

Edukacja w roku szkolnym 2023/2024 (wyniki wstępne)

1.07.2024 r.


1,4%

Spadek liczby dzieci uczestniczących w wychowaniu przedszkolnym w porównaniu z rokiem szkolnym 2022/23

W roku szkolnym 2023/24 funkcjonowało 22,5 tys. placówek wychowania przedszkolnego (analogicznie jak w roku szkolnym 2022/23), do których uczęszczało 1512,0 tys. dzieci (o 1,4% mniej niż przed rokiem).

Wychowanie przedszkolne

Wychowanie przedszkolne jest pierwszym etapem kształcenia w polskim systemie oświaty i obejmuje dzieci zazwyczaj w wieku 3-6 lat. Edukacja przedszkolna jest realizowana w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz w zespołach wychowania przedszkolnego i punktach przedszkolnych. W roku szkolnym 2023/24 w Polsce działało 22,5 tys. placówek wychowania przedszkolnego (identycznie jak przed rokiem), do których uczęszczało 1512,0 tys. dzieci (o 22,2 tys. mniej).

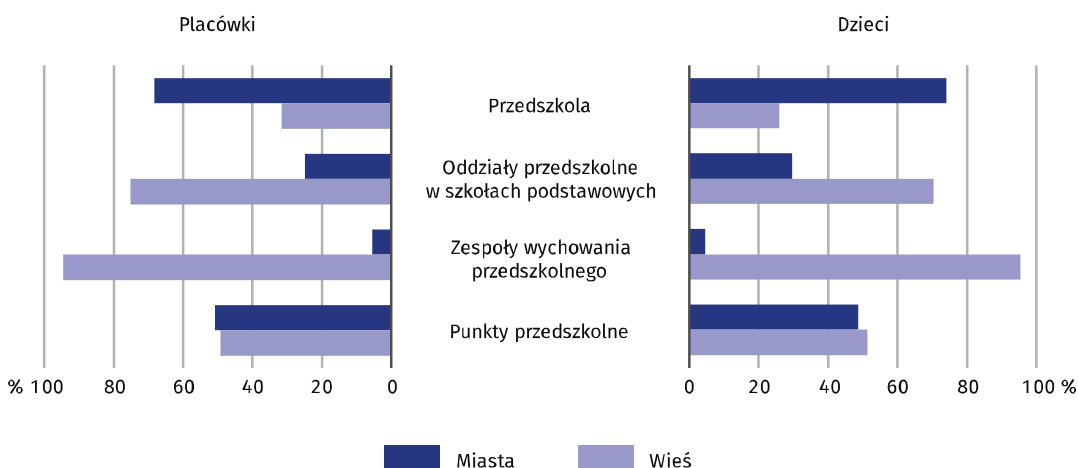
W omawianym roku szkolnym w Polsce 961 na 1000 dzieci w wieku 3-6 lat uczestniczyło w różnych formach wychowania przedszkolnego (rok wcześniej 949). Współczynnik skolaryzacji netto dla wychowania przedszkolnego w miastach wyniósł 115,6%, a na wsi 72,5%.

Tablica 1. Wychowanie przedszkolne
Stan w dniu 30 września

WYSZCZEGÓLNIENIE		Placówki	Oddziały	Dzieci
a – 2022/23 b – 2023/24				
Ogółem	a	22505	76002	1534212
	b	22505	76276	1512017
Przedszkola	a	13756	60538	1249173
	b	13888	60788	1228695
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	a	7305	14020	260235
	b	7218	14089	260026
Zespoły wychowania przedszkolnego	a	45	45	664
	b	37	37	522
Punkty przedszkolne	a	1399	1399	24140
	b	1362	1362	22774

Spośród dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym 81,3% uczęszczało do przedszkoli, a 17,2% do oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych

Wykres 1. Wychowanie przedszkolne w miastach i na wsi
Stan w dniu 30 września



W roku szkolnym 2023/24 spośród ogólnej liczby dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym 66,0% uczęszczało do placówek w miastach

Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży

↓ 0,5%
Spadek liczby szkół podstawowych w porównaniu z rokiem szkolnym 2022/23

W roku szkolnym 2023/24 w Polsce do 14,0 tys. szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży uczęszczało 3,0 mln uczniów (o 115,4 tys. mniej niż w poprzednim roku szkolnym).

W roku szkolnym 2023/24 w Polsce działało 14,0 tys. szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży, z tego 5,9 tys. w miastach i 8,1 tys. na wsi. W szkołach funkcjonujących w miastach uczyło się 1,9 mln uczniów, a na wsi 1,1 mln.

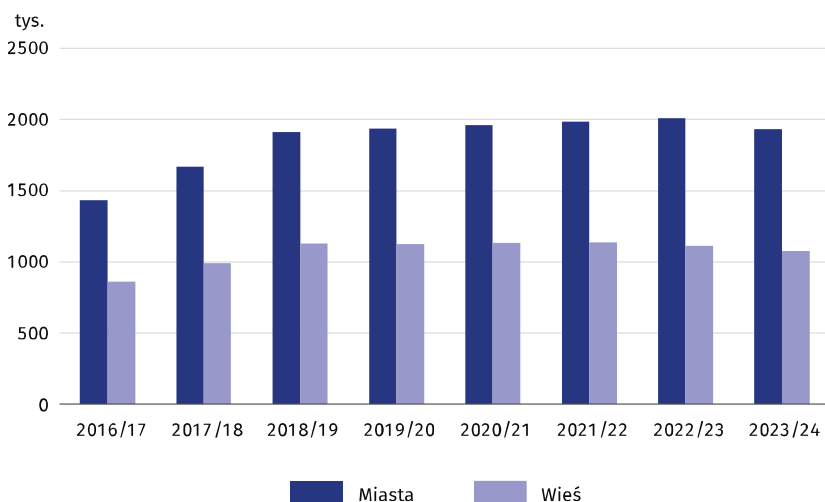
Tablica 2. Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży
Stan w dniu 30 września

WYSZCZEGÓLNIENIE a – 2022/23 b – 2023/24	Szkoły	Oddziały	Uczniowie		Absolwenci	
			ogółem	w tym dziewczęta	ogółem	w tym dziewczęta
Ogółem	a 14073	184105	3122826	1510787	512489	252618
	b 14000	180881	3007434	1451572	.	.
w tym:						
Filialne	a 186	742	7523	3617	322	159
	b 167	680	7073	3423	.	.
Artystyczne ^a	a 55	612	10210	6252	488	297
	b 55	659	11200	6880	.	.
Specjalne	a 951	15005	51830	17568	6970	2389
	b 947	15649	53456	17890	.	.

a Niedające uprawnień zawodowych.

Wykres 2. Uczniowie szkół podstawowych w miastach i na wsi

Stan w dniu 30 września



W roku szkolnym 2023/24 do szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży na wsi uczęszczało 35,8% uczniów, a w miastach – 64,2%

Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży prowadzone przez organy należące do sektora publicznego stanowiły 88,7% wszystkich placówek (w miastach – 81,1%, na wsi – 94,2%). Natomiast jednostki należące do sektora niepublicznego prowadziły 11,3% szkół (łącznie ze specjalnymi), w których kształciło się odpowiednio 94,1% i 4,9% uczniów. Najliczniejszą grupę (84,0%) stanowiły szkoły prowadzone przez jednostki samorządu terytorialnego (w miastach – 78,0%, a na wsi – 88,5%).

W roku szkolnym 2023/24 średnia wielkość oddziału szkolnego w szkole podstawowej ogólnodostępnej wyniosła 18 uczniów. Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) zlokalizowane na wsi charakteryzowały się korzystniejszą niż w miastach sytuacją pod względem liczebności oddziałów. Średnia liczba uczniów w oddziale w szkole wiejskiej wyniosła 15, podczas gdy w miastach oddział liczył 21 uczniów.

W czerwcu 2023 r. szkoły podstawowe opuściło 512,5 tys. absolwentów.

Szkoły ponadpodstawowe dla młodzieży

↑ 8,8%

Wzrost liczby uczniów w szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży w porównaniu z rokiem szkolnym 2022/23

W roku szkolnym 2023/24 do szkół ponadpodstawowych dla młodzieży w Polsce uczęszczało 1818,9 tys. uczniów (o 8,8% więcej niż w roku szkolnym 2022/23).

W roku szkolnym 2023/24 w Polsce działało 6,9 tys. szkół ponadpodstawowych dla młodzieży (łącznie ze szkołami specjalnymi), do których uczęszczało łącznie 1818,9 tys. uczniów (w poprzednim roku szkolnym 1671,2 tys.). W 2449 liceach ogólnokształcących dla młodzieży kształciło się 806,1 tys. uczniów, wśród których przeważały kobiety (62,2%), natomiast do 1858 techników uczęszczało 755,2 tys. uczniów i tu większość stanowili mężczyźni (61,2%). Do 1695 branżowych szkół I stopnia uczęszczało 217,5 tys. uczniów, wśród których mężczyźni stanowili 66,7%. Kształcenie w 261 branżowych szkołach II stopnia kontynuowało 13,0 tys. uczniów, z tego 12,4 tys. w miastach i 0,6 tys. na wsi.

Szkoły specjalne przysposabiające do pracy to trzyletnie szkoły przeznaczone dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Absolwenci tych szkół otrzymują świadectwo potwierdzające przysposobienie do pracy. W roku szkolnym 2023/24 do 565 omawianych szkół uczęszczało 12,5 tys. uczniów.

W roku szkolnym 2023/24 do 6935 szkół ponadpodstawowych uczęszczało o 8,8% więcej uczniów niż w poprzednim roku szkolnym, wśród których przeważali uczniowie liceów ogólnokształcących (44,3%) i techników (41,5%)

Wśród szkół ponadpodstawowych odrębną grupę stanowią ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe. W roku szkolnym 2023/24 w Polsce w 107 placówkach tego typu zawód zdobywało 14,7 tys. uczniów (o 1,5% uczniów więcej niż w roku szkolnym 2022/23).

Dla większości szkół ponadpodstawowych organem prowadzącym były jednostki samorządu terytorialnego – 73,8%.

W roku szkolnym 2022/23 naukę w szkołach ponadpodstawowych dla dzieci i młodzieży ukończyło 330,4 tys. absolwentów, z czego 166,8 tys. stanowiły kobiety.

Tablica 3. Szkoły ponadpodstawowe dla młodzieży
Stan w dniu 30 września

WYSZCZEGÓLNIENIE a – 2022/23 b – 2023/24		Szkoły	Oddziały	Uczniowie		Absolwenci	
				ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety
Ogółem	a	6819	70693	1671187	816920	330430	166819
	b	6935	76518	1818934	888209	.	.
Szkoły specjalne przysposabiające do pracy	a	560	3813	12713	4924	2868	1135
	b	565	3897	12483	4733	.	.
Branżowe szkoły I stopnia	a	1672	9257	195097	63930	46799	15261
	b	1695	10259	217499	72405	.	.
Branżowe szkoły II stopnia	a	226	585	11375	3167	1372	399
	b	261	766	12973	3832	.	.
Licea ogólnokształcące	a	2398	27646	726386	455213	159937	101861
	b	2449	30173	806123	501589	.	.
Technika	a	1861	28603	711140	277608	117346	46546
	b	1858	30612	755167	293021	.	.
Ogólnokształcące szkoły artystyczne ^a	a	102	789	14476	12078	2108	1617
	b	107	811	14689	12629	.	.

a Dające uprawnienia zawodowe.

Szkoły policealne

↓ **3,0%**

Spadek liczby szkół policealnych w porównaniu z rokiem szkolnym 2022/23

W roku szkolnym 2023/24 w Polsce funkcjonowało 1248 szkół policealnych, w których kształciło się 243,1 tys. uczniów (o 3,5% więcej niż w roku szkolnym 2022/23).

W roku szkolnym 2023/24 funkcjonowało 1248 szkół policealnych (o 39 placówek mniej niż w poprzednim roku szkolnym), w których zawodu uczyło się 243,1 tys. uczniów (odpowiednio o 8,3 tys. więcej), z czego 71,3% stanowiły kobiety. Przeważająca część tych szkół zarządzana była przez podmioty sektora prywatnego (79,6%), a szkoły publiczne stanowiły 20,4%.

51,2% uczniów szkół ponadpodstawowych stanowili mężczyźni

Tablica 4. Szkoły policealne

Stan w dniu 30 września

WYSZCZEGÓLNIENIE	2022/23	2023/24
Szkoły	1287	1248
Oddziały	9932	10130
Uczniowie	234817	243129
w tym kobiety	168275	173466
Absolwenci	68788	.
w tym kobiety	53349	.

Szkoły dla dorosłych

5,1%

Spadek liczby szkół dla dorosłych w porównaniu z rokiem szkolnym 2022/23

W roku szkolnym 2023/24 w Polsce funkcjonowały 774 szkoły dla dorosłych, do których uczęszczało 99,3 tys. uczniów (o 12,1% więcej niż w poprzednim roku szkolnym).

W roku szkolnym 2023/24 w 774 szkołach dla dorosłych kształciło się 99,3 tys. uczniów. Wśród szkół dla dorosłych przeważały licea ogólnokształcące, w których wykształcenie zdobywało 98,4 tys. uczniów (99,0% ogólnej liczby uczniów w szkołach dla dorosłych). Kobiety stanowiły 47,3% uczniów w liceach ogólnokształcących i 34,2% w szkołach podstawowych.

Tablica 5. Szkoły dla dorosłych

Stan w dniu 30 września

WYSZCZEGÓLNIENIE a – 2022/23 b – 2023/24	Szkoły	Oddziały	Uczniowie		Absolwenci		
			ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety	
Ogółem	a	816	3160	88640	41043	8330	3964
	b	774	3513	99326	46841	.	.
Szkoły podstawowe	a	47	96	1206	398	356	115
	b	44	88	969	331	.	.
Licea ogólnokształcące	a	769	3064	87434	40645	7974	3849
	b	730	3425	98357	46510	.	.

Współczynniki skolaryzacji

W roku szkolnym 2023/24 w placówkach wychowania przedszkolnego oraz w szkołach podstawowych, ponadpodstawowych i policealnych kształciło się 6,7 mln dzieci, młodzieży i dorosłych, co stanowiło 17,8% ludności kraju.

Tablica 6. Współczynniki skolaryzacji

Stan w dniu 30 września

WYSZCZEGÓLNIENIE	Grupy wiekowe	Ogółem	Mężczyźni	Kobiety
		w %		
Współczynniki skolaryzacji brutto				
Wychowanie przedszkolne	3-6	98,6	98,6	98,7
Szkoły podstawowe	7-14	93,2	93,9	92,5
Branżowe szkoły I stopnia ^a	15-17	19,2	24,9	13,2
Licea ogólnokształcące	15-18	58,0	44,6	72,0
Technika ^b	15-19	40,3	47,5	32,8
Szkoły policealne ^c	19-21	24,7	14,8	35,0
Współczynniki skolaryzacji netto				
Wychowanie przedszkolne	3-6	96,1	95,8	96,4
Szkoły podstawowe	7-14	92,0	92,5	91,5
Branżowe szkoły I stopnia ^a	15-17	14,4	18,8	9,8
Licea ogólnokształcące	15-18	43,7	32,9	55,1
Technika ^b	15-19	34,4	40,9	27,7
Szkoły policealne ^c	19-21	5,8	4,1	7,5

abc łącznie ze szkołami: a – specjalnymi przysposabiającymi do pracy, b – ogólnokształcącymi artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe, c – branżowymi II stopnia.

Współczynnik skolaryzacji brutto to relacja liczby osób uczących się na danym poziomie kształcenia **niezależnie od wieku** do liczby ludności w grupie wieku określonej jako odpowiadający temu poziomowi nauczania.

Współczynnik skolaryzacji netto to relacja liczby osób **w danej grupie wieku** uczących się na danym poziomie kształcenia do liczby ludności w grupie wieku określonej jako odpowiadająca temu poziomowi nauczania.

Nauczyciele (w przeliczeniu na etaty)

 **2,5%**

Wzrost liczby etatów nauczycieli
w porównaniu z rokiem
szkolnym 2022/23

W roku szkolnym 2023/24 w Polsce zatrudnionych było 525,2 tys. nauczycieli (w przeliczeniu na pełne etaty).

W roku szkolnym 2023/24 we wszystkich placówkach oświatowych zatrudnionych było 525,2 tys. nauczycieli (w przeliczeniu na pełne etaty). Największą grupę stanowili nauczyciele szkół podstawowych – 49,3%. Najwięcej kobiet pracowało w placówkach wychowania przedszkolnego (99,1%) i w szkołach podstawowych (83,4%). Mężczyźni najliczniej reprezentowali zawód nauczyciela w szkołach artystycznych (40,9%) oraz w branżowych szkołach I stopnia (41,1%). Większość nauczycieli pracowała na stanowisku nauczyciela dyplomowanego (55,0%).

Etaty kobiet stanowiły 82,6%
wszystkich etatów nauczycieli

Tablica 7. Nauczyciele (w przeliczeniu na etaty) ^a według typu szkoły

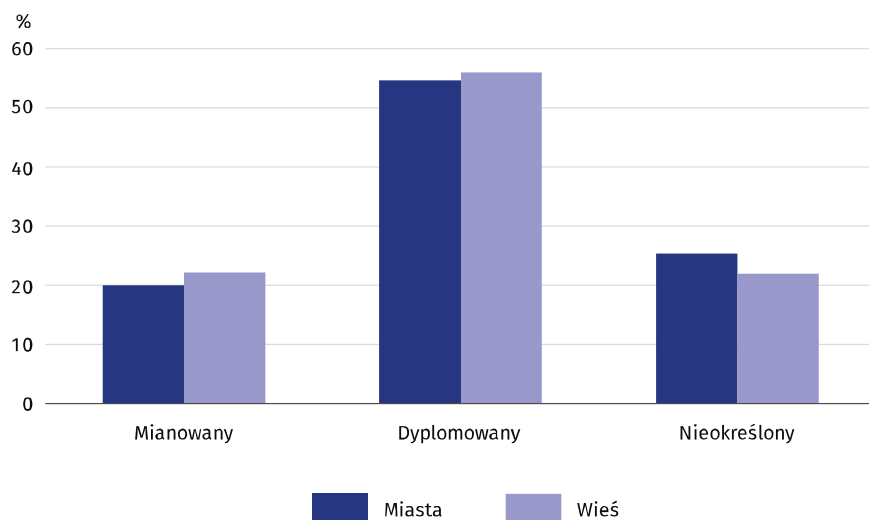
Stan w dniu 30 września

WYSZCZEGÓLNIENIE	2022/23	2023/24
Ogółem	512102	525157
Placówki wychowania przedszkolnego	108844	121882
Szkoły podstawowe	264780	259101
Branżowe szkoły I stopnia	12995	13606
Branżowe szkoły II stopnia	349	370
Licea ogólnokształcące	51790	55568
Technika	54603	55947
Szkoły policealne ^b	2756	2860
Szkoły artystyczne	11007	10990
Szkoły specjalne przysposabiające do pracy	4981	4833

^a Dane mogą nie sumować się ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

^b Łącznie z kolegiami pracowników służb społecznych.

**Wykres 3. Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni (w przeliczeniu na etaty)^a
w miastach i na wsi według stopnia awansu zawodowego**
Stan w dniu 30 września



a Dane mogą nie sumować się ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

W roku szkolnym 2023/24
71,9% nauczycieli
pracowało w miastach

W przypadku cytowania danych Głównego Urzędu Statystycznego prosimy o zamieszczenie informacji: „Źródło danych GUS”, a przypadku publikowania obliczeń dokonanych na danych opublikowanych przez GUS prosimy o zamieszczenie informacji: „Opracowanie własne na podstawie danych GUS”.

Opracowanie merytoryczne:
Urząd Statystyczny w Gdańsku

Dyrektor Jerzy Auksztol

Tel: 58 76 83 130

Rozpowszechnianie:
Wydział Współpracy z Mediami

Tel. komórkowy: +48 695 255 032

Tel. stacjonarne: +48 22 608 38 04, +48 22 449 41 45,
+48 22 608 30 09

e-mail: obslugaprasowa@stat.gov.pl



www.stat.gov.pl



[@GUS_STAT](https://twitter.com/GUS_STAT)



[@GlownyUrzadStatystyczny](https://www.facebook.com/GlownyUrzadStatystyczny)



[gus_stat](https://www.instagram.com/gus_stat)



[glownyurządstatystycznygus](https://www.youtube.com/glownyurządstatystycznygus)



[glownyurządstatystyczny](https://www.linkedin.com/company/glownyurządstatystyczny)

Powiązane opracowania

[Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2022/2023](#)

Temat dostępny w bazach danych

[Bank Danych Lokalnych – Wychowanie przedszkolne](#)

[Bank Danych Lokalnych – Szkolnictwo](#)

[Dziedzinowe Bazy Wiedzy - Edukacja](#)

[STRATEG - System Monitorowania Rozwoju – Edukacja i wychowanie](#)

[System Monitorowania Usług Publicznych - Edukacja](#)

[Baza OECD – Edukacja](#)

[Baza Eurostatu – Edukacja i szkolenie](#)

Ważniejsze pojęcia dostępne w słowniku

[Wychowanie przedszkolne](#)

[Szkoła podstawowa](#)

[Szkoła ponadpodstawowa](#)

[Szkoła policealna](#)

[Szkoła dla dorosłych](#)

[Współczynnik skolaryzacji brutto](#)

[Współczynnik skolaryzacji netto](#)

[Uczeń](#)

[Absolwent](#)

[Nauczyciel](#)