

# **Osoby młode na rynku pracy w 2016 r.**

## **Young people on the labour market in 2016**

INFORMACJE I OPRACOWANIA STATYSTYCZNE  
STATISTICAL INFORMATION AND ELABORATIONS

Warszawa 2017 Warsaw



GŁÓWNY URZĄD STATYSTYCZNY CENTRAL STATISTICAL OFFICE  
URZĄD STATYSTYCZNY W GDAŃSKU STATISTICAL OFFICE IN GDAŃSK

Opracowanie publikacji

*Preparation of the publication*

kierujący  
*supervisor*

zespół  
*team*

tłumaczenie  
*translation*

naliczenie tablic  
*tables compiled by*

współpraca  
*co-operation*

Projekt okładki  
*Cover design*  
Druk i oprawa  
*Printed and bound by*

Publikacja dostępna w Internecie –  
[www.stat.gov.pl](http://www.stat.gov.pl)

Urząd Statystyczny w Gdańsku, Ośrodek  
Badania Aktywności Ekonomicznej Ludności  
*Statistical Office in Gdańsk, Labour Force  
Survey Centre*

Jerzy Auksztol  
Dyrektor Urzędu Statystycznego w Gdańsku  
*Director of the Statistical Office in Gdańsk*

Anna Mistrzak, Magdalena Mrozińska,  
Tomasz Ratyński, Natalia Wosztyl

Irena Skrzypczak

Ewa Wieczorek – Centrum Informatyki  
Statystycznej  
*Statistical Computing Centre*

GUS, Departament Badań Demograficznych  
i Rynku Pracy,  
*CSO, Demographic and Labour Market  
Surveys Department*

Iwona Biały, Małgorzata Cacko,  
Katarzyna Derucka, Magdalena Łączyńska,  
Marta Łukasiak, Hanna Strzelecka,  
Marcin Szczepaniak

Waldemar Popiński – Departament  
Metodologii, Standardów i Rejestrów, GUS  
*Methodology, Standards and Register  
Department, CSO*

Lidia Motrenko-Makuch

Zakład Wydawnictw Statystycznych  
*Statistical Publishing Establishment*

ISBN

*Publication available on Internet –*  
[www.stat.gov.pl](http://www.stat.gov.pl)



Publikacja zawiera wyniki badania *Osoby młode na rynku pracy* współfinansowanego  
ze środków Unii Europejskiej

---

## **PRZEDMOWA**

Przekazujemy Państwu publikację opracowaną na podstawie uogólnionych wyników badania modułowego BAEL „Osoby młode na rynku pracy”, zrealizowanego w II kwartale 2016 r. łącznie z reprezentacyjnym Badaniem Aktywności Ekonomicznej Ludności. Poprzedni moduł poświęcony tematyce osób młodych „Wejście ludzi młodych na rynek pracy” był realizowany w 2009 r.

Badanie modułowe, które objęło pełną próbę wylosowaną do BAEL w II kwartale 2016 r., zrealizowano zgodnie z Programem Badań Statystycznych Statystyki Publicznej na 2016 r.

Głównym celem badania modułowego „Osoby młode na rynku pracy” było uzyskanie informacji na temat sytuacji na rynku pracy osób w wieku 15-34 lata, w szczególności w zakresie posiadania doświadczeń zawodowych zdobytych w okresie nauki w ramach najwyższego uzyskanego poziomu wykształcenia, podejmowania przez osoby młode dalszej edukacji, przyczyn przerwania rozpoczętej edukacji, przyczyn niekontynuowania edukacji, metody znalezienia obecnej pracy, gotowości do zmiany miejsca zamieszkania lub długich dojazdów w celu podjęcia pracy.

Publikacja zawiera część analityczną i tabelaryczną. Prezentowane opracowanie składa się z sześciu rozdziałów obejmujących wybrane zagadnienia będące przedmiotem badania modułowego, dotyczące sytuacji osób młodych na rynku pracy.

Wywiady z respondentami badania modułowego BAEL „Osoby młode na rynku pracy” zostały przeprowadzone przez ankierów w urzędach statystycznych realizujących Badanie Aktywności Ekonomicznej Ludności. Publikacja została przygotowana przez zespół pracowników Urzędu Statystycznego w Gdańsku przy współpracy z Departamentem Badań Demograficznych i Rynku Pracy, Departamentem Metodologii, Standardów i Rejestrów GUS oraz Centrum Informatyki Statystycznej – Wydział Systemów Pozyskiwania Danych w Radomiu.

W imieniu Kierownictwa Głównego Urzędu Statystycznego serdecznie dziękujemy wszystkim Respondentom, którzy wyrazili zgodę na udział w realizacji badania za przekazane informacje i poświęcony czas.

Wyrazy podziękowania należą się również Ankierom i osobom Koordynującym pracę w terenie za przyjazną współpracę z gospodarstwami domowymi i rzetelnie wykonywaną pracę.

Jerzy Aukstol

Agnieszka Zgierska

Dyrektor Urzędu Statystycznego  
W Gdańsku

Dyrektor Departamentu Badań  
Demograficznych i Rynku Pracy, GUS

Warszawa, maj 2017 r.

## PREFACE

We are glad to present the publication elaborated on the basis of the generalized results of the LFS module survey on “Young people on the labour market”, completed in the second quarter of 2016 alongside the sample Labour Force Survey. The previous module dedicated to the issues of young people “Entry of young people into the labour market” was carried out in 2009.

The module survey which included the full sample selected to the LFS in the second quarter of 2016 was carried out in accordance with the Programme of Statistical Surveys of Official Statistics for the Year 2016.

The main objective of the module survey on “Young people on the labour market” was obtaining information on the situation of young people aged 15-34 years on the labour market, particularly regarding their occupational experience acquired during education within the scope of the highest attained level of education, taking up further education by young people, reasons for quitting education, reasons for not continuing education, a method of finding the current job, willingness to change place of residence or long commuting in order to take up a job.

The publication consists of the analytic part and tables. The presented work consists of six chapters covering the selected issues regarding the situation of young people on the labour market.

The interviews with the respondents of the LFS module survey on “Young people on the labour market” were carried out by the interviewers in Statistical Offices conducting the Labour Force Survey. The publication was prepared by the team of staff of the Statistical Office in Gdańsk with cooperation of the Demographic and Labour Market Surveys Department, Methodology, Standards and Registers Department of the Central Statistical Office and the Statistical Computing Centre – the Data Obtaining Systems Division in Radom.

On behalf of the Governing Body of the Central Statistical Office, we would like to express our thanks to all the Respondents who agreed to participate in the survey for the provided information and devoted time.

We would also like to express our sincere thanks to the Interviewers and Field Coordinators for their friendly cooperation with the households and solid work.

Jerzy Auksztol

Director Statistical Office  
in Gdańsk

Agnieszka Zgierska

Director of the Demographic and Labour  
Market Surveys Department CSO

Warsaw, May 2017

## SPIS TREŚCI

## CONTENTS

		Tabl.	Str.
PRZEDMOWA .....	PREFACE .....	x	3
UWAGI METODYCZNE .....	METHODOLOGICAL NOTES .....	x	8
1. ZDOBYWANIE DOŚWIADCZEŃ ZAWODOWYCH W TRAKCIE NAUKI .....	1. WORK EXPERIENCE DURING STUDIES .....	x	15
2. DZIAŁANIA LUDZI MŁODYCH W OKRESIE PO ZAKOŃCZENIU/PRZERWANIU FORMALNEJ EDUKACJI .....	2. ACTIVITIES OF YOUNG PEOPLE IN THE PERIOD AFTER COMPLETION/ DISCONTINUATION OF THE FORMAL EDUCATION .....	x	15
3. SPOSÓB ZNALEZIENIA OBECNIE WYKONYWANEJ PRACY GŁÓWNEJ PRZEZ MŁODYCH PRACOWNIKÓW NAJEMNYCH .....	3. METHODS OF FINDING THE CURRENTLY PERFORMED MAIN JOB BY YOUNG EMPLOYEES .....	x	18
4. PRZYDATNOŚĆ ZDOBYTEGO WYKSZTAŁCENIA W WYKONYWANIU ZADAŃ SŁUŻBOWYCH .....	4. USEFULNESS OF THE ATTAINED EDUCATION IN MEETING THE DEMANDS OF THE CURRENT JOB .....	x	19
5. GOTOWOŚĆ OSÓB MŁODYCH DO DŁUGICH DOJAZDÓW DO MIEJSCA PRACY .....	5. WILLINGNESS OF YOUNG PEOPLE TO HAVE A LONG COMMUTE TO THE PLACE OF WORK .....	x	20
6. SKŁONNOŚĆ LUDZI MŁODYCH DO ZMIANY MIEJSCA ZAMIESZKANIA W CELU PODJĘCIA LUB ZNALEZIENIA PRACY .....	6. WILLINGNESS OF YOUNG PEOPLE TO CHANGE PLACE OF RESIDENCE IN ORDER TO FIND A JOB .....	x	22
PODSUMOWANIE .....	SUMMARY .....	x	25
ANEKS TABELARYCZNY .....	TABLE ANNEX. ....	x	37
Osoby w wieku 15-34 lata według faktu wykonywania pracy w okresie nauki w szkole oraz odpłatności za tę pracę i poziomu wykształcenia .....	Persons aged 15-34 by the fact of performing work during school education, payment for this work and level of educational attainment .....	1	37
Osoby w wieku 15-34 lata według faktu wykonywania pracy w okresie nauki w szkole oraz odpłatności za tę pracę i dziedziny ukończonego wykształcenia .....	Persons aged 15-34 by the fact of performing work during school education, payment for this work and field of educational attainment .....	2	39
Osoby w wieku 15-34 lata według faktu wykonywania pracy w okresie nauki w szkole oraz odpłatności za tę pracę i wieku .....	Persons aged 15-34 by the fact of performing work during school education, payment for this work and age .....	3	44
Osoby w wieku 15-34 lata wykonujące w okresie nauki w szkole pracę będącą/ lub niebędącą częścią formalnego systemu edukacji według poziomu wykształcenia .....	Persons aged 15-34 performing work during school education by the fact whether the work was a part of the curriculum within the formal education system and level of education .....	4	45
Osoby w wieku 15-34 lata wykonujące w okresie nauki w szkole pracę będącą/ lub niebędącą częścią formalnego systemu edukacji według dziedziny ukończonego wykształcenia .....	Persons aged 15-34 performing work during school education by the fact whether the work was a part of the curriculum within the formal education system and field of educational attainment .....	5	47
Osoby w wieku 15-34 lata według kontynuacji nauki w ramach formalnego systemu edukacji oraz najwyższego poziomu wykształcenia .....	Persons aged 15-34 who continued education within the formal education system by the level of educational attainment .....	6	52
Osoby w wieku 15-34 lata według kontynuacji nauki w ramach formalnego systemu edukacji oraz aktywności ekonomicznej .....	Persons aged 15-34 who continued education in another school within the formal education system by the economic activity .....	7	54
Osoby w wieku 15-34 lata według kontynuacji nauki w ramach formalnego systemu edukacji oraz rodzaju szkoły, w której kontynuowana była nauka, płci i miejsca zamieszkania .....	Persons aged 15-34 who continued education in another school within the formal education system by the type of school, sex and place of residence .....	8	55
Osoby w wieku 15-34 lata, które po uzyskaniu obecnego poziomu wykształcenia rozpoczęły i przerwały naukę w innej szkole w ramach formalnego systemu edukacji według powodu przerwania nauki, płci i miejsca zamieszkania .....	Persons aged 15-34 who after attaining the current level of education started and then discontinued education in another school within the formal education system by reasons for not continuing education, sex and place of residence .....	9	56
Osoby w wieku 15-34 lata, które nie kontynuowały nauki po uzyskaniu obecnego poziomu wykształcenia według przyczyny niekontynuowania, płci i miejsca zamieszkania .....	Persons aged 15-34 who did not continue education after attaining the current level of education by a reason for discontinuing education, sex and place of residence .....	10	56

		Tabl.	Str.
Osoby w wieku 15-34 lata według faktu otrzymania wsparcia ze strony powiatowego urzędu pracy, Ochotniczego Hufca Pracy lub innej instytucji publicznej, płci i miejsca zamieszkania .....	Persons aged 15-34 by the fact of receiving support from powiat labour office, Voluntary Labour Corps or other public institution, sex and place of residence .....	11	57
Pracujący w wieku 15-34 lata według poziomu przydatności posiadanego wykształcenia w wykonywaniu zadań w obecnym miejscu pracy i poziomie wykształcenia .....	Employed persons aged 15-34 by the extent to which attained education helps to meet the demands in the current job and level of educational attainment	12	58
Pracujący w wieku 15-34 lata według poziomu przydatności posiadanego wykształcenia w wykonywaniu zadań w obecnym miejscu pracy i dziedziny ukończonego wykształcenia .....	Employed persons aged 15-34 by the extent to which attained education helps to meet the demands in the current job and field of educational attainment	13	60
Pracujący w wieku 15-34 lata według poziomu przydatności posiadanego wykształcenia w wykonywaniu zadań w obecnym miejscu pracy i wybranych grup zawodów .....	Employed persons aged 15-34 by the extent to which attained education helps to meet the demands in the current job and selected occupational groups	14	65
Pracujący w wieku 15-34 lata według poziomu przydatności posiadanego wykształcenia w wykonywaniu zadań w obecnym miejscu pracy i wybranych sekcji PKD .....	Employed persons aged 15-34 by the extent to which attained education helps to meet the demands in the current job and selected NACE sections .....	15	66
Pracownicy najemni w wieku 15-34 lata według poziomu przydatności posiadanego wykształcenia w wykonywaniu zadań w obecnym miejscu pracy, sektora własności i wymiaru czasu pracy .....	Employees aged 15-34 by the extent to which attained education helps to meet the demands in the current job, sector of employment and working time .....	16	67
Pracujący w wieku 15-34 lata według faktu zmiany miejsca zamieszkania w celu podjęcia pracy i poziomu wykształcenia .....	Employed persons aged 15-34 by the fact of changing the place of residence in order to start a job and level of educational attainment .....	17	69
Pracujący w wieku 15-34 lata według faktu zmiany miejsca zamieszkania w celu podjęcia pracy i dziedziny ukończonego wykształcenia .....	Employed persons aged 15-34 by the fact of changing the place of residence in order to start a job and field of educational attainment .....	18	71
Pracujący w wieku 15-34 lata według faktu zmiany miejsca zamieszkania w celu podjęcia pracy i wieku .....	Employed persons aged 15-34 by the fact of changing the place of residence in order to start a job and age .....	19	72
Pracujący w wieku 15-34 lata według faktu zmiany miejsca zamieszkania w celu podjęcia pracy i wybranych grup zawodów .....	Employed persons aged 15-34 by the fact of changing the place of residence in order to start a job and selected occupational groups .....	20	73
Pracujący w wieku 15-34 lata według faktu zmiany miejsca zamieszkania w celu podjęcia pracy i wybranych sekcji PKD .....	Employed persons aged 15-34 by the fact of changing the place of residence in order to start a job and selected NACE sections .....	21	74
Pracownicy najemni w wieku 15-34 lata według sposobu znalezienia obecnie wykonywanej pracy i poziomu wykształcenia .....	Employees aged 15-34 by the method of finding the current job and level of educational attainment .....	22	75
Pracownicy najemni w wieku 15-34 lata według sposobu znalezienia obecnie wykonywanej pracy i dziedziny ukończonego wykształcenia .....	Employees aged 15-34 by the method of finding the current job and field of educational attainment .....	23	77
Pracownicy najemni w wieku 15-34 lata według sposobu znalezienia obecnie wykonywanej pracy i wieku .....	Employees aged 15-34 by the method of finding the current job and age .....	24	78
Pracownicy najemni w wieku 15-34 lata według sposobu znalezienia obecnie wykonywanej pracy i wybranych grup zawodów .....	Employees aged 15-34 by the method of finding the current job and selected occupational groups .....	25	79
Pracownicy najemni w wieku 15-34 lata według sposobu znalezienia obecnie wykonywanej pracy i wybranych sekcji PKD .....	Employees aged 15-34 by the method of finding the current job and selected NACE sections .....	26	80
Pracownicy najemni w wieku 15-34 lata według sposobu znalezienia obecnie wykonywanej pracy, sektora własności i wymiaru czasu pracy .....	Employees aged 15-34 by the method of finding the current job, sector of employment and working time .....	27	81

		Tabl.	Str.
Bezrobotni i bierni zawodowo w wieku 15-34 lata według skłonności do zmiany miejsca zamieszkania w celu podjęcia pracy i poziomu wykształcenia .....	Unemployed and economically inactive persons aged 15-34 by willingness to change place of residence in order to start a job and level of educational attainment .....	28	83
Bezrobotni i bierni zawodowo w wieku 15-34 lata według skłonności do zmiany miejsca zamieszkania w celu podjęcia pracy i dziedziny ukończonego wykształcenia .....	Unemployed and economically inactive persons aged 15-34 by willingness to change place of residence in order to start a job and field of educational attainment .....	29	85
Bezrobotni i bierni zawodowo w wieku 15-34 lata według skłonności do zmiany miejsca zamieszkania w celu podjęcia pracy i wieku .....	Unemployed and economically inactive persons aged 15-34 by willingness to change place of residence in order to start a job and age .....	30	86
Bezrobotni w wieku 15-34 lata według skłonności do zmiany miejsca zamieszkania w celu podjęcia pracy i długości okresu pozostawania bez pracy .....	Unemployed persons aged 15-34 by willingness to change place of residence in order to start a job and duration of unemployed persons .....	31	87
Bezrobotni w wieku 15-34 lata według skłonności do zmiany miejsca zamieszkania w celu podjęcia pracy i kategorii bezrobotnych .....	Unemployed persons aged 15-34 by willingness to change place of residence in order to start a job and categories of the unemployed .....	32	88
Bierni zawodowo w wieku 15-34 lata według skłonności do zmiany miejsca zamieszkania w celu podjęcia pracy i wybranych przyczyn bierności .....	Economically inactive persons aged 15-34 by willingness to change place of residence in order to start a job and selected reasons for inactivity .....	33	89
Bezrobotni i bierni zawodowo w wieku 15-34 lata według rozważania podjęcia pracy, do której dojazdy trwałyby dłużej niż 1 godzina (w jedną stronę) i poziomu wykształcenia .....	Unemployed and economically inactive persons aged 15-34 by considering commuting to work longer than one hour (one direction) and level of educational attainment .....	34	92
Bezrobotni i bierni zawodowo w wieku 15-34 lata według rozważania podjęcia pracy, do której dojazdy trwałyby dłużej niż 1 godzina (w jedną stronę) i wieku .....	Unemployed and economically inactive persons aged 15-34 by considering commuting to work longer than one hour (one direction) and age .....	35	94
Bezrobotni w wieku 15-34 lata według rozważania podjęcia pracy, do której dojazdy trwałyby dłużej niż 1 godzina (w jedną stronę) i długości okresu pozostawania bez pracy .....	Unemployed persons aged 15-34 by considering commuting to work longer than one hour (one direction) and duration of unemployed persons .....	36	95
Bezrobotni w wieku 15-34 lata według rozważania podjęcia pracy, do której dojazdy trwałyby dłużej niż 1 godzina (w jedną stronę) i kategorii bezrobotnych .....	Unemployed persons aged 15-34 by considering commuting to work longer than one hour (one direction) and categories of the unemployed .....	37	97
Bierni zawodowo w wieku 15-34 lata według rozważania podjęcia pracy, do której dojazdy trwałyby dłużej niż 1 godzina (w jedną stronę) i wybranych przyczyn bierności .....	Economically inactive persons aged 15-34 by considering commuting to work longer than one hour (one direction) and selected reasons for inactivity .....	38	98

## UWAGI METODYCZNE

### KONCEPCJA BADANIA I LOSOWANIE PRÓBY

Badanie „Osoby młode na rynku pracy” zostało przeprowadzone w II kwartale 2016 r. jako moduł do Badania Aktywności Ekonomicznej Ludności (BAEL). Badanie modułowe jest dodatkowym badaniem realizowanym jednocześnie z badaniem podstawowym pozwalającym na rozszerzenie zakresu informacji zdobywanych w badaniu podstawowym. Badania modułowe realizowane z BAEL poświęcone są określonej tematyce związanej z rynkiem pracy i przeprowadzane jednorazowo (lub cyklicznie) na próbie mieszkań wylosowanych do realizacji BAEL w określonym kwartale.

Podstawowe Badanie Aktywności Ekonomicznej Ludności<sup>1</sup> oraz badanie modułowe „Osoby młode na rynku pracy” przeprowadzone zostały metodą reprezentacyjną, która umożliwia uogólnianie wyników na populację generalną (ludność Polski<sup>2</sup> w wieku 15 lat i więcej). Zastosowana metoda obserwacji ciągłej (ruchomy tydzień badania)<sup>3</sup> pozwala na zilustrowanie sytuacji na rynku pracy w okresie całego kwartału. Losowanie prób do BAEL przebiega według zasad losowania dwustopniowego. Jednostkami losowania pierwszego stopnia są rejony statystyczne w miastach, zaś na wsi – obwody spisowe. Jednostkami losowania drugiego stopnia są mieszkania. Losowanie jednostek pierwszego stopnia oraz mieszkań przeprowadza się na podstawie Krajowego Rejestru Podziału Terytorialnego Kraju, zawierającego m.in. wykaz terytorialnych jednostek statystycznych oraz wykaz adresowy mieszkań w układzie poszczególnych rejonów statystycznych i obwodów spisowych.

Badanie Aktywności Ekonomicznej Ludności przeprowadzone zostało przy użyciu dwóch formularzy:

- Kartoteki Gospodarstwa Domowego ZG, która przeznaczona jest dla każdego gospodarstwa domowego znajdującego się w wylosowanym mieszkaniu;
- Ankiety ZD, wypełnianej dla każdej osoby w wieku 15 lat i więcej, będącej członkiem gospodarstwa domowego w wylosowanym

## METHODOLOGICAL NOTES

### CONCEPTION OF THE SURVEY AND SAMPLE SELECTION

The survey “Young people on the labour market” was carried out in the second quarter of 2016 as the module of the Labour Force Survey (LFS). A module survey is a supplementary survey carried out with the core survey allowing extension of the scope of information collected in the core survey. The LFS modules comprise surveys devoted to particular issues connected with the labour market conducted as one-off survey (or periodically) on the sample of dwellings selected to the LFS in a particular quarter.

The core Labour Force Survey<sup>1</sup> and the module survey “Young people on the labour market” were carried out with the use of a probability sample survey method, which allows generalization of the results over the general population (population of Poland<sup>2</sup> aged 15 years and more). The applied method of continuous observation (mobile survey week)<sup>3</sup> allows presentation of the situation on the labour market during the entire quarter. The sampling for the LFS follows the principles of the two-stage sampling. The first-stage sampling units are census units called census clusters in urban areas, while in rural areas they comprise enumerations districts. The second-stage sampling units are dwellings. The selections of the first-stage sampling units and dwellings is carried out on the basis of the National Register of the Country's Territorial Division, including, among other things, the list of territorial statistical units and the address register of dwellings aggregated in accordance with particular statistical units and census enumeration districts.

The Labour Force Survey was carried out with the use of two questionnaires:

- ZG Household File which is designed for each household living in a selected dwelling;
- ZD Questionnaire that is completed for each person aged 15 years or more, who is a member of a household in the sampled dwelling present

<sup>1</sup> Szczegółowe informacje dotyczące metodologii Badania Aktywności Ekonomicznej Ludności zawarte są w publikacji GUS „Aktywność Ekonomiczna Ludności Polski II kwartał 2016”, dostępnej w Internecie pod adresem: <http://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/rynek-pracy/pracujacy-bezrobotni-bierni-zawodowo-wg-bael/aktywnosc-ekonomiczna-ludnosci-polski-ii-kwartał-2016-roku,4,21.html>

<sup>2</sup> Ludność Polski w BAEL (i jego modułach) odnosi się do kategorii ludności wg definicji krajowej pomniejszonej o ludność przebywającą poza mieszkaniem, która nie jest przedmiotem badania, tj. członków gospodarstw domowych przebywających poza gospodarstwem domowym 12 miesięcy lub dłużej (za granicą lub w gospodarstwach zbiorowych takich jak: hotele pracownicze, domy studenckie, internaty, domy opieki społecznej, itp.).

<sup>3</sup> Ruchomy tydzień badania polega na rozłożeniu kwartalnej próby mieszkań wylosowanych do badania na 13 rozłącznych i równolicznych podprób przeznaczonych do badania w każdym z kolejnych 13 tygodni kwartału.



mieszkanii, obecnej w gospodarstwie domowym lub nieobecnej przez okres krótszy niż 12 miesięcy.

Ankieta ZD zawiera pytania dotyczące sytuacji w zakresie aktywności ekonomicznej respondenta w badanym tygodniu, tzn. faktu wykonywania pracy, pozostawiania bezrobotnym lub biernym zawodowo, przeszłości zawodowej, poszukiwania pracy, a także informacje dodatkowe obejmujące m.in. edukację, w tym dokształcanie.

Badanie „Osoby młode na rynku pracy” przeprowadzone zostało w II kwartale 2016 r. przy pomocy dodatkowej ankiety o symbolu ZD-I, skierowanej do osób w wieku 15-34 lata, będących członkami gospodarstw domowych w mieszkaniach wylosowanych do Badania Aktywności Ekonomicznej Ludności, dla których wypełniono ankietę ZD.

Podobnie jak podstawowe Badanie Aktywności Ekonomicznej Ludności, badanie modułowe realizowane było przez urzędy statystyczne wszystkich województw, natomiast opracowanie komputerowe wyników badania zostało wykonane przez Centrum Informatyki Statystycznej – Wydział Systemów Pozyskiwania Danych w Radomiu.

#### **CEL I DEFINICJE ZASTOSOWANE W BADANIU MODUŁOWYM „OSOBY MŁODE NA RYNKU PRACY”**

Badanie „Osoby młode na rynku pracy” zrealizowano w ramach modułu do Badania Aktywności Ekonomicznej Ludności, a jego podstawą prawną był „Program Badań Statystycznych Statystyki Publicznej na 2016 r.” Jest jednym z badań wymienionych w programie modułów ad hoc do europejskiego Badania Siły Roboczej – LFS (w Polsce realizowanego jako Badanie Aktywności Ekonomicznej Ludności), które miały być przeprowadzone w krajach Unii Europejskiej w latach 2016-2018 (rozporządzenie Komisji (UE) NR 318/2013 z dnia 8 kwietnia 2013 r., zmienione rozporządzeniem delegowanym Komisji (UE) NR 1397/2014 z dnia 22 października 2014 r.). Aktem prawnym wprowadzającym w/w badanie modułowe w krajach Unii Europejskiej jest rozporządzenie wykonawcze Komisji (UE) 2015/459 z dnia 19 marca 2015 r.

Głównym celem badania „Osoby młode na rynku pracy” prowadzonego w krajach członkowskich Unii Europejskiej było uzyskanie zestawu danych wysokiej jakości dotyczących osób młodych i ich sytuacji na rynku pracy, służącego do monitorowania postępów w osiągnięciu wspólnych celów określonych w strategii „Europa 2020” i w powiązanej z nią inicjatywie przewodniej „Mobilna młodzież: Inicjatywa na rzecz uwolnienia potencjału młodzieży ku inteligentnemu, trwałemu i sprzyjającemu włączeniu społecznemu wzrostowi gospodarczemu w Unii Europejskiej”,

in the household or absent for a period not exceeding 12 months.

The ZD questionnaire includes questions concerning the situation in respect to the respondent's economic activity in the surveyed week, i.e. the fact of performing work, being unemployed or economically inactive, occupational history, job search, and also additional information including, *inter alia*, education and training.

The survey “Young people on the labour market” was carried out in the second quarter of 2016 with the use of additional ZD-I questionnaire addressed to persons aged 15-34 years, members of the households in the dwellings selected to the Labour Force Survey for whom the ZD questionnaire was completed.

Similarly to the core Labour Force Survey, the module survey was carried out by the statistical offices in all voivodships, while the computer compilation of the survey results was done by the Statistical Computing Centre – the Data Obtaining Systems Division in Radom.

#### **THE OBJECTIVE AND DEFINITIONS USED IN THE MODULE SURVEY “YOUNG PEOPLE ON THE LABOUR MARKET”**

The survey “Young people on the labour market” was carried out as a module survey of the Labour Force Survey and its legal base was the “Programme of Statistical Surveys of the Official Statistics for the Year 2016”. It is one of the surveys mentioned in the programme of the LFS ad hoc module surveys for the European Labour Force Survey – LFS (in Poland it is implemented as Badanie Ekonomicznej Aktywności Ludności BAEL [The Survey on Economic Activity of Population]) which were to be carried out in the European Union Member States in the years 2016-2018 (Commission Regulation (EU) No. 318/2013 of 8 April 2013, amended by the Commission Delegated Regulation (EU) No. 1397/2014 of 22 October 2014). The legal act implementing the above-mentioned module survey in the European Union Member States is Commission Implementing Regulation (EU) 2015/459 of 19 March 2015.

The main objective of the survey “Young people on the labour market” carried out in the European Union Member States was providing a set of high quality data concerning young people and their situation on the labour market, used for monitoring and analysing of the progress in reaching the goals defined in the “Europe 2020” strategy and the interrelated flagship initiative “Youth on the Move”: An initiative to unleash the potential of young people to achieve smart, sustainable and inclusive growth in the European Union”, allowing comparisons between the Member

umożliwiającego dokonywanie porównań między państwami członkowskimi. Uzyskane wyniki posłużą do lepszego zrozumienia i większej wiedzy na temat warunków życia, wartości i postaw młodych kobiet i mężczyzn, do czego wzywa Rada Unii Europejskiej w swojej rezolucji z dnia 27 listopada 2009 r. w sprawie odnowionych ram europejskiej współpracy na rzecz młodzieży (2010-2018).

Podstawowym celem badania było uzyskanie informacji o sytuacji ludzi młodych na rynku pracy oraz o wpływie takich cech jak: płeć, wiek, poziom wykształcenia i miejsce zamieszkania na obecną sytuację na rynku pracy. W szczególności wyniki badania dostarczyły informacji dotyczących:

- posiadania doświadczeń zawodowych (płatnych lub niepłatnych) zdobytych w okresie nauki w ramach najwyższego uzyskanego poziomu wykształcenia, w tym będących częścią programu nauczania;
- podejmowania przez respondentów dalszej edukacji po uzyskaniu obecnego poziomu wykształcenia;
- momentu oraz przyczyn przerwania edukacji lub niekontynuowania nauki;
- wsparcia otrzymanego od instytucji publicznych w znalezieniu pracy;
- metody znalezienia obecnej pracy;
- dopasowania posiadanych kwalifikacji do wykonywanej pracy;
- skłonności do zmiany miejsca zamieszkania w celu znalezienia/podjęcia pracy.

Definicje wybranych pojęć używanych w badaniu „Osoby młode na rynku pracy”:

- „zmiana miejsca zamieszkania w celu podjęcia pracy” może odnosić się do kilku różnych sytuacji: zmiany miejsca zamieszkania (przeprowadzki) w obrębie Polski, przeprowadzki za granicę, przyjazdu do Polski z zagranicy. Zmiana musi być bezpośrednio związana z podjęciem obecnie wykonywanej pracy, respondent mógł najpierw znaleźć pracę, a następnie z tego powodu zmienić miejsce zamieszkania, albo przeprowadzić się specjalnie po to, żeby tę pracę znaleźć;
- „stopień, w jakim wykształcenie pomaga w wykonywaniu zadań w obecnej pracy” oceniany był na podstawie spontanicznej odpowiedzi respondenta, zgodnej z jego subiektywnym rozumieniem treści pytania;
- „dojazdy do pracy dłuższe niż 1 godzina (w jedną stronę)” rozumiane są jako łączny czas dojazdu uwzględniający również czas na dojeżdżenie np. do przystanku, przejazd i dojeżdżenie do pracy. Nie uwzględnia się tu czasu potrzebnego np. na odprowadzenie dziecka do przedszkola/szkoły w drodze do pracy;

States. The obtained results will facilitate better understanding and larger knowledge regarding living conditions, values and attitudes of young women and men, which is call for by the European Union Council in the Resolution of 27 November 2009 on a renewed framework for European cooperation in the youth field (2010-2018).

The main goal of the survey was obtaining information on the situation of young people on the labour market and the impact of such characteristics as: sex, age, level of education and place of residence on the current labour market situation. In particular, the survey results provided the information regarding:

- occupational experience (regarding both paid and unpaid work) acquired during education within the scope of the highest attained level of education, including the one which was a part of the curriculum;
- taking up further education by the respondent after attaining the current level of education;
- the date and reasons for leaving or not continuing education;
- support received from public institutions in finding a job;
- a method of finding the current job;
- matching of the respondent's qualifications with the performed work'
- willingness to change the place of residence in order to find/take up a job.

Definitions of the selected concepts used in the survey „Young people on the labour market”:

- “changing the place of residence in order to take up a job” may refer to a few various situations: changing the place of residence (moving) within Poland, moving abroad, coming to Poland from abroad. The change must be directly connected with taking up the currently performed job, the respondent could have found a job first, and then change the place of residence because of this, or he/she could move in order to find this job;
- “the extent to which education helps in meeting the demands of the current job” was assessed on the basis of the respondent's spontaneous answer, in accordance with his/her subjective understanding of the question content;
- “commuting to work longer than 1 hour (one direction)” are understood as the overall time of commuting – including also the time of walking to, e.g. the bus stop, travelling and walking to work. There should not be included the time necessary for, e.g. taking a child to a kindergarten/school on the way to work;

- „wsparcie w poszukiwaniu/znalezieniu pracy otrzymane ze strony powiatowego urzędu pracy, Ochotniczego Hufca Pracy lub innej instytucji publicznej” obejmuje różne formy otrzymanej przez respondenta pomocy, w tym: pomoc w znalezieniu wolnych miejsc pracy poprzez udzielenie informacji na temat aktualnych ofert pracy/wolnych miejsc pracy; doradztwo w zakresie sposobów ubiegania się o pracę – np. metod aplikowania o pracę, pisania CV, listu motywacyjnego, doradztwo w zakresie możliwości podnoszenia kwalifikacji (w ramach kursów, szkoleń, kolejnych poziomów edukacji), zatrudnienie w ramach programów aktywizacji bezrobotnych prowadzonych przez powiatowe urzędy pracy, OHP lub inne jednostki administracji publicznej, skierowania na konkretny kurs, szkolenie lub inną formę podnoszenia kwalifikacji;
- „rozpoczęcie nauki w innej szkole w ramach formalnego systemu edukacji po uzyskaniu obecnego poziomu wykształcenia” – pytanie kierowane było do osób, które w badanym okresie nie były uczniami lub studentami w celu sprawdzenia, czy po uzyskaniu obecnego poziomu wykształcenia kontynuowały jeszcze naukę w innej szkole w ramach formalnego systemu edukacji, gdyż informacje uzyskane na temat obecnego poziomu wykształcenia nie zawsze są równoznaczne z tym, że respondent zakończył swoją edukację formalną. Respondent mógł np. studiować równoległe dwa kierunki, albo po ukończeniu studiów magisterskich rozpocząć kolejne studia licencjackie lub podyplomowe, co nie wpłynęło na zmianę najwyższego poziomu wykształcenia, mógł także przerwać edukację rozpoczętą na wyższym poziomie niż dotychczas ukończony;
- „powody przerwania nauki” obejmują różne przyczyny, z powodu których respondent przerwał naukę kontynuowaną po uzyskaniu najwyższego poziomu wykształcenia. Zalicza się do nich:
  - ✓ nieuzyskanie zaliczenia egzaminów,
  - ✓ nieodpowiadanie programowi nauczania potrzebom/zainteresowaniom respondenta,
  - ✓ zbyt wysokie koszty nauki (wysokość czesnego, cena podręczników i pomocy naukowych, dojazdów, opłat za akademik, koszt utrzymania się w mieście, gdzie odbywa się nauka),
  - ✓ sytuację, gdy respondent przerywa naukę, bo woli poświęcić się pracy zawodowej,
  - ✓ sytuację rodzinną np. urodzenie dziecka, konieczność opieki nad dzieckiem lub innym członkiem rodziny, ślub i przeprowadzkę do innego miasta lub brak wsparcia ze strony rodziny,
- “support from the Powiat Labour Office, Voluntary Labour Corps or other public institution to help in looking for/finding a job” covers various forms of support received by the respondent, including: help in finding job vacancies through information concerning current job offers/vacancies; advice on methods of job search – e.g. methods of applying for a job, writing CV, motivation letter, advice on qualification improvement opportunities (via courses, training, successive levels of education), employment within the framework of activation programmes for the unemployed carried out by the Powiat Labour Offices, Voluntary Labour Corps or other public administration institution, placement in a particular course, training or other form of qualification improvement;
- “starting education in another school within the formal school education system after attaining the current level of education ” – the question was addressed to persons who in the surveyed period were not students at school or university in order to find whether after attaining the current level of education they further continued education in another school within the formal education system, as the information regarding the highest level of the education does not always mean that the respondent completed his/her formal education. The respondent could, e.g. study two fields simultaneously, or after completion of Master degree studies, start the further licentiate (Bachelor degree) or post-graduate studies, which did not influence the change in the highest attained level of education, he/she could also education which he/she had started at the level higher than the one hitherto completed;
- “reasons for discontinuing education” include various reasons that caused the respondent to quit education which he/she continued after attaining the highest level of education. Among them are:
  - ✓ failing the exams,
  - ✓ curriculum which did not fit the respondent's needs/interests,
  - ✓ too high costs of study (tuition fees, price of textbooks and study aids, costs of commuting, student hostel rent, costs of living in the place of education, etc.),
  - ✓ the situation when the respondent quits education because he/she prefers to devote to paid work,
  - ✓ family situation, e.g. having a child, the need to look after a child or another family member, marriage and moving to another town or lack of support from the family,

- ✓ stan zdrowia respondenta niepozwalający na kontynuowanie edukacji;
- „wykonywanie w okresie nauki w szkole jakiegokolwiek pracy” rozumiane jest jako wykonywanie płatnej lub niepłatnej pracy zarówno w ramach praktyk szkolnych/studenckich związanych z programem nauczania jak i pracy dorywczej wykonywanej poza tokiem nauczania, czy też pracy w ramach wolontariatu lub pomaganie w prowadzeniu rodzinnej działalności gospodarczej bądź w rodzinnym gospodarstwie rolnym. Prace te mogły być częścią programu realizowanego w ramach formalnego systemu edukacji, czyli być obowiązkową lub nieobowiązkową częścią programów nauczania.

- ✓ the respondent's health condition not allowing to continue education;
- “performing any work during school education” is understood as performing paid or unpaid work, both within the scope of apprenticeship/student's traineeship connected with school curriculum, as well as performing casual work not connected with the school curriculum, involvement in voluntary work or helping in conducting family business or family agricultural farm. The work could be a part of curriculum carried out within the formal education system, i.e. they could constitute a mandatory or voluntary part of the school curriculum.

### PODSTAWOWE DEFINICJE BAEL STOSOWANE W II KWARTALE 2016 R.

Podstawą metodologii BAEL są definicje dotyczące aktywności ekonomicznej ludności, które opierają się na Rezolucji w sprawie statystyk ludności aktywnej zawodowo, zatrudnienia, bezrobocia i niepełnozatrudnienia, przyjęte na XIII Międzynarodowej Konferencji Statystyków Pracy w październiku 1982 r. (z późniejszymi zmianami) i zalecane przez Międzynarodową Organizację Pracy do stosowania w praktyce przez poszczególne kraje. Definicje te zostały uszczegółowione przez Eurostat, m.in. w celu poprawy porównywalności danych w obrębie UE, pozostając przy tym w pełni zgodnymi z wytycznymi MOP.

Przedmiotem badania jest sytuacja w zakresie aktywności ekonomicznej ludności, tzn. fakt wykonywania pracy, pozostawania bezrobotnym lub biernym zawodowo w badanym tygodniu.

Do pracujących zaliczono wszystkie osoby w wieku 15 lat i więcej, które w okresie badanego tygodnia:

- wykonywały przez co najmniej 1 godzinę pracę przynoszącą zarobek lub dochód, tzn. były zatrudnione w charakterze pracownika najemnego, pracowały we własnym (lub dzierżawionym) gospodarstwie rolnym lub prowadziły własną działalność gospodarczą poza rolnictwem, pomagały (bez wynagrodzenia) w prowadzeniu rodzinnego gospodarstwa rolnego lub rodzinnej działalności;
- miały pracę, ale jej nie wykonywały:
  - ✓ z powodu choroby, urlopu macierzyńskiego lub wypoczynkowego,
  - ✓ z innych powodów, przy czym długość przerwy w pracy wynosiła: do 3 miesięcy lub powyżej 3 miesięcy w przypadku, gdy osoby te były pracownikami najemnymi i w tym czasie otrzymywały co najmniej 50% dotychczasowego wynagrodzenia.

### BASIC LFS DEFINITIONS USED IN THE II QUARTER OF 2016.

The LFS methodology is based on the definitions concerning economically active population, which were implemented by the Resolution on economically active population, employment, unemployment and underemployment, adopted by the Thirteenth International Conference of Labour Statisticians in October 1982 (with later amendments), and recommended for the use in particular countries by the International Labour Organization. The definitions were specified by the Eurostat, *inter alia*, in order to improve data comparability within the EU, and at the same time to ensure their full compliance with the ILO guidelines.

The survey objective is the situation of the population in respect to economic activity, i.e. the fact of performing work, being unemployed or economically inactive in the reference week.

Among the employed are included all persons aged 15 years or more who during the reference week:

- performed for at least one hour any work generating pay or income, i.e. were employed as employees, worked on their own (or leased) agricultural farm, or conducted their own economic activity outside agriculture, assisted (without pay) in conducting family agricultural farm or other family economic activity;
- had work but did not perform it :
  - ✓ due to sickness, maternity leave or vacation,
  - ✓ due to other reasons, but duration of the break in employment: did not exceed 3 months or was longer than 3 months in case when these persons were paid employees and received during that period at least 50% of the hitherto earnings.

Do pracujących, zgodnie z międzynarodowymi standardami, zaliczani są również uczniowie, z którymi zakłady pracy lub osoby fizyczne zawarły umowę o naukę zawodu lub przyzuczenie do określonej pracy, jeżeli otrzymywali wynagrodzenie.

Pracownicy najemni w sektorze publicznym obejmują osoby zatrudnione w jednostkach stanowiących własność państwową i samorządu terytorialnego. Do pracujących w sektorze prywatnym zaliczono pracodawców i pracujących na własny rachunek niezatrudniających pracowników, pomagających członków rodzin i pracowników najemnych zatrudnionych u osób fizycznych oraz w pozostałych jednostkach sektora prywatnego.

W kategorii pracujących wyróżniono osoby pracujące w pełnym i niepełnym wymiarze czasu pracy, co jest wyznaczane na podstawie deklaracji respondenta w odniesieniu do głównego miejsca pracy.

Od I kwartału 2015 roku dane BAEL, dotyczące wykonywanego zawodu, są opracowywane w oparciu o Klasyfikację Zawodów i Specjalności 2014. Klasyfikacja ta została wprowadzona rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 sierpnia 2014 roku (Dz.U. 2014 poz. 1145) i oparta jest na „Międzynarodowej Klasyfikacji Zawodów ISCO-08” („International Standard Classification of Occupations ISCO-08”), zalecanej do stosowania przez Międzynarodową Organizację Pracy. Informacje o rodzaju działalności miejsca pracy prezentowane są w układzie Polskiej Klasyfikacji Działalności 2007 wprowadzone rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 24 grudnia 2007 roku (Dz. U. Nr 251, poz. 1885) w sprawie Polskiej Klasyfikacji Działalności. PKD 2007 została opracowana na podstawie statystycznej klasyfikacji działalności gospodarczej NACE Rev. 2

Populacja bezrobotnych, według zaleceń EUROSTAT, została ograniczona do osób w wieku 15-74 lata. Bezrobotni są to osoby, które spełniły jednocześnie trzy warunki:

- w okresie badanego tygodnia nie były osobami pracującymi według wyżej określonych kryteriów;
- aktywnie poszukiwały pracy, tzn. podjęły konkretne działania w ciągu 4 tygodni (wliczając jako ostatni – tydzień badany), aby znaleźć pracę;
- były gotowe (zdolne) podjąć pracę w ciągu dwóch tygodni następujących po tygodniu badanym.

Do bezrobotnych zostały zaliczone także osoby, które nie poszukiwały pracy, ponieważ miały pracę załatwioną i oczekiwały na jej rozpoczęcie przez okres nie dłuższy niż 3 miesiące oraz były gotowe tę pracę podjąć.

Among the employed, in accordance with the international standards, are also included apprentices who entered the occupational training or occupational preparation contract with a private or public employer if they received remuneration.

Employees in the public sector include persons employed in the units owned by the state and local government. Among employed in the private sector are counted employers and own-account workers without employees, contributing family members and employees hired by natural persons or in other private sector units.

The population of the employed is divided into persons working full-time and part-time, which is determined on the basis of the respondent's declaration regarding his/her main job.

Since the first quarter of 2015, the LFS data, concerning the performed occupation, are compiled in accordance with the Classification of Occupations and Specialization 2014. The Classification was introduced by the Regulation of the Minister of Labour and Social Policy of 7 April 2014 (Journal of Laws 2014 item 1145) and it is based on the “International Standard Classification of Occupations ISCO-08”, recommended by the International Labour Organization. Information on the employer's kind of activity are presented in accordance with the Polish Classification of Activity 2007 introduced by the Regulation of the Council of Ministers of 24 December 2007 (Journal of Laws No. 251, item 1885) on the Polish Classification of Activity. PKD 2007 was prepared on the basis of the statistical classification of the kind of economic activity NACE Rev. 2

According to the EUROSTAT recommendations, the population of the unemployed was limited to persons aged 15-74 year. The unemployed are persons who simultaneously met three criteria:

- during the reference week were not employed persons according to the above defined criteria;
- were actively looking for work, i.e. for over 4 weeks (the reference week being the fourth one) had been involved in concrete actions aimed at finding work;
- were ready (available) to take up work within two weeks after the reference week.

Among the unemployed were also included persons who were not seeking work, because they had found a job and were waiting to start it within 3 months, and were available to take up this job.

Osoby bezrobotne zostały zaklasyfikowane do jednej z czterech kategorii:

- bezrobotni, którzy stracili pracę, tzn. osoby, które odeszły z ostatniego miejsca pracy nie z własnej inicjatywy i natychmiast (tzn. w ciągu trzech miesięcy) rozpoczęły poszukiwanie pracy;
- bezrobotni, którzy zrezygnowali z pracy, tzn. osoby, które odeszły z pracy z własnej inicjatywy i natychmiast rozpoczęły poszukiwanie pracy;
- bezrobotni, którzy powracają do pracy po przerwie, w czasie której nie poszukiwali pracy przez minimum 3 miesiące;
- bezrobotni, którzy nigdy nie pracowali i poszukują pierwszej w życiu pracy.

Ludność bierna zawodowo, tzn. pozostająca poza siłą roboczą są to wszystkie osoby w wieku 15 lat i więcej, które nie zostały zaklasyfikowane jako pracujące lub bezrobotne tzn. osoby, które w badanym tygodniu:

- nie pracowały, nie miały pracy i jej nie poszukiwały;
- nie pracowały, poszukiwały pracy, ale nie były zdolne (gotowe) do jej podjęcia w ciągu dwóch tygodni następujących po tygodniu badanym;
- nie pracowały i nie poszukiwały pracy, ponieważ miały pracę załatwioną i oczekiwały na jej rozpoczęcie w okresie:
  - ✓ dłuższym niż trzy miesiące,
  - ✓ do 3 miesięcy, ale nie były gotowe tej pracy podjąć.

#### UWAGI DO TABLIC

W niektórych tablicach sumy składników mogą być różne od wielkości podanych w pozycjach „OGÓŁEM”. Wynika to z zaokrąglenia dokonywanych przy uogólnianiu wyników badania.

Z uwagi na reprezentacyjną metodę badania zalecana jest ostrożność w posługiwaniu się danymi w przypadkach, gdy zastosowano bardziej szczegółowe podziały i występują liczby niskiego rzędu, mniejsze niż 15 tys. W przypadku, gdy liczby po uogólnieniu wyników z próby wynoszą poniżej 5 tys., zostały zastąpione znakiem kropki („.”) co oznacza, że konkretna wartość nie może być pokazana ze względu na losowy błąd próby.

Z punktu widzenia analizy wyników podstawowego Badania Aktywności Ekonomicznej Ludności oraz badania modułowego należy zwrócić uwagę na to, że wśród osób w wieku 15-34 lata, które wzięły udział w badaniu, występuje duże zróżnicowanie ze względu na wiek co ma wpływ m.in. na poziom ukończonego wykształcenia i kontynuowanej edukacji oraz doświadczenie zawodowe na rynku pracy.

Unemployed persons were classified into one of the four categories:

- unemployed persons who lost work, i.e. persons who left their last employment not on their own initiative and immediately (i.e. within three months) began to look for work;
- unemployed persons who resigned from work, i.e. persons who left their last employment on their own initiative and immediately began to look for work;
- unemployed persons who were re-entering employment after a break during which they were not looking for work for at least 3 months;
- unemployed persons who had never worked and were looking for their first employment.

Economically inactive population, i.e. population staying outside the labour force comprise all people aged 15 years and more who were not classified either as employed or unemployed, i.e. persons who in the reference week:

- did not work, did not have a job and were not job-seekers;
- did not work and were job-seekers, but were not available (ready) to start work within two weeks after the reference week;
- did not work and were not job-seekers because they had found a job and were waiting to start it within the period of:
  - ✓ longer than 3 months,
  - ✓ up to 3 months but were not available to take up this job.

#### COMMENTS TO TABLES

In some tables the data when summed up may give a different total than the number in the column "TOTAL". This is due to the rounding-off done after generalizing the survey results.

Since this is a sample-based survey, there is recommended a careful approach to the data in cases of more detailed aggregations and low figures, below 15 thousands. In case, when after generalization of the sample results, the figures are below 5 thousands, they were replaced with the („.”) symbol, which means that a particular figure cannot be presented due to a sampling error.

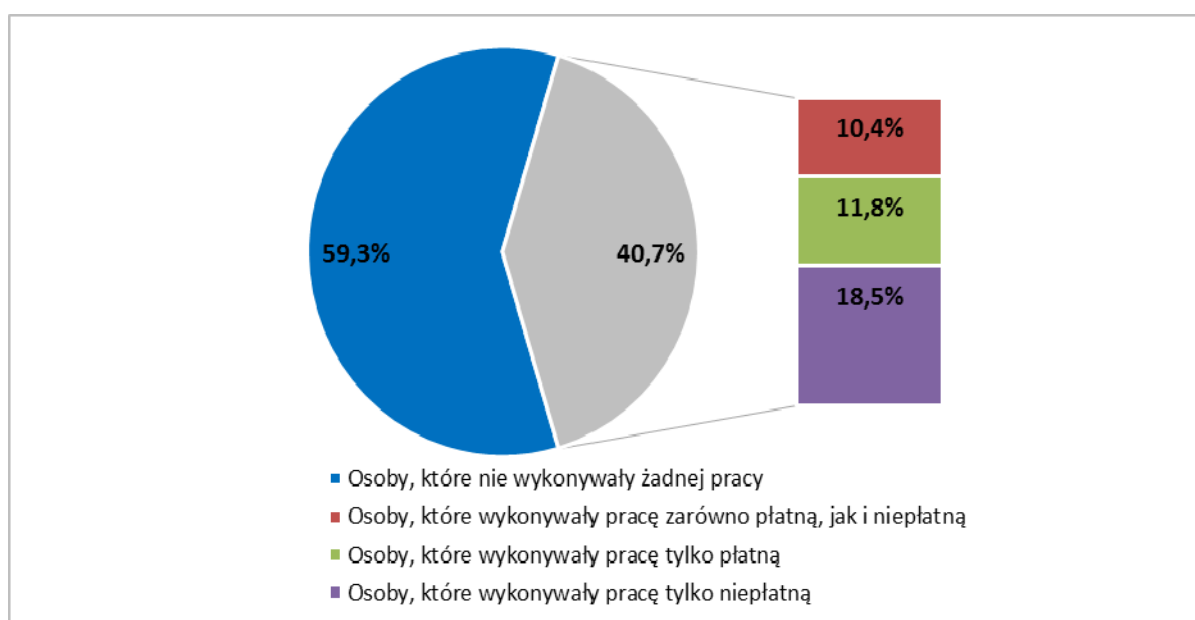
From the point of view of the analysis on the results of the core Labour Force Survey and the module survey, it should be taken into account that persons aged 15-34 years who participated in the survey characterise strong age diversification, which has an impact on, *inter alia*, the level of attained education, and continuation of study, as well as work experience on the labour market.

## 1. Zdobywanie doświadczeń zawodowych w trakcie nauki

Populacja ludzi młodych w Polsce, czyli osób w wieku 15-34 lata, liczyła w II kwartale 2016 r. 9 518 tys. Ponad połowa z nich (59,3%), zarówno uczących się, jak i tych, którzy już zakończyli naukę, nie wykonywała żadnej pracy w okresie nauki w szkole, w której uzyskały najwyższy poziom wykształcenia. 58,7% mężczyzn i 60,0% kobiet nie łączyło pracy z nauką. W mieście odsetek ten wyniósł 57,3%, a na wsi 61,9%. W II kwartale 2016 r. ludzie młodzi w wieku 15-34 lata, którzy zdobywali doświadczenie zawodowe podczas nauki stanowili 3 870 tys. osób (40,7%).

Pracę z nauką najczęściej łączyli ludzie młodzi z wykształceniem zasadniczym zawodowym (73,7% ogólnej liczby osób z wykształceniem zasadniczym zawodowym) oraz z wykształceniem wyższym (62,2% ogólnej liczby osób z wykształceniem wyższym).

**Wykres 1. Struktura osób w wieku 15-34 lata według faktu wykonywania pracy w okresie nauki w szkole oraz odpłatności za tę pracę**



Spośród osób młodych łączących pracę z nauką 1 764 tys. (tj. 45,6%) wykonywało wyłącznie niepłatną pracę, 1 119 tys. (czyli 28,9%) tylko płatną, a 987 tys. osób (tj. 25,5%) podejmowało zarówno pracę płatną, jak i niepłatną.

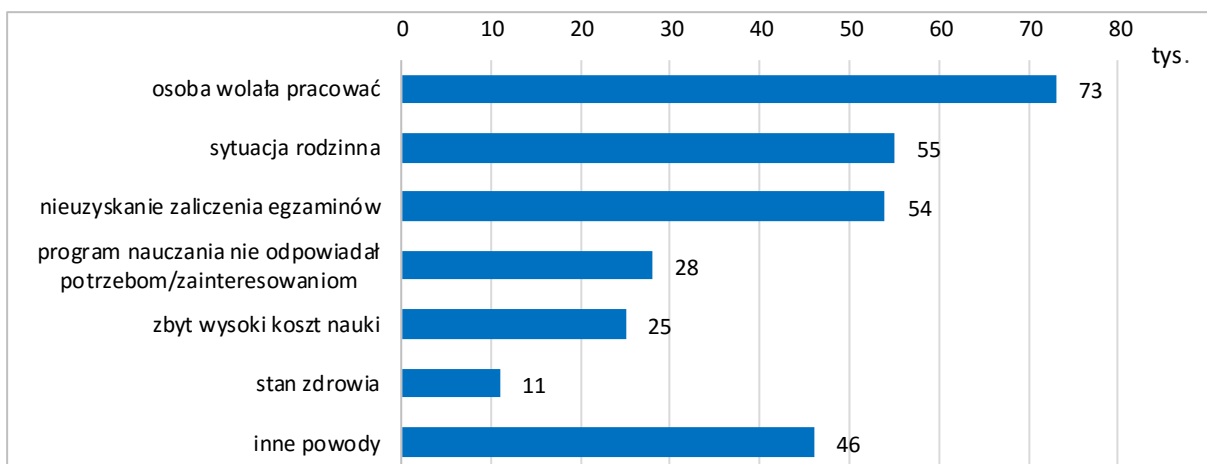
Dla niespełna  $\frac{3}{4}$  (73,4%) ogółu ludzi młodych pracujących podczas nauki praca stanowiła część programu realizowanego w ramach formalnego systemu edukacji (2 840 tys. z 3 870 tys.), z tego w 95,1% przypadków była ona obowiązkową częścią programu nauczania.

## 2. Działania ludzi młodych w okresie po zakończeniu/przerwaniu formalnej edukacji

W II kwartale 2016 r. spośród 9 518 tys. osób w wieku 15-34 lata, 6 464 tys. osób (tj. 67,9%), w badanym okresie nie było uczniami/studentami. Osoby te zapytano czy po uzyskaniu najwyższego (aktualnego) poziomu wykształcenia kontynuowały jeszcze naukę w innej

szkole w ramach formalnego systemu edukacji (nauka nie zmieniała najwyższego poziomu wykształcenia lub mogła zostać przerwana). Spośród 6 464 tys. osób, 384 tys. (5,9%) po uzyskaniu obecnego poziomu wykształcenia, rozpoczęło naukę w innej szkole w ramach formalnego systemu edukacji. Najczęściej nauka była kontynuowana na poziomie studiów licencjackich lub inżynierskich (136 tys. osób, tj. 35,4%) oraz studiów podyplomowych (55 tys. osób, tj. 14,3%). Spośród tej grupy 291 tys. (75,8%) ludzi młodych rozpoczęło i przerwało naukę. Najczęściej przerywano naukę z powodu preferencji pracy (25,1%), sytuacji rodzinnej (18,9%) i nieuzyskania zaliczenia egzaminów (18,6%). Sytuacja rodzinna była główną przyczyną nieukończenia rozpoczętego poziomu kształcenia formalnego przez kobiety (34,6%). Natomiast najwięcej (30,5%) mężczyzn, którzy przegrali naukę, wolało pracować niż uczyć się.

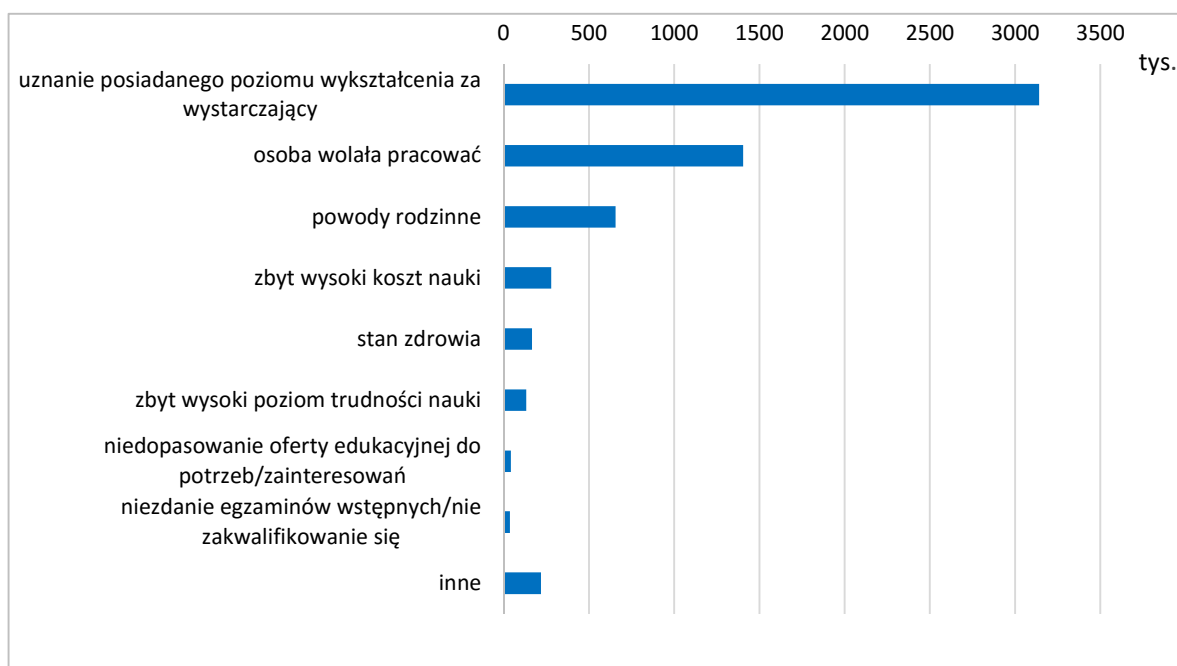
**Wykres 2. Osoby w wieku 15-34 lata, które po uzyskaniu obecnego poziomu wykształcenia rozpoczęły i przerwały naukę w innej szkole w ramach formalnego systemu edukacji według powodu przerwania nauki**



Osoby, które nie kontynuowały nauki po osiągnięciu obecnego poziomu wykształcenia stanowiły 63,8% ogółu młodych (było ich 6 080 tys.) – 51,7% z nich uznało obecny (posiadany) poziom wykształcenia za wystarczający. Ta przyczyna została podana przez 78,8% ogólnej liczby osób posiadających wykształcenie wyższe, 53,3% osób z wykształceniem policealnym oraz 44,2% osób posiadających wykształcenie średnie zawodowe. Podobnie jak w przypadku osób w wieku 15-34 lata, które rozpoczęły i przerwały naukę w ramach formalnego systemu edukacji, kolejnymi wskazywanymi powodami niekontynuowania nauki był fakt, że osoba wolała pracować (23,1%) oraz sytuacja rodzinna (10,8%).

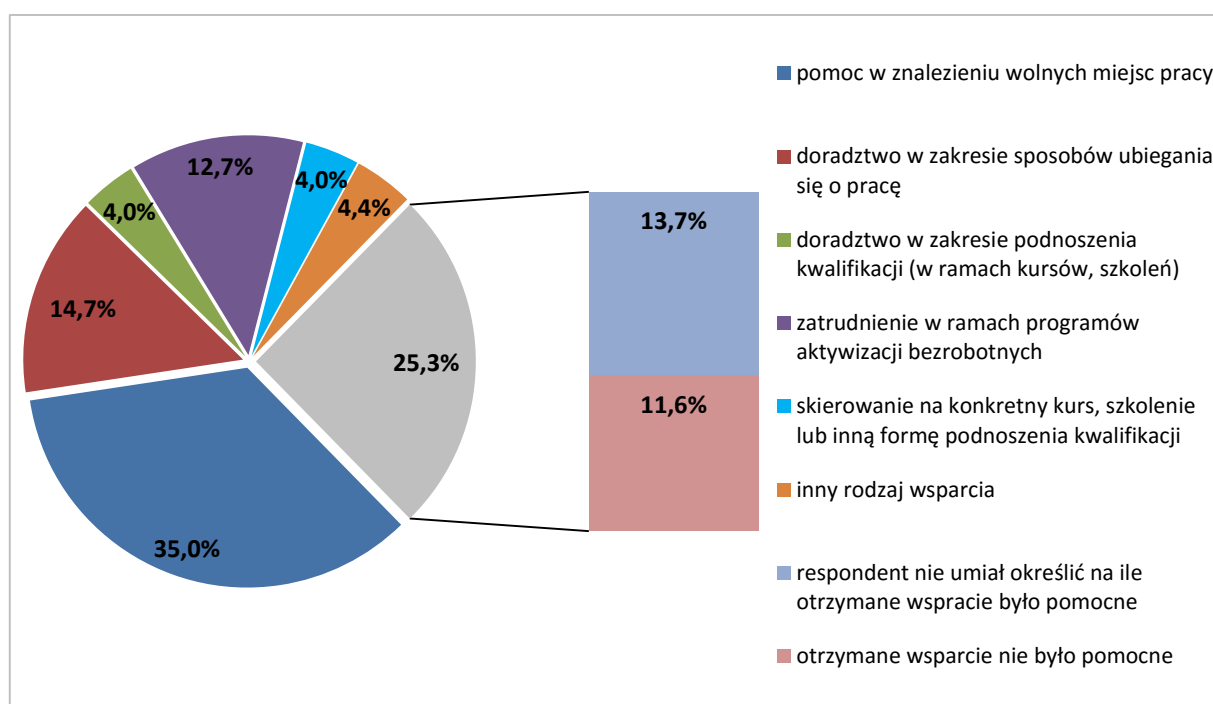


**Wykres 3. Osoby w wieku 15-34 lata, które nie kontynuowały nauki po uzyskaniu obecnego poziomu wykształcenia według przyczyny niekontynuowania**



W II kwartale 2016 r. 9 220 tys. osób młodych (tj. 96,9% ogółu młodych w wieku 15-34 lata) nie otrzymało bądź nie potrzebowało w ciągu ostatnich 12 miesięcy wsparcia ze strony instytucji publicznych, ponieważ nie poszukiwało pracy.

**Wykres 4. Osoby w wieku 15-34 lata, które otrzymały wsparcie ze strony instytucji publicznej według rodzaju wsparcia, które było najbardziej pomocne (z uwzględnieniem przypadków, w których respondent nie umiał tego określić lub zadeklarował, że otrzymane wsparcie nie było pomocne)**

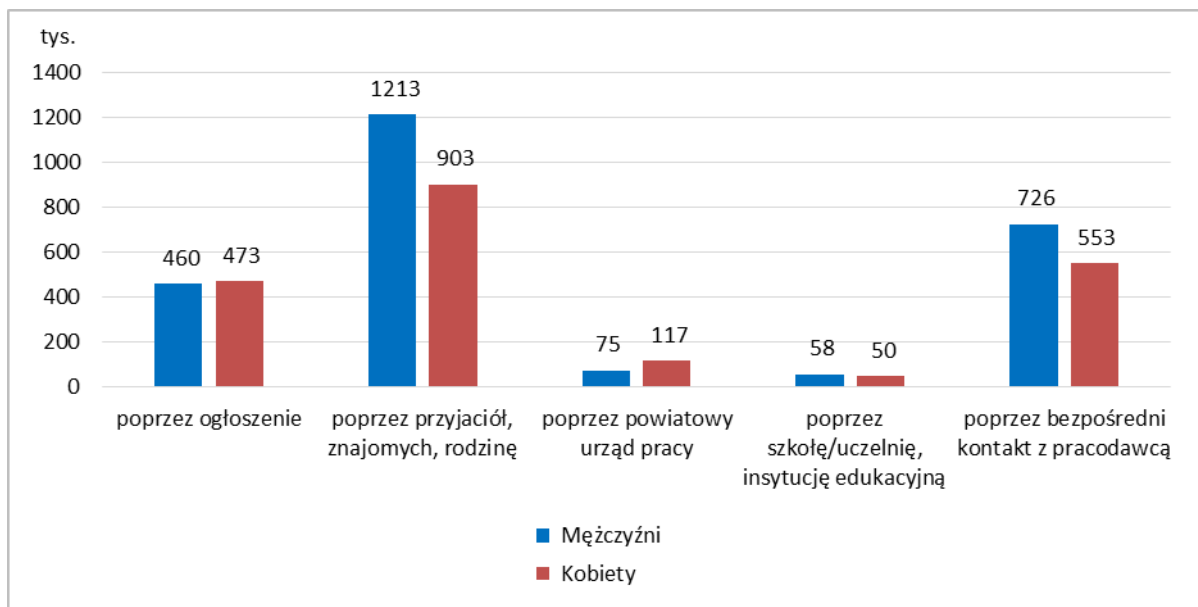


Tylko 298 tys. ludzi młodych (tj. 3,1%) skorzystało z takiego wsparcia. Spośród rozpatrywanych rodzajów wsparcia jako najbardziej przydatne uznano: pomoc w znalezieniu wolnych miejsc pracy (35,0%), doradztwo w zakresie sposobów ubiegania się o pracę (14,7%) oraz zatrudnienie w ramach programów aktywizacji bezrobotnych (12,7%). Jednocześnie 13,7% osób młodych, które otrzymały wsparcie, nie umiało określić na ile było ono pomocne i 11,6% osób uważało, że nie pomogło ono w znalezieniu pracy.

### 3. Sposób znalezienia obecnie wykonywanej pracy głównej przez młodych pracowników najemnych

Osoby młode, które w II kwartale 2016 r. były pracownikami najemnymi, zapytano w jaki sposób znalazły aktualnie wykonywaną pracę główną. Spośród 4 760 tys. pracowników najemnych najwięcej, bo aż 2 116 tys. (tj. 44,5%) osób znalazło pracę dzięki pomocy przyjaciół, znajomych lub rodziny. Drugim wskazywanym sposobem był bezpośredni kontakt z pracodawcą – 1 278 tys. osób (26,9%).

**Wykres 5. Pracownicy najemni w wieku 15-34 lata według wybranych metod znalezienia obecnie wykonywanej pracy głównej i płci**



Niezależnie od poziomu wykształcenia osiągniętego przez młodego pracownika najemnego najbardziej popularną metodą znalezienia pracy była pomoc uzyskana od przyjaciół, znajomych i rodziny. Najczęściej pomoc osób bliskich w znalezieniu pracy wskazywały osoby z wykształceniem zasadniczym zawodowym i co najwyżej gimnazjalnym – odpowiednio 54,8% i 51,3%. Pracownicy najemni z wykształceniem wyższym wskazywali tę metodę nieco rzadziej niż osoby, które uzyskały niższy poziom wykształcenia – 35,1%.

Kolejne pod względem częstości występowania metody znalezienia pracy, czyli bezpośredni kontakt osoby z pracodawcą oraz szukanie poprzez ogłoszenia (w prasie, Internecie bądź w innych mediach) były najsukuteczniejsze bądź najpowszechniejsze wśród osób z wykształceniem wyższym.

Pomoc przyjaciół, znajomych i rodziny w znalezieniu pracy była najbardziej skuteczną metodą znalezienia pracy niezależnie od miejsca zamieszkania (na wsi 48,8%, w miastach

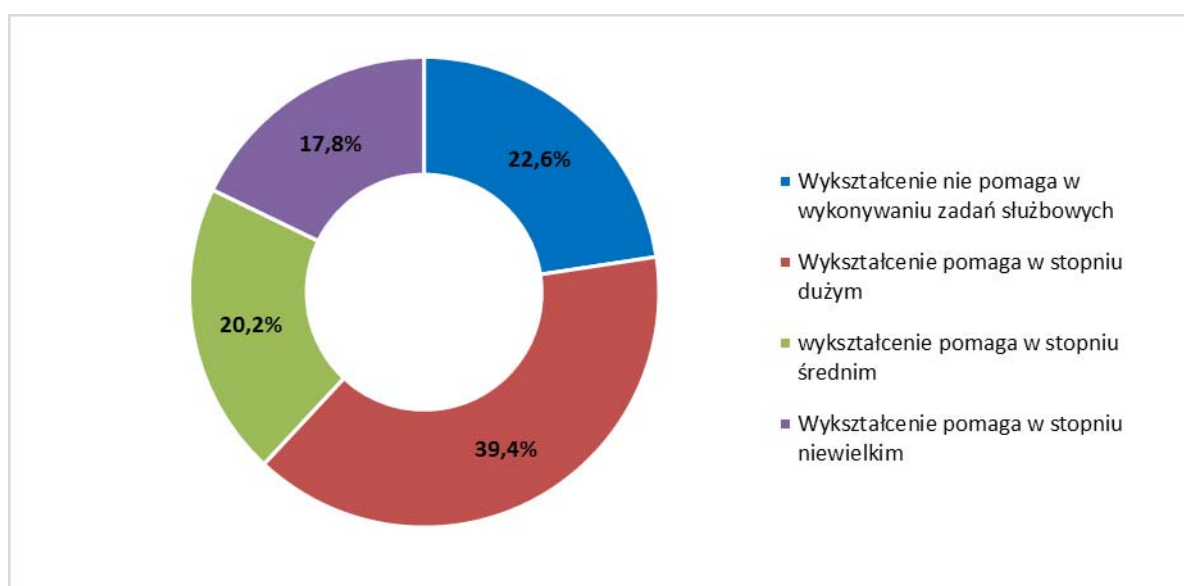
41,7%). Znalezienie zatrudnienia poprzez ogłoszenia było zdecydowanie bardziej powszechne w miastach niż na wsi.

Jedynie dla osób pracujących w sektorze publicznym pomoc rodziny, przyjaciół i znajomych nie była główną metodą znalezienia pracy. Osoby te wskazywały bezpośredni kontakt z pracodawcą jako główną metodę znalezienia pracy – zadeklarowało tak 327 tys. osób z 878 tys., tj. 37,2% pracujących w sektorze publicznym. Niemal połowa osób pracujących w sektorze prywatnym na pierwszym miejscu wskazała pomoc bliskich w uzyskaniu zatrudnienia, a zaledwie ¼ bezpośredni kontakt z pracodawcą.

#### 4. Przydatność zdobytego wykształcenia w wykonywaniu zadań służbowych

Osoby, które uznały, że uzyskane przez nich wykształcenie nie jest w żadnym stopniu pomocne w wykonywaniu zadań w obecnym miejscu pracy stanowiły 22,6% ogólnej liczby pracujących osób młodych. Osoby, które zadeklarowały przydatność uzyskanego wykształcenia, w ponad połowie przypadków wskazywały duży stopień jego wykorzystania.

**Wykres 6. Osoby pracujące w wieku 15-34 lata według poziomu przydatności posiadanego wykształcenia w wykonywaniu zadań w obecnym miejscu pracy**



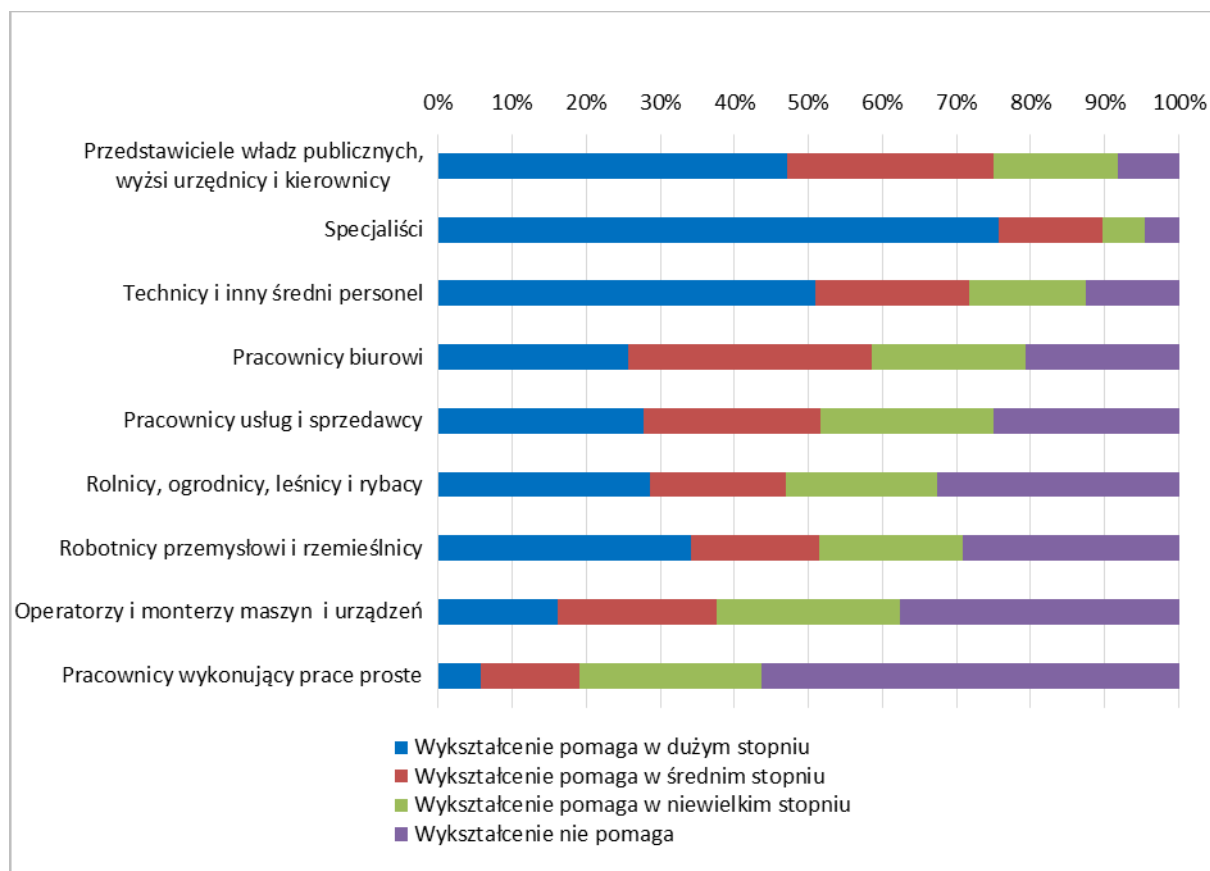
Osoby z wykształceniem co najwyżej gimnazjalnym, niezależnie od miejsca zamieszkania, w ponad połowie przypadków (54,4%) uznały, że ich wykształcenie nie pomaga im w pracy. Małą przydatność posiadanego wykształcenia stwierdziły również osoby z wykształceniem średnim ogólnokształcącym: 31,3% osób w tej kategorii uznało, że posiadane wykształcenie ma niewielki wpływ na wykonywanie zadań w ich miejscu pracy, a 30,4% w ogóle nie zauważyło takiego wpływu. Odsetek osób z wykształceniem wyższym, które uznały, że w ich przypadku wykształcenie jest pomocne w wykonywaniu zadań służbowych był bardzo wysoki; aż 58,1% z nich stwierdziło, że wykształcenie pomaga im w dużym stopniu.

Najczęściej na nieprzydatność posiadanego wykształcenia w wykonywaniu zadań służbowych wskazywały osoby, które ukończyły swoją edukację w dziedzinach *Programy ogólne* – 36,3% oraz *Usługi* – 34,8%. Wysoką przydatność zdobytego wykształcenia stwierdzały natomiast osoby wykształcone w takich dziedzinach jak *Zdrowie i opieka społeczna* (75,4%),

*Kształcenie nauczycieli oraz pedagogika (57,5%) oraz Technologie teleinformatyczne (56,3%).*

Porównując zawód wykonywany w obecnym miejscu pracy z użytecznością uzyskanego wykształcenia widać, że osoby, których zawody znajdowały się w grupie *Pracownicy wykonujący prace proste* najrzadziej deklarowały, że zdobyte przez nich wykształcenie pomaga im podczas wykonywania zadań służbowych (56,3%). Najczęściej na dużą przydatność zdobytego wykształcenia wskazywali *Specjaliści* – ponad 75,6%, drudzy pod tym względem byli *Przedstawiciele władz publicznych, wyżsi urzędnicy i kierownicy* – 47,1%.

**Wykres 7. Osoby pracujące w wieku 15-34 lata według poziomu przydatności posiadanego wykształcenia w wykonywaniu zadań w obecnym miejscu pracy i wybranych grup zawodów**



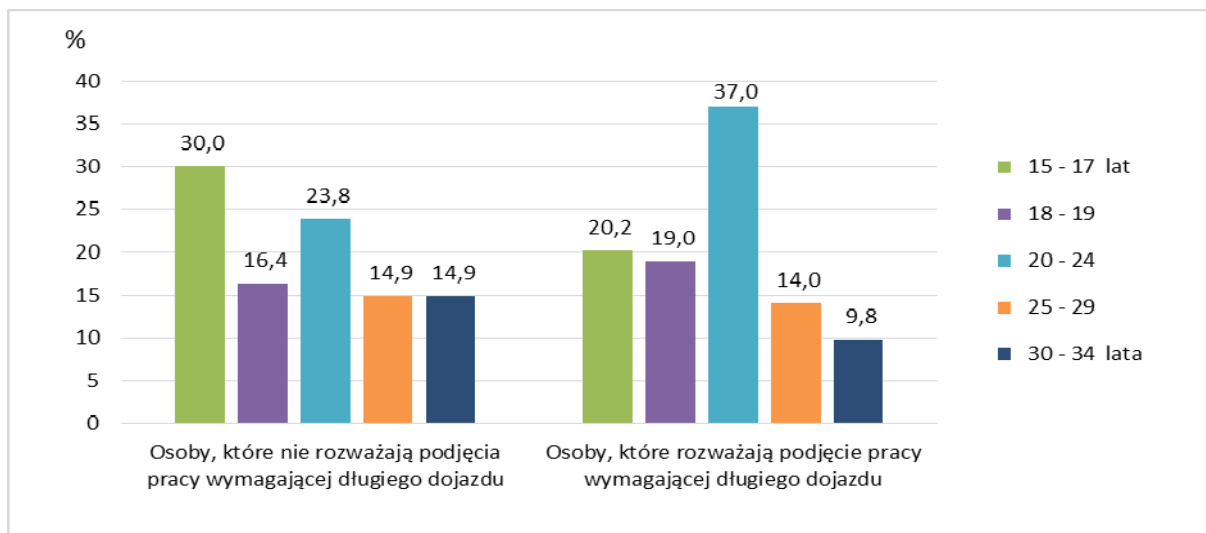
Zaledwie co jedenasta osoba pracująca w sektorze publicznym oceniła swoje wykształcenie jako nieprzydatne w wykonywaniu zadań służbowych, natomiast w sektorze prywatnym odpowiedziała tak ponad ¼ badanych.

### 5. Gotowość osób młodych do długich dojazdów do miejsca pracy

Osoby młode, które w II kwartale 2016 r. nie były osobami pracującymi, zapytano czy rozważają lub rozważałyby podjęcie pracy, która wiązałaby się z koniecznością dojazdów z domu do pracy dłuższych niż 1 godzina w jedną stronę. Większość niepracujących osób młodych, tj. 66,8% nie byłaby skłonna do podjęcia pracy, która wymagałaby długiego dojazdu. Niechęć do długich dojazdów była na zbliżonym poziomie niezależnie od

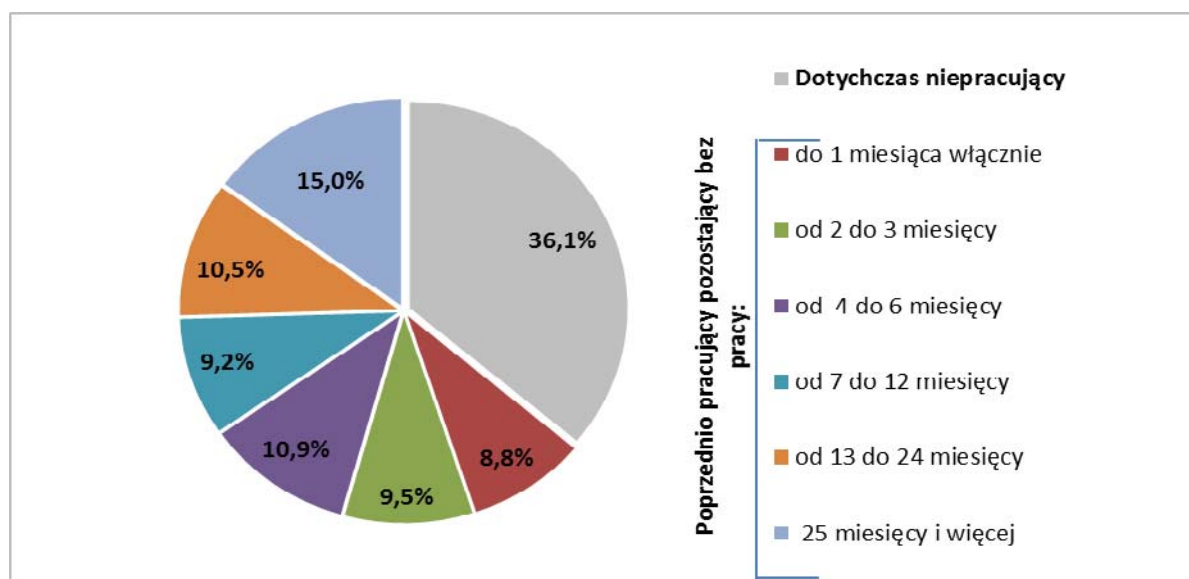
deklarowanego przez respondentów poziomu wykształcenia. Najmniej skłonne do długich dojazdów były kobiety z wykształceniem zasadniczym zawodowym, zaledwie 19,7% z nich rozważałoby podjęcie pracy wymagającej długiego dojazdu.

**Wykres 8. Osoby bezrobotne i bierne zawodowo według skłonności podjęcia pracy wymagającej długich dojazdów i wieku**



We wszystkich grupach wieku przeważała liczba osób niepracujących, które nie rozważają podjęcia pracy łączącej się z długimi dojazdami. Możliwość podjęcie pracy wymagającej długich dojazdów najchętniej dopuszczały osoby w wieku 20-24 lata, 485 tys. osób z 1 114 tys. z tej grupy wieku, tj. 43,5% udzieliło odpowiedzi twierdzącej, podczas gdy najmłodsze i najstarsze osoby, tj. osoby w wieku 15-17 lat i 30-34 lata najrzadziej deklarowały możliwość rozważenia podjęcia takiej pracy – odpowiednio 25,1% i 24,7%. Najmniej skłonne do tego były kobiety w wieku 30-34 lata – zaledwie co szósta byłaby skłonna do podjęcia takiej pracy.

**Wykres 9. Struktura młodych osób bezrobotnych rozważających podjęcie pracy wymagającej długich dojazdów według faktu wykonywania pracy w przeszłości i długości okresu pozostawania bez pracy**



Ponad połowa osób bezrobotnych w wieku 15-34 lata – 294 tys. z 541 tys., tj. 54,3% brała (lub brałaby) pod uwagę podjęcie pracy wymagającej długich dojazdów, zarówno w miastach, jak i na wsi (odpowiednio 51,7% i 58,1%). Bardziej skłonni są do tego bezrobotni mężczyźni (61,0%) niż kobiety (45,9%). Jedynie w grupie kobiet, które dotychczas nie pracowały, dominują osoby dopuszczające długie dojazdy do pracy – deklaruje to 42 tys. z 80 tys., tj. 52,5% kobiet bez uprzedniego doświadczenia zawodowego.

Osoby młode biernie zawodowo zdecydowanie odpowiadały, że nie rozważają podjęcia pracy wymagającej długich dojazdów – 70,1% osób biernych w wieku 15-34 lata. Wśród osób biernych z powodu choroby, niepełnosprawności odsetek ten był najwyższy i oscylował około 95% niezależnie od płci i miejsca zamieszkania. Jedynie mężczyźni, którzy wyczerpali już możliwości znalezienia pracy częściej odpowiadali, że rozważają (rozważaliby) podjęcie pracy wymagającej długich dojazdów (54,2%), co wyraźnie odróżnia ich od mężczyzn przekonanych, że nie znajdą odpowiedniej pracy, wśród których zaledwie co piąty zdecydowałby się na przyjęcie takiego rozwiązania.

## 6. Skłonność ludzi młodych do zmiany miejsca zamieszkania w celu podjęcia lub znalezienia pracy

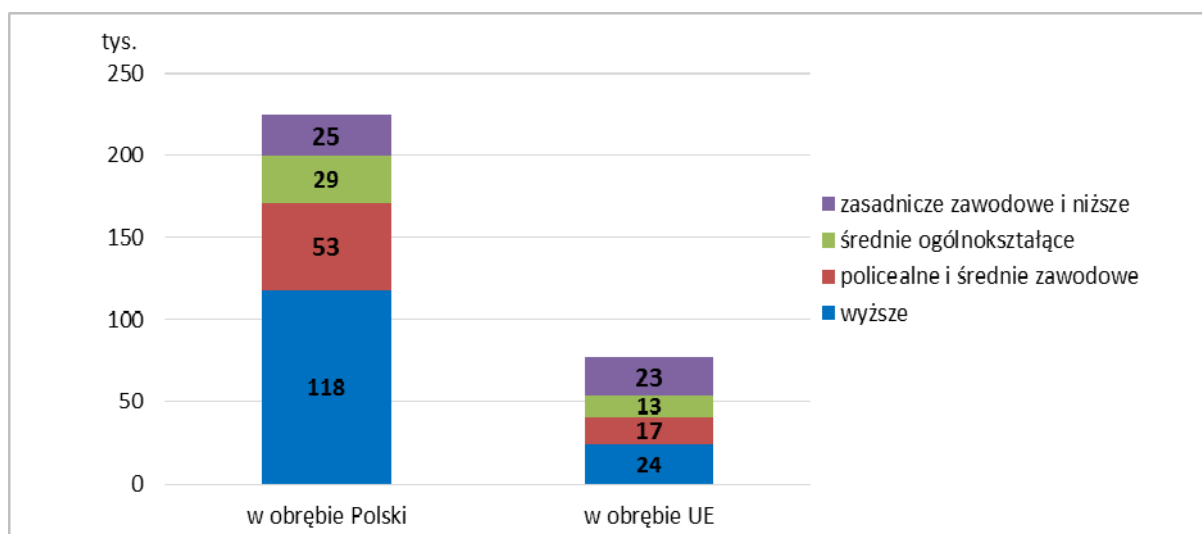
Spośród 5 566 tys. młodych osób pracujących tylko 316 tys. (tj. 5,7%) zmieniło miejsce zamieszkania w związku z podjęciem obecnie wykonywanej pracy. W tej grupie 71,2% zmieniło miejsce zamieszkania w obrębie Polski, 24,4% – na obszarze Unii Europejskiej, a pozostałe osoby poza obszarem UE.

**Tabela 1. Pracujący w wieku 15-34 lata według faktu zmiany miejsca zamieszkania w celu podjęcia obecnie wykonywanej pracy, płci i miejsca zamieszkania**

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem	Osoby, które nie zmieniły miejsca zamieszkania w celu znalezienia pracy	Osoby, które zmieniły miejsce zamieszkania w celu znalezienia pracy		
			razem	w tym w obrębie:	
				Polski	Unii Europejskiej
w tysiącach					
<b>OGÓLEM</b>	5566	5251	316	225	77
Mężczyźni	3137	2951	186	123	54
Kobiety	2429	2300	130	102	23
MIASTA	3272	3050	221	164	46
WIEŚ	2295	2200	95	61	31

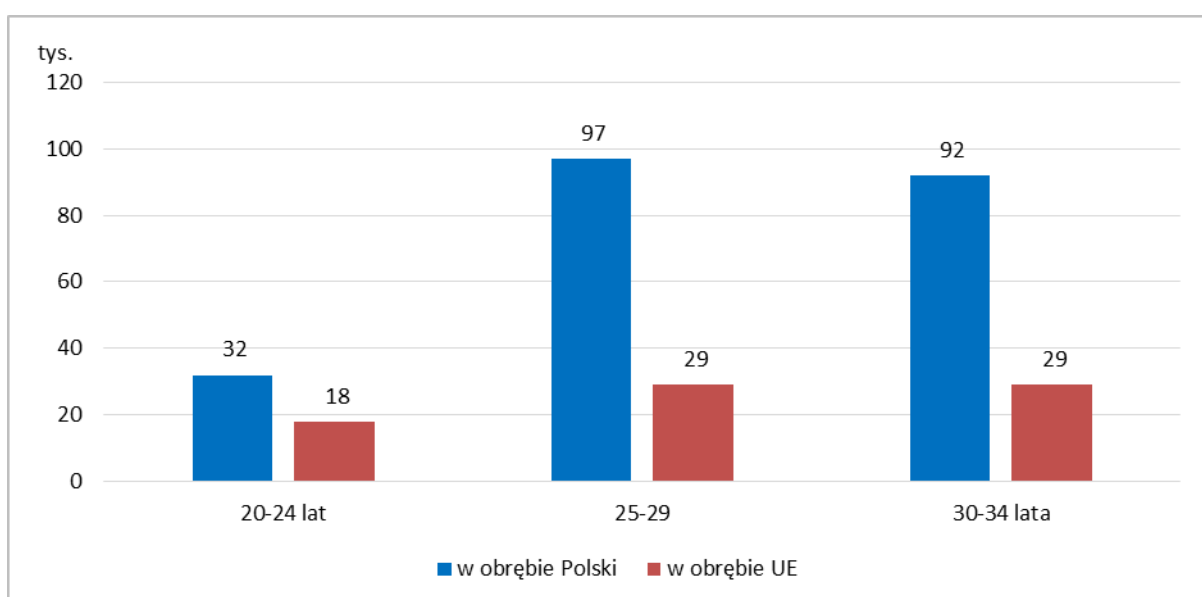
W grupie 186 tys. pracujących mężczyzn, którzy zmienili miejsce zamieszkania, najliczniej reprezentowane były osoby w wieku 25-29 lat – 80 tys. osób (tj. 43,0%). Wśród kobiet 55 tys. osób było w wieku 30-34 lata, co stanowiło 42,3% ogółu pracujących młodych kobiet zmieniających miejsce zamieszkania.

**Wykres 10. Pracujący w wieku 15-34 lata, którzy zmienili miejsce zamieszkania w celu podjęcia pracy według poziomu wykształcenia oraz miejsca podjęcia pracy**



Osoby z wykształceniem wyższym stanowiły niemal połowę wszystkich osób pracujących, które zmieniły miejsce zamieszkania, drugą pod względem liczebności grupą były osoby z wykształceniem policealnym i średnim zawodowym.

**Wykres 11. Osoby młode, które zmieniły miejsce zamieszkania w związku z podjęciem pracy według wybranych grup wieku**

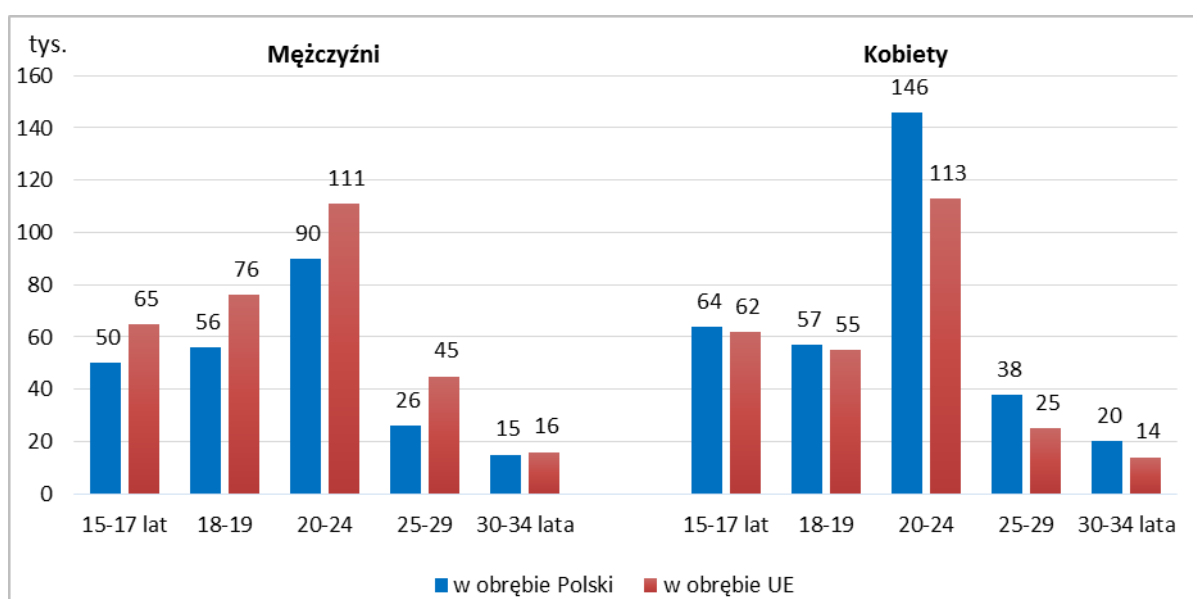


Osoby, które zmieniły miejsce zamieszkania w obrębie Polski stanowiły zdecydowaną większość osób zmieniających miejsce zamieszkania niezależnie od płci i wieku. Udział osób, które zdecydowały się zmienić miejsce zamieszkania na kraj poza UE był dużo niższy.

Wśród 316 tys. osób młodych, które zmieniły miejsce zamieszkania w celu podjęcia pracy ponad ¼ stanowili *Specjaliści* – 81 tys. W obrębie UE najczęściej zmieniali miejsce zamieszkania *Specjaliści* oraz *Robotnicy przemysłowi i rzemieślnicy* – ich udział wynosił po 18,2%.

Młode osoby niepracujące w II kwartale 2016 r. stosunkowo często deklarowały skłonność do zmiany miejsca zamieszkania w celu znalezienia lub podjęcia pracy. Spośród 3 952 tys. osób niepracujących 1 395 tys. osób, tj. 35,3% zadeklarowało skłonność do zmiany miejsca zamieszkania. Wskaźnik ten był wyższy dla mężczyzn – wynosił 39,8%, podczas gdy dla kobiet był na poziomie 31,8%. Wśród mężczyzn gotowych do zmiany miejsca zamieszkania większość stanowią skłonni do przeprowadzki w obrębie UE – 312 tys. (tj. 45,3%) wobec 236 tys. (tj. 34,2%) gotowych do takiej zmiany na obszarze Polski. Natomiast kobiety wskazywały odwrotne preferencje – więcej skłonnych byłoby zmienić miejsce zamieszkania w obrębie naszego kraju (325 tys., tj. 46,2%) niż na obszarze UE (269 tys., tj. 38,1%). Mieszkańcy wsi niemal tak często jak mieszkańcy miast deklarowali gotowość do takiej zmiany.

**Wykres 12. Osoby niepracujące, które skłonne są do zmiany miejsca zamieszkania w celu podjęcia/znalezienia pracy według wieku i płci**



Niezależnie od płci i miejsca zamieszkania osoby w wieku 20-24 lata są tymi, które najchętniej zmieniłyby miejsce zamieszkania, aby znaleźć lub podjąć pracę, najrzadziej deklarację taką zgłaszali młodzi ludzie w wieku 30-34 lata.

Młode osoby bezrobotne częściej niż osoby bierne zawodowo (niezależnie od płci i miejsca zamieszkania) zdecydowałyby się na zmianę miejsca zamieszkania – 40,5% wobec 34,5%. Osoby bezrobotne dotychczas niepracujące chętniej niż osoby posiadające już doświadczenie zawodowe deklarowały gotowość do takiej zmiany – 98 tys. spośród 201 tys. (tj. 48,8%) osób bezrobotnych bez uprzednich doświadczeń zawodowych, podczas gdy z 340 tys. bezrobotnych posiadających już doświadczenie zawodowe deklarację taką złożyło 122 tys. osób (tj. 35,9%).



## PODSUMOWANIE

Podstawowe wyniki badania „Osoby młode na rynku pracy” przeprowadzonego w II kwartale 2016 roku pokazują, że:

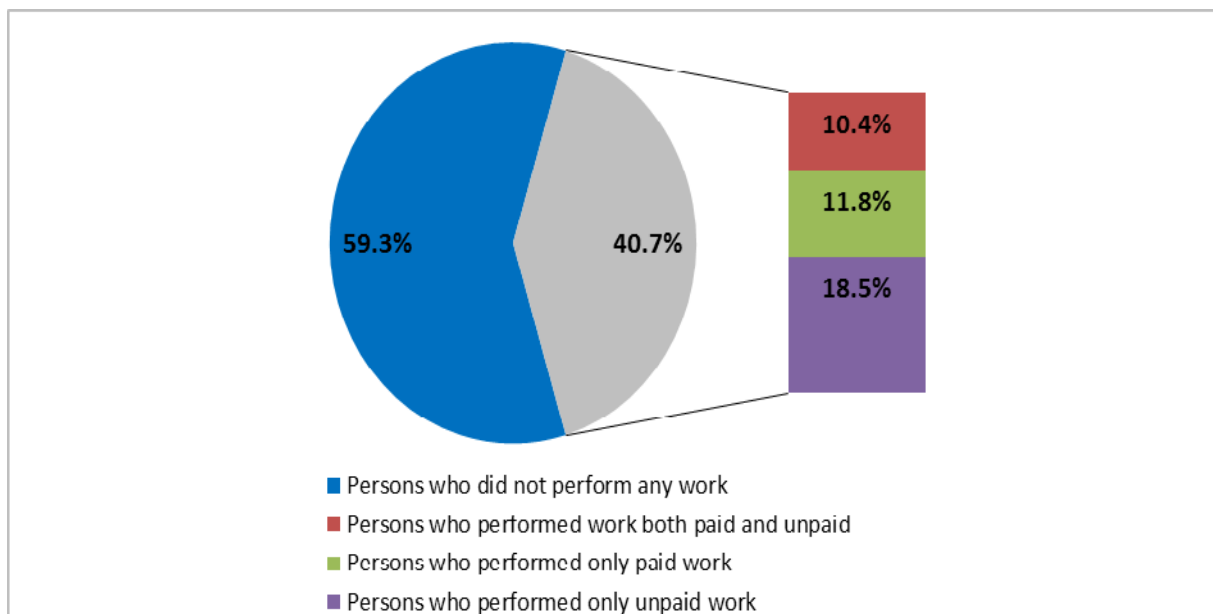
- ✓ większość populacji osób młodych, czyli 5 mln 649 tys. osób (tj. 59,3%) w trakcie nauki w szkole, w której uzyskały najwyższy poziom wykształcenia, nie wykonywała żadnej pracy. Pozostałe osoby (tj. 3 mln 870 tys.) zdobywały podczas nauki doświadczenie zawodowe. Dla 2 mln 840 tys. osób wykonywana praca była częścią programu realizowanego w ramach formalnego systemu edukacji;
- ✓ 384 tys. osób w wieku 15-34 lat po uzyskaniu obecnego poziomu wykształcenia rozpoczęło w ramach formalnego systemu edukacji naukę w innej szkole. Przerwało ją 291 tys. osób, spośród których większość stanowili mężczyźni (64,3%) oraz mieszkańcy miast (67,7%). Główne powody przerwania nauki to: preferencja pracy (25,1%), sytuacja rodzinna (18,9%) oraz nieuzyskanie zaliczenia egzaminów (18,6%). Więcej niż połowa osób, które nie kontynuowały nauki po uzyskaniu obecnego poziomu wykształcenia, uznała posiadany poziom edukacji za wystarczający;
- ✓ najczęstszym sposobem znalezienia pracy przez osoby młode było skorzystanie z pomocy osób bliskich: przyjaciół, rodziny, znajomych. W ten sposób zatrudnienie znalazło 44,5% pracowników najemnych. Drugim pod względem częstości występowania sposobem był bezpośredni kontakt osoby poszukującej pracy z pracodawcą (26,9%);
- ✓ 22,6% osób pracujących uznało, że uzyskane przez nich wykształcenie nie jest pomocne podczas wykonywania zadań służbowych w ich obecnym miejscu pracy. Przydatność zdobytego wykształcenia w wykonywaniu zadań służbowych stwierdziło 77,4% osób pracujących, jednocześnie ponad połowa z nich określiła stopień tej pomocy jako duży;
- ✓ wśród 3 mln 952 tys. niepracujących osób młodych (bezrobotnych i biernych zawodowo) większość (66,8%) nie brała pod uwagę podjęcia pracy, która wiązałaby się z długimi – zajmującymi ponad 1 godzinę (w jedną stronę) dojazdami. Bardziej skłonne do podjęcia takiego zatrudnienia były osoby bezrobotne (54,3%), natomiast 70,1% osób biernych nie brało pod uwagę podjęcia takiej pracy;
- ✓ 94,3% młodych pracujących osób nie musiało zmienić swojego miejsca zamieszkania, aby podjąć pracę. Miejsce zamieszkania zmieniło 316 tys. osób, z których większość (tj. 58,9%) stanowili mężczyźni oraz mieszkańcy miast (tj. 69,9%). Zmiana miejsca zamieszkania nastąpiła przede wszystkim w obrębie obszaru Polski (71,2%). Niemal połowę osób, które zmieniły miejsce zamieszkania stanowiły osoby z wyższym wykształceniem;
- ✓ ponad 1/3 osób niepracujących (tj. 35,3%) zadeklarowała skłonność do zmiany miejsca zamieszkania w celu znalezienia lub podjęcia pracy. Mężczyźni częściej wskazywali obszar UE jako ewentualne, nowe miejsca zamieszkania (45,3% mężczyzn deklarujących skłonność do zmiany miejsca zamieszkania). Kobiety deklarujące możliwość zmiany miejsca zamieszkania częściej zdecydowałyby się na zamieszkanie w innej części Polski (46,2%) niż poza krajem, w obrębie UE (38,1%).

## 1. Work experience during studies

In the second quarter of 2016, the population of young people in Poland, i.e. persons aged 15-34 years, comprised of 9,518 thous. Over a half of them (59.3%), both still in education and those who had already finished education, did not perform any work during their school education at which they attained the highest level of education; 58.7% of men and 60.0% of women did not combine work and education. In urban areas the percentage amounted to 57.3%, while in rural areas – to 61.9%. In the second quarter of 2016, young people aged 15-34 years who obtained work experience during education constituted 3,870 thous. persons (40.7%).

Young persons with basic vocational education (73.7% of the total number of persons with basic vocational education) and with tertiary education (62.2% of the total number of persons with tertiary education) the most often combined work with education.

**Figure 1. Structure of persons aged 15-34 years by the fact of performing work during school education and payment for this work**



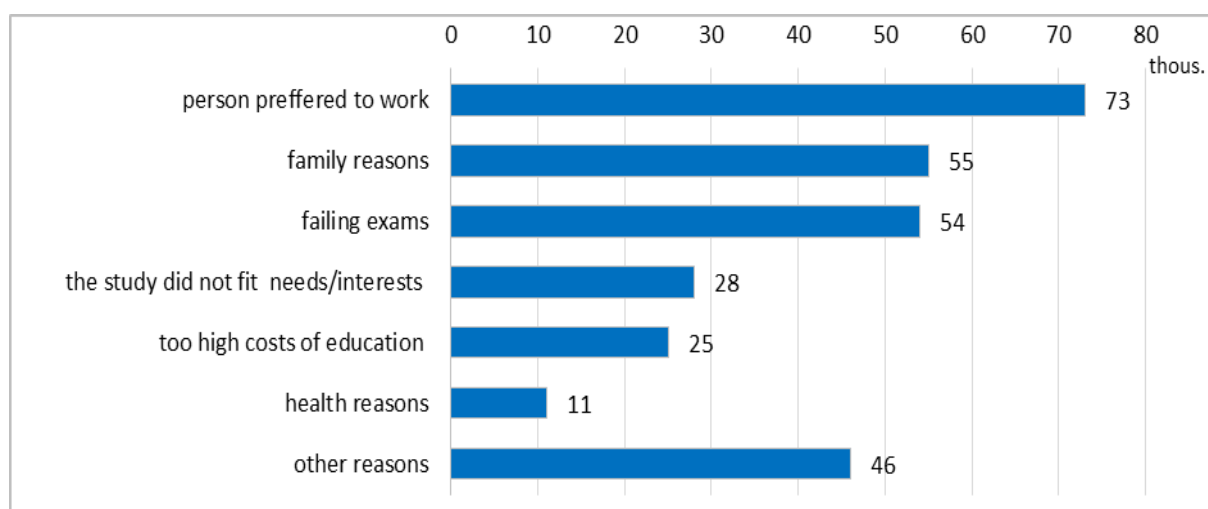
Among young people combining work with education 1,764 thous. (i.e. 45.6%) performed only unpaid work, 1,119 thous. (i.e. 28.9%) performed only paid work, while 987 thous. persons (i.e. 25.5%) performed both paid and unpaid work.

For less than  $\frac{3}{4}$  (73.4%) of the total number of young people working during education their work was a part of curriculum within the scope of the formal education system (2,840 thous. of 3,870 thous.); for 95.1% of them work was a mandatory part of curriculum.

## 2. Activities of young people in the period after completion/discontinuation of the formal education

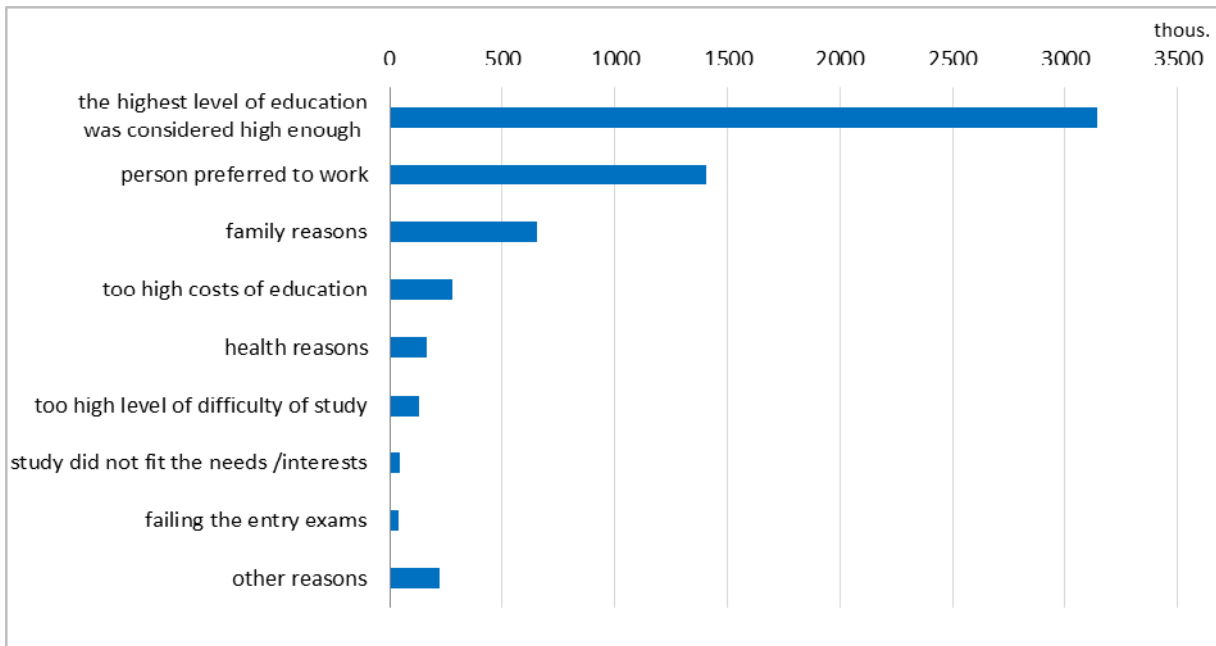
In the second quarter of 2016, among 9,518 thous. persons aged 15-34 years, 6,464 thous. persons (i.e. 67.9%) were not pupils/students in the surveyed period. These persons were asked whether after attaining the highest (current) level of education they further continued education in another school within the scope of the formal education system (education did not change the highest attained level of education or could be discontinued). Among 6,464 thous. persons, 384 thous. (5.9%) after attaining the current level of education started study in another school within the scope of the formal education system. The most often education was continued at the level of licentiate or engineering (Bachelor degree) studies (136 thous. persons, i.e. 35.4%) and post-graduate studies (55 thous. persons, i.e. 14.3%). Among this group, 291 thous. (75.8%) of young people started and quit education. The most often education was discontinued because of preference towards work (25.1%), family reasons (18.9%) and failing to pass exams (18.6%). Family situation was the main reason for not completing the started level of formal education by women (34.6%), while the highest share of men (30.5%) who discontinued education preferred work to education.

**Figure 2. Persons aged 15-34 years who after attaining the current level of education started and left education in another school within the formal education system by a reason for discontinuing education**



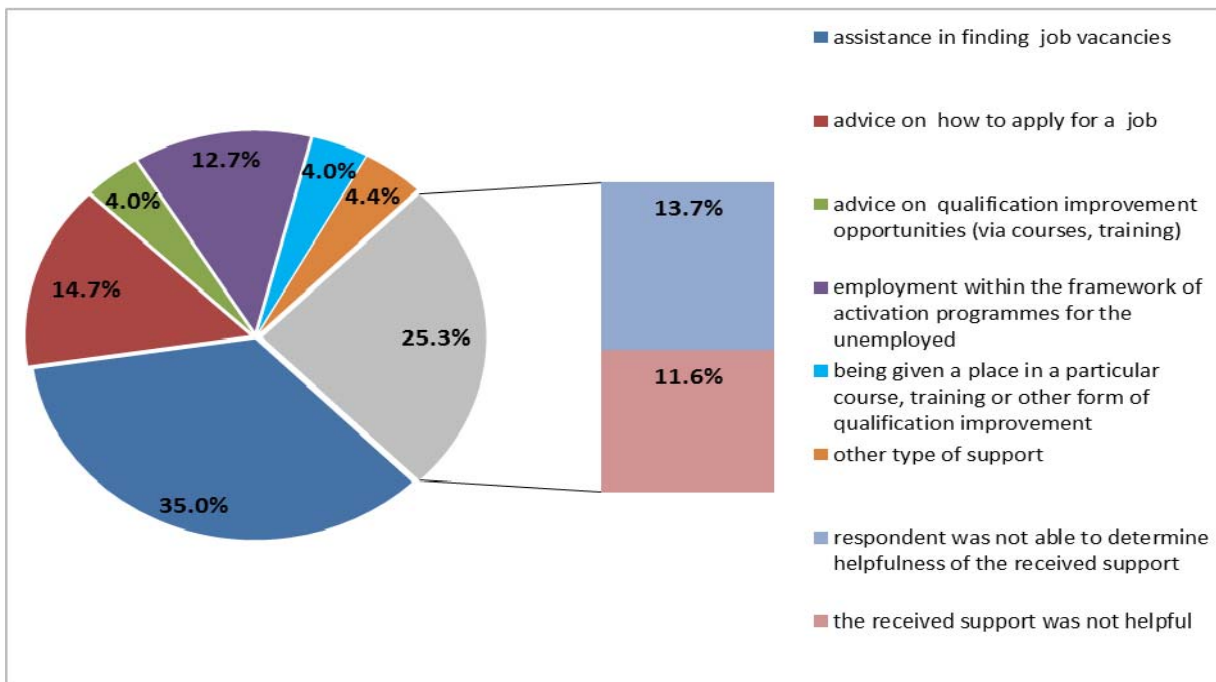
Persons who did not continue study after attaining the current level of education constituted 63.8% of the total number of young people (they were 6,080 thous.); 51.7% of them considered the current (attained) level of education as good enough. This reason was declared by 78.8% of the total number of persons with tertiary education, 53.3% persons with post-secondary education and 44.2% persons with vocational secondary education. Similarly to the case of persons aged 15-34 years who started and left education within the scope of the formal education system, the successive reasons for discontinuing education was the fact that the person preferred to work (23.1%) and family reasons (10.8%).

**Figure 3. Persons aged 15-34 years who did not continue education after attaining the current level of education by the reason for discontinuing education**



In the second quarter of 2016, 9,220 thous. of young people (i.e. 96.9% of the total number of young persons aged 15-34 years) did not receive or did not need any support from the public institutions during the last 12 months because they were not seeking a job.

**Figure 4. Persons aged 15-34 years who received support from a public institution by the type of support which was most helpful (including the case when the respondent could not define it or declared that received support was not helpful)**

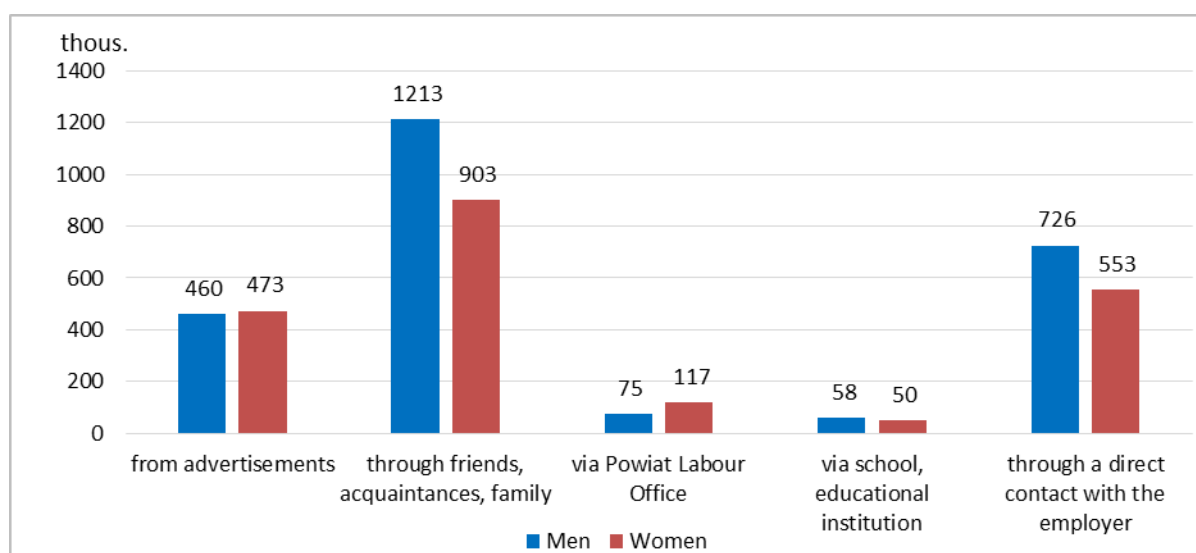


Only 298 thous. young people (i.e. 3.1%) benefited from such support. Among the considered types of support, as the most helpful was indicated: help in finding job vacancies (35.0%), advice on how to apply for a job (14.7%) and employment within the framework of activation programmes for the unemployed (12.7%). Whereas 13.7% of young persons who received support could not define to what extent it was helpful and 11.6% persons thought that the support did not help them to find a job.

### 3. Methods of finding the currently performed main job by young employees

Young people who in the second quarter of 2016 worked as employees were asked about the method of finding the currently performed main job. Among 4,760 thous. employees, the highest number, i.e. as many as 2,116 thous. persons (i.e. 44.5%) found a job through help from friends, acquaintances or family. The second most often declared method was a direct contact with the employer – 1,278 thous. persons (26.9%).

**Figure 5. Employees aged 15-34 years by selected methods of finding the currently performed main job and sex**



Irrespective of the level of education attained by a young employee, the most popular method of finding a job was help received from friends, acquaintances and family. The most often family assistance in finding a job indicated persons with basic vocational education and not higher than lower secondary (gymnasium) education – respectively 54.8% and 51.3%. Employees with tertiary education indicated this method slightly less often than persons who attained lower level of education – 35.1%.

The successive in respect to their frequency methods of finding a job, i.e. a person's direct contact with the employer and seeking through advertisements (newspapers, the Internet or other media) were the most effective or most often mentioned among persons with tertiary education.

Help from friends, acquaintances and family in finding a job was the most effective method of finding a job irrespective of the place of residence (in rural areas 48.8%, in urban areas

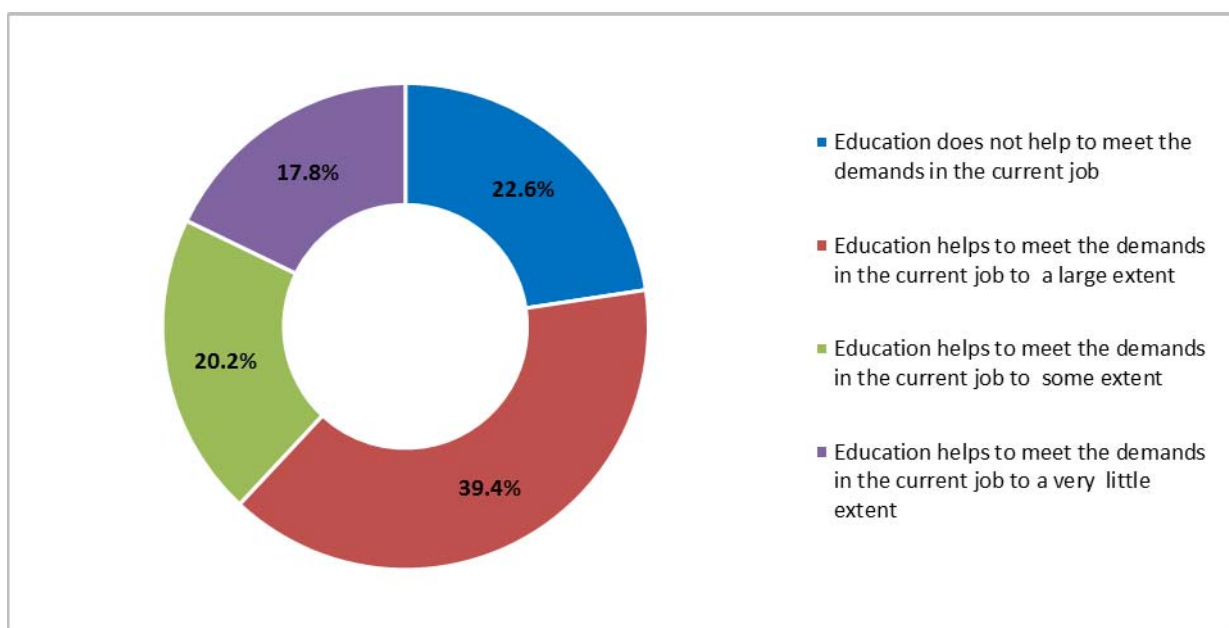
41.7%). Finding employment through advertisements was definitely more common in urban areas than in rural areas.

Only in case of persons employed in the public sector, the help of family, friends and acquaintances was not the main method of finding a job. These persons indicated a direct contact with the employer as the main method of finding a job – it was declared by 327 thous. persons of 878 thous., i.e. 37.2% of the employed in the public sector. Almost a half of the employed in the private sector in the first place indicated the help of relatives, friend or acquaintances in obtaining work, while only ¼ indicated a direct contact with the employer.

#### 4. Usefulness of the attained education in meeting the demands of the current job

Persons who decided that their attained education is not at all helpful in meeting the demands of their current job constituted 22.6% of the total number of the employed. Persons who declared usefulness of the attained education in over a half of cases declared a large extent of usefulness.

**Figure 6. Employed persons aged 15-34 years by the extent to which the attained education helps in meeting the demands of their current job**

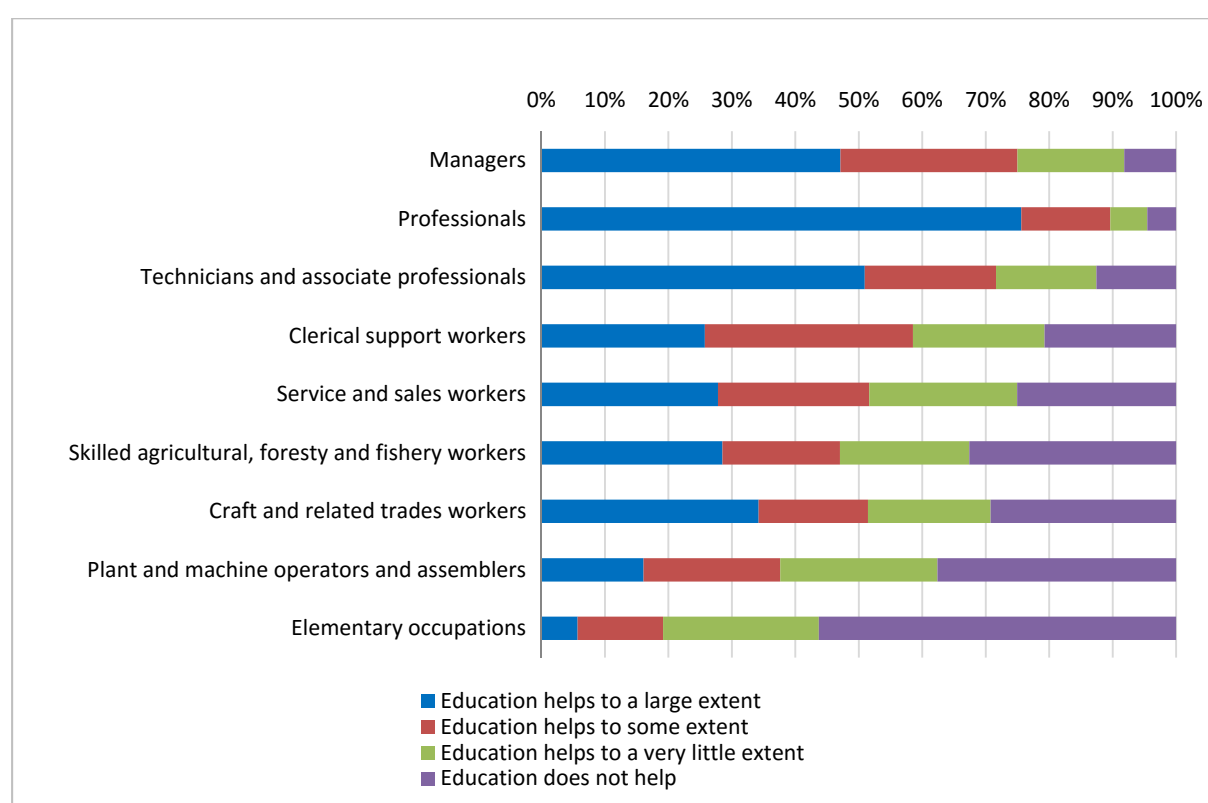


Persons with education no higher than lower secondary (gymnasium), irrespective of their place of residence, in over a half of cases (54.4%) considered that their education did not help them in meeting the demands of their work. Small usefulness of the attained education stated also persons with general secondary education: 31.3% persons in this category indicated that the attained education helped them in meeting the demands of their current job to a very little extent, while 30.4% did not declare any such influence. The percentage of persons with tertiary education who decided that in their case education was helpful in meeting the demands of their work was very high; as many as 58.1% of them declared that education helped them to a large extent.

The most often lack of usefulness of the attained education in meeting the demands of their current job indicated persons who completed their education in fields *General programmes* – 36.3% and *Services* – 34.8%. Whereas, high usefulness of the attained education declared persons who were educated in fields such as *Health and social welfare* (75.4%), *Teacher training and education science* (57.5%) and *Information and communication technologies* (56.3%).

Comparing an occupation performed in the current job with usefulness of the attained education, it may be observed that persons whose occupations belonged to the group *Elementary occupations* the least often declared that their attained education helps them in meeting the demands of their current job (56.3%). Most often high usefulness of the attained education indicated *Professionals* – over 75.6%, the second place in this respect had *Managers* – 47.1%.

**Figure 7. Employed persons aged 15-34 years by the extent to which the attained education helps them in meeting the demands of their current job and selected occupational groups**



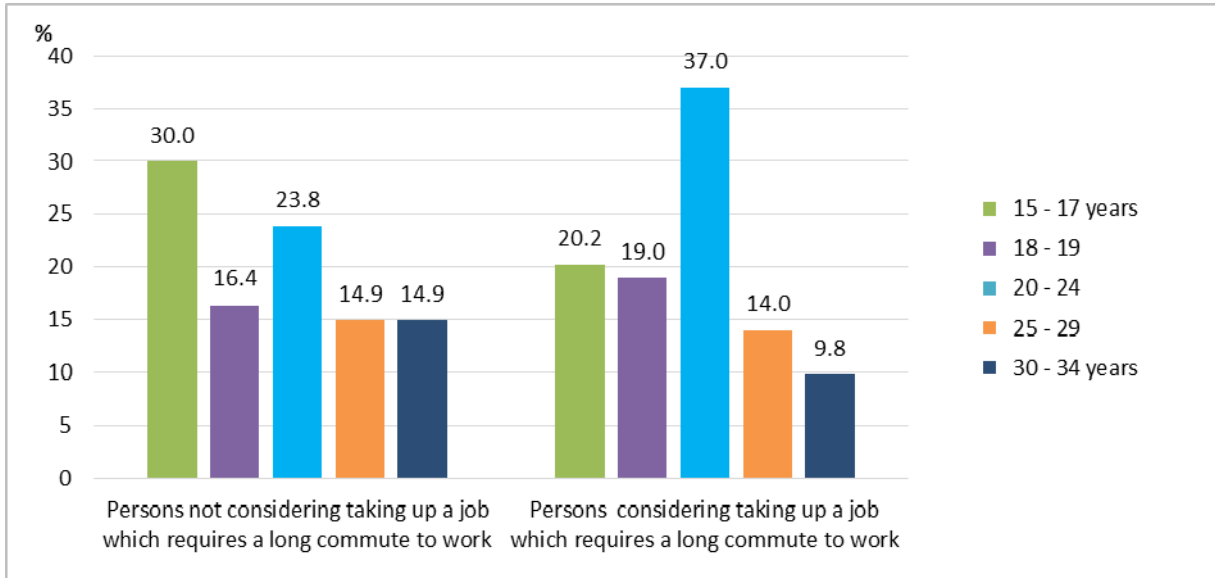
Only every eleventh person employed in the public sector assessed his/her education as not helpful in meeting the demands of their job, while in the private sector such answer was given by over ¼ of the surveyed.

## 5. Willingness of young people to have a long commute to the place of work

Young people who in the second quarter of 2016 were not working, were asked whether they were considering or would consider taking up a job which would require commuting to work longer than 1 hour each direction. Most young jobless people, i.e. 66.8% would not be willing to take up a job requiring a long commute. The reluctance to long commuting was on

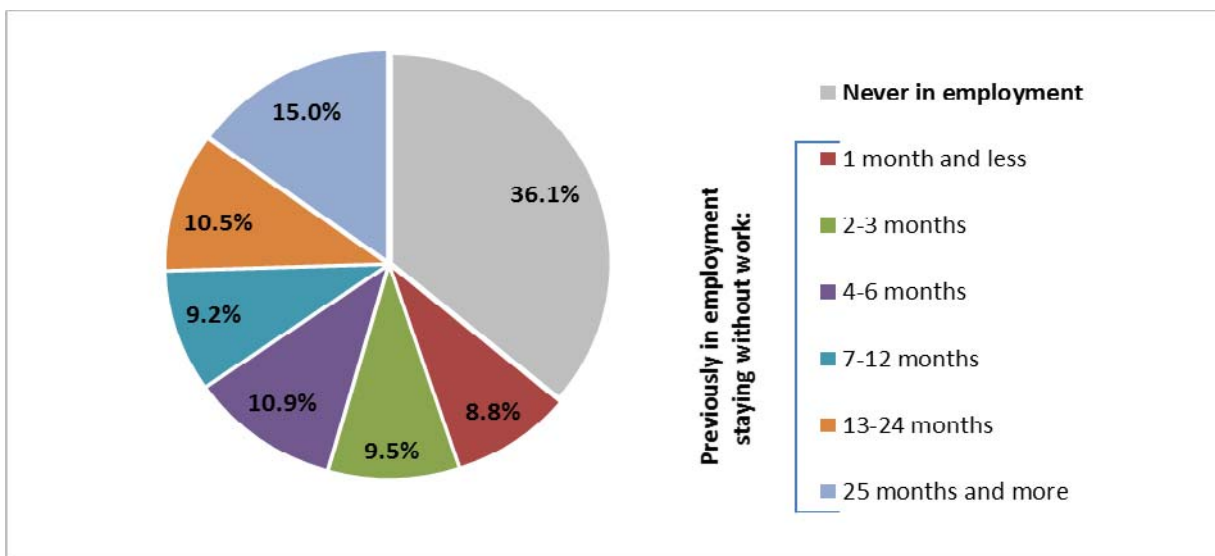
a similar level irrespective of the level of education declared by respondents. The least willing to have a long commute were women with basic vocational education, only 19.7% of them would consider taking up a job requiring long commuting.

**Figure 8. Unemployed and economically inactive persons by willingness to take up a job requiring a long commute and age**



In all age groups dominated jobless persons who did not consider taking up a job requiring long commuting. Possibility to take up a job requiring long commuting the most often accepted persons aged 20-24 years, 485 thous. persons of 1,114 thous. persons in this age group, i.e. 43.5% gave a positive answer, while the youngest and the oldest persons, i.e. persons aged 15-17 years and 30-34 years the least often declared considering taking up such work – respectively 25.1% and 24.7%. The least willing to do so were women aged 30-34 years – only every sixth of them would be willing to take up such work.

**Figure 9. Structure of young unemployed persons who were considering taking up work requiring a long commute by the fact of previously performing work and duration of the period of staying without a job**





Over a half of unemployed persons aged 15-34 years – 294 thous. of 541 thous., i.e. 54.3% considered (or would consider) taking up a job requiring a long commute in both urban areas and rural areas (respectively 51.7% and 58.1%). The more willing to commute are unemployed men (61.0%) than women (45.9%). Only in the group of women who did not work previously persons considering long commuting for a job are dominant – the willingness to commute was declared by 42 thous. of 80 thous., i.e. 52.5% of women without past occupational experience.

Economically inactive young people definitely answered that they were not considering taking up a job requiring long commuting – 70.1% economically inactive persons aged 15-34 years. Among persons who were inactive because of illness or disability the percentage was the highest and oscillated around 95%, irrespective of sex and place of residence. Only men who had already tried every method of finding a job more often answered that they were considering (would be considering) taking up a job requiring long commuting (54.2%), which clearly distinguishes them from the men convinced that they would not find a suitable job, of whom only every fifth would decide to accept such solution.

## 6. Willingness of young people to change place of residence in order to find a job

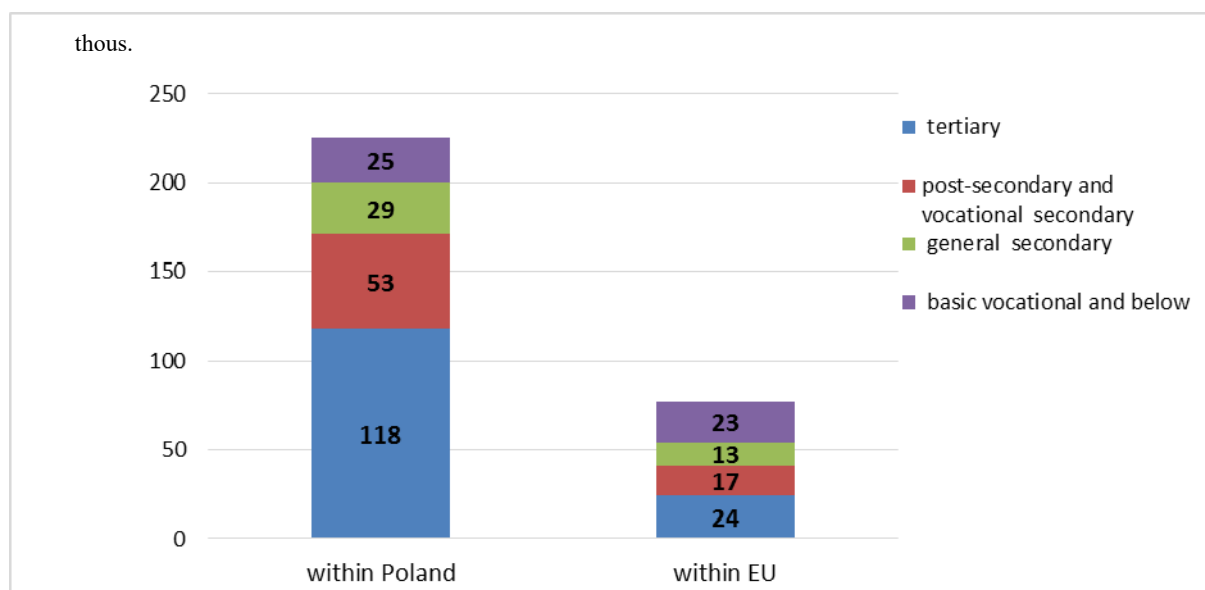
Among 5,566 thous. of the young employed people, 316 thous. (i.e. 5.7%) changed their place of residence due to taking up the currently performed work. In this group 71.2% changed the place of residence within Poland, 24.4% – within the European Union, while the remaining persons – outside the EU.

**Table 1. Employed persons aged 15-34 years by the fact of changing place of residence in order to take up the currently performed job, sex and place of residence**

SPECIFICATION	Total	Persons who did not change place of residence in order to find a job	Persons who changed place of residence to find a job		
			total	in which within:	
				Poland	European Union
<i>in thousands</i>					
<b>OGÓLEM</b>	5566	5251	316	225	77
Men	3137	2951	186	123	54
Women	2429	2300	130	102	23
URBAN AREAS	3272	3050	221	164	46
RURAL AREAS	2295	2200	95	61	31

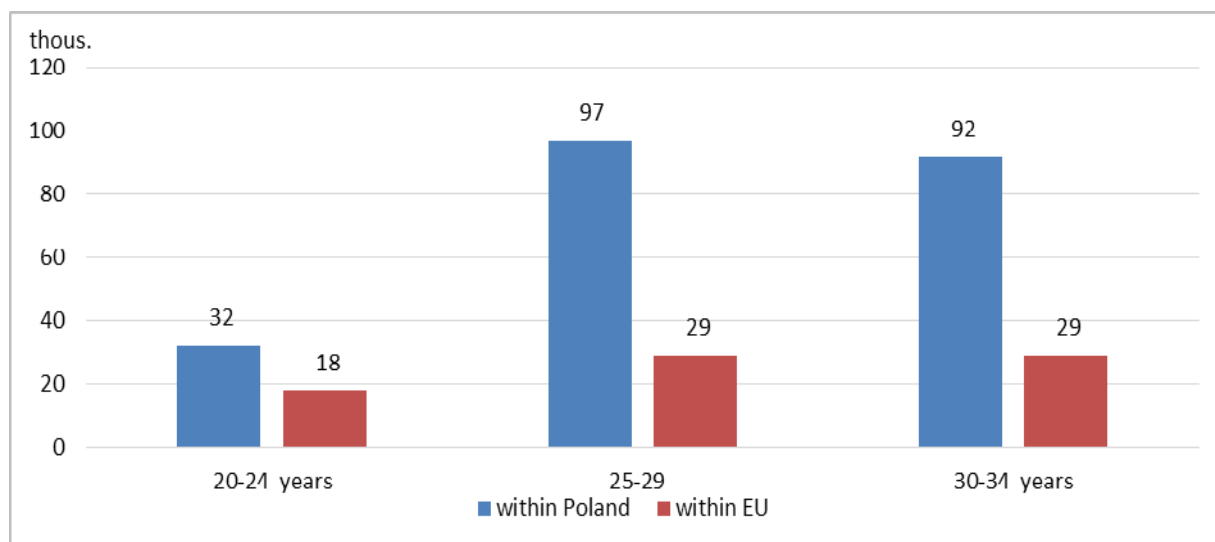
In the group of 186 thous. employed men who changed their place of residence, most often were represented persons aged 25-29 years – 80 thous. persons (i.e. 43.0%). Among women 55 thous. persons were aged 30-34 years, which constituted 42.3% of the total number of the employed young women who changed the place of residence.

**Figure 10. Employed persons aged 15-34 years who changed place of residence in order to take up a job by level of education and the place of a new job**



Persons with tertiary education constituted almost a half of all employed persons who changed place of residence, the second largest group comprised persons with post-secondary and vocational secondary education.

**Figure 11. Young people who changed place of residence in order to take up a job by selected age groups**

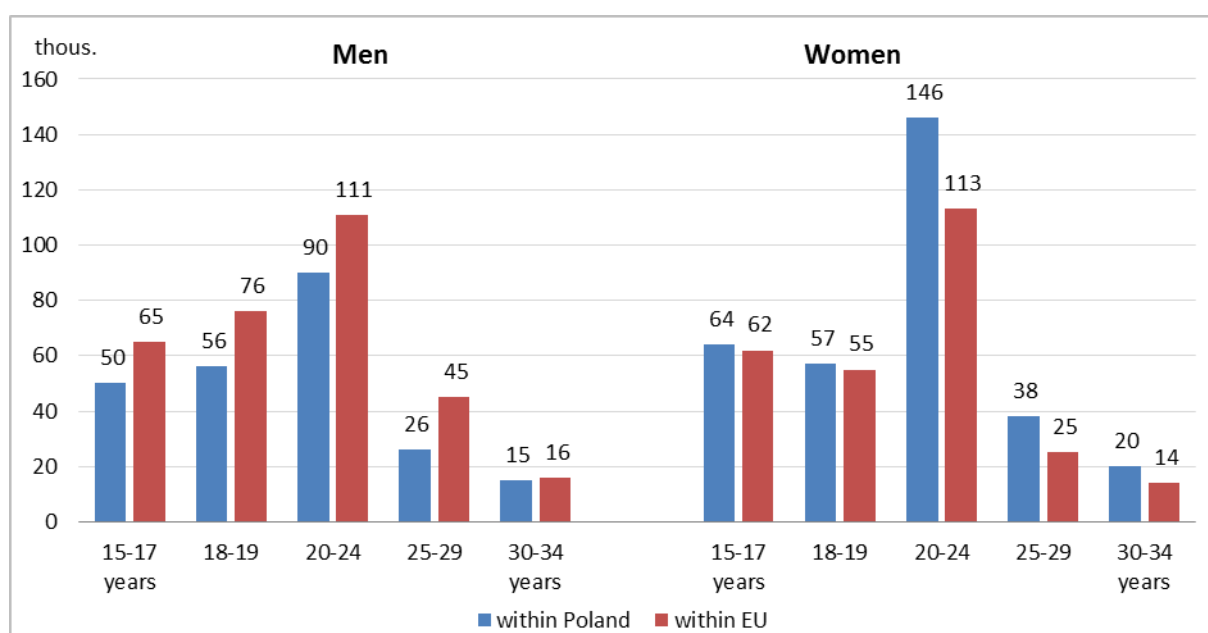


Persons who changed the place of residence within Poland comprised the vast majority among persons changing the place of residence irrespective of sex and age. The share of persons who decided to change the place of residence for a country outside the EU was much lower.

Among 316 thous. young people who changed place of residence in order to take up a job, over ¼ constituted *Professionals* – 81 thous. Within the EU, the place of residence was most often changed by *Professionals* and *Craft and related trades workers* – their share was 18.2% for each group.

Young people who were not working in the second quarter of 2016, relatively often declared willingness to change place of residence in order to find or take up a job. Among 3,952 thous. persons who did not work 1,395 thous. persons, i.e. 35.3%, declared willingness to change the place of residence. The rate was higher for men – it comprised 39.8%, while in case of women it was 31.8%. Among men willing to change their place of residence, a majority constitute those who are willing to move within the EU – 312 thous. (i.e. 45.3%) vs. 236 thous. (i.e. 34.2%) of persons ready to move within Poland. Whereas reverse preferences were observed among women – the larger number of them would be willing to change the place of residence within Poland (325 thous., i.e. 46.2%) than within the EU (269 thous., i.e. 38.1%). Rural residents almost equally as often as urban residents declared willingness to such change.

**Figure 12. Jobless persons who are willing to change place of residence in order to take up/ find a job by age and sex**



Irrespective of sex and place of residence, persons aged 20-24 years were those who would most willingly change the place of residence in order to find or take up a job, such declaration was the least often given by young people aged 30-34 years.

The young unemployed more often than economically inactive persons (irrespective of sex and place of residence) would decide to change place of residence – 40.5% vs. 34.5%. Unemployed persons who were previously not working more often than persons who had already had work experience declared willingness to change, 98 thous. among 201 thous. (i.e. 48.8%) unemployed persons without the previous work experience, while among 340 thous. of the unemployed with the previous work experience such declaration was given by 122 thous. persons (i.e. 35.9%).

## RECAPITULATION

The main results of the survey “Young people on the labour market” carried out in the second quarter of 2016 indicate the following:

- ✓ the majority of the population of young people, i.e. 5 million 649 thousand people (59.3%) did not perform any work during school education where they attained the highest level of education. Other people (3 million 870 thousand) gained occupational experience during school education. For 2 million 840 thousand people, performed work was a part of the curriculum carried within the formal school education system;
- ✓ 384 thousand persons aged 15-34 years after attaining the current level of education started education in another school within the formal school education system. The education in another school was quitted by 291 thousand persons, among them a majority comprised men (64.3%) and urban residents (67.7%). The main reasons for discontinuation of study were: work preference (25.1%), family reasons (18.9%) and failing exams (18.6%). More than a half of people who did not continue education after attaining the current level of education, considered that their attained level was good enough;
- ✓ the most often method of finding a job by young persons was taking advantage of help offered by friends, family or acquaintances. Through this method, 44.5% employees found work. The second most frequent method of finding a job was direct contact of a person seeking work with the employer (26.9%);
- ✓ 22.6% of employed persons indicated that the education they had attained was not helpful in meeting the demands of their current job. The usefulness of the attained education in meeting the demand of their current job declared 77.4% of employed persons, also over a half of them assessed the extent to which education matched the demands of their work as large;
- ✓ among 3 million 952 thousand of jobless young people (unemployed and economically inactive) a majority (66.8%) did not consider taking up a job which would require long - taking over one hour (one direction) commuting. More willing to take such employment were unemployed persons (54.3%), while 70.1% of economically inactive persons did not consider the possibility for such work;
- ✓ 94.3% young employed people did not have to change their place of residence in order to take up a job. The place of residence changed 316 thousand persons, the majority of them (i.e. 58.9%) comprised men and urban residents (i.e. 69.9%). The place of residence was changed mainly within Poland (71.2%). Almost a half of people who changed the place of residence constituted people with tertiary education;
- ✓ over 1/3 of jobless persons (i.e. 35.3%) declared willingness to change place of residence in order to find or take up a job. Men more often indicated the EU territory as a possible new place of residence (45.3% of men declaring willingness to change their place of residence). Women declaring willingness to change their place of residence would more often decide to move to another part of Poland (46.2%) than abroad within the EU (38.1%).

## ANEKS TABELARYCZNY

## TABLE ANNEX

**Tabl. 1. Osoby w wieku 15-34 lata według faktu wykonywania pracy w okresie nauki w szkole oraz odpłatności za tę pracę i poziomu wykształcenia<sup>1</sup>***Persons aged 15-34 by the fact of performing work during school education, payment for this work and level of education attainment<sup>1</sup>*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Osoby, które nie wykonywały żadnej pracy w okresie nauki w szkole <i>Persons who did not perform work during school education</i>	Osoby, które wykonywały pracę w okresie nauki w szkole <i>Persons who performed work during school education</i>				SPECIFICATION
			ogółem <i>total</i>	z tego <i>of which</i>			
				za- równo płatną i nie- płatną <i>both paid and un- paid</i>	tylko płatną <i>paid only</i>	tylko nie- płatną <i>unpaid only</i>	
w tysiącach <i>in thousands</i>							
<b>OGÓŁEM .....</b>	<b>9518</b>	<b>5649</b>	<b>3870</b>	<b>987</b>	<b>1119</b>	<b>1764</b>	<b>TOTAL</b>
wyższe .....	2665	1008	1657	478	555	623	<i>tertiary</i>
policealne .....	200	88	112	18	27	67	<i>post-secondary</i>
średnie zawodowe .....	1825	858	967	180	105	682	<i>vocational secondary</i>
średnie ogólnokształcące ..	1532	1347	185	24	109	52	<i>general secondary</i>
zasadnicze zawodowe .....	1173	308	865	274	304	288	<i>basic vocational</i>
gimnazjalne, podstawowe, niepełne podstawowe, brak wykształcenia szkolnego ..	2123	2039	84	13	19	52	<i>lower secondary, primary and incomplete primary</i>
<b>Mężczyźni .....</b>	<b>4875</b>	<b>2864</b>	<b>2011</b>	<b>528</b>	<b>595</b>	<b>888</b>	<b>Males</b>
wyższe .....	1072	398	675	201	246	227	<i>tertiary</i>
policealne .....	56	24	32	7	9	15	<i>post-secondary</i>
średnie zawodowe .....	1093	511	582	120	65	397	<i>vocational secondary</i>
średnie ogólnokształcące ..	700	608	92	14	62	16	<i>general secondary</i>
zasadnicze zawodowe .....	795	212	582	177	201	204	<i>basic vocational</i>
gimnazjalne, podstawowe, niepełne podstawowe, brak wykształcenia szkolnego ..	1159	1111	47	9	11	27	<i>lower secondary, primary and incomplete primary</i>
<b>Kobiety .....</b>	<b>4643</b>	<b>2784</b>	<b>1859</b>	<b>459</b>	<b>524</b>	<b>876</b>	<b>Females</b>
wyższe .....	1592	610	982	277	309	396	<i>tertiary</i>
policealne .....	144	64	80	10	18	52	<i>post-secondary</i>
średnie zawodowe .....	732	347	385	60	40	285	<i>vocational secondary</i>
średnie ogólnokształcące ..	832	739	93	11	47	35	<i>general secondary</i>
zasadnicze zawodowe .....	378	96	283	97	102	83	<i>basic vocational</i>
gimnazjalne, podstawowe, niepełne podstawowe, brak wykształcenia szkolnego ..	965	928	37	.	8	25	<i>lower secondary, primary and incomplete primary</i>

<sup>1</sup> Tablica dotyczy pracy wykonywanej w okresie nauki w szkole, w której osoby uzyskały najwyższy poziom wykształcenia.<sup>1</sup> The table refers to the work performed during education in school where persons attained the highest level of education.

**Tabl. 1. Osoby w wieku 15-34 lata według faktu wykonywania pracy w okresie nauki w szkole oraz odpłatności za tę pracę i poziomu wykształcenia<sup>1</sup> (dok.)***Persons aged 15-34 by the fact of performing work during school education, payment for this work and level of education attainment<sup>1</sup> (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Osoby, które nie wykonywały żadnej pracy w okresie nauki w szkole <i>Persons who did not perform work during school education</i>	Osoby, które wykonywały pracę w okresie nauki w szkole <i>Persons who performed work during school education</i>				SPECIFICATION
			ogółem <i>total</i>	z tego <i>of which</i>			
				za- równ płatną i nie- płatną <i>both paid and un- paid</i>	tylko płatną <i>paid only</i>	tylko nie- płatną <i>unpaid only</i>	
w tysiącach <i>in thousands</i>							
<b>MIASTA .....</b>	<b>5388</b>	<b>3090</b>	<b>2297</b>	<b>602</b>	<b>755</b>	<b>940</b>	<b>URBAN AREAS</b>
wyższe .....	1925	676	1250	379	447	424	<i>tertiary</i>
policealne .....	127	55	72	10	22	39	<i>post-secondary</i>
średnie zawodowe .....	854	398	456	89	64	303	<i>vocational secondary</i>
średnie ogólnokształcące ..	953	826	128	17	82	29	<i>general secondary</i>
zasadnicze zawodowe .....	458	114	344	101	128	115	<i>basic vocational</i>
gimnazjalne, podstawowe, niepełne podstawowe, brak wykształcenia szkolnego ..	1070	1022	48	6	12	30	<i>lower secondary, primary and incomplete primary</i>
<b>WIEŚ .....</b>	<b>4131</b>	<b>2558</b>	<b>1572</b>	<b>385</b>	<b>364</b>	<b>824</b>	<b>RURAL AREAS</b>
wyższe .....	739	332	407	100	108	200	<i>tertiary</i>
policealne .....	73	33	40	7	5	28	<i>post-secondary</i>
średnie zawodowe .....	971	460	511	91	41	379	<i>vocational secondary</i>
średnie ogólnokształcące ..	579	522	57	7	27	23	<i>general secondary</i>
zasadnicze zawodowe .....	715	194	521	173	176	172	<i>basic vocational</i>
gimnazjalne, podstawowe, niepełne podstawowe, brak wykształcenia szkolnego ..	1053	1017	36	7	7	22	<i>lower secondary, primary and incomplete primary</i>

<sup>1</sup> Tablica dotyczy pracy wykonywanej w okresie nauki w szkole, w której osoby uzyskały najwyższy poziom wykształcenia.<sup>1</sup> The table refers to the work performed during education in school where persons attained the highest level of education.

**Tabl. 2. Osoby w wieku 15-34 lata według faktu wykonywania pracy w okresie nauki w szkole oraz odpłatności za tę pracę i dziedziny ukończonego wykształcenia<sup>1</sup>**

*Persons aged 15-34 by the fact of performing work during school education, payment for this work and field of educational attainment<sup>1</sup>*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Osoby, które nie wykonywały żadnej pracy w okresie nauki w szkole <i>Persons who did not perform work during school education</i>	Osoby, które wykonywały pracę w okresie nauki w szkole <i>Persons who performed work during school education</i>				SPECIFICATION
			ogółem <i>total</i>	z tego <i>of which</i>			
				zarówno płaconą i niepłaconą <i>both paid and unpaid</i>	tylko płaconą <i>paid only</i>	tylko niepłaconą <i>unpaid only</i>	
w tysiącach <i>in thousands</i>							
<b>OGÓŁEM .....</b>	<b>9518</b>	<b>5649</b>	<b>3870</b>	<b>987</b>	<b>1119</b>	<b>1764</b>	<b>TOTAL</b>
Kształcenie nauczycieli oraz pedagogika .....	331	109	222	58	59	105	<i>Teacher training and education science</i>
Nauki humanistyczne i sztuka .....	238	86	153	45	47	61	<i>Humanities and arts</i>
Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja .....	647	288	358	97	97	164	<i>Social sciences, journalist and information</i>
Biznes, administracja i prawo .....	985	434	551	131	232	187	<i>Business, administration and law</i>
Nauki przyrodnicze, matematyka i statystyka .....	199	69	130	44	24	62	<i>Natural sciences, mathematics and statistics</i>
Technologie teleinformatyczne .....	326	147	179	34	65	80	<i>Information and communication technologies</i>
Technika, przemysł i budownictwo .....	1823	678	1145	324	285	537	<i>Engineering, manufacturing and construction</i>
Rolnictwo, leśnictwo, rybactwo i weterynaria .....	248	112	136	18	19	99	<i>Agriculture, forestry, fisheries and veterinary</i>
Zdrowie i opieka społeczna	281	81	200	60	37	104	<i>Health and social welfare</i>
Usługi .....	769	247	522	138	124	261	<i>Services</i>
Programy ogólne .....	3640	3369	271	39	128	104	<i>General programmes</i>
Nieznana dziedzina .....	6	.	.	-	-	.	<i>Unknown</i>

<sup>1</sup> Tablica dotyczy pracy wykonywanej w okresie nauki w szkole, w której osoby uzyskały najwyższy poziom wykształcenia. Poszczególne dziedziny wykształcenia nie sumują się na ogółem ponieważ osobom bez wykształcenia szkolnego nie można przypisać dziedziny wykształcenia.

<sup>1</sup> The table refers to the work performed during education in school where persons attained the highest level of education. The sum of the fields of education is lower than "Total" due to the fact that it was impossible to assign any field of education for persons without any attained formal education.

**Tabl. 2. Osoby w wieku 15-34 lata według faktu wykonywania pracy w okresie nauki w szkole oraz odpłatności za tę pracę i dziedziny ukończonego wykształcenia<sup>1</sup> (cd.)***Persons aged 15-34 by the fact of performing work during school education, payment for this work and field of educational attainment<sup>1</sup> (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Osoby, które nie wykonywały żadnej pracy w okresie nauki w szkole <i>Persons who did not perform work during school education</i>	Osoby, które wykonywały pracę w okresie nauki w szkole <i>Persons who performed work during school education</i>				SPECIFICATION
			ogółem <i>total</i>	z tego <i>of which</i>			
				za- równno płatną i nie- płatną <i>both paid and un- paid</i>	tylko płatną <i>paid only</i>	tylko nie- płatną <i>unpaid only</i>	
w tysiącach <i>in thousands</i>							
<b>Mężczyźni</b> .....	<b>4875</b>	<b>2864</b>	<b>2011</b>	<b>528</b>	<b>595</b>	<b>888</b>	<b>Males</b>
Kształcenie nauczycieli oraz pedagogika .....	58	20	38	13	11	14	<i>Teacher training and education science</i>
Nauki humanistyczne i sztuka .....	61	17	44	13	14	17	<i>Humanities and arts</i>
Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja .....	197	88	109	37	33	39	<i>Social sciences, journalist and information</i>
Biznes, administracja i prawo .....	301	118	183	39	77	67	<i>Business, administration and law</i>
Nauki przyrodnicze, matematyka i statystyka .....	83	28	55	24	10	21	<i>Natural sciences, mathematics and statistics</i>
Technologie teleinformatyczne .....	289	132	158	27	60	71	<i>Information and communication technologies</i>
Technika, przemysł i budownictwo .....	1522	546	975	278	253	445	<i>Engineering, manufacturing and construction</i>
Rolnictwo, leśnictwo, rybactwo i weterynaria .....	177	82	95	14	13	68	<i>Agriculture, forestry, fisheries and veterinary</i>
Zdrowie i opieka społeczna	49	12	37	11	7	19	<i>Health and social welfare</i>
Usługi .....	269	91	178	50	44	84	<i>Services</i>
Programy ogólne .....	1849	1710	139	22	73	44	<i>General programmes</i>
Nieznana dziedzina .....	.	.	-	-	-	-	<i>Unknown</i>

<sup>1</sup> Tablica dotyczy pracy wykonywanej w okresie nauki w szkole, w której osoby uzyskały najwyższy poziom wykształcenia. Poszczególne dziedziny wykształcenia nie sumują się na ogółem ponieważ osobom bez wykształcenia szkolnego nie można przypisać dziedziny wykształcenia.

<sup>1</sup> The table refers to the work performed during education in school where persons attained the highest level of education. The sum of the fields of education is lower than "Total" due to the fact that it was impossible to assign any field of education for persons without any attained formal education.



**Tabl. 2. Osoby w wieku 15-34 lata według faktu wykonywania pracy w okresie nauki w szkole oraz odpłatności za tę pracę i dziedziny ukończonego wykształcenia<sup>1</sup> (cd.)**

*Persons aged 15-34 by the fact of performing work during school education, payment for this work and field of educational attainment<sup>1</sup> (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Osoby, które nie wykonywały żadnej pracy w okresie nauki w szkole <i>Persons who did not perform work during school education</i>	Osoby, które wykonywały pracę w okresie nauki w szkole <i>Persons who performed work during school education</i>				SPECIFICATION
			ogółem <i>total</i>	z tego <i>of which</i>			
				za- równy- płatną i nie- płatną <i>both paid and un- paid</i>	tylko płatną <i>paid only</i>	tylko nie- płatną <i>unpaid only</i>	
w tysiącach <i>in thousands</i>							
<b>Kobiety</b> .....	<b>4643</b>	<b>2784</b>	<b>1859</b>	<b>459</b>	<b>524</b>	<b>876</b>	<b>Females</b>
Kształcenie nauczycieli oraz pedagogika .....	273	90	183	45	48	91	<i>Teacher training and edu- cation science</i>
Nauki humanistyczne i sztuka .....	177	68	109	31	34	44	<i>Humanities and arts</i>
Nauki społeczne, dzienni- karstwo i informacja .....	450	200	250	60	64	125	<i>Social sciences, journalist and information</i>
Biznes, administracja i prawo .....	684	316	368	92	156	120	<i>Business, administration and law</i>
Nauki przyrodnicze, mate- matyka i statystyka .....	116	41	75	20	14	41	<i>Natural sciences, mathe- matics and statistics</i>
Technologie teleinforma- cyjne .....	37	15	21	7	5	9	<i>Information and commu- nication technologies</i>
Technika, przemysł i bu- downictwo .....	301	131	170	46	32	92	<i>Engineering, manufactu- ring and construction</i>
Rolnictwo, leśnictwo, ry- bactwo i weterynaria .....	71	30	41	.	6	31	<i>Agriculture, forestry, fish- eries and veterinary</i>
Zdrowie i opieka społeczna	232	69	163	49	30	84	<i>Health and social welfare</i>
Usługi .....	500	156	345	87	80	177	<i>Services</i>
Programy ogólne .....	1791	1659	133	17	56	60	<i>General programmes</i>
Nieznana dziedzina .....	.	-	.	-	-	.	<i>Unknown</i>

<sup>1</sup> Tablica dotyczy pracy wykonywanej w okresie nauki w szkole, w której osoby uzyskały najwyższy poziom wykształcenia. Poszczególne dziedziny wykształcenia nie sumują się na ogółem ponieważ osobom bez wykształcenia szkolnego nie można przypisać dziedziny wykształcenia.

<sup>1</sup> The table refers to the work performed during education in school where persons attained the highest level of education. The sum of the fields of education is lower than "Total" due to the fact that it was impossible to assign any field of education for persons without any attained formal education.

**Tabl. 2. Osoby w wieku 15-34 lata według faktu wykonywania pracy w okresie nauki w szkole oraz odpłatności za tę pracę i dziedziny ukończonego wykształcenia<sup>1</sup> (cd.)***Persons aged 15-34 by the fact of performing work during school education, payment for this work and field of educational attainment<sup>1</sup> (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Osoby, które nie wykonywały żadnej pracy w okresie nauki w szkole <i>Persons who did not perform work during school education</i>	Osoby, które wykonywały pracę w okresie nauki w szkole <i>Persons who performed work during school education</i>				SPECIFICATION
			ogółem <i>total</i>	z tego <i>of which</i>			
				za- równ płatną i nie- płatną <i>both paid and un- paid</i>	tylko płatną <i>paid only</i>	tylko nie- płatną <i>unpaid only</i>	
w tysiącach <i>in thousands</i>							
<b>MIASTA .....</b>	<b>5388</b>	<b>3090</b>	<b>2297</b>	<b>602</b>	<b>755</b>	<b>940</b>	<b>URBAN AREAS</b>
Kształcenie nauczycieli oraz pedagogika .....	221	70	151	45	46	61	<i>Teacher training and education science</i>
Nauki humanistyczne i sztuka .....	188	65	124	39	42	42	<i>Humanities and arts</i>
Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja .....	408	171	236	72	72	92	<i>Social sciences, journalist and information</i>
Biznes, administracja i prawo .....	618	263	354	87	166	102	<i>Business, administration and law</i>
Nauki przyrodnicze, matematyka i statystyka .....	141	49	91	34	19	39	<i>Natural sciences, mathematics and statistics</i>
Technologie teleinformatyczne .....	233	89	144	30	54	60	<i>Information and communication technologies</i>
Technika, przemysł i budownictwo .....	897	328	570	161	146	263	<i>Engineering, manufacturing and construction</i>
Rolnictwo, leśnictwo, rybactwo i weterynaria .....	63	26	37	5	8	24	<i>Agriculture, forestry, fisheries and veterinary</i>
Zdrowie i opieka społeczna	204	58	146	41	27	78	<i>Health and social welfare</i>
Usługi .....	380	113	266	66	81	119	<i>Services</i>
Programy ogólne .....	2020	1843	177	24	95	59	<i>General programmes</i>
Nieznana dziedzina .....	.	.	.	-	-	.	<i>Unknown</i>

<sup>1</sup> Tablica dotyczy pracy wykonywanej w okresie nauki w szkole, w której osoby uzyskały najwyższy poziom wykształcenia. Poszczególne dziedziny wykształcenia nie sumują się na ogółem ponieważ osobom bez wykształcenia szkolnego nie można przypisać dziedziny wykształcenia.

<sup>1</sup> The table refers to the work performed during education in school where persons attained the highest level of education. The sum of the fields of education is lower than "Total" due to the fact that it was impossible to assign any field of education for persons without any attained formal education.

**Tabl. 2. Osoby w wieku 15-34 lata według faktu wykonywania pracy w okresie nauki w szkole oraz odpłatności za tę pracę i dziedziny ukończonego wykształcenia<sup>1</sup> (dok.)**  
*Persons aged 15-34 by the fact of performing work during school education, payment for this work and field of educational attainment<sup>1</sup> (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Osoby, które nie wykonywały żadnej pracy w okresie nauki w szkole <i>Persons who did not perform work during school education</i>	Osoby, które wykonywały pracę w okresie nauki w szkole <i>Persons who performed work during school education</i>				SPECIFICATION
			ogółem <i>total</i>	z tego <i>of which</i>			
				za- równ płatną i nie- płatną <i>both paid and un- paid</i>	tylko płatną <i>paid only</i>	tylko nie- płatną <i>unpaid only</i>	
w tysiącach <i>in thousands</i>							
<b>WIEŚ .....</b>	<b>4131</b>	<b>2558</b>	<b>1572</b>	<b>385</b>	<b>364</b>	<b>824</b>	<b>RURAL AREAS</b>
Kształcenie nauczycieli oraz pedagogika .....	110	39	71	13	14	44	<i>Teacher training and education science</i>
Nauki humanistyczne i sztuka .....	50	21	29	6	5	18	<i>Humanities and arts</i>
Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja .....	239	117	122	25	25	72	<i>Social sciences, journalist and information</i>
Biznes, administracja i prawo .....	367	171	196	44	66	86	<i>Business, administration and law</i>
Nauki przyrodnicze, matematyka i statystyka .....	59	20	39	10	5	23	<i>Natural sciences, mathematics and statistics</i>
Technologie teleinformatyczne .....	93	58	35	.	11	20	<i>Information and communication technologies</i>
Technika, przemysł i budownictwo .....	926	350	576	163	139	273	<i>Engineering, manufacturing and construction</i>
Rolnictwo, leśnictwo, rybactwo i weterynaria .....	185	86	99	13	11	75	<i>Agriculture, forestry, fisheries and veterinary</i>
Zdrowie i opieka społeczna	78	23	54	18	10	26	<i>Health and social welfare</i>
Usługi .....	389	133	256	72	43	141	<i>Services</i>
Programy ogólne .....	1621	1526	94	15	34	45	<i>General programmes</i>
Nieznana dziedzina .....	.	-	.	-	-	.	<i>Unknown</i>

<sup>1</sup> Tablica dotyczy pracy wykonywanej w okresie nauki w szkole, w której osoby uzyskały najwyższy poziom wykształcenia. Poszczególne dziedziny wykształcenia nie sumują się na ogółem ponieważ osobom bez wykształcenia szkolnego nie można przypisać dziedziny wykształcenia.

<sup>1</sup> The table refers to the work performed during education in school where persons attained the highest level of education. The sum of the fields of education is lower than "Total" due to the fact that it was impossible to assign any field of education for persons without any attained formal education.

**Tabl. 3. Osoby w wieku 15-34 lata według faktu wykonywania pracy w okresie nauki w szkole oraz odpłatności za tę pracę i wieku<sup>1</sup>***Persons aged 15-34 by the fact of performing work during school education, payment for this work and age<sup>1</sup>*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Osoby, które nie wykonywały żadnej pracy w okresie nauki w szkole <i>Persons who did not perform work during school education</i>	Osoby, które wykonywały pracę w okresie nauki w szkole <i>Persons who performed work during school education</i>				SPECIFICATION
			ogółem <i>total</i>	z tego <i>of which</i>			
				za- równo płatną i nie- płatną <i>both paid and un- paid</i>	tylko płatną <i>paid only</i>	tylko nie- płatną <i>unpaid only</i>	
w tysiącach <i>in thousands</i>							
<b>OGÓŁEM .....</b>	<b>9518</b>	<b>5649</b>	<b>3870</b>	<b>987</b>	<b>1119</b>	<b>1764</b>	<b>TOTAL</b>
15 - 17 lat .....	1067	1042	25	.	5	18	<i>15-17 years</i>
18 - 19 lat .....	765	660	106	23	31	52	<i>18-19</i>
20 - 24 lat .....	2211	1324	886	197	212	477	<i>20-24</i>
25 - 29 lat .....	2589	1289	1299	351	406	543	<i>25-29</i>
30 - 34 lat .....	2887	1333	1553	415	465	673	<i>30-34</i>
<b>Mężczyźni .....</b>	<b>4875</b>	<b>2864</b>	<b>2011</b>	<b>528</b>	<b>595</b>	<b>888</b>	<b>Males</b>
15 - 17 lat .....	547	536	11	.	.	8	<i>15-17 years</i>
18 - 19 lat .....	394	338	55	14	16	26	<i>18-19</i>
20 - 24 lat .....	1133	640	493	122	124	247	<i>20-24</i>
25 - 29 lat .....	1327	655	672	167	225	280	<i>25-29</i>
30 - 34 lat .....	1474	695	779	224	228	326	<i>30-34</i>
<b>Kobiety .....</b>	<b>4643</b>	<b>2784</b>	<b>1859</b>	<b>459</b>	<b>524</b>	<b>876</b>	<b>Females</b>
15 - 17 lat .....	520	506	14	.	.	10	<i>15-17 years</i>
18 - 19 lat .....	372	321	50	9	15	26	<i>18-19</i>
20 - 24 lat .....	1078	685	393	75	88	230	<i>20-24</i>
25 - 29 lat .....	1261	634	627	184	181	263	<i>25-29</i>
30 - 34 lat .....	1413	638	775	191	237	347	<i>30-34</i>
<b>MIASTA .....</b>	<b>5388</b>	<b>3090</b>	<b>2297</b>	<b>602</b>	<b>755</b>	<b>940</b>	<b>URBAN AREAS</b>
15 - 17 lat .....	561	544	17	-	.	14	<i>15-17 years</i>
18 - 19 lat .....	397	340	56	11	22	23	<i>18-19</i>
20 - 24 lat .....	1125	690	435	99	127	209	<i>20-24</i>
25 - 29 lat .....	1511	723	788	212	274	301	<i>25-29</i>
30 - 34 lat .....	1794	793	1002	281	329	393	<i>30-34</i>
<b>WIEŚ .....</b>	<b>4131</b>	<b>2558</b>	<b>1572</b>	<b>385</b>	<b>364</b>	<b>824</b>	<b>RURAL AREAS</b>
15 - 17 lat .....	506	498	9	.	.	.	<i>15-17 years</i>
18 - 19 lat .....	369	319	49	12	9	29	<i>18-19</i>
20 - 24 lat .....	1086	634	451	99	84	268	<i>20-24</i>
25 - 29 lat .....	1078	566	512	138	132	242	<i>25-29</i>
30 - 34 lat .....	1092	541	552	134	136	281	<i>30-34</i>

<sup>1</sup> Tablica dotyczy pracy wykonywanej w okresie nauki w szkole, w której osoby uzyskały najwyższy poziom wykształcenia.<sup>1</sup> The table refers to the work performed during education in school where persons attained the highest level of education.

**Tabl. 4. Osoby w wieku 15-34 lata wykonujące w okresie nauki w szkole pracę będącą/lub niebędącą częścią formalnego systemu edukacji według poziomu wykształcenia<sup>1</sup>**  
*Persons aged 15-34 performing work during school education by the fact whether the work was a part of the curriculum within the formal education system and level of education<sup>1</sup>*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Osoby, których praca nie stanowiła części programu realizowanego w ramach formalnego systemu edukacji <i>Persons whose work was not a part of the curriculum carried out within the formal education system</i>		Osoby, których praca stanowiła część programu realizowanego w ramach formalnego systemu edukacji <i>Persons whose work was a part of the curriculum within the formal education system</i>		SPECIFICATION
			ogółem <i>total</i>	z tego <i>of which</i>		
				była obowiązkową częścią programu <i>was a mandatory part of the curriculum</i>	nie była obowiązkową częścią programu <i>was not a mandatory part of the curriculum</i>	
w tysiącach <i>in thousands</i>						
<b>OGÓLEM .....</b>	<b>3870</b>	<b>1029</b>	<b>2840</b>	<b>2699</b>	<b>141</b>	<b>TOTAL</b>
wyższe .....	1657	614	1043	994	49	<i>tertiary</i>
policealne .....	112	30	82	82	-	<i>post-secondary</i>
średnie zawodowe .....	967	133	834	829	5	<i>vocational secondary</i>
średnie ogólnokształcące	185	145	40	-	40	<i>general secondary</i>
zasadnicze zawodowe .....	865	64	801	794	6	<i>basic vocational</i>
gimnazjalne, podstawowe, niepełne podstawowe, brak wykształcenia szkolnego .....	84	44	40	-	40	<i>lower secondary, primary and incomplete primary</i>
<b>Mężczyźni .....</b>	<b>2011</b>	<b>500</b>	<b>1510</b>	<b>1439</b>	<b>71</b>	<b>Males</b>
wyższe .....	675	265	410	392	18	<i>tertiary</i>
policealne .....	32	11	21	21	-	<i>post-secondary</i>
średnie zawodowe .....	582	85	497	496	.	<i>vocational secondary</i>
średnie ogólnokształcące	92	72	19	-	19	<i>general secondary</i>
zasadnicze zawodowe .....	582	47	535	530	5	<i>basic vocational</i>
gimnazjalne, podstawowe, niepełne podstawowe, brak wykształcenia szkolnego .....	47	20	28	-	28	<i>lower secondary, primary and incomplete primary</i>
<b>Kobiety .....</b>	<b>1859</b>	<b>529</b>	<b>1330</b>	<b>1260</b>	<b>70</b>	<b>Females</b>
wyższe .....	982	349	633	602	31	<i>tertiary</i>
policealne .....	80	19	62	61	-	<i>post-secondary</i>
średnie zawodowe .....	385	48	337	333	.	<i>vocational secondary</i>

<sup>1</sup> Tablica dotyczy pracy wykonywanej w okresie nauki w szkole, w której osoby uzyskały najwyższy poziom wykształcenia.

<sup>1</sup> The table refers to the work performed during education in school where persons attained the highest level of education.

**Tabl. 4. Osoby w wieku 15-34 lata wykonujące w okresie nauki w szkole pracę będącą/lub niebędącą częścią formalnego systemu edukacji według poziomu wykształcenia<sup>1</sup> (dok.)**  
*Persons aged 15-34 performing work during school education by the fact whether the work was a part of the curriculum within the formal education system and level of education<sup>1</sup> (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Osoby, których praca nie stanowiła części programu realizowanego w ramach formalnego systemu edukacji <i>Persons whose work was not a part of the curriculum carried out within the formal education system</i>		Osoby, których praca stanowiła część programu realizowanego w ramach formalnego systemu edukacji <i>Persons whose work was a part of the curriculum within the formal education system</i>		SPECIFICATION	
				ogółem <i>total</i>	z tego <i>of which</i>		
					była obowiązkową częścią programu <i>was a mandatory part of the curriculum</i>		nie była obowiązkową częścią programu <i>was not a mandatory part of the curriculum</i>
w tysiącach <i>in thousands</i>							
średnie ogólnokształcące .	93	72	21	-	21	<i>general secondary</i>	
zasadnicze zawodowe .....	283	17	266	264	.	<i>basic vocational</i>	
gimnazjalne, podstawowe, niepełne podstawowe, brak wykształcenia szkolnego .....	37	24	13	-	13	<i>lower secondary, primary and incomplete primary</i>	
<b>MIASTA</b> .....	<b>2297</b>	<b>755</b>	<b>1542</b>	<b>1451</b>	<b>92</b>	<b>URBAN AREAS</b>	
wyższe .....	1250	495	754	713	41	<i>tertiary</i>	
policealne .....	72	24	48	48	-	<i>post-secondary</i>	
średnie zawodowe .....	456	74	383	381	.	<i>vocational secondary</i>	
średnie ogólnokształcące zasadnicze zawodowe .....	128	105	23	-	23	<i>general secondary</i>	
zasadnicze zawodowe .....	344	34	310	308	.	<i>basic vocational</i>	
gimnazjalne, podstawowe, niepełne podstawowe, brak wykształcenia szkolnego .....	48	24	24	-	24	<i>lower secondary, primary and incomplete primary</i>	
<b>WIEŚ</b> .....	<b>1572</b>	<b>274</b>	<b>1298</b>	<b>1248</b>	<b>50</b>	<b>RURAL AREAS</b>	
wyższe .....	407	119	288	281	8	<i>tertiary</i>	
policealne .....	40	6	34	34	-	<i>post-secondary</i>	
średnie zawodowe .....	511	59	452	448	.	<i>vocational secondary</i>	
średnie ogólnokształcące zasadnicze zawodowe .....	57	40	17	-	17	<i>general secondary</i>	
zasadnicze zawodowe .....	521	30	491	486	5	<i>basic vocational</i>	
gimnazjalne, podstawowe, niepełne podstawowe, brak wykształcenia szkolnego .....	36	20	16	-	16	<i>lower secondary, primary and incomplete primary</i>	

<sup>1</sup> Tablica dotyczy pracy wykonywanej w okresie nauki w szkole, w której osoby uzyskały najwyższy poziom wykształcenia.

<sup>1</sup> The table refers to the work performed during education in school where persons attained the highest level of education.

**Tabl. 5. Osoby w wieku 15-34 lata wykonujące w okresie nauki w szkole pracę będącą/lub niebędącą częścią formalnego systemu edukacji według dziedziny ukończonego wykształcenia<sup>1</sup>**

*Persons aged 15-34 performing work during school education by the fact whether the work was a part of the curriculum within the formal education system and field of educational attainment<sup>1</sup>*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Osoby, których praca nie stanowiła części programu realizowanego w ramach formalnego systemu edukacji <i>Persons whose work was not a part of the curriculum carried out within the formal education system</i>		Osoby, których praca stanowiła część programu realizowanego w ramach formalnego systemu edukacji <i>Persons whose work was a part of the curriculum within the formal education system</i>		SPECIFICATION
			ogółem <i>total</i>	z tego <i>of which</i>		
				była obowiązkową częścią programu <i>was a mandatory part of the curriculum</i>	nie była obowiązkową częścią programu <i>was not a mandatory part of the curriculum</i>	
w tysiącach <i>in thousands</i>						
<b>OGÓŁEM .....</b>	<b>3870</b>	<b>1029</b>	<b>2840</b>	<b>2699</b>	<b>141</b>	<b>TOTAL</b>
Kształcenie nauczycieli oraz pedagogika .....	222	65	157	148	8	<i>Teacher training and education science</i>
Nauki humanistyczne i sztuka .....	153	63	90	87	.	<i>Humanities and arts</i>
Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja .....	358	122	236	228	8	<i>Social sciences, journalist and information</i>
Biznes, administracja i prawo .....	551	197	353	343	10	<i>Business, administration and law</i>
Nauki przyrodnicze, matematyka i statystyka .....	130	36	94	91	.	<i>Natural sciences, mathematics and statistics</i>
Technologie teleinformatyczne .....	179	62	117	112	5	<i>Information and communication technologies</i>
Technika, przemysł i budownictwo .....	1145	162	984	974	10	<i>Engineering, manufacturing and construction</i>
Rolnictwo, leśnictwo, rybactwo i weterynaria .....	136	21	115	115	-	<i>Agriculture, forestry, fisheries and veterinary</i>
Zdrowie i opieka społeczna .....	200	31	170	160	9	<i>Health and social welfare</i>
Usługi .....	522	80	442	437	5	<i>Services</i>
Programy ogólne .....	271	190	81	.	80	<i>General programmes</i>
Nieznana dziedzina .....	.	-	.	.	-	<i>Unknown</i>

<sup>1</sup> Tablica dotyczy pracy wykonywanej w okresie nauki w szkole, w której osoby uzyskały najwyższy poziom wykształcenia.

<sup>1</sup> The table refers to the work performed during education in school where persons attained the highest level of education.

**Tabl. 5. Osoby w wieku 15-34 lata wykonujące w okresie nauki w szkole pracę będącą/lub niebędącą częścią formalnego systemu edukacji według dziedziny ukończonego wykształcenia<sup>1</sup> (cd.)**

*Persons aged 15-34 performing work during school education by the fact whether the work was a part of the curriculum within the formal education system and field of educational attainment<sup>1</sup> (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Osoby, których praca nie stanowiła części programu realizowanego w ramach formalnego systemu edukacji <i>Persons whose work was not a part of the curriculum carried out within the formal education system</i>		Osoby, których praca stanowiła część programu realizowanego w ramach formalnego systemu edukacji <i>Persons whose work was a part of the curriculum within the formal education system</i>		SPECIFICATION
			ogółem <i>total</i>	z tego <i>of which</i>		
				była obowiązkową częścią programu <i>was a mandatory part of the curriculum</i>	nie była obowiązkową częścią programu <i>was not a mandatory part of the curriculum</i>	
w tysiącach <i>in thousands</i>						
<b>Mężczyźni .....</b>	<b>2011</b>	<b>500</b>	<b>1510</b>	<b>1439</b>	<b>71</b>	<b>Males</b>
Kształcenie nauczycieli oraz pedagogika .....	38	11	27	26	.	<i>Teacher training and education science</i>
Nauki humanistyczne i sztuka .....	44	18	25	23	.	<i>Humanities and arts</i>
Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja .....	109	47	61	57	.	<i>Social sciences, journalist and information</i>
Biznes, administracja i prawo .....	183	76	107	104	.	<i>Business, administration and law</i>
Nauki przyrodnicze, matematyka i statystyka .....	55	13	42	41	.	<i>Natural sciences, mathematics and statistics</i>
Technologie teleinformatyczne .....	158	56	102	97	5	<i>Information and communication technologies</i>
Technika, przemysł i budownictwo .....	975	132	843	835	8	<i>Engineering, manufacturing and construction</i>
Rolnictwo, leśnictwo, rybactwo i weterynaria .....	95	18	78	78	-	<i>Agriculture, forestry, fisheries and veterinary</i>
Zdrowie i opieka społeczna .....	37	6	32	32	-	<i>Health and social welfare</i>
Usługi .....	178	31	147	147	-	<i>Services</i>
Programy ogólne .....	139	92	47	-	46	<i>General programmes</i>
Nieznana dziedzina .....	-	-	-	-	-	<i>Unknown</i>

<sup>1</sup> Tablica dotyczy pracy wykonywanej w okresie nauki w szkole, w której osoby uzyskały najwyższy poziom wykształcenia.

<sup>1</sup> The table refers to the work performed during education in school where persons attained the highest level of education.



**Tabl. 5. Osoby w wieku 15-34 lata wykonujące w okresie nauki w szkole pracę będącą/lub niebędącą częścią formalnego systemu edukacji według dziedziny ukończonego wykształcenia<sup>1</sup> (cd.)**

*Persons aged 15-34 performing work during school education by the fact whether the work was a part of the curriculum within the formal education system and field of educational attainment<sup>1</sup> (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Osoby, których praca nie stanowiła części programu realizowanego w ramach formalnego systemu edukacji <i>Persons whose work was not a part of the curriculum carried out within the formal education system</i>	Osoby, których praca stanowiła część programu realizowanego w ramach formalnego systemu edukacji <i>Persons whose work was a part of the curriculum within the formal education system</i>			SPECIFICATION
			ogółem <i>total</i>	z tego <i>of which</i>		
				była obowiązkową częścią programu <i>was a mandatory part of the curriculum</i>	nie była obowiązkową częścią programu <i>was not a mandatory part of the curriculum</i>	
w tysiącach <i>in thousands</i>						
<b>Kobiety .....</b>	<b>1859</b>	<b>529</b>	<b>1330</b>	<b>1260</b>	<b>70</b>	<b>Females</b>
Kształcenie nauczycieli oraz pedagogika .....	183	54	130	123	7	<i>Teacher training and education science</i>
Nauki humanistyczne i sztuka .....	109	44	65	63	.	<i>Humanities and arts</i>
Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja .....	250	75	175	171	.	<i>Social sciences, journalist and information</i>
Biznes, administracja i prawo .....	368	122	246	239	7	<i>Business, administration and law</i>
Nauki przyrodnicze, matematyka i statystyka .....	75	23	52	51	.	<i>Natural sciences, mathematics and statistics</i>
Technologie teleinformatyczne .....	21	6	15	15	-	<i>Information and communication technologies</i>
Technika, przemysł i budownictwo .....	170	29	141	139	.	<i>Engineering, manufacturing and construction</i>
Rolnictwo, leśnictwo, rybactwo i weterynaria .....	41	.	38	37	-	<i>Agriculture, forestry, fisheries and veterinary</i>
Zdrowie i opieka społeczna .....	163	25	138	129	9	<i>Health and social welfare</i>
Usługi .....	345	50	295	290	.	<i>Services</i>
Programy ogólne .....	133	98	35	.	33	<i>General programmes</i>
Nieznana dziedzina .....	.	-	.	.	-	<i>Unknown</i>

<sup>1</sup> Tablica dotyczy pracy wykonywanej w okresie nauki w szkole, w której osoby uzyskały najwyższy poziom wykształcenia.

<sup>1</sup> The table refers to the work performed during education in school where persons attained the highest level of education.

**Tabl. 5. Osoby w wieku 15-34 lata wykonujące w okresie nauki w szkole pracę będącą/lub niebędącą częścią formalnego systemu edukacji według dziedziny ukończonego wykształcenia<sup>1</sup> (cd.)**

*Persons aged 15-34 performing work during school education by the fact whether the work was a part of the curriculum within the formal education system and field of educational attainment<sup>1</sup> (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Osoby, których praca nie stanowiła części programu realizowanego w ramach formalnego systemu edukacji <i>Persons whose work was not a part of the curriculum carried out within the formal education system</i>		Osoby, których praca stanowiła część programu realizowanego w ramach formalnego systemu edukacji <i>Persons whose work was a part of the curriculum within the formal education system</i>		SPECIFICATION
			ogółem <i>total</i>	z tego <i>of which</i>		
				była obowiązkową częścią programu <i>was a mandatory part of the curriculum</i>	nie była obowiązkową częścią programu <i>was not a mandatory part of the curriculum</i>	
w tysiącach <i>in thousands</i>						
<b>MIASTA .....</b>	<b>2297</b>	<b>755</b>	<b>1542</b>	<b>1451</b>	<b>92</b>	<b>URBAN AREAS</b>
Kształcenie nauczycieli oraz pedagogika .....	151	53	98	92	7	<i>Teacher training and education science</i>
Nauki humanistyczne i sztuka .....	124	58	66	63	.	<i>Humanities and arts</i>
Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja .....	236	94	142	135	7	<i>Social sciences, journalist and information</i>
Biznes, administracja i prawo .....	354	154	200	192	9	<i>Business, administration and law</i>
Nauki przyrodnicze, matematyka i statystyka .....	91	26	66	63	.	<i>Natural sciences, mathematics and statistics</i>
Technologie teleinformatyczne .....	144	52	92	87	5	<i>Information and communication technologies</i>
Technika, przemysł i budownictwo .....	570	107	463	459	.	<i>Engineering, manufacturing and construction</i>
Rolnictwo, leśnictwo, rybactwo i weterynaria .....	37	8	29	29	-	<i>Agriculture, forestry, fisheries and veterinary</i>
Zdrowie i opieka społeczna .....	146	22	124	117	7	<i>Health and social welfare</i>
Usługi .....	266	53	214	211	.	<i>Services</i>
Programy ogólne .....	177	129	48	.	46	<i>General programmes</i>
Nieznana dziedzina .....	.	-	.	.	-	<i>Unknown</i>

<sup>1</sup> Tablica dotyczy pracy wykonywanej w okresie nauki w szkole, w której osoby uzyskały najwyższy poziom wykształcenia.

<sup>1</sup> The table refers to the work performed during education in school where persons attained the highest level of education.

**Tabl. 5. Osoby w wieku 15-34 lata wykonujące w okresie nauki w szkole pracę będącą/lub niebędącą częścią formalnego systemu edukacji według dziedziny ukończonego wykształcenia<sup>1</sup> (dok.)**

*Persons aged 15-34 performing work during school education by the fact whether the work was a part of the curriculum within the formal education system and field of educational attainment<sup>1</sup> (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Osoby, których praca nie stanowiła części programu realizowanego w ramach formalnego systemu edukacji <i>Persons whose work was not a part of the curriculum carried out within the formal education system</i>		Osoby, których praca stanowiła część programu realizowanego w ramach formalnego systemu edukacji <i>Persons whose work was a part of the curriculum within the formal education system</i>		SPECIFICATION
			ogółem <i>total</i>	z tego <i>of which</i>		
				była obowiązkową częścią programu <i>was a mandatory part of the curriculum</i>	nie była obowiązkową częścią programu <i>was not a mandatory part of the curriculum</i>	
w tysiącach <i>in thousands</i>						
<b>WIEŚ .....</b>	<b>1572</b>	<b>274</b>	<b>1298</b>	<b>1248</b>	<b>50</b>	<b>RURAL AREAS</b>
Kształcenie nauczycieli oraz pedagogika .....	71	12	58	56	.	<i>Teacher training and education science</i>
Nauki humanistyczne i sztuka .....	29	5	24	23	-	<i>Humanities and arts</i>
Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja .....	122	28	94	93	.	<i>Social sciences, journalist and information</i>
Biznes, administracja i prawo .....	196	44	153	151	.	<i>Business, administration and law</i>
Nauki przyrodnicze, matematyka i statystyka .....	39	10	28	28	-	<i>Natural sciences, mathematics and statistics</i>
Technologie teleinformatyczne .....	35	10	25	25	-	<i>Information and communication technologies</i>
Technika, przemysł i budownictwo .....	576	55	521	515	6	<i>Engineering, manufacturing and construction</i>
Rolnictwo, leśnictwo, rybactwo i weterynaria .....	99	13	86	86	-	<i>Agriculture, forestry, fisheries and veterinary</i>
Zdrowie i opieka społeczna .....	54	9	45	43	.	<i>Health and social welfare</i>
Usługi .....	256	28	229	226	.	<i>Services</i>
Programy ogólne .....	94	61	33	-	33	<i>General programmes</i>
Nieznana dziedzina .....	.	-	.	.	-	<i>Unknown</i>

<sup>1</sup> Tablica dotyczy pracy wykonywanej w okresie nauki w szkole, w której osoby uzyskały najwyższy poziom wykształcenia.

<sup>1</sup> The table refers to the work performed during school education where persons attained the highest level of education.

**Tabl. 6. Osoby w wieku 15-34 lata według kontynuacji nauki w ramach formalnego systemu edukacji oraz najwyższego poziomu wykształcenia<sup>1</sup>***Persons aged 15-34 who continued education within the formal education system by the level of educational attainment<sup>1</sup>*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Osoby, które nie kontynuowały nauki <i>Persons who did not continue education</i>	Osoby, które rozpoczęły naukę w innej szkole w ramach formalnego systemu edukacji <i>Persons who started education in another school within the formal education system</i>			SPECIFICATION
			razem <i>total</i>	rozpoczęły i przerwały naukę <i>started and quit school</i>	rozpoczęły i zakończyły naukę <i>started and completed school</i>	
w tysiącach <i>in thousands</i>						
<b>OGÓŁEM</b> .....	<b>6464</b>	<b>6080</b>	<b>384</b>	<b>291</b>	<b>93</b>	<b>TOTAL</b>
wyższe .....	2320	2217	103	33	69	<i>tertiary</i>
policealne .....	181	169	12	7	.	<i>post-secondary</i>
średnie zawodowe .....	1583	1499	84	75	8	<i>vocational secondary</i>
średnie ogólnokształcące ....	800	700	99	90	9	<i>general secondary</i>
zasadnicze zawodowe .....	1122	1092	31	29	.	<i>basic vocational</i>
gimnazjalne, podstawowe, niepełne podstawowe, brak wykształcenia szkolnego ....	459	403	56	56	-	<i>lower secondary, primary and incomplete primary</i>
<b>Mężczyźni</b> .....	<b>3427</b>	<b>3211</b>	<b>216</b>	<b>187</b>	<b>29</b>	<b>Males</b>
wyższe .....	938	903	35	19	16	<i>tertiary</i>
policealne .....	55	50	5	.	.	<i>post-secondary</i>
średnie zawodowe .....	963	907	56	51	.	<i>vocational secondary</i>
średnie ogólnokształcące ....	422	359	63	56	7	<i>general secondary</i>
zasadnicze zawodowe .....	760	739	21	19	.	<i>basic vocational</i>
gimnazjalne, podstawowe, niepełne podstawowe, brak wykształcenia szkolnego ....	289	252	37	37	-	<i>lower secondary, primary and incomplete primary</i>
<b>Kobiety</b> .....	<b>3037</b>	<b>2870</b>	<b>168</b>	<b>104</b>	<b>64</b>	<b>Females</b>
wyższe .....	1381	1314	68	14	54	<i>tertiary</i>
policealne .....	127	120	7	.	.	<i>post-secondary</i>
średnie zawodowe .....	620	592	28	24	.	<i>vocational secondary</i>
średnie ogólnokształcące ....	377	341	36	34	.	<i>general secondary</i>
zasadnicze zawodowe .....	363	353	10	10	-	<i>basic vocational</i>
gimnazjalne, podstawowe, niepełne podstawowe, brak wykształcenia szkolnego ....	169	151	19	19	-	<i>lower secondary, primary and incomplete primary</i>

<sup>1</sup> Tablica dotyczy osób, które w badanym okresie nie były uczniami/studentami. Osoby te odpowiadały na pytanie czy po uzyskaniu najwyższego (aktualnego) poziomu wykształcenia kontynuowały naukę w innej szkole w ramach formalnego systemu edukacji (nauka nie zmieniała najwyższego poziomu wykształcenia lub mogła zostać przerwana).

<sup>1</sup> *The table applies to persons, who in the reference period were not pupils/students. Persons answered question if they started another school within the formal education system after attaining current level of education (the education in this school did not change the level of educational attainment and could be not continued).*

**Tabl. 6. Osoby w wieku 15-34 lata według kontynuacji nauki w ramach formalnego systemu edukacji oraz najwyższego poziomu wykształcenia<sup>1</sup> (dok.)**

*Persons aged 15-34 who continued education within the formal education system by the level of educational attainment<sup>1</sup> (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Osoby, które nie kontynu- wały nauki <i>Persons who did not continue education</i>	Osoby, które rozpoczęły naukę w innej szkole w ramach for- malnego systemu edukacji <i>Persons who started education in another school within the formal education system</i>			SPECIFICATION
			razem <i>total</i>	rozpo- częły i prze- rwały naukę <i>started and quit school</i>	rozpo- częły i zakoń- czyły naukę <i>started and com- pleted school</i>	
w tysiącach <i>in thousands</i>						
<b>MIASTA .....</b>	<b>3613</b>	<b>3341</b>	<b>272</b>	<b>197</b>	<b>75</b>	<b>URBAN AREAS</b>
wyższe .....	1672	1588	84	26	59	<i>tertiary</i>
policealne .....	117	108	9	6	.	<i>post-secondary</i>
średnie zawodowe .....	727	671	56	51	5	<i>vocational secondary</i>
średnie ogólnokształcące ....	447	370	77	70	7	<i>general secondary</i>
zasadnicze zawodowe .....	434	418	16	15	.	<i>basic vocational</i>
gimnazjalne, podstawowe, niepełne podstawowe, brak wykształcenia szkolnego .....	215	186	30	30	-	<i>lower secondary, primary and incomplete primary</i>
<b>WIEŚ .....</b>	<b>2851</b>	<b>2740</b>	<b>112</b>	<b>94</b>	<b>18</b>	<b>RURAL AREAS</b>
wyższe .....	647	629	18	8	11	<i>tertiary</i>
policealne .....	64	62	.	.	.	<i>post-secondary</i>
średnie zawodowe .....	856	828	28	24	.	<i>vocational secondary</i>
średnie ogólnokształcące ....	353	330	23	20	.	<i>general secondary</i>
zasadnicze zawodowe .....	688	674	14	14	-	<i>basic vocational</i>
gimnazjalne, podstawowe, niepełne podstawowe, brak wykształcenia szkolnego .....	243	217	26	26	-	<i>lower secondary, primary and incomplete primary</i>

<sup>1</sup> Tablica dotyczy osób, które w badanym okresie nie były uczniami/studentami. Osoby te odpowiadały na pytanie czy po uzyskaniu najwyższego (aktualnego) poziomu wykształcenia kontynuowały naukę w innej szkole w ramach formalnego systemu edukacji (nauka nie zmieniała najwyższego poziomu wykształcenia lub mogła zostać przerwana).

<sup>1</sup> The table applies to persons, who in the reference period were not pupils/students. Persons answered question if they started another school within the formal education system after attaining current level of education (the education in this school did not change the level of educational attainment and could be not continued).

**Tabl. 7. Osoby w wieku 15-34 lata według kontynuacji nauki w ramach formalnego systemu edukacji oraz aktywności ekonomicznej<sup>1</sup>***Persons aged 15-34 who continued education in another school within the formal education system by the economic activity<sup>1</sup>*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Osoby, które nie kontynuowały nauki <i>Persons who did not continue education</i>	Osoby, które rozpoczęły naukę w innej szkole w ramach formalnego systemu edukacji <i>Persons who started education in another school within the formal education system</i>			SPECIFICATION
			razem <i>total</i>	rozpoczęły i przerwały naukę <i>started and left school</i>	rozpoczęły i zakończyły naukę <i>started and completed school</i>	
w tysiącach <i>in thousands</i>						
<b>OGÓŁEM</b> .....	<b>6464</b>	<b>6080</b>	<b>384</b>	<b>291</b>	<b>93</b>	<b>TOTAL</b>
Aktywni zawodowo .....	5523	5186	337	249	88	<i>Economically active population</i>
Pracujący .....	5050	4740	309	225	85	<i>Employed persons</i>
w pełnym wymiarze czasu pracy ...	4797	4508	290	208	82	<i>working full-time</i>
w niepełnym wymiarze czasu pracy	253	233	20	17	.	<i>working part-time</i>
Bezrobotni .....	473	445	27	24	.	<i>Unemployment</i>
Bierni zawodowo .....	941	895	47	42	5	<i>Economically inactive persons</i>
<b>Mężczyźni</b> .....	<b>3427</b>	<b>3211</b>	<b>216</b>	<b>187</b>	<b>29</b>	<b>Males</b>
Aktywni zawodowo .....	3183	2981	202	172	29	<i>Economically active population</i>
Pracujący .....	2906	2724	182	154	28	<i>Employed persons</i>
w pełnym wymiarze czasu pracy ...	2845	2667	178	150	28	<i>working full-time</i>
w niepełnym wymiarze czasu pracy	61	57	.	.	-	<i>working part-time</i>
Bezrobotni .....	277	257	20	19	.	<i>Unemployment</i>
Bierni zawodowo .....	244	230	14	14	-	<i>Economically inactive persons</i>
<b>Kobiety</b> .....	<b>3037</b>	<b>2870</b>	<b>168</b>	<b>104</b>	<b>64</b>	<b>Females</b>
Aktywni zawodowo .....	2340	2205	135	77	58	<i>Economically active population</i>
Pracujący .....	2144	2016	127	71	57	<i>Employed persons</i>
w pełnym wymiarze czasu pracy ...	1952	1840	112	58	54	<i>working full-time</i>
w niepełnym wymiarze czasu pracy	192	176	16	13	.	<i>working part-time</i>
Bezrobotni .....	196	188	7	6	.	<i>Unemployment</i>
Bierni zawodowo .....	697	665	33	27	5	<i>Economically inactive persons</i>
<b>MIASTA</b> .....	<b>3613</b>	<b>3341</b>	<b>272</b>	<b>197</b>	<b>75</b>	<b>URBAN AREAS</b>
Aktywni zawodowo .....	3184	2942	242	169	73	<i>Economically active population</i>
Pracujący .....	2933	2706	226	155	71	<i>Employed persons</i>
w pełnym wymiarze czasu pracy ...	2793	2583	210	141	69	<i>working full-time</i>
w niepełnym wymiarze czasu pracy	140	123	16	14	.	<i>working part-time</i>
Bezrobotni .....	251	236	16	14	.	<i>Unemployment</i>
Bierni zawodowo .....	429	399	29	28	.	<i>Economically inactive persons</i>

<sup>1</sup> Tablica dotyczy osób, które w badanym okresie nie były uczniami/studentami. Osoby te odpowiadały na pytanie czy po uzyskaniu najwyższego (aktualnego) poziomu wykształcenia kontynuowały naukę w innej szkole w ramach formalnego systemu edukacji (nauka nie zmieniała najwyższego poziomu wykształcenia lub mogła zostać przerwana).

<sup>1</sup> The table applies to persons, who in the reference period were not pupils/students. Persons answered question if they started another school within the formal education system after attaining current level of education (the education in this school did not change the level of educational attainment and could be not continued).

**Tabl. 7. Osoby w wieku 15-34 lata według kontynuacji nauki w ramach formalnego systemu edukacji oraz aktywności ekonomicznej<sup>1</sup> (dok.)***Persons aged 15-34 who continued education in another school within the formal education system by the economic activity<sup>1</sup> (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Osoby, które rozpoczęły naukę w innej szkole w ramach formalnego systemu edukacji <i>Persons who started education in another school within the formal education system</i>			SPECIFICATION	
		Osoby, które nie kontynuowały nauki <i>Persons who did not continue education</i>	razem <i>total</i>	rozpoczęły i przerwały naukę <i>started and left school</i>		rozpoczęły i zakończyli naukę <i>started and completed school</i>
w tysiącach <i>in thousands</i>						
<b>WIEŚ</b> .....	<b>2851</b>	<b>2740</b>	<b>112</b>	<b>94</b>	<b>18</b>	<b>RURAL AREAS</b>
Aktywni zawodowo .....	2338	2244	94	80	14	<i>Economically active population</i>
Pracujący .....	2117	2034	83	70	13	<i>Employed persons</i>
w pełnym wymiarze czasu pracy ...	2004	1925	79	67	12	<i>working full-time</i>
w niepełnym wymiarze czasu pracy	113	109	.	.	.	<i>working part-time</i>
Bezrobotni .....	221	210	11	10	.	<i>Unemployment</i>
Bierni zawodowo .....	513	495	17	14	.	<i>Economically inactive persons</i>

**Tabl. 8. Osoby w wieku 15-34 lata według kontynuacji nauki w ramach formalnego systemu edukacji oraz rodzaju szkoły, w której kontynuowana była nauka, płci i miejsca zamieszkania<sup>1</sup>***Persons aged 15-34 who continued education in another school within the formal education system by the type of school, sex and place of residence<sup>1</sup>*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Mężczyźni <i>Males</i>	Kobiety <i>Females</i>	Miasta <i>Urban areas</i>	Wieś <i>Rural areas</i>	SPECIFICATION
<b>OGÓLEM</b> .....	<b>6464</b>	<b>3427</b>	<b>3037</b>	<b>3613</b>	<b>2851</b>	<b>TOTAL</b>
<b>Osoby, które nie kontynuowały nauki</b>	<b>6080</b>	<b>3211</b>	<b>2870</b>	<b>3341</b>	<b>2740</b>	<b>Persons who did not continue learning</b>
<b>Osoby, które rozpoczęły naukę w innej szkole w ramach formalnego systemu edukacji</b> .....	<b>384</b>	<b>216</b>	<b>168</b>	<b>272</b>	<b>112</b>	<b>Persons who started learning at another school in the formal education system</b>
w tym:						<i>of which:</i>
szkoła wyższa (studia podyplomowe)	55	13	42	47	8	<i>tertiary school (post-graduate studies)</i>
szkoła wyższa (studia magisterskie) ..	43	27	16	31	12	<i>tertiary school (Master degree courses)</i>
szkoła wyższa (studia licencjackie lub inżynierskie) .....	136	88	48	99	37	<i>tertiary school (engineering, licentiate courses)</i>
szkoła policealna .....	32	12	21	25	7	<i>post-secondary school</i>
technikum .....	42	27	15	27	15	<i>vocational secondary school</i>
liceum ogólnokształcące .....	31	19	12	14	17	<i>general secondary school</i>
zasadnicza szkoła zawodowa ..	26	18	8	14	12	<i>basic vocational school</i>
gimnazjum .....	9	7	.	5	.	<i>lower secondary school</i>

<sup>1</sup> Tablica dotyczy osób, które w badanym okresie nie były uczniami/studentami. Osoby te odpowiadały na pytanie czy po uzyskaniu najwyższego (aktualnego) poziomu wykształcenia kontynuowały naukę w innej szkole w ramach formalnego systemu edukacji (nauka nie zmieniała najwyższego poziomu wykształcenia lub mogła zostać przerwana).

<sup>1</sup> *The table applies to persons, who in the reference period were not pupils/students. Persons answered question if they started another school within the formal education system after attaining current level of education (the education in this school did not change the level of educational attainment and could be not continued).*

**Tabl. 9. Osoby w wieku 15-34 lata, które po uzyskaniu obecnego poziomu wykształcenia rozpoczęły i przerwały naukę w innej szkole w ramach formalnego systemu edukacji według powodu przerywania nauki, płci i miejsca zamieszkania**

*Persons aged 15-34 who after attaining the current level of education started and then discontinued education in another school within the formal education system by reasons for not continuing education, sex and place of residence*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Męż- czyźni <i>Males</i>	Kobiety <i>Fema- les</i>	Miasta <i>Urban areas</i>	Wieś <i>Rural areas</i>	SPECIFICATION
	w tysiącach <i>in thousands</i>					
<b>OGÓŁEM</b> .....	<b>291</b>	<b>187</b>	<b>104</b>	<b>197</b>	<b>94</b>	<b>TOTAL</b>
Powód przerywania nauki:						<i>Reason for discontinuing education:</i>
nieuzywanie zaliczenia egzami- nów.....	54	44	9	35	18	<i>failing exams</i>
program nauczania nie odpowia- dał potrzebom/ zainteresowaniom	28	21	7	18	9	<i>the curriculum did not fit needs/interests</i>
zbyt wysoki koszt nauki .....	55	15	9	16	9	<i>too high costs of education</i>
osoba wolała pracować .....	73	57	16	47	26	<i>a wish to work</i>
sytuacja rodzinna.....	55	19	36	36	18	<i>family reasons</i>
stan zdrowia.....	11	5	6	8	.	<i>health reasons</i>
inne powody.....	46	25	21	35	11	<i>other reasons</i>

**Tabl. 10. Osoby w wieku 15-34 lata, które nie kontynuowały nauki po uzyskaniu obecnego poziomu wykształcenia według przyczyny niekontynuowania, płci i miejsca zamieszkania**

*Persons aged 15-34 who did not continue education after attaining the current level of education by a reason for discontinuing education, sex and place of residence*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Męż- czyźni <i>Males</i>	Kobiety <i>Fema- les</i>	Miasta <i>Urban areas</i>	Wieś <i>Rural areas</i>	SPECIFICATION
	w tysiącach <i>in thousands</i>					
<b>OGÓŁEM</b> .....	<b>6080</b>	<b>3211</b>	<b>2870</b>	<b>3341</b>	<b>2740</b>	<b>TOTAL</b>
Powód niekontynuowania nauki .....						<i>Reason for discontinuing education:</i>
posiadany poziom wykształcenia jest wystarczający .....	3141	1599	1542	1852	1289	<i>the highest level of education was considered high enough</i>
niezdanie egzaminów wstęp- nych/nie zakwalifikowanie się .....	37	30	7	17	21	<i>failing the entry exams</i>
zbyt wysoki poziom trudności nauki .....	132	89	43	47	85	<i>too high level of difficulty</i>
niedopasowanie oferty edukacyj- nej do potrzeb/zainteresowań.....	43	22	20	31	12	<i>study did not fit the needs /inter- ests</i>
zbyt wysoki koszt nauki .....	279	124	154	152	127	<i>too high costs of education</i>
osoba wolała pracować .....	1406	980	426	710	696	<i>a wish to work</i>
powody rodzinne.....	656	145	511	309	346	<i>family reasons</i>
stan zdrowia .....	167	100	67	76	92	<i>health reasons</i>
inne .....	220	120	99	148	71	<i>other reasons</i>



**Tabl. 11. Osoby w wieku 15-34 lata według faktu otrzymania wsparcia ze strony powiatowego urzędu pracy, Ochotniczego Hufca Pracy lub innej instytucji publicznej, płci i miejsca zamieszkania**

*Persons aged 15-34 by the fact of receiving support from powiat labour office, Voluntary Labour Corps or other public institution, sex and place of residence*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Męż- czyźni <i>Males</i>	Kobiety <i>Females</i>	Miasta <i>Urban areas</i>	Wieś <i>Rural areas</i>	SPECIFICATION
	w tysiącach <i>in thousands</i>					
<b>OGÓŁEM .....</b>	<b>9518</b>	<b>4875</b>	<b>4643</b>	<b>5388</b>	<b>4131</b>	<b>TOTAL</b>
<b>Osoby nie otrzymały wsparcia lub nie poszukiwały pracy w ciągu ostatnich 12 m-cy .....</b>	<b>9220</b>	<b>4740</b>	<b>4480</b>	<b>5228</b>	<b>3992</b>	<b>Persons did not receive support or were not looking for a job during the previous 12 month</b>
<b>Osoby, które otrzymały wsparcie .....</b>	<b>298</b>	<b>135</b>	<b>164</b>	<b>159</b>	<b>139</b>	<b>Persons who received support</b>
w tym według rodzaju wsparcia, które było najbardziej pomocne:						<i>by most helpful type of support:</i>
pomoc w znalezieniu wolnych miejsc pracy .....	105	45	60	55	50	<i>assistance in finding job vacancies</i>
doradztwo w zakresie sposobów ubiegania się o pracę .....	44	21	22	24	20	<i>advice on how to apply for a job</i>
doradztwo w zakresie podnoszenia kwalifikacji (w ramach kursów, szkoleń) .....	12	5	7	6	6	<i>advice on qualification improvement opportunities (via courses, training)</i>
zatrudnienie w ramach programów aktywizacji bezrobotnych .....	38	12	25	18	20	<i>being given work within the framework of activation programmes for the unemployed</i>
skierowanie na konkretny kurs, szkolenie lub inną formę podnoszenia kwalifikacji .....	12	8	.	8	.	<i>being given a place in a particular course, training or other form of qualification improvement</i>
inny rodzaj wsparcia .....	13	6	7	8	5	<i>other type of support</i>
otrzymane wsparcie nie było pomocne .....	35	19	16	18	17	<i>support received, but not considered helpful</i>
respondent nie umie określić na ile otrzymane wsparcie było pomocne .....	41	18	22	24	17	<i>support received, but the respondent is not able to determine its helpfulness</i>

**Tabl. 12. Pracujący w wieku 15-34 lata według poziomu przydatności posiadanego wykształcenia w wykonywaniu zadań w obecnym miejscu pracy i poziomu wykształcenia**  
*Employed persons aged 15-34 by the extend to which education helps in performing tasks in current job and level of education*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Osoby, którym wykształcenie nie pomaga w wykonywaniu zadań w obecnym miejscu pracy <i>Persons whose education does not help to meet the demands in the current job</i>		Osoby, którym wykształcenie pomaga w wykonywaniu zadań w obecnym miejscu pracy <i>Persons whose education helps to meet the demands in the current job</i>			SPECIFICATION
		razem <i>total</i>	w dużym stopniu <i>to a large extent</i>	w średnim stopniu <i>to some extent</i>	w niewielkim stopniu <i>to a little extent</i>		
w tysiącach <i>in thousands</i>							
<b>OGÓŁEM</b> .....	<b>5566</b>	<b>1258</b>	<b>4309</b>	<b>2191</b>	<b>1125</b>	<b>993</b>	<b>TOTAL</b>
wyższe .....	2270	275	1995	1319	417	259	<i>tertiary</i>
policealne .....	140	31	109	58	26	25	<i>post-secondary</i>
średnie zawodowe .....	1386	361	1025	434	317	273	<i>vocational secondary</i>
średnie ogólnokształcące .	723	220	503	77	200	226	<i>general secondary</i>
zasadnicze zawodowe .....	810	241	569	276	135	158	<i>basic vocational</i>
gimnazjalne, podstawowe, niepełne podstawowe, brak wykształcenia szkolnego ..	237	129	108	26	29	52	<i>lower secondary, primary and incomplete primary</i>
<b>Mężczyźni</b> .....	<b>3137</b>	<b>783</b>	<b>2354</b>	<b>1130</b>	<b>625</b>	<b>598</b>	<b>Males</b>
wyższe .....	963	139	825	544	168	113	<i>tertiary</i>
policealne .....	46	9	37	16	14	8	<i>post-secondary</i>
średnie zawodowe .....	910	214	696	304	212	181	<i>vocational secondary</i>
średnie ogólnokształcące .	410	144	266	45	97	124	<i>general secondary</i>
zasadnicze zawodowe .....	625	174	451	206	113	132	<i>basic vocational</i>
gimnazjalne, podstawowe, niepełne podstawowe, brak wykształcenia szkolnego ..	182	103	79	16	21	41	<i>lower secondary, primary and incomplete primary</i>
<b>Kobiety</b> .....	<b>2429</b>	<b>475</b>	<b>1955</b>	<b>1061</b>	<b>499</b>	<b>395</b>	<b>Females</b>
wyższe .....	1307	136	1171	775	249	146	<i>tertiary</i>
policealne .....	94	22	72	43	12	17	<i>post-secondary</i>
średnie zawodowe .....	476	147	329	131	105	93	<i>vocational secondary</i>
średnie ogólnokształcące .	312	76	236	32	102	102	<i>general secondary</i>
zasadnicze zawodowe .....	185	67	119	70	22	27	<i>basic vocational</i>
gimnazjalne, podstawowe, niepełne podstawowe, brak wykształcenia szkolnego ..	55	26	29	10	8	11	<i>lower secondary, primary and incomplete primary</i>

**Tabl. 12. Pracujący w wieku 15-34 lata według poziomu przydatności posiadanego wykształcenia w wykonywaniu zadań w obecnym miejscu pracy i poziomu wykształcenia (dok.)**  
*Employed persons aged 15-34 by the extend to which education helps in performing tasks in current job and level of education (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Osoby, którym wykształcenie nie pomaga w wykonywaniu zadań w obecnym miejscu pracy <i>Persons whose education does not help to meet the demands in the current job</i>		Osoby, którym wykształcenie pomaga w wykonywaniu zadań w obecnym miejscu pracy <i>Persons whose education helps to meet the demands in the current job</i>			SPECIFICATION
		razem <i>total</i>	w dużym stopniu <i>to a large extent</i>	w średnim stopniu <i>to some extent</i>	w niewielkim stopniu <i>to a little extent</i>		
w tysiącach <i>in thousands</i>							
<b>MIASTA .....</b>	<b>3272</b>	<b>677</b>	<b>2595</b>	<b>1392</b>	<b>638</b>	<b>565</b>	<b>URBAN AREAS</b>
wyższe .....	1676	189	1487	982	319	186	<i>tertiary</i>
policealne .....	96	18	78	42	19	18	<i>post-secondary</i>
średnie zawodowe .....	654	174	481	205	140	136	<i>vocational secondary</i>
średnie ogólnokształcące .	432	144	288	42	104	142	<i>general secondary</i>
zasadnicze zawodowe .....	307	94	213	112	45	56	<i>basic vocational</i>
gimnazjalne, podstawowe, niepełne podstawowe, brak wykształcenia szkolnego ..	107	59	48	10	11	27	<i>lower secondary, primary and incomplete primary</i>
<b>WIEŚ .....</b>	<b>2295</b>	<b>580</b>	<b>1714</b>	<b>799</b>	<b>487</b>	<b>428</b>	<b>RURAL AREAS</b>
wyższe .....	594	86	508	337	98	73	<i>tertiary</i>
policealne .....	44	13	31	17	7	7	<i>post-secondary</i>
średnie zawodowe .....	731	187	544	229	178	138	<i>vocational secondary</i>
średnie ogólnokształcące .	291	77	215	35	96	84	<i>general secondary</i>
zasadnicze zawodowe .....	504	147	356	164	91	102	<i>basic vocational</i>
gimnazjalne, podstawowe, niepełne podstawowe, brak wykształcenia szkolnego ..	130	70	60	17	18	25	<i>lower secondary, primary and incomplete primary</i>

**Tabl. 13. Pracujący w wieku 15-34 lata według poziomu przydatności posiadanego wykształcenia w wykonywaniu zadań w obecnym miejscu pracy i dziedziny ukończonego wykształcenia**  
*Employed persons aged 15-34 by the extent to which attained education helps to meet the demands in the current job and field of educational attainment*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Osoby, którym wykształcenie nie pomaga w wykonywaniu zadań w obecnym miejscu pracy <i>Persons whose education does not help to meet the demands in the current job</i>	Osoby, którym wykształcenie pomaga w wykonywaniu zadań w obecnym miejscu pracy <i>Persons whose education helps to meet the demands in the current job</i>				SPECIFICATION
			razem <i>total</i>	w dużym stopniu <i>to a large extent</i>	w średnim stopniu <i>to some extent</i>	w niewielkim stopniu <i>to a little extent</i>	
w tysiącach <i>in thousands</i>							
<b>OGÓŁEM .....</b>	<b>5566</b>	<b>1258</b>	<b>4309</b>	<b>2191</b>	<b>1125</b>	<b>993</b>	<b>TOTAL</b>
Kształcenie nauczycieli oraz pedagogika .....	275	43	232	158	40	33	<i>Teacher training and education science</i>
Nauki humanistyczne i sztuka .....	183	26	157	90	40	27	<i>Humanities and arts</i>
Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja .....	502	84	417	199	133	86	<i>Social sciences, journalism and information</i>
Biznes, administracja i prawo .....	775	119	656	396	166	94	<i>Business, administration and law</i>
Nauki przyrodnicze, matematyka i statystyka .....	161	26	136	77	33	26	<i>Natural sciences, mathematics and statistics</i>
Technologie teleinformatyczne .....	270	50	220	152	36	32	<i>Information and communication technologies</i>
Technika, przemysł i budownictwo .....	1470	306	1163	581	312	271	<i>Engineering, manufacturing and construction</i>
Rolnictwo, leśnictwo, rybactwo i weterynaria .....	203	42	161	94	43	24	<i>Agriculture, forestry, fisheries and veterinary</i>
Zdrowie i opieka społeczna	228	25	203	172	13	17	<i>Health and social welfare</i>
Usługi .....	528	184	344	163	79	102	<i>Services</i>
Programy ogólne .....	969	352	617	107	231	279	<i>General programmes</i>
Nieznana dziedzina .....	.	.	.	.	-	.	<i>Unknown</i>

**Tabl. 13. Pracujący w wieku 15-34 lata według poziomu przydatności posiadanego wykształcenia w wykonywaniu zadań w obecnym miejscu pracy i dziedziny ukończonego wykształcenia (cd.)**

*Employed persons aged 15-34 by the extent to which attained education helps to meet the demands in the current job and field of educational attainment (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Osoby, którym wykształcenie nie pomaga w wykonywaniu zadań w obecnym miejscu pracy <i>Persons whose education does not help to meet the demands in the current job</i>	Osoby, którym wykształcenie pomaga w wykonywaniu zadań w obecnym miejscu pracy <i>Persons whose education helps to meet the demands in the current job</i>				SPECIFICATION
			razem <i>total</i>	w dużym stopniu <i>to a large extent</i>	w średnim stopniu <i>to some extent</i>	w niewielkim stopniu <i>to a little extent</i>	
w tysiącach <i>in thousands</i>							
<b>Mężczyźni .....</b>	<b>3137</b>	<b>783</b>	<b>2354</b>	<b>1130</b>	<b>625</b>	<b>598</b>	<b>Males</b>
Kształcenie nauczycieli oraz pedagogika .....	51	12	39	17	10	12	<i>Teacher training and education science</i>
Nauki humanistyczne i sztuka .....	44	11	33	18	6	8	<i>Humanities and arts</i>
Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja .....	170	42	128	46	51	32	<i>Social sciences, journalism and information</i>
Biznes, administracja i prawo .....	265	50	215	126	58	30	<i>Business, administration and law</i>
Nauki przyrodnicze, matematyka i statystyka .....	69	8	61	33	14	14	<i>Natural sciences, mathematics and statistics</i>
Technologie teleinformatyczne .....	238	43	195	136	33	27	<i>Information and communication technologies</i>
Technika, przemysł i budownictwo .....	1271	249	1022	519	270	233	<i>Engineering, manufacturing and construction</i>
Rolnictwo, leśnictwo, rybactwo i weterynaria .....	160	34	126	76	32	17	<i>Agriculture, forestry, fisheries and veterinary</i>
Zdrowie i opieka społeczna	44	5	38	33	.	.	<i>Health and social welfare</i>
Usługi .....	225	78	147	63	29	56	<i>Services</i>
Programy ogólne .....	598	250	348	63	119	166	<i>General programmes</i>
Nieznana dziedzina .....	.	.	.	.	-	.	<i>Unknown</i>



**Tabl. 13. Pracujący w wieku 15-34 lata według poziomu przydatności posiadanego wykształcenia w wykonywaniu zadań w obecnym miejscu pracy i dziedziny ukończonego wykształcenia (cd.)**

*Employed persons aged 15-34 by the extent to which attained education helps to meet the demands in the current job and field of educational attainment (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Osoby, którym wykształcenie nie pomaga w wykonywaniu zadań w obecnym miejscu pracy <i>Persons whose education does not help to meet the demands in the current job</i>	Osoby, którym wykształcenie pomaga w wykonywaniu zadań w obecnym miejscu pracy <i>Persons whose education helps to meet the demands in the current job</i>				SPECIFICATION
			razem <i>total</i>	w dużym stopniu <i>to a large extent</i>	w średnim stopniu <i>to some extent</i>	w niewielkim stopniu <i>to a little extent</i>	
w tysiącach <i>in thousands</i>							
<b>MIASTA .....</b>	<b>3272</b>	<b>677</b>	<b>2595</b>	<b>1392</b>	<b>638</b>	<b>565</b>	<b>URBAN AREAS</b>
Kształcenie nauczycieli oraz pedagogika .....	188	31	157	100	30	27	<i>Teacher training and education science</i>
Nauki humanistyczne i sztuka .....	147	21	127	73	32	22	<i>Humanities and arts</i>
Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja .....	334	51	283	133	95	55	<i>Social sciences, journalism and information</i>
Biznes, administracja i prawo .....	521	69	451	293	108	50	<i>Business, administration and law</i>
Nauki przyrodnicze, matematyka i statystyka .....	120	18	103	60	26	17	<i>Natural sciences, mathematics and statistics</i>
Technologie teleinformatyczne .....	203	31	172	120	28	24	<i>Information and communication technologies</i>
Technika, przemysł i budownictwo .....	720	134	586	321	142	123	<i>Engineering, manufacturing and construction</i>
Rolnictwo, leśnictwo, rybactwo i weterynaria .....	45	15	30	15	9	7	<i>Agriculture, forestry, fisheries and veterinary</i>
Zdrowie i opieka społeczna	172	19	153	136	7	11	<i>Health and social welfare</i>
Usługi .....	273	83	190	87	44	59	<i>Services</i>
Programy ogólne .....	546	205	340	54	117	170	<i>General programmes</i>
Nieznana dziedzina .....	.	.	.	.	-	.	<i>Unknown</i>





**Tabl. 14. Pracujący w wieku 15-34 lata według poziomu przydatności posiadanego wykształcenia w wykonywaniu zadań w obecnym miejscu pracy i wybranych grup zawodów**  
*Employed persons aged 15-34 by the extent to which attained education helps to meet the demands in the current job and selected occupational groups*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Osoby, którym wykształcenie nie pomaga w wykonywaniu zadań w obecnym miejscu pracy <i>Persons whose education does not help to meet the demands in the current job</i>	Osoby, którym wykształcenie pomaga w wykonywaniu zadań w obecnym miejscu pracy <i>Persons whose education helps to meet the demands in the current job</i>				SPECIFICATION
			razem <i>total</i>	w dużym stopniu <i>to a large extent</i>	w średnim stopniu <i>to some extent</i>	w niewielkim stopniu <i>to a little extent</i>	
w tysiącach <i>in thousands</i>							
<b>OGÓŁEM .....</b>	<b>5566</b>	<b>1258</b>	<b>4309</b>	<b>2191</b>	<b>1125</b>	<b>993</b>	<b>TOTAL</b>
w tym:							<i>of which:</i>
Przedstawiciele władz publicznych, wyżsi urzędnicy i kierownicy .....	208	17	191	98	58	35	<i>Managers</i>
Specjaliści .....	1099	50	1049	831	154	64	<i>Professionals</i>
Technicy i inny średni personel .....	740	93	647	377	153	117	<i>Technicians and associate professionals</i>
Pracownicy biurowi .....	440	91	349	113	144	91	<i>Clerical support workers</i>
Pracownicy usług i sprzedawcy .....	906	227	679	252	216	211	<i>Service and sales workers</i>
Rolnicy, ogrodnicy, leśnicy i rybacy .....	320	104	215	91	59	65	<i>Skilled agricultural, forestry and fishery workers</i>
Robotnicy przemysłowi i rzemieślnicy .....	824	241	583	282	142	159	<i>Craft and related trades workers</i>
Operatorzy i monterzy maszyn i urządzeń .....	622	234	389	100	134	154	<i>Plant and machine operators and assemblers</i>
Pracownicy wykonujący prace proste .....	334	188	146	19	45	82	<i>Elementary occupations</i>

**Tabl. 15. Pracujący w wieku 15-34 lata według poziomu przydatności posiadanego wykształcenia w wykonywaniu zadań w obecnym miejscu pracy i wybranych sekcji PKD**

*Employed persons aged 15-34 by the extent to which attained education helps to meet the demands in the current job and selected NACE sections*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Osoby, którym wykształcenie nie pomaga w wykonywaniu zadań w obecnym miejscu pracy <i>Persons whose education does not help to meet the demands in the current job</i>		Osoby, którym wykształcenie pomaga w wykonywaniu zadań w obecnym miejscu pracy <i>Persons whose education helps to meet the demands in the current job</i>			SPECIFICATION
		razem <i>total</i>	w dużym stopniu <i>to a large extent</i>	w średnim stopniu <i>to some extent</i>	w niewielkim stopniu <i>to a little extent</i>		
w tysiącach <i>in thousands</i>							
<b>OGÓŁEM .....</b>	<b>5566</b>	<b>1258</b>	<b>4309</b>	<b>2191</b>	<b>1125</b>	<b>993</b>	<b>TOTAL</b>
w tym:							<i>of which:</i>
Rolnictwo, leśnictwo, łowiectwo i rybactwo .....	395	141	255	110	68	76	<i>Agriculture, forestry and fishing</i>
Przetwórstwo przemysłowe	1261	391	871	360	256	255	<i>Manufacturing</i>
Budownictwo .....	447	133	314	160	70	84	<i>Construction</i>
Handel hurtowy i detaliczny; naprawa pojazdów samochodowych włączając motocykle .....	1050	229	821	301	273	247	<i>Wholesale and retail trade; repair of motor vehicles and motorcycles</i>
Transport i gospodarka magazynowa .....	324	92	232	92	71	69	<i>Transportation and storage</i>
Edukacja .....	276	18	258	214	33	10	<i>Education</i>
Opieka zdrowotna i pomoc społeczna .....	218	11	207	171	21	16	<i>Human health and social work activities</i>

**Tabl. 16. Pracownicy najemni w wieku 15-34 lata według poziomu przydatności posiadanego wykształcenia w wykonywaniu zadań w obecnym miejscu pracy, sektora własności i wymiaru czasu pracy**

*Employees aged 15-34 by the extent to which attained education helps to meet the demands in the current job, sector of employment and working time*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Osoby, którym wykształcenie nie pomaga w wykonywaniu zadań w obecnym miejscu pracy <i>Persons whose education does not help to meet the demands in the current job</i>	Osoby, którym wykształcenie pomaga w wykonywaniu zadań w obecnym miejscu pracy <i>Persons whose education helps to meet the demands in the current job</i>				SPECIFICATION
			razem <i>total</i>	w dużym stopniu <i>to a large extent</i>	w średnim stopniu <i>to some extent</i>	w niewielkim stopniu <i>to a little extent</i>	
w tysiącach <i>in thousands</i>							
<b>OGÓŁEM</b> .....	<b>4760</b>	<b>1057</b>	<b>3703</b>	<b>1891</b>	<b>970</b>	<b>842</b>	<b>TOTAL</b>
w sektorze publicznym .....	878	78	800	554	163	83	<i>in public sector</i>
prywatnym .....	3882	979	2903	1337	807	759	<i>private sector</i>
w wymiarze czasu pracy pełnym .....	4455	984	3471	1770	916	785	<i>working full-time</i>
niepełnym .....	306	74	232	121	54	57	<i>part-time</i>
<b>Mężczyźni</b> .....	<b>2599</b>	<b>659</b>	<b>1940</b>	<b>922</b>	<b>522</b>	<b>497</b>	<b>Males</b>
w sektorze publicznym .....	359	49	310	184	79	47	<i>in public sector</i>
prywatnym .....	2240	610	1630	738	443	450	<i>private sector</i>
w wymiarze czasu pracy pełnym .....	2515	640	1876	888	505	483	<i>working full-time</i>
niepełnym .....	84	19	64	34	17	14	<i>part-time</i>
<b>Kobiety</b> .....	<b>2161</b>	<b>398</b>	<b>1763</b>	<b>970</b>	<b>448</b>	<b>345</b>	<b>Females</b>
w sektorze publicznym .....	519	29	490	370	84	36	<i>in public sector</i>
prywatnym .....	1642	369	1273	600	364	309	<i>private sector</i>
w wymiarze czasu pracy pełnym .....	1939	344	1595	882	411	302	<i>working full-time</i>
niepełnym .....	222	54	168	87	38	43	<i>part-time</i>

**Tabl. 16. Pracownicy najemni w wieku 15-34 lata według poziomu przydatności posiadanego wykształcenia w wykonywaniu zadań w obecnym miejscu pracy, sektora własności i wymiaru czasu pracy (dok.)**

*Employees aged 15-34 by the extent to which attained education helps to meet the demands in the current job, sector of employment and working time (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Osoby, którym wykształcenie nie pomaga w wykonywaniu zadań w obecnym miejscu pracy <i>Persons whose education does not help to meet the demands in the current job</i>	Osoby, którym wykształcenie pomaga w wykonywaniu zadań w obecnym miejscu pracy <i>Persons whose education helps to meet the demands in the current job</i>				SPECIFICATION
			razem <i>total</i>	w dużym stopniu <i>to a large extent</i>	w średnim stopniu <i>to some extent</i>	w niewielkim stopniu <i>to a little extent</i>	
w tysiącach <i>in thousands</i>							
<b>MIASTA .....</b>	<b>2934</b>	<b>609</b>	<b>2326</b>	<b>1243</b>	<b>578</b>	<b>504</b>	<b>URBAN AREAS</b>
w sektorze publicznym .....	606	55	551	384	116	52	<i>in public sector</i>
prywatnym .....	2328	554	1774	859	463	452	<i>private sector</i>
w wymiarze czasu pracy pełnym .....	2727	558	2169	1160	543	466	<i>working full-time</i>
niepełnym .....	207	50	156	83	35	38	<i>part-time</i>
<b>WIEŚ .....</b>	<b>1826</b>	<b>449</b>	<b>1378</b>	<b>648</b>	<b>392</b>	<b>337</b>	<b>RURAL AREAS</b>
w sektorze publicznym .....	272	23	249	170	48	31	<i>in public sector</i>
prywatnym .....	1554	425	1129	478	344	306	<i>private sector</i>
w wymiarze czasu pracy pełnym .....	1727	426	1302	610	373	319	<i>working full-time</i>
niepełnym .....	99	23	76	38	19	18	<i>part-time</i>

**Tabl. 17. Pracujący w wieku 15-34 lata według faktu zmiany miejsca zamieszkania w celu podjęcia pracy i poziomu wykształcenia**  
*Employed persons aged 15-34 by the fact of changing the place of residence for a job and level of education*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Osoby, które nie zmieniły miejsca zamieszkania w celu podjęcia pracy <i>Persons who did not change the place of residence in order to start a job</i>	Osoby, które zmieniły miejsce zamieszkania w celu podjęcia pracy <i>Persons who changed the place of residence in order to start a job</i>			SPECIFICATION
			razem <i>total</i>	w tym w obrębie <i>of which within</i>		
				Polski <i>Poland</i>	Unii Europejskiej <i>European Union</i>	
w tysiącach <i>in thousands</i>						
<b>OGÓŁEM .....</b>	<b>5566</b>	<b>5251</b>	<b>316</b>	<b>225</b>	<b>77</b>	<b>TOTAL</b>
wyższe .....	2270	2122	148	118	24	<i>tertiary</i>
policealne .....	140	130	10	6	.	<i>post-secondary</i>
średnie zawodowe .....	1386	1323	62	47	13	<i>vocational secondary</i>
średnie ogólnokształcące .	723	678	45	29	13	<i>general secondary</i>
zasadnicze zawodowe .....	810	771	39	18	19	<i>basic vocational</i>
gimnazjalne, podstawowe, niepełne podstawowe, brak wykształcenia szkolnego ..	237	225	12	7	.	<i>lower secondary, primary and incomplete primary</i>
<b>Mężczyźni .....</b>	<b>3137</b>	<b>2951</b>	<b>186</b>	<b>123</b>	<b>54</b>	<b>Males</b>
wyższe .....	963	890	73	57	13	<i>tertiary</i>
policealne .....	46	43	.	.	.	<i>post-secondary</i>
średnie zawodowe .....	910	873	38	24	11	<i>vocational secondary</i>
średnie ogólnokształcące .	410	377	33	23	10	<i>general secondary</i>
zasadnicze zawodowe .....	625	596	29	11	16	<i>basic vocational</i>
gimnazjalne, podstawowe, niepełne podstawowe, brak wykształcenia szkolnego ..	182	171	10	6	.	<i>lower secondary, primary and incomplete primary</i>
<b>Kobiety .....</b>	<b>2429</b>	<b>2300</b>	<b>130</b>	<b>102</b>	<b>23</b>	<b>Females</b>
wyższe .....	1307	1232	75	61	11	<i>tertiary</i>
policealne .....	94	87	6	.	.	<i>post-secondary</i>
średnie zawodowe .....	476	451	25	22	.	<i>vocational secondary</i>
średnie ogólnokształcące .	312	301	11	7	.	<i>general secondary</i>
zasadnicze zawodowe .....	185	175	10	7	.	<i>basic vocational</i>
gimnazjalne, podstawowe, niepełne podstawowe, brak wykształcenia szkolnego ..	55	54	.	.	.	<i>lower secondary, primary and incomplete primary</i>

**Tabl. 17. Pracujący w wieku 15-34 lata według faktu zmiany miejsca zamieszkania w celu podjęcia pracy i poziomu wykształcenia (dok.)***Employed persons aged 15-34 by the fact of changing the place of residence for a job and level of education (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Osoby, które nie zmieniły miejsca zamieszkania w celu podjęcia pracy <i>Persons who did not change the place of residence in order to start a job</i>	Osoby, które zmieniły miejsce zamieszkania w celu podjęcia pracy <i>Persons who changed the place of residence in order to start a job</i>			SPECIFICATION
			razem <i>total</i>	w tym w obrębie <i>of which within</i>		
				Polski <i>Poland</i>	Unii Europejskiej <i>European Union</i>	
w tysiącach <i>in thousands</i>						
<b>MIASTA .....</b>	<b>3272</b>	<b>3050</b>	<b>221</b>	<b>164</b>	<b>46</b>	<b>URBAN AREAS</b>
wyższe .....	1676	1548	128	102	21	<i>tertiary</i>
policealne .....	96	88	9	5	.	<i>post-secondary</i>
średnie zawodowe .....	654	625	29	22	6	<i>vocational secondary</i>
średnie ogólnokształcące .	432	400	32	21	9	<i>general secondary</i>
zasadnicze zawodowe .....	307	288	19	12	5	<i>basic vocational</i>
gimnazjalne, podstawowe, niepełne podstawowe, brak wykształcenia szkolnego ..	107	102	5	.	.	<i>lower secondary, primary and incomplete primary</i>
<b>WIEŚ .....</b>	<b>2295</b>	<b>2200</b>	<b>95</b>	<b>61</b>	<b>31</b>	<b>RURAL AREAS</b>
wyższe .....	594	574	20	17	.	<i>tertiary</i>
policealne .....	44	43	.	.	.	<i>post-secondary</i>
średnie zawodowe .....	731	698	33	25	8	<i>vocational secondary</i>
średnie ogólnokształcące .	291	278	13	8	5	<i>general secondary</i>
zasadnicze zawodowe .....	504	483	20	6	14	<i>basic vocational</i>
gimnazjalne, podstawowe, niepełne podstawowe, brak wykształcenia szkolnego ..	130	123	7	5	.	<i>lower secondary, primary and incomplete primary</i>

**Tabl. 18. Pracujący w wieku 15-34 lata według faktu zmiany miejsca zamieszkania w celu podjęcia pracy i dziedziny ukończonego wykształcenia**  
*Employed persons aged 15-34 by the fact of changing the place of residence in order to start a job and field of educational attainment*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Osoby, które nie zmieniły miejsca zamieszkania w celu podjęcia pracy <i>Persons who did not change the place of residence in order to start a job</i>	Osoby, które zmieniły miejsce zamieszkania w celu podjęcia pracy <i>Persons who changed the place of residence in order to start a job</i>			SPECIFICATION
			razem <i>total</i>	w tym w obrębie <i>of which within</i>		
				Polski <i>Poland</i>	Unii Europejskiej <i>European Union</i>	
w tysiącach <i>in thousands</i>						
<b>OGÓŁEM .....</b>	<b>5566</b>	<b>5251</b>	<b>316</b>	<b>225</b>	<b>77</b>	<b>TOTAL</b>
Kształcenie nauczycieli oraz pedagogika .....	275	266	10	10	-	<i>Teacher training and education science</i>
Nauki humanistyczne i sztuka .....	183	172	11	9	.	<i>Humanities and arts</i>
Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja .....	502	467	35	28	5	<i>Social sciences, journalist and information</i>
Biznes, administracja i prawo .....	775	736	39	24	13	<i>Business, administration and law</i>
Nauki przyrodnicze, matematyka i statystyka .....	161	152	10	7	.	<i>Natural sciences, mathematics and statistics</i>
Technologie teleinformatyczne .....	270	258	11	7	.	<i>Information and communication technologies</i>
Technika, przemysł i budownictwo .....	1470	1388	81	55	24	<i>Engineering, manufacturing and construction</i>
Rolnictwo, leśnictwo, rybactwo i weterynaria .....	203	189	13	12	.	<i>Agriculture, forestry, fisheries and veterinary</i>
Zdrowie i opieka społeczna	228	213	16	14	.	<i>Health and social welfare</i>
Usługi .....	528	496	31	23	7	<i>Services</i>
Programy ogólne .....	969	911	57	37	17	<i>General programmes</i>
Nieznana dziedzina .....	.	.	.	-	.	<i>Unknown</i>

**Tabl. 19. Pracujący w wieku 15-34 lata według faktu zmiany miejsca zamieszkania w celu podjęcia pracy i wieku***Employed persons aged 15-34 by the fact of changing the place of residence in order to start a job and age*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Osoby, które nie zmieniły miejsca zamieszkania w celu podjęcia pracy <i>Persons who did not change the place of residence in order to start a job</i>	Osoby, które zmieniły miejsce zamieszkania w celu podjęcia pracy <i>Persons who changed the place of residence in order to start a job</i>			SPECIFICATION
			razem <i>total</i>	w tym w obrębie <i>of which within</i>		
				Polski <i>Poland</i>	Unii Europejskiej <i>European Union</i>	
w tysiącach <i>in thousands</i>						
<b>OGÓŁEM</b> .....	<b>5566</b>	<b>5251</b>	<b>316</b>	<b>225</b>	<b>77</b>	<b>TOTAL</b>
15 - 17 lat .....	10	10	-	-	-	15-17 years
18 - 19 lat .....	84	79	5	.	.	18-19
20 - 24 lat .....	1097	1042	55	32	18	20-24
25 - 29 lat .....	2011	1883	128	97	29	25-29
30 - 34 lat .....	2364	2237	127	92	29	30-34
<b>Mężczyźni</b> .....	<b>3137</b>	<b>2951</b>	<b>186</b>	<b>123</b>	<b>54</b>	<b>Males</b>
15 - 17 lat .....	8	8	-	-	-	15-17 years
18 - 19 lat .....	46	42	.	.	.	18-19
20 - 24 lat .....	644	614	30	16	11	20-24
25 - 29 lat .....	1132	1052	80	53	24	25-29
30 - 34 lat .....	1307	1234	72	52	18	30-34
<b>Kobiety</b> .....	<b>2429</b>	<b>2300</b>	<b>130</b>	<b>102</b>	<b>23</b>	<b>Females</b>
15 - 17 lat .....	.	.	-	-	-	15-17 years
18 - 19 lat .....	38	36	.	.	-	18-19
20 - 24 lat .....	452	427	25	16	7	20-24
25 - 29 lat .....	879	830	48	44	.	25-29
30 - 34 lat .....	1058	1003	55	40	12	30-34
<b>MIASTA</b> .....	<b>3272</b>	<b>3050</b>	<b>221</b>	<b>164</b>	<b>46</b>	<b>URBAN AREAS</b>
15 - 17 lat .....	.	.	-	-	-	15-17 years
18 - 19 lat .....	46	42	.	.	.	18-19
20 - 24 lat .....	482	454	28	19	6	20-24
25 - 29 lat .....	1234	1141	93	73	18	25-29
30 - 34 lat .....	1506	1411	96	69	21	30-34
<b>WIEŚ</b> .....	<b>2295</b>	<b>2200</b>	<b>95</b>	<b>61</b>	<b>31</b>	<b>RURAL AREAS</b>
15 - 17 lat .....	7	7	-	-	-	15-17 years
18 - 19 lat .....	38	37	.	.	-	18-19
20 - 24 lat .....	615	588	27	13	12	20-24
25 - 29 lat .....	777	742	35	24	11	25-29
30 - 34 lat .....	858	826	32	23	9	30-34



**Tabl. 20. Pracujący w wieku 15-34 lata według faktu zmiany miejsca zamieszkania w celu podjęcia pracy i wybranych grup zawodów**  
*Employed persons aged 15-34 by the fact of changing the place of residence in order to start a job and selected occupational groups*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Osoby, które nie zmieniły miejsca zamieszkania w celu podjęcia pracy <i>Persons who did not change the place of residence in order to start a job</i>	Osoby, które zmieniły miejsce zamieszkania w celu podjęcia pracy <i>Persons who changed the place of residence in order to start a job</i>			SPECIFICATION
			razem <i>total</i>	w tym w obrębie <i>of which within</i>		
				Polski <i>Poland</i>	Unii Europejskiej <i>European Union</i>	
w tysiącach <i>in thousands</i>						
<b>OGÓŁEM .....</b>	<b>5566</b>	<b>5251</b>	<b>316</b>	<b>225</b>	<b>77</b>	<b>TOTAL</b>
w tym:						<i>of which:</i>
Przedstawiciele władz publicznych, wyżsi urzędnicy i kierownicy .....	208	192	17	14	.	<i>Managers</i>
Specjaliści .....	1099	1018	81	64	14	<i>Professionals</i>
Technicy i inny średni personel .....	740	700	40	33	.	<i>Technicians and associate professionals</i>
Pracownicy biurowi .....	440	420	20	14	6	<i>Clerical support workers</i>
Pracownicy usług i sprzedawcy .....	906	858	48	33	10	<i>Service and sales workers</i>
Rolnicy, ogrodnicy, leśnicy i rybacy .....	320	299	21	16	5	<i>Skilled agricultural, forestry and fishery workers</i>
Robotnicy przemysłowi i rzemieślnicy .....	824	791	33	18	14	<i>Craft and related trades workers</i>
Operatorzy i monterzy maszyn i urządzeń .....	622	601	21	12	8	<i>Plant and machine operators and assemblers</i>
Pracownicy wykonujący prace proste .....	334	315	19	7	11	<i>Elementary occupations</i>

**Tabl. 21. Pracujący w wieku 15-34 lata według faktu zmiany miejsca zamieszkania w celu podjęcia pracy i wybranych sekcji PKD**

*Employed persons aged 15-34 by the fact of changing the place of residence in order to start a job and selected NACE sections*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Osoby, które nie zmieniły miejsca zamieszkania w celu podjęcia pracy <i>Persons who did not change the place of residence in order to start a job</i>	Osoby, które zmieniły miejsce zamieszkania w celu podjęcia pracy <i>Persons who changed the place of residence in order to start a job</i>			SPECIFICATION
			razem <i>total</i>	w tym w obrębie <i>of which within</i>		
				Polski <i>Poland</i>	Unii Europejskiej <i>European Union</i>	
w tysiącach <i>in thousands</i>						
<b>OGÓŁEM .....</b>	<b>5566</b>	<b>5251</b>	<b>316</b>	<b>225</b>	<b>77</b>	<b>TOTAL</b>
w tym:						<i>of which:</i>
Rolnictwo, leśnictwo, łowiectwo i rybactwo .....	395	367	28	19	9	<i>Agriculture, forestry and fishing</i>
Przetwórstwo przemysłowe	1261	1211	50	36	12	<i>Manufacturing</i>
Budownictwo .....	447	417	30	16	12	<i>Construction</i>
Handel hurtowy i detaliczny; naprawa pojazdów samochodowych włączając motocykle .....	1050	996	54	39	14	<i>Wholesale and retail trade; repair of motor vehicles and motorcycles</i>
Transport i gospodarka magazynowa .....	324	308	16	10	.	<i>Transportation and storage</i>
Edukacja .....	276	264	12	11	.	<i>Education</i>
Opieka zdrowotna i pomoc społeczna .....	218	206	12	10	.	<i>Human health and social work activities</i>

**Tabl. 22. Pracownicy najemni w wieku 15-34 lata według sposobu znalezienia obecnie wykonywanej pracy i poziomu wykształcenia**  
*Employees aged 15-34 by the method of finding the current job and level of educational attainment*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Według sposobu znalezienia obecnej pracy głównej <i>By the method of finding the current job</i>							SPECIFICATION
		po- przez ogło- szenie (prasa, Inter- net, inne media) <i>via ad- vertise- ments (in news- papers, the In- ternet, other media)</i>	po- przez przyja- ciół, znajo- mych, rodzinę <i>via friends, acquai- ntan- ces, re- latives</i>	po- przez powia- towy urząd pracy <i>via po- wiat labour office</i>	po- przez pry- watne biuro pośred- nictwa pracy <i>via private em- ploy- ment office</i>	poprzez szkołę/ uczel- nię, in- stytucję eduka- cyjną (np. uczel- niane biuro karier) <i>via school, educa- tional institu- tion (e.g. univer- sity career agency)</i>	po- przez bez- po- średni kon- takt osoby z praco- dawcą <i>thro- ugh direct con- tact with em- ployer</i>	praco- dawca skon- takto- wał się bezpo- średnio z osobą <i>em- ployer contac- ted person di- rectly</i>	
w tysiącach <i>in thousands</i>									
<b>OGÓŁEM .....</b>	<b>4760</b>	<b>933</b>	<b>2116</b>	<b>192</b>	<b>46</b>	<b>108</b>	<b>1278</b>	<b>70</b>	<b>TOTAL</b>
wyższe .....	1981	523	695	91	24	63	542	33	<i>tertiary</i>
policealne .....	117	29	48	5	.	.	29	.	<i>post-secondary</i>
średnie zawodowe .....	1147	164	580	46	11	11	321	12	<i>vocational secondary</i>
średnie ogólnokształcące	627	129	312	19	.	7	147	10	<i>general secondary</i>
zasadnicze zawodowe ..	692	72	379	24	5	14	189	9	<i>basic vocational</i>
gimnazjalne, podstawowe, niepełne podstawowe, brak wykształcenia szkolnego ...	197	16	101	7	.	13	52	.	<i>lower secondary, pri- mary and incomplete primary</i>
<b>Mężczyźni .....</b>	<b>2599</b>	<b>460</b>	<b>1213</b>	<b>75</b>	<b>21</b>	<b>58</b>	<b>726</b>	<b>37</b>	<b>Males</b>
wyższe .....	795	237	271	23	9	31	209	12	<i>tertiary</i>
policealne .....	36	8	20	.	.	-	6	-	<i>post-secondary</i>
średnie zawodowe .....	729	94	373	19	.	5	223	8	<i>vocational secondary</i>
średnie ogólnokształcące	354	60	177	9	.	5	95	6	<i>general secondary</i>
zasadnicze zawodowe ..	537	48	294	17	.	9	156	9	<i>basic vocational</i>
gimnazjalne, podstawowe, niepełne podstawowe, brak wykształcenia szkolnego ...	149	13	79	5	.	8	37	.	<i>lower secondary, pri- mary and incomplete primary</i>
<b>Kobiety .....</b>	<b>2161</b>	<b>473</b>	<b>903</b>	<b>117</b>	<b>25</b>	<b>50</b>	<b>553</b>	<b>33</b>	<b>Females</b>
wyższe .....	1186	286	425	68	15	32	333	21	<i>tertiary</i>
policealne .....	81	21	29	.	-	.	23	.	<i>post-secondary</i>
średnie zawodowe .....	417	70	207	26	7	5	98	.	<i>vocational secondary</i>
średnie ogólnokształcące	273	69	135	10	.	.	52	5	<i>general secondary</i>
zasadnicze zawodowe ..	155	24	85	8	.	.	32	-	<i>basic vocational</i>
gimnazjalne, podstawowe, niepełne podstawowe, brak wykształcenia szkolnego ...	48	.	23	.	-	5	15	.	<i>lower secondary, pri- mary and incomplete primary</i>

**Tabl. 22. Pracownicy najemni w wieku 15-34 lata według sposobu znalezienia obecnie wykonywanej pracy i poziomu wykształcenia (dok.)***Employees aged 15-34 by the method of finding the current job and level of educational attainment (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Według sposobu znalezienia obecnej pracy głównej <i>By the method of finding the current job</i>							SPECIFICATION
		po- przez ogło- szenie (prasa, Inter- net, inne media) <i>via ad- vertise- ments (in news- papers, the In- ternet, other media)</i>	po- przez przyja- ciół, znajo- mych, rodzinę <i>via friends, acquai- ntan- ces, re- latives</i>	po- przez powia- towy urząd pracy <i>via po- wiat labour office</i>	po- przez pry- watne biuro po- śred- nictwa pracy <i>via priva- te em- ploy- ment office</i>	poprzez szkołę/ uczel- nię, in- sytuację eduka- cyjną (np. uczel- niane biuro karier) <i>via school, educa- tional institu- tion (e.g. univer- sity career agency)</i>	po- przez bezpo- średni kontakt osoby z praco- dawcą <i>thro- ugh di- rect contact with em- ployer</i>	praco- dawca skon- takto- wał się bezpo- średnio z osobą <i>em- ployer contac- ted person di- rectly</i>	
w tysiącach <i>in thousands</i>									
<b>MIASTA .....</b>	<b>2934</b>	<b>697</b>	<b>1224</b>	<b>106</b>	<b>33</b>	<b>80</b>	<b>740</b>	<b>43</b>	<b>URBAN AREAS</b>
wyższe .....	1484	424	514	56	19	55	386	23	<i>tertiary</i>
policealne .....	85	24	34	.	.	.	18	.	<i>post-secondary</i>
średnie zawodowe .....	595	107	291	21	5	7	156	9	<i>vocational secondary</i>
średnie ogólnokształcące	386	91	187	9	.	5	85	5	<i>general secondary</i>
zasadnicze zawodowe ..	285	39	152	12	.	5	71	.	<i>basic vocational</i>
gimnazjalne, podstawowe, niepełne podstawowe, brak wykształcenia szkolnego ...	101	12	46	6	.	6	25	.	<i>lower secondary, pri- mary and incomplete primary</i>
<b>WIEŚ .....</b>	<b>1826</b>	<b>236</b>	<b>892</b>	<b>87</b>	<b>13</b>	<b>28</b>	<b>538</b>	<b>27</b>	<b>RURAL AREAS</b>
wyższe .....	497	99	181	35	5	8	156	10	<i>tertiary</i>
policealne .....	33	5	14	.	-	-	11	-	<i>post-secondary</i>
średnie zawodowe .....	552	58	289	25	6	.	165	.	<i>vocational secondary</i>
średnie ogólnokształcące	242	38	125	10	-	.	62	6	<i>general secondary</i>
zasadnicze zawodowe ..	407	33	227	12	.	8	117	7	<i>basic vocational</i>
gimnazjalne, podstawowe, niepełne podstawowe, brak wykształcenia szkolnego ...	96	.	55	.	-	7	27	.	<i>lower secondary, pri- mary and incomplete primary</i>

**Tabl. 23. Pracownicy najemni w wieku 15-34 lata według sposobu znalezienia obecnie wykonywanej pracy i dziedziny ukończonego wykształcenia**  
*Employees aged 15-34 by the method of finding the current job and field of educational attainment*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Według sposobu znalezienia obecnej pracy głównej <i>By the method of finding the current job</i>						SPECIFICATION	
		po- przez ogło- szenie (prasa, Inter- net, inne media) <i>via ad- vertise- ments (in news- papers, the In- ternet, other media)</i>	po- przez przyja- ciół, znajo- mych, rodzinę <i>via friends, acquai- ntan- ces, re- latives</i>	po- przez powia- towy urząd pracy <i>via po- wiat labour office</i>	po- przez pry- watne biuro po- śred- nictwa pracy <i>via priva- te em- ploy- ment office</i>	poprzez szkołę/ uczel- nię, in- sytuację eduka- cyjną (np. uczel- niane biuro karier) <i>via school, educa- tional institu- tion (e.g. univer- sity career agency)</i>	po- przez bezpo- średni kontakt osoby z praco- dawcą <i>thro- ugh di- rect contact with em- ployer</i>		praco- dawca skon- takto- wał się bezpo- średnio z osobą <i>em- ployer contac- ted with per- son di- rectly</i>
w tysiącach <i>in thousands</i>									
<b>OGÓŁEM .....</b>	<b>4760</b>	<b>933</b>	<b>2116</b>	<b>192</b>	<b>46</b>	<b>108</b>	<b>1278</b>	<b>70</b>	<b>TOTAL</b>
Kształcenie nauczycieli oraz pedagogika .....	257	38	109	15	.	.	82	8	<i>Teacher training and education science</i>
Nauki humanistyczne i sztuka .....	157	44	55	7	.	.	38	6	<i>Humanities and arts</i>
Nauki społeczne, dzien- nikarstwo i informacja ...	430	118	159	21	.	8	116	.	<i>Social sciences, jour- nalist and information</i>
Biznes, administracja i prawo .....	683	166	277	32	12	9	175	11	<i>Business, administra- tion and law</i>
Nauki przyrodnicze, ma- tematyka i statystyka .....	143	36	47	7	.	6	41	.	<i>Natural sciences, mathematics and sta- tistics</i>
Technologie teleinforma- cyjne .....	223	60	101	6	-	5	46	.	<i>Information and com- munication technolo- gies</i>
Technika, przemysł i bu- downictwo .....	1264	197	606	40	9	24	369	14	<i>Engineering, manu- facturing and con- struction</i>
Rolnictwo, leśnictwo, rybactwo i weterynaria ..	114	18	60	.	-	.	31	.	<i>Agriculture, forestry, fisheries and veteri- nary</i>
Zdrowie i opieka spo- łeczna .....	203	32	56	11	.	15	80	5	<i>Health and social welfare</i>
Usługi .....	452	77	228	24	7	14	98	.	<i>Services</i>
Programy ogólne .....	831	145	417	26	6	18	203	14	<i>General programmes</i>
Nieznana dziedzina .....	.	.	.	-	.	-	-	-	<i>Unknown</i>

**Tabl. 24. Pracownicy najemni w wieku 15-34 lata według sposobu znalezienia obecnie wykonywanej pracy i wieku**

*Employees aged 15-34 by the method of finding current job and age*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Według sposobu znalezienia obecnej pracy głównej <i>By the method of finding the current main job</i>							SPECIFICATION
		po- przez ogło- szenie (prasa, Inter- net, inne media) <i>via ad- vertise- ments (in news- papers, the In- ternet, other media)</i>	po- przez przyja- ciół, znajo- mych, rodzinę <i>via friends, acquai- ntan- ces, re- latives</i>	po- przez powia- towy urząd pracy <i>via po- wiat labour office</i>	po- przez pry- watne biuro pośred- nictwa pracy <i>via private em- ploy- ment office</i>	poprzez szkołę/ uczel- nię, in- sytucję eduka- cyjną (np. uczel- niane biuro karier) <i>via school, educa- tional institu- tion (e.g. univer- sity career agency)</i>	po- przez bezpo- średni kontak- t osoby z praco- dawcą <i>thro- ugh direct con- tact with em- ployer</i>	praco- dawca skon- takto- wał się bezpo- śred- nio z osobą <i>em- ployer con- tacted person di- rectly</i>	
		w tysiącach <i>in thousands</i>							
<b>OGÓŁEM</b> .....	<b>4760</b>	<b>933</b>	<b>2116</b>	<b>192</b>	<b>46</b>	<b>108</b>	<b>1278</b>	<b>70</b>	<b>TOTAL</b>
15 - 17 lat .....	8	-	.	-	-	.	.	-	<i>15-17 years</i>
18 - 19 lat .....	72	11	34	.	-	10	14	-	<i>18-19</i>
20 - 24 lat .....	971	165	492	51	14	18	217	10	<i>20-24</i>
25 - 29 lat .....	1750	377	756	83	14	43	447	24	<i>25-29</i>
30 - 34 lat .....	1960	380	833	55	18	33	599	35	<i>30-34</i>
<b>Mężczyźni</b> .....	<b>2599</b>	<b>460</b>	<b>1213</b>	<b>75</b>	<b>21</b>	<b>58</b>	<b>726</b>	<b>37</b>	<b>Males</b>
15 - 17 lat .....	6	-	.	-	-	.	.	-	<i>15-17 years</i>
18 - 19 lat .....	39	5	20	-	-	5	8	-	<i>18-19</i>
20 - 24 lat .....	547	82	285	20	5	9	139	.	<i>20-24</i>
25 - 29 lat .....	960	179	443	33	7	22	258	13	<i>25-29</i>
30 - 34 lat .....	1047	193	465	22	9	19	319	19	<i>30-34</i>
<b>Kobiety</b> .....	<b>2161</b>	<b>473</b>	<b>903</b>	<b>117</b>	<b>25</b>	<b>50</b>	<b>553</b>	<b>33</b>	<b>Females</b>
15 - 17 lat .....	.	-	-	-	-	.	-	-	<i>15-17 years</i>
18 - 19 lat .....	33	5	14	.	-	5	5	-	<i>18-19</i>
20 - 24 lat .....	424	82	208	31	9	10	78	6	<i>20-24</i>
25 - 29 lat .....	790	199	314	49	7	20	189	11	<i>25-29</i>
30 - 34 lat .....	913	187	368	33	10	15	281	16	<i>30-34</i>
<b>MIASTA</b> .....	<b>2934</b>	<b>697</b>	<b>1224</b>	<b>106</b>	<b>33</b>	<b>80</b>	<b>740</b>	<b>43</b>	<b>URBAN AREAS</b>
15 - 17 lat .....	.	-	.	-	-	.	-	-	<i>15-17 years</i>
18 - 19 lat .....	43	10	22	-	-	.	8	-	<i>18-19</i>
20 - 24 lat .....	458	103	216	25	7	11	87	6	<i>20-24</i>
25 - 29 lat .....	1112	294	442	44	11	37	264	15	<i>25-29</i>
30 - 34 lat .....	1318	291	542	36	15	26	381	22	<i>30-34</i>
<b>WIEŚ</b> .....	<b>1826</b>	<b>236</b>	<b>892</b>	<b>87</b>	<b>13</b>	<b>28</b>	<b>538</b>	<b>27</b>	<b>RURAL AREAS</b>
15 - 17 lat .....	.	-	-	-	-	.	.	-	<i>15-17 years</i>
18 - 19 lat .....	29	.	12	.	-	6	6	-	<i>18-19</i>
20 - 24 lat .....	514	62	276	26	6	7	129	5	<i>20-24</i>
25 - 29 lat .....	638	84	314	39	.	6	183	9	<i>25-29</i>
30 - 34 lat .....	642	89	290	19	.	7	218	13	<i>30-34</i>

**Tabl. 25. Pracownicy najemni w wieku 15-34 lata według sposobu znalezienia obecnie wykonywanej pracy i wybranych grup zawodów<sup>1</sup>**  
*Employees aged 15-34 by the method of finding the current job and selected occupational groups<sup>1</sup>*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Według sposobu znalezienia obecnej pracy głównej <i>By the method of finding the current main job</i>							SPECIFICATION
		po- przez ogło- szenie (prasa, Inter- net, inne media) <i>via ad- vertise- ments (in news- papers, the In- ternet, other media)</i>	po- przez przyja- ciół, znajo- mych, rodzinę <i>via friends, acquai- ntan- ces, re- latives</i>	po- przez powia- towy urząd pracy <i>via po- wiat labour office</i>	po- przez pry- watne biuro po- śred- nictwa pracy <i>via priva- te em- ploy- ment office</i>	poprzez szkołę/ uczel- nię, in- sytuację eduka- cyjną (np. uczel- niane biuro karier) <i>via school, educa- tional institu- tion (e.g. univer- sity career agency)</i>	po- przez bezpo- średni kontakt osoby z praco- dawcą <i>thro- ugh di- rect contact with em- ployer</i>	praco- dawca skon- takto- wał się bezpo- średnio z osobą <i>em- ployer con- tacted person di- rectly</i>	
w tysiącach <i>in thousands</i>									
<b>OGÓŁEM .....</b>	<b>4760</b>	<b>933</b>	<b>2116</b>	<b>192</b>	<b>46</b>	<b>108</b>	<b>1278</b>	<b>70</b>	<b>TOTAL</b>
w tym:									<i>of which:</i>
Przedstawiciele władz publicznych, wyżsi urzędnicy i kierownicy ..	168	49	57	.	.	.	51	.	<i>Managers</i>
Specjaliści .....	978	283	305	37	.	43	275	23	<i>Professionals</i>
Technicy i inny średni personel .....	669	145	264	40	10	16	184	9	<i>Technicians and asso- ciate professionals</i>
Pracownicy biurowi .....	427	93	188	40	5	.	96	.	<i>Clerical support wor- kers</i>
Pracownicy usług i sprzedawcy .....	796	173	371	28	9	17	184	11	<i>Service and sales workers</i>
Rolnicy, ogrodnicy, leśnicy i rybacy .....	10	.	6	-	-	-	.	-	<i>Skilled agricultural, forestry and fishery workers</i>
Robotnicy przemysłowi i rzemieślnicy .....	745	67	409	14	8	18	216	12	<i>Craft and related trades workers</i>
Operatorzy i monterzy maszyn i urządzeń .....	572	71	295	19	5	.	175	5	<i>Plant and machine operators and assem- blers</i>
Pracownicy wykonujący prace proste .....	325	39	202	11	.	.	66	.	<i>Elementary occupa- tions</i>

<sup>1</sup> Tablica nie uwzględnia odpowiedzi "inne metody znalezienia pracy", dlatego poszczególne metody nie sumują się na ogółem.

<sup>1</sup> The table doesn't contain the answer "other methods" therefore the sum of the "methods of finding the current main job" is lower than "Total".

**Tabl. 26. Pracownicy najemni w wieku 15-34 lata według sposobu znalezienia obecnie wykonywanej pracy i wybranych sekcji PKD<sup>1</sup>***Employees aged 15-34 by the method of finding the current job and selected NACE sections<sup>1</sup>*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Według sposobu znalezienia obecnej pracy głównej <i>By the method of finding the current main job</i>							SPECIFICATION
		po- przez ogłoszenie (prasa, Internet, inne media) <i>via advertise- ments (in news- papers, the In- ternet, other media)</i>	po- przez przyja- ciół, znajo- mych, rodzinę <i>via friends, acquai- ntances, re- latives</i>	po- przez powia- towy urząd pracy <i>via po- wiat labour office</i>	po- przez pry- watne biuro po- śred- nictwa pracy <i>via priva- te em- ploy- ment office</i>	poprzez szkołę/ uczel- nię, in- sytucję eduka- cyjną (np. uczel- niane biuro karier) <i>via school, educa- tional institu- tion (e.g. univer- sity career agency)</i>	po- przez bezpo- średni kontakt osoby z praco- dawcą <i>through di- rect contact with em- ployer</i>	praco- dawca skon- takto- wał się bezpo- średnio z osobą <i>em- ployer contac- ted person di- rectly</i>	
w tysiącach <i>in thousands</i>									
<b>OGÓŁEM .....</b>	<b>4760</b>	<b>933</b>	<b>2116</b>	<b>192</b>	<b>46</b>	<b>108</b>	<b>1278</b>	<b>70</b>	<b>TOTAL</b>
w tym:									<i>of which:</i>
Rolnictwo, leśnictwo, łowiectwo i rybactwo ....	76	6	43	-	-	-	25	-	<i>Agriculture, forestry and fishing</i>
Przetwórstwo przemy- słowe .....	1223	183	578	36	22	14	370	16	<i>Manufacturing</i>
Budownictwo .....	382	51	233	10	-	6	77	.	<i>Construction</i>
Handel hurtowy i deta- liczny; naprawa pojaz- dów samochodowych włączając motocykle .....	940	214	442	33	8	12	216	14	<i>Wholesale and retail trade; repair of motor vehicles and motorcy- cles</i>
Transport i gospodarka magazynowa .....	275	67	117	10	.	.	72	5	<i>Transportation and storage</i>
Edukacja .....	264	46	93	15	.	18	83	6	<i>Education</i>
Opieka zdrowotna i po- moc społeczna .....	201	25	69	12	-	13	76	.	<i>Human health and so- cial work activities</i>

<sup>1</sup> Tablica nie uwzględnia odpowiedzi "inne metody znalezienia pracy", dlatego poszczególne metody nie sumują się na ogółem.<sup>1</sup> The table doesn't contain the answer "other methods" therefore the sum of the "methods of finding the current main job" is lower than "Total".



**Tabl. 27. Pracownicy najemni w wieku 15-34 lata według sposobu znalezienia obecnie wykonywanej pracy, sektora własności i wymiaru czasu pracy<sup>1</sup>**  
*Employees aged 15-34 by the method of finding current job, sector of employment and working time<sup>1</sup>*

WYSZCZEGÓLNIENIE <i>Total</i>	Według sposobu znalezienia obecnej pracy głównej <i>By the method of finding the current main job</i>								SPECIFICATION
	po- przez ogło- szenie (prasa, Inter- net, inne media) <i>via ad- vertise- ments (in news- papers, the In- ternet, other media)</i>	po- przez przyja- ciół, znajo- mych, rodzinę <i>via friends, acquai- ntan- ces, re- latives</i>	po- przez powia- towy urząd pracy <i>via po- wiat labour office</i>	po- przez pry- watne biuro po- śred- nictwa pracy <i>via priva- te em- ploy- ment office</i>	poprzez szkołę/ uczel- nię, in- sytucję eduka- cyjną (np. uczel- niane biuro karier) <i>via school, educa- tional institu- tion (e.g. univer- sity career agency)</i>	po- przez bezpo- średni kontakt osoby z praco- dawcą <i>thro- ugh di- rect contact with em- ployer</i>	praco- dawca skon- taktu- wał się bezpo- średnio z osobą <i>em- ployer contac- ted person di- rectly</i>		
	w tysiącach <i>in thousands</i>								
<b>OGÓŁEM .....</b>	<b>4760</b>	<b>933</b>	<b>2116</b>	<b>192</b>	<b>46</b>	<b>108</b>	<b>1278</b>	<b>70</b>	<b>TOTAL</b>
w sektorze publicznym .....	878	147	263	67	.	50	327	15	<i>in public sector</i>
prywatnym .....	3882	787	1853	125	44	58	951	55	<i>private sector</i>
w wymiarze czasu pracy pełnym .....	4455	873	1980	184	41	88	1206	66	<i>working full-time</i>
niepełnym .....	306	60	136	8	5	20	72	.	<i>part-time</i>
<b>Mężczyźni .....</b>	<b>2599</b>	<b>460</b>	<b>1213</b>	<b>75</b>	<b>21</b>	<b>58</b>	<b>726</b>	<b>37</b>	<b>Males</b>
w sektorze publicznym .....	359	67	101	14	.	30	139	.	<i>in public sector</i>
prywatnym .....	2240	393	1112	61	20	29	587	33	<i>private sector</i>
w wymiarze czasu pracy pełnym .....	2515	444	1181	72	21	47	704	37	<i>working full-time</i>
niepełnym .....	84	16	32	.	-	11	22	-	<i>part-time</i>
<b>Kobiety .....</b>	<b>2161</b>	<b>473</b>	<b>903</b>	<b>117</b>	<b>25</b>	<b>50</b>	<b>553</b>	<b>33</b>	<b>Females</b>
w sektorze publicznym .....	519	80	162	53	.	21	189	11	<i>in public sector</i>
prywatnym .....	1642	394	740	64	24	29	364	22	<i>private sector</i>
w wymiarze czasu pracy pełnym .....	1939	429	799	112	20	41	502	30	<i>working full-time</i>
niepełnym .....	222	45	104	5	5	9	51	.	<i>part-time</i>

<sup>1</sup> Tablica nie uwzględnia odpowiedzi "inne metody znalezienia pracy", dlatego poszczególne metody nie sumują się na ogółem.

<sup>1</sup> The table doesn't contain the answer "other methods" therefore the sum of the "methods of finding the current main job" is lower than "Total".

**Tabl. 27. Pracownicy najemni w wieku 15-34 lata według sposobu znalezienia obecnie wykonywanej pracy, sektora własności i wymiaru czasu pracy<sup>1</sup> (dok.)***Employees aged 15-34 by the method of finding the current job, sector of employment and working time<sup>1</sup> (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Według sposobu znalezienia obecnej pracy głównej <i>By the method of finding the current main job</i>							SPECIFICATION
		po- przez ogło- szenie (prasa, Inter- net, inne media) <i>via ad- vertise- ments (in news- papers, the In- ternet, other media)</i>	po- przez przyja- ciół, znajo- mych, rodzinę <i>via friends, acquai- ntan- ces, re- latives</i>	po- przez powia- towy urząd pracy <i>via po- wiat labour office</i>	po- przez pry- watne biuro po- śred- nictwa pracy <i>via priva- te em- ploy- ment office</i>	poprzez szkołę/ uczel- nię, in- sytuację eduka- cyjną (np. uczel- niane biuro karier) <i>via school, educa- tional institu- tion (e.g. univer- sity career agency)</i>	po- przez bezpo- średni kontakt osoby z praco- dawcą <i>thro- ugh di- rect contact with em- ployer</i>	praco- dawca skon- tacto- wał się bezpo- średnio z osobą <i>em- ployer contac- ted person di- rectly</i>	
w tysiącach <i>in thousands</i>									
<b>MIASTA .....</b>	<b>2934</b>	<b>697</b>	<b>1224</b>	<b>106</b>	<b>33</b>	<b>80</b>	<b>740</b>	<b>43</b>	<b>URBAN AREAS</b>
w sektorze publicznym .....	606	104	185	36	.	43	226	6	<i>in public sector</i>
prywatnym .....	2328	594	1039	70	31	36	514	37	<i>private sector</i>
w wymiarze czasu pracy pełnym .....	2727	646	1123	102	29	66	708	42	<i>working full-time</i>
niepełnym .....	207	51	101	.	.	14	32	.	<i>part-time</i>
<b>WIEŚ .....</b>	<b>1826</b>	<b>236</b>	<b>892</b>	<b>87</b>	<b>13</b>	<b>28</b>	<b>538</b>	<b>27</b>	<b>RURAL AREAS</b>
w sektorze publicznym .....	272	43	79	31	-	7	101	9	<i>in public sector</i>
prywatnym .....	1554	193	814	55	13	21	437	19	<i>private sector</i>
w wymiarze czasu pracy pełnym .....	1727	226	857	83	12	22	498	24	<i>working full-time</i>
niepełnym .....	99	9	35	.	.	6	40	.	<i>part-time</i>

<sup>1</sup> Tablica nie uwzględnia odpowiedzi "inne metody znalezienia pracy", dlatego poszczególne metody nie sumują się na ogółem.<sup>1</sup> The table doesn't contain the answer "other methods" therefore the sum of the "methods of finding the current main job" is lower than "Total".

**Tabl. 28. Bezrobotni i bierni zawodowo w wieku 15-34 lata według skłonności do zmiany miejsca zamieszkania w celu podjęcia pracy i poziomu wykształcenia**  
*Unemployed and economically inactive persons aged 15-34 by willingness to change place of residence in order to start a job and level of educational attainment*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Osoby, które nie są skłonne do zmiany miejsca zamieszkania w celu znalezienia/podjęcia pracy <i>Persons who are not willing to change place of residence in order to find/start a job</i>	Osoby, które są skłonne do zmiany miejsca zamieszkania w celu znalezienia/podjęcia pracy <i>Persons who are willing to change place of residence in order to find/start a job</i>			SPECIFICATION
			razem <i>total</i>	w tym w obrębie <i>of which within</i>		
				Polski <i>Poland</i>	Unii Europejskiej <i>European Union</i>	
w tysiącach <i>in thousands</i>						
<b>OGÓŁEM .....</b>	<b>3952</b>	<b>2557</b>	<b>1395</b>	<b>562</b>	<b>581</b>	<b>TOTAL</b>
wyższe .....	394	247	147	67	54	<i>tertiary</i>
policealne .....	60	39	21	9	10	<i>post-secondary</i>
średnie zawodowe .....	439	283	156	65	63	<i>vocational secondary</i>
średnie ogólnokształcące ..	809	421	389	164	145	<i>general secondary</i>
zasadnicze zawodowe .....	363	267	96	39	49	<i>basic vocational</i>
gimnazjalne, podstawowe, niepełne podstawowe, brak wykształcenia szkolnego ..	1886	1300	586	218	261	<i>lower secondary, primary and incomplete primary</i>
<b>Mężczyźni .....</b>	<b>1738</b>	<b>1047</b>	<b>691</b>	<b>236</b>	<b>312</b>	<b>Males</b>
wyższe .....	109	43	66	25	24	<i>tertiary</i>
policealne .....	10	.	5	-	5	<i>post-secondary</i>
średnie zawodowe .....	183	89	94	37	40	<i>vocational secondary</i>
średnie ogólnokształcące ..	289	139	150	52	58	<i>general secondary</i>
zasadnicze zawodowe .....	170	110	59	20	35	<i>basic vocational</i>
gimnazjalne, podstawowe, niepełne podstawowe, brak wykształcenia szkolnego ..	977	661	316	102	151	<i>lower secondary, primary and incomplete primary</i>
<b>Kobiety .....</b>	<b>2214</b>	<b>1510</b>	<b>704</b>	<b>325</b>	<b>269</b>	<b>Females</b>
wyższe .....	285	204	81	42	30	<i>tertiary</i>
policealne .....	50	35	16	9	5	<i>post-secondary</i>
średnie zawodowe .....	256	194	62	28	22	<i>vocational secondary</i>
średnie ogólnokształcące ..	520	282	238	111	88	<i>general secondary</i>
zasadnicze zawodowe .....	193	157	36	19	14	<i>basic vocational</i>
gimnazjalne, podstawowe, niepełne podstawowe, brak wykształcenia szkolnego ..	909	639	271	116	110	<i>lower secondary, primary and incomplete primary</i>

**Tabl. 28. Bezrobotni i bierni zawodowo w wieku 15-34 lata według skłonności do zmiany miejsca zamieszkania w celu podjęcia pracy i poziomu wykształcenia (dok.)**  
*Unemployed and economically inactive persons aged 15-34 by willingness to change place of residence in order to start a job and level of educational attainment (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Osoby, które nie są skłonne do zmiany miejsca zamieszkania w celu znalezienia/podjęcia pracy <i>Persons who are not willing to change place of residence in order to find/start a job</i>	Osoby, które są skłonne do zmiany miejsca zamieszkania w celu znalezienia/podjęcia pracy <i>Persons who are willing to change place of residence in order to find/start a job</i>			SPECIFICATION
			razem <i>total</i>	w tym w obrębie <i>of which within</i>		
				Polski <i>Poland</i>	Unii Europejskiej <i>European Union</i>	
w tysiącach <i>in thousands</i>						
<b>MIASTA .....</b>	<b>2116</b>	<b>1363</b>	<b>753</b>	<b>277</b>	<b>321</b>	<b>URBAN AREAS</b>
wyższe .....	249	158	91	41	36	<i>tertiary</i>
policealne .....	31	22	9	.	5	<i>post-secondary</i>
średnie zawodowe .....	200	120	79	27	36	<i>vocational secondary</i>
średnie ogólnokształcące ..	522	259	263	95	104	<i>general secondary</i>
zasadnicze zawodowe .....	151	113	38	17	16	<i>basic vocational</i>
gimnazjalne, podstawowe, niepełne podstawowe, brak wykształcenia szkolnego ..	964	691	272	93	123	<i>lower secondary, primary and incomplete primary</i>
<b>WIEŚ .....</b>	<b>1836</b>	<b>1194</b>	<b>642</b>	<b>285</b>	<b>260</b>	<b>RURAL AREAS</b>
wyższe .....	145	89	57	26	18	<i>tertiary</i>
policealne .....	29	17	12	.	6	<i>post-secondary</i>
średnie zawodowe .....	240	163	77	38	26	<i>vocational secondary</i>
średnie ogólnokształcące ..	288	162	126	69	41	<i>general secondary</i>
zasadnicze zawodowe .....	211	154	58	22	32	<i>basic vocational</i>
gimnazjalne, podstawowe, niepełne podstawowe, brak wykształcenia szkolnego ..	923	609	314	125	137	<i>lower secondary, primary and incomplete primary</i>

**Tabl. 29. Bezrobotni i bierni zawodowo w wieku 15-34 lata według skłonności do zmiany miejsca zamieszkania w celu podjęcia pracy i dziedziny ukończonego wykształcenia<sup>1</sup>**  
*Unemployed and economically inactive persons aged 15-34 by willingness to change place of residence in order to start a job and field of educational attainment<sup>1</sup>*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Osoby, które nie są skłonne do zmiany miejsca zamieszkania w celu znalezienia/podjęcia pracy <i>Persons who are not willing to change place of residence in order to find/start a job</i>		Osoby, które są skłonne do zmiany miejsca zamieszkania w celu znalezienia/podjęcia pracy <i>Persons who are willing to change place of residence in order to find/start a job</i>			SPECIFICATION
				razem <i>total</i>	w tym w obrębie <i>of which within</i>		
					Polski <i>Poland</i>	Unii Europejskiej <i>European Union</i>	
w tysiącach <i>in thousands</i>							
<b>OGÓŁEM .....</b>	<b>3952</b>	<b>2557</b>	<b>1395</b>	<b>562</b>	<b>581</b>	<b>TOTAL</b>	
Kształcenie nauczycieli oraz pedagogika .....	56	41	15	11	.	<i>Teacher training and education science</i>	
Nauki humanistyczne i sztuka .....	56	30	26	7	13	<i>Humanities and arts</i>	
Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja .....	145	108	37	19	13	<i>Social sciences, journalist and information</i>	
Biznes, administracja i prawo .....	210	161	49	23	19	<i>Business, administration and law</i>	
Nauki przyrodnicze, matematyka i statystyka .....	38	19	19	7	7	<i>Natural sciences, mathematics and statistics</i>	
Technologie teleinformatyczne .....	56	21	35	16	10	<i>Information and communication technologies</i>	
Technika, przemysł i budownictwo .....	353	212	142	56	69	<i>Engineering, manufacturing and construction</i>	
Rolnictwo, leśnictwo, rybactwo i weterynaria .....	45	36	9	.	.	<i>Agriculture, forestry, fisheries and veterinary</i>	
Zdrowie i opieka społeczna	53	35	18	6	7	<i>Health and social welfare</i>	
Usługi .....	241	171	71	33	30	<i>Services</i>	
Programy ogólne .....	2672	1697	975	381	407	<i>General programmes</i>	
Nieznana dziedzina .....	.	.	-	-	-	<i>Unknown</i>	

<sup>1</sup> Poszczególne dziedziny wykształcenia nie sumują się na ogółem ponieważ osobom bez wykształcenia szkolnego nie można przypisać dziedziny wykształcenia.

<sup>1</sup> *The sum of the fields of education is lower than "Total" due to the fact that it was impossible to assign any field of education for persons without any attained formal education.*

**Tabl. 30. Bezrobotni i bierni zawodowo w wieku 15-34 lata według skłonności do zmiany miejsca zamieszkania w celu podjęcia pracy i wieku**  
*Unemployed and economically inactive persons aged 15-34 by willingness to change place of residence in order to start a job and age*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Osoby, które nie są skłonne do zmiany miejsca zamieszkania w celu znalezienia/podjęcia pracy <i>Persons who are not willing to change place of residence in order to find/start a job</i>		Osoby, które są skłonne do zmiany miejsca zamieszkania w celu znalezienia/podjęcia pracy <i>Persons who are willing to change place of residence in order to find/start a job</i>			SPECIFICATION
				razem <i>total</i>	w tym w obrębie <i>of which within</i>		
					Polski <i>Poland</i>	Unii Europejskiej <i>European Union</i>	
w tysiącach <i>in thousands</i>							
<b>OGÓŁEM</b> .....	<b>3952</b>	<b>2557</b>	<b>1395</b>	<b>562</b>	<b>581</b>	<b>TOTAL</b>	
15 - 17 lat .....	1057	760	297	114	127	<i>15-17 years</i>	
18 - 19 lat .....	682	387	295	113	131	<i>18-19</i>	
20 - 24 lat .....	1114	542	572	236	223	<i>20-24</i>	
25 - 29 lat .....	577	422	156	64	69	<i>25-29</i>	
30 - 34 lat .....	522	446	76	35	30	<i>30-34</i>	
<b>Mężczyźni</b> .....	<b>1738</b>	<b>1047</b>	<b>691</b>	<b>236</b>	<b>312</b>	<b>Males</b>	
15 - 17 lat .....	540	391	149	50	65	<i>15-17 years</i>	
18 - 19 lat .....	348	188	160	56	76	<i>18-19</i>	
20 - 24 lat .....	488	227	261	90	111	<i>20-24</i>	
25 - 29 lat .....	195	111	84	26	45	<i>25-29</i>	
30 - 34 lat .....	167	130	37	15	16	<i>30-34</i>	
<b>Kobiety</b> .....	<b>2214</b>	<b>1510</b>	<b>704</b>	<b>325</b>	<b>269</b>	<b>Females</b>	
15 - 17 lat .....	517	370	148	64	62	<i>15-17 years</i>	
18 - 19 lat .....	334	199	135	57	55	<i>18-19</i>	
20 - 24 lat .....	625	315	310	146	113	<i>20-24</i>	
25 - 29 lat .....	383	311	72	38	25	<i>25-29</i>	
30 - 34 lat .....	355	316	39	20	14	<i>30-34</i>	
<b>MIASTA</b> .....	<b>2116</b>	<b>1363</b>	<b>753</b>	<b>277</b>	<b>321</b>	<b>URBAN AREAS</b>	
15 - 17 lat .....	557	422	136	47	60	<i>15-17 years</i>	
18 - 19 lat .....	351	209	142	47	70	<i>18-19</i>	
20 - 24 lat .....	643	303	340	128	134	<i>20-24</i>	
25 - 29 lat .....	277	191	86	32	41	<i>25-29</i>	
30 - 34 lat .....	288	239	49	23	17	<i>30-34</i>	
<b>WIEŚ</b> .....	<b>1836</b>	<b>1194</b>	<b>642</b>	<b>285</b>	<b>260</b>	<b>RURAL AREAS</b>	
15 - 17 lat .....	499	338	161	67	67	<i>15-17 years</i>	
18 - 19 lat .....	331	178	153	66	62	<i>18-19</i>	
20 - 24 lat .....	471	239	232	108	90	<i>20-24</i>	
25 - 29 lat .....	301	231	70	32	28	<i>25-29</i>	
30 - 34 lat .....	234	208	27	12	13	<i>30-34</i>	

**Tabl. 31. Bezrobotni w wieku 15-34 lata według skłonności do zmiany miejsca zamieszkania w celu podjęcia pracy i długości okresu pozostawania bez pracy**  
*Unemployed persons aged 15-34 by willingness to change place of residence in order to start a job and duration of unemployed persons*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Osoby, które nie są skłonne do zmiany miejsca zamieszkania w celu znalezienia/podjęcia pracy <i>Persons who are not willing to change place of residence in order to find/start a job</i>	Osoby, które są skłonne do zmiany miejsca zamieszkania w celu znalezienia/podjęcia pracy <i>Persons who are willing to change place of residence in order to find/start a job</i>			SPECIFICATION
			razem <i>total</i>	w tym w obrębie <i>of which within</i>		
				Polski <i>Poland</i>	Unii Europejskiej <i>European Union</i>	
w tysiącach <i>in thousands</i>						
<b>OGÓLEM .....</b>	<b>541</b>	<b>322</b>	<b>219</b>	<b>104</b>	<b>87</b>	<b>TOTAL</b>
Dotychczas niepracujący ...	201	103	98	52	34	<i>Never in employment</i>
Poprzednio pracujący .....	340	219	122	52	53	<i>Previously in employment</i>
z tego pozostający bez pracy:						<i>of which being unemployed:</i>
do 1 miesiąca włącznie ...	53	38	15	6	7	<i>1 month and less</i>
2-3 .....	42	25	17	5	6	<i>2-3</i>
4-6 .....	59	38	21	6	13	<i>4-6</i>
7-12 .....	48	28	20	9	9	<i>7-12</i>
13-24 .....	59	36	23	12	7	<i>13-24</i>
25 miesięcy i więcej .....	80	53	27	14	12	<i>25 months and more</i>

**Tabl. 32. Bezrobotni w wieku 15-34 lata według skłonności do zmiany miejsca zamieszkania w celu podjęcia pracy i kategorii bezrobotnych**  
*Unemployed persons aged 15-34 by willingness to change place of residence in order to start a job and categories of the unemployed*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Osoby, które nie są skłonne do zmiany miejsca zamieszkania w celu znalezienia/podjęcia pracy <i>Persons who are not willing to change place of residence in order to find/start a job</i>		Osoby, które są skłonne do zmiany miejsca zamieszkania w celu znalezienia/podjęcia pracy <i>Persons who are willing to change place of residence in order to find/start a job</i>		SPECIFICATION	
				razem <i>total</i>	w tym w obrębie <i>of which within</i>		
					Polski <i>Poland</i>		Unii Europejskiej <i>European Union</i>
w tysiącach <i>in thousands</i>							
<b>OGÓŁEM</b> .....	<b>541</b>	<b>322</b>	<b>219</b>	<b>104</b>	<b>87</b>	<b>TOTAL</b>	
bezrobotni którzy:						<i>unemployed:</i>	
stracili pracę .....	194	125	69	25	37	<i>a job losers</i>	
zrezygnowali z pracy .....	33	21	12	6	.	<i>a job leavers</i>	
powracają do pracy po przerwie .	113	73	41	21	13	<i>re-entrants</i>	
podejmują pracę po raz pierwszy	201	103	98	52	34	<i>new entrants</i>	
<b>Mężczyźni</b> .....	<b>308</b>	<b>167</b>	<b>141</b>	<b>57</b>	<b>64</b>	<b>Males</b>	
bezrobotni którzy:						<i>unemployed:</i>	
stracili pracę .....	109	65	44	14	26	<i>a job losers</i>	
zrezygnowali z pracy .....	24	14	10	.	.	<i>a job leavers</i>	
powracają do pracy po przerwie .	55	29	25	11	9	<i>re-entrants</i>	
podejmują pracę po raz pierwszy	120	58	62	28	25	<i>new entrants</i>	
<b>Kobiety</b> .....	<b>233</b>	<b>154</b>	<b>78</b>	<b>46</b>	<b>23</b>	<b>Females</b>	
bezrobotni którzy:						<i>unemployed:</i>	
stracili pracę .....	85	60	25	11	11	<i>a job losers</i>	
zrezygnowali z pracy .....	9	7	.	.	-	<i>a job leavers</i>	
powracają do pracy po przerwie .	58	43	15	10	.	<i>re-entrants</i>	
podejmują pracę po raz pierwszy	80	45	36	23	8	<i>new entrants</i>	
<b>MIASTA</b> .....	<b>300</b>	<b>179</b>	<b>121</b>	<b>55</b>	<b>48</b>	<b>URBAN AREAS</b>	
bezrobotni którzy:						<i>unemployed:</i>	
stracili pracę .....	118	78	40	11	26	<i>a job losers</i>	
zrezygnowali z pracy .....	22	13	8	5	.	<i>a job leavers</i>	
powracają do pracy po przerwie .	62	35	27	15	7	<i>re-entrants</i>	
podejmują pracę po raz pierwszy	98	52	46	25	14	<i>new entrants</i>	
<b>WIEŚ</b> .....	<b>241</b>	<b>143</b>	<b>98</b>	<b>48</b>	<b>39</b>	<b>RURAL AREAS</b>	
bezrobotni którzy:						<i>unemployed:</i>	
stracili pracę .....	76	47	29	14	12	<i>a job losers</i>	
zrezygnowali z pracy .....	12	8	.	.	.	<i>a job leavers</i>	
powracają do pracy po przerwie .	51	38	14	6	6	<i>re-entrants</i>	
podejmują pracę po raz pierwszy	102	51	52	27	20	<i>new entrants</i>	



**Tabl. 33. Bierni zawodowo w wieku 15-34 lata według skłonności do zmiany miejsca zamieszkania w celu podjęcia pracy i wybranych przyczyn bierności**  
*Economically inactive persons aged 15-34 by willingness to change place of residence in order to start a job and selected reasons for inactivity*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Osoby, które nie są skłonne do zmiany miejsca zamieszkania w celu znalezienia/podjęcia pracy <i>Persons who are not willing to change place of residence in order to find/start a job</i>		Osoby, które są skłonne do zmiany miejsca zamieszkania w celu znalezienia/podjęcia pracy <i>Persons who are willing to change place of residence in order to find/start a job</i>		SPECIFICATION
				w tym w obrębie <i>of which within</i>		
				razem <i>total</i>	Polski <i>Poland</i>	
w tysiącach <i>in thousands</i>						
<b>OGÓŁEM</b> .....	<b>3410</b>	<b>2235</b>	<b>1176</b>	<b>458</b>	<b>494</b>	<b>TOTAL</b>
w tym:						<i>of which:</i>
respondent jest przekonany, że nie znajdzie odpowiedniej pracy .....	33	25	8	.	.	<i>respondent believes that he/she cannot find a suitable a job</i>
respondent wyczerpał możliwości znalezienia pracy .....	41	27	14	.	8	<i>respondent used all methods of a job search</i>
nauka, uzupełnianie kwalifikacji .....	2362	1371	991	374	420	<i>education training</i>
opieka nad dzieckiem lub inną osobą wymagającą opieki .....	442	394	48	25	14	<i>caring for a child or other person requiring care</i>
inne powody osobiste lub rodzinne .....	239	187	52	25	21	<i>other personal or family reasons</i>
choroba, niesprawność ....	189	180	8	6	.	<i>illness, disability</i>
inne .....	46	25	21	10	10	<i>other reasons</i>
osoby poszukujące pracy ale niegotowe do jej podjęcia	39	16	23	9	8	<i>a job-seekers but not available to start work-</i>
<b>Mężczyźni</b> .....	<b>1430</b>	<b>879</b>	<b>550</b>	<b>179</b>	<b>249</b>	<b>Males</b>
w tym:						<i>of which:</i>
respondent jest przekonany, że nie znajdzie odpowiedniej pracy .....	24	19	.	-	.	<i>respondent believes that he/she cannot find a suitable a job</i>
respondent wyczerpał możliwości znalezienia pracy .....	24	14	10	.	6	<i>respondent used all methods of a job search</i>
nauka, uzupełnianie kwalifikacji .....	1150	674	476	151	215	<i>education training</i>
opieka nad dzieckiem lub inną osobą wymagającą opieki .....	5	5	.	.	-	<i>caring for a child or other person requiring care</i>

**Tabl. 33. Bierni zawodowo w wieku 15-34 lata według skłonności do zmiany miejsca zamieszkania w celu podjęcia pracy i wybranych przyczyn bierności (cd.)***Economically inactive persons aged 15-34 by willingness to change place of residence in order to start a job and selected reasons for inactivity (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Osoby, które nie są skłonne do zmiany miejsca zamieszkania w celu znalezienia/podjęcia pracy <i>Persons who are not willing to change place of residence in order to find/start a job</i>		Osoby, które są skłonne do zmiany miejsca zamieszkania w celu znalezienia/podjęcia pracy <i>Persons who are willing to change place of residence in order to find/start a job</i>		SPECIFICATION
				w tym w obrębie <i>of which within</i>		
				razem <i>total</i>	Polski <i>Poland</i>	
w tysiącach <i>in thousands</i>						
inne powody osobiste lub rodzinne .....	71	41	30	14	11	<i>other personal or family reasons</i>
choroba, niesprawność ....	113	108	.	.	.	<i>illness, disability</i>
inne .....	19	10	10	.	6	<i>other reasons</i>
osoby poszukujące pracy ale niegotowe do jej podjęcia	15	.	11	.	5	<i>a job-seekers but not available to start work-</i>
<b>Kobiety</b> .....	<b>1981</b>	<b>1356</b>	<b>625</b>	<b>279</b>	<b>245</b>	<b><i>Females</i></b>
w tym:						<i>of which:</i>
respondent jest przekonany, że nie znajdzie odpowiedniej pracy .....	9	6	.	.	.	<i>respondent believes that he/she cannot find a suitable a job</i>
respondent wyczerpał możliwości znalezienia pracy .....	17	13	.	.	.	<i>respondent used all methods of a job search</i>
nauka, uzupełnianie kwalifikacji .....	1211	697	515	223	206	<i>education training caring for a child or other person requiring care</i>
opieka nad dzieckiem lub inną osobą wymagającą opieki .....	437	389	48	25	14	<i>other personal or family reasons</i>
inne powody osobiste lub rodzinne .....	168	147	22	11	9	<i>illness, disability</i>
choroba, niesprawność ....	76	72	.	.	.	<i>other reasons</i>
inne .....	27	15	12	6	.	<i>a job-seekers but not available to start work-</i>
osoby poszukujące pracy ale niegotowe do jej podjęcia	24	12	13	8	.	
<b>MIASTA</b> .....	<b>1816</b>	<b>1185</b>	<b>632</b>	<b>222</b>	<b>273</b>	<b><i>URBAN AREAS</i></b>
w tym:						<i>of which:</i>
respondent jest przekonany, że nie znajdzie odpowiedniej pracy .....	9	6	.	.	-	<i>respondent believes that he/she cannot find a suitable a job</i>
respondent wyczerpał możliwości znalezienia pracy .....	14	9	5	-	.	<i>respondent used all methods of a job search</i>

**Tabl. 33. Bierni zawodowo w wieku 15-34 lata według skłonności do zmiany miejsca zamieszkania w celu podjęcia pracy i wybranych przyczyn bierności (dok.)**  
*Economically inactive persons aged 15-34 by willingness to change place of residence in order to start a job and selected reasons for inactivity (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Osoby, które nie są skłonne do zmiany miejsca zamieszkania w celu znalezienia/podjęcia pracy <i>Persons who are not willing to change place of residence in order to find/start a job</i>	Osoby, które są skłonne do zmiany miejsca zamieszkania w celu znalezienia/podjęcia pracy <i>Persons who are willing to change place of residence in order to find/start a job</i>			SPECIFICATION
			razem <i>total</i>	w tym w obrębie <i>of which within</i>		
				Polski <i>Poland</i>	Unii Europejskiej <i>European Union</i>	
w tysiącach <i>in thousands</i>						
nauka, uzupełnianie kwalifikacji .....	1329	793	537	183	233	<i>education training</i>
opieka nad dzieckiem lub inną osobą wymagającą opieki .....	198	174	23	12	8	<i>caring for a child or other person requiring care</i>
inne powody osobiste lub rodzinne .....	119	94	24	8	12	<i>other personal or family reasons</i>
choroba, niesprawność ....	84	80	.	.	-	<i>illness, disability</i>
inne .....	24	12	12	6	6	<i>other reasons</i>
osoby poszukujące pracy ale niegotowe do jej podjęcia	29	11	18	7	5	<i>a job-seekers but not available to start work-</i>
<b>WIEŚ .....</b>	<b>1594</b>	<b>1050</b>	<b>544</b>	<b>236</b>	<b>221</b>	<b>RURAL AREAS</b>
w tym:						<i>of which:</i>
respondent jest przekonany, że nie znajdzie odpowiedniej pracy .....	23	19	5	-	.	<i>respondent believes that he/she cannot find a suitable a job</i>
respondent wyczerpał możliwości znalezienia pracy .....	27	18	9	.	.	<i>respondent used all methods of a job search</i>
nauka, uzupełnianie kwalifikacji .....	1032	578	454	191	187	<i>education training</i>
opieka nad dzieckiem lub inną osobą wymagającą opieki .....	245	220	25	13	6	<i>caring for a child or other person requiring care</i>
inne powody osobiste lub rodzinne .....	121	93	28	18	9	<i>other personal or family reasons</i>
choroba, niesprawność ....	104	100	.	.	.	<i>illness, disability</i>
inne .....	22	13	10	.	.	<i>other reasons</i>
osoby poszukujące pracy ale niegotowe do jej podjęcia	10	5	6	.	.	<i>a job-seekers but not available to start work-</i>

**Tabl. 34 Bezrobotni i bierni zawodowo w wieku 15-34 lata według rozważania podjęcia pracy, do której dojazdu trwałyby dłużej niż 1 godzina (w jedną stronę) i poziomu wykształcenia**

*Unemployed and economically inactive persons aged 15-34 by considering commuting to work longer than one hour (one direction) and level of educational attainment*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Osoby, które nie rozważają pracy wymagającej długiego dojazdu <i>Persons who are not considering taking up a job which requires a long commute to work</i>	Osoby, które rozważają podjęcie pracy wymagającej długiego dojazdu <i>Persons who are considering taking up a job which requires a long commute to work</i>	SPECIFICATION
		w tysiącach <i>in thousands</i>		
<b>OGÓLEM .....</b>	<b>3952</b>	<b>2638</b>	<b>1313</b>	<b>TOTAL</b>
wyższe .....	394	240	154	<i>tertiary</i>
policealne .....	60	38	22	<i>post-secondary</i>
średnie zawodowe .....	439	261	179	<i>vocational secondary</i>
średnie ogólnokształcące ..	809	502	308	<i>general secondary</i>
zasadnicze zawodowe .....	363	240	123	<i>basic vocational</i>
gimnazjalne, podstawowe, niepełne podstawowe, brak wykształcenia szkolnego ...	1886	1358	528	<i>lower secondary, primary and incomplete primary</i>
<b>Mężczyźni .....</b>	<b>1738</b>	<b>1052</b>	<b>686</b>	<b>Males</b>
wyższe .....	109	51	58	<i>tertiary</i>
policealne .....	10	5	.	<i>post-secondary</i>
średnie zawodowe .....	183	82	102	<i>vocational secondary</i>
średnie ogólnokształcące ..	289	162	128	<i>general secondary</i>
zasadnicze zawodowe .....	170	85	84	<i>basic vocational</i>
gimnazjalne, podstawowe, niepełne podstawowe, brak wykształcenia szkolnego ...	977	667	310	<i>lower secondary, primary and incomplete primary</i>
<b>Kobiety .....</b>	<b>2214</b>	<b>1587</b>	<b>627</b>	<b>Females</b>
wyższe .....	285	189	96	<i>tertiary</i>
policealne .....	50	32	18	<i>post-secondary</i>
średnie zawodowe .....	256	179	77	<i>vocational secondary</i>
średnie ogólnokształcące ..	520	340	180	<i>general secondary</i>
zasadnicze zawodowe .....	193	155	38	<i>basic vocational</i>
gimnazjalne, podstawowe, niepełne podstawowe, brak wykształcenia szkolnego ...	909	692	218	<i>lower secondary, primary and incomplete primary</i>

**Tabl. 34. Bezrobotni i bierni zawodowo w wieku 15-34 lata według rozważania podjęcia pracy, do której dojazdu trwałyby dłużej niż 1 godzina (w jedną stronę) i poziomu wykształcenia (dok.)**

*Unemployed and economically inactive persons aged 15-34 by considering commuting to work longer than one hour (one direction) and level of educational attainment (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Osoby, które nie rozważają pracy wymagającej długiego dojazdu <i>Persons who are not considering taking up a job which requires a long commute to work</i>	Osoby, które rozważają podjęcie pracy wymagającej długiego dojazdu <i>Persons who are considering taking up a job which requires a long commute to work</i>	SPECIFICATION
		w tysiącach <i>in thousands</i>		
<b>MIASTA .....</b>	<b>2116</b>	<b>1434</b>	<b>682</b>	<b>URBAN AREAS</b>
wyższe .....	249	158	91	<i>tertiary</i>
policealne .....	31	21	9	<i>post-secondary</i>
średnie zawodowe .....	200	114	86	<i>vocational secondary</i>
średnie ogólnokształcące ..	522	320	201	<i>general secondary</i>
zasadnicze zawodowe .....	151	105	46	<i>basic vocational</i>
gimnazjalne, podstawowe, niepełne podstawowe, brak wykształcenia szkolnego ...	964	716	248	<i>lower secondary, primary and incomplete primary</i>
<b>WIEŚ .....</b>	<b>1836</b>	<b>1204</b>	<b>632</b>	<b>RURAL AREAS</b>
wyższe .....	145	82	63	<i>tertiary</i>
policealne .....	29	16	13	<i>post-secondary</i>
średnie zawodowe .....	240	147	93	<i>vocational secondary</i>
średnie ogólnokształcące ..	288	181	107	<i>general secondary</i>
zasadnicze zawodowe .....	211	135	77	<i>basic vocational</i>
gimnazjalne, podstawowe, niepełne podstawowe, brak wykształcenia szkolnego ...	923	643	280	<i>lower secondary, primary and incomplete primary</i>

**Tabl. 35. Bezrobotni i bierni zawodowo w wieku 15-34 lata według rozważania podjęcia pracy, do której dojazdu trwałyby dłużej niż 1 godzina (w jedną stronę) i wieku**  
*Unemployed and economically inactive persons aged 15-34 by considering commuting to work longer than one hour (one direction) and age*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Osoby, które nie rozważają pracy wymagającej długiego dojazdu <i>Persons who are not considering taking up a job which requires a long commute to work</i>	Osoby, które rozważają podjęcie pracy wymagającej długiego dojazdu <i>Persons who are considering taking up a job which requires a long commute to work</i>	SPECIFICATION
		w tysiącach <i>in thousands</i>		
<b>OGÓŁEM</b> .....	<b>3952</b>	<b>2638</b>	<b>1313</b>	<b>TOTAL</b>
15 - 17 lat .....	1057	791	265	<i>15-17 years</i>
18 - 19 lat .....	682	432	249	<i>18-19</i>
20 - 24 lat .....	1114	629	485	<i>20-24</i>
25 - 29 lat .....	577	393	184	<i>25-29</i>
30 - 34 lat .....	522	393	129	<i>30-34</i>
<b>Mężczyźni</b> .....	<b>1738</b>	<b>1052</b>	<b>686</b>	<b>Males</b>
15 - 17 lat .....	540	390	150	<i>15-17 years</i>
18 - 19 lat .....	348	207	141	<i>18-19</i>
20 - 24 lat .....	488	251	238	<i>20-24</i>
25 - 29 lat .....	195	109	86	<i>25-29</i>
30 - 34 lat .....	167	96	72	<i>30-34</i>
<b>Kobiety</b> .....	<b>2214</b>	<b>1587</b>	<b>627</b>	<b>Females</b>
15 - 17 lat .....	517	401	116	<i>15-17 years</i>
18 - 19 lat .....	334	226	108	<i>18-19</i>
20 - 24 lat .....	625	378	247	<i>20-24</i>
25 - 29 lat .....	383	284	98	<i>25-29</i>
30 - 34 lat .....	355	297	58	<i>30-34</i>
<b>MIASTA</b> .....	<b>2116</b>	<b>1434</b>	<b>682</b>	<b>URBAN AREAS</b>
15 - 17 lat .....	557	433	125	<i>15-17 years</i>
18 - 19 lat .....	351	233	118	<i>18-19</i>
20 - 24 lat .....	643	370	273	<i>20-24</i>
25 - 29 lat .....	277	183	94	<i>25-29</i>
30 - 34 lat .....	288	216	72	<i>30-34</i>
<b>WIEŚ</b> .....	<b>1836</b>	<b>1204</b>	<b>632</b>	<b>RURAL AREAS</b>
15 - 17 lat .....	499	359	141	<i>15-17 years</i>
18 - 19 lat .....	331	199	132	<i>18-19</i>
20 - 24 lat .....	471	259	212	<i>20-24</i>
25 - 29 lat .....	301	210	90	<i>25-29</i>
30 - 34 lat .....	234	177	57	<i>30-34</i>

**Tabl. 36. Bezrobotni w wieku 15-34 lata według rozważania podjęcia pracy, do której dojazdu trwałyby dłużej niż 1 godzina (w jedną stronę) i długości okresu pozostawania bez pracy**

*Unemployed persons aged 15-34 by considering commuting to work longer than one hour (one direction) and duration of unemployed persons*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Osoby, które nie rozważają pracy wymagającej długiego dojazdu	Osoby, które rozważają podjęcie pracy wymagającej długiego dojazdu	SPECIFICATION
		<i>Persons who are not considering taking up a job which requires a long commute to work</i>	<i>Persons who are considering taking up a job which requires a long commute to work</i>	
w tysiącach <i>in thousands</i>				
<b>OGÓLEM</b> .....	<b>541</b>	<b>247</b>	<b>294</b>	<b>TOTAL</b>
Dotychczas niepracujący ...	201	95	106	<i>Never in employment</i>
Poprzednio pracujący .....	340	152	188	<i>Previously in employment</i>
z tego pozostający bez pracy:				<i>of which being unem- ployed:</i>
do 1 miesiąca włącznie ...	53	26	26	<i>1 month and less</i>
2-3 .....	42	14	28	<i>2-3</i>
4-6 .....	59	27	32	<i>4-6</i>
7-12 .....	48	21	27	<i>7-12</i>
13-24 .....	59	27	31	<i>13-24</i>
25 miesięcy i więcej .....	80	36	44	<i>25 months and more</i>
<b>Mężczyźni</b> .....	<b>308</b>	<b>121</b>	<b>188</b>	<b>Males</b>
Dotychczas niepracujący ...	120	56	64	<i>Never in employment</i>
Poprzednio pracujący .....	188	64	124	<i>Previously in employment</i>
z tego pozostający bez pracy:				<i>of which being unem- ployed:</i>
do 1 miesiąca włącznie ...	27	10	16	<i>1 month and less</i>
2-3 .....	28	8	20	<i>2-3</i>
4-6 .....	35	13	23	<i>4-6</i>
7-12 .....	24	7	17	<i>7-12</i>
13-24 .....	37	14	23	<i>13-24</i>
25 miesięcy i więcej .....	36	11	25	<i>25 months and more</i>
<b>Kobiety</b> .....	<b>233</b>	<b>126</b>	<b>107</b>	<b>Females</b>
Dotychczas niepracujący ...	80	38	42	<i>Never in employment</i>
Poprzednio pracujący .....	153	88	65	<i>Previously in employment</i>
z tego pozostający bez pracy:				<i>of which being unem- ployed:</i>
do 1 miesiąca włącznie ...	26	16	10	<i>1 month and less</i>
2-3 .....	13	6	8	<i>2-3</i>
4-6 .....	23	14	9	<i>4-6</i>
7-12 .....	24	14	10	<i>7-12</i>
13-24 .....	21	13	8	<i>13-24</i>
25 miesięcy i więcej .....	45	25	19	<i>25 months and more</i>

**Tabl. 36. Bezrobotni w wieku 15-34 lata według rozważania podjęcia pracy, do której dojazdu trwałyby dłużej niż 1 godzina (w jedną stronę) i długości okresu pozostawania bez pracy (dok.)**

*Unemployed persons aged 15-34 by considering commuting to work longer than one hour (one direction) and duration of unemployed persons (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Osoby, które nie rozważają pracy wymagającej długiego dojazdu <i>Persons who are not considering taking up a job which requires a long commute to work</i>	Osoby, które rozważają podjęcie pracy wymagającej długiego dojazdu <i>Persons who are considering taking up a job which requires a long commute to work</i>	SPECIFICATION
		w tysiącach <i>in thousands</i>		
<b>MIASTA .....</b>	<b>300</b>	<b>145</b>	<b>155</b>	<b>URBAN AREAS</b>
Dotychczas niepracujący ...	98	48	50	<i>Never in employment</i>
Poprzednio pracujący ..... z tego pozostający bez pracy:	201	97	105	<i>Previously in employment of which being unem- ployed:</i>
do 1 miesiąca włącznie ...	38	21	17	<i>1 month and less</i>
2-3 .....	22	10	12	<i>2-3</i>
4-6 .....	39	18	21	<i>4-6</i>
7-12 .....	30	15	15	<i>7-12</i>
13-24 .....	32	13	19	<i>13-24</i>
25 miesięcy i więcej .....	41	19	21	<i>25 months and more</i>
<b>WIEŚ .....</b>	<b>241</b>	<b>102</b>	<b>140</b>	<b>RURAL AREAS</b>
Dotychczas niepracujący ...	102	46	56	<i>Never in employment</i>
Poprzednio pracujący ..... z tego pozostający bez pracy:	139	55	84	<i>Previously in employment of which being unem- ployed:</i>
do 1 miesiąca włącznie ...	14	5	9	<i>1 month and less</i>
2-3 .....	20	.	16	<i>2-3</i>
4-6 .....	20	8	11	<i>4-6</i>
7-12 .....	18	6	12	<i>7-12</i>
13-24 .....	27	15	12	<i>13-24</i>
25 miesięcy i więcej .....	39	17	23	<i>25 months and more</i>



**Tabl. 37. Bezrobotni w wieku 15-34 lata według rozważania podjęcia pracy, do której dojazdu trwałyby dłużej niż 1 godzina (w jedną stronę) i kategorii bezrobotnych**  
*Unemployed persons aged 15-34 by considering commuting to work longer than one hour (one direction) and categories of the unemployed*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Osoby, które nie rozważają pracy wymagającej długiego dojazdu <i>Persons who are not considering taking up a job which requires a long commute to work</i>	Osoby, które rozważają podjęcie pracy wymagającej długiego dojazdu <i>Persons who are considering taking up a job which requires a long commute to work</i>	SPECIFICATION
		w tysiącach <i>in thousands</i>		
<b>OGÓLEM</b> .....	<b>541</b>	<b>247</b>	<b>294</b>	<b>TOTAL</b>
bezrobotni którzy:				<i>unemployed:</i>
stracili pracę .....	194	87	107	<i>a job losers</i>
zrezygnowali z pracy .....	33	14	20	<i>a job leavers</i>
powracają do pracy po przerwie .	113	51	62	<i>re-entrants</i>
podejmują pracę po raz pierwszy	201	95	106	<i>new entrants</i>
<b>Mężczyźni</b> .....	<b>308</b>	<b>121</b>	<b>188</b>	<b>Males</b>
bezrobotni którzy:				<i>unemployed:</i>
stracili pracę .....	109	39	69	<i>a job losers</i>
zrezygnowali z pracy .....	24	8	16	<i>a job leavers</i>
powracają do pracy po przerwie .	55	17	38	<i>re-entrants</i>
podejmują pracę po raz pierwszy	120	56	64	<i>new entrants</i>
<b>Kobiety</b> .....	<b>233</b>	<b>126</b>	<b>107</b>	<b>Females</b>
bezrobotni którzy:				<i>unemployed:</i>
stracili pracę .....	85	48	37	<i>a job losers</i>
zrezygnowali z pracy .....	9	6	.	<i>a job leavers</i>
powracają do pracy po przerwie .	58	34	24	<i>re-entrants</i>
podejmują pracę po raz pierwszy	80	38	42	<i>new entrants</i>
<b>MIASTA</b> .....	<b>300</b>	<b>145</b>	<b>155</b>	<b>URBAN AREAS</b>
bezrobotni którzy:				<i>unemployed:</i>
stracili pracę .....	118	62	55	<i>a job losers</i>
zrezygnowali z pracy .....	22	8	13	<i>a job leavers</i>
powracają do pracy po przerwie .	62	26	36	<i>re-entrants</i>
podejmują pracę po raz pierwszy	98	48	50	<i>new entrants</i>
<b>WIEŚ</b> .....	<b>241</b>	<b>102</b>	<b>140</b>	<b>RURAL AREAS</b>
bezrobotni którzy:				<i>unemployed:</i>
stracili pracę .....	76	25	51	<i>a job losers</i>
zrezygnowali z pracy .....	12	5	7	<i>a job leavers</i>
powracają do pracy po przerwie .	51	25	26	<i>re-entrants</i>
podejmują pracę po raz pierwszy	102	46	56	<i>new entrants</i>

**Tabl. 38. Bierni zawodowo w wieku 15-34 lata według rozważania podjęcia pracy, do której dojazdu trwałyby dłużej niż 1 godzina (w jedną stronę) i wybranych przyczyn bierności**  
*Economically inactive persons aged 15-34 by considering commuting to work longer than one hour (one direction) and selected reasons for inactivity*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Osoby, które nie rozważają pracy wymagającej długiego dojazdu <i>Persons who are not considering taking up a job which requires a long commute to work</i>	Osoby, które rozważają podjęcie pracy wymagającej długiego dojazdu <i>Persons who are considering taking up a job which requires a long commute to work</i>	SPECIFICATION
		w tysiącach <i>in thousands</i>		
<b>OGÓŁEM</b> .....	<b>3410</b>	<b>2392</b>	<b>1019</b>	<b>TOTAL</b>
w tym:				<i>of which:</i>
respondent jest przekonany, że nie znajdzie odpowiedniej pracy .....	33	26	6	<i>respondent believes that he/she cannot find a suitable a job</i>
respondent wyczerpał możliwości znalezienia pracy .....	41	22	19	<i>respondent used all methods of a job search</i>
nauka, uzupełnianie kwalifikacji .....	2362	1546	816	<i>education training</i>
opieka nad dzieckiem lub inną osobą wymagającą opieki .....	442	370	72	<i>caring for a child or other person requiring care</i>
inne powody osobiste lub rodzinne .....	239	182	57	<i>other personal or family reasons</i>
choroba, niepełnosprawność .....	189	180	9	<i>illness, disability</i>
inne .....	46	32	14	<i>other reasons</i>
osoby poszukujące pracy ale niegotowe do jej podjęcia ...	39	25	14	<i>a job-seekers but not available to start working</i>
<b>Mężczyźni</b> .....	<b>1430</b>	<b>931</b>	<b>499</b>	<b>Males</b>
w tym:				<i>of which:</i>
respondent jest przekonany, że nie znajdzie odpowiedniej pracy .....	24	18	5	<i>respondent believes that he/she cannot find a suitable a job</i>
respondent wyczerpał możliwości znalezienia pracy .....	24	11	13	<i>respondent used all methods of a job search</i>
nauka, uzupełnianie kwalifikacji .....	1150	726	424	<i>education training</i>
opieka nad dzieckiem lub inną osobą wymagającą opieki .....	5	.	.	<i>caring for a child or other person requiring care</i>
inne powody osobiste lub rodzinne .....	71	41	30	<i>other personal or family reasons</i>

**Tabl. 38. Bierni zawodowo w wieku 15-34 lata według rozważania podjęcia pracy, do której dojazdu trwałyby dłużej niż 1 godzina (w jedną stronę) i wybranych przyczyn bierności (cd.)**

*Economically inactive persons aged 15-34 by considering commuting to work longer than one hour (one direction) and selected reasons for inactivity (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Osoby, które nie rozważają pracy wymagającej długiego dojazdu <i>Persons who are not considering taking up a job which requires a long commute to work</i>	Osoby, które rozważają podjęcie pracy wymagającej długiego dojazdu <i>Persons who are considering taking up a job which requires a long commute to work</i>	SPECIFICATION
		w tysiącach <i>in thousands</i>		
choroba, niepełnospraw- ność .....	113	108	5	<i>illness, disability</i>
inne .....	19	13	6	<i>other reasons</i>
osoby poszukujące pracy ale niegotowe do jej podjęcia ...	15	7	7	<i>a job-seekers but not availa- ble to start working</i>
<b>Kobiety .....</b>	<b>1981</b>	<b>1461</b>	<b>520</b>	<b><i>Females</i></b>
w tym:				<i>of which:</i>
respondent jest przeko- nany, że nie znajdzie od- powiedniej pracy .....	9	8	.	<i>respondent believes that he/she cannot find a suitable a job</i>
respondent wyczerpał możliwości znalezienia pracy .....	17	11	6	<i>respondent used all methods of a job search</i>
nauka, uzupełnianie kwali- fikacji .....	1211	820	391	<i>education training</i>
opieka nad dzieckiem lub inną osobą wymagającą opieki .....	437	367	70	<i>caring for a child or other person requiring care</i>
inne powody osobiste lub rodzinne .....	168	141	28	<i>other personal or family reasons</i>
choroba, niepełnospraw- ność .....	76	72	.	<i>illness, disability</i>
inne .....	27	19	8	<i>other reasons</i>
osoby poszukujące pracy ale niegotowe do jej podjęcia ...	24	17	7	<i>a job-seekers but not availa- ble to start working</i>
<b>MIASTA .....</b>	<b>1816</b>	<b>1289</b>	<b>527</b>	<b><i>URBAN AREAS</i></b>
w tym:				<i>of which:</i>
respondent jest przeko- nany, że nie znajdzie od- powiedniej pracy .....	9	6	.	<i>respondent believes that he/she cannot find a suitable a job</i>

**Tabl. 38. Bierni zawodowo w wieku 15-34 lata według rozważania podjęcia pracy, do której dojazdu trwałyby dłużej niż 1 godzina (w jedną stronę) i wybranych przyczyn bierności (dok.)**

*Economically inactive persons aged 15-34 by considering commuting to work longer than one hour (one direction) and selected reasons for inactivity (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Osoby, które nie rozważają pracy wymagającej długiego dojazdu <i>Persons who are not considering taking up a job which requires a long commute to work</i>	Osoby, które rozważają podjęcie pracy wymagającej długiego dojazdu <i>Persons who are considering taking up a job which requires a long commute to work</i>	SPECIFICATION
		w tysiącach <i>in thousands</i>		
respondent wyczerpał możliwości znalezienia pracy .....	14	7	7	<i>respondent used all methods of a job search</i>
nauka, uzupełnianie kwali- fikacji .....	1329	892	438	<i>education training</i>
opieka nad dzieckiem lub inną osobą wymagającą opieki .....	198	170	27	<i>caring for a child or other person requiring care</i>
inne powody osobiste lub rodzinne .....	119	92	27	<i>other personal or family reasons</i>
choroba, niepełnospraw- ność .....	84	81	.	<i>illness, disability</i>
inne .....	24	16	8	<i>other reasons</i>
osoby poszukujące pracy ale niegotowe do jej podjęcia ...	29	20	9	<i>a job-seekers but not availa- ble to start working</i>
<b>WIEŚ .....</b>	<b>1594</b>	<b>1102</b>	<b>492</b>	<b>RURAL AREAS</b>
w tym:				<i>of which:</i>
respondent jest przeko- nany, że nie znajdzie od- powiedniej pracy .....	23	20	.	<i>respondent believes that he/she cannot find a suitable a job</i>
respondent wyczerpał możliwości znalezienia pracy .....	27	15	12	<i>respondent used all methods of a job search</i>
nauka, uzupełnianie kwali- fikacji .....	1032	654	378	<i>education training</i>
opieka nad dzieckiem lub inną osobą wymagającą opieki .....	245	200	45	<i>caring for a child or other person requiring care</i>
inne powody osobiste lub rodzinne .....	121	90	31	<i>other personal or family reasons</i>
choroba, niepełnospraw- ność .....	104	99	6	<i>illness, disability</i>
inne .....	22	16	7	<i>other reasons</i>
osoby poszukujące pracy ale niegotowe do jej podjęcia ...	10	5	5	<i>a job-seekers but not availa- ble to start working</i>

**PUBLIKACJE Z WYKORZYSTANIEM WYNIKÓW BAEL ORAZ BADAŃ MODUŁOWYCH**  
**PUBLICATIONS WHICH MADE USE OF THE LFS RESULTS AND LFS MODULE SURVEYS**

**I. Informacje sygnałne i notatki informacyjne**

1. Kwartalna informacja o rynku pracy
2. Dojazdy do pracy w 2010 roku na podstawie BAEL - jednorazowo (grudzień 2011)
3. Niewykorzystane potencjalne zasoby pracy ( na podstawie BAEL) – jednorazowo (grudzień 2011)
4. Pracujący w nietypowych formach zatrudnienia – jednorazowo (styczeń 2016)

**II. Publikacje statystyczne z BAEL**

1. Aktywność Ekonomiczna Ludności Polski  
luty, maj, sierpień, listopad (do lutego 1999)  
od 2000 r. I kwartał, II kwartał, III kwartał, IV kwartał  
(bez II kw. 2012 – publikacja nie została wydana)
2. Aktywność Ekonomiczna Ludności Polski w latach 1992-2001  
(październik 2002)
3. Aktywność Ekonomiczna Ludności Polski w latach 1992-2004  
(grudzień 2005)
4. Aktywność Ekonomiczna Ludności Polski w latach 2003-2007  
(lipiec 2009)
5. Aktywność Ekonomiczna Ludności Polski w latach 2008-2011  
(styczeń 2013)
6. Aktywność Ekonomiczna Ludności Polski w latach 2010-2012  
(styczeń 2014)
7. Aktywność Ekonomiczna Ludności Polski w latach 2013-2015  
(listopad 2016)

**III. Publikacje statystyczne z badań modułowych BAEL**

1. Kształcenie ustawiczne w 2003 roku (listopad 2004)
2. Typowe i nietypowe formy zatrudnienia w Polsce w 2004 roku  
(wrzesień 2005)
3. Praca nierejestrowana w Polsce w 2004 roku (październik 2005)
4. Praca a obowiązki rodzinne w 2005 roku (czerwiec 2006)
5. Przejście z pracy na emeryturę (marzec 2007)
6. Wypadki przy pracy i problemy zdrowotne związane z pracą  
(kwiecień 2008)
7. Kształcenie dorosłych w 2006 roku (styczeń 2009)
8. Wejście ludzi młodych na rynek pracy w Polsce w 2009 r.  
(grudzień 2010)
9. Praca nierejestrowana w Polsce w 2009 roku (lipiec 2011)
10. Praca nierejestrowana w Polsce w 2010 roku (październik 2011)
11. Praca a obowiązki rodzinne w 2010 roku (lipiec 2012)
12. Osoby niepełnosprawne na rynku pracy w 2011 roku (grudzień 2012)
13. Wolontariat w organizacjach i inne formy pracy niezarobkowej  
poza gospodarstwem domowym – 2011 (luty 2013)
14. Przejście z pracy na emeryturę (lipiec 2013)
15. Wypadki przy pracy i problemy zdrowotne związane z pracą  
(marzec 2014)
16. Praca nierejestrowana w Polsce w 2014 roku (grudzień 2015)
17. Badanie organizacji rozkładu czasu pracy w Polsce w 2015 roku

**I. Monitoring of the labour market**

1. *Quarterly information on the labour market developments*

**II. Statistical Publications of the LFS**

1. *Labour Force Survey in Poland*  
*February, May, August, November (to February 1999)*  
*since 2000 I quarter, II quarter, III quarter, IV quarter*  
*(in second quarter of 2012 the publication was not published)*
2. *Labour Force Survey in Poland in the years 1992-2001*  
*(October 2002)*
3. *Labour Force Survey in Poland in the years 1992-2004*  
*(December 2005)*
4. *Labour Force Survey in Poland in the years 2003-2007*  
*(July 2009)*
5. *Labour Force Survey in Poland in the years 2008-2011*  
*(January 2013)*
6. *Labour Force Survey in Poland in the years 2010-2012*  
*(January 2014)*
7. *Labour Force Survey in Poland in the years 2013-2015*  
*(November 2016)*

**III. Statistical Publications of the LFS module surveys**

5. *Transition from work into retirement (March 2007)*
6. *Accidents at work and work-related health problems*  
*(April 2008)*
8. *Entry of young people into the labour market in Poland*  
*in 2009 (December 2010)*
9. *Unregistered employment in Poland in 2009 (July 2011)*
10. *Unregistered employment in Poland in 2010 (October 2011)*
11. *Reconciliation between work and family life in 2010*  
*(July 2012)*
12. *Employment of disabled people in 2011 (December 2012)*
13. *Volunteering through organizations and other types of*  
*unpaid work outside own household – 2011 (February 2013)*
14. *Transition from work into retirement (July 2013)*
15. *Accidents at work and work-related health problems*  
*(March 2014)*
16. *Unregistered employment in Poland in 2014 (December 2015)*
17. *Work organization and working time arrangements in Poland*  
*in 2015*

## OBJAŚNIENIA ZNAKÓW UMOWNYCH

### SYMBOLS

- (-) - zjawisko nie wystąpiło.  
*magnitude zero.*
- (.) - szacunek mniejszy niż 5 tysięcy, konkretna wartość niepodana ze względu na wysoki losowy błąd próby.  
*estimate less than 5 thousand, specific value not given because of high random error of sample.*
- x - wypełnienie pozycji jest niemożliwe lub niecelowe.  
*not applicable.*

**Z uwagi na reprezentacyjną metodę badania zalecana jest ostrożność w posługiwaniu się danymi w tych przypadkach, gdy zastosowano bardziej szczegółowe podziały i występują liczby niskiego rzędu, mniejsze niż 15 tysięcy.**

*Since this is a sample-based survey, it is important to be careful about using the data in cases where more detailed divisions were applied and where numbers are lower than 15 thousands.*

**W niektórych tablicach sumy składników mogą być różne od wielkości podanych w pozycji OGÓŁEM. Wynika to z zaokrągleń dokonywanych przy uogólnianiu wyników badania.**

*In some tables the summed up data may give a different total than the figure in the column TOTAL. This is due to the rounding-off done after generalizing the results of the survey.*

**Przy publikowaniu danych GUS prosimy o podanie źródła**

*When publishing CSO data - please indicate the source*