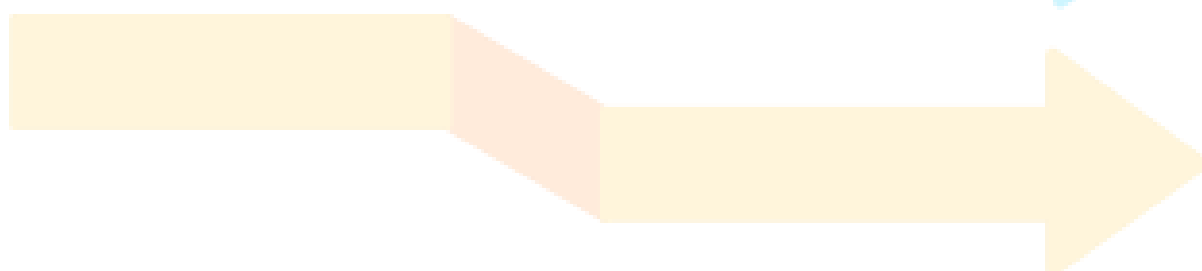


CI EFS Wskaźniki wspólne (*common indicators*)



Metryka wskaźnika

| Dane podstawowe | |
|--|--|
| Nazwa wskaźnika | Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób niepełnosprawnych |
| Jednostka miary | szt. |
| Rodzaj wskaźnika | Produkt |
| Powiązane wskaźniki | - |
| Priorytet Inwestycyjny | - |
| Temat priorytetowy | |
| Dane rozszerzone | |
| Definicja wskaźnika | Wskaźnik odnosi się do liczby obiektów, które zaopatrzone w specjalne podjazdy, windy, urządzenia głośnomówiące, bądź inne udogodnienia (tj. usunięcie barier w dostępie, w szczególności barier architektonicznych) ułatwiający dostęp do tych obiektów osobom niepełnosprawnym ruchowo czy sensorycznie. |
| Metoda pomiaru | Należy podawać liczbę obiektów, a nie sprzętów, urządzeń itp., w które obiekty zaopatrzone. Jeśli instytucja, zakład itp. składa się z kilku obiektów, należy zliczyć wszystkie, które dostosowano do potrzeb osób niepełnosprawnych. |
| Informacje dodatkowe | |
| Informacje o dostępnych danych i wskaźnikach występujących w statystyce publicznej | <p>GUS udostępnia następujące wskaźniki:</p> <ul style="list-style-type: none"> odsetek obiektów instytucji kultury (m.in. bibliotek, galerii sztuki, kin) przystosowanych dla osób niepełnosprawnych - dane na poziomie kraju w publikacji tematycznej: "Kultura"; liczba turystycznych obiektów zbiorowego zakwaterowania posiadających udogodnienia dla osób niepełnosprawnych (pochylnię wjazdową, drzwi otwierane automatycznie, windy, pokoje lub łazienki przystosowane dla osób niepełnosprawnych) - dane na poziomie kraju w publikacji tematycznej: "Turystyka w 2009 r.". |
| Uwagi interpretacyjne | W czasie analizy danych należy mieć na uwadze, że mimo zaopatrzenia obiektu w wybrane elementy dostosowane do osób niepełnosprawnych, nadal może on zawierać bariery w dostępie. |

Metryka wskaźnika

| Dane podstawowe | |
|--|--|
| Nazwa wskaźnika | Liczba osób objętych pomocą doradczą-szkoleniową w zakresie rozwoju kompetencji cyfrowych |
| Jednostka miary | osoby |
| Rodzaj wskaźnika | Produkt |
| Powiązane wskaźniki | - |
| Priorytet Inwestycyjny | - |
| Temat priorytetowy | |
| Dane rozszerzone | |
| Definicja wskaźnika | Liczba osób objętych szkoleniami / doradztwem w zakresie nabywania / doskonalenia umiejętności warunkujących efektywne korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych tj. m.in. korzystania z komputera, różnych rodzajów oprogramowania, Internetu oraz kompetencji ściśle informatycznych (np. programowanie, zarządzanie bazami danych, administracja sieciami, administracja witrynami internetowymi). |
| Metoda pomiaru | Wskaźnik agreguje wszystkie osoby przeszkolone w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych we wszystkich programach i projektach, także tych, gdzie szkolenie dotyczy obsługi specyficznego systemu teleinformatycznego, którego wdrożenia dotyczy projekt. Taka sytuacja może wystąpić przy cross-financju w projektach POPC i RPO dotyczących e-usług publicznych, ale również np. w POIS przy okazji wdrażania inteligentnych systemów transportowych. Identyfikacja charakteru i zakresu nabywanych kompetencji będzie możliwa dzięki możliwości pogrupowania wskaźnika według programów, osi priorytetowych i priorytetów inwestycyjnych. W celu uniknięcia liczenia tych samych osób biorących udział w kilku szkoleniach, należy wprowadzić identyfikację po numerze PESEL. |
| Informacje dodatkowe | |
| Informacje o dostępnych danych i wskaźnikach występujących w statystyce publicznej | <p>GUS publikuje wskaźniki:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Odsetek osób korzystających z komputera; Odsetek osób, które wykonywały wybrane czynności korzystając z komputera; Odsetek osób korzystających z Internetu; Odsetek osób, które kiedykolwiek wykonywały wybrane czynności korzystając z Internetu - na podstawie badania Wskaźniki społeczeństwa informacyjnego; dane dostępne na poziomie kraju i regionów oraz w podziale według klasy miejsca zamieszkania: miasta do 100 tys. mieszkańców, miasta powyżej 100 tys. mieszkańców, obszary wiejskie w tablicach „Wykorzystanie technologii informacyjno-(tele)komunikacyjnych w przedsiębiorstwach i gospodarstwach domowych” oraz publikacja „Społeczeństwo informacyjne w Polsce”; • Znajomość obsługi komputera przez osoby w wieku 18-69 lat według grup wieku i miejsca zamieszkania; Znajomość obsługi Internetu przez osoby w wieku 18-69 według grup wieku - na podstawie badania Kształcenie dorosłych; dane dostępne na poziomie kraju w publikacji tematycznej: "Kształcenie dorosłych"; • Umiejętności nabyte przez uczestników na kursach według klas wielkości przedsiębiorstw, w tym podstawowe informatyczne i specjalistyczne informatyczne - na podstawie badania Ustawiczne szkolenie zawodowe w przedsiębiorstwach, dane dostępne na poziomie kraju w publikacji tematycznej: "Kształcenie zawodowe w przedsiębiorstwach w Polsce"; • Liczba studentów i absolwentów na kierunkach informatycznych - dane dostępne na poziomie kraju, regionów, województw i podregionów w BDL (kategoria: Szkolnictwo wyższe; grupa: Studenci i absolwenci) oraz w publikacji tematycznej: "Szkoly wyższe i ich finanse"; • z zakresu wykluczenia i wyłączenia cyfrowego osób i gospodarstw domowych - na podstawie badania spójności społecznej; dane dostępne na poziomie kraju w publikacji tematycznej: "Jakość życia. Kapitał społeczny, ubóstwo i wykluczenie społeczne w Polsce". |

| | |
|-----------------------|---|
| I | <p>Dodatkowo dla krajów Unii Europejskiej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eurostat publikuje dane dla wskaźników: Odsetek respondentów, którzy zadeklarowali wykonywanie 5 lub 6 spośród wyznaczonych czynności związanych z wykorzystaniem komputera (Statistics Database, kod zmiennej: tsdsc460); Odsetek respondentów, którzy zadeklarowali wykonywanie 5 lub 6 spośród wyznaczonych czynności związanych z wykorzystaniem Internetu (Statistics Database, kod zmiennej: tsdsc470); Odsetek osób należących do mniej uprzywilejowanych grup społecznych, które regularnie (przynajmniej raz w tygodniu) korzystają z Internetu (Statistics Database, kod zmiennej: isoc_ci_ifp_fu); • Dyrekcja Generalna Komisji Europejskiej ds. Sieci Komunikacyjnych, Treści i Technologii udostępnia dane w zakresie wdrażania Europejskiej Agendy Cyfrowej (http://ec.europa.eu/digital-agenda/), w tym szczególnie dane dot. Obszaru 6. Zwiększenie umiejętności wykorzystywania technologii cyfrowych i włączenia społecznego (http://ec.europa.eu/digital-agenda/en/enhancing-digital-literacy-skills-and-inclusion-analysis-and-data). |
| Uwagi interpretacyjne | <p>Szkolenia dotyczące kompetencji cyfrowych wynikają z wdrażania strategii Europa 2020 i Europejskiej Agendy Cyfrowej w zakresie zwiększenia umiejętności wykorzystywania technologii cyfrowych i włączenia społecznego oraz Zalecenie Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (umiejętność posługiwania się technologiami cyfrowymi jest jedną z ośmiu kluczowych kompetencji, które mają fundamentalne znaczenie dla osób funkcjonujących w społeczeństwie opartym na wiedzy).</p> <p>Ze względu na cel prowadzonych działań wskaźnik należy analizować m.in. w powiązaniu z informacjami dotyczącymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uczestnictwa osób z mniej uprzywilejowanych grup społecznych w społeczeństwie cyfrowym na równych prawach (w tym na korzystanie z usług, które ich bezpośrednio dotyczą, takich jak e-kształcenie, e-administracja, e-zdrowie); • liczby osób z wykształceniem w zakresie TIK i e-biznesu, tj. umiejętności informatycznych niezbędnych dla innowacji i wzrostu gospodarczego. |

Metryka wskaźnika

| Dane podstawowe | |
|--|---|
| Nazwa wskaźnika | Liczba osób bezrobotnych (łącznie z długotrwale bezrobotnymi) objętych wsparciem w programie |
| Jednostka miary | osoby |
| Rodzaj wskaźnika | Produkt |
| Powiązane wskaźniki | - |
| Priorytet Inwestycyjny | - |
| Temat priorytetowy | |
| Dane rozszerzone | |
| Definicja wskaźnika | <p>Osoby pozostające bez pracy, gotowe do podjęcia pracy i aktywnie poszukujące zatrudnienia. Definicja uwzględnia osoby zarejestrowane jako bezrobotne zgodnie z krajowymi definicjami, nawet jeżeli nie spełniają one wszystkich trzech kryteriów.</p> <p>Sformułowania zapisane kursywą są identyczne z definicją Eurostat dla Polityki Rynku Pracy. Definicja uwzględnia zarówno osoby bezrobotne w rozumieniu badania aktywności ekonomicznej ludności (BAEL) jak i osoby zarejestrowane jako bezrobotne.</p> <p>Definicja opracowana na podstawie: Eurostat, baza danych Polityki Rynku Pracy (LMP).</p> |
| Metoda pomiaru | <p>Moment pomiaru określono w wytycznych KE dot. monitorowania i ewaluacji EFS 2014-2020.</p> <p>Status na rynku pracy określany jest w dniu rozpoczęcia uczestnictwa w projekcie.</p> |
| Informacje dodatkowe | |
| Informacje o dostępnych danych i wskaźnikach występujących w statystyce publicznej | <p>GUS udostępnia oddzielnie dane dotyczące bezrobocia rejestrowanego oraz według BAEL. Najbardziej przydatne ze względu na priorytety inwestycyjne EFS wskaźniki to:</p> <ul style="list-style-type: none"> Liczba osób bezrobotnych zarejestrowanych oraz według BAEL; Liczba osób bezrobotnych zarejestrowanych oraz według BAEL w podziale na grupy wiekowe oraz płeć; Stopa bezrobocia rejestrowanego oraz według BAEL. <p>Dane dotyczące bezrobocia rejestrowanego dostępne są od poziomu gminy, zaś wyniki BAEL od poziomu województw. Omawiane dane dostępne są w BDL (kategoria: Rynek pracy, grupa: Bezrobocie oraz Aktywność Ekonomiczna Ludności), publikacjach tematycznych z zakresu rynku pracy (w tym publikacjach kwartalnych: "Bezrobocie rejestrowane" i "Aktywność ekonomiczna ludności Polski") oraz w opracowaniach zbiorczych: „Rocznik Statystyczny Województw” i „Rocznik Statystyczny Województwa ...”.</p> <p>Dodatkowo dla krajów Unii Europejskiej Eurostat publikuje wskaźniki dotyczące:</p> <ul style="list-style-type: none"> bezrobocia (Statistics Database, kod kategorii: une); Polityki Rynku Pracy (http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/labour_market/labour_market_policy/database). |
| Uwagi interpretacyjne | <p>W analizie danych należy uwzględnić różnicę dotyczącą definiowania osób bezrobotnych zarejestrowanych (zgodnie z Ustawą z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy) oraz według BAEL (jako osoby, które spełniają jednocześnie trzy warunki: w okresie badanego tygodnia nie były osobami pracującymi, aktywnie poszukiwały pracy, tzn. podjęły konkretne działania w ciągu 4 tygodni, aby znaleźć pracę, były gotowe podjąć pracę w ciągu dwóch tygodni następujących po tygodniu badanym; do bezrobotnych zaliczone są także osoby, które nie poszukiwały pracy, ponieważ miały pracę załatwioną i oczekiwały na jej rozpoczęcie przez okres nie dłuższy niż 3 miesiące oraz były gotowe tę pracę podjąć).</p> <p>Sposób definiowania oraz badania wpływa na rozbieżności w liczbie bezrobotnych m.in. spowodowane:</p> <ul style="list-style-type: none"> stopniem motywacji do zarejestrowania się jako osoby bezrobotne (niechęć do rejestracji spowodowana na przykład znikomymi szansami na znalezienie pracy; zarejestrowanie pomimo braku zainteresowania podjęciem pracy, w celu otrzymania zasiłku bądź ubezpieczenia społecznego); ujęciem w statystykach urzędów pracy osób zatrudnionych w szarej strefie; nieostrością granicy pomiędzy bezrobociem a biernością zawodową w BAEL; obciążeniem błędem próby losowej wyników BAEL; niejednolitym kryterium wieku bezrobotnych (BAEL: badaniem są objęte osoby w wieku 15-74; ewidencja urzędów pracy dotyczy osób od 18 lat do wieku emerytalnego). <p>Analiza danych powinna brać pod uwagę płeć osób objętych wsparciem (zgodnie z art. 8 Traktatu realizacja priorytetów finansowanych przez EFS powinna przyczynić się do promowania równości kobiet i mężczyzn). W miarę możliwości, należy analizować dane według grup wiekowych, w tym szczególną uwagę zwrócić na osoby bezrobotne do 25 roku życia. Obniżenie bezrobocia wśród osób młodych przyczyni się do realizacji celów strategii Europa 2020.</p> |

Metryka wskaźnika

| Dane podstawowe | |
|--|---|
| Nazwa wskaźnika | Liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie |
| Jednostka miary | osoby |
| Rodzaj wskaźnika | Produkt |
| Powiązane wskaźniki | - |
| Priorytet Inwestycyjny | - |
| Temat priorytetowy | |
| Dane rozszerzone | |
| Definicja wskaźnika | <p>Definicja osoby bezrobotnej – osoby pozostające bez pracy, gotowe do podjęcia pracy i aktywnie poszukujące zatrudnienia. Definicja uwzględnia osoby zarejestrowane jako bezrobotne zgodnie z krajowymi definicjami, nawet jeżeli nie spełniają one wszystkich trzech kryteriów. Sformułowania zapisane kursywą są identyczne z definicją Eurostat dla Polityki Rynku Pracy. Definicja uwzględnia zarówno osoby bezrobotne w rozumieniu badania aktywności ekonomicznej ludności (BAEL) jak i osoby zarejestrowane jako bezrobotne.</p> <p>Definicja pojęcia „długotrwale bezrobotny” różni się w zależności od wieku:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Młodzież (<25 lat) – osoby bezrobotne nieprzerwanie przez okres ponad 6 miesięcy (>6 miesięcy). • Dorośli (25 lat lub więcej) – osoby bezrobotne nieprzerwanie przez okres ponad 12 miesięcy (>12 miesięcy). <p>Definicja opracowana na podstawie: Eurostat, baza danych Polityki Rynku Pracy (LMP).</p> |
| Metoda pomiaru | <p>Moment pomiaru określono w wytycznych KE dot. monitorowania i ewaluacji EFS 2014-2020.</p> <p>Status na rynku pracy jest określany w dniu rozpoczęcia uczestnictwa w projekcie.</p> |
| Informacje dodatkowe | |
| Informacje o dostępnych danych i wskaźnikach występujących w statystyce publicznej | <p>GUS udostępnia oddzielnie dane dotyczące bezrobocia rejestrowanego oraz według BAEL. Najbardziej przydatne ze względu na priorytety inwestycyjne EFS wskaźniki to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Liczba osób długotrwale bezrobotnych zarejestrowanych oraz według BAEL; • Liczba osób bezrobotnych zarejestrowanych według czasu pozostawania bez pracy (do 1 miesiąca; 1-3; 3-6; 6-12; 12-24; powyżej 24 miesięcy) • Liczba osób bezrobotnych zarejestrowanych w wieku 18-24 pozostający bez pracy przez okres dłuższy niż 6 miesięcy; • Liczba osób bezrobotnych (BAEL) według okresu poszukiwania pracy (do 3 miesięcy włącznie; 4-6; 7-12; 13 miesięcy i więcej) i wieku (15-19; 20-24; 25-29; 30-34; 35-39; 40-44; 45-54; 55-74); • Stopa długotrwałego bezrobocia rejestrowanego oraz według BAEL. <p>Dane dotyczące bezrobocia rejestrowanego dostępne są od poziomu powiatu, zaś wyniki BAEL od poziomu województw. Omawiane dane dostępne są w BDL (kategoria: Rynek pracy, grupa: Bezrobocie oraz Aktywność Ekonomiczna Ludności), publikacjach tematycznych z zakresu rynku pracy (w tym publikacjach kwartalnych: "Bezrobocie rejestrowane" i "Aktywność ekonomiczna ludności Polski") oraz w opracowaniach zbiorczych: „Rocznik Statystyczny Województwa” i „Rocznik Statystyczny Województwa ...”.</p> <p>Dodatkowo dla krajów Unii Europejskiej Eurostat publikuje wskaźnik dotyczący bezrobotnych według czasu pozostawania bez pracy (Statistics Database, kod zmiennej: lfsq_ugad).</p> |

| | |
|------------------------------|--|
| <p>Uwagi interpretacyjne</p> | <p>Przy analizie danych należy uwzględnić, że GUS inaczej definiuje osoby długotrwale niż zostało to zapisane w Wytycznych EFS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • długotrwale bezrobotni zarejestrowani to osoby bezrobotne pozostające w rejestrze powiatowego urzędu pracy łącznie przez okres ponad 12 miesięcy w okresie ostatnich dwóch lat, z wyłączeniem okresów odbywania stażu i przygotowania zawodowego dorosłych (zgodnie z Ustawą z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy); • według BAEL bezrobotni długotrwale to bezrobotni, którzy poszukują pracy przez okres powyżej 12 miesięcy (13 miesięcy i więcej). <p>Należy także wziąć pod uwagę różnicę dotyczącą definiowania osób bezrobotnych zarejestrowanych oraz według BAEL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zarejestrowane - zgodnie z Ustawą z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy); • według BAEL - osoby, które spełniają jednocześnie trzy warunki: w okresie badanego tygodnia nie były osobami pracującymi, aktywnie poszukiwały pracy, tzn. podjęły konkretne działania w ciągu 4 tygodni, aby znaleźć pracę, były gotowe podjąć pracę w ciągu dwóch tygodni następujących po tygodniu badanym; do bezrobotnych zaliczone są także osoby, które nie poszukiwały pracy, ponieważ miały pracę załatwioną i oczekiwały na jej rozpoczęcie przez okres nie dłuższy niż 3 miesiące oraz były gotowe tę pracę podjąć. <p>Analiza danych powinna brać pod uwagę płeć osób objętych wsparciem (zgodnie z art. 8 Traktatu realizacja priorytetów finansowanych przez EFS powinna przyczynić się do promowania równości kobiet i mężczyzn). W miarę możliwości, należy również analizować dane według grup wiekowych, w tym szczególną uwagę zwrócić na osoby długotrwale bezrobotne do 25 roku życia. Obniżenie bezrobocia wśród osób młodych przyczyni się do realizacji celów strategii Europa 2020.</p> |
|------------------------------|--|

Metryka wskaźnika

| Dane podstawowe | |
|--|---|
| Nazwa wskaźnika | Liczba osób biernych zawodowo objętych wsparciem w programie |
| Jednostka miary | osoby |
| Rodzaj wskaźnika | Produkt |
| Powiązane wskaźniki | - |
| Priorytet Inwestycyjny | - |
| Temat priorytetowy | |
| Dane rozszerzone | |
| Definicja wskaźnika | <p>Bierni zawodowo to osoby, które w danej chwili nie tworzą zasobów siły roboczej (tzn. nie posiadają zatrudnienia i nie są bezrobotne).</p> <p>Definicja osób zatrudnionych jak we wskaźniku: liczba osób zatrudnionych objętych wsparciem w ramach programu.</p> <p>Definicja osoby bezrobotnej tak jak we wskaźniku: liczba osób bezrobotnych objętych wsparciem</p> <p>Osoby przebywające na urlopie wychowawczym uznawane są za „biernie zawodowo”.</p> <p>Osoby prowadzące działalność na własny rachunek (w tym pomagające członkom rodziny) nie są uznawane za „biernie zawodowo”.</p> <p>Definicja opracowana na podstawie: Eurostat, baza danych Polityki Rynku Pracy (LMP)</p> |
| Metoda pomiaru | <p>Moment pomiaru określono w wytycznych KE dot. monitorowania i ewaluacji EFS 2014-2020</p> <p>Status na rynku pracy jest określany w dniu rozpoczęcia uczestnictwa w projekcie.</p> |
| Informacje dodatkowe | |
| Informacje o dostępnych danych i wskaźnikach występujących w statystyce publicznej | <p>GUS udostępnia dane na temat osób biernych zawodowo z Badania Aktywności Ekonomicznej Ludności (BAEL), w tym według przyczyn bierności i wieku oraz wskaźniki: współczynnik aktywności zawodowej, wskaźnik zatrudnienia.</p> <p>Wyniki BAEL dostępne są od poziomu województw w BDL (kategoria: Rynek pracy, grupa Aktywność Ekonomiczna Ludności), publikacjach tematycznych z zakresu rynku pracy (w tym publikacji kwartalnej "Aktywność ekonomiczna ludności Polski") oraz w opracowaniach zbiorczych: „Rocznik Statystyczny Województw” i „Rocznik Statystyczny Województwa ...”.</p> <p>Wyniki badania BAEL dla krajów Unii Europejskiej publikuje Eurostat (Statistics Database, kod kategorii: lfsq_inac).</p> |
| Uwagi interpretacyjne | <p>Ludność bierna zawodowo (według BAEL) to osoby, które nie pracowały, nie miały pracy i jej nie poszukiwały lub poszukiwały, ale nie były zdolne (gotowe) do jej podjęcia w ciągu dwóch tygodni następujących po tygodniu badanym. Wliczane są też osoby, które nie pracowały i nie poszukiwały pracy, ponieważ miały pracę załatwioną i oczekiwały na jej rozpoczęcie.</p> <p>W analizie danych należy zwrócić uwagę, że w badaniu BAEL do osób biernych zawodowo (w odróżnieniu od definicji zawartej w wytycznych KE) nie wlicza się osób przebywających na urlopie wychowawczym (są one zaliczane do osób pracujących).</p> <p>Osoby pomagające członkom rodziny są określone w BAEL jako osoby, które pomagały (bez wynagrodzenia) w prowadzeniu rodzinnego gospodarstwa rolnego lub rodzinnej działalności gospodarczej poza rolnictwem (i tak jak w wytycznych KE nie są zaliczane do osób biernych zawodowo).</p> <p>Analiza danych powinna brać pod uwagę płeć osób objętych wsparciem (zgodnie z art. 8 Traktatu realizacja priorytetów finansowanych przez EFS powinna przyczynić się do promowania równości kobiet i mężczyzn).</p> <p>Wsparcie osób biernych zawodowo, przyczyni się do realizacji strategii Europa 2020, której jednym z celów jest zapewnienie, aby do 2020 r. wartość wskaźnika zatrudnienia osób w wieku 20-64 lat wyniosła 75%.</p> |

Metryka wskaźnika

| Dane podstawowe | |
|--|---|
| Nazwa wskaźnika | Liczba osób biernych zawodowo, nieuczestniczących w kształceniu lub szkoleniu, objętych wsparciem w programie |
| Jednostka miary | osoby |
| Rodzaj wskaźnika | Produkt |
| Powiązane wskaźniki | - |
| Priorytet Inwestycyjny | - |
| Temat priorytetowy | |
| Dane rozszerzone | |
| Definicja wskaźnika | Osoby bierne zawodowo definiowane są jak we wskaźniku: liczba osób biernych zawodowo objętych wsparciem w ramach programu. We wskaźniku należy wykazać osoby bierne zawodowo, które nie uczestniczą w kształceniu lub szkoleniu. |
| Metoda pomiaru | Moment pomiaru określono w wytycznych KE dot. monitorowania i ewaluacji EFS 2014-2020 Status na rynku pracy jest określany w dniu rozpoczęcia uczestnictwa w projekcie |
| Informacje dodatkowe | |
| Informacje o dostępnych danych i wskaźnikach występujących w statystyce publicznej | <p>GUS udostępnia dane na temat osób biernych zawodowo z Badania Aktywności Ekonomicznej Ludności (BAEL), w tym według przyczyn bierności i wieku. Z badania BAEL pochodzą także inne przydatne dane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Współczynnik aktywności zawodowej; • Wskaźnik zatrudnienia; • Osoby dorosłe w wieku 25-64 lata uczestniczące w kształceniu i szkoleniu; • Osoby w wieku 15 lat i więcej, które w ciągu ostatnich 4 tygodni uczestniczyły w formach kształcenia pozaformalnego. <p>Wyniki BAEL dostępne są od poziomu województw w BDL (kategoria: Rynek pracy, grupa Aktywność Ekonomiczna Ludności), publikacjach tematycznych z zakresu rynku pracy (w tym publikacji kwartalnej "Aktywność ekonomiczna ludności Polski") oraz w opracowaniach zbiorczych: „Rocznik Statystyczny Województw” i „Rocznik Statystyczny Województwa ...”. Wyniki badania BAEL dla krajów Unii Europejskiej publikuje Eurostat (Statistics Database, kod kategorii: Ifsq_inac).</p> <p>Dodatkowo GUS przeprowadza badania Kształcenie dorosłych, które jest źródłem danych na temat osób w wieku 18-69 lat według uczestnictwa w kształceniu formalnym, pozaformalnym oraz nieformalnym. Dane te są dostępne na poziomie kraju w publikacji "Kształcenie dorosłych".</p> |
| Uwagi interpretacyjne | <p>Ludność bierna zawodowo (według BAEL) to osoby, które nie pracowały, nie miały pracy i jej nie poszukiwały lub poszukiwały, ale nie były zdolne (gotowe) do jej podjęcia w ciągu dwóch tygodni następujących po tygodniu badanym. Wliczane są też osoby, które nie pracowały i nie poszukiwały pracy, ponieważ miały pracę załatwioną i oczekiwały na jej rozpoczęcie.</p> <p>W analizie danych należy zwrócić uwagę, że w badaniu BAEL do osób biernych zawodowo (w odróżnieniu od definicji zawartej w wytycznych KE) nie wlicza się osób przebywających na urlopie wychowawczym (są one zaliczane do osób pracujących).</p> <p>Osoby pomagające członkom rodziny są określone w BAEL jako osoby, które pomagały (bez wynagrodzenia) w prowadzeniu rodzinnego gospodarstwa rolnego lub rodzinnej działalności gospodarczej poza rolnictwem (i tak jak w wytycznych KE nie są zaliczane do osób biernych zawodowo).</p> <p>Analiza danych powinna brać pod uwagę płeć osób objętych wsparciem (zgodnie z art. 8 Traktatu realizacja priorytetów finansowanych przez EFS powinna przyczynić się do promowania równości kobiet i mężczyzn).</p> <p>Wsparcie osób biernych zawodowo, przyczyni się do realizacji strategii Europa 2020, której jednym z celów jest zapewnienie, aby do 2020 r. wartość wskaźnika zatrudnienia osób w wieku 20-64 lat wyniosła 75%.</p> |

Metryka wskaźnika

| Dane podstawowe | |
|------------------------|--|
| Nazwa wskaźnika | Liczba osób pracujących objętych wsparciem w programie (łącznie z pracującymi na własny rachunek) |
| Jednostka miary | osoby |
| Rodzaj wskaźnika | Produkt |
| Powiązane wskaźniki | - |
| Priorytet Inwestycyjny | - |
| Temat priorytetowy | |
| Dane rozszerzone | |
| Definicja wskaźnika | <p><i>Pracujący to osoby w wieku 15 lat i więcej, które wykonują pracę, za którą otrzymują wynagrodzenie, z której czerpią zyski lub korzyści rodzinne lub osoby posiadające zatrudnienie lub własną działalność, które jednak chwilowo nie pracowały ze względu na np. chorobę, urlop, spór pracowniczy czy kształcenie się lub szkolenie.</i></p> <p><i>Osoby prowadzące działalność na własny rachunek – prowadzące działalność gospodarczą, gospodarstwo rolne lub praktykę zawodową - są również uznawane za pracujące, o ile spełniony jest jeden z poniższych warunków:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Osoba pracuje w swojej działalności, praktyce zawodowej lub gospodarstwie rolnym w celu uzyskania dochodu, nawet jeżeli przedsiębiorstwo nie osiąga zysków.</i> 2) <i>Osoba poświęca czas na prowadzenie działalności gospodarczej, praktyki zawodowej czy gospodarstwa rolnego, nawet jeżeli nie zrealizowano żadnej sprzedaży lub usług i nic nie wyprodukowano (na przykład: rolnik wykonujący prace w celu utrzymania swojego gospodarstwa; architekt spędzający czas w oczekiwaniu na klientów w swoim biurze; rybak naprawiający łódkę czy siatki rybackie, aby móc dalej pracować; osoby uczestniczące w konwencjach lub seminariach).</i> 3) <i>Osoba jest w trakcie zakładania działalności gospodarczej, gospodarstwa rolnego lub praktyki zawodowej; zalicza się do tego zakup lub instalację sprzętu, zamawianie towarów w ramach przygotowań do uruchomienia działalności. Bezpłatnie pomagający członek rodziny uznawany jest za osobę pracującą, jeżeli wykonywaną przez siebie pracę wnosi bezpośredni wkład w działalność gospodarczą, gospodarstwo rolne lub praktykę zawodową będącą w posiadaniu lub prowadzoną przez spokrewnionego członka tego samego gospodarstwa domowego.</i> <p>Sformułowania zapisane kursywą są identyczne z definicją badania aktywności ekonomicznej ludności (BAEL).</p> <p>Bezpłatnie pomagający osobie prowadzącej działalność członek rodziny uznawany jest za „osobę pracującą na własny rachunek”.</p> <p>Żołnierze poborowi, którzy wykonywali określoną pracę, za którą otrzymywali wynagrodzenie lub innego rodzaju zysk w czasie tygodnia odniesienia nie są uznawani za "osoby pracujące".</p> <p>Osoby przebywające na urlopie wychowawczym nie są uznawane za „osoby pracujące”.</p> <p>„Zatrudnienie subsydiowane” jest uznawane za zatrudnienie. Należy je rozumieć jako zachętę do zatrudnienia zgodnie z definicjami Polityki Rynku Pracy (LMP): Zachęty do zatrudnienia obejmują środki, które ułatwiają rekrutację osób bezrobotnych i innych grup docelowych lub pomagają zapewnić ciągłość zatrudnienia osób narażonych na przymusowe zwolnienie z pracy.</p> <p>Zachęty do zatrudnienia odnoszą się do subsydiowania miejsc pracy na otwartym rynku prac, które mogą istnieć lub zostać stworzone bez dotacji publicznych i które, jak należy mieć nadzieję, utrzymują się po okresie subsydiowania. Miejsca pracy, które mogą być subsydiowane, dotyczą zwykle sektora prywatnego, ale do uzyskania wsparcia kwalifikują się również miejsca pracy z sektora publicznego i instytucji niekomercyjnych, przy czym rozróżnienie nie jest wymagane. Środki publiczne w postaci zachęt w zakresie zatrudnienia mają swój udział w kosztach zatrudnienia, przy czym większość tych kosztów nadal ponosi pracodawca. Nie wyklucza to jednak przypadków, kiedy wszystkie koszty pracy pokrywane są przez określony czas ze środków publicznych.</p> <p>http://epp.eurostat.ec.europa.eu/cache/ITY_OFFPUB/KS-BF-06-003/EN/KS-BF-06-003-EN.PDF</p> <p>Definicja opracowana na podstawie: Eurostat, badanie aktywności ekonomicznej ludności (BAEL)</p> |
| Metoda pomiaru | <p>Moment pomiaru określono w wytycznych KE dot. monitorowania i ewaluacji EFS 2014-2020.</p> <p>Status na rynku pracy jest określany w dniu rozpoczęcia uczestnictwa w projekcie.</p> |
| Informacje dodatkowe | |

| | |
|---|---|
| <p>Informacje o dostępnych danych i wskaźnikach występujących w statystyce publicznej</p> | <p>GUS udostępnia dane na temat osób pracujących z Badania Aktywności Ekonomicznej Ludności (BAEL), w tym według statusu zatrudnienia i wieku oraz wskaźnik zatrudnienia.</p> <p>Wyniki BAEL dostępne są od poziomu województw w BDL (kategoria: Rynek pracy, grupa Aktywność Ekonomiczna Ludności), publikacjach tematycznych z zakresu rynku pracy (w tym publikacji kwartalnej "Aktywność ekonomiczna ludności Polski") oraz w opracowaniach zbiorczych: "Rocznik Statystyczny Województw" i "Rocznik Statystyczny Województwa ...".</p> <p>Wyniki badania BAEL dla krajów Unii Europejskiej publikuje Eurostat (Statistics Database, kod kategorii: lfsq_inac).</p> <p>Dodatkowo GUS udostępnia dane ze sprawozdawczości dotyczące pracujących w publikacjach "Pracujący w gospodarce narodowej" i "Zatrudnienie i wynagrodzenia w gospodarce narodowej" oraz w BDL (kategoria: Rynek pracy).</p> |
| <p>Uwagi interpretacyjne</p> | <p>W analizie danych należy zwrócić uwagę, że w badaniu BAEL do osób pracujących (w odróżnieniu od definicji zawartej w wytycznych KE) wlicza się osoby przebywające na urlopie wychowawczym (według wytycznych KE - są to osoby bierne zawodowo).</p> <p>Osoby pomagające członkom rodziny są określone w BAEL jako osoby, które pomagały (bez wynagrodzenia) w prowadzeniu rodzinnego gospodarstwa rolnego lub rodzinnej działalności gospodarczej poza rolnictwem (i tak jak w wytycznych KE są zaliczane do osób pracujących).</p> <p>Analiza danych powinna brać pod uwagę płeć osób objętych wsparciem (zgodnie z art. 8 Traktatu realizacja priorytetów finansowanych przez EFS powinna przyczynić się do promowania równości kobiet i mężczyzn).</p> |

Metryka wskaźnika

| Dane podstawowe | |
|--|--|
| Nazwa wskaźnika | Liczba osób poniżej 25 lat objętych wsparciem w programie |
| Jednostka miary | osoby |
| Rodzaj wskaźnika | Produkt |
| Powiązane wskaźniki | - |
| Priorytet Inwestycyjny | - |
| Temat priorytetowy | - |
| Dane rozszerzone | |
| Definicja wskaźnika | Wskaźnik mierzy liczbę wszystkich uczestników projektu w wieku poniżej 25 lat objętych wsparciem w programie. |
| Metoda pomiaru | Moment pomiaru określono w wytycznych KE dot. monitorowania i ewaluacji EFS 2014-2020. Wiek uczestników liczony jest od roku urodzenia i ustalany w dniu rozpoczęcia udziału w projekcie. |
| Informacje dodatkowe | |
| Informacje o dostępnych danych i wskaźnikach występujących w statystyce publicznej | <p>Dane na temat liczby ludności według grup wieku GUS udostępnia w:</p> <ul style="list-style-type: none"> bazie "Demografia", BDL (kategoria: Ludność), publikacjach tematycznych, m.in. "Rocznik Demograficzny", "Ludność. Stan i struktura w przekroju terytorialnym", "Prognoza ludności na lata 2008-2035". <p>Przydatne ze względu na priorytety inwestycyjne EFS dane dotyczące kształtowania sytuacji osób młodych można również znaleźć w publikacjach tematycznych GUS:</p> <ul style="list-style-type: none"> "Wejście ludzi młodych na rynek pracy w Polsce w 2009 r." (wyniki Badania Aktywności Ekonomicznej Ludności; dotyczy osób w wieku: 15-34 lata); "Wybory ścieżki kształcenia a sytuacja zawodowa Polaków". <p>Dane dotyczące sytuacji osób młodych publikowane są również przez Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej, w tym w corocznym raporcie "Sytuacja na rynku pracy osób młodych".</p> <p>Dodatkowo informacje dla krajów Unii Europejskiej dotyczące osób młodych znajdują się w:</p> <ul style="list-style-type: none"> raporcie "Youth in Europe. A statistical portrait" (Eurostat, 2009); raportach na temat wdrażania strategii UE na rzecz młodzieży na lata 2010–2018 (Komisja Europejska); zestawie wskaźników dot. osób młodych: http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/employment_social_policy_equality/youth/indicators |
| Uwagi interpretacyjne | <p>Podczas analizy danych należy wziąć pod uwagę, że w różnych programach/działaniach/badaniach grupa osób młodych obejmuje osoby w różnym zakresie wiekowym.</p> <p>Analiza danych powinna brać pod uwagę płeć osób objętych wsparciem (zgodnie z art. 8 Traktatu realizacja priorytetów finansowanych przez EFS powinna przyczynić się do promowania równości kobiet i mężczyzn).</p> <p>W związku z celami strategii Europa 2020 dane należy analizować w kontekście informacji dotyczących:</p> <ul style="list-style-type: none"> zwiększenia zatrudnienia osób młodych (m.in. wskaźnik zatrudnienia i współczynnik aktywności zawodowej osób w wieku 15-17, 18-19, 20-24 lata dostępne w publikacji kwartalnej "Aktywność ekonomiczna ludności Polski"), wykształcenia osób młodych (strategia Europa 2020 zakłada, że do 2020 r. co najmniej 40% osób w wieku 30-34 lat powinno zdobywać wyższe wykształcenie; GUS udostępnia w publikacji kwartalnej "Aktywność ekonomiczna ludności Polski" m.in. dane dot. udziału ludności w wykształceniem wyższym oraz wskaźnik "wykształcenie osób młodych" obliczany jako udział osób w wieku 20-24 lata z wykształceniem, co najmniej zasadniczym zawodowym w ogólnej liczbie osób w tym wieku). |

Metryka wskaźnika

| Dane podstawowe | |
|--|--|
| Nazwa wskaźnika | Liczba osób w wieku powyżej 54 lat objętych wsparciem w programie |
| Jednostka miary | osoby |
| Rodzaj wskaźnika | Produkt |
| Powiązane wskaźniki | - |
| Priorytet Inwestycyjny | - |
| Temat priorytetowy | |
| Dane rozszerzone | |
| Definicja wskaźnika | Wskaźnik mierzy liczbę osób w wieku powyżej 54 lat objętych wsparciem w programie. |
| Metoda pomiaru | Metodę pomiaru określono w wytycznych KE dot. monitorowania i ewaluacji EFS 2014-2020 Wiek uczestników liczony jest od roku urodzenia i ustalany w dniu rozpoczęcia udziału w projekcie |
| Informacje dodatkowe | |
| Informacje o dostępnych danych i wskaźnikach występujących w statystyce publicznej | <p>Dane na temat liczby ludności według grup wieku GUS udostępnia w:</p> <ul style="list-style-type: none"> bazie "Demografia", BDL (kategoria: Ludność), publikacjach tematycznych, m.in. "Rocznik Demograficzny", "Ludność. Stan i struktura w przekroju terytorialnym", "Prognoza ludności na lata 2008-2035". <p>Przydatne ze względu na priorytety inwestycyjne EFS dane dotyczące osób starszych można również znaleźć w publikacjach tematycznych GUS:</p> <ul style="list-style-type: none"> "Osoby powyżej 50. roku życia na rynku pracy"; "Przejście z pracy na emeryturę" (2013; publikacja dotyczy osób w wieku 50-69 lat); "Emerytury i renty"; "Jak się żyje osobom starszym w Polsce?" (2012; publikacja dotyczy osób w wieku 65 lat i więcej); <p>Wyniki badań dotyczące sytuacji osób starszych publikowane są również przez Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej (http://www.mpips.gov.pl/seniorzyaktywne-szarzenie/badania---aktywne-szarzenie/), w tym w corocznym raporcie "Osoby powyżej 50 roku życia na rynku pracy".</p> <p>Dodatkowo informacje dla krajów Unii Europejskiej dotyczące osób starszych znajdują się w:</p> <ul style="list-style-type: none"> raporcie "Active ageing and solidarity between generations. A statistical portrait of the European Union 2012" (Eurostat, 2012), raport w języku polskim: "Aktywność osób starszych i solidarność międzypokoleniowa. Statystyczny portret Unii Europejskiej 2012" na stronie Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej; raporcie "The 2012 Ageing Report. Economic and budgetary projections for the 27 EU Member States (2010-2060)"; wynikach specjalnego badania Eurobarometru przeprowadzonego w 2011 r. "Active ageing". |
| Uwagi interpretacyjne | <p>Podczas analizy danych należy wziąć pod uwagę, że w różnych programach/działaniach/badaniach grupa osób starszych obejmuje osoby w różnym zakresie wiekowym.</p> <p>Analiza danych powinna brać pod uwagę płeć osób objętych wsparciem (zgodnie z art. 8 Traktatu realizacja priorytetów finansowanych przez EFS powinna przyczynić się do promowania równości kobiet i mężczyzn).</p> <p>Dane należy analizować w kontekście:</p> <ul style="list-style-type: none"> sytuacji osób starszych na rynku pracy (m.in. wskaźnik zatrudnienia osób w wieku 55-64 lata i średni wiek dezaktywizacji zawodowej - wyjścia z siły roboczej dostępne w publikacji kwartalnej "Aktywność ekonomiczna ludności Polski"), przechodzenia na emeryturę, funkcjonowanie osób starszych w społeczeństwie informacyjnym (dane GUS na ten temat znajdują się w tablicach „Wykorzystanie technologii informacyjno-(tele)komunikacyjnych w przedsiębiorstwach i gospodarstwach domowych” oraz w publikacji tematycznej: „Społeczeństwo informacyjne w Polsce”). |

Metryka wskaźnika

| Dane podstawowe | |
|--|---|
| Nazwa wskaźnika | Liczba osób z wykształceniem podstawowym lub gimnazjalnym objętych wsparciem w programie (poprzednia nazwa wynikająca z Rozporządzenia KE: Liczba osób z wykształceniem podstawowym (ISCED 1) lub średnim I stopnia (ISCED 2)) |
| Jednostka miary | osoby |
| Rodzaj wskaźnika | Produkt |
| Powiązane wskaźniki | - |
| Priorytet Inwestycyjny | - |
| Temat priorytetowy | |
| Dane rozszerzone | |
| Definicja wskaźnika | <p>Wykształcenie PODSTAWOWE – programy w ramach poziomu ISCED 1 (Międzynarodowa Standardowa Klasyfikacja Kształcenia) – wykształcenie podstawowe – <i>ma na celu przekazywanie uczniom podstawowych umiejętności w zakresie czytania, pisania i matematyki (tj. umiejętności czytania i pisania oraz liczenia) oraz wyrobienie solidnej podstawy do uczenia się i rozumienia kluczowych obszarów wiedzy, rozwoju osobistego i społecznego, jak również przygotowania się do kształcenia średniego I stopnia. Dotyczy nauki na poziomie podstawowym, bez specjalizacji lub ze specjalizacją w niewielkim stopniu. Jedynym warunkiem przyjęcia na ten poziom kształcenia jest z reguły wiek. Zwyczajowo i zgodnie z prawem, osoby przystępujące do nauki na tym poziomie nie mogą mieć mniej niż 6 i nie więcej niż 7 lat.</i></p> <p>Wykształcenie GIMNAZJALNE - programy w ramach poziomu ISCED 2 (Międzynarodowa Standardowa Klasyfikacja Kształcenia) – wykształcenie gimnazjalne - <i>służy rozwojowi umiejętności nabytych na poziomie ISCED 1. Celem edukacyjnym w tym zakresie jest stworzenie fundamentów do rozwoju uczenia się przez całe życie, które systemy edukacji mogą rozszerzać o dalsze możliwości kształcenia. Programy nauczania na tym poziomie są zazwyczaj w większym stopniu ukierunkowane na określone przedmioty, wprowadzając pojęcia teoretyczne do szerokiego zakresu zajęć tematycznych. Nauka na poziomie gimnazjum rozpoczyna się po 6 latach od poziomu ISCED 1. Uczniowie przystępują do nauki na poziomie gimnazjum są zwykle pomiędzy 12 a 13 rokiem życia.</i></p> <p>Sformułowania zapisane kursywą są identyczne z definicją UNESCO. Osoby przystępujące do projektu należy uwzględnić tylko raz, na najwyższym poziomie ukończonego wykształcenia.</p> <p>Definicje na podstawie: ISCED 2011 (UNESCO)</p> |
| Metoda pomiaru | Moment pomiaru określono w wytycznych KE dot. monitorowania i ewaluacji EFS 2014-2020 Stopień uzyskanego wykształcenia jest określany w dniu rozpoczęcia uczestnictwa w projekcie. |
| Informacje dodatkowe | |
| Informacje o dostępnych danych i wskaźnikach występujących w statystyce publicznej | <p>Dane na temat ludności według poziomu wykształcenia GUS udostępnia na podstawie Badania Aktywności Ekonomicznej Ludności (BAEL) oraz Narodowego Spisu Powszechnego Ludności i Mieszkań (NSP).</p> <p>Dane z BAEL obejmują następujące grupy wykształcenia: gimnazjalne, podstawowe i niepełne podstawowe; zasadnicze; średnie ogólnokształcące; średnie zawodowe; policealne; wyższe. Dane są dostępne od poziomu województw w:</p> <ul style="list-style-type: none"> BDL (kategoria: Rynek pracy; grupa: Aktywność ekonomiczna ludności (dane średnioroczne); podgrupa: Udział ludności w wieku 15-64 lata wg poziomu wykształcenia w ogólnej liczbie ludności w tym wieku), publikacjach tematycznych, m.in. kwartalnej "Aktywność ekonomiczna ludności Polski". <p>Dane NSP 2011 dot. poziomu wykształcenia są dostępne od poziomu powiatów w:</p> <ul style="list-style-type: none"> BDL (kategoria: Narodowy Spis Powszechny 2011 Ludność; grupa: Wykształcenie ludności), publikacjach tematycznych, m.in. "Ludność. Stan i struktura demograficzno-społeczna". |

| | |
|------------------------------|---|
| <p>Uwagi interpretacyjne</p> | <p>Polski system edukacji w przełożeniu na klasyfikację ISCED 2011:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ISCED 1 - szkoła podstawowa, • ISCED 2 - gimnazjum. <p>Z BAEL publikowane są dane łączne dla zbiorowości osób z wykształceniem gimnazjalnym, podstawowym i niepełnym podstawowym, która zawiera również osoby bez wykształcenia szkolnego.</p> <p>Wyniki NSP prezentują oddzielnie dane dla trzech grup ludności: z wykształceniem gimnazjalnym; podstawowym ukończonym; podstawowym nieukończonym i bez wykształcenia szkolnego. Do osób z wykształceniem ISCED 1 i 2 wliczają się pierwsze dwie grupy.</p> <p>Analiza danych powinna brać pod uwagę płeć osób objętych wsparciem (zgodnie z art. 8 Traktatu realizacja priorytetów finansowanych przez EFS powinna przyczynić się do promowania równości kobiet i mężczyzn).</p> <p>Wskaźnik istotny do monitorowania z perspektywy europejskiej, przyczyni się do realizacji założeń strategii Europa 2020, której jednym z celów jest ograniczenie do 2020 r. wskaźnika "młodzież niekontynuująca nauki" (udział osób w wieku 18-24 lata z wykształceniem co najwyżej gimnazjalnym, które nie kontynuują nauki i nie dokończają się w ludności ogółem w tej samej grupie wieku; wskaźnik dostępny w publikacji kwartalnej "Aktywność ekonomiczna ludności Polski") do 10%.</p> |
|------------------------------|---|

Metryka wskaźnika

| Dane podstawowe | |
|--|--|
| Nazwa wskaźnika | Liczba osób z wykształceniem ponadgimnazjalnym lub policealnym objętych wsparciem w programie (poprzednia nazwa wynikająca z rozporządzenia KE: osoby z wykształceniem na poziomie ponadgimnazjalnym (ISCED 3) lub na poziomie pomaturalnym (ISCED 4) objęte wsparciem w ramach programu) |
| Jednostka miary | osoby |
| Rodzaj wskaźnika | Produkt |
| Powiązane wskaźniki | - |
| Priorytet Inwestycyjny | - |
| Temat priorytetowy | |
| Dane rozszerzone | |
| Definicja wskaźnika | <p>Wykształcenie ponadgimnazjalne (poziom ISCED 3): <i>ma na celu uzupełnienie wykształcenia średniego i przygotowanie do podjęcia studiów wyższych lub umożliwienie osobom uczącym się nabycia umiejętności istotnych dla podjęcia zatrudnienia. Uczniowie przystępują do nauki na tym poziomie zwykle pomiędzy 15 a 16 rokiem życia. Programy na poziomie ISCED 3 z reguły kończą się 12 lub 13 lat po rozpoczęciu nauki na poziomie ISCED 1 (lub mniej więcej w wieku 18 lat), przy czym najczęściej jest to okres 12 lat.</i></p> <p>Wykształcenie pomaturalne (poziom ISCED 4): <i>ma na celu umożliwienie uczącym się zdobycia wiedzy, umiejętności i kompetencji na poziomie niższym od poziomu studiów wyższych. Programy na poziomie ISCED 4 - poziom pomaturalny – są opracowane tak, aby zapewnić osobom, które ukończyły naukę na poziomie ISCED 3, zdobycie kwalifikacji niezbędnych do kontynuowania nauki na studiach wyższych lub do podjęcia pracy, jeżeli kwalifikacje nabyte przez nich na poziomie ISCED 3 tego nie umożliwiają. Biorąc pod uwagę kompleksowość treści, programy na poziomie ISCED 4 nie mogą być uznawane za programy kształcenia wyższego, chociaż zdecydowanie odnoszą się do nauczania na poziomie pomaturalnym. Ukończenie programu na poziomie ISCED 3 jest warunkiem przystąpienia do programów na poziomie ISCED 4. Programy nauczania na tym poziomie przygotowują do bezpośredniego wejścia na rynek pracy. Niektóre systemy edukacji oferują na tym poziomie programy ogólne.</i></p> <p>Sformułowania zapisane kursywą są identyczne z definicją UNESCO. Osoby przystępujące do projektu należy uwzględnić tylko raz, na najwyższym poziomie ukończonego wykształcenia.. Definicje na podstawie: ISCED 2011 (UNESCO)</p> |
| Metoda pomiaru | <p>Moment pomiaru określono w wytycznych KE dot. monitorowania i ewaluacji EFS 2014-2020</p> <p>Osoby przystępujące do projektu należy wykazać tylko raz uwzględniając najwyższy ukończony (wg stanu na dzień rozpoczęcia udziału w projekcie) poziom ISCED.</p> <p>Poziom wykształcenia jest określany w dniu rozpoczęcia udziału w projekcie.</p> |
| Informacje dodatkowe | |
| Informacje o dostępnych danych i wskaźnikach występujących w statystyce publicznej | <p>Dane na temat ludności według poziomu wykształcenia GUS udostępnia na podstawie Badania Aktywności Ekonomicznej Ludności (BAEL) oraz Narodowego Spisu Powszechnego Ludności i Mieszkań (NSP).</p> <p>Dane z BAEL obejmują następujące grupy wykształcenia: gimnazjalne, podstawowe i niepełne podstawowe; zasadnicze; średnie ogólnokształcące; średnie zawodowe; policealne; wyższe. Dane są dostępne od poziomu województw w:</p> <ul style="list-style-type: none"> BDL (kategoria: Rynek pracy; grupa: Aktywność ekonomiczna ludności (dane średnioroczne); podgrupa: Udział ludności w wieku 15-64 lata wg poziomu wykształcenia w ogólnej liczbie ludności w tym wieku), publikacjach tematycznych, m.in. kwartalnej "Aktywność ekonomiczna ludności Polski". <p>Dane NSP 2011 dot. poziomu wykształcenia są dostępne od poziomu powiatów w:</p> <ul style="list-style-type: none"> BDL (kategoria: Narodowy Spis Powszechny 2011 Ludność; grupa: Wykształcenie ludności), publikacjach tematycznych, m.in. "Ludność. Stan i struktura demograficzno-społeczna". |

| | |
|------------------------------|--|
| <p>Uwagi interpretacyjne</p> | <p>Polski system edukacji w przełożeniu na klasyfikację ISCED 2011:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ISCED 3 - zasadnicza szkoła zawodowa, liceum ogólnokształcące, liceum profilowane, technikum, uzupełniające liceum ogólnokształcące, technikum uzupełniające, szkoła specjalna przysposabiająca do pracy, • ISCED 4 - szkoła policealna. <p>Z BAEL w celu otrzymania liczby ludności z wykształceniem ISCED 3 i 4 należy zsumować grupy osób z wykształceniem: zasadniczym, średnim ogólnokształcącym, średnim zawodowym i policealnym.</p> <p>Wyniki NSP na poziomie ISCED 3 i 4 prezentują oddzielnie dane dla trzech grup ludności z wykształceniem: zasadniczym zawodowym, średnim i policealnym.</p> <p>Analiza danych powinna brać pod uwagę płeć osób objętych wsparciem (zgodnie z art. 8 Traktatu realizacja priorytetów finansowanych przez EFS powinna przyczynić się do promowania równości kobiet i mężczyzn).</p> |
|------------------------------|--|

Metryka wskaźnika

| Dane podstawowe | |
|------------------------|--|
| Nazwa wskaźnika | Liczba osób z wykształceniem wyższym objętych wsparciem w programie (poprzednia nazwa wynikająca z rozporządzenia KE: osoby z wykształceniem na poziomie (ISCED 5-8) objęte wsparciem w ramach programu) |
| Jednostka miary | osoby |
| Rodzaj wskaźnika | Produkt |
| Powiązane wskaźniki | - |
| Priorytet Inwestycyjny | - |
| Temat priorytetowy | |
| Dane rozszerzone | |
| Definicja wskaźnika | <p>Stopień uzyskanego wykształcenia jest określany w dniu rozpoczęcia uczestnictwa w projekcie. Wskaźnik mierzy liczbę osób z wykształceniem wyższym (poziom ISCED 5-8) zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Kształcenia:</p> <p>- ISCED 5 – studia krótkiego cyklu – są opracowane tak, aby zapewnić osobom uczącym się możliwość zdobycia profesjonalnej wiedzy, umiejętności i kompetencji. Opierają się one zwykle na praktycznej nauce, właściwej dla wykonywania danego zawodu i przygotowują studentów do wejścia na rynek pracy. Mogą jednak być też drogą do innych programów kształcenia wyższego. Programy kształcenia akademickiego poniżej poziomu studiów licencjackich lub równorzędne z nimi są także klasyfikowane jako poziom ISCED 5. Wymogiem przystąpienia do programów kształcenia na poziomie ISCED 5 jest pomyślne ukończenie nauki na poziomie 3 lub 4 ISCED z dostępem do kształcenia wyższego. Programy na poziomie ISCED 5 charakteryzują się większą złożonością merytoryczną niż programy na poziomach 3 i 4 ISCED, ale trwają krócej i są zwykle w mniejszym stopniu zorientowane na naukę teoretyczną niż programy na poziomie ISCED 6.</p> <p>- ISCED 6 – studia licencjackie lub ich odpowiedniki – mają na celu dostarczenie studentom wiedzy akademickiej na poziomie średnio zaawansowanym lub wiedzy zawodowej, umiejętności i kompetencji, prowadzących do uzyskania dyplomu pierwszego stopnia lub jego odpowiednika. Programy na tym poziomie opierają się zwykle na nauce teoretycznej, ale mogą też obejmować zajęcia praktyczne. Są inspirowane przez najnowsze badania lub doświadczenie zawodowe. Naukę w ramach tych programów oferują uniwersytety i inne równorzędne z nimi uczelnie wyższe. Wymogiem przystąpienia do programów na tym poziomie jest zazwyczaj pomyślne ukończenie nauki na poziomie 3 lub 4 ISCED z dostępem do kształcenia wyższego. Przystąpienie do tych programów może zależeć od wyboru przedmiotów lub od stopni uzyskanych z programów na poziomie 3 i/lub 4 ISCED.</p> <p>- ISCED 7 – studia magisterskie lub ich odpowiedniki – mają na celu dostarczenie studentom wiedzy akademickiej na poziomie zaawansowanym oraz/lub wiedzy zawodowej, umiejętności i kompetencji, prowadzących do uzyskania dyplomu drugiego stopnia lub jego odpowiednika. Znaczną część programów na tym poziomie mogą stanowić prace badawcze, co jednak nie prowadzi jeszcze do przyznania stopnia doktora.</p> <p>- ISCED 8 – studia doktoranckie lub ich odpowiedniki – przede wszystkim prowadzą do uzyskania wysokiego stopnia naukowego. Programy na tym poziomie ISCED koncentrują się na zaawansowanych i twórczych pracach badawczych. Dostęp do tych programów zapewniają zwykle tylko instytucje szkolnictwa wyższego, które prowadzą badania naukowe, np. uniwersytety.</p> <p>Sformułowania zapisane kursywą są identyczne z definicją UNESCO. Osoby przystępujące do projektu należy uwzględnić tylko raz, na najwyższym poziomie ukończonego wykształcenia.. Definicje na podstawie: ISCED 2011 (UNESCO)</p> |
| Metoda pomiaru | Moment pomiaru określono w wytycznych KE dot. monitorowania i ewaluacji EFS 2014-2020 Poziom wykształcenia jest określany w dniu rozpoczęcia udziału w projekcie. |
| Informacje dodatkowe | |

| | |
|---|--|
| <p>Informacje o dostępnych danych i wskaźnikach występujących w statystyce publicznej</p> | <p>Dane na temat ludności według poziomu wykształcenia GUS udostępnia na podstawie Badania Aktywności Ekonomicznej Ludności (BAEL) oraz Narodowego Spisu Powszechnego Ludności i Mieszkań (NSP).</p> <p>Dane z BAEL są dostępne od poziomu województw w:</p> <ul style="list-style-type: none"> • BDL (kategoria: Rynek pracy; grupa: Aktywność ekonomiczna ludności (dane średnioroczne); podgrupa: Udział ludności w wieku 15-64 lata wg poziomu wykształcenia w ogólnej liczbie ludności w tym wieku), • publikacjach tematycznych, m.in. kwartalnej " Aktywność ekonomiczna ludności Polski". <p>Dane NSP 2011 dot. poziomu wykształcenia są dostępne od poziomu powiatów w:</p> <ul style="list-style-type: none"> • BDL (kategoria: Narodowy Spis Powszechny 2011 Ludność; grupa: Wykształcenie ludności), • publikacjach tematycznych, m.in. "Ludność. Stan i struktura demograficzno-społeczna". |
| <p>Uwagi interpretacyjne</p> | <p>Polski system edukacji w przełożeniu na klasyfikację ISCED 2011:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ISCED 5 - kolegium nauczycielskie, nauczycielskie kolegium języków obcych oraz kolegium pracowników służb społecznych, • ISCED 6 - studia pierwszego stopnia (studia licencjackie lub inżynierskie) • ISCED 7 - studia drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie, studia podyplomowe, • ISCED 8 - studia trzeciego stopnia (studia doktoranckie). <p>Nazwa grupy obejmującej osoby z wykształceniem na poziomach ISCED 5-8 w BAEL i NSP brzmi: osoby z wykształceniem wyższym.</p> <p>Dane można to odnieść do wszystkich osób z poszczególnym typem wykształcenia w celu oszacowania udziału wspartych osób.</p> <p>Analiza danych powinna brać pod uwagę płeć osób objętych wsparciem (zgodnie z art. 8 Traktatu realizacja priorytetów finansowanych przez EFS powinna przyczynić się do promowania równości kobiet i mężczyzn).</p> |

Metryka wskaźnika

| Dane podstawowe | |
|--|---|
| Nazwa wskaźnika | Liczba migrantów, osób obcego pochodzenia, należących do mniejszości, objętych wsparciem w programie |
| Jednostka miary | osoby |
| Rodzaj wskaźnika | Produkt |
| Powiązane wskaźniki | - |
| Priorytet Inwestycyjny | - |
| Temat priorytetowy | |
| Dane rozszerzone | |
| Definicja wskaźnika | <p>Cudzoziemcy na stałe mieszkający w danym państwie, obywatele obcego pochodzenia lub obywatele należący do mniejszości (narodowych i etnicznych), którzy potrzebują szczególnej pomocy na rynku pracy z powodu trudności natury językowej lub kulturowej.</p> <p>Osoby obcego pochodzenia - osoby, których rodzice urodzili się poza granicami danego państwa. Osoby należące do tej grupy mogły, ale nie musiały być bezpośrednio związane z międzynarodową migracją.</p> <p>Definicja opracowana na podstawie definicji wykorzystywanych przez: Eurostat, baza danych Polityki Rynku Pracy (LMP).</p> |
| Metoda pomiaru | Moment pomiaru określono w wytycznych KE dot. monitorowania i ewaluacji EFS 2014-2020 |
| Informacje dodatkowe | |
| Informacje o dostępnych danych i wskaźnikach występujących w statystyce publicznej | <p>Statystyka publiczna udostępnia następujące dane – stan i dynamika:</p> <p>W zakresie charakterystyki społecznej dotyczącej pochodzenia ludności oraz posiadanego obywatelstwa, przynależności narodowo-etnicznej z narodowych spisów powszechnych (NSP 2002, NSP 2011):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ludność wg płci, grup wieku i kraju urodzenia; • Urodzeni za granicą wg roku urodzenia; • Ludność w wieku 13 lat i więcej wg kraju urodzenia i poziomu wykształcenia; • Ludność wg płci, grup wieku, miejsca zamieszkania i obywatelstwa; • Ludność wg płci i kraju pierwszego obywatelstwa; • Ludność płci, posiadania obywatelstwa polskiego, poziomu wykształcenia oraz rodzaju i kolejności identyfikacji narodowo-etnicznych. <p>W zakresie aktywności ekonomicznej osób wg kraju urodzenia i obywatelstwa z Badania aktywności ekonomicznej ludności (BAEL):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Liczba osób aktywnych zawodowo (pracujących i bezrobotnych) oraz biernych zawodowo wg obywatelstwa (polskie, zagraniczne, UE 27/25/15, poza UE 27/25/15) wg płci i grup wieku; • Wskaźnik zatrudnienia wg płci, grup wieku, obywatelstwa i kraju urodzenia (polskie, zagraniczne, UE 27/25/15, poza UE 27/25/15); • Stopa bezrobocia wg płci, grup wieku, obywatelstwa i kraju urodzenia; • Pracujący w niepełnym wymiarze czasu pracy wg płci oraz obywatelstwa i kraju urodzenia; • Pracujący na czas określony wg płci oraz obywatelstwa i kraju urodzenia. <p>Dane udostępniane są na poziomie kraju i województw, w przypadku spisów - też na poziomie powiatów i gmin.</p> <p>Wszystkie informacje dostępne są:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w publikacjach spisowych: "Ludność. Stan i struktura demograficzno-społeczna – Narodowy Spis Powszechny Ludności i mieszkań 2011"; "Ludność w województwie", "Stan i struktura demograficzno-społeczna - Narodowy Spis Powszechny Ludności i Mieszkań 2011"; • w bazie Eurostatu (Population and social condition/Labour market). |

| | |
|------------------------------|--|
| <p>Uwagi interpretacyjne</p> | <p>Wskaźnik powinien być interpretowany w powiązaniu z informacją o liczbie wszystkich osób objętych wsparciem w programie oraz w odniesieniu do danych o liczbie cudzoziemców, osób obcego pochodzenia i osób należących do mniejszości narodowych i etnicznych ogółem.</p> <p>Dane statystyki publicznej w następujący sposób ujmują poszczególne zjawiska:</p> <p><i>Obywatelstwo</i> Cudzoziemcem jest każda osoba, która nie posiada polskiego obywatelstwa, bez względu na fakt posiadania lub nie obywatelstwa (obywatelstw) innych krajów. Cudzoziemcy, przybyli do Polski na pobyt stały, są traktowani jako osoby mieszkające stale, pozostali zaś, w zależności od czasu faktycznego pobytu w naszym kraju: jako przebywający czasowo (imigranci krótkookresowi) – w przypadku przebywania przez okres poniżej 1 roku, jako rezydenci (imigranci długookresowi) – w przypadku przebywania przez okres co najmniej 12 miesięcy.</p> <p><i>Kraj urodzenia</i> Informacje o kraju urodzenia i obywatelstwie osób pozwalają na dodatkową charakterystykę ludności kraju. Dzięki nim, możliwe jest wyodrębnienie pewnych subpopulacji z przeszłością migracyjną, czyli cudzoziemców urodzonych w kraju i za granicą oraz obywateli danego kraju urodzonych za granicą. Dodatkowo, badając kraj urodzenia rodziców można wyodrębnić drugą generację migrantów, tj. osób urodzonych w kraju zamieszkania, których rodzice urodzili się za granicą. W spisie 2011 r. – po raz pierwszy w historii spisów w Polsce – badano kraj urodzenia rodziców. Zgodnie z przyjętą w spisie 2011 metodologią kraj urodzenia – ze względu na międzynarodową porównywalność danych – należało podać przy uwzględnieniu granic państw aktualnych w momencie spisu, a nie w momencie urodzenia osoby. Oznaczało to, że jeżeli osoba urodziła się w Wilnie, to – bez względu na rok jej urodzenia – jako kraj urodzenia należało wpisać Litwa. Należy jednak pamiętać, że w przypadku Polski, której granice w okresie historii ulegały zmianie, dane o ludności urodzonej za granicą powinny być odpowiednio interpretowane, ponieważ przedstawiona powyżej zasada traktuje ludność mieszkającą w Polsce a urodzoną przed końcem wojny za obecną wschodnią granicą kraju – jako osoby urodzone za granicą. W większości krajów liczba urodzonych za granicą jest miarą imigracji do danego kraju. W Polsce natomiast fakt, że część osób urodziła się za granicą, wynika ze zmiany granic Polski i przesiedleń ludności po wojnie.</p> <p><i>Przynależność narodowo-etniczna</i> W spisie ludności w 2011 r. po raz pierwszy w historii polskich spisów powszechnych umożliwiono mieszkańcom Polski wyrażanie złożonych tożsamości narodowo-etnicznych, poprzez zadanie dwóch pytań o przynależność narodowo-etniczną (stąd potem pojawia się informacja o kolejności).</p> |
|------------------------------|--|

Metryka wskaźnika

| Dane podstawowe | |
|--|---|
| Nazwa wskaźnika | Liczba osób niepełnosprawnych objętych wsparciem w programie |
| Jednostka miary | osoby |
| Rodzaj wskaźnika | Produkt |
| Powiązane wskaźniki | - |
| Priorytet Inwestycyjny | - |
| Temat priorytetowy | |
| Dane rozszerzone | |
| Definicja wskaźnika | <p>Za osobę niepełnosprawną uznaje się osobę będącą osobą niepełnosprawną w świetle przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnieniu osób niepełnosprawnych tj. osobę z orzeczeniem o stopniu niepełnosprawności.</p> <p>Definicja opracowana na podstawie: Eurostat, baza danych Polityki Rynku Pracy (LMP), ustawa o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych.</p> |
| Metoda pomiaru | <p>Moment pomiaru określono w wytycznych KE dot. monitorowania i ewaluacji EFS 2014-2020</p> <p>Przynależność do grupy osób niepełnosprawnych określana jest w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie.</p> |
| Informacje dodatkowe | |
| Informacje o dostępnych danych i wskaźnikach występujących w statystyce publicznej | <p>Statystyka publiczna udostępnia następujące dane – stan i dynamika:</p> <p>W zakresie demografii osób niepełnosprawnych z narodowych spisów powszechnych (NSP 2002, NSP 2011):</p> <ul style="list-style-type: none"> Osoby niepełnosprawne, w tym prawnie (w podziale na osoby w wieku 16 lat i więcej, oraz 15 lat i mniej) i tylko biologicznie wg grup wieku (w tym ekonomicznych grup wieku), płci, kategorii niepełnosprawności (w stopniu znacznym, umiarkowanym i lekkim), stanu cywilnego prawnego, poziomu wykształcenia oraz miejsca zamieszkania (miasto, wieś); Osoby niepełnosprawne, w tym prawnie (w podziale na osoby w wieku 16 lat i więcej, oraz 15 lat i mniej) i tylko biologicznie wg statusu na rynku pracy (aktywni zawodowo: pracujący, bezrobotni i bierni zawodowo); Osoby niepełnosprawne, w tym prawnie (w podziale na osoby w wieku 16 lat i więcej, oraz 15 lat i mniej) i tylko biologicznie wg głównego źródła utrzymania (praca: najemna w sektorze prywatnym i publicznym, na rachunek własny w rolnictwie i poza rolnictwem; niezarobkowe źródła: emerytura, renta z tytułu niezdolności do pracy, renta inwalidzka, renta rodzinna, renta socjalna, zasiłek dla bezrobotnych, świadczenia i zasiłki przedemerytalne, świadczenia pomocy społecznej; dochody z własności; inne); Osoby niepełnosprawne biologicznie wg ekonomicznych grup wieku, płci i miejsca zamieszkania oraz grup posiadanych schorzeń; Dane dotyczące charakterystyki gospodarstw domowych i rodzin z osobami niepełnosprawnymi (w przyszłości). <p>W zakresie aktywności ekonomicznej osób niepełnosprawnych z Badania aktywności ekonomicznej ludności (BAEL) i danych dotyczących bezrobocia rejestrowanego:</p> <ul style="list-style-type: none"> Liczba osób niepełnosprawnych wg płci, grup wieku, stopnia niepełnosprawności, poziomu wykształcenia i miejsca zamieszkania oraz typu gospodarstwa domowego (pracownicy, rolnicy, pracownicy użytkujący gospodarstwo rolne, pracujący na rachunek własny, emeryci i renciści)/aktywności zawodowej (aktywni zawodowo, w tym pracujący w pełnym i niepełnym wymiarze czasu pracy oraz bezrobotni; bierni zawodowo); Współczynnik aktywności zawodowej osób niepełnosprawnych, współczynnik zatrudnienia osób niepełnosprawnych, Stopa bezrobocia osób niepełnosprawnych; Pracujący niepełnosprawni wg wymiaru czasu pracy oraz wybranych sekcji PKD; Pracujący niepełnosprawni wg płci i miejsca zamieszkania oraz statusu zatrudnienia (pracownicy najemni, pracujący na rachunek własny, w tym pracodawcy, pomagający członkowie rodzin); Bezrobotni niepełnosprawni wg płci i okresu poszukiwania pracy (do 3 miesięcy włącznie, 4-6, 7-12 miesięcy oraz 13 miesięcy i więcej); Bezrobotni niepełnosprawni wg płci, miejsca zamieszkania i wybranych metod poszukiwania pracy (poprzez PUP, zamieszczanie ogłoszenia i odpowiadanie na ogłoszenie, bezpośredni kontakt z zakładem pracy, poprzez krewnych i znajomych); |

| | |
|-----------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Osoby niepełnosprawne biernie zawodowo wg płci, stopnia niepełnosprawności i miejsca zamieszkania oraz przyczyn bierności (obowiązki rodzinne i związane z prowadzeniem domu; emerytura; choroba, niesprawność); • Szczegółowe informacje o niepełnosprawnych na rynku pracy z badania modułowego Osoby niepełnosprawne na rynku pracy zrealizowanego w 2011 r.; • Niepełnosprawni zarejestrowani w urzędach pracy, w tym kobiety. <p>W zakresie warunków życia osób niepełnosprawnych z badania dochodów i warunków życia (EU-SILC):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wskaźniki zagrożenia ubóstwem w gospodarstwach domowych z osobami niepełnosprawnymi prawnie – w % osób w gospodarstwach domowych o wydatkach poniżej granicy ubóstwa skrajnego (minimum egzystencji)/relatywnej granicy ubóstwa/ustawowej granicy ubóstwa) wg „rodzaju” gospodarstwa domowego (gospodarstwa domowe z co najmniej 1 osobą niepełnosprawną, w tym: z niepełnosprawną głową gospodarstwa domowego/z przynajmniej z 1 dzieckiem do lat 16 posiadającym orzeczenie o niepełnosprawności; gospodarstwa domowe bez osób niepełnosprawnych). <p>Do najważniejszych wskaźników należą:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Odsetek osób niepełnosprawnych wg płci i grup wieku; • Współczynnik aktywności zawodowej osób niepełnosprawnych wg płci; • Wskaźnik zatrudnienia osób niepełnosprawnych wg płci. <p>Dane udostępniane są na poziomie kraju i województw, w przypadku spisów - też na poziomie powiatów.</p> <p>Wszystkie informacje dostępne są:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w BDL (kategoria: Narodowy spis powszechny 2002 Ludność, grupa: Osoby niepełnosprawne; Rynek pracy, grupa: Aktywność Ekonomiczna Ludności); • w publikacjach tematycznych: "Aktywność ekonomiczna ludności Polski", "Ubóstwo w Polsce w ..r.", "Osoby niepełnosprawne na rynku pracy w 2011 r.", "Bezrobocie rejestrowane I-IV kwartał . r.". • w notatkach bieżących: Wybrane tablice dotyczące osób niepełnosprawnych – wyniki spisu ludności i mieszkań 2011. |
| Uwagi interpretacyjne | <p>Sugerujemy interpretację wskaźnika w odniesieniu do ogólnej liczby osób niepełnosprawnych. W zależności od objęcia wsparciem osób niepełnosprawnych ogółem lub ograniczenia do konkretnej grupy wiekowej (np. 16 i więcej lat) – należy stosować odpowiednią grupę odniesienia z danych statystyki publicznej.</p> <p>W statystyce GUS zbiorowość osób niepełnosprawnych badana jest dwójako:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. W badaniu aktywności ekonomicznej ludności zbiorowość osób niepełnosprawnych została wyodrębniona z ogółu ludności w wieku 15 lat i więcej, na podstawie kryterium prawnego. Do osób niepełnosprawnych zaliczono osoby w wieku 16 lat i więcej, które mają przyznane orzeczenie o stopniu niepełnosprawności lub niezdolności do pracy. 2. W narodowym spisie powszechnym zbiorowość osób niepełnosprawnych została wyodrębniona z ogółu ludności na podstawie kryterium prawnego oraz biologicznego. Osoba niepełnosprawna – jest to taka osoba, która posiada odpowiednie orzeczenie wydane przez organ do tego uprawniony lub osoba, która takiego orzeczenia nie posiada (osoba niepełnosprawna tylko biologicznie), lecz odczuwa ograniczenie sprawności w wykonywaniu czynności podstawowych dla swojego wieku (zabawa, nauka, praca, samoobsługa). |

Metryka wskaźnika

| Dane podstawowe | |
|--|--|
| Nazwa wskaźnika | Liczba osób z innych grup znajdujących się w niekorzystnej sytuacji społecznej, objętych wsparciem w programie |
| Jednostka miary | osoby |
| Rodzaj wskaźnika | Produkt |
| Powiązane wskaźniki | - |
| Priorytet Inwestycyjny | - |
| Temat priorytetowy | |
| Dane rozszerzone | |
| Definicja wskaźnika | <p>Wskaźnik odnosi się do osób znajdujących się w niekorzystnej sytuacji na rynku pracy, które nie zostały uwzględnione we wskaźnikach: <i>liczba osób niepełnosprawnych objętych wsparciem w ramach programu</i> oraz <i>liczba migrantów, osób obcego pochodzenia, należących do mniejszości, objętych wsparciem w ramach programu</i>.</p> <p>Za osoby znajdujące się w szczególnej sytuacji na rynku pracy uznaje się osoby wskazane w ustawie o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (z wyłączeniem bezrobotnych osób niepełnosprawnych oraz wykazanych we wskaźnikach dot. migrantów, osób obcego pochodzenia, należących do mniejszości) oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> osoby bezrobotne z obszarów wiejskich osoby pracujące uzyskujące dochód na poziomie płacy minimalnej lub niższy. <p>Osoby bezrobotne oraz długotrwale bezrobotne należy definiować jak we wskaźnikach: <i>Liczba osób bezrobotnych (w tym długotrwale bezrobotnych), które zostały objęte wsparciem w ramach programu (C)</i> oraz <i>Liczba osób długotrwale bezrobotnych, które zostały objęte wsparciem w ramach programu (C)</i>.</p> |
| Metoda pomiaru | Moment pomiaru określono w wytycznych KE dot. monitorowania i ewaluacji EFS 2014-2020 |
| Informacje dodatkowe | |
| Informacje o dostępnych danych i wskaźnikach występujących w statystyce publicznej | <p>Statystyka publiczna udostępnia następujące dane:</p> <p>Z zakresu statystyki ludności bieżącej i ze spisów ludności:</p> <ul style="list-style-type: none"> Liczba osób wg płci, grup wieku i miejsca zamieszkania (miasto/wieś); Liczba osób wg poziomu wykształcenia. <p>Z zakresu statystyki rynku pracy (z Badania Aktywności Ekonomicznej Ludności i z informacji o bezrobociu rejestrowanym):</p> <ul style="list-style-type: none"> Bezrobotni wg grup wieku, miejsca zamieszkania i płci; Bezrobotni wg grup wieku, miejsca zamieszkania, płci i okresu poszukiwania pracy/wykształcenia; Ludność w wieku 15 lat i więcej wg płci, miejsca zamieszkania i poziomu wykształcenia; Współczynnik aktywności zawodowej/wskaźnik zatrudnienia/Stopa bezrobocia wg płci, miejsca zamieszkania i poziomu wykształcenia; Wskaźnik zatrudnienia kobiet z najmłodszym dzieckiem w wieku do 5 lat; Ludność wiejska wg grup wieku i aktywności zawodowej (aktywni zawodowo, w tym pracujący w pełnym i niepełnym wymiarze czasu pracy, bezrobotni; bierni zawodowo) i związku z gospodarstwem rolnym; Liczba bezrobotnych zarejestrowanych w szczególnej sytuacji na rynku pracy (do 25 r.ż., długotrwale bezrobotne, kobiety, które nie podjęły zatrudnienia po urodzeniu dziecka, powyżej 50 r.ż., bez kwalifikacji zawodowych, samotnie wychowujące co najmniej 1 dziecko do 18 r.ż., niepełnosprawni) wg płci; Liczba bezrobotnych zarejestrowanych wg płci i poziomu wykształcenia/grup wieku; Liczba bezrobotnych zarejestrowanych wg płci i czasu pozostawania bez pracy; Bezrobotni zarejestrowani zamieszkali na wsi wg płci/poziomu wykształcenia/grup wieku/czasu pozostawania bez pracy; Dodatkowo dane szczegółowe z badania modułowego BAEL Wejście ludzi młodych na rynek pracy. |

| | |
|-----------------------|--|
| | <p>Z zakresu statystyki dochodów i warunków życia (EU-SILC):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wskaźniki zagrożenia ubóstwem - % osób w gospodarstwach domowych o wydatkach poniżej granicy ubóstwa skrajnego/relatywnej granicy ubóstwa/ustawowej granicy ubóstwa wg cech społeczno-ekonomicznych gospodarstw domowych (w tym pracowników i pracujących na własny rachunek); • Wskaźnik zagrożenia ubóstwem gospodarstwa domowego rodzica z przynajmniej 1 dzieckiem na utrzymaniu. <p>Dane dostępne są na poziomie polski i województw oraz powiatów (w przypadku bezrobocia rejestrowanego), a w przypadku danych spisowych i statystyki ludności (też powiatów i gmin).</p> <p>Dane udostępniane są w:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w BDL (kategoria: Rynek pracy, grupa: Aktywność Ekonomiczna Ludności; Ludność); • w publikacjach tematycznych: "Aktywność ekonomiczna ludności Polski", "Bezrobocie rejestrowane I – IV kwartał ... r.", "Ubóstwo w Polsce w ... r."; • w opracowaniach zbiorczych: „Rocznik Statystyczny RP”, „Rocznik Statystyczny Województw” i „Rocznik Statystyczny Województwa ...”; • w zasobach urzędów pracy oraz MPiPS; • w bazie Eurostatu (Population and social condition/Labour market). |
| Uwagi interpretacyjne | <p>Ujęcie w jednym wskaźniku tylu różnych grup ludności, sprawia że wskaźnik oprócz informacji stricte produktowej, jest niemożliwy do interpretacji.</p> <p>Dodatkowo problemem jest podejście do monitorowania poszczególnych grup ludności objętych różnymi wskaźnikami, które mogą pokrywać się częściowo zakresem (np. osoby niepełnosprawne z osobami do 25 roku życia lub osoby należące do mniejszości etnicznych i kobiety, które nie podjęły zatrudnienia po urodzeniu dziecka. Sytuacje takie (gdzie grupy nie wykluczają się wzajemnie) będą powodować wielokrotne zliczanie tych samych osób, w przypadku gdy dana osoba zostanie ujęta we wszystkich możliwych wskaźnikach lub niedoszacowanie konkretnego wskaźnika, gdy zostanie zaliczona wyłącznie do 1 grupy.</p> |

Metryka wskaźnika

| Dane podstawowe | |
|--|---|
| Nazwa wskaźnika | Liczba projektów realizowanych przez partnerów społecznych lub organizacje pozarządowe |
| Jednostka miary | szt. |
| Rodzaj wskaźnika | Produkt |
| Powiązane wskaźniki | - |
| Priorytet Inwestycyjny | - |
| Temat priorytetowy | |
| Dane rozszerzone | |
| Definicja wskaźnika | <p>"Partnerzy społeczni" to termin szeroko używany w całej Europie w odniesieniu do przedstawicieli pracodawców i pracowników (organizacji pracodawców i związków zawodowych).</p> <p>Organizacja pozarządowa (NGO) to organizacja założona przez obywateli z własnej inicjatywy, która nie działa dla osiągnięcia zysku i jest zorganizowana na szczeblu lokalnym, krajowym lub międzynarodowym. Organizacje pozarządowe - zorientowane na działanie i prowadzone przez ludzi, którym przyświeca wspólny cel – realizują szereg usług i funkcji humanitarnych, przedstawiają rządowi państw obawy obywateli, wspierają i monitorują realizację polityk oraz stymulują udział polityków poprzez dostarczanie informacji.</p> <p>Sformułowania zapisane kursywą są identyczne z definicjami Eurofound oraz NGO Global Network.</p> <p>Projekt jest częściowo realizowany przez partnerów społecznych lub organizacje pozarządowe, kiedy wśród projektodawców znajdują się m.in. partnerzy społeczni lub organizacje pozarządowe.</p> |
| Metoda pomiaru | Metodę pomiaru określono w wytycznych KE dot. monitorowania i ewaluacji EFS 2014-2020 |
| Informacje dodatkowe | |
| Informacje o dostępnych danych i wskaźnikach występujących w statystyce publicznej | <p>Tęm dla wskaźnika mogą być dane dotyczące:</p> <ul style="list-style-type: none"> Liczby organizacji wg formy prawnej/rodzaju działalności/ liczby zatrudnionych ogółem i przeciętnej Osób w wieku 18-69 lat kształcące się w systemie pozaformalnym wg rodzaju instytucji prowadzących szkolenie (w tym organizacje pracodawców, stowarzyszenia, towarzystwa kulturalne, partie polityczne, instytucja niekomercyjna, dla której szkolenie nie jest główną działalnością) <p>Dane dostępne są na poziomie kraju i województw.</p> <p>Udostępniane są w:</p> <ul style="list-style-type: none"> BDL (kategoria: Sektor non-profit, grupa: Aktywne fundacje, stowarzyszenia i inne organizacje społeczne); Publikacjach tematycznych: "Trzeci sektor w Polsce. Stowarzyszenia, fundacje, społeczne podmioty wyznaniowe, samorząd zawodowy i gospodarczy oraz organizacje pracodawców w 2010 r.", "Kształcenie dorosłych ...". |
| Uwagi interpretacyjne | Wskaźnik prezentuje aktywność trzeciego sektora w pozyskiwaniu funduszy i realizacji projektów społecznych. |

Metryka wskaźnika

| Dane podstawowe | |
|--|---|
| Nazwa wskaźnika | Liczba projektów obejmujących administrację publiczną |
| Jednostka miary | szt. |
| Rodzaj wskaźnika | Produkt |
| Powiązane wskaźniki | - |
| Priorytet Inwestycyjny | - |
| Temat priorytetowy | |
| Dane rozszerzone | |
| Definicja wskaźnika | <p>Europejski Fundusz Społeczny wzmacnia zdolności instytucjonalne i skuteczność administracji publicznej poprzez priorytety inwestycyjne:</p> <ul style="list-style-type: none"> inwestycje w zdolności instytucjonalne i w skuteczność administracji publicznych oraz usług publicznych w celu przeprowadzenia reform, z uwzględnieniem lepszego stanowienia prawa i dobrych rządów; budowanie potencjału podmiotów kształtujących politykę w zakresie zatrudnienia i edukacji oraz politykę społeczną i wspieranie paktów sektorowych i terytorialnych na rzecz realizacji reform na szczeblu krajowym, regionalnym i lokalnym. <p>Sformułowania zapisane kursywą są identyczne z wersją roboczą rozporządzenia w sprawie EFS.</p> |
| Metoda pomiaru | <p>Moment pomiaru określono w wytycznych KE dot. monitorowania i ewaluacji EFS 2014-2020</p> <p>We wskaźniku należy wykazać <u>wyłącznie</u> projekty realizowane w ramach celu tematycznego 11 mające na celu zapewnienie wsparcia w ww. obszarach.</p> |
| Informacje dodatkowe | |
| Informacje o dostępnych danych i wskaźnikach występujących w statystyce publicznej | <p>Tło dla wskaźnika mogą stanowić dane z zakresu zatrudnienia w administracji publicznej, tj. liczba pracujących oraz przeciętne zatrudnienie w sekcji Administracja publiczna i obrona narodowa; obowiązkowe zabezpieczenia społeczne.</p> <p>Dane dostępne są na poziomie Polski i województw.</p> <p>Udostępniane są w:</p> <ul style="list-style-type: none"> BDL (kategoria: Rynek pracy, grupa: pracujące, zatrudnieni i przeciętne zatrudnienie według PKD 2007); publikacji tematycznej: "Zatrudnienie i wynagrodzenia w gospodarce narodowej w ... r." |
| Uwagi interpretacyjne | Wskaźnik pozwala jedynie na określenie skali działań projektowych skierowanych do administracji publicznej; nie pozwala na interpretowanie w kategoriach zakresu i efektywności. |

Metryka wskaźnika

| Dane podstawowe | |
|--|---|
| Nazwa wskaźnika | Liczba mikroprzedsiębiorstw oraz małych i średnich przedsiębiorstw objętych wsparciem w programie |
| Jednostka miary | szt. |
| Rodzaj wskaźnika | Produkt |
| Powiązane wskaźniki | - |
| Priorytet Inwestycyjny | - |
| Temat priorytetowy | - |
| Dane rozszerzone | |
| Definicja wskaźnika | <p>Liczba wspieranych mikroprzedsiębiorstw oraz małych i średnich przedsiębiorstw, w tym przedsiębiorstw społecznych.</p> <p><i>Za przedsiębiorstwo uważa się podmiot prowadzący działalność gospodarczą bez względu na jego formę prawną.</i></p> <p><i>Pułap zatrudnienia oraz pułapy finansowe określające kategorię przedsiębiorstwa</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Na kategorię mikroprzedsiębiorstw oraz małych i średnich przedsiębiorstw (MŚP) składają się przedsiębiorstwa, które zatrudniają mniej niż 250 pracowników, których roczny obrót nie przekracza 50 milionów EUR i/lub roczna suma bilansowa nie przekracza 43 milionów EUR. 2. W ramach kategorii MŚP małe przedsiębiorstwo jest zdefiniowane jako przedsiębiorstwo zatrudniające mniej niż 50 pracowników, którego roczny obrót i/lub roczna suma bilansowa nie przekraczają 10 milionów EUR. 3. W ramach kategorii MŚP mikroprzedsiębiorstwo definiuje się jako przedsiębiorstwo zatrudniające mniej niż 10 pracowników, którego roczny obrót i/lub roczna suma bilansowa nie przekraczają 2 milionów EUR. <p>W kategorii mikroprzedsiębiorstwa należy uwzględnić również osoby samozatrudnione. Tylko MŚP, które korzystają bezpośrednio ze wsparcia powinny być uwzględniane do wskaźnika, tj. w przypadku kiedy wsparcie jest dedykowane dla konkretnego przedsiębiorstwa. Jeżeli na przykład pracownik z MŚP z własnej inicjatywy uczestniczy w szkoleniu, nie należy tego uwzględniać we wskaźniku dotyczącym MŚP, ponieważ jest to tylko wsparcie pośrednie dla przedsiębiorstwa. MŚP będące jedynie beneficjentami projektu także nie powinny być odnotowywane w tym wskaźniku.</p> <p>Sformułowania zapisane kursywą są identyczne z zaleceniem Komisji.</p> <p>Definicje na podstawie: <i>Zalecenie Komisji 2003/361/WE dotyczące definicji mikroprzedsiębiorstw oraz małych i średnich przedsiębiorstw (2006/361/WE)</i></p> |
| Metoda pomiaru | Moment pomiaru określono w wytycznych KE dot. monitorowania i ewaluacji EFS 2014-2020 |
| Informacje dodatkowe | |
| Informacje o dostępnych danych i wskaźnikach występujących w statystyce publicznej | <p>Statystyka publiczna udostępnia podstawowe dane o przedsiębiorstwach wg klas wielkości, wyróżniając przedsiębiorstwa małe, w tym grupa mikroprzedsiębiorstw, średnie i duże. Do najważniejszych wskaźników należą:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Liczba MŚP wg form prawnych (osoby fizyczne i prawne); • MŚP wg rodzaju działalności (sekcje PKD); • Liczba pracujących ogółem i przeciętna liczba zatrudnionych w MŚP, wg rodzajów MŚP; • Przeciętne miesięczne wynagrodzenie na 1 zatrudnionego w MŚP, wg rodzajów MŚP; • Wyniki finansowe MŚP (koszty, przychody, nakłady inwestycyjne); • MŚP wg lat prowadzenia działalności (1 rok i mniej, 2-4 lata, 5 i więcej lat); • Przeciętne zatrudnienie na podstawie umowy o pracę ogółem i w przeliczeniu na 1 podmiot w MŚP; • Nakłady inwestycyjne w MŚP; • Liczba podmiotów i liczba pracujących w podmiotach z udziałem kapitału zagranicznego wg klas wielkości (mikroprzedsiębiorstwa, małe i średnie). <p>Dane dostępne są na poziomie kraju i województw.</p> <p>Wskaźniki prezentowane są:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w publikacjach tematycznych z zakresu statystyki przedsiębiorstw niefinansowych, tj. "Działalność przedsiębiorstw niefinansowych w ... r."; "Działalność gospodarcza przedsiębiorstw z kapitałem zagranicznym w ... roku"; • w BDL (kategoria: Podmioty gospodarcze, grupa: Podmioty niefinansowe prowadzące działalność gospodarczą (PKD 2007)). |
| Uwagi interpretacyjne | Skalę zaangażowania sektora MŚP w działania współfinansowane z funduszy UE warto interpretować w odniesieniu do ogólnej liczby MŚP. |

Metryka wskaźnika

| Dane podstawowe | |
|--|--|
| Nazwa wskaźnika | Liczba osób biernych zawodowo, poszukujących pracy po opuszczeniu programu |
| Jednostka miary | osoby |
| Rodzaj wskaźnika | Rezultat bezpośredni |
| Powiązane wskaźniki | - |
| Priorytet Inwestycyjny | - |
| Temat priorytetowy | |
| Dane rozszerzone | |
| Definicja wskaźnika | <p>Osoby bierne zawodowo i nie poszukujące pracy w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie, które otrzymały wsparcie z EFS i które poszukują pracy po opuszczeniu projektu.</p> <p>Osoby bierne zawodowo definiowane są jak we wskaźniku: liczba osób biernych zawodowo objętych wsparciem w ramach programu.</p> <p>Do grupy osób biernych zawodowo (w momencie przystąpienia do projektu) i poszukujących pracy (po zakończeniu udziału), które należy wykazać we wskaźniku, zalicza się:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osoby zarejestrowane jako poszukujące pracy - dotyczy to osób aktualnie zarejestrowanych w publicznych służbach zatrudnienia jako poszukujący pracy (z wyłączeniem osób pracujących); • Inne osoby zarejestrowane jako poszukujące pracy - odnosi się to do wszystkich osób zarejestrowanych w publicznych służbach zatrudnienia, które nie są uznawane za zarejestrowanych bezrobotnych i: <ul style="list-style-type: none"> – które skontaktowały się z publicznymi służbami zatrudnienia w celu uzyskania pomocy w poszukiwaniu pracy i (1); – których sytuacja i dane osobowe zostały odnotowane przez publiczne służby zatrudnienia i (2); – które w ciągu bieżącego roku miały osobisty kontakt z publicznymi służbami zatrudnienia lub zostali określani jako cel działań publicznych służb zatrudnienia (3). <p>Wszystkie trzy warunki muszą być spełnione.</p> <p>Wskaźnik ten należy rozumieć jako zmianę statusu na rynku pracy po opuszczeniu programu w stosunku do sytuacji w momencie przystąpienia do interwencji EFS (uczestnik nieaktywny zawodowo i nieposzukujący pracy w chwili wejścia do programu EFS).</p> <p>Definicja opracowana na podstawie definicji wykorzystywanych przez: Eurostat, baza danych Polityki Rynku Pracy.</p> |
| Metoda pomiaru | Moment pomiaru określono w wytycznych KE dot. monitorowania i ewaluacji EFS 2014-2020 |
| Informacje dodatkowe | |
| Informacje o dostępnych danych i wskaźnikach występujących w statystyce publicznej | <p>GUS udostępnia dane z Badania Aktywności Ekonomicznej Ludności (BAEL) na temat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczby osób biernych zawodowo wg przyczyn bierności z wyodrębnieniem grup wieku, płci i miejsca zamieszkania; • liczby osób biernych zawodowo wg przyczyn bierności z wyodrębnieniem wykształcenia, płci i miejsca zamieszkania; • liczby osób biernych zawodowo uprzednio pracujących wg przyczyn bierności i przyczyn zaprzestania pracy z wyodrębnieniem płci; • liczby osób aktywnych zawodowo w wieku 15 lat i więcej wg płci, miejsca zamieszkania, grup wieku, wykształcenia; • liczby bezrobotnych wg płci, miejsca zamieszkania, grup wieku, wykształcenia; • średniego wieku dezaktywizacji zawodowej (wyjścia z rynku pracy) wg płci; • dodatkowo informacje o bezrobociu rejestrowanym z urzędów pracy. <p>Do najważniejszych wskaźników należą: współczynnik aktywności zawodowej wg płci i grup wieku oraz średni wiek dezaktywizacji zawodowej wg płci.</p> <p>Dane udostępniane są na poziomie kraju i województw.</p> <p>Wszystkie informacje dostępne są:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w BDL (kategoria: Rynek pracy, grupa: Aktywność Ekonomiczna Ludności); • w publikacji tematycznej Aktywność ekonomiczna ludności Polski; • w opracowaniach zbiorczych: „Rocznik Statystyczny RP”, „Rocznik Statystyczny Województw” i „Rocznik Statystyczny Województwa ...”. <p>Z uwagi na porównywalną metodologię istnieje możliwość dokonywania analiz międzynarodowych – dla krajów UE dane dostępne są w bazie EUROSTATU (<i>Population and social condition/Labour market</i>).</p> |

| | |
|------------------------------|--|
| <p>Uwagi interpretacyjne</p> | <p>Ludność bierna zawodowo (według BAEL) to osoby, które nie pracowały, nie miały pracy i jej nie poszukiwały lub poszukiwały, ale nie były zdolne (gotowe) do jej podjęcia w ciągu dwóch tygodni następujących po tygodniu badanym. Wliczane są też osoby, które nie pracowały i nie poszukiwały pracy, ponieważ miały pracę załatwioną i oczekiwały na jej rozpoczęcie.</p> <p>W analizie danych należy zwrócić uwagę, że w badaniu BAEL do osób biernych zawodowo (w odróżnieniu od definicji zawartej w wytycznych KE) nie wlicza się osób przebywających na urlopie wychowawczym (są one zaliczane do osób pracujących).</p> <p>Osoby pomagające członkom rodziny są określone w BAEL jako osoby, które pomagały (bez wynagrodzenia) w prowadzeniu rodzinnego gospodarstwa rolnego lub rodzinnej działalności gospodarczej poza rolnictwem (i tak jak w wytycznych KE nie są zaliczane do osób biernych zawodowo).</p> <p>Analiza danych powinna brać pod uwagę płeć osób objętych wsparciem (zgodnie z art. 8 Traktatu realizacja priorytetów finansowanych przez EFS powinna przyczynić się do promowania równości kobiet i mężczyzn).</p> <p>Warto rozważyć przeprowadzenie badania ewaluacyjnego dot. dalszych losów osób po opuszczeniu programu i skuteczności w poszukiwaniu pracy (dalsza zmiana statusu na rynku pracy).</p> |
|------------------------------|--|

Metryka wskaźnika

| Dane podstawowe | |
|--|--|
| Nazwa wskaźnika | Liczba osób, które podjęły kształcenie lub szkolenie po opuszczeniu programu |
| Jednostka miary | osoby |
| Rodzaj wskaźnika | Rezultat bezpośredni |
| Powiązane wskaźniki | - |
| Priorytet Inwestycyjny | - |
| Temat priorytetowy | |
| Dane rozszerzone | |
| Definicja wskaźnika | Osoby, które otrzymały wsparcie Europejskiego Funduszu Społecznego, i które podjęły kształcenie (uczenie się przez całe życie, kształcenie formalne) lub szkolenia (poza Zakładem/ wewnątrz Zakładu, szkolenia zawodowe etc.) bezpośrednio po opuszczeniu projektu. Wskaźnik ten należy rozumieć jako zmianę sytuacji po opuszczeniu programu w stosunku do stanu w momencie przystąpienia do interwencji EFS (osoba nieuczestnicząca w kształceniu/szkoleniu w chwili wejścia do programu EFS). Źródło finansowania szkolenia/kształcenia jest nieistotne. |
| Metoda pomiaru | Moment pomiaru określono w wytycznych KE dot. monitorowania i ewaluacji EFS 2014-2020 |
| Informacje dodatkowe | |
| Informacje o dostępnych danych i wskaźnikach występujących w statystyce publicznej | <p>W tym zakresie statystyka publiczna udostępnia następujące dane:</p> <ul style="list-style-type: none"> z Badania Aktywności Ekonomicznej Ludności (BAEL): <ul style="list-style-type: none"> Osób dorosłych w wieku 25-64 lata uczestniczących w kształceniu i szkoleniu wg płci w %; Osób dorosłych uczestniczących w kształceniu i szkoleniu wg płci i grup wieku (np. 18-24, 25-34, 35-44, 45-54, 55-64) w %; Osób dorosłych uczestniczących w kształceniu i szkoleniu wg płci, wybranych grup wieku (np. 18-24, 18-64, 25-54, 25-64, 55-74) i poziomu wykształcenia (podział na poziomy klasyfikacji ISCED: 0-2, 3-4, 5-6)/statusu na rynku pracy (podział na pracujących, pracowników najemnych, osoby aktywne zawodowo, bezrobotnych, osoby bierne zawodowo) w %; Osób pracujących uczestniczących w kształceniu i szkoleniu wg płci, wybranych grup wieku (np. 18-24, 18-64, 25-54, 25-64, 55-74) i zawodów (wg klasyfikacji ISCO: 1-3, 4-5, 6-7, 8-9)/klasy wielkości przedsiębiorstwa (mikroprzedsiębiorstwa i pozostałe przedsiębiorstwa)/sekcji PKD przedsiębiorstwa w %; Osób dorosłych uczestniczących w kształceniu i szkoleniu wg płci, wybranych grup wieku (np. 18-24, 18-64, 25-54, 25-64, 55-74) i systemu kształcenia (formalne, pozaformalne) oraz wg poziomu wykształcenia (podział na poziomy klasyfikacji ISCED: 0-2, 3-4, 5-6)/statusu na rynku pracy (podział na pracujących, pracowników najemnych, osoby aktywne zawodowo, bezrobotnych, osoby bierne zawodowo) w %; z badania Kształcenie dorosłych (dane za lata 2007 i 2011): <ul style="list-style-type: none"> Liczby osób kształcących się ogółem, wg grup wieku, płci, miejsca zamieszkania, systemu kształcenia (formalne, pozaformalne i nieformalne) i wg poziomu wykształcenia; Liczby osób kształcących się w systemie formalnym ogółem, wg grup wieku, płci, miejsca zamieszkania i wg dziedziny kształcenia; Liczby osób kształcących się w systemie pozaformalnym ogółem, wg grup wieku, płci, miejsca zamieszkania i wg liczby szkoleń/ rodzaju instytucji prowadzących szkolenie/ stopnia wykorzystania nabytych umiejętności/ poziomu satysfakcji z udziału w działaniu edukacyjnym; Liczby osób, które korzystały z samokształcenia ogółem, wg grup wieku, płci, miejsca zamieszkania i wg wykorzystywanych metod kształcenia/statusu na rynku pracy/ sekcji PKD głównego miejsca pracy; z badania Ustawicznego kształcenia zawodowego w przedsiębiorstwach nt. zaangażowania przedsiębiorstw w rozwój istniejących lub pozyskiwanie nowych umiejętności wśród pracowników (lata 2005 i 2010): <ul style="list-style-type: none"> Uczestników kursów wg płci, klas wielkości przedsiębiorstw i rodzaju działalności (sekcje i działy PKD); Wskaźnika dostępności do kursów – stosunek liczby uczestników szkoleń do liczby pracujących wg płci i klas wielkości przedsiębiorstwa oraz sekcji/działów PKD; Uczestników pozostałych form szkoleń wg klas wielkości przedsiębiorstwa i sekcji/działów PKD. |

| | |
|-----------------------|---|
| | <p>Do najważniejszych wskaźników należy: Osoby dorosłe uczestniczące w kształceniu i szkoleniu.</p> <p>Dane udostępniane są na poziomie kraju i województw.</p> <p>Wszystkie informacje dostępne są:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w BDL (kategoria: Rynek pracy, grupa: Aktywność ekonomiczna ludności (dane średnioroczne)); • w publikacjach tematycznych: "Aktywność ekonomiczna ludności Polski", "Kształcenie dorosłych ...", "Kształcenie zawodowe w przedsiębiorstwach w Polsce w ... r."; • w opracowaniach zbiorczych: „Rocznik Statystyczny RP”, „Rocznik Statystyczny Województw” i „Rocznik Statystyczny Województwa ...”; • w bazie Eursotatu (<i>Population and social condition/Education and training</i>). <p>Z uwagi na porównywalną metodologię istnieje możliwość dokonywania analiz międzynarodowych – dla krajów UE dane dostępne są w bazie EUROSTATU (<i>Population and social condition/Education and training</i>).</p> |
| Uwagi interpretacyjne | |

Metryka wskaźnika

| Dane podstawowe | |
|--|---|
| Nazwa wskaźnika | Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu |
| Jednostka miary | osoby |
| Rodzaj wskaźnika | Rezultat bezpośredni |
| Powiązane wskaźniki | - |
| Priorytet Inwestycyjny | - |
| Temat priorytetowy | |
| Dane rozszerzone | |
| Definicja wskaźnika | <p>Osoby, które otrzymały wsparcie Europejskiego Funduszu Społecznego i uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu projektu. <i>Kwalifikacje należy rozumieć jako formalny wynik oceny i walidacji, który uzyskuje się w sytuacji, kiedy właściwy organ uznaje, że dana osoba osiągnęła efekty uczenia się spełniające określone standardy.</i></p> <p>Definicja opracowana na podstawie definicji wykorzystywanych przez: Komisja Europejska, Europejskie Ramy Kwalifikacji (EQF) http://ec.europa.eu/eqf/terms_en.htm</p> <p>Sformułowania zapisane kursywą są identyczne z definicją Europejskich Ram Kwalifikacji.</p> |
| Metoda pomiaru | <p>Moment pomiaru określono w wytycznych KE dot. monitorowania i ewaluacji EFS 2014-2020</p> <p>Wskaźnik ten może być rozbity między poziomami ISCED i EQF, przy czym rejestruje się najwyższy osiągnięty wynik. Zgłaszać należy jedynie te kwalifikacje, które zostały osiągnięte w wyniku operacji Europejskiego Funduszu Społecznego. Powinny one być zgłaszane tylko raz dla uczestnika/projektu.</p> |
| Informacje dodatkowe | |
| Informacje o dostępnych danych i wskaźnikach występujących w statystyce publicznej | <p>Biorąc pod uwagę fakt, że Europejskie Ramy Kwalifikacji obejmują podstawową wiedzę ogólną, jak i wyspecjalizowaną wiedzę ogólną, z oferty statystyki publicznej w tym zakresie mogą być wykorzystane dane z zakresu szkolnictwa wyższego (studia pierwszego, drugiego i trzeciego stopnia) oraz z kształcenia dorosłych (gdzie kształcenie pozaformalne ma charakter kursów lub szkoleń doskonalących kwalifikacje zawodowe, prowadzących do uzyskania umiejętności potrzebnych w życiu społecznym lub rozwoju intelektualnego).</p> <p>Dostępne są następujące wskaźniki:</p> <ul style="list-style-type: none"> z Badania Aktywności Ekonomicznej Ludności (BAEL) <ul style="list-style-type: none"> Osoby dorosłe uczestniczące w kształceniu i szkoleniu wg płci w %; Osoby, które w ciągu ostatnich 4 tygodni uczestniczyły w formach kształcenia pozaformalnego wg płci, miejsca zamieszkania i form kształcenia (doksztalcenie zorganizowane, kurs za pośrednictwem urzędu pracy, kurs podjęty z własnej inicjatywy, samokształcenie kierowane), w tym doksztalcenie zorganizowane przez pracodawcę i podjęte z własnej inicjatywy; Osoby, które w ciągu ostatnich 4 tygodni uczestniczyły w formach kształcenia pozaformalnego wg płci, miejsca zamieszkania i celu doksztalcenia (zdobycie kwalifikacji zawodowych, doskonalenie kwalifikacji zawodowych, zmiana kwalifikacji zawodowych, rozwijanie własnych zainteresowań lub związanych z realizacją celów społecznych), w tym doksztalcenie zorganizowane przez pracodawcę i podjęte z własnej inicjatywy; Osoby, które w ciągu ostatnich 4 tygodni uczestniczyły w formach kształcenia pozaformalnego wg płci, miejsca zamieszkania, grup wieku i formy kształcenia (doksztalcenie zorganizowane przez pracodawcę, podjęte z własnej inicjatywy, samokształcenie kierowane)/dziedzin kursu (np. nauki humanistyczne, nauki ścisłe, zdrowie); z badania Kształcenie dorosłych (dane za lata 2007 i 2011) <ul style="list-style-type: none"> Liczba osób kształcących się ogółem, wg grup wieku, płci, miejsca zamieszkania, systemu kształcenia (formalne, pozaformalne i nieformalne) i wg poziomu wykształcenia; Liczba osób kształcących się w systemie formalnym wg powodów doksztalcenia się (np. uzyskanie świadectwa); z badania szkolnictwa wyższego <ul style="list-style-type: none"> Absolwenci wg typów szkół, płci, trybu nauczania i kierunków studiów; Absolwenci studiów pierwszego stopnia i magisterskich typów szkół, płci, trybu nauczania i kierunków studiów, w tym cudzoziemcy i niepełnosprawni; Doktoraty nadane wg jednostek nadających stopień. |

| | |
|-----------------------|--|
| | <p>Dane udostępniane są na poziomie kraju i województw.</p> <p>Wszystkie informacje dostępne są:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ w BDL (kategoria: Rynek pracy, grupa: Aktywność ekonomiczna ludności (dane średnioroczne) i kategoria: Szkolnictwo wyższe, grupa: Studenci i absolwenci); ▪ w publikacjach tematycznych: "Szkoly wyższe i ich finanse w ... r.", "Kształcenie dorosłych ...", "Aktywność ekonomiczna ludności Polski ..."; <p>w opracowaniach zbiorczych: „Rocznik Statystyczny RP”, „Rocznik Statystyczny Województw” i „Rocznik Statystyczny Województwa ...”.</p> |
| Uwagi interpretacyjne | <p>Z uwagi na potencjalnie różny zakres możliwych do uzyskania kwalifikacji od kursów zawodowych po uzyskania stopnia doktora, wskaźnik powinien być analizowany wyłącznie w kontekście wzmocnienia jakości kapitału ludzkiego ogółem, bez interpretacji kierunków kwalifikacji.</p> |

Metryka wskaźnika

| Dane podstawowe | |
|--|---|
| Nazwa wskaźnika | Liczba osób zatrudnionych po opuszczeniu programu (w tym samozatrudnieni) |
| Jednostka miary | osoby |
| Rodzaj wskaźnika | Rezultat bezpośredni |
| Powiązane wskaźniki | - |
| Priorytet Inwestycyjny | - |
| Temat priorytetowy | |
| Dane rozszerzone | |
| Definicja wskaźnika | <p>Osoby bezrobotne lub bierne zawodowo, które po uzyskaniu wsparcia Europejskiego Funduszu Społecznego podjęły zatrudnienie bezpośrednio po opuszczeniu projektu, w tym osoby prowadzące działalność na własny rachunek.</p> <p>Definicja osób bezrobotnych: osoby pozostające bez pracy, gotowe do podjęcia pracy i aktywnie poszukujące zatrudnienia. Definicja uwzględnia osoby zarejestrowane jako bezrobotne zgodnie z krajowymi definicjami, nawet jeżeli nie spełniają one wszystkich trzech kryteriów. Sformułowania zapisane kursywą są identyczne z definicją Eurostat dla Polityki Rynku Pracy. Definicja uwzględnia zarówno osoby bezrobotne w rozumieniu badania aktywności ekonomicznej ludności (BAEL) jak i osoby zarejestrowane jako bezrobotne.</p> <p>Osoby bierne zawodowo definiowane są jak we wskaźniku: liczba osób biernych zawodowo objętych wsparciem w ramach programu.</p> <p>Definicja pracujących jak we wskaźniku: liczba osób zatrudnionych objętych wsparciem w ramach programu.</p> <p>Wskaźnik należy rozumieć, jako zmianę statusu na rynku pracy po opuszczeniu programu, w stosunku do sytuacji w momencie przystąpienia do interwencji EFS (uczestnik bezrobotny lub bierny zawodowo w chwili wejścia do programu EFS).</p> <p>Definicja opracowana na podstawie definicji wykorzystywanych przez: Eurostat, baza danych Polityki Rynku Pracy (LMP), badanie aktywności ekonomicznej ludności (BAEL).</p> |
| Metoda pomiaru | Moment pomiaru określono w wytycznych KE dot. monitorowania i ewaluacji EFS 2014-2020 |
| Informacje dodatkowe | |
| Informacje o dostępnych danych i wskaźnikach występujących w statystyce publicznej | <p>Statystyka publiczna udostępnia następujące dane z Badania Aktywności Ekonomicznej Ludności (BAEL):</p> <ul style="list-style-type: none"> Wskaźnik zatrudnienia wg płci i miejsca zamieszkania oraz grup wieku/poziomu wykształcenia/stanu cywilnego/stopnia pokrewieństwa z głową gospodarstwa domowego; Liczba pracujących wg płci i miejsca zamieszkania, w tym w pełnym i niepełnym wymiarze czasu pracy oraz grup wieku/poziomu wykształcenia/stanu cywilnego/stopnia pokrewieństwa z głową gospodarstwa domowego; Liczba pracujących wg płci, miejsca zamieszkania, wykształcenia, wybranych sekcji PKD i grup wieku oraz sektora własności (sektor publiczny, prywatny, w tym rolnictwo indywidualne)/statusu zatrudnienia (pracownicy najemni, pracujący na własny rachunek, w tym pracodawcy, pomagający członkowie rodzin). <p>Do najważniejszych wskaźników należy: wskaźnik zatrudnienia wg płci i wybranych grup wieku (osoby młode i starsze).</p> <p>Dane udostępniane są na poziomie kraju i województw.</p> <p>Wszystkie informacje dostępne są:</p> <ul style="list-style-type: none"> w BDL (kategoria: Rynek pracy, grupa: Aktywność Ekonomiczna Ludności); w publikacji tematycznej: "Aktywność ekonomiczna ludności Polski"; w opracowaniach zbiorczych: „Rocznik Statystyczny RP”, „Rocznik Statystyczny Województw” i „Rocznik Statystyczny Województwa ...”. <p>Z uwagi na porównywalną metodologię istnieje możliwość dokonywania analiz międzynarodowych – dla krajów UE dane dostępne są w bazie EUROSTATU (Population and social condition/Labour market).</p> |
| Uwagi interpretacyjne | <p>Wskaźnik istotny z punktu widzenia skuteczności działań prowadzonych w ramach programu.</p> <p>Wskaźnik warto interpretować z uwzględnieniem podziału na płeć.</p> |

Metryka wskaźnika

| Dane podstawowe | |
|--|--|
| Nazwa wskaźnika | Liczba osób pracujących 6 miesięcy po opuszczeniu programu |
| Jednostka miary | osoby |
| Rodzaj wskaźnika | Rezultat długoterminowy |
| Powiązane wskaźniki | - |
| Priorytet Inwestycyjny | - |
| Temat priorytetowy | |
| Dane rozszerzone | |
| Definicja wskaźnika | <p>Osoby pracujące 6 miesięcy po opuszczeniu programu – tj. osoby bezrobotne lub biernie zawodowo, które uzyskały wsparcie Europejskiego Funduszu Społecznego i pracowały w ciągu 6 miesięcy po opuszczeniu programu EFS.</p> <p>We wskaźniku należy również uwzględniać osoby prowadzące działalność gospodarczą na własny rachunek (samozatrudnieni).</p> <p>Samozatrudnieni 6 miesięcy po opuszczeniu programu – osoby bezrobotne lub biernie zawodowo, które uzyskały wsparcie Europejskiego Funduszu Społecznego i w ciągu 6 miesięcy po opuszczeniu programu EFS są zarejestrowane jako prowadzące działalność na własny rachunek i które aktywnie pracują.</p> <p>Wskaźnik ten należy rozumieć, jako zmianę statusu zatrudnienia w ciągu 6 miesięcy po opuszczeniu programu w stosunku do sytuacji w momencie przystąpienia do interwencji Europejskiego Funduszu Społecznego (uczestnik bezrobotny lub nieaktywny zawodowo w chwili wejścia do programu EFS).</p> <p>Definicja osób bezrobotnych: osoby pozostające bez pracy, gotowe do podjęcia pracy i aktywnie poszukujące zatrudnienia. Definicja uwzględnia osoby zarejestrowane jako bezrobotne zgodnie z krajowymi definicjami, nawet jeżeli nie spełniają one wszystkich trzech kryteriów. Sformułowania zapisane kursywą są identyczne z definicją Eurostat dla Polityki Rynku Pracy. Definicja uwzględnia zarówno osoby bezrobotne w rozumieniu badania aktywności ekonomicznej ludności (BAEL) jak i osoby zarejestrowane jako bezrobotne.</p> <p>Osoby biernie zawodowo definiowane są jak we wskaźniku: liczba osób biernych zawodowo objętych wsparciem w ramach programu (CT 9).</p> <p>Definicja zatrudnienia jak we wskaźniku: liczba osób zatrudnionych objętych wsparciem w ramach programu.</p> |
| Metoda pomiaru | Metodę pomiaru określono w wytycznych KE dot. monitorowania i ewaluacji EFS 2014-2020 (wskaźnik mierzony dwukrotnie w latach 2014-2023 na podstawie badania ewaluacyjnego). |
| Informacje dodatkowe | |
| Informacje o dostępnych danych i wskaźnikach występujących w statystyce publicznej | <p>Statystyka publiczna udostępnia następujące dane z Badania Aktywności Ekonomicznej Ludności (BAEL):</p> <ul style="list-style-type: none"> Wskaźnik zatrudnienia wg płci i miejsca zamieszkania oraz grup wieku/poziomu wykształcenia/stanu cywilnego/stopnia pokrewieństwa z głową gospodarstwa domowego; Liczba pracujących wg płci i miejsca zamieszkania, w tym w pełnym i niepełnym wymiarze czasu pracy oraz grup wieku/poziomu wykształcenia/stanu cywilnego/stopnia pokrewieństwa z głową gospodarstwa domowego; Liczba pracujących wg płci, miejsca zamieszkania, wykształcenia, wybranych sekcji PKD i grup wieku oraz sektora własności (sektor publiczny, prywatny, w tym rolnictwo indywidualne)/statusu zatrudnienia (pracownicy najemni, pracujący na własny rachunek, w tym pracodawcy, pomagający członkowie rodzin). <p>Do najważniejszych wskaźników należy: wskaźnik zatrudnienia wg płci i wybranych grup wieku (osoby młode i starsze).</p> <p>Dane udostępniane są na poziomie kraju i województw.</p> |

| | |
|-----------------------|---|
| | <p>Wszystkie informacje dostępne są:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w BDL (kategoria: Rynek pracy, grupa: Aktywność Ekonomiczna Ludności); • w publikacji tematycznej: "Aktywność ekonomiczna ludności Polski"; • w opracowaniach zbiorczych: „Rocznik Statystyczny RP”, „Rocznik Statystyczny Województw” i „Rocznik Statystyczny Województwa ...”. <p>Z uwagi na porównywalną metodologię istnieje możliwość dokonywania analiz międzynarodowych – dla krajów UE dane dostępne są w bazie EUROSTATU (Population and social condition/Labour market).</p> |
| Uwagi interpretacyjne | <p>Wskaźnik istotny z uwagi na pomiar trwałości efektów działań w programie.</p> <p>Wskaźnik warto interpretować z uwzględnieniem podziału na płeć oraz w grupach wieku (osoby młode i starsze).</p> |

Metryka wskaźnika

| Dane podstawowe | |
|--|---|
| Nazwa wskaźnika | Liczba osób znajdujących się w lepszej sytuacji na rynku pracy 6 miesięcy po opuszczeniu programu |
| Jednostka miary | osoby |
| Rodzaj wskaźnika | Rezultat długoterminowy |
| Powiązane wskaźniki | - |
| Priorytet Inwestycyjny | - |
| Temat priorytetowy | |
| Dane rozszerzone | |
| Definicja wskaźnika | <p>Osoby pracujące, które uzyskały wsparcie Europejskiego Funduszu Społecznego i w ciągu 6 miesięcy po opuszczeniu programu EFS przeszły z niepewnego do stabilnego zatrudnienia lub z niepełnego do pełnego zatrudnienia lub zmieniły pracę na inną, wymagającą wyższych kompetencji/umiejętności/kwalifikacji i wiążącą się z większą odpowiedzialnością lub które awansowały w pracy.</p> <p>„Niepewne zatrudnienie” należy rozumieć jako „zatrudnienie tymczasowe” i „umowę o pracę na czas określony”. Biorąc pod uwagę rozbieżności instytucjonalne, pojęcia „tymczasowe zatrudnienie” i „umowa o pracę na czas określony” odnoszą się do sytuacji, które w różnych kontekstach instytucjonalnych można uznać za podobne. Osoby zatrudnione na umowę o pracę na czas określony to takie, których główna praca zakończy się po upływie okresu ustalonego z góry lub nieokreślonego z wyprzedzeniem, lecz wskazanego przez obiektywne kryteria, takie jak: ukończenie zadania lub koniec okresu tymczasowego zastępstwa pracownika.</p> <p>„Niepełne zatrudnienie” należy rozumieć jako niedobrowolne zatrudnienie w niepełnym wymiarze czasu pracy. Taka sytuacja ma miejsce wtedy, gdy osoba deklaruje, że pracuje w niepełnym wymiarze czasu, ponieważ nie może znaleźć pracy na pełen etat.</p> <p>Sformułowania zapisane kursywą są identyczne z definicją badania aktywności ekonomicznej ludności (BAEL).</p> <p>Kompetencje należy rozumieć jako udowodnioną zdolność wykorzystywania wiedzy, kwalifikacji oraz umiejętności indywidualnych, społecznych i/lub metodologicznych w pracy lub nauce oraz w rozwoju zawodowym i osobistym. W kontekście Europejskich Ram Kwalifikacji pojęcie „kompetencje” opisuje się w kategoriach odpowiedzialności i autonomii.</p> <p>http://ec.europa.eu/eqf/terms_en.htm</p> <p>Europejskie Ramy Kwalifikacji: http://ec.europa.eu/eqf/documentation_en.htm</p> <p>„Kwalifikacje” definiowane są jak we wskaźniku „Uczestnicy uzyskujący kwalifikacje po opuszczeniu programu”.</p> <p>Zgodnie z decyzją Rady z dnia 21 października 2010 r. w sprawie wytycznych dotyczących polityki zatrudnienia państw członkowskich (2010/707/UE) Wytyczna 7: Państwa członkowskie powinny podjąć działania skierowane przeciwko segmentacji rynku pracy przy pomocy środków ukierunkowanych na rozwiązanie niepewności zatrudnienia, niedostatecznego zatrudnienia oraz pracy nierejestrowanej.</p> <p>http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:L:2010:308:0046:0051:EN:PDF</p> |
| Metoda pomiaru | Metodę pomiaru określono w wytycznych KE dot. monitorowania i ewaluacji EFS 2014-2020 (wskaźnik mierzony dwukrotnie w latach 2014-2023 na podstawie badania ewaluacyjnego). |
| Informacje dodatkowe | |
| Informacje o dostępnych danych i wskaźnikach występujących w statystyce publicznej | <p>Statystyka publiczna udostępnia następujące dane z Badania Aktywności Ekonomicznej Ludności (BAEL) – stan i dynamika:</p> <p>W zakresie pełnego/niepełnego zatrudnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> Liczba pracujących wg płci i miejsca zamieszkania, w tym w pełnym i niepełnym wymiarze czasu pracy oraz grup wieku/poziomu wykształcenia/stanu cywilnego/stopnia pokrewieństwa z głową gospodarstwa domowego; Liczba pracujących w niepełnym wymiarze czasu pracy wg płci, wybranych sekcji PKD i grup wieku (np. 15-24, 25-64, 50-64 lata) oraz sektora własności (sektor publiczny, prywatny)/statusu zatrudnienia (pracownicy najemni, pracujący na własny rachunek, pomagający członkowie rodzin)/poziomu wykształcenia (ISCED: 0-2, 3-4, 5-6)/grup zawodów (ISCO: 1-10); Udział pracujących w niepełnym wymiarze czasu pracy w liczbie pracujących ogółem wg płci, wieku, narodowości (np. UE 27, poza UE 27) i kraju urodzenia (np. UE 27, poza UE 27); |

| | |
|---|---|
| <p>Informacje o dostępnych danych i wskaźnikach występujących w statystyce publicznej</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Pracujący w niepełnym wymiarze czasu pracy wg płci, statusu zatrudnienia i sektora własności oraz przyczyn pracy w niepełnym wymiarze czasu pracy (tj. nauka w szkole, na kursie; choroba, niepełnosprawność; niemożność znalezienia pracy w pełnym wymiarze czasu; taki wymiar czasu pracy odpowiada respondentowi; opieka nad dziećmi, osobą niepełnosprawną); • Odsetek pracujących w niepełnym wymiarze czasu pracy z powodu niemożności znalezienia pracy w pełnym wymiarze wg płci i statusu zatrudnienia. <p>W zakresie stabilnego/niestabilnego zatrudnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Liczba pracowników najemnych wg płci, poziomu wykształcenia i rodzaju umowy o pracę (na czas nieokreślony, na czas określony); • Liczba pracowników najemnych zatrudnionych na czas określony wg płci, wybranych grup wieku, poziomu wykształcenia/wybranych sekcji PKD/grup zawodów; • Udział pracowników najemnych zatrudnionych na czas określony w liczbie pracowników najemnych ogółem wg płci, wieku, narodowości i kraju urodzenia; • Liczba pracowników najemnych zatrudnionych na czas określony wg płci, wybranych grup wieku oraz długości okresu umowy (mniej niż 1 miesiąc, 1-3, 4-6, 7-12, 13-18, 19-24, 25-36, powyżej 36 miesięcy); • Odsetek pracowników najemnych zatrudnionych na czas określony wg płci, wybranych grup wieku oraz przyczyn pracy na czas nieokreślony (tj. nauka w szkole, na kursie; niemożność znalezienia pracy na czas nieokreślony; umowa na czas określony odpowiada respondentowi; praca w okresie próbnym); • Liczba bezrobotnych wg płci i miejsca zamieszkania, którzy zaprzestali pracy z powodu zakończenia pracy na czas określony, dorywczej lub sezonowej. <p>W zakresie poprawy warunków pracy (kompetencje i awans) – z badania Kształcenie dorosłych lub z Badania Aktywności Ekonomicznej Ludności (BAEL):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osoby w wieku 18-69 lat kształcące się w systemie pozaformalnym wg powodów doksztalcenia się (m.in. poprawa jakości wykonywanej pracy lub rozwój kariery zawodowej; zmniejszenie ryzyka utraty pracy, wzrost możliwości otrzymania lub zmiany pracy bądź zawodu); • Osoby w wieku 18-69 lat kształcące się w systemie pozaformalnym wg korzyści z doksztalcenia się (m.in. otrzymanie nowej pracy, awans zawodowy, poprawa zarobków, objęcie nowych obowiązków służbowych, lepsze wykonywanie obowiązków służbowych); • Osoby, które w ciągu ostatnich 4 tygodni uczestniczyły w formach kształcenia pozaformalnego wg płci, miejsca zamieszkania i celu doksztalcenia (zdobycie kwalifikacji zawodowych, doskonalenie kwalifikacji zawodowych, zmiana kwalifikacji zawodowych, rozwijanie własnych zainteresowań lub związanych z realizacją celów społecznych), w tym doksztalcenie zorganizowane przez pracodawcę i podjęte z własnej inicjatywy. <p>Do najważniejszych wskaźników należą:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Odsetek osób pracujących w niepełnym czasie pracy, w tym z powodu niemożności znalezienia pracy w pełnym wymiarze wg płci. • Odsetek pracowników najemnych zatrudnionych na podstawie umów na czas określony wg płci. • Wskaźnik zatrudnienia kobiet w wieku 25-49 lat nie mających dzieci/mających 1/2/3 i więcej dzieci. • Wskaźnik zatrudnienia kobiet z najmłodszym dzieckiem w wieku do 5 lat. <p>Dane udostępniane są na poziomie kraju i województw. Wszystkie informacje dostępne są:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ w BDL (kategoria: Rynek pracy, grupa: Aktywność Ekonomiczna Ludności); ▪ w publikacji tematycznej: "Aktywność ekonomiczna ludności Polski, Kształcenie dorosłych ..."; ▪ w opracowaniach zbiorczych: „Rocznik Statystyczny RP”, „Rocznik Statystyczny Województw” i „Rocznik Statystyczny Województwa ...”; ▪ w bazie Eurostatu (<i>Population and social condition/Labour market</i>). <p>Z uwagi na porównywalną metodologię istnieje możliwość dokonywania analiz międzynarodowych – dla krajów UE dane dostępne są w bazie EUROSTATU (<i>Population and social condition/Labour market</i>).</p> |
| <p>Uwagi interpretacyjne</p> | <p>Wskaźnik należy interpretować jako informację o wzmocnieniu pozycji na rynku pracy w dłuższym horyzoncie czasu. Jednak, z uwagi na znaczne różnice pomiędzy stabilnym i pełnym wymiarem czasu pracy a zmianą pracy na inną wymagającą wyższych kwalifikacji lub awansem, nie jest możliwe rozróżnienie szczegółowego kierunku zmian: warunków pracy i poczucia bezpieczeństwa lub jakości kapitału ludzkiego, kompetencji i aspiracji jednostki.</p> <p>Wskaźnik warto interpretować z uwzględnieniem podziału na płeć oraz w wybranych grupach wieku.</p> |