

Powszechny Spis Rolny 2020 – Polska wieś

Scenariusze zajęć dla klas
I-III Szkoły Podstawowej

Czas realizacji materiału:
4 jednostki lekcyjne

Cele ogólne

- Przybliżenie uczniowi zagadnień związanych z Powszechnym Spisem Rolnym 2020
- Kształtowanie aktywności w życiu społecznym oraz gospodarczym kraju
- Kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość

Cele szczegółowe

- Uczeń zna mieszkańców wsi
- Uczeń wie na czym polega praca rolnika/gospodarza
- Uczeń wie jakie zwierzęta i jakie rośliny można hodować i uprawiać na wsi
- Uczeń zna pojęcie Powszechny Spis Rolny – wie na czym polega
- Uczeń utrwała umiejętności matematyczne związane z przeliczaniem, liczeniem, szacowaniem – pierwsza statystyka
- Uczeń wie, co można uprawiać lub hodować w regionie, w którym mieszka
- Uczeń przedstawia swoje odczucia związane z wsią podczas pracy plastycznej/technicznej

Metody i sposoby realizacji celów

- słowne
- czynne
- oglądowe

Praktyczne wskazówki

Poniższy scenariusz jest jedynie propozycją zajęć. Materiał należy dostosować do wieku i umiejętności dzieci. Możliwe jest modyfikowanie scenariusza – dodawanie i odejmowanie treści. Treści polonistyczne/językowe i matematyczne należy dostosować do aktualnie omawianych na zajęciach. Materiały edukacyjne można znaleźć na stronie GUS: <https://stat.gov.pl/portal-edukacyjny/> oraz na stronie <https://spisrolny.gov.pl/>

Scenariusz 1

Edukacja polonistyczna

- Pokaz prezentacji „Polska wieś”. (**Załącznik nr 2**)
- Mieszkańcy wsi – Korzystając z prezentacji można omówić następujące zagadnienia: kto mieszka na wsi (rolnicy, gospodarze), jakie zwierzęta mieszkają na wsi (krowy, świnie, konie, króliki, kury, itd.). Można wspomnieć o pszczołach, które też są mieszkańcami wsi, a gospodarze posiadające pasieki spisują ilość uli w spisie rolnym.
- Gdzie mieszkają zwierzęta? Pokaz i omówienie „domów” zwierząt wiejskich.
- Układanie nazw zwierząt w kolejności alfabetycznej.
- Krzyżówka – Na wsi. (**Załącznik nr 3**)
- Rozmowa z dziećmi dotycząca Powszechnego Spisu Rolnego (co to jest, kto bierze w nim udział, itp.). (**Załącznik nr 1**)
- Czytanie krótkiego tekstu Spisu Rolnego. Uzupełnianie luk w tekście. (**Załącznik nr 8**)
- Czym zajmuje się rolnik (chów, hodowla, uprawa roślin, itd.)?
- Jakie rośliny można uprawiać na wsi (zboże, owoce, warzywa)?

Scenariusz 2

Edukacja matematyczna

- Wprowadzenie do statystyki. Ile jest gospodarstw? Dzieci mogą szacować, ile jest gospodarstw, ilu jest rolników, ile jest zwierząt wiejskich. Podanie przez N propozycji, że można to sprawdzić na stronie Głównego Urzędu Statystycznego, który zajmuje się liczeniem interesujących nas zjawisk i rzeczy (odczytywanie dużych liczb).
 - Utrwalenie terminu „Powszechny Spis Rolny”. (**Załącznik nr 1**)
 - Zapoznanie dzieci z bajką Marioli Maj „O dzielnym Gustku w Królestwie liczb” (bajka znajduje się na stronie internetowej GUS oraz na stronie <https://www.youtube.com/watch?v=Js1A1vHg1f4>).
 - Oglądanie prezentacji „Statystyka Królestwo Liczb”. (**Załącznik nr 4**)
- Zadania: (**Załącznik nr 5**)
- O ile więcej.
 - Obliczanie obwodu pola rolnika (pole w kształcie kwadratu, prostokąta), podanie wyniku pomiaru.

Scenariusz 3

Edukacja przyrodnicza

Podczas lekcji należy utrwalać informacje o Powszechnym Spisie Rolnym.

- Postępując się mapą Polski określamy położenie miejscowości, w której się znajdujemy. **(Załącznik nr 6 i 6.1)**
- Gdzie można pojechać na wieś – zaznaczanie na mapie Polski najbliższych obszarów wiejskich.
- Omówienie, jakie zwierzęta hoduje się na terenach w danej okolicy oraz jakie uprawia się rośliny.
- Uświadomienie dzieciom, że w Spisie Rolnym biorą udział wszyscy rolnicy z naszej okolicy i każdy z nich musi podać ilość posiadanych zwierząt i wielkość gospodarstwa.
- Co hoduje się w górach, a co nad morzem? Szukanie odpowiedzi, czy w regionach innych niż nasz, hoduje się i uprawia co innego. Z czego słyną inne regiony w Polsce?
- Rozróżnianie zwierząt wiejskich hodowlanych od zwierząt dzikich/leśnych.
- Poznanie ekosystemów znajdujących się na wsi i wykorzystywanych w rolnictwie (pole, staw, las gospodarczy).

Scenariusz 4

Edukacja plastyczna

- Oglądanie reprodukcji obrazów z krajobrazem wiejskim. Omówienie ich. **(Załącznik nr 7)**
- Malowanie lub rysowanie obrazu – U dziadka na wsi. Jak dzieci widzą Polską wieś?
- Praca techniczna – maszyny pomagające w gospodarstwie rolnym.

Praca domowa (dla klasy III)

Napisz krótkie zaproszenie dla zwierząt do udziału w Powszechnym Spisie Rolnym. Zaproś w nim zwierzątka do policzenia się.

Załączniki

1. Materiały bazowe PSR
2. Polska wieś
3. Krzyżówka
4. Statystyka Królestwo Liczb
5. Zadania matematyczne
6. Mapa Polski
 - 6.1. Konturowe Mapy Polski
7. Polska wieś oczami polskich malarzy
8. Tekst z lukami
9. Dyplom

Załączniki dodatkowe:

10. Karty pracy
11. Kolorowanki