SZKOŁY PUBLICZNE PUBLIC SCHOOLS									
<b>RAZEM TOTAL</b>	<b>2295</b>	<b>17883</b>	<b>482544</b>	<b>297610</b>	<b>1725</b>	<b>156458</b>	<b>97776</b>	<b>162698</b>	<b>100550</b>
<b>Dla młodzieży For youth</b>	<b>1781</b>	<b>16316</b>	<b>445771</b>	<b>282050</b>	<b>1678</b>	<b>149272</b>	<b>94715</b>	<b>150552</b>	<b>94944</b>
w tym: of which:									
Specjalne Special	83	135	1038	519	9	330	154	275	140
Sportowe Sports	10	111	2609	1070	13	951	371	772	348
Mistrzostwa sportowego Athletic	30	205	3917	1807	19	1435	624	1258	591
<b>Dla dorosłych For adults</b>	<b>514</b>	<b>1567</b>	<b>36773</b>	<b>15560</b>	<b>47</b>	<b>7186</b>	<b>3061</b>	<b>12146</b>	<b>5606</b>

<sup>1</sup> Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.  
<sup>1</sup> Data on sections may not sum up due to rounding.

**Tablica V.3.1. Licea ogólnokształcące - publiczne, niepubliczne z uprawnieniami szkoły publicznej i niepubliczne (dok.)**

Table V.3.1. General secondary schools - public, non-public with the competences of a public school and non-public schools (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały <sup>1</sup> Sections <sup>1</sup>	Uczniowie Students					Absolwenci Graduates	
			ogółem grand total	w tym kobiety of which females	w tym cudzoziemcy of which foreigners	z liczby ogółem - w klasie I of grand total number in grade 1		ogółem total	w tym kobiety of which females
						razem total	w tym kobiety of which females		
<b>SZKOŁY NIEPUBLICZNE Z UPRAWNIENIAMI SZKOŁY PUBLICZNEJ</b> NON-PUBLIC SCHOOLS WITH THE COMPETENCES OF A PUBLIC SCHOOL									
<b>RAZEM TOTAL</b>	<b>1421</b>	<b>5796</b>	<b>135005</b>	<b>62126</b>	<b>1004</b>	<b>38183</b>	<b>17310</b>	<b>39325</b>	<b>19402</b>
<b>Dla młodzieży For youth</b>	<b>466</b>	<b>1780</b>	<b>28632</b>	<b>14371</b>	<b>864</b>	<b>9930</b>	<b>4985</b>	<b>7981</b>	<b>4059</b>
w tym: of which:									
Specjalne Special	6	14	105	50	3	37	18	24	11
Mistrzostwa sportowego Athletic	29	137	2591	608	197	970	234	539	137
<b>Dla dorosłych For adults</b>	<b>955</b>	<b>4016</b>	<b>106373</b>	<b>47755</b>	<b>140</b>	<b>28253</b>	<b>12325</b>	<b>31344</b>	<b>15343</b>
<b>SZKOŁY NIEPUBLICZNE</b> NON-PUBLIC SCHOOLS									
<b>RAZEM TOTAL</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>118</b>	<b>53</b>	<b>48</b>	<b>61</b>	<b>27</b>	<b>45</b>	<b>27</b>
<b>Dla młodzieży For youth</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>118</b>	<b>53</b>	<b>48</b>	<b>61</b>	<b>27</b>	<b>45</b>	<b>27</b>

<sup>1</sup> Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.  
<sup>1</sup> Data on sections may not sum up due to rounding.

**Tablica V.3.2. Licea ogólnokształcące w miastach i na wsi**  
**Table V.3.2. General secondary schools in urban and rural areas**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Szkoły Schools	Oddziały <sup>1</sup> Sections <sup>1</sup>	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
				ogółem grand total	w tym kobiety of which females	z liczby ogółem - w klasie I of grand total number in grade 1		ogółem total	w tym kobiety of which females
razem total	w tym kobiety of which females								
a - ogółem total	a	3717	23690	617667	359789	194702	115113	202068	119979
	b	2159	17958	473378	295905	158896	99555	158279	98879
	c	89	149	1143	569	367	172	299	151
	d	1469	5583	143146	63315	35439	15386	43490	20949
b - dla młodzieży for youth	a	3464	22908	601409	351505	190285	112715	195951	116862
	b	2023	17442	462663	289714	155398	97516	154239	96571
	c	72	135	1059	528	309	143	288	146
	d	1369	5331	137687	61263	34578	15056	41424	20145
c - specjalne special	a	253	782	16258	8284	4417	2398	6117	3117
	b	136	516	10715	6191	3498	2039	4040	2308
	c	17	14	84	41	58	29	11	5
	d	100	252	5459	2052	861	330	2066	804
d - dla dorosłych for adults	a	260	1607	41861	23955	13817	8091	12987	7647
	b	145	1189	30976	18843	10731	6637	9979	6128
	c	10	14	92	33	45	15	11	6
	d	105	404	10793	5079	3041	1439	2997	1513
Miasta Urban areas	a	253	1589	41531	23786	13731	8047	12853	7593
	b	142	1176	30689	18689	10660	6597	9872	6082
	c	8	11	73	28	30	11	11	6
	d	103	402	10769	5069	3041	1439	2970	1505
Wieś Rural areas	a	7	18	330	169	86	44	134	54
	b	3	13	287	154	71	40	107	46
	c	2	3	19	5	15	4	-	-
	d	2	2	24	10	-	-	27	8
Dolnośląskie	a	226	1231	32813	18795	10199	5918	10741	6374
	b	110	826	22314	14138	7490	4722	7802	4889
	c	6	8	63	32	19	12	34	18
	d	110	397	10436	4625	2690	1184	2905	1467
Miasta Urban areas	a	208	1188	31940	18425	9994	5828	10371	6182
	b	100	801	21788	13893	7342	4660	7542	4750
	c	5	7	54	23	10	3	34	18
	d	103	380	10098	4509	2642	1165	2795	1414

1 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.  
 1 Data on sections may not sum up due to rounding.

Tablica V.3.2. Licea ogólnokształcące w miastach i na wsi (cd.)

Table V.3.2. General secondary schools in urban and rural areas (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Szkoły Schools	Oddziały <sup>1</sup> Sections <sup>1</sup>	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
				ogółem grand total	w tym kobiety of which females	z liczby ogółem - w klasie I of grand total number in grade 1		ogółem total	w tym kobiety of which females
						razem total	w tym kobiety of which females		
a - ogółem total									
b - dla młodzieży for youth									
c - specjalne special									
d - dla dorosłych for adults									
<b>Kujawsko-pomorskie (dok.) (cont.):</b>									
Wieś Rural areas	a	18	43	873	370	205	90	370	192
	b	10	25	526	245	148	62	260	139
	c	1	1	9	9	9	9	-	-
	d	7	17	338	116	48	19	110	53
<b>Lubelskie</b>	<b>a</b>	<b>220</b>	<b>1469</b>	<b>37405</b>	<b>22112</b>	<b>11659</b>	<b>7016</b>	<b>13001</b>	<b>7851</b>
	<b>b</b>	<b>132</b>	<b>1190</b>	<b>31230</b>	<b>19660</b>	<b>10397</b>	<b>6511</b>	<b>10812</b>	<b>6889</b>
	<b>c</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	<b>d</b>	<b>86</b>	<b>276</b>	<b>6158</b>	<b>2444</b>	<b>1259</b>	<b>504</b>	<b>2186</b>	<b>960</b>
Miasta Urban areas	a	186	1378	35655	21249	11181	6772	12342	7536
	b	113	1127	30020	18981	9990	6292	10381	6651
	c	2	3	17	8	3	1	3	2
	d	71	248	5618	2260	1188	479	1958	883
Wieś Rural areas	a	34	91	1750	863	478	244	659	315
	b	19	63	1210	679	407	219	431	238
	d	15	28	540	184	71	25	228	77
<b>Lubuskie</b>	<b>a</b>	<b>95</b>	<b>555</b>	<b>14067</b>	<b>8244</b>	<b>4415</b>	<b>2601</b>	<b>4472</b>	<b>2722</b>
	<b>b</b>	<b>53</b>	<b>406</b>	<b>10343</b>	<b>6470</b>	<b>3487</b>	<b>2164</b>	<b>3528</b>	<b>2218</b>
	<b>c</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>d</b>	<b>41</b>	<b>149</b>	<b>3724</b>	<b>1774</b>	<b>928</b>	<b>437</b>	<b>944</b>	<b>504</b>
Miasta Urban areas	a	93	554	14057	8238	4415	2601	4472	2722
	b	53	406	10343	6470	3487	2164	3528	2218
	d	40	148	3714	1768	928	437	944	504
Wieś Rural areas	a	2	1	10	6	-	-	-	-
	b	1	-	-	-	-	-	-	-
	c	1	1	10	6	-	-	-	-
<b>Łódzkie</b>	<b>a</b>	<b>250</b>	<b>1596</b>	<b>41274</b>	<b>23575</b>	<b>13090</b>	<b>7572</b>	<b>13284</b>	<b>7993</b>
	<b>b</b>	<b>153</b>	<b>1212</b>	<b>30889</b>	<b>19249</b>	<b>10368</b>	<b>6475</b>	<b>10349</b>	<b>6602</b>
	<b>c</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>60</b>	<b>31</b>	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>26</b>	<b>11</b>
	<b>d</b>	<b>94</b>	<b>377</b>	<b>10325</b>	<b>4295</b>	<b>2699</b>	<b>1088</b>	<b>2909</b>	<b>1380</b>
Miasta Urban areas	a	233	1529	39929	22956	12700	7358	12854	7788
	b	144	1173	30104	18813	10089	6306	10091	6459
	c	3	7	60	31	23	9	26	11
	d	86	349	9765	4112	2588	1043	2737	1318

1 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.  
1 Data on sections may not sum up due to rounding.



Tablica V.3.2. Licea ogólnokształcące w miastach i na wsi (cd.)

Table V.3.2. General secondary schools in urban and rural areas (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Szkoły Schools	Oddziały <sup>1</sup> Sections <sup>1</sup>	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
				ogółem grand total	w tym kobiety of which females	z liczby ogółem - w klasie I of grand total number in grade 1		ogółem total	w tym kobiety of which females
razem total	w tym kobiety of which females								
<b>Łódzkie (dok.) (cont.):</b>									
Wieś Rural areas	a	17	67	1345	619	390	214	430	205
	b	9	39	785	436	279	169	258	143
	d	8	28	560	183	111	45	172	62
<b>Małopolskie</b>	<b>a</b>	<b>283</b>	<b>1966</b>	<b>52611</b>	<b>32221</b>	<b>16256</b>	<b>10168</b>	<b>16829</b>	<b>10459</b>
	<b>b</b>	<b>165</b>	<b>1589</b>	<b>43712</b>	<b>28284</b>	<b>14597</b>	<b>9470</b>	<b>14045</b>	<b>9156</b>
	<b>c</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>85</b>	<b>54</b>	<b>25</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>11</b>
	<b>d</b>	<b>108</b>	<b>362</b>	<b>8814</b>	<b>3883</b>	<b>1634</b>	<b>679</b>	<b>2766</b>	<b>1292</b>
Miasta Urban areas	a	257	1868	50389	30952	15650	9805	16061	10057
	b	154	1518	42125	27266	14079	9144	13534	8854
	c	9	15	85	54	25	19	18	11
	d	94	335	8179	3632	1546	642	2509	1192
Wieś Rural areas	a	26	98	2222	1269	606	363	768	402
	b	11	71	1587	1018	518	326	511	302
	c	1	-	-	-	-	-	-	-
	d	14	27	635	251	88	37	257	100
<b>Mazowieckie</b>	<b>a</b>	<b>545</b>	<b>3925</b>	<b>102506</b>	<b>57694</b>	<b>33634</b>	<b>18925</b>	<b>32670</b>	<b>18639</b>
	<b>b</b>	<b>359</b>	<b>3093</b>	<b>80769</b>	<b>48467</b>	<b>27506</b>	<b>16447</b>	<b>26109</b>	<b>15636</b>
	<b>c</b>	<b>15</b>	<b>45</b>	<b>449</b>	<b>236</b>	<b>118</b>	<b>51</b>	<b>86</b>	<b>50</b>
	<b>d</b>	<b>171</b>	<b>787</b>	<b>21288</b>	<b>8991</b>	<b>6010</b>	<b>2427</b>	<b>6475</b>	<b>2953</b>
Miasta Urban areas	a	494	3762	99138	55960	32708	18412	31392	18009
	b	331	2989	78605	47234	26774	16005	25286	15172
	c	13	42	432	227	113	49	82	49
	d	150	731	20101	8499	5821	2358	6024	2788
Wieś Rural areas	a	51	163	3368	1734	926	513	1278	630
	b	28	104	2164	1233	732	442	823	464
	c	2	3	17	9	5	2	4	1
	d	21	56	1187	492	189	69	451	165
<b>Opolskie</b>	<b>a</b>	<b>99</b>	<b>533</b>	<b>12911</b>	<b>7395</b>	<b>3838</b>	<b>2308</b>	<b>4495</b>	<b>2629</b>
	<b>b</b>	<b>47</b>	<b>354</b>	<b>8948</b>	<b>5649</b>	<b>3038</b>	<b>1925</b>	<b>3124</b>	<b>1968</b>
	<b>c</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	-
	<b>d</b>	<b>50</b>	<b>178</b>	<b>3955</b>	<b>1738</b>	<b>792</b>	<b>375</b>	<b>1371</b>	<b>661</b>
Miasta Urban areas	a	94	517	12629	7238	3741	2246	4358	2566
	b	44	341	8705	5514	2949	1871	3027	1923
	c	1	-	-	-	-	-	-	-
	d	49	176	3924	1724	792	375	1331	643

1 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

1 Data on sections may not sum up due to rounding.

Tablica V.3.2. Licea ogólnokształcące w miastach i na wsi (cd.)

Table V.3.2. General secondary schools in urban and rural areas (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Szkoły Schools	Oddziały <sup>1</sup> Sections <sup>1</sup>	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
				ogółem grand total	w tym kobiety of which females	z liczby ogółem - w klasie I of grand total number in grade 1		ogółem total	w tym kobiety of which females
razem total	w tym kobiety of which females								
<b>Opolskie (dok.) (cont.):</b>									
Wieś Rural areas	a	5	16	282	157	97	62	137	63
	b	3	13	243	135	89	54	97	45
	c	1	1	8	8	8	8	-	-
	d	1	2	31	14	-	-	40	18
<b>Podkarpackie</b>	<b>a</b>	<b>192</b>	<b>1273</b>	<b>34765</b>	<b>21258</b>	<b>10644</b>	<b>6675</b>	<b>12264</b>	<b>7518</b>
	<b>b</b>	<b>119</b>	<b>1032</b>	<b>28585</b>	<b>18731</b>	<b>9279</b>	<b>6145</b>	<b>10023</b>	<b>6548</b>
	<b>c</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>35</b>	<b>24</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
	<b>d</b>	<b>70</b>	<b>238</b>	<b>6145</b>	<b>2503</b>	<b>1354</b>	<b>522</b>	<b>2233</b>	<b>967</b>
Miasta Urban areas	a	173	1212	33631	20616	10330	6503	11861	7257
	b	102	974	27516	18115	8965	5973	9647	6301
	c	2	3	35	24	11	8	8	3
	d	69	235	6080	2477	1354	522	2206	953
Wieś Rural areas	a	19	61	1134	642	314	172	403	261
	b	17	58	1069	616	314	172	376	247
	c	1	-	-	-	-	-	-	-
	d	1	3	65	26	-	-	27	14
<b>Podlaskie</b>	<b>a</b>	<b>113</b>	<b>782</b>	<b>20010</b>	<b>11889</b>	<b>6347</b>	<b>3813</b>	<b>6888</b>	<b>4171</b>
	<b>b</b>	<b>69</b>	<b>630</b>	<b>16318</b>	<b>10326</b>	<b>5398</b>	<b>3392</b>	<b>5834</b>	<b>3672</b>
	<b>c</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	-	-
	<b>d</b>	<b>42</b>	<b>150</b>	<b>3679</b>	<b>1550</b>	<b>937</b>	<b>409</b>	<b>1054</b>	<b>499</b>
Miasta Urban areas	a	112	779	19952	11852	6327	3802	6856	4150
	b	68	627	16260	10289	5378	3381	5802	3651
	c	2	2	13	13	12	12	-	-
	d	42	150	3679	1550	937	409	1054	499
Wieś Rural areas	a=b	1	3	58	37	20	11	32	21
<b>Pomorskie</b>	<b>a</b>	<b>235</b>	<b>1482</b>	<b>38482</b>	<b>22078</b>	<b>12309</b>	<b>7188</b>	<b>12053</b>	<b>7080</b>
	<b>b</b>	<b>142</b>	<b>1093</b>	<b>28362</b>	<b>17308</b>	<b>9693</b>	<b>6012</b>	<b>9139</b>	<b>5570</b>
	<b>c</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>44</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
	<b>d</b>	<b>88</b>	<b>382</b>	<b>10076</b>	<b>4755</b>	<b>2603</b>	<b>1171</b>	<b>2906</b>	<b>1506</b>
Miasta Urban areas	a	222	1445	37661	21669	12158	7098	11715	6929
	b	138	1085	28172	17193	9623	5964	9055	5524
	c	5	7	44	15	13	5	8	4
	d	79	353	9445	4461	2522	1129	2652	1401

1 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.  
1 Data on sections may not sum up due to rounding.

Tablica V.3.2. Licea ogólnokształcące w miastach i na wsi (cd.)

Table V.3.2. General secondary schools in urban and rural areas (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Szkoły Schools	Oddziały <sup>1</sup> Sections <sup>1</sup>	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
				ogółem grand total	w tym kobiety of which females	z liczby ogółem - w klasie I of grand total number in grade 1		ogółem total	w tym kobiety of which females
razem total	w tym kobiety of which females								
<b>Pomorskie (dok.) (cont.):</b>									
Wieś <i>Rural areas</i>	a	13	37	821	409	151	90	338	151
	b	4	8	190	115	70	48	84	46
	d	9	29	631	294	81	42	254	105
<b>Śląskie</b>	<b>a</b>	<b>410</b>	<b>2577</b>	<b>66264</b>	<b>38666</b>	<b>21322</b>	<b>12596</b>	<b>20840</b>	<b>12215</b>
	<b>b</b>	<b>234</b>	<b>1863</b>	<b>49093</b>	<b>30660</b>	<b>16518</b>	<b>10423</b>	<b>16037</b>	<b>9805</b>
	<b>c</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>86</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>31</b>	<b>10</b>
	<b>d</b>	<b>162</b>	<b>698</b>	<b>17085</b>	<b>7984</b>	<b>4781</b>	<b>2170</b>	<b>4772</b>	<b>2400</b>
Miasta <i>Urban areas</i>	a	390	2521	65015	37996	20987	12406	20433	11987
	b	224	1824	48125	30084	16225	10245	15706	9605
	c	10	16	86	22	23	3	31	10
	d	156	681	16804	7890	4739	2158	4696	2372
Wieś <i>Rural areas</i>	a	20	56	1249	670	335	190	407	228
	b	10	39	968	576	293	178	331	200
	c	4	-	-	-	-	-	-	-
	d	6	17	281	94	42	12	76	28
<b>Świętokrzyskie</b>	<b>a</b>	<b>129</b>	<b>756</b>	<b>20303</b>	<b>11844</b>	<b>6027</b>	<b>3584</b>	<b>7378</b>	<b>4434</b>
	<b>b</b>	<b>68</b>	<b>579</b>	<b>15839</b>	<b>10066</b>	<b>5183</b>	<b>3253</b>	<b>5738</b>	<b>3748</b>
	<b>c</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>5</b>
	<b>d</b>	<b>58</b>	<b>174</b>	<b>4444</b>	<b>1767</b>	<b>840</b>	<b>331</b>	<b>1630</b>	<b>681</b>
Miasta <i>Urban areas</i>	a	119	730	19495	11500	5820	3485	7034	4260
	b	63	563	15511	9854	5079	3185	5573	3646
	c	2	2	16	11	-	-	10	5
	d	54	165	3968	1635	741	300	1451	609
Wieś <i>Rural areas</i>	a	10	26	808	344	207	99	344	174
	b	5	16	328	212	104	68	165	102
	c	1	1	4	-	4	-	-	-
	d	4	9	476	132	99	31	179	72
<b>Warmińsko- -mazurskie</b>	<b>a</b>	<b>165</b>	<b>892</b>	<b>22526</b>	<b>13026</b>	<b>6856</b>	<b>4032</b>	<b>7355</b>	<b>4355</b>
	<b>b</b>	<b>90</b>	<b>658</b>	<b>16691</b>	<b>10245</b>	<b>5436</b>	<b>3366</b>	<b>5583</b>	<b>3444</b>
	<b>c</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
	<b>d</b>	<b>73</b>	<b>232</b>	<b>5825</b>	<b>2776</b>	<b>1410</b>	<b>661</b>	<b>1766</b>	<b>906</b>
Miasta <i>Urban areas</i>	a	159	875	22267	12889	6754	3978	7245	4286
	b	85	644	16479	10131	5344	3316	5492	3384
	c	2	2	10	5	10	5	6	5
	d	72	229	5778	2753	1400	657	1747	897

1 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

1 Data on sections may not sum up due to rounding.

Tablica V.3.2. Licea ogólnokształcące w miastach i na wsi (dok.)

Table V.3.2. General secondary schools in urban and rural areas (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Szkoły Schools	Oddziały <sup>1</sup> Sections <sup>1</sup>	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
				ogółem grand total	w tym kobiety of which females	z liczby ogółem - w klasie I of grand total number in grade 1		ogółem total	w tym kobiety of which females
razem total	w tym kobiety of which females								
<b>Warmińsko-mazurskie (dok.) (cont.):</b>									
Wieś Rural areas	a	6	17	259	137	102	54	110	69
	b	5	14	212	114	92	50	91	60
	d	1	3	47	23	10	4	19	9
<b>Wielkopolskie</b>	<b>a</b>	<b>316</b>	<b>2026</b>	<b>54494</b>	<b>32230</b>	<b>16374</b>	<b>9982</b>	<b>18363</b>	<b>11017</b>
	<b>b</b>	<b>170</b>	<b>1495</b>	<b>40378</b>	<b>26236</b>	<b>13525</b>	<b>8788</b>	<b>13809</b>	<b>8851</b>
	<b>c</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	<b>116</b>	<b>53</b>	<b>35</b>	<b>14</b>	<b>37</b>	<b>14</b>
	<b>d</b>	<b>139</b>	<b>514</b>	<b>14000</b>	<b>5941</b>	<b>2814</b>	<b>1180</b>	<b>4517</b>	<b>2152</b>
Miasta Urban areas	a	292	1941	52745	31372	15874	9730	17656	10665
	b	159	1445	39290	25615	13164	8588	13335	8596
	c	4	12	89	43	18	8	30	10
	d	129	484	13366	5714	2692	1134	4291	2059
Wieś Rural areas	a	24	85	1749	858	500	252	707	352
	b	11	50	1088	621	361	200	474	255
	c	3	5	27	10	17	6	7	4
	d	10	30	634	227	122	46	226	93
<b>Zachodniopomorskie</b>	<b>a</b>	<b>179</b>	<b>1020</b>	<b>25375</b>	<b>14807</b>	<b>7915</b>	<b>4644</b>	<b>8448</b>	<b>4875</b>
	<b>b</b>	<b>103</b>	<b>749</b>	<b>18931</b>	<b>11573</b>	<b>6250</b>	<b>3825</b>	<b>6368</b>	<b>3755</b>
	<b>c</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>45</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>21</b>	<b>12</b>
	<b>d</b>	<b>72</b>	<b>265</b>	<b>6399</b>	<b>3210</b>	<b>1647</b>	<b>809</b>	<b>2059</b>	<b>1108</b>
Miasta Urban areas	a	179	1020	25375	14807	7915	4644	8448	4875
	b	103	749	18931	11573	6250	3825	6368	3755
	c	4	6	45	24	18	10	21	12
	d	72	265	6399	3210	1647	809	2059	1108

1 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.  
1 Data on sections may not sum up due to rounding.

Tablice V.3.3-V.3.20 znajdują się w wersji elektronicznej.

### 3. TECHNIKA

#### TECHNICAL SECONDARY SCHOOLS

##### a. Dane ogólne

General data

**Tablica V.4.1. Technika - szkoły publiczne i niepubliczne z uprawnieniami szkoły publicznej**

*Table V.4.1. Technical secondary schools - public and non-public with the competences of a public school*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Od- działy <sup>1</sup> Sec- tions <sup>1</sup>	Uczniowie Students						Absolwenci Graduates	
			ogółem grand total	w tym kobiety of which females	w tym cudzo- ziemcy of which foreigners	z liczby ogółem - w klasie I of grand total number in grade 1		ogółem total	w tym kobiety of which females	
						razem total	w tym kobiety of which females			
<b>OGÓŁEM TOTAL</b>	<b>a</b>	<b>1890</b>	<b>21024</b>	<b>503151</b>	<b>199013</b>	<b>2873</b>	<b>140457</b>	<b>54285</b>	<b>114967</b>	<b>47370</b>
	<b>b</b>	<b>1856</b>	<b>20894</b>	<b>502343</b>	<b>198664</b>	<b>2861</b>	<b>140232</b>	<b>54181</b>	<b>114773</b>	<b>47281</b>
	<b>c</b>	<b>34</b>	<b>130</b>	<b>808</b>	<b>349</b>	<b>12</b>	<b>225</b>	<b>104</b>	<b>194</b>	<b>89</b>
Szkoły publiczne <i>Public schools</i>	a	1692	19784	484550	188885	2637	134340	51111	112054	45768
	b	1663	19662	483782	188557	2625	134134	51014	111863	45679
	c	29	122	768	328	12	206	97	191	89
Szkoły niepubliczne z uprawnieniami szkoły publicznej <i>Non-public school with the competences of a public school</i>	a	198	1241	18601	10128	236	6117	3174	2913	1602
	b	193	1233	18561	10107	236	6098	3167	2910	1602
	c	5	8	40	21	-	19	7	3	-

1 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.  
1 Data on sections may not sum up due to rounding.

Tablica V.4.2. Technika w miastach i na wsi

Table V.4.2. Technical secondary schools in urban and rural areas

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Szkoły Schools	Oddziały <sup>1</sup> Sections <sup>1</sup>	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
				ogółem grand total	w tym kobiety of which females	z liczby ogółem - w klasie I of grand total number in grade 1		ogółem total	w tym kobiety of which females
razem total	w tym kobiety of which females								
a - ogółem total	a	1890	21024	503151	199013	140457	54285	114967	47370
	b	1856	21057	502343	198664	140232	54181	114773	47281
	c	34	130	808	349	225	104	194	89
b - dla młodzieży for youth	a	1663	19443	470158	184928	131889	50645	106840	43982
	b	1631	19472	469362	184583	131668	50542	106649	43893
	c	32	127	796	345	221	103	191	89
c - specjalne special	a	227	1580	32993	14085	8568	3640	8127	3388
	b	225	1584	32981	14081	8564	3639	8124	3388
	c	2	3	12	4	4	1	3	-
<b>OGÓŁEM TOTAL</b>	<b>a</b>	<b>1890</b>	<b>21024</b>	<b>503151</b>	<b>199013</b>	<b>140457</b>	<b>54285</b>	<b>114967</b>	<b>47370</b>
	<b>b</b>	<b>1856</b>	<b>21057</b>	<b>502343</b>	<b>198664</b>	<b>140232</b>	<b>54181</b>	<b>114773</b>	<b>47281</b>
	<b>c</b>	<b>34</b>	<b>130</b>	<b>808</b>	<b>349</b>	<b>225</b>	<b>104</b>	<b>194</b>	<b>89</b>
Miasta Urban areas	a	1663	19443	470158	184928	131889	50645	106840	43982
	b	1631	19472	469362	184583	131668	50542	106649	43893
	c	32	127	796	345	221	103	191	89
Wieś Rural areas	a	227	1580	32993	14085	8568	3640	8127	3388
	b	225	1584	32981	14081	8564	3639	8124	3388
	c	2	3	12	4	4	1	3	-
<b>Dolnośląskie</b>	<b>a</b>	<b>128</b>	<b>1390</b>	<b>32770</b>	<b>13579</b>	<b>9311</b>	<b>3730</b>	<b>7831</b>	<b>3446</b>
	<b>b</b>	<b>125</b>	<b>1387</b>	<b>32722</b>	<b>13554</b>	<b>9293</b>	<b>3719</b>	<b>7823</b>	<b>3441</b>
	<b>c</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>48</b>	<b>25</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>5</b>
Miasta Urban areas	a	121	1326	31452	12863	8950	3541	7508	3252
	b	118	1323	31404	12838	8932	3530	7500	3247
	c	3	8	48	25	18	11	8	5
Wieś Rural areas	a=b	7	64	1318	716	361	189	323	194
<b>Kujawsko-pomorskie</b>	<b>a</b>	<b>128</b>	<b>1272</b>	<b>29422</b>	<b>12215</b>	<b>8288</b>	<b>3323</b>	<b>6580</b>	<b>2795</b>
	<b>b</b>	<b>126</b>	<b>1275</b>	<b>29366</b>	<b>12190</b>	<b>8268</b>	<b>3315</b>	<b>6566</b>	<b>2789</b>
	<b>c</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>56</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>6</b>
Miasta Urban areas	a	106	1136	26730	11010	7582	3013	5932	2561
	b	104	1139	26674	10985	7562	3005	5918	2555
	c	2	9	56	25	20	8	14	6
Wieś Rural areas	a=b	22	136	2692	1205	706	310	648	234
<b>Lubelskie</b>	<b>a</b>	<b>141</b>	<b>1388</b>	<b>30803</b>	<b>11103</b>	<b>8542</b>	<b>3081</b>	<b>7126</b>	<b>2681</b>
	<b>b</b>	<b>139</b>	<b>1371</b>	<b>30716</b>	<b>11075</b>	<b>8515</b>	<b>3072</b>	<b>7109</b>	<b>2676</b>
	<b>c</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>87</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>5</b>
Miasta Urban areas	a	113	1239	28105	10263	7873	2870	6463	2467
	b	111	1222	28018	10235	7846	2861	6446	2462
	c	2	19	87	28	27	9	17	5
Wieś Rural areas	a=b	28	149	2698	840	669	211	663	214

1 Dane mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.  
1 Data on sections may not sum up due to rounding.

Tablica V.4.2. Technika w miastach i na wsi (cd.)

Table V.4.2. Technical secondary schools in urban and rural areas (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Szkoły Schools	Oddziały <sup>1</sup> Sections <sup>1</sup>	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
				ogółem grand total	w tym kobiety of which females	z liczby ogółem - w klasie I of grand total number in grade 1		ogółem total	w tym kobiety of which females
razem total	w tym kobiety of which females								
a - ogółem total	a=b	58	572	13668	5803	3854	1661	3417	1479
b - dla młodzieży for youth	a=b	53	538	12940	5467	3693	1585	3252	1401
c - specjalne special	a=b	5	34	728	336	161	76	165	78
<b>Lubuskie</b>	<b>a=b</b>	<b>58</b>	<b>572</b>	<b>13668</b>	<b>5803</b>	<b>3854</b>	<b>1661</b>	<b>3417</b>	<b>1479</b>
Miasta Urban areas	a=b	53	538	12940	5467	3693	1585	3252	1401
Wieś Rural areas	a=b	5	34	728	336	161	76	165	78
<b>Łódzkie</b>	<b>a</b>	<b>118</b>	<b>1312</b>	<b>30278</b>	<b>11396</b>	<b>8392</b>	<b>3074</b>	<b>6906</b>	<b>2704</b>
	<b>b</b>	<b>116</b>	<b>1308</b>	<b>30244</b>	<b>11383</b>	<b>8392</b>	<b>3074</b>	<b>6894</b>	<b>2695</b>
	<b>c</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>9</b>
Miasta Urban areas	a	102	1189	28085	10722	7871	2926	6214	2444
	b	100	1185	28051	10709	7871	2926	6202	2435
	c	2	4	34	13	-	-	12	9
Wieś Rural areas	a=b	16	123	2193	674	521	148	692	260
<b>Małopolskie</b>	<b>a</b>	<b>150</b>	<b>1982</b>	<b>50813</b>	<b>20467</b>	<b>13571</b>	<b>5271</b>	<b>11559</b>	<b>4860</b>
	<b>b</b>	<b>148</b>	<b>1974</b>	<b>50691</b>	<b>20408</b>	<b>13545</b>	<b>5256</b>	<b>11507</b>	<b>4832</b>
	<b>c</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>122</b>	<b>59</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>52</b>	<b>28</b>
Miasta Urban areas	a	130	1861	48126	19117	12932	4953	10952	4552
	b	128	1851	48004	19058	12906	4938	10900	4524
	c	2	12	122	59	26	15	52	28
Wieś Rural areas	a=b	20	121	2687	1350	639	318	607	308
<b>Mazowieckie</b>	<b>a</b>	<b>216</b>	<b>2598</b>	<b>60438</b>	<b>22226</b>	<b>17571</b>	<b>6269</b>	<b>12842</b>	<b>4953</b>
	<b>b</b>	<b>211</b>	<b>2609</b>	<b>60341</b>	<b>22184</b>	<b>17543</b>	<b>6258</b>	<b>12819</b>	<b>4947</b>
	<b>c</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>97</b>	<b>42</b>	<b>28</b>	<b>11</b>	<b>23</b>	<b>6</b>
Miasta Urban areas	a	187	2395	56250	20650	16500	5884	11806	4536
	b	184	2406	56165	20612	16476	5874	11786	4530
	c	3	14	85	38	24	10	20	6
Wieś Rural areas	a	29	203	4188	1576	1071	385	1036	417
	b	27	203	4176	1572	1067	384	1033	417
	c	2	3	12	4	4	1	3	-
<b>Opolskie</b>	<b>a</b>	<b>51</b>	<b>557</b>	<b>13340</b>	<b>5718</b>	<b>3559</b>	<b>1460</b>	<b>3194</b>	<b>1465</b>
	<b>b</b>	<b>50</b>	<b>555</b>	<b>13336</b>	<b>5716</b>	<b>3559</b>	<b>1460</b>	<b>3194</b>	<b>1465</b>
	<b>c</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Miasta Urban areas	a	46	537	12988	5605	3449	1421	3121	1444
	b	45	535	12984	5603	3449	1421	3121	1444
	c	1	2	4	2	-	-	-	-
Wieś Rural areas	a=b	5	20	352	113	110	39	73	21

1 Dane mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

1 Data on sections may not sum up due to rounding.

Tablica V.4.2. Technika w miastach i na wsi (cd.)

Table V.4.2. Technical secondary schools in urban and rural areas (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Szkoły Schools	Oddziały <sup>1</sup> Sections <sup>1</sup>	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
				ogółem grand total	w tym kobiety of which females	z liczby ogółem - w klasie I of grand total number in grade 1		ogółem total	w tym kobiety of which females
						razem total	w tym kobiety of which females		
a - ogółem total									
b - dla młodzieży for youth									
c - specjalne special									
<b>Podkarpackie</b>	<b>a</b>	<b>106</b>	<b>1288</b>	<b>34589</b>	<b>13144</b>	<b>9221</b>	<b>3420</b>	<b>8133</b>	<b>3183</b>
	<b>b</b>	<b>104</b>	<b>1295</b>	<b>34538</b>	<b>13127</b>	<b>9207</b>	<b>3415</b>	<b>8127</b>	<b>3183</b>
	<b>c</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>51</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
Miasta Urban areas	a	88	1160	31794	11688	8446	3040	7509	2882
	b	86	1165	31743	11671	8432	3035	7503	2882
	c	2	6	51	17	14	5	6	-
Wieś Rural areas	a=b	18	128	2795	1456	775	380	624	301
<b>Podlaskie</b>	<b>a</b>	<b>58</b>	<b>690</b>	<b>15658</b>	<b>5610</b>	<b>4279</b>	<b>1555</b>	<b>3734</b>	<b>1308</b>
	<b>b</b>	<b>57</b>	<b>686</b>	<b>15641</b>	<b>5593</b>	<b>4265</b>	<b>1541</b>	<b>3734</b>	<b>1308</b>
	<b>c</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Miasta Urban areas	a	48	607	14002	5105	3872	1435	3315	1184
	b	47	603	13985	5088	3858	1421	3315	1184
	c	1	4	17	17	14	14	-	-
Wieś Rural areas	a=b	10	83	1656	505	407	120	419	124
<b>Pomorskie</b>	<b>a</b>	<b>109</b>	<b>1237</b>	<b>29999</b>	<b>12855</b>	<b>8637</b>	<b>3594</b>	<b>6443</b>	<b>2908</b>
	<b>b</b>	<b>108</b>	<b>1243</b>	<b>29994</b>	<b>12851</b>	<b>8637</b>	<b>3594</b>	<b>6443</b>	<b>2908</b>
	<b>c</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Miasta Urban areas	a	97	1134	27422	11640	7979	3277	5781	2590
	b	96	1140	27417	11636	7979	3277	5781	2590
	c	1	1	5	4	-	-	-	-
Wieś Rural areas	a=b	12	103	2577	1215	658	317	662	318
<b>Śląskie</b>	<b>a</b>	<b>212</b>	<b>2402</b>	<b>57871</b>	<b>22835</b>	<b>16055</b>	<b>6199</b>	<b>13673</b>	<b>5521</b>
	<b>b</b>	<b>206</b>	<b>2416</b>	<b>57731</b>	<b>22782</b>	<b>16018</b>	<b>6192</b>	<b>13638</b>	<b>5502</b>
	<b>c</b>	<b>6</b>	<b>25</b>	<b>140</b>	<b>53</b>	<b>37</b>	<b>7</b>	<b>35</b>	<b>19</b>
Miasta Urban areas	a	201	2332	56268	22085	15595	5982	13250	5364
	b	195	2346	56128	22032	15558	5975	13215	5345
	c	6	25	140	53	37	7	35	19
Wieś Rural areas	a=b	11	70	1603	750	460	217	423	157

1 Dane mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

1 Data on sections may not sum up due to rounding.



Tablica V.4.2. Technika w miastach i na wsi (dok.)

Table V.4.2. Technical secondary schools in urban and rural areas (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Szkoły Schools	Oddziały <sup>1</sup> Sections <sup>1</sup>	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
				ogółem grand total	w tym kobiety of which females	z liczby ogółem - w klasie I of grand total number in grade 1		ogółem total	w tym kobiety of which females
razem total	w tym kobiety of which females								
a - ogółem total	a	75	781	18376	6762	4871	1807	4425	1816
	b	73	772	18307	6738	4848	1795	4409	1809
	c	2	11	69	24	23	12	16	7
b - dla młodzieży for youth	a	66	723	17054	6252	4550	1666	4097	1688
	b	64	714	16985	6228	4527	1654	4081	1681
	c	2	11	69	24	23	12	16	7
c - specjalne special	a=b	9	58	1322	510	321	141	328	128
	<b>a</b>	<b>75</b>	<b>781</b>	<b>18376</b>	<b>6762</b>	<b>4871</b>	<b>1807</b>	<b>4425</b>	<b>1816</b>
	<b>b</b>	<b>73</b>	<b>772</b>	<b>18307</b>	<b>6738</b>	<b>4848</b>	<b>1795</b>	<b>4409</b>	<b>1809</b>
Miasta Urban areas	a	66	723	17054	6252	4550	1666	4097	1688
	b	64	714	16985	6228	4527	1654	4081	1681
	c	2	11	69	24	23	12	16	7
Wieś Rural areas	a=b	9	58	1322	510	321	141	328	128
Warmińsko- -mazurskie	<b>a</b>	<b>79</b>	<b>779</b>	<b>18528</b>	<b>7935</b>	<b>5323</b>	<b>2211</b>	<b>4281</b>	<b>1896</b>
	<b>b</b>	<b>78</b>	<b>778</b>	<b>18522</b>	<b>7933</b>	<b>5323</b>	<b>2211</b>	<b>4281</b>	<b>1896</b>
	<b>c</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Miasta Urban areas	a	72	718	17373	7413	4977	2073	3972	1765
	b	71	717	17367	7411	4977	2073	3972	1765
	c	1	1	6	2	-	-	-	-
Wieś Rural areas	a=b	7	61	1155	522	346	138	309	131
Wielkopolskie	<b>a</b>	<b>164</b>	<b>1908</b>	<b>47126</b>	<b>19511</b>	<b>13228</b>	<b>5318</b>	<b>10426</b>	<b>4500</b>
	<b>b</b>	<b>161</b>	<b>1930</b>	<b>47067</b>	<b>19478</b>	<b>13217</b>	<b>5308</b>	<b>10420</b>	<b>4497</b>
	<b>c</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>59</b>	<b>33</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
Miasta Urban areas	a	139	1692	42330	17351	11959	4732	9346	4039
	b	136	1714	42271	17318	11948	4722	9340	4036
	c	3	9	59	33	11	10	6	3
Wieś Rural areas	a=b	25	215	4796	2160	1269	586	1080	461
Zachodniopomorskie	<b>a</b>	<b>97</b>	<b>863</b>	<b>19472</b>	<b>7854</b>	<b>5755</b>	<b>2312</b>	<b>4397</b>	<b>1855</b>
	<b>b</b>	<b>96</b>	<b>881</b>	<b>19459</b>	<b>7849</b>	<b>5748</b>	<b>2310</b>	<b>4392</b>	<b>1854</b>
	<b>c</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
Miasta Urban areas	a	94	851	19239	7697	5661	2247	4322	1813
	b	93	869	19226	7692	5654	2245	4317	1812
	c	1	2	13	5	7	2	5	1
Wieś Rural areas	a=b	3	12	233	157	94	65	75	42

1 Dane mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.  
1 Data on sections may not sum up due to rounding.

**Tablica V.4.3. Uczniowie techników według podgrup kierunków kształcenia ISCED-F 2013***Table V.4.3. Students of technical secondary schools by narrow fields of education ISCED-F 2013*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Grand total</i>		Dla młodzieży <i>For youth</i>		Specjalne <i>Special</i>		SPECIFICATION
	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	
<b>OGÓŁEM</b>	<b>503151</b>	<b>199013</b>	<b>502343</b>	<b>198664</b>	<b>808</b>	<b>349</b>	<b>TOTAL</b>
Artystyczna	2260	1558	2245	1550	15	8	Arts
Spoleczna	39993	29669	39966	29657	27	12	Social and behavioural science
Biznesu i administracji	64824	35070	64752	35038	72	32	Business and administration
Fizyczna	143	68	143	68	-	-	Physical sciences
Technologii teleinformatycznych	93299	8948	93086	8884	213	64	Information and Communication Technologies (ICTs)
Inżynieryjno-techniczna	116434	11464	116375	11452	59	12	Engineering and engineering trades
Produkcji i przetwórstwa	7085	3482	7085	3482	-	-	Manufacturing and processing
Architektury i budownictwa	36890	13047	36855	13029	35	18	Architecture and construction
Rolnicza	9452	2074	9452	2074	-	-	Agriculture
Leśna	3504	987	3504	987	-	-	Forestry
Rybacka	42	8	42	8	-	-	Fisheries
Weterynaryjna	6590	5295	6590	5295	-	-	Veterinary
Medyczna	843	596	738	547	105	49	Health
Usług dla ludności	105987	81584	105705	81430	282	154	Personal services
Ochrony i bezpieczeństwa	437	147	437	147	-	-	Security services
Usług transportowych	15134	4889	15134	4889	-	-	Transport services
Pozostałe	234	127	234	127	-	-	Other

**Tablica V.4.4. Absolwenci techników, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe lub kwalifikacje w zawodzie <sup>a</sup> według podgrup kierunków kształcenia ISCED-F 2013**Table V.4.4. Graduates of technical secondary schools who passed vocational examination <sup>a</sup> by narrow fields of education ISCED-F 2013

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Grand total</i>		Dla młodzieży <i>For youth</i>		Specjalne <i>Special</i>		SPECIFICATION
	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	
<b>O G Ó Ł E M</b>	<b>72354</b>	<b>32759</b>	<b>72291</b>	<b>32730</b>	<b>63</b>	<b>29</b>	<b>TOTAL</b>
Artystyczna	124	75	124	75	-	-	Arts
Spoleczna	7338	5648	7338	5648	-	-	Social and behavioural science
Biznesu i administracji	8944	5312	8931	5305	13	7	Business and administration
Fizyczna	33	14	33	14	-	-	Physical sciences
Technologii teleinformatycznych	11078	1086	11066	1083	12	3	Information and Communication Technologies (ICTs)
Inżynieryjno-techniczna	14499	1484	14496	1482	3	2	Engineering and engineering trades
Produkcji i przetwórstwa	1569	518	1569	518	-	-	Manufacturing and processing
Architektury i budownictwa	5721	2039	5719	2037	2	2	Architecture and construction
Rolnicza	1310	285	1310	285	-	-	Agriculture
Leśna	666	170	666	170	-	-	Forestry
Rybacka	14	5	14	5	-	-	Fishery
Weterynaryjna	653	496	653	496	-	-	Veterinary
Medyczna	87	53	66	41	21	12	Health
Usług dla ludności	19168	15295	19156	15292	12	3	Personal services
Usług transportowych	1150	279	1150	279	-	-	Transport services

a W podziale według podgrup kierunków kształcenia dane dotyczą absolwentów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe lub kwalifikacje w zawodzie.

a In the division by narrow fields of education data concern the graduates who passed examination confirming vocational qualifications.

Tablice V.4.5-V.4.19 znajdują się w wersji elektronicznej.

## 4. SZKOŁY ARTYSTYCZNE

### ART SCHOOLS

**Tablica V.5.1. Uczniowie ogólnokształcących szkół artystycznych dających uprawnienia zawodowe według klas**  
*Table V.5.1. Students of general art schools leading to professional certification by grades*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Uczniowie Students		Uczniowie w klasach Students in grades									Ucznio- wie indy- widu- alnie nau- czani  <i>Taught on one- to-one basis</i>
	ogółem total	w tym kobiety of which fe- males	I 1	II 2	III 3	IV 4	V 5	VI 6	VII 7	VIII 8	IX 9	
<b>POLSKA POLAND</b>	<b>13042</b>	<b>10042</b>	<b>2703</b>	<b>3025</b>	<b>2763</b>	<b>2349</b>	<b>1037</b>	<b>1039</b>	<b>31</b>	<b>46</b>	<b>49</b>	<b>37</b>
Dolnośląskie	819	634	222	188	180	109	67	53	-	-	-	4
Kujawsko-pomorskie	796	639	148	189	165	152	74	68	-	-	-	5
Lubelskie	684	532	159	155	161	134	36	39	-	-	-	
Lubuskie	269	203	58	74	61	48	16	12	-	-	-	1
Łódzkie	874	667	199	182	169	157	77	77	3	4	6	3
Małopolskie	1198	893	187	271	262	245	115	118	-	-	-	3
Mazowieckie	1271	922	285	263	249	221	112	107	5	16	13	2
Opolskie	347	271	47	97	74	70	29	30	-	-	-	2
Podkarpackie	849	628	167	216	172	190	51	53	-	-	-	-
Podlaskie	481	353	106	117	106	93	21	38	-	-	-	-
Pomorskie	781	628	164	165	169	125	78	58	6	6	10	-
Śląskie	2441	1916	463	582	527	397	214	234	7	11	6	9
Świętokrzyskie	286	225	67	70	50	48	25	26	-	-	-	-
Warmińsko-mazurskie	338	273	84	90	79	66	9	10	-	-	-	1
Wielkopolskie	957	756	196	216	179	186	70	77	10	9	14	1
Zachodniopomorskie	651	502	151	150	160	108	43	39	-	-	-	6

Tablica V.5.2. Szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe według województw

Table V.5.2. Art schools leading to professional certification by voivodships

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Szkoły Schools	Oddziały <sup>1</sup> Sections <sup>1</sup>	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
				ogółem grand total		w tym w klasach I of which in grade 1		ogółem total	w tym kobiety of which females
				ogółem grand total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females		
<b>POLSKA POLAND</b>	<b>a</b>	<b>271</b>	<b>1108</b>	<b>24125</b>	<b>17052</b>	<b>5124</b>	<b>3637</b>	<b>3405</b>	<b>2435</b>
	<b>b</b>	<b>122</b>	<b>1108</b>	<b>13042</b>	<b>10042</b>	<b>2703</b>	<b>2137</b>	<b>2151</b>	<b>1629</b>
Dolnośląskie	a	17	55	1595	1076	429	281	193	137
	b	7	55	819	634	222	172	116	86
Kujawsko-pomorskie	a	14	62	1195	880	233	168	136	97
	b	8	62	796	639	148	117	103	77
Lubelskie	a	16	71	1327	941	356	251	177	133
	b	6	71	684	532	159	122	122	88
Lubuskie	a	6	14	474	325	109	79	64	54
	b	3	14	269	203	58	46	51	45
Łódzkie	a	19	60	1654	1184	357	266	224	156
	b	7	60	874	667	199	160	149	108
Małopolskie	a	26	232	3022	2077	581	368	389	275
	b	10	232	1198	893	187	137	214	161
Mazowieckie	a	32	129	2662	1741	554	380	362	237
	b	12	129	1271	922	285	221	169	125
Opolskie	a	7	18	734	532	108	83	73	55
	b	4	18	347	271	47	43	38	31
Podkarpackie	a	26	55	1784	1183	367	252	259	179
	b	9	55	849	628	167	121	152	114
Podlaskie	a	10	41	806	568	171	134	113	75
	b	5	41	481	353	106	92	78	57
Pomorskie	a	12	50	1205	893	269	206	131	93
	b	8	50	781	628	164	134	97	75
Śląskie	a	43	133	3837	2821	762	547	543	399
	b	24	133	2441	1916	463	369	405	313
Świętokrzyskie	a	7	12	423	298	96	70	62	46
	b	3	12	286	225	67	55	35	31
Warmińsko-mazurskie	a	6	25	617	459	154	113	80	61
	b	3	25	338	273	84	67	55	45
Wielkopolskie	a	17	47	1815	1350	352	266	239	171
	b	6	47	957	756	196	160	170	124
Zachodniopomorskie	a	13	104	975	724	226	173	360	267
	b	7	104	651	502	151	121	197	149

<sup>1</sup> Dane o oddziałach mogą nie sumować się ze względu na zastosowane zaokrąglenia.  
<sup>1</sup> Data on sections may not sum up due to rounding.

**Tablica V.5.3. Szkoły artystyczne niedające uprawnień zawodowych według województw***Table V.5.3. Art schools not leading to professional certification by voivodships*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
		ogółem grand total		w tym w klasie I of which in grade 1		ogółem total	w tym kobiety of which females
		ogółem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females		
<b>POLSKA POLAND</b>	<b>497</b>	<b>58423</b>	<b>38425</b>	<b>14575</b>	<b>9608</b>	<b>8491</b>	<b>5455</b>
Dolnośląskie	30	3335	2185	834	555	476	327
Kujawsko-pomorskie	23	2761	1825	722	478	346	213
Lubelskie	26	2963	1899	721	469	502	333
Lubuskie	14	1840	1210	479	311	230	151
Łódzkie	29	3593	2389	891	613	514	332
Małopolskie	59	9929	6459	2358	1559	1268	775
Mazowieckie	79	6430	4244	1741	1119	943	598
Opolskie	17	2237	1481	538	356	375	235
Podkarpackie	42	5239	3380	1302	861	832	542
Podlaskie	26	2251	1454	565	374	354	228
Pomorskie	28	3093	2076	822	542	402	285
Śląskie	32	5067	3342	1131	744	718	439
Świętokrzyskie	13	1253	805	334	213	226	137
Warmińsko-mazurskie	22	2145	1454	538	374	327	242
Wielkopolskie	35	3937	2633	988	646	591	353
Zachodniopomorskie	22	2350	1589	611	394	387	265

## 5. SPECJALNE SZKOŁY PRZYSPOSABIAJĄCE DO PRACY

### SPECIAL JOB-TRAINING SCHOOLS

Tablica V.6.1. Szkoły specjalne przysposabiające do pracy

Table V.6.1. Special job-training schools

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały <sup>a</sup> Sections <sup>a</sup>	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
			ogółem grand total		w tym w klasach I of which in grade 1		ogółem total	w tym kobiety of which females
			ogółem grand total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females		
<b>POLSKA POLAND</b>	<b>510</b>	<b>1848</b>	<b>10539</b>	<b>4388</b>	<b>2947</b>	<b>1197</b>	<b>2489</b>	<b>1032</b>
Dolnośląskie	46	115	666	281	205	82	148	67
Kujawsko-pomorskie	30	102	699	273	209	84	181	74
Lubelskie	29	103	605	258	172	72	127	48
Lubuskie	17	54	307	141	82	39	69	23
Łódzkie	30	115	602	236	145	59	155	62
Małopolskie	38	141	807	344	205	77	181	76
Mazowieckie	65	265	1442	573	370	138	361	143
Opolskie	20	45	264	92	58	16	60	24
Podkarpackie	26	118	647	293	202	84	194	84
Podlaskie	15	56	326	126	95	37	48	21
Pomorskie	27	103	680	310	202	83	135	56
Śląskie	45	209	1106	478	306	140	258	107
Świętokrzyskie	18	72	442	186	109	48	115	42
Warmińsko-mazurskie	27	92	499	202	138	49	102	39
Wielkopolskie	49	177	1 046	426	339	134	222	99
Zachodniopomorskie	28	81	401	169	110	55	133	67

a Dane o oddziałach mogą nie sumować się ze względu na zastosowane zaokrąglenia.  
a Data on sections may not sum up due to rounding.

**Tablica V.6.2. Uczniowie i absolwenci szkół przysposabiających do pracy według wieku i płci***Table V.6.2. Students and graduates of special job-training schools by age and sex*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Ogółem Total	Uczniowie i absolwenci w wieku (rok urodzenia) Students and graduates aged (year of birth)										
			16 lat i mniej (2001 i później) 16 years and less (2001 and later)	17 (2000)	18 (1999)	19 (1998)	20 (1997)	21 (1996)	22 (1995)	23 (1994)	24 (1993)	25 lat i więcej (1992 i wcześniej) 25 years and more (1992 and earlier)	
<b>POLSKA</b> <b>POLAND</b>		<b>a</b>	<b>10539</b>	<b>150</b>	<b>526</b>	<b>1027</b>	<b>1492</b>	<b>1870</b>	<b>2229</b>	<b>1805</b>	<b>1440</b>	-	-
		<b>b</b>	<b>4388</b>	<b>74</b>	<b>229</b>	<b>451</b>	<b>607</b>	<b>761</b>	<b>907</b>	<b>740</b>	<b>619</b>	-	-
		<b>c</b>	<b>2947</b>	<b>148</b>	<b>387</b>	<b>521</b>	<b>577</b>	<b>639</b>	<b>616</b>	<b>50</b>	<b>9</b>	-	-
		<b>d</b>	<b>1197</b>	<b>73</b>	<b>162</b>	<b>207</b>	<b>234</b>	<b>251</b>	<b>242</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	-	-
Miasta <i>Urban areas</i>		a	8762	122	425	825	1221	1567	1887	1520	1195	-	-
		b	3683	63	184	367	495	650	775	630	519	-	-
		c	2450	122	308	415	471	555	534	40	5	-	-
		d	1003	63	130	161	190	226	210	22	1	-	-
Wieś <i>Rural areas</i>		a	1777	28	101	202	271	303	342	285	245	-	-
		b	705	11	45	84	112	111	132	110	100	-	-
		c	497	26	79	106	106	84	82	10	4	-	-
		d	194	10	32	46	44	25	32	4	1	-	-
		<b>ABSOLWENCI <sup>1</sup></b> <b>GRADUATES <sup>1</sup></b>											
<b>POLSKA</b> <b>POLAND</b>		<b>a</b>	<b>2489</b>	-	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>59</b>	<b>195</b>	<b>283</b>	<b>280</b>	<b>352</b>	<b>1285</b>	<b>22</b>
		<b>b</b>	<b>1032</b>	-	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>33</b>	<b>89</b>	<b>112</b>	<b>119</b>	<b>129</b>	<b>536</b>	<b>8</b>
Miasta <i>Urban areas</i>		a	2110	-	2	4	46	157	235	227	296	1122	21
		b	887	-	1	3	28	76	93	98	109	471	8
Wieś <i>Rural areas</i>		a	379	-	4	3	13	38	48	53	56	163	1
		b	145	-	1	1	5	13	19	21	20	65	-

1 Z roku szkolnego 2016/17.

1 From the 2016/17 school year.



## 6. SZKOŁY POLICEALNE POST-SECONDARY SCHOOLS

**Tablica V.71. Szkoły policealne <sup>1</sup> - publiczne, niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych i niepubliczne**  
*Table V.71. Post-secondary schools <sup>1</sup> - public, non-public with the competences of a public school and non-public*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION				Uczniowie Students					Absolwenci Graduates	
				ogółem grand total			w tym w klasie I of which in grade 1		ogółem total	w tym kobiety of which females
				ogółem grand total	w tym kobiety of which females	w tym cudzo- ziemcy of which foreign- ers	razem total	w tym kobiety of which females		
a - ogółem total										
b - dla młodzieży for youth	Szkoły Schools	Oddziały <sup>2</sup> Sections <sup>2</sup>								
c - specjalne special										
d - dla dorosłych for adults										
<b>OGÓŁEM GRAND TOTAL</b>	<b>a</b>	<b>2167</b>	<b>12191</b>	<b>235599</b>	<b>167477</b>	<b>4420</b>	<b>169399</b>	<b>120932</b>	<b>70409</b>	<b>53146</b>
Policealne <sup>3</sup> Post-secondary schools <sup>3</sup>	a	2163	12176	235365	167281	4420	169294	120848	70360	53103
	b	335	1592	25449	21039	166	13910	11467	9051	7635
	c	22	56	351	161	-	180	82	175	74
	d	1806	10528	209565	146081	4254	155204	109299	61134	45394
Kolegia Colleges	a	4	15	234	196	-	105	84	49	43
<b>SZKOŁY PUBLICZNE PUBLIC SCHOOLS</b>										
<b>RAZEM TOTAL</b>	<b>a</b>	<b>418</b>	<b>1719</b>	<b>34911</b>	<b>25323</b>	<b>192</b>	<b>22605</b>	<b>16549</b>	<b>13801</b>	<b>10320</b>
Policealne <sup>3</sup> Post-secondary schools <sup>3</sup>	a	414	1704	34677	25127	192	22500	16465	13752	10277
	b	79	406	6733	5460	38	3491	2809	2930	2403
	c	20	52	331	149	-	172	77	159	70
	d	315	1246	27613	19518	154	18837	13579	10663	7804
Kolegia Colleges	a	4	15	234	196	-	105	84	49	43
<b>SZKOŁY NIEPUBLICZNE Z UPRAWNIENIAMI SZKÓŁ PUBLICZNYCH NON-PUBLIC SCHOOLS WITH THE COMPETENCES OF A PUBLIC SCHOOL</b>										
<b>RAZEM TOTAL</b>	<b>a</b>	<b>1531</b>	<b>9474</b>	<b>186545</b>	<b>130847</b>	<b>4138</b>	<b>134194</b>	<b>94251</b>	<b>48840</b>	<b>36509</b>
Policealne <sup>3</sup> Post-secondary schools <sup>3</sup>	a	1531	9474	186545	130847	4138	134194	94251	48840	36509
	b	221	1051	16130	13517	96	8905	7473	5112	4459
	c	2	4	20	12	-	8	5	16	4
	d	1308	8419	170395	117318	4042	125281	86773	43712	32046

1 łącznie z kolegiami pracowników służb społecznych. 2 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 3 Bez kolegiów.

1 Including colleges of social work. 2 Data on sections may not sum up due to rounding. 3 Excluding colleges.

**Tablica V.71. Szkoły policealne<sup>1</sup> - publiczne, niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych i niepubliczne (dok.)**  
**Table V.71. Post-secondary schools<sup>1</sup> - public, non-public with the competences of a public school and non-public (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Szkoły Schools	Oddziały <sup>2</sup> Sections <sup>2</sup>	Uczniowie Students					Absolwenci Graduates	
				ogółem grand total			w tym w klasie I of which in grade 1		ogółem total	w tym kobiety of which females
				ogółem grand total	w tym kobiety of which females	w tym cudzoziemcy of which foreigners	razem total	w tym kobiety of which females		
a - ogółem total										
b - dla młodzieży for youth										
c - specjalne special										
d - dla dorosłych for adults										
SZKOŁY NIEPUBLICZNE NON-PUBLIC SCHOOLS										
<b>RAZEM TOTAL</b>	<b>a</b>	<b>218</b>	<b>998</b>	<b>14143</b>	<b>11307</b>	<b>90</b>	<b>12600</b>	<b>10132</b>	<b>7768</b>	<b>6317</b>
Policealne <sup>3</sup> Post-secondary schools <sup>3</sup>	a	218	998	14143	11307	90	12600	10132	7768	6317
	b	35	135	2586	2062	32	1514	1185	1009	773
	d	183	863	11557	9245	58	11086	8947	6759	5544

1 Łącznie z kolegiami pracownikami służb społecznych. 2 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 3 Bez kolegiów.

1 Including colleges of social work. 2 Data on sections may not sum up due to rounding. 3 Excluding colleges.

**Tablice V.7.2-V.7.3 znajdują się w wersji elektronicznej.**

**Tablica V.7.4. Uczniowie i absolwenci szkół policealnych<sup>a</sup> według podgrup kierunków kształcenia<sup>b</sup>**  
**Table V.7.4. Students and graduates of post-secondary schools<sup>a</sup> by narrow fields of education<sup>b</sup>**

WYSZCZEGÓLNIENIE	Uczniowie Students		Absolwenci <sup>c</sup> Graduates <sup>c</sup>		SPECIFICATION
	ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females	
<b>OGÓŁEM</b>	<b>235599</b>	<b>167479</b>	<b>41435</b>	<b>34359</b>	<b>TOTAL</b>
Artystyczna	14028	11909	2842	2482	Arts
Społeczna	5771	4728	1180	1004	Social and behavioural sciences
Dziennikarstwa i informacji	1129	797	248	207	Journalism and information
Biznesu i administracji	48040	34139	5236	4511	Business and administration
Technologii teleinformatycznych	15744	4720	906	173	Information and Communication Technologies (ICTs)

a łącznie z kolegiami pracownikami służb społecznych. b Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji ISCED-F 2013. c Absolwenci, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe lub kwalifikacje w zawodzie.

a Including colleges of social work. b According to the International Standard Classification of Education ISCED-F 2013. c Graduates who passed examination confirming vocational qualifications.

**Tablica V.7.4. Uczniowie i absolwenci szkół policealnych <sup>a</sup> według podgrup kierunków kształcenia <sup>b</sup> (dok.)**  
**Table V.7.4. Students and graduates of post-secondary schools <sup>a</sup> by narrow fields of education <sup>b</sup> (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE	Uczniowie Students		Absolwenci <sup>c</sup> Graduates <sup>c</sup>		SPECIFICATION
	ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females	
Inżynieryjno-techniczna	349	70	54	6	Engineering and engineering trade
Produkcji i przetwórstwa	41	8	1	-	Manufacturing and processing
Architektury i budownictwa	406	199	57	26	Architecture and construction
Weterynaryjna	4073	3176	699	516	Veterinary
Medyczna	55554	44200	15933	13908	Health
Opieki społecznej <sup>d</sup>	6071	5427	1583	1543	Welfare <sup>d</sup>
Usług dla ludności	36708	33864	6220	5927	Personal services
Higieny i bezpieczeństwa pracy	28415	12796	2699	1592	Hygiene and occupational health services
Ochrony i bezpieczeństwa	5579	1577	930	223	Security services
Usług transportowych	2408	840	300	123	Transport services
Pozostałe	11283	9029	2547	2118	Other

a łącznie z kolegami pracowników służb społecznych. b Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji ISCED-F 2013. c Absolwenci, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe lub kwalifikacje w zawodzie. d łącznie z kolegami.  
a Including colleges of social work. b According to the International Standard Classification of Education ISCED-F 2013. c Graduates who passed examination confirming vocational qualifications. d Including colleges.

**Tablica V.7.5 znajduje się w wersji elektronicznej.**

**Tablica V.7.6. Uczniowie szkół policealnych <sup>1</sup> według wieku i województw**  
**Table V.7.6. Students of post-secondary <sup>1</sup> schools by age and voivodships**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Uczniowie w wieku (rok urodzenia) Students aged (year of birth)									
		Ogółem Total	18 lat i mniej (1999 i później) 18 years and less (1999 and later)	19 (1998)	20 (1997)	21 (1996)	22 (1995)	23 (1994)	24 (1993)	25-29 (1992-1988)	30 lat i więcej (1987 i wcześniej) 30 years and more (1987 and earlier)
POLSKA POLAND	a	235599	1128	13801	27962	26624	22441	20212	28343	34816	60272
	b	234	-	3	8	3	14	4	9	35	158
Dolnośląskie	a	16505	21	780	1826	1780	1516	1596	1717	3021	4248
Kujawsko-pomorskie	a	13754	151	721	1503	1562	1265	1112	1733	1906	3801
Lubelskie	a	15873	14	912	2129	1938	1720	1473	1504	2355	3828
	b	44	-	-	-	-	2	-	1	5	36
Lubuskie	a	4888	4	287	552	595	448	400	705	585	1312

<sup>1</sup> łącznie z kolegami pracowników służb społecznych.  
<sup>1</sup> Including colleges of social work.

**Tablica V.7.6. Uczniowie szkół policealnych<sup>1</sup> według wieku i województw (dok.)***Table V.7.6. Students of post-secondary<sup>1</sup> schools by age and voivodships (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Ogółem Total	Uczniowie w wieku (rok urodzenia) Students aged (year of birth)								
			18 lat i mniej (1999 i później) 18 years and less (1999 and later)	19 (1998)	20 (1997)	21 (1996)	22 (1995)	23 (1994)	24 (1993)	25-29 (1992-1988)	30 lat i więcej (1987 i wcześniej) 30 years and more (1987 and earlier)
a - ogółem total											
b - w tym kolegia of which colleges											
Łódzkie	a	16743	129	856	1802	1640	1628	1479	2313	2778	4118
Małopolskie	a	18934	54	1537	2897	2536	1882	1667	1935	2574	3852
Mazowieckie	a	30645	379	1943	3692	3480	2895	2579	3693	4992	6992
Opolskie	a	5306	88	173	468	498	437	430	568	833	1811
Podkarpackie	a	11801	58	837	1534	1393	1158	937	1067	1774	3043
Podlaskie	a	8203	60	552	1137	1061	846	740	874	1238	1695
Pomorskie	a	14307	57	737	1477	1487	1348	1275	2001	1968	3957
Śląskie	a	32541	26	1656	3476	3204	2842	2549	3499	3997	11292
	b	92	-	1	7	3	10	4	6	10	51
Świętokrzyskie	a	9552	5	397	925	1030	815	768	2215	1217	2180
	b	47	-	-	-	-	1	-	-	7	39
Warmińsko-mazurskie	a	8245	22	507	1044	970	748	696	1049	1264	1945
Wielkopolskie	a	18924	47	1334	2385	2329	1965	1738	2172	3091	3863
	b	51	-	2	1	-	1	-	2	13	32
Zachodnio-pomorskie	a	9378	13	572	1115	1121	928	773	1298	1223	2335

1 łącznie z kolegiami pracowników służb społecznych.

1 Including colleges of social work.

Tablica V.7.7. Absolwenci szkół policealnych <sup>1</sup> według wieku i województwTable V.7.7. Graduates of post-secondary schools <sup>1</sup> by age and voivodships

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Total	Absolwenci w wieku (rok urodzenia) Graduates aged (year of birth)								
		19 lat i mniej (1998 i później) 19 years and less (1998 and later)	20 (1997)	21 (1996)	22 (1995)	23 (1994)	24 (1993)	25-29 (1992-1988)	30 lat i więcej (1987 i wcześniej) 30 years and more (1987 and earlier)	
a - ogółem total	<b>a</b>	<b>70409</b>	<b>235</b>	<b>1836</b>	<b>7647</b>	<b>8988</b>	<b>6914</b>	<b>6195</b>	<b>17098</b>	<b>21496</b>
	<b>b</b>	<b>49</b>	-	-	-	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>37</b>
b - w tym kolegia of which colleges	a	5145	26	105	408	538	457	416	1300	1895
	b	9	-	-	-	-	-	-	2	7
Kujawsko-pomorskie	a	4780	6	145	519	608	480	399	1193	1430
Lubelskie	a	4878	2	89	605	686	508	408	998	1582
Lubuskie	a	1238	-	28	140	159	118	100	296	397
Łódzkie	a	4196	16	55	370	472	369	365	1103	1446
Małopolskie	a	6536	25	371	746	1018	742	660	1365	1609
Mazowieckie	a	8461	46	225	1036	1090	827	750	2140	2347
Opolskie	a	1391	-	20	98	187	107	137	339	503
Podkarpackie	a	4110	2	100	540	549	374	364	842	1339
Podlaskie	a	2675	22	37	274	347	367	221	605	802
Pomorskie	a	4367	24	87	403	512	381	435	1242	1283
Śląskie	a	8253	41	237	843	1003	815	718	1971	2625
	b	23	-	-	-	3	3	-	1	16
Świętokrzyskie	a	3198	-	30	242	360	302	273	1179	812
Warmińsko-mazurskie	a	2288	11	68	252	325	214	210	512	696
Wielkopolskie	a	6189	13	190	881	828	646	545	1433	1653
	b	17	-	-	-	-	-	1	2	14
Zachodniopomorskie	a	2704	1	49	290	306	207	194	580	1077

<sup>1</sup> Łącznie z kolegiami pracowników służb społecznych.

<sup>1</sup> Including colleges of social work.

**Tablica V.7.8. Kolegia pracowników służb społecznych według województw***Table V.7.8. Colleges of social work by voivodships*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
		ogółem total	w tym kobiety of which females	w tym w klasie I of which in grade 1		ogółem total	w tym kobiety of which females
				razem total	w tym kobiety of which females		
<b>POLSKA POLAND</b>	<b>4</b>	<b>234</b>	<b>196</b>	<b>105</b>	<b>84</b>	<b>49</b>	<b>43</b>
Dolnośląskie	-	-	-	-	-	9	9
Lubelskie	1	44	41	18	17	-	-
Śląskie	1	92	63	36	20	23	20
Świętokrzyskie	1	47	45	17	16	-	-
Wielkopolskie	1	51	47	34	31	17	14

## DZIAŁ VI. NAUCZANIE JĘZYKÓW OBCYCH

### CHAPTER VI. TEACHING FOREIGN LANGUAGES

**Tablica VI.1. Nauczanie języków obcych jako przedmiotu obowiązkowego**

*Table VI.1. Teaching foreign language as a compulsory subject*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Uczący się języka obcego <i>Pupils and students learning</i>				
	angielskiego <i>English</i>	francuskiego <i>French</i>	niemieckiego <i>German</i>	rosyjskiego <i>Russian</i>	innego <i>other language</i>
<b>SZKOŁY DLA DZIECI I MŁODZIEŻY</b> <i>SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH</i>					
<b>POLSKA</b> <b>POLAND</b>	<b>4338039</b>	<b>103778</b>	<b>1540301</b>	<b>164024</b>	<b>145958</b>
w tym specjalne <i>of which special</i>	31567	95	10784	2509	92
Szkoły podstawowe <i>Primary schools</i>	2559481	11761	339381	20098	27941
miasta <i>urban areas</i>	1607741	10612	210609	8791	25553
wieś <i>rural areas</i>	951740	1149	128772	11307	2388
w tym specjalne <i>of which special</i>	12888	13	3851	644	13
Gimnazja <i>Lower secondary schools</i>	682554	23268	488070	44745	30928
miasta <i>urban areas</i>	452262	20275	317280	20648	29318
wieś <i>rural areas</i>	230292	2993	170790	24097	1610
w tym specjalne <i>of which special</i>	8656	27	4025	1290	6
Licea ogólnokształcące <i>General secondary schools</i>	470966	50989	269583	47386	75118
w tym specjalne <i>of which special</i>	1131	54	548	237	33
Szkoły branżowe I stopnia <i>Stage I sectoral vocational schools</i>	103661	258	43264	6715	107
w tym specjalne <i>of which special</i>	7796	-	1988	299	40
Technika <i>Technical secondary schools</i>	494697	13918	393192	44530	10913
w tym specjalne <i>of which special</i>	806	1	372	39	-
Szkoły artystyczne ogólnokształcące <sup>a</sup> <i>General art schools<sup>a</sup></i>	12664	3545	6130	550	485
Szkoły policealne <i>Post-secondary schools</i>	14016	39	681	-	466
w tym specjalne <i>of which special</i>	290	-	-	-	-

a Dające uprawnienia zawodowe.

*a Leading to professional certification.*

Uwaga. Rozszerzona wersja tablicy dostępna jest w postaci elektronicznej.

*Note. Extended version is available in electronic format.*

**Tablica VI.1. Nauczanie języków obcych jako przedmiotu obowiązkowego (dok.)***Table VI.1. Teaching foreign language as a compulsory subject (cd.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Uczący się języka obcego <i>Pupils and students learning</i>				
	angielskiego <i>English</i>	francuskiego <i>French</i>	niemieckiego <i>German</i>	rosyjskiego <i>Russian</i>	innego <i>other language</i>
SZKOŁY DLA DOROSŁYCH <i>SCHOOLS FOR ADULTS</i>					
<b>POLSKA POLAND</b>	<b>243441</b>	<b>270</b>	<b>16753</b>	<b>4419</b>	<b>2485</b>
Szkoły podstawowe <i>Primary schools</i>	933	-	216	20	-
Gimnazja <i>Lower secondary schools</i>	2617	-	282	128	-
Licea ogólnokształcące <i>General secondary schools</i>	126032	79	9717	2899	215
Szkoły policealne <i>Post-secondary schools</i>	113859	191	6538	1372	2270

Uwaga. Rozszerzona wersja tablicy dostępna jest w postaci elektronicznej.  
*Note. Extended version is available in electronic format.*

**Tablica VI.2. Nauczanie języków obcych jako przedmiotu dodatkowego***Table VI.2. Teaching foreign languages as additional subject*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Uczący się języka obcego <i>Pupils and students learning</i>			
	angielskiego <i>English</i>	francuskiego <i>French</i>	niemieckiego <i>German</i>	innego <i>other language</i>
SZKOŁY DLA DZIECI I MŁODZIEŻY <i>SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH</i>				
<b>POLSKA POLAND</b>	<b>29139</b>	<b>17787</b>	<b>282477</b>	<b>79141</b>
w tym specjalne <i>of which special</i>	264	8	664	148
Szkoły podstawowe <i>Primary schools</i>	20331	8175	182034	40313
miasta <i>urban areas</i>	8815	7149	106007	23006
wieś <i>rural areas</i>	11516	1026	76027	17307
w tym specjalne <i>of which special</i>	88	5	201	21
Gimnazja <i>Lower secondary schools</i>	6095	3640	65105	15746
miasta <i>urban areas</i>	3927	3263	43220	10543
wieś <i>rural areas</i>	2168	377	21885	5203
w tym specjalne <i>of which special</i>	176	-	413	96
Licea ogólnokształcące <i>General secondary schools</i>	1055	4597	17631	17332
w tym specjalne <i>of which special</i>	-	3	27	12

Uwaga. Rozszerzona wersja tablicy dostępna jest w postaci elektronicznej.  
*Note. Extended version is available in electronic format.*



Tablica VI.2. Nauczanie języków obcych jako przedmiotu dodatkowego (dok.)

Table VI.2. Teaching foreign languages as additional subject (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Uczący się języka obcego Pupils and students learning			
	angielskiego English	francuskiego French	niemieckiego German	innego other language
SZKOŁY DLA DZIECI I MŁODZIEŻY (dok.) SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH (cont.)				
Szkoły branżowe I stopnia Stage I sectoral vocational schools	244	-	530	60
w tym specjalne of which special	-	-	8	5
Technika Technical secondary schools	1151	1224	16272	5408
w tym specjalne of which special	-	-	15	14
Szkoły artystyczne ogólnokształcące <sup>a</sup> General art schools <sup>a</sup>	-	151	851	199
Szkoły policealne Post-secondary schools	263	-	54	83
SZKOŁY DLA DOROSŁYCH SCHOOLS FOR ADULTS				
<b>POLSKA POLAND</b>	<b>990</b>	-	<b>183</b>	<b>138</b>
Licea ogólnokształcące General secondary schools	108	-	18	29
Szkoły policealne Post-secondary schools	882	-	165	109

a Dające uprawnienia zawodowe.

a Leading to professional certification.

Uwaga. Rozszerzona wersja tablicy dostępna jest w postaci elektronicznej.

Note. Extended version is available in electronic format.

**Dział VII. Opieka nad dziećmi i młodzieżą znajduje się w wersji elektronicznej.**

## DZIAŁ VIII. NAUCZYCIELE

### CHAPTER VIII. TEACHERS

Tablica VIII.1. Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni <sup>a</sup> według typów szkół i województw  
Table VIII.1. Full-time and part-time teachers <sup>a</sup> by type of schools and voivodships

Lp.	WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Total	Dolno- śląskie	Kujawsko- pomorskie	Lubelskie	Lubuskie	Łódzkie	Mało- polskie	Mazo- wieckie
1	<b>Ogółem</b> <i>Total</i>	<b>509779</b>	<b>33880</b>	<b>27382</b>	<b>29636</b>	<b>12631</b>	<b>31078</b>	<b>47901</b>	<b>76929</b>
2	<b>Placówki wychowania przedszkolnego</b> <i>Pre-primary educa- tion establishments</i>	<b>103709</b>	<b>7078</b>	<b>4936</b>	<b>5398</b>	<b>2441</b>	<b>6230</b>	<b>9730</b>	<b>18142</b>
3	Przedszkola <i>Nursery schools</i>	82789	5792	3749	3737	2042	5021	7819	14341
4	Przedszkola spec- jalne <i>Special nursery schools</i>	1735	79	83	144	47	115	144	298
5	Oddziały przed- szkolne w szkołach podstawowych <i>Pre-primary sections in primary schools</i>	15866	872	939	1353	298	906	1540	2799
6	Zespoły wychowania przedszkolnego <i>Pre-primary educa- tion groups</i>	90	6	1	9	2	9	4	14
7	Punkty przedszkolne <i>Pre-primary points</i>	3229	329	164	155	52	178	222	691
8	<b>Szkoły podstawowe</b> <i>Primary schools</i>	<b>222701</b>	<b>14803</b>	<b>12107</b>	<b>12990</b>	<b>5651</b>	<b>13457</b>	<b>20742</b>	<b>33143</b>
9	Dla młodzieży <i>For youth</i>	210963	13922	11380	12369	5319	12680	19973	31406
	w tym: <i>of which:</i>								
10	sportowe i mistrzo- stwa sportowego <i>sports and athletic</i>	1445	40	55	51	27	56	15	135
11	filialne <i>branch</i>	954	52	61	57	55	63	75	94
12	artystyczne <sup>b</sup> <i>arts</i> <sup>b</sup>	1809	156	138	52	23	87	257	280
13	Specjalne <i>Special</i>	11629	871	723	621	321	774	769	1732
14	Dla dorosłych <i>For adults</i>	109	10	5	-	11	3	1	6

a W przeliczeniu na pełne etaty. b Bez uprawnień zawodowych, realizujące jednocześnie program szkoły podstawowej.  
a In full-time equivalents. b Without professional certification, simultaneously conducting the primary school programme.

Opolskie	Podkarpackie	Podlaskie	Pomorskie	Śląskie	Świętokrzyskie	Warmińsko-mazurskie	Wielkopolskie	Zachodniopomorskie	No.
<b>12293</b>	<b>30298</b>	<b>15786</b>	<b>31740</b>	<b>57165</b>	<b>16068</b>	<b>18340</b>	<b>47675</b>	<b>20975</b>	1
<b>2429</b>	<b>5585</b>	<b>3198</b>	<b>6144</b>	<b>12240</b>	<b>2703</b>	<b>3321</b>	<b>9911</b>	<b>4223</b>	2
2151	4097	2328	4590	11131	1874	2518	8390	3209	3
33	87	70	131	145	58	123	98	81	4
219	1199	646	1108	775	575	591	1271	775	5
-	4	14	9	1	1	9	5	-	6
27	197	139	306	188	196	80	147	158	7
<b>5420</b>	<b>13200</b>	<b>6710</b>	<b>14229</b>	<b>24419</b>	<b>7247</b>	<b>8130</b>	<b>21304</b>	<b>9147</b>	8
5108	12730	6376	13544	22760	6901	7623	20184	8689	9
10	121	-	347	280	-	74	174	60	10
40	81	23	19	45	53	78	85	75	11
-	95	-	46	216	39	59	197	165	12
293	463	331	683	1642	346	501	1113	445	13
19	7	2	3	18	-	6	7	13	14

Tablica VIII.1. Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni <sup>a</sup> według typów szkół i województw (cd.)Table VIII.1. Full-time and part-time teachers <sup>a</sup> by type of schools and voivodships (cont.)

Lp.	WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Total	Dolno- śląskie	Kujawsko- pomorskie	Lubelskie	Lubuskie	Łódzkie	Mało- polskie	Mazo- wieckie
1	<b>Gimnazja</b> <i>Lower secondary schools</i>	<b>65938</b>	<b>4291</b>	<b>3747</b>	<b>3846</b>	<b>1592</b>	<b>4106</b>	<b>6045</b>	<b>9589</b>
2	Dla młodzieży <i>For youth</i>	60899	3858	3395	3590	1456	3815	5689	8851
3	w tym z oddziałami przysposabiają- cymi do pracy <i>of which with job- -training sections</i>	480	26	11	30	68	11	18	44
4	Specjalne <i>Special</i>	4753	402	326	250	127	277	353	704
5	Dla dorosłych <i>For adults</i>	286	30	26	6	10	14	3	34
6	<b>Branżowe szkoły I stopnia <sup>b</sup></b> <i>Stage I sectoral vocational schools <sup>b</sup></i>	<b>11240</b>	<b>736</b>	<b>795</b>	<b>625</b>	<b>304</b>	<b>632</b>	<b>1136</b>	<b>1128</b>
7	Dla młodzieży <i>For youth</i>	8993	560	580	494	254	498	934	862
8	Specjalne <i>Special</i>	2248	176	214	131	50	135	202	265
9	<b>Licea ogólnokształcące</b> <i>General secondary schools</i>	<b>40127</b>	<b>2705</b>	<b>2034</b>	<b>2552</b>	<b>899</b>	<b>2592</b>	<b>3501</b>	<b>6894</b>
10	Dla młodzieży <i>For youth</i>	36980	2428	1800	2402	837	2412	3292	6377
11	w tym sportowe i mistrzostwa spor- towego <i>of which sports and athletic</i>	1016	74	51	24	-	60	81	111
12	Specjalne <i>Special</i>	404	38	24	11	2	11	39	113
13	Dla dorosłych <i>For adults</i>	2743	240	210	139	61	168	170	404
14	<b>Technika</b> <i>Technical secondary schools</i>	<b>43426</b>	<b>2799</b>	<b>2555</b>	<b>2848</b>	<b>1199</b>	<b>2659</b>	<b>4149</b>	<b>5204</b>
15	Dla młodzieży <i>For youth</i>	43170	2787	2536	2813	1199	2650	4103	5174
16	Specjalne <i>Special</i>	256	12	18	36	-	9	47	30

a W przeliczeniu na pełne etaty. b Łącznie z uczniami oddziałów zasadniczych szkół zawodowych.  
a In full-time equivalents. b Including students in basic vocational school sections.

Opolskie	Podkarpackie	Podlaskie	Pomorskie	Śląskie	Świętokrzyskie	Warmińsko-mazurskie	Wielkopolskie	Zachodniopomorskie	No.
<b>1536</b>	<b>4007</b>	<b>2011</b>	<b>4200</b>	<b>7178</b>	<b>2232</b>	<b>2550</b>	<b>6217</b>	<b>2791</b>	1
1409	3778	1922	3901	6564	2082	2333	5727	2530	2
-	-	10	68	42	7	24	106	16	3
113	219	85	290	573	148	189	465	232	4
14	10	4	9	40	2	28	25	30	5
<b>275</b>	<b>715</b>	<b>273</b>	<b>696</b>	<b>1300</b>	<b>368</b>	<b>538</b>	<b>1197</b>	<b>523</b>	6
225	615	232	567	1007	282	442	1039	401	7
50	101	41	129	293	86	96	158	121	8
<b>863</b>	<b>2263</b>	<b>1378</b>	<b>2591</b>	<b>4182</b>	<b>1297</b>	<b>1390</b>	<b>3314</b>	<b>1672</b>	9
760	2156	1295	2360	3865	1203	1276	3020	1496	10
-	121	58	83	180	16	6	63	86	11
4	13	10	27	38	10	4	42	18	12
99	95	72	204	279	83	111	251	158	13
<b>1164</b>	<b>2922</b>	<b>1443</b>	<b>2506</b>	<b>5169</b>	<b>1587</b>	<b>1599</b>	<b>3939</b>	<b>1684</b>	14
1159	2911	1442	2504	5125	1565	1597	3925	1680	15
5	12	2	2	44	22	1	15	3	16

Tablica VIII.1. Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni <sup>a</sup> według typów szkół i województw (dok.)Table VIII.1. Full-time and part-time teachers <sup>a</sup> by type of schools and voivodships (cont.)

Lp.	WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Total	Dolno- śląskie	Kujawsko- pomorskie	Lubelskie	Lubuskie	Łódzkie	Mało- polskie	Mazo- wieckie
1	<b>Szkoły policealne</b> <i>Post-secondary schools</i>	<b>7153</b>	<b>468</b>	<b>381</b>	<b>550</b>	<b>159</b>	<b>406</b>	<b>555</b>	<b>906</b>
2	Dla młodzieży <i>For youth</i>	1755	94	56	54	73	125	53	268
3	Specjalne <i>Special</i>	73	2	8	5	-	4	16	11
4	Dla dorosłych <i>For adults</i>	5325	372	318	491	86	276	486	627
5	<b>Kolegia pracowników służb społecznych</b> <i>Colleges of social work</i>	<b>25</b>	<b>1</b>	-	<b>2</b>	-	-	-	-
6	<b>Szkoły bibliotekar- skie i animatorów kultury</b> <i>Schools for culture managers and librarians</i>	<b>62</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	-	-	<b>1</b>	<b>6</b>
7	<b>Szkoły artystyczne ogólnokształcące dające uprawnienia zawodowe</b> <i>General art schools leading to professional certification</i>	<b>2704</b>	<b>171</b>	<b>148</b>	<b>139</b>	<b>35</b>	<b>190</b>	<b>282</b>	<b>294</b>
8	<b>Szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe</b> <i>Art schools leading to professional certification</i>	<b>2038</b>	<b>147</b>	<b>72</b>	<b>119</b>	<b>41</b>	<b>149</b>	<b>272</b>	<b>306</b>
9	<b>Szkoły artystyczne niebędące uprawnieniami zawodowymi</b> <i>Art schools not leading to professional certification</i>	<b>6761</b>	<b>416</b>	<b>328</b>	<b>328</b>	<b>205</b>	<b>413</b>	<b>1174</b>	<b>782</b>
10	<b>Szkoły artystyczne niebędące uprawnieniami zawodowymi specjalne</b> <i>Special art schools not leading to professional certification</i>	<b>3</b>	-	-	-	-	-	-	<b>3</b>
11	<b>Szkoły specjalne przysposabiające do pracy</b> <i>Special job-training schools</i>	<b>3893</b>	<b>233</b>	<b>277</b>	<b>236</b>	<b>105</b>	<b>243</b>	<b>314</b>	<b>532</b>

a W przeliczeniu na pełne etaty.  
a In full-time equivalents.

Tablice VIII.2-VIII.3 znajdują się w wersji elektronicznej.

Opolskie	Podkarpackie	Podlaskie	Pomorskie	Śląskie	Świętokrzyskie	Warmińsko-mazurskie	Wielkopolskie	Zachodniopomorskie	No.
<b>145</b>	<b>396</b>	<b>270</b>	<b>537</b>	<b>920</b>	<b>255</b>	<b>263</b>	<b>614</b>	<b>327</b>	1
25	35	82	166	271	74	106	172	100	2
-	6	-	1	4	5	2	7	1	3
120	355	188	370	644	176	156	436	225	4
-	-	-	-	<b>13</b>	<b>4</b>	-	<b>4</b>	-	5
-	<b>7</b>	<b>3</b>	-	<b>1</b>	-	-	<b>10</b>	-	6
<b>54</b>	<b>179</b>	<b>79</b>	<b>186</b>	<b>476</b>	<b>59</b>	<b>68</b>	<b>203</b>	<b>140</b>	7
<b>58</b>	<b>176</b>	<b>62</b>	<b>78</b>	<b>272</b>	<b>32</b>	<b>54</b>	<b>134</b>	<b>64</b>	8
<b>249</b>	<b>598</b>	<b>248</b>	<b>348</b>	<b>558</b>	<b>134</b>	<b>268</b>	<b>444</b>	<b>269</b>	9
-	-	-	-	-	-	-	-	-	10
<b>100</b>	<b>249</b>	<b>111</b>	<b>225</b>	<b>437</b>	<b>149</b>	<b>158</b>	<b>385</b>	<b>136</b>	11

Tablica VIII.4. Nauczyciele <sup>a</sup> według stopnia awansu zawodowego i województwTable VIII.4. Teachers <sup>a</sup> by career advancement degree and voivodships

Lp.	WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Grand total					Stopień awansu zawodowego stażysta trainee teacher		
		ogółem total	miasta urban areas		wieś rural areas		razem total	miasta urban areas	wieś rural areas
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females			
1	<b>POLSKA POLAND</b>	<b>509779</b>	<b>358837</b>	<b>290701</b>	<b>150942</b>	<b>127822</b>	<b>22379</b>	<b>16013</b>	<b>6365</b>
2	Dolnośląskie	33880	26666	21755	7215	6233	1553	1210	343
3	Kujawsko-pomorskie	27382	19198	15227	8184	6741	969	637	332
4	Lubelskie	29636	17974	14088	11662	9784	1061	637	424
5	Lubuskie	12631	9944	7911	2687	2232	516	381	135
6	Łódzkie	31078	22128	18136	8950	7736	1158	829	329
7	Małopolskie	47901	28327	22516	19575	16420	2383	1420	964
8	Mazowieckie	76929	56174	46696	20755	17893	4208	3295	914
9	Opolskie	12293	8382	6695	3912	3342	402	244	158
10	Podkarpackie	30298	17035	13009	13262	10730	1079	632	446
11	Podlaskie	15786	11908	9597	3879	3221	615	487	128
12	Pomorskie	31740	22640	18438	9100	7720	1582	1159	423
13	Śląskie	57165	46540	38591	10626	9288	2305	1886	418
14	Świętokrzyskie	16068	9458	7503	6610	5689	553	315	238
15	Warmińsko-mazurskie	18340	13268	10659	5072	4218	739	540	199
16	Wielkopolskie	47675	32310	26110	15365	13133	2302	1573	729
17	Zachodniopomorskie	20975	16886	13770	4090	3442	953	770	184

a W przeliczeniu na pełne etaty.  
a In full-time equivalents.



<i>Career advancement degree</i>									<i>Bez stopnia awansu</i>			<i>No.</i>
<i>kontraktowy</i>			<i>mianowany</i>			<i>dyplomowany</i>			<i>Without advancement degree</i>			
<i>contract teacher</i>			<i>appointed teacher</i>			<i>chartered teacher</i>						
<i>razem</i>	<i>miasta</i>	<i>wieś</i>	<i>razem</i>	<i>miasta</i>	<i>wieś</i>	<i>razem</i>	<i>miasta</i>	<i>wieś</i>	<i>razem</i>	<i>miasta</i>	<i>wieś</i>	
<i>total</i>	<i>urban areas</i>	<i>rural areas</i>	<i>total</i>	<i>urban areas</i>	<i>rural areas</i>	<i>total</i>	<i>urban areas</i>	<i>rural areas</i>	<i>total</i>	<i>urban areas</i>	<i>rural areas</i>	
<b>79110</b>	<b>56263</b>	<b>22846</b>	<b>110012</b>	<b>75189</b>	<b>34823</b>	<b>282555</b>	<b>197939</b>	<b>84616</b>	<b>15724</b>	<b>13432</b>	<b>2292</b>	1
5862	4480	1381	8954	6777	2177	16371	13222	3149	1140	976	164	2
3649	2482	1167	6477	4087	2390	15519	11317	4202	769	676	93	3
3709	2347	1363	7368	3874	3494	16760	10497	6263	740	620	119	4
1966	1516	450	3283	2440	843	6564	5346	1218	302	260	41	5
4493	3262	1231	8004	5698	2306	16558	11586	4972	866	754	113	6
7613	4502	3111	8219	4851	3368	28408	16538	11870	1278	1016	262	7
15146	11677	3469	17391	12994	4398	36550	24990	11560	3634	3219	415	8
1610	1058	552	2245	1422	824	7837	5477	2361	198	182	17	9
3313	1890	1422	4997	2586	2411	20210	11376	8833	699	550	149	10
2004	1563	440	2839	2012	827	9941	7478	2463	387	367	20	11
5499	3817	1681	6028	4211	1817	17300	12363	4937	1331	1091	241	12
8105	6531	1574	10019	8076	1943	35355	28813	6542	1382	1233	148	13
1762	992	770	2422	1273	1149	10854	6496	4358	477	383	94	14
2542	1853	689	3405	2200	1205	11195	8277	2918	458	398	60	15
8529	5642	2887	13023	8590	4433	22535	15451	7084	1287	1054	232	16
3310	2652	658	5338	4099	1239	10599	8712	1886	776	653	123	17

## Uwagi metodyczne

### Methodological notes

Wszystkie informacje zawarte w publikacji „Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2017/2018” prezentowane są według stanu organizacyjnego ustroju szkolnego regulowanego przez przepisy ustawy o systemie oświaty z dnia 7 IX 1991 r. (tekst jednolity Dz. U. 2018 poz. 1457), ustawy z dnia 14 XII 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jednolity Dz. U. 2017 poz. 59) oraz zasad wdrażania nowego systemu edukacji, które reguluje ustawa z dnia 14 XII 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. 2017 poz. 60, z późniejszymi zmianami).

Od 1 IX 2017 r. rozpoczęto reformę systemu edukacji, która wprowadza nowy ustrój szkolny. Dotychczasowy system, który składał się z: 6-letniej szkoły podstawowej, 3-letniego gimnazjum, 3-letniego liceum ogólnokształcącego, 4-letniego technikum, 3-letniej zasadniczej szkoły zawodowej oraz szkoły policealnej uległ przekształceniu. W roku szkolnym 2017/18:

- 1) uczniowie szkół podstawowych, którzy w roku szkolnym 2016/17 ukończyli klasę VI, rozpoczęli naukę w klasie VII i tym samym stali się uczniami 8-letniej szkoły podstawowej. Skutkuje to brakiem absolwentów z roku szkolnego 2016/17. Absolwenci klasy VIII z roku szkolnego 2018/19 będą mogli kontynuować naukę w: 4-letnim liceum ogólnokształcącym, 5-letnim technikum lub 3-letniej branżowej szkole I stopnia.
- 2) nie odbył się nabór do klasy pierwszej gimnazjów, które ulegają stopniowej likwidacji. Oddziały na poziomie klasy II i III funkcjonują w wygaszanych gimnazjach lub jako oddziały gimnazjalne w innych typach szkół. Uczniowie, którzy ukończyli gimnazjum w roku szkolnym 2016/17, od 1 września 2017 r. mogli kontynuować naukę w branżowej szkole I stopnia, 4-letnim technikum lub 3-letnim liceum ogólnokształcącym.

All information included in the publication "Education in the School Year 2017/18" is presented according to the organisational state of the school system regulated by Education System Act of 7 September 1991 (uniform text Journal of Laws 2018 item 1457), the Law on School Education of 14 December 2016 (uniform text Journal of Laws 2017 item 59) and the principles of implementation of a new educational system which are regulated by the Act of 14 December 2016 – Regulations implementing the Law on School Education (Journal of Laws 2017 item 60, with later amendments)

The reform of the education system began on 1 September, implementing a new school system. The former system consisted of 6-year primary school, 3-year lower secondary school, 3-year general secondary school, 4-year technical secondary school, 3-year basic vocational school and non-tertiary post-secondary school. In the 2017/18 school year:

- 1) Primary school pupils who completed grade 6 in the 2016/17 school year, continued education in grade 7 and thus became pupils of the 8-year primary school. This results in the lack of graduates from the 2016/17 school year. Graduates of grade 8 from the 2018/19 school year can continue their education in a 4-year general secondary school, a 5-year technical secondary school or a 3-year stage I sectoral vocational school.
- 2) there was no recruitment to grade 1 of gradually liquidated lower secondary schools. Grade 2 and 3 sections operate in the phased-out lower secondary school or as lower secondary school sections in other types of schools. The lower secondary school graduates from the 2016/17 school year, could continue, starting 1 September 2017, their education in stage I sectoral vocational school, 4-year technical secondary school or 3-year general secondary school.

3) rozpoczął się nabór do klasy pierwszej szkół branżowych I stopnia, które powstały z przekształcenia dotychczasowych zasadniczych szkół zawodowych (istniejących do roku szkolnego 2016/17). W szkołach branżowych I stopnia w roku szkolnym 2017/18 pozostali jeszcze uczniowie oddziałów zasadniczych szkół zawodowych. Absolwenci branżowej szkoły I stopnia docelowo będą mogli kontynuować naukę w branżowych szkołach II stopnia, które będą utworzone od roku szkolnego 2020/21.

Przedstawione dane pochodzą z systemu informacji oświatowej funkcjonującego na mocy ustawy z dnia 15 IV 2011 r. (tekst jednolity Dz. U. 2018 poz. 1900). Prezentowane dane o szkołach, z wyjątkiem liczb dotyczących absolwentów, podane są według stanu na dzień 30 IX 2017 r. Dane o absolwentach dotyczą roku szkolnego 2016/17. Liczbę absolwentów eksterenów dotacza się do liczby absolwentów w szkołach dla dorosłych i policealnych.

### Definicje

Przez **szkołę** rozumie się jednostkę organizacyjną powołaną, na podstawie aktu założycielskiego lub wpisu do ewidencji, przez organ administracji rządowej, jednostkę samorządu terytorialnego, osobę prawną lub osobę fizyczną na mocy przepisów ustawy Prawo oświatowe. Szkoła prowadzi kształcenie określonego rodzaju i na określonym poziomie, posiada statut, nadany przez organ lub osobę prowadzącą szkołę, określający m.in. jej nazwę, typ, organ prowadzący oraz organizację wewnętrzną. Szkoły mogą być publiczne, niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych i niepubliczne, zaś placówki (w tym przedszkola) – publiczne i niepubliczne.

**Szkoła publiczna** jest instytucją edukacyjną, powołaną na podstawie aktu założycielskiego przez organ administracji rządowej lub jednostkę samorządu terytorialnego (na poziomie gminy, powiatu, województwa) lub inną osobę prawną lub osobę fizyczną. Zapewnia ona bezpłatne kształcenie w zakresie ramowych planów nauczania ustalone przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, a także stosuje ustalone przez tego ministra zasady oceny i klasyfikacji uczniów.

3) stage I sectoral vocational schools which replaced basic vocational schools (operating until the 2016/17 school year), began recruitment to grade 1. The remaining students enrolled in basic vocational school sections pursued their education in stage I sectoral vocational schools in the 2017/18 school year. The stage I sectoral vocational school graduates will be able to continue their education in stage II sectoral vocational schools which will be operational from the 2020/21 school year.

Data presented in the publication are derived from the Educational Information System operating on the basis of Act of 15 April 2011 (Journal of Laws 2018 item 1900). Data presented on schools, except for figures concerning graduates, are given as of the 30 September 2017. Data on graduates relate to the school year 2016/2017. The number of extramural graduates is included in the number of graduates of schools for adults and post-secondary schools.

### Definitions

**School** is understood as an organisational entity established, under provisions of Law on School Education, on the basis of a charter or a record in the register by an administrative body, a local governing body, a legal or natural person. A school conducts training of a specific kind and on a specific level, has a status conferred by an entity or the head person, specifying its name, type, the governing authority, internal organisation, etc. Schools can be public, non-public with the competences of a public school, and non-public, whereas establishments (including nursery schools) can public or non-public.

**Public school** is an educational institution established on the basis of a charter by an administration entity or a local governing body (gmina, powiat, voivodship) or other legal or natural persons. It guarantees free schooling and implements programmes set by the minister responsible for national education, and applies the principles of assessing and classifying pupils set by the minister.

**Szkoła niepubliczna** jest instytucją edukacyjną prowadzoną przez osoby prawne lub osoby fizyczne na podstawie wpisu do ewidencji placówek i szkół niepublicznych, dokonanego w wydziale oświaty właściwej jednostki samorządu terytorialnego. Może ona uzyskać uprawnienia szkoły publicznej (co wyraża się m.in. prawem do nadawania świadectw i dyplomów państwowych), jeżeli realizuje minimum programowe oraz stosuje zasady klasyfikowania i promowania uczniów ustalone przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, umożliwiające uzyskanie świadectw lub dyplomów państwowych.

Właściwi ministrowie i jednostki samorządu terytorialnego (gminnego, powiatowego i województwa) mogą zakładać i prowadzić tylko szkoły publiczne. Szkoły podstawowe i gimnazja mogą być tylko publiczne lub niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych.

Przez **klasę** rozumie się zespół uczniów uczących się według programu danego roku nauczania. Przy dużej liczbie uczniów w danej klasie dokonuje się podziału klasy na oddziały (np. VIa, VIb, VIc).

W szczególnych przypadkach mogą być organizowane **klasy łączone**, składające się z uczniów różnych klas. Jeżeli w szkole jest organizowane nauczanie w klasach łączonych, dyrektor szkoły, ustalając szkolny plan nauczania, dostosowuje odpowiednio ramowy plan nauczania z uwzględnieniem potrzeby pełnej realizacji przyjętych programów nauczania. Dotyczy to również szkół specjalnych – w przypadkach uzasadnionych małą liczbą uczniów lub warunkami leczenia w oddziałach szpitalnych – w których dopuszcza się organizację kształcenia w klasach łączonych, złożonych głównie z uczniów jednego typu szkoły.

**Oddział** w szkole jest podstawową jednostką organizacyjną szkoły. W szkole oddział stanowi grupa uczniów pobierających naukę w tej samej klasie. Dodatkowym wyróżnikiem oddziału może być specyficzny skład grupy uczniów (oddział specjalny, integracyjny, ogólnodostępny) lub program nauczania (oddział dwujęzyczny, przysposabiający do pracy).

**Grupa międzyszkolna** – w szkole, w której nie ma możliwości zorganizowania nauczania języka mniejszości narodowej lub grupy etnicznej z powodu zbyt małej liczby zgłoszonych uczniów lub braku nauczyciela, dyrektor szkoły przekazuje listę uczniów zgłoszonych na naukę tego języka organowi prowadzącemu szkołę publiczną, który uwzględniając możliwości komunikacyjne, organizuje międzyszkolne grupy nauczania.

A **non-public school** is an educational institution run by legal or natural persons on the basis of a record in the register of non-public establishments and schools maintained by the department of education of a competent local government unit. A non-public school can obtain the competences of a public school (which consists in, e.g. the right to confer certificates and national diplomas), if it implements the minimum curriculum and applies the principles of classifying and promoting pupils and students, as established by the minister responsible for national education, enabling students to obtain official certificates or diplomas.

The competent ministers and local governing bodies (gminas, powiats and voivodships) can establish and govern only public schools. Primary schools and lower secondary schools can be only public, or non-public with the competences of a public school.

**Grade** is understood as a group of pupils learning according to the curriculum for a given year of pupils. Numerous grades are divided into sections (e.g. 6a, 6b, 6c).

In special cases **combined grades** can be organised, comprising pupils from different grades. If a school organises education in combined grades, the headperson setting school programmes adjusts the curriculum framework accordingly, taking into account the need for full implementation of the approved curricula. It also concerns special schools – in the cases justified by a small number of pupils or by treatment conditions in hospital wards – in which organising education in combined grades, consisting mainly of pupils from one type of school is allowed.

**Section** is the basic organisational entity of a school. A school section comprises a group of pupils educated in the same grade. An additional distinguishing feature can be a specific composition of a group of pupils (a special section, an integrated section, a mainstream section) or a special curriculum (a bilingual section, job-training section).

An **interschool section** may be organised by a school where ethnic or minority language instruction cannot be provided due to insufficient number of course participants or lack of qualified teachers. In such a case a headperson submits a list of enrolled participants to a school governing body obliged to provide interschool sections, taking into account transportation possibilities.

**Szkołą sportową** jest szkoła podstawowa lub ponadpodstawowa (ponadgimnazjalna) dla dzieci i młodzieży, w której są prowadzone zajęcia sportowe obejmujące szkolenie sportowe w jednym lub kilku sportach, w co najmniej dwóch oddziałach sportowych, liczących co najmniej 15 uczniów w oddziale w pierwszym roku szkolenia, w co najmniej trzech kolejnych klasach szkoły danego typu. Obowiązkowy tygodniowy wymiar godzin zajęć sportowych wynosi co najmniej 10 godzin.

**Szkołą mistrzostwa sportowego** jest szkoła podstawowa lub ponadpodstawowa (ponadgimnazjalna) dla dzieci i młodzieży, w której obowiązkowy tygodniowy wymiar godzin zajęć sportowych wynosi co najmniej 16 godzin i w której są prowadzone zajęcia sportowe obejmujące szkolenie sportowe w jednym lub kilku sportach, w co najmniej jednym oddziale mistrzostwa sportowego, w co najmniej trzech kolejnych klasach szkoły danego typu. Liczba uczniów w oddziale mistrzostwa sportowego jest uzależniona od możliwości zebrania uczniów o zbliżonym poziomie sportowym.

**Oddział dwujęzyczny** jest oddziałem, w którym nauczanie jest prowadzone w dwóch językach: polskim oraz obcym nowożytnym będącym drugim językiem nauczania, przy czym prowadzone w dwóch językach są co najmniej dwa zajęcia edukacyjne, z wyjątkiem zajęć obejmujących język polski, część historii dotyczącą historii Polski i część geografii dotyczącą geografii Polski, w tym co najmniej jedno zajęcia edukacyjne wybrane spośród zajęć obejmujących: biologię, chemię, fizykę, część geografii odnoszącą się do geografii ogólnej, część historii odnoszącą się do historii powszechnej lub matematykę. W **szkole dwujęzycznej** wszystkie oddziały są dwujęzyczne.

**Absolwenci** są to osoby, które ukończyły klasę programowo najwyższą w danym typie szkoły i otrzymały świadectwo ukończenia tej szkoły. W publikacji podano dane o absolwentach gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych: zasadniczych szkół zawodowych, specjalnych szkół przysposabiających do pracy, liceów ogólnokształcących, techników oraz szkół policealnych. Od 2014 roku obowiązuje Międzynarodowa Klasyfikacja Kierunków Kształcenia ISCED-F 2013, zgodnie z którą uczniowie i absolwenci szkół zawodowych sklasyfikowani zostali według podgrup kierunków kształcenia.

**Sports school** is a primary or post-primary (upper secondary) school for children and youth which provides sports training in one or several sport disciplines in at least two sections, each comprised of minimum 15 pupils or students in the first year of training during at least three consecutive grades of this type of school, in at least three consecutive grades of a given type of school. The obligatory sports weekly schedule consists of at least 10 hours.

**Athletic school** is a primary or post-primary (upper secondary) school for children and youth where obligatory weekly schedule of sports classes consists of at least 16 hours. An athletic school provides sports training in one or several sports disciplines in one or more athletic sections during at least three consecutive grades of this type of school. The number of pupils in an athletic school section depends on the possibility of assembling pupils at a similar sporting level.

**Bilingual section** is a section in which education is conducted in two languages: Polish and another modern foreign language (the second language of instruction). At least two subjects are taught in both languages, except Polish language, history and geography of Poland, including at least one class selected from the subjects: biology, chemistry, physics, geography (the part relating to general geography), history (the part relating to the world history), mathematics. All sections in a **bilingual school** are bilingual.

**School graduates** are persons who completed the highest grade of a given school programme and obtained this school's certificate. The publication contains data regarding graduates of lower secondary and upper secondary schools: basic vocational schools, special job training schools, general secondary, technical secondary and post-secondary schools. Since 2014, students and graduates have been classified according to narrow fields of education, specified in the Classification of Fields of Education and Training ISCED-F 2013.

W publikacji przyjęto podział szkół na **szkoły dla dzieci i młodzieży oraz szkoły dla dorosłych**, w których stosuje się odrębną organizację kształcenia, jak również wyodrębniono dane dla szkół specjalnych. Do szkół dla dorosłych przyjmowane są osoby w wieku 18 lat i więcej (a także kończące 18 lat w roku kalendarzowym, w którym przyjmowane są do szkoły). W niniejszej publikacji szkoły policealne dla młodzieży i dla dorosłych prezentowane są łącznie.

**Obowiązek szkolny** spełnia się przez uczęszczanie do szkoły podstawowej oraz gimnazjum. W roku szkolnym 2017/18 obowiązkiem szkolnym objęte zostały wszystkie dzieci 7-letnie (którym nie odroczono rozpoczęcia spełniania obowiązku szkolnego). Obowiązek szkolny trwa do ukończenia szkoły podstawowej lub gimnazjum, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia. Ponadto od roku szkolnego 2016/17 dzieci sześciolatnie mają obowiązek uczęszczać do oddziałów zerowych przygotowujących do nauki szkolnej, funkcjonujących w ramach szkół podstawowych lub przedszkoli.

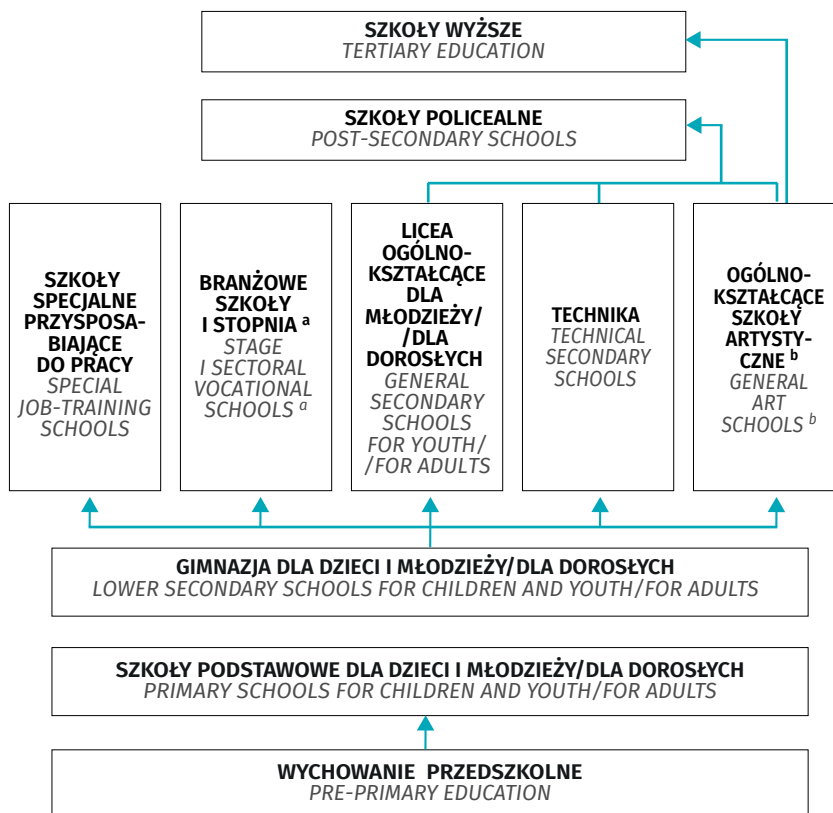
Po ukończeniu szkoły podstawowej lub gimnazjum **obowiązek nauki** nałożony Konstytucją RP spełnia się przez: uczęszczanie do publicznej lub niepublicznej szkoły ponadpodstawowej lub ponadgimnazjalnej albo realizowanie, zgodnie z odrębnymi przepisami, przygotowania zawodowego u pracodawcy. Uczeń, który ukończył szkołę ponadpodstawową przed ukończeniem 18. roku życia, może również spełniać obowiązek nauki przez uczęszczanie do szkoły wyższej lub na kwalifikacyjne kursy zawodowe. Za spełnianie obowiązku szkolnego i obowiązku nauki uznaje się również udział dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych, organizowanych zgodnie z odrębnymi przepisami.

In the publication, schools are subdivided into schools for children and youth, and schools for adults which organise education on different principles. Data on special schools for children and youth are also listed separately. Persons aged 18 and older (as well as those who turn 18 in the calendar year in which they are enrolled) are admitted to schools for adults. The publication presents jointly non-tertiary post-secondary schools for youth and for adults.

**Full-time compulsory education** obligation in Poland is fulfilled by attending primary and lower secondary schools. In the school year 2017/18, all children aged 7 years were covered by full-time compulsory education (unless compulsory education is postponed for the child) which lasts until graduation from a primary or lower secondary school, but no longer than until the age of 18. In addition, since the school year 2016/17, six-year-old children have been obliged to attend one-year introductory school sections operating within primary schools or pre-schools.

After completing primary or lower secondary school, **part-time compulsory education** obligation (imposed by the Constitution of the Republic of Poland) can be fulfilled by: attending a public or non-public post-primary or upper secondary school, or under separate legislation, on-the-job-training. A student who completed post-primary school before reaching the age of 18 may also meet the criteria of part-time compulsory education by attending a higher school or vocational qualification courses. The participation of children and youth with a profound mental retardation in rehabilitation and education classes organised in accordance with separate regulations is also regarded as part-time compulsory education.

**System Edukacji w Polsce w roku szkolnym 2017/18**  
*The system of education in Poland in the 2017/18 school year*



a Łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych b Dające uprawnienia zawodowe.  
*a Including basic vocational school sections. b Leading to professional certification.*

**Zmiany w systemie edukacji w Polsce**  
*Changes in the system of education in Poland*

Wiek Age	2014/15-2015/16			2016/17			Od 2017/18 From 2017/18		
5	„0”								
6	I SP I PS			„0”			„0”		
7	II SP II PS			I SP I PS			I SP I PS		
8	III SP III PS			II SP II PS			II SP II PS		
9	IV SP IV PS			III SP III PS			III SP III PS		
10	V SP V PS			IV SP IV PS			IV SP IV PS		
11	VI SP VI PS			V SP V PS			V SP V PS		
12	I G I LSS			VI SP VI PS			VI SP VI PS		
13	II G II LSS			I G I LSS			VII SP VII PS		
14	III G III LSS			II G II LSS			VIII SP VII PS		
15	I LO I GSS	I T	I ZSZ I BVS	III G III LSS			I LO I GSS	I T	I SB1° I SVS1°
16	II LO II GSS	II T	II ZSZ II BVS	I LO I GSS	I T	I ZSZ I BVS	II LO II GSS	II T	II SB1° II SVS1°
17	III LO III GSS	III T	III ZSZ III BVS	II LO II GSS	II T	II ZSZ II BVS	III LO III GSS	III T	III SB1° III SVS1°
18		IV T		III LO III GSS	III T	III ZSZ III BVS	IV LO IV GSS	IV T	I SB2° I SVS2°
19					IV T			V T	II SB2° II SVS2°

SP – szkoła podstawowa  
 PS – primary school

G – gimnazjum  
 LSS – lower secondary school

LO – liceum ogólnokształcące  
 GSS – general secondary school

T – technikum  
 T – technical secondary school

ZSZ – zasadnicza szkoła  
 zawodowa  
 BVS – basic vocational school

SB – szkoła branżowa  
 SVS – sectoral vocational school



## Wychowanie przedszkolne

**Placówki wychowania przedszkolnego** są to placówki przeznaczone dla dzieci w wieku od lat 3 do rozpoczęcia przez nie nauki w szkole podstawowej, zapewniające dzieciom opiekę oraz mające na celu przygotowanie ich do nauki w szkole. Do placówek wychowania przedszkolnego zaliczane są przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych oraz zespoły wychowania przedszkolnego i punkty przedszkolne.

Do roku szkolnego 2003/04 dziecko w wieku 6 lat miało prawo do rocznego przygotowania przedszkolnego. Z dniem 1 września 2004 r. wprowadzono obowiązek odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego przez dzieci w wieku 6 lat w przedszkolu albo w oddziale przedszkolnym zorganizowanym w szkole podstawowej. Kolejna zmiana nastąpiła 1 września 2011 r., kiedy obowiązek ten objął dzieci w wieku 5 lat w placówkach wychowania przedszkolnego, tj. w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i przedszkolach (łącznie ze specjalnymi) oraz w zespołach wychowania przedszkolnego i punktach przedszkolnych. Od roku szkolnego 2016/17 obowiązek odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 6 lat.

**Przedszkola specjalne** organizowane są dla dzieci niepełnosprawnych: niesłyszących, słabosłyszących, niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, i z niepełnosprawnościami sprzężonymi. W przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, wychowaniem przedszkolnym może być objęte dziecko w wieku powyżej 6 lat, nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 9 lat, a obowiązek szkolny tych dzieci zostaje odroczony.

Do zbiorowości **dzieci korzystających z posiłków** w przedszkolach zalicza się dzieci spożywające pełne śniadanie, obiad bądź podwieczorek, natomiast nie zalicza się dzieci korzystających tylko ze szklanki mleka lub innego napoju oraz spożywających kanapki przygotowane w domu itp.

Podana w tablicach liczba **miejsc w przedszkolu** odpowiada liczbie miejsc zadeklarowanych w arkuszu organizacyjnym placówki.

## Pre-primary education

**Pre-primary establishments** are facilities for children aged 3 years and more until primary school education, providing care and preparing for learning at school. Pre-primary education establishments include: nursery schools, pre-primary sections in primary schools, pre-primary education groups and pre-primary points.

Until the school year 2003/04, a child had the right to a one-year pre-primary school preparation. Starting 1 September 2004, one-year compulsory preparation at nursery school or pre-primary section of primary school covered children aged 6. Another change was introduced on 1 September 2011 when this obligation was extended to children aged 5 years at pre-primary education establishments i.e. in pre-primary sections of primary schools and nursery schools (including special nursery schools) and in pre-primary education groups and pre-primary points. Since the 2016/17 school year, the compulsory pre-primary education has covered children who turn 6 in the calendar year overlapping with the school year.

**Special nursery schools** are organised for children with disabilities - deaf, hard of hearing, blind, vision impaired, with impaired motor-skills (including aphasia), moderate or severe mental retardation, autism (including Asperger syndrome) or multiple disability. Compulsory education can be postponed for children with statement of special education needs and for children over the age of 6 in special pre-primary education, but no longer than up to the end of the school year in the calendar year in which the child turns 9.

The collectivity of **children provided with meals in nursery schools** includes children having full breakfast, lunch or snack, whereas children having a glass of milk or other beverage and those eating sandwiches prepared at home, etc. do not belong to this category.

Number of **places in a nursery school** is recorded as provided for in its charters.

### Szkoły podstawowe

Do szkół podstawowych zalicza się: szkoły podstawowe, szkoły filialne, szkoły podstawowe sportowe i szkoły podstawowe mistrzostwa sportowego. Są to szkoły ośmioletnie, w których w ostatnim roku nauki przeprowadza się obowiązkowy egzamin ósmoklasisty sprawdzający wiadomości i umiejętności ucznia lub słuchacza określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Struktura organizacyjna szkół podstawowych obejmuje klasy I–VIII, w których nauka jest obowiązkowa. W tej grupie szkół ujmują się ponadto: szkoły artystyczne ogólnokształcące niedające uprawnień zawodowych, realizujące jednocześnie program szkoły podstawowej oraz szkoły specjalne.

W latach szkolnych 2009/10–2013/14 dzieci 6-letnie na wniosek rodziców mogły rozpocząć naukę w I klasie szkoły podstawowej. W roku szkolnym 2014/15 został nałożony obowiązek na dzieci 6-letnie urodzone w pierwszej połowie roku 2008, a w roku szkolnym 2015/16 obowiązek ten objął już wszystkie dzieci 6-letnie. Od roku szkolnego 2016/17 obowiązek szkolny nałożono na dzieci 7-letnie, przy czym na wniosek rodziców dzieci 6-letnie mogą rozpocząć naukę w I klasie szkoły podstawowej.

**Szkoły filialne** stanowią element sieci szkolnictwa podstawowego. Podporządkowane są szkołom podstawowym. Szkoły filialne mogą być organizowane z klasami I–III lub I–IV. **Filia** jest jednostką organizacyjną prowadzącą działalność edukacyjną, podporządkowaną jednostce macierzystej. Filie mogą być tworzone tylko przez jednostki, dla których możliwość taką przewidziano w ustawie lub przepisach wykonawczych do ustawy o systemie oświaty.

**Szkoły artystyczne niedające uprawnień zawodowych (I stopnia)** dzielą się na szkoły ogólnokształcące oraz kształcące wyłącznie w zakresie przedmiotów artystycznych. Szkoły artystyczne ogólnokształcące niedające uprawnień zawodowych realizujące jednocześnie program szkoły podstawowej (ośmioletnie szkoły muzyczne), wyodrębnione zostały w dziale dotyczącym szkół podstawowych. Pozostałe szkoły realizujące pierwszy etap kształcenia artystycznego, którego ukończenie nie daje zawodu, zaprezentowane zostały oddzielnie poza szkolnictwem zawodowym.

### Primary schools

**Primary schools** cover: primary schools and their branch schools, sports schools and athletic schools. These are eight-year schools in which the last year of education ends with a competence test checking the student's knowledge and skills as provided for in the core curriculum of general education. The organisational structure of primary schools comprises grades 1–8 in which education is compulsory. This group of primary schools includes also art schools not leading to professional certification simultaneously conducting a primary school curriculum, as well as special schools.

6-year-old children, at the request of parents, were allowed to start education in the first grade of primary school in the 2009/10–2013/14 school years. In the 2014/15 school year, 6-year-old children born in the first half of 2008 began compulsory education in the first grade of the primary school, in the 2015/16 school year - all 6-year-olds born in 2009. Since the 2016/17 school year, children aged 7 have been covered by compulsory education. 6-year-old children can start education in the first grade of primary schools at their parents' request.

**Branch schools** are an element of the primary education system. These schools are subordinated to primary schools. Branch schools can organise joint grades: 1–3, or 1–4. **Branch** is an organisational unit conducting educational activity subordinate to a parent entity. Branches can be created only by entities for which such a possibility is stipulated in the act or implementing rules for the Education System Law.

**Art schools not leading to professional certification (1st degree)**, are divided into general primary schools and those educating only in the scope of art subjects. General primary art schools which do not lead to professional certification, but simultaneously conduct the primary school programme (eight-year music schools), are included in the section concerning primary schools. Other art schools conducting the first level of art education, which does not lead to professional certification, are presented separately from vocational education.

## Gimnazja

Na mocy Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe gimnazja ulegają stopniowej likwidacji. W roku szkolnym 2017/18 nie odbył się nabór do klas pierwszych, a uczniowie klas drugich i trzecich kontynuują naukę w wygaszanych gimnazjach lub w oddziałach gimnazjalnych działających w innych typach szkół.

Do **szkół na poziomie gimnazjalnym** zaliczono: gimnazja i gimnazja dwujęzyczne, a także gimnazja specjalne oraz gimnazja z oddziałami przysposabiającymi do pracy. Do roku szkolnego 2016/17 były to szkoły kształtujące młodzież w cyklu trzyletnim (w wieku 13–15 lat). Nauka w gimnazjum była obowiązkowa. Warunkiem formalnym przyjęcia do gimnazjum było ukończenie szkoły podstawowej. W ostatnim roku nauki przeprowadza się obowiązkowy egzamin zewnętrzny, którego wynik jest brany pod uwagę przy ubieganiu się o przyjęcie do szkoły ponadgimnazjalnej lub ponadpodstawowej.

### Szkoły ponadgimnazjalne i ponadpodstawowe

Do **szkół ponadgimnazjalnych** w roku szkolnym 2017/18 należały: trzyletnie licea ogólnokształcące, oraz czteroletnie technika (na podbudowie programowej gimnazjum). Do szkół tych zaliczały się również umownie szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe. Informacje o tych typach szkół prezentowane są w odrębnych działach. Do **szkół ponadpodstawowych** w roku szkolnym 2017/18 należały: trzyletnie branżowe szkoły I stopnia, trzyletnie szkoły specjalne przysposabiające do pracy i szkoły policealne.

**Zasadnicze szkoły zawodowe** zostały zlikwidowane i wykazano tylko absolwentów z roku szkolnego 2016/17. Uczniowie na poziomie klasy II i III kształcą się w oddziałach zasadniczych szkół zawodowych w branżowych szkołach I stopnia.

**Branżowe szkoły I stopnia** są to trzyletnie szkoły dające wykształcenie branżowe I stopnia, umożliwiające uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe lub kwalifikacje w zawodzie po zdaniu egzaminu, a także dalsze kształcenie w branżowych szkołach II stopnia. W roku szkolnym 2017/18 do szkół tych przyjmowani byli absolwenci gimnazjów.

## Lower secondary schools

Pursuant to the Law on School Education of 14 December 2016, lower secondary schools are being phased out. In the 2017/18 school year, there was no recruitment to grade 1 and students of grades 2 and 3 continue education in gradually liquidated lower secondary schools or lower secondary school sections in other types of schools.

**Schools at the lower secondary level** include: lower secondary schools, bilingual lower secondary, as well as special lower secondary schools and lower secondary schools with job-training sections. Until the 2016/17 school year, these types of schools educated in a three-year cycle (age 13 to 15). Lower secondary education was compulsory. The formal requirement for admission to a lower secondary school was graduation from a primary school. In the last year of education pupils proceed to compulsory, external examination whose result is one of the criteria for admission to post-primary or upper secondary school.

### Post-primary and upper secondary schools

**Upper secondary schools** in the 2017/18 school year comprised: three-year general secondary schools and four-year technical secondary schools (based on the lower secondary school curriculum). Art schools leading to professional certification are also included in the system (data on these type of schools are presented separately). **Post-primary schools** in the 2017/18 school year included: three-year stage I sectoral vocational schools, three-year special job-training schools and post-secondary schools.

**Basic vocational schools** have been liquidated and only the 2016/17 school year graduates have been listed. Students of grades 2 and 3 pursue their education in basic vocational school sections at stage I sectoral vocational schools.

**Stage I sectoral vocational schools** are three-year schools providing both general and basic vocational education, enabling students to obtain a diploma confirming vocational qualifications upon passing examination certifying qualification in a given occupation, as well as to continue education in the stage II sectoral vocational school.

**Specjalne szkoły przysposabiające do pracy** są to trzyletnie szkoły specjalne przeznaczone wyłącznie dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Ukończenie tego typu szkoły umożliwia uzyskanie świadectwa potwierdzającego przysposobienie do pracy. Jest to typ szkoły, po której ukończeniu nie przewiduje się kontynuowania nauki.

**Licea ogólnokształcące** są szkołami, których ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego. Nauka trwa 3 lata, a w szkołach dwujęzycznych (oddziałach dwujęzycznych) z klasą wstępną – 4 lata. Absolwenci liceów ogólnokształcących po ukończeniu klasy programowo najwyższej uzyskują wykształcenie średnie, co daje im możliwość ubiegania się o przyjęcie do szkół policealnych. Po zdaniu egzaminu maturalnego uzyskują prawo do ubiegania się o przyjęcie na studia wyższe.

**Technika** są szkołami czteroletnimi, których ukończenie umożliwia, po zdaniu egzaminu, uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe lub kwalifikacje w zawodzie. Kształcenie zawodowe odbywa się w zawodach określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 marca 2017 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. poz. 622) (patrz Aneks 1). Absolwenci techników uzyskują wykształcenie średnie, a także mają możliwość uzyskania świadectwa dojrzałości (po zdaniu egzaminu maturalnego) oraz uzyskania dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe lub kwalifikacje w zawodzie (po zdaniu egzaminów zawodowych).

**Ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe** to szkoły, do których zalicza się: sześcioletnie ogólnokształcące szkoły muzyczne II stopnia, sześcioletnie ogólnokształcące szkoły sztuk pięknych, czteroletnie licea plastyczne oraz dziewięcioletnie ogólnokształcące szkoły baletowe. Absolwenci ogólnokształcących szkół artystycznych uzyskują wykształcenie średnie, mają możliwość przystąpienia do egzaminu maturalnego, po zdaniu którego otrzymują świadectwo dojrzałości. Po ukończeniu szkoły dającej wykształcenie w zawodzie, uczeń otrzymuje dyplom ukończenia szkoły potwierdzający uzyskanie tytułu zawodowego.

**Special job-training schools** – three-year special schools, designated for disabled students with moderate or more severe mental impairment, as well as for students with multiple impairment. Completion of this type of school leads to obtaining a special job-training school certificate. This type of school does not provide for further education.

**General secondary schools** – schools leading to the award of secondary school matriculation certificate upon passing the matriculation examination. Education lasts for 3 years, but in bilingual schools (bilingual forms) with introductory grade – 4 years. The general secondary school graduates obtain secondary education on completion of the highest (according to the curriculum) grade, after passing the matriculation examination – the right to access to higher education.

**Technical secondary schools** are four-year schools leading, after passing graduation examination, to obtaining a diploma certifying vocational qualifications. Vocational training is conducted in the occupations specified in the regulations of the Minister of Education of 13 March 2017 on the classification of occupations in vocational education (Journal of Laws 2017 item 622 (see Annex 1). Graduates obtain secondary education and have the possibility to acquire the matriculation certificate upon passing the examination, as well as a diploma certifying vocational qualifications after passing vocational examination.

**General secondary art schools leading to professional certification**, which include six-year general second-degree music schools, six-year general schools of fine arts, four-year general secondary schools of visual arts and nine-year general ballet schools. The graduates of general secondary art schools obtain secondary education and, after passing the secondary school matriculation examination obtain the matriculation certificate. Having completed the school leading to professional certification, the student obtains a professional title.

**Szkoły artystyczne dające uprawnienia artystyczne (bez pionu ogólnokształcącego)** są to szkoły, do których zalicza się szkoły muzyczne II stopnia, szkoły sztuki cyrkowej, szkoły sztuki tańca, policealne szkoły muzyczne i plastyczne oraz pomaturalne szkoły bibliotekarskie i animatorów kultury. Po ukończeniu szkoły oraz zdaniu egzaminu dyplomowego absolwent otrzymuje dyplom potwierdzający uzyskanie tytułu zawodowego.

**Szkolnictwo dla dorosłych** obejmuje szkoły podstawowe, gimnazja i licea ogólnokształcące. Placówki te przeznaczone są dla kandydatów, którzy ukończyli 18 lat lub ukończą 18 lat w roku kalendarzowym, w którym podejmują naukę oraz posiadają świadectwo ukończenia szkoły uprawniające do kształcenia na odpowiednim poziomie. Ostatni nabór do klasy pierwszej gimnazjum dla dorosłych odbył się w lutym 2017 r. Od roku szkolnego 2017/18 osoby, które ukończyły VI klasę szkoły podstawowej mogą ubiegać się o przyjęcie do klasy VII szkoły podstawowej dla dorosłych.

### Szkoły policealne

**Szkoły policealne** są szkołami umożliwiającymi osobom posiadającym wykształcenie średnie uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminów potwierdzających kwalifikacje w danym zawodzie. Z dniem 1 września 2005 r. organy prowadzące dotychczasowe szkoły policealne i szkoły pomaturalne przekształciły je w szkoły policealne, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 3 lit. g) ustawy o systemie oświaty.

Do szkół policealnych zaliczono policealne szkoły zawodowe i kolegia pracowników służb społecznych. Zakłady kształcenia nauczycieli, czyli nauczycielskie kolegia języków obcych oraz kolegia nauczycielskie uległy likwidacji z dniem 1 października 2016 r. (Dz. U. 2014 poz. 1198).

Wyróżnia się szkoły policealne dla młodzieży, specjalne i dla dorosłych.

Nauka w szkołach policealnych trwa nie więcej niż 2,5 roku. W przypadku policealnych szkół zawodowych nauka obejmuje wszystkie kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie, a absolwenci, po zdaniu wymaganych egzaminów zewnętrznych, otrzymują dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe lub kwalifikacje w zawodzie.

**Art schools leading to professional certification** (without general education programme), which include second-degree music school, circus arts school, dance arts school, post-secondary art schools and post-secondary schools for culture managers and librarians. After completing the school and passing the final exam, a graduate obtains a diploma confirming the acquisition of professional title.

**Schools for adults** comprise primary schools for adults, lower secondary schools for adults and general secondary schools for adults. Schools for adults are intended for persons who are or will turn 18 in the calendar year in which they are admitted to school and have a certificate qualifying for further education at a given level. The enrollment to the first grade of lower secondary schools for adults was closed in February 2017. Since the 2017/18 school year, the graduates of grade 6 of primary school may apply to grade 7 of primary school for adults.

### Post-secondary schools

**Post-secondary schools** are schools enabling persons with general secondary education to obtain a diploma confirming vocational qualifications upon passing examinations certifying qualifications required in a given occupation. Since 1 September 2005, the governing bodies of the former post-secondary schools for holders of the matriculation certificate and the schools for graduates without the certificate, have been transformed into post-secondary schools as referred to in Article 9 section 1 point 3 g) of the Education System Law.

Post-secondary schools include vocational schools and colleges of social work. Foreign language teacher training colleges and teacher training colleges were liquidated as of 1 October 2016 (Journal of Laws 2014, item 1198).

Post-secondary schools are also divided into schools for youth, special schools and schools for adults.

Education in post-secondary schools lasts up to 2.5 years. In post-secondary vocational schools, the curriculum encompasses all qualifications required in a given occupation. The graduates who have passed the required external examinations acquire a diploma confirming vocational qualifications.

**Kolegia pracowników służb społecznych**, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 15 września 2016 r. w sprawie kolegiów pracowników służb społecznych (Dz. U. poz. 1543) kształcą w zawodzie pracownik socjalny w systemie dziennym, wieczorowym lub zaocznym. Nauka w kolegium trwa 3 lata (6 semestrów) i kończy się egzaminem dyplomowym składanym przed komisją powołaną przez dyrektora kolegium. Uzyskany dyplom ukończenia kolegium potwierdza uzyskanie kwalifikacji w zawodzie pracownik socjalny.

Kolegia mogą prowadzić szkolenia specjalizacyjne z zakresu organizacji pomocy społecznej, w zakresie specjalizacji w zawodzie pracownika socjalnego oraz superwizorów pracy socjalnej.

### **Kwalifikacyjne kursy zawodowe**

Przez **kwalifikację w zawodzie** należy rozumieć wyodrębniony w danym zawodzie zestaw efektów kształcenia.

Program nauczania **kwalifikacyjnych kursów zawodowych** uwzględnia podstawę programową kształcenia w zawodach w zakresie jednej kwalifikacji. Ukończenie kursu umożliwia przystąpienie do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w zakresie danej kwalifikacji.

Uzyskanie pozytywnego wyniku z egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie poświadczane jest uzyskaniem świadectwa potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w zakresie danej kwalifikacji. Uzyskanie świadectw potwierdzających wszystkie kwalifikacje wyodrębnione w danym zawodzie oraz posiadanie odpowiedniego dla danego zawodu poziomu wykształcenia stanowią warunek uzyskania dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe lub kwalifikacje w zawodzie, wydawanego przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną.

### **Kształcenie specjalne**

**Kształcenie specjalne** organizowane jest dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym, wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Może być realizowane w systemie szkolnym lub w formie indywidualnej. Kształcenie specjalne odbywa się w:

- funkcjonujących samodzielnie przedszkolach i szkołach specjalnych (podstawowych, gimnazjach, branżowych I stopnia, liceach, technikach, szkołach policealnych),

**Colleges of Social Work**, according to the Regulation of the Minister of Family, Labour and Social Policy of 15 September 2016 on colleges of social work (Journal of Laws 2016 item 1543), train in the profession of social worker. They conduct a day, evening or extramural form of education. The programme lasts 3 years (6 semesters) and ends with an examination conducted by the commission appointed by the principal of the college. A diploma confirming the completion of a college of social work certifies obtaining the qualification of a social worker.

Colleges can provide specialised training in the field of social welfare, in the field of specialisation in the profession of social worker and social work supervisors.

### **Vocational qualification courses**

**Vocational qualification** is a set of learning outcomes expected to be achieved in a given occupation.

**Vocational qualification course** is based on the core curriculum of vocational education within a single qualification. The course leads, upon its completion, to the examination certifying vocational qualification required in a given occupation.

Having passed the vocational examination, the student acquires a certificate which confirms obtaining competence required in a given occupation within one qualification. To be awarded a diploma certifying vocational qualifications issued by Regional Examination Committee, the student must attain the required level of education and certificates confirming all vocational qualifications for a given job.

### **Special education**

**Special education** is organised for children and youth with disabilities, socially maladjusted and at risk of social maladjustment, requiring special organisation of learning and methods of work. It may be conducted within the school system or individually. Education is provided in:

- special nursery schools and schools operating independently (primary, lower secondary, stage I sectoral vocational, general secondary, technical secondary and post-secondary);

- przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych, w których tworzone są oddziały: specjalne, integracyjne, ogólnodostępne,
- specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, innych placówkach oświatowo-wychowawczych lub placówkach wykonujących działalność leczniczą (włącznie z zakładami lecznictwa uzdrowiskowego).

Dane o **szkołach specjalnych** podano w tablicach w działach odpowiadających właściwym poziomom kształcenia. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi realizują naukę w jednej z przewidzianych form organizacyjnych kształcenia, na podstawie orzeczenia publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej (w tym publicznej poradni specjalistycznej) o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r., Dz. U. poz. 1743; Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r., Dz. U. poz. 1113 z późniejszymi zmianami).

**Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**, posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, nie muszą być niepełnosprawni w rozumieniu ustawy o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych, podobnie jak uczniowie niepełnosprawni nie muszą mieć orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

W przedszkolach i szkołach (bez szkół specjalnych) organizowana i udzielana jest również pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Jest ona przeznaczona dla uczniów, którzy nie posiadają orzeczeń publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej czy poradni specjalistycznej o potrzebie kształcenia specjalnego (uczestniczyć mogą na podstawie wydanej im opinii uprawniającej do korzystania z takich zajęć). W ramach pomocy prowadzone są m.in. zajęcia w klasach terapeutycznych i w klasach wyrównawczych oraz zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, jak również zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne i socjoterapeutyczne.

**Oddział specjalny** organizowany jest w przedszkolu lub szkole ogólnodostępnej z przeznaczeniem dla dzieci i uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Liczba dzieci i uczniów niepełnosprawnych w takim oddziale powinna wynosić od 4 do 16 w zależności od rodzaju niepełności.

- nursery schools and mainstream schools, in which special or integrated and mainstream sections are established;
- special educational care centres, other educational institutions or in the units performing health care activities (including health resort treatment).

Data concerning **special schools** are presented in tables concerning the relevant level of teaching. Pupils and students with special educational needs pursue their education in one of the organisational forms of education provided on the basis of the opinion of the public psychological and educational counselling centre (or other public specialist outpatient clinic) on the need for special education or individual instruction (Regulation of the Minister of Education of 7 September 2017, Journal of Laws 2017 item 1743; Regulation of the Minister of Education of 24 July 2015, Journal of Laws 2015 item 1113 with later amendments).

**Students with special educational needs**, who received a statement of special needs, needn't be disabled within the meaning of the Act on Occupational and Social Rehabilitation and Employment of people with disabilities. Likewise, students with disabilities do not need a statement of special needs.

Pupils in nursery schools and primary schools (excluding special schools) also receive psychological and pedagogical aid. It is available to pupils without the statement of special needs of the psychological and pedagogical counselling centre or specialist outpatient clinic. The pupils might just hold a consultative opinion entitling them to participate in therapeutic and compensatory activities and teaching and compensatory classes, as well as specialist classes: corrective and compensatory, speech therapy and socio-therapy.

**Special section** is organised in nursery schools or mainstream schools for pupils with statement of special educational needs. The number of pupils with disabilities in such a section should amount to between 4 and 16 pupils in a particular section, depending on a degree of disability.

**Oddział integracyjny** organizowany jest w celu umożliwienia uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zdobycia wiedzy i umiejętności na miarę ich możliwości w warunkach przedszkola lub szkoły ogólnodostępnej. Liczba uczniów w oddziale integracyjnym powinna wynosić nie więcej niż 20 dzieci lub uczniów, w tym nie więcej niż 5 dzieci lub uczniów niepełnosprawnych w poszczególnych klasach.

**Oddział ogólnodostępny** nie jest ściśle zdefiniowany w przepisach oświatowych. Jest to oddział organizowany w szkole ogólnodostępnej, który nie jest oddziałem specjalnym ani integracyjnym

**Klasa terapeutyczna** organizowana jest dla uczniów wykazujących jednorodne lub sprzężone zaburzenia, wymagających dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specyficznych potrzeb edukacyjnych oraz długotrwałej pomocy specjalistycznej. Liczba uczniów w klasach terapeutycznych powinna wynosić do 15 uczniów. Uczniowie klasy terapeutycznej są objęci nauczaniem w formie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów z dysleksją, dysgrafią, dysortografią oraz zajęć wyrównawczych dla dzieci z trudnościami w uczeniu się.

**Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze** organizowane są dla uczniów mających trudności w nauce, w szczególności w spełnianiu wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego. Zajęcia prowadzone są przez nauczyciela właściwych zajęć edukacyjnych. Liczba uczestników zajęć wynosi do 8 uczniów.

**Zajęcia specjalistyczne** organizowane są dla uczniów mających trudności w nauce oraz wymagających wspomaganie rozwoju (z zaburzeniami rozwojowymi). W zakresie zajęć specjalistycznych prowadzone są zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, socjoterapeutyczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym. W uzasadnionych przypadkach, za zgodą organu prowadzącego szkołę, zajęcia specjalistyczne mogą być prowadzone indywidualnie.

**Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne** organizowane są dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami w uczeniu się. Zajęcia prowadzi nauczyciele posiadający przygotowanie w zakresie terapii pedagogicznej. Liczba uczestników zajęć wynosi do 5 uczniów.

**Integrated sections** are organised to enable students with disabilities to acquire knowledge and skills within their capabilities in a nursery school or mainstream school setting. An integrated section should comprise a maximum of 20 children or pupils, of which a maximum of 5 children or pupils with disabilities in each section.

**Mainstream section** is not strictly defined in the educational regulations. It is a section (not special or integrated) organised in a mainstream school.

**Therapeutic sections** are organised for pupils with uniform or multiple disorders who require adjustments of the education process to their specific educational needs and long-term specialist aid. The number of pupils in therapeutic sections should amount up to 15. The curriculum of therapeutic sections includes corrective and compensatory classes for children suffering from dyslexia, dysgraphia and dysortographia and compensatory classes for children with learning difficulties.

**Didactic and compensatory classes** are organised for pupils with learning difficulties, in particular in achieving the level corresponding to the core curriculum for a given grade. Classes are conducted by the teacher of the appropriate subject and may comprise a maximum of 8 students.

**Specialist classes** are organised for pupils who have learning difficulties and demonstrate other developmental disorders. The specialist classes include: corrective and compensatory, speech therapy, socio-therapeutic and other kinds of therapeutic activities. In justified cases and with the approval of the school governing body, specialist classes can be provided in a form of individual instruction.

**Corrective and compensatory classes** are organised for pupils with developmental disorders and deviations or specific learning problems. Classes are conducted by teachers with pedagogical therapy training. The number of participants may amount up to 5 students.



**Zajęcia logopedyczne** organizowane są dla uczniów z zaburzeniami mowy, które powodują zakłócenia komunikacji językowej oraz utrudniają naukę. Zajęcia te prowadzą nauczyciele posiadający przygotowanie w zakresie logopedii lub logopedii szkolnej, a liczba uczestników wynosi do 4 uczniów.

**Zajęcia socjoterapeutyczne** oraz zajęcia o charakterze terapeutycznym organizowane są dla uczniów z dysfunkcjami i zaburzeniami utrudniającymi funkcjonowanie społeczne. Prowadzą je nauczyciele posiadający przygotowanie w zakresie pracy o charakterze terapeutycznym lub socjoterapii, a liczba uczestników zajęć wynosi do 10 uczniów.

### **Nauczyciele**

Dane dotyczące nauczycieli zawierają informacje o liczbie etatów nauczycieli realizujących obowiązkowe zajęcia edukacyjne, w podziale na zatrudnionych w pełnym oraz niepełnym wymiarze czasu pracy. Wskazania w zakresie liczby etatów nauczycieli mogą się nie sumować ze względu na zaokrąglenia wartości ułamkowych.

W zestawieniach pominięto nauczycieli zatrudnionych, ale z różnych przyczyn nie realizujących obowiązków oraz nauczycieli pełniących wyłącznie obowiązki niezwiązane z realizacją obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Status osoby zatrudnionej w pełnym lub niepełnym wymiarze czasu pracy przypisano wszystkim nauczycielom, niezależnie od formy zatrudnienia (np. również w przypadku osób pracujących na umowę zlecenie lub umowę o dzieło).

Do kategorii nauczycieli zatrudnionych w pełnym wymiarze czasu pracy zaliczono w tej publikacji wszystkie osoby zatrudnione w samodzielnej szkole oraz nauczycieli, którzy formalnie byli zatrudnieni w zespole szkół, specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym itp., ale pełnili obowiązki zaliczane do obowiązkowych zajęć dydaktycznych w szkołach różnych typów.

W zestawieniach nauczycieli według stopni awansu zawodowego liczba (etatów) nauczycieli „ogółem” jest większa od sumy liczb nauczycieli poszczególnych stopni awansu zawodowego, ponieważ obejmuje również nauczycieli, którzy nie posiadają stopnia awansu zawodowego

**Speech therapy classes** are organised for pupils with speech disorders which cause disruptions in communication and hinder learning. Classes are conducted by teachers with speech therapy training and the number of participants may amount up to 4 students.

**Socio-therapeutic classes** and other kinds of therapeutic classes are organised for pupils with dysfunctions and disorders that hinder social functioning. Classes are conducted by teachers with therapeutic or socio-therapeutic training. The classes may consist of up to 10 students.

### **Teachers**

The data on the number of teachers are given in full-time equivalents (FTE) for full-time and part-time employed teachers and concern those employed to teach classes within obligatory educational programmes (curricular education). The data on teachers' employment may not sum up due to rounding.

Teachers who are employed but, due to various reasons, do not fulfil their duties, or the teachers who fulfil only the duties not connected with teaching classes, are not included in the tables.

The status of a full-time or part-time employee was assigned according to the number of classes taught within curricular education, regardless of the form of the employment (e.g. also to the teachers employed on the basis of a commission or a specific contract).

The category of full-time teachers includes all persons employed in an independent school and those who were formally employed in a school complex, a special educational centre, etc., but performed duties mandatory for schools of various types.

In listings according to degrees of career advancement, the total number of FTE teachers is larger than the sum of numbers of FTE teachers by particular degrees of career advancement, since it includes teachers without any career advancement degree.

## Opieka nad dziećmi i młodzieżą

Opieka nad dziećmi i młodzieżą jest sprawowana zarówno przez specjalne jednostki wychowawcze jak na przykład specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze oraz domy wczasów dziecięcych, jak również poprzez zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia odbywające się w szkołach i w placówkach pozaszkolnych.

**Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze** oraz **specjalne ośrodki wychowawcze** są to placówki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej, w wieku od 3 lat, wymagających specjalnych oddziaływań wychowawczych, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i zajęć rewalidacyjnych.

**Ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze** przeznaczone są dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, a także z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Udział w zajęciach w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym dzieci w wieku obowiązku szkolnego i obowiązku nauki uznaje się za spełnianie tych obowiązków.

**Dom wczasów dziecięcych** jest placówką przeznaczoną do okresowego pobytu dzieci i młodzieży w celu wspierania ich fizycznego i psychicznego rozwoju oraz wzmocnienia ogólnej kondycji psychofizycznej i kształtowania zachowań prozdrowotnych, z wykorzystaniem lokalnych warunków klimatycznych. Domy wczasów dziecięcych prowadzą działalność dla uczniów szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych dla młodzieży, z wyjątkiem szkół policealnych.

**Świetlica szkolna** jest prowadzona przez szkołę dla zapewnienia opieki pozalekcyjnej uczniom, którzy pozostają w szkole dłużej ze względu na czas pracy rodziców lub organizację dojazdu do szkoły lub inne okoliczności wymagające zapewnienia opieki w szkole. Świetlica zapewnia zajęcia świetlicowe uwzględniające potrzeby edukacyjne oraz rozwojowe dzieci i młodzieży, a także ich możliwości psychofizyczne, w szczególności zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów, zajęcia zapewniające prawidłowy rozwój fizyczny oraz odrabianie lekcji.

## Child and youth care

The child and youth care is provided by special educational institutions such as special education care centres, rehabilitation and education centres, resort houses for children as well as through extracurricular activities developing interests and aptitudes, conducted in and outside the school setting.

**Special education and care centres** are facilities for disabled children and youth aged 3 years and more who require special educational methods, psychological and pedagogical help and rehabilitation activities.

**Rehabilitation and education centres** are intended for children and youth with a profound mental retardation who need remedial programmes and those with multiple disabilities including mental retardation who obtained the statement of special education need. Participation in remedial programmes by children of school age is regarded as fulfilling the compulsory education obligation.

**Resort homes for children** are intended for temporary stay of children and youth, in order to provide physical and psychological support for their growth and development. Resort homes for children serve pupils and students of primary schools, lower secondary schools and upper secondary schools for youth, excluding post-secondary schools.

**School day-room** is organised by schools in order to provide extracurricular care and education to pupils and students when their parents (guardians) are unable to take care of them due to work or other obligations. A school day-room provides the possibility of doing homework and taking part in various activities which are in line with children's interests, aptitudes and capabilities

**Internaty** zapewniają opiekę i wychowanie uczniom szkół dla dzieci i młodzieży uczących się poza miejscem stałego zamieszkania. Internat jest integralną częścią szkoły. Zadaniem internatu jest zapewnienie uczniom zakwaterowania i całodobowej opieki, możliwości korzystania z wyżywienia, miejsca do samodzielnego przygotowywania posiłków, warunków do nauki i wypoczynku.

**Bursa** jest placówką zapewniającą opiekę i wychowanie uczniom szkół podstawowych (klasy VII i VIII), szkół ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych dla dzieci i młodzieży oraz szkół artystycznych, w tym uczniom wymagającym stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania, a także słuchaczom kolegiów pracowników służb społecznych, w wieku do 24. roku życia. Bursa zapewnia wychowankom całodobową opiekę, warunki do nauki, pomoc w nauce, warunki do rozwijania zainteresowań i szczególnych uzdolnień oraz warunki umożliwiające uczestnictwo w kulturze, sporcie i turystyce.

Zadaniem **wychowania pozaszkolnego** jest stwarzanie młodzieży warunków sprzyjających rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień oraz kształtowanie aktywności społecznej i umiejętności spędzania czasu wolnego. Do placówek wychowania pozaszkolnego zaliczono: pałace młodzieży, młodzieżowe domy kultury, ogniska pracy pozaszkolnej, ogrody jordanowskie, międzyszkolne ośrodki sportowe i inne placówki o charakterze specjalistycznym, jak np. stacje młodego technika, planetaria itp.

**Boarding schools** are care and education facilities intended for students of schools for children and youth located away from their place of permanent residence. The aim of boarding schools is to provide accommodation and constant care, full board, conditions for learning and rest.

**Dormitory** is a care and education facility for primary school students (grades 7 and 8), post-primary schools for children and youth and art schools, including students requiring special organisation of learning, methods of work and upbringing, as well as students of colleges of social work aged up to 24. Dormitory provides 24-hour guardianship, learning conditions and assistance, possibilities of developing interests, aptitudes and participation in culture, sport and tourism.

The mission of **extracurricular education** is to provide children and youth with conditions for development of interests and skills, social and leisure activity. **Extracurricular education facilities** include youth centres, youth community centres, extracurricular interest groups, Jordan's gardens, inter-school sport centres and other specialist institutions such as young technicians' centres, planetaria, etc.

**Żywnienie i dożywianie.** Zapewnienie żywienia jest zadaniem związanym z opiekuńczą funkcją szkoły. Szkoła może w tym celu prowadzić stołówkę. Warunki korzystania ze stołówki szkolnej, w tym wysokość opłat za posiłki, ustala dyrektor szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę. Opłaty te nie mogą przekraczać kosztu zakupu produktów żywnościowych wykorzystanych do sporządzenia posiłku. W przypadku szczególnie trudnej sytuacji materialnej rodziny lub w szczególnie uzasadnionych przypadkach losowych może zostać udzielone częściowe lub całkowite zwolnienie z opłat. Odpowiednio do tego w tablicach ujęto osoby (uczniów i pracowników szkoły), których posiłki są: pełnopłatne, dofinansowane (częściowe zwolnienie) lub refundowane (pełne zwolnienie). Refundacji kosztów posiłku uczniów dokonuje ośrodek pomocy społecznej. Obowiązek zapewnienia pomocy w zakresie dożywiania dzieciom do 7 roku życia i uczniom do czasu ukończenia szkoły ponadgimnazjalnej wynika z ustawy z dnia 29 grudnia 2005 r. (Dz. U. nr 267, poz. 2259 z późniejszymi zmianami) o ustanowieniu wieloletniego „Programu pomocy państwa w zakresie dożywiania”. Żywnienie i dożywianie w zależności od potrzeb dziecka oraz możliwości organizacyjnych i finansowych szkoły prowadzone jest w różnych formach, takich jak: obiady dwudaniowe, obiady jednodaniowe, obiady przemienne (obiady niepełne: jednego dnia – drugie danie, drugiego – zupa), drugie śniadanie, napój (np. mleko) z bułką itp.

#### **Dowożenie dzieci do szkół**

Zgodnie z ustawą o systemie oświaty oraz ustawy – Prawo oświatowe, sieć publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz sieci szkół podstawowych i gimnazjów powinny być ustalone tak, aby wszystkie dzieci pięcioletnie i sześciolatek zamieszkałe na obszarze gminy mogły realizować prawo do korzystania z wychowania przedszkolnego oraz miały możliwość spełnienia obowiązku odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego, a uczniowie – możliwość spełnienia obowiązku szkolnego. Jeśli droga dziecka z domu do najbliższego publicznego przedszkola lub oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, szkoły podstawowej i gimnazjum przekracza:

- 1) 3 km – w przypadku dzieci pięcioletnich oraz uczniów klas I-IV szkół podstawowych,
- 2) 4 km – w przypadku uczniów klas V-VIII szkół podstawowych oraz uczniów gimnazjów,

**School meals.** Providing pupils with suitable nourishment is a task related to caring functions of school. In order to fulfil the task, a school may run a canteen. All regulations concerning access to canteen services, including fees for meals, are set by a headperson and approved by school governing authority. The fees cannot exceed the cost of ingredients. In the case of a particularly vulnerable situation, the fee can be reduced or waived. In this regard, the tables disclose persons (students and school employees) receiving full-price, subsidised or reimbursed meals. The cost of reimbursed meals is covered by a local government social welfare institution. The obligation to provide school meals to children up to the age of 7 and to students until they complete upper-secondary education arises from ‘National Programme for Food and Nutrition Assistance’ (Journal of Laws 2005 No. 267, item 2259, with later amendments). The meals are provided in various forms, depending on children’s needs and the school’s financial and organisational possibilities, for example: two-course meals, one-course meals, alternate meals (incomplete meals - one day second course, the next day soup), lunches - drinks (e.g. milk) with a bun, etc.

#### **School transport**

In accordance with the Law on the System of Education, the network of public nursery schools and pre-primary sections in primary schools, as well as the network of primary and lower secondary schools, should be arranged in such a way that all five-year-olds living within the area of a given gmina have the possibility of fulfilling their pre-school obligation. The same applies to pupils and students fulfilling their obligatory schooling. In the cases where the distance between the child’s home and the nearest public nursery school or pre-primary sections in a primary school, primary school, or lower secondary school exceeds:

- 1) 3 km – regarding five and six-year old children and students of grades 1-4 in primary schools,
- 2) 4 km – regarding students of grades 5-8 in primary schools and students of lower secondary schools,

to obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka lub zwrot kosztów przejazdu dziecka (i opiekuna w przypadku dzieci, które nie ukończyły 7 lat) środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice. Gmina ma również obowiązek zapewnić niepełnosprawnym dzieciom pięcioletnim i starszym bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, szkoły podstawowej, gimnazjum lub ośrodka umożliwiającego realizację prawa do korzystania z wychowania przedszkolnego, obowiązku odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych albo zwrócić koszty przejazdu ucznia i opiekuna środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice.

### Współczynniki

Współczynniki skolaryzacji są miarą powszechności nauczania.

**Współczynnik skolaryzacji brutto** jest to iloraz liczby osób uczących się (stan na początku roku szkolnego) na danym poziomie kształcenia (niezależnie od wieku) do liczby ludności (stan w dniu 31 grudnia) w grupie wieku określonej jako odpowiadająca temu poziomowi nauczania.

Współczynnik skolaryzacji brutto np. dla poziomu liceum wyliczamy dzieląc liczbę wszystkich uczniów liceów bez względu na wiek na początku danego roku szkolnego przez liczbę ludności w wieku 16-18 lat (wiek przypisany do tego poziomu) według stanu w dniu 31 grudnia tego samego roku; wynik podajemy w ujęciu procentowym.

**Współczynnik skolaryzacji netto** jest to iloraz liczby osób (w danej grupie wieku) uczących się (stan na początku roku szkolnego) na danym poziomie kształcenia do liczby ludności (stan w dniu 31 grudnia) w grupie wieku określonej jako odpowiadająca temu poziomowi nauczania.

Współczynnik skolaryzacji netto np. dla poziomu liceum wyliczamy dzieląc liczbę uczniów liceów w wieku 16-18 lat (wiek przypisany do tego poziomu) na początku danego roku szkolnego przez liczbę ludności w wieku 16-18 lat według stanu w dniu 31 grudnia tego samego roku; wynik podajemy w ujęciu procentowym.

the gmina is responsible for providing free transport including care, or refunding the costs of child's transport by the means of public transportation when it is organised by parents. The gmina is also responsible for providing transport (including care), for five-year-old children with disabilities, to the nearest nursery school, pre-primary section in primary school, primary school, lower secondary school or institution offering possibility of pre-primary education, obligatory one-year pre-school preparation, full-time and part-time compulsory education by attending rehabilitation and education classes, or a refund of child's transport (and guardian's – in the case of five-year-olds) by public transport arranged by parents.

### Rates

Enrollment rates are a measure of access to education.

**Gross enrollment rate** is the ratio of the number of pupils (as of the beginning of the school year) at a given level of education (regardless of age) to population (as of 31 December) in the age group identified as corresponding to this level of education.

For example, gross enrollment rate for lower secondary school level is calculated by dividing the number of all elementary school students regardless of age at the beginning of the school year by the number of population aged 16-18 (age assigned to this level) as of 31 December of the same year; the result is given in percentage terms.

**Net enrollment rate** is the ratio of the number of pupils (at the beginning of the school year, in a given age group) at a given level of education to the population (as of 31 December) in the age group identified as corresponding to this level of education.

Net enrollment rate, e.g. for the lower secondary school level, is calculated by dividing the number of primary school pupils aged 16-18 (age assigned to this level) at the beginning of the school year by the population aged 16-18, as of 31 December of the same year; the result is given in percentage terms.

W roku 2014/2015 dzieci sześćoletnie urodzone w pierwszej połowie 2008 roku objęte zostały obowiązkiem nauki w klasie I szkoły podstawowej. W związku z powyższym do wyznaczenia współczynnika skolaryzacji netto i brutto dla szkół podstawowych, oprócz ludności w wieku 7–12 lat, ujęta została połowa liczby dzieci w wieku 6 lat (połowa dzieci urodzonych w 2008 roku). W roku szkolnym 2015/2016 obowiązkiem tym objęte zostały już wszystkie 6-latki, zatem do obliczenia wskaźników wykorzystano liczbę wszystkich dzieci w wieku 6-12 lat. W roku szkolnym 2016/17 obowiązkiem szkolnym objęto dzieci 7-letnie, dlatego też współczynniki skolaryzacji netto i brutto dla szkół podstawowych liczone są dla dzieci w wieku 7-12 lat.

In the school year 2014/15, full-time compulsory education in the first grade of primary school was imposed on the 6-year-old children born in the first half of 2008. Therefore, to determine gross and net enrollment rate for primary school in 2014/2015 school year, only half the number of 6-year-old children and all children aged 7 to 12 were taken into account. In 2015/2016 school year, this obligation covered all children aged 6. Therefore to determine primary school enrollment rates, the total number of children aged 6 to 12 was used as the base (denominator). In 2016/17 school year, full-time compulsory education was imposed on children aged 7, so the primary school enrollment rates were calculated for children aged 7-12.

## Aneks 1

### Annex 1

#### KLASYFIKACJA ZAWODÓW SZKOLNICTWA ZAWODOWEGO

Klasyfikacja na podstawie załącznika do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 marca 2017 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego<sup>1</sup>.

Klasyfikacja zawodów obejmuje zawody, w których może odbywać się kształcenie zawodowe.

Zawody objęte klasyfikacją zostały ujęte w grupy wielkie, duże i średnie, zgodnie z podziałem zawodów ustalonym w klasyfikacji zawodów i specjalności dla potrzeb rynku pracy, określonej w rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 27 kwietnia 2010 roku w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania<sup>2</sup>.

#### CLASSIFICATION OF OCCUPATIONS IN VOCATIONAL EDUCATION

Classification elaborated on the basis of an appendix to the Decree of the Minister of Education of March 13, 2017 on classification of occupations in vocational education<sup>1</sup>. The classification covers all occupations within vocational education.

The occupations specified in this classification are categorised into major, sub-major and minor groups, according to the classification of occupations and professions for the labour market, regulated in the Decree of the Minister Labour and Welfare of April 27, 2010<sup>2</sup> on the classification of occupations and professions for the labour market and the scope of its application.

Nazwa grupy wielkiej <i>Name of major group</i>	Symbole cyfrowe i nazwy grup wyodrębnionych w ramach grupy wielkiej <i>Numerical symbols and names of groups within the major group</i>		Zawody ujęte w grupie średniej <i>Occupations within the minor group</i>
	Grupy duże <i>Sub-major groups</i>	Grupy średnie <i>Minor groups</i>	
3. Technicy i inny średni personel <i>Technicians and associate professionals</i>	31. Średni personel nauk fizycznych, chemicznych i technicznych <i>Science and engineering associate professionals</i>	311. Technicy nauk fizycznych, chemicznych i technicznych <i>Physical and engineering science technicians</i>	Technik analityk <i>Analyst</i> Technik dróg kolejowych i obiektów inżynierskich <i>Rail and civil engineering technician</i> Technik elektronik <i>Electronic technician</i> Technik elektryk <i>Electric power technician</i> Technik garbarz <i>Tanning technician</i> Technik geodeta <i>Land surveyor</i> Technik geolog <i>Geology technician</i> Technik górnictwa otworowego <i>Mining-plant technician</i> Technik papiernictwa <i>Paper processing</i>

<sup>1</sup> Dz. U. 2012 poz. 7, Dz. U. 2014 poz. 1140, Dz. U. 2015 poz. 954, Dz. U. 2017 poz. 622

<sup>2</sup> Dz. U. 2010 nr 82, poz.537.

<sup>1</sup> Journal of Laws 2012 item 7, 2014 item. 1140, Journal of Laws 2015 item 954, Journal of Laws 2017, item 622.

<sup>2</sup> Journal of Laws, 2010, No.82, item 537

<p>3. Technicy i inny średni personel (cd.) <i>Technicians and associate professionals (cont.)</i></p>	<p>31. Średni personel nauk fizycznych, chemicznych i technicznych (cd.) <i>Science and engineering associate professionals (cont.)</i></p>	<p>311. Technicy nauk fizycznych i technicznych (cd.) <i>Physical and engineering science technicians (cont.)</i></p>	<p>Technik ceramik <i>Ceramic technician</i> Technik górnictwa podziemnego <i>Underground exploitation technician</i> Technik hutnik <i>Metallurgy technician</i> Technik inżynierii środowiska i melioracji <i>Environmental engineering and drainage technician</i> Technik mechanik <i>Mechanic technician</i> Technik mechanizacji rolnictwa <i>Agricultural engineering technician</i> Technik obuwnik <i>Shoe-making technician</i> Technik odlewnik <i>Moulding technician</i> Technik ceramik Technik technologii chemicznej <i>Chemical technician</i> Technik technologii drewna <i>Forest product technician</i> Technik technologii szkła <i>Glass technician</i> Technik technologii odzieży <i>Garments production technician</i> Technik technologii wyrobów skórzanych <i>Leather products technician</i> Technik transportu kolejowego <i>Rail transportation technician</i> Technik chłodnictwa i klimatyzacji <i>Refrigeration and air conditioning technician</i> Technik inżynierii sanitarnej <i>Sanitation technician</i> Technik robót wykończeniowych w budownictwie Technik wiertnik <i>Drilling and boring technician</i> Technik włókiennik <i>Textile production technician</i> Technik budownictwa <i>Construction technician</i> Technik mechatronik <i>Mechanical engineering technician</i></p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<p>3. Technicy i inny średni personel (cd.) <i>Technicians and associate professionals (cont.)</i></p>	<p>31. Średni personel nauk fizycznych, chemicznych i technicznych (cd.) <i>Science and engineering associate professionals (cont.)</i></p>	<p>311. Technicy nauk fizycznych i technicznych (cd.) <i>Physical and engineering science technicians (cont.)</i></p>	<p>Technik grafiki i poligrafii cyfrowej <i>Graphic arts and digital printing technician</i></p> <p>Technik pojazdów samochodowych <i>Motor vehicle technician</i></p> <p>Technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych <i>Decorative textile products technician</i></p> <p>Technik automatyk sterowania ruchem kolejowym <i>Railroad traffic control technician</i></p> <p>Technik elektroenergetyk transportu szynowego <i>Electrical power engineering in rail transportation technician</i></p> <p>Technik budownictwa wodnego <i>Hydroengineering technician</i></p> <p>Technik przeróbki kopalin stałych <i>Solid minerals processing technician</i></p> <p>Technik energetyk <i>Energetics technician</i></p> <p>Technik gazownictwa <i>Gas technician</i></p> <p>Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej <i>Renewable energy systems and appliances technician</i></p> <p>Technik budowy dróg <i>Road construction technician</i></p> <p>Technik renowacji elementów architektury <i>Restoration of architectural monuments technician</i></p> <p>Technik elektroniki i informatyki medycznej <i>Electronic and medical informatics technician</i></p> <p>Technik budowy jednostek pływających <i>Offshore vessel construction technician</i></p> <p>Technik pożarnictwa <i>Fire and life safety technician</i></p> <p>Technik transportu drogowego <i>Road transportation technician</i></p> <p>Stroiciel fortepianów i pianin <i>Piano tuner</i></p> <p>Technik budowy fortepianów i pianin <i>Piano construction technician</i></p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Technicy i inny średni personel (cd.) <i>Technicians and associate professionals (cont.)</i>	31. Średni personel nauk fizycznych, chemicznych i technicznych (dok.) <i>Science and engineering associate professionals (cont.)</i>	311. Technicy nauk fizycznych i technicznych (dok.) <i>Physical and engineering science technicians (cont.)</i>	<p>Technik procesów drukowania <i>Printing processes technician</i></p> <p>Technik procesów introligatorskich <i>Bookbinding processes technician</i></p> <p>Technik urządzeń dźwigowych <i>Crane technician</i></p> <p>Technik przemysłu mody <i>Fashion industry technician</i></p> <p>Technik górnictwa odkrywkowego <i>Surface mining technician</i></p> <p>Technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki <i>Agricultural mechanization and agrotechnics technician</i></p> <p>Technik szerokopasmowej komunikacji elektronicznej <i>Broadband electronic communication technician</i></p> <p>Technik automatyk <i>Automation technician</i></p>
		314. Technicy nauk biologicznych, rolniczych i technologii żywności <i>Life science technicians and related associate professionals</i>	<p>Technik hodowca koni <i>Horse breeder</i></p> <p>Technik leśnik <i>Forestry technician</i></p> <p>Technik ogrodnik <i>Gardening technician</i></p> <p>Technik pszczelarz <i>Apiculture technician</i></p> <p>Technik rolnik <i>Agriculture technician</i></p> <p>Technik rybactwa śródlądowego <i>Inland fishery technician</i></p> <p>Technik architektury krajobrazu <i>Landscape architecture technician</i></p> <p>Technik technologii żywności <i>Food processing technology technician</i></p> <p>Technik przetwórstwa mleczarskiego <i>Dairy product processing technician</i></p>
		315. Pracownicy transportu morskiego, żeglugi śródlądowej i lotnictwa <i>Ship and aircraft controllers and technicians</i>	<p>Technik mechanik okrętowy <i>Ship mechanical engineering technician</i></p> <p>Technik nawigator morski <i>Sea navigator technician</i></p> <p>Technik rybołówstwa morskiego <i>Sea fishery technician</i></p> <p>Technik żeglugi śródlądowej <i>Inland navigation technician</i></p>

3. Technicy i inny średni personel (cd.) <i>Technicians and associate professionals (cont.)</i>	31. Średni personel nauk fizycznych, chemicznych i technicznych (dok.) <i>Science and engineering associate professionals (cont.)</i>	315. Pracownicy transportu morskiego, żeglugi śródlądowej i lotnictwa (dok.) <i>Ship and aircraft controllers and technicians (cont.)</i>	Technik awionik <i>Avionics technician</i>
	32. Średni personel do spraw zdrowia <i>Health associate professionals</i>	321. Technicy medyczni i farmaceutyczni <i>Medical and pharmaceutical technicians</i>	Technik elektroradiolog <i>Electrocardiogram technician</i>
			Technik sterylizacji medycznej <i>Medical sterilization technician</i>
			Protetyk słuchu <i>Hearing aid technician</i>
32. Średni personel do spraw zdrowia <i>Health associate professionals</i>	321. Technicy medyczni i farmaceutyczni <i>Medical and pharmaceutical technicians</i>	Technik farmaceutyczny <i>Pharmaceutical technician</i>	
		Technik dentystyczny <i>Dentistry technician</i>	
		Technik ortopeda <i>Othopedic technician</i>	
32. Średni personel do spraw zdrowia <i>Health associate professionals</i>	321. Technicy medyczni i farmaceutyczni <i>Medical and pharmaceutical technicians</i>	324. Technicy weterynarii <i>Veterinary technicians and assistants</i>	Technik weterynarii <i>Veterinary technician</i>
		325. Inny średni personel do spraw zdrowia <i>Other health associate professionals</i>	Asystentka stomatologiczna <i>Dental assistant</i>
			Higienistka stomatologiczna <i>Dental sanitarian</i>
32. Średni personel do spraw zdrowia <i>Health associate professionals</i>	325. Inny średni personel do spraw zdrowia <i>Other health associate professionals</i>	Ortoptystka <i>Ortoptician</i>	
		Ratownik medyczny <i>Paramedic</i>	
		Technik masażysta <i>Masseur</i>	
32. Średni personel do spraw zdrowia <i>Health associate professionals</i>	325. Inny średni personel do spraw zdrowia <i>Other health associate professionals</i>	Terapeuta zajęciowy <i>Occupational therapist</i>	
		Technik optyk <i>Optician</i>	
		Opiekunka dziecięca <i>Child-care worker</i>	
32. Średni personel do spraw zdrowia <i>Health associate professionals</i>	325. Inny średni personel do spraw zdrowia <i>Other health associate professionals</i>	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy <i>Health and safety technician</i>	
		Technik ochrony środowiska <i>Environment protection technician</i>	
		331. Średni personel do spraw finansowych <i>Financial and mathematical associate professionals</i>	Technik agrobiznesu <i>Agrobusiness technician</i>
32. Średni personel do spraw zdrowia <i>Health associate professionals</i>	325. Inny średni personel do spraw zdrowia <i>Other health associate professionals</i>	Technik ekonomista <i>Economic technician</i>	

3. Technicy i inny średni personel (cd.) <i>Technicians and associate professionals (cont.)</i>	33. Średni personel do spraw biznesu i administracji (dok.) <i>Business and administration associate professionals (cont.)</i>	333. Pośrednicy usług biznesowych <i>Business services agents</i>	Technik organizacji reklamy <i>Advertising specialist</i> Technik spedytor <i>Forwarding agent</i> Technik eksploatacji portów i terminali <i>Terminal operations technician</i> Technik logistyki <i>Logistics technician</i>
		334. Pracownicy administracyjni i sekretarze wyspecjalizowani <i>Administrative and specialized secretaries</i>	Technik administracji <i>Administrative technician</i>
	34. Średni personel z dziedziny prawa, spraw społecznych, kultury i pokrewne <i>Legal, social, cultural and related associate professionals</i>	341. Średni personel z dziedziny prawa, spraw społecznych i religii <i>Legal, social and religious associate professionals</i>	Asystent osoby niepełnosprawnej <i>Assistant for the disabled</i> Opiekunka środowiskowa <i>Community support worker</i> Opiekun w domu pomocy społecznej <i>Social worker at a social care center</i> Opiekun osoby starszej <i>Senior care assistant</i>
	343. Średni personel w zakresie działalności artystycznej, kulturalnej i kulinarnej <i>Artistic, cultural and culinary associate professionals</i>	Aktor cyrkowy <i>Circus performer</i> Aktor scen muzycznych <i>Musical performer</i> Muzyk <i>Musician</i> Plastyk <i>Visual artist</i> Tancerz <i>Dancer</i> Florysta <i>Florist</i> Fotograf <i>Photographer</i> Technik fotografii i multimediiów <i>Photography and multimedia technician</i>	

3. Technicy i inny średni personel (cd.) <i>Technicians and associate professionals (cont.)</i>	34. Średni personel z dziedziny prawa, spraw społecznych, kultury i pokrewny (dok.) <i>Legal, social, cultural and related associate professionals (cont.)</i>	343. Średni personel w zakresie działalności artystycznej, kulturalnej i kulinarnej <i>Artistic, cultural and culinary associate professionals</i>	Technik żywienia i usług gastronomicznych <i>Nutrition and food services technician</i> Asystent kierownika produkcji filmowej telewizyjnej <i>Film &amp; tv production assistant</i>
	35. Technicy informatycy <i>Information and communications technicians</i>	351. Technicy do spraw technologii teleinformatycznych i pomocy użytkownikom urządzeń teleinformatycznych <i>Information and communications technology operations and user support technicians</i>	Technik informatyk <i>IT technician</i> Technik teleinformatyk <i>ITC technician</i> Technik tyfloinformatyk <i>Typhlotechnology information technician</i>
		352. Technicy telekomunikacji i urzędzeń transmisyjnych <i>Telecommunications and broadcasting technicians</i>	Technik realizacji dźwięku <i>Sound engineering technician</i> Technik realizacji nagrań i nagłośnień <i>Recordings and sound systems producer</i> Technik telekomunikacji <i>Telecommunications technician</i>
	4. Pracownicy biurowi <i>Clerical support workers</i>	41. Sekretarki, operatorzy urzędzeń biurowych i pokrewni <i>General and keyboard clerks</i>	411. Pracownicy obsługi biurowej <i>General office clerks</i>
42. Pracownicy obsługi klienta <i>Customer services clerks</i>		421. Pracownicy obrotu pieniężnego <i>Tellers, money collectors and related clerks</i>	Technik usług pocztowych i finansowych <i>Postal and financial services technician</i>
		422. Pracownicy do spraw informowania klientów <i>Client information workers</i>	Technik hotelarstwa <i>Hospitality &amp; hotel technician</i> Technik obsługi turystycznej <i>Travel consultant</i>
43. Pracownicy do spraw finansowo-statystycznych i ewidencji materiałowej <i>Numerical and material recording clerks</i>		431. Pracownicy do spraw finansowo-statystycznych <i>Financial and statistics workers</i>	Technik rachunkowości <i>Accounting and bookkeeping clerk</i>
		432. Pracownicy do spraw ewidencji materiałowej i transportu	Magazynier-logistyk
44. Pozostali pracownicy obsługi biura <i>Other clerical support workers</i>	441. Pozostali pracownicy obsługi biura <i>Other clerical support workers</i>	Technik archiwista <i>Archivist technician</i>	

5. Pracownicy usług i sprzedawcy <i>Services and sales workers</i>	51. Pracownicy usług osobistych <i>Personal services workers</i>	512. Kucharze <i>Cooks</i>	Kucharz <i>Cook</i>
		513. Kelnerzy i barmani <i>Waiters and bartenders</i>	Kelner <i>Waiter, bartender</i>
		514. Fryzjerzy, kosmetyczki i pokrewni <i>Hairdressers, beauticians and related workers</i>	Fryzjer <i>Hair stylist</i> Technik usług fryzjerskich <i>Hairdresser</i> Technik usług kosmetycznych <i>Beautician</i>
		515. Gospodarze obiektów <i>Building and housekeeping supervisors</i>	Technik turystyki wiejskiej <i>Agrotourism technician</i>
		516. Pozostali pracownicy usług osobistych <i>Other personal services workers</i>	Jeździec <i>Horseman</i>
	52. Sprzedawcy i pokrewni <i>Sales workers</i>	522. Pracownicy sprzedaży w sklepach <i>Shop salespersons</i>	Sprzedawca <i>Salesperson</i>
53. Pracownicy opieki osobistej i pokrewni <i>Personal care workers</i>	532. Pracownicy opieki osobistej w ochronie zdrowia i pokrewni <i>Personal care workers in health services</i>	Opiekun medyczny <i>Personal care worker</i>	
54. Pracownicy usług ochrony <i>Protective services workers</i>	541. Pracownicy usług ochrony <i>Protective services workers</i>	Technik ochrony fizycznej osób i mienia <i>Protective services worker</i>	
6. Rolnicy, ogrodnicy, leśnicy i rybacy <i>Skilled agricultural, forestry and fishery workers</i>	61. Rolnicy produkcji towarowej <i>Market-oriented skilled agricultural workers</i>	611. Rolnicy produkcji roślinnej <i>Market gardeners and crop growers</i>	Ogrodnik <i>Gardener</i>
		612. Hodowcy zwierząt <i>Animal producers</i>	Pszczelarz <i>Apiarist</i>
		613. Rolnicy produkcji roślinnej i zwierzęcej <i>Mixed crop and animal producers</i>	Rolnik <i>Farmer</i>
	62. Leśnicy i rybacy <i>Market-oriented skilled forestry, fishery and hunting workers</i>	622. Rybacy <i>Fishery workers, hunters and trappers</i>	Rybak śródlądowy <i>Inland fisherman</i>

7. Robotnicy przemysłowi i rzemieślnicy <i>Craft and related trades workers</i>	71. Robotnicy budowlani i pokrewni (z wyłączeniem elektryków) <i>Building and related trades workers (excluding electricians)</i>	711. Robotnicy budowlani robót stanu surowego i pokrewni <i>Building frame and related trades workers</i>	Betoniarz - zbrojarz <i>Steel fixer and concreter</i> Cieśla <i>Carpenter</i> Monter budownictwa wodnego <i>Water engineering fitter</i> Monter konstrukcji budowlanych <i>Civil engineering fitter</i> Monter nawierzchni kolejowej <i>Railroad surface fitter</i> Murarz – tynkarz <i>Bricklayer – plasterer</i> Zdun <i>Potter</i> Kamieniarz <i>Stonemason</i> Szkutnik <i>Boatbuilder</i>
		712. Robotnicy budowlani robót wykończeniowych i pokrewni <i>Building finishers and related trades workers</i>	Dekarz <i>Roofer</i> Monter sieci i instalacji sanitarnych <i>Sanitary network and systems fitter</i> Monter systemów rurociągowych <i>Pipe fitter</i> Monter izolacji budowlanych <i>Insulation worker</i> Monter izolacji przemysłowych <i>Industrial insulation fitter</i> Monter zabudowy i robot wykończeniowych w budownictwie <i>Building finisher</i>
		713. Malarze, pracownicy czyszczący konstrukcje budowlane i pokrewni <i>Painters, building structure cleaners and related trade workers</i>	Kominiarz <i>Chimney sweeper</i> Lakiernik <i>Coater, varnisher</i>
	72. Robotnicy obróbki metali i mechanicy maszyn i urządzeń i pokrewni <i>Metal, machinery and related trades workers</i>	721. Formierze odlewniczy, spawacze, blacharze, monterzy konstrukcji metalowych i pokrewni <i>Sheet and structural metal workers, moulders and welders and related workers</i>	Blacharz <i>Sheet metal worker</i> Monter kadłubów jednostek pływających <i>Hull and deck assembler</i> Blacharz samochodowy <i>Panel beater</i> Modelarz odlewniczy <i>Metal melter, caster</i> Blacharz izolacji przemysłowych <i>Industrial insulation whitesmith</i>

7. Robotnicy przemysłowi i rzemieślnicy (cd.) <i>Industrial workers and craftsmen (cont.)</i>	72. Robotnicy obróbki metali i mechanicy maszyn i urządzeń i pokrewni (dok.) <i>Metal, machinery and related trades workers (cont.)</i>	722. Kowale, ślusarze i pokrewni <i>Blacksmiths, toolmakers and related trades workers</i>	Operator obrabiarek skrawających <i>Cnc machinist</i> Ślusarz <i>Toolmaker and locksmith</i> Kowal <i>Metal wheel-grinders, polishers and tool sharpeners</i>
		723. Mechanicy maszyn i urządzeń <i>Machinery mechanics and repairers</i>	Mechanik pojazdów samochodowych <i>Motor vehicle mechanic</i> Mechanik – monter maszyn i urządzeń <i>Industrial-machinery mechanic and fitter</i> Mechanik motocyklowy <i>Motorcycle mechanic</i>
73. Rzemieślnicy i robotnicy poligraficzni <i>Handicraft and printing workers</i>	731. Rzemieślnicy <i>Handicraft workers</i>		Mechanik automatyki przemysłowej i urządzeń precyzyjnych <i>Precision-instrument maker</i> Mechanik precyzyjny <i>Precision mechanic</i> Optyk - mechanik <i>Optics technician</i> Zegarmistrz <i>Horlogy technician</i> Złotnik - jubiler <i>Jeweller</i> Koszykarz - plecionkarz <i>Basketry weaver</i> Rękodzielnik wyrobów włókienniczych <i>Handicraftsman</i>
		732. Robotnicy poligraficzni <i>Printing trades workers</i>	Introrigator <i>Bookbinder</i> Drukarz <i>Printing-machine operator</i>
74. Elektrycy i elektrony <i>Electrical and electronic trades workers</i>	741. Elektrycy budowlani, elektromechanicy i elektromonterzy <i>Electrical equipment installers and repairers</i>		Elektryk <i>Electrical mechanic and fitter</i> Elektromechanik pojazdów samochodowych <i>Motorvehicle electrician</i> Elektromechanik <i>Electronics mechanic</i>
		742. Monterzy elektroniki i monterzy instalacji i urządzeń telekomunikacyjnych <i>Electronics and telecommunications installers and repairers</i>	Elektronik <i>Electronics technician</i> Monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych <i>Electrical and telecommunication line installer</i> Mechatronik <i>Mechatronics technician</i>



7. Robotnicy przemysłowi i rzemieślnicy (dok.) <i>Industrial workers and craftsmen (cont.)</i>	75. Robotnicy w przetwórstwie spożywczym, obróbce drewna, produkcji wyrobów tekstylnych i pokrewni <i>Food processing, woodworking, garment and other craft and related trades workers of textiles and related trades workers</i>	751. Robotnicy w przetwórstwie spożywczym <i>Food processing and related trades workers</i>	Cukiernik <i>Confectionery maker</i> Piekarz <i>Baker</i> Wędliniarz <i>Butcher, fishmonger</i> Przetwórcza ryb <i>Fish processor</i>
		752. Robotnicy obróbki drewna, stolarze meblowi i pokrewni <i>Wood treaters, cabinet-makers and related trades workers</i>	Stolarz <i>Carpenter</i>
		753. Robotnicy produkcji odzieży i pokrewni <i>Garment and related trades workers</i>	Krawiec <i>Tailor</i> Kuśnierz <i>Furrier</i> Tapicer <i>Upholsterer</i> Obuwnik <i>Shoe-maker</i> Garbarz skór <i>Leather-tanner</i> Kaletnik <i>Purse-maker</i>
8. Operatorzy i monterzy maszyn i urządzeń <i>Plant and machine operators and assemblers</i>	81. Operatorzy maszyn i urządzeń wydobywczych i przetwórczych <i>Mining and mineral processing plant operators</i>	811. Operatorzy maszyn i urządzeń górniczych i pokrewni <i>Mining and mineral processing plant operators</i>	Górnik eksploatacji otworowej <i>Mining-plant operators</i> Wiertacz <i>Driller</i> Górnik eksploatacji podziemnej <i>Miner</i> Górnik odkrywkowej eksploatacji złóż <i>Quarry worker</i>
		812. Operatorzy maszyn i urządzeń do produkcji, przetwórstwa i obróbki wykończeniowej metalu <i>Production, processing and metal finishing machinery operators</i>	Operator maszyn i urządzeń odlewniczych <i>Metal-heat-treating-plant operator</i> Operator maszyn i urządzeń hutniczych <i>Metallurgical equipment and machinery operator</i>

8. Operatorzy i monterzy maszyn i urządzeń (cd.) <i>Plant and machine operators and assemblers (cont.)</i>	81. Operatorzy maszyn i urządzeń wydobywczych i przetwórczych (dok.) <i>Mining and mineral processing plant operators (cont.)</i>	813. Operatorzy urządzeń do produkcji wyrobów chemicznych i fotograficznych <i>Chemical and photographic products plant and machine operators</i>	Operator urządzeń przemysłu chemicznego <i>Chemical-products plant operator</i>
		814. Operatorzy maszyn do produkcji wyrobów gumowych, z tworzyw sztucznych i papierniczych <i>Rubber, plastic and paper products machine operators</i>	Operator maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych <i>Plastics products machine operators</i>
		815. Operatorzy maszyn do produkcji wyrobów włókienniczych, futrzarskich i skórzanych <i>Textiles, fur products and leather production machines operators</i>	Operator maszyn w przemyśle włókienniczym <i>Textile products machine operator</i>
		816. Operatorzy maszyn i urządzeń do produkcji wyrobów spożywczych i pokrewnych <i>Food and related products machine operators</i>	Operator maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego <i>Food and related products machine operator</i>
		817. Operatorzy maszyn i urządzeń do obróbki drewna i produkcji papieru <i>Wood processing and papermaking plant operators</i>	Mechanik-operator maszyn do produkcji drzewnej <i>Wood processing plant mechanic-operator</i>
		818. Operatorzy innych maszyn i urządzeń przetwórczych <i>Other stationary plant and machine operators</i>	Operator urządzeń przemysłu ceramicznego <i>Ceramics machine operator</i> Operator urządzeń przemysłu szklarskiego <i>Glass machine operator</i>
	83. Kierowcy <i>Drivers and mobile plant operators</i>	832. Kierowcy samochodów osobowych, dostawczych i motocykli <i>Car, van and motorcycle drivers</i>	Kierowca mechanik <i>Driver mechanic</i>

<p>8. Operatorzy i monterzy maszyn i urządzeń (dok.) <i>Plant and machine operators and assemblers (cont.)</i></p>	<p>81. Operatorzy maszyn i urządzeń wydobywczych i przetwórczych <i>Mining- and mineral-processing-plant operators</i></p>	<p>834. Operatorzy pojazdów wolnobieżnych i pokrewni <i>Mobile plant operators</i></p>	<p>Operator maszyn i urządzeń do robót ziemnych i drogowych <i>Earthmoving machine operator</i> Operator maszyn leśnych <i>Forestry plant operator</i> Mechanik - operator pojazdów i maszyn rolniczych <i>Mobile farm plant operator</i></p>
<p>9. Pracownicy przy pracach prostych <i>Elementary occupations</i></p>	<p>91. Pomoce domowe i sprzątaczk <i>Domestic helpers and cleaners</i></p>	<p>911. Pomoce i sprzątaczk domowe, biurowe i hotelowe <i>Domestic, hotel and office cleaners and helpers</i></p>	<p>Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej <i>Hotel service worker</i></p>
	<p>93. Robotnicy wykonujący prace proste w górnictwie, przemyśle, budownictwie i transporcie <i>Labourers in mining, construction, manufacturing and transport</i></p>	<p>932. Robotnicy wykonujący prace proste w przemyśle <i>Manufacturing labourers</i></p>	<p>Pracownik pomocniczy krawca <i>Tailoring assistant</i> Pracownik pomocniczy mechanika <i>Mechanic assistant</i> Pracownik pomocniczy ślusarza <i>Locksmith assistant</i> Pracownik pomocniczy stolarza <i>Carpenter assistant</i> Asystent fryzjera <i>Salon assistant</i></p>

## Aneks 2

### Annex 2

#### MIĘDZYNARODOWA KLASYFIKACJA KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ISCED-F 2013

Klasyfikacja ISCED, opracowana po raz pierwszy w połowie lat 70. ubiegłego wieku przez Organizację Narodów Zjednoczonych do Spraw Oświaty, Nauki i Kultury (UNESCO), była dwukrotnie poddana rewizji - ostatnio w roku 2011. Jest ona wynikiem porozumienia międzynarodowego i została oficjalnie przyjęta przez kraje członkowskie UNESCO na sesji konferencji generalnej.

W trakcie procedury rewizji, która doprowadziła do powstania wersji z roku 2011, uznano, że agregaty kierunków kształcenia powinny być rozpatrywane w ramach odrębnych procedur w celu ustanowienia niezależnej, lecz powiązanej klasyfikacji, która mogłaby być aktualizowana w innych odstępach czasowych, niezależnie od ewentualnych przyszłych zmian w poziomach kształcenia i osiągniętego wykształcenia. Nowa klasyfikacja nosi nazwę ISCED-F 2013.

#### INTERNATIONAL CLASSIFICATION OF FIELDS OF EDUCATION AND TRAINING ISCED-F 2013

First developed in the mid-1970s by the United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO), ISCED has been revised twice – most recently in 2011. ISCED is a product of international agreement and was adopted formally by the General Conference of UNESCO Member States.

During the review process which led to the 2011 revision, it was decided that the fields of education should be examined in a separate process to establish an independent but related classification which could be updated according to a different frequency, if appropriate, from any future revision to the levels of education and educational attainment. The classifications of levels and fields will remain part of the same family of classifications. This new classification is called ISCED-F 2013.

Podgrupy kierunków kształcenia według ISCED-F 2013 <i>Narrow fields of education according to ISCED-F 2013</i>	Przykłady zawodów <i>Examples of vocational occupations</i>
Pedagogiczna <i>Education</i>	Edukacja przedszkolna i zintegrowana edukacja wczesnoszkolna <i>Pre-primary and integrated primary education</i> Nauczanie początkowe i wychowanie przedszkolne <i>Early childhood and pre-primary education</i> Nauczanie początkowe z muzyką <i>Early childhood education with music classes</i> Pedagogika rewalidacyjna <i>Revalidation pedagogy</i>
Artystyczna <i>Arts</i>	Fotograf <i>Photographer</i> Technik realizacji dźwięku <i>Sound engineering technician</i> Muzyk <i>Musician</i> Technik przemysłu mody <i>Fashion industry technician</i> Florysta <i>Florist</i>

<b>Artystyczna (dok.)</b> <i>Arts (cont.)</i>	<b>Aktor scen muzycznych</b> <i>Musical performer</i> <b>Plastyk</b> <i>Visual artist</i> <b>Tancerz</b> <i>Dancer</i>
<b>Społeczna</b> <i>Social and behavioural sciences</i>	<b>Terapeuta zajęciowy</b> <i>Occupational therapist</i> <b>Technik ekonomista</b> <i>Economic technician</i>
<b>Dziennikarstwa i informacji</b> <i>Journalism and information</i>	<b>Technik archiwista</b> <i>Archivist technician</i>
<b>Biznesu i administracji</b> <i>Business and administration</i>	<b>Technik rachunkowości</b> <i>Accounting and bookkeeping clerk</i> <b>Technik administracji</b> <i>Administrative technician</i> <b>Technik handlowiec</b> <i>Trade broker</i> <b>Sprzedawca</b> <i>Salesperson</i> <b>Technik logistyki</b> <i>Logistics technician</i> <b>Technik organizacji reklamy</b> <i>Advertising specialist</i>
<b>Fizyczna</b> <i>Physical sciences</i>	<b>Technik geolog</b> <i>Geology technician</i>
<b>Technologii teleinformatycznych</b> <i>Information and Communication Technologies (ICTs)</i>	<b>Technik teleinformatyk</b> <i>ITC technician</i> <b>Technik grafiki i poligrafii cyfrowej</b> <i>Graphic arts and digital printing technician</i> <b>Technik informatyk</b> <i>IT technician</i>
<b>Inżynieryjno – techniczna</b> <i>Engineering and engineering trades</i>	<b>Technik elektryk</b> <i>Electric power technician</i> <b>Technik ochrony środowiska</b> <i>Environment protection technician</i> <b>Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej</b> <i>Renewable energy systems and appliances technician</i> <b>Technik mechatronik</b> <i>Mechanical engineering technician</i> <b>Technik fotografii i multimedii</b> <i>Photography and multimedia technician</i> <b>Technik elektronik</b> <i>Electronic technician</i> <b>Technik mechanizacji rolnictwa</b> <i>Agricultural engineering technician</i>

<b>Inżynierijno – techniczna (dok.)</b> <i>Engineering and engineering trades (cont.)</i>	<b>Lakiernik</b> <i>Coater, varnisher</i> <b>Ślusarz</b> <i>Toolmaker and locksmith</i> <b>Elektryk</b> <i>Electrical mechanic and fitter</i> <b>Mechanik pojazdów samochodowych</b> <i>Motor vehicle mechanic</i> <b>Elektromechanik pojazdów samochodowych</b> <i>Motorvehicle electrician</i> <b>Technik analityk</b> <i>Analyst</i> <b>Technik mechanik</b> <i>Mechanic</i>
<b>Inżynierijno – techniczna (dok.)</b> <i>Engineering and engineering trades (cont.)</i>	<b>Operator obrabiarek skrawających</b> <i>Cnc machinist</i> <b>Technik pojazdów samochodowych</b> <i>Motor vehicle technician</i>
<b>Produkcji i przetwórstwa</b> <i>Manufacturing and processing</i>	<b>Górnicy eksploatacji podziemnej</b> <i>Underground exploitation miner</i> <b>Cukiernik</b> <i>Confectionery maker</i> <b>Piekarz</b> <i>Baker</i> <b>Technik technologii żywności</b> <i>Food processing technology technician</i> <b>Stolarz</b> <i>Carpenter</i> <b>Technik technologii drewna</b> <i>Forest product technician</i> <b>Tapicer</b> <i>Upholsterer</i>
<b>Architektury i budownictwa</b> <i>Architecture and construction</i>	<b>Technik budownictwa</b> <i>Construction technician</i> <b>Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie</b> <i>Building finisher</i> <b>Murarz-tylnik</b> <i>Bricklayer-plasterer</i> <b>Technik architektury krajobrazu</b> <i>Landscape architecture technician</i> <b>Technik geodeta</b> <i>Land survey technician</i>
<b>Rolnicza</b> <i>Agriculture</i>	<b>Technik agrobiznesu</b> <i>Agribusiness technician</i> <b>Technik rolnik</b> <i>Agriculture technician</i> <b>Ogrodnik</b> <i>Gardener</i>

Leśna <i>Forestry</i>	Technik leśnik <i>Forestry technician</i>
Rybackwa <i>Fisheries</i>	Technik rybactwa śródlądowego <i>Inland fishery technician</i>
Weterynaryjna <i>Veterinary</i>	Technik weterynarii <i>Veterinary technician</i>
Medyczna <i>Health</i>	Asystentka stomatologiczna <i>Dental assistant</i> Higienistka stomatologiczna <i>Dental sanitarian</i> Opiekun medyczny <i>Personal care worker</i> Technik elektroradiolog <i>Electrocardiogram technician</i> Technik farmaceutyczny <i>Pharmaceutical technician</i> Technik masażysta <i>Masseur</i> Technik optyk <i>Optician</i>
Opieki społecznej <i>Welfare</i>	Opiekunka środowiskowa <i>Community support worker</i> Opiekun w domu pomocy społecznej <i>Social worker at a social care center</i> Opiekunka dziecięca <i>Child care worker</i>
Usług dla ludności <i>Personal services</i>	Fryzjer <i>Hair stylist</i> Technik usług fryzjerskich <i>Hairdresser</i> Technik usług kosmetycznych <i>Beautician</i> Kucharz <i>Cook</i> Kelner <i>Waiter, bartender</i> Technik turystyki wiejskiej <i>Agrotourism technician</i> Technik żywienia i usług gastronomicznych <i>Nutrition and food services technician</i> Technik hotelarstwa <i>Hospitality &amp; hotel technician</i> Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej <i>Hotel service worker</i> Technik obsługi turystycznej <i>Travel consultant</i>

Usług transportowych <i>Transport services</i>	Technik budowy dróg <i>Road construction technician</i> Technik transportu kolejowego <i>Railway technician</i> Technik żeglugi śródlądowej <i>Inland navigation technician</i> Technik spedytor <i>Forwarding agent</i> Technik mechanik lotniczy <i>Aviation mechanical engineering technician</i> Technik eksploatacji portów i terminali <i>Terminal operations technician</i>
Higieny i bezpieczeństwa pracy <i>Hygiene and occupational health services</i>	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy <i>Health and safety technician</i>
Ochrony i bezpieczeństwa <i>Security services</i>	Technik pożarnictwa <i>Fire and life safety technician</i>
Pozostałe <i>Other</i>	Jeździec <i>Horseman</i>