



GŁÓWNY URZĄD STATYSTYCZNY
Urząd Statystyczny w Gdańsku

Notatka informacyjna

WYNIKI BADAŃ GUS

Notatka na temat szkół wyższych w Polsce

1. Ogólne informacje o szkołach wyższych, studentach i absolwentach

Największym ośrodkiem akademickim w Polsce jest Warszawa, w dalszej kolejności Kraków, Wrocław, Poznań, Łódź, Lublin oraz Gdańsk i Katowice. Kształciło się w nich łącznie 43,4% ogółu studentów, przy czym studenci studiów stacjonarnych stanowią 53,3% łącznej liczby studentów w tych ośrodkach akademickich.

Począwszy od roku 2000 sukcesywnie przybywa szkół wyższych. Jednocześnie w ostatnich dwóch latach nastąpił spadek ogólnej liczby studentów. Liczba absolwentów stale rośnie. Przyczyną takiego stanu rzeczy są zmiany demograficzne, które powodują, że jest coraz mniej kandydatów na studia wyższe. Z kolei osoby urodzone w czasach wyżu demograficznego obecnie kończą studia. Sytuacja ta została zaprezentowana w poniższych zestawieniach.

Liczba szkół wyższych

Rok 2000 – 310

Rok 2001 – 344

Rok 2005 – 445

Rok 2009 – 461

Rok 2010 – 467

Liczba studentów (łącznie z cudzoziemcami)

Rok 2000 – 1584804 osób

Rok 2005 – 1953832 osób

Rok 2006 – 1941445 osób

Rok 2007 – 1937404 osób

Rok 2008 – 1927762 osób

Rok 2009 – 1900014 osób

Liczba absolwentów

Rok 2000 – 303966 osób

Rok 2005 – 391465 osób

Rok 2009 – 439749 osób

2. Uczestnictwo w szkolnictwie wyższym

Pomimo zmniejszającej się liczby studentów, można zauważyć trend wzrostowy poziomu skolaryzacji netto i brutto. Współczynnik skolaryzacji brutto to stosunek wszystkich osób uczących się na danym poziomie do całej populacji osób będących w wieku nominalnie przypisanym temu poziomowi kształcenia (19-24 lata). Współczynnik skolaryzacji netto to stosunek liczby studentów w nominalnym wieku kształcenia na danym poziomie do liczby ludności zdefiniowanej jak przy współczynniku skolaryzacji brutto. W poniższej tabelicy znajdują się wartości tych współczynników.

Współczynniki skolaryzacji	1990/1991	1995/1996	2000/2001	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Brutto	12,9	22,3	40,7	48,9	49,9	51,1	52,7	53,7
Netto	9,8	17,2	30,6	38,0	38,8	39,7	40,6	40,9

3. Szkoły według formy własności

Wśród 461 szkół wyższych (łącznie ze szkołami resortów obrony narodowej oraz spraw wewnętrznych i administracji), 131 było uczelniami publicznymi, w których kształciło się 1266,9 tys. osób (66,7% ogółu studentów), w tym 324,0 tys. osób na pierwszym roku studiów. W porównaniu z rokiem ubiegłym liczba studentów kształcących się w tych szkołach zmalała o 0,1%.

Od 1991 roku powstają i rozwijają się uczelnie niepubliczne. Na początku roku akademickiego 2009/2010 funkcjonowało 330 takich uczelni kształcących 633,1 tys. studentów (czyli 33,3% ogółu studentów), w tym 163,7 tys. na pierwszym roku studiów. W porównaniu z rokiem poprzednim nastąpił wzrost liczby niepublicznych szkół wyższych o 1,5%, a liczba studiujących tam osób zmalała o 4,0%.

Wyszczególnienie	Ogółem	W tym kobiety	Na studiach			
			stacjonarnych		niestacjonarnych	
			razem	w tym	razem	w tym
O g ó ł e m	1900 014	1105 442	938 257	531 539	961 757	573 903
Szkoły publiczne	1266 917	715 680	827 988	465 498	438 929	250 182
Szkoły niepubliczne	633 097	389 762	110 269	66 041	522 828	323 721

W uczelniach publicznych dominującą formą były studia stacjonarne - w tej formie kształciło się 65,4% studiujących, natomiast w niepublicznych szkołach wyższych - studia niestacjonarne (82,6% studiujących). Należy dodać, że większość uczelni niepublicznych prowadzi kształcenie wyłącznie na poziomie licencjackim.

4. Kierunki kształcenia

W ostatnich latach maleje zainteresowanie kierunkami humanistycznymi, społecznymi, a także informatycznymi. Większym zainteresowaniem cieszyły się kierunki ochrony i bezpieczeństwa oraz związane ze zdrowiem i opieką społeczną, a także z architekturą i budownictwem. Pomimo tego, nadal dominującą grupą pozostają kierunki ekonomiczne i administracyjne (23,2 %).

Grupy kierunków	Studenci		Absolwenci	
	2008/2009	2009/2010	2007/2008	2008/2009
O g ó ł e m - w tys. osób	1927,8	1900,0	420,9	439,7
w tym - w %:	100	100	100	100
Pedagogiczne	11,8	12,3	15,2	15,9
Artystyczne	1,4	1,5	1,0	1,1
Humanistyczne ^b	8,2	7,7	8,1	8,2
Społeczne	13,5	12,8	14,8	14,5
Dziennikarstwa i informacji ...	1,1	1,2	1,0	1,1
Ekonomiczne i administracyjne	23,5	23,2	25,7	25,8
Prawne	3,1	3,1	1,8	1,7
Biologiczne ^c	1,9	1,9	2,3	2,1
Fizyczne ^d	1,5	1,5	1,6	1,5
Matematyczne i statystyczne ..	0,9	0,8	0,9	0,8
Informatyczne	4,6	4,3	3,7	3,5
Inżynieryjno-techniczne	6,9	6,8	5,1	4,9
Produkcji i przetwórstwa	3,2	3,3	2,6	2,6
Architektury i budownictwa ...	3,6	3,9	2,1	2,0
Rolnicze, leśne i rybactwa	1,8	1,7	1,8	1,8
Weterynaryjne	0,2	0,2	0,1	0,1
Medyczne	6,1	6,7	6,4	6,6
Opieki społecznej	0,2	0,3	-	0,0
Usług dla ludności	3,9	3,7	3,7	3,8
Usług transportowych	0,9	1,0	0,6	0,6
Ochrony środowiska	1,4	1,4	1,2	1,0
Ochrony i bezpieczeństwa	0,4	0,8	0,2	0,2

5. Cudzoziemcy studiujący w Polsce

Stale rośnie liczba studentów i absolwentów cudzoziemców. Najliczniejszą grupę cudzoziemców studiujących w Polsce stanowili studenci z Europy – łącznie 11,6 tys. osób,

w tym głównie z Ukrainy, Białorusi, Norwegii i Szwecji. Wśród nich największa liczba studentów cudzoziemców pochodzi z Ukrainy. Najczęściej wybierany przez nich kierunek to medycyna. W roku 2009 na kierunku tym studiowało 5271 cudzoziemców, co stanowi 31% ogółu.

Rok akademicki	Studenci	Absolwenci
1990/1991	4259	425
1995/1996	5202	697
2000/2001	6563	892
2001/2002	7380	1002
2002/2003	7608	1307
2003/2004	8106	1178
2004/2005	8829	1326
2005/2006	10092	1306
2006/2007	11752	1489
2007/2008	13695	1774
2008/2009	15862	2210
2009/2010	17000	.

6. Studia podyplomowe

Znacząco wzrasta liczba osób kontynuujących naukę na studiach podyplomowych. Ma to szczególne odzwierciedlenie we wskaźniku dotyczącym kształcenia dorosłych. Poniżej znajduje się liczba studentów na studiach podyplomowych.

Wyszczególnienie	1995/96	2000/01	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
O g ó ł e m	56217	146750	135930	150717	173553	168438	194212
w tym:							
Uniwersytety	14100	43179	37920	39907	54616	41943	48718
Wyższe szkoły techniczne	5137	15811	11906	13924	15393	18828	20310

Akademie rolnicze	2785	4162	4707	4394	4742	5451	5232
Wyższe szkoły ekonomiczne	6509	24123	25720	34743	39388	38477	36683
Wyższe szkoły pedagogiczne	4310	19013	8744	9880	9056	8258	11175
Akademie medyczne	295	644	357	404	856	1515	2243
Centrum Medyczne Kształcenia Podyplomowego.....	18845	23456	22282	21134	21261	23111	23131
Instytuty naukowo-badawcze, Placówki PAN	333	1609	1715	1937	1436	1077	1281
Krajowa Szkoła Administracji Publicznej	151	163	182	170	163	157	116

7. Doktoranci

Wraz ze wzrostem liczby słuchaczy studiów podyplomowych, wzrasta również liczba doktorantów. Ich przyrost jest szczególnie dynamiczny, co jest spowodowane większą dostępnością tej formy kształcenia, w tym również w trybie niestacjonarnym. Nie przekłada się to jednak na liczbę otwartych przewodów doktorskich, co można w szczególności zaobserwować po roku 2004. Wśród doktorantów największym zainteresowaniem cieszą się nauki humanistyczne oraz techniczne. Warto podkreślić, że liczba cudzoziemców przeprowadzających przewody doktorskie w Polsce stale maleje.

Rok akademicki	Uczestnicy studiów doktoranckich			Liczba otwartych przewodów doktorskich	Cudzoziemcy przeprowadzający przewody doktorskie w Polsce
	ogółem	stacjonarnych	niestacjonarnych		
1990/1991	2695	1926	769	869	482
1995/1996	10482	6779	3703	1946	715
2000/2001	25622	18882	6740	6107	710
2001/2002	28345	21455	6890	7016	695
2002/2003	31072	23451	7621	7237	660
2003/2004	32054	23626	8428	7953	597
2004/2005	33040	23027	8949	8869	488
2005/2006	32725	23169	9556	8751	424
2006/2007	31831	21567	9378	8267	385
2007/2008	31814	22171	9643	7286	375
2008/2009	32494	22531	9963	7450	308
2009/2010	35671	25127	10544	7250	228

Źródło: Szkoły wyższe i ich finanse – lata 2000-2009.