

Powszechny Spis Rolny 2020

Scenariusz lekcji dla klas
VII-VIII Szkoły Podstawowej

Czas realizacji materiału:
45 min + 30 min (ćwiczenia do domu)

Cele ogólne

- Przybliżenie uczniowi zagadnień związanych z Powszechnym Spisem Rolnym 2020.
- Kształtowanie aktywności w życiu społecznym oraz gospodarczym kraju.
- Rozwijanie umiejętności analizowania i przetwarzania informacji oraz ich hierarchizacji.

Cele szczegółowe

- Uczeń wie, czym jest powszechny spis rolny, jak przebiega oraz kto mu podlega.
- Samodzielnie określa jaka jest potrzeba powszechnych spisów rolnych.
- Poznaje podstawy oraz regulacje prawne z powszechnym spisem rolnym oraz statystyką publiczną.

Metody i sposoby realizacji celów

- forma wykładu
- forma prezentacji
- przekazanie materiałów uczniom w formie drukowanej lub elektronicznej
- test sprawdzający i utrwalający wiedzę

Praktyczne wskazówki

- Warto zapoznać uczniów z Ustawą o powszechnym spisie rolnym w 2020 r. (załącznik nr. 3)
 - Dodatkowe materiały i informacje znajdziesz na stronie: spisrolny.gov.pl.
-

Przebieg zajęć

1. Omówienie tematu Powszechnym Spis Rolnym 2020. Czas trwania: ok. 30 min.
Należy poruszyć następujące zagadnienia (Załącznik nr 1):
 - Informacje wstępne, obowiązek spisowy, Ustawa o powszechnym spisie rolnym, rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (Załącznik nr 3)
 - Terminarz spisu (kiedy się odbywa)
 - Kierujący realizacją spisu
 - Kto podlega powszechnemu spisowi rolnemu. **Słowa kluczowe:** Gospodarstwo rolne. Użytkownik gospodarstwa rolnego, Osoba kierująca gospodarstwem rolnym.
 - Zakres spisu:
 - ogólna charakterystyka gospodarstwa rolnego
 - użytkowanie gruntów i powierzchnia zasiewów
 - zwierzęta gospodarskie, tj. stan liczebności i strukturę pogłowia zwierząt gospodarskich poszczególnych gatunków
 - zużycie nawozów
 - pracujący w gospodarstwie rolnym
 - struktura dochodów gospodarstwa domowego z użytkownikiem gospodarstwa rolnego oraz korzystanie z programów wsparcia dla rolnictwa
 - metody produkcji rolnej (wpływ rolnictwa na środowisko)
 - Formy spisu (metody)
2. Prezentacja-quiz. Uczniowie zapoznają się z materiałami bazowymi i na ich podstawie wspólnie uzupełniają quiz wyświetlany przez nauczyciela (Załącznik nr 5).
3. Przeprowadzenie testu sprawdzającego wiedzę i utrwalającego informacje. Czas trwania: ok. 10 minut (Załącznik nr 2).
Test ma 10 pytań z 4 odpowiedziami do wyboru w każdym pytaniu. Jest to test jednokrotnego wyboru (tylko 1 odpowiedź jest poprawna).

Klucz odpowiedzi do testu:

1	C
2	B
3	C
4	A
5	C
6	B
7	D
8	C
9	C
10	A

4. Omówienie testów: podanie poprawnych odpowiedzi dla każdego z pytań. W przypadku wątpliwości – wyjaśnienie problematycznych kwestii. Uczniowie mogą wymienić się testami i sprawdzać je sobie nawzajem, lub każdy może sprawdzać własny test, aby mieć klarowny obraz przyswojonej wiedzy.
5. Krzyżówki dla uczniów (Załącznik nr 4).
6. Oglądanie filmu o Powszechnym Spisie Rolnym (Załącznik nr 1.2.).

Praca domowa

Przekazanie w formie pliku lub wydruku dokumentu z Ustawą o powszechnym spisie rolnym w 2020 r. z prośbą o zapoznanie się z nim (przejrzenie, przeczytanie lub konkretne zadanie, np. wyszukanie wybranych informacji).

Załączniki

1. Materiały bazowe dla nauczyciela
 - 1.2. Film o Powszechnym Spisie Rolnym
2. Test jednokrotnego wyboru
3. Ustawa o powszechnym spisie rolnym w 2020 r.
4. Krzyżówki
5. Prezentacja - quiz