

## Powszechny Spis Rolny 2020

---

Scenariusz lekcji dla klas **IV-VI** Szkoły  
Podstawowej

Czas realizacji materiału:  
45 min + 30 min (ćwiczenia do domu)

---

### Cele ogólne

- Przybliżenie uczniowi zagadnień związanych z Powszechnym Spisem Rolnym 2020.
- Kształtowanie aktywności w życiu społecznym oraz gospodarczym kraju.
- Rozwijanie umiejętności analizowania i przetwarzania informacji oraz ich hierarchizacji.

### Cele szczegółowe

- Uczeń wie, czym jest Powszechny Spis Rolny i kto bierze w nim udział.
- Samodzielnie określa jaka jest potrzeba Powszechnych Spisów Rolnych.
- Wie co jest uprawiane i hodowane w jego regionie.

### Metody i sposoby realizacji celów

- pokazowa
- oglądowa
- czynna

### Praktyczne wskazówki

Poniższy scenariusz jest jedynie propozycją lekcji. Materiał należy dostosować do wieku i umiejętności dzieci. Możliwe jest modyfikowanie scenariusza – dodawanie i odejmowanie treści. Treści można dostosować do aktualnie omawianych na zajęciach.

Materiały edukacyjne można znaleźć na stronie GUS: <https://stat.gov.pl/portaal-edukacyjny/> oraz na stronie <https://spisrolny.gov.pl/>

---

---

## Przebieg zajęć

1. Wstęp dotyczący statystyki.
  - Czym jest statystyka?
  - Czym zajmuje się statystyka?
  - Kto zajmuje się statystyką?

Należy wspomnieć o Głównym Urzędzie Statystycznym i Urzędach Statystycznych. (Załącznik nr 4).  
Informacje o statystyce znajdują się na stronie: <https://stat.gov.pl/porta1-edukacyjny/>

2. Rozmowa z uczniami dotycząca rolnictwa w Polsce.  
Rolnictwo to jeden z głównych działów gospodarki. Uczeń powinien wiedzieć, że produkcja rolna dzieli się na roślinną i zwierzęcą. Powinien wiedzieć czego dostarcza nam uprawa roślin, a co daje nam chów i hodowla zwierząt.
3. Przedstawienie uczniom jaka jest struktura użytkowa ziemi w Polsce (ile procent zajmują grunty orne, sady, lasy, pastwiska, tereny zabudowane).
4. Zapoznanie z pojęciem Powszechny Spis Rolny. Przekazanie wiadomości dotyczących częstotliwości prowadzenia spisów rolnych. Zapoznanie z podstawowymi definicjami. Poinformowanie uczniów o tym, kto i co jest objęte Powszechnym Spisem Rolnym. Zapoznanie uczniów z formami spisu. (Załącznik nr 1)
5. Oglądanie filmu o Powszechnym Spisie Rolnym (Załącznik nr 1.2.)
6. Pytanie do uczniów – w jakim celu przeprowadza się Powszechny Spis Rolny (PSR)? Można wykorzystać metodę burzy mózgów, zapisywanie na tablicy wszelkich pomysłów lub pracę w grupach. Poinformowanie uczniów, że PSR przeprowadzany jest we wszystkich państwach członkowskich Unii Europejskiej.
7. Prawda/fałsz. Zaznacz czy zdania są prawdziwe czy fałszywe (Załącznik nr 2)
8. Prezentacja map ukazujących rolnictwo w Polsce (wybór mapy zależny jest od klasy i umiejętności dzieci).
9. Ćwiczenie – na podstawie mapy napisz, co jest uprawiane i co jest hodowane w naszym regionie (podczas tego ćwiczenia możliwe jest działanie w grupach). Wykorzystanie map do samodzielnej pracy uczniów. (załączniki nr 5, 5.1.)
10. Rozwiązywanie krzyżówek. (Załącznik nr 3)

---

## Praca domowa

Znajdź informację od jakiego słowa pochodzi nazwa naszego kraju - Polska. Jak myślisz dlaczego akurat, to słowo zostało utrwalone w nazwie naszego kraju.

## Załączniki

1. Materiały bazowe PSR
  - 1.2. Film o Powszechnym Spisie Rolnym
2. Prawda/fałsz – zdania dotyczące PSR
3. Krzyżówki
4. Statystycznie mówiąc
5. Mapa Polski
  - 5.1. Konturowa mapa Polski