



Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2018/2019

Education in the 2018/2019 school year

Główny Urząd Statystyczny Statistics Poland
Urząd Statystyczny w Gdańsku Statistical Office in Gdańsk

Warszawa, Gdańsk 2019

Opracowanie merytoryczne

Content-related works

Urząd Statystyczny w Gdańsku, Ośrodek Statystyki Edukacji i Kapitału Ludzkiego, Pomorski Ośrodek Badań Regionalnych
Statistical Office in Gdańsk, Centre for Education and Human Capital Statistics, Pomeranian Centre for Regional Surveys

pod kierunkiem

supervised by

Jerzego Auksztola

Zespół autorski

Editorial team

Teresa Miszke, Karina Pokrywka, Małgorzata Raciniewska, Katarzyna Rybicka, Magdalena Wiktor, Hanna Zielińska,
Anna Żochowska

Prace redakcyjne

Editorial work

Wiesława Bryłowska, Magdalena Poleszuk

Tłumaczenie

Translation

Małgorzata Kruszewska

Skład i opracowanie graficzne

Typesetting and graphics

Ewa Bujarska

ISSN 1506-056X

Publikacja dostępna na stronie internetowej

Publications available on website

<http://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/edukacja/>

Przy publikowaniu danych GUS prosimy o podanie źródła

When publishing Statistics Poland data – please indicate the source

Przedmowa

Przekazujemy Państwu kolejną edycję publikacji przedstawiającej stan i dynamikę zmian polskiego systemu oświaty. Obejmuje ona informacje na temat działalności szkół oraz innych placówek oświatowych i wychowawczych prowadzących nauczanie na poziomie przedszkolnym, podstawowym, ponadpodstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym, w tym także szkolnictwo specjalne, zawodowe i artystyczne. Podobnie jak w latach poprzednich, publikacja zawiera informacje o infrastrukturze oświatowej, uczniach, absolwentach i nauczycielach, nauczaniu języków obcych oraz języków mniejszości narodowych i etnicznych, zajęciach pozalekcyjnych, wybranych formach opieki nad dziećmi i młodzieżą, a także analizę wyników egzaminów organizowanych przez niezależne od szkół komisje egzaminacyjne.

Rok szkolny 2018/19 był drugim rokiem obowiązywania nowego ustroju szkolnego wprowadzonego ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe. Głównymi jej założeniami jest likwidacja gimnazjów i powrót do 8-letniej szkoły podstawowej, a także modyfikacja szkolnictwa zawodowego poprzez zastąpienie zasadniczych szkół zawodowych szkołami branżowymi. Jednym z celów reformy jest także wydłużenie cyklu kształcenia w liceach ogólnokształcących z trzech do czterech lat oraz w technikach z czterech do pięciu lat.

Zamieszczone w publikacji dane statystyczne zaprezentowano dla kraju oraz w podziale na województwa. Dane od roku szkolnego 2007/08 są opracowywane na podstawie informacji zbieranych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej w ramach administracyjnego systemu informacji oświatowej. Z kolei dane za lata wcześniejsze pochodzą z badań realizowanych przez Główny Urząd Statystyczny w formie rocznej sprawozdawczości instytucji oświaty i wychowania (szkół i innych placówek oświatowych).

Dyrektor Urzędu Statystycznego

w Gdańsku



Jerzy Auksztol

Preface

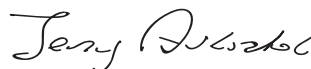
We present a successive edition of the publication describing the state and dynamics of changes in the Polish education system. The information contained in the study relates to the activities of schools and other educational institutions providing pre-primary, primary, post-primary, lower secondary and upper secondary education, including special, vocational and artistic education. As in previous years, the publication provides data on educational infrastructure, students, graduates and teachers, teaching foreign languages and national and ethnic minority languages, extracurricular activities, selected forms of child and youth care, as well as the analysis of results of examinations organised by external examination boards.

The 2018/19 school year saw the new school system introduced by the Act of 14 December 2016 – The Law on School Education. The main assumptions of the education reform are the liquidation of lower secondary schools and the return to the eight-year primary school, as well as the modification of vocational education by replacing basic vocational schools with stage I sectoral vocational schools. One of the objectives of the reform is also to extend the cycle of education in general secondary schools from three to four years and in technical secondary schools from four to five years.

The statistical data are presented in the countrywide breakdown and across the voivodships. Data since the 2008/09 school year have been compiled on the basis of information derived from the administrative system of educational information maintained by the Ministry of National Education. The data for earlier years come from surveys conducted by Statistics Poland in the form of annual reporting of schools and other educational institutions.

Director of Statistical Office

in Gdańsk



Jerzy Auksztol

Spis treści

Contents

Przedmowa	3
Preface	4
Objaśnienia znaków umownych	21
Symbols	
Skróty	21
Abbreviations	
Synteza	22
Executive summary	24
Komentarz analityczny	26
Analytical commentary	
1. Wydatki publiczne na oświatę i wychowanie	26
2. Dzieci i młodzież według wieku. Powszechność nauczania	28
3. Wychowanie przedszkolne	30
4. Szkoły według typów	32
4.1. Szkoły podstawowe	32
4.2. Gimnazja	34
4.3. Szkoły ponadgimnazjalne i ponadpodstawowe	35
4.3.1. Branżowe szkoły I stopnia	39
4.3.2. Licea ogólnokształcące	41
4.3.3. Technika	43
4.4. Szkoły policealne	46
4.5. System kształcenia artystycznego	50
4.6. Kwalifikacyjne kursy zawodowe	52
4.7. Kształcenie specjalne	52
4.7.1 Kształcenie specjalne w szkołach podstawowych	53
4.7.2. Kształcenie specjalne w gimnazjach	53
4.7.3. Kształcenie specjalne w szkołach ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych oraz policealnych	54
5. Nauczanie języków oraz zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia	57
5.1. Nauczanie języków obcych w szkołach dla dzieci i młodzieży (łącznie ze specjalnymi)	57
5.2. Nauczanie języków mniejszości narodowych i etnicznych oraz języka regionalnego	59
5.3. Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia	60
6. Wyniki egzaminów	61
6.1. Egzamin gimnazjalny	61
6.2. Egzamin maturalny	62

6.3. Egzaminy zawodowe	62
6.3.1. Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe (formuła 2012)	63
7. Nauczyciele	64
Spis tablic	
List of tables	
Tablica. 1. Rozdysponowanie środków finansowych przez samorządy terytorialne na oświatę i wychowanie	27
Table 1. Distribution of financial funds by local governments on education	
Tablica 2. Współczynniki skolaryzacji w roku szkolnym 2018/19	29
Table 2. Enrollment rates in the 2018/19 school year	
Tablica 3. Dzieci uczęszczające do placówek wychowania przedszkolnego według wieku	31
Table 3. Children attending pre-primary establishments by age	
Tablica 4. Dzieci uczęszczające do placówek wychowania przedszkolnego według województw	32
Table 4. Children attending pre-primary establishments by voivodships	
Tablica 5. Wybrane dane o szkołach podstawowych dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) w roku szkolnym 2018/19	33
Table 5. Selected data on primary schools for children and youth (excluding special schools) in the 2018/19 school year	
Tablica 6. Wybrane dane o gimnazjach dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) w roku szkolnym 2018/19	35
Table 6. Selected data on lower secondary schools for children and youth (excluding special schools) in the 2018/19 school year	
Tablica 7. Nauczanie języków obcych jako przedmiotu obowiązkowego w szkołach dla dzieci i młodzieży oraz policealnych (dla młodzieży) w roku szkolnym 2018/19	58
Table 7. Teaching foreign languages as a compulsory subject in schools for children and youth and post-secondary schools (for youth) in the 2018/19 school year	
Tablica 8. Zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie według zdających oraz terminów egzaminów w roku szkolnym 2017/18	64
Table 8. Pass rate of examination confirming vocational qualifications by examinees and date of examination in the 2017/18 school year	
DZIAŁ I. TABLICE PRZEGLĄDOWE	71
CHAPTER I. REVIEW TABLES	
Tablica I.1. Ludność według wieku	71
Table I.1. Population by age	
Tablica I.2. Przedszkola	72
Table I.2. Nursery schools	
Tablica I.3. Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	73
Table I.3. Pre-primary sections in primary schools	
Tablica I.4. Zespoły wychowania przedszkolnego i punkty przedszkolne	74
Table I.4. Pre-primary education units and pre-primary centres	
Tablica I.5. Uczniowie w szkołach według wieku	74
Table I.5. School pupils and students by age	
Tablica I.6. Uczniowie w szkołach podstawowych, gimnazjach, szkołach ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych	75
Table I.6. Pupils and students in primary, lower secondary, upper secondary and post-primary schools	

Tablica I.7. Szkoły dla dzieci i młodzieży, dla dorosłych oraz policealne	75
Table I.7. Schools for children and youth, for adults and post-secondary schools	
Tablica I.8. Uczniowie w szkołach dla dzieci i młodzieży	77
Table I.8. Pupils and students in schools for children and youth	
Tablica I.9. Absolwenci szkół dla dzieci i młodzieży	78
Table I.9. Graduates of schools for children and youth	
Tablica I.10. Uczniowie i absolwenci szkół policealnych według formy kształcenia	79
Table I.10. Students and graduates of post-secondary schools by form of education	
Tablica I.11. Szkoły dla dzieci i młodzieży oraz policealne według organów prowadzących	79
Table I.11. Schools for children and youth and post-secondary schools by school governing body (authority)	
Tablica I.12. Uczniowie w szkołach dla dorosłych	83
Table I.12. Students in schools for adults	
Tablica I.13. Absolwenci szkół dla dorosłych	84
Table I.13. Graduates of schools for adults	
Tablica I.14. Szkoły dla dorosłych według organów prowadzących	85
Table I.14. Schools for adults by school governing body (authority)	
Tablica I.15. Uczniowie szkół dla dorosłych według organów prowadzących	86
Table I.15. Students of schools for adults by school governing body (authority)	
Tablica I.16. Nauczanie języków mniejszości narodowych i etnicznych oraz języka regionalnego w szkołach podstawowych i w zespołach międzyszkolnych dla dzieci i młodzieży	87
Table I.16. Teaching languages of national and ethnic minorities and regional languages in primary schools and interschool groups for children and youth	
Tablica I.17. Nauczanie języków mniejszości narodowych i etnicznych oraz języka regionalnego w gimnazjach i w grupach międzyszkolnych dla dzieci i młodzieży	88
Table I.17. Teaching languages of national and ethnic minorities and regional languages in lower secondary schools and interschool groups for children and youth	
Tablica I.18. Nauczanie języków mniejszości narodowych i etnicznych oraz języka regionalnego w szkołach ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych dla młodzieży	89
Table I.18. Teaching languages of national and ethnic minorities and regional languages in upper secondary and post-primary schools for youth	
Tablica I.19. Szkoły podstawowe specjalne	89
Table I.19. Special primary schools	
Tablica I.20. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach podstawowych dla dzieci i młodzieży	90
Table I.20. Students with special educational needs in primary schools for children and youth	
Tablica I.21. Uczniowie korzystający z innych form pomocy poprzez zajęcia psychologiczno-pedagogiczne w szkołach podstawowych dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych)	91
Table I.21. Pupils benefiting from other forms of help by attending psychological and pedagogical classes in primary schools for children and youth (excluding special schools)	
Tablica I.22. Uczniowie indywidualnie nauczani w szkołach podstawowych dla dzieci i młodzieży	92
Table I.22. Pupils taught on one-to-one basis in primary schools for children and youth	
Tablica I.23. Gimnazja specjalne	92
Table I.23. Special lower secondary schools	

Tablica I.24. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w gimnazjach dla dzieci i młodzieży	93
Table I.24. Students with special educational needs in lower secondary schools for children and youth	
Tablica I.25. Uczniowie korzystający z innych form pomocy poprzez zajęcia psychologiczno-pedagogiczne w gimnazjach dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych)	93
Table I.25. Students benefiting from other forms of help by attending psychological and pedagogical classes in lower secondary schools for children and youth (excluding special schools)	
Tablica I.26. Uczniowie indywidualnie nauczani w gimnazjach dla dzieci i młodzieży	94
Table I.26. Students taught on one-to-one basis in lower secondary schools for children and youth	
Tablica I.27. Licea ogólnokształcące specjalne	94
Table I.27. Special general secondary schools	
Tablica I.28. Specjalne branżowe szkoły I stopnia i technika specjalne	95
Table I.28. Special stage I sectoral vocational schools and special technical secondary schools	
DZIAŁ II. WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE	97
CHAPTER II. PRE-PRIMARY EDUCATION	
Tablica II.1. Wychowanie przedszkolne	97
Table II.1. Pre-primary education	
Tablica II.2. Wychowanie przedszkolne według województw	100
Table II.2. Pre-primary education by voivodships	
Tablica II.3. Dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego według roku urodzenia i województw	107
Table II.3. Children attending pre-primary establishments by year of birth and voivodships	
DZIAŁ III. SZKOŁY PODSTAWOWE	113
CHAPTER III. PRIMARY SCHOOLS	
A. Dane ogólne	113
General data	
Tablica III.1. Szkoły podstawowe publiczne i niepubliczne z uprawnieniami szkoły publicznej	113
Table III.1. Primary public and non-public schools with the competences of a public school	
Tablica III.2. Szkoły podstawowe według organów prowadzących	115
Table III.2. Primary schools by school governing body (authority)	
Tablica III.3. Szkoły podstawowe według województw	117
Table III.3. Primary schools by voivodships	
Tablica III.4. Uczniowie w szkołach podstawowych według miejsca zamieszkania	124
Table III.4. Pupils and students in primary schools by place of residence	
Tablica III.5. Uczniowie w szkołach podstawowych według wieku, płci i województw	Internet
Table III.5. Pupils in primary schools by age, sex and voivodships	
B. Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży według województw (bez szkół specjalnych)	Internet
Primary schools for children and youth by voivodships (excluding special schools)	
Tablica III.6. Szkoły podstawowe w miastach i na wsi (bez szkół specjalnych)	Internet
Table III.6. Primary schools in urban and rural areas (excluding special schools)	
Tablica III.7. Uczniowie szkół podstawowych według klas i płci (bez szkół specjalnych)	Internet
Table III.7. Pupils of primary schools by grades and sex (excluding special schools)	
Tablica III.8. Oddziały szkół podstawowych według klas (bez szkół specjalnych)	Internet
Table III.8. Sections of primary schools by grades (excluding special schools)	

Tablica III.9. Szkoły podstawowe publiczne i niepubliczne z uprawnieniami szkół publicznych (bez szkół specjalnych)	Internet
Table III.9. Primary schools public and non-public with the competences of a public school (excluding specials schools)	
Tablica III.10. Uczniowie powtarzający klasę według klas i płci w szkołach podstawowych (bez szkół specjalnych)	Internet
Table III.10. Pupils repeating the grade in primary schools by grade and sex (excluding special schools)	
Tablica III.11. Realizacja obowiązku szkolnego w szkołach podstawowych (bez szkół specjalnych)	Internet
Table III.11. Compulsory schooling fulfilment in primary schools (excluding special schools)	
Tablica III.12. Uczniowie uprawnieni do dowożenia w szkołach podstawowych według klas i odległości miejsca zamieszkania od szkoły (bez szkół specjalnych)	Internet
Table III.12. Pupils eligible for school transport in primary schools by grades and distance to school (excluding special schools)	
Tablica III.13. Uczniowie korzystający z zajęć dodatkowych w szkołach podstawowych (bez szkół specjalnych)	Internet
Table III.13. Pupils attending extracurricular activities in primary schools (excluding special schools)	
Tablica III.14. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach podstawowych według rodzaju niepełnosprawności (bez szkół specjalnych)	Internet
Table III.14. Pupils with special educational needs in primary schools by type of disability (excluding special schools)	
C. Szkoły podstawowe specjalne dla dzieci i młodzieży według województw	Internet
Special primary schools for children and youth by voivodships	
Tablica III.15. Szkoły podstawowe specjalne publiczne i niepubliczne z uprawnieniami szkół publicznych ...	Internet
Table III.15. Special primary schools public and non-public with the competences of a public school	
Tablica III.16. Szkoły podstawowe specjalne w miastach i na wsi	Internet
Table III.16. Special primary schools in urban and rural areas	
Tablica III.17. Uczniowie w szkołach podstawowych specjalnych według klas i płci	Internet
Table III.17. Pupils of special primary schools by grades and sex	
Tablica III.18. Uczniowie w szkołach podstawowych specjalnych według rodzaju niepełnosprawności	Internet
Table III.18. Pupils of special primary schools by type of disability	
Tablica III.19. Uczniowie powtarzający klasę według klas i płci w szkołach podstawowych specjalnych	Internet
Table III.19. Pupils repeating the grade in special primary schools by grades and sex	
Tablica III.20. Uczniowie uprawnieni do dowożenia w szkołach podstawowych specjalnych według klas i odległości miejsca zamieszkania od szkoły	Internet
Table III.20. Pupils eligible for school transport in special primary schools by grades and distance to school (excluding special schools)	
D. Szkoły podstawowe dla dorosłych	Internet
Primary schools for adults	
Tablica III.21. Szkoły podstawowe dla dorosłych według formy kształcenia	Internet
Table III.21. Primary schools for adults by form of education	
Tablica III.22. Szkoły podstawowe dla dorosłych publiczne i niepubliczne z uprawnieniami szkół publicznych według województw	Internet
Table III.22. Primary schools for adults public and non-public with a competences of a public school by voivodships	
Tablica III.23. Szkoły podstawowe dla dorosłych według organów prowadzących i województw	Internet
Table III.23. Primary schools for adults by school governing authority and voivodships	

Tablica III.24. Uczniowie w szkołach podstawowych dla dorosłych według wieku, płci i województw	Internet
Table III.24. Students in primary schools for adults by age, sex and voivodships	
DZIAŁ IV. GIMNAZJA	126
CHAPTER IV. LOWER SECONDARY SCHOOLS	
A. Dane ogólne	126
General data	
Tablica IV.1. Gimnazja publiczne i niepubliczne z uprawnieniami szkoły publicznej	126
Table IV.1. Lower secondary schools – public and non-public with the competences of a public school	
Tablica IV.2. Gimnazja według województw	128
Table IV.2. Lower secondary schools by voivodships	
Tablica IV.3. Gimnazja według organów prowadzących	134
Table IV.3. Lower secondary schools by school governing body (authority)	
Tablica IV.4. Uczniowie w gimnazjach według wieku, płci i województw	136
Table IV.4. Students of lower secondary schools by age, sex and voivodships	
Tablica IV.5. Absolwenci gimnazjów według wieku, płci i województw	140
Table IV.5. Graduates of lower secondary schools by age, sex and voivodships	
Tablica IV.6. Uczniowie i absolwenci gimnazjów według miejsca zamieszkania	144
Table IV.6. Lower secondary school students and graduates by place of residence	
B. Gimnazja dla dzieci i młodzieży według województw (bez szkół specjalnych)	Internet
Lower secondary for children and youth by voivodships (excluding special schools)	
Tablica IV.7 Gimnazja publiczne i niepubliczne z uprawnieniami szkół publicznych (bez szkół specjalnych)	Internet
Table IV.7 Lower secondary schools public and non-public with the competences of a public school (excluding special schools)	
Tablica IV.8. Uczniowie w gimnazjach według płci (bez szkół specjalnych)	Internet
Table IV.8. Students of lower secondary schools by sex (excluding special schools)	
Tablica IV.9. Gimnazja w miastach i na wsi (bez szkół specjalnych)	Internet
Table IV.9. Lower secondary schools in urban and rural areas (excluding special schools)	
Tablica IV.10. Uczniowie powtarzający klasę w gimnazjach według płci (bez szkół specjalnych)	Internet
Table IV.10. Students repeating the grade in lower secondary schools by sex (excluding special schools)	
Tablica IV.11. Realizacja obowiązku szkolnego w gimnazjach (bez szkół specjalnych)	Internet
Table IV.11. Compulsory schooling fulfilment in lower secondary schools (excluding special schools)	
Tablica IV.12. Uczniowie uprawnieni do dowożenia w gimnazjach według odległości miejsca zamieszkania od szkoły (bez szkół specjalnych)	Internet
Table IV.12. Students eligible for school transport in lower secondary schools by distance to school (excluding special schools)	
Tablica IV.13. Uczniowie korzystający z zajęć w gimnazjach (bez szkół specjalnych)	Internet
Table IV.13. Students attending classes in lower secondary schools (excluding special schools)	
Tablica IV.14. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w gimnazjach według rodzaju niepełnosprawności (bez szkół specjalnych)	Internet
Table IV.14. Students with special educational needs in lower secondary schools by type of disability (excluding special schools)	

C. Gimnazja specjalne dla dzieci i młodzieży według województw	Internet
Special lower secondary schools for children and youth by voivodships	
Tablica IV.15. Gimnazja specjalne publiczne i niepubliczne z uprawnieniami szkół publicznych	Internet
Table IV.15. Special lower secondary schools public and non-public with the competences of a public school	
Tablica IV.16. Gimnazja specjalne w miastach i na wsi	Internet
Table IV.16. Special lower secondary schools in urban and rural areas	
Tablica IV.17. Uczniowie w gimnazjach specjalnych według płci	Internet
Table IV.17. Students of special lower secondary schools by sex	
Tablica IV.18. Uczniowie powtarzający klasę w gimnazjach specjalnych według płci	Internet
Table IV.18. Students repeating the grade in special lower secondary schools by sex	
Tablica IV.19. Uczniowie w gimnazjach specjalnych według rodzaju niepełnosprawności	Internet
Table IV.19. Students of special lower secondary schools by type of disability	
Tablica IV.20. Uczniowie uprawnieni do dowożenia w gimnazjach specjalnych według odległości miejsca zamieszkania od szkoły	Internet
Table IV.20. Students of special lower secondary schools eligible for school transport by distance to school	
D. Gimnazja dla dorosłych	Internet
Lower secondary schools for adults	
Tablica IV.21. Gimnazja dla dorosłych według formy kształcenia	Internet
Table IV.21. Lower secondary schools for adults by form of education	
Tablica IV.22. Gimnazja dla dorosłych publiczne i niepubliczne z uprawnieniami szkół publicznych według województw	Internet
Table IV.22. Lower secondary schools for adults public and non-public with the competences of a public school by voivodships	
Tablica IV.23. Uczniowie w gimnazjach dla dorosłych według klas, płci i województw	Internet
Table IV.23. Students of lower secondary schools for adults by grades, sex and voivodships	
Tablica IV.24. Uczniowie w gimnazjach dla dorosłych według wieku, płci i województw	Internet
Table IV.24. Students of lower secondary schools for adults by age, sex and voivodships	
Tablica IV.25. Absolwenci gimnazjów dla dorosłych według wieku, płci i województw	Internet
Table IV.25. Graduates of lower secondary schools for adults by age, sex and voivodships	
DZIAŁ V. SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE I PONADPODSTAWOWE	146
CHAPTER V. UPPER SECONDARY AND POST-PRIMARY SCHOOLS	
1. Dane ogólne	146
General data	
Tablica V.1.1. Szkoły ponadgimnazjalne i ponadpodstawowe publiczne, niepubliczne z uprawnieniami szkół publicznych i niepubliczne	146
Table V.1.1. Upper secondary and post-primary schools – public, non-public with the competences of a public school and non-public	
Tablica V.1.2. Szkoły ponadgimnazjalne i ponadpodstawowe według organów prowadzących	150
Table V.1.2. Upper secondary and post-primary schools by school governing body (authority)	

2. BRANŻOWE SZKOŁY I STOPNIA	156
STAGE I SECTORAL VOCATIONAL SCHOOLS	
A. Dane ogólne	156
General data	
Tablica V.2.1. Branżowe szkoły I stopnia – szkoły publiczne, niepubliczne z uprawnieniami szkoły publicznej i niepubliczne	156
Table V.2.1. Stage I sectoral vocational schools – public, non-public with the competences of a public school and non-public schools	
Tablica V.2.2. Branżowe szkoły I stopnia według województw	157
Table V.2.2. Stage I sectoral vocational schools by voivodships	
Tablica V.2.3. Uczniowie branżowych szkół I stopnia według podgrup kierunków kształcenia	163
Table V.2.3. Students of stage I sectoral vocational schools by narrow fields of education	
Tablica V.2.4. Absolwenci zasadniczych szkół zawodowych, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie według podgrup kierunków kształcenia	164
Table V.2.4. Graduates of basic vocational schools who passed examination confirming vocational qualifications by narrow fields of education	
B. Branżowe szkoły I stopnia dla młodzieży (bez specjalnych)	Internet
Stage I sectoral vocational schools for youth (excluding special)	
Tablica V.2.5. Oddziały w branżowych szkołach I stopnia według klas	Internet
Table V.2.5. Sections in stage I sectoral vocational schools by grades	
Tablica V.2.6. Uczniowie w branżowych szkołach I stopnia według klas	Internet
Table V.2.6. Students in stage I sectoral vocational schools by grades	
Tablica V.2.7. Uczniowie w branżowych szkołach I stopnia według wieku i płci	Internet
Table V.2.7. Students in stage I sectoral vocational schools by age and sex	
Tablica V.2.8. Absolwenci zasadniczych szkół zawodowych według wieku i płci (bez szkół specjalnych)	Internet
Table V.2.8. Graduates of basic vocational schools by age and sex (excluding special schools)	
Tablica V.2.9. Uczniowie klas pierwszych w branżowych szkołach I stopnia, którzy świadectwo ukończenia szkoły niższego szczebla otrzymali w roku szkolnym 2017/18	Internet
Table V.2.9. First grade students in stage I sectoral vocational schools who obtained a lower level school certificate in the 2017/18 school year	
Tablica V.2.10. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w branżowych szkołach I stopnia według rodzaju niepełnosprawności	Internet
Table V.2.10. Students with special educational needs in stage I sectoral vocational schools by type of disability	
Tablica V.2.11. Uczniowie branżowych szkół I stopnia w oddziałach dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach ogólnodostępnych	Internet
Table V.2.11. Students of stage I sectoral vocational schools in sections for students with special educational needs in mainstream schools	
Tablica V.2.12. Młodociani pracownicy w branżowych szkołach I stopnia oraz wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie	Internet
Table V.2.12. Juvenile employees in stage I sectoral vocational schools and results of vocational competence examination	
C. Specjalne branżowe szkoły I stopnia	Internet
Special stage I sectoral vocational schools	
Tablica V.2.13. Oddziały w specjalnych branżowych szkołach I stopnia według klas	Internet
Table V.2.13. Sections in special stage I sectoral vocational schools by grades	

Tablica V.2.14. Uczniowie w specjalnych branżowych szkołach I stopnia według klas	Internet
Table V.2.14. Students in special stage I sectoral vocational schools by grades	
Tablica V.2.15. Uczniowie w specjalnych branżowych szkołach I stopnia według wieku i płci	Internet
Table V.2.15. Students in special stage I sectoral vocational schools by age and sex	
Tablica V.2.16. Absolwenci specjalnych zasadniczych szkół zawodowych według wieku i płci	Internet
Table V.2.16. Graduates of special basic vocational schools by age and sex	
Tablica V.2.17. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w specjalnych branżowych szkołach I stopnia według rodzaju niepełnosprawności	Internet
Table V.2.17. Students with special educational needs in special stage I sectoral vocational schools by type of disability	
3. LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE	165
GENERAL SECONDARY SCHOOLS	
A. Dane ogólne	165
General data	
Tablica V.3.1. Licea ogólnokształcące – publiczne, niepubliczne z uprawnieniami szkoły publicznej i niepubliczne	165
Table V.3.1. General secondary schools – public, non-public with the competences of a public school and non-public schools	
Tablica V.3.2. Licea ogólnokształcące według województw	167
Table V.3.2. General secondary schools by voivodships	
B. Licea ogólnokształcące dla młodzieży (bez specjalnych)	Internet
General secondary schools for youth (excluding special schools)	
Tablica V.3.3. Oddziały w liceach ogólnokształcących według klas (bez szkół specjalnych)	Internet
Table V.3.3. Sections in general secondary schools by grades (excluding special schools)	
Tablica V.3.4. Uczniowie w liceach ogólnokształcących według klas i płci	Internet
Table V.3.4. Students of general secondary schools by grade and sex	
Tablica V.3.5. Uczniowie w liceach ogólnokształcących według wieku i płci (bez szkół specjalnych)	Internet
Table V.3.5. Students of general secondary schools by age and sex (excluding special schools)	
Tablica V.3.6. Absolwenci liceów ogólnokształcących według wieku i płci	Internet
Table V.3.6. Graduates of general secondary schools by age and sex	
Tablica V.3.7. Uczniowie liceów ogólnokształcących klas pierwszych i wstępnych dwujęzycznych, którzy świadectwo ukończenia szkoły niższego szczebla otrzymali w roku szkolnym 2017/18 (bez szkół specjalnych)	Internet
Table V.3.7. Students of general secondary schools of first and introductory bilingual grades, with a lower level school certificate from 2017/18 school year	
Tablica V.3.8. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w liceach ogólnokształcących według rodzaju niepełnosprawności.....	Internet
Table V.3.8. Students with special educational needs in general secondary schools by type of disability	
Tablica V.3.9. Uczniowie liceów ogólnokształcących w oddziałach dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach ogólnodostępnych	Internet
Table V.3.9. Students of general secondary schools in sections for students with special educational needs in mainstream schools	
Tablica V.3.10. Wyniki egzaminu maturalnego w liceach ogólnokształcących (bez szkół specjalnych)	Internet
Table V.3.10. Results of secondary school matriculation examination in general secondary schools (excluding special schools)	

C. Specjalne licea ogólnokształcące dla młodzieży	Internet
Special general secondary schools for youth	
Tablica V.3.11. Oddziały w specjalnych liceach ogólnokształcących według klas	Internet
Table V.3.11. Sections in special general secondary schools by grades	
Tablica V.3.12. Uczniowie w specjalnych liceach ogólnokształcących według klas	Internet
Table V.3.12. Students in special general secondary schools by grades	
Tablica V.3.13. Uczniowie w specjalnych liceach ogólnokształcących według wieku i płci	Internet
Table V.3.13. Students in special general secondary schools by age and sex	
Tablica V.3.14. Absolwenci specjalnych liceów ogólnokształcących według wieku i płci	Internet
Table V.3.14. Graduates of special general secondary schools by age and sex	
Tablica V.3.15. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w specjalnych liceach ogólnokształcących według rodzaju niepełnosprawności	Internet
Table V.3.15. Students with special educational needs in special general secondary schools by type of disability	
Tablica V.3.16. Wyniki egzaminu maturalnego w specjalnych liceach ogólnokształcących	Internet
Table V.3.16. Results of secondary school matriculation examination in special general secondary schools	
D. Licea ogólnokształcące dla dorosłych	Internet
General secondary schools for adults	
Tablica V.3.17. Licea ogólnokształcące dla dorosłych według form kształcenia	Internet
Table V.3.17. General secondary for adults by forms of education	
Tablica V.3.18. Uczniowie w liceach ogólnokształcących dla dorosłych według wieku i płci	Internet
Table V.3.18. Students of general secondary schools for adults by age and sex	
Tablica V.3.19. Absolwenci liceów dla dorosłych według wieku i płci	Internet
Table V.3.19. Graduates of general secondary schools for adults by age and sex	
Tablica V.3.20. Wyniki egzaminu maturalnego w liceach ogólnokształcących dla dorosłych	Internet
Table V.3.20. Results of secondary school matriculation examination in general secondary schools for adults	
4. TECHNIKA	173
TECHNICAL SECONDARY SCHOOLS	
A. Dane ogólne	173
General data	
Tablica V.4.1. Technika - szkoły publiczne i niepubliczne z uprawnieniami szkoły publicznej	173
Table V.4.1. Technical secondary schools - public and non-public with the competences of a public school	
Tablica V.4.2. Technika według województw	174
Table V.4.2. Technical secondary schools by voivodships	
Tablica V.4.3. Uczniowie techników według podgrup kierunków kształcenia	178
Table V.4.3. Students of technical secondary schools by narrow fields of education	
Tablica V.4.4. Absolwenci techników, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie według podgrup kierunków kształcenia	179
Table V.4.4. Graduates of technical secondary schools who passed vocational examination by narrow fields of education	
B. Technika dla młodzieży (bez specjalnych)	Internet
Technical secondary schools for youth (excluding special schools)	
Tablica V.4.5. Oddziały w technikach według klas (bez szkół specjalnych)	Internet
Table V.4.5. Sections in technical secondary schools by grades (excluding special schools)	

Tablica V.4.6. Uczniowie w technikach według klas i płci	Internet
Table V.4.6. Students of technical secondary schools by grade and sex	
Tablica V.4.7. Uczniowie w technikach według wieku i płci (bez szkół specjalnych)	Internet
Table V.4.7. Students of technical secondary schools by age and sex (excluding special schools)	
Tablica V.4.8. Absolwenci techników według wieku i płci	Internet
Table V.4.8. Graduates of technical secondary schools by age and sex	
Tablica V.4.9. Uczniowie techników klas pierwszych, którzy świadectwo ukończenia szkoły niższego szczebla otrzymali w roku szkolnym 2017/18 (bez szkół specjalnych)	Internet
Table V.4.9. First grade students of technical secondary schools who obtained certificates of a lower level school in the 2017/18 school year (excluding special schools)	
Tablica V.4.10. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w technikach według rodzaju niepełnosprawności	Internet
Table V.4.10. Students with special educational needs in technical secondary schools by type of disability	
Tablica V.4.11. Uczniowie techników w oddziałach dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach ogólnodostępnych	Internet
Table V.4.11. Students of technical secondary schools in sections for students with special educational needs in mainstream schools	
Tablica V.4.12. Wyniki egzaminu maturalnego w technikach (bez szkół specjalnych)	Internet
Table V.4.12. Results of secondary school matriculation examination in technical secondary schools (excluding special schools)	
Tablica V.4.13. Uczniowie odbywający praktyki w centrach kształcenia praktycznego oraz absolwenci przystępujący do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe	Internet
Table V.4.13. Students undergoing training in practical education centres and graduates who sat vocational examination	
C. Technika specjalne	Internet
Special technical secondary schools	
Tablica V.4.14. Oddziały w specjalnych technikach dla młodzieży według klas	Internet
Table V.4.14. Sections in special technical secondary schools for youth by grades	
Tablica V.4.15. Uczniowie w specjalnych technikach według klas	Internet
Table V.4.15. Students in special technical secondary schools by grades	
Tablica V.4.16. Uczniowie w technikach specjalnych według wieku i płci	Internet
Table V.4.16. Students in special technical secondary schools by age and sex	
Tablica V.4.17. Absolwenci techników specjalnych według wieku i płci	Internet
Table V.4.17. Graduates of special technical secondary schools by age and sex	
Tablica V.4.18. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w technikach specjalnych według rodzaju niepełnosprawności	Internet
Table V.4.18. Students with special educational needs in special technical secondary schools by type of disability	
Tablica V.4.19. Wyniki egzaminu maturalnego w technikach specjalnych	Internet
Table V.4.19. Results of secondary school matriculation examination in special technical secondary schools	
5. SZKOŁY ARTYSTYCZNE	180
ART SCHOOLS	
Tablica V.5.1. Uczniowie ogólnokształcących szkół artystycznych dających uprawnienia zawodowe według klas	180
Table V.5.1. Students of general art schools leading to professional certification by grades	

Tablica V.5.2. Szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe według województw	181
Table V.5.2. Art schools leading to professional certification by voivodships	
Tablica V.5.3. Szkoły artystyczne niedające uprawnień zawodowych według województw	182
Table V.5.3. Art schools not leading to professional certification by voivodships	
6. SZKOŁY SPECJALNE PRZYSPOSABIAJĄCE DO PRACY	183
SPECIAL JOB-TRAINING SCHOOLS	
Tablica V.6.1. Szkoły specjalne przysposabiające do pracy	183
Table V.6.1. Special job-training schools	
Tablica V.6.2. Uczniowie i absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy według płci i wieku	184
Table V.6.2. Students and graduates of special job-training schools by sex and age	
6. SZKOŁY POLICEALNE	185
POST-SECONDARY SCHOOLS	
Tablica V.7.1. Szkoły policealne – publiczne, niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych i niepubliczne	185
Table V.7.1. Post-secondary schools – public, non-public with the competences of a public school and non-public schools	
Tablica V.7.2. Szkoły policealne według organów prowadzących szkoły i województw	Internet
Table V.7.2. Post-secondary schools by school governing body (authority) and voivodships	
Tablica V.7.3. Szkoły policealne według form kształcenia i województw	Internet
Table V.7.3. Post-secondary schools by forms of education and voivodships	
Tablica V.7.4. Uczniowie i absolwenci szkół policealnych według podgrup kierunków kształcenia	186
Table V.7.4. Students and graduates of post-secondary schools by narrow fields of education	
Tablica V.7.5. Policealne szkoły muzyczne i plastyczne według województw	Internet
Table V.7.5. Post-secondary art schools by voivodships	
Tablica V.7.6. Uczniowie szkół policealnych według wieku i województw	187
Table V.7.6. Students of post-secondary schools by age and voivodships	
Tablica V.7.7. Absolwenci szkół policealnych według wieku i województw	189
Table V.7.7. Graduates of post-secondary schools by age and voivodships	
Tablica V.7.8. Kolegia pracowników służb społecznych według województw	190
Table V.7.8. Colleges of social work by voivodships	
DZIAŁ VI. NAUCZANIE JĘZYKÓW OBCYCH	191
CHAPTER VI. TEACHING FOREIGN LANGUAGES	
Tablica VI.1. Nauczanie języków obcych jako przedmiotu obowiązkowego	191
Table VI.1. Teaching foreign language as a compulsory subject	
Tablica VI.2. Nauczanie języków obcych jako przedmiotu dodatkowego	192
Table VI.2. Teaching foreign languages as additional subject	
DZIAŁ VII. OPIEKA NAD DZIEĆMI I MŁODZIEŻĄ	Internet
CHAPTER VII. CHILD AND YOUTH CARE FACILITIES	
Tablica VII.1. Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze	Internet
Table VII.1. Special educational and care centres	
Tablica VII.2. Specjalne ośrodki wychowawcze	Internet
Table VII.2. Special educational centres	

Tablica VII.3. Młodzieżowe ośrodki wychowawcze	Internet
Table VII.3. Youth educational centres	
Tablica VII.4. Młodzieżowe ośrodki socjoterapii	Internet
Table VII.4. Youth sociotherapy centres	
Tablica VII.5. Ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze	Internet
Table VII.5. Rehabilitation and education centres	
Tablica VII.6. Domy wczasów dziecięcych	Internet
Table VII.6. Resort homes for children	
Tablica VII.7. Placówki wychowania pozaszkolnego	Internet
Table VII.7. Extracurricular education facilities	
Tablica VII.8. Internaty szkół ogólnokształcących i zawodowych (łącznie ze specjalnymi) oraz bursy dla dzieci i młodzieży	Internet
Table VII.8. Boarding schools of general and vocational schools (including special schools) and dormitories for children and youth	
Tablica VII.9. Uczniowie korzystający z posiłków w szkołach dla dzieci i młodzieży	Internet
Table VII.9. Students receiving meals in schools for children and youth	
Tablica VII.10. Szkolne koła i uczestnicy zajęć pozalekcyjnych i nadobowiązkowych w szkołach dla dzieci i młodzieży	Internet
Table VII.10. School interest groups and participants of extracurricular and optional activities in schools for children and youth	
DZIAŁ VIII. NAUCZYCIELE	194
CHAPTER VIII. TEACHERS	
Tablica VIII.1. Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni według typów szkół i województw	194
Table VIII.1. Full-time and part-time teachers by type schools and voivodships	
Tablica VII.2. Nauczyciele według typów szkół i organów prowadzących	Internet
Table VII.2. Teachers by type of schools and school governing body (authority)	
Tablica VIII.3. Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni według typów szkół oraz stopnia awansu zawodowego	Internet
Table VIII.3. Full-time and part-time teachers by type of schools and career advancement degree	
Tablica VIII.4. Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego i województw	200
Table VIII.4. Teachers by career advancement degree and voivodships	
DZIAŁ IX. WAŻNIEJSZE DANE O SZKOŁACH I PLACÓWKACH WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO WEDŁUG WOJEWÓDZTW, POWIATÓW I GMIN	Internet
CHAPTER IX. MAJOR DATA ON SCHOOLS AND PRE-PRIMARY ESTABLISHMENTS BY VOIVODSHIPS, POWIATS AND GMINAS	
Tablica IX.1. Szkoły według województw, powiatów i gmin	Internet
Table IX.1. Schools by voivodships, powiats and gminas	
Tablica IX.2. Szkoły według wybranych miast	Internet
Table IX.2. Schools by selected cities	
Tablica IX.3. Placówki wychowania przedszkolnego według województw, powiatów i gmin (łącznie z placówkami przy podmiocie leczniczym)	Internet
Table IX.3. Pre-primary establishments by voivodships, powiats and gminas (including establishments at a health facility)	

Uwagi metodyczne	202
Methodological notes	
Aneks 1	223
Annex 1	
Aneks 2	233
Annex 2	
Wykresy i mapy	
Charts and maps	
Wykres 1. Wydatki publiczne na oświatę oraz subwencje dla jednostek samorządu terytorialnego	26
Chart 1. Public expenditures on education and subventions for local government units	
Wykres 2. Wydatki budżetów jednostek samorządu terytorialnego na oświatę	27
Chart 2. Expenditures of local government units on education	
Wykres 3. Dzieci w wieku 6 lat w placówkach wychowania przedszkolnego i szkołach podstawowych	28
Chart 3. Children aged 6 years in pre-primary establishments and primary schools	
Wykres 4. Placówki wychowania przedszkolnego w miastach i na wsi	30
Chart 4. Pre-primary establishments in urban and rural areas	
Wykres 5. Uczniowie szkół podstawowych w miastach i na wsi	33
Chart 5. Pupils of primary schools in urban and rural areas	
Wykres 6. Uczniowie gimnazjów w miastach i na wsi	34
Chart 6. Students of lower secondary schools in urban and rural areas	
Wykres 7. Szkoły ponadgimnazjalne i ponadpodstawowe według typów szkół w roku szkolnym 2018/19	36
Chart 7. Upper secondary and post-primary schools by types of school in the 2018/19 school year	
Wykres 8. Uczniowie klas pierwszych w szkołach ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych dla młodzieży i dorosłych	37
Chart 8. First-grade students of upper secondary and post-primary schools for youth and adults	
Wykres 9. Uczniowie według płci i typów szkół w roku szkolnym 2018/19	38
Chart 9. Students by sex and types of school in the 2018/19 school year	
Wykres 10. Absolwenci szkół ponadgimnazjalnych według płci i typów szkół z roku szkolnego 2017/18	38
Chart 10. Graduates of upper secondary schools by sex and types of school from the 2017/18 school year	
Wykres 11. Współczynnik skolaryzacji netto w branżowych szkołach I stopnia według płci i województw w roku szkolnym 2018/19	39
Chart 11. Net enrollment rate in stage I sectoral vocational schools by sex and voivodships in the 2018/19 school year	
Wykres 12. Uczniowie branżowych szkół I stopnia dla młodzieży według płci i najpopularniejszych podgrup kierunków kształcenia w roku szkolnym 2018/19	40
Chart 12. Students of stage I sectoral vocational schools for youth by sex and the most popular narrow fields of education in the 2018/19 school year	
Wykres 13. Absolwenci zasadniczych szkół zawodowych dla młodzieży z roku szkolnego 2017/18 według płci i najpopularniejszych podgrup kierunków kształcenia	41
Chart 13. Graduates of basic vocational schools youth from the 2017/18 school year by sex and the most popular narrow fields of education	
Wykres 14. Uczniowie liceów ogólnokształcących	41
Chart 14. Students of general secondary schools	

Wykres 15. Współczynnik skolaryzacji netto w liceach ogólnokształcących według płci i województw w roku szkolnym 2018/19	42
Chart 15. Net enrollment rate in general secondary schools by sex and voivodships in the 2018/19 school year	
Wykres 16. Uczniowie liceów ogólnokształcących dla dorosłych według płci	43
Chart 16. Students of general secondary schools for adults by sex	
Wykres 17. Współczynnik skolaryzacji netto w technikach według płci i województw w roku szkolnym 2018/19	44
Chart 17. Net enrollment rate in technical secondary schools by sex and voivodships in the 2018/19 school year	
Wykres 18. Uczniowie techników dla młodzieży według płci i najpopularniejszych podgrup kierunków kształcenia w roku szkolnym 2018/19	45
Chart 18. Students of technical secondary schools by sex and the most popular narrow fields of education in the 2018/19 school year	
Wykres 19. Absolwenci techników dla młodzieży z roku szkolnego 2017/18, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie według płci i najpopularniejszych podgrup kierunków kształcenia	46
Chart 19. Graduates of technical secondary schools for youth from the 2017/18 school year who passed vocational competence examination by sex and the most popular narrow fields of education	
Wykres 20. Szkoły policealne według organów prowadzących w roku szkolnym 2018/19	46
Chart 20. Post-secondary schools by governing body (authority) in the 2018/19 school year	
Wykres 21. Szkoły policealne według form kształcenia roku szkolnym 2018/19	47
Chart 21. Post-secondary schools by forms of education in the 2018/19 school year	
Wykres 22. Współczynnik skolaryzacji netto w szkołach policealnych według płci i województw w roku szkolnym 2018/19	48
Chart 22. Net enrollment rate in post-secondary schools by sex and voivodships in the 2018/19 school year	
Wykres 23. Uczniowie szkół policealnych według płci i najpopularniejszych grup zawodów w roku szkolnym 2018/19	49
Chart 23. Students in post-secondary schools by sex and the most popular groups of occupation in the 2018/19 school year	
Wykres 24. Uczniowie szkół policealnych według płci i najpopularniejszych podgrup kierunków kształcenia w roku szkolnym 2018/19	50
Chart 24. Students in post-secondary schools by sex and the most popular narrow fields of education in the 2018/19 school year	
Wykres 25. Szkoły artystyczne I stopnia według organów prowadzących w roku szkolnym 2018/19	51
Chart 25. 1st degree art schools by governing body (authority) in the 2018/19 school year	
Wykres 26. Szkoły artystyczne II stopnia według organów prowadzących w roku szkolnym 2018/19	51
Chart 26. 2nd degree art schools by governing body (authority) in the 2018/19 school year	
Wykres 27. Szkoły podstawowe specjalne w miastach i na wsi	53
Chart 27. Special primary schools in urban and rural areas	
Wykres 28. Gimnazja specjalne w miastach i na wsi	54
Chart 28. Special lower secondary schools in urban and rural areas	
Wykres 29. Uczniowie niepełnosprawni w ogólnodostępnych szkołach ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych według typów szkół w roku szkolnym 2018/19	55
Chart 29. Students with disabilities in mainstream upper secondary and post-primary schools by types of school in the 2018/19 school year	

Wykres 30. Uczniowie specjalnych szkół przysposabiających do pracy	55
Chart 30. Students of special job-training schools	
Wykres 31. Uczniowie uczący się najbardziej popularnych języków obcych w ramach zajęć obowiązkowych w szkołach dla dzieci i młodzieży	58
Chart 31. Students learning the most popular foreign languages as a obligatory course in schools for children and youth	
Wykres 32. Uczniowie uczący się języków mniejszości narodowych i etnicznych oraz języka regionalnego w szkołach dla dzieci i młodzieży w roku szkolnym 2018/19	59
Chart 32. Students learning languages of national and ethnic minorities and regional language in schools for children and youth in the 2018/19 school year	
Wykres 33. Uczestnictwo w zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia w roku szkolnym 2018/19	60
Chart 33. Participation in activities developing interests and aptitudes in the 2018/19 school year	
Wykres 34. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w miastach i na wsi w 2018 r.	61
Chart 34. Lower secondary school exam results in urban and rural areas in 2018	
Wykres 35. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie	63
Chart 35. Pass rate of examination confirming vocational qualifications	
Wykres 36. Zatrudnienie nauczycieli według organów prowadzących szkoły w roku szkolnym 2018/19	65
Chart 36. Teachers employment by school governing body (authority) in the 2018/19 school year	
Wykres 37. Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni (w przeliczeniu na etaty) w roku szkolnym 2018/19	66
Chart 37. Full-time and part-time teachers (full-time equivalents) in the 2018/19 school year	
Wykres 38. Liczba uczniów przypadająca na 1 nauczyciela według typów placówek oświatowych w roku szkolnym 2018/19	67
Chart 38. Number of students per 1 teacher by type of education establishments in the 2018/19 school year	
Wykres 39. Liczba uczniów przypadająca na 1 nauczyciela w placówkach wychowania przedszkolnego, szkołach podstawowych i gimnazjach w roku szkolnym 2018/19	67
Chart 39. Number of pupils and students per 1 teacher in pre-primary establishments, primary schools and lower secondary schools in the 2018/19 school year	
Wykres 40. Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni (w przeliczeniu na etaty) według stopnia awansu zawodowego oraz typów placówek oświatowych w roku szkolnym 2018/19	68
Chart 40. Full-time and part-time teachers (full-time equivalents) by career advancement degree and types of education establishments in the 2018/19 school year	
Wykres 41. Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni (w przeliczeniu na etaty) według stopnia awansu zawodowego i województw w roku szkolnym 2018/19	69
Chart 41. Full-time and part-time teachers (full-time equivalents) by career advancement degree and voivodships in the 2018/19 school year	
Wykres 42. Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni (w przeliczeniu na etaty) w miastach i na wsi według stopnia awansu zawodowego na wsi i w mieście w roku szkolnym 2018/19	70
Chart 42. Full-time and part-time teachers (full-time equivalents) in urban and rural areas by career advancement degree in urban and rural areas in the 2018/19 school years	
Mapa 1. Dzieci w wieku 3-5 lat w placówkach wychowania przedszkolnego według województw w roku szkolnym 2018/19	31
Map 1. Children aged 3-5 in pre-primary establishments by voivodships in the 2018/19 school year	

Objaśnienia znaków umownych

Symbols

Kreska	(-)	- zjawisko nie wystąpiło.	- magnitude zero.
	(0,0)	- zjawisko istniało w wielkości mniejszej od 0,05.	- magnitude not zero but less than 0.05 for a unit.
Kropka	(•)	- zupełny brak informacji lub brak informacji wiarygodnych.	- data not available or not reliable.
Znak	x	- wypełnienie pozycji jest niemożliwe lub niecelowe.	- not applicable.
„W tym” ”Of which”/ /”of whom”		- oznacza, że nie podaje się wszystkich składników sumy.	- indicates that not all elements of the sum are given.
Comma (,)			- used in figures represents the decimal point.

Skróty

Abbreviations

tys.	tysiąc	GUS	Główny Urząd Statystyczny Statistics Poland
mln	milion		
mld	miliard	nr (Nr)	numer
zł	złoty	No.	number
PLN	złoty	ust.	ustęp
km	kilometr	Dz. U.	Dziennik Ustaw
	kilometre	m.in.	między innymi
r.	rok	tj.	to jest
poz.	pozycja	i.e.	that is
p.proc.	punkt procentowy	tzw.	tak zwany
str.	strona	np.	na przykład
cd.	ciąg dalszy	e.g.	for example
cont.	continued	UNESCO	Organizacja Narodów Zjednoczonych dla Wychowania, Nauki i Kultury United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization
dok.	dokończenie		
cont.	continued	ISCED	Międzynarodowa Standardowa Klasyfikacja Edukacji International Standard Classification of Education
tabl.	tablica table		

Synteza

W 2018 r. wydatki publiczne z budżetu państwa i budżetów samorządowych na oświatę i wychowanie wyniosły 77,9 mld zł, co stanowiło 3,7% PKB. Część oświatowa subwencji ogólnej (przekazywana szkołom za pośrednictwem jednostek samorządu terytorialnego) wyniosła 43,1 mld zł. Oprócz tej subwencji z budżetu państwa przeznaczono 4,3 mld zł na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą.

Według stanu w dniu 30 września 2018 r. 89,6% dzieci w wieku 3-6 lat uczestniczyło w różnych formach wychowania przedszkolnego.

W porównaniu z rokiem szkolnym 2017/18 liczba szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży nieznacznie zwiększyła się (o 0,1%). Uczyło się w nich łącznie 3039,8 tys. uczniów. W roku szkolnym 2018/19 odnotowano wzrost liczby szkół podstawowych dla dorosłych o 14 placówek (co było efektem likwidacji gimnazjów), a uczyło się w nich 3,4 tys. uczniów.

W wyniku reformy systemu edukacji liczba gimnazjów w ciągu roku zmniejszyła się o 246 placówek. W roku szkolnym 2018/19 nie odbył się nabór do klas pierwszych gimnazjów, a uczniowie kształcili się w wygaszanych placówkach lub w oddziałach gimnazjalnych prowadzonych w innych typach szkół – łącznie 354,7 tys. osób.

Najpopularniejszym typem szkół ponadgimnazjalnych są od lat licea ogólnokształcące, które w roku szkolnym 2018/19 wybrało 46,7% absolwentów gimnazjów. Zdecydowaną większość liceów dla młodzieży stanowiły placówki publiczne, a w przypadku liceów dla dorosłych – placówki prywatne. W roku szkolnym 2018/19 działało 3534 liceów ogólnokształcących (o 183 mniej niż w roku poprzednim). Liczba uczniów wyniosła 601,7 tys. osób, z tego 58,8% stanowiły kobiety.

Na przestrzeni ostatnich kilkunastu lat odnotowano stopniowy wzrost liczby specjalnych szkół przysposabiających do pracy. W roku szkolnym 2018/19 były 522 placówki tego typu, w których uczyło się 10,5 tys. osób.

W wyniku reformy edukacji zasadnicze szkoły zawodowe zostały przekształcone w branżowe szkoły I stopnia. W roku szkolnym 2018/19 uczniowie klas III uczyli się w oddziałach zasadniczych szkół zawodowych prowadzonych w szkołach branżowych. Liczba branżowych szkół I stopnia wyniosła 1578 i kształciło się w nich 146,2 tys. uczniów (o 9,6 tys. mniej niż w poprzednim roku szkolnym). Najpopularniejszymi kierunkami kształcenia były kierunki z podgrup: inżynierijno-technicznej oraz usług dla ludności.

Liczba techników w roku szkolnym 2018/19 zmniejszyła się w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym o 0,6%, a liczba uczniów zwiększyła się o 0,5%. Ten typ szkoły wybierany był głównie przez mężczyzn (60,7% uczniów techników). Uczniowie technikum najczęściej kształcili się w kierunkach z podgrup: inżynierijno-technicznej i usług dla ludności.

Równoległe do systemu szkół ogólnokształcących, funkcjonuje w Polsce również system szkolnictwa artystycznego. Szkoły artystyczne kształcą w zawodach muzyka, plastyka, tancerza, aktora scen muzycznych, aktora cyrkowego oraz animatora kultury. W roku szkolnym 2018/19 funkcjonowały 53 szkoły artystyczne ogólnokształcące I stopnia, do których uczęszczało 10,0 tys. uczniów oraz 122 szkoły artystyczne ogólnokształcące II stopnia, które kształciły 12,9 tys. osób. Ponadto działały jeszcze 482 szkoły realizujące wyłącznie program kształcenia artystycznego, gdzie uczyło się 56,9 tys. uczniów.

W roku szkolnym 2018/19 w dalszym ciągu obserwowano spadek popularności szkół policealnych. Uczyło się w nich 218,6 tys. uczniów (o 7,2% mniej niż w roku poprzednim). Tendencja ta wynika z szerokiej dostępności szkolnictwa wyższego, oferującego m.in. 2-3 letnie studia I stopnia.

Nauka języków mniejszości narodowych i etnicznych oraz języków regionalnych oferowana jest na wszystkich szczeblach szkolnictwa podstawowego, ponadgimnazjalnego i ponadpodstawowego. W roku szkolnym 2018/19 w tego typu lekcjach udział brało 70,7 tys. uczniów szkół podstawowych oraz łącznie 1,7 tys. uczniów liceów i techników. Większość uczniów wybierających język mniejszości narodowej i etnicznej lub język regionalny na egzaminie maturalnym zdawała go na poziomie podstawowym.

Analizując naukę języków obcych, najwięcej osób uczyło się języka angielskiego – 96,0% wszystkich uczniów na poziomie szkół podstawowych, gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych. Języka niemieckiego, rosyjskiego, hiszpańskiego i francuskiego uczyło się odpowiednio 34,4%, 3,6%, 2,9% i 2,2% uczniów.

Na zakończenie każdego etapu edukacji przewidziany jest egzamin sprawdzający efekty kształcenia. Egzaminy te przeprowadzane są przez Centralną Komisję Egzaminacyjną wraz z Okręgowymi Komisjami Egzaminacyjnymi we współpracy z Ministerstwem Edukacji Narodowej. Do egzaminu gimnazjalnego przeprowadzonego w kwietniu 2018 r. przystąpiło 334,0 tys. osób. Wyniki z części humanistycznej były wyższe (średni wynik 68% punktów z języka polskiego i 59% punktów z historii i wiedzy o społeczeństwie) niż z części matematyczno-przyrodniczej (średni wynik 52% punktów z matematyki i 56% punktów z przedmiotów przyrodniczych). W maju 2018 r. do egzaminu maturalnego przystąpiło 247,8 tys. absolwentów szkół ponadgimnazjalnych, w tym 64,1% było absolwentami liceów ogólnokształcących. Zdawalność egzaminu maturalnego wśród absolwentów szkół ponadgimnazjalnych z rocznika 2017/18 wyniosła 86% i była o 1,5 p.proc. wyższa niż w poprzednim roku szkolnym. Lepsze wyniki uzyskali absolwenci liceów ogólnokształcących, z których 90% uzyskało świadectwo dojrzałości, podczas gdy w technikum egzamin maturalny zdało 79% absolwentów.

W roku szkolnym 2018/19 w szkołach zatrudnionych było 512,4 tys. nauczycieli (w przeliczeniu na pełne etaty). Największą grupę spośród nich stanowili nauczyciele szkół podstawowych – 50,1%. Większość nauczycieli pracowała na stanowisku nauczyciela dyplomowanego (56,0%) oraz mianowanego (20,3%).

Executive summary

Education expenditure from the state budget and local government budgets reached PLN 77.9 billion in 2018, representing 3.7% of GDP. The educational part of the general subvention transferred to schools through local government units amounted to PLN 43.1 billion. The state budget earmarked PLN 4.3 billion for education and educational care.

As of 30 September 2018, 89.6% of children aged 3-6 participated in various forms of pre-school education.

The number of primary schools for children and youth slightly increased (by 0.1%) in comparison with the 2017/18 school year. A total of 3,039.8 thousand pupils were enrolled in primary schools for children and youth. In the 2018/19 school year, the number of primary schools for adults increased by 14 establishments (due to liquidation of lower secondary schools) which concentrated 3.4 thousand students.

As a result of the education reform, the number of lower secondary schools decreased by 246 in comparison with the previous school year. In the 2018/19 school year, there was no recruitment to the first grade and students continued education in the phased-out schools or in lower secondary school sections at other types of schools (354.7 thousand people in total).

General secondary schools have been the most popular type of upper secondary schools for years, chosen by 46.7% of lower secondary school graduates in the 2018/19 school year. The vast majority of general secondary schools for youth were public, while most general secondary schools for adults were non-public. In the 2018/19 school year, there were 3,534 general secondary schools (183 fewer than in the previous year) with a total of 601.7 thousand students, including 58.8% women.

In recent years, there has been a gradual increase in the number of special job-training schools. In the 2018/19 school year, there were 522 such schools teaching 10.5 thousand students.

Following the educational reform, basic vocational schools were transformed into stage I sectoral vocational schools. In the 2018/19 school year, grade 3 students attended basic vocational school sections at stage I sectoral vocational schools. There were 1,578 stage I sectoral vocational schools with a total of 146.2 thousand students (by 9.6 thousand fewer than in the previous school year). The most popular were the narrow fields – engineering and engineering trades and personal services.

The number of technical secondary schools in the 2018/19 school year decreased by 0.6% compared to the previous school year, while the number of students dropped by 0.5%. This type of school was chosen mainly by men (60.7% of students of technical secondary schools). Students of these schools mostly studied the narrow fields of engineering and engineering trades and personal services.

Parallel to the system of general schools, there is also a system of artistic education in Poland. Art schools educate musicians, visual artists, dancers, musical performers, circus performers and culture managers. In the 2018/19 school year, there were 53 first-degree general art schools attended by 10.0 thousand students and 122 second-degree art schools which educated 12.9 thousand people. In addition, there were 482 schools with a total of 56.9 thousand students, which implemented only the artistic education programme.

In the 2018/19 school year, a decrease in the popularity of post-secondary schools was recorded. 218.6 thousand students were enrolled in these schools (by 7.2% fewer than in the previous school year). This trend is due to the broad access to higher education offering also 2-3- year first-degree programmes.

Teaching languages of national and ethnic minorities and regional languages is offered across all levels of primary, upper secondary and post-primary education. In the 2018/19 school year, 70.7 thousand primary school pupils and 1.7 thousand students of general secondary and technical secondary schools participated in this type of courses. Most of the students taking the language of the national and ethnic minority or the regional language during the matriculation examination, chose the standard level examination.

The greatest number of foreign language learners studied English – 96.0% of all students of primary, lower secondary, upper secondary and post-primary schools. In contrast, German, Russian, Spanish and French were taught to 34.4%, 3.6%, 2.9% and 2.2% of pupils and students respectively.

Each stage of education ends with examination testing the effects of education. These examinations are carried out by the Central Examination Commission together with the Regional Examination Commissions in cooperation with the Ministry of National Education. 334.0 thousand people took the lower secondary school final examination in April 2018. Higher results were scored in humanities (average score: 68% in Polish language and 59% in history and social studies) than in mathematical and natural science part (average score: 52% in mathematics and 56% in natural science). 247.8 thousand upper secondary school graduates, including 64.1% graduates of general secondary schools, sat the matriculation examination in May 2018. The pass rate was 86%, 1.5 percentage point higher than in the previous school year, reaching 90% in general and 79% in technical secondary school.

512.4 thousand teachers (full-time equivalents) were employed in schools in the 2018/19 school year. Teachers of primary schools made up the largest group – 50.1%. Most teachers worked as chartered teacher (56.0%) and appointed teacher (20.3%).

Komentarz analityczny

Analytical commentary

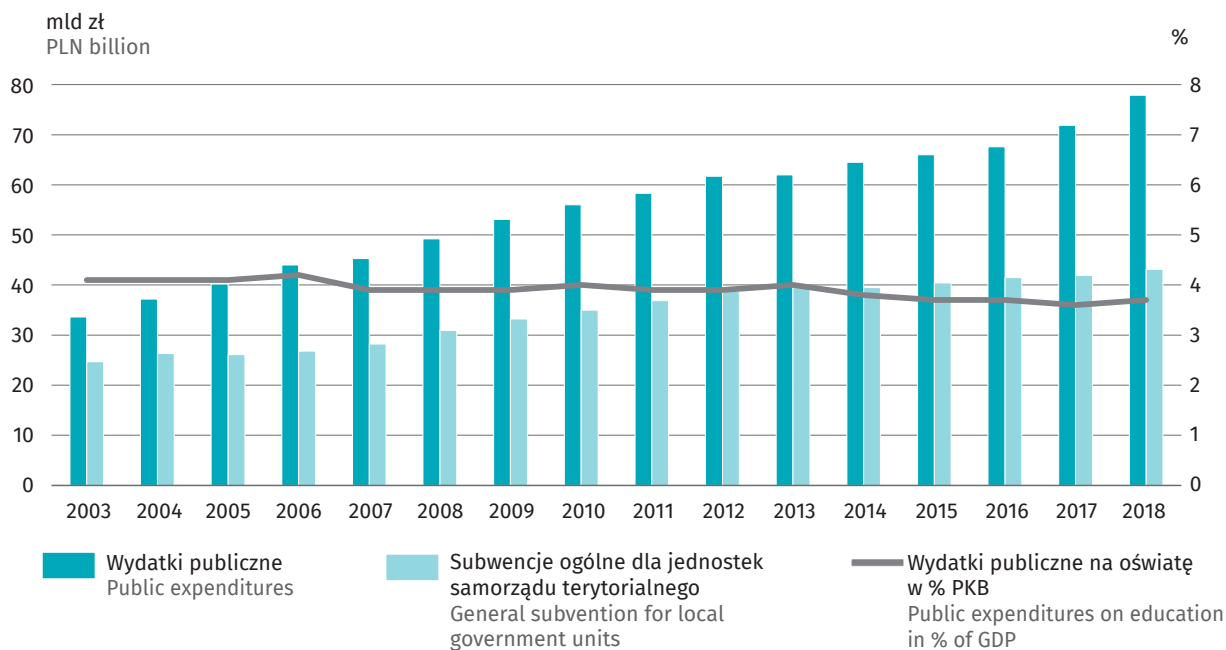
1. Wydatki publiczne na oświatę i wychowanie

Wydatki publiczne na oświatę i wychowanie (z budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego) w 2018 r. wyniosły 77,9 mld zł, co stanowiło 3,7% PKB. Część oświatowa subwencji ogólnej (przekazywana szkołom za pośrednictwem jednostek samorządu terytorialnego) wyniosła 43,1 mld zł. Oprócz tej subwencji z budżetu państwa przeznaczono 4,3 mld zł na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą.

Środki z budżetów jednostek samorządu terytorialnego na oświatę i wychowanie (łącznie ze środkami otrzymanymi z budżetu państwa) w kwocie 76,1 mld zł przeznaczono głównie na funkcjonowanie: szkół podstawowych – 28,4 mld zł (37,3%), przedszkoli (łącznie z oddziałami przedszkolnymi w szkołach podstawowych i innymi formami wychowania przedszkolnego) – 13,0 mld zł (17,1%), gimnazjów i klas dotychczasowego gimnazjum prowadzonych w szkołach innego typu – 6,6 mld zł (8,6%), klas dotychczasowych zasadniczych szkół zawodowych prowadzonych w branżowych szkołach I stopnia oraz techników (łącznie ze szkołami artystycznymi) – 6,9 mld zł (9,1%), branżowych szkół I stopnia – 0,4 mld zł (0,5%), liceów ogólnokształcących – 4,5 mld zł (5,9%), szkół policealnych – 0,6 mld zł (0,8%).

Wykres 1. Wydatki publiczne na oświatę oraz subwencje dla jednostek samorządu terytorialnego

Chart 1. Public expenditures on education and subventions for local government units



Tablica. 1. Rozdysponowanie środków finansowych przez samorzady terytorialne na oświatę i wychowanie
Table 1. Distribution of financial funds by local governments on education

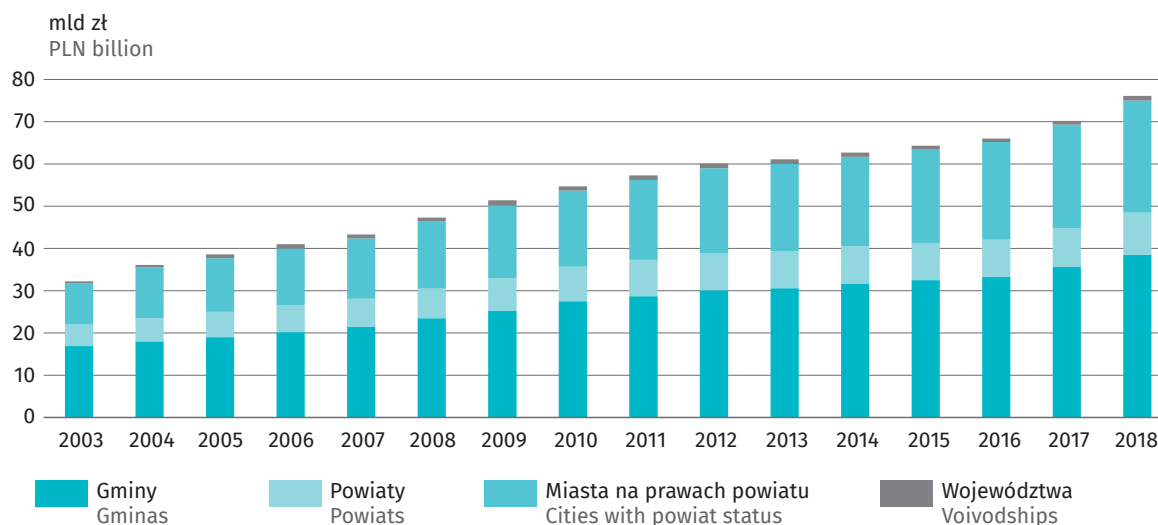
WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Samorzady gmin Gmina's government entities	Samorzady miast na prawach powiatu Cities with powiat status government entities	Samorzady powiatów Powiat's government entities	Samorzady województw Voivodship's government entities
	w mld zł in PLN billion			
OGÓŁEM TOTAL	38,5	26,5	10,0	1,1
w tym na: of which on:				
Przedszkola ^a Nursery schools ^a	7,9	5,0	0,1	0,0
Szkoły podstawowe Primary schools	19,6	8,0	0,8	0,1
Gimnazja ^b Lower secondary schools ^b	4,3	1,9	0,3	0,0
Szkoły zawodowe ^c i technika ^d Vocational schools ^c and technical secondary schools ^d	0,2	3,0	3,6	0,1
Branżowe szkoły I stopnia Stage I sectoral vocational schools	0,0	0,1	0,2	0,0
Licea ogólnokształcące General secondary schools	0,2	2,4	1,8	0,0
Szkoły policealne Post-secondary schools	0,0	0,4	0,1	0,1

a łącznie z oddziałami przedszkolnymi w szkołach podstawowych i innymi formami wychowania przedszkolnego b łącznie z klasami dotychczasowego gimnazjum prowadzonymi w szkołach innego typu. c Dotyczy klas dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzonych w branżowej szkole I stopnia. d łącznie ze szkołami artystycznymi.

a Including pre-primary sections in primary schools and other forms of pre-primary education. b Including phased-out lower secondary school sections hitherto operating at schools of other types c Concerns phased-out basic vocational school sections hitherto operating at stage I sectoral vocational schools. d Including art schools.

Wykres 2. Wydatki budżetów jednostek samorządu terytorialnego na oświatę

Chart 2. Expenditures of local government units on education



W stosunku do 2003 r. wydatki na oświatę budżetów jednostek samorządu terytorialnego wzrosły o 136,3%: wydatki województw – o 120,0%, samorządów powiatów – o 96,1%, samorządów miast na prawach powiatu – o 173,2%, a samorządów gmin – o 127,8%.

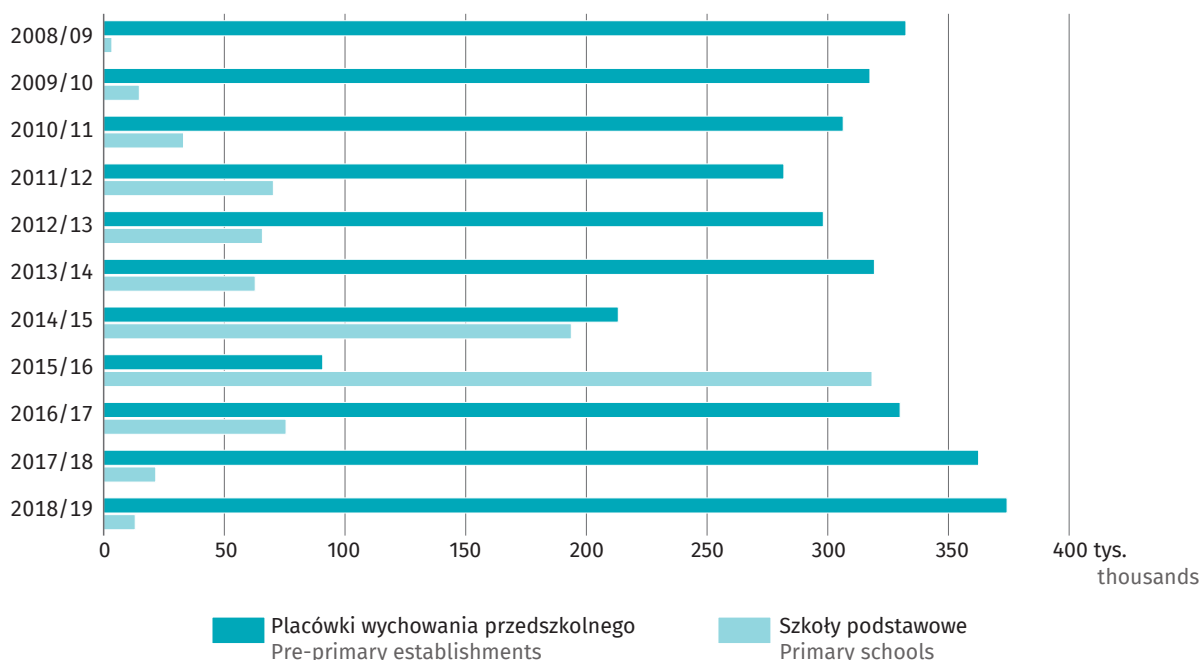
2. Dzieci i młodzież według wieku. Powszechność nauczania.

Polski system oświaty i wychowania obejmuje dzieci i młodzież w wieku od 3 do 21 lat. Dolna granica to początek wieku przedszkolnego, a górna to teoretyczny wiek ukończenia edukacji na poziomie ponadgimnazjalnym lub ponadpodstawowym. Górna granica jest przekraczana albo z powodu trudności edukacyjnych związanych z powtarzaniem klasy, albo po przyjęciu opcji kształcenia w systemie zasadniczej szkoły zawodowej lub branżowej szkoły I stopnia i kontynuowania nauki w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych w celu uzyskania świadectwa dojrzałości.

W 2018 r. było 1509,4 tys. dzieci w wieku 3-6 lat, tj. o 23,2 tys. (o 1,5%) mniej w porównaniu z 2017 r., w tym dzieci sześciolatków 389,9 tys. (spadek odpowiednio o 7,0 tys., tj. o 1,8%).

Wykres 3. Dzieci w wieku 6 lat w placówkach wychowania przedszkolnego i w szkołach podstawowych

Chart 3. Children aged 6 years in pre-primary establishments and in primary schools



Według stanu w dniu 31 grudnia 2018 r. liczba dzieci w wieku 7-14 lat, czyli w nominalnym wieku szkoły podstawowej, wyniosła 3188,0 tys., a liczba dzieci w wieku gimnazjalnym (15 lat) wyniosła 350,4 tys. Liczba osób w wieku 16-18 lat, tj. w wieku typowym dla kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych, wyniosła 1095,9 tys. osób.

W roku szkolnym 2018/19 we wszystkich typach szkół: podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych, kształciło się 4,9 mln dzieci, młodzieży i dorosłych, co stanowiło 12,8% ludności kraju.

Miarą powszechności nauczania są współczynniki skolaryzacji¹.

¹ Patrz uwagi metodyczne, ust. 1 na str. 220.

Tablica 2. Współczynniki skolaryzacji w roku szkolnym 2018/19

Table 2. Enrollment rates in the 2018/19 school year

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Wiek w lata Age in years	Ogółem	Mężczyźni	Kobiety
		Total	Males	Females
w %				
in %				
Współczynniki skolaryzacji brutto Gross enrollment rates				
Szkoły podstawowe Primary schools	7-14	95,5	95,9	94,9
Gimnazja Lower secondary schools	15	101,2	100,9	101,5
Branżowe szkoły I stopnia ^a Stage I sectoral vocational schools ^a	16-18	14,3	20,1	8,8
Licea ogólnosztatujące General secondary schools	16-18	54,9	44,1	66,3
Technika ^b Technical secondary schools ^b	16-18	47,3	58,0	37,1
Szkoły policealne Post-secondary schools	19-21	18,6	10,8	26,8
Współczynniki skolaryzacji netto Net enrollment rates				
Szkoły podstawowe Primary schools	7-14	93,9	94,0	93,7
Gimnazja Lower secondary schools	15	83,3	82,2	84,5
Branżowe szkoły I stopnia ^a Stage I sectoral vocational schools ^a	16-18	11,7	16,5	7,1
Licea ogólnosztatujące General secondary schools	16-18	42,5	30,9	54,7
Technika ^b Technical secondary schools ^b	16-18	35,2	43,4	27,4
Szkoły policealne Post-secondary schools	19-21	4,7	2,6	7,0

a łącznie ze specjalnymi szkołami przysposabiającymi do pracy oraz oddziałami zasadniczych szkół zawodowych. b łącznie z ogólnosztatującymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe.

a Including special job-training schools and basic vocational schools sections. b Including general art schools leading to professional certification.

3. Wychowanie przedszkolne

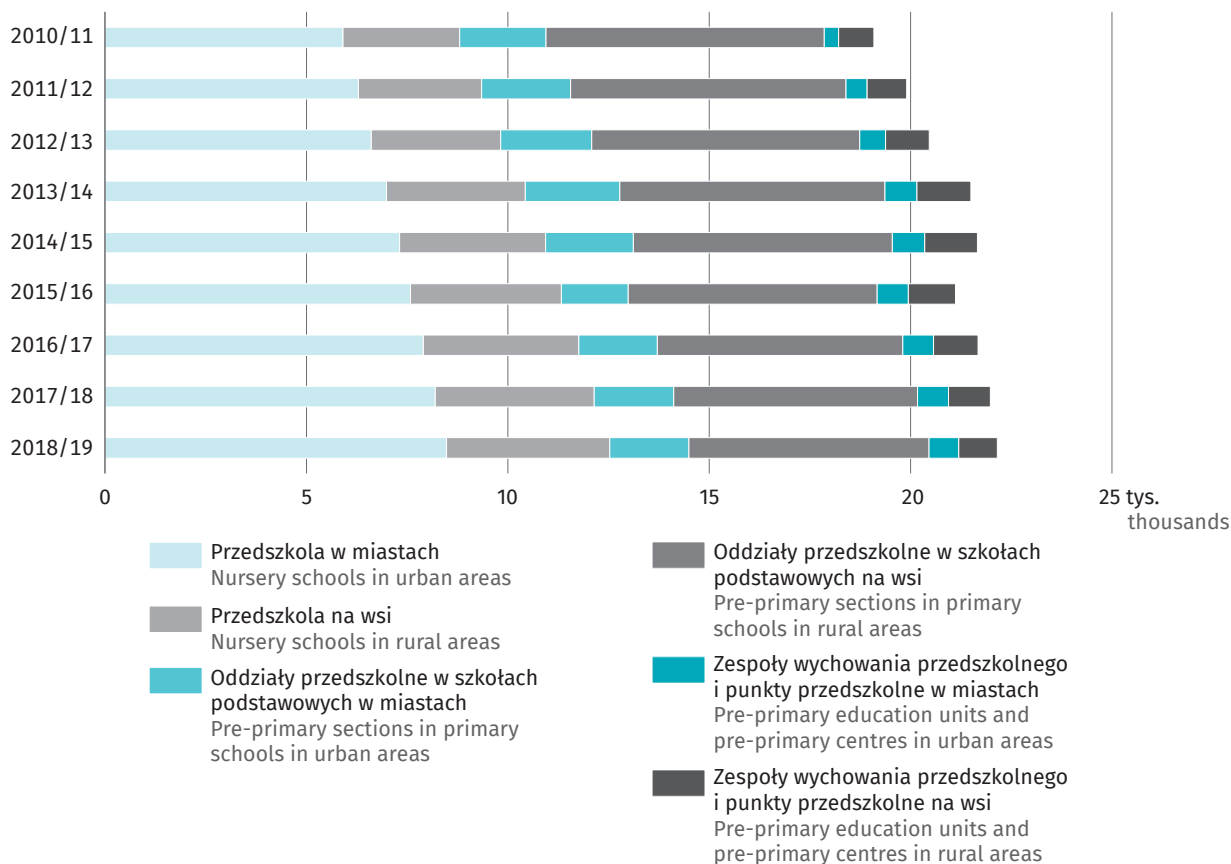
Wychowanie przedszkolne jest pierwszym etapem kształcenia w polskim systemie oświaty. W roku szkolnym 2018/19 obejmowało ono dzieci w wieku 3–6 lat i realizowane było w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz w zespołach wychowania przedszkolnego i punktach przedszkolnych. Przedszkola i zespoły wychowania przedszkolnego przeznaczone były dla dzieci w wieku 3–6 lat, punkty przedszkolne – dla dzieci w wieku 3–5-lat, a oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych – dla dzieci 6-letnich.

W roku szkolnym 2018/19 funkcjonowało 22,2 tys. (wzrost o 0,2 tys. w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym) formalnie zarejestrowanych placówek wychowania przedszkolnego: 12,5 tys. przedszkoli, 7,9 tys. oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, 0,1 tys. zespołów wychowania przedszkolnego oraz 1,6 tys. punktów przedszkolnych.

W stosunku do roku szkolnego 2017/18 liczba placówek wychowania przedszkolnego wzrosła o 0,8%. Liczba przedszkoli zwiększyła się o 389 (3,2%), w tym o 112 (2,8%) placówek na wsi. Zmniejszyła się natomiast liczba oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych (o 1,3%), punktów przedszkolnych (o 6,0%) i zespołów wychowania przedszkolnego (o 2,6%). Przedszkola stanowiły ponad połowę (56,6%) wszystkich placówek wychowania przedszkolnego, przy czym 67,6% przedszkoli zlokalizowanych było w miastach. Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych stanowiły 35,8% wszystkich typów placówek, z których 75,2% było umiejscowionych na wsi. Zespoły wychowania przedszkolnego oraz punkty przedszkolne stanowiły 7,7% wszystkich placówek (53,2% znajdowało się na wsi).

Wykres 4. Placówki wychowania przedszkolnego w miastach i na wsi

Chart 4. Pre-primary establishments in urban and rural areas



W roku szkolnym 2018/19 w ramach systemu oświaty wychowaniem przedszkolnym objętych było 1392,9 tys. dzieci, tj. o 31,7 tys. więcej niż poprzednim w roku szkolnym.

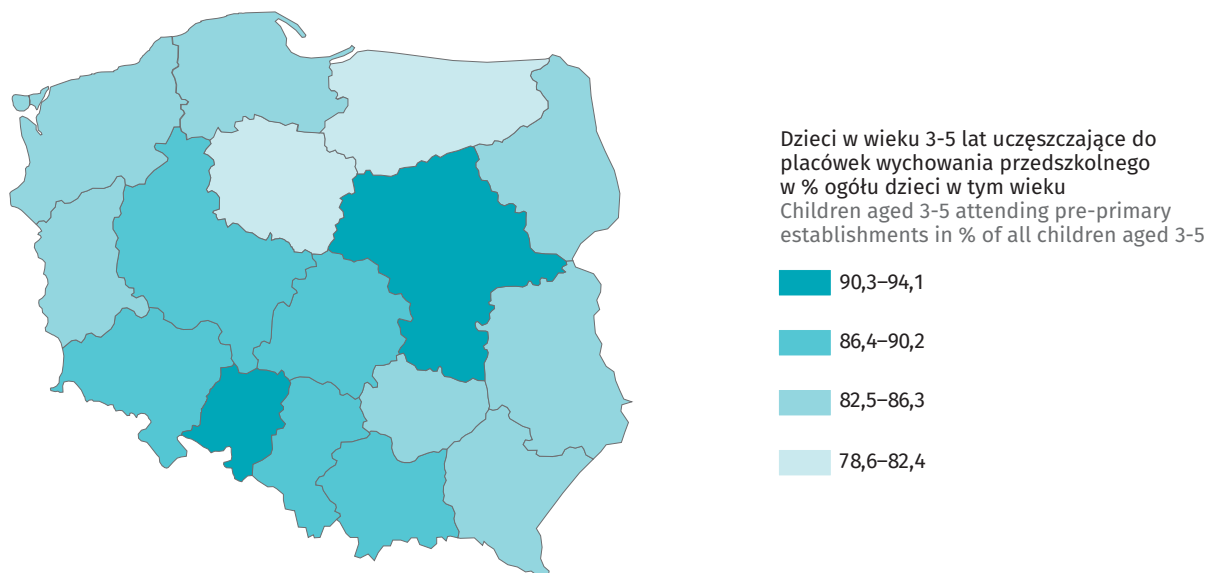
Tablica 3. Dzieci uczęszczające do placówek wychowania przedszkolnego według wieku

Table 3. Children attending pre-primary establishments by age

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	2017/18			2018/19		
	ogółem total	miasta urban areas	wieś rural areas	ogółem total	miasta urban areas	wieś rural areas
	w % ogólnej liczby dzieci w danym wieku in % of all children of a given age					
Wiek: Age:						
3 lata years	74,8	90,3	50,3	77,7	93,5	55,2
4	82,5	101,4	66,5	89,3	104,4	68,4
5	91,7	106,2	76,1	94,9	107,9	77,3
6 lat years	87,5	101,6	77,4	96,0	107,7	80,3
3-4 lata years	76,1	91,5	54,9	83,5	99,0	61,9
3-5	81,1	95,3	61,6	87,3	101,9	67,0
3-6 lat years	80,7	93,4	63,4	89,5	103,4	70,5

Mapa 1. Dzieci w wieku 3-5 lat w placówkach wychowania przedszkolnego według województw w roku szkolnym 2018/19

Map 1. Children aged 3-5 in pre-primary establishments by voivodships in the 2018/19 school year



Liczba dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego zlokalizowanych w miastach stanowiła 103,4% dzieci w wieku 3-6 lat (wzrost o 3,5 p.proc. w porównaniu z rokiem szkolnym 2017/18). Udział dzieci uczestniczących w zajęciach w placówkach zlokalizowanych w miastach przekroczył 100% ze względu na uczęszczanie do nich dzieci dowożonych z gmin wiejskich. Wskaźnik dla dzieci uczęszczających do placówek wychowania przedszkolnego w wieku 3-6 lat na wsi wyniósł 70,5% (wzrost o 2,6 p.proc.).

Wskaźnik upowszechniania edukacji przedszkolnej wśród dzieci w wieku 3-5 lat w Polsce wyniósł 87,3%. Zwiększył się o 2,6 p.proc. w stosunku do poprzedniego roku szkolnego i jest to kolejny rok, w którym odnotowano wzrost liczby dzieci uczęszczających w wychowaniu przedszkolnym co oznacza, że jest to już stały trend niezależny od grupy wiekowej i województwa.

Tablica 4. Dzieci uczęszczające do placówek wychowania przedszkolnego według województw

Table 4. Children attending pre-primary establishments by voivodships

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19
	dzieci w wieku – w % ogólnej liczby dzieci w danym wieku children aged – in % of all children of a given age							
	3 lata 3 years		4		5		6 lat 6 years	
POLSKA POLAND	73,6	77,7	86,7	89,3	93,4	94,9	91,3	96,0
Dolnośląskie	75,7	81,9	86,6	89,7	92,1	94,5	90,0	95,6
Kujawsko-pomorskie	63,3	68,0	77,5	80,2	87,0	89,1	90,1	94,8
Lubelskie	68,7	72,9	84,9	86,9	92,4	93,4	91,0	94,5
Lubuskie	71,9	75,8	83,8	87,1	90,0	92,3	90,6	94,8
Łódzkie	73,7	76,8	87,3	88,8	93,8	94,6	90,5	95,2
Małopolskie	73,4	77,5	88,1	90,7	96,0	97,0	93,6	98,2
Mazowieckie	82,8	85,5	93,0	95,5	98,8	99,7	93,7	99,0
Opolskie	79,7	81,2	92,9	93,6	96,3	97,2	91,0	96,0
Podkarpackie	67,7	73,1	83,6	86,8	92,6	94,6	93,1	95,7
Podlaskie	71,9	76,7	84,6	86,4	92,7	93,8	92,5	97,0
Pomorskie	69,2	73,1	82,2	85,3	89,8	92,3	89,3	95,4
Śląskie	76,1	80,6	88,9	91,2	93,8	95,0	91,2	94,6
Świętokrzyskie	65,3	71,7	83,3	86,1	91,7	92,8	89,4	93,9
Warmińsko-mazurskie	62,4	68,2	76,1	79,2	85,0	88,1	85,8	90,4
Wielkopolskie	75,9	78,8	90,3	93,2	96,2	97,1	92,6	97,5
Zachodniopomorskie	72,7	76,6	81,6	85,0	88,4	91,0	87,9	94,0

Liczba dzieci niepełnosprawnych w placówkach wychowania przedszkolnego wzrosła o 13,3% i stanowiła 2,0% wszystkich przedszkolaków (wzrost o 0,2 p.proc. w porównaniu z rokiem szkolnym 2017/18). Jedną z form opieki nad nimi są przedszkola specjalne. W roku szkolnym 2018/19 funkcjonowało 286 takich placówek (o 22 więcej niż w poprzednim roku szkolnym), do których uczęszczało 4,8 tys. dzieci.

4. Szkoły według typów

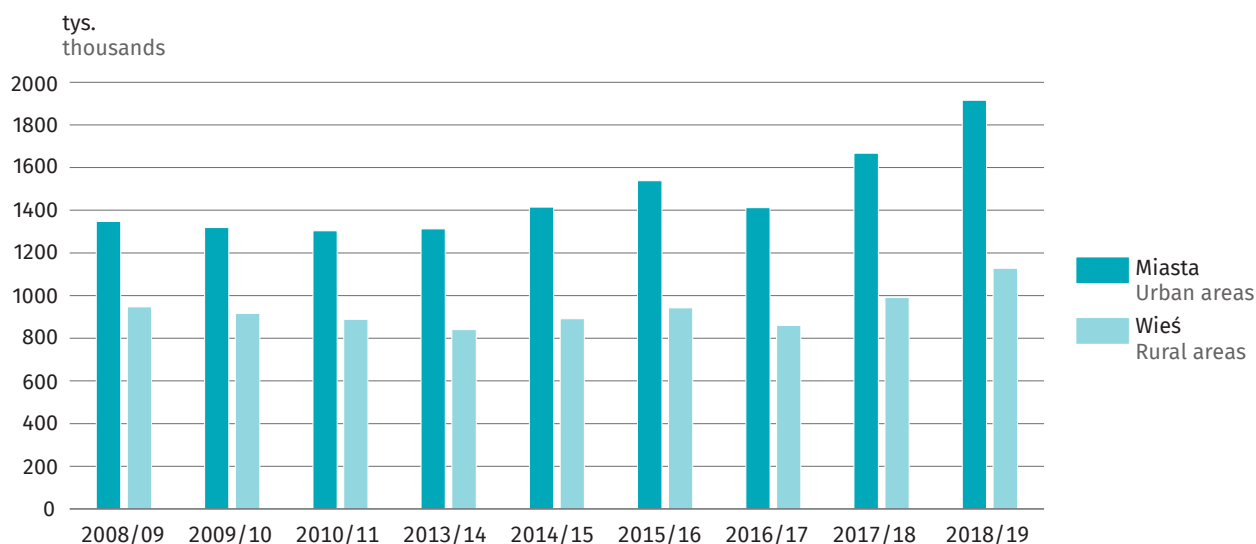
4.1. Szkoły podstawowe

W roku szkolnym 2018/19 działało 14584 szkół podstawowych, z tego 5909 w miastach i 8675 na wsi.

Jednostki samorządu terytorialnego prowadziły 84,4% (w miastach – 79,0%, na wsi – 88,1%) szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży (łącznie ze specjalnymi), zaś jednostki sektora prywatnego 15,2% szkół. W szkołach tych kształciło się odpowiednio 93,4% i 6,4% uczniów. Pozostałe szkoły prowadzone były przez jednostki administracji centralnej (rządowej) – 0,4% i kształciło się w nich 0,2% uczniów.

W roku szkolnym 2018/19 do szkół podstawowych uczęszczało 3,0 mln uczniów, z tego na wsi 1,1 mln, a w miastach 1,9 mln.

Uczniowie szkół podstawowych w roku szkolnym 2018/19 stanowili 62,1% całej zbiorowości osób objętych systemem szkolnym.

Wykres 5. Uczniowie szkół podstawowych w miastach i na wsi**Chart 5. Pupils of primary schools in urban and rural areas**

W świetle danych demograficznych według stanu w dniu 31 grudnia 2018 r., współczynnik skolaryzacji netto dla szkół podstawowych (dzieci w wieku 7–14 lat) w roku szkolnym 2018/19 wyniósł 93,9%. Na obszarach wiejskich współczynnik ten wyniósł 79,2%, a jego niska wartość w powiązaniu z wysoką wartością analogicznego współczynnika skolaryzacji netto dla miast (105,4%) jest spowodowana dowożeniem części uczniów z obszarów wiejskich do szkół w miastach.

W roku szkolnym 2018/19 średnia wielkość oddziału szkolnego w szkole podstawowej (bez szkół specjalnych) wyniosła 18 uczniów. Średnia liczba uczniów w oddziale w szkole wiejskiej wyniosła 15, podczas gdy w mieście 20. Przeciętna liczba uczniów przypadająca na 1 nauczyciela wyniosła 12 (13 w miastach, a na wsi – 11).

Tablica 5. Wybrane dane o szkołach podstawowych dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) w roku szkolnym 2018/19**Table 5. Selected data on primary schools for children and youth (excluding special schools) in the 2018/19 school year**

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem	Miasta	Wieś	SPECIFICATION
	Total	Urban areas	Rural areas	
	w % in %			
Udział szkół filialnych w ogólnej liczbie szkół podstawowych	2,3	0,3	3,5	Share of branch schools in all primary schools
Udział w ogólnej liczbie uczniów szkół podstawowych uczniów mieszkających w odległości od szkoły:				Share in total number of pupils of primary schools pupils living at a distance from the school:
powyżej 3 km do 5 km w klasach I-IV	4,5	1,3	9,8	over 3 up to 5 km in grades 1-4
od 4 km do 5 km w klasach V-VIII	4,2	1,2	9,3	4-5 km in grades 5-8
powyżej 5 km do 10 km	3,5	1,4	7,0	over 5 up to 10 km
powyżej 10 km	0,6	0,3	1,2	over 10 km from school
Udział uczniów uprawnionych do dowożenia do szkół w ogólnej liczbie uczniów szkół podstawowych	12,8	4,2	27,3	Share of pupils eligible for school transport in total number of pupils in primary schools

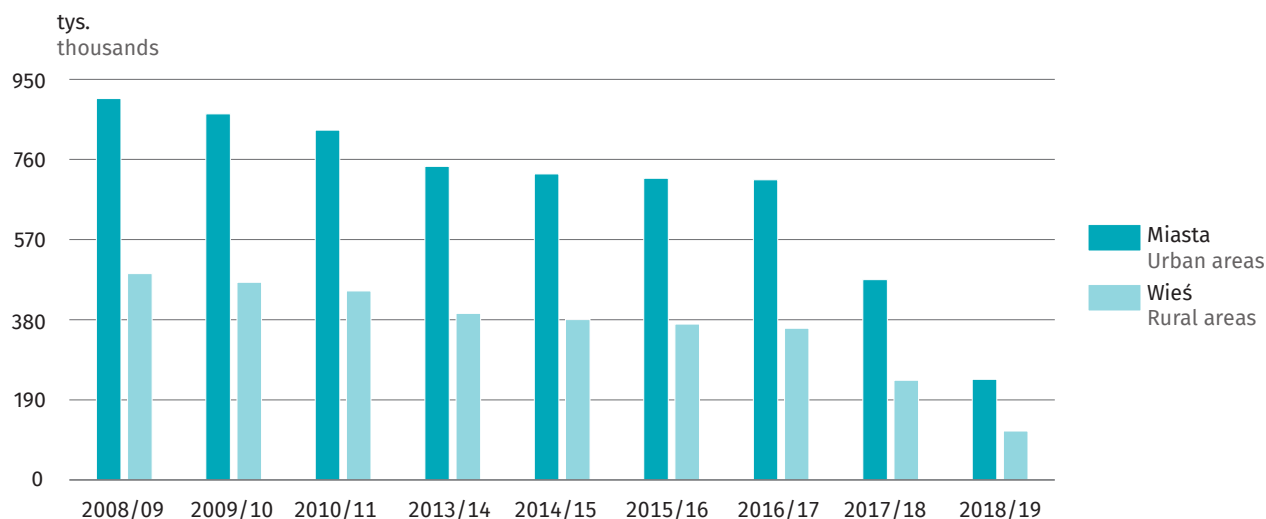
W roku szkolnym 2018/19 do dowożenia do szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) uprawnionych było 385,1 tys. uczniów (12,8%), z tego na wsi – 306,0 tys. (27,3%) oraz w miastach – 79,2 tys. (4,2%).

4.2. Gimnazja

W roku szkolnym 2018/19 działało 1695 gimnazjów dla dzieci i młodzieży oraz dla dorosłych. Uczęszczało do nich 354,7 tys. uczniów. Do 611 gimnazjów zlokalizowanych na wsi uczęszczało 116,1 tys. uczniów, a w mieście do 1084 gimnazjów uczęszczało 238,6 tys. uczniów.

Wykres 6. Uczniowie gimnazjów w miastach i na wsi

Chart 6. Students of lower secondary schools in urban and rural areas



Uczniowie gimnazjów w roku szkolnym 2018/19 stanowili 7,2% całej zbiorowości uczniów objętych systemem szkolnym.

Współczynnik skolaryzacji netto dla gimnazjów (młodzież w wieku 15 lat) w roku szkolnym 2018/19 wyniósł 83,3% (101,4% w miastach i 61,9% na wsi). Podobnie jak w przypadku szkół podstawowych, ale z większym natężeniem wystąpiło zjawisko dojeżdżania młodzieży mieszkającej na wsi do gimnazjów w miastach.

W roku szkolnym 2018/19 działało 1640 gimnazjów dla dzieci i młodzieży (łącznie ze szkołami specjalnymi), z tego w miastach – 1031, a na wsi – 609. Jednostki samorządu terytorialnego prowadziły 70,2% gimnazjów dla dzieci i młodzieży (w miastach – 63,3% i na wsi – 81,8%), a jednostki sektora prywatnego – 28,6%. Kształciło się w nich odpowiednio: 92,4% i 7,6% uczniów. Pozostałe 1,2% stanowiły szkoły prowadzone przez jednostki administracji centralnej (rządowej) i kształciło się w nich 0,03% uczniów.

W gimnazjach dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) na obszarach wiejskich na 1 oddział przypadało 20 uczniów, podczas gdy w miastach – 23.

Tablica 6. Wybrane dane o gimnazjach dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) w roku szkolnym 2018/19
Table 6. Selected data on lower secondary schools for children and youth (excluding special schools)
in the 2018/19 school year

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem Total	Miasta Urban areas	Wieś Rural areas	SPECIFICATION
Uczniowie na 1 oddział szkolny	22	23	20	Pupils per a section
Uczniowie na 1 nauczyciela	11	11	11	Pupils per 1 teacher
Udział w ogólnej liczbie uczniów gimnazjów dla dzieci i młodzieży uczniów mieszkających w odległości od szkoły w %:				Share in total number of students of lower secondary schools for children and youth students living at a distance from the school in %:
od 4 km do 5 km	9,4	3,6	20,9	4-5 km
powyżej 5 km do 10 km	9,4	4,4	19,3	over 5 up to 10 km
powyżej 10 km	2,7	1,5	5,1	over 10 km from school
Udział uczniów uprawnionych do dowożenia do szkół w ogólnej liczbie uczniów gimnazjów dla dzieci i młodzieży w %	21,5	9,5	45,3	Share of students eligible for school transport in total number of students in lower secondary schools for children and youth in %

W roku szkolnym 2018/19 do dowożenia do gimnazjów dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) uprawnionych było 73,5 tys. uczniów (21,5%), z tego na obszarach wiejskich – 51,8 tys. (45,3%), a w miastach – 21,6 tys. (9,5%).

W roku szkolnym 2018/19 funkcjonowało 55 gimnazjów dla dorosłych, z tego w miastach – 53 i na wsi – 2. Udział szkół dla dorosłych prowadzonych przez jednostki sektora publicznego był niższy niż w przypadku gimnazjów dla dzieci i młodzieży. Szkoły tego typu prowadzone przez samorząd terytorialny stanowiły 23,6% wszystkich gimnazjów dla dorosłych i kształciło się w nich 41,2% ogólnej liczby dorosłych gimnazjalistów, natomiast jednostki sektora prywatnego prowadziły 70,9% gimnazjów dla dorosłych, w których kształciło się 57,9% uczniów. Pozostałe szkoły prowadzone były przez jednostki administracji centralnej (rządowej), tj. 5,5% szkół, w których kształciło się 0,9% ogólnej liczby dorosłych gimnazjalistów.

W roku szkolnym 2017/18 gimnazja dla dorosłych ukończyło 2,5 tys. osób, w tym 0,8 tys. kobiet.

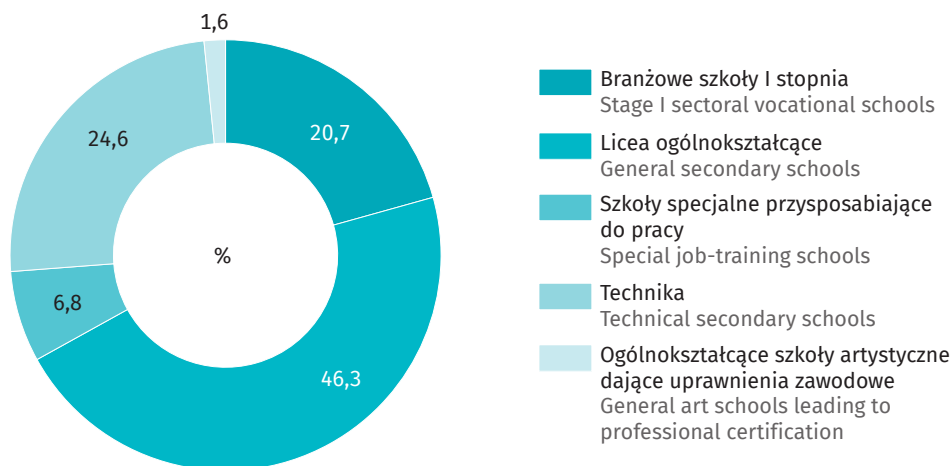
4.3. Szkoły ponadgimnazjalne i ponadpodstawowe

Do szkół ponadgimnazjalnych zalicza się: licea ogólnokształcące, technika oraz ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe, natomiast do szkół ponadpodstawowych: specjalne szkoły przysposabiające do pracy, branżowe szkoły I stopnia oraz szkoły policealne. Ze względu na fakt, że szkoły policealne stanowią wyższy szczebel kształcenia prezentowane są w osobnym dziale.

W roku szkolnym 2018/19 działało 7,6 tys. szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych. W stosunku do poprzedniego roku szkolnego nastąpił spadek łącznej liczby tych szkół o 1,4%, co wynika ze spadku liczby ludności w wieku szkolnym. Udział szkół zlokalizowanych w miastach (90,1%) i na wsi (9,9%) utrzymywał się na podobnym poziomie w stosunku do poprzedniego roku szkolnego.

Wykres 7. Szkoły ponadgimnazjalne i ponadpodstawowe według typów szkół w roku szkolnym 2018/19

Chart 7. Upper secondary and post-primary schools by types of school in the 2018/19 school year



Największą popularnością wśród 1277 tys. uczniów szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych cieszyły się te szkoły, które dawały możliwość uzyskania świadectwa dojrzałości, a tym samym kontynuowania nauki w szkołach wyższych. W szkołach tych pobierało naukę 87,7% ogólnej liczby uczniów na tym poziomie kształcenia.

Zdecydowana większość uczniów (89,7%) kształciła się w szkołach dla młodzieży. W związku z likwidacją szkół dla dorosłych innych typów niż licea ogólnokształcące, naukę w nich pobierali wszyscy uczniowie ponadgimnazjalnych szkół dla dorosłych.

Szkoły ponadgimnazjalne i ponadpodstawowe dla młodzieży prowadzone były głównie przez jednostki samorządu terytorialnego. Spośród 1879 techników dla młodzieży samorzady prowadziły 84,5% szkół, a w grupie 2235 liceów dla młodzieży – 73,8%. Wśród szkół, których organem prowadzącym były jednostki samorządu terytorialnego 96,0% techników, 87,8% liceów ogólnokształcących i 93,2% branżowych szkół I stopnia dla młodzieży prowadzonych było przez samorzady powiatowe. Jedynie ogólnokształcące szkoły artystyczne były w większości (54,9%) prowadzone przez jednostki administracji rządowej.

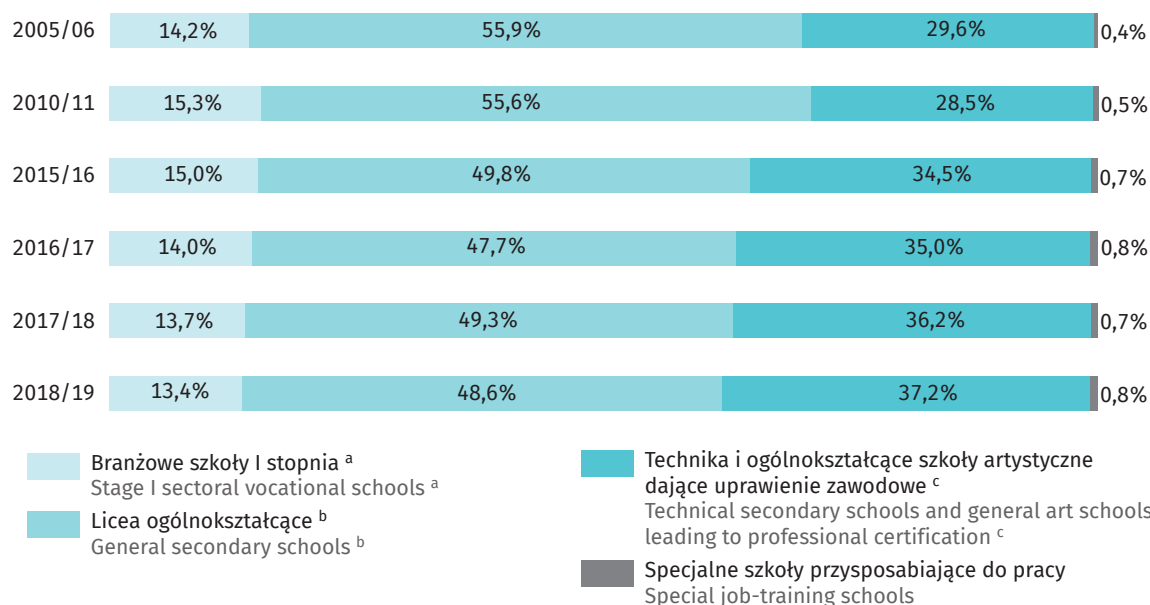
Spośród 1299 liceów ogólnokształcących dla dorosłych, większość (724 szkoły, tj. 55,7%) prowadziły podmioty o zróżnicowanym charakterze, ujmowane jako kategoria „pozostałe”, do których zalicza się m.in. osoby fizyczne będące przedsiębiorcami, spółki prawa handlowego, przedsiębiorstwa państwowe i fundacje. Stowarzyszenia i inne organizacje społeczne prowadziły 115 szkół (8,9%) liceów ogólnokształcących dla dorosłych.

Od wielu lat największą popularnością wśród absolwentów gimnazjów cieszą się licea ogólnokształcące. W roku szkolnym 2018/19 uczęszczało do nich 48,6% uczniów klas pierwszych szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych. Na drugim miejscu pod względem popularności znajdowały się technika i ogólnokształcące szkoły artystyczne, które wybrało 37,2% uczniów klas pierwszych.

Tendencję tę odzwierciedlają również ogólnopolskie współczynniki skolaryzacji. W roku szkolnym 2018/19 współczynnik skolaryzacji netto wyniósł 42,5% w liceach ogólnokształcących i 35,2% w technikach (łącznie z ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe) oraz 11,7% w branżowych szkołach I stopnia (łącznie ze specjalnymi szkołami przysposabiającymi do pracy). Preferencje młodzieży miały odzwierciedlenie również we współczynnikach skolaryzacji brutto, które wyniosły odpowiednio 54,9% dla liceów ogólnokształcących i 47,3% dla techników (łącznie z ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe) oraz 14,3% dla branżowych szkół I stopnia (łącznie ze specjalnymi szkołami przysposabiającymi do pracy). Trend ten można uznać za trwały, bowiem młodzież wybiera przede wszystkim te szkoły, które przygotowują do matury i kontynuowania nauki w uczelniach.

Wykres 8. Uczniowie klas pierwszych w szkołach ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych dla młodzieży i dorosłych

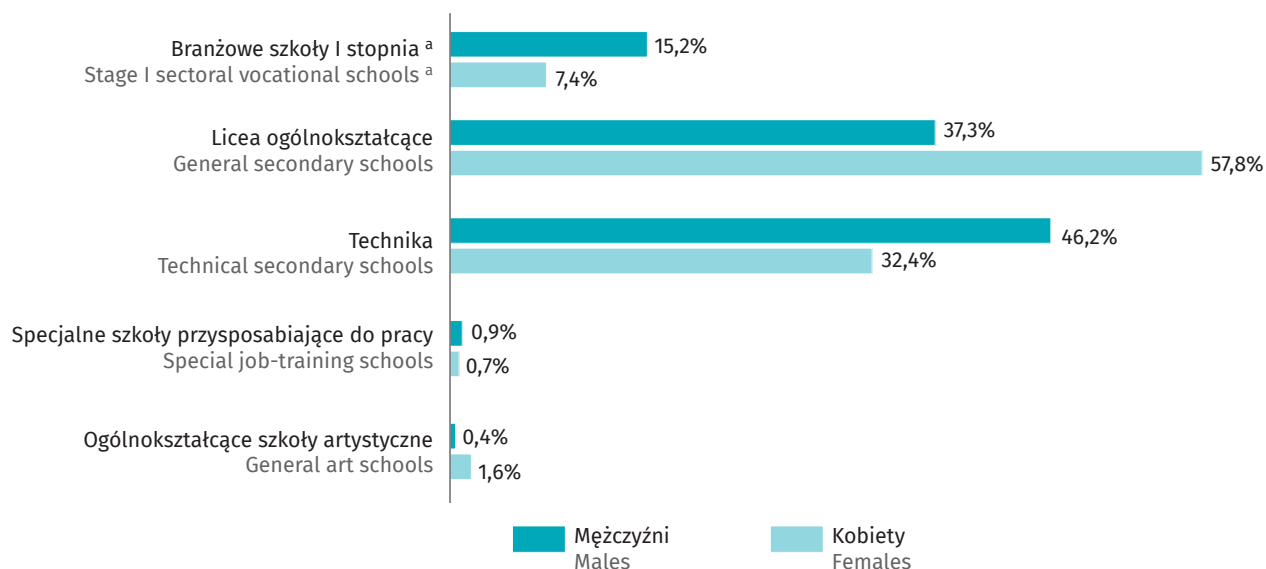
Chart 8. First-grade students of upper secondary and post-primary schools for youth and adults



a Do roku szkolnego 2016/17 zasadnicze szkoły zawodowe; od roku szkolnego 2017/18 łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych. b W roku szkolnym 2010/11 łącznie z uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi i liceami profilowanymi. c W roku szkolnym 2010/11 łącznie z technikami uzupełniającymi.

a Until the 2016/17 school year, basic vocational schools; since the 2017/18 school year including basic vocational schools sections. b In the 2010/11 school year, including supplementary general secondary schools and specialised general secondary schools. c In the 2010/11 school year including supplementary technical secondary schools.

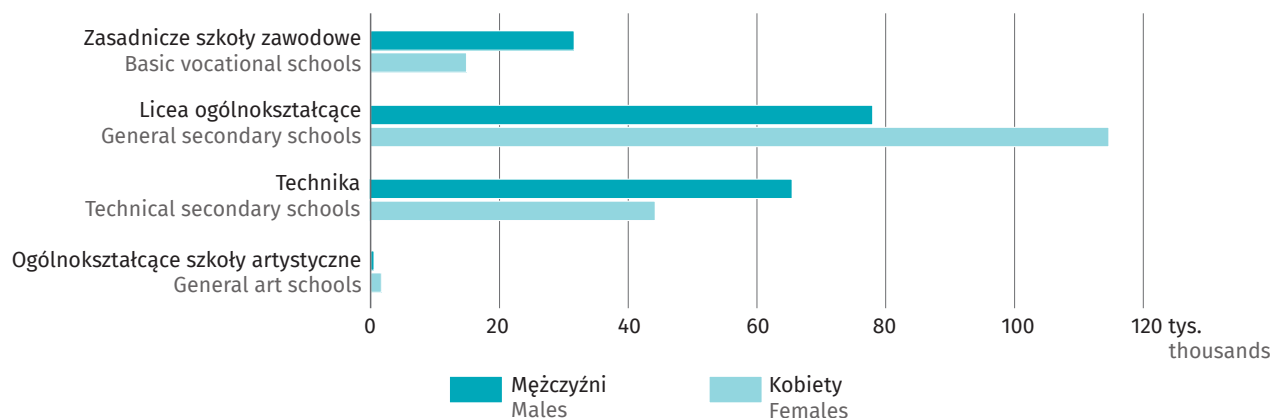
W roku szkolnym 2018/19 kobiety stanowiły 58,8% uczniów liceów ogólnokształcących, natomiast w technikach (łącznie z ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe), ich udział wyniósł 40,2%. Najmniej kobiet uczyło się w branżowych szkołach I stopnia (łącznie ze specjalnymi szkołami przysposabiającymi do pracy) – 31,7%.

Wykres 9. Uczniowie według płci i typów szkół w roku szkolnym 2018/19**Chart 9. Students by sex and types of school in the 2018/19 school year**

a łącznie z uczniami w oddziałach zasadniczych szkół zawodowych.
a Including students in basic vocational school sections.

W roku szkolnym 2017/18 odnotowano 353,5 tys. absolwentów szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych, wśród których największą grupę stanowili absolwenci liceów ogólnokształcących (54,5%) i techników (31,1%), a udział absolwentów zasadniczych szkół zawodowych wyniósł 13,1%. Absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy i ogólnokształcących szkół artystycznych stanowili odpowiednio 0,7% i 0,6% ogólnej liczby absolwentów.

W porównaniu z rokiem szkolnym 2016/17 liczba absolwentów szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych zmniejszyła się o 17,7 tys. osób (4,8%). Wśród absolwentów szkół o charakterze technicznym większość stanowili mężczyźni. W grupie absolwentów zasadniczych szkół zawodowych i specjalnych szkół przysposabiających do pracy było 67,5% mężczyzn, a wśród absolwentów techników i ogólnokształcących szkół artystycznych mężczyźni stanowili 59,0%. Kobiety natomiast przeważały wśród absolwentów liceów ogólnokształcących (59,5%).

Wykres 10. Absolwenci szkół ponadgimnazjalnych według płci i typów szkół z roku szkolnego 2017/18**Chart 10. Graduates of upper secondary schools by sex and types of school from the 2017/18 school year**

4.3.1. Branżowe szkoły I stopnia

Głównym celem nauczania w branżowych szkołach I stopnia jest wykształcenie u uczniów umiejętności potrzebnych do pracy w określonym zawodzie. W roku szkolnym 2018/19 działało 1578 branżowych szkół I stopnia dla młodzieży oraz funkcjonowały 522 szkoły przysposabiające do pracy.

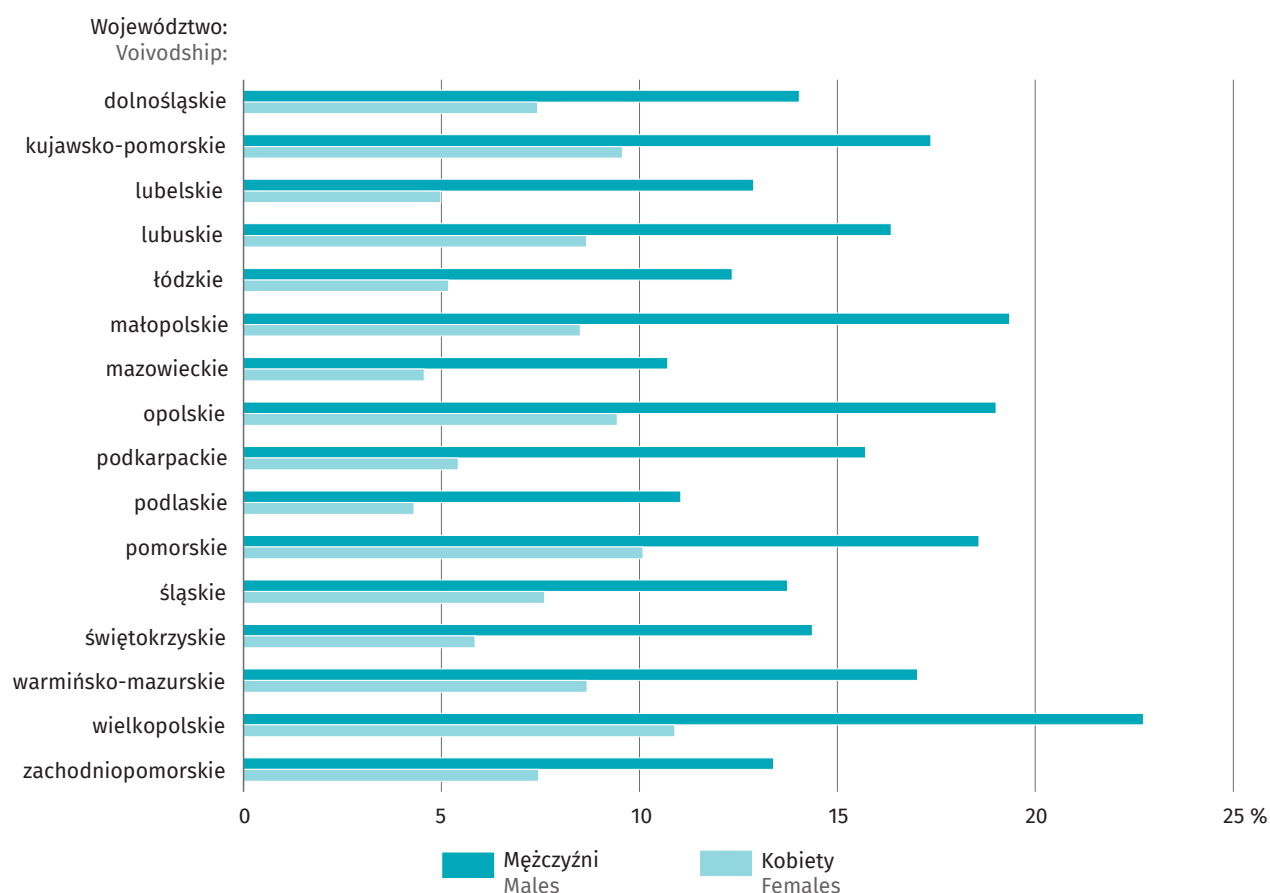
Do branżowych szkół I stopnia uczęszczało łącznie 146,2 tys. uczniów (w tym uczniowie oddziałów zasadniczych szkół zawodowych), z tego 93,4% uczyło się w szkołach dla młodzieży, a 6,6% w szkołach specjalnych.

Największe udziały uczniów branżowych szkół I stopnia w wieku 16–18 lat w ogólnej liczbie ludności w danym wieku odnotowano w województwach: wielkopolskim (17,0%), opolskim i pomorskim (14,4%) oraz małopolskim (14,1%), a najniższe w województwie mazowieckim (7,7%) i podlaskim (7,8%). Wskaźnik ogólnopolski wyniósł 11,5%.

Udział kobiet w grupie uczniów branżowych szkół I stopnia w roku szkolnym 2018/19 w skali całego kraju stanowił 31,0%.

Wykres 11. Współczynnik skolaryzacji netto w branżowych szkołach I stopnia ^a według płci i województw w roku szkolnym 2018/19

Chart 11. Net enrollment rate in stage I sectoral vocational schools ^a by sex and voivodships in the 2018/19 school year



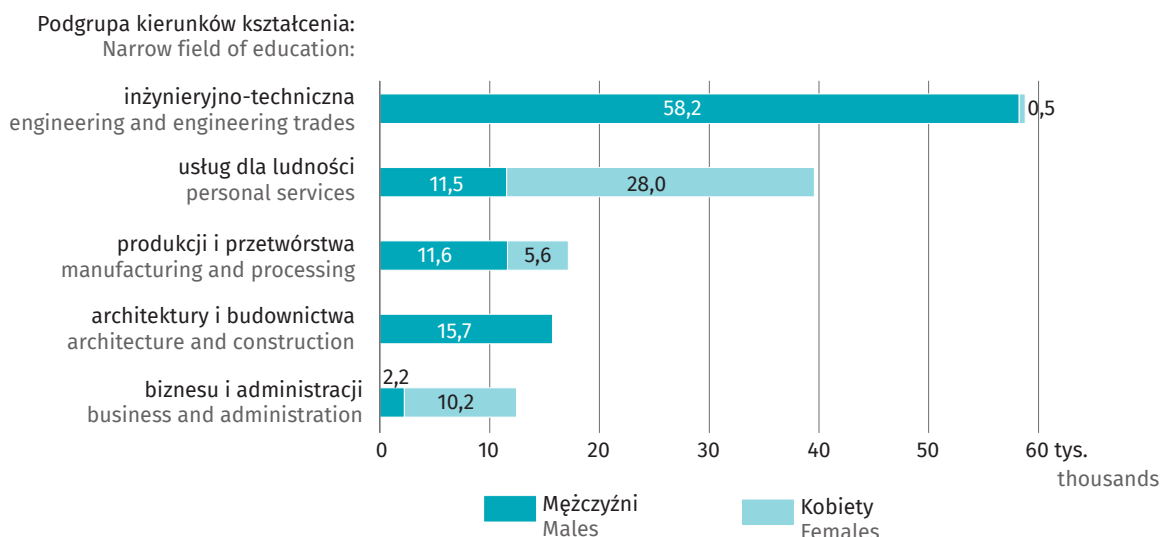
^a łącznie z uczniami w oddziałach zasadniczych szkół zawodowych.
^a Including students in basic vocational school sections.

Największą popularnością wśród uczniów branżowych szkół I stopnia dla młodzieży w roku szkolnym 2018/19 cieszyły się zawody z podgrupy inżynieryjno-technicznej (40,2%) oraz usług dla ludności (27,1%). Mężczyźni przeważali w zawodach z podgrupy rybactwo (gdzie wszyscy uczniowie to mężczyźni), architektury i budownictwa (99,6% mężczyzn), inżynieryjno-technicznej (99,1%), leśnej (98,4%), rolniczej (77,4%) oraz produkcji i przetwórstwa (67,6%). Kobiety stanowiły większość wśród uczniów wybierających kształcenie w zawodach z podgrupy biznesu i administracji (82,2%), usług dla ludności (70,8%) oraz artystycznej (53,9%).

W przypadku 9,6 tys. uczniów specjalnych branżowych szkół I stopnia dla młodzieży do najczęściej wybieranych należały zawody z podgrupy usług dla ludności (56,3%) oraz produkcji i przetwórstwa (18,9%).

Wykres 12. Uczniowie branżowych szkół I stopnia dla młodzieży^a według płci i najpopularniejszych podgrup kierunków kształcenia^b w roku szkolnym 2018/19

Chart 12. Students of stage I sectoral vocational schools for youth^a by sex and the most popular narrow fields of education^b in the 2018/19 school year



a łącznie ze szkołami specjalnymi oraz uczniami oddziałów zasadniczych szkół zawodowych. b Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013).

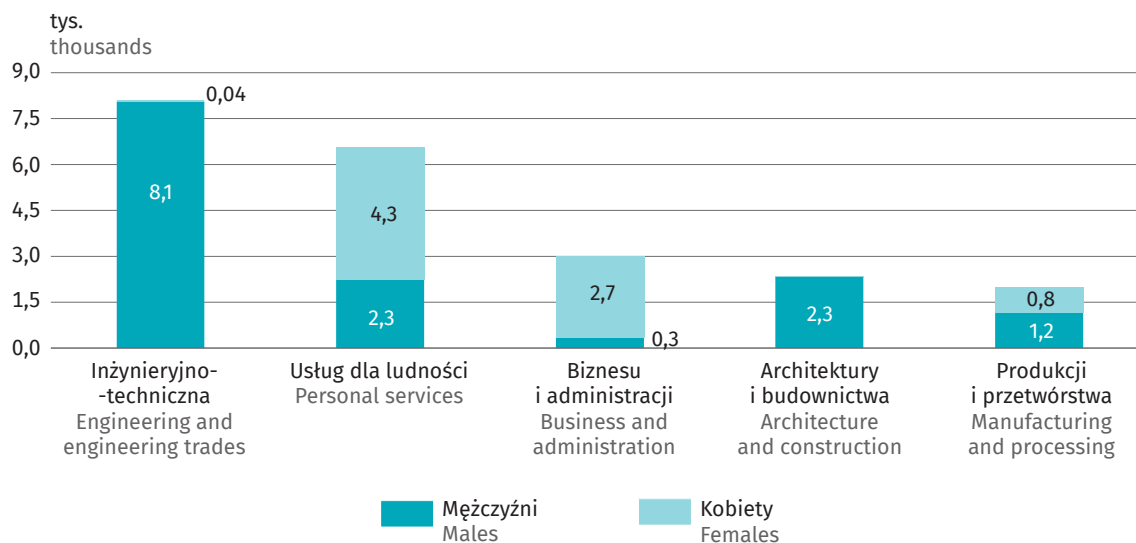
a Including special schools and students of basic vocational school sections. b According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013).

Absolwenci zasadniczych szkół zawodowych

W roku szkolnym 2017/18 zasadnicze szkoły zawodowe ukończyło 46,5 tys. osób, w tym 32,0% to były kobiety. Najwięcej osób spośród absolwentów zasadniczych szkół zawodowych, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie (23,6 tys.) uzyskało kwalifikacje w zawodach z podgrupy inżynieryjno-technicznej oraz usług dla ludności.

Wykres 13. Absolwenci zasadniczych szkół zawodowych dla młodzieży^a z roku szkolnego 2017/18 według płci i najpopularniejszych podgrup kierunków kształcenia^b

Chart 13. Graduates of basic vocational schools for youth^a from the 2017/18 school year by sex and the most popular narrow fields of education^b



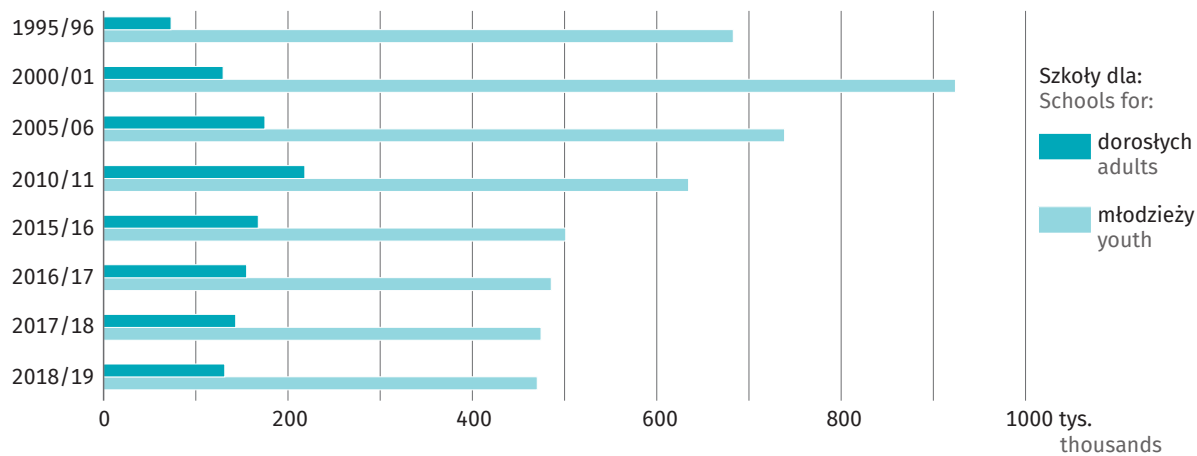
a łącznie ze szkołami specjalnymi. b Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013).
a Including special schools. b According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013).

4.3.2. Licea ogólnokształcące

W roku szkolnym 2018/19 funkcjonowały 3534 licea ogólnokształcące, tj. o 183 szkoły (4,9%) mniej niż w poprzednim roku szkolnym. Kształciło się w nich 601,7 tys. uczniów, a ich liczba była niższa o 15,9 tys. osób (o 2,6%) w porównaniu z rokiem szkolnym 2017/18. Szkoły dla młodzieży stanowiły 63,2% ogólnej liczby liceów ogólnokształcących. W porównaniu z rokiem szkolnym 2017/18 liczba uczniów w tych szkołach zmniejszyła się o 0,9%, a w szkołach dla dorosłych o 8,2%.

Wykres 14. Uczniowie liceów ogólnokształcących

Chart 14. Students of general secondary schools

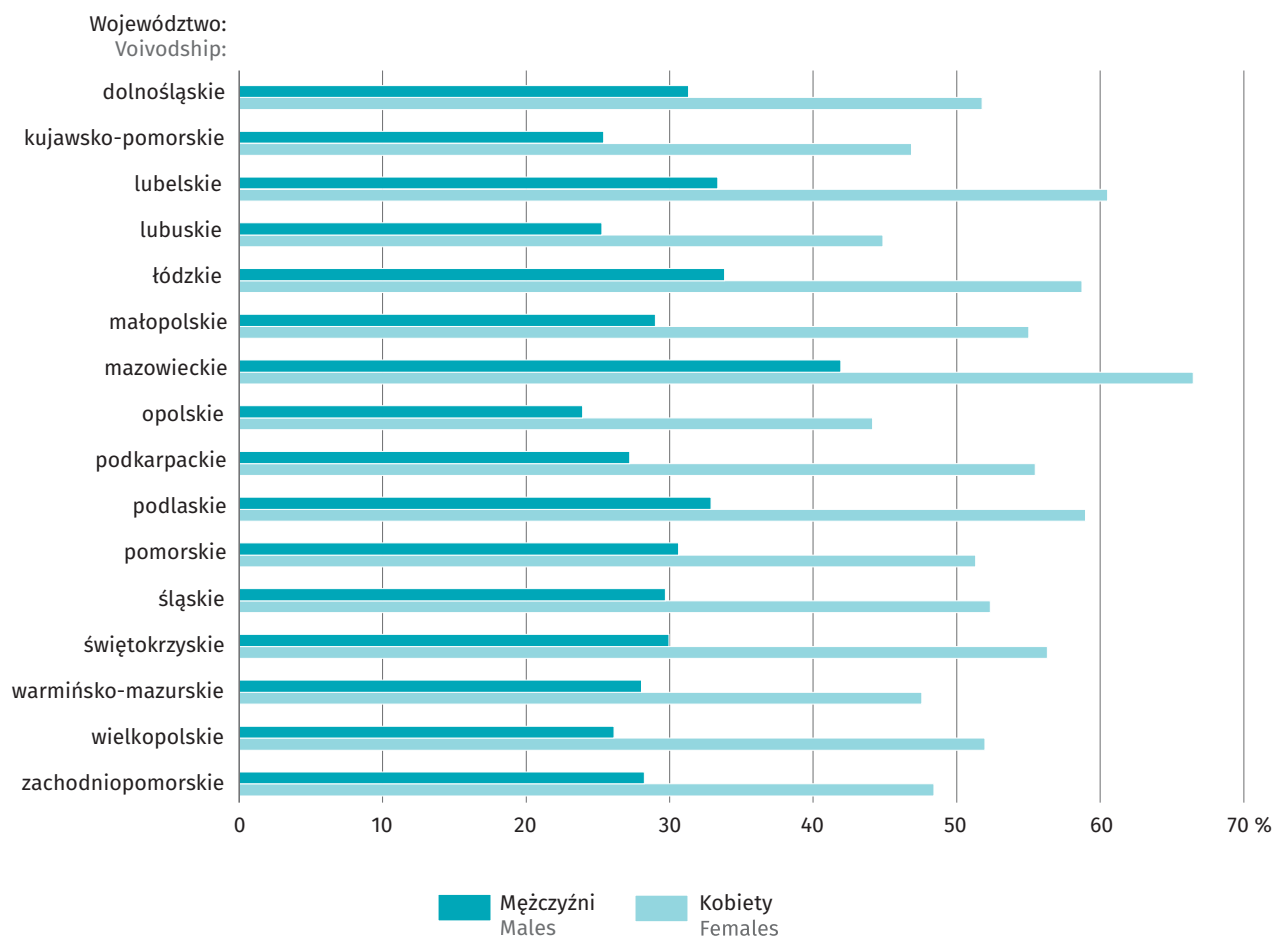


W roku szkolnym 2018/19 w grupie liceów ogólnokształcących dla młodzieży przeważały szkoły publiczne (78,3%), do których uczęszczała zdecydowana większość uczniów (93,4%). Prawie wszystkie licea ogólnokształcące dla młodzieży (z wyjątkiem jednego) były albo szkołami publicznymi, albo miały uprawnienia szkół publicznych. W grupie liceów ogólnokształcących dla dorosłych największy udział stanowiły szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych (63,2%).

Podobnie jak w ubiegłych latach szkolnych, większość uczniów liceów ogólnokształcących dla młodzieży stanowiły kobiety (62,7%), podczas gdy w liceach dla dorosłych kobiety stanowiły 44,6% uczniów.

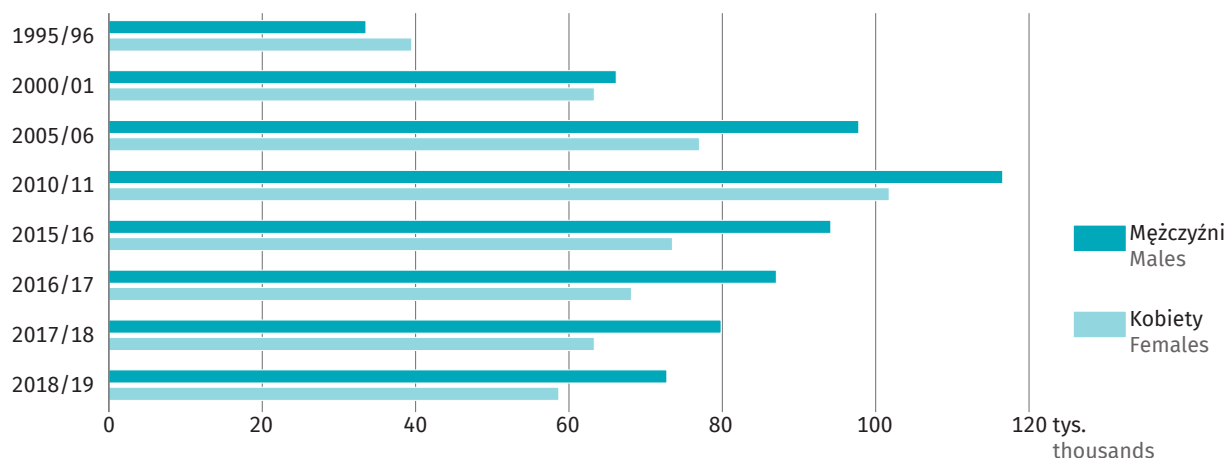
Wykres 15. Współczynnik skolaryzacji netto w liceach ogólnokształcących według płci i województw w roku szkolnym 2018/19

Chart 15. Net enrollment rate in general secondary schools by sex and voivodships in the 2018/19 school year



Wykres 16. Uczniowie liceów ogólnokształcących dla dorosłych według płci

Chart 16. Students of general secondary schools for adults by sex



W roku szkolnym 2018/19 na jedno liceum ogólnokształcące dla młodzieży (łącznie ze specjalnymi) przypadło średnio 210 uczniów (w poprzednim roku szkolnym 211). Na jeden oddział przypadło przeciętnie 26 uczniów (bez zmian w ciągu ostatnich czterech lat).

Liczba absolwentów liceów ogólnokształcących z roku szkolnego 2017/18 zmniejszyła się o 4,7% w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym, przy czym 79,3% wszystkich absolwentów stanowili absolwenci szkół dla młodzieży (łącznie ze specjalnymi). Udział kobiet wśród absolwentów liceów ogólnokształcących wyniósł w szkołach dla młodzieży – 62,8%, natomiast w szkołach dla dorosłych – 46,9%.

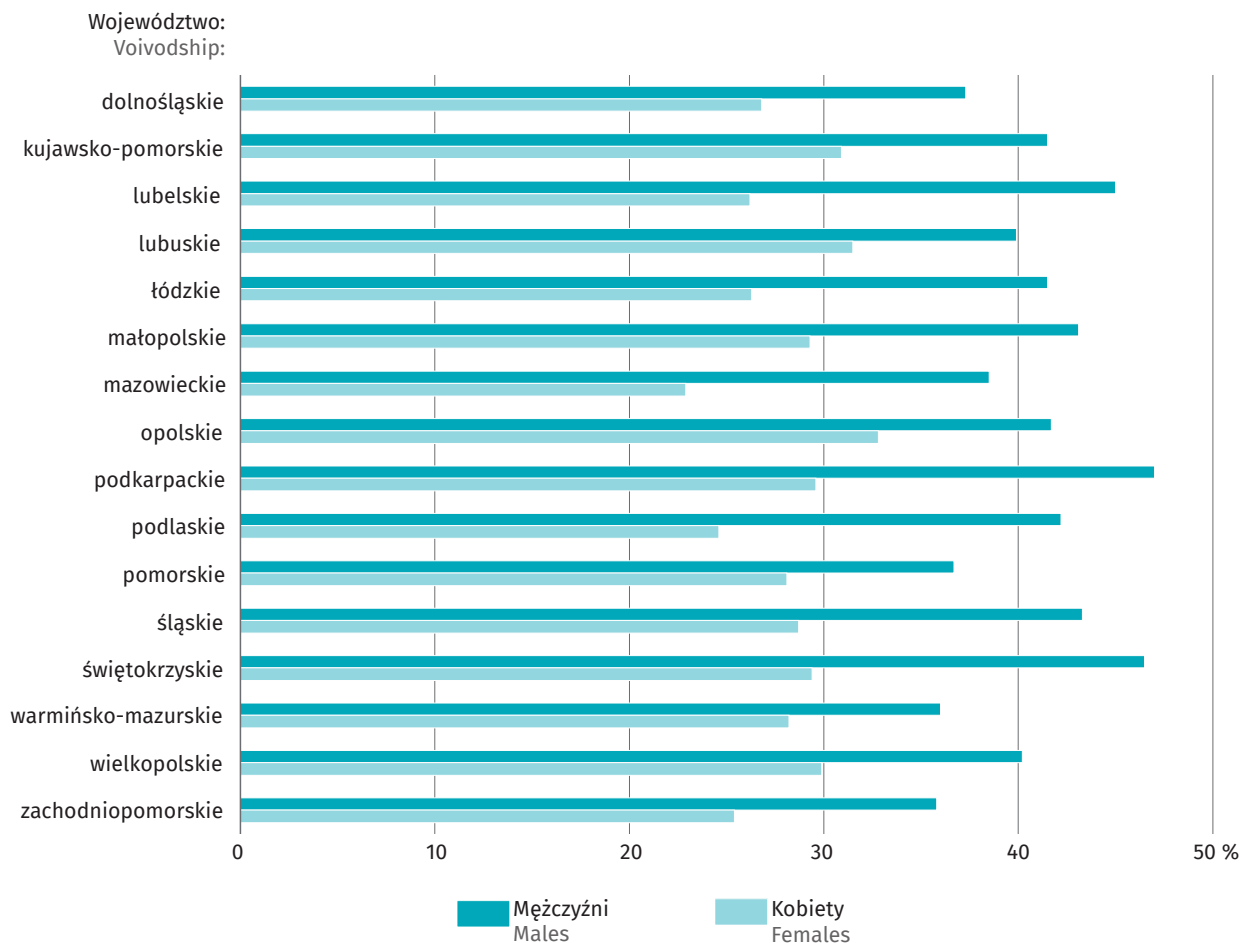
4.3.3. Technika

W roku szkolnym 2018/19 funkcjonowało 1879 techników, w których kształciło się 505,6 tys. uczniów. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym liczba techników zmniejszyła się o 0,6%, a liczba uczniów o 0,5%.

Kształcenie w technikach było najbardziej popularne w województwach: świętokrzyskim, podkarpackim i opolskim, gdzie współczynnik skolaryzacji brutto wyniósł powyżej 50,0%.

W technikach utrzymywała się znacząca przewaga mężczyzn nad kobietami. W roku szkolnym 2018/19 mężczyźni stanowili 60,7% uczniów techników, czyli 0,3 p.proc. więcej niż w roku szkolnym 2017/18.

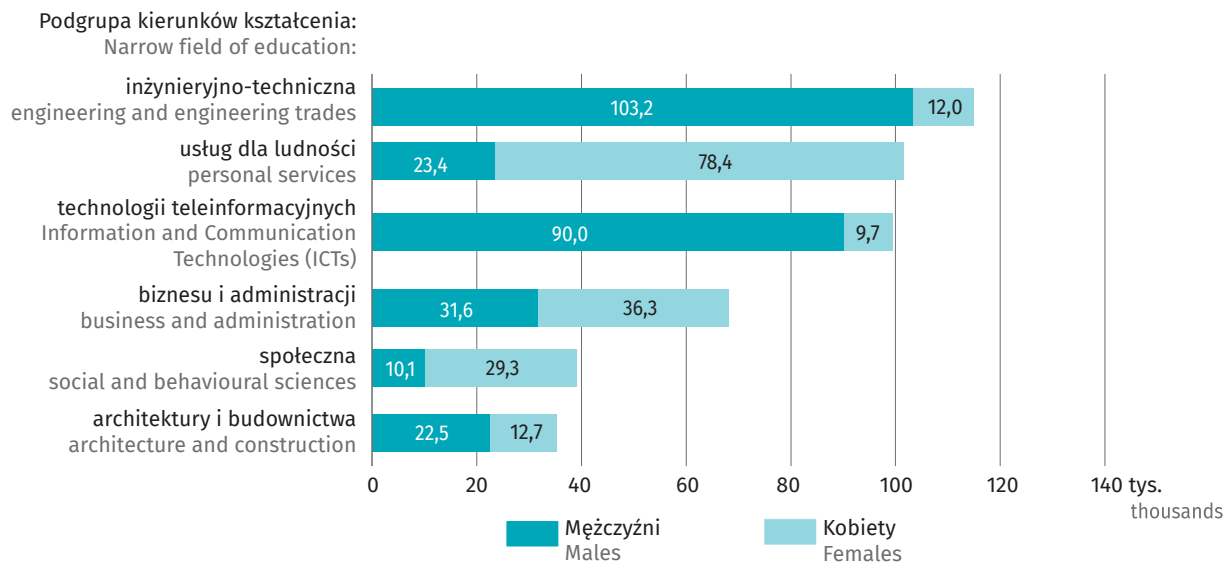
Wykres 17. Współczynnik skolaryzacji netto w technikach według płci i województw w roku szkolnym 2018/19
Chart 17. Net enrollment rate in technical secondary schools by sex and voivodships in the 2018/19 school year



Uczniowie techników mogą kształcić się w zawodach określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej, których wykaz znajduje się w Aneksie 1. Do najczęściej wybieranych należały zawody z podgrupy inżynieryjno-technicznej (22,8% uczniów techników dla młodzieży łącznie ze szkołami specjalnymi), usług dla ludności (20,1%), technologii teleinformacyjnych (19,7%) oraz biznesu i administracji (13,4%). Mężczyźni preferowali zawody z podgrupy technologii teleinformacyjnych (90,2% uczniów z danej podgrupy), inżynieryjno-technicznej (89,6%), rolniczej (76,5%), rybactwa (80,0%), a kobiety częściej wybierały zawody z podgrupy weterynaryjnej (80,7%), usług dla ludności (77,0%) oraz zawody z podgrupy społecznej (74,3%).

Wykres 18. Uczniowie techników dla młodzieży ^a według płci i najpopularniejszych podgrup kierunków kształcenia ^b w roku szkolnym 2018/19

Chart 18. Students of technical secondary schools ^a by sex and the most popular narrow fields of education ^b in the 2018/19 school year



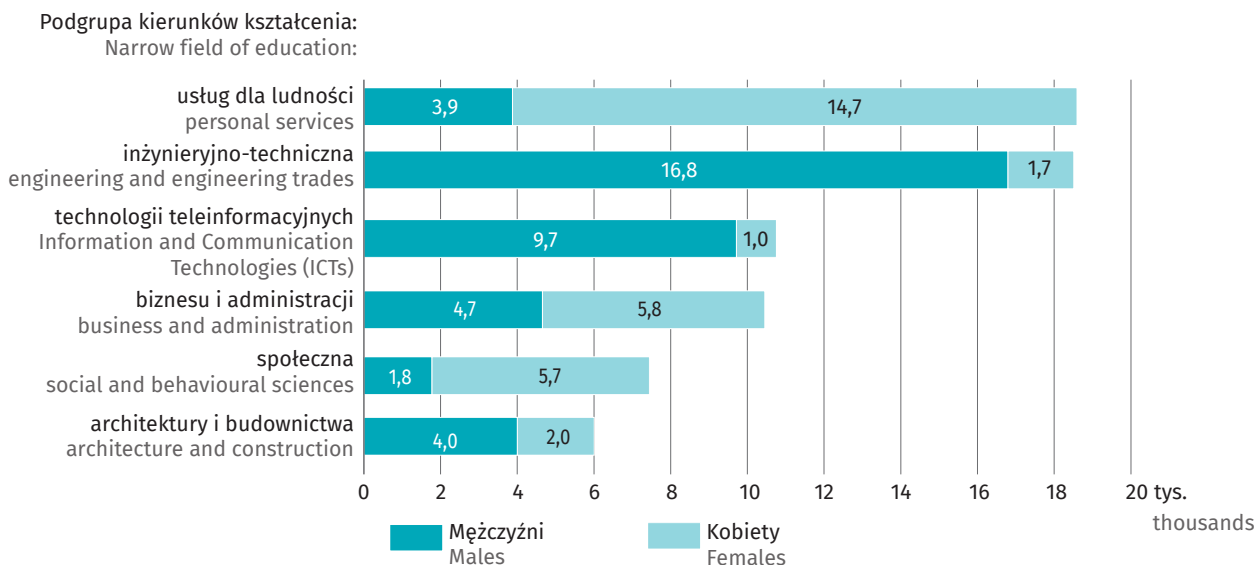
^a Łącznie ze szkołami specjalnymi. ^b Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013).

^a Including special schools. ^b According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013).

Liczba absolwentów z roku szkolnego 2017/18 wyniosła 109,9 tys. i zmniejszyła się o 4,4% w stosunku do poprzedniego roku. Najwięcej absolwentów techników, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie (78,5 tys.) uzyskało kwalifikacje w zawodach z podgrupy usług dla ludności, inżynieryjno-technicznej oraz technologii teleinformatycznych.

Wykres 19. Absolwenci techników dla młodzieży^a z roku szkolnego 2017/18, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie według płci i najpopularniejszych podgrup kierunków kształcenia^b

Chart 19. Graduates of technical secondary schools for youth^a from the 2017/18 school year who passed vocational competence examination by sex and the most popular narrow fields of education^b



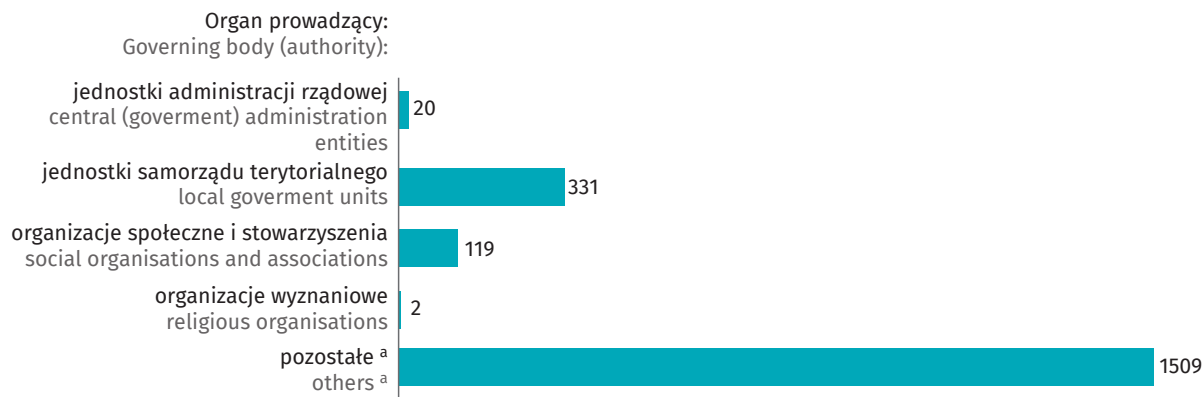
a łącznie ze szkołami specjalnymi. b Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013).
a Including special schools. b According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013).

4.4. Szkoły policealne

W roku szkolnym 2018/19 w Polsce funkcjonowało 1981 szkół policealnych. Przeważająca część z nich (1630 szkół, tj. 82,3%) zarządzana była przez podmioty sektora prywatnego. Podmioty sektora publicznego (jednostki samorządu terytorialnego i administracji rządowej) prowadziły 17,7% szkół policealnych.

Wykres 20. Szkoły policealne według organów prowadzących w roku szkolnym 2018/19

Chart 20. Post-secondary schools by governing body (authority) in the 2018/19 school year



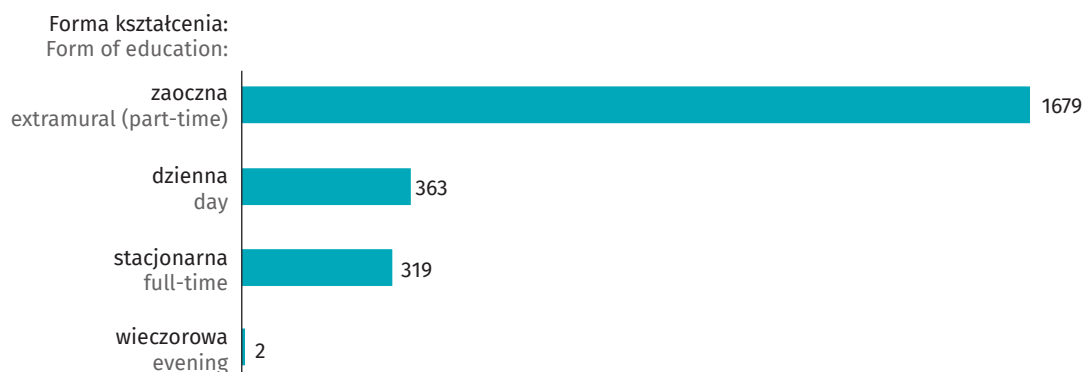
a Do grupy „pozostałe” zaliczono m.in. osoby prawne lub fizyczne prowadzące działalność gospodarczą oraz fundacje.
a The group “others” includes legal or natural persons conducting economic activity as well as foundations.

Szkoły policealne dla młodzieży prowadzą kształcenie w formie dziennej, wieczorowej i zaocznej, natomiast szkoły dla dorosłych kształcą w formie zaocznej, stacjonarnej i dziennej.

W roku szkolnym 2018/19, podobnie jak w latach ubiegłych, zdecydowanie najbardziej popularna była zaoczna forma kształcenia, z której korzystało 84,8% uczniów szkół policealnych. W trybie dziennym pobierało naukę 18,3% uczniów, a stacjonarną formę kształcenia wybrało 16,1% uczniów. Udział osób preferujących wieczorową formę kształcenia był marginalny (0,1%). Szkoły policealne mogą prowadzić kształcenie w więcej niż jednej formie, dlatego łączna liczba szkół policealnych w układzie według form kształcenia (2363 szkół) jest większa niż liczba szkół według organów prowadzących (1981).

Wykres 21. Szkoły policealne według form kształcenia roku szkolnym 2018/19

Chart 21. Post-secondary schools by forms of education in the 2018/19 school year



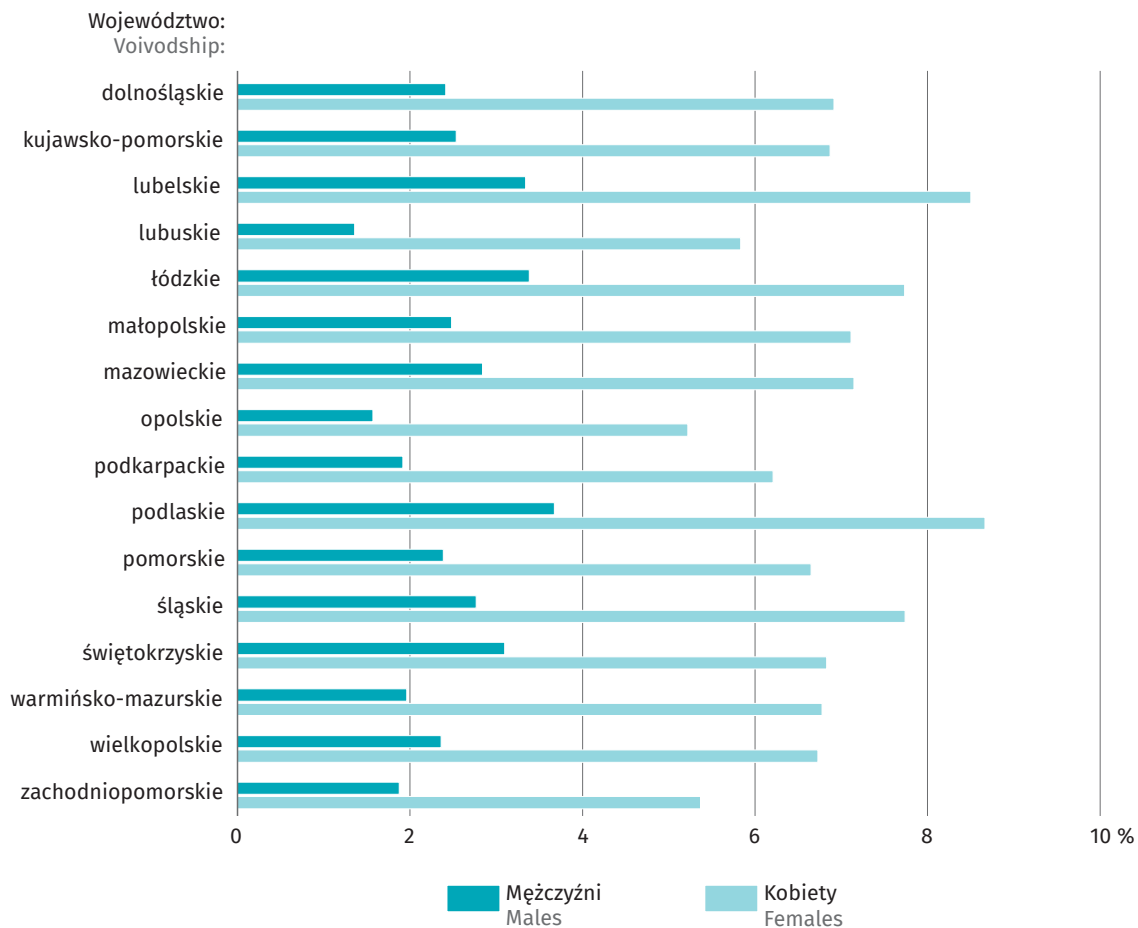
W roku szkolnym 2018/19 w dalszym ciągu obserwowano spadek popularności szkół policealnych. Łączna liczba szkół policealnych zmniejszyła się w stosunku do poprzedniego roku szkolnego o 186 placówek (o 8,6%), a liczba uczniów o 17,0 tys. (o 7,2%).

W ostatnich latach udział kobiet w ogólnej liczbie uczniów szkół policealnych systematycznie wzrastał: od 65,5% w roku szkolnym 2011/12 do 70,3% w roku szkolnym 2018/19.

Nauką w szkołach policealnych w największym stopniu zainteresowani byli uczniowie w województwie podlaskim, gdzie współczynnik skolaryzacji netto wyniósł 6,1%, a także w województwach: lubelskim (5,9%), łódzkim (5,5%) i śląskim (5,2%). Najniższy współczynnik (3,4%) odnotowano w województwie opolskim.

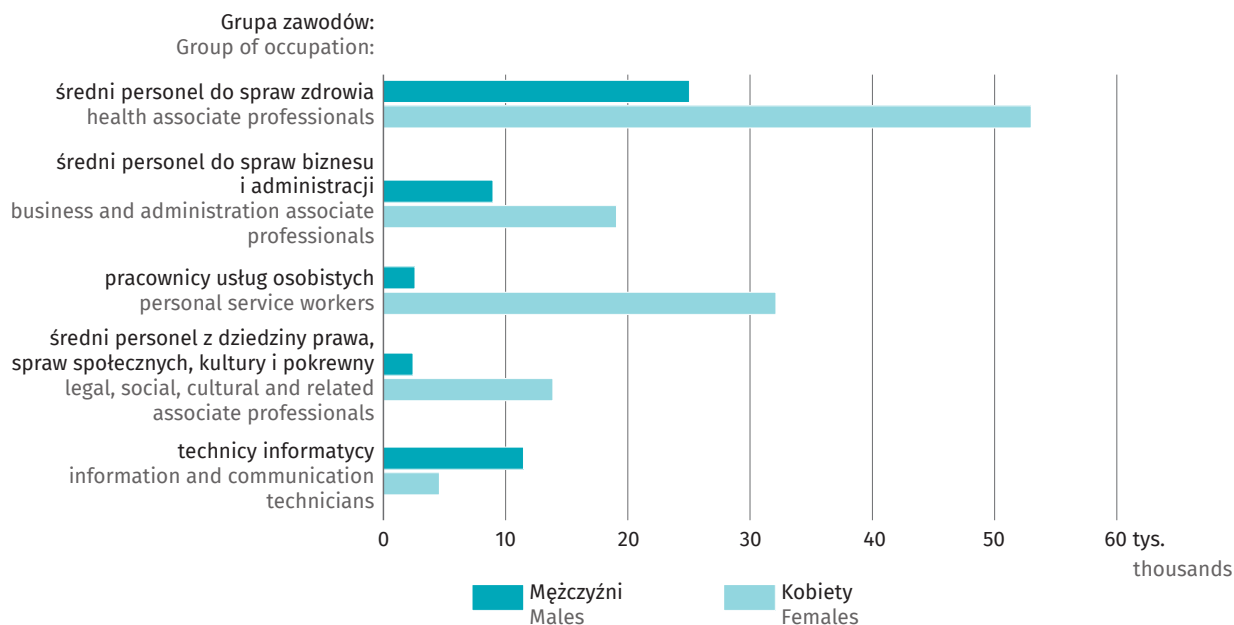
Wykres 22. Współczynnik skolaryzacji netto w szkołach policealnych według płci i województw w roku szkolnym 2018/19

Chart 22. Net enrollment rate in post-secondary schools by sex and voivodships in the 2018/19 school year



Wykres 23. Uczniowie szkół policealnych według płci i najpopularniejszych grup zawodów^a w roku szkolnym 2018/19

Chart 23. Students in post-secondary schools by sex and the most popular groups of occupation^a in the 2018/19 school year



^a Na podstawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego określonej w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 marca 2017 r. (Dz. U. 2017 poz. 622).

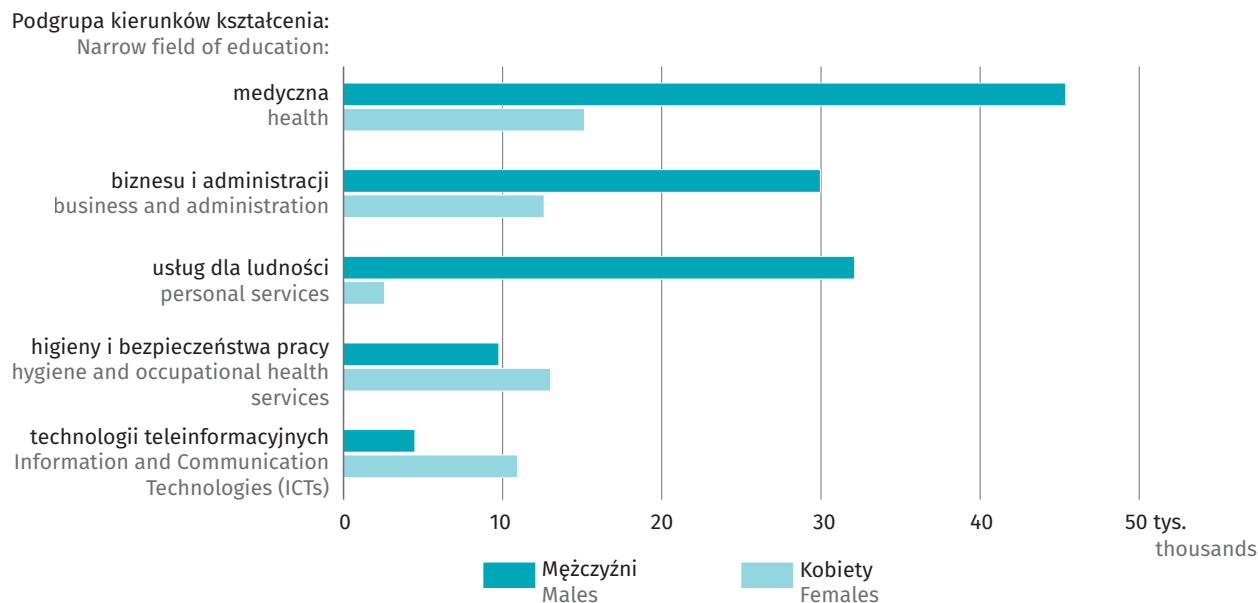
^a Based on the classification of occupations in vocational education laid down in the regulation of the Minister of National Education of 13th March 2017 (Journal of Laws 2017 item 622).

W ciągu ostatnich lat nie zaobserwowano znaczących zmian w grupach najpopularniejszych zawodów wybieranych przez uczestników kształcenia policealnego.

Największą popularnością cieszyły się zawody z podgrupy medycznej, biznesu i administracji, usług dla ludności, a także higieny i bezpieczeństwa pracy. Najmniej popularne były kierunki z podgrup: produkcji i przetwórstwa, inżynierijno-technicznej, architektury i budownictwa oraz dziennikarstwa i informacji. Największy udział kobiet odnotowano w podgrupach: usług dla ludności (92,6%), opieki społecznej (87,0%), artystycznej (85,2%) oraz społecznej (83,9%). Kierunkami zdominowanymi przez mężczyzn były zawody z podgrup: inżynierijno-technicznej (gdzie 84,2% uczniów stanowili mężczyźni), ochrony i bezpieczeństwa (71,2%) oraz technologii teleinformatycznych (70,9%).

Wykres 24. Uczniowie szkół policealnych według płci i najpopularniejszych podgrup kierunków kształcenia ^a w roku szkolnym 2018/19

Chart 24. Students in post-secondary schools by sex and the most popular narrow fields of education ^a in the 2018/19 school year



^a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013).

^a According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013).

W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym nastąpił spadek liczby absolwentów szkół policealnych o 5,0 tys. (7,1%). Kobiety stanowiły 76,6% wszystkich absolwentów tych szkół.

4.5. System kształcenia artystycznego

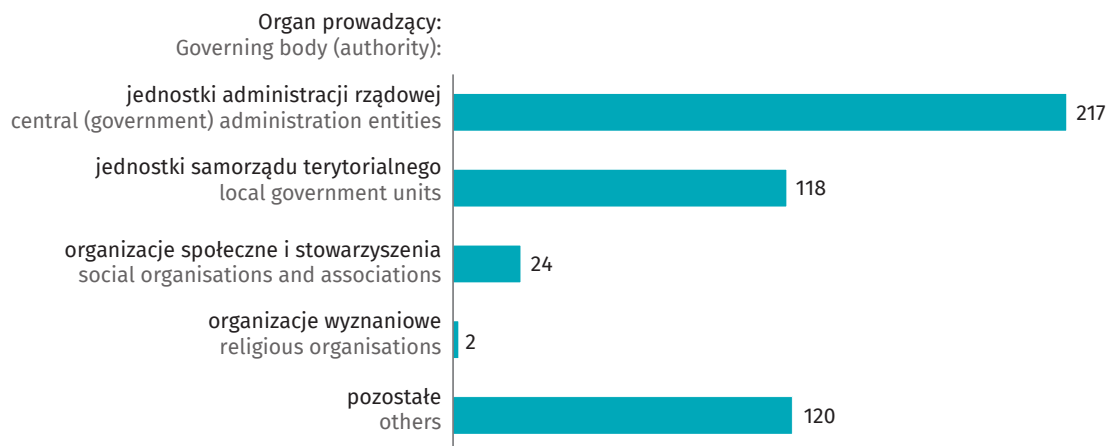
Szkoły artystyczne I stopnia

Do szkół artystycznych I stopnia zaliczamy: szkoły artystyczne ogólnokształcące I stopnia, realizujące jednocześnie program szkoły podstawowej (6-letnie szkoły muzyczne) oraz szkoły muzyczne I stopnia, realizujące jedynie program kształcenia artystycznego (w 4- lub 6-letnim cyklu kształcenia).

W roku szkolnym 2018/19 funkcjonowały 53 szkoły artystyczne ogólnokształcące I stopnia. W szkołach tych kształciły się 9992 osoby, tj. o 286 osób więcej niż w poprzednim roku szkolnym. Wśród uczniów ogólnokształcących szkół artystycznych I stopnia większość stanowiły dziewczęta (62,6%).

Liczba absolwentów z roku szkolnego 2017/18 wyniosła 579 osób, w tym 59,6% dziewcząt.

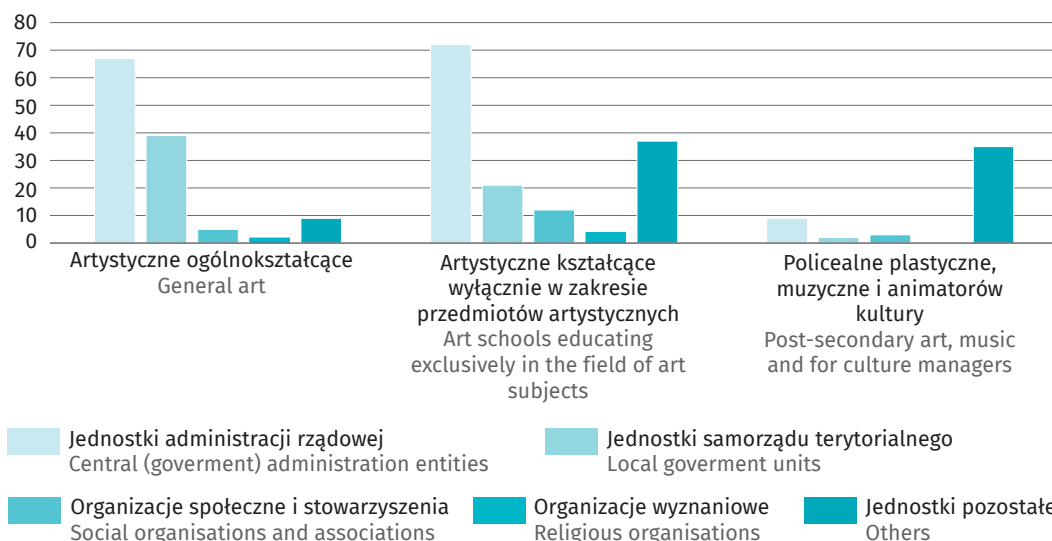
Oprócz wspomnianych placówek działało również 481 szkół realizujących wyłącznie program kształcenia artystycznego, z tego 69,5% było szkołami publicznymi, 14,3% niepublicznymi o uprawnieniach szkół publicznych oraz 16,0% niepublicznymi. Kształciło się w nich 56,9 tys. uczniów, w tym 65,3% kobiet.

Wykres 25. Szkoły artystyczne I stopnia według organów prowadzących w roku szkolnym 2018/19**Chart 25. 1st degree art schools by governing body (authority) in the 2018/19 school year**

Największą liczbę szkół artystycznych (muzycznych I stopnia), kształcących wyłącznie w zakresie artystycznym, odnotowano w województwie mazowieckim (75 szkół) i małopolskim (60 szkół), a najmniejszą w województwie świętokrzyskim (13 szkół) i lubuskim (14 szkół). Liczba absolwentów z roku szkolnego 2017/18 wyniosła 7881 osób, w tym 64,8% kobiet.

Szkoły artystyczne II stopnia

Dla absolwentów szkół artystycznych I stopnia przewidziano w systemie kształcenia szkoły artystyczne II stopnia dające uprawnienia zawodowe. Dzielą się one na szkoły kształcące w zakresie przedmiotów ogólnokształcących, szkoły kształcące wyłącznie w zakresie artystycznym oraz policealne szkoły muzyczne i policealne szkoły plastyczne. Większość szkół działających w roku szkolnym 2018/19 była placówkami publicznymi. Wyjątkiem były policealne szkoły muzyczne i policealne szkoły plastyczne – w większości niepubliczne.

Wykres 26. Szkoły artystyczne II stopnia według organów prowadzących w roku szkolnym 2018/19**Chart 26. 2nd degree art schools by governing body (authority) in the 2018/19 school year**

Do szkół artystycznych ogólnokształcących II stopnia zalicza się: 6-letnie ogólnokształcące szkoły muzyczne II stopnia, 6-letnie ogólnokształcące szkoły sztuk pięknych, 4-letnie licea plastyczne oraz 9-letnie ogólnokształcące szkoły baletowe. W roku szkolnym 2018/19 funkcjonowały 122 szkoły takiego typu i uczyło się w nich 12,9 tys. uczniów, w tym 77,6% kobiet.

W roku szkolnym 2017/18 ogólnokształcące szkoły artystyczne II stopnia ukończyło 2,1 tys. absolwentów, którzy zdali egzamin dyplomowy, w tym 76,8% stanowiły kobiety. Szkołę w zawodzie plastyka ukończyło 68,9% absolwentów, w zawodzie muzyka – 28,6%, natomiast tancerza – 2,5%.

Odrębną grupę tworzą szkoły artystyczne II stopnia, które kształcą jedynie w zakresie artystycznym. Należą do niej: 6-letnie szkoły muzyczne II stopnia, 4-letnie szkoły muzyczne II stopnia, 6-letnie i 9-letnie szkoły sztuki tańca oraz 4-letnie szkoły sztuki cyrkowej. W roku szkolnym 2018/19 działało 146 tego typu szkół, w których uczyło się 10,7 tys. uczniów, w tym 64,5% kobiet.

W roku szkolnym 2017/18 szkoły artystyczne II stopnia kształcące wyłącznie w zakresie artystycznym ukończyło 1,2 tys. absolwentów, w tym 61,0% kobiet.

Kolejną grupą szkół artystycznych są policealne szkoły muzyczne i plastyczne. W roku szkolnym 2018/19 w 49 szkołach tego typu kształciło się 2,4 tys. osób, w tym 76,0% kobiet. W roku szkolnym 2017/18 egzamin dyplomowy w policealnych szkołach plastycznych i muzycznych zdało 0,7 tys. absolwentów.

4.6. Kwalifikacyjne kursy zawodowe

W roku szkolnym 2018/19 w ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych szkołach dla młodzieży (łącznie ze szkołami specjalnymi) zorganizowano 691 kwalifikacyjnych kursów zawodowych, w których uczestniczyło 19,1 tys. słuchaczy. W porównaniu z rokiem szkolnym 2017/18 liczba kursów zmniejszyła się o 79 (10,3%), a liczba słuchaczy o 1,9 tys. (9,1%). W szkołach dla dorosłych w roku szkolnym 2018/19 prowadzono 823 kursy, w których wzięło udział 23,6 tys. osób (wzrost w stosunku do poprzedniego roku szkolnego o 1,6 tys.).

W szkołach ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych dla młodzieży większość słuchaczy kształciła się podczas kursów zorganizowanych w technikach (78,4%). Na kursy prowadzone w branżowych szkołach I stopnia uczęszczało 20,7% słuchaczy, zaś na kursy w szkołach policealnych 0,9% ogólnej liczby uczestników. W przypadku kursów prowadzonych przez szkoły dla dorosłych wszyscy słuchacze uczęszczali do szkół policealnych.

Kwalifikacyjne kursy zawodowe cieszyły się większą popularnością wśród mężczyzn niż wśród kobiet. Na kursach dla młodzieży kobiety stanowiły 39,6% słuchaczy, a na kursach dla dorosłych 31,6%.

4.7. Kształcenie specjalne

System oświaty obejmuje kształcenie uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w przedszkolach oraz innych formach wychowania przedszkolnego, szkołach podstawowych, gimnazjach, szkołach ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych (w tym trzyletnich specjalnych szkołach przysposabiających do pracy). Kształcenie specjalne organizuje się dla uczniów niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym, wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i szczególnych metod pracy. Odbywa się ono w szkołach specjalnych oraz w szkołach ogólnodostępnych, w których tworzone są oddziały specjalne, integracyjne i ogólnodostępne.

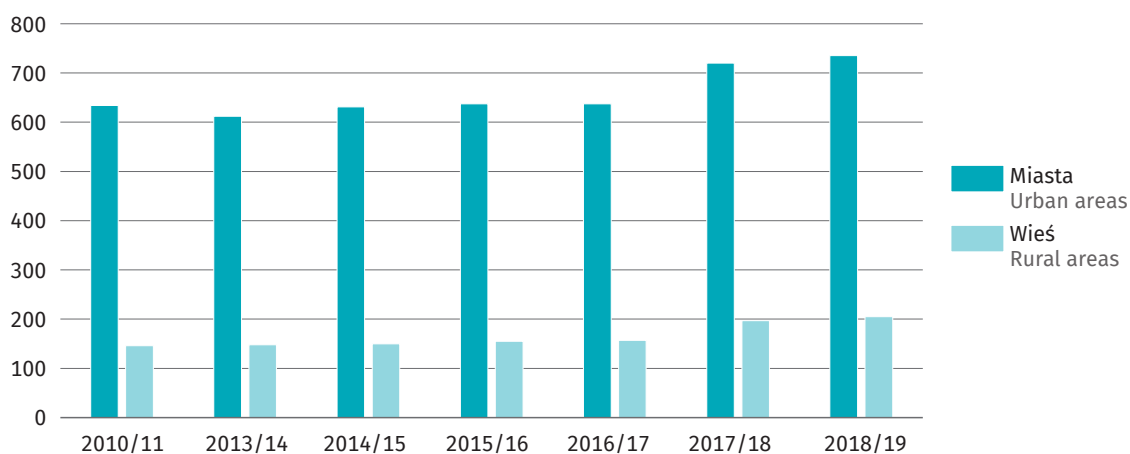
4.7.1. Kształcenie specjalne w szkołach podstawowych

W roku szkolnym 2018/19 w szkołach podstawowych dla dzieci i młodzieży uczyło się 116,0 tys. uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym 37,1 tys. dziewcząt. Stanowili oni 3,8% zbiorowości uczniów szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży. Największy odsetek stanowili uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim (24,3%), z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (18,5%), z niepełnosprawnościami sprzężonymi (18,0%), z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją (11,0%) oraz z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (9,1%).

Do 940 szkół podstawowych specjalnych uczęszczało 38,7 tys. uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Najwięcej szkół zlokalizowanych było w województwach: mazowieckim (157 szkół), śląskim (98) i dolnośląskim (96). W szkołach tych zdecydowanie przeważali chłopcy: na 100 chłopców przypadało 49 dziewcząt.

Wykres 27. Szkoły podstawowe specjalne w miastach i na wsi

Chart 27. Special primary schools in urban and rural areas



Uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w większości przypadków uczęszczałi do szkół podstawowych ogólnodostępnych (66,6% wobec 67,2% w roku szkolnym 2017/18). Kształciło się w nich 77,3 tys. uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym w oddziałach specjalnych – 1,8%, w oddziałach integracyjnych – 29,6%, natomiast w oddziałach ogólnodostępnych – 68,6%.

Indywidualnemu nauczaniu podlegało 2,7 tys. uczniów niepełnosprawnych, co stanowiło 2,3% osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

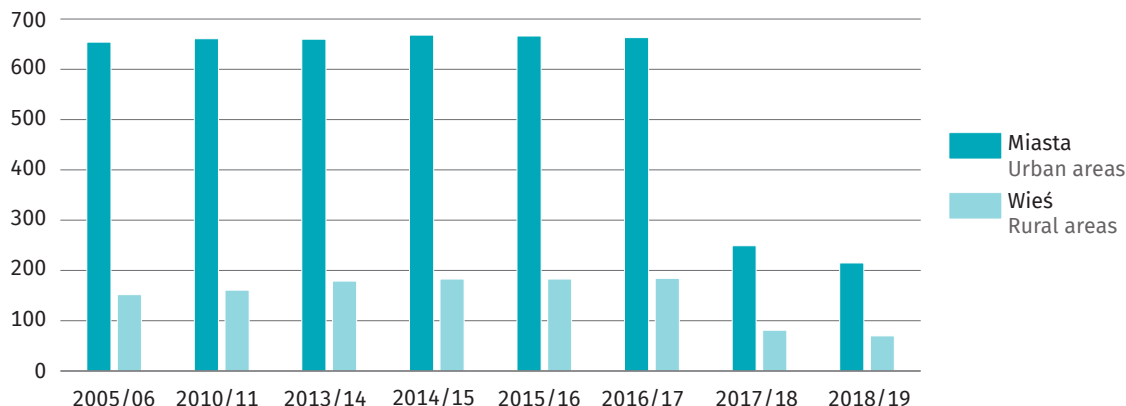
4.7.2. Kształcenie specjalne w gimnazjach

W roku szkolnym 2018/19 w gimnazjach dla dzieci i młodzieży uczyło się 18,2 tys. uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym 6,6 tys. dziewcząt. Stanowili oni 5,2% zbiorowości uczniów gimnazjów dla dzieci i młodzieży. Do gimnazjów ogólnodostępnych uczęszczało 51,0% uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Wśród uczniów niepełnosprawnych kształcących się w gimnazjach specjalnych i ogólnodostępnych największą liczbę stanowiły osoby niepełnosprawne intelektualnie w stopniu lekkim – 5,1 tys., osoby niepełnosprawne intelektualnie w stopniu umiarkowanym lub znacznym – 2,7 tys., osoby z niepełnosprawnościami sprzężonymi – 2,9 tys. oraz osoby zagrożone niedostosowaniem społecznym – 2,2 tys.

Do 285 gimnazjów specjalnych uczęszczało 8,9 tys. uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (tj. 49,0% wszystkich uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi). Najwięcej gimnazjów specjalnych zlokalizowanych było w województwach: mazowieckim i dolnośląskim (po 39 szkół) oraz łódzkim (26). W roku szkolnym 2018/19 na 100 chłopców w gimnazjach specjalnych przypadało 58 dziewcząt.

Wykres 28. Gimnazja specjalne w miastach i na wsi

Chart 28. Special lower secondary schools in urban and rural areas



W gimnazjach ogólnodostępnych kształciło się 9,3 tys. uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym w oddziałach specjalnych – 2,0%, w oddziałach integracyjnych – 28,6%, natomiast w oddziałach ogólnodostępnych – 69,4%. Indywidualnemu nauczaniu podlegało 0,7 tys. uczniów niepełnosprawnych, co stanowiło 3,9% osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

W roku szkolnym 2017/18 gimnazja ukończyło 15,4 tys. osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym 5,7 tys. dziewcząt.

4.7.3. Kształcenie specjalne w szkołach ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych oraz policealnych

W roku szkolnym 2018/19 funkcjonowało 1040 szkół specjalnych ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych (o 48 więcej niż w poprzednim roku szkolnym). 733 placówki (70,5%) kształciły uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, kształceniem uczniów niesłyszących i słabowidzących zajmowało się 59 (5,7%) szkół specjalnych, a 29 (2,8%) szkół kształciło uczniów niewidomych i słabowidzących. Szkół kształcących uczniów z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, było 17 (1,6%). Pozostałe 202 szkoły specjalne (19,4%) kształciły uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, przewlekłe chorych, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym lub uzależnieniami, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz innymi zaburzeniami zachowania lub psychicznymi, wskazującymi na potrzebę kształcenia w szkole specjalnej.

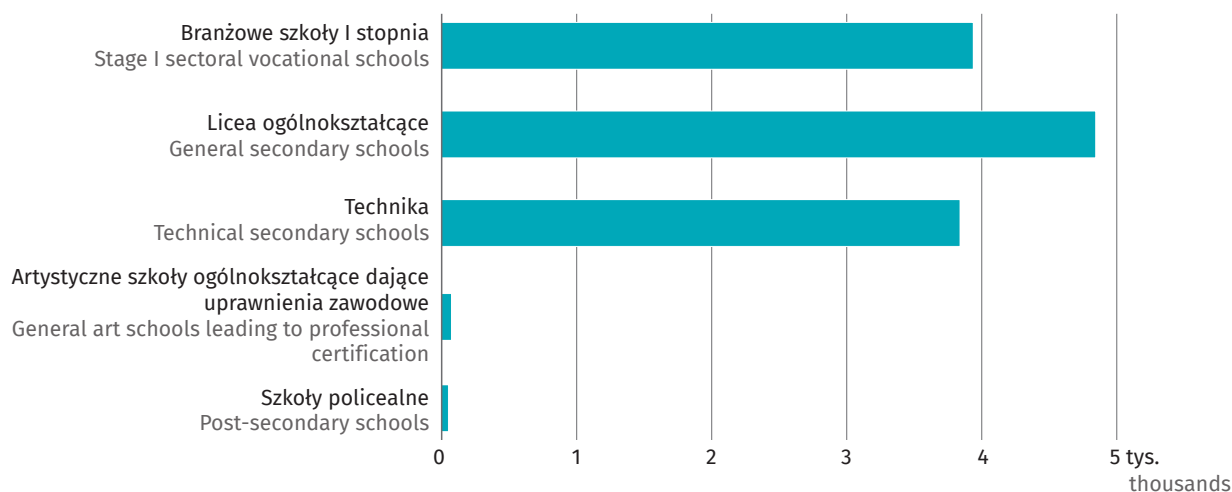
Spośród 22,4 tys. uczniów specjalnych szkół ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych, najwięcej uczęszczało do specjalnych szkół przysposabiających do pracy (10,5 tys., tj. 47,0%) oraz specjalnych szkół branżowych I stopnia (odpowiednio 9,6 tys., 42,9%), w których udział kobiet wyniósł odpowiednio 41,0% i 42,1%.

W roku szkolnym 2018/19 w 21 specjalnych szkołach policealnych uczyło się 319 uczniów objętych kształceniem specjalnym (o 32 uczniów mniej niż w roku poprzednim), a kobiety stanowiły 43,9%.

W ogólnodostępnych szkołach ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych w roku szkolnym 2018/19 kształciło się 12,7 tys. uczniów objętych nauczaniem specjalnym, z czego 83,5% w oddziałach ogólnodostępnych, 14,8% w oddziałach integracyjnych i 1,7% w oddziałach specjalnych. Największy udział osób niepełnosprawnych uczęszczających do tego typu szkół odnotowano w liceach ogólnokształcących (37,8%), w szkołach branżowych I stopnia (30,7%) oraz w technikach (30,5%).

Wykres 29. Uczniowie niepełnosprawni w ogólnodostępnych szkołach ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych według typów szkół w roku szkolnym 2018/19

Chart 29. Students with disabilities in mainstream upper secondary and post-primary schools by types of school in the 2018/19 school year



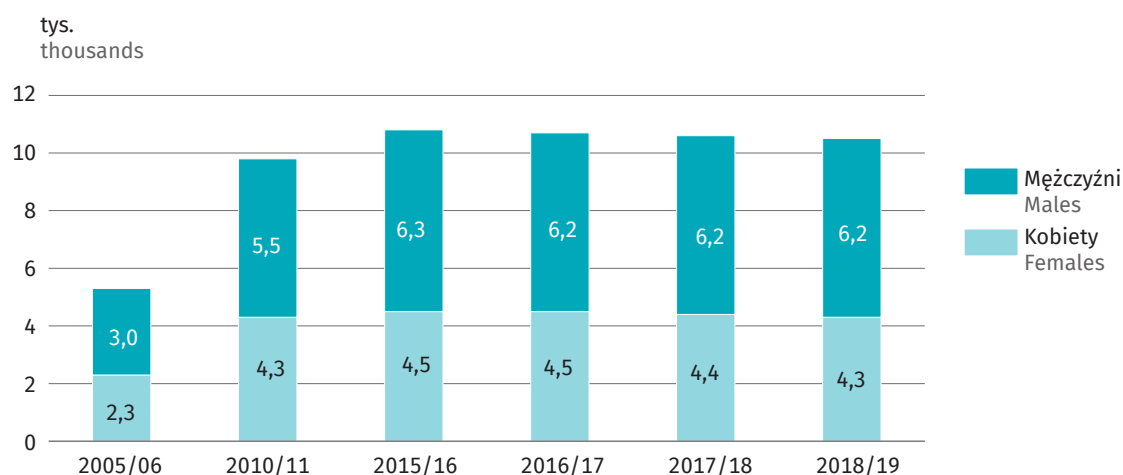
W roku szkolnym 2018/19 w szkołach dla dorosłych uczyło się 171 uczniów niepełnosprawnych, uczęszczających do liceów ogólnokształcących (51,5%) i szkół policealnych (48,5%).

Specjalne szkoły przysposabiające do pracy

W roku szkolnym 2018/19 działały 522 specjalne szkoły przysposabiające do pracy, tj. o 2,4% więcej niż w poprzednim roku szkolnym, w których uczyło się 10,5 tys. uczniów.

Wykres 30. Uczniowie specjalnych szkół przysposabiających do pracy

Chart 30. Students of special job-training schools



Szkoły przysposabiające do pracy znajdowały się głównie w miastach (78,4%) i uczęszczała do nich zdecydowana większość (83,8%) ogólnej liczby uczniów tych szkół. Zdecydowana większość specjalnych szkół przysposabiających do pracy były prowadzone przez jednostki samorządu terytorialnego (86,6%), a organami prowadzącymi pozostałe szkoły tego typu były stowarzyszenia, organizacje społeczne i wyznaniowe oraz jednostki pozostałe.

Kształcenie specjalne w branżowych szkołach I stopnia

W branżowych szkołach I stopnia w roku szkolnym 2018/19 uczyło się 13,4 tys. uczniów objętych kształceniem specjalnym, w tym 9,6 tys. (71,8%) uczniów w 366 szkołach specjalnych. Wśród wszystkich uczniów objętych kształceniem specjalnym w branżowych szkołach I stopnia przeważały osoby z orzeczeniem o niepełnosprawności intelektualnej w stopniu lekkim (68,0%), udział uczniów z niepełnosprawnością sprzężoną wyniósł 11,4%, a uczniów niedostosowanych społecznie – 5,6%.

W szkołach ogólnodostępnych kształciło się 3,9 tys. uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, z tego 4,4% w oddziałach specjalnych, 10,9% w integracyjnych i 84,7% w ogólnodostępnych.

Największy udział uczniów specjalnych branżowych szkół I stopnia kształcił się w zawodzie: kucharz (40,0%), pracownik pomocniczy obsługi hotelowej (12,8%) i cukiernik (9,9%).

Indywidualnemu nauczaniu podlegały 143 osoby, co stanowiło 1,1% wszystkich uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w branżowych szkołach I stopnia.

W roku szkolnym 2017/18 edukację w zasadniczych szkołach zawodowych po zdaniu egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie ukończyło 1,5 tys. absolwentów objętych programem kształcenia specjalnego, w tym 1,1 tys. absolwentów szkół specjalnych.

Kształcenie specjalne w liceach ogólnokształcących

W liceach ogólnokształcących w roku szkolnym 2018/19 uczyło się 4,9 tys. uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Do 95 specjalnych liceów ogólnokształcących (o 6 więcej niż w poprzednim roku szkolnym) uczęszczało 1,1 tys. uczniów, z których 55,1% stanowiły kobiety. Szkoły specjalne były prowadzone głównie przez jednostki samorządu terytorialnego.

Największą grupą byli uczniowie z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, którzy stanowili 36,6% wszystkich uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w specjalnych liceach ogólnokształcących. Udział osób z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, wyniósł 21,4%, a uczniów słabosłyszących i słabowidzących odpowiednio 12,5% i 11,2%.

W ogólnodostępnych liceach ogólnokształcących kształciło się 4,8 tys. uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, z czego 73,8% w oddziałach ogólnodostępnych i 26,0% w oddziałach integracyjnych.

W roku szkolnym 2018/19 w liceach ogólnokształcących dla dorosłych uczyło się 88 uczniów niepełnosprawnych. Indywidualnym tokiem nauczania objętych było 1,7 tys. osób, tj. 36,0% uczniów niepełnosprawnych.

W roku szkolnym 2017/18 spośród 1,5 tys. absolwentów objętych kształceniem specjalnym w szkołach ogólnodostępnych, 1,0 tys. osób (71,5%) przystąpiło do egzaminu maturalnego, a 0,8 tys. osób (79,1%) otrzymało świadectwo dojrzałości. Specjalne licea ogólnokształcące ukończyło 311 absolwentów, do egzaminu maturalnego przystąpiło 64,0% osób, a świadectwo dojrzałości otrzymało 54,8% osób przystępujących do egzaminu.

Kształcenie specjalne w technikach

W roku szkolnym 2018/19 w technikach uczyło się 4,7 tys. uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Do 36 specjalnych techników dla młodzieży uczęszczało 0,9 tys. uczniów, w tym 41,4% kobiet. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym liczba techników specjalnych zwiększyła się o 2.

W ogólnodostępnych technikach dla młodzieży kształciło się 3,9 tys. uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z tego 94,4% w oddziałach ogólnodostępnych, 5,2% w oddziałach integracyjnych oraz 0,4% w oddziałach specjalnych.

Największą grupę uczniów objętych kształceniem specjalnym w technikach stanowili uczniowie z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) – 23,3%. Udział osób słabosłyszących wyniósł 17,9%, a z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją – 16,4%.

Wśród 851 uczniów techników specjalnych największym zainteresowaniem cieszyły się zawody: technik żywienia i usług gastronomicznych (26,6%), technik informatyk (21,0%) oraz technik masażysta (12,8%).

Z indywidualnego toku nauczania korzystało 0,8 tys. osób niepełnosprawnych (o 479 osób mniej niż w poprzednim roku szkolnym), czyli 17,3% wszystkich uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

W roku szkolnym 2017/18 edukację w technikach po zdaniu egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie zakończyły 383 osoby ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym 73 osoby w technikach specjalnych. Do egzaminu maturalnego przystąpiły 444 osoby, a świadectwo dojrzałości otrzymało 279.

Kształcenie specjalne w szkołach policealnych

W szkołach policealnych w roku szkolnym 2018/19 uczyło się 377 uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Do 21 szkół specjalnych (o 1 mniej niż w roku poprzednim) uczęszczało 319 uczniów (w tym 43,9% stanowiły kobiety). Szkoły te były prowadzone głównie przez jednostki samorządu terytorialnego.

Największą grupę stanowili uczniowie niesłyszący oraz z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, którzy stanowili odpowiednio 37,0% i 31,3% wszystkich uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach policealnych. Udział uczniów słabowidzących wyniósł 28,5%.

W ogólnodostępnych szkołach policealnych kształciło się 53 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, z tego 30 uczniów w oddziałach ogólnodostępnych i 23 uczniów w oddziałach specjalnych. Z indywidualnego toku nauczania korzystało 7 osób niepełnosprawnych.

Wśród 319 uczniów szkół specjalnych największym zainteresowaniem cieszyły się zawody: technik informatyk (32,9%), technik administracji (19,7%), technik archiwista (12,2%), florysta (8,8%) oraz technik bezpieczeństwa i higieny pracy (5,6%).

5. Nauczanie języków oraz zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia

5.1. Nauczanie języków obcych w szkołach dla dzieci i młodzieży (łącznie ze specjalnymi)

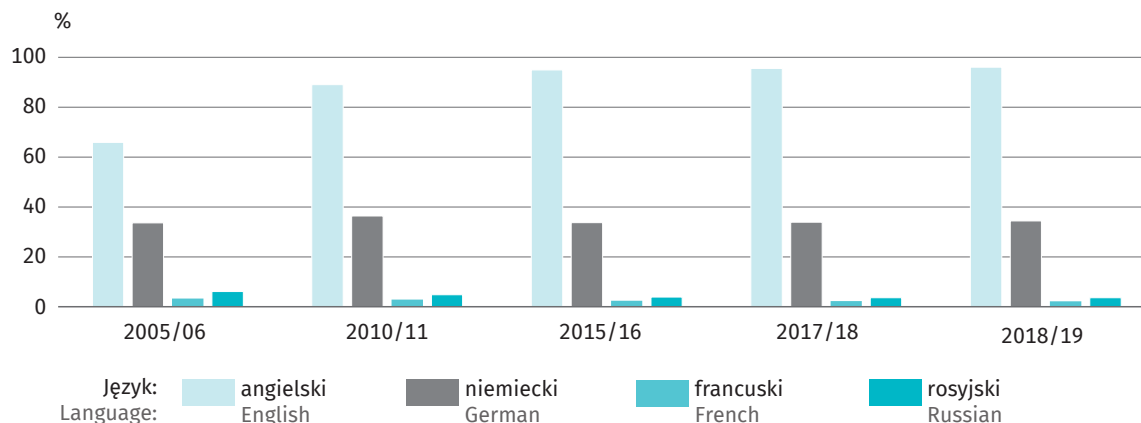
Nauka języka obcego w szkole może mieć charakter obowiązkowy lub dodatkowy. Nauczanie obowiązkowe prowadzone jest w ramach nauczania programowego, natomiast edukacja w zakresie języka obcego, jako przedmiotu dodatkowego, prowadzona jest w ramach tzw. godzin do dyspozycji dyrektora szkoły.

Począwszy od roku szkolnego 2009/10 nauka języka obcego jako przedmiotu obowiązkowego rozpoczyna się już w I klasie szkoły podstawowej, a od września 2016 r. obowiązek ten został nałożony na dzieci 6-letnie realizujące roczne przygotowanie przedszkolne oraz dzieci 5-letnie objęte wychowaniem przedszkolnym. Obowiązkowa nauka języków obcych kończy się wraz z ukończeniem szkoły ponadgimnazjalnej.

W Polsce od kilku lat nauczanie języków obcych utrzymuje się na zbliżonym poziomie. Dane dotyczące udziału młodzieży uczącej się języków obcych jako przedmiotów obowiązkowych pokazują, że w całym systemie szkół podstawowych, gimnazjów oraz szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych (łącznie z policealnymi dla młodzieży) dominuje nauczanie języka angielskiego, którego w roku szkolnym 2018/19 uczyło się 96,0% ogólnej liczby uczniów. Języka niemieckiego, rosyjskiego, hiszpańskiego i francuskiego uczyło się odpowiednio: 34,4%, 3,6%, 2,9% i 2,2% uczniów.

Wykres 31. Uczniowie uczący się najbardziej popularnych języków obcych w ramach zajęć obowiązkowych w szkołach dla dzieci i młodzieży

Chart 31. Students learning the most popular foreign languages as an obligatory course in schools for children and youth



Tablica 7. Nauczanie języków obcych jako przedmiotu obowiązkowego w szkołach dla dzieci i młodzieży oraz policealnych (dla młodzieży) w roku szkolnym 2018/19

Table 7. Teaching foreign languages as a compulsory subject in schools for children and youth and post-secondary schools (for youth) in the 2018/19 school year

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Uczący się języka obcego – w % ogólnej liczby uczniów ^a Foreign language learners – in % of all pupils and students ^a							
	angielski English	francuski French	niemiecki German	rosyjski Russian	łacina Latin	hiszpański Spanish	włoski Italian	inny other
	OGÓŁEM TOTAL	96,0	2,2	34,4	3,6	0,2	2,9	0,5
Szkoły podstawowe Primary schools	96,9	0,6	20,3	1,3	-	1,5	0,1	0,0
Gimnazja Lower secondary schools	96,5	3,3	70,1	6,4	0,0	4,3	0,5	0,1
Licea ogólnokształcące General secondary schools	99,1	11,0	56,2	10,4	1,7	12,9	3,2	0,4
Branżowe szkoły I stopnia ^b Stage I sectoral vocational schools ^b	68,1	0,2	26,6	4,1	-	-	-	0,0
Technika ^c Technical secondary schools ^c	99,0	3,4	77,2	8,8	-	2,0	0,5	0,1
Szkoły policealne Post-secondary schools	56,9	0,0	3,9	0,0	-	-	0,1	2,5

a W podziale według języków obcych jedna osoba może być wykazywana więcej niż jeden raz. b łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych. c łącznie z ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe.
a In distribution by foreign language, one person may be indicated more than once. b Including basic vocational schools sections. c Including general art schools leading to professional certification.

W szkołach podstawowych i gimnazjach najbardziej popularnym językiem nauczaniem wśród uczniów był język angielski, którego uczyło się odpowiednio 96,9% i 96,5% uczniów. Podobnie było w liceach ogólnokształcących oraz technikach, gdzie udział uczących się tego języka wyniósł odpowiednio 99,1% oraz 99,0%. Wzrósł udział osób uczących się języka angielskiego w branżowych szkołach I stopnia i osiągnął 68,1%, ale nadal pozostawał na relatywnie niskim poziomie w odniesieniu do pozostałych typów szkół.

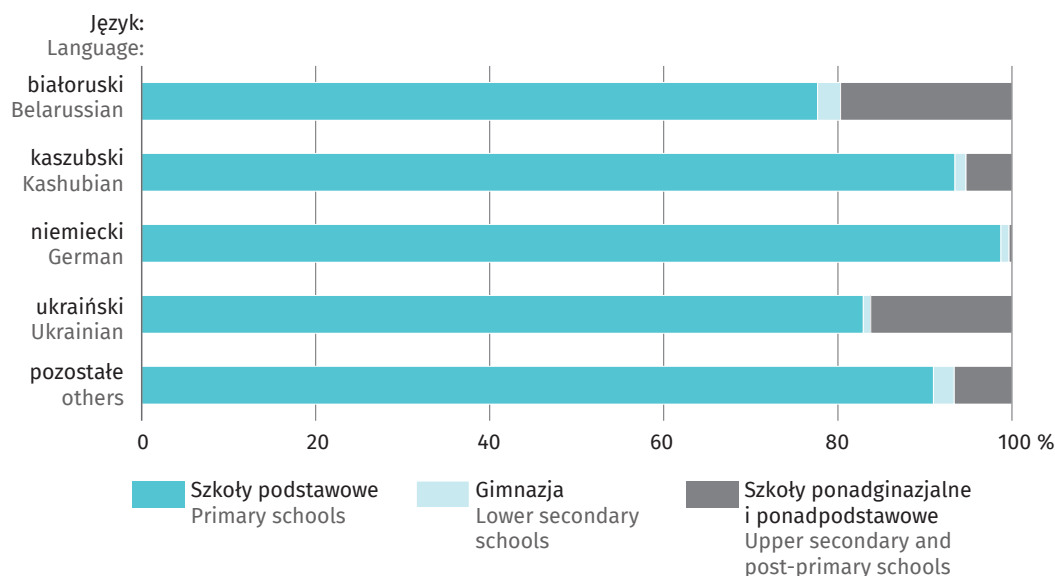
Język niemiecki był drugim z kolei językiem najczęściej nauczaniem wśród dzieci i młodzieży. Największy udział uczących się tego języka w ramach zajęć obowiązkowych odnotowano w technikach i gimnazjach – odpowiednio 77,2% i 70,1%. W liceach ogólnokształcących języka niemieckiego uczyło się 56,2% uczniów.

5.2. Nauczanie języków mniejszości narodowych i etnicznych oraz języka regionalnego

Nauczanie języka mniejszości narodowych i etnicznych oraz języka regionalnego odbywa się w całym systemie oświaty – od wychowania przedszkolnego do końca szkoły ponadgimnazjalnej lub ponadpodstawowej i egzaminu maturalnego. Zgodnie z ustawą z dnia 6 stycznia 2005 r. o mniejszościach narodowych i etnicznych oraz o języku regionalnym (Dz. U. 2005 Nr 17, poz. 141, z późniejszymi zmianami) wyróżniamy następujące mniejszości narodowe: białoruską, czeską, litewską, niemiecką, ormiańską, rosyjską, słowacką, ukraińską i żydowską, natomiast mniejszościami etnicznymi są mniejszości: karaimska, łemkowska, romska i tatarska. Językiem regionalnym w rozumieniu ww. ustawy jest język kaszubski.

Wykres 32. Uczniowie uczący się języków mniejszości narodowych i etnicznych oraz języka regionalnego w szkołach dla dzieci i młodzieży w roku szkolnym 2018/19

Chart 32. Students learning languages of national and ethnic minorities and regional language in schools for children and youth in the 2018/19 school year



W roku szkolnym 2018/19 w szkołach dla dzieci i młodzieży organizujących nauczanie oraz prowadzących dodatkowe zajęcia edukacyjne w zakresie nauczania języków mniejszości narodowych i etnicznych oraz języka regionalnego, kształciło się łącznie 73,4 tys. dzieci i młodzieży (70,7 tys. w 1065 szkołach podstawowych, 0,8 tys. w 76 gimnazjach i 1,9 tys. w 71 szkołach ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych).

Najliczniej reprezentowaną mniejszością narodową w Polsce jest mniejszość niemiecka. W roku szkolnym 2018/19 liczba szkół podstawowych organizujących w całym kraju zajęcia dla uczniów z mniejszości niemieckiej wyniosła 569, co stanowiło 53,4% ogólnej liczby szkół podstawowych prowadzących zajęcia w zakresie nauczania języka mniejszości narodowych i etnicznych (w poprzednim roku szkolnym 51,8%). Mniejszość niemiecka stanowiła 69,9% ogólnej liczby uczniów tych szkół (w poprzednim roku szkolnym 69,0%).

Podobnie jak w przypadku szkół podstawowych, wśród gimnazjów prowadzących zajęcia w językach mniejszości narodowych i etnicznych najczęściej szkół nauczało w języku niemieckim – 47,4% (w poprzednim roku szkolnym – 43,7%). Na drugim miejscu znalazły się placówki nauczające w języku kaszubskim – 38,2% szkół. Uczący się języka niemieckiego stanowili 58,8% wszystkich uczniów wspomnianych gimnazjów, a języka kaszubskiego – 28,4%.

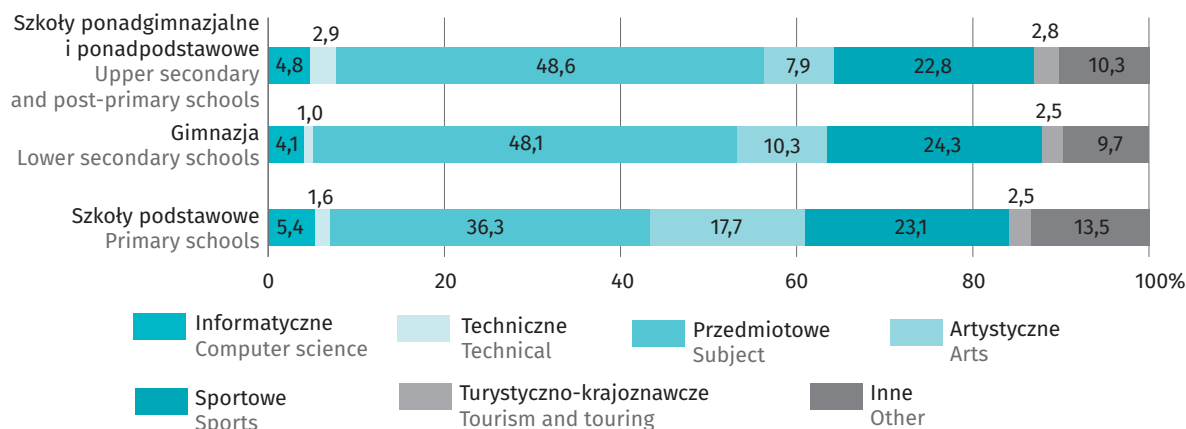
Na poziomie ponadgimnazjalnym funkcjonowało 71 szkół (o 1 mniej niż w roku szkolnym 2017/18), w których odbywało się nauczanie oraz organizowane były zajęcia dodatkowe w językach mniejszości narodowych i etnicznych oraz języku regionalnym i kształciło się w nich 1909 uczniów. Mniejszość białoruska stanowiła 23,3% (w 4 szkołach), ukraińska – 13,9% (w 13 szkołach) i niemiecka – 8,2% (w 14 szkołach). Pozostali uczniowie, należeli do mniejszości litewskiej lub łemkowskiej i łącznie stanowili 4,2%. Uczących się języka kaszubskiego jako języka regionalnego było 50,4% w 35 szkołach.

5.3. Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia

Według stanu w dniu 30 września 2018 r. w szkołach dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) działało 201,6 tys. szkolnych kół, klubów i zespołów prowadzących zajęcia pozalekcyjne i nadobowiązkowe, w tym 133,5 tys. w szkołach podstawowych i 31,4 tys. w gimnazjach. W zajęciach uczestniczyło 2301,9 tys. uczniów (liczonych tyle razy, w ilu zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczestniczyli) – o 9,8% mniej niż w poprzednim roku szkolnym, w tym 1592,0 tys. uczniów szkół podstawowych i 286,6 tys. uczniów gimnazjów. Spośród uczestników zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia w szkołach dla dzieci i młodzieży, najczęściej uczęszczało na zajęcia związane z wiedzą ogólną w zakresie przedmiotów szkolnych (40,0%). Dużą popularnością cieszyły się także koła sportowe (23,2%), artystyczne (15,0%) i informatyczne (5,1%).

Wykres 33. Uczestnictwo w zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia w roku szkolnym 2018/19

Chart 33. Participation in activities developing interests and aptitudes in the 2018/19 school year



W szkołach ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych największym zainteresowaniem cieszyła się działalność kół przedmiotowych (których uczestnicy stanowili prawie połowę wszystkich uczniów biorących udział w tego typu zajęciach – 48,6%) oraz zajęć sportowych (22,8% uczestników). Spośród szkół ponadgimnazjalnych najczęściej kół było prowadzonych w liceach ogólnokształcących – 18,6 tys. i 233,5 tys. uczestników, a najmniej w szkołach policealnych, gdzie prowadzono 80 kół, w zajęciach których brało udział 1,0 tys. osób.

6. Wyniki egzaminów

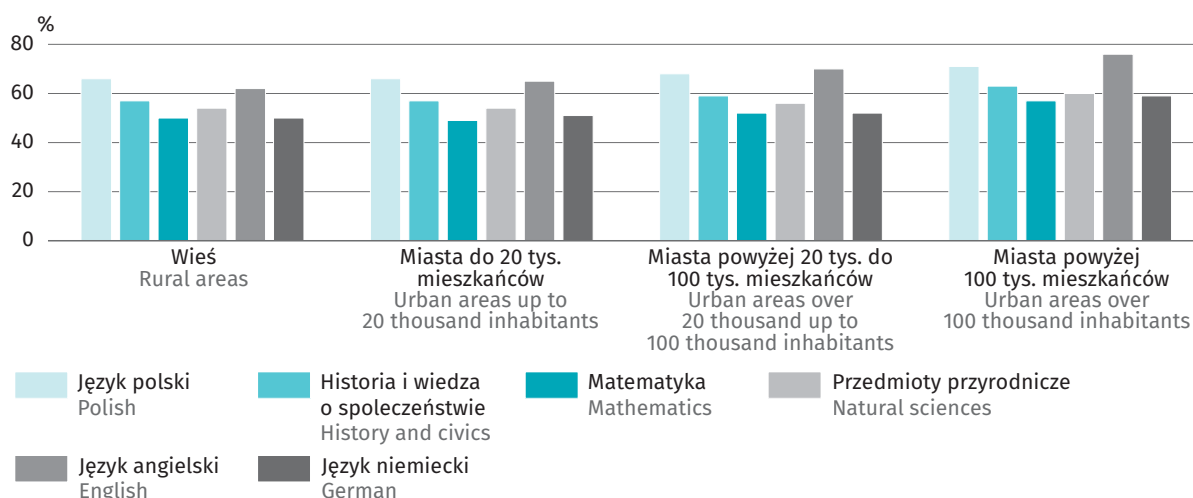
6.1. Egzamin gimnazjalny

W 2018 r. egzamin gimnazjalny przeprowadzony został w dniach 18-20 kwietnia. Przystąpiło do niego 343,9 tys. (98%) uczniów (arkusze podstawowe i dostosowane) klas trzecich. Składał się on z trzech części:

- humanistycznej – z zakresu języka polskiego oraz historii i wiedzy o społeczeństwie,
- matematyczno-przyrodniczej – z zakresu matematyki i przedmiotów przyrodniczych (biologia, chemia, fizyka, geografia),
- dotyczącej języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym lub podstawowym i rozszerzonym.

Wykres 34. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w miastach i na wsi w 2018 r.

Chart 34. Lower secondary school examination results in urban and rural areas in 2018



Do części humanistycznej z języka polskiego oraz historii i wiedzy o społeczeństwie przystąpiło (arkusz standardowy) 334,0 tys. uczniów uzyskując średni wynik odpowiednio 68% i 59% punktów. W części matematyczno-przyrodniczej gimnazjaliści uzyskali średnio 52% punktów z matematyki oraz 56% punktów z przedmiotów przyrodniczych (po 334,0 tys. zdających – arkusz standardowy).

Podobnie jak w latach ubiegłych najczęściej wybieranymi na egzaminie podstawowym przez gimnazjalistów językami były: język angielski i język niemiecki (odpowiednio 87,6% i 10,3%). Uczniowie zdobyli w tej części egzaminu średnio 68% (język angielski) oraz 52% punktów (język niemiecki). Do egzaminu z pozostałych języków przystąpiło 2,2% uczniów. Udział uczniów przystępujących do egzaminu na poziomie rozszerzonym w stosunku do osób zdających język na poziomie podstawowym był zróżnicowany i wahał się od 13,5% w przypadku języka włoskiego do 97,1% w przypadku języka angielskiego.

Dziewczęta uzyskały niewielką przewagę punktową nad chłopcami. Różnica ta była najbardziej widoczna w wynikach egzaminów z języka polskiego (średni wynik dziewcząt to 73% punktów, a chłopców – 63% punktów).

6.2. Egzamin maturalny

Pisemny egzamin maturalny został przeprowadzony w dniach od 4 do 23 maja 2018 r. Aby uzyskać świadectwo dojrzałości maturzyści musieli otrzymać co najmniej 30% maksymalnej liczby punktów z egzaminów pisemnych na poziomie podstawowym z trzech przedmiotów obowiązkowych (języka polskiego, języka obcego nowożytnego i matematyki), zdać egzaminy ustne z języka polskiego i wybranego języka obcego nowożytnego oraz przystąpić do egzaminu z wybranego przedmiotu na poziomie rozszerzonym. Absolwenci szkół lub oddziałów z językiem nauczania mniejszości narodowej obowiązkowo przystępowali także do egzaminu z języka tej mniejszości zarówno w części ustnej (bez określania poziomu), jak i w części pisemnej (na poziomie podstawowym). Absolwent może przystąpić także do egzaminów z nie więcej niż 5 przedmiotów dodatkowych, które od roku szkolnego 2014/15 przeprowadzane są wyłącznie na poziomie rozszerzonym.

Do egzaminu maturalnego w maju 2018 r. przystąpiło 247,8 tys. absolwentów szkół ponadgimnazjalnych z roku szkolnego 2017/18. Do egzaminu przystąpili także absolwenci z lat ubiegłych, którym dotychczas nie udało się uzyskać świadectwa dojrzałości oraz tacy, którzy uzyskali świadectwo we wcześniejszych latach, ale ponownie przystąpili do egzaminu maturalnego w celu podwyższenia wyniku egzaminacyjnego lub uzyskania wyniku z dodatkowego przedmiotu. Największą grupę osób przystępujących do egzaminu maturalnego stanowili absolwenci liceów ogólnokształcących (64,1%), a wśród absolwentów techników udział ten był blisko dwukrotnie mniejszy (35,9%).

Zdawalność egzaminu maturalnego wśród absolwentów szkół ponadgimnazjalnych z rocznika 2017/18 wyniosła 86% i była o 1,5 p.proc. wyższa niż roku szkolnym 2016/17. Lepsze wyniki uzyskali absolwenci liceów ogólnokształcących, z których 90% uzyskało świadectwo dojrzałości, podczas gdy w technikum egzamin maturalny zdało 79% absolwentów.

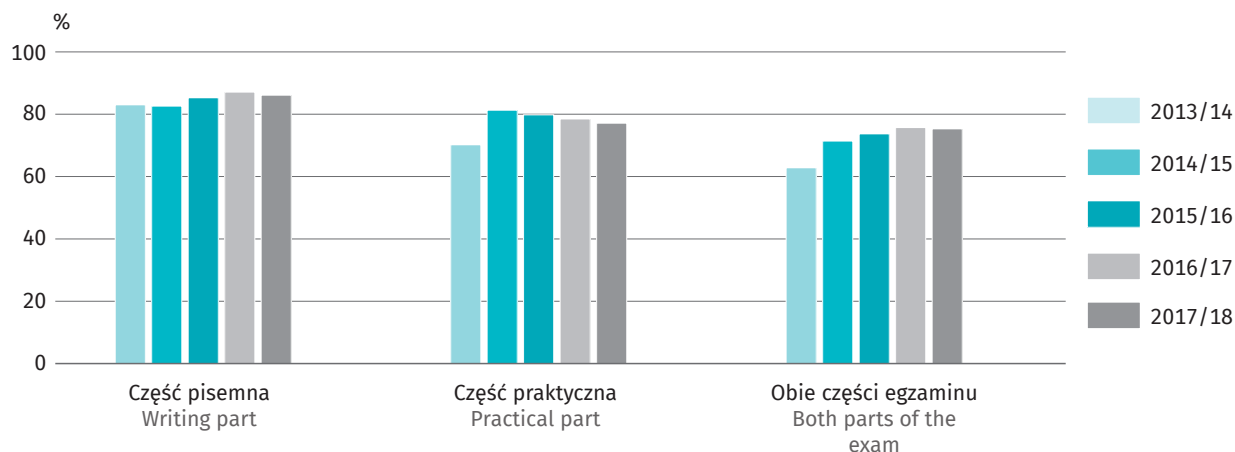
Analiza wskaźnika zdawalności egzaminu maturalnego w terminie majowym nie wykazuje istotnych różnic regionalnych – w poszczególnych województwach różni się od średniej krajowej (79,7%) o maksymalnie 3,5 p.proc. Wyniki egzaminu maturalnego w szkołach publicznych i niepublicznych pokazały natomiast duże zróżnicowanie – egzamin maturalny zdało 81,9% absolwentów szkół publicznych i 51,6% absolwentów szkół niepublicznych. Tak duża różnica w zdawalności może się wiązać z tym, iż wśród abiturientów szkół niepublicznych przystępujących do egzaminu maturalnego występuje znaczny udział absolwentów szkół dla dorosłych, którzy uzyskują niższe wyniki egzaminu. Osoby, które nie zdały tylko jednego z pięciu egzaminów obowiązkowych miały prawo przystąpienia do poprawkowego egzaminu maturalnego w sierpniu tego samego roku. Z możliwości tej skorzystało 45,0 tys. osób, z tego 70% stanowili tegorocznicy absolwenci.

6.3. Egzaminy zawodowe

Państwowe egzaminy potwierdzające kwalifikacje zawodowe zostały wprowadzone jako element reformy edukacji w 1999 r. i są przeprowadzane od 2004 r. W roku 2011 i 2016 uchwalono nowelizację ustawy o systemie edukacji, która zmodyfikowała sposób przeprowadzania egzaminów zawodowych, a wkrótce wydano również rozporządzenie wykonawcze do tej ustawy. W obecnej formule egzaminów zawodowych przewiduje się możliwość potwierdzania egzaminem częściowych kwalifikacji zawodowych, które zostały wyodrębnione w poszczególnych zawodach. Egzaminy zawodowe w tej formule (dla osób, które rozpoczęły naukę nie wcześniej niż 1 września 2012 r.) przeprowadzono po raz pierwszy w 2013 r.

Wykres 35. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie

Chart 35. Pass rate of examination confirming vocational qualifications

**6.3.1. Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe (formuła 2012)**

Państwowe egzaminy potwierdzające kwalifikacje w zawodzie przeprowadzono po raz pierwszy w 2013 r. W roku szkolnym 2017/18 egzaminy przeprowadzono w terminach: styczeń-luty 2018 r. (w 228 kwalifikacjach), maj-czerwiec 2018 r. (w 3 kwalifikacjach), czerwiec-lipiec 2018 r. (w 255 kwalifikacjach). Do egzaminów przystąpić mogli uczniowie szkół zawodowych, absolwenci szkół zawodowych, eksterni oraz osoby, które ukończyły kwalifikacyjne kursy zawodowe. Łącznie do egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie (obu części egzaminu – pisemnej i praktycznej) przystąpiło 404,1 tys. osób (o 9,5 tys. osób mniej niż w poprzednim roku szkolnym), a 304,2 tys. z nich otrzymało świadectwo potwierdzające kwalifikacje w zawodzie (zdało obie części egzaminu). Do zaliczenia części pisemnej egzaminu należało uzyskać co najmniej 50% punktów (z 40 punktów możliwych) oraz z części praktycznej co najmniej 75% punktów (ze 100 punktów możliwych). Egzamin pisemny zdało 86,1% spośród przystępujących do egzaminu, egzamin praktyczny 77,1% uczestników tej części egzaminu, a wśród osób, które przystąpiły do obu części egzaminu zdawalność wyniosła 75,3% (osoby te uzyskały świadectwo potwierdzające kwalifikacje w zawodzie).

Najwięcej osób, które zdały obie części egzaminu to osoby, które ukończyły kwalifikacyjne kursy zawodowe (zdawalność 84,9% w sesji styczeń-luty, 99,5% w sesji maj-czerwiec, 86,9% w sesji czerwiec-lipiec), najniższe zaś wyniki odnotowano wśród przystępujących do egzaminów absolwentów (styczeń-luty 47,3%, czerwiec-lipiec 69,9%). Zdawalność osób, które przystąpiły do obu części egzaminu w placówkach publicznych była niższa niż w placówkach niepublicznych.

Tablica 8. Zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie według zdających oraz terminów egzaminów w roku szkolnym 2017/18

Table 8. Pass rate of examination confirming vocational qualifications by examinees and date of examination in the 2017/18 school year

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Styczeń-luty 2018 r. January-February 2018	Maj-czerwiec 2018 r. May-June 2018	Czerwiec-lipiec 2018 r. June-July 2018
	w % in %		
Uczniowie Students	71,5	99,4	76,9
Absolwenci Graduates	47,3	x	69,9
Kursanci Course participants	84,9	99,5	86,9
Eksterni Externs	85,5	x	87,9

Do kwalifikacji cieszących się największą popularnością wśród osób przystępujących do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie należały: montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych, projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami oraz sporządzanie potraw i napojów.

7. Nauczyciele

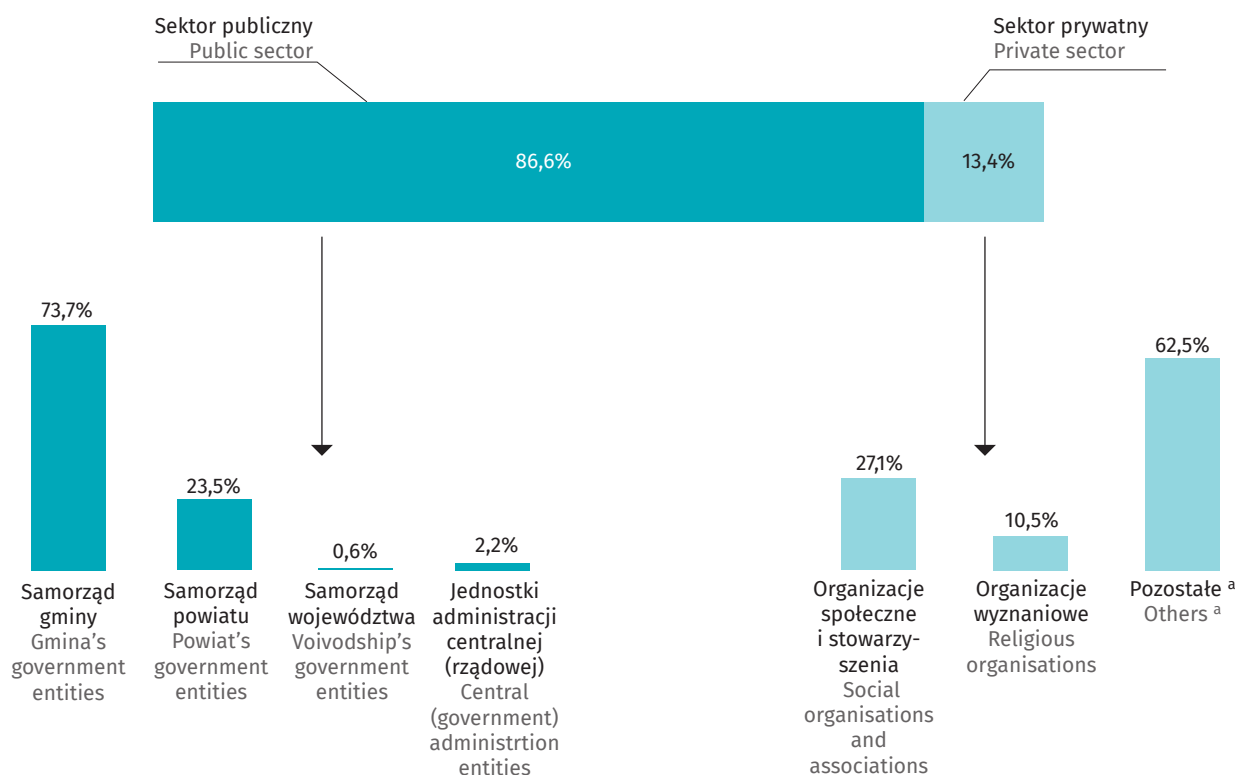
Nauczyciele w szkołach publicznych i w innych publicznych placówkach systemu oświaty pracują na mocy ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. (Karta Nauczyciela). Ustawa ta szczegółowo określa warunki pracy nauczycieli, ich obowiązki, prawa oraz precyzuje stopnie awansu zawodowego i wysokość wynagrodzenia nauczycieli. Z kolei nauczyciele ze szkół niepublicznych zatrudniani są na mocy powszechnie obowiązujących przepisów prawa pracy lub kodeksu cywilnego.

W roku szkolnym 2018/19 we wszystkich typach szkół i placówek wychowania przedszkolnego pracowało 512,4 tys. nauczycieli (w przeliczeniu na pełne etaty), tj. o 0,5% więcej niż w roku poprzednim.

Sektor publiczny obejmował 86,6% wszystkich etatów nauczycieli, z których znaczna większość zatrudnionych było w placówkach pozostających w gestii gmin (63,8% ogólnej liczby nauczycieli). Sektor prywatny obejmował 13,4% etatów nauczycieli.

Wykres 36. Zatrudnienie nauczycieli według organów prowadzących szkoły w roku szkolnym 2018/19

Chart 36. Teachers employment by school governing body (authority) in the 2018/19 school year



a Do grupy „Pozostałe” zaliczono: osoby prawne - przedsiębiorstwa państwowe, Związek Rzemiosła Polskiego, Krajowa Rada Spółdzielcza, samorząd gospodarczy i zawodowy, organizacje związkowe, przedsiębiorstwa osób fizycznych, uczelnie niepubliczne, spółki prawa handlowego, pracodawcy (osoby fizyczne), uczelnie publiczne, spółdzielnie.

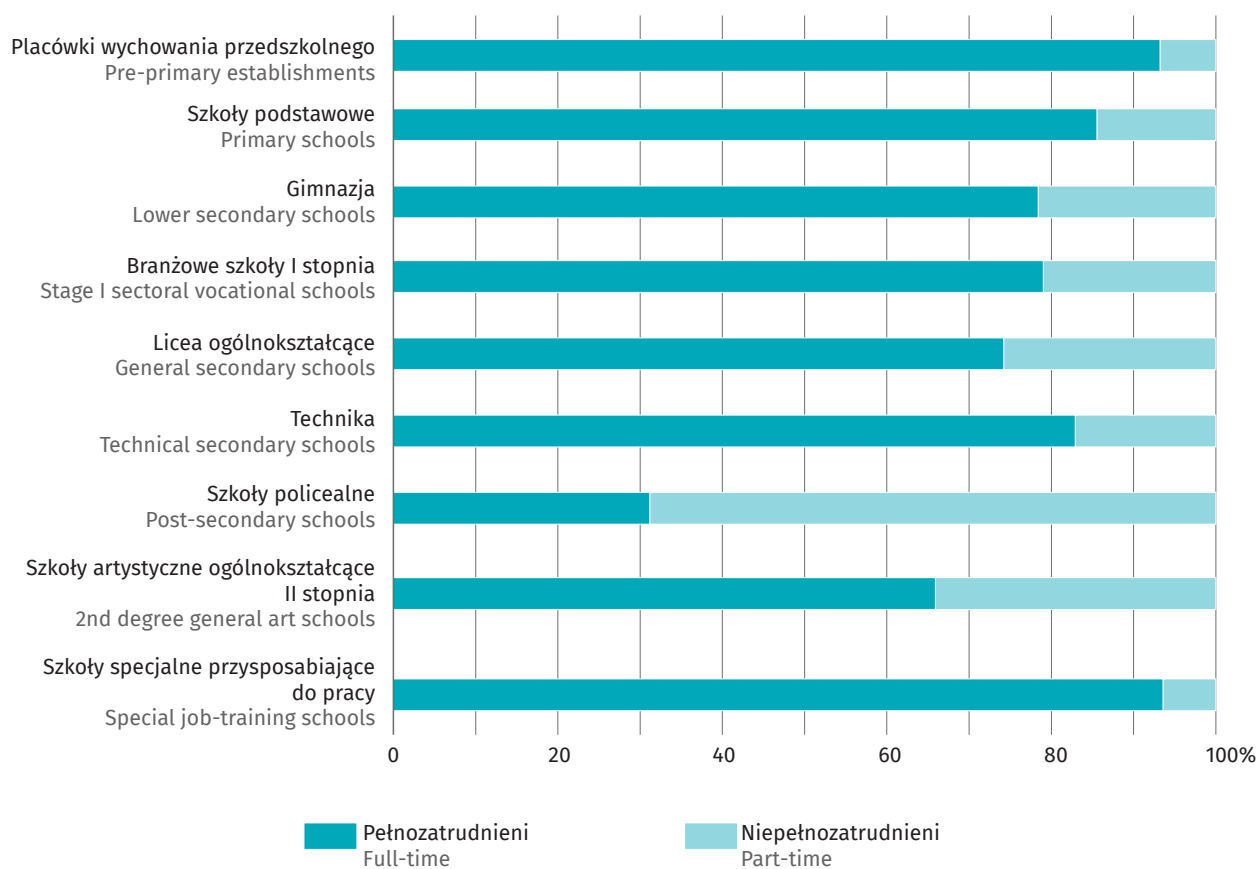
a "Others" include: state legal persons the Polish Crafts Association, the National Cooperative Council, economic self-government and professional association, trade union organisations, enterprises of natural persons, non-public higher education institutions, commercial companies, employers (natural persons), public higher education institutions, cooperatives.

Największa grupa nauczycieli pracowała w szkołach podstawowych (256,8 tys.). Kadra dydaktyczna szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych (łącznie z policealnymi) w roku szkolnym 2018/19 liczyła 113,4 tys. nauczycieli (pełnozatrudnionych i niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty). Najlicniejszą grupę wśród nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych stanowili nauczyciele techników – 37,9% oraz nauczyciele liceów ogólnokształcących – 34,4%.

W pełnym wymiarze czasu pracy zatrudniona była zdecydowana większość nauczycieli w placówkach wychowania przedszkolnego (93,2%), szkołach podstawowych (85,6%) i gimnazjach (78,4%). W szkołach ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych udział nauczycieli pełnozatrudnionych wyniósł: 79,0% w branżowych szkołach I stopnia, 74,2% w liceach ogólnokształcących i 82,9% w technikach. Nauczyciele pracujący w szkołach policealnych znacznie częściej niż kadra innych typów szkół zatrudnieni byli w niepełnym wymiarze czasu pracy (udział pełnozatrudnionych wyniósł tam 31,2%).

Wykres 37. Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni (w przeliczeniu na etaty) w roku szkolnym 2018/19

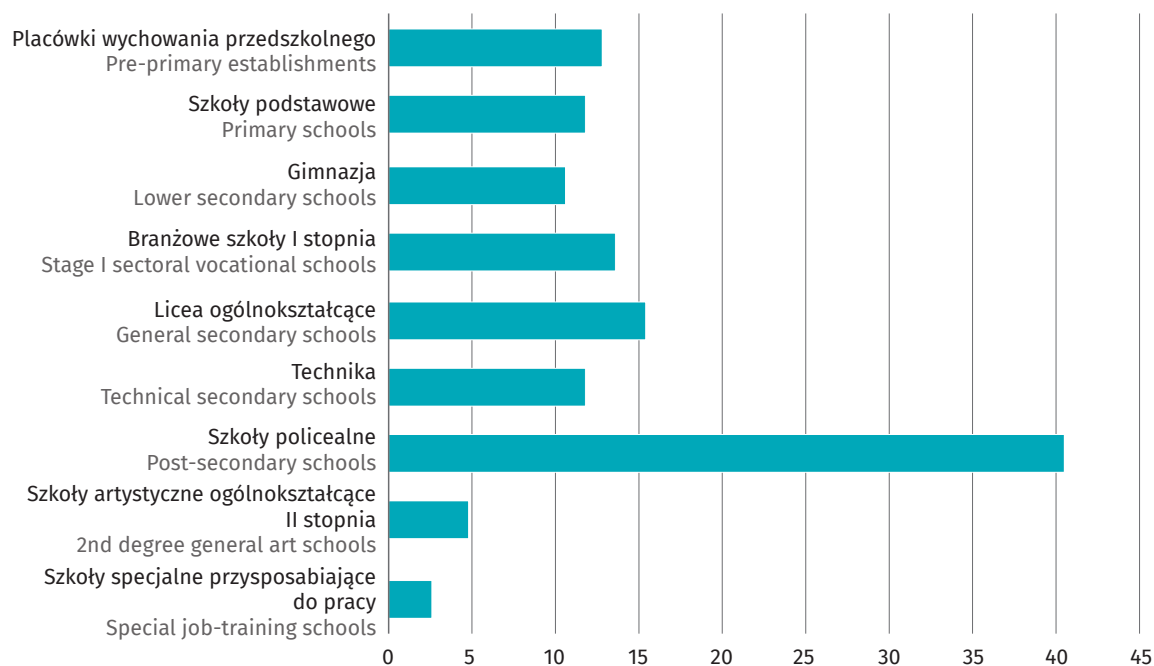
Chart 37. Full-time and part-time teachers (full-time equivalents) in the 2018/19 school year



W roku szkolnym 2018/19 przeciętna liczba uczniów przypadających na jednego nauczyciela nie uległa znaczącej zmianie w większości typów szkół w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym, jedynie w szkołach policealnych wskaźnik ten wzrósł o 8,0 i wyniósł 40,5.

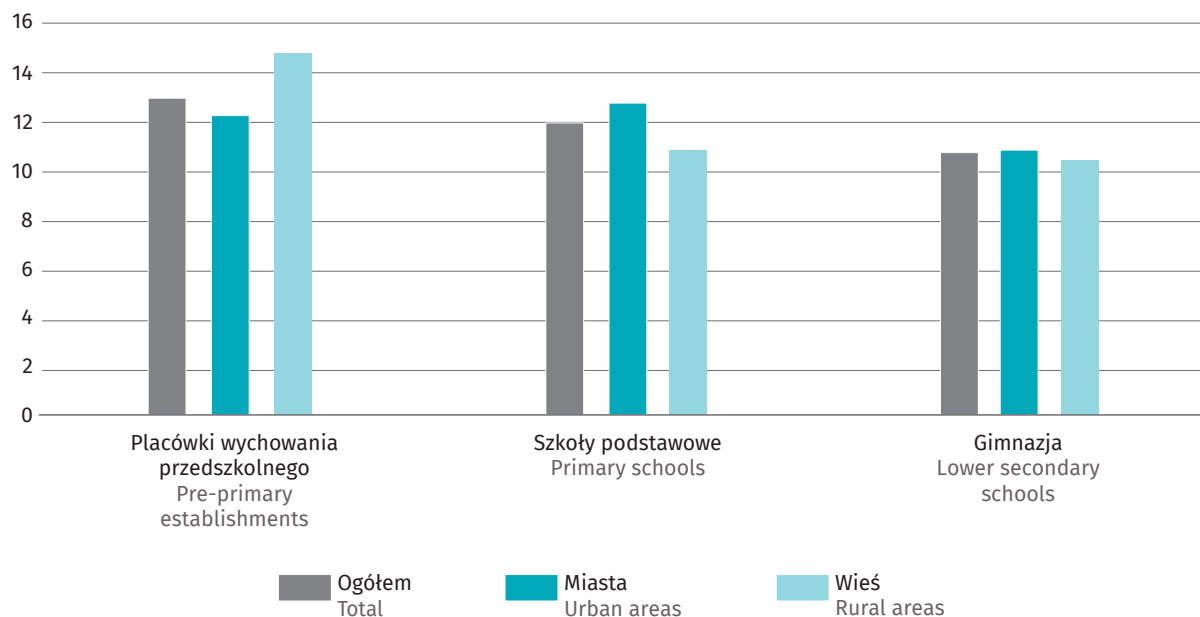
Wykres 38. Liczba uczniów przypadająca na 1 nauczyciela według typów placówek oświatowych w roku szkolnym 2018/19

Chart 38. Number of students per 1 teacher by type of education establishments in the 2018/19 school year



Wykres 39. Liczba uczniów przypadająca na 1 nauczyciela w placówkach wychowania przedszkolnego, szkołach podstawowych i gimnazjach w roku szkolnym 2018/19

Chart 39. Number of pupils and students per 1 teacher in pre-primary establishments, primary schools and lower secondary schools in the 2018/19 school year

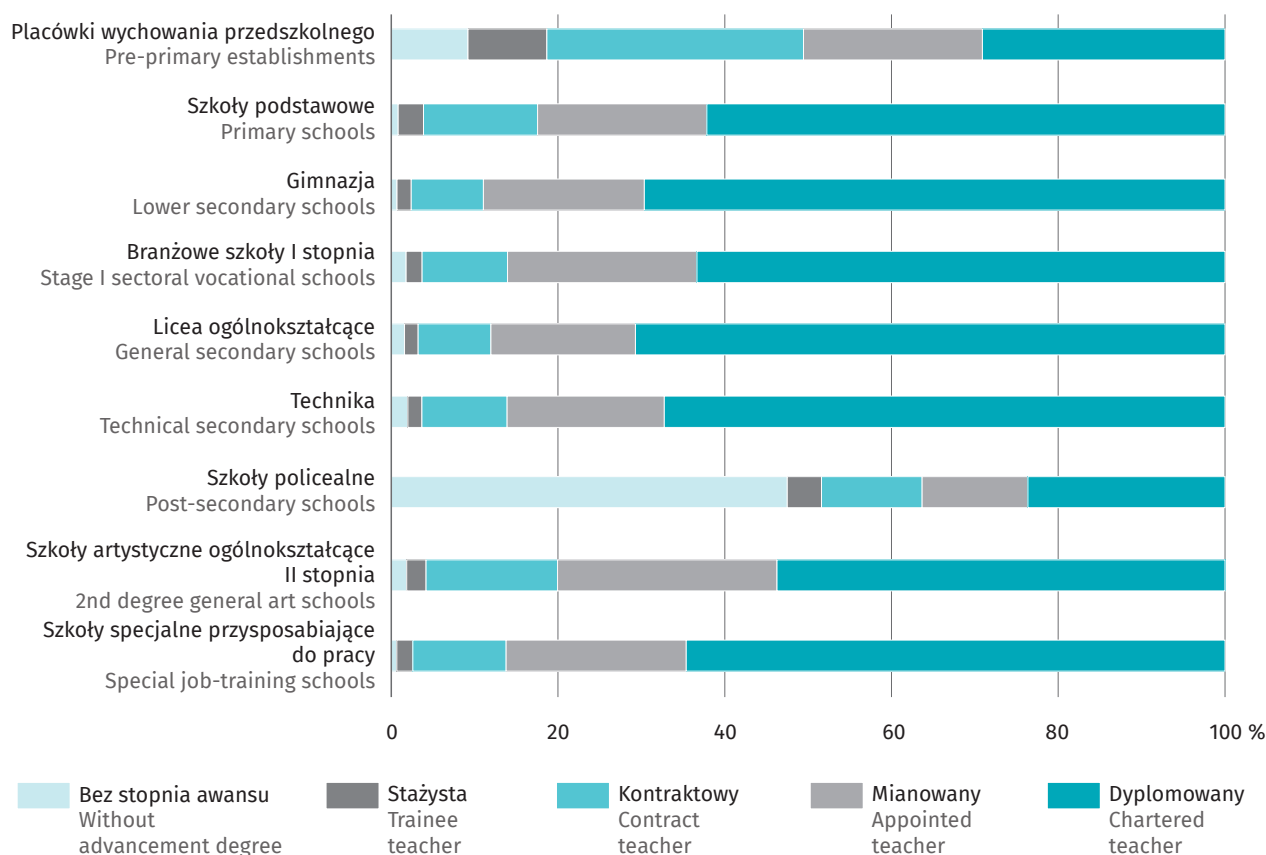


Jednym z ważniejszych aspektów dotyczących rozwoju zawodowego nauczycieli jest ich awans zawodowy. W Karcie Nauczyciela ustawodawca określił możliwości awansu nauczycieli według czterostopniowej skali. Kariera rozpoczyna się od stopnia stażysty. Po roku pracy i po uzyskaniu pozytywnej oceny z egzaminu można uzyskać stopień nauczyciela kontraktowego. Po kolejnych trzech latach oraz złożeniu dokumentów potrzebnych do przeprowadzenia egzaminu kwalifikującego oraz uzyskaniu pozytywnego wyniku w tego egzaminu, nauczyciel uzyskuje mianowanie. Następnie możliwe jest uzyskanie najwyższego stopnia, tj. stopnia nauczyciela dyplomowanego.

W roku szkolnym 2018/19 większość kadry pedagogicznej stanowili nauczyciele dyplomowani (56,0%). Nauczyciele mianowani stanowili 20,3% kadry, nauczyciele kontraktowi – 16,3%, stażyści – 4,1%, a nauczyciele bez stopnia awansu – 3,3%. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym udział nauczycieli dyplomowanych wzrósł o 0,6 p.proc., a kontraktowych o 0,8 p.proc., natomiast udział nauczycieli mianowanych zmniejszył się o 1,3 p.proc. Zmiany te wynikają z przewidzianej w Karcie Nauczyciela ścieżki awansu zawodowego, która preferuje nauczycieli z długim stażem pracy.

Wykres 40. Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni (w przeliczeniu na etaty) według stopnia awansu zawodowego oraz typów placówek oświatowych w roku szkolnym 2018/19

Chart 40. Full-time and part-time teachers (full-time equivalents) by career advancement degree and types of education establishments in the 2018/19 school year

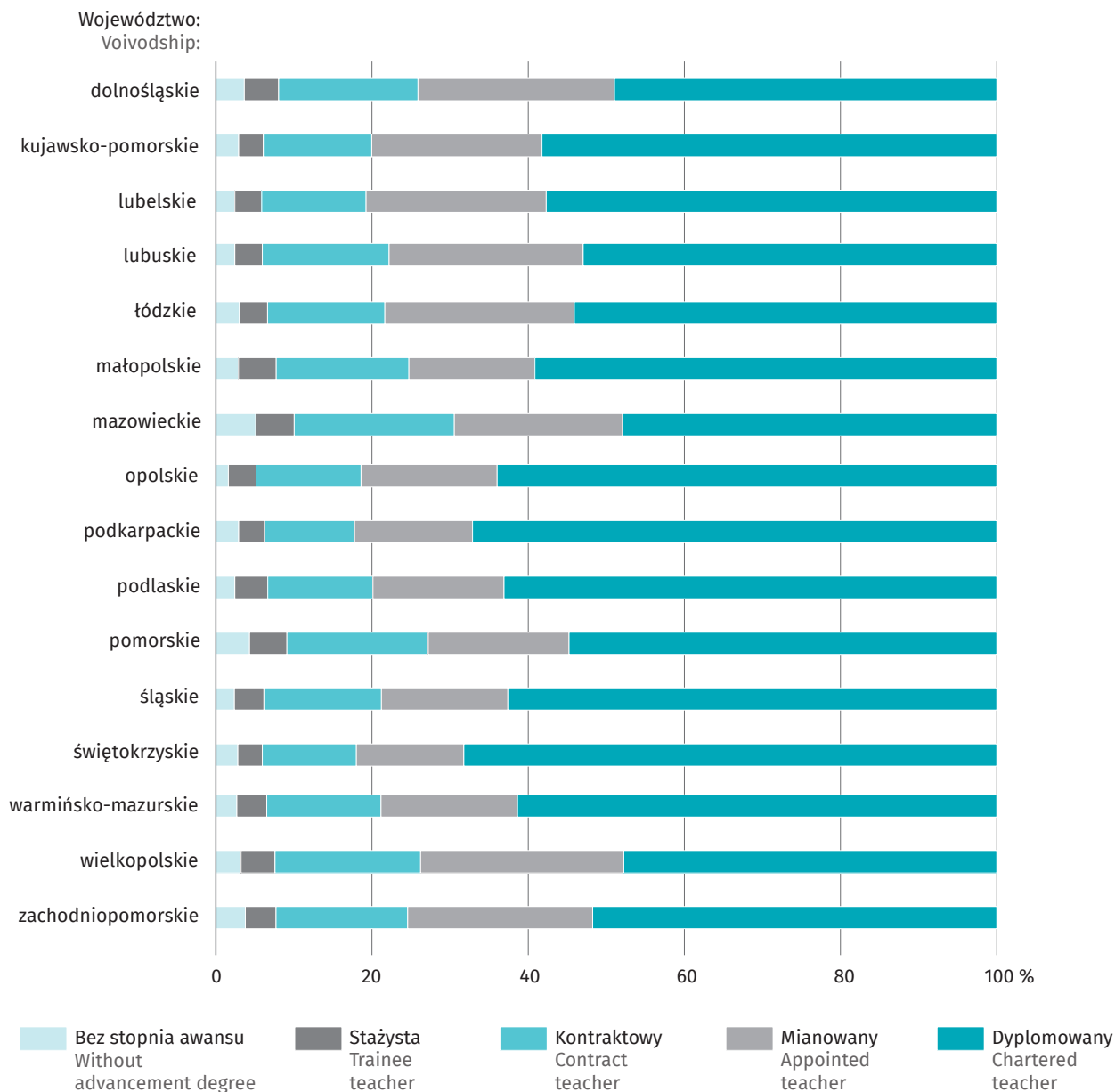


Największy udział nauczycieli dyplomowanych odnotowano w liceach ogólnokształcących (70,7%), gimnazjach (69,6%) oraz technikach (67,2%), a najmniejszy w szkołach policealnych (23,6%) i placówkach wychowania przedszkolnego (29,1%). Udział nauczycieli nieposiadających stopnia awansu zawodowego był najwyższy w szkołach policealnych (47,5%) i placówkach wychowania przedszkolnego (9,2%).

Z porównania stopni awansu zawodowego nauczycieli w poszczególnych województwach wynika, że województwo świętokrzyskie oraz podkarpackie wyróżniały się najwyższym udziałem nauczycieli dyplomowanych (odpowiednio 68,2% i 67,1%), co świadczy o wysokim udziale kadry o długim stażu zawodowym. Natomiast najwyższy udział młodej kadry nauczycielskiej zanotowano w województwie mazowieckim, gdzie nauczyciele bez stopnia zawodowego, jak i stażyści stanowili łącznie 10,0%, a nauczyciele kontraktowi 20,5% ogólnej liczby nauczycieli w tym województwie.

Wykres 41. Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni (w przeliczeniu na etaty) według stopnia awansu zawodowego i województw w roku szkolnym 2018/19

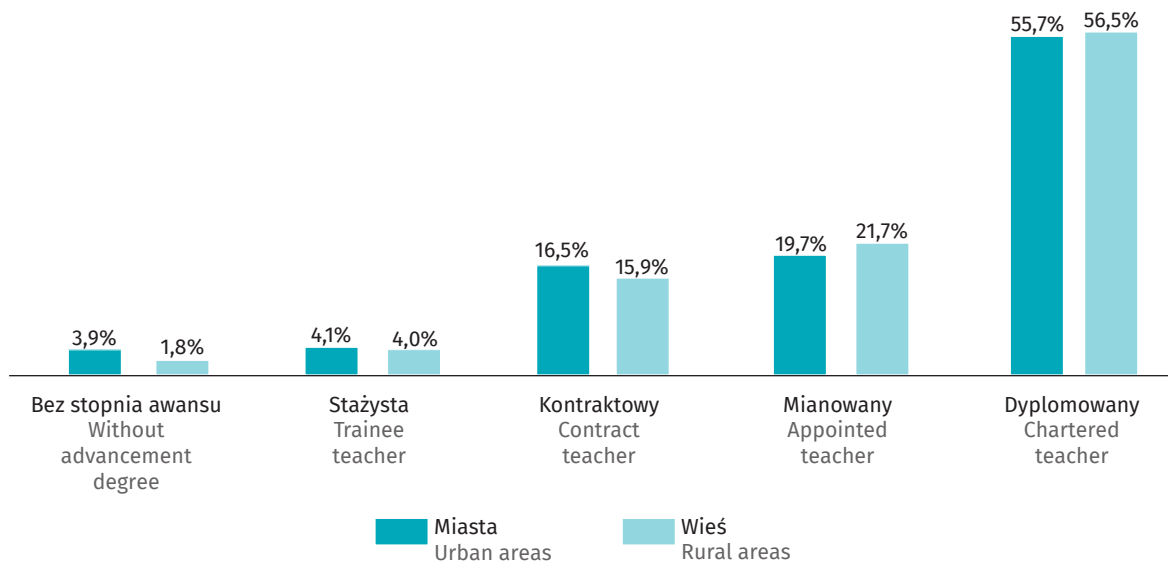
Chart 41. Full-time and part-time teachers (full-time equivalents) by career advancement degree and voivodships in the 2018/19 school year



Biorąc pod uwagę strukturę zbiorowości nauczycieli według poszczególnych stopni awansu zawodowego, nie zaobserwowano znaczących różnic pomiędzy miastami i wsią.

Wykres 42. Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni (w przeliczeniu na etaty) w miastach i na wsi według stopnia awansu zawodowego w roku szkolnym 2018/19

Chart 42. Full-time and part-time teachers (full-time equivalents) in urban and rural areas by career advancement degree in the 2018/19 school year



DZIAŁ I. TABLICE PRZEGLĄDOWE

CHAPTER I. REVIEW TABLES

Tablica I.1. Ludność według wieku ^a

Table I.1. Population by age ^a

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	2000	2005	2010	2015	2016	2017	2018
OGÓŁEM TOTAL	38253955	38157055	38529866	38437239	38432992	38433558	38411148
w tym: of which:							
3 lata years	407660	352351	404481	388944	369937	375890	372498
4	427308	362435	384161	396590	389253	370285	376399
5	439129	376326	369986	414297	396766	389532	370652
6	464442	380551	358261	433361	414362	396921	389884
7	483736	391640	351970	431309	433398	414471	397116
8	505662	407249	355399	403495	431277	433428	414532
9	535934	426848	367859	383088	403433	431258	433506
10	550087	438611	378064	368834	383013	403391	431229
11	556636	463944	381041	357040	368764	382947	403360
12	572208	483194	392292	350732	356956	368683	382858
13	585526	505031	408777	354144	350652	356881	368595
14	616223	535150	425494	366589	354020	350556	356776
15	661139	549190	437391	376618	366473	353875	350441
16	681406	555244	465464	379767	376448	366308	353738
17	695909	570190	484618	390846	379593	376250	366102
18	667563	582431	503395	407206	390602	379344	376015
19	636353	612228	533472	423279	406650	389959	378697
20	646647	656368	546172	435049	422957	406303	389592
21 lat years	636542	675861	550907	462839	434729	422656	405983

^a Stan w dniu 31 grudnia; dane opracowano na podstawie: do 2009 r. Narodowego Spisu Powszechnego Ludności i Mieszkań 2002, a od 2010 r. w oparciu o wyniki Narodowego Spisu Powszechnego Ludności i Mieszkań 2011.

^a As of 31 December; data were compiled on the basis of: until 2009, Population and Housing Census 2002 and since 2010, the Population and Housing Census 2011.

Tablica I.2. Przedszkola ^aTable I.2. Nursery schools ^a

ROK SZKOLNY SCHOOL YEAR	Placówki Establishments	Miejsca Places	Dzieci Children		
			ogółem total	w tym niepełnosprawne ^b with disabilities ^b	na 1 oddział per section
O G Ó Ł Ę M TOTAL					
1990/91	12308	896725	985577	5768	24
1995/96	9350	767409	773233	8366	23
2000/01	8501	714668	688633	7764	23
2005/06	7738	686667	654362	8791	23
2010/11	8808	829561	816869	8091	23
2015/16	11331	1022606	906622	16915	20
2016/17	11762	1100698	1024668	20601	21
2017/18	12146	1167924	1080862	23515	20
2018/19	12535	1215755	1111595	21648 ^c	20
MIASTA URBAN AREAS					
1990/91	7009	678842	665802	5181	24
1995/96	5625	592015	611848	7473	24
2000/01	5386	562512	551260	7345	23
2005/06	5154	547819	528134	8122	23
2010/11	5907	649112	643123	7409	23
2015/16	7584	777723	695016	14708	21
2016/17	7905	832815	778264	17698	21
2017/18	8202	881598	820080	20107	21
2018/19	8479	913282	840263	18108 ^c	20
WIEŚ RURAL AREAS					
1990/91	5299	217883	190775	587	21
1995/96	3725	175394	161385	893	21
2000/01	3115	152156	137373	419	21
2005/06	2584	138848	126228	669	21
2010/11	2901	180449	173746	682	22
2015/16	3747	244883	211606	2207	20
2016/17	3857	267883	246404	2903	21
2017/18	3944	286326	260782	3408	20
2018/19	4056	302473	271332	3540 ^c	20

a łącznie ze specjalnymi oraz dziećmi przebywającymi przez cały rok szkolny w placówkach wykonujących działalność leczniczą. b Od roku szkolnego 1995/96 dzieci z przedszkoli specjalnych łącznie z dziećmi niepełnosprawnymi w pozostałych przedszkolach. c Ponadto w roku szkolnym 2018/19 przez niepełny rok szkolny w przedszkolach w placówkach wykonujących działalność leczniczą przebywało 676 dzieci (w miastach – 663, na wsi – 13).

a Including special nursery schools and children in units performing health care activities throughout the school year. b Since the 1995/96 school year, children in special nursery schools, including children with disabilities in other nursery schools. c Additionally, during the 2018/19 school year, there were 676 children (in urban areas – 663, in rural areas – 13) in nursery schools providing health care.

Tablica I.3. Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych

Table I.3. Pre-primary sections in primary schools

ROK SZKOLNY SCHOOL YEAR	Placówki Establishments	Dzieci Children		
		ogółem total	niepełnosprawne ^a with disabilities ^a	na 1 oddział per section
OGÓŁEM TOTAL				
1990/91	13565	375292	-	18
1995/96	11268	211312	1995	16
2000/01	9502	196783	923	17
2005/06	9491	185634	2494	16
2010/11	9048	219733	1489	17
2015/16	7838	200872	3373	17
2016/17	8046	237709	3697	18
2017/18	8030	243886	3699	18
2018/19	7924	247523	3266 ^b	18
MIASTA URBAN AREAS				
1990/91	3236	177170	-	22
1995/96	1321	54476	1630	21
2000/01	1379	55558	750	21
2005/06	1732	62230	1666	21
2010/11	2142	83134	903	21
2015/16	1661	58882	2065	19
2016/17	1952	77052	2397	20
2017/18	1977	76595	2434	19
2018/19	1964	77896	1831 ^b	19
WIEŚ RURAL AREAS				
1990/91	10329	198122	-	15
1995/96	9947	156836	365	14
2000/01	8123	141225	173	15
2005/06	7759	123404	828	15
2010/11	6906	136599	586	16
2015/16	6177	141990	1108	16
2016/17	6094	160657	1300	17
2017/18	6053	167291	1265	17
2018/19	5960	169627	1435 ^b	17

a Tylko w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych specjalnych, a od 2005 r. także w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych ogólnodostępnych. b Ponadto w roku szkolnym 2018/19 przez niepełny rok szkolny w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych w placówkach wykonujących działalność leczniczą przebywało 294 dzieci (w miastach – 274, na wsi – 20).

a Only in pre-primary sections in special primary schools, and since 2005, also in pre-primary sections in mainstream primary schools. b Moreover, in the 2018/19 school year, there were 294 children (in urban areas – 274, in rural areas – 20), in pre-primary sections in primary schools in the units providing health care.

Tablica I.4. Zespoły wychowania przedszkolnego i punkty przedszkolne**Table I.4. Pre-primary education units and pre-primary centres**

ROK SZKOLNY SCHOOL YEAR	Zespoły wychowania przedszkolnego Pre-primary education units		Punkty przedszkolne Pre-primary centres	
	placówki establishments	dzieci children	placówki establishments	dzieci children
2010/11	113	1875	1121	20804
2015/16	94	1407	1852	31701
2016/17	79	1426	1788	35335
2017/18	76	1346	1728	35089
2018/19	74	1358	1624	32444

Tablica I.5. Uczniowie w szkołach według wieku**Table I.5. School pupils and students by age**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Osoby kształcące się w systemie szkolnym Persons educated in the school system		W % ogólnej liczby ludności w danym wieku ^a In % of total number of population of a given age ^a	
	2000/01	2018/19	2000/01	2018/19
Wiek: Age:				
6 lat years	3981	13067	0,9	3,4
7	475758	376056	98,4	94,7
8	500810	405772	99,0	97,9
9	531551	410806	99,2	94,8
10	546036	407017	99,3	94,4
11	549193	380681	98,7	94,4
12	563211	361553	98,4	94,4
13	576376	347570	98,4	94,3
14	600369	336243	97,4	94,2
15	633810	330972	95,9	94,4
16	637018	335474	93,5	94,8
17	630558	343180	90,6	93,7
18	541090	344675	81,1	91,7
19	236499	175584	37,2	46,4
20	146741	59980	22,7	15,4
21 lat years	71587	39786	11,2	9,8
7-14 lat ^b years	3166559	3025698	98,8	94,9
15 ^b	1810555	330972	97,2	94,4
16-18	1808666	1023329	88,4	93,4
19-21 lat years	454827	275350	23,7	23,4

^a Stan w dniu 31 grudnia; dane opracowano na podstawie: za rok szkolny 2000/01 Narodowego Spisu Powszechnego Ludności i Mieszkań 2002, a za rok szkolny 2018/19 w oparciu o wyniki Narodowego Spisu Powszechnego Ludności i Mieszkań 2011. ^b Dla roku szkolnego 2000/01 uczniowie w wieku 7-12 i 13-15 lat.

^a As of 31st December; data were compiled on the basis of: for the 2000/01 school year – Population and Housing Census 2002, and for the 2018/19 school year – the Population and Housing Census 2011. ^b For the 2000/01 school year, students aged 7-12 and 13-15.

Tablica I.6. Uczniowie w szkołach podstawowych, gimnazjach, szkołach ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych
Table I.6. Pupils and students in primary, lower secondary, upper secondary and post-primary schools

ROK SZKOLNY SCHOOL YEAR	Uczniowie Pupils and students	
	w liczbach bezwzględnych in absolute numbers	w % ludności kraju in % of population of Poland
1990/91	7516356	19,7
1995/96	7780198	20,2
2000/01	7404385	19,4
2005/06	6550013	17,2
2010/11	5505946	14,3
2015/16	5198793	13,5
2016/17	4952219	12,9
2017/18	4905435	12,8
2018/19	4904101	12,8

Tablica I.7. Szkoły dla dzieci i młodzieży, dla dorosłych oraz policealne
Table I.7. Schools for children and youth, for adults and post-secondary schools

ROK SZKOLNY SCHOOL YEAR	Dla dzieci i młodzieży For children and youth						Police- alne Post- sec- ondary	Dla dorosłych For adults				
	podsta- wowe primary	gimna- zja lower second- ary	ponadgimnazjalne i ponadpodstawowe upper secondary and post-primary					podsta- wowe primary	gimna- zja lower second- ary	ponadgimnazjalne i ponadpodstawowe upper secondary and post-primary		
			przys- posa- biające do pracy job- -train- ing	bran- żowe I stopnia ^a stage I sectoral voca- tional ^a	ogólno- kształ- cące ^b general second- ary ^b	zawo- dowe ^c voca- tional ^c				zasad- nicze szkoły za- wodowe basic voca- tional schools	ogólno- kształ- cące ^b general second- ary ^b	zawo- dowe ^d voca- tional ^d
SZKOŁY SCHOOLS												
1990/91	20533	x	x	2995	1100	3607	893	178	x	70	234	1583
1995/96	19823	x	x	2625	1705	4749	1432	135	x	97	330	1338
2000/01	16766	6295	x	2372	2292	5803	2567	21	72	151	978	1710
2005/06	14572	7031	294	1778	2572	4531	3731	10	130	119	2116	1752
2010/11	13922	7278	428	1763	2447	2757	2941	5	164	112	2599	863
2015/16	13560	7495	490	1683	2241	2031	2355	3	189	x	1647	16
2016/17	13514	7528	495	1663	2230	2026	2331	3	178	x	1588	x
2017/18	14468	1861	510	1504	2248	2012	2167	103	80	x	1469	x
2018/19	14467	1640	522	1578	2235	2147	1981	117	55	x	1299	x

a Do roku szkolnego 2016/17 zasadnicze szkoły zawodowe i od roku szkolnego 2017/18 łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych.
b W latach szkolnych 2004/05-2013/14 łącznie z uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi. c łącznie z ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe, w latach szkolnych 2002/03-2013/14 także z liceami profilowanymi, a w latach szkolnych 2004/05-2013/14 – z technikami uzupełniającymi. d W latach szkolnych 2002/03-2014/15 łącznie z liceami profilowanymi, a w latach szkolnych 2004/05-2015/16 – z technikami uzupełniającymi.

a Until the 2016/17 school year, basic vocational schools and since the 2017/18 school year including basic vocational schools sections.
b In the 2004/05-2013/14 school years including supplementary general secondary schools. c Including general art schools leading to professional certifications, in the 2002/03-2013/14 school years including specialised general secondary schools and in the 2004/05-2013/14 school years – supplementary technical secondary schools. d In the 2002/03-2014/15 school years including specialised general secondary schools and in the 2004/05-2015/16 school years – supplementary technical secondary schools.

Tablica I.7. Szkoły dla dzieci i młodzieży, dla dorosłych oraz policealne (dok.)

Table I.7. Schools for children and youth, for adults and post-secondary schools (cont.)

ROK SZKOLNY SCHOOL YEAR	Dla dzieci i młodzieży For children and youth						Policealne Post-secondary	Dla dorosłych For adults				
	podstawowe primary	gimnazja lower secondary	ponadgimnazjalne i ponadpodstawowe upper secondary and post-primary					podstawowe primary	gimnazja lower secondary	ponadgimnazjalne i ponadpodstawowe upper secondary and post-primary		
			przysposabiające do pracy job-training	branżowe I stopnia ^a stage I sectoral vocational ^a	ogólnokształcące ^b general secondary ^b	zawodowe ^c vocational ^c				zasadnicze szkoły zawodowe basic vocational schools	ogólnokształcące ^b general secondary ^b	zawodowe ^d vocational ^d

UCZNIOWIE W TYS.
PUPILS AND STUDENTS IN THOUSANDS

1990/91	5287,0	x	x	814,5	445,0	636,6	108,3	13,9	x	3,9	48,6	158,4
1995/96	5104,2	x	x	721,9	683,0	838,0	161,0	8,7	x	8,0	73,0	174,0
2000/01	3220,5	1189,9	x	542,0	924,2	976,9	200,1	0,7	4,8	13,5	129,5	193,3
2005/06	2602,0	1596,8	5,2	232,5	738,6	743,8	313,5	0,1	12,7	7,8	174,8	113,1
2010/11	2191,6	1261,4	9,8	224,9	634,5	595,7	298,8	0,2	16,1	5,6	218,3	49,0
2015/16	2480,8	1073,6	10,8	178,8	501,2	518,9	255,1	0,0	11,6	x	167,6	0,3
2016/17	2296,5	1061,3	10,7	166,2	485,5	518,7	248,1	0,0	10,0	x	155,2	x
2017/18	2657,0	703,9	10,5	155,8	474,5	516,2	235,6	1,2	7,5	x	143,1	x
2018/19	3039,8	350,6	10,5	146,2	470,3	529,2	218,6	3,4	4,1	x	131,4	x

ABSOLWENCI W TYS.
GRADUATES IN THOUSANDS

1990/91	616,4	x	x	238,1	92,5	113,0	41,9	6,0	x	4,4	12,6	42,0
1995/96	627,7	x	x	215,6	141,2	169,6	59,2	4,6	x	3,6	17,4	42,1
2000/01	561,8	x	x	177,4	194,4	192,8	78,4	0,5	x	4,4	41,5	53,1
2005/06	476,7	527,1	0,4	75,7	236,0	184,8	104,3	0,0	2,8	2,2	55,8	42,1
2010/11	378,4	412,3	0,8	75,0	209,1	139,9	82,0	0,0	4,1	1,4	55,3	10,3
2015/16	347,7	350,2	2,5	55,6	164,5	114,6	76,4	0,0	3,4	x	45,9	0,1
2016/17	x	340,4	2,5	49,6	158,6	117,1	70,4	x	2,9	x	43,5	x
2017/18	x	2,9	2,4	46,5	152,7	113,2	65,4	x	2,5	x	39,9	x

a Do roku szkolnego 2016/17 zasadnicze szkoły zawodowe i od roku szkolnego 2017/18 łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych.
b W latach szkolnych 2004/05-2013/14 łącznie z uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi. c łącznie z ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe, w latach szkolnych 2002/03-2013/14 także z liceami profilowanymi, a w latach szkolnych 2004/05-2013/14 – z technikami uzupełniającymi. d W latach szkolnych 2002/03-2014/15 łącznie z liceami profilowanymi, a w latach szkolnych 2004/05-2015/16 – z technikami uzupełniającymi.

a Until the 2016/17 school year, basic vocational schools and since the 2017/18 school year including basic vocational schools sections.
b In the 2004/05-2013/14 school years including supplementary general secondary schools. c Including general art schools leading to professional certifications, in the 2002/03-2013/14 school years including specialised general secondary schools and in the 2004/05-2013/14 school years – supplementary technical secondary schools. d In the 2002/03-2014/15 school years including specialised general secondary schools and in the 2004/05-2015/16 school years – supplementary technical secondary schools.

Tablica I.8. Uczniowie w szkołach dla dzieci i młodzieży
Table I.8. Pupils and students in schools for children and youth

ROK SZKOLNY SCHOOL YEAR	Szkoły Schools					
	podstawowe primary	gimnazja lower secondary	ponadgimnazjalne i ponadpodstawowe upper secondary and post-primary			
			przysposabiające do pracy job-training	branżowe I stopnia ^a stage I sectoral vocational ^a	licea ogólnokształcące ^b general secondary ^b	zawodowe ^c vocational ^c
O G Ó Ł Ę M TOTAL						
1990/91	5287032	x	x	814525	445018	636595
1995/96	5104200	x	x	721860	682997	838025
2000/01	3220571	1189945	x	541951	924178	976883
2005/06	2602020	1596781	5223	232499	738625	743811
2010/11	2191659	1261381	9825	224884	634457	595732
2015/16	2480777	1073630	10784	178809	501240	518862
2016/17	2296516	1061322	10707	166213	485489	518742
2017/18	2657008	703926	10539	155832	474521	516193
2018/19	3039768	350587	10537	146216	470301	529177
MĘŻCZYŹNI MALES						
1990/91	2729563	x	x	512483	121613	307859
1995/96	2628856	x	x	460217	218494	439712
2000/01	1658543	613792	x	356366	344768	530269
2005/06	1337984	826160	2954	166047	294768	420480
2010/11	1126630	653950	5490	157184	241863	344540
2015/16	1267167	555203	6283	121554	189985	305115
2016/17	1177858	546441	6203	113569	183236	306897
2017/18	1368393	360561	6151	106809	178047	307138
2018/19	1566697	178578	6222	115668	175108	313680
KOBIECY FEMALES						
1990/91	2557469	x	x	302042	323405	328736
1995/96	2475344	x	x	261643	464503	398313
2000/01	1562028	576153	x	185585	579410	446614
2005/06	1264036	770621	2269	66452	443857	323331
2010/11	1065029	607431	4335	67700	392594	251192
2015/16	1213610	518427	4501	57255	311255	213747
2016/17	1118658	514881	4504	52644	302253	211845
2017/18	1288615	343365	4388	49023	296474	209055
2018/19	1473071	172009	4315	30548	295193	215497

a Do roku szkolnego 2016/17 zasadnicze szkoły zawodowe i od roku szkolnego 2017/18 łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych.
b W latach szkolnych 2004/05-2013/14 łącznie z uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi. c łącznie z ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe, w latach szkolnych 2002/03-2013/14 także z liceami profilowanymi, a w latach szkolnych 2004/05-2013/14 z technikami uzupełniającymi.

a Until the 2016/17 school year, basic vocational schools and since the 2017/18 schools year including basic vocational schools sections.
b In the 2004/05-2013/14 school years, including supplementary general secondary schools. c Including general art schools leading to professional certifications and in the 2002/03-2013/14 school years, including specialised general secondary schools, in the 2004/05-2013/14 years – supplementary technical secondary schools.

Tablica I.9. Absolwenci szkół dla dzieci i młodzieży
Table I.9. Graduates of schools for children and youth

ROK SZKOLNY SCHOOL YEAR	Szkoly Schools					
	podstawowe ^a primary ^a	gimnazja lower secondary	ponadgimnazjalne i ponadpodstawowe ^a upper secondary and post-primary ^a			
			przysposabiające do pracy job-training	branżowe I stopnia ^b stage I sectoral vocational ^b	ogólnokształcące ^c general secondary ^c	zawodowe ^d vocational ^d
OGÓŁEM TOTAL						
1990/91	616420	x	x	238079	92484	112951
1995/96	627716	x	x	215611	141233	169576
2000/01	561827	x	x	177438	194426	192824
2005/06	476715	527057	412	75675	235987	184813
2010/11	378443	412312	1839	74989	209115	139936
2014/15	347984	354203	2396	56527	173627	114475
2015/16	347748	350218	2549	55596	164469	114549
2016/17	x	340439	2489	49563	158578	117118
2017/18	x	340677	2364	46478	152741	113184
MĘŻCZYŹNI MALES						
1990/91	312935	x	x	146756	25593	54122
1995/96	319700	x	x	135891	42178	82298
2000/01	288601	x	x	114253	67770	98792
2005/06	244147	268204	220	51057	92582	100551
2010/11	194975	209505	1034	50129	78374	78931
2014/15	177794	180985	1365	37987	64770	67381
2015/16	176923	179342	1492	37596	61799	66215
2016/17	x	173984	1457	33708	59548	68119
2017/18	x	173658	1360	31597	56811	66537
KOBIETY FEMALES						
1990/91	303485	x	x	91323	66891	58829
1995/96	308016	x	x	79720	99055	87278
2000/01	273226	x	x	63185	126656	94032
2005/06	232568	258853	192	24618	143405	84262
2010/11	183468	202807	805	24860	130741	61005
2014/15	170190	173218	1031	18540	108857	47094
2015/16	170825	170876	1057	18000	102670	48334
2016/17	x	166455	1032	15855	99030	48999
2017/18	x	167019	1004	14881	95930	46647

a Od roku szkolnego 2000/01 – absolwenci klasy VI. b Do roku szkolnego 2016/17 zasadnicze szkoły zawodowe i od roku szkolnego 2017/18 łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych. c W latach szkolnych 2005/06-2013/14 łącznie z uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi. d W latach szkolnych 2004/05-2013/14 łącznie z liceami profilowanymi, a w latach szkolnych 2006/07-2013/14 z technikami uzupełniającymi.

a Since the 2000/01 school year – graduates of grade 6. b Until the 2016/17 school year, basic vocational schools and since the 2017/18 school year including basic vocational schools sections. c In the 2005/06-2013/14 school years – including supplementary general secondary schools. d In the 2004/05-2013/14 school years, including specialised general secondary schools and in the 2006/07-2013/14 school years – supplementary technical secondary schools.

Tablica I.10. Uczniowie i absolwenci szkół policealnych według formy kształcenia

Table I.10. Students and graduates of post-secondary schools by form of education

ROK SZKOLNY SCHOOL YEAR	Ogółem Total	Dzienna i stacjonarna ^a Day and full-time modes ^a	Wieczorowa, zaoczna Evening, extramural modes
UCZNIOWIE STUDENTS			
1990/91	108285	75134	33151
1995/96	161010	96159	64851
2000/01	200114	78792	121322
2005/06	313483	88254	225230
2010/11	298837	57848	240989 ^b
2015/16	255072	48591	206481
2016/17	248072	50748	197324
2017/18	235599	52723	182876
2018/19	218580	52109	166471
ABSOLWENCI GRADUATES			
1990/91	41915	30328	11587
1995/96	59213	34041	25172
2000/01	78401	29058	49343
2005/06	104331	33406	70925
2010/11	82007	20667	61340
2014/15	78236	17145	61091
2015/16	76383	17360	59023
2016/17	70409	17419	52990
2017/18	65414	18272	47142

a Do roku szkolnego 2008/09 bez nauczanych w formie stacjonarnej. b łącznie z nauczonymi na odległość.

a Until the 2008/09 school year, excluding full-time mode. b Including distance-learning.

Tablica I.11. Szkoły dla dzieci i młodzieży oraz policealne według organów prowadzących

Table I.11. Schools for children and youth and post-secondary schools by school governing body (authority)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Total	Organy prowadzące Schools governing body (authority)					
		jednostki administracji centralnej (rządowej) central (government) administration entities	jednostki samorządu terytorialnego local government units	stowarzyszenia i organizacje społeczne social organisations and associations	organizacje wyznaniowe religious organisations	pozostałe others	
SZKOŁY PODSTAWOWE PRIMARY SCHOOLS							
a - szkoły schools	a	20533	20447	-	80	1	5
	b	5287032	5282204	-	4433	103	292
b - uczniowie pupils and students	a	19823	13249	6262	187	22	103
	b	5104200	2741596	2332899	18845	2231	8629
2000/01	a	16766	49	16297	227	53	140
	b	3220571	5187	3184785	16403	4987	9209
2005/06	a	14572	48	13751	502	74	197
	b	2602020	4607	2549176	27227	9016	11994

Tablica I.11. Szkoły dla dzieci i młodzieży oraz policealne według organów prowadzących (cd.)

Table I.11. Schools for children and youth and post-secondary schools by school governing body (authority) (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Ogółem Total	Organy prowadzące Schools governing body (authority)				pozostałe others
			jednostki admini- stracji central- nej (rządowej) central (government) administration entities	jednostki samorządu terytorialnego local government units	stowarzyszenia i organizacje społeczne social organisations and associations	organizacje wyznaniowe religious organisations	
a - szkoły schools	b - uczniowie pupils and students						
SZKOŁY PODSTAWOWE (dok.) PRIMARY SCHOOLS (cont.)							
2010/11	a	13922	40	12923	602	78	279
	b	2191659	4393	2121108	34507	10789	20862
2015/16	a	13560	37	11696	1079	100	648
	b	2480777	5272	2346144	63431	15437	50493
2016/17	a	13514	36	11586	1087	105	700
	b	2296516	5077	2158481	60658	15751	56549
2017/18	a	14468	50	12237	1162	164	855
	b	2657008	4975	2486607	72890	22286	70250
2018/19	a	14467	53	12215	1154	163	882
	b	3039768	5092	2840583	84897	28456	80740
GIMNAZJA LOWER SECONDARY SCHOOLS							
2000/01	a	6295	34	5810	219	77	155
	b	1189945	721	1173882	7132	4285	3925
2005/06	a	7031	36	6372	306	120	197
	b	1596781	1111	1553952	18160	13690	9868
2010/11	a	7278	29	6501	374	125	249
	b	1261381	626	1207081	23887	16301	13486
2015/16	a	7495	33	6443	506	144	369
	b	1073630	529	1005012	28683	19726	19680
2016/17	a	7528	31	6437	516	147	397
	b	1061322	321	988524	29715	20777	21985
2017/18	a	1861	15	1305	277	52	212
	b	703926	237	652980	20988	13785	15936
2018/19	a	1640	20	1151	257	34	178
	b	350587	121	323909	11058	6954	8545
LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE GENERAL SECONDARY SCHOOLS							
1990/91	a	1100	1007	-	65	18	10
	b	445018	438348	-	3390	2575	705
1995/96	a	1705	1218	183	151	46	107
	b	682997	564464	88660	14676	6963	8234
2000/01	a	2292	3	1826	188	88	187
	b	924178	741	880147	16050	12591	14649
2005/06	a	2572	3	2119	167	100	183
	b	738625	266	708494	9507	11226	9132
2010/11	a	2447	1	1980	176	93	197
	b	634457	191	601054	10504	10115	12593

Tablica I.11. Szkoły dla dzieci i młodzieży oraz policealne według organów prowadzących (cd.)

Table I.11. Schools for children and youth and post-secondary schools by school governing body (authority) (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Ogółem Total	Organy prowadzące Schools governing body (authority)				
			jednostki admini- stracji central- nej (rządowej) central (government) administration entities	jednostki samorządu terytorialnego local government units	stowarzyszenia i organizacje społeczne social organisations and associations	organizacje wyznaniowe religious organisations	pozostałe others
LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE (dok.) GENERAL SECONDARY SCHOOLS (cont.)							
2015/16	a	2241	2	1730	184	86	239
	b	501240	207	464274	10314	9326	17119
2016/17	a	2230	1	1697	186	89	257
	b	485489	153	446139	10620	9628	18949
2017/18	a	2248	1	1683	190	95	279
	b	474521	156	431812	11527	9909	21117
2018/19	a	2235	1	1650	194	90	300
	b	470301	150	423941	12421	10041	23748
SPECJALNE SZKOŁY PRZYSPOSABIAJĄCE DO PRACY SPECIAL JOB-TRAINING SCHOOLS							
2005/06	a	294	-	286	4	4	-
	b	5223	-	5100	60	63	-
2010/11	a	428	-	408	11	6	3
	b	9825	-	9525	169	109	22
2015/16	a	490	-	440	31	9	10
	b	10784	-	10111	402	164	107
2016/17	a	495	-	441	32	10	12
	b	10707	-	9979	404	177	147
2017/18	a	510	-	448	38	10	14
	b	10539	-	9728	431	154	226
2018/19	a	522	-	452	43	10	17
	b	10537	-	9667	454	174	242
BRANŻOWE SZKOŁY I STOPNIA ^a I TECHNIKA ^b STAGE I SECTORAL VOCATIONAL SCHOOLS ^a AND TECHNICAL SECONDARY SCHOOLS ^b							
1995/96	a	7455	6797	474	89	13	82
	b	1568258	1427539	115903	16493	1519	6804
2000/01	a	8175	123	7706	154	34	158
	b	1518834	15942	1468560	16826	2926	14580
2005/06	a	6309	113	5911	148	32	105
	b	976310	12014	944343	10813	1581	7559
2010/11	a	4520	180	3990	159	25	166
	b	820616	22191	767175	13605	1336	16309
2015/16	a	3714	179	3100	179	24	232
	b	697671	21087	641213	13657	1148	20566

a Do roku szkolnego 2016/17 zasadnicze szkoły zawodowe i od roku szkolnego 2017/18 łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych.
b W latach 2002/03-2013/14 łącznie z liceami profilowanymi, w latach 2004/05-2013/14 łącznie z technikami uzupełniającymi.

a Until the 2016/17 school year, basic vocational schools and since the 2017/18 school year including basic vocational schools sections.
b In the 2002/03-2013/14 school years, including specialised general secondary schools and in the 2004/05-2013/14 schools years, including supplementary technical secondary schools.

Tablica I.11. Szkoły dla dzieci i młodzieży oraz policealne według organów prowadzących (dok.)

Table I.11. Schools for children and youth and post-secondary schools by school governing body (authority) (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Ogółem Total	Organy prowadzące Schools governing body (authority)				
			jednostki admini- stracji central- nej (rządowej) central (government) administration entities	jednostki samorządu terytorialnego local government units	stowarzyszenia i organizacje społeczne social organisations and associations	organizacje wyznaniowe religious organisations	pozostałe others
BRANŻOWE SZKOŁY I STOPNIA ^a I TECHNIKA ^b (dok.)							
STAGE I SECTORAL VOCATIONAL SCHOOLS ^a AND TECHNICAL SECONDARY SCHOOLS ^b (cont.)							
2016/17	a	3689	178	3054	182	24	251
	b	684955	20928	626615	13990	1169	22253
2017/18	a	3516	177	2895	176	24	244
	b	672025	21271	611611	14200	1171	23772
2018/19	a	3457	122	2895	179	21	240
	b	651792	12927	598103	14342	1357	25063
SZKOŁY POLICEALNE POST-SECONDARY SCHOOLS							
1995/96	a	1432	845	65	138	6	378
	b	161010	99480	6948	13421	430	40731
2000/01	a	2567	22	906	343	8	1288
	b	200114	2694	95259	18710	443	83008
2005/06	a	3731	18	1342	408	6	1957
	b	313484	2168	143784	21017	176	146339
2010/11	a	2941	45	685	253	3	1955
	b	298837	2987	67694	14056	18	214082
2015/16	a	2355	25	447	195	1	1687
	b	255072	1308	36781	12552	10	204421
2016/17	a	2331	22	404	176	4	1725
	b	248072	1147	32763	11001	98	203063
2017/18	a	2167	17	371	147	2	1630
	b	235599	1111	28865	8995	42	196586
2018/19	a	1981	20	331	119	2	1509
	b	218580	1089	25179	6412	50	185850

a Do roku szkolnego 2016/17 zasadnicze szkoły zawodowe i od roku szkolnego 2017/18 łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych.

b W latach 2002/03-2013/14 łącznie z liceami profilowanymi, w latach 2004/05-2013/14 łącznie z technikami uzupełniającymi.

a Until the 2016/17 school year, basic vocational schools and since the 2017/18 school year including basic vocational schools sections.

b In the 2002/03-2013/14 school years, including specialised general secondary schools and in the 2004/05-2013/14 schools years, including supplementary technical secondary schools.

Tablica I.12. Uczniowie w szkołach dla dorosłych

Table I.12. Students in schools for adults

ROK SZKOLNY SCHOOL YEAR	Szkoły Schools				
	podstawowe primary	gimnazja lower secondary	ponadgimnazjalne i ponadpodstawowe upper secondary and post-primary		
			zasadnicze szkoły zawodowe basic vocational schools	licea ogólnokształcące ^a general secondary ^a	zawodowe ^b vocational ^b
O G Ó Ł E M TOTAL					
1990/91	13934	x	3943	48607	158417
1995/96	8716	x	8026	73026	173965
2000/01	682	4812	13475	129457	193261
2005/06	100	12665	7765	174826	113128
2010/11	237	16092	5552	218316	48974
2015/16	16	11645	x	167641	317
2016/17	13	9980	x	155165	x
2017/18	1189	7482	x	143146	x
2018/19	3394	4122	x	131419	x
MĘŻCZYŹNI MALES					
1990/91	11044	x	2491	14907	93748
1995/96	7136	x	6645	33515	115960
2000/01	555	3835	10311	66170	130091
2005/06	75	9692	5899	97807	75735
2010/11	125	11871	4163	116554	34524
2015/16	13	8037	x	94156	303
2016/17	10	6892	x	87024	x
2017/18	864	5044	x	79831	x
2018/19	2368	2709	x	72755	x
KOBIETY FEMALES					
1990/91	2890	x	1452	33700	64669
1995/96	1580	x	1381	39511	58005
2000/01	127	977	3164	63287	63170
2005/06	25	2973	1866	77019	37393
2010/11	112	4221	1389	101762	14450
2015/16	3	3608	x	73485	14
2016/17	3	3088	x	68141	x
2017/18	325	2438	x	63315	x
2018/19	1026	1413	x	58664	x

a W latach szkolnych 2004/05-2013/14 łącznie z uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi. b W latach szkolnych 2002/03-2014/15, łącznie z liceami profilowanymi, w latach szkolnych 2004/05-2015/16 łącznie z technikami uzupełniającymi.

a In the 2004/05-2013/14 school years including supplementary general secondary schools. b In the 2002/03-2014/15 school years including specialised general secondary schools and in the 2004/05-2015/16 school years, including supplementary technical secondary schools.

Tablica I.13. Absolwenci szkół dla dorosłych ^aTable I.13. Graduates of schools for adults ^a

ROK SZKOLNY SCHOOL YEAR	Szkoly Schools				
	podstawowe primary	gimnazja lower secondary	ponadpodstawowe post-primary		
			zasadnicze szkoly zawodowe basic vocational schools	licea ogólnokształcące ^b general secondary ^b	zawodowe ^c vocational ^c
O G Ó Ł E M TOTAL					
1990/91	5983	x	4424	12638	41980
1995/96	4593	x	3622	17432	42138
2000/01	450	x	4425	41500	53147
2005/06	38	2849	2213	55799	42122
2014/15	14	3897	37	51600	6624
2015/16	6	3381	x	45888	64
2016/17	x	2872	x	43490	x
2017/18	x	2490	x	39891	x
MĘŻCZYŹNI MALES					
1990/91	4652	x	3354	3253	22825
1995/96	3771	x	2797	6961	27321
2000/01	363	x	3344	19603	34503
2005/06	32	2078	1640	27615	27706
2010/11	31	2842	960	26187	6924
2014/15	10	2595	33	25693	5032
2015/16	6	2255	x	24123	63
2016/17	x	1882	x	22541	x
2017/18	x	1654	x	21172	x
KOBIETY FEMALES					
1990/91	1331	x	1070	9385	19155
1995/96	822	x	825	10471	14817
2000/01	87	x	1081	21897	18644
2005/06	6	771	573	28184	14416
2010/11	9	1225	412	29118	3355
2014/15	4	1302	4	25907	1592
2015/16	-	1126	x	21765	1
2016/17	x	990	x	20949	x
2017/18	x	836	x	18719	x

^a łącznie z eksternami. ^b W latach 2005/06-2013/14 łącznie z uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi. ^c W latach szkolnych 2004/05-2014/15 łącznie z liceami profilowanymi w latach szkolnych 2006/07-2015/16 łącznie z technikami uzupełniającymi.

a Including extramural students. b In the 2005/06-2013/14 school years, including supplementary general secondary schools. c In the 2004/05-2014/15 school years, including specialised general secondary schools, in the 2006/07-2015/16 school years, including supplementary technical secondary schools.

Tablica I.14. Szkoły dla dorosłych według organów prowadzących
Table I.14. Schools for adults by school governing body (authority)

ROK SZKOLNY SCHOOL YEAR	Ogółem Total	Organy prowadzące Schools governing body (authority)					pozostałe others
		jednostki administracji centralnej (rządowej) central (government) administration entities	jednostki samorządu terytorialnego local government units	stowarzyszenia i organizacje społeczne social organisations and associations	organizacje wyznaniowe religious organisations		
SZKOŁY PODSTAWOWE PRIMARY SCHOOLS							
1995/96	135	94	41	-	-	-	
2000/01	21	1	18	1	-	1	
2005/06	10	4	4	1	-	1	
2010/11	5	2	1	1	-	1	
2015/16	3	1	-	1	-	1	
2016/17	3	1	-	1	-	1	
2017/18	103	-	44	18	-	41	
2018/19	117	4	51	18	-	44	
GIMNAZJA LOWER SECONDARY SCHOOLS							
2000/01	72	7	61	2	-	2	
2005/06	130	9	93	13	-	15	
2010/11	164	8	76	29	-	51	
2015/16	189	7	67	29	-	86	
2016/17	178	4	64	28	-	82	
2017/18	80	4	19	14	-	43	
2018/19	55	3	13	7	-	32	
LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE^a GENERAL SECONDARY SCHOOLS^a							
1995/96	330	231	19	24	2	54	
2000/01	978	1	387	166	4	420	
2005/06	2116	9	765	235	7	1100	
2010/11	2599	9	605	280	3	1702	
2015/16	1647	18	538	166	-	925	
2016/17	1588	18	517	156	-	897	
2017/18	1469	16	477	140	-	836	
2018/19	1299	18	442	115	-	724	
ZASADNICZE SZKOŁY ZAWODOWE I TECHNIKA^b BASIC VOCATIONAL SCHOOLS AND TECHNICAL SCHOOLS^b							
1995/96	1435	1239	76	35	1	84	
2000/01	1861	44	1189	179	4	445	
2005/06	1871	39	1169	179	1	483	
2010/11	975	62	496	108	1	308	
2015/16	16	1	1	1	-	13	

a W latach szkolnych 2002/03-2013/14 łącznie z uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi. b W latach szkolnych 2002/03-2013/14 łącznie z liceami profilowanymi, a w latach szkolnych 2004/05-2013/14 – technikami uzupełniającymi.

a In the 2002/03-2013/14 school years, including supplementary general secondary schools. b In the 2002/03-2013/14 school years, including specialised general secondary schools and in the 2004/05-2013/14 school years, including supplementary technical secondary schools.

Tablica I.15. Uczniowie szkół dla dorosłych według organów prowadzących
Table I.15. Students of schools for adults by school governing body (authority)

ROK SZKOLNY SCHOOL YEAR	Ogółem Total	Organy prowadzące Schools governing body (authority)					pozostałe others
		jednostki administracji centralnej (rządowej) central (government) administration entities	jednostki samorządu terytorialnego local government units	stowarzyszenia i organizacje społeczne social organisations and associations	organizacje wyznaniowe religious organisations		
SZKOŁY PODSTAWOWE PRIMARY SCHOOLS							
1995/96	8716	5003	3713	-	-	-	
2000/01	682	16	630	18	-	18	
2005/06	100	28	42	18	-	12	
2010/11	237	19	14	8	-	196	
2015/16	16	6	-	7	-	3	
2016/17	13	5	-	7	-	1	
2017/18	1189	-	757	182	-	250	
2018/19	3394	87	2039	283	-	985	
GIMNAZJA LOWER SECONDARY SCHOOLS							
2000/01	4812	245	4430	46	-	91	
2005/06	12665	268	10379	1095	-	923	
2010/11	16092	311	10115	2112	-	3554	
2015/16	11645	184	5686	1370	-	4405	
2016/17	9980	135	4855	1018	-	3972	
2017/18	7482	68	3344	762	-	3308	
2018/19	4122	39	1697	341	-	2045	
LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE GENERAL SECONDARY SCHOOLS							
1995/96	73026	58547	5557	2717	113	6092	
2000/01	129457	61	71897	14514	280	42705	
2005/06	174826	474	80422	14439	233	79258	
2010/11	218316	362	53481	13667	87	150719	
2015/16	167641	1295	42793	10911	-	112642	
2016/17	155165	1099	38909	10241	-	104916	
2017/18	143146	723	33537	9176	-	99710	
2018/19	131419	668	30058	7977	-	92716	
ZASADNICZE SZKOŁY ZAWODOWE I TECHNIKA ^a BASIC VOCATIONAL SCHOOLS AND TECHNICAL SCHOOLS ^a							
1995/96	181991	158336	10520	4560	9	8566	
2000/01	206736	4166	138838	15927	258	47547	
2005/06	120893	2680	76098	7935	82	34098	
2010/11	54526	2995	27261	4564	62	19644	
2015/16	317	16	8	14	-	279	

a W latach szkolnych 2002/03-2013/14 łącznie z liceami profilowanymi, a w latach szkolnych 2004/05-2013/14 – technikami uzupełniającymi. U w a g a. Do roku szkolnego 1998/99 szkoły ponadpodstawowe były zakładane, prowadzone i utrzymywane przede wszystkim przez ministra lub inny organ administracji rządowej. Od roku szkolnego 1999/2000 – zakładanie i prowadzenie szkół ponadpodstawowych, a od roku szkolnego 2002/03 – również szkół ponadgimnazjalnych, należy do zadań własnych powiatu.

a In the 2002/03-2013/14 school years, including specialised general secondary schools and in the 2004/05-2013/14 school years, including supplementary technical secondary schools.

N o t e. Until the 1998/99 school year, post-primary schools had been founded, administered and maintained primarily by the minister or other central administration entity. Since the 1999/2000 school year, founding and administering post-primary schools, and since the 2002/03 school year – also upper secondary schools, has been the responsibility of powiat administration.

Tablica I.16. Nauczanie języków mniejszości narodowych i etnicznych oraz języka regionalnego w szkołach podstawowych i w zespołach międzyszkolnych dla dzieci i młodzieży

Table I.16. Teaching languages of national and ethnic minorities and regional languages in primary schools and interschool groups for children and youth

ROK SZKOLNY SCHOOL YEAR	Ogółem Total	Język Language						
		białoruski Belarussian	kaszubski Kashubian	litewski Lithuanian	łemkowski Ruthenian	niemiecki German	słowacki Slovak	ukraiński Ukrainian
SZKOŁY SCHOOLS								
1990/91	120	48	-	11	-	-	19	42
1995/96	249	43	2	10	-	111	14	69
2000/01	435	27	33	13	9	269	9	73
2005/06	702	25	82	9	20	268	8	91
2010/11	621	22	196	8	20	283	6	83
2015/16	883	25	302	7	22	431	6	81
2016/17	948	25	314	7	24	475	7	86
2017/18	1032	26	327	8	22	535	8	94
2018/19	1065	27	328	7	25	569	7	91
UCZNIOWIE PUPILS AND STUDENTS								
1990/91	5193	3033	-	583	-	-	481	1096
1995/96	16741	3076	28	609	-	10498	523	2007
2000/01	31130	1988	2070	446	98	24640	199	1613
2005/06	33513	1722	3715	378	164	24157	212	1498
2010/11	35372	1346	8945	256	110	23473	140	897
2015/16	57363	1728	15742	273	142	37849	174	1082
2016/17	57386	1580	15509	268	157	38268	165	1074
2017/18	64772	1762	16052	304	181	44710	172	1237
2018/19	70664	1757	17048	363	208	49402	164	1355

Tablica I.17. Nauczanie języków mniejszości narodowych i etnicznych oraz języka regionalnego w gimnazjach i w grupach międzyszkolnych dla dzieci i młodzieży

Table I.17. Teaching languages of national and ethnic minorities and regional languages in lower secondary schools and interschool groups for children and youth

ROK SZKOLNY SCHOOL YEAR	Ogółem Total	Język Language						
		białoruski Belarussian	kaszubski Kashubian	litewski Lithuanian	łemkowski Ruthenian	niemiecki German	słowacki Slovak	ukraiński Ukrainian
SZKOŁY SCHOOLS								
2000/01	112	10	5	2	5	53	3	34
2005/06	272	13	20	5	13	82	3	60
2010/11	229	14	59	4	10	86	3	51
2015/16	318	17	111	4	7	121	3	53
2016/17	344	17	119	4	7	138	3	54
2017/18	403	19	131	5	8	176	3	56
2018/19	76	3	29	1	1	36	-	4
UCZNIOWIE STUDENTS								
2000/01	7666	632	266	131	29	6148	46	414
2005/06	14008	962	639	177	109	10951	67	805
2010/11	9715	823	1349	165	78	6756	30	477
2015/16	9568	666	2695	105	48	5518	35	475
2016/17	10009	664	2886	105	35	5734	41	479
2017/18	6480	429	1913	61	24	3644	45	321
2018/19	804	60	228	2	-	473	-	14

Tablica I.18. Nauczanie języków mniejszości narodowych i etnicznych oraz języka regionalnego w szkołach ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych dla młodzieży

Table I.18. Teaching languages of national and ethnic minorities and regional languages in upper secondary and post-primary schools for youth

ROK SZKOLNY SCHOOL YEAR	Ogółem Total	Język Language				
		białoruski Belarussian	kaszubski Kashubian	litewski Lithuanian	niemiecki German	ukraiński Ukrainian
SZKOŁY SCHOOLS						
1990/91	7	2	-	1	-	3
1995/96	9	2	1	1	-	4
2000/01	11	2	1	1	2	4
2005/06	16	2	2	1	1	7
2010/11	25	3	5	2	3	8
2015/16	69	3	33	3	16	13
2016/17	61	3	34	2	8	13
2017/18	72	5	34	2	15	14
2018/19	71	6	35	2	14	13
UCZNIOWIE STUDENTS						
1990/91	1040	644	-	124	-	254
1995/96	1668	877	250	135	-	372
2000/01	2314	1113	338	124	170	522
2005/06	1554	851	124	76	117	373
2010/11	1403	752	187	99	83	266
2015/16	2277	535	936	100	338	357
2016/17	2137	466	1078	72	189	322
2017/18	2019	454	1075	69	139	272
2018/19	1909	445	962	67	157	265

Tablica I.19. Szkoły podstawowe specjalne

Table I.19. Special primary schools

ROK SZKOLNY SCHOOL YEAR	Szkoły Schools	Uczniowie Students		Absolwenci ^a Graduates ^a	
		ogółem total	w tym dziewczęta of whom girls	ogółem total	w tym dziewczęta of whom girls
O G Ó Ł Ę M TOTAL					
1990/91	769	84317	33269	12322	4838
1995/96	776	82999	32352	12381	3645
2000/01	780	52020	20390	8340	3005
2005/06	772	33209	12441	6640	2347
2010/11	780	24459	8502	5022	1751
2015/16	792	24303	8106	4536	1506
2016/17	794	24298	8062	x	x
2017/18	917	30605	10120	x	x
2018/19	940	38707	12767	•	•

a W latach szkolnych 2000/01-2015/16 absolwenci klasy VI.
a In the 2000/01-2015/16 school years, graduates of grade 6.

Tablica I.19. Szkoły podstawowe specjalne (dok.)**Table I.19. Special primary schools (cont.)**

ROK SZKOLNY SCHOOL YEAR	Szkoły Schools	Uczniowie Students		Absolwenci ^a Graduates ^a	
		ogółem total	w tym dziewczęta of whom girls	ogółem total	w tym dziewczęta of whom girls
MIASTA URBAN AREAS					
1990/91	607	73259	29069	10747	4207
1995/96	620	72499	28427	10787	4093
2000/01	631	45517	17971	7527	2758
2005/06	634	29542	11187	5943	2156
2010/11	634	21667	7614	4369	1565
2015/16	637	21237	7138	3746	1286
2016/17	637	21313	7133	x	x
2017/18	720	26600	8884	x	x
2018/19	735	33392	11154	•	•
WIEŚ RURAL AREAS					
1990/91	162	11058	4200	1575	631
1995/96	156	10500	3925	1594	552
2000/01	149	6503	2419	813	247
2005/06	138	3367	1254	697	191
2010/11	146	2792	888	653	186
2015/16	155	3066	968	790	220
2016/17	157	2985	929	x	x
2017/18	197	4005	1236	x	x
2018/19	205	5315	1613	•	•

a W latach szkolnych 2000/01-2015/16 absolwenci klasy VI.

a In the 2000/01-2015/16 school years, graduates of grade 6.

Tablica I.20. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach podstawowych dla dzieci i młodzieży**Table I.20. Students with special educational needs in primary schools for children and youth**

ROK SZKOLNY SCHOOL YEAR	Szkoły podstawowe specjalne Special primary schools	Oddziały specjalne w szkołach podstawowych Special sections in primary schools	Klasy integracyjne w szkołach podstawowych Integrated sections in primary schools	Klasy ogólnodostępne w szkołach podstawowych Mainstream sections in primary schools
SZKOŁY, ODDZIAŁY, KLASY SCHOOLS, SECTIONS, GRADES				
1990/91	769	1379	x	x
1995/96	773	699	515	-
2000/01	780	284	1548	9788
2005/06	772	201	3275	12156
2010/11	780	196	3927	15276
2015/16	792	208	4223	20080
2016/17	794	237	4350	22088
2017/18	917	314	5331	28315
2018/19	940	353	6299	34850

Tablica I.20. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach podstawowych dla dzieci i młodzieży (dok.)
Table I.20. Students with special educational needs in primary schools for children and youth (cont.)

ROK SZKOLNY SCHOOL YEAR	Szkoły podstawowe specjalne Special primary schools	Oddziały specjalne w szkołach podstawowych Special sections in primary schools	Klasy integracyjne w szkołach podstawowych Integrated sections in primary schools	Klasy ogólnodostępne w szkołach podstawowych Mainstream sections in primary schools
UCZNIOWIE STUDENTS				
1990/91	84317	17363	x	x
1995/96	82999	6613	2036	4158
2000/01	52020	3207	6897	37890
2005/06	33209	1450	13578	28315
2010/11	24459	1725	14539	20488
2015/16	24303	896	15885	27594
2016/17	24298	967	16491	31555
2017/18	30605	1208	19883	41721
2018/19	38707	1381	22909	52988

Tablica I.21. Uczniowie korzystający z innych form pomocy poprzez zajęcia psychologiczno-pedagogiczne w szkołach podstawowych dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych)

Table I.21. Pupils benefiting from other forms of help by attending psychological and pedagogical classes in primary schools for children and youth (excluding special schools)

ROK SZKOLNY SCHOOL YEAR	Klasy terapeutyczne Therapeutic sections	Klasy wyrównawcze Compensatory sections	Zajęcia Classes			
			dydaktyczno-wyrównawcze didactic-compensatory	specjalistyczne specialist		
				korekcyjno-kompensacyjne corrective-compensatory	logopedyczne speech therapy	socjoterapeutyczne sociotherapeutic
1990/91	x	x	855148	255411	-	-
1995/96	902	2673	604048	511413	-	-
2000/01	1594	2772	470824	386362	-	-
2005/06	761	1068	503310	184131	105995	26215
2010/11	690	296	463763	158618	128232	19302
2015/16	838	x	529859	173893	226026	28450
2016/17	913	x	431425	174707	205244	28015
2017/18	1117	x	348167	196791	201552	20111
2018/19	1377	x	389290	238293	214311	17935

Tablica I.22. Uczniowie indywidualnie nauczani w szkołach podstawowych dla dzieci i młodzieży**Table I.22. Pupils taught on one-to-one basis in primary schools for children and youth**

ROK SZKOLNY SCHOOL YEAR	Uczniowie w szkołach podstawowych ogólnodostępnych		Uczniowie niepełnosprawni w szkołach podstawowych			
	Students in mainstream primary schools		Students with disabilities in primary schools			
	ogółem total	w tym dziewczęta of whom girls	ogólnodostępnych mainstream		specjalnych special	
ogółem total			w tym dziewczęta of whom girls	ogółem total	w tym dziewczęta of whom girls	
2000/01	8941	2750	9226	3252	2498	562
2005/06	11419	3759	8876	3237	3146	823
2010/11	7550	2405	4559	1488	1103	368
2015/16	8404	2308	4150	1181	829	257
2016/17	8510	2371	4144	1177	780	241
2017/18	9505	2674	4607	1301	912	269
2018/19	5511	1831	2703	818	663	237

Tablica I.23. Gimnazja specjalne**Table I.23. Special lower secondary schools**

ROK SZKOLNY SCHOOL YEAR	Szkoły Schools	Uczniowie Students		Absolwenci Graduates	
		ogółem total	w tym dziewczęta of whom girls	ogółem total	w tym dziewczęta of whom girls
O G Ó Ł E M TOTAL					
2000/01	753	30367	11570	-	-
2005/06	806	35649	12735	10537	3862
2010/11	822	29733	10624	8553	3166
2015/16	849	24208	8678	7699	2943
2016/17	847	23190	8257	6936	2595
2017/18	330	16606	5971	7114	2618
2018/19	285	8911	3274	•	•
MIASTA URBAN AREAS					
2000/01	614	26652	10337	-	-
2005/06	654	31040	11442	9242	3501
2010/11	661	25305	9236	7214	2750
2015/16	666	19787	7193	6181	2393
2016/17	663	18903	6810	5643	2118
2017/18	249	13472	4895	5757	2135
2018/19	215	7208	2686	•	•
WIEŚ RURAL AREAS					
2000/01	139	3715	1233	-	-
2005/06	152	4609	1293	1295	361
2010/11	161	4428	1388	1339	416
2015/16	183	4421	1485	1518	550
2016/17	184	4287	1447	1293	477
2017/18	81	3134	1076	1357	483
2018/19	70	1703	588	•	•

Tablica I.24. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w gimnazjach dla dzieci i młodzieży

Table I.24. Students with special educational needs in lower secondary schools for children and youth

ROK SZKOLNY SCHOOL YEAR	Gimnazja specjalne Special lower secondary schools	Oddziały specjalne w gimnazjach Special sections in lower secondary schools	Klasy integracyjne w gimnazjach Integrated sections in lower secondary schools	Klasy ogólnodostępne Mainstream sections in lower secondary schools
SZKOŁY, ODDZIAŁY, KLASY SCHOOLS, SECTIONS, GRADES				
2000/01	753	146	234	3681
2005/06	806	180	1174	8759
2010/11	822	196	2083	7793
2015/16	849	119	1791	8824
2016/17	847	127	1872	9175
2017/18	330	86	1304	6517
2018/19	285	44	654	3422
UCZNIOWIE ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI STUDENTS WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS				
2000/01	30367	1672	1109	15432
2005/06	35649	1813	5225	21388
2010/11	29733	1826	7811	14586
2015/16	24208	589	7272	15270
2016/17	23190	569	7585	16096
2017/18	16606	360	5341	12007
2018/19	8911	187	2649	6432

Tablica I.25. Uczniowie korzystający z innych form pomocy poprzez zajęcia psychologiczno-pedagogiczne w gimnazjach dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych)

Table I.25. Students benefiting from other forms of help by attending psychological and pedagogical classes in lower secondary schools for children and youth (excluding special schools)

ROK SZKOLNY SCHOOL YEAR	Klasy terapeutyczne Therapeutic sections	Klasy wyrównawcze Compensatory sections	Zajęcia Classes			
			dydaktyczno- -wyrównawcze didactic- -compensatory	specjalistyczne specialist		
				korekcyjno- -kompensacyjne corrective- -compensatory	logopedyczne speech therapy	socjoterapeutyczne sociotherapeutic
2000/01	469	1559	96039	9532	-	-
2005/06	716	1906	177123	17900	3043	9308
2010/11	767	1205	191558	16652	3338	8964
2015/16	2023	x	212733	47368	5736	8535
2016/17	1938	x	181081	49222	5996	8456
2017/18	1091	x	101836	36665	4535	4982
2018/19	519	x	52132	20142	2373	1709

Tablica I.26. Uczniowie indywidualnie nauczani w gimnazjach dla dzieci i młodzieży**Table I.26. Students taught on one-to-one basis in lower secondary schools for children and youth**

ROK SZKOLNY SCHOOL YEAR	Uczniowie w gimnazjach ogólnodostępnych Students in mainstream lower secondary schools		Uczniowie niepełnosprawni w gimnazjach Students with disabilities in lower secondary schools			
	ogółem total	w tym dziewczęta of whom girls	ogólnodostępnych mainstream		specjalnych special	
			ogółem total	w tym dziewczęta of whom girls	ogółem total	w tym dziewczęta of whom girls
2000/01	2588	819	2275	824	786	154
2005/06	6499	2167	4583	1680	1436	327
2010/11	6019	2008	3081	1031	1077	368
2015/16	6423	2072	2727	842	802	254
2016/17	6564	2122	2800	841	788	231
2017/18	4821	1570	1953	600	558	164
2018/19	1666	640	703	239	241	79

Tablica I.27. Licea ogólnokształcące specjalne ^a**Table I.27. Special general secondary schools ^a**

ROK SZKOLNY SCHOOL YEAR	Szkoły Schools	Uczniowie Students		Absolwenci Graduates	
		ogółem total	w tym dziewczęta of whom girls	ogółem total	w tym dziewczęta of whom girls
O G Ó Ł Ę M TOTAL					
1990/91	9	421	273	101	62
1995/96	17	882	524	178	104
2000/01	27	1698	897	182	105
2005/06	43	1178	580	254	158
2010/11	104	2168	1110	674	370
2015/16	78	1234	631	340	172
2016/17	80	1182	600	299	151
2017/18	89	1143	569	322	165
2018/19	95	1111	612	•	•
MIASTA URBAN AREAS					
1990/91	7	280	170	59	33
1995/96	13	689	407	128	73
2000/01	24	1529	803	182	105
2005/06	41	1178	580	254	158
2010/11	89	1982	1022	622	341
2015/16	64	1131	568	319	161
2016/17	67	1102	552	288	146
2017/18	72	1059	528	309	159
2018/19	75	995	534	•	•

a W liceach ogólnokształcących specjalnych działających w przedsiębiorstwach podmiotów leczniczych, w placówkach interwencyjnych oraz w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, schroniskach dla nieletnich, zakładach poprawczych lub zakładach karnych nie wykazuje się uczniów przebywających okresowo.

a Temporary students in special general secondary schools operating at health care entities, interventional centres, youth educational centres, youth sociotherapy centres, youth detention centres, correctional centres or prisons, are not indicated.

Tablica I.27. Licea ogólnokształcące specjalne ^a (dok.)Table I.27. Special general secondary schools ^a (cont.)

ROK SZKOLNY SCHOOL YEAR	Szkoły Schools	Uczniowie Students		Absolwenci Graduates	
		ogółem total	w tym dziewczęta of whom girls	ogółem total	w tym dziewczęta of whom girls
WIEŚ RURAL AREAS					
1990/91	2	141	103	42	29
1995/96	4	193	117	50	31
2000/01	3	169	94	-	-
2005/06	2	-	-	-	-
2010/11	15	186	88	52	29
2015/16	14	103	63	21	11
2016/17	13	80	48	11	5
2017/18	17	84	41	13	6
2018/19	20	116	78	•	•

a W liceach ogólnokształcących specjalnych działających w przedsiębiorstwach podmiotów leczniczych, w placówkach interwencyjnych oraz w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, schroniskach dla nieletnich, zakładach poprawczych lub zakładach karnych nie wykazuje się uczniów przebywających okresowo.

a Temporary students in special general secondary schools operating at health care entities, interventional centres, youth educational centres, youth sociotherapy centres, youth detention centres, correctional centres or prisons, are not indicated.

Tablica I.28. Specjalne branżowe szkoły I stopnia i technika specjalne

Table I.28. Special stage I sectoral vocational schools and special technical secondary schools

ROK SZKOLNY SCHOOL YEAR	Szkoły Schools	Uczniowie Students		Absolwenci Graduates	
		ogółem total	w tym dziewczęta of whom girls	ogółem total	w tym dziewczęta of whom girls
SPECJALNE BRANŻOWE SZKOŁY I STOPNIA ^a SPECIAL STAGE I SECTORAL VOCATIONAL SCHOOLS ^a					
1990/91	271	24500	10595	6836	3029
1995/96	283	26895	11438	7862	3440
2000/01	338	30747	12602	8621	3747
2005/06	403	21135	8581	6775	2887
2010/11	375	14926	6251	4618	2063
2015/16 ^b	374	11872	5070	3237	1384
2016/17 ^c	373	10925	4628	2832	1205
2017/18 ^d	337	9190	4348	2549	1130
2018/19 ^e	366	9617	4053	•	•

a Do roku szkolnego 2016/17 specjalne zasadnicze szkoły zawodowe. Ponadto: b - 490 specjalnych szkół przysposabiających do pracy, 10784 uczniów (w tym 4501 kobiet), 2396 absolwentów (w tym 1031 kobiet); c - odpowiednio 495, 10707 (w tym 4504 kobiety), 2549 (w tym 1057 kobiet); d - 510, 10539 (w tym 4388 kobiet), 2489 (w tym 1032 kobiety). e - 522, 10537 (w tym 4315 kobiet), 2364 (w tym 1004 kobiety).

a Until the 2016/17 school year special basic vocational schools. Moreover: b - 490 special job training schools, 10784 students (including 4501 females), 2396 graduates (including 1031 females); c - respectively 495, 10707 (4504 females), 2549 (1057 females); d - 510, 10539 (4388 females), 2489 (1032 females), e - 522, 10537 (4315 females), 2364 (1004 females).

Tablica I.28. Specjalne branżowe szkoły I stopnia i technika specjalne (dok.)**Table I.28. Special stage I sectoral vocational schools and special technical secondary schools (cont.)**

ROK SZKOLNY SCHOOL YEAR	Szkoly Schools	Uczniowie Students		Absolwenci Graduates	
		ogółem total	w tym dziewczęta of whom girls	ogółem total	w tym dziewczęta of whom girls
TECHNIKA ^a TECHNICAL SECONDARY SCHOOLS ^a					
1990/91	15	896	518	191	130
1995/96	17	1139	590	271	165
2000/01	36	1646	835	394	201
2005/06	67	1848	887	588	293
2010/11	53	1210	555	307	140
2015/16	33	858	367	189	72
2016/17	33	852	374	194	89
2017/18	34	808	349	194	89
2018/19	36	851	352	•	•

a W latach szkolnych 2002/03-2013/14 łącznie z liceami profilowanymi.

a In the 2002/03-2013/14 school year including specialised general secondary schools.

Uwaga

łącznie z dziećmi przebywającymi przez cały rok szkolny w placówkach wykonujących działalność leczniczą.

Note

Including children staying all school year at units providing health care.

DZIAŁ II. WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE

CHAPTER II. PRE-PRIMARY EDUCATION

Tablica II.1. Wychowanie przedszkolne

Table II.1. Pre-primary education

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Placówki Establishments	Miejsca Places	Oddziały ^a Sections ^a	Dzieci Children			
				ogółem total	w tym niepełnosprawne ^b of whom with disabilities ^b	na 100 miejsc per 100 places	na 1 oddział per 1 section
O G Ó Ł E M TOTAL							
O G Ó Ł E M GRAND TOTAL	22157	1259101	70457	1392920	28153	x	19
Przedszkola Nursery schools	12535	1215755	54210	1111595	21648	91	20
w tym specjalne of which special	286	6451	1109	4831	x	75	4
Samorządu gminy Gmina's government entities	6976	820745	34910	793214	11876	97	22
Samorządu powiatu Powiat's government entities	101	1772	296	1335	-	75	4
Samorządu województwa Voivodship's government entities	2	40	3	17	-	43	5
Ministerstwa Obrony Narodowej Ministry of National Defence	2	155	7	118	-	76	16
Osób prawnych – przedsiębiorstw państwowych Legal persons – state owned enterprises	110	7882	390	6289	201	80	16
Stowarzyszeń Associations	536	28622	1578	23395	662	82	14
Organizacji społecznych Social organisations	12	513	29	450	18	88	15
Organizacji związkowych Union organisations	2	145	6	113	5	78	18
Organizacji wyznaniowych Religious organisations	447	34139	1495	30618	338	90	20
Przedsiębiorstw osób fizycznych Enterprises of natural persons	275	19655	948	15769	613	80	16
Uczelni niepublicznych Non-public higher education institutions	13	785	55	620	37	79	11
Spółek prawa handlowego Commercial companies	395	33279	1568	24878	1094	75	15
Fundacji Foundations	238	16928	911	14443	601	85	15
Osób fizycznych – pracodawców Natural persons – employers	3420	250796	11997	200070	6195	80	16
Spółdzielni Cooperatives	6	299	17	266	8	89	15
Zespoły wychowania przedszkolnego Pre-primary education units	74	1777	95	1358	20	76	14
Punkty przedszkolne Pre-primary centres	1624	41569	2456	32444	3219	78	13
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych Pre-primary sections in primary schools	7924	x	13697	247523	3266	x	18

a Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. b Poza placówkami specjalnymi.
a Data on sections may not sum up due to rounding. b Excluding special establishments.

Tablica II.1. Wychowanie przedszkolne (cd.)

Table II.1. Pre-primary education (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Placówki Establishments	Miejsca Places	Oddziały ^a Sections ^a	Dzieci Children			
				ogółem total	w tym niepełno- sprawne ^b of whom with disabilities ^b	na 100 miejsc per 100 places	na 1 oddział per 1 section
MIASTA URBAN AREAS							
RAZEM TOTAL	11184	931066	46006	931557	22503	x	20
Przedszkola Nursery schools	8479	913282	40774	840263	18108	92	20
w tym specjalne of which special	253	5936	1028	4465	x	75	4
Samorządu gminy Gmina's government entities	4377	602651	25487	589431	9759	98	23
Samorządu powiatu Powiat's government entities	81	1504	256	1128	-	75	4
Samorządu województwa Voivodship's government entities	2	40	3	17	-	43	5
Osób prawnych – przedsiębiorstw państwowych Legal persons – state owned enterprises	82	6252	308	5012	177	80	16
Stowarzyszeń Associations	220	14451	869	11886	446	82	13
Organizacji społecznych Social organisations	8	356	21	302	14	85	14
Organizacji związkowych Union organisations	2	145	6	113	5	78	18
Organizacji wyznaniowych Religious organisations	344	28250	1232	25410	260	90	20
Przedsiębiorstw osób fizycznych Enterprises of natural persons	211	14785	736	11933	544	81	16
Uczelni niepublicznych Non-public higher education institutions	11	699	49	543	36	78	11
Spółek prawa handlowego Commercial companies	341	28751	1373	21625	975	75	15
Fundacji Foundations	175	13702	735	11638	527	85	15
Osób fizycznych – pracodawców Natural persons – employers	2623	201611	9691	161145	5361	80	16
Spółdzielni Cooperatives	2	85	7	80	4	94	11
Zespoły wychowania przedszkolnego Pre-primary education units	9	364	20	270	16	74	13
Punkty przedszkolne Pre-primary centres	732	17420	1294	13128	2869	75	10
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych Pre-primary sections in primary schools	1964	x	3918	77896	1510	x	19

a Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. b Poza placówkami specjalnymi.
a Data on sections may not sum up due to rounding. b Excluding special establishments.

Tablica II.1. Wychowanie przedszkolne (dok.)

Table II.1. Pre-primary education (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Placówki Establishments	Miejsca Places	Oddziały ^a Sections ^a	Dzieci Children			
				ogółem total	w tym niepełno- sprawne ^b of whom with disabilities ^b	na 100 miejsc per 100 places	na 1 oddział per 1 section
WIEŚ RURAL AREAS							
RAZEM TOTAL	10973	328035	24451	461363	5650	x	18
Przedszkola Nursery schools	4056	302473	13436	271332	3540	90	20
w tym specjalne of which special	33	515	81	366	x	71	4
Samorządu gminy Gmina's government entities	2599	218094	9422	203783	2117	93	21
Samorządu powiatu Powiat's government entities	20	268	40	207	-	77	5
Ministerstwa Obrony Narodowej Ministry of National Defence	2	155	7	118	-	76	16
Osób prawnych – przedsiębiorstw państwowych Legal persons – state owned enterprises	28	1630	82	1277	24	78	15
Stowarzyszeń Associations	316	14171	709	11509	216	81	16
Organizacji społecznych Social organisations	4	157	8	148	4	94	18
Organizacji wyznaniowych Religious organisations	103	5889	263	5208	78	88	19
Przedsiębiorstw osób fizycznych Enterprises of natural persons	64	4870	212	3836	69	79	18
Uczelni niepublicznych Non-public higher education institutions	2	86	6	77	1	90	12
Spółek prawa handlowego Commercial companies	54	4528	195	3253	119	72	16
Fundacji Foundations	63	3226	176	2805	74	87	15
Osób fizycznych – pracodawców Natural persons – employers	797	49185	2305	38925	834	79	16
Spółdzielni Cooperatives	4	214	10	186	4	87	18
Zespoły wychowania przedszkolnego Pre-primary education units	65	1413	75	1088	4	77	14
Punkty przedszkolne Pre-primary centres	892	24149	1162	19316	350	80	16
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych Pre-primary sections in primary schools	5960	x	9780	169627	1756	x	17

a Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. b Poza placówkami specjalnymi.
a Data on sections may not sum up due to rounding. b Excluding special establishments.

Tablica II.2. Wychowanie przedszkolne według województw

Table II.2. Pre-primary education by voivodships

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Placówki Estab- lish- ments	Miejsca Places	Oddziały ¹ Sections ¹	Nauczyciele ^{1,2} Teachers ^{1,2}	Dzieci Children				
					ogółem grand total	w tym dziewczeta of whom girls	z liczby ogółem – korzystające z posiłków of grand total number – receiving meals		
							razem total	w tym z trzech of which three	
OGÓŁEM TOTAL									
POLSKA POLAND	a	22157	x	70457,16	108548	1392920	677073	1345634	1087598
	b	12535	1215755	54210	87026	1111595	540573	1095280	1011820
	c	74	1777	95	95	1358	660	864	163
	d	1624	41569	2456	3197	32444	15203	26365	14492
	e	7924	x	13697	16332	247523	120637	223125	61123
Dolnośląskie	a	1453	x	4927	7582	100880	49108	95843	81693
	b	823	90123	3891	6247	82835	40422	81419	77000
	c	6	128	6	6	101	51	40	-
	d	197	4679	276	315	3730	1762	2821	1965
	e	427	x	754	917	14214	6873	11563	2728
Kujawsko-pomorskie	a	1075	x	3412	5157	68269	33128	65018	49649
	b	531	57203	2476	3972	51504	24949	50150	45980
	d	82	1983	111	148	1479	707	1153	223
	e	462	x	825	958	15286	7472	13715	3446
Lubelskie	a	1386	x	3807	5619	70967	34736	69616	47886
	b	590	54824	2493	3942	49379	24104	49109	43186
	c	10	200	12	10	144	75	108	-
	d	94	2579	130	149	1987	967	1856	626
	e	692	x	1173	1370	19457	9590	18543	4074
Lubuskie	a	499	x	1714	2520	35629	17334	34874	28633
	b	294	31771	1384	2128	30123	14638	29875	27108
	c	3	75	3	3	60	30	-	-
	d	28	692	38	34	491	224	382	207
	e	174	x	289	303	4955	2442	4617	1318

1 Dane o oddziałach i nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 2 Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na pełne etaty.

1 Data on of teachers and sections may not sum up due to rounding. 2 Full- and part-time employed teachers in full-time equivalents.

Tablica II.2. Wychowanie przedszkolne według województw (cd.)

Table II.2. Pre-primary education by voivodships (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Placówki Estab- lish- ments	Miejsca Places	Oddziały ¹ Sections ¹	Nauczyciele ^{1,2} Teachers ^{1,2}	Dzieci Children				
					ogółem grand total	w tym dziewczęta of whom girls	z liczby ogółem – korzystające z posiłków of grand total number – receiving meals		
							razem total	w tym z trzech of which three	
OGÓŁEM (cd.) TOTAL (cont.)									
Łódzkie	a	1299	x	4079	6429	82923	40416	80026	64016
	b	714	71374	3133	5203	66268	32221	65142	61517
	c	6	201	10	11	168	90	132	83
	d	89	2394	121	173	1934	954	1689	888
	e	490	x	815	923	14553	7151	13063	1528
Małopolskie	a	2310	x	6640	10281	132495	64353	126726	103030
	b	1376	116917	5170	8292	105963	51417	104186	96710
	c	1	100	4	6	92	38	92	-
	d	98	2648	150	232	2159	1017	1783	1012
	e	835	x	1316	1596	24281	11881	20665	5308
Mazowieckie	a	3665	x	12008	19152	225865	109536	219208	181771
	b	2050	198289	9105	15244	177259	86193	174715	165748
	c	4	57	5	12	39	18	16	-
	d	316	7584	550	702	5657	2561	4411	3071
	e	1295	x	2348	2867	42910	20764	40066	12952
Opolskie	a	486	x	1540	2492	32218	15525	31668	23307
	b	379	31821	1362	2222	28999	13972	28636	22290
	d	12	220	16	25	173	76	152	104
	e	95	x	162	207	3046	1477	2880	913
	Podkarpackie	a	1527	x	3798	5832	73914	36130	71061
b		707	59915	2610	4302	54244	26438	53720	48049
c		6	140	6	5	87	46	55	-
d		106	3280	146	184	2476	1196	1778	1073
e		708	x	1036	1231	17107	8450	15508	3295

1 Dane o oddziałach i nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 2 Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na pełne etaty.

1 Data on of teachers and sections may not sum up due to rounding. 2 Full- and part-time employed teachers in full-time equivalents.

Tablica II.2. Wychowanie przedszkolne według województw (cd.)

Table II.2. Pre-primary education by voivodships (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Placówki Estab- lish- ments	Miejsca Places	Oddziały ¹ Sections ¹	Nauczyciele ^{1,2} Teachers ^{1,2}	Dzieci Children				
					ogółem grand total	w tym dziewczęta of whom girls	z liczby ogółem – korzystające z posiłków of grand total number – receiving meals		
							razem total	w tym z trzech of which three	
OGÓŁEM (cd.) TOTAL (cont.)									
Podlaskie	a	664	x	2051	3287	39579	19024	37863	29036
	b	289	30611	1414	2443	28653	13836	28270	26067
	c	16	323	17	13	230	106	170	-
	d	73	2108	118	136	1816	855	1359	381
	e	286	x	504	628	8880	4227	8064	2588
Pomorskie	a	1469	x	4484	6532	89540	43509	85021	66462
	b	779	71582	3206	4850	66516	32444	64714	60172
	c	6	160	11	8	114	63	11	-
	d	169	4128	251	331	3289	1526	2729	1716
	e	515	x	1016	1202	19621	9476	17567	4574
Śląskie	a	1921	x	7740	12597	159498	77863	157345	145989
	b	1550	156136	7030	11420	146784	71722	145579	139223
	c	1	50	2	1	24	17	-	-
	d	57	1320	101	194	1004	434	944	729
	e	313	x	607	821	11686	5690	10822	6037
Świętokrzyskie	a	808	x	2046	2828	38325	18681	36784	23595
	b	339	28907	1329	1973	26247	12787	26121	21685
	c	1	16	1	1	16	11	16	-
	d	109	3197	161	183	2585	1255	2240	609
	e	359	x	554	606	9477	4628	8407	1301
Warmińsko-mazurskie	a	784	x	2405	3478	46633	22432	46196	35265
	b	386	39553	1736	2652	35510	17092	35439	33115
	c	12	221	13	11	196	75	137	-
	d	42	1008	61	75	779	330	736	272
	e	344	x	595	614	10148	4935	9884	1878

1 Dane o oddziałach i nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 2 Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na pełne etaty.

1 Data on of teachers and sections may not sum up due to rounding. 2 Full- and part-time employed teachers in full-time equivalents.

Tablica II.2. Wychowanie przedszkolne według województw (cd.)

Table II.2. Pre-primary education by voivodships (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Placówki Estab- lish- ments	Miejsca Places	Oddziały ¹ Sections ¹	Nauczyciele ^{1,2} Teachers ^{1,2}	Dzieci Children				
					ogółem grand total	w tym dziewczęta of whom girls	z liczby ogółem – korzystające z posiłków of grand total number – receiving meals		razem total
OGÓŁEM (dok.) TOTAL (cont.)									
Wielkopolskie	a	1965	x	7002	10349	140367	68165	133627	109259
	b	1302	131201	5829	8849	119373	57888	116684	104328
	c	2	106	5	9	87	40	87	80
	d	65	1610	108	164	1210	559	821	615
	e	596	x	1060	1222	19697	9678	16035	4236
Zachodniopomorskie	a	846	x	2805	4413	55818	27133	54758	45590
	b	426	45528	2043	3288	41938	20450	41521	39642
	d	87	2139	118	153	1675	780	1511	1001
	e	333	x	644	866	12205	5903	11726	4947
W TYM NA WSI OF WHICH IN RURAL AREAS									
POLSKA POLAND	a	10973	x	24451	31653	461363	225770	431977	246191
	b	4056	302473	13436	19320	271332	132730	266398	213009
	c	65	1413	75	65	1088	535	674	83
	d	892	24149	1162	1369	19316	9467	15095	5606
	e	5960	x	9780	10776	169627	83038	149810	27493
Dolnośląskie	a	569	x	1286	1676	24567	12106	21703	13918
	b	208	16877	736	1059	15082	7467	14711	12431
	c	6	128	6	6	101	51	40	-
	d	86	2054	101	107	1588	790	1004	400
	e	269	x	443	503	7796	3798	5948	1087
Kujawsko-pomorskie	a	561	x	1228	1518	23055	11250	21560	9348
	b	159	13157	583	819	11553	5594	11503	8256
	d	53	1436	65	80	1081	549	835	59
	e	349	x	580	613	10421	5107	9222	1033

1 Dane o oddziałach i nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 2 Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na pełne etaty.

1 Data on of teachers and sections may not sum up due to rounding. 2 Full- and part-time employed teachers in full-time equivalents.

Tablica II.2. Wychowanie przedszkolne według województw (cd.)

Table II.2. Pre-primary education by voivodships (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Placówki Estab- lish- ments	Miejsca Places	Oddziały ¹ Sections ¹	Nauczyciele ^{1,2} Teachers ^{1,2}	Dzieci Children				
					ogółem grand total	w tym dziewczęta of whom girls	z liczby ogółem – korzystające z posiłków of grand total number – receiving meals		
							razem total	w tym z trzech of which three	
W TYM NA WSI (cd.) OF WHICH IN RURAL AREAS (cont.)									
Lubelskie	a	899	x	1784	2161	30795	15233	29822	11208
	b	208	14825	668	930	13043	6481	13001	8909
	c	10	200	12	10	144	75	108	-
	d	81	2317	112	131	1771	880	1640	437
	e	600	x	992	1083	15837	7797	15073	1862
Lubuskie	a	220	x	442	492	8053	3939	7569	3792
	b	72	5108	224	275	4532	2211	4477	3176
	c	3	75	3	3	60	30	-	-
	d	19	446	21	19	320	142	225	50
	e	126	x	194	196	3141	1556	2867	566
Łódzkie	a	659	x	1375	1730	26286	12850	24296	10907
	b	192	13724	610	876	12560	6057	12179	9252
	c	6	201	10	11	168	90	132	83
	d	54	1545	72	93	1347	689	1150	579
	e	407	x	683	747	12211	6014	10835	993
Małopolskie	a	1390	x	3131	4341	62347	30564	58611	39300
	b	631	44969	1967	2951	40974	20110	40470	34729
	d	54	1643	80	101	1403	670	1149	444
	e	705	x	1085	1285	19970	9784	16992	4127
Mazowieckie	a	1505	x	3432	4440	63049	30717	59856	35765
	b	536	40740	1844	2672	36072	17596	35536	30757
	c	2	30	2	2	23	12	16	-
	d	125	2788	148	167	2218	1066	1658	637
	e	842	x	1438	1566	24736	12043	22646	4371

1 Dane o oddziałach i nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 2 Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na pełne etaty.

1 Data on of teachers and sections may not sum up due to rounding. 2 Full- and part-time employed teachers in full-time equivalents.

Tablica II.2. Wychowanie przedszkolne według województw (cd.)

Table II.2. Pre-primary education by voivodships (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Placówki Estab- lish- ments	Miejsca Places	Oddziały ¹ Sections ¹	Nauczyciele ^{1,2} Teachers ^{1,2}	Dzieci Children			
						ogółem grand total	w tym dziewczęta of whom girls	z liczby ogółem – korzystające z posiłków of grand total number – receiving meals	
								razem total	w tym z trzech of which three
W TYM NA WSI (cd.) OF WHICH IN RURAL AREAS (cont.)									
Opolskie	a	276	x	639	896	12584	6051	12184	6923
	b	189	11719	494	710	9890	4754	9611	6204
	d	5	119	6	9	96	40	85	43
	e	82	x	139	174	2598	1257	2488	676
Podkarpackie	a	1060	x	1963	2600	36700	18117	34246	19100
	b	328	22123	948	1439	19720	9693	19509	15695
	c	6	140	6	5	87	46	55	-
	d	93	2777	116	131	2021	993	1323	754
	e	633	x	893	1018	14872	7385	13359	2651
Podlaskie	a	329	x	552	638	9522	4601	8249	2065
	b	38	2849	127	189	2492	1227	2471	1469
	c	16	323	17	13	230	106	170	-
	d	55	1695	76	91	1474	706	1090	244
	e	220	x	333	345	5326	2562	4518	352
Pomorskie	a	638	x	1602	1980	30728	15009	28322	17625
	b	249	19371	869	1200	17344	8539	16981	14660
	c	4	91	6	5	73	43	-	-
	d	56	1510	78	89	1305	641	936	403
	e	329	x	649	681	12006	5786	10405	2562
Śląskie	a	584	x	1828	2728	37542	18497	36512	29975
	b	398	33107	1487	2271	31276	15430	30920	27380
	d	12	328	19	40	269	137	256	214
	e	174	x	322	411	5997	2930	5336	2381

1 Dane o oddziałach i nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 2 Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na pełne etaty.

1 Data on of teachers and sections may not sum up due to rounding. 2 Full- and part-time employed teachers in full-time equivalents.

Tablica II.2. Wychowanie przedszkolne według województw (dok.)

Table II.2. Pre-primary education by voivodships (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Placówki Estab- lish- ments	Miejsca Places	Oddziały ¹ Sections ¹	Nauczyciele ^{1,2} Teachers ^{1,2}	Dzieci Children				
					ogółem grand total	w tym dziewczęta of whom girls	z liczby ogółem – korzystające z posiłków of grand total number – receiving meals		
							razem total	w tym z trzech of which three	
a - ogółem total									
b - przedszkola nursery schools									
c - zespoły wychowania przedszkolnego pre-primary education units									
d - punkty przedszkolne pre-primary centres									
e - oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych pre-primary sections in primary schools									
W TYM NA WSI (dok.) OF WHICH IN RURAL AREAS (cont.)									
Świętokrzyskie	a	550	x	993	1194	17526	8573	16242	5680
	b	158	8706	407	550	7808	3807	7743	4184
	c	1	16	1	1	16	11	16	-
	d	100	2924	142	159	2390	1167	2045	508
	e	291	x	443	475	7312	3588	6438	988
Warmińsko-mazurskie	a	401	x	774	865	13179	6386	12920	5323
	b	95	6396	293	391	5523	2710	5505	4470
	c	11	209	12	10	186	71	137	-
	d	26	695	34	38	515	233	492	145
	e	269	x	435	420	6955	3372	6786	708
Wielkopolskie	a	986	x	2778	3596	54461	26458	49369	30541
	b	510	43804	1935	2678	39191	18940	37560	27986
	d	24	604	32	36	467	235	249	145
	e	452	x	811	879	14803	7283	11560	2410
Zachodniopomorskie	a	346	x	645	799	10969	5419	10516	4721
	b	85	4998	244	312	4272	2114	4221	3451
	d	49	1268	60	76	1051	529	958	544
	e	212	x	341	380	5646	2776	5337	726

1 Dane o oddziałach i nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 2 Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na pełne etaty.

1 Data on of teachers and sections may not sum up due to rounding. 2 Full- and part-time employed teachers in full-time equivalents.

Tablica II.3. Dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego według roku urodzenia i województw
Table II.3. Children attending pre-primary establishments by year of birth and voivodships

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Ogółem Total	W wieku (rok urodzenia) Aged (year of birth)					7 lat i więcej (2011 i wcześniej) 7 years and more (2011 and earlier)
			2 lata years (2016)	3 (2015)	4 (2014)	5 (2013)	6 (2012)	
a - ogółem total								
b - przedszkola nursery schools								
c - zespoły wychowania przedszkolnego pre-primary education units								
d - punkty przedszkolne pre-primary centres								
e - oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych pre-primary sections in primary schools								
O G Ó Ł Ę M TOTAL								
POLSKA POLAND	a	1392920	29957	289476	336065	351783	374298	11341
	b	1111595	25898	257249	289782	285798	246210	6658
	c	1358	105	463	497	266	26	1
	d	32444	1784	9630	10596	7395	2512	527
	e	247523	2170	22134	35190	58324	125550	4155
Dolnośląskie	a	100880	2116	21865	24670	24836	26579	814
	b	82835	1781	19735	21960	20787	18094	478
	c	101	6	44	39	12	-	-
	d	3730	242	1223	1263	741	211	50
	e	14214	87	863	1408	3296	8274	286
Kujawsko-pomorskie	a	68269	1417	13067	15964	17565	19608	648
	b	51504	1241	11263	13140	13476	12030	354
	d	1479	75	409	541	360	72	22
	e	15286	101	1395	2283	3729	7506	272
Lubelskie	a	70967	1565	14206	16847	18036	19602	711
	b	49379	1244	11620	13039	12619	10467	390
	c	144	11	50	70	13	-	-
	d	1987	91	602	728	481	77	8
	e	19457	219	1934	3010	4923	9058	313
Lubuskie	a	35629	696	7235	8525	9006	9865	302
	b	30123	612	6607	7585	7641	7491	187
	c	60	7	21	19	13	-	-
	d	491	41	123	157	126	40	4
	e	4955	36	484	764	1226	2334	111

Tablica II.3. Dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego według roku urodzenia i województw (cd.)
Table II.3. Children attending pre-primary establishments by year of birth and voivodships (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Ogółem Total	W wieku (rok urodzenia) Aged (year of birth)					7 lat i więcej (2011 i wcześniej) 7 years and more (2011 and earlier)
			2 lata years (2016)	3 (2015)	4 (2014)	5 (2013)	6 (2012)	
O G Ó Ł E M (cd.) T O T A L (cont.)								
Łódzkie	a	82923	1629	16907	20085	21064	22581	657
	b	66268	1312	14830	17071	16872	15743	440
	c	168	-	44	61	53	10	-
	d	1934	114	548	597	444	208	23
	e	14553	203	1485	2356	3695	6620	194
Małopolskie	a	132495	3306	27409	31824	33703	35305	948
	b	105963	3005	24564	27322	26869	23540	663
	c	92	17	25	30	20	-	-
	d	2159	99	684	698	478	173	27
	e	24281	185	2136	3774	6336	11592	258
Mazowieckie	a	225865	4782	49770	54917	56230	58159	2007
	b	177259	4084	45260	48551	47004	31537	823
	c	39	3	13	18	3	2	-
	d	5657	423	1666	1797	1204	445	122
	e	42910	272	2831	4551	8019	26175	1062
Opolskie	a	32218	615	6847	8014	7998	8518	226
	b	28999	525	6260	7280	7216	7520	198
	d	173	10	55	41	24	34	9
	e	3046	80	532	693	758	964	19
Podkarpackie	a	73914	1783	14517	17404	19316	20369	525
	b	54244	1543	12296	13911	13959	12236	299
	c	87	5	33	28	21	-	-
	d	2476	61	558	774	695	361	27
	e	17107	174	1630	2691	4641	7772	199
Podlaskie	a	39579	837	8329	9473	9808	10806	326
	b	28653	669	6830	7474	6988	6521	171
	c	230	6	71	87	66	-	-
	d	1816	71	575	651	460	43	16
	e	8880	91	853	1261	2294	4242	139

Tablica II.3. Dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego według roku urodzenia i województw (cd.)

Table II.3. Children attending pre-primary establishments by year of birth and voivodships (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Ogółem Total	W wieku (rok urodzenia) Aged (year of birth)					7 lat i więcej (2011 i wcześniej) 7 years and more (2011 and earlier)
			2 lata years (2016)	3 (2015)	4 (2014)	5 (2013)	6 (2012)	
O G Ó Ł E M (dok.) T O T A L (cont.)								
Pomorskie	a	89540	2048	18334	21424	22491	24504	739
	b	66516	1735	15972	18256	17363	12851	339
	c	114	12	38	26	38	-	-
	d	3289	213	996	1023	809	195	53
	e	19621	88	1328	2119	4281	11458	347
Śląskie	a	159498	2906	33622	38955	40520	42271	1224
	b	146784	2716	31736	36474	37426	37396	1036
	c	24	11	13	-	-	-	-
	d	1004	41	268	248	226	161	60
	e	11686	138	1605	2233	2868	4714	128
Świętokrzyskie	a	38325	772	7582	9185	9811	10677	298
	b	26247	583	5907	6919	6858	5816	164
	c	16	1	8	7	-	-	-
	d	2585	94	830	957	535	154	15
	e	9477	94	837	1302	2418	4707	119
Warmińsko-mazurskie	a	46633	1107	8978	11051	11947	13089	461
	b	35510	957	7680	8930	9042	8618	283
	c	196	17	66	71	27	14	1
	d	779	39	233	286	174	33	14
	e	10148	94	999	1764	2704	4424	163
Wielkopolskie	a	140367	3268	29123	34449	35389	37237	901
	b	119373	2944	26644	30945	30737	27552	551
	c	87	9	37	41	-	-	-
	d	1210	74	347	336	293	124	36
	e	19697	241	2095	3127	4359	9561	314
Zachodniopomorskie	a	55818	1110	11685	13278	14063	15128	554
	b	41938	947	10045	10925	10941	8798	282
	d	1675	96	513	499	345	181	41
	e	12205	67	1127	1854	2777	6149	231

Tablica II.3. Dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego według roku urodzenia i województw (cd.)
Table II.3. Children attending pre-primary establishments by year of birth and voivodships (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		W wieku (rok urodzenia) Aged (year of birth)						
		Ogółem Total	2 lata years (2016)	3 (2015)	4 (2014)	5 (2013)	6 (2012)	7 lat i więcej (2011 i wcześniej) 7 years and more (2011 and earlier)
W TYM NA WSI OF WHICH IN RURAL AREAS								
POLSKA	a	461363	10161	84538	108274	121653	133802	2935
POLAND	b	271332	7365	60702	72487	71243	58477	1058
	c	1088	57	361	409	236	24	1
	d	19316	894	5910	7025	4392	1039	56
	e	169627	1845	17565	28353	45782	74262	1820
Dolnośląskie	a	24567	636	4763	5783	6197	7023	165
	b	15082	454	3562	4099	3817	3086	64
	c	101	6	44	39	12	-	-
	d	1588	103	523	622	288	51	1
	e	7796	73	634	1023	2080	3886	100
Kujawsko-pomorskie	a	23055	462	3754	5187	6195	7274	183
	b	11553	328	2439	3022	3090	2614	60
	d	1081	43	302	425	285	18	8
	e	10421	91	1013	1740	2820	4642	115
Lubelskie	a	30795	668	5416	7158	8201	9074	278
	b	13043	384	3025	3601	3336	2648	49
	c	144	11	50	70	13	-	-
	d	1771	74	531	677	432	54	3
	e	15837	199	1810	2810	4420	6372	226
Lubuskie	a	8053	178	1393	1842	2141	2429	70
	b	4532	120	961	1165	1177	1086	23
	c	60	7	21	19	13	-	-
	d	320	20	87	108	78	25	2
	e	3141	31	324	550	873	1318	45
łódzkie	a	26286	553	4536	6149	6994	7894	160
	b	12560	291	2733	3351	3293	2842	50
	c	168	-	44	61	53	10	-
	d	1347	66	385	483	310	101	2
	e	12211	196	1374	2254	3338	4941	108

Tablica II.3. Dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego według roku urodzenia i województw (cd.)

Table II.3. Children attending pre-primary establishments by year of birth and voivodships (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		W wieku (rok urodzenia) Aged (year of birth)						7 lat i więcej (2011 i wcześniej) 7 years and more (2011 and earlier)
		Ogółem Total	2 lata years (2016)	3 (2015)	4 (2014)	5 (2013)	6 (2012)	
a - ogółem total								
b - przedszkola nursery schools								
c - zespoły wychowania przedszkolnego pre-primary education units								
d - punkty przedszkolne pre-primary centres								
e - oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych pre-primary sections in primary schools								
W TYM NA WSI (cd.) OF WHICH IN RURAL AREAS (cont.)								
Małopolskie	a	62347	1346	11414	14707	16404	18185	291
	b	40974	1132	9118	10903	10692	8988	141
	d	1403	61	484	474	305	75	4
	e	19970	153	1812	3330	5407	9122	146
Mazowieckie	a	63049	1415	11884	14524	16378	18344	504
	b	36072	1071	8982	10116	9546	6215	142
	c	23	2	8	12	1	-	-
	d	2218	134	703	861	433	82	5
	e	24736	208	2191	3535	6398	12047	357
Opolskie	a	12584	330	2570	3103	3244	3280	57
	b	9890	250	2055	2456	2529	2558	42
	d	96	4	25	27	17	21	2
	e	2598	76	490	620	698	701	13
Podkarpackie	a	36700	855	6401	8414	10041	10822	167
	b	19720	647	4361	5201	5213	4245	53
	c	87	5	33	28	21	-	-
	d	2021	56	499	701	558	202	5
	e	14872	147	1508	2484	4249	6375	109
Podlaskie	a	9522	165	1670	2138	2541	2956	52
	b	2492	46	551	670	594	622	9
	c	230	6	71	87	66	-	-
	d	1474	51	485	545	367	25	1
	e	5326	62	563	836	1514	2309	42
Pomorskie	a	30728	723	5567	7065	8063	9073	237
	b	17344	570	4120	4840	4613	3133	68
	c	73	3	23	17	30	-	-
	d	1305	69	387	446	346	54	3
	e	12006	81	1037	1762	3074	5886	166

Tablica II.3. Dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego według roku urodzenia i województw (dok.)
Table II.3. Children attending pre-primary establishments by year of birth and voivodships (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Ogółem Total	W wieku (rok urodzenia) Aged (year of birth)					7 lat i więcej (2011 i wcześniej) 7 years and more (2011 and earlier)
			2 lata years (2016)	3 (2015)	4 (2014)	5 (2013)	6 (2012)	
a - ogółem total								
b - przedszkola nursery schools								
c - zespoły wychowania przedszkolnego pre-primary education units								
d - punkty przedszkolne pre-primary centres								
e - oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych pre-primary sections in primary schools								
W TYM NA WSI (dok.) OF WHICH IN RURAL AREAS (cont.)								
Śląskie	a	37542	705	7449	9272	9794	10161	161
	b	31276	588	6495	7995	8198	7881	119
	d	269	14	75	74	60	38	8
	e	5997	103	879	1203	1536	2242	34
Świętokrzyskie	a	17526	344	3214	4183	4710	4975	100
	b	7808	166	1724	2142	2116	1623	37
	c	16	1	8	7	-	-	-
	d	2390	87	766	906	485	141	5
	e	7312	90	716	1128	2109	3211	58
Warmińsko-mazurskie	a	13179	244	2118	3004	3622	4059	132
	b	5523	142	1138	1396	1492	1309	46
	c	186	16	59	69	27	14	1
	d	515	19	162	194	117	21	2
	e	6955	67	759	1345	1986	2715	83
Wielkopolskie	a	54461	1274	10472	13330	14168	14961	256
	b	39191	1028	8376	10346	10431	8891	119
	d	467	21	174	147	100	23	2
	e	14803	225	1922	2837	3637	6047	135
Zachodniopomorskie	a	10969	263	1917	2415	2960	3292	122
	b	4272	148	1062	1184	1106	736	36
	d	1051	72	322	335	211	108	3
	e	5646	43	533	896	1643	2448	83

DZIAŁ III. SZKOŁY PODSTAWOWE

CHAPTER III. PRIMARY SCHOOLS

A. Dane ogólne

General data

Tablica III.1. Szkoły podstawowe publiczne i niepubliczne z uprawnieniami szkoły publicznej

Table III.1. Primary public and non-public schools with the competences of a public school

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Nauczyciele ^a Teachers ^a	Oddziały ^b Sections ^b	Uczniowie Pupils			
				ogółem grand total	w tym dziewczęta of whom girls	z liczby ogółem - w klasie I of grand total number - in grade 1	
						razem total	w tym dziewczęta of whom girls
O G Ó Ł E M TOTAL							
O G Ó Ł E M GRAND TOTAL	14584	256812	175704	3043162	1474097	378416	182844
Dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) For children and youth (excluding special schools)	13527	242742	168126	3001061	1460304	375464	181897
w tym: of which:							
Filialne Branch	306	859	811	8208	3888	2427	1192
Sportowe i mistrzostwa sportowego Sports and athletic	109	1416	2444	51481	22925	5744	2736
Artystyczne ogólnokształcące ^c General art ^c	53	1919	767	9971	6242	1550	983
Specjalne Special	940	13895	7352	38707	12767	2952	947
Dla dorosłych For adults	117	174	226	3394	1026	-	-
SZKOŁY PODSTAWOWE PUBLICZNE PUBLIC PRIMARY SCHOOLS							
RAZEM TOTAL	13000	235833	163637	2903332	1408629	360685	174456
Dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) For children and youth (excluding special schools)	12165	222932	157079	2865778	1396286	358122	173623
w tym: of which:							
Filialne Branch	305	849	803	8165	3862	2421	1189

a Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na pełne etaty. Dane o nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. b Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. c Niedające uprawnień zawodowych, realizujące jednocześnie program szkoły podstawowej.

a Full- and part-time employed teachers in full-time equivalents. Data on teachers may not sum up due to rounding. b Data on sections may not sum up due to rounding. c Not leading to professional certification, simultaneously conducting the primary school programme.

Tablica III.1. Szkoły podstawowe publiczne i niepubliczne z uprawnieniami szkoły publicznej (dok.)

Table III.1. Primary public and non-public schools with the competences of a public school (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Nauczyciele ^a Teachers ^a	Oddziały ^b Sections ^b	Uczniowie Pupils			
				ogółem grand total	w tym dziewczęta of whom girls	z liczby ogółem - w klasie I of grand total number - in grade 1	
						razem total	w tym dziewczęta of whom girls
SZKOŁY PODSTAWOWE PUBLICZNE (dok.) PUBLIC PRIMARY SCHOOLS (cont.)							
Dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) (dok.): For children and youth (excluding special schools) (cont.):							
Sportowe i mistrzostwa sportowego Sports and athletic	83	1158	2269	48589	22474	5593	2672
w tym: of which:							
Artystyczne ogólnokształcące ^c General art ^c	46	1745	647	9549	5990	1448	920
Specjalne Special	773	12778	6429	35299	11682	2563	833
Dla dorosłych For adults	62	123	128	2255	661	-	-
SZKOŁY PODSTAWOWE NIEPUBLICZNE Z UPRAWNIENIAMI SZKOŁY PUBLICZNEJ NON-PUBLIC PRIMARY SCHOOLS WITH THE COMPETENCES OF A PUBLIC SCHOOL							
RAZEM TOTAL	1584	20979	12068	139830	65468	17731	8388
Dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) For children and youth (excluding special schools)	1362	19810	11047	135283	64018	17342	8274
w tym: of which:							
Filialne Branch	1	11	8	43	26	6	3
Sportowe i mistrzostwa sportowego Sports and athletic	26	258	175	2892	451	151	64
Artystyczne ogólnokształcące ^c General art ^c	7	174	120	422	252	102	63
Specjalne Special	167	1117	923	3408	1085	389	114
Dla dorosłych For adults	55	51	98	1139	365	-	-

a Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na pełne etaty. Dane o nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. b Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. c Niedające uprawnień zawodowych, realizujące jednocześnie program szkoły podstawowej.

a Full- and part-time employed teachers in full-time equivalents. Data on teachers may not sum up due to rounding. b Data on sections may not sum up due to rounding. c Not leading to professional certification, simultaneously conducting the primary school programme.

Tablica III.2. Szkoły podstawowe według organów prowadzących
Table III.2. Primary schools by school governing body (authority)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Szkoły Schools	Nauczyciele ¹ Teachers ¹	Oddziały ² Sections ²	Uczniowie Pupils			
					ogółem grand total	w tym dziewczęta of whom girls	z liczby ogółem - w klasie I of grand total number - in grade 1	
a - ogółem total							razem total	w tym dziewczęta of whom girls
b - jednostki administracji centralnej (rządowej) central (government) administration entities								
c - jednostki samorządu terytorialnego local government units								
d - organizacje społeczne i stowarzyszenia social organisations and associations								
e - organizacje wyznaniowe religious organisations								
f - pozostałe others								
OGÓŁEM TOTAL	a	14584	256812	175704	3043162	1474097	378416	182844
	b	57	1026	486	5179	3142	771	487
	c	12266	234807	158231	2842622	1378166	352754	170430
	d	1172	10392	8480	85180	40271	10770	5109
	e	163	2555	1585	28456	14312	3499	1764
	f	926	8032	6922	81725	38206	10622	5054
Dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) For children and youth (excluding special schools)	a	13527	242742	168126	3001061	1460304	375464	181897
	b	49	1009	475	5076	3127	771	487
	c	11457	221923	151765	2805621	1365963	350232	169611
	d	1097	9872	8054	83469	39750	10608	5063
	e	132	2358	1444	27681	14057	3460	1751
	f	792	7579	6388	79214	37407	10393	4985
w tym: of which:								
filialne branch	a	306	859	811	8208	3888	2427	1192
	c	303	849	791	8043	3799	2390	1171
	d	2	11	12	122	63	31	18
	f	1	-	8	43	26	6	3
sportowe i mistrzostwa sportowego sports and athletic	a	109	1416	2444	51481	22925	5744	2736
	c	82	1158	2256	48375	22379	5559	2655
	d	10	97	64	1122	127	62	21
	f	17	161	124	1984	419	123	60
artystyczne ogólnokształcące ³ general art ³	a	53	1919	767	9971	6242	1550	983
	b	24	937	430	4954	3109	771	487
	c	20	808	201	4263	2699	629	406
	d	3	64	34	267	157	47	23
	e	1	38	8	185	102	24	18
	f	5	72	94	302	175	79	49

1 Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na pełne etaty. Dane o nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 2 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 3 Niedające uprawnień zawodowych, realizujące jednocześnie program szkoły podstawowej.

1 Full- and part-time employed teachers in full-time equivalents. Data on teachers may not sum up due to rounding. 2 Data on sections may not sum up due to rounding. 3 Not leading to professional certification, simultaneously conducting the primary school programme.

Tablica III.2. Szkoły podstawowe według organów prowadzących (dok.)

Table III.2. Primary schools by school governing body (authority) (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Szkoły Schools	Nauczyciele ¹ Teachers ¹	Oddziały ² Sections ²	Uczniowie Pupils			
					ogółem grand total	w tym dziewczęta of whom girls	z liczby ogółem - w klasie I of grand total number - in grade 1	
		razem total	w tym dziewczęta of whom girls					
a - ogółem total								
b - jednostki administracji centralnej (rządowej) central (government) administration entities								
c - jednostki samorządu terytorialnego local government units								
d - organizacje społeczne i stowarzyszenia social organisations and associations								
e - organizacje wyznaniowe religious organisations								
f - pozostałe others								
Specjalne Special	a	940	13895	7352	38707	12767	2952	947
	b	4	12	6	16	-	-	-
	c	758	12766	6354	34962	11595	2522	819
	d	57	505	399	1428	443	162	46
	e	31	196	141	775	255	39	13
	f	90	416	452	1526	474	229	69
Dla dorosłych For adults	a	117	174	226	3394	1026	-	-
	b	4	5	5	87	15	-	-
	c	51	118	112	2039	608	-	-
	d	18	15	27	283	78	-	-
	f	44	37	82	985	325	-	-

1 Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na pełne etaty. Dane o nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 2 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

1 Full- and part-time employed teachers in full-time equivalents. Data on teachers may not sum up due to rounding. 2 Data on sections may not sum up due to rounding.

Tablica III.3. Szkoły podstawowe według województw

Table III.3. Primary schools by voivodships

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Nauczyciele ^a Teachers ^a	Oddziały ^b Sections ^b	Uczniowie Pupils			
				ogółem grand total	w tym dziewczęta of whom girls	z liczby ogółem – w klasie I of grand total number – in grade 1	
						razem total	w tym dziewczęta of whom girls
P O L S K A P O L A N D	14584	256812	175704	3043162	1474097	378416	182844
Dla dzieci i młodzieży^c For children and youth^c	13527	242742	168126	3001061	1460304	375464	181897
w tym szkoły: of which schools:							
Filialne Branch	306	859	811	8208	3888	2427	1192
Sportowe i mistrzostwa sportowego Sports and athletic	109	1416	2444	51481	22925	5744	2736
Artystyczne ogólnokształcące ^d General art ^d	53	1919	767	9971	6242	1550	983
Specjalne Special	940	13895	7352	38707	12767	2952	947
Dla dorosłych For adults	117	174	226	3394	1026	-	-
DOLNOŚLĄSKIE	887	17023	11749	216667	105143	27127	13078
Dla dzieci i młodzieży^c For children and youth^c	784	15934	11150	212975	103889	26905	12999
w tym szkoły: of which schools:							
Filialne Branch	14	43	38	411	220	96	51
Sportowe i mistrzostwa sportowego Sports and athletic	7	83	138	3062	1176	296	120
Artystyczne ogólnokształcące ^d General art ^d	5	157	36	1007	657	156	109
Specjalne Special	96	1067	582	3380	1159	222	79
Dla dorosłych For adults	7	21	17	312	95	-	-
KUJAWSKO-POMORSKIE	734	13826	9320	163976	79621	19837	9521
Dla dzieci i młodzieży^c For children and youth^c	681	12959	8906	161501	78784	19668	9474
w tym szkoły: of which schools:							
Filialne Branch	17	56	48	416	200	92	54

a Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na etaty. Dane o nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. b Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. c Bez szkół specjalnych. d Niedające uprawnień zawodowych, realizujące jednocześnie program szkoły podstawowej.

a Full- and part-time employed teachers in full-time equivalents. Data on teachers may not sum up due to rounding. b Data on the number of sections may not sum up due to rounding. c Excluding special schools. d Not leading to professional certification, simultaneously conducting the primary school programme.

Tablica III.3. Szkoły podstawowe według województw (cd.)

Table III.3. Primary schools by voivodships (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Nauczyciele ^a Teachers ^a	Oddziały ^b Sections ^b	Uczniowie Pupils			
				ogółem grand total	w tym dziewczęta of whom girls	z liczby ogółem – w klasie I of grand total number – in grade 1	
						razem total	w tym dziewczęta of whom girls
KUJAWSKO-POMORSKIE (dok.) (cont.):							
Sportowe i mistrzostwa sportowego Sports and athletic	6	62	236	5246	2430	615	307
Artystyczne ogólnokształcące ^d General art ^d	3	161	36	798	528	102	66
Specjalne Special	46	855	401	2272	775	169	47
Dla dorosłych For adults	7	12	13	203	62	-	-
LUBELSKIE	978	15016	10284	162088	78841	19882	9640
Dla dzieci i młodzieży^c For children and youth^c	937	14274	9940	160437	78307	19724	9589
w tym szkoły: of which schools:							
Filialne Branch	25	55	49	298	133	77	36
Sportowe i mistrzostwa sportowego Sports and athletic	4	62	92	2072	986	286	135
Artystyczne ogólnokształcące ^d General art ^d	1	51	15	320	213	65	45
Specjalne Special	41	742	344	1651	534	158	51
LUBUSKIE	368	6472	4581	81349	39481	9916	4789
Dla dzieci i młodzieży^c For children and youth^c	335	6058	4343	79763	38964	9807	4758
w tym szkoły: of which schools:							
Filialne Branch	14	20	30	238	117	78	34
Sportowe i mistrzostwa sportowego Sports and athletic	1	35	31	677	255	66	29
Artystyczne ogólnokształcące ^d General art ^d	2	25	24	100	61	23	12
Specjalne Special	26	397	221	1346	443	109	31
Dla dorosłych For adults	7	16	17	240	74	-	-

a Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na etaty. Dane o nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. b Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. c Bez szkół specjalnych. d Niedające uprawnień zawodowych, realizujące jednocześnie program szkoły podstawowej.

a Full- and part-time employed teachers in full-time equivalents. Data on teachers may not sum up due to rounding. b Data on the number of sections may not sum up due to rounding. c Excluding special schools. d Not leading to professional certification, simultaneously conducting the primary school programme.

Tablica III.3. Szkoły podstawowe według województw (cd.)

Table III.3. Primary schools by voivodships (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Nauczyciele ^a Teachers ^a	Oddziały ^b Sections ^b	Uczniowie Pupils			
				ogółem grand total	w tym dziewczęta of whom girls	z liczby ogółem – w klasie I of grand total number – in grade 1	
						razem total	w tym dziewczęta of whom girls
ŁÓDZKIE	895	15498	10728	185744	89740	22971	10987
Dla dzieci i młodzieży^c For children and youth^c	826	14598	10246	183009	88845	22785	10920
w tym szkoły: of which schools:							
Filialne Branch	20	57	52	483	229	126	59
Sportowe i mistrzostwa sportowego Sports and athletic	6	70	81	1583	649	216	111
Artystyczne ogólnokształcące ^d General art ^d	2	90	26	504	317	83	55
Specjalne Special	63	891	467	2478	802	186	67
Dla dorosłych For adults	6	8	15	257	93	-	-
MAŁOPOLSKIE	1539	24155	16521	278111	135095	35566	17264
Dla dzieci i młodzieży^c For children and youth^c	1475	23256	16081	275896	134384	35387	17212
w tym szkoły: of which schools:							
Filialne Branch	26	82	68	771	356	215	94
Sportowe i mistrzostwa sportowego Sports and athletic	9	22	168	3383	1515	377	199
Artystyczne ogólnokształcące ^d General art ^d	7	271	63	1254	779	178	106
Specjalne Special	61	892	433	2168	700	179	52
Dla dorosłych For adults	3	6	7	47	11	-	-
MAZOWIECKIE	1953	38169	26276	463224	224458	58580	28331
Dla dzieci i młodzieży^c For children and youth^c	1785	36076	24993	456972	222368	58121	28178
w tym szkoły: of which schools:							
Filialne Branch	35	118	136	1839	883	614	303
Sportowe i mistrzostwa sportowego Sports and athletic	10	107	324	6978	3356	772	350
Artystyczne ogólnokształcące ^d General art ^d	7	304	219	1475	896	222	136

a Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na etaty. Dane o nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. b Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. c Bez szkół specjalnych. d Niedające uprawnień zawodowych, realizujące jednocześnie program szkoły podstawowej.

a Full- and part-time employed teachers in full-time equivalents. Data on teachers may not sum up due to rounding. b Data on the number of sections may not sum up due to rounding. c Excluding special schools. d Not leading to professional certification, simultaneously conducting the primary school programme.

Tablica III.3. Szkoły podstawowe według województw (cd.)

Table III.3. Primary schools by voivodships (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Nauczyciele ^a Teachers ^a	Oddziały ^b Sections ^b	Uczniowie Pupils			
				ogółem grand total	w tym dziewczęta of whom girls	z liczby ogółem – w klasie I of grand total number – in grade 1	
						razem total	w tym dziewczęta of whom girls
MAZOWIECKIE (dok.) (cont.):							
Specjalne Special	157	2077	1261	5914	1985	459	153
Dla dorosłych For adults	11	17	22	338	105	-	-
OPOLSKIE	419	6172	4167	67440	32653	8372	4129
Dla dzieci i młodzieży^c For children and youth^c	388	5832	3985	66457	32355	8323	4115
w tym szkoły: of which schools:							
Filialne Branch	10	28	27	243	121	77	49
Sportowe i mistrzostwa sportowego Sports and athletic	1	15	6	101	61	22	14
Specjalne Special	26	332	176	885	279	49	14
Dla dorosłych For adults	5	8	7	98	19	-	-
PODKARPACKIE	1116	15393	10669	165180	80159	20662	10086
Dla dzieci i młodzieży^c For children and youth^c	1078	14814	10403	163765	79707	20552	10056
w tym szkoły: of which schools:							
Filialne Branch	36	72	70	531	262	194	103
Sportowe i mistrzostwa sportowego Sports and athletic	9	149	136	2803	1100	290	134
Artystyczne ogólnokształcące ^d General art ^d	4	104	32	557	313	89	52
Specjalne Special	32	571	257	1317	426	110	30
Dla dorosłych For adults	6	9	9	98	26	-	-

a Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na etaty. Dane o nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. b Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. c Bez szkół specjalnych.

d Niedające uprawnień zawodowych, realizujące jednocześnie program szkoły podstawowej. a Full- and part-time employed teachers in full-time equivalents. Data on teachers may not sum up due to rounding. b Data on the number of sections may not sum up due to rounding. c Excluding special schools. d Not leading to professional certification, simultaneously conducting the primary school programme.

Tablica III.3. Szkoły podstawowe według województw (cd.)

Table III.3. Primary schools by voivodships (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Nauczyciele ^a Teachers ^a	Oddziały ^b Sections ^b	Uczniowie Pupils			
				ogółem grand total	w tym dziewczęta of whom girls	z liczby ogółem – w klasie I of grand total number – in grade 1	
						razem total	w tym dziewczęta of whom girls
PODLASKIE	435	7729	5129	87773	42585	10713	5212
Dla dzieci i młodzieży^c For children and youth^c	407	7366	4945	86883	42278	10652	5193
w tym szkoły: of which schools:							
Filialne Branch	6	16	13	79	33	25	8
Sportowe i mistrzostwa sportowego Sports and athletic	2	-	88	2034	1038	244	121
Specjalne Special	27	363	183	878	304	61	19
Dla dorosłych For adults	1	1	1	12	3	-	-
POMORSKIE	781	16487	10905	199253	96227	24602	11905
Dla dzieci i młodzieży^c For children and youth^c	727	15650	10493	196644	95380	24404	11842
w tym szkoły: of which schools:							
Filialne Branch	10	23	21	193	82	75	31
Sportowe i mistrzostwa sportowego Sports and athletic	14	226	328	6578	3051	752	365
Artystyczne ogólnokształcące ^d General art ^d	1	43	13	221	131	32	19
Specjalne Special	48	833	404	2455	783	198	63
Dla dorosłych For adults	6	4	9	154	64	-	-
ŚLĄSKIE	1440	28126	18907	341565	165731	43090	20555
Dla dzieci i młodzieży^c For children and youth^c	1319	26141	17818	335789	163810	42702	20427
w tym szkoły: of which schools:							
Filialne Branch	11	40	35	402	171	115	49
Sportowe i mistrzostwa sportowego Sports and athletic	24	417	373	7254	2796	687	316
Artystyczne ogólnokształcące ^d General art ^d	8	228	58	1211	751	208	123

a Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na etaty. Dane o nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. b Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. c Bez szkół specjalnych. d Niedające uprawnień zawodowych, realizujące jednocześnie program szkoły podstawowej.

a Full- and part-time employed teachers in full-time equivalents. Data on teachers may not sum up due to rounding. b Data on the number of sections may not sum up due to rounding. c Excluding special schools. d Not leading to professional certification, simultaneously conducting the primary school programme.

Tablica III.3. Szkoły podstawowe według województw (cd.)

Table III.3. Primary schools by voivodships (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Nauczyciele ^a Teachers ^a	Oddziały ^b Sections ^b	Uczniowie Pupils			
				ogółem grand total	w tym dziewczeta of whom girls	z liczby ogółem – w klasie I of grand total number – in grade 1	
						razem total	w tym dziewczeta of whom girls
ŚLĄSKIE (dok.) (cont.):							
Specjalne Special	98	1958	1046	4994	1667	388	128
Dla dorosłych For adults	23	27	43	782	254	-	-
ŚWIĘTOKRZYSKIE	571	8364	5747	89589	43364	10795	5165
Dla dzieci i młodzieży^c For children and youth ^c	531	7944	5508	88484	43011	10710	5137
w tym szkoły: of which schools:							
Filialne Branch	15	46	37	329	151	68	32
Artystyczne ogólnokształcące ^d General art ^d	1	41	-	242	165	36	25
Specjalne Special	39	420	237	1101	352	85	28
Dla dorosłych For adults	1	1	2	4	1	-	-
WARMIŃSKO-MAZURSKIE	574	9434	6621	112094	54012	13633	6566
Dla dzieci i młodzieży^c For children and youth ^c	522	8826	6261	110050	53381	13481	6519
w tym szkoły: of which schools:							
Filialne Branch	17	85	75	795	361	223	104
Sportowe i mistrzostwa sportowego Sports and athletic	4	23	60	1153	565	148	68
Artystyczne ogólnokształcące ^d General art ^d	2	58	20	288	180	47	27
Specjalne Special	41	598	342	1838	583	152	47
Dla dorosłych For adults	11	10	18	206	48	-	-
WIELKOPOLSKIE	1330	24475	16918	301531	145326	37539	18177
Dla dzieci i młodzieży^c For children and youth ^c	1236	23129	16238	297452	143945	37241	18083
w tym szkoły: of which schools:							
Filialne Branch	37	80	77	807	394	243	129

a Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na etaty. Dane o nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. b Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. c Bez szkół specjalnych. d Niedające uprawnień zawodowych, realizujące jednocześnie program szkoły podstawowej.

a Full- and part-time employed teachers in full-time equivalents. Data on teachers may not sum up due to rounding. b Data on the number of sections may not sum up due to rounding. c Excluding special schools. d Not leading to professional certification, simultaneously conducting the primary school programme.

Tablica III.3. Szkoły podstawowe według województw (dok.)

Table III.3. Primary schools by voivodships (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Nauczyciele ^a Teachers ^a	Oddziały ^b Sections ^b	Uczniowie Pupils			
				ogółem grand total	w tym dziewczeta of whom girls	z liczby ogółem – w klasie I of grand total number – in grade 1	
						razem total	w tym dziewczeta of whom girls
WIELKOPOLSKIE (dok.) (cont.):							
Dla dzieci i młodzieży^c (dok.):							
For children and youth^c (cont.):							
Sportowe i mistrzostwa sportowego Sports and athletic	6	79	183	3839	1738	435	194
Artystyczne ogólnokształcące ^d General art ^d	5	210	107	1057	646	135	90
Specjalne Special	84	1338	664	3935	1351	298	94
Dla dorosłych For adults	10	9	16	144	30	-	-
ZACHODNIOPOMORSKIE	564	10473	7183	127578	61661	15131	7439
Dla dzieci i młodzieży^c	496	9886	6817	124984	60896	15002	7395
For children and youth^c							
w tym szkoły: of which schools:							
Filialne Branch	13	38	37	373	175	109	56
Sportowe i mistrzostwa sportowego Sports and athletic	6	68	200	4718	2209	538	273
Artystyczne ogólnokształcące ^d General art ^d	5	175	118	937	605	174	118
Specjalne Special	55	560	336	2095	624	129	44
Dla dorosłych For adults	13	27	30	499	141	-	-

a Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na etaty. Dane o nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. b Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. c Bez szkół specjalnych. d Niedające uprawnień zawodowych, realizujące jednocześnie program szkoły podstawowej.

a Full- and part-time employed teachers in full-time equivalents. Data on teachers may not sum up due to rounding. b Data on the number of sections may not sum up due to rounding. c Excluding special schools. d Not leading to professional certification, simultaneously conducting the primary school programme.

Tablica III.4. Uczniowie w szkołach podstawowych według miejsca zamieszkania

Table III.4. Pupils and students in primary schools by place of residence

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Ogółem Total	Miasta Urban areas		Wieś Rural areas
			poniżej 5 tys. mieszkańców less than 5 thousand inhabitants	powyżej 5 tys. mieszkańców more than 5 thousand inhabitants	
o - ogółem total					
a - dla dzieci i młodzieży ¹ for children and youth ¹					
b - dla dorosłych for adults					
POLSKA	o	3043162	93616	1628367	1321200
POLAND	a	3039768	93426	1625901	1320462
	b	3394	190	2466	738
Dolnośląskie	o	216667	7301	132292	77074
	a	216355	7264	132089	77002
	b	312	37	203	72
Kujawsko-pomorskie	o	163976	5677	82871	75428
	a	163773	5675	82719	75379
	b	203	2	152	49
Lubelskie	o=a	162088	4330	66986	90772
Lubuskie	o	81349	5282	45771	30296
	a	81109	5264	45639	30206
	b	240	18	132	90
Łódzkie	o	185744	4527	104539	76678
	a	185487	4524	104294	76669
	b	257	3	245	9
Małopolskie	o	278111	6742	111816	159553
	a	278064	6741	111775	159548
	b	47	1	41	5
Mazowieckie	o	463224	9975	278961	174288
	a	462886	9950	278720	174216
	b	338	25	241	72
Opolskie	o	67440	2229	33082	32129
	a	67342	2229	33030	32083
	b	98	-	52	46
Podkarpackie	o	165180	5018	57843	102319
	a	165082	5014	57790	102278
	b	98	4	53	41
Podlaskie	o	87773	4134	49665	33974
	a	87761	4134	49657	33970
	b	12	-	8	4
Pomorskie	o	199253	2590	111846	84817
	a	199099	2586	111711	84802
	b	154	4	135	15

¹ łącznie ze szkołami specjalnymi.
¹ Including special schools.

Tablica III.4. Uczniowie w szkołach podstawowych według miejsca zamieszkania (dok.)**Table III.4. Pupils and students in primary schools by place of residence (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Ogółem Total	Miasta Urban areas		Wieś Rural areas
			poniżej 5 tys. mieszkańców less than 5 thousand inhabitants	powyżej 5 tys. mieszkańców more than 5 thousand inhabitants	
o - ogółem total					
a - dla dzieci i młodzieży ¹ for children and youth ¹					
b - dla dorosłych for adults					
Śląskie	o	341565	4956	248925	87684
	a	340783	4906	248212	87665
	b	782	50	713	19
Świętokrzyskie	o	89589	3546	33037	53006
	a	89585	3546	33034	53005
	b	4	-	3	1
Warmińsko-mazurskie	o	112094	4906	58562	48626
	a	111888	4894	58456	48538
	b	206	12	106	88
Wielkopolskie	o	301531	14469	136135	150948
	a	301387	14452	136046	150910
	b	144	17	89	38
Zachodniopomorskie	o	127578	7934	76036	43608
	a	127079	7917	75743	43419
	b	499	17	293	189

1 łącznie ze szkołami specjalnymi.
1 Including special schools.

Tablice III.5-III.24 znajdują się w wersji elektronicznej.

Tables III.5-III.24 are available in electronic format.

DZIAŁ IV. GIMNAZJA

CHAPTER IV. LOWER SECONDARY SCHOOLS

A. Dane ogólne

General data

Tablica IV.1. Gimnazja publiczne i niepubliczne z uprawnieniami szkoły publicznej

Table IV.1. Lower secondary schools – public and non-public with the competences of a public school

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Nauczyciele ^a Teachers ^a	Oddziały ^b Sections ^b	Uczniowie Students		Absolwenci Graduates	
				ogółem total	w tym dziewczęta of whom girls	ogółem total	w tym dziewczęta of whom girls
O G Ó Ł E M TOTAL							
OGÓŁEM GRAND TOTAL	1695	33602	17396	354709	173422	343167	167855
Dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) For children and youth (excluding special schools)	1355	30617	15753	341676	168735	333563	164401
w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy of which with job-training sections	84	236	163	3169	1138	2926	1098
Specjalne Special	285	2848	1418	8911	3274	7114	2618
w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy of which with job-training sections	15	-	19	185	36	207	28
Dla dorosłych For adults	55	137	225	4122	1413	2490	836
GIMNAZJA PUBLICZNE PUBLIC LOWER SECONDARY SCHOOLS							
RAZEM TOTAL	1243	31291	16063	333730	163987	325597	159906
Dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) For children and youth (excluding special schools)	970	28529	14670	323797	160416	317828	157150
w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy of which with job-training sections	47	192	117	2229	861	2086	855

a Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na pełne etaty. Dane o nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. b Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

a Full- and part-time employed teachers in full-time equivalents. Data on teachers may not sum up due to rounding. b Data on sections may not sum up due to rounding.

Tablica IV.1. Gimnazja publiczne i niepubliczne z uprawnieniami szkoły publicznej (dok.)

Table IV.1. Lower secondary schools – public and non-public with the competences of a public school (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Nauczyciele ^a Teachers ^a	Oddziały ^b Sections ^b	Uczniowie Students		Absolwenci Graduates	
				ogółem total	w tym dziewczęta of whom girls	ogółem total	w tym dziewczęta of whom girls
Specjalne Special	257	2686	1297	8080	2975	6411	2343
w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy of which with job-training sections	13	-	17	149	29	166	24
Dla dorosłych For adults	16	76	96	1853	596	1358	413
GIMNAZJA NIEPUBLICZNE Z UPRAWNIENIAMI SZKÓŁ PUBLICZNYCH NON-PUBLIC LOWER SECONDARY SCHOOLS WITH THE COMPETENCES OF A PUBLIC SCHOOL							
RAZEM TOTAL	452	2311	1333	20979	9435	17570	7949
Dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) For children and youth (excluding special schools)	385	2088	1083	17879	8319	15735	7251
w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy of which with job-training sections	37	45	46	940	277	840	243
Specjalne Special	28	162	121	831	299	703	275
w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy of which with job-training sections	2	-	2	36	7	41	4
Dla dorosłych For adults	39	61	129	2269	817	1132	423

a Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na pełne etaty. Dane o nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. b Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

a Full- and part-time employed teachers in full-time equivalents. Data on teachers may not sum up due to rounding. b Data on sections may not sum up due to rounding.

Tablica IV.2. Gimnazja według województw

Table IV.2. Lower secondary schools by voivodships

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoty Schools	Nauczyciele ^a Teachers ^a	Oddziały ^b Sections ^b	Uczniowie Students		Absolwenci Graduates	
				ogółem total	w tym dziewczęta of whom girls	ogółem total	w tym dziewczęta of whom girls
POLSKA POLAND	1695	33602	17396	354709	173422	343167	167855
Dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) For children and youth (excluding special schools)	1355	3617	15753	341676	168735	333563	164401
w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy of which with job-training sections	84	236	163	3169	1138	2926	1098
Specjalne Special	285	2848	1418	8911	3274	7114	2618
w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy of which with job-training sections	15	-	19	185	36	207	28
Dla dorosłych For adults	55	137	225	4122	1413	2490	836
Dolnośląskie	141	2162	1144	23374	11306	22392	10841
Dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) For children and youth (excluding special schools)	97	1926	1008	22210	10915	21500	10510
w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy of which with job-training sections	5	9	8	128	43	90	28
Specjalne Special	39	219	118	818	275	716	266
w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy of which with job-training sections	2	-	2	21	-	19	-
Dla dorosłych For adults	5	17	18	346	116	176	65
Kujawsko-pomorskie	102	1919	950	19704	9581	18611	9069
Dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) For children and youth (excluding special schools)	74	1717	857	18838	9230	17941	8812
w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy of which with job-training sections	6	15	8	157	33	108	30
Specjalne Special	21	189	76	506	202	427	175
Dla dorosłych For adults	7	13	17	360	149	243	82

a Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na pełne etaty. Dane o nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. b Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

a Full- and part-time employed teachers in full-time equivalents. Data on teachers may not sum up due to rounding. b Data on sections may not sum up due to rounding.

Tablica IV.2. Gimnazja według województw (cd.)

Table IV.2. Lower secondary schools by voivodships (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoty Schools	Nauczyciele ^a Teachers ^a	Oddziały ^b Sections ^b	Uczniowie Students		Absolwenci Graduates	
				ogółem total	w tym dziewczęta of whom girls	ogółem total	w tym dziewczęta of whom girls
Lubelskie	135	1976	997	20102	9872	19534	9505
Dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) For children and youth (excluding special schools)	121	1818	924	19665	9715	19199	9389
w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy of which with job-training sections	5	11	7	127	51	126	47
Specjalne Special	13	156	70	399	144	302	105
w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy of which with job-training sections	2	-	2	25	1	14	3
Dla dorosłych For adults	1	2	3	38	13	33	11
Lubuskie	45	823	451	8806	4308	8739	4295
Dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) For children and youth (excluding special schools)	30	741	402	8408	4176	8435	4196
w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy of which with job-training sections	4	17	11	263	121	218	85
Specjalne Special	14	78	39	248	87	172	60
Dla dorosłych For adults	1	3	10	150	45	132	39
Łódzkie	156	2106	1058	21993	10737	21280	10408
Dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) For children and youth (excluding special schools)	125	1919	955	21110	10386	20733	10200
w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy of which with job-training sections	3	4	3	62	23	65	27
Specjalne Special	26	179	84	512	207	420	165
w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy of which with job-training sections	1	-	1	20	7	11	4
Dla dorosłych For adults	5	8	19	371	144	127	43

a Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na pełne etaty. Dane o nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. b Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

a Full- and part-time employed teachers in full-time equivalents. Data on teachers may not sum up due to rounding. b Data on sections may not sum up due to rounding.

Tablica IV.2. Gimnazja według województw (cd.)

Table IV.2. Lower secondary schools by voivodships (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoty Schools	Nauczyciele ^a Teachers ^a	Oddziały ^b Sections ^b	Uczniowie Students		Absolwenci Graduates	
				ogółem total	w tym dziewczęta of whom girls	ogółem total	w tym dziewczęta of whom girls
Dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) For children and youth (excluding special schools)	79	2903	1485	31936	15849	31748	15638
w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy of which with job-training sections	3	11	7	84	31	85	26
Specjalne Special	9	214	95	566	204	448	148
w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy of which with job-training sections	2	-	3	19	-	32	-
Dla dorosłych For adults	1	3	5	47	10	52	15
Mazowieckie	228	5015	2531	52984	26115	50338	24734
Dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) For children and youth (excluding special schools)	186	4573	2285	51017	25378	48874	24140
w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy of which with job-training sections	4	21	12	255	115	238	99
Specjalne Special	39	429	223	1485	566	1240	502
w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy of which with job-training sections	1	-	3	28	8	27	4
Dla dorosłych For adults	3	12	23	482	171	224	92
Opolskie	64	770	397	7862	3838	7974	3957
Dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) For children and youth (excluding special schools)	48	698	347	7476	3697	7621	3824
Specjalne Special	11	65	37	203	78	190	85
Dla dorosłych For adults	5	8	13	183	63	163	48

a Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na pełne etaty. Dane o nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. b Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

a Full- and part-time employed teachers in full-time equivalents. Data on teachers may not sum up due to rounding. b Data on sections may not sum up due to rounding.

Tablica IV.2. Gimnazja według województw (cd.)
Table IV.2. Lower secondary schools by voivodships (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoty Schools	Nauczyciele ^a Teachers ^a	Oddziały ^b Sections ^b	Uczniowie Students		Absolwenci Graduates	
				ogółem total	w tym dziewczęta of whom girls	ogółem total	w tym dziewczęta of whom girls
Podkarpackie	98	2003	1045	20403	9911	20519	10004
Dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) For children and youth (excluding special schools)	81	1872	977	19852	9715	20109	9863
Specjalne Special	16	125	57	359	144	284	100
Dla dorosłych For adults	1	6	11	192	52	126	41
Podlaskie	71	1002	519	10423	5111	10688	5221
Dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) For children and youth (excluding special schools)	62	950	482	10223	5026	10521	5163
w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy of which with job-training sections	5	7	6	92	25	77	19
Specjalne Special	9	51	36	184	81	142	51
Dla dorosłych For adults	-	1	1	16	4	25	7
Pomorskie	117	2152	1128	23186	11336	22013	10912
Dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) For children and youth (excluding special schools)	93	1962	1035	22530	11110	21554	10763
w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy of which with job-training sections	11	48	29	614	254	627	257
Specjalne Special	22	186	86	549	193	416	136
Dla dorosłych For adults	2	5	7	107	33	43	13
Śląskie	128	3649	1899	38562	18761	36656	17878
Dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) For children and youth (excluding special schools)	99	3285	1679	36989	18192	35622	17501
w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy of which with job-training sections	10	27	20	350	126	283	124

a Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na pełne etaty. Dane o nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. b Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

a Full- and part-time employed teachers in full-time equivalents. Data on teachers may not sum up due to rounding. b Data on sections may not sum up due to rounding.

Tablica IV.2. Gimnazja według województw (cd.)

Table IV.2. Lower secondary schools by voivodships (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoty Schools	Nauczyciele ^a Teachers ^a	Oddziały ^b Sections ^b	Uczniowie Students		Absolwenci Graduates	
				ogółem total	w tym dziewczęta of whom girls	ogółem total	w tym dziewczęta of whom girls
Specjalne Special	22	348	181	935	333	672	245
w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy of which with job-training sections	2	-	2	13	8	19	10
Dla dorosłych For adults	7	17	39	638	236	362	132
Świętokrzyskie	71	1105	563	11327	5603	11202	5452
Dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) For children and youth (excluding special schools)	62	1010	507	10971	5487	10976	5375
w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy of which with job-training sections	5	3	5	98	23	74	25
Specjalne Special	7	93	53	328	108	218	73
Dla dorosłych For adults	2	2	3	28	8	8	4
Warmińsko-mazurskie	78	1272	664	13503	6687	13377	6395
Dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) For children and youth (excluding special schools)	61	1146	590	12807	6455	12836	6226
w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy of which with job-training sections	3	11	6	123	38	123	41
Specjalne Special	9	108	59	404	132	296	90
Dla dorosłych For adults	8	17	15	292	100	245	79
Wielkopolskie	116	3132	1705	34965	16988	33527	16498
Dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) For children and youth (excluding special schools)	96	2857	1562	33661	16487	32495	16120
w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy of which with job-training sections	18	47	38	772	241	751	270

a Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na pełne etaty. Dane o nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. b Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

a Full- and part-time employed teachers in full-time equivalents. Data on teachers may not sum up due to rounding. b Data on sections may not sum up due to rounding.

Tablica IV.2. Gimnazja według województw (dok.)

Table IV.2. Lower secondary schools by voivodships (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoty Schools	Nauczyciele ^a Teachers ^a	Oddziały ^b Sections ^b	Uczniowie Students		Absolwenci Graduates	
				ogółem total	w tym dziewczęta of whom girls	ogółem total	w tym dziewczęta of whom girls
Specjalne Special	18	264	125	875	365	753	292
w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy of which with job-training sections	1	-	1	8	-	17	-
Dla dorosłych For adults	2	11	18	429	136	279	86
Zachodniopomorskie	56	1396	759	14966	7205	14069	6885
Dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) For children and youth (excluding special schools)	41	1239	658	13983	6917	13399	6681
w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy of which with job-training sections	2	6	3	44	14	61	20
Specjalne Special	10	144	78	540	155	418	125
w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy of which with job-training sections	2	-	3	24	12	24	7
Dla dorosłych For adults	5	13	23	443	133	252	79

a Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na pełne etaty. Dane o nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. b Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

a Full- and part-time employed teachers in full-time equivalents. Data on teachers may not sum up due to rounding. b Data on sections may not sum up due to rounding.

Tablica IV.3. Gimnazja według organów prowadzących

Table IV.3. Lower secondary schools by school governing body (authority)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Szkoły Schools	Nauczyciele ¹ Teachers ¹	Oddziały ² Sections ²	Uczniowie Students		Absolwenci Graduates	
					ogółem total	w tym dziewczęta of whom girls	ogółem total	w tym dziewczęta of whom girls
a - ogółem total								
b - jednostki administracji centralnej (rządowej) central (government) administration entities								
c - jednostki samorządu terytorialnego local government units								
d - organizacje społeczne i stowarzyszenia social organisations and associations								
e - organizacje wyznaniowe religious organisations								
f - pozostałe others								
OGÓŁEM TOTAL	a	1695	33602	17396	354709	173422	343167	167855
	b	23	65	29	160	20	160	22
	c	1164	30551	15676	325606	159796	318096	156049
	d	264	1304	702	11399	5351	10083	4704
	e	34	641	326	6954	3675	6390	3401
	f	210	1040	663	10590	4580	8438	3679
Dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) For children and youth (excluding special schools)	a	1355	30617	15753	341676	168735	333563	164401
	b	18	56	24	110	20	103	22
	c	897	27821	14308	315921	156305	310549	153359
	d	241	1225	634	10800	5155	9625	4547
	e	29	591	295	6693	3580	6150	3289
	f	170	924	492	8152	3675	7136	3184
w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy with job-training sections	a	84	236	163	3169	1138	2926	1098
	b	11	24	11	45	9	47	12
	c	28	153	95	1942	800	1861	795
	d	27	36	33	680	201	490	161
	f	18	24	24	502	128	528	130

1 Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na pełne etaty. Dane o nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 2 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

1 Full- and part-time employed teachers expressed in terms of full-time employees. Data on teachers may not sum up due to rounding.

2 Data on sections may not sum up due to rounding.

Tablica IV.3. Gimnazja według organów prowadzących (dok.)

Table IV.3. Lower secondary schools by school governing body (authority) (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Szkoly Schools	Nauczyciele ¹ Teachers ¹	Oddziały ² Sections ²	Uczniowie Students		Absolwenci Graduates	
					ogółem total	w tym dziewczęta of whom girls	ogółem total	w tym dziewczęta of whom girls
a - ogółem total								
b - jednostki administracji centralnej (rządowej) central (government) administration entities								
c - jednostki samorządu terytorialnego local government units								
d - organizacje społeczne i stowarzyszenia social organisations and associations								
e - organizacje wyznaniowe religious organisations								
f - pozostałe others								
Specjalne Special	a	285	2848	1418	8911	3274	7114	2618
	b	2	7	2	11	-	9	-
	c	254	2662	1281	7988	2941	6334	2308
	d	16	67	51	258	87	170	53
	e	5	50	31	261	95	240	112
	f	8	62	53	393	151	361	145
w tym specjalne z oddziałami przysposabiającymi do pracy of which special with job-training sections	a	15	-	19	185	36	207	28
	c	13	-	17	149	29	166	24
	d	1	-	1	16	-	30	-
	f	1	-	1	20	7	11	4
Dla dorosłych For adults	a	55	137	225	4122	1413	2490	836
	b	3	3	3	39	-	48	-
	c	13	69	87	1697	550	1213	382
	d	7	12	17	341	109	288	104
	f	32	54	118	2045	754	941	350

1 Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na pełne etaty. Dane o nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 2 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

1 Full- and part-time employed teachers expressed in terms of full-time employees. Data on teachers may not sum up due to rounding. 2 Data on sections may not sum up due to rounding.

Tablica IV.4. Uczniowie w gimnazjach według wieku, płci i województw

Table IV.4. Students of lower secondary schools by age, sex and voivodships

Lp.	WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem total m - miasta urban areas w - wieś rural areas	Ogółem Grand total	W tym dziewczęta Of whom girls	Z liczby ogółem – uczniowie w wieku (rok urodzenia)						
				12 lat i mniej (2006 i później) 12 years and less (2006 and later)		13 (2005)		14 (2004)		
				razem total	w tym dziewczęta of whom girls	razem total	w tym dziewczęta of whom girls	razem total	w tym dziewczęta of whom girls	
1	P O L S K A P O L A N D	o	354705	173418	9	2	209	113	31035	18352
2		m	238590	117000	9	2	104	57	21633	12751
3		w	116115	56418	-	-	105	56	9402	5601
4	Dolnośląskie	o	23374	11306	-	-	5	4	1686	1007
5		m	18857	9145	-	-	5	4	1385	820
6		w	4517	2161	-	-	-	-	301	187
7	Kujawsko- pomorskie	o	19704	9581	-	-	1	1	1518	904
8		m	13110	6367	-	-	1	1	912	524
9		w	6594	3214	-	-	-	-	606	380
10	Lubelskie	o	20102	9872	7	1	33	18	1429	900
11		m	10933	5354	7	1	1	-	759	491
12		w	9169	4518	-	-	32	18	670	409
13	Lubuskie	o	8806	4308	-	-	-	-	426	259
14		m	7100	3497	-	-	-	-	342	211
15		w	1706	811	-	-	-	-	84	48
16	Łódzkie	o	21993	10737	1	-	6	6	2026	1215
17		m	14832	7220	1	-	4	4	1394	832
18		w	7161	3517	-	-	2	2	632	383
19	Małopolskie	o	32549	16063	-	-	50	29	2493	1485
20		m	16867	8319	-	-	4	2	1473	883
21		w	15682	7744	-	-	46	27	1020	602
22	Mazowieckie	o	52984	26115	1	1	14	8	6375	3754
23		m	36546	18121	1	1	13	8	4972	2909
24		w	16438	7994	-	-	1	-	1403	845
25	Opolskie	o	7862	3838	-	-	-	-	552	319
26		m	5707	2839	-	-	-	-	434	252
27		w	2155	999	-	-	-	-	118	67
28	Podkarpackie	o	20403	9911	-	-	21	10	1416	866
29		m	10277	5041	-	-	5	3	749	468
30		w	10126	4870	-	-	16	7	667	398
31	Podlaskie	o	10423	5111	-	-	1	1	725	431
32		m	7412	3675	-	-	-	-	448	266
33		w	3011	1436	-	-	1	1	277	165
34	Pomorskie	o	23186	11336	-	-	5	3	2931	1664
35		m	15307	7498	-	-	2	2	2023	1138
36		w	7879	3838	-	-	3	1	908	526

Of grand total number – students aged (year of birth)												No.
15 (2003)		16 (2002)		17 (2001)		18 (2000)		19 (1999)		20 lat i więcej (1998 i wcześniej) 20 years and more (1998 and earlier)		
razem total	w tym dziew- częta of whom girls	razem total	w tym dziew- częta of whom girls	razem total	w tym dziew- częta of whom girls	razem total	w tym dziew- częta of whom girls	razem total	w tym dziew- częta of whom girls	razem total	w tym dziew- częta of whom girls	
291959	144249	17246	5995	7705	2444	3302	1060	1498	562	1742	641	1
192510	95621	12415	4515	6105	2017	2856	937	1344	508	1614	592	2
99449	48628	4831	1480	1600	427	446	123	154	54	128	49	3
19091	9403	1407	504	662	206	278	84	115	48	130	50	4
15305	7559	1121	415	572	184	248	76	99	40	122	47	5
3786	1844	286	89	90	22	30	8	16	8	8	3	6
15858	7844	1198	439	578	191	300	97	112	42	139	63	7
10469	5182	787	312	447	158	264	88	107	41	123	61	8
5389	2662	411	127	131	33	36	9	5	1	16	2	9
17374	8555	753	229	282	89	120	38	68	26	36	16	10
9309	4593	463	141	210	63	97	31	57	22	30	12	11
8065	3962	290	88	72	26	23	7	11	4	6	4	12
7260	3680	599	200	324	112	112	36	50	13	35	8	13
5832	2970	466	160	274	100	104	35	48	13	34	8	14
1428	710	133	40	50	12	8	1	2	-	1	-	15
18024	8832	1030	364	446	148	241	81	104	40	115	51	16
11810	5779	803	305	381	137	227	74	101	39	111	50	17
6214	3053	227	59	65	11	14	7	3	1	4	1	18
28424	14023	1001	340	303	103	143	46	72	21	63	16	19
14307	7050	639	235	224	86	111	34	55	19	54	10	20
14117	6973	362	105	79	17	32	12	17	2	9	6	21
42465	20906	2324	832	990	317	387	124	197	76	231	97	22
28574	14114	1592	594	706	237	299	104	171	64	218	90	23
13891	6792	732	238	284	80	88	20	26	12	13	7	24
6517	3253	438	154	223	69	75	21	26	8	31	14	25
4665	2374	322	117	180	58	59	18	21	7	26	13	26
1852	879	116	37	43	11	16	3	5	1	5	1	27
17903	8708	576	164	246	76	132	40	46	20	63	27	28
8788	4337	367	109	172	52	102	34	40	16	54	22	29
9115	4371	209	55	74	24	30	6	6	4	9	5	30
8948	4437	474	157	147	38	63	20	29	12	36	15	31
6389	3204	344	130	118	34	55	18	27	10	31	13	32
2559	1233	130	27	29	4	8	2	2	2	5	2	33
18129	8975	1203	413	547	163	206	64	76	28	89	26	34
11773	5857	772	267	410	129	182	58	63	23	82	24	35
6356	3118	431	146	137	34	24	6	13	5	7	2	36

Tablica IV.4. Uczniowie w gimnazjach według wieku, płci i województw (dok.)

Table IV.4. Students of lower secondary schools by age, sex and voivodships (cont.)

Lp.	WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem total m - miasta urban areas w - wieś rural areas		Ogółem Grand total	W tym dziewczęta Of whom girls	Z liczby ogółem – uczniowie w wieku (rok urodzenia)					
					12 lat i mniej (2006 i później) 12 years and less (2006 and later)		13 (2005)		14 (2004)	
					razem total	w tym dziewczęta of whom girls	razem total	w tym dziewczęta of whom girls	razem total	w tym dziewczęta of whom girls
1	Śląskie	o	38562	18761	-	-	64	29	3127	1801
2		m	29949	14584	-	-	62	29	2437	1396
3		w	8613	4177	-	-	2	-	690	405
4	Świętokrzyskie	o	11327	5603	-	-	1	1	1095	657
5		m	6548	3199	-	-	1	1	582	347
6		w	4779	2404	-	-	-	-	513	310
7	Warmińsko- mazurskie	o	13503	6687	-	-	2	-	1113	672
8		m	9715	4823	-	-	-	-	768	462
9		w	3788	1864	-	-	2	-	345	210
10	Wielkopolskie	o	34961	16984	-	-	6	3	2996	1727
11		m	22984	11252	-	-	6	3	2025	1176
12		w	11977	5732	-	-	-	-	971	551
13	Zachodnio- pomorskie	o	14966	7205	-	-	-	-	1127	691
14		m	12446	6066	-	-	-	-	930	576
15		w	2520	1139	-	-	-	-	197	115

Of grand total number – students aged (year of birth)												No.
15 (2003)		16 (2002)		17 (2001)		18 (2000)		19 (1999)		20 lat i więcej (1998 i wcześniej) 20 years and more (1998 and earlier)		
razem total	w tym dziew- częta of whom girls	razem total	w tym dziew- częta of whom girls	razem total	w tym dziew- częta of whom girls	razem total	w tym dziew- częta of whom girls	razem total	w tym dziew- częta of whom girls	razem total	w tym dziew- częta of whom girls	
31526	15561	1977	713	937	309	444	167	210	81	277	100	1
23916	11866	1774	670	855	284	429	163	204	78	272	98	2
7610	3695	203	43	82	25	15	4	6	3	5	2	3
9426	4696	415	134	196	53	72	21	49	18	73	23	4
5392	2679	278	93	145	33	53	15	41	14	56	17	5
4034	2017	137	41	51	20	19	6	8	4	17	6	6
10693	5440	957	339	417	134	177	41	82	35	62	26	7
7745	3942	608	218	318	111	148	37	74	32	54	21	8
2948	1498	349	121	99	23	29	4	8	3	8	5	9
28683	14169	1771	607	799	260	311	94	163	60	232	64	10
18462	9249	1228	422	614	199	275	83	150	58	224	62	11
10221	4920	543	185	185	61	36	11	13	2	8	2	12
11638	5767	1123	406	608	176	241	86	99	34	130	45	13
9774	4866	851	327	479	152	203	69	86	32	123	44	14
1864	901	272	79	129	24	38	17	13	2	7	1	15

Tablica IV.5. Absolwenci gimnazjów według wieku, płci i województw
Table IV.5. Graduates of lower secondary schools by age, sex and voivodships

Lp.	WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem total m - miasta urban areas w - wieś rural areas		Ogółem Grand total	W tym dziewczęta Of whom girls	Z liczby ogółem – absolwenci w wieku (rok urodzenia)			
					15 lat i mniej (2003 i później) 15 years and less (2003 and later)		16 (2002)	
					razem total	w tym dziewczęta of whom girls	razem total	w tym dziewczęta of whom girls
1	POLSKA POLAND	o	343167	167855	16175	9326	296586	147833
2		m	226097	110790	11173	6428	192283	96079
3		w	117070	57065	5002	2898	104303	51754
4	Dolnośląskie	o	22392	10841	744	443	19380	9590
5		m	17753	8623	599	359	15306	7585
6		w	4639	2218	145	84	4074	2005
7	Kujawsko-pomorskie	o	18611	9069	602	358	15833	7952
8		m	12087	5946	341	199	10205	5153
9		w	6524	3123	261	159	5628	2799
10	Lubelskie	o	19534	9505	743	444	17453	8625
11		m	10509	5088	410	256	9245	4556
12		w	9025	4417	333	188	8208	4069
13	Lubuskie	o	8739	4295	225	147	7217	3680
14		m	7058	3485	152	102	5839	2995
15		w	1681	810	73	45	1378	685
16	Łódzkie	o	21280	10408	1128	646	18376	9132
17		m	13969	6892	718	402	11851	5965
18		w	7311	3516	410	244	6525	3167
19	Małopolskie	o	32248	15801	1355	727	28988	14395
20		m	16134	7904	585	329	14191	7039
21		w	16114	7897	770	398	14797	7356
22	Mazowieckie	o	50338	24734	3408	1918	42789	21278
23		m	33826	16652	2753	1543	27988	13889
24		w	16512	8082	655	375	14801	7389
25	Opolskie	o	7974	3957	327	211	6844	3468
26		m	5694	2804	237	148	4866	2449
27		w	2280	1153	90	63	1978	1019
28	Podkarpackie	o	20519	10004	723	433	18681	9188
29		m	9879	4811	373	208	8860	4374
30		w	10640	5193	350	225	9821	4814
31	Podlaskie	o	10688	5221	440	259	9459	4698
32		m	7645	3749	305	179	6719	3346
33		w	3043	1472	135	80	2740	1352

Of grand total number – absolwenci aged (year of birth)								No.
17 (2001)		18 (2000)		19 (1999)		20 lat i więcej (1998 i wcześniej) 20 years and more (1998 and earlier)		
razem total	w tym dziewczęta of whom girls	razem total	w tym dziewczęta of whom girls	razem total	w tym dziewczęta of whom girls	razem total	w tym dziewczęta of whom girls	
19047	6777	7362	2505	2034	720	1963	694	1
13426	5042	5715	1983	1795	650	1705	608	2
5621	1735	1647	522	239	70	258	86	3
1392	478	571	212	157	64	148	54	4
1095	384	483	192	139	53	131	50	5
297	94	88	20	18	11	17	4	6
1264	442	518	163	224	92	170	62	7
795	313	403	135	206	87	137	59	8
469	129	115	28	18	5	33	3	9
849	269	324	110	97	33	68	24	10
474	148	249	82	79	30	52	16	11
375	121	75	28	18	3	16	8	12
865	330	282	96	95	27	55	15	13
703	276	224	71	85	26	55	15	14
162	54	58	25	10	1	-	-	15
1188	419	356	127	105	39	127	45	16
881	338	301	106	96	36	122	45	17
307	81	55	21	9	3	5	-	18
1370	507	337	102	81	32	117	38	19
958	405	260	81	62	24	78	26	20
412	102	77	21	19	8	39	12	21
2764	1018	949	354	200	73	228	93	22
2008	800	719	277	165	65	193	78	23
756	218	230	77	35	8	35	15	24
449	164	227	67	65	21	62	26	25
317	117	165	48	58	21	51	21	26
132	47	62	19	7	-	11	5	27
632	202	339	123	81	30	63	28	28
362	126	168	55	65	23	51	25	29
270	76	171	68	16	7	12	3	30
495	151	227	90	18	6	49	17	31
352	115	205	86	16	6	48	17	32
143	36	22	4	2	-	1	-	33

Tablica IV.5. Absolwenci gimnazjów według wieku, płci i województw (dok.)

Table IV.5. Graduates of lower secondary schools by age, sex and voivodships (cont.)

Lp.	WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem total m - miasta urban areas w - wieś rural areas		Ogółem Grand total	W tym dziewczęta Of whom girls	Z liczby ogółem – absolwenci w wieku (rok urodzenia)			
					15 lat i mniej (2003 i później) 15 years and less (2003 and later)		16 (2002)	
					razem total	w tym dziewczęta of whom girls	razem total	w tym dziewczęta of whom girls
1	Pomorskie	o	22013	10912	1433	844	18351	9276
2		m	14433	7122	1073	621	11986	6006
3		w	7580	3790	360	223	6365	3270
4	Śląskie	o	36656	17878	1700	1012	31734	15671
5		m	27985	13623	1360	807	23743	11730
6		w	8671	4255	340	205	7991	3941
7	Świętokrzyskie	o	11202	5452	602	353	9924	4904
8		m	6412	3081	308	180	5663	2777
9		w	4790	2371	294	173	4261	2127
10	Warmińsko-mazurskie	o	13377	6395	700	394	11146	5500
11		m	9461	4528	544	300	7852	3874
12		w	3916	1867	156	94	3294	1626
13	Wielkopolskie	o	33527	16498	1504	833	28783	14556
14		m	21648	10748	966	540	18259	9372
15		w	11879	5750	538	293	10524	5184
16	Zachodniopomorskie	o	14069	6885	541	304	11628	5920
17		m	11604	5734	449	255	9710	4969
18		w	2465	1151	92	49	1918	951

Of grand total number – absolwenci aged (year of birth)								No.
17 (2001)		18 (2000)		19 (1999)		20 lat i więcej (1998 i wcześniej) 20 years and more (1998 and earlier)		
razem total	w tym dziewczęta of whom girls	razem total	w tym dziewczęta of whom girls	razem total	w tym dziewczęta of whom girls	razem total	w tym dziewczęta of whom girls	
1590	574	452	161	107	31	80	26	1
880	318	330	126	90	27	74	24	2
710	256	122	35	17	4	6	2	3
1839	702	814	287	285	114	284	92	4
1569	610	764	278	279	112	270	86	5
270	92	50	9	6	2	14	6	6
447	113	134	44	47	19	48	19	7
281	73	89	23	37	16	34	12	8
166	40	45	21	10	3	14	7	9
904	299	436	148	105	29	86	25	10
562	191	330	116	97	25	76	22	11
342	108	106	32	8	4	10	3	12
1937	715	829	255	205	53	269	86	13
1385	524	618	186	178	51	242	75	14
552	191	211	69	27	2	27	11	15
1062	394	567	166	162	57	109	44	16
804	304	407	121	143	48	91	37	17
258	90	160	45	19	9	18	7	18

Tablica IV.6. Uczniowie i absolwenci gimnazjów według miejsca zamieszkania

Table IV.6. Lower secondary school students and graduates by place of residence

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Uczniowie Students				Absolwenci Graduates			
		ogółem total	miasta urban areas		wieś rural areas	ogółem total	miasta urban areas		wieś rural areas
poniżej 5 tys. mieszkań- ców less than 5 thousand inhab- itants	powyżej 5 tys. mieszkań- ców more than 5 thousand inhab- itants		poniżej 5 tys. mieszkań- ców less than 5 thousand inhab- itants	powyżej 5 tys. mieszkań- ców more than 5 thousand inhab- itants					
o - ogółem total									
	a - dla dzieci i młodzieży (łącznie ze specjalnymi) for children and youth (including special schools)								
	b - dla dorosłych for adults								
POLSKA POLAND	o	354709	12054	182772	159879	343167	11688	172226	159286
	a	350587	11797	179801	158985	340677	11548	170531	158631
	b	4122	257	2971	894	2490	140	1695	655
Dolnośląskie	o	23374	979	13809	8586	22392	856	13025	8511
	a	23028	957	13558	8513	22216	842	12894	8480
	b	346	22	251	73	176	14	131	31
Kujawsko-pomorskie	o	19704	793	9646	9265	18611	708	9037	8902
	a	19344	788	9378	9178	18368	704	8883	8817
	b	360	5	268	87	243	4	154	85
Lubelskie	o	20102	511	7764	11827	19534	506	7527	11501
	a	20064	511	7743	11810	19501	505	7506	11490
	b	38	-	21	17	33	1	21	11
Lubuskie	o	8806	535	4894	3377	8739	528	4850	3361
	a	8656	526	4801	3329	8607	526	4767	3314
	b	150	9	93	48	132	2	83	47
Łódzkie	o	21993	416	12235	9342	21280	445	11462	9371
	a	21622	395	11943	9284	21153	433	11370	9348
	b	371	21	292	58	127	12	92	23
Małopolskie	o	32549	896	12448	19205	32248	822	11922	19504
	a	32502	891	12418	19193	32196	822	11879	19495
	b	47	5	30	12	52	-	43	9
Mazowieckie	o	52984	1390	30854	20740	50338	1394	28343	20601
	a	52502	1325	30510	20667	50114	1368	28181	20565
	b	482	65	344	73	224	26	162	36
Opolskie	o	7862	314	3646	3902	7974	330	3574	4070
	a	7679	312	3545	3822	7811	328	3485	3998
	b	183	2	101	80	163	2	89	72
Podkarpackie	o	20403	701	6765	12937	20519	621	6543	13355
	a	20211	668	6661	12882	20393	614	6471	13308
	b	192	33	104	55	126	7	72	47
Podlaskie	o	10423	491	5373	4559	10688	563	5540	4585
	a	10407	490	5361	4556	10663	561	5526	4576
	b	16	1	12	3	25	2	14	9

Tablica IV.6. Uczniowie i absolwenci gimnazjów według miejsca zamieszkania (dok.)

Table IV.6. Lower secondary school students and graduates by place of residence (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Uczniowie Students				Absolwenci Graduates				
		ogółem total	miasta urban areas		wieś rural areas	ogółem total	miasta urban areas		wieś rural areas	
			poniżej 5 tys. mieszkań- ców less than 5 thousand inhab- itants	powyżej 5 tys. mieszkań- ców more than 5 thousand inhab- itants			poniżej 5 tys. mieszkań- ców less than 5 thousand inhab- itants	powyżej 5 tys. mieszkań- ców more than 5 thousand inhab- itants		
o - ogółem total										
	a - dla dzieci i młodzieży (łącznie ze specjalnymi) for children and youth (including special schools)									
		b - dla dorosłych for adults								
Pomorskie			o	23186	475	12621	10090	22013	392	11915
	a		23079	475	12532	10072	21970	392	11884	9694
	b	107	-	89	18	43	-	31	12	
Śląskie	o	38562	711	27690	10161	36656	695	25699	10261	
	a	37924	690	27103	10131	36294	671	25386	10236	
	b	638	21	587	30	362	24	313	25	
Świętokrzyskie	o	11327	516	3881	6930	11202	393	3817	6992	
	a	11299	513	3856	6930	11194	391	3811	6992	
	b	28	3	25	-	8	2	6	-	
Warmińsko-mazurskie	o	13503	481	6780	6242	13377	500	6590	6287	
	a	13211	474	6621	6116	13132	494	6451	6187	
	b	292	7	159	126	245	6	139	100	
Wielkopolskie	o	34965	1883	15617	17461	33527	1988	14391	17148	
	a	34536	1839	15304	17389	33248	1956	14186	17106	
	b	429	44	313	72	279	32	205	42	
Zachodniopomorskie	o	14966	962	8749	5255	14069	947	7991	5131	
	a	14523	943	8467	5113	13817	941	7851	5025	
	b	443	19	282	142	252	6	140	106	

Tablice IV.7-IV.25 znajdują się w wersji elektronicznej.

Tables IV.7-IV.25 are available in electronic format.

DZIAŁ V. SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE I PONADPODSTAWOWE

CHAPTER V. UPPER SECONDARY AND POST-PRIMARY SCHOOLS

1. Dane ogólne

General data

Tablica V.1.1. Szkoły ponadgimnazjalne i ponadpodstawowe publiczne, niepubliczne z uprawnieniami szkół publicznych i niepubliczne

Table V.1.1. Upper secondary and post-primary schools – public, non-public with the competences of a public school and non-public

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Nauczyciele ^{ab} Teachers ^{ab}	Oddziały ^b Sections ^b	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
				ogółem grand total	w tym kobiety of whom females	z liczby ogółem – w klasie I of grand total in grade 1		ogółem total	w tym kobiety of whom females
						razem total	w tym kobiety of whom females		
O G Ó Ł E M TOTAL									
O G Ó Ł E M GRAND TOTAL	7635	99380	55667	1276935	612117	392174	188832	353504	176477
Dla młodzieży For youth	6336	97537	50811	1145516	553453	361226	175224	313613	157758
Branżowe szkoły I stopnia ^c Stage I sectoral vocational schools ^c	1578	10768	8311	146216	45354	52524	15842	46478 ^d	14881
w tym specjalne of which special	366	2234	1227	9617	4053	3745	1494	2549 ^d	1130
Licea ogólnokształcące General secondary schools	2235	37108	18106	470301	295193	159657	100687	152741	95930
w tym specjalne of which special	95	409	148	1111	612	389	227	322	165
Technika Technical secondary schools	1879	42999	21261	505576	198586	143241	55238	109909	44315
w tym specjalne of which special	36	275	153	851	352	259	104	150	58
Ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe General art schools leading to professional certification	122	2683	1152	12886	10005	2751	2227	2121	1628

a Pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na pełne etaty. b Dane o oddziałach i nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. c łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych. d W roku szkolnym 2017/18 absolwenci zasadniczych szkół zawodowych.

a Full- and part-time employees expressed in in full-time equivalents. b Data on the number of sections and teachers may not sum up due to rounding. c Including basic vocational school sections d In the 2017/18 school year graduates of basic vocational schools.

Tablica V.1.1. Szkoły ponadgimnazjalne i ponadpodstawowe publiczne, niepubliczne z uprawnieniami szkół publicznych i niepubliczne (cd.)

Table V.1.1. Upper secondary and post-primary schools – public, non-public with the competences of a public school and non-public (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Nauczyciele ^{ab} Teachers ^{ab}	Oddziały ^b Sections ^b	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
				ogółem grand total	w tym kobiety of whom females	z liczby ogółem – w klasie I of grand total in grade 1		ogółem total	w tym kobiety of whom females
						razem total	w tym kobiety of whom females		
O G Ó Ł Ę M (dok.) T O T A L (cont.)									
Specjalne szkoły przysposabiające do pracy Special job-training schools	522	3979	1981	10537	4315	3053	1230	2364	1004
Dla dorosłych For adults	1299	1843	4856	131419	58664	30948	13608	39891	18719
Licea ogólnokształcące General secondary schools	1299	1843	4856	131419	58664	30948	13608	39891	18719
SZKOŁY PUBLICZNE PUBLIC SCHOOLS									
RAZEM TOTAL	5874	92381	47240	1112660	535433	344388	167139	308606	154860
Dla młodzieży For youth	5396	91600	45839	1079745	521333	338139	164421	297854	149885
Branżowe szkoły I stopnia ^c Stage I sectoral vocational schools ^c	1401	10205	6881	133840	40549	47741	14046	42994 ^d	13501
w tym specjalne of which special	349	2183	1174	9326	3947	3581	1438	2510 ^d	1102
Licea ogólnokształcące General secondary schools	1749	33588	16194	439125	279386	148794	95269	143868	91357
w tym specjalne of which special	89	387	134	1018	560	356	207	303	153
Technika Technical secondary schools	1682	41521	19903	484764	187902	136223	51901	106716	42505
w tym specjalne of which special	31	258	142	803	332	237	95	150	58
Ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe General art schools leading to professional certification	106	2515	1060	12182	9446	2538	2049	2050	1573

a Pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na pełne etaty. b Dane o oddziałach i nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. c łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych. d W roku szkolnym 2017/18 absolwenci zasadniczych szkół zawodowych.

a Full- and part-time employees expressed in in full-time equivalents. b Data on the number of sections and teachers may not sum up due to rounding. c Including basic vocational school sections d In the 2017/18 school year graduates of basic vocational schools.

Tablica V.1.1. Szkoły ponadgimnazjalne i ponadpodstawowe publiczne, niepubliczne z uprawnieniami szkół publicznych i niepubliczne (cd.)

Table V.1.1. Upper secondary and post-primary schools – public, non-public with the competences of a public school and non-public (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Nauczyciele ^{ab} Teachers ^{ab}	Oddziały ^b Sections ^b	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
				ogółem grand total	w tym kobiety of whom females	z liczby ogółem – w klasie I of grand total in grade 1		ogółem total	w tym kobiety of whom females
						razem total	w tym kobiety of whom females		
SZKOŁY PUBLICZNE (dok.) PUBLIC SCHOOLS (cont.)									
Specjalne szkoły przysposabiające do pracy Special job-training schools	458	3771	1802	9834	4050	2843	1156	2226	949
Dla dorosłych For adults	478	781	1401	32915	14100	6249	2718	10752	4975
Licea ogólnokształcące General secondary schools	478	781	1401	32915	14100	6249	2718	10752	4975
SZKOŁY NIEPUBLICZNE Z UPRAWNIENIAMI SZKÓŁ PUBLICZNYCH NON-PUBLIC SCHOOLS WITH THE COMPETENCES OF A PUBLIC SCHOOL									
RAZEM TOTAL	1756	6971	8405	164095	76581	47707	21652	44785	21557
Dla młodzieży For youth	935	5909	4950	65591	32017	23008	10762	15699	7846
Branżowe szkoły I stopnia ^c Sectoral I stage vocational schools ^c	177	564	1431	12376	4805	4783	1796	3484 ^d	1380
w tym specjalne of which special	17	51	53	291	106	164	56	39 ^d	28
Licea ogólnokształcące General secondary schools	485	3496	1905	31055	15747	10797	5384	8818	4547
w tym specjalne of which special	6	22	14	93	52	33	20	19	12
Technika Technical secondary schools	197	1478	1359	20812	10684	7018	3337	3193	1810
w tym specjalne of which special	5	17	11	48	20	22	9	-	-

a Pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na pełne etaty. b Dane o oddziałach i nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. c łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych. d W roku szkolnym 2017/18 absolwenci zasadniczych szkół zawodowych.

a Full- and part-time employees expressed in in full-time equivalents. b Data on the number of sections and teachers may not sum up due to rounding. c Including basic vocational school sections d In the 2017/18 school year graduates of basic vocational schools.

Tablica V.1.1. Szkoły ponadgimnazjalne i ponadpodstawowe publiczne, niepubliczne z uprawnieniami szkół publicznych i niepubliczne (dok.)

Table V.1.1. Upper secondary and post-primary schools – public, non-public with the competences of a public school and non-public (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Nauczyciele ^{ab} Teachers ^{ab}	Oddziały ^b Sections ^b	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
				ogółem grand total	w tym kobiety of whom females	z liczby ogółem – w klasie I of grand total in grade 1		ogółem total	w tym kobiety of whom females
						razem total	w tym kobiety of whom females		
SZKOŁY NIEPUBLICZNE Z UPRAWNIENIAMI SZKÓŁ PUBLICZNYCH (dok.) NON-PUBLIC SCHOOLS WITH THE COMPETENCES OF A PUBLIC SCHOOL (cont.)									
Ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe General art schools leading to professional certification	14	165	81	659	518	205	171	71	55
Specjalne szkoły przysposabiające do pracy Special job-training schools	62	206	175	689	263	205	74	133	54
Dla dorosłych For adults	821	1062	3455	98504	44564	24699	10890	29086	13711
Licea ogólnokształcące General secondary schools	821	1062	3455	98504	44564	24699	10890	29086	13711
SZKOŁY NIEPUBLICZNE NON-PUBLIC SCHOOLS									
RAZEM TOTAL	5	28	22	180	103	79	41	113	60
Dla młodzieży For youth	5	28	22	180	103	79	41	60	27
Licea ogólnokształcące General secondary schools	1	23	7	121	60	66	34	55	26
Ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe General art schools leading to professional certification	2	3	11	45	41	8	7	-	-
Specjalne szkoły przysposabiające do pracy Special job-training schools	2	2	4	14	2	5	-	5	1
Dla dorosłych For adults	-	-	-	-	-	-	-	53	33
Licea ogólnokształcące General secondary schools	-	-	-	-	-	-	-	53	33

a Pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na pełne etaty. b Dane o oddziałach i nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. c łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych. d W roku szkolnym 2017/18 absolwenci zasadniczych szkół zawodowych.

a Full- and part-time employees expressed in full-time equivalents. b Data on the number of sections and teachers may not sum up due to rounding. c Including basic vocational school sections. d In the 2017/18 school year graduates of basic vocational schools.

Tablica V.1.2. Szkoły ponadgimnazjalne i ponadpodstawowe według organów prowadzących
Table V.1.2. Upper secondary and post-primary schools by school governing body (authority)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały ^a Sections ^a	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
			ogółem grand total	w tym kobiety of whom females	z liczby ogółem - w klasie I of grand total in grade 1		ogółem total	w tym kobiety of whom females
					razem total	w tym kobiety of whom females		
OGÓŁEM TOTAL								
OGÓŁEM GRAND TOTAL	7635	55667	1276935	612117	392174	188832	353504	176477
Dla młodzieży For youth	6336	50811	1145516	553453	361226	175224	313613	157758
Branżowe szkoły I stopnia ^b Stage I sectoral vocational schools ^b	1578	8311	146216	45354	52524	15842	46478 ^c	14881
w tym specjalne of which special	366	1227	9617	4053	3745	1494	2549 ^c	1130
Licea ogólnokształcące General secondary schools	2235	18106	470301	295193	159657	100687	152741	95930
w tym specjalne of which special	95	148	1111	612	389	227	322	165
Technika Technical secondary schools	1879	21261	505576	198586	143241	55238	109909	44315
w tym specjalne of which special	36	153	851	352	259	104	150	58
Ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe General art schools leading to professional certification	122	1152	12886	10005	2751	2227	2121	1628
Specjalne szkoły przyspo- sabiające do pracy Special job-training schools	522	1981	10537	4315	3053	1230	2364	1004
Dla dorosłych For adults	1299	4856	131419	58664	30948	13608	39891	18719
Licea ogólnokształcące General secondary schools	1299	4856	131419	58664	30948	13608	39891	18719

a Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. b Łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych.
c W roku szkolnym 2017/18 absolwenci zasadniczych szkół zawodowych.

a Data on the number of sections may not sum up due to rounding. b Including basic vocational school sections. c In the 2017/18 school year graduates of basic vocational schools.

Tablica V.1.2. Szkoły ponadgimnazjalne i ponadpodstawowe według organów prowadzących (cd.)
Table V.1.2. Upper secondary and post-primary schools by school governing body (authority) (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały ^a Sections ^a	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
			ogółem grand total	w tym kobiety of whom females	z liczby ogółem - w klasie I of grand total in grade 1		ogółem total	w tym kobiety of whom females
					razem total	w tym kobiety of whom females		
JEDNOSTKI ADMINISTRACJI CENTRALNEJ (RZĄDOWEJ) CENTRAL (GOVERNMENT) ADMINISTRATION ENTITIES								
RAZEM TOTAL	208	1617	22458	11605	5785	2866	4849	2246
Dla młodzieży For youth	190	1580	21790	11585	5507	2846	4689	2246
Branżowe szkoły I stopnia ^b Stage I sectoral vocational schools ^b	58	139	1622	249	619	84	536 ^c	93
w tym specjalne of which special	5	7	24	-	12	-	3 ^c	-
Licea ogólnokształcące General secondary schools	1	9	150	15	53	5	52	5
Technika Technical secondary schools	64	555	11305	4664	3003	1293	2689	1067
Ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe General art schools leading to professional certification	67	877	8713	6657	1832	1464	1412	1081
Dla dorosłych For adults	18	37	668	20	278	20	160	-
Licea ogólnokształcące General secondary schools	18	37	668	20	278	20	160	-
JEDNOSTKI SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO LOCAL GOVERNMENT UNITS								
RAZEM TOTAL	5478	44405	1065238	511137	329893	159807	297547	149453
Dla młodzieży For youth	5036	43116	1035180	498065	324528	157381	287535	144766
Branżowe szkoły I stopnia ^b Stage I sectoral vocational schools ^b	1307	6473	128502	39209	45736	13542	41434 ^c	13123
w tym specjalne of which special	336	1120	9113	3852	3496	1397	2451 ^c	1070

a Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. b Łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych.

c W roku szkolnym 2017/18 absolwenci zasadniczych szkół zawodowych.
a Data on the number of sections may not sum up due to rounding. b Including basic vocational school sections. c In the 2017/18 school year graduates of basic vocational schools.

Tablica V.1.2. Szkoły ponadgimnazjalne i ponadpodstawowe według organów prowadzących (cd.)
Table V.1.2. Upper secondary and post-primary schools by school governing body (authority) (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały ^a Sections ^a	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
			ogółem grand total	w tym kobiety of whom females	z liczby ogółem - w klasie I of grand total in grade 1		ogółem total	w tym kobiety of whom females
					razem total	w tym kobiety of whom females		
JEDNOSTKI SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO (dok.) LOCAL GOVERNMENT UNITS (cont.)								
Licea ogólnokształcące General secondary schools	1650	15548	423941	270198	143203	91899	139885	89012
w tym specjalne of which special	85	124	965	525	333	190	294	146
Technika Technical secondary schools	1588	19144	469601	181866	132096	50213	103388	41208
w tym specjalne of which special	28	127	730	299	214	82	137	52
Ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe General art schools leading to professional certification	39	183	3469	2789	706	585	638	492
Specjalne szkoły przyspo- sabiające do pracy Special job-training schools	452	1769	9667	4003	2787	1142	2190	931
Dla dorosłych For adults	442	1289	30058	13072	5365	2426	10012	4687
Licea ogólnokształcące General secondary schools	442	1289	30058	13072	5365	2426	10012	4687
ORGANIZACJE SPOŁECZNE I STOWARZYSZENIA SOCIAL ORGANISATIONS AND ASSOCIATIONS								
RAZEM TOTAL	536	2451	35473	16520	10996	5143	10070	4639
Dla młodzieży For youth	421	2101	27496	13012	9350	4400	6904	3240
Branżowe szkoły I stopnia ^b Stage I sectoral vocational schools ^b	96	653	6638	2318	2453	877	1799 ^c	656
w tym specjalne of which special	7	30	147	34	71	15	16 ^c	8

a Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. b łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych.

c W roku szkolnym 2017/18 absolwenci zasadniczych szkół zawodowych.

a Data on the number of sections may not sum up due to rounding. b Including basic vocational school sections. c In the 2017/18 school year graduates of basic vocational schools.

Tablica V.1.2. Szkoły ponadgimnazjalne i ponadpodstawowe według organów prowadzących (cd.)
Table V.1.2. Upper secondary and post-primary schools by school governing body (authority) (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały ^a Sections ^a	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
			ogółem grand total	w tym kobiety of whom females	z liczby ogółem - w klasie I of grand total in grade 1		ogółem total	w tym kobiety of whom females
					razem total	w tym kobiety of whom females		
ORGANIZACJE SPOŁECZNE I STOWARZYSZENIA (dok.) SOCIAL ORGANISATIONS AND ASSOCIATIONS (cont.)								
Licea ogólnokształcące General secondary schools	194	765	12421	6485	4371	2266	3455	1763
w tym specjalne of which special	5	11	57	32	23	17	15	9
Technika Technical secondary schools	83	527	7704	3811	2299	1129	1526	764
w tym specjalne of which special	5	16	69	26	23	10	9	5
Ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe General art schools leading to professional certification	5	30	279	234	97	87	13	9
Specjalne szkoły przyspo- sabiające do pracy Special job-training schools	43	126	454	164	130	41	111	48
Dla dorosłych For adults	115	350	7977	3508	1646	743	3166	1399
Licea ogólnokształcące General secondary schools	115	350	7977	3508	1646	743	3166	1399
ORGANIZACJE WYZNANIOWE RELIGIOUS ORGANISATIONS								
RAZEM TOTAL	123	601	11610	6398	4087	2252	3291	1858
Dla młodzieży For youth	123	601	11610	6398	4087	2252	3291	1858
Branżowe szkoły I stopnia ^b Stage I sectoral vocational schools ^b	11	54	421	119	187	59	110 ^c	39
w tym specjalne of which special	6	22	115	67	68	36	35 ^c	27

a Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. b łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych.

c W roku szkolnym 2017/18 absolwenci zasadniczych szkół zawodowych.

a Data on the number of sections may not sum up due to rounding. b Including basic vocational school sections. c In the 2017/18 school year graduates of basic vocational schools.

Tablica V1.2. Szkoły ponadgimnazjalne i ponadpodstawowe według organów prowadzących (cd.)
Table V1.2. Upper secondary and post-primary schools by school governing body (authority) (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały ^a Sections ^a	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
			ogółem grand total	w tym kobiety of whom females	z liczby ogółem - w klasie I of grand total in grade 1		ogółem total	w tym kobiety of whom females
					razem total	w tym kobiety of whom females		
ORGANIZACJE WYZNANIOWE (dok.) RELIGIOUS ORGANISATIONS (cont.)								
Licea ogólnokształcące General secondary schools	90	456	10041	6004	3495	2090	3027	1774
w tym specjalne of which special	2	4	29	29	14	14	2	2
Technika Technical secondary schools	10	55	936	202	349	82	128	34
w tym specjalne of which special	1	2	11	11	6	6	-	-
Ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe General art schools leading to professional certification	2	8	38	15	3	2	7	3
Specjalne szkoły przyspo- sabiające do pracy Special job-training schools	10	28	174	58	53	19	19	8
JEDNOSTKI POZOSTAŁE OTHER SECTIONS								
RAZEM TOTAL	1290	6594	142156	66457	41413	18764	37747	18281
Dla młodzieży For youth	566	3414	49440	24393	17754	8345	11194	5648
Branżowe szkoły I stopnia ^b Stage I sectoral vocational schools ^b	106	993	9033	3459	3529	1280	2599 ^c	970
w tym specjalne of which special	12	48	218	100	98	46	44 ^c	25
Licea ogólnokształcące General secondary schools	300	1328	23748	12491	8535	4427	6322	3376
w tym specjalne of which special	3	9	60	26	19	6	11	8

a Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. b łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych.

c W roku szkolnym 2017/18 absolwenci zasadniczych szkół zawodowych.
 a Data on the number of sections may not sum up due to rounding. b Including basic vocational school sections. c In the 2017/18 school year graduates of basic vocational schools.

Tablica V.1.2. Szkoły ponadgimnazjalne i ponadpodstawowe według organów prowadzących (dok.)
Table V.1.2. Upper secondary and post-primary schools by school governing body (authority) (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały ^a Sections ^a	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
			ogółem grand total	w tym kobiety of whom females	z liczby ogółem - w klasie I of grand total in grade 1		ogółem total	w tym kobiety of whom females
					razem total	w tym kobiety of whom females		
JEDNOSTKI POZOSTAŁE (dok.) OTHER SECTIONS (cont.)								
Technika Technical secondary schools	134	981	16030	8043	5494	2521	2178	1242
w tym specjalne of which special	2	8	41	16	16	6	4	1
Ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe General art schools leading to professional certification	9	54	387	310	113	89	51	43
Specjalne szkoły przyspo- sabiające do pracy Special job-training schools	17	58	242	90	83	28	44	17
Dla dorosłych For adults	724	3180	92716	42064	23659	10419	26553	12633
Licea ogólnokształcące General secondary schools	724	3180	92716	42064	23659	10419	26553	12633

a Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. b Łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych. c W roku szkolnym 2017/18 absolwenci zasadniczych szkół zawodowych.

a Data on the number of sections may not sum up due to rounding. b Including basic vocational school sections. c In the 2017/18 school year graduates of basic vocational schools.

2. BRANŻOWE SZKOŁY I STOPNIA DLA MŁODZIEŻY

STAGE I SECTORAL VOCATIONAL SCHOOLS FOR YOUTH

A. Dane ogólne

General data

Tablica V.2.1. Branżowe szkoły I stopnia¹ – szkoły publiczne, niepubliczne z uprawnieniami szkoły publicznej i niepubliczne

Table V.2.1. Stage I sectoral vocational schools¹ – public, non-public with the competences of a public school and non-public schools

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Szkoły Schools	Oddziały ² Sections ²	Uczniowie Students					Absolwenci ³ Graduates ³	
				ogółem grand total	w tym kobiety of whom females	z liczby ogółem of grand total number			ogółem total	w tym kobiety of whom females
cudzo- ziemcy foreigners	w klasie I in grade 1									
	razem total	w tym kobiety of whom females								
OGÓŁEM TOTAL	a	1578	8311	146216	45354	450	52524	15842	46478	14881
	b	1212	7085	136599	41301	448	48779	14348	43929	13751
	c	366	1227	9617	4053	2	3745	1494	2549	1130
Szkoły publiczne Public schools	a	1401	6881	133840	40549	287	47741	14046	42994	13501
	b	1052	5706	124514	36602	285	44160	12608	40484	12399
	c	349	1174	9326	3947	2	3581	1438	2510	1102
Szkoły niepubliczne z uprawnieniami szkoły publicznej Non-public schools with the competences of a public school	a	177	1431	12376	4805	163	4783	1796	3484	1380
	b	160	1378	12085	4699	163	4619	1740	3445	1352
	c	17	53	291	106	-	164	56	39	28

¹ Łącznie z uczniami w oddziałach zasadniczych szkół zawodowych. ² Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. ³ W roku szkolnym 2017/18 absolwenci zasadniczych szkół zawodowych.

¹ Including students in basic vocational school sections. ² Data on sections may not sum up due to rounding. ³ In the 2017/18 school year, graduates of basic vocational schools.

Tablica V.2.2. Branżowe szkoły I stopnia ¹ według województw
Table V.2.2. Stage I sectoral vocational schools ¹ by voivodships

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Szkoły Schools	Oddziały ² Sections ²	Uczniowie Students				Absolwenci ³ Graduates ³	
				ogółem grand total	w tym kobiety of whom females	z liczby ogółem - w klasie I of grand total number - in grade 1		ogółem total	w tym kobiety of whom females
						razem total	w tym kobiety of whom females		
OGÓŁEM TOTAL	a	1578	8311	146216	45354	52524	15842	46478	14881
	b	1212	7085	136599	41301	48779	14348	43929	13751
	c	366	1227	9617	4053	3745	1494	2549	1130
Miasta Urban areas	a	1386	7605	136687	42736	49184	14970	43370	14018
	b	1079	6535	128262	39182	46008	13694	41044	12996
	c	307	1069	8425	3554	3176	1276	2326	1022
Wieś Rural areas	a	192	707	9529	2618	3340	872	3108	863
	b	133	549	8337	2119	2771	654	2885	755
	c	59	158	1192	499	569	218	223	108
Dolnośląskie	a	119	526	9629	3179	3629	1152	2895	957
	b	83	414	8824	2825	3304	1018	2675	863
	c	36	112	805	354	325	134	220	94
Miasta Urban areas	a	110	505	9463	3126	3589	1139	2831	944
	b	79	404	8719	2805	3287	1015	2619	852
	c	31	101	744	321	302	124	212	92
Wieś Rural areas	a	9	21	166	53	40	13	64	13
	b	4	10	105	20	17	3	56	11
	c	5	11	61	33	23	10	8	2
Kujawsko-pomorskie	a	114	701	9947	3393	3493	1129	3086	1040
	b	89	607	9096	3011	3169	996	2877	949
	c	25	94	851	382	324	133	209	91
Miasta Urban areas	a	97	646	9092	3099	3219	1042	2821	959
	b	76	560	8308	2753	2929	925	2624	875
	c	21	86	784	346	290	117	197	84
Wieś Rural areas	a	17	55	855	294	274	87	265	81
	b	13	47	788	258	240	71	253	74
	c	4	8	67	36	34	16	12	7

1 Łącznie z uczniami w oddziałach zasadniczych szkół zawodowych. 2 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 3 W roku szkolnym 2017/18 absolwenci zasadniczych szkół zawodowych.

1 Including students in basic vocational school sections. 2 Data on sections may not sum up due to rounding. 3 In the 2017/18 school year, graduates of basic vocational schools.

Tablica V.2.2. Branżowe szkoły I stopnia ¹ według województw (cd.)**Table V.2.2. Stage I sectoral vocational schools ¹ by voivodships (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Szkoły Schools	Oddziały ² Sections ²	Uczniowie Students				Absolwenci ³ Graduates ³	
				ogółem grand total	w tym kobiety of whom females	z liczby ogółem - w klasie I of grand total number - in grade 1		ogółem total	w tym kobiety of whom females
						razem total	w tym kobiety of whom females		
a - ogółem total									
b- dla młodzieży for youth									
c - specjalne special									
Lubelskie	a	88	401	7089	1884	2465	630	2230	569
	b	71	338	6544	1639	2255	544	2051	489
	c	17	63	545	245	210	86	179	80
Miasta Urban areas	a	73	360	6501	1727	2262	571	2084	537
	b	60	308	6066	1540	2090	509	1937	473
	c	13	52	435	187	172	62	147	64
Wieś Rural areas	a	15	41	588	157	203	59	146	32
	b	11	30	478	99	165	35	114	16
	c	4	11	110	58	38	24	32	16
Lubuskie	a	52	282	4306	1416	1619	525	1475	531
	b	41	252	4096	1317	1546	488	1395	489
	c	11	30	210	99	73	37	80	42
Miasta Urban areas	a	49	272	4173	1399	1568	519	1420	526
	b	38	243	3967	1302	1495	482	1345	486
	c	11	29	206	97	73	37	75	40
Wieś Rural areas	a	3	10	133	17	51	6	55	5
	b	3	9	129	15	51	6	50	3
	c	-	1	4	2	-	-	5	2
Łódzkie	a	91	434	6841	1945	2527	689	2252	669
	b	69	360	6264	1697	2314	608	2089	605
	c	22	74	577	248	213	81	163	64
Miasta Urban areas	a	83	405	6484	1873	2404	662	2084	627
	b	62	333	5918	1629	2193	581	1928	565
	c	21	72	566	244	211	81	156	62
Wieś Rural areas	a	8	29	357	72	123	27	168	42
	b	7	27	346	68	121	27	161	40
	c	1	2	11	4	2	-	7	2

1 Łącznie z uczniami w oddziałach zasadniczych szkół zawodowych. 2 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 3 W roku szkolnym 2017/18 absolwenci zasadniczych szkół zawodowych.

1 Including students in basic vocational school sections. 2 Data on sections may not sum up due to rounding. 3 In the 2017/18 school year, graduates of basic vocational schools.

Tablica V.2.2. Branżowe szkoły I stopnia ¹ według województw (cd.)Table V.2.2. Stage I sectoral vocational schools ¹ by voivodships (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Szkoły Schools	Oddziały ² Sections ²	Uczniowie Students				Absolwenci ³ Graduates ³	
				ogółem grand total	w tym kobiety of whom females	z liczby ogółem - w klasie I of grand total number - in grade 1		ogółem total	w tym kobiety of whom females
						razem total	w tym kobiety of whom females		
a - ogółem total									
b- dla młodzieży for youth									
c - specjalne special									
Małopolskie	a	146	922	15962	4754	5288	1569	5462	1657
	b	118	832	15247	4455	5019	1460	5239	1550
	c	28	90	715	299	269	109	223	107
Miasta Urban areas	a	117	765	13904	4234	4638	1416	4726	1484
	b	96	689	13298	3971	4416	1320	4527	1390
	c	21	76	606	263	222	96	199	94
Wieś Rural areas	a	29	157	2058	520	650	153	736	173
	b	22	143	1949	484	603	140	712	160
	c	7	14	109	36	47	13	24	13
Mazowieckie	a	163	756	13587	3955	5127	1460	4090	1241
	b	120	609	12258	3376	4563	1207	3775	1080
	c	43	147	1329	579	564	253	315	161
Miasta Urban areas	a	137	680	12676	3654	4734	1325	3841	1158
	b	105	565	11670	3239	4344	1160	3578	1033
	c	32	115	1006	415	390	165	263	125
Wieś Rural areas	a	26	76	911	301	393	135	249	83
	b	15	44	588	137	219	47	197	47
	c	11	32	323	164	174	88	52	36
Opolskie	a	46	223	4296	1402	1489	450	1533	484
	b	34	188	4064	1323	1398	427	1464	448
	c	12	35	232	79	91	23	69	36
Miasta Urban areas	a	42	204	4156	1360	1451	440	1471	468
	b	31	170	3926	1281	1362	417	1402	432
	c	11	34	230	79	89	23	69	36
Wieś Rural areas	a	4	19	140	42	38	10	62	16
	b	3	18	138	42	36	10	62	16
	c	1	1	2	-	2	-	-	-

1 Łącznie z uczniami w oddziałach zasadniczych szkół zawodowych. 2 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 3 W roku szkolnym 2017/18 absolwenci zasadniczych szkół zawodowych.

1 Including students in basic vocational school sections. 2 Data on sections may not sum up due to rounding. 3 In the 2017/18 school year, graduates of basic vocational schools.

Tablica V.2.2. Branżowe szkoły I stopnia ¹ według województw (cd.)Table V.2.2. Stage I sectoral vocational schools ¹ by voivodships (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Szkoły Schools	Oddziały ² Sections ²	Uczniowie Students				Absolwenci ³ Graduates ³		
				ogółem grand total	w tym kobiety of whom females	z liczby ogółem - w klasie I of grand total number - in grade 1		ogółem total	w tym kobiety of whom females	
						razem total	w tym kobiety of whom females			
a - ogółem total										
	b- dla młodzieży for youth									
		c - specjalne special								
Podkarpackie			a	81	361	8187	2048	2714	631	2867
	b		68	321	7768	1901	2564	586	2729	692
	c	13	40	419	147	150	45	138	61	
Miasta Urban areas	a	69	324	7618	1917	2540	590	2692	716	
	b	58	292	7284	1800	2411	553	2579	664	
	c	11	32	334	117	129	37	113	52	
Wieś Rural areas	a	12	37	569	131	174	41	175	37	
	b	10	29	484	101	153	33	150	28	
	c	2	8	85	30	21	8	25	9	
Podlaskie	a	42	252	3212	887	1110	287	993	252	
	b	35	226	2997	800	1035	255	939	225	
	c	7	26	215	87	75	32	54	27	
Miasta Urban areas	a	39	243	3127	861	1080	280	949	235	
	b	34	223	2936	779	1014	250	901	213	
	c	5	20	191	82	66	30	48	22	
Wieś Rural areas	a	3	9	85	26	30	7	44	17	
	b	1	3	61	21	21	5	38	12	
	c	2	6	24	5	9	2	6	5	
Pomorskie	a	95	644	11364	3845	4414	1467	3353	1209	
	b	73	570	10697	3554	4151	1352	3175	1135	
	c	22	74	667	291	263	115	178	74	
Miasta Urban areas	a	81	557	10063	3472	3940	1337	2959	1073	
	b	62	492	9459	3200	3702	1225	2794	1003	
	c	19	65	604	272	238	112	165	70	
Wieś Rural areas	a	14	87	1301	373	474	130	394	136	
	b	11	78	1238	354	449	127	381	132	
	c	3	9	63	19	25	3	13	4	

1 Łącznie z uczniami w oddziałach zasadniczych szkół zawodowych. 2 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 3 W roku szkolnym 2017/18 absolwenci zasadniczych szkół zawodowych.

1 Including students in basic vocational school sections. 2 Data on sections may not sum up due to rounding. 3 In the 2017/18 school year, graduates of basic vocational schools.

Tablica V.2.2. Branżowe szkoły I stopnia ¹ według województw (cd.)Table V.2.2. Stage I sectoral vocational schools ¹ by voivodships (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Szkoły Schools	Oddziały ² Sections ²	Uczniowie Students				Absolwenci ³ Graduates ³		
				ogółem grand total	w tym kobiety of whom females	z liczby ogółem - w klasie I of grand total number - in grade 1		ogółem total	w tym kobiety of whom females	
razem total	w tym kobiety of whom females									
a - ogółem total b- dla młodzieży for youth c - specjalne special	Śląskie	a	172	849	15170	5196	5649	1932	4688	1644
		b	129	677	14052	4732	5236	1759	4408	1527
		c	43	172	1118	464	413	173	280	117
Miasta Urban areas		a	161	819	14614	5074	5438	1891	4525	1584
		b	121	652	13546	4610	5057	1718	4250	1467
		c	40	167	1068	464	381	173	275	117
Wieś Rural areas		a	11	30	556	122	211	41	163	60
		b	8	25	506	122	179	41	158	60
		c	3	5	50	-	32	-	5	-
Świętokrzyskie		a	62	279	4166	1172	1400	380	1336	360
		b	46	233	3910	1060	1291	334	1300	351
		c	16	46	256	112	109	46	36	9
Miasta Urban areas		a	55	252	4009	1101	1338	350	1313	356
		b	45	229	3858	1052	1275	334	1288	351
		c	10	23	151	49	63	16	25	5
Wieś Rural areas		a	7	27	157	71	62	30	23	4
		b	1	4	52	8	16	-	12	-
		c	6	23	105	63	46	30	11	4
Warmińsko- mazurskie		a	74	346	6775	2163	2482	750	2125	767
		b	55	288	6328	1991	2334	706	2015	721
		c	19	58	447	172	148	44	110	46
Miasta Urban areas		a	65	312	6180	2015	2277	723	1903	703
		b	47	257	5760	1845	2145	679	1798	660
		c	18	55	420	170	132	44	105	43
Wieś Rural areas		a	9	34	595	148	205	27	222	64
		b	8	31	568	146	189	27	217	61
		c	1	3	27	2	16	-	5	3

¹ Łącznie z uczniami w oddziałach zasadniczych szkół zawodowych. ² Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. ³ W roku szkolnym 2017/18 absolwenci zasadniczych szkół zawodowych.

¹ Including students in basic vocational school sections. ² Data on sections may not sum up due to rounding. ³ In the 2017/18 school year, graduates of basic vocational schools.

Tablica V.2.2. Branżowe szkoły I stopnia ¹ według województw (dok.)
Table V.2.2. Stage I sectoral vocational schools ¹ by voivodships (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Szkoły Schools	Oddziały ² Sections ²	Uczniowie Students				Absolwenci ³ Graduates ³	
				ogółem grand total	w tym kobiety of whom females	z liczby ogółem - w klasie I of grand total number - in grade 1		ogółem total	w tym kobiety of whom females
razem total	w tym kobiety of whom females								
a - ogółem total	a	149	912	19455	6038	6755	2031	6288	2087
	b	117	816	18704	5745	6464	1936	6105	2009
	c	32	96	751	293	291	95	183	78
b- dla młodzieży for youth	a	130	854	18583	5783	6420	1928	5987	1997
	b	103	771	17919	5533	6179	1857	5820	1924
	c	27	83	664	250	241	71	167	73
c - specjalne special	a	19	58	872	255	335	103	301	90
	b	14	45	785	212	285	79	285	85
	c	5	13	87	43	50	24	16	5
Wielkopolskie	a	84	425	6230	2077	2363	760	1805	661
	b	64	355	5750	1875	2136	672	1693	618
	c	20	70	480	202	227	88	112	43
Miasta Urban areas	a	78	408	6044	2041	2286	757	1764	651
	b	62	349	5628	1843	2109	669	1654	608
	c	16	59	416	198	177	88	110	43
Wieś Rural areas	a	6	17	186	36	77	3	41	10
	b	2	6	122	32	27	3	39	10
	c	4	11	64	4	50	-	2	-

¹ Łącznie z uczniami w oddziałach zasadniczych szkół zawodowych. ² Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. ³ W roku szkolnym 2017/18 absolwenci zasadniczych szkół zawodowych.

¹ Including students in basic vocational school sections. ² Data on sections may not sum up due to rounding. ³ In the 2017/18 school year, graduates of basic vocational schools.

Tablica V.2.3. Uczniowie branżowych szkół I stopnia ^a według podgrup kierunków kształcenia ^bTable V.2.3. Students of stage I sectoral vocational schools ^a by narrow fields of education ^b

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Grand total		W szkołach dla młodzieży In schools for youth		W szkołach specjalnych In special schools	
	ogółem grand total	w tym kobiety of whom females	razem total	w tym kobiety of whom females	razem total	w tym kobiety of whom females
	OGÓŁEM TOTAL	146216	45354	136599	41301	9617
Artystyczna Arts	1191	642	979	560	212	82
Biznesu i administracji Business and administration	12449	10231	12224	10076	225	155
Inżynieryjno-techniczna Engineering and engineering trades	58797	549	57937	546	860	3
Produkcji i przetwórstwa Manufacturing and processing	17174	5561	15360	4840	1814	721
Architektury i budownictwa Architecture and construction	15771	55	15100	51	671	4
Rolnicza Agriculture	1170	264	755	130	415	134
Leśna Forestry	62	1	62	1	-	-
Rybacka Fisheries	1	-	1	-	-	-
Usług dla ludności Personal services	39574	28026	34155	25072	5419	2954
Pozostałe Other	27	25	26	25	1	-

a łącznie z uczniami w oddziałach zasadniczych szkół zawodowych. b Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013).

a Including students in basic vocational school sections. b According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013).

Tablica V.2.4. Absolwenci zasadniczych szkół zawodowych, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie według podgrup kierunków kształcenia ^aTable V.2.4. Graduates of basic vocational schools who passed examination confirming vocational qualifications by narrow fields of education ^a

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Grand total		W szkołach dla młodzieży In schools for youth		W szkołach specjalnych In special schools	
	ogółem grand total	w tym kobiety of whom females	razem total	w tym kobiety of whom females	razem total	w tym kobiety of whom females
OGÓŁEM TOTAL	22329	7918	21207	7375	1122	543
Artystyczna Arts	88	36	67	26	21	10
Biznesu i administracji Business and administration	3007	2665	2982	2644	25	21
Inżynieryjno-techniczna Engineering and engineering trades	8105	44	8030	43	75	1
Produkcji i przetwórstwa Manufacturing and processing	1991	819	1773	716	218	103
Architektury i budownictwa Architecture and construction	2350	7	2272	7	78	-
Rolnicza Agriculture	195	22	177	18	18	4
Leśna Forestry	18	-	18	-	-	-
Usług dla ludności Personal services	6575	4325	5888	3921	687	404

a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013).

a According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013).

Tablice V.2.5-V.2.17 znajdują się w wersji elektronicznej.

Tables V.2.5-V.2.17 are available in electronic format.

3. LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE GENERAL SECONDARY SCHOOLS

A. Dane ogólne

General data

Tablica V.3.1. Licea ogólnokształcące – publiczne, niepubliczne z uprawnieniami szkoły publicznej i niepubliczne

Table V.3.1. General secondary schools – public, non-public with the competences of a public school and non-public schools

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały ^a Sections ^a	Uczniowie Students					Absolwenci Graduates	
			ogółem grand total	w tym kobiety of whom females	z liczby ogółem of grand total number			ogółem total	w tym kobiety of whom females
					cudzo- ziemcy foreigners	w klasie I in grade 1			
						razem total	w tym kobiety of whom females		
O G Ó Ł E M TOTAL									
O G Ó Ł E M GRAND TOTAL	3534	22962	601720	353857	3399	190605	114295	192632	114649
Dla młodzieży For youth	2235	18106	470301	295193	3269	159657	100687	152741	95930
w tym: of which:									
Specjalne Special	95	148	1111	612	8	389	227	322	165
Sportowe Sports	9	105	2410	1102	17	837	348	736	368
Mistrzostwa sportowego Athletic	62	357	6497	2294	297	2426	776	1644	617
Dla dorosłych For adults	1299	4856	131419	58664	130	30948	13608	39891	18719
SZKOŁY PUBLICZNE PUBLIC SCHOOLS									
RAZEM TOTAL	2227	17595	472040	293486	2167	155043	97987	154620	96332
Dla młodzieży For youth	1749	16194	439125	279386	2109	148794	95269	143868	91357
w tym: of which:									
Specjalne Special	89	134	1018	560	6	356	207	303	153
Sportowe Sports	9	105	2410	1102	17	837	348	736	368
Mistrzostwa sportowego Athletic	30	204	3609	1585	14	1291	533	991	468
Dla dorosłych For adults	478	1401	32915	14100	58	6249	2718	10752	4975

a Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.
a Data on sections may not sum up due to rounding.

Tablica V.3.1. Licea ogólnokształcące – publiczne, niepubliczne z uprawnieniami szkoły publicznej i niepubliczne (dok.)**Table V.3.1. General secondary schools – public, non-public with the competences of a public school and non-public schools (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały ^a Sections ^a	Uczniowie Students					Absolwenci Graduates	
			ogółem grand total	w tym kobiety of whom females	z liczby ogółem of grand total number			ogółem total	w tym kobiety of whom females
					cudzo- ziemcy foreigners	w klasie I in grade 1			
						razem total	w tym kobiety of whom females		
SZKOŁY NIEPUBLICZNE Z UPRAWNIENIAMI SZKOŁY PUBLICZNEJ NON-PUBLIC SCHOOLS WITH THE COMPETENCES OF A PUBLIC SCHOOL									
RAZEM TOTAL	1306	5360	129559	60311	1180	35496	16274	37904	18258
Dla młodzieży For youth	485	1905	31055	15747	1108	10797	5384	8818	4547
w tym: of which:									
Specjalne Special	6	14	93	52	2	33	20	19	12
Mistrzostwa sportowego Athletic	32	153	2888	709	283	1135	243	653	149
Dla dorosłych For adults	821	3455	98504	44564	72	24699	10890	29086	13711
SZKOŁY NIEPUBLICZNE NON-PUBLIC SCHOOLS									
RAZEM TOTAL	1	7	121	60	52	66	34	108	59
Dla młodzieży For youth	1	7	121	60	52	66	34	55	26

a Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.
a Data on sections may not sum up due to rounding.

Tablica V.3.2. Licea ogólnokształcące według województw

Table V.3.2. General secondary schools by voivodships

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Szkoły Schools	Oddziały ¹ Sections ¹	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
				ogółem grand total	w tym kobiety of whom females	z liczby ogółem - w klasie I of grand total number - in grade 1		ogółem total	w tym kobiety of whom females
razem total	w tym kobiety of whom females								
a - ogółem total									
b - dla młodzieży for youth									
c - specjalne special									
d - dla dorosłych for adults									
OGÓŁEM TOTAL	a	3534	22962	601720	353857	190605	114295	192632	114649
	b	2140	17958	469190	294581	159268	100460	152419	95765
	c	95	148	1111	612	389	227	322	165
	d	1299	4856	131419	58664	30948	13608	39891	18719
Miasta Urban areas	a	3303	22254	587086	346216	186620	112068	187073	111763
	b	2015	17470	459285	288743	156065	98543	148918	93726
	c	75	131	995	534	302	164	309	159
	d	1213	4653	126806	56939	30253	13361	37846	17878
Wieś Rural areas	a	231	708	14634	7641	3985	2227	5559	2886
	b	125	488	9905	5838	3203	1917	3501	2039
	c	20	17	116	78	87	63	13	6
	d	86	203	4613	1725	695	247	2045	841
Dolnośląskie	a	242	1552	40612	23435	13266	7711	12325	7164
	b	143	1200	30976	18902	10698	6501	9602	5845
	c	11	13	70	31	27	14	20	7
	d	88	339	9566	4502	2541	1196	2703	1312
Miasta Urban areas	a	237	1538	40349	23283	13163	7649	12204	7101
	b	140	1189	30720	18753	10600	6441	9496	5789
	c	9	10	63	28	22	12	20	7
	d	88	339	9566	4502	2541	1196	2688	1305
Wieś Rural areas	a	5	14	263	152	103	62	121	63
	b	3	11	256	149	98	60	106	56
	c	2	3	7	3	5	2	-	-
	d	-	-	-	-	-	-	15	7
Kujawsko-pomorskie	a	215	1166	31606	18432	9520	5754	9793	5830
	b	111	816	21843	13951	7246	4720	7204	4638
	c	5	6	41	20	12	6	21	7
	d	99	344	9722	4461	2262	1028	2568	1185
Miasta Urban areas	a	200	1129	30863	18103	9336	5653	9501	5690
	b	102	791	21350	13707	7092	4623	7011	4539
	c	5	6	41	20	12	6	21	7
	d	93	332	9472	4376	2232	1024	2469	1144
Wieś Rural areas	a	15	37	743	329	184	101	292	140
	b	9	25	493	244	154	97	193	99
	d	6	12	250	85	30	4	99	41

¹ Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.
¹ Data on sections may not sum up due to rounding.

Tablica V.3.2. Licea ogólnokształcące według województw (cd.)

Table V.3.2. General secondary schools by voivodships (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Szkoły Schools	Oddziały ¹ Sections ¹	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
				ogółem grand total	w tym kobiety of whom females	z liczby ogółem - w klasie I of grand total number - in grade 1		ogółem total	w tym kobiety of whom females
razem total	w tym kobiety of whom females								
a - ogółem total									
b - dla młodzieży for youth									
c - specjalne special									
d - dla dorosłych for adults									
Lubelskie	a	203	1380	35468	21238	11055	6780	12200	7341
	b	128	1153	30150	19009	9918	6307	10249	6524
	c	2	3	15	8	5	3	8	4
	d	73	224	5303	2221	1132	470	1943	813
Miasta Urban areas	a	172	1294	33869	20442	10602	6548	11580	7035
	b	111	1092	29028	18383	9555	6108	9871	6295
	c	2	3	15	8	5	3	8	4
	d	59	199	4826	2051	1042	437	1701	736
Wieś Rural areas	a	31	86	1599	796	453	232	620	306
	b	17	61	1122	626	363	199	378	229
	d	14	25	477	170	90	33	242	77
Lubuskie	a	90	533	13672	8105	4177	2535	4253	2582
	b	53	395	9931	6244	3231	2037	3394	2142
	c	1	-	-	-	-	-	-	-
	d	36	138	3741	1861	946	498	859	440
Miasta Urban areas	a	89	533	13672	8105	4177	2535	4243	2576
	b	53	395	9931	6244	3231	2037	3394	2142
	d	36	138	3741	1861	946	498	849	434
Wieś Rural areas	a	1	-	-	-	-	-	10	6
	b	1	-	-	-	-	-	-	-
	c	-	-	-	-	-	-	10	6
Łódzkie	a	238	1556	39994	23065	13047	7619	12753	7498
	b	151	1205	30734	19181	10597	6633	9955	6240
	c	4	7	62	31	21	7	17	10
	d	83	344	9198	3853	2429	979	2781	1248
Miasta Urban areas	a	225	1502	38800	22457	12652	7417	12329	7313
	b	142	1167	29934	18715	10303	6469	9709	6118
	c	4	7	62	31	21	7	17	10
	d	79	328	8804	3711	2328	941	2603	1185
Wieś Rural areas	a	13	54	1194	608	395	202	424	185
	b	9	38	800	466	294	164	246	122
	d	4	16	394	142	101	38	178	63

1 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.
1 Data on sections may not sum up due to rounding.

Tablica V.3.2. Licea ogólnokształcące według województw (cd.)

Table V.3.2. General secondary schools by voivodships (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Szkoły Schools	Oddziały ¹ Sections ¹	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
				ogółem grand total	w tym kobiety of whom females	z liczby ogółem - w klasie I of grand total number - in grade 1		ogółem total	w tym kobiety of whom females
razem total	w tym kobiety of whom females								
a - ogółem total	a	271	1951	51630	31680	15939	10025	16791	10464
	b	168	1624	43540	28114	14611	9454	14072	9155
	c	10	13	80	53	24	15	26	17
	d	93	314	8010	3513	1304	556	2693	1292
Miasta Urban areas	a	249	1860	49543	30470	15405	9667	16053	10033
	b	157	1554	42005	27111	14135	9124	13568	8823
	c	9	13	80	53	24	15	26	17
	d	83	293	7458	3306	1246	528	2459	1193
Wieś Rural areas	a	22	91	2087	1210	534	358	738	431
	b	11	70	1535	1003	476	330	504	332
	c	1	-	-	-	-	-	-	-
	d	10	21	552	207	58	28	234	99
Mazowieckie	a	537	3937	102578	58256	34368	19784	31592	18228
	b	360	3168	82308	49588	28958	17496	25223	15236
	c	17	49	491	291	165	103	124	70
	d	160	720	19779	8377	5245	2185	6245	2922
Miasta Urban areas	a	484	3779	99331	56645	33421	19307	30418	17611
	b	334	3070	80253	48425	28281	17121	24563	14861
	c	13	44	451	260	133	76	116	65
	d	137	665	18627	7960	5007	2110	5739	2685
Wieś Rural areas	a	53	158	3247	1611	947	477	1174	617
	b	26	98	2055	1163	677	375	660	375
	c	4	5	40	31	32	27	8	5
	d	23	55	1152	417	238	75	506	237
Opolskie	a	94	514	12844	7434	3857	2343	3984	2336
	b	46	357	8911	5705	2978	1932	2864	1809
	c	2	1	8	8	8	8	-	-
	d	46	156	3925	1721	871	403	1120	527
Miasta Urban areas	a	91	505	12679	7330	3805	2306	3912	2292
	b	45	351	8792	5628	2934	1903	2808	1774
	c	1	-	-	-	-	-	-	-
	d	45	154	3887	1702	871	403	1104	518
Wieś Rural areas	a	3	9	165	104	52	37	72	44
	b	1	6	119	77	44	29	56	35
	c	1	1	8	8	8	8	-	-
	d	1	2	38	19	-	-	16	9

1 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.
1 Data on sections may not sum up due to rounding.

Tablica V.3.2. Licea ogólnokształcące według województw (cd.)

Table V.3.2. General secondary schools by voivodships (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Szkoły Schools	Oddziały ¹ Sections ¹	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
				ogółem grand total	w tym kobiety of whom females	z liczby ogółem - w klasie I of grand total number - in grade 1		ogółem total	w tym kobiety of whom females
razem total	w tym kobiety of whom females								
a - ogółem total									
b - dla młodzieży for youth									
c - specjalne special									
d - dla dorosłych for adults									
Podkarpackie	a	179	1214	33239	20596	10129	6472	11360	6971
	b	117	1011	27769	18396	9114	6053	9562	6193
	c	3	3	34	25	11	7	9	4
	d	59	200	5436	2175	1004	412	1789	774
Miasta Urban areas	a	161	1155	32198	20000	9780	6279	10930	6736
	b	101	954	26796	17818	8804	5867	9177	5975
	c	2	3	34	25	11	7	9	4
	d	58	198	5368	2157	965	405	1744	757
Wieś Rural areas	a	18	59	1041	596	349	193	430	235
	b	16	57	973	578	310	186	385	218
	c	1	-	-	-	-	-	-	-
	d	1	2	68	18	39	7	45	17
Podlaskie	a	105	755	19125	11465	6127	3749	6658	4049
	b	64	618	15956	10092	5345	3418	5461	3532
	c	2	1	6	6	6	6	-	-
	d	39	136	3163	1367	776	325	1197	517
Miasta Urban areas	a	104	752	19065	11430	6103	3736	6636	4034
	b	63	615	15896	10057	5321	3405	5439	3517
	c	2	1	6	6	6	6	-	-
	d	39	136	3163	1367	776	325	1197	517
Wieś Rural areas	a=b	1	3	60	35	24	13	22	15
Pomorskie	a	222	1458	38363	22187	12345	7151	11747	6818
	b	138	1098	28527	17619	9784	6056	8873	5375
	c	5	7	42	15	10	4	13	3
	d	79	353	9794	4553	2551	1091	2861	1440
Miasta Urban areas	a	211	1425	37588	21808	12199	7077	11462	6678
	b	135	1090	28332	17498	9701	6009	8827	5345
	c	5	7	42	15	10	4	13	3
	d	71	328	9214	4295	2488	1064	2622	1330
Wieś Rural areas	a	11	33	775	379	146	74	285	140
	b	3	8	195	121	83	47	46	30
	d	8	25	580	258	63	27	239	110

1 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.
1 Data on sections may not sum up due to rounding.

Tablica V.3.2. Licea ogólnokształcące według województw (cd.)

Table V.3.2. General secondary schools by voivodships (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Szkoły Schools	Oddziały ¹ Sections ¹	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
				ogółem grand total	w tym kobiety of whom females	z liczby ogółem - w klasie I of grand total number - in grade 1		ogółem total	w tym kobiety of whom females
razem total	w tym kobiety of whom females								
Śląskie	a	380	2413	63916	37635	20199	12062	19979	11968
	b	236	1873	48635	30557	16428	10360	15894	9969
	c	13	15	67	20	23	9	26	10
	d	131	525	15214	7058	3748	1693	4059	1989
Miasta Urban areas	a	360	2358	62844	37023	19922	11885	19529	11724
	b	226	1836	47827	30054	16196	10208	15522	9758
	c	9	15	67	20	23	9	26	10
	d	125	507	14950	6949	3703	1668	3981	1956
Wieś Rural areas	a	20	55	1072	612	277	177	450	244
	b	10	37	808	503	232	152	372	211
	c	4	-	-	-	-	-	-	-
	d	6	18	264	109	45	25	78	33
Świętokrzyskie	a	126	724	19403	11533	5726	3579	6731	3972
	b	67	563	15431	9900	5010	3270	5228	3324
	c	4	3	20	13	10	5	6	3
	d	55	158	3952	1620	706	304	1497	645
Miasta Urban areas	a	117	703	18796	11257	5641	3530	6427	3833
	b	63	548	15138	9721	4930	3221	5113	3245
	c	2	2	15	13	5	5	6	3
	d	52	153	3643	1523	706	304	1308	585
Wieś Rural areas	a	9	21	607	276	85	49	304	139
	b	4	15	293	179	80	49	115	79
	c	2	1	5	-	5	-	-	-
	d	3	5	309	97	-	-	189	60
Warmińsko- -mazurskie	a	155	855	21744	12655	6940	4060	7102	4165
	b	88	645	16233	9940	5544	3364	5549	3405
	c	3	3	13	6	3	1	-	-
	d	64	207	5498	2709	1393	695	1553	760
Miasta Urban areas	a	149	839	21475	12510	6867	4018	7035	4131
	b	83	632	16024	9819	5489	3329	5498	3379
	c	3	3	13	6	3	1	-	-
	d	63	204	5438	2685	1375	688	1537	752
Wieś Rural areas	a	6	16	269	145	73	42	67	34
	b	5	13	209	121	55	35	51	26
	d	1	3	60	24	18	7	16	8

¹ Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.
¹ Data on sections may not sum up due to rounding.

Tablica V.3.2. Licea ogólnokształcące według województw (dok.)

Table V.3.2. General secondary schools by voivodships (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Szkoły Schools	Oddziały ¹ Sections ¹	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
				ogółem grand total	w tym kobiety of whom females	z liczby ogółem - w klasie I of grand total number - in grade 1		ogółem total	w tym kobiety of whom females
razem total	w tym kobiety of whom females								
a - ogółem total	a	305	1971	53074	31839	16179	10151	17407	10470
	b	167	1492	39907	26167	13611	9040	13104	8524
	c	9	18	126	66	57	35	41	23
	d	129	461	13041	5606	2511	1076	4262	1923
Miasta Urban areas	a	282	1899	51562	31051	15816	9941	16857	10183
	b	157	1446	38920	25594	13298	8859	12737	8312
	c	5	11	70	30	20	9	36	22
	d	120	442	12572	5427	2498	1073	4084	1849
Wieś Rural areas	a	23	72	1512	788	363	210	550	287
	b	10	46	987	573	313	181	367	212
	c	4	7	56	36	37	26	5	1
	d	9	19	469	179	13	3	178	74
Zachodniopomorskie	a	172	984	24452	14302	7731	4520	7957	4793
	b	103	741	18339	11216	6195	3819	6185	3854
	c	4	6	36	19	7	4	11	7
	d	65	237	6077	3067	1529	697	1761	932
Miasta Urban areas	a	172	984	24452	14302	7731	4520	7957	4793
	b	103	741	18339	11216	6195	3819	6185	3854
	c	4	6	36	19	7	4	11	7
	d	65	237	6077	3067	1529	697	1761	932

1 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.
1 Data on sections may not sum up due to rounding.

Tablice V.3.3-V.3.20 znajdują się w wersji elektronicznej.

Tables V.3.3-V.3.20 are available in electronic format.

4. TECHNIKA

TECHNICAL SECONDARY SCHOOLS

A. Dane ogólne

General data

Tablica V.4.1. Technika - szkoły publiczne i niepubliczne z uprawnieniami szkoły publicznej
Table V.4.1. Technical secondary schools - public and non-public with the competences of a public school

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Szkoły Schools	Oddziały ¹ Sections ¹	Uczniowie Students					Absolwenci Graduates	
				ogółem grand total	w tym kobiety of whom females	z liczby ogółem of grand total number			ogółem total	w tym kobiety of whom females
						cudzo- ziemcy foreigners	w klasie I in grade 1			
							razem total	w tym kobiety of whom females		
OGÓŁEM TOTAL	a	1879	21261	505576	198586	4606	143241	55238	109909	44315
	b	1843	21108	504725	198234	4583	142982	55134	109759	44257
	c	36	153	851	352	23	259	104	150	58
Szkoły publiczne Public schools	a	1682	19903	484764	187902	4033	136223	51901	106716	42505
	b	1651	19761	483961	187570	4010	135986	51806	106566	42447
	c	31	142	803	332	23	237	95	150	58
Szkoły niepubliczne z uprawnieniami szkoły publicznej Non-public school with the competences of a public school	a	197	1359	20812	10684	573	7018	3337	3193	1810
	b	192	1348	20764	10664	573	6996	3328	3193	1810
	c	5	11	48	20	-	22	9	-	-

¹ Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

¹ Data on sections may not sum up due to rounding.

Tablica V.4.2. Technika według województw
Table V.4.2. Technical secondary schools by voivodships

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Szkoły Schools	Oddziały ¹ Sections ¹	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
				ogółem grand total	w tym kobiety of whom females	z liczby ogółem - w klasie I of grand total number - in grade 1		ogółem total	w tym kobiety of whom females
razem total	w tym kobiety of whom females								
a - ogółem total b - dla młodzieży for youth c - specjalne special	a	1879	21261	505576	198586	143241	55238	109909	44315
	b	1843	21108	504725	198234	142982	55134	109759	44257
	c	36	153	851	352	259	104	150	58
Miasta Urban areas	a	1659	19706	473702	184922	134934	51663	102073	40989
	b	1625	19557	472868	184576	134680	51561	101923	40931
	c	34	149	834	346	254	102	150	58
Wieś Rural areas	a	220	1556	31874	13664	8307	3575	7836	3326
	b	218	1552	31857	13658	8302	3573	7836	3326
	c	2	4	17	6	5	2	-	-
Dolnośląskie	a	131	1387	32540	13247	9420	3758	7049	3043
	b	128	1374	32474	13213	9387	3744	7040	3040
	c	3	13	66	34	33	14	9	3
Miasta Urban areas	a	124	1328	31304	12565	9119	3579	6763	2881
	b	121	1315	31238	12531	9086	3565	6754	2878
	c	3	13	66	34	33	14	9	3
Wieś Rural areas	a=b	7	59	1236	682	301	179	286	162
Kujawsko-pomorskie	a	125	1305	30025	12411	8542	3436	6252	2607
	b	123	1292	29952	12377	8522	3427	6252	2607
	c	2	13	73	34	20	9	-	-
Miasta Urban areas	a	103	1169	27362	11235	7846	3146	5609	2318
	b	101	1156	27289	11201	7826	3137	5609	2318
	c	2	13	73	34	20	9	-	-
Wieś Rural areas	a=b	22	136	2663	1176	696	290	643	289
Lubelskie	a	136	1395	30782	10951	8558	2966	6816	2453
	b	134	1377	30700	10923	8534	2956	6793	2447
	c	2	18	82	28	24	10	23	6
Miasta Urban areas	a	112	1254	28253	10176	7920	2774	6132	2249
	b	110	1236	28171	10148	7896	2764	6109	2243
	c	2	18	82	28	24	10	23	6
Wieś Rural areas	a=b	24	141	2529	775	638	192	684	204

¹ Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.
¹ Data on sections may not sum up due to rounding.

Tablica V.4.2. Technika według województw (cd.)

Table V.4.2. Technical secondary schools by voivodships (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Szkoły Schools	Oddziały ¹ Sections ¹	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
				ogółem grand total	w tym kobiety of whom females	z liczby ogółem - w klasie I of grand total number - in grade 1		ogółem total	w tym kobiety of whom females
razem total	w tym kobiety of whom females								
a - ogółem total	a=b	57	573	13667	5809	3958	1674	3033	1331
b - dla młodzieży for youth	a=b	52	540	12969	5482	3774	1583	2854	1247
c - specjalne special	a=b	5	33	698	327	184	91	179	84
Lubuskie	a	117	1326	30332	11388	8660	3168	6574	2527
Miasta Urban areas	b	115	1319	30288	11374	8648	3167	6574	2527
Wieś Rural areas	c	2	7	44	14	12	1	-	-
Łódzkie	a	101	1206	28258	10753	8130	3000	6020	2350
Miasta Urban areas	b	99	1199	28214	10739	8118	2999	6020	2350
Wieś Rural areas	c	2	7	44	14	12	1	-	-
Małopolskie	a	16	120	2074	635	530	168	554	177
Miasta Urban areas	a	150	1992	50497	20113	13635	5322	11632	4866
Wieś Rural areas	b	147	1971	50370	20057	13602	5313	11607	4857
Mazowieckie	c	3	21	127	56	33	9	25	9
Miasta Urban areas	a	132	1875	47903	18843	12996	5028	10973	4533
Wieś Rural areas	b	129	1854	47776	18787	12963	5019	10948	4524
Mazowieckie	c	3	21	127	56	33	9	25	9
Miasta Urban areas	a	18	117	2594	1270	639	294	659	333
Wieś Rural areas	a	215	2653	61541	22409	18036	6375	12625	4724
Mazowieckie	b	210	2635	61442	22372	18010	6366	12605	4711
Miasta Urban areas	c	5	18	99	37	26	9	20	13
Wieś Rural areas	a	186	2450	57527	20884	17027	5981	11648	4340
Mazowieckie	b	183	2436	57445	20853	17006	5974	11628	4327
Miasta Urban areas	c	3	14	82	31	21	7	20	13
Wieś Rural areas	a	29	203	4014	1525	1009	394	977	384
Mazowieckie	b	27	199	3997	1519	1004	392	977	384
Miasta Urban areas	c	2	4	17	6	5	2	-	-
Wieś Rural areas	a	51	559	13351	5697	3672	1567	3030	1366
Opolskie	b	50	556	13343	5694	3668	1566	3030	1366
Miasta Urban areas	c	1	3	8	3	4	1	-	-
Wieś Rural areas	a	47	542	13098	5602	3613	1540	2985	1354
Opolskie	b	46	539	13090	5599	3609	1539	2985	1354
Miasta Urban areas	c	1	3	8	3	4	1	-	-
Wieś Rural areas	a	4	17	253	95	59	27	45	12

1 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.
1 Data on sections may not sum up due to rounding.

Tablica V.4.2. Technika według województw (cd.)

Table V.4.2. Technical secondary schools by voivodships (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Szkoły Schools	Oddziały ¹ Sections ¹	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates					
				ogółem grand total	w tym kobiety of whom females	z liczby ogółem - w klasie I of grand total number - in grade 1		ogółem total	w tym kobiety of whom females				
razem total	w tym kobiety of whom females												
a - ogółem total	b - dla młodzieży for youth	c - specjalne special											
Podkarpackie	a	106	1308	34701	13191	9311	3477	7742	2926				
	b	104	1300	34641	13170	9292	3471	7734	2925				
	c	2	8	60	21	19	6	8	1				
Miasta Urban areas	a	88	1177	31929	11777	8647	3151	7167	2623				
	b	86	1169	31869	11756	8628	3145	7159	2622				
	c	2	8	60	21	19	6	8	1				
Wieś Rural areas	a=b	18	131	2772	1414	664	326	575	303				
Podlaskie	a	58	693	15675	5594	4405	1536	3509	1243				
	b	57	691	15659	5578	4389	1520	3509	1243				
	c	1	2	16	16	16	16	-	-				
Miasta Urban areas	a	48	617	14094	5113	4010	1424	3091	1124				
	b	47	615	14078	5097	3994	1408	3091	1124				
	c	1	2	16	16	16	16	-	-				
Wieś Rural areas	a=b	10	76	1581	481	395	112	418	119				
Pomorskie	a	107	1245	30106	12805	8789	3707	6345	2804				
	b	106	1244	30101	12801	8789	3707	6345	2804				
	c	1	1	5	4	-	-	-	-				
Miasta Urban areas	a	95	1141	27676	11645	8114	3373	5707	2498				
	b	94	1140	27671	11641	8114	3373	5707	2498				
	c	1	1	5	4	-	-	-	-				
Wieś Rural areas	a=b	12	104	2430	1160	675	334	638	306				
Śląskie	a	218	2424	57582	22462	16032	6039	12676	5084				
	b	211	2397	57449	22418	15993	6026	12642	5065				
	c	7	27	133	44	39	13	34	19				
Miasta Urban areas	a	207	2354	56006	21758	15578	5855	12293	4905				
	b	200	2327	55873	21714	15539	5842	12259	4886				
	c	7	27	133	44	39	13	34	19				
Wieś Rural areas	a=b	11	70	1576	704	454	184	383	179				

1 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.
1 Data on sections may not sum up due to rounding.

Tablica V.4.2. Technika według województw (dok.)

Table V.4.2. Technical secondary schools by voivodships (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Szkoły Schools	Oddziały ¹ Sections ¹	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
				ogółem grand total	w tym kobiety of whom females	z liczby ogółem - w klasie I of grand total number - in grade 1		ogółem total	w tym kobiety of whom females
razem total	w tym kobiety of whom females								
a - ogółem total	a	76	772	18441	6858	5273	1943	4346	1583
	b	74	761	18365	6831	5257	1938	4334	1581
	c	2	11	76	27	16	5	12	2
b - dla młodzieży for youth	a	67	714	17158	6360	4937	1815	3999	1448
	b	65	703	17082	6333	4921	1810	3987	1446
	c	2	11	76	27	16	5	12	2
c - specjalne special	a=b	9	58	1283	498	336	128	347	135
Świętokrzyskie	a	76	796	18701	7903	5569	2343	4040	1812
	b	75	796	18701	7903	5569	2343	4034	1810
	c	1	-	-	-	-	-	6	2
Miasta Urban areas	a	69	737	17541	7366	5236	2170	3763	1669
	b	68	737	17541	7366	5236	2170	3757	1667
	c	1	-	-	-	-	-	6	2
Wieś Rural areas	a=b	7	59	1160	537	333	173	277	143
Warmińsko- -mazurskie	a	159	1965	48149	19958	13692	5672	10206	4279
	b	156	1956	48098	19928	13675	5661	10193	4276
	c	3	9	51	30	17	11	13	3
Miasta Urban areas	a	134	1746	43389	17749	12383	5047	9069	3804
	b	131	1737	43338	17719	12366	5036	9056	3801
	c	3	9	51	30	17	11	13	3
Wieś Rural areas	a=b	25	219	4760	2209	1309	625	1137	475
Wielkopolskie	a	97	869	19486	7790	5689	2255	4034	1667
	b	96	867	19475	7786	5689	2255	4034	1667
	c	1	2	11	4	-	-	-	-
Miasta Urban areas	a	94	856	19235	7614	5604	2197	4000	1646
	b	93	854	19224	7610	5604	2197	4000	1646
	c	1	2	11	4	-	-	-	-
Wieś Rural areas	a=b	3	13	251	176	85	58	34	21
Zachodniopomorskie	a	97	869	19486	7790	5689	2255	4034	1667
	b	96	867	19475	7786	5689	2255	4034	1667
	c	1	2	11	4	-	-	-	-
Miasta Urban areas	a	94	856	19235	7614	5604	2197	4000	1646
	b	93	854	19224	7610	5604	2197	4000	1646
	c	1	2	11	4	-	-	-	-
Wieś Rural areas	a=b	3	13	251	176	85	58	34	21

1 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.
1 Data on sections may not sum up due to rounding.

Tablica V.4.3. Uczniowie techników według podgrup kierunków kształcenia ^a**Table V.4.3. Students of technical secondary schools by narrow fields of education ^a**

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem		W szkołach dla młodzieży		W szkołach specjalnych		SPECIFICATION
	Grand total		In schools for youth		In special schools		
	ogółem grand total	w tym kobiety of whom females	razem total	w tym kobiety of whom females	razem total	w tym kobiety of whom females	
OGÓŁEM	505576	198586	504725	198234	851	352	TOTAL
Artystyczna	2842	2012	2829	2004	13	8	Arts
Spoleczna	39363	29266	39334	29250	29	16	Social and behavioural science
Biznesu i administracji	67917	36281	67838	36247	79	34	Business and administration
Fizyczna	106	55	106	55	-	-	Physical sciences
Technologii teleinformatycznych	99753	9732	99520	9678	233	54	Information and Communication Technologies (ICTs)
Inżynieryjno-techniczna	115189	12035	115122	12018	67	17	Engineering and engineering trades
Produkcji i przetwórstwa	6277	3100	6277	3100	-	-	Manufacturing and processing
Architektury i budownictwa	35133	12656	35105	12642	28	14	Architecture and construction
Rolnicza	8736	2050	8736	2050	-	-	Agriculture
Leśna	3299	956	3299	956	-	-	Forestry
Rybacka	25	5	25	5	-	-	Fisheries
Weterynaryjna	6841	5518	6841	5518	-	-	Veterinary
Medyczna	873	619	764	569	109	50	Health
Usług dla ludności	101734	78367	101441	78208	293	159	Personal services
Ochrony i bezpieczeństwa	673	229	673	229	-	-	Security services
Usług transportowych	16339	5442	16339	5442	-	-	Transport services
Pozostałe	476	263	476	263	-	-	Other

^a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013).

^a According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013).

Tablica V.4.4. Absolwenci techników, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie ^a według podgrup kierunków kształcenia ^bTable V.4.4. Graduates of technical secondary schools who passed vocational examination ^a by narrow fields of education ^b

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem Grand total		W szkołach dla młodzieży In schools for youth		W szkołach specjalnych In special schools		SPECIFICATION
	ogółem total	w tym kobiety of whom females	razem total	w tym kobiety of whom females	razem total	w tym kobiety of whom females	
	OGÓŁEM	78474	33489	78401	33460	73	
Artystyczna	154	76	152	76	2	-	Arts
Spoleczna	7447	5668	7446	5668	1	-	Social and behavioural science
Biznesu i administracji	10453	5795	10446	5790	7	5	Business and administration
Fizyczna	31	13	31	13	-	-	Physical sciences
Technologii teleinformacyjnych	10758	1043	10737	1038	21	5	Information and Communication Technologies (ICTs)
Inżynieryjno-techniczna	18509	1715	18505	1715	4	-	Engineering and engineering trades
Produkcji i przetwórstwa	1423	650	1423	650	-	-	Manufacturing and processing
Architektury i budownictwa	6007	2003	6001	2000	6	3	Architecture and construction
Rolnicza	1738	337	1738	337	-	-	Agriculture
Leśna	653	181	653	181	-	-	Forestry
Rybactwa	14	3	14	3	-	-	Fishery
Weterynaryjna	878	683	878	683	-	-	Veterinary
Medyczna	98	76	86	71	12	5	Health
Usług dla ludności	18595	14719	18575	14708	20	11	Personal services
Usług transportowych	1716	527	1716	527	-	-	Transport services

a W podziale według podgrup kierunków kształcenia dane dotyczą absolwentów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie.
b Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013).

a In the division by narrow fields of education data concern the graduates who passed examination confirming vocational qualifications.

b a According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013).

Tablice V.4.5-V.4.19 znajdują się w wersji elektronicznej.

Tables V.4.5-V.4.19 are available in electronic format.

5. SZKOŁY ARTYSTYCZNE ART SCHOOLS

Tablica V.5.1. Uczniowie ogólnokształcących szkół artystycznych dających uprawnienia zawodowe według klas
Table V.5.1. Students of general art schools leading to professional certification by grades

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Total	W tym kobiety Of whom females	Z liczby ogółem Of total number										indy- widu- alnie naucza- ni taught on one- to-one basis
			w klasach in grades									IX 9	
			I 1	II 2	III 3	IV 4	V 5	VI 6	VII 7	VIII 8			
POLSKA POLAND	12886	10005	2751	2606	2896	2375	1145	979	60	30	44	8	
Dolnośląskie	854	659	236	191	167	124	71	65	-	-	-	1	
Kujawsko-pomorskie	759	614	141	132	186	155	74	71	-	-	-	-	
Lubelskie	697	541	164	159	150	145	43	36	-	-	-	-	
Lubuskie	271	212	65	57	70	52	11	16	-	-	-	-	
Łódzkie	862	660	200	164	172	166	87	60	6	3	4	-	
Małopolskie	1190	886	225	206	261	244	142	112	-	-	-	3	
Mazowieckie	1271	937	273	275	249	218	119	104	13	6	14	1	
Opolskie	300	244	42	41	95	59	34	29	-	-	-	-	
Podkarpackie	810	615	177	173	207	133	71	49	-	-	-	-	
Podlaskie	448	345	103	99	111	81	33	21	-	-	-	-	
Pomorskie	812	673	189	164	152	147	74	63	15	3	5	-	
Śląskie	2371	1856	444	457	564	441	219	213	15	7	11	3	
Świętokrzyskie	281	223	64	59	71	44	18	25	-	-	-	-	
Warmińsko-mazurskie	337	266	90	79	85	62	13	8	-	-	-	-	
Wielkopolskie	949	751	182	200	209	169	91	66	11	11	10	-	
Zachodniopomorskie	674	523	156	150	147	135	45	41	-	-	-	-	

Tablica V.5.2. Szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe według województw
Table V.5.2. Art schools leading to professional certification by voivodships

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Szkoły Schools	Oddziały ¹ Sections ¹	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
				ogółem grand total		w tym w klasie I of whom in grade 1		ogółem total	w tym kobiety of whom females
				ogółem grand total	w tym kobiety of whom females	razem total	w tym kobiety of whom females		
POLSKA	a	268	1152	23601	16911	4898	3552	3275	2332
POLAND	b	122	1152	12886	10005	2751	2227	2121	1628
Dolnośląskie	a	17	57	1494	1068	363	267	164	116
	b	7	57	854	659	236	187	92	76
Kujawsko-pomorskie	a	13	57	1135	847	229	169	183	147
	b	8	57	759	614	141	117	147	122
Lubelskie	a	16	58	1332	945	337	250	198	147
	b	6	58	697	541	164	132	115	92
Lubuskie	a	6	14	480	351	113	89	67	44
	b	3	14	271	212	65	52	48	35
Łódzkie	a	19	59	1609	1159	330	246	223	151
	b	7	59	862	660	200	162	146	108
Małopolskie	a	27	227	3004	2068	600	385	367	261
	b	10	227	1190	886	225	166	215	161
Mazowieckie	a	31	134	2671	1762	555	374	358	242
	b	12	134	1271	937	273	210	208	153
Opolskie	a	7	16	680	494	100	68	99	68
	b	4	16	300	244	42	38	63	47
Podkarpackie	a	24	53	1675	1133	335	242	291	195
	b	9	53	810	615	177	153	161	124
Podlaskie	a	11	34	809	586	179	130	134	83
	b	5	34	448	345	103	88	95	61
Pomorskie	a	12	56	1237	948	277	229	142	101
	b	8	56	812	673	189	162	93	69
Śląskie	a	43	188	3728	2749	717	538	523	393
	b	24	188	2371	1856	444	363	369	289
Świętokrzyskie	a	7	11	398	296	97	70	71	52
	b	3	11	281	223	64	54	53	41
Warmińsko-mazurskie	a	6	25	632	461	150	101	80	62
	b	3	25	337	266	90	70	60	49
Wielkopolskie	a	16	47	1765	1334	315	251	249	182
	b	6	47	949	751	182	155	158	129
Zachodniopomorskie	a	13	116	952	710	201	143	126	88
	b	7	116	674	523	156	118	98	72

¹ Dane o oddziałach mogą nie sumować się ze względu na zastosowane zaokrąglenia.
¹ Data on sections may not sum up due to rounding.

Tablica V.5.3. Szkoły artystyczne niedające uprawnień zawodowych według województw**Table V.5.3. Art schools not leading to professional certification by voivodships**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
		ogółem grand total		w tym w klasie I of whom in grade 1		ogółem total	w tym kobiety of whom females
		ogółem total	w tym kobiety of whom females	razem total	w tym kobiety of whom females		
POLSKA POLAND	481	56928	37164	13686	8832	7879	5103
Dolnośląskie	27	3244	2121	795	524	459	291
Kujawsko-pomorskie	21	2600	1692	669	436	366	243
Lubelskie	26	2852	1842	674	432	422	268
Lubuskie	14	1821	1189	480	309	238	153
Łódzkie	29	3586	2373	833	543	461	290
Małopolskie	60	9533	6197	2123	1341	1487	906
Mazowieckie	74	6240	4075	1549	978	778	520
Opolskie	16	2178	1436	493	323	329	210
Podkarpackie	39	5017	3216	1193	751	771	496
Podlaskie	27	2313	1488	568	364	256	171
Pomorskie	28	3151	2076	895	585	387	277
Śląskie	30	4824	3197	1073	737	660	437
Świętokrzyskie	13	1224	756	322	214	159	97
Warmińsko-mazurskie	20	2140	1446	525	364	277	185
Wielkopolskie	35	3907	2566	938	596	530	355
Zachodniopomorskie	22	2298	1494	556	335	299	204

6. SZKOŁY SPECJALNE PRZYSPOSABIAJĄCE DO PRACY SPECIAL JOB-TRAINING SCHOOLS

Tablica V.6.1. Szkoły specjalne przysposabiające do pracy

Table V.6.1. Special job-training schools

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały ^a Sections ^a	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
			ogółem grand total		w tym w klasie I of whom in grade 1		ogółem total	w tym kobiety of whom females
			ogółem grand total	w tym kobiety of whom females	razem total	w tym kobiety of whom females		
POLSKA POLAND	522	1981	10537	4315	3053	1230	2364	1004
Dolnośląskie	47	124	665	275	213	85	146	64
Kujawsko-pomorskie	30	112	729	294	233	96	154	60
Lubelskie	29	113	622	258	188	80	147	64
Lubuskie	19	55	303	138	75	25	59	22
Łódzkie	32	118	613	238	183	79	141	65
Małopolskie	39	158	818	342	231	95	171	72
Mazowieckie	67	284	1383	551	371	143	360	136
Opolskie	20	56	273	94	96	40	80	34
Podkarpackie	26	123	669	284	173	75	117	64
Podlaskie	14	56	320	125	90	42	71	28
Pomorskie	27	106	685	298	193	71	142	69
Śląskie	46	218	1073	463	297	128	252	107
Świętokrzyskie	20	71	424	187	128	59	102	36
Warmińsko-mazurskie	28	95	490	189	136	49	108	48
Wielkopolskie	49	202	1059	408	313	116	222	97
Zachodniopomorskie	29	89	411	171	133	47	92	38

a Dane o o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.
a Data on sections may not sum up due to rounding.

Tablica V.6.2. Uczniowie i absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy według płci i wieku**Table V.6.2. Students and graduates of special job-training schools by sex and age**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Ogółem Total	Uczniowie i absolwenci w wieku (rok urodzenia) Students and graduates aged (year of birth)									
			16 lat i mniej (2002 i później) 16 years and less (2002 and later)	17 (2001)	18 (2000)	19 (1999)	20 (1998)	21 (1997)	22 (1996)	23 (1995)	24 (1994)	25 lat i więcej (1993 i wcześniej) 25 years and more (1993 and earlier)
UCZNIOWIE STUDENTS												
POLSKA POLAND	a	10537	168	533	1023	1504	1843	2111	1896	1459	-	-
	b	4315	77	217	421	651	730	858	766	595	-	-
	c	3053	163	400	590	653	622	565	48	12	-	-
	d	1230	75	156	233	269	235	231	22	9	-	-
Miasta Urban areas	a	8834	139	444	840	1230	1521	1797	1628	1235	-	-
	b	3667	69	185	349	541	605	743	668	507	-	-
	c	2547	135	324	480	547	527	486	38	10	-	-
	d	1037	67	128	190	228	204	196	17	7	-	-
Wieś Rural areas	a	1703	29	89	183	274	322	314	268	224	-	-
	b	648	8	32	72	110	125	115	98	88	-	-
	c	506	28	76	110	106	95	79	10	2	-	-
	d	193	8	28	43	41	31	35	5	2	-	-
ABSOLWENCI GRADUATES												
POLSKA POLAND	a	2364	-	-	3	46	140	227	275	329	1319	25
	b	1004	-	-	3	18	55	89	117	139	575	8
Miasta Urban areas	a	1931	-	-	2	37	115	170	217	271	1097	22
	b	833	-	-	2	14	49	66	94	117	483	8
Wieś Rural areas	a	433	-	-	1	9	25	57	58	58	222	3
	b	171	-	-	1	4	6	23	23	22	92	-

7. SZKOŁY POLICEALNE POST-SECONDARY SCHOOLS

Tablica V.7.1. Szkoły policealne ¹ – publiczne, niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych i niepubliczne
Table V.7.1. Post-secondary schools ¹ – public, non-public with the competences of a public school and non-public schools

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Szkoły Schools	Oddziały ² Sections ²	Uczniowie Students					Absolwenci Graduates			
a - ogółem total	b - dla młodzieży for youth			c - specjalne special	d - dla dorosłych for adults	ogółem grand total	w tym kobiety of whom females	z liczby ogółem of grand total number			ogółem total	w tym kobiety of whom females
								cudzo- ziemcy foreigners	w klasie I in grade 1			
									razem total	w tym kobiety of whom females		
OGÓŁEM GRAND TOTAL	a	1981	11381	218580	153639	7746	157196	110464	65414	50116		
Policealne ³ Post-secondary schools ³	a	1977	11366	218358	153459	7746	157113	110399	65360	50068		
	b	322	1529	22380	18029	390	11893	9447	9556	8042		
	c	21	58	319	140	-	186	85	171	81		
	d	1634	9779	195659	135290	7356	145034	100867	55633	41945		
Kolegia Colleges	a	4	15	222	180	-	83	65	54	48		
SZKOŁY PUBLICZNE PUBLIC SCHOOLS												
RAZEM TOTAL	a	377	1623	30682	22601	274	19696	14647	12598	9602		
Policealne ³ Post-secondary schools ³	a	373	1608	30460	22421	274	19613	14582	12544	9554		
	b	73	364	5341	4160	64	2604	1992	2632	2154		
	c	20	56	299	132	-	174	82	159	74		
	d	280	1188	24820	18129	210	16835	12508	9753	7326		
Kolegia Colleges	a	4	15	222	180	-	83	65	54	48		
SZKOŁY NIEPUBLICZNE Z UPRAWNIENIAMI SZKÓŁ PUBLICZNYCH NON-PUBLIC SCHOOLS WITH THE COMPETENCES OF A PUBLIC SCHOOL												
RAZEM TOTAL	a	1430	9204	181572	125975	7382	132061	91317	47100	35856		
Policealne ³ Post-secondary schools ³	a	1430	9204	181572	125975	7382	132061	91317	47100	35856		
	b	220	1080	15519	12678	314	8229	6625	6488	5546		
	c	1	2	20	8	-	12	3	12	7		
	d	1209	8122	166033	113289	7068	123820	84689	40600	30303		

¹ Łącznie z kolegiami pracowników służb społecznych. ² Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.
³ Bez kolegiów.

1 Including colleges of social work. ² Data on sections may not sum up due to rounding. ³ Excluding colleges.

Tablica V.71. Szkoły policealne¹ – publiczne, niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych i niepubliczne (dok.)
Table V.71. Post-secondary schools¹ – public, non-public with the competences of a public school and non-public schools (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION			Uczniowie Students						Absolwenci Graduates	
			ogółem grand total	w tym kobiety of whom females	z liczby ogółem of grand total number			ogółem total	w tym kobiety of whom females	
					cudzo- ziemcy foreigners	w klasie I in grade 1				
						razem total	w tym kobiety of whom females			
a - ogółem total										
b - dla młodzieży for youth	Szkoły Schools	Oddziały ² Sections ²								
c - specjalne special										
d - dla dorosłych for adults										
SZKOŁY NIEPUBLICZNE NON-PUBLIC SCHOOLS										
RAZEM TOTAL	a	174	554	6326	5063	90	5439	4500	5716	4658
Policealne ³ Post-secondary schools ³	a	174	554	6326	5063	90	5439	4500	5716	4658
	b	29	85	1520	1191	12	1060	830	436	342
	d	145	469	4806	3872	78	4379	3670	5280	4316

1 Łącznie z kolegami pracowników służb społecznych. 2 Dane o oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. 3 Bez kolegów.

1 Including colleges of social work. 2 Data on sections may not sum up due to rounding. 3 Excluding colleges.

Tablice V.7.2-V.7.3 znajdują się w wersji elektronicznej.

Tables V.7.2-V.7.3 are available in electronic format.

Tablica V.7.4. Uczniowie i absolwenci szkół policealnych^a według podgrup kierunków kształcenia^b

Table V.7.4. Students and graduates of post-secondary schools^a by narrow fields of education^b

WYSZCZEGÓLNIENIE	Uczniowie Students		Absolwenci ^c Graduates ^c		SPECIFICATION
	ogółem total	w tym kobiety of whom females	ogółem total	w tym kobiety of whom females	
	OGÓŁEM	218580	153639	37376	
Artystyczna	12896	10983	2872	2514	Arts
Społeczna	6321	5301	1283	1139	Social and behavioural sciences
Dziennikarstwa i informacji	888	538	99	76	Journalism and information
Biznesu i administracji	42577	29965	3267	2835	Business and administration
Technologii teleinformacyjnych	15423	4489	736	156	Information and Communication Technologies (ICTs)

a Łącznie z kolegami pracowników służb społecznych. b Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED-F 2013). c Absolwenci, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie.

a Including colleges of social work. b According to the International Standard Classification of Education (ISCED-F 2013). c Graduates who passed examination confirming vocational qualifications.

Tablica V.7.4. Uczniowie i absolwenci szkół policealnych ^a według podgrup kierunków kształcenia ^b (dok.)**Table V.7.4. Students and graduates of post-secondary schools ^a by narrow fields of education ^b (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE	Uczniowie		Absolwenci ^c		SPECIFICATION
	Students		Graduates ^c		
	ogółem total	w tym kobiety of whom females	ogółem total	w tym kobiety of whom females	
Inżynieryjno-techniczna	146	23	27	6	Engineering and engineering trade
Produkcji i przetwórstwa	20	-	12	1	Manufacturing and processing
Architektury i budownictwa	282	159	74	46	Architecture and construction
Weterynaryjna	4395	3425	791	656	Veterinary
Medyczna	60515	45372	16220	14382	Health
Opieki społecznej ^d	6520	5674	1051	1012	Welfare ^d
Usług dla ludności	34691	32110	6646	6338	Personal services
Higieny i bezpieczeństwa pracy	22790	9766	1929	1068	Hygiene and occupational health services
Ochrony i bezpieczeństwa	4303	1238	892	215	Security services
Usług transportowych	2010	723	306	93	Transport services
Pozostałe	4803	3873	1171	996	Other

a łącznie z kolegami pracowników służb społecznych. b Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji ISCED-F 2013. c Absolwenci, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie. d łącznie z kolegami.

a Including colleges of social work. b According to the International Standard Classification of Education ISCED-F 2013. c Graduates who passed examination confirming vocational qualifications. d Including colleges.

Tablica V.7.5 znajduje się w wersji elektronicznej.

Table V.7.5 is available in electronic format.

Tablica V.7.6. Uczniowie szkół policealnych ¹ według wieku i województw**Table V.7.6. Students of post-secondary ¹ schools by age and voivodships**

WYSZCZEGÓLNIENIE	SPECIFICATION	Ogółem Total	Uczniowie w wieku (rok urodzenia)								
			Students aged (year of birth)								
			18 lat i mniej (2000 i później)	19 (1999)	20 (1998)	21 (1997)	22 (1996)	23 (1995)	24 (1994)	25-29 (1993-1989)	30 lat i więcej (1988 i wcześniej)
POLSKA POLAND	a - ogółem total	218580	533	11057	22152	22534	19548	17345	26061	33485	65865
	b - w tym w kolegiach of whom in colleges	222	-	2	4	7	6	13	5	28	157
Dolnośląskie	a	16333	37	649	1493	1647	1419	1377	1749	3020	4942
Kujawsko-pomorskie	a	13092	16	601	1247	1262	1224	1019	1608	2003	4112
Lubelskie	a	13743	26	720	1694	1690	1348	1249	1308	1907	3801
	b	40	-	-	-	-	-	2	-	9	29
Lubuskie	a	4342	7	240	442	421	360	322	549	702	1299
Łódzkie	a	15646	19	744	1610	1608	1462	1303	2223	2203	4474

¹ łącznie z kolegami pracowników służb społecznych.

¹ Including colleges of social work.

Tablica V.7.6. Uczniowie szkół policealnych ¹ według wieku i województw (dok.)
Table V.7.6. Students of post-secondary ¹ schools by age and voivodships (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Ogółem Total	Uczniowie w wieku (rok urodzenia) Students aged (year of birth)								
			18 lat i mniej (2000 i później) 18 years and less (2000 and later)	19 (1999)	20 (1998)	21 (1997)	22 (1996)	23 (1995)	24 (1994)	25-29 (1993-1989)	30 lat i więcej (1988 i wcześniej) 30 years and more (1988 and earlier)
a - ogółem total											
b - w tym w kolegiach of whom in colleges											
Małopolskie	a	17387	59	1114	2087	2022	1705	1451	1849	2652	4448
Mazowieckie	a	31855	142	1784	2903	2923	2760	2290	3715	5581	9757
Opolskie	a	5207	8	142	413	428	402	346	592	670	2206
Podkarpackie	a	10351	6	532	1234	1179	1019	828	1284	1508	2761
Podlaskie	a	7172	47	520	894	910	694	676	651	1235	1545
Pomorskie	a	13534	40	680	1272	1317	1177	1098	1737	2012	4201
Śląskie	a	27380	30	1276	2615	2712	2224	2072	2918	3212	10321
	b	91	-	2	3	5	5	10	5	8	53
Świętokrzyskie	a	9256	24	251	781	888	845	686	2166	1339	2276
	b	55	-	-	-	1	1	1	-	6	46
Warmińsko-mazurskie	a	7614	28	448	796	789	656	566	878	1361	2092
Wielkopolskie	a	17901	23	982	1925	2006	1621	1484	1838	2924	5098
	b	36	-	-	1	1	-	-	-	5	29
Zachodnio-pomorskie	a	7767	21	374	746	732	632	578	996	1156	2532

¹ Łącznie z kolegiami pracowników służb społecznych.
¹ Including colleges of social work.

Tablica V.7.7. Absolwenci szkół policealnych ¹ według wieku i województw
Table V.7.7. Graduates of post-secondary schools ¹ by age and voivodships

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Absolwenci w wieku (rok urodzenia) Graduates aged (year of birth)								
		Ogółem Total	19 lat i mniej (1999 i później) 19 years and less (1999 and later)	20 (1998)	21 (1997)	22 (1996)	23 (1995)	24 (1994)	25-29 (1993-1989)	30 lat i więcej (1988 i wcześniej) 30 years and more (1988 and earlier)
a - ogółem total	a	65414	259	1428	6594	8056	5666	5494	13643	24274
	b	54	-	-	-	-	1	-	10	43
b - w tym kolegiach of whom colleges	a	4113	15	56	363	476	310	353	869	1671
	b	13	-	-	-	-	-	-	1	12
POLSKA POLAND	a	4103	3	67	387	505	382	337	768	1654
	b	4980	1	97	554	660	476	444	974	1774
Dolnośląskie	a	1207	15	27	123	133	98	103	227	481
Kujawsko-pomorskie	a	4004	1	90	325	415	330	318	779	1746
Lubelskie	a	5937	16	151	650	992	507	611	1201	1809
Lubuskie	a	8166	81	230	807	873	675	676	2044	2780
Łódzkie	a	1137	-	7	107	149	121	92	205	456
Małopolskie	a	4132	9	137	456	536	346	287	815	1546
Mazowieckie	a	2329	23	68	252	285	222	200	482	797
Opolskie	a	3557	17	59	294	379	270	265	749	1524
Podkarpackie	a	7521	8	133	796	922	716	700	1370	2876
Podlaskie	a	27	-	-	-	-	1	-	4	22
Pomorskie	a	3534	11	51	246	437	302	320	797	1370
Śląskie	a	6	-	-	-	-	-	-	1	5
Świętokrzyskie	a	2293	23	48	311	311	231	146	574	649
Warmińsko-mazurskie	a	6261	27	172	712	759	536	498	1357	2200
Wielkopolskie	a	8	-	-	-	-	-	-	4	4
Zachodniopomorskie	a	2140	9	35	211	224	144	144	432	941

¹ łącznie z kolegiami pracowników służb społecznych.
¹ Including colleges of social work.

Tablica V.7.8. Kolegia pracowników służb społecznych według województw

Table V.7.8. Colleges of social work by voivodships

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Uczniowie Students				Absolwenci Graduates	
		ogółem grand total	w tym kobiety of whom females	z liczby ogółem w klasie I of grand total number in grade 1		ogółem total	w tym kobiety of whom females
				razem total	w tym kobiety of whom females		
POLSKA POLAND	4	222	180	83	65	54	48
Lubelskie	1	40	39	17	17	13	11
Śląskie	1	91	58	39	25	27	23
Świętokrzyskie	1	55	51	15	13	6	6
Wielkopolskie	1	36	32	12	10	8	8

DZIAŁ VI. NAUCZANIE JĘZYKÓW OBCYCH

CHAPTER VI. TEACHING FOREIGN LANGUAGES

Tablica VI.1. Nauczanie języków obcych jako przedmiotu obowiązkowego

Table VI.1. Teaching foreign language as a compulsory subject

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Uczący się języka obcego Pupils and students learning				
	angielskiego English	francuskiego French	niemieckiego German	rosyjskiego Russian	innego another language
SZKOŁY DLA DZIECI I MŁODZIEŻY SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH					
POLSKA POLAND	4374180	99105	1565938	162972	164986
w tym specjalne of which special	31300	87	10767	2383	118
Szkoły podstawowe Primary schools	2944022	17962	615869	40178	48417
miasta urban areas	1851188	15583	377112	18324	44418
wieś rural areas	1092834	2379	238757	21854	3999
w tym specjalne of which special	17366	25	5864	1214	57
Gimnazja Lower secondary schools	338410	11474	245908	22316	17279
miasta urban areas	225377	9981	161240	10410	16565
wieś rural areas	113033	1493	84668	11906	714
w tym specjalne of which special	4242	16	2058	583	13
Licea ogólnokształcące General secondary schools	465935	51797	264365	48826	85346
w tym specjalne of which special	1095	46	533	279	48
Branżowe szkoły I stopnia Stage I sectoral vocational schools	99503	263	38870	6027	36
w tym specjalne of which special	7511	-	1904	256	-
Technika Technical secondary schools	500765	13894	393847	45106	12698
w tym specjalne of which special	846	-	400	51	-
Szkoły artystyczne ogólnokształcące ^a General art schools ^a	12633	3705	6189	514	635
Szkoły policealne Post-secondary schools	12912	10	890	5	575
w tym specjalne of which special	240	-	8	-	-

a Dające uprawnienia zawodowe.

Uwaga. Rozszerzona wersja tablicy dostępna jest w postaci elektronicznej.

a Leading to professional certification.

Note. Extended version is available in electronic format.

Tablica VI.1. Nauczanie języków obcych jako przedmiotu obowiązkowego (dok.)**Table VI.1. Teaching foreign language as a compulsory subject (cd.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Uczący się języka obcego Pupils and students learning				
	angielskiego English	francuskiego French	niemieckiego German	rosyjskiego Russian	innego another language
SZKOŁY DLA DOROSŁYCH SCHOOLS FOR ADULTS					
POLSKA POLAND	238915	254	15344	2875	1751
Szkoły podstawowe Primary schools	2798	-	490	38	-
Gimnazja Lower secondary schools	3417	-	416	88	-
Licea ogólnokształcące General secondary schools	117605	85	8422	2077	203
Szkoły policealne Post-secondary schools	115095	169	6016	672	1548

Uwaga. Rozszerzona wersja tablicy dostępna jest w postaci elektronicznej.
Note. Extended version is available in electronic format.

Tablica VI.2. Nauczanie języków obcych jako przedmiotu dodatkowego**Table VI.2. Teaching foreign languages as additional subject**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Uczący się języka obcego Pupils and students learning			
	angielskiego English	francuskiego French	niemieckiego German	innego another language
SZKOŁY DLA DZIECI I MŁODZIEŻY SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH				
POLSKA POLAND	31506	16044	283918	78516
w tym specjalne of which special	337	22	725	50
Szkoły podstawowe Primary schools	21979	9784	219425	50019
miasta urban areas	9964	8585	129188	31598
wieś rural areas	12015	1199	90237	18421
w tym specjalne of which special	204	9	509	19
Gimnazja Lower secondary schools	3062	1798	29007	6966
miasta urban areas	1985	1670	19000	4734
wieś rural areas	1077	128	10007	2232
w tym specjalne of which special	104	-	205	26
Licea ogólnokształcące General secondary schools	5216	3410	15796	15319
w tym specjalne of which special	7	13	11	-

Uwaga. Rozszerzona wersja tablicy dostępna jest w postaci elektronicznej.
Note. Extended version is available in electronic format.

Tablica VI.2. Nauczanie języków obcych jako przedmiotu dodatkowego (dok.)

Table VI.2. Teaching foreign languages as additional subject (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Uczący się języka obcego Pupils and students learning			
	angielskiego English	francuskiego French	niemieckiego German	innego another language
SZKOŁY DLA DZIECI I MŁODZIEŻY (dok.) SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH (cont.)				
Branżowe szkoły I stopnia Stage I sectoral vocational schools	345	-	521	57
w tym specjalne of which special	22	-	-	-
Technika Technical secondary schools	758	932	18547	6042
w tym specjalne of which special	-	-	-	5
Szkoły artystyczne ogólnokształcące ^a General art schools ^a	-	120	622	63
Szkoły policealne Post-secondary schools	146	-	-	50
SZKOŁY DLA DOROSŁYCH SCHOOLS FOR ADULTS				
POLSKA POLAND	1072	-	186	88
Gimnazja Lower secondary schools	-	-	16	8
Licea ogólnokształcące General secondary schools	144	-	43	12
Szkoły policealne Post-secondary schools	928	-	127	68

^a Dające uprawnienia zawodowe.

Uwaga. Rozszerzona wersja tablicy dostępna jest w postaci elektronicznej.

^a Leading to professional certification.

Note. Extended version is available in electronic format.

Dział VII. Opieka nad dziećmi i młodzieżą znajduje się w wersji elektronicznej.

Chapter VII. Child and youth care facilities is available in electronic format.

DZIAŁ VIII. NAUCZYCIELE

CHAPTER VIII. TEACHERS

Tablica VIII.1. Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni ^a według typów szkół i województw (cd.)

Table VIII.1. Full-time and part-time teachers ^a by type of schools and voivodships (cont.)

Lp.	WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Total	Dolno- śląskie	Kujawsko- pomorskie	Lubelskie	Lubuskie	Łódzkie	Mało- polskie	Mazo- wieckie
1	OGÓŁEM TOTAL	512354	34063	27119	29727	12718	31135	48618	78125
2	Placówki wychowania przedszkolnego Pre-primary establishments	108548	7582	5157	5619	2520	6429	10281	19152
3	Przedszkola Nursery schools	87026	6247	3972	3942	2128	5203	8292	15244
4	Przedszkola specjalne Special nursery schools	1898	97	80	148	53	119	154	327
5	Oddziały przed- szkolne w szkołach podstawowych Pre-primary sections in primary schools	16332	917	958	1370	303	923	1596	2867
6	Zespoły wychowania przedszkolnego Pre-primary education units	95	6	-	10	3	11	6	12
7	Punkty przedszkolne Pre-primary centres	3197	315	148	149	34	173	232	702
8	Szkoły podstawowe Primary schools	256812	17023	13826	15016	6472	15498	24155	38169
9	Dla młodzieży For youth	242742	15934	12959	14274	6058	14598	23256	36076
	w tym: of which:								
10	sportowe i mistrzo- stwa sportowego sports and athletic	1416	83	62	62	35	70	22	107
11	filialne branch	859	43	56	55	20	57	82	118
12	artystyczne ^b arts ^b	1919	157	161	51	25	90	271	304
13	Specjalne Special	13895	1067	855	742	397	891	892	2077
14	Dla dorosłych For adults	174	21	12	-	16	8	6	17

a W przeliczeniu na pełne etaty. b Niedające uprawnień zawodowych, realizujące jednocześnie program szkoły podstawowej.
a In full-time equivalents. b Not leading to professional certification, simultaneously conducting the primary school programme.

Opolskie	Podkarpackie	Podlaskie	Pomorskie	Śląskie	Świętokrzyskie	Warmińsko-mazurskie	Wielkopolskie	Zachodniopomorskie	No.
12234	30503	15735	32025	57144	15968	18351	48026	20864	1
2492	5832	3287	6532	12597	2828	3478	10349	4413	2
2222	4302	2443	4850	11420	1973	2652	8849	3288	3
38	111	68	141	162	65	126	104	107	4
207	1231	628	1202	821	606	614	1222	866	5
-	5	13	8	1	1	11	9	-	6
25	184	136	331	194	183	75	164	153	7
6172	15393	7729	16487	28126	8364	9434	24475	10473	8
5832	14814	7366	15650	26141	7944	8826	23129	9886	9
15	149	-	226	417	-	23	79	68	10
28	72	16	23	40	46	85	80	38	11
-	104	-	43	228	41	58	210	175	12
332	571	363	833	1958	420	598	1338	560	13
8	9	1	4	27	1	10	9	27	14

Tablica VIII.1. Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni ^a według typów szkół i województw (cd.)Table VIII.1. Full-time and part-time teachers ^a by type of schools and voivodships (cont.)

Lp.	WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Total	Dolno- śląskie	Kujawsko- pomorskie	Lubelskie	Lubuskie	Łódzkie	Mało- polskie	Mazo- wieckie
1	Gimnazja Lower secondary schools	33602	2162	1919	1976	823	2106	3120	5015
2	Dla młodzieży For youth	30617	1926	1717	1818	741	1919	2903	4573
3	w tym z oddziałami przysposabiają- cymi do pracy of which with job- -training sections	236	9	15	11	17	4	11	21
4	Specjalne Special	2848	219	189	156	78	179	214	429
5	Dla dorosłych For adults	137	17	13	2	3	8	3	12
6	Branżowe szkoły I stopnia ^b Stage I sectoral vocational schools ^b	10768	703	773	629	300	585	1061	1089
7	Dla młodzieży For youth	8534	525	570	500	250	447	866	812
8	Specjalne Special	2234	178	204	129	50	138	195	277
9	Licea ogólnokształcące General secondary schools	38951	2583	1903	2442	880	2518	3459	6900
10	Dla młodzieży For youth	36699	2397	1748	2341	841	2385	3309	6496
11	w tym sportowe i mistrzostwa sportowego of which sports and athletic	1006	85	49	28	-	55	83	139
12	Specjalne Special	409	41	17	9	2	12	35	116
13	Dla dorosłych For adults	1843	145	137	92	37	121	115	288
14	Technika Technical secondary schools	42999	2759	2496	2806	1208	2667	4102	5206
15	Dla młodzieży For youth	42724	2742	2472	2771	1208	2653	4056	5170
16	Specjalne Special	275	17	24	35	-	14	46	36

a W przeliczeniu na pełne etaty. b łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych.

a In full-time equivalents. b Including basic vocational school sections.

Opolskie	Podkarpackie	Podlaskie	Pomorskie	Śląskie	Świętokrzyskie	Warmińsko-mazurskie	Wielkopolskie	Zachodniopomorskie	No.
770	2003	1002	2152	3649	1105	1272	3132	1396	1
698	1872	950	1962	3285	1010	1146	2857	1239	2
-	-	7	48	27	3	11	47	6	3
65	125	51	186	348	93	108	264	144	4
8	6	1	5	17	2	17	11	13	5
261	661	287	675	1269	340	495	1129	510	6
215	568	242	544	962	279	409	961	384	7
46	93	45	132	307	61	87	168	126	8
825	2206	1300	2514	4086	1238	1338	3219	1542	9
755	2113	1248	2327	3902	1174	1240	2986	1437	10
-	117	49	58	186	-	5	67	85	11
3	18	11	26	33	9	13	45	17	12
66	75	42	161	151	54	86	188	88	13
1145	2934	1435	2413	5029	1567	1585	3999	1648	14
1138	2920	1434	2411	4990	1544	1584	3985	1645	15
6	14	2	2	39	22	1	14	3	16

Tablica VIII.1. Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni ^a według typów szkół i województw (dok.)
Table VIII.1. Full-time and part-time teachers ^a by type of schools and voivodships (cont.)

Lp.	WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Total	Dolno- śląskie	Kujawsko- pomorskie	Lubelskie	Lubuskie	Łódzkie	Mało- polskie	Mazo- wieckie
1	Szkoły policealne Post-secondary schools	5378	315	240	416	124	334	398	717
2	Dla młodzieży For youth	1510	85	41	31	60	114	44	229
3	Specjalne Special	72	1	8	6	-	6	18	6
4	Dla dorosłych For adults	3796	229	191	379	63	214	336	481
5	Kolegia pracowników służb społecznych Colleges of social work	23	-	-	2	-	-	-	-
6	Szkoły artystyczne ogólnokształcące dające uprawnienia zawodowe General art schools leading to professional certification	2683	173	143	139	34	186	280	290
7	Szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe Art schools leading to professional certification	1959	127	63	119	41	140	272	301
8	Szkoły artystyczne niebędące uprawnien zawodowych Art schools not leading to professional certification	6650	400	303	321	211	417	1166	756
9	Szkoły artystyczne niebędące uprawnien zawodowych specjalne Special art schools not leading to professional certification	3	-	-	-	-	-	-	3
10	Szkoły specjalne przysposabiające do pracy Special job-training schools	3979	236	296	242	106	255	325	527

^a W przeliczeniu na pełne etaty.
^a In full-time equivalents.

Tablice VIII.2-VIII.3 znajdują się w wersji elektronicznej.
 Tables VIII.2-VIII.3 are available in electronic format.

Opolskie	Podkarpackie	Podlaskie	Pomorskie	Śląskie	Świętokrzyskie	Warmińsko-mazurskie	Wielkopolskie	Zachodniopomorskie	No.
104	318	183	408	655	158	202	534	274	1
17	39	71	134	213	63	81	202	85	2
-	3	-	1	7	5	-	9	1	3
87	275	112	272	436	89	121	323	188	4
-	-	-	-	14	4	-	4	-	5
51	177	77	194	471	59	66	206	135	6
57	151	63	79	263	40	56	131	56	7
246	573	255	350	539	130	267	440	275	8
-	-	-	-	-	-	-	-	-	9
112	257	116	220	445	136	158	409	141	10

Tablica VIII.4. Nauczyciele ^a według stopnia awansu zawodowego i województwTable VIII.4. Teachers ^a by career advancement degree and voivodships

Lp.	WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Grand total					Stopień awansu zawodowego stażysta trainee teacher		
		ogółem grand total	miasta urban areas		wieś rural areas		razem total	miasta urban areas	wieś rural areas
			razem total	w tym kobiety of whom females	razem total	w tym kobiety of whom females			
1	POLSKA POLAND	512354	357811	290489	154542	130410	21020	14771	6249
2	Dolnośląskie	34063	26553	21711	7509	6448	1494	1136	359
3	Kujawsko-pomorskie	27119	18772	14975	8347	6869	859	590	269
4	Lubelskie	29727	17870	14053	11858	9920	1020	563	458
5	Lubuskie	12718	10006	7969	2712	2226	444	335	110
6	Łódzkie	31135	22071	18128	9064	7801	1118	808	310
7	Małopolskie	48618	28466	22714	20152	16872	2357	1396	961
8	Mazowieckie	78125	56938	47349	21187	18213	3837	2976	861
9	Opolskie	12234	8281	6642	3953	3370	432	254	178
10	Podkarpackie	30503	16908	12972	13595	10953	1008	563	445
11	Podlaskie	15735	11761	9506	3974	3275	663	525	138
12	Pomorskie	32025	22661	18500	9364	7918	1534	1125	409
13	Śląskie	57144	46233	38362	10910	9508	2157	1729	428
14	Świętokrzyskie	15968	9436	7535	6531	5599	500	284	216
15	Warmińsko-mazurskie	18351	13149	10574	5202	4292	700	472	228
16	Wielkopolskie	48026	32051	25892	15975	13621	2078	1360	717
17	Zachodniopomorskie	20864	16655	13607	4209	3526	820	655	165

a W przeliczeniu na pełne etaty.
a In full-time equivalents.

Career advancement degree									Bez stopnia awansu Without advancement degree			No.
kontraktowy contract teacher			mianowany appointed teacher			dyplomowany chartered teacher						
razem total	miasta urban areas	wieś rural areas	razem total	miasta urban areas	wieś rural areas	razem total	miasta urban areas	wieś rural areas	razem total	miasta urban areas	wieś rural areas	
83616	59084	24532	103989	70466	33523	286790	199400	87391	16938	14091	2847	1
6076	4611	1465	8577	6410	2167	16670	13320	3350	1246	1078	168	2
3762	2497	1266	5916	3650	2266	15791	11363	4428	791	673	118	3
3979	2472	1507	6859	3566	3293	17147	10687	6461	722	583	139	4
2066	1590	476	3161	2362	798	6736	5455	1281	311	264	47	5
4676	3324	1352	7552	5385	2168	16843	11733	5111	945	821	124	6
8262	4860	3401	7845	4549	3296	28749	16549	12199	1405	1111	295	7
16031	12414	3617	16823	12576	4247	37430	25534	11896	4004	3438	566	8
1647	1081	565	2131	1347	784	7828	5439	2389	197	160	37	9
3516	1974	1542	4610	2338	2273	20473	11371	9103	895	663	233	10
2122	1630	492	2641	1843	798	9926	7413	2513	382	351	32	11
5792	4026	1766	5779	3971	1808	17535	12445	5090	1385	1094	291	12
8595	6888	1707	9257	7452	1805	35769	28966	6804	1366	1198	167	13
1928	1074	853	2196	1139	1057	10896	6592	4304	449	348	101	14
2687	1952	735	3205	2032	1173	11262	8276	2986	495	416	79	15
8960	5892	3068	12492	8084	4409	22938	15482	7456	1558	1233	325	16
3518	2798	720	4944	3764	1180	10795	8776	2019	787	662	125	17

Uwagi metodyczne

Methodological notes

1. Wszystkie informacje zawarte w publikacji „Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2018/2019” prezentowane są według stanu organizacyjnego ustroju szkolnego regulowanego przez przepisy ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jednolity Dz.U. 2018, poz. 996, z późniejszymi zmianami) oraz ustawą o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (tekst jednolity Dz. U. 2018 poz. 1457).

Od 1 września 2017 r. rozpoczęto reformę systemu edukacji, która docelowo wprowadza 8-letnią szkołę podstawową, 4-letnie liceum ogólnokształcące, 5-letnie technikum, 3-letnią branżową szkołę I stopnia, 2-letnią branżową szkołę II stopnia oraz likwiduje gimnazja.

W roku szkolnym 2018/19:

- 1) w szkołach podstawowych kształcił się pierwszy rocznik uczniów realizujących program klasy VIII, co skutkowało brakiem absolwentów z lat szkolnych 2016/17 i 2017/18 (przejście z 6- na 8-letnią szkołę podstawową). Absolwenci klasy VIII z roku szkolnego 2018/19 mogli kontynuować naukę w: 4-letnim liceum ogólnokształcącym, 5-letnim technikum lub 3-letniej branżowej szkole I stopnia.
- 2) nie odbył się nabór do klasy pierwszej gimnazjów, które ulegają likwidacji. Oddziały na poziomie klasy III funkcjonowały w wygaszanych gimnazjach lub jako oddziały gimnazjalne w innych typach szkół. Uczniowie, którzy ukończyli gimnazjum w roku szkolnym 2017/18, od 1 września 2018 r. mogli kontynuować naukę w branżowej szkole I stopnia, 4-letnim technikum lub 3-letnim liceum ogólnokształcącym.
- 3) w szkołach branżowych I stopnia w roku szkolnym 2018/19 pozostali jeszcze uczniowie oddziałów zasadniczych szkół zawodowych (istniejących do roku szkolnego 2016/17). Absolwenci branżowych szkół I stopnia docelowo będą mogli kontynuować naukę w branżowych szkołach II stopnia, które będą utworzone od roku szkolnego 2020/21.

1. All information included in the publication "Education in the School Year 2018/2019" is presented according to the organisational status of the school system regulated by the Act of 14th December 2016, Law on School Education (uniform text Journal of Laws 2018 item 996, with later amendments) and Education System Act of 7th September 1991 (uniform text Journal of Laws 2018 item 1457).

The reform of the education system began on 1 September 2017, eventually implementing 8-year primary school, 4-year general secondary school, 5-year technical secondary school, 3-year stage I sectoral vocational school, 2-year stage II sectoral vocational school. Lower secondary schools are being phased out.

In the 2018/19 school year:

- 1) the first cohort of pupils following the eighth grade curriculum attended primary schools, which resulted in the lack of graduates from the 2016/17 and 2018/19 school years (transition from a 6-year to 8-year primary school). The school year 2018/19 graduates of grade 8 could continue their education in a 4-year general secondary school, a 5-year technical secondary school or a 3-year stage I sectoral vocational school.
- 2) there was no recruitment to grade 1 of lower secondary schools which are being phased out. Grade 3 sections operated in the phased-out lower secondary schools or as lower secondary school sections in other types of schools. The lower secondary school graduates from the 2017/18 school year could continue, starting 1 September 2018, their education in stage I sectoral vocational school, 4-year technical secondary school or 3-year general secondary school.
- 3) the remaining students enrolled in basic vocational school sections pursued their education in stage I sectoral vocational schools in the 2018/19 school year (operating until the 2016/17 school year). The stage I sectoral vocational school graduates will be able to continue their education in stage II sectoral vocational schools which will be operational from the 2020/21 school year.

2. Dane zawarte w niniejszej publikacji, oprócz roku szkolnego 2018/19, obejmują również ważniejsze dane od 1990 r. Przeprowadzone w latach 1999 i 2017 reformy ustroju szkolnego miały wpływ na zakres przedstawionych danych statystycznych (m.in. w zakresie liczby uczniów i absolwentów odpowiednich szkół na różnych poziomach edukacji), co należy uwzględnić analizując dane statystyczne na temat systemu oświaty.

3. Prezentowane dane pochodzą z systemu informacji oświatowej funkcjonującego na mocy ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. (tekst jednolity Dz. U. 2018 poz. 1900). Dane o szkołach, z wyjątkiem danych dotyczących absolwentów, podane są według stanu w dniu 30 września. Dane o absolwentach dotyczą roku szkolnego 2017/18. Liczbę absolwentów eksterenów dotacza się do liczby absolwentów w szkołach dla dorosłych i policealnych.

Objaśnienia podstawowych pojęć

1. Przez **szkołę** rozumie się jednostkę organizacyjną powołaną na podstawie aktu założycielskiego lub wpisu do ewidencji przez organ administracji rządowej, jednostkę samorządu terytorialnego, osobę prawną lub osobę fizyczną na mocy przepisów ustawy Prawo oświatowe. Szkoła prowadzi kształcenie określonego rodzaju i na określonym poziomie, posiada statut nadany przez organ lub osobę prowadzącą szkołę, określający m.in. jej nazwę, typ, organ prowadzący oraz organizację wewnętrzną. Szkoły mogą być publiczne, niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych i niepubliczne, zaś placówki wychowania przedszkolnego (w tym przedszkola) – publiczne i niepubliczne.

2. **Szkoła publiczna** jest instytucją edukacyjną, powołaną na podstawie aktu założycielskiego przez organ administracji rządowej lub jednostkę samorządu terytorialnego (na poziomie gminy, powiatu, województwa) lub inną osobę prawną lub osobę fizyczną. Zapewnia ona kształcenie bezpłatne w zakresie ramowych planów nauczania ustalone przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, a także stosuje ustalone przez tego ministra zasady oceniania i klasyfikacji uczniów.

2. The presented data, in addition to the 2018/19 school year, also cover major data gathered since 1990. Reforms of the school system conducted in 1999 and 2017 had an impact on the scope of the presented statistical data (including the number of students and graduates of respective schools at various levels of education), which should be taken into account when analysing statistical data on the education system.

3. Data presented in the publication are derived from the Educational Information System operating on the basis of Act of 15th April 2011 (Journal of Laws 2018 item 1900). Data on schools, except for data concerning graduates, are given as of the 30 September. Data on graduates relate to the school year 2017/18. The number of extramural graduates is included in the number of graduates of schools for adults and post-secondary schools.

Main definitions

1. **School** is understood as an organisational entity established, under provisions of Law on School Education, on the basis of a charter or a record in the register by an administrative body, a local governing body, a legal or natural person. A school conducts training of a specific kind and on a specific level, has a status conferred by an entity or the head person, specifying its name, type, the governing authority, internal organisation, etc. Schools can be public, non-public with the competences of a public school, and non-public, whereas primary education establishments (including nursery schools) can be public or non-public.

2. **Public school** is an educational institution established on the basis of a charter by an administration entity or a local governing body (gmina, powiat, voivodship) or other legal or natural persons. It guarantees free schooling and implements programmes laid down by the minister responsible for national education, and applies the principles of assessing and classifying pupils set by that minister.

3. Szkoła niepubliczna jest instytucją edukacyjną prowadzoną przez osoby prawne lub osoby fizyczne na podstawie wpisu do ewidencji placówek i szkół niepublicznych, dokonanego w wydziale oświaty właściwej jednostki samorządu terytorialnego. Może ona uzyskać uprawnienia szkoły publicznej (co wyraża się m.in. prawem do nadawania świadectw i dyplomów państwowych), jeżeli realizuje minimum programowe oraz stosuje zasady klasyfikowania i promowania uczniów ustalone przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, umożliwiające uzyskanie świadectw lub dyplomów państwowych.

4. Właściwi ministrowie i jednostki samorządu terytorialnego (gminnego, powiatowego i województwa) mogą zakładać i prowadzić tylko szkoły publiczne. Szkoły podstawowe i gimnazja mogą być tylko publiczne lub niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych.

Zadaniem własnym gminy jest zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli (w tym specjalnych), szkół podstawowych i gimnazjów (bez szkół podstawowych i gimnazjów specjalnych). Zadaniem powiatu jest zakładanie i prowadzenie szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych (w tym specjalnych), szkół podstawowych specjalnych, gimnazjów specjalnych, a także młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych oraz specjalnych ośrodków wychowawczych, placówek pracy pozaszkolnej (pałaców młodzieży, młodzieżowych domów kultury itp.) i innych placówek oświatowo-wychowawczych.

5. W publikacji przyjęto podział szkół na szkoły dla dzieci i młodzieży oraz szkoły dla dorosłych, w których stosuje się odrębną organizację kształcenia, jak również wyodrębniono dane dla szkół specjalnych. Do szkół dla dorosłych przyjmowane są osoby w wieku 18 lat i więcej (a także kończące 18 lat w roku kalendarzowym, w którym przyjmowane są do szkoły). W niniejszej publikacji szkoły policealne dla młodzieży i dla dorosłych prezentowane są łącznie.

6. Przez klasę rozumie się zespół uczniów uczących się według programu danego roku nauczania. Przy dużej liczbie uczniów w danej klasie dokonuje się podziału klasy na oddziały (np. VIa, VIb, VIc).

3. A non-public school is an educational institution run by legal or natural persons on the basis of a record in the register of non-public establishments and schools maintained by the department of education of a competent local government unit. A non-public school can obtain the competences of a public school (which consists in, e.g. the right to confer certificates and national diplomas), if it implements the minimum curriculum and applies the principles of classifying and promoting pupils and students, as established by the minister responsible for national education, enabling students to obtain official certificates or diplomas.

4. The competent ministers and local governing bodies (gminas, powiats and voivodships) can establish and govern only public schools. Primary schools and lower secondary schools can be only public, or non-public with the competences of a public school.

A gmina's own task is to establish and run public nursery schools (including special nursery schools), primary and lower secondary schools (excluding special primary and lower secondary schools). A powiat's task is to establish and run upper secondary and post-primary schools (including special schools), special primary schools, special lower secondary schools, as well as youth educational centres, youth sociotherapy centres, special education and care centres as well as special educational centres, extracurricular establishments (youth centres, youth cultural centres, etc.) and other educational establishments.

5. In the publication, schools are subdivided into schools for children and youth, and schools for adults which organise education on different principles. Data on special schools for children and youth are also listed separately. Persons aged 18 and older (as well as those who turn 18 in the calendar year in which they are enrolled) are admitted to schools for adults. The publication presents jointly non-tertiary post-secondary schools for youth and for adults.

6. Grade is understood as a group of pupils learning according to the curriculum for a given school year. Numerous grades are divided into sections (e.g. 6a, 6b, 6c).

7. W szczególnych przypadkach mogą być organizowane **klasy łączone**, składające się z uczniów różnych klas. Jeżeli w szkole jest organizowane nauczanie w klasach łączonych, dyrektor szkoły ustalając szkolny plan nauczania dostosowuje odpowiednio ramowy plan nauczania z uwzględnieniem potrzeby pełnej realizacji przyjętych programów nauczania. Dotyczy to również szkół specjalnych – w przypadkach uzasadnionych małą liczbą uczniów lub warunkami leczenia w oddziałach szpitalnych – w których dopuszcza się organizację kształcenia w klasach łączonych, złożonych głównie z uczniów jednego typu szkoły.

8. **Oddział** – podstawowa jednostka organizacyjna szkoły, którą stanowi grupa uczniów pobierających naukę w tej samej klasie. Dodatkowym wyróżnikiem oddziału może być specyficzny skład grupy uczniów (oddział specjalny, integracyjny, ogólnodostępny) lub program nauczania (oddział dwujęzyczny, przysposabiający do pracy).

9. **Grupa międzyszkolna** – grupa nauczania organizowana dla uczniów szkół, w których nie ma możliwości zorganizowania nauczania języka mniejszości narodowej lub grupy etnicznej z powodu zbyt małej liczby zgłoszonych uczniów lub braku nauczyciela. Dyrektor szkoły przekazuje listę uczniów zgłoszonych na naukę tego języka organowi prowadzącemu szkołę publiczną, który uwzględniając możliwości komunikacyjne, organizuje międzyszkolne grupy nauczania.

10. **Szkoła sportowa** – szkoła podstawowa lub ponadpodstawowa (ponadgimnazjalna) dla dzieci i młodzieży, w której są prowadzone zajęcia sportowe obejmujące szkolenie sportowe w jednym lub kilku sportach, w co najmniej dwóch oddziałach sportowych, liczących co najmniej 15 uczniów w oddziale w pierwszym roku szkolenia, w co najmniej trzech kolejnych klasach szkoły danego typu. Obowiązkowy tygodniowy wymiar godzin zajęć sportowych wynosi co najmniej 10 godzin.

11. **Szkoła mistrzostwa sportowego** – szkoła podstawowa lub ponadpodstawowa (ponadgimnazjalna) dla dzieci i młodzieży, w której są prowadzone zajęcia sportowe obejmujące szkolenie sportowe w jednym lub w kilku sportach, w co najmniej jednym oddziale mistrzostwa sportowego, w co najmniej trzech kolejnych klasach szkoły danego typu. Obowiązkowy tygodniowy wymiar godzin zajęć sportowych wynosi co najmniej 16 godzin. Liczba uczniów w oddziale mistrzostwa sportowego jest uzależniona od możliwości zebrania uczniów o zbliżonym poziomie sportowym.

7. **Combined grades** can be organised in special cases, comprising pupils from different grades. If a school organises education in combined grades, the headperson setting school programmes adjusts the programme framework accordingly, taking into account the need for full implementation of the approved curricula. It also concerns special schools – in the cases justified by a small number of pupils or by treatment conditions in hospital wards – in which organising education in combined grades, consisting mainly of pupils from one type of school, is allowed.

8. **Section** is the basic organisational entity of a school. A school section comprises a group of pupils being educated in the same grade. An additional distinguishing feature can be a specific composition of a group of pupils (a special section, an integrated section, a mainstream section) or a curriculum (a bilingual section, job-training section).

9. An **interschool section** may be organised by a school where ethnic or minority language instruction cannot be provided due to insufficient number of course participants or lack of qualified teachers. In such a case a headperson submits a list of enrolled participants to a school governing body obliged to provide interschool sections, taking into account transportation possibilities.

10. **Sports school** is a primary or post-primary (upper secondary) school for children and youth which provides sports training in one or several sport disciplines in at least two sections, each comprised of minimum 15 pupils or students in the first year of training in at least three consecutive grades of a given type of school. The obligatory sports weekly schedule consists of at least 10 hours.

11. **Athletic school** is a primary or post-primary (upper secondary) school for children and youth where obligatory weekly schedule of sports classes consists of at least 16 hours. An athletic school provides sports training in one or several sports disciplines in one or more athletic sections during at least three consecutive grades of this type of school. The number of pupils in an athletic school section depends on the possibility of assembling pupils at a similar sporting level

12. Oddział dwujęzyczny jest oddziałem, w którym nauczanie jest prowadzone w dwóch językach: polskim oraz obcym nowożytnym będącym drugim językiem nauczania, przy czym prowadzone w dwóch językach są co najmniej dwa zajęcia edukacyjne, z wyjątkiem zajęć obejmujących język polski, część historii dotyczącą historii Polski i część geografii dotyczącą geografii Polski, w tym co najmniej jedno zajęcia edukacyjne wybrane spośród zajęć obejmujących: biologię, chemię, fizykę, część geografii odnoszącą się do geografii ogólnej, część historii odnoszącą się do historii powszechnej lub matematykę. W **szkole dwujęzycznej** wszystkie oddziały są dwujęzyczne.

13. System szkolnictwa artystycznego dla młodzieży uzdolnionej w poszczególnych dziedzinach sztuki funkcjonuje w Polsce równolegle do systemu szkół ogólnokształcących. Kształcenie artystyczne leży w gestii ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego. System kształcenia artystycznego w Polsce tworzą publiczne i niepubliczne szkoły artystyczne (kształtujące wyłącznie w zakresie przedmiotów artystycznych oraz ogólnokształtujące artystyczne), placówki artystyczne (ogniska artystyczne) oraz bursy dla uczniów kształtujących się poza miejscem zamieszkania. Kształcenie artystyczne można kontynuować w ramach instytucji szkolnictwa wyższego (uczelnia artystycznych). Szkoły artystyczne, jako pion szkolnictwa zawodowego, kształcą w zawodach muzyka, plastyka, tancerza, aktora scen muzycznych, aktora cyrkowego oraz animatora kultury.

Szkoły kształtujące w zawodach artystycznych obejmują:

- szkoły muzyczne: I stopnia (4-, 6-letnie), II stopnia (6-letnie ogólnokształtujące i 4-, 6-letnie kształtujące wyłącznie w zakresie artystycznym oraz policealne szkoły muzyczne),
- szkoły plastyczne: ogólnokształtujące szkoły sztuk pięknych (6-letnie), licea plastyczne (4-letnie) oraz policealne szkoły plastyczne,
- ogólnokształtujące szkoły baletowe (9-letnie, dające wykształcenie ogólne na poziomie klas IV-VIII szkoły podstawowej, gimnazjum i liceum ogólnokształcącego),
- szkoły sztuki tańca (6-, 9-letnie),
- szkoły sztuki cyrkowej (3- i 4-letnie).

12. Bilingual section is a section in which education is conducted in two languages: Polish and another modern foreign language (the second language of instruction). At least two subjects are taught in both languages, except Polish language, history and geography of Poland, including at least one class selected from the subjects: biology, chemistry, physics, geography (the part relating to general geography), history (the part relating to the world history), mathematics. All sections in a **bilingual school** are bilingual.

13. The system of artistic education for the youth talented in various fields of art operates in Poland in parallel to the general education system. Art education rests with the minister responsible for culture and national heritage protection. The system of art education in Poland consists of public and private art schools (schools teaching only art subjects and general art schools), artistic facilities (art clubs) and dormitories for students learning away from their place of residence. Art education can be continued at higher education institutions (higher schools of arts). Art schools, as a division of vocational education, provide training in the occupations of a musician, visual artist, dancer, musical performer, circus performer and culture manager.

Schools educating in artistic occupations include:

- music schools: 4- and 6-year first degree schools, second degree (6-year general schools and 4-, 6-year schools educating exclusively in artistic fields, and post-secondary music schools),
- schools of visual arts: 6-year general schools of fine arts, 4-year general secondary schools of visual arts and post-secondary schools of visual arts,
- 9-year general ballet schools (providing general education at the level of 4-8 grades of a primary school, lower secondary and general secondary schools),
- 6-year and 9-year dance arts schools,
- 3-year and 4-year circus arts schools.

Szkoły kształcące wyłącznie w zakresie artystycznym mogą mieć skrócony cykl kształcenia w zależności od wieku ucznia i specjalności kształcenia. Szkoły artystyczne I stopnia nie dają uprawnień zawodowych, natomiast absolwenci szkół artystycznych II stopnia, po zdaniu egzaminu dyplomowego, otrzymują tytuł zawodowy.

14. Absolwenci są to osoby, które ukończyły klasę programowo najwyższą w danym typie szkoły i otrzymały świadectwo ukończenia tej szkoły. W publikacji podano dane o absolwentach gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych: zasadniczych szkół zawodowych, specjalnych szkół przysposabiających do pracy, liceów ogólnokształcących, techników oraz szkół policealnych.

15. Obowiązek szkolny spełnia się przez uczęszczanie do szkoły podstawowej oraz gimnazjum. W roku szkolnym 2018/19 obowiązkiem szkolnym objęte zostały wszystkie dzieci 7-letnie (którym nie odroczono rozpoczęcia spełniania obowiązku szkolnego). Obowiązek szkolny trwa do ukończenia szkoły podstawowej lub gimnazjum, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia. Ponadto od roku szkolnego 2016/17 dzieci 6-letnie mają obowiązek uczęszczać do oddziałów zerowych przygotowujących do nauki szkolnej, funkcjonujących w ramach szkół podstawowych lub przedszkoli.

16. Po ukończeniu szkoły podstawowej lub gimnazjum **obowiązek nauki** nałożony Konstytucją RP spełnia się przez uczęszczanie do szkoły ponadpodstawowej lub ponadgimnazjalnej albo realizowanie, zgodnie z odrębnymi przepisami, przygotowania zawodowego u pracodawcy. Uczeń, który ukończył szkołę ponadpodstawową przed ukończeniem 18 roku życia, może również spełniać obowiązek nauki przez uczęszczanie do szkoły wyższej lub na kwalifikacyjne kursy zawodowe. Za spełnianie obowiązku szkolnego i obowiązku nauki uznaje się również udział dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych, organizowanych zgodnie z odrębnymi przepisami.

Schools providing education exclusively in the field of art may have a shortened training cycle, depending on the student's age and specialty of training. First degree art schools do not lead to professional certification, while graduates of second degree art schools, after passing the diploma examination, obtain a professional title.

14. School graduates are persons who completed the highest (according to the curriculum) grade and obtained this school's certificate. The publication contains data regarding graduates of lower secondary and upper secondary schools: basic vocational schools, special job training schools, general secondary, technical secondary and post-secondary schools.

15. Full-time compulsory education in Poland is fulfilled by attending primary and lower secondary schools. In the 2018/19 school year, all children aged 7 years were covered by full-time compulsory education (unless compulsory education is postponed for the child) which lasts until graduation from a primary or lower secondary school, but no longer than until the age of 18. In addition, since the 2016/17 school year, six-year-old children have been obliged to attend one-year introductory school sections operating within primary schools or pre-schools.

16. After completing primary or lower secondary school, part-time **compulsory education obligation** (imposed by the Constitution of the Republic of Poland) can be fulfilled by: attending a public or non-public post-primary or upper secondary school or, under separate legislation, on-the-job-training. A student who completed post-primary school before reaching the age of 18 may also meet the criteria of part-time compulsory education by attending a higher school or vocational qualification courses. The participation of children and youth with a severe intellectual disability in rehabilitation and education classes organised in accordance with separate regulations is also regarded as part-time compulsory education.

Wychowanie przedszkolne

1. Placówki wychowania przedszkolnego są to placówki przeznaczone dla dzieci w wieku od lat 3 do rozpoczęcia przez nie nauki w szkole podstawowej, zapewniające dzieciom opiekę oraz mające na celu przygotowanie ich do nauki w szkole. Do placówek wychowania przedszkolnego zaliczane są przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych oraz zespoły wychowania przedszkolnego i punkty przedszkolne.

Do roku szkolnego 2003/04 dzieci w wieku 6 lat miały prawo do rocznego przygotowania przedszkolnego. Od roku szkolnego 2004/05 dzieci 6-letnie są objęte obowiązkiem odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego w placówkach wychowania przedszkolnego, z wyjątkiem lat szkolnych 2011/12-2015/16, w których dotyczyło to dzieci 5-letnich.

2. Przedszkola specjalne organizowane są dla dzieci niepełnosprawnych: niesłyszących, słabosłyszących, niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją), z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) i z niepełnosprawnościami sprzężonymi. W przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, wychowaniem przedszkolnym może być objęte dziecko w wieku powyżej 6 lat, nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 9 lat, a obowiązek szkolny tych dzieci zostaje odroczony.

3. Dzieci korzystające z posiłków w przedszkolach to dzieci spożywające pełne śniadanie, obiad bądź podwieczorek, natomiast nie zalicza się dzieci korzystających tylko ze szklanki mleka lub innego napoju oraz spożywających kanapki przygotowane w domu itp.

4. Podana w tablicach liczba **miejsc w przedszkolu** odpowiada liczbie miejsc zadeklarowanych w arkuszu organizacyjnym placówki.

Szkoły podstawowe

1. Szkoła podstawowa – szkoła 8-letnia, w której w ostatnim roku nauki przeprowadza się obowiązkowy egzamin ósmoklasisty sprawdzający wiadomości i umiejętności ucznia lub słuchacza określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Struktura organizacyjna szkół podstawowych obejmuje klasy I–VIII, w których nauka jest obowiązkowa.

Pre-primary education

1. Pre-primary establishments are facilities for children from age 3 years until primary school enrollment, providing care and preparing for learning at school. Pre-primary establishments include: nursery schools, pre-primary sections in primary schools, pre-primary education units and pre-primary centres.

Until the 2003/04 school year, children had the right to a one-year pre-primary school preparation. In the 2004/05 school year, an obligatory one year pre-primary education was introduced in pre-primary education establishments for children aged 6 years, with the exception of 2011/12–2015/16 school years when children aged 5 years were covered by compulsory education.

2. Special nursery schools are organised for children with disabilities – deaf, hearing impaired, blind, vision impaired, with impaired motor-skills (including aphasia), moderate or severe intellectual disability, autism (including Asperger syndrome) or multiple disabilities. Compulsory education can be postponed for children with statement of special education needs and for children over the age of 6 in special pre-primary education, but no longer than up to the end of the school year in the calendar year in which the child turns 9.

3. Children provided with meals in nursery schools are the children having receiving full breakfast, lunch or snack, whereas children having a glass of milk or other beverage and those eating sandwiches prepared at home, etc. do not belong to this category.

4. Number of **places in a nursery school** is recorded as provided for in its charters.

Primary schools

1. Primary school – eight-year school in which the last year of education ends with a competence test checking the student's knowledge and skills as provided for in the core curriculum of general education. The organisational structure of primary schools comprises grades 1-8 in which education is compulsory.

Do szkół podstawowych zalicza się: szkoły podstawowe, szkoły filialne, szkoły podstawowe sportowe i szkoły podstawowe mistrzostwa sportowego. W tej grupie szkół ujmuje się ponadto: szkoły artystyczne ogólnokształcące niedające uprawnień zawodowych, realizujące jednocześnie program szkoły podstawowej oraz szkoły specjalne.

W latach szkolnych 2009/10-2013/14 dzieci 6-letnie na wniosek rodziców mogły rozpocząć naukę w I klasie szkoły podstawowej. W roku szkolnym 2014/15 został nałożony obowiązek szkolny na dzieci 6-letnie urodzone w pierwszej połowie roku 2008, a w roku szkolnym 2015/16 obowiązek ten objął już wszystkie dzieci 6-letnie. Od roku szkolnego 2016/17 obowiązek szkolny nałożono na dzieci 7-letnie, przy czym na wniosek rodziców dzieci 6-letnie mogą rozpocząć naukę w I klasie szkoły podstawowej.

2. Szkoła filialna – element sieci szkolnictwa podstawowego. Podporządkowana jest szkole podstawowej. Szkoły filialne mogą być organizowane z klasami I-III lub I-IV. Filia jest jednostką organizacyjną prowadzącą działalność edukacyjną, podporządkowaną jednostce macierzystej. Filie mogą być tworzone tylko przez jednostki, dla których możliwość taką przewidziano w ustawie lub przepisach wykonawczych do ustawy o systemie oświaty.

3. Szkoły artystyczne niedające uprawnień zawodowych (I stopnia) dzielą się na szkoły ogólnokształcące oraz kształcące wyłącznie w zakresie przedmiotów artystycznych. Szkoły artystyczne ogólnokształcące niedające uprawnień zawodowych realizujące jednocześnie program szkoły podstawowej (8-letnie szkoły muzyczne), wyodrębnione zostały w dziale dotyczącym szkół podstawowych. Pozostałe szkoły realizujące pierwszy etap kształcenia artystycznego, którego ukończenie nie daje zawodu, zaprezentowane zostały oddzielnie poza szkolnictwem zawodowym.

Primary schools cover: primary schools and their branch schools, sports schools and athletic schools. This group of schools includes also art schools not leading to professional certification simultaneously conducting a primary school curriculum, as well as special schools.

6-year-old children, at the request of parents, were allowed to start education in the first grade of primary school in the 2009/10-2013/14 school years. In the 2014/15 school year, 6-year-old children born in the first half of 2008 began compulsory education in the first grade of the primary school, in the 2015/16 school year – all 6-year-olds born in 2009. Since the 2016/17 school year, children aged 7 have been covered by compulsory education. 6-year-old children can start education in the first grade of primary schools at their parents' request.

2. Branch school is an element of the primary education system. These schools are subordinated to primary schools. Branch schools can organise joint grades: 1-3, or 1-4. Branch is an organisational unit conducting educational activity subordinate to a parent entity. Branches can be created only by entities for which such a possibility is stipulated in the act or implementing rules for the Education System Act.

3. Art schools not leading to professional certification (1st degree), are divided into general schools and those educating only in art subjects. General art schools which do not lead to professional certification, but simultaneously conduct the primary school programme (8-year music schools), are included in the section concerning primary schools. Other art schools implementing the first level of art education, which does not lead to professional certification, are presented separately from vocational education.

Gimnazja

1. Do szkół na poziomie gimnazjalnym zaliczono: gimnazja i gimnazja dwujęzyczne, a także gimnazja specjalne oraz gimnazja z oddziałami przysposabiającymi do pracy. Do roku szkolnego 2016/17 były to szkoły kształtujące młodzież w cyklu trzyletnim (w wieku 13–15 lat). Nauka w gimnazjum była obowiązkowa. Warunkiem formalnym przyjęcia do gimnazjum było ukończenie szkoły podstawowej. W ostatnim roku nauki przeprowadza się obowiązkowy egzamin zewnętrzny, którego wynik jest brany pod uwagę przy ubieganiu się o przyjęcie do szkoły ponadgimnazjalnej lub ponadpodstawowej.

Szkoły ponadgimnazjalne i ponadpodstawowe

1. Do szkół ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2018/19 należały: 3-letnie licea ogólnokształcące oraz 4-letnie technika (na podbudowie programowej gimnazjum). Do szkół tych zaliczaty się również umownie szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe. Informacje o tych typach szkół prezentowane są w odrębnych działach.

2. Do szkół ponadpodstawowych w roku szkolnym 2018/19 należały: 3-letnie branżowe szkoły I stopnia, 3-letnie szkoły specjalne przysposabiające do pracy oraz szkoły policealne.

3. Branżowe szkoły I stopnia są to 3-letnie szkoły dające wykształcenie zasadnicze branżowe, umożliwiające uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie po zdaniu egzaminu, a także dalsze kształcenie w branżowych szkołach II stopnia lub w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych począwszy od klasy drugiej.

4. Specjalne szkoły przysposabiające do pracy są to 3-letnie szkoły specjalne przeznaczone wyłącznie dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Ukończenie tego typu szkoły umożliwia uzyskanie świadectwa potwierdzającego przysposobienie do pracy. Jest to typ szkoły, po której ukończeniu nie przewiduje się kontynuowania nauki.

Lower secondary schools

1. Schools at the lower secondary level include: lower secondary schools, bilingual lower secondary, as well as special lower secondary schools and lower secondary schools with job-training sections. Until the 2016/17 school year, these types of schools educated in a three-year cycle (age 13 to 15). Lower secondary education was compulsory. The formal requirement for admission to a lower secondary school was graduation from a primary school. In the last year of education, pupils proceed to compulsory external examination the result of which is a criterion for admission to post-primary or upper secondary school.

Post-primary and upper secondary schools

1. Upper secondary schools in the 2018/19 school year comprised: 3-year general secondary schools and 4-year technical secondary schools (based on the lower secondary school curriculum). Art schools leading to professional certification are also included in the system. Data on these type of schools are presented separately.

2. Post-primary schools in the 2018/19 school year included: 3-year stage I sectoral vocational schools, 3-year special job-training schools and post-secondary schools.

3. Stage I sectoral vocational schools are 3-year schools providing basic sectoral vocational education, leading to the award of a diploma confirming vocational qualifications upon passing the examination. Education may be continued in stage II sectoral vocational schools or grade 2 of the general secondary school for adults.

4. Special job-training schools – 3-year special schools exclusively for students with moderate or severe intellectual disability, as well as for students with multiple disabilities. Completion of this type of school leads to the award of a special job-training certificate. This type of school does not provide for further education.

5. Licea ogólnokształcące są szkołami, których ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego. Nauka trwa 3 lata (dla absolwentów gimnazjów) lub 4 lata (dla absolwentów szkół podstawowych), a w szkołach dwujęzycznych (oddziałach dwujęzycznych) z klasą wstępną – o jeden rok więcej. Absolwenci liceów ogólnokształcących po ukończeniu klasy programowo najwyższej uzyskują wykształcenie średnie, co daje im możliwość ubiegania się o przyjęcie do szkół policealnych. Po zdaniu egzaminu maturalnego uzyskują prawo do ubiegania się o przyjęcie na studia wyższe.

6. Technika są szkołami 4-letnimi (dla absolwentów gimnazjów) lub 5-letnimi (dla absolwentów szkół podstawowych), których ukończenie umożliwia, po zdaniu egzaminu, uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe lub kwalifikacje w zawodzie, a także uzyskanie świadectwa dojrzałości (po zdaniu egzaminu maturalnego). Kształcenie zawodowe odbywa się w zawodach określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 marca 2017 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. 2017 poz. 622).

7. Ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe to szkoły, do których zalicza się: 6-letnie ogólnokształcące szkoły muzyczne II stopnia, 6-letnie ogólnokształcące szkoły sztuk pięknych, 4-letnie licea plastyczne oraz 9-letnie ogólnokształcące szkoły baletowe. Absolwenci ogólnokształcących szkół artystycznych uzyskują wykształcenie średnie, mają możliwość przystąpienia do egzaminu maturalnego, po zdaniu którego otrzymują świadectwo dojrzałości. Po ukończeniu szkoły dającej wykształcenie w zawodzie, uczeń otrzymuje dyplom ukończenia szkoły potwierdzający uzyskanie tytułu zawodowego.

8. Szkoły artystyczne dające uprawnienia artystyczne (bez pionu ogólnokształcącego) są to szkoły, do których zalicza się szkoły muzyczne II stopnia, szkoły sztuki cyrkowej, szkoły sztuki tańca, policealne szkoły plastyczne i muzyczne. Po ukończeniu szkoły oraz zdaniu egzaminu dyplomowego absolwent otrzymuje dyplom potwierdzający uzyskanie tytułu zawodowego.

5. General secondary schools – schools leading to the award of the secondary school matriculation certificate upon passing the matriculation examination. Education lasts for 3 years (for lower secondary school graduates) or 4 years (for primary school graduates), but in bilingual schools (bilingual forms) with introductory grade – one year more. The general secondary school graduates obtain secondary education on completion of the highest (according to the curriculum) grade, after passing the matriculation examination – the right to access to higher education.

6. Technical secondary schools are 4-year schools (for lower secondary school graduates) or 5-year schools (for primary school graduates) leading, upon passing graduation examination, to obtaining a diploma certifying vocational qualifications as well as the secondary school matriculation certificate (after passing the matriculation examination). Vocational training is conducted in the occupations specified in the regulations of the Minister of Education of 13 March 2017 on the classification of occupations in vocational education (Journal of Laws 2017 item 622).

7. General secondary art schools leading to professional certification, which include 6-year general second-degree music schools, 6-year general schools of fine arts, 4-year general secondary schools of visual arts and 9-year general ballet schools. The graduates of general secondary art schools obtain secondary education and, after passing the secondary school matriculation examination obtain the matriculation certificate. Having completed the school leading to professional certification, the student obtains a professional title.

8. Art schools leading to professional certification (without general education programme) are schools which include second-degree music school, circus arts school, dance arts school and post-secondary art schools. After completing the school and passing the final exam, a graduate obtains a diploma confirming the acquisition of professional title.

9. Szkoły dla dorosłych obejmują szkoły podstawowe, gimnazja i licea ogólnokształcące. Placówki te przeznaczone są dla kandydatów, którzy ukończyli 18 lat lub ukończą 18 lat w roku kalendarzowym, w którym podejmują naukę oraz posiadają świadectwo ukończenia szkoły uprawniające do kształcenia na odpowiednim poziomie. Ostatni nabór do klasy pierwszej gimnazjum dla dorosłych odbył się w lutym 2017 r. Od roku szkolnego 2017/18 osoby, które ukończyły VI klasę szkoły podstawowej mogą ubiegać się o przyjęcie do klasy VII szkoły podstawowej dla dorosłych.

Szkoły policealne

1. Szkoły policealne są szkołami umożliwiającymi osobom posiadającym wykształcenie średnie uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminów potwierdzających kwalifikacje w danym zawodzie.

Do szkół policealnych zaliczono policealne szkoły zawodowe i kolegia pracowników służb społecznych. Wyróżnia się szkoły policealne dla młodzieży, specjalne i dla dorosłych.

Nauka w szkołach policealnych trwa nie więcej niż 2,5 roku. W przypadku policealnych szkół zawodowych nauka obejmuje wszystkie kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie, a absolwenci po zdaniu wymaganych egzaminów zewnętrznych otrzymują dyplom potwierdzający kwalifikacje w zawodzie.

2. Kolegia pracowników służb społecznych – kształcą w zawodzie pracownik socjalny oraz w zakresie organizacji pomocy społecznej, w systemie stacjonarnym (dziennym) lub zaocznym. Nauka w kolegium trwa 3 lata (6 semestrów) i kończy się egzaminem dyplomowym składanym przed komisją powołaną przez dyrektora kolegium. Uzyskany dyplom ukończenia kolegium potwierdza uzyskanie kwalifikacji w zawodzie pracownik socjalny.

Kolegia mogą prowadzić szkolenia specjalizacyjne z zakresu organizacji pomocy społecznej, w zakresie specjalizacji w zawodzie pracownika socjalnego oraz superwizorów pracy socjalnej.

Kwalifikacyjne kursy zawodowe

1. Przez kwalifikację w zawodzie należy rozumieć wyodrębniony w danym zawodzie zestaw efektów kształcenia, których osiągnięcie potwierdza świadectwo wydane przez okręgową komisję egzaminacyjną po zdaniu egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w zakresie jednej kwalifikacji.

9. Schools for adults comprise primary, lower secondary schools and general secondary schools for adults. Schools for adults are intended for persons who are or will turn 18 in the calendar year in which they are admitted to school and have a certificate qualifying for further education at a given level. The enrollment to the first grade of lower secondary schools for adults was closed in February 2017. From the 2017/18 school year, the graduates of grade 6 of primary school may apply to grade 7 of primary school for adults.

Post-secondary schools

1. Post-secondary schools are schools enabling persons with general secondary education to obtain a diploma confirming vocational qualifications upon passing examinations certifying qualifications required in a given occupation.

Post-secondary schools include vocational schools and colleges of social work. Post-secondary schools are also divided into schools for youth, special schools and schools for adults.

Education in post-secondary schools lasts up to 2.5 years. In post-secondary vocational schools, the curriculum encompasses all qualifications required in a given occupation. The graduates who have passed the required external examinations acquire a diploma confirming vocational qualifications.

2. Colleges of Social Work train in the profession of social worker and within social welfare provision. They conduct a day, evening or extramural form of education. The programme lasts 3 years (6 semesters) and ends with an examination conducted by the commission appointed by the principal of the college. A diploma confirming the completion of a college of social work certifies the qualification of a social worker.

Colleges can provide specialised training in the field of social welfare, in the field of specialisation in the profession of social worker and social work supervisors.

Vocational qualification courses

1. Vocational qualification is a set of learning outcomes expected to be achieved in a given occupation, certified by the Regional Examination Board upon passing the examination acknowledging that a single qualification has been acquired within a given occupation.

2. Kwalifikacyjny kurs zawodowy – uwzględnia podstawę programową kształcenia w zawodach w zakresie jednej kwalifikacji. Jego ukończenie umożliwia przystąpienie do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w zakresie tej kwalifikacji. Kursy te prowadzone są w publicznych i niepublicznych placówkach oświatowych, a także w centrach kształcenia praktycznego i ustawicznego.

Kwalifikacyjne kursy zawodowe w danej grupie zawodów mogą być prowadzone w różnych typach szkół w zakresie nauczanych przez nie zawodów: w przypadku branżowej szkoły I stopnia kształcą w zawodach, w których wyodrębniono jedną kwalifikację, a w przypadku techników i szkół policealnych – zawody dwu- i trzykwalifikacyjne. Przykładowo, kurs w dziedzinie eksploatacji złóż podziemnych prowadzony w branżowych szkołach I stopnia ukierunkowany jest na uzyskanie kwalifikacji górnika eksploatacji podziemnej (zawód, w którym wyodrębniono jedną kwalifikację), natomiast kursy w tej samej grupie zawodów, ale prowadzone w technikach umożliwiają uzyskanie kwalifikacji technika górnictwa podziemnego (zawód, w którym wyodrębniono dwie kwalifikacje).

Jedna kwalifikacja może stanowić składową kilku zawodów - kwalifikacje wyodrębnione w zawodach jednokwalifikacyjnych często stanowią składową zawodów dwu- i trzykwalifikacyjnych. Przykładowo, w zakresie kwalifikacji prowadzenie produkcji rolniczej, kursy prowadzone w branżowych szkołach I stopnia dają jedynie możliwość uzyskania kwalifikacji rolnika, natomiast technika prowadzą kilka kursów, umożliwiających zdobycie zarówno kwalifikacji technika rolnika jak i technika agrobiznesu (wspólna kwalifikacja prowadzenie produkcji rolniczej).

Po ukończeniu kwalifikacyjnego kursu zawodowego, absolwenci kursu powinni przystąpić do państwowego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie. Warunkiem uzyskania dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe jest zdanie egzaminu ze wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie oraz posiadanie odpowiedniego dla danego zawodu poziomu wykształcenia. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie przeprowadzany jest w tym samym terminie i na tych samych zasadach zarówno dla uczniów i absolwentów szkół, jak i dla słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych.

2. Vocational qualification course is based on the core curriculum of vocational education within a single qualification. The course leads, upon its completion, to the examination certifying vocational qualification required in a given occupation. These courses are conducted in public and private educational institutions as well as in practical and continuing education centres.

Vocational qualification courses in a given group of occupations can be conducted in various types of schools in the scope of occupations taught at those schools: stage I sectoral vocational schools train for occupations which embrace one qualification, while technical and post-secondary schools prepare for two- and three-qualification occupations. For example, a course in the field of underground deposits exploitation conducted by stage I sectoral vocational schools trains for the qualification of a miner (a job in which one qualification is identified), while courses in the same group of occupations but conducted by technical secondary schools provide an underground exploitation technician qualifications (an occupation comprising two qualifications).

One qualification may be a component of several occupations - qualifications distinguished in single-qualification occupations are often a component of two- and three-qualification occupations. For example, within the farming qualification, courses run in stage I sectoral vocational schools only give the opportunity to obtain a farmer's qualification, while technical secondary schools conduct several courses that allow to obtain both the qualification of an agriculture technician and agribusiness technician (a joint "farming" qualification).

Having completed the vocational qualification course, the graduates should take the state examination confirming qualifications in the occupation. Passing the examination on all qualifications within a given occupation and having a required level of educational attainment are the prerequisites for obtaining a diploma confirming vocational qualifications. The examination confirming the qualifications in the occupation is carried out at the same time and on the same terms for both school students and graduates and for students of vocational qualification courses.

Kształcenie specjalne

1. Kształcenie specjalne organizowane jest dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym, wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Może być realizowane w systemie szkolnym lub w formie indywidualnej. Kształcenie specjalne odbywa się w:

- przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych, w których tworzone są oddziały: specjalne, integracyjne i ogólnodostępne,
- funkcjonujących samodzielnie przedszkolach i szkołach specjalnych,
- specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, innych placówkach oświatowo-wychowawczych lub w placówkach wykonujących działalność leczniczą (włącznie z zakładami lecznictwa uzdrowiskowego).

2. Dane o szkołach specjalnych podano w tablicach w działach odpowiadających właściwym poziomom kształcenia. Uczniowie realizują naukę w jednej z przewidzianych form organizacyjnych kształcenia na podstawie orzeczenia publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej (w tym publicznej poradni specjalistycznej) o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. Dz. U. 2017 poz. 1743 oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. Dz. U. 2015 poz. 1113, z późniejszymi zmianami).

3. Uczniowie posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego nie muszą być niepełnosprawni w rozumieniu ustawy o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych, podobnie jak uczniowie niepełnosprawni nie muszą mieć orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

Special education

1. Special education is organised for children and youth with disabilities, socially maladjusted and at risk of social maladjustment, requiring special organisation of learning and methods of work. It may be conducted within the school system or individually. Education is provided in:

- nursery schools and mainstream schools, in which special or integrated and mainstream sections are established,
- special nursery schools and schools operating independently,
- special education and care centres, other educational institutions or in facilities performing health care activities (including health resort treatment).

2. Data concerning special schools are presented in tables concerning the relevant level of teaching. Pupils and students with special educational needs pursue their education in one of the organisational forms of education provided on the basis of the opinion of the public psychological and educational counselling centre (or other public specialist outpatient clinic) on the need for special education or individual instruction (Regulation of the Minister of Education of 7 September 2017, Journal of Laws 2017 item 1743; Regulation of the Minister of Education of 24 July 2015, Journal of Laws 2015 item 1113, with later amendments).

3. Students with special educational needs, who received a statement of special needs, needn't be disabled within the meaning of the Act on Occupational and Social Rehabilitation and Employment of people with disabilities. Likewise, students with disabilities do not need a statement of special needs.

4. W przedszkolach i szkołach (bez szkół specjalnych) organizowana i udzielana jest również pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Jest ona przeznaczona dla uczniów, którzy nie posiadają orzeczeń publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej czy poradni specjalistycznej o potrzebie kształcenia specjalnego (uczestniczyć mogą na podstawie wydanej im opinii uprawniającej do korzystania z takich zajęć). W ramach pomocy prowadzone są m.in. zajęcia w klasach terapeutycznych i w klasach wyrównawczych oraz zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, jak również zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne i socjoterapeutyczne.

5. **Oddział specjalny** organizowany jest w przedszkolu lub szkole ogólnodostępnej z przeznaczeniem dla dzieci i uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Liczba dzieci i uczniów niepełnosprawnych w takim oddziale powinna wynosić od 4 do 16 w zależności od rodzaju niepełnosprawności.

6. **Oddział integracyjny** organizowany jest w celu umożliwienia uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zdobycia wiedzy i umiejętności na miarę ich możliwości w warunkach przedszkola lub szkoły ogólnodostępnej. Liczba uczniów w oddziale integracyjnym powinna wynosić nie więcej niż 20 dzieci lub uczniów, w tym nie więcej niż 5 dzieci lub uczniów niepełnosprawnych w poszczególnych klasach.

7. **Oddział ogólnodostępny** nie jest ściśle zdefiniowany w przepisach oświatowych. Jest to oddział organizowany w szkole ogólnodostępnej, który nie jest oddziałem specjalnym ani integracyjnym.

8. **Klasa terapeutyczna** organizowana jest dla uczniów wykazujących jednorodne lub sprzężone zaburzenia, wymagających dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specyficznych potrzeb edukacyjnych oraz długotrwałej pomocy specjalistycznej. Liczba uczniów w klasach terapeutycznych powinna wynosić do 15 uczniów. Uczniowie klasy terapeutycznej są objęci nauczaniem w formie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów z dysleksją, dysgrafią, dysortografią oraz zajęć wyrównawczych dla dzieci z trudnościami w uczeniu się.

4. Pupils in nursery schools and primary schools (excluding special schools) also receive psychological and pedagogical aid. It is available to pupils without the statement of special needs issued by a psychological and pedagogical counselling centre or specialist outpatient clinic. The pupils might participate in classes on the basis of a consultative opinion. The education includes: therapeutic and compensatory classes, didactic and compensatory classes, as well as specialist classes: corrective and compensatory, speech therapy and sociotherapeutic.

5. **Special section** is organised in nursery schools or mainstream schools for pupils with statement of special educational needs. The number of pupils with disabilities in such a section should amount to between 4 and 16 pupils in a particular section, depending on a degree of disability.

6. **Integrated section** is organised to enable students with disabilities to acquire knowledge and skills within their capabilities in a nursery school or mainstream school setting. An integrated section should comprise a maximum of 20 children or pupils, of which a maximum of 5 children or pupils with disabilities in each section.

7. **Mainstream section** is not strictly defined in the educational regulations. It is a section (neither special nor integrated) organised in a mainstream school.

8. **Therapeutic sections** are organised for pupils with uniform or multiple disorders who require adjustments of the education process to their specific educational needs, as well as long-term specialist aid. The number of pupils in therapeutic sections should amount up to 15. The curriculum of therapeutic sections includes corrective and compensatory classes for children suffering from dyslexia, dysgraphia and dysortographia and compensatory classes for children with learning difficulties.

9. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze organizowane są dla uczniów mających trudności w nauce, w szczególności w spełnianiu wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego. Liczba uczestników zajęć wynosi do 8 uczniów.

10. Zajęcia specjalistyczne organizowane są dla uczniów mających trudności w nauce oraz wymagających wspomaganie rozwoju (z zaburzeniami rozwojowymi). W zakresie zajęć specjalistycznych prowadzone są zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, socjoterapeutyczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym. W uzasadnionych przypadkach, za zgodą organu prowadzącego szkołę, zajęcia specjalistyczne mogą być prowadzone indywidualnie.

11. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne organizowane się dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami w uczeniu się. Zajęcia prowadzą nauczyciele posiadający przygotowanie w zakresie terapii pedagogicznej. Liczba uczestników zajęć wynosi do 5 uczniów.

12. Zajęcia logopedyczne organizowane są dla uczniów z zaburzeniami mowy, które powodują zakłócenia komunikacji językowej oraz utrudniają naukę. Zajęcia te prowadzą nauczyciele posiadający przygotowanie w zakresie logopedii lub logopedii szkolnej, a liczba uczestników wynosi do 4 uczniów.

13. Zajęcia socjoterapeutyczne oraz zajęcia o charakterze terapeutycznym organizowane są dla uczniów z dysfunkcjami i zaburzeniami utrudniającymi funkcjonowanie społeczne. Prowadzą je nauczyciele posiadający przygotowanie w zakresie pracy o charakterze terapeutycznym lub socjoterapii, a liczba uczestników zajęć wynosi do 10 uczniów.

Nauczyciele

1. Dane o nauczycielach dotyczą nauczycieli (łącznie z nauczycielami religii) zatrudnionych przy realizacji obowiązkowych zajęć edukacyjnych, tj. bez wychowawców świetlic i bibliotekarzy prowadzących wyłącznie zajęcia pozalekcyjne itp.

2. Dane o nauczycielach dotyczą pełnozatrudnionych i niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełnozatrudnionych. Dane dotyczące liczby etatów nauczycieli mogą się nie sumować ze względu na zaokrąglenia wartości ułamkowych.

9. Didactic and compensatory classes are organised for pupils with learning difficulties, in particular in achieving the level corresponding to the core curriculum for a given grade. Classes may comprise a maximum of 8 students.

10. Specialist classes are organised for pupils who have learning difficulties and demonstrate other developmental disorders. The specialist classes include: corrective and compensatory, speech therapy, sociotherapeutic and other kinds of therapeutic activities. In justified cases and with the approval of the school governing body, specialist classes can be provided in a form of individual instruction.

11. Corrective and compensatory classes are organised for pupils with developmental disorders and deviations or specific learning problems. Classes are conducted by teachers with pedagogical therapy training. The number of participants may amount up to 5 students.

12. Speech therapy classes are organised for pupils with speech disorders which cause disruptions in communication and hinder learning. Classes are conducted by teachers with speech therapy training and the number of participants may amount up to 4 students.

13. Sociotherapeutic classes and other kinds of therapeutic classes are organised for pupils with dysfunctions and disorders that hinder social functioning. Classes are conducted by teachers with therapeutic or sociotherapeutic training. The classes may consist of up to 10 students.

Teachers

1. The data on teachers relate to the teachers (including religion teachers) employed to implement compulsory educational activities, i.e. excluding day-room teachers and librarians conducting only extracurricular activities, etc.

2. The data on the number of teachers are given in full-time equivalents for full-time and part-time employed teachers. Data on teachers' employment may not sum up due to rounding.

3. Status osoby zatrudnionej w pełnym lub niepełnym wymiarze czasu pracy przypisano wszystkim nauczycielom niezależnie od formy zatrudnienia (np. również w przypadku osób pracujących na umowę zlecenie lub umowę o dzieło).

4. Do kategorii nauczycieli zatrudnionych w pełnym wymiarze czasu pracy zaliczono wszystkie osoby zatrudnione w samodzielnej szkole oraz nauczycieli, którzy formalnie byli zatrudnieni w zespole szkół, specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym itp., ale pełnili obowiązki zaliczane do obowiązkowych zajęć dydaktycznych w szkołach różnych typów.

Opieka nad dziećmi i młodzieżą

1. Opieka nad dziećmi i młodzieżą jest sprawowana zarówno przez specjalne jednostki wychowawcze np. specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze oraz domy wczasów dziecięcych, jak również poprzez zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia odbywające się w szkołach i w placówkach pozaszkolnych.

2. **Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze oraz specjalne ośrodki wychowawcze** są to placówki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej w wieku 3 lat i więcej, które z racji niepełnosprawności nie mogą uczęszczać do przedszkola lub szkoły.

3. **Ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze** są placówkami umożliwiającymi dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim realizację obowiązku szkolnego poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych.

4. **Młodzieżowe ośrodki socjoterapii** są placówkami dla młodzieży niedostosowanej społecznie, z zaburzeniami zachowania i zagrożonej uzależnieniem w stopniu utrudniającym realizację zadań życiowych bez udzielenia specjalnej pomocy.

5. **Dom wczasów dziecięcych** jest placówką przeznaczoną do okresowego pobytu dzieci i młodzieży w celu wspierania ich fizycznego i psychicznego rozwoju oraz wzmocnienia ogólnej kondycji psychofizycznej i kształtowania zachowań prozdrowotnych, z wykorzystaniem lokalnych warunków klimatycznych. Domy wczasów dziecięcych prowadzą działalność dla uczniów szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych oraz ponadpodstawowych dla młodzieży, z wyjątkiem szkół policealnych.

3. The status of a full-time or part-time employee was assigned according to the number of classes taught within curricular education, regardless of the form of the employment (e.g. also to the teachers employed on the basis of a commission or a specific contract).

4. The category of full-time teachers includes all persons employed in an independent school and those who were formally employed in a school complex, a special educational centre, etc., but performed duties mandatory for schools of various types.

Child and youth care

1. The child and youth care is provided by special educational institutions such as special education and care centres, rehabilitation and education centres, resort homes for children as well as through extracurricular activities developing interests and aptitudes, conducted in and outside the school setting.

2. **Special education and care centres** are facilities for disabled children and youth aged 3 years and more who cannot, due to their disability, attend a regular pre-school or a school.

3. **Rehabilitation and education centres** are facilities enabling children and youth with a severe intellectual disability to fulfil their schooling obligation through participating in rehabilitation and education classes.

4. **Youth sociotherapy centres** are facilities for socially maladjusted youth having behavioural disorders and susceptible to addiction to a degree affecting performance of life tasks without receiving special assistance.

5. **Resort home for children** is a facility organising temporary stay of children and youth in order to enhance their physical and psychological development, shaping pro-health behaviour taking advantage of local climatic conditions. Resort homes for children serve pupils and students of primary schools, lower secondary schools and upper secondary schools and post-primary schools and post-primary schools for youth, excluding post-secondary schools.

6. Świetlica szkolna jest prowadzona przez szkołę dla zapewnienia opieki pozalekcyjnej uczniom, którzy pozostają w szkole dłużej ze względu na czas pracy rodziców lub organizację dojazdu do szkoły lub inne okoliczności wymagające zapewnienia opieki w szkole. Świetlica zapewnia zajęcia świetlicowe uwzględniające potrzeby edukacyjne oraz rozwojowe dzieci i młodzieży, a także ich możliwości psychofizyczne, w szczególności zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów, zajęcia zapewniające prawidłowy rozwój fizyczny oraz odrabianie lekcji.

7. Internat to placówka opiekuńczo-wychowawcza przeznaczona dla młodzieży uczęszczającej do szkół ogólnokształcących i zawodowych zlokalizowanych poza stałym miejscem zamieszkania. Internat jest integralną częścią szkoły. Zadaniem internatu jest zapewnienie uczniom zakwaterowania i całodobowej opieki, możliwości korzystania z wyżywienia, miejsca do samodzielnego przygotowywania posiłków, warunków do nauki i wypoczynku.

8. Bursa jest międzyszkolną placówką pełniącą funkcję internatu.

9. Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia organizowane przez szkołę mają na celu: zapewnienie uczestnikom różnych form kształcenia i pogłębiania wiedzy z poszczególnych dziedzin, wyrównanie szans edukacyjnych, rozwój zainteresowań i uzdolnień indywidualnych oraz doskonalenie umiejętności w dziedzinie sportu. Wśród wszystkich zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia najpopularniejsze są koła (kluby, zespoły):

- przedmiotowe – związane z przedmiotem nauczania np. koła matematyczne, historyczne, biologiczne itp.,
- sportowe – zajęcia w sekcjach sportowych różnych sportów,
- artystyczne – związane z rozwijaniem u uczestników uzdolnień indywidualnych w zakresie malarstwa, rzeźby, śpiewu, tańca, choreografii, fotografii, teatru itp.,
- informatyczne – rozwijanie umiejętności posługiwania się komputerem itp.,
- turystyczno-krajoznawcze – rozbudzanie zainteresowania turystyką, kształtowanie zachowań proekologicznych, promowanie aktywnego i zdrowego trybu życia itp.

6. School day-room is organised by schools in order to provide extracurricular care and education to pupils and students when their parents (guardians) are unable to take care of them due to work or other obligations. A school day-room provides activities which take into account the educational and development needs of children and youth, their psychological and physical abilities, in particular activities developing students' interests, ensuring proper physical development and doing homework.

7. Boarding schools is a care and educational facility designated for youth attending general and vocational schools located outside their place of permanent residence. The boarding school is an integral part of the school. The task of the boarding school is to provide accommodation and constant care, full board, conditions for learning and rest.

8. Dormitory is an interschool facility serving as a boarding school.

9. Activities developing interests and aptitudes organised by the school are aimed at: providing participants with various forms of education and broadening their knowledge in various fields, equalising educational opportunities, developing individual interests and aptitudes, and improving sports skills. Clubs are the most popular types of classes developing interests and aptitudes:

- subject - relating to a school subject, e.g. math, history, biology clubs, etc.,
- sports - classes in sports sections of various sports,
- arts - relating to developing individual aptitudes in painting, sculpture, singing, dance, choreography, photography, theater, etc.
- computer science – developing computer literacy, etc.
- tourism and touring - stimulating interest in tourism, shaping pro-environmental behaviour, promoting an active and healthy lifestyle, etc.

10. Zadaniem **wychowania pozaszkolnego** jest stwarzanie młodzieży warunków sprzyjających rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień oraz kształtowanie aktywności społecznej i umiejętności spędzania czasu wolnego. Do **placówek wychowania pozaszkolnego** zaliczono: pałace młodzieży, młodzieżowe domy kultury, ogniska pracy pozaszkolnej, ogrody jordanowskie, międzyszkolne ośrodki sportowe i inne placówki o charakterze specjalistycznym (np. stacje młodego technika, planetaria itp.).

11. Zapewnienie **żywienia** jest zadaniem związanym z opiekuńczą funkcją szkoły. Szkoła może w tym celu prowadzić stołówkę. Warunki korzystania ze stołówki szkolnej, w tym wysokość opłat za posiłki, ustala dyrektor szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę. Opłaty te nie mogą przekraczać kosztu zakupu produktów żywnościowych wykorzystanych do sporządzenia posiłku. W przypadku szczególnie trudnej sytuacji materialnej rodziny lub w szczególnie uzasadnionych przypadkach losowych może zostać udzielone częściowe lub całkowite zwolnienie z opłat. W tablicach ujęto osoby (uczniów i pracowników szkoły), których posiłki są: pełnopłatne, dofinansowane (częściowe zwolnienie) lub refundowane (pełne zwolnienie). Refundacji kosztów posiłku uczniom dokonuje ośrodek pomocy społecznej. Obowiązek zapewnienia pomocy w zakresie dożywiania dzieciom do 7 roku życia i uczniom do czasu ukończenia szkoły ponadgimnazjalnej wynika z ustawy z dnia 29 grudnia 2005 r. (Dz. U. nr 267, poz. 2259, z późniejszymi zmianami) o ustanowieniu wieloletniego „Programu pomocy państwa w zakresie dożywiania”.

12. Dowożenie dzieci do szkół. Jeśli droga dziecka z domu do najbliższego publicznego przedszkola lub oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, szkoły podstawowej i gimnazjum przekracza:

- 1) 3 km – w przypadku dzieci 5- i 6-letnich oraz uczniów klas I-IV szkół podstawowych,
- 2) 4 km – w przypadku uczniów klas V-VIII szkół podstawowych oraz uczniów gimnazjów,

10. The task of **extracurricular education** is to provide children and youth with conditions for development of interests and aptitudes, their social activity and leisure skills. **Extracurricular education facilities** include youth centres, youth cultural centres, extracurricular interest groups, Jordan's gardens, interschool sport centres and other specialist institutions such as young technicians' centres, planetaria, etc.

11. Providing pupils with suitable **nourishment** is a task related to caring functions of school. In order to fulfil the task, a school may run a canteen. All regulations concerning access to canteen services, including fees for meals, are set by a headperson and approved by school governing authority. The fees cannot exceed the cost of ingredients. In a particularly vulnerable situation, the fee can be reduced or waived. The tables disclose persons (students and school employees) receiving full-price, subsidised or reimbursed meals. The cost of reimbursed meals is covered by a local government social welfare institution. The obligation to provide school meals to children up to the age of 7 and to students until they complete upper-secondary education arises from "National Programme for Food and Nutrition Assistance" (Journal of Laws 2005 No. 267, item 2259, with later amendments).

12. School transport. In the cases where the distance between the child's home and the nearest public nursery school or pre-primary sections in a primary school, primary school, or lower secondary school exceeds:

- 1) 3 km – regarding five and six-year old children and students of grades 1-4 in primary schools,
- 2) 4 km – regarding students of grades 5-8 in primary schools and students of lower secondary schools,

to obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka lub zwrot kosztów przejazdu dziecka (i opiekuna w przypadku dzieci, które nie ukończyły 7 lat) środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice. Gmina ma również obowiązek zapewnić niepełnosprawnym dzieciom 5-letnim i starszym bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, szkoły podstawowej, gimnazjum lub ośrodka umożliwiającego realizację prawa do korzystania z wychowania przedszkolnego, obowiązku odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych albo zwrócić koszty przejazdu ucznia i opiekuna środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice.

Współczynniki skolaryzacji

1. Współczynniki skolaryzacji są miarą powszechności nauczania.

Współczynnik skolaryzacji:

1) **brutto** jest to relacja liczby osób uczących się (stan na początku roku szkolnego) na danym poziomie kształcenia (niezależnie od wieku) do liczby ludności (stan w dniu 31 grudnia) w grupie wieku określonej jako odpowiadająca temu poziomowi nauczania;

2) **netto** jest to relacja liczby osób uczących się (stan na początku roku szkolnego) na danym poziomie kształcenia (w danej grupie wieku) do liczby ludności (stan w dniu 31 grudnia) w grupie wieku określonej jako odpowiadająca temu poziomowi nauczania.

2. W roku 2014/15 dzieci 6-letnie urodzone w pierwszej połowie 2008 r. objęte zostały obowiązkiem nauki w klasie I szkoły podstawowej. W związku z powyższym do wyznaczenia współczynnika skolaryzacji netto i brutto dla szkół podstawowych, oprócz ludności w wieku 7-12 lat, ujęta została połowa liczby dzieci w wieku 6 lat (połowa dzieci urodzonych w 2008 r.). W roku szkolnym 2015/16 obowiązkiem tym objęte zostały już wszystkie 6-latki, zatem do obliczenia wskaźników wykorzystano liczbę wszystkich dzieci w wieku 6-12 lat. W roku szkolnym 2016/17 obowiązkiem szkolnym objęto dzieci 7-letnie, dlatego też współczynniki skolaryzacji netto i brutto dla szkół podstawowych liczone były dla dzieci w wieku 7-12 lat, w roku szkolnym 2017/18 – 7-13 lat, a w roku szkolnym 2018/19 – 7-14 lat.

the gmina is responsible for providing free transport including care, or refunding the child's transport (and guardian's – in the case of children up to 7 years) by public means of transport when it is organised by parents. The gmina is also responsible for providing transport and care to disabled children aged 5 years and older, to the nearest nursery school, pre-primary section in primary school, primary school, lower secondary school or institution offering possibility of pre-primary education, obligatory one-year pre-school preparation, full-time and part-time compulsory education by attending rehabilitation and education classes, or a refund of child's transport by public transport arranged by parents.

Enrollment rates

1. Enrollment rates are a measure of access to education.

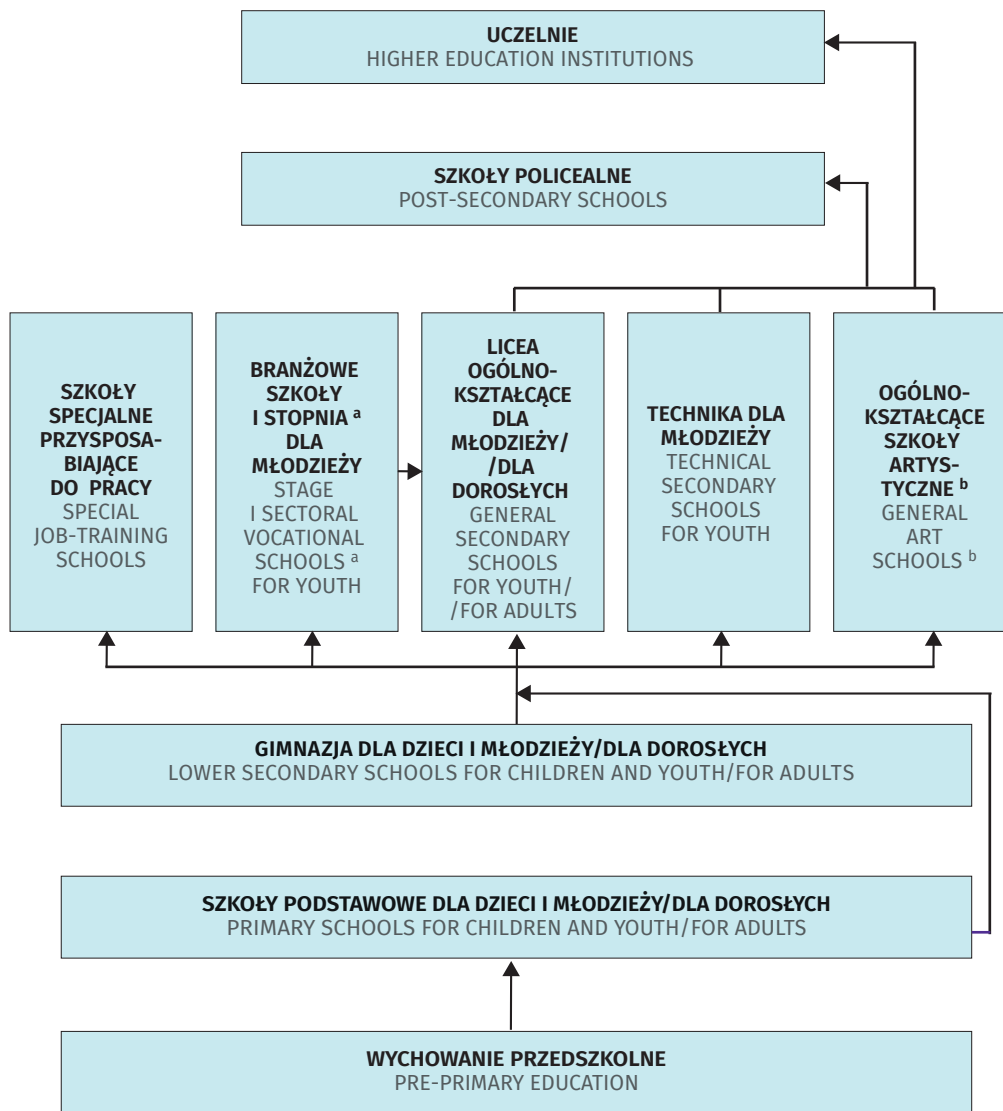
Enrollment rate:

1) **gross** – the ratio of the number of pupils or students (as of the beginning of the school year) at a given level of education (regardless of age) to the population (as of 31 December) in the age group defined as corresponding to this level of education.

2) **net** – a ratio of the number of pupils or students in a given age group (as of the beginning of the school year) at a given level of education to the population (as of 31 December) in the age group defined as corresponding to this level of education.

2. In the 2014/15 school year, full-time compulsory education in the first grade of primary school was imposed on the 6-year-old children born in the first half of 2008. Therefore, to determine gross and net enrollment rate for primary school in the 2014/15 school year, only half the number of 6-year-old children and all children aged 7-12 were taken into account. In the 2015/16 school year, this obligation covered all children aged 6. Therefore, to determine primary school enrollment rates, the total number of children aged 6-12 was used as the base (denominator). In the 2016/17 school year, full-time compulsory education was imposed on children aged 7, so the primary school enrollment rates were calculated for children aged 7-12, in the 2017/18 school year – aged 7-13, in the 2018/19 school year – aged 7-14.

Edukacja według szczebli kształcenia w roku szkolnym 2018/19
 Education by levels in the 2018/19 school year



a łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych b Dające uprawnienia zawodowe.
 a Including basic vocational school sections. b Leading to professional certification.

Zmiany w systemie edukacji w Polsce
Changes in the system of education in Poland

Wiek Age	2014/15-2015/16			2016/17			Od 2017/18 From 2017/18		
5	„0”								
6	I SP I PS			„0”			„0”		
7	II SP II PS			I SP I PS			I SP I PS		
8	III SP III PS			II SP II PS			II SP II PS		
9	IV SP IV PS			III SP III PS			III SP III PS		
10	V SP V PS			IV SP IV PS			IV SP IV PS		
11	VI SP VI PS			V SP V PS			V SP V PS		
12	I G I LSS			VI SP VI PS			VI SP VI PS		
13	II G II LSS			I G I LSS			VII SP VII PS		
14	III G III LSS			II G II LSS			VIII SP VII PS		
15	I LO I GSS	I T	I ZSZ I BVS	III G III LSS			I LO I GSS	I T	I BS1° I SVS1°
16	II LO II GSS	II T	II ZSZ II BVS	I LO I GSS	I T	I ZSZ I BVS	II LO II GSS	II T	II BS1° II SVS1°
17	III LO III GSS	III T	III ZSZ III BVS	II LO II GSS	II T	II ZSZ II BVS	III LO III GSS	III T	III BS1° III SVS1°
18		IV T		III LO III GSS	III T	III ZSZ III BVS	IV LO IV GSS	IV T	I BS2° I SVS2°
19					IV T			V T	II BS2° II SVS2°

SP – szkoła podstawowa
PS – primary school

G – gimnazjum
LSS – lower secondary school

LO – liceum ogólnokształcące
GSS – general secondary school

T – technikum
T – technical secondary school

ZSZ – zasadnicza szkoła
zawodowa
BVS – basic vocational school

BS – branżowa szkoła
SVS – sectoral vocational school

Aneks 1

Annex 1

KLASYFIKACJA ZAWODÓW SZKOLNICTWA ZAWODOWEGO

Klasyfikacja na podstawie załącznika do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 marca 2017 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. poz. 622) i rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 grudnia 2017 r. (Dz. U. poz. 2356).

Klasyfikacja zawodów obejmuje zawody, w których może odbywać się kształcenie zawodowe.

Zawody objęte klasyfikacją zostały ujęte w grupy wielkie, duże i średnie, zgodnie z podziałem zawodów ustalonym w Klasyfikacji Zawodów i Specjalności dla potrzeb rynku pracy, określonej w rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 sierpnia 2014 r. (tekst jednolity Dz. U. 2018 poz. 227).

CLASSIFICATION OF OCCUPATIONS IN VOCATIONAL EDUCATION

Classification based on an appendix to the Regulation of the Minister of Education of 13th March 2017 on classification of occupations in vocational education (Journal of Laws item 622) and the Regulation of the Minister of Education of 7th December 2017 (Journal of Laws item 2356).

The classification covers all occupations within vocational education.

The occupations specified in this classification are categorised into major, sub-major and minor groups, according to the Classification of Occupations and Specializations for Labour Market Needs, laid down in the Regulation of the Minister of Labour and Social Policy of 7th August 2014 (uniform text Journal of Laws 2018 item 227).

Symbol cyfrowy i nazwa grupy wielkiej Name of major group	Symbole cyfrowe i nazwy grup wyodrębnionych w ramach grupy wielkiej Numerical symbols and names of groups within the major group		Zawody ujęte w grupie średniej Occupations within the minor group
	Grupy duże Sub-major groups	Grupy średnie Minor groups	
3. Technicy i inny średni personel Technicians and associate professionals	31. Średni personel nauk fizycznych, chemicznych i technicznych Science and engineering associate professionals	311. Technicy nauk fizycznych, chemicznych i technicznych Physical and engineering science technicians	Technik analityk Analyst Technik dróg kolejowych i obiektów inżynierskich Rail and civil engineering technician Technik elektronik Electronic technician Technik elektryk Electric power technician Technik garbarz Tanning technician Technik geodeta Land surveyor Technik geolog Geology technician Technik górnictwa otworowego Mining-plant technician Technik papiernictwa Paper processing Technik ceramik Ceramic technician Technik górnictwa podziemnego Underground exploitation technician Technik hutnik Metallurgy technician Technik inżynierii środowiska i melioracji Environmental engineering and drainage technician

Symbol cyfrowy i nazwa grupy wielkiej Name of major group	Symbole cyfrowe i nazwy grup wyodrębnionych w ramach grupy wielkiej Numerical symbols and names of groups within the major group		Zawody ujęte w grupie średniej Occupations within the minor group
	Grupy duże Sub-major groups	Grupy średnie Minor groups	
3. Technicy i inny średni personel (cd.) Technicians and associate professionals (cont.)	31. Średni personel nauk fizycznych, chemicznych i technicznych (cd.) Science and engineering associate professionals (cont.)	311. Technicy nauk fizycznych, chemicznych i technicznych (cd.) Physical and engineering science technicians (cont.)	<p>Technik mechanik Mechanic technician</p> <p>Technik mechanizacji rolnictwa Agricultural engineering technician</p> <p>Technik obuwnik Shoe-making technician</p> <p>Technik odlewnik Moulding technician</p> <p>Technik ceramik Ceramic technician</p> <p>Technik technologii chemicznej Chemical technician</p> <p>Technik technologii drewna Forest product technician</p> <p>Technik technologii szkła Glass technician</p> <p>Technik technologii odzieży Garments production technician</p> <p>Technik technologii wyrobów skórzanych Leather products technician</p> <p>Technik transportu kolejowego Rail transportation technician</p> <p>Technik chłodnictwa i klimatyzacji Refrigeration and air conditioning technician</p> <p>Technik inżynierii sanitarnej Sanitation technician</p> <p>Technik robót wykończeniowych w budownictwie Drilling and boring technician</p> <p>Technik włókiennik Textile production technician</p> <p>Technik budownictwa Construction technician</p> <p>Technik mechatronik Mechanical engineering technician</p> <p>Technik grafiki i poligrafii cyfrowej Graphic arts and digital printing technician</p> <p>Technik pojazdów samochodowych Motor vehicle technician</p> <p>Technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych Decorative textile products technician</p> <p>Technik automatyk sterowania ruchem kolejowym Railroad traffic control technician</p> <p>Technik elektroenergetyk transportu szynowego Electrical power engineering in rail transportation technician</p> <p>Technik budownictwa wodnego Hydroengineering technician</p> <p>Technik przeróbki kopalin stałych Solid minerals processing technician</p> <p>Technik energetyk Energetics technician</p> <p>Technik gazownictwa Gas technician</p>

Symbol cyfrowy i nazwa grupy wielkiej Name of major group	Symbole cyfrowe i nazwy grup wyodrębnionych w ramach grupy wielkiej Numerical symbols and names of groups within the major group		Zawody ujęte w grupie średniej Occupations within the minor group
	Grupy duże Sub-major groups	Grupy średnie Minor groups	
3. Technicy i inny średni personel (cd.) Technicians and associate professionals (cont.)	31. Średni personel nauk fizycznych, chemicznych i technicznych (cd.) Science and engineering associate professionals (cont.)	311. Technicy nauk fizycznych, chemicznych i technicznych (dok.) Physical and engineering science technicians (cont.)	<p>Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej Renewable energy systems and appliances technician</p> <p>Technik budowy dróg Road construction technician</p> <p>Technik renowacji elementów architektury Restoration of architectural monuments technician</p> <p>Technik elektroniki i informatyki medycznej Electronic and medical informatics technician</p> <p>Technik budowy jednostek pływających Offshore vessel construction technician</p> <p>Technik pożarnictwa Fire and life safety technician</p> <p>Technik transportu drogowego Road transportation technician</p> <p>Stroiciel fortepianów i pianin Piano tuner</p> <p>Technik budowy fortepianów i pianin Piano construction technician</p> <p>Technik procesów drukowania Printing processes technician</p> <p>Technik procesów introligatorskich Bookbinding processes technician</p> <p>Technik urządzeń dźwigowych Crane technician</p> <p>Technik przemysłu mody Fashion industry technician</p> <p>Technik górnictwa odkrywkowego Surface mining technician</p> <p>Technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki Agricultural mechanization and agrotechnics technician</p> <p>Technik szerokopasmowej komunikacji elektronicznej Broadband electronic communication technician</p> <p>Technik automatyk Automation technician</p>
		314. Technicy nauk biologicznych, rolniczych i technologii żywności Life science technicians and related associate professionals	<p>Technik hodowca koni Horse breeder</p> <p>Technik leśnik Forestry technician</p> <p>Technik ogrodnik Gardening technician</p> <p>Technik pszczelarz Apiculture technician</p> <p>Technik rolnik Agriculture technician</p> <p>Technik rybactwa śródlądowego Inland fishery technician</p> <p>Technik architektury krajobrazu Landscape architecture technician</p> <p>Technik technologii żywności Food processing technology technician</p> <p>Technik przetwórstwa mleczarskiego Dairy product processing technician</p>

Symbol cyfrowy i nazwa grupy wielkiej Name of major group	Symbole cyfrowe i nazwy grup wyodrębnionych w ramach grupy wielkiej Numerical symbols and names of groups within the major group		Zawody ujęte w grupie średniej Occupations within the minor group
	Grupy duże Sub-major groups	Grupy średnie Minor groups	
3. Technicy i inny średni personel (cd.) Technicians and associate professionals (cont.)	31. Średni personel nauk fizycznych, chemicznych i technicznych (dok.) Science and engineering associate professionals (cont.)	315. Pracownicy transportu morskiego, żeglugi śródlądowej i lotnictwa (z wyłączeniem sił zbrojnych) Ship and aircraft controllers and technicians	Technik mechanik okrętowy Ship mechanical engineering technician Technik nawigator morski Sea navigator technician Technik rybołówstwa morskiego Sea fishery technician Technik żeglugi śródlądowej Inland navigation technician Technik awionik Avionics technician
	32. Średni personel do spraw zdrowia Health associate professionals	321. Technicy medyczni i farmaceutyczni Medical and pharmaceutical technicians	Technik elektroradiolog Electrocardiogram technician Technik sterylizacji medycznej Medical sterilization technician Protetyk słuchu Hearing aid technician Technik farmaceutyczny Pharmaceutical technician Technik dentystyczny Dentistry technician Technik ortopeda Orthopedic technician
		324. Technicy weterynarii Veterinary technicians and assistants	Technik weterynarii Veterinary technician
		325. Inny średni personel do spraw zdrowia Other health associate professionals	Asystentka stomatologiczna Dental assistant Higienistka stomatologiczna Dental sanitarian Ortoptystka Orthoptician Ratownik medyczny Paramedic Technik masażysta Masseur Terapeuta zajęciowy Occupational therapist Technik optyk Optician Opiekunka dziecięca Child-care worker Technik bezpieczeństwa i higieny pracy Health and safety technician Technik ochrony środowiska Environment protection technician
			331. Średni personel do spraw finansowych Financial and mathematical associate professionals
333. Pośrednicy usług biznesowych Business services agents	Technik organizacji reklamy Advertising specialist Technik spedytor Forwarding agent Technik eksploatacji portów i terminali Terminal operations technician Technik logistyk Logistics technician		

Symbol cyfrowy i nazwa grupy wielkiej Name of major group	Symbole cyfrowe i nazwy grup wyodrębnionych w ramach grupy wielkiej Numerical symbols and names of groups within the major group		Zawody ujęte w grupie średniej Occupations within the minor group
	Grupy duże Sub-major groups	Grupy średnie Minor groups	
3. Technicy i inny średni personel (dok.) Technicians and associate professionals (cont.)	33. Średni personel do spraw biznesu i administracji Business and administration associate professionals	334. Pracownicy administracyjni i sekretarze wyspecjalizowani Administrative and specialized secretaries	Technik administracji Administrative technician
	34. Średni personel z dziedziny prawa, spraw społecznych, kultury i pokrewne Legal, social, cultural and related associate professionals	341. Średni personel z dziedziny prawa, spraw społecznych i religii Legal, social and religious associate professionals	Asystent osoby niepełnosprawnej Assistant for the disabled Opiekunka środowiskowa Community support worker Opiekun w domu pomocy społecznej Social worker at a social care center Opiekun osoby starszej Senior care assistant
		343. Średni personel w zakresie działalności artystycznej, kulturalnej i kulinarnej Artistic, cultural and culinary associate professionals	Aktor cyrkowy Circus performer Aktor scen muzycznych Musical performer Muzyk Musician Plastyk Visual artist Tancerz Dancer Florysta Florist Fotograf Photographer Technik fotografii i multimediiów Photography and multimedia technician Technik żywienia i usług gastronomicznych Nutrition and food services technician Asystent kierownika produkcji filmowej telewizyjnej Film & tv production assistant
	35. Technicy informatycy Information and communications technicians	351. Technicy do spraw technologii teleinformatycznych i pomocy użytkownikom urządzeń teleinformatycznych Information and communications technology operations and user support technicians	Technik informatyk IT technician Technik teleinformatyk ITC technician Technik tyfloinformatyk Typhlotechnology information technician
352. Technicy telekomunikacji i urzędzeń transmisyjnych Telecommunications and broadcasting technicians		Technik realizacji dźwięku Sound engineering technician Technik realizacji nagrań i nagłośnień Recordings and sound systems producer Technik telekomunikacji Telecommunications technician	

Symbol cyfrowy i nazwa grupy wielkiej Name of major group	Symbole cyfrowe i nazwy grup wyodrębnionych w ramach grupy wielkiej Numerical symbols and names of groups within the major group		Zawody ujęte w grupie średniej Occupations within the minor group
	Grupy duże Sub-major groups	Grupy średnie Minor groups	
4. Pracownicy biurowi Clerical support workers	41. Sekretarki, operatorzy urządzeń biurowych i pokrewni General and keyboard clerks	411. Pracownicy obsługi biurowej General office clerks	Technik prac biurowych Office administration technician
	42. Pracownicy obsługi klienta Customer services clerks	421. Pracownicy obrotu pieniężnego Tellers, money collectors and related clerks	Technik usług pocztowych i finansowych Postal and financial services technician
		422. Pracownicy do spraw informowania klientów Client information workers	Technik hotelarstwa Hospitality & hotel technician Technik obsługi turystycznej Travel consultant
	43. Pracownicy do spraw finansowo-statystycznych i ewidencji materiałowej Numerical and material recording clerks	431. Pracownicy do spraw finansowo-statystycznych Financial and statistics workers	Technik rachunkowości Accounting and bookkeeping clerk
		432. Pracownicy do spraw ewidencji materiałowej i transportu Material recording and transport clerks	Magazynier-logistyk Stock and logistics clerk
	44. Pozostali pracownicy obsługi biura Other clerical support workers	441. Pozostali pracownicy obsługi biura Other clerical support workers	Technik archiwista Archivist technician
5. Pracownicy usług i sprzedawcy Services and sales workers	51. Pracownicy usług osobistych Personal services workers	512. Kucharze Cooks	Kucharz Cook
		513. Kelnerzy i barmani Waiters and bartenders	Kelner Waiter, bartender
		514. Fryzjerzy, kosmetyczki i pokrewni Hairdressers, beauticians and related workers	Fryzjer Hair stylist
			Technik usług fryzjerskich Hairdresser Technik usług kosmetycznych Beautician
		515. Gospodarze obiektów Building and housekeeping supervisors	Technik turystyki wiejskiej Agrotourism technician
	516. Pozostali pracownicy usług osobistych Other personal services workers	Jeździec Horseman	
	52. Sprzedawcy i pokrewni Sales workers	522. Pracownicy sprzedaży w sklepach Shop salespersons	Sprzedawca Salesperson
	53. Pracownicy opieki osobistej i pokrewni Personal care workers	532. Pracownicy opieki osobistej w ochronie zdrowia i pokrewni Personal care workers in health services	Opiekun medyczny Personal care worker
54. Pracownicy usług ochrony Protective services workers	541. Pracownicy usług ochrony Protective services workers	Technik ochrony fizycznej osób i mienia Protective services worker	

Symbol cyfrowy i nazwa grupy wielkiej Name of major group	Symbole cyfrowe i nazwy grup wyodrębnionych w ramach grupy wielkiej Numerical symbols and names of groups within the major group		Zawody ujęte w grupie średniej Occupations within the minor group
	Grupy duże Sub-major groups	Grupy średnie Minor groups	
6. Rolnicy, ogrodnicy, leśnicy i rybacy Skilled agricultural, forestry and fishery workers	61. Rolnicy produkcji towarowej Market-oriented skilled agricultural workers	611. Rolnicy produkcji roślinnej Market gardeners and crop growers	Ogrodnik Gardener
		612. Hodowcy zwierząt Animal producers	Pszczelarz Apiarist
		613. Rolnicy produkcji roślinnej i zwierzęcej Mixed crop and animal producers	Rolnik Farmer
	62. Leśnicy i rybacy Market-oriented skilled forestry, fishery and hunting workers	622. Rybacy Fishery workers, hunters and trappers	Rybak śródlądowy Inland fisherman
7. Robotnicy przemysłowi i rzemieślnicy Craft and related trades workers	71. Robotnicy budowlani i pokrewni (z wyłączeniem elektryków) Building and related trades workers (excluding electricians)	711. Robotnicy budowlani robót stanu surowego i pokrewni Building frame and related trades workers	Betoniarz - zbrojarz Steel fixer and concreter Cieśla Carpenter Monter budownictwa wodnego Water engineering fitter Monter konstrukcji budowlanych Civil engineering fitter Monter nawierzchni kolejowej Railroad surface fitter Murarz – tynkarz Bricklayer – plasterer Zdun Potter Kamieniarz Stonemason Szkutnik Boatbuilder
		712. Robotnicy budowlani robót wykończeniowych i pokrewni Building finishers and related trades workers	Dekarz Roofer Monter sieci i instalacji sanitarnych Sanitary network and systems fitter Monter systemów rurociągowych Pipe fitter Monter izolacji budowlanych Insulation worker Monter izolacji przemysłowych Industrial insulation fitter Monter zabudowy i robot wykończeniowych w budownictwie Building finisher Monter stolarki budowlanej Joinery fitter
		713. Malarze, pracownicy czyszczący konstrukcje budowlane i pokrewni Painters, building structure cleaners and related trade workers	Kominiarz Chimney sweeper Lakiernik Coater, varnisher

Symbol cyfrowy i nazwa grupy wielkiej Name of major group	Symbole cyfrowe i nazwy grup wyodrębnionych w ramach grupy wielkiej Numerical symbols and names of groups within the major group		Zawody ujęte w grupie średniej Occupations within the minor group
	Grupy duże Sub-major groups	Grupy średnie Minor groups	
7. Robotnicy przemysłowi i rzemieślnicy (cd.) Industrial workers and craftsmen (cont.)	72. Robotnicy obróbki metali, mechanicy maszyn i urządzeń i pokrewni Metal, machinery and related trades workers	721. Formierze odlewniczy, spawacze, blacharze, monterzy konstrukcji metalowych i pokrewni Sheet and structural metal workers, moulders and welders and related workers	Blacharz Sheet metal worker Monter kadłubów jednostek pływających Hull and deck assembler Blacharz samochodowy Panel beater Modelarz odlewniczy Metal melter, caster Blacharz izolacji przemysłowych Industrial insulation whitesmith
		722. Kowale, ślusarze i pokrewni Blacksmiths, toolmakers and related trades workers	Operator obrabiarek skrawających Cnc machinist Ślusarz Toolmaker and locksmith Kowal Metal wheel-grinders, polishers and tool sharpeners
		723. Mechanicy maszyn i urządzeń Machinery mechanics and repairers	Mechanik pojazdów samochodowych Motor vehicle mechanic Mechanik – monter maszyn i urządzeń Industrial-machinery mechanic and fitter Mechanik motocyklowy Motorcycle mechanic
	73. Rzemieślnicy i robotnicy poligraficzni Handicraft and printing workers	731. Rzemieślnicy Handicraft workers	Mechanik automatyki przemysłowej i urządzeń precyzyjnych Precision-instrument maker Mechanik precyzyjny Precision mechanic Optyk - mechanik Optics technician Zegarmistrz Horlogy technician Złotnik - jubiler Jeweller Koszykarz - plecionkarz Basketry weaver Rękodzielnik wyrobów włókienniczych Handicraftsman
		732. Robotnicy poligraficzni Printing trades workers	Introligator Bookbinder Drukarz Printing-machine operator
	74. Elektrycy i elektronicy Electrical and electronic trades workers	741. Elektrycy budowlani, elektromechanicy i elektromonterzy Electrical equipment installers and repairers	Elektryk Electrical mechanic and fitter Elektromechanik pojazdów samochodowych Motorvehicle electrician Elektromechanik Electronics mechanic
742. Monterzy-elektronicy i monterzy instalacji i urządzeń telekomunikacyjnych Electronics and telecommunications installers and repairers		Elektronik Electronics technician Monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych Electrical and telecommunication line installer Mechatronik Mechatronics technician	

Symbol cyfrowy i nazwa grupy wielkiej Name of major group	Symbole cyfrowe i nazwy grup wyodrębnionych w ramach grupy wielkiej Numerical symbols and names of groups within the major group		Zawody ujęte w grupie średniej Occupations within the minor group
	Grupy duże Sub-major groups	Grupy średnie Minor groups	
7. Robotnicy przemysłowi i rzemieślnicy (dok.) Industrial workers and craftsmen (cont.)	75. Robotnicy w przetwórstwie spożywczym, obróbce drewna, produkcji wyrobów tekstylnych i pokrewni Food processing, woodworking, garment and other craft and related trades workers of textiles and related trades workers	751. Robotnicy w przetwórstwie spożywczym i pokrewni Food processing and related trades workers	Cukiernik Confectionery maker Piekarz Baker Wędliniarz Butcher, fishmonger Przetwórcza ryb Fish processor
		752. Robotnicy obróbki drewna, stolarze meblowi i pokrewni Wood treaters, cabinet-makers and related trades workers	Stolarz Carpenter
		753. Robotnicy produkcji odzieży i pokrewni Garment and related trades workers	Krawiec Tailor Kuśnierz Furrier Tapicer Upholsterer Obuwnik Shoe-maker Garbarz skór Leather-tanner Kaletnik Purse-maker
8. Operatorzy i monterzy maszyn i urządzeń Plant and machine operators and assemblers	81. Operatorzy maszyn i urządzeń wydobywczych i przetwórczych Mining and mineral processing plant operators	811. Operatorzy maszyn i urządzeń górniczych i pokrewni Mining and mineral processing plant operators	Górnik eksploatacji otworowej Mining-plant operators Wiertacz Driller Górnik eksploatacji podziemnej Miner Górnik odkrywkowej eksploatacji złóż Quarry worker
		812. Operatorzy maszyn i urządzeń do produkcji, przetwórstwa i obróbki wykończeniowej metalu Production, processing and metal finishing machinery operators	Operator maszyn i urządzeń odlewniczych Metal-heat-treating-plant operator Operator maszyn i urządzeń hutniczych Metallurgical equipment and machinery operator
		813. Operatorzy urządzeń do produkcji wyrobów chemicznych i fotograficznych Chemical and photographic products plant and machine operators	Operator urządzeń przemysłu chemicznego Chemical-products plant operator
		814. Operatorzy maszyn do produkcji wyrobów gumowych, z tworzyw sztucznych i papierniczych Rubber, plastic and paper products machine operators	Operator maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych Plastics products machine operators

Symbol cyfrowy i nazwa grupy wielkiej Name of major group	Symbole cyfrowe i nazwy grup wyodrębnionych w ramach grupy wielkiej Numerical symbols and names of groups within the major group		Zawody ujęte w grupie średniej Occupations within the minor group
	Grupy duże Sub-major groups	Grupy średnie Minor groups	
8. Operatorzy i monterzy maszyn i urządzeń (dok.) Plant and machine operators and assemblers (cont.)	81. Operatorzy maszyn i urządzeń wydobywczych i przetwórczych (dok.) Mining and mineral processing plant operators (cont.)	815. Operatorzy maszyn do produkcji wyrobów włókienniczych, futrzarskich i skórzanych Textiles, fur products and leather production machines operators	Operator maszyn w przemyśle włókienniczym Textile products machine operator
		816. Operatorzy maszyn i urządzeń do produkcji wyrobów spożywczych i pokrewni Food and related products machine operators	Operator maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego Food and related products machine operator
		817. Operatorzy maszyn i urządzeń do obróbki drewna i produkcji papieru Wood processing and papermaking plant operators	Mechanik-operator maszyn do produkcji drzewnej Wood processing plant mechanic-operator
		818. Operatorzy innych maszyn i urządzeń przetwórczych Other stationary plant and machine operators	Operator urządzeń przemysłu ceramicznego Ceramics machine operator Operator urządzeń przemysłu szklarskiego Glass machine operator
	83. Kierowcy i operatorzy pojazdów Drivers and mobile plant operators	832. Kierowcy samochodów osobowych, dostawczych i motocykli Car, van and motorcycle drivers	Kierowca mechanik Driver mechanic
		834. Operatorzy pojazdów wolnobieżnych i pokrewni Mobile plant operators	Operator maszyn i urządzeń do robót ziemnych i drogowych Earthmoving machine operator Operator maszyn leśnych Forestry plant operator Mechanik - operator pojazdów i maszyn rolniczych Mobile farm plant operator
9. Pracownicy wykonujący prace proste Elementary occupations	91. Pomoce domowe i sprzątaczk Domestic helpers and cleaners	911. Pomoce i sprzątaczk domowe, biurowe, hotelowe Domestic, hotel and office cleaners and helpers	Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej Hotel service worker
	93. Robotnicy wykonujący prace proste w górnictwie, przemyśle, budownictwie i transporcie Labourers in mining, construction, manufacturing and transport	932. Robotnicy wykonujący prace proste w przemyśle Manufacturing labourers	Pracownik pomocniczy krawca Tailoring assistant Pracownik pomocniczy mechanika Mechanic assistant Pracownik pomocniczy ślusarza Locksmith assistant Pracownik pomocniczy stolarza Carpenter assistant Asystent fryzjera Salon assistant

Aneks 2

Annex 2

MIĘDZYNARODOWA KLASYFIKACJA KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ISCED-F 2013

Klasyfikacja ISCED, opracowana po raz pierwszy w połowie lat 70. ubiegłego wieku przez Organizację Narodów Zjednoczonych do Spraw Oświaty, Nauki i Kultury (UNESCO), była dwukrotnie poddana rewizji – ostatnio w roku 2011. Jest ona wynikiem porozumienia międzynarodowego i została oficjalnie przyjęta przez kraje członkowskie UNESCO na sesji konferencji generalnej.

W trakcie procedury rewizji, która doprowadziła do powstania wersji z roku 2011, uznano, że agregaty kierunków kształcenia powinny być rozpatrywane w ramach odrębnych procedur w celu ustanowienia niezależnej, lecz powiązanej klasyfikacji, która mogłaby być aktualizowana w innych odstępach czasowych, niezależnie od ewentualnych przyszłych zmian w poziomach kształcenia i osiągniętego wykształcenia. Nowa klasyfikacja nosi nazwę ISCED-F 2013.

INTERNATIONAL CLASSIFICATION OF FIELDS OF EDUCATION AND TRAINING ISCED-F 2013

First developed in the mid-1970s by the United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO), ISCED has been revised twice – most recently in 2011. ISCED is a product of international agreement and was adopted formally by the General Conference of UNESCO Member States.

During the review process which led to the 2011 revision, it was decided that the fields of education should be examined in a separate process to establish an independent but related classification which could be updated according to a different frequency, if appropriate, from any future revision to the levels of education and educational attainment. The classifications of levels and fields will remain part of the same family of classifications. This new classification is called ISCED-F 2013.

Podgrupy kierunków kształcenia według ISCED-F 2013 Narrow fields of education according to ISCED-F 2013	Przykłady zawodów Examples of vocational occupations
Pedagogiczna Education	Edukacja przedszkolna i zintegrowana edukacja wczesnoszkolna Pre-primary and integrated primary education Nauczanie początkowe i wychowanie przedszkolne Early childhood and pre-primary education Nauczanie początkowe z muzyką Early childhood education with music classes Pedagogika rewalidacyjna Revalidation pedagogy
Artystyczna Arts	Fotograf Photographer Technik realizacji dźwięku Sound engineering technician Muzyk Musician Technik przemysłu mody Fashion industry technician Florysta Florist Aktor scen muzycznych Musical performer Plastyk Visual artist Tancerz Dancer

Podgrupy kierunków kształcenia według ISCED-F 2013 Narrow fields of education according to ISCED-F 2013	Przykłady zawodów Examples of vocational occupations
Społeczna Social and behavioural sciences	Terapeuta zajęciowy Occupational therapist Technik ekonomista Economic technician
Dziennikarstwa i informacji Journalism and information	Technik archiwista Archivist technician
Biznesu i administracji Business and administration	Technik rachunkowości Accounting and bookkeeping clerk Technik administracji Administrative technician Technik handlowiec Trade broker Sprzedawca Salesperson Technik logistyk Logistics technician Technik organizacji reklamy Advertising specialist
Fizyczna Physical sciences	Technik geolog Geology technician
Technologii teleinformatycznych Information and Communication Technologies (ICTs)	Technik teleinformatyk ITC technician Technik grafiki i poligrafii cyfrowej Graphic arts and digital printing technician Technik informatyk IT technician
Inżynieryjno – techniczna Engineering and engineering trades	Technik elektryk Electric power technician Technik ochrony środowiska Environment protection technician Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej Renewable energy systems and appliances technician Technik mechatronik Mechanical engineering technician Technik fotografii i multimediiów Photography and multimedia technician Technik elektronik Electronic technician Technik mechanizacji rolnictwa Agricultural engineering technician Lakiernik Coater, varnisher Ślusarz Toolmaker and locksmith Elektryk Electrical mechanic and fitter Mechanik pojazdów samochodowych Motor vehicle mechanic Elektromechanik pojazdów samochodowych Motorvehicle electrician Technik analityk Analyst Technik mechanik Mechanic Operator obrabiarek skrawających Cnc machinist Technik pojazdów samochodowych Motor vehicle technician

Podgrupy kierunków kształcenia według ISCED-F 2013 Narrow fields of education according to ISCED-F 2013	Przykłady zawodów Examples of vocational occupations
Produkcji i przetwórstwa Manufacturing and processing	<p>Górnik eksploatacji podziemnej Underground exploitation miner</p> <p>Cukiernik Confectionery maker</p> <p>Piekarz Baker</p> <p>Technik technologii żywności Food processing technology technician</p> <p>Stolarz Carpenter</p> <p>Technik technologii drewna Forest product technician</p> <p>Tapicer Upholsterer</p>
Architektury i budownictwa Architecture and construction	<p>Technik budownictwa Construction technician</p> <p>Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie Building finisher</p> <p>Murarz-tylnik Bricklayer-plasterer</p> <p>Technik architektury krajobrazu Landscape architecture technician</p> <p>Technik geodeta Land survey technician</p>
Rolnicza Agriculture	<p>Technik agrobiznesu Agribusiness technician</p> <p>Technik rolnik Agriculture technician</p> <p>Ogrodnik Gardener</p>
Leśna Forestry	<p>Technik leśnik Forestry technician</p>
Rybacka Fisheries	<p>Technik rybactwa śródlądowego Inland fishery technician</p>
Weterynaryjna Veterinary	<p>Technik weterynarii Veterinary technician</p>
Medyczna Health	<p>Asystentka stomatologiczna Dental assistant</p> <p>Higienistka stomatologiczna Dental sanitarian</p> <p>Opiekun medyczny Personal care worker</p> <p>Technik elektrokardiolog Electrocardiogram technician</p> <p>Technik farmaceutyczny Pharmaceutical technician</p> <p>Technik masażysta Masseur</p> <p>Technik optyk Optician</p>
Opieki społecznej Welfare	<p>Opiekunka środowiska Community support worker</p> <p>Opiekun w domu pomocy społecznej Social worker at a social care center</p> <p>Opiekunka dziecięca Child care worker</p>

<p>Podgrupy kierunków kształcenia według ISCED-F 2013</p> <p>Narrow fields of education according to ISCED-F 2013</p>	<p>Przykłady zawodów</p> <p>Examples of vocational occupations</p>
<p>Usług dla ludności</p> <p>Personal services</p>	<p>Fryzjer</p> <p>Hair stylist</p> <p>Technik usług fryzjerskich</p> <p>Hairdresser</p> <p>Technik usług kosmetycznych</p> <p>Beautician</p> <p>Kucharz</p> <p>Cook</p> <p>Kelner</p> <p>Waiter, bartender</p> <p>Technik turystyki wiejskiej</p> <p>Agrotourism technician</p> <p>Technik żywienia i usług gastronomicznych</p> <p>Nutrition and food services technician</p> <p>Technik hotelarstwa</p> <p>Hospitality & hotel technician</p> <p>Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej</p> <p>Hotel service worker</p> <p>Technik obsługi turystycznej</p> <p>Travel consultant</p>
<p>Usług transportowych</p> <p>Transport services</p>	<p>Technik budowy dróg</p> <p>Road construction technician</p> <p>Technik transportu kolejowego</p> <p>Railway technician</p> <p>Technik żeglugi śródlądowej</p> <p>Inland navigation technician</p> <p>Technik spedytor</p> <p>Forwarding agent</p> <p>Technik mechanik lotniczy</p> <p>Aviation mechanical engineering technician</p> <p>Technik eksploatacji portów i terminali</p> <p>Terminal operations technician</p>
<p>Higieny i bezpieczeństwa pracy</p> <p>Hygiene and occupational health services</p>	<p>Technik bezpieczeństwa i higieny pracy</p> <p>Health and safety technician</p>
<p>Ochrony i bezpieczeństwa</p> <p>Security services</p>	<p>Technik pożarnictwa</p> <p>Fire and life safety technician</p>
<p>Pozostałe</p> <p>Other</p>	<p>Jeździec</p> <p>Horseman</p>