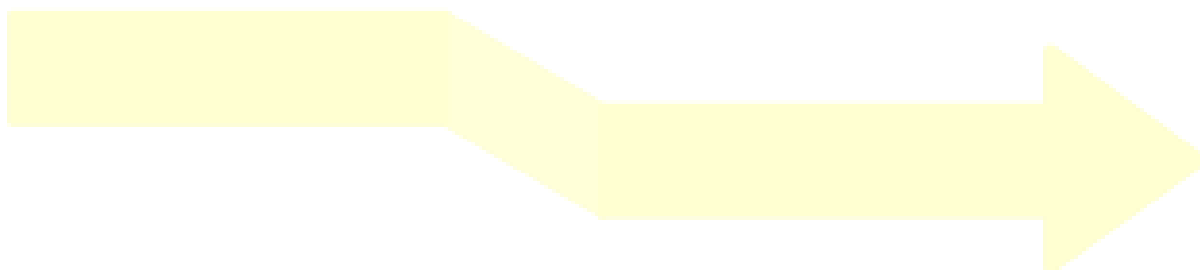
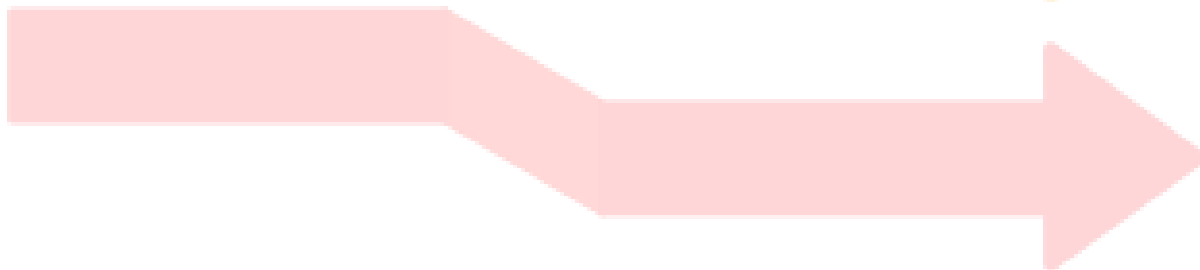
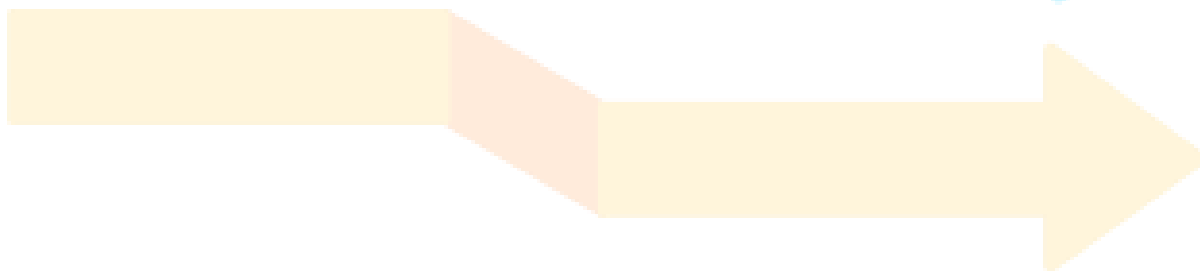


## Cel Tematyczny 10



### **Edukacja**

Inwestowanie w edukację, umiejętności i uczenie się  
przez całe życie



## Metryka wskaźnika

Dane podstawowe	
Nazwa wskaźnika	Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej
Jednostka miary	osoby
Rodzaj wskaźnika	Produkt
Powiązane wskaźniki	Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie
Priorytet Inwestycyjny	10.1
Temat priorytetowy	
Dane rozszerzone	
Definicja wskaźnika	<p>Wskaźnik mierzy liczbę dzieci, które zostały objęte wsparciem bezpośrednim w postaci dodatkowych zajęć zwiększających ich szanse edukacyjne w ramach edukacji przedszkolnej.</p> <p>Wsparcie polega na rozszerzeniu oferty placówki przedszkolnej o zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dzieci, tj. realizowane w celu wyrównania stwierdzonych deficytów (np. zajęcia z logopedą, psychologiem, pedagogiem i terapeutą itp.), a także w celu podnoszenia jakości edukacji przedszkolnej m. in. poprzez prowadzenie zajęć wykraczających poza podstawę programową.</p>
Metoda pomiaru	Moment pomiaru określono w wytycznych KE dot. monitorowania i ewaluacji EFS 2014-2020
Informacje dodatkowe	
Informacje o dostępnych danych i wskaźnikach występujących w statystyce publicznej	<p>GUS nie prezentuje danych dot. dzieci objętych dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej, natomiast udostępnia dane o liczbie dzieci w wieku 3-5 lub 3-6 ogółem oraz dzieci w wieku 3-5 lat lub 3-6 lat objętych wychowaniem przedszkolnym.</p> <p>Dane dostępne są na poziomie gminy w BDL (kategoria: Wychowanie przedszkolne, grupa Dzieci objęte wychowaniem przedszkolnym).</p>
Uwagi interpretacyjne	<p>Wskaźnik jest trudny do interpretacji. Liczba dzieci uczestniczących w zajęciach zwiększających ich szanse edukacyjne odnosi się zarówno do dzieci uzdolnionych jak i mających trudności. Nie jest jasne czy wyższa wartość wskaźnika świadczy o lepszej czy gorszej sytuacji.</p> <p>Brak danych dotyczących liczby dzieci które wymagają objęcia dodatkowymi zajęciami (potrzeb) uniemożliwia analizę tego zjawiska.</p>

## Metryka wskaźnika

Dane podstawowe	
Nazwa wskaźnika	Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie
Jednostka miary	szt.
Rodzaj wskaźnika	Produkt
Powiązane wskaźniki	Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej
Priorytet Inwestycyjny	10.1
Temat priorytetowy	
Dane rozszerzone	
Definicja wskaźnika	<p>Wskaźnik mierzy liczbę nowoutworzonych lub zmodernizowanych miejsc dla dzieci w:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ośrodkach wychowania przedszkolnego (tj. przedszkolach, oddziałach przedszkolnych szkołach podstawowych, innych formach wychowania przedszkolnego),</li> <li>– istniejącej bazie oświatowej,</li> <li>– innych budynkach gminnych,</li> </ul> <p>w wyniku wsparcia udzielonego w projekcie.</p> <p>Poprzez zmodernizowanie miejsca wychowania przedszkolnego należy rozumieć ulepszenie ilościowe lub jakościowe np. rozbudowę, przebudowę, zakup wyposażenia.</p>
Metoda pomiaru	Do doprecyzowania
Informacje dodatkowe	
Informacje o dostępnych danych i wskaźnikach występujących w statystyce publicznej	<p>GUS udostępnia dane dotyczące liczby miejsc w przedszkolach ze specjalnymi, liczby miejsc w zespołach wychowania przedszkolnego bez specjalnych, liczby miejsc w punktach przedszkolnych bez specjalnych. Dane dostępne są w BDL dla poziomu: Polska, województwa, powiaty, gminy; kategoria: Wychowanie przedszkolne, grupa: Przedszkola, Punkty przedszkolne, Zespoły wychowania przedszkolnego.</p> <p>Ponadto GUS udostępnia wskaźniki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odsetek dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym - BDL (kategoria: Wychowanie przedszkolne, grupa: Dzieci objęte wychowaniem przedszkolnym);</li> <li>• dzieci na 100 miejsc w przedszkolach/zespołach wychowania przedszkolnego/punktach przedszkolnych (publikacja tematyczna „Oświata i wychowanie w roku szkolnym....”).</li> </ul>
Uwagi interpretacyjne	Analiza wskaźnika w odniesieniu do wymienionych wyżej wskaźników daje możliwość oceny relatywnego wpływu podejmowanych działań.

## Metryka wskaźnika

Dane podstawowe	
Nazwa wskaźnika	Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych
Jednostka miary	szt.
Rodzaj wskaźnika	Produkt
Powiązane wskaźniki	Liczba nauczycieli objętych wsparciem w zakresie TIK Liczba nauczycieli prowadzących zajęcia z wykorzystaniem TIK
Priorytet Inwestycyjny	10.1
Temat priorytetowy	
Dane rozszerzone	
Definicja wskaźnika	<p>Wskaźnik mierzy liczbę szkół dla dzieci i młodzieży (szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych), w tym szkół specjalnych (samodzielne i funkcjonujące w placówkach) oraz placówek systemu oświaty (zgodnie z art. 3, pkt 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, jednostki organizacyjne wymienione w art. 2 pkt. 3-5, 7 i 10) wyposażonych w sprzęt technologii informacyjno-komunikacyjnych TIK (nowoczesne pomoce dydaktyczne, w tym mobilny sprzęt komputerowy) do prowadzenia zajęć edukacyjnych.</p> <p>Zakup sprzętu TIK odbywa się według standardów ujętych w programie rządowym „Cyfrowa szkoła”. Funkcjonalności szkoły cyfrowej zostaną opisane w ramach badania ewaluacyjnego programu, którego wyniki będą dostępne w III kwartale 2013 r.</p>
Metoda pomiaru	W ramach wskaźnika nie należy uwzględniać szkół dla dorosłych oraz przedszkoli. Moment pomiaru wskaźnika rozumiany jest jako dzień dostarczenia sprzętu do szkół i placówek oświatowych.
Informacje dodatkowe	
Informacje o dostępnych danych i wskaźnikach występujących w statystyce publicznej	<p>GUS nie posiada informacji o liczbie szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych.</p> <p>GUS udostępnia dane o liczbie szkół wg typu oraz ich komputeryzacji (w tym wskaźniki: udział % szkół wyposażonych w komputery przeznaczone do użytku uczniów z dostępem do Internetu; uczniowie przypadający na 1 komputer z dostępem do Internetu przeznaczony do użytku uczniów). Dane dostępne są w BDL (kategoria: Szkolnictwo podstawowe, gimnazjalne, ponadpodstawowe i ponadgimnazjalne) dla Polski, województw, podregionów, powiatów i gmin.</p>
Uwagi interpretacyjne	<p>Wskaźnik trudny do interpretacji.</p> <p>Brak jest danych dotyczących potrzeb szkół i placówek systemu oświaty w zakresie wyposażenia w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych.</p> <p>Przy tego typu wskaźnikach należałoby określić wartość progową aby nie wyposażać stale tych samych szkół.</p>

## Metryka wskaźnika

Dane podstawowe	
Nazwa wskaźnika	Liczba nauczycieli objętych wsparciem w zakresie TIK
Jednostka miary	osoby
Rodzaj wskaźnika	Produkt
Powiązane wskaźniki	Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych Liczba nauczycieli prowadzących zajęcia z wykorzystaniem TIK
Priorytet Inwestycyjny	10.1
Temat priorytetowy	
Dane rozszerzone	
Definicja wskaźnika	Wskaźnik mierzy liczbę nauczycieli objętych doskonaleniem umiejętności w zakresie praktycznego wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych do nauczania wszystkich przedmiotów. Przez doskonalenie umiejętności należy rozumieć budowanie kompetencji cyfrowych nauczycieli poprzez szkolenia spersonalizowane pod kątem indywidualnych potrzeb i umiejętności nauczycieli, które umożliwią praktyczne stosowanie TIK podczas pracy z uczniem w trakcie zajęć edukacyjnych z różnych przedmiotów.
Metoda pomiaru	Moment pomiaru określono w wytycznych KE dot. monitorowania i ewaluacji EFS 2014-2020
Informacje dodatkowe	
Informacje o dostępnych danych i wskaźnikach występujących w statystyce publicznej	<p>GUS nie dysponuje danymi dotyczącymi doskonalenia umiejętności nauczycieli w zakresie praktycznego wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych do nauczania wszystkich przedmiotów. GUS udostępnia dane dotyczące nauczycieli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży (w tym specjalnych);</li> <li>– gimnazjów dla dzieci i młodzieży (w tym specjalnych);</li> <li>– liceów ogólnokształcących (w tym specjalnych);</li> <li>– uzupełniających liceów ogólnokształcących dla młodzieży (w tym specjalnych);</li> <li>– szkół policealnych dla młodzieży (w tym specjalnych);</li> <li>– liceów profilowanych dla młodzieży (w tym specjalnych);</li> <li>– techników dla młodzieży (w tym specjalnych);</li> <li>– techników uzupełniających dla młodzieży (w tym specjalnych);</li> <li>– zasadniczych szkół zawodowych dla młodzieży (w tym specjalnych);</li> <li>– specjalnych szkół przysposabiających do pracy zawodowej.</li> </ul> <p>Dane w podziale na mężczyzn i kobiety, dla poziomu: Polska, województwo, podregiony, powiaty, gminy dostępne są w BDL (kategoria: Szkolnictwo podstawowe, gimnazjalne, ponadpodstawowe i ponadgimnazjalne, grupa: Szkolnictwo podstawowe, Szkolnictwo gimnazjalne, Szkolnictwo policealne, Szkolnictwo ponadgimnazjalne zawodowe i artystyczne, Szkolnictwo zasadnicze zawodowe, Szkolnictwo ponadgimnazjalne).</p> <p>Dane o nauczycielach dotyczą zarówno nauczycieli pełnozatrudnionych jak i niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na etaty.</p>
Uwagi interpretacyjne	Brak jest danych dotyczących potrzeb wsparcia nauczycieli w zakresie TIK do których można by było odnieść ten wskaźnik. Analiza wskaźnika możliwa jest tylko w kontekście ilościowym.

## Metryka wskaźnika

Dane podstawowe	
Nazwa wskaźnika	Liczba szkół, które wdrożyły rozwiązania w zakresie pracy z uczniem młodszym na danym progu edukacyjnym
Jednostka miary	szt.
Rodzaj wskaźnika	Produkt
Powiązane wskaźniki	Liczba uczniów objętych wsparciem w programie Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach prowadzonych w oparciu o indywidualne podejście do ucznia
Priorytet Inwestycyjny	10.1
Temat priorytetowy	
Dane rozszerzone	
Definicja wskaźnika	<p>Wskaźnik mierzy liczbę szkół dla dzieci i młodzieży (szkoła podstawowa, gimnazjum, szkoła ponadgimnazjalna), w tym szkół specjalnych (samodzielne i funkcjonujące w placówkach), które wdrożyły rozwiązania w postaci programów wsparcia w zakresie pracy z dzieckiem młodszym na danym progu edukacyjnym. Przez próg edukacyjny należy rozumieć każdy kolejny etap edukacji określony w podstawie programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego (I próg edukacyjny – przejście z wychowania przedszkolnego do I klasy szkoły podstawowej, II – przejście z klasy III do IV szkoły podstawowej, III próg edukacyjny – przejście ze szkoły podstawowej do gimnazjum, IV próg edukacyjny – obejmujący przejście z gimnazjum do szkoły ponadgimnazjalnej).</p> <p>Przez ucznia młodszego należy rozumieć ucznia rozpoczynającego każdy kolejny etap edukacji szkolnej o rok wcześniej.</p> <p>Funkcjonowanie kompleksowego wspomagania rozwoju szkół, w tym świadczenie ofert doskonalenia wybranego aspektu pracy szkoły jest realizowane zgodnie z rekomendacjami/standardami dotyczącymi specjalistycznego wsparcia w zakresie pracy z dzieckiem młodszym, które zostaną opracowane do końca 2013 r.</p>
Metoda pomiaru	W ramach wskaźnika nie należy uwzględniać szkół dla dorosłych oraz przedszkoli i placówek systemu oświaty.
Informacje dodatkowe	
Informacje o dostępnych danych i wskaźnikach występujących w statystyce publicznej	<p>GUS nie posiada informacji o liczbie szkół, które wdrożyły rozwiązania w zakresie pracy z uczniem młodszym na danym progu edukacyjnym.</p> <p>GUS udostępnia dane o liczbie szkół wg typu.</p> <p>Dane dostępne są w BDL (kategoria: Szkolnictwo podstawowe, gimnazjalne, ponadpodstawowe i ponadgimnazjalne) dla Polski, województw, podregionów, powiatów i gmin.</p>
Uwagi interpretacyjne	Interpretacja wskaźnika w kontekście ilościowym. Wskaźnik można odnieść do ogólnej liczby szkół. Nieznane są efekty płynące z wdrożenia rozwiązań w zakresie pracy z uczniem młodszym.

## Metryka wskaźnika

Dane podstawowe	
Nazwa wskaźnika	Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie
Jednostka miary	szt.
Rodzaj wskaźnika	Produkt
Powiązane wskaźniki	-
Priorytet Inwestycyjny	10.1
Temat priorytetowy	
Dane rozszerzone	
Definicja wskaźnika	Wskaźnik mierzy liczbę szkół dla dzieci i młodzieży, w tym szkół specjalnych (samodzielne i funkcjonujące w placówkach), których pracownie przedmiotowe zostały doposażone do nauczania przyrody, biologii, chemii i fizyki poprzez doświadczenia i eksperymenty, zgodnie z rekomendacjami wyposażenia szkolnej pracowni przyrody dla klas IV-VI szkół podstawowych opracowanymi przez Centrum Naukowe Kopernik i rekomendacjami wyposażenia pracowni przedmiotowych dla szkół (gimnazja i szkoły ponadgimnazjalne) opracowanymi przez MEN/IBE do końca 2013 r.
Metoda pomiaru	W ramach wskaźnika nie należy uwzględniać szkół dla dorosłych oraz przedszkoli i placówek systemu oświaty. Moment pomiaru wskaźnika rozumiany jest jako dzień dostarczenia sprzętu do szkół.
Informacje dodatkowe	
Informacje o dostępnych danych i wskaźnikach występujących w statystyce publicznej	GUS nie posiada informacji o liczbie szkół, w których są pracownie przedmiotowe do nauczania przyrody, biologii, chemii i fizyki.  GUS udostępnia dane o liczbie szkół wg typu. Dane dostępne są w BDL (kategoria: Szkolnictwo podstawowe, gimnazjalne, ponadpodstawowe i ponadgimnazjalne) dla Polski, województw, podregionów, powiatów i gmin.
Uwagi interpretacyjne	Z uwagi braku danych dotyczących potrzeb szkół w zakresie doposażenia interpretacja wskaźnika jest utrudniona. Przy tego typu wskaźnikach należałoby określić wartość progową aby nie doposażać ciągle tych samych szkół.

## Metryka wskaźnika

Dane podstawowe	
Nazwa wskaźnika	Liczba szkół i placówek, które podjęły działania na rzecz przeciwdziałania rozwarstwieniu społecznemu i segregacji
Jednostka miary	szt.
Rodzaj wskaźnika	Produkt
Powiązane wskaźniki	-
Priorytet Inwestycyjny	10.1.
Temat priorytetowy	
Dane rozszerzone	
Definicja wskaźnika	<p>Wskaźnik mierzy liczbę szkół dla dzieci i młodzieży (szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne), w tym szkół specjalnych (samodzielne i funkcjonujące w placówkach systemu oświaty) oraz placówek, które stworzyły i wykorzystują mechanizmy na rzecz zredukowania różnicowania oraz segregacji uczniów (np. objawiającej się w postaci podziału uczniów na oddziały ze względu na osiągnięte wyniki, miejsce zamieszkania – dzieci miejskie i wiejskie, przyjezdne i miejscowe).</p> <p>Rekomendacje/standardy wsparcia w ww. zakresie zostaną opracowane do końca 2013 r.</p>
Metoda pomiaru	Zgodnie z informacjami zawartymi w definicji.
Informacje dodatkowe	
Informacje o dostępnych danych i wskaźnikach występujących w statystyce publicznej	<p>GUS nie posiada informacji o liczbie szkół i placówek, które podjęły działania na rzecz przeciwdziałania rozwarstwieniu społecznemu i segregacji.</p> <p>GUS udostępnia dane o liczbie szkół wg typu. Dane dostępne są w BDL (kategoria: Szkolnictwo podstawowe, gimnazjalne, ponadpodstawowe i ponadgimnazjalne) dla Polski, województw, podregionów, powiatów i gmin.</p>
Uwagi interpretacyjne	<p>Dane można analizować w odniesieniu do liczby wszystkich szkół.</p> <p>Natomiast ze względu na brak danych dotyczących skali rozwarstwienia społecznego i segregacji niemożliwa jest analiza w kontekście stopnia rozwiązania problemu.</p>



## Metryka wskaźnika

Dane podstawowe	
Nazwa wskaźnika	Liczba szkół o najniższych wynikach edukacyjnych objętych wsparciem w programie
Jednostka miary	szt.
Rodzaj wskaźnika	Produkt
Powiązane wskaźniki	-
Priorytet Inwestycyjny	10.1.
Temat priorytetowy	
Dane rozszerzone	
Definicja wskaźnika	<p>Wskaźnik mierzy liczbę szkół dla dzieci i młodzieży, w tym szkół specjalnych (samodzielne i funkcjonujące w placówkach), które uzyskały najniższe wyniki edukacyjne (wyniki egzaminów zewnętrznych i/lub wyniki ewaluacji zewnętrznej i/lub wskaźnika EWD), i w których podjęto działania sprzyjające kształtowaniu u uczniów kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej.</p> <p>Definicja szkoły o najniższych wynikach edukacyjnych zostanie doprecyzowana w wytycznych monitorowania MRR. Standardy/rekomendacje wsparcia w ww. zostaną opracowane do końca 2013 r.</p>
Metoda pomiaru	Zgodnie z informacjami zawartymi w definicji.
Informacje dodatkowe	
Informacje o dostępnych danych i wskaźnikach występujących w statystyce publicznej	<p>GUS nie posiada informacji o liczbie szkół o najniższych wynikach edukacyjnych. GUS udostępnia dane o liczbie szkół wg typu.</p> <p>Dane dostępne są w BDL (kategoria: Szkolnictwo podstawowe, gimnazjalne, ponadpodstawowe i ponadgimnazjalne) dla Polski, województw, podregionów, powiatów i gmin.</p> <p>Ponadto dostępne są informacje o zdawalności egzaminów gimnazjalnych i maturalnych (ogółem, w stosunku do średniej krajowej dla Polski i województw).</p> <p>Dane dostępne są w BDL (Kategoria: Szkolnictwo podstawowe, gimnazjalne, ponadpodstawowe i ponadgimnazjalne, grupa: Zdawalność egzaminów).</p>
Uwagi interpretacyjne	Dane można analizować w kontekście ilościowym lub w odniesieniu do liczby wszystkich szkół o najniższych wynikach edukacyjnych. Możliwa jest również analiza efektów udzielonego wsparcia w czasie.

## Metryka wskaźnika

Dane podstawowe	
Nazwa wskaźnika	Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie
Jednostka miary	osoby
Rodzaj wskaźnika	Produkt
Powiązane wskaźniki	Liczba nauczycieli objętych wsparciem w zakresie TIK Liczba nauczycieli prowadzących zajęcia z wykorzystaniem TIK
Priorytet Inwestycyjny	10.1.
Temat priorytetowy	
Dane rozszerzone	
Definicja wskaźnika	Wskaźnik mierzy liczbę wszystkich nauczycieli szkół i placówek dla dzieci i młodzieży objętych wsparciem, w tym w ramach: studiów podyplomowych lub innych form doskonalenia - np. w formie szkolnych sieci współpracy i długofalowych programów wsparcia, staże i praktyki u pracodawcy.
Metoda pomiaru	Moment pomiaru określono w wytycznych KE dot. monitorowania i ewaluacji EFS 2014-2020
Informacje dodatkowe	
Informacje o dostępnych danych i wskaźnikach występujących w statystyce publicznej	<p>GUS nie dysponuje danymi dotyczącymi doskonalenia umiejętności nauczycieli w zakresie praktycznego wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych do nauczania wszystkich przedmiotów.</p> <p>GUS udostępnia dane dotyczące nauczycieli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży (w tym specjalnych);</li> <li>– gimnazjów dla dzieci i młodzieży (w tym specjalnych);</li> <li>– liceów ogólnokształcących (w tym specjalnych);</li> <li>– uzupełniających liceów ogólnokształcących dla młodzieży (w tym specjalnych);</li> <li>– szkół policealnych dla młodzieży (w tym specjalnych);</li> <li>– liceów profilowanych dla młodzieży (w tym specjalnych);</li> <li>– techników dla młodzieży (w tym specjalnych);</li> <li>– techników uzupełniających dla młodzieży (w tym specjalnych);</li> <li>– zasadniczych szkół zawodowych dla młodzieży (w tym specjalnych);</li> <li>– specjalnych szkół przysposabiających do pracy zawodowej.</li> </ul> <p>Dane w podziale na mężczyzn i kobiety, dla poziomu: Polska, województwo, podregiony, powiaty, gminy dostępne są w BDL (kategoria: Szkolnictwo podstawowe, gimnazjalne, ponadpodstawowe i ponadgimnazjalne, grupa: Szkolnictwo podstawowe, Szkolnictwo gimnazjalne, Szkolnictwo policealne, Szkolnictwo ponadgimnazjalne zawodowe i artystyczne, Szkolnictwo zasadnicze zawodowe, Szkolnictwo ponadgimnazjalne).</p> <p>Dane o nauczycielach dotyczą zarówno nauczycieli pełnozatrudnionych jak i niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na etaty.</p>
Uwagi interpretacyjne	Możliwa jest ilościowa analiza danych bądź w odniesieniu do liczby wszystkich nauczycieli. Brak danych dotyczących potrzeb wsparcia nauczycieli uniemożliwia jest analiza w kontekście stopnia zaspokojenia tych potrzeb.

## Metryka wskaźnika

Dane podstawowe	
Nazwa wskaźnika	Liczba uczniów objętych wsparciem w programie
Jednostka miary	osoby
Rodzaj wskaźnika	Produkt
Powiązane wskaźniki	Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach prowadzonych w oparciu o indywidualne podejście do ucznia
Priorytet Inwestycyjny	10.1
Temat priorytetowy	
Dane rozszerzone	
Definicja wskaźnika	Wskaźnik mierzy liczbę uczniów (szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych) objętych wsparciem bezpośrednim w ramach programu.
Metoda pomiaru	Moment pomiaru określono w wytycznych KE dot. monitorowania i ewaluacji EFS 2014-2020
Informacje dodatkowe	
Informacje o dostępnych danych i wskaźnikach występujących w statystyce publicznej	<p>GUS nie dysponuje danymi dotyczącymi doskonalenia umiejętności nauczycieli w zakresie praktycznego wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych do nauczania wszystkich przedmiotów.</p> <p>GUS udostępnia dane dotyczące uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży (w tym specjalnych);</li> <li>– gimnazjów dla dzieci i młodzieży (w tym specjalnych);</li> <li>– liceów ogólnokształcących (w tym specjalnych);</li> <li>– uzupełniających liceów ogólnokształcących dla młodzieży (w tym specjalnych);</li> <li>– szkół policealnych dla młodzieży (w tym specjalnych);</li> <li>– liceów profilowanych dla młodzieży (w tym specjalnych);</li> <li>– techników dla młodzieży (w tym specjalnych);</li> <li>– techników uzupełniających dla młodzieży (w tym specjalnych);</li> <li>– zasadniczych szkół zawodowych dla młodzieży (w tym specjalnych);</li> <li>– specjalnych szkół przysposabiających do pracy zawodowej.</li> </ul> <p>Dane w podziale na mężczyzn i kobiety, dla poziomu: Polska, województwo, podregiony, powiaty, gminy dostępne są w BDL (kategoria: Szkolnictwo podstawowe, gimnazjalne, ponadpodstawowe i ponadgimnazjalne, grupa: Szkolnictwo podstawowe, Szkolnictwo gimnazjalne, Szkolnictwo policealne, Szkolnictwo ponadgimnazjalne zawodowe i artystyczne, Szkolnictwo zasadnicze zawodowe, Szkolnictwo ponadgimnazjalne).</p>
Uwagi interpretacyjne	Możliwa jest ilościowa analiza danych bądź w odniesieniu do liczby wszystkich uczniów. Brak danych dotyczących potrzeb wsparcia uczniów uniemożliwia jest analiza w kontekście stopnia zaspokojenia tych potrzeb

## Metryka wskaźnika

Dane podstawowe	
Nazwa wskaźnika	Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach prowadzonych w oparciu o indywidualne podejście do ucznia
Jednostka miary	osoby
Rodzaj wskaźnika	Produkt
Powiązane wskaźniki	Liczba uczniów objętych wsparciem w programie
Priorytet Inwestycyjny	10.1
Temat priorytetowy	
Dane rozszerzone	
Definicja wskaźnika	<p>Do obliczania wskaźnika brani są pod uwagę uczniowie w szkołach (szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne) dla dzieci i młodzieży, w tym szkołach specjalnych (samodzielnych i funkcjonujących w placówkach systemu oświaty) objęci wsparciem bezpośrednim w postaci zajęć prowadzonych w oparciu o indywidualne podejście. Nie bierze się pod uwagę słuchaczy w szkołach dla dorosłych oraz wychowanków w przedszkolach i placówkach systemu oświaty.</p> <p>Rekomendacje/standardy wsparcia dotyczące indywidualizacji podejścia do ucznia będą opracowane do końca 2013 r.</p>
Metoda pomiaru	Moment pomiaru określono w wytycznych KE dot. monitorowania i ewaluacji EFS 2014-2020.
Informacje dodatkowe	
Informacje o dostępnych danych i wskaźnikach występujących w statystyce publicznej	<p>GUS nie prezentuje danych dot. uczniów uczestniczących w zajęciach prowadzonych w oparciu o indywidualne podejście do ucznia, natomiast udostępnia dane o liczbie uczniów ogółem, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wg rodzajów szkół.</p> <p>Dane dostępne są od poziomu gmin w BDL (kategoria: Szkolnictwo podstawowe, gimnazjalne, ponadpodstawowe i ponadgimnazjalne).</p>
Uwagi interpretacyjne	<p>Wskaźnik jest trudny do interpretacji. Liczba uczniów uczestniczący w zajęciach prowadzonych w oparciu o indywidualne podejście do ucznia odnosi się zarówno do uczniów uzdolnionych jak i mających trudności w nauce.</p> <p>Nie jest jasne czy wyższa wartość wskaźnika świadczy o lepszej czy gorszej sytuacji. Ponadto wartość wskaźnika nie obejmuje pełnej zbiorowości uczniów posiadających indywidualny tok nauczania a tylko grupę objętą interwencją.</p> <p>Dodatkowo brak jest informacji dotyczących potrzeb w tym zakresie do których to można byłoby odnieść wartości.</p>

## Metryka wskaźnika

Dane podstawowe	
Nazwa wskaźnika	Liczba nauczycieli prowadzących zajęcia z wykorzystaniem TIK
Jednostka miary	osoby
Rodzaj wskaźnika	Rezultat długoterminowy
Powiązane wskaźniki	Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie Liczba nauczycieli objętych wsparciem w zakresie TIK
Priorytet Inwestycyjny	10.1
Temat priorytetowy	
Dane rozszerzone	
Definicja wskaźnika	Wskaźnik mierzy liczbę nauczycieli prowadzących zajęcia edukacyjne z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych jak sprzęt komputerowy oraz sprawdzających zastosowanie w praktyce szkolnej pomocy dydaktycznych i innego sprzętu niezbędnego do realizacji programów nauczania z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych.
Metoda pomiaru	Podstawą obliczenia wskaźnika jest badanie ewaluacyjne, które należy przeprowadzić co najmniej 2 razy w okresie programowania. Za pomiar wskaźnika odpowiada Instytucja Zarządzająca RPO według metodologii opracowanej przez Instytucję Koordynującą EFS.
Informacje dodatkowe	
Informacje o dostępnych danych i wskaźnikach występujących w statystyce publicznej	<p>GUS nie dysponuje danymi dotyczącymi liczby nauczycieli prowadzących zajęcia edukacyjne z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych takich jak sprzęt komputerowy oraz sprawdzających zastosowanie w praktyce szkolnej pomocy dydaktycznych i innego sprzętu niezbędnego do realizacji programów nauczania z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych.</p> <p>GUS udostępnia dane o liczbie nauczycieli wg typów szkół w BDL (kategoria: Szkolnictwo podstawowe, gimnazjalne, ponadpodstawowe i ponadgimnazjalne; Szkolnictwo zasadnicze zawodowe, Szkolnictwo ponadgimnazjalne; Szkolnictwo wyższe).</p> <p>Dane o nauczycielach dotyczą zarówno nauczycieli pełnozatrudnionych jak i niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na etaty.</p>
Uwagi interpretacyjne	Proponujemy, aby w miarę możliwości przeprowadzić badanie ewaluacyjne, które oceni czy uczniowie uczący się z wykorzystaniem TIK osiągają lepsze wyniki w nauce niż pozostali.

## Metryka wskaźnika

Dane podstawowe	
Nazwa wskaźnika	Liczba placówek i ponadgimnazjalnych szkół zawodowych wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego
Jednostka miary	szt.
Rodzaj wskaźnika	Produkt
Powiązane wskaźniki	-
Priorytet Inwestycyjny	10.3
Temat priorytetowy	
Dane rozszerzone	
Definicja wskaźnika	<p>Wskaźnik mierzy liczbę szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe wyposażonych/doposażonych w ramach programu według standardów MEN w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne zapewniające wysoką jakość kształcenia i umożliwiające realizację podstawy programowej kształcenia w zawodach.</p> <p>Rekomendacje/standardy wyposażenia pracowni i warsztatów szkolnych w sprzęt niezbędny do realizacji wysokiej jakości kształcenia w zawodach zostaną opracowane do końca 2013 r.</p>
Metoda pomiaru	Moment pomiaru wskaźnika rozumiany jest jako dzień dostarczenia sprzętu/materiałów dydaktycznych do szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe.
Informacje dodatkowe	
Informacje o dostępnych danych i wskaźnikach występujących w statystyce publicznej	<p>GUS udostępnia dane o liczbie: techników (w tym specjalnych), techników uzupełniających (w tym specjalnych), liceów profilowanych (w tym specjalnych) dla dzieci i młodzieży, szkół średnich zawodowych oraz szkół zasadniczych.</p> <p>Dane dostępne są w BDL dla Polski, województw, podregionów, powiatów i gmin (kategoria: Szkolnictwo podstawowe, gimnazjalne, ponadpodstawowe i ponadgimnazjalne, grupa: Szkolnictwo ponadgimnazjalne zawodowe i artystyczne oraz grupa: Szkolnictwo zasadnicze i zawodowe).</p>
Uwagi interpretacyjne	<p>Wskaźnik jest trudny do interpretacji. Brak jest danych dotyczących potrzeb szkół zawodowych w zakresie doposażenia w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego.</p> <p>Przy tego typu wskaźnikach należałoby określić wartość progową aby nie doposażać ciągle tych samych obiektów.</p>

## Metryka wskaźnika

Dane podstawowe	
Nazwa wskaźnika	Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy
Jednostka miary	osoby
Rodzaj wskaźnika	Produkt
Powiązane wskaźniki	-
Priorytet Inwestycyjny	10.3
Temat priorytetowy	
Dane rozszerzone	
Definicja wskaźnika	<p>Wskaźnik mierzy liczbę uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego objętych wsparciem bezpośrednim w ramach programu w postaci staży i praktyk u pracodawcy.</p> <p>Pod pojęciem stażu realizowanego w ramach wszystkich typów operacji należy rozumieć takie formy nabywania umiejętności praktycznych, których zakres wykracza poza ramy określone dla praktyki zawodowej.</p> <p>Zasady realizacji praktyki określa Rozporządzenie MEN z dnia 15 grudnia 2010 roku w sprawie praktycznej nauki zawodu. Zasady realizacji staży zostaną wskazane w wytycznych horyzontalnych dla EFS.</p>
Metoda pomiaru	Zgodnie z informacjami zawartymi w definicji.
Informacje dodatkowe	
Informacje o dostępnych danych i wskaźnikach występujących w statystyce publicznej	<p>GUS nie posiada danych o liczbie uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy.</p> <p>GUS udostępnia dane o liczbie: techników (w tym specjalnych), techników uzupełniających (w tym specjalnych), liceów profilowanych (w tym specjalnych) dla dzieci i młodzieży, szkół średnich zawodowych oraz szkół zasadniczych.</p> <p>Dane dostępne są w BDL dla Polski, województw, podregionów, powiatów i gmin (kategoria: Szkolnictwo podstawowe, gimnazjalne, ponadpodstawowe i ponadgimnazjalne, grupa: Szkolnictwo ponadgimnazjalne zawodowe i artystyczne oraz grupa: Szkolnictwo zasadnicze i zawodowe).</p>
Uwagi interpretacyjne	<p>Wskaźnik wymaga dodatkowych informacji dotyczących potrzeb uczniów w zakresie stażów i praktyk u pracodawcy.</p> <p>Można go odnieść do ogólnej liczby uczniów szkół kształcenia zawodowego. Należy jednak pamiętać, że uczniowie uczestniczący w stażach i praktykach w ramach projektu stanowią tylko część wszystkich uczniów odbywających staże i praktyki.</p>

## Metryka wskaźnika

Dane podstawowe	
Nazwa wskaźnika	Liczba szkół zawodowych współpracujących z pracodawcami w programie
Jednostka miary	szt.
Rodzaj wskaźnika	Produkt
Powiązane wskaźniki	-
Priorytet Inwestycyjny	10.3
Temat priorytetowy	
Dane rozszerzone	
Definicja wskaźnika	<p>Liczba szkół zawodowych, które współpracowały z pracodawcami na rzecz rozwoju wysokiej jakości szkolnictwa zawodowego. Przez współpracę należy rozumieć przebiegające na wcześniej uzgodnionych zasadach wspólne działanie na rzecz podniesienia jakości kształcenia i lepszego wykonywania zadań zawodowych u pracodawcy.</p> <p>Rekomendacje/standardy dotyczące współpracy szkół i placówek kształcenia zawodowego z ich otoczeniem, w tym zwłaszcza z pracodawcami zostaną opracowane do końca 2013 r.</p>
Metoda pomiaru	Zgodnie z informacjami zawartymi w definicji.
Informacje dodatkowe	
Informacje o dostępnych danych i wskaźnikach występujących w statystyce publicznej	GUS udostępnia dane dotyczące: szkół ponadgimnazjalnych dla młodzieży bez szkół specjalnych wg kierunków kształcenia (zasadniczych szkół zawodowych; techników łącznie z: technikami uzupełniającymi, liceami profilowanymi, szkołami ogólnokształcącymi i szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe; szkół policealnych) dla poziomu: Polska, województwo, podregion, powiat, gmina miejsko-wiejska, miejska, wiejska, a także w podziale miasto, wieś w BDL (kategoria: Szkolnictwo podstawowe, gimnazjalne, ponadpodstawowe i ponadgimnazjalne, grupa: Szkolnictwo ponadgimnazjalne).
Uwagi interpretacyjne	<p>Wskaźnik można go odnieść do ogólnej liczby uczniów szkół zawodowych.</p> <p>Należy jednak pamiętać, że szkoły współpracujące w ramach programu w pracodawcą stanowią tylko część wszystkich szkół zawodowych.</p>



## Metryka wskaźnika

Dane podstawowe	
Nazwa wskaźnika	Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego objętych wsparciem w programie
Jednostka miary	osoby
Rodzaj wskaźnika	Produkt
Powiązane wskaźniki	-
Priorytet Inwestycyjny	10.3
Temat priorytetowy	
Dane rozszerzone	
Definicja wskaźnika	<p>Wskaźnik mierzy liczbę nauczycieli objętych wsparciem, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– liczbę osób przygotowanych do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotów zawodowych w ramach studiów podyplomowych lub innych form doskonalenia; oraz</li> <li>– liczbę nauczycieli uczestniczących w formach doskonalenia zawodowego organizowanych we współpracy z uczelniami</li> <li>– liczbę nauczycieli uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawców o czasie trwania nie krótszym niż dwa tygodnie</li> <li>– liczbę nauczycieli objętych wspomaganiami realizowanym przez placówki doskonalenia nauczycieli, poradnie psychologiczno-pedagogiczne i biblioteki pedagogiczne oraz uczestniczących w sieciach współpracy i samokształcenia.</li> </ul>
Metoda pomiaru	Moment pomiaru określono w wytycznych KE dot. monitorowania i ewaluacji EFS 2014-2020
Informacje dodatkowe	
Informacje o dostępnych danych i wskaźnikach występujących w statystyce publicznej	<p>GUS udostępnia dane dotyczące nauczycieli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– techników dla młodzieży bez szkół (w tym specjalnych)</li> <li>– techników dla dorosłych,</li> <li>– techników uzupełniających dla młodzieży (w tym specjalnych),</li> <li>– techników uzupełniających dla dorosłych,</li> <li>– liceów profilowanych dla młodzieży (w tym specjalnych),</li> <li>– liceów profilowanych dla dorosłych,</li> <li>– ogólnokształcących szkół artystycznych dających uprawnienia zawodowe,</li> <li>– szkół artystycznych dających uprawnienia zawodowe wyłącznie w zakresie przedmiotów artystycznych,</li> <li>– zasadniczych szkół zawodowych dla młodzieży (w tym specjalnych),</li> <li>– zasadniczych szkół zawodowych dla dorosłych.</li> </ul> <p>Dane dostępne są dla poziomu: Polska, województwo, podregion, powiat, gmina miejsko-wiejska, miejska, wiejska, a także w podziale miasto, wieś, mężczyźni, kobiety w BDL (kategoria: Szkolnictwo podstawowe, gimnazjalne, ponadpodstawowe i ponadgimnazjalne oraz Szkolnictwo zasadnicze zawodowe).</p> <p>Dane o nauczycielach dotyczą zarówno nauczycieli pełnozatrudnionych jak i niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na etaty.</p>
Uwagi interpretacyjne	<p>Wskaźnik można analizować w odniesieniu do ogólnej liczby nauczycieli.</p> <p>Natomiast z powodu braku danych nie można go odnieść do potrzeb nauczycieli kształcenia zawodowego w zakresie wsparcia.</p>

## Metryka wskaźnika

Dane podstawowe	
Nazwa wskaźnika	Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia realizowanych we współpracy z pracodawcami
Jednostka miary	osoby
Rodzaj wskaźnika	Produkt
Powiązane wskaźniki	-
Priorytet Inwestycyjny	10.3
Temat priorytetowy	
Dane rozszerzone	
Definicja wskaźnika	Wskaźnik mierzy liczbę osób dorosłych, które uczestniczyły w pozaszkolnych formach kształcenia zawodowego zorganizowanych we współpracy z pracodawcami, zgodnie z obowiązującymi przepisami w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych.
Metoda pomiaru	Moment pomiaru określono w wytycznych KE dot. monitorowania i ewaluacji EFS 2014-2020
Informacje dodatkowe	
Informacje o dostępnych danych i wskaźnikach występujących w statystyce publicznej	<p>GUS nie posiada informacji o osobach uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia realizowanych we współpracy z pracodawcami. Ewentualnym źródłem danych mogą być powiatowe urzędy pracy.</p> <p>GUS publikuje wskaźniki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>osoby dorosłe w wieku 25-64 lata uczestniczące w kształceniu i szkoleniu - na podstawie Badania aktywności ekonomicznej ludności, dane dostępne na poziomie kraju i województw w BDL: Kategoria: Rynek pracy, Grupa: Aktywność ekonomiczna ludności (dane średnioroczne);</li> <li>osoby w wieku 18-69 lat według uczestnictwa w kształceniu formalnym, pozaformalnym oraz nieformalnym - na podstawie badania Kształcenie dorosłych; dane dostępne na poziomie kraju w publikacji "Kształcenie dorosłych";</li> <li>na temat zaangażowania przedsiębiorstw w rozwój istniejących lub pozyskiwanie nowych umiejętności wśród pracowników - na podstawie badania Ustawiczne szkolenie zawodowe w przedsiębiorstwach, dane dostępne na poziomie kraju w publikacji "Kształcenie zawodowe w przedsiębiorstwach w Polsce".</li> </ul>
Uwagi interpretacyjne	<p>Interpretacja wskaźnika w kontekście ilościowym.</p> <p>Brak jest informacji dotyczących potrzeb w tym zakresie.</p> <p>W zależności od liczebności osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia realizowanych we współpracy z pracodawcami można podjąć próbę analizy wskaźnika w kontekście dostosowania do potrzeb rynku pracy odnosząc go do liczby pracujących, bezrobotnych zarejestrowanych, wskaźnika zatrudnienia.</p>

## Metryka wskaźnika

Dane podstawowe	
Nazwa wskaźnika	Liczba podmiotów realizujących zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego objętych wsparciem w programie
Jednostka miary	szt.
Rodzaj wskaźnika	Produkt
Powiązane wskaźniki	-
Priorytet Inwestycyjny	10.3
Temat priorytetowy	
Dane rozszerzone	
Definicja wskaźnika	Wskaźnik mierzy liczbę jednostek systemu oświaty istniejących lub nowoutworzonych realizujących zadania zbieżne z zadaniami centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego, wyposażonych/doposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji procesu kształcenia lub egzaminowania oraz funkcjonujących zgodnie z rekomendacjami MEN dotyczącymi podejmowania działań w zakresie współpracy z pracodawcami oraz poradnictwa zawodowego, wynikających z art. 62a ust. 3 i 4 ustawy o systemie oświaty.
Metoda pomiaru	Zgodnie z informacjami zawartymi w definicji.
Informacje dodatkowe	
Informacje o dostępnych danych i wskaźnikach występujących w statystyce publicznej	<p>GUS nie posiada informacji o liczbie podmiotów realizujących zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego.</p> <p>GUS publikuje wskaźniki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Osoby dorosłe w wieku 25-64 lata uczestniczące w kształceniu i szkoleniu - na podstawie Badania aktywności ekonomicznej ludności, dane dostępne na poziomie kraju i województw w BDL (kategoria: Rynek pracy, Grupa: Aktywność ekonomiczna ludności (dane średnioroczne));</li> <li>Osoby w wieku 18-69 lat według uczestnictwa w kształceniu formalnym, pozaformalnym oraz nieformalnym - na podstawie badania Kształcenie dorosłych; dane dostępne na poziomie kraju w publikacji "Kształcenie dorosłych".</li> </ul>
Uwagi interpretacyjne	

## Metryka wskaźnika

Dane podstawowe	
Nazwa wskaźnika	Liczba szkół i placówek objętych wsparciem w zakresie realizacji zadań w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego
Jednostka miary	szt.
Rodzaj wskaźnika	Produkt
Powiązane wskaźniki	Liczba osób świadczących usługi doradztwa edukacyjno-zawodowego po opuszczeniu programu
Priorytet Inwestycyjny	10.3
Temat priorytetowy	
Dane rozszerzone	
Definicja wskaźnika	<p>Wskaźnik mierzy liczbę szkół i placówek, których nauczyciele i specjaliści (wychowawcy grup wychowawczych, nauczyciele, psycholodzy, pedagodzy, doradcy zawodowi) zostali przygotowani do wykonywania zadań w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego lub otrzymali wsparcie w postaci materiałów i narzędzi wzbogacających warsztat ich pracy.</p> <p>Rekomendacje/standardy dot. wsparcia w zakresie realizacji zadań w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego zostaną opracowane do końca 2013 r.</p>
Metoda pomiaru	Zgodnie z informacjami zawartymi w definicji.
Informacje dodatkowe	
Informacje o dostępnych danych i wskaźnikach występujących w statystyce publicznej	<p>GUS nie posiada informacji o liczbie szkół i placówek realizujących zadania w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego.</p> <p>GUS udostępnia dane o liczbie szkół wg typu. Dane dostępne są w BDL (kategoria: Szkolnictwo podstawowe, gimnazjalne, ponadpodstawowe i ponadgimnazjalne) dla Polski, województw, podregionów, powiatów i gmin.</p>
Uwagi interpretacyjne	<p>Wskaźnik trudny do interpretacji. Brak jest danych dotyczących potrzeb szkół i placówek w zakresie realizacji zadań w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego.</p>

## Metryka wskaźnika

Dane podstawowe	
Nazwa wskaźnika	Liczba powiatów objętych partnerskimi programami współpracy szkół zawodowych z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym
Jednostka miary	szt.
Rodzaj wskaźnika	Produkt
Powiązane wskaźniki	-
Priorytet Inwestycyjny	10.3
Temat priorytetowy	
Dane rozszerzone	
Definicja wskaźnika	<p>Wskaźnik mierzy liczbę urzędów jednostek samorządu terytorialnego (powiatów/miast na prawach powiatu), które zawarły lokalne partnerstwa (1 lub kilka jednostek samorządu terytorialnego) na rzecz rozwoju kształcenia zawodowego i ustawicznego, koordynowane przez samorząd województwa.</p> <p>Wskaźnik dot. programów partnerskich wdrożonych z wykorzystaniem rekomendacji/standardów dotyczących współpracy szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe i/lub ustawiczne z ich otoczeniem, które zostaną opracowane do końca 2013 r.</p>
Metoda pomiaru	Urząd nie może przystąpić do więcej niż jednego porozumienia i wówczas liczony jest tylko raz. W partnerstwie może uczestniczyć również samorząd województwa
Informacje dodatkowe	
Informacje o dostępnych danych i wskaźnikach występujących w statystyce publicznej	<p>GUS nie posiada informacji o liczbie powiatów objętych partnerskimi programami współpracy szkół zawodowych z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym.</p> <p>Na poziomie powiatów GUS udostępnia dane o liczbie szkół zawodowych wg typu. Dane dostępne są w BDL (kategoria: Szkolnictwo podstawowe, gimnazjalne, ponadpodstawowe i ponadgimnazjalne; grupa: Szkolnictwo ponadgimnazjalne zawodowe i artystyczne).</p>
Uwagi interpretacyjne	<p>Wskaźnik trudny do interpretacji.</p> <p>Interpretacja wskaźnika tylko w kontekście ilościowym.</p>



## Metryka wskaźnika

Dane podstawowe	
Nazwa wskaźnika	Liczba osób świadczących usługi doradztwa edukacyjno-zawodowego po opuszczeniu programu
Jednostka miary	osoby
Rodzaj wskaźnika	Rezultat bezpośredni
Powiązane wskaźniki	Liczba szkół i placówek objętych wsparciem w zakresie realizacji zadań w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego
Priorytet Inwestycyjny	10.3
Temat priorytetowy	
Dane rozszerzone	
Definicja wskaźnika	Wskaźnik mierzy liczbę osób, które w wyniku udzielonego wsparcia bezpośrednio po zakończeniu udziału w projekcie świadczą usługi doradztwa edukacyjno-zawodowego
Metoda pomiaru	Moment pomiaru określono w wytycznych KE dot. monitorowania i ewaluacji EFS 2014-2020
Informacje dodatkowe	
Informacje o dostępnych danych i wskaźnikach występujących w statystyce publicznej	GUS nie posiada informacji o doradztwie edukacyjno - zawodowym.
Uwagi interpretacyjne	

## Metryka wskaźnika

Dane podstawowe	
Nazwa wskaźnika	Liczba wybudowanych lub zmodernizowanych obiektów infrastruktury jednostek organizacyjnych systemu oświaty
Jednostka miary	szt.
Rodzaj wskaźnika	Produkt
Powiązane wskaźniki	-
Priorytet Inwestycyjny	10.4
Temat priorytetowy	
Dane rozszerzone	
Definicja wskaźnika	<p>Przez jednostki organizacyjne systemu oświaty należy rozumieć jednostki, które zostały wymienione w art. 2 oraz art. 62a Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty. Zgodnie z prawem budowlanym, budowa oznacza wykonanie obiektu budowlanego w określonym miejscu, a także odbudowę, rozbudowę, nadbudowę obiektu budowlanego.</p> <p>Przez modernizację należy rozumieć ulepszenie jakościowe obiektu budowlanego prowadzące do zwiększenia jego wartości użytkowej.</p>
Metoda pomiaru	Poszczególne obiekty należy uwzględnić we wskaźniku po zakończeniu realizacji ww. działań i oddaniu obiektu do eksploatacji lub po uzyskaniu pozwolenia na użytkowanie albo upływie terminu niezbędnego po zgłoszeniu o przystąpieniu do eksploatacji, jeśli takie było wymagane.
Informacje dodatkowe	
Informacje o dostępnych danych i wskaźnikach występujących w statystyce publicznej	<p>GUS nie posiada informacji o liczbie wybudowanych lub zmodernizowanych obiektów infrastruktury jednostek organizacyjnych systemu oświaty.</p> <p>GUS udostępnia dane o szkołach wg typów. Dane dostępne są w BDL (kategoria: Szkolnictwo podstawowe, gimnazjalne, ponadpodstawowe i ponadgimnazjalne dla Polski, województw, podregionów, powiatów i gmin).</p>
Uwagi interpretacyjne	<p>Ze względu na potencjalnie szeroki zakres inwestycji (sala gimnastyczna, garaż, szkoła itd.) wskaźnik trudny do interpretacji. Brak jest danych dotyczących potrzeb budowy lub modernizacji obiektów infrastruktury jednostek organizacyjnych systemu oświaty.</p> <p>Przy tego typu wskaźnikach należałoby określić wartość progową aby nie modernizować tych samych obiektów w nieskończoność.</p>

## Metryka wskaźnika

Dane podstawowe	
Nazwa wskaźnika	Potencjalna liczba użytkowników infrastruktury opieki nad dziećmi lub edukacyjnej wspartej w programie (C)
Jednostka miary	osoby
Rodzaj wskaźnika	Produkt
Powiązane wskaźniki	Wszystkie wskaźniki dla celu tematycznego 10
Priorytet Inwestycyjny	10.4
Temat priorytetowy	
Dane rozszerzone	
Definicja wskaźnika	<p>Liczba użytkowników, którzy mogą korzystać z nowo wybudowanej lub udoskonalonej infrastruktury opieki nad dziećmi lub edukacyjnej.</p> <p>Przez użytkowników w tym kontekście należy rozumieć dzieci, uczniów lub studentów, nie należy uwzględniać nauczycieli, rodziców lub inne osoby, które mogą także korzystać z usprawnionej infrastruktury.</p> <p>Wskaźnik dotyczy nowych lub udoskonalonych budynków, lub nowego doposażenia w ramach programu. Wskaźnik mierzy nominalną wydajność (np. liczbę potencjalnych użytkowników, która jest zwykle wyższa lub równa liczbie rzeczywistych użytkowników).</p>
Metoda pomiaru	Zgodnie z informacjami zawartymi w definicji
Informacje dodatkowe	
Informacje o dostępnych danych i wskaźnikach występujących w statystyce publicznej	<p>GUS udostępnia dane dotyczące liczby: dzieci w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych, uczniów wg typów szkół oraz studentów.</p> <p>Dane dostępne są w BDL (kategoria: Wychowanie przedszkolne; Szkolnictwo podstawowe, gimnazjalne, ponadpodstawowe i ponadgimnazjalne dla Polski, województw, podregionów, powiatów i gmin oraz kategoria: Szkolnictwo wyższe dla Polski, województw, podregionów).</p>
Uwagi interpretacyjne	Ze względu na fakt, że wskaźnik odnosi się do potencjalnej liczby użytkowników, a każdy beneficjent może dowolnie wyznaczyć tę liczbę, wartość wskaźnika wydaje się mało wiarygodna.



## Metryka wskaźnika

Dane podstawowe	
Nazwa wskaźnika	Liczba wybudowanych / przebudowanych / rozbudowanych obiektów infrastruktury szkół wyższych
Jednostka miary	szt.
Rodzaj wskaźnika	Produkt
Powiązane wskaźniki	-
Priorytet Inwestycyjny	10.4
Temat priorytetowy	
Dane rozszerzone	
Definicja wskaźnika	<p>Wskaźnik odnosi się do obiektów infrastruktury szkół wyższych, które zostały wybudowane, przebudowane lub rozbudowane w wyniku udzielonego wsparcia.</p> <p>Zgodnie z prawem budowlanym, budowa oznacza wykonanie obiektu budowlanego w określonym miejscu, a także odbudowę, rozbudowę, nadbudowę obiektu budowlanego.</p> <p>Przez przebudowę należy rozumieć wykonywanie robót budowlanych, w wyniku których następuje zmiana parametrów użytkowych lub technicznych istniejącej infrastruktury, z wyjątkiem charakterystycznych parametrów, jak: kubatura, powierzchnia zabudowy, wysokość, długość, szerokość bądź liczba kondygnacji.</p>
Metoda pomiaru	Poszczególne obiekty należy uwzględnić we wskaźniku po zakończeniu realizacji ww. działań i oddaniu do eksploatacji lub po uzyskaniu pozwolenia na użytkowanie albo upływie terminu niezbędnego po zgłoszeniu o przystąpieniu do eksploatacji, jeśli takie było wymagane.
Informacje dodatkowe	
Informacje o dostępnych danych i wskaźnikach występujących w statystyce publicznej	<p>GUS nie posiada informacji o liczbie wybudowanych / przebudowanych / rozbudowanych obiektów infrastruktury szkół wyższych.</p> <p>GUS udostępnia dane o szkołach wyższych wg typu (ogółem, jednostki zamiejscowe). Dane dostępne są w BDL (kategoria: Szkolnictwo wyższe) dla Polski, województw i podregionów.</p>
Uwagi interpretacyjne	