

Edukacja w roku szkolnym 2024/2025 (wyniki wstępne)

1.07.2025 r.



0,1%

Spadek liczby osób uczęszczających do placówek oświatowych w porównaniu z rokiem szkolnym 2023/24.

W roku szkolnym 2024/25 w placówkach wychowania przedszkolnego oraz w szkołach podstawowych, ponadpodstawowych i policealnych kształciło się 6,6 mln dzieci, młodzieży i dorosłych, co stanowiło 17,7% ludności kraju (o 38,3 tys. mniej niż przed rokiem).

Wychowanie przedszkolne

Edukacja przedszkolna w Polsce jest realizowana w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz w zespołach wychowania przedszkolnego i punktach przedszkolnych. **W roku szkolnym 2024/25 działało 22,3 tys. placówek wychowania przedszkolnego (o 1,0% mniej niż przed rokiem), do których uczęszczało 1452,4 tys. dzieci (o 3,9% mniej).**

W omawianym roku szkolnym w Polsce 971 na 1000 dzieci w wieku 3-6 lat uczestniczyło w różnych formach wychowania przedszkolnego (rok wcześniej 961). Współczynnik skolaryzacji netto dla wychowania przedszkolnego w miastach wyniósł 115,8%, a na wsi 74,0%.

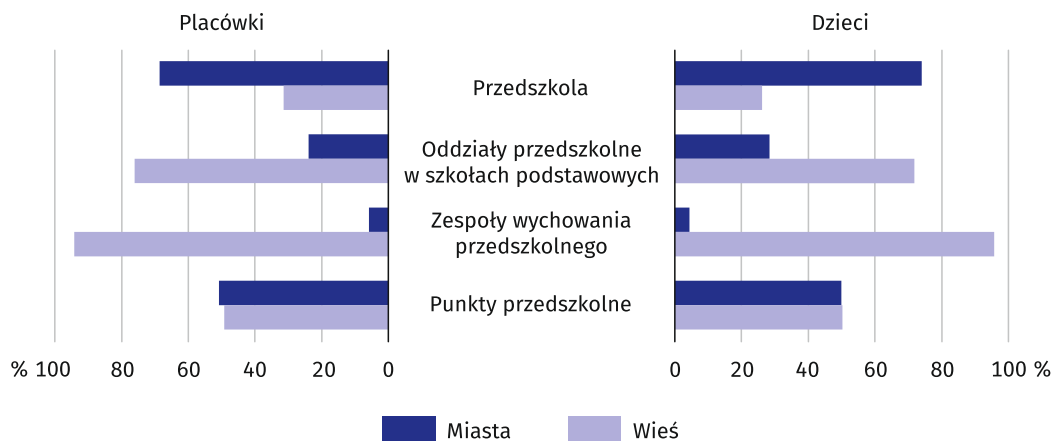
Tablica 1. Wychowanie przedszkolne
Stan w dniu 30 września

WYSZCZEGÓLNIENIE		Placówki	Oddziały	Dzieci
a – 2023/24 b – 2024/25				
Ogółem	a	22505	76276	1512017
	b	22279	75098	1452357
Przedszkola	a	13888	60788	1228695
	b	13962	60224	1188544
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	a	7218	14089	260026
	b	6997	13554	242509
Zespoły wychowania przedszkolnego	a	37	37	522
	b	34	34	457
Punkty przedszkolne	a	1362	1362	22774
	b	1286	1286	20847

Spośród dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym 81,8% uczęszczało do przedszkoli, a 16,7% do oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych

Wykres 1. Wychowanie przedszkolne w miastach i na wsi w roku szkolnym 2024/25

Stan w dniu 30 września



W roku szkolnym 2024/25 spośród ogólnej liczby dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym 65,9% uczęszczało do placówek w miastach

Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży

W roku szkolnym 2024/25 w Polsce do 14,0 tys. szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży uczęszczało 3,2 mln uczniów (o 205,7 tys. więcej niż w poprzednim roku szkolnym).

6,0 tys. placówek znajdowało się w miastach i 8,0 tys. na wsi. W szkołach podstawowych funkcjonujących w miastach uczyło się 2,1 mln uczniów, a na wsi 1,1 mln.

Tablica 2. Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży

Stan w dniu 30 września

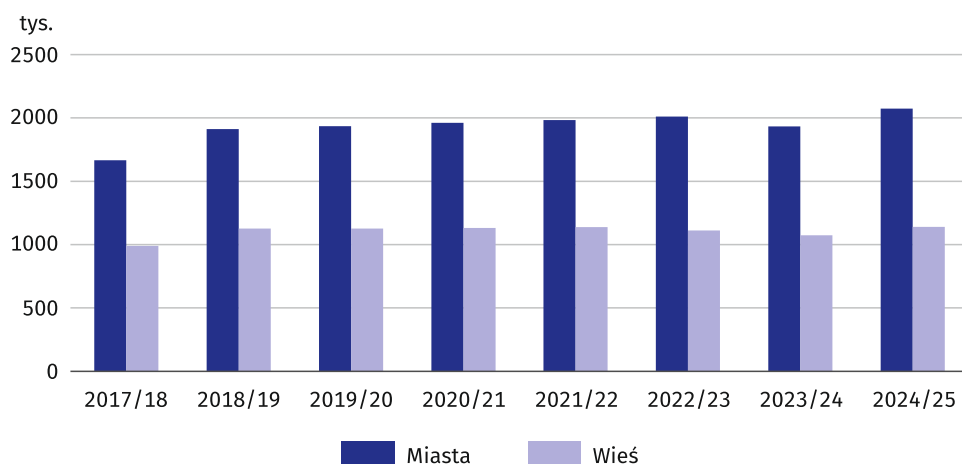
WYSZCZEGÓLNIENIE a – 2023/24 b – 2024/25	Szkoły	Oddziały	Uczniowie		Absolwenci		
			ogółem	w tym dziewczęta	ogółem	w tym dziewczęta	
Ogółem	a	14000	180881	3007434	1451572	225077	104500
	b	14012	190723	3213121	1556864	•	•
w tym:							
Filialne	a	167	680	7073	3423	122	50
	b	151	637	6789	3310	•	•
Artystyczne ^a	a	55	659	11200	6880	897	541
	b	57	684	11862	7309	•	•
Specjalne	a	947	15649	53456	17890	6960	2488
	b	953	16459	56853	19076	•	•

a Niedające uprawnień zawodowych.

W roku szkolnym 2024/25 odnotowano o 6,8% więcej uczniów szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży niż w poprzednim roku szkolnym

Wykres 2. Uczniowie szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży w miastach i na wsi

Stan w dniu 30 września



W roku szkolnym 2024/25 do szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży w miastach uczęszczało 64,5% uczniów, a na wsi – 35,5%

Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży prowadzone przez organy należące do sektora publicznego w roku szkolnym 2024/25 stanowiły 88,4% wszystkich placówek (w miastach – 80,6%, na wsi – 94,2%). Natomiast jednostki należące do sektora niepublicznego prowadziły 11,6% szkół (łącznie ze specjalnymi), w których kształciło się 94,1% uczniów w miastach i 5,9% na wsi. Najliczniejszą grupę (83,7%) stanowiły szkoły prowadzone przez jednostki samorządu terytorialnego (w miastach – 77,5%, a na wsi – 88,5%). Organizacje społeczne i stowarzyszenia także zarządzały większą liczbą szkół na wsi – 8,2% niż w miastach – 5,6%.

W roku szkolnym 2024/25 średnia wielkość oddziału szkolnego w szkole podstawowej ogólnodostępnej wyniosła 18 uczniów. Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) zlokalizowane na wsi charakteryzowały się korzystniejszą niż w miastach sytuacją pod względem liczebności oddziałów. Średnia liczba uczniów w oddziale w szkole na wsi wyniosła 15, podczas gdy w miastach oddział liczył 21 uczniów.

Z końcem roku szkolnego 2023/24 szkoły podstawowe opuściło 225,1 tys. absolwentów.

Szkoły ponadpodstawowe dla młodzieży

W roku szkolnym 2024/25 w Polsce działało 6,9 tys. szkół ponadpodstawowych dla młodzieży (łącznie ze szkołami specjalnymi), do których uczęszczało łącznie 1699,8 tys. uczniów (o 6,5% mniej niż w poprzednim roku szkolnym). W 2,5 tys. liceach ogólnokształcących dla młodzieży kształciło się 760,4 tys. uczniów, wśród których przeważały kobiety (61,6%), natomiast do 1,8 tys. techników uczęszczało 687,7 tys. uczniów i tu większość stanowili mężczyźni (61,8%). Do 1,7 tys. branżowych szkół I stopnia uczęszczało 212,4 tys. uczniów, wśród których mężczyźni stanowili 66,2%. Kształcenie w 0,3 tys. branżowych szkołach II stopnia kontynuowało 12,6 tys. uczniów, z tego 12,0 tys. w miastach i 0,6 tys. na wsi.

Szkoły specjalne przysposabiające do pracy to trzyletnie szkoły przeznaczone dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Absolwenci tych szkół otrzymują świadectwo potwierdzające przysposobienie do pracy. W roku szkolnym 2024/25 do 0,6 tys. omawianych szkół uczęszczało 12,6 tys. uczniów.

Wśród szkół ponadpodstawowych odrębną grupę stanowią ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe. W roku szkolnym 2024/25 w Polsce w 0,1 tys. placówkach tego typu zawód zdobywało 14,1 tys. uczniów (o 4,1% uczniów mniej niż w roku szkolnym 2023/24).

Dla większości szkół ponadpodstawowych organem prowadzącym były jednostki samorządu terytorialnego – 74,6%.

W roku szkolnym 2023/24 naukę w szkołach ponadpodstawowych dla dzieci i młodzieży ukończyło 320,6 tys. absolwentów, z czego 157,7 tys. stanowiły kobiety.

W roku szkolnym 2024/25 wśród uczniów szkół ponadpodstawowych dla młodzieży przeważali uczniowie liceów ogólnokształcących (44,7%) i techników (40,5%)

Tablica 3. Szkoły ponadpodstawowe dla młodzieży
Stan w dniu 30 września

WYSZCZEGÓLNIENIE a – 2023/24 b – 2024/25	Szkoły	Oddziały	Uczniowie		Absolwenci		
			ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety	
Ogółem	a	6935	76518	1818934	888209	320639	157722
	b	6945	73879	1699834	823586	•	•
Szkoły specjalne przysposabiające do pracy	a	565	3897	12483	4733	2379	910
	b	568	4050	12610	4774	•	•
Branżowe szkoły I stopnia	a	1695	10259	217499	72405	46202	14744
	b	1697	10360	212415	71854	•	•
Branżowe szkoły II stopnia	a	261	766	12973	3832	5716	1637
	b	252	690	12627	3798	•	•
Licea ogólnokształcące	a	2449	30173	806123	501589	149344	93370
	b	2470	29025	760353	468360	•	•
Technika	a	1858	30612	755167	293021	114821	45264
	b	1848	28943	687737	262686	•	•
Ogólnokształcące szkoły artystyczne ^a	a	107	811	14689	12629	2177	1797
	b	110	811	14092	12114	•	•

a Dające uprawnienia zawodowe.

Szkoły policealne

W roku szkolnym 2024/25 w Polsce funkcjonowało 1,2 tys. szkół policealnych (o 33 placówki mniej niż w roku szkolnym 2023/24), w których zawodu uczyło się 245,9 tys. uczniów (odpowiednio o 2,7 tys. więcej), z czego 70,3% stanowiły kobiety. Przeważająca część tych szkół zarządzana była przez podmioty sektora prywatnego (79,5%), a szkoły publiczne stanowiły 20,5%.

Tablica 4. Szkoły policealne
Stan w dniu 30 września

WYSZCZEGÓLNIENIE	2023/24	2024/25
Szkoły	1248	1215
Oddziały	10130	10252
Uczniowie	243129	245869
w tym kobiety	173466	172844
Absolwenci	77864	•
w tym kobiety	59984	•

W roku szkolnym 2024/25 mężczyźni stanowili 51,5% uczniów szkół ponadpodstawowych

W roku szkolnym 2024/25 działało o 2,6% mniej szkół policealnych, a kształciło się w nich o 1,1% więcej uczniów niż w poprzednim roku szkolnym

Szkoły dla dorosłych

W roku szkolnym 2024/25 do 0,8 tys. szkół dla dorosłych uczęszczało 103,7 tys. uczniów (o 4,4% więcej niż w roku szkolnym 2023/24). Wśród szkół dla dorosłych przeważały licea ogólnokształcące, w których wykształcenie zdobywało 102,9 tys. uczniów (99,2% ogólnej liczby uczniów w szkołach dla dorosłych). Kobiety stanowiły 47,0% uczniów w liceach ogólnokształcących i 34,5% w szkołach podstawowych.

Tablica 5. Szkoły dla dorosłych
Stan w dniu 30 września

WYSZCZEGÓLNIENIE a – 2023/24 b – 2024/25	Szkoły	Oddziały	Uczniowie		Absolwenci		
			ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety	
Ogółem	a	774	3513	99326	46841	19380	9880
	b	751	3590	103731	48668	•	•
Szkoły podstawowe	a	44	88	969	331	397	141
	b	40	77	850	293	•	•
Licea ogólnokształcące	a	730	3425	98357	46510	18983	9739
	b	711	3513	102881	48375	•	•

W roku szkolnym 2024/25 odnotowano spadek liczby szkół dla dorosłych o 3,0% w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym

Współczynniki skolaryzacji

Tablica 6. Współczynniki skolaryzacji w roku szkolnym 2024/25
Stan w dniu 30 września

WYSZCZEGÓLNIENIE	Grupy wiekowe	Ogółem	Mężczyźni	Kobiety
		w %		
Współczynniki skolaryzacji brutto				
Wychowanie przedszkolne	3-6	99,7	99,7	99,7
Szkoły podstawowe	7-14	100,1	100,4	99,7
Branżowe szkoły I stopnia ^a	15-17	18,0	23,1	12,5
Licea ogólnokształcące	15-18	53,0	41,5	65,0
Technika ^b	15-19	35,3	41,9	28,3
Szkoły policealne ^c	19-21	24,6	15,2	34,4
Współczynniki skolaryzacji netto				
Wychowanie przedszkolne	3-6	97,1	96,8	97,4
Szkoły podstawowe	7-14	98,9	99,1	98,8
Branżowe szkoły I stopnia ^a	15-17	14,8	19,2	10,2
Licea ogólnokształcące	15-18	44,8	34,1	56,2
Technika ^b	15-19	33,7	40,3	26,9
Szkoły policealne ^c	19-21	5,8	4,1	7,6

abc łącznie ze szkołami: a – specjalnymi przysposabiającymi do pracy, b – ogólnokształcącymi artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe, c – branżowymi II stopnia.

Nauczyciele (w przeliczeniu na etaty)

W roku szkolnym 2024/25 we wszystkich placówkach oświatowych w Polsce zatrudnionych było 511,0 tys. nauczycieli (w przeliczeniu na pełne etaty), co stanowiło w skali roku spadek o 2,7%. Największą grupę stanowili nauczyciele szkół podstawowych – 51,6%. Najwięcej kobiet pracowało w placówkach wychowania przedszkolnego (99,1%) i w szkołach podstawowych (83,2%). Mężczyźni najliczniej reprezentowali zawód nauczyciela w szkołach artystycznych (41,1%) oraz w branżowych szkołach I stopnia (40,9%). Większość nauczycieli pracowała na stanowisku nauczyciela dyplomowanego (56,9%).

Tablica 7. Nauczyciele (w przeliczeniu na etaty) ^a według typu szkoły
Stan w dniu 30 września

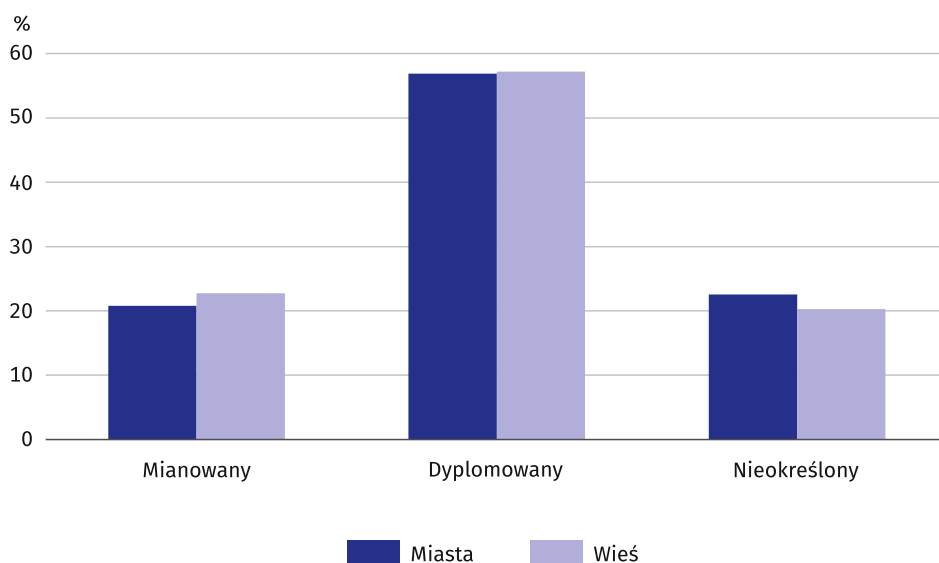
WYSZCZEGÓLNIENIE	2023/24	2024/25
Ogółem	525157	511030
Placówki wychowania przedszkolnego	121882	107356
Szkoły podstawowe	259101	263762
Branżowe szkoły I stopnia	13606	13763
Branżowe szkoły II stopnia	370	359
Łicea ogólnokształcące	55568	53992
Technika	55947	53515
Szkoły policealne ^b	2860	2710
Szkoły artystyczne	10990	10718
Szkoły specjalne przysposabiające do pracy	4833	4856

a Dane mogą nie sumować się ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

b łącznie z kolegiami pracowników służb społecznych.

Wśród zatrudnionych nauczycieli przeważały kobiety (82,2% ogólnej liczby etatów)

Wykres 3. Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni (w przeliczeniu na etaty) ^a w miastach i na wsi według stopnia awansu zawodowego w roku szkolnym 2024/25
Stan w dniu 30 września



W roku szkolnym 2024/25 71,5% nauczycieli pracowało w miastach

a Dane mogą nie sumować się ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

Prezentowane dane pochodzą z systemu informacji oświatowej funkcjonującego na mocy ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. (Dz. U. z 2022 r. poz. 868, z późn. zm.) i będącego w gestii Ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

Dane o uczniach podane są według stanu w dniu 30 września i dotyczą lat szkolnych 2023/24-2024/25. Dane o absolwentach dotyczą roku szkolnego 2023/24. Liczbę absolwentów eksternów dołącza się do liczby absolwentów w szkołach dla dorosłych i policealnych.

Wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat. Jest realizowane w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz w innych formach wychowania przedszkolnego (zespołach wychowania przedszkolnego i punktach przedszkolnych). Celem wychowania przedszkolnego jest zapewnienie dzieciom opieki, wspomaganie indywidualnego rozwoju, realizacja podstawy programowej oraz przygotowanie ich do nauki w szkole.

Szkoły i placówki wychowania przedszkolnego mogą być publiczne i niepubliczne. Właściwi ministrowie i jednostki samorządu terytorialnego (gminnego, powiatowego i województwa) mogą zakładać i prowadzić tylko szkoły publiczne. Szkoły niepubliczne są prowadzone przez osoby prawne lub osoby fizyczne na podstawie wpisu do ewidencji placówek i szkół niepublicznych, dokonanej w wydziale oświaty właściwej jednostki samorządu.

W publikacji przyjęto podział szkół na szkoły dla dzieci i młodzieży oraz szkoły dla dorosłych, w których stosuje się odrębną organizację kształcenia. Do szkół dla dorosłych przyjmowane są osoby w wieku 18 lat i więcej (a także kończące 18 lat w roku kalendarzowym, w którym przyjmowane są do szkoły).

Dane o nauczycielach dotyczą nauczycieli zatrudnionych przy realizacji obowiązujących zajęć edukacyjnych, tj. bez wychowawców świetlic i bibliotekarzy prowadzących wyłącznie zajęcia pozalekcyjne itp. Dane o nauczycielach dotyczą pełnozatrudnionych i niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełnozatrudnionych.

Współczynnik skolaryzacji brutto to relacja liczby osób uczących się na danym poziomie kształcenia niezależnie od wieku do liczby ludności w grupie wieku określonej jako odpowiadający temu poziomowi nauczania.

Współczynnik skolaryzacji netto to relacja liczby osób w danej grupie wieku uczących się na danym poziomie kształcenia do liczby ludności w grupie wieku określonej jako odpowiadająca temu poziomowi nauczania.

Szczegółowe omówienie metodologii z zakresu oświaty i wychowania znajduje się w publikacji rocznej pt.: „[Oświata i wychowanie](#)”, dostępnej na Portalu Informacyjnym Głównego Urzędu Statystycznego.

W przypadku cytowania danych Głównego Urzędu Statystycznego prosimy o zamieszczenie informacji: „Źródło danych GUS”, a przypadku publikowania obliczeń dokonanych na danych opublikowanych przez GUS prosimy o zamieszczenie informacji: „Opracowanie własne na podstawie danych GUS”.

Opracowanie merytoryczne:
Urząd Statystyczny w Gdańsku

Dyrektor Jerzy Auksztol

Tel: 58 76 83 130

Rozpowszechnianie:
Wydział Współpracy z Mediami

Tel. komórkowy: +48 695 255 032


Tel. stacjonarne: +48 22 608 38 04,


+48 22 449 41 45,


+48 22 608 30 09


e-mail: obslugaprasowa@stat.gov.pl


 www.stat.gov.pl

 [@GUS_STAT](https://twitter.com/GUS_STAT)

 [@GlownyUrzadStatystyczny](https://www.facebook.com/GlownyUrzadStatystyczny)

 [gus_stat](https://www.instagram.com/gus_stat)

 [glownyurządstatystycznygus](https://www.youtube.com/glownyurządstatystycznygus)

 [glownyurządstatystyczny](https://www.linkedin.com/company/glownyurządstatystyczny)

Powiązane opracowania

[Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2023/2024](#)

Temat dostępny w bazach danych

[Bank Danych Lokalnych – Wychowanie przedszkolne](#)

[Bank Danych Lokalnych – Szkolnictwo](#)

[Dziedzinowe Bazy Wiedzy - Edukacja](#)

[STRATEG - System Monitorowania Rozwoju – Edukacja i wychowanie](#)

[System Monitorowania Usług Publicznych - Edukacja](#)

[Baza OECD – Edukacja](#)

[Baza Eurostatu – Edukacja i szkolenie](#)

Ważniejsze pojęcia dostępne w słowniku

[Wychowanie przedszkolne](#)

[Szkoła podstawowa](#)

[Szkoła ponadpodstawowa](#)

[Szkoła policealna](#)

[Szkoła dla dorosłych](#)

[Współczynnik skolaryzacji brutto](#)

[Współczynnik skolaryzacji netto](#)

[Uczeń](#)

[Absolwent](#)

[Nauczyciel](#)