

XLVI Ogólnopolski Konkurs Statystyczny

W roku szkolnym 2016/2017 Centralna Biblioteka Statystyczna (CBS) im. Stefana Szulca zorganizowała XLVI Ogólnopolski Konkurs Statystyczny dla młodzieży szkół ponadgimnazjalnych. Celem Konkursu jest rozwijanie umiejętności i wiedzy o statystyce (zdobywanych na lekcjach matematyki, geografii, zarządzania informacją i podstaw przedsiębiorczości) na podstawie *Małego Rocznika Statystycznego Polski*.

Tym razem w Konkursie wzięło udział 153 uczniów z 29 szkół ponadgimnazjalnych: liceów ogólnokształcących, liceów profilowanych i techników ekonomicznych z całej Polski.

Zadanie konkursowe polegało na opracowaniu pod kierunkiem nauczyciela, w ciągu dwóch miesięcy (od marca do kwietnia), jednego z trzech tematów:

1. Scharakteryzuj zróżnicowanie produkcji rolnej według województw w Polsce na podstawie rozdziału 13 *Małego Rocznika Statystycznego Polski* (edycja 2016 lub 2015);
2. Oceń opłacalność produkcji rolnej w Polsce na podstawie rozdziału 13 *Małego Rocznika Statystycznego Polski* (edycja 2016 lub 2015);
3. Scharakteryzuj gospodarkę leśną w Polsce na podstawie rozdziału 13 *Małego Rocznika Statystycznego Polski* (edycja 2016 lub 2015).

Najwięcej uczniów wybrało trzeci temat — najbardziej rozległy i dający największe możliwości wykazania się kreatywnością, logicznym myśleniem, umiejętnością analizy i syntezy, a jednocześnie związany z ważną dyskusją społeczną o roli i znaczeniu lasów w naszym kraju.

Jury Konkursu, pod kierunkiem dyrektor CBS dr Bożeny Łazowskiej, przyznało nagrody indywidualne dla uczniów za najlepsze nadesłane prace:

- I miejsce — laptop dla Aleksandry Chwistek z Brzegu,
- II miejsce — tablety dla Natalii Charowskiej z Zielonej Góry, Dominiki Dąbrowskiej z Wysokiego Mazowieckiego i Jagody Waldon ze Stargardu,
- III miejsce — e-booki dla Marii Madej z Łodzi i Moniki Piwko z Tomaszowa Lubelskiego.

Praca Aleksandry Chwistek z Zespołu Szkół Ekonomicznych w Brzegu — zwyciężczyni Konkursu — to znakomite opracowanie trzeciego tematu, wykorzystujące maksymalnie wiedzę zaczerpniętą z *Małego Rocznika...* i innych publikacji oraz baz danych Głównego Urzędu Statystycznego. Autorka przedstawi-

ła w niej zarówno analizę danych dotyczących rolnictwa, jak i wywiad z leśniczym Nadleśnictwa Brzeg oraz szczegółowe wyniki przeprowadzonej przez siebie ankiety — *Co wiem o lesie i gospodarce leśnej?*

Prace laureatów II i III miejsca wyróżniało przede wszystkim bardzo dobre wykorzystanie danych statystycznych zawartych w *Małym Roczniku Statystycznym Polski 2016* i innych źródłach GUS, samodzielność i oryginalność wypowiedzi, ciekawa forma prezentacji, staranność w opracowaniu tablic i załączników (zdjęcia, prezentacje multimedialne).

Uczestnicy ostatniego Konkursu, którzy zajęli IV i V miejsca *ex aequo*, otrzymali albumy i leksykony o historii Polski, historii sztuki oraz krajoznawcze i przyrodnicze. Prace te wyróżniało dobre wykorzystanie i analiza źródeł statystycznych, staranna forma przedstawienia tematu oraz samodzielne opinie i refleksje.

Oto lista laureatów (zamieszczona też na stronie internetowej CBS <http://cbs.stat.gov.pl> w zakładce Konkurs):

- **I miejsce** — Aleksandra Chwistek — uczennica Zespołu Szkół Ekonomicznych w Brzegu (praca napisana pod kierunkiem Ireny Czerkawskiej);
- **II miejsce** — *ex aequo*: Natalia Charowska z Zespołu Szkół Ekonomicznych w Zielonej Górze (praca napisana pod kierunkiem Aleksandry Kozikowskiej), Dominika Dąbrowska z Zespołu Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Wysokiem Mazowieckiem (praca napisana pod kierunkiem Agnieszki Grabowskiej) oraz Jagoda Waldon z Zespołu Szkół nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Stargardzie (praca napisana pod kierunkiem Jolanty Sępczyńskiej);
- **III miejsce** — *ex aequo*: Maria Madej z Publicznego Liceum Ogólnokształcącego Politechniki Łódzkiej (praca napisana pod kierunkiem Jacka Poławskiego) oraz Monika Piwko z Zespołu Szkół nr 2 im. Władysława Sikorskiego w Tomaszowie Lubelskim (praca napisana pod kierunkiem Jolanty Kidy);
- **IV miejsce** — *ex aequo*: Andrzej Brodzik z Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych im. Władysława Stanisława Reymonta w Chorzelach (praca napisana pod kierunkiem Rafała Burczyńskiego), Katarzyna Dykas z Zespołu Szkół w Radomyślu Wielkim (praca napisana pod kierunkiem Aliny Kuźdzał), Monika Gołda z Zespołu Szkół Technicznych w Strzyżowie (praca napisana pod kierunkiem Elżbiety Niewolskiej), Adriana Góral z Technikum nr 5 ZSEiT im. Stanisława Staszica w Słupsku (praca napisana pod kierunkiem Anny Jachurskiej), Anna Grębowska z Zespołu Szkół Zawodowych im. Stefana Bobrowskiego w Rawiczu (praca napisana pod kierunkiem Rafała Jędrzejaka), Kornelia Jagiełło z Zespołu Szkół Ekonomicznych i Technicznych im. Stanisława Staszica w Słupsku (praca napisana pod kierunkiem Anny Jachurskiej), Aleksandra Jania z II Liceum Ogólnokształcącego im. Stanisława Wyspiańskiego w Legnicy (praca napisana pod kierunkiem Beaty Kuci), Damian Jankowski z Technikum Ekonomicznego nr 1 w Bydgoszczy (praca napisana pod kierunkiem Małgorzaty Sokali), Małgorzata Józwiak z Zespołu Szkół Elektryczno-Ekonomicznych w Radomsku (praca napisana pod kierunkiem Barbary Dziubek), Marta Kłós z Technikum Ekonomicznego nr 1 w Bydgoszczy (praca napisana pod

kierunkiem Małgorzaty Sokali), Dominika Kopiec z Zespołu Szkół nr 2 im. Władysława Sikorskiego w Tomaszowie Lubelskim (praca napisana pod kierunkiem Jolanty Kidy), Katarzyna Małkus z I Liceum Ogólnokształcącego im. Stanisława Staszica w Chrzanowie (praca napisana pod kierunkiem Jolanty Staniszewskiej), Roksana Musolf z Technikum Ekonomicznego nr 1 w Bydgoszczy (praca napisana pod kierunkiem Małgorzaty Sokali), Kacper Piasecki z Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych im. Władysława Stanisława Reymonta w Chorzelażach (praca napisana pod kierunkiem Rafała Burczyńskiego), Wiktoria Sobieszczyk z Liceum Ogólnokształcącego im. Bolesława Krzywoustego w Nakle nad Notecią (praca napisana pod kierunkiem Hanny Pietrucin), Aleksandra Szymczyk z Zespołu Szkół Elektryczno-Elektronicznych w Radomsku (praca napisana pod kierunkiem Barbary Dziubek), Joanna Śliz z XII Liceum Ogólnokształcącego im. Stanisława Wyspiańskiego w Łodzi (praca napisana pod kierunkiem Jacka Poławskiego), Justyna Talarczyk z I Liceum Ogólnokształcącego im. Bolesława Krzywoustego w Nakle nad Notecią (praca napisana pod kierunkiem Hanny Pietrucin) oraz Adam Wierzbowski z Zespołu Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Wysokiem Mazowieckiem (praca napisana pod kierunkiem Krystyny Krawczyńskiej-Piwowarczyk);

- **V miejsce** — *ex aequo*: Natalia Czekalska z Technikum nr 5 w Zespole Szkół Ekonomicznych i Technicznych im. Stanisława Staszica w Słupsku (praca napisana pod kierunkiem Anny Jachurskiej), Julia Duliba z I Liceum Ogólnokształcącego im. Bolesława Krzywoustego w Nakle nad Notecią (praca napisana pod kierunkiem Hanny Pietrucin), Szymon Konowrocki z Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 im. Kresowiaków w Bartoszycach (praca napisana pod kierunkiem Sylwii Jarzębowicz-Sudujko), Julia Koryto z I Liceum Ogólnokształcącego im. Jarosława Dąbrowskiego w Rawiczu (praca napisana pod kierunkiem Andrzeja Liska), Karol Kruwelski z Zespołu Szkół Handlowo-Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika w Białymstoku (praca napisana pod kierunkiem Ewy Drewnowskiej), Sandra Kuna z Zespołu Szkół Ekonomicznych i Technicznych im. Stanisława Staszica w Słupsku (praca napisana pod kierunkiem Anny Jachurskiej), Patrycja Lewandowska z Zespołu Szkół nr 9 im. Romualda Traugutta w Koszalinie (praca napisana pod kierunkiem Jowity Maleckiej), Michał Markowski z Zespołu Szkół Elektrycznych im. Tadeusza Kościuszki w Opolu (praca napisana pod kierunkiem Doroty Kulik-Nowak), Karolina Matwiejków z II Liceum Ogólnokształcącego im. Stanisława Wyspiańskiego w Legnicy (praca napisana pod kierunkiem Beaty Kuci), Karolina Miernik z Zespołu Szkół Zawodowych nr 1 w Starachowicach (praca napisana pod kierunkiem Anny Sławek), Dominik Moczygamba z Zespołu Szkół Elektrycznych im. Tadeusza Kościuszki w Opolu (praca napisana pod kierunkiem Doroty Kulik-Nowak), Klaudia Piekarec z Zespołu Szkół Ekonomicznych i Technicznych im. Stanisława Staszica w Słupsku (praca napisana pod kierunkiem Anny Jachurskiej), Marcin Piotrowski z Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych im. Władysława Stanisława Reymonta w Chorzelażach (praca napisana pod kierunkiem Rafała Burczyńskiego), Aleksander Pirecki z IV Liceum Ogólnokształcącego

im. Henryka Sienkiewicza w Częstochowie (praca napisana pod kierunkiem Bożeny Dobosik), Martyna Sokalska z Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych im. Kresowiaków w Bartoszycach (praca napisana pod kierunkiem Sylwii Jarzębówicz-Sudujko), Adam Szepietowski z Zespołu Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Wysokiem Mazowieckiem (praca napisana pod kierunkiem Krystyny Krawczyńskiej-Piwowarczyk), Katarzyna Wołosińska z Technikum Ekonomicznego nr 1 w Bydgoszczy (praca napisana pod kierunkiem Małgorzaty Sokali), Weronika Wyszynska z Zespołu Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Wysokiem Mazowieckiem (praca napisana od kierunkiem Krystyny Krawczyńskiej-Piwowarczyk) oraz Anna Żurawik z Zespołu Szkół Ekonomicznych im. Stefana Żeromskiego w Legnicy (praca napisana pod kierunkiem Beaty Kuci).

Laureaci Konkursu otrzymali również pamiątkowe dyplomy, a do nauczycieli, będących opiekunami uczniów biorących udział w Konkursie, wysłano listy gratulacyjne z podziękowaniami.

Warto podkreślić, że niektóre licea i technika współorganizują z Biblioteką Konkurs od kilkadziesiątu lat. Należą do nich: IV Liceum Ogólnokształcące im. Henryka Sienkiewicza w Częstochowie, XII Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Wyspiańskiego w Łodzi, Zespół Szkół nr 2 im. gen. Władysława Sikorskiego w Tomaszowie Lubelskim, Zespół Szkół Ekonomicznych w Zielonej Górze, Zespół Szkół Ekonomicznych im. Stefana Żeromskiego w Legnicy i Zespół Szkół Ekonomiczno-Usługowych w Rybniku.

Ogólnopolski Konkurs Statystyczny jest najstarszym i największym tego typu wydarzeniem edukacyjnym organizowanym przez statystykę publiczną. Niektóre urzędy statystyczne w województwach organizują także różnorodne konkursy z wiedzy statystycznej o charakterze lokalnym.

Konkurs dobrze służy edukacji statystycznej młodzieży i jest świetną promocją nie tylko *Małego Rocznika Statystycznego Polski*, ale także GUS i urzędów statystycznych w województwach. Jego uczestnicy mają szansę poznania statystyki publicznej — jej publikacji, zadań oraz roli w państwie i społeczeństwie.

Dla CBS organizacja Ogólnopolskiego Konkursu Statystycznego jest zawsze ogromnym wyzwaniem.

Doceniamy pracę nauczycieli, współorganizatorów Konkursu w szkołach, którzy nadzorują jego przebieg, i wysyłamy im zarówno listy z podziękowaniami, jak i — o ile to możliwe — dodatkowe pomoce dydaktyczne.

Zachęcamy do korzystania z naszej strony internetowej, z biblioteki cyfrowej i z bogatego portalu informacyjno-edukacyjnego GUS. Informujemy o możliwości odwiedzenia naszej biblioteki i poznania zasad korzystania z jej zbiorów na miejscu i online.

W poprzednim roku szkolnym zachęcaliśmy młodzież również do uczestnictwa w I Olimpiadzie Statystycznej, która odbywała się równolegle z Ogólnopolskim Konkursem Statystycznym.